



Завод за унапређивање
образовања и васпитања
Октатás- és
nevelésfejlesztési intézet



Центар за стручно образовање и
образовање одраслих
Szakoktatási és
felnőttképzési központ

ÉRETTSÉGI VIZSGA RUHAMODELLEZŐ

Kézikönyv az érettségi vizsga lebonyolításához
Oktatási szakirány RUHAMODELLEZŐ

Belgrád, 2020. május

Tartalom:

BEVEZETŐ	1
AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA KONCEPCIÓJA	2
I AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA PROGRAMJA	3
CÉL	3
SZERKEZET	3
A SZAKMAI KOMPETENCIÁK OSZTÁLYZÁSA	3
A VIZSGA ELŐFELTÉTELEI ÉS A LEBONYOLÍTÁS FELTÉTELEI	6
SZERVEZÉS	6
AZ EREDMÉNY NYILVÁNTARTÁSA ÉS KIHIRDETÉSE	7
OKLEVÉL ÉS BIZONYLAT	8
II. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA RÉSZEI	9
1. ANYANYELV ÉS IRODALOM VIZSGA	9
2. AZ ELMÉLETI SZAKMAI TUDÁST FELMÉRŐ VIZSGA	9
3. AZ ÉRETTSÉGI GYAKORLATI MUNKA	11
1. FÜGGELÉK Szakképesítési követelmények a ruhamodellezők részére	13
2. FÜGGELÉK Elméleti feladatok gyűjteménye	18
3. FÜGGELÉK Az érettségi gyakorlati munka feladatai és az osztályzására szolgáló űrlapok	91

BEVEZETŐ

A társadalom korszerűsítése, valamint a gazdasági és technológiai fejlődésre való orientáció magában foglalja a szakképzés általános és konkrét céljainak újítását is. Ennek értelmében Szerbiában a szakképzésben a hangsúlyt a szakmai kompetenciák és az elméleti tudás megszerzésére kell fektetni, annak érdekében, hogy a továbbtanulás és a munka világában a munkaerő nagyobb rugalmassággal bírkozzon meg a társadalom és a munkaerőpiac változó igényeivel, és nagyobb mobilitással bírjon.

Az oktatás minőségének javítása, a különböző érdekcsoportok, szociális partnerek bekapcsolódásának, a szakmai tudás és képességek átadásának érdekében, tiszteletben tartva az etnikai, kulturális és nyelvi különbségeket, Szerbia Oktatás- és tudományügyi, technológiai fejlesztési minisztériuma megkezdte a szakoktatás átszervezését és reformját. Ennek eredményeként jelentek meg a következő dokumentumok: A Szerbiai szakoktatás fejlesztésének stratégiája¹, amelyet a Szerb Köztársaság kormánya 2006. decemberében fogadott el, a stratégia megvalósításához szükséges akcióterv², amelyet 2009. májusában fogadtak el, valamint a 2012. novemberében elfogadott, 2020-ig kidolgozott Szerbia Oktatásfejlesztési stratégiája³.

Mindezen dokumentumokra, valamint a textil- és bőripar munkaterületen működő kísérleti tagozatok eredményeinek értékelésére alapozva, a 2015/2016-os tanévtől kezdődően bevezetésre került egy új tanterv és program⁴, **ruhamodellező**. Ennek az alapját a szakképesítés követelmény-rendszere (szakképesítési minősítési rendszer) képezi. Ezt a programot a **szakképesítési szabványok** alapján fejlesztették ki. A szabványosítás alkalmazása a szakképzés rendszerében magában foglalja egy **érettségi vizsga**⁵ bevezetését is, amely biztosítja a szakképesítési szabvány által előírt szakmai kompetenciák elsajátításának ellenőrzését.

A ruhamodellező oktatási profilon tanuló diákok első generációja középiskolai tanulmányait érettségi vizsgával a 2018/19-es tanévben fejezi be.

Az érettségi vizsga programja a szociális partnerek igényeinek figyelembe vételével, a szociális partnerekkel – a Munkaadók szövetségével, a Szerb gazdasági kamarával folytatott szakmai konzultációk után, valamint az adott programot lebonyolító középiskolák tanárainak aktív részvételével készült. Ez a program a különböző nemzetközi szakmai érettségi koncepciók átfogó tanulmányozását követően jött létre, figyelembe véve az e téren a Szerb Köztársaságban meglévő tapasztalatokat és feltételeket.

Az Önök előtt fekvő érettségi vizsga kézikönyve egy nyilvános dokumentum, amely azon szakközépiskolák tanulóinak és tanárainak készült, ahol ruhamodellező- képzés folyik, valamint a szociális partnerek és minden olyan intézmény, illetve személy részére, akiket érdekel ez az oktatási terület.

Mivel az érettségi vizsga sikeres lebonyolítása minden résztvevő felkészülését és az előírt eljárások alkalmazását igényli, ezért a kézikönyvben leírt utasítások fontosak annak biztosításához, hogy a vizsgát minden iskolában azonos módon bonyolítsák, és hogy minden tanuló azonos feltételek mellett vizsgázzon.

¹ " SZK Hivatalos Közlönye " 1/2007. szám

² " SZK Hivatalos Közlönye " 21/2009. szám

³ " SZK Hivatalos Közlönye " 107/2012. szám

⁴ " SZK Hivatalos Közlönyének - Oktatási Közlöny " 7/2015. szám

⁵ Törvény a középiskolai oktatásról és nevelésről " SZK Hivatalos Közlönye " 55/2013. szám

Ezt a dokumentumot az elkövetkező időszakban, összhangban a szakképesítési rendszer, az iskolák és a szociális partnerek követelményeivel és igényeivel tovább fejlesztik és bővítik.

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA KONCEPCIÓJA

A szakoktatás minőségbiztosítási rendszerének egyik eleme az érettségi vizsga. A középfokú szakképzésben résztvevő egyén, az érettségi vizsgával, a munkaerőpiacra való belépéshez nélkülözhetetlen **szakképesítést** szerez.

Az érettségi vizsgával ellenőrzik, hogy a tanuló a négyéves szakképzés befejezése után rendelkezik-e a szakképesítési követelmény - rendszerben (minősítésekben) előírt tudással, gyakorlati tudással, szakmai rátermettséggel (hozzáállással) és képességekkel, vagyis az adott szakmában (szakmákban) megkövetelt szakmai kompetenciákkal. Az érettségi vizsga három független vizsgából áll:

- vizsga szerb nyelvből és irodalomból, illetve abból a nyelvből és irodalomból, amelyik nyelven a tanuló iskoláit végezte (a továbbiakban: anyanyelv);
- az elméleti szaktudást felmérő vizsga;
- érettségi gyakorlati munka.

Az ilyen típusú érettségi vizsga után a diploma mellett, minden egyén egy ún. Diploma kiegészítőt is kap – *Bizonylat a letett vizsgákról a szakiránynak megfelelő program szerint*, amellyel a munkaadók irányában átláthatóan igazolni tudják a szerzett kompetenciákat és eredményeiket.

Az érettségi vizsga koncepciója a következő **elveken** alapszik:

- az érettségi vizsga nemzeti szinten történő minőségi kiegyenlítése,
- az osztályozás minőségének fejlesztése.

Az érettségi vizsga minőségének nemzeti szintű kiegyenlítése azt jelenti, hogy a vizsgát minden iskolában egyenlő követelmények mellett és egyenlő feltételek mellett bonyolítják le. A bevezetett minőségbiztosítási rendszer, a szabványosított vizsgáztatási folyamat és a leírásban szereplő utasítások, fontos szempontjai a minőséges érettségi vizsga lebonyolításának. Ily módon hozzájárul az oktatás minőségének nemzeti szintű kiegyenlítéséhez minden oktatási profil esetében.

Az osztályozás minőségének fejlesztését a **kompetencián alapuló osztályozás módszertana**⁶, mint a kompetenciák érvényes és objektív értékelésének módja, teszi lehetővé. Az objektív értékelési kritériumok, valamint a megfelelő módszerek és eszközök kidolgozását elősegítette a szakképesítési szabványok rendszerének létrehozása. Ennek megfelelően a kompetencián alapuló osztályozás a reális munkakövetelményekből vagy munkafolyamatokból adódó munkafeladatok műveleti felbontásán alapszik.

Az osztályozás minősége, különösen a megbízhatóság és az objektivitás területén, részben külső értékelés bevezetésével érhető el. A munkaadók képviselői, egy adott terület szakértői képzésben részesülnek, és külső tagként vesznek részt az érettségi vizsgáztató bizottságokban.

Az érettségi vizsgák eredményeit az iskolai munka minőségének **önértékeléséhez**, valamint az oktatási folyamatnak az adott oktatási profilban nemzeti szinten történő **értékelésére** is felhasználják. Ugyanakkor mindkét szinten irányvonalat adnak az oktatási folyamat további fejlesztéséhez.

Minden oktatási szakirány részére készül **Kézikönyv az érettségi vizsga lebonyolításához** (a továbbiakban Kézikönyv), amely részletesen leírja a vizsga előkészítésének, szervezésének és lebonyolításának módját. A Kézikönyv a következő részekből áll: A ruhamodellező képzéseinek

⁶ A szakoktatásban a kompetencián alapuló osztályozás alkalmazása céljából megjelent a Kompetencián alapuló osztályozás a szakoktatásban (Оцењивање засновано на компетенцијамa у стручном образовању) című kézikönyv, amely útmutatást ad a koncepcia jellegzetességeiről, előnyeiről más osztályozási módokkal szemben, a módszerekről, valamint az adott szakképesítés kompetencia felméréseinek módszertanáról. (www.zuov.gov.rs)

szabványai, az érettségi vizsga elméleti feladatgyűjteménye, a gyakorlati feladatok listája, valamint a feladatok értékeléséhez szükséges nyomtatványok.

A kézikönyveket az egyes profilokból álló tanársoportokkal együttműködve az Oktatás- és nevelésfejlesztési intézet - Szakoktatási és felnőttképzési központ (a továbbiakban: a Központ) készíti el.

I AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA PROGRAMJA

CÉL

Az érettségi vizsga felméri, hogy a ruhamodellező szakirányon, az oktatás sikeres befejezése után, a tanuló rendelkezik-e a ruhamodellező szakképesítési minősítésben meghatározott szabvány által előírt szakmai kompetenciákkal⁷.

SZERKEZET

Az érettségi vizsga három egymástól független részből áll:

- anyanyelv és irodalom vizsga;
- az elméleti szaktudást felmérő vizsga;
- érettségi gyakorlati munka.

A SZAKMAI KOMPETENCIÁK OSZTÁLYZÁSA

Az érettségi vizsga keretein belül ellenőrzik, hogy a tanulók elsajátították-e a **szakmai kompetenciákat**. A szakmai kompetenciák osztályozása a következő módszerek kombinációjával valósul meg: az elméleti szaktudás felmérésével és gyakorlati munkafeladatok szimulációjával. A tudásfelmérő teszt a szakképzés eredményein alapszik. A tudásfelmérő teszt alapját a szakoktatás elméleti követelményrendszere képezi, a gyakorlati munka feladatait pedig a kompetenciaegységek alapján állították össze, amellyel egy munkahelyzetben alkalmazott tudást, a szakmai jártasságot és magatartást lehet osztályozni. Ilyen módon mérhető a **ruhamodellező** szakképesítési szabványnak megfelelő tudás, jártasság, magatartás és képesség.

A szakmai kompetenciák osztályozásának követelményeit a kompetenciaegységek alapján állították fel, és a *ruhamodellező szakképesítés osztályozási keretét képezik (a továbbiakban: Keretrendszer)*. A Keretrendszer az értékelési kritériumokat két kategóriában tartalmazza: szempontok és értékelési mutatók. A szakmai kompetenciák osztályozásának eszközei - az űrlapok, amelyeket az érettségi vizsgán használnak a Keretrendszerrel vannak összehangolva.

⁷ A ruhamodellező szakképesítési minősítést az 1. Függelék tartalmazza

A ruhamodellező szakképesítés osztályozási kritériumainak kerete ⁸

A kompetenció: Szabásminták elkészítése							
Szempontok	Mutatók						
	1	2	3	4	5	6	7
A munkahely előkészítése és karbantartása	Előkészíti a munkaeszközöket	Végrehajtja a munkahely személyi védelmi intézkedéseket	A hulladékot a megfelelő helyre rakja				
A szabásminta alapszerkesztése	Kiszámítja a segédméreteket	Leírja az alapszerkesztést	Kialakítja az alapszerkesztést				
Alapszerkesztés modellezése feladat szerint	Elvégzi az 1. módosítást	Elvégzi az 2. módosítást	Elvégzi az 3. módosítást	Elvégzi az 4. módosítást	Elvégzi az 5. módosítást	Elvégzi az 6. módosítást	Elvégzi az 7. módosítást
Szabásminták elkészítése feladat szerint	Kimásolja a szabásmintákat	Elkészíti a szabásmintákat varrás- és hajtásszélessége k ráhagyásával	Kidarabolja a szabásmintákat	Kiegészíti a szabásmintákat	Megjelöli a fontos helyeket (becsípéseket) a szabásmintákon	Megjelöli a szabásminta anyagra helyezésének irányát	Megjelöli a szükséges alkatrészek darabszámát

⁸ Az érettségi vizsga lebonyolítása, a tanulók szakmai kompetenciáinak munkafeladatokon keresztül való ellenőrzése céljából, csoportosították a kompetenciákat, felhasználva a szakképesítés követelményrendszerét, és meghatározták a megfelelő szempontokat illetve mutatókat.

B kompetenció: A modelldarab elkészítése						
Szemponatok	Mutatók					
	1	2	3	4	5	6
A munkahely előkészítése és karbantartása	Előkészíti: a munkaeszközöket (olló, szabókréta, kézi varrótű) és a varrógépet (felső és also cérna)	Végrehajtja a munkahelyi személyi védelmi intézkedéseket (haj, köröm, lábbeli)	A hulladékot a megfelelő helyre rakja			
A modelldarab / alkatrészek szabása	Leteríti az anyagot szabásra	A szabásmintákat az anyagra láncfonal irányába fekteti fel	Körülrajzolja a szabásmintákat	Takarékosan kihasználja az anyagot	Vonalak mentén szab	Megjelöli a bevágásokat
A modelldarab / alkatrészek varrása	Meghatározza a varrási műveletek sorrendjét	Összeállítja az alkatrészeket (1 cm-es varrásszélesség)	Alkalmazza a gyártásközi vasalást	Elkészíti a díszítzéseket	A felesleges cérnát levágja	

A VIZSGA ELŐFELTÉTELEI ÉS A LEBONYOLÍTÁS FELTÉTELEI

A tanuló a törvénnyel összhangban érettségi vizsgát tehet.

Az érettségi vizsga előfeltételeit és a vizsga lebonyolításának feltételeit a következő táblázat tartalmazza.

Előfeltételek a tanuló részére:	
általános:	a ruhamodellező szakirányon sikeresen befejezett negyedik osztály
különleges:	• összefogott haj • lapos talpú cipő (magas sarok és peron nélkül) • hosszú körömök nélkül • nagy ékszerek nélkül • széles ujj nélkül • mobiltelefon nélkül • szükséges felszerelés * A kompetencia értékeléséhez: • nátronpapír (3-5 lap B1 formátumú) • szabó vonalzó • íves szabó vonalzó • szabócenti • olló • rádli • grafitceruza, radír, piros ceruza, ragasztószalag B kompetencia értékeléséhez: • olló • szabócenti • szabókréta • kézi varrótű
Feltételek az iskola részére:	
Az érettségi vizsga előkészítéséhez és lebonyolításához szükséges, hogy az iskola, egyeztetve a szociális partnerekkel, biztosítja a szükséges feltételeket a megfelelő munkafeladatok kidolgozásához: • időpont (az érettségi vizsga valamennyi részének lebonyolításához meghatározott időpont, beleértve a gyakorlati munka megvalósításának tervét); • helyszínek a tudásfelmérő teszt megvalósításához és a munkahelyek a vizsga gyakorlati része lebonyolításához; • a tudásfelmérő tesztek megfelelő példányszáma ; • készülékek, eszközök és műszerek; • a munkafeladatok elvégzéséhez szükséges anyagok; • jegyzőkönyv minden tanuló részére; • munkafeladatok leírását minden tanuló és a vizsgabizottság tagjai részére; • a munkafeladatok értékelésére szolgáló űrlapokat a vizsgabizottság minden tagja részére; • a kompetenciákon alapuló osztályzásra felkészített vizsgabizottsági tagokat.	

Azok a tanulók, akik nem tesznek eleget az előírt feltételeknek, nem vehetnek részt az érettségi vizsgán.

Az érettségi vizsga ideje alatt tilos a mobiltelefonok használata.

SZERVEZÉS

Az érettségi vizsga megszervezését a **ruhamodellező** oktatási szakirány által előírt érettségi vizsgaprogramja szerint történik. Az iskolákban három vizsgaidőszakban lehet érettségi vizsgát

szervezni, júniusban, augusztusban és januárban.

Az iskola időben megtervezi és felkészíti az emberi és technikai erőforrásokat a vizsga megvalósításához, és előkészíti az érettségi vizsga keretein belül minden egyes vizsga ütemtervét.

Minden iskolaévben az igazgató, a Tantestület javaslatára, megalakítja a Vizsgatestületet. A vizsgatestület tagjai a vizsgabizottsági tagok, a vizsgatestület elnöke pedig az iskolaigazgató.

Minden tanuló számára az iskolaigazgató kinevezi a **mentorokat**. Mentor, a tanulót tanulmányai során oktató szaktanár lehet. A mentor segíti a tanulót az szakmai-elméleti tudást ellenőrző tesztre, és az érettségi gyakorlati munkára való felkészülésben. A tanterveben előírt, az érettségi vizsgára való felkészítésre előrelátott, három hét alatt, az iskola konzultációkat szervez, tájékoztatja a jelölteket az osztályozás módjáról és a vizsgakövetelményekről, valamint biztosítja a tanuló felkészüléséhez szükséges feltételeket (időpontok, helyszínek), az érettségi vizsga minden feladatához.

A felkészülés időszakában az iskola, a szakmunkatársak támogatásával, a vizsgabizottsági tagok részére felkészítő tanfolyamot szervez.

Az érettségi vizsgát az iskolában, és az érettségi gyakorlati munka lebonyolításához alkalmas helyszínen szervezik meg.

Tanulónként az érettségi vizsga legfeljebb négy napig tarthat. Egy napon a tanuló csak az érettségi vizsga egy részét vizsgálhatja.

Az érettségi vizsga minden részéhez az igazgató szakmai vizsgabizottságot nevez ki, melyet három tag, és három helyettes alkot. Az érettségi vizsga hatékonyabb megvalósítása érdekében, ha ehhez biztosítottak az előírt személyi és anyagi feltételek, az iskolában több vizsgabizottság is alakulhat, amelyek egyidőben és egymástól függetlenül tudják végezni az értékelést.

AZ EREDMÉNY NYILVÁNTARTÁSA ÉS KIHIRDETÉSE

Az érettségi vizsga általános előfeltételeit kielégítő tanuló köteles az iskolában írásban bejelenteni az érettségi vizsgát, és mellékelni a törvény által előírt dokumentumokat. A vizsgabejelentés határidejét az iskola határozza meg.

Az érettségi vizsga során minden egyes tanuló részére jegyzőkönyvet vezetnek (az érettségi vizsga jegyzőkönyve). Az jegyzőkönyvhöz mellékelni kell:

- az anyanyelvi vizsga írásbeli dolgozatát;
- a leosztályozott elméleti szaktudást mérő tesztet;
- minden vizsgabizottsági tag szabványosított, osztályozó űrlapját.

Az érettségi vizsga során a vizsgarészek befejezése után a vizsgabizottság meghatározza és bevezeti a tanuló osztályzatát a nyilvántartásba, és ezeket az eredményeket, mint nem hivatalos eredményeket kihirdeti az iskola hirdetőtábláján.

Az összes vizsgarész eredményei alapján a Vizsgatestület megállapítja a tanuló átlageredményét az érettségi vizsgán. A tanulók érettségi vizsgán elért eredményeit megvitató vizsgatestületi ülés után kihirdetik az iskola hirdetőtábláján az érettségi vizsga hivatalos eredményeit.

Az érettségi vizsga átlageredményét, az egyes vizsgarészekben kapott osztályzatok számtani középértékeként, egy osztályzattal kell megadni.

A tanuló sikeresen tette le az érettségi vizsgát, ha az érettségi vizsga minden egyes vizsgarészének vizsgáján pozitív osztályzattal értékelték.

Azt a tanulót, aki az érettségi vizsgát alkotó egy, vagy két vizsgarészen elégtelen osztályzatot kapott, érettségi pótvizsgára, vagy érettségi pótvizsgákra kell küldeni.

A hivatalos eredmények közzététele után, 24 órán belül a tanulónak joga van fellebeznie az érettségi vizsga eredményére. A fellebezést az iskola igazgatójának kell benyújtani..

A vizsga lebonyolítása után, a Központ kérésére, az iskola köteles továbbítani a Központnak a vizsga eredményeit, az érettségi vizsga értékelése (elemzése) és követése céljából. Ennek érdekében a Központ időben elküldi az iskolának az eredmények összegzésére szolgáló nyomtatványokat.

OKLEVÉL ÉS BIZONYLAT

A sikeres érettségi vizsgát tett tanuló *Oklevelet kap a befejezett középfokú tanulmányokról, a ruhamodellező szakirányon.*

Az Oklevél mellé az iskola *Bizonylatot állít ki a ruhamodellező szakirányon letett vizsgákról.*

II. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA RÉSZEI

1. ANYANYELV ÉS IRODALOM VIZSGA

A vizsga célja a nyelvi íráskészség, az irodalmi ismeretek és az általános műveltség felmérése.

A VIZSGA SZERKEZETE

Az anyanyelv és irodalom érettségi vizsga írásbeli vizsga.

A vizsgán a tanuló a négy ajánlott téma közül egyet dolgoz ki A témákat, az anyanyelvet oktató tanárok szakmai testületének javaslatára, az iskola Vizsgatestülete határozza meg. A tanulóknak ajánlott témák közül kettő az irodalom témaköréből van, kettő pedig szabad téma.

OSZTÁLYZÁS

Az írásbeli dolgozat osztályzatát a vizsgabizottság határozza meg, az egyes bizottsági tagok osztályzatai alapján.

Az anyanyelv és irodalom vizsga vizsgabizottsága három, anyanyelvet oktató tanárból áll, akik közül az egyiket a bizottság elnökének neveznek ki. Minden írásbeli dolgozatot mindhárom tanár átnézi és közösen egy egységes osztályzatról hoznak döntést.

A VIZSGA SZERVEZÉSE

- Az anyanyelv és irodalom írásbeli vizsga időtartama három óra.
- A vizsgán minden padban csak egy tanuló ül.
- Az írásbeli vizsgán a tanteremben ügyelő tanár nem tagja az anyanyelvet oktató tanárok szakmai testületének.
- Az ügyeletes tanár a táblára felírja a választott témák címét, és attól a pillanattól számítjuk a vizsga kezdetének időpontját.
- Az ügyeletes tanár összeszedi a tanulók dolgozatait és jegyzőkönyv kíséretében átadja az anyanyelvi vizsgabizottság elnökének.
- Az egyes osztályzatok rögzítése után a bizottság elnöke tanulónként összegzi az eredményeket és átadja az aláírt jegyzőkönyveket és írásbeli dolgozatokat a Vizsgatestület elnökének.

2. AZ ELMÉLETI SZAKMAI TUDÁST FELMÉRŐ VIZSGA

Az érettségi vizsga ezen részének célja, hogy felmérje, hogy a tanuló elméleti tudása megfelel-e a **ruhamodellező** szakképesítésben meghatározott követelményeknek, vagyis, a tanuló rendelkezik-e a munkavégzéshez nélkülözhetetlen, a tanulmányai során elsajátított, szakmai-elméleti tudással.

A VIZSGA SZERKEZETE

A ruhamodellező tanterve és programja szerint, a munka- és a feladatvégzéshez nélkülözhetetlen szakmai tudást a ruházatiipari technológia, ruhaszerkesztés és modellezés és textílianyagok tantárgyak keretein belül sajátítható el.

Az elvárt tudáskövetelmények meglétének ellenőrzését az elméleti szaktudást érettségi tudásfelmérő teszttel mérik. A teszt legfeljebb 50 feladatból állhat, a felépítése pedig olyan, hogy minden tudásszintet, minden, az adott szakma feladataihoz, a munkavégzéshez és a szakterületen belüli továbbtanuláshoz nélkülözhetetlen alapvető tartalmat felöleljen.

A tesztet és a megoldókulcsot az érettségi vizsga elméleti feladatgyűjteménye (2. Függelék) alapján, a Központ készíti elő, és juttatja el az iskolákba. Az érettségi feladatkombinációt, figyelembe véve a nehézségi szinteket, az elméleti feladatgyűjteményből vett ismert feladatokból (75 pont) és az ismert feladatok részben módosított változataiból (25 pont) állítják össze. A feladatgyűjteményt, a

Központ közreműködésével, a ruhamodellező szakmát oktató iskolák tanárai állították össze.

OSZTÁLYOZÁS

A teszteket, három szaktantárgyat oktató tanárból álló bizottság nézi át, a Központtól kapott megoldókulcs alapján. Minden tesztet mindhárom tanár egymástól függetlenül nézi át, amelyet a teszten aláírásukkal igazolnak.

