РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2010/2011. годину

Београд, 2010

Издавач
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за професионални развој запослених у образовању
Београд, Фабрисова 10
Веб сајт: www.zuov.gov.rs

За издавача
Проф. др Шћепан Ушћумлић

Приређивач
Центар за професионални развој запослених у образовању
Сектор за стручно усавршавање и напредовање
Београд, Фабрисова 10
тел. 011/206-80-21

Редактор-лектор
Мр Ђорђије Ускоковић

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

371.14(497.11)``2010/2011``(083.97)

ЗАВОД за унапређивање образовања и васпитања. Центар за професионални развој запослених у образовању. Сектор за стручно усавршавање и напредовање
Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора : за школску 2010/2011. / [приређивач Центар за професионални развој запослених у образовању, Сектор за стручно усавршавање и напредовање]. - Београд : Завод за унапређивање образовања и васпитања Центар за професионални развој запослених у образовању, 2010 (Београд : МСТ Гајић). - 552 стр. ; 30 cm

Тираж 2.400. - Напомене и библиографске референце уз текст.

ISBN 978-86-87137-43-1

a) Наставници - Стручно усавршавање - Србија - 2010-2011 - Програми b) Васпитачи - Стручно усавршавање - Србија - 2010-2011 - Програми c) Директори - Стручно усавршавање - Србија - 2010-2011 - Програми
COBISS.SR-ID 178081292

ПРЕДГОВОР

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2010/2011. годину садржи 826 програма. Комисије Завода за унапређивање образовања и васпитања одобриле су 808, а Педагошки завод Војводине 18 програма.

Каталог је намењен наставницима, васпитачима, стручним сарадницима и директорима. Чланом 4 Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гласник РС, бр. 14/2004. и 56/2005) прописано је да се стручно усавршавање остварује по програмима, који могу бити обавезни и изборни. Статус програма одређује министар просвете посебним актом. На основу члана 10 Правилника, наставник, васпитач и стручни сарадник дужан је да похађа 100 часова програма, у року од пет година, од којих најмање 60 часова са листе обавезних и до 40 часова са листе изборних програма.

Конкурс за одобравање програма био је објављен у листу „Просветни преглед“ и на вебсајту Завода за унапређивање образовања и васпитања у периоду од 1. октобра до 31. децембра 2009. године.

Министар просвете РС прописао је листу приоритетних* области за период од три године и то:

П1. Превенција насиља, злостављање и занемаривање
П2. Превенција дискриминације
П3. Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и деце и ученика из друштвено маргинализованих група, као и индивидуални образовни план
П4. Комуникацијске вештине
П5. Учење да се учи и развијање мотивације за учење
П6. Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
П7. Сарадња са родитељима, ученицима, ученичким парламентима
П8. Информационо-комуникацијске технологије

Комисије за одобравање програма формирао је Завод, у складу са Правилником о формирању и раду комисија, а на основу претходно добијене сагласности Министарства просвете (допис број 153-03-00008/2010-06 од 18. 02. 2010. године). У раду комисија учествовало је 135 стручњака – 29 запослених у Заводу и 106 спољних сарадника. Списак чланова комисија наведен је иза предговора.

Одобрени програми класификовани су по следећим областима:

–Српски језик
–Математика и информатика
–Друштвене науке
–Природне науке
–Средње стручно образовање
–Страни језик
–Уметности
–Физичко и здравствено васпитање

* Редослед приоритетних области не означава њихову важност. Поред сваког програма наведена је ознака приоритета П (1, 2,...,8) коме тај програм припада.

–Васпитни рад и општа питања наставе
–Предшколско васпитање и образовање
–Образовање деце са сметњама у развоју
–Националне мањине
–Управљање и руковођење

За сваки програм наведен у Каталогу дати су следећи подаци:

– каталошки број програма
– назив програма
– аутори програма
– циљна група
– организација/институција која подржава програм
– координатор и подаци за контакт (телефон, факс, e-mail)
– реализатори програма
– теме које се обрађују
– време трајања програма
– број учесника у групи
– статус програма
– приоритет

Координатори програма дају неопходне информације о условима његове реализације, а реализатори су обавезни да сваком учеснику издају уверење о савладаном програму стручног усавршавања након реализације. Образац уверења се наручује преко „Просветног прегледа“ уз напомену да је за учеснике семинара бесплатан.

У складу са чланом 8 Правилника о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника, остваривање одобреног програма проверава Завод за унапређивање образовања и васпитања током примене. У складу са изнетим, реализатори програма дужни су да Заводу достављају благовремено све потребне информације.

Захваљујемо свима који су активним учешћем допринели развоју професионалног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора. Ауторима и корисницима одобрених програма желимо успешно стручно усавршавање и примену новостечених знања.

Директор Завода
Проф. др Шћепан Ушћумлић

Списак чланова комисија
за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника,
васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2010/2011.

А. Чланови централне комисије:

мр Зоран Костић, помоћник министра просвете – председник Централне комисије
проф. др Слободан Антонић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Јегеш Золтан, покрајински секретар за образовање, Нови Сад
проф. др Раденко Круљ, Филозофски факултет, Косовска Митровица
проф. др Небојша Лажетић, Математички факултет, Београд
проф. др Мато Пижурица, Филолошки факултет, Нови Сад
доц. др Ранко Драговић, ПМФ, Ниш
др Славенко Терзић, научни саветник, Историјски институт, САНУ
мр Светислав Божић, Факултет музичке уметности, Београд
мр Зоран Милојевић, Политехничка школа, Крагујевац
мр Желимир Попов, помоћник министра просвете
Горан Бојичић, ОШ „Сестре Илић“, Ваљево
Богољуб Лазаревић, помоћник министра просвете
Наташа Чалуковић, Математичка гимназија, Београд
Мирјана Богдановић, ЗУОВ, Београд
Милан Бошковић, руководилац ЦПР, ЗУОВ, Београд
Десанка Грујанић, ЗУОВ, Београд
Миладин Пушица, ЗУОВ, Београд
Бранка Шегрт, ЗУОВ, Београд

Б. Чланови областних/предметних комисија:

проф. др Мирјана Бобић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Душко Витас, Математички факултет, Београд
проф. др Соте Владимиров, Фармацеутски факултет, Београд
проф. др Млађен Галић, Факултет за спорт и физичко васпитање, Београд
проф. др Шпела Голубовић, Медицински факултет, Одсек за специјалну рехабилитацију и едукацију, Нови Сад
проф. др Адам Дангић, Рударско-геолошки факултет, Београд
проф. др Јован Делић, Филолошки факултет, Београд
проф. др Михајло Ђурђевић, Грађевински факултет, Београд
проф. др Сунчица Елезовић-Хаџић, Физички факултет, Београд
проф. др Станоје Ивановић, Учитељски факултет, Београд
проф. др Иван Јерковић, Филозофски факултет, Нови Сад
проф. др Петар Јованчић, Технолошко-металуршки факултет, Београд
проф. др Гојко Калајџић, Математички факултет, Београд
проф. др Гордана Кокеза, Технолошко-металуршки факултет, Београд
др Мила Живојиновић, Дом здравља, Београд
Радмила Аврамовић, Графичка школа, Београд
Момир Андесилић, Грађевинска школа, Београд
Балоги Андраш, ОШ „Моша Пијаде“, Дебељача
Александра Антић, Филолошка гимназија, Београд
Снежана Бабић-Кекез, Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад
Сузана Богојевић, ОШ „Васа Пелагић“, Београд
Милица Весковић, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад
Оливера Викторовић, Академија уметности, Београд

проф. др Гордана Лажетић, Математички факултет, Београд
проф. др Михајло Лазаревић, Машински факултет, Београд
проф. др Лазар Лазић, ПМФ, Нови Сад
проф. др Стипе Ловрета, Економски факултет, Београд
проф. др Радош Љушић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Здравко Милинковић, Факултет ликовних уметности, Београд
проф. др Павле Миличић, Математички факултет, Београд
проф. др Душанка Милојковић-Опсеница, Хемијски факултет, Београд
проф. др Адријан Негру, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац
проф. др Драган Николић, Пољопривредни факултет, Београд
проф. др Предраг Осмокровић, ЕТФ, Београд
проф. др Александар Павловић, Медицински факултет у Приштини
проф. др Александра Пејатовић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Љубомир Протић, Математички факултет, Београд
проф. др Миладин Радисављевић, Факултет за спорт и физичко васпитање, Београд
проф. др Ивица Радовић, Министарство заштите животне средине
проф. др Снежана Радојић, Технички факултет, Чачак
проф. др Драгица Радосав, Технички факултет „Михајло Пупин“, Нови Сад
проф. др Вера Рајевић, Филозофски факултет, Центар за образовање наставника, Београд
проф. др Драган Рапајић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд
проф. др Душан Сладић, Хемијски факултет, Београд
проф. др Живослав Тешић, Хемијски факултет, Београд
проф. др Драгутин Тошић, Географски факултет, Београд
проф. др Миливоје Ћук, Саобраћајни факултет, Београд
проф. др Владимир Филиповић, Математички факултет, Београд
проф. др Јован Филиповић, ФОН, Београд
проф. др Башо Церовић, Висока струковна медицинска школа, Земун
доц. др Јасмина Арсенијевић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда
доц. др Наташа Вујисић-Живковић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Арсен Ђуровић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Милица Митровић, Филозофски факултет; Београд
доц. др Драгица Павловић-Бабић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Ивана Трбојевић, Филолошки факултет, Катедра за енглески језик и књижевност, Београд
др Милка Андрић, Министарство просвете
др Драгана Павловић-Бренеселовић, Филозофски факултет, Београд
мр Ивко Николић, ОШ „Милан Илић-Чича“, Аранђеловац
мр Желимир Попов, Министарство просвете
мр Вера Радовић, Учитељски факултет, Београд
мр Емина Смоловић, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац
мр Михаил Сопић, Математичка гимназија, Београд
др Јасмина Живковић-Марић, Клинички центар, Београд
Милан Вукобрат, Електротехничка школа ,,Михајло Пупин“, Нови Сад
Петар Гланда, ОШ „1. Мај“, Владимировац
Бојка Димитријевић, ОШ „Мирослав Антић“, Београд
Богданка Ђорђевић, Медицинска школа, Ужице
Мијодраг Ђуришић, Математичка гимназија, Београд
Ђурђица Ергић, Ромски женски центар „Бибија“, Београд
Славица Илић, Предшколска установа „Чукарица“, Београд
Иван Јевтовић, Академија уметности, Београд
Јасмина Јовановић, Секретаријат за образовање града Београда

Мирко Киселички, Гимназија „Светозар Милетић“, Нови Сад
Марија Костић, ОШ „Ратко Вукићевић“, Ниш
Јован Лазић, ОШ „Филип Кљајић-Фиђа“, Београд
Смиљана Лукић, Хемијско-прехрамбена технолошка школа, Београд
Милош Мазалица, Средња машинска школа, Нови Сад
Зорица Маравић, Правно-биротехничка школа „Димитрије Давидовић“ Земун
Гордана Марковић, Грађевинска техничка школа, Београд
Марина Митрић, Народна библиотека Србије, Београд
Мира Парежанин, Гимназија „Исидора Секулић“, Нови Сад
Слободанка Ракић, Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд
Воја Сарић, II економска школа, Београд
Љиљана Сретеновић, ШУ Крагујевац
Снежана Стојановић, Предшколска установа „11 април“, Београд
Александар Тадић, Учитељски факултет, Београд
Марија Тодоровић, ОШ „Бранко Пешић“, Земун
Снежана Трајковић, Електротехничка школа ,,Никола Тесла“, Београд
Мирјана Ћирић, Пољопривредна школа, Пожаревац
Драгица Угриновић, Школа за дизајн текстила, Београд
Марко Шегрт, Медицинска школа „Београд“, Београд
др Владимир Кебин, ЗУОВ, Београд
мр Воислав Аврамовић, ЗУОВ, Београд
мр Велимир Каравелић, ЗУОВ, Београд
мр Владимир Крстић, ЗУОВ, Београд
Светлана Албијанић, ЗУОВ, Београд
Гојко Бановић, ЗУОВ, Београд
Мирјана Бојанић, ЗУОВ, Београд
Лела Брдар, ЗУОВ, Београд
Оливера Вејновић, ЗУОВ, Београд
Милица Герасимовић, ЗУОВ, Београд
Звездана Ђурић, ЗУОВ, Београд
Зоран Игић, ЗУОВ, Београд
Зоран Јаковљевић, ЗУОВ, Београд
Мирослав Мареш, ЗУОВ, Београд
Александар Ђ. Маринковић, ЗУОВ, Београд
др Меланија Илић, ЗУОВ, Београд
Радиша Микарић, ЗУОВ, Београд
Вера Николић, ЗУОВ, Београд
Јелена Пејовић, ЗУОВ, Београд
Иван Перић, ЗУОВ, Београд
Драган Симић, ЗУОВ, Београд
Драгана Смиљанић, ЗУОВ, Београд
Сања Татић-Јаневски, ЗУОВ, Београд
Љиљана Филиповић, ЗУОВ, Београд

САДРЖАЈ:

Српски језик и књижевност 1

Српски језик.....3

Акценат – Учењем акцента до вишег нивоа говорне културе.....3
Електронским учењем до креативне наставе.....3
Иновације у настави српског језика.....4
Интерпункција реченице у српском језику.....4
Језик и комуникација у школама на подручју призренско-тимочког дијалекта.....5
Ка савременој настави српског језика и књижевности.....5
Ка савременој настави српског језика и књижевности II.....6
Кажи правилно.....7
Комплексна метода у настави почетног читања и писања.....7
Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби.....8
Креативне радионице у настави српског језика и књижевности II – нови програм.....8
Лако из четвртог у пети разред.....9
Матерњи језик и лингвистичка екологија.....9
Методички приступ научно-популарном тексту.....10
Методички приступ обради граматичких садржаја у млађим разредима основне школе.....11
Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе.....11
Моћ речи.....12
Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности.....13
Планирање у настави српског језика и књижевности.....13
Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности.....14
Примена нових технологија у настави српског језика и књижевности.....14
Републички зимски семинар.....15
Речи у круговима живота – методички приступ настави лексике.....15
Савремене лингвистичке и књижевнотеоријске методе у настави српског језика и књижевности.....16
Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у образовном процесу.....17
Семинар српске језичке културе.....18
Српски правопис у наставној пракси.....18
Стваралачки прилази у настави књижевности и граматике.....19
Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима.....19
Тајне читања лектире 2.....20
Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи.....20
Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи.....21
Уџбеник у настави почетног читања и писања.....21
Функционална писменост.....22

Библиотекарство.....23

Библиотека–универзалнаучионица.....23
Креативне радионице у школској библиотеци.....23
Смотра стваралаштва школских библиотека.....24

Школска библиотека – саставни део образовног процеса....24
Школска библиотека у светлу новог Закона о основама система образовања и васпитања....25
Школске библиотеке пред изазовима информационог друштва....26
Школски супербиблиотекар поново у акцији: пројектни менаџмент, интернет и културна делатност....26

Математика и иформатика....29

Математика....31

Дидактичко-методска поставка часа математике....31
Имплементација европских трендова у проблемској настави....32
ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) – МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике)....32
Како да мотивишемо ученике за математику....33
Како одабрати задатке за мотивисање ученика (на примерима контролних вежби, писменх задатака и тестова из математике)....34
Летња (зимска) математичка школа (семинар) за наставнике-менторе за рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама....34
Математика у економији и финансијама....35
Математика у свету око нас....36
Мотивисање и развијање интересовања за учење математике....36
Настава математике и статистике у природним наукама моделирањем помоћу рачунара....37
Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције....38
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А)....38
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V-VIII раз.) – виши ниво (Б)....39
Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама....40
Одабрана поглавља из математике за V, VI, VII и VIII разред основне школе – методички приступ....41
Примена образовних стандарда у вредновању ученичких постигнућа из математике (на примерима контролних вежби, писмених задатака и тестова)....41
Примена шаха у математици....42
Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави....42
Развијање мотивације за додатно учење математике у I и II разреду основне школе....43
Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама....43
Савремена настава математике у млађим разредима основне школе....44
Савремена настава математике у старијим разредима основне школе....45
Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи....46
Семинар за стално стручно усавршавање наставника: „Архимедесов“ математички практикум....47
Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима)....48

Специјализовани републички семинар за учитеље о настави математике у млађим разредима....48
Стални семинар за стручно усавршавање наставника математике: „Архимедесова“ математичка трибина „Савремена настава математике“....49
Стални семинар за стручно усавршавање учитеља: математичка трибина за учитеље....50
Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе....51
Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе....52
Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе....52
Унапређивање наставе математике у средњим школама....53
Уџбеник и збирка и његова примена у настави математике....54

Информатика....55

Алати за е-учионицу....55
Базе података....56
Blog-учење на даљину....56
Е-комуникација и е-сарадња у оквиру школског е-система за подршку настави и школским процесима....57
Електронски наставни материјали....58
Електронски тестови....58
Електронска школа за почетнике....59
Израда мултимедијалних наставних садржаја....60
Израда школског сајта....60
„Ин чаролија у настави II“ програм едукације наставника за примену информатичких технологија у креирању мултимедијалне наставе....61
Информатика за свакога....62
Информатика у служби савремене наставе – ниво III....63
Интерактивне табле у настави....64
Интернет презентација школе....65
Како до интерактивног софтвера у настави....65
Креирање видео туторијала за рад са софтверским апликацијама....66
Креирање Интернет презентације – креативни курс....66
Медији у настави....67
Методика примене мултимедија у настави....68
Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија....69
Методе, поступци и алати за електронско оцењивање....69
Модерни концепти програмирања....70
Модернизујте своју наставу – лако израдите свој Web сајт....71
Модуларни програм....72
Мултимедија као покретач активног учења....73
Мултимедија у настави и учењу у основној школи....73
Мултимедијална припрема часа....74
Напредне технике за коришћење Google SketchUp-а у настави....75
Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара....75

Наставникова Интернет презентација....76
Објектно оријентисано моделовање....76
Обучавање наставника за коришћења електронске табле....77
Одабране теме из Теорије графова....77
Основе рачунарских мрежа....78
Предметна дидактика – Рачунарство и информатика....79
Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања....79
Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања – електронски семинар....80
Примена e-learning метода наставе у образовању....81
Примена ICT у наставном процесу....81
Примена рачунара за табеларну и графичку обраду података....82
Припрема презентације за час....82
Рачунарске мреже и интернет технологије....83
Софтверски алати за саморегулацију учења и продуктивност....84
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике....85
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике уосновним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама....85
Стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике: „Архимедесова“ рачунарска трибина „Савремена настава рачунарства и информатике“....86
Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета Информатика и рачунарство у основној школи....87
Трибина Информатичка знања....87
Улога наставника у заштити деце на Интернету....88
Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама....89
Употреба мултимедијалних средстава у настави....89
Учитељ и рачунар....90
Учење активним коришћењем база знања....90
Школски систем за е-комуникацију и е-сарадњу....91
Web портали за припрему и реализацију наставе....92

Друштвене науке....93

ДИЈАЛЕГО – филозофија у средњој школи....95
Динар наш новац....95
Епика и историја....96
За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави....96
Завичај – сагледајмо своју прошлост....97
Историја – учитељица живота....97
Истраживање хуманитарног права (ИХП)....98
Како подучавати о холокаусту у настави....99
Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина....99
Народна традиција у пракси....100

Настава историје и превенција злочина против човечности.....100
Настава историје и установе културе у Србији.....101
Права детета у образовању.....101
Припремање стручних сарадника за гешталтистички оријентисано психолошко саветовање деце, младих, родитеља и наставника.....102
Проактивни приступ учењу историје – нове методе и технике.....103
Проблем трговине људима/децом – превенција и едукација (основни програм).....103
Програм мировног образовања.....104
Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања.....104
Савремена историографија и настава историје у Србији.....105
Савремена настава историје.....106
Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације: „Живимо заједно као људи“.....106
Слободна зона у средњим школама / филм као додатно наставно средство.....107
Српска и европска историографија на размеђи миленијума.....108
Философија са етиком.....108

Природне науке.....111
Биологија и екологја.....113

Амбалажа, отпад, рециклажа.....113
Биологија микроорганизама.....113
Буквар животне средине.....114
Ђаци природњаци.....114
Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа.....115
Екологија са децом – критичко мишљење у развоју еколошке свести у настави.....116
Екологија у методичкој пракси.....116
Еколошка култура и култура штедње у дневним активностима младих.....117
Еколошке компетенције као темељ одрживог развоја.....118
Енергетска ефикасност – ваздух, вода, хлеб 21. века.....118
Заштита животне средине и одрживи развој.....119
Коришћење мултимедије у настави биологије и екологије.....120
Научимо да живимо на одрживи начин.....120
Национални паркови Србије природне вредности и могућности за извођење наставе у природи.....121
Образовање за опстанак.....122
Организовање наставе биологије у природи.....122
Полен свуда око нас.....123
Практикум из ботанике.....123
Практикум из зоологије.....124
Примена информатичко-комуникационих технологија у реализацији еколошке едукације кроз обраду тема значајних еколошких датума.....125
Принципи генетике.....125
Природа Србије: Значај и аспекти заштите.....126
Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој.....126
Савремена настава биологије и екологије.....127

Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала.....127
Свет око нас – екологија у пракси.....128
Свет у стаблу дрвета – Стабло као фактор здраве животне средине.....129
Увођење иновација у наставни процес биологије.....129
Школа као партнер у заштити животне средине.....130
Школа одрживог развоја.....131

Географија.....132

Елементарне непогоде и настава географије.....132
Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије.....132
Инструментално прикупљање просторних података.....133
Интерактивна настава – савремена настава географије.....134
Природно - географско - вегетацијске карактеристике и еко туризам Југоисточне Србије.....134

Хемија.....136

Априлски дани просветних радника Србије – семинар за професоре и наставнике хемије.....136
Занимљива хемија кроз мултимедије.....136
Информационе технологије у креативној хемији.....137
Методе и технике учења у савременој настави хемије.....138
Од идеје до организације.....138
Органска хемија под лупом.....139
Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи.....139
Хемија гасова у настави, природи и индустрији.....140
Хемијски поглед у три димензије.....140
Учење хемије кроз истраживање.....141

Природне науке.....142

Добар задатак у настави природе и друштва.....142
Експериментални рад са надареним ученицима.....142
Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до осмог разреда основне школе.....143
Значај школе за одрживи демографски развој.....144
Јединство природе – Усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику.....144
Климатске промене и глобално загревање.....145
Научници у школи.....146
Могућности унапређења практичне и екпериментале наставе природних наука – савремене методе 146
Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва.....147
Огледом до знања, од предшколског образовања до предметне наставе природних наука.....147

Планета Земља: минерали, стене, руде – од појаве до рудног богатства.....148
Природа на длану.....148
Пројекат рука у тесту.....149
Савремене методе у интегрисаној настави физике и хемије у основном и средњемобразовању.....150
Савремене методе у настави природних наука за учитеље.....150
Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука.....151
Семинар за наставнике „Галилејеви учитељи“.....152
Чудесно путовање кроз светове природе и друштва.....153

Техника.....154

Методиока наставе техничког и информатичког образовања – практични примери.154
Методиока реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању.....154
Методичка обрада наставних садржаја из предмета техничко и информатичко образовање у основној школи.....155
Превенција безбедности деце у саобраћају.....156
Примена иновативних метода наставе (од детаља ка целини и од целине ка детаљу) у области архитектуре и грађевинарства кроз технолошки процес израде макете.....156
Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања...157

Физика.....158

Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа.....158
„Најслабије карике“ у настави физике.....158
Републички семинар о настави физике.....159
Савремене методе наставе физике.....159
Савремени час наставе физике.....160

Средње стручно образовање.....161
Економија и предузетништво.....163

Виртуелно предузеће – увод у виртуелну привреду.....163
Виртуелно предузеће – израда интернет презентације виртуелног предузећа.....163
Виртуелно предузеће – учешће на сајму виртуелних предузећа.....164
Достигнућа Младих у Србији.....165
Нови вид тестирања и развијање задатака знања.....165
Обука из области предузетништва - Маркетинг план као део бизнис плана - ниво I.....166
Обука из области предузетништва - Производни и организациони план као део бизнис плана – ниво II.....167
Обука из области предузетништва - Финансијски план као део бизнис плана – ниво III.....167

Обука у бироу, оцењивање – ниво III....168
Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I....169
Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II....169
Основи права....170
Подршка комплексној промени парадигме у тестирању....171
Развијање задатака – случајева....171
Развијање ситуацијских задатака....172
Развој ученичког предузетништва у средњим стручним школама....173
Састављање тестова и оцењивање....173
Увод у економију....174

Електротехника....175

Дигитална фотографија....175
Електрична мерења у електричним инсталацијама ниског напона употребом инструмента „еуротест 61557“ метрел....175
Електроенергетика 2010....176
Компензација реактивне електричне енергије....177
Комуникација управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема....177
Микроконтролери....178
Обновљиви извори енергије....178
Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ – Радионица у опремљеном Тренинг центру....179
PLC контролери....180
Симулација, анализа и пројектовање електричних кола помоћу програма electronics workbench (ewb)....181
Фреквентни регулатори асинхроних мотора....181

Грађевина....183

Еврокодови у грађевинарству и њихова примена у стручним предметима....183
Нова законска регулатива и израда трошковника у грађевинским радовима....183
Обука наставника за примену 3д технологија....184
Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3д технологија у настави....184

Хемија....186

Примена ректификације – школска ректификациона колона....186

Личне услуге....187

Здравље и лепота....187
Креирање маказама....187
Примена нових тенденција при изради такмичарских фризура и њихова евалуација (жирирање)....188

Машинство.....189

Аутоматско програмирање CNC глодалица применом CAD/CAM концепта.....189
Методологија прорачуна машинских делова и елемената.....189
Примена ESPRIT програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом.....190
Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом.....190
Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025.....191
Синхрона и асинхрона мултимедијална подршка настави машинства.....191

Медицина.....193

Антибиотици у фармацеутској индустрији.....193
Базична сазнања и новине у ендокринологији и дијабетеологији.....193
Дијагностчко-терапијски поступци и здравствена нега болесника код тумора мозга, анеуризме и хидроцефалуса.....194
Ендоскопске операције у торакалној и абдоминалној хирургији.....195
Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника.....195
Инфективне болести и имунизације.....196
I-Масажа – пут до здравља и уживања; II-Рефлексологија – стопало стуб живота.....196
Методика наставе здравствене неге.....197
Методика наставе прве помоћи и савремени принципи пружања прве помоћи.....198
Нове тенденције у употреби лековитог биља за негу, заштиту и лечење коже.....198
Новине у дијагностици и терапији кардиоваскуларних обољења.....199
Превенција и рано откривање малигних болести.....199
Примена нових информационих технологија у здравству.....200
Примене савремених алгоритама у пружању прве помоћи у хитним стањима деце и одраслих.....200
Стручно методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге.....201
Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања.....202
Стручно усавршавање наставника у инплементацији савремених ставова из области прве помоћи.....202

Методика.....204

Визуелизација и презентација у процесу учења.....204
Израда оперативних планова за постизање исхода.....204
Корелација стручних предмета и страног језика у средњем стручном образовању.....205
Модерација у наставном процесу.....206
Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе.....206

Пољопривреда и ветерина.....207

Безбедна храна од њиве до трпезе.....207
Иновације и стручно усавршавање наставника у реализацији наставе из области органске производње хране и примене еурогап стандарда у пољопривреди.....207
Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси.....208
Мотори, трактори и возила - стање и тенденције развоја и коришћења.....208
Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији.....209
У трендовима куварства и посластичарства.....210
Унапређење наставе пољопривредне технике.....210

Текстилство.....211
Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система.....211
Примена софтвера за дизајн текстила и одеће.....211

Страни језик.....213

Аутономија наставника и ученика у настави страних језика.....215
ЕЛТА конференција за наставника енглеског језика.....215
Зимска школа: семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика.....216
Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика.....217
Ка бољем разумевању (3).....217
Континуирано образовање професора француског као страног језика.....218
Кооперативно учење и настава енглеског језика.....218
Креативна настава класичних језика.....219
Креативно француски.....219
Мини семинари за наставнике енглеског језика.....220
ММФ - Multimedia-Führerschein DaF – Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика.....221
„Моја учионица 2“ – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама.....221
Речник као инструмент у настави енглеског и немачког језика.....222
Савремене тенденције у настави страних језика (енглески, немачки, руски, француски, италијански, шпански, класични језици)-теорија и пракса.....222
Стручно усавршавање наставника немачког језика.....223
Teaching Knowledge Test (Припремни курс за полагање испита „Тест знања потребног за наставу“) у организацији Кембриџа.....224
Унапређење наставе страних језика (енглески, француски, немачки и руски) са посебним освртом на двојезичну наставу и интернет у настави.....224
Ученици као наставници: метафора у учионици.....225
Cambridge Teachers' Development Programme.....226
English for Business – стандарди пословног енглеског.....226
"Motivating Learners And Teaching Them How To Learn" („Мотивисање ученика и учење како да се учи“).....227
Pearson Longman – Great Teachers.....227

Уметност.....229
Драма и покрет.....231

Драмско васпитање.....231
Експресија у уметничкој игри.....231
Игра у педагогији сценских уметности – Педагошки форум сценских уметности.....232
Квалитет извођења кореографских задатака за потребе наступа ученика у основној и средњој балетској школи.....233
Култура говора.....233
Луткарство у настави и ваннаставним активностима.....234
Методика и основи класичног балета у првом разреду основне балетске школе по методици Агрипине Ваганове и лењинградске балетске школе.....235
Методика и основи класичног балета у првом разреду средње балетске школе по методици Агрипине Ваганове и лењинградске балетске школе.....235
Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе - Allegro.....235
Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе у егзерсису на прстима.....236
Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе у егзерсису на средини сале.....237
Од драме до сцене.....237
Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре.....238
Позориште сенки (обука наставника за приступ настави кроз позориште сенки).....238
Примена и комбиновање вежби јоге, пилатеса и физиотерапеутских вежби са основама техника савремене игре.....239
Примењена глума – на часовима и ван наставе.....239

Ликовна култура.....240

Алтернативни поступци и рециклирани материјали у настави ликовне културе.....240
Видео-сценографија у функцији дечјих представа.....240
Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност.....241
Знам да знаш! До функционалног знања – кроз креативне радионице.....242
Историјски костим у функцији дечјих представа.....242
Корак ка култури.....243
Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе ликовног.....243
Култура ћирилице.....244
Ликовно је и 245
Маштамо, комбинујемо, креирамо.....245
Маштаоница од папира.....246
Музејске збирке као ресурси окружења у настави.....246
Народна традиција и занати.....247
Помозимоприроди-рециклирајмо.....247
Примена калиграфије у настави.....248
Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву.....248
Тумачење старих симбола - фарбање на традиционалан начин - предлози за практичну наставу.....249

Увод у калиграфију....249
„Уметничка дела у дечијем свету“ – школа....250
Уметност посудне керамике....251
Уникатно дизајнирање текстила....251
Учење је да схватимо оно што већ знамо....252
Школа керамике....252
Школа ручног ткања....253
Школа филцања....253

Музичка култура....254

Активно учење и поучавање солфеђа....254
Барокна соло и камерна музика....254
Бетовен као педагог....255
Велике годишњице – клавирски свет Франца Листа поводом 200 година од рођења..255
Видим, чујем, певам, свирам....256
Георг Фридрих Хендл – стилска интерпретација....256
Значај, утицај и примена полифоне клавијатурне музике на развој музичке личности....257
Инрепретација ране музике - ренесанса и барок....257
Интегративни концепт предшколске музичке наставе....258
Интерпретација соната и свита за флауту у француском бароку....258
Информатика у настави музичке културе....259
Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа....259
Концентрација на делу....260
Корелативно проучавање музичких и других уметничких дела применом кибернетског модела....260
Корелација наставе солфеђа са наставом соло певања у ОМШ....261
Малер и мултимедији у настави и учењу музике....262
Методика наставе ритма – „ритам-парлато“ нижи, средњи и највиши ниво....262
Музика и покрет – коралација музике и плеса у настави у образовно-васпитним установама....263
Музика као стимулус развоја дечјег ликовног стваралаштва....263
Музичко- сценска играрица – Стручно усавршавање наставника у школама за примену метода активне и креативне инклузивне наставе за талентоване ученике са посебним потребама....264
Мултимедијална музичка радионица....265
Народна игра (у музичкој уметности) – примена народне игре у образовно-васпитним установама....265
Народна игра 2 (у музичкој култури) – практична примена народне игре....266
Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе....266
Нове стратегије примене камерне музике....267
Од аудиције до наступа – Методика рада са певачким ансамблима са посебним освртом на вокалну педагогију....267
Плесне игре у инструменталним музичким делима....268

Примена нове методе у првим годинама инструменталне наставе на гудачким инструмемтима....269
Припрема дела за јавно извођење у настави виолончела и камерне музике....269
Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи....269
Свирање у симфонијском оркестру – практични извођачки проблеми и њихово решавање....270
Седамнаест педагошких техника у музичкој настави....270
Семинар за руководиоце тамбурашких оркестара....271
Семинар за флауту – отворена врата 5....271
Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова....272
Традиционална музика....272
Умеће свирања на виолини од учионице до сцене....273
Форма у музици од барока до данас....273
Хармоника – основна тонско-техничка поставка и њен значај за даљи развој ученика....274
Чаробни свет музике – обука учитеља за рад са одељенским хором....274
Шта, како и зашто у (хорској и оркестарској) музици?....275
Marcel Moyse: уметност и техника тона, практична примена на конкурсним комадима француских аутора....275
Sibelius музички софтвер – у педагошкој музичкој пракси и креативном музичком образовању (основна и напредна варијанта)....276

Физичко и здравствено васпитање....277

Физичко васпитање....279

Играјмо се плесовима....279
Играти, певати, стварати плесом....279
Планирање наставе физичког васпитање – изабрани спорт....280
Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања....281
Спортико Змај....281
Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања....282
Усавршавање наставника за реализовање програма вежби на справама и тлу у основној и средњим школама са посебним освртом на чување и помагање....282
Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини рукомета у настави физичког васпитања....283
Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања....284

Здравствено васпитање....285

Водич за васпитаче „Породица у вртлогу дроге“....285
Вртић и школа промовишу здравље....285
Булинг – вршњачко насиље....286
Десет корака – програм превенције болести зависности....287

„Заједно за здравље“ – превенција гојазности и поремећаја исхране школске деце....287
Здравље, подршка – инклузија....288
Како избећи замку зависности?....289
Корективне вежбе за децу и ученике са телесним деформитетима....289
Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци....290
Лепота ће спасити свет....290
Мала школа великог здравља....291
Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије....292
Насиље и злостављање деце и младих у неформалним групама и као последица сектног деловања....292
Нови облици зависности и савремени комуникациони системи....293
Први корак превенције болести зависности....294
Превенција злоупотребе ПАС међу младима – Вршњачка едукација, „Буди пријатељ за сигурну улогу“....294
Програм курса прве помоћи за немедицинско особље....295
Промоција здравља у школи – тематски приступ....296
Пружање прве помоћи и самопомоћи....296
Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије....297
Технике и поступци правилног пружања прве помоћи....298
Физичке аткивности у превенцији гојазности деце предшколског узраста....298

Васпитни рад и општа питања наставе....301

Адаптација ученика на школу и дом....303
Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција....303
Азбука сарадње школе и породице....304
Академско писање....304
Активно учење/настава....305
Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу....306
Алтернатива насиља....307
Асертивност – алтернатива насиљу 307
Будимо промена коју желимо видети у свету....308
Васпитачка моћ....308
Васпитни проблеми ученика и како их превазићи....309
Васпитни рад у домовима – домској заједници....309
Вештине јавног наступа и презентације....310
Вештине комуникације у васпитно-образовним установама....310
Вештине конструктивне комуникације – како успешно превазићи блокаде у комуникацији?....311
Вишеструка примена дебате у образовно-васпитном процесу....311
Волонтерски рад у школи: активни ученици активни грађани....312
Вредновање квалитета уџбеника – нова професионална компетенција учитеља и наставника....313
Вршњачко насиље и шта са њим?....313

Глобални и оперативни наставни план....314
Да код учитеља свако учи радосно и лако....314
Два приступа ученику....315
Дебата у настави....316
Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика....316
Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака....317
Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима....318
Добробит животиња и ми....318
Допунска настава у савременој школи....319
Електронска провера знања....320
Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења....320
Ефикаснија организација рада у комбинованом одељењу....321
Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцената....321
Заједно против насиља....322
„Здраво одрастање“ – Програм за обуку васпитача, наставника и стручних сарадника који се баве унапређивањем менталног здравља и превенцијом болести зависности деце од 5 до 10 година....322
Зимски сусрети учитеља Србије – „Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи“....323
„Знање за самопоуздање“ – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима....324
Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине....324
Између прописа и праксе....325
Израда и примена образовног филма у настави....326
Индивидуализација у настави српског језика, математике, природних и друштвених наука за децу са специфичним тешкоћама у напредовању....326
Индивидуализовани приступ у процесу подучавања и примена портфолија у праћењу напредовања детета....327
Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању....328
Иновативни модели рада у настави II....328
Интегрисана амбијентална настава....329
Интегрисани тематски приступ настави и подучавању: вертикална и хоризонтална перспектива....330
Интерактивна учионица – примена система електронског одговарања у припреми и реализацији наставе....330
Интерактивно препознавање – пут развоја....331
Интеркултурално образовање и разумевање....331
Информативна, промотивна и комуникациона улога школских web портала/презентација....332
Једнака шанса свим ученицима....332
Како да научено на семинарима постане део школске праксе....333
Како мислити друкчије и интердисциплинарно – тематско -
-интердисциплинарно планирање садржаја и подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави....333

Како написати добру припрему за час?.....334
Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење – рационално-емоционални приступ.....335
Како радити са родитељима.....335
Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом.....336
Како унапредити и вредновати сопствену наставну праксу.....336
Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе.....337
Компетентан наставник између теорије и праксе.....338
Компетенције наставника за примену нове парадигме учења.....338
Комуникација у васпитању.....339
Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника.....340
Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада.....341
Креативна будућност кроз креативно дете – (методе и технике за развој креативности).....341
Креативна настава: наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује.....342
Кроз моћ приче ка родној равноправности, културном плурализму и креативном решавању конфликта.....342
Личност и образовно-васпитни рад – симпозијум у оквиру научно-стручног скупа Дани примењене психологије у Нишу.....343
Мала школа – велика радост.....344
Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота.....344
Мерцедес модел васпитања.....345
Методе и технике развијања стваралаштва.....345
Методе наставе и учења у медијском окружењу.....346
Методе наставе у образовању за демократију и грађанско друштво.....346
Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама.....347
Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице – одељењског старешине: шта, како и зашто.....348
Модели и технике ефикасног понашања (self management): примена у личном раду и раду са децом.....348
Модели професионалног развоја наставника.....349
Модели развијајуће наставе.....350
Мој ученик – жртва, починилац или посматрач насиља.....350
Моралним вредностима против вршњачког насиља.....351
Мотивација за учење.....352
Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави.....352
Мултидисциплинарним размишљањем до једноставне и квалитетније наставе.....353
Мултимедији у функцији интерактивне наставе.....353
Награда и казна – педагошки избор или нужност.....354
Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а.....354
Насиље засновано на родној припадности из угла деце и одраслих особа који су преживели трауму (ниво 1– основни ниво).....355
Насиље над децом – знаци, акција,превенција.....356
Наставне методе између теорије и праксе.....356
Наставник као креатор климе у одељењу.....357
Наставник у превенцији дискриминације.....358

Научно-стручни скуп психолога Србије –Сабор : „Здрав појединац
здраво друштво“.....358
Небеска ризница – Методика рада верске наставе 1 и 2.....359
Нова школа - Вишефронтална настава.....360
Образовање на првом месту.....360
Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ).....361
Обрасци интерне комуникације.....361
Обука за водитеље дебатних клубова у школи.....362
Обука за примену теста тип-1.....363
Обука за радионичарски рад – креативан и ефикасан метод у раду са ученицима.....363
Обука наставника за рад са проблематичном децом и породицама.....364
Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави.....364
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у првом разреду.....365
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у другом разреду.....366
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у трећем разреду.....366
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у четвртом разреду.....367
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у петом и шестом разреду.....368
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за
извођење наставе изборног наставног предмета Шах у седмом и осмом разреду.....368
Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце-ученика
која имају тешкоће у напредовању.....369
Овде сам за тебе.....370
Одељенска заједница као место решавања проблема и подршке развоју ученика.....370
Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине.....371
Одељењски старешина – ефикасно планирање рада и управљање разредом.....371
Одељењски старешина у савременој школи.....372
Онлајн интерактивна реализација провере знања.....373
Описмењавања срца- Корак даље.....373
Општи семинар - поремећаји и тешкоће у учењу и понашању.....374
Организатори напретка у учењу.....374
Осигурање квалитетне комуникације наставника са ученицима - ОК².....375
Оснаживање компетенција наставника и васпитача.....375
Оснаживање младих кроз ученичке парламенте.....376
Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију.....377
Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз
припрему за полагање испита за лиценцу.....377
Оцењивање у функцији учења.....379
Оцењивање у школи.....379
Партнерство породице и школе у реализацији образовно - васпитних
активности.....380
Педагошке компетенције наставника из угла друштва знања.....381

Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду....381
Планирање у разредној настави уз примену иновативних метода....382
Побољшање квалитета извођења верске наставе....382
Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу....383
Позитивна дисциплина у школи и породици....383
Позитивна енергија наставника – фактор мотивације ученика за учење....384
Појачан васпитни рад са ученицима у основној школи....385
Превентивни карактер верске наставе....385
Превенција и инклузија кроз форум-театар....386
Превенција насиља, злостављања и занемаривања....387
Претпоставке успешне наставе....387
Примена драмских и драматизованих текстова из „Светосавског звонца“ у настави веронауке....388
Примена Посебног протокола – сигуран корак ка превенцији насиља у школама....388
Примена тестова знања у основној и средњој школи....389
Примена техника учења у настави....390
Припрема ученика за јавни наступ – психолошки и средински чиниоци успешности....390
Програм превенције насиља инцест траума центра – Београд „здрави избори за децу“ (ниво 2 – напредни ниво)....391
Програмирана настава; програмирање наставних садржаја у основној школи....392
Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије....392
Промоција школе....393
Професионализација одељенских старешина у сарадњи са родитељима....394
Професионално оснаживање школа....394
Пусти машту, нека плови! – организација слободних активности....395
Рад са децом и омладином са проблемима у понашању....395
Радионица о радионици – РоР 396
Развијање мотивације код ученика за успешније учење....397
Развијање подстицајне средине за учење у школи....397
Развој научних појмова у настави....398
Развојно и пројектно планирање....398
Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС)....399
Родитељ – пријатељ и сарадник....400
Родна равноправност....400
Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима....401
Савремене методе наставе и наставни материјали....401
Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању....402
Самовредновање у функцији развоја школа/установа....403
Свет наше (различите) деце....403
Сигурна школа – живимо без насиља....404
Синдром изгарања код наставног кадра....404

Специфичан приступ наставника: рад на оснаживању младих за самостално решавање развојних и адолесцентних проблема....405
Стварање света и човека....406
Стратегије суочавања и решавања развојно психолошких и васпитних проблема ученика....406
„100 игара – односно игре за развој моторичких, психичких и социјалних способности деце и дечијих група“....407
Стоп насиљу....407
Стратегијско управљање променама у традиционалној квалитетној (иновативној) школи....408
Стручне трибине учитеља....408
Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе....409
Тестови знања у функцији оцењивања ученика....410
Тимска настава....410
Традиционалне вредности и савремена настава....411
Тренинг комуникацијских вештина и самопоуздања наставника....412
„Умем боље 1“– превенција агресивног понашања младих....412
„Умем боље 2“– рад са родитељима младих са агресивним понашањем....413
Умеће комуникације – Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама....414
Умеће одрастања....414
Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава....415
Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-иформационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад....415
Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика....416
Управљање одељењем и наставом путем e-learninga у ванредним ситуацијама....417
Управљање стресом деце, наставника и родитеља....418
Успешније од разредне ка предметној настави....418
Утицај медија на дете предшколског и школског узраста....419
Учимо да учимо....419
Учионица добре воље – Школски програм за конструктивно решавање сукоба....420
Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика....421
Филозофија с децом....421
Хришћанство-заповест о љубави. Откривање личног карактера света....422
Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе....422
Читањем и писањем до критичког мишљења (чпкм)....423
Шаховски мозаик....424
Школа и ученици са развојним тешкоћама....424
Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије....425
Школа родитељства....426
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања....426
Школско оцењивање у основној и средњој школи....427

Предшколско васпитање и образовање.....429

Адаптација деце у јаслицама уз активно учешће родитеља.....431
Адаптација као део развоја – активно укључивање родитеља у процес привикавања детета на вртић.....431
Буди прав – бићеш здрав (програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста).....432
Васпитање за креативност.....432
Визуелно мишљење (ликовне активности у предшколској установи).....433
Виртуелнивртић.....433
Вртић као центар добре комуникације.....434
Говор деце раног узраста.....435
Грађење на снагама детета.....435
Да у вртићу свако учи радосно и лако 436
Дете са развојним ризиком у предшколској установи.....437
Дете у драмској игри.....437
Дете у саобраћају.....438
Дете, музика, покрет, играм се и стварам.....439
Документовање рада у васпитној групи у функцији праћења и подстицања дечјег развоја и напредовања.....439
Заједно у одрастању.....440
Игра слова и речи.....441
Игралица – причалица игре за побољшање говорног статуса.....441
Игролике активности заштите животне средине.....442
Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета.....442
Иновативни приступи у сарадњи родитеља и васпитача.....443
Интегративна пракса – интегративни курикулум.....443
Интеракција за дете – Програм за подстицање развоја самопоштовања.....444
Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце.....445
Ка објективности посматрања у функцији унапређивања праћења дечјег развоја и напредовања.....445
Керамика: традиција, култура, радост – калупи специјалистички програм.....446
Керамика: традиција, култура, радост – коло (специјалистички програм).....446
Керамика: традиција, култура, радост – основни програм.....447
Комуникативна и стваралачка употреба говора.....447
Креативна радионица за обликовање глине.....448
Критичко мишљење на раном узрасту (Модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења”).....448
Луткарство и сценска лутка.....449
Мала ликовна трилогија.....450
Менса НТЦ систем учења – први део, предшколски узраст.....450
Методе за спречавање непожељних понашања код деце.....451
Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце.....452
Музика и покрет – корелација активности музичког и физичког васпитања.....452
Наши кораци кроз екологију.....453

Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм....453
Обука васпитача за припрему деце за описмењавање....454
Од игре до здравља....454
Од избора до употребе радног листа....455
Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста....455
Организовање физичког васпитања у условима радне собе....456
Оснаживање емоционалне писмености деце предшколског узраста – Мерење емоционалне интелигенције....457
Отвори очи, не жмури....457
Партнерски односи васпитача....458
Планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму....459
Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације....459
Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце....460
Пре првог корака – Сарадња са породицом у новом покушају – подршка дечјем развоју и напредовању....460
Превенција агресије и насиља у раном узрасту....461
Предшколско дете и класична музика....462
Предшколско дете као истраживач природе....462
Припрема деце за школу....463
Причам ти бајку....463
Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом....464
Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића....464
Развијење тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији....465
Развој социјалне компетенције код деце - Кутија пуна осећаја 465
Развојни Монтесори материјали у функцији Припремног предшколског програма...466
Растимо уз плес....466
Спортико Змај – јасле....467
Тимски рад у процесу планирања....467
Типизирање центра за физичке активности у раду са децом јасленог узраста....468
Увежбавање деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања....469
Увођење у посао – кораци ка квалитету....469
Уметничка дела у дечијем свету....470
Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста....471
Шах је права чаролија јер је 7 у 1....472

Посебне потребе....473

Агресивност деце и адолесцената....475
Вештине и знања потребна за рад са децом и ученицима са посебним образовним потебама....475
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи (модул 1)....476
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи (модул 2)....477

Говорно-језички поремећаји код деце, стратегије – могући правци деловања учитеља/наставника....477
Дете са епилепсијом у разреду....478
Дефицит пажње и хиперактивност деце....478

Деца са посебним потребама и кохлеар имплантирана деца у систему васпитања и образовања....479
Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима....480
Деца са сметњама у развоју у предшколској установи и школи....480
Дискалкулија у основној школи....481
Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом....482
Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу-први ниво....482
Идентификација и рад са даровитом децом....483
Израда и примена индивидуалних планова подршке за децу са сметњама и тешкоћаму развоју у предшколским установама....483
Израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју укључене у редовни васпитно-образовни систем....484
Индекс за инклузију тренинг за примену....484
Индивидуализација и диференцијација у настави математике....485
Индивидуални образовни план – корак ка инклузивном образовању....486
Индивидуални образовни планови – како их правити и примењивати у пракси?....487
Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план....487
Индивидуални програм и онлајн менторска подршка....488
Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама....488
Инклузивно музичко образовање деце са оштећеним видом....489
Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи....490
Инклузија деце са аутистичним спектром поремећаја (АСП) у редовно васпитно – образовно окружење....490
Како открити и покренути даровите....491
Како помоћи дислексичним ученицима....491
Керамика – традиција, култура, радост (инклузија и интеграција кроз уметност)....492
Креирањем индивидуалних образовних планова до инклузивне праксе....492
Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења....493
Модели подршке у инклузивном образовању....494
Од Службеног листа до индивидуалног образовног плана....494
Основе неуропсихолошке и дефектолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације....495
Основе реедукације психомоторике – метода превенције и третмана тешкоћа у учењу и понашању....496
Планирање и реализација додатне образовне подршке деци/ученицима са сметњама у развоју....496
Подршка васпитачима/цама и наставницима/цама у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних програма....497
Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју....497

Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама....498
Примена мултимедије у раду са децом са посебним потребама.....499
Примена рачунара у настави географије за рад са ученицима са оштећењем вида.....499
Примена техника и мапа ефикасног учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем.....500
Приступ и подршка деци са аутизмом у инклузивним програмима.....501
Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу.....502
Развијање инклузивне образовне средине кроз партнерство између породице и вртића/школе.....502
Рециклирам и добијам – креативне радионице за израду предмета употребне вредности од рециклираног и биоразградивог материјала.....503
Сметње у учењу – Препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста.....504
Сметње у учењу – Комплексна превенција развојних сметњи на раном дечјем и предшколском узрасту.....505
Специјална школа као сервисни центар.....506
Стратегије за развијање социјалних вештина, прихватљивих облика понашања и интервенције у кризним ситуацијама код деце и омладине са аутистичним спектром.....506
Стручно усавршавање васпитача, наставника и стручних сарадника за образовање деце предшколског и школског узраста до 10 година уз помоћ луткарске уметности, са посебним освртом на децу ометену у развоју.....507
Школа за све – инклузивно образовање.....507
Школа знаковног језика „Учимо заједно“.....508

Националне мањине..... 509

Иза седам гора и седам мора – Улога бајке у развоју личности детета.....511
Историја Мађара у наставном процесу.....511
Како реаговати на специфичности различитих узраста – ефикасне и економичне технике.....512
Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи.....512
Клубови за учење као модел личног усавршавања и развоја наставника и ромских асистената.....513
Креативни разредник.....513
Курс за васпитаче предшколских установа са наставним језиком словачким.....514
Курс за наставнике основних и средњих школа -општеобразовни предмети са наставним језиком словачким.....514
Курс за руководиоце васпитно-образовних установа са наставним језиком словачким.....515
Летња Академија – наука и методика наставе у 21. веку – едукација на мађарском језику.....516
Мађарска народна бајка – методика учења и подучавања традиционалног приповедања.....516
Ми и они други.....517

На крилима бајке – обрада народних бајки методама драмске педагогије.....517
Наука – настава – професионални развој.....518
Настава словачког језика од традиције ка модерности 3.....519
Ни црно ни бело – Креирање инклузивних образовних стратегија – Сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група.....520

Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима - образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности.....521
Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања.....522
Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом.....522
Педагошка дијагностика, инклузија, израда индивидуалних образовних планова.....523
Педагошка креативност.....523
Подстицајно окружење и подршка ромској деци у вртићу и школи.....524
Помоћ деци са потешкоћама у математици.....525
Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси.....525
Припремно мотивациони тренинг – „Ау, што је школа згодна“.....526
Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста.....526
Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини.....527
Роми кроз време.....527
Ромско дете и школа.....528
Савремена обрада бајки у домаћој лектири у нижим разредима основне школе.....529
Школа без предрасуда.....529

Управљање и руковођење.....531

Активан, одговоран и компетентан школски одбор.....533
Ефикасан и делотворан професионалац у васпитно-образовној установи.....533
Знање, алати и искуство за успешно руковођење школском организацијом – „Мудрост добрих менаџера“.....534
Идентификација и израда пројекта.....535
Интегрисани систем менаџерских вештина у функцији јачања улоге руководилаца у школским и предшколским установама.....535
Информационо комуникационе технологије и интелектуална својина у образовању.....536
Како реаговати када се насиље, злостављање, занемаривање догоди у школи. Водич кроз све фазе васпитно-дисциплинског поступка против ученика основне/средње школе; Интервенција у служби превенције.....537
Компетенције директора школе за нову парадигму управљања.....537
Конструктивна организациона култура и лидерство – Унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених.....538
Лидери у образовању.....539
Лидерство у непрофитном сектору.....539
Менаџмент у образовању – Управљање људским ресурсима 540
Менаџмент музичко-сценске уметности.....540

Менаџмент у образовању – Како управљати новом школом I?.....541
Менаџмент у образовању – Како управљати новом школом II?.....542
Менаџмент у образовању – Успостављање система интерне контроле у установама образовања 542
Менаџмент у образовању – Управљање финансијама.....543
Образовање према европском стандарду побољшања процеса учења.....544
Подизање нивоа квалитета рада менаџера у основним о средњим школама.....544
Правно-етички оквири менаџмента у образовању.....545
Проактивно управљање одељењем – Управљање стимулативном радном климом у одељењу – Трансакциона Анализа као ефикасан систем подршке.....545
Пројектима до новина у образовном процесу.....546
Руковођење усмерено на резултате.....547
Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета.....547
Тимски рад – подизање нивоа професионалне одговорности.....548
Унапређење вештина пословног комуницирања.....548
Унапређење пословне ефикасности и ефективности запослених у школским и предшколским установама кроз управљање временом.....549
Управљање кризним ситуацијама у предшколским установама, основним и средњим школама.....550
Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду.....550
Управљање одељењем – нови приступ раду одељењскг старешине.....551
Управљање стратегијом односа с јавношћу у основним и средњим школама.....551
Школа и јавност.....552

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Српски језик и књижевност..... 3
Библиотекарство..... 23

Српски језик и књижевност

001 Акценат – Учењем акцента до вишег нивоа говорне културе

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и): проф. др Милорад Дешић

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије

Координатор(и): Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд; тел. 011/318-11-23, 064/23-707-15, 063/812-1847; e-mail: zora.desic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милорад Дешић и Зора Дешић

Теме: Одређивање појма акцента (реченични акценат и акценат речи); Основне разлике између књижевног и дијалекатског акцента; Фазе у учењу српског књижевног акцента (уочавање места акцента, разликовање дугих и кратких акцената, разликовање узлазних и силазних акцената); Одређивање акценатских целина (повезивање са појмом енклитика и проклитика); Акцентовање речи у синтагмама, реченицама и краћим текстовима; Повезаност акцента са основним вредностима говора (јачином, висином, паузом, темпом и ритмом); Остваривање акцента при изражајном читању, рецитовању и изговору на сцени; Примена принципа поступности у планирању и реализацији наставе акцента; Начини праћења усвојености акцента и оцењивање ученика

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 25

002 Електронским учењем до креативне наставе

обавезни

п: 5,6,8

Аутор(и): Југослава Лулић, Славица Јурић и Славица Гомилановић

Подржава(ју): Техничка школа „9. мај“, Краља Петра I 2, 21400 Бачка Паланка, ОШ „Свети Сава“, Трг братства и јединства 22, 21400 Бачка Паланка и Друштво за српски језик и књижевност Србије – Подружница у Бачкој Паланци, Доситејева 3, 21400 Бачка Паланка

Координатор(и): Југослава Лулић, 4. јули 38, Бачка Паланка; тел. 021/750 961; факс: 021/750-122; e-mail: jululic@hotmail.com

Реализатор(и): Југослава Лулић, Славица Јурић, Славица Гомилановић, Нада Пуртић, Силвана Јовић, Снежана Марковић, Драгица Грађин

Теме: Настава у XXI веку – нова улога наставника, електронско учење, дидактичко-методичке основе примене ИКТ у настави српског језика и књижевности и страних језика, Интернет као ризница знања и његова употреба у настави, алати за електронско учење и њихова примена у настави језика и

	књижевности (блог, електронски портфолио, вебквест, концептуалне мапе, вики, поткаст, хот потејтос)
Циљна група:	наставници српског језика и књижевности у основним и средњим школама, наставници страних језика, учитељи и сви заинтересовани наставници – са елементарним познавањем рада на рачунару
Трајање:	пет седмица (20 сати), онлајн
Број учесника:	12 до 30

003 Иновације у настави српског језика

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и):	др Душка Кликовац и др Весна Ломпар
Подржава(ју):	Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд
Координатор(и):	Олгица Стефановић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел. 011/2637-609, 2638-472; факс: 011/3031-711; e-mail: predavanja@kolarac.rs
Реализатор(и):	др Душка Кликовац и др Весна Ломпар
Теме:	Употреба вицева и афоризама у настави српског језика; Графичко обликовање задатака из граматике; Илустрације као део задатака; „Језичке мозгалице“– посебан тип логичких задатака из граматике
Циљна група:	наставници и професори српског језика основних и средњих школа
Трајање:	један дан (8 часова)
Број учесника:	15 до 30

004 Интерпункција реченице у српском језику

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и):	др Душка Кликовац и мр Балша Стипчевић
Подржава(ју):	Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд
Координатор(и):	Олгица Стефановић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел. 011/2637-609, 2638-472; факс: 011/ 3031-711; e-mail: predavanja@kolarac.rs
Реализатор(и):	др Душка Кликовац и мр Балша Стипчевић
Теме:	Уводно излагање (2 часа) о принципима интерпункције, оинтерпункцијским правилима за писање запете, двотачке, црте (и разлике између црте и цртице); Указивање на случајеве употребе тих знакова које Правопис није предвидео; Највише пажње посвећује се употреби запете, која је од свих интерпункцијских знакова најчешћа и у чијој употреби се и највише греши; Вежбања (6 часова): интерпунгирање одабраних текстова на

припремљеном радном материјалу (хендаути или готови текстови – исечци из новина, часописа и књига) уз активно учествовање полазника семинара.

Циљна група: наставници и професори српског језика основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

005 Језик и комуникација у школама на подручју призренско-тимочког дијалекта

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Наташа Томић, проф. српског језика и књижевности и Биљана Ђорђевић, проф. српског језика и књижевности

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Србије и Основна школа „Трајко Стаменковић“ Лесковац

Координатор(и): Наташа Томић, Јанка Веселиновића 5, 16000 Лесковац; тел.: 016/214-907, 064/257-88-65, 063/845-55-45; e-mail: ntomic71@gmail.com

Реализатор(и): Наташа Томић, проф. српског језика и књижевности, Биљана Ђорђевић, проф. српског језика и књижевности, Биљана Мичић, проф. српског језика и књижевности

Теме: Општи појмови о језику и комуникацији; Раслојавање језика (социјално, територијално, индивидуално, функционално); Особености призренско-тимочкога дијалекта у односу на стандардни српски језик; Граматичке и правописне грешке у вођењу школске документације и службене преписке; Говорна култура – место, улога и значај у образовно-васпитним установама на подручју призренско-тимочкога дијалекта; Разматрање чинилаца ефикасне комуникације на примерима у школској пракси; Језичка уједначеност као предуслов успешне комуникације

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори и административни радници у основним и средњим школама на подручју призренско-тимочкога дијалекта

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

006 Ка савременој настави српског језика и књижевности

обавезни

п: 6

Аутор(и): Идејни аутор пројекта, акредитованог претходних година, био је проф. др Душан Иванић, бивши председник Друштва за српски језик и књижевност Републике Србије. Садашњи аутор овог пројекта, председник Друштва, доц. др Вељко Брборић, задржао је исти назив пројекта и програмске теме, а трајање и концепцију програма прилагодио извођењу по свим већим градовима у Србији, а не само у Београду

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије, Министарство просвете и спорта Републике Србије и Филолошки факултет у Београду

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Студентски трг 3, 11000, Београд;
тел. и факс: 011/328-55-06; e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Вељко Брборић и доц. др Бошко Сувајџић

Теме: Теме из језика: Језичка култура у наставном процесу; Говорне и писмене вежбе у настави; Правопис српског језика у настави; Функционални приступ синтакси; Лексика и фразеологија у настави; Акценат српског језика у настави; Морфологија и творба речи у настави; Фонетика и фонологија у настави; Историја књижевног језика у настави; Теме из књижевности: Методички приступ књижевним делима; Тумачење епске песме у настави; Тумачење лирске песме у настави; Тумачење приповетке у настави; Тумачење романа у настави; Тумачење драмског дела у настави; Методички приступ епохи и правцу

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: до 50

007 Ка савременој настави српског језика и књижевности II

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и): Идејни аутор пројекта, акредитованог претходних година, био је проф. др Душан Иванић, бивши председник Друштва за српски језик и књижевност Републике Србије. Садашњи аутор овог пројекта, председник Друштва, доц. др Вељко Брборић задржао је исти назив пројекта и програмске теме, а трајање и концепцију програма прилагодио извођењу по свим већим градовима у Србији, а не само у Београду

Подржава(ју): Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије, Министарство просвете и спорта Републике Србије и Филолошки факултет у Београду

Координатор(и): доц. др Вељко Брборић, Студентски трг 3, 11000, Београд;
тел/факс: 011/3285-506; e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Вељко Брборић и доц. др Бошко Сувајџић

Теме: Језичка култура у наставном процесу; Говорне и писмене вежбе у настави; Правопис српског језика у настави; Функционални приступ синтакси; Лексика и фразеологија у настави; Акценат српског језика у настави; Морфологија и творба речи у настави; Фонетика и фонологија у настави; Историја књижевног језика у настави; Теме из књижевности: Методички приступ књижевним делима; Тумачење епске песме у настави; Тумачење лирске песме у настави; Тумачење приповетке у настави; Тумачење романа у настави; Тумачење драмског дела у настави; Методички приступ епохи и правцу

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: до 50

008 Кажи правилно

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Данијела Ковачевић-Микић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана б. б, Чачак

Координатор(и): Данијела Ковачевић-Микић, Синђелићева 77/16, Чачак;
тел. 032/311-273, 063/615-511; факс: 032/311-327;
e-mail: danijela.k-m@live.com; e-mail: danijela.k.mikic@eunet.rs

Реализатор(и): Станислава Арсић и Данијела Ковачевић-Микић

Теме: Кажи правилно – листа најчешћих језичких одступања (фонетских, морфолошких, лексичких, синтаксичких, стилских) и тумачење правилних облика; Стилске вежбе – разговорни и књижевноуметнички функционални стил; Примена наученог помоћу едукативних драмских игроказа, квизова и усмерених игара у којима деца на једноставан начин, коригујући одређене неправилности у говору, усвајају језичке стандарде

Циљна група: васпитачи и учитељи (професори разредне наставе)

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 30

009 Комплексна метода у настави почетног читања и писања

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Мирослав М. Маринковић и Горица Ивановић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, www.drustvoucitelja-bg.org и Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Рада Николић, Дечанска 6, 11103 Београд; тел. 063/455376, 011/3245-385; факс: 011/323-96-97; e-mail: drustvouciteljabg@gmail.com

Реализатор(и): Мирослав Маринковић, Горица Ивановић и Марина Лабан Крнков

Теме: Припрема и реализација прве и друге етапе примене комплексне методе; Упознавање са илустрованом разредном словарицом и индивидуалним ученичким словарицама – начином употребе (именовање и читање слова); Упознавање и оспособљавање полазника семинара са облицима рада прве и друге етапе; анализа ученичких свезака ранијих генерација – дискусија; Трећа етапа комплексне методе – обрада штива прве збирке и графичка припрема за писана слова; Настава почетног писања писаним

словима применом Радне свеске за писана слова; Берза идеја; Усвајање садржаја правописа и граматике кроз примере; Анализа и израда плана и програма за ову област; Анализа ученичких свезака; Развијање логичког читања путем друге збирке штива са диференцираним задацима – примена четврте етапе комплексне методе; Анализа и прављење плана и програма применом четврте етапе; Анализа и писање сценарија за час (сплет активности, артикулација часа); анализа ученичких свезака, процењивање и оцењивање исхода; Препознавање типичних грешака у писању писаног текста путем примера; Панел дискусија; Евалуација семинара.

Циљна група: учитељи, сарадници у настави, директори школа, дефектолози, педагози, психолози

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

010 Коришћење речника у настави српског језика и књижевности и систем лексичко-семантичких вежби

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и): проф. др Ратомир Цвијетић

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу

Координатор(и): Мирјана Илић, дипломирани педагог, Савез учитеља Србије
11000 Београд, тел. 011/324-53-85, 011/3239, 064/111-00-74;
e-mail: ucitelj@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др Ратомир Цвијетић, проф. др Драгољуб Зорић и проф. др Видан Николић

Теме: Најважнији речници српског језика; Служење речницима; Коришћење речника у настави српског језика и књижевности; Систем лексичких и семантичких вежби: моносемија, полисемија, синонимија, антонимија, морфолошко-семантичке деривације, хомонимија; Остале лексичко-семантичке појаве: фразеологизми, позајмљенице, хиперонимија и хипонимија, тематске групе речи

Циљна група: учитељи и наставници српског језика у основној школи у старијим разредима основне школе.

Трајање: један дан (7 сати)

Број учесника: 20 до 30

011 Креативне радионице у настави српског језика и књижевности II – нови програм

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић и Весна Станојевић

Подржава(ју): ОШ „Иван Горан Ковачић“ – Нишка Бања, Ивана Горана Ковачића 14, 18205 Нишка Бања и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне б.б., 18000 Ниш

Координатор(и): Сузана Петровић, Кнегиње Милице 22, 18000 Ниш; тел. 018/575-187, 069/228-47-88; e-mail: suzipetrovic@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Миленић, Сузана Петровић и Весна Станојевић

Теме: Мотивација за читање – изазови и могућности; Лексичко-семантичка и стилска вежбања – богаћење речника, развијање креативних потенцијала ученика и функционалне писмености; Интердисциплинарност у настави; Правопис између теорије и праксе; Савремена визуелна средства као подстицај у настави језика; Примена рачунара у настави; Е-учење; Израда и примена наставних средстава; Ваннаставне активности; Праћење и оцењивање ученика; Критеријуми за избор уџбеника и приручника

Циљна група: професори српског језика у основним и средњим школама и професори разредне наставе

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 30

012 Лако из четвртог у пети разред

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): мр Жилијета Кривокапић, клинички психолог, Сања Златановић, професор српског језика Наташа Ћирић, професор разредне наставе и Лидија Петковић, професор разредне наставе

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш и НВО „КОНКВИС“ Сврљиг

Координатор(и): Лидија Петковић, Радетова 35, 18360 Сврљиг; тел. 018/821-147, 064/887-63-68; e-mail: lidijaitd@gmail.com

Реализатор(и): Наташа Ћирић, Лидија Петковић, Лела Маринковић и Виолета Станковић

Теме: Правопис; Граматика; Писмено изражавање; Књижевност; Говорна култура; Различити начини изражавања; Стилске вежбе; Комуникација; Механизми реаговања; Логичке последице; Асертивно понашање

Циљна група: професори српског језика, наставници и професори разредне наставе, психолози и педагози у основним школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 35

013 Матерњи језик и лингвистичка екологија

изборни

п: 4,5

Аутор(и): Славица Јурић

Подржава(ју): ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка, Трг братства и јединства 22, 21400 Бачка Паланка

Координатор(и):	Славица Јурић, Фабричко насеље 36, 21400 Бачка Паланка, тел. 021/753-024; 064/851-59-66; факс: 021/604-14-95; e-mail: slavicajuric@live.com; biblioteka@svetisavabp.edu.rs
Реализатор(и):	Славица Јурић, Драгана Менчик и Славица Гомилановић
Теме:	Обавештења на информативном нивоу о лингвистичкој екологији; Научни критеријуми и вредносно-емотивни ставови при одређивању матерњег језика; Мали и велики језици; разлози наглог нестајања или одумирања тзв. „малих“ језика; Раслојавање језика и језички варијетети; Законски нормативи и језичке норме; језички контакти и језички конфликти; културалне грешке; Лингвоцид и лингвосуицид; Букварска и информатичка писменост у веку рачунара; Колизија културног и технолошког напретка; Превод и адаптација најфреквентнијих рачунарских термина; Ћирилица и Интернет; Језик и глобализација; Европски стратешки образовни документи о језику и култури; Професионална стратегија очувања језика и писма; Идеје за рад с ученицима
Циљна група:	наставници основних и средњих школа
Трајање:	5 седмица – 15 сати
Број учесника:	20 до 40 за онлајн-програм; 20 до 30 за извођење уживо

014 Методички приступ научно-популарном тексту

изборни

п: 6

Аутор(и):	доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, мр Веселина Ђуркин, проф. др Павле Илић и Данило Мандић
Подржава(ју):	Универзитет у Новом Саду и Педагошки факултет у Сомбору
Координатор(и):	доц. др Нада Тодоров; Војвођанска 40, 25000 Сомбор; тел. 025/437-458; e-mail: nada_todorov@yahoo.com
Реализатор(и):	доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, мр Веселина Ђуркин и Данило Мандић
Теме:	Наставно се представљају дела која осветљавају видове и изазове човекових истраживачких стремљења у откривању света и феномена живота, од образаца научне прозе, публицистичких текстова до историје и легенде, мемоара и аутобиографије, и обрнуто. Креативно се представљају научно-популарни текстови, у корелацијско-интеграцијском методичком систему сазнања: В. Ст. Караџића, В. Чајкановића, Михаила Петровића Аласа, Марије Кири, Михајла Пупина и Милутина Миланковића, ка и садржаји дечјих и омладинских часописа. Активности: пленарно излагање; радионице; разговор о видео записима са часова.
Циљна група:	професори српског језика и књижевности основних и средњих школа, професори разредне наставе
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 20

015 Методички приступ обради граматичких садржаја у млађим разредима основне школе

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Жељка Лукић Радојичић, проф. разредне наставе и Катарина Чарапић, проф. српског језика и књижевности

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 628, 11000 Београд

Координатор(и): Жељка Лукић Радојичић, Бања Врујци б.б, 14243 Горња Топлица; тел. 063/394-251, fax: 011/323-697, 014/61-648; e-mail: zeljanaradojicic@gmail.com

Реализатор(и): Жељка Лукић Радојичић, проф. разредне наставе, Катарина Чарапић, проф. српског језика и књижевности, Зденка Миливојевић, проф. разредне наставе и Марица Николић проф. разредне наставе

Теме: Ефикасне технике за организацију учења граматичких садржаја; Учење учења путем интеракције; Фонетика: Глас–слог–реч–реченица; Морфологија: креативним играма до врста и подврста речи (интерактивно учење у стваралачкој настави граматике кроз народну књижевност); Синтакса: Креативним играма од речи до реченице, врсте реченице, реченичних чланова (кооперативно учење наставе граматике на садржајима обрађене бајке); Правопис: Креативним играма од неправилног до правилног; Учим да користим Правопис; Управни говор; хумор и комика у служби учења – практична примена (практична примена правописа кроз обрађене збирке песама); Састављање и употреба „лепезе питања“ из граматичких садржаја у складу са Блумовом таксономијом

Циљна група: учитељи и стручни сарадници

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 16 до 30

016 Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Жељка Лукић Радојичић, проф. разредне наставе и Катарина Чарапић, проф. српског језика и књижевности

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Жељка Лукић Радојичић, Бања Врујци б.б, 14243 Горња Топлица; тел. 063/394-251; факс: 011/323-96-97; 014/61-648; e-mail: zeljanaradojicic@gmail.com

Реализатор(и): Жељка Лукић Радојичић, проф. разредне наставе, Катарина Чарапић, проф. српског језика и књижевности, Марица Николић, проф. разредне наставе, Зденка Миливојевић, проф. разредне наставе и Оливера Петровић, дипломирани педагог

Теме:	Први дан – Народна књижевност: Обрада садржаја народне књижевности у нижим разредима кроз рад у пару и групни рад; Бајке: Обрада бајки Десанке Максимовић, Ханса Кристијана Андерсена, Браће Грим и Гроздане Олујић (провера усвојености књижевних садржаја путем различитих нивоа сложености); Поезија: Обрада збирки поезије Јована Јовановића Змаја, Добрице Ерића, Душана Радовића и Милована Данојлића, кроз групни рад (личне и групне листе); Други дан – Роман: Обрада романа „Бела грива“ кроз интерактивну наставу; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Дорада питања за проверу усвојености књижевних садржаја РНС у складу са Блумовом таксономијом
Циљна група:	учитељи и стручни сарадници у основним школама
Трајање:	два дана (15 сати)
Број учесника:	16 до 30

017 Моћ речи

изборни

п: 4

Аутор(и):	Спец. Мирјана Станковић-Ђорђевић
Подржава(ју):	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот
Координатор(и):	проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот; тел/факс: 010/345-237, 010/32-16-89, 064/211-00-22; e-mail: djordjevic_lj@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић и Сузана Тасић
Теме:	I етапа: Упознавање, едукација и увид у значај развоја говора, односа говорног и интелектуалног развоја, о развојно-прагматичном приступу, комуникативним функцијама говора и њиховој важности за целокупан психички развој детета; II етапа: Едукативне радионице – 4 блока: 1. Експресија идеја, ставова, осећања, образлагање поступака и избора, афирмација дететове индивидуалности; 2. Успостављање односа са другима – разноврсна и вишесмерна комуникација, разумевање другог, емпатија; 3. Хеуристичка функција – тражење одговора на питања о свету око нас: развој сазнања кроз когнитивни конфликт – тражење и откривање информација, неговање запитаности и дивљења пред чудима света, критичко мишљење; 4. Имагинација и креативност – флуидност, флексибилност, дивергенција идеја, способност процењивања и вредновања, хумор и осећајност.
Циљна група:	васпитачи, учитељи, стручни сарадници, наставници матерњег језика
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 30

018 Обука за наставника ментора у области српског језика и књижевности

изборни

п: 6

Аутор(и):	проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић
Подржава(ју):	Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд
Координатор(и):	Миодраг Павловић, Господара Вучића 148/6, 11000 Београд; тел. 011/242-68-34, e-mail: profimio@gmail.com
Реализатор(и):	проф. др Љиљана Бајић, доц. др Зона Мркаљ, мр Миодраг Павловић
Теме:	Менторство: садржаји, начини рада, улога у образовном систему; Јединство методичке теорије и наставне праксе; Напредне технике рада у методици наставе књижевности и језика; Мрежа колегијалне сарадње и узајамне помоћи; Континуирано стручно усавршавање наставника књижевности и српског језика
Циљна група:	наставници и професори српског језика и књижевности у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	25 до 30

019 Планирање у настави српског језика и књижевности

изборни

п: 6

Аутор(и):	Оливера Крупеж, проф. књижевности и језика
Подржава(ју):	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак
Координатор(и):	Оливера Крупеж, Булевар ослобођења 30, Чачак, тел. 032/371-113, 064/266-09-53; e-mail: oliverakrupez@yahoo.com
Реализатор(и):	Оливера Крупеж, Светлана Градинац, Данијела Ковачевић-Микић, Тања Гобељић, Весна Јеротијевић и Горица Ђоковић
Теме:	Циклус планирања у настави српског језика: предмет и циљ планирања; Модели глобалних и оријентационих планова; Тематско планирање: грушисање наставних области и тема; Осмишљавање оперативних планова рада; Креативни приступ у планирању наставних области и наставних јединица у редовној настави и другим облицима рада; Осмишљавање плана часа кроз дефинисање циља, исхода и услова за рад; Осмишљавање техника за вредновање ученика и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу стручног већа; Сагледавање могућности корелације у планирању у оквиру стручних већа и школа; Сагледавање могућности примене рачунара у планирању наставе српског језика
Циљна група:	учитељи и наставници српског језика и књижевности у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

020 Примена корелацијско-интеграцијског приступа у наставном тумачењу народне књижевности

изборни

п: 6

Аутор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез, проф. др Павле Илић и Данило Мандић

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду и Педагошки факултет у Сомбору

Координатор(и): доц. др Нада Тодоров, Војвођанска 40, 25000 Сомбор;
тел. 025/437-458; e-mail: nada_todorov@yahoo.com

Реализатор(и): доц. др Нада Тодоров, мр Сања Елез и Данило Мандић

Теме: Тумачење у жанровском кључу – активирање жанровских својстава дела; Епске народне песме о Косовском боју у осмишљеном контексту савремене наставе српског језика и књижевности; Контекстуално учитавање циклуса песама о Краљевићу Марку као доминантној фигури једног периода у историјском развоју и културном стасавању српског народа; Народна књижевност и савремена српска књижевност за децу: однос према националној историји: Бранко Ћопић, Светлана Велмар-Јанковић, Драган Лакићевић, Тиодор Росић; Однос према усменој књижевности – плодотворно коришћење мотивског наслеђа, паганске симболике

Активности: Пленарно излагање, радионице, разговор о видео записима са часова

Циљна група: професори разредне наставе и професори српског језика и књижевности у основним и средњим школама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 20

021 Примена нових технологија у настави српског језика и књижевности

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и): др Оливера Радуловић и Весна Стајшић

Подржава(ју): Гимназија „Исидора Секулић“, Нови Сад, Владике Платона 2 и Друштво за српски језик и правопис, Нови Сад, Златне греде 3

Координатор(и): Весна Стајшић, Ј. Ђорђевића 6, 21000 Нови Сад; тел: 021/55 77 45,
063 87131 37; e-mail: vasanta.ns@gmail.com

Реализатор(и): др Оливера Радуловић, мр Александра В. Ристић, мр Албина Миланов, мр Биљана Турањанин, мр Нера Рикић, мр Ивана Пајевић, Јасмина Пивнички, Весна Стајшић, Гордана Тодорић, Мирјана Станић, Мирјана Грдинић, Ивона Гњатић и Драгица Савић

Теме:	Технологија образовања: теорија – могућности праксе; Методика наставе у новом окружењу: Креирање методичких корака у оквиру наставног плана и програма за предмет српски језик и књижевност; Народна књижевност – нове методе у приближавању и тумачењу; Ауторска књижевност: презентацијом до доживљаја; Слојеви унутар књижевног дела и како уз помоћ доброг програма лакше до спознаје вредности текста; Интертекстуалност уз помоћ технологије; Граматика: могућности обраде, вежбања и провере знања; Правопис; Култура писменог и усменог изражавања; Корелација књижевности са другим уметностима, пре свега музиком, ликовним изразом, балетом
Циљна група:	професори српског језика и књижевности у основним и средњим школама, школски библиотекари, педагози и психолози
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	30 до 50

022 Републички зимски семинар

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и):	доц. др Вељко Брборић и доц. др Зона Мркаљ
Подржава(ју):	Друштво за српски језик Републике Србије, Министарство просвете и спорта Републике Србије и Филолошки факултет у Београду
Координатор(и):	доц. др Вељко Брборић, Филолошки факултет, Студентски трг 3, Београд; тел/факс: 011/ 3285-506; e-mail: drustvosj@fil.bg.ac.rs
Реализатор(и):	доц др. Вељко Брборић, доц. др Зона Мркаљ, Босиљка Милић (секретар Друштва), проф. др Љиљана Бајић, доц. др Бошко Сувајџић и мр Верица Ракоњац-Павловић (представник Министарства)
Теме:	Актуелне теме из области српског језика, књижевности и језичке културе
Циљна група:	наставници и професори српског језика основних и средњих школа
Трајање:	три дана (18 сати од чега 6 сати пленарно и 12 сати за рад у групама)
Број учесника:	30 до 50 за рад у групама

023 Речи у круговима живота – методички приступ настави лексике

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и):	мр Наташа Николић
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com
Координатор(и):	мр Наташа Николић, коресподенција преко адресе: др Павле Ковачевић (за Наташу Николић), Челебићка 16/11, 11090 Београд; тел: 064/702-70-04, 060/702-40-04; 011/351-17-35, e-mail: pakometod@gmail.com
Реализатор(и):	мр Наташа Николић, проф. др Павле Ковачевићи и мр Бошко Савић

