

Осликавање мурала на зиду вртића – Повод за овај пројекат су били коментари деце да им се не свиђа што су зидови вртића препуни ружних жврљотина и графита. Васпитачице и деца разговарају о томе како би волели да двориште изгледа и шта могу да промене. Деца предлажу да се на зидовима нацрта нешто лепо. Данима разгледају зидове и консултују се како би то могло да се изведе да префарбају те зидове. Цртају на папирима шта би волели да на зидовима буде насликано. Васпитачица их подстиче да разгледају и учоче димензије и структурну зидова и врата од гараже и да изнесу своја запажања. Разговарају о томе ко и како им у томе може помоћи јер су зидови и врата од гараже високи, потребно је пуно боје и неко ко је висок и вешт у цртању, нешто на шта могу да се попну... Јављају се идеје да им помогне домар, спремачице, Зоки (васпитач који је висок и сви знају да он лепо црта).

У наставку пројекта стручне сараднице из вртића иницирају и остварују сарадњу са оближњом основном школом чији ученици често у послеподневним часовима бораве у дворишту вртића. Школа и вртић препознају заједничке циљеве и ресурсе за овај пројекат. Деца која похађају седми разред основне школе заједно са својом наставницом ликовног долазе у вртић и помажу да цртеже предшколаца са малог формата пренесу на скице великог формата на зиду. За то време домар и спремачице перу зидове, а затим их домар кречи основном, белом бојом. У сарадњи са школом обезбеђене су потребне количине боје као донација преко фирме која производи и дистрибуира боје, а која је већ била донатор боја за школу. У договорено време долазе деца из школе и започињу преношење скица на зидове. Помажу им васпитачи и деца из вртића. Деца из вртића уче кроз испробавање о мешању боја, о густини и врстама боја за различите подлоге, начину наношења на грубу површину зида и тамну површину металних врата...



Сарађују са другом старијом децом и одраслима, договарају се, преговарају, планирају и, што је најважније, виде свој допринос у иницијативи коју су покренули и примени која настаје. Школска деца такође виде свој допринос и резултат свог залагања и сагледавају заједничку одговорност за уређење и очување јавних површина у својој заједници...

Овај пројекат је настао у сарадњи ОШ " Јосиф Панчић" и вртића "Радосно детињство", ПУ Чукарица у Београду.