

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

-КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

**НАЗИВ АКТИВНОСТИ:
„КОРАК СА ДРУГОМ, А НЕ ПРЕКО ЊЕГА“**

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Основна школа „Мирко Јовановић“	
Врста установе:	Основна школа	
Место установе:	Крагујевац	Школска управа:Крагујевац
Сајт школе:	http://www.osmjovanovic.rs/	
Контакт особа:Кристина Влајовић и Драгана Зарков	Телефон школе:034-304-200	

АКТИВНОСТ

Област активности	Моралне вредности
Трајање активности	Више месеци
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	Више од 5 наставника/стр. сарадника
Спољњи сарадници	<input type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ Активности	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл.) <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input checked="" type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

- Обука вршњачких едукатора, чланова Вршњачког тима и Ученичког парламента од стране ментора педагога и психолога школе – радионица „Насиље- појам и врсте“ и радионица „Насиље- препознај и реагуј“.
- Реализација радионице за ученике на тему „Насиље – препознај и реагуј“, у трајању од 45 минута на часу одељењског старешине по званичном распореду. Чланови вршњачког тима одржали су радионице у млађим разредима са истим индексом, осмаци су држали радионице шестом разреду, седмаци петом разреду (нпр. ученици одељења 8/1, ученицима 6/1; ученици одељења 7/6 ученицима одељења 5/6). Чланови Ученичког парламента су одржали радионице у свом одељењу и у одељењима 3. и 4. разреда.
- Расписивање ликовног и литерарног конкурс за све разреде на тему превенције насиља.
Тема ликовног конкурса за ученике од 1. до 4. разреда:
„Стоп насиљу у мојој школи“
Тема литерарног конкурса за ученике 3. и 4. разреда
„Помирио сам се са другом“
Теме ликовног конкурса за ученике од 5. до 8. разреда:
5. разред - „Корак са другом, а не преко њега“
6. разред - „Насиље руши, пријатељство гради“
7. разред - „Ниси већи, ако некога учиниш малим“
8. разред - „Отвори очи и направи промену“

Тема литерарног конкурса за ученике од 5. до 8. разреда`
5. и 6. разред: „Тада сам схватио да ми је он прави друг“
7. и 8. разред: „После решеног неспоразума постајемо бољи другови“
На нивоу сваког разреда, одабрано је по три најуспешнија рада, за које је школа припремила награде.
- Проглашење и додељивање награда најуспешнијим ученичким радовима.

Начин праћења активности

Фотографије и продукти са радионица и конкурса, извештај одељењског већа, извештај Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и Тима за социјалну заштиту.

Показатељи ефекта активности

Према анализи Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања (поређење првог и другог полугодишта) смањен број насиља првог нивоа, док је насиље другог и трећег нивоа потпуно изостало у другом полугодишту.
Евалуација програма психо – социјалних радионица показала је да је ученицима потребна подршка када су у питању комуникацијске вештине, па је план унапређивања истих имплементиран у Развојни план школе.

Остале напомене

Била је потребна подршка колега, односно одељењских старешина, јер се на часовима одељењског старешине реализовала радионица, као и подршка наставника ликовне културе и наставника српског језика, јер су припремали ученике, прикупљали и вредновали ликовне и литерарне радове на тему „Корак са другом, а не преко њега“.

Начини: свакодневни договори и консултације о начинима реализације активности.

Материјална: штампање захвалница колегама и ученицима

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