Теме:	Настава лексике у наставним плановима и програмима за српски језик; Дечја лексика; Значење речи; Непознате реч и и олакшице у њиховом тумачењу; Реч као енергија и лек; Реч у изражавању; Реч у говору и писању; Реч у функцији ослобађања личности наставника и ученика; Нове методе лексичких вежбања; Поступци праћења лексичких способности ученика; Планирање лексичких садржаја у оријентационим, тематским и оперативним плановима за српски језик; Лексички садржаји у ваннаставним активностима; Лексичке игре и такмичења; Начини израде дечјих речника непознатих речи; Евалуација програма
Циљна група:	професори разредне наставе (учитељи)
Трајање:	један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)
Број учесника:	25 до 40 за рад у групама

024 Савремене лингвистичке и књижевнотеоријске методе у настави српског језика и књижевности

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и):	проф. др Драган Бошковић и проф. др Милош Ковачевић
Подржава(ју):	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Одсек за филологију, Катедра за српски језик, Катедра за српску књижевност
Координатор(и):	проф. др Драган Бошковић, Јована Цвијића б. б., 34000 Крагујевац; тел: 065/209-04-23; факс: 034/304-270, e-mail: filologija.filum@yahoo.com
Реализатор(и):	проф. др Драган Бошковић, проф. др Милош Ковачевић, проф. др Радивоје Младеновић, доц. др Никола Рамић, доц. др Славица Гароња Радованац, доц. др Маја Анђелковић и доц. др Софија Калезић-Ђуричковић
Теме:	Језик као лингвистички феномен и књижевноуметнички језик; Синтакса – основни појмови; Синтакса и стих савремене српске књижевности; Акцентологија, метрика, мелодија, ритам, интонација; Значај и улога лексике и фразеологије у књижевним делима; Стилско-језички идентитет српске књижевности; Српски језик, књижевност и медији; Дијалектологија и њено место у савременом српском роману; Историја књижевног језика и савремена српска књижевност (Црњански, Павић); Наратолошки аспекти савремене српске књижевности; Структуралистичко и постструктуралистичко разумевање књижевног дела; Компаративна и интерлитерарна контекстуализовања српске књижевности (српско-европска књижевност); Онтолошко-феноменолошко тумачење српске поезије; Савремена књижевна критика, књижевна историја и настава књижевности; Интернет, медији и настава српског језика и књижевности; Језик, књижевност, комуникација и култура; Методички аспекти проучавања језика и књижевности (савремене дисциплине, технике, приступи).
Циљна група:	наставници и професори српског језика и књижевности у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	30 до 50

025 Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у образовном процесу

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): мр Златко Грушановић

Подржава(ју): Основна школа „Михаило Петровић Алас“, Господар Јованова 22; остале институције које подржавају програм: Друштво за српски језик и књижевност Србије; Учитељски факултет Универзитета у Београду; ОШ „Велимир Маркићевић“ Мајданпек, Центар за драму у едукацији и уметности – ЦЕДЕУМ, Београд

Координатор(и): Златко Грушановић, Дринчићева 34, Београд, тел. 011/334-90-61, 063/334-90-6; факс: 011/323-73-14, 011/322-12-39; e-mail: grusanovic@gmail.com

Реализатор(и): Милош Анђелковић, мр Златко Грушановић, гостујући драмски педагози, редитељи и професори

Теме: Драмски текст и позориште; Епско и лирско у драмском делу; Драмска структура; Драматизација књижевних текстова; Драмске секције; Рад са ученицима; Радионице драматизације недрамских текстова: Развијање свести о радњи као промени и размени, разлог за избор радње и средства за извршење, елементи радње; Карактеризације јунака и других драмских елемента, знање о лику и биографије као основе за лик; Стварање драмске ситуације, сценске радња, и утицај драмског поступка и елемената сценске уметности; на рецепцију ученика (аудитивна и визуелна рецепција, напетост, презентације приче, сцена, глума); Драмски принцип у настави и образовни, васпитни и практични циљеви наставног процеса; Драмски елементи и мотивација ученика за доживљавање књижевног дела; Радионице режије и глуме – рад са глумцима и ученицима на припремању представе: Драмске секције – обједињавање стечених знања о основним елементима глуме и њихова примена на сцени (ко, шта, због чега (мотив), зашто (циљ), где, када, како); Сценско извођење, развој језика (лексичке и семантичке вежбе) и комуникације код ученика, извођење драматизованог текста; Радионице режије и глуме - рад са глумцима и ученицима на припремању представе: Драмске секције - обједињавање стечених знања о основним елементима глуме и њихова примена на сцени (ко, шта, због чега (мотив), зашто (циљ), где, када, како); Сценско извођење, развој језика (лексичке и семантичке вежбе) и комуникације код ученика и извођење драматизованог текста

Циљна група: наставници и професори матерњег језика и учитељи и остали професори друштвених и уметничких предмета који би могли увести драмски приступ у образовни процес

Трајање: два дана (10 сати)

Број учесника: 20 до 30

026 Семинар српске језичке културе

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и):	проф. др Предраг Пипер, проф. др Иван Клајн, проф. др Драго Ђупић, мр Бранислав Брборић
Подржава(ју):	Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд.
Координатор(и):	Олгица Стефановић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел. 011/263-76-09, 011/263-84-72; факс: 011/ 3031-711; e-mail: predavanja@kolarac.rs
Реализатор(и):	професори Београдског универзитета и најпознатији лингвисти окупљени у Одбору за стандардизацију српског језика: мр Ана Батас, др Вељко Брборић, др Рајна Драгићевић, мр Владо Ђукановић, др Јелица Јокановић Михајлов, др Иван Клајн, др Душка Кликовац, др Весна Ломпар, др Александар Милановић, др Предраг Пипер
Теме:	Уводне напомене о потреби сталног учења српског књижевног језика и сви нивои језичке структуре: Фонетика; Акцентологија; Творба речи; Морфологија; Лексика; Синтакса; Правопис; Стилистика; Говорна и језичка култура
Циљна група:	наставници и професори основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	5 до 30

027 Српски правопис у наставној пракси

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и):	проф. др Милорад Дешић и доц. др Вељко Брборић
Подржава(ју):	Друштво за српски језик и књижевност Србије
Координатор(и):	Милорад Дешић, Јурија Гагарина 43/17, 11070 Нови Београд; тел. 011/318-11-23, 064 237-07-15, 063/812-1847; e-mail zora.desic@gmail.com
Реализатор(и):	проф. др Милорад Дешић и доц. др Вељко Брборић
Теме:	Начела српског правописа; Развој правописне норме у 19. и 20. веку; Писмо, писање великог и малог слова, састављено и растављено писање, растављање на крају ретка, писање речи из страних језика (класичних и живих), писање скраћеница, интерпункција; Планирање правописа у наставном процесу; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Избор метода и облика рада у реализацији наставе правописа; Прилагођавање наставног процеса могућностима ученика (инклузивни приступ); Праћење усвојености правописне материје и оцењивање ученика
Циљна група:	наставници и професори српског језика основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 25

028 Стваралачки прилази у настави књижевности и граматике

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): др Александар Јовановић и др Зорица Јоцић

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду

Координатор(и): Александар Јовановић, Краљице Наталије 43, 11000 Београд; тел. 011/2686-787; факс: 011/641-060; e-mail: dekan@uf.bg.ac.rs; Зорица Јоцић, Карађорђева 161, 14000 Ваљево; тел. 014/234-214; факс: 014/226-602; e-mail: zorica.jocic@ kolubarskiokrug.rs

Реализатор(и): др Александар Јовановић, др Зорица Јоцић и др Тиодор Росић

Теме: Стваралаштво у настави књижевности и граматике; Методички приступ стваралаштву ученика путем језика и у језику; Стваралачка настава књижевности; Методички приступ модерном сензибилитету у књижевности за децу; Стваралачка настава граматике; Методичке стратегије подстицања језичког стваралаштва ученика у настави граматике; Поједине врсте наставе у функцији језичког стваралаштва ученика

Циљна група: учитељи и наставници српског језика у основним школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 30 за рад у групама

029 Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима

обавезни

п: 4,5,6

Аутор(и): др Миомир Милинковић, проф. Учитељског факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу и др Виолета Јовановић, доц. Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 3; тел: 063/455-714, 011/3245-385, 011/3239-697; e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Миомир Милинковић, проф. Учитељског факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, др Виолета Јовановић, доц. Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, мр Илијана Чутура, асистент Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, мр Далиборка Пурић, асистент Учитељског факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, мр Мирјана Стакић, наставник српског језика у ОШ „Димитрије Туцовић“ у Чајетини

Теме:	Структура писаних и усмених модела изражавања; Разговор, дискусија, полемика, доказивање, излагање; Констатација, информација, приповедање, поистовећивање; Приказ, пригодни говор, реферат, уметничка репортажа, есеј
Циљна група:	учитељи и наставници српског језика и књижевности, и васпитачи у предшколским установама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

030 Тајне читања лектире 2

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Јелена Журић и мр Јелена Ангеловски
Подржава(ју):	Д.о.о Нова школа, Покрајинска подружница Друштва за српски језик Нови Сад и Регионални центар за таленте „Михајло Пупин“ у Панчеву
Координатор(и):	Миодраг Николић, организатор семинара Нове школе Центар у Новом Саду, Трг владике Николаја, бр. 3, 21131 Петроварадин; тел/факс: 021/643-39-35, 069/841-3762; e-mail: miodrag.nikolic@novaskola.com
Реализатор(и):	др Оливера Радуловић, др Саша Радојчић, мр Васа Павковић, др Вукосава Живковић, мр Јелена Ангеловски, Јелена Вукадиновић и Јелена Журић
Теме:	Лектира у основној школи – између теорије и праксе; Писац и лектира (учешће књижевника: предавање, разговор); Обрада лектире у настави – уобичајени приступи и проблеми у реализацији; Креативни приступи – огледни примери и вежбе; Радионице за обраду лирских, епских и драмских дела; Мотивација за читање и часови обраде; Индивидуални и групни рад; Истраживачки и креативни задаци; Обавезна лектира и лектира по слободном избору
Циљна група:	професори разредне наставе и наставници српског језика у основној школи
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	30 до 60

031 Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи

обавезан

п: 4

Аутор(и):	доц. др Душанка Звекић-Душановић и Наташа Добрић, проф. спец.
Подржава(ју):	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/I, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	Ленка Маравић, руководилац Истраживачког одељења, Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/I, 21000 Нови Сад; тел/факс: 021/422-750, 021/472-03-72, 063/443 604; e-mail lenkam@pzv.org.rs

Реализатор(и): доц. др Душанка Звекић-Душановић и Наташа Добрић, проф. спец

Теме: Приступи и методе у настави српског као нематерњег језика; Програм за СКНЈ – избор и прилагођавање садржаја условима рада и могућностима ученика; Веза наставе СКНЈ са наставом матерњег језика и другим наставним предметима; Развијање језичких вештина – разумевање слушањем, говор, читање, писање; Развијање комуникативне компетенције применом комуникативних метода и техника – слушање и реаговање на вербални подстицај, игре улога, симулирање говорних ситуација...; Граматика у настави СКНЈ; Врсте текстова и њихова улога у настави СКНЈ; Уџбеници за СКНЈ; Мотивација и активност ученика

Циљна група: наставници и професори који предају српски као нематерњи језик у одељењима са наставом на језицима националних мањина

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 10 до 25

032 Уџбеници и настава српског језика и књижевности у основној школи

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр Бранислава Марковић

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд и Друштво за српски језик и књижевност, Београд

Координатор(и): мр Бранислава Марковић, Обилићев венац 5; тел/факс: 011/ 263-57-78, 263-03-17, 064/80-21-06; e-mail: branislava@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Рајна Драгићевић, др Вељко Брборић, др Зона Мркаљ, др Александар Милановић, др Зорана Опачић и др Вукосава Живковић

Теме: др Зорана Опачић – Ауторска бајка и алегорија у настави књижевности у основној школи; др Рајна Драгићевић – Лексичка вежбања – предавање и радионица; др Зона Мркаљ – Адекватно реализовање методичких поступака и радњи при обликовању читанке за старије разреде основне школе; др Александар Милановић – Функција и значај примера у уџбеницима српског језика за основну школу; др Вељко Брборић – Настава правописа у основној школи; др Вукосава Живковић – Дескрипција у настави језика и књижевности

Циљна група: наставници и професори српског језика и књижевности

Трајање: један дан (5 сати)

Број учесника: 20 до 35

033 Уџбеник у настави почетног читања и писања

изборни

п: 6

Аутор(и): др Драгана Богавац, педагог, доцент Учитељског факултета у Београду и Душанка Бојовић, учитељ ОШ „Свети Сава“ у Београду

Подржава(ју): Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд и Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, Београд

Координатор(и): Наташа Протић, Обилићев венац 5, 11000 Београд; тел: 011/218-69-98, 011/263-03-17; факс: 011/ 263-74-26; e-mail: natasa@zavod.co.rs

Реализатор(и): др Драгана Богавац, Душанка Бојовић и Наташа Протић

Теме: Анализа праксе – методички приступи у настави почетног читања и писања; Европска искуства у конципирању уџбеника; Савремени уџбеник – нужност у модернизацији васпитно-образовног процеса (ИФ модел); Квалитет као стандард у обликовању уџбеника; Педагошка вредност уџбеника; Дидактичко-методичка вредност уџбеника; Уџбеник и постигнуће ученика

Циљна група: учитељи и наставници разредне наставе

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 25

034 Функционална писменост

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Сања Перовановић и Бојан Памучар

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Чачку, Цара Душана б.б. и Гимназија у Чачку, Жупана Страцимира бр. 1

Координатор(и): Бојан Памучар, Првомајска 74, Чачак; тел. 060/322-36-52;
e-mail: padezizapesnike@bluenet.rs

Реализатор(и): Сања Перовановић и Бојан Памучар

Теме: Теме радионице се ослањају пре свега на основе правописне норме српског књижевног језика. Радионице ће се остваривати кроз примену различитих типова вежбања која су прилагођена наставном плану и програму. Садржаји и методе рада су примерени узрасту и способностима ученика. Неке од тема радионица су: Употреба великог и малог слова; Састављено и растављено писање речи; Писање одричне речце НЕ; Писање суперлатива; писање глаголских облика; Писање одричних заменица са предлозима;

Писање гласа Ј; Писање скраћеница; Употреба знакова интерпункције. Предложени начини и облици рада усмерени су ка индивидуализованој, стваралачкој, интерактивној настави. Програмом се постиже стваралачко повезивање садржаја из области правописа, граматике, језичке културе и књижевности. Такође, програмом се развија метода креирања наставе писмености ради унапређивања квалитета у складу са савременим професионалним захтевима

Циљна група: професори српског језика и књижевности у основној и средњој школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

Библиотекарство

035 Библиотека – универзална учионица

обавезан

п: 6

Аутор(и): Весна Петровић, библиотекар саветник, мр Добрила Бегенишић, библиотекар саветник

Подржава(ју): Народна библиотека Србије, Скерлићева 1 11000 Београд, Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Златне греде 4 Нови Сад и Основна школа „Мирослав Антић“, Школска 3, Оџаци

Координатор(и): Весна Стајшић, Нови Сад, Јована Ђорђевића 6/4; тел. 021/557-745, 063/871-31-37; e-mail: vasanta.ns@gmail.com

Реализатор(и): Весна Петровић, библиотекар саветник, мр Добрила Бегенишић, библиотекар саветник, Весна Стајшић, Зорка Исаков, Јелена Јеремић, Наташа Антонијевић, Драгослав Васић, Ирен Богнар Душица Мандић, Ружица Дамњановић, Драгица Радетић

Теме: Колекције у школским библиотекама; Набавка библиотечке грађе, план набавке и израда смерница набавне политике, врсте набавке, координирана набавка у региону; Врсте заштита текућих колекција, план заштите, препоруке за заштиту у циљу чувања текућих колекција; Координирана сарадња са ученицима, професорима и родитељима

Циљна група: библиотекари у школској библиотеци и комплетно наставно особље у школи, руководиоци

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 50

036 Креативне радионице у школској библиотеци

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): проф. др Александра Вранеш

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд

Координатор(и): проф. др Александра Вранеш, Риге од Фере 20; тел. 063/80 50 679; e-mail: alvranes@sbb.rs; Драгана Грујић, тел. 064/670 27 18; e-mail: dragana.gr@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Александра Вранеш, проф. др Славица Голубовић, проф. др Љиљана Марковић, проф. др Љубиша Рајић, проф. др Весна Половина, проф. др Вељко Брборић, проф. др Михаило Шћепановић, проф. др Јулијана Вучо, мр Милош Утвић, проф. др Цветана Крстев, мр Александра Павловић, Гордана Ђоковић и Драгана Грујић

Теме: Области библиотекарства, језика и књижевности, информационе писмености; специјално гостујуће предавање о проблемима дислексије код деце одржаће проф. др Славица Голубовић

Циљна група: библиотекари, наставници језика и књижевности

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 30 до 50

037 Смотра стваралаштва школских библиотека

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Славица Јурић, Весна Гошовић и Саша Лазић

Подржава(ју): Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, 11000 Београд

Координатор(и): Весна Гошовић, Милоја Закића 2, 11000 Београд; тел. 011/231-78-93, 011/251-22-17, 063/311-467;
e-meil: drustvo.skolskih.bibliotekara@hotmail.com

Реализатор(и): Славица Јурић, Весна Гошовић, Саша Лазић, два предавача уводничара, школски библиотекари чији радови буду изабрани по конкурсу

Теме: Актуелни проблеми у школском библиотекарству: професионална етика, законски нормативи; Презентовање примера добре праксе о темама: истраживања школског бибиотекара, посебне збирке и базе знања, рад с корисницима, културна и јавна делатност, школска периодика, иновације и иницијативе, беседа; Награде за допринос развоју школског библиотекарства, награда „Мина Караџић“ најбољим школским библиотекарима и најуређенијим школским библиотекама

Циљна група: школски библиотекари основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: до 50 за рад у групама

038 Школска библиотека – саставни део образовног процеса

обавезан

п: 3,6

Аутор(и): Ђурђевка Јарић, библиотекар саветник, Градска библиотека Панчево, Владимир Шекуларац, библиотекар саветник, Народна библиотека Србије, Бојана Вукотић, библиотекар саветник, Народна библиотека Србије, мр Драгана Милуновић, виши библиотекар, Народна библиотека Србије, Ивана Тодоровић, библиотекар, Народна библиотека Србије

Подржава(ју): „Едука” д.о.о, Змаја од Ноћаја бр. 10/1, 11000 Београд и Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова бр. 22, 11000 Београд

Координатор(и): Ангелина Мраковић, Розе Луксембург бр. 19, 11000 Београд; тел. 011/328-72-77, 011/3286-443, 065/226-14-37; e-mail: edukabgd@gmail.com

Реализатор(и): Владимир Шекуларац, Драгана Милуновић, Ђурђевка Јарић, Бојана Вукотић и Ивана Тодоровић

Теме: Школске библиотеке у међународном и националном законодавству; Јавне и школске библиотеке: сарадња и заједничко коришћење ресурса; Рад са ученицима са инвалидитетом; Библиотечка секција: План рада, начин реализације и сарадња са осталим секцијама; Структура сложених УДК израза – помоћне таблице у систему УДК; Практичан рад: просторна, временска и друга својства индексиране библиотечке јединице; Периодика у школским библиотекама; Референсне услуге у школским библиотекама

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 30

039 Школска библиотека у светлу новог Закона о основама система образовања и васпитања

изборни

п: 6,8

Аутор(и): Весна Црногорац, секретар Библиотекарског друштва Србије, спец. Исидора Корач, саветник у Министарству просвете РС и спец. Тања Шијаковић, самостални стручни сарадник у Заводу за унапређивање образовања и васпитања РС

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш

Координатор(и): Весна Црногорац, 18 000 Ниш, Романијска 1/4 ; тел./факс: 018/532-816, 063/77-166 91; e-mail crvesna@sezampro.rs

Реализатор(и): спец. Исидора Корач, спец. Тања Шијаковић, проф. др Жељко Вучковић, Весна Иљац, мр Милица Кирћански и мр Сања Антонић и Весна Црногорац

Теме: Задаци библиотекара и облици рада на унапређивању образовно-васпитног рада у складу са новим Законом; Опште и стручне компетенције библиотекара и наставника према новим прописима из области образовања; Вредновање и развијање критичког односа према знању и информацији код ученика; Појам, врсте и значај институција у области образовања и њихова улога према новом Закону; Формирање библиотечког фонда у складу са наставом и у сарадњи са наставницима; Коришћење образовних и научних електронских извора у настави које подржава Министарство науке; Библиотеке у веб окружењу и значај дигиталне библиотеке као отвореног извора грађе; Положај и кључне улоге библиотекара у школи; Тимски рад и улога библиотекара у различитим тимовима школе; Пројектно планирање и пројекти у школи; Заштита ученика на Интернету од неподесних садржаја

Циљна група: библиотекари и наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: до 50 за рад у групама

040 Школске библиотеке пред изазовима информационог друштва

изборни

п: 3,6,8

Аутор(и): Славица Јурић, Славица Гомилановић, Славица Јанковић и Весна Гошовић

Подржава(ју): Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, 11000 Београд

Координатор(и): Весна Гошовић, Милоја Закића 2, 11000 Београд; тел. 011/231-78-93, 011/251-22-17, 063/311-467; e-mail: drustvo.skolskih.bibliotekara@hotmail.com

Реализатор(и): Славица Јурић, Славица Гомилановић, Марија Милосављев, Весна Гошовић, Мирјана Радовановић, Роксанда Игњатовић, Југослава Лулић, Биљана Радовић и Валентина Тасић

Теме: Нова професионална свест – професионални развој и струковно повезивање; Стратешки образовни документи, светски и национални; Испитивање потреба и навика корисника; Стратегије побољшања рада школске библиотеке и отварања према средини и међусобној сарадњи; Медијска и информациона писменост; Различити извори знања и њихове врсте, параметри за утврђивање њиховог квалитета, предности и мане; Интелектуална својина, ауторска права; Технике за коришћење и навођење ресурса; Дигитални и онлајн-извори знања као подршка образовно-васпитном раду и њихово коришћење; методе рада с корисницима у новим условима хиперпродукције информација и неквалитетних садржаја, уз поштовање интелектуалне слободе корисника; Комуникациони и други бесплатни алати у функцији промоције школске библиотеке, популарисања читања, културне и јавне делатности школе; Мрежа школских библиотека и пројекти међусобне сарадње

Циљна група: школски библиотекари основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 40

041 Школски супербиблиотекар поново у акцији: пројектни менаџмент, интернет и културна делатност

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Библиотека града Београда, Одсек за унапређење библиотечке делатности

Подржава(ју): Библиотека града Београда

Координатор(и): Смиља Тодорчевић, Одсек за унапређење библиотечке делатности Библиотеке града Београда, Кнез Михаилова 56, 11000 Београд; тел: 011/202-40-26; факс: 011/202-40-23; e-mail: maticno@bgb.rs

Реализатор(и): Предраг Ђукић, Марјан Маринковић и Весна Вуксан

Теме: Основе пројектног планирања; Интернет у школској библиотеци; Културно-образовна делатност и односи с јавношћу

Циљна група:	библиотекари запослени у основним и средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	10 до 30

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Математика..... 31
Информатика..... 55

Математика

042 Дидактичко-методска поставка часа математике

обавезан

п: 5

Аутор(и):	др Синиша Јешић, Електротехнички факултет Београд
Подржава(ју):	Математички факултет, Београд, Електротехнички факултет, Београд и Основна школа „Ослободиоци Београда“, Београд
Координатор(и):	Јешић Синиша, Патриса Лумумбе 18/23 , 11000 Београд; тел. 011/277-52-51, 063/527-903; e-mail: jesha@eunet.rs
Реализатор(и):	др Синиша Јешић, Драгица Мишић, мр Наташа Бабачев и Горица Ивановић
Теме:	1. Основни дидактички принципи у настави математике (улога дидактичких принципа који су исказани антиподално, као што су принципи: анализе и синтезе, поступности и систематичности, историчности и савремености, очигледности и апстрактности); 2. Облици рада на часу математике (укључује следеће облике рада: диференцирана настава, програмирана и полупрограмирана настава, проблемска настава, миметичка и мимичка настава, емпиријска настава); 3. Методе наставе математике (посебан акценат се ставља на методе које подупиру претходно наведени облици рада на часу. У том смислу програм се бави методама: програмиране, полупрограмиране, хеуристичке, истраживачке, демонстрацијске и проблемске наставе.); 4. Методски приступи наставној теми из математике (обрађују се индукција и дедукција са модификацијама локалног и непотпуног типа, као и приступи настави који су поткрепљени сликом како у статичном тако и у динамичном окружењу); 5. Методе рада на часу и функционална писменост. Наведене теме реализују се, како на теоријском нивоу, тако и на конкретним примерима појединих делова садржаја наставе математике. Реализација наведених тема биће извршена у оквиру следећих наставних тема предмета математика: Геометрија у основној школи – концептуална настава са континуираним приступом; Скупови бројева – геометријски приступ теорији бројева и законитостима које важе; Различите форме математичких записа и графичких приказа – квантитативна процена величина; Статистички подаци – графичко приказивање – методе којима се развија функционална писменост ученика. Посебан вид рада на програму исказан је следећом темом – Захтеви којима се мери ниво постигнућа ученика. У оквиру ове теме разликујемо неколико типова захтева: процена тачности, способности исказивања тачног закључка и корекције нетачног исказа, и на крају селекција довољних података за решавање проблема (задатака). Ова тема има за циљ да повећа ниво функционалне писмености ученика
Циљна група:	учитељи, наставници и професори разредне наставе, наставници и професори математике у основној школи
Трајање:	два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	15 до 30 за рад у групама

043 Имплементација европских трендова у проблемској настави

обавезан

п: 3,5

Аутор(и): проф. др Бранимир Шешеља, проф. др Андреја Тепавчевић, проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Арпад Такачи

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад

Координатор(и): проф. др Бранимир Шешеља, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел: 021/485-2862; факс: 021/6350-450; e-mail: seselja@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): Проф. др Бранимир Шешеља, проф. др Андреја Тепавчевић, проф. др Ђурђица Такачи и проф. др Арпад Такачи

Теме: Логички увод у математику; правила логичког мишљења, извођење и доказивање; математички и природни језик; Скупови, њихова улога у математици и другде и како то повезати; Класификације, односи, поређења и како се то формулише језиком релација; Кореспонденције и функције – од реалних потреба до математичке формулације; Бројеви – систематизација, структуре, особине; Операције – од рачунања до прецизних дефиниција; Улога наставника и ученика у процесу учења; Значај, врсте и начини постављања питања; Проблеми из реалног живота, из других наука и како се кроз њих долази до математичких појмова; Значај задатака, варирања решења, истраживања као пута ка знању; Индивидуални и тимски рад

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа

Трајање: 3 дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 25

044 ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) – МКНАМА (Међународна конференција о настави и учењу математике)

обавезан

п: 8

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Арпад Такачи

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел: 021/6616-350; факс: 021/6350-450; e-mail: takaci@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи и проф. др Арпад Такачи

Теме: Дидактичко-методичке иновације у настави математике: стручно усавршавање наставника математике у основним и средњим школама; Примена рачунара као наставног средства; Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из осталих наставних предмета; Математичко моделирање

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 за рад у групама

045 Како да мотивишемо ученике за математику

обавезан

п: 4,5

Аутор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду и др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 3; www.dmi.uns.ac.rs

Координатор(и): др Градимир Војводић, редовни професор ПМФ у Новом Саду, Департман за математику и информатику, 21000 Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 4; тел: 021/485-28-67, 064/170-90-91; факс: 021/6350-458; e-mail: vojvodic@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Ратко Тошић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Пазару, др Градимир Војводић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, др Ђура Паунић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, др Невена Пушић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду и др Олга Бодрожа-Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду

Теме: Како препознати математички модел у свакодневном животу (посебно, тестови примењивости знања стечених у школи који се спроводе у земљама Европске Уније, PISA и TIMSS тестови); Математика и природне науке (астрономија, физика, биологија, хемија); Математика и рачунари; Математика и техника; Математика и уметност; Математика и друштвене науке; Различити приступи решавању задатака: један задатак – више решења (припрема за пријемни испит); Како мотивисати ученика за нове наставне јединице – примери; Нова знања у математици (увођење елемената научног рада); Мале тајне елементарне математике (занимљиви задаци, задаци са елегантним и интересантним решењима); Такмичарски и тимски приступ савладавању тема из матетатике, научно популарна предавања; Интерактивна настава, примена Интернета у настави; Цртице из историје математике (анегдоте и занимљивости о математичарима). Теме ће се илустровати изабраним поглављима из геометрије, теорије бројева, система једначина и алгебарских једначина, полинома, процентног рачуна и рачуна смеше, обраде података, тригонометрије (периодичност и скоро периодичност), аналитичке геометрије, комплексних бројева, екстремалних проблема и алгоритама

Циљна група: професори и наставници математике у оновним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 30

046 Како одабрати задатке за мотивисање ученика (на примерима контролних вежби, писмених задатака и тестова из математике)

обавезан

п: 4,5

Аутор(и):	мр Срђан Огњановић и Оливера Тодоровић, дипл. математичар, мастер
Подржава(ју):	Математичка гимназија, Београд
Координатор(и):	Оливера Тодоровић, Драже Павловић 15; тел. 064/14-07-277; e-mail: otodorovico@gmail.com
Реализатор(и):	мр Срђан Огњановић и Оливера Тодоровић, дипл. математичар, мастер
Теме:	Контролне вежбе, писмени задаци и тестови; Типови задатака карактеристични за проверу знања и њихова имплементација у настави математике; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја
Циљна група:	наставници разредне наставе, наставници математике у основним школама и наставници математике у средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати од чега 3 пленарно и 5 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

047 Летња (зимска) математичка школа (семинар) за наставнике–менторе за рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама

обавезан

п: 4,8

Аутор(и):	Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника ДМ „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)
Подржава(ју):	Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24
Координатор(и):	Богољуб Маринковић, Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs
Реализатор(и):	др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Милица Прошић, Ружица Петровић, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Милан Шарић, Јован Ћуковић, Богољуб Маринковић
Теме:	Тематика је у функцији остваривања наведених циљева. Оквирна тема је: Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања, а реализује се кроз неколико појединачних тема: Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције, диофантске једначине); Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија, Венови дијаграми); Аполонијеви задаци; Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов

принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са математичких такмичења. Бира се и реализује 8 до 10 тема – 6 до 8 предавања са дискусијом и 12 до 16 сати практикума (са учешћем ученика). Реализују се и редуковане варијанте програма семинара. Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, могућа је практична примена обрађених тема. Слушаоци добијају радни материјал. У реализацији оваквог програма организатор има вишегодишње искуство

Циљна група: наставници математике–ментори који раде са даровитим ученицима и припремају их за математичка такмичења у старијим разредима основне школе и у средњим школама, сарадници – предавачи у „школама младих математичара“

Трајање: осам дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 20 за рад у групама

048 Математика у економији и финансијама

обавезан

п: 8

Аутор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду, мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник Стручног удружења ИДЕА, мр Драган Аздејковић, асистент Економског факултета у Београду и Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду

Подржава(ју): Економски факултет у Београду, Каменичка 6, Београд, Прва економска школа у Београду, Цетињска 5, Београд и Стручно удружење ИДЕА, Албанске споменице 1, Београд

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанских споменица 1, 11000 Београд; тел: 063/357-878, факс: 011/275-96-03; e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду, мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду и председник стручног удружења ИДЕА, Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду, мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, мр Драган Аздејковић, асистент Економског факултета у Београду, мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београду, мр Јелена Станојевић, асистент Економског факултета у Београду и Драган Шановић, професор Прве економске школе у Београду

Теме: Улога и примене математике у савременом свету, а нарочито у свету финансија; Потребе за квантитативним знањима у савременој економији и финансијама; ПИСА и ТИМСС тестови применљивости знања; Кванти тативни тестови и логичко-квантитативна питања на интервјуима за посао; Математички пројекти у настави

Циљна група: наставници математике и стручних предмета у средњим економским, пословним и трговачким школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

049 Математика у свету око нас

обавезан

п: 8

Аутор(и): др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета у Београду, др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду и мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 16, Београд и Стручно удружење ИДЕА, Албанске споменице 1, Београд.

Координатор(и): Иван Анић, Албанске споменице 1, 11000 Београд; тел: 011/675-96-03, 064/865-01-04; факс: 011/675-96-03; e-mail: ianic@matf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Милан Божић, ванредни професор Математичког факултета у Београду, др Срђан Вукмировић, доцент Математичког факултета у Београду, мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, мр Иван Анић, асистент Математичког факултета у Београду, мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета у Београду и мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београду

Теме: Примене математике на нивоу градива основне и средње школе; Везе математике са другим наукама, као и везе међу различитим областима математике; Истраживачки рад на нивоу основне и средње школе

Циљна група: наставници математике у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 40 за рад у групама

050 Мотивисање и развијање интересовања за учење математике

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“ , Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Дугошија, др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Милица Прошић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Опште теме: Мотивација у настави математике и како се она врши (са примерима); Развијање и одржавање интересовања за учење математике (уводна разматрања). Посебне теме: Развијање интересовања за учење математике у разним видовима математичких активности – могућности и садржаји (редовна настава, додатна настава, секције, такмичења, публикације); Задаци за мотивисање и развијање интересовања за учење математике – према нивоима наставе, односно циљним групама (млађи разреди ОШ, старији разреди ОШ, средња школа) – избор и методе решавања; Вежбе. „Архимедес" нуди неколико варијанти за конкретне теме семинара. Ови спискови тема шаљу се заинтересованим школама и институцијама. Са понуђеног списка бирају се (уговарају) теме за сваки појединачни семинар. Облик и начин рада: предавања, практикуми–радионице (вежбе, евалуациони тестови), писани материјали за учеснике, пратеће манифестације

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, наставници математике у старијим разредима основне школе, професори математике у средњим школама;

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 5 до 30 за рад у групама

051 Настава математике и статистике у природним наукама моделирањем помоћу рачунара

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): проф. др Арпад Такачи

Подржава(ју): Департман за математику и информатику, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад

Координатор(и): проф. др Арпад Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад;
тел. 021/ 661-63-50, 021/485-28-66; факс: 021/635-04-58; e-mail: takaci@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Арпад Такачи, проф. др Стеван Пилиповић, проф. др Марко Недељков, проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Андреја Тепавчевић, проф. др Шешеља Бранимир, проф. др Данијела Рајтер-Ћирић и др Срђан Шкрбић.

Теме: Повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из других наставних предмета, као што су физика, хемија, биологија, медицина, заштита животне средине; Математичке основе за предвиђене математичке моделе: Диференцијалне једначине, Фуријеови редови, приближно решавање диференцијалних једначина, основе рада у рачунарским програмима Scientific Workplace (верзије 3.0, 5.0 и 5.5), GeoGebra, и AnyLogic; Конструкција математичких модела: популациона динамика, таласи, континуални модели у простору и времену; Вредновање и анализа модела из физике: осцилације, таласи; Вредновање и анализа модела из: хемије, екологије и заштите животне средине

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа

Трајање: 3 дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 25 за рад у групама

052 Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције

обавезан

п: 4

Аутор(и): проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Арпад Такачи, др Душка Пешић, др Јелена Татар

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад

Координатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел: 021/661-63-50; факс: 021/6350-450; e-mail: takaci@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Ђурђица Такачи, проф. др Арпад Такачи, др Душка Пешић, др Јелена Татар

Теме: Програмски пакети GeoGebra и Scientific WorkPlace ће се користити као помоћ приликом презентације нових методичких приступа у обради следећих наставних садржаја: Појам функције; Функције директне и обрнуте пропорционалности; Основне функције; Особине функције; Непрекидност функције; Граничне вредности низа и функције; Изводи; Интеграли

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 25 за рад у групама

053 Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (А)

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22 - 24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Ђорђе Дугошија, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Томислав Стошић, Јован Ђуковић, Милица Прошић, Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Основни ниво обуке за додатни рад планиран је за све разреде основне школе, где програм семинара за сваки разред обухвата 11 тема, а добија га сваки учесник. Комплетан програм за све разреде ((I-VIII), поред основне теме Мотивисање ученика за учење математике, има 80 тема–наслова. Те теме су наведене у посебном прилогу који се може добити у „Архимедесу“ или се шаље школама које га затраже, а може се видети и на сајту: www.arhimedes.rs.

Постоје и редуковане варијанте програма семинара: (1) за учитеље и (2) за наставнике математике у старијим разредима ОШ, које заинтересовани могу добити код „Архимедеса“. Теме за поједини разред реализују се кроз предавања и радионице (практикум). Осим обогаћивања математичке културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају програм семинара и радни материјал

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници математике у основној школи

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 30 за рад у групама

054 Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V-VIII раз.) – виши ниво (Б)

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при ДМ „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22 – 24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Јован Ђуковић, Милица Прошић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања циљева програма. Повишени ниво обуке за додатни рад (Б) предвиђен је само за старије разреде основне школе (V-VIII). Оквирна тема је: Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања, а обухвата неколико појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе; организација, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака; Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције); Неке нелинеарне Диофантске једначине; Цртеж помаже (метод дужи, метод правоугаоника); Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци; Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре; Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са такмичења. Зависно од трајања семинара и жеља наставника, врши се избор тема. Могу се реализовати и редуковане варијанте програма семинара. Теме се реализују кроз предавања и радионице (практикум). Максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал

Циљна група: наставници математике у основним школама

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 30 за рад у групама

055 Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић).

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22 до 24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Александар Липковски, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, мр Мићо Милетић, Вера Ивковић, Живадин Андрић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Основна, оквирна тема је: Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања. Реализује се кроз 12 до 15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе рада са даровитим ученицима, организација рада, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Инваријанте; Додатно из дељивости (остаци, конгруенције); Нелинеарне Диофантске једначине; Граф помаже (неке мање познате примене); Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип у геометрији (Комбинаторна геометрија); Покривања, бојења, паковања; Аполонијеви задаци; Математичке игре. Поглед у историју математике (задаци великих математичара). Теме се реализују кроз 10 до 12 предавања и 5 практикума. Осим обогаћивања математичке културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал

Циљна група: наставници математике у средњим школама

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 30 за рад у групама

056 Одабрана поглавља из математике за V, VI, VII и VIII разред основне школе – методички приступ

обавезан

Аутор(и):	Владимир Стојановић
Подржава(ју):	Математископ и Саобраћајни факултет Универзитета у Београду
Координатор(и):	Нада Стојановић, ул. Деспота Оливера 6, 11050 Београд; тел. 011/380-70-90, 011/3087-958, 063/387-237; факс: 011/2413-403; e-mail: nada.stojanovic@matematiskop.co.rs
Реализатор(и):	Владимир Стојановић, Светозар Вукадиновић, Војислав Петровић, Нинослав Ћирић, Пера Цветиновић, Шевала Хаџиефендић, Милорад Степановић
Теме:	Теме које се обрађују на семинару бирају се тако да буду актуелне према оријентационим плановима наставе. Конкретан избор зависи од жеља наставника, а посебна пажња ће бити усмерена на планирање и методичко излагање појмова са којим се ученици први пут сусрећу у настави: Децимални бројеви; Негативни бројеви; ирационални бројеви; полиноми; Доказивање у алгебри и у геометрији; Појам конструкције у геометрији; Стереометрија; Графичко приказивање података; Пропорције и проценти
Циљна група:	наставници математике који изводе наставу у старијим разредима ОШ
Трајање:	два дана (12 сати од чега 4 сата пленарно и 8 сати за рад у групама)
Број учесника:	15 до 25 за рада у групама

057 Примена образовних стандарда у вредновању ученичких постигнућа из математике (на примерима контролних вежби, писмених задатака и тестова)

обавезан

п: 4,5,8

Аутор(и):	Оливера Тодоровић, дипл. математичар-мастер и мр Срђан Огњановић
Подржава(ју):	Завод за издавање уџбеника
Координатор(и):	Александар Лепосавић, Булевар Зорана Ђинђића 45 Б, 11070 Нови Београд; тел. 064/8021-100, 011/305-1996; e-mail: aleksandar.leposavic@zavod.co.rs
Реализатор(и):	Оливера Тодоровић и мр Срђан Огњановић
Теме:	Избор задатака за рад на часу према нивоима образовних стандарда и одабир задатака за домаћи рад
Циљна група:	наставници математике старијих разреда основне школе
Трајање:	један дан (6 сати од чега 2 сата пленарно и 4 сата за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

058 Примена шаха у математици

изборни

п: 4

Аутор(и): Вељко Стојановић, Михаило Вељковић и Светислав Стојановић

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац и Друштво математичара Србије – Подружница Вршац

Координатор(и): Вељко Стојановић, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац; тел. 013/830-292, 013/824-437, 064/187-38-65; e-mail: vstojanovic@yandex.ru; sekretarijat@hms.edu.yu

Реализатор(и): Вељко Стојановић, Стево Јаћимовски и Светислав Стојановић

Теме: Повезаност шаха и математике – посебан осврт на могућност коришћења програма PowerPoint; Усвајање новог градива – коришћењем шаховске игре; Примена калкулатора – увежбавање рачунања помоћу рачунара (зависно од обучености полазника семинара); Округли сто са учесницима семинара.

Циљна група: наставници математике основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: до 15

059 Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“ и мр Иван Анић, Математички факултет у Београду

Подржава(ју): Математички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 16, Београд, ИП Математископ, Деспота Оливера 6, Београд и Стручно удружење ИДЕА, Албанске споменице 1, Београд

Координатор(и): Нада Стојановић, ул. Деспота Оливера 6, 11050 Београд;
тел. 011/380-70-90, 011/3087-958, 063/387-237; факс: 011/2413-403;
e-mail: nada.stojanovic@matematiskop.co.yu

Реализатор(и): др Милан Божић, Математички факултет у Београду, Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, Иван Анић, Математички факултет у Београду, Војислав Петровић, Институт за математику Универзитета у Новом Саду, Нинослав Ћирић, Саобраћајни факултет у Београду, Владимир Балтић, Факултет организационих наука у Београду и Ђорђе Кртинић, Математички факултет у Београду

Теме: Препознавање код ученика таленат за математику; Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави; Математичка такмичења у земљи и иностранству; Материјали за математичка такмичења на Интернету

Циљна група: наставници разредне наставе и наставници математике у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 30 за рад у групама

060 Развијање мотивације за додатно учење математике у I и II разреду основне школе

изборни

п: 5

Аутор(и): Живадинка Божиновић, учитељ, наставник математике, педагог, Сузана Ивановић, професор математике, педагошки саветник, Милена Мишић, учитељ, педагог, просветни саветник Школске управе у Нишу

Подржава(ју): Основна школа „Цар Константин“, Великотрновска бр. 4, 18000 Ниш

Координатор(и): Сузана Ивановић, Булевар др Зорана Ђинђића бр.33/33 , 18000 Ниш; тел. 064/16-22-923; факс: 018/538-354; e-mail: ivanovic.suzana@gmail.com.

Реализатор(и): Живадинка Божиновић, учитељ, наставник математике, педагог, Сузана Ивановић, професор математике, педагошки саветник и Милена Мишић, учитељ, педагог, просветни саветник Школске управе у Нишу

Теме: Забавимо се геометријским фигурама; Једначине у 1. стотини (граф шеме); Логичко-комбинаторни задаци; Задаци оштроумности; Математичке мозгалице; Решавање проблемских задатака методом лажне претпоставке; Слажемо палидрвца; Размислимо, а онда сецимо; Задаци за квиз

Циљна група: наставници и професори разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

061 Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама

обавезан

п: 8

Аутор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду и др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду

Подржава(ју): Департман за математику и информатику и Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду

Координатор(и): др Драгослав Херцег, Департман за математику и информатику, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел. 021/458-136, 021/485-28-64; факс: 021/635-04-58; e-mail: hercegd@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Драгослав Херцег, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Зорана Лужанин, ред. проф. ПМФ-а у Новом Саду, др Ђорђе Херцег, ванред. проф. ПМФ-а у Новом Саду

Теме: Скупови; Угао; Троугао; Четвороугао; Многоугао; Круг; Основне функције; Једначине и неједначине; Линеарна функција; Систем линеарних једначина са две непознате; Призма; Пирамида; Линеарна функција; Ваљак; Купа; Лопта

Циљна група: професори и наставници математике и учитељи

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 16 за рад у групама

062 Савремена настава математике у млађим разредима основне школе

обавезан

п: 4

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић и проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду и Департман за математику и информатику

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел. 064/128-50-94; факс: 021/635-04-58; e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф Мирјана Стојсављевић Радовановић, проф. Тања Миленковић, проф. Гордана Николић, проф. Недељка Видовић

Теме: Програм се састоји из четири међусобно повезане целине: Развој математичке мисли кроз векове – Ова целина је намењена за проширивање опште математичке културе наставника. Предавања ће бити на једну од следећих тема: Појам скупа и броја; Логичко резоновање; Геометријски објекти – са посебним освртом на важне моменте из историје математике. Математички практикум – У оквиру ове целине предавачи ће се фокусирати на конкретне теме из наставне праксе: Геометријски објекти и фигуре; Права, полуправа, дуж, изломљена линија, угао; Број и цифра, скуп природних бројева, рачунање; Мере и мерења; Идеја функције. Ова целина ће се одвијати у облику радионице-проблемске наставе, рад у групама или паровима, учесници ће се активно укључити у рад. Математички мозаик – садржи идеје и предлоге за повећање мотивације за учење математике разних категорија ученика: Математичке игре; Логичко-комбинаторни задаци; Уочавање правила и грешака; Проблемски задаци; Примена рачунара у настави. Математичка трибина – Дискусија о питањима савремене наставе математике у млађим разредима основне школе. Учесници ће износити искустава из наставне праксе, мишљења, идеје или питања, проблеме са којима се срећу током наставне праксе

Циљна група: професори и наставници разредне наставе (учитељи)

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 30 за рад у групама

063 Савремена настава математике у старијим разредима основне школе

обавезан

п: 4

Аутор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Новом Саду и Департман за математику и информатику

Координатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, Департман за математику и информатику, Трг Д. Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел. 064/128-50-94; факс: 021/635-04-58; e-mail: zagorka.lozanov-crvenkovic@dmi.uns.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Загорка Лозанов-Црвенковић, проф. др Розалија Мадарас-Силађи, проф. др Синиша Црвенковић, проф. Милица Радуловић, проф. Мирјана Стојсављевић Радовановић, проф. Тања Миленковић, проф. Гордана Николић, проф. Недељка Видовић

Теме: Програм се састоји из четири међусобно повезане целине: Развој математичке мисли кроз векове – Ова целина је намењена за проширивање опште математичке културе наставника. На предавањима ће се обрађивати једна од следећих тема: појам скупа, логичко резоновање, геометријски објекти, једнакости и неједнакости, појам функције. Математички практикум – У оквиру ове целине предавачи ће се фокусирати на конкретне теме из наставне праксе: углови, осна симетрија и дељивост, троугао, четвороугао, апсолутна вредност (растојање), размера и проценат, површина многоугла, примена Питагорине теореме, реални бројеви, пропорција и проценат, Декартов координатни систем, линеарна функција, сличност. Ова целина ће се одвијати у облику радионице – проблемске наставе, рада у групама или паровима; учесници ће се активно укључити у рад. Математички мозаик садржи идеје и предлоге за повећање мотивације за учење математике разних категорија ученика: математичке игре, логичко-комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави. Математичка трибина – Дискусија о питањима савремене наставе математике у старијим разредима основне школе. Учесници ће износити искустава из наставне праксе, мишљења, идеје или питања, проблеме са којима се срећу током наставне праксе

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 30 за рад у групама

064 Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи

обавезан

п: 4,8

Аутор(и):	др Синиша Јешић, Електротехнички факултет, Београд
Подржава(ју):	Математички факултет, Београд, Електротехнички факултет, Београд и Основна школа „Ослободиоци Београда“, Београду
Координатор(и):	Јешић Синиша, ул. Патриша Лумумбе 18/23 , 11000 Београд; тел. 011/2775-251, 063/527-903; e-mail: jesha@eunet.rs
Реализатор(и):	др Синиша Јешић, др Бранко Малешевић, Драгица Мишић, Мр Наташа Бабачев, Милена Радивојевић и Данијела Зец
Теме:	Теме су усмерене ка терминолошком и методском усаглашавању наставе математике, реализацији захтева постављених плановима и програмима, успостављању корелације тема из геометрије и аритметике, уочавању односа визуелног и конструктивног дела изучавања геометрије, перманентној надградњи знања, одабиру најпримереније и најсврсисходније методе, проверама знања које су базиране на спонтаној реакцији ученика, као и истраживачком раду ученика. Теме реализују: 1–4. разред: геометријске објекте – континуирани приступ; моделе из свакодневног живота којима оправдавамо уочене математичке законитости; часове који воде ка остварењу захтева наставе који су постављени за различите узрасте ученика – перманентност надградње знања; задатке којима се потпомаже инклузивна настава; задатке за напредни рад; 5–8. разред: основни геометријски објекти (континуиран и градивни приступ), угао (визуелни доживљај угла и формализација појмова), разломци (хронологија излагања наставних јединица), цели бројеви (законитости које важе за операције), рационални бројеви (операције, примена, решавање једначина и неједначина помоћу табела, односно анализом раста и опадања вредности израза којим је неједначина одређена), ирационални бројеви, троугао и четвороугао (подударност, конструкције, односи класа геометријских објеката), сличност геометријских фигура, полиноми, линеарна функција, линеарне једначине и неједначине и системи линеарних једначина; Аналитички, конструктивни и истраживачки приступ решавању задатака. Неке од тема су: Геометријски објекти у настави математике – разни приступи; Геометрија и аритметика – јединство и специфичности; Троугао и четвороугао (подударност, конструкције, значајне тачке троугла); Цели, рационални и ирационални бројеви – перманентна надградња и законитости које важе; Сличност – опсерваторно-герундски приступ; Зависне величине, статистички подаци – начини приказивања; Методски оквир и форма часа математике; Циљ и форма математичког задатка – задаци из различитих земаља; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања; Вишекритеријумско тестирање; Програм се одвија на два нивоа и то: Основни – за учеснике који први пут слушају програм; Напредни – за учеснике који су одслушали основни ниво
Циљна група:	учитељи, наставници и професори разредне наставе, наставници и професори математике у основној школи
Трајање:	три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)
Број учесника:	15 до 30 за рад у групама

065 Семинар за стално стручно усавршавање наставника: „Архимедесов“ математички практикум

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете – Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел.011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Владимир Јанковић, др Милош Арсеновић, др Александар Липковски, др Мирко Дејић, др Ђорђе Дугошија, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Јелена Башић, Катица Марић, Вера Ивковић, Живадин Андрић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања (на одређеном нивоу). Чине га неке опште теме (програми, уџбеници, повезаност математике и других области), а у највећој мери – уже стручне (математичке) теме, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (нове идеје и методе), додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји). Конкретан програм семинара–практикума прави се за сваки сегмент образовања и за сваку школску годину, јер за дужи период не може бити прецизно дефинисан. Међу

темама семинара су: Настава математике и математичко образовање у светлу реформе образовања; Савремена математика, компјутерска математика и „локална математика“ у школи; Настава математике и других природних наука; Место ученика у настави и њихово мотивисање за учење математике; Праћење рада ученика и оцењивање успеха из математике; Уже стручне теме из појединих области математике за сваки ниво (6-10 тема) и одговарајуће дидактичко-методичке теме. Програмом су обухваћене све значајније теме наставе (за сваки ниво). Могу се укључити и поједине теме из програма других „Архимедесових“ семинара у Каталогу (зависно од потреба наставника у школама). „Архимедес“ нуди неколико варијанти за конкретне теме семинара и то за наставнике/професоре на сваком нивоу образовања: а) млађи разреди ОШ; б) старији разреди ОШ; б) средња школа. Спискови тема шаљу се заинтересованим школама, а могу се видети и на сајту: www.arhimedes.rs. Са понуђеног списка бирају се и уговарају) теме за сваки поједини семинар. Облик и начин рада су: предавања, практикуми–радионице (вежбе, евалуациони тестови), видеопрезентације, писани материјали за учеснике, пратеће манифестације

Циљна група: учитељи, наставници/професори математике у основним школама и средњим школама, као и други заинтересовани за наставу математике

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 50 за рад у групама

066 Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима)

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 24-26

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/324-53-82, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Зоран Лучић, др Милош Арсеновић, др Александар Липковски, др Војислав Андрић, др Милан Божић, др Ратко Тошић, мр Томислав Стошић, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Кљајевић, Иванка Томић, Вера Ивковић, Богољуб Маринковић и др.

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања с нагласком на рад са младим љубитељима математике. По правилу, у програм улазе: Нека општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност математике и других области); Историја и великани математике; Уже стручне математичке теме; Нове идеје и методе; Популаризација математике; Додатни рад и такмичења из математике (са конкретним садржајима). Обично се реализује 7-8 тема (предавања са дискусијом, БИМ-презентације, „округли сто“ и пратеће манифестације). Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају детаљан програм семинара и радни материјал за све теме.

Циљна група: наставници математике у старијим разредима основне школе, у средњим школама, ментори за рад са даровитим ученицима

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 40 за рад у групама

067 Специјализовани републички семинар за учитеље о настави математике у млађим разредима

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника ДМ „Архимедес”: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Мирко Дејић, Драгана Стошић-Миљковић, Јелена Башић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, Београд и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, Београд, Пожешка 83; тел. 011/324-53-82, 063/358-248; факс: 011/324-53-83; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Академик Милосав Марјановић, др Мирко Дејић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, мр Оливера Ђокић, Јелена Башић, Катица Марић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма–семинара чине актуелна питања струке и унапређивања наставе математике. По правилу, предавања на семинару су у оквиру неке основне теме (која се мења од семинара до семинара). Обично се реализује у 7-8 тема (кроз предавања са дискусијом, практикум, „округли сто“ и пратеће манифестације). Основне теме су: Бројеви и операције; Цртеж–дијаграм помаже у решавању математичких задатака; Логички задаци–тренинг мишљења; Комбинаторни задаци у слици и речи; Ух, та геометрија! (У свету геометријских фигура); Математичка рекреација и др. Осим обогаћивања математичког образовања и културе учитеља, теме семинара (идеје и методе решавања задатака, конкретни задаци) одмах се могу користити у свакодневној пракси. Слушаоци добијају радни материјал. У реализацији оваквог програма имамо веома добро вишегодишње искуство и високе оцене учесника семинара.

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе, као и други заинтересовани наставници

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 40 за рад у групама

068 Стални семинар за стручно усавршавање наставника математике: „Архимедесова“ математичка трибина „Савремена настава математике“

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника у МД „Архимедес”: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, др Милош Арсеновић, др Милан Божић, др Зоран Лучић, др Александар Липковски, др Војислав Андрић, мр Томислав Стошић, Иванка Томић, Вера Ивковић, Драгана Стошић-Миљковић, Ружица Кљајевић, Живадин Андрић, Богољуб Маринковић и др.

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева; Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања наставе; Заступљене

су: неке опште теме (програми, уџбеници, анализе стања наставе и сл.), уже стручне (математичке) теме, историја и великани математике, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (посебно: нове идеје и методе), популаризација математике, додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји), што се може видети из прегледа предавања на трибинама у одређеном периоду (време одржавања, теме, предавачи). Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси (без временског ограничења). У току једне године реализује се програм са 10-12 тема на 10 стручних скупова – трибина (предавања са дискусијом, пратеће манифестације). Слушаоци добијају радни материјал и преглед свих предавања у одређеном циклусу (реализовани програм).

Циљна група: наставници математике у старијим разредима ОШ, наставници математике СШ, ментори за рад са даровитим ученицима

Трајање: десет дана (20 сати од чега 10 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 25 за рад у групама

069 Стални семинар за стручно усавршавање учитеља: математичка трибина за учитеље

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (академик Милосав Марјановић, др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“ – Београд, Дечанска 6; Министарство просвете – Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Академик Милосав Марјановић, др Мирко Дејић, др Јасмина Милинковић, др Војислав Андрић, др Мирко Дејић, мр Оливера Ђокић, Ружица Кљајевић, Драгана Стошић-Миљковић, Милица Прошић, Катица Марић, Јелена Башић, Богољуб Маринковић и др.

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања наставе и математичког образовања на овом нивоу. У програм улазе, у мањој мери – неке опште теме (програми и уџбеници и сл.), а у већој мери – уже стручне теме, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе математике (посебно: нове идеје и методе), додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји). Реализује се укупно 5-8 тема (предавање са дискусијом, радионица– практикум и пратеће манифестације). Неке

оквирне теме: Мотивисање ученика млађих разреда за учење математике; Бројеви, операције, изрази; Логички задаци; Мала комбинаторика (у слици и речи); Ух, та геометрија!; Мали текстуални задаци; Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија); Математички практикум; „Стари“ математички задаци за млађе разреде ОШ; Математичка вежбаоница за ђаке прваке; Проблеми кретања; Математичка рекреација. Осим обогаћивања математичког образовања и културе учитеља, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал и преглед предавања (реализовани програм).

Циљна група: учитељи/наставници разредне наставе,

Трајање: пет дана (10 сати од чега 5 сати пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 20 за рад у групама

070 Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, Оливера Тодоровић и мр Срђан Огњановић

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву

Координатор(и): др Бранислав Поповић, Атинска 91/19, 34000 Крагујевац; тел: 064/229-60-93, 011/303-68-18, 034/347-044; факс: 011/303-68-19; e-mail: bpopovic@kg.ac.yu

Реализатор(и): др Бранислав Поповић, академик др Милосав Марјановић, проф. др Владимир Мићић, др Војислав Андрић, др Јасмина Милинковић, Оливера Тодоровић, мр Срђан Огњановић, мр Маријана Зељић, мр Александра Мандић, мр Слађана Димитријевић, Ненад Вуловић, Мирјана Стојисављевић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић

Теме: 1. А Формирање математичког језика; 2. А Идеја функције и скупа; 3. А Бројеви (природни и рационални); 4. А Геометрија; 5. А Мере и мерења; 6. А Проблемски задаци; 7. А Комбинаторне идеје; 8. А Задаци са екстер них тестирања у настави математике за ученике млађих разреда; 9. А Индивидуализација наставе математике у млађим разредима основне школе; 10. А Примена математике у свакодневном животу; 11. Б Математика у првом разреду – „осетљива места“; 12. Б Математика у другом разреду – „осетљива места“; 13. Б Математика у трећем разреду – „осетљива места“; 14. Б Математика у четвртом разреду – „осетљива места“

Циљна група: учитељи и професори разредне наставе

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 40 за рад у групама

071 Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Нишу, Крагујевцу, Ваљеву, Смедеревској Планци и Панчеву

Координатор(и): др Војислав Андрић, Поп Лукина 38, 14000 Ваљево; тел: 065/291-22-00, 014/291-220; факс: 011/303-68-19; e-mail: vandric@beotel.yu

Реализатор(и): Академик др Милосав Марјановић, др Војислав Андрић, др Владимир Мићић, др Бранислав Поповић, др Ђорђе Дугошија, др Ратко Тошић, др Зоран Каделбург, др Небојша Икодиновић, др Марија Станић, мр Срђан Огњановић, мр Слађана Димнитријевић, Вера Јоцковић, Иванка Томић, Радиша Ковачевић и Мирјана Стојсављевић Радовановић

Теме: Скупови; Основни геометријски објекти; Угао; Дељивост бројева; Разломци; Осна симетрија; Цели бројеви; Троугао; Рационални бројеви; Четвороугао; Реални бројеви; Питагорина теорема; Полиноми; Многоугао; Сличност; Круг; Функције; Линеарне једначине, неједначине и функције; Стереометрија; Системи линеарних једначина и неједначина; Индивидуализација наставе математике; Припрема наставног часа

Циљна група: наставници математике у основним школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 50 за рад у групама

072 Унапређивање наставе математике у вишим разредима основне школе

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Ћемал Долићанин, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, др Неда Бокан, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду и мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду

Подржава(ју): Државни универзитет у Новом Пазару

Координатор(и): мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду, Албанских споменица 1, 11000 Београд; тел. 011/275-96-03, 063/357-878, 011/275-96-03; e-mail: ianic@matf.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Милош Чанак, редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, мр Иван Анић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду, мр Владимир Стојановић, ИП „Математископ“, мр Ђорђе Кртинић, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду, мр

	Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду и Џенис Пучић, асистент на Државном универзитету у Новом Пазару, Департман за математику и информатику
Теме:	Веза математике са реалним светом; Математика и математичари у свету финансија; Веза математике са другим наставним предметима; ПИСА и ТИМСС тестови и други тестови примењивог математичког знања; Како привући и одржати пажњу ученика на часу математике; Математичке екскурзије; Истраживачки рад у основној школи
Циљна група:	наставници математике у основним школама
Трајање:	два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	20 до 25 за рад у групама

073 Унапређивање наставе математике у средњим школама

обавезан

п: 4,8

Аутор(и):	др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић, др Небојша Икодиновић.
Подржава(ју):	Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву.
Координатор(и):	др Зоран Каделбург, Ресавска 27, 11000 Београд; тел. 011/303-68-18; факс: 011/303-68-19; e-mail: kadelbur@matf.bg.ac.rs
Реализатор(и):	др Зоран Каделбург, др Војислав Петровић, др Војислав Андрић, др Раде Дорословачки, др Владимир Драговић, др Александар Липковски, др Драгослав Херцег, др Ђорђе Дугошија, др Бранислав Поповић, др Ђура Паунић, др Љиљана Петковић, др Ђорђе Херцег, др Небојша Икодиновић, мр Срђан Огњановић, Милосав Миленковић, Драгољуб Ђорђевић, Оливера Тодоровић, Иванка Томић, Милорад Стаменковић
Теме:	Квадратна функција, једначине и неједначине; Алгебарске једначине у средњој школи; Нумеричка математика у средњој школи; Геометрија у средњој школи; Стереометрија; Тригонометрија; Комплексни бројеви и полиноми; Математичка логика у средњој школи; Вектори и аналитичка геометрија; Теорија бројева у средњој школи; Диофантове једначине у редовној и додатној настави; Правилни полигони; Елементи диференцијалног и интегралног рачуна; Вероватноћа и статистика у средњој школи; Настава математике у средњим стручним школама; Индивидуализација наставе у средњој школи; Припрема часа математике у средњој школи
Циљна група:	професори математике у средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	20 до 50 за рад у групама

074 Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике

обавезан

п: 5,8

Аутор(и):	Оливера Тодоровић, дипл. математичар, мастер и мр Срђан Огњановић
Подржава(ју):	Завод за уџбенике, Београд, Обилићев венац 5
Координатор(и):	Александар Лепосавић, Булевар Зорана Ђинђића 45 Б, 11070 Нови Београд; тел. 064/802-11-00, 011/305-19-96; e-mail: aleksandar.leposavic@zavod.co.rs
Реализатор(и):	Оливера Тодоровић и мр Срђан Огњановић
Теме:	Избор задатака за рад на часу и одабир задатака за домаћи рад; Конкретна обука учесника за примену презентованих садржаја
Циљна група:	наставници разредне наставе у млађим разредима основних школа и наставника математике старијих разреда основне школе
Трајање:	један дан (6 сати од чега 3 сата пленарно и 3 сата за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

Информатика

075 Алати за е-учионицу

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): M.Sc. Марина Петровић, дипл. проф. инф., Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад

Подржава(ју): Основна школа „Јован Поповић“, Раваничка 2, 21000 Нови Сад и Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13а/39, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13А/39, 21000 Нови Сад; тел: 064/333-25-11; e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk; marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Игор Перковић, Зоран Јанос, Миливојка Братић и Игор Лазарој

Теме: Педагошке основе везане за учење и наставу (обрађиваће се појмови и теме: учење, учење на даљину, електронско учење, историјат учења на даљину и е-учења, е-учионица, виртуелна учионица, онлајн и офлајн учење, предности и недостаци електронског учења, инструкциони дизајн, ADDIE модел, Блумова таксономија, стилови учења, врсте наставе: индивидуална, рад у пару, рад у групи, фронтална настава, педагошке теорије од значаја за е-учење: бихејвиористичка, когнитивистичка и конструктивистичка, алати и технологије за е-учење); Појмови: дигитална слика, извори слика, векторска и битмапирана графика; Обрада слика (подешавање изгледа слике: осветљај, боје итд, одсецање, копирање, промена величине, компресија, конверзија између типова фајлова); Претраживање Интернета као велике библиотеке; Прикупљање и припремање наставних материјала; Ауторска права; Сигурност деце на Интернету; Израда припреме за час у електронском облику; Обрада текста и слика у програму за обраду текста; Израда мапе ума за ученике, у електронској форми, за изабрану наставну јединицу која је обрађена у претходно направљеној припреми; Мапа ума треба да приказује наставну јединицу или тему коју ће ученици изучавати; Креирање пдф докумената од припреме за час, мапе ума и наставних материјала припремљених за ученике; Израда аудио, видео туторијала и мултимедијалне презентације за ученике од припремљених наставних материјала за час; Постављање на Интернет и на LCMS систем; Израда теста за проверу знања, са алатом по избору; Алати за комуникацију са ученицима; Презентација завршних радова полазника семинара

Циљна група: група овог програма су васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници у васпитно-образовним установама (предшколским установама, основним и средњим школама)

Трајање: четири недеље (24 сата), онлајн

Број учесника: 5 до 50

076 Базе података

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Леонид Стиоменов

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш; тел.018/529-105; факс: 018/588-399

Координатор(и): проф. др Леонид Стиоменов, Булевар Николе Тесле 17/7, 18000 Ниш, тел. 018/529-642, 018/529-500, 018/588-399, 018/529-642; e-mail: leonid.stoimenov@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Леонид Стиоменов, мр Александар Станимировић, дипл. инж. Милош Д. Богдановић и дипл. инж. Наташа Марковић

Теме: Основни принципи база података; Релационе базе података и систем за управљање базама података; Основни концепти релационих база података и релационог модела података – релације (табеле), атрибути, кључни атрибути, везе између релација; Имплементација база података; Основни принципи моделирања и смештања података, ограничења и интегритет података; Стандардни упитни језик SQL за претраживање података и креирање објеката базе података; Алати за пројектовање и развој база података; Развој једноставних апликација над базом података; Коришћење SQLa у програмском окружењу; Приступ бази података из модерних програмских језика и интегрисаних визулених окружења; Концептуални модели база података (EER, OO); Примери примене база података и могућности примене у настави и свакодневном раду

Циљна група: наставници који предају рачунарске и информатичке садржаје у основним и средњим школама

Трајање: три недеље (24 сата), онлајн

Број учесника: 20 до 100

077 Blog-учење на даљину

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): Љиљана Јовичин Благојевић; e-mail: ljiljanans.informatika@gmail.com; тел. 064/147-89-63

Подржава(ју): ТШ „Милева Марић Ајнштајн“, Гагаринова 1, Нови Сад

Координатор(и): Томислав Ткалац, Нови Сад, Гагаринова 1; тел. 021/443-444, 064/818-61-05; факс: 021/442-297; e-mail: tstextil@neobee.net

Реализатор(и): Иванка Чубрило, Томислав Ткалац, др.Станко Матић и Љиљана Јовичин Благојевић

Теме: Учење на даљину; Развој Интернет технологија; Дефиниција Blog-а, израда Blog-а Промоција Blog-а; Дискусија

Циљна група: наставници средњих школа, наставници основних школа, стручни сарадници и директори школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 24 (1 рачунар –1 учесник)

078 Е-комуникација и е-сарадња у оквиру школског е-система за подршку настави и школским процесима

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић, Душан Вучковић, дипл. инж. ел. и Катарина Милановић, дипл. инж. ел.

Подржава(ју): Електронски факултет, Александра Медведева 14, Ниш

Координатор(и): Душан Вучковић, Пантелејска 20б, 18000 Ниш; тел. 018/529-373; факс: 018/588-448; e-mail: dusan.vuckovic@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, Електронски факултет у Нишу, Катедра за рачунарство, дипл. инж. ел. Душан Вучковић, Електронски факултет у Нишу, рачунски центар, дипл. инж. ел. Катарина Милановић, Microsoft Software d.o.o., дипл. инж. Мирољуб Сеничић, наставник у ЕСТШ „Никола Тесла“ у Краљеву, дипл. инж. Дарко Крсмановић, наставник у ЕСТШ „Никола Тесла“ у Краљеву, дипл. инж. Миодраг Вучинић, наставник у ЕСТШ „Никола Тесла“ у Краљеву, дипл. инж. Горан Стојковић, наставник ЕТШ „Мија Станимировић“ у Нишу, дипл. мат. Оливера Марковић, наставник ЕТШ „Мија Станимировић“ у Нишу, Славица Гомилановић, наставник ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица и дипл. мат. Катарина Вељковић, наставник Техничке школе за машинство и саобраћај

Теме: Улога и елементи школског е-система Live@EDU; Врсте налога на школском е-систему за наставнике и за ученике, привилегије корисника и организовање група; Коришћење Live@EDU налога у сврху комуникације; Коришћење Live@EDU за приступ личном простору корисника, коришћење Live@EDU налога у сврху израде и дељења докумената; Коришћење Live@EDU налога у сврху организације састанака и обавештавање; Примери комуникације и сарадње између различитих корисничких група у сврху подршке настави и у сврху подршке школским процесима

Циљна група: наставници, директори школа

Трајање: осам недеља (20 сати)

Број учесника: до 50 за рад у групама

079 Електронски наставни материјали

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Горан Стојковић и Оливера Марковић

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, ул. Париске комуне б. б. и Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, Љубише Миодраговића б.б.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, Ниш; тел.018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs; Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд; тел. 011/227-84-65, 064/1730-170; факс: 011/3290-86; e-mail: goranpttcentar@yahoo.com и Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад; тел. 021/643-53-67, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. математичар Оливера Марковић. дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња

Теме: Појам и карактеристике електронских наставних материјала; Класификација електронских наставних материјала; Фазе у изради електронских наставних материјала; Банке података, базе знања и ауторска права; SCORM (Sharable Content Object Reference Model) стандард; Бесплатни програми за креирање електронских наставних материјала и њихове могућности; Креирање наставних материјала за самостално учење; Креирање наставних материјала за програмирану наставу; Креирање презентационих наставних материјала; Креирање наставних материјала за учење на даљину у складу са стандардом SCORM; Врсте мултимедијалних елемената у наставним материјалима; Додавање мултимедијалних елемената наставним материјалима; Креирање тестова и квизова; Креирање различитих врста питања; Израда и штампање теста

Циљна група: наставници основних и средњих школа и васпитачи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 24

080 Електронски тестови

изборни

Аутор(и): Имре Герштмајер

Подржава(ју): Средња техничка школа, Трг Цара Лазара 4, 25000 Сомбор

Координатор(и): Имре Герштмајер, Розе Луксембург 3, 25000 Сомбор; тел: 025/432-240, 063/522-468; факс: 025/421-028, e-mail: gimre@open.telekom.rs

Реализатор(и): Имре Герштмајер и Шандор Кеваго

Теме: Програми за израду електронских тестова; Hot Potatoes 1. део – упознавање са програмом за израду тестова; Hot Potatoes 2. део – упознавање са програмом за израду тестова; Постављање питања и тестова на web страницу; Moodle тестови; Moodle и Hot Potatoes – спајање Hot Potatoes тестова у LMS платформу

Циљна група: наставници, учитељи, педагози, психолози и директори у основним и средњим школама на српском и мађарском наставном језику

Трајање: 6 недеља (20 сати), онлајн

Број учесника: до 30

081 Електронска школа за почетнике

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Снежана Марковићи и Владан Младеновић

Подржава(ју): Шеста београдска гимназија, Милана Ракића 33, 11000 Београд, Центар за едукацију и медије – ЦЕМ (Бивши „Медија Фокус“), Удружење професора информатике Србије – УПИС, Подружница Друштва за српски језик и књижевност из Бачке Паланке и Удружење наставника „Доситеј Обрадовић“

Координатор(и): Снежана Марковић, Деспота Оливера 2/67, 1100 Београд; 063/713-53-56; e-mail: office@vigimnazija.edu.rs и Владан Младеновић, Вука Караџића 17/4, 18220 Алексинац; 063/807-36-85; e-mail: vgmladenovic@beotel.net

Реализатор(и): предавачи, аутори лекција, модератори и ментори: Владан Младеновић, Снежана Марковић, Славица Јурић, Славица Гомилановић, Силвана Јовић, Југослава Лулић, Драгица Грађин, Емилија Марковић, Ивана Тимотијевић; модератори и ментори за области предмета: Јелена Радишић, Љиља Живанић, Љубица Лалић, Сузана Лазовић, Драгана Мишић, Алекса Еремија, Звонко Гашпаровић, Гордана Петровић, Јасмина Миленковић, Мирјана Спасић; стручни консултант и супервизор проф. др Гордана Зиндовић-Вукадиновић

Теме: Део програма програма који се изводи у директном контакту са наставницима (семинар од 8 сати) обухвата следеће теме: Гледање образовних портала, њихових ресурса; Отварање корисничких налога и подешавање профила; Проучавање наставног садржаја о правилној употреби рачунарске терминологије у српском језику; Ирада задатака и коришћење форума и речника; Формирање сопственог курса; Додавање корисника на курс и постављање основних врста ресурса; Део програма који се изводи онлајн (4 седмице – 14 сати) обухвата: Проучавање лекција о педагошким основама електронског учења; Самостално проучавање лекција и њихова практична примена: додавање и ажурирање ресурса и активности, рад на форуму; Групни рад у радионици на креирању курса с применом свих стечених знања; Перманентно разрешавање језичких недоумица на форуму и коришћење речника. Завршни сусрет (2 сата): Приказ и евалуација завршног групног рада – образовног портала са више курсева

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата од чега 4 сата пленарно и 20 сати за рад у групама)

Број учесника: 12 до 30 за рад у групама

082 Израда мултимедијалних наставних садржаја

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња и дипл. инж. Горан Стојковић

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, ул. Париске комуне бб и Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, Љубише Миодраговића б.б.

Координатор(и): Горан Станојевић, Др Ивана Рибара 79/38 Нови Београд; тел. 011/2278-465, 064/1730-170; e-mail: goranpttcentar@yahoo.com; Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад; тел. 021/6435-367, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net; Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, Ниш; тел. 018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја

Теме: Појам, елементи и значај мултимедија; Уметање мултимедијалних елемената, звучне или видео датотеке у презентацију; Снимање гласа; Припремање презентације за приказивање на другом рачунару; Како направити Интернет презентацију помоћу алата за израду презентације; Креирање албума; Креирање фото приче у програму Photo Story; Коришћење дигиталних филмова у настави; Основна правила снимања видео записа и пребацивање снимљеног материјала на рачунар; Обрада филма у програму Windows Movie Maker; Увоз материјала и креирање пројекта; Додавање наслова, прелаза и ефеката; Рад са звуком у програму Windows Movie Maker; Памћење филма и компресија; Прављење једноставних анимација коришћењем бесплатних програма за анимације

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 12 до 20 за рад у групама

083 Израда школског сајта

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Милорад Славковић, дипломирани инжењер електротехнике и Зоран Луковић, професор технике и информатике

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, Чачак и ОШ „Др Драгиша Мишовић,“ Чачак

Координатор(и): Зоран Луковић, ул. Кнеза Васе Поповића, 14/52, Чачак; тел.063/861-16-19; e-mail: zoran.lukovic@gmail.com

Реализатор(и): Милорад Славковић и Зоран Луковић

Теме: Коришћење бесплатног софтверског пакета „Joomla“; Креирање и давање смерница за сајт; Организација сајта; Школски менији; Промена дизајна сајта; Објављивање чланака; Галерија слика; Промоција школског листа; Постигнућа ученика и наставника; Администрација корисника; Пренос сајта на web-server

Циљна група: професори информатике и техничког образовања и професори стручних предмета средњих стручних школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 12 до 24 за рад у групама

084 „Ин чаролија у настави II“ – програм едукације наставника за примену информатичких технологија у креирању мултимедијалне наставе

изборни

Аутор(и): Дејан Станковић и Милош Илић

Подржава(ју): ОШ “Васа Пелагић” у Лесковцу, ул. Васе Пелагића 5

Координатор(и): Дејан Станковић, проф. физике, ул. Илије Стреле 6/35, Лесковац; тел. 063/210-960, 063/372-327, 064/19-96-933, 016/216-156, 016/233-470; факс: 016-233-471; e-mail: dstanko@sbb.le.co.rs

Реализатор(и): Дејан Станковић, проф. физике, Милош Илић, дипл. инж. и Александар Ничић, проф. информатике

Теме: Улога мултимедија у савременом образовном процесу; Креирање мултимедијалних презентација –упознавање са програмом Power Point; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја – електронски уџбеници, електронски тестови, едукативни С, базе знања;Израда презентације часа; Могућности коришћења медијатеке у наставном процесу; Пројектовање задатака; Итегрисање мултимедијалних садржаја у један школски час; Коришћење Интернета као значајног образовног ресурса; Приказ употребе Интернета у креирању наставе биологије, хемије, физике, историје, географије итд; Припрема за штампу и израда постера (Corell Draw);Уградња добијених информација у припрему часа; Приказивање презентација полазника

Циљна група: учитељи, наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 8 до 15

085 Информатика за свакога

обавезан

п: 5

Аутор(и): проф. др Иван Милентијевић и проф. др Теуфик Токић

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, А. Медведева 14, 18000 Ниш; тел.018/529-603, e-mail: ivan.milentijevic@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Иван Милентијевић, проф. др Теуфик Токић, мр Оливер Војиновић, мр Владимир Ћирић, дипл. инж. Наташа Марковић и дипл. инж. Никола Давидовић

Теме: Проблеми мотивације ученика у току наставе информатичких садржаја и начини за њихово превазилажење – Кратак осврт на педагошке и социолошке аспекте односа наставника и ученика; Упоредни примери елемената који „поправљају“ и „кваре“ мотивацију на часу; Грађење међусобног поверења; Различите стратегије рада са „незаинтересованим“ и „свезнајућим“ ученицима; Учење кроз стварање; Повезивање знања; Примереност начина говора, нивоа апстракције, облика графичких елемената узрасту ученика; Значај прича, анегдота и примери употребе; Смех као наставно средство. Све су теме обрађене кроз практичне примере и елементе из наставних програма предмета информатичког садржаја. У наставку се разматрају чињенице, извори и примери активности који се односе на поједине области обухваћене наставним програмом предмета информатичког садржаја. Хардвер рачунара – Основне јединице мере у рачунарству и како их приказати ученицима; Како препознати рачунар (где се све крију рачунари данас – уграђени рачунари); Занимљиве чињенице о деловима рачунара и како до њих долазити; Како, и да ли отворити и приказати делове унутрашњости рачунара; Приче о „рачунарима за одрасле“; Оперативни систем – Основне функције оперативног система кроз примере прилагођене деци; Групна активност Фајл детективи; Интернет и мултимедија – Коришћење потенцијала Интернета у наставне сврхе и усмеравање ентузијазма ученика; Избор из сервиса Интернета (e-mail, IM, blog, wiki, социјалне мреже, Интернет албуми, преводиоци, сајтови за обраду докумената, табела и слика); Могућности налажења и могућности самосталног објављивања информација на Интернету; заштита и безбедно понашање; Процена поузданости информација; Мултимедији у настави; Програми за обраду мултимедијалног садржаја прилагођени деци и школи; Мултимедији са Интернета и на Интернету – преузимање анимација и видео фајлова, постављање слика и видео фајлова; „неприметно“ учење мултимедијалних техника; Ученички пројекти – пројекти за сваки узраст; Подела чланова тима, одабир тема, ток пројекта, улога наставника, вредновање резултата; демонстрација могућности брзог напредовања и учења нових вештина коришћењем Интернета (могућности претраге, Википедија, дискусионе групе); Игре у настави информатике – примери индивидуалних и групних активности на часу; рачунарске игре за учење програмирања: Gems и Scratch, Alice, EToys, RoboMind, Auditorium. Завршна дискусија – Значај сарадње међу наставницима; Лична база ресурса; Улога наставника информатике; Колекција савета страних аутора

Циљна група: наставници (професори) који предају информатичке садржаје у основним школама и средњим школама у којима се информатички предмети раде две школске године

Трајање: две недеље (24 сата), онлајн

Број учесника: 20 до 100

086 Информатика у служби савремене наставе – ниво III

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Радмила Николић, Зоран Милојевић, Наташа Сретеновић, Горан Аћимовић, Небојша Јелисавчић, Живорад Младеновић и Дејан Пејчић, Стеван Спајић

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу

Координатор(и): Радмила Николић, ул. Џона Кенедија 13/18, 11070 Нови Београд; тел. 063/8640-584; e-mail: radmila.nikolic@gmail.com

Реализатор(и): Радмила Николић, Зоран Милојевић, Стеван Спајић, Наташа Сретеновић, Горан Аћимовић, Небојша Јелисавчић, Живорад Младеновић и Дејан Пејчић

Теме: Напредно обликовање табела у програму за табеларне калкулације (рад са радним листовима, манипулисање подацима са разних радних листова, сложено форматирање ћелија, условно форматирање); Напредно филтрирање и валидација података у програму за табеларне калкулације; Коришћење услова, условног сабирања и условног пребројавања у програму за табеларне калкулације; Сређивање табела из школског дневника помоћу програма за тебеларне калкулације; Програм за израду презентација – основна обрада слика и анимација објеката на слајду; Убацивање интерних и екстерних линкова на слајд у програму за израду презентација; Мастер слајд, формати за чување презентације и паковање презентације; Рад са електронском поштом e-mail налог, e-mail комуникација, придруживање фајлова поруци електронске поште

Циљна група: наставници у школама чије је подручје рада: економија, право и администрација, трговина, угоститељство и туризам

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

087 Интерактивне табле у настави

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и):	проф. др Слободан Попов, Жарко Брауновић, проф. физике, Пољопривредна школа са домом ученика, Футог и Јован Сандић, ЦНТИ
Подржава(ју):	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, Савез информатичара Војводине, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	проф. др Слободан Попов, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад; тел. 021/442-352; e-mail: spopov@ptt.rs; сајт: www.cnti.info
Реализатор(и):	проф. др Слободан Попов, Жарко Брауновић, проф. физике, Пољопривредна школа са домом ученика, Футог и Сандић Јован, ЦНТИ, Нови Сад
Теме:	Програм активности је прилагођен степену претходних вештина којима су наставници овладали у току студија и стручним усавршавањем у току своје наставне праксе. Примењује се модуларни програм са следећим темама: Тема 1: Интерактивне табле (8 часова); Врсте интерактивних табли; Утицај интерактивних табли на процес наставе, одговарајући типови учења (манипулативни, односно кинестетички тип); Упознају се са карактеристикама постојећих интерактивних табли као и са типичним софтверима за електронске табле; Прилагођавање презентационих софтвера коришћењу уз електронску таблу Digital Flip Chart software за употребу у настави са електронском таблом. Тема 2: Алати за израду материјала за електронску таблу (8 часова); Упознавање са програмима за израду електронских материјала за наставу у складу са SCORM стандардом. Обрађују се типични представници courseware и authorware софтвера и софтвера за израду електронских квизова и тестова за употребу у настави са електронском таблом. Тема 3: Хипермедијални образовни софтвери (8 часова); Савладавање програма за израду интерактивних образовних софтвера за употребу са интерактивним таблама; Интеграција мултимедијалних материјала (текст, слика, видео, аудио, анимација, аплети) у презентацију уз коришћење карактеристичних могућности образовних софтвера који се користе у раду са интерактивним таблама (као што су drag and drop, упаривање,…коришћењем напредних техника – макроа);Прилагођавање и конверзија према SCORM стандарду
Циљна група:	васпитачи и наставници, у предшколским установама, основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 25

088 Интернет презентација школе

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	Светозар Токовић
Подржава(ју):	Хемијско – технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица
Координатор(и):	Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица; тел. 024/530-279; e-mail: tokovics@open.telekom.rs; презентација: http://www.pronis.in.rs
Реализатор(и):	Светозар Токовић, Драган Петровић, Золтан Пап и Ласло Варкуља
Теме:	Интернет технологије; Израда, поставка и одржавање динамичке интерактивне интернет презентације; MySQL база података; Програмски језик PHP, JavaScript
Циљна група:	наставници информатике, администратори интернет презентације школе
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	15 до 30

089 Како до интерактивног софтвера у настави

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	мр Душан Станковић, учитељ
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com
Координатор(и):	мр Душан Станковић, Батар бб, 15317 Доња Борина; тел. 015/779-68-08, 064/455-84-11; факс: 011/323-96-97; e-mail: uchadb@gmail.com
Реализатор(и):	мр Душан Станковић, учитељ, Игор Солаковић, специјалиста образовне технологије и Александра Станковић, професор српског језика и књижевности
Теме:	Намене програма Flash; Елементи прозора програма Flash; Основе цртања у Flash-u; Израда једноставних анимација; Рад са слојевима; Израда симбола; Додавање интеракција – основе ActionScripta; Увоз и употреба слика; Увоз и употреба звука; Увоз и употреба видео садржаја; Израда интерактивног софвера; Објављивање софтвера
Циљна група:	учитељи и наставници у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

090 Креирање видео туторијала за рад са софтверским апликацијама

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Данијела Милошевић, доцент Техничког факултета у Чачку за предмете: Информационо-комуникационе технологије, Софтверско инжењерство, Базе података, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу; Маја Божовић, асистент ТФ за предмете: Базе података, Мултимедијални системи, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, 32000 Чачак и Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак.

