Завод за унапређивање образовања и васпитања

КАТАЛОГ

програма стручног усавршавања запослених у образовању

за школску 2009/2010. годину

Београд, 2009.

Издавач:
Завод за унапређивање образовања и васпитања
Центар за професионални развој запослених
Београд, Фабрисова бр. 10
Веб сајт: www.zuov.gov.rs

За издавача:
проф. др Љубомир Протић

Приређивач:
Центар за професионални развој запослених / Сектор за осигурање квалитета
програма стручног усавршавања
Београд, Фабрисова бр. 10
тел.: 011/206-80-21

ПРЕДГОВОР

Пред вама је Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2009/2010. годину. У њему се налази 840 програма која су одобрена за примену у образовно-васпитним установама од стране чланова комисија.

Израда и објављивање Каталога представљају један од првих корака ка успостављању система професионалног развоја наставника. Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“, бр. 14/2004. и 56/2005.) прописано је да се стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника остварује по посебним програмима, који могу бити обавезни и изборни (члан 4) и да је наставник, васпитач и стручни сарадник дужан да у току 5 година похађа најмање 100 часова програма, и то најмање 60 часова са листе обавезних и до 40 часова са листе изборних програма (члан 10).

Чланом 25. истог правилника прописано је да овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС“, а примењиваће се од 01. јула 2004. године.

Значај Каталога је у томе што нуди запосленима у образовању квалитетне програме, предлагане од стране стручњака из разних области, а одобрене од Завода за унапређивање образовања и васпитања. Запосленима у образовању се нуди систематизована понуда разноврсних програма са битним информацијама о сваком програму. Каталог нуди и списак обавезних и изборних предмета – прописаних од стране министра просвете.

Процедура одобравања

Конкурс за одобравање програма стручног усавршавања запослених у образовању, који је објављен у дневним листовима и на веб-сајту Завода за унапређивање васпитања и образовања, трајао је од 1. октобра до 31. децембра 2008. године. У конкурсу су дати основни услови за одобравање програма стручног усавршавања са напоменом да се формулар за пријављивање може наћи на сајту Завода. У члану 4. Правилника пише да право учешћа на конкурсу имају: установа, стручно друштво, односно удружење регистровано за обављање делатности у области образовања и васпитања.

Комисију за одобравање програма стручног усавршавања чинило је 112 стручњака, и то 80 спољна сарадника и 32 из редова запослених у Заводу.

II

Списак чланова комисија
за одобравање програма стручног усавршавања

проф. др Недељко Трнавац, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Зоран Аврамовић, Институт за педагошка истраживања, Београд;
проф. др Слободан Антонић, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Љубодраг Димић, Филозофски факултет, Београд;
проф. др Душка Кликовац, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Гојко Калајџић, Математички факултет, Београд;
проф. др Душан Тошић, Математички факултет, Београд;
проф. др Божидар Јовановић, Математички институт, Београд;
проф. др Горица Милошевић-Сбутега, Медицински факултет, Београд;
проф. др Горан Белојевић, Медицински факултет, Београд;
проф. др Софија Совиљ, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Душан Сладић, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Драгутин Тошић, Географски факултет, Београд;
проф. др Љубомир Стојановић, Богословски факултет, Београд;
проф. др Ивица Радовић, Министарство заштите животне средине и просторног планирања, Београд;
проф. др Снежана Радоњић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Млађен Галић, Факултет за спорт и физичко васпитање, Београд;
проф. др Оливера Дурбаба, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Драган Рапајић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд;
проф. др Живослав Тешић, Хемијски факултет, Београд;
проф. др Предраг Живковић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
проф. др Владимир Кебин, ЗУОВ, Београд;
проф. др Милош Ковачевић, Универзитет у Крагујевцу;
проф. др Радивоје Микић, Филолошки факултет, Београд;
проф. др Александар Милојевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
проф. др Сунчица Елезовић-Хаџић, Физички факултет, Београд;
проф. др Жељко Камберовић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
проф. др Невена Бошковић, Технолошко-металуршки факултет, Београд;
доц. др Арсен Ђуровић, Филозофски факултет, Београд;
доц. др Драган Цветковић, Факултет Сингидунум;
доц. др Душанка Милојковић-Опсеница, Хемијски факултет, Београд;
доц. др Ранко Драговић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Владимир Филиповић, Математички факултет, Београд;
др Душан Поповић, Физички факултет, Београд;
др Наташа Вујисић-Живковић, Филозофски факултет, Београд;
др Милорад Маријановић, Завод за уџбенике, Београд;
др Мирољуб Костић, Републички завод за статистику, Београд;
др Гордана Николић, ЗУОВ, Београд;
мр Ђорђе Вукадиновић, Филозофски факултет, Београд;
мр Јелена Срећковић-Јеросимић, Географски факултет, Београд;
мр Драган Ашковић, Виша педагошка школа, Нови Сад;
мр Јелена Павловић, проф. музичке културе, Ваљево;
мр Томислав Ацковић, саветник у пензији, Београд;
мр Сања Филиповић, Учитељски факултет, Београд;
мр Велимир Каравелић, ЗУОВ, Београд;
мр Владимир Крстић, ЗУОВ, Београд;
мр Воја Аврамовић, ЗУОВ, Београд;

мр Снежана Милошевић-Јешић, ЗУОВ, Београд;
мр Жељко Станковић, ЗУОВ, Београд;
мр Гордана Митровић, ЗУОВ, Београд;
Томислав Радојковић, МП;
Оливера Викторовић, Факултет драмских уметности, Београд;
Иван Јевтовић, Факултет драмских уметности Београд;
Гордана Вукобратовић, професор биологије, ОШ „Јован Дучић“, Београд;
Зорица Маравић, Правно-биротехничка школа, Земун;
Рада Вулић, ЕТШ „Раде Кончар“, Београд;
Снежана Трајковић, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд;
Недељко Караџић, ТШ Техноарт, Београд;
Зоран Милојевић, ТШ за машинство и саобраћај, Крагујевац;
Михајло Лазаревић, Машински факултет, Београд;
Весна Тепавац, Медицинска школа, Београд;
Мила Живојиновић, Поликлиника „Кардиал“, Београд;
Јасмина Павићевић, Медицинска школа, Београд;
Вера Милинковић, Угоститељско-туристичка школа, Београд;
Сузана Богојевић, ОШ „Васа Пелагић“, Београд;
Анђа Поповић, ОШ „Јован Дучић“, Београд;
Верица Петровић, Школа за дизајн текстила, Београд;
Јасмина Лакушић, Школа за дизајн текстила, Београд;
Смиљана Лукић, Хемијско-прехрамбена школа, Београд;
Станче Крстић, Пољопривредно-шумарска школа „Јосиф Панчић“, Сурдулица;
Снежана Стојановић, Предшколска установа „11. април“, Нови Београд;
Биљана Кордић-Николић, Саобраћајна школа Земун;
Биљана Лончар, ТШ ГСП-а, Београд;
Василије Ротула, Архитектонска школа, Београд;
Гојко Бановић, Грађевинска школа, Београд;
Славица Ивановић, професор енглеског језика, BBC, Београд;
Јован Мрђеновачки, наставник у ОШ „Влада Аксентијевић“ у Београду;
Весна Петровић-Урошевић, дипл. психолог, „Пријатељи деце Звездаре“;
Ивана Пантић, професор српског језика, Београд;
Славица Илић, педагог, ПУ „Чукарица“, Београд;
Гордана Ђорђевић, педагог, ПУ „Сима Милошевић“, Београд;
Марија Тодоровић, ОШ „Бранко Пешић“, Београд;
Слађана Николић, ОШ „Милан Ђ. Милићевић“, Београд;
Славка Јованић, ОШ „Дринка Павловић“, Београд;
Јелена Бурсић-Милић, Десета београдска гимназија, Београд;
Ђурђица Ергић, Центар за реадмисију Службе за људска и мањинска права;
Јасмина Јовановић, Секретаријат за образовање града Београда;
Нада Делић, Републички завод за статистику, Београд;
Звездана Ђурић, ЗУОВ, Београд;
др спец. Меланија Илић, ЗУОВ, Београд;
Бранка Шегрт, ЗУОВ, Београд;
Оливера Вејновић, ЗУОВ, Београд;
Светлана Албијанић, ЗУОВ, Београд;
Мирјана Радека, ЗУОВ, Београд;
Гордана Мијатовић, ЗУОВ, Београд;
Љубиша Антонијевић, ЗУОВ, Београд;
Радиша Микарић, ЗУОВ, Београд;

Вукоман Тошић, ЗУОВ, Београд;
Зоран Игић, ЗУОВ, Београд;
Иван Перић, ЗУОВ, Београд;
Александар Ђ. Маринковић, ЗУОВ, Београд;
Драгана Смиљанић, ЗУОВ, Београд;
Лела Брдар, ЗУОВ, Београд;
Мирослав Мареш, ЗУОВ, Београд;
Милица Герасимовић, ЗУОВ, Београд;
Зоран Спасић, ЗУОВ, Београд;
Јана Липковски, ЗУОВ, Београд;
Мирјана Бојанић, ЗУОВ, Београд;
Јелена Пејовић, ЗУОВ, Београд;
Миладин Пушица, ЗУОВ, Београд;
Милош Јовановић, ЗУОВ, Београд;
Десанка Грујанић, ЗУОВ, Београд.

Након анализе приспелих програма, чланови комисија су донели коначну одлуку о одобравању осам стотина четрдесет (840) програма стручног усавршавања.

Сви одобрени програми су распоређени у 12 области:
- српски језик,
- математика и информатика,
- друштвене науке,
- природне науке,
- средње стручно образовање,
- страни језик,
- уметности,
- физичко и здравствено васпитање,
- васпитни рад и општа питања наставе,
- предшколско васпитање и образовање,
- образовање деце се посебним потребама,
- националне мањине.

Важно је напоменути да је класификација по областима урађена ради лакшег сналажења у понуди. Програми су углавном интердисциплинарни и могу да покривају истовремено више интересних група.

Употреба Каталога

За сваки наведени програм у Каталогу наведени су следећи подаци:
- назив програма,
- циљна група,
- организација / институција која подржава програм,
- аутори програма,
- координатор и контакт (телефон, факс, e-mail),
- реализатори програма,
- теме које се обрађују,
- време трајања програма,
- број учесника у групи.

(Због непостојања законске регулативе, одлучено је да се цена програма не објављује у Каталогу.)

Када заинтересовани пронађу у Каталогу одговарајуће програме, контактирају координатора програма. Координатор прикупља информације о потенцијалним учесницима и даје обавештења о начину реализације програма. По завршетку семинара аутор програма је обавезан да изда оригинал уверења о савладаном програму стручног усавршавања сваком учеснику. Уверење се наручује преко Просветног прегледа, а за учеснике семинара је бесплатно.

У складу са чланом 8. Правилника о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника – остваривање одобреног програма ће проверавати Завод за унапређивање образовања и васпитања у току његове примене. У складу са тим, носиоци одобреног програма су дужни да Заводу достављају све потребне информације које се од њих траже.

Следећи конкурс за одобравање програма стручног усавршавања биће објављен у октобру 2009. године у „Просветном прегледу“ и на сајту Завода за унапређивање образовања и васпитања **www.zuov.gov.rs** и трајаће до 31. децембра 2009. године.

Овом приликом се захваљујемо свима који су својим учешћем допринели развоју професионалног развоја запослених у образовању. Ауторима и корисницима одобрених програма желимо да кроз размену знања и идеја, као и кроз практичну примену наученог, креирају школу примерену потребама и интересима деце.

Директор
Проф. др Љубомир Протић

САДРЖАЈ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 1

Српски језик и књижевност 3

Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности 3
Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи 3
Семинар српске језичке културе 3
Ка савременој настави српског језика и књижевности II 4
Функционално повезивање наставе српског језика и наставе књижевности 4
Републички зимски семинар 5
Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи 5
Српски правопис у наставној пракси 5
Развијање и вредновање компетенција читања у млађим разредима основне школе 6
Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима 6
Настава српског језика у првом разреду основне школе 6
Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби 7
Методички приступ научно-популарном тексту 7
Мотивисање ученика средњих школа за читање књижевних дела 8
Креативне радионице у настави српског језика и књижевности 8
Акценат – учењем акцента до вишег нивоа говорне културе 8
Моћ речи 9
Лако из четвртог у пети разред 9
Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности 9
Уџбеник у настави почетног читања и писања 10
Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних 10
Матерњи језик и лингвистичка екологија 10
Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе 11
Комплексна метода у настави почетног читања и писања 11
Планирање у настави српског језика и књижевности 12

Библиотекарство 13

Школска библиотека и настава језика и књижевности 13
Путоказ за почетнике у библиотекарству 13
Школска библиотека као место учења 13
Примена библиотечких информационих система у школским библиотекама 14
Школски библиотекар – координатор васпитно-образовног рада 14
Основе библиотечко-информационе делатности 15
Примена стандарда за рад школских библиотека 15
Тајне читања лектире 1 – школска библиотека 16

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА 17

Математика 19

Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе 19
Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе 19

Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе....20
Како одабрати задатке за контролну вежбу, писмени задатак и тест из математике....20
Како одабрати задатке за контролну вежбу и писмени задатак из математике....20
Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи....21
Математика у економији и финансијама....21
ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике)....22
Математика у свету око нас....22
Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције....22
Савремена настава математике у старијим разредима основне школе....23
Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама....23
Савремена настава математике у млађим разредима основне школе....24
Развој математичких модела у настави математике и природних наука....24
Унапређивање наставе математике у средњим школама....24
Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима)....25
Специјализовани републички семинар за учитеље (о настави математике у млађим разредима)....25
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А)....26
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V–VIII раз.) – виши ниво (Б)....26
Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама....27
„Архимедесова“ математичка трибина: Савремена настава математике – стални семинар за стручно усавршавање наставника математике....27
Математичке дискусије....28
Примена шаха у математици....28
Одабрана поглавља елементарне математике....28
Како повећати интерес ученика за математику у вишим разредима основне школе....29
Како повећати интерес ученика средњих школа за математику....29
Како повећати интерес ученика за математику у нижим разредима основне школе....30
Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави....30
Мотивисање ученика за учење математике у нижим разредима основне школе....31
Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију додатне наставе математике у млађим разредима основне школе....31
Мотивисање ученика за учење математике у вишим разредима основне школе....31
Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике....32
Летња/зимска математичка школа (семинар) за наставнике менторе – рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама....32
Семинар за стално стручно усавршавање наставника – Архимедесов математички практикум....33
Развијање интересовања за учење математике....33
Математичка трибина за учитеље – стални семинар за стручно усавршавање учитеља....33
Математичке дискусије....34
Унапређивање наставе математике у нижим разредима основне школе....34
Како да мотивишемо ученике за математику....35

Информатика....36

Базе података и примена у образовању уз коришћење MS ACCESS-а....36
Web-портали за припрему и реализацију наставе....36
Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета информатика и рачунарство у основној школи....36

Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике у основним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама.....37
Интранет у настави – администрација школских рачунарских система и мрежа.....37
Методичка решења дигитализације наставног материјала у основној школи.....37
Примена Web-портала у образовању ученика нижих разреда основне школе.....38
Информатика у образовању путем е-учења.....38
Лични рачунари и рачунари за уградњу.....38
Рачунарске мреже.....39
Припрема, извођење и праћење наставе уз употребу савремених информационих технологија.....39
Употреба савремених интернет-сервиса у унапређењу наставног процеса.....39
Настава у учионици и online настава – мешовити модел.....40
Стицање елементарних теоријских знања из информатике и оспособљавање наставника за кориснички рад на рачунару.....40
Протоколи у рачунарским мрежама.....41
Одабрана поглавља из оперативних система.....41
Технике визуелног програмирања и C#.....41
Сигурност рачунарских мрежа и система.....42
Web-дизајн.....42
Заштита и сигурност рачунарских система.....42
Модерни концепти програмирања.....43
Рачунарске мреже и интернет-технологије.....43
Базе података.....44
Мултимедијални аспекти наставе и учења.....44
Електронско учење напредних техника програмирања на језицима C и C++.....45
Примењена информатика у функцији реализације наставног процеса у основној и средњој школи.....45
Базе података.....45
Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара.....46
Мултимедија у настави и учењу у основној школи.....46
Сигурност деце на интернету у информатичком образовању.....46
Информатичка знања – трибина.....47
Медији у настави.....47
Учитељ и рачунар.....48
Методика наставе информатике у млађим разредима основне школе (за предмет од играчке до рачунара).....48
Примена e-learning метода наставе у образовању.....48
Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара.....49
Припрема презентације за час.....49
Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија.....50
Мултимедије у образовању.....50
Израда мултимедијалних наставних садржаја.....51
Савремене рачунарске мреже.....51
Информационо-комуникациона технологија у настави.....51
Методика наставе информатике и припрема мултимедијалне наставе.....52
Креирање мултимедијалног часа.....52
Објектно оријентисано моделовање.....53
Мултимедијална припрема часа.....53

Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања 54
Употреба мултимедијалних средстава у настави 54
Информационо-комуникационе технологије и интернет у функцији безбедности деце 54
Мењам таблу за пројектор 55
Методика примене учења на даљину и електронског образовања у настави 55
Примена информационе технологије у припремању и реализацији наставе 55
Коришћење интернета у настави 56
Интернет-презентација школе 56
Базе података у настави – стандарди и реализација 57
E-learning 57
Напредно коришћење интернета и савремени програмски пакети у настави 57
Електронско учење 58
Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама 58
PowerPoint – мултимедијална настава 59
„Архимедесова“ рачунарска трибина: Савремена настава рачунарства и информатике – стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике 59
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике 59
Креирање интернет-презентација – креативни курс 60
SketchUp – једноставан алат за 3D моделовање 60
Интернет у настави 60
Управљање базама података – DB2 61
Програмирање сајтова за електронско пословање 61
Учење на даљину 61
Обучавање наставника за коришћење електронске табле 62
Администрација школске рачунарске мреже под Windows Serverom 2008 62
Информатика у настави природних наука 63
Рачунари и периферије 63
Методика примене мултимедија у настави 64
Интернет – нови наставни медиј 64
Објектно оријентисано програмирање и програмски језик Java 65
Систем за управљање електронским учењем Moodle – напредни курс из електронског учења 65
Модуларни програм 65
Основе рачунарских мрежа 66
Мултимедија као покретач активног учења 66
Савремени концепт припреме и извођења наставе уз помоћ рачунара 67

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ 69

Друштвене науке 71

Философија са етиком 71
Интегрисани тематски приступ настави историје: вертикална и хоризонтална перспектива у историји 71
Водич кроз историјско истраживање 72
Народна традиција у пракси 72
Историјски извори у настави историје 72
Домети српске и европске историографије у последње две деценије 73
Како предавати социологију на занимљив и савремен начин 73
Квалитет уџбеника и унапређивање компетенција наставника историје за избор, коришћење, евалуацију и стварање уџбеника 73
Савремена историографија и настава историје у Србији 74

Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања.....74
Култура критичког мишљења.....75
Права детета у образовању.....75
ДИЈАЛЕГО – философија у средњој школи.....75
Завичај – сагледајмо своју прошлост.....76
За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави.....76
Епика и историја.....76
Јадар – завичај великана.....77
Права националних мањина и културни плурализам.....77
Истраживање хуманитарног права (ИХП).....78
Историја – учитељица живота.....78
Проблем трговине људима (децом) – превенција и едукација.....78
Холокауст у настави историје.....79
Савремена настава историје.....79
Слободна зона у средњим школама – филм као додатно наставно средство.....80
Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина.....80
Настава историје и установе културе у Србији.....80

Менаџмент.....82

Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду.....82
Стратегије управљања комуникацијом у образовању.....82
Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I.....82
Менаџмент у образовању – како управљати новом школом II.....83
Финансије у образовању – стандарди квалитета.....83
Менаџмент музичко-сценске уметности.....84
Савремене тенденције у трговинском менаџменту.....84
Маркетинг у образовању.....84
Безбедност здравља на раду у школи.....85
Безбедност и здравље у школи.....85
Лидерство у образовању.....86
Едукација школских тимова за реаговање у кризним ситуацијама.....86
Руковођење усмерено на резултате.....86
Директор у учионици.....87
Конструктивна организациона култура – унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених.....87
Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета.....87
Школа и јавност.....88
Пројектима до новина у образовном процесу.....88
Знање, алати и искуство за успешно руковођење стручном школом.....89
Идентификација и израда пројекта.....89
Управљање животном средином према стандарду ISO 14001:2004.....89
Савремене технике прикупљања финансијских средстава.....90
Руковођење групом.....90

ПРИРОДНЕ НАУКЕ.....91

Биологија и екологија.....93

Образовање за опстанак.....93
Коришћење мултимедија у настави биологије и екологије.....93
Савремена настава биологије и екологије.....94
Значај физиолошких процеса у интеракцији организма са околином.....94

Национални паркови Србије – природне вредности и могућности за извођење наставе у природи 95
Биологија микроорганизама 95
Практикум из зоологије 96
Практикум из ботанике 96
Обновљиви извори енергије 96
Школа одрживог развоја 97
Екологија и здравље 97
Свет у стаблу дрвета – стабло као фактор здраве животне средине 98
Еко-педагошке компетенције као темељ одрживог развоја 98
Еколшка култура и култура штедње у дневним активностима младих 98
Нови приступи у настави биологије у основним и средњим школама 99
Упознавање наставника биологије у средњим и основним школама са концептом виртуелне лабораторије и интерактивне наставе путем едукативних софтвера 100
Загађење воде и ваздуха – биоиндикација и биомониторинг 100
Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала 101
Увођење иновација у наставни процес биологије 101
Примењена хидробиологија и рибарство 101
Савремено шумарство: изазови 21. века 102
Науке о животној средини 102
Еколошка безбедност 102
Повратак природи – млади у акцији 103
Школа као партнер у заштити животне средине 103
Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој 104
Полен свуда око нас 104
Примењена палинологија 105
Научимо да живимо на одрживи начин 105
Одрживи развој сеоских средина и станишта лековитог биља 105
Природа Србије – значај и аспекти заштите 106
Заштита животне средине и одрживи развој 106
Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа 107
Мој зелени свет – семинар из екологије 107

Физика 108

Физика флуида и топлотна физика – демонстрациони огледи 108
Како повећати интерес ученика средњих и основних школа за физику 108
Савремени час наставе физике – организација наставе физике применом савремене технологије и методе 108
Физика у медицинској едукацији: физика у медицинској дијагностици 109
Тематски приступ настави физике и хемије у обавезном основном и општем средњем образовању 109
Експериментални рад са надареним ученицима 110
Механика, осцилације и таласи – демонстрациони огледи 110
Електромагнетизам и оптика – демонстрациони огледи 111
Електростатика и електричне струје – демонстрациони огледи 111
Савремене методе наставе физике 111
Еко-физика 112
Републички семинар о настави физике 113
Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа 113
Физика у медицинској едукацији: физика људског организма 113
Аудио технологије 114

Нанотехнологије....114
„Најслабије карике“ у настави физике....115

Географија....116

Елементарне непогоде и настава географије....116
Ка савременој настави географије....116
Методика за ефикаснију наставу географије....117
Интерактивна настава – савремена настава географије....117
Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије....117
Интеракција наставе географије и биологије – рад на терену....118
Савремени проблеми у физичкој географији....118
Употреба топографске карте у настави географије....119
Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије....119
Инструментално прикупљање просторних података....119
Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији и свету....120

Хемија....121

Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи....121
Занимљива хемија кроз мултимедије....121
Хемијски експерименти у настави....122
Хемијски поглед у три димензије....122
Учење хемије кроз истраживање....122
Априлски дани просветних радника србије – семинар за професоре и наставнике хемије....123
Прилагођавање методологије излагања специфичних лекција из области опште и физичке хемије на средњошколском нивоу....123
Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука....123
Примена рачунара у настави хемије....124
Информационе технологије у креативној хемији....125
Органска хемија под лупом....125
Хемија гасова у настави, природи и индустрији....126

Природне науке....127

Аплети у настави природних наука....127
Активно учење у природним наукама....127
Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва....127
Значај школе за одрживи демографски развој....128
Семинар о настави природних наука за учитеље....128
Примена нових информационих технологија у образовању – виртуелна инструментација и електронска наставна средства....129
Јединство природе – усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику....129
Добар задатак у настави природе и друштва....130
Наука у природи....130
Климатске промене и глобално загревање....131
Пројект рука у тесту: како кроз експериментални приступ приближити науке и техенологије ученицима у предшколском, прва четири разреда основне школе и педагошки пројекти за ученике основних и средњих школа....131

Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до седмог разреда основне школе 132
Чудесно путовање кроз светове природе и друштва 132
Реализација рекреативне наставе и наставе у природи (излети) кроз оријентиринг 132

Техника 134

Унапређење наставе кроз примену модела и симулације 134
Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања 134
Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању 134
Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери 135
Специјализован семинар за наставнике техничког образовања 136
Превенција безбедности деце у саобраћају 136
Моделарством до квалитетније наставе и ваннаставних активности 136
Безбедност деце у саобраћају 137

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ 139

Маркетинг план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво I) 141
Производни и организациони план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво II). 141
Финансијски план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво III) 142
Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I 142
Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II 143
Обука у бироу, оцењивање – ниво III 143
Предметна дидактика – основи права 144
Нови вид тестирања и развијање задатака знања 144
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – учење нових метода 145
Едукација наставника и стручних сарадника методичким програмом (софтвером) десетопрстног слепог куцања 145
Развијање задатака – случајева 145
Састављање тестова и оцењивање 146
Модерација у наставном процесу 146
Развијање ситуацијских задатака 147
Предметна дидактика – увод у економију 147
Визуелизација и презентација у процесу учења 148
Микроконтролери 148
Значај, улога и начин формирања савремене школске лабораторије 149
Савремени електронски системи управљања на возилу и мотору 149
Компензација реактивне електричне енергије 150
Електронски системи на возилима – практична настава 150
Примена микроконтролера 150
Видео-технологије 151
Дигитална фотографија 151
Алтернативна горива – биодизел као алтернативно и еколошко течно гориво у дизел-моторима 152
Примена ректификације – школска ректификациона колона 152
Израда наставног софтвера за интранет и интернет окружење уз коришћење MOODLE портала 152
Моделирање и симулације у SolidWorks програмском окружењу у настави техничких стручних школа 153

Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ радионица у опремљеном тренинг центру 153
Здравствено васпитна средства, методе здравствено васпитног рада и примена савремене технологије 154
Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања 154
Методика наставе здравствене неге 155
Хигијеном до здравља 155
Значај ургентне медицине у сестринству 155
Превенција интрахоспиталних инфекција и методе савремене стерилизације 156
Стручно усавршавање наставника у имплементацији савремених ставова из области прве помоћи 156
Савремени дијагностичко-терапијски поступци и здравствена нега код обољења у токсикологији, ендокринологији и хематологији 157
Креативна настава: наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује 157
Едукација наставника стручних предмета у средњим стручним школама за израду квалитетне припреме за час 158
Безбедна храна – од њиве до трпезе 158
Унапређење наставе пољопривредне технике 159
Зоонозе – актуелна опасност по здравље животиња и људи 159
Мотори, трактори и возила – стање и тенденције развоја и коришћења 159
Основни концепти и техника безбедне вожње 160
Примена рачунара у пројектовању саобраћајне сигнализације 160
Примена софтвера за дизајн текстила и одеће 161
Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система 161
Савремене технологије прераде металних материјала деформацијом 161
Основе заваривања 162
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – модел за планирање наставе 162
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – план тока часа 163
Комуникација у процесу учења 163
Израда и примена студија случаја (CASE METHOD) у извођењу програма образовања у области економије, финансија и рачуноводства 164
Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе 164
PLC контролери 164
Комуникација: управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема 165
Примена пресованих глинених црепова и фазонских елемената у покривању 165
Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави 166
Примена додатне опреме у кровопокривању 166
Примена вучених глинених црепова и фазонских елемената у покривању 166
Израда школског часописа 167
Обука за израду мултимедијалних наставних материјала за наставнике средњих стручних школа 167
Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом 168
Примена робота мехатроничких система у лабораторијској настави 168
Основе програмирања и управљања роботом 169
Прорачун и моделирање машинских елемената путем рачунара 169
Мехатронски системи и вештачка интелигенција 169

Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 170
Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 170
Дијагностичка мерења на савременим возилима 170
Савремени системи безедности моторних и прикључних возила 171
Примена нових информационих система у стоматологији и зубној техници 171
Примена нових информационих технологија у здравству 172
Примена савремених апарата – који се користе у дијагностици и терапији – у онкологији, радиологији и нуклеарној медицини 172
Учење путем решавања проблема у медицинским школама 173
Природни антиоксиданти и оксидативни стрес 173
Електронски медицински уређаји 173
Кроз средњу школу – на прагу живота 174
Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе 174
Настава за будућност 175
Технологија решавања иновативних задатака (ТРИЗ) – средњошколски ниво (Учење и примена ТРИЗ-а уз помоћ процедуре) 175
Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси 175
Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији 176
Узгој расада на води (хидропонија) и израда бизнис-плана 176
Стручно-методичко усавршавање за наставнике у средњим стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам 176
Одрживи туризам и рурални развој 177
Наставникова интернет-презентација 177
Визуелно програмирање и примена – програмирање робота 178
Обука наставника за примену 3Д технологија 178
Основни принципи веб-дизајна 179
Основни принципи графичког дизајна 179
Примена програма за аудио-видео монтажу у изради наставних материјала 179
Програмирање и управљање CNC струговима 180
Програмирање и управљање CNC глодалицама 180
Основе програмирања CNC машина 180
Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију наставе из области конструисања 181
Стручно методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге 181
Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника 181

СТРАНИ ЈЕЗИК 183

РАЛФ пројекат – једногодишњи дидактичко-методички курс за наставнике немачког језика 185
Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика 185
Мини-семинари за наставнике енглеског језика 185
Зимска школа – семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика 186
Савремене тенденције у настави страних језикâ (енглески, немачки, руски, француски, италијански, шпански, класични језици) – теорија и пракса 186
Ка бољем разумевању 187
Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика: Multimedia-Führerschein D 188
Континуирани развој наставника/ The Developing Teacher 188

Креативна настава класичних језика....188
Књижевност и читање у настави енглеског језика/Literature and Reading in ELT....189
Поштовање различитости ученика у настави енглеског језика на млађем узрасту/Respecting Diversity in Teaching Young Learners....189
Иновативне методе у настави страних језика са посебним освртом на ученике са тешкоћама у читању и писању....189
DEVELOP AND ASSESS – европски стандарди у нашим школама....190
First Certificate for Teachers of Business English – креирање курсева пословног енглеског 190
Моја учионица – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама....191
Развој креативног мишљења у процесу учења страног језика заснован на иновативној ТРИЗ методологији....191
Настава енглеског језика на млађем узрасту (Teaching English to Young Learners) – конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика који раде са млађим узрастом....192
Нови изазови у савременој теорији и пракси наставе енглеског језика....192
Комуникативни метод у настави енглеског језика....193
Нове методе у настави енглеског језика....193
Нови хоризонти – савремене теорије у наставној пракси енглеског језика....193
Подучавање италијанског језика у новом европском контексту....194
Континуирано образовање професора француског као страног језика....194
ЕЛТА конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика....195
Креативно француски....195
Курс енглеског језика (Teaching Knowledge Test, TKT)....195
PLAY AND SAY – програм стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника за примењиву наставу енглеског језика деци у предшколским установама....196

УМЕТНОСТИ....197

Драма и покрет....199

Култура говора....199
Драмско васпитање....199
Игра и покрет – инструменти невербалне комуникације и развоја имагинације у процесу едукације младих....200
Од драме до сцене....200
Лутка – наставно и васпитно средство....200
Припрема за јавни наступ – овладавање тремом....201
Такмичарске варијације у средњој балетској школи – према међународним пропозицијама....201
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу корака на прстима....201
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу скокова (allegro)....202
Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у егзерсису код штапа и на средини сале....202
Елементи психодраме – примена основних психодрамских техника у раду са ученицима музичких и балетских школа....203
Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре....203
Примена луткарства у раду са предшколском и школском децом и адолесцентима у образовном процесу....204
Луткарство у настави и ваннаставним активностима у основној школи....204

Методика наставе народне игре у основним и средњим школа 205
Балет народног позоришта у Београду осамдесетих и деведесетих година XX века 205

Ликовна култура 206

Култура графичког дизајна 206
Музејске збирке као ресурси окружења у настави 206
Школа керамике 206
Уметничка дела у дечијем свету 207
Медији и уметничке технике у функцији естетизације образовног процеса 207
Менсине технике учења у настави предмета ликовна култура 208
Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе ликовног 208
Маштаоница од папира 208
Увод у калиграфију 209
Идентификација и рад са даровитим ученцима у настави ликовне културе 209
Корак ка култури 209
Акварел – од традиције до ликовне игре 210
Како повећати интерес ученика средњих школа за визуелне уметности као сегмента културне баштине наших народа 210
Школа ручног ткања 210
Све о графици у вашој учионици 211
Помозимо природи – чувајмо околину 211
Библиотека – извор истраживања и сазнања – примена у настави ликовне културе 212
Лепо писање и калиграфија 212
Школа израде мозаика 212
Народна традиција и занати 213
Савремена едукација у излагачким институцијама културе са публиком школског узраста 213

Музичка култура 214

Педагошки аспекти литературе за калвирски дуо 214
Тон и дисање у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи – поставка и примена 214
Клавирска уметничка сарадња 214
Гудачка играрица 2 – стручно усавршавање наставника у музичким школама за примену активних и креативних метода наставе на гудачким инструментима 215
Рекапитулација постојеће и даљи развој националне гитаристичке педагогије 215
О елементима који чине репродуктивног музичара флаутисту – посебни осврт на проблем интонације 215
Примена Александрове технике у настави инструмента у музичкој школи – важност правилног става детета при свирању 216
Од песме до нота 2 216
Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова 216
Методика општег музичког образовања 217
Пројекат ОРФЕЈ – посебан приступ настави уметности у основној школи 217
Коаптација наставе елементарне музичке писмености у музичком образовању 218
Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама 218
Кларинет XXI века: од првог тона до места у оркестру – методологија наставе кларинета 218
Савремене методе и технике трансфера знања и вештина у настави клавира 219
Клавир – AD LIBITUM 219
Хармоника – AD LIBITUM 219

Велике годишњице Фредерика Шопена и Роберта Шумана – 200 година од рођења.....220
Педагог и ученик – стручне и људске релације.....220
Интерпретација барокних соната за флауту.....220
Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама – савремене тенденције у вокалној уметности.....221
Принципи методичког приступа настави виолине за узраст основне и средње школе.....221
Савремене методе у настави трубе и лимених дувачких инструмената.....221
Улога и начин рада на тонским и техничким вежбама, скалама и етидама у флаутистичкој педагогији.....222
Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи..222
Артикулација / традиционално и ново у поимању артикулације – практична примена у интерпретацији.....222
J. C. Бах: Свите за соло виолончело (Г-дур, Д-мол, Ц-дур).....223
Савремене тенденције у виолинској педагогије: представљање методе ,,обојених жица“ (colourstrings методе) – могућности њихове имплементације на нашим просторима.....223
Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа.....223
Плесне игре у инструменталним музичким делима.....224
Јанош Балинт о флаути у романтизму, историјским оквирима, литератури, извођачкој пракси.....224
Примена бројалица у почетној настави музичке културе.....224
Интерпретација барокне музике за клавијатуре.....225
Примена етномузиколошке литературе у настави традиционалног певања – основне методе учења народног певања.....225
Хармонија на клавиру.....225
Од нотне слике ка звуку, од звука ка нотној слици – корелација наставе камерне музике и наставе солфеђа.....226
Теорија музике као практична дисциплина.....226
Синхронизација елемената наставе солфеђа.....226
Методика теоријске наставе – музички облици.....227
Маестрова рука – Младен Јагушт (вокална и инструментална музика).....227
Музички софтвер Sibelius – нови трендови и методе у креативном музичком образовању и педагошкој музичкој пракси.....227
Примена савремене рачунарске технологије у креативном музичком образовању – напредни програм #1: ,,МИДИ“ и музичка нотација.....228
Народна игра 2 – практична примена народне игре.....228
Виолончело – AD LIBITUM.....228
Флаута – AD LIBITUM.....229
Меморијал ,,Исидор Бајић“ – самоевалуација.....229
Развој певања са листа у ОМШ и СМШ у настави солфеђа.....229
Увођење у музику – нови концепт почетног музичког образовања (интегративни приступ).....229
Саксофон – инструмент у експанзији: широка примена у класичној и џез музици, педагошке методе.....230
Јавни наступ и његова припрема.....230
Прилагођавање методике рада даровитим ученицима виолине, виоле и виолончела.....231
Употреба савремене мултимедијалне и информационе технологије за унапређење музичке наставе.....231
Нове стратегије разумевања музике.....232
Музика Јохана Себастијана Баха у обради за гитару.....232

Од перцепције до интерпретације музике – педагошки форум сценских уметности..... 232

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ..... 233

Физичко васпитање..... 235

Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања..... 235
Спортико змај..... 235
Играјмо се плесовима – програм плесног обучавања педагога..... 235
Коедукација у настави физичког васпитања..... 236
Перманентно усавршавање професора физичког васпитања за реализовање програма вежби на справама и тлу у складу са изменама програма физичког васпитања..... 236
Корак..... 237
Програми физичког васпитања – основа развоја физичких способности ученика самосталним вежбањем III..... 237
Играти, певати, стварати плесом..... 237
Методика обучавања и усавршавања савремене carving технике скијања..... 238
Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу..... 238
Јутарња гимнастика за децу предшколског узраста..... 239
Вежбање и моје тело..... 239
Вежбање и моје тело 2..... 239
Обучавање наставника физичког васпитања за примену модела СПРЕТ-а (спортско-рекреативних активности)..... 240
Основе ритмичке гимнастике и како их применити..... 240
Плесом до здравља..... 241
Примена рачунара у планирању наставе физичког васпитања 2..... 241
Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини-рукомета у настави физичког васпитања..... 241
Играмо се, плешемо и прави растемо – програм игара и плесова за ученике од првог до четвртог разреда основне школе..... 242
Адаптирана физичка активност и инклузија..... 242
Шта да радим без сале за физичко..... 242
Друштвени плес као наставна и ваннаставна активност..... 243

Здравствено васпитање..... 244

Безбедност ученика у школским објектима..... 244
Превенција и збрињавање деформитета код школске деце и омладине..... 244
Азбука репродуктивног здравља..... 244
Нови облици зависности и савремени комуникациони системи..... 245
Здравствена безбедност ученика – превенција злоупотребе дрога..... 246
10 корака – програм превенције болести зависности..... 246
Није тешко бити здрав – унапређивање здравља ученика у средњим школама..... 246
Вршњачко насиље..... 247
Лепота ће спасити свет..... 247
Заједно за здравље – превенција гојазности и поремећаја исхране код школске деце..... 248
Мала школа великог здравља..... 248
Како избећи замку зависности – школски програм превенције болести зависности..... 248
Сунчање – да или не..... 249
Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије..... 249
Породица у вртлогу дроге – водич за васпитаче..... 249
Превенција повреда и насиља код адолесцената..... 250

Први корак превенције болести зависности....250
Кораци ка здрављу....251
Интеграцијом телесног и психолошког до боље комуникације и здравља....251
Школа исхране из природе „сремуш“ – мото: научите шта је Природа изнедрила за Вас 251
Исхрана и здравље....252
Синдром изгарања код наставног кадра....252
Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије....252

ВАСПИТНИ РАД....255

Оснаживање компетенција наставника....257

Сабор учитеља Србије: Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава....257
Рад у комбинованом одељењу....257
Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада....258
Одељењски старешина у савременој школи....258
Методе и технике развијања стваралаштва....258
Зимски сусрети учитеља Србије: Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у млађим разредима основне школе....259
Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу....259
Како мислити друкчије и интердисциплинарно – темаско интердисциплинарно планирање и подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави....260
Оцењивање у школи....260
Компетентан наставник између теорије и праксе....261
Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу....261
Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије....262
Методе наставе и учења у медијском окружењу....262
Између прописа и праксе....262
Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника....263
Самовредновање у функцији развоја школа/установа....263
Примена тестова знања у основној и средњој школи....264
Претпоставке успешне наставе....264
Професионализам – јачање професионалне улоге у образовању....265
Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама....265
Глобални и оперативни наставни план....266
Модели професионалног развоја наставника....266
Развијање подстицајне средине за учење у школи....266
Обука за примену теста ТИП-1....267
Блумова таксономија у програмирању, планирању, реализацији и вредновању наставе ...267
Активно учење/настава....267
Школско оцењивање у основној и средњој школи....268
Наставник као креатор климе у одељењу....268
Школа у природи....269
Тестови знања у функцији оцењивања ученика....269
Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто....270
Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-информационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад....270

Научно-стручни скуп психолога Србије: Психологија у Србији – визија и реалност.....270
Успешна практична настава уз примену методике.....271
Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе.....271
Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења.....272
Васпитни рад у домовима.....272
Мотивација за учење.....273
Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе.....273
Професионално оснаживање школа.....273
Дебата у настави.....274
Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави.....274
Иновативни модели рада у настави II.....275
Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању.....275
Адаптација на средњу школу и дом.....275
Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу.....276
Употреба просветних картона.....277
Оцењивање у функцији учења.....277
Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе.....278
Развојно и пројектно планирање.....278
Тимска настава.....279
Изградња тима и вештина комуникације.....279
Развој научних појмова у настави.....280
Стратегијско управљање променама (од традиционалне до квалитетне-иновативне школе).....280
Организација и рад целодневне наставе – потреба савремене школе.....280
Комуникацијске и презентацијске вештине.....281
Продужени боравак – потреба савремене школе.....281
Методиком до квалитетне наставе – 1 и 2.....282
Наставник у функцији одељењског старешине.....282
Традиционалне вредности и савремена настава.....283
Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе.....283
Промоција школе.....283
Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика.....284
Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака.....284
Асертивна комуникација у раду са ученицима.....285
Стварање услова за развој даровитих ученика.....285
Наставне методе између теорије и праксе.....286
Описмењавање срца – управљање понашањем у школама и развој емоционалног говора.....286
Конструкција тестова знања у функцији управљања школским стандардима.....287
Едукација дефектолога и наставника техничког образовања основних и средњих школа за рад у моделарским секцијама у оквиру слободних активности ученика.....287
Сусрет кроз дијалог.....287
Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду.....288
Пусти машту, нека плови – организација слободних активности.....288
Како написати добру припрему за час.....289
Пројектна настава.....289

Мала школа – велика радост 289
Једнака шанса свим ученицима и савремена настава 290
Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине 290
Обрасци интерне комуникације 290
Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине 291
Комуникација у васпитању 291
Компетенције наставника за примену нове парадигме учења 292
Оснаживање компетенција наставника 292
Радионица о радионици – РоР (обука наставника за примену радиоичарског начина рада са децом) 293
Програмирана настава – програмирање наставних садржаја у основној школи 293
Вештине јавног наступа и презентације 293
Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ) 294
Узајамно професионално оснаживање за унапређивање квалитета наставе (учење на дањину путем интернета) 294
Стручне трибине Друштва учитеља Београда: Професионални развој учитеља 295

Подршка развоју ученика 296

Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба 296
Асертивност алтернатива насиљу или како спречити непримерено понашање ученика у школи 296
Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција 297
Вештине комуникације у васпитно-образовним установама 297
Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави 297
Читањем и писањем до критичког мишљења (ЧПКМ) 298
Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика 298
Како решавати проблеме са дисциплином у разреду 299
Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању 299
Умеће одрастања 300
Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама – умеће комуникације 300
Два приступа ученику 301
Умем боље 1 – превенција агресивног понашања младих 301
Умем боље 2 – рад са родитељима младих са агресивним понашањем 302
Саветодавни рад са децом и адолесцентима 302
Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС) 303
Управљање стресом деце, наставника и родитеља 303
Рад са децом и омладином са проблемима у понашању 304
Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију 304
Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота 305
Сигурна школа – живимо без насиља 305
Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцента 306
Оснаживање младих кроз ученичке парламенте 306
Стратегије суочавања и решавања развојно-психолошких и васпитних проблема ученика 307
Васпитни проблеми ученика и како их превазићи 307
Адолесцент између породице и школе 307
Наставник као фактор мотивације ученика у наставном процесу 308
Бонтонирање – умеће лепог понашања и комуникације 308
На путу избора занимања – радионице професионалне оријентације 309

Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије....309
Савремена етика и морално васпитање у нижим разредима (I – IV) основне школе....309
Одељенска заједница као фактор превенције поремећаја у понашању – план и програм разредног старешине....310
Алтернатива насиљу....310
Организатори напретка у учењу....311
Здраво одрастање....311
Примена техника учења у настави....311
Развијање вештина и способности младих за запошљавање и рад подстицањем просоцијалног понашања – план и програм разредног старешине....312
Свет наше деце....312
Оспособљавање и припрема ментора, педагошких руководиоца ученичких задруга и директора школа за рад у ученичким задругама....313
Обука за водитеље дебатних клубова у школи....313
Професионална оријентација – иновирани програм са наставним методама и техникама 314
Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика....314
Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима..315
Вршњачко насиље и шта са њим....315
Дечја пажња као фактор успеха у васпитно-образовном процесу....315
Волонтерски рад у школи: активни ученици – активни грађани....316
Унапредимо дечији развој....316
Интерактивно препознавање – пут развоја....317
Више лица насиља....317

Сарадња са родитељима....318

Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима....318
Сарадња породице и школе –добра пракса....318
Школа родитељства....318
Родитељ – пријатељ и сарадник....319
Како радити са родитељима....319
Азбука сарадње школе и породице....320
Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима....320
И ти се питаш – партиципација деце и младих у школи и локалној средини....320

Веронаука....321

Светитељство – семинар из верске наставе....321
Смисао празника – семинар из верске наставе....321
Свете тајне....321
Примена књижевних текстова у настави веронауке у основним школама....322

Општа култура....323

Небеска ризница – методика рада верске наставе 1 и 2....323
10 лекција које живот значе – унапређење саобраћајног образовања и васпитања....323
Добробит животиња и ми....324
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у седмом и осмом разреду....324
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у петом и шестом разреду....325
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у четвртом разреду....325

Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у трећем разреду....325
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у другом разреду....326
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у првом разреду....326

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ....329

Комуникативна и стваралачка употреба говора....331
Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом....331
Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације....331
Уметничка дела у дечијем свету – вртић....332
Откривање математике – програм за подстицање интелектуалног развоја детета....332
Обука васпитача за припрему деце за описмењавање....333
Дете у саобраћају....333
Говор деце раног узраста....334
Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце....334
Дечје јаслице као место живљења и одрастања....334
Програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста: буди прав – бићеш здрав....335
Керамика – традиција, култура, радост – основни програм....335
Дете са развојним ризиком у предшколској установи....335
Припрема деце за школу....336
Менса НТЦ систем учења – предшколски узраст, први део....336
Интеракција за дете – програм за подстицање развоја самопоштовања....337
Виртуелни вртић....337
Методе за спречавање нежељених понашања код деце – програм за унапређење односа између васпитача и детета....338
Васпитање за креативност....338
Од избора до употребе радног листа....338
Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета....339
Документовање рада у васпитној групи у функцији подстицања дечјег развоја и напредовања....339
Критичко мишљење на раном узрасту (модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења“)....340
Визуелно мишљење – ликовне активности у предшколској установи....340
Школа на видику – српски језик у припремном периоду....341
Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста....341
Маркетинг у предшколској установи....341
Од игре до здравља (у функцији решавања задатака из физичког васпитања кроз игролике активности са децом јасленог узраста)....342
То сам ја – индивидуализација процеса подстицања развоја детета....342
Предшколско дете као истраживач природе....343
Спортико змај – јасле....343
Игралица причалица – игре у функцији побољшања говорно-језичког статуса....343
Бирам, стварам и откривам....344
Шах је права чаролија јер је 7 у 1....344
Мала ликовна трилогија....345
Методика остваривања припремног предшколског програма....345

Развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији 346
Кутија пуна осећаја: развој социјалне компетенције код деце – програм едукације васпитно-образовног кадра за адекватну примену програма 346
Развојни Монтесори-материјали у функцији припремног предшколског програма 346
Партнерство васпитача у вртићу 347
Керамика – традиција, култура, радост – калупи, специјалистички програм 347
Керамика – традиција, култура, радост – коло, специјалистички програм 347
Васпитач и чаролија мултимедије у васпитно-образовном раду 348
Како подстицати свест о језику деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања 348
Психосоцијални приступ деци предшколског узраста 349
Организовање садржаја деце, васпитача и родитеља за физичко васпитање у условима радне собе 349
Типизирање центара за физичке активности деце у радној соби 350
Почни од почетка – развијање подстицајне средине за учење на узрасту до три године 350
Растимо уз плес 350
Комуникативне способности савременог васпитача 351
Грађење на снагама детета – програм у перспективи детета 351
Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце 352
Дете у драмској игри 352
Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста 352
Причам ти бајку 353
Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм 353
Луткарство и сценска лутка 354

ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА 355

Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења 357
Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама 357
Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу 358
Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју 358
Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима 358
Реедукација психомоторике – метод превенције и третмана поремећаја у понашању и учењу 359
Дефицит пажње и хиперактивност деце 359
„Тешки“ адолесценти – учење животних вештина 360
Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста 360
Практичне методе рада у инклузивном контексту 361
Школа за све – инклузивно образовање 361
Како помоћи дислексичним ученицима 361
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 1) 362
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 2) 362
Креирањем образовних планова до инклузивне праксе 363
Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама 363
Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића 363

Другачији заједно – корак ка инклузивном образовању 364
Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план 364
Индекс за инклузију – тренинг за примену 365
Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи 365
Индивидуални развојни и образовни план – корак ка инклузивном образовању 365
Примена техника мапа учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем 366
Менторски рад са даровитом децом у online окружењу 366
Обука школских тимова за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју 367
Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом 367
Сви заједно – програм инклузије деце са посебним потребама 368
Увођење ИЕП-а у образовање и третман деце са аутистичним спектром у складу са светским стандардима 368
Како открити и покренути даровите 368
Деца са посебним потребама у предшколској установи и школи 369
Специјална школа као сервисни центар – центар за подршку деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници 369
Индивидуализација наставе српског језика и књижевности – инклузивни приступ 370
Образовно-васпитни рад са ученицима са поремећајима понашања 370
Ви сте са нама, а не поред нас – помоћ редовним школама у примени инклузивног приступа у образовању 370
Подршка васпитачима и наставницима у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних планова 371
Примена мултимедије у раду са децом са посебним потребама 371
Основе неуропсихолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације 371
Дете са епилепсијом у разреду 372
Превенција школског неуспеха – методолошко усавршавање учитеља на мађарском језику 372
Сарадња наставника и родитеља као подршка даровитим ученицима 372
Употреба ритма као музичке стимулације у раду са децом и ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју 373
Поступци у прилагођавању наставних планова и програма и индивидуални планови подршке ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју – први ниво 373
Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво 374
Игре и активности за подстицање предчиталачких и читалачких вештина код деце и детекција проблема у овој области (дислексија, дисграфија, диспраксија, дисгнозија и дисфазија) 374
Оспособљавање наставника за примену специфичних техника у реализацији теоријских стручних предмета, вежби и практичне наставе у средњим стручним школама ученика са посебним потребама 375
Идентификација и рад са даровитим ученицима основних и средњих школа 375

НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ 377

Курс за наставнике основних и средњих школа – општеобразовни предмети са наставним језиком словачким 379
Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима – образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности 379
Ми и они други 380
Курс за васпитаче предшколских установа са наставним језиком словачким 380

Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања 380
Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи 381
Ни црно ни бело – креирање инклузивних образовних стратегија – сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група 381
Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста 382
Летња академија – друштвене науке у образовању – едукација на мађарском језику 382
Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини 383
Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом 383
Савремена сазнања хуманистичко-педагошких наука и савремене методе у настави мађарског језика и књижевнсоти 383
Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси 384
Ромско дете и школа 384
Активно учење у раду са децом из маргинализованих група (АУРО) 385
Школа ромологије 385
Настава словачког језика – од традиције ка модерности 2 385
Роми кроз време 386
Иза седам гора и седам мора – улога бајке у развоју личности детета 386

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

3 Српски језик и књижевност
13 Библиотекарство

Српски језик и књижевност

001. Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе, професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, проф. др Павле Илић, Данило Мандић.

Координатор(и): доц. др Нада Тодоров, Војвођанска 40, 25000 Сомбор, тел.: 025/437-458, e-mail: nada_todorov@yahoo.com

Реализатор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, Данило Мандић.

Теме: Жанровско тумачење – активирање жанровских својстава дела; Епске народне песме о Косовском бој у осмишљеном концепту савремене наставе српског језика и књижевности; Контекстуално читање циклуса песама о Краљевићу Марку као доминантној фигури једног периода у историјском развоју и културном стасавању српског народа; Народна књижевност и савремена српска књижевност за децу – однос према националној историји: Бранко Ћопић, Светлана Велмар-Јанковић, Драган Лакићевић, Тиодор Росић; Однос према усменој књижевности – плодотворно коришћење мотивског наслеђа паганске симболике.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 20.

002. Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Филолошки факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): мр Бранислава Марковић.

Координатор(и): мр Бранислава Марковић, Обилићев венац 5, тел.: 011/263-57-78, моб.: 064/802-10-61, факс: 011/263-03-17, e-mail: branislava@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Рајна Драгићевић, др Вељко Брборић, др Зона Мркаљ, др Александар Милановић, мр Зорана Опачић.

Теме: Језички садржаји и методичка организованост уџбеника српског језика; Ауторска бајка и алегорија у настави књижевности у основној школи; Лексичка вежбања; Адекватно реализовање методичких поступака и радњи при обликовању читанке за старије разреде основне школе; Функција и значај примера у уџбеницима српског језика за основну школу; Настава правописа у основној школи.

Трајање: 5 сати.

Број учесника: 20 до 35.

003. Семинар српске језичке културе — обавезан

Циљна група: просветни радници свих струка.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца.

Аутор(и): председник и чланови Савета Катедре за језик и говор Центра за предавачку делатност Задужбине Илије М. Коларца.

Координатор(и): др Драго Ћупић, тел.: 011/354-21-48; Олгица Стефановић, Задужбина Илије М Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд, тел.: 011/263-76-09, 011/263-84-72, факс: 011/303-17-11, e-mail: predavanja@kolarac.rs

Реализатор(и): др Јелица Јокановић-Михајлов, др Даринка Гортан-Премк, др Мирослав Николић, др Иван Клајн, др Милорад Дешић, др Предраг Пипер, др Ивана Антонић, др Душка Кликовац, др Рајна Драгићевић, др Весна Ломпар, др Вељко Брборић, мр Владо Ђукановић, мр Александар Милановић.

Теме: Фонетика; Акцентологија; Творба речи; Морфологија; Лексика; Синтакса; Правопис; Стилистика; Говорна и језичка култура.

Трајање: четири суботе (32 школска часа).

Број учесника: 15 до 30.

004. Ка савременој настави српског језика и књижевности II — обавезан

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду.

Аутор(и): доц. др Вељко Брборић.

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/328-55-06, e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): чланови Друштва за српски језик и књижевност Србије**.**

Теме: Језичка култура у наставном процесу; Говорне и писмене вежбе у настави; Правопис српског језика у настави; Функционални приступ синтакси; Лексика и фразеологија у настави; Акценат српског језика у настави; Морфологија и творба речи у настави; Фонетика и фонологија у настави; Историја књижевног језика у настави; Методички приступ књижевним делима; Тумачење епске песме у настави; Тумачење лирске песме у настави; Тумачење приповетке у настави; Тумачење романа у настави; Тумачење драмског дела у настави; Методички приступ епохи и правцу.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 50 до 100.

005. Функционално повезивање наставе српског језика и наставе књижевности — обавезан

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду; Друштво за српски језик и књижевност, Подружница Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Љиљана Петровачки, доц. др Гордана Штасни.

Координатор(и): Гордана Штасни, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/503-299; моб.: 064/166-75-92, e-mail: euroline@infosky.net

Реализатор(и): проф. др Љиљана Петровачки, доц. др Оливера Радуловић, доц. др Бранка Јакшић-Провчи, доц. др Гордана Штасни.

Теме: Лингвокултуролошки приступи у настави народне књижевности; Тумачење традиционалне лексике и традиционалног културног кода у функцији боље рецепције књижевног текста из старијих књижевних периода; Специфичности књижевноуметничког стила; Полисемија и полистилематичност као једно од основних обележја књижевноуметничког стила; Језик (одабраног) књижевног дела; Језик (одабраног) лика као средство индивидуализације његовог карактера; Језик у различитим комуникативним ситуацијама.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 30 до 50.

006. Републички зимски семинар — обавезан

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Друштво за српски језик Републике Србије; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду.

Аутор(и): доц. др Вељко Брборић и чланови Управе Друштва за српски језик и књижевност Републике Србије.

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/328-55-06, e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Вељко Брборић, чланови Управе Друштва за српски језик и књижевност и професори Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и књижевност, Филозофског факултета у Новом Саду, Катедра за српски језик и књижевност, Филозофског факултета у Нишу, Катедра за српски језик и књижевност, Филолошког факултета у Приштини (са седиштем у Косовској Митровици), Катедра за српски језик и књижевност; наставници из непосредне праксе.

Теме: актуелне теме из области српског језика, књижевности и језичке културе.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 500 до 1000 (предавања); 30 до 60 у групи.

007. Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници и професори који предају српски као нематерњи језик.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Душанка Звекић-Душановић, проф. сц. Наташа Добрић.

Координатор(и): Ленка Маравић, Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-750, 021/472-03-72, моб.: 063/443-604, e-mail: lenkam@pzv.org.rs

Реализатор(и): доц. др Душанка Звекић-Душановић, проф. сц. Наташа Добрић.

Теме: Приступи и методе у настави српског као нематерњег језика; Програм за СКНЈ – избор и прилагођавање садржаја условима рада и могућностима ученика; Веза наставе СКНЈ-а са наставом матерњег језика и другим наставним предметима; Развијање језичких вештина: усмених (разумевање говора, усмено изражавање) и писаних (читање, писање); Развијање комуникативне компетентности применом комуникативних метода и техника – слушање и реаговање на вербални подстицај, игре улога, симулирање говорних ситуација; Граматика у настави СКНЈ-а; Врсте текстова и њихова улога у настави СКНЈ-а; Уџбеници за СКНЈ; Мотивација и активност ученика.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 10 до 25.

008. Српски правопис у наставној пракси — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.

Аутор(и): проф. др Милорад Дешић, доц. др Вељко Брборић.

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 064/237-07-15, 063/812-18-47, e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, доц. др Вељко Брборић.

Теме: Начела српског правописа; Развој правописне норме у 19. и 20. веку; Писмо, писање великог и малог слова, састављено и растављено писање, растављање на крају ретка, писање речи из страних језика (класичних и живих), писање скраћеница, интерпункција; Планирање правописа у наставном процесу; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Избор метода и облика рада у реализацији наставе правописа; Прилагођавање наставног процеса могућностима ученика (инклузивни приступ); Праћење усвојености правописне материје и оцењивање ученика.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 25.

009. Развијање и вредновање компетенција читања у млађим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): др Александар Јовановић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Ана Пејић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Координатор(и): Ана Пејић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-70-05, факс: 011/206-70-09, e-mail:apejic@ceo.edu.rs

Реализатор(и): др Александар Јовановић, Вишња Мићић, Ана Пејић.

Теме: Компетенције читања са разумевањем прочитаног; Когнитивни процеси мишљења, памћења и учења у току читања; Развијање читалачке мотивације; Развијање стратегија читања; Мерење постигнућа у области читања у настави језичке писмености.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: највише 100 (пленарно), 25 (групни рад).

010. Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници српског језика и књижевности, васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Миомир Милинковић, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; др Виолета Јовановић, доцент на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Миомир Милинковић, др Виолета Јовановић, мр Илијана Чутура, мр Далиборка Пурић, мр Мирјана Стакић.

Теме: Структура писаних и усмених модела изражавања; Разговор, дискусија, полемика, доказивање, излагање; Констатација, информација, приповедање, поистовећивање; Приказ, пригодни говор, реферат, уметничка репортажа, есеј.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

011. Настава српског језика у првом разреду основне школе — обавезан

Циљна група: учитељи, стручни сарадници, надзорници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Радмила Жежељ-Ралић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85; 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): Радмила Жежељ-Ралић, Драган Ралић, Зоран Гаврић.

Теме: Анализа наставног плана и програма за први разред и идентификовање наставних подручја; Како да настава српског језика постане задовољство за ученика: планирање наставе, анализа и избор уџбеника, избор методског поступка у настави почетног читања и писања, словарица као вишенаменско наставно средство, правилне технике читања (именовање и читање слова), обрада и усвајање слова применом различитих поступака (монографски поступ, групна обрада слова, комплексни поступак) – предности и недостаци; Језик, књижевност и језичка култура у првом разреду и предвиђени наставни садржаји, богатство и разноврсност дидактичко-методичких апаратура у одобреним читанкама, језичке активности.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

012. Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници српског језика у основној школи.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): проф. др Ратомир Цвијетић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85; 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др Ратомир Цвијетић, проф. др Драгољуб Зорић, проф. др Видан Николић.

Теме: Најважнији речници српског језика; Служење речницима; Коришћење речника у настави српског језика и књижевности; Систем лексичких и семантичких вежби: моносемија, полисемија, синонимија, антонимија, морфолошко-семантичке деривације, хомонимија; Лексичко-семантичке појаве: фразеологизми, позајмљенице, хиперонимија и хипонимија, тематске групе речи.

Трајање: по један дан (7 часова) у току августа, јануара и јуна.

Број учесника: 20 до 30.

013. Методички приступ научно-популарном тексту — обавезан

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду; Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, мр Веселина Ђуркин, проф. др Павле Илић, Данило Мандић.

Координатор(и): доц. др Нада Тодоров, Војвођанска 40, 25000 Сомбор, тел.: 025/437-458, e-mail: nada_todorov@yahoo.com

Реализатор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, Данило Мандић.

Теме: Наставно се представљају дела која осветљавају видове и изазове човекових истраживачких стремљења у откривању света и феномена живота – од образаца научне прозе, публицистичких текстова до историје и легенде, мемоара и аутобиографије и обрнуто. У корелацијско-интеграцијском методичком систему сазнања креативно се представљају научно-популарни текстови: В.Ст. Караџића, В.Чајкановића, Михаила Петровића Аласа, Марије Кири, Михајла Пупина и Милутина Миланковића, садржаји дечјих и омладинских часописа.

Трајање: два дана, (12 сати – 16 часова).

Број учесника: 15 до 20.

014. Мотивисање ученика средњих школа за читање књижевних дела — обавезан

Циљна група: професори српског језика и књижевности.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нада Савковић, доцент Филозофског факултета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Нада Савковић, Департман за филозофско-филолошке науке, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 021/557-239, моб.: 064/133-46-39, факс: 020/337-669, e-mail: nsavkovic@np.ac.yu, nadasav@eunet.yu

Реализатор(и): др Нада Савковић, др Милисав Савић, мр Надија Ребронја.

Теме: Мотивисање ученика за читање књижевних дела уз коришћење атрактивних примера; Везе српског са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у сагледавању истог књижевног дела; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима; Популаризација књижевности кроз примере из историје књижевности.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

015. Креативне радионице у настави српског језика и књижевности — обавезан

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе.

Подржава(ју): ОШ „Иван Горан Ковачић“, Нишка Бања; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић, Весна Станојевић.

Координатор(и): Сузана Петровић, Кнегиње Милице 22, 18000 Ниш, тел.: 018/575-187, моб.: 064/228-47-88, e-mail: suzipetrovic@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић, Весна Станојевић.

Теме: Мотивација за читање; Лексичко-семантичка и стилска вежбања; Савремена визуелна средства као подстицај у настави језика; Интердисциплинарност у настави; Језик и комуникација; Правопис; Примена рачунара у настави; Ваннаставне активности; Праћење и оцењивање ученика; Критеријуми за избор уџбеника и приручника.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 20 до 30.

016. Акценат – учењем акцента до вишег нивоа говорне културе — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.

Аутор(и): проф. др Милорад Дешић.

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 063/812-18-47, 064/237-07-15, e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, Зора Дешић.

Теме: Одређивање појма акцента (реченични акценат и акценат речи); Основне разлике између књижевног и дијалекатског акцента; Фазе у учењу српског књижевног акцента (уочавање места акцента, разликовање дугих и кратких акцената, разликовање узлазних и силазних акцената); Одређивање акценатских целина (повезивање са појмом енклитика и проклитика); Акцентовање речи у синтагмама, реченицама и краћим текстовима; Повезаност акцента са основним вредностима говора (јачином, висином, паузом, темпом и ритмом); Остваривање акцента при изражајном читању, рецитовању и изговору на сцени; Примена принципа поступности у планирању и реализацији наставе акцента; Начини праћења усвојености акцента и оцењивање ученика.

Трајање: три дана (20 часова).
Број учесника: 20 до 25.

017. Моћ речи — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, професори матерњег језика.
Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.
Аутор(и): спец. Мирјана Станковић-Ђорђевић.
Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, 010/321-689, моб.: 064/211-00-22, e-mail: mirljuba@ptt.rs, mirljuba@yubc.net
Реализатор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.
Теме: Упознавање, едукација и увиди о значају развоја говора, односа говорног и интелектуалног развоја, развојно-прагматични приступ комуникативним функцијама говора и њихова важност за целокупан психички развој детета; Експресија идеја, ставова, осећања, образлагање поступака и избора, афирмација дететове индивидуалности; Успостављање односа са другима – разноврсна и вишесмерна комуникација, разумевање другог, емпатичност; Хеуристичка функција – тражење одговора на питања о свету око нас; Развој сазнања кроз когнитивни конфликт – тражење и откривање информација, неговање запитаности и дивљења пред чудима света, критичко мишљење;Имагинација и креативност – флуидност, флексибилност, дивергенција идеја, способност процењивања и вредновања, хумор и осећајност**.**
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 15 до 30.

018. Лако из четвртог у пети разред — изборни

Циљна група: професори српског језика и књижевности, професори разредне наставе, психолози и педагози.
Подржава(ју): ОШ „Чегар“, Ниш; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; НВО „КОНКВИС“, Сврљиг.
Аутор(и): мр Жилијета Кривокапић, клинички психолог; Сања Златановић, професор српског језика; Наташа Ћирић, професор разредне наставе; Лидија Петковић, професор разредне наставе.
Координатор(и): Наташа Ћирић, Византијски булевар 128/28, 18000 Ниш, тел.: 018/217-497, моб.: 064/219-15-97, e-mail: natkic67@yahoo.com
Реализатор(и): Наташа Ћирић**,** Лидија Петковић**,** Лела Маринковић**,** Виолета Станковић.
Теме: Правопис; Граматика; Писмено изражавање; Књижевност; Говорна култура; Различити начини изражавања; Стилске вежбе; Комуникација; Механизми реаговања; Логичке последице; Асертивно понашање.
Трајање: два дана (20 сати).
Број учесника: 20 до 35.

019. Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности — изборни

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности са положеним испитом за лиценцу.
Подржава(ју): Друштво за српски језик Републике Србије; Филолошки факултет Универзитета у Београду.
Аутор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић.
Координатор(и): Миодраг Павловић, Карађорђева 38, 14240 Љиг, тел.: 014/85-247, моб.: 064/303-20-22, e-mail: profmio@gmail.com
Реализатор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, доц. др Вељко Брборић, мр Миодраг Павловић.

Теме: Менторство – садржаји, начин рада, улога у образовном систему; Јединство методичке теорије и наставне праксе; Мрежа колегијалне сарадње и узајамне помоћи; Напредне технике рада у методици наставе књижевности и српског језика; Континуирано стручно усавршавање наставника српског језика и књижевности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

020. Уџбеник у настави почетног читања и писања — изборни

Циљна група: учитељи и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): др Драгана Богавац, педагог, доцент на Учитељском факултету у Београду; Душанка Бојовић, учитељ у ОШ „Свети Сава“ у Београду.

Координатор(и): Наташа Протић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/218-69-98, 011/263-03-17, факс: 011/263-74-26, e-mail: natasa@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Драгана Богавац, Душанка Бојовић, Наташа Протић, Љиљана Драгутиновић.

Теме: Анализа праксе – методички приступи у настави почетног читања и писања; Европска искуства у конципирању уџбеника; Савремени уџбеник – нужност у модернизацији васпитно-образовног процеса (ИФ-модел); Квалитет као стандард у обликовању уџбеника; Педагошка вредност уџбеника; Дидактичко-методичка вредност уџбеника; Уџбеник и постигнуће ученика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

021. Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних — изборни

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности, као и наставници страних (словенских) језика.

Подржава(ју): Савез славистичких друштава Србије.

Аутор(и): проф. др Љиљана Бајић, доц. др Александра Корда-Петровић, проф. др Петар Буњак, проф. др Богољуб Станковић, проф. др Слободан Ж. Марковић, мр Наташа Станковић-Шошо.

Координатор(и): Наташа Станковић-Шошо, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 062/251-838, e-mail: natasasoso@eunet.rs

Реализатор(и): Савез славистичких друштава Србије; Друштво за српски језик и књижевност Србије; Славистичко друштво Србије; Словакистичко друштво Војводине; наставници и сарадници Филолошког факултета: Катедра за српски језик, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Катедра за славистику.

Теме: актуелне теме из науке о књижевности, науке о језику, славистичке науке, методике наставе књижевности и језика.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 300 (предавања), 25 до 30 (у групама).

022. Матерњи језик и лингвистичка екологија — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Свети Сава“, Бачка Паланка; Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Славица Јурић, наставник.

Координатор(и): Славица Јурић, Фабричко насеље 36, 21400 Бачка Паланка, тел.: 021/604-14-95, 021/753-024, моб.: 064/147-86-21, e-mail: slavicajuric@live.com, biblioteka@svetisavabp.edu.rs

Реализатор(и): Славица Јурић, наставник српског језика и књижевности; Драгана Менчик, учитељ; Нада Несторовић, наставник енглеског језика.

Теме: Обавештења на информативном нивоу о лингвистичкој екологији, разлозима наглог изумирања тзв. малих језика; Откривање на које начине прети одумирање сопственог матерњег језика, уочавање стручне и појединачне одговорности сваког наставника, те доношење стратегије за очување и неговање свог матерњег језика.

Трајање: 5 сати.

Број учесника: 15 до 35.

023. Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе — изборни

Циљна група: учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Жељка Лукић-Радојичић, професор разредне наставе; Катарина Чарапић, професор српског језика и књижевности.

Координатор(и): Жељка Лукић-Радојичић, 14243 Бања Врујци, моб.: 063/394-251, e-mail: drazex96@panline.net

Реализатор(и): Жељка Лукић-Радојичић, професор разредне наставе; Катарина Чарапић, професор српског језика и књижевности; Зденка Миливојевић, професор разредне наставе.

Теме: Обрада садржаја народне књижевности у млађим разредима кроз рад у пару и групни облик рада; Обрада бајки Десанке Максимовић, Ханса Кристијана Андерсена, браће Грим и Гроздане Олујић (различити нивои сложености); Обрада поезије Јована Јовановића Змаја, Добрице Ерића, Душана Радовића и Милована Данојлића кроз групни облик рада; Обрада романа Бела Грива кроз активну наставу; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Дорада сценарија обраде школске лектире у складу са Блумовом таксономијом.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

024. Комплексна метода у настави почетног читања и писања — изборни

Циљна група: учитељи, сарадници у настави, директори школа, професори, дефектолози, педагози, психолози.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Мирослав М. Маринковић.

Координатор(и): Нада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85; моб.: 063/455-376, факс: 011/323-96-97, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): Мирослав Маринковић, Марина Лабан-Крнков, Горица Ивановић.

Теме: Упознавање са илустрованом разредном словарицом и индивидуалним ученичким словарицама – начин употребе (именовање и читање слова); Анализа ученичких свезака ранијих генерација; Обрада штива прве збирке и графичка припрема за писана слова; Настава почетног писања писаним словима применом радне свеске за писана слова; Берза идеја; Усвајање садржаја правописа и граматике кроз примере; Анализа и израда плана и програма за ову област; Анализа ученичких свезака; Развијање логичког читања путем друге збирке штива са диференцираним задацима; Анализа и писање сценарија за час (сплет активности, артикулација часа); Анализа ученичких свезака, процењивање и оцењивање исхода; Препознавање типичних грешака у писању писаног текста путем примера; Панел-дискусија.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

025.	Планирање у настави српског језика и књижевности	изборни

Циљна група: учитељи и наставници српског језика и књижевности у основним школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.

Аутор(и): Оливера Крупеж, професор књижевности и језика.

Координатор(и): Оливера Крупеж, Булевар ослобођења 30, 32000 Чачак, тел.: 032/371-113, моб.: 064/266-09-53, e-mail: oliverakrupez@yahoo.com

Реализатор(и): Оливера Крупеж, Тања Гобељић, Весна Јеротијевић, Горица Ђоковић, Лела Симеуновић.

Теме: Појам, врсте и облици планирања у настави; Циклус планирања у настави српског језика: предмет и циљ планирања, модели глобалних и оријентационих планова; Груписање наставних области и тема; Осмишљавање оперативних планова рада; Представљање и анализа урађених планова; Креативни приступ у планирању наставних области и наставних јединица у редовној настави и другим облицима рада; Осмишљавање плана часа кроз дефинисање циља, исхода и услова за рад; Сагледавање могућности корелације у планирању у оквиру различитих актива и школа; Сагледавање могућности примене рачунара у планирању наставе српског језика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

Библиотекарство

026. Школска библиотека и настава језика и књижевности — обавезан

Циљна група: школски библиотекари, стручни сарадници, наставници језика и књижевности.

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду; Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд.

Аутор(и): проф. др Александра Вранеш, проф. др Љиљана Марковић, Зорица Ивковић-Савић.

Координатор(и): Зорица Ивковић-Савић, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/218-14-38, факс: 011/263-00-39, e-mail: biblioinfo@fil.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Јован Делић, проф. др Душан Иванић, проф. др Томислав Јовановић, проф. др Александар Јерков, проф. др Михајло Пантић. проф. др Мило Ломпар, доц. др Предраг Станојевић, проф. др Петар Буњак, проф. др Бошко Сувајџић, проф. др Радивоје Микић, доц. др Зорица Несторовић, мр Милан Алексић, доц. др Михаило Шћепановић, проф. др Божа Ћорић, проф. др Милорад Дешић, проф. др Рајна Драгићевић, доц. др Весна Ломпар, доц. др Јелена Јовановић, мр Александар Милановић, доц. др Љиљана Бајић, проф. др Александра Вранеш, проф. др Вељко Брборић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић, мр Наташа Станковић-Шошо, проф. др Цветана Крстев, проф. др Гордана Стокић, мр Милош Утвић, маст. Гордана Ђоковић, маст. Драгана Грујић, маст. Неда Смоловић, проф. др Мирјана Теодосијевић, проф. др Љиљана Марковић.

Теме: Предавања обухватају области библиотекарства, методике наставе књижевности и језика, науке о књижевности и језику (историјске, теоријске, критичке, емпиријске), као и библиотечке информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: није одређен.

027. Путоказ за почетнике у библиотекарству — обавезан

Циљна група: библиотекари у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Библиотека града Београда.

Аутор(и): Библиотека града Београда, Одсек за унапређење библиотечке делатности.

Координатор(и): Весна Вуксан, шеф Одсека за унапређење библиотечке делатности, Библиотека града Београда, Кнез Михаилова 56, 11000 Београд, тел.: 011/202-40-26, факс: 011/202-40-23, e-mail: maticno@bgb.rs, vesnavuksan@gmail.com

Реализатор(и): библиотекари Одсека за унапређење библиотечке делатности и Одељења за обраду и библиографска истраживања.

Теме: Физичка обрада и инвентарисање; Ревизија библиотечке грађе; Организација грађе у библиотекама и УДК.

Трајање: један дан (6 радних сати).

Број учесника: 15 до 30.

028. Школска библиотека као место учења — обавезан

Циљна група: библиотекари и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Весна Црногорац, секретар Библиотекарског друштва Србије; проф. др Драгиша Бојовић, Филозофски факултет у Нишу.

Координатор(и): Весна Црногорац, Романијска 1/4, 18000 Ниш, тел./факс: 018/532-816, моб.: 063/771-66-91, e-mail: crvesna@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Драгиша Бојовић, проф. др Жељко Вучковић, доц. др Гордана Стокић-Симончић, Јасмина Нинков, Весна Иљац, Зоран Хамовић, Весна Црногорац.

Теме: Библиотека као место учења и методи сарадње наставника и библиотекара; Учешће библиотекара у припреми годишњег и развојног плана школе; Мултидисциплинарни метод у настави на примеру историје, књижевности и уметности у школској библиотеци; Набавка и уређење библиотечког фонда у складу са наставним процесом школе; Облици сарадње са издавачима и значај сајмова књига у набавци актуелне библиотечке грађе; Самостално коришћење информационог ресурса библиотеке од стране наставника и ученика; Дигитална дечја библиотека и читалачке навике; Развијање критичког односа према изворима знања код ученика; Информатичка писменост и доживотно учење; Значај чланства у библиотечким асоцијацијама; Примена стандарда за рад школских библиотека; Менторски рад са школским библиотекарем приправником; Реализовања културних програма библиотеке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: без ограничења.

029. Примена библиотечких информационих система у школским библиотекама — изборни

Циљна група: школски библиотекари, наставници, стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Машински факултет Универзитета у Нишу; ИЦИТ – Иновациони центар за развој и примену информационих технологија.

Аутор(и): проф. др Мирослав Трајановић; Маријана Стојановић, дипл. библиотекар информатичар.

Координатор(и): др Мирослав Трајановић, Машински факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-700, 018/500-662, факс: 018/500-713, e-mail: traja@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): др Мирослав Трајановић, мр Драган Мишић, Маријана Стојановић.

Теме: Процес аутоматизације пословања у школским библиотекама (план и програм аутоматизације, припреме, образовање кадра, избор опреме, одабир програмског решења, значај и улога информационих технологија за развој и осавремењавање школских библиотка); ИФЛА – Манифест за школске библиотеке; Међународни и домаћи закони и стандарди за израду и примену БИС-а; Основне функције БИС-а; Хардверска и софтверска структура БИС-а у школским библиотекама; БИС на нашим просторима и избор одговарајућег програмског решења за библиотечко пословање; Јавно доступни каталози (OPAC) – предности и могућности, системи претраге, претрага прилагођена деци; Рад у програмском систему НИБИС (основни и додатни модули за администрацију пословања библиотеке – обрада и креирање записа свих типова публикација, каталогизација, инвентарисање, администрација корисника, претраживање базе података, израда статистичких података).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20.

030. Школски библиотекар – координатор васпитно-образовног рада — изборни

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа.

Подржава(ју): Форум педагога Србије и Црне Горе; Градска библиотека Панчево.

Аутор(и): Ђурђевка Јарић, библиотекар саветник, руководилац Матичне службе у Градској библиотеци Панчево; мр Драгана Милуновић, самостални стручни сарадник за стручни надзор и инструкторски рад у Народној библиотеци Србије; Владимир Шекуларац, библиотекар саветник, руководилац Одељења за развој библиотечког система Матичног одељења у Народној библиотеци Србије.

Координатор(и): Ђурђевка Јарић; Наташа Веселиновић, Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-20-43

Реализатор(и): Ђурђевка Јарић, библиотекар саветник, Градска библиотека Панчево, мр Драгана Милуновић, Народна библиотека Србије, Владимир Шекуларац, библиотекар саветник, Народна библиотека Србије.

Теме: Школске библиотеке у међународном и националном законодавству; Јавне и школске библиотеке – сарадња и заједничко коришћење ресурса; Рад са ученицима са инвалидитетом; Библиотекар – активан учесник у васпитно-образовном процесу: облици и начин реализације; Измене и допуне у систему Универзалне децималне класификације; Практичан рад – класификација фондова по систему УДК.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 20.

031. Основе библиотечко-информационе делатности — изборни

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа.

Подржава(ју): Народна библиотека Србије.

Аутор(и): Одељење за развој библиотечке делатности Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“, Краљево.

Координатор(и): Наташа Антонијевић, Цара Лазара 36, 36000 Краљево, тел.: 036/321-377, e-mail: maticna@kv-biblio.org.yu

Реализатор(и): библиотекари Одељења за унапређење библиотечке делатности НБ „Стефан Првовенчани“, Краљево.

Теме: Физичка обрада и инвентарисање библиотечке грађе; Класификација библиотечке грађе по систему УДК; Смештај библиотечке грађе по систему УДК; Ревизија библиотечке грађе; Библиотечка статистика и њено вођење.

Трајање: три дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 30.

032. Примена стандарда за рад школских библиотека — изборни

Циљна група: библиотекари и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Библиотекарско друштво Србије.

Аутор(и): Весна Црногорац, секретар Библиотекарског друштва Србије; мр Милица Кирћански, библиотекар Градске библиотеке у Новом Саду.

Координатор(и): Весна Црногорац, Романијска 1/4, 18000 Ниш, тел./факс: 018/532-816, моб.: 063/771-66-91, e-mail: crvesna@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Милица Кирћански, проф. др Жељко Вучковић, доц. др Гордана Стокић-Симончић, Јасмина Нинков, Весна Црногорац.

Теме: Појам и сврха стандарда за рад школских библиотека; IFLA/UNESCO смернице за развој школских библиотека; Остваривање циљева школске библиотеке утврђених у оквиру наставног плана и програма; Коришћење школске библиотеке за потребе наставника и стручних сарадника; Активно учешће школске библиотеке у примени истраживачких метода у настави; Улога библиотеке у процесу развијања аналитичког мишљења и закључивања код ученика; Коришћење различите врсте библиотечке грађе за потребе наставе; Мерење учинка квантитативним, квалитативним и компаративним показатељима; Ваннаставне активности у школској библиотеци; Пример добре праксе једне школске библиотеке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: без ограничења.

033. Тајне читања лектире 1 – школска библиотека — изборни

Циљна група: библиотекари у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Ђорђе Натошевић“, Нови Сад.

Аутор(и): Тодор Ћук, Мирко Марковић.

Координатор(и): Тодор Ћук, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел.: 011/262-34-28, 011/263-16-52, e-mail: kontakt@novaskola.com

Реализатор(и): проф. др Слободан Ж. Марковић, проф. др Гордана Стокић Симончић, Мирко Марковић, библиотекар, Весна Петровић, библиотекар саветник.

Теме: Историја настанка и критеријуми одабира списка школске лектире на српском језику; Методи афирмације читања и анимације корисничке популације у школској библиотеци; Специфичности школске популације у корисничком сегменту рада школске библиотеке; Електронски извори и медији у функцији популарисања читања; Анимационе радионице за приближавање лектирног штива у основној школи; Интернационална искуства и пројекти у популарисању читања адолесцената.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 20 до 50.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

19 Математика
36 Информатика

Математика

034. Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: професори и наставници.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Нишу, Крагујевцу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург.

Координатор(и): др Војислав Андрић, Поп Лукина 38, 14000 Ваљево, тел.: 014/291-220, факс: 011/303-68-19, моб.: 065/291-22-00, e-mail: vandric@beotel.yu

Реализатор(и): академик др Милосав Марјановић, др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург, др Небојша Икодиновић, др Марија Станић, мр Срђан Огњановић, мр Слађана Димитријевић, Вера Јоцковић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић, Мирјана Стојисављевић-Радовановић.

Теме: Скупови; Основни геометријски објекти; Угао; Дељивост бројева; Разломци; Осна симетрија; Цели бројеви; Троугао; Рационални бројеви; Четвороугао; Реални бројеви; Питагорина теорема; Полиноми; Многоугао; Сличност; Круг; Функције; Линеарне једначине, неједначине и функције;Стереометрија; Системи линеарних једначина и неједначина; Индивидуализација наставе математике; Припрема наставног часа.

Трајање: једнодневни, дводневни или тродневни програми (укупно акредитованих сати: 8,16 или 24).

Број учесника: 15 до 25.

035. Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: учитељи и професори разредне наставе.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, Оливера Тодоровић, мр Срђан Огњановић.

Координатор(и): др Бранислав Поповић, Атинска 91/19, 34000 Крагујевац, тел.: 011/303-68-18, 034/347-044, факс: 011/303-68-19, моб.: 064/229-60-93, e-mail: bpopovic@kg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, Оливера Тодоровић, мр Срђан Огњановић, мр Маријана Зељић, мр Александра Мандић, мр Слађана Димитријевић, Ненад Вуловић, Мирјана Стојисављевић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Теме: Формирање математичког језика; Идеја функције и скупа; Бројеви (природни и рационални); Геометрија; Мере и мерења; Проблемски задаци; Комбинаторне идеје; Задаци са екстерних тестирања у настави математике за ученике млађих разреда; Индивидуализација наставе математике у млађим разредима основне школе; Примена математике у свакодневном животу; Математика у првом разреду – „осетљива места“; Математика у другом разреду – „осетљива места“; Математика у трећем разреду – „осетљива места“; Математика у четвртом разреду – „осетљива места“.

Трајање: 3 дана (укупно 24 часа), 2 дана (укупно 16 часова) или 1 дан (укупно 8 часова).

Број учесника: 25.

036. Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, тел.: 011/275-96-03, 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду;
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“;
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду;
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Веза математике са реалним светом; Математика и математичари у свету финансија; Веза математике са другим наставним предметима; ПИСА и ТИМСС тестови и други тестови примењивог математичког знања; Како привући и одржати пажњу ученика на часу математике; Математичке екскурзије; Истраживачки рад у основној школи.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

037. Како одабрати задатке за контролну вежбу, писмени задатак и тест из математике — обавезан

Циљна група: наставници математике средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): др Зоран Каделбург, мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Оливера Тодоровић, Драже Павловић 15, моб.: 064/140-72-77, e-mail: otodorovico@gmail.com

Реализатор(и): др Зоран Каделбург**,** мр Срђан Огњановић**,** Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Теме: Контролне вежбе и писмени задаци; Типови задатака карактеристични за проверу знања; Њихова имплементација у настави математике; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

038. Како одабрати задатке за контролну вежбу и писмени задатак из математике — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе у млађим разредима основних школа и наставници математике старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Оливера Тодоровић, Драже Павловић 15, моб.: 064/140-72-77, e-mail: otodorovico@gmail.com

Реализатор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат., Бранка Јовановић.

Теме: Контролне вежбе и писмени задаци; Типови задатака карактеристичних за проверу знања; Њихова имплементација у настави математике; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

039. Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и професори математике у основној школи.

Подржава(ју): Математички факултет, Београд; Електротехнички факултет, Београд;
Основна школа ,,Ослободиоци Београда“ у Београду;
Основна школа ,,Владислав Рибникар“ у Београду.

Аутор(и): др Синиша Јешић, Електротехнички факултет у Београду.

Координатор(и): Јешић Синиша, Патриса Лумумбе 18/23, 11000 Београд, тел.: 011/277-52-51, моб.: 063/527-903, e-mail: jesha@eunet.yu

Реализатор(и): др Синиша Јешић, др Бранко Малешевић, Драгица Мишић, мр Наташа Бабачев, Милена Радивојевић, Данијела Зец.

Теме: Геометријски објекти у настави математике – разни приступи; Геометрија и аритметика – јединство и специфичности; Троугао и четвороугао (подударност, конструкције, значајне тачке троугла); Цели, рационални и ирационални бројеви – перманентна надградња и законитости које важе; Сличност – опсерваторно-герундски приступ; Методски оквир и форма часа математике; Циљ и форма математичког задатка – задаци из различитих земаља; Тест којим се мери знање, али и незнање ученика; Миметички приступ настави – слика као подстицај; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Активна форма мултидисциплинарне наставе; Задаци који подржавају превазилажење развојних проблема у млађим разредима основне школе.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 15 до 30.

040. Математика у економији и финансијама — обавезан

Циљна група: наставници математике и стручних предмета у средњим економским и трговачким школама.

Подржава(ју): Економски факултет у Београду; Прва економска школа у Београду;
Стручно удружење ,,ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник Стручног удружења ,,ИДЕА“,
Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду.

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, факс: 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник Стручног удружења ,,ИДЕА“,
Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП ,,Математископ“,
мр Драган Аздејковић, асистент Економског факултета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београд,
мр Јелена Станојевић, асистент Економског факултета у Београду,
Драган Шановић, професор Прве економске школе у Београду.

Теме: Улога и примене математике у савременом свету, а нарочито у свету финансија; Потребе за квантитативним знањима у савременој економији и финансијама; ПИСА и ТИМСС тестови применљивости знања; Квантитативни тестови и логичко-квантитативна питања на интервјуима за посао; Математички пројекти у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

041. ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике) — обавезан

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић.

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић, проф. др Арпад Такачи, др Јелена Татар.

Теме: Дидактичко-методичке иновације у настави математике; Стручно усавршавање наставника математике у основним и средњим школама; Примена рачунара као наставног средства; Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из осталих наставних предмета; Математичко моделирање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: до 30.

042. Математика у свету око нас — обавезан

Циљна група: наставници математике у основним и средњим школа.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду и Стручно удружење „ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета у Београду,
др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Иван Анић, Мајора Илића 7, 11000 Београд, факс: 011/263-01-51, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета у Београду,
др Милан Божић, ванредни професор Математичког факултета у Београду,
др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду,
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београду,
мр Мирослава Антић.

Теме: Примене математике на нивоу градива основне и средње школе; Везе математике са другим наукама, као и везе међу различитим областима математике; Истраживачки рад на нивоу основне и средње школе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 36.

043. Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције — обавезан

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић.

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, др Душка Пешић, проф. др Арпад Такачи, др Јелена Татар.

Теме: Појам функције; Функције директне и обрнуте пропорционалности; Основне функције; Особине функције; Непрекидност функције; Граничне вредности низа и функције; Изводи; Одређени интеграли.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

044. Савремена настава математике у старијим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику.

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић.

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/128-50-94, e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф. Мирјана Стојисављевић-Радовановић**,** проф. Тања Миленковић, проф. Љиљана Гајић.

Теме: Развој математичке мисли кроз векове (појам скупа, логичко резоновање, геометријски објекти, једнакости и неједнакости, појам функције); Математички практикум (углови, осна симетрија и дељивост, троугао, четвороугао, апсолутна вредност (растојање), размера и проценат, површина многоугла, примена Питагорине теореме, реални бројеви, пропорција и проценат, Декартов координатни систем, линеарна финкција, сличност); Математички мозаик (математичке игре, логичко-комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави); Математичка трибина.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

045. Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама — обавезан

Циљна група: професори и наставници математике и учитељи.

Подржава(ју): Департман за математику и информатику, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду.

Координатор(и): др Драгослав Херцег, Департман за математику и информатику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-136, 021/485-28-64, факс: 021/635-04-58, e-mail: hercegd@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Ђорђе Херцег, ванред. проф. ПМФ-а у Новом Саду.

Теме: Скупови; Угао; Троугао; Четвороугао; Многоугао; Круг; Основне функције; Једначине и неједначине; Линеарна функција; Систем линеарних једначина са две непознате; Призма; Пирамида; Линеарна функција; Ваљак; Купа; Лопта**.**

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 16.

046. Савремена настава математике у млађим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: професори и наставници разредне наставе (учитељи).

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику.

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић.

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/128-50-94, e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф. Мирјана Стојсављевић-Радовановић, проф. Тања Миленковић.

Теме: Развој математичке мисли кроз векове (појам скупа и броја, логичко резоновање, геометријски објекти – осврт на важне моменте из историје математике); Математички практикум; Геометријски објекти и фигуре; Права, полуправа, дуж, изломљена линија, угао; Број и цифра, скуп природних бројева, рачунање; Мере и мерења; Идеја функције; Математички мозаик (математичке игре, логичко-комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави); Математичка трибина**.**

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

047. Развој математичких модела у настави математике и природних наука — обавезан

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): проф. др Арпад Такачи, проф. др Ђурђица Такачи.

Координатор(и): проф. др Арпад Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-63-50, факс: 021/635-04-50, e-mail: takaci@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Арпад Такачи, проф. др Стеван Пилиповић, проф. др Драгослав Херцег, проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Драган Машуловић, проф. др Агнеш Капор, проф. др Ивана Иванчев-Тумбас.

Теме: Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из других наставних предмета, као што су: физика, хемија, биологија, медицина, заштита животне средине; Математичке основе за предвиђене математичке моделе: Фуријеови редови, приближно решавање диференцијалних једначина, основе рада у рачунарским програмима Scientific Workplace (верзије 3.0, 5.0 и 5.5), GeoGebra и AnyLogic; Конструкција математичких модела: популациона динамика, таласи, континуални модели у простору и времену; Вредновање и анализа модела из физике: осцилације, таласи; Вредновање и анализа модела из: хемије, екологије и заштите животне средине; Математичке основе хемијске информатике: дискретна математика.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: најмање 20.

048. Унапређивање наставе математике у средњим школама — обавезан

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић.

Координатор(и): др Зоран Каделбург, Ресавска 27, 11000 Београд, тел.: 011/303-68-18, факс: 011/303-68-19, e-mail: kadelbur@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић, др Ђорђе Херцег, др Небојша Икодиновић, мр Срђан Огњановић, Милосав Миленковић, Драгољуб Ђорђевић, Оливера Тодоровић, Иванка Томић, Мирослав Стаменковић.

Теме: Квадратна функција, једначине и неједначине; Алгебарске једначине у средњој школи; Нумеричка математика у средњој школи; Геометрија у средњој школи; Стереометрија; Тригонометрија; Комплексни бројеви и полиноми; Математичка логика у средњој школи; Вектори и аналитичка геометрија; Теорија бројева у средњој школи; Диофантове једначине у редовној и додатној настави; Правилни полигони; Елементи диференцијалног и интегралног рачуна; Вероватноћа и статистика у средњој школи; Настава математике у средњим стручним школама; Индивидуализација наставе у средњој школи; Припрема часа математике у средњим школама.

Трајање: три дана (24 часа) или два дана (16 часова) или један дан (8 часова).

Број учесника: највише 25.

049. Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима) — обавезан

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе, у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Зоран Лучић, др Милош Арсеновић, др Алексадар Липковски, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Ђорђе Кадијевић, др Милан Божић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Кљајевић, Богољуб Маринковић, Вера Ивковић.

Теме: Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања с нагласком на раду са младим љубитељима математике.

Трајање: један дан (7 до 8 сати).

Број учесника: 200 до 500 (пленарно); 20 до 40 (у групи).

050. Специјализовани републички семинар за учитеље (о настави математике у млађим разредима) — обавезан

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Мирко Дејић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, мр Оливера Ђокић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Јелена Башић, Катица Марић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић.

Теме: Садржај програма/семинара чине актуелна питања струке и унапређивања наставе математике. Основне теме су: Бројеви и операције; Цртеж/дијаграм помаже у решавању математичких задатака; Логички задаци – тренинг мишљења; Комбинаторни задаци у слици и речи; Ух, та геометрија! (У свету геометријских фигура); Математичка рекреација.

Трајање: један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

051. Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А) — обавезан

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, наставници математике.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Богољуб Маринковић, Јован Ђуковић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић.

Теме: Комплетан програм за свих осам разреда, поред основне теме Мотивисање ученика за учење математике, има 80 тема/наслова. Те теме су наведене у посебном прилогу (списку) који се може добити у „Архимедесу“ или се шаље школама које то затраже, а може се видети и на сајту**:** www.arhimedes.co.rs. Такође, постоје и редуковане варијанте програма семинара: (1) за учитеље и (2) за наставнике математике у старијим разредима ОШ.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

052. Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V–VIII раз.) – виши ниво (Б) — обавезан

Циљна група: наставници математике који изводе додатну наставу.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Јован Ђуковић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Теме: Оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) обухвата 15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе, организација, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака; Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције); Неке нелинеарне диофантске једначине; Цртеж помаже (метод дужи, метод правоугаоника); Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци; Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са такмичења.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

053. Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама — обавезан

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Александар Липковски, др Драган Трифуновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Мирјана Јовчић, Богољуб Маринковић, мр Михаил Сопић, Драгана Стошић-Миљковић, Вера Ивковић.

Теме: Основна/оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) реализује се кроз 12–15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе рада са даровитим ученицима, организација рада, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Инваријанте; Додатно из дељивости (остаци, конгруенције); Нелинеарне диофантске једначине; Граф помаже (неке мање познате примене); Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип у геометрији (комбинаторна геометрија); Покривања, бојења, паковања; Аполонијеви задаци; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара).

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

054. „Архимедесова“ математичка трибина: Савремена настава математике – стални семинар за стручно усавршавање наставника математике — обавезан

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе и наставници средње школе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Драган Трифуновић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Милан Божић, др Зоран Лучић, др Александар Липковски, др Мирко Дејић, др Војислав Андрић, др Ђорђе Кадијевић, мр Томислав Стошић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Вера Ивковић, Живадин Андрић, Богољуб Маринковић.

Теме: опште теме (програми, уџбеници, анализе стања наставе и слично); ужестручне (математичке) теме: Историја и великани математике; Дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (нове идеје и методе); Додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји).

Трајање: 10 стручних скупова/трибина (првог радног уторка у сваком месецу, изузимајући јул и август) у укупном трајању 15–20 сати.

Број учесника: 15 до 25.

055. Математичке дискусије — обавезан

Циљна група: наставници и професори математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Миодраг Матељевић, професор Математичког факултета у Београду,
др Владимир Јанковић, професор Математичког факултета у Београду,
др Павле Младеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Милош Арсеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Синиша Јешић, доцент Електротехничког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Јелена Јовић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/202-78-01, факс: 011/263-01-51

Реализатор(и): др Миодраг Матељевић, др Владимир Јанковић, др Павле Младеновић, др Милош Арсеновић, др Синиша Јешић, мр Иван Анић, мр Миљан Кнежевић, мр Ђорђе Кртинић, мр Филип Марић, Милена Марић, Драгица Мишић, Александра Росић.

Теме: Заснивање реалних бројева; Састављање тестова за оцењивање ученика; Наставна тема – хронологија излагања наставних јединица; Методе закључивања у математици; Значај доказа у настави математике на различитим узрастима изучавања; Примене савремених рачунарских технологија у настави математике, информатике и сродних предмета; Одабрани задаци за развијање логике и опажања; Елементарне методе за решавање екстремних проблема; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Математичке екскурзије.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 20 до 60.

056. Примена шаха у математици — изборни

Циљна група: наставници математике и основних и средњих школа, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац; Друштво математичара Србије, Подружница Вршац.

Аутор(и): Вељко Стојановић, Михаило Вељковић, Стојановић Светислав.

Координатор(и): Вељко Стојановић, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац,
тел.: 013/830-292, 013/824-437, моб.: 064/187-38-65, e-mail: sstojanovic@yandex.ru,
vstojanovic@yandex.ru, sekretarijat@hms.edu.yu

Реализатор(и): Вељко Стојановић, Светислав Стојановић, Стево Јаћимовски.

Теме: Повезаност шаха и математике – посебан осврт на могућност коришћења програма PowerPoint-а; Усвајање новог градива коришћењем шаховске игре; Примена калкулатора – увежбавање рачунања помоћу рачунара (у зависности од обучености полазника семинара); округли сто са учесницима семинара.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

057. Одабрана поглавља елементарне математике — изборни

Циљна група: професори математике у средњим школ**ама.**

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Мирослав Петровић, редовни професор ПМФ-а у Крагујевцу.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Мирослав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Како ученицима предавати одабране теме из елементарне математике; Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета и савремених софтвера у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

058. Како повећати интерес ученика за математику у вишим разредима основне школе — изборни

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару;
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел./факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Значај додатне наставе и рад са напредним ученицима; Популаризација математике кроз примере из историје математике.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

059. Како повећати интерес ученика средњих школа за математику — изборни

Циљна група: професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел./факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
др Радош Бакић, доцент Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Коришћење интернета у настави математике; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Стандардне и нестандардне методе у решавању математичких задатака и њихово упоређивање; Проблеми и тешкоће у настави геометрије; Математика у историјском контексту; Примери из историје математике; Додатна настава и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

060. Како повећати интерес ученика за математику у нижим разредима основне школе — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе**.**

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, Департман за математику и информатику, 36300 Нови Пазар,
Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику;
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Математичке игре, ребуси, логичко-комбинаторни задаци; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Неке методе у обради појединих наставних садржаја: метода дужи, метода правоугаоника; Метода погрешне претпоставке.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

061. Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Саобраћајни факултет Универзитета у Београду; ИП „Математископ“, Београд;
Стручно удружење „ИДЕА“ из Београда.

Аутор(и): мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Иван Анић, Математички факултет у Београду.

Координатор(и): Нада Стојановић, Деспота Оливера 6, 11050 Београд, тел.: 011/380-70-90, 011/308-79-58,
факс: 011/241-34-03, моб.: 063/387-237, e-mail: nada.stojanovic@matematiskop.co.yu

Реализатор(и): др Милан Божић, Математички факултет у Београду,
Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, Иван Анић, Математички факултет у Београду,
Војислав Петровић, Институт за математику Универзитета у Новом Саду,
Нинослав Ћирић, Саобраћајни факултет у Београду,
Владимир Балтић, Факултет организационих наука у Београду,
Ђорђе Кртинић, Математички факултет у Београду.

Теме: Препознавање талента за математику код ученика; Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави; Математичка такмичења у земљи и иностранству; Материјали за математичка такмичења на интернету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

062. Мотивисање ученика за учење математике у нижим разредима основне школе — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе у основним школама**.**

Подржава(ју): Клуб математичара „Архимедес“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику, руководилац Клуба математичара „Архимедес“, 21000 Нови Сад, тел.: 021/636-84-16, факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
Милица Прошић, наставник математике у ОШ „Јован Поповић“ у Новом Саду,
Мирјана Марјановић, наставник математике у ОШ „Војвођанске бригаде“ у Новом Саду,
Босиљка Петковић-Савић, професор разредне наставе у ОШ „Јован Поповић“ у Новом Саду.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Математичке игре, ребуси, логичко-комбинаторни задаци; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Неке методе обраде појединих наставних садржаја: метода дужи, метода правоугаоника, метода погрешне претпоставке; Обрада геометријских тема.

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

063. Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију додатне наставе математике у млађим разредима основне школе — изборни

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије, Подружница математичара у Ваљеву; Ваљевска гимназија; Удружење наставника „Вага“.

Аутор(и): др Војислав Андрић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Координатор(и): др Војислав Андрић, 14000 Ваљево, Поп Лукина 38, тел.: 014/291-220**,** факс: 014/221-622, моб.: 065/291-22-00, e-mail: vandric@beotel.rs

Реализатор(и): др Војислав Андрић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић.

Теме: Организација и реализација додатне наставе; Природни бројеви и операције; Квадрат и правоугаоник; Коцка и квадар; Решавање проблемских задатака; Логички и комбинаторни задаци; Проблеми тешких ситуација; Математичка рекреација.

Трајање: једнодневни, дводневни или тродневни (минимално 8, максимално 24 часа).

Број учесника: 15 до 25.

064. Мотивисање ученика за учење математике у вишим разредима основне школе — изборни

Циљна група: наставници математике у основним школама.

Подржава(ју): Клуб математичара „Архимедес“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
Вера Јоцковић, професор Математичке гимназије у Београду.

Координатор(и): др Ратко Тошић, руководилац Клуба математичара „Архимедес“, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/636-84-16, факс: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, e-mail: ratosic@im.ns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, Департман за математику и информатику,
Раде Козар, специјалиста методике наставе математике, Нови Сад,
Вера Јоцковић, професор Математичке гимназије у Београду.

Теме: Мотивисање ученика за учење математике уз коришћење атрактивних примера и задатака; Везе математике са другим наставним предметима – илустровање погодним примерима; Различити приступи у решавању једног истог задатка; Популаризација математике кроз примере из историје математике.

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

065. Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе у млађим разредима основних школа, наставници математике старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Завод за уџбенике и наставна средства.

Аутор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат.

Координатор(и): Слободанка Ружичић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел./факс: 011/202-67-11, e-mail: slobodanka@zavod.co.rs

Реализатор(и): мр Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић, дипл. мат., Бранка Јовановић.

Теме: Избор задатака за рад на часу и одабир задатака за домаћи рад; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 30 до 100 (пленарно), 20 до 30 (групе).

066. Летња/зимска математичка школа (семинар) за наставнике менторе – рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама — изборни

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе и у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Ратко Тошић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, др Н.Х. Розов, др Иван Стојменовић, мр Томислав Стошић, Јован Ђуковић, Милица Прошић, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Петровић, Ружица Кљајевић, Драгана Давидовић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Теме: Оквирна тема (Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања) реализује се кроз неколико појединачних тема: Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције, диофантске једначине); Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија, Венови дијаграми); Аполонијеви задаци; Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са математичких такмичења.

Трајање: 7 до 8 дана (20 до 24 сата наставних активности).

Број учесника: 10 до 20.

067. Семинар за стално стручно усавршавање наставника – Архимедесов математички практикум — изборни

Циљна група: учитељи, наставници/професори математике у основним школама и средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Александар Липковски, др Драган Трифуновић, др Мирко Дејић, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Јелена Башић, Катица Марић, Вера Ивковић, Богољуб Маринковић.

Теме: Настава математике и математичко образовање у светлу реформе образовања; Савремена математика, компјутерска математика и „локална математика“ у школи; Настава математике и других природних наука; Место ученика у настави и њихово мотивисање за учење математике; Праћење рада ученика и оцењивање успеха из математике; ужестручне теме из појединих области математике за сваки ниво (6–10 тема) и одговарајуће дидактичко-методичке теме.

Трајање: три дана (18 до 24 сата за програм једног разреда) или два дана (12 до 16 сати) или један дан (6 до 8 сати).

Број учесника: 5 до 15.

068. Развијање интересовања за учење математике — изборни

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, наставници математике у старијим разредима основне школе, професори математике у средњим школама.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Дугошија, др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Теме: Мотивација у настави математике и како се она подстиче (са примерима); Развијање и одржавање интересовања за учење математике (уводна разматрања); Развијање интересовања за учење математике разним видовима математичких активности – могућности и садржаји (редовна настава, додатна настава, секције, такмичења, публикације); Задаци за мотивисање и развијање интересовања за учење математике према нивоима наставе, односно циљним групама (млађи разреди ОШ, старији разреди ОШ, средња школа) – избор и методе решавања; Вежбе.

Трајање: један дан (6 до 8 сати) за сваки ниво (млађи разреди основне школе, старији разреди основне школе, средња школа).

Број учесника: 5 до 15.

069. Математичка трибина за учитеље – стални семинар за стручно усавршавање учитеља — изборни

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): академик Милосав Марјановић, др Ђорђе Дугошија, др Мирко Дејић, др Драган Трифуновић, др Јасмина Милинковић, др Војислав Андрић, мр Оливера Ђокић, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић.

Теме: Концепција и измене програма математике; Мотивисање ученика млађих разреда за учење математике; Бројеви, операције, изрази; Логички задаци; Мала комбинаторика (у слици и речи); Ух, та геометрија; Мали текстуални задаци; Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија); Математички практикум; ,,Стари“ математички задаци за млађе разреде ОШ; Математичка вежбаоница за ђаке прваке; Проблеми кретања; Математичка рекреација.

Трајање: 5 стручних скупова/трибина у току године (другог радног уторка у парним месецима, изузимајући август) у трајању 8–10 сати.

Број учесника: 10 до 20.

070. Математичке дискусије — изборни

Циљна група: учитељи и наставници математике у основној школи.

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Миодраг Матељевић, професор Математичког факултета у Београду,
др Владимир Јанковић, професор Математичког факултета у Београду,
др Павле Младеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Милош Арсеновић, професор Математичког факултета у Београду,
др Синиша Јешић, доцент Електротехничког факултета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду.

Координатор(и): Јелена Јовић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/202-78-01, факс: 011/263-01-51

Реализатор(и): др Миодраг Матељевић, др Владимир Јанковић, др Павле Младеновић, др Милош Арсеновић, др Синиша Јешић, мр Иван Анић, мр Миљан Кнежевић, мр Ђорђе Кртинић, мр Филип Марић, мр Наташа Бабачев, Драгица Мишић, Александра Росић.

Теме: Основни геометријски објекти – континуиран и градивни приступ; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Састављање тестова за оцењивање ученика; Елементи опажања у настави математике; Наставна тема – хронологија излагања наставних јединица; Методе закључивања у математици; Значај доказа у настави математике на различитим узрастима изучавања; Примена алата за рачунарску алгебру и геометрију у настави елементарне математике; Математика у реалном свету и везе са другим областима; Математичке екскурзије.

Трајање: 8, 16 или 24 сата.

Број учесника: 20 до 60.

071. Унапређивање наставе математике у нижим разредима основне школе — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Зоран Ђорђевић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару,
др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд, тел.: 011/275-96-03, 011/275-96-03, моб.: 063/357-878, e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару,
мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“,
мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду,
мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду,
Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику.

Теме: Веза математике са реалним светом; Математичке игре на интернету; Елементарна теорија игара; Веза математике са другим наставним предметима; Квизови.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

072. Како да мотивишемо ученике за математику — изборни

Циљна група: професори и наставници математике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду.

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): др Градимир Војводић, Департман за математику и информатику, 21000 Нови Сад,
Трг Д. Обрадовића 4, тел.: 021/485-28-67, факс: 021/635-04-58, моб.: 064/170-90-91,
e-mail: gradimir.vojvodic@dmi.uns.ac.rs, site: www.dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару,
др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду,
др Олга Бодрожа-Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Теме: Како препознати математички модел у свакодневном животу (тестови примењивости знања стечених у школи који се спроводе у земљама Европске уније – PISA и TIMSS тестови); Математика и природне науке (астрономија, физика, биологија, хемија); Математика и рачунари; Математика и техника; Математика и уметност; Математика и друштвене науке; Различити приступи решавању задатака: један задатак – више решења (припрема за пријемни испит); Како мотивисати ученика за нове наставне јединице – примери; Нова знања у математици (увођење елемената научног рада); Мале тајне елементарне математике (занимљиви задаци, задаци са елегантним и интересантним решењима); Такмичарски и тимски приступ савладавању тема из математике, научно-популарна предавања; Интерактивна настава, примена интернета у настави; Цртице из историје математике (анегдоте и занимљивости о математичарима).

Трајање: један дан (8 акредитованих часова) или два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

Информатика

073. Базе података и примена у образовању уз коришћење MS ACCESS-а — обавезан

Циљна група: професори информатике, професори рачунара и помоћници директора.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије; Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада.

Координатор(и): Драган Кнежевић, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, факс: 011/276-30-62, моб.: 064/229-47-06, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Вукан Јовановић, Василије Петровић, Драган Кнежевић, Весна Вељковић, Лука Стошић.

Теме: Појам и основни концепти база података; Модел објеката и веза (МОВ); Увод у MS ACCESS; Табеле у MS ACCESS-у; Успостављање веза између табела у MS ACCESS-у; Основно уношење и преглед података у табелама; Сложени упити у MS ACCESS-у; Једноставне форме за унос података; Контролни објекти у формама и сложене форме; Извештаји у MS ACCESS-у; Макрои у MS ACCESS-у; Рад у мрежи; Приказивање садржаја и решења у БП Електротехничке школе „Раде Кончар“; Сложене форме и извештаји у MS ACCESS-у.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

074. Web-портали за припрему и реализацију наставе — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама, стручни сарадници (педагози и психолози), директори школа.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): мр Душан Станковић, учитељ.

Координатор(и): Мирјана Илић, секретар Савеза учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85, факс: 011/323-96-97, моб.: 063/455-714, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): мр Душан Станковић, учитељ, Игор Солаковић, специјалиста образовне технологије, Александра Станковић, професор српског језика и књижевности.

Теме: Презентације у програму Frontpage; Стратегија израде структуре портала; Моделовање почетне стране портала; Дефинисање нових страна портала; Уређење нових страна портала; Уређење стране наставе; Организација дидактичког материјала; Израда обрасца за унос података; Креирање фото-галерије; Додавање ефеката порталу; Објављивање портала; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

075. Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета информатика и рачунарство у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници информатике и рачунарства у петом, шестом и каснијим разредима основне школе.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду; Грађевинска школа у Београду;
Школа за машинство и уметничке занате „Техноарт Београд“;
Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду;
Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду.

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж.

Координатор(и): проф. др Никола Клем, Грађевински факултет, Булевар краља Александра 73/I, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, проф. др Милан Кукрика, мр Никола Перин, Небојша Лазовић, Ивона Клем.

Теме: Оперативни системи; Рад са текстом; Цртање; Увод у мултимедију; Интернет; Рачунарска графика; Анимација; Програмирање и интерактивна графика.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 10 до 40.

076. Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике у основним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама — обавезан

Циљна група: наставници информатике и рачунарства у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду; Грађевинска школа у Београду; Школа за машинство и уметничке занате „Техноарт Београд“; Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду; Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду.

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж.

Координатор(и): проф. др Никола Клем, Грађевински факултет, Булевар краља Александра 73/I, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, дипл.ел.инж., проф. др Душан Тошић, дипл.мат., проф. др Милан Кукрика, дипл.ел.инж., доц. др Милош Ковачевић, дипл.ел.инж., мр Никола Перин, дипл.мат., спец. Небојша Лазовић, дипл.мат., Александра Ђуричић, дипл. грађ.инж.

Теме: актуелне теме из рачунарства, информатике и примене рачунара.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 50 до 200.

077. Интранет у настави – администрација школских рачунарских система и мрежа — обавезан

Циљна група: професори информатике, помоћници директора.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије; Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада.

Координатор(и): Драган Кнежевић, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, факс: 011/276-30-62, моб.: 064/229-47-06, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Борис Мрђа, Драган Кнежевић, Јасмина Ранковић, мр Владимир Вуковић, Слободан Прерадовић.

Теме: Windows XP и основе компјутерских мрежа – инсталација и иницијално и VISTA; Windows 2003 домен и мрежна инфраструктура у школском окружењу – разна подешавање оперативног система; Израда и анализа пројеката – примери за школу.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

078. Методичка решења дигитализације наставног материјала у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници и учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, спец. дипл. инж. Драган Растовац.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић, спец. дипл.инж.Драган Растовац.

Теме: Увод; Основни појмови из информатичке технологије; Основи мултимедије (анимација, звук, видео и слика) и њена интеграција са наставним материјалом; Диференцирање наставних садржаја за ученике различитог нивоа знања; Интерактивност наставних садржаја (ученик – компјутерски програм за дигитализацију материјала); Методичка решења дигитализације у настави информатике; Образовни рачунарски софтвер у разредној настави; Креативна радионица.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 15.

079. Примена Web-портала у образовању ученика нижих разреда основне школе — обавезан

Циљна група: наставници и учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, доц. др Рајко Пећанац.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, доц. др Рајко Пећанац, Вукан Поповић.

Теме: Увод; Основни појмови из информатичке технологије; Појмовно одређење интернета и организација мреже; Сервиси интернета; E-mail – електронска пошта; WWW – World Wide Web; FTP – File Transfer Protocol; CHAT – Internet Relay Chat; Појам и карактеристике Web-портала; Функције Web-портала; Креирање образовног Web-портала; Стандарди учења на даљину; Креативна радионица.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 15.