A teszten összesen **100** pont érhető el, a helyes válaszokért kapott pontok összegeként. A teszten nincs negatív pont. A teszten elért eredmény számbeli, amikor is az elért pontszámokat a következő táblázat beosztása szerint osztályozattá alakítjuk.

A teszten elért összpontszám	EREDMÉNY
50 - ig	elégtelen (1)
50,5 - 63	elégséges (2)
63,5 - 75	jó (3)
75,5 - 87	jeles (4)
87,5 - 100	kitűnő (5)

A megállapított osztályzatot a bizottság a teszten, és az érettségi vizsga jegyzőkönyvében előrelátott helyre is beírja.

A VIZSGA SZERVEZÉSE

- Az elméleti szakmai tudást mérő vizsga tesztjét minden, az adott oktatási profillal rendelkező iskolában egyidőben szervezik meg. A vizsga időpontját az adott vizsgaidőszakban vizsgázóval rendelkező iskolák együtt határozzák meg, és a vizsga előtt legkésőbb hét nappal jelentik a Központnak.
- Miután kiválasztották a vizsgabizottságok tagjait, akik a teszteket nézik át, az iskoláknak rövid kiképzést kell tartaniuk a vizsgabizottságok tagjainak az iskola szakszolgálatának támogatásával.
- A Központ, a megadott struktúra szerint összeállítja a tesztet és a vizsga előtti napon elektronikus formában elküldi az iskoláknak, a megoldókulcsot pedig a vizsga napján.
- A műszaki előkészítéssel megbízott személy az iskolában előkészíti és sokszorosítja a tesztet. A teszteket borítékba zárják, lepecsételik és a vizsga kezdetéig az iskola széfjében őrzik. A tesztek biztonságáért az iskola igazgatója felel.
- A vizsga napján, a vizsga kezdete előtt fél órával, a vizsgán ügyeletes tanárok, jegyzőkönyv kíséretében átveszik a teszteket tartalmazó borítékot, és a tanulók előtt a tanteremben bontják fel.
- A vizsga időtartama két óra. A vizsga alatt minden padban egy tanuló ül és önállóan dolgozik. A teremben két, a Szakiskolákban tanító tanárok végzettségéről szóló szabályzat szerint a teszt részét képező tantárgyakat/modulokat nem oktatható tanár ügyel.
- A megoldásához a diákok golyóstollal (a végső válaszokat és eredményeket golyóstollal kell beírniuk).
- A vizsga befejeztével az ügyeletes tanárok jegyzőkönyv kíséretében átadják a megoldott és nem felhasznált (üres) teszteket az igazgatónak, vagy más felelős személynek. Az iskola hirdetőtábláján közzéteszik a megoldókulcsot.
- A teszteket átnéző bizottság elnöke átveszi az érettségi vizsga jegyzőkönyveit, a megoldott teszteket, valamint a három darab megoldókulcsot (minden bizottsági tag részére) tartalmazó borítékot. A bizottság megkezdí a tesztek javítását. A javítás befejeztével a beírják az eredményeket az érettségi vizsga jegyzőkönyvébe, aláírják és jelentést készítenek a tanulók elmélet szakmai tudást mérő vizsgaeredményéről, és a jegyzőkönyvekkel, a tesztekkel együtt átadják a Vizsgatestület elnökének.
- A vizsga befejezésétől számított 24 órán belül az iskola hirdetőtábláján ki kell függeszteni a

tesztelés nem hivatalos eredményeit.

3. AZ ÉRETTSÉGI GYAKORLATI MUNKA

Az érettségi gyakorlati munka célja, hogy ellenőrizze a ruhamodellező szakképesítés követelmény-rendszerében előírt szakmai kompetenciákat.

A VIZSGA SZERKEZTE

Az érettségi gyakorlati munka keretén belül a tanuló két összetett feladatot old meg, amellyel az előírt szakmai kompetencia elsajátítását ellenőrzik. A munkafeladatok a gyakorlati munkán keresztül valósulnak meg.

Az előírt kompetenciák mérése céljából, a ruhamodellező szakképesítés kompetencia mérésének kerete alapján jött létre a munkafeladatok kombinációja.

A kompetenciamérő munkafeladatok kombináció listáját, a munkafeladatokat, és a feladatok osztályozását segítő eszközöket, szaktanárokkal együttműködve a Központ készíti elő.

A gyakorlati feladatsor és a kombinációk Kézikönyv 3. Függelékében találhatók.

OSZTÁLYOZÁS

A megszerzett szakmai kompetenciákat az érettségi gyakorlati munkánál a **vizsgabizottság** értékeli. Legalább három tagból áll, és az előírt összetétel alapján az iskolaigazgató nevezi ki:

- a ruhamodellező oktatási profilon tanító két szaktanár, akik közül az egyik a bizottság elnöke
- a munkaadók képviselője – az adott terület szakembere –, akit a Szerbiai Munkaadók Úniója megfelelő üzleti társulással, a Szerb Gazdasági kamarával és a Központtal együttesen javasol a munkaadók⁹.

A vizsgabizottság minden tagja a vizsga előtt megkapja a kombinációkon belül választott munka feladatok osztályozására szolgáló űrlapokat, a bizottság elnöke pedig vezeti az érettségi vizsga jegyzőkönyvét.

A vizsgabizottság minden tagja önállóan, megfigyeléssel osztályozza a tanulók munkáját, felhasználva a gyakorlati munka osztályozására szolgáló megfelelő űrlapot¹⁰.

Minden munkát legfeljebb **100 ponttal** lehet értékelni. A bizottság minden tagja, az űrlapon feltüntetett mutatókat értékelve, meghatározza a tanuló által a gyakorlati feladat során elért összpontszámot.

Az egyes pontszámokat (minden bizottsági tag pontszámát) az érettségi vizsga jegyzőkönyvébe kell írni be, a megfelelő helyre, és ez alapján a bizottság megállapítja minden feladatra az átlagpontszámot.

A vizsgázó kompetens, ha feladatonként átlagosan 50 vagy annál több pontot ér el.

⁹ Az iskola javaslatára, a munkaadók képviseletében felkért tagok részvételét a bizottságokban, a Oktatás- és nevelésfejlesztési intézet –Központ közreműködésével a Munkaadók szövetsége, illetve a Szerb Gazdasági kamara hagyja jóvá. A vizsgabizottságok külsőtagjainak névsorát és adatait a Központ kezeli

¹⁰ A Kézikönyv 3. Függelékében találhatók a gyakorlati munkát osztályozó űrlapok

A vizsgázó nem kompetens, ha az egyik feladat elvégzése után 50-nél kevesebb az átlagpontoszáma. Ebben az esetben az érettségi gyakorlati munka eredménye elégtelen (1).

Az átlagpontoszámok alapján határozható meg az eredmény. Az eredményeskála ötlépcsős, és az a következő táblázatban látható.

ÖSSZPONTSZÁM	EREDMÉNY
0 - 99	elégtelen (1)
100 - 125	elégséges (2)
126 - 150	jó (3)
151 - 175	jeles (4)
176 - 200	kitűnő (5)

A VIZSGA SZERVEZÉSE

- A érettségi gyakorlati munkát iskola kabinetjeiben vagy olyan helyszíneken kell megszervezni, ahol a tanuló iskolai tanulmányainak megfelelő munkahelyek és feltételek biztosítottak.
- A kézikönyvben megtalálható gyakorlati feladatsor alapján, az iskola szaktanáraiból álló szakmai testület létrehozza az adott vizsgaidőszakra, az érettségi gyakorlati munka **iskolai feladatsorát**. A gyakorlati feladatok száma az egy osztály érettségiző tanulók számánál 10%-kal több kell hogy legyen.
- A Vizsgatestület megalakítása után az igazgató kinevezi az érettségi gyakorlati munkát osztályozó bizottság tagjait és a helyetteseiket. A bizottság kültagjainak névsorát, a kinevezésük miatt, időben elküldi a Központnak.
- A vizgabizottság kinevezése után az iskola, a szakmunkatársak közreműködésével, köteles megszervezni a bizottsági tagok képzését. Minden bizottsági taggal meg kell ismertetni az Osztályozási útmutató dokumentumot, és ezzel összhangban elfogadni az érettségi gyakorlati munka előkészítésének tervét, a menetét, valamint alkalmazni a megállapított osztályozási mód elveit és szabályait.
- Az érettségi gyakorlati vizsga technikai előkészítésével megbízott személy minden bizottsági tag részére előkészíti:
 - jelöletlen borítékot, négy feladat leírásával (egyét a tanuló vesz majd át, a többi három pedig a vizgabizottság három tagjának van előrelátva) és három osztályozó úrlappal, előre nyomtatott iskolai információkkal, kóddal és feladat elnevezésével a bizottság tagjai számára;
- A tanuló a gyakorlati érettségi vizsga előtt kihúzza a feladatkombinációt, csere lehetősége nélkül. A tanulónak kiosztják mindkét feladat leírását, a tanuló pedig a helyszínen a munka szervezése szerint meghatározza a feladatok végrehajtásának sorrendjét. A bizottság tagjai átveszik a feladatleírásokat és az osztályozó úrlapokat, és a fejlécbé beírják a tanuló nevét;
- A feladat megkezdéséhez minden tanulónak **ugyanolyan feltételeket** kell biztosítani;
- Háromtagú bizottság követ minden tanulót a gyakorlati munka végrehajtása ideje alatt.
- Az érettségi gyakorlati munka befejezése után, 24 órán belül, összegezni kell a vizsga ezen részének eredményeit, és az iskola hirdetőtábláján közzé kell tenni a nem hivatalos gyakorlati vizsgaeredményeket. Az aláírt jegyzőkönyveket a mellékletekkel együtt át kell adni a Vizsgatestület elnökének.

1. FÜGGELÉK Szakképesítési követelmények a ruhamodellezők részére

1. **A szakképesítés megnevezése:** Ruhamodellező
2. **Ágazat - munkaterület:** Textil- és bőripar
3. **A szakképesítés szintje:** IV
4. **A szakképesítés célja:** A szabásminták és a modelldarabok elkészítése.
5. **A szakképesítés megszerzésének módja:**
A szakképesítést a sikeresen befejezett szakközépiskola után lehet megszerezni.
6. **Időtartama:**
A szakképesítéshez szükséges szakközépiskolai program négy évig tart.
7. **A felmérés módja:**
A középfokú szakoktatás eredményessége, a középiskola által szervezett érettségi vizsgával mérhető.
8. **A szakképesítés alapja:**
A szakképesítés a munkaleírason, a középfokú szakoktatás céljain és várható eredményein alapszik.

8.1. Munkaleírás

Kötelezettségek – szakmai kompetenciák:

- A szabásminták elkészítése
- A modelldarab elkészítése

Kötelezettségek– szakmai kompetenciák	Feladatok – kompetencia egységek
A szabásminták elkészítése	- A ruházati cikk gyártmányrajza értelmezése, olvasása - A textilanyag kiválasztása gyártmányrajz vagy az ügyféllel folytatott beszélgetés alapján - Az egy (alap) nagyságszámhoz szükséges méretek meghatározása - A ruházati cikk alapszerkesztése - A szabásminták modellezése (az alapszerkesztés hozzáigazítása a megadott gyártmányrajzhoz) - Szabásminták kiegészítése (a gyártáshoz minden szükséges szabásminta elkészítése) - Felfektetési rajz készítése (rajzolása és elhelyezése) - Műszaki rajzsorozat létrehozása (szériázás)
A modelldarab elkészítése	- Textilanyag szabása - A modelldarab varrása - A ruházati cikk hibáinak észlelése, és a szabásminták javítása

8.1.1. Extrém feltételek, amelyek mellett a feladatokat végzik: nincs.**8.1.2. Kockázatoknak való kitettség a feladatok teljesítése során:**

- veszély a mechanikai sérülésektől.

8.2. A szakoktatás céljai

- A RUHAMODELLEZŐ szakképesítés szakmai képzésének célja, az egyén felkészítése a szabásminták és próbadarabok készítésére.

A munkaerőpiac állandóan változó igényei, a folyamatos tanulás, szakmai továbbképzés, a karrierfejlesztés, a munkahelyteremtés igénye, szükségessé teszi az egyén felkészítését:

- az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására;
- a biztonsági és egészségügyi előírások alkalmazására a munka során;
- a környezetvédelmi intézkedések végrehajtására a munka során;
- az információs technológiák alkalmazására az adatgyűjtésben, a szervezésben és az információfelhasználásban a munka és a mindennapi élet során;
- a felelősségvállalásra, a folyamatos önképzésére, valamint a munka és karrier területén való előrelépésre;
- az üzleti lehetőségek felismerésére a munkakörnyezetben és a szélesebb társadalmi környezetben.

8.3. A szakoktatás várható eredményei

Szakmai kompetenciák	Tudás	Jártasság	Képesség és magatartás
Az oktatási program befejezése után az egyén képes:			
elkészíti a szabásmintát	- megmagyarázni a szerkesztés és a modellezés fontosságát a ruházat gyártásában - alkalmazni a különböző ruhacikkek és alkatrészek alapszerkesztéseit - megmagyarázni a különböző ruhacikkek és alkatrészek modellezési módjait - megmagyarázni a különböző ruhacikkek és alkatrészek modellezési módjait - megmagyarázni a különböző ruhacikkek és alkatrészek szabásminták készítését - megmagyarázni az szériázás módszereit, azaz nagyobb és kisebb méretek készítését	- értelmezni a gyártmányrajzot - a gyártmányrajzot a kiválasztott anyaghoz igazítani - meghatározni a méreteket (fő- és segéd méreteket) - meghatározni a különböző ruhacikkek és alkatrészek szerkesztési leírásait - leszerkeszteni a különböző ruhacikkek és alkatrészek alapszerkesztéseit - modellezni a különböző ruhacikkek és alkatrészek alapszerkesztéseit a megadott gyártmányrajz és a test alakjától függően - elkészíteni a szabásmintákat	- a rábízott munkát lelkiismeretesen, felelősségteljesen, rendszeren és precízen végzi el; - hatékonyan megtervezi és megszervezi az idejét; - pozitív a hozzáállása a textilben érvényes előírások és szabályok végrehajtásával és betartásával kapcsolatban; - pozitív hozzáállást tanusít a gépek és berendezések üzemképességéhez való viszonyulásában; - a munkatársakkal való viszonyban kedvesnek, kommunikatívnak, és rugalmasnak lenni;

		- elkészíteni a felfektetési rajzot minden nagyságra - számítógépekkel végrehajtani a szerkesztési előkészítés minden szakaszát	- csapatban dolgozik; - ügyfél-orientáltnak kell lennie; - megoldja a problémákat és alkalmazkodik a munkaváltozásokhoz;
elkészíti a modelldarabot	- felsorolja a textilszálak típusait, tulajdonságait és alkalmazásait - felsorolja a textilanyagok típusait, alapvető jellemzőit és a ruházat gyártásában való felhasználásának módjait - elmagyarázza a textilanyagok viselkedését feldolgozásuk során - elmagyarázza hogyan kell a textilanyagokat karbantartani - megkülönbözteti a ruházati cikkek kisipari és konfekcióipari gyártásának jellemzőit - felsorolja a varráshoz való anyag kiválasztásának és elkészítésének módját - felsorolja a különböző öltések és varrások típusait, jellemzőit és alkalmazási módjait - felsorolja a varrógéptűk típusait és kiválasztási módjait anyag és szálasanyag szerint - elmagyarázza a textilanyagok szabás módjait - elmagyarázza az egyszerű varrógép lehetőségeit - felsorolja a speciális varrógépek típusait és sajátosságait - elmagyarázza a vasalás szerepét, a vasalási paraméterek meghatározását az anyagtól és a vasaló készülék funkciójától	- értelmezi az adott gyártmányrajzot - a gyártmányrajzot a kiválasztott anyaghoz igazítja - meghatározza a méreteket (fő- és a segédméreteket) - meghatározza a ruházati cikkek és kiegészítők szerkesztési leírását - a ruházati cikkek és kiegészítők alapszerkesztését megszerkeszti - különböző ruházati cikkeket és kiegészítőket modellezi a gyártmányrajz és a test alakjától függően - kiegészíti a szabásmintákat - elkészíti a felfektetési rajzot - elkészíti a műszaki rajzsorozatott - számítógépekkel hajtja végre a szerkesztési előkészítés minden szakaszát - kiválasztja a varrócérnát és a segédanyagokat (bélés, ragasztós közbélés, húzózár, csatok, gombok, ferdepánt stb.) - előkészíti, teríti a szabásra való anyagot és kézzel kiszabja - az egyszerű varrógepen megvarrja a modelldarabot - speciális varrógépeket használ - beállítja a vasalási	- nyilvánvaló a kezdeményezés és vállalkozás a munkában; - kimutatja az önkritikát és az nyilvánvaló objektivitást a munka elvégzésekor; - a munka során kimutatja a kreativitást és az innovitást; - pozitív hozzáállást tanúsítani a szakmai-etikai normák és értékekhez való viszonyulásában.

	függően - elmagyarázza a ruhák előállításának technológiai eljárásait - felsorolja és elmagyarázza a munka hatékonyságát befolyásoló tényezőket - megállapítja a hatékony üzleti tevékenység feltételeit - elmagyarázza a vállalat munkaszervezésének alapvető szabályait és a konkrét munkahelyeket - elmagyarázza a vállalkozói készség alapelveit - elmagyarázza a minőség-ellenőrzés fontosságát a termelési folyamat alatt és annak végén.	paramétereket és vasal - ellenőrzi az egyes fázisokat a ruhakészítés során - a kész modelldarab hiányosságait észreveszi és kijavítja a szabásmintákat - biztonsági és környezetvédelmi intézkedéseket hajt végre.	
--	---	---	--

2. FÜGGELÉK Elméleti feladatok gyűjteménye

Kedves Tanulók,

Előttetek az ruhamodellező szakképesítés érettségi vizsgájának keretein belül írt tudásfelmérő teszt feladatgyűjteménye található. A feladatgyűjtemény az elméleti szakmai tudást mérő érettségi vizsgára való felkészülést segíti a következő szaktantárgyakból és modulokból: Ruházatiipari technológia, Ruházattervezés és -modellezés és Textílianyagok.

A feladatgyűjteményben olyan feladatok vannak, amelyek változatlanul, vagy részben módosítva megjelennek majd az érettségi teszten.

A feladatokat az érettségi tudásfelmérő tesztel ellenőrzött témakörök szerint csoportosítottuk. Minden témakörön belül különböző feladattípusok szerint csoportosítottunk, és minden feladatnál feltüntettük a maximálisan elérhető pontszámokat.

A ruhamodellező szakképesítés eredményességét mérő teszt, minden tudásszintet ellenőrző kérdéseket tartalmaz. Nincsenek negatív pontszámok. A feladatra, attól függően, hogy hány információt kér és milyen szinten készletet gondolkodásra, különböző számú pont kapható. Fontos, hogy figyelmesen oldjátok meg, és válaszoljatok a kérdésekre, mert minden pontos válasz 0,5 – 1 pontot érhet, és minden hiba automatikusan 0 pontot jelent a feladat egészében. Számítási feladatok esetén, ha van ilyen, a helyes választ csak úgy ismerik el, ha a megoldási eljárás is le van vezetve. A feladatgyűjtemény nem tartalmazza a megoldásokat.

A feladatgyűjteményt, a 2018/2019-es iskolaévben a ruhamodellező szakirányon érettségi vizsgát szervező iskolák tanárai állították össze az Oktatás- és nevelésfejlesztési intézet munkatársainak segítségével.

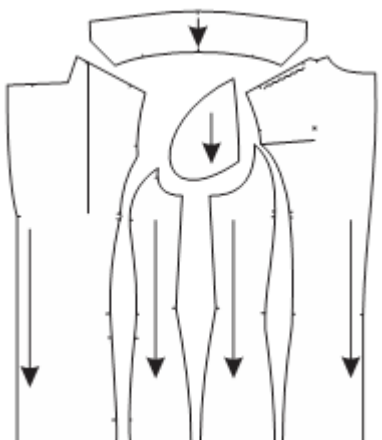
Sikeres felkészülést, és jó munkát kívánunk!

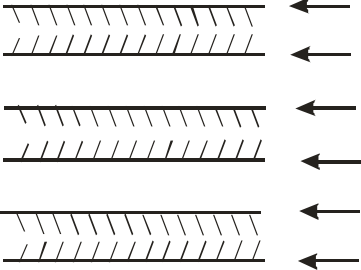
a Szerzők

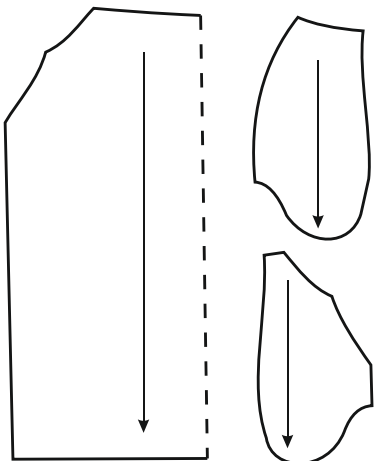
RUHÁZATIPARI TECHNOLÓGIA

A következő feladatokban karikázd be a helyes válasz előtti számot!

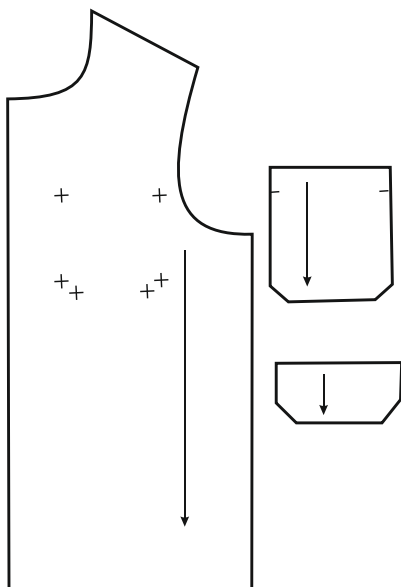
1.	A ruhák készítésénél alkalmazzák a:	
	1. nyitott varrások 2. zárt varrások 3. francia varrások	1
2.	A gépi tűk jelölése Nm 110 vagy 1,10 mm jellemzi a:	
	1. tű hosszát 2. tű vastagságát 3. tű hajlítását	1
3.	A ruházatiiparban leggyakrabban alkalmazzuk a:	
	1. szintetikuscérnát 2. selyemcérnát 3. pamutcérnát 4. lencérnát	1
4.	A felsorolt automaták közül egy többfejű (2, 4, 6, 8 és több):	
	1. gomblyukázó automata 2. reteszelő automata 3. hímző automata	1
5.	A szabászrészek jelölése melyik technológiai eljárásban megy végbe:	
	1. szabászat 2. varrászat 3. vasalás és végső kikészítés	1
6.	A szintetikuscérna hátránya:	
	1. alacsony a rugalmassága 2. alacsony a szakítószilárdsága 3. alacsony a hőálló képessége	1
7.	A sorozatgyártásban szabáskor minden fontos helyet be kell jelölni bevágásokkal és pontszerű jelekkel:	
	1. néha 2. mindig 3. soha	1

8. A reteszelő automatának van: 1. egy tűje 2. két tűje 3. három vagy több tűje	1
9. A reteszelő autómata működik: 1. cikk-cakk huroköltéssel 2. kétszeres huroköltéssel 3. egyszeres huroköltéssel 4. kétszeres láncöltéssel	1
10. A speciális varrógépek formája, ami az ujjak bevarrására szolgál, lehet: 1. blokk alakú 2. tornyos 3. karos	1
11. A megadott szabásrészek a következő ruházathoz tartoznak: 1. férfi ruházati cikkhez 2. női ruházati cikkhez 3. gyerek ruházati cikkhez 	1
12. A speciális eszköz, úgynevezett robot, rá van építve a: 1. speciális varrógépekre 2. gomblyukázó automatákra 3. gombfelvarró automatákra	1
13. A ruházati cikkek szélei tisztázására alkalmazzák: 1. speciális huroköltésű gépeket 2. speciális láncöltésű gépeket 3. speciális szegőöltésű gépeket	1

14.	Válaszd ki a megfelelő ábrát a terítéklap terítési módjai közül: 1. a terítéklap váltakozó (kétirányú) fektetése 2. a terítéklap egyirányú fektetése 3. a terítéklap páros fektetése 	1
15.	A terítőgépeket megkülönböztetjük szerkezetük szerint és a következő fokától: 1. rendszerezés 2. automatizálás 3. racionalizálás	1
16.	A kiszabott részek címkézése és számozása megkönnyíti a ruhacikkek részei állítását a következő folyamatban: 1. varrásban 2. szabásban 3. kiegészítésben	1
17.	A szemesgomblyukakat a következőkön készítik: 1. könnyű konfekcióipar ruházatokon (ing, ruha) 2. nehéz konfekcióipar ruházatokon (kabátok, ballonkabátok) 3. kötöttárukon (szabadidőruha)	1
18.	Öv felvarrása a férfi fecske alsónadrágra a következő öltésű varrógépen történik: 1. huroköltésű 2. láncöltésű 3. rejtett öltésű	1
19.	A ragasztós közbélés rögzítve van: 1. az alapanyag színére 2. az alapanyag fonákoldalára 3. a bélésre	1
20.	A vasalás hőmérsékletét az alábbiaktól függően kell meghatározni a/ az: 1. ruhacikkek fajtájától 2. vasaló készülékek fajtájától 3. alapanyag összetételétől	1

21.	A kész ruházati cikkek vasalását következőképpen nevezik: 1. gyártásközi vasalás 2. előkészítő vasalás 3. befejező vasalás	1
22.	A ruházati cikkek minőség - ellenőrzését készítésük során a következőképpen nevezik: 1. gyártáselőkészítés minőség - ellenőrzés 2. gyártásközi - ellenőrzés 3. végellenőrzés	1
23.	Farmernadrágon ferdén kidolgozott zseb a következő csoportba tartozik: 1. szabásvonalba helyezett zseb 2. foltzseb 3. svédzseb	1
24.	A mellzseb a férfi zakón a következő csoporthoz tartozik: 1. szabásvonalba helyezett zseb 2. bevágott zseb 3. foltzseb	1
25.	Az ábrán az alábbihoz tartozó alkatrészek láthatók:  1. Svédzseb 2. Kétszegélyes bevágott zseb 3. Foltzseb	1

26. Az ábrán az alábbihoz tartozó alkatrészek láthatók:



1. Svédzseb
2. Foltzseb
3. Zsebfedős foltzseb

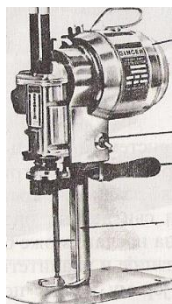
1

27. A póló vállvarrása a következő varrógépekkel készül:

1. egyszerű varrógéppel
2. biztonsági varratú géppel
3. szélfelvarró géppel

1

28. A következő ábrán látható:



1. Körkéses szabásgép darabolásra
2. Szalagkéses szabásgép végleges kiszabásra
3. Kardkéses szabásgép darabolásra

1

29. A férfi nadrág varrásának technológiai eljárásában az első művelet a következő:

1. hátsó zseb bevágása
2. az eleje és a hátsó lábszár széleinek tisztázása
3. nadrág állítása az ülepén
4. varratok szétvasalása

2

30. Gomblyukázó automata:

1. egyfejű
2. kétfejű
3. háromfejű
4. négy - és többfejű

2

31.	A korszerű gombfelvarrógépek lehetnek:	2
	1. csak egyfejűek 2. kettő-, három- vagy négyfejűek 3. nyolc- és több fejűek	
32.	Az Nm 75 gépi tűnek a testátmérője:	2
	1. 75cm 2. 0.75 mm 3. 0.75 m 4. 75 mm	
33.	A következő állítások közül válaszd ki a helyeset:	2
	1. A munkautalvány a műszaki és technológiai dokumentáció alapvető és legfontosabb dokumentuma, amely kíséri a ruhadarabot a gyártási folyamat első szakaszától a végső ellenőrzésig és a csomagolásig. 2. A munkautalvány a műszaki és technológiai dokumentáció alapvető és legfontosabb dokumentuma, amely tartalmazza a művelet sorszámát, a modellt leírását és a géptípussát. 3. A munkautalvány a műszaki és technológiai dokumentáció alapvető és legfontosabb dokumentuma, amely a ruházat gyártásának technológiai folyamatát kíséri, a szerkesztési előkészítésétől a varrás utolsó fázisáig.	
A következő feladatokban karikázd be a helyes válaszok előtti számot!		
34.	A nehéz konfekcióiparban a ruhacikkek gyártására felhasznált anyagokat a következőképpen lehet csoportosítani:	1
	1. hétköznapi anyagok 2. alapanyagok 3. szintetikus anyagok 4. segédanyagok 5. munkaanyagok	
35.	Szezon szerint a ruhacikkek csoportosíthatók:	1,5
	1. téli 2. védelmi 3. gyapjú 4. nyári 5. selyem 6. átmeneti (tavaszi és őszi)	

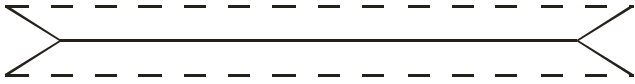
36. A divatos kiegészítők a:	1,5
1. zseb 2. nyakkendő 3. nadrágszár 4. gallér 5. vállpánt 6. sál 7. sapka 8. kézelő	
37. A hosszú varrat automaták közé sorolhatók:	2
1. gomblyukázó automata 2. hímzőgép 3. reteszelő automata 4. gombfelvarró automata 5. automata zsebzőgép szegélyes zsebek varrására.	
38. Speciális huroköltésű varrógépek:	2
1. két- és többtűs varrógépek 2. cikk - cakk varrógépek 3. szegővarrógépek 4. ujja bevarró varrógép	
39. A következő gépeket használják az anyagteríték végleges szabásához:	2
1. kardkések szabásgép 2. szalagkések szabásgép 3. körkések szabásgép 4. többszögletű szabásgép 5. kivágóprések	
40. Az ipari ruházat gyártásának jellemzői:	2
1. a munkatermelékenység magasabb 2. hosszabb kidolgozási idő 3. alacsony a műszaki felszereltség 4. rövidebb kidolgozási idő	
41. A felsőruházati kisalkatrészek a:	2
1. zseb 2. ujj 3. nadrágszár 4. gallér 5. vállpánt 6. sál 7. sapka 8. kézelő	

42.	A huroköltés jellemzői:	
	1. könnyen fejthetők 2. nehezebben fejthetők 3. rugalmasak 4. szilárdak 5. kevesebb cérnát fogyasztanak 6. több cérnát fogyasztanak	3
43.	Kisipari termelési jellemzők a:	
	1. kiváló tervezési lehetőségek 2. a munkatermelékenység alacsonyabb 3. rövidebb kidolgozási idő 4. hosszabb kidolgozási idő 5. a munkatermelékenység magasabb 6. alacsony a műszaki felszereltség	3
44.	A kelme vizsgálati módszere magába foglalja a:	
	1. hossza és a szélessége ellenőrzését 2. víztaszításának ellenőrzését 3. fizikai károsodását (lyukak stb.) 4. szövet sűrűségét láncfonal irányába 5. szín egyenletességét és a foltokat az anyagon 6. kopásállóságot.	3
45.	A minőséges gépvarratnak a következő tulajdonságai vannak:	
	1. lazaság 2. tartósság 3. szilárdság 4. átláthatóság 5. ráncos 6. biztonság	3
46.	A rövid varrat automaták közé tartoznak a/ az:	
	1. gomblyukazó automata 2. hímzőgép 3. reteszelő automata 4. automata zsebzógép foltzsebek varrására 5. gombfelvarró automata 6. automata zsebzógép szegélyes zsebek varrására.	3
47.	Amikor a ruhaalkatrészeket felfektetési rajzba illesztik, a következőket kell figyelembe venni a/az:	
	1. anyagfogyasztást 2. szempálcirányát a kötött kelménél 3. szövött kelménél a vetülék irányát 4. kelme vastagságát 5. kelme szín- és fonákoldalát 6. szövött kelménél a láncirányát	3

48. Az alsó kelmetovábbítás elemei:	
1. túlemez 2. tűrúd 3. fogazat 4. lámpedal 5. cernatartó állvány 6. öltéssűrűség - szabályozó	3
49. A következő gépeket használják az anyagteríték darabolásához:	
1. kardkéses szabásgépet 2. szalagkéses szabásgépet 3. többszögletű szabásgépet 4. kivágóprést 5. kézi ollót 6. körkéses szabásgépet	3
50. Varrodai gyártástechnológia dokumentum a következőket tartalmazza:	
1. a munkahely megterhelési százalékat 2. a művelet nevét 3. a munkahely jelét 4. a munkavállalók számát 5. munkaeszközöket 6. gyártási időt	3

Egészítsd ki a következő mondatokat és táblázatokat!

51. Ruházati cikkek gyártásközi és befejező vasalására következő vasalógépek és berendezések használhatók:	
1. vasalóprések, 2. vasalóaggregátumok, 3. _____.	1
52. Általában, a férfi ingen található zseb a _____ eleje részén van, és a típusa szerint _____.	1
53. A ruhaalkatrészek legkedvezőbb elhelyezésének megtervezése egy bizonyos felületen, és az erről készített rajz a _____.	1
54. A fehérneműk és a sportruházat leggyakrabban _____ kelmékből készülnek.	1
55. A varrások szétvasalását a kelmék _____ végzik.	1

56.	Az ábrán látható kétszegélyes zseb _____ .	1
		
57.	Amikor az ujj és a karöltőt állítják össze, oda kell figyelni az ujján és a karöltőn lévő _____ pontos találkozására.	1
58.	A termékek mozgását az egyik munkahelyről a másikkra a termelőegységen belül _____ szállításnak nevezik.	1
59.	A ragasztós közbélést kétrészes kézelőn _____ helyezik.	1
60.	A ruházat gyártásának technológiai folyamata magába foglalja a szabást, _____ és _____, valamint a befejező műveleteket.	1
61.	Az alkatrészek szabott szélek eltisztázása megakadályozza az anyag _____ .	1
62.	A ruházatipari gyártásában a gomblyukak készítése gomblyukvarró _____ történik.	1
63.	A gyapjúszövetek vasalásakor a könnyebb formázás érdekében kötelező az anyagok _____ .	1
64.	A ruha hosszában lévő hajtásszélességét speciális varrógépeken _____ öltéssel készítik.	1
65.	A gyakori mosásnak kitett ruházati cikkeken _____ varratokat használnak.	1

66.	Az ábrán a nadrág hátulja látható. A nyíl segítségével meg kell jelölni a formázóvarrás összevarrásának irányát. 	1
67.	Azt a folyamatot, amely a ruházat termelési folyamat része, és magába foglalja a különféle feldolgozási műveleteket az alap- és a segédanyagokon _____ nevezik.	1
68.	Azt a gépet, amely vékony textilanyagok varrására szolgál, egy tűvel és két cérnával rendelkezik (felső – tűfonal és az alsó – hurokfogó– fonal), és a varrási műveleteket sima hurokoltással végzi _____ nevezik.	1
69.	A szabásgépet, mely speciális kés-forma alakú és véglegesszabásra alkalmazzák _____ nevezik.	1
70.	A szabásgépet végleges szabásra egy végtelen hosszú szalag formájú késsel _____ nevezik.	1
71.	Azokat a gépeket amelyek különböző sajátos varrási feladatok megoldására alkalmasak _____ nevezik.	1
72.	A vasalók fűtésének módjától függően lehetnek: 1. gőzfűtéssel 2. elektromos- és gőzfűtéssel 3. _____.	1
73.	Ruházati cikkek gyártásközi és befejező vasalására a következő vasalógépek és berendezések használhatók: 1. vasalóprések, 2. vasalóaggregátumok, 3. _____.	1

74.	A szövött és kötött – hurkolt kelmék formázási folyamatát hő, nyomás és nedvesség hatása alatt a ruházati cikkek _____ nevezik.	1
75.	A varrócérnát, amelyet több fonalágak összesodrása után újra cérnává sodorják _____ nevezik.	1
76.	Nagyon rövid és sűrű varratot, amely hurokoltéssel készül, és szabvány szerint 14, 21, vagy 42 öltésből áll _____ vagy retesznek nevezik.	1
77.	A gyártás műszaki előkészítése az alábbiakból áll: 1. tervezési és szerkesztési előkészületek 2. műszaki sorozat elkészítése és 3. _____.	1
78.	Azt a dokumentumot, amelyben felsorolják a ruhagyártás technológiai eljárás egy fazisának az össz műveleteit, _____ nevezik.	1
79.	A végellenőrzés _____ és _____ ellenőrzéséből áll.	1
80.	Varrási műveletek közötti varrásszélességek szétvasalását _____ soroljuk.	1
81.	Írd be az ábra alatti sorszám mellé, hogy melyik a ruha eleje és melyik a ruha hátulja. 1. _____, 2. _____.	1

82. Írd be az ábra alatti vonalra a varrások nevét!



1,5

83. A munkavállalók százalékban kifejezett munkahozzáállásuk 70% és 130% között mozog. Írd az összeg melletti vonalra, hogy milyen típusú (nagyság szerint) munkavállaló szerepel.

1. 70% -tól 95% -ig _____
2. 100% _____
3. 105% -tól 130% -ig _____

1,5

84. A vasalás minősége a megfelelően kiválasztott vasalási paraméterektől függ. Egészítsd ki a hiányzó paramétereket!

1. Hőmérséklet _____
2. _____
3. Nedvesítés _____
4. _____

2

85. Azt a vasalást, amit a ruhadarab készítésekor alkalmaznak _____
nevezik, a készítés végén pedig _____
alkalmaznak.

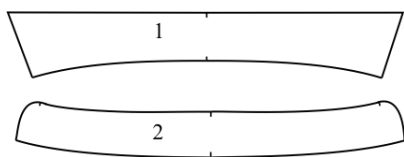
2

86. A végső befejezés a következőkből áll:

1. Vasalás,
2. Átnézés,
3. _____ ,
4. Cimkézés és
5. _____ .

2

87. A bal oldalon egy ruházat része látható.
Írd be az alkatrészek nevét a jobb oldali vonalakra:



1. _____
2. _____

2

88. Manapság kétféle ruhatermelés figyelhető meg:

1. _____
2. _____.

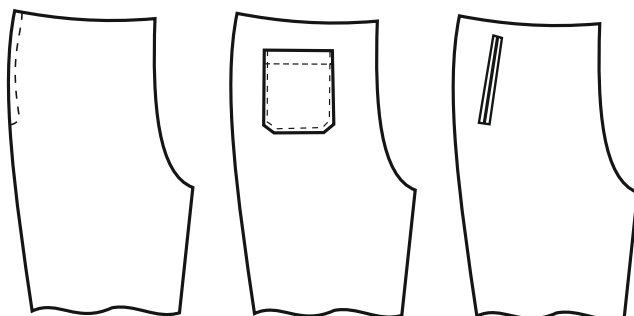
2

89. A vasalás folyamata nagy jelentőséggel bír a ruhadarab _____
és _____ szempontjából.

2

A következő feladatokban rendezd és kösd össze a fogalmakat

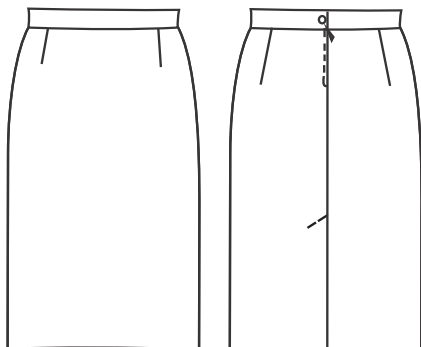
90. Bal oldalon a különféle nadrágzsebek ábrái láthatók, a jobb oldalon pedig az egyedi típusú zsebek nevei. Írd be a zseb előtti számot az ábrák alá!



1. bevágott zseb
2. szabásvonalba helyezett zseb
3. foltzseb

1,5

91. A megadott szoknya gyártmányrajza alapján rendezd megfelelő sorrendbe a gyártási műveleteket (1-től 3-ig)



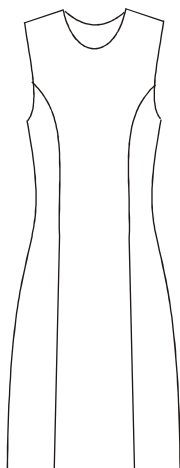
_____ varrások szétvasalása,

_____ formázóvarrások összevarrása,

_____ a szoknya eleje és háta összevarrása

1,5

92. A megadott ruha gyártmányrajza alapján rendezd megfelelő sorrendbe a gyártási műveleteket (1-től 3-ig)



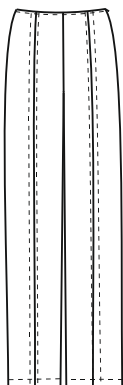
_____ eleje közép és oldal részek összevarrása

_____ az összes eleje rész széleinek szegése

_____ a kialakított varrások szétvasalása

1,5

93. A megadott nadrág gyártmányrajza alapján rendezd megfelelő sorrendbe a gyártási műveleteket (1-től 3-ig).



_____ varrások szétvasalása

_____ varrások díszítzése

_____ eleje jobb és bal oldal részek összevarrása

1,5

94. Tedd sorba a férfi ing kezelő előkészítésének műveleti sorrendjét!

a gomblyuk helyek megjelölése

_____ kezelő díszűzése

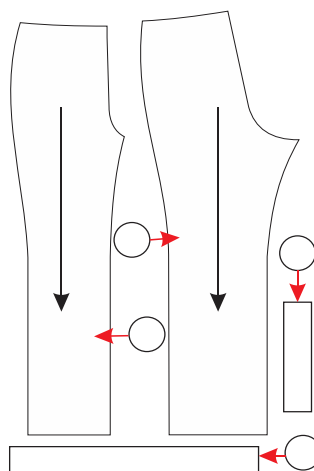
_____ kezelő állítása

_____ varrásszélesség leigazítása és a kezelő
kifordítása

2

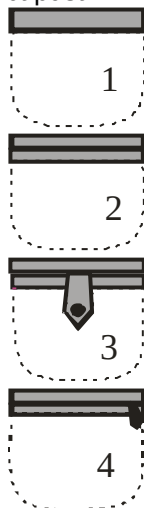
95. Adottak a szabadidő ruha (melegítő) szabásmintái. Írd be a megfelelő számot a jelmagyarázatból a körökbe!

1. derékpánt,
2. háta,
3. eleje,
4. hossza szegélypánt.



2

96. Bal oldalon különböző típusú bevágott zsebek ábrái vannak, a jobb oldalon pedig a zsebek nevei. Az egyes zsebnevek melletti vonalra írd be az ábrákon levő számot, amely jelzi az adott zsebtípust!



_____ kétszegélyes húzózáras bevágott zseb

_____ kétszegélyes bevágott zseb

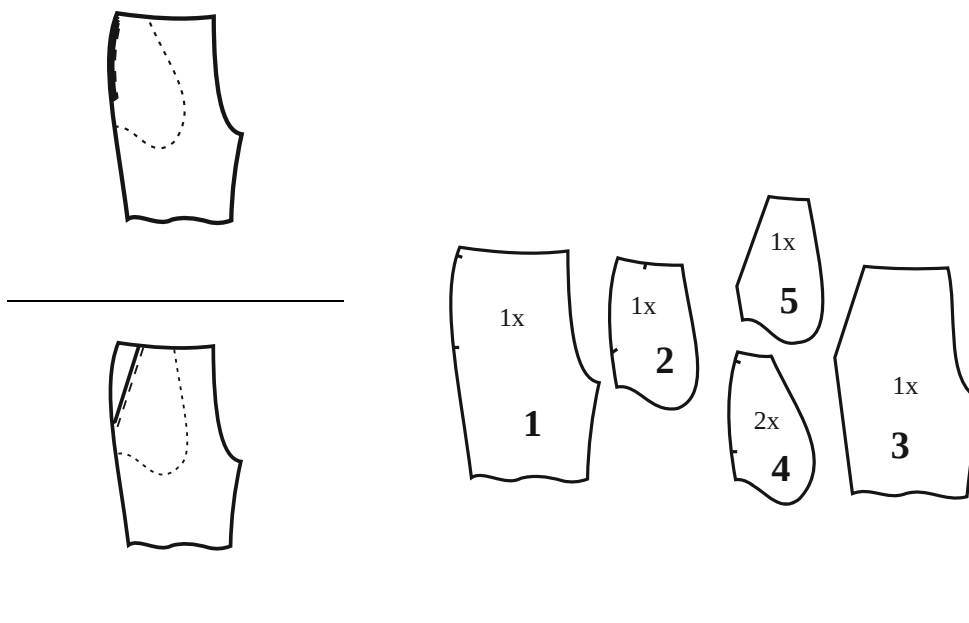
_____ egyszegélyes bevágott zseb

_____ kétszegélyes gombos bevágott zseb

2

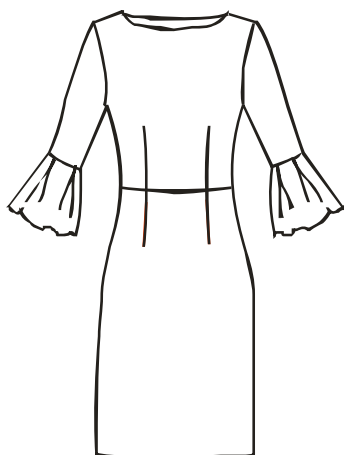
97.	A bal oldalon a szabás módjai, a jobb oldalon pedig a szabáskereső eszközök találhatók. Írd be az eszköz előtti sorba az eszközhöz megfelelő szabástípus számát!			2
1. Darabolás	_____	Szalagkéses szabáskereső		
	_____	Villamos kézi olló		
2. Végleges szabás	_____	Kiütőgép		
	_____	Kardkéses szabáskereső		
98.	A gomblyukak fajtái bal oldalon, a ruházati cikkek pedig a jobb oldalon vannak felsorolva. Írd be a ruházati cikk neve előtti sorba a ruházati cikkhez megfelelő gomblyuk számát!			2
1.	Egyfonalas láncöltésű egyenes lyukak	_____	Ing	
		_____	Pulóver	
2.	Huroköltésű egyenes lyukak	_____	Szoknya	
		_____	Poló	
99.	Bal oldalon a ruházati termékek felhasználási területük szerinti csoportosítása van felsorolva, a jobb oldalon pedig a ruházati cikkek vannak. Írd be a ruházati cikkek neve elé a megfelelő felhasználási terület előtti számot!			2,5
1.	Munkaruházat	_____	Melegítő	
2.	Alkalmi ruházat	_____	Esküvői ruha	
3.	Sportruházat	_____	Tűzoltó ruha	
4.	Speciális ruházat	_____	Búvár ruha	
5.	Védőruházat	_____	Egészségügyi egyenruha	

100. Bal oldalon a szabásvonalba helyezett zsebek, jobb oldalon pedig a különféle típusú zsebek készítéséhez szükséges alkatrészek vannak ábrázolva. Írd be a zseb alkatrészeinek sorszámát az egyes zsebtípusok alá!



2,5

101. Tedd sorrendbe a ruha gyártmányrajza alapján az eleje összeállításának gyártási műveleteit (1-től 4-ig)!



- _____ összeállító varrások szétvasalása
- _____ derékformázó varrások összevarrása az eleje alsó és felső részén
- _____ eleje alsó és felső része összeállítása
- _____ a formázó varrások vasalása

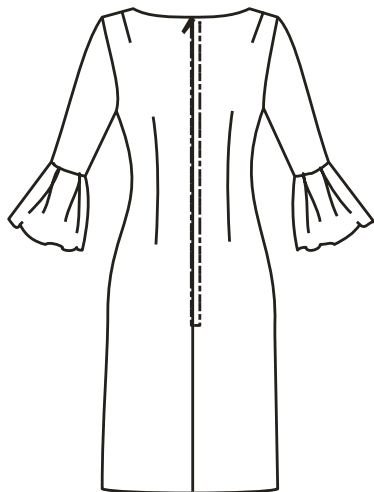
2.5

102. Tedd sorrendbe a női szoknya gyártási műveleteit (1-től 4-ig).

- _____ Oldalvonalak összevarrása
- _____ Övpánt rávarrása és visszavarrása
- _____ Oldalvarrások vasalása
- _____ Övpánt vasalása

2,5

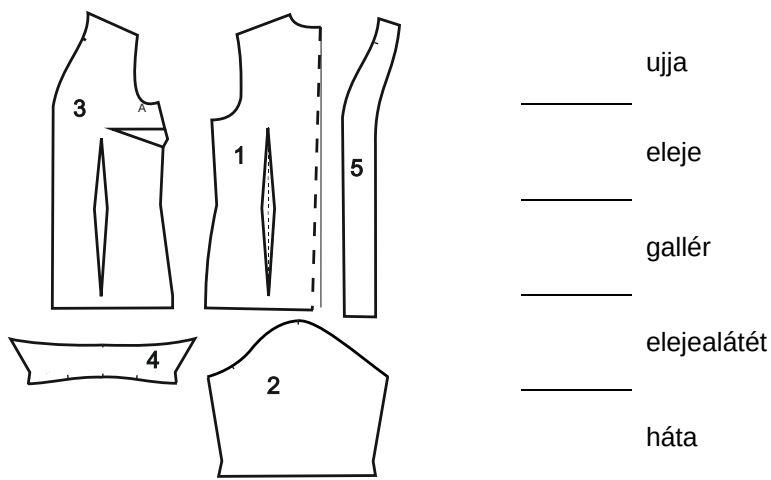
103. A ruha gyártmányrajza alapján tedd a megfelelő sorrendbe a háta összeállításának gyártási műveleteit (1-től 4-ig).



- _____ húzózár bevarrása
- _____ derékformázó varrások összevarrása háta részein
- _____ háta középvarrás szétvasalása
- _____ háta középvonal összevarrása, húzózár nyílás kihagyásával

2,5

104. Jobb oldalon a női blúz alkatrészek nevei, bal oldalon pedig az alkatrészek vannak ábrázolva. Minden alkatrész neve elé írd be a megfelelő ábra számát!



2,5

105. Az ábrán a szabászat folyamata látható a hiányzó műveletekkel, melyeket 1-től 4-ig soroltunk fel. Egészítsd ki a folyamatot a műveletszámmal!

1. alkatrészek jelölése
2. az anyagok előkészítése a szabásra
3. alkatrészek számozása
4. a felfektetési rajz rögzítése a szabászati terítékre



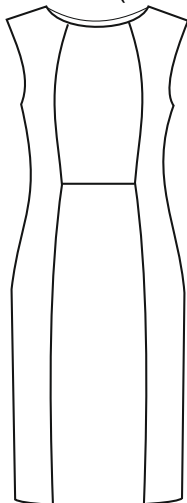
3

106. Bal oldalon a gépek csoportosításának kritériumai, a jobb oldalon pedig az egyes típusú varrógépek vannak megadva. Írd be a varrógép típus melletti sorba a kritérium számát:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. haladási sebesség | _____ egyszerű varrógép |
| 2. öltésfajta | _____ bőr- és szőrme varrógép |
| 3. alapanyag fajtája | _____ kéttűs varrógép |
| 4. tűk száma | _____ háztartási varrógép |
| 5. alkalmazás | _____ gyorsvarrógép |
| 6. szerkezete és az automatizálás mértéke | _____ láncöltésű varrógép |

3

107. Tedd megfelelő sorrendbe a ruha gyártmányrajza alapján az eleje összeállításának gyártási műveleteit (1-től 5 -ig).



- | | |
|-------|---|
| _____ | eleje alsó és felső középvarrás szétvasalása |
| _____ | eleje középrésze és oldalai összeállítása |
| _____ | eleje alsó és felső középvarrás összeállítása |
| _____ | ruha eleje alkatrészekszélei szegése |
| _____ | eleje középrésze és oldalai varrásai szétvasalása |

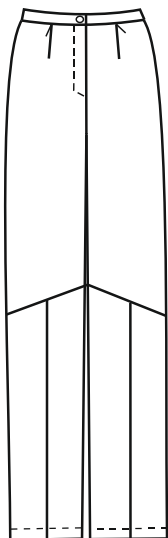
3

108. Tedd a megfelelő sorrendbe a férfi inggallér gyártási műveleteit.

- | | |
|-------|---|
| _____ | Műanyag merevítő és az alsógallérösszevarrása |
| _____ | Gallér dísztüzése |
| _____ | Gallér varrasszélesség csökkentése, kifordítása |
| _____ | Ragasztós közbélés bevasalása a felsőgallérba |
| _____ | Gallér össze varrása |

3

109. Tedd megfelelő sorrendbe a női nadrág gyártmányrajza alapján az eleje összeállításának gyártási műveleteit (1-től 5 -ig).



- _____ eleje alsó és felsőrész összeállítása
- _____ nadrág eleje felsőrész és a bal és a jobb alsórészek szélei szegése
- _____ eleje bal és jobb alsórész összeállító varrások szétvasalása
- _____ eleje alsó és felsőrész összeállító varrások szétvasalása
- _____ eleje bal és jobb alsórészösszeállítása

3

110. Jobb oldalon a gépi öltések fajtái, bal oldalon pedig ezek tulajdonságai vannak felsorolva. Írd be a gépi öltések melletti sorba a megfelelő tulajdonságok számát!

1. nagy a rugalmasságuk

2. nehezebben fejthetők

3. több cérnát fogyasztanak

4. rugalmatlanok

5. kevesebb cérnát fogyasztanak

6. könnyen fejthetők

_____ huroköltések

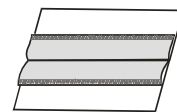
_____ láncöltések

3

111. Jobb oldalon különböző varrás típusok ábrái, bal oldalon pedig a varrás típusok neveivannak felsorolva. Írd be a nevek melletti sorba a megfelelő varrás tipusszámát!

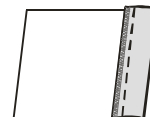
_____ kétszeresen behajtott szegett szél

1



_____ franciavarrás

2



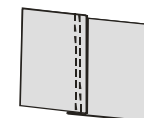
_____ kétszeresen áttűzött lapos varrás

3



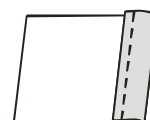
_____ egyszeresen behajtott szegett szél

4



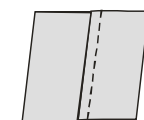
_____ szétvasalt összevarrás

5



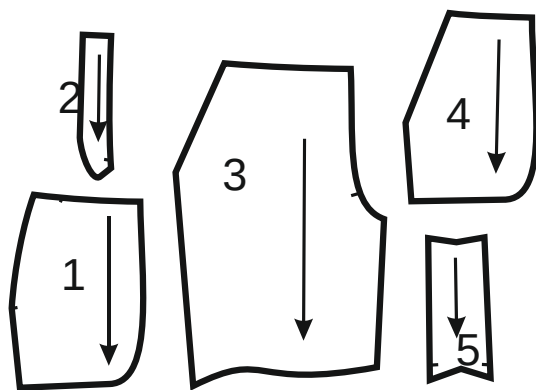
_____ áttűzéssel megerősített összevarrás

6



3

112. Bal oldalon a férfi nadrág alkatrészeinek ábrái, jobb oldalon pedig a férfi nadrág részleteinek nevei vannak felsorolva. Írd be mindkét részlet neve elé a megfelelő ábra számát, amelyek azt a bizonyos részletet alkotják:

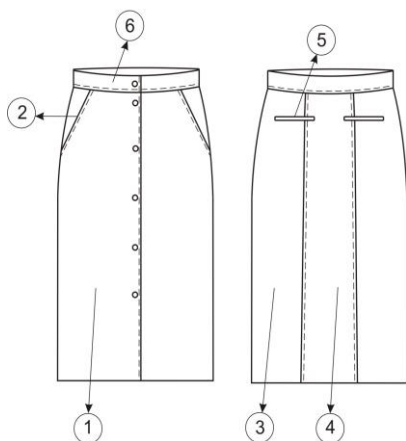


_____ svédzseb

3

_____ húzózáras nyílás

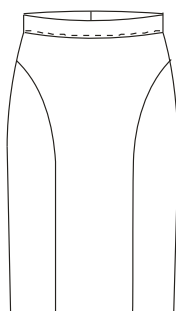
113. Az ábrán egy szoknya látható, amelynek alkatrészei meg vannak számozva. Az alkatrészek nevei az ábra mellett vannak felsorolva. Írd be a nevek melletti sorba a megfelelő ábra számát!



- _____ Egyszegélyes bevágott zseb
- _____ Háta oldalrész
- _____ Övpánt
- _____ Eleje
- _____ Háta középrész
- _____ Svédzseb

3

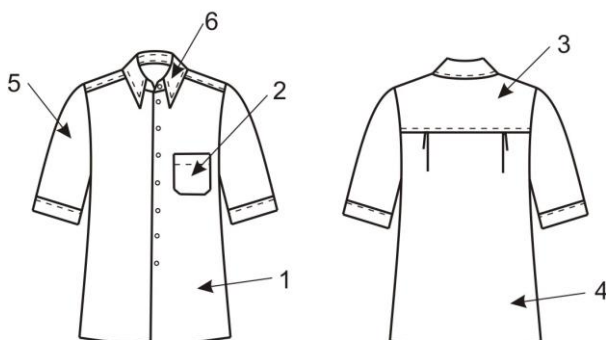
114. Tedd a Tedd sorrendbe a szoknya gyártmányrajza alapján az eleje összeállításának gyártási műveleteit (1-től 3-ig)!



- _____ Összeállító varrások szétvasalása
- _____ Eleje középső- és oldalrészek összeállítása
- _____ Eleje középső- és oldalrészek szélei szegése

3

115. Az ábrán egy férfi ing látható, amelynek alkatrészei meg vannak számozva. Az alkatrészek nevei az ábra mellett vannak felsorolva. A nevek melletti sorba írd be a megfelelő ábra számát



- _____ Foltzseb
- _____ Ujja
- _____ Vállrész
- _____ Eleje
- _____ Háta
- _____ Gallér

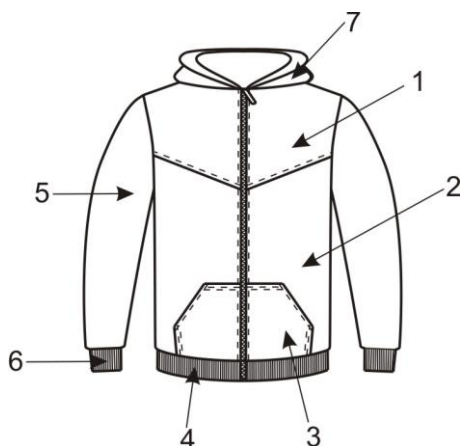
3

116. A bal oldalon a szabásminták felhelyezésének módjai, jobb oldalon az alapanyag fajták vannak felsorolva. Írd be az alapanyag fajták melletti sorba a megfelelő felhelyezési módok számát

1. A szabásminták kötelező egy irányban való elhelyezkedése	_____ sávoly
	_____ bársony
	_____ vászon
	_____ farmerszövet
2. A szabásminták elhelyezkedésére nincs kötelező irány	_____ plüss
	_____ atlasz

3

117. Az ábrán egy melegítő felső látható, amelynek alkatrészei meg vannak számozva. Az alkatrészek nevei az ábra mellett vannak felsorolva. Írd be a megfelelő ábra számát a nevek melletti sorba!



- _____ Foltzseb
 _____ Kapucni
 _____ Eleje felsőrész
 _____ Ujja szegélypánt
 _____ Eleje alsórész
 _____ Hossza szegélypánt
 _____ Ujja

3,5

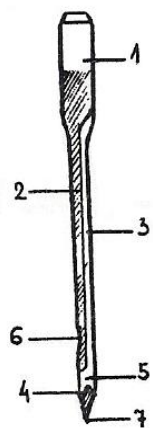
118. Tedd a megfelelő sorrendbe a női blúz gyártmányrajza alapján a háta összeállításának gyártási műveleteit (1-től 6-ig)



- _____ a háta alsó bal és jobb része összeállítása
 _____ az alsó és a váll rész összeállítóvarrása díszűzése
 _____ a háta alsó bal és jobb része összeállító varrása szétvasalása
 _____ a háta váll és az alsó bal és jobb része szélei szegése
 _____ az alsó és a váll rész összeállító varrása egy oldalra vasalása
 _____ az alsó és a váll részösszeállítása

3,5

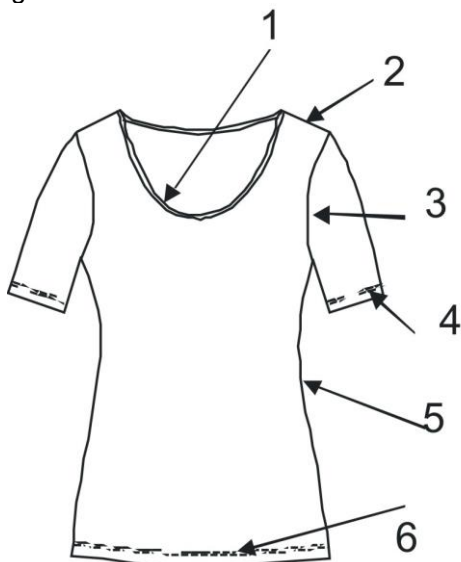
119. Írd be a megfelelő ábrán lévő számokat a varrógéptű részei melletti sorba.



- _____ tűszár
- _____ tűlyuk
- _____ tűhegy
- _____ bemélyedés
- _____ tűcomb
- _____ hosszú horony
- _____ rövid horony

3,5

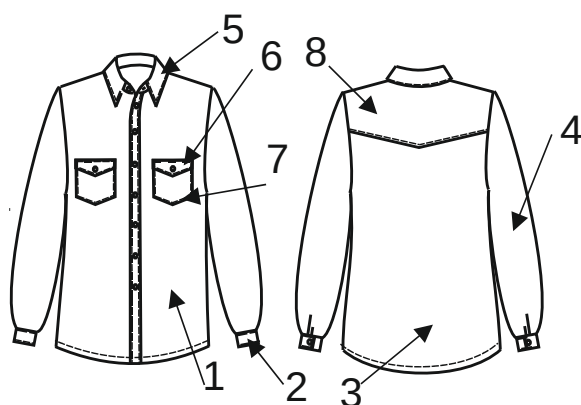
120. A bal oldalon a női polóvarrásai ábrázolásalátható, jobb oldalon pedig a varrógép nevek vannak felsorolva amelyeken egyedi varratok készíthetők. Minden varrógép neve elé írd be a megfelelő ábrán lévő varrásszámát.



- _____ varrógép szegőszalag hajtogatókészülékkel
- _____ kettősláncöltésű varrógép (fedőző)
- _____ szegővarrógépek (interlock)

3,5

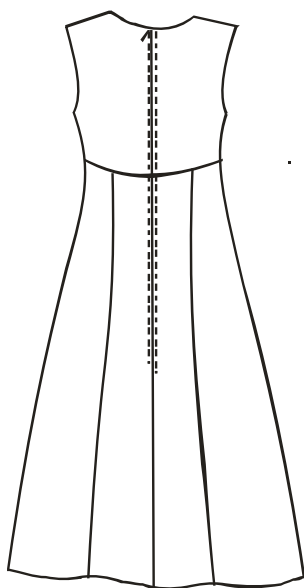
121. A bal oldalon az ábrán egy férfi ing látható, amelynek alkatrészei megvannak számozva. Az alkatrészek nevei a jobb oldalon vannak felsorolva. Írd be a megfelelő ábra számát a nevek melletti sorba:



_____ háta
 _____ eleje
 _____ ujj
 _____ gallér
 _____ zsebfedő
 _____ vállrész
 _____ kezelőpánt
 _____ zseb

4

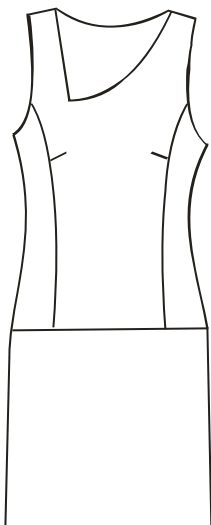
122. A női ruha gyártmányrajza alapján tedd megfelelő sorrendbe a háta összeállításának gyártási műveleteit (1-től 7-ig).



_____ az alsó és a felső részek összeállítása
 _____ háta összeállító varrása szétvasalása
 _____ középső és oldal részek összeállítása
 _____ az alsó és a felső részek összeállító varrásai szétvasalása
 _____ húzózár bevarrása
 _____ középső és oldal részek összeállító varrásai szétvasalása
 _____ a bal és a jobb oldala összeállítása húzózár nyílás kihagyásával

4

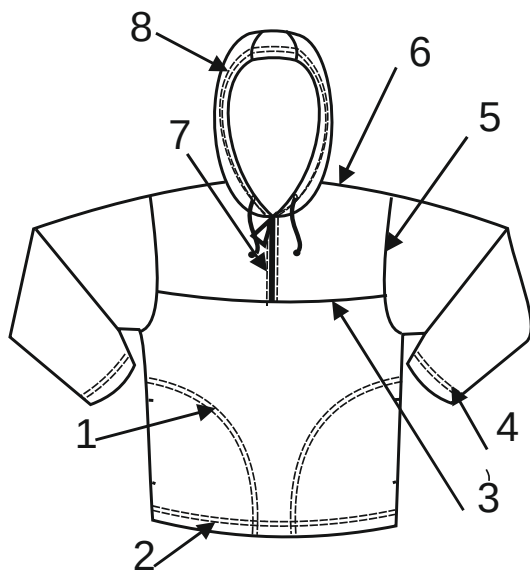
123. A női ruha gyártmányrajza alapján tedd a megfelelő sorrendbe az eleje összeállításának gyártási műveleteit (1-től 7-ig).



- _____ mellformázó varrások összevarrása
- _____ az alsó és a felső rész összeállítása
- _____ részek szélei szegése
- _____ közép és oldal részek összeállító varrásai szétvasalása
- _____ az alsó és a felső rész összeállító varrása szétvasalása
- _____ mellformázó varrások vasalása
- _____ közép és oldal részek összeállítása

4

124. A bal oldalon a hosszú ujjú kapucnis poló varrásai ábrázolása látható, jobb oldalon pedig a varrógép nevek vannak felsorolva, amelyeken egyedi varratok készíthetők. Minden varrógép neve elé írd be a megfelelő ábrán lévő varrás számát!



- _____ szegővarrógép (interlock)
- _____ díszítő varrógép
- _____ kettősláncöltésű varrógép (fedőző)

4,5

RUHÁZATTERVEZÉS ÉS -MODELLEZÉS

A következő feladatokban karikázd be a helyes válasz előtti számot!

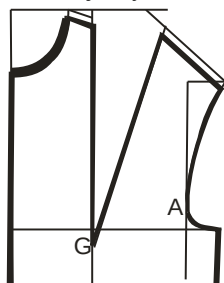
125. Derékformázók áthelyezése egyik helyről a másikra a következő művelet során történik:

1. javítás
2. szabásminta készítés
3. átrajzolás
4. modellezés

1

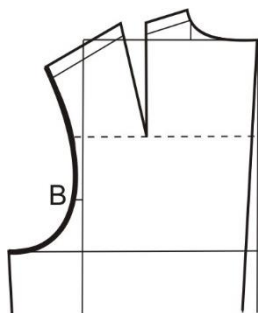
126. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli!

1. eleje karöltő bőség
2. hát vállmagasság
3. eleje nyakkör bőség



1

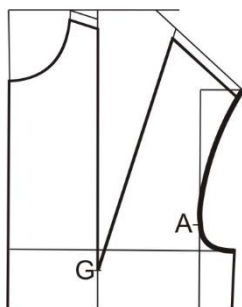
127. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli.



1. Háta nyakkör bőség
2. Háta karöltő bőség
3. Eleje karöltő bőség

1

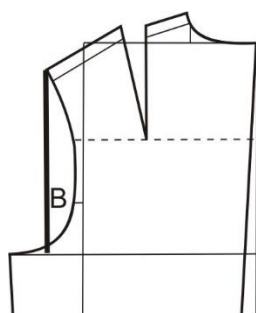
128. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli!



1. Háta nyakkör bőség
2. Eleje karöltő bőség
3. Háta karöltő bőség

1

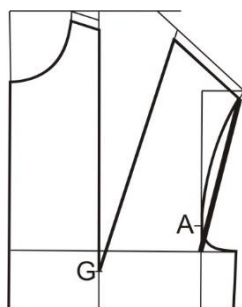
129. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli!



1. Háta nyakkör bőség
2. Hát vállmagasság
3. Háta karöltő bőség

1

130. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli!



1. Hát vállmagasság
2. Eleje vállmagasság
3. Háta karöltő bőség

1

131.	A szerkesztéséhez szükséges segédméreteket meghatározzák a: 1. gyártmányrajzzal 2. számítással 3. textilanyagokkal	1
132.	A szaggatott vonalat a következő jelölésére alkalmazzák: 1. kör átmérője 2. szimmetriatengely 3. félbehajtott szabásminta széle 4. részek árnyékolása	1
133.	Kisebb méretű rajzlap a következő felezésével kapható: 1. hosszabb oldal 2. átló 3. rövidebb oldal	1
134.	Az 1 : 5 méretarányban megszerkesztett tárgy: 1. megegyezik az eredetivel 2. kisebb, mint az eredeti 3. nagyobb, mint az eredeti	1
135.	A 2 : 1 méretarányban megszerkesztett tárgy: 1. megegyezik az eredetivel 2. kisebb, mint az eredet 3. nagyobb, mint az eredeti	1
136.	A ruházat alapszerkesztésének változtatása a modellrajznak megfelelően a: 1. szériázás 2. szabásminták készítése 3. modellezés	1
137.	A középmeretű szabásmintából a rajzsorozat elkészítése a: 1. alapszerkesztés 2. szériázás 3. modellezés	1
138.	Fő méretek a: 1. textilanyagok méretei 2. ruházat méretei 3. test méretei	1
139.	A felfektetési rajz illesztése előtt, ismert az: 1. anyag szélessége és fajtája 2. anyag fajtája és a hossza 3. anyag szélessége és a hossza	1
140.	A szabásmintákat készítésük során a következő varrásszélességekkel látják el: 1. 1 cm 2. 3 cm 3. 4 cm	1

141. A szabásmintákat készítésük során a következő hajtás szélességekkel látják el: 1. 2-3cm 2. 5-10cm 3. 3-5cm	1
142. Az ábrán egy bizonyos vonal meg van jelölve, alatta pedig fel van sorolva néhány vonal neve. Karikázd be azt a választ, amely a megerősített vonalat jelöli! 1. Háta nyakkör bőség 2. Eleje karöltő bőség 3. Eleje karöltő bőség	1
143. A kabát bélése az alapanyaghoz viszonyítva: 1. rövidebb és keskenyebb 2. hosszabb és szélesebb 3. rövidebb és szélesebb 4. hosszabb és keskenyebb 5. egyenlő méretű	1
144. 1 : 1 méretarányban műszaki rajzzal ábrázolt tárgy: 1. Kisebb, mint a természetes méret 2. A természetes méretnél nagyobb 3. A természetes mérettel megegyező	1
145. 1 : 7 méretarányban műszaki rajzzal ábrázolt tárgy: 1. A természetes mérettel megegyező 2. A természetes méretnél nagyobb 3. Kisebb, mint a természetes méret	1
146. Méretarányos nagyítás jelzése: 1. 1:40 2. 25:1 3. 1:1	1
147. Méretarányos kicsinyítés jelzése: 1. 15:1 2. 1:40 3. 8:1	1

148.	Az műszaki ábrán lévő vonal a következő jelölésére használható: ----- 1. Körátló 2. Szimmetriatengely 3. Félbehajtott szabásminta széle 4. Részek árnyékolása	1
149.	Az ábrán lévő vonal a következő jelölésére használható: ----- 1. Körátló 2. Szimmetriatengely 3. Segédvonal 4. Kőrvonal	1
150.	Az ábrán lévő vonal a következő jelölésére használható: ↔ 1. Méretvonal 2. Szimmetriatengely 3. Segédvonal 4. Kőrvonal	1
151.	A test és a fej magasságának aránya a: 1. 1 : 9 2. 1 : 7 3. 1 : 8	1
152.	3/8 testmagasság szoknya hossza a: 1. mini hossz 2. térdig érő hossz 3. maxihossz	1
153.	4/8 testmagassága a nadrág hossza: 1. hosszú szárú nadrág 2. rövidnadrág 3. capri nadrág	1

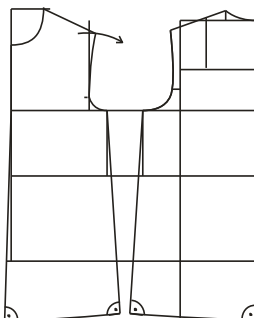
154. A műszaki ábrán lévő vonal a következő jelölésére használható:



1. Méretvonal
2. Szimmetriatengely
3. Segédvonal
4. Körvonal

1

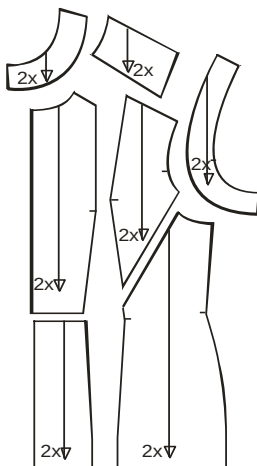
155. Az ábrán látható:



1. Alapszerkesztés modellezése
2. Szabásminták elkészítése
3. Alapszerkesztés készítése

2

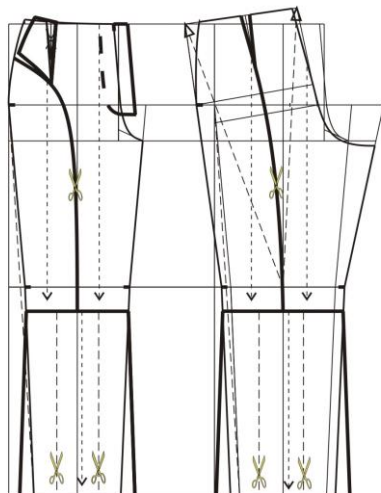
156. Az ábrán látható:



1. Alapszerkesztés modellezése
2. Szabásminták elkészítése
3. Alapszerkesztés készítése

2

157. Az ábrán látható:



1. Alapszerkesztés modellezése
2. Szabásminták elkészítése
3. Alapszerkesztés készítése

2

158. A ruházat alapszerkesztésének változása a modellrajzának megfelelően a:

1. Szabásminták készítése
2. Modellezés
3. Szériázás
4. Alapszerkesztés készítése

2

159. Felfektetési rajz tulajdonságai a következők:

1. Egy felfektetési rajz egy modell szabásmintáiból, azonos méretűből, két anyagfajtából készíthető
2. Egy felfektetési rajz több modell szabásmintáiból, több méretűből, különböző anyagfajtából készíthető
3. Egy felfektetési rajz egy modell szabásmintáiból, több méretűből, két anyagfajtából készíthető
4. Egy felfektetési rajz több modell szabásmintáiból, több méretűből, ugyanabból az anyagfajtából készíthető

2

A következő feladatokban karikázd be a helyes válaszok előtti számot!