Координатор(и): др Данијела Милошевић, Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел. 032/302-714 , 063/709-90-77; факс: 032/342-101; e-mail: danijela@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): др Данијела Милошевић, мр Марјан Милошевић, Маја Божовић и Анђелија Митровић

Теме: Преглед савремених софверских алата за креирање туторијала, односно електронских приручника, које наставници могу користити за обуку ученика, како у традиционалној настави, тако и као наставни материјал погодан за учење на даљину; Упознавање са могућностима бесплантог screencast алата који служи за снимање слика и видео записа екрана: Jing; Практичан рад са Jing alatom: снимање, уређивање слика и видео записа; Примена embede и share опција за колаборативни рад наставника у креирању наставних садржаја; Приказ примера употребе Jing алата у образовним институцијама широм света; Упоредни преглед карактеристика професионалних комерцијалних screencast алата: Camtasia Studio и Adobe Captivate; Креирање туторијала коришћењем напредних могућности: накнадно додавање звука, употреба титлова за као помоћ ученицима са посебним потребама, креирање тестова у оквиру туторијала

Циљна група: наставници у основним и средњим школама, професори и наставници разредне наставе

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 30

091 Креирање Интернет презентације – креативни курс

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): дипл. инж. Лука Стошић

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“, Београд, Дечанска 6

Координатор(и): мр Томислав Стошић, Београд, Темишварска 14, МД „Архимедес“, Београд, Дечанска 6; тел. 011/324-53-82, 064/1676-228; факс: 011/324-53-83; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): Лука Стошић, дипл. инж., Марија Станојевић, дипл. инж. и Марко Станојевић, дипл. инж

Теме: Коришћење софтверског пакета „Joomla“ за постављање, организовање и креирање интернет презентација; Проналажење додатака и њихова имплементација у интернет презентацију (галерије слика, вишејезичност, промена дизајна); Увод у програмирање које се налази у позадини интернет сајтова (HTML, Web Service, PHP, ASP, SQL)

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори у основним и средњим школама који поседују одговарајућа предзнања из области рачунарства (Windows, Интернет)

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

092 Медији у настави

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, професор информатике Тијана Тешан, наставник ликовне културе Златко Тешан и Јован Сандић

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, Савез информатичара Војводине, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад; тел. 021/442-352; e-mail: spopov@ptt.rs, сајт: www.cnti.info

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад, Тијана Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка, Златко Тешан, ОШ „Вук Караџић“, Бачка Паланка, Сандић Јован, ЦНТИ, Нови Сад

Теме: Програм активности је прилагођен степену претходних вештина којима су наставници овладали у току студија и стручним усавршавањем у току своје наставне праксе. Примењују се модуларни програми са следећим темама: Тема 1: Дигитална фотографија и филм у настави. Упознају са основним елементима рада на филму који подразумевају упознавање са фотографијом као претечом филма и као основном визуелном грађом. Упознавање са дигиталном камером и њеним могућностима, основним појмовима снимања и креирања сирове грађе рађене по скиц-сценарију. Рад на монтажи са циљем обраде радног материјала и формирања јединствене целине, филма. Унос и обрада звучног записа као важног елемента у грађи филма. Сваки полазник је постављен у улогу аутора, филм ће презентовати и анализирати са колегама. Тема 2: 3Д моделовање у настави. Упознавање са програмом за 3Д моделовање и израда модела различитих сложености и упознавање са могућностима примене у наставном процесу. Како живимо у тродимензионалном свету који нас окружује, природно окружење, тако и 3Д модели подржавају илузију те стварности и дају осећај објективних односа, ова својства га препоручују као изванредну компоненту у креирању и реализацији наставних јединица. Својом јасноћом 3Д модели се лако памте и на природан начин разјашњавају различите проблеме и законитости у

физици, математици итд. Рад на припреми конкретне наставне јединице уз примену 3Д модела. Тема 3: Анимација у настави. Савладавање програма за дводимензионалну и тродимензионалну анимацију. Интеграција анимације у мултимедијалне садржаје као атрактивне водиље кроз приказ наставне јединице. Креирање модела, законитости анимирања, алати за анимацију, временски интервали, смерови кретања, модулације, планови, ритмичке целине, звучни запис, обједињавање у целину и примена у савременој настави

Циљна група: васпитачи и наставници у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

093 Методика примене мултимедија у настави

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, проф. др Драгослав Херцег, проф. др Мирјана Сегединац, проф. др Томка Миљановић, проф. др Влада Кебин, проф. др Ђурђица Комленовић, Миле Допуђа, Милица Бањац, проф. др Мирчета Даниловић, проф. др Стипан Јукић

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (CNTI)

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно математички факултет, Нови Сад Шафарикова 1. Нови Сад, тел. 021/442-352, 063/727-4043; e-mail: spopov@ptt.yu.

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, Природно математички факултет, Нови Сад Шафарикова 1. Нови Сад, тел. 021/442-352, 063/727-4043; e-mail: spopov@ptt.yu

Теме: Карактеристике модерне наставе; Могућности дидактичко методичког обликовања савремене наставе; Улога мултимедија у настави; Могућности примене мултимедија у различитим наставним предметима. Анализа наставних садржаја са аспекта могућности дидактичко – методичке примене мултимедија у настави тих предмета; Могућности комбиновања примене мултимедија у настави са осталим начином рада ученика и наставника (коришћење Интернета, електронске енциклопедије, природа, друштвени живот, књиге, огледи и друго); Практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних пакета – програма у складу са наставним предметом

Циљна група: наставници основних и средњих школа, директори, школски педагози и школски психолози, васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 8 до 15

094 Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Вела Чоја, Маја Тодоровић и Горан Стојковић

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, ул. Париске комуне бб и Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, Љубише Миодраговића б.б.

Координатор(и): Вела Чоја, Војвођанска 536Б, Нови Београд; тел. 011/2260-226, 060/0591-989; e-mail: velacoja@gmail.com; Горан Стојковић, Ф.Вишњића 4/16, Ниш; тел. 018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs; Жолт Коња, Гундулићева18/40, 21000 Нови Сад; тел: 021/6435-367, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Маја Тодоровић дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Станојевић и проф. Оливера Марковић

Теме: Методика примене електронских наставних материјала у основним и средњим школама; Методика наставе информатике у основним и средњим школама; Методика наставе техничког и информатичког образовања; Методика наставе стручних предмета у средњим школама; Мултимедија и рачунарска графика у настави; Демонстрација успешно методички реализованог наставног садржаја; Примена e-learning метода наставе; Радионица: Израда електронских наставних материјала; Радионица: Обрада видео и аудио записа за потребе наставе; Радионица: Употреба специјализованих програма за потребе наставе информатике, техничког и информатичког образовања и стручних предмета у средњим школама; Радионица: Коришћење WEB портала у настави

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 5 до 20 за рад у групама

095 Методе, поступци и алати за електронско оцењивање

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Данијела Милошевић, доцент Техничког факултета у Чачку за предмете: Информационо-комуникационе технологије, Софтверско инжењерство, Базе података, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу и Маја Божовић, асистент ТФ за предмете: Базе података, Мултимедијални системи, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32000 Чачак и Технички факултет Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак

Координатор(и): др Данијела Милошевић, Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел. 032/302-714, 063/709-90-77; факс: 032/342-101; e-mail: danijela@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): др Данијела Милошевић, др Жељко Папић и Маја Божовић

Теме: Оцењивање: општи појмови, функција, структура и принципи; Методе и поступци проверавања и оцењивања; Самооцењивање, кооперативно, наставниково оцењивање и оцењивање групног рада; Тестови знања по облику; Креирање питања затвореног типа; Одређивање оптималног броја и врсте одговора у питањима вишеструког избора; Критеријуми за евалуацију питања затвореног типа; Практична примена критеријума за евалуацију; Електронска провера знања и оцењивање; специфичности, најбољи поступци, примери из праксе; Преглед популарних софтверских алата за проверу знања и електронско оцењивање; Практичан рад са софтверским алатима за креирање електронских тестова за проверу знања и оцењивање: Hot Potatoes, Articulate Quizmaker; Израда електронског теста за изабрану наставну јединицу; Постављање креираног теста на веб страницу доступну ученицима; Евалуација креираног електронског теста

Циљна група: наставници у основним и средњим школама, професори и наставници разредне наставе

Трајање: три дана (24 сата), онлајн

Број учесника: 15 до 30

096 Модерни концепти програмирања

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Драган Јанковић

Подржава(ју): Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш

Координатор(и): Проф. др Драган Јанковић, Александра Медведева 14, 18000 Ниш; тел. 018/529-101; факс: 018/588-399; e-mail: dragan.jankovic@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Драган Јанковић, наставник на Катедри за рачунарство, мр Петар Рајковић, асистент на Катедри за рачунарство, дипл. инж. ел. Душан Вучковић, систем-инжењер у рачунском центру и дипл. инж. ел. Милош Богдановић, сарадник у настави

Теме: Уводне теме из програмирања – основни концепти, опште методологије за развој алгоритама, структура програма (основне програмске структуре), контрола тока програма, потпрограми; Преглед елементарних и сложених структура података (поља, таблице, ланчане листе, магацин, ред, стабла и графови) примењене на конкретне проблеме и задатке; Преглед модерних концепата програмирања – објекти и класе и остали објектно-оријентисани концепти, модуларност, коришћење библиотека функција; Елементи пројектовања и програмирања модерних апликација са графичким корисничким интерфејсима илустровани примерима; Интегрисана визуелна окружења за развој апликација; Препоруке за коришћење литаратуре, готовог кода

	и других доступних материјала на Интернету; Примери и практична реализација једноставних апликација
Циљна група:	наставници који предају рачунарске и информатичке садржаје у основним и средњим школама
Трајање:	онлајн три недеље (16 сати) и један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 100

097 Модернизујте своју наставу – лако израдите свој Web сајт

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	Арпад Пастор, професор технике и информатике, дипломирани инжењер машинства и Загорка Пастор, дипломирани инжењер електротехнике
Подржава(ју):	Основна школа „Свети Сава“ Немањина 27/б, 23300 Кикинда и Техничка школа Светосавска 35, 23300 Кикинда
Координатор(и):	Витомир Радак, Немањина 27/б, 23300 Кикинда; тел. 0230/400-270; факс: 0230/400-270; e-mail: svetisavaki@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Арпад Пастор, професор технике и информатике, дипломирани инжењер машинства; Милорад Карановић, професор информатике; Јасмина Алмаши, дипл. инж. електротехнике и Загорка Пастор, дипл. инж. електротехнике
Теме:	Упознавање са програмом Windows Internet Explorer 8: претраживање Интернета за одређеним информацијама помоћу Google-а, претраживање Интернета за сликама и видео-фајловима, напредно претраживање Интернета; Електронска пошта Gmail: објашњење основних елемената G-mail налога, комуникација посредством E-mail-а; Креирање Web сајта на сервису Google Sites: креирање Web страница на основу хијерархијске структуре Web сајта, убацивање слике или Slide Show-а на Web страницу, убацивање линкова и прилога на Web страницу, убацивање видео-фајлова на Web страницу; Израда завршног рада: „Креирање Web сајта“: увежбавање неопходних радњи за израду Web сајта; Израда завршног рада: „E-mail и Интернет“: увежбавање неопходних радњи за слање E-mail-а, као и претраживања Интернет-а
Циљна група:	професори разредне наставе и професори предметне наставе, који поседују елементарна знања у раду са рачунаром (Windows, Word)
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	8 до 12

098 Модуларни програм

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Драган Маринчић и стручни тим Агенције за информациони инжењеринг Personal System

Подржава(ју): Средња школа Барајево; Друштво математичара „АРХИМЕДЕС“ Београд и све установе у којима је програм реализован

Координатор(и): Драган Маринчић, Стевана Ђурђевића Трошаринца 1/2, 11030 Београд; тел. 063/82-75-659, 064/26-25-624; тел/факс: 011/35-47-688; e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Драган Маринчић, Београд; др Светлана Лазаревић-Петровић, Шабац; Миодраг Стојановић, Крагујевац; Миланка Тодоровић, Ужице; Снежана Ранђеловић, Београд; Дејан Дикић, Ниш; Дејан Пејчић, Ниш; Срђан Маричић, Младеновац; Драгомир Пауновић, Кладово; Радоје Милошевић, Пријепоље; Слободан Голубовић, Кучево; Дијана Рајин, Зрењанин

Теме: Теме: Теме које се планирају, обрађују и реализују према предзнању, потребама и захтевима конкретне установе/институције, или се реализује неки од понуђених готових модула. Теме: Структура наставног процеса и нове методе и начини реализације наставног процеса –дидактичке препоруке и могућности коришћења рачунарског система и Интернета у настави и комуникацији са ученицима, родитељима; Предности, недостаци, облици, технологија и методе рада учења и образовања помоћу рачунара; Методологија коришћења ИКТ у настави; Критеријуми за избор доброг софтвера са прегледом доступног едукативног мултимедијалног софтвера; Коришћење у настави и припреми за наставу програма за претраживање интернета, електронску пошту, цртање, обраду текста, израду публикација и презентација, рад са табелама и базама података; Услови за реализацију изборног наставног предмета Од играчке до рачунара; Структура наставног процеса за изборни предмет Од играчке до рачунара; Глобални и оперативни оријентациони план и припрема за конкретан час; Поступак избора медија за постизање исхода учења са аспекта типа ученика, доступности, трошка, времена, стручности и технолошких услова; Формати медија; Текстуални медији; Аудитивни медији; Визуелни медији; Видео медији; Примери готових хипермедијалних апликација; Мултимедијални алати и помоћни програми; Медији намењени F2F раду; Медији намењени сарадничком раду; Обједињавање медија... Модули: Иницијални (за почетнике); Корективни (освежавање знања); Од играчке до рачунара (за учитеље); Кликни мишем (за васпитаче); Мултимедиј; Хипермедиј; Пословни пакет; Стандарди и прописи у рачунарству...

Циљна група: наставници, васпитачи и директори установа предшколског, основног и средњег образовања и васпитања

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 12 до 32

099 Мултимедија као покретач активног учења

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): мрс Марина Петровић, дипл. проф. инф., Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад, мр Светлана Малетин, проф. инф., Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад, мр Виолета Болић-Тривуновић, проф. биологије, Основна школа „Јован Поповић“, Нови Сад

Подржава(ју): Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13а/39, 21000 Нови Сад и Основна школа „Јован Поповић“, Раваничка 2, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Марина Петровић, Булевар Јаше Томића 13А/39, 21000 Нови Сад; тел. 064/333-25-11; e-mail: marinansyu2002@yahoo.co.uk; marinapetrovic1@gmail.com

Реализатор(и): Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић и Игор Перковић

Теме: Дефинисање појмова: активно учење и мултимедија са полазницима семинара; Одабир теме за рад и анализа активности ученика и наставника при обради теме. Карактеристике квалитетног образовног софтвера; Карактеристике образовног софтвера намењеног наставнику као подршка предавању у раду са целом групом и софтвера за индивидуални рад ученика; Примери добре праксе; Дигитални извори слика (цртање, скенирање, преузимање са дигиталног апарата, преузимање са Интернета) – демонстрација; Обрада слика (MS Picture Manager, Resize Picture..); Упознавање полазника са алатима за креирање образовног софтвера и другог образовног материјала: Модул 1: у облику мултимедијалне презентације MS Power Point или Модул 2 (за напредне кориснике): у облику аудио и видео материјала(Audacity-програм за обраду звука; Photo Story-видео прича или програм за продукцију видео записа од слика и аудио фајлова или Movie Maker-програм за монтажу филмова); Израда плана примене софтвера на часу. Дискусија о могућностима примене наученог у настави

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари, директори школа и стручни сарадници у васпитно-образовним установама (предшколским установама, основним и средњим школама)

Трајање: два дана (10 сати)

Број учесника: 5 до 50

100 Мултимедија у настави и учењу у основној школи

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): Миљана Милојевић и Љиљана Јанићијевић

Подржава(ју): Друштво учитеља Крагујевца, Саве Немањића 2, 34000 Крагујевац

Координатор(и): Миљана Милојевић, Симе Тепића 8, 34000 Крагујевац; тел. 034/384-445, 063/643-544; факс: 034/380-902; e-mail: miljakg@gmail.com

Реализатор(и): Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић, Зорица Поповић

Теме: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни CD-и, енциклопедије, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови, фонетска лабораторија; Упознавање основа програма Power Point – начин израде презентација; Електронски тестови знања – израђени у Moodlu (обука за израду и практичну примену); Креирање електронског теста за проверу знања из различитих наставних области; Самостално практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; израда сценарија за час који ће се реализовати путем презентације (избор текста, задатака, фотографија) путем радионице; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; упознавање са могућностима извођења наставе у фоно лабораторији; Приказивање и коментар презентација – дело полазника

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 30

101 Мултимедијална припрема часа

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Станка Матковић, професор, мр Бранислава Бајковић Лазаревић, професор, Душа Зорановић, професор, и спец. Бранислав Ђурђевац, професор

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд, тел. 011/639-104

Координатор(и): спец. Бранислав Ђурђевац, професор; тел. 011/636-090, 011/639-104; e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu; sekretarijat@rg.edu.rs

Реализатор(и): професор Станка Матковић, професор мр Бранислава Бајковић Лазаревић и професор Душа Зорановић

Теме: Први дан: Упознавање са графичким оперативним системом заснованим на прозорима, покретање програма и коришћење једноставних програма. Подешавање карактеристика графичког радног окружења; Коришћење Интернета, Интернет претраживачи; Обрада текста, креирање, чување, отварање докумената, форматирање, убацивање различитих објеката. Генерисање образаца; Упознавање са алатима за презентцију садржаја наставне јединице. Други дан: Упознавање слушалаца са пројектним задацима на бази пређеног материјала; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстарција најуспелијих решења

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 часова)

Број учесника: 15 до 30

102 Напредне технике за коришћење Google SketchaUp-а у настави

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): мр.sc Александар Станимировић, асистент на Електронском факултету у Нишу; Бојан Милојевић, дипл. инж. ел. – наставник информатике

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу

Координатор(и): Бојан Милојевић, 8. март 72, 36103 Краљево; тел. 066/079-223, 036/361-349, 036/312-601; e-mail: miloye@gmail.com

Реализатор(и): Александар Станимировић, Бојан Милојевић, Мирјана Личина и Милорад Руменић

Теме: Основни алати за рад у програму Скечап; Цртање једноставних облика у 3Д простору; Прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Убацивање готових компоненти са интернета и рад са њима; Извос цртежа на интернет и постављање у Googl Земљу; Цртање мапа и улица; Мапирање постојечих мапа и прављење нових помоћу програма Googl-ов цртач мапа

Циљна група: наставници техничког и информатичког образовања у основној школи, наставници географије и техничког цртања у средњим школама

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 8 до 10 за рад у групама

103 Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): Татјана Милованов

Подржава(ју): Основна школа „Браћа Јерковић“, Стјепана Супанца 15, 11250 Београд – Железник

Координатор(и): Татјана Милованов, Ударних бригада 3, 11250 Београд–Железник;
тел. 011/2580-726, 064/233-2791; факс: 011/2542-511,
e-mail: tanjamilovanov@eunet.rs; t_milovanov@yahoo.com

Реализатор(и): Гордана Алексић, професор физике, Снежана Јојић, педагог, Татјана Милованов, професор физике, Бранка Мицковски, психолог, Беба Угреновић, професор биологије и хемије

Теме: Улога наставних средстава у процесу наставе (предавање); Наставна средства – од штапа и канапа до мултимедијалних презентација (предавање – галеријска шетња); Колико прихватам електронски свет (анкета); Класична и електронска наставна средства (радионица); Како примена електронских наставних средстава утиче на децу (предавање); За и против електронских наставних средстава (дискусија); Припрема наставних средстава у електронском облику (предавање); Виртуелни свет (презентација); Примена

	електронских наставних средстава кроз различите типове часова (радионица); Прилагођавање електронских наставних средстава материјално-техничким условима у којима се школа налази (предавање); Педагошка документација у електронском облику (презентација); Наставничко веће (радионица); Примена савремене технологије у осталим облицима рада у школи (предавање); Извори који се могу користити за креирање мултимедијалних презентација (на примеру научно-популарног предавања)
Циљна група:	наставници разредне и предметне наставе, педагози, психолози, медијатекари и директори основних школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 40

104 Наставникова Интернет презентација

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	Светозар Токовић
Подржава(ју):	Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица
Координатор(и):	Светозар Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица; тел. 024/530-279; e-mail: tokovics@open.telekom.rs; презентација: http://www.pronis.in.rs
Реализатор(и):	Светозар Токовић, Стеван Рајовић, Драган Петровић, Золтан Пап и Ласло Варкуља
Теме:	Интернет презентације; Израда интернет презентације наставника; Примена савремених технологија: joomla, CMS, CSS; HTML језик
Циљна група:	наставници средњих и основних школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 30

105 Објектно оријентисано моделовање

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	Душа Зорановић, професор информатике, математике, Станка Матковић, професор информатике, математике, мр Бранислава Бајковић Лазаревић, професор информатике, математике и спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике, математике
Подржава(ју):	Рачунарска гимназија, Београд; тел. 011/639-104
Координатор(и):	спец. Бранислав Ђурђевац, професор; тел: 011/636-090, 011/639-104; e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu; sekretarijat@rg.edu.yu
Реализатор(и):	Душа Зорановић, професор информатике, математике, Станка Матковић, професор информатике, математике, мр Бранислава Бајковић Лазаревић, професор информатике, математике

Теме: Први дан: Основни концепти ООП; Креирање објектно оријентисаних модела реалних процеса; Енкапсулација или контролисана употреба информација; Оператори, ефикасна надградња система; Системи класа насталих наслеђивањем; Апстрактне класе, виртуалне методе, полиморфизам...; Демонстрациони примери; Други дан: Упознавање слушалаца са пројектним задацима, подела у групе и консултације у вези са решавањем; Израда пројектног задатка; Анализа решених задатака и демонстарција најуспелијих решења; Фронтално излагање предавача, методом усменог излагања, методом разговора; Мултимедијалне презентације, практични примери коципирани на бази школског пословног окружења

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

106 Обучавање наставника за коришћења електронске табле

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): мр Жолт Наместовски

Подржава(ју): Учитељски факултет на мађарском наставном језику

Координатор(и): Жолт Наместовски, Забашта 27, 24331 Бајша, e-mail: namesz@stcable.rs

Реализатор(и): др Марта Такач, др Геза Цекуш, др Јосип Ивановић, мр Жолт Наместовски, Шифлиш Агота, Виола Нађ Канас и Жолт Винклер

Теме: Упознавање електронске табле, могућности имплементације у наставни процес; Инсталација и калибрација табле; Коришћење шаблона и уграђених слика; Креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе – workshop

Циљна група: учитељи, професори и наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 10 до 18

107 Одабране теме из Теорије графова

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Игор Ж. Миловановић, редовни професор Електронског факултета у Нишу, др Емина И. Миловановић, редовни професор Електронског факултета у Нишу и мр Бранислав М. Ранђеловић, асистент Електронског факултета у Ниш

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне б.б. 18000 Ниш

Координатор(и): Игор Ж. Миловановић, Византијски булевар 22/8, 18000 Ниш; тел. 018/532-498, 018/529/130, 063/481-653; факс: 018/202-420; e-mail: igor.milovanovic@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): др Игор Ж. Миловановић, редовни професор Електронског факултета у Нишу, др Емина И. Миловановић, редовни професор Електронског факултета у Нишу и мр Бранислав М. Ранђеловић, асистент Електронског факултета у Нишу

Теме: 1. Основни појмови из теорије графова: 1.1. Дефиниције графа, начини за репрезентацију графа; 1.2. Путеви у графу; 1.3. Ојлерови и Хамилтонови графови; 1.4. Алгоритмизација и програмска реализација; 2. Операције са графовима: 2.1. Декартова сума; Декартов производ; Тотални производ графова; 2.2. Бојење графова; 2.3. Спектрална теорија графова; 2.4. Алгоритмизација и програмска реализација; 3. Графовски алгоритми: 3.1. Најкраћи путеви у графу; 3.2. Минимално спрежно стабло у графу; 3.3. Транзитивно затварање 3.4. Алгоритмизација и програмска реализација; 3.5. Паралелни алгоритми

Циљна група: наставници математике и информатике у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 35 за рад у групама

108 Основе рачунарских мрежа

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ Нови Сад, Катарина Милановић, Microsoft Software D.o.o. на основу материјала Microsoft© Partners in Learning и Јован Сандић, ЦНТИ

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад, Савез информатичара Војводине, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад; тел/факс: 021/442-352; e-mail: spopov@ptt.rs; сајт: www.cnti.info

Реализатор(и): Патрик Малина ОШ „15. октобар" Пивнице, Драган Граховац, Савез информатичара Војводине и Јован Сандић, ЦНТИ

Теме: Општи концепти рачунарске мреже (шта је мрежа, врсте и величине, како рачунари међусобно комуницирају); Интернет (контрола и структура, претрага, организација Веб локација, машине за претрагу); Audio i video streaming (како гледати видео или слушати аудио у Веб прегледачу); Остале области Интернета (функционисање електронске поште, како се креира налог, шта су, како се шаљу и примају инстант поруке, игре на мрежи, како функционише дељење датотека и како легално делити датотеке). Опасности на мрежи и смањење ризика од њих (ко и како може имати неовлашћени приступ рачунару, како се бранити, како сачувати своје информације безбедним на мрежи); Планирање мреже (како се преко мреже деле датотеке, штампачи и Интернет веза, каква је за то мрежа потребна, какав је хардвер и софтвер потребан за прављење мреже)

Циљна група: наставници информатике основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

109 Предметна дидактика – Рачунарство и информатика

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Живорад Младеновић, Дејан Пејчић, Стеван Спајић, Наташа Сретеновић, Горан Аћимовић, Небојша Јелисавчић, Радмила Николић и Зоран Милојевић

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије и Асоцијација директора економских школа и GTZ – Немачка организација за техничку подршку и сарадњу и Педагошко друштво Србије

Координатор(и): Живорад Младеновић, Соколска 14/1, 34 000 Крагујевац; тел. 065/34-78-700; e-mail: zikamladenovic@gmail.com

Реализатор(и): Живорад Младеновић, Дејан Пејчић, Стеван Спајић, Наташа Сретеновић, Горан Аћимовић, Небојша Јелисавчић, Радмила Николић и Зоран Милојевић

Теме: Пример часа активне наставе из предмета рачунарство и информатика; Методе прилагођене извођењу активне наставе у информатици; Израда дидактичке структуре на садржаје предмета рачунарство и информатика и пословна информатика; Израда ситуација за учење; Израда плана тока часа за активно учење (план тока часа за одабрану тему, избор метода, израда критеријума за вредновање плана тока часа, дискусија о разлици у настави између наставе оријентисане на деловање и традиционалне наставе); Извођење делова часа према израђеном плану тока часа (уводни, главни и завршни); Начини провере постигнућа ученика

Циљна група: наставници Рачунарства и инфорамтике и Пословне информатике у подручјима рада: економија, право и администрација и трговина, угоститељство и туризам

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

110 Примена Google SketchUp-a у настави техничког и информатичког образовања

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): мр.сц Александар Станимировић, асистент на Електронском факултету у Нишу; Бојан Милојевић, дипл. инж. ел., наставник Информатике

Подржава(ју):	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу
Координатор(и):	Бојан Милојевић, 8. март 72, 36103 Краљево; тел. 066/079-223, 036/361-349, 036/312-601; e-mail: miloye@gmail.com
Реализатор(и):	Александар Станимировић, Бојан Милојевић, Мирјана Личина и Милорад Руменић
Теме:	Основни алати за рад у програму Скечап; Цртање једноставних облика у 2Д простору; цртање једноставних облика у 3Д простору; Прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Рад са компонентама; Цртање сложених објеката; Убацивање готових компоненти са интернета и рад са њима
Циљна група:	наставници техничког и информатичког образовања у основној школи, наставници техничког цртања у средњим школама, и остали наставници који користе ЦАД програме у настави
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	8 до 15

111 Примена Google SketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања – електронски семинар

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	мр. сц Александар Станимировић, асистент Електронског факултета у Нишу; Бојан Милојевић, дипл. инж. ел. – наставник информатике
Подржава(ју):	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу
Координатор(и):	Бојан Милојевић, 8. март 72, 36103 Краљево; тел. 066/079-223, 036/361-349, 036/312-601; e-mail: miloye@gmail.com
Реализатор(и):	Александар Станимировић, Бојан Милојевић, Мирјана Личина и Милорад Руменић
Теме:	Основни алати за рад у програму Скечап; Цртање једноставних облика у 2Д простору; цртање једноставних облика у 3Д простору; прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Рад са компонентама; Цртање сложених објеката; Убацивање готових компоненти са интернета и рад са њима
Циљна група:	наставницима техничког и информатичког образовања у основној школи, наставницима техничког цртања у средњим школама, и осталим наставницима који користе ЦАД програме у настави
Трајање:	осам недеља (24 сата), онлајн
Број учесника:	8 до 24

112 Примена e-learning метода наставе у образовању

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић и дипл. инж. Горан Станојевић

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, ул. Париске комуне бб и Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, Љубише Миодраговића б.б.

Координатор(и): Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад; тел. 021/643-53-67, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net; Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, Ниш; тел. 018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs и Горан Станојевић, дрИвана Рибара 79/38 Нови Београд; тел. 011/227-84-65, 064/173-01-70; e-mail: goranpttcentar@yahoo.com

Реализатор(и): дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. математичар Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић и дипл. инж. Вела Чоја

Теме: Упознавање наставника са e-learning методом наставе; Преглед софтверских платформи за примену e-learninga и хардверски и софтверски захтеви за изабрану e-learning платформу; Отварање корисничког налога; Креирање курсева/предмета/наставних области; Уређивање једноставног садржаја курса/предмета/наставних области; Уписивање полазника на курс; Избор формата курса; Управљање простором; Уређивање изгледа странице курса; Активности за учење (радни материјал, форум, chat, радионице, консултације, анкете итд); Израда квиза; Креирање форума; Организовање група и додељивање задатака; Оцењивање

Циљна група: овај програм је намењен наставницима основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 20

113 Примена ICT у наставном процесу

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду, Грађевинска школа Београд и Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду

Координатор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж., Грађевински факултет, Булевар Краља Александра 73/I, 11000 Београд, e-mail: klem@grf.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж., Катарина Милановић, дипл. ел. инж., проф. др Милан Кукрика, дипл. ел. инж., доц. др Мирјана Деветаковић-Радојевић, дипл. арх. инж. спец. Небојша Лазовић; У реализацију семинара ће према потреби бити укључивани и други учесници одговарајућих

	квалификација, као и представници рачунарских фирми из земље и региона
Теме:	Актуелне теме из рачунарства, информатике, примене рачунара и других области
Циљна група:	наставници информатике и рачунарства у основним школама, гимназијама и наставници рачунарских предмета у средњим стручним школама
Трајање:	шест дана (12 сати од чега 4 сата пленарно и 8 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

114 Примена рачунара за табеларну и графичку обраду података

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	Емилија Живановић, професор електротехнике, Дарко Алексић, дипл. инж. елек. и телекомуникација
Подржава(ју):	Прва техничка школа, Радоја Домановића бр. 8, 34 000 Крагујевац
Координатор(и):	Емилија Живановић, Баталакина бр. 9, 34 000 Крагујевац; тел. 034/376-374, 064/230-10-17; факс: 034/332-769; e-mail: emilijaz@eunet.rs; prvateh.zam@eunet.rs
Реализатор(и):	Дарко Алексић, дипл. инж. елек. и телекомуникација
Теме:	Покретање програма; Отварање радне датотеке; Подешавање радног простора; Упознавање са палетама алата; Креирање табела; Рад са функцијама; Консолидационе табеле; Избор одговарајућег приказа обрађених података; Заштита радне свеске
Циљна група:	наставници, стручни сарадници, васпитачи и директори који у свом раду манипулишу подацима које треба табеларно и графички презентовати
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	8 до 12

115 Припрема презентације за час

изборни

Аутор(и):	дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић и дипл. инж. Жолт Коња
Подржава(ју):	Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, ул. Париске комуне бб и Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, Љ. Миодраговића б.б.

Координатор(и): Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16, 18000 Ниш; тел. 018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs и Горан Станојевић, дрИвана Рибара 79/38 Нови Београд; тел. 011/2278-465, 064/1730-170; e-mail: goranpttcentar@yahoo.com и Жолт Коња, Гундулићева18/40, 21000 Нови Сад; тел. 021/643-53-67, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net

Реализатор(и): дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Горан Станојевић, дипл. инж. Жолт Коња, проф. Оливера Марковић, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. инж. Вела Чоја

Теме: Наставни материјали; Електронски наставни материјали; Појам и намена презентације; Уређаји за презентацију; Фазе у припреми наставне презентације; Избор теме и одређивање циља; Прикупљање материјала; Анализа публике и простора; Обликовање наставне презентације; Прикупљање и структурирање материјала; Стуктура презентације; Припрема плана излагања презентације; Припрема подсетника; Софтверски алати за израду презентације; Израда презентације у Power-pointu; Основна правила и смернице за припрему добре презентације; Основни елементи презентирања; Вербална и невербална комуникација; Савладавање треме; Завршни рад, представљање и анализа радова; Резиме (евалуациона анкета)

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 20

116 Рачунарске мреже и Интернет технологије

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Иван Милентијевић и проф. др Теуфик Токић

Подржава(ју): Електронски факултет у Нишу, Александра Медведева 14, Ниш

Координатор(и): проф. др Иван Милентијевић, Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, Ниш; тел. 018/529-105; факс: 018/588-399, e-mail: ivan.milentijevic@elfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Иван Милентијевић проф. др Теуфик Токић, мр Владимир Ћирић, мр Оливер Војиновић и мр Александар Димитријевић

Теме: Основни принципи размене података; Основе рачунарских комуникација (ISO OSI модел, TCP/IP модел); Мрежни уређаји; Улога и функција мрежних уређаја; Локалне мреже; Протоколи OSI модела који чине локалне мреже; IP адресна шема и TCP/IP као основни протокол Интенета; Подешавање параметара рачунара са Windows фамилијом оперативних система за комуникацију на локалној мрежи; Основни принципи рутирања; WAN мреже; Интернет и повезивање на Интернет; ADSL и dial-up модеми; Подешавање рачунара са Windows оперативним системом за приступ Интернету; Креирање gateway рачунара преко кога рачунари локалне мреже могу имати приступ Интернету; Протоколи транспортног и апликативног нивоа OSI модела (Интернет технологије): domain name servis (dns), e-mail (smtp, pop3), и web (http)

Циљна група: наставници који предају рачунарске и информатичке садржаје у основним и средњим школама

Трајање: 24 сата, онлајн

Број учесника: 20 до 100

117 Софтверски алати за саморегулацију учења и продуктивност

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Данијела Милошевић, доцент Техничког факултета у Чачку за предмете Информационо-комуникационе технологије, Софтверско инжењерство, Базе података, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу и Маја Божовић, асистент ТФ за предмете Базе података, Мултимедијални системи, Алати и технологије за електронско учење, Оцењивање у електронском учењу

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32000 Чачак и Технички факултет Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак

Координатор(и): др Данијела Милошевић, Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел. 032/302-714, 063/709-90-77; факс: 032/342-101; e-mail: danijela@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): др Данијела Милошевић, Маја Божовић и мр Марјан Милошевић

Теме: 1. дан: Преглед софтверских алата који потпомажу процес учења појединца или заједнице и повећају продуктивност при раду са електронским садржајем; Упознавање са могућностима бесплатних и комерцијалних брејнсторминг алата и мапа ума: FreeMind и MindManager; Колаборативни рад са мапама ума; Анализа примера употребе мапа ума; Примена персонализованих почетних страница за креирање сопствених web страница коришћењем алата; Размена садржаја са другим корисницима и постављање жељених сервиса: Protopage и Netvibes. 2. дан: Упознавање са новим начинима преузимања информација са web локација које корисник жели применом RSS читача; Друштвено, односно заједничко означавање; Рад са интернет сервисима који омогућавају корисницима да заједнички чувају своје ознаке појединих web страница: Delicious; Преглед позитивних искустава у коришћењу ових сервиса и препорука наставника у основним и средњим школама широм света

Циљна група: наставници у основним и средњим школама, професори и наставници разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

118 Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници, (др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић)

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“ – Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Божидар Раденковић, др Ђорђе Кадијевић, др Данимир Мандић, др Драган Урошевић, мр Томислав Стошић, Небојша Лазовић, инж. Срђан Јанев, Срђан Маричић, инж. Лука Стошић, инж. Марија Станојевић, инж. Драгољуб Васић, Катарина Миловић, Невенка Спалевић, Драган Кнежевић, Драган Маринчић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма семинара чине актуелна питања струке и унапређивања информатичко-рачунарског образовања, укључујући и рад са младим љубитељима информатике и рачунарства. По правилу, у програм улазе: нека општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области), уже стручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија), нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике (са конкретним садржајима). Обично се реализује 7-8 тема (предавања са дискусијом, „округли сто“ и пратеће манифестације). Осим обогаћивања информатичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају детаљан програм семинара и радни материјал за све теме. У реализацији оваквог програма имамо вишегодишње искуство

Циљна група: наставници за предмет Рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме Основи информатике и рачунарства у основној школи, сарадници–предавачи на рачунарским курсевима и ментори за рад са напреднијим ученицима.

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групи)

Број учесника: 10 до 30 за рад у групама

119 Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике у основним и средњим школама и наставнике рачунарских предмета у средњим стручним школама

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду, Грађевинска школа Београд, „Техноарт Београд“ – школа за машинство и уметничке занате, Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду и Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду

Координатор(и): проф. др Никола Клем, дипл. инж ел.., Грађевински факултет, Булевар Краља Александра 73/I, 11000 Београд, e-mail: klem@grf.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, дипл. инж ел.., проф. др Душан Тошић, дипл. мат., проф. др Милан Кукрика, дипл. инж ел. ., доц. др Милош Ковачевић, дипл. ел. инж., Мр Никола Перин, дипл. мат., спец. Небојша Лазовић, дипл. мат., Александра Ђуричић, дипл. . инж грађ.

Теме: Актуелне теме из рачунарства, информатике и примене рачунара.

Циљна група: наставници информатике и рачунарства у основним школама, гимназијама и наставници рачунарских предмета у средњим стручним школама.

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 до 50 за рад у групама

120 Стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике: „Архимедесова“ рачунарска трибина „Савремена настава рачунарства и информатике“

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): Стручни тим (комисија) за усавршавање наставника при МД „Архимедес“: Богољуб Маринковић и сарадници (др Владимир Јанковић, др Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић, Драган Маринчић).

Подржава(ју): Математичко друштво „Архимедес“ – Београд, Дечанска 6 и Министарство просвете, Београд, Немањина 22-24.

Координатор(и): Богољуб Маринковић, 11030 Београд, Пожешка 83; тел. 011/3245-382, 063/358-248; факс: 011/3245-383; e-mail: arhimed1@eunet.rs

Реализатор(и): др Божидар Раденковић, др Ђорђе Кадијевић, др Данимир Мандић, инж. Срђан Јанев, Небојша Лазовић, дипл. инж. Лука Стошић, дипл. инж. Марија Станојевић, Невенка Спалевић, Катарина Милановић, Срђан Маричић, инж. Драгољуб Васић, Драган Кнежевић, Драган Маринчић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржаје програма семинара чине актуелна питања струке и унапређивања информатичко-рачунарског образовања. По правилу, у програм улазе: нека општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области), уже стручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, Интернет и друга савремена информациона технологија), нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике (са конкретним садржајима). У једном циклусу реализује се 5-8 тема на 5 стручних трибина (предавања са дискусијом, презентације и друге пратеће манифестације). Осим обогаћивања информатичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал и преглед свих предавања у одређеном циклусу

Циљна група: наставници предмета Рачунарство и информатика у средњим школама, наставници који реализују програме Основи информатике и рачунарства у основној школи, сарадници-предавачи на рачунарским курсевима и ментори за рад са напреднијим ученицима

Трајање: пет дана (10 сати од чега 5 сати пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 20 за рад у групама

121 Стручно-методичка обрада одабраних наставних тема из предмета Информатика и рачунарство у основној школи

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж.

Подржава(ју): Грађевински факултет Универзитета у Београду, Грађевинска школа Београд, „Техноарт Београд“ – школа за машинство и уметничке занате, Основна школа „Иван Горан Ковачић“ у Београду и Основна школа „Надежда Петровић“ у Новом Београду

Координатор(и): проф. др Никола Клем, дипл. ел. инж., Грађевински факултет, Булевар Краља Александра 73/I, 11000 Београд

Реализатор(и): проф. др Никола Клем, проф. др Милан Кукрика, дипл. инж.електротехнике, мр Никола Перин, дипл. мат., спец. Небојша Лазовић, дипл. мат. и Ивона Клем, дипл. инж. арх.

Теме: У овом програму разматрале би се одабране теме из програма предмета Информатика и рачунарство у основној школи: Оперативни системи, рад са текстом, цртање, увод у мултимедију, Интернет, рачунарска графика, анимација, програмирање и интерактивна графика. Предвиђене су вежбе из свих обрађених тема: обрада текста, цртање, коришћење скенера, рад са фотографијама, обрада слика, обрада звука, обрада видеа, израда анимација, израда рачунарских презентација. Поред тога предвиђене су и вежбе из изборних модула: израда сопствених програма у програмском језику Visualbasic.net, рад у програму Geogebra и повезивање овог програма са садржајем програма Математике.

Циљна група: наставници Информатике и рачунарства у петом, шестом, седмом и осмом разреду основне школе

Трајање: три дана (22 сата)

Број учесника: 10 до 40

122 Трибина: Информатичка знања

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): мр Бранислава Бајковић Лазаревић, професор информатике, математике, Станка Матковић, професор информатике, математике, Душа Зорановић, професор информатике, математике и спец. Бранислав Ђурђевац, професор информатике, математике

Подржава(ју): Рачунарска гимназија, Београд; тел. 011/639-104.

Координатор(и): Спец. Бранислав Ђурђевац, професор; тел. 011/636-090, 011/639-104; e-mail: b_djurdjevac@cet.co.yu; sekretarijat@rg.edu.yu

Реализатор(и): др Душан Тошић професор Математичког факултета у Београду, др Филип Марић доцент Математичког факултета у Београду, Владимир Кнежевић, Microsoft, Милош Милосављевић Microsoft, Петар Трбош Microsoft, Владан Атанасијевић Рехіm, Мр Бранислава Бојковић Лазаревић Математичка гимназија, спец. Жељко Лежаја. Математичка гимназија, Ђура Војиновић PKS, др Стеван Милинковић, професор Рачунарског факултета у Београду, Мијодраг Ђуришић, Математичка гимназија, Зорица Благојевић, Министарство просвете, др Мирољуб Костић Републички завод за статистику и информатику, Јован Тимотијевић ЦЕТ и Синиша Лале ЦЕТ

Теме: Садржаји прате савремена информатичка знања, теме се бирају на предлог учесника уз сагласност професора Рачунарског факултета. До сада је организовано десет трибина на којима је активноучествовало више од 300 професора информатике. У наредном циклусу предавања предвиђена су следећа предавања: Алати за математичка и природна истраживања; Microsoft развојни центар; Нове технологије; Основе теорије алгоритама; Блок дијаграм и тестирање програма; Припрема ученика за информатичка такмичења; Учење на даљину – за и против

Циљна група: учитељи и наставници информатике основних и средњих школа

Трајање: један дан (2 сата)

Број учесника: 10 до 60.

123 Улога наставника у заштити деце на Интернету

обавезан

п: 4,1,8

Аутор(и): др Небојша Денић дипл. инж.

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије, Београд, Јединствени информатички савез Србије, Београд, Висока техничка школа струковних студија, Урошевац, Звечан, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, и Центар за едукацију компјутерске и пословне активности „Будућност“, Липљан

Координатор(и): др Небојша Денић дипл. инж., ул. Пролетерских бригада 3,
38232 Липљан; тел. 038/83-177, 038/89-485, 061/203-1034;
e-mail: nebojsa_denic@yahoo.com; denicnebojsa@gmail.com

Реализатор(и): др Небојша Денић, дипл. инж., Трајковић Синиша дипл. инж. електротехнике, Митровић Звонко, дипл. инж. електротехнике и Денић Тања, проф. педагогије

Теме: Модул-1. Значај Интернета и опасности које прете на Интернету; Модул-2. Интернет и образовање; Модул-3. Образовни материјал на Интернету; Модул-4. Улога ученика и наставника у Интернет окружењу; Модул-5. Обука наставника и ученика за безбедно коришћење Интернета; Модул-6. Безбедност и сигурност деце при претраживању интернета; Модул-7. Безбедна и сигурна комуникација на Интернету

Циљна група: наставници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

124 Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и): др Гордана Павловић Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић

Подржава(ју): Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву

Координатор(и): др Гордана Павловић Лажетић, Математички факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд; тел. 011/2027-863; факс: 011/2630-151; e-mail: gordana@matf.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Гордана Павловић Лажетић, др Душан Тошић, др Драган Урошевић, др Милан Туба, др Миодраг Живковић, др Ненад Митић, мр Филип Марић, Небојша Лазовић, Ана Капларевић Малишић, Татјана Тимотијевић

Теме: Веб интерфејс база података; Скрипт језици; Динамичка геометрија; Израда веб странице; Језици за обележавање – XML; Основне рачунарске апликације; Логичко пројектовање база података; Модерни програмерски алати у настави; Дигитални формати записа података; Увођење програмског језика JAVA у средње школе; Конструкција и анализа алгоритама; Функционално програмирање, предности и недостаци; Софтвер за математичка и научна израчунавања; Језици мултимедија на вебу; Развој графичких корисничких апликација у програмском језику Јава; Како ради рачунар; IEEE 754-2008 стандард за аритметику реалних бројева у покретном зарезу

Циљна група: професори рачунарства и информатике у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 50

125 Употреба мултимедијалних средстава у настави

обавезан

п: 4,8

Аутор(и): Предраг Стевановић, проф. Основа технике и информатике

Подржава(ју): Технички факултет Чачак и Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ Софт

Координатор(и): Братислав Филиповић, Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ Софт, ул. 7. јула 13, 35000 Јагодина; тел. 035/22-00-23, 24-12-28, 063/82-49-99; e-mail: fbsoft@open.telekom.rs и Предраг Стевановић, проф. Основа технике и информатике, ул. Младена Миленковића 70, 35000 Јагодина; тел. 035/22-00-08, 064/25-59-217; e-mail: donapeca@ptt.yu

Реализатор(и): Предраг Стевановић, проф. основа технике и информатике, Горан Ћујић, дипл. инж. ел. мр Бранко Т. Новаковић, мр Александар Јефтић, инж. маш. и Александар Ђорђевић, дипл. инж. ел.

Теме:	Windows – коришћење мултимедијалних средстава у настави софтверских пакета фирме МУЛТИСОФТ и КВАРК МЕДИА, признатих од стране Министарства просвете Републике Србије, који се од истих препоручују као помоћно наставно средство; Internet; Power Point
Циљна група:	професори разредне и предметне наставе, стручни сарадници и директори основних и средњих школа
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	10 до 15

126 Учитељ и рачунар

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	дипл. инж. Драгољуб Васић
Подржава(ју):	Завод за уџбенике, Београд, Обилићев венац 5, Висока школа за електротехнику и рачунарство струковних студија, Београд, Војводе Степе 283
Координатор(и):	дипл. инж. Драгољуб Васић, 11000 Београд, Обилићев венац 5; тел: 011/623-95-52, 064/1769-093; e-mail: gaga@zavod.co.rs
Реализатор(и):	Драгољуб Васић, проф. др Гордана Зиндовић, Драган Маринчић и проф. др Зоран Урошевић
Теме:	Стратегија увођења наставе за предмет Од играчке до рачунара; Зашто учитељи треба и могу да изводе наставу предмета Од играчке до рачунара; Рачунарска учионица, ергономија, рачунар и ученици првог циклуса основне школе; Дидактичко-методички приступ настави предмета Од играчке до рачунара; Угледно предавање на две теме које изаберу полазници семинара (покретање рачунара обрада текста, цртање помоћу рачунара, дигитални фотоапарат, скенер, штампање докумената, образовни софтвер); Радионице: Интернет у првом циклусу основне школе; Мултитидисциплинарни при ступ у настави предмета Од играчке до рачунара; Самостална израда презентације на одабрану тему из једног од наставних предмета у првом циклусу основне школе
Циљна група:	учитељи, професори предметне наставе, наставници предметне наставе
Трајање:	један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

127 Учење активним коришћењем база знања

обавезан

Аутор(и):	Драгољуб Перковић
Подржава(ју):	Техничка школа „Милева Марић-Ајнштајн“ Нови Сад

Координатор(и):	Пламенка Лаћарац, Рибарска 58, 21411 Бегеч; тел. 062/611-514; факс: 021/443-444; e-mail: plamicak63@gmail.com
Реализатор(и):	Драгољуб Перковић, Иван Петровић, Бибијана Лонцо и Војислав Ђурђевац
Теме:	Концепт слободне размене знања; Могућа примена Интернета у настави; Истраживање–претраживање; Критеријуми на основу којих се формира садржај и форма рада намењеног бази знања; Обука за примену потребних техника и алата
Циљна група:	наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 20

128 Школски систем за е-комуникацију и е-сарадњу

обавезан

п: 4,6,8

Аутор(и):	проф. др Драган Јанковић, Душан Вучковић, дипл. инж. ел. и Катарина Милановић, дипл. инж. ел
Подржава(ју):	Електронски факултет, Александра Медведева 14, Ниш
Координатор(и):	Душан Вучковић, Пантелејска 20/б, 18000 Ниш; тел. 018/529 -373; факс: 018/588 448; e-mail: dusan.vuckovic@elfak.ni.ac.rs
Реализатор(и):	проф. др Драган Јанковић, Електронски факултет у Нишу, Катедра за рачунарство; дипл. инж. ел. Душан Вучковић, Електронски факултет у Нишу, рачунски центар; Дипл. инж. ел. Катарина Милановић, Microsoft Software d.o.o.
Теме:	Улога и елементи школског е-система Live@EDU; отварање налога на школском е-систему за наставнике и за ученике; Прављење група, Примери комуникације и сарадње између различитих корисничких група у сврху подршке настави и у сврху подршке школском процесу; Администрација школског е-система и пружање корисничке подршке за кориснике сопствене школе.
Циљна група:	администратори школске рачунарске мреже, наставници информатике и наставници других предмета који су заинтересовани за администрацију школског е-система
Трајање:	шест недеља (16 сати), онлајн
Број учесника:	10 до 50

129 Web портали за припрему и реализацију наставе

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и):	мр Душан Станковић, учитељ
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com
Координатор(и):	мр Душан Станковић, Батар бб, 15317 Доња Борина; тел. 015/77-96-808, 064/455-84-11; факс: 011/32 39 697; e-mail: uchadb@gmail.com
Реализатор(и):	мр Душан Станковић, учитељ, Игор Солаковић, специјалиста образовне технологије и Александра Станковић, професор српског језика и књижевности
Теме:	Презентације у програму FrontPage; Стратегија израде структуре портала; Моделовање почетне стране портала; Дефинисање нових страна портала; Уређење нових страна портала; Уређење стране Настава; Организација дидактичког материјала; Израда образаца за унос података; Креирање фотогалерије; Додавање ефеката порталу; Објављивање портала
Циљна група:	учитељи, наставници у основним и средњим школама, стручни сарадници и директори школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

130 ДИЈАЛЕГО – философија у средњој школи

изборни

Аутор(и):	Гордана Дражић, Јадранка Пешти, Иван Финк, Слободан Лисица, Дамир Малешев и Слободанка Ђук
Подржава(ју):	СТШ „Милева Марић“, Тител
Координатор(и):	Јадранка Пешти, ул. Армина Лајнингена 35, 21240 Тител; тел: 021/ 860-450; факс: 021/860-450; e-mail: jadrana-p@eunet.yu
Реализатор(и):	Гордана Дражић, Јадранка Пешти и Слободанка Ђук
Теме:	Савремена мисао: Нови путеви образовања (информације о ономе што се ради под окриљем МПС); Сусрет са философом (саопштења – изабрана тема); Теоријске поуке везане за реализацију наставних садржаја (саопштења практичара, презентација аналитичко-истраживачих радова и сл); Идеја и остварење – практичан рад, радионице
Циљна група:	професори философије у гимназијама, уметничким и стручним школама
Трајање:	три дана (19 сати)
Број учесника:	25

131 Динар наш новац

обавезан

Аутор(и):	Невенка Савовић, директор Одељења за комуникације Народне банке Србије
Подржава(ју):	Секретаријат за образовање Града Београда, Министарство просвете РС
Координатор(и):	Невенка Савовић, Народна банка Србије, Краља Петра 12, 11000 Београд ; тел. 011/302-73-92, 011/328-22-85; e-mail: nevenka.savovic@nbs.rs
Реализатор(и):	Снежана Радисављевић, Весна Ковач и Никола Ђукић
Теме:	Централна банка; Инфлација; Штедња; Историјат новца; Лажни новац; Банкарски производи
Циљна група:	наставници грађанског васпитања и историје у седмом и осмом разреду основне школе и првом и другом разреду средње школе
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	40

132 Епика и историја

изборни

п: 6

Аутор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и југословенске књижевности и Живадин Дисић, професор историје

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш

Координатор(и): Татијана Јовановић, Бранка Крсмановића 53/12, 18000 Ниш; тел. 064/887-62-02; e-mail: tanjaj@gmail.com;

Реализатор(и): Татијана Јовановић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност, Живадин Дисић, професор историје и мр Јелена Јовановић, магистар науке о књижевности

Теме: Круг песама о Немањићима и Мрњавчевићима – слагалица знања; Круг песама о кнезу Лазару – осавремењивање; Круг песама у вези са Косовским бојем (драматизација, историјско – легендарно, репортажа, другачији крај у десетерцу); Круг песама о Марку Краљевићу – вођена дискусија; Круг песама о Марку Краљевићу – књижевни лик; Круг песама о Марку Краљевићу – креативни задаци; Круг песама о јунацима покосовског периода – осмишљавање филма (кроз сценарио, костимографију и сценографију); Видеоприказ историјских извора и уметничких остварења везаних за личности из народне поезије

Циљна група: наставници разредне наставе, српског језика и историје у основној школи, наставници српског језика и књижевности и историје у средњој школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

133 За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави

изборни

Аутор(и): Снежана Грујић, професор филозофије и Оливера Димић, професор српског језика и књижевности

Подржава(ју): Школска управа Крагујевац, Саве Ковачевића 7, Друга крагујевачка гимназија, Ђуре Пуцара Старог 2, Крагујевац и Градско веће за образовање, културу и информисање Града Крагујевца

Координатор(и): Иван Карадаревић; тел. 064/291-59-70, 034/33-66-13; факс: 034/341-398; e-mail: yullunga@yahoo.com

Реализатор(и): Снежана Грујић, професор филозофије, Оливера Димић, професор српског језика и књижевности и Иван Карадаревић, професор филозофије

Теме: Реторика (реторске вештине; култура говора; јавни наступ; вербална и невербална комуникација); Дијалектика (аргументација); Проблемска настава (методски проблеми, технике и методе проблемске наставе); Дебата.

Циљна група: учитељи и наставници основних школа и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 25

134 Завичај – сагледајмо своју прошлост

изборни

Аутор(и): Олгица Лукач и Снежана Огризовић

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац

Координатор(и): Олгица Лукач, Феликса Милекера 11/19, 26 300 Вршац (адреса школе: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац); тел. 013/830-292, 013/834-937; факс: 013/830-255 (Хемијско-медицинска школа, Вршац); e-mail: rrol@yandex.ru; olgica.luka@hms.edu.rs

Реализатор(и): Олгица Лукач, Снежана Огризовић и Александар Божић

Теме: Информационе технологије у пракси – Примена Word-a, Excel-a, Power-Point-a у креирању и реализацији наставних садржаја у корелацији сродних предмета; Интернет у настави – Како одабрати праве садржаје; Прва Радионица: Моја идеја – Мој час – Моја датотека; Друга Радионица: Зашто завичај-Како можемо представити свој завичај - Представи свој завичај; Трећа Радионица: Породичне приче у слици и речи – Тако изгледа мој завичај (фотографија као сведочанство времена)- Природне лепоте, споменици културе и обичаји мог завичаја – Где смо, то, ми, на карти Европе и света - Критеријуми за класификацију, одабир и интерпретацију грађе завичаја; Четврта Радионица: Презентирај свој завичај – Искористи понуђено – Одабери тему – Представи завичај у ppt презентацији

Циљна група: професори и наставници историје, географије, ликовне културе, српског језика и књижевности и разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 20

135 Историја – учитељица живота

изборни

Аутор(и): Живадин Дисић, професор историје и Татјана Живановић, дипл. психолог

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Трг Светог Саве б.б, 18000 Ниш

Координатор(и): Живадин Дисић, професор историје, Цвијићева 14в, 18000 Ниш; тел. 018/510-085, 063/701-55-83; факс: 018/202-420; e-mail: diske7@eunet.rs

Реализатор(и): Живадин Дисић, професор историје, Татјана Живановић, дипломирани психолог, Марија Ћирић, дипломирани економиста и Татијана Јовановић, професор српског језика и књижевности

Теме: Коришћење историјских извора; Критичко посматрање историјских извора; Коришћење литературе и Интернета; Критичко посматрање информација из медија; Историјски албум: Праисторија, Стари век, Нови век; Историја и ја; Однос мушкарац–жена кроз историју; Жене и деца у рату; Историја и нараторство; Право питање – прави задатак; Различитости, богатство, благо, Ја као историјска личност; Партиципација у школском и актуелном јавном животу

Циљна група: професори и наставници историје основних и средњих школа, наставници разредне наставе (учитељи), директори и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 22

136 Истраживање хуманитарног права (ИХП) — изборни

Аутор(и): Саша Аврам и Сања Дрезгић Остојић

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије, Немањина 24, 11000 Београд

Координатор(и): Сања Дрезгић Остојић, Црвени крст Србије, Симина 19, 11000 Београд; тел. 011/30-32-125 лок. 105, 062/880-15-24; факс: 011/2622-830; e-mail: sanja@redcross.org.rs

Реализатор(и): Саша Аврам, Сања Дрезгић Остојић, Јелена Лазовић, Снежана Јовановић и Снежана Петровић

Теме: Уводно истраживање; Улога појединца; Хуманитарни поступак; Основе међународног хуманитарног права и однос хуманитарног права и људских права; Кодекси током светске историје и примери из историје Србије; Одговорност за поштовање међународног хуманитарног права; Разлози за суочавање са кршењима МХП-а и начини на које се према кршењима може односити; Судови за ратне злочине; Етика хуманитарне акције; Деца војници – према избору; Рад са јаким емоцијама; Методологија програма истраживање хуманитарног права

Циљна група: професори грађанског васпитања (професори биологије, географије, психологије, социологије, историје...), стручни сарадници

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

137 Како подучавати о холокаусту у настави

изборни

Аутор(и):	Њ. Е. Артур Кол, амбасадор Израела у Србији, др Ефраим Зуроф, др Роберт Розет, др Милан Кољанин
Подржава(ју):	Симон Визентал Центар, Јерусалим и АП Војводина – Секретаријат за образовање
Координатор(и):	др Ана Френкел, Јеврејска 11, 21000 Нови Сад; тел: 021/423-882; e-mail: jonovisad@sbb.rs
Реализатор(и):	Њ. Е. Артур Кол, амбасадор Израела у Србији, др Ефраим Зуроф, др Роберт Розет, др Милан Кољанин и др Ана Френкел
Теме:	Холокауст
Циљна група:	учитељи и професори српског језика и историје у основним школама, професори историје, књижевности, социологије и других друштвених наука у средњим школама
Трајање:	два дана (20 сати од чега 10 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	10 до 30 за рад у групама

138 Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина

изборни

Аутор(и):	проф. др Милан Д. Лазић
Подржава(ју):	Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“
Координатор(и):	проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд, e-mail: momap@eunet.rs
Реализатор(и):	проф. др Милан Д. Лазић, аутор и реализатор, др Момчило Павловић, др Предраг Ј. Марковић, Милосава Девић, професор и Ђурђица Даутовић, професор
Теме:	Настава историје у Србији данас; Методика наставе историје као наставна и научна дисциплина; Планирање и припремање наставника за извођење часа; Примена различитих облика и метода рада у извођењу наставе
Циљна група:	наставници и професори историје у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	15

139 Народна традиција у пракси

изборни

Аутор(и):	Миланка Павловић
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com; Дечанска 6/III, 11103 Београд 4, поштански фах 74
Координатор(и):	Миланка Павловић, Косовских јунака 7, 31260 Косјерић; тел: 063/89-14-967; факс: 011/3239-697; e-mail: nempav@my-its.net
Реализатор(и):	Миланка Павловић, Добрила Матијевић, Марија Глигоријевић
Теме:	О изборном наставном предмету Народна традиција/Елементарно проучавање народне традиције у предшколском узрасту: Где и како можемо реализовати садржаје Народне традиције; Начин обраде садржаја из народне традиције; Обичај Бадњи дан – представа, пример тимског рада; презентација; Садржаји о народним умотворинама са предшколцима и по разредима (од 1. до 4.); Драмска секција, хоризонтално и вертикално повезивање садржаја; Изучавајући народну традицију до представе „Васкршња прича“; Изучавајући народну традицију до боље сарадње са локалним окружењем; Од идеје до акције (израда предлога акције): изложби, дечјих представа са темом из народне традиције, надметања – квиз, игре и песме наших предака (акција на нивоу одељења, школе, ширег окружења)
Циљна група:	учитељи и наставници у основним школама и васпитачи у предшколским установама
Трајање:	два дана (11 сати)
Број учесника:	20 до 30

140 Настава историје и превенција злочина против човечности

обавезан

Аутор(и):	Биљана Стојановић
Подржава(ју):	ОШ „Никола Тесла“, Београд – Винча
Координатор(и):	Зоран Стојановић, 11000 Београда, Костолачка 41,тел. 063/349-514, 061/243-06-04, 011/2460-473; e-mail: zoran.sto@sbb.rs
Реализатор(и):	Сања Ристић, Бранка Бечановић, Јелица Ристић-Ћировић и Биљана Стојановић
Теме:	Дефиниција злочина против човечности; Злочини против човечности током 20. века, са посебним нагласком на злочинима током периода „Хладног рата“; Злочини против човечности у 20. веку у наставним програмима историје и уџбеницима; Методе и технике учења у односу на циљ и исход садржаја који се односи на злочине против човечности
Циљна група:	наставници историје у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

141 Настава историје и установе културе у Србији

изборни

Аутор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, проф. др Момчило Павловић и Ана Настић, професор историје

Подржава(ју): Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“

Координатор(и): проф.др. Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд; e-mail: Momap@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју, проф. др Момчило Павловић, научни саветник у Институту за савремену историју, доц. др Јелена Тркуља, доц. Мегатренд универзитета, Др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју Миладин Милошевић, директор Архива Југославије, Ана Настић, професор историје, Сузана Томић, професор историје, директор Историјског архива „Тимочка крајина“, Зајечар и Иван Бецић, професор историје

Теме: Установе културе и настава историје; Музејско благо и настава историје; Архиви у настави историје; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје; Установе културе и настава историје; ICOM (International Council Of Museums); ICOMOS – International Council of Monuments and Sites; ICCROM – International organization for the Conservation of Cultural Heritage; Архиви у настави историје

Циљна група: наставници и професори историје у основним и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 30

142 Права детета у образовању

изборни

п: 2

Аутор(и): Јелена Жунић-Цицварић и Радован Цицварић

Подржава(ју): Ужички центар за права детета и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ужице

Координатор(и): Јелена Жунић-Цицварић, Димитрија Туцовића 60, први спрат, стан 1, 31000 Ужице; тел. 031/510-180, 064/121-99-97; факс: 031/512-428; e-mail: j.zunic@eunet.yu

Реализатор(и): Јелена Стефановић, Зорица Димитријевић, Александра Јовановић-Ђукић и Андријана Долаш

Теме: Конвенција о правима детета и Посебни протокол против насиља, злостављања и занемаривања деце у образовно-васпитним установама; Основни принципи Конвенције и Посебног протокола; Предрасуде и стереотипи као увод у дискриминацију и насиље; Сукоби права; Партиципативна права, учешће деце и младих и просветних радника у превенцији насиља; Права и одговорности ученика и просветних радника у превентивним активностима

Циљна група: васпитачи, учитељи, професори и наставници запослени у предшколском, основном и средњем образовању

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 26

143 Припремање стручних сарадника за гештaлтистички оријентисано психолошко саветовање деце, младих, родитеља и наставника

изборни

Аутор(и): Младен Д. Костић, специјалиста, клинички психолог, психотерапеут, едукатор и супервизор

Подржава(ју): Основна школа „Филип Вишњић“, Београд, Салвадора Аљендеа 17 тел. 278-39-33 и Удружење психолошких саветника Србије, Београд, Гандијева 200; тел. 217-22-17.

