



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

## Сазнали на семинару - применили у пракси 2023.

### Подаци о аутору/координатору тима

**Име и презиме**

Зорана Трбовић

**Аутор/координатор је запослен у:**

Основној или средњој школи

**Назив и средиште школе****Школска управа:**

Београд

**Насеље:**

Београд (Палилула)

**Тип школе:**

Основна школа

**Назив школе:**

Милена Павловић Барили

**Шифра радног места**

1001 наставник разредне наставе

**Рад је**

продукт тимског рада

**Подаци о осталим члановима тима:**

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Маја Страњина	1001	ОШ "Милена Павловић Барили"

### Подаци о програму на коме се заснива рад

**Назив програма обуке:**

Савремени концепт у реализацији допунске наставе

**Број програма обуке у каталогу:**

731

**Школске године на које се Каталог односи:**

2022/23, 2023/24. и 2024/25. година

**Област у каталогу:**

Општа питања наставе

**Година похађања програма обуке:**

**Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?**

Пре почетка школске 2023/24. године, школе су добиле Смернице, са нагласком на остале облике о-в рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. У Смерницама стоји да би било „корисно да допунска настава има облик консултативног рада намењеног свим ученицима, као и да се користе предности вршњачког подучавања и подстакну родитељи да пруже подршку“. Како је допунска настава један од видова подршке процесу учења, ми смо, по правилу, у допунску наставу укључивале само ученике који показују слабије резултате у учењу. Схватиле смо да је и нама, које пружамо подршку ученицима, потребна подршка у савладавању нових знања и вештина које захтевају ове динамичне промене у образовању, али и све већа разноликост ученика. У циљу потребе за осавремењивањем доп. наставе, створила се потреба за семинаром.

**Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?**

У раду смо користили активно – креативни приступ у планирању и реализацији допунске наставе (допунску наставу заједно реализују две учитељице; ученици кроз игру, интердисциплинарним приступом и вршњачком подршком допуњују знања).

На семинару је посебна пожња посвећена начинима промовисања допунске наставе, тако да смо одржале угледни час на коме смо представиле савремен концепт у реализацији допунске наставе. Часу су присуствовале наставнице, педагог школе и родитељи.

**Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?**

Семинар нас је подстакао да на специфичан начин сагледамо проблеме ученика, мотивисао нас је на промену да допунимо и прилагодимо праксу тренутним школским и животним околностима. Такође, унапредили смо наше компетенције за планирање и реализацију допунске наставе применом савремених метода и технике рада.

Да би ученици допунску наставу видели као подржавајућу, неопходно је да се тако и осмисли, али и промовише. У допунску наставу су, осим ученика који показују слабија постигнућа, укључени и родитељи и ученици који имају емпатију и желе да пруже подршку.

**У чему видите добит за циљну групу?**

Ученици су у прилици да кроз игру активно учествују у усвајању, увежбавању и понављању градива. Кроз овакав начин рада, ученици развијају компетенције за тимски рад, сарадњу и комуникацију. Оваквом подршком се не гради само знање које недостаје, већ и мотивација и самопоуздање.

**Подаци о раду****Назив рада:**

Игром кроз знање

**Област:**

Општа питања наставе

**Активност је реализована кроз:**

час/активност

**Активност је реализована са циљном групом:**

децом/ученицима

**Циљ рада:**

- Увежбавање и понављање наставног садржаја обрађиваног у септембру из српског језика кроз игру; - Неговање сарадничких односа у раду; - Пружање вршњачке помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја; - Подстицање радозналости и учење применом креативних игара у настави; - Јачање самопоуздања и мотивације ученика.

**Место и време реализације:**

Београд, 05. 10. 2023.

**Учесници у реализацији:**

Поједини ученици 2. разреда (II/3 и II/4), учитељице Зорана Трбовић и Маја Страђина

**Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:**

- Даје кратке смернице за начин формирања три групе од по четири ученика (према боји траке коју извуку: црвена, жута и зелена).
- Истиче циљ часа и најављује наставну јединицу: „Игром кроз знање“, увежбавање и понављање наставног садржаја из српског језика рађеног у септембру месецу.
- Даје смернице за прву игру (Глас, слово, слог, реч) и записује кључне речи на табли.
- Даје смернице за другу игру (Загонетке и именице) и записује кључне речи на табли.
- Даје смернице за трећу игру (Друштвена игра)
- Прати игре (даје позитивне коментаре подстичући сваког ученика, охрабрује их и показује да верује у њихов напредак).
- Бележи поене.
- Похваљује све ученике и лепо им мотивишући стикер на мајице.
- Дели самолепљиве папириће на којима ученици износе свој утисак о часу.

**Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...**

- Слушају, прате, извлаче траке и формирају групе.
- Прате упутства наставника за прву игру, разбрајају се, извуче слово из кутије и решавају задатке прве игре.
- Прате упутства наставника за другу игру, извлаче загонетке, решавају загонетке, показују пантомимом одгонетку, одређују да ли је одгонетка биће, предмет или појава, лепе слику одгонетке на предвиђено место на табли.
- Прате упутства наставника за трећу игру и играју друштвену игру путем које на забаван начин понављају градиво и утврђују знања.
- Исказују утиске о часу.

**Остварени исходи, резултати/ефекти рада:**

На крају часа ученици су утврдили знања из српског језика (разликују и препознају глас, слово, слог и реч; растављају речи на слоге; активно су слушали, читали и разумели садржај загонетки и проналазили њихове одгонетке; препознају разбрајалице и брзалице; разликују именице које представљају бића, предмете и појаве; препознају заједничке и властите именице у реченицама, тексту и у свакодневном говору). Најважнији исход је да су ученици уважавали мишљења других чланова групе и помагали им у реализацији њихових задатака.

**Прилог\*****Прилог је**

Максималне величине 5MB

**Прилог**

- [Игром-кроз-знање.pptx](#)

## Сагласност и ауторство

### Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Бази радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Бази радова.

- ✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

### Ауторство

Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

- ✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада