

## ПРИЛОГ 1 – УПУТСТВО ЗА ИЗРАДУ ДНЕВНОГ РАСПОРЕДА АКТИВНОСТИ

Дневни распоред активности представља добар начин да се детету/ученику с поремећајем понашања пружи предвидљивост и потребна структура. Коришћење распореда активности помаже детету/ученику да разуме шта га очекује и да се припреми за предстојеће активности.

Распоред активности треба израдити у писаној форми, уз одговарајуће визуелне подсетнике. Детету/ученику треба објаснити сврху и начин употребе распореда. Заједно с дететом/учеником треба прегледати распоред на почетку дана, а затим прецртавати активности које су реализоване.

Упутство за израду дневног распореда активности:

- Направити табелу с називима и предвиђеним трајањем активности у току дана.
- Прилагодити изглед распореда узрасту и способностима детета/ученика (нпр. слова различите величине и боје, уместо сатнице користити „прво“, „после тога“ итд.).
- Додати занимљиве слике или фотографије које илуструју активност.

| Време        | ПОНЕДЕЉАК       |   |
|--------------|-----------------|---|
| 8.00 – 8.45  | Српски језик    |  |
| 8.50 – 9.35  | Музичка култура |  |
| 9.35 – 10.00 | Велики одмор    |   |
|              |                 |   |
|              |                 |   |
|              |                 |   |
|              |                 |   |