Координатор(и): Младен Д. Костић, Београд, Бирчанинова 20а; тел, 011/361-00-24, 011/265-64-00; e-mail: mladen.d.kostic@gmail.com

Реализатор(и): Младен Д. Костић и Радмила Стојадиновић Костић, клинички психолог, психотерапеут и едукатор

Теме: Нормално функционисање појединаца, породице, школе, заједнице, тимова, организација и шире социјалне средине; Тешкоће и поремећаји ових функционисања, сагледавање ових појава и избор одговарајућих мера за њихово отклањање или ублажавање; Кључни чиниоци односа у породици, школи, организацијама (спортским и другим) и истраживање могућности промена које би довеле до побољшања ових односа; Избор ових поступака и начин њиховог спровођења; Мотивисање за позитивне промене; Упознавање отпора према променама; Индивидуално, породично, групно и организацијско (школско) саветовање; Прихватање и заузимање ставова о реалности; Однос према самоме себи и према другима; Општи и посебни (нпр. школски) стандарди и евентуално њихово неприхватање или избегавање; Улога емоција у опажању, реаговању, прављењу избора и понашању; Насиље, злостављање и занемаривање деце и младих

Циљна група: стручни сарадници – психолози, педагози, дефектолози у предшколским установама, основним и средњим школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 14

144 Проактивни приступ учењу историје – нове методе и технике

изборни

Аутор(и): Зорица Димитријевић, Весна Лучић, Вера Исаиловић и Оливер Мићић Бућић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, 31000 Ужице и Основна школа „Стеван Чоловић“, Браће Михајловић 8, 31230 Ариље

Координатор(и): Весна Лучић, Устаничка 19/а, 31000 Ужице; тел. 031/554-726, 064/263-22-95; e-mail: vladuvera@open.telekom.rs

Реализатор(и): Зорица Димитријевић, стручна сарадница у ОШ „Стари град“ у Ужицу, Весна Лучић, професор историје у ОШ „Стари град“ у Ужицу, Вера Исаиловић, професор историје у ОШ „Стеван Чоловић“ у Ариљу и Оливер Мићић-Бућић, професор историје у Економској школи у Ужицу

Теме: Стандарди наставе историје у основним и средњим школама; Традиционалне и проактивне методе рада у настави историје; Посебни принципи наставе историје и избор адекватних метода и техника; Мапе ума у настави историје (Free Mind, Edraw); Интерактивне мапе и лента времена (Креатор фолија, Пројектор фолија и Тајм-лајн мејкер); Стандарди, задаци и методе; Елементи доброг задатка и анализа; Инструменти и технике за самоевалуацију, праћење часа

Циљна група: наставници и професори историје у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

145 Проблем трговине људима/децом – превенција и едукација (основни програм)

изборни

Аутор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председница Удружења АСТРА, Тамара Вукасовић, председница Управног одбора Удружења АСТРА, Жељка Мартиновски, дипломирани психолог и Евгенија Јокановић, дипломирани психолог

Подржава(ју): Гимназија „Свети Кирило и Методије“, Димитровград и Организација за европску безбедност и сарадњу – мисија у Србији, Швајцарска агенција за сарадњу – канцеларија у Србији

Координатор(и): Ивана Радовић, АСТРА Акција против трговине људима, Царице Милице 15, 11000 Београд; тел. 011/334-78-17; e-mail: astranet@sezampro.rs

Реализатор(и): Марија Анђелковић, дипломирани правник, председник Удружења АСТРА, Тамара Вукасовић, председник Управног одбора Удружења АСТРА, Ивана Радовић, дипломирани филолог, кординатор АСТРА – Програма превенције и едукације, Евгенија Јокановић, дипломирани психолог, Жељка Мартиновски, дипломирани психолог, проф. др Милан Жарковић, професор Криминалистичко-полицијске академије и Слађана Радуловић, дипломирани правник, Save the Children, службеник за пројекте дечје заштите

Теме:	Трговина људима (децом) – основне информације о феномену, узроцима и последицама; Права детета – проблем трговине децом и одабрани међународни документи, као и релевантно национално законодавство; Улога релевантних државних органа Републике Србије у борби против трговине људима (децом); основне информације о Републичком тиму за борбу против трговине људима; Насиље над децом (облици и врсте); Трговина децом као специфичан вид насиља над децом; Различити модели врбовања и начини препознавања истих; Формирање стратегије – прављење акционих планова за деловање у школи након обуке
Циљна група:	професори средњих школа који предају: психологију, социологију, филозофију и грађанско васпитање, стручни сарадници у основним и средњим школама и наставници који предају грађанско васпитање у основним школама
Трајање:	три дана (15 сати)
Број учесника:	20 до 30

146 Програм мировног образовања

изборни

п: 1

Аутор(и):	Југослав Лазић, социолог и Надежда Миловановић, социолог
Подржава(ју):	ШОСО: „Веселин Николић“ (Специјална школа), Луке Ивановића 17, Крушевац
Координатор(и):	Југослав Лазић, Словенска 8, Крушевац; тел. 064/133-83-02, 037/642-152; e-mail: jugoslavlazic@live.com
Реализатор(и):	Југослав Лазић, социолог и Надежда Миловановић, социолог
Теме:	Насиље; Разумевање конфликата; Предрасуде; Ненасилна комуникација; Креативна разрада конфликата; Ненасиље/ненасилна акција; Изградња поверења; Постизање мира
Циљна група:	професори, наставници, стручни сарадници и директори средњих и основних школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 25

147 Подршка настави грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања

обавезан

Аутор(и):	Милијана Арсић и Катарина Лазаревић
Подржава(ју):	Савез учитеља Србије
Координатор(и):	Арсић Милијана, Горњоградска 9г, Земун 11000; e-mail: taraa@ beotel.net
Реализатор(и):	Милијана Арсић, Оливера Ђалдовић и Катарина Лазаревић

Теме:	Демократско друштво; Образовање за демокретију; Методе и технике у настави грађанског васпитања; Место и улога школе у образовању за демократију; Мотивација наставника за наставу грађанског васпитања; Размена добре праксе
Циљна група:	наставници грађанског васпитања у другом циклусу основног образовања
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 25

148 Савремена историографија и настава историје у Србији

изборни

п: 6

Аутор(и):	проф. др Момчило Павловић
Подржава(ју):	Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“, Институт за савремену историју Београд, Завод за уџбенике Београд, Шабачка епархија, Шабац и Гранд Турс, Крупањ
Координатор(и):	проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара Србије, Трг Николе Пашића 11, 11000 Београд, e-mail: momcilocpavlovic@gmail.com
Реализатор(и):	проф. др Момчило Павловић, аутор и реализатор, проф. др Предраг Ј. Марковић, научни саветник у Институту за савремену историју, др Коста Николић, научни саветник у Институту за савремену историју, др Чедомир Антић, научни сарадник у Балканолошком институту, др Станислав Сретеновић, научни сарадник у Институту за савремену историју, мр Срђан Цветковић, истраживач-сарадник у Институту за савремену историју, Миомир Гаталовић, истраживач-сарадник у Институту за савремену историју, Ивана Пантелић, истраживач сарадник у Институту за сваремену историју, Јасмина Милановић, уредник у Заводу за уџбеника и наставна средства, Светлана Срећковић, професор историје у Лозници, Ана Настић, професор историје у Аранђеловцу и Милош Ђурђев, историчар, Крупањ
Теме:	Достигнућа савремене историографије и њихова примена у настави историје; Србија у Првом светском рату; Стварање заједничке државе 1918. године; Југославија у периоду 1918-1941; Југославија у рату 1941-1945; Титова Југославија 1945–1981; Срби у Југославији; Велике силе и Србија/Југославија; Расправе о историји као науци и настави у Француској, Енглеској и Русији; Споменици и споменичко наслеђе у настави историје
Циљна група:	наставници и професори историје у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	30 до 40

149 Савремена настава историје

изборни

п: 6

Аутор(и): Мила Тодоровић и Бранислав Јовановић

Подржава(ју): ОШ „Радоје Домановић“, Светозара Марковића 13, 34000 Крагујевац и Друга крагујевачка гимназија, Ђуре Пуцара Старог 2, 34000 Крагујевац

Координатор(и): Мила Тодоровић, Брегалничка, 53/16, 34000 Крагујевац;
тел. 064/197-71-00; e-mail: mdtodorovic@ptt.rs

Реализатор(и): Мила Тодоровић, Бранислав Јовановић, Оливера Вуковић

Теме: Учење и знање; Методе у настави историје; Ефикасне технике учења у односу на циљ учења; Теорије мотивације; Наставне методе: предавачка

метода, проблемска, кооперативна, моралног васпитавања и настава усмерена на деловање (целовито учење); Примене техника на конкретним примерима креирања наставе; Програмске апликације као ресурс у планирању, припремању и остваривању наставе историје;Примена мултимедијалних компјутерских програма у изради материјала за наставу историје; Основни елементи оперативног система Microsoft Windows, манипулације са фајловима и документима, покретање апликација; Основне могућности програма Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и Excel; Интернет претраживање и преузимање докумената, видео и других материјала корисних за реализацију наставе – специфичности примене у редовној и осталим облицима наставе и ваннаставним активностима

Циљна група: наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 25

150 Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације: „Живимо заједно као људи“

изборни

п: 2

Аутор(и): доц. др Весна Трифуновић и доц. др Радмила Миловановић

Подржава(ју): Педагошки факултет у Јагодини, М. Мијалковића 14, 35000 Јагодина

Координатор(и): Весна Трифуновић, Педагошки факултет, 35000 Јагодина, М. Мијалковића 14;
тел. 035/223-805, 064/51-08-780; факс: 035/223-805; 035/263-263;
e-mail: dimitrije95@ptt.rs

Реализатор(и): доц. др Весна Трифуновић и доц. др Радмила Миловановић

Теме: Развој личности и социјална интеграција; Идентитети (појам и врсте); Индивидуални идентитет – самопоштовање и саморазумевање; Родни идентитет – род, сексуалност, моћ, насиље. Социјални идентитет – базична личност и друштвени карактер; Социјалне неједнакости, сиромаштво; Социјална дистанца; маргинализација и дискриминација различитих социјалних група, као и дискриминација у образовању; Национални идентитет – нација,

	родољубље; Етноцентризам, етнички стереотипи, шовинизам, расизам; Културни идентитет – култура, поткултуре, контракултура; језик, религија, традиција, обичаји; Мултикултурни идентитет – културни плурализам, мултикултурализам; Србија и мањински идентитети; Европа и културни идентитети; Анализирање културе света (алтернативне теорије); Образовање за дијалог и толеранцију: искуство, разлике и уважавање различитости
Циљна група:	учитељи, наставници грађанског васпитања и стручни сарадници у основној школи; средњошколски професори друштвених наука, као и стручни сарадници
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 25

151 Слободна зона у средњим школама/филм као додатно наставно средство

изборни

Аутор(и):	Бојана Ћућиловић, координатор пројекта, Марко Поповић, Срђан Кеча и Рајко Петровић, селектори филмова
Подржава(ју):	Фонд Б92 – носилац пројекта, Јеврејска 16, 11000 Београд, Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд; Удружење за развој грађанског васпитања и образовања за демократију, Градски кеј 5/31, 35250 Параћин, и Актив професора грађанског васпитања Београд
Координатор(и):	Бојана Ћућиловић, Миријевски булевар 62/26, 11000 Београд; тел. 011/328-45-34, 064/189-63-75; факс: 011/328-42-99; e-mail: bojana.cucilovic@fond.b92.net
Реализатор(и):	Бојана Ћућиловић, Драган Попадић, Александар Вајзнер, Мелита Ранђеловић, Весна Штрбић, Наташа Ђуричић, Загорка Блажин Аксентијевић и Снежана Крстановић
Теме:	Људска права у најширем смислу: економска права, права мањина, грађанска, социјална, права детета…; Недискриминација;Права детета; Заштита деце без родитеља; Дечији рад; Деца избеглице; Деца у ратним сукобима; Сексуална злоупотреба; Манипулација масовних медија; Слобода говора; Мир и безбедност у свету; Помирење; Грађански активизам; Цивилно друштво; Европска унија (нагласак је на вредностима); Личне слободе; Предрасуде; Стереотипи; Ратни конфликти; Особе са инвалидитетом; Животна средина; Ропство, деца робови; Потрошачко друштво, деца и новац; Сиромаштво; Екологија; Електронски отпад; Рециклажа; Избори, демократија Живети са HIV-ом, интеграција деце са HIV-ом; Толеранција и солидарност; Млади у савременом друштву; Малолетничка деликвенција, школско насиље, заштита од насиља; Дечја партиципација
Циљна група:	професори грађанског васпитања у средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 25

152 Српска и европска историографија на размеђи миленијума

обавезан

п: 6

Аутор(и):	проф. др Синиша Мишић и доц. др Мира Радојевић
Подржава(ју):	Удружење наставника „Доситеј Обрадовић“ Београд, Пљевљанска 2
Координатор(и):	Драгана Мишић, Душана Вукасовића 29/13, 11070 Нови Београд; тел. 064/282-81-54; факс: 011/286-00-97; e-mail: misic62@gmail. com
Реализатор(и):	проф. др Синиша Мишић, доц. др Мира Радојевић, доц. др Данијела Стефановић, доц. др Снежана Ферјанчић, проф. др Радивој Радић, проф. др Милош Антоновић, проф. др Милош Антоновић, мр Катарина Митровић, мр Александар Узелац, доц. др Јелена Мргић, проф. др Никола Самарџић, проф. др Ема Миљковић, мр Небојша Шулетић, проф. др Дубравка Стојановић, научни саветник др Милић Милићевић, научни саветник др Александра Вулетић, мр Маја Николић, проф. др Љубодраг Димић, научни саветник др Радмила Радић, научни саветник др Драган Богетић, Драгана Мишић и Биљана Крстић
Теме:	Упоређивање домета европске историографије од антике до савременог доба и домета српске историографије од раног средњег века до пропасти Југославије у континуитету у временском раздобљу краја прошлог и почетка овог века
Циљна група:	наставници и професори историје у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	до 50

153 Философија са етиком

обавезан

п: 6

Аутор(и):	Олга Вучић
Подржава(ју):	Српско филозофско друштво, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд
Координатор(и):	Олга Вучић, Бранкова 23, Београд; тел. 011/218-67-85, 063/123-88-23; e-mail: olgavucic@yahoo.com
Реализатор(и):	проф. др Душан Пајин, проф. др Сретен Петровић, проф. др Мирко Зуровац, проф. др Јован Бабић, проф. др Александар Гордић, доц. др Ирина Деретић; професори: Растко Јованов, Александар Лукић, Драган Крстић, Александар Крстић, Велибор Мартиновић, Олга Вучић и слободни мислилац Слободан Дивјак

Теме:	Улога вредности у науци; Појам признања у Хегеловој филозофији права; Естетички проблеми вредновања; Постметафизички појам истине и морала; Криза духовних вредности; Актуелност Аристотелове практичне филозофије; Самоубиство некад и сад; Хришћанска етика; Како предавати Шелинга; Истинољубивост и лаж; Нова етика животне средине; Однос према будућим генерацијама; Вредности у медицини; Морални аспекти абортуса; Еутаназија или природна смрт
Циљна група:	професори филозофије, социологије, грађанског васпитања, верске наставе, педагози, психолози, као и здравствени радници у медицинским школама, лекари и наставници практичне наставе – запослени у свим образовним профилима у медицинским школама
Трајање:	четири дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 25

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

Биологија и екологија..... 113
Географија..... 132
Хемија..... 136
Природне науке..... 142
Техника..... 154
Физика..... 158

Биологија и екологија

154 Амбалажа, отпад, рециклажа

изборни

п: 3,7

Аутор(и): мр Данијела Јашин, др Матилда Лазић и Ања Стојшин

Подржава(ју): Висока техничка школа струковних студија Зрењанин, Ђурђа Стратимировића 23, 23000 Зрењанин, ЈКП „Чистоћа и зеленило“ Зрењанин и Хемијско друштво Зрењанин

Координатор(и): Данијела Јашин, Пролетерска 92, 23208 Елемир; тел. 064/243-93-71; 023/565-896; e-mail: danijelajasin@gmail.com

Реализатор(и): мр Данијела Јашин, др Матилда Лазић, проф. др Божо Јожеф, др Мирјана Радишић, Иван Војинов и Ања Стојшин

Теме: Амбалажа; Амбалажа као отпад; Предности рециклаже; Интерактивни принцип наставе у области заштите животне средине праћен корелацијом и инклузијом; Моделовање ефектних експеримената за идентификацију и анализу различитих амбалажних материјала и врсте амбалаже

Циљна група: директори предшколских установа, основних и средњих школа, наставно особље и стручни сарадници у свим образовним институцијама, од предшколских до средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 35

155 Биологија микроорганизама

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор, др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор, др Славиша Станковић, доцент, др Драгана Митић-Ћулафић истраживач–сарадник, мр Тања Берић, асистент, мр Биљана Опачић, асистент

Подржава(ју): Биолошки факултет, Студентски трг 16/II, 11000 Београд

Координатор(и): др Драгана Митић-Ћулафић, Студентски трг 16/II, 11000 Београд; тел/факс. 011/637-364; mdragana@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Јелена Кнежевић-Вукчевић, редовни професор, др Бранка Вуковић-Гачић, ванредни професор, др Славиша Станковић, доцент, др Драгана Митић-Ћулафић, истраживач сарадник, мр Тања Берић, асистент и мр Биљана Опачић, асистент

Теме: Принципи микробиологије; Вируси и патогени микроорганизми; Молекуларна биологија микроорганизама; Генетички инжењеринг и биотехнологија; Тестови за детекцију генотоксичних агенаса; Биодиверзитет микроорганизама; Еволуција и систематика микроорганизама

Циљна група: наставници и професори биологије основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

156 Буквар животне средине

изборни

п:

Аутор(и): Бата Коновалов, дипл. хемичар за истраживање и развој и Братислав Филиповић, есс

Подржава(ју): Педагошки факултет Јагодина, Гимназија „Светозар Марковић“ Јагодина, Технолошка школа Параћин и Агенција за образовање и посредовање „Филиповић“ – ФБ Софт, Јагодина

Координатор(и): Братислав Филиповић, Агенција за образовање и посредовање „ФИЛИПОВИЋ“ – ФБ Софт; тел. 035/241-228, 063/824-999; e-mail: skolafbsoft@open.telekom.rs

Реализатор(и): Бата Коновалов, Слађана Јовановић, Божидар Николић, Братислав Филиповић и мр Бранко Т. Новаковић

Теме: Обука васпитача, наставника разредне наставе, наставника и професора има за циљ да код деце, избором садржаја из области заштите животне средине, екологије и одрживог развоја и активним методама рада, утиче на стицање знања и формирање еколошке свести и савести и еколошки пожељног понашања, које ће бити у функцији заштите животне средине, очувања природних богатстава и одрживог развоја. Едукација васпитача, професора разредне наставе, наставника и стручног особља за методолошки приступ коришћењу Буквара екологије у настави; Оспособљавање наставника за практичну примену Буквара екологије; Оспособљавање наставника за практичан рад на терену са децом и омладином

Циљна група: васпитачи, професори разредне наставе, наставници, професори и стручни сарадници. предшколских установа, основних и средњих школа

Трајање: један дан (6 сати)

Број учесника: 15 до 30

157 Ђаци природњаци

изборни

п:

Аутор(и): Драган Ташков и Натали Пејчић

Подржава(ју): Техничка школа, Таковска 22, 18300 Пирот и Друштво за заштиту животне средине „Стара планина“, Миџорска 31, 18300 Пирот

Координатор(и): Драган Ташков, Миџорска 31, 18300 Пирот; тел. 010/331-753, 069/492-98-90; e-mail: office@stara-planina.rs

Реализатор(и): Драган Ташков, Радица Алексић, Натали Пејчић, Мила Тодоровић, Снежана Росић

Теме: Значај заштите животне средине и подизања свести о значају животне средине; Термини који су важни за разумевање садржаја који се тиче заштите животне средине; Законодавство и заштита животне средине; Начинима и условима за повезивање институција које се баве овим темама. Стратешко планирање, односно планирање активности и иновативног приступа овој теми кроз годишњи план и програм рада школе (васпитне установе), кроз школско развојно планирање; Начин праћења активности локалне самоуправе, надлежних министарстава и донатора како би могле школе и секције да аплицирају својим програмима који се тичу ове теме; Прикази примера добре праксе; Коришћење и ширење стеченог знања о природним ресурсима у свом животном окружењу; Стицање искуства на који начин наставници могу прикупити квалитетне материјале о природном окружењу и припремити за употребу у наставном процесу; Планирање и припрема за рад на терену; Интердисциплинарни, истраживачки и практични приступ настави; Тимски рад наставника као услов за квалитетнији приступ теми и учениково стицање функционалног знања

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и наставници разредне и предметне наставе у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 24

158 Едукација за заштиту животне средине за наставнике основних школа

изборни

Аутор(и): Славица Мусић и Станка Брдар

Подржава(ју): Центар за социо-еколошка истраживања и документацију (Еко центар), Риге од Фере 4, 11000 Београд

Координатор(и): Славица Мусић; тел. 064/165-89-92, 011/218-31-78; факс: 011/263-89-41; e-mail: slavicamusic@yahoo.com; ekocentar@zaprokul.org.rs

Реализатор(и): Славица Мусић, Станка Брдар, Дејан Загорац и Весна Крнајић-Митровић

Теме: Основне еколошке теме данашњице: рециклажа, одрживи развој, биодиверзитет, глобално загревање, појам личне одговорности у заштити животне средине и сличне

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 30

159 Екологија са децом – критичко мишљење у развоју еколошке свести у настави

изборни

Аутор(и):	Милош Јеремић, Славица Богдановић Дуруз и Татјана Петровић
Подржава(ју):	Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац
Координатор(и):	Татјана Петровић, Косанчићева 65, 12000 Пожаревац; тел. 012/755-56-43, 062/822-03-11; e-mail: tatjana012@gmail.com
Реализатор(и):	Милош Јеремић, Славица Богдановић Дуруз и Татјана Петровић
Теме:	Појам екологије; Дефинисање екологије као науке; Основни принципи екологије; Појам животне средине; Абиотички и биолошки фактори; Појам екосфере и техносфере; Кјото протокол; Етички принципи екологије; Екодијалог; Екозофија; Критичко мишљење и екологија; Екологија са децом
Циљна група:	наставници и стручни сарадници основних и средњих школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

160 Екологија у методичкој пракси

изборни

Аутор(и):	Зденка Миливојевић, проф. разредне наставе, Марина Радосављевић, проф. разредне наставе и Тања Динић, проф. разредне наставе
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије,www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Координатор(и):	Зденка Миливојевић, Гаврила Принципа 1а, 18230 Сокобања; тел. 064/872-94-96; факс: 018/830-822; e-mail: zdenka41@gmail.com
Реализатор(и):	Зденка Миливојевић, проф. разредне наставе, мр Гордана Брун, Марина Радосављевић, проф. разредне наставе, Тања Динић, проф. разредне наставе, Жељка Лукић Радојичић, проф. разредне наставе, Валентина Бошковић, проф. разредне наставе, Јелена Миленовић, проф. разредне наставе, Ружица Јовановић , проф. разредне наставе и Дејан Цакић, проф. разредне наставе
Теме:	1. Екологија у савременом образовном процесу: Место и улога екологије у образовном процесу ; Еколошка етика; Екологија у служби воде;Екологија у служби ваздуха; Екологија у служби земљишта;Обновљиви и необновљиви извори енергије; 2. Савремени приступ отпаду (рециклажа, смањење отпада и компостирање): Ликовна радионица – креативан и стваралачки приступ секундарним сировинама; Презентација добијених продуката – модна ревија; На задату тему прављење сценарија дечје представе; 3. Стваралачки приступ „Сачувај своје срећно дрво“, „Добро дрво“ Шел Селвастријен – изражавање осећања; „За и против“ из улоге...; Креативни задаци; 4. Еко часови: Анализа еколошких садржаја у програмима од I до IV разреда:

Вертикална и хоризонтална повезаност еколошких садржаја; Интегративни приступ еколошким садржајима; Организација и припремање еко часова; Креирање припрема за еко часове; 5. Еко активности: Еколошка секција; Календар; Еколошки бонтон; Еко школе (примери добре праксе); Еколошке акције на нивоу школе и локалне самоуправе (циљ, задаци, активности, носиоци, евалуација, одрживост)

Циљна група: наставници у првом циклусу образовања, стручни сарадници, директори и помоћници директора

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 16 до 30

161 Еколошка култура и култура штедње у дневним активностима младих

изборни

п: 6

Аутор(и): Миланка Керкез, Снежана Станковић, др Душан Мијовић и Наташа Панић

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд и Завод за заштиту природе Србије

Координатор(и): Снежана Станковић, директор Дечјег културног центра, Таковска 8, 11000 Београд; тел. 011/32-34-941, 060/167-33-30; факс: 324-23-14; e-mail: info@dkcb.rs

Реализатор(и): Миланка Керкез, Снежана Станковић, др Душан Мијовић, Наташа Панић, др Биљана Пањковић, Наташа Ђокић и Душка Димовић

Теме: Семинар чине 3 тематске програмске целине: Ако штедиш више вредиш: Основне функције новца у животу човека – вредност новца; Новац као индикатор друштвене развијености једног народа; Постизање основних циљева штедње младих – штедњом до својих лично дефинисаних циљева; Новац у савременим друштвеним околностима – аспекти новчаног кретања и пласмана; Цртежом упознај номиналне и графичке вредности новчаница; Начини плаћања некад и сад - предности и недостаци традиционалних и савремених начина плаћања; Демонстрација дидактичких игара „Свет новца“; „Олимпијада штедиша“; „Штедњом победи“ и „Од игре до химне“ Учествуј у очувању природних ресурса – Штедњом до богатства: Природни ресурси у Србији – обновљиви и необновљиви ресурси, њихов статус заштите и концепт рационалног управљања; Шта је одрживи развој; Одрживост коришћења био и геодиверзитета; Могућности штедње природних ресурса путем одрживог развоја екосистема урбаних целина; Повезаност штедње, очувања природе и борбе против климатских промена; Како користимо природне ресурсе и Правила понашања у природи; Ефекти рециклаже – еколошка и економска добробит: значај и место рециклаже у заштити природе; Уштеда енергије и новца на примеру рециклаже лименки; Искоришћеност кукурузног клипа за еколошко чишћење речних и језерских вода; Израда украсних и употребних предмета од отпадних материјала; Посета рециклажном центру ReCan

Циљна група: наставници/професори разредне наставе

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 30 до 40

162 Еколошке компетенције као темељ одрживог развоја

изборни

Аутор(и):	проф. др Милица Андевски, Филозофски факултет, Нови Сад
Подржава(ју):	Факултет за менаџмент, Васе Стајића 6, Нови Сад
Координатор(и):	мр Тамара Кличек, Мичурнова 68б; тел. 021/530-216, 064/239-39-05; факс: 021/526-254; e-mail: tamara.klicek@gmail.com
Реализатор(и):	проф. др Милица Андевски, мр Тамара Кличек и мр Весна Шћепановић
Теме:	Нови досег еколошког учења; Еколошка свест и еколошко понашање; Еколошка педагогија и одрживи развој; Актуализација еколошке мисли у локалној заједници (партиципација, антиципација, ретинитет, оријентација ка деловању); Еколошка педагогија – концепт отворен према будућности и партнерству са природом; Одрживи развој
Циљна група:	наставници разредне и предметне наставе у основним и средњим школама и стручни сарадници
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 30

163 Енергетска ефикасност – ваздух, вода, хлеб 21. века

изборни

Аутор(и):	проф. др Милош Грујић и мр Миодраг Грујић
Подржава(ју):	Academia Educativa, Кнеза Михаила 6-III, Београд; Рударско-геолошки факултет, Београд, Western Balkans Consulting, Београд и Југословенско одељење Међународне академије наука за екологију и заштиту, Београд
Координатор(и):	Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Кнеза Михаила 6-III Београд; тел. 011/218-44-52, 064/118-83-91; факс: 011/303-98-64; e-email: office@academiaeducativa.org
Реализатор(и):	проф. др Милош Грујић и мр Миодраг Грујић
Теме:	Увод о енергији – дефиниција, подела, појам енергетике; Необновљиви извори енергије – угаљ, нафта, гас, нуклеарна горива, уљни шкриљци и битуминозни пескови; Домаћи потенцијали необновљивих извора енергије; Обновљиви извори енергије – биомаса, биогас, енергија ветра, сунца, воде, отпада, мора и океана, геотермална енергија; Домаћи потенцијали обновљивих извора енергије; Енергетска ефикасност на глобалном нивоу – светски проблем; Угроженост и заштита животне средине; Животна средина – међународни споразуми, стање и обавезе Србије; Енергетска ефикасност у домаћинствима и зградама; Енергетска ефикасност у јавним и комерцијалним делатностима, саобраћају и индустрији; Енергетска ефикасност на нивоу појединца и мањих заједница; Радионица: Креирање мера енергетске ефикасности на задатом примеру.

Циљна група: наставници физике, биологије, хемије, географије, техничког и информатичког образовања у основним школама и наставници који предају предмете из области природних наука у средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

164 Заштита животне средине и одрживи развој

изборни

Аутор(и): Љиљана Јанковић, Јованка Дакић, Јованка Вићентић и Бранислава Бугаринов

Подржава(ју): Техничка школа „23. мај“, ул. Браће Јовановић 89, 26000 Панчево, Основна школа „Бранко Радичевић“, ул. Владимира Жестића 21, 26000 Панчево, Медицинска школа „Стевица Јовановић“, Панчево и Машинска школа, Панчево

Координатор(и): Јованка Дакић, Јована Гавриловића 9, 26000 Панчево; тел. 013/311-391;, 064/246-01-60; тел/факс: 013/301-400 (Техничка школа „23. мај“ Панчево); e-mail: pedalajoca@open.telekom.rs

Реализатор(и): Љиљана Јанковић, проф. физике, Јованка Дакић, проф. технолошке групе предмета, Јованка Вићентић, проф. технолошке групе предмета и Бранислава Бугаринов, проф. разредне наставе

Теме: Наставне методе: Традиционална и савремена настава; Примена савремених кооперативних метода рада кроз садржаје заштите животне средине и одрживог развоја; Основни појмовик: екологија, еколошки фактори, биосфера, екосистем, биодиверзитет, ...Еколошки проблеми: глобално загревање, киселе кише, загађивање и заштита ваздуха, воде и тла, отпад; Рационална употреба енергије: обновљиви и необновљиви ресурси, утицај коришћења енергије на природну средину; Управљање отпадом и превазилажење филозофије некорисности отпада: прикупљање и уклањање отпада, транспорт, сортирање и депоновање отпада, искоришћавање, компостирање, рециклирање отпада, третман комуналног, индустријског и опасног отпада, концепти за уклањање отпада и анализа човекове околине.

Циљна група: професори средњих стручних школа (са техничким образовним профилима, школа са образовним профилом Техничар за заштиту животне средине и Техничар за рециклажу) и наставници и професори старијих разреда основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

165 Коришћење мултимедије у настави биологије и екологије

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Нови Сад

Координатор(и): др Томка Миљановић, ПМФ, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел. 021/485-2684, 064/161-02-01; факс: 021/450-620; e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Томка Миљановић, ПМФ, Нови Сад, мр Вера Дракулић, асистент, ПМФ, Нови Сад и Мирослав Сич, дипл. проф. биологије-мастер, истраживач приправник, ПМФ, Нови Сад

Теме: Обука за самостално креирање презентације у PowerPoint-у (креирање презентације, модификација презентације, рад са текстом, рад са визуалним елементима, прилагођавање презентације, штампање презентације); Обука за рад са видео/дата пројекторима, дигиталним фотоапаратима, дигиталним камерама и преглед софтвера за видео едитовање; Упознавање са новим достигнућима из области видео-конференсинга; Обука за коришћење штампаних, аудио, видео и интерактивних CD-ROM издања, Online ресурса на Интернету у настави биологије и екологије; Преглед софтверских пакета за коришћење умрежене рачунарске учионице NetOp school (обука, надгледање и помоћ ученицима у коришћењу PC рачунара са централизованог наставничког рачунара); Обука за самостално креирање плана за развој web презентације

Циљна група: наставници биологије у основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 18

166 Научимо да живимо на одрживи начин

изборни

п: 6

Аутор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине и Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне средине

Подржава(ју): Еколошко друштво "ЕНДЕМИТ", Орачка 42, Земун

Координатор(и): Петрић Ивана, Војводе Мицка Крстића 9/13, 11000 Београд; тел. 064//208-29-00, 011/218-36-51; e-mail: ipetric@endemit.org.rs

Реализатор(и): Ивана Петрић, дипл. биолог заштите животне средине, Мирослав Тадић, дипл. биолог заштите животне, Нада Ћосић, дипл. биолог заштите животне, Биљана Стоиљковић, биолог заштите животне средине и Биљана Урошевић, дипл. биолог заштите животне средине

Теме: I област: Глобални проблеми у области животне средине: Људске делатности и животна средина; Промене климе и смањење озонског омотача; Губитак биодиверзитета; Управљање отпадом; II област: Одрживи развој – шанса за живот у складу с природом: Стратешко планирање одрживог развоја; Учешће у процесу доношења одлука о животној средини/право на здраву животну средину; Одрживо управљање заштићеним природним добрима; III област: Здрав живот – како и зашто; Здравље и животна средина; Здрава храна – органска пољопривреда; ГМО; Природа као извор здравља и здравог начина живота; Град као екосистем

Циљна група: учитељи, наставници и професори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 35

167 Национални паркови Србије – природне вредности и могућности за извођење наставе у природи

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): др Слободан Јовановић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду и Јелена Деспотовић, професор ваљевске гимназије

Подржава(ју): Биолошки факултет, Институт за ботанику и Ботаничка башта „Јевремовац“ Универзитета у Београду

Координатор(и): Јелена Деспотовић, Кнеза Милоша 21, 14000 Ваљево; тел. 014/230-777, 064/26-305-52, 014/221-622; e-mail: jdespot777@open.telekom.rs

Реализатор(и): др Владимир Стевановић, др Бранка Стевановић, др Слободан Јовановић, др Божидар Ћурчић, др Дмитар Лакушић, др Снежана Вукојичић, мр Данило Стојановић и Јелена Деспотовић

Теме: Категорије и преглед заштићених објеката природе у Србији; Национални паркови Србије – центри биодиверзитета и рефугијуми угрожене флоре и фауне; Парк природе „Голија“ – Резерват биосфере у Србији, природне вредности и могућност извођења наставе; НП „Копаоник“ – природне вредности и могућност извођења наставе; НП „Фрушка гора“ – природне вредности и могућност извођења наставе; НП „Тара“– природне вредности и могућност извођења наставе; НП „Ђердап“ – природне вредности и могућност извођења наставе; НП „Шар-планина“ – природне вредности и могућност извођења наставе; Биљни ресурси Србије – значај и могућност коришћења; Историјски преглед открића нових биљних врста у Србији; Методологија сакупљања и детерминације биљака и израде школских хербаријума; Могућности и начин коришћења биолошке и еколошке литературе преко Интернета; Радионица – Мотивација и припрема наставника и ученика за такмичења из биологије

Циљна група: наставници и професори биологије, географије, разредне наставе и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 30 до 40

168 Образовање за опстанак

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић и мр Верица Гбурчик

Подржава(ју): Удружење грађана „Школа за опстанак“

Координатор(и): Гордана Брун, Цвијићева 28, 11000 Београд; тел. 011/276-84-72, 063/268-530; e-mail: brungor@sbb.sr

Реализатор(и): др Вера Матановић, мр Гордана Брун, др Воислав Васић, мр Верица Гбурчик, мр Оља Васић, др Стева Прохаска, мр Марија Смедеревац, Мирослав Тадић, Синиша Огњеновић и доц. др Илија Ђекић

Теме: Зашто је неопходно образовање за заштиту животне средине и одрживи развој и како спречити продубљивање еколошке кризе; Нова философија живљења, еколошка етика и одрживи развој – предуслови опстанка; Основни појмови екологије и заштите животне средине; Глобално загађење атмосфере – процеси, узроци, последице и унапређења стања; Глобалне и локалне промене климе; Обновљиви извори енергије. Слабљење озонског омотача и заштита од УВ зрачења; Биодиверзитет као биолошка основа одрживог развоја; Геодиверзитет кроз примере; Одржива производња и потрошња; Заштита природних добара (национални паркови и др.); Натура и култура; Град као екосистем (еколошки проблеми, бука, отпад, саобраћај итд); Настава у природи, садржаји и методе рада; Како организовати акције и заједнички рад са локалном заједницом и родитељима

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници основних и средњих школа и директор

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 40

169 Организовање наставе биологије у природи

изборни

п: 6

Аутор(и): Марина Дрндарски, Александар Влајић

Подржава(ју): Група за развој еколошке свести – ГРЕС, Раваничка 20, Београд

Координатор(и): Марија Благојевић, Гардошка 13а, Београд; тел. 064/116-55-30; e-mail: m.blagojevic@gres.org.rs

Реализатор(и): Марина Дрндарски, Александар Влајић, мр Гордана Јовановић, мр Славиша Поповић, мр Драган Боснић и др Јелена Петровић

Теме: Како ученицима приближити природу – рад на терену; Мере заштите биолошког диверзитета у Србији; Фосили око нас; Сакупљање биолошког материјала за потребе кабинета биологије и примена freezedrying технологије у изради учила; Соларна рерна; Здравствени ризици током реализо

вања екскурзија и наставе у природи и начини пружања прве помоћи; Практичне методе пружања прве помоћи

Циљна група: професори биологије и других предмета који организују наставу у природи или воде екскурзије

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

170 Полен свуда око нас

изборни

Аутор(и): мр Предраг Радишић

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду,Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Лабораторија за палинологију, Нафтагас Нови Сад и „Др Јарић“, Нови Сад

Координатор(и): мр Предраг Радишић, Лабораторија за палинологију, Департман за биологију и екологију, ПМФ Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел. 021/485-26-68; факс: 021/450-620; e-mail. nspolen@yahoo.com; сајт: www.nspolen.com

Реализатор(и): мр Предраг Радишић, асистент, др Божа Пал, ред. проф. ПМФ Нови Сад, др Иван Дулић, НИС Нафтагас, мр sci. мед. др Душица Јарић, „Др Јарић“ Нови Сад, мр Горан Аначков, асистент ПМФ, Нови Сад, мр Бранко Шикопарија, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ Нови Сад и дипл. биолог Татјана Пејак-Шикопарија, проф. биологије, сарадник Лабораторије за палинологију, ПМФ, Нови Сад

Теме: Биљке – извор полена; Полен свуда око нас; Како полен изгледа – морфологија и најважније особине; Полен сведок историје Земље; Полен и алергија – шта о томе треба знати; Алергијске болести дисајних путева

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у основним и средњим школама и стручни сарадници у предшколским установама и основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

171 Практикум из ботанике

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Пал Божа, редовни професор

Подржава(ју): Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад.

Координатор(и): др Пал Божа, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел. 021/485-26-63; факс: 021/450-620; e-mail: boza.pal@dbe.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Пал Божа, редовни професор, др Ружица Игић, редовни професор, др Јадранка Луковић, ванредни професор, др Лана Зорић, доцент, др Драгана Вуков, доцент др Горан Аначков, доцент и Милица Рат, дипломирани биолог-мастер

Теме: Садржаји и активности предвиђени овим програмом могу се груписати у неколико тема: Рад на терену; Технике препарирања у хербаристици, формирање школских ботаничких колекција; Школски хербаријум, збирке плодова и семена, ксилотека; Формирање базе података школског хербаријума; Детерминација биљака; Методе прављења микроскопских препарата (привремени и трајни микроскопски препарати од свежег и фиксираног материјала); Основне хистохемијске методе у ботаничкој микротехници; Употреба софтверског програма за анализу слике микроскопских препарата

Циљна група: наставници и професори биологије у основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 20

172 Практикум из зоологије

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки и др Оливера Бјелић-Чабрило

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију

Координатор(и): Др Естер Поповић, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, ПАК 403054; тел. 021/485-26-94; факс: 021/450-620; e-mail: olivera.bjelic-cabrilo@dbe.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Естер Поповић, мр Зорана Бановачки и др Оливера Бјелић-Чабрило

Теме: Методе сакупљања зоолошког материјала и израда потребне опреме; Методе фиксирања, препарирања и чувања материјала и израда школских збирки; Детерминација зоолошког материјала; Методе гајења животиња за потребе лабораторијског рада; Израда нативних и трајних in toto препарата и основе метода бојења; Анализа исхране и хелминтолошка претрага кичмењака; Принципи синтетичког приступа у проучавању разноврсности и заштите живог света ради мотивације ученика за савладавање предвиђеног програма и проширивање стеченог знања и његову примену

Циљна група: наставници и професори биологије у основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 30

173 Примена информатичко-комуникационих технологија у реализацији еколошке едукације кроз обраду тема значајних еколошких датума

изборни

п: 6

Аутор(и): Драган Ранђеловић, спец. МБА и мр Звонко Дамњановић, дипл. инж

Подржава(ју): Установа за децу „Бамби“ Бор, Моше Пијаде 66, 19210 Бор, Основна школа „Душан Радовић“ Бор, Краља Петра I 10, 19210 Бор, Техничка школа Бор, Београдска 10, 19210 Бор

Координатор(и): мр Звонко Дамњановић, Трг ослобођења 8, 19210 Бор; тел. 063/473- 315, 030/427-386; e-mail: zvonko@kcbor.net

Реализатор(и): Драган Ранђеловић, спец. МБА, мр Звонко Дамњановић, дипл. инж. и др Витомир Милић, дипл. инж.

Теме: Основе ИКТ од значаја за обраду кључних тема еколошке едукације; Веб сервиси и интернет агенти; Интернет извори едукативних и информативних садржаја и метода еколошке едукације; Кључне еколошке теме које се могу иновативно обрађивати применом ИКТ; Модели и примери програма и презентација обраде кључних еколошких тема применом ИКТ

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

174 Принципи генетике

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Марина Стаменковић-Радак, ванредни професор, др Софија Павковић-Лучић, доцент

Подржава(ју): Биолошки факултет, Универзитет у Београду, Студентски трг 16/II, 11000 Београд

Координатор(и): др Марина Стаменковић-Радак, ванредни професор, Студентски трг 16/II, 11000 Београд; тел. 011/641-231-627; e-mail: marina@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Марина Стаменковић-Радак, ванредни професор, др Софија Павковић-Лучић, доцент, Михаило Јелић, асистент, Марија Савић, асистент

Теме: Геномика, ДНК као носилац информације; Основе генетичке различитости и биодиверзитета; Доступни модел организми у генетици; Тестови за детекцију генотоксичних агенаса; Генетичка основа сложених особина – генетичка основа понашања; Генетика на Итнернету

Циљна група: наставници и професори основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 6 до 18

175 Природа Србије: значај и аспекти заштите

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Душан Мијовић и Наташа Панић

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије

Координатор(и): Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, Нови Београд; тел: 011/2093 857; факс: 011/209-38-67; e-mail: natasa@zzps.rs

Реализатор(и): институције: Завод за заштиту природе Србије; Стручни тим: Душан Мијовић, мр Срђан Белић, Ненад Секулић, Олга Миличић, Ана Турчиновић, мр Верица Стојановић, Владан Бједов и Наташа Панић

Теме: Природна добра Србије (врсте и систем заштите); Геодиверзитет и геонаслеђе Србије; Мреже заштићених природних добара еколошки коридори; Очување ендемореликтних врста флоре и фауне; Заштита шумских екосистема и њихових станишта; Одрживо коришћење природних ресурса – врсте под контролом промета; Принципи активног учења у природним наукама; Повезаност природног и културног наслеђа; Промоција стручне литературе видео и CD издања из области екологије и заштите животне средине; Представљање заштићених природних добара која се налазе на територији општине где се семинар одржава

Циљна група: наставници и професори биологије и географије

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 35

176 Програм заштите животне средине – савремена технологија и одрживи развој

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, истраживач сарадник Иновационог центра Машинског факултета

Подржава(ју): Иновациони центар Машинског факултета, Краљице Марије 16, 11120 Београд

Координатор(и): дипл. инж. Милош Милошевић, Фрање Крча 62/3, 11080 Земун;
тел. 065/667-68-66, 011/330-22-00; факс: 011/337-03-64;
e-mail: milos_box@yahoo.com; mmilosevic@mas.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Александар Јововић, Катедра за процесну технику и заштиту животне средине, проф. др Мирко Коматина, проф. др Ђорђе Козић, дипл. инж. Ђорђевић Марјан, дипл. инж. Милош Милошевић, Марко Грбић, дипл. инж., Ненад Митровић, дипл. инж., Катарина Бојић, дипл. инж. Будић Предраг, дипл. инж., Игор Хут, дипл. биолог-еколог Јелена Мирић, дипл. биолог за заштиту животне средине Милица Перић

Теме: Садржаји програма су опште теме које се јављају у области заштите животне средине за основне и средње школе уз развијање интересовања за примену рачунара при одржавању и припремању наставе: Обновљиви

	извори енергије; Биомаса и њена примена, отпад и његово неадекватно спаљивање и рециклажа, еколошки прописи, Кјото протокол; Еколошке радионице; Примена Power Point-a
Циљна група:	учитељи, наставници, професори и директори основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	12 до 30

177 Савремена настава биологије и екологије

обавезан

п: 6

Аутор(и):	др Томка Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду
Подржава(ју):	Природно-математички факултет, Нови Сад
Координатор(и):	проф. др Томка Миљановић, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад; тел. 021/485-26-84, 064/161-02-01; факс: 021/450-620; e-mail: tomkam@ib.ns.ac.yu
Реализатор(и):	проф. др Томка Миљановић, мр Вера Дракулић, асистент и Мирослав Сич, дипломирани проф. биологије-мастер
Теме:	Пленарна предавања са дискусијом о интерактивним облицима: Групни облик рада; Рад у паровима и индивидуални облик рада; Методи рада: Лабораторијско-експериментална наставна метода; Учење откривањем; Проблемска настава; Програмирана настава; Тимска настава; Биолошке и еколошке наставне екскурзије... Вежбе из методике наставе биологије: Приказ конкретних примера реализације садржаја из програма биологије и екологије за основну и средње школе групним обликом рада, радом у паровима и индивидуалним обликом рада и методама рада: лабораторијско-експерименталном наставном методом, учењем откривањем, проблемском наставом, програмираном наставом, тимском наставом...Школски огледи и вежбе у лабораторијама Департмана за биологију и екологију према захтевима Наставног програма биологије и екологије у основним и средњим школама за успешно извођење редовне наставе и ваннаставних активности
Циљна група:	професори биологије у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (15 сати)
Број учесника:	15 до 30

178 Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала

изборни

Аутор(и):	мр Зоран Николић, асистент Биолошког факултета Универзитета у Београду
Подржава(ју):	Биолошки факултет, Универзитета у Београду

Координатор(и):	Институт за зоологију, Биолошки факултет, Студентски трг 16; тел. 011/2187-266, 064/180-63-15; факс: 011/2638-500; e-mail: zornik@bf.bio.bg.ac.rs
Реализатор(и):	др Пеђа Јанаћковић, мр Зоран Николић и Ненад Лазаревић
Теме:	Методе теренског рада; Методе прикупљања биолошког материјала (биљног и животињског); Методе препарације биљног и животињског материјала; Методе формирања биолошких збирки
Циљна група:	наставници и професори биологије у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 40

179 Свет око нас – екологија у пракси

изборни

Аутор(и):	Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије, Горан Шипетић, професор географије и Јелена Кандић Мирков, професор разредне наставе
Подржава(ју):	Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању, Чачак и Географско еколошко друштво, Чачак
Координатор(и):	Живадинка Јовановић Милићевић, Цара Душана 12/4 Чачак; тел. 032/341-975, 064/ 290-11-09; e-mail: zmilicevic56@yahoo.com
Реализатор(и):	Живадинка Ј. Милићевић, професор биологије, Горан Шипетић, професор географије и Јелена Кандић Мирков, професор разредне наставе
Теме:	Вода – кружење, значај за живи свет хидробиоценоза; Облици загађивања водених екосистема; Заштита од загађивања; Процена степена загађености и антропогени утицај на стање река; Писање пројеката и осмишљавање локалних еколошких акција. Предавања, панел дискусије, теренске вежбе, презентације кроз предмете. Свет око нас, Познавање природе и друштва и Чувари природе, ученици се упознају са феноменом живота на планети, биљним и животињским врстама, као и човеком и његовим утицајем на биодиверзитет. Кроз еколошке теме, аутори овог програма повезују све ове аспекте упознавања природе и иницирају код учитеља развијање еколошког приступа ових садржаја, како би код ученика развили еколошко схватање света и еколошки образац понашања. Уједно, овај програм на један флексибилан начин, повезује теорију и праксу. Најочигледнија повезаност је преко отварања школа и повезивања са животом урбане средине, уочавања проблема и покушај решавања преко еколошких пројеката
Циљна група:	професори и наставници разредне наставе
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 25

180 Свет у стаблу дрвета – Стабло као фактор здраве животне средине

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Драган Остојић, Наташа Панић и Миланка Керкез

Подржава(ју): Завод за заштиту природе Србије и Дечји културни центар

Координатор(и): Наташа Панић, Завод за заштиту природе Србије, Др Ивана Рибара 91, Нови Београд; тел. 011/209-38-57; факс: 011/209-38-67; e-mail: natasa@zzps.rs

Реализатор(и): Завод за заштиту природе Србије и Дечји културни центар; Стручни тим: Др Драгана Остојић, Проф. др Коста Богдановић, Горан Секулић Дејана Лукић, Олга Миличић Марина Дрндарски, Наташа Панић и Миланка Керкез

Теме: Дрво као природни ресурс; Распрострањеност зелених површина и дрвенних врста у Београду – Зелена регулатива града; Значај и заштита Пионирског и Топчидерског парка у Београду (историја настанка и веза са историјским и друштвеним догађањима у току њиховог формирања, ботанички значај и естетска вредност за Град; Дрво као свет у малом (станиште биљних и животињских врста); Птице Београда; Лишајеви и маховине као биоиндикатори здраве животне средине; Заштита дрвенастих врста на примеру храста; Дрво као запис; Дрво као инспирација уметничког стваралаштва; Препознавање дрвенастих врста у различитим зеленим зонама Града (приобаља, паркови, градске шуме и природна добра у непосредној околини града); Заштита и развој београдских излетишта; Значај и заштита Миљаковачке шуме

Циљна група: наставници и професори биологије и географије

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 25 до 35

181 Увођење иновација у наставни процес биологије

обавезан

п: 6

Аутор(и): доц. др Јелена Станисављевић

Подржава(ју): Биолошки факултет Универзитета у Београду

Координатор(и): доц. др Јелена Станисављевић, Институт за физиологију и биохемију, Студентски трг 16, 11000 Београд; тел. 011/2639-882; факс: 011/263-85-00; e-mail: Jelena.Stanisavljevic@bio.bg.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Јелена Станисављевић, проф. др Љубиша Станисављевић и Анита Лазаревић, професор биологије (Биолошки факултет Универзитета у Београду)

Теме: Методичке иновације у настави биологије: Дефинисање појма; Категоризација и обрада; Дугорочно планирање; Дефинисање идејног и техничког пројекта; Израда и примена инструмената (стандардизовани и нестандардизовани тестови знања, евиденциони картони, анкетни листови...) за спровођење; Реализација (увођење новина у наставну технологију), елаборација и дисеминација

Циљна група: наставници/професори биологије у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 20

182 Школа као партнер у заштити животне средине

изборни

Аутор(и): Ненад Секулић, Наташа Панић и Миланка Керкез

Подржава(ју): Завод за заштиту природе и Дечји културни центар Београд

Координатор(и): Снежана Станковић (Дечји културни центар), Таковска 8, Београд; тел. 011/323-73-60, 011/323-49-41; e-mail: decebgd@eunet.rs и Наташа Панић (Завод за заштиту природе Србије), Др Ивана Рибара 91, Нови Београд, тел. 011/209-38-57; факс: 011/209-38-67; e-mail: natasa@zzps.rs

Реализатор(и): др Драгана Остојић, мр Предраг Лазаревић, мр Срђан Белић, Снежана Станковић, Ненад Секулић, Маја Радосављевић, Марина Дрндарски, Миланка Керкез и Наташа Панић

Теме: I – Екосистеми у Србији и концепт заштите природе биће обрађени кроз теме: Врсте и карактеристике екосистема у Србији (угроженост и мере заштите); Заштита тресавских екосистема у Србији; Заштита високопланинских предела; Воде Србије – хидрографски значај и угроженост; Заштита природе кроз концепт резервата биосфере и еколошке мреже; II – Интерактивне методе и модели образовања у области заштите животне средине и природе: Еко школа – савремени трендови у образовању младих и примери добре праксе; Улога музеја у наставном раду; Образовни центри у заштићеним природним добрима; III – Изграђивање вештина за учешће у одлучивању о питањима везаним за заштиту животне средине и природе: Етика, образовање и законодавство у заштити животне средине и природе; Право на информацију о животној средини и путеви његовог остваривања; Место и улога локалне самоуправе у јачању свести и образовања за заштиту животне средине

Циљна група: наставници и професори биологије и географије

Трајање: три дана (22 сата)

Број учесника: 25 до 40

183 Школа одрживог развоја

обавезан

п: 6

Аутор(и):	проф. др Иванка Поповић, Бојана Вукадиновић, дипл. инж. технологије и Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе
Подржава(ју):	Српско хемијско друштво и Технолошко-металуршки факултет Универзитета у Београду
Координатор(и):	Иванка Поповић, особа за контакт Бојана Вукадиновић, Карнегијева 4, 11000 Београд; тел: 064/610-87-75; тел/факс: 011/337-04-67; e-mail: bojana.vukadinovic@tmf.bg.ac.rs
Реализатор(и):	проф. др Иванка Поповић, Бојана Вукадиновић, дипл. инг. технологије, Нада Ђурашиновић, проф. разредне наставе и друго наставно особље (стручњаци у појединим областима на Технолошко-металуршком Факултету Универзитета у Београду)
Теме:	Животна средина; Обновљиви и необновљиви ресурси; Отпад; Практични огледи и вежбе; Креативни и стваралачки приступ искоришћавању секундарних сировина; Акциони план за имплементацију стеченог знања у настави
Циљна група:	наставници основних и средњих школа и професори разредне наставе
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	15 до 25

Географија

184 Елементарне непогоде и настава географије

обавезан

п: 2

Аутор(и): мр Марко В. Милошевић и др Марина Тодоровић

Подржава(ју): Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ

Координатор(и): мр Јелена Ковачевић-Мајкић, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Ђуре Јакшића 9, 11000 Београд; тел: 011/ 263-62-76; факс: 011/ 2675-97; e-mail: gijcsanu@eunet.yu; elementarne.nepogode@gmail.com

Реализатор(и): др Јасмина Ђорђевић, мр Ана Милановић, мр Марко В. Милошевић, мр Јелена Ћалић, Драгољуб Штрбац, мр Милован Миливојевић, мр Драгана Миљановић, мр Јелена Ковачевић и Милена Панић

Теме: Елементарне непогоде – појам и подела; Србија и елементарне непогоде; Поплаве; Клизишта; Земљотреси; Ерозија и бујице; Атмосферске елементарне непогоде; Последице елементарних непогода; Методе детерминисања елементарних непогода у локалној средини; Теренска настава; Системи одбране од елементарних непогода; Активности за време трајања елементарне непогоде; Образовни систем као интегративни део превентивних мера заштите од елементарних непогода; Образовање као коректива потенцијалних стимулативних активности за развој елементарних непогода; Радионица

Циљна група: професори разредне наставе и географије у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 35

185 Ефикасније употреба карте и графикона у настави географије

обавезан

Аутор(и): проф. др Милутин Тадић и Зоран Тошић, дипл. географ

Подржава(ју): Завод за уџбенике, Београд

Координатор(и): Обрадинка Цвијовић, Милорада Јовановића 11, Београд; тел. 011/305-19-14, 011/305-19-96; e-mail: beba@zavod.co.rs

Реализатор(и): проф. др Милутин Тадић, проф. др Мирјана Девецић и Зоран Тошић, дипл. географ

Теме: Ефикасна употреба Карте света у настави – проф. др М. Тадић (предавање); Упоредна употреба глобуса и Карте света са вежбањем – проф. др М. Тадић (предавање и вежбање); Функционалност тематских карата и графикона у демографији – проф. др М. Девецић (предавање); Размена искуства о дискусији и евалуацији – З. Тошић (радионица)

Циљна група: наставници географије у основним и средњим школама

Трајање: један дан (5 сати)

Број учесника: 20 до 35

186 Инструментално прикупљање просторних података

обавезан

Аутор(и): Драгољуб Штрбац

Подржава(ју): Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Ђуре Јакшића 9/III, 11000 Београд; тел. 263-65-94; факс: 263-75-97; e-mail: general@gi.sanu.ac.rs

Координатор(и): Марко В. Милошевић, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Ђуре Јакшића 9/III, 11000 Београд; тел. 263-65-94; факс: 263-75-97; e-mail: general@gi.sanu.ac.rs

Реализатор(и): др Мирчета Вемић, мр Милован Миливојевић, мр Ана Милановић, мр Јелена Ћалић, мр Јелена Ковачевић-Мајкић, мр Марко Урошев, мр Милена Панић, мр Марко В. Милошевић и Драгољуб Штрбац

Теме: Кабинетски рад: Оријентација; О картама; О пројектовању Земљине површине на лопту и елипсоид; О оријентацији на карти (папирној); О савременим начинима оријентације; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – подешавање; Обука у коришћењу конкретног GPS уређаја – коришћење; Обука у коришћењу дубиномера и даљиномера; Припрема за теренски рад; Теренски рад: Обука наставника за коришћење GPS уређаја – подешавање ГПС пријемника; Обука наставника за коришћење GPS уређаја – одређивање позиције (координате) стајне тачке; Обука наставника за коришћење GPS уређаја – коришћење комерцијалног софтвера за навигацију; Обука наставника за коришћење GPS уређаја – коришћење специјализованог софтвера за позиционирање; Обука наставника за коришћење GPS уређаја – коришћење специјализованог софтвера за картирање; Обука наставника за коришћење дубиномера – подешавање уређаја и мерење дубине речног корита; Обука наставника за коришћење даљиномера – подешавање уређаја и практично коришћење различитих метода мерења удаљености, површина и запремина

Циљна група: професори географије, биологије и стручних предмета у средњим школама за које треба прикупљати просторне податке

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

187 Интерактивна настава – савремена настава географије

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Координатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад; тел. 021/450-105; факс: 021/459-696; e-mail: programns@dgt.uns.ac.rs; ivkova@uns.ac.rs

Реализатор(и): др Анђелија Ивков-Џигурски, доцент ПМФ-а у Новом Саду, др Александра Драгин, доцент ПМФ-а у Новом Саду, мр Љубица Ивановић, асистент ПМФ-а у Новом Саду, мр Милана Пашић, асистент ПМФ-а у Новом Саду и Даниела Арсеновић, истраживач-приправник ПМФ-а у Новом Саду

Теме: Егземпларна настава; Респонсибилна настава; Рад у пару у интерактивној настави; Интерактивно учење у стваралачкој настави; Програмирана настава у интерактивној настави; Интерактивно учење у проблемској настави; Интерактивно учење путем открића; Активна настава; Интерактивна настава различитих нивоа сложености; Интерактивно учење симетричном интеракцијом; Кооперативно учење у интерактивној настави; И могућностима њихове примене код различитих наставних садржаја у географији

Циљна група: наставници и професори географије основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 20

188 Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије

обавезан

Аутор(и): проф. др Миливоје Маћејка, проф. физичке географије, мр Марија Марковић, проф. биологије, мр Данијела Новаковић, проф. биологије, доц. др Весна Станков Јовановић, проф. хемије, Владимир Манић, наставник разредне наставе, Дамир Газетић, проф. историје, проф. др Недељко Богдановић, проф. српског језика и књижевности, мр Радомир Стојановић, проф. туризма и Истраживачка станица Јелашница

Подржава(ју): ПМФ, Одсек за биологију и екологију, Ниш, ОШ „Бранко Миљковић“, Ниш, Трговинска школа, Ниш, ОШ „Свети Сава”, Ниш, ОШ „Иван Горан Ковачић”, Нишка Бања, Удружење пољопривредника „Моба“, Љиг

Координатор(и): Стојановић Љубисав, 18206 Јелашница; тел. 018/649-125, 064/990-83-07; e-mail: jelastanis@my-its.net

Реализатор(и):	проф. др Миливоје Маћејка, проф. физичке географије, мр Марија Марковић, проф. биологије, мр Данијела Новаковић, проф. биологије, доц. др Весна Станков Јовановић, проф. хемије, Владимир Манић, наставник разредне наставе, Дамир Газетић, проф. историје, проф. др Недељко Богдановић, проф. српског језика и књижевности, мр Радомир Стојановић, проф. туризма
Теме:	Примена у настави фото и видео записа са Старе планине; Заштићена природна добра паркова природе: Стара планина, Јелашничка и Сићевачка клисура; Лековито биље и народна медицина Југоисточне Србије; Ароматичне биљке предела Старе планине; Биљарски календар Понишавља; Обнављање вегетације на пожариштима Старе планине; Географско туристичке вредности Југоисточне Србије; Сеоски туризам као један од предуслова за даљи развој концепта еко-туризма у Србији; Археолошка налазишта Понишавља у настави историје; Средњевековни манастири и цркве Понишавља; Средњевековни градови и утврђења у Југоисточној Србији; Образовне радионице у природи, наставника и ученика (Сићевачка клисура); Практичан рад са ученицима у микроскопској припреми препарата биљака; Народна географска терминологија Југоисточне Србије; Географска терминологија изведена од назива за људско тело; Хемијска анализа вода
Циљна група:	наставници и професори основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 30

Хемија

189 Априлски дани просветних радника Србије – Семинар за професоре и наставнике хемије

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и): проф. др Ратко М. Јанков

Подржава(ју): Српско хемијско друштво, Карнегијева бр. 4, Београд

Координатор(и): проф. др Ратко М. Јанков, Хемијски факултет, Студентски трг 16, 11000 Београд; тел. 011/333-6-660, 011/328-26-30; факс: 011/218-43-30; e-mail: rjankov@chem.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Ратко М. Јанков, проф. др Драгица Тривић, Хемијски факултет, професор Влада Вукотић ОШ „Старина Новак“, др Наталија Половић, асистент Хемијског факултета и мр Милан Николић, асистент Хемијског факултета

Теме: Садржаји из области: хемије и других природних наука, хемијске технологије, методике наставе хемије, педагогије и психологије

Циљна група: професори хемије у основним и средњим школама

Трајање: два дана (12 сати од чега 4 сата пленарно и 8 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 50 за рад у групама

190 Занимљива хемија кроз мултимедије

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад, Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад и Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад

Подржава(ју): Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад и Министарство просвете Србије

Координатор(и): Данијела Бјелица, Шајкашка 34, 21000 Нови Сад; тел. 064/265-40-01; факс: 021/633-39-88; e-mail: tspavles_kurs1@yahoo.com; danijella_db@yahoo.com

Реализатор(и): Данијела Бјелица, професор хемије у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад, Весна Гранула, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад и Сања Голић, дипл. инж. електротехнике, професор рачунарства и информатике у Техничкој школи „Павле Савић“, Нови Сад

Теме: Обука за рад на Интернету; Обука за рад у microsoft powerpoint-у; Обука за рад са пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене везано за наставне материјале, као и допуна online енциклопедије; Тимски рад приликом израде наставних материјала; Обука за коришћење апликативних програма погодних за проверу знања; Обука

за рад са програмима који раде са хемијским формулама; Обука за рад са виртуалном лабораторијом.

Циљна група: наставници хемије у средњим стручним школама, гимназијама и основним школама и наставници прехрамбене и хемијске технологије

Трајање: три радна (24 сата)

Број учесника: 8 до 16

191 Информационе технологије у креативној хемији

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и): Лиа Стефан, Игор Лазарој и Соња Киш

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне б.б, Ниш, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац и Основна школа „Други октобар“, Главна 135, Николинци

Координатор(и): Лиа Стефан, Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац; тел. 013/830-292, 013/655-136, 060/400-00-57; e-mail: lia.stefan@hms.edu.rs; e-mail: liastefanhms@gmail.com

Реализатор(и): Лиа Стефан, Игор Лазарој и Соња Киш

Теме: 1. Коришћење информационих технологија за припрему наставе: 1.1. Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint. 1.2. Интернет: проналажење потребних података (занимљиве веб странице са садржајима из хемије, домаћа база знања на веб страници ЗУОВ-а), 1.3. Преношење потребних података у креирани Word template за припрему часа, 1.4. Креирање мултимедијалне презентације; 2. Коришћење информационих технологија за реализацију наставе: 2.1. Извори знања: Опште и специјализоване енциклопедије; Интерактивни уџбеници, Интерактивна таблица периодног система елемената и друге рачунарске апликације; 2.2. Специјализовани програми за хемију: а) Специјализовани програми за цртање структурних формула, дијаграма и схема – познати специјализовани образовни хемијски програми за писање хемијских формула и једначина хемијских реакција, цртање структуре молекула у две (2D) или три димензије (3D) и њихова анимација на екрану, Цртање хемијске апаратуре и схема; б) Специјализовани програми за хемијска израчунавања – користе се у научноистраживачком раду и за сређивање резултата на експерименталним вежбама из хемије; в) Специјализовани програми за симулацију хемијских огледа – виртуелне лабораторије, симулација хемијских огледа. Ови програми могу да се користе тамо где не постоје услови за извођење лабораторијских огледа, а тамо где постоје лабораторије могу да се користе за припрему реалних експеримената; 3. Коришћење информационих технологија за валоризацију знања ученика: 3.1. Електронски тест – лична апликација аутора, 3.2. Symbol Quiz; 3.3 Апликације у PPT; 3.4. On Line тестови; 4. Коришћење информационих технологија за евиденцију и праћење успеха ученика: 4.1. Excel, 4.2. Access.

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа, професори хемијско-технолошке групе предмета у хемијским школама и стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

192 Методе и технике учења у савременој настави хемије

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и): др Мирјана Сегединац

Подржава(ју): Природно–математички факултет, Нови Сад и Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине

Координатор(и): др Мирјана Сегединац, Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад; тел: 021-485-27-35; e-mail: mirjana.segedinac@dh.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Мирјана Сегединац, др Јасна Адамов, др Тибор Халаши, др Станко Цвјетићанин и мр Љубинка Летић

Теме: Структурирање и представљање знања у настави хемије; Примена научног метода у учењу хемије; Значај и организација ученичких мини пројеката као методе за повећање мотивације ученика и квалитета и квантитета знања садржаја из хемије; Примена технике концептних мапа у понављању и утврђивању хемијских наставних садржаја

Циљна група: наставници хемије основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 30

193 Од идеје до организације

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и): Вера Муждека

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Крагујевцу

Координатор(и): Вера Муждека, Града Сирена 22/59, 34000 Крагујевац; тел. 064/247-48 -38, 034/366-853; e-mail: vera.muzdeka@gmail.com

Реализатор(и): Вера Муждека, Миорад Васојевић и Душанка Ћировић

Теме: Настава хемије у школској пракси; Циљеви наставе хемије и њихова функција у конципирању задатака; Значај припремања наставе и организовања услова за процес учења

Циљна група: наставници хемије у основној и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

194 Органска хемија под лупом

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и):	др Драгана Милић, Ружица Ковачевић, Миомир Ранђеловић и Олгица Петровић
Подржава(ју):	Удружење „Креативно учење хемије“ – Београд и ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд
Координатор(и):	Олгица Петровић – „Креативно учење хемије“, Похорска, 18/1, 11070 Нови Београд; тел: 063/82-449-20, 061/22-888-21; тел/факс: 011/2606-577, e:mail: kreativnahem@gmail.com; web: www.morrhem.org.rs
Реализатор(и):	Ружица Ковачевић, др Драгана Милић и Миомир Ранђеловић
Теме:	Структура органских молекула; Разноликост органских једињења; Структура органских молекула и типови органских реакција; Структура својства и примена органских једињења; Синтеза, изоловање, пречишћавање и идентификација органских једињења
Циљна група:	наставници хемије основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	25

195 Стручно и дидактичко-методичко усавршавање наставника хемије за реализацију наставних и ваннаставних програма у основној школи

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и):	мр Никола Стојанац
Подржава(ју):	Српско хемијско друштво – Хемијско друштво Војводине и Завод за уџбенике, Београд
Координатор(и):	Мр Никола Стојанац, Сремска 7, 21000 Нови Сад; тел. 021/523-844, 063/523-844; факс: 021/661-28-96; e-mail: nikolas@ons.zavod.co.rs; stojanacn@eunet.rs
Реализатор(и):	мр Никола Стојанац, мр Љубинка Летић, Даница Павловић и Тамара Блажић.
Теме:	Стручна тема из хемијске науке; Анализа наставних програма и образовних стандарда из хемије; Израда више модела припрема наставника за егземпларне наставне јединице; Разрада општих и специфичних правила за извођење демострационих огледа и лабораторијских вежби; Оспособљавање наставника за праћење и примену нових образовних технологија и софтвера из хемије; Дефинисање и вредновање нивоа образовних захтева по наставним темама
Циљна група:	наставници хемије који реализују наставне програме у VII и VIII разреду основне школе
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	10 до 25

196 Хемија гасова у настави, природи и индустрији

изборни

п: 4,5,6,8

Аутор(и): др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш и др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Нишу

Координатор(и): Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Вишеградска 33, 18000 Ниш; тел: 018/533-014; факс: 018/533-014; e-mail: tatjanaan@gmail.com

Реализатор(и): др Татјана Анђелковић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Ружица Николић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Јелица Перовић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Александар Бојић, Природно-математички факултет, Ниш и др Александра Зарубица, Природно-математички факултет, Ниш

Теме: Састав атмосфере; Хемијски процеси у тропосфери, стратосфери и јоносфери; Хемија кисеоника и озона; Хемија азота и његових оксида; Фотохемијски полутанти и настанак смога; Процеси и производи сагоревања у природи; оксиди угљеника; Водоник – гориво будућности; Емисија гасова из аутомобила и могућности њихове редукције каталитичким путем; Продукција гасова у неорганској индустрији

Циљна група: наставници хемије, физике, биологије, географије и разредне наставе у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 60

197 Хемијски поглед у три димензије

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и): Стручни тим за усавршавање наставника Удружења „Креативно учење хемије“: Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић и Олгица Петровић

Подржава(ју): Удружење „Креативно учење хемије“, Београд, Похорска 18/1, 11070 Нови Београд и Четврта гимназија, Београд

Координатор(и): Олгица Петровић, „Креативно учење хемије“, Похорска 18, Нови Београд; тел: 063/82-44-920, 061/22-888-21; тел/факс: 011-26-06-577; e-mail: kreativnahem@gmail.com; web: www.morrhem.org.rs

Реализатор(и): Радојка Ђурђевић, Милка Костић и Ружица Ковачевић

Теме: Руковођење одељењем; Структура атома; Хемијске везе; Својства супстанце као последице врсте хемијске везе

Циљна група: професори хемије основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25

198 Учење хемије кроз истраживање

обавезан

п: 4,5,6,8

Аутор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, проф. др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић и проф. др Драгица Тривић

Подржава(ју): Српско хемијско друштво, Карнегијева 4, Београд

Координатор(и): Игор Матијашевић, Хемијски факултет, Студентски трг 12-16, 11000 Београд; тел. 011/333-68-30; факс: 011/218-43-30; e-mail: igormat@chem.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Снежана Бојовић, проф. др Ратко Јанков, др Љуба Мандић, др Јасминка Королија, мр Биљана Томашевић, проф. др Драгица Тривић и други професори и асистенти Хемијског факултета

Теме: Обрађују се теме из различитих области хемије (неорганске, органске, аналитичке хемије, биохемије и примењене хемије), методике наставе хемије, психологије и педагогије

Циљна група: професори хемије, основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25

Природне науке

199 Добар задатак у настави природе и друштва

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду, мр Славица Јашић, професор разредне наставе просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије и Весна Картал, професор разредне наставе, саветник-координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Координатор(и): Весна Картал, Фабрисова 10, Београд; тел. 011/206-70-05; 064/866-50-36; факс: 011/206-70-09; e-mail: vkartal@ceo.edu.yu

Реализатор(и): мр Сања Благданић, асистент, Учитељски факултет у Београду, мр Славица Јашић, професор разредне наставе, просветни саветник, Министарство просвете Републике Србије и Весна Картал, професор разредне наставе, саветник-координатор за вредновање квалитета образовно-васпитног рада и установа у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања

Теме: Правила обликовања задатака (релевантност, једноставност, организованост, једнозначност задатка); Правила при формулисању задатака (граматичка, правописна и стилска исправност; Јасно формулисани захтеви, уређивање по сложености и сличности...); Категорије Блумове таксономије васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју у функцији израде задатака (знање, схватање, примена, анализа, синтеза, евалуација); Основни облици задатака (задаци затвореног облика: задаци двочланог избора, задаци вишеструког избора, задаци спаривања, задаци сређивања, задаци отвореног облика: задаци допуњавања, есејски задаци, есејски задаци продуженог одговора); Бодовање задатака и ниво знања

Циљна група: наставници разредне наставе и стручни сарадници

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

200 Експериментални рад са надареним ученицима

изборни

Аутор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Чачак, проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак, проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак

Подржава(ју): Катедра за физику и материјале, Технички факултет, Чачак

Координатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак; тел: 032/302-758, факс: 032/342-101; e-mail: marec@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Алекса Маричић, Технички факултет Чачак, проф. др Бранислав Чабрић, Природно-математички факултет Крагујевац, проф. др Небојша Митровић, Технички факултет, Чачак и проф. др Мирослав Спасојевић, Агрономски факултет, Чачак

Теме: Кристално и аморфно стање супстанције; Методе добијања метастабилних металних система. Утицај спољашњих параметара на структурне промене; Корелација структурних промена и промена физичких својстава материјала; Експериментални истраживачки рад: Термоелектрична мерења (мерење зависности електричног отпора од температуре метастабилних металних система анализом резултата мерења, утврђивање корелације између процеса кристализације и промене електричне отпорности); Утврђивање Киријеве температуре и температурске области у којој се одвија процес кристализације; Термомагнетна мерења: Експериментална истраживања структурних промена феромагнетика у аморфном стању током загревања до Киријеве температуре; Корелација између процеса структурне релаксације и промена магнетне пермеабилности аморфних феромагнетика; Мерење термоелектромоторне силе термопара система аморфна легура–кристална легура током загревања; Утврђивање корелације између промене густине слободних електрона и промене електричне отпорности током загревања аморфних металних система

Циљна група: наставници физике, хемије и електротехнике у гимназијама и средњим стручним школама

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 15

201 Заједнички појмови у природним наукама, техници и ликовној уметности од првог до осмог разреда основне школе

изборни

Аутор(и): Мирјана Марковић и Ирена Палечек-Радмановић

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“, Земун и Друштво наставника техничког образовања Србије

Координатор(и): Мирјана Марковић, Босутска 3, 11080 Земун; тел. 064/ 809-89-18; e-mail: mirjana.markovic@sbb.rs

Реализатор(и): Мирјана Марковић, Наташа Бировљев, Јелена Матовић , Љиљана Милошевић, Ирена Палечек-Радмановић, Александра Грујић-Јанкулоски и Гордана Илијић

Теме: Заједнички појмови у природним наукама, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у техници, хоризонтални и вертикални раст; Заједнички појмови у ликовној уметности, хоризонтални и вертикални раст; Циљеви, садржаји и методе подучавања – учења; Постигнућа ученика; Самоевалуација

Циљна група: наставници разредне наставе, ликовне културе, техничког образовања и предмета из области природних наука у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

202 Значај школе за одрживи демографски развој

изборни

Аутор(и): Горица Станојевић, професор разредне наставе и Мирјана Маћић, професор разредне наставе

Подржава(ју): Основна школа „Иво Андрић“ Прањани, Регионални центар Чачак и Школска управа Чачак

Координатор(и): Горица Станојевић, Љубићски кеј, солитер Ц/6, 32000 Чачак; тел. 032/358-678, 032/841-521, 032/844-500; факс: 032/841-521; e-mail: skolapranjani@ptt.yu и Мирјана Маћић, 32308 Прањани; тел: 032/841-323, 032/841-521, 032/844-500; факс: 032/841-500

Реализатор(и): Горица Станојевић, Мирјана Маћић и Ђуро Церанић

Теме: Терминологија: демографија, наталитет, морталитет, фертилитет, природни прираштај; Демографска ситуација у нашој земљи: морталитет у порасту, миграције из села у град, економски и социјални разлози све мањег броја деце, непопуларна политика у породици – трендови, породице без деце, каријера; Подстицај државе за одрживи демографски развој; Стратегија подстицаја рађања; Допринос школе одрживом демографском развоју; Школа као покретач и иницијатор одрживог демографског развоја у средини где се налази; Повезивање школе са привредним и ванпривредним субјектима; Школа– родитељи–ученици; Школа и локална заједница; Школа и здравствене установе; Школа и центри за социјални рад; Школа и црква; Школа и медији; Улога наставника, родитеља и ученика у ширењу идеје о одрживом демографском развоју

Циљна група: директори и васпитачи предшколских установа и директори, наставници и стручни сарадници у основној и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

203 Јединство природе – Усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику

изборни

Аутор(и): Мухи Бела, професор физике

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Мухи Бела, Петра Драпшина 33, 21000 Нови Сад; тел: 064/266 00 51, 064/266-00-51, 021/548-259; факс: 021/548-259; e-mail: mbb_ns@neobee.net

Реализатор(и): проф. др Чанади Јанош, проф. др Нађ Ласло, проф. др Берењи Јанош, др Гужвањ Валериа, др Цекуш Геза, мр Хуло Иштван и др Поша Михаљ

Теме: Информационо-комуникационе технологије; Савремена научна достигнућа у природним наукама; Огледи и експериментални радови; Методика

	наставе природних наука; Екологија у настави; Примена савремених електронских уређаја у настави; Информационо-комуникационе технологије; Примена савремених резултата генетике и биотехнологије у пракси; Теорија еволуције у светлу савремених научних достигнућа; Фотохемијске реакције – теорија и пракса; Визуелизација механизама органских реакција у настави; Новији резултати у аналитичкој хемији; Савремени индустријски роботи; Интернет и мултимедији у наставном процесу; Рад са талентованим ученицима
Циљна група:	наставници и професори који предају предмете из области природних наука (физике, хемије и биологије) и наставници разредне наставе
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 40

204 Климатске промене и глобално загревање

изборни

Аутор(и):	проф. др Драган Гајић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Томислав Павловић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Драган Митић, редовни професор на Факултету заштите на раду; Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине; Александра Милосављевић, дипломирани хемичар; Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар; Весна Станојевић, професор српског језика и Снежана Шундрић, дипломирани психолог
Подржава(ју):	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Трг Светог Саве, ул. Париске комуне б.б. 18000 Ниш
Координатор(и):	Снежана Шундрић, Максима Горког 1/63, 18000 Ниш; тел: 018/424-99-71, 064/190-49-41; e-mail: tinasundric@yahoo.com
Реализатор(и):	проф. др Драган Гајић, Природно-математички факултет у Нишу; проф. др Томислав Павловић, Природно-математички факултет у Нишу, проф. др Драган Митић, Факултет заштите на раду, Соња Поповић, дипломирани инжењер заштите животне средине, Александра Милосављевић, дипломирани хемичар, Зорица Стоиљковић, дипломирани хемичар, Весна Станојевић, професор српског језика и Снежана Шундрић, дипломирани психолог
Теме:	Принципи одрживог развоја; Кјото протокол – предности и остваривост; Глобалне климатске промене у XXI веку (могући сценарији и могућа решења); Истине и заблуде о глобалном загревању и климатским променама; Ефекат стаклене баште; Гасови стаклене баште; Озонски омотач; Утицај глобалног загревања на људску заједницу, на биљни и животињски свет; Спашавање шума за спас атмосфере; Отпад; Рециклирање; Алтернативни извори енергије; За и против нуклеарки; Алтернативна горива; Индустријски гиганти за спас планете и њихови еко производи – највиши домети науке; Еколошки бонтон; Актуелни еко-покрети и организације у свету и код нас; Локалне еко-организације или шта појединци могу да учине
Циљна група:	директори, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 25

205 Научници у школи

изборни

п: 5,6,7

Аутор(и): мр Јасминка Качаник Хоовер, развојни директор програма канадске организације Научници у школи за Србију

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана б.б., 32000 Чачак и Школска управа Чачак, Жупана Страцимира 2, 32000 Чачак

Координатор(и): Мр Јасминка Качаник Хоовер, Булевар уметности, 17/2, улаз 2. Блок 29, 11070 Нови Београд; тел: 011/213-19-33, 063/705-28-53; e-mail: naucniciuskoli@gmail.com

Реализатор(и): мр Јасминка Качаник Хоовер, мр Вида О. Јојић, e-mail: vida.jojic@gmail.com и дипл. инж. Бранислава Кларић, e-mail: brana.k@hotmail.com

Теме: Креирање, постављање и одабирање експеримената у складу са школским планом и програмом; Начини и стилови постављања експеримената према узрасту ученика; Креирање радних свески и корисни савети и информације

Циљна група: учитељи и наставници основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

206 Могућности унапређења практичне и експерименталне наставе природних наука – савремене методе и опрема

изборни

Аутор(и): Весна Ранђеловић, дипл. хемичар, Хемтек д.о.о. и Andreas Grünemaier, PHYWE Systeme

Подржава(ју): PHYWE Systeme GmbH & Co.KG, Robert-Bosch-Breite 10, D-37079 Gottingen, Министарство просвете и Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Весна Ранђеловић, дипл. хемичар, Павла Бакића 3, 11000 Београд; тел: 063/444-954, 011/304-97-30; факс: 011/304-97-48; e-mail: vesna.randjelovic@hemtek

Реализатор(и): Весна Ранђеловић, дипл. хемичар, Хемтек д.о.о. и Andreas Grünemaier, PHYWE Systeme

Теме: Презентација програма, метода и опреме, референци и искустава у сарадњи са образовним установама у Европи и свету компаније PHYWE Systeme GmbH & Co.KG; Практичан приказ одабраних наставних вежби из физике, хемије и билогије

Циљна група: професори хемије, биологије, физике и директори средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 30

207 Огледи и проблемско учење у настави света око нас и природе и друштва

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, Педагошки факултет у Сомбору, др Наташа Бранковић, асистент, Педагошки факултет у Сомбору и Марија Бошњак, сарадник у настави, Педагошки факултету у Сомбору

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25 000 Сомбор; тел: 025/22-030, 025/460-595.

Координатор(и): др Наташа Бранковић, Проте Матеје Ненадовића 12/26, 25 000 Сомбор; тел. 025/449-387, 060/442-141-2; факс: 025/26-461; e-mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac.rs; vnbrankovic@sbb.rs

Реализатор(и): доц. др Станко Цвјетићанин, Педагошки факултет у Сомбору, асистент др Наташа Бранковић, Педагошки факултет у Сомбору, мастер Марија Бошњак, сарадник у настави, Педагошки факултет у Сомбору, мастер Илинко Кривокућин, сарадник у настави, Педагошки факултет у Сомбору

Теме: Савремени приступ огледу у настави природе од I до IV разреда; Систем проблемске наставе у предметима: Свет око нас и Природа и друштво – моделовање наставних часова; Облици диференцијације и индивидуализације наставе предмета Свет око нас и Природа и друштво – конкретизација путем актуелних наставних садржаја; Терминолошко-појмовне неадекватности у програмским садржајима наставних предмета Свет око нас и Природа и друштво

Циљна група: наставници и професори разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 60

208 Огледом до знања – од предшколског образовања до предметне наставе природних наука

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Горан Ђорђевић, проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш и Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Нишу, Вишеградска 33, 18000 Ниш и Подружница Друштва физичара Србије Ниш, Друштво физичара Србије и ОШ „Бубањски хероји“

Координатор(и): Проф др Љубиша Нешић, Брест, 18252 Мерошина; тел/факс: 018/274-660, 063/104-51-66; e-mail: nesiclj@junis.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Горан Ђорђевић, проф. др Љубиша Нешић, проф. др Драган Гајић, проф. др Јовица Ранђеловић, др Татјана Анђелковић, мр Перица Васиљевић, Природно-математички факултет, Ниш, Славољуб Митић, дипл. физичар, Југослав Ђорђевић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш и Весна Гроздановић, дипл. физичар, ОШ „Учитељ Таса“, Ниш

Теме: Жива и нежива природа; Кретање; Особине материјала; Рад и енергија; Актуелна питања наставе и рада са децом (планови, програми и уџбеници, додатна и допунска настава)

Циљна група: учитељи и наставници разредне наставе у основним школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 20

209 Планета Земља: минерали, стене, руде – од појаве до рудног богатства

изборни

Аутор(и): проф. др Ружица Николић, ПМФ, Ниш, проф. др Иван Филиповић, ПМФ, Ниш и доц. др Татјана Анђелковић, ПМФ, Ниш

Подржава(ју): Природно-математички факултет у Нишу, Вишеградска 33, 18000 Ниш.

Координатор(и): проф. др Ружица Николић, ПМФ, Васе Пелагића 78/31, Ниш;
тел: 018/514-882; факс: 018/533-014; e-mail: ruzicanf@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Ружица Николић, ПМФ у Нишу, проф. др Иван Филиповић, ПМФ у Нишу, доц. др Татјана Анђелковић, ПМФ у Нишу, асистент Ненад Крстић, ПМФ у Нишу, Будимир Илић, стипендиста Министарства науке Републике Србије, студент докторских студија хемије и сарадник у настави на ПМФ-у у Нишу и асистент Љиљана Димитријевић, ПМФ у Нишу

Теме: Састав и структура Земље; Како настају стене – врсте стена; Површинско разлагање стена и минерала; Настанак и типови земљишта; Минерали: особине, структура, кристали; Врсте минерала; Геолошке и геоморфолошке карте и савремени приступ њиховој изради дигитализованим путем; Рудно богатство Србије

Циљна група: наставници који предају предмете из области природних наука у основној и средњим школама, посебно наставници географије и хемије

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 50

210 Природа на длану

изборни

п: 6

Аутор(и): Александра Милосављевић, професор хемије, Татјана Мишић, професор физике и мр Дарко Симић, професор физике

Подржава(ју): ОШ „Чегар“, Школска б.б. и Учитељско друштво, Краља Стевана Првовенчаног 2, Ниш

Координатор(и): Александра Милосављевић, Тодора Миловановића 9, Ниш; тел. 063/871-57-85; e-mail: sasha.hem@gmail.com

Реализатор(и): Александра Милосављевић, професор хемије, Татјана Мишић, професор физике и мр Дарко Симић, професор физике

Теме: Мотивационе методе и технике – проблемска настава; Реализација, тумачење и анализа конкретних и једноставних огледа по областима: кретање, магнетизам, електрицитет, структура материје, вода и ваздух; Израда и примена наставних средстава; Ваннаставне активности

Циљна група: наставници и професори разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

211 Рука у тесту, или: Како кроз експериментални приступ приближити науке и технологије ученицима у предшколском узрасту и у прва четири разреда основне школе

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Стеван Јокић, научни саветник у Институту Винча (напомена: за успехе у реализацији овог пројекта аутор је добио интернационалну награду PURKWA-2007 коју додељује француске академије наука и Висока рударска школа из Сент –Етјена www.emse.fr/fr/actualites/purkwa/laureats2007.html); За овај пројект уговор су потписале француска академија наука-сануби, 28.11.2008; Пројектом фибоначи који обухвата 21 земљу и 25 градова добијено је финансирање ЕУ за промоцију истраживачког метода у настви у европи! Институт Винча, односно београдски универзитет постају овим признати референтни центар у Европи за ову област образовања.

Подржава(ју): Институт за нуклеарне науке Винча, П.О.Б. 522, 11001 Београд; тел/факс. 245-50-41

Координатор(и): Стеван Јокић, Институт за нуклеарне науке Винча, П.О.Б. 522, 11001 Београд; тел/факс. 011/245-50-41; e-mail: sjokic@vin.bg.ac.yu

Реализатор(и): Стеван Јокић, научни саветник ИНН Винча, руководилац пројекта, уредник сајта, Љиљана Јокић професор, администратор мреже, наставник, научник, педагог, А.К.М Едукација, Вера Бојовић, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Ђорђе Лазић, администратор сајта http://rukautestu.vinca.rs; У сваком региону Србије имамо једног до два сарадника који је био на једнонедељном семинару у Паризу, или учествовао у раду једне од четири међународне школе о овом методу рада, или организовао са нама семинаре током последње 4 године.

Теме: Из области природних наука, васпитног рада и методологија у предшколском и основном васпитању и образовању, које ће бити обрађиване у форми кратких предавања, радионица базираних на ресурсима на српском језику датим у оквиру пројекта Рука у тесту: Упознавање са постојећим ресурсима (текстови о овом методу рада у Просветном прегледу); Упознавање и

помоћ при коришћењу сајта http://rukautestu.vinca.rs; Укључивање ОШ у међународне пројекте попут пројекта ЕРАТОСТЕН; Живети са сунцем; Европа открића; Климатске промене; Представљање успешних педагошких иновација наставника на сајту http://rukautestu.vinca.rs; Прављење регионалних вебсајтова

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници разредне наставе и наставници који предају предмете из области природних наука у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30

212 Савремене методе у интегрисаној настави физике и хемије у основном и средњем образовању

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Душанка Обадовић и др Мирјана Сегединац

Подржава(ју): Природно-математички факултет, Нови Сад и Друштво физичара Србије

Координатор(и): др Душанка Обадовић, Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел. 021/458-28-09, 021/459-367; e-mail: dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Иштван Бикит, др Милица Павков-Хрвојевић, др Маја Стојановић, др Божидар Вујичић и др Милан Пантић

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за интегрисану наставу физик и хемије, реализоване научним методом или методом проблемске наставе. Предвиђене су следеће теме: Особине гасова; Физички и хемијски аспекти учења о супсанцама; Развој појмова о енергији у физици и хемији.