080. Информатика у образовању путем е-учења — обавезан

Циљна група: наставници, учитељи и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, моб.: 063/506-343, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, др Жељко Марчићевић, мр Милан Обрић.

Теме: Увод; Основни појмови из информатике у образовању; Електронски рачунари; Конфигурација и склопови микрорачунарског система; Примена и коришћење дела пакета MS Office у настави – Word, Excel и PowerPoint; Образовни рачунарски софтвер у разредној настави; Интернет; Размена података и рад у мрежи; Е-учење помоћу „courseware“ алата; Креативна радионица; Самостални рад по упутствима предавача; Методичка решења у почетној настави информатике.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15

081. Лични рачунари и рачунари за уградњу — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Милан Мијалковић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Милан Мијалковић, Србослав Суботић, Светлана Штрбац.

Теме: Преглед и класификација савремених рачунара; Организација података; Периферије личних рачунара; Савремени стандарди за комуникацију унутар и изван рачунара; Електронске основе рачунара; Рачунари за уградњу; Практична примена рачунара за уградњу; Алатке за развој.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

082. Рачунарске мреже — обавезан

Циљна група: професори инфоматичких предмета основних и средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Верица Васиљевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Верица Васиљевић**,** Предраг Гавриловић**,** Борислав Крнета**,** Веселин Илић**,** Бранка Трмчић.

Теме: Хијерархија протокола; OSI и TCP/IP слојевитих архитектура; Локалне рачунарске мреже; Бежичне рачунарске мреже; Међусобно повезивање рачунарских мрежа; Интернет протоколи; TCP/IP протоколи; Пренос датотека, електронска пошта, системи имена домена; Структурно каблирање; Администрација мрежних оперативних система; Праћење саобраћаја у мрежи (Wiresark); Виртуелизација оперативних система (VirtualBox).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

083. Припрема, извођење и праћење наставе уз употребу савремених информационих технологија — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници, административно особље.

Подржава(ју): Висока пословна школа струковних студија, Ваљево; ЈИСА, Информатички савез Србије, Београд.

Аутор(и): др Драгослав Перић.

Координатор(и): др Драгослав Перић, Вука Караџића 3а, 14000 Ваљево, тел.: 014/232-644, факс: 014/224-735, e-mail: djordje@vipos.edu.rs

Реализатор(и): мр Андрија Тошић, Валентина Павловић, Иља Станишевић, Ђорђе Петровић, Мирослав Максимовић.

Теме: Информатичко образовање према европском стандарду (ЕЦДЛ); Припрема мултимедијалног наставног материјала, употреба скенера, пројектора, дигиталног фотоапарата; Обрада дигиталног материјала; Формати докумената; Израда презентација; Вођење евиденције; Обрада резултата.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

084. Употреба савремених интернет-сервиса у унапређењу наставног процеса — обавезан

Циљна група: наставници виших разреда основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): Висока пословна школа струковних студија, Ваљево;
Јединствени информатички савез (ЈИСА), Београд.

Аутор(и): др Драгослав Перић, др Слободан Обрадовић, мр Андрија Тошић.

Координатор(и): Иља Станишевић, ВИПОС, Вука Караџића 3а, 14000 Ваљево, тел.: 014/224-735 лок.122, 014/224-735, e-mail: ilja.stanisevic@vipos.edu.rs

Реализатор(и): мр Андрија Тошић, дипл.инж., Ђорђе Петровић, дипл.ек., Валентина Павловић, дипл.инж., Иља Станишевић.

Теме: Интернет-претраживање (Google); Електронске енциклопедије (Wikipedia); Електронска пошта путем интернета (G-mail); Комуникација путем корисничких група, блогова, мобилне телефоније; Могућности примене сервиса докумената (Google Docs), календара (Google Calendar), фото-галерија (Picasa Web) у наставном процесу; Локализација сервиса на српски језик.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 25.

085. Настава у учионици и online настава – мешовити модел — обавезан

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац; Средња школа, Блаце;
ОШ „Велизар Станковић Корчагин“, Крушевац;
Српска школа „Св. Василије Острошки“, Ванкувер.

Аутор(и): Саша Јевтић, проф. инф.

Координатор(и): Саша Јевтић, Расинских партизана 4, 37201 Паруновац, Крушевац, моб.: 065/550-54-40, e-mail: saleks2007@yahoo.com, saleks2007@gmail.com

Реализатор(и): Славица Павличевић, специјалиста за развојну психологију и психопатологију, мр Бојан Милосављевић, дипл. инж. Гајић Верољуб, Иван Томић, проф. инф., Саша Јевтић, проф. инф.

Теме: Коришћење и препознавање свих погодности за online наставу у пракси; Како припремити материјал за извођење online наставе; Синхрони и асинхрони начин презентирања садржаја; Географски дистрибуирани тимови и локални тим; Подела улога у тиму за израду садржаја; Улога вође пројекта; Експерти за садржај; Сценарио; Инструкцијски дизајнер; Развојни стручњаци; Графика, аудио, видео – тим; Тим за тестирање; Примери израде образовних садржаја кроз радионице; Презентација градива, интерактивне вежбе; Рад у комбинацији са класичним предавањима; Анализа садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 24.

086. Стицање елементарних теоријских знања из информатике и оспособљавање наставника за кориснички рад на рачунару — обавезан

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера „Edusoft“;
Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7 в, 11070 Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Теме: Упознавање са основним компонентама информационог система; Хардверске компоненте рачунара; Системски софтвер; Рачунарске мреже; Апликативни софтвер у образовању; Текст-процесор; Софтвер за рад са табелама и графиконима; Софтвер за креирање презентација; Интернет-технологије; Коришћење дидактичких ресурса у интернет-окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

087. Протоколи у рачунарским мрежама — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета основних и средњих школа и предмета из комуникационих система.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Верица Васиљевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Верица Васиљевић, Предраг Гавриловић, Борислав Крнета, Веселин Илић, Бранка Трмчић.

Теме: Хијерархија TCP/IP протокола, пројектовање слојева; Протоколи, услуге; IEEE802 стандарди; Протоколи: IPv4, IPv6; Алгоритми за рутирање; Интернет-телефонија; Инсталирање и администрација мрежних оперативних система и протокола (IP, HTTP, DHCP, POP3, FTP, SMTP); Праћење саобраћаја у мрежи (*Wireshark*).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

088. Одабрана поглавља из оперативних система — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Борислав Ђорђевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Борислав Ђорђевић, Марко Царић, Немања Мачек.

Теме: Преглед и класификација савремених оперативних система; Процеси и нити; Проблем критичне секције и синхронизација процеса; Проблем застоја; Организација физичке меморије; Организација виртулене меморије; Организација система датотека; Организација улаза и излаза; Дистрибуирани системи; Заштита и сигурност; Примери оперативних система.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

089. Технике визуелног програмирања и C# — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Зоран Ћировић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Зоран Ћировић, Владимир Нешић, Владимир Петровић, Милош Гавриловић.

Теме: Рад апликација под новим оперативним системима; NET-платформа; Основе програмског језика C#; Израда корисничког графичког GUI-а; Повезивање визуелних објеката; Унос и приказ података кроз нове графичке контроле; Обрада догађаја, делегати и својства; XML подршка; Складиштење података и информација о њима; Употреба истих кроз кориснички интерфејс.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

090. Сигурност рачунарских мрежа и система — обавезан

Циљна група: професори који држе предмете из групе рачунарских наука и информатике.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): Драган Плескоњић, Немања Мачек, Марко Царић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): Драган Плескоњић, Немања Мачек, Марко Царић.

Теме: Претње, напади, сигурност и методе заштите; Сигурносне архитектуре и модели; Криптографија; Сигурносни протоколи; Злонамерни програми; Контрола приступа и мрежне баријере; Системи за откривање и спречавање упада; Електронско пословање и сигурност на интернету; Сигурност бежичних и мобилних мрежа; Сигурност и заштита оперативних система; Сигурност база података; Сигурни аспекти програмирања; Надзор рачунарских мрежа; Организационе, физичке и правне методе заштите, друштвени аспекти; Планирање одржања континуитета посла и опоравка од несреће; Етичко хакерисање и испитивање могућности пробоја.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 40 (предавања), 20 (лабораторијске вежбе).

091. Web-дизајн — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Предраг Сталетић, Кристијан Кук, Габријела Димић, Биљана Вучинић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Предраг Сталетић, Кристијан Кук, Габријела Димић, Биљана Вучинић.

Теме: Дизајн публикација и Web-дизајн – паралеле; Web-стране: матична страна, улазне стране, излазне стране, стране за успостављање контакта, стране за куповину, FAQ-стране, ТЛБ-стране; Навигација; Примарни и секундарни навигациони систем; Линкови; Текстуалне и графичке везе; Текст као изражајно средство; Фонтови; Боје и њихово значење у нашој култури; Слике подржане на Web-у; Визуелни идентитет компаније (логотип и боја); Испорука и одржавање: назив домена, управљање садржајем сајта, ажурирање сајта, анализа посећености.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

092. Заштита и сигурност рачунарских система — обавезан

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за нуклеарне науке „Винча“ – Школа рачунара „Винча“.

Аутор(и): др Светозар Јанковић, Microsoft Certified Professional,
дипл.инж. Далибор Јокнић, Microsoft Certified Trainer,
Вељко Јеличић, Microsoft Certified Trainer.

Координатор(и): др Светозар Јанковић, Масарикова 5, 11000 Београд, тел.: 011/268-33-90, 011/268-24-86, факс: 011/268-24-86, e-mail: svetozar@vincaskola.rs

Реализатор(и): др Светозар Јанковић, Microsoft Certified Professional,
дипл.инж. Далибор Јокнић, Microsoft Certified Trainer,
Вељко Јеличић, Microsoft Certified Trainer.

Теме: Претње, напади, сигурност и методе заштите; Сигурност и заштита оперативних система; Организационе, физичке и правне методе заштите – друштвени аспекти; Софтверска и хардверска заштита; Планирање одржања континуитета посла и опоравка од несрећа; Енкрипција – криптографија.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

093. Модерни концепти програмирања — обавезан

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, доц. др Леонид Стиоменов, мр Владимир Ћирић, мр Наталија Стојановић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Никола Давидовић, дипл. инж. Милош Богдановић.

Теме: Уводне теме из програмирања – основни концепти, опште методологије за развој алгоритама, структура програма (основне програмске структуре), контрола тока програма, потпрограми; Преглед елементарних и сложених структура података (поља, таблице, ланчане листе, магацин, ред, стабла и графови) примењених на конкретне проблеме и задатке; Преглед модерних концепата програмирања – објекти и класе и остали објектноријентисани концепти, модуларност, коришћење библиотека функција; Елементи пројектовања и програмирања модерних апликација са графичким корисничким интерфејсима илустровани примерима; Интегрисана визуелна окружења за развој апликација; Препоруке за коришћење литературе, готовог кода и других доступних материјала на интернету; Примери и практична реализација једноставних апликација.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

094. Рачунарске мреже и интернет-технологије — обавезан

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): проф. др Иван Милентијевић, проф. др Теуфик Токић.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): проф. др Иван Милентијевић, проф. др Теуфик Токић, мр Владимир Ћирић, мр Оливер Војиновић, мр Наталија Стојановић, мр Александар Димитријевић, мр Братислав Предић.

Теме: Основни принципи размене података; Серијска веза два рачунара; Основе рачунарских комуникација (ISO OSI модел, TCP/IP модел); Мрежни уређаји; Улога и функција мрежних уређаја; Локалне мреже; Протоколи OSI модела који чине локалне мреже; Повезивање рачунара у локалну мрежу директном везом два рачунара, више рачунара преко hub-a и switch-a и wireless access point-a; IP адресна шема и TCP/IP као основни протокол интернета; Подешавање параметара рачунара са Windows-фамилијом оперативних система за комуникацију на локалној

мрежи; Основе рутирања; RIP протокол за рутирање; MAN и WAN мреже; Интернет и повезивање на интернет; ADSL, кабловски и dial-up модеми; Подешавање рачунара са Windows оперативним системом за приступ интернету; Креирање gateway рачунара, преко кога рачунари локалне мреже могу имати приступ интернету; Протоколи транспортног и апликативног нивоа OSI модела (интернет-технологије): domain name servis (dns), e-mail (smtp, pop3) и web (http).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

095. Базе података — обавезан

Циљна група: наставници рачунарских и информатичких предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу; Регионална школска управа, Ниш; Министарство просвете Републике Србије; Технолошки образовни институт у Атини, Грчка; Департман за рачунарске науке Универзитета у Аликантеу, Шпанија.

Аутор(и): доц. др Леонид Стиоменов.

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-105, факс: 018/588-399

Реализатор(и): доц. др Леонид Стиоменов, доц. др Драган Стојановић, мр Александар Станимировић, мр Братислав Предић, дипл. инж. Наташа Марковић, дипл.инж. Никола Давидовић, дипл. инж. Милош Богдановић.

Теме: Основни принципи база података; Релационе базе података и систем за управљање базама података; Основни концепти релационих база података и релационог модела података – релације (табеле), атрибути, кључни атрибути, везе између релација; Имплементација база података; Основни принципи моделирања и смештања података, ограничења и интегритет података; Стандардни упитни језик SQL за претраживање података и креирање објеката базе података; Алати за пројектовање и развој база података; Развој једноставних апликација над базом података; Коришћење SQL-а у програмском окружењу; Приступ бази података из модерних програмских језика и интегрисаних визуелних окружења; Концептуални модели база података (EER, OO); Примери примене база података и могућности примене у настави и свакодневном раду.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 120.

096. Мултимедијални аспекти наставе и учења — обавезан

Циљна група: професори средњих и основних школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Душан Јокановић, др Гордана Зиндовић-Вукадиновић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Душан Јокановић, др Гордана Зиновић, Мирко Ступар, Ана Милетић, Габријела Димић, Кристијан Кук, Милица Јевремовић.

Теме: Комуникациони и психолошки аспекти мултимедија; Методички аспекти конципирања и примене мултимедија у настави и учењу; Математичке и технолошке основе дигиталних мултимедија; Основе рачунарске графике; Векторска графика; Flash као алат за израду мултимедијалних презентација; Окружење Flash-а (основни алати, подешавања, кључни појмови); Основне технике Flash-а за израду анимација; Елементи за постизање интерактивности презентације.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

097. Електронско учење напредних техника програмирања на језицима C и C++ — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Слободанка Ђенић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Слободанка Ђенић, Јелена Митић, Светлана Штрбац, Весна Петковић.

Теме: Динамичка додела меморије; Структуре података; Аргументи из командне линије; Рад са датотекама; Модуларно програмирање; Динамички повезане листе података; Проширења језика C++ у односу на језик C; Готове класе и објекти из C++ библиотека.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

098. Примењена информатика у функцији реализације наставног процеса у основној и средњој школи — обавезан

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Милан Ђ. Милићевић“, Београд.

Аутор(и): Слободан Ивковић, дипл. војни инжењер електроенергетике, професор.

Координатор(и): Виолета Вељковић, Карађорђев трг 10, 11080 Земун, тел./факс: 011/288-94-97, моб.: 064/263-33-01, e-mail: ivkovic.slobodan@gmail.com

Реализатор(и): др Вулић Иван, дипл. војни инж. информатике, професор у Војној академији Војске Србије, Слободан Ивковић, дипл. војни инжењер електроенергетике, Слађана Николић, професор, Бојана Петрић, професор, Виолета Вељковић, професор, Дубравка Лонцовић, професор.

Теме: Циљеви и задаци семинара, садржај и метод рада; Уводна разматрања: вредновање ОВР на основу квалитативних и квантитативних показатеља; Опис васпитно-образовног система у школи, модел „објекти – везе“ и основне везе између учесника у васпитно-образовном процесу; Радни задаци наставника/професора, основне универзалне радње које се извршавају у току планирања, организације и реализације васпитно-образовног процеса и њихова учестаност – број понављања идентичних радњи у току школске године; Аутоматизација у васпитно-образовном процесу, организација података и формализација докумената; Стандарди у комуникацији корисника школског РИС-а и основни појмови који се користе у областима рачунарства и информатике; Формирање валидне информације у васпитно-образовном процесу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30.

099. Базе података — обавезан

Циљна група: професори информатичких предмета.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Слободан Обрадовић, Весна Петковић, Биљана Вучинић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Слободан Обрадовић, Весна Петковић, Биљана Вучинић, Бранислав Павић.

Теме: Појам податка, објекта и атрибута; Појам табеле и релације; Примарни спољни кључ и повезивање релација; Упити над једном табелом, издвајање редова, агрегатне функције; Упити над више табела, угнежђени упити и спајање табела; Обрасци и извештаји; Планирање и реализација базе података и апликације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

100. Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара — обавезан

Циљна група: наставници, педагози, психолози, медијатекари и директори основних школа.

Подржава(ју): Основна школа „Браћа Јерковић“, Београд.

Аутор(и): Татјана Милованов.

Координатор(и): Татјана Милованов, Ударних бригада 3, 11250 Београд, тел.: 011/258-07-26, факс: 011/254-25-11, моб.: 064/233-27-91, e-mail: tanjamilovanov@eunet.rs, t_milovanov@yahoo.com

Реализатор(и): Гордана Алексић, професор физике, Снежана Јојић, педагог, Татјана Милованов, професор физике, Бранка Мицковски, психолог, Беба Угреновић, професор биологије и хемије.

Теме: Улога наставних средстава у процесу наставе; Наставна средства – од штапа и канапа до мултимедијалних презентација; Колико прихватам електронски свет; Класична и електронска наставна средства; Како примена електронских наставних средстава утиче на децу; За и против електронских наставних средстава; Припрема наставних средстава у електронском облику; Виртуелни свет; Примена електронских наставних средстава кроз различите типове часова; Прилагођавање електронских наставних средстава материјално-техничким условима у којима се школа налази; Педагошка документација у електронском облику; Наставничко веће; Примена савремене технологије у осталим облицима рада у школи; Планете изван Сунчевог система.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

101. Мултимедија у настави и учењу у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе.

Подржава(ју): Друштво учитеља у Крагујевцу.

Аутор(и): Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић.

Координатор(и): Миљана Милојевић, Симе Тепића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/384-445, факс: 034/380-902, моб.: 063/643-544, e-mail: miljakg@gmail.com

Реализатор(и): Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић, Зорица Поповић.

Теме: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни це-де, енциклопедије, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови, фонетска лабораторија; Упознавање основа програма PowerPoint – начин израде презентација; Електронски тестови знања – израђени у Moodle-у (обука за практичну примену); Самостално практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; Израда сценарија за час који ће се реализовати путем презентације (избор текста, задатака, фотографија) или радионице; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; Упознавање са могућностима извођења наставе у фоно-лабораторији; Приказивање и коментар презентација – дело полазника.

Трајање: два дана (13 сати).

Број учесника: 10 до 30.

102. Сигурност деце на интернету у информатичком образовању — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници информатике и техничког образовања, васпитачи.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Мирослава Ристић, Учитељски факултет у Београду.

Координатор(и): др Светлана Леви, Учитељски факултет у Београду, Краљице Наталије 43, 11000 Београд, тел.: 011/361-52-25, факс: 011/264-10-60, e-mail: svetlana.levi@uf.bg.ac.yu, zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Мирослава Ристић, др Ивица Радовановић, мр Сања Благданић, мр Вера Радовић.

Теме: Интернет у образовању (Основни концепт Web оријентисаног учења; Напредно коришћење интернета; Презентовање образовних материјала на интернету; Улога наставника и ученика у интернет-окружењу); Сигурно и безбедно претраживање интернета (Утврђивање природе извора информација; Препознавање непоузданог извора информација; Процена да ли садржај и стил извора информација одговарају сврси; Дете у интернет-окружењу); Сигурна и безбедна комуникација (синхрона и асинхрона) на интернету (Коришћење електронске поште за сигуран и ефикасан пренос порука; Коришћење информационих технологија за адаптацију материјала који се објављује за широку публику; Проблем ауторских права, контроле квалитета, утицаја информација на различите групе у друштву; Комуникација деце у интернет-окружењу); Пројекат наставника намењен ученицима; Досадашња искуства у свету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

103. Информатичка знања – трибина — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике, Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике, Станка Матковић, професор информатике и математике, Душан Зорановић, професор информатике и математике, Бранислав Ђурђевац професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104, e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): аутори програма, професори и стручњаци из привреде који се баве рачунарством.

Теме: Алати за математичка и природна истраживања; Европски форум иновативних наставника; Развојни центар Microsoft; Microsoft robotic studio; XHTML CSS у изради web-странице; Основе теорије алгоритама; Блок дијаграм и тестирање програма; Припрема ученика за информатичка такмичења.

Трајање: 2 часа месечно.

Број учесника: 10 до 60.

104. Медији у настави — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, професор информатике Тијана Тешан, наставник ликовне културе Златко Тешан, Јован Сандић.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Тијана Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Златко Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Сандић Јован, ЦНТИ, Нови Сад.

Теме: Дигитална фотографија и филм у настави; 3Д моделовање у настави; Анимација у настави.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 25.

105. Учитељ и рачунар — обавезан

Циљна група: учитељи, професори и наставници предметне наставе.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Висока школа за електротехнику и рачунарство струковних студија, Београд.

Аутор(и): дипл. инж. Драгољуб Васић.

Координатор(и): дипл. инж. Драгољуб Васић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/623-95-52, моб.: 064/176-90-93, e-mail: gaga@zavod.co.rs

Реализатор(и): Драгољуб Васић, проф. др Гордана Зиндовић, Драган Маринчић, проф. др Зоран Урошевић.

Теме: Стратегија увођења наставе за предмет од играчке до рачунара; Зашто учитељи треба и могу да изводе наставу предмета од играчке до рачунара; Рачунарска учионица, ергономија, рачунар и ученици првог циклуса основне школе; Дидактичко-методички приступ настави предмета од играчке до рачунара; Угледно предавање на две теме које изаберу полазници семинара (покретање рачунара, обрада текста, цртање помоћу рачунара, дигитални фотоапарат, скенер, штампање докумената, образовни софтвер); Интернет у првом циклусу основне школе; Мултидисциплинарни приступ у настави предмета од играчке до рачунара; Самостална израда презентације на одабрану тему из једног од наставних предмета у првом циклусу основне школе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100.

106. Методика наставе информатике у млађим разредима основне школе (за предмет од играчке до рачунара) — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници у нижим разредима ОШ.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): Невенка Спалевић, Јасминка Михаљинац.

Координатор(и): Јасминка Михаљинац, Дечанска 4/13, 11000 Београд, моб.: 064/246-87-87, e-mail: jasminka.mihaljinac@gmail.com

Реализатор(и): Невенка Спалевић, Јасминка Михаљинац, Милан Чабаркапа, Љиљана Чабаркапа.

Теме: Уводно предавање; Појам и значај информатичке писмености у савременом друштву; Концепција изборног предмета од играчке до рачунара; Анализа постојећег стања; Комуникација са уџбеником и приручником; Примери реализације садржаја предмета од играчке до рачунара из праксе; Програм Scratch – једноставан, бесплатан и моћан алат за припрему анимација; Пројектна настава у реализацији предмета од играчке до рачунара; Завршна дискусија.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

107. Примена e-learning метода наставе у образовању — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Зоран Стевановић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја, мр Весна Коња.

Теме: Упознавање наставника са e-learning методом наставе; Преглед софтверских платформи за примену е-учења и хардверски и софтверски захтеви за изабрану e-learning платформу; Отварање корисничког налога; Креирање курсева/предмета/наставних области; Уређивање једноставног садржаја курса/предмета/наставних области; Уписивање полазника на курс; Избор формата курса; Управљање простором; Уређивање изгледа странице курса; Активности за учење (радни материјал, форум, chat, радионице, консултације, анкете итд.); Израда квиза; Креирање форума; Организовање група и додељивање задатака; Оцењивање.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

108. Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња, проф. Оливера Марковић, мр Весна Коња, дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић.

Теме: Елементи педагошке документације; Могућности примене информационо-комуникационих технологија у вођењу педагошке документације; Предности и евентуални недостаци електронског вођења педагошке документације; Могућности програма за обраду текста и програма за рад са табелама у електронској обради педагошке документације; Планови рада наставника – глобални и оперативни – запажања о плановима рада наставника (попуњавање формулара, штампање, памћење); Дневник ученичке евиденције (попуњавање формулара, штампање, памћење); Матична књига (попуњавање формулара, штампање, памћење); Диплома и сведочанство (попуњавање формулара, штампање, памћење); Израда извода оцена ученика из дневника ученичке евиденције (попуњавање формулара, штампање, памћење); Припреме наставника за час; Могућности унапређења понуђених решења и прилагођавање конкретним потребама; Резиме (евалуациона анкета).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30.

109. Припрема презентације за час — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња, проф. Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја, мр Весна Коња.

Теме: Наставни материјали**;** Електронски наставни материјали**;** Појам и намена презентације**;** Уређаји за презентацију**;** Фазе у припреми наставне презентације**;** Избор теме и одређивање циља**;** Прикупљање материјала**;** Анализа публике и простора**;** Обликовање наставне презентације**;** Прикупљање и структурирање материјала**;** Структура презентације**;** Припрема плана излагања презентације**;** Припрема подсетника; Софтверски алати за израду презентације**;** Израда презентације у програму PowerPoint**;** Основна правила и смернице за припрему добре презентације**;** Основни елементи презентовања**;** Вербална и невербална комуникација**;** Савладавање треме**;** Завршни рад, представљање и анализа радова**;** Резиме (евалуациона анкета).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

110. Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд.

Аутор(и): Вела Чоја, Маја Тодоровић, Горан Стојковић.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs
Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Горан Стојковић, мр Весна Коња, дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Станојевић, проф. Оливера Марковић.

Теме: Методика примене електронских наставних материјала у основним и средњим школама; Методика наставе информатике у основним и средњим школама; Методика наставе техничког и информатичког образовања; Методика наставе стручних предмета у средњим школама; Мултимедија и рачунарска графика у настави; Демонстрација успешно методички реализованог наставног садржаја; Примена e-learning метода наставе; Израда електронских наставних материјала; Обрада видео и аудио записа за потребе наставе; Употреба специјализованих програма за потребе наставе информатике, техничког и информатичког образовања и стручних предмета у средњим школама; Коришћење WEB-портала у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: пленарно 100, у радионицама до 20.

111. Мултимедије у образовању — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору.

Аутор(и): проф. др Драган Солеша, Владимир Мајски.

Координатор(и): проф. др Драган Солеша, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, факс: 025/26-461, e-mail: dragan.solesa@ucf.so.ac.yu, dsolesa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Солеша, мр Милан Обрић, Владимир Мајски.

Теме: Дигитализација текста, слике, звука и видео-записа; Руковање следећим уређајима: скенер, дигитални фотоапарат, дигитална камера; Програмски пакети: Abby Fine Reader, Adobe Photoshop, Sound Forge, Magic Video Deluxe, Microsoft Producer.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 15.

112. Израда мултимедијалних наставних садржаја — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд; ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња.

Координатор(и): Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд, тел.: 011/227-84-65, моб.: 064/173-01-70, факс: 011/329-08-61, e-mail: goranpttcentar@yahoo.com
Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, тел.: 021/643-53-67, моб.: 062/256-128, e-mail: zsolt@neobee.net
Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш, тел.: 018/292-600, моб.: 063/104-59-62, e-mail: sgoran2@sbb.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, мр Весна Коња, дипл. инж. Зоран Стевановић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја.

Теме: Покретање и излазак из алата за израду презентације; Програмски и презентацијски прозор, мени, трака са алатима, помоћ; Креирање нове презентације; Снимање, затварање и проналажење постојећих презентација; Штампање презентације, летака и белешки; Уређивање страница (слајдова); Прикази Outline и Slide; Приказивање готове презентације; Креирање, брисање и копирање слајдова – страница; Изглед и дизајн презентације; Шеме боја и позадине презентације; Додавање текста и WordArt-а; Форматирање текста; Набрајања; Стварање колона и таблица; Додавање дијаграма на страницу; Цртање графичких објеката; Додавање слика и ClipArt-а; Обрада звучних и видео фајлова; Додавање звукова и филмова у презентацију; Повезивање или уметање објеката; Форматирање, позиционирање и промена величине објекта; Прелази; Анимације; Како направити корисничко-интерактивну презентацију и самосталну презентацију без ручне контроле; Како направити интернет-презентацију; Коришћење још неких алата за прављење презентација: WIN Photo-story, WIN Producer, WIN Media Player.

Трајање: два или три дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

113. Савремене рачунарске мреже — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Младен Веиновић, дипл. инж.

Координатор(и): Младен Веиновић, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-32-27, e-mail: mveinovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): мр Александар Јевремовић, Марко Шарац, дипл. инж., Милош Миленковић, дипл. инж.

Теме: Теоријске основе рачунарских мрежа, стандарди, мрежни протоколи; IP адресирање; Интернет и Web-сервиси; Умрежавање равноправних рачунара – Windows XP; Серверске мреже – Windows Server и Linux.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 30.

114. Информационо-комуникациона технологија у настави — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад; Агенција за образовање „Марина и Јован“, Нови Сад.

Аутор(и): спец. Марина Петровић, проф. инф., Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад;
мр Светлана Малетин, проф. инф., Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад;
Драгица Плачков, проф. педагогије, Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад.

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/644-76-12, моб.: 064/333-25-11, e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk, marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Радмила Хајдер, Игор Перковић.

Теме: Појам ИКТ; Нова улога ученика, наставника и школе у друштву; Вештина комуникације и управљања информацијама и разредом; Савремени трендови у ИК технологији и начини њихове примене у настави; Компјутерски подржано учење; Е-учење и е-настава (појам и начини реализације); Е-компетенције наставника; Карактеристике образовног софтвера; Примена интернета и његових ресурса у настави; Коришћење готових материјала (текст, звук, слика, видеозапис, анимација) из различитих извора за припрему наставних јединица уз помоћ рачунара и остале ИК технологије, по изабраним модулима: модул 1 (претраживање интернета и преузимање дозвољених садржаја, текста, слика и анимација; обрада преузетих садржаја [текст и слика] у програму MS Word и израда наставне јединице) или модул 2 (по избору: хардвер, Интернет, програмирање, мултимедија или рад са рачунарском мрежом); Евалуација рада; Дискусија на теме: могућности примене наученог у школама, реални проблеми наставе, начини вредновања постигнућа наставника и ученика у настави подржаној ИК технологијом и карактеристике доброг или лошег образовног софтвера.

Трајање: 10 сати или 8 сати + 2 сата рада код куће на домаћем задатку.

Број учесника: 10 до 20.

115. Методика наставе информатике и припрема мултимедијалне наставе — обавезан

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Владимир Курбалија.

Координатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, редовни професор ПМФ-а, Департман за математику и информатику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58, e-mail: mira@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, проф. др Милош Рацковић, др Драгослав Пешовић, мр Владимир Курбалија, мр Срђан Шкрбић, Саша Тошић.

Теме: Унос текста; Убацивање слика, цртежа и табела у презентације; Додавање мултимедијалних елемената; Коришћење активних елемената за обогаћивање презентација.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20.

116. Креирање мултимедијалног часа — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе, предметне наставе, наставници, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Основна школа „Свети Сава“, Кикинда.

Аутор(и): Золтан Каналаш, професор математике.

Координатор(и): Витомир Радак, Немањина 27, 23000 Кикинда, тел.: 0230/400-270, факс: 0230/400-270, e-mail: svetisavaki@nadlanu.com

Реализатор(и): Золтан Каналаш, професор математике, Марија Ристић, медијатекар, Арпад Пастор, професор техничког и информатичког образовања, Милорад Карановић, професор информатике.

Теме: Упознавање елемената програма PowerPoint: отварање и подешавање слајдова, додавање текста, слика, звука, анимација, израда презентације; Израда пројектног задатка – презентације или мултимедијалног часа: избор теме према склоностима учесника, израда презентације, вежбање представљања презентације пред групом.

Трајање: шест или осам дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 12.

117. Објектно оријентисано моделовање — обавезан

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике,
спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104,
e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике.

Теме: Основни концепти ООП; Креирање објектно оријентисаних модела реалних процеса; Енкапсулација или контролисана употреба информација; Оператори, ефикасна надградња система; Системи класа насталих наслеђивањем; Апстрактне класе, виртуалне методе, полиморфизам; Демонстрациони примери; Упознавање слушалаца са пројектним задацима, подела у групе и консултације у вези са решавањем; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстрација најуспелијих решења; Фронтално излагање предавача; Мултимедијалне презентације, практични примери конципирани на бази школског пословног окружења.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 30.

118. Мултимедијална припрема часа — обавезан

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике,
спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике и математике.

Координатор(и): Бранислав Ђурђевац, тел.: 011/636-090, 011/639-104,
e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu, sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, професор информатике и математике,
Душа Зорановић, професор информатике и математике,
Станка Матковић, професор информатике и математике,
мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике и математике.

Теме: Упознавање са графичким оперативним системом заснованим на прозорима, покретање програма и коришћење једноставних програма; Подешавање карактеристика графичког радног окружења; Коришћење интернета, Интернет-претраживачи; Обрада текста, креирање, чување, отварање докумената, форматирање, убацивање различитих објеката; Генерисање образаца; Упознавање са алатима за презентацију садржаја наставне јединице; Упознавање слушалаца са пројектним задацима на бази пређеног материјала; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстрација најуспелијих решења.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 30.

119. Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања — обавезан

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања у основној школи, наставници техничког цртања у средњим школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Александар Станимировић, магистар електротехничких наука,
Бојан Милојевић, дипломирани инжењер електротехнике.

Координатор(и): Бојан Милојевић, 8. март 72, 36 000 Краљево, тел.: 036/871-399, моб.: 064/386-10-44,
e-mail: miloye@gmail.com

Реализатор(и): Бојан Милојевић, Александар Станимировић, Мирјана Личина, Милорад Руменић.

Теме: Цртање једноставних облика у 2Д простору; Цртање једноставних облика у 3Д простору; Прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Евалуација.

Трајање: два дана по 6 часова + 6 часова за самостални пројектни задатак.

Број учесника: 8 до 12.

120. Употреба мултимедијалних средстава у настави — обавезан

Циљна група: професори разредне и предметне наставе, стручни сарадници, директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ СОФТ.

Аутор(и): Предраг Стевановић, проф. основа технике и информатике.

Координатор(и): Братислав Филиповић, Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ СОФТ,
7. јула 13, 35000 Јагодина, тел.: 035/220-023, 035/241-228, моб.: 063/824-999,
e-mail: fbsoft@nadlanu.com

Реализатор(и): Предраг Стевановић, проф. основа технике и информатике,
Горан Ћујић, дипл. инж. ел., мр Бранко Т. Новаковић, мр маш.,
Александар Јефтић, инж. маш., Александар Ђорђевић, дипл.инж. ел.

Теме: Windows – коришћење мултимедијалних средстава у настави; Софтверски пакети фирме МУЛТИСОФТ и КВАРК МЕДИА; Internet; PowerPoint.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 15.

121. Информационо-комуникационе технологије и интернет у функцији безбедности деце — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници, стручни сарадници, административни радници, директори.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије; Јединствени информатички савез Србије;
Школска управа; ОШ „Браћа Аксић“, Липљан; Гимназија, Липљан;
Висока техничка школа струковних студија из Урошевца;
Факултет техничких наука, Косовска Митровица;
Центар за едукацију компјутерске и пословне активности „Будућност“.

Аутор(и): Тања Денић, проф. педагогије, др Небојша Денић, дипл. инж.

Координатор(и): Небојша Денић, Пролетерских бригада 3, 38232 Липљан, тел.: 038/83-177, 038/89-485,
моб.: 063/867-81-73, 061/203-10-34, факс: 038/89-485

Реализатор(и): др Небојша Денић, дипл. инж., Трајковић Синиша, дипл. инж. електротехнике,
Митровић Звонко, дипл. инж. електротехнике, Тања Денић, проф. педагогије.

Теме: Интернет и образовање; Безбедност деце при претраживању интернета; Безбедна комуникација на интернету.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

122. Мењам таблу за пројектор — обавезан

Циљна група: професори, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа, Владичин Хан; ПШШ „Јосиф Панчић“, Сурдулица; Гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица; Гимназија „Јован Скерлић“, Владичин Хан; ОШ „Бранко Радичевић“, Владичин Хан; ОШ „Пера Мачкатовац“, Сурдулица.

Аутор(и): Симоновић Синиша, професор информатике и рачунарства.

Координатор(и): Симоновић Синиша, Моше Пијаде 11/11, 17510 Владичин Хан, тел.: 017/815-051, 017/475-088, моб.: 065/377-13-53, e-mail: jpancic@ptt.yu, hawk13@ptt.yu, hawk1301@gmail.com

Реализатор(и): Симоновић Синиша, дипл. инж., професор информатике и рачунарства,
Томић Драган, професор математике и информатике и рачунарства,
Братислав Радовановић, дипломирани физичар,
Предраг Николић, дипл. инж. електротехнике, професор.

Теме: Употреба ИТ опреме (скенер, дигитална камера, пројектор, електронска табла) у припремању и извођењу наставе; Прикупљање, припрема и обликовање аудио-визуелног материјала за потребе васпитно-образовног процеса; Израда мултимедијалних презентација за подршку предавачу и презентација за индивидуални рад са ученицима.

Трајање: два или четири дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 15.

123. Методика примене учења на даљину и електронског образовања у настави — обавезан

Циљна група: наставници, учитељи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гимназија „Жарко Зрењанин“, Врбас; Савез организација за техничку културу – Народна техника, Врбас; Народна техника Србије, Општинска управа, Врбас; Удружење педагога техничке културе, Врбас.

Аутор(и): Драгана Симић, Јован Ковачевић.

Координатор(и): Драгана Симић, Саве Ковачевића 9, 21460 Врбас, тел./факс: 021/702-576, моб.: 064/264-80-23, e-mail: gagasimic@gmail.com

Реализатор(и): Драгана Симић, Јован Ковачевић, Јелена Тодоровић.

Теме: Е-образовање (e-learning) – обучавање и комуникација; Учење на даљину; On-line комуникацијске вештине у е-образовању; Алати за комуникацију и њихова примена у е-образовању.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 10 до 20.

124. Примена информационе технологије у припремању и реализацији наставе — обавезан

Циљна група: професори, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ПШШ „Јосиф Панчић“, Сурдулица; Гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица; Гимназија „Јован Скерлић“, Владичин Хан; Техничка школа, Владичин Хан; ОШ „Бранко Радичевић“, Владичин Хан; ОШ „Пера Мачкатовац“, Сурдулица.

Аутор(и): Симоновић Синиша, дипл. инж., професор информатике и рачунарства.

Координатор(и): Симоновић Синиша, Моше Пијаде 11/11, 17510 Владичин Хан, тел.: 017/815-051, 017/475-088, моб.: 065/377-13-53, e-mail: jpancic@ptt.yu, hawk13@ptt.yu, hawk1301@gmail.com

Реализатор(и): Симоновић Синиша, професор информатике и рачунарства,
Томић Драган, професор математике и информатике и рачунарства,
Братислав Радовановић, дипломирани физичар,
Предраг Николић, дипл. инж. електротехнике, професор.

Теме: Основе коришћења рачунара и управљање подацима; Упознавање са могућностима интернета и начинима коришћења његових сервиса ради унапређења васпитно-образовног процеса; Обрада текста у циљу израде припремног материјала за реализацију васпитно-образовног процеса; Употреба програма за табеларне прорачуне у циљу праћења и презентовања (табеларно и графички) успеха ученика у учењу, владању и ваннаставним активностима, као и добијања тачних статистичких показатеља на нивоу одељења и школе; Употреба ИТ опреме (скенер, дигитална камера, пројектор, електронска табла и др.) у припремању и извођењу наставе; Прикупљање и употреба аудио-визуелног материјала за потребе васпитно-образовног процеса; Значај коришћења презентација за подршку предавачу и презентација за индивидуални рад са ученицима.

Трајање: 3 дана, 4 дана, 6 дана, 8 дана или 12 дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

125. Коришћење интернета у настави — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Удружење професора информатике Србије; Учитељско друштво у Смедереву.

Аутор(и): Невена Перић.

Координатор(и): Весна Златаровић, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Невена Перић, проф. разредне наставе; Славица Гомилановић, спец. образовне технологије; Марија Петрић, проф. разредне наставе; Силвана Јовић, дипл. филолог за српски језик и књижевност.

Теме: Интернет – неке дефиниције интернета; Настанак и развој интернета; Интернет-услуге; Улога интернет-технологија у образовању; Нова улога наставника и ученика; Значај интернета у наставном процесу – коришћење интернета за припремање наставе; Коришћење интернета у настави; Ученички алати; Коришћење интернета за стручно усавршавање; Типови интернет-ресурса: Веб-сајт, блог, дигиталне библиотеке, агрегатори, Веб-портали; Безбедност на интернету – поузданост информација на интернету; Ризици на интернету; Презентовање и анализа сценарија часова; Евалуација.

Трајање: четири недеље (16 сати).

Број учесника: за обуку путем интернета 4–8, уживо 4–16.

126. Интернет-презентација школе — обавезан

Циљна група: наставници информатике, администратори интернет-презентације школе.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): Светозар Токовић.

Координатор(и): Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица, тел.: 024/530-279, e-mail: tokovics@nadlanu.com

Реализатор(и): Светозар Токовић, Драган Петровић, Золтан Пап.

Теме: Интернет-технологије; Израда динамичке интерактивне интернет-презентације; MySQL – база података; Програмски језик PHP.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

127. Базе података у настави – стандарди и реализација — обавезан

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд.

Аутор(и): професор мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор спец. Жељко Лежаја.

Координатор(и): Жељко Лежаја, Карловачка 29/53, 11080 Земун, тел.: 011/316-33-53, моб.: 063/227-991, e-mail: lezajaz@eunet.rs

Реализатор(и): професор мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор спец. Жељко Лежаја, професор Душа Вуковић.

Теме: Анализа постојећих и дефинисање нових стандарда; Модели података; Приказ Erwin, Visio; SQL Server 2008 или Access 2007.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

128. E-learning — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Удружење професора информатике Србије; Учитељско друштво у Смедереву.

Аутор(и): Славица Гомилановић, спец. образовне технологије.

Координатор(и): Весна Златаровић, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Славица Гомилановић, специјалиста образовне технологије, професор разредне наставе,
Невена Перић, професор разредне наставе,
Силвана Јовић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност,
Марија Петрић, професор разредне наставе.

Теме: Увод у e-learning (тумачења e-learning-a, e-learning и учење на даљину, разлози за коришћење e-learning-a, организациона питања, технологије e-learning-a); Поучавање и учење (поучавање и наставник, перспективе поучавања, учење и ученик, теорије учења, однос учења и поучавања); Избор и употреба технологије (технологија и медији у образовању, модел SECTIONS).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 6 до 15.

129. Напредно коришћење интернета и савремени програмски пакети у настави — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Математичка гимназија.

Аутор(и): Мијодраг Ђуришић, Душа Зорановић, Жељко Лежаја, Јовица Милисављевић, Бранислава Бајковић-Лазаревић.

Координатор(и): Жељко Лежаја, Карловачка 29/53, 11080 Земун, e-mail: lezajaz@eunet.rs

Реализатор(и): Мијодраг Ђуришић, Душа Зорановић, Жељко Лежаја, Јовица Милисављевић, Бранислава Бајковић-Лазаревић.

Теме: Напредно коришћење стандардних програма MS Office пакета; Интернет-простори као проширење наставног процеса; Даљинска контрола и администрирање рачунара и подешавање рачунара за рад и учење на даљину; Рачунаром контролисана наставна средства и даљинска контрола школских лабораторија.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 32.

130. Електронско учење — обавезан

Циљна група: наставници свих предмета.

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу.

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Катарина Милановић.

Координатор(и): Душан Вучковић, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/529-373, моб.: 069/158-30-00, факс: 018/588-448, e-mail: dvuckovic@elfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, дипл. инж. Душан Вучковић, дипл. инж. Оливера Марковић, дипл. инж. Мирољуб Сеничић, дипл. инж. Дарко Крсмановић, дипл. инж. Миодраг Вучинић, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Катарина Милановић, Слободан Манић.

Теме: Курс је организован у шест целина, при чему је за сваку целину потребно недељу дана. Настава ће се обављати преко интернета. Полазници ће се упознати са историјским развојем учења на даљину, настанком електронског учења, потребама из којих је изникло електронско учење у доба широке распрострањености информационих и комуникационих технологија, те средствима и широким дијапазоном примене електронског учења у свету и код нас. Курс обрађује педагошке теорије које дају основу за креирање активности у циљу превазилажења баријера у електронском учењу (географских, временских, индивидуалних...) и организацију учења (у затвореној или отвореној групи или учења 1:1) уз доступна софтверска (и хардверска) решења, и то ако је електронско учење допуна другим методама или ако је самостална метода која се користи (у формалној и неформалној) настави. Полазници ће се упознати са системом за менаџмент учења (LMS) и његовом улогом у процесу електронског учења. Посебно ће бити наглашена правила инструкционог дизајна, припрема наставних материјала, као и начини њихове дисеминације путем интернета.

Трајање: предавање 9 часова, један дан или шест дана ако се одвија на интернет-мрежи, 9 сати групног учења кроз форуме и 2 сата тестирања знања полазника; највише осам недеља активног рада.

Број учесника: 30.

131. Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама — обавезан

Циљна група: професори рачунарства и информатике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.

Аутор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић.

Координатор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/303-68-18, 011/303-68-19, e-mail: gordana@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Гордана Павловић-Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић, Небојша Лазовић, мр Ана Капларевић-Малишић, мр Татјана Стојановић.

Теме: Web-интерфејс база података; Скрипт језици; Динамичка геометрија; Израда Web-странице; Језици за обележавање – XML; Основне рачунарске апликације; Логичко пројектовање база података; Модерни програмерски алати у настави; Дигитални формати записа података; Увођење програмског језика JAVA у средње школе; Конструкција и анализа алгоритама; Функционално програмирање – предности и недостаци; Софтвер за математичка и научна израчунавања.

Трајање: два дана (16 часова) или један дан (8 часова).

Број учесника: 25.

132. PowerPoint – мултимедијална настава — обавезан

Циљна група: наставници рачунарства и информатике, општих предмета, стручних предмета, стручни сарадници, учитељи и наставници основних школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“, Нови Сад.

Аутор(и): Љиљана Јовичин-Благојевић, Иванка Чубрило.

Координатор(и): Томислав Ткалац, Гагаринова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/443-444, факс: 021/442-297, e-mail: tstextil@neobee.net

Реализатор(и): Љиљана Јовичин-Благојевић, Иванка Чубрило, Томислав Ткалац, др Станко Матић.

Теме: Увод; Подешавање радног окружења; Цртање на слајду; Уметање објеката; Анимација; Хиперлинк; Штампање; Израда личне презентације.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 24.

133. „Архимедесова“ рачунарска трибина: Савремена настава рачунарства и информатике – стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике — обавезан

Циљна група: наставници предмета рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме основи информатике и рачунарства у основној школи.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Кадијевић, др Божидар Раденковић, др Данимир Мандић, Небојша Лазовић, инж. Срђан Јанев, инж. Лука Стошић, инж. Марија Станојевић, инж. Јованка Ковачевић, Катарина Милановић, Гордана Мијатовић, инж.Драгољуб Васић, Драган Маринчић.

Теме: Планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области; Разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија; Нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике.

Трајање: 5 стручних трибина (8 сати).

Број учесника: 25 до 100 (пленарно); 10 до 20 (групе).

134. Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике — обавезан

Циљна група: наставници предмета рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме основи информатике и рачунарства у основној школи.

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.

Аутор(и): Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Аница Тарана, Драган Маринчић).

Координатор(и): Богољуб Маринковић, МД „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 063/358-248, e-mail: arhimed1@eunet.yu

Реализатор(и): др Ђорђе Кадијевић, др Божидар Раденковић, Гордана Мијатовић, мр Томислав Стошић, Небојша Лазовић, Жељко Станковић, инж. Срђан Јанев, инж. Лука Стошић, инж. Марија Станојевић, Катарина Милановић, Драган Маринчић.

Теме: Општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области); Ужестручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија); Нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике.

Трајање: један дан (6 до 8 сати).
Број учесника: 100 до 500 (пленарно); 10 до 20 (групе).

135. Креирање интернет-презентација – креативни курс — обавезан

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.
Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд; Министарство просвете РС.
Аутор(и): дипл. инж. Лука Стошић, дипл. инж. Владета Радовановић.
Координатор(и): мр Томислав Стошић, КММ „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-82, факс: 011/324-53-83, моб.: 064/167-62-28, e-mail: arhimed1@eunet.rs
Реализатор(и): дипл. инж. Лука Стошић, дипл. инж. Марија Станојевић, дипл. инж. Милош Стојановић, дипл. инж. Владета Радовановић.
Теме: Коришћење софтверског пакета „Joomla“ са циљем постављања, организовања и креирања интернет-презентација; Проналажење додатака и њихова имплементација у интернет-презентацију (галерије слика, вишејезичност, промена дизајна); Увод у програмирање које се налази у позадини интернет-сајтова (HTML, Web Service, PHP, ASP, SQL).
Трајање: два дана (12 до 16 часова).
Број учесника: 10 до 20.

136. SketchUp – једноставан алат за 3D моделовање — обавезан

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.
Подржава(ју): Техничка школа, Шабац.
Аутор(и): Мира Николић, дипл. инжењер електротехнике.
Координатор(и): Мира Николић, Дринске дивизије 1, 15000 Шабац, тел.: 015/341-028, 015/341-031, 015/343-048, e-mail: dvom@ptt.rs, skolateh@ptt.rs
Реализатор(и): Мира Николић, дипл. инжењер електротехнике,
Данијел Чабаркапа, дипл. инжењер електротехнике,
Надежда Јакшић, дипл. инжењер организације рада.
Теме: Основни алати за цртање у равни; Прелазак у трећу димензију – алати за цртање у простору; Употреба готових Google Earth модела; Вежбе – израда 3D модела; Вредновање; Цртање 2D објеката (линија, лук, круг, полигон, правоугаоник, цртање слободном руком); Брисање, копирање, премештање, мерење, бојење, алати 3D text, Push Pull и Follow me, ротирање, различити прикази модела (мени View и Camera); Проналажење готових модела у библиотекама Google Earth, израда модела; Презентација 3D модела свих полазника.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 15.

137. Интернет у настави — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.
Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд.
Аутор(и): Данијела Тимчић, Станка Матковић.
Координатор(и): Данијела Тимчић, ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд;
Станка Матковић, моб.: 063/865-71-61, e-mail: seminar@eunet.yu
Реализатор(и): Данијела Тимчић, Станка Матковић, Стана Ковачевић.

Теме: Обука наставника за коришћење интернета (структура интернета и садржај Web-а, Browser-и, улазак на Website, кретање по Web-у, коришћење интернета за комуникацију, налажење жељених информација – претраживачи, електронска пошта); Интернет у учионици (коришћење Web-а за истраживање полазника, демонстрације и тренинг прављења сценарија за извођење наставних активности).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15.

138. Управљање базама података – DB2 — обавезан

Циљна група: професори средњошколских установа.

Подржава(ју): Висока техничка школа струковних студија у Београду.

Аутор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Миђо Милетић.

Координатор(и): др Ђорђе Диховични, Висока техничка школа струковних студија,
Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-01-31,
e-mail: medenicam@yahoo.com

Реализатор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Миђо Милетић.

Теме: Увод у електронско пословање; Коришћење апликационог и сесионог објекта у апликацији; Креирање продукционог каталога; Креирање карте за куповину; Рад са кредитним картама; Симулација Web-страница; Сигурност Web-сајта; Дебаговање апликације електронског пословања; Промоције сајта.

Трајање: три дана (20 до 24 сата).

Број учесника: 10 до 30.

139. Програмирање сајтова за електронско пословање — обавезан

Циљна група: професори средњошколских установа.

Подржава(ју): Висока техничка школа струковних студија у Београду.

Аутор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Миђо Милетић.

Координатор(и): др Ђорђе Диховични, Висока техничка школа струковних студија,
Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-01-31,
e-mail: medenicam@yahoo.com

Реализатор(и): др Ђорђе Диховични, др Мирослав Меденица, мр Миђо Милетић.

Теме: Увод у електронско пословање; Коришћење апликационог и сесионог објекта у апликацији; Креирање продукционог каталога; Креирање карте за куповину; Рад са кредитним картама; Симулација Web-страница; Сигурност Web-сајта; Дебаговање апликације електронског пословања; Промоције сајта.

Трајање: три дана (20 до 24 сата).

Број учесника: 10 до 30.

140. Учење на даљину — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних, средњих и високих школа.

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за образовање и културу, Нови Сад.

Аутор(и): дипл. инж. Зоран Растовић, професор; дипл. инж. Радован Јелача, професор;
дипл. биолог Дијана Влашић, професор.

Координатор(и): Зоран Растовић, Данила Киша 23, 21000 Нови Сад, тел.: 021/653-16-07, моб.: 062/231-928,
e-mail: rastovic@neobee.net

Реализатор(и): Зоран Растовић, Зоран Костић, Тихомир Будински, Радован Јелача, Дијана Влашић.

Теме: Упознавање са системом Moodle, сналажење у систему; Уводни рад у систему Moodle, учење на даљину, могућности; Креирање наставног материјала, израда текстуалних страница, управљање наставним материјалом у оквиру платформе, креирање сложеног наставног материјала; Израда задатака и креирање питања и тестова, упознавање са различитим могућностима креирања питања, креирање и издавање задатака, креирање и подешавање тестова; Употреба система за оцењивање, категорисање свих врста оцена и оцењивање активности ученика сваке врсте; Могућност описног оцењивања; Употреба система за сарадњу између ученика и наставника који подразумева употребу система за сихрону и асихрону комуникацију; Уређивање курса које омогућује доделу различитих улога корисницима курса, начин на који ће курс бити реализован, праћење активности у оквиру курса, чување резервних копија података.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

141. Обучавање наставника за коришћење електронске табле — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику.

Аутор(и): мр Жолт Наместовски.

Координатор(и): Жолт Наместовски, Забашта 27, 24331 Бајша.

Реализатор(и): др Марта Такач, др Геза Цекуш, др Јосип Ивановић, мр Жолт Наместовски, Шифлиш Агота, Виола Нађ-Канас, Жолт Винклер.

Теме: Упознавање електронске табле – могућности имплементације у наставни процес; Инсталација и калибрација табле; Коришћење шаблона и уграђених слика; Креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе – workshop.

Трајање: 12 сати.

Број учесника: 10 до 18.

142. Администрација школске рачунарске мреже под Windows Serverom 2008 — обавезан

Циљна група: наставници рачунарске групе предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Техничка школа, Шабац.

Аутор(и): Данијел Чабаркапа, дипл. инжењер електротехнике.

Координатор(и): Данијел Чабаркапа, Ћирила и Методија 24, 15000 Шабац, тел.: 015/327-761, моб.: 064/214-44-69, e-mail: d.cabarkapa@gmail.com

Реализатор(и): Данијел Чабаркапа, Мира Николић, Надежда Јакшић.

Теме: Инсталација и надградња Windows Servera 2008 (планирање и припрема инсталације, избор одговарајуће верзије Windows Server 2008, избор типа сервера за инсталацију, процедура инсталације сервера); Windows Server 2008 – активни директоријум (улога и структура активног директоријума, администрација активног директоријума, алати за управљање активним директоријумом, управљање рачунарским налозима, управљање контролерима домена и улогама); Рад са корисничким и групним налозима (концепт корисничких и групних налога, подразумевани налози, креирање и организација корисничких налога, лозинке и политике налога, конфигурисање политика налога, конфигурисање политика корисничких права); Дељење података, безбедност и надгледање података (креирање дељених директоријума, управљање овлашћењима дељених директоријума, дељени штампачи у мрежи, праћење системских мрежних ресурса); Администрација мреже под Windows Serverom 2008 (инсталација мрежног TCP/IP протокола, основна подешавања DNS-а, покретање клијентског и серверског DHCP-а); Нови сервиси у Windows Serveru 2008.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

143. Информатика у настави природних наука — обавезан

Циљна група: наставници природних наука, информатике и математике и наставници разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Радоје Домановић“, Крагујевац; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Бранислав Јовановић, Радојко Дамњановић.

Координатор(и): Бранислав Јовановић, Атинска 83/19, 34000 Крагујевац, моб.: 064/174-16-46, e-mail: bjovanovic@neobee.net

Реализатор(и): Бранислав Јовановић, Радојко Дамјановић, Марија Рафјловић-Стојковић.

Теме: Појам информације; Шенонова ентропија; Израчунавање количине информације која се добије појединим сазнањем; Кибернетички приступ настави и учењу; Управљање и регулисање процеса наставе; Наставне методе; Планирање и припремање наставе; Рачунарски систем и његове компоненте; Функционисање рачунара, оперативни систем Windows; Инсталација и прикључивање периферијских и спољних уређаја на рачунар (фотоапарат, флеш, мобилни телефон, скенер, штампач); Инсталација и употреба програма: Microsoft Word, Excel, PowerPoint и FrontPage; Цртање и обрада слика помоћу програма Adobe Photoshop и ChorelDraw; Израда планова и припрема помоћу програма Microsoft Word и Excel, ChemWin, ChemLab, презентација и анимација помоћу програма Microsoft PowerPoint, табела за праћење напредовања ученика и успеха одељења помоћу програма Microsoft Word и Excel; Интернет; Интернет – претраживање и преузимање докумената; Израда интернет-презентација помоћу програма Microsoft FrontPage; E--mail – коришћење програма за електронску комуникацију; Прављење табела, дводимензионих и тродимензионих дијаграма и графика математичких функција које се користе у наставним садржајима појединих предмета помоћу програма Microsoft Excel и Matlab; Коришћење рачунара у огледима и лабораторијским мерењима; Приказивање експерименталних резултата помоћу програма Microsoft Excel; Фитовање криве; Коришћење програма за симулацију природних појава; Сопствено моделовање процеса помоћу програма SIMULINK.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 7 до 20.

144. Рачунари и периферије — обавезан

Циљна група: наставници информатике.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Зоран Бањац, професор.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Зоран Бањац, Мајкић Димитрије, Предраг Пољак.

Теме: Матичне плоче (основне карактеристике, димензије, типови, чипсет и магистрале, типови и принцип рада, BIOS); Микропроцесори и меморије (типови меморија, принцип функционисања RAM меморија, кеш-меморије, типови процесора и преглед развоја, основе архитектуре процесора); Дискови и оптички медијуми за чување података (принцип рада и конструкција, фајл-системи, форматирање и начини записа података, интерфејси); Видео-картице (основне компоненте и принцип рада, инсталирање и конфигурисање, видео-меморија, интерфејси); Степени за напајање персоналних рачунара (принцип рада, конструкција, генерисани напони и интерфејс ка рачунару, анализа могућих кварова и начин отклањања); Монитори (принцип рада и конструкција CRT-монитора, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, принцип рада и консртукција TFT-монитора, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, опис могућих кварова и начин отклањања); Ласерски штампачи (принцип рада и конструкција класичних ласерских штампача, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, принцип рада и

конструкција колор ласерских штампача, основне карактеристике и интерфејс ка рачунару, показивачи функције, опис могућих кварова и начин отклањања); Серверски системи (принцип рада и конструкција, RAID-системи, интерфејси); Софтвер (карактеристике савремених оперативних система, инсталација Windows оперативног система, рад са системским фајловима, управљање меморијом).

Трајање: два дана (8 сати).

Број учесника: 20.

145. Методика примене мултимедија у настави — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, васпитачи, директори, педагози и психолози.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (CNTI).

Аутор(и): проф. др Слободан Попов**,** проф. др Драгослав Херцег, проф. др Мирјана Сегединац, проф. др Томка Миљановић, проф. др Влада Кебин, проф. др Ђурђица Комленовић, Миле Допуђа, Милица Бањац, проф. др Мирчета Даниловић, проф. др Стипан Јукић.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно-математички факултет, Шафарикова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, моб.: 063/727-40-43, e-mail: spopov@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Драгослав Херцег, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Мирјана Сегединац, Природно-математички факултет у Новом Саду, проф. др Томка Миљановић, Природно-математички факултет у Новом Саду, Марина Петровић, ОШ „Јован Поповић“, Нови Сад, Јован Сандић, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Јасмина Јерковић, ОШ „Ђура Јакшић“, Кањ.

Теме: Карактеристике модерне наставе; Могућности дидактичко-методичког обликовања савремене наставе; Улога мултимедија у настави; Могућности примене мултимедија у различитим наставним предметима; Анализа наставних садржаја са аспекта могућности дидактичко-методичке примене мултимедија у настави тих предмета; Могућности комбиновања примене мултимедија у настави са осталим начинима рада ученика и наставника (коришћење интернета, електронске енциклопедије, природа, друштвени живот, књиге, огледи и друго); Практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних пакета – програма у складу са наставним предметом.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 8 до 15.

146. Интернет – нови наставни медиј — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници рачунарства и информатике у основним школама.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Ужице.

Аутор(и): проф. др Синиша Ранђић, Бранка Арсовић, дипл. математичар за рачунарство и информатику.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Србије, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 064/111-00-74, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): Синиша Ранђић, Бранка Арсовић, Крстивоје Шпијуновић.

Теме: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у настави; Облици учења у почетној настави информатике и постизање техничке компетентности ученика; Интерактивна и кооперативна настава помоћу рачунара у информатичком подручју; Функција и коришћење образовних софтвера, анимација, симулација и аплета као средстава комуникације у основношколској настави информатике; Креирање електронског наставног материјала који је намењен настави помоћу рачунара, као и учењу путем интернета; Успостављање корелације теоријска знања – вежбе – самосталан рад.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

147. Објектно оријентисано програмирање и програмски језик Java — обавезан

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Зоран Будимац, проф. др Мирјана Ивановић.

Координатор(и): проф. др Зоран Будимац, Департман за математику и информатику,
Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58,
e-mail: zjb@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Зоран Будимац, проф. др Мирјана Ивановић, др Драгослав Пешовић, мр Јована Видаковић, мр Владимир Курбалија, Живана Комленов, Иван Прибела, Гордана Ракић.

Теме: Процедурални и непроцедурални програмски језици; Објектно оријентисана методологија: дизајнирање и програмирање; Основни елементи објектно оријентисаног програмирања: класе, наслеђивање, динамичко везивање; Објектно оријентисани програмски језик Java; Структура и делови програма; Прости типови података, сложени типови података, класе и објекти; Придруживање, изрази; Контролне и репетитивне наредбе; Методи, библиотеке класа.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 40.

148. Систем за управљање електронским учењем Moodle – напредни курс из електронског учења — обавезан

Циљна група: професори и наставници средњих и основних школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Зоран Путник, Живана Комленов.

Координатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, Департман за математику и информатику,
Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-888, факс: 021/635-04-58,
e-mail: mira@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Ивановић, проф. др Зоран Будимац, мр Зоран Путник, Живана Комленов, Гордана Ракић, Иван Прибела.

Теме: Корист коју подршка савременом систему за управљање електронским курсевима доноси настави на свим нивоима образовања; Начин инсталације, администрације и коришћења система за управљање електронским курсевима из визуре наставника и ученика; Коришћење система за креирање репозиторијума наставних материјала; Напредно коришћење система, креирање: персонализованих електронских лекција, електронских тестова, дискусија (форума), речника појмова; Коришћење модерних колаборативних алата (блогови, wiki-странице, RSS feeds).

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 40.

149. Модуларни програм — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских и школских установа.

Подржава(ју): Средња школа, Барајево;
Школа за основно и средње образовање са Домом ученика „Свети Сава“, Умка;
Друштво математичара „АРХИМЕДЕС“, Београд;
Савез учитеља Србије – Друштво учитеља у Параћину;
Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): Драган Маринчић и стручни тим Агенције за информациони инжењеринг „Personal System“.

Координатор(и): Драган Маринчић, Стевана Ћурђевића Трошаринца 1/2, 11030 Београд,
тел./факс: 011/35-47-688, моб.: 063/827-56-59, e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Драган Маринчић, др Светлана Лазаревић-Петровић, Миодраг Стојановић, Миланка Радибратовић, Снежана Ранђеловић, Дејан Дикић, Дејан Пејчић, Срђан Маричић, Драгомир Пауновић, Срђан Станојевић, Радоје Милошевић, Слободан Голубовић, Дијана Рајин.

Теме: Структура наставног процеса и нове методе и начини реализације наставног процеса – дидактичке препоруке и могућности коришћења рачунарског система и интернета у настави и комуникацији са ученицима, родитељима; Предности, недостаци, облици, технологија и методе учења и образовања помоћу рачунара; Методологија коришћења ИКТ у настави; Критеријуми за избор доброг софтвера са прегледом доступног едукативног мултимедијалног софтвера; Коришћење у настави и припреми за наставу програма за претраживање интернета (електронска пошта, цртање, обрада текста, израда публикација и презентација, рад са табелама и базама података); Услови за реализацију изборног наставног предмета од играчке до рачунара; Структура наставног процеса за изборни предмет од играчке до рачунара, глобални и оперативни оријентациони план и припрема за конкретан час; Поступак избора медија за постизање исхода учења са аспекта типа ученика, доступности, трошка, времена, стручности и технолошких услова; Формати медија; Текстуални медији; Аудитивни медији; Визуелни медији; Видео-медији; Примери готових хипермедијалних апликација; Мултимедијални алати и помоћни програми; Медији намењени F2F раду; Медији намењени сарадничком раду; Обједињавање медија; Модули: Иницијални (за почетнике), Корективни (освежавање знања); Од играчке до рачунара (за учитеље), Кликни мишем (за васпитаче), Мултимедиј, Хипермедиј, Пословни пакет, Стандарди и прописи у рачунарству.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 32.

150. Основе рачунарских мрежа — изборни

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике;
Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Катарина Милановић, Microsoft Software д.о.о.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): Патрик Малина, ОШ „15. октобар“, Пивнице;
Драган Граховац, Савез информатичара Војводине; Јован Сандић, ЦНТИ.

Теме: Општи концепти рачунарске мреже (шта је мрежа, врсте и величине, како рачунари међусобно комуницирају); Интернет (контрола и структура, претрага, организација Web-локација, машине за претрагу), audio i video streaming (како гледати или слушати у Web-прегледачу), остале области интернета (функционисање електронске поште, како се креира налог, шта су, како се шаљу и примају инстант-поруке, игре на мрежи, како функционише дељење датотека и како легално делити датотеке); Опасности на мрежи и смањење ризика од њих (ко и како може имати неовлашћени приступ рачунару, како се бранити, како безбедно сачувати своје информације на мрежи), планирање мреже (како се преко мреже деле датотеке, штампачи и интернет-веза, каква је за то мрежа потребна, какав је хардвер и софтвер потребан за прављење мреже).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 20.

151. Мултимедија као покретач активног учења — изборни

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад; Агенција за образовање „Марина и Јован“, Нови Сад.

Аутор(и): Марина Петровић, проф. информатике, мр Светлана Малетин, проф. информатике, мр Виолета Болић-Тривуновић, проф. биологије.

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/644-76-12, моб.: 064/333-25-11, e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk, marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Радмила Хајдер, Игор Перковић.

Теме: Дефинисање појмова: активно учење и мултимедија; Одабир теме за рад и анализа активности ученика и наставника при обради теме; Карактеристике квалитетног образовног софтвера; Карактеристике образовног софтвера намењеног наставнику као подршка предавању у раду са целом групом и софтвера за индивидуални рад ученика; Примери добре праксе; Дигитални извори слика (цртање, скенирање, преузимање са дигиталног апарата, преузимање са интернета) – демонстрација; Обрада слика (MS Picture Manager, Resize Picture); Упознавање полазника са алатима за креирање образовног софтвера и другог образовног материјала (модул 1 – у облику мултимедијалне презентације MS PowerPoint-а; модул 2 – за напредне кориснике у облику аудио и видео материјала: Audacity – програм за обраду звука; Photo Story – видео-прича или програм за продукцију видео-записа од слика и аудио-фајлова или Movie Maker – програм за монтажу филмова); Израда плана примене софтвера на часу; Дискусија о могућностима примене наученог у настави.

Трајање: један дан (10 часова).

Број учесника: 10 до 20.

152. Савремени концепт припреме и извођења наставе уз помоћ рачунара — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и професори.

Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro Group“, Нови Сад;
Економско-трговинска и Машинска школа, Кучево; Музичка школа, Ниш.

Аутор(и): Бојан Д. Станојевић, дипл.инж, Горан Блажевић, дипл. инж. електр.

Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Железничка 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-003, 021/475-43-20, факс: 021/422-004, моб.: 063/275-685, e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs

Реализатор(и): Ненад Шарић, дипл.информатичар, Србислава Крстић, дипл. информатичар, Југослава Падејски, дипл.информатичар, Саша Станојевић, инж.електротехнике, Валентина Тоскић, инж., Саша Милојевић, дипл.информатичар, Вилмош Кочиш, дипл.информатичар.

Теме: Модул 1: ПРИПРЕМА НАСТАВНОГ ЧАСА – основе оперативног система Windows; израда текстуалних докумената – Word (припрема тестова, контролних задатака и додатног наставног материјала за час, израда циркуларног писма, штампање сведочанстава и диплома).

Модул 2: ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК – Excel (креирање базе ученика, администрирање дневника, прецизни статистички подаци на нивоу одељења и школе, праћење индивидуалног успеха ученика – просечна оцена, редовност похађања наставе).

Модул 3: МУЛТИМЕДИЈАЛНИ ЧАС – PowerPoint (самостално креирање и коришћење видео-презентације за вођење часа кроз израду слајдова и анимацију текстуалних, графичких, видео и аудио записа, укључујући технологије видео-бима и израду презентација за Web);

Модул 4: ИНТЕРНЕТ УЧИОНИЦА – Internet Explorer (проналажење едукативних и креативних садржаја – електронска енциклопедија, књиге, тестови, огледи – и коришћење за самосталну припрему наставе, Outlook Express – размена прикупљених података и искустава у настави путем електронске поште – e-mail).

Трајање: модул 1: три дана (18 сати); модул 2: три дана (18 сати);
модул 3: три дана (15 сати); модул 4: три дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 15.

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

71 Друштвене науке
82 Менаџмент

Друштвене науке

153. Филозофија са етиком — обавезан

Циљна група: професори филозофије у средњим школама, лекари и медицинске сестре – запослени у свим образовним профилима у медицинским школама Републике Србије.

Подржава(ју): Српско филозофско друштво; Одељење за филозофију Филозофског факултета у Београду; Катедра за хуманистичке науке Медицинског факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): Олга Вучић, проф. филозофије и логике у Медицинској школи „Београд“.

Координатор(и): Ружа Станић, Булевар Зорана Ђинђића 39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/213-06-84, моб.: 064/450-01-58, e-mail: stanic@net.yu

Реализатор(и): проф. др Јован Бабић, проф. др Душан Пајин, проф. др Карел Турза, проф. др Владимир Бошковић, проф. Олга Вучић, проф. Велибор Мартиновић.

Теме: теме из теоријског дела: Увод у филозофију и етику са делом који обрађује човека као предмет етике, Субјективне основе морала (разум, воља и осећања), Теоријско одређење основних етичких појмова (моралне норме, хипокризија, добро и зло), Однос етике према професији и медицини, Хришћанство и медицина и сличне теме које обухватају однос између филозофије, етике и медицине; Историја етике (разне етичке теорије); теме из примењене етике: Морални аспекти здравственог позива, Упоредна анализа Хипократове заклетве и Женевске конвенције; О лекарској тајни, правима пацијента, Да ли пацијенту треба рећи истину; теме из нормативне етике: Истинољубивост или лаж, Да ли човек има право на самоубиство, Насиље, казна, смртна казна, Нова етика животне средине; теме из биомедицинске етике: Да ли је абортус морално оправдан, Еутаназија или природна смрт, Да ли је клонирање морално оправдано, Морални аспекти вантелесне оплодње, Светост живота – смрт и зло, смрт и смисао живота.

Трајање: три суботе по осам сати рада (24 сата) и вежба (3 сата), 27 сати.

Број учесника: 20 до 25.

154. Интегрисани тематски приступ настави историје: вертикална и хоризонтална перспектива у историји — обавезан

Циљна група: наставници историје основних и средњих школа.

Подржава(ју): Агенција за пружање услуга „DUGA-CO“; ОШ „Филип Вишњић“, Београд; Издавачка кућа „Клет“ д.о.о.

Аутор(и): Љиљана Левков, Видосава Граховац, Биљана Стојановић.

Координатор(и): Зоран Стојановић, Костолачка 41, 11000 Београд, моб.: 063/349-514, e-mail: zoran.sto@sbb.co.yu

Реализатор(и): Биљана Стојановић, Сања Ристић, Бранка Бечановић, Милка Стевић, Слађана Симић, Видосава Граховац, Љиљана Левков.

Теме: Савремена настава историје – декларативна и процедурална знања, вертикална и хоризонтална перспектива у настави историје; Тематски приступ и тематско планирање у настави историје у основној и средњој школи; Методе и технике у настави историје – ефикасне технике учења у односу на циљ увођења вертикалне и хоризонталне перспективе у настави историје.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

155. Водич кроз историјско истраживање — обавезан

Циљна група: наставници историје основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење за друштвену историју; Удружење за друштвену историју – EUROCLIO.

Аутор(и): Горан Милорадовић, Јелена Поповић.

Координатор(и): Горан Милорадовић, Краља Владислава 85а, 11273 Београд, Батајница, тел.: 011/848-47-01, моб.: 063/876-88-17, e-mail: miloradovic@absolutok.net

Реализатор(и): аутори програма и наставници историје.

Теме: Усмена историја (интервју, анкета, обрада упитника); Писани историјски извори (врсте извора, проналажење и одабир адекватних извора, анализа садржаја и извођење закључака); Визуелни извори (анализа извора, припрема изложбе); Улога ментора у истраживачком раду ученика; Компетенције ученика за самосталан истраживачки рад.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

156. Народна традиција у пракси — обавезан

Циљна група: учитељи, васпитачи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Миланка Павловић.

Координатор(и): Миланка Павловић, 31260 Косјерић, моб.: 063/891-49-67, e-mail: nempav@my-its.net

Реализатор(и): Миланка Павловић, Добрила Матијевић, Марија Глигоријевић.

Теме: Народна традиција као изборни наставни предмет; Елементарно проучавање народне традиције у предшколском узрасту; Где и како можемо реализовати садржаје народне традиције; Начин обраде садржаја из народне традиције; Бадњи дан (обичаји) – представа, пример тимског рада; презентација; Значај народних умотворина; Драмска секција – хоризонтално и вертикално повезивање садржаја; Од изучавања народне традиције до представе „Васкршња прича“; Изучавањем народне традиције до боље сарадње са локалним окружењем; Од идеје до акције (израда предлога акције): изложбе, дечје представе са темом из народне традиције, надметања – квиз, игре и песме наших предака (акција на нивоу одељења, школе, ширег окружења).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

157. Историјски извори у настави историје — обавезан

Циљна група: наставници историје.

Подржава(ју): Агенција за пружање услуга „DUGA-CO“; Архив Србије; ОШ „Ослободиоци Београда“.

Аутор(и): Биљана Стојановић.

Координатор(и): Зоран Стојановић, Костолачка 41, 11000 Београд, тел.: 011/246-04-73, моб.: 063/349-514, 061/243-06-04, e-mail: zoran.sto@sbb.co.yu

Реализатор(и): Сања Ристић, Бранка Бечановић, Милка Стевић, Слађана Симић, Биљана Стојановић.

Теме: Архив као културна институција од националног и локалног значаја; Циљеви и резултати употребе историјских извора у настави историје; Критеријуми за избор историјских извора у настави историје; Активности наставника и ученика; Локалитети, споменици, музејски експонати као историјски извори.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

158. Домети српске и европске историографије у последње две деценије — обавезан

Циљна група: наставници и професори историје.

Подржава(ју): Удружење наставника „Доситеј Обрадовић“.

Аутор(и): др Синиша Мишић, редовни професор; др Мира Радојевић, доцент.

Координатор(и): Драгана Мишић, Душана Вукасовића 29/13, 11070 Нови Београд, факс: 011/286-00-97, e-mail: misic62@gmail. com

Реализатор(и): редовни професор др Синиша Мишић, доцент др Мира Радојевић, доцент др Данијела Стефановић, доцент др Снежана Ферјанчић, ванредни професор др Милош Антоновић, мр Катарина Митровић, доцент др Јелена Мргић, редовни професор др Никола Самарџић, ванредни професор др Ема Миљковић, мр Небојша Шулетић, ванредни професор др Дубравка Стојановић, научни саветник др Милић Милићевић, научни саветник др Александра Вулетић, мр Маја Николић, редовни проф. др Љубодраг Димић, научни саветник др Радмила Радић, научни саветник др Драган Богетић, Драгана Мишић, Биљана Крстић.

Теме: Домети европске историографије од антике до савременог доба; Домети српске историографије од раног средњег века до пропасти Југославије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 70 до 200.

159. Како предавати социологију на занимљив и савремен начин — обавезан

Циљна група: професори социологије у средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Универзитет у Нишу.

Аутор(и): Данијела Гавриловић, Горана Ђорић.

Координатор(и): Горана Ђорић, Булевар Николе Тесле 51/1, 18000 Ниш, тел.: 018/589-456, e-mail: gorana@filfak.ni.ac.yu, djganja@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Драгана Захаријевски, проф. др Данијела Гавриловић, доц. др Горана Ђорић, мр Ненад Поповић.

Теме: Теоријски приступи проучавању транзиције; Ново сиромаштво као последица транзиције; Теорија рационалне акције; Корупција у Србији из перспективе теорије рационалне акције; Интерпретације национализма; Национализам у Србији; Теорије о роду; Родносензитивна статистика.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 20.

160. Квалитет уџбеника и унапређивање компетенција наставника историје за избор, коришћење, евалуацију и стварање уџбеника — обавезан

Циљна група: наставници историје.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине; Платонеум.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, мр Слободанка Антић.

Координатор(и): проф. др Иван Ивић, Бранкова 21а, 11000 Београд, тел./факс: 011/328-62-47, e-mail: eduforum@sezampro.yu, ivanivic@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, мр Слободанка Антић, мр Ђорђе Ђурић.

Теме: Начини коришћења уџбеника у процесу наставе/учења; Уџбеник и његова улога у наставном процесу (шта је уџбеник, коме је намењен); Квалитет уџбеника, параметри квалитета и стандарди квалитета; Коришћење стандарда квалитета уџбеника при компетентном бирању уџбеника (практичне вежбе); Коришћење уџбеничког текста у наставном процесу: дефинисање циљева часа, дефинисање улога и активности наставника, дефинисање активности ученика, анализа сагласности циљева часа и активности ученика; Коришћење неуџбеничких инструктивних материјала и других ресурса у циљу допуне уџбеника и побољшања ефикасности процеса учења; Израда сценарија за коришћење уџбеничког текста; Будуће активности у пројекту као целини.

Трајање: три дана.

Број учесника: 15 до 25.

161. Савремена историографија и настава историје у Србији — обавезан

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи, учитељи, запослени у институцијама које се баве образовањем и васпитањем.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“; Институт за савремену историју, Београд; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; Шабачка епархија, Шабац; „Гранд турс“, Крупањ.

Аутор(и): проф. др Момчило Павловић.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Момчило Павловић,
проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју;
др Коста Николић, научни саветник у Институту за савремену историју;
др Чедомир Антић, научни сарадник у Балканолошком институту;
др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју;
мр Срђан Цветковић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Миомир Гаталовић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Ивана Пантелић, истраживач сарадник у Институту за савремену историју;
Јасмина Милановић, уредник у Заводу за уџбенике и наставна средства;
Светлана Срећковић, професор историје у Лозници;
Ана Настић, професор историје у Аранђеловцу; Милош Ђурђев, историчар, Крупањ.

Теме: Достигнућа савремене историографије и њихова примена у настави историје; Србија у Првом светском рату; Стварање заједничке државе 1918. године; Југославија у периоду 1918 – 1941. године; Југославија у рату 1941 – 1945. године; Титова Југославија 1945 – 1981. године; Срби у Југославији; Велике силе и Србија/Југославија; Расправе о историји као науци и настави у Француској, Енглеској, Русији; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 40.

162. Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања — обавезан

Циљна група: наставници грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања.

Подржава(ју): Мрежа за инклузију маргинализоване деце.

Аутор(и): Арсић Милијана, Катарина Лазаревић.

Координатор(и): Арсић Милијана, Горњоградска 9г, 11080 Земун, e-mail: taraa@beotel.net

Реализатор(и): Милијана Арсић, Оливера Ћалдовић, Катарина Лазаревић.

Теме: Демократско друштво; Образовање за демократију; Методе и технике у настави грађанског васпитања; Место и улога школе у образовању за демократију; Мотивација наставника за наставу грађанског васпитања; Размена добре праксе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

163. Култура критичког мишљења — обавезан

Циљна група: средњошколски професори друштвених наука, матерњег и страних језика, географије, уметности, као и стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Београду; група „МОСТ“.

Аутор(и): др Дијана Плут, др Јелена Пешић, др Драгица Павловић-Бабић, др Зора Крњаић, др Душанка Лазаревић, др Јасмина Московљевић, мр Ивана Степановић, спц. псих. Видосава Граховац, Радмила Гошовић, мр Слободанка Јанковић-Антић.

Координатор(и): мр Ивана Степановић, Институт за психологију, Филозофски факултет, Чика Љубина 18 – 20, 11000 Београд, тел.: 011/263-97-24, 011/218-53-01, факс: 011/263-97-24, e-mail: istepano@f.bg.ac.yu

Реализатор(и): аутори програма и Александра Кузмић, Ката Симић-Мишић, Мирјана Стакић, Татјана Жигић, Мирјана Нешић, Маја Угреновић, Јелена Поповић, Милица Трипковић, Даница Лепојевић, Светлана Јевдоксић, Драгана Скриник, Весна Рашковић, Зорица Панић, Драгана Кожовић, Биљана Николић, Горица Тричковић, Ружица Крљевић, Љиљана Живанић, Зоран Башић, Загорка Аксентијевић, Тања Јовановић, Миланка Радић-Тадић, Владимир Минић, Зоран Матић, Снежана Полугић, Вера Оцић, Каја Анђелковић, Јасминка Чекић-Марковић, Милица Вуковић, Тајана Вујовић, Мирослава Костић.

Теме: Концепт, теоријско утемељење и дефинишуће карактеристике критичког мишљења; Структура способности и вештина критичког мишљења; Демонстрација вежби намењених подстицању критичког мишљења – критичко мишљење уграђено у редовну наставу; Методе рада на часовима критичког мишљења и добра решења из наставничке праксе; Оцењивање на часовима критичког мишљења; Продуковање вежби критичког мишљења.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 20 до 25.

164. Права детета у образовању — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, професори и наставници.

Подржава(ју): Ужички центар за права детета; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): Јелена Жунић-Цицварић, Радован Цицварић.

Координатор(и): Јелена Жунић-Цицварић, Димитрија Туцовића 60/1, 31000 Ужице, тел.: 031/510-180, моб.: 064/121-99-97, факс: 031/512-428, e-mail: j.zunic@eunet.yu

Реализатор(и): Јелена Стефановић, Зорица Димитријевић, Александра Јовановић-Ђукић, Андријана Долаш, Јелена Жунић-Цицварић, Радован Цицварић.

Теме: Конвенција о правима детета; Конвенција о правима детета и Закон о основама система; Права и потребе; Основни принципи Конвенције о правима детета; Дискриминација, толеранција; Сукоби права; Партиципативна права; Права и одговорности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 26.

165. ДИЈАЛЕГО – филозофија у средњој школи — обавезан

Циљна група: професори филозофије у гимназијама, уметничким и стручним школама

Подржава(ју): СТШ „Милева Марић“, Тител.

Аутор(и): Гордана Дражић, Јадранка Пешти, Иван Финк, Слободан Лисица, Дамир Малешев, Слободанка Ћук

Координатор(и): Јадранка Пешти, Армина Лајнингена 35, 21240 Тител, тел: 021/860-450, факс: 021/860-450, e-mail: jadrana-p@eunet.yu

Реализатор(и): Гордана Дражић, Јадранка Пешти, Слободанка Ћук

Теме: Савремена мисао: нови путеви образовања (информације о ономе што се ради под окриљем МП), сусрет са философом (саопштења – изабрана тема); Теоријске поуке везане за реализацију наставних садржаја (саопштења практичара, презентација аналитичко-истраживачих радова и сл.); Идеја и остварење – практичан рад, радионице.

Трајање: три дана (19 сати).

Број учесника: оптимално 25.

166. Завичај – сагледајмо своју прошлост — изборни

Циљна група: професори и наставници историје, географије, ликовне културе, српског језика и књижевности, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац.

Аутор(и): Олгица Лукач, Снежана Огризовић.

Координатор(и): Олгица Лукач, Феликса Милекера 11/19, 26300 Вршац, тел.: 013/834-937, моб.: 061/190-87-32, e-mail: rrol@yandex.ru

Реализатор(и): Лукач Олгица, Снежана Огризовић, Божић Александар.

Теме: Корелација између наставних предмета и наставних садржаја (мултидисциплинарна примена текста); Информационе технологије у пракси – примена PowerPoint-a у креирању и реализацији наставних садржаја у корелацији сродних предмета; Интернет у настави – како одабрати праве садржаје; прва радионица: Моја идеја – мој час – моја датотека; друга радионица: Зашто завичај – како можемо представити свој завичај (представи свој завичај); трећа радионица: Породичне приче у слици и речи – тако изгледа мој завичај (фотографија као сведочанство времена); Природне лепоте, споменици културе и обичаји мог завичаја – где смо то ми на карти Европе и света; Критеријуми за класификацију, одабир и интерпретацију грађе завичаја; четврта радионица: Презентуј свој завичај – искористи понуђено – одабери тему – представи завичај у ppt-презентацији.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

167. За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави — изборни

Циљна група: наставници српског језика и књижевности, филозофије и друштвених наука.

Подржава(ју): Школска управа у Крагујевцу; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Снежана Грујић, професор филозофије; Оливера Димић, професор српског језика и књижевности.

Координатор(и): Оливера Димић, Рудничка 11/22, 34000 Крагујевац, тел.: 034/369-802, моб.: 064/304-65-68, 063/703-82-63, факс: 034/341-398, e-mail: profesorkaolivera@yahoo.com

Реализатор(и): Снежана Грујић, професор филозофије; Оливера Димић, професор српског језика и књижевности; Иван Карадаревић, професор филозофије.

Теме: Реторика; Дијалектика; Проблемска настава; Дебата.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 25.

168. Епика и историја — изборни

Циљна група: наставници историје и српског језика и књижевности (у основним и средњим школама), наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и југословенске књижевности; Живадин Дисић, професор историје.

Координатор(и): Татијана Јовановић, Бранка Крсмановића 53/12, 18000 Ниш, моб.: 064/887-62-02, e-mail: tanjaj@gmail.com

Реализатор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност; Живадин Дисић, професор историје; мр Јелена Јовановић, магистар науке о књижевности.

Теме: Круг песама о Немањићима и Мрњавчевићима – слагалица знања; Круг песама о кнезу Лазару – осавремењивање; Круг песама у вези са Косовским бојем (драматизација, историјско – легендарно, репортажа, другачији крај у десетерцу); Круг песама о Марку Краљевићу – вођена дискусија; Круг песама о Марку Краљевићу – књижевни лик; Круг песама о Марку Краљевићу – креативни задаци; Круг песама о јунацима покосовског периода – осмишљавање филма (кроз сценарио, костимографију и сценографију); Видео-приказ историјских извора и уметничких остварења везаних за личности из народне поезије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

169. Јадар – завичај великана — изборни

Циљна група: просветни радници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња школа „Свети Сава“, Лозница; Центар за веронауку Шабачке епархије, Лозница.

Аутор(и): Радосав Марковић, дипл. теол.

Координатор(и): Радосав Марковић, Јанка Веселиновића 8, 15300 Лозница, моб.: 061/145-12-65, e-mail: rade.markovic@veronauka.org.rs; пријаве за е-семинаре на адресама: www.e-ucenje.org.rs; www.e-seminari.rs; www.veronauka.org.rs

Реализатор(и): проф. др Стеван М. Станковић, проф. Слободан Крстић, мр Драго Симић, проф. Величко Петрушевски.

Теме: Јован Цвијић – живот и научно дело; Мића Поповић; Државне границе на примеру рада Јована Цвијића при стварању Југославије; Лозница у Првом српском устанку.

Трајање: два дана у току викенда (10 сати).

Број учесника: највише 50.

170. Права националних мањина и културни плурализам — изборни

Циљна група: професори предмета друштвено-хуманистичких наука у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Јован Живковић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Снежана Пантелић-Вујанић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Јован Живковић, редовни професор Департмана за правне науке Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 063/826-10-97, факс: 020/337-669, e-mail: jzivkovic@np.ac.yu, dda@EUnet.yu

Реализатор(и): др Јован Живковић, редовни професор; др Снежана Пантелић-Вујанић, редовни професор; др Милутин Ђуричић, доцент.

Теме: Права националних мањина према официјелним законима у Републици Србији; Културни плурализам кроз актуелна међународна и домаћа документа – коришћење савремених приступа; Примери према заступљености права националних мањина у уџбеницима, као и из свакодневног живота и рада; Указивање на повезаност елемената права националних мањина и културног плурализма у склопу образовања за демократско и грађанско образовање.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 25.

171. Истраживање хуманитарног права (ИХП) — изборни

Циљна група: професори грађанског васпитања (професори биологије, географије, психологије, социологије, историје), стручни сарадници и просветни саветници.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): Саша Аврам, Сања Дрезгић-Остојић.

Координатор(и): Сања Дрезгић-Остојић, Црвени крст Србије, Симина 19, 11000 Београд, тел.: 011/303-21-25 лок. 105, моб.: 062/880-15-24, факс: 011/262-28-30, e-mail: sanja@redcross.org.yu

Реализатор(и): Саша Аврам, Сања Дрезгић-Остојић, Јелена Лазовић, Снежана Несторовић, Снежана Миљковић, Жаклина Петковић, Жаклина Станковић, Снежана Петровић.

Теме: Уводно истраживање; Улога појединца; Хуманитарни поступак; Основе међународног хуманитарног права и однос хуманитарног права и људских права; Кодекси током светске историје и примери из историје Србије; Одговорност за поштовање међународног хуманитарног права; Разлози за суочавање са кршењима МХП-а и начини на које се према кршењима може односити; Судови за ратне злочине; Етика хуманитарне акције; Деца војници – према избору; Рад са јаким емоцијама; Методологија програма „Истраживање хуманитарног права“.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

172. Историја – учитељица живота — изборни

Циљна група: професори и наставници историје и српског језика, наставници разредне наставе (учитељи), директори и стручни сарадници.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): Живадин Дисић, професор историје**;** Татјана Живановић, дипл. психолог.

Координатор(и): Живадин Дисић, Цвијићева 14в, 18000 Ниш, тел.: 018/510-085, 018/532-758, моб.: 063/701-55-83, факс: 018/202-420, e-mail: diske7@eunet.rs

Реализатор(и): Живадин Дисић, професор историје; Татјана Живановић, дипломирани психолог; Марија Ћирић, дипломирани економиста; Татијана Јовановић, професор српског језика и књижевности.

Теме: Критичко посматрање историјских извора; Коришћење савремених историјских извора и интернета; Критичко посматрање информација из медија; Историја и ја; Лекција за будућност; Однос мушкарац – жена кроз историју; Жене и деца у рату; Право питање – прави задатак; Упознај суседе; Различитости – богатство, благо; Ја као историјска личност – партиципација у школском и актуелном јавном животу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

173. Проблем трговине људима (децом) – превенција и едукација — изборни

Циљна група: наставници психологије, социологије, филозофије, грађанског васпитања, стручни сарадници.

Подржава(ју): Гимназија „Свети Кирило и Методије“, Димитровград; Организација за европску безбедност и сарадњу, Мисија у Србији; Швајцарска агенција за сарадњу, Канцеларија у Србији.

Аутор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председница Удружења „АСТРА“;
Тамара Вукасовић, председница Управног одбора Удружења „АСТРА“;
Жељка Мартиновски, дипломирани психолог; Евгенија Јокановић, дипломирани психолог.

Координатор(и): Ивана Радовић, „АСТРА“ – Акција против трговине људима, Царице Милице 15, 11000 Београд, тел.: 011/334-78-17, e-mail: astranet@sezampro.rs

Реализатор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председница Удружења „АСТРА“**;** Тамара Вукасовић, председница Управног одбора Удружења „АСТРА“**;** Ивана Радовић, дипломирани филолог, координатор, „АСТРА“ – Програм превенције и едукације**;** Евгенија Јокановић, дипломирани психолог**;** Жељка Мартиновски, дипломирани психолог**;** проф. др Милан Жарковић, професор Криминалистичко-полицијске академије.

Теме: Трговина људима (децом) – основне информације о феномену, узроцима и последицама; Права детета – проблем трговине децом и одабрани међународни документи, као и релевантно национално законодавство; Улога релевантних државних органа Републике Србије у борби против трговине људима (децом); Основне информације о Републичком тиму за борбу против трговине људима; Насиље над децом (облици и врсте); Трговина децом као специфичан вид насиља над децом; Различити модели вербовања и начини препознавања истих; Формирање стратегије – прављење акционих планова за деловање у школи након обуке.

Трајање: три дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

174. Холокауст у настави историје — изборни

Циљна група: наставници и професори историје и других хуманистичких наука гимназија, средњих стручних и основних школа.

Подржава(ју): Гимназија „Светозар Марковић“, Нови Сад; Платонеум; СШ „Светозар Милетић“.

Аутор(и): Душан Вујичић, Јелка Божин, Александра Поповић, Сања Глуховић-Васић.

Координатор(и): Александра Поповић, Омладинског покрета 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/445-039, 021/472-19-24, моб.: 064/187-33-31, e-mail: popovical@yahoo.com

Реализатор(и): Душан Вујичић, Јелка Божин, Александра Поповић, Сања Гуховић-Васић, др Милан Кољанин, представник Јеврејске општине.

Теме: О холокаусту; О коренима антисемитизма; Power Point презентација о циљевима наставе о холокаусту, активностима наставника и ученика, темама које се обрађују, дефинисаним знањима и вештинама које се остварују обрадом теме; радионица „Живот у гету“; радионица „Деца у холокаусту“; Упознавање са стручном литературом, наставним средствима и изворима за обраду ове теме; Презентација о Јад Вашему.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 25 до 40.

175. Савремена настава историје — изборни

Циљна група: наставници историје у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Радоје Домановић“, Крагујевац; Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац.

Аутор(и): Мила Тодоровић, Бранислав Јовановић.

Координатор(и): Мила Тодоровић, Брегалничка 53/16, 34000 Крагујевац, моб.: 064/197-71-00, e-mail: mdtodorovic@ptt.rs

Реализатор(и): Мила Тодоровић, Бранислав Јовановић, Оливера Вуковић.

Теме: Методе и технике у настави историје; Настава усмерена на деловање (целовито учење) и методе: предавачка, проблемска, кооперативна, моралног васпитавања; Информационе технологије као наставни ресурс; Основни елементи оперативног система Microsoft Windows, манипулације фајловима и документима, покретање апликација; Основне могућности програма Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и Microsoft Excel; Интернет – претраживање и преузимање докумената; Примена информационих ресурса у редовној настави историје; Инсталација и покретање наменских програма за историју и сродне предмете; Интернет – претраживање и преузимање докумената, филмова и других материјала корисних за реализацију наставне јединице или теме; Примена информационих ресурса у ваннаставним активностима; Ваннаставне

активности у контексту: васпитног рада у школи, развоја социјалних вештина код ученика, излажења у сусрет конкретним интересовањима ученика, остваривања добре комуникације и стицања узајамног поверења; Информациони ресурси као инструменти у реализацији наставе: интернет, наменске апликације, електронске архиве и музеји; Примена облика и техника рада погодних за ваннаставне активности – употреба информационих ресурса; Учење: истраживањем, на основу искуства, кроз сарадњу, путем акције.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

176. Слободна зона у средњим школама – филм као додатно наставно средство — изборни

Циљна група: професори грађанског васпитања.

Подржава(ју): Фонд Б92.

Аутор(и): Бојана Ћућиловић, координаторка пројекта; Срђан Кеча, селектор филмова.

Координатор(и): Бојана Ћућиловић, Миријевски булевар 62/26, 11000 Београд, тел.: 011/328-45-34, моб.: 064/189-63-75, факс: 011/328-42-99, e-mail: bojana.cucilovic@fond.b92.net

Реализатор(и): Бојана Ћућиловић, координаторка пројекта; Драган Попадић, Александар Вајзнер, Мелита Ранђеловић, Весна Штрбић, Наташа Ђуричић, Загорка Блажин-Аксентијевић, Снежана Крстановић.

Теме: Људска права у најширем смислу: економска права, права мањина, грађанска, социјална, права детета; Недискриминација; Права детета; Заштита деце без родитеља; Дечији рад; Деца избеглице; Деца у ратним сукобима; Сексуална злоупотреба; Манипулација масовним медијима; Слобода говора; Мир и безбедност у свету; Помирење; Грађански активизам; Цивилно друштво; Европска унија (нагласак на вредностима); Личне слободе; Предрасуде; Стереотипи; Ратни конфликти; Особе са инвалидитетом; Животна средина.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 20 до 25.

177. Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина — изборни

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“.

Аутор(и): проф. др Милан Д. Лазић.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд.

Реализатор(и): проф. др Милан Д. Лазић, др Момчило Павловић, др Предраг Ј. Марковић, проф. Милосава Девић, проф. Ђурђица Даутовић.

Теме: Настава историје у Србији данас; Методика наставе историје као наставне и научне дисциплине; Планирање и припремање наставника за извођење часа; Примена различитих облика и метода рада у извођењу наставе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

178. Настава историје и установе културе у Србији — изборни

Циљна група: наставници историје у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“.

Аутор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, проф. др Момчило Павловић, Ана Настић, професор историје.

Координатор(и): проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд, e-mail: momap@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју; проф. др Момчило Павловић, научни саветник у Институту за савремену историју; доц. др Јелена Тркуља, доцент на Мегатренд универзитету; др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју; Миладин Милошевић, директор Архива Југославије; Ана Настић, професор историје; Сузана Томић, професор историје, директор Историјског архива „Тимочка крајина“, Зајечар; Иван Бецић, професор историје.

Теме: Установе културе и настава историје; Музејско благо и настава историје; Архиви у настави историје; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје; Установе културе и настава историје; ICOM (International Council of Museums); ICOMOS (International Council of Monuments and Sites); ICCROM (International organization for the Conservation of Cultural Heritage); Архиви у настави историје.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 30.

Менаџмент

179. Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници основних школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43.

Аутор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви, мр Вера Радовић.

Координатор(и): проф. др Ивица Радовановић, Краљице Наталије 43, 11000 Београд, тел.: 011/268-67-87, 011/264-10-60, e-mail: ivica.radovanovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви, мр Вера Радовић.

Теме: Појам и суштина управљања наставним процесом; Теорије учења и стилови учења ученика; Вођење у процесу учења и подучавања; Комуникација у одељењу; Унапређивање рада школе; Руковођење одељењем; Мотивација и личност наставника као фактор ефикасности управљања наставним процесом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

180. Стратегије управљања комуникацијом у образовању — обавезан

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници, чланови развојног тима у школи, наставници.

Подржава(ју): Факултет организационих наука.

Аутор(и): проф. др Винка Филиповић.

Координатор(и): Винка Филиповић, Ј. Илића 154, ФОН, 11040 Београд, тел.: 011/395-08-91, моб.: 063/444-046, 064/889-33-15, факс: 011/395-08-91, e-mail: vinka@fon.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Винка Филиповић, проф. др Милица Костић, др Весна Дамњановић, др Радмила Јаничић, др Велимир Штављанин, мр Славица Цицварић, мр Тамара Властелица, Гордана Чапрић.

Теме: Комуникациони аспекти савременог пословања (функције комуникације, модели комуницирања, принципи добре комуникације); Примена комуникационог система са посебним освртом на интерну комуникацију, интернет-комуникацију и дизајнирање институционалног интернета; Планирање комуникације (екстерне и интерне) са приказом програма комуникације за изабране циљне групе; Однос комуникација и меких димензија управљања школом, токови комуникације; Унапређење комуникације и препоруке за праксу у образовним институцијама.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

181. Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I — обавезан

Циљна група: директори, декани, помоћници директора, продекани, секретари, стручни сарадници, чланови школских одбора, шефови рачуноводстава, начелници школских управа.

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Београд;
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други стручњаци из земље и иностранства.

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд, тел./факс: 011/395-08-54, e-mail: mirjanad@fon.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, проф. др Весна Милићевић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски-Вујаклија, доц. др Радмила Јаничић, доц. др Весна Дамјановић, проф. др Славко Каравидић, доц. др Слађана Бенковић, доц. др Снежана Кнежевић, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Тања Милић, мр Марија Кујачић, др Снежана Лоренс, спец. Снежана Клашња, Вељко Дмитровић, Гордана Чапрић, Милица Џодан, Јелена Најдановић-Томић, Светлана Јовановић.

Теме: Млади и образовна политика; Специфичности менаџмента у образовању; Економика образовања; Управљање ресурсима у образовању; Управљање финансијама у образовању; Маркетинг у образовању; Информационо-комуникационе технологије у образовању и заштита података; Пројектима до средстава; Мотивација запослених у образовним установама; Одговоран менаџер у образовању; Актуелна тема; Изградња тимова; Презентовање.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 35.

182. Менаџмент у образовању – како управљати новом школом II — обавезан

Циљна група: директори, помоћници директора, декани, продекани, секретари образовних установа, стручни сарадници, шефови рачуноводстава, начелници школских управа.

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други домаћи стручњаци.

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд, тел./факс: 011/395-08-54, e-mail: mirjanad@fon.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски-Вујаклија, проф. др Ондреј Јашко, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Марија Кујачић, мр Милош Јевтић, мр Младен Чуданов, Светлана Јовановић, Гордана Чапрић, Јелена Најдановић-Томић.

Теме: Управљање променама; Односи с јавношћу; Менаџмент људских ресурса у образовној установи; Управљање процесом вредновања постигнућа ученика; Лидерство; Одлучивања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

183. Финансије у образовању – стандарди квалитета — обавезан

Циљна група: директори, помоћници директора, секретари.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Институт за економику домаћинства; Фармацеутско-терапеутска школа.

Аутор(и): проф. др Мирослав Милојевић, др Ђорђе Павловић, Србољуб Тимотијевић.

Координатор(и): Србољуб Тимотијевић, Григора Витеза 11 – 9, 11000 Београд, тел.: 011/213-74-97, факс: 011/311-43-11, e- mail: bmbdes@yubc.net

Реализатор(и): стручњаци из области финансија и стандарда квалитета.

Теме: Буџет Републике Србије и финансирање образовања; Буџет локалне власти и финансирање образовања; Јавне набавке – практична примена; Састављање завршног рачуна индиректних корисника буџетских средстава; Порески третман образовања; Буџетска контрола и ревизија индиректних буџетских корисника; Управљање људским ресурсима у образовању; Осигурање квалитета система образовања; Психотронски рат; Превенција болести зависности; Васпитни рад у домовима ученика; Исхрана ученика и студената; Професионализација у реформи образовања и васпитања; Екскурзије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 120.

184. Менаџмент музичко-сценске уметности — изборни

Циљна група: директори и професори музичких школа који се баве организовањем музичких догађаја.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): др Смиљка Исаковић.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/319-35-82, 011/260-92-81, факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Смиљка Исаковић.

Теме: Врсте догађаја у музичко-сценској уметности; Организационо-програмске форме реализације музичких догађаја; Историја менаџмента у уметности; Теоријске оријентације менаџмента у уметности; Економско-финансијски аспекти у музичко-сценској уметности; Актуелна организација у области музике код нас; Примена дисциплина класичног менаџмента у музици; Менаџери некад и сад; Креативност и мултимедијалност у служби менаџмента у уметности; Маркетинг у музичкој уметности; Утицај тржишта на музичке форме и музичку естетику јавног извођења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 40.

185. Савремене тенденције у трговинском менаџменту — изборни

Циљна група: наставници стручних и сличних предмета у средњим стручним (економским и трговинским) школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Милорад Унковић, проф. др Будимир Стакић, проф. др Милорад Миљковић, проф. др Радмила Живковић, мр Јелена Станковић.

Координатор(и): проф. др Милорад Унковић, Универзитет Сингидунум, Данијелова 29, 11000 Београд, моб.: 064/370-82-13, e-mail: miloradunkovic@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милорад Унковић, проф. др Будимир Стакић, проф. др Милорад Миљковић, проф. др Радмила Живковић, мр Јелена Станковић.

Теме: Карактеристике савремене трговине**;** Глобализација и међународна трговина**;** Светска трговинска организација и Србија**;** Интеграциони процеси у ЕУ и Србији**;** Електронска трговина**;** Транзиција у трговини**;** Савремени менаџмент и маркетинг у трговини**;** Комуницирање у трговини**;** Понашање и заштита потрошача у трговини.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20.

186. Маркетинг у образовању — изборни

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници, чланови развојног тима, наставници маркетинга и других предмета у средњестручном образовању.

Подржава(ју): Факултет организационих наука.

Аутор(и): проф. др Винка Филиповић.

Координатор(и): проф. др Винка Филиповић, Ј. Илића 154, ФОН, 11040 Београд, тел.: 011/395-08-91, моб.: 063/444-046, 064/889-33-15, факс: 011/395-08-91, e-mail: vinka@fon.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Винка Филиповић, проф. др Милица Костић, др Весна Дамњановић, др Радмила Јаничић, др Велимир Штављанин, мр Славица Цицварић, мр Тамара Властелица, Гордана Чапрић, Милан Окановић, Бранка Новчић.

Теме: Маркетинг у образовању; Истраживање окружења и тржишта образовања; Маркетиншки сплет; Маркетиншко планирање; Маркетиншка стратегија; Развој стратегије брендирања услуга образовања; Екстерна и интерна анализа маркетиншких услуга у образовању са нагласком на диференцијацију; Анализа елемената позиционирања школе и програма; Развој поступка истраживања тржишта; Израда стратегија маркетинга за образовне институције, симулација комбинације елемената маркетиншког сплета у образовању и израда маркетиншког програма; Дефинисање процеса маркетиншког планирања у образовању.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

187. Безбедност здравља на раду у школи — изборни

Циљна група: наставници, професори у основним и средњим школама, стручни сарадници, педагози, психолози, медијатекари, библиотекари, васпитачи у домовима ученика, директори, заменици.

Подржава(ју): Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд.

Аутор(и): проф. др Владимир Јаковљевић; Милка Ђорђевић-Јовановић, професор одбране и заштите.

Координатор(и): проф. др Владимир Јаковљевић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, тел.: 011/643-93-12, моб.: 063/813-71-24, e-mail: vjakov@fb.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Владимир Јаковљевић, Милка Ђорђевић-Јовановић, Татјана Контић, Саво Тановић, Вељко Тањга.

Теме: Појам безбедности и здравља на радном месту и радној околини у школи/школским установама; Законске регулативе; Нове стратегије ЕУ – уговори / Директива ЕУ 89/3911ЕЕс (1989. г.); Национални закони – Закон о раду / обавезе радника / медицина рада у функцији заштите радника на раду; ЗБЗНР – процена ризика / метод / активности; Опасности и штетности – значај процене ризика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

188. Безбедност и здравље у школи — изборни

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Факултет безбедности Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Слађана Јовић, проф. др Владимир Јаковљевић.

Координатор(и): проф. др Слађана Јовић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, моб.: 063/167-51-26, e-mail: sljovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Слађана Јовић, проф. др Владимир Јаковљевић, доц. др Зоран Чворовић, проф. др Слађана Ђурић, асист. мр Светлана Станаревић, др сц. Чедомир Ивановић.

Теме: Промоција безбедности и здравља у заједници; Животна средина, безбедност и здравље**;** Безбедносна култура деце и младих; Безбедносни ризици у школама; Стратегије за идентификовање, превенцију и сузбијање безбедносних ризика у школама**;** Злоупотреба психоактивних супстанци у школи; Насиље – проблем породице, школе и друштва**;** Социјална подршка, безбедност и здравље; Методе и средства промоције безбедности у школи**;** Здравствена и социјална заштита у функцији безбедности и здравља у школи.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 25.

189. Лидерство у образовању — изборни

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, професори разредне наставе, наставници и професори, директори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Милица Андевски, проф. др Оливера Гајић.

Координатор(и): проф. др Милица Андевски, Филозофски факултет, 21000 Нови Сад, Др Зорана Ђинђића 2, тел.: 021/450-419, 021/661-31-19, факс: 021/458-948, e-mail: pedagozi@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски, проф. др Оливера Гајић, доц. др Јасмина Клеменовић.

Теме: Лидерство у школи – уместо обичног управљања и (руко)вођења; Школа као организација; Основни појмови и питања о управљању (концепције, теорије) и (руко)вођењу у школском систему – носиоци функција; Директор – визија школе и мотивација сарадника за учествовање; Нови модел менаџмента – темељ школске реформе; Креативност (појам, процес, фазе); Евалуација (спровођење, презентација идеја).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

190. Едукација школских тимова за реаговање у кризним ситуацијама — изборни

Циљна група: органи управе, наставници, стручни сарадници (школски психолог, педагог, специјални педагог, социјални радник, дефектолог).

Подржава(ју): Факултет безбедности Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Желимир Кешетовић, доцент; мр Светлана Станаревић, асистент.

Координатор(и): др Желимир Кешетовић, Факултет безбедности, Господара Вучића 50, 11000 Београд, моб.: 062/335-869, e-mail: kzelimir@yahoo.com

Реализатор(и): др Желимир Кешетовић, доцент; др Саша Мијалковић, доцент; др Жељко Бралић; мр Светлана Станаревић, асистент; мр Љубинка Катић, асистент; мр Јасмина Гачић, асистент; мр Горан Мандић, асистент; Спасић Слободан, дипломирани психолог; Мелита Ранђеловић, дипломирани педагог; Ивана Павловић, сарадник у настави; Божидар Радуловић, сарадник у настави; Драгана Матовић, дипломирани менаџер безбедности – смер људски и социјални ресурси.

Теме: Уводна предавања; Кризни менаџмент; Кризно комуницирање; Школа и безбедност; Кризни план школе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 45.

191. Руковођење усмерено на резултате — изборни

Циљна група: директори школа.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије.

Аутор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободан Павловић, Милорад Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић, Милан Маринковић, Славко Ђокић, Драган Туцаковић.

Координатор(и): Обрад Златић, Трг Светог Саве 6, 31000 Ужице, тел.: 031/510-506, 031/513-462, моб.: 065/510-50-66, e-mail: direktor@eksue.edu.rs

Реализатор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободан Павловић, Милорад Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић.

Теме: Улоге и функције директора; Планирање развоја школе; Подела посла и одговорности; Школа и партнерство; Вештине комуникације; Модерација пословних састанака.

Трајање: три дана (18 сати).
Број учесника: 10 до 20.

192. Директор у учионици — изборни

Циљна група: директори основних и средњих школа.
Подржава(ју): Факултет за менаџмент, Зајечар.
Аутор(и): Биљана Коцић, Наталија Крстић, Јасна Васић, Борко Мирковић, просветни саветници, ШУ Зајечар.
Координатор(и): Наталија Крстић, Курсулина 13, 19000 Зајечар, моб.: 064/813-40-95, e-mail: cubic@ptt.rs
Реализатор(и): Биљана Коцић, Наталија Крстић, Јасна Васић, Борко Мирковић.
Теме: Обезбеђивање квалитета рада школа кроз педагошко-инструктивни рад директора; Евалуација – врсте, очекивани ефекти; Непосредни увид у рад наставника – посматрање часа, вођење разговора о часу са наставником; Вођење евиденције о обиласку наставе и њено коришћење у даљем педагошко-инструктивном раду.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 20 до 25.

193. Конструктивна организациона култура – унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених — изборни

Циљна група: директори школа, помоћници директора, организатори наставе, чланови педагошког колегијума, чланови школских развојних тимова.
Подржава(ју): HUMAN SYNERGISTICS д.о.о.
Аутор(и): Иван Дмитрић, Марија Ракић, Радован Живковић.
Координатор(и): Иван Дмитрић, Сарајевска 38/6, 11000 Београд, тел.: 011/366-01-76, моб.: 062/243-040, факс: 011/362-91-54, e-mail: ivan.dmitric@hs.rs
Реализатор(и): Иван Дмитрић, Марија Ракић, Радован Живковић.
Теме: Школске организације као системи; Појам и значај организационе културе; Разлика између организационе културе и организационе климе; Тренутна и жељена организациона култура и анализа њихових разлика; Понашање запослених у групама и тимовима; Анализа групне динамике и промена групних процеса у промени организационе културе; Понашање запослених на појединачном нивоу као последица организационе културе; Утицај запослених у школама на организациону културу.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 15 до 30.

194. Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета — изборни

Циљна група: директори установа, секретари, стручни сарадници, наставници, васпитачи.
Подржава(ју): Министарство просвете – Школска управа у Ужицу; Основна школа „Душан Јерковић“, Ужице.
Аутор(и): Миленко Николић, Радоје Стопић.
Координатор(и): Миленко Николић, Видовданска 34, 31000 Ужице, тел.: 031/522-580, моб.: 064/813-40-39, факс: 031/513-092, e-mail: nikolicmilenko@nadlanu.com, stopicradoje@ptt.yu
Реализатор(и): Миленко Николић, Радоје Стопић, Дарко Марковић, Драгана Ђурић.

Теме: Стручно-педагошки надзор у функцији осигурања квалитета – презентација Правилника о стручно-педагошком надзору; Професионални развој запослених; Овлашћења просветног саветника; Управљање процесима, управљање кадровима; Поступање просветних саветника; Управни надзор у функцији осигурања квалитета – преглед законодавне регулативе; Организација образовно-васпитног процеса; Права детета и ученика; Подзаконска акта установа; Инспекцијски преглед; Поступак након прегледа.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 14 до 26.

195. Школа и јавност — изборни

Циљна група: наставно и ненаставно особље запослено у образовању.

Подржава(ју): Медицинска школа, Ужице; Регионални центар за усавршавање,Ужице.

Аутор(и): Валентина Златановић-Марковић, професор, Медицинска школа, Ужице;
Ивана Станаћев, професор, Медицинска школа, Ужице.

Координатор(и): Валентина Златановић-Марковић, Немањина 223/б, 31000 Ужице, тел.: 031/522-556, моб.: 064/209-16-95, факс: 031/512-694, e-mail: ssmedskouzi1@ptt.yu

Реализатор(и): Валентина Златановић-Марковић, професор; Ивана Станаћев, професор.

Теме: Односи са јавношћу; Интерни односи са јавношћу; Односи са јавношћу – основни ниво; Правила у пословној комуникацији запослених у школи; Односи са јавношћу – средњи ниво; Визуелни идентитет и средства визуелне комуникације; Кризни односи са јавношћу; Односи са јавношћу – највиши ниво; Организовано деловање на промоцији школе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

196. Пројектима до новина у образовном процесу — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и руководиоци у васпитно-образовним установама.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Велика Греда; Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Хајдучица; Дечји вртић „Срећно детињство“, Пландиште.

Аутор(и): Сандра Илић, Саша Шкундрић, Бранка Кресоја.

Координатор(и): Сандра Илић, Кисачка 31, 21000 Нови Сад, моб.: 064/888-12-57, факс: 021/524-686, e-mail: sandra.ilic.ns@gmail.com

Реализатор(и): мр Тања Недимовић, Сандра Илић, Саша Шкундрић.

Теме: Пројекат и његове улоге у васпитно-образовном раду (шта је пројекат, када и зашто реализујемо пројекте; предности пројектног деловања; улога пројеката у васпитно-образовном раду и др.); Логика и структура пројекта и пројектног циклуса (логички оквир, елементи структуре пројекта; фазе пројектног циклуса)**;** Методе и технике писања предлога пројекта (дефинисање: проблема, циља, резултата, активности, индикатора, циљне групе пројекта, очекиваних резултата, одрживости акције, ефеката пројекта, временског плана итд.); Начин и услови конкурисања пројектима за средства (ко конкурише, износ буџета, партнерства, документација итд.); Реализација и управљање пројектом (управљање радним планом, буџетом, ризицима, временом, комуникацијом, квалитетом, набавкама и документацијом и др.)**;** Значај пројектног тима за успешну реализацију пројекта (предуслови за изградњу успешног тима; узроци успеха/неуспеха тима; улога појединаца у тиму)**;** Извештавање као саставни део пројектних активности (значај извештавања и постојања стандардизоване структуре извештаја; интерно и екстерно извештавање)**;** Мониторинг и евалуација (мониторинг и евалуација као методе за процену успешности реализације пројекта; актери и начини мониторинга и евалуације).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

197. Знање, алати и искуство за успешно руковођење стручном школом — изборни

Циљна група: директори, помоћници директора, организатори практичне наставе и чланови педагошког колегијума стручне школе.

Подржава(ју): Центар за менаџмент и развој људских ресурса, Београд.

Аутор(и): Радован Живковић, дипомирани инжењер, сертификовани ЦЕФЕ – интернационални тренер.

Координатор(и): Радован Живковић, Радничка 39/33, 11000 Београд, тел.: 011/268-47-35, 011/357-11-36, факс: 011/268-47-35, e-mail: radovan.zivkovic@mps.sr.gov.yu

Реализатор(и): Радован Живковић, Милорад Гавриловић, Владимир Иванковић, Душанка Милошевић.

Теме: Планирање и стратешки менаџмент; Развој визије школе; Дефинисање мисије школе; Циљеви и постављање паметних циљева; Управљање помоћу циљева / MBO (management by objectives); Дизајнирање и развој школске организације; Како мерити учинак и задовољство радника у организацији; Инструмент са 12 кључних питања; Кадрови и кадровски развој у школи; Структурисани разговор са радником као инструмент развоја кадрова; Суштина улоге руководиоца у развоју кадрова**:** одабрати запосленог, одредити праву позицију у складу са знањима и талентима и дефинисати очекивања, пратити и усмеравати запосленог, подстицати развој запосленог.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 12 до 30.

198. Идентификација и израда пројекта — изборни

Циљна група: запослени у образовању и васпитању.

Подржава(ју): Млекарска школа са Домом ученика „Др Обрен Пејић“, Пирот.

Аутор(и): Вучићевић Милан, екстерни носилац промена; Манчић Александар, интерни носилац промена; Јовановић Драгана, координатор школске комисије; Николић Драган, председник Удружења просветних радника „Логос“.

Координатор(и): Вучићевић Милан, Николе Пашића 173, 18300 Пирот, тел.: 010/311-258, моб.: 064/196-50-10, 062/803-48-00, факс: 010/311-258, e-mail: pimleksko@ptt.rs

Реализатор(и): Вучићевић Милан, Манчић Александар, Јовановић Драгана, Николић Драган.

Теме: Идентификација идеја за писање пројеката; Израда стабла проблема; Основна начела анализе логичког оквира и израде матрице логичког оквира; Циклус управљања временом и израда буџета.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: најмање 10 до 15, највише 20 до 25.

199. Управљање животном средином према стандарду ISO 14001:2004 — изборни

Циљна група: директори, професори стручних предмета у средњим стручним школама из следећих области: машинство и обрада метала, електротехника, пољопривреда, производња и прерада хране, саобраћај, хемија, неметали и графичарство, геодезија и грађевинарство, текстилство и кожарство, шумарство и обрада дрвета, геологија, рударство и металургија.

Подржава(ју): Центар за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац.

Аутор(и): Јово Лојаница, дипл. инж., MIQA, оснивач Центра за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац.

Координатор(и): Оливера Пајић-Игњатовић, Центар за образовање „Qualitass Education“, Крагујевац, Бул. краљице Марије 19, 34000 Крагујевац.

Реализатор(и): Јово Лојаница, Бранислава Миловановић, Јелица Јосимов, Мирослав Урошевић.

Теме: Основни појмови у вези са животном средином**;** Документација**;** Аспекти животне средине**;** Управљање животном средином**;** Комуницирање у вези са животном средином; Управљање операцијама**;** Управљање отпадом**;** Закони у вези са животном средином**;** БАТ – најбоља доступна техника**;** Компетентност запослених**;** Менаџерски алати за мерење и праћење.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

200. Савремене технике прикупљања финансијских средстава — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): проф. др Владимир Томашевић, проф. др Верка Јовановић.

Координатор(и): проф. др Владимир Томашевић, Капетан Мишина 17/12, 11000 Београд, тел.: 011/203-01-38, 011/203-01-39, моб.: 062/268-411, e-mail: vtomasevic@singidunum.ac.rs

Реализатор(и): Владимир Томашевић, Верка Јовановић, Татјана Илић-Косановић, Јелена Мицкић, Јелена Илић.

Теме: Идентификација финансијско-материјалних потреба институције које локално прикупљање финансијских средстава може да задовољи. Идентификација циљних група за прикупљање финансијских средстава. Конципирање прикупљања финансијских средстава – акција, њихова администрација, мониторинг, као и процена њихове ефикасности и ефективности.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 20.

201. Руковођење групом — изборни

Циљна група: директори, стручни сарадници предшколских установа, основних и средњих школа, наставници основних и средњих школа, васпитачи у предшколским установама и ђачким домовима.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): проф. др Новак Лакета, доц. др Данијела Василијевић**,** мр Жана Бојовић.

Координатор(и): Мирјана Илић, дипломирани педагог, Савез учитеља Србије, 11000 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 064/111-00-74, e-mail: ucitelj@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др Новак Лакета, доц. др Данијела Василијевић**,** мр Жана Бојовић.

Теме: Административне дужности вође (планирање активности, вођење активности, представљање групе, припрема за групне комуникативне активности – агенде); Подршка напредовању групе (помоћ у индивидуалном развоју сваком члану групе, успостављање поверења унутар групе, промоција тимског рада и кооперације); Избор проблема за дискусију; Примена техника комуницирања у малим групама (постизање консензуса, техника ризика, зуј-групе, бура мозга, митраљеска паљба, обрни-окрени техника, разне форме дискусије).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

93 Биологија и екологија
108 Физика
116 Географија
121 Хемија
127 Природне науке
134 Техника

Биологија и екологија

202. Образовање за опстанак — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници основних и средњих школа, директори и запослени у администрацији школе.

Подржава(ју): Удружење грађана „Школа за опстанак“.

Аутор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић и мр Верица Гбурчик.

Координатор(и): Гордана Брун, Цвијићева 28, 11000 Београд, тел.: 011/276-84-72, моб.: 063/268-530, e-mail:brungor@sbb.sr

Реализатор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић, мр Верица Гбурчик, мр Оља Васић, др Стева Прохаска, мр Марија Смедеревац, Мирослав Тадић, Синиша Огњеновић, доц др Илија Ђекић.

Теме: Зашто је неопходно образовање за заштиту животне средине и одрживи развој и како спречити продубљивање еколошке кризе; Нова философија живљења, еколошка етика и одрживи развој – предуслови опстанка; Основни појмови екологије и заштите животне средине; Глобално загађење атмосфере – процеси, узроци, последице и унапређење стања; Глобалне и локалне промене климе; Обновљиви извори енергије; Слабљење озонског омотача и заштита од УВ зрачења; Биодиверзитет као биолошка основа одрживог развоја; Геодиверзитет кроз примере; Одржива производња и потрошња; Заштита природних добара (национални паркови и др.); Натура и култура; Град као екосистем (еколошки проблеми, бука, отпад, саобраћај итд.); Настава у природи,садржаји и методе рада; Како организовати акције и заједнички рад са локалном заједницом и родитељима.

Трајање: један дан (8 сати); два дана (16 сати); три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 40.

203. Коришћење мултимедија у настави биологије и екологије — обавезан

Циљна група: професори биологије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Нови Сад.

Аутор(и): др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): др Томка Миљановић, ПМФ, Департман за биологију и екологију, 21000 Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 2, тел.: 021/485-26-84, моб.: 064/161-02-01, факс: 021/450-620, e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Томка Миљановић, ПМФ, Нови Сад;мр Вера Дракулић, асистент, ПМФ, Нови Сад; Мирослав Сич, дипломирани проф. биологије, истраживач приправник, ПМФ, Нови Сад.

Теме: Обука за самостално креирање презентације у PowerPoint-у (креирање презентације, модификација презентације, рад са текстом, рад са визуелним елементима, прилагођавање презентације, штампање презентације); Обука за рад са видео/дата пројекторима, дигиталним фотоапаратима, дигиталним камерама и преглед софтвера за видео-едитовање; Упознавање са новим достигнућима из области видео-конференсинга; Обука за коришћење штампаних, аудио, видео и интерактивних CD-ROM издања, online ресурса на интернету у настави биологије и екологије; Преглед софтверских пакета за коришћење умрежене рачунарске учионице NetOp school (обука, надгледање и помоћ ученицима у коришћењу PC рачунара са централизованог наставничког рачунара); Обука за самостално креирање плана за развој Web-презентације.

Трајање: три дана (25 сати).

Број учесника: 10 до 18.

204. Савремена настава биологије и екологије — обавезан

Циљна група: професори биологије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду.

Координатор(и): проф. др Томка Миљановић, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-84, моб.: 064/161-201, факс: 021/450-620, e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Томка Миљановић, мр Вера Дракулић, асистент, Мирослав Сич, дипломирани проф. биологије.

Теме: Пленарна предавања са дискусијом о интерактивним облицима – групни облик рада, рад у паровима и индивидуални облик рада – и методама рада: лабораторијско-експериментална наставна метода, учење откривањем, проблемска настава, програмирана настава, тимска настава, биолошке и еколошке наставне екскурзије...Вежбе из методике наставе биологије: приказ конкретних примера реализације садржаја из програма биологије и екологије за основне и средње школе групним обликом рада, радом у паровима и индивидуалним обликом рада,као и методима рада: лабораторијско-експерименталном наставном методом, учењем откривањем, проблемском наставом, програмираном наставом, тимском наставом...Школски огледи и вежбе у лабораторијама Департмана за биологију и екологију према захтевима наставних програма биологије и екологије у основним и средњим школама.

Трајање: два дана.

Број учесника: 15 до 30.

205. Значај физиолошких процеса у интеракцији организма са околином — обавезан

Циљна група: наставници и професори биологије основних и средњих школа, учитељи (посебно значајно за извођење предмета: свет око нас, чувари природе, образовање за животну средину и сл.).

Подржава(ју): Институт за физиологију и биохемију Биолошког факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Гордана Цвијић, проф. др Лидија Раденовић, проф. др Мирјана Стојиљковић, проф. др Надежда Недељковић.

Координатор(и): проф. др Лидија Раденовић, Институт за физиологију и биохемију, Биолошки факултет, Студентски трг 16, тел.: 011/303-23-56, факс: 011/263-85-00, e-mail: lira@ibiss.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Лидија Раденовић, проф. др Мирјана Стојиљковић, проф. др Павле Анђус, проф. др Јелена Ђорђевић, проф. др Надежда Недељковић, доцент др Синиша Ђурашевић, доцент др Биљана Божић, доцент др Бато Кораћ, мр Александар Бајић, мр Сања Дацић, мр Данијела Лакета, Небојша Јаснић, Предраг Вујовић, Оливера Марин, Љиљана Стојановић.

Теме: Назив подтеме: Синапса – место где ћелије разговарају. Ко и како прича (морфолошки аспект); Молекулски „пољубац“ (биохемијски аспект); Окидачи међућелијског разговора (биофизика јонских канала); Нервни импулс као језик комуникације (електрофизиолошки аспект); Споразуми и неспоразуми између ћелија (пластичност мозга и поремећаји); Неурофизиологија на длану – компјутерска радионица. Назив подтеме: СТРЕС – „добар, лош, зао“. Неуроендокрини медијатори стреса; Оксидативни стрес и антиоксидативна заштита – како доживети стоту; Физиологија на длану –компјутерска радионица; Суочавање са температурним изазовима средине; Биолошки ритмови – значај за физиолошке процесе и понашање.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 30.

206. Национални паркови Србије – природне вредности и могућности за извођење наставе у природи — обавезан

Циљна група: наставници и професори биологије, наставници и професори географије, дипл. инж. хортикултуре и пејзажне архитектуре, наставници и професори разредне наставе, као и васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Институт за ботанику, Универзитет у у Београду; Ботаничка башта „Јевремовац“.

Аутор(и): др Слободан Јовановић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду, Јелена Деспотовић, професор Ваљевске гимназије.

Координатор(и): Јелена Деспотовић, Кнеза Милоша 21, 14000 Ваљево, тел.: 014/230-777, 014/221-622, моб.: 064/263-05-52, e-mail: jdespot777@nadlanu.com

Реализатор(и): др Владимир Стевановић, др Бранка Стевановић, др Слободан Јовановић, др Божидар Ћурчић, др Дмитар Лакушић, др Снежана Вукојичић, мр Данило Стојановић, Јелена Деспотовић.

Теме: Категорије и преглед заштићених објеката природе у Србији; Национални паркови Србије – центри биодиверзитета и рефугијуми угрожене флоре и фауне; Парк природе Голија – резерват биосфере у Србији, природне вредности и могућност извођења наставе; НП Копаоник – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Фрушка гора – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Тара – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Ђердап – природне вредности и могућност извођења наставе; НП Шар планина – природне вредности и могућност извођења наставе; Биљни ресурси Србије – значај и могућност коришћења; Историјски преглед открића нових биљних врста у Србији; Методологија сакупљања и детерминације биљака и израде школских хербаријума; Могућности и начин коришћења биолошке и еколошке литературе преко интернета; Мотивација и припрема наставника и ученика за такмичења из биологије – радионица.

Трајање: два радна дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 40.

207. Биологија микроорганизама — обавезан

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Биолошки факултет.

Аутор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор; др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор; др Славиша Станковић, доцент; мр Драгана Митић-Ћулафић, истраживач сарадник; мр Тања Берић, асистент; мр Биљана Опачић, асистент; мр Јасна Станојевић истраживач сарадник.

Координатор(и): мр Драгана Митић-Ћулафић, Студентски трг 16/II, 11000 Београд, тел.: 011/637-364, e-mail: mdragana@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор; др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор; др Славиша Станковић, доцент; мр Драгана Митић-Ћулафић, истраживач сарадник; мр Тања Берић, асистент; мр Биљана Опачић, асистент.

Теме: Принципи микробиологије; Вируси и патогени микроорганизми; Молекуларна биологија микроорганизама; Генетички инжењеринг и биотехнологија; Тестови за детекцију генотоксичних агенса; Биодиверзитет микроорганизама; Еволуција и систематика микроорганизама.

Трајање: 2 дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

208. Практикум из зоологије — обавезан

Циљна група: наставници биологије у основним школама и професори биологије у средњим школама.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију.

Аутор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки, мр Оливера Бјелић-Чабрило.

Координатор(и): др Естер Поповић, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел.: 021/485-26-94; факс: 021/450-620; e-mail: oliverabc@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки, мр Оливера Бјелић-Чабрило.

Теме: Методе сакупљања зоолошког материјала и израда потребне опреме; Методе фиксирања, препарирања и чувања материјала и израда школских збирки; Детерминација зоолошког материјала; Методе гајења животиња за потребе лабораторијског рада; Израда нативних и трајних in toto препарата и основе метода бојења; Анализа исхране и хелминтолошка претрага кичмењака.

Трајање: три дана (петак, субота, недеља).

Број учесника: 10 до 30.

209. Практикум из ботанике — обавезан

Циљна група: наставници биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад.

Аутор(и): др Пал Божа, редовни професор.

Координатор(и): др Пал Божа, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-63, факс: 021/450-620, e-mail: bozap@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Пал Божа, редовни професор; др Ружица Игић, редовни професор; др Јадранка Луковић, ванредни професор; мр Лана Зорић, асистент; мр Драгана Вуков, асистент; мр Горан Аначков, асистент.

Теме: Рад на терену; Технике препарирања у хербаристици, формирање школских ботаничких колекција; Школски хербаријум, збирке плодова и семена, ксилотека; Формирање базе података школског хербаријума; Детерминација биљака; Методе прављења микроскопских препарата (привремени и трајни микроскопски препарати од свежег и фиксираног материјала); Основне хистохемијске методе у ботаничкој микротехници; Употреба софтверског програма за анализу слике микроскопских препарата.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

210. Обновљиви извори енергије — обавезан

Циљна група: професори који су заинтересовани за промоцију обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и заштиту животне средине, као и свима онима који желе да се укључе у унапређивање наставе и увођење одговарајућих области из обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и заштите животне средине у наставне планове и програме предмета у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Заједница електротехничких школа Србије, Електротехничка школа „Раде Кончар“.

Аутор(и): професор Александар Савић, дипл. ел. инж.

Координатор(и): Александар Савић, дипл. ел. инж., ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд, e-mail: a.savic@r.koncar.edu.yu

Реализатор(и): проф. др Миодраг Златановић; проф. мр Оливера Ећим, Пољопривредни факултет у Београду;
мр Миомира Лазовић, Агенција за енергетску ефикасност;
Селена Пјешивац, дипл.инж., Агенција за енергетску ефикасност;
мр Бојан Ковачић, дипл.маш.инж., Агенција за енергетску ефикасност;
мр Растислав Крагић, Агенција за енергетску ефикасност;
Слободан Вукчевић, дипл.маш.инж., предузеће „ЕТАЖ“;
Бранко Чалија, дипл.ел.инж., ABS-Minel;
Биљана Гачановић, филозоф и публициста, професор ЕТШ „Раде Кончар“;
Зоран Милинковић, дипл.маш.инж., професор ЕТШ „Раде Кончар“;
Александар Савић, дипл.ел.инж., професор ЕТШ „Раде Кончар".

Теме: Енергетска ефикасност (Агенција за енергетску ефикасност); Соларна енергија (Електротехнички факултет, Пољопривредни факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Фотонапонска конверзија (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Енергија ветра (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Геотермална енергија, (Пољопривредни факултет); Биодизел и биомаса (Пољопривредни факултет); Остали видови ОИЕ (Електротехнички факултет, ЕТШ „Раде Кончар“); Заштита животне средине (ЕТШ „Раде Кончар“); Увођење наставног предмета обновљиви извори енергије (ЕТШ „Раде Кончар“).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 24.

211. Школа одрживог развоја — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа; професори разредне наставе.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво; Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Иванка Поповић; Бојана Вукадиновић, дипл. инж. технологије;
Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе.

Координатор(и): Иванка Поповић,
Бојана Вукадиновић, Карнегијева 4, 11000 Београд, моб.: 064/610-87-75,
тел./факс: 011/337-04-67, e-mail: bojana.vukadinovic@tmf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Иванка Поповић, Бојана Вукадиновић, дипл. инж. технологије, Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе, наставно особље (стручњаци у појединим областима) са Технолошко-металуршког факултета Универзитета у Београду.

Теме: Животна средина; Обновљиви и необновљиви ресурси; Отпад; Практични огледи и вежбе; Креативан и стваралачки приступ искоришћавању секундарних сировина; Акциони план за имплементацију стеченог знања у наставу.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

212. Екологија и здравље — обавезан

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Дубравка Јовичић, проф. др Гордана Дражић, проф. др Сузана Ђорђевић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум,
e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Дубравка Јовичић, проф. др Гордана Дражић, проф. др Сузана Ђорђевић.

Теме: Утицај загађивача животне средине на здравље људи; Екотоксикологија; Зрачења у животној средини; Генотоксикологија; Агенси (хемијски, биолошки, физички).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

213. Свет у стаблу дрвета – стабло као фактор здраве животне средине — обавезан

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије; Дечји културни центар.

Аутор(и): др Драган Остојић, Наташа Панић, Миланка Керкез.

Координатор(и): Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@natureprotection.org.yu
Снежана Станковић (Дечји културни центар), Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 323-73-60, факс: 011/323-49-41, e-mail: decebg@eunet.yu

Реализатор(и): др Драгана Остојић, проф. др Коста Богдановић, др Предраг Јакшић, Душка Димовић, Дејана Лукић, Наташа Панић, Горан Секулић, Олга Миличић, Биљана Јовановић, Миланка Керкез.

Теме: Дрво као природни ресурс; Распрострањеност зелених површина и дрвених врста у Београду; Зелена регулатива града; Значај и заштита Пионирског и Топчидерског парка у Београду (историја настанка и веза са историјским и друштвеним догађањима у току њиховог формирања, ботанички значај и естетска вредност за град); Дрво као свет у малом (станиште биљних и животињских врста); Птице Београда; Лишајеви и маховине као биоиндикатори здраве животне средине; Заштита дрвенастих врста на примеру храста; Дрво као запис; Дрво као инспирација уметничког стваралаштва; Препознавање дрвенастих врста у различитим зеленим зонама града (приобаља, паркови, градске шуме и природна добра у непосредној околини града); Заштита и развој београдских излетишта.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 25 до 35.

214. Еко-педагошке компетенције као темељ одрживог развоја — обавезан

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници у образовним институцијама, васпитачи, наставници разредне наставе и наставници у основним и средњим школама, као и други заинтересовани који се баве проблематиком еколошког васпитања и образовања.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за педагогију.

Аутор(и): проф. др Милица Андевски, Филозофски факултет, Нови Сад;
проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет, Ужице, Универзитет у Крагујевцу;
доц. др Оливера Кнежевић-Флорић, Филозофски факултет, Нови Сад.

Координатор(и): др Милица Андевски,Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад,
Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-419, 021/458-948, 021/661-31-19,
e-mail: pedagozi@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски, доц. др Јасмина Клеменовић, проф. др Оливера Гајић.

Теме: Нови досег еколошког учења; Еколошка свест и еколошко понашање; Еколошка педагогија и одрживи развој; Актуализација еколошке мисли у локалној заједници (партиципација, антиципација, оријентација ка деловању); Еколошка педагогија – концепт отворен према будућности и партнерству са природом; Одрживи развој.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

215. Еколшка култура и култура штедње у дневним активностима младих — изборни

Циљна група: учитељи у основним школама.

Подржава(ју): Секретаријат за заштиту животне средине града, Београда; Народна банка Србије; Завод за заштиту природе Србије; Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Миланка Керкез, Снежана Станковић, др Душан Мијовић, Наташа Панић.

Координатор(и): Снежана Станковић, директор Дечјег културног центра, Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/234-20-11, моб.: 063/865-12-17, факс: 011/324-23-14, e-mail: decebgd@eunet.yu

Реализатор(и): Дечји културни центар, Београд; Завод за заштиту природе Србије; Народна банка Србије; Секретаријат за заштиту животне средине.

Теме: Ако штедиш, више вредиш: Основне функције новца у животу човека – вредност новца; Новац као индикатор друштвене развијености једног народа; Постизање основних циљева штедње младих – штедњом до својих лично дефинисаних циљева; Новац у савременим друштвеним околностима – аспекти новчаног кретања и пласмана; Добро дошли у кућу Народне банке Србије – посета институцији и разгледање тематске изложбе; Цртежом упознај номиналне и графичке вредности новчаница; Начини плаћања некад и сад –предности и недостаци традиционалних и савремених начина плаћања; Путеви првих новчаница до електронских нивоа; Демонстрација дидактичких игара из тзв. „света новца“ са групом деце Дечјег културног центра Београд; Олимпијаде штедиша – афирмација дечјег стваралаштва у акцијама „Штедњом победи“ и „Од игре до химне“ – креативни аспекти дечјих активности у Дечјем културном центру у Београду. Учествуј у очувању природних ресурса – штедњом до богатства: Природни ресурси у Србији – обновљиви и необновљиви ресурси, њихов статус заштите и концепт рационалног управљања; Шта је одрживи развој; Одрживост коришћења биодиверзитета и геодиверзитета; Могућности штедње природних ресурса путем одрживог развоја екоситема урбаних целина; Повезаност штедње, очувања природе и борбе против климатских промена; Како користимо природне реусрсе; Правила понашања у природи. Ефекти рециклаже – еколошка и економска добробит: Значај и место рециклаже у заштити природе; Уштеда енергије и новца на примеру рециклаже лименки; Искоришћеност кукурузног клипа за еколошко чишћење речних и језерских вода – према концепту научне студије Института за кукуруз; Израда украсних и употребних предмета од отпадних материјала (сликање на стаклу, предмети од кукурозовине и сл.); Посета рециклажном центру ReCan.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 40.

216. Нови приступи у настави биологије у основним и средњим школама — изборни

Циљна група: наставници биологије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Иванка Антовић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., Нови Пазар, моб.: 064/083-58-62 (Првомајска 56/89, 11080 Београд), факс: 021/337-669, e-mail: mradulovic@np.ac.yu, milar55cm@yahoo.com

Реализатор(и): др Миланка Радуловић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Иванка Антовић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Теме: Организација биолошких система; Развиће; Морфолошке одлике организама на различитим степенима еволутивног развоја; Физиолошке одлике организама на различитим степенима еволутивног развоја; Биохемијска основа функционисања живих организама; Корелација генотоп–фенотип.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

217. Упознавање наставника биологије у средњим и основним школама са концептом виртуелне лабораторије и интерактивне наставе путем едукативних софтвера — изборни

Циљна група: наставници биологије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Ивана Гаћански, доцент Универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Универзитета у Новом Пазару;
Марина Станић, асистент Универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ивана Гаћански, доцент Универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, моб.: 064/ 083-58-62 (Михаила Богићевића 6, 11000 Београд), факс: 020/337-669, e-mail: igadjanski@np.ac.yu, igadjanski@gmail.com

Реализатор(и): др Ивана Гаћански, доцент Универзитета у Новом Пазару;
др Мирослав Живић, доцент Универзитета у Новом Пазару;
Марина Станић, асистент Универзитета у Новом Пазару.

Теме: Основе коришћења компјутерских едукативних софтвера, анимација и виртуелних лабораторија; Практичан рад на компјутеру током којег ће наставници самостално радити са демонстративним софтверима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

218. Загађење воде и ваздуха – биоиндикација и биомониторинг — изборни

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-850, e-mail: dekanat@bf.bio.bg.ac.rs

Аутор(и): др Мирко Цвијан, ванредни професор, Биолошки факултет, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-85-00, e-mail: cvijan@bfbot.bg.ac.rs;
др Гордана Субаков-Симић, доцент, Биолошки факултет, тел.: 011/218-66-35, факс: 011/263-85-00, e-mail: gsubak@bfbot.bg.ac.yu

Координатор(и): проф. др Мирко Цвијан, Цвијићева 128, 11000 Београд, тел.: 011/329-50-55, e-mail: cvijan@Eunet.rs

Реализатор(и): др Мирко Цвијан, ванредни професор, др Гордана Субаков-Симић, доцент, мр Јелена Кризманић, асистент, дипл. биолог Милица Петровић-Ђурић, технички сарадник.

Теме: Теоријски аспекти: Загађивање ваздуха; Примарни и секундарни загађивачи; Саобраћај и издувни гасови; Глобалне промене климе и микроклима градова; Смањивање озонског омотача; Киселе кише; Негативно деловање загађеног ваздуха на живе организме и неживу материју; Мере за заштиту ваздуха од загађивања; Методе за утврђивање степена загађености ваздуха; Загађивање воде; Загађивање слатке, површинске и подземне воде; Примарни и секундарни загађивачи; Мере за заштиту воде од загађивања; Методе за утврђивање степена загађености воде. Практични аспекти: Биоиндикација степена загађености ваздуха урбаних и/или индустријских центара коришћењем лишаја као биоиндикатора; Коришћење биолошких тестова токсичности (биоиндикација) за утврђивање степена токсичности: а) воде за пиће и воде текућица, бара, језера; б) воде за наводњавање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

219. Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала — изборни

Циљна група: наставници и професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет, Универзитет у Београду.

Аутор(и): мр Зоран Николић, асистент Биолошког факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Зоран Николић, Институт за зоологију, Биолошки факултет, Студентски трг 16; тел.: 011/218-72-66, моб.: 064/180-63-15, факс: 011/263-85-00, e-mail: zornik@bf.bio.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Пеђа Јанаћковић, др Љиљана Томовић, мр Зоран Николић, дипл. биолог Владан Бједов, Ненад Лазаревић.

Теме: Методе теренског рада; Методе прикупљања биолошког материјала (биљног и животињског); Методе препарације биљног и животињског материјала; Методе формирања биолошких збирки.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 40.

220. Увођење иновација у наставни процес биологије — изборни

Циљна група: наставници/професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): доц. др Јелена Станисављевић.

Координатор(и): доц. др Јелена Станисављевић,
кућна адреса: Булевар др Зорана Ђинђића 123А/13, 11070 Нови Београд, тел.: 011/312-07-96, факс: 011/263-85-00, e-mail: jstanis@eunet.rs;
адреса на послу: Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/263-98-82, факс: 011/263-85-00, e-mail: jelena.stanisavljevic@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Јелена Станисављевић, доц. др Љубиша Станисављевић,
Анита Лазаревић, професор биологије (Биолошки факултет Универзитета у Београду).

Теме: Методичке иновације у настави биологије: Дефинисање појма; Категоризација и обрада; Дугорочно планирање; Дефинисање идејног и техничког пројекта; Израда и примена инструмената (стандардизовани и нестандардизовани тестови знања, евиденциони картони, анкетни листови...) за спровођење; Реализација (увођење новина у наставну технологију), елаборација и дисеминација.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

221. Примењена хидробиологија и рибарство — изборни

Циљна група: наставници биологије у основним и средњим школама, учитељи (ради стицања допунског знања за извођење предмета свет око нас, чувари природе).

Подржава(ју): Институт за зоотехнику, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; Институт за зоологију, Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Зоран Марковић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; др Ивана Живић, доцент, Биолошки факултет Универзитета у Београду.

Координатор(и): проф. др Зоран Марковић, Пољопривредни факултет у Београду, Немањина 6, 11080 Београд, тел./факс: 011/316-84-99, e-mail: zoranmm@agrif.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Зоран Марковић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду; др Ивана Живић, доцент, Биолошки факултет Универзитета у Београду; др Зорка Дулић, асистент, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду.

Теме: Вода као животна средина; Абиотички и биотички чиниоци слатководних екосистема; Одређивање квалитета воде на основу зоопланктона и макрозообентоса; Прираст, здравствено стање и хистолошка грађа виталних органа (шкрга, црева, бубрега и јетре) риба; Успостављање програма селекције риба (шарана) у Србији; Исхрана риба; Полуинтензивни систем гајења топловодних врста риба; Утицај полуинтензивне производње топловодних врста риба (шарана) на загађење водене средине; Увођење и развој технологије производње екструдиране хране за рибе и примена исхране; Принципи планирања, пројектовања и изградње рибњака.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

222. Савремено шумарство: изазови 21. века — изборни

Циљна група: професори стручних предмета у средњим стручним школама из области шумарства, прераде дрвета и пејзажне архитектуре и хортикултуре, наставници и професори биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију; Универзитет у Новом Саду, Институт за низијско шумарство и животну средину.

Аутор(и): дипл. инж. Албина Тарјан-Тоболка, проф. др Саша Орловић.

Координатор(и): Албина Тарјан-Тоболка, Антона Чехова 13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/540-382, моб.: 063/566-783, факс: 021/540-385, e-mail: alci021@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Саша Орловић, проф. др Бојана Клашња, мр Андреј Пилиповић, дипл. инж. Албина Тарјан-Тоболка.

Теме: Стање и карактеристике шума у Србији; Шумарство као наука и пракса (области и научне дисциплине шумарства, циљеви шумарства); Савремено шумарство – шумарство у 21. веку; Пошумљавање; Избор врста за пошумљавање; Густи засади меких лишћара као енергетска сировина; Примена дрвећа у очувању животне средине.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

223. Науке о животној средини — изборни

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Драган Марковић, проф. др Јордан Алексић, проф. др Лидија Амиџић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум, e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Марковић, проф. др Јордан Алексић, проф. др Лидија Амиџић.

Теме: Науке о животној средини; Нова методологија у реализацији наставе из природних предмета; Еколошки аспекти данашњице; Екологија (глобална, хумана, социјална, урбана, рурална) и друге науке; Еколошка етика, свест, еколошко образовање; Одрживи развој: биодиверзитет, геодиверзитет, човек, економија (концепција, циљ и основни постулати одрживог развоја; границе одрживости и механизми очувања одрживости).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

224. Еколошка безбедност — изборни

Циљна група: наставници средњих школа, пре свега наставници природних предмета.

Подржава(ју): Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): проф. др Маја Митић, проф. др Драган М. Марковић, др Марио Зелић.

Координатор(и): Слободан Спасић, Факултет за примењену екологију – Футура, Универзитет Сингидунум, e-mail: sspasic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Маја Митић, проф. др Драган М. Марковић, др Марио Зелић.

Теме: Еколошки статус; Процена утицаја на животну средину: значај, циљеви, предмет процене утицаја; Процена ризика у животној средини; Еколошки ризици и еколошка безбедност: акциденти у животној средини и природни хазард; Индустријска екологија; Како се загађују земљиште, воде и ваздух; Заштита природних добара; Улога промотивних, едукативних и истраживачких програма у еколошкој безбедности.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: највише 30.

225. Повратак природи – млади у акцији — изборни

Циљна група: наставници и професори разредне наставе и наставници и професори биологије основних школа.

Подржава(ју): Основна школа „Јожеф Атила“, Нови Сад; Покрет горана из Новог Сада.

Аутор(и): мр Предраг Карапанџић.

Координатор(и): Новица Ненадовић, дипл.еколог за заштиту животне срдине, Позоришни трг 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/451-788, 021/523-865, e-mail: office@pokretgorana.org.rs

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски (педагошки аспекти); мр Предраг Карапанџић (дидактичко-методички и стручни аспект); мр Зорана Бановачки; мр Горан Аначков (стручно-еколошки аспект), др Александар Копитовић (здравствени аспект).

Теме: Фактори развоја еколошке свести код ученика и детерминанте еколошке свести; Методе, технике, инструменти и њихова примена у праћењу реализације и ефеката програма; Практична примена активне наставе/учења у раду са ученицима на терену у проучавању шумских и ливадских екосистема и барско-мочварног екосистема у националним парковима и специјалним резерватима природе; Неуроендокрина усклађеност у интеракцији са природом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

226. Школа као партнер у заштити животне средине — изборни

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе; Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Наташа Панић, Миланка Керкез.

Координатор(и): Снежана Станковић (Дечји културни центар), Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/323-73-60, 011/323-49-41, e-mail: decebgd@eunet.yu;
Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@zzps.rs

Реализатор(и): Институције: Завод за заштиту природе; Дечји културни центар, Београд.
Стручни тим: др Драгана Остојић, др Биљана Пањковић, мр Срђан Белић, Снежана Станковић, Душка Димовић, Ненад Секулић, Маја Радосављевић, Марина Дрндарски, Миланка Керкез, Наташа Панић.

Теме: I – Екосистеми у Србији и концепт заштите природе: Врсте и карактеристике екосистема у Србији (угроженост и мере заштите); Заштита влажних станишта; Заштита високопланинских предела; Воде Србије – хидрографски значај и угроженост; Заштита природе кроз концепт резервата биосфере и еколошке мреже; II – Интерактивне методе и модели образовања у области заштите животне средине и природе: Еко-школа – савремени трендови у образовању младих и

примери добре праксе**;** Улога музеја у наставном раду; Образовни центри у заштићеним природним добрима; III – Изграђивање вештина за учешће у одлучивању о питањима везаним за заштиту животне средине и природе: Етика, образовање и законодавство у заштити животне средине и природе; Право на информацију о животној средини путеви његовог остваривања; Место и улога локалне самоуправе у јачању свести и образовању за заштиту животне средине.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 25 до 40.

227. Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој — изборни

Циљна група: запослени у установама предшколског, основног и средњег образовања: васпитачи, наставници, директори.

Подржава(ју): Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду.

Аутор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, истраживач сарадник Иновационог центра Машинског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, Фрање Крча 62/3, 11080 Земун,
тел.: 011/330-22-00, моб.: 065/667-68-66, факс: 011/337-03-64,
e-mail: milos_box@yahoo.com, mmilosevic@mas.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Александар Јововић – Катедра за процесну технику и заштиту животне средине,
дипл. инж. Ђорђевић Марјан, дипл.инж. Милош Милошевић – истраживач сарадник,
Марко Грбић, дипл. инж. Ненад Митровић – истраживач сарадник,
дипл. инж. Катарина Бојић – истраживач сарадник, дипл. инж. Будић Предраг.

Теме: Садржаји програма су опште теме које се јављају у области заштите животне средине за основне и средње школе: Обновљиви извори енергије; Биомаса и њена примена; Отпад и његово неадекватно спаљивање и рециклажа; Кјото протокол; Примена PowerPoint-a.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 120.

228. Полен свуда око нас — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници домова за децу, учитељи разредне наставе, наставници у основним и професори у средњим школама свих профила.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Нови Сад, Департман за биологију и екологију; „Нафтагас“, Нови Сад; „Др Јарић“, Нови Сад.

Аутор(и): мр Предраг Радишић.

Координатор(и): мр Предраг Радишић, Департман за биологију и екологију, ПМФ, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-68, факс: 021/450-620, e-mail:nspolen@yahoo.com,
site: www.nspolen.com

Реализатор(и): мр Предраг Радишић, асистент; др Божа Пал, ред. проф., ПМФ,Нови Сад; др Иван Дулић, Нафтагас; мр сци. мед. др Душица Јарић, „Др Јарић“, Нови Сад; мр Горан Аначков, асистент, ПМФ, Нови Сад; мр Бранко Шикопарија, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад; дипл. биолог Татјана Пејак-Шикопарија, проф. биологије, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад.

Теме: Биљке – извор полена; Полен свуда око нас; Како полен изгледа – морфологија и најважније особине; Полен – сведок историје Земље; Полен и алергија – шта о томе треба знати; Алергијске болести дисајних путева.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

229. Примењена палинологија — изборни

Циљна група: учитељи разредне наставе, наставници у основним и професори у средњој школи свих профила (посебно биологије и екологије) који су завршили програм стручног усавршавања „Полен свуда око нас“.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију.

Аутор(и): мр Бранко Шикопарија, мр Предраг Радишић.

Координатор(и): мр Предраг Радишић, Департман за биологију и екологију, ПМФ, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-26-68, факс: 021/450-620, e-mail:nspolen@yahoo.com, site: www.nspolen.com

Реализатор(и): мр Предраг Радишић, асистент; мр Бранко Шикопарија, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад; дипл. биолог Татјана Пејак-Шикопарија, проф. биологије, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад.

Теме: Палинологија као основна и примењена научна дисциплина; Квантитативна и квалитативна анализа полена суспендованог у ваздуху – аеропалинологија; Квантитативна и квалитативна анализа полена присутног у меду – мелисопалинологија; Квантитативна и квалитативна анализа полена закаченог на животињама – зоопалинологија.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 12.

230. Научимо да живимо на одрживи начин — изборни

Циљна група: професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Еколошко друштво „ЕНДЕМИТ“.

Аутор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине;
Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне средине.

Координатор(и): Петрић Ивана, Браће Рибникара 17, 11000 Београд, тел.: 011/218-36-51, моб.: 064/208-29-00, e-mail: office@endemit.org.rs

Реализатор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине,
Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне средине,
Нада Ћосић, дипл. биолог заштите животне средине,
Биљана Мацура, дипл. биолог заштите животне средине,
Биљана Стоиљковић, биолог заштите животне средине средине,
Биљана Урошевић, дипл. биолог заштите животне средине.

Теме: I област: Глобални проблеми у области животне средине: Људске делатности и животна средина, Промене климе и смањење озонског омотача, Губитак биодиверзитета, Управљање отпадом; II област: Одрживи развој – шанса за живот у складу с природом: Стратешко планирање одрживог развоја, Учешће у процесу доношења одлука о животној средини, Обновљиви извори енергије, Одрживо управљање заштићеним природним добрима; III област: Здрав живот – како и зашто: Здравље и животна средина, Здрава храна, органска пољопривреда, ГМО, Природа као извор здравља и здравог начина живота, Град као екосистем.

Трајање: два дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 35.

231. Одрживи развој сеоских средина и станишта лековитог биља — изборни

Циљна група: наставници, професори и ученици основних и средњих школа.

Подржава(ју): Међународна асоцијација за урбану екологију „Еком ан“.

Аутор(и): Институт за студије „Еком ан“ – Истражив. станица Јелашница.

Координатор(и): Стојановић Љубисав, 18206 Јелашница, тел.: 018/649-125, моб.: 064/990-83-07, e-mail: jelastanis@my-its.net

Реализатор(и): академик проф. др Драгослав Пејчиновић, проф. др Радивоје Ђурин Манчић, проф. др Даринка Вучинић.

Теме: Сеоски еко-етно туризам и одрживи развој; Одржива сеоска економија (сточарство, ратарство, виноградарство, туризам...); Уређивање сеоског кућишта; Производња здравствено безбедне хране; Заштита природног амбијента; Народни обичаји и локални говор као туристичка понуда; Лековито биље, узгајање и заштита станишта; Здравствени значај боравка у природи.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

232. Природа Србије – значај и аспекти заштите — изборни

Циљна група: наставници биологије и географије.

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије.

Аутор(и): др Биљана Пањковић, Наташа Панић.

Координатор(и): Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд, тел.: 011/209-38-57, факс: 011/209-38-67, e-mail: natasa@natureprotection.org.yu

Реализатор(и): др Биљана Пањковић, др Душан Мијовић, мр Срђан Белић, Душка Димовић, Биљана Јовановић, Данко Јовић, Наташа Пил, Олга Миличић, Наташа Панић.

Теме: Природна добра Србије (врсте и систем заштите); Геодиверзитет и геонаслеђе Србије; Споменици природе вегетацијског карактера у градовима (паркови, парк-шуме, дрвореди, појединачна стабла); Национални паркови, резервати и паркови природе (мреже заштићених природних добара); Концепт заштите биодиверзитета – акценат на очувању ендемореликтних врста флоре и фауне; Заштита шумских екосистема и њихових станишта; Одрживо коришћење природних ресурса – врсте под контролом промета; Принципи активног учења у природним наукама; Херпетофауна; Повезаност природног и културног наслеђа; Промоција стручне литературе – видео и це-де издања из области екологије и заштите животне средине; Представљање заштићених природних добара која се налазе на територији општине где се семинар изводи.

Трајање: два дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 35.

233. Заштита животне средине и одрживи развој — изборни

Циљна група: професори средњих стручних школа (школе са техничким образовним профилима) и наставници старијих разреда основне школе.

Подржава(ју): Техничка школа „23. Мај“, Панчево, Браће Јовановић 89, 26000 Панчево;
Основна школа „Бранко Радичевић“, Владимира Жестића 21, 26000 Панчево;
Медицинска школа „Стевица Јовановић“, 26000 Панчево;Машинска школа, 26000 Панчево.

Аутор(и): Љиљана Јанковић, Јованка Дакић, Јованка Вићентић, Бранислава Бугаринов.

Координатор(и): Јованка Дакић, Јована Гавриловића 9, 26000 Панчево, тел.: 013/311-391, моб.: 064/246-01-60, тел./факс: 013/301-400 (Техничка школа „23. Мај“, Панчево), e-mail: pedalajoca@nadlanu.com

Реализатор(и): Љиљана Јанковић, проф. физике; Јованка Дакић, проф. технолошке групе предмета; Јованка Вићентић, проф. технолошке групе предмета; Бранислава Бугаринов, проф. разредне наставе.

Теме: Наставне методе: традиционална и савремена настава, примена савремених кооперативних метода рада кроз садржаје заштите животне средине и одрживог развоја; Основни појмовник: екологија, еколошки фактори, биосфера, екосистем, биодиверзитет; Еколошки проблеми: глобално загревање, киселе кише, загађивање и заштита ваздуха, воде и тла, отпад; рационална

употреба енергије, обновљиви и необновљиви ресурси, утицај коришћења енергије на природну средину; управљање отпадом и превазилажење филозофије некорисности отпада: прикупљање и уклањање отпада, транспорт, сортирање и депоновање отпада, искоришћавање, компостирање, рециклирање отпада, третман комуналног, индустријског и опасног отпада, концепти за уклањање отпада и анализа човекове околине.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

234. Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа — изборни

Циљна група: сви који раде са децом у основним школама, од психолога и педагога до наставника разредне наставе у нижим разредима и предметних наставника у настави за ученике виших разреда.

Подржава(ју): Центар за социо-еколошка истраживања и документацију (Еко-центар).

Аутор(и): Славица Мусић, Станка Брдар.

Координатор(и): Славица Мусић, Риге од Фере 4, 11000 Београд, тел.: 011/218-31-78, моб.: 064/165-89-92, факс: 011/263-89-41, e-mail: slavicamusic@yahoo.com, ekocentar@zaprokul.org.rs

Реализатор(и): Славица Мусић, Станка Брдар, Дејан Загорац, Весна Крнајић-Митровић.

Теме: Рециклажа; Дефорестација; Биодиверзитет; Глобално загревање; Појам личне одговорности у заштити животне средине.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 26.

235. Мој зелени свет – семинар из екологије — изборни

Циљна група: васпитачи.

Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин.

Аутор(и): Биљана Стајић.

Координатор(и): Биљана Стајић, 4. јула 10/2, 23000 Зрењанин, тел.: 023/510-538, моб.: 064/811-65-77, факс: 023/561-505, e-mail: puzrenjanin@zrlocal.net

Реализатор(и): Биљана Стајић, Аврамов Смиљка, Костић Љиљана.

Теме: Животна средина која ме окружује; Кружење материје и енергије у природи; Узајамна повезаност и зависност у живом свету; Опасности од куће до вртића и обрнуто; Исхрана; Здрав живот и услови за остварење; Рециклажа; Рад са природним материјалом.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

Физика

236. Физика флуида и топлотна физика – демонстрациони огледи — обавезан

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/263-89-19; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Статика флуида; Динамика флуида; Топлотно ширење тела; Топлотна проводљивост; Агрегатна стања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

237. Како повећати интерес ученика средњих и основних школа за физику — обавезан

Циљна група: професори и наставници физике у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Вукота Бабовић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару; др Божидар Станић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор на Департману за математику и информатику Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б.; тел.: 020/317-752, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Вукота Бабовић, редовни професор на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару;
др Божидар Станић, редовни професор на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару;
др Сабахудин Мекић, доцент на Департману за математику, информатику и физику, на Државном универзитету у Новом Пазару.

Теме: Мотивисање ученика за учење физике уз коришћење атрактивних примера,задатака, демонстрационих и експерименталних вежби; Указивање на везе физике са другим наставним предметима, природним, техничким и друштвеним наукама, уметношћу, као и појавама из свакодневног живота – илустровање погодним примерима и задацима; Интерактивна настава; Коришћење интернета у настави физке; Различити приступи при решавању једног истог проблема уз настојање да се пронађе најбоље и најелегантније решење; Физика у историјском контексту; Примери из историје физике; Додатна настава и рад са напредним ученицима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

238. Савремени час наставе физике – организација наставе физике применом савремене технологије и методе — обавезан

Циљна група: наставници природних и техничких наука из основних и средњих школа (наставници физике, техничког образовања, хемије, информатике...).

Подржава(ју): Математичка гимназија, Истраживачки центар „Никола Тесла“, Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић, Јовица Милисављевић.

Координатор(и): Славица Арсеновић, Др Ивана Рибара 106, 11070 Нови Београд, тел.: 064/122-52-84, e-mail: dioscuri@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић, Љубомир Адамов, Јовица Милисављевић.

Теме: Анализа постојећег стања (традиционалне методе, недостатак експерименталног рада, нефункционалност стечених знања, мала заинтересованост ученика за природне науке..) – радионица; Организација редовне наставе; Комуникација са уџбеником; Експеримент: одабрани демонстрациони експерименти из наставних програма за основну/средњу школу – радионица; Демонстрација једноставних примера презентације наставних садржаја; Савремени уџбеник и његова усклађеност са примењеном технологијом; Упознавање са технологијом Smart Board система; Савремена наставна средства контролисана рачунаром.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 32.

239. Физика у медицинској едукацији: физика у медицинској дијагностици — обавезан

Циљна група: професори физике.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за физику, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
др Мирослав Весковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

Координатор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику, 21000 Нови Сад,
Трг Доситеја Обрадовића 4, тел.: 021/485-28-08, 021/485-28-00, факс: 021/459-367,
e-mail: cica@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Станковић; проф. др Мирослав Весковић;
Оливера Клисурић, асистент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
Гордана Радованов, професор физике у Медицинској школи „7. април“ у Новом Саду;
Татјана Марковић-Топаловић, професор физике у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу.

Теме: Јонизујуће зрачење у медицинској дијагностици (рендгенски и гама зраци и њихова интеракција са ткивом; стандардна рендгенска дијагностика, мамографија, компјутеризована томографија - ЦТ); Нуклеарна медицина (гама камера, позитронска емисиона томографија – ПЕТ); Магнетна резонанца у медицинској дијагностици (основе НМР, спектроскопија, осликавање – imaging помоћу НМР); Ултразвук у медицинској дијагностици (карактеристике ултразвука; ултразвучне сонде; 2Д, 3Д и 4Д ултрасонографија; доплерска и колордоплерска ултрасонографија).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: највише 32.

240. Тематски приступ настави физике и хемије у обавезном основном и општем средњем образовању — обавезан

Циљна група: наставници физике и хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Иштван Бикит,
др Милица Павков-Хрвојевић, др Маја Стојановић, др Божидар Вујичић, др Милан Пантић.

Теме: Развој појма наелектрисања у физици и хемији; Развој појма електричне струје у физици и хемији; Развој појмова везаних за светлост.

Трајање: сваког другог месеца од октобра 2009. један дан (субота) по 8 сати (укупно 24 сата).
Број учесника: 15 до 20.

241. Експериментални рад са надареним ученицима — обавезан

Циљна група: наставници физике, хемије и електротехнике у гимназијама и средњим стручним школама.
Подржава(ју): Катедра за физику и материјале, Технички факултет, Чачак.
Аутор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак.
Координатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак,
тел.: 32/302-758, факс: 032/342-101, e-mail: marec@tfc.kg.ac.rs
Реализатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Бранислав Чабрић, Природно-математички факултет, Крагујевац;
проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак.
Теме: Кристално и аморфно стање супстанције; Методе добијања метастабилних металних система; Утицај спољашњих параметара на структурне промене; Корелација структурних промена и промена физичких својстава материјала. Експериментални истраживачки рад: Термоелектрична мерења (мерење зависности електричног отпора од температуре метастабилних металних система, анализом резултата мерења утврђивање корелације између процеса кристализације и промене електричне отпорности); Утврђивање Киријеве температуре и температурске области у којој се одвија процес кристализације. Термомагнетна мерења; Експериментална истраживања структурних промена феромагнетика у аморфном стању током загревања до Киријеве температуре; Корелација између процеса структурне релаксације и промена магнетне пермеабилности аморфних феромагнетика. Мерење термоелектромоторне силе термопара система аморфна легура–кристална легура током загревања; Утврђивање корелације између промене густине слободних електрона и промене електричне отпорности током загревања аморфних металних система.
Трајање: два дана (15 часова).
Број учесника: највише 15.

242. Механика, осцилације и таласи – демонстрациони огледи — обавезан

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.
Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.
Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.
Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16,
тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19;
e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs
Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.
Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Механика; Периодичне појаве (осциловања, таласи и сл.).
Трајање: два дана (16 часова).
Број учесника: 20 до 30.

243. Електромагнетизам и оптика – демонстрациони огледи — обавезан

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Магнетно поље; Електромагнетна индукција; Самоиндукција; Фарадејеви закони и Ленцово правило; Електромагнетни таласи; Геометријска оптика код сочива и огледала; Таласна оптика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

244. Електростатика и електричне струје – демонстрациони огледи — обавезан

Циљна група: наставници физике у гимназијама, основним и средњим стручним школама.

Подржава(ју): Физички факултет Универзитета у Београду; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић.

Координатор(и): Јаблан Дојчиловић, Физички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, тел.: 011/263-01-52, 011/2638-919; моб.: 063/273-031; факс: 011/328-26-19; e-mail: jablan@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Јаблан Дојчиловић, мр Саша Ивковић, Драгица Ивковић, Милош Шћекић.

Теме: Демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе из физике – проблем избора теме, методе рада и наставних средстава (учила); Оглед, експеримент и мерење у природним наукама и њихов значај; Наелектрисавање тела; Електростатичка заштита; Појам потенцијала и електричног капацитета тела; Омови закони и Кирхофова правила; Елементи струјног кола;Електрична струја у течностима.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

245. Савремене методе наставе физике — обавезан

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама и наставници сродних предмета у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Подружница Друштва физичара Србије у Нишу; Природно-математички факултет у Нишу; Друштво физичара Србије; ОШ „Бубањски хероји“; ОШ „Чегар“.

Аутор(и): проф. др Горан Ђорђевић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш;
Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш.

Координатор(и): Славољуб Митић, Лепеничка 15, 18000 Ниш, тел.: 018/576-789, моб.: 063/891-52-18; факс: 018/274-660, e-mail: smitic61@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Горан Ђорђевић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Богојевић, Институт за физику, Земун; мр Дарко Симић, ОШ „Чегар“, Ниш;
Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш;
Татјана Мишић, дипл. физичар, ОШ „Чегар“, Ниш;
Југослав Ђорђевић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш.

Теме: Актуелна питања наставе физике; Планови, програми и уџбеници; Додатна и допунска настава; Такмичења; Развој физике; Нобелова награда за физику; Великани физике; Физика и савремено друштво – стручна предавања; Огледи (демонстрациони и једноставни) и примена рачунара (припрема мултимедијалног часа, електронско тестирање) – рад по групама;округли столови; изложба уџбеника и учила –приказ.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

246. Еко-физика — обавезан

Циљна група: наставници физике, хемије, биологије, техничког образовања и разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гимназија у Крушевцу.

Аутор(и): проф. др Драгољуб Белић, Физички факултет, Београд;
проф. др Мира Терзић, Департман за физику, ПМФ, Нови Сад;
др Драган Маркушев, Институт за физику, Београд;
др Љубиша Нешић, Одсек за физику, ПМФ у Нишу.

Координатор(и): Драгана Милићевић, Гимназија, Топличина 1, 37000 Крушевац, тел.: 037/419-400,
моб.: 064/130-11-18, факс: 037/427-179, e-mail: magicphy@nadlanu.com

Реализатор(и): Институт за физику, Београд: др Мирјана Тасић, др Михаило Рабасовић;
Физички факултет, Београд: др Горан Попарић;
Департман за физику, ПМФ, Нови Сад: проф. др Иштван Бикит, проф. др Мирослав Весковић;
Одсек за физику, ПМФ, Ниш: проф. др Томислав Павловић;
Факултет заштите на раду, Ниш: проф. др Драган Цветковић.

Теме: Физика и екологија – улога физике у заштити животне средине; Примена ласера у заштити човекове околине; Фотоакустичка спектроскопија – физичке основе; Мерења у физици, јединице и димензије, границе детекције; Заштита воде; Квалитет ваздуха у урбаним срединама; Атмосферске аеросоли и њихова улога у заштити човекове околине; PM10 и PM2.5 честични материјали и њихов утицај на здравље; Организација часа и обрада наставне јединице: Извори енергије – коначни и обновљиви ресурси; Бука и загађење звуком; Соларна енергија, предности и мане; Настава ван учионице – мерење саобраћајне буке; Организација часа и обрада наставне јединице – Глобално загревање и ефекат стаклене баште, Практични проблеми реализације наставе еко-физике – планови и програми; Доступност, проналажење и обрада еко-података; Примена рачунара у наукама о околини; Интернет у настави еко-физике, учење на даљину; Креирање Web-презентација и њихова улога; Радиоактивност око нас и њено мерење; Мерење радона; Загађивање, заштита и пречишћавање ваздуха; Штедња енергије и њен утицај на околину; Значај и утицај правилног и стручног еко-образовања, предности и последице, развој еколошке свести; Глобални ефекти загађења, ефекат стаклене баште, киселе кише, озонске рупе; Глобално загревање – најчешће постављена питања; Развој локалних еко-центара и њихова улога; Укључивање у међународне системе глобалне заштите, предности и мане; Решавање еколошких проблема насталих радом термоелектране „Никола Тесла“ у Обреновцу; Електромагнетна поља у животној и радној средини; Физика и природне и друштвене науке – еко-интеракција (комплементарна настава).

Трајање: најмање један радни дан (8 сати); највише три радна дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 150.

247. Републички семинар о настави физике — обавезан

Циљна група: наставници физике основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет из Новог Сада; Физички факултет, Београд; Институт за физику из Земуна; Институт за нуклеарне науке „Винча“; Природно-математички факултет из Ниша.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Илија Савић.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): Душанка Обадовић, Илија Савић, Александар Белић, Вера Бојовић, Јаблан Дојчиловић, Мићо Митровић, Стеван Јокић, Бранислав Јовановић, Љиљана Иванчевић, Драгана Милићевић, Наташа Каделбург, Славиша Станковић, Ратомирка Милер, Милорад Митровић.

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за наставу физике, чија реализација укључује: научно-стручна предавања из актуелних области физике; предавање о Нобеловој награди за физику; секцијска предавања методичког типа, која представљају модел часа припремљен различитим методама (посебно за основне, а посебно за средње школе); радови приказани у постер-секцији.

Трајање: три дана (20 сати); за време распуста у месецу априлу.

Број учесника: 15 до 20.

248. Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво физичара Србије; Физички факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Мићо Митровић.

Координатор(и): проф. др Мићо Митровић, Физички факултет, Студентски трг 12, 11000 Београд, тел.: 011/263-01-52, моб.: 064/242-61-83, факс: 011/328-26-19, e-mail: mico@ff.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мићо Митровић, доц. др Андријана Жекић.

Теме: Методе обраде резултата мерења за различите нивое образовања и категорије ученика. Методе обраде резултата мерења у оквиру редовног градива основне и средње школе, као и сложенијих мерења на различитим нивоима такмичења, од републичких до међународних. Решавање експерименталних задатака различитог нивоа сложености, од оних који по тежини одговарају стандардном школском програму до такмичарских задатака на међународним олимпијадама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

249. Физика у медицинској едукацији: физика људског организма — обавезан

Циљна група: професори физике.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за физику, Универзитет у Новом Саду.

Аутор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
др Мирослав Весковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.

Координатор(и): др Слободанка Станковић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду; ПМФ – Департман за физику, 21000 Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 4, тел.: 021/485-28-08, 021/485-28-00, факс: 021/459-367; e-mail: cica@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Станковић; проф. др Мирослав Весковић;
Оливера Клисурић, асистент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду;
Гордана Радованов, професор физике у Медицинској школи „7. април“ у Новом Саду;
Татјана Марковић-Топаловић, професор физике у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу.

Теме: Локомоторни систем човека; Кардиоваскуларни систем човека; Људски организам као термодинамички систем; Биоелектрицитет, електрична струја, електрично и магнетно поље у медицинској дијагностици и терапији; Биоакустика и ултразвук у медицинској дијагностици и терапији; Физика ока и виђења.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: највише 32.

250. Аудио технологије — изборни

Циљна група: професори аудио технике и сродних предмета средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Драган Дринчић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Драган Дринчић, мр Соња Крстић, мр Драган Новковић, инж.Владимир Церић, инж. Мирко Милошевић.

Теме: Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област аудио технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); Физичка и физиолошка акустика (основни принципи настајања звука, простирање звука, чуло слуха и субјективни осећај звука); Посторна акустика (звук у затвореном простору, акустичке карактеристике просторија, апсорбери и дифузори звука); Музичка акустика (основни пинципи музичке аксутике, принципи рада музичких инструмената и њихове основне карактеристике); Аудио системи и аудио технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за снимање, репродукцију и пренос аудио програма); Микрофони (уређаји и поступци за снимање аудио сигнала); Записивање аудио сигнала (принципи и уређаји за механичко, магнетно и оптичко записивање аудио сигнала); Постпродукција аудио сигнала (принципи, технологије и уређаји који се користе за постпродукцију аудио сигнала); Звучници и слушалице (принцип рада, карактеристике, типови); Основни принципи просторне репродукције звука (моно, стерео, бинаурална и окружујућа репродукција звука).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

251. Нанотехнологије — изборни

Циљна група: професори средњих и основних школа који реализују теоријску и практичну наставу из предмета природних наука.

Подржава(ју): Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Горан Стојановић.

Координатор(и): др Горан Стојановић, Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-25-52, моб.: 064/390-57-15, e-mail: sgoran@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Горан Стојановић, дипл. инж. Александар Милетић, дипл. инж. Милан Радовановић, Факултет техничких наука, Нови Сад.

Теме: Нанотехнологије – дефиниција, нано-скала, заслужне особе, историјски преглед; Типови угљеничних (карбонских) наноцеви и њихове предности; Производња угљеничних наноцеви; Примена наноцеви у електроници (нанотранзистори, наномеморије, нанологичка кола, нанодисплеји); Наноструктуре – посредовање у испоруци лекова; Примена магнетних и златних наночестица у лечењу тумора; Наноматеријали за литијум-јонске батерије; Соларне ћелије од наноструктурног материјала; Наномембране и њихова примена; Примена нанотехнологија у потрошачком друштву (текстил, спортски реквизити, аутомобили, козметички производи); Формирање нанофлуидних канала и њихова примена у биомедицини; Примена нанотехнологија у сензорима; Карактеризација на нано-скали – АФМ, СЕМ, ТЕМ; Наноелектромеханички системи (НЕМС).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 12.

252. „Најслабије карике“ у настави физике — изборни

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Институт за физику, Земун; Математичка гимназија, Београд; Друштво физичара Србије.

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић, Јовица Милисављевић, Татјана Бобић.

Координатор(и): Татјана Бобић, Сремска 7, 21000 Нови Сад, тел.: 021/661-28-96, моб.: 064/802-10-75, e-mail: tanja@ons.zavod.co.rs

Реализатор(и): проф. др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић, Јовица Милисављевић, Татјана Бобић.

Теме: Статус и положај физике као наставног предмета и науке; Савремени уџбеник; Елементи наставе физике на које треба обратити посебну пажњу: експеримент у настави, демонстрациони огледи и лабораторијске вежбе; Олимпијаде из физике, занимљиви задаци; Експеримент у ЦЕРН-у; Заштита од јонизујућег зрачења.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 30 до 60.

Географија

253. Елементарне непогоде и настава географије — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе и професори географије у основним и средњим школама

Подржава(ју): Географски Институт „Јован Цвијић“, САНУ.

Аутор(и): мр Марко В. Милошевић, др Марина Тодоровић.

Координатор(и): мр Јелена Ковачевић-Мајкић, Географски институт „Јован Цвијић“, САНУ, Ђуре Јакшића 9, 11000 Београд, тел.: 011/263-62-76, факс: 011/263-75-97, e-mail: gijcsanu@eunet.yu, elementarne.nepogode@gmail.com

Реализатор(и): др Јасмина Ђорђевић, мр Ана Милановић, мр Марко В. Милошевић, мр Јелена Ћалић, Драгољуб Штрбац, мр Милован Миливојевић, мр Драгана Миљановић, мр Јелена Ковачевић, Милена Панић.

Теме: Елементарне непогоде – појам и подела; Србија и елементарне непогоде; Поплаве; Клизишта; Земљотреси; Ерозија и бујице; Атмосферске елементарне непогоде; Последице елементарних непогода; Методе детерминисања елементарних непогода у локалној средини; Теренска настава; Системи одбране од елементарних непогода; Активности за време трајања елементарне непогоде; Образовни систем као интегративни део превентивних мера заштите од елементарних непогода; Образовање као коректива потенцијалних стимулативних активности за развој елементарних непогода; Радионица.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 35.

254. Ка савременој настави географије — обавезан

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско географско друштво.

Аутор(и): . др Милан Бурсаћ, проф. др Марина Тодоровић.

Координатор(и): проф. др Марина Тодоровић, Српско географско друштво, Студентски трг 3, 11000 Београд, тел.: 011/218-40-65, моб.: 065/442-22-42, e-mail: miomare@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милан Бурсаћ, проф. др Марина Тодоровић, проф. др Србољуб Стаменковић, проф. др Гордана Војковић, проф. др Бранка Тошић, проф. др Стеван Станковић, проф. др Мирко Грчић, доцент Иван Раткај, проф. др Љиљана Живковић, мр Драгана Миљановић, мр Милован Миливојевић, мр Радмила Милетић, мр Јелена Ћалић, Драгољуб Штрбац, Марко Милошевић.

Теме: Примена активног учења у настави (Живковић); Примена савремених научних резултата у настави географије визуелним методама (Миливојевић); Научна и наставна актуелност и практичне функције географије у Србији (Грчић, Раткај); Просторна организација мреже насеља у Србији и европске препоруке (Стаменковић, Тошић); Савремени приступ геоморфолошким садржајима у настави (Ћалић); Природна добра Србије (Милошевић); Методички приступ проучавању физичко-географских промена у локалној средини (Живковић); Геополитички и регионални положај Србије (Грчић, Раткај); Просторна и социјална покретљивост становништва руралних области Србије (Тодоровић); Значај и потенцијали Коридора „10“ (Бурсаћ); Индустрија у функцији регионалне интегрисаности Србије (Милетић); Савремена туристичка кретања и нови едукативни правци екскурзија по Србији (Станковић); (Не)остваривост уравнотеженог регионалног развоја Србије (Милетић); Методички приступ проучавању насеља и становништва у локалној средини (Стаменковић, Војковић); Географски информациони системи, даљинска детекција, дигиталне карте, ГПС и сл. (Штрбац); Методички приступ проучавању квалитета животне средине у локалној средини (Миљановић).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

255. Методика за ефикаснију наставу географије — обавезан

Циљна група: наставници географије у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Географски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): Гордана Зиндовић-Вукадиновић, доктор педагошких наука, ванредни професор у пензији.

Координатор(и): Славољуб Јовановић, Студентски трг 3/3, 11000 Београд, моб.: 063/896-61-42, e-mail: slavoljub1@gmail.com

Реализатор(и): Србољуб Стаменковић, доктор географских наука, редовни професор;
Гордана Зиндовић-Вукадиновић, доктор педагошких наука,ванредни професор;
Слађана Анђелковић, доктор педагошких наука, доцент;
Момчило Смиљанић, доктор психолошких наука, доцент;
Љиљана Живковић, доктор географских наука, доцент;
Славољуб Јовановић, магистар географских наука, асистент.

Теме: Методичка питања интерпретације националних географских садржаја; Системски приступ и тематско планирање у настави географије; Предности и ограничења концепта активне наставе; Развијање функционалне географске писмености; Оспособљавање ученика за самостално учење у настави; Анализа припреме часа у настави географије.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

256. Интерактивна настава – савремена настава географије — обавезан

Циљна група: наставници и професори географије основних и средњих школа у Републици Србији.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство.

Аутор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски.

Координатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-105, моб.: 063/810-20-91, факс: 021/459-696, e-mail: ivkova@uns.ns.ac.yu, programns@yahoo.com

Реализатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, др Александра Драгин, мр Љубица Ивановић, мр Милана Пашић, Даниела Арсеновић.

Теме: Егземпларна настава; Респонсибилна настава; Рад у пару у интерактивној настави; Интерактивно учење у стваралачкој настави; Програмирана настава у интерактивној настави; Интерактивно учење у проблемској настави; Интерактивно учење путем открића; Активна настава; Интерактивна настава различитих нивоа сложености; Интерактивно учење симетричном интеракцијом; Кооперативно учење у интерактивној настави и могућностима примене код различитих наставних садржаја у географији.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

257. Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије — обавезан

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике.

Аутор(и): проф. др Милутин Тадић.

Координатор(и): Зоран Тошић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/263-88-77, 011/263-03-17, факс: 263-64-68, e-mail: tzoran@zavod.co.rs

Реализатор(и): проф. др Милутин Тадић, проф. др Мирјана Девечић, мр Милован Миливојевић.

Теме: Ефикасна употреба карте света у настави – проф. др М. Тадић (предавање); Упоредна употреба глобуса и карте света са вежбањем – проф. др М. Тадић (предавање и вежбање); Функционалност тематских карата и графикона у демографији – проф. др М Девеџић (предавање и вежбање); Размена искуства по питању тема (пленарно, дискусија и евалуација) – мр М. Миливојевић (радионица).

Трајање: један дан (5 сати).

Број учесника: 20 до 40.

258. Интеракција наставе географије и биологије – рад на терену — изборни

Циљна група: професори и наставници географије и биологије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању, Чачак; Географско еколошко друштво, Чачак.

Аутор(и): Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије; Милорад Крунић, професор географије; Горан Шипетић, професор географије.

Координатор(и): Горан Шипетић, Немањина 21, 32000 Чачак, тел.: 064/232-91-32, e-mail: goranski@sbb.co.yu

Реализатор(и): Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије; Ирена Миликић, професор географије; Горан Шипетић, професор географије.

Теме: Рељеф – облици рељефа, постанак, директан утицај рељефа на распростирање живог света и адаптивне форме; Реке – мерење протицаја, процена степена загађености и антропогени утицај на стање река; предавања, панел-дискусије, теренске вежбе, презентације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

259. Савремени проблеми у физичкој географији — изборни

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско географско друштво.

Аутор(и): др Славољуб Драгићевић.

Координатор(и): Борка Радовановић, Српско географско друштво, Студентски трг 3/3, тел.: 011/218-40-65.

Реализатор(и): др Славољуб Драгићевић, др Ненад Живковић, мр Горан Анђелковић.

Теме: Појам антропогеног рељефа; Деградација рељефних услова под утицајем антропогеног фактора; Антропогени утицаји на падински процес; Антропогени утицаји на флувио-денудациони процес; Антропогени утицаји на крашки процес; Антропогени утицаји на абразиони процес; Антропогени утицаји на еолски процес; Посредна улога температурних прилика и непосредна улога падавина у билансирању вода; Пример израде изотермних и изохијетних карата вишегодишњег периода, као и по сезонама, у Србији; Утицај вегетације преко транспирације и интерцепције на хидролошки циклус; Улога педолошког покривача и литолошког састава на висину отицаја; Моделовање компоненти природне средине при процењивању отицаја у Србији; Појам климатских екстрема; Дефиниција екстремних климатских појава (ЕКП); Екстремне климатске појаве и климатске промене; Класификација екстремних климатских појава у Србији; Климатски екстреми у свету и код нас; Последице климатских екстрема; Клима и урбанизација; Интензитет градског острва топлоте; Динамика градског острва топлоте; Просторна структура градског острва топлоте; Топлотни биланс града; Последице градских острва топлоте.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 30 до 50.

260. Употреба топографске карте у настави географије — изборни

Циљна група: професори и наставници географије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ ,,Танаско Рајић“,Чачак; ОШ ,,Владислав Петковић Дис“, Заблаће.

Аутор(и): Наташа Басарић, Дејана Зарић.

Координатор(и): Наташа Басарић, Обилићева 45/6, 32000 Чачак, тел.: 032/346-397, 032/311-027, моб.: 064/248-25-06, факс: 032/224-103, e-mail: bornex@ptt.rs

Реализатор(и): Наташа Басарић, Дејана Зарић, Зорица Шипетић, Ненад Плазинић.

Теме: Уводно предавање – упознавање учесника са основним елементима програма, циљевима и задацима појединих фаза програма, као и очекиваним резултатима; Битни појмови – картографија, географска и топографска карта, топографски знаци; Теме које ће се обрађивати у оквиру радионичарског рада; Подела задатака на нивоу тима; Радионичарски рад; Презентација радионичарског рада.

Трајање: два дана (12 часова).

Број учесника: 15 до 30.

261. Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије — изборни

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): ПМФ, Одсек за биологију и екологију, Ниш; ОШ ,,Бранко Миљковић“, Ниш; Трговинска школа, Ниш; ОШ ,,Свети Сава“, Ниш; ОШ ,,Иван Горан Ковачић“, Нишка Бања.

Аутор(и): мр Марија Марковић, проф. биологије; Данијела Ђорђевић-Новаковић, проф. биологије; Владимир Манић, наставник разредне наставе; Бранкица Шакић, проф. географије; доцент др Весна Станков-Јовановић.

Координатор(и): Данијела Ђорђевић-Новаковић, Хајдук Вељкова 51/18, 18000 Ниш, тел.: 018/291-872, моб.: 064/124-80-08;
Љубисав Стојановић, 18206 Јелашница, тел.: 018/649-125, моб.: 064/990-83-07, факс: 018/640-055, e-mail: jelastanis@my-its.net

Реализатор(и): Истраживачка станица Јелашница; мр Марија Марковић, проф. биологије; Данијела Ђорђевић-Новаковић, проф. биологије; Владимир Манић, наставник разредне наставе; Бранкица Шакић, проф. географије; доцент др Весна Станков-Јовановић.

Теме: Извођење еколошких екскурзија у парку природе Стара планина; Резервати парка природе Стара планина; Географско-туристичке вредности југоисточне Србије; Лековито биље и народна медицина југоисточне Србије; Народна географска терминологија југоисточне Србије; Географска обележја Соко Бање; Ароматичне биљке предела Старе планине; Биљарски календар Понишавља; Географска обележја Топличког краја; Природне одлике Власинског краја; Примена у настави фото и видео записа; Обнављање вегетације на пожариштима Старе планине; Археолошка налазишта Понишавља у настави историје; Средњевековни манастири и цркве Понишавља; Средњевековни градови и утврђења у југоисточној Србији; Образовне радионице у природи; Практичан рад са ученицима у микроскопској припреми препарата биљака; Географска терминологија изведена од назива за људско тело; Хемијска анализа вода.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

262. Инструментално прикупљање просторних података — изборни

Циљна група: професори географије, биологије, професори стручних предмета у оквиру којих има потребе за прикупљањем просторних података.

Подржава(ју): Географски Институт ,,Јован Цвијић“, САНУ.

Аутор(и): Драгољуб Штрбац.

Координатор(и): Марко В. Милошевић, Географски институт „Јован Цвијић“, САНУ, Ђуре Јакшића 9, 11000 Београд, тел.: 011/263-65-94, факс: 011/263-75-97, e-mail: gijcsanu@eunet.rs, general@gi.sanu.ac.yu

Реализатор(и): др Мирчета Вемић, мр Милован Миливојевић, мр Ана Милановић, мр Јелена Ћалић, мр Јелена Ковачевић-Мајкић, мр Марко Урошев, Милена Панић, Марко В. Милошевић, Драгољуб Штрбац.

Теме: Оријентација; О картама уопште; О пројектовању Земљине површине на лопту и елипсоид; О оријентацији на карти (папирна); О савременим начинима оријентације; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – подешавање; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – коришћење; Обука у коришћењу дубиномера и даљиномера; Припрема за теренски рад; Подешавање ГПС пријемника – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Одређивање позиције (координате) стајне тачке – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење комерцијалног софтвера за навигацију – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење специјализованог софтвера за позиционирање – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Коришћење специјализованог софтвера за картирање – обука наставника за коришћење GPS уређаја; Подешавање уређаја и мерење дубине речног корита – обука наставника за коришћење дубиномера; Подешавање уређаја и практично коришћење различитих метода мерења удаљености, површина и запремина – обука наставника за коришћење даљиномера.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

263. Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији и свету — изборни

Циљна група: професори и наставници географије и сродних предмета, као и остали заинтересовани наставници средњих и основних школа који се у реализацији наставних планова и програма сусрећу са демографском проблематиком.

Подржава(ју): Географски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): проф. др Мирјана Девеџић, шеф Катедре за демографију Географског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): мр Александар Кнежевић, Географски факултет Универзитета у Београду, Војводе Шупљикца 31, 11000 Београд, тел.: 011/243-52-41, моб.: 064/179-57-55, e-mail: knezevicaleksandar@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Милена Спасовски, проф. др Светлана Радовановић, проф. др Мирјана Девеџић, проф. др Гордана Војковић, мр Александар Кнежевић, асистент.

Теме: Историјске основе демографског развитка Србије (С. Радовановић); Демографски изазови савременог друштва (М. Девеџић); Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији (Г. Војковић); Савремене миграције у Србији и свету (М. Спасовски); Проблем етнодемографских истарживања Рома у Србији (А. Кнежевић).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 35 до 60.

Хемија

264. Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници хемије који реализују наставне програме у VII и VIII разреду основне школе.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): мр Никола Стојанац.

Координатор(и): мр Никола Стојанац, Сремска 7, 21000 Нови Сад, тел.: 021/523-844, моб.: 063-523-844, факс: 021/661-28-96, e-mail: nikolas@ons.zavod.co.rs, stojanacn@eunet.rs

Реализатор(и): мр Никола Стојанац, мр Љубинка Летић, Даница Павловић, Тамара Блажић.

Теме: Стручна тема из хемијске науке; Анализа наставних програма и образовних стандарда из хемије; Израда више модела припрема наставника за егземпларне наставне јединице; Разрада општих и специфичних правила за извођење демонстрационих огледа и лабораторијских вежби; Оспособљавање наставника за праћење и примену нових образовних технологија и образовних софтвера из хемије; Дефинисање и вредновање нивоа образовних захтева по наставним темама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 25.

265. Занимљива хемија кроз мултимедије — обавезан

Циљна група: наставници хемије у средњим стручним школама, гимназијама и основним школама, наставници прехрамбене и хемијске технологије.

Подржава(ју): Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад; Министарство просвете Србије.

Аутор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Координатор(и): Данијела Бјелица, Шајкашка 34, 21000 Нови Сад, моб.: 064/265-40-01, факс: 021/633-39-88, e-mail: tspavles_kurs1@yahoo.com, danijella_db@yahoo.com

Реализатор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Теме: Обука за рад на интернету; Обука за рад у Microsoft PowerPoint-у; Обука за рад са пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене, везано за наставне материјале, као и допуна online енциклопедије; Тимски рад приликом израде наставних материјала; Обука за коришћење апликативних програма погодних за проверу знања; Обука за рад са програмима који раде са хемијским формулама; Обука за рад са виртуалном лабораторијом.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 16.

266. Хемијски експерименти у настави — обавезан

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду; Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине.

Аутор(и): проф. др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): Мирјана Сегединац, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-27-35, моб.: 064/269-99-09, факс: 021/454-065, e-mail: mseg@ih.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Мирјана Сегединац, др Јасна Адамов, др Тибор Халаши, др Станко Цвјетићанин, мр Љубинка Летић.

Теме: Савремени приступ хемијском експерименту у настави; Логистичка подршка за хемијске експерименте у настави (простор, кадрови, опрема, услови, припрема и друго); Посебне технике хемијских експеримената у настави хемије (хемијски експерименти уз помоћ графоскопа, хемијски експерименти у обради); Виртуални експеримент у настави хемије (моделовање, симулације и анимације хемијских процеса помоћу компјутера, виртуални хемијски експеримент као подршка е-учењу хемије); Хемијски експерименти са посебном наменом у настави хемије (рад са даровитим ученицима и хемијски експерименти у додатној настави).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

267. Хемијски поглед у три димензије — обавезан

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Хемијски факултет; Удружење „Креативно учење хемије“, Београд.

Аутор(и): Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић, Олгица Петровић.

Координатор(и): Олгица Петровић, „Креативно учење хемије“, Похорска 18, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/260-65-77, моб.: 063/824-49-20, 061/228-88-21, e-mail: kreativnahem@gmail.com, site: www.morrhem.org.rs

Реализатор(и): Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић, Олгица Петровић.

Теме: Руковођење одељењем; Структура атома; Хемијске везе; Својства супстанце као последице врсте хемијске везе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

268. Учење хемије кроз истраживање — обавезан

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Хемијски факултет, Универзитет у Београду; Српско хемијско друштво.

Аутор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, в. проф. др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић, в.проф. др Драгица Тривић.

Координатор(и): др Рада Баошић;
мр Биљана Томашевић, Хемијски факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 12–16, 11000 Београд, тел.: 011/333-68-30, факс: 011/218-43-30, e-mail: bsteljic@chem.bg.rs

Реализатор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, в. проф. др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић, в.проф. др Драгица Тривић и други професори и асистенти Хемијског факултета.

Теме: Обрађују се теме из различитих области хемије (неорганске, органске, аналитичке хемије, биохемије и примењене хемије), методике наставе хемије, психологије и педагогије.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

269. Априлски дани просветних радника србије – семинар за професоре и наставнике хемије — обавезан

Циљна група: професори хемије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво; Хемијски факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Ратко М. Јанков.

Координатор(и): проф. др Ратко М. Јанков**,** Хемијски факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/333-66-60, 011/328-26-30, факс: 011/218-43-30, e-mail: rjankov@chem.bg.ac.rs

Реализатор(и): Професори и асистенти Хемијског факултета Универзитета у Београду, Технолошко-металуршког факултета Универзитета у Београду, као и истраживачи из одговарајућих научних института.

Теме: Избор демонстрационих огледа и огледа за самостални рад ученика за одређене наставне садржаје; Наставни планови и програми хемије у основним и средњим школама; Уџбеници хемије; Услови рада у школи; Такмичења ученика.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 300.

270. Прилагођавање методологије излагања специфичних лекција из области опште и физичке хемије на средњошколском нивоу — обавезан

Циљна група: професори физичке хемије и хемије у средњим школама.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Факултет за физучку хемију; Друштво физикохемичара Србије.

Аутор(и): проф. др Миљенко Перић, доп.члан САНУ; проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић.

Координатор(и): проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић, Факултет за физичку хемију, Београд, Студентски трг 12, 11000 Београд, тел./факс: 011/218-71-33, e-mail: ivanka@ffh.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Миљенко Перић, доп.члан САНУ, проф. др Вера Дондур, проф. др Славко Ментус, проф. др Иванка Холцлајтнер-Антуновић, проф. др Шћепан Миљанић, доц. др Мирослав Кузмановић, доц. др Љиљана Дамјановић, доц. др Милош Мојовић.

Теме: Како одговорити на питање зашто се одигравају хемијске реакције; Како објаснити на средњошколском нивоу ослобађање енергије током хемијске реакције; Да ли и како ученицима објашњавати Шредингерову једначину; Како објаснити енергију активације хемијске реакције и улогу катализатора; Како објаснити рад галванског елемента; Примена савремених едукативних софтвера у тумачењу структуре атома; Да ли је и колико штетна природна радиоактивност; Недеструктивне и бесконтактне аналитичке технике – улога у медицини, космохемији и рестаурацији и конзервацији музејских експоната.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 70.

271. Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука — обавезан

Циљна група: наставници и професори хемије, хемијских технологија, биологије, географије, геологије у основним и средњим школама (гимназије, средње стручне школе).

Подржава(ју): Истраживачка станица Петница.

Аутор(и): стручни тим ИСП-а у сарадњи са програмским комисијама које чине стручњаци са универзитета у Београду, Нишу, Новом Саду и Крагујевцу, а под надзором Стручног савета у чијем су саставу еминентни научни радници – професори универзитета, истраживачи, чланови САНУ.

Координатор(и): Нина Јевтић, Истраживачка станица Петница, п. фах 6, 14104 Ваљево, тел.: 014/251-180, 014/251-280, факс: 014/251-212, e-mail: nina@psc.ac.rs, nina@petnica.rs

Реализатор(и): Истраживачка станица Петница.

Теме: Хемија: Најновија достигнућа у хемији и хемијској технологији; Еколошка хемија / геохемија животне средине; Методика наставе хемије (дидактички потенцијал наставе хемије, развој спонтаних појмова у хемијске научне појмове, рационалност и организација наставе хемије); Едукационе радионице (самоевалуација наставника и ученика у процесу наставе хемије, активност ученика у функцији стицања знања при реализацији часа хемије, илустрације у настави хемије, избор техника/метода у настави хемије из програма културе критичког мишљења); Могућности примене рачунара у настави хемије; Интернет као информациони ресурс у настави хемије; Огледи у настави хемије; Хемија свуда око нас/ хемија у свакодневном животу; Приказ ресурсног центра за наставнике. Географија/геологија: Основе геологије у настави географије (минерали, стене, тектоника плоча, геолошка прошлост, фосили, палеовулканизам, сеизмичка активност у Србији, геолошка карта...); Гео-аспекти заштите природе (клима, еко-геологија, озонски омотач, загађење вода, вода за пиће, геотермални ресурси, геохемија...); Методе у настави географије (дидактичка функција планирања и програмирања наставног рада, тимски рад у настави, провере знања и оцењивање у настави, основе ГИС технологије, географско образовање засновано на доказима, учење и тестирање у школској пракси, развојне карактеристике адолесцената...); Едукационе радионице (тимски рад и кооперативно учење за одређену наставну јединицу, тематско структуирање наставног садржаја, мотивација у настави географије, коришћење ГИС гледача...); Настанак и еволуција живог света на Земљи (настанак и први облици живота; палеогеографија, палеоекологија и карактеристике органског света; почетак стварања континената и доминација диносауруса; обнова живог света после велике катастрофе; ледена доба; митови и легенде...); Могућности примене рачунара у настави географије; Интернет као информациони ресурс у настави географије; Теренски рад (упознавање рељефа, његових облика, геолошке грађе...); Приказ ресурсног центра за наставнике. Биологија: Биодиверзитет – концепт; Биодиверзитет – значај и очување; Животињска ћелија и цитогенетика; Филогенија животиња; Физиологија животиња; Сексуално преносиве болести; Биодиверзитет бескичмењака – свет и Балкан; Примена техника молекуларне биологије у истраживањима филогеније бескичмењака; Биолошке збирке – врсте и значај; Биолошке збирке – сакупљање, детерминација и организација материјала; Коришћење интернета; Проналажење најновијих сазнања/концепата из области биологије на интернету; Концепти биоинформатике; Приказ Ресурсног центра за наставнике.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 17 до 25.

272. Примена рачунара у настави хемије — изборни

Циљна група: наставници хемије у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Зоран Марковић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Зоран Марковић, доцент Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 021/636-84-16, моб.: 063/526-651, факс: 021/636-84-16, e-mail: ratosic@im.ns.ac.yu, tosicratko@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Зоран Марковић, доцент; др Миланка Радуловић, доцент; др Ивана Гаћански, доцент, Биохемијски и медицински департман Државног универзитета у Новом Пазару.

Теме: Програми за писање и цртање хемијских формула и једначина; Програми за визуелизацију молекула; Софтвер за молекулско моделирање, моделирање хемијских реакција; Програм за симулацију виртуалне лабораторије; Учење уз помоћ рачунара.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

273. Информационе технологије у креативној хемији — изборни

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа, наставници стручне групе предмета у хемијским школама, стручни сарадници.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Хемијско-медицинска школа, Вршац; Основна школа „2. октобар“, Николинци.

Аутор(и): Лиа Стефан, Игор Лазарој, Соња Киш.

Координатор(и): Лиа Стефан, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац, тел.: 013/830-292, 013/655-136, моб.: 060/400-00-57, e-mail: lia.stefan@hms.edu.yu, liastefanhms@gmail.com

Реализатор(и): Лиа Стефан, Игор Лазарој, Соња Киш.

Теме: 1. Коришћење информационих технологија за припрему наставе: 1.1. Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; 1.2. Интернет – проналажење потребних података (занимљиве веб-странице са садржајима из хемије, домаћа база знања на веб-страници ЗУОВ-а); 1.3. Преношење потребних података у креирани Word template за припрему часа; 1.4. Креирање мултимедијалне презентације. 2. Коришћење информационих технологија за реализацију наставе: 2.1. Извори знања: опште и специјализоване енциклопедије, интерактивни уџбеници, интерактивна таблица периодног система елемената и друге рачунарске апликације; 2.2. Специјализовани програми за хемију: а) Специјализовани програми за цртање структурних формула, дијаграма и схема – познати специјализовани образовни хемијски програми за писање хемијских формула и једначина хемијских реакција, цртање структуре молекула у две (2D) или три димензије (3D) и њихова анимација на екрану, цртање хемијске апаратуре и схема; б) Специјализовани програми за хемијска израчунавања – користе се у научноистраживачком раду и за сређивање резултата на експерименталним вежбама из хемије; в) Специјализовани програми за симулацију хемијских огледа: виртуелне лабораторије – симулација хемијских огледа. Ови програми могу да се користе у срединама где не постоје услови за извођење лабораторијских огледа, а у срединама где постоје лабораторије ови програми могу да се користе за припрему реалних експеримената. 3. Коришћење информационих технологија за валоризацију знања ученика: 3.1. Електронски тест –лична апликација аутора; 3.2. Symbol Quiz; 3.3 Апликације у PPT; 3.4. On Line тестови. 4. Коришћење информационих технологија за евиденцију и праћење успеха ученика: 4.1. Excel; 4.2. Access.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20.

274. Органска хемија под лупом — изборни

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење „Креативно учење хемије“, Београд; Гимназија у Обреновцу.

Аутор(и): др Драгана Милић, Ружица Ковачевић, Миомир Ранђеловић, Олгица Петровић.

Координатор(и): Олгица Петровић, „Креативно учење хемије“, Похорска 18, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/260-65-77, моб.: 063/824-49-20, 061/228-88-21, e-mail: kreativnahem@gmail.com, site: www.morrhem.org.rs

Реализатор(и): Ружица Ковачевић, др Драгана Милић, Миомир Ранђеловић.

Теме: Структура органских молекула; Разноликост органских једињења; Структура органских молекула и типови органских реакција; Структура својства и примена органских једињења; Синтеза, изоловање, пречишћавање и идентификација органских једињења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25.

275. Хемија гасова у настави, природи и индустрији — изборни

Циљна група: наставници хемије, физике, биологије, географије и разредне наставе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Нишу.

Аутор(и): проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш.

Координатор(и): Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Вишеградска 33, 18000 Ниш,
тел.: 018/533-014, факс: 018/533-014, e-mail: tatjanaan@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш;
проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш;
др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш.

Теме: Састав атмосфере; Хемијски процеси у тропосфери, стратосфери и јоносфери; Хемија кисеоника и озона; Хемија азота и његових оксида; Фотохемијски полутанти и настанак смога; Процеси и производи сагоревања у природи – оксиди угљеника. Водоник – гориво будућности; Емисија гасова из аутомобила и могућности њихове редукције каталитичким путем; Продукација гасова у неорганској индустрији.

Трајање: два циклуса током године по три радна дана (24 сата); три узастопне суботе.

Број учесника: 20 до 60.

Природне науке

276. Аплети у настави природних наука — обавезан

Циљна група: наставници који предају природну групу предмета у средњим и основним школама: хемија, физика, биологија, географија, математика.

Подржава(ју): Удружење професора информатике Србије из Крушевца.

Аутор(и): Горан Јовишић, професор информатике.

Координатор(и): Горан Јовишић, Карловачка гимназија, Трг Б. Радичевића 2, 21205 Сремски Карловци, тел.: 021/881-777, моб.: 064/302-07-48, e-mail: goranjovisic@yahoo.com

Реализатор(и): Горан Јовишић, професор информатике; Дејан Стакић, професор информатике; Милена Трпчевић, професор информатике.

Теме: Настава у виртуелној учионици, упознавање са појмом аплета; Зашто и како се могу аплети применити у настави; Како изабрати прави аплет у настави – величина аплета; Домет аплета; С ким аплет може комуницирати; Параметри и атрибути аплета; Убацивање аплета у WEB-страницу; Обрада аплета, превођење аплета; Демонстрација аплета из разних области/предмета; Демонстрација часа са коришћеним аплетом; Упознавање са готовим инжењерским програмима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

277. Активно учење у природним наукама — обавезан

Циљна група: наставници који предају предмете природних наука у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Српско хемијско друштво, Београд; Уницефова канцеларија у Београду.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, Слободанка Антић, проф. др Ана Пешикан, проф. др Ратко Јанков.

Координатор(и): проф. др Ратко Јанков, Хемијски факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд, тел.: 011/328-26-30, факс: 011/184-330, e-mail: rjankov@chem.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Ратко Јанков, проф. др Драгица Тривић, Вера Муждека, Слободанка Антић.

Теме: Реални услови школске праксе и реализација наставе природних предмета; Професионални идентитет наставника природних предмета; Положај ученика у школи, поступци активирања ученика, улоге наставника; Методе наставе/учења, едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа природних предмета наспрам облика наставе, анализа првих искустава наставника у конципирању часова активног учења/наставе у природним наукама, активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења и вежба у анализи сценарија, вежбе у изради сценарија, тимски рад у поступку анализе сценарија или изведене наставе; Планирање даљег рада на АУН/ПН.

Трајање: базични семинар три дана (21 сат); супервизијски семинар I два дана (12 сати); супервизијски семинар II два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 30.

278. Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва — обавезан

Циљна група: учитељи (наставници и професори разредне наставе) и студенти учитељских факултета.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору; Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Координатор(и): мр Наташа Бранковић, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/325-11-15, e- mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Теме: Савремени приступ огледу у настави природе од I до IV разреда; Систем проблемске наставе у предметима свет око нас и природа и друштво – моделовање наставних часова; Облици диференцијације и индивидуализације наставе света око нас и природе и друштва – конкретизација путем актуелних наставних садржаја; Терминолошко-појмовне неадекватности у програмским садржајима наставе света око нас и природе и друштва.

Трајање: два дана (16 радних часова).

Број учесника: 20 до 60:

279. Значај школе за одрживи демографски развој — обавезан

Циљна група: директори школа и вртића, наставници и васпитачи, стручни сарадници и остали запослени у васпитно-образовној установи(непосредно), а посредно: ученици, родитељи, представници локалне самоуправе, медија, домова здравља и завода за јавно здравље, сарадња са Црквом, центрима за социјални рад, туристичким организацијама, удружењима грађана, културним и спортским удружењима, МУП-ом, фабрикама и предузећима у окружењу...

Подржава(ју): Основна школа „Иво Андрић“, Прањани;
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Чачку.

Аутор(и): Горица Станојевић, професор разредне наставе; Мирјана Маћић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Горица Станојевић, Љубићски кеј, 32000 Чачак, тел.: 032/358-678, 032/841-521, 032/844-500, факс: 032/841-521, e-mail: skolapranjani@ptt.yu
Мирјана Маћић, 32308 Прањани, тел.: 032/841-323, 032/841-521, 032/844-500, факс: 032/841-500.

Реализатор(и): Горица Станојевић, Мирјана Маћић, Ђуро Церанић.

Теме: Терминологија – демографија, наталитет, морталитет, фертилитет, природни прираштај; Демографска ситуација у нашој земљи: морталитет у порасту, миграције из села у град, економски и социјални разлози све мањег броја деце, непопуларна политика у породици – трендови, породице без деце, каријера; Подстицај државе за одрживи демографски развој; Стратегија подстицаја рађања; Допринос школе одрживом демографском развоју; Школа као покретач и иницијатор одрживог демографског развоја у средини где се налази; Повезивање школе са привредним и ванпривредним субјектима; Школа – родитељи–ученици; Школа и локална заједница, школа и здравствене установе, школа и центри за социјални рад, школа и Црква, школа и медији; Улога наставника, родитеља и ученика на ширењу идеје о одрживом демографском развоју.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

280. Семинар о настави природних наука за учитеље — обавезан

Циљна група: учитељи разредне наставе.

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад; Друштво физичара Србије;
Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац.

Координатор(и): др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-28-09, 021/459-367, e-mail: obadovic@im.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Милица Павков-Хрвојевић, др Божидар Вујичић, др Маја Стојановић.

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за интегрисану наставу природних наука (физике и хемије), чија реализација укључује уводна предавања типа „кретање – шта треба знати из физике“, увођење једноставних експеримената типа „уради сам“, као и научног метода у свакодневну школску праксу. Садржаји појединих тема везани су за наставне програме од I до IV разреда основне школе.

Трајање: сваког другог месеца од октобра 2009. један дан (субота) по 8 сати (укупно 24 сата).

Број учесника: 15 до 20.

281. Примена нових информационих технологија у образовању – виртуелна инструментација и електронска наставна средства — обавезан

Циљна група: наставници природних и техничких наука из основних и средњих школа (наставници физике, техничког образовања, информатике, биологије, хемије, наставници стручних предмета у оквиру којих има потребе за мерењем вредности неких физичких величина...).

Подржава(ју): Математичка гимназија, Београд; Електротехнички факултет Универзитета у Београду; Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду; UNO-LUX NS д.о.о., Београд.

Аутор(и): Нарциса Станковић (UNO-LUX NS д.о.о., Београд); Јовица Милисављевић (Математичка гимназија, Београд); Марија Рађеновић (Институт за физику, Београд); Бранислав Рађеновић (Институт за нуклеарне науке „Винча“).

Координатор(и): Маја Ликар, Нисефора Ниепса 36, 11147 Београд, тел.: 011/236-17-68, 011/236-12-96, 011/251-11-22, факс: 011/251-11-22, e-mail: маја@unoluxns.com

Реализатор(и): Јовица Милисављевић (Математичка гимназија, Београд); Александар Поповић, Нарциса Станковић (UNO-LUX NS д.о.о., Београд); Јасмина Лозановић (Иновациони центар Машинског факултета Универзитета у Београду); Бранислав Рађеновић (Институт за нуклеарне науке Винча).

Теме: Концепт виртуелне инструментације и предности мерења базираног на PC рачунару у односу на класичне мерне инструменте; Примери виртуелних инструмената који се већ користе у настави; Аквизиционе картице и њихово повезивање са PC рачунаром; LabVIEW софтвер и реализација апликација; Типови сензора и прилагођавање сигнала за аквизициону картицу; Проблеми које је могуће решити применом виртуелне инструментације; Креирање једноставних виртуелних инструмената за симулацију одређених појава из физике, хемије, биологије, техничких наука; Креирање једноставних виртуелних инструмената који омогућују аквизицију података, нпр.: физика – мерење напона, биологија – ЕКГ, хемија – мерење pH вредности, техничко образовање – семафор контролисан рачунаром, предмети из стручних школа.

Трајање: два радна дана (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

282. Јединство природе – усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику — обавезан

Циљна група: наставници и професори природних наука, професори разредне наставе.

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара у Војводини.

Аутор(и): Мухи Бела, професор физике.

Координатор(и): Мухи Бела, УПРМВ, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/548-259, e-mail: vmpe@panline.net

Реализатор(и): проф. др Чанади Јанош, проф. др Нађ Ласло, проф. др Берењи Јанош.

Теме: Примена савремених резултата генетике и биотехнологије у пракси; Дарвинова теорија еволуције у светлу савремених научних достигнућа; Фотохемијске реакције – теорија и пракса; Визуелизација механизама органских реакција у настави; Новији резултати у аналитици неоникотиноидних инсектицида; Савремени индустријски роботи; Посета једној установи где се примењују индустријски роботи; Интернет и мултимедија у наставном процесу; Физичка хемија – огледи и проблемски задаци; Примена компјутера у извођењу експеримената у физици; Огледи и прикладни експерименти из електротехнике и магнетизма; Таласна и физичка оптика кроз теорију и експерименте.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 25 до 40.

283. Добар задатак у настави природе и друштва — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе и стручни сарадници.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет у Београду;
мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду;
Славица Јашић, професор разредне наставе, просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије;
Весна Картал, професор разредне наставе, саветник координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Координатор(и): Весна Картал, Фабрисова 10, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-36, факс: 011/206-70-09, e-mail: vkartal@ceo.edu.yu

Реализатор(и): проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет у Београду;
мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду;
Славица Јашић, професор разредне наставе, просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије;
Весна Картал, професор разредне наставе, саветник координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Теме: Правила обликовања задатака (релевантност, једноставност, организованост, једнозначност задатка); Правила при формулисању задатака (граматичка, правописна и стилска исправност; јасно формулисани захтеви, уређивање по сложености и сличности...); Категорије Блумове таксономије васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју у функцији израде задатака (знање, схватање, примена, анализа, синтеза, евалуација); Основни облици задатака – задаци затвореног облика: задаци двочланог избора, задаци вишеструког избора, задаци спаривања, задаци сређивања; задаци отвореног облика: задаци допуњавања, есејски задаци, есејски задаци продуженог одговора. Бодовање задатака и ниво знања.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

284. Наука у природи — обавезан

Циљна група: наставници и професори у разредној и предметној настави из основних школа.

Подржава(ју): Центар за развијање креативних способности деце „L imagination“, Физички факултет.

Аутор(и): Јаблан Дојчиловић, Јасминка Королија, Вера Бојовић, Драгана Богавац, Драгица Крвавац.

Координатор(и): Драгица Крвавац, Здравка Јовановића 99, 11147 Београд, моб.: 063/360-776, факс: 011/250-80-14, e-mail: limag@verat.net

Реализатор(и): Јаблан Дојчиловић, Бранка Стевановић, Драгана Богавац, Гордана Јанковић, Драгица Крвавац.

Теме: Кретања у природи; Појаве у и на течностима;У свету електрицитета; Магнетне појаве; Вода и њен значај; Супстанце у природи и домаћинству; Мерење; Зашто нас чула варају; Шта се дешава са храном коју једемо; Једно семе – једна биљка.

Трајање: три пута по два дана (45 сати).

Број учесника: 20 до 25.

285.	Климатске промене и глобално загревање	обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ ,,Чегар“, Ниш; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш.

Аутор(и): проф. др Драган Гајић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Томислав Павловић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Драган Митић, редовни професор на Факултету заштите на раду у Нишу;
Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине;
Александра Милосављевић, дипломирани хемичар;
Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар;
Снежана Шундрић-Перић, дипломирани психолог;
Весна Станојевић, професор српског језика.

Координатор(и): Снежана Шундрић-Перић, Максима Горког 1/63, 18000 Ниш, тел.: 018/249-971, моб.: 064/190-49-41, e-mail: tinasundric@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Драган Гајић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Томислав Павловић, редовни професор на Природно-математичком факултету у Нишу;
проф. др Драган Митић, редовни професор на Факултету заштите на раду у Нишу;
Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине;
Александра Милосављевић, дипломирани хемичар;
Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар;
Снежана Шундрић-Перић, дипломирани психолог;
Весна Станојевић, професор српског језика.

Теме: Принципи одрживог развоја; Кјото протокол – предности и остваривост; Глобалне климатске промене у XXI веку (могући сценарији и могућа решења); Утицај климатских промена на разна подручја земаљске кугле – извештаји на основу истраживања; Истине и заблуде о глобалном загревању и климатским променама; Ефекат стаклене баште; Гасови стаклене баште; Озонски омотач; Утицај глобалног загревања на људску заједницу, као и на биљни и животињски свет; Спашавање шума за спас атмосфере; Рециклирање; Алтернативни извори енергије; За и против нуклеарки; Индустријски гиганти за спас планете и њихови еко-производи – највиши домети науке; Уметнички ангажман на тему глобалног загревања и климатских промена; Еколошки бонтон; Актуелни еко-покрети и организације у свету и код нас; Локалне еко-организације или шта појединци могу да учине.

Трајање: 20 сати (16 сати обуке у току два радна дана + 4 сата практичне примене програма).

Број учесника: 25 до 30.

286.	Пројект рука у тесту: како кроз експериментални приступ приближити науке и техенологије ученицима у предшколском, прва четири разреда основне школе и педагошки пројекти за ученике основних и средњих школа	обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи разредне наставе, као и наставници природних наука и технике.

Подржава(ју): Институт за нуклеарне науке ,,ВИНЧА“, П.О.Б. 522, 11001 Београд, тел./факс: 011/245-50-41

Аутор(и): Стеван ЈОКИЋ, научни саветник у Институту ,,ВИНЧА“.

Координатор(и): Стеван Јокић, Институт за нуклеарне науке ,,ВИНЧА“, П.О.Б. 522, 11001 Београд, тел./факс: 011/245-50-41, e-mail: sjokic@vin.bg.ac.yu

Реализатор(и): Стеван ЈОКИЋ, научни саветник ИНН ,,ВИНЧА“, руководилац пројекта, уредник сајта;
Љиљана ЈОКИЋ, професор, администратор мреже, научник, А.К.М. ,,Едукација“;
Вера Бојовић, Министарство просвете РС.

Теме: из области природних наука, васпитног рада и методологија у предшколском и основном васпитању и образовању, и то оне које ће бити обрађиване у форми кратких предавања, радионица базираних на ресурсима на српском језику датим у оквиру пројекта Рука у тесту; упознавање са постојећим ресурсима; текстови о овом методу рада у Просветном прегледу; упознавање и помоћ при коришћењу сајта: http://rukautestu.vin.bg.ac.yu; укључивање ОШ у међународне пројекте, као нпр. пројекти: ЕРАТОСТЕН, Живети са сунцем, Европа открића, Климатске промене; представљање успешних педагошких иновација наставника на сајту: http://rukautestu.vin.bg.ac.yu; прављење регионалних веб-сајтова.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 30.

287. Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до седмог разреда основне школе — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе, ликовне културе, техничког образовања и природних наука.

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“, Земун; Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Мирјана Марковић, Ирена Палечек-Радмановић.

Координатор(и): Мирјана Марковић, Босутска 3, 11080 Земун.

Реализатор(и): Мирјана Марковић, Наташа Бировљев, Јелена Матовић, Љиљана Милошевић, Ирена Палечек-Радмановић, Слађана Обрадовић, Александра Грујић-Јанкулоски.

Теме: Заједнички појмови у природним наукама, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у техници, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у ликовној уметности, хоризонтални и вертикални раст; Циљеви и садржаји, методе подучавања/учења; Постигнућа ученика; Самоевалуација.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

288. Чудесно путовање кроз светове природе и друштва — обавезан

Циљна група: учитељи разредне наставе, учитељи у боравку, педагози и психолози у основним школама.

Подржава(ју): PropolisPlus Books.

Аутор(и): Љиља Марјановић, Игор Станковић, Анђелија Јочић.

Координатор(и): Љиља Марјановић, Аутопут 2, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-019, 011/260-019, моб.: 063/228-081, e-mail: ambrosia@eunet.yu

Реализатор(и): Љиља Марјановић, Игор Станковић, Анђелија Јочић, Јасна Ахметовић.

Теме: Шта је радионица; Како почети; Динамика групе; Значај креативности у раду на неуметничким областима; Различити модели и медији стваралачких радионица; На који начин циљ радионице утиче на планирање и конципирање тока радионице; Практична примена интерактивне методологије и радионичарских техника на дате наставне јединице предмета из научних области.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 24.

289. Реализација рекреативне наставе и наставе у природи (излети) кроз оријентиринг — обавезан

Циљна група: наставници и професори разредне наставе.

Подржава(ју): Оријентиринг савез Београда; ОШ „Стари град“, Београд; Спортски центар „ШУМИЦЕ“.

Аутор(и): Радмила Панзаловић, професор физичког васпитања; Славица Ракић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Радмила Панзаловић, Горњоградска 9ф, 11080 Земун; моб.: 064/869-09-49, факс: 011/357-13-75, e-mail: pkgmala@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Панзаловић, професор физичког васпитања; Славица Ракић, дипломирани педагог; Сузана Илић, професор разредне наставе.

Теме: 1. Рекреативна настава и настава у природи (излети): уводно излагање о потреби и значају ових видова наставе, методологији рада према узрасним карактеристикама ученика, циљевима и задацима. 2. Оријентација и сналажење у простору и времену кроз свет игре: представљање корака за сврсисходније упознавање околине у којој се одржава рекреативна настава и настава у природи (излети); опис и приказ рекреативних игара везаних за упознавање околине (игре:прозивка појмова, ласте, промена места, тип-тап-топ); излагање о значају и техникама оријентације; опис и приказ рекреативних игара везаних за оријентацију (игре:следи знакове, где је логор, острва, тражење блага, нађи пут, долијаће лија, где су моје патике, топло-хладно, папирни слалом); 3. Сналажење уз помоћ карте – оријентиринг (теоријски део): упознавање са појмом и правилима оријентиринга; дефинисање страна света уз помоћ мапе, тумачење мапа и карата, упознавање са знацима у оријентирингу за обележавање почетне, пратеће и финалне позиције (станица), упознавање са поступком трасирања стазе. 4. Примена оријентиринга на терену кроз реализацију практичног задатка: маркирање на мапи задате трасе, извештавање групних решења, приказивање тачног решења од стране водитеља уз размену мишљења са циљем појашњења недоумица; пролажење стазе маркиране од стране учесника: практичан приказ реализације оријентиринга у условима извођења рекреативне наставе и наставе у природи (излети), одабир места за старт, пролажење стазом коју су учесници на мапи маркирали, одабир оријентира где би поставили маркере (призме), одабир места за циљ; пролажење стазе маркиране од стране водитеља; размена мишљења учесника о успешности и задовољству у реализацији задатка; извођење закључка од стране водитеља.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

Техника

290. Унапређење наставе кроз примену модела и симулације — обавезан

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Регионално друштво за техничко образовање, Зрењанин.

Аутор(и): доц. др Бранислав Егић, проф. Милош Соро, ментор.

Координатор(и): Милош Соро, Топличина 2, 23000 Зрењанин, тел.: 023/536-339, моб.: 063/151-88-23, e-mail: regionalno@gmail.com

Реализатор(и): Милош Соро, Марија Ђуришић, Нинослав Грбић, Сташа Велисављев, Никола Чудић.

Теме: Моделовање и симулације у функцији ефикасније наставе; Оцењивање ученика; Коришћење Web-a; Рад наставника на рачунару коришћењем програма:Envisioner Express, Visio, Sketch Up и др.; Припрема и планирање наставе.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 50.

291. Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања — обавезан

Циљна група: професори техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Милан Санадер.

Координатор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Булевар уметности 23/1, 11070 Нови Београд, моб.: 064/220-72-54, e-mail: aleksandra.grujic@eunet.rs

Реализатор(и): Александра Грујић-Јанкулоски, Милан Санадер, Маријана Бачанин, Петар Падејски.

Теме: Машинско техничко цртање – стандарди и најпопуларнији програми; Методичко упутство – тестови у настави; Мотори са унутрашњим сагоревањем – новости; Стандарди; Конструкторско моделовање.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 35.

292. Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању — обавезан

Циљна група: професори техничког образовања, информатике, физике, стручних предмета и др.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд; Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац; Удружење техничких школа Србије, Београд; РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак.

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић.

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак, тел.: 032/330-340, моб.: 063/827-52-24, факс: 032/342-101, e-mail: golub.dragan2@nadlanu.com, golubd@tfc.kg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Предраг Ружичић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Радомир Славковић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Миодраг Пантелић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Душан Липовац, Технички факултет, Зрењанин;
др Жељко Папић, доц., Технички факултет, Чачак;
мр Иван Милићевић, Технички факултет, Чачак;
Зоран Јестровић, професор, ОШ „В. Караџић“, Чачак.

Теме: Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Екологија у ери информатичких технологија; Развој информатичких технологија: материјали, микроелектроника, ласерска техника, магнетни медији, PC рачунари, мреже, еволуција програмирања и др.; Савремене комуникације: мобилна телефонија, интернет комуникације, GPS мрежа, GEO комуникације преко сателита, савремена средства транспорта и др.; Управљање рачунаром: аутоматика, интерфејс технологије; CAD/CAM технологије; Роботи и манипулатори у ери ИТ технологија: едукативни роботи, мехатроника; Нови приступи у методици образовања из технике и информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 50 (предавања); до 15 (аудиторне и лабораторијске вежбе).

293. Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери — обавезан

Циљна група: професори техничког образовања, професори технике и информатике, професори физике и др.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак; Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд;
Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац;
РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак.

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић.

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак,
тел.: 032/330-340, моб.: 063/827-52-24, факс: 032/342-101,
e-mail: golub.dragan2@nadlanu.com, golubd@tfc.kg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет, Чачак;
проф. др Бошко Стојановић, Технички факултет, Чачак;
др Жељко Папић, доц., Технички факултет, Чачак;
мр Иван Милићевић, Технички факултет, Чачак;
Зоран Јестровић, професор, ОШ „В. Караџић“, Чачак.

Теме: Графичке комуникације – базни језик у техници: теоријске основе, софтвери и практични примери реализације вежби; Машине и механизми: принципи машина и механизама, софтвери, практични примери реализације вежби; Електротехника: производња, трансформација и пренос електричне енергије, софтвери и примери реализације вежби; Електроника и телекомуникације: електронски елементи, телекомуникације и аудиовизуелна средства – теоријске основе, софтвери и примери реализације вежби; Информатичке технологије: структура рачунара, презентације, интернет – практични примери реализације вежби; Управљање рачунаром: аутоматика, роботика, интерфејс технологије, информатички наставни систем интерфејс, практични примери реализације вежби; Нови приступи у методици наставе из технике и информатике.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 45 (предавања); до 15 (аудиторне и лабораторијске вежбе).

294. Специјализован семинар за наставнике техничког образовања — обавезан

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво педагога техничке култура Србије, Карађорђева 48, 15000 Шабац.

Аутор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања;
Славољуб Митић, дипл. физичар.

Координатор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, село Велепоље, 18204 Горња Топоница.

Реализатор(и): Митар Митровић, дипл. професор техничког образовања;
Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања;
Славољуб Митић, дипл. физичар; Надица Протић, дипл. професор техничког образовања.

Теме: Интернет-комуникације; Рад са датотекама и У/И уређајима; Програми за цртање, израду модела и креирање презентација: Google SketchUp, InkScape, Gimp, Open Office Impress, Virtual Labs Electricity, Room Aranger, Envisioneer Express, Excel, PowerPoint; Основе техничке писмености; Конструкторско моделовање; Анализа иновираних програма и уџбеника за пети, шести и седми разред; Пропозиције такмичења; Примери добре праксе.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно); 15 до 20 (групе).

295. Превенција безбедности деце у саобраћају — изборни

Циљна група: наставници ТО, учитељи који се баве превенцијом и безбедним понашањем деце у саобраћају, школски педагози.

Подржава(ју): Друштво наставника техничког образовања Србије.

Аутор(и): Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски, Слободан Поповић.

Координатор(и): Маријана Бачанин, Љубомира Николића 13а, 18000 Ниш, моб.: 064/124-80-41,
e-mail: dntos_nis@yahoo.com

Реализатор(и): Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски, Слободан Поповић.

