



Завод за унапређивање
образовања и васпитања



Центар за стручно образовање и
образовање одраслих

МОДНИ КРОЈАЧ

Приручник о полагању завршног испита у
образовном профилу модни кројач

Београд, 2021.

Садржај

УВОД	1
НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	2
I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	3
1. ЦИЉ	3
2. СТРУКТУРА	3
3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	3
1. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА	6
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА.....	6
5. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ	7
6. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ.....	8
7. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ.....	8
АНЕКС 1. Стандард квалификације модни кројач	9
АНЕКС 2. Радни задаци.....	14
АНЕКС 3. Образац за оцењивање радних задатака на завршном испиту	37

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се унапредио квалитет, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији¹. Уследиле су огледне активности на иновацијама које су се превасходно односиле на увођење наставних планова и програма заснованих на компетенцијама и исходима учења, промене у организацији рада школе, осавремењивање наставе и примену новог концепта испита. Новине у стручном образовању су формализоване кроз важећа законска решења², као и у оквиру стратешких праваца којима се дугорочно одређује образовна политика у стручном образовању Републике Србије³.

На тим основама је припремљен нови наставни план и програм⁴: модни кројач, у подручју рада Текстилно и кожарство, чија реализација је започела од школске 2015/16.године. Настава у овом образовном профилу конципирана је према моделу, који подразумева реализацију значајног дела програма у оквиру практичне наставе.

Наставни план и програм развијен је на основу **стандарда квалификације**. Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева увођење и новог концепта завршног испита, чиме се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалификације.

Прва генерација ученика образовног профила модни кројач завршава своје школовање полагањем завршног испита школске 2017/18.године.

Програм завршног испита припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће наставника средњих стручних школа у којима се програм спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата завршног испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Будући да успешно спровођење завршног испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар), у сарадњи са тимом наставника, припремио је Приручник о полагању завршног испита (у даљем тексту: Приручник). Упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит спроводина исти начин у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Приручник за полагање завршног испита који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи наставни план и програм образовања и васпитања **модни кројач**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама трогодишњих образовних профила, школа и социјалних партнера.

¹ „Службени гласник РС“ бр. 1/07

² Закон о основама система образовања и васпитања, „Службени гласник“ РС бр.88/2017 и Закон о средњем образовању и васпитању „Службени гласник РС“ бр.55/2013 и 101/2017

³ Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2020, „Службени гласник РС“ бр. 107/2012

⁴ „Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 07/2015 и 12/2015

НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Завршним испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном трогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације и програмом прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Нови концепт завршног испита који се примењује у свим одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита на националном нивоу. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**⁵, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла, односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на завршном испиту.

Резултати завршног испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник о полагању завршног испита**, којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав овог Приручника улазе: стандард квалификације модни кројач, листа радних задатака, радни задаци и образац за оцењивање радних задатака.

Приручник садржи:

- Програм завршног испита
- Стандард квалификације- Анекс 1
- Радне задатке – Анекс 2
- Обрасце за оцењивање радних задатака - Анекс 3

⁵За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију (www.zuov.gov.rs)

I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

1. ЦИЉ

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил модни кројач, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације **модни кројач**⁶.

2. СТРУКТУРА

У оквиру завршног испита ученик извршава **један радни задатак** којима се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција.

3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Оцењивање стечености **стручних компетенција** врши се током реализације - извођења практичних радних задатака. Радни задаци формиран су на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације **модни кројач**.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу јединица компетенција и чине *Оквир за оцењивање компетенција за квалификацију модни кројач* у даљем тексту: Оквир). Стручне компетенције су интегрисане у оквир са критеријумима за процену квалификација. Оквир садржи критеријуме процене, дате у две категорије: аспекти и индикатори процене. Инструменти за оцењивање стручних компетенција – обрасци који се користе на завршном испиту формиран су у складу са Оквиром.

⁶Стандард квалификације модни кројач дат је у Анексу 1 овог Приручника

Оквир за оцењивање компетенција Модни кројач

Кројење одевних предмета на основу шаблона						
Аспекти	Индикатори					
	1	2	3	4	5	6
1. Припрема и одржавање радног места	Припремљен алат за кројење (креда сантиметар, маказе)	Спроведене мере безбедности и заштите на раду	Одложен отпад на одговарајуће место			
2. Формирање кројне слике	Изабрани шаблони у складу са скицом модела	Постављен материјал за кројење	Постављени шаблони у правцу основе материјала	Уцртани кројни делови	Обележени усеци	Рационално иускоришћен материјал
3. Исецање уцртаних кројних делова	Искројено по уцртаним линијама	Засечени усеци	Означени искројени делови	Обрађене ивице искројених делова		

Шивење одевног предмета на основу скице модела и искројених делова				
Аспекти	Индикатори			
	1	2	3	4
1. Припрема и одржавање радног места	Припремљен прибор (маказе) и машина за шивење (горњи и доњи конац)	Спроведене мере личне заштите на раду	Одложен отпад на одговарајуће место	Утврђен редослед операција шивења
2. Шивење одевног предмета	Урађени одговарајући детаљи (ушитци, џепови, манжетне, крагна, гајке, патент затварач...)	Спојени кројни делови (ширина шава 1 cm)	Урађени украсни штепови	Израђени поруби
3. Припрема одевног предмета за презентацију	Ушивена дугмад	Урађено завршно пеглање	Уклоњен вишак конца	Представљен готов одевни предмет

За проверу прописаних компетенција, а на основу оквира за процену компетенција утврђује се **листа радних задатака**.
Листу радних задатака за проверу компетенција и радне задатке припрема Центар у сарадњи са тимовима наставника.

4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом.

Посебни предуслови за полагање и спровођење завршног испита дати су у следећој табели.