Циљна група: наставници физике и хемије у основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 20

213 Савремене методе у настави природних наука за учитеље

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Душанка Обадовић и др Мирјана Сегединац

Подржава(ју): Природно – математички факултет, Нови Сад, Друштво физичара Србије и Друштво учитеља Новог Сада

Координатор(и): др Душанка Обадовић, Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад; тел. 021/458-2809, 021/459-367; e-mail: dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs

Реализатор(и): др Душанка Обадовић, др Мирјана Сегединац, др Дарко Капор, др Милица Павков-Хрвојевић и др Маја Стојановић

Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за интегрисану наставу природних наука (садржаји физике хемије, реализоване научним методом или методом проблемске наставе. Укључена су поред општих уводних предавања, предавања типа „Топлота – шта треба знати из физике", као и једноставни експерименати. Садржаји појединих тема, везани су за наставне програме од I до IV разреда основне школе. Предвиђене су следеће теме: Особине ваздуха; Физички и хемијски аспекти учења о материјалима; Развој појмова везаних за топлоту у интегрисаним садржајима природних наука

Циљна група: учитељи

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 20

214 Савремени трендови и методологија рада у оквиру различитих предмета природних наука

изборни

Аутор(и): Стручни тим ИСП у сарадњи са програмским комисијама које чине стручњаци са универзитета у Београду, Нишу, Новом Саду и Крагујевцу, под надзором Стручног савета у чијем су саставу еминентни научни радници – професори универзитета, истраживачи, чланови САНУ

Подржава(ју): Истраживачка станица Петница, п. фах 6, 14104 Ваљево

Координатор(и): Нина Јевтић, Истраживачка станица Петница, п. фах 6, 14104 Ваљево; тел. 014/251-180, 014/ 251-280; факс 014/251-212; e-mail: nina@petnica.rs

Реализатор(и): Радисав Голубовић, дипл. инж. геологије; Љубица Перић дипл. инж. технологије, Владимир Јовановић дипл. биолог и Нина Јевтић, дипл. хемичар

Теме: Хемија: Најновија достигнућа у хемији и хемијској технологији; Еколошка хемија/геохемија животне средине; Методика наставе хемије (дидактички потенцијал наставе хемије, развој спонтаних појмова у хемијске научне појмове, рационалност и организација наставе хемије); Едукационе радионице (самоевалуација наставника и ученика у процесу наставе хемије, активност ученика у функцији стицања знања при реализацији часа хемије, илустрације у настави хемије, избор техника/метода у настави хемије из програма културе критичког мишљења); Могућности примене рачунара у настави хемије; Интернет као информациони ресурс у настави хемије; Огледи у настави хемије; Хемија свуда око нас; Хемија у свакодневном животу; Приказ Ресурсног центра за наставнике; Географија/геологија: Методе у настави географије (дидактичка функција планирања и програмирања наставног рада, стандарди у настави географије, активно учење, тимски рад у настави географије, мотивација ученика и комуникација у настави географије, рад у настави са неуспешним ученицима, електронско учење, провере знања и оцењивање у настави, основе ГИС технологије, географско образовање засновано на доказима, учење и тестирање у школској пракси, развојне карактеристике адолесцената ...); Едукационе радионице (тимски рад и кооперативно учење за одређену наставну јединицу, тематско структуи

рање наставног садржаја, мотивација у настави географије, коришћење ГИС гледача ...); Настанак и еволуција живог света на Земљи (настанак и први облици живота; палеогеографија, палеоекологија и карактеристике органског света; почетак стварања континената и доминација диносауруса; обнова живог света после велике катастрофе; ледена доба; митови и легенде ...); Могућности примене рачунара у настави географије; Интернет као информациони ресурс у настави географије; Теренски рад (упознавање рељефа, његових облика, геолошке грађе ...); Приказ Ресурсног центра за наставнике; Биологија: Биодиверзитет – концепт; Биодиверзитет – значај и очување; Животињска ћелија и цитогенетика; Филогенија животиња; Физиологија животиња; Сексуално преносиве болести; Биодиверзитет бескичмењака – свет и Балкан; Примена техника молекуларне биологије у истраживањима филогеније бескичмењака; Биолошке збирке – врсте и значај; Биолошке збирке – сакупљање, детерминација и организација материјала; Коришћење Интернетом; Проналажење најновијих сазнања/концепата из области биологије на Интернету; Концепти биоинформатике; Приказ Ресурсног центра за наставнике

Циљна група: наставници и професори хемије, биологије и географије у основној школи, хемије, хемијских технологија, биологије, географије и геологије у средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 17 до 25

215 Семинар за наставнике „Галилејеви учитељи“

изборни

п: 6

Аутор(и): Милан Јевтовић, Александар Оташевић и Наташа Станић

Подржава(ју): ОШ „Јосиф Костић“, Учитеља Јосифа 21, 16000 Лесковац и Лесковачка гимназија, Косте Стаменковића 15, 16000 Лесковац

Координатор(и): Ана Златановић, Божидара Кнежевића 20, 11000 Београд;
тел. 063/601-717; тел/факс: 011/303-21-33; e-mail: ana@astronomija.rs

Реализатор(и): Милан Јевтовић, Александар Оташевић, Наташа Станић, Срђан Ђукић и Бранко Симоновић

Теме: Планете Сунчевог система; Планете ван Сунчевог система; Промењиве звезде; Галаксије; Космологија; Астробиологија; Телескопи; Оптика; Оријентација у простору; Интернет; Рачунарски програми

Циљна група: професори и наставници у основним и средњим школама и учитељи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

216 Чудесно путовање кроз светове природе и друштва

изборни

Аутор(и):	Љиља Марјановић, Игор Станковић и Анђелија Јочић
Подржава(ју):	PropolisPlus Books
Координатор(и):	Љиља Марјановић, Аутопут 2, 11070 Нови Београд; тел. 011/260-019, 063/228-081, 011/260-019; e-mail: ambrosia@eunet.yu
Реализатор(и):	Љиља Марјановић, Игор Станковић, Анђелија Јочић и Јасна Ахметовић
Теме:	Шта је радионица; Како почети; Динамика групе; Значај креативности у раду на неуметничким областима; Различити модели и медији стваралачких радионица; На који начин циљ радионице утиче на планирање и конципирање тока радионице; Практична примена интерактивне методологије и радионичарских техника на дате наставне јединице предмета из научних области
Циљна група:	наставници разредне наставе, учитељи у боравку, педагози и психолози у основним школама, школски библиотекари, васпитачи који у школама и вртићима воде припремне, односно нулте разреде
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	10 до 24

Техника

217 Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак, Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд, Друштво педагога техничке културе Србије, Шабац и РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак;
тел. 032/330-340, 063/827-52-24; факс: 032/342-101;
e-mail: golub.dragan2@open.telekom.rs; golubd@tfc.kg.ac.yu

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет Чачак, проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет, Чачак, проф. др Бошко Стојановић, Технички факултет Чачак, доц. др Жељко Папић, Технички факултет, Чачак, мр Иван Милићевић, Технички факултет, Чачак, Зоран Јестровић, професор ТО, ОШ „В. Крајић“, Чачак

Теме: Методика наставе – Графичке комуникације базни језик у техници: теоријске основе, софтвери и практични примери реализације вежби; Методика наставе – Машине и механизми: принципи машина и механизама, софтвери, практични примери реализације вежби; Методика наставе – Електротехника: производња, трансформација и пренос електричне енергије, софтвери и примери реализације вежби; Методика наставе – Електроника и телекомуникације: електронски елементи, телекомуникације и аудиовизуелна средства – теоријске основе, софтвери и примери реализације вежби; Методика наставе – Информатичке технологије: структура рачунара, презентације, Интернет, практични примери реализације вежби; Методика наставе – Управљање рачунаром: аутоматика, роботика, интерфејс технологије, информатички наставни систем интерфејс, практични примери реализације вежби; Нови приступи у методици наставе из технике и информатике

Циљна група: професори физике, техничког и информатичког образовања у основној школи и професори физике, технике и информатике у средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 45

218 Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): проф. др Драган Голубовић

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак, Друштво наставника Техничког образовања Србије, Београд, Друштво педагога техничке културе Србије,

Шабац, Удружење техничких школа Србије, Београд и РЦ за стручно усавршавање радника у образовању, Чачак

Координатор(и): Драган Голубовић, Стевана Првовенчаног 54, 32000 Чачак;
тел: 032/330-340, 063/827-52-24; факс: 032/342-101;
e-mail: golub.dragan2@open.telekom.rs; golubd@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Драган Голубовић, Технички факултет Чачак, проф. др Предраг Ружичић, Технички факултет Чачак, проф. др Синиша Ранђић, Технички факултет Чачак, проф. др Радомир Славковић, Технички факултет Чачак, проф. др Миодраг Пантелић, Технички факултет Чачак, проф. др Душан Липовац, Технички факултет, Зрењанин, др Жељко Папић, доц., Технички факултет Чачак, мр Иван Милићевић, Технички факултет Чачак, Зоран Јестровић, професор ТО, ОШ „В. Крајић“ Чачак

Теме: Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Екологија у ери информатичких технологија; Развој информатичких технологија: материјали, микроелектроника, ласерска техника, магнетни медији, PC рачунари, мреже, еволуција програмирања и др.; Савремене комуникације: мобилна телефонија, интернет комуникације, GPS мрежа, GEO комуникације преко сателита, савремена средства транспорта и др.; Управљање рачунаром: аутоматика, интерфејс технологије; CAD/CAM технологије; Роботи и манипулатори у ери ИТ технологија: едукативни роботи, мехатроника; Нови приступи у методици образовања из технике и информатике

Циљна група: професори техничког и информатичког образовања у основној школи и професори информатике, физике и стручних предмета у средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 50

219 Методичка обрада наставних садржаја из предмета техничко и информатичко образовање у основној школи

изборни

п: 6,8

Аутор(и): доц. др Драгана Глушац

Подржава(ју): Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин

Координатор(и): Драгана Глушац, Добровољачка 6, 23000 Зрењанин;
тел. 023/262-608, 062/801-97-12; e-mail: gdragana71@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Драгана Глушац, доц. др Бранислав Егић, др Дијана Кароувић, проф. Милош Соро и проф. Иван Ђисалов

Теме: Методика наставе информатике и технике; Реализација наставних садржаја у области техничко-технолошког образовања; Реализација наставних садржаја у области информатичког образовања; Коришћење рачунарских технологија у настави

Циљна група: професори техничког и информатичког образовања у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 50

220 Превенција безбедности деце у саобраћају

изборни

п: 7

Аутор(и):	Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски и Слободан Поповић
Подржава(ју):	Друштво наставника техничког образовања Србије
Координатор(и):	Маријана Бачанин, Љубомира Николића 13а, 18000 Ниш; тел. 064/124-80-41; e-mail: dntos_nis@yahoo.co
Реализатор(и):	Маријана Бачанин, Ненад Јовић, Александра Грујић-Јанкулоски и Слободан Поповић
Теме:	Дете у саобраћају – искуства, резултати, статистика; Специфичности појединих узрасних група, околности са којима се они најчешће срећу и карактеристике њиховог понашања у саобраћају, ризици за децу у саобраћају; Неопходна знања и вештине – правила понашања у саобраћају; Прописи безбедности деце у саобраћају са аспекта новог Закона о безбедности у саобраћају; Техничке карактеристике саобраћајних средстава са аспекта безбедности учесника у саобраћају; Сарадња са саобраћајном полицијом, ауто-мото клубом и другим релевантим институцијама и организацијама у локалној средини – школском управом, општином, комуналним предузећима, медијима...; Организација и садржај рада саобраћајне секције, опремање саобраћајног кабинета, пројектовање и опремање саобраћајног полигона, планирање и реализација активности на нивоу школе и општине
Циљна група:	наставници техничког и информатичког образовања, учитељи и школски педагози
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 35

221 Примена иновативних метода наставе (од детаља ка целини и од целине ка детаљу) у области архитектуре и грађевинарства кроз технолошки процес израде макете

изборни

п: 6,8

Аутор(и):	Јелка Ђорђевић дипл. инж. архитектуре, Јован Ђорђевић, професор политехничког и информатичког образовања у ОШ "Ђура Јакшић", Зрењанин
Подржава(ју):	Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд
Координатор(и):	Јован Ђорђевић, Љубице Одаџић 16, Зрењанин; тел. 063/532-647, 023/535-249; e-mail: osdjura@zrlocal.net
Реализатор(и):	дипл. инж. арх. Јелка Ђорђевић и проф. Јован Ђорђевић
Теме:	Увод у архитектуру и грађевинарство; Техничко-графичка документација и примена рачунара; Кућа – „одржива кућа" са освртом на штедњу енергије и примену грађевинских материјала; Култура становања – екстеријер и ентеријер; Технолошки процес израде макете грађевинског објекта у одговарајућој размери применом лако обрадивог материјала – практичан рад;

	Макета као опипљива представа објекта у малом и наставно средство за унапређење теоријске наставе
Циљна група:	учитељи, наставници и професори техничког и информатичког образовања у основној школи
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

222 Специјализовани семинар за наставнике техничког и информатичког образовања

обавезан

п: 3,8

Аутор(и):	Александра Грујић- Јанкулоски и Милан Санадер
Подржава(ју):	Друштво наставника техничког образовања Србије
Координатор(и):	Александра Грујић-Јанкулоски, Булевар уметности 23/1, 11070 Нови Београд; тел. 064/ 220-72-54; e-mail: aleksandra.grujic@eunet.rs
Реализатор(и):	Александра Грујић-Јанкулоски, Милан Санадер, Маријана Бачанин, Петар Падејски и Ања Стојшин
Теме:	Робот – спој механике, електронике и рачунара (роботска рука); Интерактивна настава у настави технике; Тематска настава у оквиру основног образовања – корелација; Инклузија; Индивидуални едукативни план рада (ИЕП); Конструкторско моделовање
Циљна група:	професори техничког и информатичког образовања
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 35

Физика

223 Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа

обавезан

Аутор(и): проф. др Мићо Митровић

Подржава(ју): Друштво физичара Србије и Физички факултет у Београду

Координатор(и): проф. др Мићо Митровић, Физички факултет, Студентски трг 12, 11000 Београд; тел: 011/2630-152, 064/242-6183; факс: 011/3282-619; e-mail: mico@ff.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Мићо Митровић, доц. др Андријана Жекић и Радош Милорад

Теме: Наставници би били упознати са методама обраде резултата мерења за различите нивое образовања и категорије ученика. Посебно би биле разматране методе обраде резултата мерења у оквиру редовног градива основне и средње школе, као и сложенијих мерења на различитим нивоима такмичења, од републичких до међународних. Наставници би решавали експерименталне задатке различитог нивоа сложености, од оних који по тежини одговарају стандардном школском програму, до такмичарских задатака на међународним олимпијадама.

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 35

224 Најслабије карике у настави физике

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић, Јовица Милисављевић и Татјана Бобић

Подржава(ју): Математичка гимназија, Краљице Наталије 37, Београд

Координатор(и): Татјана Бобић, Завод за уџбенике, Београд, Обилићев венац 5; тел. 064/802-10-75, 021/661-28-96; e-mail: tanja@ons.zavod.co.rs

Реализатор(и): др Милан Распоповић, др Бранислав Цветковић, проф. др Марко Нинковић и Јовица Милисављевић

Теме: Тема 1. Статус и положај физике као наставног предмета у нашем систему образовања; Статус и положај физике као науке у Србији; Савремени уџбеник физике; Елементи садржаја из наставе физике на које треба обратити посебну пажњу; Уџбеници физике у издању Завода за уџбенике, кратак приказ; Дискусија везана за тему 1; Тема 2. Однос теорије и експеримента у настави физике; Демострациони огледи; Две лабораторијске вежбе предвиђене актуелним Планом и програмом; Тема 3: Занимљив задатак са Међународне олимпијаде из физике – Вијетнам 2008; Највећи експеримент

	у историји науке (највећи хадронски колајдер у Церну); Дискусија везана за тему 3; Тема 4. Заштита од јонизујућег зрачења; Шта је оно што не знамо; Дискусија везана за тему 4
Циљна група:	наставници физике у основним и средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	30 до 50

225 Републички семинар о настави физике

обавезан

Аутор(и):	др Душанка Обадовић и др Илија Савић
Подржава(ју):	Природно-математички факултет, Нови Сад, Физички факултет, Београд, Институт за физику, Земун, Институт за нуклеарне науке Винча и Природно-математички факултет, Ниш
Координатор(и):	др Душанка Обадовић, ред. проф., Трг Доситеја Обрадивића 4, 21000 Нови Сад; тел. 021/485-28-09, 021-459-367; e-mail: dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs
Реализатор(и):	Душанка Обадовић, Илија Савић, Александар Белић, Дарко Танасковић, Вера Бојовић, Јаблан Дојчиловић, Мићо Митровић, Стеван Јокић, Бранислав Јовановић, Љиљана Иванчевић, Драгана Милићевић, Наташа Каделбург, Славиша Станковић, Ратомирка Милер и Милорад Митровић
Теме:	У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за наставу физике, чија реализација укључује: Научно-стручна предавања из актуелних области физике; Предавање о Нобеловој награди за физику; Секцијска предавања методичког типа која представљају модел часа припремљен различитим методама (посебно за основне и за средње школе); Радови приказани у постер секцији.
Циљна група:	наставници физике основних и средњих школа
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	15 до 20

226 Савремене методе наставе физике

обавезан

Аутор(и):	проф. др Горан Ђорђевић, Природно-математички факултет, Ниш, проф. др Љубиша Нешић, Природно-математички факултет, Ниш и Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ „Бубањски хероји“, Ниш
Подржава(ју):	Подружница Друштва физичара Србије Ниш, Природно-математички факултет у Нишу, Друштво физичара Србије, ОШ „Бубањски хероји“
Координатор(и):	Славољуб Митић, Лепеничка 15, 18000 Ниш; тел. 018/576-789, 063/89-15-218; факс/тел: 018/274-660; e-mail: smitic61@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Горан Ђорђевић, проф. др Љубиша Нешић и проф. др Миодраг Радовић, Природно-математички факултет, Ниш, Славољуб Митић, дипл. физичар, ОШ "Бубањски хероји", Ниш и Татјана Мишић, дипл. физичар, ОШ „Чегар", Ниш

Теме: Стручна предавања: Актуелна питања наставе физике; планови; програми и уџбеници; додатна и допунска настава; такмичења; развој физике; Нобелова награда за физику; великани физике; физика и савремено друштво; Рад по групама: Огледи (демонстрациони и једноставни) и примена рачунара (припрема мултимедијалног часа, електронско тестирање). Округли столови: Приказ – изложба уџбеника и учила

Циљна група: наставници физике у основним и средњим школама и наставници сродних предмета у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

227 Савремени час наставе физике (организација наставе физике применом савремене технологије и методе) — обавезан

Аутор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић и Јовица Милисављевић.

Подржава(ју): Математичка гимназија, Истраживачки центар "Никола Тесла", Друштво физичара Србије

Координатор(и): Славица Арсеновић, Др. Ивана Рибара 106, 11070 Нови Београд;
тел. 064/122-52-84; e-mail: dioscuri@eunet.yu

Реализатор(и): проф. др Милан Распоповић, Славица Арсеновић, Љубомир Адамов, Јовица Милисављевић

Теме: Анализа постојећег стања – радионица (традиционалне методе, недостатак експерименталног рада, нефункционалност стечених знања, мала заинтересованост ученика за природне науке...); Организација редовне наставе; Комуникација са уџбеником; Експеримент: одабрани демонстрациони експерименти из наставних програма за основну/средњу школу – радионица; Демонстрација једноставних примера презентације наставних садржаја; Савремени уџбеник и његова усклађеност са примењеном технологијом; Упознавање са технологијом Smart Board система; Савремена наставна средства контролисана рачунаром

Циљна група: наставници физике, техничког и информатичког образовања, хемије и информатике у основним школама и наставници који предају предмете из области природних наука у средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 32

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ

Економија и предузетништво..... 163
Електротехника..... 175
Грађевина..... 183
Хемија..... 186
Личне услуге..... 187
Машинство..... 189
Медицина..... 193
Методика..... 204
Пољопривреда и ветерина..... 207
Текстилство..... 211

Економија и предузетништво

228 Виртуелно предузеће – увод у виртуелну привреду

изборни

Аутор(и): Јасмина Гајић, дипл. економиста, Слободан Ракић, дипл. економиста, Радош Миливојевић, дипл. економиста

Подржава(ју): Влада Републике Србије – Министарство просвете, Немањина 24, 11000 Београд; K-education project office – Belgrade, по налогу Kultur kontakt – Austria, Авалска 8, 11111 Београд; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Економско-трговниска школа у Сопоту, Кнеза Милоша 12, 11450 Сопот; Асоцијација директора економских школа, Светогорска 48, 11000 Београд

Координатор(и): Јасмина Гајић, ул. Љубивоја Гајића 40, 11235 Мали Пожаревац;
тел. 064/30-11334; факс: 011/8251-230; e-mail: jasmina.sopot@gmail.com

Реализатор(и): Јасмина Гајић, Слободан Ракић, Радош Миливојевић, Љиљана Максимовић-Рубежановић, Тања Трипковић (наставници економске групе предмета); Наташа Сретеновић и Стеван Спајић (наставници рачунарства и информатике)

Теме: Од идеје до оснивања виртуелног предузећа; Бизнис план виртуелног предузећа – разрада пословне идеје кроз позиције бизнис планирања; Активности Сервисног центра и виртуелне банке WSB; Подршка пословању виртуелних предузећа; Позиционирање на тржишту виртуелних предузећа; Предности пословања на тржишту виртуелних предузећа; Симулација пословања на тржишту виртуелних предузећа – проналажење и избор пословних партнера; Модалитети плаћања и могуће тржишне ситуације на тржишту виртуелних предузећа

Циљна група: наставници економске групе предмета

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 20

229 Виртуелно предузеће – израда Интернет-презентације виртуелног предузећа

изборни

Аутор(и): Стеван Спајић и Наташа Сретеновић

Подржава(ју): Министарство просвете, Немањина 24, 11000 Београд, K-education – пројектна канцеларија у Београду, по налогу Култур контакт – Аустрија, Авалска 8, 11111 Београд; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Економско-трговинска школа у Сопоту, Кнеза Милоша 12, 11450 Сопот; Асоцијација директора економских школа, Светогорска 48, 11000 Београд

Координатор(и): Стеван Спајић, Седам секретара СКОЈ-а Ц-4/53, 21220 Бечеј; тел. 062/490-340; e-mail: stevaspajic@yahoo.com

Реализатор(и): Стеван Спајић, Наташа Сретеновић, Тања Трипковић, Радош Миливојевић, Јасмина Гајић и Слободан Ракић

Теме: Планирање изгледа и структуре интернет-презентације; Креирање интернет-презентације; Попуњавање презентације текстом и сликама; Повезивање страница; Постављање динамичких елемената; Провера исправности презентације и постављање презентације на веб-сервер

Циљна група: наставници средњих стручних школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 12 до 16

230 Виртуелно предузеће – учешће на сајму виртуелних предузећа

изборни

Аутор(и): Љиљана Максимовић-Рубежановић, дипл. економиста, Ана Јанковић, дипл. економиста, Бранислава Пешут, дипл. економиста

Подржава(ју): Влада Републике Србије – Министарство просвете, Немањина 24, 11000 Београд; K-education project office – Belgrade, по налогу Kultur kontakt – Austria; Авалска 8, 11111 Београд; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Економско-трговинска школа у Сопоту, Кнеза Милоша 12, 11450 Сопот; Асоцијација директора економских школа, Светогорска 48, 11000 Београд

Координатор(и): Ана Јанковић, Кнегиње Љубице 2/11, 18000 Ниш; тел. 064/131-8608; факс: 018/249-270; e-mail: ana.lovic2@gmail.com

Реализатор(и): Љиљана Максимовић-Рубежановић, Ана Јанковић, Бранислава Пешут, Радош Миливојевић, Јасмина Гајић, Слободан Ракић, Наташа Сретеновић, Тања Трипковић и Стеван Спајић (наставници економске групе предмета)

Теме: Шта је сајам виртуелних предузећа; Припрема за сајам; Планирање учешћа на сајму са освртом на све појединачне фазе; Припрема потребне документације; Ток продајног разговора; Трговање на сајму; Финансијски и маркетиншки ефекти учествовања на сајму; Евалуација на сајму

Циљна група: наставници средњих стручних школа који у свом раду примењују обуку у виртуелним предузећима, наставници општих и стручних предмета који су у корелацији са радом у виртуелним предузећима

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 20

231 Достигнућа младих у Србији

изборни

Аутор(и): Аутор и власник интелектуалне својине над предложеним програмима је Junior Achievement Worldwide, глобална организација за образовање младих у предузетништву. Ексклузивно право за њихову имплементацију у Србији има НВО „Достигнућа младих у Србији", чије је овлашћено лице Александра Видановић, извршни директор организације.

Подржава(ју): Секретаријат за образовање, Макензијева 31, 11000 Београд

Координатор(и): Александра Видановић, НВО „Достигнућа младих у Србији", Цариградска 3, 11000 Београд; тел. 011/334-56-91, 011/339-27-74; e-mail: office@ja-serbia.org

Реализатор(и): НВО „Достигнућа младих у Србији": Александра Видановић, извршни директор организације, Дарко Радичанин, оперативни менаџер, Оља Пантић, саветник за образовање, Љиљана Ашковић, наставник економских предмета у Техничкој школи у Обреновцу, Наташа Петровић, наставник економских предмета у Економској школи „Нада Димић" у Земуну, Драгана Богојевић, наставник хемије у Средњој пољопривредној школи у Александровцу, Бојан Алексић, наставник информатике и рачунарства у Лесковачкој гимназији, Владимир Влашић, наставник у Економско-трговинској школи у Кикинди

Теме: Примењена економија; Ученичка компанија; Предузетништво без граница; Бизнис етика; Рачунарска симулација ТИТАН; Банке у акцији

Циљна група: средњошколски наставници свих профила

Трајање: четири дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 35

232 Нови вид тестирања и развијање задатака знања

обавезан

Аутор(и): Раденко Марковић, дипл. економиста; Љубинка Динић, дипл. економиста; Нада Јовановић, дипл. економиста; Ана Петрович, дипл. економиста; Драгица Вујичић, дипл. економиста; др Густав Рајер, доктор филозофије

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак; тел. 065/303-30-44; e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и):	Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета, Ана Петровић, наставник економске групе предмета, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета
Теме:	Теоријска основа; Израда задатака знања затвореног облика; Израда задатака знања отвореног облика; Модел решења и бодовање
Циљна група:	наставници средњих економских школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	16 до 24

233 Маркетиншки план као део бизнис плана – обука из области предузетништва (ниво I)

обавезан

Аутор(и):	Симка Ђурић-Јеличић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста, Ивана Милисављевић, дипл. економиста и Силва Мишљеновић, дипл. математичар
Подржава(ју):	Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу
Координатор(и):	Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета, Булевар ослобођења 54, Чачак; тел. 064/425-45-91, 032/344-817; e-mail: ivana.avramovic@yahoo.com
Реализатор(и):	Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину, Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору, Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку, Силва Мишљеновић, дипл. математичар, саветник у Министарству просвете и Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку.
Теме:	Развој предузетничких способности и стратегија; Трагање за пословним идејама; Елементи маркетинга; Истраживачки рад и израда маркетиншког плана
Циљна група:	наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	16 до 24

234 Обука из области предузетништва – производни и организациони план као део бизнис плана (ниво II)

обавезан

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста, Ивана Милисављевић, дипл. економиста, Силва Мишљеновић, дипл. математичар

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета, Булевар ослобођења 54, Чачак; тел. 064/425-45-91, 032/344-817;
e-mail: ivana.avramovic@yahoo.com

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину, Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору, Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку, Силва Мишљеновић, дипл. математичар, саветник у Министарству просвете, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку

Теме: Управљање трошковима; Управљање временом; Инжењеринг-вредности; Елементи производног плана и организационог плана; Израда и презентација производног и организационог плана

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

235 Обука из области предузетништва – финансијски план као део бизнис плана (ниво III)

обавезан

Аутор(и): Симка Ђурић-Јеличић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста, Ивана Милисављевић, дипл. економиста, Силва Мишљеновић, дипл. математичар

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу.

Координатор(и): Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета, Булевар ослобођења 54, Чачак; тел. 064/425-45-91, 032/344-817;
e-mail: ivana.avramovic@yahoo.com

Реализатор(и): Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину, Биљана Каурин, наставник економске групе предмета у Економској школи у Сомбору, Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку, Силва Мишљеновић, дипл. математичар, саветник у Министарству просвете и Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку

Теме: Биланс стања; Биланс успеха; Биланс токова готовине; Израда и презентација финансијског плана

Циљна група: наставници средњих стручних школа и основних школа за образовање одраслих

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

236 Обука у бироу – оцењивање (ниво III)

обавезан

Аутор(и): Снежана Делић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста, Олга Дорословачки, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ул. Каменског 29/1, Стара Пазова; тел. 064/12983-72; e-mail: petrovicana@EUnet.rs; petrovicana@neobee.net

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару, Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови, Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу

Теме: Радни задаци у бироу и формулар за процену радне пробе; Израда извештаја и питања на која он даје одговор; Формулар за процену извештаја; Предности и мане рада у групи; Формулар за процену рада појединца у групи; Формулар за оцену посматрањем; Критика, похвала и грдња

Циљна група: наставници средњих економских школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 16 до 24

237 Обука у бироу – фаза јединственог рада (ниво I)

обавезан

Аутор(и): Снежана Делић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста и Олга Дорословачки, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар; Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ул. Каменског 29/1, Стара Пазова тел. 064/129-83-72;
e-mail: petrovicana@EUnet.rs; petrovicana@neobee.net

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару, Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови и Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу

Теме: Организација наставе у канцеларијама за учење (биро – „кичма" новог образовног профила); Однос бироа за учење и других предмета; Израда структуре припреме часа за рад у бироу (импулс наставника – активност ученика); Израда припреме за час у фази јединственог рада; Састављање припреме за час од 30 минута; Држање часа на основу припремљених импулса; Анализа одржаних часова; Предности и мане рада у канцеларијама за учење

Циљна група: наставници средњих економских школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 16 до 24

238 Обука у бироу – фаза подељеног рада (ниво II)

обавезан

Аутор(и): Снежана Делић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Биљана Каурин, дипл. економиста, Олга Дорословачки, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј", Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа, Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ул. Каменског 29/1, Стара Пазова; тел: 064/129-83-72;
e-mail: petrovicana@EUnet.rs; petrovicana@neobee.net

Реализатор(и): Снежана Делић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зајечару, Ана Петровић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Старој Пазови, Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу

Теме: Организациона структура предузећа у бироима за учење; Планирање наставе у фази подељеног рада; Израда плана часа и потребног материјала у фази подељеног рада; Држање часова на основу припремљеног плана, импулса и материјала; Анализа одржаних часова; Компетенције (стручна, радна, социјална, лична)

Циљна група: наставници средњих економских школа

Трајање: три дана (23 сата)

Број учесника: 16 до 24

239 Основи права – предметна дидактика

обавезан

Аутор(и): Мирјана Лазовић, дипл. правник, Анита Малешевић, дипл. правник, Раденко Марковић, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Мирјана Лазовић, Николе Пашића 26, 31000 Ужице; тел. 064/208-97-77;
факс: 031/513-462; e-mail: lindos@neobee.net

Реализатор(и): Мирјана Лазовић, наставник права у Економској школи у Ужицу, Анита Малешевић, наставник права у Правно-биротехничкој школи у Земуну, Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу

Теме: Презентујемо час активне наставе из предмета Основи права; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету Основи права; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету Основи права; Микронастава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у предмету Основи права

Циљна група: наставници економских школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

240 Подршка комплексној промени парадигме у тестирању

изборни

Аутор(и): Љубинка Динић, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка организација за техничку подршку и сарадњу

Координатор(и): Љубинка Динић, дипл. економиста, Његошева 50, 18000 Ниш, тел: 064/152-32-22; e-mail: bubaza@neobee.net, bubanis@gmail.com

Реализатор(и): Љубинка Динић, Раденко Марковић, Мирјана Киш-Марјанов, Ана Петровић и Драгица Вујичић (наставници економске групе предмета)

Теме: Тест по новој парадигми учења; Квалитативно усавршавање у тестирању; Оптимизација теста; Модел решења у више димензија; „Мини“ и „дуги“ ситуирани задаци; Избор типа задатака за проверу компетенција – кључ успеха у процени постигнућа; Задаци са „потенцијалом“

Циљна група: наставници средњих економских школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 24

241 Развијање задатака - случајева

обавезан

Аутор(и): Раденко Марковић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Нада Јовановић, дипл. економиста, Ана Петровић, дипл. економиста, Драгица Вујичић, дипл. економиста, др Густав Рајер, доктор филозофије

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете и спорта Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак; тел. 065/303-30-44; e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета, Ана Петрович, наставник економске групе предмета, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета

Теме: Израда случајева из ланца деловања (структурисани); Оптимизација случајева; Израда кључа решења и бодовање случајева за тест знања;

Израда неструктурисаних случајева из истог ланца деловања (2 блока); Израда случајева методом решавања проблема (студија случаја)

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 24

242 Развијање ситуацијских задатака

обавезан

Аутор(и): Раденко Марковић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Нада Јовановић, дипл. економиста, Ана Петрович, дипл. економиста, Драгица Вујичић, дипл. економиста, др Густав Рајер, доктор филозофије

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак; тел. 065/303-30-44; e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета, Ана Петрович, наставник економске групе предмета, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета

Теме: Израда структурисаних ситуацијских задатака; Оптимизација ситуацијских задатака; Израда кључа решења и бодовање ситуацијских задатака; Израда неструктурисаних ситуацијских задатака; Израда ситуацијских задатака за тест практичних вештина; Још неке форме ситуацијских задатака

Циљна група: наставници стручних предмета у економским школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 24

243 Развој ученичког предузетништва у средњим стручним школама

изборни

Аутор(и): Удружења грађана Business innovation programs: Јон Стеинар Остгард, генерални менаџер, Бјорн Реите, Виго Слатсвен

Подржава(ју): Школска управа Крагујевац, Саве Ковачевића 7, 34000 Крагујевац

Координатор(и): Срђан Младеновић, Краља Александра I Карађорђевића 111, 34000 Крагујевац; тел. 034/338-090, 063/720-38-00; факс: 034/338-090; e-mail: sm@bips.no; сајт: www.bips.no

Реализатор(и): Срђан Младеновић, Маријана Миленковић и Братислав Добрић

Теме: Значај концепта предузетништва данас и промене у економији и друштву које су довеле до развоја предузетништва; Савремена бизнис филозофија и померање фокуса на купца; Креативне технике примењиве у раду са ученицима који учествују у програму ученичког предузетништва у школама; Развијање способности коришћења идеја у циљу генерисања пословних идеја; Елементи бизнис плана: пословна идеја и циљ предузећа, личне квалификације и мрежа, матрица производа/тржишта, фокус на купца и конкуренција, калкулација трошкова, критична регулатива и технологија, биланс успеха, новчани ток, критични фактори плана и завршна листа задатака

Циљна група: наставници средњих стручних школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 12 до 20

244 Састављање тестова и оцењивање

обавезан

Аутор(и): Драгица Вујичић, дипл. економиста, Љубинка Динић, дипл. економиста, Ана Петрович, дипл. економиста, Раденко Марковић, дипл. економиста, др Густав Рајер, доктор филозофије

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Балканска 77, 32000 Чачак; тел. 065/303-30-44; e-mail: dragica.cica@yahoo.com

Реализатор(и): Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета, Ана Петрович, наставник економске групе предмета, Љубинка Динић, наставник економске групе предмета

Теме:	Припремна фаза у изради теста; Израда кључа и одређивање броја бодова за задатке; Завршна фаза у изради теста; Оцењујемо тест знања; Како да усмено оценимо ученике; Како да оценимо рад у групи; Оцењивање пројектног рада; Оцењивање есеја
Циљна група:	наставници средњих економских школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	16 до 24

245 Увод у економију – предметна дидактика

обавезан

Аутор(и):	Раденко Марковић, дипл. економиста
Подржава(ју):	Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу
Координатор(и):	Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Немањина 175, 31000 Ужице; тел.031/520-300, 031/513-462, 064/306-92-92; e-mail: radenkoad@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Раденко Марковић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Ужицу, Драгица Вујичић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку, Ивана Милисављевић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Чачку, Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину
Теме:	Презентујемо час активне наставе из предмета Увод у економију; Процењујемо виђену наставу; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – решавање проблема; Како да осигурамо знање; Кооперативно учење у предмету Увод у економију; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету Увод у економију; Микронастава – изводимо претходно испланирану наставу; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у предмету Увод у економију
Циљна група:	наставници економских школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	16 до 24

Електротехника

246 Дигитална фотографија — изборни

Аутор(и): Зоран Милинковић, дипл. инж., професор

Подржава(ју): Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд, Заједница електротехничких школа Србије, Ниш, Електротехнички факултет Универзитета у Београду и Агенција за енергетску ефикасност, Београд

Координатор(и): ЕТШ „Раде Кончар“, Александар Савић, дипл. инж., Браће Грим 32, 11000 Београд, тел. 063/470-555 , 011/322-11-44;
e-mail: a.savic@r.koncar.edu.rs

Реализатор(и): Вулета Радинка, дипл. инж., Александар Савић, дипл. инж., Зоран Милинковић, дипл. инж.

Теме: Увод у дигиталну фотографију; Избор дигиталног фотоапарата; Отвор бленде F број; Затварач, брзина затварача и време експозиције; Оштрина и замућеност фотографије; Замућеност фотографије код снимања објеката у покрету; Фокусирање; Дубинска оштрина поља; Боје и баланс белог; Како боје утичу на људско опажање; Контраст на фотографијама; Блиц; Макрофотографија; Правила фотографске композиције; Повезивање и чување фотографија на рачунару; Основни поступци при обради фотографија; Поступци при оснивању и организовању рада фото-кино клубова

Циљна група: наставници у средњим стручним школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 12 до 15

247 Електрична мерења у електричним инсталацијама ниског напона употребом инструмента „ЕУРОТЕСТ 61557“ МЕТРЕЛ — изборни

Аутор(и): Емилија Живановић, дипл. инж., Славиша Станковић, дипл. инж., Горан Мирковић, дипл. инж., Владан Гроздић, ел. инж.

Подржава(ју): Прва техничка школа из Крагујевца и „Микро-електро“, Крагујевац

Координатор(и): Горан Мирковић, дипл. инж., Прва техничка школа, Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац; тел. 034/635-00-72, 064/127-38-57;
e-mail: gormi@ptt.rs; gormi@open.telekom.rs

Реализатор(и): Емилија Живановић, дипл. инж., Славиша Станковић, дипл. инж., Горан Мирковић, дипл. инж., Владан Гроздић, електроинжењер

Теме: Стандарди и прописи у електричним инсталацијама ниског напона – наши и европски; Врсте мерења; Методе мерења; Савремена опрема за мерење у електричним инсталацијама ниског напона. Полазници би

активно слушали предавања и могли би да виде реалну опрему за мерење и испитивање електричних инсталација (МЕТРЕЛ ЕУРОТЕСТ 61557).

Циљна група: наставници и стручни сарадници електротехничких школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: Од 6 до 12

248 Електроенергетика 2010

изборни

п: 6

Аутор(и): Александар Савић, дипл. инж.

Подржава(ју): Електротехнички факултет Универзитета у Београду, Електротехничка школа „Раде Кончар“, Београд, Заједница електротехничких школа Србије, Агенција за енергетску ефикасност, „Siemens“ д.о.о. из Београда, „Philips“ д.о.о. из Београда, „Schneider-electric“ д.о.о. из Београда, „Minel Schreder“ д.о.о. из Београда, „Ротор“ д.о.о. из Београда

Координатор(и): Александар Савић, дипл. инж., Џорџа Вашингтона 44, 11000 Београд,
тел. 063/470-555; 011/208-45-98, 011/276-30-62;
e-mail: a.savic@r.koncar.edu.rs; asec@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Радован Радосављевић, редовни професор Електротехничког факултета у Београду, Душан Антић, дипл. инж., генерални директор компаније „Ротор“ д.о.о. из Београда, Слободан Коврлија, дипл. инж., „Siemens“ д.о.о. из Београда, Владимир Лемић, дипл. инж., „Siemens“ д.о.о. из Београда, Ана Дрндаревић, дипл. инж., „Minel Schreder“ д.о.о. из Београда, Драган Мастиловић, дипл. инж., „Philips lighting“, Младен Шупић, дипл. инж., „Philips lighting“, Анита Кривошић, дипл. инж., потпредседник Српског друштва за осветљење, Љубиша Петковић, дипл. инж., „Siemens“ д.о.о. из Београда, Никола Чоловић, дипл. инж., „Siemens“ д.о.о. из Београда, Сунчица Цветковић, дипл. инж., „Siemens“ д.о.о. из Београда

Теме: Општа методологија испитивања електричних машина; Кварови електричних машина; Енергетски ефикасни и еколошки мотори; Савремено управљање асинхроним моторима; Осветљење школских терена, пешачких прелаза и саобраћајница у школском окружењу; Европски стандарди и савремено осветљење школских објеката; Надзор и управљање у трафостаницама; Процесна инструментација у електроенергетским постројењима

Циљна група: наставници електротехничких школа који предају енергетску групу предмета

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 24

249 Компензација реактивне електричне енергије

изборни

п: 6

Аутор(и): Дарко Миленић, дипл. инж., Ива Игњатовић, дипл. инж., Томислав Стојановић, дипл. инж., Данко Андријанић, ел.инж.

Подржава(ју): Прва техничка школа из Крагујевца и „ е-пројектинг мм“, Крагујевац

Координатор(и): Душан Ванчетовић, дипл. инж., Даничићева 50, 34000 Крагујевац; тел. 034/317-403, 064/660-35-99; e-mail: dusanvancetovic@gmail.com;

Реализатор(и): Дарко Миленић, дипл. инж., Ива Игњатовић, дипл. инж., Душан Ванчетовић, дипл. инж., Данко Андријанић, ел.инж.

Теме: Компензација реактивне енергије – теоријске основе; Врсте компензације; Прорачун за избор опрема; Савремена опрема за компензацију реактивне енергије

Циљна група: наставници и стручни сарадници електротехничких школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 6 до 10

250 Комуникација: управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Синиша Ранђић и доц. др Александар Пеулић

Подржава(ју): Технички факултет, Чачак

Координатор(и): Синиша Ранђић, Св. Саве 65, 32000 Чачак; телефон. 032/302-721; 064/124-78-08; факс: 032/342-101; e-mail: rasin@tfc.kg.ac.rs

Реализатор(и): Синиша Ранђић и Александар Пеулић

Теме: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у управљању; Значај комуникације између рачунара и интелигентних мерних уређаја; Упознавање са комуникационим протоколима: RS-232, RS-485, USB, CAN, Ethernet; Демонстрација практичног повезивања рачунара са мерном опремом; Самостално успостављање комуникације између рачунара и интелигентне мерне опреме за сваки од разматраних протокола; Успостављање корелације: теоријска знања – вежбе – самосталан рад

Циљна група: наставници електротехничке и машинске струке у средњим стручним школама који предају предмете из области аутоматског управљања, управљања процесима, мерно-регулационе технике, примене рачунара у управљању и комуникацијама; наставници рачунарства и информатике у средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 18

251 Микроконтролери

обавезан

п: 6

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике, професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш; тел. 018/4530-192 , 063/804-39-50; e-mail: mika@etstesla.ni.ac.rs; pelek@open.telekom.rs

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла“ из Ниша и Заједница електротехничких школа Србије

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш; тел. 018/453-22-55, 063/814-78-10; факс: 018/453-01-92; e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.rs, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): професори Електротехничке школе „Никола Тесла“ у Нишу: Мирослав М. Пејчић, дипл. инж., Андрија Пешић, дипл. инж., мр Драган Милосављевић, дипл. инж.

Теме: Рачунар, микропроцесор, микрорачунар, микроконтролер, PC рачунар; Врсте индустријских сигнала; Микроконтролери; U/I подсистем микроконтролера (дигитални U/I, тајмери, бројачи, A/D, D/A, PWM, брзи бројачи, комуникација); Извори прекида; Рад микроконтролера у реалном времену; Начини рада микроконтролера; Програмирање микроконтролера; Поступак приликом пројектовања хардвера и софтвера микроконтролерског уређаја; Упознавање са архитектуром и репертоаром наредби конкретног микроконтролера (PIC16F690); Упознавање са хардвером развојног система; Упознавање са програмирањем микроконтролера у асемблеру; Писање првог програма за микроконтролер; Упознавање са готовим потпрограмима за развојни систем, који ће као такви моћи да се користе у примерима; Обезбеђивање рада микроконтролера у реалном времену; Самостална израда одређеног броја примера за рад са ученицима

Циљна група: професори електротехничке групе предмета у средњим стручним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 12

252 Обновљиви извори енергије

изборни

п: 6

Аутор(и): Александар Савић, дипл. инж., професор ЕТШ „Раде Кончар“

Подржава(ју): Електротехнички факултет у Београду, Агенција за енергетску ефикасност, Заједница електротехничких школа Србије, Електротехничка школа „Раде Кончар“, „Schneider electric“ д.о.о. из Београда, „Ротор“ д.о.о. из Београда

Координатор(и): Александар Савић, дипл. инж., ЕТШ „Раде Кончар”, Браће Грим 32, 11000 Београд; тел. 063/470-555; e-mail: a.savic@r.koncar.edu.rs; asec@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Радован Радосављевић, Електротехнички факултет у Београду, др Миомира Лазовић, Агенција за енергетску ефикасност, мр Бојан Ковачић,

дипл. инж., Агенција за енергетску ефикасност, Растислав Крагић, дипл. инж., Агенција за енергетску ефикасност, Биљана Гачановић, филозоф и публициста, професор ЕТШ „Раде Кончар“, Јасмина Јовановић, филозоф и публициста, професор ЕТШ „Раде Кончар“, Зоран Милинковић, дипл. инж., професор ЕТШ „Раде Кончар“, Александар Савић, дипл. инж., професор ЕТШ „Раде Кончар“

Теме: Програм Обновљиви извори енергије се изводи у току једног дана са следећим распоредом: уводни део (1 час): представљање наставног плана и програма за предмет Обновљиви извори енергије; предавање: Значај изучавања ОИЕ у школству Републике Србије; дискусија; први део (2 часа) – предавање: Повећање употребе соларне енергије у Републици Србији; дискусија; други део (2 часа) – предавање на тему: Предности и мане примене асинхроних генератора у ветрогенераторима, дискусија; трећи део (3 часа) – предавања: Етика животне средине; дискусија; Људско понашање и енергетска ефикасност; дискусија; Хибридна возила; дискусија

Циљна група: професори географије, биологије, екологије у основној и средњим школама и професори електротехничке групе предмета у средњим стручним школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 12 до 24

253 Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ (радионица у опремљеном тренинг-центру)

обавезан

п: 6

Аутор(и): Стево Стевановић и Шандор Нађ – Техничка школа, Суботица

Подржава(ју): Техничка школа – Суботица; Заједница електротехничких школа Србије – Ниш

Координатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж.,Техничка школа – Суботица, Трг Лазара Нешића 9, 24000 Суботица; тел. 024/552-031, 024/545-536;
факс: 024/552-031; e-mail: messc@tippnet.co.rs; stevos@eunet.rs

Реализатор(и): Стево Стевановић, дипл. инж., Шандор Нађ, дипл. инж., Балаж Ленер, дипл. инж. – Техничка школа, Суботица

Теме: 1. Савремена дигитална електроника – историјат и савремени правци развоја; 2. Дигитална кола са програмабилним хардверским компонентама (PLD); 3. Представљање опреме у тренинг - центру: развојни системи (Easy51) за 8051MCU, развојни системи (EasyPIC4) за (PIC) микроконтролере, програмабилни уређаји (LOGO! – Siemens и C-Control Station), програмабилни логички контролер опремљен за тренирање (SIMATIC S-200, CPU+DIO+AIO+RS485+GSM+GPRS), програматор GALEP/EEPROM за PLD структуре; 4. Програмирање дигиталних програмабилних кола PLD, Приказ развојног система Spartan-3A Starter Kit фирме Xilinx за програмирање ПЛД помоћу VHDL језика Xilinx ISE® WebPACK™; 5. Пројектовање дигиталних кола и мултимедијални приказ њиховог начина рада; 6. Представљање изведених апликација: универзална макета за реализацију лабораторијских вежби из дигиталне електронике са припадајућим приручником, у коме је разрађено 37 вежби; макете генератора

такт импулса, кодера и декодера, мултиплексера и демултиплексера, конвертора кодова, компаратора, регистара и бројача, диодних ROM матрица и аритметичких кола; 7. Предлагање нових апликација (кроз дискусују и стручни договор), учесници могу да бирају техничка средства и програмске алате (језике) којима ће радити; 8. Реализација конкретних апликација по групама (помоћ организатора и модератора). Водиће се рачуна о томе да задаци буду прилагођени могућностима учесника.

Циљна група: наставници информатичких и стручних предмета (дигитална електроника, индустријска електроника, основе електротехнике код машинских занимања, основе аутоматског управљања, микроконтролери, PLC-и итд.) у средњим стручним школама, наставници техничког и информатичког образовања у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 5 до15

254 PLC контролери

обавезан

п: 6

Аутор(и): Мирослав М. Пејчић, дипл. инж. електронике, професор Електротехничке школе „Никола Тесла“, Ниш; тел.: 018/453-01-92, 063/804-39-50;
e-mail: mika@etstesla.ni.ac.rs; pelek@open.telekom.rs

Подржава(ју): Електротехничка школа „Никола Тесла” из Ниша и Заједница електротехничких школа Србије

Координатор(и): Мирјана Јовановић, дипл. инж. електронике, Благоја Паровића 12/52, 18000 Ниш; тел. 018/453-22-55, 063/814-78-10; факс: 018/4530-192;
e-mail: mirjana@etstesla.ni.ac.rs, mirjanajov@yahoo.com

Реализатор(и): Професори Електротехничке школе „Никола Тесла“ у Нишу: Мирослав М. Пејчић, дипл. инж., Мирјана Јовановић, дипл. инж. и мр Драган Милосављевић, дипл. инж.

Теме: Рачунар, микроконтролер, PC, PLC; Врсте индустријских сигнала; PLC контролери; Основе ледер програмирања; Макета за рад са PLC-ом; Софтвер за програмирање у ледеру; Самостална израда већег броја примера програма у ледеру; Упознавање са SCADA системима; Софтвер за израду SCADA програма; Графички и контролни објекти; Тачке; Израда графичког интерфејса за већ урађен пример програма у ледеру

Циљна група: професори средњих стручних школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 8 до 12

255 Симулација, анализа и пројектовање електричних кола помоћу програма electronics workbench (ewb)

изборни

п: 6

Аутор(и): Ненад Петровић, дипл. инж. електротехнике, Душан Поповић, дипл. инж. електротехнике

Подржава(ју): Електротехничка школа „Стари град“, Београд; Дирекција за мере и драгоцене метале, Београд, Мике Аласа 14; Pupin Telekom DKTS јавни комутациони системи д.о.о., Београд

Координатор(и): Ненад Петровић, дипл. инж. електротехнике, професор, Електротехничка школа „Стари град“, 11000 Београд, Високог Стевана 37; тел. 011/262-77-84; факс: 011/263-245; моб.: 064/ 225-11-60;
e-mail: etsstarigrad@sezampro.rs

Реализатор(и): Ненад Петровић, дипл. инж. електротехнике, професор у Електротехничкој школи „Стари град“, Београд, Душан Поповић, дипл. инж. електротехнике, метролог у Дирекцији за мере и драгоцене метале, Београд, Раде Дерета, дипл. инж. електротехнике, метролог у Дирекцији за мере и драгоцене метале, Београд, Александра Томић, дипл. инж. електротехнике, професор у Електротехничкој школи „Стари град“, Београд, Стеван Перлић, дипл. инж. електротехнике, професор у Електротехничкој школи „Стари град“, Београд, Саша Лацковић, дипл. инж. електротехнике, професор у Електротехничкој школи „Стари град“, Београд

Теме: Увод у програм Electronics Workbench (EWB); Радно окружење програма EWB; Електронски елементи, кола и уређаји обухваћени програмом EWB; Основни принципи рада; Редослед поступака приликом цртања електричне шеме; Моделовање електричних уређаја програмом EWB; Пројектовање електричних кола помоћу програма EWB; Анализа електричних кола помоћу програма EWB

Циљна група: наставници електротехничке групе предмета и физике у средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 14 до 24

256 Фреквентни регулатори асинхроних мотора

изборни

п: 6

Аутор(и): Дарко Миленић, дипл. инж., Томислав Стојановић, дипл. инж., Данко Андријанић, електроинжењер

Подржава(ју): Прва техничка школа из Крагујевца и „Енергетика“ д.о.о.

Координатор(и): Душан Ванчетовић, дипл. инж., Даничићева 50, 34000 Крагујевац;
тел. 034/317-403; 064/660-35-99; e-mail: dusanvancetovic@gmail.com

Реализатор(и): Дарко Миленић, дипл. инж., Душан Ванчетовић, дипл. инж., Данко Андријанић, електроинжењер

Теме:	Електромоторни погони са асинхроним моторима; Фреквентни регулатор асинхроног мотора; Избор и параметризација; Примери практичне примене
Циљна група:	наставници и стручни сарадници електротехничких школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	6 до 12

Грађевина

257 Еврокодови у грађевинарству и њихова примена у стручним предметима

изборни

п: 6

Аутор(и): др Снежана Митровић, дипл. инж. грађ., професор, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду

Подржава(ју): Висока грађевинско-геодетска школа у Београду и Стручно удружење „Идеа“

Координатор(и): Мр Иван Анић, Албанске споменице 1, Београд,
тел/факс: 011-675-96-03, 064/865-01-04; e-mail: ianic@matf.bg.ac.rs;

Реализатор(и): др Снежана Митровић, дипл. грађ. инж., професор, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду, Драган Николић, дипл. грађ. инж., Институт ИМС, Београд, мр Ива Деспотовић, дипл. грађ. инж., предавач, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду

Теме: Улога и примене савремених европских стандарда у савременом свету грађевинарства; Потребе за квантитативним знањима у савременом грађевинарству у Србији; Преглед актуелних истраживања у примени савремених материјала у грађевинарству. Садржаји се обрађују кроз презентације, пленарна и кратка предавања. Све презентације, уз неопходне корекције, дистрибуираће се свим полазницима како би их могли применити у настави. Семинар се завршава округлим столом о успешности семинара и путевима даље сарадње.

Циљна група: наставници у средњим грађевинским и архитектонским школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 50 за рад у групама

258 Нова законска регулатива и израда трошковника у грађевинским радовима

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Суђић Симо, дипл. грађ. инж., предавач, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду, спец. Марина Николић-Топаловић, дипл. инж. арх., предавач, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду

Подржава(ју): Висока грађевинско-геодетска школа у Београду и Стручно удружење „Идеа“

Координатор(и): мр Иван Анић, Албанске споменице 1, Београд,
тел./факс: 011/675-96-03, 064/865-01-04 e-mail: ianic@matf.bg.ac.rs

Реализатор(и): мр Суђић Симо, дипл. грађ. инж., предавач, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду, спец. Марина Николић-Топаловић, дипл. инж. арх., предавач, Висока грађевинско-геодетска школа у Београду

Теме: Улога и примене нових закона у савременом свету грађевинарства; Потребе за квантитативним знањима у савременом грађевинарству у Србији; Преглед нових закона у грађевинарству. Садржаји се обрађују

кроз презентације, пленарна и кратка предавања. Све презентације, уз неопходне корекције, дистрибуираће се свим полазницима како би их могли применити у настави. Семинар се завршава округлим столом о успешности семинара и путевима даље сарадње.

Циљна група: наставници стручних предмета у средњим грађевинским и архитектонским школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 за рад у групама)

Број учесника: 20 до 50 за рад у групама

259 Обука наставника за примену 3Д технологија

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат., Мира Јовановић, дипл. инж. арх. и мр Исидора Амицић, дипл. инж. арх.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“ и Факултет техничких наука, одсек архитектура

Координатор(и): Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад,
тел/факс. 021/636-84-99; e-mail: hicad@sbb.rs

Реализатор(и): Жолт Иванович, дипл. инж. арх., Нови Сад, Милан Бркић, Београд, Дејан Рудић, Суботица, Томислав Јовић, Ниш, педагог школе

Теме: Уводно предавање; Основна начела и елементи; Базе симбола и података, материјала и слојева; Релативне и геометријске методе цртања; Алати и подешавања; Развијање форме зграде; Модификовање и едитовање елемената цртежа; Разрада пројекта; Изглед; Пресек; Додавање детаља; Дефинисање описа и намене просторија; Котирање објеката; Постављање зграде у окружење; Веза ArchiCAD-овог и AutoCAD-овог цртежа; Архитектонска визуелизација; Прелом-листа за презентацију

Циљна група: наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и групе предмета из области примењене уметности

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

260 Унапређење капацитета наставника архитектонских и грађевинских средњих школа за коришћење 3Д технологија у настави

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Хајзлер, дипл. мат., Мира Јовановић, дипл. инж. арх., мр Исидора Амицић, дипл. инж. арх.

Подржава(ју): Техничка школа „Јован Вукановић“

Координатор(и):	Иван Хајзлер, Пушкинова 17, 21000 Нови Сад, тел./факс. 021/63-68-499; e-mail: hicad@sbb.rs
Реализатор(и):	Жолт Иванович, дипл. инж. арх.; Драган Пантовић, дипл.инж.грађ; Јасмина Армуш, диг; Миријана Смиљанић педагог, Мира Јовановић, дипл. инж. арх.; мр Исидора Амицић, дипл. инж. арх.
Теме:	Примена рачунара у архитектонском и урбанистичком пројектовању; Рачунарска графика – примена 3Д технологија у настави; Критеријуми и методе оцењивања; Припрема вежбе; Размена искуства са наставе, утисци
Циљна група:	наставници архитектонске, грађевинске, геодетске и уметничке групе предмета
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

Хемија

261 Примена ректификације – школска ректификациона колона

изборни

Аутор(и):	дипл. инж. Марија Михалек, професор, дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор и дипл. инж. Атила Перна, професор
Подржава(ју):	Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица
Координатор(и):	Марија Михалек, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел. 024/644-111; e-mail: hemijska@tippnet.rs
Реализатор(и):	дипл. инж. Марија Михалек, професор, дипл. инж. Иванка Башић-Палковић, професор, дипл. инж. Атила Перна, професор, Војнић-Тунић Зденка, професор педагогије
Теме:	Појам и примена ректификације; Ректификационе колоне – типови и конструкција колона; Теоријски под и рефлуксни однос; Начин рада дисконтинуалне и континуалне ректификационе колоне; Школска ректификациона колона – опис шема и начин рада; Одређивање броја теоријских подова и ефикасности ректификационе колоне при раздвајању смеше вода–етил-алкохол; Одређивање концентрације етил-алкохола на подовима ректификационе колоне; Добијање винског дестилата
Циљна група:	професори стручних предмета у подручју рада хемија и неметали и производња и прерада хране
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 18

Личне услуге

262 Здравље и лепота

изборни

п: 6

Аутор(и): Светлана Матовић, дипл. дефектолог, логопед и сурдолог

Подржава(ју): Школа за оштећене слухом/наглуве „Стефан Дечански“, Београд; Школа за негу лепоте, Београд

Координатор(и): Веселинка Животић, Господара Вучића 40, 11000 Београд;
тел. 011/ 244-27-05, 062/208-856; e-mail: veselinka1@hotmail.com

Реализатор(и): Светлана Матовић, др Јелена Живојиновић, Горанка Дамјановић, др Бранислав Илић, др Јелена Живковић и Надежда Лешјанин

Теме: Садржај програма Здравље и лепота састоји се из два дела. Први део односи се на едукацију просветних радника кроз теоријска предавања и радионице, одвија се током дводневног семинара и садржи пет тематских целина: Професионална култура и комуникација; Професионална обољења фризера; Хигијена усне дупље; Савремени препарати за одржавање хигијене и естетско улепшавање (спа-препарати); Фризуре кроз векове. Свака тематска целина обрађиваће се кроз педагошке, методске и дидактичке елементе. Други део програма реализује се кроз радионице и садржи демонстрацију вештина: Естетско обликовање косе; Примена рачунара при естетском обликовању косе; Естетско обликовање нокта

Циљна група: наставници општих и стручних предмета у школама за средње стручно образовање

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 40

263 Креирање маказама

изборни

п: 6

Аутор(и): Грмуша Драган, фризер креатор

Подржава(ју): Школа за негу лепоте, Јована Суботића 2, 11000 Београд

Координатор(и): Драган Грмуша, Заграђе 1а, 11160 Београд; тел. 064/117-57-86 ,
e-mail: grmaiari@gmail.com; Наташа Грмуша, Заграђе 1а,11160 Београд,
тел: 064/294-77-57, e-mail: NatshaGrmiG@hotmail.com

Реализатор(и): Лидија Видмар-Радосављевић, дип. сликар, Ангела-Силвана Петровић, фризер креатор, Драган Грмуша, фризер креатор

Теме: Фен-каре, инспирација моди са практичним делом; Теорија форме у функцији естетског обликовања фризура; Технологија у служби здравља и лепоте

Циљна група: наставници практичне наставе у средњим стручним школама – личне услуге (фризери)

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

264 Примена нових тенденција при изради такмичарских фризура и њихова евалуација (жирирање); Образовна област: практична настава са технологијом рада

изборни

п: 6

Аутор(и): Душан Божић

Подржава(ју): Школа за негу лепоте и Клуб фризера Београд

Координатор(и): Веселинка Животић, Београд, Господара Вучића 40; тел. 011/244-06-17; 062/208-856; e-mail: veselinka1@hotmail.com

Реализатор(и): Бранислав Петковић, Дејан Ивановић, Бранислав Бабић

Теме: Прва тема: Примена екстензије код такмичарских фризура, аутор Дејан Ивановић; друга тема: Шишање и израда мушке такмичарске фризуре, аутор Бранислав Бабић; трећа тема: Шишање и израда женске такмичарске фризуре, аутор Бранислав Петковић; четврта тема: Обрада жиријских листа и аспекти жирирања, аутор Душан Божић

Циљна група: наставници практичне наставе из средњих стручних школа личних услуга

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

Машинство

265 Аутоматско програмирање CNC глодалица применом CAD/CAM концепта

изборни

п: 6

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић и Александар Јовановић

Подржава(ју): Техничка школа Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора, ТШ „Вук Караџић“ 13, 11300 Смедерево; тел: 026/617-389; факс: 026/617-386; e-mail: tehsd@eunet.rs

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић и Александар Јовановић

Теме: Аутоматско програмирање CNC глодалица применом CAD/CAM концепта у CAD и CAM апликацијама – са генерисањем NC кода у облику прилагођеном DIN/ISO систему кодирања

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 8 до 16

266 Методологија прорачуна машинских делова и елемената

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Милета Ристивојевић, Машински факултет Универзитета у Београду, доц. др Татјана Лазовић, Машински факултет Универзитета у Београду

Подржава(ју): Машински факултет Универзитета у Београду

Координатор(и): проф. др Милета Ристивојевић, Машински факултет Универзитета у Београду, ул. Краљице Марије 16, 11120 Београд 35; тел. 011/330-24-73; факс: 337-04-63; e-mail: mristivojevic@mas.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Милета Ристивојевић, Машински факултет Универзитета у Београду, проф. др Радивоје Митровић, Машински факултет Универзитета у Београду, доц. др Татјана Лазовић, Машински факултет Универзитета у Београду, асист. мр Зоран Стаменић, Машински факултет Универзитета у Београду

Теме: Универзални алгоритам прорачуна радне способности машинских делова (МД) и машинских елемената (МЕ) са корелацијом између ужестручних и општестручних предмета; Класичне методе прорачуна МД и МЕ; Савремене методе прорачуна МД и МЕ; Примена универзалног алгоритма, класичних и савремених метода прорачуна код општих и стандардних МД и МЕ (зупчаници, вратила, лежаји, завртњеви, опруге...); Питања, примери и задаци меродавни за оцену степена савладаности наставне материје

Циљна група: наставници средњих машинских школа који предају предмете: машински елементи, конструисање, испитивање машинских конструкција, механика, отпорност материјала и машински материјали

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

267 Примена ESPRIT програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом

изборни

п: 6,8

Аутор(и): Драган Димитријевић, дип. маш. инж., Јован Милетић, маш. инж., Милан Милосављевић, маш. инж.

Подржава(ју): Политехника – школа за нове технологије, Булевар Зорана Ђинђића 152а, Нови Београд; Мраз електроник, Држићева 14, Загреб, Хрватска

Координатор(и): Јован Милетић, Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд; тел. 064/132-70-81; факс: 011/267-56-63; e-mail: mileticj@gmail.com

Реализатор(и): Драган Димитријевић, дип. маш. инж., Јован Милетић, маш. инж., Милан Милосављевић, маш. инж.

Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припрема и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде; Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика – питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице; Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине; Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини, обрађеног у CAM програмском пакету

Циљна група: професори и наставници средњих машинских школа и дрвнопрерађивачке школе који предају ужестручне предмете у области КУМА

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 5 до 10

268 Примена FeatureCam програмског пакета у аутоматском програмирању глодалице са SINUMERIK 840D управљачком јединицом

изборни

п: 6

Аутор(и): Драган Димитријевић, дип. маш. инж., Јован Милетић, маш. инж., Милан Милосављевић, маш. инж.

Подржава(ју): Политехника – школа за нове технологије, Булевар Зорана Ђинђића 152а, Нови Београд; Мраз електроник, Држићева 14, Загреб, Хрватска

Координатор(и): Јован Милетић, Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11070 Нови Београд; тел. 064/132-708; факс: 011/267-56-63; e-mail: mileticj@gmail.com

Реализатор(и): Драган Димитријевић, дип. маш. инж., Јован Милетић, маш. инж., Милан Милосављевић, маш. инж.

Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата, материјала обраде и резних режима; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припрема и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде (2,5 и 3Д); Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика – питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице; Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине; Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини, обрађеног у CAM програмском пакету

Циљна група: професори и наставници средњих машинских школа и дрвнопрерађивачке школе који предају уже- стручне предмете из области КУМА

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 5 до 10

269 Ручно програмирање CNC стругова према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025

изборни

п: 6

Аутор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић и Александар Јовановић

Подржава(ју): Техничка школа Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево

Координатор(и): Верица Петровић-Манић, помоћник директора ТШ „Вук Караџић“ 13, 11300 Смедерево; тел. 026/ 617-389; факс: 026/ 617-386; e-mail: tehsd@eunet.rs

Реализатор(и): Вукашин Братић, Владан Бугариновић и Александар Јовановић

Теме: Ручно програмирање CNC стругова према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда

Циљна група: наставници машинске групе предмета и наставници практичне наставе у подручју рада машинство и обрада метала

Трајање: три дана (24 часа)

Број учесника: 12 до 20

270 Синхрона и асинхрона мултимедијална подршка настави машинства

изборни

п: 6,8

Аутор(и): проф. др Снежана Драгићевић, ванредни професор, Технички факултет, Чачак, проф. др Звонимир Југовић, Технички факултет, Чачак, проф. др Радомир Славковић, Технички факултет, Чачак, асист. мр Марко Поповић, Технички факултет, Чачак

Подржава(ју):	Технички факултет Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак; www.tfc.kg.ac.rs
Координатор(и):	др Снежана Драгићевић, ванр. проф., Технички факултет, Чачак, Радничка 48, 32102 Чачак; тел. 032/302-710, 065/667-07-66; факс: 032/342-101; e-mail: vedra.md@open.telekom.rs
Реализатор(и):	др Снежана Драгићевић, ванредни професор, Технички факултет, Чачак, проф. др Звонимир Југовић, Технички факултет, Чачак, проф. др Радомир Славковић, Технички факултет, Чачак, мр Марко Поповић, асистент, Технички факултет, Чачак
Теме:	Специфичности процеса наставе и учења у техничким дисциплинама у синхроном и асинхроном образовању – демонстрација на конкретним примерима; Критеријуми селекције и начини имплементације мултимедијалних садржаја у наставни процес – демонстрација и самосталан рад; Демонстрација и обликовање мултимедијалних садржаја у настави различитих група предмета; Оспособљавање наставника за самостално коришћење презентованих садржаја у настави и индивидуални рад наставника на интеграцији тих садржаја у наставне предмете; Обликовање примера часова у тиму (групни рад) и могућности евалуирања обликованих часова
Циљна група:	професори у техничким, машинским, електро-машинским и саобраћајним школама који предају предмете из области машинства, професори информатике у средњим стручним школама и професори техничког и информатичког образовања у основним школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	16 до 20

Медицина

271 Антибиотици у фармацеутској индустрији

изборни

п: 6

Аутор(и): Снежана Чејић, Олгица Лукач и Тамара Стојановић

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац

Координатор(и): Снежана Чејић, Трг Андрије Лукића 4/2, 26300 Вршац; тел. 013/830-292, 013/836-718, 064/707-53-20; факс: 013/830-292; e-mail: snezana.cejic@hms.edu.rs

Реализатор(и): Снежана Чејић, Олгица Лукач и Тамара Стојановић

Теме: Природни антибиотици (предавање са дискусијом: уџбеник или сазнати више; корелација сродне групе предмета хемијске и медицинске струке); Синтетички антибиотици (предавање са дискусијом: технолошки поступци – пракса); Антибиотици кроз историју (радионица: Како је могуће повезати хемију, медицину и историју; групни рад: Ја у улози истраживача); Примена антибиотика – за и против (радионица: тимски рад – за и против ‹панел-дискусија›); ИТ – како лакше доћи до сазнања (примери из праксе: учинити да знања за ученике постану доступнија, а ученици активни чиниоци на часу); Теорија и пракса – предавања, вежбе, блок-настава (радионица: округли сто – искуства из праксе)

Циљна група: наставници и професори хемије у основним и средњим школама, наставници и професори који у средњим стручним школама предају сродне предмете хемијске и медицинске струке

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 20

272 Базична сазнања и новине у ендокринологији и дијабетеологији

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Предраг Ђорђевић, мр мед. др Драшко Гостиљац и др Мирољуб Илић

Подржава(ју): Academia Educativa, Кнеза Михаила 6, Београд; Медицинска академија, US Medical School

Координатор(и): Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Academia Educativa, Кнеза Михаила 6; тел. 011/218-44-52, 064/118-83-91; факс: 011/303-98-64; e-mail: office@academiaeducativa.org

Реализатор(и): проф. др Предраг Ђорђевић, мр мед. др Драшко Гостиљац, др Мирољуб Илић

Теме: Грађа, нормална функција и регулација; Патолошка стања и дијагноза; Терапија обољења ендокриних жлезда; Епидемиологија и етиопатогенеза; Дијагноза и терапија diabetes mellitus-a (шећерне болести); Социјално-медицински аспекти наведених обољења

Циљна група: професори запослени у средњим медицинским школама (лекари опште медицине, лекари специјалисти: опште медицине, интерне медицине, гинекологије, педијатрије и сл.)

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

273 Дијагностичко-терапијски поступци и здравствена нега болесника код тумора мозга, анеуризме и хидроцефалуса

изборни

п: 6

Аутор(и): Олга Каришић, ВМС, координатор стручне наставе у Медицинској школи „Надежда Петровић“, Земун, Жана Ђирић, ВМС, главна сестра Института за неурохирургију, Горјана Кнежевић, дефектолог, наставник здравствене неге у Медицинској школи „Надежда Петровић“, Земун, Светлана Трикић, психолог у Медицинској школи „Надежда Петровић“ у Земуну

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун, тел./факс: 011/2618-058; e-mail: medskola@scnet.rs; e-mail: medskola@gmail.com; Неурохируршка клиника КЦС

Координатор(и): Олга Каришић, Наде Димић 4, 11080 Земун; тел: 063/463-666, 261-80-58; e-mail: medskola@scnet.rs

Реализатор(и): Предавачи: доц. др Данило Радуловић, доц. др Љиљана Вујотић, асист. др Владимир Башчаревић; сарадници: ВМС Светлана Делић, МС Јелена Цветковић, МС Биљана Гицић, ВМС Љиљана Нешовић, МС Дејана Јовановић, МС Младеновић Ирена и ВМС Селена Гавриловић

Теме: Интракранијална анеуризма: узроци, дијагностика и лечење; Збрињавање у неурохирушкој амбуланти; Дијагностичке процедуре код пацијената са хеморагијом; Постоперативни третман и здравствена нега болесника оперисаних од анеуризме; Тумори мозга: подела, дијагностика и терапија болесника оболелих од тумора мозга; Збрињавање у неурохирушкој амбуланти; Постоперативни третман и здравствена нега болесника код којих је оперисан тумор мозга; Хидроцефалус: клиничка слика, дијагностика и лечење; Пријем пацијената са хидроцефалусом на одељење; Специфичности збрињавања пацијената у неурохирушкој амбуланти; Постоперативни третман пацијената са хидроцефалусом

Циљна група: здравствени радници запослени у медицинским школама Србије

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30 до 45

274 Ендоскопске операције у торакалној и абдоминалној хирургији

изборни

п: 6

Аутор(и): Бранислав Вулетић, наставник Медицинске школе у Сремској Митровици

Подржава(ју): Медицинска школа Сремска Митровица у сарадњи са Општом болницом Сремска Митровица и Клиником за грудну хирургију у Сремској Каменици.

Координатор(и): Бранислав Вулетић, Школска 14, 22426 Јарак; тел. 022/766-25-55, 064/153-59-60; факс: 022/624-200; e-mail: minaimaja@kingsnet.rs

Реализатор(и): др Горан Ивић, начелник хируршке службе Опште болнице Сремска Митровица, спец. опште хирургије, мр др Мирјана Кендришић, начелник службе Анестезија са реаниматологијом, ЗЦ Сремска Митровица; др Дејан Илинчић, грудни хирург, Институт за плућне болести КЦВ, Клиника за грудну хирургију; др Гордана Коњевић, спец. анестезије са реаниматологијом, наставник клиничких предмета у Медицинској школи „Драгиња Никшић", Бранислав Вулетић, наставник

Теме: Ендоскопска хирургија грудног коша и абдомена – данас; Приказ огледног часа вежби из Хирургије са негом; Посета операционој сали и упознавање са радом лапароскопског тима/торакоскопског

Циљна група: наставници клиничких предмета, теорије и вежби, посебно Хирургије са негом

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

275 Здравствено васпитање – интегративни модел у систему неговања болесника

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др мед. Дивна Кекуш, др Радмила Ранковић-Васиљевић, мр Ратомирка Рудић, Висока здравствена школа струковних студија у Београду

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 11080 Земун, Цара Душана 254, тел. 011/105-727, 011/261-81-20

Координатор(и): Рада Војновић, дипл. правник, 11080 Земун, Цара Душана 254, тел. 011/261-81-20, 011/105-727; факс: 011/105-727; e-mail: vmsbib@eunet.rs

Реализатор(и): проф. др мед. Дивна Кекуш, др Радмила Ранковић-Васиљевић, мр Ратомирка Рудић, мр Биљана Стојановић, мр Снежана Бошковић

Теме: Упознавање наставника са циљевима и методологијом едукације; Улазни тест; Здравље и детерминанте здравља; Здравствени ресурси и здравствени ризици; Путеви могућих учења о здрављу; Сагледавање и процена болесниковог гледишта о здрављу и односа према болести; Промене понашања – модели; Организација и реализација здравствено-васпитних интервенција у оквиру болничких одељења; Примена савремених здравствено-васпитних стратегија по Грину (методе и здравствено-васпитна средства); Облици и методе рада са болесником; Оспособљавање болесника за

	самопраћење, самоконтролу, лечење и самонегу; Здравствено васпитање кроз процес здравствене неге; Комуникационе вештине; Едукационе вештине у саветовању болесника – терапијска комуникација; Развијање личне професионалности и односа у здравствено-васпитном процесу са ученицима; Систем вредности и етичности у здравствено-васпитном раду; Интеграција усвојених вештина
Циљна група:	наставници средњих медицински школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

276 Инфективне болести и имунизације

изборни

п: 6

Аутор(и):	доц. др Срђан Пашић
Подржава(ју):	Academia Educativa, Кнеза Михаила 6, Београд
Координатор(и):	Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Academia Educativa, Кнеза Михаила 6; тел.011/218-44-52, 064/118-83-91; факс: 011/303-98-64; e-mail: office@academiaeducativa.org
Реализатор(и):	доц. др Срђан Пашић и др Горан Ристић
Теме:	Општи принципи приступа инфективном болеснику; Мере и поступци у збрињавању болесника; Дијагностика и терапија одређених инфекција; Имунизација и превенција инфекција
Циљна група:	наставници запослени у средњим медицинским школама (лекари опште медицине, лекари специјалисти: опште медицине, интерне медицине)
Трајање:	два дана (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

277 Масажа – пут до здравља и уживања
Рефлексологија – стопало стуб живота

изборни

п: 6

Аутор(и):	Милетић Сузана, виши физиотерапеут, Славица Ракић, дипл. педагог
Подржава(ју):	Асоцијација стручњака у модернизацији образовања и стручног усавршавања „Академик“, Н. Гогоља 24, Београд; Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Донска 27–29, Београд; Салон за негу лица и тела „Сан“, Југ Богданова 17, Београд; Нактива центар – Студио лепоте, Шпанских бораца 22в, Н. Београд
Координатор(и):	Сузана Милетић, виши физиотерапеут, Бачка 13/10,11080 Земун; тел. 064/869-09-29, 064/434-12-92; факс: 011/357-13-75; e-mail: akademik@akademik.edu.rs
Реализатор(и):	Милетић Сузана, виши физиотерапеут

Теме: I ниво: Увод у масажу (појам масаже, подела), Индикације и контраиндикације за примену масаже, Припрема за масажу (опрема, припрема просторије, средства за рад, припрема терапеута и пацијента (анамнеза, релаксација), Физиолошко дејство масаже (анатомија и физиологија, мишићи, зглобови, крвоток и нервни систем), Увођење у технику масаже (глађење, трљање, гњечење, лупкање, вибрације и међухватови), Масажа одређених делова тела (стопала, ноге, стомак, руке, глава, лице и леђа), Ефекат масаже (за терапеута, за пацијента – пружање савета, осећај); II ниво: Рефлексомасажа стопала (увод у рефлексологију, историјат, анатомска структура стопала, меридијани и упоредници, припрема амбијента, материјала, терапеута и пацијента), Индикације и контраиндикације за рефлексомасажу стопала, Проналажење и третирање рефлексних тачака, Ефекат рефлексомасаже стопала (за терапеута, за пацијента – пружање савета, осећај)

Циљна група: наставници који предају следеће предмете: Анатомија и физиологија, Патологија, Основи неге у рехабилитацији, Масажа, Кинезиологија, Медицинска микробиологија са епидемиологијом, Физикална терапија са балнеоклиматологијом, Специјална рехабилитација, Кинезитерапија, Дерматологија са негом (физиотерапеути, лекари и козметичари – естетичари)

Трајање: четири дана (20 сати)

Број учесника: 6 до 10

278 Методика наставе здравствене неге

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Радмила Ранковић-Васиљевић, проф. др Дивна Кекуш, мр Ратомирка Рудић, мр Биљана Стојановић; Висока здравствена школа струковних студија у Београду

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду, Земун, Цара Душана 254

Координатор(и): Рада Војиновић, дипл. правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел. 261-80-24, 261-81-20, 105-727; факс: 011-105-727; e-mail: vmsbib@eunet.rs

Реализатор(и): мр Радмила Ранковић-Васиљевић, проф. др Дивна Кекуш, мр Ратомирка Рудић, мр Биљана Стојановић, Ксенија Ковачевић

Теме: Специфичности наставе здравствене неге; Припрема медицинске сестре за наставника здравствене неге – пожељне особине; Планирање и припремање за наставу; Наставни час; Кабинет за здравствену негу као наставни објекат; Облици наставног рада; Наставне методе – избор за наставу здравствене неге; Дидактички медији; Утврђивање – понављање, вежбање; Комуникација наставник – ученик на практичној настави; Увод у основе оцењивања

Циљна група: наставници средњих медицински школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

279 Методика наставе прве помоћи и савремени принципи пружања прве помоћи

обавезан

п: 6

Аутор(и): Бранислав Вулетић, наставник Медицинске школе у Сремској Митровици

Подржава(ју): Медицинска школа „Драгиња Никшић“, 22000 Сремска Митровица, Јупитерова 26; тел: 022/624-200

Координатор(и): мр Сања Вулетић, Школска 14, 22426 Јарак; тел. 022/662-555, 064/226-86-45; e-mail: minaimaja@kingsnet.rs

Реализатор(и): Бранислав Вулетић, инструктор прве помоћи, др Евгеније Сегеди, хирург, Јасмина Берић, инструктор прве помоћи, Јелена Дамјановић, инструктор прве помоћи, Влада Племић, командант Ватрогасно-спасилачке бригаде у Сремској Митровици, мр Сања Вулетић, наставник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Шапцу

Теме: Савремена наставна технологија и њена примена у настави прве помоћи; Критеријуми и начин одабира метода рада у различитим етапама обуке, врсте метода и прилагодљивост за специфичне наставне садржаје; Приступ месту масовне несреће, задаци спасилачког сервиса; Комуникација са унесрећеним лицима на енглеском језику; Специфичности пружања прве помоћи у хаварисаним возилима – самостално и у тиму ватрогасно-спасилачких јединица; Обука за примену и примена АЕД, презентација нових наставних средстава за обуку у првој помоћи

Циљна група: наставници који изводе наставу прве помоћи у медицинским и школама личних услуга и наставници који припремају екипе за такмичења

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 40

280 Нове тенденције у употреби лековитог биља за негу, заштиту и лечење коже

изборни

п: 6

Аутор(и): мр фармације Маријана Милосављевић.

