

# ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

## НАЗИВ АКТИВНОСТИ: НИЈЕ ТЕШКО БИТИ "ГЛАВНА ФАЦА"

### ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	"Живко Љујић"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Нова Варош	Школска управа: Ужице	
Сајт школе:			
Контакт особа: Снежана Неца Јовић			Телефон школе: 033 61 462

### АКТИВНОСТ

Област активности	Социјалне вештине
Трајање активности	Целогодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	Више од 10 наставника/стр. сарадника
Спољњи сарадници	<input checked="" type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ Активности	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

<b>Активност је у форми</b>	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	<input checked="" type="checkbox"/> Нешто друго: коришћење "привилегија" на основу "заслуга"

## ОПИС АКТИВНОСТИ

### Опис активности

НИЈЕ ТЕШКО БИТИ „ГЛАВНА ФАЦА“

ПРОЦЕДУРА активности:

1. На одељењској заједници разговарати са децом о томе шта их притиска, оптерећује и брине у вези са животом и радом у школи. Након тога деца у групама пишу на стикерима предлоге растерећења брига у виду привилегија које би желели да добију. У овом кораку не сугерисати и не вршити цензуру! Али приликом извештавања, одељењски старешина/учитељица, групише стикере у две колоне и по завршетку излистивања, објасни да су у једној колони оне привилегије које школа може прихватити јер не ремете ред и рад у школи (типа: да бирам сараднике, да будем асистент наставнику, да могу да користим уџбеник друга – поред кога седим...), а у другој колони су оне које ремете ред и рад у школи и не могу бити прихваћене (типа: да не идем у школу, да касним на часове, да не радим домаћи...)

\*НАПОМЕНА:

\*\*\*За млађе основце привилегије могу бити интерне - за свако одељење посебне, а за старије основце би требало да, предлог одељењских привилегија, обједини вршњачки тим на нивоу одређеног разреда – како би предметни наставници могли лакше да испрате уважавање усвојених привилегија.

2. Упознати децу са условима, тј. Васпитним заповестима (Прилог 1), које треба да испуни онај који жели да добије титулу Главна Фаца и да недељу дана ужива привилегије које су пожелели.

3. Представљање форме Пријаве\* (Прилог 2) за Конкурс Главна Фаца, која треба да буде доступна свако детету (у библиотеци, код стручног сарадника, учитељице).

4. Потенцијални кандидати ће, своје Пријаве\* у виду самопроцене испуњености услова, дати представнику Вршњачког тима/ВТ у свом одељењу или учитељици.

5. Представник ВТ у одељењу ће на првом следећем часу одељењске заједнице организовати дискусију (уз подршку одељењског старешине) у вези са разматрањем објективности самопроцене датих кандидата.

6. Ако се процени да испуњава услове – дати кандидат добија беџ Главна Фаца. Носи га следећих недељу дана и ужива привилегије, које је ВТ, њиховог узраста, одабрао као пожељне, а које не ремете ред и рад у школи! Након недељу дана, дете враћа беџ одељењском старешини/учитељици\*\*\*  
\*\*\*Беџ са иницијалима „ГФ“ се може израдити интерно или на нивоу школе за свако одељење по један!

Ако има више кандидата који заслужују ову титулу – правиће се листа чекања и свако дете, које се понаша као Фаца, ће имати прилику да „ужива привилегије“. На крају школске године

организовати пригодно дружење Главних фаца. Одељењски старешина/учитељица води евиденцију о носиоцима титуле Главна Фаца - у педагошкој документацији, у склопу процене понашања датог ученика.

**\*НАПОМЕНА:**

\*\*\*За млађе основце - учитељице заједно са децом процењују ону децу која су близу Главне фаце... Циљ је да се укаже свој деци на оне квалитете које треба да негују код себе, како би достигли звање „Главна фаца“. Ако учитељица процени, старија деца могу и сама подносити Пријаве\* – у виду самопроцене испуњености услова и предавати учитељици – а онда иде заједничка дискусија на ЧОС-у о процени објективности...

Прилог 1

(\*\*\*инспирација садржаја „Заповести“ је „Школа без насиља“ – која управо „негује фаце“)

1. Штити слабије, помажи другима у невољи - НИКОГ НЕ ИСМЕВАЈ И НЕ РУГАЈ СЕ!
  2. Дружи се са другачијима од себе – НЕ ИСКЉУЧУЈ ДРУГЕ!
  3. Говори истину – НЕ ШИРИ ТРАЧЕВЕ!
  4. Не ћути о насиљу –ЗАУЗМИ АКТИВАН СТАВ /ПОЗОВИ ОДРАСЛУ ОСОБУ!
  5. Играј према правилима – и КАДА ПОГРЕШИШ КАЖИ „ИЗВИНИ“!
  6. Играј због забаве и дружења –и КАДА ИЗГУБИШ, ЧЕСТИТАЈ ДРУГОЈ СТРАНИ!
  7. Не учествуј у тучама – НИКОГ НЕ УДАРАЈ И НЕ ПОВРЕЂУЈ!
- \* ВАСПИТНЕ ЗАПОВЕСТИ треба да се „наслањају“ на ШКОЛСКА ПРАВИЛА\*

Прилог 2

**ПРИЈАВА за ГЛАВНУ ФАЦУ**

Процењујем да имам услове да се пријавим за титулу ГЛАВНА ФАЦА јер опис пожељног понашања **ДА** - то сам **ЈА**  
**НИКОГ НЕ ИСМЕВАМ И НЕ РУГАМ СЕ**  
**НЕ ИСКЉУЧУЈЕМ ДРУГЕ ИЗ ДРУЖЕЊА**  
**НЕ ШИРИМ ТРАЧЕВЕ**  
**ПОЗИВАМ ОДРАСЛОГ У СИТУАЦИЈАМА НАСИЉА**  
**КАДА ПОГРЕШИМ УМЕМ ДА КАЖЕМ „ИЗВИНИ“!**  
**КАДА ИЗГУБИМ, ЧЕСТИТАМ ДРУГОЈ СТРАНИ!**  
**НИКОГ НЕ УДАРАМ И НЕ ПОВРЕЂУЈЕМ**

\*датум: \_\_\_\_\_

**Начин праћења активности**

Води се евиденција о броју ученика који су "конкурисали" за Главну Фацу, као и о броју оних који су ту титулу добили. Врши се анализа активности на састанцима Вршњачког тима - о томе у којој мери су наставници уважавали привилегије на које је одређени ученик имао право тих недељу дана. На крају се евидентира да ли је школа испоштовала обавезу да организује пригодно дружење деце - носилаца титуле Главна Фаца.

**Показатељи ефекта активности**

Смањен број деце која крше правила понашања и врше насиље у школи  
Повећан број деце која се понашају у складу са "Седам васпитних заповести"  
Већа мотивисаност за постизање успеха у школи уз осећај растерећености који доносе привилегије  
Боља сарадња међу децом и разумевање и уважавање деце од стране наставника  
Јаснија слика деци и одраслима - које су то вредности које школа промовише и негује (солидарност, хуманост, спремност на компромис, дијалог и толеранцију...)

**Остале напомене**

/

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

/