Ученик / ученица
• везана коса • равна обућа (без штикли и платформи) • без дугих ноктију • без крупног накита • без широких рукава • без мобилног телефона • прибор • маказе • кројачки сантиметар • кројачка креда • ручна игла
Школа
За припрему и спровођење завршног испита неопходно је да школа самостално или у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове: • време • простор за реализацију испита • машине и уређаје • потребан материјал за израду одговарајућих радних задатака • обрасце записника за сваког ученика • описе радних задатака и прилоге за сваког ученика и испитну комисију • обрасце за оцењивање радних задатака • чланове комисија обучене за оцењивање засновано на компетенцијама.

Током реализације испита није дозвољена употреба мобилних телефона.

Ученици који не задовољавају прописане предуслове не могу приступити полагању испита.

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

Организација завршног испита спроводи се у складу са Правилником којим је прописан програм завршног испита за образовни профил модни кројач.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања.

Завршни испит спроводи се у школским кабинетима, школским радионицама, или у другим просторима који испуњавају услове радних места за које се ученик образовао.

Стручно веће наставника стручних предмета школе бира радне задатке на основу листе радних задатака из овог Приручника (Анекс 2) и формира **школску листу** која ће се користити у датом испитном року. Број понуђених радних задатака, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика.

Ученик извлачи радни задатак дан пре полагања завршног испита, без права замене. Ученик добија прилоге - одговарајућу документацију непосредно пред реализацију сваког задатка (Анекс 2).

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисије за оцењивање на завршном испиту уз подршку стручних сарадника школе.

Завршни испит за ученика може да траје највише два дана.

5.1. Припрема ученика за полагање

За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање завршног

испита. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене завршним испитом.

5.2. Испитна комисија

По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове испитне комисије за оцењивање на завршном испиту и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру. Комисију чине три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил модни кројач, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – компетентни извршилац датих послова у области конфекције – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁷.

Ради ефикасније реализације завршног испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ

6.1. Испитни задаци

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу листе стандардизованих радних задатака, која је саставни део Приручника (Анекс 2).

Ученик извршава један радни задатак, који садржи писани део и практично извођење. У оквиру израде радних задатака, а након практичног извођења са учеником се води стручни разговор.

Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за обављање радног задатка. Припрема услова за одговарајуће задатке мора бити благовремена како се не би реметио ток и регуларност реализације испита. Упутство за постављање услова за реализацију задатака, Центар доставља школи у оквиру документа „Инструкције за оцењиваче за завршни испит за квалификацију модни кројач“.

6.2. Оцењивање радног задатка

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на завршном испиту даје испитна комисија. Оцењивање радног задатка се врши **индивидуално**. Сваки члан испитне комисије пре испита добија свој образац за оцењивање радног задатка⁸, а председник комисије води и Записник о полагању завршног испита.

Након прегледа и вредновања писаног дела чланови комисије **техником посматрања** оцењују практично извођење.

Време израде радног задатка контролишу сви чланови комисије. Уколико ученик није реализовао радни задатак у оквиру предвиђеног времена, прекида се извођење и комисија оцењује оно што је до тог тренутка урађено.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, вреднујући појединачне индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка.

Радни задатак може се оценити са највише **200 бодова**.

Успех на завршном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем једног радног задатка. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова за задатак. Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању завршног испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак.

⁷ Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

⁸ У оквиру Анекса 5 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 100 и више бодова, по сваком радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Уколико је број бодова на радном задатку мањи од 100, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1).

Број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0 - 99	недовољан (1)
100 - 125	довољан (2)
126 - 150	добар (3)
151 - 175	врло добар (4)
176 - 200	одличан (5)

7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Током завршног испита за сваког ученика појединачно, води се Записник о полагању завршног испита. У оквиру записника прилажу се:

- писани део задатака;
- обрасци за оцењивање радног задатка свих чланова комисије.

Након реализације завршног испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записнику о полагању завршног испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата испита, Испитни одбор утврђује успех ученика на завршном испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на завршном испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на завршном испиту.

На захтев, школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе завршног испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио завршни испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профил модни кројач*.

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил модни кројач*.

АНЕКС 1.

Стандард квалификације модни кројач

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1. **Назив квалификације:** Модни кројач
2. **Сектор - подручје рада:** Текстилно и кожарство
3. **Ниво квалификације:** III
4. **Сврха квалификације:** Кројење одевних предмета на основу шаблона и израда одевних предмета на основу скице модела и искројених делова.
5. **Начин стицања квалификације:** Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса образовања у средњој стручној школи.
6. **Трајање:** Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје три године.
7. **Начин провере:** Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на завршном испиту који спроводи средња школа.
8. **Заснованост квалификације:** Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

8.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Кројење одевних предмета на основу шаблона
- Израда одевних предмета на основу скице модела и искројених делова

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Кројење одевних предмета на основу шаблона	- Припрема шаблона - Израда и контрола кројне слике - Одређивање дужине кројне слике - Копирање кројне слике - Припрема основних материјала, постава и међупостава - Формирање кројне насlage - Полагање кројне слике - Ручно кројење - Машинско кројење - Означивање искројених делова
Израда одевних предмета на основу скице модела и искројених делова	- Израда, преправљање и поправљање мушке, женске и дечје одеће - Шивење одевних предмета (ручно и машински) - Дорада (пеглање) одевних предмета - Контрола готовог производа

8.1.1. Екстремни услови под којима се обавља посао са стеченом квалификацијом:

- нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању посла са стеченом квалификацијом:

- ризик од механичких повреда
- ризик од опекотина

8.2. Циљеви стручног образовања

Циљ стручног образовања за квалификацију МОДНИ КРОЈАЧ је оспособљавање лица за кројење одевних предмета на основу шаблона и израду одевних предмета на основу скице модела и искројених делова.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивање запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавани за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- благовремено реаговање на промене у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
кроји одевне предмете на основу шаблона	- објасни начин кројења текстилног материјала - објасни функције уређаја за кројење, њихова својства и примену	- припреми кројне слике за одређени одевни предмет - припреми и постави материјал за кројење - врши грубо и фино кројење ручним путем - врши грубо исецање кројних наслага коришћењем апарата и уређаја за грубо кројење - врши фино кројење основног и помоћног материјала коришћењем апарата и уређаја за фино кројење - врши обележавање искројених делова	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који важе у текстилној индустрији; - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла;
изради одевне предмете на основу скице модела и искројених делова	- наведе врсте текстилних материјала, њихове основне карактеристике и начин употребе у изради одеће - објасни начин одржавања текстилних материјала - наведе карактеристике занатске и индустријске производње одеће - објасни значај конструкције и моделовања у производњи одеће - разликује делове који улазе у састав појединог одевног предмета - наведе врсте ручних и машинских бодова и шавова - објасни значај и улогу технолошко- техничке документације у производном процесу одеће - објасни начин избора и припреме материјала за шивење - објасни функције уређаја за шивење, њихова својства и примену - наведе врсте машинских игала и начин избора према врсти материјала и концу - објасни могућности класичне машине за шивење - наведе врсте и специфичности специјалних машина за шивење - објасни улогу пеглања, избор параметара пеглања у	- чита техничко-технолошку документацију - изврши избор материјала за дефинисани одевни предмет - изврши избор конца за шивење и осталих помоћних материјала (поставе, лепљивог платна, патент затварача, копче, дугмади, трака за паспулирање и др.) - врши избор машина за шивење према операционом листу - припрема и поставља машине у функцију за шивење - шије комплетан одевни предмет на обичној и специјалним машинама - подешава параметре пеглања и пегла на различитим уређајима за пеглање - контролише поједине фазе у току израде одевног предмета - примењује мере заштите на раду и околине - одржава радно место.	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - решава проблеме и прилагоди се променама у раду; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи позитиван однос према професионално- етичким нормама и вредностима.

	зависности од материјала и функцију уређаја за пеглање - објасни технолошке поступке добијања одевних предмета - објасни значај и улогу технолошко- техничке документације у производном процесу одеће - наведе и објасни факторе који утичу на радну ефикасност - наведе услове који су потребни за ефикасно пословање - објасни основна правила организације рада предузећа и конкретних радних места - објасни основне принципе предузетништва - објасни значај контроле квалитета у току и на крају процеса производње - објасни значај примене мера сигурности рада у складу са прописима - објасни начин одржавања радног места.а.		
--	---	--	--

АНЕКС 2.

Радни задаци

Поштовани ученици, ментори и оцењивачи,

Пред вама су документи који садрже радне задатаке и обрасце за оцењивање који ће бити заступљени на завршном испиту за образовни профил **модни кројач**. Намењени су за вежбање и припрему за полагање завршног испита, као и оцењивачима за усвајање примењене методологије оцењивања.

Задаци су распоређени према компетенцијама које се проверавају на испиту. Сви задаци се односе се на обе компетенције - *Кројење одевних предмета на основу шаблона и Шивење одевних предмета на основу скице модела и искројених делова*. Сваки задатак садржи писани и практични део. У оквиру сваког задатка проверава се ученикова компетентности у погледу планирања и организације рада, безбедности на раду, заштите животне средине, као и однос према раду и средствима за рад и потреби вођења евиденције о раду.

Ученик извлачи радни задатак дан пре почетка практичног испита, на основу кога пише припрему за израду задатка. Радни задатак се извршава у два дана. Првог дана ученик кроји одевни предмет на основу шаблона а другог дана задатак израђује одевни предмет на основу скице модела и искројених делова.

Писану припрему ученик предаје испитној комисији на почетку кројења.

Након практичног извођења и завршеног оцењивања, ученик у кратком стручном разговору (до 10 мин) са комисијом износи утиске о реализованом задатку. Време презентације одевног предмета од стране ученика не улази у време израде радног задатка.

Сваки радни задатак доноси максимално 100 бодова. Ученик мора остварити **најмање 50 бодова на сваком задатку** како би положио испит. Обрасци за оцењивање садрже утврђене аспекте, индикаторе оцењивања као и одговарајуће мере процене дате кроз двостепену скалу.

За оцењивање користити образац за оцењивање радног задатка који се налази у Анексу бр. 3 овог приручника.

Правилно обављање операција приликом практичног извођења подразумева да је ученик: способан да **самостално** обавља радне задатке, показује да поседује неопходна знања и вештине за извршавање комплексних послова и повезивање различитих корака у оквиру њих; преузима одговорност за примену процедура, средстава и организацију сопственог рада. Сви наведени критеријуми морају бити узети у обзир приликом процене компетентности.

Радни задаци које ће бити реализовани на завршном испиту омогућавају проверу оспособљености ученика за обављање конкретних послова за квалификацију за коју су се школовали, као и утврђивање спремности за укључивање у свет рада.

Желимо вам срећан и успешан рад!

Аутори

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

По завршеном образовању за образовни профил **модни кројач** ученик стиче стручне компетенције које се проверавају одговарајућим радним задацима како је то наведено у следећој табели.