Подржава(ју): Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд

Координатор(и): Маријана Милосављевић, Мокролушка 84/8,11050 Београд; тел. 064/124-46-03, 011/247-54-80; e-mail: mery@yubc.net

Реализатор(и): Маријана Милосављевић, Јасна Савић, Биљана Васић и Светлана Грубор

Теме: Кожа – наш највећи орган; Природни емолијенси за заштиту коже; Антиоксиданси и “anti ageing” козметика; Лековита својства танинских дрога; Незасићене масне киселине у лековитим и козметичким препаратима; Биљне дроге са антиинфламаторним дејством, употреба етарских уља у препаратима за негу коже; Нежељени ефекти биљних екстракта

Циљна група: наставници предмета: Дерматологија, Козметологија, Познавање препарата, Естетска нега, Масажа и групе фармацеутских предмета

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 20

281 Новине у дијагностици и терапији кардиоваскуларних обољења

обавезан

п: 6

Аутор(и): доц. др Синиша Павловић, Медицински факултет Универзитета у Београду, Пејсмејкер центар, Клинички центар Србије

Подржава(ју): Academia Educativa, Кнеза Михаила 6, Београд

Координатор(и): Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Academia Educativa, Кнеза Михаила 6; тел. 011/218-44-52, 064/118-83-91; факс: 011/303-98-64; e-mail: office@academiaeducativa.org

Реализатор(и): доц. др Синиша Павловић, Медицински факултет Универзитета у Београду, Пејсмејкер центар, Клинички центар Србије

Теме: Новине у дијагностици и терапији кардиоваскуларних обољења

Циљна група: професори у средњим стручним школама медицинског усмерења

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

282 Превенција и рано откривање малигних болести

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр др Ана Јовићевић

Подржава(ју): Academia Educativa, Кнеза Михаила 6, Београд

Координатор(и): Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Кнеза Михаила 6, Београд; тел. 011/218-44-52, 064/11-88-391; факс: 011/303-98-64; e-mail: office@academiaeducativa.org

Реализатор(и): мр др Ана Јовићевић

Теме: Значај малигних болести у нашој земљи и свету; Начин настанка малигних болести (канцерогенеза); Дијагностика и лечење малигних болести; Карактеристике најчешћих малигних болести; Фактори ризика: пушење, исхрана, физичка активност, алкохол, инфекције, хормонски фактори, јонизујуће и УВ зрачење и др.); Улога генетских фактора у настанку малигних болести; Могућности превенције малигних болести; Значај раног откривања малигних болести; Скрининг-програми; Активности за превенцију и рано откривање малигних болести у нашој земљи (национални програми, активности невладиних организација и медија); Активан приступ очувању и унапређењу здравља – одговорност друштва и лична одговорност

Циљна група: здравствени радници запослени у средњим медицинским школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

283 Примена нових информационих технологија у здравству

обавезан

п: 8

Аутор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић и Бојан Радић

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Наде Димић 4, 11080 Земун; тел/факс: 011-2618-058; e-mail: medskola@scnet.rs; medskola@gmail.com; www.medicinskazemun.edu.rs

Координатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Наде Димић 4, 11080 Земун, тел/факс: 011/2618-058, 064/21-30-222; e-mail: bilaglavonjic@gmail.com

Реализатор(и): мр Биљана Јовановић-Главоњић, Бојан Радић, Хилда Пешић и Олга Каришић.

Теме: Медицинска информатика – појам и задаци; Примена рачунара у здравству – електронски здравствени картон, здравствене установе, медицинске лабораторије, апотеке, фондови здравственог осигурања; Примена савремене информационе технологије у дијагностиковању (ЦТ скенери, ПЕТ скенери, магнетна резонанца, ултразвук, виртуелна ендоскопија); Примена савремене информационе технологије у козметици (ултразвук, скин-скенер, виртуелно шминкање); Телемедицина – дефиниција телемедицине, развој телемедицине, подела (телеконсултације, теледијагностика, телемониторинг, телеедукација, теленега, телехирургија, практични примери телемедицине); Здравствени информациони систем (ЗИС) – повезивање свих учесника здравствене заштите (здравствене установе, фондови здравственог осигурања, Министарство здравља, Влада, осигуравајућа друштва и професионална удружења) у јединствен информациони систем; Предности ЗИС-а; Сигурност и безбедност података у ЗИС-у; Практични примери (конвертор слике, међународни шифарник, пример рада стоматолошке ординације)

Циљна група: наставници здравствене неге, наставници лекари, наставници козметичке групе предмета, наставници рачунарства и информатике у медицинским школама и други наставници школа које школују образовне профиле који припадају подручју рада здравство и социјална заштита

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

284 Примене савремених алгоритама у пружању прве помоћи у хитним стањима деце и одраслих

обавезан

п: 6

Аутор(и): др мед. Бранислав Р. Лазић, директор ГЗЗХМП, Београд, прим. др мед. Снежана Петровић, помоћник директора ГЗЗХМП, Београд, прим. др мед. Слађана Анђелић, начелник Центра за едукацију ГЗЗХМП, Београд

Подржава(ју): Средња фармацеутско-физиотерапеутска школа/оглед, Донска 27–29, Београд ; The International School of Belgrade, Темишварска 19, Београд

Координатор(и): прим. др мед. Слађана Анђелић, Алексиначких рудара 25/4, 11070 Нови Београд, тел. 011/361-50-15; факс: 011/ 361-34-89, e-mail: smc@beograd94.rs

Реализатор(и): др мед. Бранислав Р. Лазић, прим. др мед. Снежана Петровић, прим. др мед. Слађана Анђелић, др мед. Ивана Стефановић, др мед. Мелита Косјерина, вмт Срђан Стојановић, вмт Драгослав Итов, мт Владимир Вешковић

Теме: Значај безбедности спасиоца, жртве и очевидаца; Значај ланца преживљавања, препознавање акутног застоја срца и дисања деце и одраслих уз алгоритамску примену основних реанимационих мера са аутоматским спољашњим дефибрилатором; Поступак са особом без свести (кома-положај) и збрињавање опструкције дисајног пута (Хајмлихов захват) деце и одраслих; Специфичности реанимације у појединим хитним стањима (трудноћа, утопљеници, удар електричне струје и грома, тровање лековима, алкохолом и опијатима); Увод у трауму (механизам повређивања деце и одраслих), заустављање крварења и принципи примене привремене имобилизације: Прва помоћ код нагло насталих обољења деце и одраслих (пушење, епилептични напад, губитак свести, хистерични напад, вртоглавица, бол у грудима, хипогликемија и хипергликемија); Прва помоћ код повреда насталих дејством високе и ниске температуре деце и одраслих (сунчаница, топлотна исцрпљеност и топлотни удар, опекотине, смрзотине, потхлађивање, ефекти дима и пара на организам током пожара)

Циљна група: наставници основних и средњих школа и гимназија

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

285 Стручно-методолошко усавршавање наставника средњих медицинских школа у области здравствене неге

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Ратомирка Рудић, проф. др Дивна Кекуш, др Радмила Ранковић-Васиљевић, Висока здравствена школа струковних студија у Београду

Подржава(ју): Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 11080 Земун, Цара Душана 254

Координатор(и): Рада Војиновић, дипл. правник, Цара Душана 254, 11080 Земун, тел. 261-80-24, 261-81-20, 105-727; факс: 011/105-727; e-mail: vmsbib@eunet.rs

Реализатор(и): Дивна Кекуш, Радмила Ранковић-Васиљевић, Ратомирка Рудић, Биљана Стојановић

Теме: Упознавање учесника са циљевима и методологијом едукације; Модел савремене здравствене неге и савременог сестринства; Модел класичне неге; Прилагођавање програма здравствене неге новом концепту здравствене заштите; Процес здравствене неге као императив развоја сестринске заштите; Структура процеса здравствене неге ; Документација здравствене неге; Квалитет рада и процена квалитета здравствене неге; Развијање критичког мишљења код ученика као један од услова за разумевање процеса

здравствене неге; Проблеми болесног човека – холистички приступ; Унапређење комуникације сестра–болесник у циљу остварења планираних интервенција у току реализације

Циљна група: наставници средњих медицински школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

286 Стручно усавршавање наставника за реалистички приказ повреда, обољења и стања

изборни

п: 6

Аутор(и): Милица Митровић, наставник Медицинске школе, Ужице

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије и Медицинска школа, Ужице

Координатор(и): Биљана Костић, Медицинска школа, Немањина 148, Ужице;
тел. 064/291-60-67, 031/512 -694; e-mail: ssmedskouzi1@ptt.rs

Реализатор(и): Милица Митровић, Биљана Костић, Драгица Драгољевић

Теме: Реалистички приказ повреда и обољења као саставни део наставе прве помоћи; Припрема материјала за ликовно приказивање одређених повреда, обољења и стања (маса за обликовање рана, течна и крем крв, вештачка кожа...); Услови за избор маркиранта; Ликовно приказивање и симулирање крварења и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда и стања и начин шминкања; Ликовно приказивање и симулирање повреда костију и зглобова и начин шминкања

Циљна група: наставници здравствене неге у средњим школама и предавачи прве помоћи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

287 Стручно усавршавање наставника у имплементацији савремених ставова из области прве помоћи

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Драгана Павловић, професор, Медицинска школа „Београд“, Београд.

Подржава(ју): Удружење медицинских школа Републике Србије

Координатор(и): др Златко Вежа, Медицинска школа „Београд“, 11000 Београд,
Делиградска 31; тел: 011/2684-544, 063/106-37-20; факс: 011/268-70-03;
e-mail: veza01@sbb.rs

Реализатор(и): прим. др Срђан Солдатовић, др Љубица Алексић, др Јелена Пешић, Златко Нинић, Нада Панић, Невенка Радисављевић, мр Драгана Павловић и др Златко Вежа

Теме: Поступак на месту несреће и утврђивање стања (преглед) повређених/оболелих; Тријажа; Поремећаји свести; Основна животна потпора (кар-

	диопулмонална реанимација, поступак код бесвесног стања и акутне опструкције горњих дисајних путева – загушења); Крварења и ране; Примена завојног материјала; Повреде костију и зглобова; Технике имобилизације; Термичке повреде и повреде електрицитетом; Хемијске и биолошке повреде; Краш и бласт повреде; Саобраћајни трауматизам; Политраума; Изненада настале тегобе и болести
Циљна група:	наставници у средњим и основним школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	Од 20 до 40

Методика

288 Визуелизација и презентација у процесу учења

изборни

Аутор(и): Љиљана Савић, дипл. економиста и Даница Кончар, дипл. економиста

Подржава(ју): Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар, Министарство просвете и спорта Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу

Координатор(и): Љиљана Савић, наставник у Економско-трговинској школи у Зрењанину, Пушкинова 48 а, 23000 Зрењанин; тел. 023/567-539, 063/827-71-73; e-mail: savicljilja@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину, Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули, Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину

Теме: Увод у визуелизацију и презентацију; Канали сазнавања и типови учења; Дидактички значај визуелизације и презентације у настави; Визуелизација из перспективе различитих врста интелигенција; Основни принципи и правила визуелизације и презентације у реализовању наставних садржаја; Основни елементи невербалне комуникације; Различите технике и методе визуелизације и презентације за процес усвајања знања; Визуелизација као метод писане комуникације; Средства, могућности и критеријуми избора визуелизације и презентације; Елементи за вредновање визуелизације и презентације при презентовању и реализацији наставних садржаја

Циљна група: наставници у средњим економским школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 24

289 Израда оперативних планова за постизање исхода

обавезан

Аутор(и): Милан Николић

Подржава(ју): Техничка школа „Дрво арт“, Цара Душана 23, Београд

Координатор(и): Др Зорица Ђоковић, Калемарска 10, Београд, тел./факс: 263-42-52, e-mail: drvoart.direktor@open.telekom.rs

Реализатор(и): Милан Николић и Мирослав Марковић

Теме: Модел образовања заснованог на исходима и компетенцијама – однос „света рада“ и „света образовања“; Развој образовног програма заснованог на компетенцијама и исходима; Структура наставних програма базираних на исходима: предмет–тема–исход и модул–исход; Разлике између наставних програма базираних према циљевима извођења наставе и наставних програма базираних на исходима наставе; План за постизање исхода: дефинисање исхода при планирању и реализацији наставног процеса; Употреба Блумове таксономије у дефинисању исхода; Активности ученика, време за реализацију, наставни облици, методе и средства; Веза плана за постизање исхода и остале педагошке документације; База оперативних планова за постизање исхода, упознавање са коришћењем базе података (унапред је израђена структура базе, током обуке биће стављена на располагање полазницима као алат за израду оперативних планова за постизање исхода); Израда оперативног плана за постизање исхода

Циљна група: наставници у образовним профилима подручја рада шумарство и обрада дрвета, у којима се реализује настава по плановима и програмима базираним на исходима образовног процеса, а нису прошли обуке у оквиру програма CARDS 2 (огледни образовни профили), наставници из подручја рада и огледа формираних у програму реформе ССО CARDS 2

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

290 Корелација стручних предмета и страног језика у средњем стручном образовању

обавезан

Аутор(и): Вера Дракулић, дипл. инж. електротехнике, Светлана Стевановић, дипл. инж. електротехнике, Светлана Ђуровић-Маркуш, проф. енглеског језика, Мирослава Стевановић, проф. енглеског језика

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, Београд.

Координатор(и): Вера Дракулић, Здравка Челара 16, Београд; тел.011/329-03-34 , 064/298-65-50, 011/329-08-61; e-mail: v_drakulic@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Дракулић, дипл. инж. електротехнике, Светлана Стевановић, дипл. инж. електротехнике; Светлана Ђуровић-Маркуш, проф. енглеског језика, Мирослава Стевановић, проф. енглеског језика

Теме: Предвиђене теме су актуелне и блиске свим струкама (мобилни телефони, рачунари...), циљна група има могућност да одабере тему: Дефинисање кључних појмова, дефиниција, објашњења на српском језику – извор информација Интернет; Дефинисање кључних термина на страном језику на исту тему коришћењем електронског речника, као и продубљивање садржаја; Тимска израда презентација на српском и страном језику (Power Point, Flip Chart, Word... – по избору); Презентовање финалних продуката

Циљна група: наставници стручних предмета и страних језика у средњим стручним школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 18 до 22

291 Модерација у наставном процесу

изборни

Аутор(и):	Љиљана Савић, дипл. економиста, Даница Кончар, дипл. економиста
Подржава(ју):	Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, Липар; Министарство просвете и спорта Републике Србије – Сектор за средње стручно образовање; Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије; Асоцијација директора економских школа и Немачка владина организација за техничку помоћ и сарадњу
Координатор(и):	Љиљана Савић, наставник у Економско-трговинској школи у Зрењанину, Пушкинова 48а, 23000 Зрењанин; тел. 023/567-539, 063/827-71-73; e-mail: savicljilja@yahoo.com
Реализатор(и):	Љиљана Савић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Зрењанину; Даница Кончар, наставник економске групе предмета у Економској школи у Кули; Симка Ђурић-Јеличић, наставник економске групе предмета у Економској школи у Параћину
Теме:	Увод у модерацију; Особине процеса модерације у настави; Различити типови водитеља у модерацијском процесу; Фазе и карактеристике модерацијског процеса; Припреме за модерацију; Методе и технике модерације у процесу планирања и извођења наставе; Образовна група – особине, динамика и управљање; Типови учесника и решавање проблематичних ситуација; Тим и улоге у тиму; Значај извештаја за анализирање реализованог процеса модерације
Циљна група:	наставници у средњим економским школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	16 до 24

292 Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе

обавезан

Аутор(и):	Мирјана Ристић, Томислав Ткалац и мр Бранислава Ђорић
Подржава(ју):	Пословно удружење текстилних и кожарских школа Србије
Координатор(и):	Мирјана Ристић, Ген. Милојка Лешјанина 23, 18000 Ниш; тел. 018/255-477, 063/871-56-98; e-mail: skolamodeilepote@sbb.rs
Реализатор(и):	Мирјана Ристић, Мирјана Радека, Томислав Ткалац и мр Бранислава Ђорић
Теме:	Компетенција наставника вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневник рада; Вредновање постигнућа ученика
Циљна група:	наставници вежби и практичне наставе, директори школа, педагози, помоћници директора
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	25 до 30

Пољопривреда и ветерина

293 Безбедна храна од њиве до трпезе

изборни

п: 6

Аутор(и): дипл. инж. Михајло Настасић

Подржава(ју): Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије и Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор.

Координатор(и): дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе у Сомбору, Батинска 34, 25000 Сомбор; тел. 025/482-388; факс: 025/429-355; e-mail: sspolskosom1@ptt.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Габриела Настасић, дипл. инж. Владимир Поповић, дипл. инж. Слободан Лазић

Теме: Кодекс општих принципа хигијене хране; Примена кодекса у примарној производњи; Инфраструктура: обезбеђење адекватних објеката и њихов дизајн ; Контрола свих процеса у производњи хране; Хигијена производних објеката и лична хигијена запослених; Транспорт и дистрибуција прехрамбених производа; Информација о производу и потрошачка свест; Обука и едукација учесника у производном процесу; Историја и порекло HACCP система; Формирање HACCP тима, израда описа производа са идентификацијом његове намене и израда дијаграма тока производног процеса са његовим потврђивањем; Примена HACCP у примарној производњи и различитим прехрамбеним технологијама; Примена HACCP система у ратарству, сточарству и ветерини

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

294 Иновације и стручно усавршавање наставника у реализацији наставе из области органске производње хране и примене еурогап стандарда у пољопривреди

изборни

п: 6

Аутор(и): др Владан Пешић, ванр. проф. Пољопривредног факултета у Београду

Подржава(ју): Агенција „Агронет“, Немањина 4/XI, 11000 Београд; Висока пољопривредно-технолошка школа струковних студија, Прокупље

Координатор(и): др Владан Пешић, Жарка Ђурића 21, 18000 Ниш; тел. 064/870-25-99; факс: 018/ 512-405; e-mail: vladanpesic@bankerinter.net; agronet@bankerinter.net

Реализатор(и): др Владан Пешић, ванр. проф. Пољопривредног факултета у Београду, др Предраг Јанковић, асистент Машинског факултета у Нишу; Предраг Филиповић, дипл. инж. пољопривреде

Теме: Одржива пољопривреда; Савремене еколошке технологије биљне производње; Савремене еколошке технологије у сточарству; Технологије производње органске хране; Стандарди у пољопривреди и производњи хране

Циљна група: професори и наставници средњих стручних пољопривредних, ветеринарских и прехрамбено-технолошких школа у области еколошке и органске производње хране

Трајање: два дана (9 сати)

Број учесника: 10 до 20

295 Кинологија и спортско коњарство у савременој настави и пракси

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Сретен Митровић и дипл. инж. Слободан Лазић

Подржава(ју): Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Србије и Савез за коњички спорт Србије

Координатор(и): Дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, директор Средње пољопривредно-прехрамбене школе, Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор; тел. 025/482-388, 025/429-355; e-mail: sspolskosom1@ptt.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Слободан Лазић, проф. разредне наставе Бланка Лазић, дипл. инж. Будимир Јевтић, вет. тех. Никола Коњовић

Теме: Коњарство у теорији и пракси; Коњарство на светском нивоу – паралела са нашом земљом; Подизање свести ученика о употребној вредности коња данас; Тренинг и добробит коња; Кинологија данас код нас и у свету; Кинологија као извор прихода у будућности; Приближавање ученицима различитих спортова са псима кроз изборни предмет; Методички приступ настави изборних предмета (коњарство и кинологија); Практичан приказ дресуре паса; Практичан приказ рада са коњима (где је то изводљиво); Резиме и анкета учесника

Циљна група: професори средњих пољопривредних школа пољопривредне и ветеринарске струке

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

296 Мотори, трактори и возила – стање и тенденције развоја и коришћења

обавезан

п: 6

Аутор(и): доц. др Лазар Савин и проф. др Ратко Николић

Подржава(ју): Пољопривредни факултет, Нови Сад; Пољопривредна школа са домом ученика, Футог

Координатор(и): доц. др Лазар Савин, Данила Киша 37/18, 21000 Нови Сад;
тел. 021/485-32-56, 021/459989; e-mail: savlaz@polj.uns.ac.rs

Реализатор(и): доц. др Лазар Савин, проф. др Ратко Николић, проф. др Тимофеј Фурман, проф. др Радојка Глигорић, доц. др Милан Томић и мр Мирко Симикић

Теме: Стање и ниво развоја мотора и трактора и правци даљег развоја; Стање и ниво развоја мобилних система и транспортних возила и правци даљег развоја; Испитивање мотора, трактора и транспортних возила са циљем утврђивања перформанси и могућности заштите животне средине – методе, опрема, процедуре, формирање извештаја; Дефинисање метода избора и коришћења наведене технике сходно условима коришћења, а са циљем остварења максималног профита и заштите животне средине; Дефинисање метода опреме за одржавање, дијагностику и ремонт пољопривредне технике; Оптимизација састава машинског парка у пољопривреди, водопривреди и шумарству

Циљна група: наставници мотора, трактора, моторних возила, пољопривредних машина, саобраћајних возила, ремонта и одржавања и други наставници техничких предмета у средњим школама: пољопривредних, прехрамбених, технолошких, техничких, машинских, саобраћајних, шумарских

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 30

297 Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији

обавезан

п: 6

Аутор(и): Љиљана Раданов-Пелагић

Подржава(ју): Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије; Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор

Координатор(и): Дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић , Сомбор, Батинска 34;
тел. 025-482-388; факс: 025-429-355; e-mail: sspolskosom1@ptt.rs

Реализатор(и): Љиљана Раданов-Пелагић, Инес Брбаклић и Љубица Прибић-Јовичић

Теме: Добра хигијенска пракса; Микробиолошка контрола хигијене; Критичне контролне тачке у месној индустрији; Евиденција валидних података; Хемијска контрола у критичним контролним тачкама; Микробиолошка контрола сировине и финалних производа; Адитиви и њихове мешавине; Контрола адитива у храни; Процедура након идентификације сумње на здравствену исправност и квалитет производа; Добра дистрибутерска пракса; Едукација потрошача

Циљна група: професори средњих пољопривредно-прехрамбених школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне и прехрамбене технологије

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

298 У трендовима кувартва и посластичарства

изборни

п: 6

Аутор(и):	проф. Петар Грацун
Подржава(ју):	Academia Educativa, Кнеза Михаила 6, Београд
Координатор(и):	Жаклина Богавац, дипл. андрагог, Academia Educativa, Кнеза Михаила 6; тел. 011/218-44-52, 064/118-83-91; факс: 011/303-98-64; e-mail: office@academiaeducativa.org
Реализатор(и):	проф. Петар Грацун, проф. Јордан Настановић и проф. Зоран Мишковић.
Теме:	Гастрономске иновације; Брендови хране, пића у Србији; Покушај увођења струковних назива у етно-гастрономској понуди; Покушај увођења струковних назива у етно-гастрономској понуди; Процес рада у припреми готових гастрономских производа – користећи термичку обраду/дораду од припремљених полуготових производа; Посластичарско-пекарски производи; Припрема готових гастрономских производа – сет менија; Артистика
Циљна група:	наставници у средњим стручним школама који предају следеће предмете: Кувартво, Посластичарство, Пекарство
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	25 до 30

299 Унапређење наставе пољопривредне технике

обавезан

п: 6

Аутор(и):	проф. др Мирко Урошевић, Пољопривредни факултет у Београду, проф. др Раде Радојевић, Пољопривредни факултет у Београду, дипл. инж. Јово Ћато, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор
Подржава(ју):	Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор; Заједница средњих пољопривредно-прехрамбених школа Републике Србије
Координатор(и):	дипл. инж. Љубица Прибић-Јовичић, Батинска 34, 25000 Сомбор; тел. 025/482-388; факс: 025/429-355; e-mail: sspolskosom1@ptt.rs
Реализатор(и):	дипл. инж. Јово Ћато, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор, дипл. инж. Ђорђе Зорић, ПП „Бездан“, Бездан, дипл. инж. Владимир Поповић, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор
Теме:	Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике у воћарству; Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике у ратарству; Аутоматизација пољопривредне технике (примена стандарда ISO 11783); Уређаји и технике наводњавања; Биогорива; Руковање, подешавање и одржавање пољопривредне технике (трактори, прикључне машине и комбајни различитих произвођача)
Циљна група:	професори средњих пољопривредних школа који реализују теоријску и практичну наставу пољопривредне технике

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

Текстилство

300 Конструкцијска припрема производње одеће применом CAD система

обавезан

Аутор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник, Војнић-Тунић Зденка, професор педагогије

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел. 024/644-111; e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник, дипл. инж. Шабић Аида, наставник, Војнић-Тунић Зденка, професор педагогије

Теме: Основна конструкција одевних предмета у PDS програму; Дигитализација ручно израђених кројева; Дефинисање кројних делова и модела; Комплетирање кројних делова одевних предмета; Градирање и припрема кројних делова за серијску производњу; Моделовање кројних делова; 3Д визуали зација конструисаних и моделованих одевних предмета; Израда кројних слика и њихово штампање у природној величини; Прилагођавање кројних делова телу; Програм за израду кројева на основу појединачних димензија тела; Израда техничке документације у моделарници

Циљна група: наставници стручних предмета конфекцијске струке

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 12

301 Примена софтвера за дизајн текстила и одеће

обавезан

Аутор(и): дипл. инж. Лидија Шљапић, наставник, Зденка Војнић-Тунић, професор педагогије

Подржава(ју): Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица

Координатор(и): Шљапић Лидија, Хемијско-технолошка школа, Максима Горког 53, 24000 Суботица; тел. 024/644-111; e-mail: hemijska@tippnet.rs

Реализатор(и): дипл. инж. Шљапић Лидија, наставник, дипл. инж. Шабић Аида, наставник, Војнић-Тунић Зденка, професор педагогије

Теме:	Програм за дизајнирање одеће; Примене рачунара у индустријском начину дизајнирања текстила и одеће; Програм за дизајнирање одеће и израду техничких скица; Програм за дизајнирање тканина; Програм за дизајнирање плетенина; Програм за израду техничких скица; Начини презентовања дизајнираних производа на савремен начин
Циљна група:	наставници стручних предмета конфекцијске и дизајнерске струке
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10

СТРАНИ ЈЕЗИК

302 Аутономија наставника и ученика у настави страних језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Наташа Берић, Живкица Ђорђевић и Радиша Ђорђевић

Подржава(ју): Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац

Координатор(и): Наташа Берић, Васе Чарапића 22, 12000 Пожаревац; тел. 064/120-88-35; e-mail: natasaberic@sbb.rs

Реализатор(и): Наташа Берић, Живкица Ђорђевић, Радиша Ђорђевић, Ивана Јанковић, Милош Јеремић и Марија Милић

Теме: Упознавање са основним постулатима, институцијама и документима који се баве наставом страних језика на националном и интернационалном нивоу; Упознавање лепезе улога наставника у учионици – од традиционалних до модерних – и њихова примена на делу. Зашто не смемо унапред одбацити традиционалне технике наставе? Ефикасност пре свега; Како препознати добар уџбеник, а можда једног дана и објавити свој? Елементи граматике, речника, вештина, пројеката и комуникативних функција у уџбенику страног језика; Развој аутономије код ученика - како је подстаћи? Клима у учионици и оцењивање као битни фактори утицаја на аутономију ученика – посебан осврт на оцењивање продуктивних вештина (говор и писање); Елементи професионалног самопоуздања кроз питања: Када верујем у оно што радим? Шта ме чини задовољним/задовољном после успешног часа/теме/тромесечја? Шта ми смета у раду? Да ли преиспитујем свој начин рада? Да ли су ми оцене објективне? Добра сарадња у већу страних језика – опција или неопходност

Циљна група: наставници страних језика у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 35

303 ЕЛТА конференција за наставника енглеског језика

изборни

п: 4,6

Аутор(и): Маријана Цулић и Татјана Глушац

Подржава(ју): Британски савет, Америчка амбасада у Београду, Друштво за стране језике и књижевности Србије, Филолошки факултет у Београду и Министарство просвете РС

Координатор(и): Маријана Чулић, Марина Рубежић, Татјана Глушац ЕЛТА Немањина 28, 11000 Београд; тел. 011/361-644/110, 063/210-723; 063/210-460; e-mail: president@elta.org.rs; conferencemanager@elta.org.rs; office@elta.org.rs

Реализатор(и): др Ранко Бугарски, Рејмонд Марфи, Џим Скривенер, Филип Кер и проф. др Слободанка Китић

Теме:	Четири језичке вештине – читање, писање, слушање и говор; Приступи настави од најмлађег узраста до факултетске наставе; Настава прилагођена сваком ученику; Рад са великим групама ученика; Рад са ученицима различитих нивоа знања и компетенција у истој групи; Иновативне методе и активности; Аудио и видео наставна средства; Информационо-комуникационе технологије у настави и учењу енглеског језика; Интеграција тема из других наставних предмета у часове енглеског; Култура и језик; Мотивација; Исправљање грешака; Специфичности тестирања; Подстицање самосталног учења; Развој критичког мишљења; Кооперативно учење; Планирање часа; Евалуација и самоевалуација; Рефлективни приступ настави; Употреба аутентичних материјала; Специфичности у настави енглеског за посебне намене (језик струке и пословни енглески) и многе друге теме
Циљна група:	наставници енглеског језика у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	35 за рад у групама

304 Зимска школа: семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и):	У име Славистичког друштва Србије програм саставили: проф. др Вучина Раичевић и мр Јелена Гинић
Подржава(ју):	Славистичко друштво Србије, Филолошки факултет у Београду, Студентски трг 3, Београд и Руски културни центар – Руски дом у Београду, Краљице Наталије 33, Београд
Координатор(и):	Јелена Гинић, Миће Радаковића 6/12, 11080 Земун; тел. 063/449-108; факс: 011/2630039; e-mail: jginic@yahoo.com
Реализатор(и):	У име Славистичког друштва Србије програм ће реализовати: проф. др Богољуб Станковић, проф. др Ксенија Кончаревић и проф. др Корнелија Ичин.
Теме:	Учење и усвајање језика; Планирање наставних садржаја; Језик и култура; Евалуација и самоевалуација наставне делатности и постигнућа њених учесника; Развијање и усавршавање фонетско-фонолошких, граматичких и лексичких навика и умења; Развијање говорних навика (аудирања, усменог и писменог изражавања) и навика читања; Когнитивни и комуникативно-делатностни приступ настави страног језика као средства комуникације; Учење страног језика у „дијалогу култура“; Управљање комуникативно оријентисаним образовним процесом: системност као фактор управљања, наставник као субјект управљања; Технологија комуникативне наставе страног језика и њена средства: методи и поступци као јединице технологије, педагошко-психолошке карактеристике разреда, односно одељења, као основа технолошке индивидуализације наставе, ученик као субјект наставног процеса, организација и конкретизација процеса овладавања иностраном културом посредством језика, и друго
Циљна група:	наставници и професори руског језика у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

305 Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Катарина Јановски, наставник енглеског језика, саветник у пензији за енглески језик у Министарству просвете и мр Душица Блажић, магистар методике наставе енглеског као страног језика, професор Географског факултета у Београду

Подржава(ју): Филолошки факултет у Београду, Катедра за англистику, Студентски трг 3, Београд

Координатор(и): Лиса Браун, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд; тел/факс: 011/313-10-44; e-mail: lisa@englishbook.rs

Реализатор(и): Гордон Луис (Gordon Lewis), Марк Ендрјус (Mark Andrews), Сајмон Гил (Simon Gill)

Теме: На летњим и зимским семинарима из методике наставе обрађују се углавном три теме. Две теме се бирају на основу најчешће исказаног интересовања наставника, док је трећа нека актуелна тема којој је била посвећена посебна пажња на међународним конференцијама наставника енглеског језика у претходној или текућој години.

Циљна група: наставници енглеског језика који раде у предшколским установама и основним и средњим школама

Трајање: четири дана (24 сата)

Број учесника: 25 до 40

306 Ка бољем разумевању (3)

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Милица Савић, Наташа Јоновић, Маријана Чулић и Слађана Сретеновић-Јовановић

Подржава(ју): Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА, Америчка амбасада у Београду и Друштво за стране језике и књижевности Србије

Координатор(и): Марина Рубежић (секретар ЕЛТА удружења), ЕЛТА, Немањина 28, Београд; тел. 063/210-460; тел/факс: 011/361-644/110; e-mail: office@elta.org.rs

Реализатор(и): Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Милица Савић, Наташа Јоновић, Маријана Чулић, Слађана Сретеновић-Јовановић, Катарина Ристановић, Жељко Андријанић, Љиљана Бањанин, Нада Ћираковић, Данијела Серафијановић, Драгана Радошевић, Габријела Лукић, данијела Бојанић, Светлана Петровић, Љубиша Јовановић, Марија Лазовић, Ана Трипковић, Душица Симић, Валентина Гавриловић и Татјана Јанцић

Теме: Настава језичких вештина (читање, писање, говор и слушање), граматике, речника, изговора, као и интегрисање језичких вештина у настави, наставне технике, рад са ученицима различитих нивоа знања, употреба поезије,

прича, глуме, драмског текста, песама, диктата, у настави, култура и језик, тестирање и оцењивање ученика, исправљање грешака, аутономија ученика у учењу језика, вишеструка интелигенција, планирање часа, мотивација, психолошки аспект учења, комуникативна настава, настава језика кроз садржај других предмета, рефлективни приступ настави, професионално усавршавање и улога наставника, смех и хумор у настави, организација рада на часу (рад у групама, коришћење табле и АВ средстава, динамика рада, дисциплина у одељењу), стилови учења, кооперативно учење, развој критичког мишљења

Циљна група: наставници енглеског језика у гимназијама и средњим стручним школама и наставници основних школа који раде са старијим разредима

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 50

307 Континуирано образовање професора француског као страног језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): др Татјана Шотра

Подржава(ју): Удружење професора француског језика Србије, Филолошки факултет у Београду и Француски културни центар

Координатор(и): Милена Милановић, Топличин венац 29/40, 11000 Београд;
тел. 011/334-90-67, 063/771-10-81; e-mail: mmm.milena@yahoo.com

Реализатор(и): др Татјана Шотра, Милена Милановић, Данијела Милошевић, Биљана Константиновић, Маја Пуача- Божић, Анастазија Дошеновић и Зора Пазић

Теме: Језичка вештина слушања; Језичка вештина читања; Тестирање и евалуација; Комуникативни приступ у настави француског језика образовање професора француског страног језика; Провера и оцењивање у настави; Анализа грешака у настави; Сертификација француског као страног језика

Циљна група: професори француског језика у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 50

308 Кооперативно учење и настава енглеског језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Марина Копиловић, Оливера Нешић, Александра Секулић – професори енглеског језика и тренери акредитовани за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика

Подржава(ју): ЕЛТА – Удружење наставника енглеског језика Србије, Немањина 28, 11000 Београд, YALS – Удружење школа страних језика Србије, Краљице Катарине 100, 11000 Београд и Гимназија у Ћуприји, Карађорђева 57, 35230 Ћуприја

Координатор(и): Александра Секулић, Косте Абрашевића 50/2, стан 19, 35000 Јагодина; тел. 035/245-655, 063/8-317-748; факс: 035/242-560; e-mail: alex92sekulic@gmail.com

Реализатор(и): Марина Копиловић, Оливера Нешић, Александра Секулић – професори енглеског језика и тренери акредитовани за припрему и извођење семинара за наставнике енглеског језика

Теме: Кооперативно учење – увод (принципи, значај и улога ученика и наставника у оквиру кооперативног учења); Организација рада на часу (Управљање одељењем) и планирање часа (Classroom Management and Lesson Planning) у контексту кооперативног учења; Важност избора и примене разноврсних и занимљивих метода и техника рада које су блиске ученицима (учење путем открића, решавање проблема, игре, песме, истраживачки пројекти, драмске активности); Употреба информационих технологија у оквиру кооперативног учења у настави енглеског језика

Циљна група: наставници енглеског језика у основним и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 25

309 Креативна настава класичних језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): доц. др Милена Јовановић, доц. др Борис Пендељ

Подржава(ју): Филолошки факултет и Асоцијација за класичне студије Србије

Координатор(и): доц. др Милена Јовановић, мајора Бранка Вукосављевића 16, 11077 Нови Београд; тел. 011/227-08-57, 064/140-29-00; e-mail: milenamjovanovic@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Милена Јовановић, проф. др Марјанца Пакиж и доц. др Борис Пендељ

Теме: Примери коришћења електронских и других савремених средстава; Осмишљавање дидактичких материјала; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Евалуација рада ученика и наставника

Циљна група: професори латинског језика у гимназијама и стручним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 30

310 Креативно француски

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Нада Донков

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу

Координатор(и): Нада Донков, Мокрањчева 27-II/6, 18 000 Ниш, тел. 018/ 59-00-39; e-mail: penak56@open.telekom.rs

Реализатор(и): Нада Донков, Славица Мијалковић, Љиљана Тошић, Анка Ивковић, Валентина Поповић, Гордана Вишекруна, Јовица Микић, Николић Сузана, Нада Карановић-Сајић, Марина Ђурђевић, Драгица Вељковић и Драгица Помана.

Теме: Мотивација за учење језика; Примарна улога релације; Евалуација у настави страног језика; Све је комуникација; Анализа уџбеника; Коришћење отворених питања; Граматика другачије; Афективност као покретач учења; Коришћење аутентичних докумената у настави; Два нивоа комуникације; Интернет и медији у настави страног језика; Рано учење страног језика; Позоришне технике; Ритмичка синхронизација; Повезивање матерњег и страног језика; Невербална комуникација; Технике рада у групи; Језички портфолио, заједнички европски оквир за учење, наставу и евалуацију страних језика

Циљна група: професори француског језика у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 20

311 Мини семинари за наставнике енглеског језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Sarah Villiers, доктор методике наставе енглеског као страног језика и Sheila Ashley, магистар методике наставе енглеског као страног језика

Подржава(ју): Oxford University Press, Одељење за унапређивање наставе и стручно усавршавање наставника. Адреса: Great Clarendon Street, Oxford OX2 6DP, United Kingdom. Macmillan Education, Одељење за стручно усавршавање наставника. Адреса: Between Towns Rd, Oxford OX4 3PP, United Kingdom

Координатор(и): Лиса Браун, The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Нови Београд; тел/факс: 011/313-10-44; e-mail: lisa@englishbook.rs

Реализатор(и): Jeanne Perrett, Andrew Diliger, Robin Wakler, Nina Lauder, Naomi Moir, Andrew Wright, Rick Milichen, David Little, David Baker, Olha Madylus, Edmund Dudley, Jeremy Bowell, Mark Andrews

Теме: На овим семинарима обрађују се појединачне теме за које су наставници показали највеће интересовање, као што су: Како повећати мотивисаност ученика; Евалуација знања ученика на млађем школском узрасту; Употреба музике у настави енглеског језика; Књижевност у настави енглеског језика; Употреба граматика и како подучавати граматику на занимљив начин; Развијање језичких вештина; Настава енглеског језика у средњим стручним школама упознавање наставника са савременим тенденцијама у настави енглеског језика: Blended Learning, употреба мултимедија; Интерактивне беле табле и других савремених средстава у настави

Циљна група: наставници енглеског језика основних школа, гимназија и средњих стручних школа

Трајање: један дан (7 сати)

Број учесника: 25 до 35

312 ММФ - Multimedia-Führerschein DaF – Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Reinhard Donath (ММФ 2, ММФ 3, ММФ 4); e-mail: reinhard.donath@em-snet.de; Joanna Chlebnikov (ММФ 1); e-mail: joannachlebnikow@web.de; Antje Rüger (ММФ 1); e-mail: antje_rueger@gmx.de
Подржава(ју):	Удружење наставника немачког језика Србије, Боре Продановића 15, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	Тинде Кадар, Железничка 29, 23000 Зрењанин; тел. 023/235-791, 064/136-13-69; факс: 023/566-022; e-mail: tkadar@ptt.rs
Реализатор(и):	Вирђинија Паску, Кармелка Барић и Тинде Кадар
Теме:	ММФ 1: Основне вештине коришћења компјутера и Интернета; ММФ 2: Интернет као извор материјала и пројеката; ММФ 3: Сарадња преко Интернета, култура и цивилизација, рад са портфолиом; ММФ 4: Podcast и videocast у настави немачког језика
Циљна група:	наставници немачког језика у основним и средњим школама који предају немачки као страни језик
Трајање:	четири месеца (24 сата), онлајн
Број учесника:	8 до 15

313 „Моја учионица 2“ – програм за стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Гордана Каћибо, магистар енглеског језика и књижевности и Мира Франићевић, професор енглеског језика
Подржава(ју):	Школа енглеског језика „Oxford Centar“, Добрачина 27, Београд
Координатор(и):	Гордана Каћибо, магистар енглеског језика и књижевности, Џона Кенедија 10, 11080 Београд; тел. 011/262-42-48, 263-10-21, 262-92-09; e-mail: kacibo@beotel.rs
Реализатор(и):	Гордана Каћибо, Анђелка Џолић, Александра Мирков и Јагода Гацић
Теме:	Како бити успешан организатор процеса који мора бити подстицајан, пријатан, забаван и изнад свега успешан; Како пренети знање и научити ђаке следећим вештинама: слушању, читању, усменој комуникацији, писању, проширивању вокабулара, учењу и употреби граматике; Какве активности организовати да сваки ученик у разредима разноликог предзнања буде активан, задовољан, а тиме и успешан; Како планирати наставу (годишње, семестрално и у току једног часа), креирање индивидуалног плана; Како припремити и оцењивати језичке вештине, писане и писмене задатке, контролне тестове; Евалуација и самоевалуација наставника и ученика
Циљна група:	наставници енглеског језика у основним и средњим школама

Трајање: пет дана (15 сати)

Број учесника: 20 до 30

314 Речник као инструмент у настави енглеског и немачког језика

изборни

Аутор(и): др Јелена Костић-Томовић, доцент за немачки језик на Филолошком факултету у Београду, Мирослав Марковић, координатор у оквиру CARDS-овог програма реформе средњег стручног образовања

Подржава(ју): Удружење наставника немачког језика Србије, Булевар Михајла Пупина 25, Нови Сад и Издавачка кућа „Klett", Светозара Ћоровића 15, Београд

Координатор(и): Тијана Јевремовић, секретар редакције издавачке куће „Klett", Светозара Ћоровића 15, Београд; тел. 063/107-85-01; факс: 011/334/83/85; e-mail: tijana@klett.rs

Реализатор(и): др Јелена Костић-Томовић, доцент за немачки језик на Филолошком факултету у Београду, Мирослава Марковић, професор енглеског језика и Војислав Николић, лингвиста

Теме: Анализа различитих лексикографских извора и теорије превођења; Предности и мане рачунара и Интернета у процесу усвајања нових речи; Начини примене различитих методолошких поступака у коришћењу речника у настави страних језика

Циљна група: наставници немачког и енглеског језика у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

315 Савремене тенденције у настави страних језика (енглеског, немачког, руског, француског, италијанског, шпанског и класичних језика) – теорија и пракса

изборни

п: 4,6

Аутор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба и мр Љиљана Ђурић

Подржава(ју): Филолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд и Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, 11000 Београд

Координатор(и): Слободанка Ружичић – енглески језик; e-mail: slobodanka@zavod.co.rs; Владана Антонијевић – руски и немачки језик; e-mail: vladana@zavod.co.rs; Соња Максимовић e-mail: sonja@zavod.co.rs и Андреа Тошовић – француски, италијански, шпански, класични језици e-mail: andrea.tosovic@zavod.co.rs Обилићев венац 5, 11000 Београд; тел. 011/20-26-711, 011-20-26-711

Реализатор(и): проф. др Јулијана Вучо, проф. др Јелена Филиповић, доц. др Оливера Дурбаба, мр Љиљана Ђурић, Александра Беговић, проф. др Ксенија Кончаревић, проф. др Душанка Точанац Миливојев, доц. др Милена Јовановић, проф. др Слободанка Китић, проф. др Снежана Гудурић, доц. др Татјана Шотра-Катунарић, доц. др Гордана Петричић, мр Душица Блажић, мр Јелена Гинић, Анита Тешић, Илдико Врачарић, Цвијета Шмит, Гордана Летић- Глишић, Леонора Ракићевић, Наталија Кантар, Зорана Ненезић, Jonathan Pendlebury, Катарина Ковачевић, Љубинка Симидријевић, Ида Добријевић, Зорица Оцокољић, Гордана Марковић, Милица Голубовић-Тасевска, Сунчица Бошковић, Живана Баратовић, др Анђелка Пејовић, мр Маја Андријевић, Катарина Завишин, Јасмина Стојковић, Светлана Мирковић, Тамара Деспотовић Ђурчић

Теме: Политика учења живих језика у Европи; Реформе на свим нивоима образовног система; Савремене методе; Приступи и технике у учењу језика; Компетенције наставника; Елементи (иностране) културе у настави страних језика; Савремене технологије у настави језика; Дидактички материјали у настави језика; Мултидисциплинарност у настави језика; Израда језичких курикулума; Планирање наставе, од наставног програма преко уџбеника до часа – постизање програмом задатог нивоа комуникативне компетенције на крају одређеног нивоа образовања; Развој језичких вештина; Улога граматике у комуникативној настави језика; интеркултурална комуникативна компетенција; Комуникативна настава језика; Економично учење других страних језика после енглеског; Евалуација и корекција грешака

Циљна група: наставници страних језика у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 5 до 35 за рад у групама

316 Стручно усавршавање наставника немачког језика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Александра Бреу, предавач немачког језика на Економском факултету Суботица и председник УНЊЈС и Николета Момчиловић, предавач немачког језика на Филозофском факултету у Нишу и потпредседник УНЊЈС

Подржава(ју): Министарство просвете, Удружење наставника немачког језика Србије и Гете Институт Београд

Координатор(и): Александра Бреу, Београдски кеј 25, 21000 Нови Сад; тел. 064/187-08-00, 021/424-057; e-mail: breua@eccf.su.ac.yu; breual@gmail.com

Реализатор(и): Илдико Врачарић, Иванка Фајфер Чагоровић, Мирица Тома, Зузана Попов, Вирџинија Паску, Валерија Јона Андрејевић, Ева Ујхази, Биљана Репашић, Александра Беговић, мр Катарина Кржељ, Соња Урошевић, Леонора Ракичевић, Николета Момчиловић, Александра Бреу и Радмила Николић

Теме: Језичке вештине (разумевање на слух, разумевање прочитаног текста, писање и говор); Граматика у настави немачког језика; Књижевност у нас

	тави немачког језика; Игре; Лексика; Европски језички оквир и језички портфолио; Тестирање и оцењивање; Култура земаља немачког језичког подручја; Припрема часа; Активно оријентисана настава немачког језика
Циљна група:	професори основних и средњих школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	10 до 20

317 Teaching Knowledge Test (Припремни курс за полагање испита „Тест знања потребног за наставу“) у организацији Кембрица

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	The University of Cambridge ESOL Examinations, Катедра при Универзитету у Кембрицу која се бави евалуацијом знања кандидата који проучавају енглески као страни језик
Подржава(ју):	Центар за наставу страних језика Задужбине Илије М. Коларца у сарадњи са Британским саветом у Београду који је организовао обуку за реализаторе програма и сертификовао их
Координатор(и):	Анастазија Јадријев-Дошеновић, Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд; тел. 011/263-69-91; факс: 011/328-24-67; e-mail: anastazija@kolarac.rs
Реализатор(и):	Бојана Ћетковић, Јелена Бумбуловић и Рахела Ђорђевић
Теме:	Семинар 1: Језик и кратак преглед историјата учења и наставе енглеског као страног језика, уз детаљан приказ комуникативног метода; Семинар 2: Планирање часа и употреба различитих материјала у настави језика; Семинар 3: Руковођење наставним процесом и процесом учења језика
Циљна група:	професори енглеског у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 30

318 Унапређење наставе страних језика (енглески, француски, немачки и руски) са посебним освртом на двојезичну наставу и Интернет у настави

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и):	Мирјана Гегенбауер и Јелена Илић
Подржава(ју):	АТ – Империја д.о.о. п. ј. „As book„ Богдана Шупута 5, ПАК 404009 Нови Сад , Секретаријат за образовање Извршног Већа АП Војводине, Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад и Издавачке куће из Велике Британије, Немачке, Француске и Русије уз подршку Катедри за стране језике у Новом Саду и појединих културних центара у земљи
Координатор(и):	АТ – Империја д.о.о., п.ј. „As book“ – Мирјана Гегенбауер, Богдана Шупута 5, 21000 Нови Сад; тел/факс: 021/403-234; e-mail: ascomns@eunet.rs

Реализатор(и): Мирјана Гегенбауер, Јелена Илић и стручњаци за методику наставе у земљи и иностранству који поседују међународно признате лиценце

Теме: Савремене технике рада у настави страног језика уз употребу Интернета – подизање нивоа знања ученика као основ за укључивање у двојезичну наставу у зависности од интересовања; Нови уџбеници страних језика у настави уз употребу Интернета; Мултикултурални приступ у настави страних језика и двојезичној настави са посебним освртом на одељења и ученике са различитим језичким нивоом знања страног језика и различитим лингвистичким, когнитивним и друштвеним способностима и потребама; Како прилагодити наставу страних језика успешном полагању испита ради стицања међународно признатих сертификата; Осврт на нове технике рада у настави страног језика за специфичне потребе (пословни језик, правни, туристички, медицински и др.) који се предаје у појединим средњим стручним школама, вишим школама и неким факултетима; Технике тестирања ради утврђивања нивоа знања страног језика; Обука за менторски рад професора страних језика, како за рад са својим колегама заинтересованим да своје стручне предмете предају на њиховом страном језику, тако и за менторски рад са студентима и оним колегама који још немају лиценцу за рад у настави страног језика

Циљна група: професори страних језика (енглески, француски, немачки и руски) у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 30 до 50

319 Ученици као наставници: метафора у учионици

изборни

п: 4,6

Аутор(и): проф. др Драгана Машовић, проф. др Биљана Мишић Илић, мр Љиљана Јанковић, мр Владан Павловић, мр Данијела Петковић, мр Милена Костић, мр Ана Коцић, Љиљана Михајловић, Марта Димитријевић, Душан Стаменковић и Миле Филипов

Подржава(ју): Филозофски факултет, Ниш, Департман за англистику, Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш

Координатор(и): Марта Димитријевић, Васе Пелагића 70/6, 18000, Ниш; тел. 064/306-78-39
e-mail: martadimitrijevic@filfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Драгана Машовић, проф. др Биљана Мишић Илић, мр Љиљана Јанковић, мр Владан Павловић, мр Данијела Петковић, мр Милена Костић, мр Ана Коцић, Љиљана Михајловић, Марта Димитријевић, Душан Стаменковић и Миле Филипов

Теме: 1. Теоријски увод: а) Методичке поставке о активном положају ученика у настави; б) Основе когнитивне теорије о усвајању лексике; ц) студије

	културе и књижевности и њихово место у настави енглеског језика; 2. Практични део и рад на упознавању теоријских садржаја: а) Метафора у учионици: когнитивна теорија метафоре; б) Популарна култура и њени елементи у настави – како препознати и користити метафоре; 3. Организација радионице са темом евалуација примене технике „ученици као наставници“ у досадашњој наставничкој пракси
Циљна група:	професори енглеског језика у основним и средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	25 до 40

320 Cambridge Teachers' Development Programme

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Cambridge University Press, Бен Ханефорд-Смит и Бранко Стојановић
Подржава(ју):	Cambridge University Press, Обилићев венац 18-20, 11000 Београд и British Council, Теразије 8/II, 11000 Београд
Координатор(и):	Бранко Стојановић, Cambridge University Press, Обилићев венац 18-20, 11000 Београд; тел/факс: 011/328-66-38; e-mail: bstojanovic@cambridge.org
Реализатор(и):	Гери Андерсон, Олха Мадилус, Анет Кејпел
Теме:	Нове методе присутне у најновијим уџбеницима издавачке куће Cambridge University Press; CLIL (content and language integrated learning) метода и приступ у настави енглеског језика; Нове технике и методе у настави енглеског језика (Интернет, интерактивна бела табла, интернет ресурси); English Profile пројекат (истраживање нивоа знања ученика основних и средњих школа у Србији као и израда јединственог језичког корпуса); Кембриџ ESOL испити (FCE, CAE, CPE и TKT); Пословни енглески језик у настави у средњим стручним школама
Циљна група:	наставници основних школа, гимназија и средњих стручних школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 50 за рад у групама

321 English for Business – стандарди пословног енглеског

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Снежана Митровић
Подржава(ју):	Глобал Инпут - EDI LCCI IQ представник за Италију, Словенију и Балкан, Виа Кајацо (Via Caiazzo) 52, 00132 Рим, Италија
Координатор(и):	Снежана Митровић, Гутенбергова 44, 18000 Ниш; тел. 018/212-474; 063/482-081; e-mail: s.mitrovic@lccieb.it
Реализатор(и):	Снежана Митровић и Невена Арсић

Теме:	Теме: Енглески језик као средство комуникације у пословном свету; Различити облици пословне кореспонденције; Настава и тестирање пословног енглеског за различите нивое Заједничког европског оквира за језике; Тестирање и оцењивање различитих језичких вештина (читање, писање, слушање, говор) у пословном енглеском језику; Заједнички европски оквир за пословни енглески језик: Комуникативне функције и вокабулар; Испити пословног енглеског језика
Циљна група:	професори средњих школа
Трајање:	један дан (4 сата)
Број учесника:	15 до 40

322 Motivating Learners And Teaching Them How To Learn (Мотивисање ученика и учење како да се учи)

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и):	Драгана Филиповић, Наталија Кочовић, др Радмила Поповић
Подржава(ју):	Акроноло д.о.о., Крушедолска 1б, 11000 Београд
Координатор(и):	Наташа Ковачевић, Антифашистичке борбе 21б локал 18; тел. 063/370-148; тел/факс: 011/301-88-38, e-mail: natasha.kovacevic@longman.co.rs
Реализатор(и):	Robert Andrew Dean, Драгана Филиповић, Judith Margaret Copage
Теме:	Мотивација; Развијање мотивације за учење; Врсте интелигенција и учење; Учење да се учи; Технике учења енглеског језика уз практичне примере
Циљна група:	наставници у основним и средњим школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	10 до 50 за рад у групама

323 „Pearson Longman – Great Teachers“

изборни

п: 4,6

Аутор(и):	Наталија Кочовић, др Радмила Поповић и Драгана Филиповић
Подржава(ју):	Акроноло д.о.о., Крушедолска 1б, 11000 Београд
Координатор(и):	Наташа Ковачевић, Антифашистичке борбе 21б, локал 18; тел. 063/370-148; тел/факс: 011/301-88-38, e-mail: natasha.kovacevic@longman.co.rs
Реализатор(и):	Robert Dean, Драгана Филиповић и други предавачи са искуством у области методике енглеског језика из земље и иностранства

Теме:	Професионални развој наставника енглеског језика и стално усавршавање; Сарадња са другим наставницима и рад на заједничким мини пројектима ради унапређења наставе; Теоријски оквир за различите приступе и методе у настави енглеског језика; Иновативне и примењиве методе и технике у настави енглеског језика; Информационо-комуникациона технологија у настави енглеског језика; Софтвери за дигиталну наставу енглеског језика и употреба интерактивне беле табле; Планирање и организовање часа у учионици; Технике за управљање одељењем
Циљна група:	наставници у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама
Трајање:	три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)
Број учесника:	30 до 50 за рад у групама

УМЕТНОСТИ

Драма и покрет..... 231
Ликовна култура..... 240
Музичка култура..... 254

Драма и покрет

324 Драмско васпитање

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и): Завод за културу Војводине, Нови Сад – Емилија Мрдаковић, Слободан Нинковић и Саша Латиновић

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Центар за позоришна истраживања, Нови Сад, Покрајински секретаријат за образовање и Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад

Координатор(и): Владимир Рис, Завод за културу Војводине Нови Сад, В. Путника 2, тел. 021/457-525, 4754-128, 063/7353-499, факс: 021-/4754-148; e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Емилија Мрдаковић, сарадник Академије уметности у Новом Саду, редитељ и глумица Позоришта младих, драматург и педагог, Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду и Саша Латиновић, глумац Позоришта младих у Н. Саду

Теме: Упознавање са карактеристикама драмског и луткарског театра; Изражајна средства драмског и луткарског театра; Стварање драмске ситуације; Субјекат и објекат у стваралаштву глумца; Сценска радња и визуелно представљање радње; Игра = Позориште = чаробна формула; Позориште у настави; Осмишљавање игре на часу; Предмет и функција лутке; Врсте лутака; Стварање ситуације за игру са луткама; Образовни театар

Циљна група: наставници и професори матерњег језика, али и наставници: страног језика, музичке и ликовне културе у основној и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 10 до 20

325 Експресија у уметничкој игри

изборни

п: 2,4,6

Аутор(и): Александра Кетиг

Подржава(ју): Балетска школа у Новом Саду, Нови Сад, Јеврејска 7 и Заједница музичких и балетских школа Србије, Земун, Немањина 9

Координатор(и): Остоја Дражић, Нови Сад, Максима Горког 62, тел: 021/662-37-41, факс: 021/529-225, e-mail: drazic.o@sbb.rs

Реализатор(и): Александра Кетиг

Теме: Приступи у раду на уметничком, личном, креативном и дубљем приступу ученика у обликовању и креацији улоге, лика и карактера; Јавни наступ и припрема за професионално усмерење у уметничкој игри; Индивидуални приступ ученику и градњи лика

Циљна група: балетски педагози/наставници средње балетске школе

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10

326 Игра у педагогији сценских уметности – Педагошки форум сценских уметности

изборни

п: 2,4,6

Аутор(и): мр Вера Миланковић и мр Марина Марковић

Подржава(ју): Музичка школа „Др Војислав Вучковић“, Кондина 6, Београд

Координатор(и): мр Вера Миланковић, Темишварска 27а, тел 011/369-05-03; e-mail: vera.milankovic@gmail.com

Реализатор(и): мр Вера Миланковић, ред. проф. на катедри за солфеђо ФМУ, Београд, мр Милена Петровић, асистент на катедри за солфеђо ФМУ, Београд, Гордана Ачић, психолог и музички педагог МШ „Др Војислав Вучковић“, Београд и Нина Суботић, музички педагог у МШ „Коста Манојловић“, Земун

Теме: Актуелни проблеми педагогије солфеђа; Историјат педагогије солфеђа и корелација са данашњом праксом; Проблеми корелације наставе солфеђа и инструмента; Како сазнања из наставне праксе соло певања могу допринети настави солфеђа; Проблеми инструменталне педагогије (постура, дисање, трема); Сазнања из области психологије музике која могу допринети подизању квалитета музичке педагогије; Искуства из глумачке праксе која су релевантна за инструменталну и теоретску музичку наставу; Искуства из глумачке праксе која су релевантна за наставу српскохрватског језика у основним и средњим школама (рад на акценту и дикцији); Актуелни проблеми наставе балета–сличности и разлике са другим сценским уметностима; Истраживања у педагогији сценских уметности – домаћа и страна; Педагогија сценских уметности и различите врсте ометености у развоју (питања инклузије)

Циљна група: наставници свих нивоа музичког образовања (предшколског, основног, средњег и високог) у области инструменталне и теоретске наставе, наставници музичке културе у основним школама, наставници балета у основној и средњој балетској школи, наставници српског језика у основним и средњим школама, дефектолози (специјални едукатори и рехабилитатори који раде у васпитно-образовним и стационарним установама за особе са инвалидитетом и стручни сарадници (психолози и педагози који раде у музичким и балетским школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 60

327 Квалитет извођења кореографских задатака за потребе наступа ученика основне и средње балетске школе

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Владимир Логунов
Подржава(ју):	Балетска школа „Лујо Давичо“
Координатор(и):	Лидија Палчић, Балетска школа „Лујо Давичо“, Кнез Милетина 8, 1100 Београд, тел 011/322-18-15, lidija.palcic@gmail.com
Реализатор(и):	Владимир Логунов, Марија Бајчетић и Јасминка Рахман
Теме:	Основе кореографије; Израда кореографских варијација и групних композиција и њихово прилагођавање узрасту и нивоу знања ученика
Циљна група:	наставници играчких предмета основне и средње балетске школе
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	10 до 25

328 Култура говора

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Завод за културу Војводине, Нови Сад (Весна Ждрња, Агота Виткаи Кучера, Слободан Нинковић, Саша Латиновић и Свенка Савић)
Подржава(ју):	Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Центар за позоришна истраживања, Нови Сад, Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад и Покрајински секретаријат за културу, Нови Сад
Координатор(и):	Владимир Рис, Завод за културу Војводине, Нови Сад, Војводе Путника 2, тел. 021/457-525, 475-41-28, 063/735-34-99; факс: 021/475-41-48; e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net
Реализатор(и):	Весна Ждрња, ванредни проф. Академије уметности, предмет Дикција, глумица, Агота Виткаи Кучера, доцент Академије уметности у Новом Саду, за предмете Музичка педагогија и Соло певање, проф. Технике гласа, Свенка Савић, проф. Филозофског факултета у Н. Саду (у пензији), Саша Латиновић, глумац Позоришта младих и сарадник Академије уметности у Н. Саду, Слободан Нинковић, глумац Позоришта младих у Н. Саду
Теме:	Базични појмови гласовне и говорне технике; Анализа стиха и песме; Дикцијски појмови; Говорна обрада стиха; Анализа конкретних примера; Наступ рецитатора; Реторика
Циљна група:	наставници и професори матерњег језика у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	15 до 25

329 Луткарство у настави и ваннаставним активностима

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Вера Стојшић-Гашпаровски
Подржава(ју):	Удружење војвођанских учитеља, Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	Вера Стојшић-Гашпаровски, Булевар Јаше Томића 19 б, 21 000 Нови Сад, тел. 063/523-748; e-mail: lutka@uvu.rs
Реализатор(и):	Милена Гмијовић, Вера Стојшић-Гашпаровски и сарадник Ана Радаковић
Теме:	I део – (Основе луткарства и примена у настави): 1. дан: Појам лутке и луткарства; Свет лутака, улоге луткара; Историјски преглед луткарства, врсте луткарских представа и позоришта; Потребе и могућности примене лутке у настави и ваннаставним активностима; Корективни и терапеутски рад; Типови лутака и могућности њихове анимације; Анализа професионалних луткарских представа за децу и одрасле – снимак I; 2. дан: Анализа професионалних луткарских представа – снимак II; Књижевни, драмски и луткарски текстови; Примери луткарских сценарија; Адаптација књижевног текста у луткарски и писање сценарија; Извођење представе на основу сценарија учесника; Анализа професионалних луткарских представа – снимак III; Упознавање и примена луткарских метода и техника I , II и III, потпуно применљивих и ефикасних у наставном раду. Анализа школске луткарске представе – снимак IV; Упутства за даљи рад. Након завршеног првог дела програма, могуће је похађати и II део – Основе луткарства и примена у ваннаставним активностима, припрема за јавне наступе и такмичења: 1. дан: Искуства учесника у примени луткарства у настави; Анализа школских луткарских представа – снимак I; Основни елементи анимације лутке; Вежбе анимације I; Луткарски паравани; Професионална луткарска позорница и позоришни термини; Сценографија, звучни и светлосни ефекти; Критеријуми одређивање типа и лика лутке; Вежбе анимације II; Анализа луткарског играног филма и луткарских ТВ серија – снимак II; 2. дан: Анализа школских луткарских представа III; Вежбе анимације III; Алати и материјали у луткарству; Израда једноставне Лутке; Из учења Станиславског; Професионална луткарска позоришта у Србији и УНИМА; Литература и часописи о луткарству; Упутства за даљи самосталан луткарски рад
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, запослени у основним школама и гимназијама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	10 до 25

330 Методика и основи класичног балета у првом разреду основне балетске школе по методици Агрипине Ваганове и лењинградске балетске школе

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Сања Вучуревић
Подржава(ју):	Балетска школа у Новом Саду, Нови Сад, Јеврејска 7, Заједница музичких и балетских школа Србије, Земун, Немањина 9
Координатор(и):	Остоја Дражић, Нови Сад, Максима Горког 62, тел. 021/662-37-41, факс: 021/529-225; e-mail: drazic.o@sbb.rs
Реализатор(и):	Смиља Илијћ и Сања Вучуревић
Теме:	Упућивање наставника на поставку корпуса, руку и ногу и чврстини извођења елемената (exercises на штапу и средини сале, allegro и exercises на шпицу), као и на музички размер
Циљна група:	балетски педагози/наставници средње балетске школе
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	10

331 Методика и основи класичног балета у првом разреду средње балетске школе по методици Агрипине Ваганове и лењинградске балетске школе

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Сања Вучуревић
Подржава(ју):	Балетска школа у Новом Саду, Нови Сад, Јеврејска 7, Заједница музичких и балетских школа Србије, Земун, Немањина 9
Координатор(и):	Остоја Дражић, Нови Сад, Максима Горког 62, тел. 021/662-37-41, факс: 021/529-225, e-mail: drazic.o@sbb.rs
Реализатор(и):	Биљана Његован и Сања Вучуревић
Теме:	Упућивање наставника на технике окрете у великим позама; Увођење сложенијих форми adagio и промене у темпу унутар комбинација; Allegro мали и велики скокови; Техника различитих Pirouettes на прстима
Циљна група:	балетски педагози/наставници средње балетске школе
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	10

332 Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе - Allegro

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево

Координатор(и): Татјана Крга, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел. 013/351-649, 061/6-111-285, факс: 013/351-187; e-mail: dimitrijeparlic@open.telekom.rs

Реализатор(и): Проф. Вера Филиповић – Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић и Ана Ђокић, апсолвент ФМУ.

Теме: Елементи double rond de jambe en l'air saute en dehors et en dedans на 90 степени; Pas jete entrelace (непрекидно је јете) по кругу (факултативно); Saut de basque по кругу; Pas jete terre et pas jete en l'air en tournant на I arabesque по кругу; сложени видови скокова

Циљна група: балетски педагози средње балетске школе

Трајање: три дана (9 сати)

Број учесника: 6 до 15

333 Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе у егзерсису на прстима

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић

Подржава(ју): Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево

Координатор(и): Татјана Крга, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел. 013/351-649, 061/611-12-85; факс: 013/351-187; e-mail: dimitrijeparlic@open.telekom.rs

Реализатор(и): проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић и Ана Ђокић, апсолвент ФМУ

Теме: Grand fouette en tournant en dehors et en dedans из позе у позу на 90 степени (једно за другим); Различите комбинације pirouettes en tours en dehors et en dedans по дијагонали и по кругу; Tours fouettes на 45 степени (16-32 индивидуално); Rond de jambe enl'air saute са померањем по дијагонали; Обрада варијација из класичног балетског репертоара по избору предавача; Посебна пажња посвећује се прецизности и раду на уметничком изразу, неговању индивидуалног израза

Циљна група: балетски педагози средњих балетских школа

Трајање: три дана (9 сати)

Број учесника: 6 до 15

334 Методика класичног балета у IV разреду средње балетске школе у егзерсису на средини сале

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	проф. Вера Филиповић-Сеферовић.
Подржава(ју):	Балетска школа „Димитрије Парлић“, Панчево
Координатор(и):	Татјана Крга, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево, тел. 013/351-649, 061/611-12-85; факс: 013/351-187; e-mail: dimitrijeparlic@open.telekom.rs
Реализатор(и):	проф. Вера Филиповић-Сеферовић, проф. Светлана Сеферовић и Ана Ђокић, апсолвент ФМУ
Теме:	Сложени видови Renverse-а, окрети у великим позама, Grandes pirouettes са поскоцима – мушки разред
Циљна група:	балетски педагози средње балетске школе
Трајање:	три дана (9 сати)
Број учесника:	6 до 15

335 Од драме до сцене

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Весна Ждрња
Подржава(ју):	Гимназија „Светозар Марковић“, Нови Сад, Његошева 22 и Центар за позоришна истраживања, Нови Сад (као организатор)
Координатор(и):	Весна Ждрња, Милете Јакшића 2а, 21000 Нови Сад, тел. 063/870-98-50, email: vesnaz@neobee.net
Реализатор(и):	Борис Исаковић, Јасна Ђуричић, Јелена Антонијевић и Весна Ждрња
Теме:	Радња као темељ позоришне уметности; Обрада драмског текста; Драмске групе у пракси
Циљна група:	наставници матерњег језика и књижевности у основним и средњим школама, наставници разредне наставе, сви који руководе драмским групама и које занимају методе позоришног рада
Трајање:	три дана (21 сат)
Број учесника:	8 до 25

336 Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и):	Зора Бокшан-Танурџић, редитељ и драмски педагог
Подржава(ју):	Дечји културни центар Београд, Београд, Таковска 8
Координатор(и):	Снежана Станковић, директор, Дечји културни центар Београд, Београд, Таковска 8, тел. 011/324-20-11; 060/167-33-30; факс: 011/324-23-14; e-mail: info@dkcb.rs
Реализатор(и):	Зора Бокшан-Танурџић, Timothy Byford и Мињa Филиповић
Теме:	I – Дете и његово одрастање у игри и са игром; Драмска игра – игра са правилима, систем драмских игара; Игра у простору и покрету; Говорн игре; Игре у дијалозима; Драмска игра, могућности и резултати бављења драмском игром; II – Избор текста према узрасту извођача и техничким могућностима; Анализа дела; Рад са децом за столом – читаће пробе; На мизансцену; Везивање рашчлањених делова у јединствену целину – композиција комада
Циљна група:	васпитачи, учитељи и наставници у основној школи
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	12 до 20

337 Позориште сенки (обука наставника за приступ настави кроз позориште сенки)

изборни

п: 2,4,6

Аутор(и):	Тамара Шекуларац и Јован Глигоријевић
Подржава(ју):	БИГЗ школство д.о.о., Булевар војводе Мишића 17, 11 040 Београд, ОШ „Скадарлија“, Француска 26, 11000 Београд
Координатор(и):	Биљана Бодирога, Трг Ђуре Јакшића 11, 26 000 Панчево, тел. 011/369/12-59, 064/857-88-10; факс: 011/369-05-19; e-mail: biljana.bodiroga@bigz-publishing.co.rs
Реализатор(и):	Тамара Шекуларац, Јован Глигоријевић, Биљана Бодирога, Срђан Влашкалић и Решад Пртинац
Теме:	Позориште сенки као адекватан медиј за рад са ученицима различитих способности и интересовања; Историјат позоришта сенки; Упознавање са елементима позоришта (покрет, музика, звук, књижевно дело, сценарио, костимографија, сценографија) и њиховим односима; Упознавање са техникама и материјалима који се користе у стварању позоришта сенки; Радионица – стварање представе позоришта сенки; Реализација представе позоришта сенки и њено бележење видео камером; Пројекција снимљеног материјала; Анализа кроз слободну дискусију
Циљна група:	васпитачи, учитељи, директори, професори и стручни сарадници основних и средњих школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 25

338 Примена и комбиновање вежби јоге, пилатеса и физиотерапеутских вежби са основама техника савремене игре

изборни

п: 2,4,6

Аутор(и): Александра Кетиг

Подржава(ју): Балетска школа у Новом Саду, Нови Сад, Јеврејска 7 и Заједница музичких и балетских школа Србије, Земун, Немањина 9

Координатор(и): Остоја Дражић, Нови Сад, Максима Горког 62, тел. 021/662-37-41, факс: 021/529-225, e-mail: drazic.o@sbb.rs

Реализатор(и): Александра Кетиг и Снежана Аћански

Теме: Упознавање полазника са вежбама јоге; Пилатеса и физиотерапеутских вежби; Практично извођење вежби јоге, пилатеса и физиотерапеутских вежби; Примена вежби јоге, пилатеса и физиотерапеутских вежби у савлађивању техника савремене игре

Циљна група: балетски педагози/наставници средње балетске школе

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10

339 Примењена глума – на часовима и ван наставе

обавезан

п: 2,4,6

Аутор(и): Олгица Несторовић глумица и Михајло Несторовић глумац

Подржава(ју): Дом ученика средњих школа Сомбор, Стапарски пут 1а, 25000 Сомбор

Координатор(и): Олгица Несторовић, Илије Бирчанина 63, 25000 Сомбор; тел. 062/249-778, 025/422-069, e-mail: oljanes@gmail.com

Реализатор(и): Олгица Несторовић глумица у НПС и Михајло Несторовић, глумац у НПС

Теме: Практична примена елемената глуме – дикцијске вежбе као увод у рад на тексту; Вежбе концентрације, вежбе пажње појединачно и у групама; Развијање осећаја за драматургију кроз маштовите приче на задат појам појединачно и на више појмова кроз групни рад; Вежбе форме и суштине у изразу (вербалном и не вербалном); Примена предмета у сврху реквизите, костима или сценографије; Одабир и обрада текста за рад у школским срединама, подела ликова, скраћивање текста, цепање једног лика на више ликова, прилагођавање и модернизација постојећих као и прављење нових форми; Одабир и обрада песме – прилагођавање узрасту и полу, логички акценти и целине у обради и рецитовању; Реализација одабраног програма технологија прављења представе са свим елементима у датим околностима, импровизација, укључивање осталих секција, родитеља и ваншколских организација за помоћ на реализацији програма

Циљна група: учитељи, наставници и професори у основној и средњим школама и васпитачи у домовима ученика средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 15

Ликовна култура

340 Алтернативни поступци и рециклирани материјали у настави ликовне културе

обавезан

Аутор(и): мр Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор, Учитељски факултет у Београду.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд и Издавачка кућа „Klett“, Светозара Ћоровића 15, Београд

Координатор(и): Тијана Јевремовић, секретар редакције Издавачке куће „Klett“, Светозара Ћоровића 15, Београд, тел. 063/107-85-01; факс: 011/334-83-85
e-mail: tijana@klett.rs

Реализатор(и): Невена Хаџи-Јованчић, ванредни професор Методике наставе ликовне културе, Добривоје Крговић, наставник уметности за предмет Визуелне уметности и Марија Павловић, наставник уметности за предмет Визуелне уметности

Теме: Стратегије избора и дефинисање тематског оквира уз истраживање различитих ресурса у складу са потребама програма ЛК; Нови методички поступци и начини организовања рада на часу ЛК (индивидуални радови-групна композиција, „степенасто“ компоновање, „сегменти“ – ликовни задатак реализован из делова у мањим групама итд); Атернативне ликовне технике и поступци применљиве у школи; Рециклирани материјали и могућности примене у настави ЛК

Циљна група: професори разредне наставе и наставници ликовне културе у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 20

341 Видео-сценографија у функцији дечјих представа

обавезан

Аутор(и): Анела Такач, магистар сценографије и филмски стваралац

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд

Координатор(и): Снежана Станковић, Таковска 8, 11000 Београд, тел.011/324-20-11;
факс: 32 42 314, e-mail: snezana.stankovic@dkcb.rs

Реализатор(и): Анела Такач, магистар сценографије и филмски стваралац

Теме: Историјски елементи сценографије у Европи и Србији кроз епохе; Савремена сценографска решења код нас и у свету; Основне форме и стилизација сценографије по епохама; Фотомонтажа као сценско решење; Примена фото-монтираних елемената у видео-монтажи са циљем креирања пројекције видео-сценског решења

Циљна група: наставници ликовне културе, књижевности и драмског израза у основној школи

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 15

342 Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност

обавезан

Аутор(и): др Сања Филиповић

Подржава(ју): ОШ „Милан Ракић“ Војвођанска 62, 11070 Нови Београд; тел. 011/301-74-79; e-mail: osmilanrakic@yahoo.com; www.znaje.info

Координатор(и): Сања Филиповић и Наташа Радојевић; Др Ивана Рибара 46/2, 11070 Нови Београд; тел. 066/92-56-908, 064/43-25-889; e-mail: ikone@verat.net; www.sanjafilipovic.com

Реализатор(и): др Сања Филиповић, доктор дидактичко-методичких наука, методика наставе ликовне културе, Наташа Радојевић, дипломирани филолог, Аничић Цветин, дипломирани глумац-луткар, Емина Сељими, дипломирани дизајнер

Теме: Повезаност дечјег ликовног и драмског стваралаштва: Функција ликовног и драмског стваралаштва у развоју и учењу; Дечје изграђивање критичког (етичког и естетичког) расуђивања; Дете на путу од цртежа до сцене; Педагошка вредност дечје игре са сценском лутком – лутка као изражајно и васпитно средство; Поступци који подстичу или спутавају развој дечјег стваралаштва и креативности – улога одраслог; Повезаност дечјег ликовног и драмског стваралаштва са осталим областима васпитно-образовног рада); Увод у луткарство: Дефиниција луткарства; Појам лутке (играчка и глумац); Луткарство и друге уметности); Историја луткарства: Луткарство Далеког истока; Луткарство у Европи до ренесансе; Улично позориште; Луткарство и велика позоришна реформа; Савремено позориште лутака; Развој луткарства код нас); Луткарско позориште: Врсте сценских лутака (Марионете; Гињол; Јавајке; Гигантске лутке; Механичке лутке; Лутке сенке; Лутке на прстима; Стоне лутке); Позорница (луткарски простор и основни принципи мизансцене); Позориште сенки; Стоно позориште; Сценографија у луткарској игри; Осветљење; Музика и звучне компоненте (звучни ефекти, шумови...;) у луткарској представи); Ликовне технике и материјали у креирању сценске лутке, сценографије и костима: Ликовно-естетски захтеви у обликовању сценске лутке, сценографије и костима; Од обликовања лутке до значења лутке; Цртање, сликање, вајање и обликовање различитих материјала); Методска упутства за подстицање и вођење дечјих игара са сценским луткама: Драмско стваралаштво деце подстакнуто књижевним текстом; Особености луткарског изражавања - луткарска импровизација и драматизација; Адаптација уметничких текстова; Адаптације и драматизације на основу литерарног недрамског предлошка; Мотивација деце; Избор теме и планирање луткарске представе; Израда лутака, сценографије и реквизита; Подела улога у луткарској игри; Рад за столом; Пробе у простору; Улога одраслог у организацији и праћењу тока луткарске игре

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници разредне наставе (учитељи) и наставници предметне наставе у основној школи

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 40

343 Знам да знаш! – До функционалног знања кроз креативне радионице

изборни

п: 3

Аутор(и): Татјана Матић, Милена Путник, Милица Црнобрња Вукадиновић, Невена Поповић, Ведрана Ивановић, Миодраг Варгић, Данијела Анђелковић, Ана Миртовић и Мирјана Одић

Подржава(ју): Факултет ликовних уметности у Београду, Париска 16

Координатор(и): Мирјана Одић, Мике Аласа 16/8, Београд; тел. 064/123-62-42; e-mail: miraodic@gmail.com, creativititogo@gmail.com; www.creativitytogo.edu.rs

Реализатор(и): Татјана Матић, Милена Путник, Милица Црнобрња Вукадиновић, Невена Поповић, Ведрана Ивановић, Миодраг Варгић, Данијела Анђелковић, Ана Миртовић и Мирјана Одић

Теме: Видео презентација и предавање о улози визуелног мишљења у процесу учења кроз примере рада са децом, који је у корелацији са уметничком праксом уметника – модератора; Примери из ЕУ: позитивна достигнућа из области образовања и резултати ПИЗА истраживања; практичан рад у учионицама која су тематски прилагођене наставним плановима и програмима од I до IV разреда основне школе; Примери креативних радионица у настави са циљем провере усвојеног знања и коришћења логичког повезивања различитог градива код ученика

Циљна група: наставници и професори у разредној настави од I до IV разреда основне школе

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 12 до 30

344 Историјски костим у функцији дечјих представа

изборни

Аутор(и): Анела Такач, магистар костимографије

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд

Координатор(и): Снежана Станковић, Таковска 8, 11000 Београд тел. 011/32 4-20-11, факс: 011/324-23-14, e-mail: snezana.stankovic@dkcb.rs

Реализатор(и): Анела Такач и Зорана Јовановић

Теме: Историја костима у Европи и Србији кроз епохе; Савремена костимографска решења код нас и у свету; Основне форме и стилизација костима по епохама уз помоћ компјутера; Карактеристике костимографских елемената за комедију, драму, оперу и балет; Формирање карактера кроз костим у сценском изразу

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и наставници и професори у основној школи

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 15

345 Корак ка култури

обавезан

Аутор(и): Миланка Станкић

Подржава(ју): Удружење Млади и игра и Средња туристичка школа, Београд

Координатор(и): Миланка Станкић, Суботица, АМТ 18/2-4, тел:. 063/856-93-23; факс: 024/527-656; e-mail: milankalj@yahoo.com

Реализатор(и): др Викторија Алацић, мр Оливер Томић, Габријела Егете, мр Весна Дицић, др Марија Масникоса, Јелена Васиљевић, Гулић Драган, др Никола Страјнић

Теме: Стари век – Древне цивилизације (Кина, Египат, Грчка и Рим); Средњи век – Романтика, Готика, Ренесанса, Барок, уметност средњовековне Србије; Ново доба – Фламанска уметност, Импресионизам, Сецесија, уметност 19. века и уметност 20. века; Свака тематска целина има адекватно образовно путовање које садржајем одговара одређеној теми (Венеција, Верона, Праг, Беч, Будимпешта, Арад...)

