

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Остало – личне услуге



a

Завод за унапређивање образовања и васпитања

www.zuov.gov.rs

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА
Остало – личне услуге

Београд, 2021.

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Остало – личне услуге

Завод за унапређивање образовања и васпитања

Београд

2021. година

Садржај

УВОД.....	1
ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА.....	2
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ.....	3
ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА.....	4
НАСТАВНИ ПЛАНОВИ.....	9
МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ.....	14
ТАКМИЧЕЊА.....	16
КОРИСНИ ЛИНКОВИ.....	17

УВОД

Водич за подручје рада Остало - личе услуге намењен је наставницима, директорима, ученицима и свим учесницима у образовном процесу. У себи садржи широк спектар информација које се односе на квалификације које се тренутно образују у овом подручју рада.

Информације могу бити од користи школама које конкуришу за одређене образовне профиле и приликом израде плана уписа, затим планова набавке као и планирања броја наставника и стручних сарадника. На једном месту се налазе подаци о свим квалификацијама, плановима по којима се оне образују, правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника, норматива у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања.

Ученицима могу користити информације о описима квалификација и предметима који се изучавају у образовним профилима, затим информације о матурском и завршном испиту и такмичењима везаним за област личне услуге.

Остали учесници у образовном процесу се могу ближе упознати са подручјем рада и прикупити основне информације неопходне за планирање развоја нових квалификација и унапређивања постојећих.

ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада Остало - личне услуге обухвата образовне профиле / квалификације које оспособљавају ученике за обављање послова које ће радити у позориштима, сценским уметностима, фризерским салонима и педикирско-маникирским салонима.

Активни образовни профили у овој области су: фризер, сценски маскер и власуљар, женски фризер, мушки фризер и педикир-маникир.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

У подручју рада остало-делатност личних услуга се образују следећи профили:

КВАЛИФИКАЦИЈА/ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	НОКС ниво	Просветни гласник са правилником о плану и програму
Сценски маскер и власуљар	4	4/93; 3/07; 23/07; 11/13
Женски фризер	3	4/93; 5/02; 13/02; 3/07; 23/07; 7/13; 11/13
Мушки фризер	3	4/93; 5/02; 13/02; 3/07; 23/07; 7/13; 11/13
Педикир-маникир	3	4/93; 5/02; 13/02; 3/07; 23/07; 7/13; 11/13
Фризер	3	13/19; 14/19

Образовни профили за које је израђен стандард квалификације:

1. Фризер

Образовни профили за који се образују по старим плановима и програмима наставе и учења (немају израђен стандард квалификације):

1. Сценски маскер и власуљар
2. Мушки фризер
3. Женски фризер
4. Педикир-маникир

ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА



ФРИЗЕР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за шишање и неговање косе, третирање косе хемијским препаратима и обликовање фризура и длака на лицу и глави.

Дужности - стручне компетенције

- Организовање рада
- Комуникација са корисником услуга и колегама
- Шишање и неговање косе
- Третирање косе хемијским препаратима
- Обликовање фризура
- Обликовање длака на лицу и глави



СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за израду сценских маски и шминке.
Оспособљавање за израду, обликовање и одржавање перика и уметака као и прављење сценских фризура за позоришну сцену и снимање филмова.
Оспособљавање за рад и на телевизији.



МУШКИ ФРИЗЕР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за пружање услуга усмерених на негу косе и браде. Да би успешно обављали овај посао морају вешто да комуницирају са корисницима услуга да би се тачно и прецизно договорили са корисником шта жели. Комуникацији морају посветити пуну пажњу јер од договора зависи крајњи исход и задовољство корисника. Мушки фризери перу, шишају и шампонирају косу, за то време масирају теме и испирају је, обликују и фазонирају браду и бркове, обављају услуге бријања браде.



ЖЕНСКИ ФРИЗЕР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за пружање услуга усмерених на негу косе. Кроз своје школовање женски фризер бива оспособљен да пере и шампонира косу и за то време масира теме, шиша, негује, обликује косу. Да би успешно обављали овај посао морају вешто да комуницирају са корисницима услуге да би се тачно и прецизно договорили са корисником шта жели. Комуникацији морају посветити пуну пажњу јер од договора зависи крајњи исход и задовољство корисника.



ПЕДИКИР - МАНИКИР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за негу коже шаке као и прстију и ноката на рукама и ногама. Одстрањивање отвордле и сасушене коже, уклањање жуљева, уређивање ураслих и деформисаних ноктију и лакирање ноктију. Коришћење различитих козметичких средстава као и алата и прибора и антисептичких средстава.

