

АКТИВНОСТ

Назив теме	Health is wealth (Здравље је богатство)
Тип школе (основна или средња)	Основна школа
Узраст ученика	Седми разред
Број учесника	20 учесника
Оквирно време реализације активности	Један школски час (45 минута)
Место активности	Учионица
Наставни предмети са којима је тема повезана	Физичко васпитање, Грађанско васпитање, Биологија
Циљ активности	Оспособљавање ученика да препознају и негују здраве стилове живота који се односе на правилну исхрану и бављење физичком активношћу.
Очекивани исходи	По завршетку активности, ученик прави разлику између здраве и нездраве хране, разуме значај бављења спортом и спреман је да вршњацима сугерише да се здраво хране и буду физички активни.
Образложење теме Зашто је ова тема важна? Како се може повезати с другим темама / знањима ученика? Како ће она утицати на даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више становишта?	Важно је да ученици знају како треба да се хране да би правилно расли и развијали се. Притом, треба им скренути пажњу да је неопходно да стално буду физички активни да би били здрави и проверити шта о томе већ знају. Подстакнуће ученике да размишљају о својим свакодневним навикама везаним за исхрану и физичку активност и потруде се да их прилагоде здравим стиливима живота. Може се повезати са сазнањима ученика из свакодневног живота о правилној исхрани и физичкој активности као битним чиниоцима за правилан раст и развој и очување здравља. У оквиру физичког васпитања се могу обрадити садржаји везани за физичку активност а у оквиру биологије везано за

Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика?	исхрану. На часовима грађанског васпитања се могу налазити начини како промовисати здраве стилове живота. Може се организовати предавање за ученике седмог разреда где ће гости бити нутрициониста и професионални спортиста. Након предавања ових стручњака, ученици постављају питања. Ученици седмог разреда се могу организовати тако да на недељном нивоу прате напредак у навикама одређене групе ученика. Могу се договорити да једном недељно имају састанак на коме ће говорити о томе шта су добро урадили за своје здравље.
Неопходна средства / ресурси	Уџбеник за енглески језик за 7. разред, наставни листови за ученике са осмишљеним задацима везаним за тему
Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)	
Предлог активности по фазама	Почетна (припремна) фаза: 1) Ученици имају задатак да свако за себе напише асоцијације на реч здравље (health). То могу бити само речи или целе реченице. Читају своје асоцијације и коментаришемо. Уколико не постоји асоцијација на исхрану и спорт, наставник наводи ученике да се сете да су то битни аспекти за здравље. 2) Ученицима се најављује да ће на овом часу причати о исхрани и спорту као битним чиниоцима за здравље сваког човека. Фаза реализације: 3) Ученици читају текст у уџбенику Health is wealth – Здравље је богатство. Након што сви прочитају текст, деле се у две групе: једна група има задатак да из текста извуче све податке везане за исхрану а друга за бављење физичком активношћу. Презентују податке до којих су дошли. 4) Група која се бави исхраном има задатак да направи табелу о здравој и нездравој храни, а група која се бави физичком активношћу тражи предности и недостатке бављења спортом. Податке прво проналазе у тексту а затим дају своје идеје. 5) Ученици имају задатак да у паровима сачине дијалог на енглеском језику. Један ученик заузима став да је против здраве хране и спорта, жели да ужива у нездравој храни и читав дан проводи уз компјутер, а

	други ученик покушава да пронађе начине да га убеди да то није добро. Фаза евалуације: 6) Ученици раде у две групе: једна група има задатак да направи јеловник за недељу дана који ће задовољавати правила здраве и избалансиране исхране, а друга група да направи недељни план физичке активности (врста активности и трајање).
Начин праћења и евалуације	Након неколико часова ученици ће за домаћи задатак имати да напишу есеј на тему I've done something good for my health (Урадио сам нешто добро за своје здравље).