Теме: Дете у саобраћају – искуства, резултати, статистика; Специфичности појединих узрасних група, околности са којима се они најчешће срећу и карактеристике њиховог понашања у саобраћају; Ризици за децу у саобраћају; Методе и садржаји рада у циљу унапређења саобраћајне културе и безбедног понашања; Неопходна знања и вештине – правила понашања у саобраћају; Организација и садржај рада саобраћајне секције, опремање саобраћајног кабинета, пројектовање и опремање саобраћајног полигона; Процедура решавања конкретних спорних саобраћајних ситуација у циљу унапређења нивоа безбедности (процена, могућа решења, пројектовање решења, надлежности...); Сарадња са саобраћајном полицијом, ауто-мото клубом и другим релевантим институцијама и организацијама у локалној средини – школска управа, општина, комунална предузећа, медији...; Планирање и реализација активности на нивоу школе и општине; Техничке карактеристике саобраћајних средстава са аспекта безбедности учесника у саобраћају.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 35.

296. Моделарством до квалитетније наставе и ваннаставних активности — изборни

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања.

Подржава(ју): Друштво педагога техничке култура Србије, Карађорђева 48, 15000 Шабац.

Аутор(и): Митар Митровић, Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања.

Координатор(и): Митар Митровић, Николе Пашића 2/1, 15000 Шабац,
тел.: 015/332-560**,** моб.: 064/189-45-77, e-mail: osjankosa@ptt.rs;
Радиша Јовановић, село Велепоље, 18204 Горња Топоница,
тел.: 018/513-711, моб.: 063/830-12-09, e-mail: jovanovicradisa@gmail.com

Реализатор(и): Митар Митровић, дипл. професор техничког образовања;
Радиша Јовановић, дипл. наставник техничког образовања;
Славољуб Митић, дипл. физичар; Надица Протић, дипл. професор техничког образовања.

Теме: Ракетно моделарство; Ваздухопловно моделарство; Ауто-моделарство; Бродо-моделарство; Пропозиције такмичења; Примери добре праксе.

Трајање: три радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно); 15 до 20 (групе).

297. Безбедност деце у саобраћају — изборни

Циљна група: наставницима у основним школама који желе да продубе и унапреде своје знање у вези са саобраћајном културом.

Подржава(ју): Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац, тел.: 034/335-175, 034/341-031,
факс: 034/335-176

Аутор(и): мр Ненад Милутиновић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац.

Координатор(и): Зоран Јелић, Владе Багата 13, 34000 Крагујевац, тел.: 034/340-412, моб.: 064/225-37-12,
e-mail: jzoca2004@yahoo.com

Реализатор(и): мр Ненад Милутиновић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац;
Зоран Јелић, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац;
Владимир Ерац, дипл. инжењер саобраћаја, Политехничка школа, Крагујевац.

Теме: упознавање са проблематиком (1); обука за мултимедијалну наставу из области саобраћаја (3); вежбе – разрада конкретних ситуација (3); вредновање (1); Прикључивање компонената рачунарског система (штампач, скенер, пројектор); Употреба компонената рачунарског система у настави.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 8 до 20.

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ

298.	Маркетинг план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво I)	обавезан

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину; Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору; Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта; Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Теме: Развој предузетничких способности и стратегија; Трагање за пословним идејама; Елементи маркетинга; Истраживачки рад и израда маркетинг плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

299.	Производни и организациони план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво II).	обавезан

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих који су завршили први ниво обуке.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину; Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору; Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта; Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Теме: Управљање трошковима; Управљање временом; Инжењеринг вредности; Елементи производног плана и организационог плана; Израда и презентација производног и организационог плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

300. Финансијски план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво III) — обавезан

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих који су прошли први и други ниво обуке.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста; Биљана Каурин, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Силва Мишљеновић, дипломирани математичар.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета, Радомира Новаковића, 32210 Мрчајевци, тел.: 032/344-817, моб.: 064/425-45-91, e-mail: biro@ekonomska-cacak.edu.yu

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину;
Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору;
Ивана Аврамовић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку;
Силва Мишљеновић, дипломирани математичар, саветник у Министарству просвете и спорта;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.

Теме: Биланс стања; Биланс успеха; Биланс токова готовине; Израда и презентација финансијског плана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 22.

301. Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петрович, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Теме: Организација наставе у канцеларијама за учење (биро – „кичма“ новог образовног профила); Однос бироа за учење и других предмета; Израда структуре припреме часа за рад у бироу (импулс наставника – активност ученика); Израда припреме за час у фази јединственог рада; Састављање припреме за час од 30 минута; Држање часа на основу припремљених импулса; Анализа одржаних часова; Предности и мане рада у канцеларијама за учење.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 12 до 20.

302. Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару; Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Теме: Организациона структура предузећа у бироима за учење; Планирање наставе у фази подељеног рада; Вредновање првог дана програма; Израда плана часа и потребног материјала у фази подељеног рада; Држање часова на основу припремљеног плана, импулса и материјала; Анализа одржаних часова; Вредновање другог дана програма; Компетенције (стручна, радна, социјална, лична).

Трајање: три дана (23 сата).

Број учесника: 12 до 20.

303. Обука у бироу, оцењивање – ниво III — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа који предају или ће предавати у бироима за учење у огледним образовним профилима: пословни администратор, финансијски администратор, банкарски службеник, комерцијалиста, службеник у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Снежана Делић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста Биљана Каурин, дипломирани економиста; Олга Дорословачки, дипломирани економиста.

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, Каменског 29/1, Стара Пазова, моб.: 064/129-83-72, e-mail: petrovicana@eunet.yu

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару; Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови.

Теме: Радни задаци у бироу и формулар за процену радне пробе; Израда извештаја и питања на која он даје одговор; Формулар за процену извештаја; Предности и мане рада у групи; Формулар за процену рада појединца у групи; Формулар за оцену посматрањем; Критика, похвала и грдња.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 12 до 20.

304. Предметна дидактика – основи права — обавезан

Циљна група: наставницима економских школа који предају или ће предавати предмете: основи права, право, право у осигурању.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Мирјана Лазовић, дипломирани правник; Анита Малешевић, дипломирани правник.

Координатор(и): Мирјана Лазовић, Николе Пашића 26, 31000 Ужице, моб.: 064/208-97-77, факс: 031/513-462, e-mail: lindos@neobee.net

Реализатор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Мирјана Лазовић, дипломирани правник; Анита Малешевић, дипломирани правник.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм семинара; Презентујемо час активне наставе из предмета основи права; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету основи права; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету основи права; Микро настава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у предмету основи права.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

305. Нови вид тестирања и развијање задатака знања — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петровић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петровић, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Теме: Представљање програма и упознавање са члановима групе; Теоријска основа; Која оцена је праведна (да ли оцењивати апсолутни ниво знања или и напредовање у учењу); Израда задатака знања затвореног облика; Израда задатака знања отвореног облика (2 блока); Модел решења; Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

306.	Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – учење нових метода	обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Славица Пајовић-Дукић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју; Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду; Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Теме: Говор, мимика, гестови и говор тела у настави; Стилови учења; Важност двосмерне комуникације у настави; Како доживљавам себе као наставника у последњих неколико година; Проблем учења ученика и како га превазићи; Савети за учење и како их применити у настави; Игра улога у настави; Тезе о стручним школама.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 16 до 24.

307.	Едукација наставника и стручних сарадника методичким програмом (софтвером) десетопрстног слепог куцања	обавезан

Циљна група: професори информатике, савремене пословне кореспонденције, екеономске групе предмета и стручни сарадници којима је потребна техника десетопрстног слепог куцања.

Подржава(ју): Техничка школа у Трстенику.

Аутор(и): спец. Велибор Ћирић, проф.

Координатор(и): Велибор Ћирић, Радоја Крстића 86/9, 37240 Трстеник, тел.: 037/711-842, моб.: 063/851-95-00, факс: 037/711-842, e-mail: tehskolats@tehnicom.net

Реализатор(и): Љиљана Пецић, дипломирани економиста; Велибор Јовковић, професор; спец. Велибор Ћирић, проф.

Теме: Методички приказ реализације слепог куцања, хардвер потребан за едуковање полазника; Приказ образовног софтвера, самостална припрема материјала за наставну јединицу; Напредне технике по пређеној обуци уз коришћење технике слепог куцања; Брже форматирање (Faster Formatting); Баратање/управљање документом (Document Management); Савети за обликовање (Design Tips); Вештине уређивања (Editing Tricks).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 20.

308.	Развијање задатака – случајева	обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петрович, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Теме: Упознавање са учесницима и презентовање програма; Израда случајева из ланца деловања (структурисани); Оптимизација случајева; Израда кључа решења и бодовање случајева за тест знања; Израда неструктурисаних случаја из истог ланца деловања (2 блока); Израда случајева методом решавања проблема – студија случаја (2 блока); Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

309. Састављање тестова и оцењивање — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Драгица Вујичић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Ана Петрович, дипломирани економиста; Раденко Марковић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петрович, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм; Припремна фаза у изради теста; Израда кључа и одређивање броја бодова за задатке; Завршна фаза у изради теста; Оцењујемо тест занања; Како да усмено оценимо ученике; Како да оценимо рад у групи; Оцењивање пројектног рада; Оцењивање есеја.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 20.

310. Модерација у наставном процесу — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину;
Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Теме: Увод у модерацију; Особине процеса модерације у настави; Различити типови водитеља у модерацијском процесу; Фазе и карактеристике модерацијског процеса; Припреме за модерацију; Методе и технике модерације у процесу планирања и извођења наставе; Образовна група – особине, динамика и управљање; Типови учесника и решавање проблематичних ситуација; Тим и улоге у тиму; Значај извештаја за анализирање реализованог процеса модерације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

311. Развијање ситуацијских задатака — обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Љубинка Динић, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Ана Петровић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије.

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак, моб.: 065/303-30-44, e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета;
Љубинка Динић, наставник економске групе предмета;
Ана Петровић, наставник економске групе предмета;
Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета.

Теме: Упознавање са учесницима и представљање програма; Израда структурисаних ситуацијских задатака; Оптимизација ситуацијских задатака; Израда кључа решења и бодовање ситуацијских задатака; Израда неструктурисаних ситуацијских задатака; Претварање задатака знања у ситуацијске задатке; Израда ситуацијских задатака за тест практичних вештина; Још неке форме ситуацијских задатака; Вредновање програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 20.

312. Предметна дидактика – увод у економију — обавезан

Циљна група: наставници економских школа који предају или ће предавати предмете: увод у економију, основи економије, економика предузећа и пословна економија.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Раденко Марковић, Немањина 175, 31000 Ужице, тел.: 031/520-300, 031/513-462, моб.: 064/306-92-92, e-mail: radenkoad@ptt.yu

Реализатор(и): Раденко Марковић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста; Ивана Аврамовић, дипломирани економиста; Симка Ђурић-Јеличић, дипломирани економиста.

Теме: Упознајемо се и представљамо програм семинара; Презентујемо час активне наставе из предмета увод у економију; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету увод у економију; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету увод у економију; Микронастава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у уводу у економију.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

313. Визуелизација и презентација у процесу учења — обавезан

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули;
Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину;
Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Теме: Увод у визуелизацију и презентацију; Канали сазнавања и типови учења; Дидактички значај визуелизације и презентације у настави; Визуелизација из перспективе различитих врста интелигенција; Основни принципи и правила визуелизације и презентације у реализовању наставних садржаја; Основни елементи невербалне комуникације; Различите технике и методе визуелизације и презентације за процес усвајања знања; Визуелизација као метод писане комуникације; Средства, могућности и критеријуми избора визуелизације и презентације; Елементи за вредновање визуелизације и презентације при презентовању и реализацији наставних садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

314. Микроконтролери — обавезан

Циљна група: професори електротехничке групе предмета у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла“, Ниш; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике,
професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш,
тел.: 018/530-192, моб.: 063/804-39-50, e-mail: mika@etstesla.ni.ac.yu, pelek@nadlanu.com

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш,
тел.: 018/532-255, моб.: 063/814-78-10, факс: 018/530-192,
e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.yu, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; Андрија Пешић, дипл.инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; мр Милосављевић Драган, дипл. инж. ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша.

Теме: Први дан (8 сати): Рачунар, микропроцесор, микрорачунар, микроконтролер, PC рачунар; Врсте индустријских сигнала; Микроконтролери; U/I подсистем микроконтролера (дигитални U/I,тајмери, бројачи, A/D, D/A, PWM, брзи бројачи, комуникација); Извори прекида; Рад микроконтролера у реалном времену; Начини рада микроконтролера; Програмирање микроконтролера; Поступак приликом пројектовања хардвера и софтвера микроконтролерског уређаја; Упознавање са архитектуром и репертоаром наредби конкретног микроконтролера (PIC16F84); Упознавање са хардвером развојног система; Упознавање са програмирањем микроконтролера у асемблеру; Писање првог програма за микроконтролер. Други дан (8 сати): Упознавање са готовим потпрограмима за развојни систем који ће као такви моћи да се користе у примерима; Обезбеђивање рада микроконтролера у реалном времену; Самостална израда одређеног броја примера за рад са ученицима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

315. Значај, улога и начин формирања савремене школске лабораторије — обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета који реализују и часове лабораторијских вежби у стручним школама у подручју рада – електротехника.

Подржава(ју): Електротехнички факултет, Универзитет у Београду.

Аутор(и): проф. др Борислав Јефтенић, ванредни професор на Електротехничком факултету у Београду; Радован Живковић, дипломирани инжењер,сертификовани CEFE – интернационални тренер.

Координатор(и): мр Лепосава Ристић, Булевар Арсенија Чарнојевића 139/17, 11000 Београд, тел.: 011/321-83-64, моб.: 064/110-73-75, факс: 011/324-86-81, e-mail: lela@etf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Борислав Јефтенић, мр Лепосава Ристић, мр Милан Бебић, мр Саша Штаткић, Радован Живковић.

Теме: Преглед савремених решења за формирање стручне лабораторије, и то пре свега у области енергетике и аутоматског управљања; Дефинисање улоге савремене стручне школе у привреди и у друштву, њених задатака и циљева; Узајамна спрега локалне привреде и школе и налажење заједничких интереса; Професионални развој кадрова у школи; Значај информисаности о савременим токовима развоја и струке и образовања због брзог напретка и скоковитих промена у области технике; Приказ конкретних начина за осавремењавање и развој лабораторије; Приказ могућих начина за реализацију савремених лабораторијских места; Истицање значаја и суштине улоге наставника који изводи наставу у лабораторији у развоју будућих стручних кадрова: праћење и усмеравање ученика радом на осавремењеним лабораторијским местима применом савремених приступа; у складу са знањима и талентима подстицање на истраживачки рад ученика у лабораторији, и то у склопу додатних активности према конкретним предлозима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 50.

316. Савремени електронски системи управљања на возилу и мотору — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници који изводе наставу у стручним школама и сервисерима који користе дијагностичку опрему.

Подржава(ју): Прва техничка школа, Крагујевац; Застава аутомобили, Институт за аутомобиле, Крагујевац.

Аутор(и): мр Драган Тарановић, дипл. инж. елек.; мр Предраг Миленковић, дипл. инж. маш.; Зоран Марковић, дипл. инж. елек.; Томислав Стојановић, дипл. инж. елек.

Координатор(и): Томислав Стојановић, дипл. инж. елек., Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-093, моб.: 064/254-24-58, факс: 034/332-769, e-mail: prvateh.zam@eunet.yu

Реализатор(и): мр Драган Тарановић, дипл. инж. елек.; мр Предраг Миленковић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Витошевић, дипл. инж. маш.; Андрија Савчић, дипл. инж. маш.; Зоран Марковић дипл. инж. елек.; Љубомир Станковић дипл. инж. елек.; Саша Јовановић дипл. инж. елек.; Дарко Миленић, дипл. инж.елек.

Теме: Модул 1: Моторна возила и мотори СУС – основни принципи рада мотора СУС, бензински, дизел, рад мотора СУС у пресеку, расклапање/склапање мотора (бензински, дизел), системи на возилу: за кочење, управљање, ослањање, напајање горивом, серво итд. – савремени приступ. Модул 2: Електрични и електронски системи на возилу – савремене електричне инсталације и осветљење на возилу (оптички каблови, bus-системи, ксено-фарови), електричне инсталације на возилима застава (класична, Motronic, PCM, Тоуота), читање електричне шеме, означавање компоненти, табела кодова грешака и означавање, основни принципи рада електричних машина и уређаја на возилу (електропокретач, алтернатор, електромотори за брисаче, пумпице, подизачи стакла, централно закључавање, расклапање/склапање неких уређаја, испитивање електричних уређаја возила). Модул 3: Давачи на возилу, системи убризгавања – основни принципи система електронског паљења и убризгавања Motronic, основни елементи система Motronic (давачи, актуатори, напајање горивом, паљење): карактеристике, основни принципи оптимизације система Motronic, основни алгоритми управљања M4.6 и подешавање основних мапа, испитивања и оптимизација система Motronic, дијагностика система Motronic, основни принципи рада дијагностичких уређаја.

Трајање: три модула; један модул траје два радна дана (16 сати).
Број учесника: 6 до 10.

317. Компензација реактивне електричне енергије — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници електротехничких школа, електроинжењери електродистрибуције и других организација.
Подржава(ју): Прва техничка школа, Крагујевац; E-projecting MM, Крагујевац.
Аутор(и): Дарко Миленић, дипл. ел. инж.; Ива Игњатовић, дипл. ел. инж.; Томислав Стојановић, дипл. ел. инж.; Данко Андријанић, ел. инж.
Координатор(и): Томислав Стојановић, дипл. инж. елек., Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-093, моб.: 064/254-24-58, факс: 034/332-769, e-mail: prvateh.zam@eunet.yu
Реализатор(и): Дарко Миленић, дипл. ел. инж.; Ива Игњатовић, дипл. ел. инж.; Томислав Стојановић, дипл. ел. инж.; Данко Андријанић, ел. инж.
Теме: Компензација реактивне енергије – теоријске основе; Врсте компензације; Прорачун за избор опрема; Савремена опрема за компензацију реактивне енергије.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 6 до 12.

318. Електронски системи на возилима – практична настава — обавезан

Циљна група: наставно особље, сервисери, лица са бироа рада заинтересована за преквалификацију, остали заинтересовани.
Подржава(ју): ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад.
Аутор(и): дипл. инж. ел. Буквић Младен.
Координатор(и): дипл. инж. ел. Чедомир Владетић, моб.: 063/525-293.
Реализатор(и): дипл. инж. ел. Буквић Младен; дипл. инж. маш. Црногорац Коста; дипл. инж. ел. Владетић Чедомир.
Теме: Давачи, извршни елементи и електронске управљачке јединице на возилима; Електронски менаџмент бензинских мотора; Дијагностика и дефектација бензинских мотора; Дизел-мотори и електронски менаџмент дизел-мотора; Дијагностика и дефектација дизел-мотора; АБС системи; Клима-уређаји на возилу; Системи комфора на возилима; Нове концепције одржавања возила.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 4 до 8.

319. Примена микроконтролера — обавезан

Циљна група: сви професори електротехничке групе предмета, као и професори информатике који имају интересовања везана за хардвер.
Подржава(ју): Средња школа, Крупањ.
Аутор(и): Предраг Вилотић.
Координатор(и): Предраг Вилотић, Вука Караџића 16, Крупањ, тел./факс 015/681-143, моб.: 063/701-15-45, e-mail: srednjaskola@inffo.net
Реализатор(и): Владимир Ђукановић, др Војислав Филиповић, Предраг Вилотић.
Теме: Објашњење хардвера конкретног микроконтролера; Упознавање са радом на развојном систему за AVR микроконтролере; Програмирање микроконтролера.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 15.

320. Видео-технологије — обавезан

Циљна група: професори ТВ технике и сродних предмета средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): др Миле Петровић, мр Јадранка Ајчевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): др Миле Петровић, мр Јадранка Ајчевић, мр Снежана Трстењак, Ивана Петровић, Влада Церић, инж., Мирко Милошевић, инж.

Теме: Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област видео-технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); Основи телевизије (основни принципи на којима се заснива телевизија); ТВ системи и видео-технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за производњу и пренос ТВ програма); ТВ камере (уређаји, технике снимања видео-записа); Видео-продукција (производња аудио-визуелних целина); Студијска и ванстудијска ТВ продукција (принципи, технологије и уређаји који се користе за студијску и ванстудијску ТВ продукцију); Мултимедијални дистрибуциони системи (принципи, технологије и уређаји који се користе за дистрибуцију ТВ сигнала); Мултимедијална продукција (израда комплексних мултимедијалних пројеката); Медији масовне комуникације (знања потребна за рад, наступ и презентацију у медијима); Компјутерска анимација (основи анимације, реализација једноставне анимационе форме и продукти техничке анимације).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

321. Дигитална фотографија — обавезан

Циљна група: Програм је намењен свим професорима заинтересованим за фотографију, визуелизацију својих наставних садржаја, унапређивање наставе, оснивање и организовање фото-кино клубова у школама и успостављање републичког такмичења из области фотографије за основне и средње школе.

Подржава(ју): Висока школа за електротехнику и рачунарство струковних студија; Заједница електротехничких школа Србије; Електротехничка школа „Раде Кончар“.

Аутор(и): професор Александар Савић, дипл. ел. инж.

Координатор(и): Александар Савић, дипл.ел.инж., ЕТШ „Раде Кончар“, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/322-11-44, моб.: 063/470-555, e-mail: a.savic@r.koncar.edu.yu

Реализатор(и): Вулета Радинка, дипл. инж., Зоран Милинковић, дипл. маш. инж., Александар Савић, дипл. ел. инж.

Теме: Увод у дигиталну фотографију; Избор дигиталног фотоапарата; Отвор бленде F број; Затварач, брзина затварача и време експозиције; Оштрина и замућеност фотографије; Замућеност фотографије код снимања објеката у покрету; Фокусирање; Дубинска оштрина поља; Боје и баланс белог; Како боје утичу на људско опажање; Контраст на фотографијама; Блиц; Макрофотографија; Правила фотографске композиције; Повезивање и чување фотографија на рачунару; Основни поступци при обради фотографија; Поступци при оснивању и организавању рада фото-кино клубова.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 15.

322. Алтернативна горива – биодизел као алтернативно и еколошко течно гориво у дизел-моторима — обавезан

Циљна група: наставници хемије, екологије, пољопривредних машина, мотора и саобраћаја средњих школа.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет, Нови Сад; Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): др Славко Кеврешан, др Тимофеј Фурман.

Координатор(и): др Славко Кеврешан, Милоша Црњанског 4, 21205 Сремски Карловци, тел.: 021/485-32-72, 021/450-857, e-mail: kevresan@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Славко Кеврешан, др Тимофеј Фурман, др Ратко Николић, мр Милан Томић, др Борис Поповић.

Теме: Перспективе примене алтернативних горива; Природни естри као сировине за производњу биодизела; Хемијске особине естара са посебним освртом на реакцију трансестерификације као основе за производњу биодизела; Производња биодизела; Примена биодизела као алтернативног и еколошког течног горива; Реакције трансестерификације, добијање биодизела, одређивање карактеристика биодизела – лабораторијска вежба; Добијање биодизела у полуиндустријском постројењу – групни демонстрациони експеримент; Упоредно тестирање рада дизел-мотора са дизел-горивом Д-2 и биодизелом – групни демонстрациони експеримент.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

323. Примена ректификације – школска ректификациона колона — обавезан

Циљна група: професори стручних предмета у подручју рада хемија и неметали и производња и прерада хране у оквиру предмета: технолошке операције и практична настава.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Марија Михалек, професор; дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор; дипл. инж. Атила Перна, професор.

Координатор(и): Марија Михалек, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица, тел.: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Марија Михалек, професор; дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор; дипл. инж. Атила Перна, професор; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Теме: Појам и примена ректификације; Ректификационе колоне – типови и конструкција колона; Теоријски под и рефлуксни однос; Начин рада дисконтинуалне и континуалне ректификационе колоне; Школска ректификациона колона – опис шема и начин рада; Одређивање броја теоријских подова и ефикасности ректификационе колоне при раздвајању смеше вода-етилалкохол; Одређивање концентрације етилалкохола на подовима ректификационе колоне; Добијање винског дестилата.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 18.

324. Израда наставног софтвера за интранет и интернет окружење уз коришћење MOODLE портала — обавезан

Циљна група: професори информатике, професори рачунара и наставници задужени рачунарима, рачунарским кабинетима и опремом, помоћници директора и лица која ће бити задужена за школски информациони систем.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада; Јанев Срђан, дипл. инж.

Координатор(и): Драган Кнежевић, дипл. инж. орг. рада, Браће Грим 32, 11000 Београд, тел.: 011/208-45-98, моб.: 064/229-47-06, факс: 011/276-30-62, e-mail: dk@r.koncar.edu.yu, koncar@beotel.yu

Реализатор(и): Тимчић Данијела, Лука Стошић, Вулета Радинка, Драган Кнежевић, Марија Остојић, Снежана Тодоровић.

Теме: Увод и тестирање знања полазника; Креирање и поставка курса и лекција; Креирање лекција (различити типови лекција); Креирање тестова; Оцењивање уз помоћ Moodle-а; Статистика тестова; Креирање речника; Комуникација са корисницима лекција; Припрема конкретних (унапред припремљених) лекција и поставка на Moodle сервер; Инсталирање Moodle-а; Администрирање Moodle сајта (за оне који се припремају за администрацију).

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 10 до 15.

325. Моделирање и симулације у SolidWorks програмском окружењу у настави техничких стручних школа — обавезан

Циљна група: наставници у техничким, машинским и електромашинским школама које имају смерове: машински техничар за компјутерско конструисање, техничар за компјутерско управљање, техничар за роботику, техничар за роботику и флексибилне производне системе, техничар мехатронике, техничар нумерички управљаних машина, а на којима се одвија настава из предмета: техничко цртање, компјутерска графика, моделирање машинских елемената и конструкција, моделирање са анализом елемената и механизама, конструисање применом рачунара.

Подржава(ју): Машински факултет у Нишу; SOLFINS д.о.о., Београд.

Аутор(и): доц. др Милош Милошевић.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванредни професор, Машински факултет, Ниш,Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-635, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Милош Милошевић, проф. др Ненад Т. Павловић, асист. Драган Јовановић.

Теме: Увод у CAD/CAM/CAE технологије и њихова примена у настави техничких стручних школа; Параметарско моделирање делова у програму SolidWorks; Моделирање склопова и примена база стандардних делова у програму SolidWorks; Израда техничке документације у програму SolidWorks; Прорачун, анализа, оптимизација и симулација у SolidWorks програмском окружењу; Анализа напонскодеформационог стања делова заснована на методи коначних елемената у програму CosmosWorks; Анализа кинематике и динамике склопова заснована на интеракцији више тела у програму CosmosMotion.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 20.

326. Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ радионица у опремљеном тренинг центру — обавезан

Циљна група: наставници информатичких и стручних предмета (дигитална електроника, индустријска електроника,основе електротехнике код машинских занимања, основе аутоматског управљања, микроконтролери, PLC итд.) у средњим стручним школама, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Техничка школа, Суботица; Заједница електротехничких школа Србије, Ниш.

Аутор(и): Стево Стевановић, Шандор Нађ.

Координатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж., Техничка школа, Суботица, Трг Лазара Нешића 9, 24000 Суботица, тел.: 024/552-031, 024/545-536, факс: 024/552-031, e-mail: messc@tippnet.co.rs, stevos@eunet.rs

Реализатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж.; Шандор Нађ, дипл. инж.; Балаж Ленер, дипл. инж.

Теме: Савремена дигитална електроника – историјат и савремени правци развоја; Дигитална кола са програмабилним хардверским компонентама (PLD); Представљање опреме у тренинг центру: развојни системи Easy51 за 8051MCU, развојни системи EasyPIC4 за PIC микроконтролере, програмабилни уређаји LOGO! – Siemens и C-Control Station, програмабилни логички контролер опремљен за тренирање (SIMATIC S-200, CPU+DIO+AIO+RS485+GSM+GPRS), програматор GALEP/EEPROM за PLD структуре; Програмирање дигиталних програмабилних кола PLD; Пројектовање дигиталних кола и мултимедијални приказ њиховог начина рада; Представљање до сада изведених апликација: универзална макета за реализацију лабораторијских вежби из дигиталне електронике са припадајућим приручником у коме је разрађено 37 вежби; макете генератора такт импулса, кодера и декодера, мултиплексера и демултиплексера, конвертора кодова, компаратора, регистара и бројача, диодних ROM матрица и аритметичких кола; Предлагање нових апликација (кроз дискусују и стручни договор) – учесници могу да бирају техничка средства и програмске алате (језике) са којим ће радити; Реализација конкретних апликација по групама (помоћ организатора и модератора). Водиће се рачуна о томе да задаци буду прилагођени могућностима учесника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 15; оптимално 10.

327. Здравствено васпитна средства, методе здравствено васпитног рада и примена савремене технологије — обавезан

Циљна група: наставници здравствене неге и лекари запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац; Удружење медицинских школа Србије.

Аутор(и): Булатовић Миланка, дипломирани специјални педагог, координатор стручне наставе у Медицинској школи са Домом ученика „Сестре Нинковић“ у Крагујевцу; Јелена Тодоровић, дипломирани специјални педагог, наставник здравствене неге у Медицинској школи у Крагујевцу.

Координатор(и): Булатовић Миланка, Радоја Домановића 2, 34000 Крагујевац, тел.: 034/370-201, 034/370-205, моб.: 064/352-96-76, e-mail: medskg@ptt.yu

Реализатор(и): дип. спец. педагог Јелена Тодоровић, наст. здрав.неге; ВМС Продановић Вукосава, наст. здравствене неге; ВМС Јовановић Сања, наст. здравствене неге; др Зденка Караклајић, лекар у Саветовалишту за младе при Школском диспанзеру у Крагујевцу; Дип. менаџер у здравству Ђорђевић Ивана, наст. здравствене неге.

Теме: Примена здравствено-васпитног рада у раду са младима у саветовалишту за младе; Методе здравствено-васпитног рада; Ииндивидуалне методе здр.васпитног рада: интервју, анкета; Групне методе здравствено-васпитног рада: рад у малој групи, социодрама, метода животне демонстрације; Здравствено-васпитна средства – класификација, савремена технологија; Визуелна штампана средства – плакат, агитка, брошура.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 25 до 30.

328. Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања — обавезан

Циљна група: наставници здравствене неге у средњим школама и предавачи прве помоћи.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије; Медицинска школа Ужице.

Аутор(и): Милица Митровић, наставник Медицинске школе у Ужицу.

Координатор(и): Биљана Костић, Медицинска школа, Немањина 148, Ужице, тел.: 031/512-694, моб.: 064/291-60-67, e-mail: ssmedskouzi1@ptt.yu

Реализатор(и): Милица Митровић, Биљана Костић, Драгица Драгољевић.

Теме: Реалистички приказ повреда и обољења као саставни део наставе прве помоћи; Припрема материјала за ликовно приказивање одређених повреда, обољења и стања (маса за обликовање рана, течна и крем крв, вештачка кожа...); Услови за избор маркиранта; Ликовно приказивање и симулирање крварења и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда и стања и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда костију и згобова и начин шминкања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

329. Методика наставе здравствене неге — обавезан

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицинских школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија, Цара Душана 254, Београд.

Аутор(и): мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. Биљана Стојановић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): мр сц. Радмила Ранковић Васиљевић, проф. др сц. Дивна Кекуш, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. Биљана Стојановић, Ксенија Ковачевић.

Теме: Специфичности наставе здравствене неге; Припрема медицинске сестре за наставника здравствене неге – пожељне особине; Планирање и припремање за наставу; Наставни час; Кабинет за здравствену негу као наставни објекат; Облици наставног рада; Наставне методе – избор за наставу здравствене неге; Дидактички медији; Утврђивање – понављање, вежбање. Комуникација наставник – ученик на практичној настави; Увод у основе оцењивања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

330. Хигијеном до здравља — обавезан

Циљна група: наставници општих и стручних предмета.

Подржава(ју): Школа за оштећене слухом/наглуве „Стефан Дечански“; Технолошка школа, Параћин.

Аутор(и): Матовић Светлана, Надежда Лешјанин.

Координатор(и): Светлана Матовић, Гандијева 140/46, Нови Београд, e-mail: matovic140@gmail.com

Реализатор(и): Матовић Светлана, Надежда Лешјанин, др.Јелена Живоиновић, Лепосава Петровић, Горанка Дамјановић, Каја Тасић.

Теме: Здравствени проблеми омладине у адолесценцији; Васпитање за здравље кроз животне вештине; Стерилизација и дезинфекција; Гљивична обољења коже, косе и ноктију; Нега оболеле коже, косе и ноктију; Медицински педикир; Савремени препарати за одржавање хигијене и естетско улепшавање; pH-вредност, утицај pH-вредности на квалитет косе и коже; Естетско обликовање коже, косе и нокта; Примена рачунара при естетском обликовању косе и нокта.

Трајање: један дан (10 часова).

Број учесника: 15 до 40.

331. Значај ургентне медицине у сестринству — обавезан

Циљна група: наставници здравствене неге у медицинским школама

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац, Стеријина 113, тел.: 013/830-292, факс: 013/830-255; Здравствени центар Вршац.

Аутор(и): проф. др сц. мед. Слободанка Манојловић, Сања Јанковић, Катица Стојанов.

Координатор(и): Сања Јанковић, Косовска 65, 26320 Банатски Карловац, тел.: 013/651-438, моб.: 063/107-30-02, e-mail: sanja_jankovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др сц. мед. Слободанка Манојловић, Сања Јанковић, Катица Стојанов.

Теме: Значај ургентне медицине (акценат на препознавању и предузимању одговарајућих поступака неге код животно угроженог пацијента); Хитно стање и критеријум за смештај болесника у јединицу за интензивно лечење и негу (показатељи за пријем болесника у јединицу за интензивно лечење и негу); Општи принципи неге интернистичких болесника са хитним стањима у хоспиталним установама; Виши облик животне потпоре у домену хитне медицинске помоћи (поставља се један од основних циљева: прави пацијент у право време); Јединица за интензивно лечење и негу; Најчешћа интернистичка стања која се збрињавају у јединицама за интензивно лечење и негу; Стандардизован садржај активности које реализује медицинска сестра у јединицама за интензивно лечење и негу и неопходна опрема у јединицама за интензивно лечење; Медицинска сестра у тиму за интензивно лечење и негу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

332. Превенција интрахоспиталних инфекција и методе савремене стерилизације — обавезан

Циљна група: наставници здравствене неге и наставници стручних предмета у медицинским школама.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије; Медицинска школа „Београд“, Београд; Медицинска школа „7.април“, Нови Сад.

Аутор(и): В. Младеновић, Д. Симин, М. Поњевић, С. Милановић, А. Христић, С. Бошковић, Љ. Соро; Сарадници: Р. Обрадовић, психолог; Ј. Павићевић, педагог.

Координатор(и): Викторија Младеновић, Чедомиља Митровића 12, 11050 Београд, тел.: 011/346-74-13, 011/346-83-03, 011/380-86-53, моб.: 064/112-75-84, факс: 011/241-54-43, e-mail: vitka_st@yahoo.com

Реализатор(и): В. Младеновић, Д. Симин, М. Поњевић, С. Милановић, А. Мршуља, А. Христић, Љ. Соро.

Теме: Интрахоспиталне инфекције – превенција; Хигијена руку; Дезинфекција; Савремене методе у стерилизаци.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 25.

333. Стручно усавршавање наставника у имплементацији савремених ставова из области прве помоћи — обавезан

Циљна група: наставници у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије.

Аутор(и): мр Драгана Павловић, професор, Медицинска школа „Београд“, Београд.

Координатор(и): др Златко Вежа, Медицинска школа „Београд“, 11000 Београд, Делиградска 31, тел.: 011/268-45-44, моб.: 063/106-37-20, факс: 011/268-70-03, e-mail: zlatko@drenik.net

Реализатор(и): прим. др Срђан Солдатовић, Златко Нинић, Нада Панић, Невенка Радисављевић, мр Драгана Павловић, др Златко Вежа.

Теме: Поступак на месту несреће и утврђивање стања (преглед) повређених/оболелих; Тријажа; Поремећаји свести; Основна животна потпора (кардиопулмонална реанимација, поступак код бесвесног стања и акутне опструкције горњих дисајних путева – загушења); Крварења и ране; Примена завојног материјала; Повреде костију и зглобова; Технике имобилизације; Термичке повреде и повреде електрицитетом; Хемијске и биолошке повреде; Краш и бласт повреде; Саобраћајни трауматизам; Политраума; Изненада настале тегобе и болести.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

334. Савремени дијагностичко-терапијски поступци и здравствена нега код обољења у токсикологији, ендокринологији и хематологији — обавезан

Циљна група: здравствени радници запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије; Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Војномедицинска академија.

Аутор(и): ВМС Олга Каришић, координатор стручне наставе у Медицинској школи „Надежда Петровић“; проф. др Мирјана Животић-Вановић, начелник Сектора за школовање и НИР ВМА; др Верица Миловановић, начелник Одељења за здравствену негу ВМА Светлана Трикић, психолог у Медицинској школи „Надежда Петровић“, Земун.

Координатор(и): Олга Каришић, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-58, моб.: 063/463-666, e-mail: medskola@net.yu

Реализатор(и): Предавачи: пук. доц. др Зоран Шегрт, начелник Клинике за ургентну и клиничку токсикологију ВМА; ВМС Сњежана Ступар- Петко, главни медицински техничар Клинике за токсикологију; пук. доц. др sci. мед Зоран Анђелковић, начелник Клинике за ендокринологију ВМА. Сарадници: МСТ Зорица Танасић,Одељење интезивне неге, Кл. за ургентну и клиничку токсикологију ВМА; МСТ Зорица Илић – Одељење за реанимацију и тријажу, Кл. за ург. и клин. токсикологију ВМА; ВМС Стана Ђурашиновић, главна сестра Клинике за ендокринологију ВМА; ВМС Милица Јагодић, запослена на Клиници за ендокринологију ВМА; пук. доц. др sci. мед. Слободан Марјановић, начелник Клинике за хематологију ВМА; проф. др Драгана Стаматовић, начелник Одељења за трансплантацију и интензивну негу ВМА; ВМС Ружица Тодоровић, главни медицински техничар Клинике за хематологију ВМА; ВМС Радмила Лацмановић, главни мед. тех. Првог одељења Клинике за хематологију ВМА; ВМС Анђа Грубишић, главни м. т. Одељења за трансплантацију и интензивну негу.

Теме: Основни принципи дијагностиковања и лечења акутно отрованих хемијским материјама; Амбулантни третман акутно отрованих хемијским материјама; Акутна тровања супстанцама злоупотребе; Организација рада и активности Националног центра за контролу тровања ВМА; Савремени принципи дијагностиковања и лечења оболелих од шећерне болести; Функционална дијагностика оболелих од шећерне болести; Терапијски поступци код шећерне болести; Принципи трансплантације матичних ћелија хематопоезе; Примена цитостатика у терапији малигних обољења и мере заштите; Здравствена нега болесника пре и после трансплантације и нега ЦВК.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 30 до 45.

335. Креативна настава: наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује — обавезан

Циљна група: наставници, професори, васпитачи и стручни сарадници у образовним установама и студенти образовних факултета.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, 11000 Београд, Теразије 26; Електротехничка школа „Раде Кончар“, 11000 Београд, Браће Грим 32; Техничка школа „Нови Београд“, 11070 Нови Београд, Омладинских бригада 25; Пољопривредна школа, 11000 Београд, Панчевачки пут 39.

Аутор(и): Бранислав Маричић, проф.; Милош Прелић, проф.

Координатор(и): Биљана Радосављевић, председница Педагошког друштва Србије, Теразије 26, 11000 Београд, тел.: 011/268-77-49, e-mail: drustvo@pedagog.rs

Реализатор(и): Бранислав Маричић, Милош Прелић, Бобан Стојанов.

Теме: Процес учења (циљеви, проблеми, решења); Активно и ефикасно читање; Активно слушање; Кључни појмови (особине, врсте, повезивање); Памћење (врсте, особине, принципи, технике); Мапе знања и базе знања (повезивање градива); Примена рачунара (као наставно средство, за самообразовање, тимски рад у школи, тимски рад на даљину); Примена стечених знања у пракси (тест разумевања, постављање и решавање проблема).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 24.

336. Едукација наставника стручних предмета у средњим стручним школама за израду квалитетне припреме за час — обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): Катарина Штерлеман, психолог; Весна Радуловић, педагог.

Координатор(и): Катарина Штерлеман, Веселина Маслеше 140, 21000 Нови Сад, тел.: 021/631-11-47, моб.: 064/158-52-69, факс: 021/895-096, e-mail: pepsi.polj@gmail.com, sterleman@yahoo.com

Реализатор(и): Катарина Штерлеман, психолог; Весна Радуловић, педагог;
Мирјана Ћирић, дипломирани ветеринар; Светлана Младеновић, дипломирани агроном.

Теме: Значај планирања и припремања рада наставника; Повезаност циљева образовања са наставним садржајем (хијерархија циљева); Дефинисање задатака наставног часа (Блумова таксономија); Међусобна условљеност циљева, задатака часа и дидактичко-методичког структуирања садржаја стручних предмета у циљу припреме за час; Израда припрема за час из специфичних области наставе стручних предмета; Модели припрема за све типове часова: обрада новог градива, понављање и утврђивање и проверавање и оцењивање; Модели припрема за часове вежби и практичног рада; Реализација часа.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

337. Безбедна храна – од њиве до трпезе — обавезан

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије.

Аутор(и): дипл. инж. Михајло Настасић; фабрика „Сунце“ а.д., Сомбор.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, факс: 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Габриела Настасић; дипл. инж. Владимир Поповић; дипл. инж. Слободан Лазић.

Теме: Кодекс општих принципа хигијене хране; Примена кодекса у примарној производњи; Инфраструктура: обезбеђење адекватних објеката и њихов дизајн; Контрола свих процеса у производњи хране; Хигијена производних објеката и лична хигијена запослених; Транспорт и дистрибуција прехрамбених производа; Информација о производу и потрошачка свест; Обука и едукација учесника у производном процесу; Историја и порекло HACCP система; Формирање HACCP тима, израда описа производа са идентификацијом његове намене и израда дијаграма тока производног процеса са његовим потврђивањем; Примена HACCP у примарној производњи и различитим прехрамбеним технологијама; Примена HACCP система у ратарству, сточарству и ветерини.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

338. Унапређење наставе пољопривредне технике — обавезан

Циљна група: професори средњих пољопривредних школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне технике.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије.

Аутор(и): проф. др. Мирко Урошевић (Пољопривредни факултет, Београд);
проф. др. Раде Радојевић (Пољопривредни факултет, Београд);
дипл. инж. Јово Ћато (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор).

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, факс: 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Јово Ћато (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор);
дипл. инж. Владимир Поповић (Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор);
дипл. инж. Ђорђе Зорић (ПП „Бездан“, Бездан).

Теме: Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике (машине за жетву); Примена хидраулике, електронике и аутоматике у пољопривредној техници (машине за заштиту биља); Уређаји и технике наводњавања; Алтернативни извори енергије; Руковање, подешавање и одржавање пољопривредне технике (трактори, прикључне машине и комбајни различитих произвођача).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

339. Зоонозе – актуелна опасност по здравље животиња и људи — обавезан

Циљна група: професори: ветеринарске групе предмета у средњим стручним школама из области рада пољопривреда, производња и прерада хране; стручних предмета у медицинским школама; биологије у средњим школама.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду, Департман за ветеринарску медицину, Трг Д. Обрадовића 8, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Весна Лалошевић.

Координатор(и): Мирослав Урошевић, Б. Бороте 21/12, 21000 Нови Сад, моб.: 063/102-46-62, факс: 021/459-978, e-mail: uros_vet@yahoo.de

Реализатор(и): проф. др Весна Лалошевић, Деп. вет. медицине, Пољопривредни факултет, Нови Сад;
мр Мирослав Урошевић, дипл. вет., професор, Пољопривредна школа, Футог.

Теме: Упознавање са основним особинама узрочника битним за дијагностику, терапију и превенцију ових обољења; Бактеријска обољења зоонотског карактера: антракс, бруцелоза, салмонелоза, лептоспироза, тетанус; Обољења паразитске етиологије: ехинококоза, трихинелоза, токсокароза, токсоплазмоза и беснило – заразна болест вирусне етиологије.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

340. Мотори, трактори и возила – стање и тенденције развоја и коришћења — обавезан

Циљна група: наставници мотора, трактора, моторних возила, пољопривредних машина, саобраћајних возила, ремонта и одржавања и други наставници техничких предмета у средњим школама: пољопривредна, прехрамбена, технолошка, техничка, машинска, саобраћајна, шумарска и др.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет, Нови Сад; Пољопривредна школа, Футог.

Аутор(и): доц. др Лазар Савин, проф. др Ратко Николић.

Координатор(и): доц. др Лазар Савин, Данила Киша 37/18, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-32-56, 021/459-989, e-mail: savlaz@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Лазар Савин, проф. др Ратко Николић, проф. др Тимофеј Фурман, проф. др Радојка Глигорић, доц. др Милан Томић, мр Мирко Симикић.

Теме: Стање и ниво развоја мотора и трактора и правци даљег развоја; Стање и ниво развоја мобилних система и транспортних возила и правци даљег развоја; Испитивање мотора, трактора и транспортних возила са циљем утврђивања перформанси и могућности заштите животне средине – методе, опрема, процедуре, формирање извештаја; Дефинисање метода избора и коришћења наведене технике сходно условима коришћења, а са циљем остварења максималног профита и заштите животне средине; Дефинисање метода опреме за одржавање, дијагностику и ремонт пољопривредне технике; Оптимизација састава машинског парка у пољопривреди, водопривреди и шумарству.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 30.

341. Основни концепти и техника безбедне вожње — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници који изводе наставу из предмета везаних за обуку возача у средњим стручним школама, возачи инструктори који раде у центрима за обуку возача, професионални возачи, таксисти, сви остали возачи.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац; Застава аутомобили, Дирекција за развој аутомобила, Крагујевац; Машински факултет, Крагујевац.

Аутор(и): мр Милан Ђорђевић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Милутиновић, дипл. саобр. инж.; Саша Јовановић, дипл. инж. елек.

Координатор(и): Зоран Јелић, Владе Багата 13, 34000 Крагујевац, тел.: 034/340-412, моб.: 064/225-37-12, e-mail: jzoca@yahoo.com

Реализатор(и): мр Милан Ђорђевић, дипл. инж. маш.; мр Ненад Милутиновић, дипл. саобр. инж.; Саша Јовановић, дипл. инж. елек.; Зоран Јелић, дипл. инж. саобр.; Владимир Ерац, дипл. саобр. инж., возач инструктор; Саша Мутавџић, дипл. саобр. инж., возач инструктор; Мијомир Живановић, аутомех.

Теме: Модул 1 – Дефанзивна вожња: најчешће грешке возача, основни концепти дефанзивне вожње, одстојање између возила, комуникација са осталим учесницима у саобраћају, појам резерве сигурности, уочавање и идентификовање опасне ситуације, исправна перцепција и појам интеракције, пут и временски услови, вожња у ноћним условима, исправно возило – сигурно возило, сигурносни појас, пртљаг у возилу, лична безбедност у вожњи, основни концепти економичне вожње, практични савети за дефанзивну, безбедну и „еко“ вожњу, интерактивни тест, индивидуална вожња. Модул 2 – Управљање возилом и техника вожње: силе које делују на возило, трење и његови чиниоци, убрзање и кочење возила у пракси, тест удобне вожње, (под-, над-, неутрална) управљивост возила, предузимање исправљачких радњи при исцрпљењу расположиве резерве сигурности, стил вожње, тестови при испитивањима возила, практична искуства са испитивања, основни концепти и технике безбедне вожње мотоцикла, опис тренажног система „октопус“, практичан рад са тренажним системом „октопус“.

Трајање: два модула; један модул траје један радни дан (8 сати).

Број учесника: 6 до 10.

342. Примена рачунара у пројектовању саобраћајне сигнализације — обавезан

Циљна група: наставници саобраћајне групе предмета у средњим школама, као и саобраћајни инжењери који се баве пројектовањем саобраћајне сигнализације.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389.

Аутор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја.

Координатор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја, Ирене Зековић 19, 11300 Смедерево, тел.: 026/662-559, моб.: 063/734-29-69, факс: 026/617-386, e-mail: adamovicvladimir@yahoo.com

Реализатор(и): Владимир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја; Никола Орлић, дипл. инж. саобраћаја; Радомир Адамовић, дипл. инж. саобраћаја; Силвија Алексић-Глигорић, дипл. инж. машинства; Мирослава Стевановић, дипл. инж. машинства.

Теме: Начин пројектовања саобраћајне сигнализације према ЈУС стандардима применом AutoCAD програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

343. Примена софтвера за дизајн текстила и одеће — обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета конфекцијске и дизајнерске струке.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел./факс: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; дипл. инж. Шабић Аида, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Теме: Програм за дизајнирање одеће; Примене рачунара у индустријском начину дизајнирања текстила и одеће; Програм за дизајнирање одеће и израду техничких скица; Програм за дизајнирање тканина; Програм за дизајнирање плетенина; Програм за израду техничких скица; Начини презентовања дизајнираних производа на савремен начин.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10.

344. Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система — обавезан

Циљна група: наставници стручних предмета конфекцијске струке.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел./факс: 024/644-111, e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник; дипл. инж. Шабић Аида, наставник; Војнић Тунић-Зденка, професор педагогије.

Теме: Основна конструкција одевних предмета у PDS програму; Дигитализација ручно израђених кројева; Дефинисање кројних делова и модела; Комплетирање кројних делова одевних предмета; Градирање и припрема кројних делова за серијску производњу; Моделовање кројних делова; 3Д визуализација конструисаних и моделованих одевних предмета; Израда кројних слика и њихово штампање у природној величини; Прилагођавање кројних делова телу; програм за израду кројева на основу појединачних димензија тела; Израда техничке документације у моделарници.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

345. Савремене технологије прераде металних материјала деформацијом — обавезан

Циљна група: наставници металуршке и машинске групе предмета.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Технолошко-металуршки факултет.

Аутор(и): др Ненад Радовић, ТМФ, Београд.

Координатор(и): др Ненад Радовић, Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду, Карнегијева 4, 11120 Београд 35, тел.: 011/330-38-01, факс: 011/337-03-87, e-mail: nenrad@tmf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ненад Радовић, ван.проф. ТМФ-а; др Миљана Поповић, доцент ТМФ-а; мр Драгомир Глишић, асистент ТМФ-а.

Теме: Механизми деформационог ојачавања (ојачавање монокристала, ојачавање границама зрна, ојачавање раствореним атомима, ојачавање секундарним фазама, ојачавање текстуром, ојачавање мартензитом); Основи механичког понашања (дефиниција напонског стања, главних напона и главних деформација); Технологије добијања финозрних и микролегираних челика (физичко-металуршке основе легирања финозрних челика, нормализација и отпуштање финозрних челика, особине финозрних челика; физичко-металуршке основе легирања микролегираних челика, прерада микролегираних челика, особине и примена микролегираних челика); Технологија добијања металних материјала са субмикронском величином зрна (различити поступци остваривања великог степена деформације у металним материјалима при преради на собној температури и повишеним температурама).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

346. Основе заваривања — обавезан

Циљна група: професори из области машинства, металургије и грађевинарства.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Технолошко-металуршки факултет.

Аутор(и): др Ненад Радовић, ТМФ, Београд.

Координатор(и): др Ненад Радовић, Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду, Карнегијева 4, 11120 Београд 35, тел.: 011/330-38-01, факс: 011/337-03-87, e-mail: nenrad@tmf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ненад Радовић, ван.проф. ТМФ-а; др Милорад Зрилић, доцент ТМФ-а; Нада Илић, дипл.инж.металург., IWE инжењер.

Теме: Поступци заваривања; Додатни материјали при заваривању; Мере безбедности при заваривању; Заварени спој – структура и понашање материјала при заваривању; Топљење при заваривању; Промене у основном металу изазване топлотом насталом у току заваривања – ЗУТ зона утицаја топлоте; Термичка обрада завареног споја; Грешке у завареном споју; Концепт заварљивости; Прорачун заварених конструкција; Примери технологије заваривања појединих метала и легура, избор поступка, додатног материјала и термичке обраде за различите материјале.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

347. Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – модел за планирање наставе — изборни

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Славица Пајовић-Дукић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју; Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду; Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Теме: Критеријуми добре наставе; Критеријуми за посматрање наставе; Презентовање и анализа часа наставе оријентисане на деловање; Циљеви наставе; Однос циљева наставе и исхода учења; Однос теме часа и садржаја часа; Дидактичка структура наставне области; Састављање ситуација за учење.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 16 до 24.

348. Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – план тока часа — изборни

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Љиљана Савић, дипломирани економиста; Даница Кончар, дипломирани економиста; Драгана Ћурчић, дипломирани математичар; Раденко Марковић, дипломирани економиста; Оливера Анђелковић, дипломирани економиста; Весна Ратков, дипломирани економиста; Нада Јовановић, дипломирани економиста; Драгица Вујичић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Пушкинова 48, 23000 Зрењанин, моб.: 063/827-71-73, e-mail: saviclj@ekonomskazr.edu.yu, savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Драгана Ћурчић, наставник математике у Економској школи у Бечеју; Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду; Весна Ратков, наставник економске групе предмета у Економској школи у Београду.

Теме: Мотивисање и информисање ученика у уводном делу часа; Прилагођавање облика рада ситуацији за учење; Осигурање знања ученика у завршном делу часа; Израда плана тока часа; Микронастава (учесници изводе претходно осмишљен час).

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 16 до 24.

349. Комуникација у процесу учења — изборни

Циљна група: наставници средњих економских школа.

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“; Министарство просвете Републике Србије; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора школа у огледу; GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу.

Аутор(и): Даница Кончар, дипломирани економиста; Љиљана Савић, дипломирани економиста.

Координатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар, тел.: 025/707-420, e-mail: so.koncar@neobee.net

Реализатор(и): Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину.

Теме: Увод у комуникацију; Основни елементи процеса комуникације и врсте комуникације; Нивои и фактори комуникације; Типови личности и комуникација; Окружење и баријере у комуникацији; Врсте комуникације; Значај повратне информације; Врсте конфликата, узроци и типови личности; Конфликтни ток, резултати и реакције на конфликте; Стратегија за решавање конфликата.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 20.

350. Израда и примена студија случаја (CASE METHOD) у извођењу програма образовања у области економије, финансија и рачуноводства — изборни

Циљна група: наставници економских предмета у средњим стручним економским школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд.

Аутор(и): доц. др Горанка Кнежевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
мр Марко Милојевић, Универзитет Сингидунум, Београд;
мр Немања Станишић, Универзитет Сингидунум, Београд.

Координатор(и): Кнежевић Горанка, Булевар Михајла Пупина 10, 11070 Нови Београд, моб.: 064/336-50-29,
e-mail: gknezevic@singidunum.ac.yu, mmilojevic@singidunum.ac.yu, nstanisic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Кнежевић Горанка, Марко Милојевић, Немања Станишић.

Теме: Савремени начин учења применом студија случаја; Представљање досада изведених студија случаја из различитих области економије, финансија и рачуноводства; Предлагање и израда нових студија случаја у области економије, финансија и рачуноводства (кроз дискусију и стручни договор).

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 5 до 15; оптимално 10.

351. Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе — изборни

Циљна група: професори средњих школа правне струке.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд.

Аутор(и): проф. др Гордана Гасми, проф. др Јасна Пак, доц. др Марија Костић,
асистент мр Ива Кнежевић.

Координатор(и): Гордана Гасми, 11000 Београд, моб.: 064/170-80-86,
e-mail: gigasmi@singidunum.ac.yu, gigasmi@singidunum.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Гордана Гасми, проф. др Јасна Пак, доц. др Марија Костић,
асистент мр Ива Кнежевић.

Теме: Оснивање и развој ЕУ; ЕУ данас; Функционисање правног система ЕУ: Право ЕУ и право Србије; Европска конвенција о заштити људских права и основних слобода; Стандарди Европског суда за људска права, савремене теоријске премисе о развоју и јачању правне државе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 5 до 15.

352. PLC контролери — изборни

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла“, Ниш; Заједница електротехничких школа Србије.

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике,
професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш,
тел.: 018/530-192, моб.: 063/804-39-50, e-mail: mika@etstesla.ni.ac.yu, pelek@nadlanu.com

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш, тел.: 018/532-255, моб.: 063/814-78-10, факс: 018/530-192, e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.yu, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; Мирјана Јовановић, дипл.инж.ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша; мр Милосављевић Драган, дипл. инж. ел., професор Електротехничке школе „Никола Тесла“ из Ниша.

Теме: први дан (8 сати): Рачунар, микроконтролер, PC, PLC; Врсте индустријских сигнала; PLC контролери; Основе ледер програмирања;Макета за рад са PLC-ом; Софтвер за програмирање у ледеру; други дан (8 сати): Самостална израда већег броја примера програма у ледеру; трећи дан (8 сати): Упознавање са SCADA системима; Софтвер за израду SCADA програма; Графички и контролни објекти; Тачке; Израда графичког интерфејса за већ урађен пример програма у ледеру.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 12.

353. Комуникација: управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема — изборни

Циљна група: наставници електротехничке и машинске струке у средњим стручним школама који предају предмете из области аутоматског управљања, управљања процесима, мерно-регулационе технике, примене рачунара у управљању и комуникација; наставници рачунарства и информатике.

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак.

Аутор(и): проф. др Синиша Ранђић; др Александар Пеулић, доцент.

Координатор(и): Синиша Ранђић, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел.: 032/302-721, моб.: 064/124-78-08, факс: 032/342-101, e-mail: rasin@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): Синиша Ранђић, Александар Пеулић, Владе Максимовић.

Теме: Први дан: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у управљању; Значај комуникације између рачунара и интелигентних мерних уређаја; Упознавање са комуникационим протоколима: RS-232, RS-485, USB, CAN, Ethernet; Демонстрација практичног повезивања рачунара са мерном опремом. Други дан: Самостално успостављање комуникације између рачунара и интелигентне мерне опреме за сваки од разматраних протокола; Успостављање корелације теоријска знања – вежбе – самосталан рад.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 18.

354. Примена пресованих глинених црепова и фазонских елемената у покривању — изборни

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња.

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Берења, дипл. инж. грађ.; Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Берења, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Берења, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Карољ Апро – асистенти за практични део.

Теме: Упознавање са савременим основним и пратећим елементима пресованог црепа од печене глине; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са пресованим црепом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

355. Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави — изборни

Циљна група: наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и уметничке групе предмета.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“.

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат., мр Мира Јовановић, мр Исидора Амицић.

Координатор(и): Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/636-84-99, e-mail: hicad@sbb.co.yu

Реализатор(и): Жолт Иванович, Драган Пантовић, Јасмина Армуш, Миријана Смиљанић, педагог Мира Јовановић, мр Исидора Амицић.

Теме: Примена рачунара у архитектонском и урбанистичком пројектовању; Рачунарска графика – примена 3Д технологија у настави; Критеријуми и методе оцењивања; Припрема вежбе; Размена искуства са наставе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

356. Примена додатне опреме у кровопокривању — изборни

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Беронја дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Беронја, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Беронја, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Кароль Апро – асистенти за практични део.

Теме: Упознавање са савременом додатном опремом; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са додатном опремом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

357. Примена вучених глинених црепова и фазонских елемената у покривању — изборни

Циљна група: запослени у образовању и васпитању у теоретској и практичној настави грађевинске струке – високоградња.

Подржава(ју): Заједница грађевинских школа.

Аутор(и): Александар Беронја дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић дипл. инж. грађ.

Координатор(и): Александар Беронја, дипл. инж. грађ., Суботички пут 57, 24420 Кањижа, моб.: 063/593-878, факс: 024/873-473, e-mail: aberonja@potisje-kanjiza.com

Реализатор(и): Александар Беронја, дипл. инж. грађ., Дарко Мијатовић, дипл. инж. грађ. – за теоретски и практични део, Петер Киш, Ђерђ Буш и Кароль Апро – асистенти за практични део.

Теме: Упознавање са савременим основним и пратећим елементима вученог црепа од печене глине; Хармонизација домаћих и европских стандарда и усаглашавања са техничким упутствима; Фазе практичног рада на кровопокривању са вученим црепом на полигону.

Трајање: један дан; 5 сати (теоријска настава) и 3 сата (практичан рад).

Број учесника: 10 до 16.

358. Израда школског часописа — изборни

Циљна група: наставници средњих и основних школа, као и сви заинтересовани наставници.

Подржава(ју): Графичка школа, Нови Београд.

Аутор(и): Јагода Колунџија.

Координатор(и): Јован Чешка, Отона Жупанчича 12/21, 11070 Нови Београд, моб.: 063/164-30-92, e-mail: jceska@nadlanu.com

Реализатор(и): Јадранка Јовановић, Јагода Колунџија, Ана Њежић, Јован Чешка.

Теме: Теоријски део: Увод у новинску типографију; Фазе израде новина и часописа; Подела и улога новина; Облици новинског изражавања; Количина текста за попуну новинске стране; Контрола израде новине у фази израде слога; Избор фотографија за илустрацију текста; Основне смернице за квалитетније фотографије; Тип фотографије који се најчешће користи у новинама; Спортска фотографија; Портретна фотографија; Снимање производа; Скенирање и обрада фотографија; Појам боја; Боја у штампи; Скенери, оригинали, фајлови; Растрирање и проблеми растрирања; Проблеми репродукције тонова и боја; OCR скенирање и обрада текста; Елементи типографског обликовања новинског слога; Начини обликовања новинских страна; Избор писма; Одређивање формата новине маргиналних белина и броја стубаца; Израда скице новинског слога, растер страна; Коначна контрола и ревизија преломљене стране. Радионице: Осмишљавање концепта према интересу циљне групе (креирање рубрика, обима страна итд.); Одабир тема за задате облике новинског изражавања (вест, чланак, репортажа, интервју, рецензија, извештај); Лекторисање и коректура текста (радионица са лектором); Илустровање текста фотографијама и њихова обрада (радионица са фотоуредником);Финални дизајн и техничка припрема текстова за штампање часописа (радионица са графичким дизајнером и преламачем часописа).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 14.

359. Обука за израду мултимедијалних наставних материјала за наставнике средњих стручних школа — изборни

Циљна група: наставници средњих стручних школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад.

Аутор(и): Светлана Грујић-Фодор, професор физике, интерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
мр Мила Костић, магистар технолошких наука, помоћник директора, екстерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Владимир Божић, дипл. инж. прехрамбене технологије, професор стручних предмета, систем-администратор у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Координатор(и): Светлана Грујић-Фодор, Париске комуне 15, 21000 Нови Сад, моб.: 065/555-86-42, факс: 021/633-39-88, e-mail: greenh@nspoint.net

Реализатор(и): Светлана Грујић-Фодор, професор физике, интерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
мр Мила Костић, магистар технолошких наука, помоћник директора, екстерни тренер у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад;
Владимир Божић, дипл. инж. прехрамбене технологије, професор стручних предмета, систем-администратор у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад.

Теме: Обука за рад у Microsoft Office PowerPiont-у; Обука за рад на интернету; Обука за рад са дигиталном камером, фотоапаратом, пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене, и то везано за наставне материјале и тимски рад приликом израде наставних материјала.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 8 до 15.

360. Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају ужестручне предмете из области КУМА.

Подржава(ју): Политехника – школа за нове технолигије.

Аутор(и): дип. маш. инж. Драган Димитријевић, маш. инж. Јован Милетић, маш. инж. Милан Милосављевић.

Координатор(и): Јован Милетић, Булевар Зорана Ђинђића 152, 11070 Нови Београд, моб.: 064/132-70-81, факс: 011/267-56-63, e-mail: mileticj@gmail.com

Реализатор(и): дип. маш. инж. Драган Димитријевић, маш. инж. Јован Милетић, маш. инж. Милан Милосављевић.

Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата, материјала обраде и резних режима; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припремка и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде (2,5 и 3D); Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика – питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице; Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине; Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини обрађеног у CAM програмском пакету.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 6 до 10.

361. Примена робота мехатроничких система у лабораторијској настави — изборни

Циљна група: наставници и сарадници средњих машинских и електротехничких стручних школа који реализују теоријску и практичну наставу из области: аутоматизоване производње, аутоматизованих система, роботике, мехатронике, нумерички управљаних машина.

Подржава(ју): Машински факултет, Ниш; Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Аутор(и): др Милош Милошевић, доц. Машинског факултета у Нишу; мр Бобан Милошевић, виши педагошки саветник, Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Дејан Стаменковић, дипл. маш. инж., Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванр. проф., Машински факултет у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-642, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): др Милош Милошевић, доц. Машинског факултета у Нишу; мр Бобан Милошевић, виши педагошки саветник, Машинска техничка школа „15. мај“ у Нишу; Дејан Стаменковић, дипл. маш. инж., Електротехничка школа „Никола Тесла“ у Нишу.

Теме: Упознавање са најновијим достигнућима у области роботике и мехатронике; Приказ стечених искустава о ефектима који се постижу применом робота као мехатроничких система у лабораторијској настави; Садржај и могућности LEGO Mindstorms комплета (генерације PCX и NXT), који су за употребу у школама познати под именом ROBOLAB; Рад са PCX и NXT елементима, моторима једносмерне струје и ултразвучним, звучним, светлосним и контактним сензорима као основним компонентама мехатроничких система; Израда, програмирање и тестирање потпуно аутономних покретних роботских конструкција помоћу LEGO Mindstorms комплета; Упознавање са FESTO Mechatronics дидактичким системом намењеним за обуку у области роботике и електро-пнеуматике; Компоненете FESTO електро-пнеуматике; Едукативни робот MITSHUBISHI MELFA RV-2AJ и програм за програмирање робота COSIMIR; Ручно управљање роботом; Програмирање рада робота и управљање преко рачунара; Кооперативни рад робота у окружењу – радна станица за склапање делова.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 10 до 15.

362. Основе програмирања и управљања роботом — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и ужестручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Панчево“, Панчево; Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Заједница машинских школа Србије.

Аутор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Машинска школа „Панчево“, Панчево; Богдан Мандарић, дипл. маш. инж., Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Координатор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Машинска школа „Панчево“, Панчево, Браће Јовановића 103, 26000 Панчево, тел.: 013/316-396, моб.: 063/191-58-33, e-mail: cobanovm@yahoo.com

Реализатор(и): Милован Чобанов, дипл. маш. инж., Богдан Мандарић, дипл. маш. инж., Мирјана Пртина, дипл. маш. инж.

Теме: Историјат и подела робота; Специфичности структуре роботског система; Анализа роботских потсистема (кинематски, погонски, управљачки, мерни систем); Дефинисање координатних система и начина кретања робота; Дефинисање задатих позиција „учењем“ робота и снимање позиција; Упознавање са софтвером; Програмирање за кретање од тачке до тачке; Писање једноставнијих програма; Улазни и излазни сигнали и њихова примена; Писање сложенијих програма.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

363. Прорачун и моделирање машинских елемената путем рачунара — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Аутор(и): Ана Ђокић, дипл. маш. инж., Андрија Ушљебрка, дипл. маш. инж., Бранко Станић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Ана Ђокић, Боривоја Стевановића 10/40, 11000 Београд, тел.: 011/347-84-86, моб.: 064/173-46-00, факс: 011/358-12-00, e-mail: anaciric@yahoo.co.uk

Реализатор(и): Ана Ђокић, дипл. маш. инж., Андрија Ушљебрка, дипл. маш. инж., Бранко Станић, дипл. маш. инж.

Теме: Извођење прорачуна МЕ применом Microsoft Office Excel-a; Основе моделирања машинских елемената у софтверском пакету SolidEdge VE19; Принципи спајања елемената у склоп; Генерисање техничке документације; Симулација кретања машинских елемената у склопу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 15.

364. Мехатронски системи и вештачка интелигенција — изборни

Циљна група: наставници средњих стручних школа који реализују теоријску и практичну наставу из области: мехатроника, роботика, аутоматизована производња, аутоматизовани системи, моторна возила.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Машински факултет.

Аутор(и): проф. др Зоран Миљковић, доц. др Драган Алексендрић.

Координатор(и): проф. др Зоран Миљковић, Машински факултет, Краљице Марије 16, 11120 Београд, тел.: 011/330-24-68, моб.: 062/295-300, факс: 011/337-03-64, e-mail: zmiljkovic@mas.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Зоран Миљковић, доц. др Драган Алексендрић, проф. др Бојан Бабић, мр Радиша Јовановић, Најдан Вуковић, дипл. инж., Велимир Ћировић, дипл. инж.

Теме: 1) Анализа тренутног стања у области мехатронских система; 2) Нове примене постојећих и напредне примене нових технологија у домену мехатронских система; 3) Методе и напредне технике које се користе у развоју мехатронских система; 4) Учила за наставу мехатронике; 5) Примена метода вештачке интелигенције у техници.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

365. Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 — изборни

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево.

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389, факс: 026/617-386, e-mail: tehsd@eunet.yu

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Теме: Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

366. Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 — изборни

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала.

Подржава(ју): Техничка школа, Смедерево.

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево, тел.: 026/617-389, факс: 026/617-386, e-mail: tehsd@eunet.yu

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић.

Теме: Ручно програмирање CNC стругова према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

367. Дијагностичка мерења на савременим возилима — изборни

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Електротехнички факултет, Београд; Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд.

Аутор(и): мр Владимир Матијевић.

Координатор(и): др Верица Васиљевић, Војводе Степе 283, 11000 Београд, тел.: 011/395-00-00, 011/395-00-10, факс: 011/247-10-99, e-mail: vvasiljevic@vets.edu.yu

Реализатор(и): мр Владимир Матијевић, дипл.инж.ел., др Вера Петровић, дипл. инж. ел., мр Иван Дунђерски, дипл.инж.маш.

Теме: Транзисторска паљења: са механичким контактима, бесконтактно, са Холовим и индуктивним давачем; Електронско паљење; Потпуно електронско паљење; Електронски системи убризгавања горива код БМ: принципи образовања смеше, основни принципи убризгавања; Комбиновани системи паљења и убризгавања горива – М и МЕ-Motronic; Системи са директним убризгавањем БМ: MED-Motronic; Електронски системи убризгавања горива код ДМ: припрема смеше, убризгавање, уређај за убризгавање, опис, конструкција и принцип рада; Редне пумпе за убризгавање и регулатори; Ротационе пумпе за убризгавње и регулатори; Систем јединачне пумпе (UIS); Систем јединачног бризгача – Unit injector (UI); Common Rail системи; Електронска регулација дизел мотора (EDC), електронска дијагноза и самодијагноза система, издувни гасови, додатна обрада, прописи, контрола и тестирање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 16.

368. Савремени системи безедности моторних и прикључних возила — изборни

Циљна група: наставници стручних предмета образовних профила: машински техничар за моторна возила, техничар за безбедност саобраћаја, техничар друмског саобраћаја, електротехничар за електронику на возилима, аутомеханичар и аутоелектричар.

Подржава(ју): Универзитет у Београду, Машински факултет.

Аутор(и): доц. др Драган Алексендрић, проф. др Зоран Миљковић.

Координатор(и): доц. др Драган Алексендрић, Краљице Марије 16, 11120 Београд, тел.: 011/337-03-46, моб.: 063/812-46-63, факс: 011/337-03-64, e-mail: daleksendric@mas.bg.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Драган Алексендрић, проф. др Зоран Миљковић, проф. др Бојан Бабић, Велимир Ћировић, дипл. инж., Најдан Вуковић, дипл. инж.

Теме: 1) Анализа тренутног стања у области безбедности моторних и прикључних возила код нас и у Европској унији (ЕУ); 2) Прописи из области безбедности моторних и прикључних возила који важе у земљама чланицама ЕУ и у Републици Србији; 3) Савремени системи моторних и прикључних возила који су одговорни за њихову активну, пасивну и каталитичку безбедност; 4) Методе и поступци утврђивања исправности виталних система моторних и прикључних возила на техничком прегледу; 5) Дијагностика стања појединих система на моторним и прикључним возилима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 50.

369. Примена нових информационих система у стоматологији и зубној техници — изборни

Циљна група: наставници стручних предмета образовног профила: зубни техничар, стоматолошка сестра техничар (укључује и оглед).

Подржава(ју): Зуботехничка школа из Београда.

Аутор(и): Томислав Алавања.

Координатор(и): др Биљана Благојевић-Седлар, Станка Враза 63, 11050 Београд, e-mail: ztsbgd@yahoo.com

Реализатор(и): Томислав Алавања, Весна Краварушић, Биљана Благојевић-Седлар.

Теме: Упознавање са основама и кључним улогама информационих система; Овладавање техникама уноса, селектовања, едитовања, копирања, брисања, као и сортирања података и убацивања модификованих редова и колона; Овладавање техникама форматирања датотетака, бројева, датума, садржаја, као и поравнања и креирања финалног салда.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

370. Примена нових информационих технологија у здравству — изборни

Циљна група: наставници здравствене неге, наставници лекари, наставници рачунарства и информатике у медицинским школама и други наставници школа које школују образовне профиле који припадају подручју рада здравство и социјална заштита.

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел./факс: 011/261-80-58, e-mail: medskola@net.yu, medskola@gmail.com, site: www.medicinskazemun.edu.rs

Аутор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Бојан Радић.

Координатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел./факс: 011/261-80-58, моб.: 064/213-02-22, e-mail: medskola@net.yu, medskola@gmail.com, brankogl@net.yu

Реализатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Бојан Радић, Хилда Пешић, др Михајло Миленковић, Олга Каришић.

Теме: Медицинска информатика – појам и задаци; Примена рачунара у здравству – електронски здравствени картон, здравствене установе, медицинске лабораторије, апотеке, фондови здравственог осигурања; Примена савремене информационе технологије у дијагностиковању (ЦТ скенери, ПЕТ скенери, магнетна резонанца, ултразвук, виртуелна ендоскопија); Телемедицина – дефиниција телемедицине, развој телемедицине, подела (телеконсултације, теледијагностика, телемониторинг, телеедукација, теленега, телехирургија, практични примери телемедицине); Здравствени информациони систем (ЗИС) – повезивање свих учесника здравствене заштите (здравствене установе, фондови здравственог осигурања, Министарство здравља, Влада, осигуравајућа друштва и професионална удружења) у јединствен информациони систем; Предности ЗИС-а; Сигурност и безбедност података у ЗИС-у; Практични примери (конвертор слике, међународни шифарник, пример рада стоматолошке ординације).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

371. Примена савремених апарата – који се користе у дијагностици и терапији – у онкологији, радиологији и нуклеарној медицини — изборни

Циљна група: наставници здравствене неге и лекари запослени у медицинским школама Србије.

Подржава(ју): Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац; Удружење медицинских школа Србије; КЦ „Крагујевац” у Крагујевцу.

Аутор(и): Булатовић Миланка, дипломирани специјални педагог, координатор стручне наставе у Медицинској школи са Домом ученика „Сестре Нинковић“ у Крагујевцу.

Координатор(и): Булатовић Миланка, Радоја Домановића 2, 34000 Крагујевац, тел.: 034/370-201, 034/370-205, моб.: 064/352-96-76, e-mail: medskg@ptt.yu

Реализатор(и): доц. др Милан Мијаиловић, радиолог, начелник Центра за радиологију; ас. др Радиша Војиновић, радиолог; рендг. тех. Владимир Петровић; рендг. тех. Зоран Ђукић; проф. др М.Матовић, начелник Центра за нуклеарну медицине;виши мед. техн. Стефановић Љиљана; др Небојша Николић, радиолог; виши рендг. тех. Маријана Ристић; доц. др Н.Јагић, радиолог; рендг. тех. Милош Глишић; др Владимир Ивановић, радиолог; рендг. тех. Зорка Вуковић; мр сци. др Јасмина Недовић, интерниста онколог; мед. тех. Јокић Драгана.

Теме: Организација рада центра за радиологију, историјски развој и савремена достигнућа у дијагностици и лечењу; Спирални и мултидетекторски уређај за компјутеризовану томографију(СТ) – принципи функционисања, добијање слика, детекторски систем, заштита од зрачења, клиничка примена; Уређаји за магнетну резонансу(МР) – историјат, физички принципи, типови магнета, дистрибуција уређаја, инструментација, клиничка примена; Гама камера, структура уређаја, принцип рада, основи клиничке нуклеарне медицине – примена радиоизотопа у дијагностици и

лечењу; Апарати за високо волтажну терапију – линеарни акцелератори и кобалт-бомбе, системи зрачења пацијената, планирање терапије и одређивање дозе зрачења; Клиничка радиологија: савремени рендгенски апарати, контрастна снимања крвних судова; Интервентна радиологија у кардиологији, обрада пацијената пре и после интервенције; Специјализовани ртг.апарати – мамографија, значај превенције; Хемиотерапија, историјат, припрема и примена цитостатика, нежељена дејства.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 25 до 30.

372. Учење путем решавања проблема у медицинским школама — изборни

Циљна група: наставници стручних и ужестручних предмета у медицинским школама.

Подржава(ју): Медицинска школа „7.април“, Нови Сад.

Аутор(и): Драгана Симин, Александра Бер-Божић, Наташа Кличковић.

Координатор(и): Александра Бер-Божић, Трг Ференца Фехера 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/654-13-00, факс: 021/654-12-97, e-mail: berbozic@yahoo.com

Реализатор(и): Драгана Симин, Александра Бер-Божић, Наташа Кличковић.

Теме: Дидактички значај и функција учења путем решавања проблема; Историјски приступ проблемској настави; Суштина учења путем решавања проблема; Чиниоци наставе и њихови односи између система проблемске наставе; Природа процеса решавања проблема; Основне фазе процеса учења путем решавања проблема; Дидактичка упутства за успешно решавање проблема; Могућности примене проблемске наставе.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

373. Природни антиоксиданти и оксидативни стрес — изборни

Циљна група: наставици хемије, биохемије, екологије, биологије и медицинских предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Пољопривредни факултет у Новом Саду; Хемијско друштво Војводине.

Аутор(и): проф. др Дубравка Штајнер, др Борис Поповић.

Координатор(и): проф. др Дубравка Штајнер, Београдски кеј 35, 21000 Нови Сад, факс: 021/450-857, e-mail: stajnerd@polj.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Дубравка Штајнер, др Борис Поповић, проф. др Ђорђе Маленчић.

Теме: Слободни радикали у биолошким системима и антиоксидантни систем заштите; Оксидативни стрес; Антиоксидантна једињења самониклог и гајеног биља; Одређивање количине хидроксил-радикала и интензитета липидне пероксидације у самониклом и гајеном биљу – лабораторијска вежба; Одређивање активности антиоксидантних ензима (супероксид-дизмутазе, каталазе и гвајакол-пероксидазе) и количине редукованог глутатиона у самониклом и гајеном биљу – лабораторијска вежба; Фитохемијски скрининг одабраних биљних екстраката, одређивање укупне антиоксидантне активности FRAP методом и DPPH скевинџер активност – лабораторијска вежба.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

374. Електронски медицински уређаји — изборни

Циљна група: професори средњих медицинских и електротехничких школа који реализују теоријску и практичну наставу из области реализације и примене електронских медицинских уређаја.

Подржава(ју): Медицинска школа „7. април“, Војводе Книћанина 1, 21000 Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Горан Стојановић.

Координатор(и): др Горан Стојановић, Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/485-25-52, моб.: 064/390-57-15, e-mail: sgoran@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Горан Стојановић и мр Војкан Илић, Факултет техничких наука, Нови Сад; мр Оливера Швељо, Центар за imaging дијагностику, Институт за онкологију, Сремска Каменица.

Теме: Претварачи за мерење неелектричних величина (температуре, притиска крви, протока крви и сл); Претпојачавачи и појачавачи за примене у електронским медицинским уређајима; Различити типови електрода за примену у медицини; Електромиографија; Електрокардиографија; Електроенцефалографија; Полиграф; Електрокаутери; Дефибрилатор; Стимулатор срчаног ритма (пејсмејкер); Електротерапија; Биомедицинска телеметрија; Примена минијатурних имплантираних сензора у медицини; Вештачка плућа; Рендген-апарати; Аксијална томографија; Нуклеарна магнетна резонанца; Примена електронике у стоматолошким уређајима; Аудиометри; Лабораторијски апарати; Уређаји за козметичку медицину; Мере заштите; Примена нанотехнологија у савременој медицини.

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 5 до 12.

375. Кроз средњу школу – на прагу живота — изборни

Циљна група: професори средњих стручних школа.

Подржава(ју): Техничка школа, Кикинда.

Аутор(и): др Емина Копас-Вукашиновић.

Координатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Војводе Путника 22, 23300 Кикинда, тел.: 0230/34-109, моб.: 063/892-02-38, e-mail: ekopas@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Тања Иветић, Дарко Михајловић.

Теме: Педагошки проблеми организације наставе; Припрема и организација часа; Дисциплинованост ученика и њихова слобода; Подстицање унутрашње мотивације код ученика; Однос професор – ученик – родитељ.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: 20 до 25.

376. Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе — изборни

Циљна група: наставници вежби и практичне наставе, директори школа, педагози, помоћници директора, организатори практичне наставе, руководиоци стручних већа.

Подржава(ју): Пословно удружење текстилних и кожарских школа Србије.

Аутор(и): Мирјана Ристић, Томислав Ткалац, мр Бранислава Ђорић.

Координатор(и): Мирјана Ристић, Ген. Милојка Лешјанина 23, 18000 Ниш, тел.: 018/255-477, моб.: 063/871-56-98, e-mail: skolamodeilepote@sbb.co.yu

Реализатор(и): Мирјана Ристић, Мирјана Радека, Томислав Ткалац, мр Бранислава Ђорић.

Теме: Компетенција наставника вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневик рада; Вредновање постигнућа ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

377. Настава за будућност — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници у средњим стручним школама, гимназијама и основним школама.

Подржава(ју): Пољопривредна школа „Шуматовац“ из Алексинца; Заједница школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране.

Аутор(и): Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Координатор(и): Славољуб Величковић, психолог, Војске Југославије 40, 18220 Алексинац, тел.: 018/800-792, 018/805-175, моб.: 064/934-57-35, факс: 018/800-793, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29, e-mail: polskol@medianis.net

Реализатор(и): Славиша Петровић, Славољуб Величковић, Тамара Франета, Дула Костов.

Теме: Наставни модели и израда наставних модела на основу теорије когнитивног набоја; Настава уз помоћ рачунара (Computer-Assisted Instruction, CAI) – користи рачунар као самосталну наставну машину за презентацију појединих лекција; Настава под контролом рачунара (Computer-Managed Instruction, CMI) – користи рачунар за организацију наставе и праћење знања ученика; Образовање посредством рачунара (Computer-Mediated Instruction, CME); Преношење и дистрибуција електронске документације и публикације; Израда PDF документације.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 13.

378. Технологија решавања иновативних задатака (ТРИЗ) – средњошколски ниво (Учење и примена ТРИЗ-а уз помоћ процедуре) — изборни

Циљна група: наставици средњих стручних школа – техничке струке.

Подржава(ју): Предузеће за културу, образовање, издаваштво и маркетинг „Ђуро Салај“, Београд, Немањина 28; Предузеће за истраживање и развој инвентивне делатности „СИГ“ д.о.о., Београд, Црнотравска 1.

Аутор(и): мр Божидар Жакула, дипл. маш. инж., Јелица Поповић, дипл. маш. инж., др Велибор Јовановић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Јелица Поповић, Булевар Авноја 59/19, 11070 Београд, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29, e-mail: salajobrazovanje@eunet.rs

Реализатор(и): мр Божидар Жакула, дипл. маш. инж., Јелица Поповић, дипл. маш. инж., др Велибор Јовановић, дипл. маш. инж.

Теме: Триз основе; Процедура решавања задатака у ТРИЗ -у; Практична примена триз процедуре за решавање проблема; Информације о могућности примене ТРИЗ -а у нетехничким областима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 14 до 20.

379. Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси — изборни

Циљна група: професори средњих пољопривредних школа пољопривредне и ветеринарске струке.

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Србије; Савез за коњички спорт Србије.

Аутор(и): проф. др Сретен Митровић, дипл. инж. Слободан Лазић.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Сомбор, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-388, 025/29-355, e-mail: sspolskosom1@ptt.yu

Реализатор(и): дипл. инж. Слободан Лазић, проф. разредне наставе Бланка Лазић, дипл. инж. Будимир Јевтић, вет.тех. Никола Коњовић.

Теме: Увод; Коњарство у теорији и пракси; Подизање свести ученика о употребној вредности коња данас; Тренинг и добробит коња; Кинологија данас код нас и у свету; Приближавање ученицима различитих спортова са псима кроз изборни предмет; Методички приступ настави изборних предмета (коњарство и кинологија); Практичан приказ дресуре паса; Практичан приказ рада са коњима; Резиме и анкета учесника.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

380. Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији — изборни

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије.

Подржава(ју): Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије; Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор.

Аутор(и): Љиљана Раданов-Пелагић.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор.

Реализатор(и): Љиљана Раданов Пелагић, Инес Брбаклић, Љубица Прибић-Јовичић.

Теме: Добра хигијенска пракса; Микробиолошка контрола хигијене; Критичне контролне тачке у месној инд.; Евиденција валидних података; Хемијска контрола у критичним контролним тачкама; Микробиолошка контрола сировине и финалних производа; Адитиви и њихове мешавине; Контрола адитива у храни; Процедура након идентификације сумње на здравствену исправност и квалитет производа; Добра дистрибутерска пракса; Едукација потрошача.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

381. Узгој расада на води (хидропоника) и израда бизнис-плана — изборни

Циљна група: наставници и сарадници средњих пољопривредних школа који реализују теоријску и практичну наставу из стручних предмета.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике из Новог Сада; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): дипл. инж. пољопр. Раде Бараћ, професор стучних предмета у Пољопривредној школи у Футогу; дипл. инж. пољопр. Нада Перић, проф. стручних предмета у Пољопривредној школи у Футогу.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): дипл. инж. пољопр. Раде Бараћ, професор стучних предмета у Пољопривредној школи у Футогу; дипл. инж. пољопр. Нада Перић, проф. стручних предмета у Пољопривредној школи у Футогу.

Теме: Производња расада на води (float sistem); Израда бизнис-плана за производњу расада хидропонијом.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

382. Стручно-методичко усавршавање за наставнике у средњим стручним школама у подручју рада трговина, угоститељство и туризам — изборни

Циљна група: наставници средњих стручних школа у подручје рада трговина, угоститељство и туризам (за предмете: биологија, хигијена, основи туризма и угоститељства, економика туризма, познавање роба...).

Подржава(ју): Школска управа, Крагујевац; Природно-математички факултет, Крагујевац.

Аутор(и): Ђокић-Остојић Ана, дипл. биолог; Селаковић Јелица, дипл. биолог; проф. др Љиљана Чомић.

Координатор(и): Чомић Љиљана, Асоцијација експерата у еко-руралном туризму (AEERT), Природно-математички факултет, Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац, тел.: 034/335-040, моб.: 064/199-33-24, факс: e-mail: ljilja@kg.ac.yu

Реализатор(и): чланови Асоцијације експерата у еко-руралном туризму (AEERT), Крагујевац; професори Природно-математичког факултета, Крагујевац.

Теме: Туризам и одрживи развој – примери добре праксе, студије случаја; Биљни и животињски свет као туристички мотиви; Примена савремених технологија у реализацији наставних садржаја (ППП, интернет…); Одрживи туризам и заштићена подручја Србије; Коришћење природних ресурса у развоју локалног туристичког производа – место ботаничке баште и акваријума у локалном туристичком производу; Планирање наставног рада и припремање наставника за рад; Примена тимског рада, корелација међу предметима, тематско планирање, самостални рад ученика и самооцењивања ученика у реализацији наставних садржаја; Квалитет туристичког производа; Комуникације у наставном процесу – развој вештина наставника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

383. Одрживи туризам и рурални развој — изборни

Циљна група: професори економске и правне групе предмета у средњим школама, професори географије, туризма и социологије у средњим школама, директори средњих и основних школа.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Предраг Јовановић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару.

Координатор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, Департман за правно-економске науке, 36300 Нови Пазар, Вука Караџићаб.б., тел.: 020/317-753, факс: 020/337-669, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Милица Вујичић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Предраг Јовановић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Јован Живковић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; др Селим Шаћировић, доцент Универзитета у Нишу.

Теме: Друштвени значај и утицај туризма; Агро-бизнис – систем, управљање, развој; Повезаност туризма и агро-бизниса; Мала и средња предузећа у туризму и агро-бизнису; Туристички бизнис будућности; Стратегијско-пословни аспекти европских интеграција.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 35.

384. Наставникова интернет-презентација — изборни

Циљна група: наставници средње и основне школе.

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Суботица.

Аутор(и): Светозар Токовић.

Координатор(и): Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица, тел.: 024/530-279, e-mail: tokovics@nadlanu.com

Реализатор(и): Светозар Токовић, Стеван Рајовић, Драган Петровић.

Теме: Интернет-презентације; Израда интернет-презентације наставника; HTML језик.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

385. Визуелно програмирање и примена – програмирање робота — изборни

Циљна група: наставници рачунарства и програмирања средњих школа, наставници стручних предмета у области машинства и електротехнике, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац, Косовска 8, тел.: 034/301-495, факс: 034/335-178, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu
Технички факултет у Бору, Универзитет у Београду, Војске Југославије 12, 19210 Бор, тел.: 030/424-555, факс: 030/421-078, e-mail: office@tf.bor.ac.yu, site: www. tf.bor.ac.yu

Аутор(и): Катарина Вељковић.

Координатор(и): Катарина Вељковић, Светогорска 11/25, 34000 Крагујевац, тел.: 034/347-214, моб.: 064/260-89-82, e-mail: kaja76@gmail.com, katarina.veljkovic@hotmail.com

Реализатор(и): Катарина Вељковић, професор информатике;
Драгана Вучићевић, професор електротехнике и електорнике;
Јелена Ђоковић, доктор техничких наука.

Теме: Визуелно програмирање и примена – демонстрација огледног часа на коме је примењен овакав приступ настави програмирања; Шта је потребно за коришћење програмског пакета; Развојно окружење (линије менија и алатки...); Увод у визуелни програмски језик; Креирање једноставног програма; Типови података; Променљиве; Изрази и оператори; Коментари; Наредбе за контролу токова података; Реализација цикличне структуре у оквиру програмског тока; Наредбе за рад са листама; Дефинисане активности; Главни делови робота; Електромотор (принцип рада електромотора, манипулисање робота помоћу електомотора, калибрација електромотора); Контактни сензори (принцип рада контактног сензора, пример примене контактног сензора, кретање робота кроз лавиринт); Оптички сензор (принцип рада оптичког сензора, пример примене оптичког сензора); Звучни сензор (принцип рада звучног сензора, пример примене звучног сензора); Ултразвучни сензор (принцип рада ултразвучног сензора, навођење робота помоћу ултразвучног сензора); Инсталација ЛЕГО НХТ робота; Израда и демонстрација програмирања на НХТ-у; Израда и демонстрација програмирања робота у Лего роботском програму; Начин повезивања робота и рачунара; Преузимање програма и његово извршавање; Креирање роботског програма; Извршавање програма на ЛЕГО НХТ роботу; Тестирање у симулираном окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

386. Обука наставника за примену 3Д технологија — изборни

Циљна група: наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и групе предмета из области примењене уметности.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“; Факултет техничких наука, одсек архитектура.

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат., мр Мира Јовановић, диа, мр Исидора Амиџић, диа.

Координатор(и): Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/636-84-99, e-mail: hicad@sbb.co.yu

Реализатор(и): Жолт Иванович, Милан Бркић, Дејан Рудић, Томислав Јовић.

Теме: Уводно предавање; Основна начела и елементи; Базе симбола и података, материјала и слојева; Релативне и геометријске методе цртања; Алати и подешавања; Развијање форме зграде; Модификовање и едитовање елемената цртежа; Разрада пројекта; Изглед; Пресек; Додавање детаља; Дефинисање описа и намене просторија; Котирање објеката; Постављање зграде у окружење; Веза ArchiCAD-овог и AutoCAD-овог цртежа; Архитектонска визуализација; Прелом листа за презентацију.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

387. Основни принципи веб-дизајна — изборни

Циљна група: професори информатике и рачунарства.

Подржава(ју): Факултет за информатику и менаџмент, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): Драган Цветковић, др инж.

Координатор(и): Драган Цветковић, др инж., Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dcvetkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Цветковић, др инж., Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике.

Теме: Веб-дизајн – појам и суштина; Основе веб-дизајна, шаблони и почетна страница; Пројектовање веб-презентације; Структура, навигација и компоненте; Практичан рад: Abobe Photoshop; Дизајн странице; Садржај и употреба слика; О бојама; Практичан рад: Adobe Dreamweaver; Промоција и веб-дизајн; Поверење посетилаца веб-сајта; Правила и предлози; Практичан рад: Adobe Flash.

Трајање: три недеље, два дана у недељи по 4 часа.

Број учесника: 5 до 25.

388. Основни принципи графичког дизајна — изборни

Циљна група: наставници чији је рад у било ком облику повезан са уметношћу или они који свој начин рада желе да обогате визуелним приказом (графикони, шеме, презентације...).

Подржава(ју): Факултет за информатику и менаџмент, Универзитет Сингидунум.

Аутор(и): Драган Цветковић, др инж.

Координатор(и): Драган Цветковић, др инж., Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dcvetkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Цветковић, др инж., Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике.

Теме: Графички дизајн – појам и суштина; Креација за тржиште; Функција и естетика; Маркетинг и графички дизајн; Бренд; Текст, писмо, типографија; Подручја графичког дизајна; Пиктограм; Лого; Визуелни идентитет; Увод у Corel; Лого и визуелни идентитет.

Трајање: три недеље, два дана у недељи по 4 часа.

Број учесника: 5 до 25.

389. Примена програма за аудио-видео монтажу у изради наставних материјала — изборни

Циљна група: наставници информатике, природњачких и уметничких предмета у средњим стручним школама, наставници информатике и техничког образовања у основним школама.

Подржава(ју): Универзитет Сингидунум, Београд.

Аутор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике, Александар Тасић, дипл. инж. информатике.

Координатор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова 32, 11000 Београд, тел.: 011/309-40-37, e-mail: dsamarkovic@singidunum.ac.yu

Реализатор(и): Драган Марковић, мр електротехнике, Зона Костић, дипл. инж. информатике, Александар Тасић, дипл. инж. информатике.

Теме: Увод у граматику филмског језика; Демонстрација примењене граматике филмског језика приказивањем одломака из општепознатог високобуџетског филма; Упознавање са софтверским алатима (Адобе Премиере Про ЦС4, Адобе СоундБоотх ЦС4) за реализацију пројекта; Реализација пројекта.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 30; оптимално 10.

390. Програмирање и управљање CNC струговима — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Панчево“, Панчево; Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Љиљана Брашован, Браће Јовановић 103, 26000 Панчево, тел.: 013/316-396, моб.: 064/191-42-74, факс: 013/514-024, e-mail: office@masinska.edu.yu, ljbras@gmail.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Теме: Технике програмирања CNC стругова; Примена рачунара при изради програма за CNC стругове; Технолошка и радионичка документација; Провера програма симулацијом на рачунару; Припрема и подешавање CNC стругова, алата и прибора; Провера услова за тестирање и израду дела на CNC струговима; Тестирање програма на машини; Израда „првог комада“; Израда радних предмета, појединачно и серијски.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

391. Програмирање и управљање CNC глодалицама — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Машинска школа „Панчево“, Панчево.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Надежда Поповић, Славонских бригада 6, 11030 Београд, тел.: 011/251-39-50, моб.: 063/173-82-59, факс: 011/358-12-00, e-mail: nadezda_popovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Теме: Технике програмирања CNC глодалица; Примена рачунара при изради програма за CNC глодалице; Технолошка и радионичка документација; Провера програма симулацијом на рачунару; Припрема и подешавање CNC глодалица, алата и прибора; Провера услова за тестирање и израду дела на CNC глодалицама; Тестирање програма на машини; Израда „првог комада“; Израда радних предмета, појединачно и серијски.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

392. Основе програмирања CNC машина — изборни

Циљна група: професори и наставници средњих машинских и других техничких школа који предају опште и уже стручне предмете.

Подржава(ју): Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Машинска школа „Панчево“, Панчево.

Аутор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж.

Координатор(и): Надежда Поповић, Славонских бригада 6, 11030 Београд, тел.: 011/251-39-50, моб.: 063/173-82-59, факс: 011/358-12-00, e-mail: nadezda_popovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Брашован, дипл. маш. инж., Надежда Поповић, дипл. маш. инж., Никола Брашован, маш. инж., Милован Чобанов, дипл. маш. инж.

Теме: Коодринатни системи и карактеристичне тачке; Појам програма и структура програма; Врсте речи и адресе; Главне, помоћне и технолошке функције; Дефинисање техничко-технолошке документације; Писање једноставнијих програма; Уношење, исправка и симулација програма на рачунару.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 12.

393. Стручно-методичко усавршавање наставника за реализацију наставе из области конструисања — изборни

Циљна група: наставницима у техничким, машинским и електро-машинским школама.

Подржава(ју): Машински факултет, Ниш, Александра Медведева 14, 18000 Ниш.

Аутор(и): проф. др Драган Милчић.

Координатор(и): др Драган Милчић, ванредни професор, Машински факултет Ниш, Александра Медведева 14, 18000 Ниш, тел.: 018/500-635, факс: 018/588-244, e-mail: milcic@masfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Милчић, доц. др Бобан Анђелковић, Мирослав Мијајловић, дипл. инж. маш.

Теме: Конструисање и структура процеса конструисања; Конципирање техничких система; Обликовање производа; Израда техничке документације; Примена рачунара у процесу конструисања; Виртуелни приступ процесу конструисања; Примена рачунара за прорачун; Веза вратило–главчина (везе клином, пресовани спојеви, жлебне везе, везе чивијом); Прорачун елемената за пренос снаге (зупчасти преносници – цилиндрични, конусни и пужни, каишни и ремени преносници, ланчани преносници); Прорачун елемената за обртно кретање (вратила, клизни и котрљајни лежаји); Параметарско конструисање; Примери виртуелног процеса конструисања (конструисање зупчастог преносника снаге).

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 10 до 20.

394. Стручно методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге — изборни

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицински школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду,Земун, Цара Душана 254.

Аутор(и): мр сц. Ратомирка Рудић, проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): Дивна Кекуш, Радмила Ранковић-Васиљевић, Ратомирка Рудић, Биљана Стојановић.

Теме: Упознавање учесника са циљевима и методологијом едукације; Модел савремене здравствене неге и савременог сестринства; Модел класичне неге; Прилагођавање програма здравствене неге новом концепту здравствене заштите; Процес здравствене неге као императив развоја сестринске заштите; Структура процеса здравствене неге; Документација здравствене неге; Квалитет рада и процена квалитета здравствене неге; Развијање критичког мишљења код ученика као један од услова за разумевање процеса здравствене неге; Проблеми болесног човека – холистички приступ; Унапређење комуникације сестра – болесник у циљу остварења планираних интервенција у току реализације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

395. Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника — изборни

Циљна група: наставници здравствене неге средњих медицински школа.

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 11080 Земун, Цара Душана 254, тел.: 011/105-727, 011/261-81-20.

Аутор(и): проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, мр сц. Ратомирка Рудић.

Координатор(и): Рада Војиновић, дипломирани правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел.: 011/261-80-24, 011/261-81-20, факс: 011/105-727, e-mail: vmsbib@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др сц. мед. Дивна Кекуш, мр сц. Радмила Ранковић-Васиљевић, мр сц. Ратомирка Рудић, мр сц. мед. Биљана Стојановић, мр сц. мед. Снежана Бошковић.

Теме: Упознавање наставника са циљевима и методологијом едукације; Упознавање – улазни тест; Здравље и детерминанте здравља; Здравствени ресурси и здравствени ризици; Путеви могућих учења о здрављу; Сагледавање и процена болесниковог гледишта о здрављу и односа према болести; Промене понашања – модели; Организација и реализација здравствено-васпитних интервенција у оквиру болничких одељења; Примена савремених здравствено-васпитних стратегија по Грину (методе и здравствено-васпитна средства): облици и методе рада са болесником, оспособљавање болесника за самопраћење, самоконтролу, лечење и самонегу; Здравствено васпитање кроз процес здравствене неге; Комуникационе вештине; Едукационе вештине у саветовању болесника – терапијска комуникација; Развијање личне професионалности и односа у здравствено-васпитном процесу са ученицима; Систем вредности и етичности у здравствено-васпитном раду; Интеграција усвојених вештина.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

СТРАНИ ЈЕЗИК

396. РАЛФ појекат – једногодишњи дидактичко-методички курс за наставнике немачког језика — обавезан

Циљна група: наставници и професори немачког језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Гете институт, Београд.

Аутор(и): Раинер Паул.

Координатор(и): Гете Институт, Београд, Кнез Михаилова 50, 11000 Београд, тел.: 011/303-18-10, факс: 011/263-67-46, e-mail: Ingrid.Kaiser@belgrad.goethe.org, site: www.goethe.de/belgrad

Реализатор(и): Соња Урошевић, професор немачког језика; Иванка Фајфер-Чагоровић, професор немачког језика; Ерика Амбруш, професор немачког језика; Тинде Кадар, професор немачког језика.

Теме: Граматика и лексика у настави немачког језика; Интегрисање језичких вештина – комуникација и креативност; Вежбе и задаци – увежбавање; Планирање наставе; Култура земаља немачког језичког подручја; Рад наставника и настава, као и педагошки концепти и пројекти у Немачкој.

Трајање: 1. јединица: прва недеља језичког усавршавања (30 сати);
2. јединица: пет дидактичко-методичких модула (50 сати);
3. јединица: друга недеља језичког усавршавања (30 сати);
4. јединица: планирање и извођење наставе (10 сати); четири планирања и извођења часова (26 сати)
5. јединица: две недеље хоспитовања у основним и средњим школама у Немачкој у јулу 2010. (око 30 сати), по повратку евалуација и уручење сертификата (јесен 2010.).

Број учесника: 10 до 20.

397. Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика — обавезан

Циљна група: наставници енглеског језика који раде у предшколским установама, основним и средњим школама**.**

Подржава(ју): Филолошки факултет у Београду, Катедра за англистику;
Друштво за стране језике и књижевности Србије.

Аутор(и): Катарина Јановски, наставник енглеског језика, саветник за енглески језик у Министарству просвете;
мр Душица Блажић, магистар методике наставе енглеског као страног језика, професор на Географском факултету у Београду.

Координатор(и): Љиљана Јаничић, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/313-10-44, e-mail: ljiljana@englishbook.rs

Реализатор(и): инструктори за методику наставе енглеског као страног језика; изворни говорници енглеског језика, доктори, магистри наука, стручњаци за методику наставе енглеског као страног језика који поседују међународно признате лиценце.

Теме: На летњим и зимским семинарима из методике наставе обрађују се углавном три теме. Две теме се бирају на основу најчешће исказаних интересовања наставника, док је трећа нека актуелна тема којој се посветила посебна пажња на међународним конференцијама наставника енглеског језика у претходној или текућој години.

Трајање: три или четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 25 до 40.

398. Мини-семинари за наставнике енглеског језика — обавезан

Циљна група: наставници енглеског језика који предају ученицима различитих старосних доби и професионалних оријентација**.**

Подржава(ју): Oxford University Press, Одељење за унапређивање наставе и стручно усавршавање наставника;
Macmillan Education, Одељење за стручно усавршавање наставника.

Аутор(и): Sarah Villiers, доктор методике наставе енглеског језика;
Sheila Ashley, магистар методике наставе енглеског као страног језика.

Координатор(и): Љиљана Јаничић, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/313-10-44, e-mail: ljiljana@englishbook.rs

Реализатор(и): Jeanne Perrett, Andrew Diliger, Robin Wakler, Nina Lauder, Naomi Moir и други.

Теме: На овим семинарина обрађују се појединачне теме за које су наставници у различитим регионима показали најчешће интересовање, као што су: Како повећати мотивисаност ученика; Евалуација знања ученика на млађем школском узрасту; Књижевност у настави енглеског језика; Употребна граматика; Развијање језичких вештина и сл., а поред тога и упознавање наставника са новим кретањима у настави: Blended Learning и технологијама као што је употреба мултимедија и интерактивне беле табле у настави**.**

Трајање: један или два дана (6 до 14 сати).

Број учесника: 25 од 35.

399. Зимска школа – семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика — обавезан

Циљна група: наставници и професори руског језика у основним и средњим школама**.**

Подржава(ју): Славистичко друштво Србије, Филолошки факултет у Београду, Руски културни центар – Руски дом у Београду.

Аутор(и): проф. др Вучина Раичевић, мр Јелена Гинић.

Координатор(и): мр Јелена Гинић, Мића Радаковића 6/12, 11080 Земун, тел.: 063/449-108, e-mail: jginic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Богољуб Станковић, проф. др Ксенија Кончаревић, проф. др Корнелија Ичин.

Теме: Учење и усвајање језика, планирање наставних садржаја, језик и култура, евалуација и самоевалуација наставне делатности и постигнућа њених учесника; Развијање и усавршавање фонетско-фонолошких, граматичких, лексичких навика и умења; Развијање говорних навика (аудирања, усменог и писменог изражавања) и навика читања; Когнитивни и комуникативно-делатностни приступ настави страног језика као средства комуникације; Учење страног језика у „дијалогу култура“; Управљање комуникативно оријентисаним образовним процесом: системност као фактор управљања, наставник као субјект управљања; Технологија комуникативне наставе страног језика и њена средства: методи и поступци као јединице технологије, педагошко-психолошке карактеристике разреда, односно одељења, као основа технолошке индивидуализације наставе, ученик као субјект наставног процеса, организација и конкретизација процеса овладавања иностраном културом посредством језика и друго.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: до 50 (практична вежбања); до 400 (предавања).

400. Савремене тенденције у настави страних језикâ (енглески, немачки, руски, француски, италијански, шпански, класични језици) – теорија и пракса — обавезан

Циљна група: наставници страних језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду; Завод за уџбенике; Друштво за стране језике; Друштво за примењену лингвистику.

Аутор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба, мр Љиљана Ђурић.

Координатор(и): Слободанка Ружичић – енглески језик; Владана Антонијевић – руски и немачки језик; Соња Максимовић – француски, италијански, шпански, класични језици.

Реализатор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба, мр Љиљана Ђурић, Александра Беговић, проф. др Ксенија Кончаревић, проф. др Душанка Точанац-Миливојев, доц. др Милена Јовановић, др Слободанка Китић, проф. др Снежана Гудурић, доц. др Татјана Шотра-Катунарић, доц. др Гордана Петричић, мр Јелена Гинић, Анита Тешић, Илдико Врачарић, Цвијета Шмит, Гордана Летић-Глишић, Леонора Ракићевић, Наталија Кантар, Зорана Ненезић, Jonathan Pendlebury, Катарина Ковачевић, Љубинка Симидријевић, Ида Добријевић, Зорица Оцокољић, Гордана Марковић, Милица Голубовић-Тасевска, Марија Блажић, Сунчица Бошковић, Живана Баратовић, др Анђелка Пејовић, мр Маја Андријевић, мр Александра Блатешић, Катарина Завишин, Јасмина Стојковић, Светлана Мирковић.

Теме: Политика учења живих језика у Европи; Реформе на свим нивоима образовног система; Савремене методе; Приступи и технике у учењу језика; Компетенције наставника; Елементи (иностране) културе у настави страних језика; Савремене технологије у настави језика; Дидактички материјали у настави језика; Мултидисциплинарност у настави језика, израда језичких курикулума, планирање наставе, од наставног програма преко уџбеника до часа – постизање програмом задатог нивоа комуникативне компетенције на крају одређеног нивоа образовања; Развој језичких вештина; Улога граматике у комуникативној настави језика; Интеркултурална комуникативна компетенција; Комуникативна настава језика; Економично учење других страних језика после енглеског; Евалуација и корекција грешака.

Трајање: један дан (8 школских часова).

Број учесника: 50 до 100 (пленарна предавања); 5 до 20 (радионице).

401. Ка бољем разумевању — обавезан

Циљна група: наставници енглеског језика запослени у гимназијама и средњим стручним школама у Србији.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Америчка амбасада.

Аутор(и): Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Милица Савић, Наташа Јоновић, Маријана Чулић, Слађана Сретеновић-Јовановић.

Координатор(и): Вера Савић, Младена Миленковића 30, 35000 Јагодина, тел.: 035/245-629, моб.: 063/701-51-05, e-mail: vera.savic@pefja.kg.ac.yu
Драгана Миланковић, Боривоја Стевановића 1, 11000 Београд, моб.: 063/861-11-60, e-mail: dmilankovic@gmail.com
Наташа Јоновић, Пере Тодоровића 24/3, 11030 Београд, моб.: 063/297-893, e-mail: ntash06@yahoo.com

Реализатор(и): тренери који су завршили Summer Institute Trainer Training програм обуке спољних сарадника Министарства просвете за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика запослене у средњим школама у Србији и који су реализовали семинаре акредитованог програма „Ка бољем разумевању“ током 2008/09. године.

Теме: Настава језичких вештина (читање, писање, говор и слушање), граматике, речника, изговора, као и интегрисање језичких вештина у настави; Наставне технике (настава усмерена на ученика, рад са ученицима различитих нивоа знања, употреба поезије, прича, глуме, драмског текста, песама, диктата, у настави); Култура и језик; Тестирање и оцењивање ученика, аутономија ученика у учењу језика, вишеструка интелигенција; Планирање часа, мотивација, психолошки аспект учења, комуникативна настава, настава језика кроз садржај других предмета, рефлективни приступ настави, професионално усавршавање и улога наставника, смех и хумор у настави; Организација рада на часу (рад у групама, коришћење табле и АВ средстава, динамика рада на часу, дисциплина у одељењу); Стилови учења, кооперативно учење, развој критичког мишљења, исправљање грешака.

Трајање: један до три дана (8 до 24 сата).

Број учесника: 25 до 50.

402. Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика: Multimedia-Führerschein D — изборни

Циљна група: наставници немачког језика у основним, средњим, вишим и високим школама који предају немачки као страни језик.

Подржава(ју): Гете институт;Удружење наставника немачког језика Србије.

Аутор(и): Reinhard Donath, Kampenland 19, 26605 Aurich, BRD, e-mail: reinhard.donath@emsnet.de

Координатор(и): Кармелка Барић, Петра Лековића 5/1, 24000 Суботица, моб.: 064/115-01-70, e-mail: kbaric@eunet.yu

Реализатор(и): Вирђинија Паску, Кармелка Барић, Тинде Кадар.

Теме: ММФ1: Комуникација преко е-поште; E-mail пројекти; Информације са интернета; Планирање и спровођење интернет-пројеката са разредом. ММФ2: Сарадња на интернету; Проналажење и вредновање вежби и дидактизованог материјала на интернету; Култура и обичаји на интернету; WebQuest и презентационе технике. ММФ3: Интернет и нови облици учења; Кооперативно учење са другим становницима земаљске кугле; Мултимедијалне могућности интернета.

Трајање: четири месеца (60 сати).

Број учесника: 10 до 15.

403. Континуирани развој наставника/ The Developing Teacher — изборни

Циљна група: наставници.

Подржава(ју): НЕЛТА и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор, Државни универзитет у Новом Пазару;
Душица Младеновић, професор енглеског језика и књижевности, просветни саветник, Министарство просвете, Школска управа, Ниш;
Марија Костић-Тривунац, професор енглеског језика у Основној школи „Ратко Вукићевић“ у Нишу.

Координатор(и): Марија Костић-Тривунац, Радних бригада 9, 18000 Ниш, моб.: 064/277-95-05; e-mail: marija.kostictrivunac@gmail.com

Реализатор(и): аутори.

Теме: Дневна припрема часа и приручник за наставнике; Самовредновање, добијање повратне информације од стране колега и од стране ученика; Микронастава; Осврт на одржани час са закључцима и сугестијама за даљи рад – по принципима учења по искуственом кругу; Повратна информација о интерном практикуму и проблеми који се јављају; Вештине презентације; Организација рада у разреду и рад на самосталном учењу ученика; Професионални развој наставника; Глобално и оперативно планирање, коришћење уџбеника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 21.

404. Креативна настава класичних језика — изборни

Циљна група: професори латинског језика у гимназијама и стручним школама.

Подржава(ју): Филолошки факултет, БУ; Филозофски факултет, БУ.

Аутор(и): доц. др Милена Јовановић, проф. др Марјанца Пакиж, доц. др Борис Пендељ.

Координатор(и): доц. др Милена Јовановић, Мајора Бранка Вукосављевића 16, 11077 Нови Београд, тел.: 011/227-08-57, 011/2270-857, моб.: 064/140-29-00, e-mail: milenamjovanovic@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Милена Јовановић, проф. др Марјанца Пакиж, доц. др Борис Пендељ, Соња Максимовић.

Теме: Модели интерактивне наставе и коришћење електронских и других савремених средстава; Осмишљавање дидактичких материјала; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Евалуација рада ученика и наставника.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 50.

405. Књижевност и читање у настави енглеског језика/Literature and Reading in ELT — изборни

Циљна група: професори енглеског језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Акроноло.

Аутор(и): Pearson Education – Pearson Longman: др Драгица Павловић-Бабић, Драгана Филиповић, Наталиа Еленскаја-Кочовић.

Координатор(и): Наташа Ковачевић, Пролетерске солидарности 21, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/301-88-38, e-mail: office@longman.co.yu

Реализатор(и): Драгана Филиповић, Tamarzon Larner, Robert Dean, др Драгица Павловић-Бабић.

Теме: Технике обрађивања књижевности у настави енглеског језика; Трендови и дела савремене књижевности са енглеског говорног подручја; Контрастирање енглеске и српске књижевности у настави енглеског језика кроз комуникативни приступ – Cross-Curriculum Teaching; Читање као компетенција која се учи.

Трајање: три дана (12 сати).

Број учесника: у септембру и фебруару: 100 до 400; у новембру: 20 до 45.

406. Поштовање различитости ученика у настави енглеског језика на млађем узрасту/Respecting Diversity in Teaching Young Learners — изборни

Циљна група: наставници енглеског језика који предају у нижим разредима основне школе, како у градским, тако и у сеоским срединама у Србији, као и наставници који са децом млађег узраста раде у приватним школама енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Педагошки факултет у Јагодини.

Аутор(и): Вера Савић, мр Милица Савић, Наташа Јоновић.

Координатор(и): Вера Савић, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина, тел.: 035/223-805, моб.: 063/701-51-05, факс: 035/223-805, e-mail: vera.savic@nadlanu.com, vera.savic@pefja.kg.ac.rs

Реализатор(и): аутори програма, као и тренери акредитовани за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика.

