

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

-КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	"Карађорђе"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Горњи Матејевац	Школска управа:Ниш	
Сајт школе:	https://oskaradjordje1836.wordpress.com/		
Контакт особа: Јелена Ћетковић	Телефон школе:018 4575404		

АКТИВНОСТ

Област активности	Култура
Трајање активности	Вишегодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input checked="" type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ Активности	<input checked="" type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input checked="" type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

Новинарска секција се реализује са 36 часова годишње и то према плану који на последњем састанку текуће школске године, предлажу чланови секције у сарадњи са наставником. Често се и мимо предвиђених часова дешавају активности које нису планиране, а ученици секције их због природе саме секције пропрате. Да би све активности у школи биле представљене на одговарајући начин и у складу са знањима које ученици стичу изучавајући новинске жанрове, први задаци везани су за прикупљање грађе и њено преобликовање у текст (вест, интервју, репортажу), зидне новине или фото садржаје. Додајемо да чланови секције могу бити сви заинтересовани ученици, без обзира на то да ли имају дара за писање, рад на рачунару, комуникацију или неку другу, за навинарство важну вештину (осим писања текстова на секцији се сецка, лепи, сакупља ликовна, литерарна грађа, фотографије, продаје часопис, упознаје са професијама, привредним друштвом, јавним предузећима за информативну делатност...).

Израда првих текстова се за нове чланове, и то у прва два месеца, ограничава на вест јер је једна од важнијих активности у том периоду и упознавање са Publisher-ом, програмом у коме садржаје спремамо за штампање. У овом периоду важну улогу има вршњачко учење јер старији чланови секције помажу новим у савладавању програма. Ученици у овом периоду израђују и прве зидне новине и то од фотографија које показују активности у школи. Ова активност се у току школске године понавља у складу са динамиком догађаја у школи.

Следећа фаза у раду је израда сложенијих текстова и то пре свега израда интервјуа. Пошто ученици у заједничком раду и усмеравањем од стране наставника савладају интервју као новински жанр, реализују и први интервју и то са једним од наставника. Следећи интервју везан је и за професионалну оријентацију, тј. ученици секције спремају и воде разговор са новинарем из неког јавног предузећа за информисање (НТВ, Belle Amie-локалне тв станице). Овом активношћу излазимо из оквира саме секције, тј. окупљамо као заинтересовану групу и ученике осмог разреда.

Током првог полугођа, организује се и одлазак у једну од локалних телевизија (бира се време највеће активности новинара-јутарњи програм, подневне и вечерње вести).

С обзиром на то да се до краја првог полугодишта сакупи и спреми довољно грађе за почетак припреме штампања часописа, јануар је време када планирамо његов садржај. Сада се грађа распоређује према рубрикама и то тако што мале групе ученика (по два-три ученика) добијају задатак да уређују одређене странице. Часопис има сталне рубрике (Етно ћоше-страница на којој чувамо речничко и приповедачко благо краја, као и народне обичаје; Хуманост пре свега-страница посвећена хуманитарним акцијама и солидарности; Сви смо ми једнаки- страница на којој уважавамо различитости; Стваралаштво...). У овом сегменту је потребна већа графичка помоћ те је ту и веће учешће самих наставника, а интезивнија је и сарадња са ликовном секцијом у оквиру које се врши одабир ликовних радова.

Након уношења грађе, следећи корак је лекторисање текстова. Након првог, ученичког прегледа текста, активно учешће узимају и наставници српског и страних језика, те они раде завршну лектуру. У једном од последњих корака пред штампање часописа, свака станица се штампа, све странице се споје у форму готовог часописа, све се поново прегледа, а онда наставник ликовне културе ради завршни

графички преглед. Тиме је припрема за објављивање часописа готова, а часопис се шаље у штампарију.

Непосредно пред слање часописа на штампање, уговара се и одлазак у штампарију. Ту ученици упознају фазе штампања, технику штампања у боји, књиговезницу. На крају самог процеса ученици у рукама имају продукт једногодишњег рада, школски лист „Школа у тренду“. Дистрибуција часописа једна је од последњих активности у низу.

На самом крају долази анализа часописа, рада секције у току године као и предлог активности за наредну школску годину.

Начин праћења активности

Основни начин праћења рада је објављивање часописа са свим обрађеним, планом предвиђеним садржајима новинарске секције.

Показатељи ефекта активности

Један од чланова прве новинарске секције завршио је журналистику и постао новинар Нишке телевизије.

Квалитет рада новинарске секције испитан је и анкетом везаном за ставове о часопису и зидним новинама које раде чланови секције. Оцена анкете је 4. 47.

Показатељ успешности је и интересовање ученика и заједнице за сваки објављени број часописа као и видно задовољство које се запажа код ученика-чланова секције и ученика чији су радови објављени.

На Републичком конкурс Друштва за српски језик и књижевност школске 2015/2016. часопис је освојио друго место у категорији часописа основних школа.

Остале напомене

Проблем на који смо наишли већ у првој години рада новинарске секције, био је обезбеђивање средстава за штампање часописа. Први број часописа штампан је једним делом захваљујући донацији родитеља, а другим захваљујући ускршњој продаји јаја коју смо те године први пут организовали баш ради сакупљања новца за објављивања часописа. Следеће године организован је и новогодишњи вашар, а сваке је године један број примерака часописа продаван. У ове активности укључени су и родитељи.

У два наврата Градска општина Пантелеј, којој наша школа припада, финансирала је објављивање часописа.

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

<http://online.anyflip.com/suwe/dhlg/>