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

За образовне профиле који су наведени у претходном делу, биће приказани делови планова наставе и учења. Детаљан приказ планова са изборним предметима и додатним облицима васпитно - образовног рада као и приказ програма наведених квалификација се налази у бројевима Службених гласника/Просветних гласника који су приказани на страни бр. 3.

Овај приказ планова служи као оријентир кроз које предмете се остварују исходи компетенција које обухватају одређене квалификације као и основа за поређење начина остваривања одређених квалификација.

Такође, као део Државне матуре која се реализује од школске 2024/25 у оквиру теста знања планирано је да се проверавају базична знања везана за област економија право и администрација, која се стичу у свим поменутих квалификацијама. Та знања ученици стичу кроз предмете који су заједнички у свим профилима и који се често називају „општестручним“ предметима. Они имају улогу да ученике уведу у област, дају им темељна знања и омогуће логичко размишљање неопходно како за тржиште рада тако и за наставак школовања.

Ради лакшег разумевања планова који су приказани потребно је нагласити да у стручном образовању постоји законски прописан однос општеобразовних и стручних предмета као и да све савремене квалификације у оквиру стручних предмета садрже предмете кроз који ће стицати вештине односно увежбавати све оно што је научено. Овакви предмети управо представљају сублимацију свих знања и вештина неопходних за обављање одређеног посла. Зато се у оквиру ових предмета реализује и блок настава која често подразумева и одлазак код послодавца и упознавање са карактеристикама занимања за која се образују ученици.

ФРИЗЕР

	ПРВИ РАЗРЕД										ДРУГИ РАЗРЕД										ТРЕЋИ РАЗРЕД										УКУПНО									
	недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње				
	Т	В	ПН	Т	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ	Т	В	ПН	Б	Σ					
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ																																								
1. Познавање препарата	3				105					70	2																													
2. Основе анатомије и физиологије	2				70																																			
3. Хигијена																																								
4. Прва помоћ										70																														
5. Психологија комуникације										70	2																													
6. Основе дерматологије																																								
7. Естетско обликовање фризура										70	2																													
8. Практична настава са технологијом рада						8				280	60																													
9. Предузетништво																																								
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																																								
1. Изборни предмети**																																								
Укупно А2+Б	5	2	8		175	140	280	60			6					12					210					6					210					280				
Укупно	15					655					18 (19**)					690 (725**)					23 (245**)					810 (840**)					2085 (2150**)									

СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР

	ПРВИ РАЗРЕД						ДРУГИ РАЗРЕД						ТРЕЋИ РАЗРЕД						ЧЕТВРТИ РАЗРЕД						УКУПНО								
	Разредно часовна настава			Настава			Разредно часовна настава			Настава			Разредно часовна настава			Настава			Разредно часовна настава			Настава			Разредно часовна настава			Настава					
	недељно	Т	В	Т	В	Т	недељно	Т	В	Т	В	Т	недељно	Т	В	Т	недељно	Т	В	Т	недељно	Т	В	Т	недељно	Т	В	Т	недељно	Т	В		
Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)																																	
1. Основе анатомије и физиологија	3					105																											
2. Хигијена							2					70																					
3. Прва помоћ																																	
4. Познавање препарата							3					105																					
5. Дерматологија													2					70															
6. Психологија																			2														
7. Историја позоришта																			3														
8. Књиговодство																			2														
9. Сценска ликовна уметност							2					70							2														
10. Основе фризури и власуљарства	1	4	35	140	60					5		175	30					1	6	35	210	30				5							
11. Сценска шминка																		1	4	35	140	30				1	4	30	120	60			
Укупно Б:	4	4	140	140	60		7	5	245	175		60	60					6	12	210	420	60			10	11	300	330	120				
Укупно Б:	8		280		60		12		420			60	60					18		630		60			21		630		120				
Укупно часова на годишњем нивоу	340						480						690						750						2260								

ЖЕНСКИ ФРИЗЕР
МУШКИ ФРИЗЕР

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)	ПРВИ РАЗРЕД						ДРУГИ РАЗРЕД						ТРЕЋИ РАЗРЕД						УКУПНО					
	Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава		
	НЕДЕЉНО	Т	В	Т	В	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	Т	В	Т	В	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	Т	В	Т	В	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	Т	В	Т	В	ГОДИШЊЕ
1. Познавање препарата	2					70	2					70							4					140
2. Основе анатомије и физиологије	2					70													2					70
3. Хигијена							2					70							2					70
4. Прва помоћ												60												60
5. Психологија							2					70							2					70
6. Основе дерматологије																			2					60
7. Књиговодство																			2					60
8. Естетико обликовање фризура																			2					60
9. Практична настава са технологијом рада																								
Укупно Б:	4	5	140	175	60	375	6	11	210	385	60	6	15	180	450	120	120	120	16	31	530	1010	240	
Укупно Б:	9		315	60	60	655	17		595	60	60	21		630	1540	120	120	120	47		1540	1780	240	
Укупно часова на годишњем нивоу:	375																							