стручна компетенција	шифра радног задатка	радни задаци
Кројење одевних предмета на основу шаблона Шивење одевних предмета на основу скице модела и искројених делова	МК-01.1 МК-01.2 МК-01.3	Израда одевног предмета - Израда женске сукње
	МК-02.1 МК-02.2 МК-02.3	Израда одевног предмета - Израда мушких панталона
	МК-03.1 МК-03.2 МК-03.3	Израда одевног предмета - Израда женске блузе
	МК-04.1 МК-04.2 МК-04.3	Израда одевног предмета - Израда мушке кошуље
	МК-05.1 МК-05.2 МК-05.3	Израда одевног предмета - Израда женских панталона
	МК-06.1 МК-06.2 МК-06.3	Израда одевног предмета - Израда женске хаљине
	МК-07.1 МК-07.2 МК-07.3	Израда одевног предмета - Израда женских панталона
	МК-08.1 МК-08.2 МК-08.3	Израда одевног предмета - Израда женске сукње
	МК-09.1 МК-09.2 МК-09.3	Израда одевног предмета - Израда женске сукње
	МК-10.1 МК-10.2 МК-10.3	Израда одевног предмета - Израда женске блузе

Сви радни задаци израђују се у три величине: **36** (нпр: МК-Х.1), **38** (нпр: МК-Х.2) и **40** (нпр: МК-Х.3) за **женске моделе** односно **48** (нпр: МК-Х.1), **50** (нпр: МК-Х.2) и **52** (нпр: МК-Х.3) за **мушке моделе**.

Листу радних задатака и обрасце за оцењивање радних задатака Центар доставља школама у оквиру овог Приручника.

МК-01.1 Израда женске сукње величине 36

МК-01.2 Израда женске сукње величине 38

МК-01.3 Израда женске сукње величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење је до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

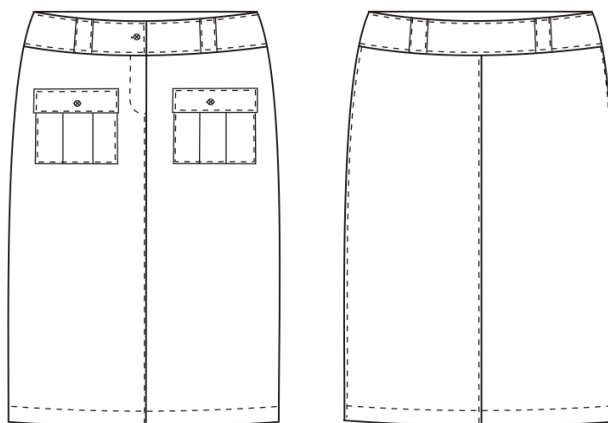
Време предвиђено за **шивење је до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела:

Класична сукња дужине до колена, прати линију тела са спуштеним струком. Предњи и задњи део су сечени по средини од линије појаса до линије дужине модела. На предњем делу су нашивена два џепа са поклопцем. Копчање је патент затварачем на средини предњег дела и дугметом на појасу.

Предњи део

Предњи део се састоји од левог и десног дела спојених на средини, чији састав је наштепан за 2 mm по десној страни, до патент затварача. Џеп ширине 12 cm и дужине 12,5 cm је нашивен штепом за 2 mm на коме су формиране две фалте. Џеп је порубљен отвореним порубним шавом 2 cm. Поклопци су наштепани штепом (5 mm). На џепу је ушивено дугме, а на поклопцу је отворена рупица.

Задњи део

Задњи део се састоји од левог и десног дела спојених на средини, чији састав је наштепан за 2 mm по левом делу. Бочни шавови су наштепани по задњем делу за 2 mm.

Појас

Појас је из три дела, готове ширине 5 cm. На њему се налазе 4 гајке ширине 1,5 cm, дужине 8 cm наштепане лево и десно за 2 mm. Две гајке на предњем делу и две гајке на задњем делу позициониране су 5 cm од бочног шаву. На предњем десном делу појаса налази се рупица, а на предњем левом делу појаса је дугме за копчање.

Поруб

Поруб је формиран савијањем дужине за 1 cm па за 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајка	1
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Задњи појас	2
9	Џеп	2
10	Поклопац џепа	4

МК-02.1 Израда мушких панталона величине 48

МК-02.2 Израда мушких панталона величине 50

МК-02.3 Израда мушких панталона величине 52

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

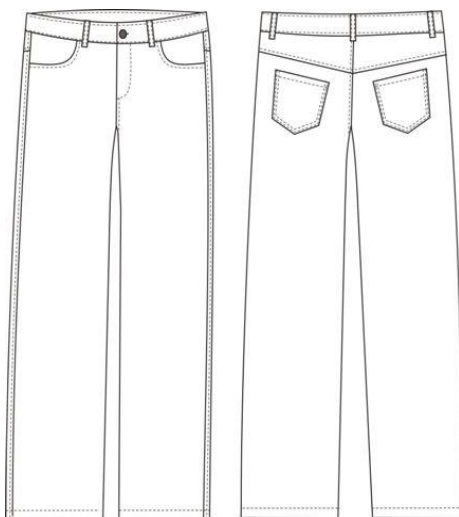
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.



Скица модела:

Предњи део:

На предњем делу панталона се налази џеп чији отвор је наштепан за 5 mm. Копчање је патент затварачем.

Задњи део:

Задњи део се састоји од доњег и горњег дела. На доњем делу је нашивен џеп за 2 и 5 mm. Позиција и вредности задњег џепа одређене су шаблоном за бележење. Џеп је порубљен отвореним порубним шавом. Састав горњег и доњег дела наштепан је за 5 mm по горњем делу. Бочни шав је наштепан по задњем делу за 5 mm. Шав седала је са леве стране наштепан за 5 mm.

Појас:

Ширина појаса је 4,5 cm. На појасу се налази 5 гајки ширине 1 cm наштепаних лево и десно за 2 mm и дугме за копчање. Три гајке се налазе на задњем делу (једна на средини, две 8 cm од бочног шав) и две на предњем (1 cm од џепа ка патент затварачу).