160. A női blúz szerkesztéséhez szükséges segédméretek a következők:

1. belsőhossz talpig
2. ülésmélység
3. nyakszélesség
4. csípőmélység
5. aljabőség
6. eleje derékhoz

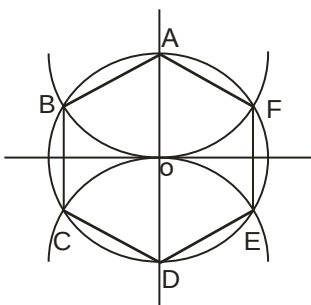
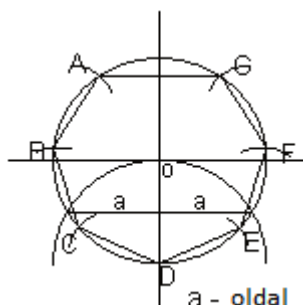
1,5

161.	A szélességi méreteket a következő testalkattípusok feltételezik:	1,5
	1. Hát derékhossz, 2. Derékbőség, 3. Mellbőség, 4. Hátszélesség, 5. Csípőmélység.	
162.	A női szoknya szerkesztéséhez szükséges testméretek a következők:	1,5
	1. testmagasság 2. mellbőség 3. derékbőség 4. csípőbőség 5. nyakbőség 6. háta derékhossz	
163.	A ballonkabát szerkesztéséhez szükséges méretek a következők:	2
	1. Hsz 2. Üm 3. Nbt 4. Nba 5. Trm 6. Mb 7. Mh 8. Esz	
164.	Minden szabásmintát feliratokkal kell ellátni:	2
	1. szerkesztő kereszt- és vezetéke 2. láncfonalirány 3. anyagfajta 4. illesztőhelyek 5. darabszám 6. mivel szabható 7. alkatrész megnevezése 8. hónap és az év	
165.	A szabásminták kialakítása előtt ismerni kell a/ az:	2
	1. modelltervet 2. anyagfogyasztását 3. test méreteit 4. ruhacikkek szükséges darabszámát	
166.	A ruhamodellező munka műveletei:	2
	1. Anyagválasztás 2. Alapszerkesztés modellezése 3. A kiszabott alkatrészek számozása 4. Szabásminták szériázása 5. A terítékrajz rögzítése a szabászati terítékre	

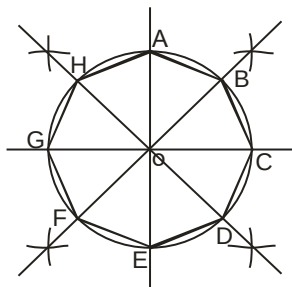
167.	A női nadrág szerkesztéséhez szükséges segédméretek a következők:	2
	1. nadrág külső hossza 2. ülismélység 3. hónaljmélység 4. nadrág belső hossza 5. nyakszélesség 6. aljabőség 7. háta derékhossz 8. hátszélesség	
168.	A gyártás - előkészítési feladatok műveletei:	3
	1. Kollekcio összeállítása 2. Az anyagok terítése 3. Szabásminták szériázása 4. A terítékrajz rögzítése a szabászati terítékre 5. Alapszerkesztés modellezése 6. A kiszabott alkatrészek számozása	
169.	A gyártás - előkészítés műveletei:	3
	1. Alapszerkesztés 2. Az anyagok terítése 3. Modelltervezés 4. A terítékrajz rögzítése a szabászati terítékre 5. A kiszabott alkatrészek számozása 6. Felfektetési rajz készítése	

Egészítsd ki a következő mondatokat és táblázatokat!

170.	A testalkat _____ lehetővé teszi, hogy a ruhaszerkesztő – modellező csak egy ujjat alakít ki.	1
171.	A ruhaszerkesztéshez szükséges méretek a _____ és a _____.	1
172.	A test első nyolcad része _____ az _____ van.	1
173.	A test magassága arányos megosztása szerint, az áll és a mellbimbó közötti távolság a férfiaknál, vagy a hónaljig a nőknél, a test _____ nyolcad része.	1
174.	A test magassága arányos megosztása szerint, nőknél, a test harmadik nyolcad része a _____ és a _____ közötti távolság.	1
175.	A test magassága arányos megosztása szerint, a test negyedik nyolcad része a _____ és a _____ közötti távolság.	1
176.	A test magassága arányos megosztása szerint, a test ötödik nyolcad része a _____ és a _____ közötti távolság.	1

177.	A test magassága arányos megosztása szerint, nőknél, a félcomb és a térd közötti távolság a test _____ nyolcad része.	1
178.	A test magassága arányos megosztása szerint, nőknél, a féllábszár és a talp közötti távolság a test _____ nyolcad része.	1
179.	A női szoknya derékformázó szerepe a _____ és a _____ bőség közötti különbség csökkentése.	1
180.	Az ábrán egy szabályos sokszög szerkesztése látható. Írd be a leszerkesztett sokszög megnevezését az ábra alatti sorba!  _____	1
181.	Az ábrán egy szabályos sokszög szerkesztése látható. Írd be a leszerkesztett sokszög megnevezését az ábra alatti sorba!  _____	1

182. Az ábrán egy szabályos sokszög szerkesztése látható.
Írd be a leszerkesztett sokszög megnevezését az ábra alatti sorba!

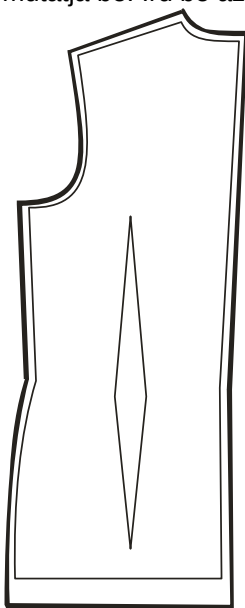


1

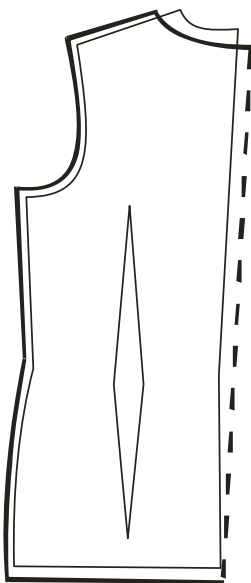
183. A felfektetési rajz a ruhacikk szabásmintáinak összessége, bizonyos szélességű papíron készített rajz, ügyelve arra, hogy ezek az alkatrészek _____ legyenek, és hogy az alkatrészek közötti hulladék a lehető _____.

2

184. Két ábra látható. Az ábraszám mellett, amely a blézer hátoldala szabásminta készítését mutatja be. Írd be az anyag fajtáját!



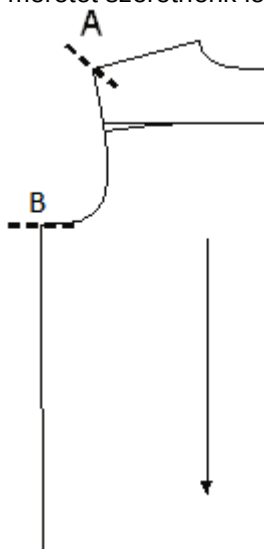
1. _____



2. _____

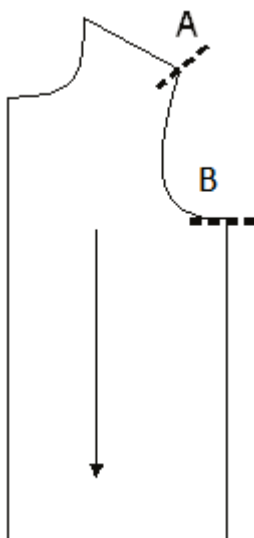
2

185. Az ábrán a férfi ing hátulja látható, amin szaggatott vonallal vannak megjelölve az ing szériázásakor előforduló egyes pontok mozgása az egyenesen. Nyilakkal jelöld meg az A és a B pont mozgásirányát, ha kisebb méretet szeretnénk létrehozni!



2

186. Az ábrán a férfi ing hátulja látható, amin szaggatott vonallal vannak megjelölve az ing szériázásakor előforduló egyes pontok mozgása az egyenesen. Nyilakkal jelöld meg az A és a B pont mozgásirányát, ha kisebb méretet szeretnénk létrehozni!

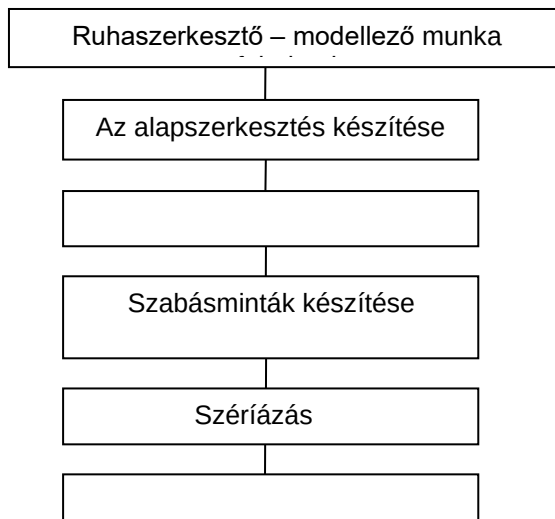


2

187. A táblázatban a ruhaszerkesztő – modellező munkafadatai vannak bemutatva, amelyben az egyes műveletek hiányoznak, amelyek fel vannak sorolva a feladat felett. Egészítsd ki a ruhaszerkesztő – modellező munka feladatait tartalmazó táblázatot a hiányzó munkaműveletek előtti számok beírásával.

1. Anyagválasztás
2. Modellezés

3. A kiszabott alkatrészek számozása
4. Felfektetési rajz készítése

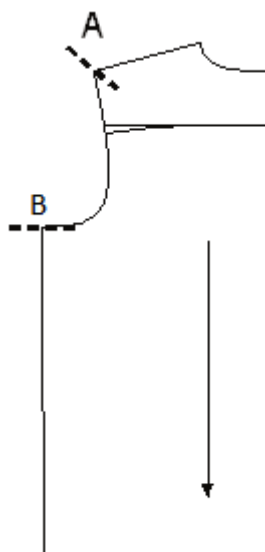


2

188. A test szimmetriája miatt a szerkesztő-modellező a ruhacikket _____
_____.

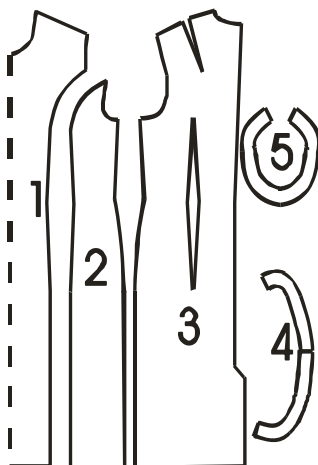
2

189. Az ábrán a férfi ing hátulja látható, amin szaggatott vonallal vannak megjelölve az ing szériázásakor előforduló egyes pontok mozgása az egyenesen. Nyilakkal jelöld meg az A és a B pont mozgásirányát, ha kisebb méretet szeretnénk létrehozni!



2

190. Az ábrán egy ruhacikk szabásmintái vannak megszámozva. Írd be az alkatrész megnevezését az ábraszám melletti sorba!

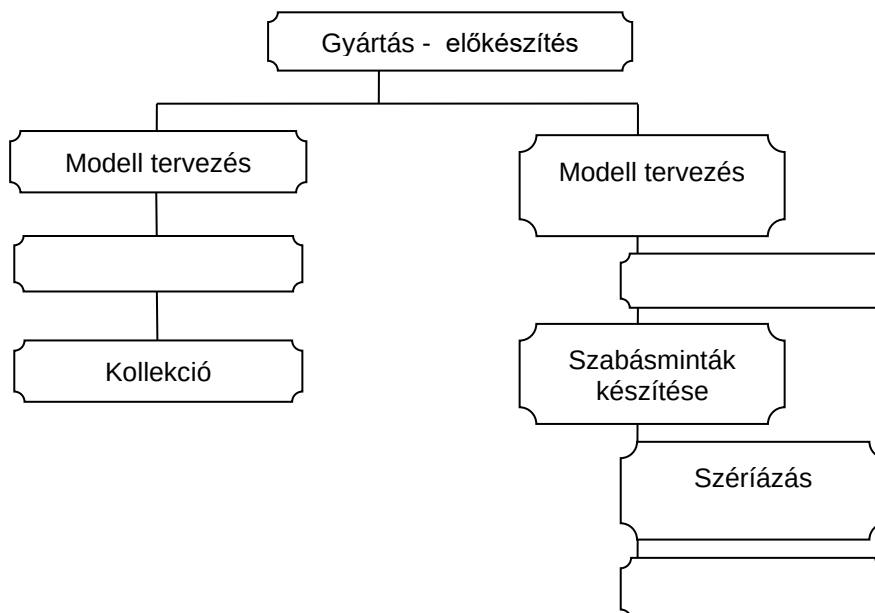


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2,5

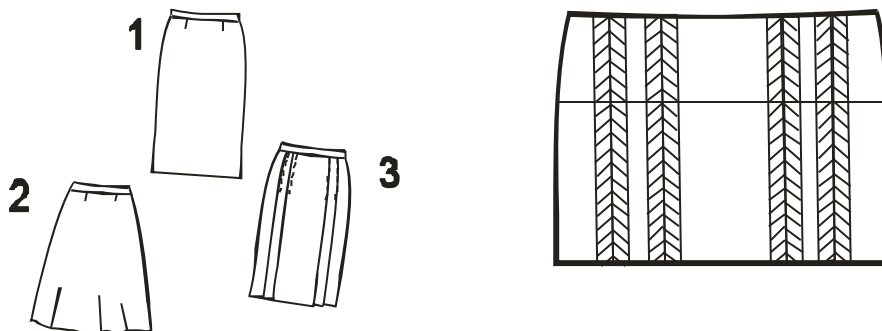
191. A táblázatban a gyártás - előkészítés folyamata van bemutatva, amelyben az egyes műveletek hiányoznak, amelyek fel vannak sorolva a feladat felett. Egészítsd ki a gyártás - előkészítés folyamatának táblázatát a hiányzó munkaműveletek előtti számok beírásával:

1. Anyagválasztás
2. Modellezés
3. A kiszabott alkatrészek számozása
4. Felfektetési rajz készítése



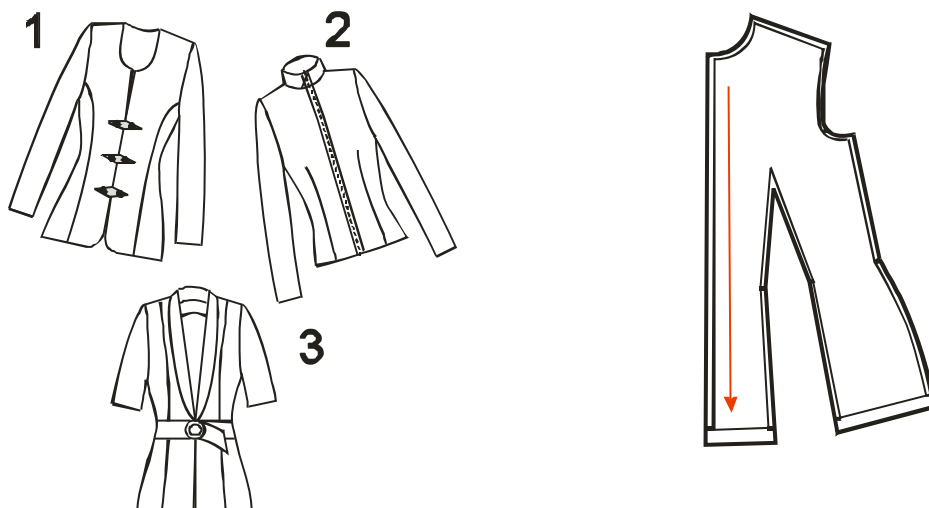
3

192. A bal oldalon különböző szoknyamodellek ábrázolása látható, jobb oldalon pedig a modellezett szoknya elejének szabásmintája. Írd be a modellezett szoknya elejének szabásmintája alá az ábrán lévő megfelelő szoknyamodell számát:



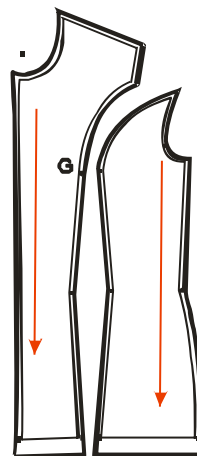
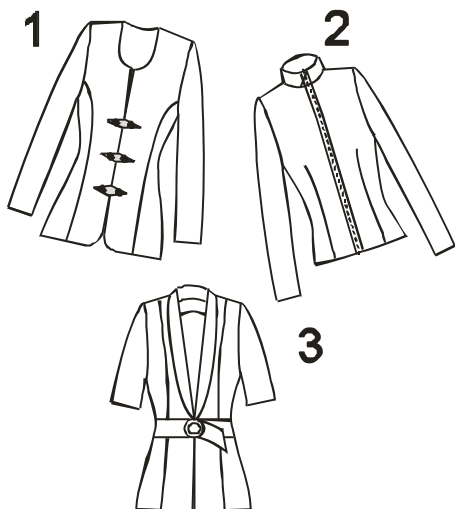
3

193. A bal oldalon különböző női blézermodellek ábrázolása látható, jobb oldalon pedig a modellezett blézer elejének szabásmintája. Írd be a modellezett blézer elejének szabásmintája alá az ábrán lévő megfelelő blézermodell számát:



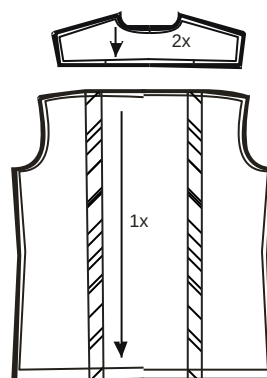
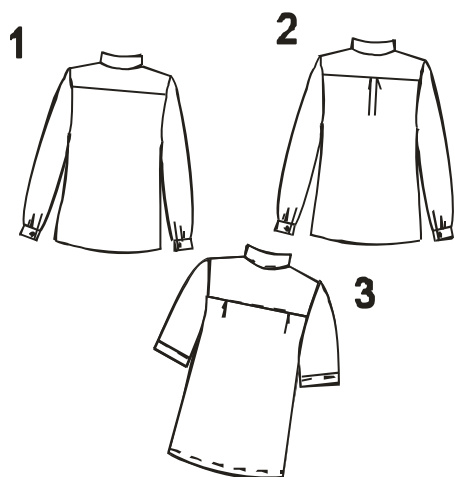
3

194. A bal oldalon különböző női blézer modellek ábrázolása látható, jobb oldalon pedig modellezett blézer elejének szabásmintája. Írd be a modellezett blézer elejének szabásmintája alá az ábrán lévő megfelelő blézer modell számát:



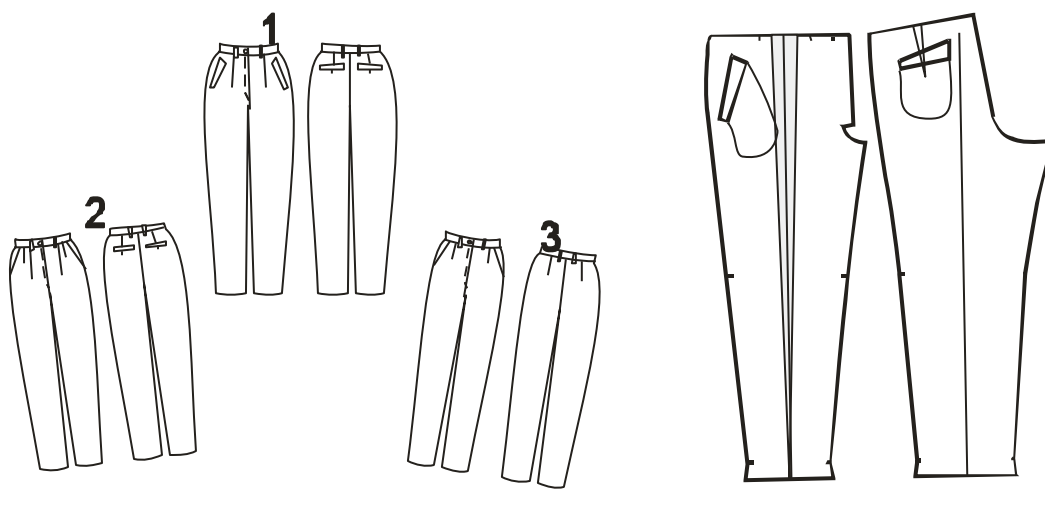
3

195. A bal oldalon különböző férfi ing modellek ábrázolása látható, jobb oldalon pedig modellezett ing hátujának szabásmintája. Írd be a modellezett ing hátujának szabásmintája alá az ábrán lévő megfelelő ing modell számát.



3

196. A bal oldalon különböző női nadrág modellek ábrázolása látható, jobb oldalon pedig modellezett nadrág szabásmintája. Írd be a modellezett nadrág szabásmintája alá az ábrán lévő megfelelő modell számát:



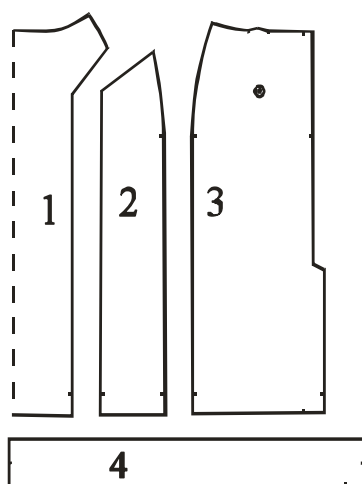
3

A következő feladatoknál válaszolj tömören vagy rajzold le a megoldást!

197. Testméretek a következők:

2

198. Az ábrán egy ruházati cikk szabásmintái vannak megszámozva. Írd be az alkatrész megnevezését az ábraszám melletti sorba!



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

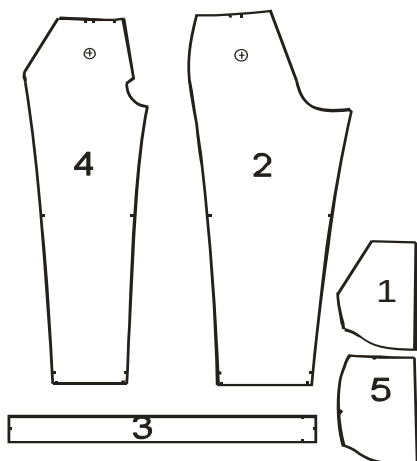
2

199. A ruházati cikkek alapszerkesztése _____

 _____.

2

200. Az ábrán a ruházati cikk szabásmintái vannak megszámozva. Írd be az alkatrész megnevezését az ábraszám melletti sorba!



1. _____

2. _____

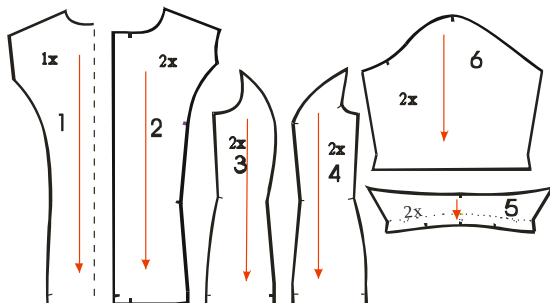
3. _____

4. _____

5. _____

2,5

201. Az ábrán a ruházati cikk szabásmintái vannak megszámozva. Írd be az alkatrész megnevezését az ábraszám melletti sorba!



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3

A következő feladatokban rendezd és kösd össze a fogalmakat!

202. A bal oldalon a méretek rövidítései, a jobb oldalon ezek megnevezései vannak felsorolva. Írd be a megfelelő rövidítés számát a méret melletti sorba!

1. Nysz	_____	Hátszélesség
2. Hdh	_____	Hónaljszélesség
3. Hsz	_____	Nyakszélesség
4. Hosz	_____	
5. Hom		
6. Üm		

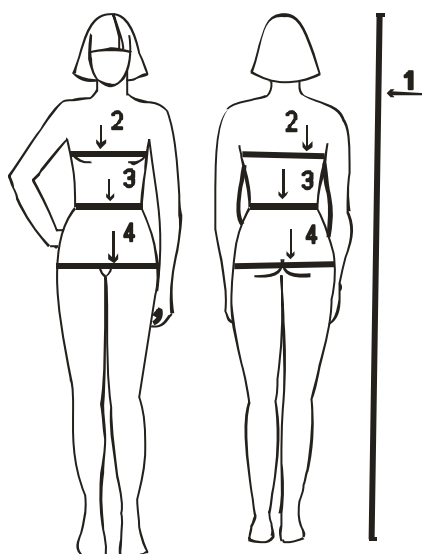
1,5

203. A bal oldalon a méretek rövidítései, a jobb oldalon ezek megnevezései vannak felsorolva. Írd be a megfelelő rövidítés számát a méret melletti sorba!