Теме: Различитост у учионици – шта је чини; Ефикасна настава у одељењима у којима је изражена различитост; Инклузивна настава енглеског језика на млађем узрасту; Вежбање изговора; Настава вокабулара; Значај читања; Оцењивање писања на млађем узрасту; Употреба драмских активности у настави; Употреба визуелних средстава у настави; Употреба песама у настави; Употреба квизова у настави; Информациона технологија у настави енглеског језика на млађем узрасту.

Трајање: један или два дана (8 или 16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

407. Иновативне методе у настави страних језика са посебним освртом на ученике са тешкоћама у читању и писању — изборни

Циљна група: наставници страних језика у основним школама.

Подржава(ју): ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): Анамарија Вичек, Данијела Станојевић.

Координатор(и): Ленка Ердељ, директор Педагошког завода Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел.: 021/422-585, 021/472-03-72, e-mail: lenkee@pzv.org.rs

Реализатор(и): Анамарија Вичек, дипломирани педагог; Данијела Станојевић, професор енглеског језика; Маргит Чањи, професор немачког језика.

Теме: Различити начини учења/савладавања страних језика; Фактори који позитивно/негативно утичу на језички развој; Мотивација ученика; Иновативне методе, приказ и примена мултисензорних и других дидактичких материјала за извођење активности на страним језицима; Унапређивање наставе и активности које се реализују на страним језицима; Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце школског узраста; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој језичких вештина; Методе и материјали за подучавање читања и писања на енглеском и немачком језику, и то са посебним нагласком на подстицање развоја когнитивних базних способности; Развијање комуникативних вештина на енглеском и немачком језику; Стицање комуникативног искуства комуникативно-искуственом методом; Усвајање матерњег језика, фазе и веза са усвајањем страних језика; Наставне методе за усвајање/учење језика; Организовање активности на енглеском и немачком језику; Разбрајалице, песмице, приче, игре на енглеском и немачком језику.

Трајање: 20 радних сати.

Број учесника: 15 до 25.

408. DEVELOP AND ASSESS – европски стандарди у нашим школама — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Испитни одбор Лондонске привредне коморе (London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board) – Глобал Инпут: заступник за Италију, Словенију и Балкан.

Аутор(и): Снежана Митровић.

Координатор(и): Снежана Митровић, Гутенбергова 44, 18000 Ниш, тел.: 018/212-474, моб.: 063/482-081, e-mail: s.mitrovic@lccieb.it

Реализатор(и): Снежана Митровић, Невена Арсић, Сузана Мутавџић.

Теме: Тестирање и оцењивање ученика различитих узраста и нивоа знања; Тестирање и оцењивање различитих вештина (читање, писање, слушање, говор); Рад са ученицима различитих нивоа знања; Заједнички европски оквир за живе језике; Употреба уџбеника страних издавача одобрених од стране Министарства просвете.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 10 до 40.

409. First Certificate for Teachers of Business English – креирање курсева пословног енглеског — изборни

Циљна група: наставници енглеског као страног језика који имају најмање годину дана радног искуства.

Подржава(ју): Испитни одбор Лондонске привредне коморе (London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board) – Глобал Инпут: заступник за Италију, Словенију и Балкан.

Аутор(и): MarkAnthony Chesner.

Координатор(и): Снежана Митровић, Гутенбергова 44, 18000 Ниш, тел.: 018/212-474, моб.: 063/482-081, e-mail: s.mitrovic@lccieb.it

Реализатор(и): Милена Танасијевић, Снежана Митровић, Марина Богојевић.

Теме: Начини прикупљања информација о полазницима; Анализа њихових потреба; План реализације наставе; Врсте плана и програма; Врсте активности у настави пословног енглеског; Начини добијања повратне информације; Методе, приступи и технике у настави пословног енглеског; Материјали у настави пословног енглеског језика.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

410. Моја учионица – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама

изборни

Циљна група: наставници енглеског језика у основним и у средњим стручним школама и гимназијама.

Подржава(ју): Школа енглеског језика Oxford Centar.

Аутор(и): Гордана Каћибо, магистар енглеског језика и књижевности;
Мира Франићевић, професор енглеског језика.

Координатор(и): Гордана Каћибо, директор наставе Оксфорд центра,
Јелена Савић, извршни директор, Добрачина 27, тел.: 011/263-10-21, факс: 011/262-92-09,
e-mail: school@oxford-centar.rs

Реализатор(и): дипломирани професори енглеског језика запослени у Оксфорд центру;
аутори и предавачи британског издавача Express Publishing.

Теме: Како бити успешан организатор наставног процеса који мора бити подстицајан, пријатан, забаван и изнад свега успешан; Како пренети знање и научити ђаке следећим вештинама: слушање, читање, усмена комуникација, писање, проширивање вокабулара, учење и употреба граматике; Какве активности организовати да сваки ученик у разредима (разноликог предзнања) буде активан, задовољан, а тиме и успешан; Како планирати наставу (годишње, семестрално и у току једног часа); Како оцењивати језичке вештине, писане и писмене задатке, контролне тестове; Евалуација и самоевалуација наставника и ученика.

Трајање: пет дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

411. Развој креативног мишљења у процесу учења страног језика заснован на иновативној ТРИЗ методологији

изборни

Циљна група: професори и наставници страног језика.

Подржава(ју): Предузеће за културу, образовање, издаваштво и маркетинг ,,Ђуро Салај“, Немањина 28, Београд; Предузеће за истраживање и развој инвентивне делатности ,,СИГ“ д.о.о., Црнотравска 1, Београд.

Аутор(и): Јелица Поповић, дипл. инж., Светлана Ђорђевић, професор енглеског језика.

Координатор(и): Јелица Поповић, Немањина 28, 11000 Београд, тел./факс: 011/362-94-20, моб.: 064/270-25-29,
e-mail: salajobrazovanje@eunet.rs

Реализатор(и): Јелица Поповић, дипломирани инжењер; Светлана Ђорђевић, професор енглеског језика;
мр Божидар Жакула, дипломирани инжењер; Ивана Буњевачки, професор енглеског језика.

Теме: Повезаност креативног мишљања и иновативне ТРИЗ методологије у процесу учења страног језика; Правила примене иновативне ТРИЗ методологије за развој креативног мишљења на часу страног језика; Типови иновативних језичких задатака који се користе за развој креативног мишљења у процесу учења језика; Вежбање језичких задатака за развој креативног мишљења по правилима примене иновативне ТРИЗ методологије.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 14 до 20.

412. Настава енглеског језика на млађем узрасту (Teaching English to Young Learners) – конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика који раде са млађим узрастом — изборни

Циљна група: наставници енглеског језика који предају у нижим разредима основне школе, како у градским, тако и у сеоским срединама у Србији, као и наставници који са децом млађег узраста раде у приватним школама енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА; Педагошки факултет у Јагодини.

Аутор(и): доц. др Радмила Поповић, мр Милица Савић, Вера Савић, мр Ивана Ћирковић-Миладиновић.

Координатор(и): Вера Савић, предавач, Педагошки факултет у Јагодини, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина, тел.: 035/223-805, моб.: 063/701-51-05, факс: 035/223-805, e-mail: vera.savic@pefja.kg.ac.rs

Реализатор(и): аутори програма, професори универзитета из земље и иностранства, као и наставници енглеског језика који раде у основним и средњим школама.

Теме: Специфичности наставе енглеског језика на млађем узрасту; Развијање све четири језичке вештине; Рад са ученицима различитог нивоа знања; Стилови учења и потреба; Индивидуализација наставе; Рад у великим одељењима; Рад у инклузивним одељењима; Оцењивање, подстицање самосталног учења и самооцењивања; Кооперативно учење; Тешкоће у учењу; Исправљање грешака; Планирање часа, креирање наставног материјала и наставних активности; Елементи културе у настави енглеског језика; Професионални развој наставника; Употреба информационе технологије у настави.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 30.

413. Нови изазови у савременој теорији и пракси наставе енглеског језика — изборни

Циљна група: професори и наставници енглеског језика.

Подржава(ју): британски издавач „Heinle ELT“, део компаније „Cengage Learning“.

Аутор(и): професор енглеског језика Vincent Smidowicz, директор саветник за академски ниво у Sidmouth International School, В. Британија, аутор и предавач курсева за обуку и стручно усавршавање наставника енглеског језика.

Координатор(и): Снежана Метикош, Кнеза Милоша 19/I, 11000 Београд, тел./факс: 011/303-43-77, e-mail: engleski.edcentre@yahoo.com

Реализатор(и): директор саветник за академски ниво у Sidmouth International School и професор енглеског језика, аутор и предавач курсева за обуку и стручно усавршавање наставника енглеског језика у В. Британији и свету, Vincent Smidowicz; професор енглеског језика, стручни сарадник за енглески језик (Educational Centre), Гордана Стевановић; професор енглеског језика, стручни сарадник за енглески језик (Educational Centre), Снежана Метикош.

Теме: Изазови појединачних језичких вештина за различите групе и појединце; Примена комуникативног приступа; Проблематика савладавања новог писма; Захтеви европског језичког оквира и позитивни приступ грешкама; Преглед и евалуација успешних метода у учењу енглеског језика – како изабрати ону која највише одговара; Евалуација плана часа – садржај и формат; Евалуација напретка – тестирање и обнављање; Стилови учења – како уочити и задовољити потребе сваког ученика; Евалуација успеха у учењу – позитивно тестирање напретка; Мотивација – спољна и унутрашња; Подстицање комуникације.

Трајање: два дана.

Број учесника: 20 до 50.

414. Комуникативни метод у настави енглеског језика — изборни

Циљна група: професори енглеског језика у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
Сибела Еминовић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару;
Славица Савић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752,; факс: 020/337-669, e-mail: skitic@yahoo.com

Реализатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару;
Сибела Еминовић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару;
Славица Савић, лектор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Теме: Презентација комуникативне методе, принципи и технике; Утврђивање критеријума комуникативне активности; Интерни практикум, практична примена уз дневник рада; Додатни инпут у складу са потребама полазника.

Трајање: 16 акредитованих часова.

Број учесника: 20 до 25.

415. Нове методе у настави енглеског језика — изборни

Циљна група: наставници основних школа, гимназија и средњих стручних школа, као и професори енглеског језика на универзитетима.

Подржава(ју): Cambridge University Press, ELTA, Join In.

Аутор(и): Cambridge University Press, Бен Ханефорд-Смит, Бранко Стојановић.

Координатор(и): Cambridge University Press, Обилићев венац 18–20, 11000 Београд, тел./факс: 011/328-66-38, e-mail: bstojanovic@cambridge.org

Реализатор(и): Гери Андерсон, Мајкл Мекарти, Олха Мадилус, Џо Стерлинг, Анет Чапел.

Теме: Нове методе присутне у најновијим уџбеницима издавачке куће Cambridge University Press; CLIL (content and language integrated learning) метода и приступ у настави енглеског језика; Нове технике и методе у настави енглеског језика (интернет, интерактивна бела табла, интернет ресурси); English Profile пројекат (истраживање нивоа знања ученика основних и средњих школа у Србији, као и израда јединственог језичког корпуса); Кембриџ ESOL испити (FCE, CAE, CPE и TKT); Билингвалана настава у основним и средњим школа; Пословни енглески језик у настави у средњим стручним школама.

Трајање: 10 сати у марту (пет једнодневних семинара у току недељу дана), 25 сати у јулу (тродневни семинар – летња школа) и 5 сати у септембру.

Број учесника: 20 до 30 (март); 100 (јул); 300 (септембар).

416. Нови хоризонти – савремене теорије у наставној пракси енглеског језика — изборни

Циљна група: професори енглеског језика.

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА.

Аутор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор на Државном универзитету у Новом Пазару;
мр Милица Савић, ангажована као сарадник на методици наставе енглеског језика и виши лектор на Универзитету у Нишу;
Душица Стошић, професор енглеског језика у Гимназији у Нишу.

Координатор(и): мр Милица Савић, виши лектор, Филозофски факултет, Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш, моб.: 064/241-43-45, факс: 018/521-424, e-mail: savic.milica@gmail.com

Реализатор(и): др Слободанка Китић, ванредни професор; мр Милица Савић, виши лектор; Душица Стошић, професор енглеског језика.

Теме: Како придобити ученике од самог почетка – моћ првог контакта; Језик у свом културном контексту – технике предавања културе за боље међукултурно разумевање; Музика, поезија, књижевност – култура у служби наставе језика; Индивидуалне разлике, стратегије учења и теорија вишеструких интелигенција – чему све то; Креативно и критичко мишљење – захтев новог доба; Аутентични наставни материјал свуда око нас – посебно на интернету; Оцењивање знања и вештина ученика – зашто класично кад може алтернативно; Професионални развој наставника – рефлективна настава, партнерство у професионалном развоју – неопходност и значај.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 20.

417. Подучавање италијанског језика у новом европском контексту — изборни

Циљна група: професори италијанског језика.

Подржава(ју): Италијански културни центар.

Аутор(и): професор италијанског језика Carlo Guastalla.

Координатор(и): Драгана Поповић, Кнеза Милоша 19/I, 11000 Београд, тел./факс: 011/324-19-22, e-mail: italijanski.edc@gmail.com

Реализатор(и): професор италијанског језика на Одсеку за стручно усавршавање наставника у Издавачкој кући „Алма едизиони“, Carlo Guastalla;
професор италијанског језика у III београдској гимназији, Катарина Завишин;
професор италијанског језика у Филолошкој гимназији у Београду, Јасмина Стојковић.

Теме: Основе дидатктике страног језика; Језик и култура; Језичке вештине; Индуктивна метода учења; Сагледавање ученика као индивидуе; Стимулација и мотивација ученика; Наставне технике и методе – организација активности у паровима и малим групама, невербална комуникација, различите улоге наставника, употреба наставног материјала, разматрање грешака, активности за усвајање и употребу одређених граматичких тема, обрада граматике текста.

Трајање: два дана (9 сати).

Број учесника: 20 до 50.

418. Континуирано образовање професора француског као страног језика — изборни

Циљна група: професори француског језика.

Подржава(ју): Удружење професора француског језика Србије; Филолошки факултет у Београду; Француски културни центар.

Аутор(и): др Татјана Шотра.

Координатор(и): Милена Милановић, Топличин венац 29/40, 11000 Београд, тел./факс: 011/334-90-67, моб.: 063/771-10-81, e-mail: mmm.milena@yahoo.com

Реализатор(и): професори, инструктори.

Теме: Језичка вештина слушања; Језичка вештина читања; Тестирање и евалуација; Комуникативни приступ у настави француског; Провера и оцењивање у настави; Анализа грешака у настави; Сертификација француског као страног језика.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 50.

419. ЕЛТА конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика — изборни

Циљна група: наставници енглеског језика на свим нивоима образовања (од наставе на најмлађем узрасту до факултетске наставе).

Подржава(ју): Британски савет; Америчка амбасада; Министарство просвете Републике Србије; Филолошки факултет у Београду; Филолошки факултет у Нишу.

Аутор(и): Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА.

Координатор(и): Маријана Чулић, Маја Шимрак-Грбић, Татјана Глушац, Наташа Јоновић, Аница Ђокић, Немањина 28, 11000 Београд, тел.: 011/361-644/110, моб.: 063/210-723, 063/210-460, e-mail: conferencemanager@elta.org.rs, office@elta.org.rs

Реализатор(и): наставници и професори енглеског језика.

Теме: Четири језичке вештине – читање, писање, слушање и говор; Приступи настави: од најмлађег узраста до факултетске наставе, настава прилагођена сваком ученику, рад са великим групама ученика, рад са ученицима различитих нивоа знања и компетенција у истој групи, настава уз употребу рачунара и интернета, интеграција тема из других наставних предмета у часове енглеског; Култура и језик; Мотивација; Приступи у исправљању грешака; Специфичности тестирања у поређењу са наставом; Подстицање самосталног учења; Развој критичког мишљења; Кооперативно учење; Планирање часа; Евалуација и самоевалуација; Рефлективни приступ настави; Употреба аутентичних материјала; Специфичности у настави енглеског за посебне намене (пословни, медицински, војни итд.) и многе друге теме.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 600 (пленарно); 35 (радионице, дискусије и презентације).

420. Креативно француски — изборни

Циљна група: професори француског језика у основним и средњим школама; професори других страних језика.

Подржава(ју): Удружење професора страних језика.

Аутор(и): Formateurs de forrmateurs, коју чине наставници француског језика.

Координатор(и): Нада Донков, Мокрањчева 27, 18000 Ниш, тел.: 018/590-039, e-mail: penak@bankerinter Љиљана Тошић, Кнеза Лазара 63, 35000 Јагодина, e-mail: ljiljanatosic@gmail.com

Реализатор(и): Нада Донков, Славица Мијалковић, Љиљана Тошић, Анка Ивковић, Ивана Вилић, Драгица Помана, Драгана Тарановски, Валентина Поповић, Гордана Вишекруна, Јовица Микић, Николић Сузана, Дева Хинић, Нада Карановић-Сајић, Весна Крунић, Марина Ђурђевић.

Теме: Све је комуникација; Мотивација за учење језика; Два нивоа комуникације; Евалуација у настави страног језика; Примарна улога релације; Невербална комуникација; Избор уџбеника; Афективност као покретач учења; Граматика другачије; Ритмичка синхронизација; Рано учење страног језика; Коришћење отворених питања; Коришћење аутентичних докумената у настави; Повезивање матерњег и страног језика; Технике рада у групи; Интернет и медији у настави страног језика; Позоришне технике; Језички портфолио, заједнички европски оквир за учење, наставу и евалуацију страних језика.

Трајање: један дан (8 сати) или два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

421. Курс енглеског језика (Teaching Knowledge Test, TKT) — изборни

Циљна група: професорима енглеског као страног језика, како у основним и средњим школама, тако и онима који раде са одраслима.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): The University of Cambridge ESOL Examinations, катедра при Универзитету у Кембрицу која се бави евалуацијом знања кандидата који проучавају енглески као страни језик.

Координатор(и): Анастазија Јадријев-Дошеновић,
Весна Полкић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 1100 Београд,
тел.: 011/263-69-91, 011/218-25-92, e-mail: vesna.polkic@kolarac.rs

Реализатор(и): професори Коларчеве задужбине: Бојана Ћетковић, Јелена Бумбуловић, Рахела Ђорђевић.

Теме: Уводне напомене о потреби сталног праћења развоја метода у настави језика и часови вежби за све нивое језичке структуре: морфологија, творба речи, лексика, фонетика, акцентуација, синтакса, правопис, интонација, стилистика, језичка и говорна култура; предавања и радионице.

Трајање: 32 часа.

Број учесника: 20 до 35.

422. PLAY AND SAY – програм стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника за примењиву наставу енглеског језика деци у предшколским установама — изборни

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама, предавачи енглеског језика.

Подржава(ју): Предшколска установа „Сима Милошевић“, Земун; Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула.

Аутор(и): проф. Горица Радојевић, проф. Данијела Митрић, проф. Марија Вукић, проф. Ивана Николов.

Координатор(и): Данијела Митрић, тел./факс: 011/277-92-86, моб.: 064/186-03-50,
e-mail: nelatheindian@hotmail.com

Реализатор(и): „Lingua“.

Теме: Комбинована предавања и излагања са демонстрирањем нових нестандардних креативних помоћних средстава, презентације (структура успешног часа и адекватног програма, мотивацијске стратегије, скеч, покрет, музика); Комбинована предавања и излагања са интерактивним радом уз рачунар и пратећу компјутерску опрему, презентација могућности примене електронских помагала и електронских едукативних средстава; Демонстрација усвојеног знања, дискусија, самоевалуација.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 18.

УМЕТНОСТИ

199 Драма и покрет
206 Ликовна култура
214 Музичка култура

Драма и покрет

423. Култура говора — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и професори матерњег језика.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад;
Центар за позоришна истраживања, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад.

Аутор(и): Завод за културу Војводине, Нови Сад (Весна Ждрња, Агота Виткаи-Кучера, Слободан Нинковић, Саша Латиновић, Свенка Савић).

Координатор(и): Владимир Рис, Завод за културу Војводине, В. Путника 2, Нови Сад, тел.: 021/457-525, 021/475-41-28, моб.: 063/735-34-99, факс: 021/475-41-48, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Весна Ждрња, ванредни проф. Академије уметности, предмет дикција, глумица; Агота Виткаи-Кучера, доцент на Академији уметности у Новом Саду, музичка педагогија и соло певање, проф.технике гласа; Свенка Савић, проф. Филозофског факултета у Н.Саду (у пензији); Саша Латиновић, глумац Позоришта младих и сарадник Академије уметности у Н. Саду; Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду.

Теме: Базични појмови гласовне и говорне технике; Анализа стиха и песме; Дикцијски појмови; Говорна обрада стиха; Анализа конкретних примера; Наступ рецитатора; Реторика.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

424. Драмско васпитање — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и професори матерњег језика, али и наставници: страног језика, музичке и ликовне културе.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад;
Центар за позоришна истраживања, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад;
Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад.

Аутор(и): Завод за културу Војводине, Нови Сад (Емилија Мрдаковић, Слободан Нинковић, Саша Латиновић).

Координатор(и): Владимир Рис, Завод за културу Војводине, В. Путника 2, Нови Сад, тел.: 021/457-525, 021/475-41-28, моб.: 063/735-34-99, факс: 021/475-41-48, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Емилија Мрдаковић, сарадник Академије уметности у Новом Саду, редитељ и глумица Позоришта младих, драматург и педагог; Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду; Саша Латиновић, глумац Позоришта младих у Н. Саду.

Теме: Упознавање са карактеристикама драмског и луткарског театра; Изражајна средства драмског и луткарског театра; Стварање драмске ситуације; Субјекат и објекат у стваралаштву глумца; Сценска радња и визуелно представљање радње; Игра = позориште = чаробна формула; Позориште у настави; Осмишљавање игре на часу; Предмет и функција лутке; Врсте лутака; Стварање ситуације за игру са луткама; Образовни театар.

Трајање: два дана (14 радних сати).

Број учесника: 10 до 20.

425. Игра и покрет – инструменти невербалне комуникације и развоја имагинације у процесу едукације младих — обавезан

Циљна група: васпитачи предшколских установа, наставни кадар основних школа: педагози, учитељи, наставници српског језика, наставници физичке културе, наставници музичке културе.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): Ивана Вујић-Коминац, редитељ, ред. проф. ФДУ-а, Кристина Опсеница, балетски педагог, школа „Луј Давичо“, Београд.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Ивана Вујић-Коминац, Кристина Опсеница, Ана Несимовски.

Теме: Историја игре; Савремена игра XX века; Плесне технике Рудолфа Лабана – свест о властитом телу у покрету, динамика покрета, невербална комуникација, спознаја простора, покрета, сарадња у групи; Техника site specific покрета Трише Браун, покрет на отвореном, плесна импровизација као подстицај машти и сарадњи са другима.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 40.

426. Од драме до сцене — обавезан

Циљна група: наставници матерњег језика и књижевности из основних и средњих школа; наставници разредне наставе; сви који руководе драмским групама и које занимају методе позоришног рада.

Подржава(ју): Академија уметности, Нови Сад; Гимназија „Светозар Марковић“, Нови Сад; Центар за позоришна истраживања, Нови Сад (као организатор).

Аутор(и): Весна Ждрња.

Координатор(и): Весна Ждрња, Милете Јакшића 2, 21000 Нови Сад, моб.: 063/870-98-50, e-mail: vesnaz@neobee.net

Реализатор(и): Борис Исаковић, Јасна Ђуричић, Јелена Антонијевић, Ксенија Беч, Весна Ждрња.

Теме: Радња као темељ позоришне уметности, Драмски монолог као есенција драмског лика, Односи и сукоби, Драмске групе у пракси.

Трајање: две викенд-радионице (24 радних сати).

Број учесника: 8 до 25.

427. Лутка – наставно и васпитно средство — обавезан

Циљна група: васпитачи и сарадници у предшколским установама, учитељи и сарадници разредне наставе, дефектолози у установама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије; Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Пријатељи деце Србије; Пан театар.

Аутор(и): Душан Павловић, ликовни педагог; Јованка Павловић, дипломирани дефектолог.

Координатор(и): проф. др Властимир Миладиновић, Железничка 11, 11260 Умка, моб.: 064/367-46-64.

Реализатор(и): Душан Павловић, ликовни педагог; Јованка Павловић, дипломирани дефектолог; Никола Павловић, дефектолог.

Теме: теме везане за план и програм предшколских установа, основних школа од првог до четвртог разреда и установа за децу са посебним потребама.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

428. Припрема за јавни наступ – овладавање тремом — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих музичких, балетских и општеобразовних школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду.
Мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“.

Координатор(и): Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду.
Мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“.

Теме: Дугорочна припрема за јавни наступ: Стратегије вођења напредовања ученика и Мотивациони аспекти припреме. Непосредна припрема за јавни наступ: Врсте и узроци треме; Упућивање у значај и улогу наставника у процесу настајања и овладавања тремом; Вежбе релаксације, технике дисања, вежбе концентрације – едукативна кинестетика; Когнитивно-емоционални аспект припреме (препознавање и отклањање ирационалних уверења и грешака у мишљењу, успостављање и стабилизовање ефикасних и позитивних начина мишљења о јавном наступу и постигнућу); Бихејвиорални аспект припреме (понашање пред и у току јавног наступа).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

429. Такмичарске варијације у средњој балетској школи – према међународним пропозицијама — обавезан

Циљна група: Педагози балетских школа.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): педагог Марија Јанковић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): педагог Марија Јанковић, асистент корепетиције Татјана Крга.

Теме: варијација Жизеле, балет „Жизела“, А. Адам – I чин, кореографија Л. Лавровски; варијација Ауроре, балет „Успавана лепотица“, П. И. Чајковски – I чин, кор. М. Петипа; женска варијација „Grand Pas Classique“, Д. Обер – кор. В. Гзовски; варијација Бајадере, балет „Бајадера“, Л. Минкус – II чин, кор. В. Чабукијани; варијација Китри, балет „Дон Кихот“, Л. Минкус – IV чин, кор. Петипа.

Трајање: 3 дана.

Број учесника: 6 до 12.

430. Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу корака на прстима — обавезан

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Exercices на прстима: grande sissonne ouverte на I и II arabesque и друге позе са клизајућим одскоком напред; renversé en croisée en dehors и en dedans; grand fouetté en tournant en dehors и en dedans из позе у позу; tours en dehors и en dedans са plié-relevé по један узастопно 2-4; pas glissade en tournant (tours glissades) и tours piquées по кругу; tours en dehors са dégagé par développé у позе effacée, croisée и ecartée напред на 90° са померањем по дијагонали; temps levé sur le cou-de-pied и у позама attitude croisée и effacée са померањем и en tournant; pas de chat; pas ballonné sauté са померањем и en tournant.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

431. Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у извођењу скокова (allegro) — обавезан

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Allegro: grande sissonne renversée и grande jeté renversée en dehors и en dedans; grande sissone ouverte en tournant en dehors и en dedans са померањем у позама; grande sissone ouverte par développé en tournant en dehors и en dedans са завршавањем у свим позама; grande sissone tombée en tournant и grande temps lié sauté en tournant en dehors и en dedans; jeté passé на 90° у страну из II позиције са завршавањем на III arabesque и у позама croisée и effacée напред; pas jeté ballotté (pas de Zephyr); pas jeté entrelacé en face и croisée по правој линији и по дијагонали; grand pas de basque; grand fouetté sauté en effacée en dehors и en dedans; grand fouetté cabriole у позама I и II arabesque effacée и III и IV arabesque са померањем по дијагонали; saut de basque; pas jeté par terre и pas jeté en l'air en tournant на I arabesque по дијагонали; tours sissonne tombée на effacée и croisée по дијагонали; pas de chat en tournant по дијагонали.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

432. Методика класичног балета у III разреду средње балетске школе у егзерсису код штапа и на средини сале — обавезан

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић, Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Теме: Садржај програма: различити видови окретања на прстима са померањем по кругу, овладавање великим скоковима у играчким комбинацијама, израз и украси у покретима у комбинацијама adagio, allegro и на прстима. Штап: grands battements jetés са demi-rond и rond de jambe en dehors и en dedans; pirouettes en dehors и en dedans почињући из великих поза (1-2 окрета). Средина:

grand fouetté en tournant en dedans на I arabesque и en dehors на позе croisée и effacée напред; renversé en croisée en dehors и en dedans; tours en dehors и en dedans у великим позама са прилаза petit и grand temps relevé; tours en dehors и en dedans у великим позама са plié-relevé по један окрет узастопно 2-4; прилаз из tours en dehors и en dedans у великим позама у pirouettes tirbouchon en dehors и en dedans; grands pirouettes tirbouchon en dehors и en dedans на I и III arabesque са подскоцима - petits temps sautés.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 12.

433. Елементи психодраме – примена основних психодрамских техника у раду са ученицима музичких и балетских школа — изборни

Циљна група: наставници инструмената, гласа, балета, клавирски сарадници и психолози из основних и средњих музичких и балетских школа са територије Србије.

Подржава(ју): Удружење грађана „СУСРЕТ“; site: www.susret.org

Аутор(и): Удружење грађана „СУСРЕТ“ – Биљана Славковић, Ивана Славковић.

Координатор(и): Биљана Славковић, Војводе Миленка 4/17, 11000 Београд, тел.: 011/262-58-24, моб.: 063/385-209, e-mail: biljana.slavkovic@gmail.com

Реализатор(и): Биљана Славковић, пијанисткиња – професор клавира, психодрамски терапеут;
Ивана Славковић, специјални педагог, тренер и психотерапеут психодраме, породични саветник;
Предраг Милановић, етномузиколог, музички продуцент;
Бојана Глушац, специјални педагог, тренер и психотерапеут.

Теме: Музичко-балетско образовање и психо-социјални развој деце; Увод у психодрамске технике; Психодрамске технике и примена у раду са ученицима; Разумевање треме (анскиозност јавног наступа која се манифестује на емоционалном, когнитивном, понашајном и телесном нивоу); Примена психодрамских техника у савладвању треме од јавног наступа код ученика.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 12 до 20; оптимално до 16.

434. Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре — изборни

Циљна група: запослени у основним школама.

Подржава(ју): Дечји културни центар, Београд.

Аутор(и): Зора Бокшан-Танурџић, редитељ и драмски педагог.

Координатор(и): Снежана Станковић, директор Дечјег културног центра, Београд, Таковска 8, 11000 Београд, тел.: 011/234-20-11, факс: 011/324-23-14;, e-mail: decebgd@eunet.rs

Реализатор(и): Зора Бокшан-Танурџић, Timothy Byford, Миња Филиповић.

Теме: Дете и његово одрастање у игри и са игром: Драмска игра – игра са правилима, систем драмских игара; Игра у простору и покрету; Говорне игре; Игре у дијалозима; Драмска игра, могућности и резултати бављења драмском игром. Избор текста према узрасту извођача и техничким могућностима: анализа дела; рад са децом за столом – читаће пробе; рад на мизансцену; везивање рашчлањених делова у јединствену целину – композиција комада.

Трајање: три дана (18 радних сати).

Број учесника: 12.

435. Примена луткарства у раду са предшколском и школском децом и адолесцентима у образовном процесу — изборни

Циљна група: васпитачи из различитих установа за рад са децом и младима (предшколске и школске установе, али и домови за децу без родитеља, установе за децу са посебним потребама); учитељи, предметни наставници и професори; дефектолози.

Подржава(ју): Установа за децу „Нада Наумовић“, Крагујевац; Издавачка кућа „Креативни центар“, Београд; УНИМА центар Србије.

Аутор(и): Наташа Чакић-Симић, Даница Ћирић.

Координатор(и): Наташа Чакић-Симић, Пор. Спасића и Машере 116/62, 11000 Београд, тел./факс: 011/355-47-40, моб.: 064/170-720, e-mail: trsa@eunet.rs

Реализатор(и): Наташа Чакић-Симић, дипломирани андрагог; Даница Ћирић, дипломирани психолог; Горан Баланчевић, глумац луткар.

Теме: Кратак преглед историје и порекла луткарства; Значај луткарства (развој, игра, учење, комуникација, креативност, корекција, терапија, преношење знања и културе); Типови лутака и њихове специфичности и могућности примене; Примена сценске лутке на конкретан садржај; Осмишљавање сценарија за час уз помоћ сценске лутке у циљу лакшег усвајања појединих садржаја или вештина.

Трајање: три сусрета (20 сати).

Број учесника: 10 до 30.

436. Луткарство у настави и ваннаставним активностима у основној школи — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, предметни наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Подржава(ју): Удружење војвођанских учитеља.

Аутор(и): Вера Стојшић-Гашпаровски.

Координатор(и): Вера Стојшић-Гашпаровски, Булевар Јаше Томића 19, 21000 Нови Сад, моб.: 063/523-748, e-mail: lutka@uvu.rs

Реализатор(и): Милена Гмијовић, Вера Стојшић-Гашпаровски, Ана Радаковић.

Теме: Основни модул (основе луткарства и примена у настави): Појам лутке и луткарства; Свет лутака, историјски преглед луткарства, врсте луткарских представа, врсте луткарских позоришта; Улоге луткара; Тимски рад; Потребе и могућности примене лутке у настави и ваннаставним активностима; Почетак рада са лутком; Могућности корективног и терапеутског луткарског рада; Типови лутака, анимација и могућности њиховог кретања; Анализа снимака луткарских представа за децу и одрасле I; Књижевни текст, драмски текст и луткарски сценарио; Прилагођавање књижевног текста луткарском сценарију; Примери луткарских сценарија; Анализа наставног плана и програма; Адаптација постојећег текста у луткарски и писање сценарија; Извођење представе на основу сценарија учесника; Анализа снимака луткарских позоришних представа II; Припрема и извођење једноставне луткарске представе (са освртом на одређене наставне јединице) – три различите технике; Упућивање у даљи луткарски рад. I напредни модул (основе луткарства и примена у ваннаставним активностима): Анализа примене садржаја из I дела семинара; Однос сценарија, типова лутака и креирање лика лутке; Сценографија, позоришни термини и музика; Луткарски паравани; Импровизоване луткарске представе; Избор и припрема ученика; Основни елементи анимације лутке; Вежбе анимације; Припрема и извођење луткарских представа; Анализа снимака луткарских позоришних представа I; Алати и материјали у луткарству; Израда једноставне гињол лутке; Анализа лутка-филмова, снимака луткарских представа II; Литература и часописи о луткарству; Упутства за даљи самосталан луткарски рад и повезивање наставника луткара.

Трајање: два дана (16 сати); плус 8 сати за снимљену примену.

Број учесника: 10 до 25.

437. Методика наставе народне игре у основним и средњим школа — изборни

Циљна група: наставници народне игре и физичке културе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд, Кнез Милетина 8.

Аутор(и): фолклорни педагог Бора Талевски.

Координатор(и): Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд, Кнез Милетина 8, тел./ факс: 011/322-66-70, e-mail: ldavico@infosky.net

Реализатор(и): Бора Талевски, предавач, Ненад Глумац, асистент, Александар Гавриловић, корепетитор.

Теме: Упознавање полазника са стилом и начином играња српских игара предвиђених наставним планом и програмом: моравац, тројанац, чачак...; Игра као орган друштвене контроле; Игра као религијско-магијска и политичка акција; Игра као експресија осећања.

Трајање: три радна дана (9 сати).

Број учесника: 6 до 20.

438. Балет народног позоришта у Београду осамдесетих и деведесетих година XX века — изборни

Циљна група: педагози балетских школа.

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево.

Аутор(и): Светлана Бучевац, Тамара Антонијевић-Спасић.

Координатор(и): Татјана Крга, директор школе, БШ „Димитрије Парлић“, Панчево, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел.: 013/351-649, факс: 013/351-187, e-mail: dimitrijeparlic@nadlanu.com

Реализатор(и): Светлана Бучевац, Тамара Антонијевић-Спасић.

Теме: Репертоар балета Народног позоришта осамдесетих и деведесетих година XX века; Истакнути балетски уметници назначеног периода; Приказивање видео и фото записа из тог периода.

Трајање: 2 дана.

Број учесника: 12 до 20.

Ликовна култура

439. Култура графичког дизајна — обавезан

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа који предају уметничке предмете (ликовна култура) и друштвене науке (историја уметности, историја цивилизације и културе, етнологија, филозофија).

Подржава(ју): Факултет информационих технологија, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, тел.: 011/328-75-40.

Аутор(и): Оливера Батајић, мр Светлана Смолчић-Макуљевић.

Координатор(и): Факултет информационих технологија, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, тел.: 011/328-75-40.

Реализатор(и): Оливера Батајић, мр Светлана Смолчић-Макуљевић, Зорица Чолић.

Теме: Историја графичког дизајна и визуелне комуникације; Графички дизајн као медиј визуелне комуникације од средњег века – илуминације све до типографије и графичког дизајна дигиталне ере; Идеолошки, пропагандни и родни дискурси графичког дизајна; Графички дизајн и визуелна комуникација; Графички дизајн у савременом свету; Визуелна комуникација; Типографија и писмо; Дизајн паковања; Дизајн публикација; Фотографија и дигитална слика у дизајну; Видео у дизајну; Веб-дизајн; Рекламне кампање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

440. Музејске збирке као ресурси окружења у настави — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Музеј савремене уметности у Београду.

Аутор(и): Весна Милић, виши кустос; Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог.

Координатор(и): Весна Милић, Музеј савремене уметности, Ушће 10, 11070 Нови Београд, тел.: 011/367-62-93, факс: 011/367-62-88, e-mail: vesna@msub.org.yu

Реализатор(и): Весна Милић, виши кустос; Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог; Оливера Ножинић, професор гимназије.

Теме: Коришћење ресурса окружења у настави у савременој педагошкој пракси; Интегративне теме у настави; Анализа могућности учења у уметности и кроз уметност у светлу стварања ситуација за активно учење и коришћење савремених метода наставе.

Трајање: један радни дан (8 радних сати).

Број учесника: 30 до 50.

441. Школа керамике — обавезан

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Београд; Градска управа – Секретаријат за образовање; Градска управа – Секретаријат за спорт и омладину; ОШ „Ратко Митровић“, Београд; ОШ „Надежда Петровић“, Београд; ОШ „Нови Београд“, Београд.

Аутор(и): Сузана Поњавић, Борис Богдановић.

Координатор(и): Сузана Поњавић, Јурија Гагарина 183/122, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/216-59-46, моб.: 064/200-71-04

Реализатор(и): Сузана Поњавић, Борис Богдановић, Наташа Василић.

Теме: Упознавање са глином, једним од најстаријих медијума који се користе у уметности; Припрема за стваралачки процес, лаку обраду и непосредан однос према материјалу; Обједињавање сликарства и вајарства у њиховим основним начелима; Подједнако бављење аспектима боје, форме и тестуре; Бављење функционално-употребном вредношћу самог уметничког предмета; Упознавање са основним техникама обликовања глине, декорисања; Техничко-технолошки аспекти глине; Моделовање из руке; Моделовање из плоча; Моделовање помоћу „глистица“; Употреба калупа; Декорисање урађених предмета енгобама (боје за керамику); Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Евалуација кроз групну дискусију.

Трајање: четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 8 до 10.

442. Уметничка дела у дечијем свету — обавезан

Циљна група: учитељи, професори разредне наставе, стручни сарадници, музејски педагози.

Подржава(ју): ОШ „20.ОКТОБАР“, Омладинских бригада 138, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-41-41, моб.: 062/358-948, e-mail: drugivek@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије наставника; Операционализовано посредовање уметничких дела ученицима; Повезивање уметничких дела и личног искуства ученика; Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције ученика: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Развој имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филма/ позоришта; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са ученицима; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у области музејске дидактике.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

443. Медији и уметничке технике у функцији естетизације образовног процеса — обавезан

Циљна група: наставници средњих школа и гимназија који предају уметничке предмете (ликовна култура, музичко образовање), друштвене науке (књижевност, историја, историја уметности, културе и цивилизације, психологија, филозофија...) и стране језике.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): проф. др Дивна Вуксановић, проф. др Миланка Тодић.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчичев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Дивна Вуксановић, проф. др Миланка Тодић, доц. др Нада Секулић, мр Милица Мићић, мр Биљана Ђоровић, мр Предраг Миладиновић, мр Драган Ћаловић, Војислав Клачар.

Теме: Настава као естетско критички процес; Улога визуелног мишљења у процесу учења; Имагинарно као обликујуће и изобличавајуће; Критичка фантазија; Фотографија као документарни, критички и уметнички (естетски) медијум; Вишемедијске уметности у процесу наставе и креативног изражавања; Предлози конкретних пројеката; Панел-дискусије и др.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

444. Менсине технике учења у настави предмета ликовна култура — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Средња школа за дизајн „Богдан Шупут“, Нови Сад.

Аутор(и): др Ранко Рајовић, Владимир Димовски, Емина Пајић (коаутор).

Координатор(и): Емина Пајић, Јанка Веселиновића 22, 21000 Нови Сад, моб.: 063/519-648, факс: 021/632-33-57, e-mail: vladimovski@gmail.com

Реализатор(и): др Ранко Рајовић, Владимир Димовски, Емина Пајић, мр Славица Марковић, мр Улић Јованка, Марта Киш-Бутерер, Лили Буњик, Снежана Коларевић, Снежана Берић.

Теме: Неурофизиологија учења; Меморијске технике; Асоцијативне технике у процесу учења; Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (цртачке технике); Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (сликарске технике); Примена асоцијативних техника у практичном раду предмета ликовна култура (остале технике: колаж, графика, вајање...); Анализа урађених радова на семинару, дијалог, закључци и консултације.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 25.

445. Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе ликовног — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин.

Аутор(и): мр Милутин Мићић, акад.сликар и вајар,саветник за уметност;
Гордана Мићић, професор разредне наставе.

Координатор(и): мр Милутин Мићић, акад. сликар и вајар, Ђурђа Смедеревца 42, 23000 Зрењанин, тел.: 023/566-020, 023/534-192, моб.: 064/373-45-04, e-mail: micicm@zrlocal.net

Реализатор(и): мр Милутин Мићић, акад.сликар и вајар,саветник за уметност;
Гордана Мићић, професор разредне наставе.

Теме: Ликовне активности у функцији развоја креативног мишљења; Процењивање дечјих радова као метод подстицања оригиналности и креативних способности; Тематски и проблемски приступ у настави; Нивои постигнућа; Ентеријер и екстеријер школе; Кич; Вајање у функцији развоја креативних потенцијала и стваралачког мишљења; Технике вајања: израда рељефа у глини, ливење калупа, грнчарија, тродимензионалне скулптуре.

Трајање: 32 сата.

Број учесника: 25 до 35.

446. Маштаоница од папира — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници разредне наставе, наставници у инклузивним школама, заинтересовани из локалних инклузивних тимова и наставници у школама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Факултет ликовних уметности, Универзитет у Београду.

Аутор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић, Весна Шешлија.

Координатор(и): Тања Думановић, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Светосавска 22, 11080 Земун, тел.: 011/307-69-22, моб.: 063/861-47-84, e-mail: skolasirogojno@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић, Весна Шешлија.

Теме: Традиција ручне израде папира кроз powerpoint презентацију; Техничко-технолошки процес и еколошки захтеви за ручну израду папира кроз powerpoint презентацију; Практична – мануелна припрема папира за даљу обраду – рециклажу; Прављење пулпе; Изливање и сушење из рамова; Декорација папира у току фазе изливања и сушења; Израда производа од ручно прављеног папира; Естетска процена радова.

Трајање: два дана (14 сати).
Број учесника: 10 до 15.

447. Увод у калиграфију — обавезан

Циљна група: учитељи и заинтересовани наставници.
Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.
Аутор(и): мр Драган Боснић.
Координатор(и): Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел./факс: 011/323-96-97, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@EUnet.yu
Реализатор(и): мр Драган Боснић, Љубиша Дивљак, Весна Остојић.
Теме: Настанак и развој писма: Писма словенских народа; Настанак и развој глагољице и ћирилице; О подлогама и алатима за писање. Уставно писмо: Основни потези / елементи слова; Писма развијена на основу средњевековних српских споменика, анализа односа величине текста, иницијала, илуминације и маргина; Формати папира, историјски и савремени; Конструкција златног пресека геометријским путем и израчунавање помоћу Фибоначијевог низа. Ћирилице од 18. до 21. века: Анализа прописа за писање Захарија Орфелина из 1777.; Анализа калиграфског предлошка из 1930.; Савремене ћирилице. Декоративна писма.
Трајање: три радна дана(15 сати).
Број учесника: 22 до 24.

448. Идентификација и рад са даровитим ученцима у настави ликовне културе — обавезан

Циљна група: учитељи.
Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595
Аутор(и): проф. мр Драган Савић, проф. др Здравко Милинковић.
Координатор(и): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595
Реализатор(и): проф. мр Драган Савић, проф. др Здравко Милинковић, доц. мр Маја Милеуснић-Јоцков.
Теме: Појам и одређење даровитости; Особине даровите деце; Идентификација даровитих; Особине учитеља важне за рад с даровити ученицима; Акцелерација; Обогаћивање програма садржајима и методама; Подстицање даровитости и креативности; Рад с даровитом децом у редовној и додатној настави.
Трајање: три дана (18 радних сати).
Број учесника: 10 до 20.

449. Корак ка култури — обавезан

Циљна група: наставници и професори књижевности и језика, историје, географије, балета, музичке и ликовне културе, графичког дизајна и учитељи.
Подржава(ју): „Млади и игра“ и Средња трустичка школа, Београд.
Аутор(и): Миланка Станкић.
Координатор(и): Миланка Станкић, Суботитца, АМТ 18/2-4, моб.: 063/856-93-23, факс: 024/527-656, e-mail: milankalj@yahoo.com
Реализатор(и): др Викторија Алаџић, мр Оливер Томић, Габријела Егете, мр Весна Дицић, др Марија Масникоса, Јелена Васиљевић, Гулић Драган, др Никола Страјнић.

Теме: Стари век – древне цивилизације (Кина, Египат, Грчка и Рим); Средњи век – романика, готика, ренесанса, барок, уметност средњовековне Србије; Ново доба – фламанска уметност, импресионизам, сецесија, уметност 19. века и уметност 20. века. Свака тематска целина има адекватно образовно путовање које садржајем одговара одређеној теми (Венеција, Верона, Праг, Беч, Будимпешта, Арад...).

Трајање: три радна дана (24 часа).

Број учесника: 40 до 50.

450. Акварел – од традиције до ликовне игре — изборни

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста и професори разредне наставе (учитељима).

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

Аутор(и): мр Милорад Степанов.

Координатор(и): мр Милорад Степанов, Кумановска 80, 23300 Кикинда, тел.: 023/295-34, e-mail: stepanovmilorad@gmail.com

Реализатор(и): мр Милорад Степанов, Бобан Вељковић, Радојица Жарков.

Теме: Теоретски увод (илустрован примерима); Упознавање са материјалима и алатима, као и правилан избор истих; Рад по моделу, ликовне игре, слободно ликовно изражавање (демонстрација и практичне вежбе полазника).

Трајање: субота или два радна дана по жељи учесника.

Број учесника: 10 до 30.

451. Како повећати интерес ученика средњих школа за визуелне уметности као сегмента културне баштине наших народа — изборни

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): мр Ервин Ћатовић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару; Џенгис Реџепагић, доцент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Ервин Ћатовић, ванредни професор Државног универзитета у Новом Пазару, Департман за уметност, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/337-669, 020/317-752, e-mail: rektorat@np.ac.yu

Реализатор(и): др Слободон Раичевић, редовни професор на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару; мр Ервин Ћатовић, ванредни професор на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару; Џенгис Реџепагић, доцент на Департману за уметност на Државном универзитету у Новом Пазару.

Теме: Средњевековно сликарство региона и његов утицај на савремену уметност; Орнамент као наслеђе оријенталне уметности и његов утицај на савремени дизајн.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 10 до 20.

452. Школа ручног ткања — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Београд; Градска управа – Секретаријат за образовање; Градска управа – Секретаријат за спорт и омладину; ОШ „Ратко Митровић“, Београд; ОШ „Надежда Петровић“, Београд; ОШ „Нови Београд“, Београд.

Аутор(и): Сузана Пољавић, Соња Росић.

Координатор(и): Сузана Поњавић, Јурија Гагарина 183/122, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/216-59-46, моб.: 064/200-71-04

Реализатор(и): Сузана Поњавић, Соња Росић, Весна Митић-Петковић.

Теме: Упознавање делова ручног разбоја и техника ручног ткања; Припрема за ткање: снованје и грађење основе/постављање основе на разбој, увод у ницанице и брдо; Грађење основних преплетаја; Каро ефекат/израда каро тканине; Читање ткачке шеме: упознавање различитих група преплетаја; Различити начини увода у ницанице:израда узорака/комбиновани преплетаји; Ручна израда детаља битних за дефинисање и уобличавање финалног производа; Вежба: снованје, грађење основе, различити преплетаји; Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Комбиновање различитих материјала и техника ткања у изради осмишљеног производа/вежба; Дизајнирање декоративних производа са најразличитијим наменама и могућност комбиновања са другим материјалима/вежба уз експеримент.

Трајање: четири дана (24 радна сата).

Број учесника: 10 до 12.

453. Све о графици у вашој учионици — изборни

Циљна група: учитељи, наставници ликовног образовања у основним школама, наставници и професори ликовне праксе у средњим и вишим стручним школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду у сарадњи са Центром за графику и визуелна истраживања ФЛУ-а.

Аутор(и): Адам Пантић, доцент ФЛУ-а; Небојша Лазић, виши уметнички сарадник ФЛУ-а.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Биљана Вуковић, редовни професор ФЛУ-а; Адам Пантић, доцент ФЛУ-а; Небојша Лазић, виши уметнички сарадник ФЛУ-а.

Теме: Линорез и линогравура; Алграфија(литографија на алуминијумским плочама); Монотипија; Јапански дрворез.

Трајање: два дана.

Број учесника: 10 до30.

454. Помозимо природи – чувајмо околину — изборни

Циљна група: запослени у васпитно-образовним институцијама (васпитачи, учитељи...).

Подржава(ју): „Пријатељи деце“, Оџаци.

Аутор(и): Даница Петровић-Станисављевић, Ивана Весић.

Координатор(и): Ивана Весић, Господара Вучића 231/20, 11000 Београд, тел.: 011/241-69-34, факс: 011/241-69-34, моб.: 063/277-715, 064/614-16-45, e-mail: vesic.ivana@gmail.com

Реализатор(и): Даница Петровић Станисављевић, Миа Лужајић, Ивана Весић, Душица Томановић-Поповић, Мојца Вукобрат.

Теме: Папир; Пет амбалажа; Стакло; Метал.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

455. Библиотека – извор истраживања и сазнања – примена у настави ликовне културе — изборни

Циљна група: професори разредне наставе и наставници ликовне културе запослени у основној школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Издавачка кућа „KLETT“.

Аутор(и): Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор методике наставе ликовне културе, Учитељски факултет у Београду; Александра Вићентијевић, начелник Дечјег одељења Библиотеке града Београда.

Координатор(и): Тијана Јевремовић, секретар редакције, Издавачка кућа „KLETT“, Светозара Ћоровића 15, 11000 Београд, тел.: 011/334-83-84, факс: 011/334-83-85, e-mail: tijana@klett.rs

Реализатор(и): Александра Вићентијевић, начелник Дечјег одељења Библиотеке града Београда; наставници са Учитељског факултета у Београду: Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор методике наставе ликовне културе, Вера Вечански, асистент методике наставе ликовне културе, Марија Павловић, наставник уметности за предмет визуелне уметности.

Теме: Стратегије избора и дефинисање тематског оквира уз истраживање из ресурса библиотеке, и то у складу са потребама програма ЛК; Различити извори из ресурса библиотеке (текстови у књигама и часописима, фотографије, илустрације...); Интернет у библиотеци – могућности рачунара и интернета и начини примене у настави ликовне културе; Нови методички поступци и начини организовања рада на часу ЛК (индивидуални радови – групна композиција, „степенасто" компоновање, „сегменти“ – ликовни задатак реализован из делова у мањим групама итд.); Алтернативне ликовне технике и поступци применљиви у школи; Рециклирани материјали и могућности примене у настави ЛК.

Трајање: 8 радних сати.

Број учесника: 15 до 20.

456. Лепо писање и калиграфија — изборни

Циљна група: учитељи, професори, васпитачице, али и психолози и педагози.

Подржава(ју): Центар за културни и друштвени развој – Лира.

Аутор(и): Јованка Шоргић.

Координатор(и): Јованка Шоргић, Обреновачка 2, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-49-10, моб.: 064/669-06-93, e-mail: ojasorgic@gmail.com

Реализатор(и): Јованка Шоргић, Наташа Лалић, Гордана Живановић.

Теме: Основе лепог писања; Упознавање са калиграфијом, њеном националном и општом историјом, врстама писама и применом калиграфије. Практичан рад калиграфа: упознавање са алатима, врстама мастила и папира,техника писања, основна знања о правилима постављања радова на папиру, ликовно решење калиграфских радова као уметничких дела.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

457. Школа израде мозаика — изборни

Циљна група: наставници ликовног васпитања и наставници техничког образовања у вишим разредима основне школе (7. и 8. разреда), наставници средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „20. октобар“, Нови Београд, Омладинских бригада 139;
ОШ „Борислав Пекић“, Нови Београд, Данила Лекића 27;
Спомен Храм Светог Саве на Врачару.

Аутор(и): Драган Р. Павловић.

Координатор(и): Драган Р. Павловић, Јурија Гагарина 33/7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/150-438, моб.: 061/220-70-44, факс: 011/318-24-84, e-mail: pavlovic.gagi@gmail.com

Реализатор(и): Драган Р. Павловић, дипл. арх., примењени уметник, Зорица Павловић, Негован Исаковић, академски сликар.

Теме: Историја мозаика; Савремени мозаик; Израда мозаика техником изливања; Израда мозаика техником утискивања (на хоризонталној површини); Израда мозаика техником утискивања (на вертикалхој површини).

Трајање: два викенда (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

458. Народна традиција и занати — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе, учитељи, васпитачи, одрасли.

Подржава(ју): Hobby & Art д.о.о.

Аутор(и): Весна Ремовић.

Координатор(и): Весна Ремовић, Нар. хероја 3/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-95-95, 011/316-44-78, e-mail**:** remi@yubc.net

Реализатор(и): Милош Ремовић, Мирјана Сердаревић, Љиљана Вуксан.

Теме: Стари занати:корпарство, плетарство, грнчарија, шивење, ткање, израда сапуна, припремање животних намирница; Уметнички занати: обликовање дрвета, текстила, уметничко ткање, уметничка обрада стакла, глине, кројење и шивење сценског костима; Домаћа радиност: израда и дорада предмета код којих преовлађује ручни рад и који имају естетско обележје изражено народном уметношћу – израда традиционалних играчака.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

459. Савремена едукација у излагачким институцијама културе са публиком школског узраста — изборни

Циљна група: наставници средњих школа и гимназија који предају ликовну културу и стручне уметничке предмете.

Подржава(ју): Грађевинска техничка школа, Београд; Одсек за образовање Музеја примењене уметности, Београд; Друштво за неговање и промовисање савременог и слободног уметничког изражавања „АРТИКАЛ“, Београд.

Аутор(и): Андреј Берета.

Координатор(и): Андреј Берета, Радивоја Корађа 6/2, 11000 Београд, моб.: 064/133-41-29, e-mail: abereta@inbox.com

Реализатор(и): Андреј Берета, Ана Арсенијевић, Душан Миловановић.

Теме: Музеолошка пракса у едукацији: Примери директног кустоског рада са школском публиком, директним и интерактивним методом рада у групи; Различити типови радионица; Трибине и предавања о одређеној културолошкој теми; Демонстрација кустоске праксе кроз одабрану тему – стварне изложбене поставке (попут изложбе Ризнице манастира Хиландара); Активности – предавања, разматрања, критике.

Трајање: два дана (12 радних сати).

Број учесника: 15.

Музичка култура

460. Педагошки аспекти литературе за калвирски дуо — обавезан

Циљна група: клавирски и уметнички сарадници нижих и средњих музичких школа и музичких академија.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): др Снежана Николајевић, ванр. професор, мр Весна Кршић, редовни професор.

Координатор(и): Вера Стојановић, руководилац Центра за музику, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел.: 011/262-65-91, 011/218-66-45, факс: 011/303-17-11, e-mail:vera.stojanovic@kolarac.rs

Реализатор(и): др Снежана Николајевић, мр Весна Кршић.

Теме: Историјски развој литературе за клавирски дуо; Глобални принципи структуре композиција за два клавира и клавир четвороручно; Технички и композициони детаљи као елементи стила; Приказ композиција за клавирски дуо погодних за рад у нижој и средњој музичкој школи; Елементи клавирске технике и специфичности ансамбла; Значај клавирског дуа за пијанистички развој.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10.

461. Тон и дисање у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи – поставка и примена — обавезан

Циљна група: професори соло певања.

Подржава(ју): ОМШ „Петар Коњовић“, Београд.

Аутор(и): Гордана Томић.

Координатор(и): Илеана Лужајић, Грчића Миленка 71, 11000 Београд, моб.: 064/190-71-07, тел./факс: 011/285-24-00, e-mail: mskole@drenik.net

Реализатор(и): Гордана Томић, Илеана Лужајић, Тијана Жунић.

Теме: Поставка тона и дисања у настави соло певања у основној и средњој музичкој школи и примена стечених знања на музичкој литератури.

Трајање: два дана (16 акредитованих сати).

Број учесника: 10 до 20.

462. Клавирска уметничка сарадња — обавезан

Циљна група: клавирски и уметнички сарадници нижих и средњих музичких школа и музичких академија.

Подржава(ју): Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.

Аутор(и): мр Истра Печвари.

Координатор(и): Вера Стојановић, руководилац Центра за музику, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел.: 011/262-65-91, 011/218-66-45, факс: 011/303-17-11, e-mail:vera.stojanovic@kolarac.rs

Реализатор(и): мр Истра Печвари.

Теме: Пијанисти који су као уметнички сарадници оставили значајне трагове у српском концертном животу; Тимски рад; Самосталне припреме; Заједнички рад на обликовању музичког дела и његово представљање на концертном подијуму; Освајање репертоара.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10.

463.	Гудачка играрица 2 – стручно усавршавање наставника у музичким школама за примену активних и креативних метода наставе на гудачким инструментима	обавезан

Циљна група: наставници гудачких инструмената запослени у музичким, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Асоцијација гудача Србије; МШ „Ватрослав Лисински“.

Аутор(и): Урош Пешић, проф. виолине и камерне музике; Љиљана Степановић, проф. виолине; Светлана Вилић, диригент; Иван Бокор, проф. контрабаса.

Координатор(и): Љиљана Степановић, Јастребовљева 14, 11030 Београд, моб.: 063/227-123, факс: 011/354-68-31, e-mail: ljstepanovic@yahoo.com

Реализатор(и): Урош Пешић, проф. виолине и камерне музике; мр Љубомир Михаиловић, проф. виолине; спец.Љиљана Степановић, проф. виолине; Светлана Вилић, диригент; Иван Бокор, проф. контрабаса.

Теме: Програм семинара ће се реализовати кроз предавања, демонстрације, часове са ученицима и креативне музичке и психолошке радионице. Упознавање наставника са активним методама наставе; Рад са почетницима на виолини и контрабасу.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 12 до 25.

464.	Рекапитулација постојеће и даљи развој националне гитаристичке педагогије	обавезан

Циљна група: наставници у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије; Национално гитаристичко удружење „Yugoslav Guitar Society“; Културно-просветна заједница Србије.

Аутор(и): др Урош Дојчиновић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Урош Дојчиновић, др Александра Вранеш.

Теме: Анализа националне и светске историје гитаристичке педагогије; Стратегија планирања, организације и реализације циљева наставног плана и програма; Методологија и технологија рада условљена музичким психо-физичким предиспозицијама ученика; Сви теоретско-практични аспекти наставне проблематике и образовно-васпитног процеса, од избора инструмента до развијања и формирања успешне музичке личности.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

465.	О елементима који чине репродуктивног музичара флаутисту – посебни осврт на проблем интонације	обавезан

Циљна група: професори флауте у средњим музичким школама.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): мр Љубомир Димитријевић, професор флауте у СМШ „Јосип Славенски“ и на Академији лепих уметности у Београду.

Координатор(и): Љубиша Јовановић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@yubc.net

Реализатор(и): предавач.

Теме: Поставка флауте и њена правилна импостација; Улога правилног узимања даха и његово рационално коришћење; Рад на изједначавању различитих регистара; Свирање различитих артикулација; Питања везана за стилске различитости и обележја дела из флаутске литературе; Индивидуални приступ сваком ученику; Припреме за јавни наступ; Проблем интонације и елементи који доприносе бољој реализацији у решавању овог проблема.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 5 до 15.

466. Примена Александрове технике у настави инструмента у музичкој школи – важност правилног става детета при свирању — обавезан

Циљна група: наставници индивидуалне наставе који се баве педагошким радом у основним и средњим школама (дувачи, соло певачи, клавиристи, жичани инструменти, перкусионисти).

Подржава(ју): МШ „Марко Тајчевић“, Бранка Радичевића 27, Лазаревац.

Аутор(и): Наталија Јовић, наставник флауте.

Координатор(и): Наталија Јовић, Сењанина Иве 10/11, 11000 Београд, тел.: 011/339-02-35, моб.: 063/870-63-93, e-mail: j.nadja@musician.org

Реализатор(и): Наталија Јовић, наставник флауте; Ана Мађари Бек, професор Александрове технике; мр Горан Стојановић, наставник кларинета.

Теме: Биографија Ф. М. Александра – преглед његове литературе и увиђање разлога за настајање методе; Стицање елементарног знања анатомије: скелет, мишићи, нервни систем, мапирање тела – обрада основе која ће бити од важности за примену Александрове технике у настави инструмента; Излагање најчешћих проблема са којима се срећу извођачи различите старосне доби и методских поступака којима се могу предупредити или исправити ако су се већ појавили код ученика; Појединачан приступ проблемима код ученика дувачких инструмената**,** соло певања**,** ученика клавира, виолине, виолончела и гитаре, и постављање основа за савршену координацију физичког и менталног аспекта при свирању, односно певању – формирање става да је начин на који ученик свира подједнако важан, као и како ученик свира, и да су те две ствари у узрочно-последничном односу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

467. Од песме до нота 2 — обавезан

Циљна група: Наставници солфеђа и инструмента у ОМШ.

Подржава(ју): МШ „Лисински“, МШ „Коњовић“, Београд.

Аутор(и): Весна Цветковић, Јасмина Михаљица.

Координатор(и): Весна Цветковић, Страше Пинџура 1, 11030 Београд, тел./факс: 011/354-68-31, e-mail: director.lisinski@gmail.com

Реализатор(и): Весна Цветковић, Јасмина Михаљица.

Теме: Мелодика; ритам; диктати; теорија музике у ОМШ.

Трајање: 32 сата.

Број учесника: 20 до 40.

468. Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова — обавезан

Циљна група: педагози у основним и средњим школама, диригенти у културно-уметничким друштвима и самосталним хорским ансамблима.

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за културу и Педагошки завод Војводине.

Аутор(и): Борис Черногубов, диригент, редовни професор на Академији уметности у Новом Саду.

Координатор(и): Саво Мучибабић, стручни сарадник у Заводу за културу Војводине, Војводе Путника 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/457-525, моб.: 063/445-206, факс: 021/475-41-28, e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Завод за културу Војводине у Новом Саду и стручна екипа: Даринка Матић-Маровић, Борис Черногубов, Бојана Маторкић-Ивановић, Татјана Остојић, Агота Виткаи-Ковач, Слободан Дејановић и други

Теме: Дириговање (припремни положај, припремни покрет, теорија тачака, функција леве и десне руке, дириговање једногласних, двогласних композиција и вежбе рада руку...); Вокална техника (импостација гласа, како развијати гласовне могућности певача, очување дечјег гласа, поставка гласова хорских певача, специјализоване вокализе и канони); Упознавање хорске литературе (аналитички приказ већег броја композиција, сваке године друге композиције); Педагошки приступ ансамблу, како одабрати одговарајућу композицију, певање а капела, певање уз пратњу; Неговање чисте интонације применом знања из солфеђа.

Трајање: четири године, једна радионица годишње.

Број учесника: око 80.

469. Методика општег музичког образовања — обавезан

Циљна група: наставници музике у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг, Универзитет уметности у Београду.

Аутор(и): др Нада Ивановић, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): мр Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: Centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Нада Ивановић.

Теме: Методска обрада области из градива музичке уметности; Аналитичко слушање музике; Музичко извођење; Музичко стваралаштво; Развојна улога музике: како искористити различите елементе музике из сваке од поменутих области за развој одређених когнитивних способности, социјалне интелигенције и успеха у неуметничким предметима; Zeitgeist: методски приступ историјском контексту у настави музике; Демонстрација оријентационих критеријума у процесу вредновања знања и вештина у настави музике.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

470. Пројекат ОРФЕЈ – посебан приступ настави уметности у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници музичке и ликовне културе.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду

Аутор(и): др Нада Ивановић, ФМУ, Београд.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Нада Ивановић.

Теме: Развојна психологија; Психологија уметности; Методика; Етнологија; Музичка педагогија.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

471. Коаптација наставе елементарне музичке писмености у музичком образовању — обавезан

Циљна група: наставници вокално-инструменталне наставе у ШОМО.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): др Ивана Дробни, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ивана Дробни.

Теме: Приказ релевантних светских школа и метода; Приказ и анализа актуелне домаће и иностране инструктивне литературе; Осврт на карактеристике домаће вокално-инструменталне наставе; Тоналне карактеристике нашег поднебља; Издвајање тачака конвергенције и дивергенције методичких приступа у појединим сегментима наставе и наставним дисциплинама; Приказ прагматичних решења која воде ка коаптираности укупне вокално-инструменталне наставе у ШОМО.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 20 до 50.

472. Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама — обавезан

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама, наставници и професори у основним и средњим музичким школама, наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање.

Подржава(ју): Плесна школа „ЛОРД“, Београд.

Аутор(и): Светислав Цветић, дипл. етномузиколог.

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22, 11070 Нови Београд, тел.: 011/212-17-97, моб.: 064/129-53-06, факс: 011/269-48-24, 011/311-69-98, e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић.

Теме: Упознавање полазника програма са етнокореолошким областима Србије; Основни подаци, стилске карактеристике и разноврстност етнокореолошких области; Упознавање полазника програма са обредним играма које у себи садрже музичке, драмско-мимичке елементе и њихове примене у зависности од узраста деце; Упознавање полазника програма са карактеристичним играчким обрасцима и мелодијама етнокореолошких области Србије; Мотивисање полазника програма за креативном употребом народне игре у наставним (примена народне игре у оквиру часова музичког или физичког васпитања) или ваннаставним активностима (организовање наступа за дан школе...); Упознавање полазнике програма са могућностима записивања покрета и корака системом лабанотације.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 2 до 10.

473. Кларинет XXI века: од првог тона до места у оркестру – методологија наставе кларинета — обавезан

Циљна група: професори кларинета нижих и средњих музичких школа.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): мр Александар Тасић, Љубиша Јовановић, проф.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): мр Александар Тасић, Љубиша Јовановић, проф.

Теме: Рад на уметничкој представи уметничког дела; Како развити ученика – музички, интелектуално, артистички; Музика је уметност звука – рад на тону као првом задатку сваког извођача; Алтернативни грифови у трећем регистру и прилагођавање трски са циљем давања личног „печата“ тону.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 20.

474. Савремене методе и технике трансфера знања и вештина у настави клавира — обавезан

Циљна група: наставници музике, наставници клавира.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије; МШ „Исидор Бајић“;
Удружење клавирских педагога Европе.

Аутор(и): др Дориан Лељак, ред. проф. Академије уметности Нови Сад и Академије лепих уметности, Београд, гост. проф. Royal College of Music, Лондон.

Координатор(и): проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“, Његошева 9, 21000 Нови Сад,
моб.: 063/858-38-44, факс: 021/524-580, e-mail: tvukmanovic@sbb.rs

Реализатор(и): др Дориан Лељак, ред. проф. Академије уметности Нови Сад и Академије лепих уметности, Београд, гост. проф. Royal College of Music, Лондон;
мр Нинослав Живковић, ред. проф. Факултета музичке уметности и Академије лепих уметности, Београд;
проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“.

Теме: Трансфер знања и вештина; Креативно формирање репертоара у основношколској, средњошколској и академској настави; Однос наставник–ученик у индивидуалној настави; Трансакциона анализа; Клавирска литература (полифони облици – барок, XX век, виртуозни комад и етида, карактерни комад, циклични облици – соната, варијације, концерт и др.).

Трајање: три, четири или шест дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

475. Клавир – AD LIBITUM — обавезан

Циљна група: наставници клавира у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280,
факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Наталија Томић.

Теме: Основни проблеми у поставци руку и тела код ученика почетних разреда музичких школа; Рад на звуку и техници; Клавирски дуо у образовном процесу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

476. Хармоника – AD LIBITUM — обавезан

Циљна група: наставници хармонике у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280,
факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Војин Васовић.

Теме: Хармоника дугметара у основној музичкој школи; Транскрипције оргуљских дела за хармонику; Избор литературе за такмичења и концертне наступе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

477. Велике годишњице Фредерика Шопена и Роберта Шумана – 200 година од рођења — обавезан

Циљна група: наставници клавира, историје музике у основним и средњим музичких школа, као и наставници музичке културе и музичке уметности у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун; „Земун арт клуб“.

Аутор(и): Драгољуб Катунац.

Координатор(и): Синиша Радојчић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Драгољуб Катунац.

Теме: Оспособљавање наставника, у оквиру дисциплина клавир, историја музике, упознавање клавирске литературе и историје пијанизма, да у току обележавања 200 година од рођења Ф. Шопена и Р. Шумана прију на нов начин, први пут у нашој пракси, клавирском свету великих романтичара, и то у корелацији знања и вештина читавог низа дисциплина, сагледавајући њихов солистички опус за клавир, два клавира и клавир са оркестром кроз емитовање погодних снимака, а уз критички одабране теоријске информације (историјске, аналитичке, методичке), што би представљало у нашој средини прихваћену форму аудио-визуелних перманентних стимулација, сада сведених у сложенијој презентацији на један колосек рада значајног стваралоца. Избор добрих инструктивних извођача, приказивање неколико краћих (популарнних) композиција, а у више различитих извођења, увид у читав спектар наслеђених и нових типова романтичарског инструменталног комада, увид у одабрану документарну грађу и нотне примере, повезивање са сродним резултатима на нашем тлу, отварају нове неслућене могућности разбијања устаљених шема досадашње образовне методологије, и то уз стимулисање широког круга учесника на активније образовне форме и тешњу корелацију више музичких дисциплина.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 40.

478. Педагог и ученик – стручне и људске релације — обавезан

Циљна група: професори клавира основних и средњих музичких школа.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): Биљана Дабић, професор клавира у Музичкој школи „Исидор Бајић”, Нови Сад.

Координатор(и): Биљана Дабић, Илије Огњановића 28, 21000 Нови Сад, тел.: 021/451-497, 021/524-580, моб.: 063/865-67-11, e-mail: ndaba@nadlanu.com

Реализатор(и): Биљана Дабић.

Теме: Значај планирања и припреме педагога за наставу (организација и форма извођења часа); Улога трансфера у педагошком процесу; Препознавање природе проблема; Елементи који одређују резултат; Методи инструирања и прораде наставног материјала; Рад на ритму и темпу, техничком обликовању, изражајним средствима, рад на тонском обликовању; Педагог и ученик – стручне и људске релације; Корелација емоционалне интелигенције и интелигенције; Мотивација педагога – мотивација ученика; Систем евалуације у служби изградње система вредности; Тензије у интерпретацији и како их превазићи (психолошко-физиолошки аспект).

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 15.

479. Интерпретација барокних соната за флауту — обавезан

Циљна група: професорима у нижим и средњим музичким школама, као и професори камерне музике.

Подржава(ју): Катедра за дувачке инструменте Факултета музичке уметности, Београд.

Аутор(и): ред. проф. Љубиша Јовановић, продекан за уметнички рад и међународну сарадњу на Факултету музичке уметности у Београду; проф. Данијела Бајић.

Координатор(и): проф. Данијела Бајић, Булевар Арсенија Чарнојевића 26, 11000 Београд, моб.: 063/109-19-73, факс: 011/324-68-23, e-mail: danijelabajic@yahoo.de

Реализатор(и): ред. проф. Љубиша Јовановић; ред. проф. Дејан Гаврић; проф. Данијела Бајић.

Теме: Барокна епоха у историјском смислу; Упознавање са три различите школе у бароку; Рад на делима која припадају немачком бароку; Рад на делима која припадају италијанском бароку; Рад на делима која припадају француском бароку; Методолошки приступ и начин рада са ученицима; Интерпретација, препорука стручне литературе.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

480. Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама – савремене тенденције у вокалној уметности — обавезан

Циљна група: педагози ангажовани у вокалној настави.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Marija Debić-Eltrich.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Isolde Siebert, Marija Debić-Eltrich.

Теме: Соло-песма (Lied) као музичка форма у различитим временским и стилским епохама; Савремене тенденције у вокалној уметности.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

481. Принципи методичког приступа настави виолине за узраст основне и средње школе — обавезан

Циљна група: професори основних и средњих музичких школа – одсек виолине и виоле.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): проф. Владимир Марковић, професор СМШ „Мокрањац“ и Академије лепих уметности у Београду.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): проф. Владимир Марковић

Теме: Формирање музичко-слушних представа певањем песмица по слуху – упознавање са инструментом, описмењавање; Индивидуални прилаз учениковим способностима; Елементи леве руке: зглоб шаке, шака, прсти и палац; Држање инсрумента и положај тела; Интонација и стабилизовање позиција; Техника и интерпретација; Рад на вибрату (врсте вибрата и његова улога); Елементи десне руке: систем опруге, држање гудала, физички покрети лакта; Продукција тона: боја тона, брзина вођења гудала, притисак гудала, тачка звучања; Рад на потезима: легато, деташе, пикато, сотије, мартеле, стакато, рикоше.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 12.

482. Савремене методе у настави трубе и лимених дувачких инструмената — обавезан

Циљна група: професори трубе и осталих лимених дувачких инструмената.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Младен Ђорђевић.

Координатор(и): магистар Младен Ђорђевић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): Младен Ђорђевић.

Теме: Дисање; Поставка; Зујање; Поставка наусника; Поставка трубе; Музичка изражајност; Технич-ко усавршавање са методолошким и научним објашњењима датих техника.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 15.

483. Улога и начин рада на тонским и техничким вежбама, скалама и етидама у флаутистичкој педагогији — обавезан

Циљна група: професори флауте и камерне музике у ОМШ и СМШ.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Миомир Симоновић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник Удружења музичких и балетских педагога;
Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): магистар Миомир Симоновић, доцент на предмету флаута Факултета музичке уметности у Београду.

Теме: Техничке вежбе; Скале; Етиде; Организација часа усклађена са захтевима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 25.

484. Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи — обавезан

Циљна група: професори обое и камерне музике.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): магистар Драган Лазић.

Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник Удружења музичких и балетских педагога;
Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел./факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): магистар Драган Лазић, доцент на предмету обоа Факултета музичке уметности у Београду.

Теме: Организација часа – посебни осврт на проблематику добијања тона и импостације

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 15.

485. Артикулација / традиционално и ново у поимању артикулације – практична примена у интерпретацији. — обавезан

Циљна група: наставници хармонике, али и свих других инструмената у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије; Музичка школа „Живорад Грбић“ из Ваљева.

Аутор(и): др Зоран Ракић.

Координатор(и): Александра Ценезић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел.: 011/319-35-82,
e-mail: umbps@hotmail.com;
Зоран Ракић, Булевар Михајла Пупина 193/59, 11070 Нови Београд, моб.: 064/113-48-65,
e-mail: zordan@yubc.net

Реализатор(и): др Михаил Имхањицки, академик Руске академије педагошких наука; др Зоран Ракић.

Теме: Појам артикулације; Основне врсте и подела; Практично тумачење артикулационих ознака; Артикулација кроз дела „старих“ мајстора и стилове до данас; Оригинално стваралаштво за хармонику; Ново у схватању артикулације и интерпретације; Округли сто.

Трајање: два радна дана (16 сати).
Број учесника: 15 до 25.

486. J. C. Бах: Свите за соло виолончело (Г-дур, Д-мол, Ц-дур) — обавезан

Циљна група: професори гудачких инструмената.
Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.
Аутор(и): Ксенија Јанковић, проф.
Координатор(и): Нада Јовановић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, моб.: 064/305-27-38, e-mail: ms.zemun@kostanam.rs
Реализатор(и): Ксенија Јанковић, проф.
Теме: Свита за соло чело Г-дур; Свита са соло чело Д-мол; Свита за соло чело Ц-дур.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 8 до 20.

487. Савремене тенденције у виолинској педагогије: представљање методе „обојених жица“ (colourstrings методе) – могућности њихове имплементације на нашим просторима — обавезан

Циљна група: наставници гудачких инструмената.
Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.
Аутор(и): мр Нина Николов.
Координатор(и): мр Нина Николов, Музичка школа „Исидор Бајић“, тел.: 021/529-866, факс: 021/524-580, e-mail: nnikolov@sbb.rs
Реализатор(и): мр Нина Николов.
Теме: „Обојене жице“ метода, чији је творац Геза Силваи (Géza Szilvay); Упознавање са новијом продукцијом књига и збирки у области музичко-педагошке литературе.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 8 до 15.

488. Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа — изборни

Циљна група: професори музичких школа (професори етномузиколошких одсека и дувачких инструмената) и професори музичког васпитања у основним школама.
Подржава(ју): Српско етномузиколошко друштво, Нехруова 105, Београд; Музичка школа „МОКРАЊАЦ“.
Аутор(и): Милош Николић, дипломирани кларинетиста, професор кавала у Музичкој школи „Мокрањац“ у Београду.
Координатор(и): Милош Николић, Кладовска 8/7, 11120 Београд, моб.: 063/422-239, e-mail: ukrasenij@sbb.rs
Реализатор(и): Милош Николић.
Теме: Елементарно упознавање са инструментом уз кратак осврт на историјат инструмента и његову заступљеност у српској музичкој традицији. Битан моменат ће бити слушање теренских снимака са Косова и са ширег подручја Балкана уз краће предавање о музичким формама у којима се кавал појављује у нашој традицији. Скоро половина програма биће практично упознавање са кавалом кроз свирање, тј. реалан контакт са инструментом. Како се ради о живој усменој традицији, упознавање полазника о феномену усменог преношења знања, тј. усмене традиције, представљаће битан фактор упознавања са темом. За крај програма оставиће се време за разговор о перспективи кавала данас у Србији.

Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 3 до 10.

489. Плесне игре у инструменталним музичким делима — изборни

Циљна група: наставници и клавирски сарадници инструменталних предмета у основним и средњим музичким школама, као и наставници и клавирски сарадници основних и средњих балетских школа.
Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.
Аутор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ „Мокрањац“, Београд.
Координатор(и): Слађана Шегавчић, председник УМБПС.
Реализатор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ „Мокрањац“, Београд;
Нина Чолановић, проф. класичног балета у СБШ „Љујо Давичо“, Београд;
Катарина Феодоровић, проф. корепетитор у СМШ „Даворин Јенко“, Београд.
Теме: Веза и међусобни утицаји покрета и звука на музичку и балетску уметност; Историјат плесних игара и њихово осамостаљивање у посебну музичку форму; Практично савладавање корака некадашњих плесних игара у циљу разумевања њиховог садржаја и карактера (жига, алеманда, куранта, гавота, лур, менует, мазурка, полонеза, шпанске игре...).
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 20 до 40.

490. Јанош Балинт о флаути у романтизму, историјским оквирима, литератури, извођачкој пракси — изборни

Циљна група: наставници флауте основних и средњих школа.
Подржава(ју): МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад; ФИЛУМ, Крагујевац.
Аутор(и): Кароль Марочик.
Координатор(и): Јасна Марковић-Вујановић, Гагаринова 16а, 21000 Нови Сад, тел.: 021/633-02-39, моб.: 063/556-186, e-mail: jasnamv@nadlanu.com, jasnamv@gmail.com
Реализатор(и): Александар Ђурић, Ксенија Мијатовић, Јасна Марковић-Вујановић.
Теме: Историјске чињенице; Технички и музички захтеви романтизма; Композитори и карактеристике њиховог стваралаштва.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 25.

491. Примена бројалица у почетној настави музичке културе — изборни

Циљна група: учитељи (наставници и професори разредне наставе) и студенти учитељских факултета.
Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25 000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.
Аутор(и): др Милован Мишков, ред. професор на Педагошком факултету у Сомбору.
Координатор(и): др Милован Мишков, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 063/541-631, e-mail: milovan.miskov@ucf.so.ac.yu
Реализатор(и): др Милован Мишков, ред. Професор; Невена Бркић, студент IV године Педагошког факултета; Вишња Лукић, студент IV године Педагошког факултета; Вања Кахримановић, студент II године Педагошког факултета.
Теме: Улога бројалица у настави и њихов значај у развоју музичких способности деце.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 5 до 10.

492. Интерпретација барокне музике за клавијатуре — изборни

Циљна група: професори клавира у музичким школама и на факултетима.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије.

Аутор(и): др Смиљка Исаковић.

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/319-35-82, 011/260-92-81, факс: 011/319-35-82, e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): др Смиљка Исаковић.

Теме: Стилови од 16. до 18.века; Нотација, орнаментика, клавијатурна техника; Инструменти; Барокне форме и облици; Националне школе и композитори барока; Издавачи; Солистичка и камерна музика (континуо).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

493. Примена етномузиколошке литературе у настави традиционалног певања – основне методе учења народног певања — изборни

Циљна група: наставници традиционалног певања у основним и средњим музичким и балетским школама и наставници музичке културе у основним школама.

Подржава(ју): Српско етномузиколошко друштво, Нехруова 105, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): мр Сања Ранковић, професор МШ „Мокрањац“, Београд.

Координатор(и): др Мирјана Закић, доцент на Одсеку за етномузикологију, ФМУ, Београд, Нехруова 105, 11070 Нови Београд, тел./факс: 011/177-93-44, e-mail: logistic@eunet.yu

Реализатор(и): мр Сања Ранковић, професор МШ „Мокрањац“, Београд.

Теме: Етномузиколошки записи и њихова примена у настави традиционалног певања; Методе учења традиционалног певања; Одабир репертоара за различите узрасте певача – од почетника до ученика завршних разреда СМШ; Организација креативне наставе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

494. Хармонија на клавиру — изборни

Циљна група: професори теоретских предмета, клавира и корепетиције.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): проф. Мирјана Живковић, композитор; проф. Ивица Петковић, дипломирани оргуљаш.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел./факс: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Мирјана Живковић, Ивица Петковић.

Теме: Задаци за вежбање у свирању генералбаса који прате средњошколски наставни план и програм из предмета хармонија, исцрпно обрађујући одређени тип акорда (квинтакорд, секстакорд, квартсекстакорд, септакорд...); Обрасци за свирање свих врста модулација (дијатонских, хроматских и енхармонских) датих у виду реченица и модулирајућих периода који се свирају на основу задатих образаца; Разноврсни модели за транспоновање.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 30.

495. Од нотне слике ка звуку, од звука ка нотној слици – корелација наставе камерне музике и наставе солфеђа — изборни

Циљна група: наставници камерне музике и солфеђа средњих музичких школа у Србији.

Подржава(ју): Универзитет уметности у Београду – Центар за професионални развој и консалтинг у сарадњи са Факултетом музичке уметности у Београду (Катедра за камерну музику и Катедра за солфеђо и музичку педагогију).

Аутор(и): Горан Маринковић, Гордана Каран.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Горан Маринковић, Гордана Каран.

Теме: Дефинисање специфичности и проблематика наставе камерне музике – рад на чистој интонацији, стабилно одржавање метра и темпа, нивелација динамике, темпа, волумена ансамбла, рад на тембру, рад на интерпретацији одређеног дела са аспекта стилских карактеристика и законитости, самоконтрола појединца и контрола у оквиру групе, континуирана ангажованост при интерпретацији итд.; Демонстрација изложеног у практичном раду са камерним ансамблом; Могућности рада на развоју музичких способности које су релевантне за квалитетно музицирање у камерном ансамблу и прогресиван приступ музичкој литератури за камерну музику са аспекта наставе солфеђа.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: најмање 10.

496. Теорија музике као практична дисциплина — изборни

Циљна група: наставници солфеђа и теорије музике и осталих теоријских предмета основних и средњих музичких школа Београда и Србије.

Подржава(ју): Универзитет уметности у Београду, Центар за професионални развој и консалтинг.

Аутор(и): Милана Стојадиновић-Милић, ФМУ, Београд; Владимир Јовановић.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): Владимир Јовановић, Милана Стојадиновић-Милић.

Теме: Теорија музике као значајна уводна дисциплина за средњошколско изучавање хармоније; Нов приступ настави теорије музике – представљање новог уџбеника Владимира Јовановића; Практична димензија предмета теорије музике и реализовање наставе у оквирима наставног програма; Иновације у настави основних елемената градива теорије музике – нова методологија у области интервала, акорада (и њихове многостраности), лествица, поставки тоналитета и транспозиције.

Трајање: један дан (8 школских часова).

Број учесника: 15 до 35.

497. Синхронизација елемената наставе солфеђа — изборни

Циљна група: наставници солфеђа у музичким школама.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): др Ивана Дробни, Факултет музичке уметности, Београд.

Координатор(и): Предраг Миладиновић, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Ивана Дробни.

Теме: Рад на поставци и памћењу звука; Тумачење физиологије пријема звука; Систематизација ритмова и повезивање са певањем са листа; Повезивање мелодике са бележењем диктата; Препознавање апсолутних висина.

Трајање: три дела (9 сати).
Број учесника: 20 до 50.

498. Методика теоријске наставе – музички облици — изборни

Циљна група: професори музичких облика и остали наставници теоријских предмета средњих музичких школа Београда и Србије.
Подржава(ју): Универзитет уметности, Центар за професионални развој и консалтинг.
Аутор(и): Аница Сабо, ванредни професор, ФМУ, Београд.
Координатор(и): др Весна Микић, директор;
мр Предраг Миладиновић, координатор, Косанчићев венац 29, 11000 Београд, тел.: О11/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs
Реализатор(и): Аница Сабо, ванредни професор, ФМУ, Београд.
Теме: Методолошки приступ облику песме; Анализа актуелних домаћих и страних уџбеника; Практична примена у конкретним примерима из литературе.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 10 до 20.

499. Маестрова рука – Младен Јагушт (вокална и инструментална музика) — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих музичких школа; наставници музичког васпитања у редовним основним и средњим школама.
Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.
Аутор(и): Младен Јагушт.
Координатор(и): мр Светлана Вранић, Музичка школа „Коста Манојловић“, Немањина 9, 11080 Земун, моб.: 064/152-52-98, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs, vranic.i@sezampro.yu
Реализатор(и): Младен Јагушт.
Теме: Вокална музика; Инструментална музика; Вокално-инструменталана музика; Експресија и драматургија.
Трајање: 12 сати.
Број учесника: 10 до 30.

500. Музички софтвер Sibelius – нови трендови и методе у креативном музичком образовању и педагошкој музичкој пракси — изборни

Циљна група: професори и наставници основних и средњих музичких школа; наставници музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама.
Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.
Аутор(и): Борислав Лаловић, проф.
Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел.: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs
Реализатор(и): Борислав Лаловић, проф.
Теме: Упознавање софтвера и његово подешавање; Форматирање и обликовање докумената – партитуре, рад на документу (уношење и уређивање нота, одређивање такта, кључа и тоналитета, артикулација, динамика), транспозиција, аранжирање, употреба миди клавијатуре, аудио преслушавање документа, снимање штима као аудио и миди снимак, нарезивање аудио диска, скенирање нотних штимова и др.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 10 до 20.

501. Примена савремене рачунарске технологије у креативном музичком образовању – напредни програм #1: „МИДИ“ и музичка нотација — изборни

Циљна група: наставници музичких и балетских школа; наставници музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): мр Душан Петровић.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11000 Земун, тел.: 011/316-77-75, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): мр Душан Петровић.

Теме: MIDI {Music Instruments Digital Interface} фајл; Напредно уношење нотног текста у рачунар; Креирање партитуре; Напредно програмирање и едитовање музике; Рад у различитим „МИДИ“ едиторима; Напредно коришћење виртуалних музичких инструмената и њихова примена.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 15.

502. Народна игра 2 – практична примена народне игре — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама; наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама; наставници и професори у основним и средњим музичким школама; наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање; наставници традиционалне културе.

Подржава(ју): Плесна школа „ЛОРД“, Београд.

Аутор(и): Светислав Цветић, дипл. етномузиколог.

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22, 11070 Нови Београд, тел.: 011/212-17-97, 011/311-69-98, моб.: 064/129-53-06, факс: 011/269-48-24, e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић.

Теме: Карактеристични кореолошки обрасци целе Србије; Однос традиционалне игре на сцени и ван ње, као и њена измењена и стилизована примена; Видео-материјал ансамбла; Видео-материјал традиционалних група; Креативна улога примене кореолошких образаца при формирању кореографија.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 2 до 10.

503. Виолончело – AD LIBITUM — изборни

Циљна група: наставници виолончела у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.

Аутор(и): проф. Радомир Томић.

Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com

Реализатор(и): Божа Сарамандић.

Теме: Рад са талентованом децом предшколског узраста; Скале и техника десне руке; Бахове свите за соло виолончело.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

504. Флаута – AD LIBITUM — изборни

Циљна група: наставници флауте у основним и средњим музичким школама.
Подржава(ју): Музучка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац.
Аутор(и): проф. Радомир Томић.
Координатор(и): Милан Томић, Други српски устанак 29, 34000 Крагујевац, моб.: 062/316-280, факс: 034/305-135, e-mail: ad_libitum_kg@hotmial.com
Реализатор(и): Кароль Марочик.
Теме: Свакодневни рад на техници; Одлике стила у претклаcичној и класичној литератури за флауту; Стил и драматургија извођења дела романтичне флаутске литературе.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 10 до 25.

505. Меморијал „Исидор Бајић“ – самоевалуација — изборни

Циљна група: музички педагози инструменталне наставе.
Подржава(ју): Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад; Удружење клавирских педагога Европе; Заједница музичких и балетских школа Србије, Београд.
Аутор(и): мр Радмила Ракин-Мартиновић.
Координатор(и): проф. Татјана Вукмановић, МШ „Исидор Бајић“, Његошева 9, 21000 Нови Сад, тел.: 021/524-580, моб.: 063/858-38-44, e-mail: tvukmanovic@sbb.rs
Реализатор(и): мр Радмила Ракин Мартиновић, др Дориан Лељак, проф. Татјана Вукмановић.
Теме: Увођења нових метода евалуације у уметничким школама; Аналитички приказ сопственог вредновања и компаративна анализа; Значај репертоара за изразито талентованог ученика; Разлике у интерпретацији; Стилска разноликост као основа комплетне музичке личности.
Трајање: три дана (24 сата).
Број учесника: 15 до 25.

506. Развој певања са листа у ОМШ и СМШ у настави солфеђа. — изборни

Циљна група: професори солфеђа у ОМШ и СМШ и професори инструмента.
Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије и Музичка школа „Петар Коњовић“.
Аутор(и): мр Драгана Тодоровић, Јасмина Михаљица.
Координатор(и): Јасмина Михаљица, Музичка школа „Петар Коњовић“, Београд, Грчића Миленка 71, тел./факс: 011/285-24-00, e-mail: mskole@drenik.net
Реализатор(и): мр Драгана Тодоровић, Јасмина Михаљица.
Теме: Читање са листа у настави солфеђа и инструмента.
Трајање: два дана (16 акредитованих сати).
Број учесника: 20 до 50.

507. Увођење у музику – нови концепт почетног музичког образовања (интегративни приступ) — изборни

Циљна група: васпитачи предшколских установа, наставници разредне наставе, наставници музичке културе у основним школама, наставници солфеђа у ШОМО.
Подржава(ју): „Земун арт клуб“, Немањина 9, 11080 Земун.
Аутор(и): Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић, Нина Суботић.

Координатор(и): Татјана Бошковић-Белоти, Немањина 9, 11080 Земун, моб.: 065/361-52-23, факс: 011/316-77-75, e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић, Нина Суботић.

Теме: Дисање и постура (са показним вежбама); Дидактичке игре (од разбрајалица до игара са покретом); Певање (вокализе, хармонизација народних песама, литература), покрет и плес (прототипови плесова, стилизоване кореографије), као и вођено слушање музике у функцији разумевања основних елемената музичке структуре и пута од аналогног записа до описмењавања.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 60.

508. Саксофон – инструмент у експанзији: широка примена у класичној и џез музици, педагошке методе — изборни

Циљна група: професори саксофона и других дувачких инструмената у основним и средњим музичким школама.

Подржава(ју): Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад; Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): мр Бојан Вукелић.

Координатор(и): Марија Ђокић, Мише Димитријевића 4/6, 21000 Нови Сад, моб.: 063/847-61-63, e-mail: zanimljivamuzika@gmail.com

Реализатор(и): мр Бојан Вукелић, Слободан Радивојевић, Кристијан Млачак, Иван Стаменковић.

Теме: Педагошке методе у раду са почетницима (правилна поставка амбажуре, прстију, дисање, интонација, став приликом свирања); Широка примена саксофона у класичној и џез музици (анализа музичких дела класичног саксофона, чврста кохезија џез и класичне литературе инструмента, анализе џез импровизација, обрада тона, вибрата и упознавање са саксофонском литературом и композиторима); Врсте саксофона (специфичности, сличности и разлике, саксофон у камерној музици и џез комбу).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 5 до 30.

509. Јавни наступ и његова припрема — изборни

Циљна група: наставници вокално-инструменталне наставе, соло певања, балета и глуме.

Подржава(ју): „Јосип Славенски“, Нови Сад; Заједница музичких и балетских школа Србије.

Аутор(и): Дубравко Марковић, академски музичар – професор лимених дувачких инструмената.

Координатор(и): Александар Ђурић, академски музичар, професор флауте, Радничка 35б, 21000 Нови Сад, тел.: 021/662-22-85, факс: 021/662-11-33, e-mail: jsns@sbb.rs

Реализатор(и): Дубравко Марковић, академски музичар, професор лимених дувачких инструмената; Александар Ђурић, академски музичар, професор флауте; Северина Зјалић, лекар.

Теме: Суштина јавног наступа; Физички, физиолошки, технички, тактички, емоционални и комуникациони аспекти јавног наступа; Физиологија јавног наступа; Трема као стрес који се може лако превазићи; Архитектоника јавног наступа; Физичка и физиолошка припрема јавног наступа (средства физичке и физиолошке припреме, вежбе, исхрана, оптимализација дисања, периодизација физичке и физиолошке припреме, фокусирање припреме итд.); Техничко-тактичка припрема јавног наступа (општа техничка припрема, циљна техничка припрема, решавање техничких проблема, тактика процеса припреме, тактика непосредне припреме, тактика јавног наступа, тактика освајања публике итд.); Психолошка припрема јавног наступа (оптимализација генералног и конкретног психолошког приступа на принципу динамичког фидбека, развој свести о суштини јавног наступа као делатности и о функцији предстојећег јавног наступа, вежбе динамичке оптимализације психолошке функционалности, базични општи и циљни фидбек тестови оптимализације менталног става итд.); Емоционална припрема јавног наступа (сагледавање емоционалне архитектонике као делатности, емоционално сондирање задатих стања и

процеса, аналитичко сагледавање емоционалне архитектонике предстојећег јавног наступа, периодизација емоционалне припреме, фокусирање емоционалне припреме итд.); Комуникациона припрема јавног наступа (свесна и несвесна комуникација, трансфер, интерактивна надградња и дистрибуција базичних усмерења преко несвесног, фокусирање публике на извођача, звучна и визуелна пројекција, емоционална пројекција, вежбе фокусирања и пројекције, емоционални трансфер, емоционална повратна спрега и њена импостација, њено очување и њена надградња итд.); Евалуација функционалности јавног наступа (уживање у позитивним аспектима реализованог јавног наступа, сагледавање његових недостатака са анализом узрока који су до њих довели и могућих средстава за њихово отклањање, импостација процеса отклањања узрока уочених недостатака на управо реализованом јавном наступу,и то у циљу оптимализације наредних јавних наступа итд.).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: највише 25.

510. Прилагођавање методике рада даровитим ученицима виолине, виоле и виолончела — изборни

Циљна група: наставници гудачких инструмената музичких школа Србије.

Подржава(ју): Република Србија, Аутономна Покрајина Војводина, Покрајински секретаријат за образовање.

Аутор(и): Чаба Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“,
Ева Касаш, директор ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Сенти,
мр Алма Дроздик-Поповић, проф. виолине у ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Сенти.

Координатор(и): Ева Касаш, директор, ОМШ „Стеван Мокрањац“, Главна улица 36, 24400 Сента,
тел./факс: 024/812-812, моб.: 062/402-812, e-mail: mokr.sen.direktor@sabotronic.co.yu
Алма Дроздик-Поповић, моб.: 064/405-70-36, e-mail: popovicsalma@freemail.hu

Реализатор(и): Чаба Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду,
Моника Зима, проф. виолине у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду,
Јудита Нидерхолцер-Јосифоска, проф. виолончела у МШ „Исидор Бајић“ у Новом Саду.

Теме: Мотивација даровитих ученика кроз постављање нових циљева и задатака – нов приступ композицијама у циљу квалитетнијег напредовања; Облик рада са даровитим ученицима, и то са посебним акцентом на извођењу композиција уз пратњу оркестра; Припрема ученика за јавни наступ; Емотивни развој ученика кроз другачији приступ интерпретацији наученог дела; Препознавање елемената карактеристичних за композиције савремене литературе, њихова анализа и интерпретација.

Трајање: први циклус: два радна дана (16 сати); други циклус: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

511. Употреба савремене мултимедијалне и информационе технологије за унапређење музичке наставе — изборни

Циљна група: професори нижих и средњих музичких школа.

Подржава(ју): „Земун арт клуб“; Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун.

Аутор(и): Мирослав Савић.

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-77-75,
e-mail: ms.zemun@kostaman.rs

Реализатор(и): Мирослав Савић.

Теме: Семинарска обука из области теорије дигиталне обраде звука и слике, презентација легално доступног софтвера за дигитализацију слике, звука и нота, „паковање“ предавања у MS Office окружењу и руковање одговарајућом опремом за коришћење у настави.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 3 до 15.

512. Нове стратегије разумевања музике — изборни

Циљна група: наставници општеобразовних и музичких школа.

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): мр Вера Миланковић, ред.проф., ФМУ; Милена Петровић, асистент, ФМУ.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): мр Вера Миланковић, ред.проф., ФМУ; Милена Петровић, асистент, ФМУ.

Теме: Теме и садржаји биће засновани на музичкој уметничкој баштини, на перцепцији и когницији музичког садржаја.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 10 до 20.

513. Музика Јохана Себастијана Баха у обради за гитару — изборни

Циљна група: професори и наставници гитаре музичких школа и професори других инстурмената који су заинтересовани за интерптетацију и тумачење барокне музике.

Подржава(ју): Заједница музичких и балетских школа Србије; Музичка школа „Ј.Славенски“, Београд.

Аутор(и): мр Дарко Карајић.

Координатор(и): Биљана Мирков, 11000 Београд, Радослава Грујића 2, тел.: 011/245-59-53, e-mail: b.mirkov@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Дарко Карајић.

Теме: Свита за лауту BWV 995; Свита BWV 996; Свита BWV 997; Прелудијум, Фуга и Алегро BWV 998; Прелудијум BWV 999; Фуга BWV 1000 и Свита BWV 1006-а.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

514. Од перцепције до интерпретације музике – педагошки форум сценских уметности — изборни

Циљна група: наставници музике у основним школама; стручни сарадници (психолози и педагози који раде у музичким школама); наставници који раде у специјалним школама (за децу ометену у развоју).

Подржава(ју): Центар за професионални развој и консалтинг Универзитета уметности у Београду.

Аутор(и): мр Вера Миланковић, мр Марина Марковић.

Координатор(и): др Весна Микић, Косанчићев венац 29, Београд, тел.: 011/262-42-81, e-mail: centar@arts.bg.ac.rs

Реализатор(и): мр Вера Миланковић, ред. проф. на Катедри за солфеђо, ФМУ, Београд;
мр Милена Петровић асистент на Катедри за солфеђо, ФМУ, Београд;
мр Марина Марковић, ред. проф., ФДУ, Београд;
Гордана Ачић, психолог и музички педагог у СМШ „Др В.Вучковић“, Београд;
Нина Суботић, музички педагог у СМШ „Коста Манојловић“, Земун.

Теме: Актуелни проблеми педагогије солфеђа; Историјат педагогије солфеђа и корелација са данашњом праксом; Проблеми корелације наставе солфеђа и инструмента; Како сазнања из наставне праксе соло певања могу допринети настави солфеђа; Проблеми инструменталне педагогије (постура, дисање, трема); Сазнања из области психологије музике која могу допринети подизању квалитета музичке педагогије; Искуства из глумачке праксе која су релевантна за инструменталну и теоретску музичку наставу; Истраживања у педагогији – домаћа и страна; Музичка педагогија и различите врсте ометености у развоју (питања инклузије).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 50.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

235 Физичко васпитање
244 Здравствено васпитање

Физичко васпитање

515. Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања — обавезан

Циљна група: наставници физичког васпитања основних и средњих школа.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, Београд; Смучарски савез Србије.

Аутор(и): доц. др Роберт Ропрет.

Координатор(и): доц. др Роберт Ропрет, Благоја Паровића 156, Београд, тел.: 011/353-10-56, факс: 011/354-18-78, моб.: 064/125-42-26, e-mail: robert.ropret@dif.rs

Реализатор(и): аутор, наставници, сарадници Факултета спорта и физичког васпитања и студенти.

Теме: Промене у техници скијања; Промене у методици обуке; Савремена опрема за алпско скијање – карактеристике, критеријуми за избор; Мере сигурности и безбедности (Закон о јавним скијалиштима, међународна правила понашања на скијалиштима; поступци у случају ванредних околности); Детекција и идентификација талената.

Трајање: три дана.

Број учесника: 20 до 50.

516. Спортико змај — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници разредне наставе и професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд; Удружење васпитача Београда, Београд; Основна школа „Младост“, Нови Београд.

Аутор(и): мр Андрија Пештерац.

Координатор(и): Весна Јоцић, Гандијева 99, 11070 Нови Београд, тел.: 011/317-76-52, факс: 011/217-79-84, e-mail: osmladost@eunet.yu
Андрија Пештерац, Цара Душана 80, 11000 Београд, тел.: 011/263-57-37, моб.: 064/339-96-60, e-mail: apester@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, Весна Јоцић, професор физичког васпитања.

Теме: Кооперативна активност; Превентивно вежбање; Дозирање и варирање активности; Битни елементи методике рада са лоптом; „Челичење“ дечјег организма; Оријентационо кретање; Активности „квалитативне моторике“; Значај и улога комплекснијих и циљаних активности; Полигон, „стаза са препрекама“, станични метод и активности којима се врше процене и запажања (нивоа, стања, статуса).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 25 до 40.

517. Играјмо се плесовима – програм плесног обучавања педагога — обавезан

Циљна група: педагози – учитељи, професори разредне наставе, васпитачи, професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Наставно–научно веће ФСФВ-а Универзитета у Београду; Дечији плесни савез.

Аутор(и): др Драган Јоцић, проф. Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Рајка Јоцић-Вигњевић, проф. физ. васп. у ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ у Београду.

Координатор(и): др проф. Јоцић Драган, Боривоја Стевановића 29, 11000 Београд, тел.: 011/347-11-20, 011/353-10-26, моб.: 063/776-60-16, e-mail: jocicj@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Драган Јоцић; проф. физ. васп. Рајка Јоцић- Вигњевић; Предраг Стојковић.

Теме: Програм обухвата: детаљне информације везане за основну локомоцију и правилно држање тела, коришћење музичке пратње у раду са децом, специфичну методику у раду са овим узрастом, обраду основних покрета и положаја екстремитета и трупа у три основне равни, повезивање покрета и кретања, вежбе координације, естетско обликовање ходања и трчања, повезивање покрета и кретања у мање и веће целине, композиције покрета и кретања уз музичку пратњу, учење мимичких народних дечијих плесова, учење народних дечијих плесова који одговарају овом млађем школском узрасту, учење савремених тренутно актуелних плесова погодних за рад са децом, структуру часа, методска упутства за непосредну реализацију у пракси.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

518. Коедукација у настави физичког васпитања — обавезан

Циљна група: професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад; Средња економска школа „Светозар Милетић“, Нови Сад; Основна школа „Прва војвођанска бригада“, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Бранко Крсмановић.

Координатор(и): проф. др Бранко Крсмановић, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.:021/450-188, моб.: 063/836-61-01, факс: 021/450-199, e-mail: bkrsmanovicns@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Бранко Крсмановић, мр Маја Батез, Раденка Ковачевић, Тијана Крсмановић.

Теме: Коедукација у настави физичког васпитања; Теоријски и емпиријски аспекти; Модели вежбања при реализацији два програма на часу физичког васпитања; Индивидуализација наставе са ученицима нарушеног правилног држања тела; Услови и поступци напредовања и стицања звања у образовању.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 60.

519. Перманентно усавршавање професора физичког васпитања за реализовање програма вежби на справама и тлу у складу са изменама програма физичког васпитања — обавезан

Циљна група: професори физичког васпитања који раде у основној школи, гимназији и средњим стручним школама, учитељи и остали заинтересовани.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања.

Аутор(и): Јарослава Радојевић, Владан Вукашиновић, Миљан Грбовић, Милинко Дабовић.

Координатор(и): Владан Вукашиновић, Благоја Паровића 156, 11032 Београд, тел.: 011/353-11-23, 011/353-10-00, моб.: 063/851-30-33, факс: 011/353-11-00, e-mail: wgymnastics@nadlanu.com

Реализатор(и): Јарослава Радојевић, Владан Вукашиновић, Миљан Грбовић, Милинко Дабовић

Теме: Сличности и разлике између претходних и важећих програма вежби на справама; Вежбе на справама у обавезном програму и спортска гимнастика као обавезан изборни спорт; Настава диференцирана према способностима ученика; Превентивна својства вежбања на справама; Идентификација талентоване деце и веза физичког васпитања са школским спортским такмичењима у спортској гимнастици; Прилагођавање простора и опреме за реализовање програма вежби на справама и тлу; Увод у програм практичног рада који ће бити реализован у сали (методика, осврт на технику); Примедбе полазника семинара на програм вежбе на справама и тлу у оквиру предмета Физичко васпитање (последњи сат рада).

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 80.

520. Корак — обавезан

Циљна група: педагози физичког васпитања у основној и средњој школи и професори разредне наставе, учитељи и васпитачи.

Подржава(ју): Клуб корективне гимнастике „КОРАК“; Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица.

Аутор(и): Љубомир Станкић.

Координатор(и): Миланка Станкић, проф, АМТ 18, 24000 Суботица, моб.: 063/856-93-23, 063/725-48-01, факс: 024/527-656, e-mail: korak99@eunet.rs

Реализатор(и): Кнежевић Мирослав, Радуловић Ибоја, Крсмановић Тијана, Живковић Добрица, Обрадовић Боро, Јасмина Кнежевић, Ивана Копривица,Чабаи Габриела, Ковачев Отилија, Лепеш Јосип, Станкић Љубомир.

Теме: Припреме предшколаца за школу; Проблеми раста и развоја школске деце: психолошки аспект проблема одрастања, социјализација у вршњачку групу ученика са деформитетима кичменог стуба. Деформитети кичменог стуба: кифоза, удубљене груди, лордоза, испупчене груди, сколиоза, равна леђа; Деформитети доњих екстремитета: равна стопала, О-ноге, Х-ноге; Укључивање у наставу физичког васпитања деце са посебним потребама; Организација практичних часова корективног рада; Индивидуализација часа физичког васпитања; Кампови корективне гимнастике.

Трајање: један дан (8 сати); летњи камп 10 дана; зимски камп 7 дана.

Број учесника: 30 до 40.

521. Програми физичког васпитања – основа развоја физичких способности ученика самосталним вежбањем III — обавезан

Циљна група: професори физичког васпитања и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Аутор(и): др Драгољуб Вишњић, професор на предмету теорија и методика физичког васпитања.

Координатор(и): др Вишњић Драгољуб, Интернационалних бригада 13, 11000 Београд, тел.: 011/353-10-63, 011/245-76-21, моб.: 063/753-97-74, e-mail: visnic.mir@sbb.co.yu, dragoljub.visnjic@dif.bg.ac.rs, dragoljub.visnjic@fsfv.rs

Реализатор(и): мр Снежана Радисављевић, мр Ивана Милановић, мр Живорад Марковић.

Теме: Проблем развоја физичко-моторичких способности ученика путем подстицања ученика на самостално вежбање од стране наставника (преношење одређених знања ученицима –програми вежбања са објашњењима); Облици мотивације ученика у настави физичког васпитања; Методика мерења физичких способности ученика; Приказ и организација тестирања; Протоколи мерења; Планирање у настави са аспекта нове методичке оријентације.

Трајање: један дан (10 школских часова).

Број учесника: 10 до 60.

522. Играти, певати, стварати плесом — обавезан

Циљна група: педагози: васпитачи, учитељи, наставници, професори физичке културе, професори физичког васпитања.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу.

Аутор(и): проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
проф. др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду;
мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу;
Предраг Стојковић, Савез спортског и дечијег плеса, Плесни клуб „Спин“.

Координатор(и): Предраг Стојковић, Марка Тајчевића 1, 11050 Београд, тел./факс: 011/304-61-76, моб.: 063/237-314, e-mail:spindance@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу; проф. др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду; мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу; Предраг Стојковић, Савез спортског и дечијег плеса, Плесни клуб „Спин".

Теме: Програм обухвата: народне плесне игре, друштвени плес, основе спортског плеса, дечије плесне игре, ритмичке плесне игре, плесне аеробне вежбе уз музику. Дечије плесне игре из овог програма, због своје једноставности, могу се применити код деце са специјалним потребама.

Трајање: осам дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

523. Методика обучавања и усавршавања савремене carving технике скијања — изборни

Циљна група: наставници основне и средње школе.

Подржава(ју): Друштво педагога физичке културе Србије.

Аутор(и): Томић Милош, професор физичког васпитања.

Координатор(и): мр Верица Ћукић, Иве Лола рибара 68, 23000 Зрењанин, тел.: 023/534-575, моб.: 064/371-90-99, факс: 023/534-575.

Реализатор(и): Томић Милош, Крсто Ђуровић, Митровић Небојша, Ђорђевић Небојша.

Теме: Практичан рад на снегу са инструкторима: Савремена техника скијања (carving); Елементи технике, методике.... Националне школе скијања: Основни став и клизање низ падину (контрола брзине); Техника промена правца (плужни и паралени заокрет); Брзо вијугање; Скијашка опрема. Предавања: Анализа елемената школе скијања – Carving: компаративна анализа технике, методике и психофизичке припреме; Нове тенденције у методици скијања са освртом на улогу наставника физичког васпитања у процесу обуке; Средства и реквизити за обуку технике скијања.

Трајање: три дана (18 сати); 4,5 сата – практичан рад + 1,5 сат – предавања.

Број учесника: 50 до 100.

524. Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу — изборни

Циљна група: наставници основне и средње школе.

Подржава(ју): Друштво педагога физичке културе Србије.

Аутор(и): проф. др Ненад Живановић, редовни професор на Факултету уа спорт и физичко васпитање у Нишу.

Координатор(и): мр Верица Ћукић, Иве Лола рибара 68, 23000 Зрењанин, тел.: 023/534-575, моб.: 064/371-90-99, факс: 023/534-575.

Реализатор(и): др Александар Јоксимовић, др Александар Раковић, Ћирић Момир, професор физичког васпитања.

Теме: Предавања: Уводно излагање на главну тему: Улога наставника у тематском оперативном планирању обавезних програмских садржаја у функцији оптимализације технологије рада на часу – рационализација дидактичких елемената и методских поступка обучавања и увежбавања, конзистентност садржаја дидактичке структуре часа, визуализација; Уводна излагања за све практичне приказе са видео презентацијом. Тематска припрема наставника – мали фудбал; Значај координације за усавршавање психофизичких способности у фудбалу. Тематска припрема наставника – атлетске дисциплине (бацања). Практични прикази: Организација часа и методика обучавања елемената програмског садржаја – мали фудбал, са избором вежби веће образовне вредности (ученици основне и средње школе). Методика обучавања елемената програмског садржаја – атлетика (бацања), са избором вежби веће образовне вредности (ученици основне и средње школе). Вежбе координације и њихова практична примена.

Трајање: два дана (15 сати); 5,5 сати – практичан рад + 2 сата – предавања.

Број учесника: 50 до 100.

525. Јутарња гимнастика за децу предшколског узраста — изборни

Циљна група: васпитачи деце и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици.

Аутор(и): др Мирољуб Ивановић, професор методике физичког и здравственог васпитања.

Координатор(и): Мирољуб Ивановић, Ресавска 11, 14000 Ваљево, тел.: 014/220-587, 022/621-864, моб.: 069/177-70-19, e-mail: marijava@verat.net

Реализатор(и): проф. др Мирољуб Ивановић, проф. др Зоран Мијић, мр Дејан Савићевић.

Теме: Јутарња гимнастика за децу од 2 до 3 године; Јутарња гимнастика за децу од 3 до 4 године; Јутарња гимнастика за децу од 4 до 5 година; Јутарња гимнастика за децу од 5 до 6 година; Јутарња гимнастика за децу од 6 до 7 година.

Трајање: један радни дан

Број учесника: до 50 (пленарно), 20 до 40 (групе).

526. Вежбање и моје тело — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, наставници физичког васпитања и деци предшколског и ниже школског узраста.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд, тел.: 011/268-67-87.

Аутор(и): др Даница Џиновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/771-80-40, 063/233-785.

Координатор(и): Жељана Трифуновић, тел.: 011/361-52-25, моб.: 064/117-57-64, факс: 011/264-10-60, e-mail: zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Даница Џиновић-Којић, др Драган Мартиновић, др Сања Мандарић, мр Габријела Грујић-Гарић.

Теме: Савремени приступ организацији и реализацији новог програма физичког васпитања у предшколској установи и Основној школи. Наведену тему чине лекције које су дате кроз међусобно повезане програмске целине – играонице. Садржаји играонице „Како, зашто, баш тако, раде наши органи“ реализоваће се кроз четири тематска подручја путем следећих радионица: карта срца, циркуларни пренос, кондиција и ја, дневник вежбања. Садржаји плесне играонице „Речник покрета“ реализоваће се кроз пет тематских подручја путем следећих радионица: народни плес, диско плес, етнички плес, плесне композиције за децу у непосредном вокалном и инструменталном интерпретирању, плесне композиције на измишљену музику и причу. Садржаји играонице „Играти поштено и трудити се“ реализоваће се кроз дечје игре путем следећих радионица: покретне игре, такмичарске игре, елементарне игре. Садржаји играонице „Мини спортске игре“ реализоваће се кроз три тематска подручја путем следећих радионица: освајачке игре, ударачке игре и игре на терену, игре преко мреже.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 15 до 40.

527. Вежбање и моје тело 2 — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд, тел.: 011/268-67-87.

Аутор(и): др Даница Џиновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/771-80-40, 063/233-785.

Координатор(и): Жељана Трифуновић, тел.: 011/361-52-25, моб.: 064/117-57-64, факс: 011/264-10-60, e-mail: zeljana.trifunovic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Даница Џиновић-Којић, др Драган Мартиновић, др Сања Мандарић, мр Габријела Грујић-Гарић.

Теме: Теме лекције су дате кроз међусобно повезане програмске целине – играонице које са програмским целинама из акредитованог програма Вежбање и моје тело заокружују целину физичких активности. Садржаји играонице ,,Шта моје тело може да уради“ (кретање и игре у сали, соби...) реализоваће се кроз тематска подручја из гимнастике и атлетике путем следећих радионица: радионица специфичног ,,атлетског“ програма; радионица специфичног ,,гимнастичког“ програма. Садржаји играонице ,,Авантуристичке активности“ (кретање и игра у природи – играмо, певамо и такмичимо се) реализоваће се кроз три тематска подручја упознавања околине кроз покрет путем следећих радионица: радионица оријентације; радионица решавања проблема; шетње и излети.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 40.

528. Обучавање наставника физичког васпитања за примену модела СПРЕТ-а (спортско-рекреативних активности) — изборни

Циљна група: наставници физичког васпитања у основним и средњим школама, као и професори разредне наставе који изводе наставу физичког васпитања у нижим разредима основне школе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Аутор(и): Тибор Немања Стефановић; проф. др Душан Митић.

Координатор(и): Тибор Немања Стефановић, Ђоке Радака 4/21, 23300 Кикинда, тел.: 023/023-463, моб.: 064/136-67-50, e-mail: nemanja1973@gmail.com

Реализатор(и): Тибор Немања Стефановић; проф. др Душан Митић; Александар Ивановски.

Теме: Стање у физичкој култури данас; Проблеми са којима се сусреће пракса; Потреба за рекреацијом код ученика; СПРЕТ – од идеје до реализације; Могућности примене модела СПРЕТ- а у ванчасовно време; СПРЕТ као такмичење.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 25.

529. Основе ритмичке гимнастике и како их применити — изборни

Циљна група: професорке физичког васпитања и учитељице у основним школама.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, клубови ритмичке гимнастике: Партизан, ТИМ и Ритам.

Аутор(и): Нада Вучковић-Писић, Јасна Томин, Милена Рељин-Татић.

Координатор(и): Милена Рељин-Татић, Булевар уметности 3, 11070 Нови Београд, тел.: 011/311-17-56, моб.: 064/110-50-87, e-mail: skritam@sbb.rs

Реализатор(и): Нада Вучковић-Писић, Јасна Томин, Милена Рељин-Татић.

Теме: Основе ритмичке гимнастике; Приказ основних вежби и начини њиховог извођења; Употреба реквизита; Структура тренинга у различитим периодима; Начини састављања основних вежби за такмичења овог нивоа.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 50 до 100.

530. Плесом до здравља — изборни

Циљна група: професори физичког васпитања који раде са ученицима од петог до осмог разреда и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду; Факултет спорта и физичког васпитања; Удружење наставника физичког васпитања, Нови Сад.

Аутор(и): мр Биљана Каранов, доц. др Јадранка Коцић, мр Небојша Чокорило.

Координатор(и): мр Биљана Каранов, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Ловћенска 16, тел.: 021/450-188, моб.: 063/735-32-53, факс: 021/450-199, e-mail: biljka75@nspoint.net

Реализатор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Небојша Чокорило, Тијана Крсмановић, Владислав Наумов.

Теме: Функционално оптерећење плесом; Плес као садржај часа физичког васпитања; Плес као допунско средство у спорту; Анимација плесом. Практичан рад: Народни плес; Друштвени плес; Џез плес; Анимације кроз плес.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 50.

531. Примена рачунара у планирању наставе физичког васпитања 2 — изборни

Циљна група: наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања из Београда; ОШ „Васа Чарапић“ из Белог Потока.

Аутор(и): Драшковић Драгиша, Трипковић Владимир.

Координатор(и): Владимир Трипковић, Шумадијска 2/13, 11400 Младеновац, тел.: 011/824-49-70, моб.: 060/150-67-73, e-mail: epripreme@gmail.com

Реализатор(и): Драшковић Драгиша, Трипковић Владимир, Лазић Вукашин.

Теме: Нови модел за писање припрема за час физичког васпитања у којем се обрађују методолошко-методички и организациони аспекти припремања за час у оквирима, све присутнијег, коришћења информатичке опреме.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 10 до 40.

532. Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини-рукомета у настави физичког васпитања — изборни

Циљна група: учитељи и професори физичког васпитања у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Београду.

Аутор(и): Бранко Гардашевић.

Координатор(и): Бранко Гардашевић, Благоја Паровића 156, 11030 Београд, тел.: 011/353-10-58, моб.: 063/378-057, e-mail: branko.gardasevic@dif.bg.ac.rs

Реализатор(и): Бранко Гардашевић, др, доцент, ФСФВ, Београд; Зоран Валдевит, мр, асистент, ФСФВ, Београд; Дејан Илић, мр, асистент, ФСФВ, Београд; Марко Анић, проф. физ. васп., ОШ „Драгојло Дудић“, Београд.

Теме: Нове тенденције у рукомету; Предност мини-рукомета у односу на „стандардни“ рукомет; Апликација међународних правила рукомета у мини-рукомет; Могућности унапређења психомоторних способности деце кроз примену мини-рукомета; Привикавање деце на спортски колектив; Развијање дисциплине, солидарности и сл. код деце.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 25 до 30.

533. Играмо се, плешемо и прави растемо – програм игара и плесова за ученике од првог до четвртог разреда основне школе — изборни

Циљна група: учитељи и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Покрајински завод за спорт.

Аутор(и): доц. др Борислав Обрадовић, доц. др Бранка Протић-Гава, мр Биљана Каранов, Снежана Вујановић, Владислав Наумов.

Координатор(и): Владислав Наумов, Покрајински завод за спорт, Масарикова 25, тел.: 021/572-244, 021/572-277, моб.: 060/452-53-59, факс: 021/572-277, e-mail: arenadance@mynsn.net

Реализатор(и): доц. др Борислав Обрадовић, доц. др Бранка Протић-Гава, мр Биљана Каранов, Снежана Вујановић, Владислав Наумов.

Теме: Плесни садржаји као средство за превенцију деформитета кичменог стуба; Утицај плесних активности на дензитет костију; Утицај плесних активности на телесну композицију деце; Превенција преступништва код деце.

Трајање: 24 сата распоређено у 12 дана у периоду од три месеца.

Број учесника: 10 до 35.

534. Адаптирана физичка активност и инклузија — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе (учитељима) и професори физичког васпитања основних и средњих школа.

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду; СОШО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): др Милена Микалачки, др Бранка Протић-Гава, Романа Романов.

Координатор(и): др Бранка Протић- Гава, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-188/109, моб.: 063/590-687, факс: 021/450-199, e-mail: brankapg@gmail.com

Реализатор(и): др Милена Микалачки, др Бранка Протић-Гава, Романа Романов, др Ксенија Бошковић, мр Славица Марковић, мр Небојша Чокорило, др Тијана Крсмановић-Ракић.

Теме: Увод у адаптирану физичку активност; Едукација о: незаразним болестима, променама постуралног статуса и деформитетима, урођеној и стеченој инвалидности, променама у понашању; Инклузивно образовање и прилагођавање наставног плана и програма; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима у настави физичког васпитања.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 40.

535. Шта да радим без сале за физичко — изборни

Циљна група: учитељи и наставници физичког васпитања који реализују наставу физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања (I – IV разреда основне школе) у условима који одступају од оптималних (простор, опрема, реквизити).

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду.

Аутор(и): доц. др Вишња Ђорђић, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду.

Координатор(и): доц. др Вишња Ђорђић, Факултет спорта и физичког васпитања, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-188, моб.: 064/481-74-12, факс: 021/450-199, e-mail: visnja@uns.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Вишња Ђорђић, др Бранка Протић-Гава, др Милан Цветковић, мр Душанка Тумин, Недељко Ђорђић.

Теме: Анализа наставног плана и програма физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања; Реализација наставног програма физичког васпитања у условима који одступају од оптималних: Општа методска упутства везана за промоцију физичке активности ученика, избор садржаја и метода, организацију и безбедност рада, теоријско образовање; Развијање моторичких способности; Усвајање моторичких знања, умења и навика (атлетика, вежбе на справама и тлу, ритмичка гимнастика и народни плесови, спортске игре); Превенција постуралних поремећаја. Теме се реализују кроз интерактивно предавање, практичан приказ са активним учешћем полазника семинара и размену искустава.

Трајање: два радна дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 40.

536. Друштвени плес као наставна и ваннаставна активност — изборни

Циљна група: професори физичког васпитања и остали заинтересовани педагози.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, факултет спорта и физичког васпитања;
Удружење наставника физичког васпитања, Нови Сад.

Аутор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Милан Шолаја, Владислав Наумов.

Координатор(и): мр Биљана Каранов, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Ловћенска 16, тел.: 021/450-188, моб.: 063/735-32-53, факс: 021/450-199, e-mail: biljka75@nspoint.net

Реализатор(и): доц. др Јадранка Коцић, мр Биљана Каранов, мр Милан Шолаја, Владислав Наумов.

Теме: Плес као спортска активност; Кондициона припрема плесача; Примена плеса у базичној физичкој припреми нематичних спортова (атлетика, скијање, кошарка).

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 50.

Здравствено васпитање

537. Безбедност ученика у школским објектима — обавезан

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници и чланови управа школа.

Подржава(ју): Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, Земун – Београд.

Аутор(и): др Саша Мијалковић, доцент Криминалистичко-полицијске академије у Београду.

Координатор(и): проф. др Горан Милошевић, Цара Душана 196, Земун – 11000 Београд, тел.: 011/310-71-61, моб.: 064/892-00-12, факс: 011/316-21-50, e-mail: milosevicg@verat.net

Реализатор(и): проф. др Горан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Саша Мијалковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Дане Субошић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Горан Бошковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
Бранкица Ђуришић спец., Министарство просвете Републике Србије.

Теме: Досадашња искуства и напори на пољу унапређења безбедности ученика у школским објектима; Доминантни облици угрожавања безбедности ученика у школским објектима; Субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима; Менаџмент унапређења безбедности у школама: студија случаја „Звездара“.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

538. Превенција и збрињавање деформитета код школске деце и омладине — обавезан

Циљна група: извођачи наставе физичког васпитања у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Стручна школа за естетику, стил и културу тела; Клиника за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“; КБЦ „Др Драгиша Мишовић“, Болница за дечије плућне болести и ТБ.

Аутор(и): професор Сенка Мазић.

Координатор(и): Станковић Наталија, Карађорђева 50/405, 11000 Београд, тел.:011/268-80-21, моб.: 064/120-44-63, e-mail: natalijastankovic@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Борјанка Марковић, прим. др Драган Вуловић, Синиша Станковић, виши физиотерапеут.

Теме: Анатомско-физиолошке карактеристике локомоторног апарата деце и омладине; Препознавање патолошких стања локомоторног апарата; Значај вежбања у превенцији и збрињавању поремећаја локомоторног апарата деце и омладине.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 20.

539. Азбука репродуктивног здравља — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Републички центар за планирање породице, Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић“.

Аутор(и): Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, Биљана Станковић, Елеонора Влаховић.

Координатор(и): др Катарина Седлецки, Радоја Дакића 6-8, 11070 Нови Београд, тел.: 011/310-82-07, факс: 011/310-81-72, e-mail: ksedlec@eunet.rs

Реализатор(и): Мирјана Рашевић, Катарина Седлецки, Биљана Станковић, Елеонора Влаховић.

Теме: Појмови везани за репродуктивно здравље – разматрање терминологије из сфере репродуктивног здравља спајањем картица на којима су дати појмови и њихова објашњења; Пубертет – сагледавање карактеристика пубертетског развоја кроз одговоре на постављена питања; Другарство, пријатељство, заљубљеност, љубав – решавање типичних проблемских ситуација везаних за другарство, пријатељство, заљубљеност и љубав спајањем питања са припадајућим одговорима и дискусијом; Комуникација – демонстрација начина комуницирања између деце и одраслих на тему сексуалности и усклађивање између чувања приватности деце и поверавања одраслима, везано за различите теме из живота и из сфере репродуктивног здравља; Ризична понашања – идентификовање облика понашања који носе ризик за оштећење репродуктивног здравља класификовањем понуђених картица на основу вероватноће за настанак трудноће и полно преносивих инфекција и утврђивање стечених знања путем игре; Како донети одлуку и рећи „не“ ступању у сексуалне односе – упознавање чињеница које треба размотрити пре доношења одлуке о ступању у сексуалне односе кроз дискусију и „играњем улога“ и сагледавање начина којима се нежељени сексуални однос може одбити; Физиологија репродукције – идентификовање основних чињеница везаних за обезбеђивање оптималног тока и исхода трудноће састављањем приче која је дата у деловима; Адолесцентна трудноћа – разматрање сложености ситуације везане за трудноћу у адолесценцији кроз играње улога младог пара и релевантних особа из њиховог окружења и начина њеног превенирања; Контрацепција – стицање основних знања о контрацепцији кроз анализу релевантног текста, усвајање специфичних знања груписањем датих исказа, сагледавање начина како се мења прича везана за употребу контрацепције током преношења и дефинисање истина и заблуда о појединим методима контрацепције путем расправе; Полно преносиве инфекције – стицање знања о полно преносивим инфекцијама кроз анализу животних ситуација и развој емпатије и отклањање стигматизације особа са инфекцијом ХИВ/АИДС кроз разматрање могућих расплета приче о животу једне девојчице. Нагласак у програму је стављен на конкретан рад са ученицима; Обнављање становништва – сензибилизација на демографске проблеме давањем наслова и издвајањем кључних речи из датог текста.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

540. Нови облици зависности и савремени комуникациони системи — обавезан

Циљна група: наставници (нарочито разредне старешине) и сарадници виших разреда основне и средње школе.

Подржава(ју): Центар за антрополошке студије (ЦАС); Пета београдска гимназија; ОШ „Светозар Марковић“, Београд; ОШ „Ћирило и Методије“, Београд.

Аутор(и): проф. др Јован Мирић, мр сц. др Лидија Ћук-Јовановић, Зоран Луковић, Влајко Пановић.

Координатор(и): Андреј Протић, Цара Душана 2, 11000 Београд, моб.: 064/160-55-54, e-mail: andrejprotic@gmail.com; Зоран Луковић, Капетан Мишина 27, 11000 Београд, моб.: 063/110-69-61, e-mail: zdlukovic@yahoo.com

Реализатор(и): Влајко Пановић, др сц. Вера Трбић, Мирослав Васић, Слободан Спасић, Зоран Луковић, мр Драган Каран, Андреј Протић, Ирена Савин, Марија Јокић, Маријана Драговић, Драгољуб Марјановић, Дарко Пејић, Милан Батес, др сц. Лидија Ћук-Јовановић, др Јован Мирић.

Теме: Дефиниција зависности и класификација облика зависности; Друштвено-историјски оквир појаве нових облика зависности; Идентитет у адолесценцији и зависност; Узрасне особености личности младих и зависност; Когнитивне особености младих као предиспозиција за психоманипулацију; Класификација организација сектног карактера и култова; Неформалне групе младих и сектно деловање; Манипулација на колективном нивоу (школско одељење); Зависност од коцке и клађења; Зависност од компјутера; Културни производи за децу и младе као медијуми манипулације; Последице психоманипулације; Правни и безбедносни аспекти сектног деловања; Идентификација манипулативних образаца; Препознавање деце и младих захваћених сектним деловањем.

Трајање: два дана (16 сати) или један дан (8 сати) или један дан (5 сати).

Број учесника: 30 до 80.

541. Здравствена безбедност ученика – превенција злоупотребе дрога — обавезан

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници и чланови управа школа.

Подржава(ју): Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, Земун – Београд.

Аутор(и): др Саша Мијалковић, доцент Криминалистичко-полицијске академије у Београду.

Координатор(и): проф. др Горан Милошевић, Цара Душана 196, Земун – 11000 Београд, тел.: 011-310-71-61, моб.: 064/892-00-12, факс: 011/316-21-50, e-mail: milosevicg@verat.net

Реализатор(и): проф. др Горан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
проф. др Милан Милошевић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Саша Мијалковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
доц. др Горан Бошковић, Криминалистичко-полицијска академија у Београду;
Бранкица Ђуришић спец., Министарство просвете Републике Србије.

Теме: Досадашња искуства и напори на пољу превенције злоупотребе дрога од стране ученика; Надлежност и одговорност школа за превенцију и сузбијање злоупотреба дрога – правни основ; Како препознати случајеве наркоманије и наркокриминала; Програми и менаџмент превенције злоупотреба дрога код ученика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

542. 10 корака – програм превенције болести зависности — обавезан

Циљна група: просветни радници свих профила и стручни сарадници из основних и средњих школа са територије Републике Србије.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије;
Средња туристичка школа, Отона Жупанчича 4, Нови Београд.

Аутор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог, др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар.

Координатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, моб.: 064/880-85-07, e-mail: spomenkac08@yahoo.com
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог; др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар;
др Мирко Филиповић, социолог.

Теме: Информације о најчешће злоупотребљаваним супстанцама; Истине и заблуде о марихуани; Пут од злоупотребе до зависности; Како препознати зависника; Никотинизам; Млади и алкохол; Тешкоће одрастања; Правни аспекти злоупотребе дрога; Сида; Социологија девијантног понашања; Породица и ризично понашање; Механизми одбране зависника; Фактори који утичу на здравље; Принципи превентивног рада; Принципи радионичарског поступка; Развој вештина комуникација; Решавања проблема, одговорног доношења одлука, дефинисања циљева, развој критичког мишљења, одолевање социјалним притисцима, тимски рад и кампање у превенцији.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 25.

543. Није тешко бити здрав – унапређивање здравља ученика у средњим школама — обавезан

Циљна група: запослени у школи (професори и сарадници).

Подржава(ју): Едукативни центар „Св.Јован Владимир“; Медицински факултет у Београду; Медицински факултет у Нишу; Медицински факултет у Новом Саду; Стоматолошки факултет, Београд.

Аутор(и): проф. др Слађана Јовић, мр сц. мед. Љиљана Симоновић, психолог.

Координатор(и): проф. др Слађана Јовић, Др Зоре Илић Обрадовић 6/114, 11000 Београд,
моб.: 063/167-51-26, e-mail: sljovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Слађана Јовић, мр сц. мед. Љиљана Симоновић, психолог, мр сц. мед. др Снежана Алчаз, мр сц. Надежда Николић, биолог, др Биљана Килибарда, спец. социјалне медицине.

Теме: Теме које се обрађују прате светске дане садржане у календару здравља: Здравље и здрави стилови живота; Значај физичке активности за здравље; Правилна исхрана и поремећаји исхране (анорексија, булимија); Знањем против зависности од психоактивних супстанци (алкохолизам, наркоманија – вештине за одолевање социјалном притиску); Знањем против СИДЕ и полно преносивих болести; Љубав, пријатељство, комуникације; Репродуктивно здравље младих; Стрес у функцији заштите менталног здравља; Зависност од дувана – никотинизам, табакизам; Правилан однос према животној средини.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 25.

544. Вршњачко насиље — изборни

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа, васпитачи, социјални радници, специјални педагози.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): др сц.мед. Мирјана Вуксановић, психолог у Дому здравља „Др Милутин Ивковић“, Београд.

Координатор(и): Мирјана Вуксановић, Народних хероја 61/9, 11070 Нови Београд, тел.: 011/214-22-46, моб.: 064/198-48-62, e-mail: vunemir@eunet.yu
Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, тел./факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): др Мирјана Вуксановић, психолог; Вера Кондић, психолог;
Силвиа Радић, психолог и психотерапеут.

Теме: Вршњачко насиље – појам, дефиниције и карактеристике; Појмови: насиље, насилник, жртва; Узроци насиља међу вршњацима; Психолошки профили насилника и жртве; Насилништво и школски успех; Како препознати жртву насиља код куће, а како у школи; Како посматраче насиља (који су често индиректни учесници и подстрекачи) активирати у борби против насиља; Насиље помоћу модерних технологија и како се борити против њега/избећи га.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 35.

545. Лепота ће спасити свет — изборни

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи у предшколским установама и домовима ученика.

Подржава(ју): Књажевачка гимназија.

Аутор(и): др Немања Зарић, Дејан Радивојевић.

Координатор(и): Дејан Радивојевић, Бранка Радичевића 6, 19350 Књажевац, тел.: 019/732-868, факс: 011/323-73-62, e-mail: ilijics@ptt.rs, istocnik@in.com

Реализатор(и): др сци. мед. Љиљана Абрамовић Савић, др Милош Стефановић, др Владица Петровић, Вишња Ћирић, Саша Илијић, Дејан Радивојевић.

Теме: Покрет за живот (Pro-life организације у свету) – теоријски концепт: људски живот – највећа светиња; Најновије научне истине о развоју нерођеног детета – од тренутка зачећа до рођења; Образовање и васпитање за прихватање вредности и значаја брака, породице и родитељства; Контрацептивна и абортивна средства и њихов утицај на психо-физичко здравље; Полно преносиве болести и њихова превенција у духу очувања здравог стила живота и одговорност према свом телу и сваком човеку.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 36.

546. Заједно за здравље – превенција гојазности и поремећаја исхране код школске деце — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама, студенти наставничких факултета.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Психолошко саветовалиште „Комуникације“, Београд.

Аутор(и): др Олга Хаџић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs,
Олга Хаџић, моб.: 063/776-86-43, e-mail: hadzico@ikomline.net

Реализатор(и): др Олга Хаџић, специјалиста хигијене; мр сц. др Јелена Маринковић, специјалиста хигијене; мр сц. Татјана Шешум, психолог, психотерапеут.

Теме: Постулати правилне исхране; Гојазност; Поремећаји понашања у исхрани: анорексија, булимија, женска спортска тријада; Стратегије процене и технике интервенције.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 40.

547. Мала школа великог здравља — изборни

Циљна група: професори разредне наставе.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Павле Ковачевић.

Координатор(и): Наташа Николић, Челебићка 16, 11190 Београд, тел.: 011/351-17-35, моб.: 063/805-94-85, 064/702-70-04, e-mail: pakometod@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Павле Ковачевић, проф. др Стојан Бербер, мр Наташа Николић, Александра Димитријевић, педагог.

Теме: Значај здравственог васпитања у наставном процесу; Како препознати најчешће симптоме болести ученика у разреду; Нове навике здравог живота; Природа око нас и у нама су једно; Суштина детета је игра; Шта обезбеђује здравији и дужи живот; Дете није човек у малом; Родитељи – деца своје деце; Савети здраве школе; Све се учи – све се вежба.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

548. Како избећи замку зависности – школски програм превенције болести зависности — изборни

Циљна група: просветни радници и стручни сарадници ОШ и СШ; ученици ОШ и СШ; едукација вршњачких едукатора; едукација ученика асистената; едукација вршњачких едукатора и медијатора ромске националности; едукација родитеља; рад са родитељима дисфункционалних породица.

Подржава(ју): Завод за јавно здравље, Лесковац; Школска управа Министарства просвете, Лесковац; ОШ „Јосиф Костић“; ОШ „Трајко Стаменковић“; ОШ „Милутин Смиљковић“; ТШ „Никола Тесла“ у Медвеђи; ТШ „Бошко Крстић“ у Бојнику; НВО „Jak-ep“.

Аутор(и): др Вања Илић, спец. соц. мед.

Координатор(и): др Вања Илић, Првомајска 10/40, 16000 Лесковац, тел.: 016/57-335, факс: 016/235-020, e-mail: vanja.ilic@zzjzle.org.yu

Реализатор(и): др Вања Илић, спец. соц. мед., начелник Центра за промоцију здравља; др Војислава Петковић, лекар у Центру за промоцију здравља; Синиша Илић, професор математике и пословне информатике у Економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу; др Милан Станковић, спец. ургентне мед., начелник Ургентне службе Болнице Лесковац; др Милорад Величковић, спец. неуропсихијатарије, шеф Одељења за болести зависности и гранична стања Болнице Лесковац; Ђурђа Гарић, медицинска сестра Центра за промоцију здравља.

Теме: Здравље, болест, партнерство; Вештине комуникације; Здравствено васпитање – методе и технике рада; Увод у болести зависности; Пушење или здравље – одлучите сами; Кофеинизам; Алкохолизам и млади; Наркоманија и млади; Савремена зависност од рачунара; Сида и млади.

Трајање: три дана.

Број учесника: 24 до 30.

549. Сунчање – да или не — изборни

Циљна група: наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво Србије за борбу против рака.

Аутор(и): прим. мр сц. фарм. Сузана Мирковић.

Координатор(и): Сузана Мирковић, Мутапова 24, 11000 Београд, тел.: 011/344-40-60, моб.: 063/834-70-10.

Реализатор(и): проф. др Горица Сбутега-Милошевић, мр сц. мед. спец. Ана Јовићевић-Бекић, др спец. Невен Јокић, прим. мр сц. фарм. Сузана Мирковић.

Теме: Сунчево зрачење; Оштећење озонског омотача и међународне конвенције о његовој заштити; Индекси зрачења; Позитивни и негативни ефекти сунчања; Правила понашања на сунцу и заштитне мере; Препарати за заштиту, за вештачко тамњење и за негу коже после сунчања, соларијума итд.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

550. Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије — изборни

Циљна група: просветни радници, стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Сеченји Иштван“, Суботица; Средња медицинска школа, Суботица.

Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут психодраме; Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, спец. из менталне хигијене; Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести завосности; Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме.

Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица, тел./факс: 024/687-620, e-mail: exspecto@tippnet.co.yu

Реализатор(и): Марта Павловић, дефектолог – олигофренопедагог, директор психодраме, Развојно саветовалиште, Суботица; Дијана Живановић, дипл.психолог, Политехничка средња школа, Суботица; Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут психодраме; Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, спец из менталне хигијене; Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести завосности; Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме.

Теме: Легалне и илегалне дроге; Категорије и врсте дроге; Ефекти наркотика; Толеранција; Психичка и физичка зависност; Специфичности развоја адолесцената; Узроци наркоманије; Улога породице; Улога школа;Улога вршњака; Како рећи не; Интеракција у превентивном раду.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 18.

551. Породица у вртлогу дроге – водич за васпитаче — изборни

Циљна група: директори школа и директори домова ученика, наставници, стручни сарадници, одељењске старешине основних и средњих школа, родитељи ученика.

Подржава(ју): Техничка школа „Дрвоарт“, Београд, Цара Душана 23;
Музичка школа „Јосип Славенски“, Београд, Радослава Грујића 2.

Аутор(и): проф. Јовић Недељко, психолог.

Координатор(и): психолог Јовић Недељко, Хаџи-Милентијева 33, 11000 Београд, e-mail: jn777@nscable.net

Реализатор(и): психолог Јовић Недељко, психолог Маријана Стефановић, професор Боринка Стојиловић.

Теме: Адолесценција и ризична понашања младих; Типологије ризичних породица – саветодавни превентивни рад са родитељима; Подела психоактивних супстанци – начин коришћења, знаци, симптоми и последице злоупотребе; Како препознати зависника, како реаговати, тестирања на дроге; Терапија наркоманије, могућности лечења и рехабилитације зависника,узроци рецидива; Имплементација програма примарне превенције болести зависности кроз редовне школске активности.

Трајање: 8 сати.

Број учесника: 15 до 30.

552. Превенција повреда и насиља код адолесцената — изборни

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“.

Аутор(и): др Катарина Боричић, др Мирјана Богуновић.

Координатор(и): др Катарина Боричић, Институт за јавно здравље, Др Суботића 5, 11000 Београд,
тел.: 011/248-65-66, факс: 011/361-45-80, моб.: 064/502-37-32,
e-mail: katarina_boricic@batut.org.rs

Реализатор(и): др Катарина Боричић, др Мирјана Богуновић, др Биљана Килибарда.

Теме: Јавноздравствени значај повреда и насиља; Врсте повреда код адолесцената; Врсте насиља (породично насиље, у адолесцентним везама, у партнерској вези, насиље као последица злоупотребе психоактивних супстанци); Ризично сексуално понашање адолесцената; Значај рода и пола у ставовима и понашању адолесцената; Медији и њихов значај у превенцији насиља и деструктивног понашања; Улога школе у промоцији здравих стилова живота.

Трајање: два радна дана (10 сати).

Број учесника: 10 до 30.

553. Први корак превенције болести зависности — изборни

Циљна група: учитељи, педагози, психолози основних школа.

Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro Group“, Нови Сад, Железничка 4;
Основна школа „Вук Караџић“, Бајмок.

Аутор(и): Рајка Томановић-Токовић, мр Бранислав Ђорђевић.

Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Мирјана Познић, Железничка 4, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/422-003, 021/475-43-20, факс: 021/422-004, моб.: 063/275-685,
e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs

Реализатор(и): Рајка Томановић-Токовић, дипл. психолог, мр Бранислав Ђорђевић,
Бошко Маравић, дипл. педагог.

Теме: Етиологија и патогеназа болести зависности: алкохолизам, наркоманија, пушење; Врсте наркотика и њихово дејство, симптоматологија; Наркоман и његова породица, како препознати, улога породице у превенцији;Теоретски оквир превенције: „Први корак превенције болести зависности“; Демонстрација начина превентивног рада са децом.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

554. Кораци ка здрављу — изборни

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“, Министарство просвете.

Аутор(и): др Биљана Килибарда.

Координатор(и): др Биљана Килибарда, Др Суботић 5, 11000 Београд, тел.: 011/268-45-66, e-mail: kilibarda_b@batut.org.yu, sbilja@ptt.yu

Реализатор(и): др Биљана Килибарда, мр сц. Надежда Николић, проф. др Слађана Јовић.

Теме: Здравље и детерминанте здравља; Јавноздравствени аспект информација о здрављу и манипулација информацијама о здрављу; Школска хигијена и критеријуми за здраву школу; Улога наставника у здравој школи; Партнерство за здравље, млади у заједници и укључивање младих у акције за здравље.

Трајање: један или два дана (10 сати).

Број учесника: 10 до 25.

555. Интеграцијом телесног и психолошког до боље комуникације и здравља — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе; наставници физичког и здравственог васпитања; одељенске старешине.

Подржава(ју): Геодетска техничка школа у Београду.

Аутор(и): Светлана Вукојевић-Делеон, Биљана Зубовић, Љиљана Јовановић, Јелена Мутавџић.

Координатор(и): Љиљана Јовановић, Грачаничка 12, 11000 Београд, тел.: 011/241-09-79, моб.: 063/704-70-48.

Реализатор(и): Светлана Вукојевић-Делеон, Биљана Зубовић, Љиљана Јовановић, Јелена Мутавџић.

Теме: Повезаност психолошког и телесног; Комуникација, Контрола агресивности, Здравље и релаксација.

Трајање: 8 сати + 2 сата после шест месеци.

Број учесника: 10 до 20.

556. Школа исхране из природе „сремуш“ – мото: научите шта је Природа изнедрила за Вас — изборни

Циљна група: наставници биологије, географије, историје и др.

Подржава(ју): ПСС – Планинарски савез Србије; ПСД „Копаоник“ – Планинарско-смучарско друштво; осмогодишње и средње школе у којима функционише „СРЕМУШ“.

Аутор(и): Раденко Лазић, Станислава Седларевић.

Координатор(и): Раденко Лазић, Пеђе Милосављевића 54, 11000 Београд, тел.: 011/318-10-65, моб.: 064/346-44-55, e-mail: radenko.lazic@gmail.com

Реализатор(и): Раденко Лазић и Станислава Седларевић, као координатори;
Милован Хинић, као администратор програма;
више стручних сарадника, носиоца предавања и обуке на терену (по одабраним темама).

Теме: Самоникло јестиво и друго биље; Самоникле јестиве и друге гљиве; Јестиви свет дивље фауне; Општа правила сналажења у непознатом простору (оријентација); Припрема хране од самониклих јестивих дарова Природе.

Трајање: теоријска припрема (4 сата по дану = 12 сати); једнодневна обука (10 сати по дану = 20 сати); вишедневна обука– обука на терену са испитом (10 сати по дану = 140 сати).

Број учесника: 30 до 50.

557. Исхрана и здравље — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Школа „Светозар Марковић“; Школа за оштећене слухом – наглуве „Стефан Дечански“; Друштво дефектолога Београда.

Аутор(и): Горанка Дамјановић, др Јелена Живојиновић, Светлана Матовић.

Координатор(и): Горанка Дамјановић, Гандијева 182/20, 11070 Београд, тел.: 011/317-91-62, моб.: 063/805-30-24, e-mail: Filipp@verat.net

Реализатор(и): Горанка Дамјановић, др Јелена Живојиновић, Светлана Матовић, Лепосава Перовић.

Теме: Увод (општи подаци о начину рада и реализацији семинара); Представљање учесника семинара и приказ циља и задатака семинара; Тестирање учесника семинара (увид у ниво знања). Предавања: Људске потребе за учењем – појам,функција; Облици учења – осет, опажај, памћење, заборављање; Проблеми/тешкоће у учењу (физиолошко-психолошки, пажња, сензорски утицај); Подстицаји на активно учење (мотивација, темперамент, емоције, ставови и вредности); Хигијена и исхрана – појам, функција; Улога и подела хране; Болести настале као последица неправилне исхране; Основни принципи правилне исхране; Узроци, последице и облици поремећеног понашања у исхрани; Поремећаји понашања у исхрани и њихова процена; Превенција у циљу спречавања појаве поремећаја исхране (гојазност, хипертенз., хиперлип. анемија...); Предлози за превазилажење проблема понашања у исхрани (координација рада наставник – родитељ – лекар – социјална средина); Превазилажење незадовољства сопственим моделом исхране, развој самопоштовања и усвајање позитивних модела у исхрани.

Трајање: два дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 40.

558. Синдром изгарања код наставног кадра — изборни

Циљна група: наставници.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Србије.

Аутор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра техничар;
Светлана Трикић, дипл. психолог;
Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе системе.

Координатор(и): Светлана Трикић, 11080 Земун, моб.: 064/316-15-05,
e-mail: medskola@net.yu, cecaspanovic@gmail.com

Реализатор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра техничар;
Светлана Трикић, дипл. психолог;
Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе системе.

Теме: Рад наставног кадра у основним и средњим школама; Стрес (акутни, хронични, последице, превенција); Емпатија; Појам синдрома изгарања (синдром емоционалне прегорелости, burn out); Фазни модел развоја синдрома изгарања; Примарне компоненте синдрома изгарања; Узроци изгарања на послу,и то са посебним осврtом на синдром изгарања код наставног кадра; Симптоми синдрома изгарања; Резултати истраживања у свету и код нас; Превенција синдрома изгарања.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30.

559. Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије — изборни

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ „Милан Ракић“, Мионица, Весна Ђујић, директор школе, Кнеза Грбовића 31, 14242 Мионица, тел.: 014/61-168, моб.: 064/124-26-22.

Аутор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић.

Координатор(и): Весна Ђујић, Кнеза Грбовића 31, 14242 Мионица, тел.: 014/61-168, моб.: 064/124-26-22, факс: 014/62-068, e-mail: osmilanrakic@sezampro.yu; Милица Остојић, Милана Ракића 9, 14000 Ваљево, тел.: 014/228-813, моб.: 064/187-48-67, факс: 014/62-842, e-mail: milicaostojic@sbb.rs

Реализатор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић, Весна Катић, Горан Ђукић.

Теме: 1. радионица: Рад на програмираном материјалу кроз групни облик рада – материјал садржи информације о основним карактеристикама опијатних дрога, начине њиховог деловања, симптоме. 2. радионица: Прављење плаката на часу одељенске заједнице; Текстом, цртежом или песмом у борбу против наркоманије – рад у пару и групни облик рада. 3. радионица: Решавање проблемске ситуације – групни облик рада, групе добијају конкретну ситуацију (нпр. дете које долази из породице где је један од родитеља наркоман) и приступају њеној обради. 4. радионица: План активности за час одељенске заједнице, слободних активности, један дан Дечје недеље – активности везане за борбу против наркоманије (групни облик рада); 5. радионица: Стваралаштво у борби против наркоманије –групни облик рада. (Учесници добијају задатак да по групама осмисле и изведу драмски сценарио за школско позориштанце, сценарио за телевизијску рекламу или сценарио за ТВ емисију у отвореном студију школе.)

Трајање: два дана (15 радних сати).

Број учесника: 15 до 30.

ВАСПИТНИ РАД

257 Оснаживање компетенција наставника
296 Подршка развоју ученика
318 Сарадња са родитељима
321 Веронаука
323 Општа култура

Оснаживање компетенција наставника

560. Сабор учитеља Србије: Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава — обавезан

Циљна група: учитељи, студенти учитељских факултета, стручни сарадници, наставници, директори основних школа, надзорници/саветници који прате рад учитеља.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Завод за унапређивање образовања и васпитања; Microsoft Software д.о.о., Београд.

Аутор(и): Зденка Рајковић, Наташа Николић-Гајић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Жељка Лукић-Радојичић;
ЗУОВ: Мирјана Којчић, Љубиша Антонијевић;
Microsoft Software д.о.о., Београд: Катарина Милановић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): чланови стручних тимова Савеза учитеља Републике Србије;
чланови Комисије пројекта „Креативна школа“;
учитељи чији примери добре праксе буду одабрани по конкурсу.

Теме: Први дан. Пленарни рад. I Општи део: актуелности и савремени правци у образовно-васпитном раду. II 1. Презентације примера добре праксе – База знања Завода за унапређивање образовања и васпитања: обавезни предмети; савремени начини планирања образовно-васпитног процеса; дискусија. 2. Презентације примера добре праксе – по Конкурсу Савеза учитеља Србије: обавезни предмети; савремени начини планирања образовно-васпитног процеса; инклузивно образовање; дискусија. Други дан. Пленарни рад. 3. Презентације примера добре праксе – База знања Завода за унапређивање образовања и васпитања: изборни предмети; дискусија. 4. Презентације примера добре праксе – по Конкурсу Савеза учитеља Србије: изборни предмети: стваралаштво ученика и учитеља у изборним предметима; ваннаставне активности; дискусија; евалуација, подела уверења.

Трајање: два дана (16 радних сати).

Број учесника: најмање 100.

561. Рад у комбинованом одељењу — обавезан

Циљна група: учитељи који раде у комбинованим одељењима; стручни сарадници и надзорници/саветници који прате рад учитеља у КО.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Крстивоје Шпијуновић, педагог; др Љубица Продановић, педагог.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Крстивоје Шпијуновић, педагог; Радиша Ђорђевић, педагог;
др Љубица Продановић, педагог; Мирјана Илић, педагог.

Теме: Фокусирање проблема рада у КО; Принципи организације рада у КО; Формирање одељења; организација учионичког и укупног школског простора; Планирање рада на годишњем нивоу у КО; Организација и припремање часа у КО; Распоред часова у КО; Директан рад учитеља с ученицима једног разреда у КО; Директан рад учитеља с ученицима свих разреда у КО; Директан рад учитеља с ученицима два КО; Сарадња учитеља који раде у КО и ђачких родитеља.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 30.

562. Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера Edusoft; Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7, 11070 Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Теме: Упознавање са основним начелима за планирање наставе подржане информационом технологијом; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Упознавање са софтверима за креирање дидактичких медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Организација наставе подржане новим технологијама; Мултимедијалне учионице у реализацији савремене наставе; Вредновање наставног рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

563. Одељењски старешина у савременој школи — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): школски психолози и педагози – Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић Радовановић, Маријана Симовић-Алексић.

Координатор(и): Дивна Марковић и Весна Ешпек-Дебељевић, ОШ „Душан Јерковић“, Трг Светог Саве 22, 31000 Ужице, тел.: 031/514-146, 031/514 705, моб.: 063/899-30-49, 064/356-22-04, факс: 031/514-146, e-mail: djerkovic@ptt.rs

Реализатор(и): аутори семинара.

Теме: Подручја рада и улоге одељенског старешине; Рад одељенског старешине са ученицима; Сарадња одељенског старешине са колективом школе; Сарадња одељенског старешине са родитељима; Самовредновање и вредновање рада одељенског старешине; Практичан рад и анализа у изабраном подручју проблема.

Трајање: три дана (26 сати).

Број учесника: 20 до 25.

564. Методе и технике развијања стваралаштва — обавезан

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Јон Лелеа, професор методике музичког; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; проф. др Радован Грандић, професор педагогије; мр Пртљага Јелена, предавач енглеског језика; проф. др Грозданка Гојков, професор дидактике.

Теме: Увод у теоријске приступе и моделе: савремене педагошке теорије; дидактичке теорије и модели. Методичка решења у појединим наставним областима. У складу са интересовањима, полазници би након првог дела формирали групе: матерњи језик, математика, познавање природе и друштва, односно упознавање околине, музика или страни језик.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

565. Зимски сусрети учитеља Србије: Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у млађим разредима основне школе — обавезан

Циљна група: учитељи, апсолвенти учитељских факултета, стручни сарадници и директори основних школа, надзорници/саветници који прате рад учитеља.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Наташа Николић Гајић, Мирјана Илић и чланови Извршног одбора и стручних тимова Савеза учитеља Србије.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Наташа Николић-Гајић, професор разредне наставе, Мирјана Илић, дипломирани педагог, учитељи из праксе – чланови Извршног одбора и стручних тимова Савеза учитеља Србије, професори учитељских, педагошких, филозофских и осталих наставничких факултета, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, стручњаци Завода за унапређивање васпитања и образовања, представници Министарства просвете Србије, други стручни сарадници СУРС-а.

Теме: Пленарни део: актуелности у образовно-васпитном раду. Секције: савремени трендови у методологији и васпитно-образовном процесу. (1. Природне науке 2. Друштвене науке 3. Васпитни рад/ненасилна комуникација/ ментално здравље 4. Безбедност у школи 5. Инклузивно образовање 6. Тестирања ученика/нивои постигнућа ученика млађег школског узраста 7. Уџбеници у школи 8. Изборни предмети 9. Савремени начини планирања и релизације наставног процеса 10. Ваннаставне активности у млађем разредима ОШ). Током семинара се реализују најмање 4 различите секције. Свака секција се одвија у две групе паралелно, што је укупно 20 секција истовремено, и траје 2 сата. Секције се изводе у два наврата тако да сваки учесник може да учествује у раду 2 секције за које се претходно определи. Евалуација и подела уверења.

Трајање: један дан (8 радних сати).

Број учесника: 300 до 1200 (пленарно); 20 до 60 (секције).

566. Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа; васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа и ђачких домова.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Грозданка Гојков, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Грозданка Гојков, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Теме: први дан: 8 сати рада целе групе са водитељима; Карактеристике и ток акционог истраживања; Избор проблема за истраживања; Пројектовање акционог истраживања; Израда и адаптација мерних инструмената; други дан: 8 сати рада целе групе са водитељима; Обрада података истраживања; Израда извештаја истраживања; Евалуација пројеката и извештаја истраживања.

Трајање: два радна дана (16 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

567. Како мислити друкчије и интердисциплинарно – тематско интердисциплинарно планирање и подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници основне и средње школе, евентуално васпитачи, професори на високим школама и у образовању одраслих и студенти учитељских и наставничких факултета.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд.

Аутор(и): Јасмина Шефер, докторирала у овој области на Филозофском факултету и стекла бројна искуства у педагошкој пракси радећи са наставницима и ученицима различитих узраста у свету и код нас. Пројект Креативност у тематско-интердисциплинарној настави је добио прву награду за друштвене науке на такмичењу за најбољу технолошку иновацију у 2008. години.

Координатор(и): Јасмина Шефер, Добрињска 11/3, 11000 Београд (Милорад Дмитровић, тел.: 011/240-78-14, моб.: 063/773-29-28); тел.: 011/265-84-39, моб.: 064/353-76-22, факс: 011/361-76-49, e-mail: jsefer@rcub.bg.ac.yu, miloraddmitrovic@nadlanu.com

Реализатор(и): Јасмина Шефер, аутор, Јелена Старчевић, мр Јелена Радишић и остали инструктори који ће бити пријављени накнадно, када заврше обуку.

Теме: Развој ученичких потенцијала (вишеструких способности, дивергентног и конвергентног мишљења, логичког и критичког мишљења, унутрашње мотивације, емоционалне екпресије, знања, вештина и вредности у зони наредног развоја узраста и појединаца); Тематско интердисциплинарно планирање различитих наставних садржаја; Демократска атмосфера у одељењу као предуслов за рад; Коришћење креативне уметничке игре, типа драмске игре, и научно-истраживачког рада ученика као метода за подстицање креативног понашања ученика у задацима отвореног типа у току савладавања планираног градива.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 35, оптимално 20.

568. Оцењивање у школи — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе, односно учитељи.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, дидактичар; мр Александар Стојановић, педагог; мр Вирока Пасер, педагог; Биљана Вујасин, педагог.

Теме: Оцењивање је тема у којој се преплићу филозофско-психолошки и дидактички аспекти наставе, и то у најизразитијем виду кроз практични израз. Зато је ово подручје интердисциплинарно и тражи сагледавање из више углова и способност трансфера различитих приступа у практичне поступке. Синхронизација данас више важећих педагошких парадигми, изражених кроз дидактичке моделе у настави, одражава се и на оцењивање. А умешност у овоме је умешност у оцењивању која, ако се овај захтев задовољи, води ка способности ученика за самовредновањем и даље ка крајњем ефекту – аутономији ученика.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

569. Компетентан наставник између теорије и праксе — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије; Јасмина Ђурић, дипломирани педагог, сарадник.

Координатор(и): Зденка Ивковић, Коче Коларова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/400-806, 021/639-44-94, моб.: 064/278-00-88, e-mail: iwi@neobee.net

Реализатор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије.

Теме: Наставник и његов професионални развој – наставник и његова слика о себи у односу на очекивања, потребе, дилеме, перспективу, самопоштовање, струку и професију; Наставничке компетенције и различите улоге наставника – између схватања улоге и њене реализације; Од доминантног и ауторитарног до кооперативног и демократичног наставника (ауторитет, ауторитарност и демократичност наставника у односу на дисциплину ученика); Вештина комуникације – комуникација у циљу подстицања развоја ученика; Смер комуникације у појединим облицима рада; Оцена као повратна информација и мотивациони фактор; Размена искустава и решавање конкретних проблем-ситуација везаних за оцењивање; Дидактичко-методички аспекти наставе – дидактика и педагошки троугао; Припрема за час; Облици рада; Наставне методе; Могуће активности на часу; Различите наставне технике; Врсте наставе (активна, интерактивна, кооперативна, егземпларна, програмирана, проблемска, тимска, мултимедијална).

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

570. Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, професори, стручни сарадници и директори основних и средњих стручних школа и гимназија.

Подржава(ју): Друштво педагога, Зрењанин; Друштво учитеља Средњобанатског округа, Зрењанин; ОШ „Жарко Зрењанин“, Зрењанин; ОШ „2.октобар“, Зрењанин; Гимназија, Зрењанин.

Аутор(и): Милован Ђуришић, дипл.педагог, просветни саветник.

Координатор(и): Милован Ђуришић, Булевар Вељка Влаховића 48, 23000 Зрењанин, моб.: 064/164-57-00, факс: 023/566-020, e-mail: djurisicm@zrlocal.net, mdjurisic@sezampro.co.yu

Реализатор(и): Милован Ђуришић, педагог, просв.саветник; Биљана Танкосић, проф. физике и хемије; Едита Сатлер, проф. разр. наставе; Мирјана Ђуришић, шк. педагог, директор школе; Бојана Молнар, проф. биологије.

Теме: Савремена настава и модели учења; Нове компетенције наставника; Планирање и дизајнирање наставе/учења; Организовање и обликовање амбијента за наставу/учење; Час као облик наставног рада; Наставне методе и облици учења на часу; Диференцирани приступ настави и учењу на часу; Савремена наставна техника и технологија; Вредновање и оцењивање ангажовања и постигнућа ученика на часу; Евалуација и самоевалуација рада наставника.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 25 до 30.

571. Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике; Савез информатичара Војводине.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; дипл. инж. Катарина Милановић, Microsoft Software Д.О.О., Београд; Јован Сандић, ЦНТИ.

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/442-352, e-mail: spopov@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад; Марија Ивановић, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад; Мирјана Медаревић, Саобраћајна школа „Пинки“, Нови Сад; Тијана Тешан, Основна школа „Вук Караџић“, Бачка Паланка; Јован Сандић, ЦНТИ.

Теме: Пројект метода – теоријске основе, имплементација у настави, предности и недостаци; Проблемска настава – теоријске основе, постављање проблема, стварање проблемске ситуације, декомпоновање проблема, решавање проблема и имплементација методе у настави, предности и недостаци; Основе интернета – сервиси, претраживање по задатку, односно трагање за решењем, филтрирање пронађених решења, прегледање садржаја директно на мрежи, преузимање садржаја са мреже, употреба on-line енциклопедија, употреба форума; Презентација решења уз помоћ ИКТ технологија – израђивање билтена, односно презентација решења у електронском облику, који је погодан за презентовање видео-бимом и за размену са осталим субјектима у образовању (ЗУОВ, школе, колеге); Избор наставних јединица погодних за обраду пројект методом и проблемским путем уз подршку ИКТ; Реализација у реалним условима; Презентација резултата реализације пројеката у пракси и дискусија о проблемима у реализацији пројекат методе и проблемске наставе (online, путем учешћа на форуму и дискусионим групама).

Трајање: два радна дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 50 (пленарно), 15 до 20 (практичан рад).

572. Методе наставе и учења у медијском окружењу — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд.

Аутор(и): проф. др Гордана Зиндовић-Вукадиновић, мр Саша Дубљанин.

Координатор(и): Гордана Зиндовић-Вукадиновић, Центар за аудио-визуелне медије „Медија фокус“, Омладинских бригада 2/104, 11070 Нови Београд, тел.: 061/228-87-24, e-mail: centaredmed@gmail.com

Реализатор(и): др Гордана Зиндовић-Вукадиновић, мр Саша Дубљанин.

Теме: Специфичности медијске комуникације; Савремени погледи на методе учења и поучавања; Функционалан избор метода и медија у задатој наставној теми – системски приступ; Планирање једног часа уз употребу медија.

Трајање: један дан (8 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

573. Између прописа и праксе — обавезан

Циљна група: директори, секретари, стручни сарадници, наставници, васпитачи средњих школа, основних школа, предшколских установа и вртића и домова ученика, просветни инспектори.

Подржава(ју): Угоститељско-туристичка школа, Београд; Техничка школа „Змај“, Земун; Школа за основно и средње образовање са Домом „Свети Сава“, Умка.

Аутор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић-Кузмановић, Наташа Ћирић, Драган Маринчић.

Координатор(и): Радојко Гачевић, Петра Кочића15, 11080 Земун, тел./факс: 011/316-49-45, моб.: 064/287-04-96, e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић-Кузмановић, Наташа Ћирић, Драган Маринчић.

Теме: 1. Прописи који се примењују у делатности образовања и васпитања и надзор над радом установа; 2. Установе, статусне промене, промене назива и седишта установе; 3. Секретар установе и општи акти установе; 4. Орган управљања; 5. Орган руковођења – директор; 6. Савет родитеља; 7. Запослени у установи; 8. Радни односи; 9. Обавезе и одговорност запослених; 10. Издавање простора; 11. Стручни органи; 12. Лиценца; 13.Стручно усавршавање и звања наставника, васпитача и стручног сарадника; 14. Проширена делатност установе; 15. Програми установа: годишњи, школски, васпитни и развојни; 16. Распоред часова; 17. Екскурзије; 18. Упис; 19. Одговорност ученика; 20. Оцењивање; 21. Испити; 22. Ванредни ученици; 23. Евиденција и јавне исправе; 24.Уџбеници.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 100.

574. Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника — обавезан

Циљна група: учитељи, предметни наставници и стручни сарадници школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику из Суботице;
Удружење за интегративну дечију психотерапију из Суботице.

Аутор(и): Пете Иштван.

Координатор(и): Пете Иштван, Кошут Лајоша 57, 24300 Бачка Топола, моб.: 064/346-86-20, e-mail: apakit@tippnet.rs

Реализатор(и): Пете Иштван, Дудаш Зита, Павловић Марта.

Теме: Организација наставе применом принципа кооперативног учења; Организација кооперативних ученичких група – принципи, методе груписања ученика и диференцијације ученика; Упознавање са методама кооперативног учења: мозаик метода, метода интерног и спољашњег стручњака, метода неједнаких ресурса, методе комуникације унутар и између ученичких група; Основни принципи кооперативног учења: принцип паралелне интеракције, стваралачке узајамне зависности, личне одговорности и равноправног учешћа; Значај и техника оцењивања у кооперативном учењу; Применљивост кооперативног учења у различитим областима разредне и предметне наставе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 28.

575. Самовредновање у функцији развоја школа/установа — обавезан

Циљна група: запослени у основним и средњим школама и предшколским установама (наставници, стручни сарадници, васпитачи, директори).

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): Весна Радуловић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Ангелина Скареп, Бориславa Максимовић, Валентина Ранчић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Гордана Чукурановић, Даниела Томовић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Исидора Корач, Јасмина Ђелић, Јелена Новаков, Јелена Стефановић, Ксенија Лишчевић, Лидија Нешић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Маја Оклобџија-Слијепчевић, Марица Гаврилов, Мирјана Беара, Татјана Павловић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак.

Теме: Самоевалуација у функцији развоја школе/установе; Појам, врсте и принципи самоевалуације; Планирање евалуације – циклус евалуације (предмет евалуације, циљ, сврха, критеријуми и индикатори, евалуатори, евалуарини, место, време, услови за евалуацију, средства евалуације); Лествица закључивања (обрада прикупљених података, опис, интерпретација, закључивање); Хоризонтална евалуација – учење (професионални развој запослених); Планирање акције.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

576. Примена тестова знања у основној и средњој школи — обавезан

Циљна група: наставници који предају од 5. до 8. разреда основне школе и наставници који предају у средњим школама и стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): мр Бранка Савовић, др Драгана Бјекић, Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Драгана Бјекић, Бранка Савовић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Марија Крнета, Гордана Чукурановић, Јасмина Николић, Снежана Ристић-Парезановић, Славица Јашић, Исидора Корач, Јелена Стефановић, Јасмина Ђелић, Смиљковић Миланка, Зора Дешић, Винка Блажић, Глишић Милијана, Грбић Валетина, Орловић Љиљана, Владан Сеизовић, Татјана Јаћимовић, Катарина Дуњић-Мандић, Лидија Нешић, Милан Јевтовић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Валерија Живковић, Горица Милетић, Драгица Богојевић, Бранислав Минчић, Златица Јовић, Драгиња Ракић-Стојановић, Маријана Васиљевић, Љиљана Кнежевић, Драгана Ђурић, Биљана Кнежевић, Ангелина Скареп, Снежана Јадрановић, Мирсада Топаловић, Наташа Станисављевић, Смиљана Јанков, Светлана Кочиш, Снежана Костов, Дејан Стевановић.

Теме: Искуства у примени тестова знања (НЗОТ) – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксономија; Обликовање тестовских задатака; Процес израде теста знања; Вредновање и примена тестова знања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

577. Претпоставке успешне наставе — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): др Радован Антонијевић, мр Стеван Крњајић, мр Ивана Ђерић, Ивана Луковић, Јасмина Крњајић.

Координатор(и): мр Стеван Крњајић, Рада Кончара 16, 11080 Земун, тел.: 011/198-585, моб.: 065/642-61-76, факс: 011/198-585, e-mail: eduscimail@yahoo.com

Реализатор(и): др Радован Антонијевић, мр Стеван Крњајић, мр Ивана Ђерић, Ивана Луковић, Јасмина Крњајић.

Теме: Методе ефикасног учења и сазнавања; Агресивно понашање ученика; Како да наставник препозна и предупреди стереотипе у школи; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење; Узроци и стратегије превладавања наставниковог стреса.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 20 до 30.

578. Професионализам – јачање професионалне улоге у образовању — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Мирјана Тркуља, спец.шк.психологије; Лидија Мишкељин, спец. предшколске педагогије.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, моб.: 063/835-97-50
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Мирјана Тркуља, спец. шк. психологије; Лидија Мишкељин, спец. предшколске педагогије; Смиљана Грујић, психолог.

Теме: Приоритетни стил у успостављању односа; Улоге наставника, васпитача, стручних сарадника; Планирање личног професионалног развоја; Етичност професије – етички принципи или шта ми је важно.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

579. Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама — обавезан

Циљна група: директори школа, чланови педагошког колегијума, наставници основних и средњих школа, васпитачи у предшколским групама припремног разреда.

Подржава(ју): Основна школа „Живадинка Дивац“, Крагујевац; Медицинска школа са Домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац.

Аутор(и): Лидија Ђокић, директор школе, Мила Тодоровић, просветни саветник.

Координатор(и): Лидија Ђокић, Кнеза Михаила 109, 34000 Крагујевац.

Реализатор(и): Лидија Ђокић, директор школе; Мила Тодоровић, просветни саветник;
Нада Милојевић, наставник разредне наставе;
Аца Ђокић, наставник у Политехничкој школи у Крагујевцу.

Теме: Предвиђени садржаји реализоваће се комбиновањем различитих метода рада ради њиховог што потпунијег схватања: 1) разматраће се методички поступци у планирању реализације садржаја, циљева и задатака излета и екскурзија и изабраће се најадекватнији кроз реализацију радионица; 2) размотриће се начини планирања реализације садржаја и активности предвиђених планом и програмом за излете и екскурзије; 3) посебна пажња при планирању ће се посветити образовно-васпитним и здравственим циљевима и задацима; 4) посебно ће се обрадити тема: Комуникативност и сарадња наставника и ученика при реализацији циљева и задатака излета и екскурзија; 5) урадити обавезно реконструкцију садржаја излета и екскурзија; 6) прерада колективне импресије ради верификације вредности реализованог излета и екскурзије; 7) фаза извештавања о реализацији.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 30.

580. Глобални и оперативни наставни план — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници.

Подржава(ју): ОШ „Иво Андрић”, Београд.

Аутор(и): Јелена Пантић, Марјана Остојић.

Координатор(и): Јелена Пантић, Вукасовићева 80/22, 11000 Београд, моб.: 064/882-86-34, e-mail: majaostojic_so@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Васић, Јелена Пантић, Марјана Остојић.

Теме: Наставне методе; Настани облици; Наставна средства; Корелације и иновације и наставни план; Креативност наставника у прављењу и реализацији наставног плана.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 30.

581. Модели професионалног развоја наставника — обавезан

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу; Учитељски факултет у Београду.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков, Биљана Вујасин, проф. педагогије.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, доц. др Александар Стојановић, Биљана Вујасин, проф. педагогије.

Теме: Професионални развој – одговор на изазове сталних промена; Наставничка струка као комплексна и рефлексивна делатност (размишљајуће деловање, врсте или модели рефлесије у настави, стратегије и начини подстицања рефлексије); Способност самокомпетенције; Социјалне компетенције (комуникативна, емоционална, еманципаторска); Кључне компетенције образовања за акциону компетентност; Модели професионалног развоја (по Фулеровој, Кагановој, Хаберману, Берлинеу, Драјфусу, Фоксу, Колбу, Скардамалијевој и Беритеру); Схватања о професионалном развоју наставника/учитеља и васпитача (традиционално и алтернативно критичко-рефлексивно).

Трајање: један дан (9 сати).

Број учесника: 15 до 30.

582. Развијање подстицајне средине за учење у школи — обавезан

Циљна група: професори средњих школа; професори предметне наставе у основним школама.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију; Карловачка гимназија.

Аутор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог; Олга Лакићевић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Весна Златаровић, дип. школски психолог, педагог; ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог – педагог, Олга Лакићевић, дипл. школски психолог – педагог, Слађана Голубовић, дипл. психолог, Тијана Совиљ, дипл. школски психолог – педагог, Јасмина Ђелић, дипл. педагог.

Теме: Упознавање; Како уче млади и одрасли; Стилови учења; Сарадња као предуслов кооперативног учења; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 1; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 2; Шта вреди знати; Техника кооперативног учења — станице; 24 активности за учење; Кооперативно учење; Систематизација и примена стечених знања; Наше снаге.

Трајање: три дана (18 сати).
Број учесника: 15 до 30.

583. Обука за примену теста ТИП-1 — обавезан

Циљна група: стручни сарадници – педагози основних школа.
Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.
Аутор(и): Иван Ивић, Милан Милинковић, Ана Пешикан, Александар Буквић.
Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, тел./факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu
Реализатор(и): Ивана Степановић, Институт за психологију, Београд; Оливер Тошковић, Филозофски факултет Универзитета у Приштини; Сања Татић-Јаневски, Завод за унапређивање образовања и васпитања; Биљана Радосављевић, председник Педагошког друштва Србије.
Теме: Мерење у психологији; Природа и карактеристике тестова у психологији; Карактеристике развоја и мерења дечје интелигенције; Теоријске основе теста за испитивање првака; Практично овладавање стандардним поступком испитивања деце, оцењивање протокола, анализа одговора испитаника и интерпретације; Дилеме и проблеми у вези са задавањем, оцењивањем и интерпретацијом теста ТИП-1.
Трајање: два радна дана (14 сати).
Број учесника: 20.

584. Блумова таксономија у програмирању, планирању, реализацији и вредновању наставе — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници свих наставних области у оквиру свих образовних циклуса основног школовања, као и педагози и други стручни сарадници, студенти педагогије.
Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад.
Аутор(и): Наташа Милановић, др Оливера Гајић.
Координатор(и): Наташа Милановић, Фрушкогорска 43, Инђија, тел.: 022/552-931, моб.: 063/865-81-93, факс: 022/561-704, e-mail: mnajka@yahoo.com
Реализатор(и): Наташа Милановић, др Оливера Гајић, Катарина Родић, Драгана Анђелковић.
Теме: Учење и сазнавање у настави; Когнитивистичка схватања и структурализам у организацији садржаја и путева сазнавања; Таксономија у педагогији, таксономија као модел структурализма; Блумова таксономија (основна одређења) и примена у пракси (ефикасност); Дефинисање наставних програма и образовни циклуси у светлу дефинисаних циљева и задатака / таксономија циљева и задатака; Макропланирање и микропланирање; Стратегија израде сценарија за час; Вредновање и самовредновање у наставном процесу / наставног процеса, описно оцењивање.
Трајање: два дана (12 сати).
Број учесника: 20 до 25.

585. Активно учење/настава — обавезан

Циљна група: наставници (основна школа, гимназија, средња стручна школа).
Подржава(ју): Институт за психологију, Филозофски факултет у Београду; Образовни форум – Центар за активно учење, Београд.
Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, Слободанка Антић.
Координатор(и): проф. др Иван Ивић, Образовни форум – Центар за активно учење, тел.: 011/328-62-47, e-mail: eduforum@sezampro.yu
Реализатор(и): Тим обучених инструктора Активног учења/наставе (106 обучених, око 50 активних инструктора)

Теме: Образовни систем и његове компоненте; Традиционална и активна концепција наставе; Положај ученика у школи; Активности наставника, поступци активирања ученика, улоге наставника; Методе наставе/учења; Едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа школских предмета и облици наставе; Активна школа и реални услови школске праксе; Активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења; Секвенцијална анализа као техника за анализу квалитета часа.

Трајање: базични семинар: три дана (7 сати); супервизијски семинар: два дана (12 сати).

Број учесника: 16 до 30.

586. Школско оцењивање у основној и средњој школи — обавезан

Циљна група: наставници који предају од 5. до 8. разреда основне школе и наставници који предају у средњој школи, стручни сарадници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): др Драгица Павловић-Бабић, Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Милена Јеротијевић, Љиљана Симић.

Координатор(и): Јелена Најдановић-Томић, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09, e-mail: jtomic@ceo.edu.yu
мр Саша Гламочак, тел.: 011/206-70-05, моб.: 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09, e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања Фабрисова 10, Београд.

Реализатор(и): Александра Калезић-Вигњевић, Вера Гикић, Весна Лучић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Вита Јаковљевић, Владица Ракић, Гордана Ђигић, Гордана Ивановић, Драгана Анђелковић, Дубравка Гатић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Јасмина Ђелић, Катарина Дуњић-Мандић, Ксенија Лишчевић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Љиљана Тешановић, Љубица Јеленковић, Маја Оклобџија-Слијепчевић, Марина Надејин-Симић, Марина Остојић, Марица Гаврилов, Милева Мојић, Милена Јеротијевић, Милорад Рикало, Мирољуб Бјелетић, Наташа Николић, Радмила Крстевска, Славица Арсеновић, Славица Гргур, Слободанка Божовић, Снежана Стојаковић, Татјана Јаћимовић, Татјана Павловић, Саша Гламочак, Јелена Најдановић-Томић, Верица Радованов, Зденка Ивковић.

Теме: Функције, принципи и врсте оцењивања; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Извештавање о напредовању – саопштавање оцене; Карактеристике доброг задатака; Продукција задатака.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

587. Наставник као креатор климе у одељењу — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања.

Аутор(и): др Зоран Аврамовић.

Координатор(и): др Зоран Аврамовић, Добрињска 11/III, моб.: 063/393-228, факс: 011/361-76-49, e-mail: zavramovic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Зоран Аврамовић, др Нада Половина, мр Миља Вујачић, мр Душица Малинић, мр Дејан Станковић.

Теме: Квалитет часа и социјални односи у одељењу; Комуникацијске вештине наставника; Мотивација ученика за учење; Сарадња школе и породице; Смањење стреса у послу наставника.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 15 до 30.

588. Школа у природи — обавезан

Циљна група: учитељи основних школа од првог до четвртог разреда; стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Аутор(и): др Радмила Николић, др Бранко Јовановић, др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): др Радмила Николић, др Бранко Јовановић, др Зорица Станисављевић-Петровић.

Теме: Педагошке вредности школе у природи – оправданост организације; Неопходни услови за реализацију школе у природи; Садржаји и активности ученика у школи у природи; Услови за „проширено“ педагошко деловање у школи у природи; Програмирање васпитно-образовног рада у школи у природи са јасно утврђеним циљевима и исходима; Праћење и вредновање остварених циљева; Извештај о реализацији планираних садржаја и активности у школи у природи.

Трајање: један радни дан (8 часова).

Број учесника: 20 до 30.

589. Тестови знања у функцији оцењивања ученика — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници из основних и средњих школа и ђачких домова.

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу, Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице.

Аутор(и): др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу; др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду; др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): проф. др Миленко Кундачина, проф. др Вељко Банђур, проф. др Грозданка Гојков.

Теме: Знање ученика као варијабла подложна мерењу; Одређивање намене теста знања; Одабирање наставног градива и проучавање литературе; Одређивање броја тестовских задатака, одабирање облика тестовских задатка, конструкција тестовских задатака; Пробна примена теста знања, формирање банке задатака, груписање тестовских задатака по облику и садржају, пондерисање тестовских задатака, формирање теста знања, техничко обликовање теста знања; Организација тестирања, преглед одговора и сређивање података, квантитативна и квалитативна анализа задатака; Негативно бодовање задатака алтернативног и вишеструког избора, утицај негативног бодовања на коначан резултат теста знања; Кориговање коначног постотка бодова, оцењивање проблемских задатака и задатака есејског типа, ајтемска анализа задатака теста; Утврђивање индекса тежине и индекса дискриминативности задатака, утврђивање метријских карактеристика теста знања (поузданост, дискриминативност, ваљаност и објективност); Евалуација тестовских питања и тестова знања, претварање бодова у школске оцене. Састављање задатака који покривају знања из више наставних предмета.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

590. Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Драгана Спасојевић, педагог; Весна Радонић, педагог; Душанка Јерковић, психолог.

Координатор(и): Драгана Спасојевић, педагог, Димитрија Котуровића 23/30, 11090 Београд, тел.: 011/351-00-23, моб.: 065/351-00-23, e-mail: sdavid@net.yu

Реализатор(и): Драгана Спасојевић, педагог; Весна Радонић, педагог; Душанка Јерковић, психолог.

Теме: Подручја рада и улоге одељењског старешине;Основни методолошки принципи и методе рада на часовима одељењске заједнице; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања атмосфере узајамног поштовања у одељењу и развијање самопоштовања код ученика; Конструктивни начини решавања проблема и конфликтних ситуација; Како до успешнијег учења (методе и технике ефикасног учења, радне навике, израда плана учења, како треба учити, услови учења); Садржаји рада на часовима одељењске заједнице; Креирање радионица за часове одељењских заједница према потребама циљне групе.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 35.

591. Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-информационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа.

Подржава(ју): Друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера Edusoft;
Педагошки факултет у Јагодини; Завод за вредновање квалитета у образовању, Београд.

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић.

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7, 11070 Нови Београд, тел.: 011/301-85-51, e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, мр Александра Мандић.

Теме: Упознавање са основним дефиницијама и областима образовне технологије; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Врсте дидактичких медија; Могућности примене образовне телевизије; Врсте образовног софтвера; Технологија примене образовног софтвера; Мултимедијалне учионице; Интернет-технологије у образовању; WEB-портали у образовању; Напредно коришћење дидактичких ресурса у интернет-окружењу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 24 до 35.

592. Научно-стручни скуп психолога Србије: Психологија у Србији – визија и реалност — обавезан

Циљна група: психолози запослени у образовним институцијама (предшколско, основно и средње обрзовање); педагози запослени у образовним институцијама (предшколско, основно и средње обрзовање); психолози запослени у другим институцијама; наставници и директори у образовним институцијама.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Центар за примењену психологију.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, др Жарко Требјешанин, др Бора Кузмановић, др Биљана Требјешанин, др Иван Јерковић, др Небојша Мајсторовић, др Татјана Стефановић Станојевић, Александар Козић, Снежана Милутиновић, Тимеа Тончев, Ивана Ковачевић.

Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама Центра за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, моб.: 063/605-98-07, факс: 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): чланови стручних тимова Друштва психолога Србије (ДПС); сарадници ДПС-а из различитих образовних институција и других организација.

Теме: Психологија у Србији – визија и реалност – Дијана Копуновић; Фактори мотивације за рад – Небојша Мајсторовић; Квалитетно образовање за све: инклузивно образовање и филозофија – Дијана Копуновић; Уџбеници: квалитет да или не – Биљана Требјешанин; Насиље у школама – Биљана Требјешанин; Докторске студије у Србији и Европи: сличности и разлике – Иван Јерковић; Пренатална психологија; Предшколска психологија; Психологија у школама – могућности и потребе; Стручно усавршавање у основним и средњим школама.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: најмање 100.

593. Успешна практична настава уз примену методике — обавезан

Циљна група: наставници средњих школа који изводе наставу стручних предмета и практичне наставе у средњој школи.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања; Центар за примењену психологију; Пољопривредна школа са домом ученика ПК „Београд“ у Београду; Пољопривредно-хемијска школа у Обреновцу.

Аутор(и): Радиша Микарић, Драгана Смиљанић.

Координатор(и): Радиша Микарић, Браће Јерковића 115, 11000 Београд, 011/208-19-17, 011/208-19-18, моб.: 064/237-44-12, e-mail: radisa.mikaric@zuov.gov.rs

Реализатор(и): Драгана Смиљанић, Радиша Микарић, Светлана Младеновић.

Теме: Увод, приказ циља и задатака семинара, представљање и тестирање учесника семинара. I Предавање: Простор, опрема и наставна средства у практичној настави – појам, потребе и начини коришћења и упознавање наставника са ефектима очигледности наставних средстава. II Предавање: Могућности за реализацију садржаја у настави стручних предмета и формирање система целовитих знања, појмова и вештина на часовима практичне наставе. III Предавање: Методика практичне наставе, примена одговарајућих дидактички принципи и погодних наставних метода у реализацији практичне наставе. IV Предавање: Континуитет обраде програмских садржаја у практичној настави и препознавање најзначајнији облика рада у практичној настави. V Радионице: А (препознавање и избор потребног простора, опреме и наставних средстава за практичну наставу), Б (рад на формирању система целовитих знања, појмова и вештина на часовима практичне наставе), Ц (приказ, дискусија и примена методике и дидактике у практичној настави кроз одабране примере из педагошке литературе); Д (припрема наставника да кроз наставу развијају сигурност, спонтаност у раду и позитивне ставове код ученика у реализацији практичне наставе). VI Евалуација рада учесника семинара кроз радионице и упоређивање резултата рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

594. Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе — обавезан

Циљна група: запослени у основним школама (учитељи, наставници и професори разредне наставе).

Подржава(ју): Основна школа „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак.

Аутор(и): Драгана Матовић, психолог; Драгана Тодоровић, професор разредне наставе; Јелена Недељковић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Драгана Матовић, Драгана Тодоровић, Јелена Недељковић; Драгана Тодоровић, Радничка 21, 32300 Горњи Милановац; Јелена Недељковић, Синђелићева 11, 32300 Горњи Милановац; тел.: 032/717-781, моб.: 063/897-21-50, тел.: 032/720-393, моб.: 063/437-767, e-mail: osmngm@eunet.yu

Реализатор(и): Драгана Матовић, Драгана Тодоровић, Јелена Недељковић.

Теме: Садржаји: План рада у целодневној настави и продуженом боравку; Распоред свих активности предвиђених у оквиру оваквог типа наставе; Слободне активности које су предвиђене за реализацију у целодневној настави; Игре и играчке. Активности: Израда плана рада целодневне наставе; Израда плана рада продуженог боравка; Креирање неког сегмента наставе (часа) кроз радионице; Креирање слободних активности кроз радионице; Имплементација игара у целодневну наставу и продужени боравак; Евалуација програма.

Трајање: један дан (10 сати).

Број учесника: 10 до 20.

595. Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Мирјана Тркуља, Смиљана Грујић.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, моб.: 063/835-97-50
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Лидија Нешић, Мирјана Тркуља, Смиљана Грујић.

Теме: Природа емоционалне интелигенције: појам и садржај; Стилови учења и значај мотивације за учење; Управљање променама; Утицај емоционалне ителигенције на понашање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

596. Васпитни рад у домовима — обавезан

Циљна група: васпитачи у домовима ученика, васпитачи у домовима за децу без родитељског старања и васпитачи у васпитно-поправним домовима.

Подржава(ју): Пољопривредна школа са Домом ученика „Соња Маринковић“, Илије Бирчанина 70, Пожаревац, тел.: 012/223-388.

Аутор(и): доц. др Бисера Јевтић.

Координатор(и): доц. др Бисера Јевтић, Кнегиње Милице 106, Трстеник, тел.: 037/712-604, моб.: 063/815-08-55, e-mail: bisera55@ptt.yu

Реализатор(и): доц. др Бисера Јевтић, др Радован Грандић, Милосава Смиљанић, Добрица Филиповић, Слободан Павловић.

Теме: Од теорије до васпитне праксе – тест из области домске педагогије. I Предавање: Процесне варијабле (дом, васпитаник, васпитач, окружење); Планирање и припремање васпитног рада у дому; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима. II Предавање: Дом (курикулум, друштвене одреднице); Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, слободне активности); Васпитач (педагошка компетенција, тимски рад, васпитне методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење (интеркултурални приступ и сарадња). III Предавање: Учење и развијање личне компетентности васпитаника; Развој личности и социјалног сазнања; Проблематика слободног времена у

дому – педагогија слободног времена. IV Предавање: Структура васпитаника као претпоставка за планирање рада; Функције васпитача у дому; Савремене методе и облици рада у дому; Методе контроле у дому. V Радионице: Активности на плану испитивања и развијања васпитаника; Активности на плану учења; Активности на плану постигнућа и професионалне оријентације; Активности на плану васпитно-корективног рада. VI Финални тест из области домске педагогије – од теорије до васпитне праксе. VII Евалуација рада учесника семинара кроз радионице и упоређивање резултата (иницијалног и финалног теста и обавештење учесника о оствареним резултатима).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

597. Мотивација за учење — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, родитељи.

Подржава(ју): ОШ „Васа Чарапић“, Бели Поток, Београд.

Аутор(и): Бојана Томић, Весна Дрезгић.

Координатор(и): Бојана Томић, Борска 49/25, 11090 Београд, тел.: 011/358-61-32, факс: 011/390-69-81, e-mail: geotomic@sezampro.rs

Реализатор(и): Бојана Томић, Весна Дрезгић, Светлана Живковић.

Теме: Појам и значај мотивације; Димензије мотивације; Теорије мотивације; Елементи мотивације; Циљ и мотивација; Принципи мотивације.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 12 до 24.

598. Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе — обавезан

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; Биљана Вујасин, педагог; проф. др Грозданка Гојков, професор дидактике.

Теме: Суштина појмова: когнитивни стил и индивидуализација наставе у стратегијама учења; Когнитивни стил као основа индивидуализације; Примери дидактичких инструкција у појединим предметима којима се подстичу одређене димензије когнитивног стила.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

599. Професионално оснаживање школа — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори, чланови школског одбора у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију.

Аутор(и): др Иван Кос.

Координатор(и): Гордана Николић, Владимира Гортана 6, 11000 Београд, тел.: 011/286-09-83, моб.: 064/209-55-52, e-mail: gordanan@yubc.net
Зорица Панић, Илије Стојадиновића 79/9, 11000 Београд, тел.: 011/231-69-92, моб.: 064/199-07-66, e-mail: panke@ptt.yu

Реализатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Љубица Јеленковић, Радмила Тошовић-Корица, Бранислава Мимић, Гордана Николић, Маја Новаковић, Зорица Панић, Мирјана Потић, Силвиа Радић, Милица Радосављевић-Паликућа, Снежана Стојаковић, Светлана Теодоровић, Горица Тричковић-Манојловић.

Теме: Дефинисање емоције страха; Адаптивна насупрот инхибиторној функцији страха; Врсте страхова; Комуникација – типови комуникација; Како постићи најуспешнији облик комуникације, у којој су обе стране на добитку; Ставови и уверења; Различити типови личности; Толеранција према различитости.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 15 до 25.

600. Дебата у настави — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим школама.

Подржава(ју): Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд; Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Ваљевска гимназија; Факултет политичких наука, Београд.

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд.

Координатор(и): Зорица Ражић, Светозара Марковића 6, 11000 Београд, тел.: 011/334-05-60, факс: 011/334-05-60, e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд; Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија; Тања Корошова, школски психолог, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац.

Теме: Припрема дебате; Дебата; Анализа дебате; Анализа теме и избор тезе; Истраживање; Закључивање и аргументација; Случај (афирмативни и негативни); Формати дебате; Јавни наступ; Разговор о техникама примењеним у настави између два семинара; Симулације „суђења“; Дизајнирање наставних часова са применом дебате.

Трајање: два радна дана (18 сати).

Број учесника: 18 до 25.

601. Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Пожаревачка гимназија.

Аутор(и): Милош Јеремић.

Координатор(и): Милош Јеремић, Косанчићева 65, 12000 Пожаревац, тел.: 012/755-643, моб.: 063/860-28-44, e-mail: prof.milosh@gmail.com, site: www.philosophywithchildren.org

Реализатор(и): Живкица Ђорђевић, Наташа Берић.

Теме: Појам, врсте и извори мотивационих уверења; Стратегије за подстицање повољних и превазилажење неповољних мотивационих уверења које могу бити засноване на критичком мишљењу; Рефлексивни и класични модел едукације (Липман); Дефиниције, одређења, стандарди и предности критичког мишљења према савременим ауторима; Менталне баријере према критичком мишљењу; Вештине критичког мишљења: аргументација, вештина критичког читања, умеће мишљења, логичке грешке; Принцип уљудности; Филозофски кафе и сократско пропитивање.

Трајање: два радна дана (15 сати).

Број учесника: 24 до 30.

602. Иновативни модели рада у настави II — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, просветни саветници, педагози и психолози школа.

Подржава(ју): Центар за образовну технологију, часопис „Образовна технологија“, Звечанска 54, 11000 Београд, тел./факс: 011/369-15-42.

Аутор(и): проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Данимир Мандић, проф. др Ненад Сузић, проф. др Новак Лакета, проф. др Нада Вилотијевић.

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Звечанска 54, 11000 Београд, тел.: 011/369-15-42, моб.: 063/205-345, факс: 011/369-15-42, e-mail: vilotije35@gmail.com

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике; др Вељко Банђур, Учитељски факултет Београд; др Данимир Мандић, проф. образовне технологије на Учитељском факултету у Београду; др Ненад Сузић, професор педагогије, Филозофски факултет; др Новак Лакета, професор дидактике на Учитељском факултету у Ужицу; др Нада Вилотијевић, ванредни професор на Учитељском факултету у Београду.

Теме: Битна обележја иновативне школе (критерији за њено препознавање); Пројектна настава; Модуларна настава; Дистанцна настава (примена електронских медија); Продуктивна настава; Модели хеуристичке наставе; Вредновање постигнућа ученика у иновативним моделима наставе и слично.

Трајање: 24 часа (предавања и радионице) и 3 часа (израда практичних модела).

Број учесника: 25.

603. Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници у редовним основним и средњим школама, наставници и стручни сарадници у специјалним средњим школама.

Подржава(ју): Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Београд; Школа за основно и средње образовање „Вожд“.

Аутор(и): Милена Тадировић, спец. медијације.

Координатор(и): Милена Тадировић, спец. медијације, Карла Лукача 9, 11050 Београд, тел.: 011/288-27-44, моб.: 063/358-807, e-mail: mtadirovic@eunet.yu

Реализатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог; Радмила Мајкић, спец. соц. рехабилитације; Драгана Ћук-Миланков, клинички психолог, тренер медијације; Снежана Матејић, дипл.дефектолог, тренер медијације; Милена Тадировић, спец. медијације; Ивана Рогановић, лекар; Александар Брујић, специјални педагог; Јасмина Ивковић, дипл. биолог; Драган Веселиновић, специјални педагог.

Теме: Идеја и значај инклузивног образовања; Конфликти (појам, конфликти у одељењу); Комуникација (у одељењу); Потребе, интереси, позиције, емоције; Значај тимског приступа у раду; Негативан утицај стереотипа и предрасуда; Преговарање; Инклузивно посредовање.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 20 до 30.

604. Адаптација на средњу школу и дом — обавезан

Циљна група: професори и стручни сарадници средњих школа и васпитачи из домова ученика.

Подржава(ју): Средњошколски дом, Нови Сад.

Аутор(и): мр Марија Вукелић, психолог, Светлана Теодоровић, психолог.

Координатор(и): Марија Вукелић, Николајевска 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/423-664, моб.: 064/467-06-20, e-mail: sdom@eunet.rs

Реализатор(и): Марија Вукелић, психолог, Средњошколски дом, Нови Сад; Светлана Теодоровић, психолог, Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић“, Београд; Драган Курбалија, психолог, Пољопривредна школа са Домом ученика „Синиша Станковић“, Футог.

Теме: Афективно везивање; Теоријска схватања природе афективног везивања; Развој и типови афективног везивања; Фактори и услови развоја различитих типова афективног везивања; Афективно везивање у адолесценцији; Последице различитог квалитета афективног везивања; База сигурности у развоју; Важност афективног везивања за адаптацију у адолесценцији; Повезаност сепарације и адаптације; Преглед истраживања афективног везивања; Начини процене афективног везивања; Психолошка сепарација адолесцената од родитеља; Повезаност психолошке сепарације и ризичног понашања; Повезаност сепарације и адаптације; Приказ истраживања сепарације; Адаптација на средњу школу и дом; Теоријски приступи адаптацији; Адаптација на прелаз из основне у средњу школу и/или адаптација на дом ученика; Фактори адаптације; Мерење адаптације; Приказ истраживања адаптације; Симптоми добре и лоше адапатације; Предвиђање адаптације; Подстицање адаптације; Мере подстицања квалитетне адаптације; Програми превенције проблема у адапатацији; Искуства у примени систематизованог програма подстицања адаптације у институцијама просвете; Креирање програма адаптације у васпитно-образовним установама; Праћење реализације програма превенције; Могућности и лимити програма адаптације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

605. Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, приправници и ментори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Београд“, Железник; Техничка школа „Дрво арт“, Београд; Педагошко друштво Србије, Београд; Економско-трговинска школа, Н. Пазар.

Аутор(и): Славица Ракић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Славица Ракић, Николаја Гоголља 24, 11030 Београд, моб.: 064/869-08-04, e-mail: misar@sbb.co.yu

Реализатор(и): Славица Ракић – дипломирани педагог; Маја Врачар – дипломирани педагог; Бранкица Грмуша – дипломирани правник.

Теме: Законска регулатива – Закон о основама система, Закон о основној школи, Закон о средњој школи, Правилник о лиценци; Методе, облици и наставна средства – уводно излагање предавача, групни рад на тесту, извештавање група уз корекцију водитеља; Вредновање и самовредновање – уводно излагање водитеља, израда упитника (по групама) за ученике о вредновању квалитета рада наставника и упитника за самовредновање на нивоу школе, међугрупна размена истих. Групе извештавају о свом раду, презентујући групно решење. На крају водитељ изводи закључак о квалитету и применљивости израђених упитника. Сарадња са ученицима, колегама, породицом и локалном средином – вођење дискусија стављањем акцента на тимски рад; Професионални развој – водитељ даје основне информације о начинима професионалног развоја наставника; Планирање наставног градива (глобално и оперативно) – уводно излагање предавача, говорна и писана вежба кроз групни. У завршној активности водитељ приказује правилну израду глобалног и оперативног плана уз сукцесивну корекцију планова израђених у претходној вежби. Израда непосредне припреме за реализацију наставног часа – подељени у 4 групе учесници израђују припрему за реализацију одабраног часа(писана вежба), корекција евентуалних грешака насталих у изради припреме, заједничка израда свих припрема. Праћење развоја и постигнућа ученика (оцењивање и тестови знања) – упознавање учесника са поступком праћења развоја и постигнућа ученика у наставном процесу, као и са врстама оцењивања, критеријумима оцењивања. Добровољци представљају примере из свакодневне праксе и заједно са водитељем изводе закључак правилног начина оцењивања. Пружање помоћи у решавању дилема

око оцењивања, нудећи моделе, а не готова решења; Тумачење педагошких ситуација – учесници се деле у 4 групе. Први задатак сваке групе је да на листу папира након ишчитаног проблема испишу сва решења до којих је свака група дошла. Други задатак је да групе распореде своја решења у следеће категорије: 1. други побеђује, ти губиш; 2. други губи, ти побеђујеш; 3. губите сви; 4. добијате сви. Трећи задатак је да за решења која су навели у категорији 4. осмисле поступак разрешења конфликтне ситуације(симулација или извештавање).Свака група извештава идеално решење (2 групе представљају решења симулацијом) – групни облик рада, радионица, говорна вежба, симулација; Педагошка документација – водитељ информише учеснике о врстама педагошке документације и даје одговоре на постављена питања, тумачећи по потреби учесника одговарајућу педагошку документацију. Учесници разгледају и информативно ишчитавају сваки документ (презентација, приказивање, тумачење, разгледање и информативно ишчитавање истих од стране наставника учесника).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 10 до 25.

606. Употреба просветних картона — обавезан

Циљна група: директори школа, секретари школа, стручни сарадници и наставници информатике и техничког образовања, запослени у школским управама (просветни саветници и информатичари) и представници локалне самоуправе.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Аутор(и): Гордана Чапрић, Снежана Вуковић.

Координатор(и): Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-70-21, моб.: 064/866-50-05, факс: 011/206-70-09, e-mail: gcapric@ceo.edu.yu;
Снежана Вуковић, Јаше Продановића 14/4, 11000 Београд, тел.: 011/329-18-43, моб.: 064/140-98-05, e-mail: snezana.vukovic@mps.sr.gov.yu

Реализатор(и): Гордана Чапрић, Снежана Вуковић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Јасмина Ђелић, Борислава Максимовић, Зора Дешић, Александра Калезић-Вигњевић, Јасмина Николић.

Теме: Кратак увод приказује четири компоненте пројекта Министарства просвете РС, које су непосредни извор података које треба унети у просветни картон и које одсликавају суштину природе просветног картона. Следи група тема које обрађују основне појмове везане за просветни картон, објашњавају смисао и сврху увођења просветних картона и приказују примере из других земаља где су картони већ у употреби. У трећем делу присутни се непосредно упознају са предложеним моделом картона, где им се детаљније приказују извори података, начин прикупљања и попуњавања сваког сегмента предложеног модела картона. У четвртом делу се врши приказивање начина попуњавања картона, што подразумева симулацију попуњавања картона.У петом делу предвиђено је упознавање са специфичностима актуелних дешавања (инклузија, превенција насиља, мотивација ученика, учешће у пројектима...) у образовном систему и школи и њихова веза са употребом просветних картона. У завршном делу је остављено време за дискусију и давање инструкција које се односе на конкретне задатке, дефинисање рока за повраћај материјала, поделу материјала и евалуацију семинара.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 30 до 100.

607. Оцењивање у функцији учења — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници средњих школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Радмила Корица-Тошовић, дипл. психолог.

Координатор(и): Радмила Корица-Тошовић, моб.: 064/118-03-06;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић, Мирјана Потић.

Теме: Ми у улози оцењивача; Атрибуција оцењивања; У настави дајем предност (циљеви и исходи наставе); Функције, принципи и врсте оцењивања; Оцењивање као саставни део процеса учења и наставе; Модел развојно-формативног оцењивања, Технике формативног праћења и оцењивања; Syllabus наставног предмета; Модел ефикасне процедуре оцењивања.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

608. Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе — обавезан

Циљна група: педагози, психолози, директори, наставници информатике у основној школи, чланови тима за самовредновање.

Подржава(ју): ОШ „Петар Петровић Његош“, Врбас; ОШ „20. октобар“, Врбас.

Аутор(и): Зоран Бауцал, професор педагогије.

Координатор(и): Зоран Бауцал, Саве Ковачевића 103/10, 21460 Врбас, тел.: 021/703-677, моб.: 064/119-70-94, факс: 021/707-170, e-mail: ppnjegos@eunet.yu

Реализатор(и): Зоран Бауцал, Слађана Калањ, Котлаја Марија.

Теме: Уводни део – радионица: Очекивања учесника...; Општа питања методологије вредновања постигнућа ученика у настави; Основна информатичка знања потребна за унос и обраду података; Упознавање са табелама за унос и обраду података и практичан рад (унос података за једно одељење и штампање прегледа); Упознавање са табелама и графичким приказима за презентацију резултата и практичан рад (унос података из претходно одштампаних прегледа); Упознавање са структуром и садржајем извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе. Завршни део – радионица: Испуњеност очекивања...

Трајање: један радни дан (10 сати).

Број учесника: 15 до 30.

609. Развојно и пројектно планирање — обавезан

Циљна група: запослени у образовно-васпитним установама: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа и домова ученика.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): К. Лишчевић, Е. Сакали, М. Гаврилов, С. Кочиш, М. Беара, В. Радуловић, Б. Максимовић, Ј. Новаков, Ј. Најдановић-Томић, Г. Чукурановић, И. Корач, Д. Томовић, М. О. Слијепчевић, А. Скареп, Љ. Симић, Д. Ћировић, Т. Павловић, З. Димитријевић, Ј. Стефановић, С. Вуковић, В. Шапоњић, Г. Ђигић, В. Ранчић, Љ. Стојановић, М. Топаловић, Љ. Здравковић, Л. Нешић.

Координатор(и): Борислава Максимовић, Немањина 22-26, 11000 Београд, тел.: 011/363-13-80, 011/697-479, моб.: 062/846-65-77, e-mail: borislava.maksimovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): аутори и следећи стручњаци: С. Грујић, А. Калезић-Вигњевић, Ј. Николић, З. Дешић, А. Милошевић, И. Њилаш, С. Миладиновић, Д. Бабић, А. Божиновић, М. Паул Трифуновић, В. Милетић, Р. Крстевска, В. Муждека, М. Живић-Илић, С. Алексић, Р. Каранац, С. Мијатовић, В. Сеизовић, Ј. Гејо, В. Панчић, А. Рогић, Ј. Стаматовић, С. Радосављевић, С. Митић.

Теме: Партнерство интересних група установе; Вођење процеса развојног планирања; Тимски рад;Анализа стања установе у кључним областима самовредновања; Идентификовање потреба и развојних приоритета; Снимање ресурса; Дефинисање развојних циљева, задатака и активности; Опис поступка праћења и вредновања; Израда развојног плана као документа; Планирање реализације развојног плана; Праћење и вредновање остваривања развојног плана; Отварање новог циклуса развојног планирања; Израда предлога пројекта за реализацију развојног плана и управљање пројектом.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

610. Тимска настава — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори школа.

Подржава(ју): Основна школа ,,Бранко Радичевић“, Крушевац.

Аутор(и): мр Љубица Ненезић, проф., Босанска 12, 37000 Крушевац, тел.: 037/402-911, моб.: 063/693-490.

Координатор(и): мр Љубица Ненезић, проф., Босанска 12, 37000 Крушевац, тел.: 037/402-911, моб.: 063/693-490, e-mail: snenezic 04@yahoo.com

Реализатор(и): мр Љубица Ненезић, Љиљана Радулац-Ђорић, проф., мр Снежана Ненезић.

Теме: Међусобно упознавање ученика – тест искреност учесника; Садржајно одређивање тимске наставе, основне каракгеристике; Формирање и врсте тима; Улоге у тиму; Рад у великим и малим групама, индивидуални рад ученика; Наставничке компетенције; Процес учења; Простор и опрема за тимски рад – тимови у школама; Коришћење електронских извора информација у настави; Вештине потребне за рад у тиму; Могућности примене тимске наставе у нашим школама: предности и слабости.

Трајање: пет дана (40 сати).

Број учесника: 15 до 25.

611. Изградња тима и вештина комуникације — обавезан

Циљна група: директори средњих и основних школа; стручни сарадници и руководиоци стручних већа; одељењске старешине; професори, наставници и учитељи.

Подржава(ју): Математичка гимназија у Београду; Економска школа у Сопоту.

Аутор(и): Мирјана Челић, професор Средње школе ,,Светозар Милетић“ у Новом Саду,
Драган Рајачић, професор Зрењанинске гимназије у Зрењанину,
Илија Мировић, професор Математичке гимназије у Београду.

Координатор(и): Илија Мировић, Аутопут за Ниш 27, 11050 Београд, e-mail: spiro@sezampro.rs

Реализатор(и): Мирјана Челић, професор Средње школе ,,Светозар Милетић“ у Новом Саду,
Драган Рајачић, професор Зрењанинске гимназије у Зрењанину,
Илија Мировић, професор Математичке гимназије у Београду.

Теме: Формирање и изградња тима (фазе формирања); Типови понашања у групи; Комуникација и сарадња у тиму; Конфликти и отпори; Методе рада у тиму; Радионице и игре; Тренинг тима – модерација; Фазе модерације; Технике и методе за модерацију; Средства за модерацију; Презентација (припрема и реализација); Модели понашања; Модели комуникације; Растер разговора; Технике вођења разговора; Типови разговора; Мотивација.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 12 до 24.

612. Развој научних појмова у настави — обавезан

Циљна група: учитељи и предметни наставници (из природне и друштвене научне области) у основној школи.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.

Аутор(и): мр Весна Петровић, Вера Муждека.

Координатор(и): Вера Муждека, Града Сирена 22/59, 34000 Крагујевац, моб.: 064/813-40-42, факс: 035/223-805, e-mail: mmuzdeka@ptt.rs

Реализатор(и): мр Весна Петровић, Вера Муждека, Љиљана Сапунџић.

Теме: Научни појмови или „појам о појму“; Технике појмовне презентације наставних садржаја: а) појмовно структуирање вербалног излагања у предавачкој настави, б) осмишљавање конкретних наставних ситуација применом општих стратегија конструисања школских задатака: таблице семантичких црта, проблемска питања, појмовне мапе; Технике појмовне анализе уџбеника; Технике појмовне анализе наставних програма.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

613. Стратегијско управљање променама (од традиционалне до квалитетне-иновативне школе) — изборни

Циљна група: педагози и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Центар за образовну технологију и часопис „Директор школе“ – Београд, Звечанска 54, тел./факс: 011/369-15-42.

Аутор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике, организације и управљања школом; др Бранислав Машић, редовни професор за менаџмент Универзитета Сингидунум.

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Звечанска 54, 11000 Београд, тел.: 011/369-15-42, моб.: 063/205-345, факс: 011/369-15-42, e-mail: vilotije35@gmail.com

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, професор дидактике, организације и управљања школом; др Бранислав Машић, редовни професор за менаџмент Универзитета Сингидунум; др Данимир Мандић, проф. образовне технологије; др Вељко Банђур, професор дидактике, методике наставе познавања природе и друштва, Учитељски факултет, Београд.

Теме: Стратешко планирање и управљање променама – од традиционалне до квалитетне (иновативне) школе; Критерији за препознавање квалитетне иновативне школе; Педагошко-инструктивна и евалуативна функција директора и школског педагога; Организаторска и руководна функција директора и педагога у ширењу (дисеминацији) иновација у школи; Модели праћења и вредновања иновативних промена у школи; Евалуативна акциона истраживања у функцији управљања променама; Директор и педагошко-психолошка служба као предводници иновативних промена у школи; Психолошке основе ефикасног управљања променама.

Трајање: до три дана (24 часа).

Број учесника: 25.

614. Организација и рад целодневне наставе – потреба савремене школе — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, стручни сарадници и директори основних школа.

Подржава(ју): ОШ „Лазар Саватић“.

Аутор(и): Илија Јовичић, Драган Вучковић, Бранка Тишма, Катарина Стаменић-Станојевић.

Координатор(и): Драган Вучковић, Саве Бурића 2/60, 11080 Земун, тел.: 011/316-53-86, моб.: 063/718-94-51, факс: 011/316-09-89, e-mail: dragan57@jahoo.com

Реализатор(и): Илија Јовичић, Драган Вучковић, Бранка Тишма, Катарина Стаменић-Станојевић, Бранка Јовановић.

Теме: Упознавање учесника са циљевима и садржајем семинара; Организација целодневне наставе као потреба савремене школе;Предности и недостаци у односу на полудневну наставу и продужени боравак; Законска основа организовања целодневне наставе; Специфичности организације рада целодневне наставе; Услови за организацију и реализацију целодневне наставе: просторни, материјално-технички, кадровски промењена улога наставника (планирање рада, припрема часова), дневни ритам рада у целодневној настави, специфичности израде распореда часова; Самосталан рад ученика као специфичност цело-дневне наставе; Активно слободно време ученика (садржаји, организација и реализација у функцији васпитне и социјалне улоге школе); Праћење и вредновање напредовања ученика у целодневној настави; Сарадња са родитељима; Презентација примера добре праксе; Дискусија полазника и наставника реализатора целодневне наставе; Израда елабората за реализацију целодневне наставе; Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

615. Комуникацијске и презентацијске вештине — изборни

Циљна група: наставници, сарадници и ученици средњих школа.

Подржава(ју): Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд.

Аутор(и): проф. др сци. Лелица Тодоровић.

Координатор(и): проф. др сци. Вера Иланковић, Кнеза Вишеслава 27, 11000 Београд, тел.: 011/353-06-03, e-mail: office@vmsmmilankovic.edu.yu, dreamntwrk@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др сци. Лелица Тодоровић, проф. др сци. Никола Иланковић, проф. др сци. Неда Субота.

Теме: Основне информације о комуникацији – историјат, појам, дефиниција; Основни аспекти међуљудске комуникације; Области примене комуникацијских знања и вештина; Екологија у комуникацији; Предуслови за успешну комуникацију; Анатомија изреченог – кад неко нешто каже; Функционисање нашег ума; Перцепција стварности; Филтрирање информација из спољашњег света; Унутрашње репрезентације спољашњег света, тзв.мапе; Репрезентацијски системи: визуални, аудитивни, кинестетички, аудитивно-дигитални; Активно слушање; Вербална и невербална комуникација; Конгруенција и неконгруенција; Стилови учења; Сатир категорије; Презентацијске вештине; Колбова структура; Давање ефективне повратне информације.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

616. Продужени боравак – потреба савремене школе — изборни

Циљна група: наставници који реализују рад у продуженом боравку, стручни сарадници и сви остали који су директно или индиректно укључени у рад продуженог боравка у основној школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Васовић Славица, професор разредне наставе и Слађана Милаковић, професор разредне наставе, запослене у ОШ „Мито Игумановић“ у Косјерићу на местима наставника у продуженом боравку.

Координатор(и): Васовић Славица, Кнеза Милоша 1, 31260 Косјерић, тел.: 031/783-840, моб.: 063/886-46-32, e-mail: vaske77@nadlanu.com
Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Васовић Славица, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“, Косјерић;
Милаковић Слађана, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“, Косјерић;
Ђуричић Анђелија, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице.

Теме: Пленарно упознавање са продуженим боравком као сегментом рада школе; Самостални рад ученика (учење); Слободне активности и слободно време ученика; Сарадња у школи (са одељенским учитељима и предметним наставницима, стручним већем и активима учитеља, стручном службом, руководством школе); Сарадња са родитељима.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

617. Методиком до квалитетне наставе – 1 и 2 — изборни

Циљна група: вероучитељи, учитељи, наставници основних и професори средњих школа, али и сви којима су потребна теоријска и практична знања из области методике.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду; СШ „Свети Сава“, Лозница.

Аутор(и): Радосав Марковић.

Координатор(и): Радосав Марковић, Јанка Веселиновића 8, 15300 Лозница, моб.: 061/145-12-65, e-mail: rade.markovic@veronauka.org.rs

Реализатор(и): академик Владета Јеротић, проф. др Љубивоје Стојановић, проф. др Драгомир Сандо, проф. др Александар Јовановић и проф. др Вељко Банђур.

Теме: Методичке компетенције наставника у основној школи; Особености и методичка употребљивост парабола; О феномену наметања и одупирања у људском животу; Знање и разумевање у настави хуманистичких предмета (на примеру књижевности и веронауке); Верска настава као интегративни фактор у савременом друштву; Вероучитељ пред изазовима савремених дидактичких начела.

Трајање: од 5 до 10 часова.

Број учесника: није одређен.

618. Наставник у функцији одељењског старешине — изборни

Циљна група: одељењске старешине, будуће одељењске старешине, стручне службе, директори и помоћници директора.

Подржава(ју): Карловачка гимназија у Сремским Карловцима; Електротехничка школа „Михајло Пупин“ у Новом Саду; Основна школа „Жарко Зрењанин“ у Апатину.

Аутор(и): Горјанка Ботић, Светлана Бељански.

Координатор(и): Горјанка Ботић, Михајла Пупина 30/2, 24000 Суботица, тел.: 024/541-768, моб.: 064/261-76-67, e-mail: pavlebo@nadlanu.com

Реализатор(и): Горјанка Ботић, Светлана Бељански, Новак Врбашки.

Теме: „Мапе ума“; Клима у одељењу; Предлог организације часова одељењског старешине; Решавање педагошких ситуација; Социометријска метода; Методологија сарадње одељењског старешине и стручне службе школе; План рада одељењског старешине; Партиципација ученика у животу школе; Теме за час одељењског старешине; Активна партиципација родитеља у животу и раду школе; Тематска организација родитељских састанака; Основни облици индивидуалне и групне сарадње одељењског старешине и родитеља; Саветодавни рад одељењског старешине са родитељима; Упознавање са прописима који се односе на рад одељенског старешине; Надлежности стручних органа у школи и послови и надлежности одељенског старешине; Права, обавезе и одговорност ученика; Оцењивање ученика и обавезе одељенског старешине у поступку оцењивања ученика; Заштита ученика од насиља; Службена комуникација са родитељима; Улога одељенског старешине у планирању, припремању, организовању и извођењу екскурзије; Похваљивање и награђивање ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 50.

619. Традиционалне вредности и савремена настава — изборни

Циљна група: просветни радници основних школа.

Подржава(ју): ОШ „Станимир Вељковић Зеле“, Бојник; Центар за образовну технологију, Београд, Звечанска 54.

Аутор(и): Драгица Додеровић, Ивана Аврамовић, Снежана Милошевић-Јешић.

Координатор(и): Ивана Аврамовић, Пазинска 17, 11000 Београд, тел.: 011/394-52-59, моб.: 063/843-11-90, e-mail: iva.avramovic@yahoo.com

Реализатор(и): Драгица Додеровић, Ивана Аврамовић, Снежана Милошевић-Јешић, Аца Јовановић.

Теме: Уводно излагање – кратко представљање програма; Подаци и примери из садашњости везани за поремећен систем вредности; Да ли је све што је модерно и савремено; Где можемо уткати национално наслеђе и традиционалне вредности; Етно-кутак као база у школи – аутентични амбијент у коме ће ученици стицати минимум знања о традиционалним вредностима и наслеђу; Водич за стављање етно-кутка у функцију; Компјутеризацијом традиционалних садржаја против злоупотребе рачунара.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 24 до 35.

620. Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе — изборни

Циљна група: учитељи, стручни сарадници, студенти учитељских факултета.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Јелена Најдановић-Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић.

Теме: Увод: уводна активност, отварање семинара; Упознавање учесника са циљевима и садржајем семинара; Планирање у настави: аналитички приступ планирању; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању; Стилови учења: теорија о вишеструкој интелигенцији; Стилови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Праћење и вредновање напредовања ученика: праћење и вредновање напредовања ученика у контексту тематског и интердисциплинарног планирања; Методе и технике оцењивања; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе: избор теме, садржаја и активности; Тематски и интердисциплинарни приступ недељном и дневном планирању; Презентација примера добре праксе; Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

621. Промоција школе — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): Основна школа ,,Његош“, Ниш.

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић- Петровић, Живадинка Божиновић, педагог.

Координатор(и): Живадинка Божиновић, Зелених јасенова 1, 18000 Ниш, моб.: 064/267-03-91.

Реализатор(и): Живадинка Божиновић, педагог; Владан Шуњеварић, професор разредне наставе; Бојан Голубовић, професор географије.

Теме: Промене у савременом друштву и школи; Потребе за јачањем школе као васпитно-образовне институције путем промоције активности које се у њој реализују; Сарадња са медијима; Сарадња са представницима општина; Интернет-презентација школе; Израда промотивног материјала; Сусрети са будућим првацима; Сусрети са успешним бившим ученицима школе; Учешће родитеља у промотивним активностима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

622. Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и професори у основној и средњој школи.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Радиша Ђорђевић, самостални саветник, Школска управа у Пожаревцу;
Живкица Ђорђевић, специјалиста школске педагогије, Пожаревачка гимназија у Пожаревцу.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Светлана Спасић, Нада Јелић, Зоран Глигоријевић, Наташа Николић-Гајић и аутори програма.

Теме: Карактеристике савременог образовања и улога школе данас; Појам, функција и карактеристике савременог уџбеника; Доминантне врсте учења у настави: смисаоно, вербално, рецептивно и активно учење; Когнитивни конфликт у теорији развоја Жана Пијажеа и зона наредног развоја у теорији Лава Виготског; Уџбеник као репрезент научне дисциплине који издваја базична, важна и пожељна знања путем налога, задатака, питања; Блумова таксономија као начин повезивања наставних садржаја и мисаоних процеса; Уџбеник као средство учења ученика у настави; Избор уџбеника данас је изазов за наставника, тј. како изабрати уџбеник који ће представљати добар основ за креирање наставе и бити извор сазнања за ученика. Као активности у пројекту, предвиђене су презентације садржаја од стране водитеља, рад на уџбенику и размена искустава кроз интеракцију учесника. Основни вид рада је радионица.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 16 до 25.

623. Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака — изборни

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа, мр Маријана Горјанац-Ранитовић.

Координатор(и): мр Мирела Мрђа, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/189-32-10, e-mail: mrdjam@ucf.so.ac.yu, mirelamrdja@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа, мр Маријана Горјанац-Ранитовић.

Теме: Место и улога проблемских задатака у почетној настави математике, разрада шеме и поступци за решавање; Проблемска настава математике у нижим разредима ОШ (значај стварања одговарајуће проблемске ситуације, организациона структура примене у сегментима наставе и нивои рада); Примена компјутера у почетној настави математике (компјутер као помоћ учитељу и као помоћ ученику и израда модела ОРС-а); Диференцирање помоћи ученицима у решавању проблемских задатака (савремени приступ и примена на свим моделима проблемских задатака који се користе у редовној и додатној настави).

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20 у групи; 20 до 60 по семинару.

624. Асертивна комуникација у раду са ученицима — изборни

Циљна група: професори у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 064/112-15-65, факс: 020/337-669, e-mail: lada.marinkovic@gamil.com

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни порфесор на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; Мира Беара, сарадник у настави на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару.

Теме: Врсте комуникације у наставном процесу (вербална, невербална, успешна, неуспешна); Асертивна комуникација (основни појмови); Разлика између агресије и пасивности; Значај наставника у моделовању адекватних образаца комуникације између ученика (учење по моделу); Вештине асертивне комуникације (практичне вежбе, усвајање вештина); Асертивна комуникација у односу ученик–наставник (важност комуникације за мотивацију ученика и квалитетнији однос ученик–наставник); Вештине давања повратне информације ученику (практичне вештине, прилагођеност ситуацији и индивидуалним карактеристикама ученика); Улога вештине давања повратне информације у контексту разреда (асертивна комуникација као вештина успостављања и одржавања кохезије између ученика у одељењу); Значај асертивне комуникације за смањивање агресивности на плану понашања (превенција насилничког понашања и агресивности); Планирање програма радионичарског рада са ученицима на тему асертивности (практичне вежбе – планирање радионичарских активности за подстицање развоја и примену асертивне комуникације). Методе: интерактивна настава, групне дискусије, анализа случајева, вежбе.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

625. Стварање услова за развој даровитих ученика — изборни

Циљна група: учитељи и професори у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, Вука Караџића б.б., 36300 Нови Пазар, тел.: 020/317-752, моб.: 064/112-15-65, факс: 020/337-669, e-mail: lada.marinkovic@gamil.com

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару; Мира Беара, сарадник у настави на Департману за психологију Државног универзитета у Новом Пазару.

Теме: Дефинисање инклузије, историја укључивања, образовна инклузија; Инклузија насупрот интеграцији; Социјални насупрот медицинском моделу; Речник инвалидности и терминологија; Надареност деце и младих и њихове потребе за додатном подршком; Индивидуализован приступ у настави; Индивидуални планови учења и подучавања; Приказ случајева добре праксе у образовној инклузији; Израда индивидуалних планова на основу студија случајева; Презентација, размена искустава и дискусија. Методе: интерактивна настава, групне дискусије, планирање интервенција.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

626. Наставне методе између теорије и праксе — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије.

Координатор(и): Зденка Ивковић, Коче Коларова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/400-806, 021/639-44-94, моб.: 064/278-00-88, e-mail: iwi@neobee.net

Реализатор(и): Зденка Ивковић, професор педагогије; Јелена Криш-Пигер, професор педагогије; Јасмина Ђурић, дипломирани педагог.

Теме: Појам, развој и класификација наставних метода; Дефинисање наставних метода; Развој наставних метода; Класичне и(ли) савремене наставне методе; Класификација наставних метода према изворима знања, према наставном градиву, према облику рада, према процесу сазнања у настави; Учесталост примене појединих наставних метода; Предности и недостаци појединих наставних метода; Условљеност наставних метода са различитим факторима наставе; Условљеност избора метода наставним системом; Условљеност наставним предметом; Условљеност наставним садржајем; Условљеност дидактичким принципима; Условљеност узрастом и предзнањем ученика; Условљеност са типом личности и улогама наставника; Условљеност опремљеношћу школе; Условљеност процесом учења; Практична примена наставних метода; Место и значај наставних метода у припреми за час; Обликовање и ток часа са нагласком на наставне методе; Примена различитих наставних метода на примеру истих наставних садржаја; Примена истих наставних метода на различитим садржајима; Примена наставних метода у различитим наставним системима; Процена вредности појединих наставних метода и очекиваних ефеката примене истих.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

627. Описмењавање срца – управљање понашањем у школама и развој емоционалног говора — изборни

Циљна група: просветни радници, стручна служба, директори ОШ и СШ.

Подржава(ју): Средња електротехничка и грађевинска школа „Никола Тесла“, Зрењанин.

Аутор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА; Лидија Дошен, андрагог, ТА комуниколог; др Мирјана Францешко, проф. социјалне психологије и психологије маркетинга.

Координатор(и): Лидија Дошен, Булевар Војводе Степе 83, 21000 Нови Сад, моб.: 063/816-23-33, e-mail: ldosen@eunet.yu, office@okmenadzment.co.yu

Реализатор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА; Лидија Дошен, андрагог, ТА комуниколог; др Мирјана Францешко, проф. социјалне психологије и психологије маркетинга.

Теме: Модел комуникације/ефикасни и неефикасни начини, баријере у комуникацији, похваљивање, критиковање, „мерцедес“ стил васпитања (на нивоу одељења, у релацији са родитељима); Идентификација значаја и усвајање метода за развој емоционалне писмености код деце и одраслих (адекватне/неадекватне емоције, технике развијања здраве емоционалне размене, заустављање афекта и контрола агресивног понашања, пасивних начина реаговања која саботирају рад у одељењу); Ефикасно суочавање са „тешким родитељима“ и превенирање последица нефункционалне сарадње преко ширења дијапазона реаговања: агресивне особе, негативисти, булдожери, балони, неодлучни; Стратегије решавања конфликата и методе у раду са конфликтом у групи/одељењу: попустљив, ауторитаран, принципијелан... (интерпесонални ниво, нивои групног конфликта, управљање конфликтима); Вежбање антистрес техника.

Трајање: два дана (12 часова).

Број учесника: 20 до 35.

628. Конструкција тестова знања у функцији управљања школским стандардима — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „ Вук Караџић“, Београд, тел.: 011/323-73-14.

Аутор(и): спец. Ненад Лазаревић, професор математике; мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике, математике; Нада Белогрлић, професор математике.

Координатор(и): Ненад Лазаревић, Цвијићева 55, 11000 Београд, тел.: 011/208-46-25, моб.: 064/181-88-18, e-mail: mg.nenad@yahoo.com, arcibald@drenik.net

Реализатор(и): спец. Ненад Лазаревић, професор математике; мр Бранислава Бајковић-Лазаревић, професор информатике, математике; Нада Белогрлић, професор математике.

Теме: Национални стандард и улога школског стандарда у достизању и праћењу националних стандарда; Различите таксонимије у процењивању нивоа постигнућа (Блумова таксоновмија, таксономија у PISA тестовима, таксономија која се користи у TIMS –овим тестирањима); Опис задатка и различити типови задатка: вишеструки избор, повезивање, кратак одговор и задатак са описом поступка; Функција кодирања у откривању типских грешака у усвојеним знањима, као и у погрешно усвојеним појмовима ученика; Креирање тестова и анализа тестова – рад по групама; Коришћење савремеих програма за складиштење и коришћење тестова попут ACCESS-а; Приказ програма попут EXCEL и SPSS у функцији анализе постигнутих резултата ученика на тестовима.

Трајање: два дана (18 часова).

Број учесника: 20 до 25.

629. Едукација дефектолога и наставника техничког образовања основних и средњих школа за рад у моделарским секцијама у оквиру слободних активности ученика — изборни

Циљна група: дефектолози и наставници/професори који раде у специјалним школама, наставници техничког образовања основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): Ваздухопловни савез Србије, Ваздухопловни савез Војводине, Удружење наставника техничког образовања, Сомбор; Народна техника, Сомбор; Школа за основно и средње образовање са Домом ,,Вук Караџић“,Сомбор; Друштво за помоћ деци са Дауновим синдромом, Ср.Митровица; Школа за основно и средње образовање ,,Радивој Поповић“, Ср.Митровица, Друштво дефектолога, Сомбор; Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад.

Аутор(и): Андрија Шил, Андрија Дучак.

Координатор(и): проф. Андрија Шил, Розе Луксембург 16, 25000 Сомбор, тел.: 025/436-500, моб.: 063/170-52-31, факс: 025/24-190, e-mail: andrijasil@yahoo.com

Реализатор(и): Андрија Шил, Андрија Дучак, Габор Бочковић, Срђан Пелагић, Александар Кочић.

Теме: Примена приручника и читање радионичких цртежа конструкције модела; Коришћење ручног алата и прибора потребних за израду модела; Израда клизача, ракетних, бродо и ауто модела; Начини стартовања и лансирања модела; Начин организације школских и регионалних такмичења и оцењивања резултата такмичења; Основе радиоуправљаних модела.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

630. Сусрет кроз дијалог — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Шабачка гимназија, Масарикова 13, 15000 Шабац.

Аутор(и): Татјана Радосављевић, Биљана Дробњак.

Координатор(и): Татјана Радосављевић, Јована Цвијића 34, 15000 Шабац, тел.: 015/350-302, факс: 015/360-570, e-mail: ppsluzbagimnazijasabac@gmail.com

Реализатор(и): Татјана Радосављевић, Биљана Дробњак, Ана Кујунџић.

Теме: Комуникација; Инклузија; Дијалог.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 30.

631. Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду — изборни

Циљна група: професори разредне наставе, редовних школа, дефектолози, васпитачи предшколских установа.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): Светлана Панић, дипл. проф. француског и енлеског јез.;
Милица Ерцег, дипл. проф. разредне наставе; Данијела Дапчевић, дипл. педагог.

Координатор(и): Данијела Дапчевић, Сунчани кеј 31, 21000 Нови Сад, моб.: 064/200-30-24,
e-mail: danijeladapcevic@yahoo.com

Реализатор(и): Светлана Панић, Милица Ерцег, Данијела Дапчевић.

Теме: Живот и рад Марије Монтесори; Елементи монтесори-педагогије; Основни појмови монтесори-педагогије (периоди посебне осетљивости, ред, слобода); Монтесори-амбијент (слобода, структура и ред, стварност и природа, лепота и атмосфера, монтесори-материјали, развој заједничког живота); Монтесори-наставник: презентација употребе материјала из различитих центара; Материјали за вежбе практичног живота; Материјали за развијање чула (сензорно-перцептивни центар); Материјали за развој језика и говора; Материјали за вежбе математике; Материјал за космичко васпитање.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 15 до 20.

632. Пусти машту, нека плови – организација слободних активности — изборни

Циљна група: учитељи, разредне старешине и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Основна школа „Јожеф Атила“, Купусина; Културни центар, Апатин.

Аутор(и): Ирена Банда, психолог, Лидија Сен, учитељица.

Координатор(и): Ирена Банда, Марка Орешковића 48, 25210 Чонопља, тел.: 025/787-020, моб.: 63/735-64-14,
e-mail: ciccone2205@gmail.com

Реализатор(и): Ирена Банда, психолог; Лидија Сен, професор разредне наставе.

Теме: Планирање манифестација, играоница и кампова; Писање сценарија за манифестације, кампове или играонице; Реализација програма (берза идеја; представљање једног програма према новом моделу; тимски рад; спонзори и донатори; помагачи: зашто су потребни, ко може бити, какви да буду, како постају помагачи, у чеми, када и где могуи бити од помоћи); Евалуација и завршетак програма (завршетак програма – спремање, враћање просторије, писање извештаја и захвалница спонзорима/донаторима, архивирање, преглед средстава која су остала и њихово спремање, обрачунавање утрошених средстава; разне технике евалуације); Безбедност и хигијенски услови организације слободних активности (уопштено о превецнији; минимална опрема за прву помоћ; шта чинити кад се деси несрећа; шта нипошто чинити кад се деси несрећа; коме се обратити за помоћ и у којим случајевима); Учење игара: за упознавање, за «ломљење леда», кооперативне игаре, игре за решавање проблема, игре за изградњу и повећање поверења, игре за разоноду, велике игре; функција игара у организацији слободних активности, бележење игара; Игре на отвореном – предавање и демонстрација игара на отвореном (игре падобраном, додавање канте ногом, направи квадрат...); Народна традиција у организацији слободних активности, укључујући и демонстрацију народних рукотворина, као и прављење предмета карактеристичих за поднебље где се семинар одржава.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 12 до 24.

633. Како написати добру припрему за час — изборни

Циљна група: приправници, наставници средњих стручних школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије; Прва економска школа, Београд.

Аутор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић, Сандра Кнежевић.

Координатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Старине Новака 5, 11000 Београд, моб.: 063/372-758, e-mail: nena.d@eunet.yu
мр Вукица Вељановић-Морача, 20.октобра 3, Барајево, Београд, моб.: 064/195-18-17, e-mail: wmoracha@gmail.com

Реализатор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић, Сандра Кнежевић.

Теме: Шта је припрема; Сврха писања припреме; Елементи припреме за час; Дефинисање циљева и исхода часа; Наставне методе и облици рада; Структура припреме; Примена на конкретном садржају, односно састављање припрема на задату тему.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 25.

634. Пројектна настава — изборни

Циљна група: професори разредне наставе, професори предметне наставе, разредне старешине и педагози који желе да учествују у програму.

Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“, Сента.

Аутор(и): Атила Перпауер, Габриела Шароши, Емеше Нотхоф Терек, Хајналка Тот-Кањо, Ерика Тот-Уђонка.

Координатор(и): Габриела Шароши, Топартска 20, 24400 Сента, тел.: 024/811-715, 024/811-715, e-mail: centar@os-senta.edu.yu

Реализатор(и): Атила Перпауер, Габриела Шароши, Емеше Нотхоф Терек, Хајналка Тот-Кањо, Ерика Тот-Уђонка.

Теме: Теоријске основе пројект педагогије; Излажење већ реализованог пројекта; Израда новог плана за припремање новог пројекта; Избор тематике (по предметима), корелација међу предметима, практичан рад – израда пројекта.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 25.

635. Мала школа – велика радост — изборни

Циљна група: наставници малих школа, наставници подручних одељења, стручни сарадници, родитељи, представници локалне заједнице и ученици.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Крагујевац.

Аутор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић, Горан Јоксимовић.

Координатор(и): Вера Вулевић, Краља Петра I 26, 34000 Крагујевац, тел.: 034/336-258, моб.: 064/208-64-46, факс: 034/333-289, e-mail: sukg@ptt.rs

Реализатор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић, Горан Јоксимовић.

Теме: Мала школа као део средине (села) – на путу стварања сопствене аутономије и прерастања у модернију школу; Како ускладити организацију живота школе са ритмом породица; Породица и мала школа у хармонији; Ресурси (сеоске) средине у функцији учења у интересним групама.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

636. Једнака шанса свим ученицима и савремена настава — изборни

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе (основна и средња школа).

Подржава(ју): Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Кањижа.

Аутор(и): Ческо Кермеци Ерика, Телек Кристина.

Координатор(и): Кристина Телек, Републиканска 29, 24420 Кањижа, моб.: 063/859-56-15, факс: 024/874-381, e-mail: psicho15@freemail.hu

Реализатор(и): Ческо Кермеци Ерика, Телек Кристина, Хорват Тимеа.

Теме: Општи теоријски делови из психологије: Једнофакторни модели талентности; Креативност; Вишефакторни модели талентности; Развојни модели. Обрађени су разлози ниског постигнућа, дијагностика и начини отклањања извора ниског постигнућа. У оквиру тога: теорије учења, варијабле учења (биолошке, психо-физиолошке, варијабле модела учења, варијабле облика учења, варијабле стратегија учења, варијабле стилова учења). У оквиру кооперативног дела програма учесници се упознају са: теоријским основама методе, радним делом (развијање колективног духа, развијање односа у учионици, метода развијања размишљања, методе поделе информација, методе развијања комуникације), облицима рада (наставни часови са кооперативним радом).Други радни део предвиђен је за представљање ИПОО – минимум програма.

Трајање: седам дана (60 сати).

Број учесника: 16 до 24.

637. Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине — изборни

Циљна група: професори/наставници, одељенске старешине, директори и стручни сарадници из основних школа.

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд.

Аутор(и): Олга Лакићевић, Коруга Драгана.

Координатор(и): Драгана Коруга, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-dragana@sbb.co.yu

Реализатор(и): Олга Лакићевић, Весна Златаровић, Гордана Ђигић, Мирослава Марјановић, Драгана Коруга. Потенцијални тренери су и ментори УНИЦЕФ-а у програму „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“.

Теме: Уводно представљање и упознавање; Одељењска заједница – заједница која учи; Васпитавање које подстиче; Од самопоштовања до самодисциплине; Технике позитивне дисциплине; Успешна комуникација; Конструктивно у сукобе и конфликте; Одељење као тим; Неговање тимског духа; Тим као подршка; Формалне и неформалне вође.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

638. Обрасци интерне комуникације — изборни

Циљна група: директори, секретари, стручни сарадници и наставници основних школа.

Подржава(ју): Школска управа у Нишу; Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању у Нишу; Основна школа „Краљ Петар I“ у Нишу; Едукативни центар „Мултимедија“ у Нишу.

Аутор(и): Роберт Цунић директор школе, Душица Манојловић, помоћник директора, Лидија Цветковић, секретар школе, Драгана Бошњак, школски психолог, Сузана Васић, школски педагог.

Координатор(и): Роберт Цунић, Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш, моб.: 065/290-00-50, факс: 018/250-444, e-mail: aleksadzunic@bankerinter.net

Реализатор(и): Роберт Цунић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Драгана Бошњак, Сузана Васић.

Теме: Садржаји и теме програма су групе образаца и решења који се користе као писани документи у оквиру школе. Подељени су у 6 група образаца: обрасци који се односе на ученике, нормативно-правни и финансијски обрасци, обрасци који се користе за комуникацију са родитељима, обрасци за избор уџбеника, уџбеничких комплета и других наставних средстава, обрасци везани за реализацију екскурзија, наставе у природи, излета, кампова, летовања и зимовања, обрасци који се односе на наставнике, стручне сараднике, помоћнике директора и директоре.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 25 до 50.

639. Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине — изборни

Циљна група: наставници – одељењске старешине разредне и предметне наставе основних и средњих школа, школски педагози.

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“.

Аутор(и): Светлана Марковић.

Координатор(и): Светлана Марковић, Дринска 4, 11080 Земун, моб.: 064/158-74-98.

Реализатор(и): Светлана Марковић, Маја Митраковић, Софија Кијановић, Јелена Стојсављевић.

Теме: Како и на којим садржајима су ученици и наставници активирани на часу одељењске заједнице – искуства, резултати...; Специфичности појединих узрасних група и принципи на којима се заснива васпитни процес; Законске одреднице у изради плана и програма одељењских заједница; Функције одељењског старешине; Методе, садржаји и стратегије у циљу унапређења одељењских заједница; Инвентар улога наставника и ученика у одељењској заједници; Конкретне спорне ситуације у одељењским заједницама и процедура њиховог решавања /процене, могућа решења, надлежности/; Примери едукативних радионица и инструмената за рад одељењског старешине; Идејна решења за практично извођење и реализацију.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

640. Комуникација у васпитању — изборни

Циљна група: педагошки радници (васпитачи, медицинске сестре, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници), али и остали запослени, који су индиректно или директно у интеракцији и комуникацији са децом и осталим учесницима у процесу васпитања.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић.

Координатор(и): Ђурђевка Касагић, моб.: 064/183-01-10;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић, Маја Касагић, Адријана Бјелић.

Теме: Увод – разматра се теоријски оквир програма: разлози за програм комуникације у васпитно-образовним установама; научни налази за разумевање проблема комуникације и интеракције у васпитању; Од теорије ка пракси – практично се операционализују теоријске поставке: шта је комуникација и социјална интеракција у васпитању; које су улоге и одговорности одраслих са практичним импликацијама; Које су претпоставке успешне комуникације: учесници, информације, поруке, услови, правила и практичне импликације; Шта чини комуникацијско поље развоја, одрастања и васпитања деце у васпитно-образовним установама: простор, атмосфера, људи са одређеним понашањем, акцијама, потребама и осећањима, интеракције и комуникација

учесника у васпитању; Која су средства изражавања: вербална и невербална комуникација, значење, аспекти и димензије, практичне импликације; Како емоције учествују у комуникацији: природа, врсте испољавања, последице по развој деце, практичне импликације; Мотиви у комуникацији: природа, врсте, значај и механизми функционисања; конфликти у комуникацији и управљање; практичне импликације. Лични и професионални потенцијал: пажња се усмерава на свест о себи, свом постигнућу, улогама, одговорностима и како их побољшати.

Трајање: базични семинар: два радна дана (14 сати); евалуација: један дан (7 сати).

Број учесника: 15 до 35.

641. Компетенције наставника за примену нове парадигме учења — изборни

Циљна група: наставници свих наставних предмета/области на свим школским степенима и у различитим васпитно-образовним институцијама, педагози и други стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет – Одсек за педагогију, Нови Сад.

Аутор(и): др Милица Андевски, др Оливера Гајић.

Координатор(и): др Оливера Гајић, Душана Даниловића 12, 21000 Нови Сад, тел.: 021/450-419, 021/498-204, моб.: 063/883-49-08, факс: 021/458-948, e-mail: cicakom@neobee.net, gajico@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Милица Андевски, др Оливера Гајић, др Јасмина Клеменовић.

Теме: Улоге наставника у (интер)активној настави (наставничка, организаторска, партнерска, мотивациона, евалуаторска, сазнајно-дијагностичка, креатор емоционално-социјалне климе у одељењу, сарадничка...); Комуникација и интеракција са родитељима, колегама и локалном заједницом; Препознавање потреба ученика и модели комуникације наставника и ученика у наставном процесу (партнерска, кооперативна, конструктивна...); Увођење (интер)активних стратегија и метода учења (проблемска настава, учење путем открића...); Кооперативни облици наставног рада (интерактивно учење, тимски рад...); Пројектовање иновација (израда инвентара иновација, тј. прикупљање и мобилизација практичних искустава иновација у настави и њихова анализа); Микропланирање – дизајнирање наставног часа; Израда сценарија за наставни час; Специфични контекст у коме се изводи настава (циљеви васпитања и образовања одређеног предмета/области, природа садржаја, специфични избор наставних метода, карактеристике групе ученика, локални ресурси и др.); Образовна технологија; Димензије евалуације наставе: комуникативна (интеракције, вербална комуникација, кооперација, саморефлексија наставника, социо-емоционална клима, мотивација...), дидактичко-методичка (планирање наставе, циљ и задаци, артикулација, питања и задаци, итд.), друштвена (социо-културни миље, селекција...); Квалитет и евалуација наставног процеса; Евалуација наставног часа по одабраним параметрима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

642. Оснаживање компетенција наставника — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Школска управа, Ужице.

Аутор(и): мр Љубинка Крвавац – дипломирани биолог; Јелена Павловић – професор школске педагогије.

Координатор(и): Јелена Павловић, Хајдук Вељкова 4, 31000 Ужице, тел.: 031/513-092, e-mail: mprosveta@ptt.rs

Реализатор(и): мр Љубинка Крвавац, Јелена Павловић.

Теме: Дидактичко-методички аспекти наставе; Планирање и припремање наставе; Микропланирање и дизајнирање часа; Облици наставног рада и наставне методе; Могуће активности на часу и различите наставне технике (увођење новина у наставну технологију), врсте наставе; Препоручени облици оцењивања (тестови знања); Евалуација часа и брзи мониторинг.

Трајање: један дан (8 до 10 сати).

Број учесника: 20 до 30.

643. Радионица о радионици – РоР (обука наставника за примену радионичарског начина рада са децом) — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници.

Подржава(ју): БИГЗ.

Аутор(и): Јовић Снежана Неца, педагог на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар, 2005.
Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар.

Координатор(и): Кувељић Драган, Милешевски пут б.б., 31300 Пријепоље, тел.: 033/716-358, моб.: 063/840-60-22, e-mail: dragvera@ptt.yu

Реализатор(и): Јовић Снежана Неца, педагог; Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе; Љубинко Златић, педагог.

Теме: Значај учења кроз радионичарски начин рада; Искуствено учење кроз доживљај радионичарског начина рада; Карактеристике радионичарског начина рада; Основне предпоставке и начела израде сценарија за радионицу; Водитељске вештине у реализацији сценарија радионице; Даља примена стеченог знања и вештина у пракси.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 25.

644. Програмирана настава – програмирање наставних садржаја у основној школи — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници српског језика и књижевности, наставници: математике, историје, географије, биологије, физике.

Подржава(ју): Учитељско друштво, Ниш.

Аутор(и): Миодраг Плавшић.

Координатор(и): Станиша Костадиновић, Милоша Обилића 34, 18000 Ниш, моб.: 063/836-67-17, тел./факс: 018/528-076, e-mail: uc.drus.nis@info-net.co.yu, Учитељско друштво, Ниш; Бисерка Светозаревић, Дојранска 18, 18000 Ниш, тел.: 018/219-039, моб.: 065/445-60-20.

Реализатор(и): Миодраг Плавшић, проф. разр. наст.; Станиша Костадиновић, проф. разр. наст.; Бисерка Светозаревић, педагог; проф. др Александар Милојевић, психолог; Дикић Дејан, проф. математике и информатике.

Теме: Теоријски аспекти програмиране наставе (појам програмиране наставе, настанак, врсте програма: линеарни, разгранати, комбиновани, фазе у изради програма, дидактичка сврсисходност...; Анализа програмираних материјала; Израда програмираних материјала (рад у групама, индивидуални рад); Анализа рада.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 25.

645. Вештине јавног наступа и презентације — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи, основној и средњој школи.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Савез удружења васпитача Србије.

Аутор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља, Лидија Мишкељин.

Координатор(и): Мирјана Тркуља, Војводе Петка 10, 11000 Београд, моб.: 063/835-97-50, e-mail: miratrkulja@gmail.com; Лидија Мишкељин, Катарине Богдановић 25, 11134 Београд, моб.: 063/239-869, e-mail: lmiskeljin@eunet.rs

Реализатор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља, Лидија Мишкељин.

Теме: Фактори који придоносе успешном јавном наступу и презентацији; Значај повратне информације; Карактеристике добре презентације; Припрема презентације и практиковање.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

646. Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ) — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика.

Подржава(ју): Удружење педагошких радника Мађара у Војводини.

Аутор(и): мр Виола Лујза.

Координатор(и): мр Виола Лујза, М. Тита 72, 26363 Јерменовци, тел.: 013/866-292, факс: 013/866-292, e-mail: andor.d@ptt.rs, УПРМВ, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад, тел.: 021/548-259, факс: 021/548-259, e-mail: vmpe@panline.net

Реализатор(и): мр Виола Лујза, др Генц Лајош, др Хожа Ева, др Ланц Ирен, др Јунг Карој, др Рајшли Илона.

Теме: Неговање матерњег језика са три различита узраста; Обрада психолошке проблематике у двојезичним срединама; Тумачење текстова; Социо-лингвистичко предавање у циљу препознавања и решавања конкретних проблема у билингвистичким и мултикуктуралним срединама.

Трајање: један дан месечно (5 сати).

Број учесника: 15 до 50.

647. Узајамно професионално оснаживање за унапређивање квалитета наставе (учење на дањину путем интернета) — изборни

Циљна група: стручни сарадници вртића, основних и средњих школа; други професионалци задужени за менторски рад.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Савез учитеља републике Србије.

Аутор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Весна Златаровић, дип. школски психолог, педагог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог, педагог; Слађана Голубовић, дипл. психолог; Јасмина Ђелић, дипл. педагог; Невена Перић, проф. разредне наставе; Зорица Трикић, дипл. психолог; Славица Гомилановић, спец. образовних технологија.

Теме: Садржаји обуке путем интернета: квалитет, проф. развој, целоживотно образовање — стандарди, самовредновање проф. улоге и професионализам; Проф. развој усмерен на процесе учења и потребе – лични план проф. развоја, заједница учења, критички пријатељ, евалуација; Како уче одрасли – принципи, индивидуални стилови, учење као промена, конструкција знања; Улоге ментора: функције, менторска дијада, многострукост улоге; особине добрих ментора, примарне улоге и основне функције, сарадња и партнерство; Садржаји обуке лицем у лице: вештине парафразирања, постављања питања, активног слушања; Практиковање тих вештина; Давање и добијање повратне информације.

Трајање: осам недеља (24 сата).

Број учесника: путем интернета: 4 до 8 по једном водитељу; сусрет уживо: 4 до 16.

648.	Стручне трибине Друштва учитеља Београда: Професионални развој учитеља	изборни

Циљна група: учитељи, сарадници у настави, студенти завршне године учитељских факултета.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Јасна Радојичић, Љиљана Новковић, Зорица Вукајловић, Горица Ивановић.

Координатор(и): Петар Анокић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел.: 011/324-53-85, 011/323-96-97, моб.: 064/142-11-25, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): чланови Извршног одбора и стручних тимова ДУБ-а, представници и стручни сарадници: Министарства просвете Србије, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање васпитања и образовања, Секретеријата за образовање, професори учитељских факултета, учитељи из праксе.

Теме: Стратегија сталног професионалног развоја наставника; Улога и значај стручно-педагошког надзора; Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави; Курикуларно планирање наставе; Инклузивна школа – школа за све; Уџбеник и његова улога у наставном процесу; Креативна школа – примери добре праксе; Евалуација.

Трајање: седам трибина (21 сат).

Број учесника: 100 до 350.

Подршка развоју ученика

649. Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници и чланови управе основних и средњих школа, као и студенти наставничких факултета (који су заитересовани за примену овог програма у раду са ученицима).

Подржава(ју): Канцеларија Уницеф-а у Београду од 1995. до 2001.године; Институт за психологију при Филозофском факултету у Београду од 1995.године; Министарство просвете, Република Србија 2002.године; Група Мост, Удружење за сарадњу и посредовање у сукобима од 1995.године.

Аутор(и): Др Тинде Ковач-Церовић, др Ружица Росандић, др Драган Попадић, мр Сњежана Мрше, др Данијела Петровић, Слободанка Антић, Марина Богдановић, Драгана Илић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милена Јеротијевић, Светлана Кијевчанин, др Нада Кораћ, Марија Кривачић, др Дијана Плут.

Координатор(и): Драгана Илић, Група МОСТ, Дечанска 5/14, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-25-81, моб.: 064/555-02-29, e-mail: mostovci@eunet.rs

Реализатор(и): Милена Јеротијевић, Војислава Томић, Марија Гајић, Драгана Илић, Биљана Поповић, Данијела Петровић, Снјежана Мрше, Марија Кривачић, Сања Милорадовић, Марина Богдановић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милка Судимац, Јованка Јовановић, Гордана Ђигић, Љиљана Тошић, Наташа Стојановић, Зорица Димитријевић.

Теме: Комуникационе вештине (активно слушање, самопоуздано реаговање, неоптужујуће поруке); Разумевање потреба и емоција других; Уважавање себе и других; Конкретне технике за разрешавање конфликата.

Трајање: базична обука: три дана (20 сати); евалуативни семинари: један дан (8 сати), једном или два пута годишње; супервизијски семинари за наставнике и стручне сараднике: два дана (14 сати); тренинг за тренере (ТОТ семинар): пет дана (40 сати) – по потреби.

Број учесника: 18 до 22.

650. Асертивност алтернатива насиљу или како спречити непримерено понашање ученика у школи — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију.

Аутор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић.

Координатор(и): Радмила Крица-Тошовић, моб.: 064/118-03-06;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Корица-Тошовић, Невенка Драшковић-Ивановић, Иванка Петровић-Баришић, Мирјана Потић.

Теме: Комуникација у васпитно-образовном процесу; Агресивност; Субмисивност; Асертивност; Самопоуздање и понашање; Основна људска права; Како унапредити комуникацију; Процена сопствене асертивности; Технике асертивног понашања; Давање повратне информације, критике и похвале; Реаговање на агресивно и пасивно понашање ученика; Асертивно понашање.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 25.

651. Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција — обавезан

Циљна група: наставници виших разреда (шести, седми и осми разред) основне школе, професори средњих школа, васпитачи у домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд.

Аутор(и): Весна Брзев-Ђурчић, спец. клинички психолог;
проф. др Јелена Влајковић, спец.клинички психолог;
прим. др сци Војислав Ђурчић, психијатар.

Координатор(и): Јелена Влајковић, моб.: 063/806-61-77; e-mail: vlajkovic@beocity.net
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Брзев-Ђурчић, спец. клинички психолог;
проф. др Јелена Влајковић, спец.клинички психолог;
прим. др сци Војислав Ђурчић, психијатар.

Теме: Психолошке карактеристике адолесцентног развојног доба (предавање и дискусија); Проблеми на граници између нормалног и патолошког у адолесценцији (предавање и дискусија); Психопатолошка испољавања карактеристична за адолесцентни развојни период (предавања и дискусија); Концепт психолошке превенције применљив у школском и домском контексту (предавања); Примери добре праксе (демонстрација и дискусија у групи); Креирање превентивног програма (радионица).

Трајање: два дана(16 сати).

Број учесника: 15 до 25.

652. Вештине комуникације у васпитно-образовним установама — обавезан

Циљна група: наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/3, 11000 Београд.

Аутор(и): др Славица Шевкушић, мр Бранка Савовић, мр Рајка Студен, мр Ивана Ђерић.

Координатор(и): др Славица Шевкушић, Добрињска 11/III, 11000 Београд, тел.: 011/264-46-93,
моб.: 063/362-920, факс: 011/265-84-39, e-mail: ssevkusic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Славица Шевкушић, мр Бранка Савовић, мр Рајка Студен, мр Ивана Ђерић.

Теме: Принципи успешне комуникације у школи (вербална и невербална комуникација); Како остварити сарадничке односе између ученика и наставника; Вештине активног слушања; Језик ненасилне комуникације; Препреке за успешну комуникацију; Управљање пословном комуникацијом – специфичности односа у колективу; Комуникација са тешким типовима; Методе решавања конфликата; Методе управљања конфликтима.

Трајање: два дана (10 сати).

Број учесника: 30.

653. Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26.

Аутор(и): Јованчићевић Олга, професор географије, запослена као просветни саветник у Министарству просвете – Школска управа, Ужице; Златић Љубинко, дипломирани педагог, запослен као школски педагог у ОШ „Стари град“ у Ужицу.

Координатор(и): Златић Љубинко, дипломирани педагог, Миладина Пећинара 5, 31000 Ужице,
тел.: 031/554-133, 031/553-570, моб.: 064/441-00-01, e-mail: zljubeue@ptt.yu

Реализатор(и): Јованчићевић Олга, дипломирани географ, просветни саветник МПС – Школска управа, Ужице; Златић Љубинко, дипломирани педагог, ОШ „Стари град“, Ужице; Аврамовић Дикосава, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице; Станојла Цветковић, професор разредне наставе, ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Ђуричић Анђелија, професор разредне наставе, ОШ „Стари град“, Ужице.

Теме: Дисциплински проблеми (дефиниције, дисциплински и недисциплински проблеми у настави, обрада примера једних и других); Типична ометања наставе; Невербалне интервенције код дисциплинских проблема у настави; Вербалне интервенције код дисциплинских проблема; Логичка последица – консеквенца; Превенција дисциплинских проблема; Посматрање и евидентирање промена у понашању ученика.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 20 до 30.

654. Читањем и писањем до критичког мишљења (ЧПКМ) — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, професори и стручни сарадници (педагози, психолози) предшколских установа, основних, средњих, виших и високих школа.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Друштво учитеља, Панчево; стручна подршка: RWCT International Consorcium.

Аутор(и): Лидија Радуловић, др педагогије, Татјана Павловски, мр психологије са Филозофског факултета у Београду; Милица Ћебић, мр педагогије са Учитељског факултета у Београду, на основу програма аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.co.yu

Реализатор(и): др Живка Крњаја, Весна Поповић, Валентина Паровић, Драгана Оцокољић, мр Милица Ћебић.

Теме: Оквирни систем за развијање критичког мишљења; Методе унапређивања критичког мишљења; Читање, писање и дискусија у свим наставним предметима; Кооперативно учење; Планирање наставне јединице; Процес праћења напредовања ученика и процењивање постигнућа; Писање као средство самоизражавања; Критичко читање; Улога и врсте питања у настави и учењу...

Трајање: један семинар/модул: два дана – 12 сати; четири семинара/модула: осам дана – 48 сати; практична примена програма између семинара: 42 сата.

Број учесника: 30 до 35.

655. Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика — обавезан

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама и васпитачи у ђачким домовима.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26.

Аутор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог, тел.: 011/216-45-65, моб.: 064/190-86-74.

Координатор(и): Борислав Станојловић, Омладинских бригада 85, 11070 Нови Београд, тел.: 011/216-45-65, моб.: 064/190-86-74, e-mail: svetlsta@net.yu

Реализатор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог; проф. др Тања Тубић, психолог; проф. др Првослав Јанковић, педагог.

Теме: Чиниоци неуспеха у школском учењу: соматско-психолошки чиниоци неуспеха ученика у школском учењу (опште и посебне способности, особине личности, мотивација, радне навике и емоционално стање ученика); фактори школске средине и неуспех ученика у школском учењу (ниво организације наставног процеса, личност наставника, однос наставника према ученицима, оцењивање ученика, оспособљеност ученика за самообразовање и друго); фактори породичне средине и неуспех ученика (социоекономски статус, структура и односи у породици, понашање родитеља према деци – помоћ и надзор у процесу учења; Дијагностиковање, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу: појам, врсте, принципи, методе, технике, инструменти; претпоставке за успешну дијагностику; подручја и аспекти дијагностиковања чинилаца неуспеха ученика у школском учењу; фазе и ток дијагностичког поступка; могуће мере предупређења и отклањања узрока школског неуспеха.

Трајање: 2 дана (16 часова).

Број учесника: 28 до 35.

656. Како решавати проблеме са дисциплином у разреду — обавезан

Циљна група: учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд.

Аутор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић.

Координатор(и): Наташа Лалић-Вучетић, Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд, тел.: 011/264-29-25, моб.: 063/887-13-12, факс: 011/361-76-49, e-mail: nlalic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог; др Славица Максић, психолог; др сци. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар; др Влајко Пановић, психолог; мр Наташа Лалић-Вучетић, педагог; мр Марија Јелић, специјални педагог; Ивана Станковић, педагог.

Теме: Узроци недисциплинованог понашања ученика; Елементи и карактеристике добре разредне дисциплине; Савремени модели разредне дисциплине; Прилагођавање наставе различитим типовима интелигенције ученика; Креативност и проблеми у понашању ученика; Деца са развојним проблемима и разредна дисциплина; Проблеми у развоју младих и наркоманија; Нови облици зависности и проблеми у понашању; Награђивање и кажњавање у васпитном раду; Добра припрема наставника за час као превенција проблема са дисциплином ученика; Вештине управљања разредом; Израда диципинског плана; Међусобни сукоби вршњака и начини њиховог решавања; Развијање социјалних вештина код ученика кроз кооперативно учење.

Трајање: два радна дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

657. Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању — обавезан

Циљна група: стручни сарадници – наставници, учитељи, васпитачи, психолози, педагози, дефектолози, специјални педагози, социјални радници у редовним, специјалним школама и домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Београд.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме, Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут.

Координатор(и): Наташа Веселиновић, Уставска 5, 11211 Борча, тел.: 011/262-20-43, 011/316-56-84, моб.: 064/229-54-05, e-mail: ivogi.pa@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић, Данијела Радојевић.

Теме: Основе сазнајног развоја са интерактивном детекцијом проблема сазнајног развоја у школским условима/ домским условима/ специјалним школама/ предшколским установама; Диспраксични синдром и препознавање облика диспраксичног синдрома (општа развојна диспраксија, конструктивна развојна диспраксија, развојна дисграфија); Дисгнозије и препознавање облика дисгностичког синдрома (општа развојна дисгнозија, дислексија, дискалкулија); Поремећаји психомоторике и препознавање облика поремећаја психомоторике (развојни ХД синдром, тикови, муцање); Поремећаји понашања и препознавање облика поремећаја понашања; Дијагностика, реедукација психомоторике и саветодавни рад са децом и адолесцентима са поремећајима у учењу и понашању.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 50.

658. Умеће одрастања — обавезан

Циљна група: наставници предметне наставе (посебно одељенске старешине) у ОШ и СШ, васпитачи у домовима ученика, стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој „Тим психокод“, Београд.

Аутор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Координатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Младе Босне 12, 11000 Београд, тел.: 011/244-64-66, моб.: 064/223-70-09, тел./факс: 011/386-10-10, e-mail: lobodok@nadlanu.com, psihokod@eunet.yu

Реализатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Теме: Ауторитет и стил у васпитању деце и младих;Елементи развојно-подстицајног васпитног стила; О адолесценцији из личног и професионалног угла; Формирање вредносних и моралних ставова код младих; Адолесцентне потребе и развојни задаци; Структура и елементи метода радионице и могућности примарно-превентивног рада у оквиру школе/дома ученика.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 22 до 30.

659. Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама – умеће комуникације — обавезан

Циљна група: наставници разредне и преметне наставе у основној школи, наставници у средњој школи, стручни сарадници и директори школа, као и васпитачи у домовима ученика.

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој „Тим психокод“, Београд.

Аутор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Координатор(и): Славица Кијевчанин, Раковачки пут 9/9, 11090 Београд, моб.: 063/877-23-35, e-mail: kijev@sezampro.yu
Ирена Лободок-Штулић, Младе Босне 12, 11000 Београд, тел.: 011/244-64-66, моб.: 064/223-70-09, тел./факс: 011/386-10-10, e-mail: lobodok@nadlanu.com, psihokod@eunet.yu

Реализатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Драган Стојановић.

Теме: Проблеми у пољу комуникације; Улога наставника у васпитно-образовном процесу; Конструктивно решавање различитих школских ситуација; Разумевање проблема ученика – вежбање активног слушања; Проблеми са којима се среће наставник исказани кроз ја-поруке; Значај емоција код ученика и наставника у процесу решавања проблемских ситуација; Активна позиција наставника у конфликтној ситуацији.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 22 до 30.

660. Два приступа ученику — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, психолози и педагози у основним школама.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије; Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад, тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог; Мирјана Ћурчић, спец.психологије.

Теме: Структурални приказ личности – одговор на питање: „Ко сам ја?“; Развој личности интерпретиран компаративним приказима различитих развојних теорија; Повезивање теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања); Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности; Четири начина реаговања – теоријски приказ четири позиције са које одрасли реагују на дете и његове потребе; Најчешћи механизми отписивања као одбране; Разматрање потреба и задатака деце на узрасту од 7. до 16. година. Оперативни део: Препознавање позиција из којих полазе одрасли навођењем конкретних примера; Освешћивање везе која постоји између сопствених начина реаговања и понашања деце и других људи; Освешћивање начина који успоравају раст и развој детета; Увежбавање позитивних начина понашања навођењем примера из свакодневног искуства, по избору аутора или учесника програма; Заједничка дискусија и израда плана у циљу примене неких од набројаних начина који подстичу раст и развој детета, а уједно воде и ка унапређењу међуљудских односа у колективу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 20.

661. Умем боље 1 – превенција агресивног понашања младих — обавезан

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа.

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд; Градски секретаријат за образовање; Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту; ОШ „Стефан Немања“, Београд; ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд.

Аутор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр сци. Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог,породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић; соц. радник Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др сци. Јасна Хрнчић, психолог.

Координатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Руска 4, 11000 Београд, тел./факс: 011/265-02-58, e-mail: nenabad@hotmail.com, savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић-Станаревић, Светлана Аћимовић, др сци Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић, Маја Радановић.

Теме: Облици, врсте, класификација проблематичног – агресивног понашања младих; Фактори ризика за настанак и развој агресивног понашања младих; Веза мисли–осећања–агресивног понашања; Препознавање емоције беса и контрола и обуздавање беса; Проналажење просоцијалних решења за конфликтне ситуације у којима се млади налазе; Решавање вршњачких сукоба кроз методе реституције.

Трајање: четири радна дана (30 сати).

Број учесника: 15 до 20.

662. Умем боље 2 – рад са родитељима младих са агресивним понашањем — обавезан

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа Београда и Србије.

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд; Градски секретаријат за образовање; Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту; ОШ „Стефан Немања“, Београд; ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд.

Аутор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр сци. Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог,породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић; соц. радник Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др сци. Јасна Хрнчић, психолог.

Координатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Руска 4, 11000 Београд, тел./факс: 011/265-02-58, e-mail: nenabad@hotmail.com, savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр сци. Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић-Станаревић, Светлана Аћимовић, др сци Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић, Маја Радановић.

Теме: Препознавање и контрола емотивног реаговања родитеља у ситуацијама беса; Препознавање и заустављање насилних образаца интеракције између родитеља и деце; Начини конструктивне комуникације између родитеља и деце; Конструктивно решавање конфликата између родитеља и деце; Методе ефикасног дисциплиновања – конструктивно коришћење награда и казни; Ефикасно управљање понашањем деце: постављање граница, успостављање правила понашања у породици; Адекватан родитељски надзор и контрола.

Трајање: четири радна дана (30 сати).

Број учесника: 15 до 20.

663. Саветодавни рад са децом и адолесцентима — обавезан

Циљна група: дефектолози, специјални педагози, педагози, психолози, васпитачи и наставници који раде и заинтересовани су за рад са децом и адолесцентима млађег узраста у специјалним и редовним основним и средњим школама, као и институцијама за децу са посебним потребама.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Београд.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину; Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме; Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут.

Координатор(и): Данијела Радојевић, Мике Аласа 20, 11000 Београд, тел.: 011/316-56-84, моб.: 063/245-222, e-mail: nelast@yubc.net

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић, Данијела Радојевић.

Теме: 1. Теоријско предавање: Полазишта психотерапије: Фројд –Адлер – Јунг – Биснавнгер – Јасперс. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: групна правила, формирање групе, играње улога саветника и клијента. 2. Теоријско предавање: Феноменолошко-егзистенцијалистички приступи: Описна психологија (Дилтај); Појава, оно што се појављује; Трансцеденције, феноменолошка редукција у психотерапијском процесу; Комуникација догађања и односа; Дијалошки однос; Модели социотерапије. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: загревање за психотерапијски рад: покрет као покретач, психодрамска загревања за активирање спонтаности. 3. Теоријско предавање: Развој људске осећајности: Нагонске основе осећајности; Урођене специфичне потребе човека; Привржености, расположење, љубав; Сублимација као заблуда (Бинсвангер). Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: психодрамске

технике примењене у саветовању, улоге: играње улога, замена улога, психодрамске улоге и субјективни „филтер“. 4. Теоријско предавање: Развој сазнајних процеса и психотерапија: Сензомоторне основе, интуитивно мишљење; Конкретне и формалне операције; Прооосећавање реалитета. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: невербална комуникација, техника мироринга или огледања и њена улога у саветодавном раду. 5. Теоријско предавање: Отпори сазнавању и психотерапија као сазнајни процес: Отпор сазнавању као појава; Психотерапија као сазнајни чин; Видови отпора: трансфер, логичарење, ћутање, лажна егзситенција. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: вођење кратких психодрамских сцена од старне полазника семинара уз супервизију. 6. Теоријско предавање: Радозналост као појава: Путеви радозналости; Теме радозналости; Граничне ситуације и радозналост. Групно саветовање: рад на себи. Психодрамски рад: вођење кратких психодрамских сцена од старне полазника семинара уз супервизију, границе саветовања и коришћења психодрамских техника у саветовању. Затварање, евалуација рада и припрема за самостално саветовање.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

664. Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС) — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници и васпитачи у основним и средњим школама и домовима ученика.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелена Новаков, психолог; Борислава Максимовић, психолог; Јелена Најдановић-Томић, педагог; Гордана Чукурановић, педагог; Александра Вигњевић, педагог; Јасмина Николић, психолог; Зора Дешић, психолог.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
Јелена Новаков, тел.: 013/346-523, моб.: 064/866-23-51, e-mail: jelena.novakov@pancevo.rs

Реализатор(и): Јелена Новаков, психолог, Борислава Максимовић, психолог, Јелена Најдановић-Томић, педагог, Гордана Чукурановић, педагог, Александра Вигњевић, педагог, Јасмина Николић, психолог, Зора Дешић, психолог.

Теме: Природа сукоба; Емотивни, интелектуални и социјални развојни потенцијали ученика; Недирективне технике психолошке подршке; Искуства о могућностима и ограничењима образовно-васпитног процеса у решавању сукоба; Метода реконструкције сукоба, добити, потенцијални ризици у примени методе и мере превенције ризика; Протокол за праћење примене, прикупљање података и евалуацију МРС.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

665. Управљање стресом деце, наставника и родитеља — обавезан

Циљна група: наставници, професори, стручни сарадници, директор.

Подржава(ју): Форум педагога Србије и Црне Горе.

Аутор(и): мр Снежана Вуковић.

Координатор(и): Форум педагога Србије и Црне Горе, Наташа Веселиновић, Господар Јованова 22, тел.: 011/262-20-43, e-mail: forumpedagoga@sbb.co.yu
Снежана Вуковић, Јаше Продановића 14, Београд, моб.: 064/140-98-05, e-mail: snezana.vukovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): Снежана Вуковић, Борислава Максимовић, Весна Шапоњић, Александра Калезић-Вигњевић, Зора Дешић, Исидора Кораћ.

Теме: Појмовно одређење стреса; Субјективна процена догађаја; Промене психофизиолошког функционисања; Модели стреса и људског функционисања; Два исхода стреса – позитиван и негативан; Стрес као последица страха; Стрес у образовном процесу; Стратегије превладавања стреса; Повратне спреге у управљању стресом; Емоционална едукација и превенција у школи; Модели психолошке примарне превенције; Саветодавни рад стручних сарадника школе; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са млађом децом; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са старијом децом; Управљање стресом од стране наставника; Умећа управљања стресом намењена деци и њиховим родитељима; Измерите школски стрес: листа провере за родитеље.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

666. Рад са децом и омладином са проблемима у понашању — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници у основним и средњим школама (психолози, педагози, дефектолози и др.).

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“.

Аутор(и): др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог Саветовалишта за децу и омладину, Дом здравља, Земун; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог Институт за педагошка истраживања.

Координатор(и): Весна Сузовић, Тошин бунар 11, 11080 Земун, тел.: 011/261-98-80, моб.: 064/141-37-37, e-mail: suzovic@gmail.com

Реализатор(и): др сц.мед. Весна Сузовић, дефектолог, Саветовалиште за децу и омладину, Дом здравља, Земун; проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, Институт за педагошка истраживања; прим. др сц. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“; др сц. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље, Крушевац.

Теме: Проблеми у понашању: узроци (особине детета, утицај породице и ширег окружења), начини испољавања; Психосоцијална клима школе/разреда: заштитни и угрожавајући фактори у школској средини; Рад са децом са поремећајем пажње, јако немирном, хиперактивном децом; Агресивно, пасивно, изоловано дете; Деца насилници и деца жртве насиља; Превенција насиља – модели добре праксе; Контрола и модификација беса – подизање толеранције, смањење нетрпељивости; Сарадња школе и локалне заједнице (здравствена служба, центри за социјални рад, спортска друштва, волонтерска помоћ – прављење мреже), сарадња наставника са родитељима деце која имају тешкоће у прилагођавању; Стресови и оптерећења наставника: како помоћи себи и спречити синдром сагоревања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

667. Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију — обавезан

Циљна група: професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи; представници интересних група: родитељи ученика, школски полицајци, обезбеђење школе, социјална заштита, локална заједница.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић, мр спец. Марија Радовановић.

Координатор(и): Марина Остојић, Теразије 26, 11000 Београд, тел.: 011/268-77-49, моб.: 063/445-088, e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): мр спец. Станислава Видовић, мр спец. Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић-Радивојевић, мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокљић, Милена Тадировић, Драгана Ћук-Миланков, Биљана Ерцеговчевић, Ружица Дабић, Александра Јовановић-Ђукић.

Теме: Ненасилна комуникација: основе и кораци, процес емпатије – изражавање осећања и потреба; Учење и вежбање изражавања језиком позитивне акције и афирмације; Различити начини слушања и слушање са емпатијом; Бес и конструктивни начини превазилажења беса; Узроци, основе настанка и развоја сукоба, исходи, превенција и управљање сукобима; Методе и технике у процесу медијације; Основне улоге медијатора; Кораци у медијацији; Школска и вршњачка медијација.

Трајање: базични семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

668. Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ ,,1. октобар“, Башаид, Кикинда.

Аутор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог.

Координатор(и): Милица Брстина-Кочиш, Чанадска 16, Кикинда, тел.: 021/421-798, 021/636-75-76, моб.: 063/522-539, факс: 021/421-798, e-mail: filipkocis@neobee.net, porodica@nspoin.net

Реализатор(и): Милица Брстина Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог; Светлана Дунђерски, педагог.

Теме: Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликата; Преговарање; Медијација – теоријски приступ; Медијација – практична примена.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

669. Сигурна школа – живимо без насиља — обавезан

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори и чланови савета родитеља.

Подржава(ју): Гимназија, Лебане.

Аутор(и): Славица Адамовић, психолог; Милица Брстина-Кочиш, педагог; Љиљана Борђошки, психолог.

Координатор(и): Љиљана Борђошки, Милана Глумца 1/13, 21000 Нови Сад, тел.: 021/421-799, 021/421-798, e-mail: porodica@nspoint.net

Реализатор(и): Славица Адамовић, психолог; Милица Брстина-Кочиш, педагог; Љиљана Борђошки, психолог.

Теме: Упознавање проблема насиља; Разумевање проблема насиља и развијање ненасилних модела комуникације; Упознавање са могућим интервенцијама у ситуацијама насилног понашања; Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима.

Трајање: два дана (12 сати) + 3 сата за примену програма.

Број учесника: 20 до 25.

670. Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцента — обавезан

Циљна група: васпитачи у предшколским групама, наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за психологију.

Аутор(и): мр Весна Огњеновић, развојни психолог.

Координатор(и): др Бојана Шкорц, Капетан Мишина 23, 11000 Београд, тел./факс: 011/263-44-90, e-mail: zdravo@eunet.rs

Реализатор(и): др Бојана Шкорц, психолог; мр Даринка Анђелковић, психолог; мр Маја Савић, психолог; Бранка Тишма, психолог; Смиљка Ивачковић, психолог; Снежана Бојић, психолог; Светлана Ивачковић, психолог; др Кајоко Јамасаки, професор јапанског језика и књижевости.

Теме: Развој појединца са становишта социјално-културолошког приступа; Интерактивна заједничка делатност и развојни процеси; Однос социјална група–индивидуа; Однос група–група; Грађење и унапређење социјалног окружења; Учење за развој са актуелним животним темама (такмичење, оцењивање, вредновање, равноправни односи); Креативно и дивергентно мишљење; Креативна и дивергентна акција; Узајамна размена –реципроцитет; Конкретна примена модела у раду са децом/младима; Надограђивање модела кроз рад.

Трајање: I циклус: дан ипо (12 сати); II циклус: дан ипо (12 сати).

Број учесника: 10 до 90.

671. Оснаживање младих кроз ученичке парламенте — обавезан

Циљна група: професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић, мр спец. Марија Радовановић.

Координатор(и): Живкица Ђорђевић, моб.: 064/372-65-02; Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд, тел./факс: 011/268-77-49, e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): мр спец. Станислава Видовић, спец. Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић Радивојевић, мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокљић, Милена Тадировић, Драгана Ћук-Миланков, Биљана Ерцеговчевић, Ружица Дабић, Јелена Жунић, Радован Цицванић, Александра Јовановић-Ђукић.

Теме: Дечја права, Конвенција о правима детета, Закон о основама система образовања и васпитања; Демократија и парламент, ученички парламент у контексту успостављања демократије; Значај и модели ученичког парламента, правилник и пословник о раду; Партиципација и партиципативна права; Тимски рад и улоге у тиму, процена успешности функционисања тима; Лидерство, начини руковођења тимом и вођења састанака; Критичко мишљење, значај, вештине и технике критичког мишљења; Вештине, процес, фазе и исходи преговарања; Улога и значај координатора ученичког парламента у школи.

Трајање: базични семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

672. Стратегије суочавања и решавања развојно-психолошких и васпитних проблема ученика — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): Пета београдска гимназија.

Аутор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог; Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог; Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог, педагог.

Координатор(и): Радмила Симијоновић, Вукасовићева 35, 11090 Београд, тел.: 011/358-23-62, моб.: 064/331-57-90, e-mail: radaisara@gmail.com

Реализатор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог; Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог; Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог, педагог.

Теме: Основне карактеристике психолошког развоја деце и адолесцената (емоционални, социјални, телесни, интелектуални); Актуелни проблеми са којима се наставници сусрећу у васпитно-образовном раду; Стрес на послу – извори, динамика, последице; Стилови решавања проблема и регулација емоција у васпитном раду.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 18 до 36.

673. Васпитни проблеми ученика и како их превазићи — обавезан

Циљна група: наставници основних школа, педагози, психолози.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Слободан Малушић, специјалиста педагогије.

Координатор(и): Слободан Малушић, спец. сц. педагогије, тел.: 011/311-61-58, 011/216-83-80, моб.: 063/169-83-23, тел./факс: 011/246-22-84.

Реализатор(и): Слободан Малушић, спец. сц. педагогије; Милка Богић, психолог; Маријана Стефановић, дипл. психолог.

Теме: У центру интересовања су проблеми везани за школу, породицу, другарство (недругарство), однос према супротном полу (симпатије), лични изглед (комплекси), те друге врсте проблема: страхови, емоционални и социјални поремећаји, дрога,алкохол, пушење, здравствени и други проблеми.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 18 до 36.

674. Адолесцент између породице и школе — обавезан

Циљна група: професори свих предмета у средњим школама.

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару.

Аутор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару.

Координатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор, Департман за психологију Државног универзитета у Новом Пазару, 36300 Нови Пазар, Вука Караџића б.б., тел.: 020/317-752, моб.: 064/317-60-86, факс: 020/337-669, e-mail: nila@eunet.yu

Реализатор(и): др Нила Капор-Стануловић, редовни професор на Државном универзитету у Новом Пазару; мр Лада Маринковић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару; Ђерђи Ердеш-Кавечан, сарадник у настави на Државном универзитету у Новом Пазару.

Теме: Поставке о адолесценцији кроз време и регионе; Савремена схватања о развојним процесима кроз које пролази адолесцент; Задаци адолесценције; Савремени изазови за адолесценте у нашој средини; Изазови наставног особља у раду са адолесцентном популацијом; Породица и адолесцент: дилеме и проблеми; Ризично понашања у адолесценцији: узроци и последице; Најчешћи проблеми у школовању ученика средњих школа; Савремене методе у раду са младима.

Трајање: два дана (16 акредитованих часова).

Број учесника: 20 до 25.

675. Наставник као фактор мотивације ученика у наставном процесу — обавезан

Циљна група: директори, професори, педагози, психолози средњих и основних школа.

Подржава(ју): Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; Медицинска школа, Београд.

Аутор(и): Биљана Вукосављевић, Жељка Николов, Маја Врачар.

Координатор(и): Биљана Вукосављевић, Црнотравска 11, 11000 Београд, тел.: 011/266-34-66, моб.: 064/869-08-12, 063/206-155, факс: 011/304-68-12, e-mail: biljavukosavljevic@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Вукосављевић, Жељка Николов, Маја Врачар.

Теме: Савети за рад са групом; Принципи ненасилне комуникације; Невербална комуникација; Мотивација ученика у наставном процесу; Важне компоненте личности; Glasserova листа мотива; Фактори који су извор мотивације; Особине добро мотивисаног појединца; Битне категорије наставне климе; Битна улога наставника за успешну наставу; Наставник као мотивацијски фактор у настави; Разлика између наставника, тренера и фацилитатора; Образац коришћења језика; Рад са тешким члановима групе; Активно слушање – принципи; Мотивација ученика у наставном процесу; Фактори који су извор мотивације; Особине добро мотивисаног појединца; Битне категорије наставне климе; Битне улоге наставника за успешну наставу; Наставник као мотивацијски фактор у настави; Активно слушање – принципи; Презентација – правила: како направити добру презентацију.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

676. Бонтонирање – умеће лепог понашања и комуникације — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе у основним школама и васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Натали Пејчић, проф.разредне наставе.

Координатор(и): мр Петар Ђорђевић, директор Високе школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел./факс: 010/345-237, e-mail: akademija@nadlanu.com

Реализатор(и): Натали Пејчић, Слободан Пејчић, Александра Јовановић.

Теме: Улога наставника (васпитача) у васпитању ученика и изграђивању позитивних навика у понашању и комуникацији; Препознавање наставних садржаја из одређених наставних предмета (српски језик, свет око нас, чувари природе, грађанско васпитање) помоћу којих би одређеним методама наставник иницирао формирање позитивних образаца понашања; Коришћење часова слободних активности и часова одељењских стрешина и часова одељењске заједнице за формирање позитивних навика понашања и комуникације код ученика; Помоћ родитељима у васпитању деце и изграђивање пожељних навика у понашању ученика; Оспособљавање наставника за оспособљавање деце за вршњачку едукацију; Утврђивање нивоа познавања правила понашања код ученика, степена коришћења научених правила у свакодневном животу, подизање нивоа свести код ученика о важности лепог понашања и пристојне комуникације за свакодневни живот и рад; Правила понашања и комуникације у породици, школи, у широј друштвеној средини.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 24.

677. На путу избора занимања – радионице професионалне оријентације — изборни

Циљна група: стручни сарадници, наставници и васпитачи у ђачким домовима који су заинтересовани за професионалну оријентацију својих ученика (од четвртог разреда основне, до четвртог средње школе).

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Јелена Увалин-Матић.

Координатор(и): Јелена Увалин-Матић (моб.: 064/810-72-96)
Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Марија Балковој, Жаклина Ђурић, Гордана Лазић, Наталија Милошев-Станимиров, Милка Штрбац.

Теме: Појам професионалне оријентације; Улога школе у професионалној оријентацији ученика; Теоријски оквир ПО (теорије избора занимања, фактори избора занимања…); Радионице као начин и метод рада у ПО; Фактори рационалног избора занимања (информације о занимањима и извори информисања; интересовања и склоности; способности и вештине; особине личности; вредносни систем и мотивација; захтеви занимања и контраиндикације; професионалне намере и алтернативе избора; припремљеност за избор занимања и доношење одлуке); Начин и метод рада у ПО са применом инструмената.

Трајање: два радна дана (20 сати).

Број учесника: 6 до 20.

678. Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије — изборни

Циљна група: наставници, одељенске старешине и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Удружење за помоћ особама са проблемом епилепсије и болести зависности за поморавски регион „ANIMA“, Јагодина; Електротехничка школа „Стари Град“, Београд; Грађевинска школа, Београд.

Аутор(и): Катарина Пфаф-Крстић, дипл.психолог, Славица Чарапић, дипл. педагог.

Координатор(и): Катарина Пфаф-Крстић, Симе Лозанића 17, Београд, тел./факс: 011/266-73-84, моб.: 063/434-553, e-mail: kpfafkrstic@ptt.rs

Реализатор(и): Славица Чарапић, Катарина Пфаф-Крстић, др Валентина Јаковљевић.

Теме: Превенција; Наркоманија; Адолесценција; Специфичности адолесценције; Појмови стреса, кризе, трауме и фрустрације; Фактори ризика у окружењу, породици и личности; Фактори ризика у школи; Појам вештина здравог живљења; Значај позитивне слике о себи и како се она формира; Комуникација; Емоције; Вештина доношења одлука; Уговарање; Практична примена знања.

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30.

679. Савремена етика и морално васпитање у нижим разредима (I – IV) основне школе — изборни

Циљна група: наставници нижих разреда основних школа у Србији.

Подржава(ју): Педагошки факултет, Јагодина.

Аутор(и): проф. др Адам Нинковић.

Координатор(и): проф. др Адам Нинковић, 35000 Јагодина, Црновршка R-2/14, тел.: 035/240-296,
e-mail: budimirninkovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Адам Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина;
проф. др Гордана Будимир-Нинковић, Педагошки факултет, Јагодина;
мр Миломир Ерић, Учитељски факултет, Ужице.

Теме: Савремена етика и морал; Савремено морално васпитање,и то са посебним усмерењем на Србију; Морални лик савременог наставника, и то посебно учитеља у Србији; Усавршавање моралног васпитања у нижим разредима основне школе у Србији.

Трајање: два дана (8 сати).

Број учесника: 5 до 30.

680. Одељенска заједница као фактор превенције поремећаја у понашању – план и програм разредног старешине — изборни

Циљна група: разредне старешине у редовном систему образовања и разредне старешине у средњим специјалним школама.

Подржава(ју): Средња занатска школа, Београд; ШОСО ,,Милан Петровић“, Нови Сад;
Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Београд;
Завод за унапређивање васпитања и образовања – Центар за стратешки развој.

Аутор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог, социјални патолог.

Координатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог; Јурија Гагарина 84, 11000 Београд, тел.: 011/301-75-63,
Милена Тадировић, спец. медијације, Карла Лукача 9, 11050 Београд, моб.: 063/358-807,
e-mail: mtadirovic@eunet.yu

Реализатор(и): Матовић Мирјана, проф. дефектолог, социјални патолог; Милена Тадировић, специјалиста породичне медијације; Ивана Рогановић, лекар, тренер медијације; Јасмина Ивковић, биолог.

Теме: Стратегија и модел социјалног развоја, просоцијално понашање; План и програм разредног старешине; Одељенска заједница као тим, улога родитеља; Потребе, интереси, жеље, емоције; Комуникација (појам, значај, карактеристике, комуникација у одељењу); Стереотипи и предрасуде; Конфликти (појам, конфликти у одељењу).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

681. Алтернатива насиљу — изборни

Циљна група: просветни радници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар;
Невенка Крагуљац, школски педагог.

Координатор(и): Јелисавета Вилотић, моб.: 064/356-18-80, e-mail: vjelisaveta@yahoo.com
Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74,
11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97,
e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар;
Невенка Крагуљац, школски педагог.

Теме: Суочавање са страховима наставника, родитеља и ученика у ситуацијама насиља; Конфликти, нивои конфликата, насиље, предрасуде; Асертивно понашање, Асертивност у настави; Алтернатива насиљу, Ставови наставника према насиљу, Ставови родитеља према насиљу; Самопоштовање деце из угла родитеља, из угла наставника, из угла деце; Идентификација конфликта, Управљање кризом, Савладавање кризе; Обрасци мишљења у кризи; Решавање проблема, методе помирења; Шта могу да учиним, лична одговорност; Електронско насиље; Израда програма који доприноси смањењу насиља.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

682. Организатори напретка у учењу — изборни

Циљна група: учитељи, предметни наставници српског језика, историје, географије, биологије и стручни сарадници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4.

Аутор(и): спец. методике ППД Весна Катић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): спец. методике ППД Весна Катић, проф. разредне наставе Милица Остојић, проф. разредне наставе Драган Станисављевић.

Теме: Увод; Задивљујући мозак; Темељи практичне примене; Употреба мапа ума; Графички организатори знања; Мреже појмова; Евалуација мреже појмова; Могући проблеми и њихово превазилажење; Евалуација и затварање семинара.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

683. Здраво одрастање — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад.

Аутор(и): мр Ибоја Гера (психолог), Драгана Бабић (предшколски педагог), Бисерка Вуњак-Спасојевић (предшколски педагог), Соња Миладиновић (школски педагог), Јелена Петковић (психолог), Снежана Родић (психолог), Нели Балаж (психолог), Тајана Дивилд (педагог).

Координатор(и): мр Ибоја Гера, Руменачки пут 23, 21000 Нови Сад, тел.: 021/632-30-57, e-mail: gerai@eunet.yu; Бисерка Вуњак-Спасојевић, координаторка за предшколске установе, Јесењинова 4, 21000 Нови Сад, тел.: 021/639-91-26, моб.: 064/204-40-98, e-mail: bilimi@neobee.net; Соња Миладиновић, координаторка за основне школе, Банијска 22, 21000 Нови Сад, тел.: 021/639-37-70, моб.: 064/231-17-95, e-mail: msonja@neobee.net

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Аница Николић, Јо-Хорти Ливиа.

Теме: Програм „Здраво одрастање“ чини склоп активности, вежби и игара. Основна обука са супервизијом распоређена је у шест тематских целина: Добра размена – успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва помоћ; Интеграција.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 26.

684. Примена техника учења у настави — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун.

Аутор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог; мр Зорица Вукосављевић.

Координатор(и): мр Зорица Вукосављевић, Др Ивана Рибара 21/27, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-83-15, моб.: 064/144-87-76, факс: 011/261-91-25, e-mail: zoricavukosavljevic@nadlanu.com

Реализатор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог, мр Зорица Вукосављевић, магистар уметности, Марија Павић, спец. психологије, Јелена Павловић, дипл. археолог.

Теме: I Технике упознавања садржаја датог текста: 1.Циљеви васпитања и образовања; 2. Резултати – PISA теста 2008. године; 3.Увид у мисаону структуру; 4.Уочавање главне идеје; 5. Битни детаљи, маргине; 6. Веза главне идеје и детаља; 7. Учење дефиниција, правила; 8. Графитне и оловке у боји; 9 Постављање питања; 10. Критички приступ тексту; 11. Вештина јавног наступа; 12. Читање „по дијагонали"; 13. Графичко представљање; 14.Праћење и вредновање у настави. II Преслишавање: 1. Израда извода, прегледа; 2. Усмено преслишавање; 3. Израда „наставних картица"; 4. Израда графикона на основу података у табели. III Примена техника учења на текстовима датим у приручнику: Људски ум нема граница; Домаћи задаци; Тестовски задаци; Кратка петоминутна испитивања; Праћење и вредновање рада и напредовања ученика; Проблемска настава; Интердисциплинарни и тематски начин планирања; Организација простора; Блумова таксономија циљева у функцији израде припрема за час; Врсте интелигенције – новија схватања; Упутство за учење – радне навике ученика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

685. Развијање вештина и способности младих за запошљавање и рад подстицањем просоцијалног понашања – план и програм разредног старешине — изборни

Циљна група: разредне старешине у редовном систему средњег образовања, а посебно у средњим стручним школама.

Подржава(ју): Средња занатска школа, Београд; Национална служба за запошљавање, Београд; Центар за конструктивно решавање сукоба Србије.

Аутор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог.

Координатор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог, Јурија Гагарина 84/42, 11070 Нови Београд, тел.: 011/301-75-63.

Реализатор(и): Мирјана Матовић, проф. дефектолог, социјални патолог; Милена Тадировић, дипл. дефектолог, спец. медијације; др Ивана Рогановић, лекар, тренер медијације; Јасмина Ивковић, дипл. биолог, медијатор.

Теме: Стратегија социјалног развоја – модел (план и програм разредног старешине); Комуникација, потребе и емоције, конфликти, стереотипи и предрасуде; Тимски рад, вештина преговарања; Управљање својим временом; Самопредстављање у циљу запошљавања; Шта мени значи посао, а шта ја значим послодавцу; Национална служба за запошљавање и агенције за тражење посла; Како конкурисати; Односи у фирми и однос према шефу; Пословни протокол.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

686. Свет наше деце — изборни

Циљна група: професионалци у васпитно-образовном раду у предшколским установама и основним школама (стручни сарадници, дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници и професори); професионалци у центрима за социјални рад (психолози, педагози, социјални радници); корисници (деци и родитељима).

Подржава(ју): Дечији вртић „Лабуд Пејовић", Бечеј.

Аутор(и): Биљана Поповић.

Координатор(и): Аница Николић, Раде Станишића 17, 21220 Бечеј, тел.: 021/691-54-85, моб.: 063/345-216, факс: 021/7691-23-96, e-mail: platypus@stcable.net

Реализатор(и): Аница Николић, Биљана Поповић, Душанка Јовановић, Марија Кривачић, Снежана Опачић.

Теме: Знаци у дечјем понашању који упућују на присуство проблема; Методе и принципи праћења и посматрања деце ради провере претпоставке о присуству проблема; Правила адекватног прикупљања важних података (интервју са родитељима и детотом); Процедуре одређивања типа проблема; Мрежа адекватних поступака и метода у раду са децом са потешкоћама и са њиховим родитељима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

687. Оспособљавање и припрема ментора, педагошких руководиоца ученичких задруга и директора школа за рад у ученичким задругама — изборни

Циљна група: директори и наставници основних, средњих и специјалних школа.

Подржава(ју): Савез ученичких задруга Србије; школе чланице Савеза.

Аутор(и): Снежана Весић, Зоран Шешлија.

Координатор(и): Зоран Шешлија, Грчића Миленка 4/а, 11000 Београд, тел.: 011/283-53-46, 011/283-53-46, моб.: 064/183-59-76, e-mail: suzsrbije@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Бранка Лазић, Јасна Јаковљевић, Зорица Тасић, Милосава Смиљанић, Снежана Весић, Зоран Шешлија.

Теме: Организација и садржаји рада ученичке задруге: упознавање са моделом оптималне организације рада ученичке задруге; представљање могућих садржаја рада ученичке задруге; специфичности рада ученичке задруге у школи са домом ученика. Унапређивање и развијање васпитних ефеката у настави и ваннаставним активностима кроз ученичко задругарство: упознавање са могућностима за увођење новина у погледу садржаја, метода и облика рада у ваннаставном раду у школи и ученичкој задрузи; представљање поступака (начина) који доприносе унапређивању односа међу члановима колектива и стварању подстицајне и развојне климе у раду ученичке задруге; овладавање начинима за развој креативног мишљења и упознавање са конструктивним решењима за унапређивање васпитног рада у ученичким задругама. Повртарство као радни погон ученичке задруге: могућности производње поврћа на школским економијама (пластеничка производња и производња на отвореном); биобашта. Материјално финансијско пословање ученичке задруге: упознавање са прописима у области материјално финансијског пословања. Радионице: програм васпитног рада у школама са домом ученика; биобашта; израда слика и предмета од сламе.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 60 до 120 (пленарно); 25 до 30 (групе).

688. Обука за водитеље дебатних клубова у школи — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим и основним школама.

Подржава(ју): Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд; Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Ваљевска гимназија; Факултет политичких наука, Београд.

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд.

Координатор(и): Зорица Ражић, Светозара Марковића 6, 11000 Београд, тел.: 011/334-05-60, факс: 011/334-05-60, e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету политичка теорија и методологија; Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, апсолвент Математичког факултета у Београд; Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија; Тања Корошова, школски психолог, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац.

Теме: О програму, дебати и дебатним клубовима; Припрема дебате и дебата; Улоге говорника и вођење белешки; Анализа теме и избор тезе; Истраживање, аргументација; Афирмативни случај и стратегије у дебатама са различитим резолуцијама; Негативни случај и стратегије; Јавни наступ; Суђење у дебати и повратна информација; Радионички поступак, тренерски рад и вођење клуба; Анализа почетних искустава у раду дебатних клубова; Суђење дебате, турнирска правила; Планирање и рад у дебатном клубу.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 18 до 25.

689. Професионална оријентација – иновирани програм са наставним методама и техникама — изборни

Циљна група: наставници и стручни сарадници из основних и средњих школа.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Аутор(и): мр Зорица Јоцић, Катарина Петровић, Ангелина Скареп.

Координатор(и): мр Зорица Јоцић, Карађорђева 31, 14000 Ваљево, тел.: 014/226-602, 014/234-214.

Реализатор(и): мр Зорица Јоцић, Катарина Петровић, Ангелина Скареп.

Теме: Значај ПО у образовно-васпитном систему; Циљеви иновираног школског програма ПО у основној школи, гимназији и средњој стручној школи; Наставне теме, подтеме и циљеви програма ПО; Методичко-дидактички приступ у настави ПО; Примена различитих метода и техника рада у настави ПО кроз 6 наставних тема и 18 подтема; Рад са родитељима/старатељима у вези са професионалном оријентацијом ученика; Организационе могућности увођења ПО у школама; Планирање у настави ПО и корелација са различитим наставним предметима.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

690. Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србија – Секција педагога Браничевског округа; организација „Пријатељи деце“, Пожаревац.

Аутор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Радиша Ђорђевић.

Координатор(и): Живкица Ђорђевић, Косовска 77, Пожаревац, моб.: 064/372-65-02, e-mail: zizipo77@hotmail.com

Реализатор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Нада Јелић, Милена Јовановић, Наташа Берић, Радиша Ђорђевић, Маја Врачар, Наташа Гајић.

Теме: Основне карактеристике развоја друштвености ученика и младих адолесцентног узраста; Основни облици друштвеног понашања који су пожељни у савременом друштву (иницијатива, партиципација, толеранција, ненаслина комуникација, управљање конфликтима, трансформација конфликата, ненасилно решавање конфликата – медијација и преговарање); Значај активног деловања у оквиру организованих група кроз усвајање вештина за тимски рад и формирање става према предрасудама и дискриминацији, групна динамика и положај чланова групе – лидерство; Улога ученика лидера и његових следбеника у успешном остваривању постављених задатака; Законска регулатива за организовање ванодељењских група, за ваншколски рад и рад ученичког парламента; Карактеристике образовно-васпитног система који развија друштвено понашање код ученика; Друштвена активност и секте – предности и опасности ванодељењског организовања ученика.

Трајање: основни семинар: три дана (24 сата); напредни семинар: два дана (14 сати).

Број учесника: 20.

691. Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима — изборни

Циљна група: запослени у основним и средњим школама.

Подржава(ју): ОШ „Јован Поповић“, Инђија; ССШ „Др Ђорђе Натошевић“, Инђија.

Аутор(и): Зорка Петровић, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Споменка Дивљан, Црногорска 33, 22330 Нова Пазова, тел.: 022/322-958, моб.: 064/402-12-77, 063/115-60-25, факс: 022/329-579, e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Зорка Петровић, Споменка Дивљан, Јасна Павловић.

Теме: Шта је то асертивно,пасивно и агресивно понашање; Последице асертивног, агресивног и пасивног понашања; Технике асертације; Вежбе за практиковање техника асертације; Идентификовање и усвајање асертивних права; Типови асертације; Технике избегавања манипулације; Ирационална уверења и когнитивне препреке асертивном реаговању; Вежбе за тренинг вештина конверзације; Асертивно упућивање и примање похвале и критике; Методе и технике развијања асертивних вештина; Евалуација семинара.

Трајање: три дана (18 сати) + мониторинг од 6 сати након шест месеци.

Број учесника: 15 до 30.

692. Вршњачко насиље и шта са њим — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и руководиоци у васпитно-образовним установама.

Подржава(ју): Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Велика Греда; Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Хајдучица; Дечји вртић „Срећно детињство“, Пландиште.

Аутор(и): мр Тања Недимовић, Бранка Кресоја.

Координатор(и): мр Тања Недимовић, Хајдук Вељка 1, 26360 Пландиште, моб.: 064/288-12-22; факс: 013/861-216, e-mail: nedimovic@hemo.net

Реализатор(и): мр Тања Недимовић, Сандра Илић, Саша Шкундрић.

Теме: Појавни облици и учесталост вршњачког насиља (физичко, психолошко, сексуално насиље; фактори учесталости и приказ резултата истраживања код нас и у свету); Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама (емоционаални однос родитеља према деци; начини кажњавања; социо-економски услови у породици и др.); Интерпретација социјалне интеракције (вршњачко насиље као одраз целокупне ситуације у друштву; културолошке разлике у процени насилног понашања; разлике између агресивности, школског насиља и вршњачког насиља; позиције: насилник, жртва, посматрач и др.); Програми превенције вршњачког насиља (ментално здравље породице и деце у релацији са појавом вршњачког насиља, значај преванције; примарна, секундарна и терцијална превенција; програми превенције насиља у васпитно-образовним установама); Вештине за рад у ситуацијама вршњачког насиља (облици понашања: агресивно, субмисивно, асертивно; управљање комуникацијом, управљање конфликтима и др.); Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља (методе усмерене на наставнике, ученике и руководице).

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 35.

693. Дечја пажња као фактор успеха у васпитно-образовном процесу — изборни

Циљна група: учитељи, наставници у основним школама, стручни сарадници, васпитачи у предшколским установама и студенти учитељских школа.

Подржава(ју): Основна школа „Радоје Домановић“, Врање.

Аутор(и): др Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, психолог; Сунчица Стојановић, психолог.

Координатор(и): Данијела Ђорђевић, Сутјескина 31, 17500 Врање, тел.: 017/400-477, моб.: 062/426-561, e-mail: danijeladjo@gmail.com

Реализатор(и): др Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, психолог; Сунчица Стојановић, психолог.

Теме: Шта је пажња; Пажња као део и основа менталног система; Врсте системске контроле које утичу на пажњу; Контрола менталне енергије; Контрола усвајања информација; Контрола испољавања (понашања); Како пратити контролу пажње детета у развоју; Практични савети.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

694. Волонтерски рад у школи: активни ученици – активни грађани — изборни

Циљна група: наставно особље, стручне службе и доносиоци одлука у школама.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање ,,Милан Петровић“, Нови Сад; Удружење грађана ,,Укрштање“, Нови Сад.

Аутор(и): Јелена Павловић и сарадници.

Координатор(и): Меланија Колошњаи-Ненин, Антона Чехова 28/3, тел./факс: 021/634-17-07, моб.: 064/312-61-91, e-mail: mknenin@eunet.rs, ukrstanje@eunet.rs

Реализатор(и): Јелена Павловић, Меланија Колошњаи-Ненин, Мирјана Лазор.

Теме: Волонтерски менаџмент: подразумава усвајање знања и вештина потребних за планирање, постављање и управљање интерних школских волонтерских програма кроз следеће теме: Дефиниција и делокруг волонтерског рада; Мотивација; Елементи управљања волонтерским радом и Постављање програма; Супервизија и Евалуација волонтера и користи од волонтерског рада. Процедуре за покретање ,,берзе рада“ за волонтере – волонтерски центар за представнике школа које желе да поставе програме који би волонтерима ученицима омогућили ангажовање и у другим школама, организацијама и институцијама локалне заједнице, и то уз супервизију и консултације са ауторима и реализаторима програма.

Трајање: први модул: два дана (12 сати); други модул: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 20.

695. Унапредимо дечији развој — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници (дефектолози, психолози, педагози и др.).

Подржава(ју): Институт за експерименталну фонетику и патологију говора.

Аутор(и): др сци. Мирјана Совиљ, мр сци. Мишко Суботић, мр сци. Силвана Пунишић, мр сци. Славица Пантелић.

Координатор(и): мр сци. Силвана Пунишић, Господар Јованова 35, 11000 Београд, тел.: 011/262-52-32, 011/262-41-68, факс: 011/262-52-32, 011/262-41-68, e-mail: iefpg@iefpg.org.rs, s.pantelic@iefpg.org.rs

Реализатор(и): др Мирјана Совиљ, мр Славица Пантелић, проф. др Сања Ђоковић, мр Силвана Пунишић.

Теме: Норме развоја говора и језика; Значај адекватне социоемоционалне интеракције у групи; Врсте говорнојезичких и графомоторних поремећаја; Узроци настанка наведених поремећаја; Начин детекције и почетна дијагностика говорнојезичких поремећаја; Модели рада са децом код које су уочени и/или дијагностиковани неки од поремећаја.

Трајање: три радна дана: теорија (14 сати) + радионице (10 сати).

Број учесника: 5 до 15.

696. Интерактивно препознавање – пут развоја — изборни

Циљна група: просветни радници (учитељи, наставници и васпитачи), стручни сарадници у школама и вртићима (психолози, педагози, социјални радници, логопеди и дефектолози).

Подржава(ју): Основна школа ,,Милош Црњански“, Београд.

Аутор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић, Јелена Ђукић.

Координатор(и): Снежана Ђуровић, Ђорђа Огњановића 2, 11030 Београд, тел.: 011/239-67-45, 011/239-67-46, e-mail: oscrnjanski@tehnicom.net, sdjurovic1@gmail.com

Реализатор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић, Јелена Ђукић.

Теме: Предавања: Улога наставника у школском систему; Емоције као трансакција; Наставникова и ученикова љутња су почетак препознавања темељних потреба; Конфликт – пут напретка; Комуникација – мотивација; Развојни пут улоге учитеља; Специфичности наставничког позива; Разредни старешина – изазови и вредновање; Преузимање улога – потреба или навика; Аспекти награђивања и кажњавања у педагошкој пракси. Радионице: Развијање емпатије – услов квалитетне комуникације; ,,Аикидо тренинг“ у функцији развијања одговорности; Школа као ризница (тимско решавање проблема). Дискусија: Доследност у решавању проблема.

Трајање: два радна дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 50.

697. Више лица насиља — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање са Домом ученика ,,Вук Караџић“, Сомбор; Друштво дефектолога Војводине; Друштво дефектолога, Сомбор.

Аутор(и): Соња Дурут, дипл. дефектолог; Маринела Шћепановић, дипл. дефектолог.

Координатор(и): Маринела Шћепановић, моб.: 062/244-060, e-mail: mscepanovic@gmail.com

Реализатор(и): Соња Дурут, Маринела Шћепановић, Софија Мандарић.

Теме: Општи појмови: појам и дефиниција насиља, врсте насиља, учесници у насиљу; Вршњачко насиље у школи; Насиље ученика над наставницима; Насиље наставника над ученицима; Мобинг у школи; Породично насиље – импликације на школски живот.

Трајање: два дана рада (15 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Сарадња са родитељима

698. Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима — обавезан

Циљна група: васпитачи, наставници и стручни сарадници.

Подржава(ју): „Образовање плус“, Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Весна Радонић, Жана Борисављевић.

Координатор(и): Весна Радонић, Старца Милије 1, Београд, тел.: 011/256-34-20, моб.: 063/853-31-67, e-mail: oplus@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Радонић, Жана Борисављевић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић, Евгенија Јокановић, Светлана Спасић, Радмила Симијоновић, Живкица Ђорђевић.

Теме: Значај сарадње наставника и родитеља; Умеће комуникације; Природа конфликата и њихово решавање; Васпитни типови у породици; Вођење родитељских састанака.

Трајање: два дана (15 сати).

Број учесника: 20 до 32.

699. Сарадња породице и школе –добра пракса — обавезан

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Политехничка школа, Крагујевац, Косовска 8; тел.: 034/301495, факс: 034/335178, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu

Аутор(и): Печенковић Сања.

Координатор(и): Печенковић Сања, Тихомира Вуксановића 53, 34000 Крагујевац, тел.: 034/384-148, моб.: 060/384-14-88, e-mail: sanja78kg@yahoo.com

Реализатор(и): Печенковић Сања, професор педагогије; Јелена Драшковић-Круљ, професор педагогије; Михајловић Биљана, професор педагогије.

Теме: Значај сарадње породице и школе; Наставник као иницијатор сарадње са родитељима; Проблеми у сарадњи породице и школе; Облици сарадње породице и школе; Принципи у сарадњи са родитељем; Улога одељењског старешине и примене метода рада у сарадњи са породицом; Улога школе у подизању педагошке културе родитеља; Промене у породици и школи у процесу васпитања.

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 25.

700. Школа родитељства — обавезан

Циљна група: просветни радници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; др Мирјана Радовановић, школски лекар.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
Јелисавета Вилотић, моб.: 064/356-18-80, e-mail: vjelisaveta@yahoo.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог; др Мирјана Радовановић, школски лекар; Љиљана Новковић, учитељ.

Теме: Екологија детињства; Колико познајемо дете; Очекивања од детета; Довољно добро дете; Медицински аспект и потребе узраста. Екологија одрастања; Психолошке потребе и проблеми у пубертету и адолесценцији; Медицински аспект манифестација понашања; Решавање конфликата; Типичне реакције одраслих. Однос према учењу; Правилне методе учења; Сметње у учењу; Симулација конкретних ситуација; Типични учитељски ставови; Ефективно родитељство. Опште интелектуалне и специфичне способности; Профил особина личности, Професионална интересовања; Воља, вештина – професија; Здравствена хендикепираност.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

701. Родитељ – пријатељ и сарадник — изборни

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Ђура Даничић“, Београд.

Аутор(и): Мирела Марковић, психолог; Милка Богић, психолог.

Координатор(и): Мирела Марковић, Видска 1, 11050 Београд, тел.: 011/285-08-10, моб.: 064/281-86-67, факс: 011/269-93-93, e-mail: rps@eunet.yu

Реализатор(и): Мирела Марковић, психолог, Милка Богић, психолог, Слободанка Јовановић, психолог.

Теме: Стандарди професионалног понашања у васпитању и образовању; Типологија породица и начини за њихово укључивање у васпитно-образовни процес; Родитељи као потенцијални ресурси у образовању; Комуникацијски стилови, технике и стратегије; Баријере у комуникацији – комуникација са „тешким“ саговорницима; Упознавање са конструктивним моделима сарадње и идеје за покретање нових облика сарадње школе и породице (организација и извођење родитељских састанака, отворених врата, савета родитеља, различите писане форме сарадње, организација заједничких активности и пројеката).

Трајање: један или два дана (8 радних сати).

Број учесника: 20 до 30.

702. Како радити са родитељима — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Школска управа у Крагујевцу; Прва техничка школа у Крагујевцу.

Аутор(и): Драгана Оцокољић, педагог; Драгана Спасојевић, педагог; Гордана Поповић-Божанић, педагог.

Координатор(и): Драгана Оцокољић, Даничићева 8, 34000Крагујевац, тел.: 034/320-151, моб.: 065/735-13-22, e-mail: draganaodj@gmail.com

Реализатор(и): Драгана Оцокољић, педагог, самостални просветни саветник МП ШУ у Крагујевцу;
Драгана Спасојевић, педагог, ОШ „Ђура Даничић“, Београд;
Гордана Поповић Божанић, педагог, Економска школа, Чачак.

Теме: Улога разредног старешине у раду са родитељима; Креирања позитивне атмосфере у којој је могућа размена између родитеља и наставника и родитеља; Начини рада са родитељима и на родитељским састанцима (интерактивни приступ уз активно учешће родитеља); Развојне карактеристике ученика и деце; Препознавање потреба родитеља и наставника; Начини унапређивања културе дијалога (модели конструктивне комуникације); Васпитни стилови; Теме и сценарији за рад на родитељским састанцима (креирање сценарија).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

703. Азбука сарадње школе и породице — изборни

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори школа.

Подржава(ју): ОШ „1. октобар“, Башаид, општина Кикинда; Центар за социјални рад, Нови Сад.

Аутор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог.

Координатор(и): Милица Брстина-Кочиш, Чанадска 16, Кикинда, тел.: 021/421-798, 021/636-75-76, моб.: 063/522-539, факс: 021/421-798, e-mail: filipkocis@neobee.net, porodica@nspoin.net

Реализатор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог; Јован Кочиш, психолог; Светлана Дунђерски, педагог.

Теме: Сарадња школе и породице; Односи између школе и породице у процесу сарадње; Облици сарадње; Родитељски састанак као облик сарадње.

Трајање: један или два дана (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

704. Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима — изборни

Циљна група: одељенске старешине основних и средњих школа.

Подржава(ју): Техничка школа „Дрво арт“.

Аутор(и): Маја Врачар.

Координатор(и): мр Зорица Ђоковић, Цара Душана 23, тел.: 011/263-42-52.

Реализатор(и): др Слађана Анђелковић, Силвија Перић, Маја Врачар, Бисерка Светозаревић, Љиљана Вранић..

Теме: Значај и улога одељенског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Примена тимског рада на пољу сарадње са родитељима (сарадднички тимове); Права и одговорности родитеља; Партиципација родитеља; Методичка упуства за релизацију савремених концепата сарадње са родитељима; Вештине презентације и фасцилитације на родитељским састанцима; Вербална и невербална комуникација у контексту; Мотивисање родитеља; Заједничке акције са родитељима; Педагошка радионица као облик наставног рада, подршка и оснаживање одељенских старешина у радионичарском раду.

Трајање: 16 сати.

Број учесника: 15 до 25.

705. И ти се питаш – партиципација деце и младих у школи и локалној средини — изборни

Циљна група: наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Образовни форум, УНИЦЕФ-ова канцеларија у Београду.

Аутор(и): др Ана Пешикан, Наташа Стојановић.

Координатор(и): Наташа Стојановић, Гимназија „Свети Сава“, Београд, моб.: 063/698-048, факс 011/328-62-47, e-mail: savapedagog@yahoo.com

Реализатор(и): др Ана Пешикан, Наташа Стојановић, Јелисавета Вилотић, др Снежана Маринковић, Слободанка Антић.

Теме: Карактеристике адолесцентног узраста, његове особине и специфичности; Појам партиципације, критеријуми стварне партиципације, услова који одређују ситуацију као партиципативну или не, кроз анализу конкретних примера из праксе; Уочавање предрасуда и стереотипа када је у питању активно укључивање младих у процесе доношења одлука; Партиципација у наставном процесу.

Трајање: основна обука: два дана (12 сати); консултативни састанци: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 25.

Веронаука

706. Светитељство – семинар из верске наставе — обавезан

Циљна група: васпитачи предшколских установа и учитељи у ОШ.
Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин; Духовни центар „Преподобни Рафаило Банатски“, Зрењанин.
Аутор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић.
Координатор(и): Анђелка Мирковић, Јунака Милана Тепића 7, 23000 Зрењанин, моб.: 064/811-65-78, факс: 023/561-505, e-mail: rmirkovic@nardlanu.com
Реализатор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић, Милица Ненин, Јасмина Мирковић.
Теме: Човек, икона и подобије Божије; Свети Никола; Свети Јован; Свети Сава; Крсне славе.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 20 до 30.

707. Смисао празника – семинар из верске наставе — обавезан

Циљна група: васпитачи предшколских установа и учитељи у ОШ.
Подржава(ју): Предшколска установа, Зрењанин; Духовни центар „Преподобни Рафаило Банатски“, Зрењанин.
Аутор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић.
Координатор(и): Анђелка Мирковић, Јунака Милана Тепића 7, 23000 Зрењанин, моб.: 064/811-65-78, факс: 023/561-505, e-mail: rmirkovic@nardlanu.com
Реализатор(и): ђакон Предраг Ненин, Радиша Мирковић, Милица Ненин, Јасмина Мирковић.
Теме: Веза Старог завета са Новим заветом; Рођење Пресвете Богородице; Ваведење Пресвете Богородице; Благовести; Рођење Христово – Божић; Сретење, Богојављење и Преображење; Лазарева субота, Цвети и Страсна седмица; Васкрсење, Вазнесење и Духови (Силазак Светог Духа на апостоле).
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 20 до 30.

708. Свете тајне — обавезан

Циљна група: вероучитељи, учитељи и васпитачи.
Подржава(ју): Школа рачунара и страних језика „HC Pro group“, Нови Сад; Основна школа „Вук Караџић“, Бајмок.
Аутор(и): Велимир Врућинић.
Координатор(и): Бојан Д. Станојевић, Железничка 4, Нови Сад,
Велимир Врућинић, Штросмајерова 6, 24210 Бајмок,
тел.: 021/422-003, моб.: 063/446-033, факс: 021/422-004,
e-mail: akreditovaniseminari@nsprogroup.edu.rs, velimirvrucinic@yahoo.com
Реализатор(и): Лео Малешевић, Велимир Врућинић.
Теме: Црква – заједница верних у Христу; Црква и Свете Тајне; Крштење – рађање за нови живот у Христу; Евхаристија – круна Светих Тајни; Службе и дарови у Цркви; Епископ, клир и народ Божији.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 20 до 30.

709.	Примена књижевних текстова у настави веронауке у основним школама	обавезан

Циљна група: вероучитељи у основним школама.

Подржава(ју): Свети архијерејски синод Српске Православне Цркве, Просветни одбор Београдско-карловачке архиепископије, Информативно-издавачка установа СПЦ/Учитељски факултет у Београду; Учитељски факултет у Врању.

Аутор(и): Радмила Мишев, главни и одговорни уредник часописа „Светосавско звонце“.

Координатор(и): Димитрије Стикић, шеф маркетинга „Светосавског звонца“, Српска патријаршија, Краља Петра I 5, 11000 Београд, тел.: 011/328-25-88, 011/302-51-14, моб.: 063/450-001, e-mail: urednik@zvonce.spc.yu, marketing@zvonce.spc.yu

Реализатор(и): монахиња Нина (Неранџић), професор разредне наставе, на последипломским студијама на Учитељском факултету у Београду; др Сунчица Денић, ванредни професор на Учитељском факултету у Врању; Вишња Мићић, проф. разр. наставе, асистент на Катедри за српски језик Учитељског факултета у Београду.

Теме: Хришћански мотиви у народним и уметничким бајкама и причама (српске народне бајке, бајке и приче Стевана Раичковића, Гроздане Олујић, Десанке Максимовић и Оскара Вајлда); Поука и порука у књижевним текстовима; Методички приступ књижевном делу.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 250 до 700.

Општа култура

710. Небеска ризница – методика рада верске наставе 1 и 2 — обавезан

Циљна група: вероучитељи основних и средњих, општеобразовних и стручних школа, стручни сарадници.

Подржава(ју): Предшколска установа „Гимназион“, Чачак.

Аутор(и): Весна Милошевић.

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14, 32000 Чачак, тел.: 032/348-065, 032/344-030, моб.: 064/195-74-00, e-mail: gimnazion@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Милошевић, Ана Скокић, Биљана Којовић.

Теме: Тимски рад; Рад са визуелним средствима и писаним материјалима; Врсте и значај питања у настави; Развојни и линеарни приступ програмирању и планирању; ЕРР структура наставе; Могући начини превазилажења проблема у раду; Питање објективности и личне интерпретације; Комуникација на часу која обезбеђује активност ученика у процесу стицања знања и заузимања ставова; Стратегије заједничког учења; Стилови учења; Узрасне и индивидуалне особености; Значај индивидуализације у настави; Питање избора – узроци и последице; Технике развијања способности за критичко мишљење; Могућности за развијање партнерских односа са породицом и локалном заједницом... Активности обуке заснивају се на теорији активног учења и познатим техникама развијања способности критичког мишљења. Исте су примењене на изабраним теолошким темама, текстовима и материјалима који представљају еквивалент оних тема и садржаја који се ученицима нуде у приручнику „Небеска ризница“. Захваљујући томе, очекује се трансфер знања и искуства стеченог током обуке на процес планирања и извођења наставе веронауке са ученицима основношколског и средњошколског узраста, као и добра мотивација вероучитеља за праћење, процену и унапређење сопствене праксе.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

711. 10 лекција које живот значе – унапређење саобраћајног образовања и васпитања — изборни

Циљна група: учитељи и васпитачи у области безбедности саобраћаја и превенцији саобраћајних незгода са децом.

Подржава(ју): Предузеће за инжињеринг и консалтинг из области саобраћаја „Модел 5“ (www.model5.co.yu);
Организација за безбедност саобраћаја и медије „TSM“ (www.tsm.org.yu);
Српски комитет за безбедност саобраћаја „КБС“ (www.krs.org.yu);
Удружење за безбедност саобраћаја Србије.

Аутор(и): проф. др Крсто Липовац, дипл. инж. саобраћаја; др Дејан Јованов, дипл. инж. саобраћаја; Звездан Пешовић, дипл. инж.технологије.

Координатор(и): Звездан Пешовић, директор предузећа „Модел 5“, Бачванска 21/I, 11000 Београд, тел.: 011/285-15-71, факс: 011/380-98-05 e-mail: model5@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Крсто Липовац, дипл. инж. саобраћаја; др Дејан Јованов, дипл. инж. саобраћаја; Елеонора Влаховић, дипл. психолог; Миле Вукашиновић, правник.

Теме: I део: Анализа проблема страдања деце у саобраћају; Модели превенције страдања деце у саобраћају; Системски приступ управљању безбедности саобраћаја у зони школске установе; Психолошке карактеристике деце школског узраста у функцији саобраћајног образовања. II део: Примена савремених едукативних средстава у настави I („10 лекција које живот значе“ и „Мултимедијални саобраћајни буквар“); Примена савремених едукативних средстава у настави II; Примери најбоље праксе у раду са децом школског узраста; Вођење дискусија са учесницима програма.

Трајање: два дана (4 часа + 4 часа).

Број учесника: 5 до 60.

712. Добробит животиња и ми — изборни

Циљна група: запослени у предшколском, основном и средњем образовању.

Подржава(ју): Организација за поштовање и бригу о животињама ORCA; Педагошко друштво Србије; Савез учитеља Републике Србије; Друштво учитеља Ковина; Секретаријат за заштиту животне средине града Београда; Секретаријат за образовање града Београда; Министарство за пољопривреду, шумарство и водопривреду, Управа за ветерину.

Аутор(и): Јелена Младеновски, мр уметности; Тамара Ђорђевић, дипл. психолог; Љубица Лалић, дипл. биолог; Мартин Распор, дипл. молекуларни биолог и физиолог.

Координатор(и): Тамара Ђорђевић, Теразије 3/IX, 11000 Београд, моб.: 065/303-00-36, 064/274-42-49, тел./факс: 011/334-77-14, e-mail: tamara.djordjevic@orca.rs

Реализатор(и): Биљана Ђуровић, мр сци. проф. спец. књижевности и српског језика; Јелена Ћериман, дипл. социолог; Елизабета Миловић, дипл. историчар и географ; Весна Стевуљевић, дипл. биолог; Александра Јоцић, васпитач; Љубица Лалић, дипл. биолог; Тамара Ђорђевић, дипл. психолог; Сњежана Раковић, дипл. географ; Стела Стрсоглавец, дипл. инж. пољопривреде; Мирјана Бановић, дипл. проф. разредне наставе.

Теме: Основни појмови у вези са концептом и садржајима о добробити животиња (дефиниција, значај, основна правила заштите животиња и др.); Значај укључивања заштите животиња у едукативно-превентивни рад са децом и ученицима; Упознавање са кроскурикуларном природом садржаја о добробити животиња и њиховом значају у превенцији насиља према животињама и људима; Усвајање појма одговорног власништва; Разумевање принципа заштите животиња и идентификовање сопственог етичког става по питању начина коришћења животиња у савременом свету; Идентификовање методологије рада, односно погодног начина учења (наставе) садржаја о добробити животиња за различите узрасне нивое деце и ученика; Идентификовање начина повезивања садржаја о добробити животиња и програма предметне наставе; Савладавање вештине припреме часа, односно васпитно-образовних активности; Разумевање начина примене политике о добробити животиња у ОВ установама; Израда акционих планова школе и обезбеђивање одрживости програма.

Трајање: четири дана (24 сата).

Број учесника: 18 до 25.

713. Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у седмом и осмом разреду — изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви. Садржаји наставног плана и програма за седми разред основне школе: Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за седми и осми разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

714.	Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у петом и шестом разреду	изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за пети и шести разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

715.	Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у четвртом разреду	изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за четврти разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

716.	Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у трећем разреду	изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

717. Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у другом разреду — изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за други разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

718. Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета шах у првом разреду — изборни

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе шаха.

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић.

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд, тел.: 011/206-80-06, 011/206-80-14, моб.: 064/323-29-10, e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за први разред основне школе.

Трајање: три радна дана (20 сати).

Број учесника: 15 до 30.

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

719. Комуникативна и стваралачка употреба говора — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници који раде са децом узраста од три до седам година у различитим облицима окупљања предшколске деце: целодневни боравак, припремне групе, приватни вртићи, специјализоване предшколске групе, студенти који се школују за рад са децом предшколских узраста и друге заинтересоване особе и институције.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Радмила Ивановић.

Координатор(и): Радмила Ивановић, Београдска III део бр.7, 11253 Београд, тел./факс: 011/252-33-20, моб.: 064/356-79-26, e-mail: podgora@ptt.yu

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов, Татјана Матијаш.

Теме: Комуникативне функције говора; Невербална и вербална комуникација; Начини подстицања комуникативних способности деце; Говорне радионице као облик говорног активирања деце; Испитивање говорних постигнућа деце; Дечја игра и стваралаштво; Дечје говорне игре; Како подржати и развијати стваралачки говорни потенцијал детета; Неки системи подстицања дечје имагинације и говорног стваралаштва; Евалуација програма – једно од полазишта за супервизију. Договор о примени и праћењу примене програма. Евалуација и самоевалуација. Презентација искуства у примени програма. Изборне теме: Развој интересовања деце за писани језик; Како помоћи деци у учењу нематерњег језика; Књижевна дела – ослонац за практиковање различите употребе говора.

Трајање: базична обука: два дана (12 сати) + супервизија (6 сати).

Број учесника: 20 до 30.

720. Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом — обавезан

Циљна група: васпитачи који раде у свим облицима окупљања предшколске деце од три до седам година.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић, Смиљка Ивачковић.

Координатор(и): Смиљка Ивачковић, тел.: 011/231-74-94, моб.: 064/413-91-69, e-mail: markoivackovic@gmail.com

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић, Смиљка Ивачковић.

Теме: Програм и програмирање; Основне идеје основа програма; Акционо истраживање; Отворени систем васпитања у пракси; Учење и развој; Како развијати и прилагођавати програм; Уношење новина; Програмирање на више нивоа; Увид у сопствени рад; Параметри посматрања и евалуације; Документација.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 30.

721. Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама и институцијама за децу.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; ДВ „Лабуд Пејовић“, Бечеј.

Аутор(и): мр Гера Ибоја, мр Љубица Дотлић (1946-1998).

Координатор(и): Драгана Бабић, Ђуре Јакшића 15, 21000 Нови Сад, моб.: 063/525-833, e-mail: draganababic@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Душанка Мудринић, Аница Николић., Јо Хорти Ливиа.

Теме: Три кључне теме којима се бави овај програм су: дечје самопоштовање, комуникација и сарадња са родитељима. Према оригиналном концепту, овај програм се бави са три значајна аспекта самопоштовања: својим пореклом и припадношћу својој породици (фамилијарност), својим телом, речима, осећањима и жељама (приватност) и односом дечјих жеља, способности и права (легитимност). Због карактеристика предшколског узраста и методике рада на том узрасту примењују се различите експресивне технике и од насталих дечјих продуката се граде: Породични споменар, Лични ковчежић и Свитак дечјих права.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 30.

722. Уметничка дела у дечијем свету – вртић — обавезан

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, музејски педагози.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд, тел.: 011/215-41-41, моб.: 062/358-948, e-mail: drugivek@eunet.yu

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић.

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача; Операционализовано посредовање уметничких дела деци; Повезивање уметничких дела и личног искуства детета; Ангажовање различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија; Развој дечије имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм/ позориште...; Сличности и разлике могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са децом; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Различити модели укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у заједничком раду музеја и вртића са децом.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 15 до 30.

723. Откривање математике – програм за подстицање интелектуалног развоја детета — обавезан

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници из вртића.

Подржава(ју): Предшколска установа „Наша радост“, Суботица.

Аутор(и): Виолета Врцељ-Одри, Дујо Руње.

Координатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Браће Радић 152, 24000 Суботица, тел.: 024/557-403, моб.: 065/410-02-94, факс: 024/646-411, e-mail: vige@yunord.net

Реализатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Дујо Руње, Милана Јовићевић.

Теме: Развој дечјег мишљења; Дете и време, величине, релације, геометрија, скупови, бројеви; Израда, реализација и евалуација индивидуалног програма интелектуалног развоја детета у сарадњи са породицом; Логичко-математички портфолио; Услови за подстицање интелектуалног развоја детета – улога одраслог, дидактички материјал, избор активности и игара.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 25.

724. Обука васпитача за припрему деце за описмењавање — обавезан

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд.

Аутор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, др Емина Копас-Вукашиновић.

Координатор(и): др Емина Копас-Вукашиновић, Војводе Путника 22, 23300 Кикинда, тел.: 0230/34-109, моб.: 063/892-02-38, 011/265-84-39 (Институт за педагошка истраживања, Београд), e-mail: ekopas@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, др Емина Копас-Вукашиновић, мр Јелена Станишић, Јелена Стевановић, Душица Матејин.

Теме: Значај, потреба и могућности организовања посебне припреме деце за полазак у школу, улога васпитача – уводно излагање; Гласовна анализа речи – радионица; Графички симболи и знакови, могућности препознавања – радионица; Визуелно процењивање и усмеравање моторике – радионица; Тачност покрета руку при писању – радионица; Развијање језичког сазнања о речи и реченици као део припреме деце за описмењавање; Завршна активност – евалуација учињеног.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 20 до 25.

725. Дете у саобраћају — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): АМСС, ЦИБС(Саобраћајни факултет, Београд); Организација за безбедност саобраћаја и медије ТСМ (www.tsm.org.yu); Удружење за безбедност саобраћаја Србије.

Аутор(и): Весна Милошевић.

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14 а, 32000 Чачак, тел.: 032/348-065, 032/344-030, моб.: 064/195-74-00, e-mail: gimnazion@sezampro.yu

Реализатор(и): Весна Милошевић, Ана Скокић, Биљана Којовић.

Теме: Начиини и садржаји рада: тимски рад, рад са визуелним средствима и писаним материјалима, развојни и линеарни приступ програмирању и планирању, превазилажење проблема у раду, стратегије заједничког учења, стилови учења, евидентирање проблема безбедности деце у саобраћају, узрасне и индивидуалне могућности и ограничења деце у процени и закључивању у саобраћајним ситуацијама, кључни појмови, како се материјализује дечје искуство, позитивно оријентисана прича, могућности и укључивање породице, одржавање успостављене сарадње, откривање садржаја приче, израда плана акције, индивидуализација програма, покретање акција у локалној средини, успостављање мреже заинтересованих лица и институција... Опште теме разматрају се на садржајима саобраћајног васпитања, као што су: То сам ја, Моја породица, Путовање кроз историју, Моја кућа, моја улица, Боје на улици, Линије на улици, Откривамо звуке улице, Дневник откривања, Лов на грешке, Покажи намеру, Види и буди виђен, Саобраћајна прича са четири кључна појма, Пут од куће до школе, Шта је боље: горе или доле, Мој друг семафор, Црвено, зелено – провери, крени, Школица за пешаке, На леђима зебре, Саобраћајни услови у којима је прелазак преко улице забрањен: на необезбеђеном месту, између паркираних аутомобила, непосредно по изласку из аутобуса, Ја као возач, Пронађи своју авантуру, Најважнији сам ја, Прво место за опрезност: дечји помагачи у саобраћају, апарат за мерење безбедности и мерење опасности, рецепт за безбедност, Саобраћајни бонтон, Додела диплома.

Трајање: четири дана (32 сата).

Број учесника: 20 до 30.

726. Говор деце раног узраста — обавезан

Циљна група: медицинске сестре, стручни сарадници и други који раде у различитим облицима окупљања деце раног узраста: целодневни боравак, породичне јасле...

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара предшколских установа Србије.

Аутор(и): Радмила Ивановић.

Координатор(и): Радмила Ивановић, Београдска III део бр. 7, 11253 Београд, тел./ факс: 011/252-33-20, моб.: 064/356-79-26, e-mail: podgora@ptt.yu

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов, Татјана Матијаш.

Теме: Потребе деце; Невербална комуникација на раном узрасту:језик осећања, језик радњи; Дете и одрасли у практично-ситуационој комуникацији; Употреба говора на раном узрасту; Одлике говора деце раног узраста и трендови развоја; Методички поступци којима се подстиче говорни развој детета; Животне ситуације, основ за развој говора; родитељи у јаслама; Спонтане говорне игре деце раног узраста; Симболичка игра – структурална обележја, развој и начини подстицања; Практични примери игара, прилози из литературе у функцији подршке развоја говора и играња речима; Евалуација и самоевалуација; презентација примене програма.

Трајање: базична обука: два дана (12 сати); супервизија: један дан (6 сати).

Број учесника: 15 до 30.

727. Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце — обавезан

Циљна група: одрасли који раде са предшколском децом: васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Предшколска установа, Бечеј.

Аутор(и): мр Милица Ћебић.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.rs

Реализатор(и): мр Милица Ћебић, виши предавач, Учитељски факултет, Београд;
Гордана Младеновић, стручни сарадник, ПУ „Савски венац“, Београд;
Душанка Јерковић, стручни сарадник, ПУ „Раковица“, Београд;
Споменка Дивљан, стручни сарадник, ПУ „Радост“, Нови Бановци.

Теме: Математика за одрасле; Математика за децу предшколског узраста; Интеракција међу децом; Решавање проблема; Како предшколска деца мисле, делају и уче; Извори учења – математичка шетња; Развој математичког појма; Средина за учење – средства и материјали; Поредак, правилности – геометријске подне плоче; Математичке приче; Улоге, поступци и методе васпитача; Интегрисање почетне математике.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

728. Дечје јаслице као место живљења и одрастања — обавезан

Циљна група: сестре васпитачи који раде у јаслицама, као и други предшколски радници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад.

Аутор(и): др Весна Цолић, професор.

Координатор(и): Весна Цолић, Булевар ослобођења 26/10, 21000 Нови Сад, тел.: 021/634-15-91, моб.: 063/827-10-28, e-mail: vesnac@nspoint.net

Реализатор(и): др Весна Цолић, професор.

Теме: Животна средина деце у јаслицама и елементи њене структуре; Простор, време и социјални односи као структурални елементи институционалног оквира одрастања деце у јаслицама; Положај детета у јаслицама и могући правци његовог побољшања.

Трајање: најмање: један дан (6 сати); највише: четири дана (30 сати).

Број учесника: 20.

729. Програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста: буди прав – бићеш здрав — обавезан

Циљна група: васпитачи предшколских установа, медицинске сестре и стручни сарадници за физичко васпитање.

Подржава(ју): Висока школа за спорт у Београду; Удружење кондиционих тренера Војводине.

Аутор(и): проф. др Душан Перић, мр Небојша Цветковић.

Координатор(и): проф. др Душан ПЕРИЋ, Омладинских бригада 7, Нови Београд, тел.: 011/355-07-42, моб.: 064/123-06-19, факс: e-mail: dperic@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Душан Перић, мр Небојша Цветковић, проф. др Миладин Радисављевић, др сци. мед. Владисалав Вукомановић, Милан Илић, проф. физичке културе.

Теме: Узроци, врсте и механизми стварања телесних деформитета код деце предшколског узраста; Технике за процену постуралног статуса (стања кичме и стопала) код деце предшколског узраста; Специфичне превентивне игре усмерене на ангажовање дечје мотивације; Организациони облици рада; Примена специфичних справа и реквизита.

Трајање: два радна дана + мониторинг током примене програма (24 часа).

Број учесника: 15 до 30.

730. Керамика – традиција, култура, радост – основни програм — обавезан

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд; Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог.

Координатор(и): Маја Стефановић, Др Ивана Рибара 49/31, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Татјана Иванишевић-Радојковић, дипл. сликар керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Теме: Керамика од праисторије до данас – најстарија и најсавременија грана индустрије; Упознавање са материјалом; Упознавање са принципима рада; Рад на точку; Рад на калупима; Декрисање енгобама; Термички третман глазуре: температурни распон.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

731. Дете са развојним ризиком у предшколској установи — обавезан

Циљна група: васпитачи, родитељи деце са развојним ризиком, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи нижих разреда основних школа.

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“.

Аутор(и): др сц. мед. Радмила Марушић.

Координатор(и): др сц. мед. Радмила Марушић, Заплањска 79, 11000 Београд, тел.: 011/246-77-28, факс: 011/396-70-87, e-mail: centarduga@ptt.yu

Реализатор(и): др сц. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар; проф. др сц. мед. Слободанка Гашић-Павишић, педагог; др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог; мр сц. мед Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине; Милица Марушић, психолог.

Теме: Развојни ризик и развојни исход и фактори који могу да их ремете; Стимулативна и нестимулативна средина за развој детета; Утицај неповољних услова у породици на развој детета – занемаривање и строго кажњавање; Деца са развојним сметњама: повучена, плачљива, агресивна деца, екстремно немирна деца (хиперкинетички синдром), деца са поремећајем пажње (ADD), деца са поремећајем у развоју говора и са проблемима у регулисању навика на чистоћу, често болесна деца; Како предшколска установа може да помогне деци са развојним ризиком; Однос васпитача и породица деце са проблемима у развоју; Сарадња предшколске установе и здравствене службе, сарадња са локалном заједницом; Оптерећења и стресови васпитача у току рада и како се изборити са тим.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

732. Припрема деце за школу — обавезан

Циљна група: васпитачи који раде у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац;
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Аутор(и): проф. др Раденко С. Круљ, проф. др Александар Милојевић.

Координатор(и): Александар Милојевић, Благоја Паровића 12/7, 18000 Ниш, тел.: 018/531-316, моб.: 064/217-16-51, e-mail: topola@medianis.net
Славиша Петровић, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац, тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): проф. др Раденко С. Круљ, проф. др Александар Милојевић, др Бранислав Драгић, мр Небојша Цветковић, Весна Картал, Драгана Станојевић, Славиша Петровић.

Теме: Теорије о развоју (Пијаже, Виготски) и о интегрисаном развоју (Олсона, Исмаила, Киркендала) и тестирање односа између интелектуалних и моторичких способности; Психолошко-педагошки аспекти припреме деце за полазак у школу; Дефинисање појма даровитост, врсте даровитости; Развој мишљења и математичких способности и разумевање света око нас – радионице.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 30.

733. Менса НТЦ систем учења – предшколски узраст, први део — обавезан

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за педагогију;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац.

Аутор(и): др Ранко Рајовић.

Координатор(и): Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, поштански фах 196, 21000 Нови Сад, моб.: 065/472-06-40, факс: 021/456-000, e-mail: rankor@mensa.rs, rrajovic@gmail.com

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Оливера Гајић, Јасмина Клеменовић, Иван Вечански, Луција Андре, Биљана Лунгулов, Оливера Каменарац, Тамара Боровица, Владимир Банић, Сања Кустудић, Федор Мунижаба.

Теме: Неурофизиологија, развој мозга, развој акомодације као битан елемент каснијег успешног учења; Функционално размишљање, загонетне приче, како саставити загонетну причу; Значај учења апстрактних симбола, технике повезивања апстрактних симбола; Вежбе координације и меморије; Повезивање апстрактних симбола и логике; Повезивање апстрактних симбола и музике; Примена стечених знања, анализа, консултације са водитељима семинара.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 20 до 30.

734. Интеракција за дете – програм за подстицање развоја самопоштовања — обавезан

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију, Београд; Друштво психолога Србије;
Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад; Филозофски факултет у Новом Саду.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад,
тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17.

Реализатор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог; Мирјана Ћурчић, спец. психолог.

Теме: Теоријски део програма: Структурални приказ личности – одговара на питање: „Ко сам ја?“; Развој личности интерпретиран приказима различитих развојних теорија; Компарација теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања); Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности; Разматрање порекла нежељених понашања код деце на узрасту од 2. до 6. година као последица негативних начина функционисања; Теоријски приказ два позитивна начина функционисања. Оперативни део: Практични прикази 5 подстицајних начина у свакодневној пракси; Уочавање везе која постоји између начина подстицања и понашања детета; Конкретни прикази случајева из досадашње праксе, по избору аутора или самих учесника; Разматрање могућих начина примене новонаучених техника у раду са дететом; Увежбавање примене конкретних, интервентних техника којима се остварују жељене промене у понашању.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 20.

735. Виртуелни вртић — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа за образовање васпитача струковних студија, Пиварска б.б., 18220 Алексинац;
тел.: 018/800-420, 018/800-421, факс: 018/804-323.

Аутор(и): проф. др Александар Милојевић, Благоја Паровића 12/7, 18000 Ниш, моб.: 064/217-16-51,
e-mail: topola@medianis.net
Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац,
тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Координатор(и): Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац,
тел.: 018/805-039, моб.: 064/198-15-83, e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): др Александар Милојевић, Славиша Петровић, мр Милутин Ђуричковић, Ненад Стојиљковић, Саша Богдановић, Милена Петровић, Предраг Петровић.

Теме: Хоћу да будем хакер – психолошка радионица. Испитивање ставова васпитача и друштвене средине о употреби ИКТ технологије у васпитању и образовању предшколске деце која живе у информатичкој ери. Ставови се упоређују са анкетом која је вршена међу васпитачима и родитељима и представља репрезентативни узорак. Виртуелна бајковитост – савремени приступ бајкама као могућност васпитања деце и упознавања околине, апострофирајући безбедност деце. У овим активностима васпитач кроз мултимедијалну нарацију приближава деци изворну стварност и на примерима утиче на правилно васпитање и образовање. Дај ми... један круг – радионица. Васпитачи се оспособљавају за израду мултимедијалних интерактивних активности кроз игру или истраживање деце у предвиђеним активностима. Деца сама решавају проблеме или се упознају са околином кроз интерактивну презентацију коју му понуди васпитач. Сајбер вртић: коришћење интернет сервиса за правилан избор садржаја као могућност организовања активности – радионица.

Трајање: 24 сата.

Број учесника: најмање 10.

736. Методе за спречавање нежељених понашања код деце – програм за унапређење односа између васпитача и детета — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад.

Аутор(и): Александра Јовановић-Мађар.

Координатор(и): Александра Јовановић-Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад, тел.: 021/630-20-83, моб.: 063/773-04-17.

Реализатор(и): Александра Јовановић-Мађар, психолог; Марија Шарић, педагог; Драгић Зора, васпитач.

Теме: Теоријски део програма: Тајм-ин: дисциплински метод који унапређује однос између одраслих и детета; Тајм-ин није исто што и тајм-аут, навођење разлика и ситуација у којима тајм-аут не функционише; 4 корака којима се прекида или превентивно реагује на непожељна понашања деце; Природне и логичке последице понашања; Учвршћивање односа између одраслих и деце – успостављање сарадње стручних лица и родитеља у правцу подстицања пожељних дететових понашања; Неколико приступа у суочавању детета са последицама непожељних понашања; Учење детета да одлаже задовољавање потреба и награђивање. Оперативни део: Оспособљавање детета да размишља и самостално решава проблеме – практични прикази; Увежбавање техника које се примењују у методи тајм-ин у практичном раду са децом.

Трајање: 8 радних сати.

Број учесника: највише 20.

737. Васпитање за креативност — обавезан

Циљна група: професионалци у домену предшколског васпитања: садашњи и будући васпитачи, педагози, психолози и други сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Татјана Марковић, педагог.