Поруб:

Поруб дужине је савијен 1 cm па 2 cm и проштепан за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи доњи део	2
3	Задњи горњи део	2
4	Подшлиц	1
5	Трака за гајке	1
6	Појас	2
7	Шлиц	1
8	Џеп кеса	2
9	Задњи џеп	2

МК-03.1 Израда женске блузе величине 36

МК-03.2 Израда женске блузе величине 38

МК-03.3 Израда женске блузе величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење је до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

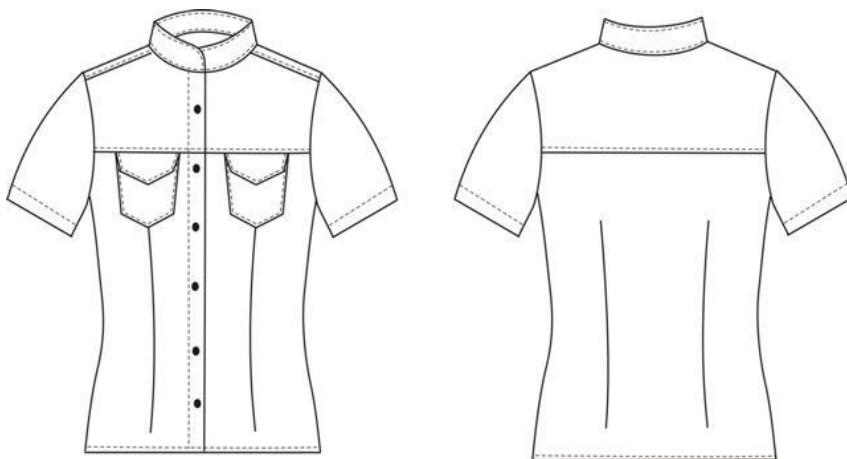
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење је до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.



Скица модела:

Опис модела:

Женска струкирана блуза. Дужина модела је порубљена подавијањем дужине два пута за 5 mm и штепом 2 mm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. На доњим деловима израђени су појасни ушици. На доње делове нашивени су џепови штепом од 2 mm, а на горње позиционирани поклопци џепова. Џепови су порубљени отвореним порубним шавом. Ширина џепова и поклопца у најширем делу је 13 cm, дубина џепова 12cm, а висина поклопаца 5 cm. Поклопци џепова су наштепани штепом 2 mm. Од ивице предњег дела поклопац и џеп су удаљени 5,5 cm. Састав горњег и доњег дела наштепан је штепом од 2mm по горњем делу.

Додатак за копчање је ширине 4,5 cm и двоструко је пресавијен за 1 cm и 3,5 cm. Прво дугме се налази на горњем делу, а осталих 5 на доњем.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. На доњем делу израђени су појасни ушици. Састав горњег и доњег дела наштепан је штепом од 2 mm по горњем делу. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Кратак рукав, једноделни. Поруб дужине рукава је формиран савијањем за 1 cm па за 2 cm и наштепан за 2 mm.

Опис крагне:

Руска крагна, наштепана за 2 mm. На средини задњег дела ширина крагне је 4 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи горњи део	2
2	Предњи доњи део	2
3	Задњи доњи део	1
4	Задњи горњи део	1
5	Крагна	2
6	Рукав	2
7	Поклопац џепа	4
8	Џеп	2

МК-04.1 Израда мушке кошуље величине 48**МК-04.2 Израда мушке кошуље величине 50****МК-04.3 Израда мушке кошуље величине 52****Опис задатка**

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

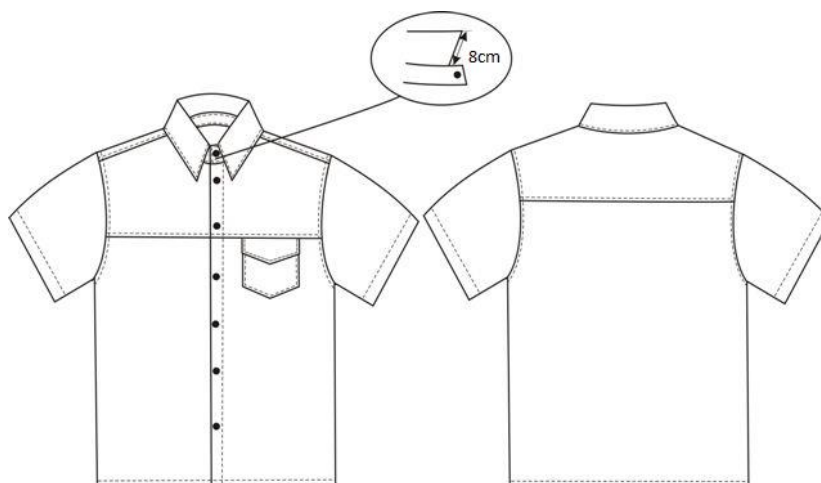
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.



Скица модела:

Опис модела:

Класична мушка кошуља.

Дужина модела је порубљена подавијањем дужине два пута за 5 mm и штепом 2 mm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. На леви доњи део нашивен је џеп штепом од 2 mm, а на горњи позициониран поклопац џепа. Позиција поклопца и џепа је на 7 cm од ивице додатка за копчање. Џеп је спуштен 1 cm испод поклопца. Ширина џепа и поклопца је 14 cm, дубина џепа 15 cm и висина поклопца 7 cm. Поруб џепа је двострико савијен за 1 па 2 cm. Састав горњег и доњег дела наштепан је 2 mm по горњем делу.

Додатак за копчање је ширине 3,5 cm и двоструко је пресавијен. На горњем предњем делу су два дугмета, а на доњем четири.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је ојачан нашивањем двоструког слоја и наштепан је 2 mm по горњем делу. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Кратак рукав, једноделни. Поруб дужине рукава је формиран савијањем за 1 cm па за 2,5 cm. Рукавски изрез је наштепан 2 mm.