Циљна група: наставници и професори књижевности и језика, историје, географије, балета, музичке и ликовне културе, графичког дизајна и учитељи

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 40 до 50

346 Креативно мишљење у ликовним активностима – како до боље наставе Ликовног

обавезан

Аутор(и): мр Милутин Мићић, акад. сликар и вајар, саветник за уметност и Гордана Мићић, професор разредне наставе

Подржава(ју): ОШ „Др Јован Цвијић“ Зрењанин, 7 јула10, Зрењанин

Координатор(и): мр Милутин Мићић, акад. сликар и вајар, Зрењанин, Ђурђа Смедеревца 42а, тел. 023/566-020 лок. 187, 064/ 373-45-04; факс: 023/534-192; e-mail: micicm@zrlocal.net

Реализатор(и): мр Милутин Мићић, акад. сликар и вајар, саветник за уметност и Гордана Мићић, професор разредне наставе

Теме: Ликовне активности у функцији развија креативног мишљења; Процењивање дечјих радова као метод подстицања оригиналности и креативних способности; Тематски и проблемски приступ у настави ; Нивои постигнућа у настави; Ентеријер и екстеријер школе; Кич; Вајање у функцији развоја креативних потенцијала и стваралачког мишљења; Технике вајања; Израда рељефа у глини; Ливење калупа; Грнчарија; Тродимензионалне скулптуре; Израда употребних предмета

Циљна група: учитељи, предметни наставници у основним и средњим школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25 до 35

347 Култура ћирилице

изборни

п: 3

Аутор(и): Иван Стратимировић, Миодраг Вартабедијан, Александар Додиг и Дарко Новаковић

Подржава(ју): Београдска политехника, Крфска 7

Координатор(и): Иван Стратимировић, Поп Лукина 12, Београд, 011/328-28-66, 063/28-36-28, strati@infosky.net

Реализатор(и): Иван Стратимировић, Александар Додиг, Дарко Новаковић, студенти Београдске политехнике, Смер за графички дизајн, слободни уметници-калиграфи и стручњаци за писмо

Теме: Пренос информације, писана порука, историја писма, гласовно писмо, развој ћирилице, савремена ћирилица, рукописна, калиграфија, типографска, ћирилица у савременим информатичким технологијама; Обука исписивања елемената словних знакова, образовање словног знака у ћирилици, писање калиграфске и буквaрске рукописне ћирилице; Коришћење Програма

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници млађих разреда основне школе, наставници српског језика, наставници ликовног васпитања, наставници лепог писања

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 20

348 Ликовно је и ... изборни

Аутор(и): Марина Илић, саветник у Школској управи Лесковац, Даница Коцевска, професор разредне наставе ОШ „Михајло Пупин“, Ветерник – Нови Сад и Биљана Бошковић, стручни сарадник-психолог у ПУ „Вукица Митровић“ Лесковац

Подржава(ју): Учитељско друштво Лесковац, Бабички одред 27, Лесковац

Координатор(и): Марина Илић, Лесковачког одреда 15, 16 000 Лесковац, тел. 016/258-483; 064/176-14-63; факс: 016/242-091; e-mail: maca016@open.telekom.rs

Реализатор(и): Марина Илић, Даница Коцевска, Биљана Бошковић, Момчило Стојковић, Дејан Цакић, Маја Момировић, Грујица Грујић

Теме: Основни проблеми актуелне праксе у ликовном васпитању/култури; Савремени приступ подучавању; Интегрисано учење у области ликовног васпитања/културе; Креативна радионица I: Говорно и ликовно стваралаштво; Креативна радионица II: Драмско и ликовно стварлаштво (кашираље, преобликовање амбалажног материјала,ер браш, фротаж, колаж, тапас, лавирани цртеж, гравура, комбиноване технике); Психолошке основе ликовног васпитања; Креативна радионица III: Естетско процењивање; Креативна радионица IV: Елементи примењене уметности – ливење гипса, сликање на камену, дрвету, ћеремиди, лејки; Представљање пројекта насталог у радионицама–отварање изложбе и извођење представе; Планирање садржаја ликовног васпитања/културе; Израда дневне скице активности/часа; Евалуација семинара; На супервизији: Представљање дечјих портфолија и портфолија теме – пројекта

Циљна група: наставници и професори у основној школи и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

349 Маштамо, комбинујемо, креирамо изборни п: 3

Аутор(и): Зора Миочиновић, Маргарета Милуровић и Маја Живковић

Подржава(ју): ОШ „Душан Јерковић“, Душана Јерковића 1, 22320 Инђија и ОШ „Јован Поповић“, Краља Петра I b.b, 22320 Инђија

Координатор(и): Зора Миочиновић, Милана Ракића 6, 22320 Инђија, тел. 064/382-9226; e-mail: zorica_lavica@yahoo.com

Реализатор(и): Зора Миочиновић, Маргарета Милуровић и Маја Живковић

Теме: Новогодишња или ускршња радионица (у зависности од времена извођења семинара – израда украса, честитки и аранжмана); Сезонска радионица

(израда уметничких предмета на тему – јесен, зима, пролеће и лето); Осмомартовска радионица (израда торби, накита, украсних кутија, креативно паковање поклона, ...); Израда тродимензионалиних папирних звезда и предмета од употребљеног или рециклираног материјала

Циљна група: наставници и професори у основној школи и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 25

350 Маштаоница од папира

обавезан

п: 3

Аутор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић и Весна Шешлија.

Подржава(ју): ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Светосавска 22, 11080 Земун; Друштво за помоћ ментално недовољно развијеним особама, Светосавска 22, 11080 Земун и Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду, Париска 16, 11000 Београд

Координатор(и): Тања Думановић, Бачка 9/19, 11080 Земун, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Светосавска 22, 11080 Земун, тел/факс: 011/307-69-22; 063/861-47-84; e-mail: skolasirogojno@yahoo.com, tanja8614@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Котевска, Александра Новаковић, Тања Думановић и Весна Шешлија

Теме: Традиција ручне израде папира кроз powerpoint презентацију; Техничко-технолошки процес и еколошки захтеви за ручну израду папира кроз PPTпрезентацију; Практична, ручна припрема папира за даљу обраду – рециклажу; Прављење пулпе, изливање и сушење из рамова; Декорација папира у току фазе изливања и сушења; Израда производа од ручно прављеног папира и естетска процена радова

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници разредне и предметне наставе у основној школи и наставници у школама за децу са посебним потребама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 10 до 15

351 Музејске збирке као ресурси окружења у настави

обавезан

Аутор(и): Весна Милић, виши кустос и Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог

Подржава(ју): Музеј савремене уметности у Београду

Координатор(и): Весна Милић, Музеј савремене уметности, Ушће 10, Блок 15, 11070 Нови Београд, тел. 011/367-62-93; факс: 011/367-62-88; e-mail: vesna@msub.org.rs

Реализатор(и): Весна Милић, виши кустос, Јелица Радовановић, ликовни уметник и педагог и Оливера Ножинић, професор гимназије

Теме: Коришћење ресурса окружења у настави у савременој педагошкој пракси; Интегративне теме у настави; Анализа могућности учења у уметности и кроз уметност у светлу стварања ситуација за активно учење и коришћење савремених метода наставе

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30 до 50

352 Народна традиција и занати

изборни

Аутор(и): Весна Ремовић

Подржава(ју): Hobby & Art d.o.o.

Координатор(и): Весна Ремовић, Народних хероја 3/39, 11070 Нови Београд, тел. 011/260-95-95, 316-44-78; remi@yubc.net

Реализатор(и): Милош Ремовић, Љиљана Вуксан и Мирјана Сердаревић

Теме: Стари занати: Корпарство, плетарство, грнчарија, шивење, израда сапуна; Израда и дорада предмета из свакодневног живота у прошлости који имају естетско обележје изражено народном уметношћу; Празничне креативне радионице и израда традиционалних играчака

Циљна група: наставници разредне наставе у основној школи, васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 15

353 Помозимо природи – рециклирајмо!

обавезан

Аутор(и): Даница Петровић Станисављевић и Ивана Весић

Подржава(ју): Пријатељи деце општине Оџаци, Милоша Обилића 21, Оџаци

Координатор(и): Ивана Весић, Господара Вучића 231/20, 11000 Београд, тел. 063/277-715; 064/614-16-45; 011/241-69-34; факс: 011/241-69-34; e-mail: vesic.ivana@gmail.com

Реализатор(и): Даница Петровић Станисављевић, Миа Лужајић, Ивана Весић, Душица Томановић Поповић и Мојца Вукобрат

Теме: Папир; Пет амбалажа; Стакло; Метал

Циљна група: наставници и професори у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 50

354 Примена калиграфије у настави

изборни

Аутор(и): Силвана Ручнов

Подржава(ју): ОШ „Браћа Барух“, Деспота Ђурђа 2, Београд

Координатор(и): Силвана Ручнов, Браће Мицић 4, 11185 Земун, тел. 069/696-20-09; e-mail: silvanarucnov@gmail.com

Реализатор(и): Силвана Ручнов, Слободанка Тодоровић и Ивана Новаковић

Теме: Историја писма (од пиктограма до фонетског писма), палеографија и калиграфија, калиграфија и типографија и њихова позиција данас; Калиграфија на простору Србије; Калиграфија за децу; Формирање и унапређивање рукописа; Методи и технике у калиграфији; Врста алата и материјала и њихова примена у стваралачком раду; Практичан рад

Циљна група: васпитачи, учитељи и професори разредне наставе, наставници и професори ликовне културе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

355 Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву

обавезан

Аутор(и): др Сања Филиповић и др Емил Каменов

Подржава(ју): ПУ „Чукарица“, Београд

Координатор(и): Сања Филиповић и Наташа Радојевић, тел. 066/92 56 908, 064/43 25 889; Др Ивана Рибара 46/2, 11070 Нови Београд; e-mail: ikone@verat.net; www.sanjafilipovic.com

Реализатор(и): др Сања Филиповић, др Емил Каменов и Наташа Радојевић

Теме: Дечје ликовно стваралаштво; Стваралаштво као особина и став личности; Општи поступци који доприносе развоју дечјег стваралаштва; Специфичност дечјег ликовног изражавања; Функција ликовног изражавања и стварања у развоју и учењу; Еволуција схватања о улози ликовног васпитања; Ликовни израз као индикатор дечјег развоја; Активности за упознавање изражајних могућности ликовних техника и материјала; Ликовни елементи и њихови односи; Принципи грађења ликовне структуре (ликовна синтакса); Посматрање, доживљавање и естетско процењивање лепог у природи и тво

ревинама уметности; Тематика за подстицање дечјег ликовног стваралаштва; Повезаност дечјег ликовног стваралаштва са осталим областима васпитно-образовног рада; Процењивање процеса и резултата ликовног обликовања; Примена продуката дечјег стваралаштва и изложбе дечјих ликовних радова

Циљна група: васпитачи у предшколским установама; наставници разредне наставе (учитељ) и наставници предметне наставе у основној школи

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 40

356 Тумачење старих симбола– Фарбање на традиционалан начин– Предлози за практичну наставу

обавезан

п: 3

Аутор(и): Чонти Мелинда

Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“, Сента, Топартска 20, тел: 024/811-715; факс: 024/814-045; e-mail: centar@os-senta.edu.rs

Координатор(и): Чонти Ерне и Чонти Мелинда, Петефи Шандора б.б., 24406 Горњи Брег, тел: 024/843-497, 063/1-654-519, 064/306-38-87; e-mail: csonti2@sksyu.net, csokonai.vm@os-senta.edu.rs

Реализатор(и): Чонти Мелинда, Чонти Ерне, Талпаи Жужана и Чонти Каталин

Теме: I део (1. дан): Тумачење традиционалних симбола – историја уметности; 1. практични део: Кооперативни рад: тумачење симбола кроз дате задатке; 2. практични део: Очитавање и анализа предмета, као што су везови и резбарења ..., или анализа једне бајке преко садржаних симбола; II део (2. дан): Фарбање јаја на традиционалан начин са восак-батик техником; Како да учимо децу симболима – од првог корака до краја (предлози за практичну наставу)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у основној и средњим школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 7 до 30

357 Увод у калиграфију

изборни

Аутор(и): мр Драган Боснић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, 11103 Београд, поштански фах 74; www.drustvoucitelja-bg.ogr, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Рада Николић, 063/455-376; Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4, тел/факс: 011/3239-697, 3245-385; e-mail: drustvouciteljabg@gmail.com; www.drustvoucitelja-bg.org

Реализатор(и): мр Драган Боснић, Љубиша Дивљак и Весна Остојић

Теме: Настанак и развој писма: Писма словенских народа; Настанак и развој глагољице и ћирилице; О подлогама и алатима за писање; „Уставно писмо": Основни потези/елементи слова; Писма развијена на основу средњевековних српских споменика, анализа односа величине текста, иницијала, илуминације и маргина; Формати папира, историјски и савремени; Конструкција златног пресека геометријским путем и израчунавање помоћу Фибоначијевог низа; Ћирилице од 18. до 21. века: Анализа прописа за писање Захарија Орфелина из 1777; Анализа калиграфског предлошка из 1930; - Савремене ћирилице; Декоративна писма

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници разредне и предметне наставе и професори у основној школи

Трајање: три дана (15 сати)

Број учесника: 18 до 24

358 Уметничка дела у дечијем свету – школа

обавезан

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић

Подржава(ју): ОШ „20. октобар", Омладинских бригада 138, 11073 Нови Београд

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд, тел. 011/215-41-41, 062/358-948; e-mail umetnickadelaudecijemsvetu@gmail.com, drugivek@eunet.rs

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић, психолог и Тања Туфегџић-Узелац, педагог

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије наставника; Операционализовано посредовање уметничких дела ученицима; Повезивање уметничких дела (слике, скулптуре, филма)и/или музејског експоната и личног искуства ученика; Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела и/или музејских експоната; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик на конкретном материјалу репродукција Саве Шумановића, Милене Павловић-Барили, Паје Јовановића ...; Три позиције ученика: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Развој имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм/поориште...; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са ученицима; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у области музејске дидактике

Циљна група: учитељи, професори разредне наставе, стручни сарадници и наставници ликовне културе

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

359 Уметност посудне керамике

изборни

п: 3

Аутор(и): Александар Куцина, академски сликар-керамичар

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд

Координатор(и): Добрила Бајић, Таковска 8, тел. 011/324-20-11, 060/167-33-21; факс: 011/324-23-14; e-mail: info@dkcb.rs

Реализатор(и): Александар Куцина и Олгица Јелић-Куцина

Теме: Увод у естетику керамике; Историјат израде керамичких посуда и њихова употреба; Технике израде посуда од глине слободном руком и на грнчарском колу; Основе декорисања и глазирања керамике

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници ликовне културе у основним школама, педагози у специјализованим школама, стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 15

360 Уникатно дизајнирање текстила

обавезан

Аутор(и): Марија Такач, академски сликар

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд, Београд, Таковска 8

Координатор(и): Добрила Бајић, Дечји културни центар Београд, Београд, Таковска 8, тел. 011/324-20-11, 060/167-33-21; факс: 011/324-23-14; e-mail: info@dkcb. rs

Реализатор(и): Марија Такач, академски сликар

Теме: Дванаест техника за уникатно дизајнирање текстила

Циљна група: васпитачи, учитељи и наставници у основним школама, стручни сарадници и педагози у специјалним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

361 Учење је да схватимо оно што већ знамо

изборни

п: 3

Аутор(и):	Берак Бригита и Моника Голић
Подржава(ју):	ОШ „Др Тихомир Остојић“, Маршала Тита 58, Остојићево, тел. 023/077-054/77-768.
Координатор(и):	Диенеш Золтан, Маршала Тита 8а, 23320 Чока, тел. 063/654-215, факс: 0230/71-046; e-mail: dnszolika@gmail.com
Реализатор(и):	Берак Бригита и Моника Голић
Теме:	Рукотворине: уводни део; очување животне средине; израда предмета; Игре: уводни део; игра; сврха и значај игре
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници млађих и старијих разреда и стручни сарадници у основној школи
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 25

362 Школа керамике

изборни

п: 3

Аутор(и):	Сузана Поњавић и Борис Богдановић
Подржава(ју):	„Пријатељи деце“ Општине Нови Београд, Отона Жупанчича 30, Нови Београд, ОШ „Милан Ракић“, Војвођанска 62, Нови Београд, ОШ „Бранко Радичевић“, Јурија Гагарина 195, Нови Београд
Координатор(и):	Сузана Поњавић, 11070 Нови Београд, Јурија Гагарина 183/122, тел. 011/216-59-46, 064/200-71-04, 065/506-5 449, факс: 011/216-59-46; e-mail: suzanaponjavic@gmail.com
Реализатор(и):	Сузана Поњавић, Борис Богдановић и Наташа Василић
Теме:	Упознавање са глином: упознавање са основним техникама обликовања глине, декорисања, моделовање из руке, из плоча, помоћу „глистица“, употреба калупа, рад на колу/керамичарском точку; Обједињавање сликарства и вајарства у њиховим основним начелима; Подједнако бављење аспектима боје, форме и тестуре; Декорисање урађених предмета енгобама (боје за керамику); Дизајнирање руком рађеног производа
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама
Трајање:	четири дана (24 сата)
Број учесника:	8 до 10

363 Школа ручног ткања

изборни

п: 3

Аутор(и): Сузана Поњавић и Соња Росић

Подржава(ју): „Пријатељи деце“ Општине Нови Београд, Отона Жупанчича 30, Нови Београд, ОШ „Милан Ракић“, Војвођанска 62, Нови Београд, ОШ „Бранко Радичевић“, Јурија Гагарина 195, Нови Београд

Координатор(и): Сузана Поњавић, 11070 Нови Београд, Јурија Гагарина 183/122, тел.011/216-59-46, 064/200-71-04, 065/506-5 449, факс: 011/216-59-46; e-mail: suzanaponjavic@gmail.com

Реализатор(и): Сузана Поњавић и Соња Росић

Теме: Упознавање делова ручног разбоја и техника ручног ткања; Припрема за ткање; Снивање и грађење основе; Постављање основе на разбој; Увод у ницанице и брдо; Грађење основних преплетаја; Каро ефекат/израда каро тканине; Читање ткачке шеме; Упознавање различитих група преплетаја; различити начини увода у ницанице; Израда узорака; Комбиновани преплетаји; Ручна израда детаља битних за дефинисање и уобличавање финалног производа; Дизајнирање руком рађеног производа; Комбиновање различитих материјала и техника ткања у изради осмишљеног производа

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у специјалним, основним и средњим школама

Трајање: четири дана (24 сата)

Број учесника: 8 до 10

364 Школа филцања

изборни

п: 3

Аутор(и): Маја Гецић, академски сликар

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд

Координатор(и): Добрила Бајић, Таковска 8, тел. 011/324-20-11, 060/167-33-21; факс: 011/32 42 314; e-mail: info@dkcb.rs

Реализатор(и): Маја Гецић

Теме: Општи историјат технике филцања и техника филцања у нашој традицији; Преглед примене технике у ликовној и примењеној уметности и дизајну; Преглед техника филцања: „мокро“, „суво“, „филцање“, „ткано филцано“, „трикотажа филцана“, индустријски филц; POWER POINT презентација

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници ликовне културе, педагози у специјализованим школама, стручни сарадници

Трајање: два дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 20

Музичка култура

365 Активно учење и поучавање солфеђа

обавезан

Аутор(и): мр Јелена Беочанин-Мијановић, доцент, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац

Подржава(ју): ОМШ „Владимир Ђорђевић“, Јагодина

Координатор(и): Срђан Петровић, Јагодина, Вољавче бб; тел. 035/245-915, 063/115-22-93; e-mail: vladidjor@gmail.com

Реализатор(и): мр Јелена Беочанин-Мијановић, доцент

Теме: Концепција активне наставе солфеђа; Актуелни проблеми у педагогији солфеђа; Примери дидактичких инструкција за самостални рад ученика; Планирање у настави солфеђа; Најважнија начела за успешан развој музичког слуха и писмености; Најчешће грешке наставника у методском приступу; Критеријуми у избору литературе; Порекло и варијетети грешака у солфеђу; Инерција слуха и њено савлађивање; Различите форме рада и циљеви њихове примене

Циљна група: наставници солфеђа у основним и средњим музичким школама и наставници музичке културе у општеобразовним и стручним школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

366 Барокна соло и камерна музика

изборни

Аутор(и): др Смиљка Исаковић

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд

Координатор(и): Радмила Марковић, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд;
тел. 011/319-35-82, 011/260-92-81; факс: 011/319-35-82;
e-mail: umbps@hotmail.com;
Смиљка Исаковић; тел. 064/150-63-63; e-mail: smiljkais@gmail.com

Реализатор(и): др Смиљка Исаковић

Теме: Инструменти, орнаментика, разлике у стиловима, проблем издавача; Барокне форме и облици; Националне школе и композитори барока; Солистичка и камерна музика (континуо и облигато)

Циљна група: музичке школе: професори инструмената, професори историје музике (практичан пролаз кроз барокни период), професори теоријских предмета (улога хармоније и контрапункта у реализацији басо-континуа), диригенти

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 40

367 Бетовен као педагог — обавезан

Аутор(и): др Арбо Валдма, професор клавира на Високој школи за музику у Келну (Немачка)

Подржава(ју): Музичка школа „Михаило Вукдраговић“, Шабац

Координатор(и): Драгомир Братић, Челебићка 3-4, 11090 Београд, тел. 064/166-05-37; факс: 015/344-946; email: drbratich@gmail.com

Реализатор(и): Арбо Валдма и Драгомир Братић

Теме: Начини подучавања; Особени приступ музичкој педагогији; Корелација Бетовена педагога и композитора

Циљна група: наставници Музике и Клавира у музичким школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 30

368 Велике годишњице – Клавирски свет Франца Листа, поводом 200 година од рођења — изборни

Аутор(и): проф. др Драгољуб Катунац

Подржава(ју): Земун арт клуб, Немањина 9, Земун и Музичка школа „Коста Манојловић“, Земун

Координатор(и): Синиша Радојчић, Цара Душана 51, Земун; тел. 065/334-88-35, факс: 011/316-77-75; e-mail: sinisa.radojcic@kostaman.rs

Реализатор(и): проф. др Драгољуб Катунац

Теме: Оспособљавање професора у оквиру дисциплина: Клавир, Историја музике, Упознавање клавирске литературе и Историје пијанизма, да у току обележавања 200 година од рођења Франца Листа прију на нов начин клавирском свету романтичара у корелацији знања и вештина читавог низа дисциплина. Сагледавање њиховог клавирског опуса кроз емитовање погодних снимака, а уз критички одабране теоријске информације (историјске, аналитичке, методичке), представљало би аудио-визуелне перманентне стимулације, сада сведених у сложене презентације на један колосек рада значајних стваралаца

Циљна група: наставници клавира, историје музике у основним и средњим музичких школа, као и наставници музичке културе и музичке уметности у основним и средњим школама.

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 40

369 Видим, чујем, певам, свирам

обавезан

Аутор(и):	Весна Цветковић, Јасмина Михаљица
Подржава(ју):	МШ „В. Лисински“ и МШ „П. Коњовић“
Координатор(и):	Весна Цветковић, 11030 Београд, Страше Пинџура 1/2, тел. 011/354-68-31, 063/20 40 36, e-mail: direktor.lisinski@gmail.com
Реализатор(и):	Весна Цветковић и Јасмина Михаљица
Теме:	Вишегласје и диктати у ОМШ и СМШ
Циљна група:	наставници Солфеђа, инструмента, диригенти, корепетитори у ОМШ и СМШ
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 25

370 Георг Фридрих Хендл – стилска интерпретација

изборни

Аутор(и):	Светлана Стојановић-Кутлача, магистар чембала
Подржава(ју):	Музичка школа „Јосип Славенски“, Радослава Грујића 2а, Београд и „Студио за рану музику“ (СТУРАМ), Браничевска 11, Београд
Координатор(и):	Светлана Стојановић-Кутлача, магистар чембала, 11000 Београд, Браничевска 11; тел. 011/243-23-64, 063709-89-10; факс: 011/245/59/53; e-mail: svetlana_sk@yubc.net
Реализатор(и):	мр Светлана Стојановић-Кутлача; мр Љубомир Димитријевић, блок и траверзо флаута; мр Дарко Карајић, лаута и теорба; Зоран Костадиновић, барокна виолина; Срђан Станић, виола да гамба; Војка Ђорђевић, барокна вокална техника; као гости Мирјана Савић, сопран и Жељко Манић, ученик чембала
Теме:	Инструментална солистичка дела; Орнаментација, артикулација и агогика у барокном стилу; Хендлова метода басо континуа и импровизације; Камерна и концертантна дела; Неметричке форме, имитационе форме, игре; Вокално-инструментална дела: опере и ораторијуми; Модификовање интерпретације у складу са применом историјске извођачке праксе
Циљна група:	професори музичких школа на предметима: Клавир, Корепетиција, Флута, Виолина, Глас, Камерна Музика, Историја Музике
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 50

371 Значај, утицај и примена полифоне клавијатурне музике на развој музичке личности

обавезан

Аутор(и):	Биљана Горуновић
Подржава(ју):	Земун арт клуб, Немањина, Земун и Музичка школа „Коста Манојловић“ Земун
Координатор(и):	Синиша Радојчић, Цара Душана, Земун; тел. 065/334-88-35; факс: 011/316-77-75; e-mail: sinisa.radojcic@kostaman.rs
Реализатор(и):	Биљана Горуновић
Теме:	Музика Јохана Себастјана Баха на свим ступњевима музичко-образовног система.
Циљна група:	професори и наставници свих клавијатурних инструмената у основним и средњим музичким школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 40

372 Интерпретација ране музике – ренесанса и барок

изборни

Аутор(и):	мр Дарко Карајић
Подржава(ју):	Заједница музичких и балетских школа Србије и Југословенска асоцијација класичне гитаре
Координатор(и):	Биљана Мирков, 11000 Београд, Радослава Грујића 2а, тел. 011/245-59-53; e-mail: b.mirkov@sbb.rs
Реализатор(и):	мр Дарко Карајић
Теме:	Музика за вихуелу – Мударе, Нарвеза; Комади за лауту Џона Дауленда; Фантазије Франческа да Милана; Свите и комади Силвијуса Леополда Вајса; Композиције Роберта де Визеа, Замбонија, Капсбергера, Баха...
Циљна група:	професори и наставници гитаре музичких школа и професори других инструмената заинтересованих за интерпретацију и тумачење ране музике
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 30

373 Интегративни концепт предшколске музичке наставе

обавезан

Аутор(и):	Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић, Нина Суботић
Подржава(ју):	Земун арт клуб, Немањина 9, 11080 Земун
Координатор(и):	Татјана Бошковић-Белоти, Немањина 9, 11080 Земун; тел. 065/361-52-23; факс: 011/316-77-75; e-mail: office@kostaman.rs
Реализатор(и):	Вера Миланковић, Милена Петровић, Гордана Ачић и Нина Суботић
Теме:	Дисање и постура (са показним вежбама); Дидактичке игре (од разбрајалица до игара са покретом); певање (вокализе, хармонизација народних песама, литература); Покрет и плес (прототипови плесова, стилизоване кореографије), као и вођено слушање музике у функцији разумевања основних елемената музичке структуре и пута од аналогног записа до описмењавања
Циљна група:	васпитачи предшколских установа, наставници разредне наставе, наставници музичке културе у ОШ, наставници солфеђа у ШОМО
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	до 50

374 Интерпретација соната и свита за флауту у француском бароку

обавезан

Аутор(и):	проф. Љубиша Јовановић, ФМУ Београд и проф. Данијела Бајић, МШ „Др. Војислав Вучковић“
Подржава(ју):	Удружење музичких и балетских педагога Србије
Координатор(и):	Данијела Бајић, Булевар Арсенија Чарнојевића 26, 11000 Београд; тел. 063/109-19-73; факс 011/319-35-82; e-mail: danijelabajic@yahoo.de
Реализатор(и):	проф. Љубиша Јовановић и проф. Данијела Бајић
Теме:	Упознавање са карактеристикама француске школе; Интерпретација свита и соната; Третирање облика, хармоније, употреба украса, фразирање; Утицај италијанске школе; Препорука стручне литературе; Методологија рада са децом
Циљна група:	професори флауте у нижим и средњим музичким школама и професори камерне музике
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	15 до 30

375 Информатика у настави музичке културе

обавезан

Аутор(и): Мирослава Петров, саветник у Министарству просвете Београд и Борис Матијевић, професор музичке школе „Јован Бандур“, Панчево

Подржава(ју): Музички центар Панчево, Синђелићева 47, 26000 Панчево, тел. 063/852-43-15; e-mail mcentar@panet.rs

Координатор(и): Борис Матијевић, Банијска 38, 26000 Панчево; 063/8524315; e-mail: mcentar@panet.rs

Реализатор(и): Мирослава Петров, саветник у Министарству просвете Београд, Борис Матијевић, професор музичке школе „Јован Бандур“, Панчево и асистенти – демонстратори: Миливоје Илић композитор, професор у школи „Димитрије Парлић“ у Панчеву, Ковач Ференц, композитор, музички уредник и диригент у Радио Новом Саду и проф Драгана Грујић из школе Јосиф Маринковић у Београду

Теме: Упознавање са основним компонентама информационог система; Како примена електронских наставних средстава утиче на децу; Примена електронских наставних средстава кроз различите типове часа; Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја; Појам и значај информатичке писмености у савременом друштву; Подешавање карактеристика графичког радног окружења; Упознавање и коришћење алата за писање; Упознавање софтвера за израду нотних записа и његово подешавање; Креирање партитуре, рад на документу (уношење и уређивање нота, текста, одређивање такта, кључа, тоналитета, артикулације, динамике, транспозиција, аранжирање, аудио преслушавање партитуре, скенирање нотних штимова итд.); Увод у технологију израде МИДИ фајлова

Циљна група: наставници предмета Музичка култура у основним, средњим и музичким школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 20

376 Кавал у музичкој традицији јужне Србије – заборављени елементи српског музичког наслеђа

изборни

Аутор(и): Милош Николић, дипломирани кларинетиста, професор Кавала у Музичкој школи „Мокрањац“ у Београду

Подржава(ју): Српско етномузиколошко друштво, Нехруова 105, Београд

Координатор(и): Милош Николић, Кладовска 8/7, 11120 Београд; тел. 063/422-239; e-mail: ukrasenij@sbb.rs

Реализатор(и): Милош Николић

Теме: Елементарно упознавање са инструментом, уз кратак осврт на историјат инструмента и његову заступљеност у српској музичкој традицији; Слушање теренских снимака са Косова и са ширег подручја Балкана; Предавање о музичким формама у којима се кавал појављује у српској традицији; Практично упознавање са кавалом кроз свирање, тј. реалан контакт са инструментом; Усмена традиција – усмено преношење свирачког умећа; Закључак: дијалог о перспективи кавала данас у Србији

Циљна група: професори музичких школа (професори етномузиколошких одсека и дувачких инструмената) и професори музичког васпитања у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 3 до 10

377 Концентрација на делу

изборни

Аутор(и): Драгана Нешић, наставник Клавира и Оргуља, Бобан Стојанов, инструктор-предавач (Едукативни центар „Финеса“), Наталија Јовић, наставник Флауте и Александерове технике

Подржава(ју): СМШ „Петар Кранчевић“, Житни трг 28, 22000 Сремска Митровица, e-mail: krancevic022@open.telekom.rs

Координатор(и): Наталија Јовић, Сењанина Иве 10, 11 000 Београд, тел. 011/339-02-35, 063/ 870-63-93; e-mail: j.nadja@musician.org

Реализатор(и): Наталија Јовић, Драгана Нешић и Бобан Стојанов

Теме: Подељене су у три сегмента: Прва фаза –Мапирање тела (поставка врата и држање главе, правилно седење, кичма-торзо, освешћавање раменог појаса, дисање); Друга фаза – Музичко учење (поступност у раду – моторно учење, читање с листа, читање нота, грешке у свирању и наступу, фазе утврђивања, вежбе опуштања); Трећа фаза – Учење како се учи (тешкоће у току учења, принципи памћења и врсте меморије, технике концентрације, меморијски циклуси, особине кључних речи)

Циљна група: наставници у основним и средњим музичким школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

378 Корелативно проучавање музичких и других уметничких дела применом кибернетског модела

обавезан

Аутор(и): мр Ана Стишовић Миловановић и Маја Ступар, дипломирани професор

Подржава(ју): Плесни клуб „Лорд“ – Београд, Хусинских рудара 5 и МШ „Стеван Мокрањац“ Краљево, Обилићева, 31

Координатор(и): Светислав Цетић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122-22; 11070 Нови Београд; тел. 011/212-17-97, 064/129-53-06; e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): мр Ана Стишовић Миловановић, МА Светислав Цветић, Маја Ступар, дипломирани професор

Теме: Упознавање полазника програма са савременим теоријама учења (кибернетски модел и сродне когнитивистичке теорије); Начини интеграције модерних теорија учења у наставни процес; Упознавање полазника програма са савременим феноменолошким и естетичким теоријама; Начини коришћења савремених феноменолошких и естетичких теорија; Оспособљавање полазника за самосталну израду алгоритама за ученике и наставнике и њихову примену у настави; Оспособљавање полазника за самосталну практичну примену стечених знања

Циљна група: наставници српског језика и књижевности у средњим и основним школама, наставници друштвених наука у средњим и основним школама (историје, историје уметности, филозофије, социологије, народне традиције), наставници и професори музичке културе у основним и средњим школама, наставници и професори у нижим и средњим музичким школама, наставници и професори за основно и средње балетско образовање

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 25

379 Корелација наставе солфеђа са наставом соло певања у ОМШ

обавезан

Аутор(и): Славица Смиљанић Марковић, проф. солфеђа, МШ „Даворин Јенко“ и Љубица Живковић, проф. Соло певања, МШ „Станковић“, Академија лепих уметности, Београд

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије

Координатор(и): Радмила Марковић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Земун; тел. 011/319-35-82; факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): Славица Смиљанић Марковић, проф., Љубица Живковић, проф. и Светлана Вранић, проф.

Теме: Теме и захтеви су прилагођени Правилнику о плану и програму ОМШ за предмете Солфеђо и Соло певање.

Циљна група: професори Солфеђа и Соло певања

Трајање: три дана (24 сати)

Број учесника: 5 до 20

380 Малер и мултимедији у настави и учењу музике

изборни

Аутор(и):	Татјана Војнов, професор МШ „Станковић“ у Београду и др Тијана Поповић Млађеновић, доцент ФМУ у Београду
Подржава(ју):	Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун; тел/факс: 011/319-35-82
Координатор(и):	Радмила Марковић, Џона Кенедија 7, 11080 Земун; тел/факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com
Реализатор(и):	Татјана Војнов и др Тијана Поповић Млађеновић
Теме:	Пресек битних одредница из живота, стваралаштва и контекста времена Густава Малера; Разумевање и тумачење композиторовог симфонијског и вокално-инструменталног опуса путем компаративног сагледавања које укључује различите дисциплине
Циљна група:	наставници основних школа на предмету Музичка култура, наставници средњих школа на предмету Музичка уметност и наставници свих профила средњих музичких и балетских школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 25

381 Методика наставе ритма – „ритам-парлато“: нижи, средњи и највиши ниво

изборни

Аутор(и):	Владимир Јовановић
Подржава(ју):	Земун арт клуб и МШ „Коста Манојловић“, Земун
Координатор(и):	Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун, тел/факс: 011/316-77-75; e-mail: office@kostaman.rs
Реализатор(и):	Владимир Јовановић
Теме:	Пријемни испити за улазак ученика у музичке школе – провера ритмичких способности; Основне поставке ритмичких фигура – различите фазе рада; Импровизација ритмичких фигура на клавиру; Тренинг парлато читања; Народни ритмови; Неправилне ритмичке фигуре...
Циљна група:	наставници основних и средњих школа, професори основних и средњих музичких школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

382 Музика и покрет – корелација музике и плеса у настави у образовно-васпитним установама

обавезан

Аутор(и): Александар Петровић

Подржава(ју): Плесни клуб „Лорд“, Београд, Хусинских рудара 5 и МШ „Мокрањац“, Краљево, Обилићева бр. 31

Координатор(и): Александар Петровић и Светислав Цветић, Мине Вукомановић 5, Београд, тел. 063/655-207; 064/129-53-06, факс: 011/269-44-08; e-mail: plesniklublord@gmail.com

Реализатор(и): Александар Петровић и Светислав Цветић

Теме: Упознавање полазника програма са развојем музике и покрета, од првобитних људских заједница до савременог доба; Упознавање полазника са колективним, паровним и солистичким играма и плесовима, у зависности од узраста; Мотивисање полазника програма за креативну употребу музике и плеса у наставним (примена у оквиру часова музичког или физичког васпитања) или ваннаставним активностима (организовање наступа за дан школе ...); Однос игре и сценског наступа, однос игре и њене стилизоване примене; Упознавање полазника програма са могућностима записивања покрета и корака системом лабанотације.

Циљна група: васпитачи предшколских установа, наставници и професори музичке и физичке културе у основним и средњим школама, наставници и професори у нижим и средњим музичким школама и наставници и професори за основно и средње балетско образовање

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 5 до 30

383 Музика као стимулус развоја дечјег ликовног стваралаштва

обавезан

Аутор(и): др Сања Филиповић и др Габријела Грујић Гарић

Подржава(ју): ПУ „Чукарица“, Пожешка 8, 11000 Београд; тел. 011/305-87-17; ОШ „Бановић Страхиња“

Координатор(и): Сања Филиповић и Наташа Радојевић; Др Ивана Рибара 46/2, 11070 Нови Београд; тел: 066/92-56-908, 064/43-25-889; e-mail: ikone@verat.net; www.sanjafilipovic.com

Реализатор(и): др Сања Филиповић, др Габријела Грујић Гарић и Наташа Радојевић

Теме: 1. Дечје стваралаштво: Стваралаштво као особина и став личности; Општи поступци који доприносе развоју дечјег стваралаштва; Повезаност дечјег ликовног стваралаштва са осталим областима васпитно-образовног рада); 2. Повезаност дечјег музичког и ликовног стваралаштва: Музички доживљај и дечји ликовни израз; Ликовно стваралаштво као начин саопштавања

	музичких (стваралачких) доживљаја); 3. Принципи грађења ликовне структуре стимулисане музичким садржајима: Повезаност музичких и ликовних елемената и њихови односи; Интеграција принципа грађења музичке структуре и принципа грађења ликовне структуре; 4. Тематско планирање ликовних активности подстицаних музичким садржајима: Музичка тематика за подстицање дечјег ликовног стваралаштва; Ликовна тематика за подстицање дечјег ликовног стваралаштва; Корелација музичке и ликовне тематике); 5. Ликовна интерпретација деце под утицајем музичких садржаја: Вокални садржаји као подстицај за дечје ликовно изражавање; Инструментални садржаји као подстицај за дечје ликовно изражавање; Упознавање изражајних могућности ликовних материјала и техника; Вежбе подстицања доживљаја музичких садржаја и дивергентн
Циљна група:	васпитачи, наставници разредне наставе (учитељи) и наставници предметне наставе (ликовни педагози)
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	15 до 40

384 Музичко-сценска играрица– Стручно усавршавање наставника у школама за примену метода активне и креативне инклузивне наставе за талентоване ученике са посебним потребама

изборни

Аутор(и):	спец. Љиљана Степановић
Подржава(ју):	Асоцијација гудача Србије, Јастребовљева 14, 11030 Београд, ПАП Фонд за младе са посебним потребама и Агенција Арс Лонга
Координатор(и):	Љиљана Степановић, Јастребовљева 14, 11030 Београд; тел. 011/355-68-41, 011/357-28-98; e-mail: ljstepanovic@yahoo.com, papafond.ags@sbb.rs, papfond.ags@gmail.com
Реализатор(и):	спец. Љиљана Степановић, Сергеј Каун и Предраг Коларевић
Теме:	Проширивање компетенција наставника у раду са талентованим ученицима са посебним потребама, у области класичне и етно музике (солистичке и оркестарске) и сценских уметности; Овладавање савременим методама музичке нотографије и примена рачунара у циљу лакшег и бржег напредовања у солистичком и оркестарском свирању; Практично коришћење говорних и сценских вештина у смислу унапређења комуникацијских вештина
Циљна група:	наставници у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 25

385 Мултимедијална музичка радионица

обавезан

Аутор(и): мр Силвана Грујић, музиколог, пијаниста, уредник у Телевизији Београд

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун, тел/факс: 011/319-35-82.

Координатор(и): Силвана Грујић , Плитвичка 2, 11 040 Београд, тел: 011/367-11-45, 063/77-11-088, факс: 011/367-29-98; e-mail: silva@drenik.net

Реализатор(и): мр Силвана Грујић, музиколог, пијаниста и Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог

Теме: Припрема за музичко извођење и анализа музичког дела; Чин интерпретације; Перцепција музике; Музички инструменти; Приче о музици; Музичке игре; Музичке драматизације; Рад на музичкој писмености и развоју музичких способности

Циљна група: наставници у основним школама и основним музичким школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

386 Народна игра (у музичкој уметности) – примена народне игре у образовно-васпитним установама

обавезан

п: 6

Аутор(и): Светислав Цветић

Подржава(ју): Плесна школа „Лорд“, Београд, Хусинских рудара 5 и МШ „Мокрањаљц“, Краљево, Обилићева 31

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22; 11070 Нови Београд; тел. 011/212-17-97, 011/311-69-98, 064/1295306; факс: 011/2694824; e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић

Теме: Упознавање полазника програма са етнокореолошким областима Србије: основни подаци, стилске карактеристике и разноврсност етнокореолошких области; Упознавање полазника програма са обредним играма, које у себи садрже музичке, драмско-мимичке елементе и њихове примене у зависности од узраста деце; Упознавање полазника програма са карактеристичним играчким обрасцима и мелодијама етнокореолошких области Србије; Мотивисање полазника програма за креативном употребом народне игре у наставним (примена народне игре у оквиру часова музичког или физичког васпитања) или ваннаставним активностима (организовање наступа за дан школе ...); Упознавање полазника програма са могућностима записивања покрета и корака системом лабанотације

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама, наставници и професори у основним и средњим музичким школама и наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 2 до 25

387 Народна игра 2 (у музичкој култури) – практична примена народне игре

обавезан

п: 6

Аутор(и): Светислав Цветић, етномузиколог

Подржава(ју): Плесна школа „Лорд“ Београд Хусинских рудара 5, МШ „Мокрањац“, Краљево, Обилићева 31

Координатор(и): Светислав Цветић, Булевар Арсенија Чарнојевића 122/22; 11070 Нови Београд; тел. 011/2121797, 011/311-69-98, 064/129-53-06;
факс: 011/269-48-24; e-mail: cbeta@eunet.rs

Реализатор(и): Светислав Цветић

Теме: Карактеристични кореолошки обрасци целе Србије – Однос традиционалне игре на сцени и ван ње, као и њена измењена и стилизована примена: видео материјал КУД, видео материјал Ансамбла „Коло“, видео материјал традиционалних група; Креативна улога примене кореолошких образаца при формирању кореографија

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници музичке културе и традиционалне културе у основним и средњим школама, наставници и професори у основним и средњим музичким школама, наставници и професори у основним и средњим школама за балетско образовање и наставници традиционалне културе

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 2 до 25

388 Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима основне школе

изборни

Аутор(и): Слободан Балаћ и Славица Лукић

Подржава(ју): Висока струковна школа за образовање васпитача, Кикинда и Удружење васпитача Војводине, Нови Сад

Координатор(и): Слободан Балаћ, Нови Сад, Шекспирова 22;
тел. 021/363-88-28, 063/736-98-21; email: slobodanbalac@gmail.com

Реализатор(и): Слободан Балаћ, Славица Лукић и Радмила Петровић

Теме: Тумачења о фолклорној баштини: хорска, вокална и инструментална традиција, обичаји животног и годишњег циклуса, народна архитектура, народна ношња, народна књижевност; Формални тип народног стваралаштва; Испољавање, функционисање традиционалног стваралаштва, рецепција аутентичног и аутохтоног израза; Заступљеност елемената невербалне комуникације у кореографији

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори разредне наставе у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

389 Нове стратегије примене камерне музике — изборни

Аутор(и): мр Радмила Стојановић, пијанисткиња, камерни музичар и проф. Учитељског факултета у Београду

Подржава(ју): ОМШ. „Владимир Ђорђевић“, Јагићева 5, Београд

Координатор(и): Катарина Врачар, Ратка Павловића 10, Београд;
тел. 011/245-25-61, 011/380-64-45, 063/616-128; факс 011/383-68-50;
e-mail: oms.vldj@open.telekom.rs, azanjac_katarina@hotmail.com

Реализатор(и): мр Радмила Стојановић

Теме: Шта је камерна музика: кратак историјски преглед развоја камерне музике, како и на који начин се примењује (реализује) у музичком образовању, које су нове технике и стратегије у примени камерне музике у музичкој и основној школи, вредности камерне музике у музичком и општем образовању и васпитању деце

Циљна група: наставници вокално-инструменталног одсека у основним музичким школама, наставници солфеђа, професори вокално-инструменталног одсека и камерне музике средњих музичких школа, наставници музике за предмет Музичка култура у основним школама и професоре разредне наставе (учитељи)

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

390 Од аудиције до наступа – Методика рада са певачким ансамблима са посебним освртом на вокалну педагогију — обавезан

Аутор(и): проф. Бојан Суђић, Дубравка Лонцовић и Братислав Прокић.

Подржава(ју): Универзитет Уметности – Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд, Музичка омладина Београда, Теразије 26/2, Београд, Музичка омладина Србије, Теразије 26/2, Београд

Координатор(и): Дубравка Лонцовић, Медаковићева 111/2а, Београд, тел. 011/246-78-56, 063/814-47-93; факс: 011/288-94-98; e-mail: dloncovic@hotmail.com

Реализатор(и): проф.. Бојан Суђић, предавач, Дубравка Лонцовић, координатор пројекта, Братислав Прокић, координатор програма

Теме: Изазови у раду са певачким ансамблима (рад у три групе, презентација, сумирање); Методологија рада, одговори на изазове (предавање, презентација, групна дискусија); Вокална педагогија (предавање, демонстрација, практичне вежбе); Једноглас и двоглас – поставка (демонстрација, групни рад, дискусија); Троглас и четвороглас – поставка (демонстрација, групни рад, дискусија); Едукативни видео материјал (презентација); Сумирање семинара и евалуација

Циљна група: наставници и професори основних и средњих општеобразовних, стручних и музичких школа и музички педагози предшколских установа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

391 Плесне игре у инструменталним музичким делима — обавезан

Аутор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ "Мокрањац", Београд; Контакт тел. 064/22-867-55.

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије

Координатор(и): Војислав Аврамовић, председник УМБПС, Џона Кенедија 7, 11080 Земун тел. 011/319-35-82, факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): Љубица Перовић, проф. виолине у СМШ „Мокрањац", Београд, Нина Чолановић, проф. класичног балета у СБШ „Лујо Давичо", Београд и Катарина Феодоровић, проф. корепетитор у СМШ „Даворин Јенко", Београд

Теме: Веза и међусобни утицаји покрета и звука на музичку и балетску уметност; Историјат плесних игара и њихово осамостаљивање у посебну музичку форму; Практично савладавање корака некадашњих плесних игара у циљу разумевања њиховог садржаја и карактера (жига, гавота, менует, пасакаља, сичилијана, тарантела, мазурка, полонеза, полка, валцер)

Циљна група: наставници и клавирски сарадници свих одсека индивидуалне и групне музичке и балетске наставе у основним и средњим музичким и балетским школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

392 Примена нове методе у првим годинама инструменталне наставе на гудачким инструментима

обавезан

Аутор(и): мр Нина Николов

Подржава(ју): Музичка школа „Исидор Бајић“, Његошева 9, Нови Сад и Заједница музичких и балетских школа Србије

Координатор(и): мр Нина Николов, Музичка школа „Исидор Бајић“; тел. 021/529-866, факс: 021/524-580; e-mail: nina.ibajic@gmail.com

Реализатор(и): мр Нина Николов

Теме: Примена методе „Обојене жице“ у настави

Циљна група: педагози ангажовани у настави гудачких инструмената

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

393 Припрема дела за јавно извођење у настави виолончела и камерне музике

обавезан

Аутор(и): Бранислав Петровић

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије

Координатор(и): Александра Ценерић, Џона Кенедија 7, Београд; тел. 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): Бранислав Петровић

Теме: Поставка теоријских и практичних елемената приступа методском задатку: питања селекције дела, селекције додатне литературе, техничка припрема, психолошки приступ

Циљна група: наставници основне и средње музичке школе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 4 до 10

394 Савремене методе и начини рада у настави обое у основној и средњој музичкој школи

обавезан

Аутор(и): мр Драган Лазић

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије

Координатор(и): Радмила Марковић, особа за контакт Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Земун, тел/факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): мр Драган Лазић, доцент на предмету Обоа, Факултет музичке уметности у Београду

Теме: Организација часа, са посебним освртом на проблематику добијања тона и импостације

Циљна група: професори Обое и Камерне музике у ОМШ и СМШ

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 5 до 15

395 Свирање у симфонијском оркестру – практични извођачки проблеми и њихово решавање

обавезан

Аутор(и): Душан Стојановић, виолончелиста, вођа деонице виолончела и соло-челиста Симфонијског оркестра РТС-а

Подржава(ју): Музичка школа „Станковић“, Кнеза Милоша 1а, 11000 Београд

Координатор(и): Небојша Костић, помоћник директора музичке школе „Станковић“, Булевар А. Чарнојевића 161/21, Нови Београд, тел. 064/1238176, факс: 011/3237330; e-mail: nebojsakostic@hotmail.com

Реализатор(и): Душан Стојановић

Теме: Историјат развоја симфонијског оркестра; Начини свирања оркестарских деоница у односу на стил композиција; Практичне примене различитих техника свирања и читања с листа у композицијама стилова барока, класике, романтизма, импресионизма, двадесетог века и савремене музике

Циљна група: професори предмета читања с листа и професори главних предмета гудача вокално-инструменталног одсека у музичким школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 8 до 25

396 Седамнаест педагошких техника у музичкој настави

изборни

Аутор(и): др Арбо Валдма, професор клавира у Високој школи за музику у Келну (Немачка)

Подржава(ју): Музичка школа „Михаило Вукдраговић“, Шабац

Координатор(и): Драгомир Братић, Челебићка 3-4, 11000 Београд;
тел. 064/166-05-37, факс: 015/344-946; email: drbratich@gmail.com

Реализатор(и): Арбо Валдма, Драгомир Братић и Хелена Давидовић

Теме: Смернице подучавања; Форме подучавања; Начини подучавања; Циљеви подучавања; Показатељи успешног подучавања; Седамнаест педагошких техника у музичкој настави

Циљна група: наставници музике, наставници клавира у музичким школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 30 до 50

397 Семинар за руководиоце тамбурашких оркестара

изборни

Аутор(и): Зоран Мулић, композитор и диригент, редовни професор Академије уметности

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за образовање и културу и Савез аматера Војводине

Координатор(и): Саво Мучибабић, 21000 Нови Сад, Војводе Путника 2; тел. 021/457-525, факс: 021/475-41-28; e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Зоран Мулић, Стипан Јарамазовић и Демо оркестар – Тамбурашки оркестар АКУД „Соња Маринковић", Нови Сад

Теме: Дириговање (припремни положај, припремни покрет, теорија тачака, функција леве и десне руке и вежбе рада руку...); Упознавање тамбурашке литературе (аналитички приказ већег броја композиција, сваке године друге композиције); Педагошки приступ ансамблу, како одабрати одговарајућу композицију; Неговање чисте интонације применом знања из солфеђа; Поставка оркестра, састав инструмената и односи међу инструментима; Вежбе, рад са медијум оркестром, предавања са практичним примерима

Циљна група: професори тамбуре у музичким школама, професори музичке културе и наставници у средњим и основним школама

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 10 до 30

398 Семинар за флауту – отворена врата 5

изборни

Аутор(и): проф. Јасна Марковић-Вујановић

Подржава(ју): МШ „Исидор Бајић", Нови Сад, Заједница музичких и балетских школа Србије и МШ „Јосип Славенски", Нови Сад

Координатор(и): проф. Мијатовић Ксенија, Бранимира Ћосића 42/56, 21000 Нови Сад, тел. 063/836-86-83; e-mail: ksenija_mijatovic@yahoo.com

Реализатор(и): проф. Александар Ђурић и проф. Јасна Марковић-Вујановић

Теме: Флаутска литература: репертоар основне и средње школе – методски приступ; Стилски и историјски развој појединих музичких облика; Архитектоника дела; Прегледност и логика интерпретације; Анализа композиција; Веза са кореографском поставком плесних ставова; Припрема за јавни наступ; Свакодневни рад – ментални и аналитички приступ

Циљна група: наставници флауте основних и средњих музичких школа и други инструменталисти

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

399 Специјалистички четворогодишњи семинар за диригенте хорова

обавезан

п: 6

Аутор(и): Борис Черногубов, редовни професор Академије уметности

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине и Покрајински секретаријат за образовање и културу

Координатор(и): Саво Мучибабић, 21000 Нови Сад, Војводе Путника 2, тел. 021/457-525, факс: 021-4754-128; e-mail: zkvmanifestacije@nscable.net

Реализатор(и): Завод за културу Војводине у Новом Саду и стручна екипа: Борис Черногубов, Даринка Матић Маровић, Бојана Маторкић Ивановић, Мирко Булован, Татјана Остојић, Јурај Фериук, Агота Виткаи Ковач и други

Теме: Упознавање хорске литературе; Поставка гласа и вокална техника; Техника дириговања; Педагошки приступ ансамблу, како одабрати одговарајућу композицију, певање а капела, певање уз музичку пратњу; Неговање чисте интонације применом знања из солфеђа

Циљна група: професори и наставници музичког образовања –диригенти хорова у основним и средњим школама, учитељи који раде са хоровима

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 40 до 50

400 Традиционална музика

обавезан

Аутор(и): Ана Јовановић, дипл. етномузиколог

Подржава(ју): Центар за културу Гроцка, Мајевичка 9, Гроцка

Координатор(и): Ана Јовановић, Трг Републике 22, Гроцка; тел/факс: 011/ 850-23-21, 064/642-36-85, 064/ 623-17-25; e-mail: ana.markovic79@gmail.com

Реализатор(и): Мила Ђачић, дипл. етномузиколог Тамара Комазец, дипл. етномузиколог и Ивана Андрејић, апсолвент етномузикологије на ФМУ

Теме: Вокална традиционална музика, инструментална традиционална музика и вокално-инструментална традиционална музика

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у основној и средњим школама и професори музичког образовања

Трајање: један дан (2 сата)

Број учесника: 10 до 15

401 Умеће свирања на виолини - од учионице до сцене

обавезан

Аутор(и): Владимир Марковић, професор СМШ „Мокрањац“ и Академије лепих уметности у Београду

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд.

Координатор(и): Марковић Радмила, Џона Кенедија 7, Београд; тел. 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): проф. Владимир Марковић

Теме: Држање инструмента и положај тела; Лева рука: зглоб, шака, прсти и палац, интонација, позиције, вибрато, прелази, рад и артикулација прстију; Десна рука: држање гудала, систем опруге, продукција тона – вођење и брзина гудала, добијање равног тона и потези; Основе вежбања: скале, етиде; Интерпретација; познавање стилова кроз епохе; Сценско извођење; индивидуални прилаз ученичким способностима – контрола на сцени, сарадња са клавирским сарадником и комуникација са публиком

Циљна група: професори основних и средњих музичких школа – одсек виолине и виоле.

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 12

402 Форма у музици од барока до данас

обавезан

Аутор(и): мр Александар Сердар

Подржава(ју): Музичка школа „Коста Манојловић“ Земун и Заједница Музичких и Балетских школа Србије, Земун, Немањина 9

Координатор(и): Даворка Шперац Полојац, Земун, Немањина бр 9; тел/фах: 011/316-7775, e-mail: office@kostaman.rs

Реализатор(и): мр Александар Сердар

Теме: 1. Отворени часови – детаљне анализе музичких дела и композиционих стилова те развој музичке форме кроз стилове; 2. Консултације – приступ ученицима и преношење знања путем анализе дела различитих периода; 3. Наступи ученика као показни пример – поједини ученици ће свирати сегменте различитих периода клавирске литературе те ће се директно на њима приказати примена форме у музици кроз различите епохе, као и разговори о техници у циљу лакшег савлађивања клавирске литературе, усмеравање дискусије на актуелне проблеме музичке педагогије и извођаштва; 4. Разговори о примени музичке форме кроз едукациони процес развоја ученика - дискусије о форми у музици кроз упоређивање примера клавирске литературе са литературом других инструмената као и оркестарском литературом – примена теоретских знања у извођачкој пра

кси; Анализа рада и припреме музичког дела за јавно извођење; 5. Разговор о техничким приступима у педагогији – дискусије о клавирској техници путем упоређивања знања професора и искустава значајних пијанистичких интернационалних школа

Циљна група: наставници клавира основних и средњих музичких школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 40

403 Хармоника – основна тонско-техничка поставка и њен значај за даљи развој ученика

обавезан

Аутор(и): Даниела Вагнер

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија, 11080 Земун

Координатор(и): Даниела Вагнер, Луја Адамича 11/23, Нови Београд, тел. 063/369-168; 011/260-12-65, факс 011/260-12-65; e-mail: danielaw9@ptt.rs

Реализатор(и): Даниела Вагнер

Теме: Седење и правилан положај инструмента; Поставка руку и прстију; Вођење меха; Формирање шаке десне руке и кретање у различитим регистрима дисканта; Врсте тушеа и њихова реализација; Корелација прстију, зглоба шаке и лакта у циљу оптималне техничке реализације; Рад са мехом (акценти, беловс шејк, рикоше); Најчешћи технички проблеми и методски поступци за њихово решавање

Циљна група: професори хармонике основних и средњих музичких школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 20

404 Чаробни свет музике – обука учитеља за рад са одељењским хором

обавезан

Аутор(и): мр Гордана Илић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Снежана Радивојша, тел. 011/177-42-10, 060/540-94-09, 063/839-74-65, факс: 011/323-96-97; e-mail: snezacincarka@gmail.com, srdjan_redivojsa@vektor.net

Реализатор(и): мр Гордана Илић, Снежана Радивојша и Сузана Липић

Теме: 1. Наставни план и програм предмета Музичка култура – област певање, за ученике млађих разреда основне школе – сагледавање места и значаја обраде песме у наставном плану и програму и усклађеност циљева и задатака са потребама успешне наставе одељењског певања;

2. Уџбеници и друга стручна литература за ученике млађих разреда основне школе предмета Музичка култура – област певање – сагледавање методских поступака аутора уџбеника и стручне литературе и њихове прилагођености потребама ученика и учитеља у успешном раду одељенског хора; 3. Методологија рада са одељењским хором: теоријско и практично упознавањем са основним елементима технике хорског дириговања, вокалном техником, начинима интерпретације; 4. Нова методологија рада са одељењским хором: упознавање методологије рада са одељенским хором мр Гордане Илић на примерима певања песама по слуху и према нотном тексту; 5. Практична примена знања – израда сценарија за рад са одељенским хором приликом певања песама по слуху и према нотном тексту – демонстрација улоге диригента и чланова одељенског хора; 6. Вредновање постигнућа ученика; 7. Евалуација

Циљна група: учитељи, наставници музичке културе, директори основних школа, стручни и педагошки саветници

Трајање: један дан (6 сати)

Број учесника: 15 до 25

405 Шта, како и зашто у (хорској и оркестарској) музици

изборни

Аутор(и): доцент Марко Нешић, диригент

Подржава(ју): Музичка школа „Др. Милоје Милојевић“, Кнеза Милоша 5, 34000 Крагујевац, Удружење „Жене у музици“, Кнеза Михаила 84/IV-44, 34000 Крагујевац и Школска управа Крагујевац

Координатор(и): Марко Нешић, Кнеза Михаила 84/IV/44, 34000 Kragujevac;
тел. 034/313-702, 063/808-90-14; e-mail: mnesic7@sbb.rs

Реализатор(и): доцент Марко Нешић, Мирослава Михајловић, психолог и Весна Јевтић, професор

Теме: Основи музичке перцепције; Основи вокалне технике; План анализе партитуре; Диригент и дириговање; Основи мануелне технике дириговања

Циљна група: наставници музичке културе у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 40

406 Marcel Moyse: уметност и техника тона, практична примена на конкурсним комадима француских аутора

обавезан

Аутор(и): мр Миомир Симоновић

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије

Координатор(и): Радмила Марковић, особа за контакт: Александра Ценерић, Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Земун; тел/факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com

Реализатор(и): мр Миомир Симоновић, доцент на предмету – флаута Факултета музичке уметности у Београду

Теме: Техничке вежбе, скале, етиде и организација часа усклађена са захтевима

Циљна група: професори флауте и камерне музике у ОМШ и СМШ

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 5 до 25

407 Sibelius музички софтвер у педагошкој музичкој пракси и креативном музичком образовању (основна и напредна варијанта)

изборни

Аутор(и): Борислав Лаловић, проф. и Анђелко Дупланчић, проф.

Подржава(ју): Друштво „Арт клуб Земун“ и МШ. „Коста Манојловић“, Земун

Координатор(и): Соња Војводић, Немањина 9, 11080 Земун; тел/факс: 011/316-77-75; e-mail: office@kostaman.rs

Реализатор(и): Борислав Лаловић, проф. и Анђелко Дупланчић, проф.

Теме: Упознавање софтвера и његово подешавање; Worksheet Creator – употреба готових радних листова и постојећих задатака (тестова) и креирање нових; Форматирање докумената – партитуре (рад на документу): одабир инструмента; Уношење и уређивање нота; Метрономске ознаке и темпо; одређивање или промена такта, кључа и тоналитета; Триоле и друге неправилне нотне групе: артикулација; динамика; транспозиција; уношење текста и графике; издвајање или додавање штима у партитури; Прелом и обликовање партитуре; Идеја: упоређивање старог и новог документа; Коментар: употреба миди клавијатуре; Снимање штима као аудио и миди снимка; Нарезивање аудио диска; Увоз докумената прављених у програму Finale; Штампање едитованих штимова и партитура; Parts – Делови; Power tools - Аранжирање; Play – аудио преслушавање документа; Mixer, Playback Devices – (репродукција и њено подешавање); Performance – побољшање репродукције; Dictionary – репродукција унетог текста у партитури (артикулације, динамике, технике свирања, симбола и сл.); House Style (уређивање текста, симбола, инструмената, акорда); Plug-ins (праћење Сибелиус апликације и њихова примена); PhotoScore – Скенирање нотних штимова (партитура) и њихов унос у Сибелиус; AudioScore – Употреба микрофона у Сибелиусу

Циљна група: професори и наставници основних и средњих музичких школа и наставници музичког васпитања и музичке културе у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Физичко васпитање..... 279
Здравствено васпитање..... 285

Физичко васпитање

408 Играјмо се плесовима

изборни

п: 6

Аутор(и): др Драган Јоцић, проф. Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Рајка Јоцић-Вигњевић, проф. физичког васпитања у ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ у Београду

Подржава(ју): Наставно-научно веће ФСФВ Универзитета у Београду

Координатор(и): проф. др Драган Јоцић, ул. Боривоја Стевановића бр 29/ стан 38; 11000 Београд, тел. 011/347-11-20, 011/353-10-26, 063/776-60-16, факс: 011/353-11-0; e-mail: jocicj@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др. Драган Јоцић; проф. физичког васпитања, Рајка Јоцић-Вигњевић и Предраг Стојковић

Теме: Програм обухвата: детаљне информације везане за основну локомоцију и правилно држање тела, коришћење музичке пратње у раду са децом, специфичну методику у раду са овим узрастом, обраду основних покрета и положаја екстремитета и трупа у три основне равни, повезивање покрета и кретања, вежбе координације, естетско обликовање ходања и трчања, повезивање покрета и кретања у мање и веће целине, композиције покрета и кретања уз музичку пратњу, учење мимичких народних дечијих плесова, учење народних дечијих плесова који одговарају овом млађем школском узрасту, учење савремених тренутно актуелних плесова погодних за рад са децом, структуру часа, методска упутства за непосредну реализацију у пракси

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници разредне наставе, професори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

409 Играти, певати, стварати плесом

обавезан

Аутор(и): проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, проф. др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду, мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, Предраг Стојковић, Савез спортског и дечијег плеса и Плесни клуб „Спин“

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу

Координатор(и): Предраг Стојковић, Марка Тајчевића 1, 11050 Београд; тел/факс: 011/3046-176, 063/237-314; e-mail: spindance@ptt.rs

Реализатор(и): проф др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, проф др Драган Јоцић, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду,

	мр Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, Предраг Стојковић. Савез спортског и дечијег плеса, Плесни клуб „Спин“
Теме:	Народне плесне игре: друштвени плес, основе спортског плеса, дечије плесне игре, ритмичке плесне игре, плесне аеробне вежбе уз музику; Дечије плесне игре из овог програма, због своје једноставности, могу се применити код деце са специјалним потребама
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници и професори у основној и средњим школама
Трајање:	осам дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

410 Планирање наставе физичко васпитање – изабрани спорт

обавезан

п: 6

Аутор(и):	Зоран Сретеновић
Подржава(ју):	ОШ „ 19. Октобар“, Драгише Мишовића б.б, Крагујевац, ОШ „ Милоје Симовић“, 34231 Драгобраћа
Координатор(и):	Зоран Сретеновић, Стеријина 8, 34000 Крагујевац; тел. 034/334-976, 064/1414-699, факс 034/333-289; e-mail: zmekenzi@ptt.rs
Реализатор(и):	Зоран Сретеновић, др Воја Милосављевић и Мила Тодоровић
Теме:	Физичко васпитање – изабрани спорт као наставни (школски) ресурс: циљеви и задаци предмета, улога у остваривању општих принципа и циљева образовања и васпитања и допринос унапређивања приоритетних области (превенција насиља, инклузија...); Израда програма и плана за наставу физичког васпитања: изабрани спорт – програмирање и планирање као процес уз уважавање потреба ученика, услова које школа/локална заједница пружа, програма обавезног предмета Физичко васпитање; Интегрисање и хармонизација наставе физичког васпитања и Физичко васпитање –изабрани спорт, улога стручног већа, тимско планирање, периодична анализа реализације, корекције, успостављање континуитета у области програмирања и планирања наставе оба предмета у другом циклусу; Израда тестова провере достигнућа у изабраној спортској грани – креирање тестова са усклађивањем минималних образовних захтева, полазећи од програма обавезног предмета и спортске гране – изабрани спорт; Израда радног картона прилагођеног карактеристикама изабране спортске гране – структуирање радног картона са елементима спортске гране која се реализује
Циљна група:	наставници физичког васпитања у основној школи
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

411 Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр Ивана Милановић и мр Снежана Радисављевић,
Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156;
тел: 011/353-10-61, 064/204-76-55, 061/633-91-63;
e-mail: ivana.milanovic@dif.bg.ac.rs, snezana.radisavljevic@dif.bg.ac.rs

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања, Београд

Координатор(и): Ивана Милановић, Јужни булевар 17/14, Београд, Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, Београд, e-mail: ivana.milanovic@dif.bg.ac.rs; тел. 011/353-10-61; mob.064/204-76-55

Реализатор(и): Ивана Милановић, Снежана Радисављевић и Драгољуб Вишњић

Теме: Значај праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Актуелно стање праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у нашој земљи на основу резултата истраживања спроведеног на узорку основних и средњих школа; Савремене тенденције, анализа постојећих модела и концепта праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у свету; Предлог модела за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања

Циљна група: наставници физичког васпитања основних и средњих школа

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 8 до 30

412 „Спортико Змај“

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр Андрија Пештерац

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда, Предшколска установа „Раковица“, Београд и Основна школа „Младост“, Нови Београд

Координатор(и): Андрија Пештерац, ул. Цара Душана 80, 11000 Београд,
тел. 011/263-57-37, 064/33 99 660; e-mail: andrijapesterac@yahoo.com и
Радмила Аранђеловић, ул. Вјекослава Ковача 16, Београд,
тел. 064/ 135 35 36; e-mail: radmilaarandjelovic@yahoo.com

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, Весна Јоцић, професор физичког васпитања и Бранислава Алмажан, васпитач

Теме: 1. Кооперативна активност; 2. Превентивно вежбање; 3. Дозирање и варирање активности; 4. Битни елементи методике рада са лоптом; 5. „Чеперење“ дечјег организма; 6. Оријентационо кретање; 7. Активности „квалитативне моторике“; 8. Значај и улога комплекснијих и циљаних акти-

	вности; 9. Полигон, „стаза са препрекама“, станични метод и активности којима се врше процене и запажања (нивоа, стања, статуса)
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници разредне наставе и професори физичког васпитања
Трајање:	три дана (21 сат)
Број учесника:	25 до 40

413 Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања

обавезан

п: 6

Аутор(и):	доц. др Роберт Ропрет, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета Београд
Подржава(ју):	Друштво педагога физичког васпитања Србије и Факултет спорта и фзичког васпитања, Београд
Координатор(и):	мр Верица Ђукић (ДПФВ), ул. Иве Лоле Рибара 68, Зрењанин 23000; тел/факс: 023/534-575, 064/371-90-99; e-mail: djukicverica@gmail.com
Реализатор(и):	доц. др Роберт Ропрет, Милош Томић, професор, Дејан Сузовић, асистент и Зоран Валдевит, асистент
Теме:	Предавања: Промене у техници скијања; Промене у методици обуке; Савремена опрема за алпско скијање – карактеристике; Критеријуми за избор скијаша; Мере сигурности и безбедности (Закон о јавним скијалиштима, међународна правила понашања на скијалиштима, поступци у случају ванредних околности); Практичан рад на снегу: Приказ техника скијања; Приказ методике обучавања
Циљна група:	наставници физичког васпитања основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)
Број учесника:	8 до 10 за рад у групама

414 Усавршавање наставника за реализовање програма вежби на справама и тлу у основним и средњим школама, са посебним освртом на чување и помагање

обавезан

п: 6

Аутор(и):	Владан Вукашиновић, Јарослава Радојевић, Миљан Грбовић и Милинко Дабовић
Подржава(ју):	Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, 11030 Београд
Координатор(и):	Владан Вукашиновић, Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, 11030 Београд; тел. 063/851-30-33, 064/471-11-22; факс: 011/353-11-00; e-mail: wgymnastics@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Владан Вукашиновић, Јарослава Радојевић, Миљан Грбовић и Милинко Дабовић

Теме: Теоријски п риступ чувању и помагању (асистенција) и мере у циљу чувања; Садржаји програма вежби на справама и тлу у школском програму и вежбе које захтевају посебан приступ с аспекта чувања и помагања; Чување и помагање код „тежих вежби" из програма обавезног изборног предмета физичко васпитање – изабрани спорт: спортска гимнастика и програма секције за спортску гимнастику; Настава диференцирана према способностима ученика и улога чувања и помагања код ученика смањених способности; Могућности превенције постуралних поремећаја и поремећаја статуса стопала путем програма вежби на справама и тлу, као значајна тема, која увек има место у реализовању семинара за наставнике; Уводно излагање о програму практичног рада предвиђеног за наставак семинара (техника и грешке у техници, методика учења и чување и помагање)

Циљна група: професори физичког васпитања у основним и средњим школама, учитељи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

415 Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену мини рукомета у настави физичког васпитања

изборни

п: 6

Аутор(и): Бранко Гардашевић

Подржава(ју): Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, ул. Благоја Паровића 156 и Рукометни савез Србије, Обилићев венац 4/II

Координатор(и): Бранко Гардашевић, ул. Благоја Паровића 156, 11030 Београд, тел. 011/353-10-58, 063/378-057; e-mail: branko.gardasevic@dif.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Бранко Гардашевић, доцент, ФСФВ Београд, мр Зоран Валдевит, асистент, ФСФВ Београд и Марко Анић, професор физичког васпитања, директор ОШ „Драгојло Дудић", Београд

Теме: Нове тенденције у рукомету; Предност мини рукомета у односу на „стандардни" рукомет, из аспекта просторних могућности већине школа у Републици Србији; Апликација међународних правила рукомета у мини рукомету; Могућности унапређења психомоторних способности деце кроз примену мини рукомета; Привикавање деце на спортски колектив; Развијање дисциплине, солидарности и сл. код деце

Циљна група: учитељи и професори физичког васпитања у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 30

416 Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања

обавезан

п: 6

Аутор(и):	проф. др Ненад Живановић, редовни професор на Факултету за спорт и физичко васпитање Универзитета у Нишу
Подржава(ју):	Друштво педагога физичке културе Србије
Координатор(и):	мр Верица Ђукић, 23000 Зрењанин, ул. Иве Лола Рибара 68, тел. 023/534-575, 064/371-90-99; факс: 023/534-575, e-mail: djukicverica@gmail.com
Реализатор(и):	проф. др Миленко Вуковић, ФСФВ Нови Сад, проф. др Илона Михајловић, ФСФВ Нови Сад и доц. др Мирослав Смајић, ФСФВ Нови Сад и Доц. др Ирина Јухас, ФСФВ Београд
Теме:	Предавања: 1. Уводно излагање на главну тему – час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања; 2. Уводна излагања за све практичне приказе са видео презентацијом: Час телесног вежбања, уз видео презентацију – одбојка; Час телесног вежбања, уз видео презентацију – атлетика (техника трчања); Стони тенис као садржај изабраног програма, уз видео-презентацију, Практични прикази: Час одбојке (организација часа и методика обучавања елемената програмског садржаја, са избором вежби веће образовне вредности – ученици основне и средње школе; Два часа атлетике – трчања (организација часа и методика обучавања елемената програмског садржаја – са избором вежби веће образовне вредности: ученици основне и средње школе); Приказ основних техничких и тактичких елемената стоног тениса - предлог програма за изабрани спорт
Циљна група:	наставници основне и средње школе
Трајање:	три дана (20 сати од чега 6 сати пленарно и 14 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

Здравствено васпитање

417 Водич за васпитаче „Породица у вртлогу дроге“

изборни

п: 1

Аутор(и): проф. Недељко Јовић, психолог

Подржава(ју): Техничка школа „Дрвоарт“ Београд, Цара Душана 23

Координатор(и): Недељко Јовић, психолог, Булевар Краља Петра I 73/45, 21000 Нови Сад; тел. 063/740-69-17; e-mail: jn777@neobee.net

Реализатор(и): Недељко Јовић, психолог, Маријана Стефановић, психолог и Верица Грбић, професор

Теме: Адолесценција и ризична понашања младих; Типологије ризичних породица – саветодавни превентивни рад са родитељима; Подела психоактивних супстанци – начин коришћења, знаци, симптоми и последице злоупотребе; Како препознати зависника, како реаговати, тестирања на дроге; Терапија наркоманије, могућности лечења и рехабилитације зависника, узроци рецидива; Имплементација програма примарне превенције болести зависности кроз редовне школске активности

Циљна група: директори школа и домова ученика, наставници, стручни сарадници, одељенске старешине основних и средњих школа

Трајање: један дана (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

418 Вртић и школа промовишу здравље

изборни

п: 6

Аутор(и): мр sc. мед. Нада Косић Бибић, Нада Мацура и Еника Черник

Подржава(ју): Завод за јавно здравље Суботица, Змај Јовина 30, 24000 Суботица, ОШ „Милош Црњански“, Банијска 67, 24 000 Суботица и ПУ „Бамби“, Дунавска 8, 24300 Бачка Топола

Координатор(и): Нада Косић Бибић, Завод за јавно здравље Суботица, Змај Јовина 30, 24000 Суботица, тел. 024/601-069
факс: 024/571-333, e-mail: info@zjzs.org.rs

Реализатор(и): мр sc. мед. Нада Косић Бибић, специјалиста социјалне медицине и начелник Центра за промоцију здравља у Заводу за јавно здравље Суботица (ЗЈЗС), Нада Мацура, виши дијететичар нутриционista, Центар за промоцију здравља ЗЈЗС, Еника Черник, здравствени сарадник на здравственом васпитању, васпитач у предшколском васпитању и образовању, Центар за промоцију здравља ЗЈЗС

Теме: Људско тело – делови тела, унутрашњи органи (мозак, срце, плућа, желудац и црева, јетра, бубрези) и наша чула (вид, слух, укус, мирис, додир); Хигијена тела и руку, уста и зуба; Дисање на нос и уста (респираторне инфекције); Како да очувамо наше срце (усвајање здравих облика понашања); Код лекара, у болници, код лекара и зубара; Како и зашто перемо зубе; Физичка активност; Безбедан саобраћај и безбедно окружење; Решавање проблема у групи и другарство; Пирамида правилне исхране – основни постулати; Припрема јеловника по порцијама; Значај витамина и минерала за наше здравље (витамин С, калцијум, гвожђе); увођење здравих оброка у школи

Циљна група: васпитачи, наставници, медицинске сестре, стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

419 Вршњачко насиље - булинг

обавезан

п: 1,6

Аутор(и): др sc. мед. Мирјана Вуксановић, психолог у Дому здравља „Др Милутин Ивковић“, Београд

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије

Координатор(и): Мирјана Вуксановић, Народних хероја 61/9, 11070 Нови Београд, тел. 214-2-246, 064/198-48-62; e-mail: vunemir@eunet.rs,
Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980, 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): др Мирјана Вуксановић, психолог, Дом здравља „Др Милутин Ивковић“, Београд, Вера Кондић, психолог, предавач на семинарима Центра за примењену психологију, Силвиа Радић, психолог и психотерапеут, предавач на семинарима Центра за примењену психологију

Теме: Вршњачко насиље – појам, дефиниције и карактеристике; Појмови: насиље, насилник, жртва; Узроци насиља међу вршњацима; Психолошки профили насилника и жртве; Насилништво и школски успех; Како препознати жртву насиља код куће, а како у школи; Како посматраче насиља (који су често индиректни учесници и подстрекачи) активирати у борби против насиља; Насиље помоћу модерних технологија и како се борити против њега/избећи га

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа, васпитачи, социјални радници, специјални педагози

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 35

420 Десет корака – програм превенције болести зависности

обавезан

п: 6

Аутор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог и др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије и Средња Туристичка школа, ул. Отона Жупанчича 4, Нови Београд

Координатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић; тел. 064/880-85-07; e-mail: spomenkac08@yahoo.com; Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): Споменка Ћирић-Јанковић, психолог, др Јасмина Кнежевић-Тасић, психијатар и др Мирко Филиповић, социолог

Теме: Информације о најчешће злоупотребљаваним супстанцама; Истине и заблуде о марихуани; Пут од злоупотребе до зависности; Како препознати зависника; Никотинизам; Млади и алкохол; Тешкоће одрастања; Правни аспекти злоупотребе дрога; АИДС; Социологија девијантног понашања; Породица и ризично понашање; Механизми одбране зависника; Фактори који утичу на здравље; Принципи превентивног рада; Принципи радионичарског поступка; Развој вештина комуникација, решавања проблема, одговорног доношења одлука, дефинисања циљева, развој критичког мишљења, одолевање социјалним притисцима,тимски рад и кампање у превенцији

Циљна група: наставници, професори и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 15 до 25

421 Заједно за здравље – превенција гојазности и поремећаја исхране школске деце

изборни

п: 6

Аутор(и): др Олга Хаџић, специјалиста хигијене

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, пошт. фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com и Фонд за јавно здравље „Др Милутин Ристић“, Народних хероја 38, Нови Београд; www.dr-ristic.com

Координатор(и): Мирјана Илић, тел. 064/111-00-74, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, пошт. фах 74, 11100 Београд 4; тел/факс: 011/323-96-97; 324-53-85; e-mail: ucitelj1@eunet.rs

Реализатор(и): др Олга Хаџић, спец. хигијене, др Данка Грудић и др Добросавка Пауновић Роки, педијатар

Теме: Постулати правилне исхране; Гојазност; Поремећаји понашања у исхрани: анорексија, булимија, женска спортска тријада; Стратегије процене и технике интервенције

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 40

422 Здравље, подршка – инклузија

обавезан

п: 3,6

Аутор(и): Горанка Дамјановић дипломирани дефектолог-логопед и сурдолог.