1. Hom	_____	elejeszélesség
2. Üm	_____	hónaljmélység
3. Hh	_____	háta derékhossz
4. Esz	_____	
5. Mm		
6. Hosz		

1,5

204. Bal oldalon meg vannak jelölve és számozva a mérési helyek a testalkaton, jobb oldalon pedig a méretek megnevezései. Írd be a megfelelő méret számát a megnevezés melletti sorba:



_____ mellbőség

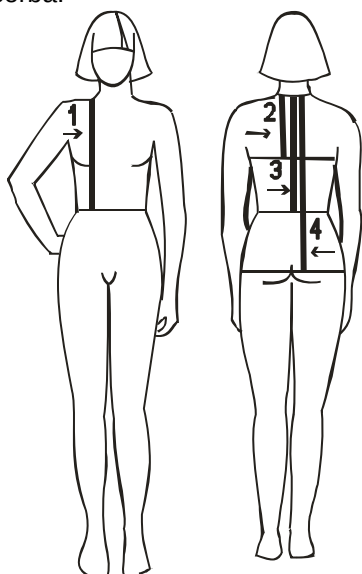
_____ testmagasság

_____ csípőbőség

_____ derékbőség

2

205. Bal oldalon meg vannak jelölve és számozva a mérési helyek a testalkaton, jobb oldalon pedig a méretek megnevezései. Írd be a megfelelő méret számát a megnevezés melletti sorba:



_____ csípőmélység

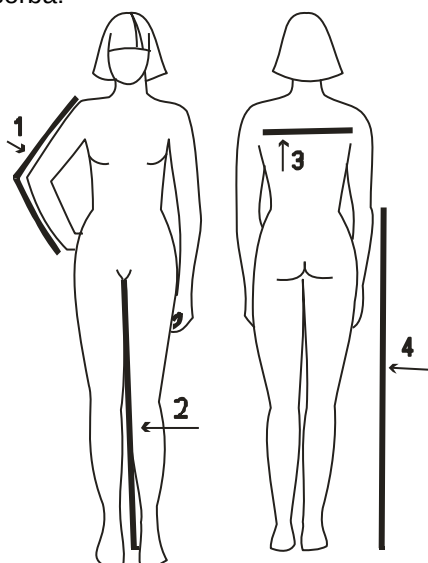
_____ eleje derékhozsz

_____ háta derékhozsz

_____ hónaljmélység

2

206. Bal oldalon meg vannak jelölve és számozva a mérési helyek a testalkaton, jobb oldalon pedig a méretek megnevezései. Írd be a megfelelő méret számát a megnevezés melletti sorba:



_____ belsőhozsz

_____ ujjhozsz

_____ hátszélesség

_____ külsőhozsz

2

207. Bal oldalon vannak a vonal rajzai, jobb oldalon pedig a megnevezései vannak felsorolva. Írd be a lerajzolt vonal számát az elnevezése melletti sorba:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. - - - - - | _____ Vonal – pont - vonal |
| 2. ← ————— → | _____ Folytonos |
| 3. | _____ Szaggatott |
| 4. ————— | _____ Méretvonal |

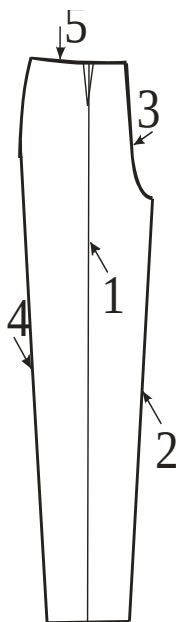
2

208. Határozd meg 1-től 5 –ig a ruhacikkek gyártás - előkészítés műveleteinek sorrendjét.

- _____ Szériázás
 _____ Modellrajz és külalak leírása
 _____ Modellezés
 _____ Alapszerkesztés
 _____ Szabásminták készítése

2,5

209. Az ábrán egy ruhacikk szabásmintájának körívei vannak megszámozva, jobb oldalon pedig fel vannak sorolva a vonalak megnevezései. Írd be a vonal számát a megnevezése melletti sorba:



_____ oldalvonal

_____ belsővonal

_____ ülésvonal

_____ élvonal

_____ derékvonal

2,5

210. A segédméretek kiszámításakor bizonyos kényelmi bőségtöbbletet adnak hozzá. Írd be a megfelelő sorszámot a ruhacikkek melletti sorba bőségtöbblettől függően (a legkisebbtől a legnagyobbig).

_____ blúz
 _____ szőrmés ballonkabát
 _____ blézer
 _____ kabát

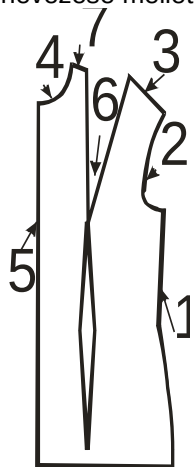
2,5

211. Számozd meg a gyártás - előkészítés műveleteinek sorrendjét!

_____ szabásminták készítése
 _____ alapszerkesztés
 _____ modell tervezés
 _____ modellezés
 _____ felfektetési rajz tervezése

2,5

212. Az ábrán egy ruhacikk szabásmintájának körívei vannak megszámozva. Írd be a vonal számát a megnevezése melletti sorba:



_____ nyakív
 _____ oldalvonal
 _____ eleje középvonal
 _____ vállvonal
 _____ karöltő
 _____ mellformázó

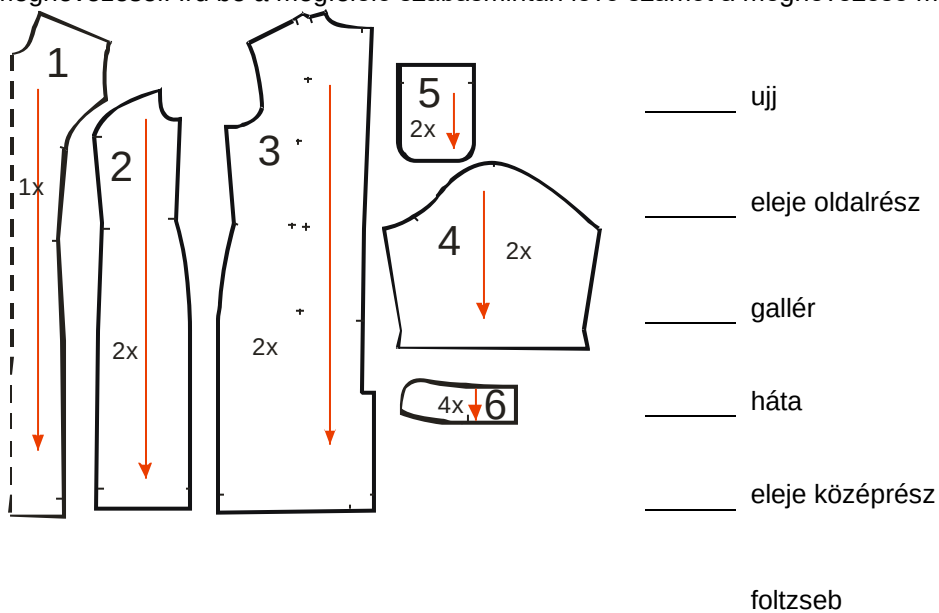
3

213. A bal oldalon a méretek teljes megnevezése, a jobb oldalon ezek rövidítései vannak felsorolva. Írd be a megfelelő teljes méret megnevezésének számát a rövidítések melletti sorba!

1. térdmagasság	_____	Kh
2. nadrág térdbőség	_____	Trm
3. külsőhossz	_____	Bh
4. belsőhossz	_____	Nba
5. nadrág aljabőség	_____	Üm
6. ülés mélység	_____	Nbt

3

214. Bal oldalon a női ruha szabásmintái láthatók, jobb oldalon pedig ezeknek a részeknek megnevezései. Írd be a megfelelő szabásmintán lévő számot a megnevezése melletti sorba:



3

215. A bal oldalon a méretcsoportok vannak megszámozva, a jobb oldalon pedig a méretek megnevezései vannak felsorolva. Írd be a jobb oldalon lévő üres mezőkbe annak a méretcsoportnak a sorszámát, amelyhez a méret tartozik:

1. Főméretek	_____	Modellhossz
	_____	Csípőbőség
	_____	Nyakszélesség
	_____	Testmagasság
	_____	Hónalj mélység
2. Segédméretek	_____	Derékbőség
	_____	Mellbőség
	_____	Eleje szélesség

4

216. A bal oldalon a méretek teljes megnevezései vannak felsorolva, a jobb oldalon ezek rövidítései találhatók. Írd be a megfelelő méret számát a rövidítések melletti sorba!

1. modellhossz	_____	Hom
2. hónaljmélység	_____	Nysz
3. hátszélesség	_____	Edh
4. hónaljszélesség	_____	Hsz
5. háta derékhossz	_____	Hosz
6. nyakszélesség	_____	Esz
7. eleje derékhossz	_____	Hh
8. eleje szélesség	_____	Mh

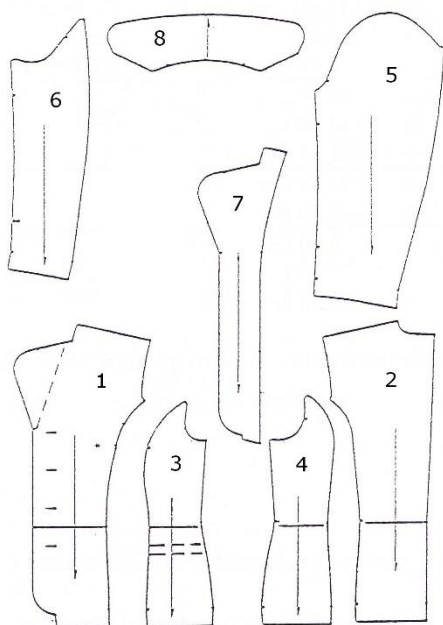
4

217. Bal oldalon ruházati cikkek, jobb oldalon pedig a méretek megnevezései vannak felsorolva. Írd be a megfelelő ruházati cikk számát a méret megnevezése melletti sorba, amely szükséges a szerkesztéséhez.

	_____	Em
1. női blúz	_____	Üm
	_____	Trm
	_____	Hh
	_____	Hosz
2. női nadrág	_____	Mh
	_____	Hom
	_____	Esz

4

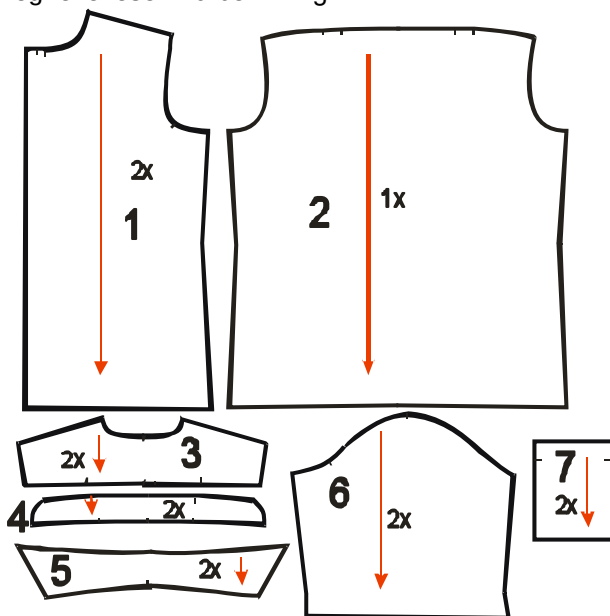
218. Bal oldalon női blézer szabásmintái láthatók, jobb oldalon pedig ezeknek a részeknek megnevezései. Írd be a megfelelő szabásmintán lévő számot a megnevezése melletti sorba:



_____	Eleje középrész
_____	Gallér
_____	Eleje oldalrész
_____	Felsőujj
_____	Eleje alátét
_____	Háta középrész
_____	Alsóujj
_____	Háta oldalrész

4

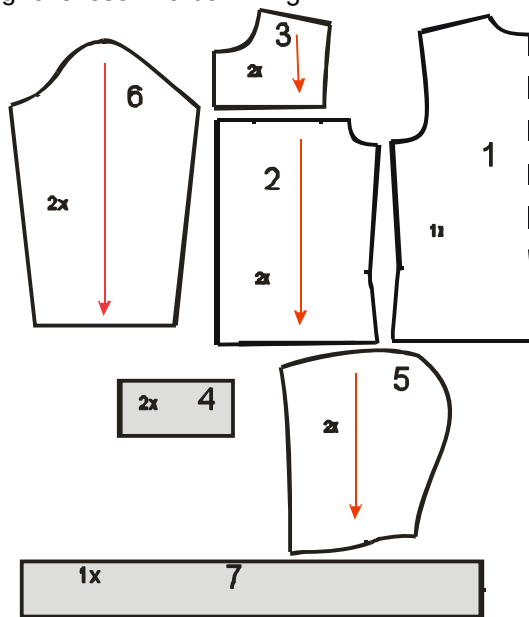
219. Bal oldalon férfi ing szabásmintái láthatók, jobb oldalon pedig ezeknek a részeknek megnevezései. Írd be a megfelelő szabásmintán lévő számot a megnevezése melletti sorba:



_____ háta
 _____ foltzseb
 _____ gallér állórész
 _____ eleje
 _____ ujj
 _____ háta vállrész
 _____ gallér fekvőrész

4

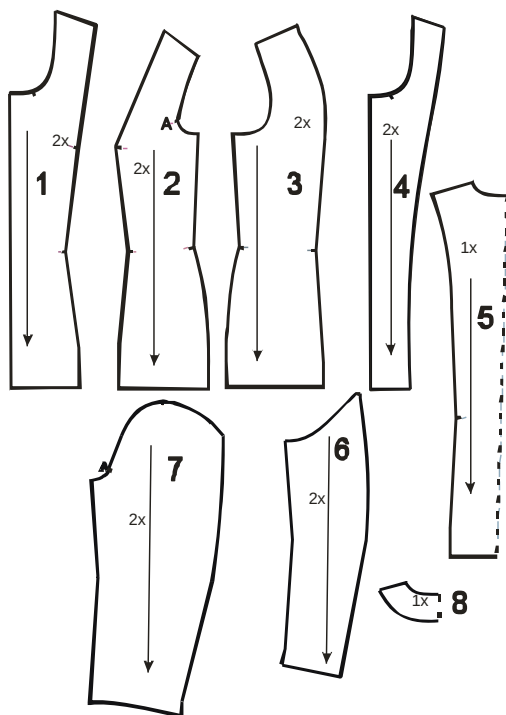
220. Bal oldalon női póló szabásmintái láthatók, jobb oldalon pedig ezeknek a részeknek a megnevezései. Írd be a megfelelő szabásmintán lévő számot a megnevezés melletti sorba:



_____ eleje felsőrész
 _____ ujja
 _____ kapucni
 _____ ujja szegélypánt
 _____ hossza szegélypánt
 _____ hátrész
 _____ eleje alsórész

4

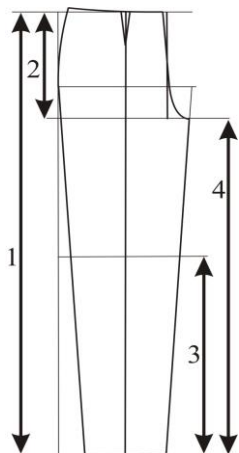
221. Bal oldalon női blézer szabásmintái láthatók, jobb oldalon pedig ezeknek a részeknek a megnevezései. Írd be a megfelelő szabásmintán lévő számot a megnevezése melletti sorba:



- _____ háta középrész
- _____ eleje alátét
- _____ alsóujj
- _____ eleje középrész
- _____ hátanyakköraszegő
- _____ felsőujj
- _____ háta oldalrész
- _____ eleje középrész

4

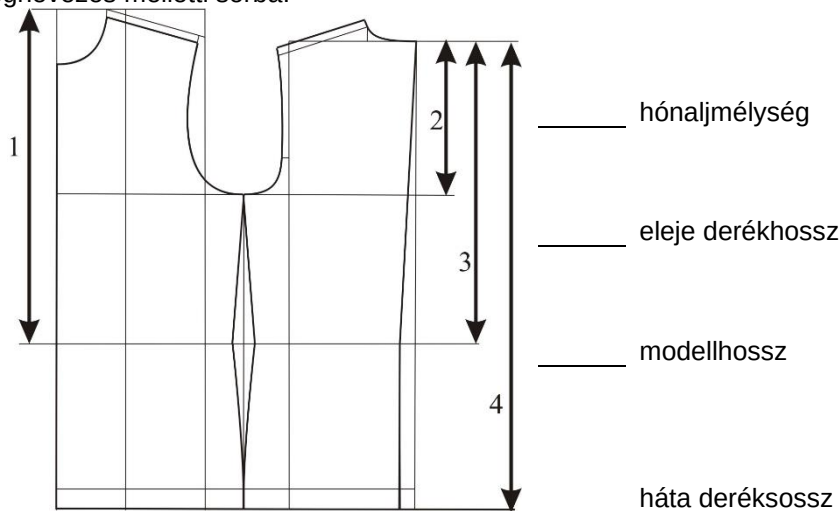
222. Bal oldalon a nadrág eleje alapszerkesztésének ábrája látható, jobb oldalon pedig a méretek megnevezése. Írd be a megfelelő ábrán lévő méret számát, amely az alkalmazását mutatja a megnevezés melletti sorba:



- _____ belsőhossz
- _____ modellhossz
- _____ ülésmélység
- _____ térdmagasság

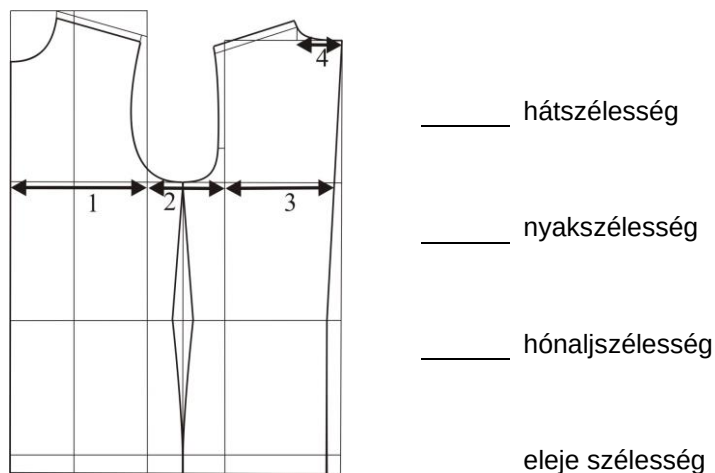
4

223. Bal oldalon a női blúz alapszerkesztésének ábrája látható, jobb oldalon pedig a méretek megnevezése. Írd be a megfelelő ábrán lévő méret számát, amely az alkalmazását mutatja a megnevezés melletti sorba:



4

224. Bal oldalon a női blúz alapszerkesztésének ábrája látható, jobb oldalon pedig a méretek megnevezése. Írd be a megfelelő méret számát a megnevezés melletti sorba:



4

TEXTILANYAGOK

A következő feladatokban karikázd be a helyes válasz előtti számot!

225.	Ízéssel a következő érhető el: 1. elektrosztatikus feltöltődés növekedése 2. szakítószilárdság csökkenése 3. felület simaságának növekedése 4. sodratszám növekedése	1
226.	A legfinomabb természetes szálanyag a: 1. selyem 2. gyapjú 3. kender 4. len 5. pamut	1
227.	A szövet szakítószilárdságának és nyúlásának vizsgálatára alkalmazzák a : 1. dinamométert 2. kvadráns mérleget 3. torziométert	1
228.	Lánconalőrök közé soroljuk a: 1. bordát 2. nyüstszemeket 3. lamellákat 4. nyüstöket	1
229.	Az emelő a következő összetevő része: 1. tűágyé 2. fékezőjé 3. lakatrendszeré 4. tűjé 5. forgattyústengelyé	1
230.	A nyers gyapjúsálak mosásával nem lehet eltávolítani: 1. az izzadság és faggyúmirigyek szekréciós termékeit 2. a mechanikai szennyeződések (por, homok ...) 3. a cellulóz anyagokat (bogáncs, szalma ...)	1
231.	A pamut színezhető: 1. csak lúgos oldatokban 2. csak semleges oldatokban 3. lúgos vagy semleges oldatokban 4. savas vagy semleges oldatokban	1

232.	A pamutanyagok nagy részét nyomtatják: 1. óvó- vagy rezervanyomással 2. direktnyomással 3. marónyomással	1
233.	A vizuális vizsgálati módszer a fonalak következő tulajdonságainak meghatározására szolgál: 1. fajlagos szakítóerő 2. sodrat 3. egyenletesség 4. hosszanti tömeg	1
234.	A hagyományos fonáseljárástól eltérően az új eljárásokkal készített fonalak folyamatából kimarad a: 1. bontás, tisztítás és összekeverés 2. kártolás 3. egyesítés és nyújtás 4. előfonás	1
235.	A horgas tűk a következőképpen mozognak: 1. szabadon 2. párban 3. együttesen	1
236.	Az Aramidok, Nomex és a Kevlár márkanéven találhatók, különleges típusú: 1. poliészterek 2. polipropilének 3. poliamidok	2
237.	A bal - bal kötött kelmék készítéséhez alkalmaznak: 1. horgas tűket 2. kanalas tűket 3. kétfejű kanalas tűket 4. karabinér tűket 5. tolókás tűket	2

A következő feladatokban karikázd be a helyes válaszok előtti számot!

238.	A kötött kelmék sűrűségét következő jellemzők határozzák meg: 1. átlós sűrűség 2. keresztirányú sűrűség 3. vastagsági sűrűség 4. hosszirányú sűrűség 5. szemsűrűség 6. külső sűrűség	1,5
------	--	-----

239.	A borda feladata a:	
	1. láncfonalak felvetése 2. láncfonalak bizonyos sűrűségben és sorrendben fenntartása 3. írezés 4. vetülékfonal beszorítása a kész szövethez	1,5
240.	A háncsrostok közé soroljuk:	
	1. len 2. Új-Zélandi len 3. szizál 4. kender 5. csalán 6. manila	1,5
241.	A következő szálanyagokat alkalmazzuk a ruhacikkek gyártására:	
	1. pamut 2. len 3. kender 4. gyapjú 5. rami 6. kókusz	1,5
242.	A lenszálak előnyei a többi szálakkal szemben:	
	1. jó higroszkóposság 2. ellenállás a magas hőmérsékletre 3. csekély rugalmasság 4. hajlamosság gyűrődésre	2
243.	A kötött végkelméket úgy állítják elő, mint:	
	1. síkkelméket 2. hálós kelméket 3. színezett kelméket 4. cső alakú kelméket 5. domborzatú kelméket	2
244.	A tűk típusai szerint a kötőgépeket a következőképpen csoportosítjuk:	
	1. kanalas tűkkel 2. egyenes tűkkel 3. lekerekített tűkkel 4. horgas tűkkel 5. tolókás tűkkel	2
245.	A pamutfonás kártolt eljárás során a szalag a következő műveletek kimeneti formája:	
	1. kártolás 2. bontás, tisztítás és keverés 3. végfonás 4. parhuzamosítás, és nyújtás 5. előfonás	3

246.	A gyapjú nyújtott fonási eljárása sokkal rövidebb, mint fonása fésűs eljárással, és nem foglalja magába a következő munkaműveleteket:	3
	1. mosás 2. nyújtás 3. előfonás 4. keverés és kenés 5. fésülés 6. szárítás	
247.	Meghatározni azokat az előkészítő munkaműveleteket amelyek nem tartoznak a pamut fonási eljárásába:	3
	1. bálabontás és a szálak lazítása 2. mosás 3. bontás, durvább szennyeződések eltávolítása és keverés 4. bundatekercs képzése 5. szálak keverése és kenése	
248.	A körkötőgép terméke a/ az:	3
	1. idomozott kelme 2. cső alakú kelme 3. láncrendszerű kelme 4. vetülékrendszerű kelme 5. nyomtatott kelme	
249.	A láncfonal kötözése akkor történik, hogy ha a szövőgépen egymás után olyan szövetet készítenek, amelynél az előzőleg készített szövetnek és az új szövetnek:	4
	1. azonos a láncfonalak száma 2. azonos színű 3. azonos sűrűségű 4. azonos hosszúságú 5. azonos befűzésű a bordába 6. azonos befűzésű a nyüstökbe 7. különböző befűzésű a bordába 8. különböző befűzésű a nyüstökbe	
250.	A pamutanyagok színezhetők:	4
	1. reaktív színezéssel 2. fémkomplex színezéssel 3. krómpác színezéssel 4. azoszínezéssel 5. savas színezéssel 6. direkt színezéssel 7. diszperziós színezéssel	
251.	A gyapjúanyagok színezhetők:	4
	1. savas színezéssel 2. direkt színezéssel 3. krómpác színezéssel 4. csáva színezéssel 5. azoszínezéssel 6. fémkomplex színezéssel 7. kénszínezéssel	

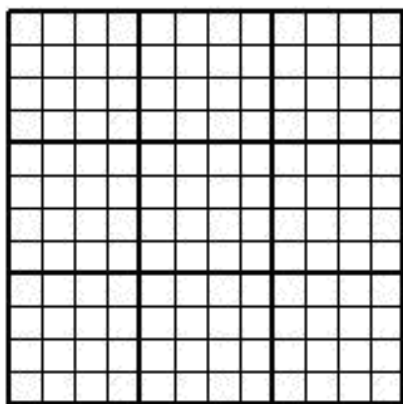
252.	A nyújtóberendezés a pamut és a gyapjú fonási eljárás rendszereiben a gépek sorozatának összetevő része a következő műveletekben:	4
	1. kártolás 2. végfonás 3. bontás 4. előfonás 5. fésülés 6. egyesítés és nyújtás	
253.	Átcsévéléssel növelik a fonal:	4
	1. színezését 2. egyenletességét 3. hosszanti tömegét 4. tisztaságát 5. hosszát 6. sűrűségét	

Egészítsd ki a következő mondatokat és táblázatokat

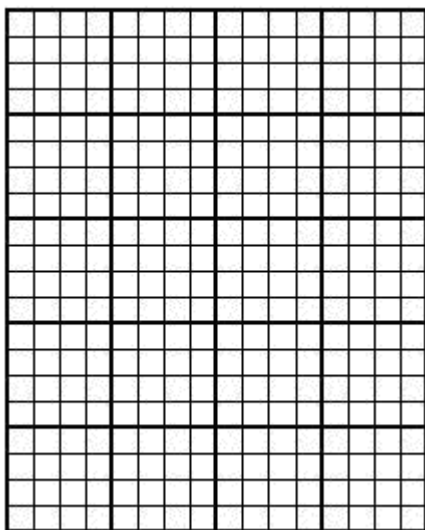
254.	A pamut szálakból készített termékek könnyen szennyeződnek a _____ felületük miatt, mint a lenből készíttettek, mert ezeknek a felülete _____.	1
255.	Az Elastán, Lycra és a Spandex a _____ szálak márkanevei.	1
256.	Ha azt állítják, hogy a fonal hosszanti tömege 50 tex, ez azt jelenti, hogy _____ méter ugyanaz a fonal tömege _____.	1
257.	A pamut anyagokból a kísérőanyagokat és a szennyeződéseket _____, az írezőanyagot pedig _____ távolítják el.	1
258.	Az alacsony molekulatömegű színezőszerek alkalmasabbak a több _____ terület tartalmú szálanyagok színezésére, s a nagyobb molekulatömegű színezőszerek alkalmasabbak a több _____ területekkel rendelkező szálanyagok színezésére.	1
259.	A fonalak sodrásának iránya lehet _____ és _____.	1

260.	A kötött kelme porozitása az üres tér _____ levegővel, a hurkok között vagy magában a hurokban.	1
261.	Zsugorodással a kötött kelme _____ a kereszt- és a hosszirányú sűrűségét.	1
262.	A színnyomás az _____, vagy _____ színezőanyag felvitele a kelme felületére meghatározott _____ elérése céljából.	1,5
263.	Vegyiszálak közül legjobb fényállóságot a _____, a legkisebbet pedig _____ mutat ki.	2
264.	Bal oldalon a szálanyagok keresztmetszetének ábrái találhatók. Jobb oldalon a sorba írd be a megfelelő szálanyag megnevezését:	
		
		
		
		

265.	A kromogén egy _____ szerves vegyület, de nem képes a textilanyagok _____.	2
266.	A poliészter szálak színezésére leggyakrabban alkalmazzák a _____ színezőszereket. Ha a színezést 100°C-on végzik, akkor kívánatos a _____ használata.	2
267.	A gyűrődés mentesítést leggyakrabban a _____, a fényesség tompítást pedig a _____ szálanyagoknál alkalmazzák.	2
268.	A nyújtott gyapjúfonal rendszerében az osztó és a hamis sodró az _____ részei és a szerepük a _____ készítése.	2
269.	Gyapjú mosása és szárítása után kötelező a keverés és a _____ hogy a szálak visszanyerjék mosással elveszített eredeti _____, szükségese a gyapjú további feldolgozásához.	2
270.	Az 1: 2 bordás kötés esetén, az első szám az 1 _____ szemoszlopot, a második szám a 2 _____ szemoszlopot jelzi.	2
271.	Lerajzolni a négyfonalas panama kötésrajzot. Ismételd meg a mintaelemet mindkét irányban!	3



272. Rajzold le a kötésrajzot $A \frac{1}{2} \frac{1}{2} (3)$. Ismételd meg a mintaelemet mindkét irányban!

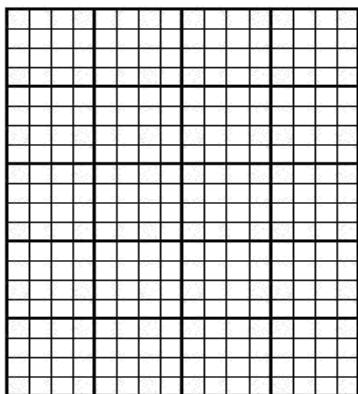


3

273. A pamut kártolót fonási eljárás szálanyag első kimeneti formája, amelynek meg lehet határozni a hosszanti tömegét a _____, ami azt jelenti hogy egy bizonyos _____ és _____ jellemzi.