Опис крагне:

Крагна је дводелна и копча се једним дугметом. Ширина стајећег дела крагне на средини је 3 cm, а ширина крагне на средини је 5,5 cm. И крагна и стајаћи део (јачица) су наштепани за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи доњи део	2
2	Предњи горњи део	2
3	Задњи горњи део	2
4	Задњи доњи део	1
5	Рукав	2
6	Крагна	2
7	Стајаћи део крагне (јачица)	2
8	Џеп	1
9	Поклопац џепа	2

МК-05.1 Израда женских панталона величине 36

МК-05.2 Израда женских панталона величине 38

МК-05.3 Израда женских панталона величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

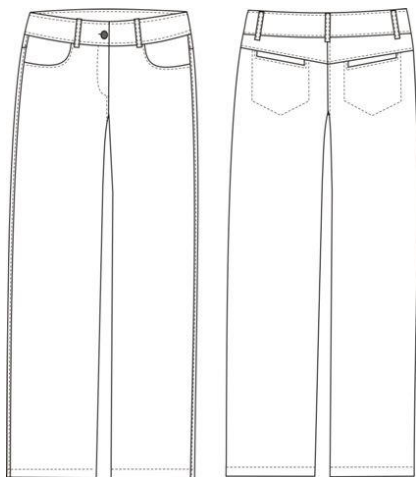
Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела**Предњи део:**

На предњем делу се налази џеп чији је отвор наштепан за 2 mm. Копчање је патент затварачем.

Задњи део:

Задњи део се састоји од доњег и горњег дела. На месту спајања доњег и горњег дела је џеп са једним паспулом дужине 14,5 cm и ширине 1 cm. Око паспула је урађен штеп од 2 mm. Џеп је формиран наштепавањем џеп кесе по задњем делу. Шав седала је наштепан по десној страни за 2 mm. Бочни шав је наштепан по задњем делу за 2 mm.

Појас:

Ширина појаса је 5 cm. На појасу се налази 5 гајки ширине 1 cm наштепаних лево и десно за 2 mm и дугме за копчање. Појас је наштепан за 2 mm. Гајке на задњем делу су позициониране 4,5 cm од бочног шав а једна је на средини задњег дела. На предњем делу гајке су позициониране 12 cm од бочног шав.

Поруб:

Поруб дужине је савијен 1 cm па 2 cm и проштепан за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајке	1
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Горња џеп кеса	2
9	Доња џеп кеса	2
10	Горњи задњи део	2
11	Џеп кеса задњег џепа	2
12	Паспул задњег џепа	2

МК-06.1 Израда женске хаљине величине 36

МК-06.2 Израда женске хаљине величине 38

МК-06.3 Израда женске хаљине величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење је до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење је до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела**Опис предњег дела:**

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је дводелан, а састав бочног и средњег дела је наштепан по средњем делу за 2 mm. Додатак за копчање је 4 cm и формиран је отвореним порубним шавом. На предњем делу је 7 рупица и дугмади за копчање, на горњем делу 3 и на доњем делу 4.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из 3 дела. На средњем делу су ушици. Шав спајања горњег и средњег дела наштепан је по горњем делу за 2 mm. Шав спајања средњег и доњег дела наштепан је по доњем делу за 2 mm. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава:

Рукав је кратак, једноделни. Поруб дужине рукава формиран је савијањем за 1 cm па за 2 cm.

Опис крагне:

Руска крагна, наштепана је за 2 mm. На крагни се налази једно дугме за копчање и рупица.

Поруб:

Дужина хаљине је порубљена отвореним порубним шавом ширине 2 cm. Хаљина има каиш дужине 140 cm и ширине 4 cm, који је наштепан уз ивицу по ширини и дужини за 2 mm и провучен кроз висеће гајке које су причвршћене у бочном шаву.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи доњи део	2
2	Предњи горњи бочни део	2
3	Предњи горњи средњи део	2
4	Задњи горњи део	1
5	Задњи средњи део	1
6	Задњи доњи део	1
7	Рукав	2
8	Крагна	2
9	Каиш	1
10	Гајка	2

МК-07.1 Израда женских панталона величине 36

МК-07.2 Израда женских панталона величине 38

МК-07.3 Израда женских панталона величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење је до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

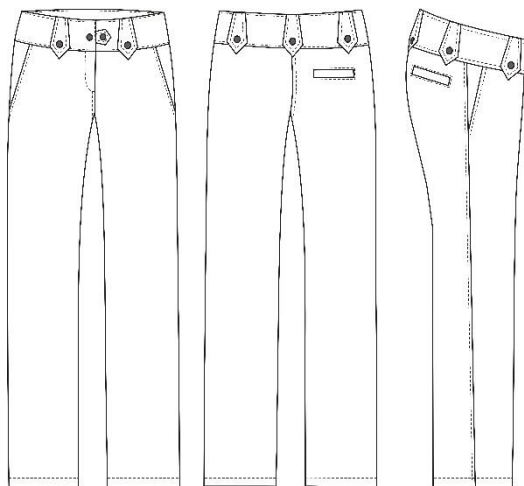
Време предвиђено за **шивење је до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела:

Женске класичне панталоне, спуштеног широког појаса.

Предњи део:

На предњем делу панталона је коси џеп чији је отвор дужине 14,5 cm наشتهпан штепом од 5 mm. Копчање патент затварачем дужине 8,5 cm.

Задњи део:

На задњем десном делу формирана је имитација паспул џепа ширине 1,5 cm и дужине 12 cm. Око паспула урађен је штеп (2 mm) по задњем делу. Састав седалног дела наشتهпан је по десној страни штепом од 5 mm.

Бочни шав је наشتهпан по задњем делу за 5 mm.

Појас:

Леви и десни појас, ширине 7 cm, састављени су на средини задњег дела. Гајке имају облик издуженог петоугла и наشتهпане су украсним штепом од 5 mm. Две гајке на задњем делу су позиционирани 4,5 cm од бочног шав, једна на средини задњег дела. Гајке на предњем делу се налазе на половини растојања између средине предњег дела и почетка отвора џепа. Појас је наشتهпан за 2 mm и за њега су фиксирани гајке дугмадима. Закопчавање појаса са обавља са два дугмета. У предњу средњу линију десне стране појаса убачена је гајка за копчање, на којој је урађена једна рупица док се друга рупица налази на појасу.

