

## Пример заједничког пројекта „Идемо у школу“ који подржава транзицију из вртића у школу

Уређујемо наш (будућу) учионицу – заједнички пројекат четвртака и будућих првака. Пројекат подразумева да предшколци упознају учитеље и окружење у коме ће боравити и тако смање забринутост код деце и родитеља пре поласка у школу. Заједно са четвртацима осмишљавају уређење учионица које ће дочекати прваке када крену у школу (израда картица за имена, сређивање бојица у ктурије/чаше...).

Једна од заједничких активности „*Од старог ново – израда друштвених игара*“ у овом смислу била би да се прегледају и среде старе, непотпуне друштвене игре из учионице, вртића или од куће које ће бити искоришћене за креирање нових игара. Мешовите групе (ученици и предшколци) анализирају непотпуне комплете за играње – сортирају се делови игре који постоје, анализира се да ли су употребљиви, могу ли да се поправе уколико су оштећени, могу ли да се искористе делови неких других игара које су такође некомплетне. Пописује се шта имамо и шта нам недостаје. Разматрање правила која би се мењала или додала како би игра постала још занимљивија; присећање других друштвених игара од којих могу да се „позајме“ идеје. Договарају се која ће правила задржати, а која се мењају. Оно око чега су се договорили записује ученик. Договарају се о називу игре (могу да задрже стари назив или да га промене у складу са новинама у игри).



Групе поправљају и модификују исту друштвену игру, односно осмишљавају донекле различиту верзије те игре. На пример, једна група која модификују игру Домине, може да направи домине које се односе на животиње, а друга домине чија су „тема“ математички садржаји (бројеви, релације међу бројевима, сабирање и одузимање до 10).

Промовисање пројекта – турнир у игрању нових друштвених игара. Екипе су мешовите.