3

274. Rajzold le a kötésrajzot $S \frac{1}{3} \setminus$



4

A következő feladatoknál fogalmazz tömören vagy rajzold le a megoldást!

275. Sorold fel a szövetben a lánc- és vetülékfonalak keresztezésének módjait:

1

276.	A gyapjúszálak csoportosítása finomságuk szerint: _____ _____ _____	1,5
277.	Sorold fel azokat a kísérő anyagokat, amelyek cellulóz mellett a növényi eredetű szálanyagokban is megtalálhatók: _____ _____	2
278.	Sorold fel a vetülékfonal bevezetésének módszereit a szádnyílásba: _____ _____	2
279.	A kötés folyamatátoknak megfelelően a kötőgépek lehetnek: _____ _____ _____	2
280.	Sorold fel a savas színezékek csoportjait: _____ _____ _____	2
281.	Sorold fel a nem szőtt kelmék előállításának fázisait: _____ _____ _____ _____	2
282.	Az idomozott kötött termék úgy készül, mint: _____ _____ _____	3

A következő feladatokban számítsd ki, és írd be a megfelelő eredményeket!

283.	Határozd meg az egy négyzetméternyi szövet tömegét, ha az egy méterének a tömege 125 g, szélessége 0,8 m és hossza 100 cm. Számolás:	2
A keresett tömeg _____.		
284.	Határozd meg a szövet területi sűrűségét, ha a lancfonalak sűrűsége 24f/cm, a vetülékkfonalak sűrűsége pedig 18f/cm. Számolás:	2
A keresett sűrűség _____.		
285.	Számítsd ki a kötött kelme szemsűrűségét, ha a hurokszem magassága 0,78 mm, és a hurokszem szélessége 0,82 mm. A sűrűséget 5 cm hosszúságon kell kiszámítani.	3
A kelme szemsűrűsége _____.		

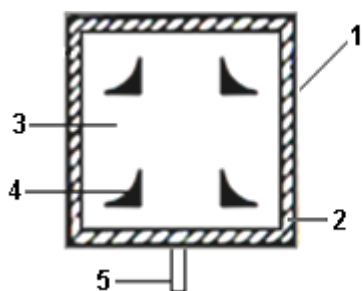
A következő feladatokban a követelmény szerint tedd sorba és kösd össze az adott fogalmakat!

286.	Bal oldalon a kötött – hurkolt kelme minőségi jellemzői, jobb oldalon pedig ezek rövidítései vannak felsorolva. Írd be a rövidítés előtti sorba a megfelelő minőség jellemző előtti számot:	2
1.	keresztirányú sűrűség _____ S	
2.	hurokszem szélesség _____ k_p	
3.	hosszirányú sűrűség _____ P	
4.	hurokszem hossza _____ k_s	

287.	Bal oldalon szálasanyagok megnevezései, jobb oldalon pedig a márkanévei vannak felsorolva. Írd be a márkanév előtti sorba a szálasanyag megfelelő számát:	
1. PAN	_____	Perlon
2. PA 6	_____	Diolen
3. PA 6.6	_____	Dralon
4. PES	_____	Nylon
288.	Bal oldalon pamutszálak hossza, jobb oldalon pedig alkalmazási területük vannak felsorolva. Írd be az alkalmazási terület előtti sorba a megfelelő hossz előtti számot:	
1. 11 - 20 mm hosszú	_____	szövött és kötött kelmék készítéséhez
2. pár mm - es	_____	vatta készítéséhez
3. 20 mm-től hosszabb	_____	nemszött kelmék készítéséhez
4. 11 mm-től rövidebb	_____	vegyi szálak és papír készítéséhez
289.	Bal oldalon a szálasanyagok megnevezései, jobb oldalon pedig azok rövidítései vannak felsorolva. Írd be a rövidítés előtti sorba a szálasanyag megfelelő sorszámát:	
1. poliamid	_____	PP
2. poliészter	_____	PA
3. polivinilklorid	_____	PVC
4. polipropilén	_____	PES
290.	Bal oldalon a fonalak tulajdonságai, jobb oldalon pedig méréshez használt eszközök és kellékek vannak felsorolva. Írd be az eszköz és kellék előtti sorba a megfelelő fonal tulajdonságának számát melynek mérésére használják őket:	
1. sodrat	_____	kvadráns mérleg
2. fajlagos szakítóerő	_____	kontrasztos színű lemez
3. hosszanti tömeg	_____	dinamométer
4. egyenletesség	_____	torzióméter

291.	A fonal finomsági száma melletti sorba írd be a megfelelő sorszámot úgy, hogy a fonalak finomság szerint legyenek rendezve, a legfinomabbtól a durváig: _____ 25 tex _____ 16/2 tex _____ 28/2 tex _____ 39/3 tex	2
292.	Tedd sorrendbe a szövéshez szükséges láncfonalak előkészítő műveleteit 1-től 4-ig terjedő számok beírásával a mellette lévő sorokba: _____ felvetés _____ írezés _____ átcsévézés _____ beszerelés ill. kötözés	2,5
293.	Tedd megfelelő sorrendbe a vegyiszálak előállításának munkafolyamatait 1-től 4-ig terjedő számok beírásával a mellette lévő sorokba: _____ szálképzés _____ szálak nyújtása _____ polimerek előállítása _____ szálak hőkezelése	2,5
294.	Jobb oldalon a pamut fonására szolgáló gépek, bal oldalon pedig az eszközök és szerszámok vannak felsorolva, amelyek nagyon fontos feladatokat végeznek a fonal készítése során: 1. szabályozó _____ kártoló 2. turbina _____ gyűrűsfonógép 3. nyújtó szerkezet _____ léces verőgép 4. fődob _____ orsó nélküli fonógép	2,5
295.	Bal oldalon a szövetek csoportosítási szempontjai, jobb oldalon pedig a szövet csoportok vannak felsorolva. Írd be a szövet csoport melletti sorba melyik szempont alapján történt a csoportosítás: 1 tömeg _____ vászon panama jacquard 2 alkalmazás _____ könnyű közepes nehéz 3 nyersanyag _____ pamut gyapjú selyem 4 kötésfajták _____ ruházat dekoratív speciális	2,5
296.	Bal oldalon különböző hatású szövetek, jobb oldalon pedig a hatás elérésének módja van felsorolva. Írd be a hatás elérésének módja melletti sorba a hatás megfelelő számát: 1. kockás szövet _____ láncfonalak mintázata 2. keresztcsíkos szövet _____ lánc- és vetülékfonalak mintázata 3. hosszanti csíkos szövet _____ vetülékfonalak mintázata	3

297. Bal oldalon az ábrán a színnyomógép részei láthatók, jobb oldalon pedig a részek megnevezései vannak felsorolva. A megnevezések melletti sorba írd be a megfelelő rész számát:



- szita
símító penge
sablon
mintaelem
vezető
szitakeret

3

298. Bal oldalon a kikészítő eljárások, jobb oldalon pedig a textilanyag fajtái vannak felsorolva. Írd be az anyagfajta melletti sorba a megfelelő kikészítési eljárás sorszámát:

1. víztaszító kikészítés
2. lángmentesítő kikészítés
3. antisztatikus kikészítés
4. nehezítés
5. bojhozás
6. fényálló kikészítés

- dekoratív szövetek
függönyök
padlóburkolatok
selyem szövetek
esőkabátok alapanyaga
takarók

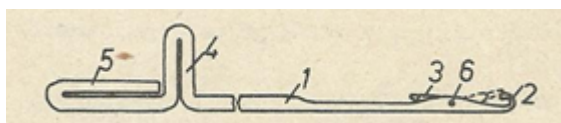
3

299. Bal oldalon különleges hatású fonalak, jobb oldalon pedig ezek gyártási módszerei vannak felsorolva. Írd be a gyártási módszer melletti sorba a megfelelő fonalak sorszámát:

1. vigoureux _____ különböző színű elemiszálak keverékek összesodrása
2. melange _____ a fésűs, előre megfelelő színnel nyomtatott, szalagok összesodrása
3. mouliné _____ két vagy több különböző színű fonal összesodrása

3

300. Bal oldali ábrán a megszámozott kanalas tű részei láthatók, a jobb oldalon pedig a részek megnevezései vannak felsorolva. Írd be a megfelelő ábrán lévő számot a tű részei mellé.



- kanál
szár
horog
farok
csap
láb

3

301.	Bal oldalon a szálanyagok előállítási és feldolgozási jellegzetes fázisai, jobb oldalon pedig a szálanyagok fajtái vannak felsorolva. Írd be a szálanyag melletti sorba a megfelelő jellegzetes fázis sorszámát: <table> <tr> <td>1. egrenálás</td><td>_____</td><td>hernyóselyem</td></tr> <tr> <td>2. mattírozás</td><td>_____</td><td>viszkóz</td></tr> <tr> <td>3. áztatás</td><td>_____</td><td>pamut</td></tr> <tr> <td>4. hámtalanítás</td><td>_____</td><td>gyapjú</td></tr> <tr> <td>5. karbonizálás</td><td>_____</td><td>poliamid</td></tr> <tr> <td>6. szulfidálás</td><td>_____</td><td>len</td></tr> </table>	1. egrenálás	_____	hernyóselyem	2. mattírozás	_____	viszkóz	3. áztatás	_____	pamut	4. hámtalanítás	_____	gyapjú	5. karbonizálás	_____	poliamid	6. szulfidálás	_____	len	3,5
1. egrenálás	_____	hernyóselyem																		
2. mattírozás	_____	viszkóz																		
3. áztatás	_____	pamut																		
4. hámtalanítás	_____	gyapjú																		
5. karbonizálás	_____	poliamid																		
6. szulfidálás	_____	len																		
302.	Tedd sorrendbe a nyújtott fonál gyártásának műveleteit 1-től 6-ig terjedő számok hozzáírásával a technológiai művelet melletti sorba: _____ kártolás _____ válogatás _____ végfonás _____ keverés és kenés _____ mosás _____ szárítás	3,5																		
303.	Tedd sorrendbe a lenszálak nyerését 1-től 7-ig terjedő számok hozzáírásával a műveletek melletti sorokba. _____ válogatás _____ gerebenezés _____ nyűvés _____ áztatás _____ törés _____ tilolás _____ szárítás	4																		

304. Bal oldalon a szálanyagok égési jellegzetességei, jobb oldalon pedig a szálak nevei vannak felsorolva. Írd be a szál neve melletti sorba a megfelelő számot, attól függően, hogy hogyan viselkedik égéskor.

A szálanyagok viselkedése égéskor

szálak

- | | | |
|--|------------------|----------|
| 1. - kékes lánggal ég,
- égett papírszag érezhető,
- a keletkezett hamu könnyű és fehér | _____ PA6; PA6,6 | 4 |
| 2.- korommentes pislogó lánggal ég,
- égett hajszag érezhető,
- a keletkezett égéstermék fekete omlós tömeg, | _____ viszkóz | |
| 3. - gyorsan lángra lobban és korom nélkül ég,
- égett papírszag érezhető,
- a keletkezett égéstermék könnyű és világosszürke hamu, | _____ pamut | |
| 4.- lassan ég és megolvad,
- az égés megszűnik ha a lángból kiveszik,
- kellemetlen piridin szag érezhető,
- a keletkezett égéstermék kemény, sötétbarna színű. | _____ gyapjú | |

305. Tedd sorrendbe a lenszálak nyerését 1-től 7-ig terjedő számok hozzáírásával a műveletek melletti sorokba.

- _____ válogatás
_____ gerebenezés
_____ nyűvés
_____ áztatás
_____ törés
_____ tilolás
_____ szárítás

4

306. Tedd sorrendbe a pamut anyagok színezési eljárás műveleteit csávaszínezékekkel 1-től 4-ig terjedő számok hozzáírásával a műveletek melletti sorba:

- _____ színezés
_____ kikészítő műveletek
_____ a színezék feloldása redukálószerrel
_____ a színezék oxidálása a szál felületén

4

307. Tedd sorrendbe a szövet gyártási eljárás műveleteit 1-től 7-ig terjedő számok hozzáírásával a műveletek melletti sorba.

_____ láncfonalak lefejtődése a lánchengerről
 _____ láncfonalak áthaladása irányítóhengeren
 _____ a vetülékfonal szádon való átjuttatása
 _____ láncfonalak befűzése a nyüstszemekbe
 _____ láncfonalak befűzése a lamelákba
 _____ vetülékfonal szorítása
 _____ szádnylás létrehozása

4

308. A színminták alatti vonalakon mutasd be a színkoncentráció hatását a színintenzitásra az alábbi értékek felhasználásával: 5%, 0,5%, 3% és 1%. (Az összes többi paraméter azonos).



5

3. FÜGGELÉK Az érettségi gyakorlati munka feladatai és az osztályzására szolgáló űrlapok

Tisztelt Diákok, Mentorok és Vizsgáztatók,

Önök előtt találhatóak a ruhamodellező szakirány érettségi gyakorlati munkájának feladatai és osztályozó űrlapjai. Az érettségi gyakorlati munka előkészítésére és gyakorlásra szolgálnak, valamint a vizsgáztatók részére az osztályzás módszertanának megismerését segítik.

A feladatokkal az érettségi vizsgán a következő szakmai kompetenciák mérhetők: a szabásminták elkészítése és a modelldarab elkészítése. A két összetett feladat kompetenciaegységeket kombinál, részkövetelményeiben egyesíti a szakképesítési szabványban szereplő kompetenciákat. Minden feladaton belül mérhető a tanuló munkatervezési és szervezési, munka- és környezetvédelmi, a munkához és a munkaeszközök való hozzáállási, a munka nyilvántartásának vezetési kompetenciája.

A feladat célja a tanuló szakmai helyzetbe helyezése a ruhamodellező feladatai elvégzése közben.

Minden feladat legfeljebb 100 ponttal értékelhető. A sikeres vizsgához a tanulónak gyakorlati feladatonként legalább 50 pontot el kell érnie. Az osztályozó űrlapok az osztályzás szempontjait és mutatóit, valamint az értékeléshez adott kétfokozatú sáklát tartalmaznak.

A műveletek megfelelő végrehajtása a gyakorlat kivitelezése során azt jelenti, hogy a tanuló: képes önállóan elvégezni a munkafeladatokat, bizonyítja, hogy rendelkezik szükséges ismeretekkel és készségekkel a komplex feladatok elvégzéséhez és a bennük lévő különféle lépések összekapcsolásához; felelősséget vállal az eljárások, eszközök és a saját munkája szervezéséért. Minden fent felsorolt szempontot figyelembe kell venni a kompetencia felmérésekor.

Az érettségi gyakorlati feladatok lehetővé teszik a tanuló alkalmasságának felmérését a szakképesítés által megkövetelt feladatok, munka elvégzésére, valamint a munka világába való beilleszkedési lehetőségét.

Sok sikert kívánunk!

a Szerzők

A MUNKAFELADATOK LISTÁJA

Az oktatási profil végzettségének befejezése után a **ruhamodellező** elsajátítja a szakmai kompetenciákat, amelyeket megfelelő munkafeladatokkal mérik az alábbi táblázat szerint.

Szakmai kompetencia		Munkafeladat kódja	Munkafeladat
A	szabásminták elkészítése	RM/MO-A1	Női szoknya szabásminta készítése
		RM/MO-A2	Női nadrág szabásminta készítése
		RM/MO-A3	Női ruha szabásminta készítése
		RM/MO-A4	Női mellény szabásminta készítése
		RM/MO-A5	Férfi nadrág szabásminta készítése
		RM/MO-A6	Férfi mellény szabásminta készítése
B	A modelldarab elkészítése	RM/MO-B1	Zsebfedős hajtásos foltzseb elkészítése
		RM/MO-B2	Zsebfedős foltzseb elkészítése asszimmetrikus kis zsebbel
		RM/MO-B3	Szembehajtásos zsebfedős foltzseb elkészítése
		RM/MO-B4	Kétrészes gallér elkészítése férfi inghez
		RM/MO-B5	Kétrészes gallér elkészítése férfi inghez
		RM/MO-B6	Kézeltő elkészítése a férfi ing ujjához

AZ ÉRETTSÉGI MUNKAFELADATOK KOMBINÁCIÓI

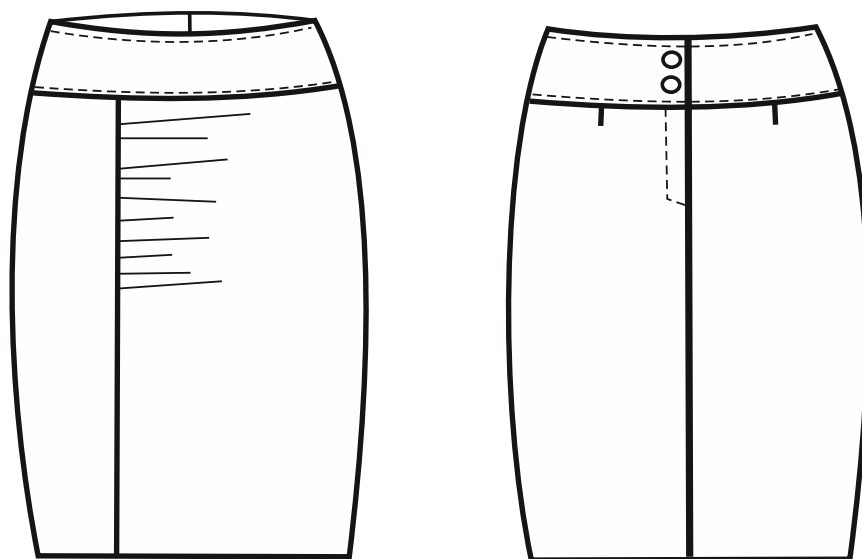
kombináció szám	munkafeladatok	kombináció szám	munkafeladatok	kombináció szám	munkafeladatok
1	RM/MO-A1 RM/MO-B1	2	RM/MO-A1 RM/MO-B2	3	RM/MO-A1 RM/MO-B3
4	RM/MO-A1 RM/MO-B4	5	RM/MO-A1 RM/MO-B5	6	RM/MO-A1 RM/MO-B6
7	RM/MO-A2 RM/MO-B1	8	RM/MO-A2 RM/MO-B2	9	RM/MO-A2 RM/MO-B3
10	RM/MO-A2 RM/MO-B4	11	RM/MO-A2 RM/MO-B5	12	RM/MO-A2 RM/MO-B6
13	RM/MO-A3 RM/MO-B1	14	RM/MO-A3 RM/MO-B2	15	RM/MO-A3 RM/MO-B3
16	RM/MO-A3 RM/MO-B4	17	RM/MO-A3 RM/MO-B5	18	RM/MO-A3 RM/MO-B6
19	RM/MO-A4 RM/MO-B1	20	RM/MO-A4 RM/MO-B2	21	RM/MO-A4 RM/MO-B3
22	RM/MO-A4 RM/MO-B4	23	RM/MO-A4 RM/MO-B5	24	RM/MO-A4 RM/MO-B6
25	RM/MO-A5 RM/MO-B1	26	RM/MO-A5 RM/MO-B2	27	RM/MO-A5 RM/MO-B3
28	RM/MO-A5 RM/MO-B4	29	RM/MO-A5 RM/MO-B5	30	RM/MO-A5 RM/MO-B6
31	RM/MO-A6 RM/MO-B1	32	RM/MO-A6 RM/MO-B2	33	RM/MO-A6 RM/MO-B3
34	RM/MO-A6 RM/MO-B4	35	RM/MO-A6 RM/MO-B5	36	RM/MO-A6 RM/MO-B6

Munkafeladat RM/MO-A 1

FELADAT NEVE: Női szoknya szabásminta készítése

A test méretei alapján ($T_m = 174\text{cm}$, $M_b = 96\text{cm}$, $D_b = 74\text{cm}$, $C_{sb} = 96\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (csatolva) készítsd el a női szoknya szabásmintáit 1: 1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

Szoknya hossza 15cm - el rövidített a térd felett. Az alja szűkül. A derékvonal 2 cm – rel lecsúszik. Övpánt szélessége 8 cm. A hát közepén két gombbal és húzózárral záródik.

Eleje jobb oldalán egy hosszanti varrás van. Bal eleje ráncolt a hosszanti varráson.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akarata szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

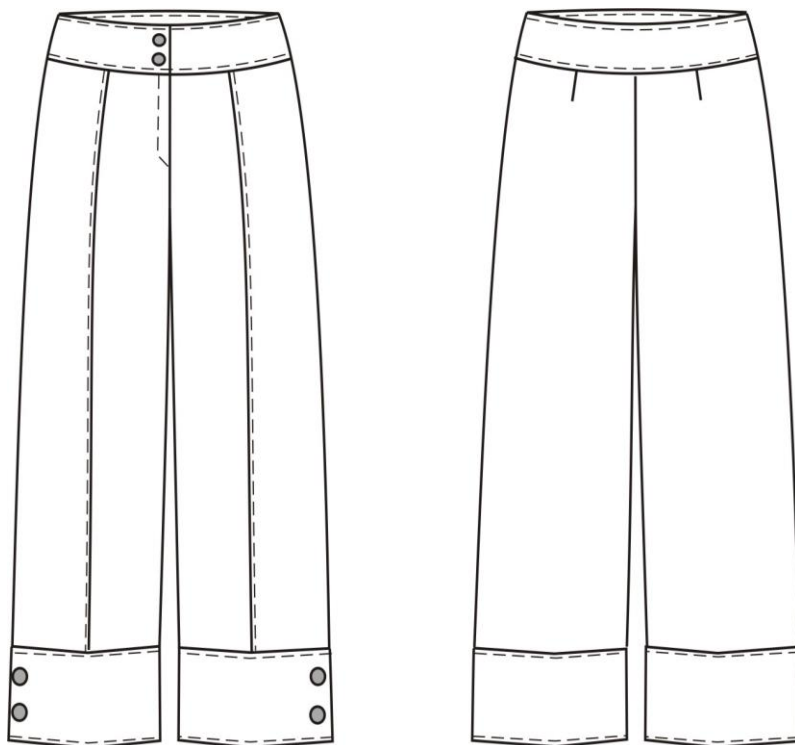
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-A2

FELADAT NEVE: Női nadrág szabásminta készítése

A test méretei alapján ($T_m = 172\text{cm}$, $M_b = 96\text{cm}$, $D_b = 74\text{cm}$, $C_{sb} = 94\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (mellékelt) készítsd el a női nadrág szabásmintáit 1:1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

Női nadrág hossza $4/8$ test magasság. Az eleje közepén húzózárral záródik. A derékpánt szélessége 8 cm, két gombbal záródik.

