

## ПРИЛОГ 4 – ПРЕПОРУКЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Препоруке за презентовање нових садржаја:

- поставити јасне циљеве за сваку лекцију
- користити јасне и сажете реченице, без дигресија
- повезати нову лекцију с претходним градивом
- илустровати садржај лекције примерима из свакодневног живота
- подстицати ученика да наглас размишља
- проверавати да ли је ученик разумео лекцију постављањем питања на крају сваке целине.

Препоруке за подстицање и одржавање ангажовања ученика:

- поделити дугачке лекције на мање целине
- прилагодити темпо рада и правити паузе
- комбиновати активности које су интересантне ученику с активностима које су му тешке и мање занимљиве
- охрабривати ученика и давати му повратне информације
- похвалити и наградити сваки труд и напредак.

Препоруке за прилагођавање тежине задатка:

- на почетку задавати лакше задатке које ученик може да реши, а затим поступно повећавати тежину задатака
- поделити тешке задатке на више мањих задатака
- оставити више времена за решавање задатака
- омогућити ученику да изабере задатке које ће решавати или редослед којим ће решавати постављене задатке.

Пажњу треба посветити оспособљавању ученика за самостално учење давањем упутстава за: планирање и управљање временом, припремање за учење, означавање најважнијих делова лекције у уџбенику, прављење подсетника, усклађивање стратегије учења са задатком, тражење помоћи и сл.