Поруб:

Поруб дужине панталона је савијен за 1 cm па 3 cm и затворен штепом за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајка	10
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Горња џеп кеса	2
9	Доња џеп кеса	2
10	Гајка за копчање	2
11	Паспул задњег џепа	1
12	Подлистак задњег џепа	1

МК-08.1 Израда женске сукње величине 36

МК-08.2 Израда женске сукње величине 38

МК-08.3 Израда женске сукње величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

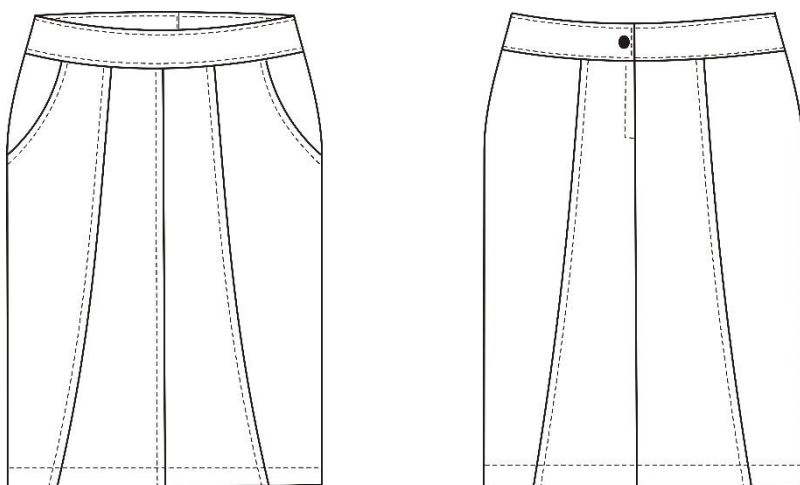
Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела:

Сукња дужине до колена, спуштене линије појаса и прати линију тела. Копчање је патент затварачем на средини задњег дела и дугметом на појасу.

Предњи део:

Предњи део се састоји из средњих и бочних делова, чији су шавови састава наштепани штепом ширине 5 mm по средњем делу. На бочном предњем делу је џеп, чији је отвор наштепан за 5 mm. Састав левог и десног предњег дела наштепан је за 5 mm по десном делу.

Задњи део:

Задњи део се састоји из средњих и бочних делова, чији је шав састава наштепан украсним штепом ширине 5 mm по средњем делу. На средини задњег дела је патент затварач.

Појас:

Појас ширина 4 cm се састоји из три дела. Задњи десни појас је продужен за 3 cm од патент затварача, што представља додатак за копчање. На задњем делу појаса сукња се закопчава једним дугметом.

Поруб сукње:

Поруб је урађен отвореним шавом ширине 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Средњи предњи део	2
2	Бочни предњи део	2
3	Горња џеп кеса	2
4	Доња џеп кеса	2
5	Средњи задњи део	2
6	Бочни задњи део	2
7	Предњи појас	2
8	Задњи леви појас	2
9	Задњи десни појас	2

МК-09.1 Израда женске сукње величине 36

МК-09.2 Израда женске сукње величине 38

МК-09.3 Израда женске сукње величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

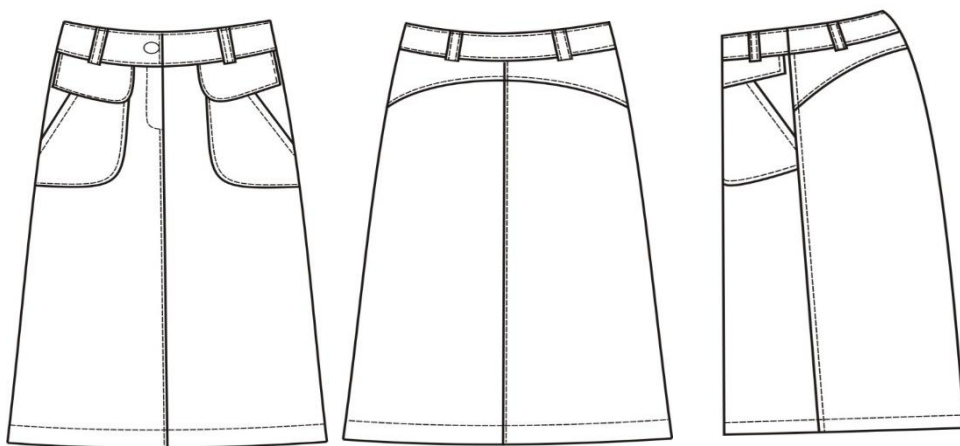
Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела:**Предњи део:**

Предњи део се састоји од левог и десног дела спојеног на средини и наштепаног са 2 mm по десној страни. Џеп је нашивен штепом са 2 mm и порубљен отвореним порубним шавом (1,5 cm). Поклопци су убачени у појас и наштепани штепом (2 mm).

Задњи део:

Задњи део се састоји од горњег и доњег дела наштепаног по горњем делу са 2 mm. Леви и десни доњи део спојени су и наштепани са 2 mm по десном делу.

Бочни шавови су наштепани по задњем делу са 2 mm.

Појас:

Појас је из три дела ширине 5 cm. На њему се налазе 4 гајке ширине 1,5 cm и дужине 6 cm наштепане лево и десно са 2 mm и дугме за копчање. Гајке су на предњем и задњем делу позициониране на 7 cm од бочног шава.