Egyenes nadrágszárak, hosszanti varrással a közepén, az alján 14 cm széles pánttal. A pánt egybe van, a külső oldalán két gombbal záródik.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akarata szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

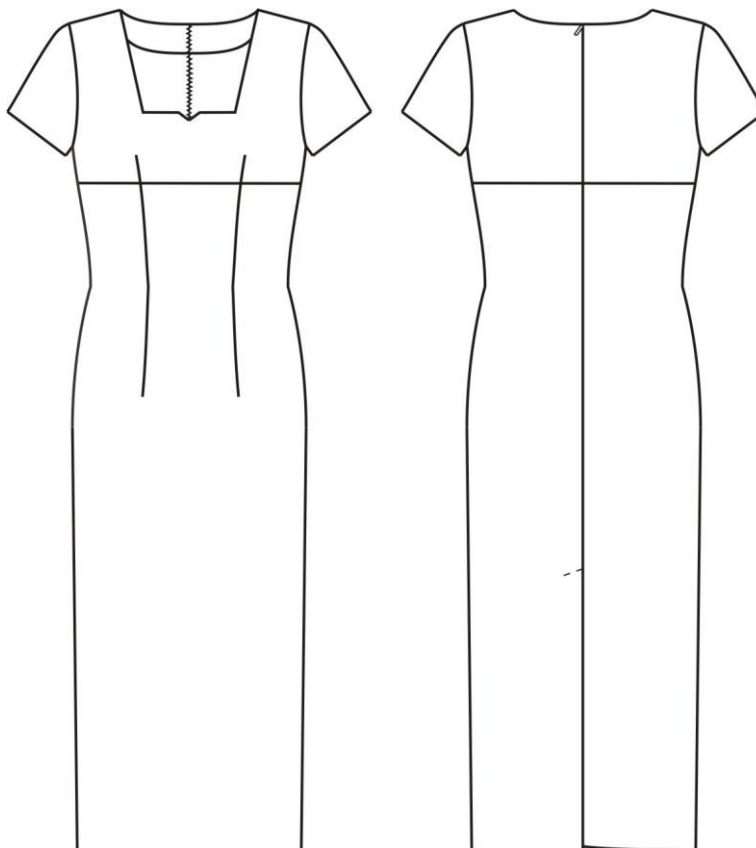
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják

Munkafeladat RM/MO-A3

FELADAT NEVE: Női ruha szabásminta készítése

A testméretei alapján ($T_m = 174\text{cm}$, $M_b = 92\text{cm}$, $D_b = 70\text{cm}$, $C_{sb} = 94\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (mellékelve) készítsd el a női ruha szabásmintáit 1:1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A ruha hossza $6/8$ test magassága. Eleje és háta kétrészes. A mellvonal alatt 5 cm-rel vágott. A nyakkivágás az elején négyzet alakú, közepén egy kis háromszöggel. Hátán van egy 50 cm hosszú húzózár, és egy 40 cm hosszú és 4 cm mélységű lépés hasíték. A ruha felhajtás szélessége 3cm, az ujján pedig 2cm.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akarata szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

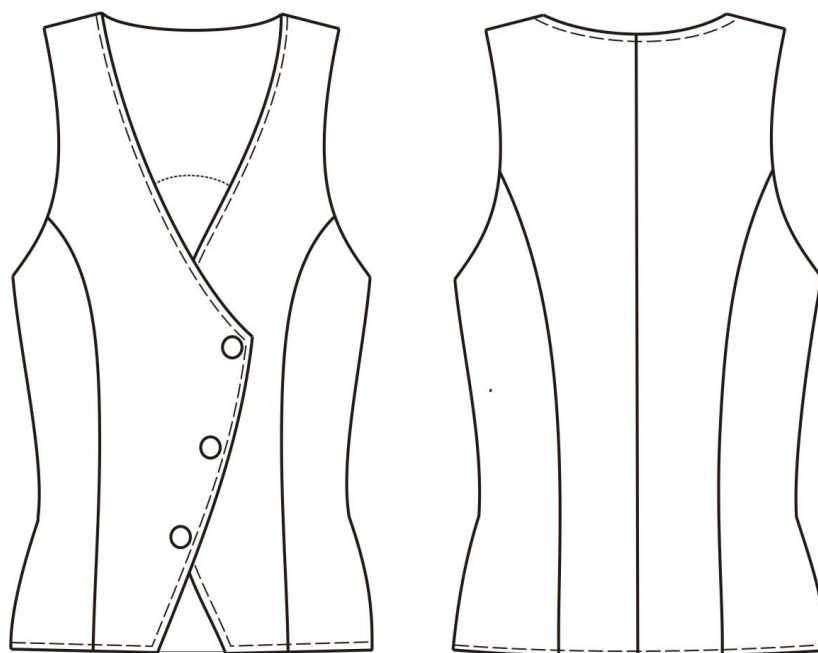
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-A4

FELADAT NEVE: Női mellény szabásminta készítése

A testméretei alapján ($T_m = 174\text{cm}$, $M_b = 92\text{cm}$, $D_b = 70\text{cm}$, $C_{sb} = 94\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (mellékelve) készítsd el a női mellény szabásmintáit 1:1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A mellény hossza 10 cm - el a derékvonal alatt ér. A nyakkivágás az eleje részén kissé lekerekített V alakú. A gombolási átmenet széle ferde, 3 - 5 cm - re kezdődik a mellvonal alatt. Az átmenet 5 cm - rel nagyobb mint általában, utána csökken, hogy az alján a eleje szélei 5 cm - re legyenek.

Három gombbal záródik. A váll 8cm széles. Belül alátétes: egy közös háta és eleje nyak - és karöltők ívei az eleje közep alátéteivel.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

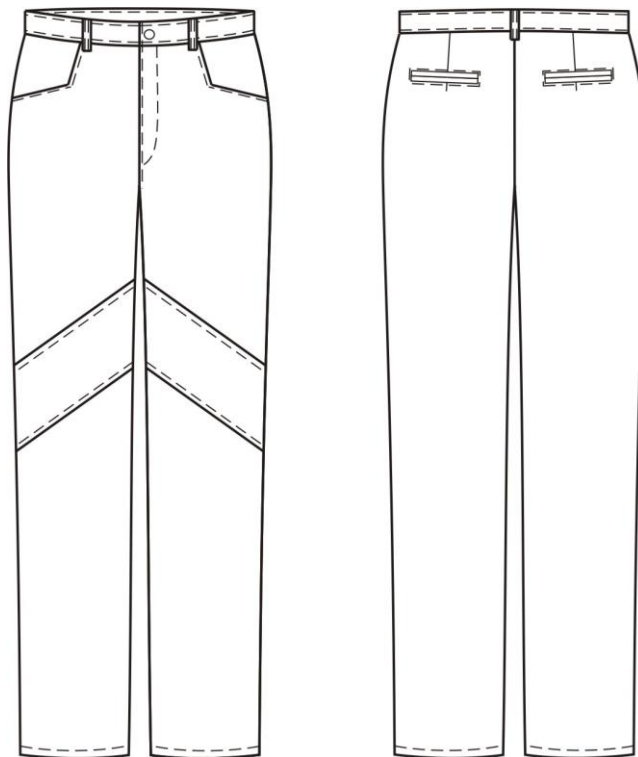
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-A5

FELADAT NEVE: **Férfi nadrág szabásminta készítése**

A testméretei alapján ($T_m = 177\text{cm}$, $D_b = 86\text{cm}$, $C_{sb} = 100\text{cm}$, $N_b = 44\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (mellékelve) készítsd el a férfi nadrág szabásmintáit 1:1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A férfi nadrág elején svédzseb van az oldalvarráson, húzózárral záródik és két ferde elválasztó vonallal.

Az alsó elválasztó vonal pontja a térdvonal alatt helyezkedik el oldalról 2cm-rel, a lépés belső varrásánál pedig a térdvonal felett 8cm-rel. Az elválasztó vonalak közötti távolság 10cm.

A férfi nadrág hátulján két kétszegélyes bevágott zseb található.

Az övpánt 4 cm széles és 1,5 cm szíjtartó.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

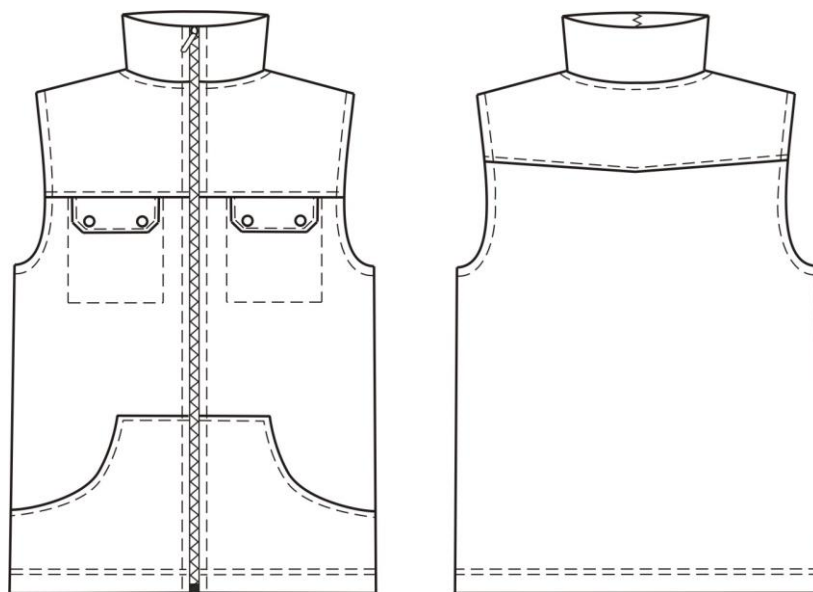
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-A6

FELADAT NEVE: **Férfi nadrág szabásminta készítése**

A testméretei alapján ($T_m = 177\text{cm}$, $M_b = 100\text{cm}$, $D_b = 90\text{cm}$, $C_{sb} = 104\text{cm}$) és a gyártmányrajz szerint (csatoltolva) készítsd el a férfi mellény szabásmintáit 1: 1 arányba!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A férfi mellény hossza $\frac{3}{8} T_m$ (testmagasság), bélés nélkül.

A férfi mellény eleje két részből áll. Vágott a karöltő $\frac{1}{4}$ hosszán. A szétválasztási vonalon zsebfedő zseb található, a mellény hosszán pedig egy foltzseb.

A férfi mellény háta két részből áll.

A nyakkivágáson gallér van és húzózárral záródik.

A szegély 2 cm széles.

A feladat elvégzésének maximális ideje 240 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

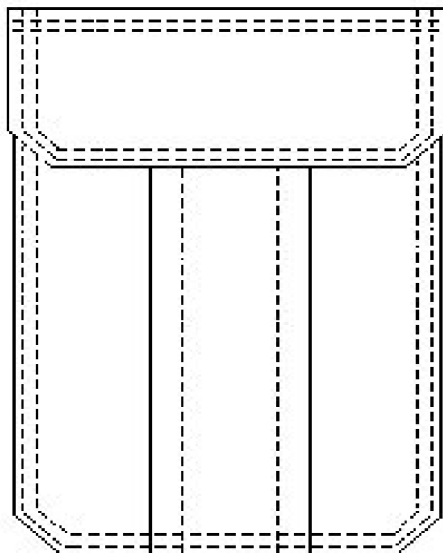
Az osztályozásra az A munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B1

FELADAT NEVE: Zsebfedős hajtásos foltzseb elkészítése

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a foltzsebet!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A zseb mérete 16cmx15cm, zsebfedővel és hajtásokkal bal és a jobb oldalon, valamint ferde alsó oldalakkal. A hajtás mélysége 2cm. A zsebszegély nyitott szegélyű varrással készül, a tűzés pedig 2 és 5 mm. A zsebfedő 7 cm magas, és a zseb alsó alakját követi, tűzése 2 mm és 5 mm. A zsebfedő tűzése 2 mm és 5 mm a rávarrás vonalán.

Sorszám	Szábásminta neve	Darabszám
1	Zsebfedő	2
2	Zseb	1
3	Alap a zseb felerősítésére	1

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

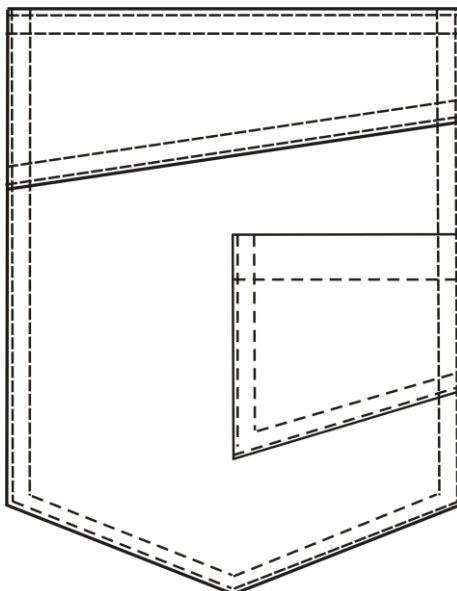
Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B2

FELADAT NEVE: Zsebfedős foltzseb elkészítése asszimmetrikus kis zsebbel

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a foltzsebet!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A zsebfedős zseb mérete 18cmx16cm, V alakú alsó résszel, kisebb asszimmetrikus rátűzött zsebbel, ami 7,5cm széles és 9cm magas. A zseb felett egy 6 cm magas zsebfedő van, amelynek asszimmetriáját egy kis zseb kíséri. A zseb és a zsebfedő tűzése 2mm és 5mm. A zsebfedő tűzése 2 mm és 5 mm a rávarrás vonalán. A zsebszegély nyitott szegélyű varrással készül.

Sorszám	Szabásminta neve	Darabszám
1	Zsebfedő	2
2	Zseb	1
3	Kis zseb	1
4	Alap a zseb felerősítésére	1

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

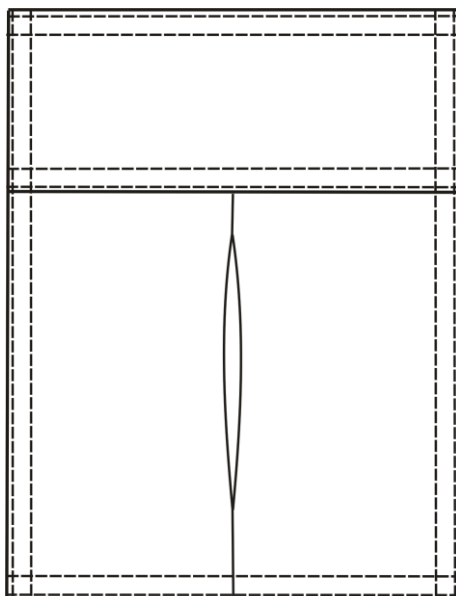
Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B3

FELADAT NEVE: Szembehajtásos zsebfedős foltzseb elkészítése

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a foltzsebet!

Gyártmányrajz



Modell leírás

A foltzseb mérete 16 cm x 15 cm, 2 cm széles szembehajtással a zseb közepén. A hajtás varrással rögzített, a zseb alsó részén 2 cm magasságban és 4,5 cm szegély magasságban. A zseb és a zsebfedő tűzése 2 mm és 5 mm. A zsebfedő tűzése 2 mm és 5 mm a rávarrás vonalán. A zsebszegély nyitott szegélyű varással készül.

Sorszám	Szabásminta neve	Darabszám
1	Zsebfedő	2
2	Zseb	1
3	Alap a zseb felerősítésére	1

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akarata szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

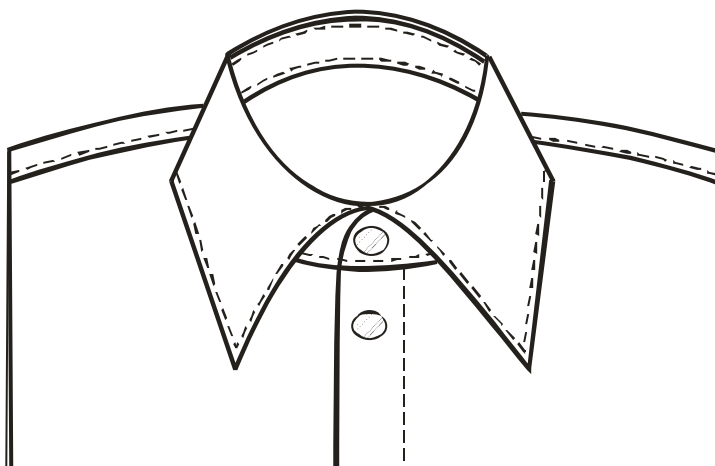
Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B4

FELADAT NEVE: **Két részből álló hegyes végződésű gallér készítése férfi inghez**

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a gallért férfi inghez!

Gyártmányrajz



Modell leírás

Az ing gallér két részes, fekvő- és állórész. A váll varrás, a gallér fekvő- és állórésze 2 mm-es tűzéssel díszített. A gallér a nyakkivágáshoz van varrva, és egy gombbal záródik. A bevasalt elejeszélét bevágások jelölik és egy gombbal záródik.

Sorszám	Szabásminta neve	Darabszám
1	Eleje	2
2	Háta	1
3	Állórész	2
4	Fekvőrész	2

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaráta szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

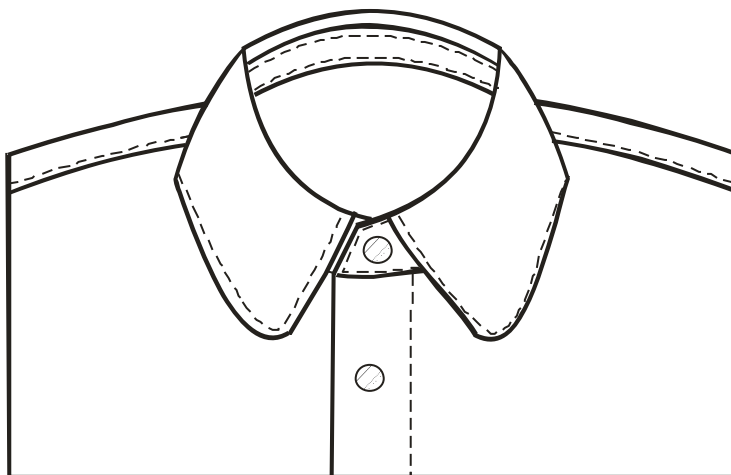
Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B5

FELADAT NEVE: **Két részből álló félkör alakú végződésű gallér készítése férfi inghez**

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a gallért férfi inghez!

Gyártmányrajz



Modell leírás

Az ing gallér két részes, fekvő- és állórész. A váll varrás, a gallér fekvő- és állórésze 2 mm-es tűzéssel díszített. A gallér a nyakkivágáshoz van varrva, és egy gombbal záródik. A bevasalt elejeszélét bevágások jelölik és egy gombbal záródik.

Sorszám	Szabásminta neve	Darabszám
1	Eleje	2
2	Háta	1
3	Állórész	2
4	Fekvőrész	2

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akarata szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

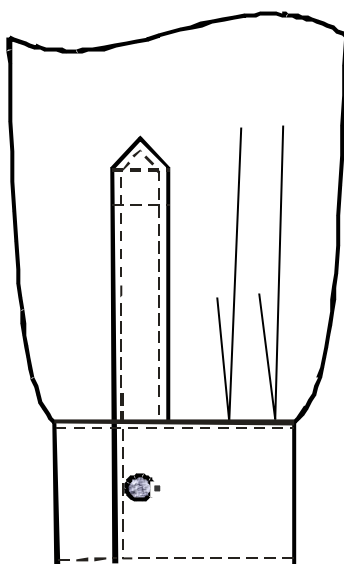
Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

Munkafeladat RM/MO-B5

FELADAT NEVE: Kézelt készítése a férfi ing ujjához

A gyártmányrajz és a megadott szabásminták alapján szabd ki és varrd meg a kézelt a férfi inghez.

Gyártmányrajz



Modell leírás

A hasíték egyik oldala hasítékpánttal, a másik oldala pedig szegőpánttal van eldolgozva. Két 2 cm mély hajtás készült az ujján. A kézelt mérete 26cmx6cm, 2 mm-essen rátűzött, és egy gombbal záródik..

Sorszám	Szabásminta neve	Darabszám
1	Ujja	1
2	Kézelt	2
3	Hasítékpánt	1
4	Szegőpánt	1

A feladat elvégzésének maximális ideje 150 perc. A maximális idő eltelte után a feladatot megszakítják, és az elvégzett munkát értékelik. Ha a feladat elvégzésének határideje alatt a tanuló saját akaratára szerint megszakítja munkáját (feladja), akkor az addig elvégzett munkáját pontozzák.

Az osztályozásra a B munkafeladat értékelési űrlapot használják!

A MUNKAFELADAT OSZTÁLYZÁSÁRA SZOLGÁLÓ ŰRLAP

A munkafeladat kódja	
A munkafeladat neve	
Az iskola neve	
Székhely	
Oktatási profil	Ruhamodellező
A jelölt neve és vezetéke	
A mentor neve és vezetéke	

A MUNKAFELADAT SZEMPONTJAI ALAPJÁN MEGHATÁROZOTT PONTOK ÖSSZEGE:					Összpontszám
Szempont	1.1	1.2.	1.3.	1.4.	
Pontok száma					

A vizsgabizottság tagja:	Kelt:
--------------------------	-------

MEGJEGYZÉSEK:

1. A szabásminták elkészítése

1.1. A munkahely előkészítése és karbantartása

MUTATÓK (maximális pontszám 4)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Előkészíti a munkaeszközöket	2	0
Végrehajtja a munkahely személyi védelmi intézkedéseket	1	0
A hulladékot megfelelő helyre rakja	1	0

1.2. A szabásminta alapszerkesztése

MUTATÓK (maximális pontszám 10)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Kiszámítja a segédméreteket	1	0
Leírja az alapszerkesztést	2	0
Kialakítja az alapszerkesztést	7	0

1.3. Alapszerkesztés modellezése feladat szerint

MUTATÓK (maximális pontszám 53)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Elvégzi az 1. módosítást	8	0
Elvégzi az 2. módosítást	8	0
Elvégzi az 3. módosítást	8	0
Elvégzi az 4. módosítást	8	0
Elvégzi az 5. módosítást	7	0
Elvégzi az 6. módosítást	7	0
Elvégzi az 7. módosítást	7	0

1.4. Szabásminták elkészítése feladat szerint

MUTATÓK (maximális pontszám 33)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Kimásolja a szabásmintákat	5	0
Elkészíti a szabásmintákat varrás- és hajtásszélességek ráhagyásával	6	0
Kidarabolja a szabásmintákat	6	0
Megjelöli a fontos helyeket (becsípéseket) a szabásmintákon	6	0
Megjelöli a szabásminta anyagra helyezésének irányát	5	0
Megjelöli a szükséges alkatrészek darabszámát	5	0

B MUNKAFELADAT OSZTÁLYZÁSÁRA SZOLGÁLÓ ŰRLAP

A munkafeladat kódja	
A munkafeladat neve	
Az iskola neve	
Székhely	
Oktatási profil	Ruhamodellező
A jelölt neve és vezetéckneve	
A mentor neve és vezetéckneve	

A MUNKAFELADAT SZEMPONTJAI ALAPJÁN MEGHATÁROZOTT PONTOK ÖSSZEGE:				Összpontszám
Szempont	2.1	2.2.	2.3.	
Pontok száma				

A vizsgabizottság tagja:	Kelt:
--------------------------	-------

MEGJEGYZÉSEK:

Mindegyik mutatónál Karikázd be a megfelelő pontszámot

2. A modelldarab elkészítése

2.1. A munkahely előkészítése és karbantartása

MUTATÓK (maximális pontszám 10)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Előkészíti: A munkaeszközöket (olló, szabókréta, kézi varrótű) és a varrógépet (felső és alsó cérna)	4	0
Végrehajtja a munkahelyi személyi védelmi intézkedéseket (haj, köröm, lábbeli)	3	0
A hulladékot a megfelelő helyre rakja	3	0

2.2. A modelldarab/alkatrészek szabása

MUTATÓK (maximális pontszám 40)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
A szabásmintákat az anyagra láncfonal irányba fekteti fel	8	0
Körülrajzolja a szabásmintákat	6	0
Takarékosan kihasználja az anyagot	8	0
Vonalak mentén szab	8	0

2.3. A modelldarab/alkatrészek varrása

MUTATÓK (maximális pontszám 50)	SZABÁLYOS	SZABÁLYTALAN
Összeállítja az alkatrészeket (1 cm-es varrásszélesség)	25	0
Elkészíti a díszűzéseket	20	
Elvégzi a kiegészítő műveleteket	15	