



Сазнали на семинару - применили у пракси 2023.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Марија Јеверичић

Аутор/координатор је запослен у:

Основној или средњој школи

Назив и средиште школе**Школска управа:**

Ужице

Насеље:

Пожега

Тип школе:

Гимназија / средња стручна школа

Назив школе:

Гимназија Свети Сава

Шифра радног места

1003 наставник предметне наставе - гимназија

Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете

Српски језик и књижевност

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Јелица Миросавић	професор биографије	Гимназија "Свети Сава" Пожега

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

ESCAPE CLASSROOM – универзална наставна метода за подстицање активног учења

Број програма обуке у каталогу:

452

Школске године на које се Каталог односи:

2022/23, 2023/24. и 2024/25. година

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2023

Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?

Пошто смо већ сарађивале кроз планирање и реализацију пројектне наставе, желеле смо да направимо корак напред и да унапредимо начин провере остварености исхода тако да се не сведе на квиз, тест или само усмене одговоре ученика. Желеле смо да наша знања и дигиталне вештине објединимо и креирамо наставне садржаје у виду Escape Classroom концепта. С обзиром да обе користимо веб-алате у настави желеле смо да то повежемо и имплементирамо у занимљиву, креативну и сврсисходну образовну активност. Обука „Escape Classroom – универзална наставна метода за подстицање активног учења“, чинила нам се као прави корак ка унапређењу тог дела наставног процеса, па смо обуку похађале у фебруару, 2023. године.

Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?

Кроз садржаје и активности на семинару научиле смо на који начин можемо креирати Escape room и искористити у наставне сврхе. Креирали смо Escape room тако што смо поред додатних садржаја, осмислиле и интерактивне игрице које на крају успешним такмичарима нуди део лозинке за откључавање браве. Тако смо кроз ову наставну методу научену на семинару могле да развијемо многе вештине код ученика: решавање проблема, тимски и сараднички рад, комуникацију, способност рада са подацима, одговорног учешћа према раду и времену и сл. Escape room је био део наших активности у оквиру пројектне наставе односно користили смо је као метод провере остварености исхода пројектне наставе.

Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?

Схватиле смо да провера остварености исхода не мора ученицима дати осећај, већ да могу проверити своје знање и употпунити га кроз различите материјале који су постављени. На овај начин смо комбиновале едукативни садржај и игрице. Научиле смо како да подстакнемо радозналост и жељу ученика да приликом провере усвојености знања науче још, такмиче се у знању, сарађују и поштују временску динамику. Схватиле смо да су собе за бег одличан начин да ученици на забаван и ефикасан начин развијају тимски и такмичарски дух, критичко мишљење, комуникативне вештине. Креирале смо нашу образовну игрицу која прати наставне садржаје, наставно средство које има неограничену примену, али и могућност измене, тј. прилагођавање у новим образовним ситуацијама.

У чему видите добит за циљну групу?

Ученици су мотивисани за рад током реализације свих активности пројектне наставе. Током израде пројекта развијале су се све међупредметне компетенције (наведене у прилогу Планирање пројекта – Еволуција језика, говора и писма). Група је показала висок степен креативности и спремности да усвоји нова знања, вештине и примени их приликом прикупљања и селектовања података, креирања и представљања продуката рада. Ученици су фокусирани на наставне садржаје кроз гејмификацију, радо откривају лозинку дигиталне браве, примењују стечена знања током пројектне наставе, сарађују и допуњују и знање кроз додатне садржаје који су постављени у оквиру Escape room-а. Кроз реализацију пројектне наставе и провере остварености исхода Escape room методом јача се сарадња између ученика и професора..

Подаци о раду**Назив рада:**

„Лет језика кроз човечанство“

Област:

Српски језик и књижевност

Активност је реализована кроз:

пројектну наставу

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Циљ рада:

Усвајање знања о еволуцији мозга и језика код људи и развоју говора и писма.

Место и време реализације:

пројектна настава је реализована по хибридном моделу. настава на даљину и непосредан рад у школи. Час провере остварености исхода, метода Escape Classroom реализован је 25.3. 2023.

Учесници у реализацији:

Ученици IV3 одељења природно-математичког смера Гимназије „Свети Сава“ Пожега и професори Марија Јеверичић, српски језик и књижевност и Јелица Миросавић, биологија

Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:

- у сарадњи са ученицима, пажљиво планирају и припремају пројектну наставу
- помажу ученицима да поставе циљеве и задатке одабране теме
- помажу ученицима у осмишљавању и изради пројекта
- прате, пружају подршку и усмеравају ученике током целог процеса
- подстичу ученике на стваралачко истраживање и креативна решења
- подстичу сарадњу и тимски рад ученика
- прати рад ученика, учешће и сарадњу кроз непосредан разговор и кроз праћење активности ученика приликом израде продуката рада
- помажу ученицима да превазиђу неочекиване проблеме и ситуације
- припремају материјал за праћење остварености исхода ученика и креирају Escape classroom.
- заједно са ученицима вреднују резултате процеса и пројекта

Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...

- праве дизајн лога пројекта (планирају све фазе и ток рада, дефинишу пројектне активности) користећи Linoit таблу
- гласају за најуспешнији предлог лога појекта и назива пројекта користећи Гугл упитник
- постављају изводе из лиературе на Падлет зид
- издвајају одреднице за формирање речника појмова у алату Quizlet
- изналазе решења проблема (истражују, самостално прикупљају релевантне податке, организују материјал, предлажу решења, осмишљавају и израђују материјал)
- сређују и анализирају податке
- креирају дигиталне садржаје
- презентују резултате, продукте рада
- решавају задатке примењујући стечено знање како би откључали дигиталну браву
- извештавају, заједно са наставником сумирају и изводе закључке који воде ка наредним задацима
- учествују у вредновању пројектне наставе, група, чланова групе и сопственог рада

Остварени исходи, резултати/ефекти рада:

Ученици су у стању да:

- објасне како је текла еволуција раних људских предака и издвоје њихове главне карактеристике
- наброје представнике рода Ното и доведу у везу промене у грађи тела са њиховим начином живота
- идентификују промене које су се десиле током еволуције мозга човека и промене у испољавању гена који су одговорни за његов развој
- објасне хипотезе засноване на природној селекцији и на сексуалној селекцији, упореде их, изаберу хипотезу коју сматрају најтачнијом и аргументују своје мишљење
- наведу и објасне еволуцију и развој језика и писма наводећи примере
- идентификују кључни корак у настанку културе какву данас знамо
- изведу закључак у вези са значајем развоја говора и писма за развој личности и друштва уопште
- прикупљају грађу за израду задатка
- анализирају прикупљене податке
- праве критеријуме по којима ће селектовати прикупљену грађу
- процењују и врше одабир података који одговарају одабраним критеријумима
- креирају продукте рада у одређеном веб-алату
- презентују резултате рада приказујући их у облику видео лекције
- примене стеченог знања о еволуцији мозга и језика код људи и развоју говора и писма решавајући дате задатке
- тумаче значење лозинке за откључавање дигиталне браве
- прате и вреднују рад других група као и успешност часа
- наводе и објашњавају значај сарадње за остваривање заједничких циљева као и значај одговорности за заједничка постигнућа

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Планирање-пројекта-Еволуција-говора-језика-и-писма-Лет-језика-крз-човечанство.doc](#)

Сагласност и ауторство

Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Бази радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Бази радова.

- ✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство

Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

- ✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада