

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: МРЕЖА СРЕДЊИХ ШКОЛА

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Жарко Зрењанин		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Банатско Ново Село	Школска управа:Зрењанин	
Сајт школе:	https://www.oszarkozrenjanin.edu.rs/		
Контакт особа:Јелена Богојевић		Телефон школе:013 615 003	

АКТИВНОСТ

Област активности	Свет рада
Трајање активности	Месечно
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења истог разреда
Носилац активности	3-5 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	☐ Родитељи ☐ Институције образовања ☐ Институције културе ☐ Здравствене институције ☐ Невладине организације ☐ Општина/град ☐ Фирме/предузећа ☐ Нешто друго:
Циљ Активности	☐ Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) ☐ Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) ☐ Подстицање емоционалног развоја ☐ Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) ☐ Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности ☐ Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју ☐ Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) ☐ Поштовање дејих и људских права, равноправности... ☐ Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња ☐ Подршка личном и националном идентитету ☐ Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина ☐ Подршка интеркултуралности и мултикултуралности ☒ Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом ☐ Нешто друго:

Активност је у форми	☐ Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	☐ Излет, екскурзија, посета...
	☐ Такмичење, квизови...
	☐ Фестивал
	☐ Хуманитарна акција
	☐ Клуб
	☐ Секција
	☒ Радионица
	☐ Трибина
	☐ Сајам, вашар, продајна изложба
	☐ Спортска манифестација
	☐ Истраживање
	☐ Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	☐ Нешто друго:

ОПИС АКТИВНОСТИ	
Опис активности	Активност "Мрежа средњих школа" део је програма професионалне оријентације који се спроводи у завршном разреду (Прилог 1). Састоји се из три организационе целине: часови одељењског старешинства, односно одељењске заједнице (Прилог 1), истраживачки задаци за групе ученика - пријављена активност "Мрежа средњих школа" - и активности информисања о средњим школама и занимањима. Програм је конципиран на основу обавезне обуке "Професионална оријентација на преласку у средњу школу". Као и организацију, и садржај програма чине три целине. Прва је испитивање ученичких интересовања, способности...; радионице у вези са њиховим очекивањима у односу на занимања (коришћени инструменти преузети из "Инструмената за рад школског педагога", Поткоњак Н. и др, Београд, 2008.г. и материјала са семинара "Професионална оријентација на преласку у средњу школу"). У оквиру ове целине разматра се процес учења и значај целоживотног образовања. Активности прве целине остварује одељењски старешина у сарадњи са стручним сарадником и сви материјали којим ове активности резултују чине портфолио појединачног ученика. Друга целина је оспособљавање за самостално доношење одлуке. Ову целину остварује стручни сарадник у сарадњи са одељењским старешином кроз истраживачке задатке (пријављена активност). Завршна целина је информисање о могућностима даљег образовања и о одабиру занимања, у којој се организују посете сајмовима образовања, сусрети са бившим ученицима школе... Све три целине међусобно су повезане. Примена програма показала је да је активност друге целине "Мрежа средњих школа", која се спроводи као радионица у оквиру које групе ученика добијају истраживачке задатке најизазовнија - како због креирања самих задатака, тако и начина на који им ученици приступају. Сама активност се организује на следећи начин - прва целина програма, а пре свега испитивање интересовања ученика, основа су како за креирање истраживачких задатака за групе ученика, тако и за поделу ученика у групе унутар одељења (од 4 до 8 чланова). Сами задаци представљају приказ измишљене особе - вршњака ученика одређених интересовања који није сигуран коју школу и занимање да одабере (Прилог 2). Управо је та недоумица полазиште истраживања за групу ученика. Задатака има колико и група - а циљ је да сваки ученик препозна неки сегмент у опису особе са којим може да се повеже. Након што одељењски старешина саопшти ученицима састав групе, који је претходно формиран у сарадњи са стручним сарадником, свака група на састанцима са стручним сарадником "извлачи" задатак (обично означен симболом), који одмах читају и добијају даља упутства. Задатак је у форми презентације, плаката или другој слободној форми приказати могућа решења за недоумицу ученика чији је портрет приказан. Ученици тако добијају улогу саветодавца. На часу ЧОС-а који им је одређен као рок за приказ ученици (обично након две недеље од добијања задатака) у форми коју су одабрали приказују одговоре до којих су дошли (Прилог 3). Након тога следи дискусија, која је и кључна у овој активности, јер показује много о томе како ученици доживљавају одлуку у вези са одабиром средње школе и занимања - недоумице, предрасуде, нејасноће... Овај час је тако сиже онога чему читав програм тежи - оснаживање ученика да кроз одабир за њих релевантних информација донесу одуку у вези са пре свега даљим школовањем. Након ове, следи финална целина - сусрети са представницима средњих школа, сајмови образовања итд. Кроз овако конципиран програм ученици се постепено оснажују да

претражују информације и да међу њима препознају релевантне за доношење одлуке у вези са даљим школовањем. Партнери у програму су родитељи, али и представници других школа и друге установе.
Начин праћења активности
1.Фотографије снимљене на ЧОС-у када су се представљали резултате до којих су дошле групе. 2.Ученики продукти - презентације, плакати.
Показатељи ефекта активности
1.Непосредан увид у ученичке продукте (свака група је приказала резултат до којих је дошла на ЧОС-у – Прилог бр 3). 2.На нивоу одељења активност је процењена заједничком дискусијом на крају излагања група ученика. 3.На нивоу школе активност је вреднована самовредновањем кључне области „Подршка ученицима“ која је спроведена након примене целог програма професионалне оријентације (новембар/децембар школске 2017/18. г.). Примена програма показала је да истраживачки задаци заузимају кључно место у програму професионалне оријентације. То је прилика да се ученици нађу у улози саветодавца, да препознају своје вредности и кроз дискусију у вршњачкој групи изнесу недоумице и нејасноће. Размена мишљења на самом часу на којем се приказују "решења" до којих су ученици дошли драгоцена је и за ученике и за наставнике и стручног сарадника, јер идеје, ставови - али изнад свега питања које се тад постављују - представљају срце процеса професионалне оријентације у школи.
Остале напомене
Активност је уврштена у програм професионалне оријентације и програм ЧОС-а за осми разред и саставни је део Школског програма рада и Годишњег програма рада школе. Истраживачки задаци односно начини реализације радионица мењају се у односу на одлике интересовања генерације са којом се остварује програм. Основ програма чији је део приказана активност представља обука "Програм професионалне оријентације на преласку у средњу школу".
Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTubеканали и сл.)
Прилог 1Vi ☐ https://drive.google.com/folderview?id=1yicABurNjqpNokwbJuWd4MJIPlxnymcq Прилог 2Vi ☐ https://drive.google.com/folderview?id=1yicABurNjqpNokwbJuWd4MJIPlxnymcq Прилог 3Vi ☐ https://drive.google.com/folderview?id=1yicABurNjqpNokwbJuWd4MJIPlxnymcq https://www.oszarkozrenjanin.edu.rs/profesionalna-orientacija