ПЕДИКИР И МАНИКИР

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)	ПРВИ РАЗРЕД						ДРУГИ РАЗРЕД						ТРЕЋИ РАЗРЕД						УКУПНО					
	Разредно часовна			Разредно часовна			Разредно часовна			Разредно часовна			Разредно часовна			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава			Разредно часовна настава		
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	Настава у блоку год.
1. Познавање препарата	2	70		2	70										4	140								
2. Основе анатомије и физиологије	2	70													2	70								
3. Хигијена				2	70										2	70								
4. Прва помоћ											60												60	
5. Психологија				2	70										2	70								
6. Основе дерматологије									2	60					2	60								
7. Књиговодство									2	60					2	60								
8. Естетско педикирско и маникирско									2	60					2	60								
9. Практична настава са технологијом	5	175	60	11	385				15	450	120				31	1010	180							
Укупно Б:	4	140	175	6	210	385	60		6	180	450	120			36	1010	240							
Укупно Б:	9	315	60	17	595	60			21	630	120				47	1540	240							
Укупно часова на годишњем нивоу		375			655					750						1780								

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Матурски и завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског и завршног испита у средњем стручном образовању, ученик је оспособљен за учешће на тржишту рада.

Матурским и завршним испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању (матурски испит) или трогодишњем образовању (завршни испит), стекао сва потребна знања и вештине за укључивање у свет рада. Полагањем овог испита свршени ученик добија диплому о завршеном четворогодишњем или трогодишњем образовању за одређено занимање.



МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит у средњим стручним школама ученици полажу у складу са Правилником о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама

Садржај и начин полагања матурског испита у стручној и уметничкој школи („Службени гласник СРС – Просветни гласник”, број 6/90 и „Просветни гласник”, бр. 4/91 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10 и 8/10).

Матурски испит се састоји из:

- ✓ заједничког дела
- ✓ посебног дела.

Заједнички део матурског испита за све образовне профиле и сва подручја рада обухвата полагање српског језика и књижевности/матерњег језика за ученике који наставу слушају на језику народности.

Посебни део матурског испита обухвата:

1. Израда матурског практичног рада са усменом одбраном рада;
2. Усмени испит из једног изборног предмета.



ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит у средњим стручним школама за образовне профиле женски фризер, мушки фризер и педикир и маникир ученици полажу у складу са Правилником о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама – Садржај и начин полагања завршног испита („Службени гласник СРС Просветни гласник”, број 6/90 и „Просветни гласник”, бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10 и 8/10).

Завршним испитом проверава се стручна оспособљеност кандидата за укључивање у рад и обављање професионалних задатака.

Завршни испит састоји се из:

- ✓ практичног рада,
- ✓ усмене одбране практичног рада.

Практичним радом на завршном испиту проверава се оспособљеност кандидата за практично извођење фризерских процедура. При провери стручне оспособљености, може се ангажовати социјални партнер (експерт из струке).

Усменом одбраном практичног рада на завршном испиту проверава се ниво стечених знања и способности кандидата да та знања примењују у свакодневном извршавању конкретних радних задатака.

ТАКМИЧЕЊА

У подручју рада остало-личне услуге организују се следећа такмичења:

Такмичења женских фризера на којем ученици уз помоћ ментора израђују задати модел фризура као и свечану пунђу. Циљ такмичења је примена стечених вештина у изради фризура као и развијање такмичарског духа код ученика.

Такмичење мушких фризера на којем ученици уз помоћ ментора израђују задати модел мушке фризура. Циљ такмичења је примена стечених вештина у изради фризура као и развијање такмичарског духа код ученика.

Такмичење у маникирским процедурама на којем ученици самостално осмисле свечани маникир. Циљ такмичења је примена стечених вештина у изради фризура као и развијање такмичарског духа код ученика.

КОРИСНИ ЛИНКОВИ

<https://zuov.gov.rs/zakoni-i-pravilnici/>

<https://zuov.gov.rs/strucno-obrazovanje-i-obrazovanje-odraslih/>

http://azk.gov.rs/?page_id=75911

<http://www.upis.mpn.gov.rs/Cir/Pocetna>

