

# ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

## НАЗИВ АКТИВНОСТИ: МЕНИ ТВОЈ ПРЕДМЕТ ЗНАЧИ

### ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Гимназија у Зајечару		
Врста установе:	Гимназија		
Место установе:	Зајечар	Школска управа: Зајечар	
Сајт школе:	www.gimza.edu.rs		
Контакт особа: Младен Шљивовић			Телефон школе: 019422564

### АКТИВНОСТ

Област активности	Свет рада
Трајање активности	Једнократно
Ученици обухваћени активношћу	Ученици једног одељења
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника
<b>Спољњи сарадници</b>	<input type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input checked="" type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
<b>Циљ Активности</b>	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input checked="" type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

<b>Активност је у форми</b>	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input checked="" type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

## ОПИС АКТИВНОСТИ

### Опис активности

Мени твој предмет значи је низ кратких предавања која ученицима Гимназије у Зајечару омогућавају упознавање са потребама занимања, али и значајем предмета на коме гостује предавач, кроз намерно изабране комбинације занимање/предмет које само наизглед немају међусобну повезаност (фитнес тренер/физика, археолог/хемија, етнолог/српски језик, дизајнер/српски језик, анестезиолог/физика, архитекта/социологија...) чиме се код ученика постиже већа мотивисаност за даљи рад на часовима уз истовремен увид у могућности и потребе будућих занимања.

Гост предавач у кратком излагању (10-15 минута) представља себе, своје занимање, досадашње школовање, а потом присутнима објашњава значај предмета на чијем часу гостује у свом занимању. Посебно је потребно обратити пажњу на примере коришћења знања из предмета на чијем се часу гостује у занимању госта предавача. Након овог, главног, дела ученици имају прилике да поставе питања госту предавачу

Акцент је стављен на комбинације које, наизглед, немају додирних тачака, ради показивања разноликости примене знања стечених у школи.

Поступак реализације ове активности може се представити следећим корацима:

- Наставник идеју о гостовању излаже Тиму за каријерно вођење и саветовање, који контактира потенцијалног госта предавача и организује гостовање на часу.
- Приликом избора предавача води се рачуна о његовој стручности, вези са предметом, али и о разреду у коме би гостовао.
- Током предавања води се евиденција о присутним учесницима, а након предавања сумирају се утисци са одељењем кроз разговор или кроз попуњавање евалуационог листа.
- У току школске године бележе се мишљења ученика и наставника о ефектима активности.
- Гостујућим предавачима се након одласка упућује писмо захвалности за учешће у програму.

### Начин праћења активности

Током активности води се евиденција о присутним ученицима, али и наставницима. Након активности ученици попуњавају евалуациони лист. Фокус евалуационог листа уперен је на на квалитет госта/предавача, али и на задовољство ученика овом активношћу, као и на добијање предлога за будућа гостовања од стране ученика. Тим за КвиС кроз дискусију са наставницима на чијем часу је спроведена активност испитује постигнуте ефекте мотивације које је наставник приметио код ученика. Тим за КвиС анализира повратне информације и користи их у планирању следећег гостовања.

### Показатељи ефекта активности

Резултати евалуационих листова показују да су ученици задовољни овом активношћу и да би највећи део њих волео да се она спроводи чешће. На основу њихових предлога за будуће активности планирана су будућа гостовања. Предлог је и да се активности употпуне радионицама, или да ученици посете госте предаваче на њиховом радном месту. Како би се овоме изашло у сусрет организована је и пратећа активност СТЕМ пешачка тура, која је за циљ имала да ученици Гимназије у Зајечару посете неколико радионица, фабрика и компанија које користе СТЕМ (наука, технологија, инжењерство и

математика) предмете у свом раду. Овој тури је присуствовало 30 ученика и вишеструко је награђивана као пример добре праксе каријерног вођења. У оквиру промоције КВиС услуга тим за КВиС Гимназије у Зајечару одржао је и радионицу на Euroguidance семинару у Букурешту где је колегама из целе европе представио ову праксу. Као важан ефекат истичемо и јачање сарадње са локалном заједницом, будући да су гости предавачи углавном из компанија са територије града Зајечара. Успостављањем боље сарадње са њима били смо у прилици да сазнамо за нове конкурсе, идеје, добијемо позиве за учешће на пројектима...

**Остале напомене**

**Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)**

<https://www.slideshare.net/europeanschoolnet/stem-ahead-mladen-sljivovic>

