

О причама за учење

У структурирању приче за учење васпитач полази од ситуације коју је документовало дете или одрасли, консултује се са дететом и настоји да разуме како дете види ту ситуацију, а затим анализира везу са диспозицијама за учење и даје предлог како ће подржати даље учење. У причу за учење је увек уткано више диспозиција, што значи да се из ње може направити неколико предлога за подршку учењу.

Прича за учење претпоставља професионалну осетљивост васпитача да уочи начин на који дете изражава диспозиције и да их даље подржава. Кроз подршку диспозицијама за учење васпитач подржава слику о детету и вртићу датим у Основама програма ПВО „Године узлета“ и усмерава се на подршку добробити детета кроз односе и делање.

Предлог подршке у причи за учење васпитач увек даје на основу свог запажања и дететовог тумачења ситуације. Подржавајући диспозиције за учење, васпитач подржава јаке стране детета као потенцијал од кога полази и размишља како да подржи тај потенцијал у новим ситуацијама.

Предлози подршке васпитача за проширивање, продубљивање дететове идеје и акције могу се односити на промену у простору, додавање нових материјала, учешће васпитача, укључивање друге деце и одраслих, одлазак на нова места за истраживање, израду играчака, подстицање детета да изражава диспозицију у неким другим сличним активностима итд.