Координатор(и): проф.мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, моб.: 063/858-53-34, e-mail: pakadem@ptt.yu

Реализатор(и): Татјана Марковић, педагог; Жељко Марковић, професор ликовног образовања и васпитања; Оливера Вуковојац, психолог; Драгана Бранковић, медицинска сестра васпитач.

Теме: Упознавање са програмом; Мишљење и креативност; Како мењати праксу; Креативно планирање; Облици и методе рада; Индивидуализација; Партнерство у васпитању; Рад у тиму.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 30.

738. Од избора до употребе радног листа — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама и студенти који се припремају за позив васпитача.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радост“, Нови Бановци; Предшколска установа „Бошко Буха“, Инђија.

Аутор(и): Живка Комленац, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Живка Комленац, Змај Јовина 17, 22224 Кукујевци, тел.: 022/742-320, моб.: 063/758-89-14, e-mail: zkomlenac@yahoo.com

Реализатор(и): Живка Комленац, Споменка Дивљан, Милица Гагић.

Теме: Ставови према учењу; Кључни појмови процеса учења; Утицај начина подучавања на дечје учење; Пирамида учења; Методе, технике и поступци подучавања; Примена радних листова: функције радног листа у в.о. процесу, решавање проблемских ситуација у примени радног листа; Општи критеријуми за избор радног члиста; Показатељи сваког појединог критеријума код избора радног листа.

Трајање: један дан (8 сати) + мониторинг (4 сата) након шест месеци.

Број учесника: 15 до 30.

739. Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета — обавезан

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије;
Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис.

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово, моб.: 063/835-32-54, факс: 011/240-19-11, e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис.

Теме: Вишеструке перспективе у процени квалитета своје васпитне праксе; Појам и значај развијања индивидуалног приступа детету; Шта свако дете чини јединственим; Улоге васпитача; Посматрање и праћење у функцији упознавања јединствених карактеристика детета; Индивидуализовано планирање; Индивидуализација средине за учење; Интеракција; Активности; Ритма дана; Подршка дечјем развоју грађењем партнерства са родитељима;Евидентирање и документовање дечјег индивидуалног напредовања – портфолио.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 30 до 35.

740. Документовање рада у васпитној групи у функцији подстицања дечјег развоја и напредовања — обавезан

Циљна група: медицинске сестре васпитачи, васпитачи и стручни сарадници који реализују опште основе предшколског васпитања и образовања.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа;
Предшколска установа „Бошко Буха“, Београд.

Аутор(и): Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије; Гордана Цветковић, дипломирани педагог.

Координатор(и): Љерка Ђорђевић, Вишњичка 150, 11060 Београд, тел.: 011/278-71-45, моб.: 064/572-08-08, 064/813-40-47, e-mail: ivona.djo@sbb.co.yu, ljerka.djordjevic@mp.gov.rs
Гордана Цветковић, Живка Марковића 4а, 11306 Болеч, тел.: 011/806-35-52, 063/309-939, 064/813-40-52, e-mail: gordana.cvetkovic@mp.gov.rs, cvelebolec@hotmail.com

Реализатор(и): Љерка Ђорђевић, Гордана Цветковић, Биљана Којовић, Ана Скокић.

Теме: Одабрани сегменти општих основа предшколског програма: схватање о детету, начела васпитно-образовног рада, улоге васпитача у савременој концепцији предшколског васпитања и образовања; Процес документовања:посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања – значај објективног и циљаног посматрања, упознавање са различитим инструментима и техникама за праћење дечјег развоја и напредовања и вежбање у изради одређених инструмената; Вежбање техника посматрања: рад на видео-материјалу – посматрање сегмената активности који се односе на постављени циљ; бележење, извештавање, анализа белешки о посматрању и др.; Вредновање и самовредновање рада у васпитној групи – читање и анализа примера из радних књига (коришћење инструмената за самовредновање); Израда смерница за планирање васпитно-образовног рада заснованих на вредновању и критичкој анализи остварености плана за претходни период и осталих фактора који чине и утичу на планирање васпитно-образовног рада; Документација у васпитној групи у функцији остваривања програма и као врста доказа у процесу вредновања; Креирање подстицајне средине за учење и развој.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 20 до 30.

741. Критичко мишљење на раном узрасту (модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења“) — обавезан

Циљна група: васпитачи у припремним предшколским групама, васпитачи, стручни сарадници (педагози, психолози) предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; ПУ „Раковица“, Београд; RWCT International Consorcium.

Аутор(и): Милица Ћебић, мр педагогије са Учитељског факултета у Београду; Живка Крњаја, др педагогије са Филозофског факултета у Београду.

Координатор(и): Милица Ћебић, Војводе Степе 459, 11000 Београд, моб.: 064/161-05-19, e-mail: milica.cebic@yahoo.com
Центар за интерактивну педагогију, тел.: 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.co.yu

Реализатор(и): мр Милица Ћебић, др Живка Крњаја, Гордана Младеновић.

Теме: Успостављање оквирног система за развијање критичког мишљења; Активирање постојећег личног знања о учењу путем истраживања и аргументовања; Планирање учења у структури дана у складу са техникама које подстичу критичко мишљење; Планирање ситуација учења повезивања претходног искуства са новим разумевањем, самопраћењем и закључивањем; Примена техника за аутентично праћење учења; Грађење личног портфолија и портфолија детета у учењу; Практиковање метода које подстичу категоризацију сазнања; Умеће постављања питања; Предвиђање и проналажење аргумената и доказа у учењу, различите начине представљања сазнања; Коришћење методе подстицања кооперативног учења у малој групи и учења у пару као међусобног подучавања; Преиспитивање критеријума за анализу средине у учењу; Коришћење трансформативног дијалога у учењу.

Трајање: два семинара/модула: четири дана (24 сата) + примена програма између семинара (12 сати).

Број учесника: 30 до 35.

742. Визуелно мишљење – ликовне активности у предшколској установи — изборни

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад.

Аутор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар; Драган Јајић, академски графичар; Жељка Милановић, педагог; Тајана Дивилд, педагог.

Координатор(и): Жељка Милановић, Иве Лоле Рибара 112, 21235 Бачки Јарак, тел.: 021/847-120, моб.: 063/553-833, 063/561-361, e-mail: zeljkamil@neobee.net

Реализатор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар; Драган Јајић, академски графичар; Жељка Милановић, педагог; Тајана Дивилд, педагог.

Теме: Облик у простору и површини; Комуницирање ликовним језиком; Методски поступци у раду са предшколском децом, повезивање ликовних активности са осталим врстама активности (рад са децом јасленог и старијег предшколског узраста); Планирање ликовних активности – радионица; Практични рад – обликовање у простору; Линија као ликовни елемент; Припрема за почетно писање кроз ликовне активности; Практичан рад – примена линије; Графичке и предграфичке технике примерене узрасту деце припремних група; Практичан рад: гратаж, монотипија, картон штампа, гипсорез; Естетско процењивање; Евалуација.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 30 до 40.

743. Школа на видику – српски језик у припремном периоду — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд; Завод за уџбенике, Београд.

Аутор(и): др Драгана Богавац, педагог, доцент на Учитељском факултету у Београду; Душанка Бојовић, учитељ у ОШ „Свети Сава“ у Београду.

Координатор(и): Наташа Протић, Обилићев венац 5, 11000 Београд, тел.: 011/218-69-98, 011/263-03-17, факс: 011/263-74-26, e-mail: natasa@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Драгана Богавац, Душанка Бојовић, Наташа Протић, Љиљана Драгутиновић.

Теме: Анализа праксе; Детерминанте обликовања уџбеника за предшколце; Функција уџбеника за предшколце; Структура уџбеника за предшколце; Уџбеник за предшколце у функцији ангажовања капацитета детета.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

744. Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста — изборни

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Тасић Радица.

Координатор(и): Тасић Радица, Душана Вукасовића 43/8, 11070 Нови Београд, тел.: 011/217-62-40, моб.: 064/259-17-52.

Реализатор(и): Тасић Радица дипломирани дефектолог – логопед; Матић Тања, дипломирани педагог.

Теме: Значај правилног развоја говора – саставни део општег сазнајног развоја; Утицај одраслих на развој говора код деце; Развијање различитих активности за подстицање развоја говора у оквиру групе; Развијање партнерског односа са родитељима; Упућивање родитеља за препознавање говорних одступања и подстицање развоја говора у оквиру породице.

Трајање: три дана (15 сати).

Број учесника: 15 до 30.

745. Маркетинг у предшколској установи — изборни

Циљна група: директори и помоћници директора предшколских установа, стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре, правна служба, служба рачуноводства.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој, Чачак.

Аутор(и): Владимир Драгојловић, дипл.педагог.

Координатор(и): Владимир Драгојловић, Његошева 5, 32300 Горњи Милановац, тел.: 032/714-100, моб.: 064/293-98-98, факс: 032/714-100, e-mail: dragojlov@yahoo.com

Реализатор(и): Владимир Драгојловић, дипл. педагог; Славица Радојичић, дипл. васпитач у предшколској установи; Александар Драгојловић, дипл. економиста.

Теме: Терминолошко одређење појма маркетинг (маркетинг у непрофитним организацијама и услужном сектору; маркетинг микс; relationship маркетинг); Примена маркетинга на развој система отвореног васпитања (услужне организације као отворени систем; интеракција са окружењем); Имиџ предшколске установе (изградња колективног идентитета и његови фактори; управљање

имицом предшколске установе); Предшколска установа и тржиште (систем услуга предшколске установе; диверсификација услуга); Маркетинг активности у предшколској установи (дефинисање маркетинг циљева и стратегија; стратегије нове понуде и стратегије модификоване понуде); Задовољење потреба и очекивања корисника услуга (корисник у процесу пружања услуге; позиционирање услуге; услужни нивои; организација оријентисана на корисника услуга; субјективност и емотивност при доживљавању услуге); Услужни амбијент и запослени у процесу пружања услуге (интерни маркетинг; стратегијски и оперативни маркетинг; front office и back office делови предшколске установе); Маркетинг план предшколске установе (елементи маркетинг плана; израда маркетинг плана конкретне установе).

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: највише 30.

746. Од игре до здравља (у функцији решавања задатака из физичког васпитања кроз игролике активности са децом јасленог узраста) — изборни

Циљна група: медицинске сестре и васпитачи.

Подржава(ју): Предшколска установа „11.април“, Народних хероја 12а, Нови Београд;
Удружење предшколских радника, Париске комуне 33, Нови Београд.

Аутор(и): др Даница Циновић-Којић, Санџачка 22, 11030 Београд, тел.: 011/251-53-54, моб.: 063/233-785.

Координатор(и): Љиљана Митровић, Париске комуне 5/17, 11070 Нови Београд,
тел.: 011/260-31-31, моб.: 065/474-70-30.

Реализатор(и): др Даница Циновић-Којић, др Светлана Леви, Александар Алексић, Тања Дојић,
Драгана Милутиновић, Саша Младеновић.

Теме: С обзиром на то да је основна тема понуђеног програма „Од игре до здравља“ специфичан методски приступ у организацији и реализације игроликих активности деце јасленог узраста, садржаји програма (вежбе, кретање и игре) реализоваће се кроз тематска подручја различитих физичких садржаја игроликих активности путем следећих играоница: Хајде да се играмо – играоница; Вежбе које живот значе – играоница; Шта све може моја играчка реквизит – играоница. Садржаји играоница реализоваће се кроз тематска подручја путем следећих радионица лекција: Нека свако ради као ја, Ја и моји другови у игри, Трагом својих покрета, Све што расте, хтело би да расте, Нека моје тело буде вежбама извајано дело, Здрав сам када вежбам, Покажи ми како се вежба, На полигону...

Трајање: два дана (16 часова).

Број учесника: 15 до 40.

747. То сам ја – индивидуализација процеса подстицања развоја детета — изборни

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи, психолози, педагози, дефектолози.

Подржава(ју): Предшколска установа „Наша радост“, Суботица.

Аутор(и): Виолета Врцељ-Одри, Тоња Шћепановић, Јелена Жепинић.

Координатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Браће Радић 152, 24000 Суботица, тел.: 024/557-403,
моб.: 065/410-02-94, факс: 024/646-411, e-mail: violeta.vodry@gmail.com

Реализатор(и): Виолета Врцељ-Одри, Тоња Шћепановић, Јелена Жепинић.

Теме: Шта нам говори дечје понашање; Утврђивање развојног статуса детета; Ко планира развој детета; Васпитач, родитељ и дете; Начини подршке развоју; Дете победник – неговање успеха; Портфолио – израда, техничка решења, узорци, динамика вођења, употреба, презентација; Организовање индивидуализованог облика рада детета у вртићу – групи.

Трајање: три дана (21 час).

Број учесника: 12 до 25.

748. Предшколско дете као истраживач природе — изборни

Циљна група: предшколски васпитачи и студенти педагошких факултета.

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор; тел.: 025/22-030, 025/460-595.

Аутор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору.

Координатор(и): мр Наташа Бранковић, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор, тел.: 025/22-030, 025/460-595, моб.: 064/325-11-15, e-mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, доцент на Педагошком факултету у Сомбору;
мр Наташа Бранковић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору;
Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору;
Александра Перовић, дипломирани дефектолог.

Теме: Савремени приступ огледу у области упознавања околине предшколског детета; Учење путем решавања проблема у области упознавања околине предшколског детета – моделовање откривачких активности.

Трајање: два дана (16 радних часова).

Број учесника: 20 до 60.

749. Спортико змај – јасле — изборни

Циљна група: медицинске сестре васпитачког смера које су ангажоване у непосредном раду са децом у јаслама.

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд;
Удружење медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд.

Аутор(и): мр Андрија Пештерац.

Координатор(и): Светлана Јеличић, Браће Срнић 9, 11000 Београд, тел.: 011/289-34-57, моб.: 064/206-25-85;
Андрија Пештерац, Цара Душана 80, 11000 Београд, тел.: 011/263-57-37, моб.: 064/339-96-60, e-mail: apester@sezampro.yu

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, професор физичког васпитања; Светлана Јеличић, дефектолог.

Теме: Развој моторике код деце узраста од 1. до 3. г. са посебним акцентом на могућност варирања активности, с обзиром на фазу у развоју (природног облика кретања); Значај превенције постуралног статуса (локомоторног апарата) и деловање природних фактора; Увид и праћење моторног развоја на основу запажања, организација простора, ритам активности.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: 25 до 40.

750. Игралица причалица – игре у функцији побољшања говорно-језичког статуса — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): ПУ„Бошко Буха“, Палилула, Београд.

Аутор(и): Јасна Вуклиш, логопед.

Координатор(и): Јасна Вуклиш, Борска 51/14, 11000 Београд, тел.: 011/359-43-75, моб.: 063/847-37-70, факс: 011/329-28-92, e-mail: jvuklis@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Којовић, психолог; Ана Скокић, педагог.

Теме: Анализа досадашње праксе у овој области; Карактеристике развоја говора предшколског детета (3-7 година), развој говора у контексту општег развоја; Посматрање и праћење деце у области развоја говора у контексту подржавања и подстицања развоја; Улога одраслог и утицај средине и околности у подстицању развоја говора, подстичући и ометајући фактори; Улога детета – дете као говорни модел, вршњачко учење, кооперација; Уводне вежбе за побољшање психомоторних функција: акустичке вежбе, вежбе говорних органа, вежбе пажње; Вежбе правилног дисања; Игре и активности за бољу артикулацију гласова; Игре вежбе за бољи за фонематски слух; Игре за развој крупне и фине моторике; Игре имитације као моторичка способност; Осећај за ритам; Координација покрета; Игре за богаћење речника; Подстицање деце на комуникацију, интеракцију и кооперативну игру.

Трајање: три дана (22 сата).

Број учесника: 20 до 30.

751. Бирам, стварам и откривам — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници предшколских установа.

Подржава(ју): Филозофски факултет, Ниш; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): мр Данијела Видановић, доц. др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Борова 8, 18000 Ниш, тел.: 018/571-207, моб.: 063/893-57-88, e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): мр Данијела Видановић, др Зорица Станисављевић-Петровић, Нена Маринковић, педагог.

Теме: Услови које пружа стимулативна средина за раст, развој, васпитање и образовање деце; Идентификовање заједничких циљева и интересовања деце, васпитача и родитеља; Непосредно окружење као подстицај, извор искуства и сазнања; Трансмисија и трансформација знања; Холистички приступ; Откривање међусобне повезаности и условљености; Развој активног односа деце и васпитача према непосредном окружењу; Деца, родитељи и васпитачи заједно у акцији; Локално окружење – анимирање за сарадњу и презентација установе на јавом плану.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

752. Шах је права чаролија јер је 7 у 1 — изборни

Циљна група: васпитачи, педагози, психолози.

Подржава(ју): ПУ „11. Ааприл“, Нови Београд; Удружење васпитача Београда; ПУ „Ласта“, Голубац.

Аутор(и): Мирјана Секулић, Споменка Бранковић, др Даница Којић – стручни консултант.

Координатор(и): Гордана В. Ракић, Булевар Др Зорана Ђинђића 110, тел.: 011/267-64-36, e-mail: gordana_rakic@yahoo.com
Мирјана Секулић, Јурија Гагарина 49/19, Нови Београд, моб.: 064/125-51-11, e-mail: jeca81s@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Секулић, васпитач; Споменка Бранковић, васпитач; Гордана В. Ракић, педагог; Јелена Мијаиловић-Јовановић, васпитач; Нада Живановић, васпитач; Небојша Баралић, међународни шаховски судија.

Теме: Програмом се нуде специфични и одабрани шаховски садржаја који су методички разрађени кроз играонице. Имајући у виду да је основна тема програма „Седам у један“, садржаји су сврстани у седам различитих тематских подручја, чије активности ће се реализовати кроз 7 играоница: Енергија кретања – физичко васпитање, рекреација (шах меморија, шахијада); Шах у развоју говора (најлепша шаховска бајка, представа фигура); Шаховско поље открива ликовне боје (глина у функцији вајања шаховских фигура...); Шах кроз музичку химну; Шах у развоју математичких појмова (шах домино, шаховске картице – меморија); Шаховско поље и његово станиште упознају нас са околином; Шаховско надмудривање са компјутером.

Трајање: три дана (24 школска часа).

Број учесника: 20 до 30.

753. Мала ликовна трилогија — изборни

Циљна група: васпитачи и сарадници.

Подржава(ју): Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула.

Аутор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе „Бошко Буха“, Палилула.

Координатор(и): Мирјана Димитријевић, Патријарха Гаврила 18, 11000 Београд, моб.: 064/196-89-61, факс: 011/329-21-26, e-mail: mimiidea@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе; Биљана Манојловић, васпитач; Даница Војводић, васпитач.

Теме: Критичка анализа постојећег стања у овој области – очекивања од семинара; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије бело-бело позориште; Мишљење бело-белих односа; Отварање поља визуализације; Минималистичко обликовање сликарског и драмског израза; Инсистирање на белини лутке и сцене; Разлике у белинама – критички однос; Процес градње сликарске мисли: приступ сликарској материји кроз односе аналитичко–синтетичко, целина–детаљ, велико–мало, сликање празне површине – колористички односи, етика и естетика у раду са децом, разрада процеса апстрактног мишљења; Простор као феномен, простор кроз време: ликовно промишљање и обликовање простора, ликовно обликовање стопала, исказивање простора кретањем – његово савладавање, исказивање простора искључиво ликовним средствима, пратећа дидактичка средства као трагови стопала, корачање у простору, тргови деце која се крећу у свим правцима. Корелација првог сегмента бело-бело са трећим сегментом простора реализује се кроз заједничке синтетичке целине које се одвијају у екстеријеру. Филмована грађа и праћење целог процеса, посебно је експресивно у завршници: кретање на снегу – стопала, отискивање дечије фигуре на снегу, покретни симболи (велике лепезе са дечијим цртежима), деца славе велико бело дрво у дворишту вртића и „плодове“ на њему, те му поклањају/везују све своје лепезе око дебла дрвета.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 20.

754. Методика остваривања припремног предшколског програма — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници дечјег вртића.

Подржава(ју): Предшколска установа „Ната Вељковић“, Крушевац;
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): академик Емил Каменов.

Координатор(и): академик Емил Каменов, Сељачких буна 25, 21000 Нови Сад, тел.: 021/401-610, факс: 021/639-36-11, e-mail: kamenov.dragon@gmail.com

Реализатор(и): академик Емил Каменов, мр Данијела Видановић, спец. Драгана Чикош, спец. Биљана Стојановић, Весна Радошевић, проф.

Теме: Карактеристике модела б – припремног предшколског програма; Теоријска и методичка заснованост овог програма; Организација живота и рада у припремној групи; Улога васпитача у припремању деце за школу; Васпитни и образовни аспекти припреме деце за школу; Програмирање, планирање и евалуација васпитно-образовног рада у припремној групи; Поступци за постизање опште и посебних готовости деце за полазак у школу; Средства васпитно-образовног рада која се користе у припремању деце за школу; Начини остваривања неких специфичних садржаја припреме деце за школу; Начини праћења дечјег развоја у функцији евалуације ефикасности припреме деце за школу; Сарадња са дечјим родитељима у припремању деце за школу.

Трајање: један дан (6 сати).

Број учесника: најмање 25.

755. Развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији — изборни

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): П.У. „Пчелица“ из Сремске Митровице; П.У. „Полетарац“ из Старе Пазове.

Аутор(и): Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић.

Координатор(и): Јелена Дајовић, Трг слободе 2, 22300 Стара Пазова, тел.: 022/363-027, тел./факс: 022/310-565, моб.: 064/438-73-66, e-mail: jdajovic@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић, Олгица Стојић.

Теме: Развијање тимског рада у установи кроз прихватање својих асертивних права и асертивних права других; Редуковање пасивног и агресивног понашања код чланова тима у корист асертивног; Развијање комуникацијских и социјалних вештина; Јачање самопоуздања у односу са другим људима; Развијање способности за асертивно понашање у проблем-ситуацијама; Разумевање последица пасивног и агресивног понашања у односу са колегама; Препознавање манипулације у међуљудским односима и учење адекватних одговора, одн. избегавање манипулације; Схватање суштине етикете и њене штетности; Учење упућивања асертивне критике; Схватање значаја похвале и њене вредности у развијању и неговању односа у тиму.

Трајање: три дана (20 сати).

Број учесника: 16 до 24.

756. Кутија пуна осећаја: развој социјалне компетенције код деце – програм едукације васпитно-образовног кадра за адекватну примену програма — изборни

Циљна група: васпитачи, психолози, педагози у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „ Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд;
Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Координатор(и): Маја Стојановић, Париске комуне 59а/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/267-62-32, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл. психолог; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Теме: Дете и криза; Дете и болест; Дете и хоспитализација; Дете и смрт блиске особе; Дете и насиље у породици; Злостављано дете; Болести зависности у породици; Дете са тешкоћама у развоју; Кутија пуна осећаја – савладавање рада са дидактичким материјалом.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 40.

757. Развојни Монтесори-материјали у функцији припремног предшколског програма — изборни

Циљна група: васпитачи и учитељи.

Подржава(ју): Монтесори друштво Србије.

Аутор(и): Ержебет Бедросиан, Мирјана Марковић.

Координатор(и): Ержебет Бедросиан, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица, тел./факс: 024/646-411, e-mail: erzsebet@gtlnet.com

Реализатор(и): Ержебет Бедросиан, Мирјана Марковић, Дајана Шимић, Данијела Грешак, Снежана Пантелић.

Теме: Компатибилност педагошких идеја општих основа предшколског програма и Монтесори-педагогије; Монтесори-материјали – настанак, принципи, правила, класификација; Монтесори-материјали за практичан живот; Сензорно-перцептивни развој; Околина и свет; Развој говора; Формирање елементарних математичких појмова; Развој изражајних способности детета.

Трајање: три дана (24 часа).

Број учесника: 15 до 20.

758. Партнерство васпитача у вртићу — изборни

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа.

Подржава(ју): Филозофски факултет у Нишу; Висока школа за образовање васпитача у Пироту; Савез удружења васпитача Србије.

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић.

Координатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Борова 8, 18000 Ниш, тел.: 018/571-207, моб.: 063/893-57-88, e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.yu

Реализатор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, мр Данијела Видановић, Нена Маринковић.

Теме: Партнерски односи међу васпитачима – заједничка потреба васпитача и деце; Улога партнерства у функционисању савремене предшколске установе; Међусобни односи васпитача, проблеми и потешкоће; Разрада стратегије за превазилажење препрека у процесу остваривања партнерства; Шта чини партнерски однос – дефинисање и карактеристике; Неопходни услови за реализацију успешног партнерства; Акциони планови, пројекти и друге разноврсне активности као најсензибилније тачке за покретање партнерства; Могућности у пракси да родитељи и остали актери из локалне средине постану партнери вртићу.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

759. Керамика – традиција, култура, радост – калупи, специјалистички програм — изборни

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд; Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл.психолог.

Координатор(и): Маја Стојановић, Париске комуне 59а/39, 11070 Нови Београд, тел.: 011/267-62-32, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu
Маја Стефановић, Србобранска 11, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83.

Реализатор(и): Татјана Иванишевић Радојковић, дипл. сликар – керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Теме: Упознавање са материјалом; Израда калупа; Узимање калупа са форми различитих материјала; Одржавање калупа; Рад са калупима; Конкретизација одливка кроз надоградњу и декорисање; Финализација уникатa; Керамика – кроз историју до данашњих дана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

760. Керамика – традиција, култура, радост – коло, специјалистички програм — изборни

Циљна група: васпитачи и учитељи у предшколским и школским установама.

Подржава(ју): Удружење „Недремљиво око“, Др Ивана Рибара 49/31, Нови Београд; Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12, Нови Београд.

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач; Весна Живановић, дипл.психолог.

Координатор(и): Маја Стефановић, Др Ивана Рибара 49/31, 11070 Нови Београд, моб.: 065/650-06-57, 063/815-53-83, e-mail: ned_oko@eunet.yu

Реализатор(и): Татјана Иванишевић Радојковић, дипл. сликар – керамичар; Вук Пантелић, дипл. сликар – керамичар; Ненад Радојковић, керамичар – грнчар; Маја Стојановић, васпитач; Љиљана Митровић, васпитач.

Теме: Упознавање са принципима рада; Израда основних форми на точку; Конкретизација форме кроз надоградњу и декорисање; Финализација вртених уникатa; Керамика – кроз историју до данашњих дана.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 5 до 10.

761. Васпитач и чаролија мултимедије у васпитно-образовном раду — изборни

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа.

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (ЦНТИ); Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, дипл. инж.; проф. информатике Биљана Калафатић; васпитач Наташа Анђелковић.

Координатор(и): Слободан Попов, Природно-математички факултет, Шафарикова 1, 21000 Нови Сад, тел.: 021/442-352, моб.: 063/727-40-43, e-mail: spopov@ptt.rs, site: www.cnti.info

Реализатор(и): дипл. инж. Биљана Калафатић, проф. информатике, Наташа Анђелковић, васпитач.

Теме: Модул 1: Разматрање различитих утицаја медија на децу и смерница за коришћење мултимедије у породици и дечијем вртићу; Упознавање са конкретним примерима образовних софтвера, карактеристикама добро дизајнираног софтвера за децу (и децу са посебним потребама) и могућностима њихове израде; Могућности примене мултимедије у различитим областима васпитно-образовног рада; Увод у практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних програма и различитих мултимедијалних ресурса у васпитно-образовном раду (коришћење интернета, штампача, скенера и дигиталног фотоапарата); Увод у самосталну израду електронских књига и електронског портфолија и израду мултимедијалне презентације са звуком, видеом, анимираним сличицама, фото-галеријом и линковима у програмском пакету MS PowerPoint; Једноставна обрада видео-материјала у програму Windows MovieMaker; Једноставна обрада графике у програмима PhotoImpression и RealDraw; Увод у коришћење програма за обраду текста; Основе коришћење програма за слање електронских порука; Израда прилога за сајт „Васпитач“. Модул 2: Откривања могућности програма PowerPoint, Windows MovieMaker и PhotoImpression у васпитно-образовном раду; Увод и основе рада у програму Multimedia Builder v 4.8.3; Откривање нових бесплатних софтвера са Интернета који се могу са успехом користи у раду са децом и продубљивање знања о ресурсима који постоје на интернету; Проширивање знања о карактеристикама образовних софтвера и њиховом процењивању од стране васпитача; Примери коришћења мултимедије у различитим областима васпитно-образовног рада; Наставак откривања могућности прављења електронских књига и електронских портфолија; Увођење у основна знања о уређивању web-страница; Израда прилога за сајт „Васпитач“.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

762. Како подстицати свест о језику деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања — изборни

Циљна група: васпитачи који реализују припремни предшколски програм и стручни сарадници у предшколској установи (психолози, педагози, дефектолози...).

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица.

Аутор(и): мр Мирјана Николић.

Координатор(и): др Слађана Миленковић, професор струковних студија а методику развоја говора и књижевност за децу.

Реализатор(и): Гордана Кесеровић, психолог; Татјана Стојковић, педагог; Вероника Катрина-Митровић, клинички психолог; Гордана Марковић-Сакић, школски психолог; Јагода Бојовић, психолог, педагог.

Теме: Теоријске основе свести о језику и облици испољавања; Свест о језику као способност да се размишља о језику као објекту мишљења; Развојни значај и могућност увежбавања фонемске и синтаксичке свести на предшколском узрасту; Свест о језику као кључни фактор припреме за усвајање читања; Принципи израде задатака за подстицање развоја свести о језику; Демонстрација метода подстицања фонемске и синтаксичке свести кроз разрађен систем вежби; Предлог начина мерења нивоа развоја фонемске и синтаксичке свести; Самостално креирање задатака; Анализа добијених продуката рада васпитача и стручних сарадника на семинару; Упутства и смернице за рад у пракси; Размена искустава из праксе васпитача и стручних сарадника на супервизијском семинару; Предлози за побољшање праксе.

Трајање: два дана (16 сати) + један дан (8 сати) после два месеца.

Број учесника: 20 до 25.

763. Психосоцијални приступ деци предшколског узраста — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколској установи; медицинске сестре у предшколској установи.

Подржава(ју): Центар за развој и усклађивање породичних односа – Београд, Шуматовачка 18.

Аутор(и): специјалиста психологије социјалне заштите Симон Јаћимовић.

Координатор(и): Симон Јаћимовић, Краља Милутина 25/А, 11500 Обреновац, тел.: 011/875-47-53, моб.: 064/157-40-22, e-mail: office@cerpo.org.yu, office@cerpo.org.rs

Реализатор(и): Симон Јаћимовић, спец. психологије; Драгица Илић, психолог; Милина Јанковић, психолог; Весна Алексић, педагог; Слађана Бошковић, педагог.

Теме: Лични и професионални идентитет васпитача и мед. сестара: Ко сам Ја? Професионалнално-радна упитаност: Зашто сам овде? Фактори који могу ометати васпитно-образовни процес, а тиме и психосоцијални развој детета; Психосоцијални развој деце предшколског узраста.

Трајање: три дана (18 часова).

Број учесника: 10 до 20; оптимално 15.

764. Организовање садржаја деце, васпитача и родитеља за физичко васпитање у условима радне собе — изборни

Циљна група: васпитачи за рад са децом од 3 до 7 година.

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда.

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник за физичко васпитање предшколске установе „Звездара“.

Координатор(и): Златко Гајић, тел.: 011/233-07-20, моб.: 063/740-11-47, e-mail: gajic.z@sbb.co.yu

Реализатор(и): Аутор и васпитачи спортског вртића и спортских група предшколске установе „Звездара“.

Теме: Сваки учесник се обучава: да сам креира спортске картице и спортску књижицу за свако дете; да организује рад са децом и родитељима кроз тимове деце и родитеља, спортске радионице, центре и играонице за физичко васпитање у радној соби.

Трајање: 5 часова.

Број учесника: 16 до 32.

765. Типизирање центара за физичке активности деце у радној соби — изборни

Циљна група: сестре васпитачи за рад са децом од 2 до 3 године.

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник за физичко васпитање предшколске установе „Звездара“.

Координатор(и): Златко Гајић, тел.: 011/233-07-20, моб.: 063/740-11-47, e-mail: gajic.z@sbb.co.yu

Реализатор(и): Аутор и медицинска сестра васпитач са радионичарским искуством.

Теме: Сваки учесник се обучава: да организује рад са децом и родитељима кроз центре за физичке активности у радној соби; да сам креира спортске картице; да организује припрему и планирање рада у центрима кроз тимове родитеља и спортске радионице.

Трајање: 4 часа и 30 минута.

Број учесника: 16 до 32.

766. Почни од почетка – развијање подстицајне средине за учење на узрасту до три године — изборни

Циљна група: медицинске сестре, васпитачице, директори и стручни сарадници и други просветни радници.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Београд; Предшколска установа „ Раковица“, Београд; ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда; Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда.

Аутор(и): Олга Лакићевић, Драгана Коруга, стручни тим Центра за интерактивну педагогију.

Координатор(и): Олга Лакићевић, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел.: 011/322-39-09, e-mail: ciip-olga@sbb.co.yu

Реализатор(и): Олга Лакићевић, психолог; Драгана Коруга, психолог; Душанка Јерковић, психолог; Љубинка Благојевић, медицинска сестра.

Теме: Важност улагања у рани раст и развој; Флексибилан систем образовања и васпитања; Образовање као доживотни процес; Отвореност за ново; Како деца уче – карактеристике учења; Како деца уче – стилови учења; Усмереност на процес учења; Средина која подстиче; Средина која се мења; Учење кроз игру – интеракција на делу; 24 врсте активности за учење; Улога одраслог и партнерство са породицом.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

767. Растимо уз плес — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Плесни клуб „Сава“, Београд.

Аутор(и): Радомир Крсмановић, Каролина Марфлак-Живковић, Гордана Затежић.

Координатор(и): Радомир Крсмановић, Младена Митрића 6/21, 11000 Београд, моб.: 063/852-95-21, факс: 011/354-13-88, e-mail: plesniklubsava@gmail.com

Реализатор(и): Небојша Маркез, Тања Бескоровањи, Ана Мреновић, Дијана Бурнаћ, Владана Куга, Драгана Ћетковић, Бенчик Соња, Светлана Вујичић, Нада Берић, Маја Бауцал, Снежана Голубовић, Биљана Ковач, Лела Насер.

Теме: Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају прецизно и доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Избор плеса у складу са искуством деце и степену развоја, узрасним и индивидуалним могућностима; Плес у систему активности и режиму дана; Припрема за плес: мотивација деце; О садржају игре; Дозирање физичког напора и темпо игре; Запажање ритма, облици кретања; Плесни корак, формирање плесне кореографије; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално-емотивни развој детета.

Трајање: три дана (20 часова).

Број учесника: 20 до 30.

768. Комуникативне способности савременог васпитача — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Удружење васпитача Војводине, Нови Сад; Дечји вртић „Полетарац“, Оџаци.

Аутор(и): др Љиља Илић, проф.

Координатор(и): др Љиља Илић, проф., Војводе Путника 52, 25250 Оџаци, тел./факс: 025/742-809, моб.: 064/440-55-45, e-mail: una58@eunet.rs

Реализатор(и): др Љиља Илић, проф.; Биљана Васовић, проф. разредне наставе; Кристина Илић, дипломирани психолог.

Теме: Култура комуницирања; Пословна етикеција – протокол; Правила међукултурне комуникације; Комуникациона компетентност; Комуникација високог и ниског културног контекста; Сметње у комуникацији и превазилажење; Страх од комуникације; Комуникација уметношћу; Психичка својства актера комуникације; Правила која омогућују успешну комуникацију; Како побољшати комуникацију са дететом; Говорна развијеност и комуникативност као показатељ зрелости детета за полазак у школу; Брижност према другима; Породица за дете представља први модел брижности; Различите комуникацијске ситуације; Улоге васпитача; Стваралаштво предшколских радника.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25.

769. Грађење на снагама детета – програм у перспективи детета — изборни

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије.

Аутор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт.

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово, моб.: 063/835-32-54, факс: 011/240-19-11, e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Јасмина Туфегџић.

Теме: Контекст одрастања детета (еколошки модел развоја); Дете и програм: поглед на програм из перспективе детета; Потребе различитих актера васпитно-образовног процеса; Игра и учење; Игра – централна активност предшколског детета; Природа учења предшколског детета – схватања Пијажеа и Виготског; Значај социјалне интеракције у процесу учења; Улога васпитача у подучавању; Креирање средине која подржава развој и учење сваког детета; Портрет детета и персонализовани инвентар; Планирање распореда дневних активности – ритма дана; Карактеристике дечјег развоја као полазиште у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног програма; Идентификовање снага детета у функцији подстицања целовитог развоја; Праћење дечјег развоја и напредовања; Коришћење података о дечјем развоју за индивидуализовано планирање активности; Како да сваки дан буде исти и другачији; Тимски рад у циљу развијања партнерства са родитељима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 30 до 35.

770. Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце — изборни

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): Ђурђевка Касагић.

Координатор(и): Ђурђевка Касагић, моб.: 064/183-01-10;
Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд,
тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс: 011/323-96-85,
e-mail: dpscpp@sezampro.yu, djurdjevkakasagic@yahoo.com

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић, Маја Касагић.

Теме: Општи проблеми развоја мишљења код деце: теорије делатности и развоја мишљења; особености спонтаног учења деце. Опажајно практично мишљење мале деце: карактеристике опажајно практичног мишљења; особености функционисања опажајно практичног мишљења; улога практичних радњи у остваривању опажајно практичног мишљења; појава и развијање практичних радњи, испробавање и руковање предметима; значај извођачких радњи за развој опажајно практичног мишљења; улога одраслих у неговању и подстицању предметно делатних активности деце; задаци и методика рада са децом у развоју практичног мишљења.

Трајање: један дан (7 сати).

Број учесника: 15 до 30.

771. Дете у драмској игри — изборни

Циљна група: запослени у предшколским установама: васпитачи, стручни сарадници; учитељи запослени у основној школи.

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије; Удружење васпитача „Чигра“, Смедерево;
Предшколска установа „Милка Диманић“, Власотинце.

Аутор(и): Нена Маринковић, дипл.педагог, саветник МП;
Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП;
Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије.

Координатор(и): Слободанка Радосављевић, Свете Младеновића 23, 11300 Смедерево, тел.: 026/611-545, 026/615-139, моб.: 064/160-83-95, e-mail: laneradost@eunet.yu, vaspitaci@eunet.yu

Реализатор(и): Нена Маринковић, дипл.педагог, саветник МП;
Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП;
Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије.

Теме: Значај игре у подстицању дечјег драмског стваралаштва, врсте игара значајних за процес драмског стварања; Улога дечјег искуства у стваралачком изразу; Развијање интеракције и стварање услова за активно учешће детета и одраслих; Васпитач водитељ, васпитач учесник; Родитељ као партнер и помагач у процесу драмског стварања; Дете као творац: тема, садржаја и форми драмских активности и игара; Процес изнад продуката: како стићи до представе, а сачувати игру?

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 40.

772. Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста — изборни

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, студенти који се припремају за позив васпитача.

Подржава(ју): Дечја установа „Дечја радост“, Ириг; Предшколска установа „Бошко Буха“, Инђија.

Аутор(и): Олгица Стојић, Споменка Дивљан.

Координатор(и): Споменка Дивљан, Црногорска 33, 22330 Нова Пазова, тел.: 022/322-958, моб.: 063/115-60-25, 064/402-12-77, факс: 022/329-579, e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Неда Аврамов.

Теме: Видео-презентација – упознавање са теоријским приступом; Повезивање учесника са периодом детињства путем емоција које су га обојиле; Схватање значаја и удела емоција у понашању и доношењу одлука; Освешћивање личног реаговања код аверзивних емоција; Технике канализисања аверзивних емоција; Емпатија – шта је и како емпатски реаговати; Игрице за опуштање учесника; Методско упознавање са приручником за рад са децом; Евалуација семинара.

Трајање: два дана (12 сати) + мониторинг (6 сати) после шест месеци.

Број учесника: 15 до 25.

773. Причам ти бајку — изборни

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста.

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; Висока школа за образовање васпитача, Крушевац.

Аутор(и): Тодор Ћук, др Јован Љуштановић.

Координатор(и): Тодор Ћук, директор програма, „Нова школа“, Господар Јованова 22, 11000 Београд, тел.: 011/262-34-28, 011/263-16-52, e-mail: kontakt@novaskola.com

Реализатор(и): Тодор Ћук, др Јован Љуштановић, др Љиљана Пешикан-Љуштановић, мр Драгана Жутић, Весна Ждрња, др Милош Марковић, Ана Марковић, Никола Пантовић, Драган Маринковић.

Теме: Дечја рецепција бајке; Структура и значења усмене бајке; Ауторска и усмена бајка – сличности и разлике; Структура бајке и говорна интерпретација; Припрема текста бајке за говорну интерпретацију; Уметност читања бајке; Праситуација приповедања и најопштије одлике усмене комуникације; Уметност приповедање бајке; Уметност писаног и усменог имровизовања (креирања) бајке.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

774. Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице.

Аутор(и): проф. др Снежана Маринковић, Славица Симић.

Координатор(и): проф. др Снежана Маринковић, Војводе Мишића 64, 31210 Пожега, тел.: 031/825-471, 031/511-078, моб.: 064/115-17-25, факс: 031/511-078, e-mail: teodoram@ptt.yu

Реализатор(и): проф. др Снежана Маринковић, мр Љиљана Костић, Славица Симић.

Теме: А. Препознавање актуелних проблема, слабости и потреба у актуелном припремном предшколском програму (ППП):1) подручја из којих проблеми потичу; 2) особености деце обухваћене ППП-ом. Б. Концепција ППП-а: 1) циљеви; 2) отворени систем васпитања – шта јесте и шта није; 3) очекивани ефекти. В. Мапирање конкретних потреба ППП-а: 1) мапирање узрасних потреба деце из групе; 2) мапирање социјалних потреба – еколошке варијабле; 3) технике праћења и посматрања; 4) утврђивање развојних циљева на основу мапирања. Г. Планирање центрирано на потребе деце (развојни циљеви): 1)планирање центрирано на целу групу, на групе деце, на појединачно дете; 2) тематско планирање – животне теме. Д. Креирање ситуација учења:1) развијање теме – могући аспекти и домети (листање тема, ресурси за учење, подручја учења, тимски рад); 2) укрштање теме са карактеристикама групе; 3) израда конкретних ситуација учења; 4) анализа. Ђ. Самостални практични рад у подручју личног рада и анализа. Е. Евалуација семинара.

Трајање: два дана (18 семинарских сати).

Број учесника: 20 до 25.

775.	Луткарство и сценска лутка	изборни

Циљна група: васпитачи предшколских установа.

Подржава(ју): П.У. „Пчелица“, Ниш.

Аутор(и): Јовановић Небојша.

Координатор(и): Јовановић Небојша, Максима Горког 5/5, 18000 Ниш, тел.: 018/246-235, e-mail: pepino@eunet.rs

Реализатор(и): Јовановић Небојша, др Коцић Јадранка, Ристић Наташа.

Теме: Историја луткарства; Основни типови лутака; Анимација; Видови сценског луткарског изражавања; Улога покрета, музике и ритма у сценско-луткарским делима.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

776. Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама.

Подржава(ју): Менса Србије – НТЦ, Одсек за даровите, „Никола Тесла“ центар; Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): др Ранко Рајовић, Урош Петровић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com
др Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, п. фах 196, 21000 Нови Сад, моб.: 065/472-06-40, e-mail: rankor@mensa.rs

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Сања Подунавац-Кузмановић, Сања Кустудић, Владимир Банић, Федор Мунижаба, Александра Јевтић, Софија Стефановић, Весна Вуичић.

Теме: Неурофизиологија, развој мозга; Технике меморије; Функционално размишљање; Загонетне приче; Технике меморије; Технике учења; Технике учења; Вежбе координације и концентрације; Технике учења, меморије, анализа радова, консултације. Примена стечених знања, анализа радова ученика, консултације са водитељима семинара.

Трајање: практичан рад: два дана (16 сати) + консултације (4 сата).

Број учесника: 20 до 30.

777. Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници који раде са децом са посебним потребама у специјалним и редовним школама.

Подржава(ју): Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац, тел.: 034/301-495, факс: 034/335-178, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.yu, site: www.tsms.kg.edu.yu
Microsoft Software д.о.о., Београд, Македонска 30, тел.: 011/330-66-00, факс: 011/330-66-01, site: www.microsoft.com/scg

Аутор(и): Катарина Вељковић.

Координатор(и): Катарина Вељковић, Светогорска 11/25, 34000 Крагујевац, тел.: 034/347-214, моб.: 064/260-89-82, e-mail: kaja76@gmail.com, katarina.veljkovic@hotmail.com

Реализатор(и): Катарина Вељковић, професор информатике; Ивана Ђоковић, дипломирани психолог; Јасмина Ђурић, професор информатике и математике.

Теме: Прилагођавање опција персоналног рачунара потребама деце са посебним потребама (персонални рачунар за децу са одређеним сметњама, широки спектар могућности прилагођавања за децу са посебним потребама и конкретни примери прилагођавања различитим потребама деце са посебним потребама кроз демонстрацију и практичан рад); Прилагођавање оперативног система потребама деце са посебним потребама (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, прилагођавање опција потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују, прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних проблема, аутистична деца...) кроз демонстрацију и практичан рад; Једноставно коришћење апликативних програма (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, прилагођавање опција потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују, прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних, аутистична деца...) кроз демонстрацију и практичан рад); Коришћење специјалног бесплатног програма фото стори у креирању наставног материјала (креирање наставног материјала за једног корисника, демонстрација конкретних примера, радионица – учесници сами израђују презентацију). Евалуацијски листић – оцена семинара.

Трајање: један дан (8 часова).

Број учесника: 15 до 30.

778. Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу — обавезан

Циљна група: васпитачи у редовним вртићима и професори разедне наставе у редовнима школама.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад.

Аутор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед; Јелена Панић, реедукатор психомоторике.

Координатор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед, Облачића Рада 15, 21000 Нови Сад, тел.: 021/444-261, моб.: 064/244-72-42, e-mail: tamadan@gmail.com

Реализатор(и): Даниела Тамаш, дипл. дефектолог – логопед; Јелена Панић, реедукатор психомоторике.

Теме: 1. Искуствени део бави се испитивањем природе и порекла предрасуда, стереотипа, дискриминације и социјалне дистанце на општем и личном нивоу. 2. Едукативни део заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању изрока и симптома појединих видова потешкоћа у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија хиперактивност – препознавање симптома и адекватан приступ и подршка. 3. Практични део односи се на разумевање потреба, осећања, начина функционисања и потешкоћа деце са потешкоћама у учењу. Заснива се на радионичарском раду, одигравању улога и дискусији. 4. Студија неког случаја: учесници су подељени у мање групе и добијају по један задатак из сваке области изнете у едукативном делу, након практичног задатка води се групна дискусија. 5. Релаксација – теоријске основе, значај и практична примена.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 30.

779. Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе, предметне наставе, стручни сарадници и васпитачи.

Подржава(ју): Школска управа, Ужице; ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Ужице.

Аутор(и): дипл. дефектолог сурдолог Весна Боричић.

Координатор(и): дипл. дефектолог сурдолог Зорица Весовић, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице, e-mail: specijalnaskola@nadlanu.com

Реализатор(и): дипл. дефектолог сурдолог Весна Боричић; дипл. дефектолог сурдолог Драгана Милутиновић.

Теме: Интегративни модели образовања деце са посебним потребама у свету и код нас; Упознавање са основним карактеристикама личности и типичним емоционалним и социјалним проблемима у развоју деце са посебним потребама; Поремећаји у артикулацији; Поремећаји у читању, писању и рачунању – како их препознати и савети; Упознавање са основним карактеристикама деце са поремећајима из аутистичног спектра; Развојни хиперкинетички синдром; Радионице: У поверењу; Рецепционар – стављање учесника у специфичну ситуацију која имитира стање са умањеном функцијом неког чула; Евалуација – планирање часа за ученике са посебним потребама у редовном разреду; Врсте активности – уводни део (најава тема, упознавање учесника), груписање учесника за активности, представљање, стварање (план часа)...

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 16 до 24.

780. Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, дефектолози, стручни сарадници, представници локалне самоуправе.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): мр Славица Марковић.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, mlazor5@gmail.com, skolamp@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Теме: Деца са специфичним сметњама у развоју (основне карактеристике, импликације на наставни процес и препоруке за рад са њима); Терминолошке одреднице; Начини третирања тешкоћа у нашим условима (медицински и социјални модел ометености); Међународни и домаћи документи који промовишу инклузију; Важећа законска регулатива; Инклузивна филозофија, политика и пракса; Индивидуални план подршке; Индивидуални образовни план; Специфичности сарадње са родитељима (успостављање партнерског односа); Интегрисани систем услуга у локалној заједници.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 30.

781. Реедукација психомоторике – метод превенције и третмана поремећаја у понашању и учењу — обавезан

Циљна група: дефектолози, психолози, педагози и специјални педагози који раде и заинтересовани су за рад са децом и адолесцентима млађег узраста у специјалним, али и редовним школама и домском смештају.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин.

Координатор(и): мр Александра Паројчић, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча, моб.: 064/194-92-24, e-mail: parojcicsaska@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин; Татјана Говедарица, спец. олигофренолог, реедукатор; Виола Повше Ивкић, спец.логопедије, реедукатор.

Теме: Теоријске основе реедукација психомоторике; Неуропсихолошка анализа развоја детета до треће године живота (пренатално доба, прве две године живота); Неуропсихолошка анализа развоја раног детињства (3–6 година); Доминација хемисфера и латерализованост покрета; Доживљај телесне целовитости (ДТЦ); Доживљај времена, ритмика и осећајни живот; Путеви превентивних, терапијских и рехабилитационих поступака; Развој доживљаја простора, тела и окружења; Поремећаји психомоторике.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

782. Дефицит пажње и хиперактивност деце — обавезан

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Небојша Јовановић.

Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187, 11070 Нови Београд, моб.: 063/227-505, факс: 011/217-92-17, e-mail: jnebojsa@ikomline.net
Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска број 6/III, пош. фах. 74, 11003 Београд 3, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@eunet.rs

Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски-Јовановић, Сандра Јовановић.

Теме: Шта је АДД–АДХД, најчешћа дијагноза код деце у западним земљама; Зашто расте проценат АДД поремећаја у свету и у нашој средини; Ризици који прате АДД–АДХД; Шта АДД јесте, шта АДД није; Како препознати АДД дете; Како реаговати на његово понашање; Четири основне карактеристике АДД: селективна пажња и меморија, расејаност, импулсивност, хиперактивност; Остале особености АДД; Одлике АДД детета; Упитници за родитеље и наставнике; Проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД–АДХД; Назнаке о могућностима третмана АДД и улози школског психолога, педагога и наставника у третману дефицита пажње код детета; Метакогнитивне стратегије – стратегије учења које помажу деци са дефицитом пажње; Како прилагодити наставу АДД детету; Како саветовати родитеље; Организација породице са АДД дететом; Стратегије за моделирање понашања АДД детета; Исхрана хиперактивне деце и деце са дефицитом пажње.

Трајање: један дан (7 сати); два дана (14 сати); три дана (21 сат).
Број учесника: 10 до 50.

783. „Тешки“ адолесценти – учење животних вештина — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, психолози и педагози.
Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.
Аутор(и): Небојша Јовановић.
Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187, 11070 Нови Београд, моб.: 063/227-505, факс: 011/217-92-17, e-mail: jnebojsa@ikomline.net
Рада Николић, Друштво учитеља Београда, Дечанска број 6/III, пош. фах. 74, 11003 Београд 3, моб.: 063/455-376, e-mail: dub@eunet.rs
Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски-Јовановић, Сандра Јовановић.
Теме: Адолесценција као развојна фаза; Кризе адолесценције; Адолесценција као друга шанса за превазилажење развојних проблема детињства; Утицај вршњака, конфликти са родитељима, одвајање адолесцента и кризе одвајања; Адолесцент и школа, слобода и одговорност; „Тешки“ адолесценти – како им прићи; Вештине рада са адолесцентима: „мајаутика“, недирективно саветовање, техника „рефлектовања“; Програм животних вештина: процес доношења животних одлука, вештине планирања, постављање циљева и дефинисање приоритета, акциони план, менаџмент времена, познавање животних правила, управљање собом, уговор са самим собом, психологија успеха: „добитник или губитник“, како се гради самопоштовање и самопоуздање, како се граде добри односи са људима, о храбрости и флексибилности, о ограничавајућим уверењима, „психолошка математика“ и „емотивно рачуноводство“ – како водити рачуна о сопственим емоцијама...
Трајање: један дан (7 сати); два дана (14 сати); три дана (21 сат).
Број учесника: 10 до 50.

784. Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста — обавезан

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, односно учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.
Подржава(ју): ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Центар за методику, Нови Сад.
Аутор(и): Анамарија Вичек, дипломирани педагог.
Координатор(и): Ленка Ердељ, директор Педагошког завода Војводине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6, тел.: 021/472-03-72, 021/472-03-72, e-mail: lenkee@pzv.org.rs
Реализатор(и): Анамарија Вичек – дипломирани педагог;
Данијела Станојевић – стручни сарадник Педагошког завода Војводине;
Маргит Чањи – стручни сарадник Педагошког завода Војводине.
Теме: Дефиниција и рано препознавање знакова сметњи у учењу; Дислексија, дисграфија, дискалкулија; Пажња и поремећаји пажње; Опште стратегије за рад са ученицима са сметњама у учењу у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности; Важност базних когнитивних способности у савладавању читања, писања и математике и њихов развој у оквиру организованих активности у предшколским установама, односно у оквиру редовне и допунске наставе у основној школи; Комплексно педагошко испитивање на почетку првог разреда – приказ и опис материјала за испитивање; Приказ видео-материјала о испитивању деце; Састављање и кориговање индивидуалног плана подршке; Развојне игре, вежбе и задаци за развој одређених базних когнитивних способности; Самопоштовање; Ниска толеранција фрустрације; Дете – родитељ – школа; Педагошко испитивање читања, писања и рачунања – приказ и опис материјала, вежби и задатака за испитивање и развој; Прављење радних листова и осталих дидактичких средстава; Приказ могућности развоја одређених области, односно развојни приступ општим играма и дидактичним средствима која се генерално користе у настави за рад са децом са посебним потребама.

Трајање: два дана (12 сати) + 3 сата самосталног рада.
Број учесника: 15 до 25.

785. Практичне методе рада у инклузивном контексту — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, дефектолози.
Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.
Аутор(и): мр Славица Марковић.
Координатор(и): Мирјана Лазор, ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamp@eunet.yu
Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.
Теме: Могућности инклузије кроз различите програме; Методе и технике рада у инклузивном контексту; Припремне активности; Стимулација развоја кроз различите врсте игре; Рад са децом у функционалним (животним) ситуацијама; Специфичности сарадње и саветовања родитеља деце са сметњама у развоју.
Трајање: два радна дана (14 сати).
Број учесника: 20 до 30.

786. Школа за све – инклузивно образовање — обавезан

Циљна група: наставници разредне наставе, стручни сарадници у основним школама.
Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Соматопедска секција Србије; Ресурсни центар „Знање“.
Аутор(и): мр Снежана Нишевић, проф. др Снежана Николић.
Координатор(и): мр Снежана Нишевић, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд, тел.: 011/383-53-82, моб.: 064/145-53-67, тел./факс: e-mail: snezadj@bitsyu.net
Реализатор(и): проф. др Снежана Николић, проф. др Драган Рапаић, проф. др Горан Недовић, доц. др Данијела Илић-Стошовић, мр Снежана Нишевић, мр Снежана Илић.
Теме: Образовање ученика са посебним потребама; Инклузивно образовање; Форме пружања подршке; Образовање наставника; Тешкоће у учењу: манифестација тешкоћа у учењу, детекција и евиденција, дијагностика и диференцијална дијагностика, праћење и усмеравање ученика са тешкоћама у учењу; Методски поступци у раду; Ометеност у развоју: категорије ометености и карактеристике, технички захтеви и опремљеност школе за смештај ученика са сметњама у развоју, методски поступци у раду; Инклузија – искуства, наредни кораци: отпори инклузији, толеранција различитости, улога наставника, модели оцењивања, индивидуални образовни програми, школски стручни тим.
Трајање: три радна дана (24 сата).
Број учесника: 15 до 30.

787. Како помоћи дислексичним ученицима — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе, стручни сарадници у основној школи.
Подржава(ју): Регионални центар за развој запослених у образовању, Чачак.
Аутор(и): Верица Стојић, логопед; Марија Вуловић, психолог.
Координатор(и): Верица Стојић, Данице Марковић 78, 32000 Чачак, тел.: 032/355-340, моб.: 064/354-85-27.
Реализатор(и): Верица Стојић, логопед; Марија Вуловић, психолог; Лидија Ћирковић, психолог.

Теме: Значај читалачке компетенције у образовним постигнућима; Дислексија у ужем смислу; Дислексија у ширем смислу (дисграфија и дискалкулија); Препоруке за рад са дислексичним ученицима; Обрађивање фактора школског успеха са нагласком на читалачким компетенцијама; Обрада теоријских одређења дислексије у ужем смислу; Обрада теоријских одређења дислексије у ширем смислу – дисграфија и дискалкулија; Обрада примера из праксе; Израда индивидуалних планова за рад са ученицима; Осмишљавање програма рада и препорука за рад са дислексичним ученицима.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

788. Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 1) — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници вртића и школе.

Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица; ПУ „Бамби“, Кула.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица.

Координатор(и): Дијана Копуновић, Доситејева 6, 24000 Суботица, тел.: 024/670-450,
моб.: 064/150-42-20, факс: 024/646-411, e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица;
Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Теме: Карактеристике инклузивног програма; Ја као део групе; Предрасуде везане за различитости; Сензитизација за различитости; Фактори успешности инклузије; Развој идеје инклузивног програма; Инклузија: теоријски концепт и међународна документа; Права и потребе деце са сметњама у развоју; Особености деце са посебним потребама; Социјални и медицински модел схватања ометености; Разлика између интеграције и инклузије; Услови за реализацију инклузивног програма; Развијање емпатијске способности, децентрализације, узајамног разумевања и толеранције; Покретачи понашања – потребе и осећања; Критеријуми за одређивање проблематичног понашања; Решавање проблематичног понашања; Унапређивање методологије рада.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

789. Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и нижим разредима основне школе (МОДУЛ 2) — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници вртића и школе.

Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица; ПУ „Бамби“, Кула.

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица.

Координатор(и): Дијана Копуновић, Доситејева 6, 24000 Суботица, тел.: 024/670-450,
моб.: 064/150-42-20, факс: 024/646-411, e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица;
Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула;
Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“,Суботица;
Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Теме: Инклузивни програм рада у општим основама програма васпитно-образовног рада; Индивидуализација рада; Израда индивидуалних планова подршке; Израда индивидуалних образовних планова; Посматрање деце; Тренутни ниво; Дугорочни циљеви; Разрада дугорочних циљева на међукораке; Примена и израда ИПП/ИОП обрасца; Карактеристике тимског рада; Партнерски однос са родитељима; Типични проблеми родитеља; Модел ефикасног васпитача, учитеља, стручног сарадника; Осмишљавање радионица за припрему деце за укључивање детета са сметњама у развоју у васпитну групу.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 20 до 25.

790. Креирањем образовних планова до инклузивне праксе — обавезан

Циљна група: професори разредне наставе и предметни наставници.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије.

Аутор(и): Мирјана Трифуновић-Паул, Гордана Јосимов, Ивана Васиљевић, Мирослава Марјановић.

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/455-714, факс: 011/323-96-97, e-mail: ucitelj1@eunet.rs, site: www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Мирјана Трифуновић-Паул, Гордана Јосимов, Ивана Васиљевић, Мирослава Марјановић.

Теме: Инклузивно образовање (појам, принципи, методе, користи, припрема свих актера, искуства, емпиријска и теоријска истраживања); Креирање индивидулних образовних планова (ко их креира, како се одређују кључне области, ко пружа подршку детету, када се врши редефинисање циљева и активности, како се вреднују и оцењују постигнућа ученика; непосредна израда образовних планова и анализа дискусијом).

Трајање: основни програм: два дана (16 сати); практични део: 6 сати:

Број учесника: 20 до 30.

791. Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи, стручни сарадници, студенти.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, специјалиста развојне психологије и психопатологије.

Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/321-689, 010/345-237, моб.: 064/211-00-22, факс: 010/345-237, e-mail: mirljuba@ptt.rs

Реализатор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.

Теме: 1. блок: теоријски део: Појам „дете са посебним потребама“; Интеграција и инклузија; Игра и учење као водеће активности; Однос партнерства са родитељима; Тим за праћење детета; Процена индивидуалних потреба и израда ИПП. 2. блок – радионице: Процена психомоторног развоја; Како утврдити потребе детета; Израда једног индоивидуалног програма подршке; Супервизија ИПП.

Трајање: два радна дана (16 сати).

Број учесника: 15 до 30.

792. Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића — обавезан

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници дечјих вртића.

Подржава(ју): Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд.

Аутор(и): проф. др Мирјана Пешић.

Координатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски фалултет, Чика Љубина 18–20, 11000 Београд, тел.: 011/320-62-61, 011/319-12-78, факс: 011/328-29-85, e-mail: mmpesic@f.bg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Аница Николић, спец.; др Живка Крњаја, Весна Дасукидис, Лидија Мишкељин, спец.

Теме: Методологија акционог истраживања; Отворени систем васпитања и однос програма и курикулума; Средина за учење; Посматрање и праћење; Документација у функцији планирања и самоевалуације.

Трајање: уводни семинар: два дана (16 сати); завршни семинар: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

793. Другачији заједно – корак ка инклузивном образовању — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници редовних школа.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „14.октобар“, Ниш; Центар за интерактивну педагогију, Београд; Регионални центар за професионално образовање запослених у образовању, Ниш; Одељење за психологију Филозофског факултета у Нишу.

Аутор(и): Марија Жикић, дипл. спец. педагог; Слађана Петровић, дипл. дефектолог; Ивана Стајковић, дипл. дефектолог; Миша Ј. Љубеновић, дипл. психолог.

Координатор(и): Миша Ј. Љубеновић, Гоце Делчева 2, 18106 Ниш, тел.: 018/562-616, 018/562-615, факс: 018/560-848, e-mail: drugacijizajedno@yahoo.com

Реализатор(и): Марија Жикић, дипл. спец. педагог; Слађана Петровић, дипл. дефектолог; Ивана Стајковић, дипл. дефектолог; Миша Ј. Љубеновић, дипл. психолог.

Теме: Појмови инклузије, инклузивне школе и инклузивног образовања; Дистинкција инклузија–интеграција; Вредносни оквир инклузивног образовања (образовна филозофија инклузије); Доминантни модели инклузивног образовања у Европи; Афирмативни модел ометености; Појам деце/особа са потребом за друштвеном подршком; Социокултурна конструкција ометености; Концепт различитости у нормалности. Перцепција различитости, децентрација и емпатија; Потребе, права, ненасилно решавање сукоба, самопоуздано реаговање; Толеранција, уважавање и беспредрасудно прихватање различитости; Изналажење могућности сарадње. Модел подршке ученика без сметњи учењу ученика са потребом за друштвеном подршком. Дефиниције (од стране групе) одабраних категорија сметњи, њихове психолошко-педагошке специфичности и васпитно-образовне импликације; Базичне технике превладавања неких потешкоћа у раду са децом са потребом за друштвеном подршком и препоруке за примену истих у свакодневној образовно-васпитној пракси.

Трајање: три радна дана (24 часа).

Број учесника: 24 до 28.

794. Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план — обавезан

Циљна група: дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози, социјални радници.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): Мирјана Лазор, мр Славица Марковић.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamo@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Теме: Инклузивна филозофија (култура, пракса, политика); Практичне методе рада у инклузивном контексту; Индивидуално усмерено планирање (индивидуални план подршке и индивидуални образовни план); Индивидуални план подршке; Прилагођавање наставног плана и програма; Индивидуални образовни план; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 40.

795. Индекс за инклузију – тренинг за примену — обавезан

Циљна група: представници Министарства просвете, саветници из школских управа; директори, стручни сарадници и васпитачи из предшколских установа; директори, стручни сарадници, учитељи и наставници основних и средњих школа.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; Save the Children UK.

Аутор(и): Душанка Гачић-Брадић, дипл. психолог, руководилац програма инклузивног образовања, Save the Children UK; Љиљана Дошен, дипл. психолог, руководилац пројеката инклузивног образовања, Save the Children UK.

Координатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љутице Богдана 20, 11040 Београд, тел.: 011/367-14-76, 011/367-14-77, моб.: 063/272-218, 063/272-364, факс: 011/367-27-01, e-mail: d.gacic@savethechildren.org.rs, lj.dosen@savethechildren.org.rs

Реализатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен, Драган Радовановић.

Теме: Дефиниција инклузије, документи на које се ослања инклузија, европско и домаће законодавство у области образовања, европско искуство у развоју инклузивног образовања; Медицински и социјални модел ометености; Школско окружење: специјално – редовно образовање, интегративно–инклузивно образовање; 10 разлога за инклузију, потешкоће у развоју инклузивног образовања, корист од инклузивног образовања; Предуслови за инклузивни вртић/школу; Шта је индекс за инклузију, како индекс доприноси унапређењу рада школе; Структура приручника „Индекс за инклузију“, кључни појмови, оквир за процену – димензије и области; Материјал за процену – показатељи и питања, инклузивни процес, искуства у примени индекса.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 35.

796. Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи — обавезан

Циљна група: наставном особљу основне школе, стручним сарадницима школе.

Подржава(ју): ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Аутор(и): Миланка Пејовић – педагог; Ружа Јосић – професор разредне наставе; Бранка Бешлић – психолог; Манда Новаковић – учитељица; Зорица Пејовић – наставник разредне наставе.

Координатор(и): Миланка Пејовић, Чат Гезе 7/4, 24000 Суботица, тел.: 024/545-813, 024/553-171, моб.: 064/259-90-67, факс: 024/553-175, e-mail: peja@nadlanu.com

Реализатор(и): Миланка Пејовић – педагог; Ружа Јосић – професор разредне наставе; Бранка Бешлић – психолог; Манда Новаковић – учитељица; Зорица Пејовић – наставник разредне наставе.

Теме: Припрема за реализацију инклузивног програма; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке у раду; Индивидуални планови подршке; Од теорије до праксе – примена индивидуалног плана подршке у настави; Вредновање постигнућа ученика – како Блумова таксономија може да помогне учитељима и наставницима.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 25.

797. Индивидуални развојни и образовни план – корак ка инклузивном образовању — обавезан

Циљна група: стручни сарадници у основним школама, наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, васпитачи у предшколским установама, специјални едукатори и рехабилитатори.

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Соматопедска секција Србије, Удружење дефектолога Србије; Ресурсни центар „Знање“.

Аутор(и): мр Снежана Нишевић, проф. др Снежана Николић, доц. др Данијела Илић-Стошовић.

Координатор(и): мр Снежана Нишевић, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд, моб.: 064/145-53-67, тел./факс: 011/383-53-82, e-mail: snezadj@bitsyu.net

Реализатор(и): проф. др Снежана Николић, доц. др Данијела Илић-Стошовић, мр Снежана Нишевић, мр Снежана Илић.

Теме: I Индивидуални образовни план – опште одреднице: Терминолошка одређења; Тим за креирање ИОП-а; Садржај ИОП-а; Постављање циљева и задатака; Законске могућности за примену ИОП-а. II Креирање ИОП-а: Детекција посебних развојних и образовних потреба; Врста и обим потребне подршке; Израда индивидуалног развојног плана; Израда индивидуалног образовног плана. III Имплементација ИОП-а: Улога наставника; Технички захтеви и опремљеност школе; Методски поступци; Модели праћења и оцењивања; Реализација наставе (часа) у условима инклузивног образовања. IV Праћење реализације ИОП-а: Вредновање и корекција ИОП-а; Нивои адаптације ИОП-а; Координација чланова тима; Службе помоћи.

Трајање: 10 сати.

Број учесника: 15 до 30.

798. Примена техника мапа учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори.

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду, Краљице Наталије 43, 11000 Београд; ОШ „Влада Обрадовић – Камени“, Добановачка 2, 11070 Нови Београд.

Аутор(и): Салим Горанац.

Координатор(и): Салим Горанац, Париске комуне 33/15, 11070 Нови Београд, тел.: 011/260-07-48, моб.: 064/211-18-08, e-mail: pomazemo@bitsyu.net, sgoranac@hotmail.com

Реализатор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Вељко Банђур, др Аурел Божин, др Јасмина Ковачевић, Салим Горанац, мр Радмила Јаковљевић, Биљана Мајкић, Мирјана Никитовић.

Теме: Програм се састоји од четири модула: 1) Нове димензије наставе у савременој демократској школи: улога наставника у образовном процесу; мењање улоге наставника од традиционалне ка савременој; активна настава – модели; израда радионица; израда радионица по претходном моделу; презентација радионица по групама. 2) Израда мапа учења: проблеми учења и њихови узроци; селекција података (појам података одабира кључних речи); креативне белешке – „мапа учења“; организација учења; припрема наученог; селекција кључних речи у дефиницијама; припрема и примена мапа учења – фазе и нивои, израда концепта за обнављање, резиме правила креирања мапа учења. 3) Брзо читање: приказ грешака и проблема у читању; циљеви читања, узроци лошег читања; решење проблема: принцип Л+Д (хемисфере мозга), модел за решавање проблема; разлагање вештине читања на елементе; усвајање покрета; метрономски тренинг – принцип метрономског тренинга; усвајање више техника брзог читања (једноредна, дворедна...); фразеолошко читање. 4) Памћење и концентрација: меморијски принципи; меморијски системи; меморијске технике; ритмови памћења / заборављања; технике за побољшање концентрације и памћења.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 24.

799. Менторски рад са даровитом децом у online окружењу — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници, директори, инспектори, савтеници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац; Средња школа, Блаце; ОШ „Велизар Станковић Корчагин“, Крушевац; Српска школа „Св. Василије Острошки”, Ванкувер.

Аутор(и): Саша Јевтић, проф. инф.

Координатор(и): Саша Јевтић, проф. инф., Расинских партизана 4, 37201 Паруновац, Крушевац, моб.: 065/550-54-40, e-mail: saleks2007@yahoo.com, saleks2007@gmail.com

Реализатор(и): Славица Павличевић, специјалиста за развојну психологију и психопатологију; мр Бојан Милосављевић; дипл. инж. Гајић Верољуб; Иван Томић, проф. инф.; Саша Јевтић, проф. инф.

Теме: Како постати online ментор; Електронска припрема за рад ментора; Индивидуални online рад; Online рад у пару; Тимски online рад; Вршњачка размена у online окружењу; Оснивање група ментора и географски дистрибуираних тимова за подршку; Колаборативна подршка у раду са даровитом децом – гостујући стручњаци; Сарадња са стручњацима из просторија у којима се не може ући (болнице, лабораторије...) у циљу истраживања; Сарадња са родитељима даровите деце.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 8 до 24.

800. Обука школских тимова за рад са ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју — изборни

Циљна група: наставни кадар и стручни сарадници основних и средњих школа.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије.

Аутор(и): Мирослав Павловић.

Координатор(и): Милена Ђокић, Педагошко друштво Србије, Теразије 26, тел./факс: 011/268-77-49, e-mail: pds_bgd@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Ненад Глумбић, др Милица Пејовић-Миловančевић, др Ана Јовановић, Мирослав Павловић.

Теме: Тешкоће учења (читања, писања, метематичких операција); Снижене интелектуалне способности (граничне); Тешкоће прилагођавања; Поремећаји у понашању; Хиперкинетски синдром; Злоупотреба психоактивних супстанци; Злостављање и занемаривање; Други ментални поремећаји; Индивидуални образовни програм (ИОП).

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 30.

801. Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом — изборни

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу; Учитељски факултет у Београду; Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу.

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков.

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац, тел.: 013/831-628, моб.: 064/615-58-11, факс: 013/831-628, e-mail: jpivan@sezampro.yu

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, професор педагогије; проф. др Аурел Божин, професор психологије; проф. др Мирко Дејић, професор методике математике; проф. др Јон Лелеа, професор методике музичког; проф. др Адријан Негру, професор методике ликовног; проф. др Илеана Магда, професор методике румунског јез.; доц. др Александар Стојановић, педагог; мр Драгана Јосифовић, професор методике развоја говора; мр Вирока Пасер, професор методике упознавања околине; мр Наташа Стурза-Милић, професор методике физичког.

Теме: приступи способности, креативности и мотивације и карактеристике даровитих; приступи идентификацији даровитости и модели за подстицање и развој даровитости и креативности у учионици; учење путем откривања у учионици и модели креативног решавања проблема; сарадња са родитељима даровите деце.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

802. Сви заједно – програм инклузије деце са посебним потребама — изборни

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, учитељи, стручни сарадници.

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

Аутор(и): спец. Мирјана Станковић-Ђорђевић.

Координатор(и): мр Петар Ђорђевић, директор ВШССВ, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, тел.: 010/345-237, 010/321-689, моб.: 064/211-00-22, факс: 010/345-237, e- mail: mirljuba@ptt.rs, mirljuba@yubc.net

Реализатор(и): Мирјана Стнковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић.

Теме: 1. блок: упознавање са појмом и категоријама деце са посебним потребама, концепцијом инклузивног модела, партнерских односа, радионичким методама и техникама; 2. блок: радионице – подстицање развоја свести о себи и самопоштовања као предуслова за схватање другог, његових специфичности и различитости; 3. блок: радионице – развијање асертивности и прихватање другог уз уважавање сопствене личности, конструктивно решавање сукоба; 4. блок: радионице – емпатија, толеранција и спремност за партнерски однос са другим.

Трајање: два радна дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

803. Увођење ИЕП-а у образовање и третман деце са аутистичним спектром у складу са светским стандардима — изборни

Циљна група: дефектолози, психолози, наставници, васпитачи, педагози, медицинске сестре.

Подржава(ју): Републичко удружење Србије за помоћ особама са аутизмом.

Аутор(и): Снежана Бабовић-Димитријевић, Сандра Скенџић.

Координатор(и): Весна Петровић, Гундулићев венац 40, 11000 Београд, тел.: 011/339-10-51, 011/339-10-51, e-mail: autizamsrbija@sbb.rs

Реализатор(и): Снежана Бабовић-Димитријевић, Сандра Скенџић, Весна Петровић.

Теме: Циљеви и значај увођења ИЕП-а у раду са децом са аутистичим спектром и тим за израду ИЕП-а; Индивидуална едукативна процена; Садржаји и израда ИЕП-а; Евалуација и ревизија ИЕП-а.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 20.

804. Како открити и покренути даровите — изборни

Циљна група: учитељи.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда.

Аутор(и): Бојана Тановић, Невенка Јовановић, Весна Остојић.

Координатор(и): Зорица Вукајловић, Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд, тел.: 011/324-53-85, моб.: 063/828-98-18, тел./факс: 011/323-96-97, e-mail: zoca04@nadlanu.com, dub@eunet.yu

Реализатор(и): Бојана Тановић, Невенка Јовановић, Весна Остојић.

Теме: Пут ка тзв. имплицитној теорији даровитости; Различита теоријска одређења даровитости; Пример из праксе учитеља (особине даровитих ученика) – учитељи према задатим критеријумима описују даровите ученике из свог искуства; Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави – избор метода и облика рада који подстичу и развијају даровитост, презентовање облика рада и анализа; Српски језик – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју

потенцијала даровитих ученика; видео-приказ дела угледног часа, анализа и дискусија; Математика – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју потенцијала даровитих ученика; видео-приказ дела угледног часа, анализа и дискусија; Свет око нас – на основу припремљеног материјала учитељи креирају диференциране захтеве с циљем да они буду стимулативни поступак у развоју потенцијала даровитих ученика; видео-приказ тематско планираних садржаја, анализа и дискусија; израда сценарија за тематску наставу; Ликовна култура – процена креативности ликовних радова ученика – лично искуство учитеља; одреднице креативности у различитим теоријским разматрањима; процена креативности ликовних радова ученика, сада на основу теоријских одредница креативности; анализа и дискусија. Практична примена наученог – свака група добија задатак који ће решити применом стечених знања током семинара; израда синопсиса за циљани час; презентација и анализа; листа праћења напретка ученика.

Трајање: два дана.

Број учесника: 24 до 32.

805. Деца са посебним потребама у предшколској установи и школи — изборни

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници, управа образовно-васпитне установе.

Подржава(ју): „МОСТ“, Дечанска 5, 11000 Београд.

Аутор(и): Милена Јеротијевић, Даринка Радивојевић.

Координатор(и): Даринка Радивојевић, „МОСТ“, Дечанска 5, 11000 Београд, тел.: 011/322-25-81, моб.: 064/555-02-29, e-mail: mostovci@sezampro.rs, most@most.org.rs, site: www.most.org.rs

Реализатор(и): Милена Јеротијевић, Даринка Радивојевић, Валентина Завишић, Наташа Милојевић, Гордана Тошић, Љиљана Достанић, Гордана Јосимов, Бранислава Покрајац, Радмила Гошовић, Евгенија Јокановић.

Теме: Одлике деце са посебним потребама и посебне образовне потребе; Методологија и кораци у инклузивном приступу; Ситуација ограничења и развој подршке; Прилагођавање и индивидуализација образовно-васпитног приступа у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама; Припрема образовно-васпитног окружења; Посебни проблеми у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама и начини решавања; Комуникација са децом/ученицима који имају посебне образовне потребе; Укључивање и сарадња са родитељима.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 20 до 25.

806. Специјална школа као сервисни центар – центар за подршку деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници — изборни

Циљна група: дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози, социјални радници.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад; ОШ „Петефи Шандор“, Нови Сад; Друштво учитеља Новог Сада.

Аутор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор.

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, моб.: 064/195-42-78, факс: 021/662-12-53, e-mail: lazorm@eunet.yu, skolamo@eunet.yu

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки, Мартин Каламковић.

Теме: Сервисни центар за пружање подршке деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници; Сервис за подршку деци у инклузивном вртићу/школи; Сарадња школских тимова са тимом сервисног центра; Прилагођавање наставног плана и програма/ ИПП и ИОП; Практичне методе рада у инклузивном контексту; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу.

Трајање: два дана (14 сати).
Број учесника: 20 до 40.

807. Индивидуализација наставе српског језика и књижевности – инклузивни приступ — изборни

Циљна група: наставници српског језика и књижевности у основним и средњим школама.
Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије.
Аутор(и): проф. др Сулејман Хрњица, проф. др Милорад Дешић, проф. др Зорка Кашић.
Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд, тел.: 011/318-11-23, моб.: 063/812-18-47, 064/237-07-15, e-mail: zora.desic@gmail.com
Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић, проф. др Зорка Кашић, Борислава Максимовић, психолог; Јасмина Николић, психолог – педагог; Зора Дешић, психолог.
Теме: Планирање и реализација наставе на више нивоа; Упознавање Блумове таксономије образовних и васпитних циљева и примена у планирању и реализацији наставног процеса; Развојне тешкоће и тешкоће у учењу код ученика основношколског узраста и у адолесценцији; Мотивисање ученика за укључивање у образовни процес; Стварање атмосфере толеранције и прихватања различитости у постигнућима; Израда индивидуалног плана рада; Праћење постигнућа и оцењивање ученика.
Трајање: два дана (16 часова).
Број учесника: 20 до 30.

808. Образовно-васпитни рад са ученицима са поремећајима понашања — изборни

Циљна група: наставно особље и стручни сарадници основних и средњих школа редовног система.
Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „Вожд“, Београд.
Аутор(и): др Весна Жунић-Павловић.
Координатор(и): Радмила Мајкић, Војводе Степе 170, Београд, тел./факс: 011/309-70-13, e-mail: rada_majkic@yahoo.co.uk
Реализатор(и): др Весна Жунић-Павловић, спец. Радмила Мајкић, Марина Ковачевић-Лепојевић, Мирослав Павловић.
Теме: Специјално-педагошки приступ у појмовном одређењу поремећаја понашања; Класификације појавних облика поремећаја понашања; Инструменти за процену поремећаја понашања и њихова примена; Идивидуални образовни план за ученике са поремећајима понашања: основни елементи, избор наставних предмета и садржаја, одређивање нивоа усвајања, временски рокови, наставне методе и средства, специфичне интервенције, реализатори, подела одговорности; Установе за превенцију и третман поремећаја понашања: циљеви и делокруг рада; Приступ и интервенције усмерени на појединца и групе ученика; Приступ и интервенције усмерени на целу школу; Приступ и интервенције усмерени на породицу и родитеље.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 20 до 30.

809. Ви сте са нама, а не поред нас – помоћ редовним школама у примени инклузивног приступа у образовању — изборни

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници у основним школама.
Подржава(ју): Основна школа „Петар Лековић“, Пожега.
Аутор(и): Мирјана Анђелић, Слађана Стефановић.
Координатор(и): Мирјана Анђелић, Кнез Михаилова 19, 31210 Пожега, тел.: 031/812-859, 031/811-176, моб.: 064/339-65-87, e-mail: ivamaja@eunet.yu, ospl@eunet.yu, osplekovic@gmail.com

Реализатор(и): Мирјана Анђелић, Слађана Стефановић, Марија Стефановић, Душица Додић.

Теме: Утврђивање предности инклузије над интеграцијом; Информисање о законској основи укључивања све деце у редовну школу; Презентација мреже специјалних школа и указивање на неопходност инклузивног система; Примери добре праксе из света; Упознавање и обука за примену индекса за инклузију; Обука за примену индивидуалних образовних планова (ИОП); Упознавање са правилима комуникације; Упознавање са значајем волонтерског рада.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

810. Подршка васпитачима и наставницима у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних планова — изборни

Циљна група: васпитачице, наставници предметне и разредне наставе, чланови стручног тима, директори школа и вртића.

Подржава(ју): Иницијатива за инклузију „Велики/мали“.

Аутор(и): Наташа Милојевић, Валентина Завишић, Милена Јеротијевић.

Координатор(и): Наташа Милојевић, Жарка Зрењанина 10, 13000 Панчево, моб.: 064/132-02-24, тел./факс: 013/344-141, e-mail: office@velikimali.org

Реализатор(и): Наташа Милојевић, Валентина Завишић, Милена Јеротијевић.

Теме: Инклузивно образовање; Индивидуални васпитно-образовни програми; Асистенција у васпитно-образовном процесу.

Трајање: два дана (13 сати).

Број учесника: 20 до 25.

811. Примена мултимедије у раду са децом са посебним потребама — изборни

Циљна група: васпитачи, дефектолози, наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи.

Подржава(ју): Основна школа за образовање и васпитање деце и омладине са сметњама у развоју „Смех и суза“, Алексинац.

Аутор(и): Јасмина Марковић, дефектолог логопед;
Славиша Петровић, професор рачунарства и информатике.

Координатор(и): Часлав Васиљевић, Браће Тасковића 2, 18220 Алексинац, тел.: 018/804-626, 018/804-626, моб.: 064/321-59-60, тел./факс: 018/800-831, e-mail: caslav_vasiljevic@nadlanu.com

Реализатор(и): Јасмина Марковић, Славиша Петровић, Биљана Веселиновић, Часлав Васиљевић.

Теме: Употреба мултимедије у раду са децом са посебним потребама; Методички приступ са демонстрацијама примера добре праксе; Израда и демонстрација PowerPoint презентација и филмова за наставу.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 12 до 16.

812. Основе неуропсихолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације — изборни

Циљна група: стручни сарадници: дефектолози, психолози, педагози.

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“.

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, мр Александра Пароjчић, неуропсихолог.

Координатор(и): мр Александра Пароjчић, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча, моб.: 064/194-92-24, e-mail: parojcicsaska@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, мр Александра Пароjчић, Татјана Говедарица, Виола Повше-Ивкић.

Теме: Концепт дисхармоночног развоја; Неуропсихолошки концепт развоја говора и дисфазични синдром; Неуропсихолошки концепт развоје констрактивне диспраксије; Развојана дислексија и дисортографија; Развој појам броја и развојна дискалкулија; Неуропсихолошки концепт памћења и пажње; Примена теста за процену развоја општих способности АКАДИЈА; Реедукативни третман дислекисија – поремећаја читања; Реедукативни третман дискалкулија – поремећаја рачунања; Неуропсихолошка рехабилитација дисграфије – поремећај писања; Неуропсихолошка дијагностика поремећаја пажње и памћења.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: највише 25.

813. Дете са епилепсијом у разреду — изборни

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних школа.

Подржава(ју): Учитељско друштво Неготин, Интернационалних Бригада 57, 19300 Неготин.

Аутор(и): Емил Влајић.

Координатор(и): Емил Влајић, С. Марковића 36/25, 19000 Зајечар, тел.: 019/423-125, моб.: 062/800-33-23, e-mail: vemil@nadlanu.com

Реализатор(и): Емил Влајић, Мирсада Топаловић, Снежана Јоцић.

Теме: Општа знања из епилептологије; Пружање прве помоћи при епилептичном нападу; Идентификација и превазилажење тешкоћа у учењу деце са епилепсијом; Прихватање деце са епилепсијом и превазилажење предрасуда.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 30.

814. Превенција школског неуспеха – методолошко усавршавање учитеља на мађарском језику — изборни

Циљна група: учитељи на мађарском наставном језику.

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику из Суботице;
Удружење за интегративну дечију психотерапију из Суботице.

Аутор(и): Павловић Марта, Дудаш Зита, Пете Иштван.

Координатор(и): Павловић Марта, Бошка Бухе 13, 24000 Суботица, тел.: 024/547-849, моб.: 064/257-57-58, e-mail: vitorio@eunet.rs

Реализатор(и): Павловић Марта, Дудаш Зита, Пете Иштван.

Теме: Методологија препознавања индивидуалних разлика; Когнитивни вербални аспекти усвајања интелектуалних школских вештина почетног читања, писања и рачунања; Меикснерова метода за превенцију и реедукацију дислексије; Развијеност графомоторике и усвајање почетног писања; Могућности примене психомоторних вежби; Превенција и реедукација дискалкулије; Израда индивидуалног плана напредовања.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 16 до 28.

815. Сарадња наставника и родитеља као подршка даровитим ученицима — изборни

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних школа, гимназија и средњих стручних школа.

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.

Аутор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду;
мр Тијана Мировић, психолог; МШ „Мокрањац“, Београд.

Координатор(и): Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел.: 011/323-29-61, 011/303-51-31, факс 011/323-96-85, e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): доц. др Бланка Богуновић, психолог; Институт за педагошка истраживања, Београд; Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду; мр Тијана Мировић, психолог; МШ „Мокрањац“, Београд.

Теме: Опште карактеристике даровитости; Даровитост у различитим доменима; Улога и значај наставника и родитеља у образовању даровитих; Тешкоће и конфликти у сарадњи унутар тријаде родитељ–наставник–дете; Конструктивни приступи у сарадњи.

Трајање: један радни дан (8 сати).

Број учесника: 15 до 30.

816. Употреба ритма као музичке стимулације у раду са децом и ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју — изборни

Циљна група: наставници музичког васпитања, дефектолози, васпитачи, наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.

Аутор(и): Бранислав Тријић, дипломирани музичар.

Координатор(и): Гордана Радисављевић, Милентија Поповића 24/51, тел.: 011/132-102, e-mail: gocaradisavljevic@scnet.yu

Реализатор(и): Бранислав Тријић, Гордана Радисављевић, Ана Савићевић.

Теме: Теоријска и практична искуства у развијању креативности и подстицања принципа целовитог учења помоћу стицања осећаја за ритам и музику (прво код наставника, а потом и код деце/ученика); Значај музичког окружења као извора радости, богатијег и целовитијег свакодневног живота – увођење ритама као основе за многе друге активности; Певање као веза између говора и језика и развијање предуслова за целовито учење кроз стимулацију круга учења преко песме.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 10 до 20.

817. Поступци у прилагођавању наставних планова и програма и индивидуални планови подршке ученицима са сметњама и тешкоћама у развоју – први ниво — изборни

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници, саветници у школским управама.

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.

Аутор(и): Весовић Зорица.

Координатор(и): Зорица Весовић, ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице, тел.: 031/563-692, 031/563-692, e-mail: specijalnaskola@nadlanu.com

Реализатор(и): Мрвић Милорад, Мрвић Душка, Весовић Зорица.

Теме: Листа критеријума који усмеравају рад васпитача/наставника/стручног сарадника са децом/ученицима са посебним образовним потребама – предавање; Како и до ког нивоа се прилагођавају наставни планови и програми – предавање; Индивидуални план подршке: за кога се постављају, ко их поставља, како и када их поставља – предавање; Шта све треба да зна (а да га то прекомерно додатно не оптерети!) наставник/васпитач/стручни сарадник о поступцима у раду са децом и ученицима која имају посебне образовбне потребе – радионица; Симулациони програм прилагођавања „редовног“ плана и програма за децу и ученике са посебним потребама из математике и српског језика – радионица; Симулациони програм за припрему индивидуалног плана подршке – радионица.

Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 15 до 25.

818.	Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво	изборни

Циљна група: дефектолози, саветници школских управа.
Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије.
Аутор(и): Рада Ракочевић.
Координатор(и): Рада Ракочевић, Велисава Вуловића 11, 11000 Београд, тел.: 011/265-36-70, e-mail: radarakocevic@hotmail.com
Реализатор(и): Рада Ракочевић, Метка Демшар, Александар Гољевшчек.
Теме: Стандарди или критеријуми који дефинишу улогу и задатке дефектолога као спољњег сарадника у редовној школи/вртићу; Услови за успешан тимски рад – како дефектолог као спољни сарадник постаје успешан члан тима; Знања вештине и пратећи материјал потребан за одговорно и професионално постављање индивидуалног плана подршке за ученике/децу са посебним потребама.
Трајање: један дан (8 сати).
Број учесника: 15 до 25.

819.	Игре и активности за подстицање предчиталачких и читалачких вештина код деце и детекција проблема у овој области (дислексија, дисграфија, диспраксија, дисгнозија и дисфазија)	изборни

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и учитељи нижих разреда основне школе.
Подржава(ју): ПУ „Наша радост“, Суботица.
Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Јасна Скендеровић, логопед, ПУ „Наша радост“, Суботица.
Координатор(и): Јасна Скендеровић, Ивана Зајца 16/15, 24000 Суботица, тел.: 024/557-870, моб.: 064/334-060, факс: 024/646-411, e-mail: cjasna@excite.com
Реализатор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Јасна Скендеровић, логопед, ПУ „Наша радост“, Суботица;
Бранка Бешлић, психолог, ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.
Теме: Карактеристике неуропсихолошког развоја говора и превенција поремећаја; Начин дијагностиковања и клиничка слика поремећаја; Процена граматичких, семантичких и прагматских способности; Испитиване визуелне дискриминације и просторне оријентације; Процена линеације и графомоторике код деце; Процена спонтаног ритма и ритмичких структура; Развој праксичке активности; Одређиване латерализације функција; Разлика између несавладане технике читања и дислексије; Процес читања; Опсег око–глас; Способност и спремност за читање; Унапређивање методологије рада у вртићу и школи.
Трајање: два дана (16 сати).
Број учесника: 20 до 25.

820.	Оспособљавање наставника за примену специфичних техника у реализацији теоријских стручних предмета, вежби и практичне наставе у средњим стручним школама ученика са посебним потребама	изборни

Циљна група: наставници теоријске и практичне наставе, директори школа, педагози, помоћници директора, организатори практичне наставе, руководиоци стручних већа.

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање са Домом ученика „Свети Сава“.

Аутор(и): Љиљана Вукошић, мр Јадранка Урошевић, мр Бранислава Ђорић.

Координатор(и): Љиљана Вукошић, Милије Станојловића 30, 11260 Умка, моб.: 063/329-489, факс: 011/802-68-56, e-mail: svsavau@eunet.yu

Реализатор(и): Љиљана Вукошић, Мирјана Радека, мр Јадранка Урошевић, мр Бранислава Ђорић.

Теме: Компетенција наставника теоријске наставе, вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневик рада; Вредновање постигнућа ученика.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

821.	Идентификација и рад са даровитим ученицима основних и средњих школа	изборни

Циљна група: наставници основних и професори средњих школа.

Подржава(ју): Гимназија „Бора Станковић“, Бор.

Аутор(и): Милунка Пушица.

Координатор(и): Милунка Пушица, 3.октобар 71, 19210 Бор, тел.: 030/439-613, факс: 030/456-061, e-mail: talentibor@ptt.rs

Реализатор(и): Драган Ранђеловић, Светлана Чорболоковић, Милунка Пушица.

Теме: Препознавање и идентификација надарених; Реализација стручно-образовних програма; Реализација истраживачких програма; Обезбеђење дидактичких материјала, стручне литературе и часописа; Израда и коришћење база знања; Презентација остварених резултата талената; Праћење развоја и напредовање надарених.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 30.

НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ

822. Курс за наставнике основних и средњих школа – општеобразовни предмети са наставним језиком словачким — обавезан

Циљна група: наставници и професори основних школа и професори средњих школа.

Подржава(ју): ОШ „Јан Колар“, Селенча; ОШ „Млада поколења“, Ковачица; Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац; ОШ „15. октобар“, Пивнице; ОШ „Маршал Тито“, Падина; Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога.

Аутор(и): мр Анита Мургашова, др Роберт Повханич.

Координатор(и): др Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): др Дашка Бачикова, др Иван Оченаш, др Јулиус Ломенчик, проф. др Бригита Шимонова, Мариа Козликова, мр Ева Лишкова, др Александра Хускова.

Теме: Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање програма из појединих области у СР са својом земљом; Доступност стручној литератури којом располаже Универзитет у Банској Бистрици и Братислави, сарадња између стручних кадрова наше земље са кадром у СР и осталим кадровима земаља учесница (Румунија, Мађарска, Украјина, Хрватска, Пољска).

Трајање: стручно предавање: 18 часова; пракса: 6 часова.

Број учесника: 10 до 50.

823. Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима – образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности — обавезан

Циљна група: запослени у предшколским установама (медицинске сестре и васпитачи), наставници разредне и предметне наставе, професори (основна и средња школа), пред/школска администрација, стручни сарадници, ромски асистенти у настави, наставници грађанског васпитања.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију; Буњевачки национални савет; НВО „Стабло“, Српско-ромско пријатељство; Добротворно друштво „Панонија“; Центар за права детета, Ужице; Гимназија, Зрењанин.

Аутор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду; Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију.

Координатор(и): Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, моб.: 063/880-92-96, e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Реализатор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог; Зорица Трикић, психолог; Божидар Николић, директор ромске НВО „Романнипен“; Славица Васић, директорка НВО Дечији центар „Мали принц“; Мирјана Радојевић, психолог; Зорка Петровић, педагог; Славица Матијашевић, педагог; Милица Велимировић, психолог; др Весна Анђелковић, психолог; Мирослава Марјановић, психолог; Тамара Томашевић, психолог; Драгана Коруга, психолог; Олга Лакићевић, психолог.

Теме: Лични и групни идентитет; Утицај културе; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Контекст као фактор утицаја; Породична култура; Ефекти стереотипа и предрасуда; Односи већине и мањине; Вештине слушања; Изазови рада са децом која не говоре језик средине; Исте и различите стартне позиције; Децентрација; Могућности деловања у циљу креирања пред/школске средине у којој су сва деца/млади прихваћени; Односи већине и мањине; Методологија рада са децом/младима (трансформативни дијалог, креирање заједнице која учи, неговање солидарности, израда ученичких, породичних и наставничких књижица, коришћење слика и прича из локалне заједнице, мини-истраживања, искуствено учење, интеграција садржаја у наставне планове).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

824. Ми и они други — обавезан

Циљна група: професори гимназија и средњих школа.

Подржава(ју): Група 484.

Аутор(и): Смиљка Блажин, мр Радина Вучетић, др Младена Прелић.

Координатор(и): Загорка Аксентијевић, Група 484, Грачаничка 10, тел.: 011/263-25-44, 011/263-14-45, e-mail: office@grupa484.org.rs

Реализатор(и): НВО Група 484: мр Радина Вучетић, Загорка Аксентијевић, Миодраг Грлица, мр Тања Павлов, мр Снежана Крстановић, Јасминка Петровић, Ивана Богићевић-Леко, Ружица Марјановић, Драган Протић, Александар Губаш, Смиљка Блажин.

Теме: Култура и обичаји различитих народа; Методологија истраживања историје свакодневног живота у локалној заједници; Методе и технике презентације и промоције резултата истраживања у школи и локалној заједници.

Трајање: два дана (14 сати).

Број учесника: 15 до 20.

825. Курс за васпитаче предшколских установа са наставним језиком словачким — обавезан

Циљна група: васпитачи у ПУ које изводе наставу на словачком језику.

Подржава(ју): Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога; Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине; ПУ „Вчиелка“, Бачки Петровац; ОШ „15. октобар“, Пивнице.

Аутор(и): др Роберт Повханич.

Координатор(и): др Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): мр Ева Лишкова, Мариа Козликова, проф. др Бригита Шимонова.

Теме: Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање савремених метода из појединих области у СР са својом земљом; Доступност стручној литератури којом располаже Универзитет у Братислави; Сарадња између стручних кадрова наше земље са кадром у СР и осталим кадровима земаља учесница (Румунија, Мађарска, Украјина, Хрватска, Пољска).

Трајање: стручно предавање: 18 часова; пракса: 6 часова.

Број учесника: 10 до 50.

826. Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања — обавезан

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Центар за методику, Нови Сад; Национални савет мађарске националне мањине.

Аутор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Цапар-Јанковић Валерија, Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, тел.: 021/456-422, факс: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Реализатор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ, Тапишка Силвија.

Теме: Формулација и стручно образложење стандарда у настави мађарског језика и књижевности у оквиру области усменог и писменог изражавања ученика; Разрада уџбеничких садржаја који се односе на усмено и писмено изражавање ученика; Фактори који позитивно или негативно утичу на језички развој ученика и мотивација ученика за развој и примену комуникативних способности, као и литералног стваралаштва; Форме развијања језичке свести применом језичких

законитости у стварању композиционих јединица текста; Иновативне методе, облици рада и технике учења у усменом и писменом изражавању; Методе стварања текста (индуктивна метода, хеуристичка метода, процедуална метода итд.); Интересантне теме и наслови које подстичу на стварање текста; Подстицање развоја когнитивних способности; Невербална комуникација; Развојне и ситуационе игре и задаци за развој језичких вештина; Стваралачко препричавање – могућности и технике у основној школи; Коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе: циљана претрага на интернету, стварање текста на рачунару и путем е-поште; Прилагођавање наставног садржаја деци која имају сметње у учењу; Самоконтрола писмених радова.

Трајање: 20 радних сати.

Број учесника: 16 до 30.

827. Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи — обавезан

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе.

Подржава(ју): Национални савет мађарске националне мањине; Центар за методику, Нови Сад.

Аутор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Цапар-Јанковић Валерија, Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, тел.: 021/456-422, факс: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Реализатор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ, Тапишка Силвија.

Теме: Улога и поступци учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем, као и приликом анализе књижевног текста; Мотивација ученика пре и у току читања текста; Нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; Улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; Креативно читање текста; Игре и активности приликом обраде текста; Развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; Праћење и процењивање развоја способности читања; Обрада садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика.

Трајање: 20 сати.

Број учесника: 16 до 32.

828. Ни црно ни бело – креирање инклузивних образовних стратегија – сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група — обавезан

Циљна група: стручни сарадници, ромски асистенти у настави, наставници грађанског васпитања.

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију; Буњевачки национални савет; НВО Српско-ромско пријатељство „Стабло“.

Аутор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду; Зорица Трикић, психолог, ЦИП.

Координатор(и): Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел./факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Реализатор(и): мр Јелена Врањешевић, психолог; Зорица Трикић, психолог; Мирослава Марјановић, психолог; Тамара Томашевић, психолог; Божидар Николић, директор Ромске НВО „Романипен“; Коруга Драгана, психолог; Олга Лакићевић, психолог.

Теме: Промене (отвореност за промене, нивои промене, реаговања на промене); Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Разумевање стереотипа и предрасуда – анатомија стереотипа и предрасуда; Моћ (различите врсте и аспекти, изградња проактивног, подржавајућег ауторитета); Дискриминација и опресија (механизми настајања и одржавања); Кругови насиља (улоге у дискриминацији, опресији и насиљу); Образовни контекст и дискриминација; Компетитивни

индивидуализам (стартне позиције и њихов ефекат на школовање); Искуства аутсајдера (позиције доминантне и потчињене групе, припадност/одбацивање); Децентрација (стављање у позицију другог, разумевање потреба деце и породица); Развој интеркултуралне осетљивости; Развој културног идентитета мањинских и већинских група/ доминантних и маргинализованих група; Потребе мањинских и маргинализованих група; Изградња савезништва за креирања квалитетног образовног контекста доступног свој деци; Инклузивни модели образовања (карактеристике инклузивних модела, врсте инклузивних модела и стратегија, могућности њихове примене у нашем образовном контексту).

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 30 до 35.

829. Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста — обавезан

Циљна група: васпитачи и учитељи који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику.

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине; Дечији вртић „Снежана-Hófehérke“, Сента.

Аутор(и): Јутка Балиж, Анамарија Вичек, Ленка Ердељ.

Координатор(и): Јутка Балиж, ДВ „Снежана“, 24400 Сента, Златне греде 7, тел./факс: 024/815-571, e-mail: pedagog@zabaviste-senta.edu.yu

Реализатор(и): Јутка Балиж, стручни сарадник, педагог; Анамарија Вичек, дипломирани педагог; Ленка Ердељ, професор разредне наставе.

Теме: Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце предшколског и основношколског узраста; Препознавање раних знакова заосталог језика и говора на предшколском и основношколском узрасту; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације I; Праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; Тренинг говорне технике I; Улога и поступци васпитача у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације II; Обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; Тренинг говорне технике II; Базична припрема почетног читања и писања, и то са посебним нагласком на когнитивне базне способности; Приказивање и практична примена савремених дидактичких материјала и наставних средстава.

Трајање: 16 радних сати.

Број учесника: 15 до 25.

830. Летња академија – друштвене науке у образовању – едукација на мађарском језику — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика и историје основних и средњих школа, настaвници разредне наставе, стручни сарадници, педагози.

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара северне Бачке; Национални савет мађарске националне мањине; Основна школа „Мајшански пут“.

Аутор(и): Де Негри Ибоља.

Координатор(и): Де Негри Ибоља, Соња Маринковић 33, 24000 Суботица, тел.: 024/524-696, e-mail: denibi@tippnet.co.yu

Реализатор(и): мр Петрик Емеше, др Месарош Золтан, др Пап Арпад, мр Тот Силвија.

Теме: Мађарски језик и књижевност: настава језичке културе, васпитна и естетска улога књижевног дела; Историја – титоизам; Интерактивна метода у настави – сарадња школе и институције културе; Психолошко-педагошке мере – агресија у школи.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 15 до 50.

831. Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини — обавезан

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници и аутори наставних планова и програма ангажовани у образовању националних мањина на матерњем језику.

Подржава(ју): Центар за методику, Нови Сад; ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Меланија Микеш.

Координатор(и): Маргит Чањи, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад, тел./факс: 021/472-03-72, e-mail: margita@pzv.org.rs

Реализатор(и): Ленка Ердељ, Маргит Чањи, Данијела Станојевић, Балиж Јутка.

Теме: Усвајање, развијање и неговање матерњег и нематерњег језика код деце предшколског и основношколског узраста – српског, мађарског, словачког, румунског и русинског језика – као језика друштвене средине; Развијање и неговање немачког и енглеског језика код деце предшколског узраста; Социолингвистичка истраживања о употреби матерњег и нематерњег језика, као и ставовима према тим језицима.

Трајање: три радна дана (18 сати).

Број учесника: 10 до 20.

832. Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом — обавезан

Циљна група: васпитачи, учитељи и ромски асистенти у образовним установама на територијама где има значајан број Рома.

Подржава(ју): Основна школа „Бранко Радичевић“, Бујановац; Основна школа „Пера Мачкатовац“, Сурдулица; Предшколска установа „Наша радост“, Сурдулица.

Аутор(и): Љиљана Васић, др Рајко Ђурић.

Координатор(и): Љиљана Васић, Коларчева 7, 11000 Београд, тел.: 011/322-85-64, факс: 011/324-83-65, e-mail: pomocdeci@eunet.rs

Реализатор(и): Љиљана Васић, др Рајко Ђурић, Маја Стоилковић, Данијела Стошић, Авни Аћифи, Шукрија Демировић.

Теме: Начини перцепције деце; Учење кроз игру; Посматрање и развојно прилагођавање програма; Познавање и поштовање средине; Историја Рома; Историја ромске културе и литературе; Интеракција одраслих и деце; Сарадња са родитељима; Процес сарадње са родитељима; Стварање тима, организација тима, подела улога у тиму, одлучивање у тиму.

Трајање: три радна дана (24 сата).

Број учесника: 10 до 24.

833. Савремена сазнања хуманистичко-педагошких наука и савремене методе у настави мађарског језика и књижевнсоти — обавезан

Циљна група: професори мађарског језика и књижевности основних и средњих школа у Војводини.

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију.

Аутор(и): др Илона Рајшли, редовни професор; др Ева Хожа, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за хунгарологију.

Координатор(и): Ирен Ланц, редовни професор, Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад, тел.: 021/458-673, e-mail: hungar@unsff.ns.ac.yu

Реализатор(и): др Ирен Ланц, др Каталин Каич, др Кароль Јунг, др Рожа Берток, др Ласло Молнар Чикош, др Ерика Бенце, др Јосип Ивановић, др Едит Катона, др Ержебет Чањи, др Ева Харкаи-Ваш, др Ева Толди, др Ева Хожа, др Марта Чех-Сабо, мр Чила Уташи, мр Јулијана Чапо-Ишпановић, мр Харгита Хорват-Футо.

Теме: Савремена лингвистика и настава граматике; Приказивање, деструкција размера и регистри у свету Шекспира; Модернизам као традиција – нови правци мађарске историје књижевности; Модели испитног часа: нови методи у настави; Краљ Матија – узајамне везе мађарске и српске књижевности; Нацрт правилника мађарског правописа; Нови огледи и стратегије интерпретације (текстови из уџбеника за шести разред – радионица); Књижевност у процесу; Интерпретације слика у савременом мађарском роману; Нови планови, уџбеник и „long life learning“. Изложба нових књига (приказ стручне литературе). Историја културе – историја књижевности; Позиција субјекта у савременој мађарској лирској поезији; Релација професора и ученика, савремени модели у настави; Правилно изражавање и проблематика стилистике у школи; Градски роман и градска новела у мађарској књижевности у Војводини (план и програм за 8. разред – могућности интерпретације); Методологија писања анотације; Приказ нових модела из праксе; О метафори – са аспекта когнитивне лингвистике (предавање и радионица); Интерактивна педагогија – нови резултати истраживања; Савремена интерпретација поезије Јануса Панонијуса.

Трајање: два радна дана (14 сати).

Број учесника: 50 до 70.

834. Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси — изборни

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници румунског језика у основним школама.

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд; Основна школа „1. мај“, Владимировац; Основна школа „2. октобар“, Николинци.

Аутор(и): др Романца Јовановић.

Координатор(и): др Романца Јовановић, Југ Богдана 35, 21000 Нови Сад, тел.: 021/551-847, моб.: 063/511-413, e-mail: romancajovanovic@yahoo.com

Реализатор(и): др Романца Јовановић, Романца Гланда-Крачун, Тиберију Крду.

Теме: Начела правописа румунског језика; Новине у правопису румунског језика; Примена правописа у наставном процесу; Коришћење уџбеника у обради грађе из правописа; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Праћење и оцењивање ученика; Примена рачунара у настави румунског језика.

Трајање: један дан (8 сати).

Број учесника: 20 до 25.

835. Ромско дете и школа — изборни

Циљна група: професори и наставници разредне наставе, предметни наставници основних школа, стручни сарадници и директори основних школа.

Подржава(ју): Мрежа за инклузију маргинализоване деце; Педагошки факултет у Јагодини; Национални савет ромске националне мањине, Координациони центар за укључење Рома; Савез учитеља Србије.

Аутор(и): др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог; Сања Татић-Јаневски, психолог; Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе.

Координатор(и): Мирјана Ковачевић, Пожешка 99, 11030 Београд, тел.: 011/355-09-50, моб.: 064/192-32-35, e-mail: trimm@eunet.rs

Реализатор(и): др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог; Сања Татић-Јаневски, психолог; Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе; Милијана Арсић, дипл. социјални радник.

Теме: Позитивна искуства и тешкоће у процесу учења/подучавања ромских ученика; Институционални и друштвени контекст унапређивања образовања Рома у Србији; Образовање ромске деце у Србији; Историја, друштвени положај, образовање и културни идентитет Рома; Узроци школског неуспеха ромских ученика; Приступ учењу центриран на ученика; Мотивација за школско учење; Основне психолошке потребе деце; Индивидуализација наставног процеса; Сарадња са ромским родитељима; Планирање мини-акција – примене стечених знања и вештина.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 25 до 30.

836. Активно учење у раду са децом из маргинализованих група (АУРО) — изборни

Циљна група: наставници који раде са ромском децом.

Подржава(ју): Институт за психологију; УНИЦЕФ-ова канцеларија у Београду; Министарство просвете Републике Србије.

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан, Слободанка Антић.

Координатор(и): Лидија Нешић, Страхињића Бана 14/6, 16000 Лесковац, тел.: 011/328-62-47, 016/248-635, факс: 011/328-62-47, e-mail: lines@ptt.yu

Реализатор(и): Тим од 12 обучених инструктора Активног учења/наставе.

Теме: О пројекту АУН и модулу АУРО; Колико познајете Роме; Положај ромског детета у школи; Однос наставе и учења у школи; Поступци за активирање ученика у наставном процесу; Анализа школских задатака уз извлачење критеријума за интелектуално активирајуће задатке; Улоге наставника у концепту активног учења/наставе; Методе наставе/учења; Веза циљева образовања и метода учења/наставе; Израда сценарија за час или веће наставне целине; Промена положаја ромског детета у школи.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 15 до 30.

837. Школа ромологије — изборни

Циљна група: наставници који предају ромској деци.

Подржава(ју): Завод за културу Војводине; Педагошки завод Војводине; Женске студије и истраживања, Нови Сад.

Аутор(и): проф. др Свенка Савић.

Координатор(и): Оливера Маринков, Завод за културу Војводине, Нови Сад, Војводе Путника 2, тел.: 021/475-41-28, моб.: 063/430-744, факс: 021/475-41-28, e-mail: olivera@nscable.net

Реализатор(и): проф. др Свенка Савић, редовна професорка психолингвистике, Универзитет у Новом Саду; Оливера Маринков, Завод за културу Војводине; Маријана Чанак, студенткиња Центра за родне студије Универзитета у Новом Саду; Вероника Митро, апсолвенткиња магистарског програма Центра за родне студије Универзитета у Новом Саду.

Теме: Основне одлике система ромског језика и питања стандардизације ромског језика у Србији; Основни подаци о усменој и ауторској књижевности Рома, религији, музици, обичајима; Основни подаци о пореклу и миграцијама Рома, доласу на Балкан и живот у разним деловима Србије.

Трајање: три дана.

Број учесника: 12 до 25.

838. Настава словачког језика – од традиције ка модерности 2 — изборни

Циљна група: професори разредне наставе у основним школама; професори словачког језика у основним и средњим школама.

Подржава(ју): Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога; ОШ „Јан Колар“, Селенча; ОШ „15. октобар“, Пивнице; ОШ „Маршал Тито“, Падина; Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац; ОШ „Млада поколења“, Ковачица; ОШ „15. октобар“, Пивнице.

Аутор(и): др Светлана Золњан.

Координатор(и): др Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча, моб.: 063/532-989, факс: 021/774-015, e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): др Михал Тир, Зузана Тир, Милина Флориан, др Светлана Золњан, Мариа Андрашикова.

Теме: др Михал Тир: Билингвални стручни појмови из матерњег језика; Милина Флорјан: Неки примери презентовања лепе речи; спец Светлана Золњан: Диференцирана настава и њена примена; спец Светлана Золњан: Како бирати добар уџбеник; Марија Андрашикова: Облици јавног информисања.

Трајање: три дана (18 сати).

Број учесника: 12 до 20.

839. Роми кроз време — изборни

Циљна група: васпитачи у предшколским установама; наставници разредне наставе

Подржава(ју): Република Србија, Народна скупштина, проф. др Славица Ђукић-Дејановић, председник Скупштине; Република Србија, Министарство за људска и мањинска права, Сектор за унапређење и заштиту права националних мањина, Анико Мушкиња-Хајнрих, државни секретар; Крагујевац, Верољуб Стевановић, градоначелник; ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац, Милан Божовић, директор; ОШ „Драгиша Михајловић“, Крагујевац, Милутин Петровић, директор.

Аутор(и): Татјана Павловић, Валентина Грбић, Александар Спасић, Розалија Илић, Емилија Илић, Славољуб Ђорђевић.

Координатор(и): Розалија Илић, извршна директорка Ромског информативног центра, Ромски информативни центар, Атинска 20/11, 34000 Крагујевац, Ромски информативни центар, Атинска 81/3, 34000 Крагујевац, тел./факс: 034/349-587, e-mail: ricoffice@ric.org.rs

Реализатор(и): Татјана Павловић, дипломирани психолог; Валентина Грбић, дипломирани психолог; Александар Спасић, професор руског језика; Розалија Илић, директорка Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац; Емилија Илић, потпредседница Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац; Славољуб Ђорђевић, програмски директор Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац.

Теме: Људска права и права националних мањина у образовању; Механизми борбе против дискриминације и предрасуда у образовању; Елементи ромског језика; Елементи ромске културе и митологије; Мала антологија ромске традиције и стваралаштва; Интеграција елемената ромске културе, традиције и стваралаштва у наставни процес; Модели наставних активности.

Трајање: два дана (16 сати).

Број учесника: 20 до 25.

840. Иза седам гора и седам мора – улога бајке у развоју личности детета — изборни

Циљна група: просветни радници (професори разредне наставе, учитељи и стручни сарадници) у нижим одељењима основних школа; васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама.

Подржава(ју): ПУ„Наша радост“, Суботица; ОШ „Мирослав Антић“, Палић; ОШ „Јован Јовановић Змај“, Кањижа.

Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ„Наша радост“, Суботица и Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица;
Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица.

Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица, тел./факс: 024/687-620, e-mail: exspecto@tippnet.co.yu

Реализатор(и): Илдико Менђан-Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и Економска школа „Доситеј Обрадовић“, Б. Топола и ОШ „Дожа Ђерђ“, Гунарош; Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ „Наша радост“, Суботица и Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица; Тинде Риц-Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд. мент. хигијене „Експекто“, Суботица.

Теме: Бајка и књига; Бајка и стварност; Промењена свест; Креативни потенцијали деце; Мит; Вилинска бајка; Народне приповетке; Фабуле; Цртани филмови; Елементи и специфичности вилинске бајке и народне приповетке; Фазе развоја личности детета и њихово појављивање у бајкама.

Трајање: три дана (24 сата).

Број учесника: 16 до 20.