Поруб:

Отворен порубни шав ширине 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи горњи део	2
3	Задњи доњи део	2
4	Подшлиц	1
5	Шлиц	1
6	Гајка	1
7	Предњи десни појас	2
8	Предњи леви појас	2
9	Задњи појас	2
10	Џеп	2
11	Поклопац џепа	4

МК-10.1 Израда женске блузе величине 36

МК-10.2 Израда женске блузе величине 38

МК-10.3 Израда женске блузе величине 40

Опис задатка

На основу задате скице модела, одговарајућих шаблона, израдити одевни предмет (кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Време предвиђено за **кројење** је **до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

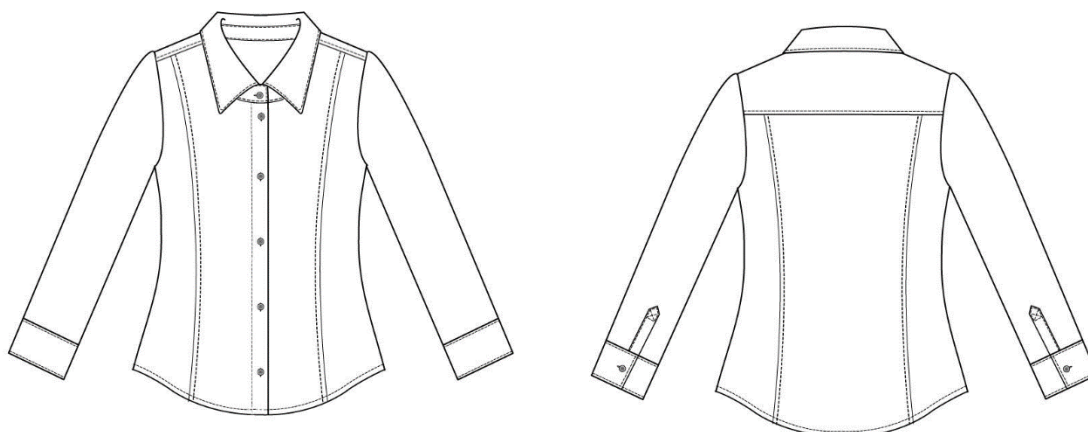
Време предвиђено за **шивење** је **до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Време разговора не улази у време израде радног задатка.

Скица модела:



Опис модела:

Женска струкирана блуза. Дужина модела је порубљена отвореним порубним шавом ширине 1 cm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из бочног и средњег дела. Састав средњег и бочног дела наштепан је по средњем делу за 5 mm. Додатак за копчање је ширине 3,5 cm и двоструко је пресавијен. Прво дугме је на 2 cm од крагне, од укупно 5 комада. Састав предњег и задњег дела (рамени шав) наштепан је украсним штепом од 2 mm по задњем делу.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је спојен са доњим делом и наштепан је штепом од 2 mm по горњем делу. Доњи део блузе састоји се из бочних и средњег дела, и њихов састав је наштепан по средњем делу 5 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Дуги рукав са шлицем, једноделни. Мажетне су димензија 24 cm × 6 cm. Затворена и наштепана манжетна украсним штепом од 2 mm. На манжетни је отворена рупица и нашивено дугме. Лајсне шлица димензија 10 cm × 3 cm су затворене украсним штепом од 2 mm.

Опис крагне:

Крагна је дводелна и копча се једним дугметом. И крагна и стајаћи део крагне су наштепани за 2mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи средњи део	2
2	Предњи бочни део	2
3	Задњи горњи део	1
4	Задњи доњи средњи део	1
5	Задњи доњи бочни део	2
6	Крагна	2
7	Стајаћи део крагне (јачица)	2
8	Рукав	2
9	Манжетна	2
10	Лајсна обраде шлица	2

АНЕКС 3.

Образац за оцењивање радних задатака на завршном испиту

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА

Шифра радног задатка - прилог	
Назив радног задатка	Израда одевног предмета
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Модни кројач
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:							Укупно бодова
Елементи	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	
Бодови							

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

КОМЕНТАР:

За сваки индикатор заокружити одговарајући број бодова

1. КРОЈЕЊЕ ОДЕВНИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВУ ШАБЛОНА**1.1 Припрема и одржавање радног места**

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема алат за кројење (креда сантиметар, маказе)	4	0
Спроводи мере безбедности и заштите на раду (коса, нокти, обућа)	4	0
Одлаже отпад на одговарајуће место	2	0

1.2 Формирање кројне слике

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 40)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Бира шаблоне у складу са скицом модела	3	0
Поставља материјал за кројење	6	0
Поставља шаблоне у правцу основе материјала	10	0
Уцртава кројне делове	7	0
Обележава усеке	4	0
Користи рационално материјал	10	0

1.3. Исецање уцртаних кројних делова

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 50)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Кроји по уцртаним линијама	20	0
Засаца усеке	15	0
Означава искројене делове	15	0
Обрађује ивице искројених делова	0	0

2. ШИВЕЊЕ ОДЕВНИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВУ СКИЦЕ МОДЕЛА И ИСКРОЈЕНИХ ДЕЛОВА**2.1 Припрема и одржавање радног места**

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 15)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема прибор (маказе) и машину за шивење (горњи и доњи конац)	4	0
Утврђује редослед операције шивења (писана припрема)	5	0
Спроводи мере личне заштите на раду (коса, нокти, обућа)	4	0
Одлаже отпад на одговарајуће место	2	0

2.2 Шивење одевног предмета

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 60)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Урађени одговарајући детаљи (ушитци, џепови, манжетне, крагна, гајке, патент затварач...)	30	0
Спојени кројни делови (ширина шава 1 cm)	17	0
Урађени украсни штепови	8	0
Израђени поруби	5	0

2.3 Припрема одевног предмета за презентацију

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 25)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Ушивена дугмад	5	0
Урађено завршно пеглање	10	0
Уклоњен вишак конца	3	0
Презентован готов одевни предмет	7	0