

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

-КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ВРШЊАЧКО ДОПИСИВАЊЕ ПИСМОМ

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	"Сава Мунђан"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Крушчица	Школска управа:Зрењанин	
Сајт школе:	savamuncanos@gmail.com		
Контакт особа:	мр Сузана Мунђан	Телефон школе:013858015	

АКТИВНОСТ

Област активности	Социјалне вештине
Трајање активности	Вишегодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици школе у сарадњи са ученицима школе/ла из иностранства
Носилац активности	3-5 наставника/стр. сарадника
Спољњи сарадници	<input type="checkbox"/> Родитељи <input checked="" type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input checked="" type="checkbox"/> Нешто друго: Национални савет
Циљ Активности	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input checked="" type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input checked="" type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго: практичан рад - самостално писање и слање писама у пошти	

ОПИС АКТИВНОСТИ
Опис активности
<p>Информисање ученика и родитеља о вршњачком дописивању писмом на часовима страног језика који се изучавају у школи.</p> <p>Организовање радионице за ученике који су заинтересовани за вршњачко дописивање писмом. Кроз радионичарски рад реализују се практичне вежбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговор о значају дописивања писмом кроз историју, примери из књижевности; - презентација припремљених писама, читање уз анализу језичке-културе изражавања, анализа стила писања писама, естетског изгледа писма и друго; - рад у групама, писање писма на нивоу групе, размена писама међу групама, читање, анализа, сугестије; - самостално писање писама, анализа и евалуација самосталних радова; - изглед коверте (правилно адресирање пошिल्ке). <p>Домаћи рад: ученик самостално пише прво писмо, које наставник координатор прегледа и коригује, потом припрема писмо са учеником за слање.</p> <p>Предлог: Прва преписка може бити организована тако што ће сва писма бити у заједничкој коверти, адресираној на школу са којом је претходно мејлом договорена преписка. Пошиљка се адресира на име директора или наставника који је координатор дописивања.</p> <p>Свако наредно писмо, уз контролу наставника који су укључени у активност вршњачког дописивања, ученик поштом шаље самостално.</p>
Начин праћења активности
Презентација дечјих писама, разговор, анализа преписке (језичка, естетска, стилска...)
Показатељи ефекта активности
Тражење нових медија комуникације, стицање нових познанстава, подизање квалитета изучавања језика, обogaћивање знања језика, развијање културе изражавања, поштовање различитости, развијање толеранције и духовности, развијање естетско-уметничких компетенција и одговорног односа према чувању преписке, у том смислу што се писмо може читати више пута, током година и може се сачувати од заборава.
Остале напомене
Афирмисање и промовисање учења језика и неформалних облика образовања кроз писање писама, односно писане речи путем традиционалног начина дописивања. Информисање о раду поште и њиховим услугама. Развијање културе понашања у пошти.
Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)