Подржава(ју): ОШ" Вук Караџић", Таковска 41, Београд, Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански", Светозара Марковића 85, Београд и Друштво дефектолога Београда, Косовска 8, Београд

Координатор(и): Горанка Дамјановић, Гандијева 182/20, 11070 Београд;
тел. 011/317-91-62, 060/317-91-62; e-mail: d.goranka@gmail.com

Реализатор(и): др Јелена Живојиновић, магистар хигијене и медицинске екологије, Златко Грусановић, магистар театрологије и професор српског језика и књижевности, Светлана Матовић, дипломирани дефектолог-логопед и сурдолог и Горанка Дамјановић, дипломирани дефектолог-логопед и сурдолог

Теме: 1. Здравствено васпитање (предуслови и поремећаји здравља; стратегија здравља младих у РС; стратегија превентивног деловања; основни принципи здравог живота и правилне исхране; предлози за превазилажење проблема здравља – координација рада наставник–родитељ–лекар–социјална средина); 2. Сазнање као процес (појам и функција сазнања; облици учења и њихова примена у раду са ометенима у развоју; тешкоће у учењу и начини њиховог превазилажења; подстицаји активног учења – мотивација, темперамент, исхрана); 3. Путеви успешне инклузије (планирање и израда индивидуалних образовно-васпитних планова; методе, наставна средства и облици рада у реализацији индивидуалних образовно-васпитних планова); 4. Драматизација као најбољи пут успешне инклузије (драмска структура; драмске секције и рад са ученицима); 5. Евалуација усвојених знања кроз радионице

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 40

423 Како избећи замку зависности

изборни

п: 6

Аутор(и):	др Вања Илић, спец. социјалне медицине
Подржава(ју):	Завод за јавно здравље Лесковац, Школска управа Министарства просвете Лесковац, ОШ „Јосиф Костић“, ОШ “Трајко Стаменковић“, ОШ „Милутин Смиљковић“, ТШ „Никола Тесла“ у Медвеђи , ТШ „Бошко Крстић“ у Бојнику и НВО „Jak-ер“
Координатор(и):	прим. др Вања Илић, Првомајска 10/40, 16000 Лесковац; тел. 016/457-335, 064/864-88-03, факс 016/235-020;e-mail: vanja.ilic@zzjzle.org.rs
Реализатор(и):	прим. др Вања Илић, спец соц. медицине, начелник Центра за промоцију здравља ЗЈЗ Лесковац, др Војислава Петковић, лекар у Центру за промоцију здравља, Синиша Илић, професор математике и пословне информатике у Економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу, др Милан Станковић, спец. ургентне мед., начелник ургентне службе Болнице Лесковац, др Милорад Величковић, спец. неуропсихијатарије, шеф одељења за болести зависности и гранична стања Болнице Лесковац и Ђурђа Гарић, медицинска сестра Центра за промоцију здравља ЗЈЗ Лесковац
Теме:	Здравље, болест, партнерство; Вештине комуникације; Здравствено васпитање, методе и технике рада; Увод у болести зависности; Пушење или здравље, одлучите сами; Кофеинизам; Алкохолизам и млади; Наркоманија и млади; Савремена зависност од рачунара; Сида и млади
Циљна група:	наставници, професори и стручни сарадници у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	24 до 30

424 Корективне вежбе за децу и ученике са телесним деформитетима

изборни

Аутор(и):	др Мирољуб Ивановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици
Подржава(ју):	Друштво педагога физичке културе Србије, Иве Лоле Рибара 68, Зрењанин
Координатор(и):	проф. др Мирољуб Ивановић, Ресавска 11; 14000 Ваљево; тел. 014/220-587, 069/177-70-19, факс 022/621–864; e-mail: miroljub.ivanovic@gmail.com
Реализатор(и):	др Зоран Мијић, професор на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, мр Дејан Савићевић, предавач на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици
Теме:	Кинезитерапијски поступци (корективне вежбе) за следеће телесне деформитете: Неправилно телесно држање; Деформитети грудног коша; Деформитети кичменог стуба; Деформитети кука и потколенице деформитети стопала

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, дефектолози, стручни сарадници, наставници разредне наставе (учитељи) и наставници физичког васпитања у основним, средњим школама и институцијама за децу са посебним потребама.

Трајање: два дана (12 сати).

Број учесника: 20 до 40 (највише 50).

425 Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци

изборни

п: 6

Аутор(и): Светлана Јанковић, Јасмина Николић, Зора Дешић Eleanor Hill, Sue Occleston, Patricia King

Подржава(ју): Градски завод за јавно здравље Београд, Булевар Деспота Стефана 54а, Београд; Пројектна јединица Министарства здравља „Имплементација националне стратегије против злоупотребе дрога“, Краља Милутина 40, Београд; ОШ „Светозар Марковић“, Хаџи Милентијева 62, Београд; Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/3 Београд

Координатор(и): др Светлана Јанковић, Градски завод за јавно здравље Београд, Булевар Деспота Стефана 54а, 11000 Београд; тел. 011/207-86-55, 063/718-99-80; e-mail: jankovic.svetlana@gmail.com

Реализатор(и): Светлана Јанковић, Душанка Матијевић, Зора Дешић, Соња Миладиновић, Јасмина Гејо, Гордана Чукурановић, Јасмина Николић, Светлана Миленовић, Снежана Матић, Весна Филиповић, Бранко Новокмет, Ивана Оролицки, Ивана Радовић, Сузана Петровић, Тања Новаковић, Светлана Андријанић, Мила Тодоровић, Ева Божић, Радмила Велицки, Јелена Антић, Зоран Сретеновић и Маја Попов

Теме: Изазови за наставнике у раду са ученицима на превенцији злоупотребе дрога; Физичке, менталне и друштвене последице коришћења психактивних супстанци; Развијање способности и вештина за контролу сопственог понашања; Упознавање са циљевима и садржајем методе „Заједничко учење кроз акцију седам корака“.

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе и стручни сарадници у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

426 Лепота ће спасити свет

изборни

п: 6

Аутор(и): др Немања Зарић, др sc. мед. Љиљана Абрамовић Савић, Дејан Радивојевић и Саша Илијић

Подржава(ју): Књажевачка гимназија, Карађорђева 16

Координатор(и): Дејан Радивојевић, ул. Бранка Радичевића бр 6-I/18, 19350 Књажевац;, тел. 019/732-868, 063/104-76-50; факс: 011/323-73-62; e-mail: centarzlne@neobee.net, istocnik@in.com

Реализатор(и): др sc. мед. Љиљана Абрамовић Савић, др Милош Стефановић, др Владица Петровић, др Емилио Милетић, Саша Илијић и Дејан Радивојевић

Теме: Теоријски концепт Покрета за живот (Pro-life организације у свету), људски живот – највећа светиња; Најновије научне истине о развоју нерођеног детета од тренутка зачећа до рођења; Образовање и васпитање за прихватање вредности и значаја брака, породице и родитељства; Контрацептивна и абортивна средства и њихов утицај на психофизичко здравље; Полно преносиве болести и њихова превенција у духу очувања здравог стила живота и одговорност према свом телу и сваком човеку

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи у предшколским установама и домовима ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 36

427 Мала школа великог здравља

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Павле Ковачевић и мр Наташа Николић

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com

Координатор(и): мр Наташа Николић, (адреса: др Павле Ковачевић – за Наташу Николић), ул. Челебићка 16, 11090 Београд; тел. 011/351-17-35, 064/702-70-04, 060/702-40-04, e-mail: pakometod@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Павле Ковачевић, мр Наташа Николић, проф др Стојан Бербер и Александра Димитријевић

Теме: 1. Значај здравственог васпитања у наставном процесу; 2. Како препознати најчешће симптоме болести ученика у разреду и како предузети одговарајуће мере; 3. Старе и нове навике здравог живота; 4. Природа око нас и у нама су једно; 5. Суштина детета је игра; 6. Шта обезбеђује дужи и здравији живот; 7. Дете није човек у малом; 8. Примена нових поступака и метода у циљу очувања, унапређења и јачања здравља ученика; 9. Све се учи, све се вежба; 10. Евалуација програма

Циљна група: професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама и радници педагошко - психолошке службе у основној школи

Трајање: два дана (16 сати од чега 4 сата пленарно и 12 сати за рад у групама)

Број учесника: 25 до 50 за рад у групама

428 Метаморфоза – дрога – превенција наркоманије

обавезан

п: 6

Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут, Тинде Риц Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут, спец. менталне хигијене, Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести завосности, Илдико Менђан Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут

Подржава(ју): Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица, Основна школа „Сечењи Иштван“, Суботица; Основна школа „Дожа Ђерђ, Гунарош и Основна школа „Мајшански пут“, Суботица

Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица; тел/факс: 024/687-620; e-mail: exspecto@tippnet.rs

Реализатор(и): др Ладоцки Салма Чила, педијатар, Дијана Живановић, дипл. психолог, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Ливија Јо-Хорти, дипл. психолог, психотерапеут, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Тинде Риц Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут, спец. менталне хигијене, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Агота Пап, дипл. психолог, спец. за болести зависности, Илдико Менђан Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут, Гимназија и економска школа „Доситеј Обрадовић“, Б. Топола и ОШ „Дожа Ђерђ“, Гунарош

Теме: Легалне и илегалне дроге; Категорије и врсте дроге; Ефекти наркотика; Толеранција; Психичка и физичка зависност; Специфичности развоја адолесцената; Узроци наркоманије; Улога породице; Улога школа; Улога вршњака; Како рећи – не!; Интеракција у превентивном раду

Циљна група: наставници, професори, стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: три дана: (24 сата)

Број учесника: 12 до 20

429 Насиље и злостављање деце и младих у неформалним групама и као последица сектног деловања

обавезан

п: 1

Аутор(и): проф. др Јован Мирић, Зоран Луковић и Андреј Протић

Подржава(ју): Центар за антрополошке студије, Београд, Цара Душана 2, Пета београдска гимназија и Основна школа „Илија Бирчанин“, Београд

Координатор(и): Андреј Протић, Цара Душана бр. 2, Београд; тел. 064/160-55-54; e-mail: andrejprotic@gmail.com и Зоран Луковић, Капетан Мишина бр. 27, Београд; тел. 063/110-69-61; e-mail: zdlukovic@yahoo.com

Реализатор(и): Зоран Луковић, проф. др Јован Мирић, мр sc. др Лидија Ћук-Јовановић, Влајко Пановић, Слободан Спасић, Јелица Ћирика, Дарко Пејић, Андреј Протић

Теме: 1. Увод у проучавање неформалних, хомогених, тоталитарних и манипулативних идентитетских и поткултурних група којима припадају деца школског узраста у Србији; 2. Друштвено-историјски и социјални оквир појаве неформалних група и покрета; 3. Идентитет у адолесценцији и потреба за припадношћу групи; 4. Узрасне особености личности младих и пријемчивост за манипулативне обрасце; 5. Когнитивне особености младих као предиспозиција за паихоманипулацију; 6. Класификација организација секнтог карактера и неформалних група; 7. Неформалне групе младих и сектно деловање; 8. Манипулација на колективном нивоу (школско одељење); 9. Занемаривање деце у организацијама сектног карактера; 10. Случајеви злостављања и малолетничког насиља као последица сектног деловања; 11. Културни производи за децу и младе (филмови, стрипови, штампа, књиге, видео-игре) као медијуми манипулације; 12. Угрожавање дечјих права у породицама где један или више чланова припада организацији сектног карактера – домаћи и страни примери; 13. Правни и безбедносни аспекти сектног деловања; 14. Идентификација манипулативних образаца; 15. Препознавање деце и младих захваћених сектним деловањем и начини поступања након идентификовања

Циљна група: наставници – разредне старешине, стручни сарадници и директори основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 30 до 50

430 Нови облици зависности и савремени комуникациони системи

изборни

п: 1,6

Аутор(и): проф. др Јован Мирић, др sc. Лидија Ћук-Јовановић, Зоран Луковић, Влајко Пановић и Андреј Протић

Подржава(ју): Центар за антрополошке студије, Пета београдска гимназија и Основна школа „Илија Бирчанин“, Београд

Координатор(и): Андреј Протић, Цара Душана 2, 11000 Београд; тел. 064/160-35-54; e-mail: andrejprotic@gmail.com и Зоран Луковић, Капетан Мишина 27, 11000 Београд; тел. 063/110-69-61; e-mail: zdlukovic@yahoo.com

Реализатор(и): др sc. Вера Трбић, Владета Ћук, Слободан Спасић, Милан Батес, Јелица Ћирика, Зоран Луковић, Влајко Пановић, др sc. Лидија Ћук-Јовановић, Андреј Протић, проф. др Јован Мирић и Дарко Пејић

Теме: 1. Дефиниција зависности и класификација болести зависности; 2. Друштвено-историјски оквир појаве нових облика зависности; 3. Идентитет у адолесценцији и зависност; 4. Узрасне особености личности младих и зависност; 5. Когнитивне особености младих као предиспозиција за психоманипулацију; 6. Класификација организација сектног карактера и култова; 7. Неформалне групе младих и сектно деловање; 8. Манипулација на колективном нивоу (школско одељење); 9. Зависност од коцке и клађења; 10. Зависност од компјутера; 11. Културни производи за децу и младе (филмови, стрипови, штампа, књиге, видео-игре); 12. Последице

	психоманипулације; 13. Правни и безбедносни аспекти сектног деловања; 14. Идентификација манипулативних образаца; 15. Препознавање деце и младих захваћених сектним деловањем
Циљна група:	наставници, стручни сарадници основних и средњих школа, директори
Трајање:	један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)
Број учесника:	30 до 50 за рад у групама

431 Први корак превенције болести зависности

изборни

п: 6

Аутор(и):	Рајка Томановић Токовић, мр Бранислав Ђорђевић и др Томислав Вајс
Подржава(ју):	Основна школа „Вук Караџић“, Бајмок
Координатор(и):	Рајка Томановић Токовић, Прашка 34, 24000 Суботица; тел. 064/427-88-41; факс 024/762-013; e-mail: Tokovics@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Рајка Томановић Токовић, др Томислав Вајс, Бошко Маравић и Светлана Илијашевић
Теме:	Етиологија и патогеназа болести зависности: алкохолизам, наркоманија, пушење; Врсте наркотика и њихово дејство, симптоматологија, Наркоман и његова породица: како препознати, улога породице у превенцији; Теоретски оквир превенције: „Први корак превенције болести зависности“; Демонстрација начина превентивног рада са децом
Циљна група:	учитељи, педагози, психолози основних школа, вероучитељи
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

432 Превенција злоупотребе ПАС међу младима; Вршњачка едукација – „Буди пријатељ за сигурну улогу“

обавезан

п: 4,6,7

Аутор(и):	Јасмина Милашиновић и Јасна Дараган Савељић
Подржава(ју):	Специјална болница за болести зависности (http://www.drajzerova.org.rs/) и Градски секретаријат за здравство Града Београда
Координатор(и):	прим. др Јасна Дараган Савељић, ул. Јована Рајића 5, Београд, тел. 011/367-14-31, e-mail: zavodzbz@eunet.rs
Реализатор(и):	Специјална болница за болести зависности и предавачи: Јасмина Милашиновић, Јасна Дараган Савељић, Стојана Раичевић, Евица Јовановић и Александар Вујошевић

Теме:	Пол и род; Здравље и здрави стилови живота; Превенција употребе психоактивних супстанци; Животне вештине, вредности и стандарди; Супервизија, евалуација; Екстерна, индивидуална, усмерена и групна супервизија рада вршњачких едукатора; Оснивање школске секције за болести зависности
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници у основној и средњим школама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	15 до 25

433 Програм курса прве помоћи за немедицинско особље

обавезан

п: 6

Аутор(и):	др Мирјана Исаиловић, спец. ургентне медицине, субспецијалиста токсикологије
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, пошт. фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com; Фонд за јавно здравље „Др Милутин Ристић“, Народних хероја 38, Нови Београд; www.dr-ristic.com
Координатор(и):	др Данка Грудић, Народних хероја 38, 11070 Нови Београд, тел/фах: 011/212-26-74, 064/880-81-01; e-mail: danka.grudic@dr-ristic.com
Реализатор(и):	др Мирјана Исаиловић, др Славица Бошковић, Марија Петровић, Снежана Миловић и Здравко Сантини
Теме:	Дефиниција и значај прве помоћи; Безбедност места и лична безбедност; Позив у помоћ и алармни систем; Провера стања свести; Провера дисања; Отварање дисајног пута; Решавање проблема страног тела; Доношење одлуке о оживљавању; Оживљавање; Оживљавање у ситуацији када је присутан један спасилац; Оживљавање у ситуацији када су присутна два спасиоца; Решавање проблема страног тела у дисајним путевима; Самопомоћ; Крварење и заустављање крварења; Методе заустављања крварења; Преломи костију и имобилизација; Имобилизација приручним средствима; Утапање; Удар струје; Удар грома; Топлотни удар; Сунчаница; Смрзотине; Смрзавање; Нагло настала обољења и прва помоћ: срчани удар, шлог, висока температура, пролив, епилепсија; Стављање оболелог или повређеног у заштитни положај; Адекватан транспорт
Циљна група:	васпитачи, учитељи, наставници и стручни сарадници у предшколским установама, основним, средњим школама и ученичким домовима
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

434 Промоција здравља у школи – тематски приступ

изборни

п: 1,6

Аутор(и): Јасмина Милисављевић, психолог, Економска школа „Др Коста Цукић“, Београд; Mr Надежда Николић, биолог, Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“

Подржава(ју): Економска школа „Др Коста Цукић“, Градски парк бр. 2, 11080 Земун

Координатор(и): Јасмина Милисављевић, Обалских радника 25А/18, 11030 Београд;
тел. 063/892-94-77, факс: 011/377-16-40;
e-mail: jasmina_milisavljevic@yahoo.com

Реализатор(и): мр Надежда Николић, биолог, Институт за јавно здравље Србије, др Биљана Килибарда, спец. социјалне медицине, Институт за јавно здравље Србије, Јасмина Милисављевић, психолог, Економска школа „Др Коста Цукић“, Београд и Јулијана Мердовић, професор разредне наставе, Основна школа „Руђер Бошковић“, Београд

Теме: Промоција здравља у школи и здравствено васпитање – историјат, методе рада, савремени приступ; Промоција здравља у школи – анализа стања, акциони план; Тематска настава – планирање, предности и примери тематског приступа у здравствено васпитном раду у основној и средњој школи; Креирање тематске наставе - теме везане за унапређење здравља: Превенција злоупотребе психоактивних супстанци, Здрави стилови живота, Еколошко понашање у корист здравља или тема по избору учесника, у складу са наставним програмом који реализују; Дискусија о могућностима примене наведених приступа; Договор са учесницима о даљим видовима сарадње са координаторима – ауторима програма, као и међусобне сарадње школа са циљем ефикаснијег спровођења програма промоције здравља и евалуације програма

Циљна група: наставници, учитељи, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

435 Пружање прве помоћи и самопомоћи

обавезан

Аутор(и): др Бранислав Љиљак, специјалиста педијатрије и Ранко Демировић, секретар Црвеног крста Стари град

Подржава(ју): Европска агенција за реконструкцију , Васина 2-4, Београд; Директорат цивилног ваздухопловства, Омладинских бригада 1, Београд; Ваздухопловна академија Београд, Булевар војводе Бојовића 2 и Црвени крст Србије, Симина 19

Координатор(и): Ранко Демировић, Мирјевски булевар 28, Студентски трг бр. 18;
тел. 011/262-88-82, 062/885-45-99; e-mail: sekretarcksg@sbb.rs

Реализатор(и): Ранко Демировић секретар Црвеног крста Стари град, Александар Пантелић, сарадник Црвеног крста Стари град за рад са подмлатком и омладином, Наташа Николић, инструктор прве помоћи Црвеног крста Србије, Горан Манасијевић, инструктор прве помоћи Црвеног крста Србије, Маја Росић, асистент на програмима прве помоћи и подмладак и омладина Црвеног крста Србије, и Петар Шијан, инструктор прве помоћи Црвеног крста Србије

Теме: Приступ повређеном, процена стања и утврђивање врсте повреда уз осигурање безбедних услова за рад; Средства за пружање прве помоћи; Мере неодложне помоћи; Провера стања свести и постављање у кома положај; Мере оживљавања – кардиопулмонална реанимација; Поступци у збрињавању крварења; Принципи и поступци у збрињавању рана; Принципи и поступци имобилизације; Основне мере и поступци код повреда коштано зглобног система; Основне мере и поступци код термичких повреда; Принципи и поступци код нагло насталих стања и обољења; Принципи и поступци у транспорту и неге током транспорта; Практична увежбавања/симулација реалних услова уз реалистички приказ повреда стања и обољења

Циљна група: васпитачи предшколских установа, учитељи, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори физичког васпитања

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 12 до 20

436 Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије

изборни

п: 6

Аутор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић и Катарина Живковић

Подржава(ју): ОШ „Милан Ракић“, Кнеза Грбовића 31, 14242 Мионица, тел. 014/761-168.

Координатор(и): Милица Остојић, Милана Ракића 9, 14000 Ваљево; тел. 014/228-813, 064/187-48-67, факс: 014/628-42, e-mail: milicaostojic@sbb.rs

Реализатор(и): Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић и Горан Ђукић

Теме: 1. радионица: Рад на програмираном материјалу кроз групни облик рада; Материјал садржи информације о основним карактеристикама опијатних дрога, начине њиховог деловања, симптоме; 2. радионица: Прављење плаката на часу одељенске заједнице; Текстом, цртежом или песмом у борбу против наркоманије; Рад у пару и групни облик рада; 3. радионица: Решавање проблемске ситуације; Групни облик рада; Групе добијају конкретну ситуацију (нпр. дете које долази из породице где је један од родитеља наркоман) и приступају њеној обради; 4. радионица: План активности за час одељенске заједнице; Слободних активности, Један дан Дечје недеље; Активности везане за борбу против наркоманије; Групни облик рада; 5. радионица: Стваралаштво у борби против наркоманије; Групни облик рада, учесници добијају задатак да по групама осмисле и изведу драмски сценарио за школско позориштанце, сценарио за телевизијску рекламу или сценарио за ТВ емисију у отвореном студију школе

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори у основној школи

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 15 до 30

437 Технике и поступци правилног пружања прве помоћи

обавезан

п: 6

Аутор(и): Сенка Мазић, педагошки саветник

Подржава(ју): Стручна школа за естетику, стил и културу тела, Београд, Петра Чајковског 2а и Црвени крст, Србије.

Координатор(и): Александра Прокопијевић, професор, Гандијева 42/67, 11070 Нови Београд; тел.011/264-82-08, 063/850-25-55, факс: 011/264/82-08; e-mail: aleksandraprokopijevic@yahoo.com

Реализатор(и): Сенка Мазић, Стручна школа за естетику, стил и културу тела, Петра Чајковског 2а, др Сања Мазић-Радовановић, Медицински факултет, Београд, Институт за физиологију, др Љубица Алексић, Црвени крст Србије, Симина 19, Зорица Вујић, Стручна школа за естетику, стил и културу тела, Петра Чајковског 2а

Теме: Основе прве помоћи; Начела основне и више животне потпоре код деце и одраслих; Технике препознавања и указивања прве пођи код различитих стања и траума; Практична обука: Радионице увежбавања техника према заданом сценарију; Демонстрација постигнућа кроз практичну теренску вежбу према заданом сценарију

Циљна група: учитељи, професори биологије, наставници прве помоћи у основној и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

438 Физичке аткивности у превенцији гојазности деце предшколског узраста

изборни

п: 6

Аутор(и): др Зоран Јонић

Подржава(ју): Висока спортска и здравствена школа у Београду, Институт за јавно здравље Ниш и Установа за предшколско васпитање, образовање, здравствену заштиту, исхрану, угоститељство и туризам „Пчелица“ Ниш

Координатор(и): др Зоран Јонић, Ниш, Плитвичка 21; тел. 018/524-990, 063/640-616, факс: 018/523-461; e-mail: jzoran.nis@gmail.com

Реализатор(и): Жаклина Митровић, виша медицинска сестра, проф. sc. Маја Николић, др sc. Оливера Радуловић, др sc. Ратомир Ђурашковић, Иван Тодоров, професор физичког васпитања и Марија Николић, педагог

Теме:	Узроци, врсте и механизми стварања гојазности код деце предшколског узраста; Савремене здравствено васпитне методе у превенцији гојазности деце; Технике одређивања стања исхрањености и практична процена стања исхрањености деце; Специфичне превентивне игре и физичке активности усмерене на ангажовање дечије мотивације; Организациони облици рада; Примена специфичних справа и реквизита
Циљна група:	васпитачи предшколских установа, медицинске сестре и стручни сарадници
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 25

ВАСПИТНИ РАД И ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

439 Адаптација ученика на школу и дом

изборни

п: 3

Аутор(и): мр Марија Вукелић Басарић, психолог и Светлана Теодоровић Свешко, психолог

Подржава(ју): Средњошколски дом, Нови Сад

Координатор(и): Марија Вукелић-Басарић, ул. Николајевска 1, 21000 Нови Сад; тел. 021/423-664, 064/467-06-20; e-mail: marijavukelicbasaric@gmail.com

Реализатор(и): мр Марија Вукелић-Басарић, психолог, Средњошколски дом, Нови Сад и Светлана Теодоровић-Свешко, психолог, Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић", Београд и мр Драган Курбалија, психолог, Пољопривредна школа са домом ученика „Синиша Станковић", Футог

Теме: Афективно везивање; Теоријска схватања природе афективног везивања; Развој и типови афективног везивања; Фактори и услови развоја различитих типова афективног везивања; Афективно везивање у адолесценцији; Последице различитог квалитета афективног везивања; База сигурности у развоју; Важност афективног везивања за адаптацију у адолесценцији; Повезаност сепарације и адаптације; Преглед истраживања афективног везивања; Начини процене афективног везивања; Психолошка сепарација адолесцената од родитеља; Повезаност психолошке сепарације и ризичног понашања; Повезаност сепарације и адаптације; Приказ истраживања сепарације; Адаптација на школу и дом; Теоријски приступи адаптацији; Фактори адаптације; Мерење адаптације; Приказ истраживања адаптације; Симптоми добре и лоше адаптације; Предвиђање маладаптације; Подстицање адаптације; Мере подстицања квалитетне адаптације; Програми превенције проблема у адаптацији; Искуства у примени систематизованог програма подстицања адаптације у институцијама просвете; Креирање програма адаптације у васпитно-образовним установама; Праћење реализације програма превенције; Могућности и лимити програма адаптације

Циљна група: учитељи, професори и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи из домова ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

440 Адолесценција – психологија, психопатологија, превенција

обавезан

п: 6

Аутор(и): Весна Брзев-Ђурчић, спец. клинички психолог, проф. др Јелена Влајковић, спец. клинички психолог и прим. др Војислав Ђурчић, психијатар

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд

Координатор(и): Јелена Влајковић, тел. 063/806-61-77; Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс: 011/ 323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs; e-mail: vlajkovic@beocity.net

Реализатор(и): Весна Брзев - Ђурчић, спец. клинички психолог, проф. др Јелена Влајковић, спец. клинички психолог и прим. др Војислав Ђурчић, психијатар

Теме: Психолошке карактеристике адолесцентног развојног доба (предавање и дискусија); Проблеми на граници између нормалног и патолошког у адолесценцији (предавање и дискусија); Психопатолошка испољавања карактеристична за адолесцентни развојни период (предавања и дискусија); Концепт психолошке превенције применљив у школском и домском контексту (предавања); Примери добре праксе (демонстрација и дискусија у групи); Креирање превентивног програма (радионица)

Циљна група: наставници виших разреда (шестог, седмог и осмог) основне школе, професори средњих школа и васпитачи у домовима ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

441 Азбука сарадње школе и породице

обавезан

п: 7

Аутор(и): Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник и Јован Кочиш, психолог

Подржава(ју): ОШ „1. октобар“, Војвођанска 65, 23316 Башаид, општина Кикинда

Координатор(и): Милица Брстина Кочиш, Ћирпанова 23, стан 22, 21000 Нови Сад; тел. 021/421-798, 021/636-7576, 063/522-539; факс: 021/421-799; e-mail: filipkocis@neobee.net и e-mail: porodica@nspoin.net.

Реализатор(и): Милица Брстина-Кочиш, педагог, породични саветник, Јован Кочиш, психолог и Светлана Дунђерски, педагог

Теме: Сарадња школе и породице; Односи између школе и породице у процесу сарадње; Облици сарадње; Родитељски састанак као облик сарадње

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 25

442 Академско писање

изборни

п: 4,6,8

Аутор(и): др Вељко Банђур, редовни проф. Учитељског факултета Универзитета у Београду и др Миленко Кундачина, редовни проф. Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III п. фах 74, 11103 Београд; тел. 063/455-714, 011/324-53-85, 011/323-96-97; e-mail: savezucitelja@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Вељко Банђур, проф. др Миленко Кундачина и Мирјана Илић, дипл. педагог

Теме: Приступ научним информацијама; Врсте стручних радова наставника и радова ученика; Структура стручних радова наставника; Структура матурских и семинарских радова ученика; Језик и стил стручних радова наставника; Интерпретација и дискусија резултата истраживања; Документовање научних извора; Коришћење АПА система цитирања; Израда библиографије; Организација рукописа за објављивање и саопштавање на стручним скуповима; Евалуација стручних радова наставника и радова ученика

Циљна група: просветни радници запослени у средњим и основним школама, предшколским установама, стручни сарадници и педагошки асистенти

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 30

443 Активно учење/настава

обавезан

п: 5

Аутор(и): проф. др Иван Ивић, др Ана Пешикан и Слободанка Антић; извођач програма: Институт за психологију, Филозофски факултет у Београду и Образовни форум – Центар за активно учење, Београд

Подржава(ју): Институт за психологију, Министарство просвете и спорта Републике Србије и УНИЦЕФ канцеларија у Београду

Координатор(и): проф. др Иван Ивић, Образовни форум – Центар за активно учење;
тел. 011 328-62-47; e-mail: eduforum@sezampro.yu

Реализатор(и): Анђелковић Слађана, Башић Сања, Богавац Драгана, Богојевић Јасмина, Брадаш Сарита, Цветић Јасмина, Давидовић Виолета, Димитријевић Мира, Димитријевић Светлана, Димитријевић Зорица, Дисић Живадин, Добан Душанка, Ђорђевић Радиша, Ђуришић Милован, Гаврилов Марица, Гламочак Саша, Гроздановић Свирац Гордана, Грујић Драшко, Ивановић Горица, Јаноши Стојанка, Јока Лидија, Јоксимовић Горан, Јовановић Татјана, Јовић Снежана, Карабасил Ана, Коцкаревић Дијана, Крагуљац, Невенка, Крстевска Радмила, Кустудић Ђукић Ксенија, Кувељић Драган, Маринковић Снежана, Марковић Сакић Гордана, Милић Зорица, Молнар Бојана, Муждека Вера, Нешић Лидија, Несторовић Снежана, Николић Гајић Наташа, Пантић Сенка, Пантовић Вера, Петровић Весна, Поповић Голубовић Јасмина, Поповић Каја, Радосављевић Биљана, Радовановић Бранка, Рајковић Зденка, Ракита Лидија, Ристић Јасмина, Сакали Едита, Сатлер Едита, Савић Слободанка, Симић Љиљана, Симић Славица, Скареп Ангелина, Спасић Светлана, Стефановић Јелена, Стојановић Наташа, Свркота Пејка, Танкосић Биљана, Томовић Даниела, Тривић Драгица, Васиљевић Мара, Видаковић Десанка, Вилотић Јелисавета, Вулевић Вера, Зјача Катарина, Златић Љубинко, Златковић Благица и Зорић Сања

Теме:	Образовни систем и његове компоненте; Традиционална и активна концепција наставе; Положај ученика у школи; Активности наставника; Поступци активирања ученика; Улоге наставника; Методе наставе/учења; Едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа школских предмета и облици наставе; Активна школа и реални услови школске праксе; Активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења; секвенцијална анализа као техника за анализу квалитета часа
Циљна група:	наставници основна школа, гимназија и средњих стручних школа
Трајање:	три дана (21 сат)
Број учесника:	16 до 30

444 Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу

обавезан

п: 5,6

Аутор(и):	проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду, проф. др Грозданка Гојков, Учитељски факултет Универзитета у Београду и проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије
Координатор(и):	Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4; тел. 011/324-53-85, 064/111-00-74; факс: 011/323-96-97; e-mail: uciteljlj1@eunet.rs
Реализатор(и):	проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду, проф. др Грозданка Гојков, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду и проф. др Миленко Кундачина, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу
Теме:	1. дан: Карактеристике и ток акционог истраживања; Избор проблема за истраживања; Пројектовање акционог истраживања; Израда и адаптација мерних инструмената; 2. дан: Обрада података истраживања; Израда извештаја истраживања; Евалуација пројеката и извештаја истраживања
Циљна група:	учитељи, наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа и ђачких домова
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

445 Алтернатива насиља

обавезан

п: 1,4

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог, прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар и Невенка Крагуљац, школски педагог

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда www.drustvoucitelja-bg.org и Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Јелисавета Вилотић; тел. 064/356-18-80; e-mail: vjelisaveta@yahoo.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог, прим. др Мирјана Радовановић, школски лекар и Невенка Крагуљац, школски педагог

Теме: Суочавање са страховима наставника, родитеља и ученика у ситуацијама насиља; Конфликти, нивои конфликата, насиље, предрасуде; Асертивно понашање; Асертивност у настави; Алтернатива насиљу; Ставови наставника према насиљу; Ставови родитеља према насиљу; Самопоштовање деце из угла родитеља, из угла наставника, из угла деце; Идентификација конфликта; Управљање кризом; Савладавање кризе; Обрасци мишљења у кризи; Решавање проблема, методе помирења; Шта могу да учиним, лична одговорност; Електронско насиље; Израда програма који доприноси смањењу насиља

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

446 Асертивност алтернатива насиљу

изборни

п: 1,4

Аутор(и): Радмила Корица Тошовић и Невенка Драшковић Ивановић

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију

Координатор(и): Радмила Корица Тошовић; тел: 064/118-03-06 и Маја Петровић (за Центар за примењену психологију ДПС), Ђушина 7, 1100 Београд; тел. 011/323-29-61; факс: 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.yu

Реализатор(и): Радмила Корица Тошовић, Невенка Драшковић Ивановић, Иванка Петровић Баришић, Мирјана Потић

Теме: Комуникација у васпитно-образовном процесу; Агресивност; Субмисивност; Асертивност; Самопоуздање и понашање; Основна људска права; Како унапредити комуникацију; Процена сопствене асертивности; Технике асертивног понашања; Давање повратне информације, критике и похвале; Реаговање на агресивно и пасивно понашање ученика; Радионица: Асертивно понашање

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

447 Будимо промена коју желимо видети у свету

обавезан

п: 1

Аутор(и): Зоран Златковић, Милисав Милинковић и Јелена Поповић

Подржава(ју): Министарство омладине и спорта Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Покрајински секретаријат за спорт и омладину, Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад, Електротехничка школа „Михајло Пупин“, Футошка 17, 21000 Нови Сад и Архитектонска техничка школа Београд, Војислава Илића 78, Београд

Координатор(и): Зоран Златковић, Устаничка 180/11, 11000 Београд; тел. 064/554-95-26; e-mail: okoorganizacija@verat.net

Реализатор(и): Тамара Томашевић, Тамара Миланов, Јелена Поповић, Милисав Милинковић и Зоран Златковић

Теме: Појам и вредности ненасиља; Значај превенције насиља и заштита деце и младих од насиља, злостављања и занемаривања; Примена Општег и Посебног протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања; Ненасилна комуникација; Мировно образовање; Модели партиципације; Мапирање ресурса; Заштита људских права са акцентом на права деце и младих; Толеранција и прихватање модела различитости; Могућности и значај креирања система подршке и савезништва на нивоу школе и локалне заједнице; Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља

Циљна група: наставници, професори, стручни сарадници и директори основних и средњих школа

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 12 до 30

448 Васпитачка моћ

изборни

п: 4

Аутор(и): Надица Хегедуш, Марина Вицановић, Александра Симендић и Милана Жарковић

Подржава(ју): Предшколска установа – вртић „Меда“, ул, Димитрија Катића 14, 11000 Београд и ОШ „Десанка Максимовић“, ул. Цара Лазара 197, 26220 Ковин

Координатор(и): Надица Хегедуш, ул. Владимира Поповића 18-4, 11000 Београд; тел. 065/430-87-61, 011/299-27-81, 011/242-30-13; факс: 011/380-83-67; e-mail: nadica3000@yahoo.com

Реализатор(и): Надица Хегедуш, Марина Вицановић, Александра Симендић и Милана Жарковић

Теме: Теоријско предавање и стицање увида кроз искуствени рад на концептима трансакционе анализе: его – стања; Егзистенцијалне позиције (ОК позиције); Строук и дискаунт; Васпитни стилови – критика и похвала, „мерцедес" модел, ненасилне технике дисциплиновања; анализа трансакција; Вештине ОК комуникације; Теорија о развојним фазама детета; Забране и дозволе

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори у основним школама и васпитачи у предшколским установама и домовима ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

449 Васпитни проблеми ученика и како их превазићи

обавезан

п: 1

Аутор(и): Слободан Малушић, специјалиста педагогије

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд и ОШ „Бранислав Нушић", Београд

Координатор(и): Слободан Малушић, спец. педагогије; тел. 063/169-83-23, 011/ -246-22-84, 011/311-61-58, 011/216-83-80; тел/факс: 011/246-22-84;
e-mail: slobodanmalusic@yahoo.com

Реализатор(и): Слободан Малушић, спец. педагогије, Милка Богић, психолог и Маријана Стефановић, дипл. психолог

Теме: Проблеми везани за школу, породицу, другарство (недругарство), однос према супротном полу (симпатије), лични изглед (комплекси), сарадња са родитељима и ученицима и друге врсте проблема: страхови, емоционални, психички и социјални поремећаји, агресија, злостављања и занемаривање ученика, ученици са сметњама у развоју, дрога, алкохол, пушење, здравствени и други проблеми

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе основних школа, педагози и психолози

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 18 до 36

450 Васпитни рад у домовима – домској заједници

изборни

п: 6

Аутор(и): доц. др Бисера Јевтић

Подржава(ју): Дом ученика средњих школа „Пане Ђукић Лимар", Ћирила и Методија 11, Крушевац; тел. 037/411-740.

Координатор(и): доц. др Бисера Јевтић, Кнегиње Милице 106, Трстеник; тел. 063/815-08-55, e-mail: bisera55@ptt.rs; biseraj@filfak.ni.ac.rs; bisera@vaspks.edu.rs

Реализатор(и): др Бисера Јевтић, др Радован Грандић и мр Зорица Дуковић

Теме: Процесне варијабле (дом, васпитаник, васпитач, окружење); Планирање и припремање васпитног рада у дому; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима; Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, слободне активности); Васпитач (педагошка компетенција, тимски рад, васпитне методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење (интеркултурални приступ и сарадња); Учење и развијање личне компетентности васпитаника; Развој личности и социјалног сазнања; Проблематика слободног времена у дому – педагогија слободног времена; Структура васпитаника као претпоставка за планирање рада; Функције васпитача у дому; Савремене методе и облици рада у дому; Методе контроле у дому

Циљна група: васпитачи у домовима ученика, васпитачи у домовима за децу без родитељског старања, васпитачи у васпитно-поправним домовима

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 18 до 25

451 Вештине јавног наступа и презентације

изборни

п: 4

Аутор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља и Лидија Мишкељин

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Светосавска 57, 23200 Кикинда

Координатор(и): Лидија Мишкељин, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Светосавска 57, 23200 Кикинда; тел. 063/239-869; факс: 0230/220-423; e-mail: lmiskeljin@eunet.rs

Реализатор(и): Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља и Лидија Мишкељин

Теме: Фактори који утичу на успешни јавни наступ и презентацију; Значај повратне информације; Карактеристике добре презентације; Припрема презентације и практиковање

Циљна група: наставници, васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи, основној и средњој школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

452 Вештине комуникације у васпитно-образовним установама

обавезан

п: 4

Аутор(и): др Славица Шевкушић, др Бранка Савовић, мр Рајка Ђевић и мр Ивана Ћерић

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/3, 11000 Београд

Координатор(и): др Славица Шевкушић, Челебићка 3, 11000 Београд;тел. 011/264-46-93, 063/ 362-920; факс: 011/265-84-39 e-mail: ssevkusic@rcub.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Славица Шевкушић, др Бранка Савовић, мр Рајка Ђевић и мр Ивана Ћерић

Теме: Принципи успешне комуникације у школи (вербална и невербална комуникација); Како остварити сарадничке односе између ученика и наставника; Вештине активног слушања; Језик ненасилне комуникације; Препреке за успешну комуникацију; Управљање пословном комуникацијом – специфичности односа у колективу; Комуникација са тешким типовима; Методе решавања конфликата; Методе управљања конфликтима

Циљна група: наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (10 сати)

Број учесника: 20 до 30

453 Вештине конструктивне комуникације – како успешно превазићи блокаде у комуникацији

изборни

п: 4

Аутор(и): Драгана Оканович и Милица Новков

Подржава(ју): Средња техничка школа „Никола Тесла“, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Координатор(и): Драгана Оканович, Агенција ТИМ, Илије Огњановића 14, Нови Сад; тел. 021/661-58-12, 065/661-58-12; e-mail: office@agencijatim.co.rs

Реализатор(и): Драгана Оканович, Милица Новков и Ивана Вучић

Теме: Увод у комуникацију; Комуникацијска шема; Невербална комуникација; Активно слушање; Јасно и прецизно преношење информација; Асертивна комуникација; Конструктивно упућивање и прихватање повратне комуникације; Суочавање са тешким саговорницима

Циљна група: директори, наставници, психолози, педагози, социјални радници у основним и средњим школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 18

454 Вишеструка примена дебате у образовно-васпитном процесу

обавезан

п: 2,4,5,6

Аутор(и): Станислава Попов, МА, психолог

Подржава(ју): Медицинска школа Зрењанин, Народног фронта 3, Дом ученика „Ангелина Којић Гина“, Зрењанин, ОШ „Петар Петровић Његош“, Зрењанин

Координатор(и): Андријана Смиљковић, ул. Лазе Лазаревића 27, 23000 Зрењанин; тел. 023/537-575, 065/44-17-417; факс: 023/531-172, e-mail: andrijanasmiljkovic@yahoo.com

Реализатор(и): Станислава Попов, МА, психолог, Андријана Смиљковић, МА, проф. енглеског језика и мр Данијела Станојевић, проф. енглеског језика

Теме: Појам и значај дебате у наставном процесу; Појам, значај и адекватна примена аргументованог мишљења; Структура и форма дебате; Релевантни извори за прикупљање података у дебати; Вештина организовања и вођења дебате; Вештина јавног наступања и говорништва; Стратегија решавања проблема у дебати и превладавања треме; Претрага релевантних тема за дебату у оквиру појединачних наставних предмета; Претрага релевантних тема за дебату у складу са различитим развојним стадијумима ученика; Реализација одабраних тема за дебату кроз радионичарски рад; Осмишљавање дебате у пракси

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори у основним и средњим школама и васпитачи у домовима ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 20

455 Волонтерски рад у школи: активни ученици–активни грађани

изборни

п: 7

Аутор(и): Јелена Павловић и Меланија Колошњаи-Ненин

Подржава(ју): Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић", Браће Рибникар 32, Нови Сад и Гимназија Младеновац, Милосава Влаића 25, Младеновац и (реализатор) Удружење грађана „Укрштање", Антона Чехова 28, Нови Сад.

Координатор(и): Меланија Колошњаи-Ненин, Антона Чехова 28/3; тел/факс: 021/634-17-07, 064/312 6191; e-mail: mknenin@eunet.rs; ukrstanje@eunet.rs

Реализатор(и): Јелена Павловић, Меланија Колошњаи-Ненин и Мирјана Лазор

Теме: Први модул – Волонтерски менаџмент подразумева усвајање знања и вештина потребних за планирање, постављање и управљање: интерних, школских волонтерских програма кроз следеће области: Дефиниција волонтерског рада; Мотивација; Елементи управљања волонтерским радом и постављање програма уз анализу свих корака у процесу; Супервизија; Евалуација волонтера и користи од волонтерског рада; Други модул – Процедуре за покретање „берзе рада" за волонтере – волонтерски центар, за представнике оних школа које желе да поставе програме који би волонтерима – ученицима, омогућили ангажовање и у другим школама, организацијама и институцијама локалне заједнице, уз супервизију и консултације са ауторима и реализаторима програма

Циљна група: директори, наставници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 20

456 Вредновање квалитета уџбеника – нова професионална компетенција учитеља и наставника

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Светлана Шпановић и мр Мариа Бузаши Марганић

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, Сомбор

Координатор(и): Светлана Шпановић, Чонопља, ул. Раде Кончара 8; тел. 064/454-47-65, 025/844-397, 025/22-030; факс: 025/26-461; e-mail: pedagoz@open.telekom.rs, svetlana.spanovic@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Светлана Шпановић, мр Мариа Бузаши Марганић и мр Александра Трбојевић

Теме: Теоријске претпоставке за дидактичко обликовање уџбеника; Анализа садржаја уџбеника различитих издавачких кућа; Дидактичко обликовање уџбеника (дизајнирање оптималног решења); Креативна радионица о темама: Наша страница уџбеника и Индивидуално процењивање квалитета уџбеника (примена скале процене)

Циљна група: учитељи и наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30 до 50

457 Вршњачко насиље и шта са њим

изборни

п: 1

Аутор(и): мр Тања Недимовић и Бранка Кресоја

Подржава(ју): Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Маршала Тита 116, Велика Греда и Основна школа „Јован Јовановић Змај“, ул. Валентова 3, Хајдучица

Координатор(и): мр Тања Недимовић, Зелена пијаца 11а/15, 26300 Вршац;
тел. 064/288-12-22; e-mail: nedimovic@hemo.net

Реализатор(и): мр Тања Недимовић, Сандра Илић и Саша Шкундрић

Теме: Појавни облици и учесталост вршњачког насиља (физичко, психолошко, сексуално насиље; фактори учесталости и приказ резултата истраживања код нас и у свету); Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама (емоционални однос родитеља према деци; начини кажњавања; социо-економски услови у породици и др.); Интерпретација социјалне интеракције (вршњачко насиље као одраз целокупне ситуације у друштву, културолошке разлике у процени насилног понашања, разлике између агресивности, школског насиља и вршњачког насиља, позиције: насилник, жртва, посматрач и др.); Програми превенције вршњачког насиља (ментално здравље породице и деце у релацији са појавом вршњачког насиља, значај превенције: примарна, секундарна и терцијална превенција, програми превенције насиља у васпитно-образовним установама); Вештине за рад у ситуацијама вршњачког насиља (облици понашања: агресивно, субмисивно, асертивно, управљање комуника

	цијом, управљање конфликтима и др.); Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља (методе усмерене на наставнике, ученике и руководиоце)
Циљна група:	наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори у васпитно-образовним установама
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	15 до 35

458 Глобални и оперативни наставни план

изборни

п: 6

Аутор(и):	Јелена Пантић и Марјана Остојић
Подржава(ју):	ОШ „Иво Андрић“, Ивана Мичурина 38-а, 11090 Београд
Координатор(и):	Марјана Остојић, ул. Славољуба Вуксановића 8/6, 11090 Београд; тел. 064/225-81-57, 064/882-86-34; e-mail: majaostojic_so@yahoo.com
Реализатор(и):	Јелена Пантић и Марјана Остојић.
Теме:	Значај коришћења одређених иновативних наставних метода наставних облика и наставних средстава; Корелације и иновације и наставни план; Креативност наставника у прављењу и реализацији наставног плана; Демонстрација вежби намењених изради квалитетнијег наставног плана.
Циљна група:	учитељи и наставници у основним и средњним школама
Трајање:	два дана (8 сати)
Број учесника:	15 до 30

459 Да код учитеља свако учи радосно и лако

изборни

п: 6

Аутор(и):	Жана Борисављевић
Подржава(ју):	„Образовање плус“, Старца Милије 1/10, Београд и Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд
Координатор(и):	Милена Пјевић, ул. Јосипа Теларевића 12, Београд 11231; тел. 011/256-34-20, 064/238-86-93; e-mail: obrazovanjeplus@gmail.com
Реализатор(и):	Жана Борисављевић, Слађана Обрадовић, Милена Пјевић, Момчило Степановић, Мирјана Јовановић, Снежана Вујичић, Ана Маравић и Бранислава Ђого
Теме:	Улога темперамента у развоју детета; Вештине комуникације са децом и одраслима засноване на знању о темпераментима; Вишеструка интелигенција и значај активности које укључују рад обе мождане хемисфере; Принципи инклузивности у раду; Развој психолошког имунитета наставника; Важност

планирања и евалуације у раду; Дисциплина и ауторитет наставника; Животне вредности у образовању; Практични делови: Песме, драмске игре; Активности за развој координације и фине моторике код деце; Игре за развој самопоуздања и социјалних вештина; Активности за развијање вишеструке интелигенције и обе мождане хемисфере; Примери обраде наставних садржаја на начине који одговарају деци различитих типова интелигенције

Циљна група: наставници млађих разреда основне школе

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 32

460 Два приступа ученику – програм за побољшање квалитета односа ученика и наставника

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије и Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад

Координатор(и): Александра Јовановић Мађар, 21000 Нови Сад, Стевана Христића 20; тел. 021/630-20-83, 063/77-30-417, e-mail: interakcija@neobee.net

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог и Мирјана Ђурчић, спец. психологије

Теме: Теоријски део програма: Структурални приказ личности – одговор на питање: Ко сам ја; Развој личности интерпретиран компаративним приказима различитих развојних теорија; Повезивање теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања); Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности; Четири начина реаговања – теоријски приказ четврте позиције са које одрасли реагују на дете и његове потребе; Најчешћи механизми отписивања као одбране; Разматрање потреба и задатака деце на узрасту од 7 до 16 година; Оперативни део: Препознавање позиција из којих полазе одрасли навођењем конкретних примера; Освешћивање везе која постоји између сопствених начина реаговања и понашања деце и других људи; Освешћивање начина који успоравају раст и развој детета; Увежбавање позитивних начина понашања навођењем примера из свакодневног искуства, по избору аутора или учесника програма; Заједничка дискусија и израда плана ради примене неких набројаних начина који подстичу раст и развој детета, а уједно воде и ка унапређењу међуљудских односа у колективу

Циљна група: учитељи, наставници, психолози и педагози у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 5 до 20

461 Дебата у настави

обавезан

п: 4,5,6

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, доцент Факултета политичких наука у Београду, Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица и Јелена Узуновић, дипл. математичар, одсек рачунарство и информатика

Подржава(ју): Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица, Ваљевска гимназија, Медицинска школа Зајечар, Економско-трговинска школа „Јован Трајковић“, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац и Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд

Координатор(и): Зорица Ражић, ул. Светозара Марковића 6, 11000 Београд;
тел. 011/334-05-60; факс: 011/334-05-60; e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; Јелена Узуновић, дипл. математичар, одсек рачунарство и информатика, Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија и Тања Корошова, школски психолог, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац

Теме: Припрема дебате; Дебата; Анализа дебате; Анализа теме и избор тезе; Истраживање; Закључивање и аргументација; Случај (афирмативни и негативни); Формати дебате; Јавни наступ; Разговор о техникама примењеним у настави

између два семинара; Симулације „Суђења“; Дизајнирање наставних часова са применом дебате

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим школама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 18 до 25

462 Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха ученика у школском учењу

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог; тел. 216-45-65, 064/190-86-74

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26

Координатор(и): Борислав Станојловић, Нови Београд, Омладинских бригада 85;
тел. 2164-565, 064-190-86-74; e-mail: svetlsta@scnet.rs

Реализатор(и): проф. др Борислав Станојловић, педагог, проф.др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, проф. др Тања Тубић, психолог, проф. др Првослав Јанковић, педагог

Теме: Чиниоци неуспеха у школском учењу: Соматско-психолошки чиниоци неуспеха ученика у школском учењу (опште и посебне способности, особине личности, мотивација, радне навике и емоционално стање ученика); Фактори школске средине и неуспех ученика у школском учењу (ниво организације наставног процеса, личност наставника, однос наставника према ученицима, оцењивање ученика, оспособљеност ученика за самообразовање и друго; Фактори породичне средине и неуспех ученика (социоекономски статус, структура и односи у породици, понашање родитеља према деци – помоћ и надзор у процесу учења); Дијагностиковање, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу: Појам, врсте, принципи, методе, технике, инструменти; Претпостакве за успешну дијагностику; Подручја и аспекти дијагностиковања чинилаца неуспеха ученика у школском учењу; Фазе и ток дијагностичког поступка; Могуће мере предупређења и отклањања узрока школског неуспеха

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама и васпитачи у ђачким домовима

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 28 до 35

463 Диференцијација и индивидуализација у обради проблемских задатака

изборни

п: 6,8

Аутор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа и мр Маријана Горјанац Ранитовић

Подржава(ју): Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор;
тел. 025/22-030, 025/460-595

Координатор(и): мр Мирела Мрђа, Педагошки факултет, Подгоричка 4, 25000 Сомбор;
тел. 025/22-030, 025/460-595, 064/189-3210; e-mail: mrdjam@ucf.so.ac.yu;
mirelamrdja@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Ненад Петровић, мр Мирела Мрђа, мр Маријана Горјанац Ранитовић

Теме: Место и улога проблемских задатака у почетној настави математике, разрада Пољине шеме и поступци за решавање; Проблемска настава математике у нижим разредима ОШ (значај стварања одговарајуће проблемске ситуације, организациона структура примене у сегментима наставе и нивои рада); Примена компјутера у почетној настави математике (компјутер као помоћ учитељу и ученику и израда модела ОРС-а); Диференцирање помоћи ученицима у решавању проблемских задатака (савремени приступ и примена на свим моделима проблемских задатака који се користе у редовној и додатној настави); Напомена: за све набројане садржаје програма предвиђена је теоријска обрада од стране носиоца програма и радионичке активности под руководством осталих учесника у реализацији програма

Циљна група: учитељи, наставници и професори разредне наставе

Трајање: три дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 50

464 Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима

изборни

п: 7

Аутор(и): Весна Радонић и Жана Борисављевић

Подржава(ју): „Образовање плус“, Савез учитеља Републике Србије

Координатор(и): Весна Радонић, ул. Трише Кацлеровића 28, Београд; тел.011/256-34-20, 064/894-88-72, 063/853-31-67; e-mail: obrazovanjeplus@gmail.com

Реализатор(и): Весна Радонић, Жана Борисављевић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић, Евгенија Јокановић, Светлана Спасић, Радмила Симијоновић, Мирјана Тркуља, Смиљана Грујић

Теме: Значај и принципи сарадње наставника и родитеља; Улога темперамената у комуникацији родитељ–наставник; Типови васпитних стилова у породици; Природа конфликата и њихово решавање (техника Облак); Најчешћи конфликти са родитељима; Облици сарадње са родитељима

Циљна група: васпитачи, наставници и стручни сарадници

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 20 до 32

465 Добробит животиња и ми

изборни

п: 1

Аутор(и): мр Јелена Младеновски, магистар уметности, Тамара Ђорђевић, дипл. психолог, Љубица Лалић, дипл. биолог и Мартин Распор, дипл. молекуларни биолог и физиолог

Подржава(ју): Организација за поштовање и бригу о животињама – ORCA, Британско краљевско друштво за заштиту животиња Педагошко друштво Србије, Савез учитеља Републике Србије, Учитељски факултет Универзитета у Београду и Друштво учитеља Ковина

Координатор(и): Тамара Ђорђевић, Рисанска 1/I, 11 000 Београд; тел. 065/303-00-36; тел/факс: 011/264-42-05; e-mail: tamara.djordjevic@orca.rs

Реализатор(и): Драгана Богдановић, проф. разредне наставе, Јелена Ћериман, дипл. социолог, Елизабета Миловић, дипл. историчар и географ, Весна Стевуљевић, дипл. биолог, Александра Јоцић, васпитач, Љубица Лалић, дипл. биолог, Тамара Ђорђевић, дипл. психолог, Сњежана Раковић, дипл. географ, Стела Стрсоглавец, дипл. инж. пољопривреде, Мирјана Бановић, дипл. проф. разредне наставе

Теме: Заштита добробити животиња, људи и животне средине и њихова међузависност; Како до здраве исхране, одговорности произвођача и права потрошача; Здрава животна средина за моју породицу и мене; Етички ставови према начину држања животиња у заточеништву; Превенција насиља према животињама и људима; Како да интегришем образовање и васпитање о добробити животиња у наставни програм; Примена разноврсних техника и метода активне наставе; Обезбеђивање одрживости програма – деца усвајају принципе заштите добробити животиња

Циљна група: васпитачи, наставници и стручни сарадници у предшколској установи, основној и средњој школи

Трајање: четири дана (24 сата)

Број учесника: 18 до 24

466 Допунска настава у савременој школи

изборни

п: 6

Аутор(и): Радоје Стопић

Подржава(ју): Школска управа Ужице, Видовданска 34, 31000 Ужице и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, Ужице

Координатор(и): Радоје Стопић, Шумадијска 52, Ужице 31000; тел. 064/813-46-31, 031/522-820; факс: 031/513-092; e-mail: stopicradoje@ptt.yu

Реализатор(и): Радоје Стопић, Драгана Ђурић, Драгица Јокић и Миленко Николић

Теме: Теоријске основе у проучавању реализације допунске наставе; Увођење принципа индивидуализације; Значај креирања пријатне атмосфере за учење са ученицима који треба да похађају допунску наставу; Фазе у реализацији допунске наставе: планирање у годишњем програму рада; Формирање групе ученика за допунску наставу; Претходна испитивања; План рада са ученицима на допунској настави; Писана припрема за час допунске наставе; Реализација часа допунске наставе; Евиденција о допунској настави; Формирање позитивног имица – креирање атмосфере пријатне за учење, начини превазилажења дискриминације ученика који постижу слабији успех; Најчешће грешке у организацији допунске наставе: грешке у организацији групе, у претходним испитивањима, у планирању рада, у припремању за практичну реализацију часа, у реализацији часа, у вођењу евиденције; Израда акционог плана за реализацију допунске наставе у конкретним радним околностима; Упоредна анализа резултата истраживања о допунској настави и резултата групе учесника семинара; Питања из праксе, дискусија о актуелним проблемима везаним за допунску наставу у конкретној групи наставника

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа

Трајање: један дан (6 сати)

Број учесника: 15 до 30

467 Електронска провера знања

изборни

п: 8

Аутор(и): Вера Дракулић, дипл. инж. електротехнике и Драгана Крстић, дипл. инж. електротехнике

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, Београд

Координатор(и): Вера Дракулић, дипл. инж. Здравка Челара 16, Београд; тел. 011/329-03-34, 064/ 298-65-50; e-mail: v_drakulic@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Дракулић, дипл. инж. електротехнике, Драгана Крстић, дипл. инж. електротехнике и Светлана Ђуровић Маркуш, наставник енглеског језика

Теме: Значај тестирања; Инсталирање софтвера за проверу знања; Упознавање са могућностима програма; Начини израде различитих врста питања; Конфигурисање излазних података; Преглед резултата; Израда пробног теста

Циљна група: наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 17 до 20

468 Емоционална интелигенција и управљање одељењем, групом и процесом учења

изборни

п: 5,6

Аутор(и): Мирјана Тркуља и Смиљана Грујић

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије

Координатор(и): Мирјана Тркуља; тел: 063/835-97-50; Маја Петровић, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, 11000 Београд, Ђушина 7/III; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс: 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs; miratrkulja@gmail.com

Реализатор(и): Мирјана Тркуља и Смиљана Грујић

Теме: Природа емоционалне интелигенције: појам и садржај; Стилови учења и значај мотивације за учење; Управљање променама; Утицај емоционалне интелигенције на понашање

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа, васпитачи и стручни сарадници предшколских установа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

469 Ефикаснија организација рада у комбинованом одељењу

изборни

п: 6

Аутор(и): Драган Богданов и Бранко Марковић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, www.drustvoucitelja-bg.org; Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4.

Координатор(и): Бранко Марковић, Падинска Скела 109/19, Београд; тел. 011/887-20-68; факс: 011/887-19-63; e-mail: pomocnik.olgapetrov@yahoo.com

Реализатор(и): Драган Богданов, Бранко Марковић и Јованка Богданов

Теме: Приступ проблему рада у комбинованом одељењу: Проучавање проблема рационализације рада у комбинованом одељењу; Уочавање мањкавости у досадашњем образовању учитеља за рад у комбинованом одељењу; Дефинисање потешкоћа у формирању комбинованих одељења; Издвајање проблема у оперативном и глобалном планирању учитеља за рад у овом одељењу: Израда распореда часова за рад у комбинованом одељењу; Сумирање недостатака организације образовно-васпитног рада у овим одељењима; Рационализација рада у комбинованом одељењу: Упознавање са резултатима истраживања у оквиру рационализације рада у комбинованом одељењу; Презентовање ефикасније организације рада у комбинованом одељењу; Сагледавање очекиваних ефеката примене овог програма

Циљна група: учитељи који раде у комбинованим одељењима и стручни сарадници у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

470 Заједничка интерактивна делатност васпитача и наставника у процесу образовања предшколске и школске деце и адолесцената

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): мр Весна Огњеновић, развојни психолог

Подржава(ју): Одељење за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Београд

Координатор(и): др Бојана Шкорц, Капетан Мишина 23, 11000, Београд; тел/факс: 011/263-44-90; e-mail: zdravo@eunet.rs; www.zdravodaste.org.rs

Реализатор(и): др Бојана Шкорц, психолог, мр Даринка Анђелковић, психолог, мр Маја Савић, психолог и Бранка Тишма, психолог

Теме: Развој појединца са становишта социјално-културолошког приступа; Заједничка интерактивна и развој; Однос појединац–социјална група; Учење за развој са актуелним животним темама (такмичење, сарадња, оцењивање, вредновање, равноправност); Креативно и дивергентно мишљење и креативна и дивергентна акција

Циљна група: васпитачи у предшколским групама, наставници у основним и средњим школама

Трајање: четри дана (24 сата од чега 8 сати пленарно и 16 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 50 за рад у групама

471 Заједно против насиља

изборни

п: 1

Аутор(и): Ивана Благојевић, проф. разредне наставе, Марица Д. Николић, проф. разредне наставе и Виолета Давидовић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, 11103 Београд, поштански фах 74 и Друштво учитеља Крушевац, Југовићева 11, 37000 Крушевац, www.uciteljiprotivnasilja.com

Координатор(и): Ивана Благојевић, проф. разредне наставе, ул. Светислава Пејчиновића 13, 37000 Крушевац; тел. 069/121-78-21, 037/401-979; e-mail: blagoivana@gmail.com

Реализатор(и): Ивана Благојевић, проф. разредне наставе, Марица Д. Николић, проф. разредне наставе, Виолета Давидовић, проф. разредне наставе и Анита Перић, проф. разредне наставе

Теме: Насиље, шта је то; Правила да би нас удавила, или... ; Како реагујемо на насиље; Значај вршњачке помоћи и подршке у превенцији и ситуацијама насиља; Превенција; Медијација; Реституција; Начин праћења ефеката рада са ученицима (могући формулари)

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 32

472 Здраво одрастање – Програм за обуку васпитача, наставника и стручних сарадника који се баве унапређивањем менталног здравља и превенцијом болести зависности деце од пет до десет година

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): мр Ибоја Гера, психолог, Драгана Бабић, предшколски педагог, Бисерка Вуњак-Спасојевић, предшколски педагог, Соња Миладиновић, школски педагог, Јелена Петковић, психолог, Снежана Родић психолог, Нели Балаж, психолог и Тајана Дивилд, педагог

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Петра Драпшина 8 и ДВ „Лабуд Пејовић“, Бечеј, Милоша Црњанског 72

Координатор(и): Бисерка Вуњак-Спасојевић, координатор за предшколске установе, Јесењинова 4, 21000 Нови Сад; тел. 021/639-91-26, 064/204-40-98; e-mail: bilimi@neobee.net; Соња Миладиновић, координатор за основне школе, Банијска 22, 21000 Нови Сад; тел. 021/639-37-70, 064/231-17-95; e-mail: msonja@neobee.net

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Аница Дудварски и Јо Хорти Ливиа

Теме: Програм „Здраво одрастање“ чини склоп активности, вежби и игара. Основна обука са супервизијом распоређена је у шест тематских целина: Добра размена – успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва помоћ; Интеграција

Циљна група: васпитачи, учитељи и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 26

473 Зимски сусрети учитеља Србије – Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи

изборни

п: 6

Аутор(и): Мирјана Илић и Наташа Николић Гајић

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд 4; тел. 063/455-714, 011/3245-385; факс: 011/323-96-97; e-mail: savezucitelja@gmail.com

Реализатор(и): Мирјана Илић, дипл. педагог и Наташа Николић Гајић, проф. разредне наставе

Теме: Пленарни део – Актуелности у образовно-васпитном процесу; Секције – Савремени трендови у методологији и васпитно-образовном процесу: Савремени начини планирања и реализације наставног процеса; Природне науке; Друштвене науке; Изборни предмети; Васпитни рад/ненасилна комуникација/здрави стилови живота; Тестирања ученика/нивои постигнућа ученика млађег школског узраста; Школа по мери сваког детета (инклузивно образовање, даровита деца, деца која имају тешкоће у развоју, индивидуални образовни планови, безбедност у школи и окружењу...); Ваннаставне активности у млађим разредима ОШ; Иновативне методе, облици рада и наставна средства; Подршка информатичкој писмености просветних радника; Евалуација и подела уверења; Током семинара се реализује у најмање четири различитих секције. Свака секција се одвија у двема групама паралелно, што је укупно 20 секција истовремено, и траје два сата. Секције се изводе у два наврата, тако да сваки учесник може да учествује у раду двеју секција за које се претходно определи

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе у основним школама и предшколским установама, васпитачи који реализују припремни предшколски програм, стручни сарадници и педагошки асистенти

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 20 до 50 за рад у групама

474 Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима

изборни

п: 4

Аутор(и): Зорка Петровић, педагог и Споменка Дивљан, педагог-психолог

Подржава(ју): ОШ „Јован Поповић“, Инђија и ССШ „Др Ђорђе Натошевић“, Инђија

Координатор(и): Споменка Дивљан, ул. Црногорска 33; 22330 Нова Пазова; тел. 064/402-12-77, 063/115-60-25, 022/322-958; факс: 022/329-579; e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Зорка Петровић, педагог, Споменка Дивљан, педагог-психолог и Јасна Павловић, педагог

Теме: Шта је асертивно, пасивно и агресивно понашање; Последице асертивног, агресивног и пасивног понашања; Технике асертације; Вежбе за практиковање техника асертације; Идентификовање и усвајање асертивних права; Типови асертације; Технике избегавања манипулације; Ирационална уверења и когнитивне препреке асертивном реаговању; Вежбе за тренинг вештина конверзације; Асертивно упућивање и примање похвале и критике; Методе и технике развијања асертивних вештина; Евалуација семинара

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа,васпитачи у ђачким домовима и предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

475 Изградња одељењске заједнице успостављањем правила и самодисциплине

обавезан

п: 6

Аутор(и): Олга Лакићевић и Драгана Коруга, програмске координаторке у ЦИП – Центру за интерактивну педагогију из Београда

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел/факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip@sbb.rs

Координатор(и): Драгана Коруга, ул. Дринчићева 30, 11000 Београд;
тел/факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip-dragana@sbb.rs

Реализатор(и): Олга Лакићевић и Драгана Коруга; потенцијални тренери су и ментори у програму Школа без насиља– ка сигурном и подстицајном окружењу за децу

Теме: Уводно представљање и упознавање: Одељењска заједница – заједница која учи; Васпитавање које подстиче; Од самопоштовања до самодисциплине; Технике позитивне дисциплине; Успешна комуникација; Конструктивно у сукобе и конфликте; Одељење као тим; Неговање тимског духа; Тим као подршка; Формалне и неформалне вође

Циљна група: васпитачи, учитељи, професори/наставници, одељењске старешине, директори и стручни сарадници (педагози, психолози) у предшколским установама, школама и домовима ученика

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 30 до 35

476 Између прописа и праксе

изборни

п: 6

Аутор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић Кузмановић, Наташа Ћирић и Драган Маринчић

Подржава(ју): Директно: Угоститељско-туристичка школа Београд, Техничка школа „Змај“ Земун, Школа за основно и средње образовање са домом „Свети Сава“ Умка и индиректно: све установе за чије запослене је овај семинар реализован, или ће бити реализован

Координатор(и): Радојко Гачевић, ул. Петра Кочића 15/Б, 11080 Земун;
тел. 011/316-49-45, 064/287-04-96; e-mail: drmar@eunet.rs

Реализатор(и): Радојко Гачевић, Надица Стаменковић-Кузмановић, Наташа Ћирић и Драган Маринчић

Теме: Модул 1 – 1. Прописи који се примењују у делатности образовања и васпитања и надзор над радом установа; 2. Установе, статусне промене, промене назива и седишта установе; 3. Секретар установе и општи акти установе; 4. Орган управљања; 5. Орган руковођења – директор; 6. Савет родитеља; 7. Запослени у установи; 8. Радни односи; 9. Обавезе и одговорност запослених; 10. Издавање простора; 11. Стручни органи;

12. Лиценца; 13. Стручно усавршавање и звања наставника, васпитача и стручног сарадника; 14. Проширена делатност установе; 15. Програми установа: годишњи, школски, васпитни и развојни; 16. Распоред часова; 17. Екскурзије; 18. Упис, 19. Одговорност ученика; 20. Оцењивање; 21. Испити; 22. Ванредни ученици; 23. Евиденција и јавне исправе, 24. Уџбеници; Модул 2 – за наставнике, теме: 6, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 24; Модул 3 – шест тема по избору установа (учесника)

Циљна група: директори, стручни сарадници, наставници средњих и основних школа, васпитачи предшколских установа, вртића и домова ученика

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 до 50 за рад у групама

477 Израда и примена образовног филма у настави

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Данимир Мандић и постдипломци завршне године докторских студија Учитељског факултета у Београду: Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Ана Јовановић, проф. разредне наставе, Предраг Спасојевић, проф. разредне наставе и Војислав Илић, проф.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26; тел/факс: 011/260-87-49; Центар за образовну технологију, Часопис „Образовна технологија", Београд, Звечанска 54; тел/факс: 369-15-42

Координатор(и): Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Београд–Борча, Борчанских жртава 1914, бр. 39; тел. 011/272-22-52, 063/811-38-08, 064/937-61-96; e-mail: andrijana.sikl@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Младен Вилотијевић; докторанти Учитељског факултета у Београду (постдипломци завршне године докторских студија): Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Ана Јовановић, проф. разредне наставе, Предраг Спасојевић, проф. разредне наставе, Војислав Илић, проф.

Теме: Дидактичке вредности примене филма у настави; Основни захтеви за снимање, обраду и монтажу образовног филма; Конвертовање видео материјала и дистрибуција филмова на Интернету, компакт дисковима, мобилним телефонима и сл.; Интегрисање образовних филмова у иновативне моделе рада

Циљна група: наставници и учитељи основе школе и средњих школа свих образовних профила и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 22 до 30

478 Индивидуализација у настави српског језика, математике, природних и друштвених наука за децу са специфичним тешкоћама у напредовању

обавезан

п: 6

Аутор(и): Љиљана Видовић, Биљана Радосављевић, Мирослав Павловић и мр Љиљана Левков

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Координатор(и): Љиљана Видовић, Јурија Гагарина 271, 11000 Београд; тел. 011/268-77-49, 063/307-269, 011/268-77-49; e-mail: pds_bgd@eunet.rs, ljvdovic@hotmail.com

Реализатор(и): Биљана Радосављевић, Љиљана Видовић, Александра Росић и мр Љиљана Левков

Теме: 1. а) модул –Карактеристике проблема у понашању и учењу изазваним успореним интелектуалним развојем и импликације у наставном процесу; б) модул – Карактеристике проблема у понашању и учењу изазваним тешкоћама у учењу: хиперактивност и импликације у настави; в) модул – Специфичности услова одрастања ромске деце из социјално депривираних средина и импликације у наставном процесу; г) модул – Специфичности проблема проузрокованих принудном променом средине услед реадмисије; 2. Веза између циљева наставног часа, наставних активности и садржаја различитих наставних области: српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета; 3. Блумова таксономија као ослонац у процени наставних активности и задатака у реализацији садржаја различитих наставних области: српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета; 4. Елементи индивидуалног образовног плана и програма и његова израда за одређене наставне области: српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета у односу на изабрани модул

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

479 Индивидуализовани приступ у процесу подучавања и примена портфолија у праћењу напредовања детета

обавезан

п: 3,5,6

Аутор(и): Весна Златаровић и чланице тима ЦИП–Центра за интерактивну педагогију

Подржава(ју): ЦИП–Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд

Координатор(и): Весна Златаровић, Дринчићева 30, 11000 Београд; тел/факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, Зорица Трикић, Олга Лакићевић, Драгана Коруга и Милена Михајловић

Теме: Упознавање, животне вредности и личне потребе; Појам индивидуализације, облици и димензије индивудуализације; Породица и пол као димензије индивидуализације; Области развоја и темперамент као димензије индивудуализације; Стил учења и интелектуалне способности као димензије индивудуализације; Појам о себи и интересовања као димензије индивудуализације; Оријентација на дечије потребе и снаге; Неке изазовне ситуације; Врсте дечијег портфолија и начини њиховог креирања; Прикупљања података за портфолио; Портфолио као средство подстицања, праћења и процењивања напретка детета; Портфолио као полазиште у планирању за децу, родитеље и наставнике/васпитаче

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

480 Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању

изборни

п: 3

Аутор(и): Милена Тадировић, спец. медијације

Подржава(ју): Центар за конструктивно решавање сукоба, Карла Лукача 9, 11000 Београд и Школа за основно и средње образовање (ШОСО) „Вожд", Булевар ослобођења 219, 11000 Београд

Координатор(и): Милена Тадировић, спец. медијације, Карла Лукача 9, 11050 Београд; тел. 063-358-807, 011/288-27-44; e-mail: mtadirovic@eunet.rs; e-mail: mtadirovic@gmail.com

Реализатор(и): Снежана Матејић, дипл. дефектолог, тренер медијације, Милена Шакић, тренер медијације, Милена Тадировић, спец. медијације, Јасмина Ивковић, дипл. биолог, тренер медијације, Радмила Мајкић, спец. соц. рехабилитације, Александра Сарић, тренер медијације и Драган Веселиновић, специјални педагог

Теме: Базични семинар: Идеја и значај инклузивног образовања; Конфликти (појам, конфликти у одељењу); Комуникација, (у одељењу); Потребе, интереси, позиције, емоције; Значај тимског приступа у раду; Негативан утицај стереотипа и предрасуда; Преговарање; Инклузивно посредовање; Напредни семинар: Проблеми у имплементацији вршњачких тимова; Рад са младима са поремећајем понашања – план промене понашања и реинтеграција у социјално окружење; Инклузиван приступ у раду са младима са ЛМР – индивидуални оперативни план

Циљна група: чланови школских тимова за превенцију насиља, учитељи, наставници, стручни сарадници и директори редовних основних и средњих школа и специјалних средњих школа

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 15 до 25

481 Иновативни модели рада у настави II

изборни

п: 5,6

Аутор(и): проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Данимир Мандић, проф. др Ненад Сузић, проф. др Новак Лакета и проф. др Нада Вилотијевић

Подржава(ју): Центар за образовну технологију, Часопис „Образовна технологија" – Београд, Звечанска 54; тел.011/369-15-42, 011/ 3691-542, 063/205/345; факс: 369-15-42

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Београд, Звечанска 54; тел. 011/ 3691-542, 063/205-345; факс: 369-15-42; e-mail: vilotije35@gmail.com

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, проф. дидактике, др Вељко Банђур, Учитељски факултет, Београд, др Данимир Мандић, проф. образовне технологије на Учитељском факултету у Београду, др Ненад Сузић, проф. педагогије, Филозофски факултет, др Новак Лакета, проф. дидактике на Учитељском факултету у Ужицу, др Нада Вилотијевић, ванредни проф. Учитељског факултета у Београду

Теме: Битна обележја иновативне школе (критерији за њено препознавање); Пројектна настава; Модлуларна настава; Дистанцна настава (примена електронских медија); Продуктивна настава; Модели хеуристичке наставе; Вредновање постигнућа ученика у иновативним моделима наставе и слично

Циљна група: наставници основних и средњих школа, педагози и психолози школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 25

482 Интегрисана амбијентална настава

обавезан

п: 5

Аутор(и): доц. др Слађана Анђелковић

Подржава(ју): Географски факултет, Студентски трг 3/III, Београд

Координатор(и): Слађана Анђелковић, ул. Сењанина Иве 7/5, Београд; тел. 011/339-14-12, 063/888-47-46; факс: 011/339-14-05; e-mail: slandjelkovic@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Слађана Анђелковић, доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, доц. др Љиљана Живковић, мр Славољуб Јовановић и Маја Врачар

Теме: Филозофија, теорија и пракса амбијенталне наставе, дефинисање и њен историјски развој у свету и код нас; Анализа праксе и потребе учитеља везаних за примену амбијенталне наставе; Различити физички амбијенти као специфична средина за учење и њихова улога у подстицању холистичког приступа учењу, и подстицање активности карактеристичних за партиципативне искуствене облике учења; Интеграција кроз курику лум; Тимско интердисциплинарно планирање тематске целине на основу амбијента где ће се настава изводити; Методе и облици рада на отвореном простору и ван учионице; Припрема, реализација и евалуација амбијенталне наставе; Различите врсте амбијенталне наставе, различито временско трајање и врсте активности изискују посебне припреме, начине реализације и евалуације: Наставни пројекти у различитим амбијентима: кооперативни рад, развијање стваралаштва, креативности и иницијативе код деце; Укључивање деце са посебним потребама у заједничке пројекте који се изводе ван учионице; Тимско стварање сценарија за извођење интегрисане амбијенталне наставе на основу интегрисања садржаја из различитих предмета истог разреда; Стварање дневника и извештаја са неке посете (заједнички рад деце, видео записи, тонски записи, извештаји); Повезивање оног што се научило на терену са садржајима који се обрађују у редовној настави; Помоћ наставницима у обогаћивању знања из ове области преко примера добре праксе, литературе, сајтова; Евалуација семинара, самовредновање тимова и критички осврт на оспособљавање

Циљна група: учитељи, предметни наставници и стручни сарадници у школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

483 Интегрисани тематски приступ настави и подучавању: вертикална и хоризонтална перспектива

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Љиљана Левков и Видосава Граховац

Подржава(ју): ОШ „Ослободиоци Београда“, Београд, Прерадовићева 2

Координатор(и): Зоран Стојановић, 11000 Београда, Костолачка 41; тел. 063/349-514, 061/243-06-04, 011/246-04-73; e-mail: zoran.sto@sbb.rs

Реализатор(и): Видосава Граховац, Љиљана Левков и Биљана Стојановић

Теме: Наставник и његова улога у „друштву знања“; Декларативна и процедурална знања, вертикална и хоризонтална перспектива у настави; Тематски приступ и тематско планирање у образовно-васпитном раду основне и средње школе; Методе и технике у настави – ефикасне технике учења у односу на циљ увођења вертикалне и хоризонталне перспективе у настави.

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

484 Интерактивна учионица – примена система електронског одговарања у припреми и реализацији наставе

изборни

п: 8

Аутор(и): Милица Драгишић, дипл. маш. инж.

Подржава(ју): Техничка школа, Железник, Београд

Координатор(и): Милица Драгишић, дипл. маш. инж., Техничка школа, Железник, Југословенска 4, 11250 Београд; тел: 064/326-49-99; факс: 011/257-21-68; e-mail: milicadragisic@yahoo.com;

Реализатор(и): Милица Драгишић, дипл. маш. инж., Јелена Јовановић, дипл. маш. инж., Раде Бојичић, дипл. инж. електротехнике

Теме: Појам интерактивне учионице; Педагошко-психолошки аспекти коришћења интерактивне учионице; Наставни материјал интерактивне учионице (врсте, елементи, примена, израда наставног материјала); Израда сложеног наставног материјала; Систем оцењивања интерактивне учионице

Циљна група: професори, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 20

485 Интерактивно препознавање – пут развоја

изборни

п: 4

Аутор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић и Јелена Ђукић

Подржава(ју): Основна школа „Милош Црњански“, Београд

Координатор(и): Снежана Ђуровић, ул. Ивана Сарића 7/7, 11160 Београд; тел. 011/239-67-45, 011/239-67-41; e-mail: oscrnjanski@gmail.com; snezanadjurovic1@gmail.com

Реализатор(и): Горан Поповић, Светлана Живковић, Снежана Ђуровић и Јелена Ђукић

Теме: Улога наставника у школском систему; Емоције као трансакција; Наставникова и ученикова љутња су почетак препознавања темељних потреба; Конфликт – пут напретка; Комуникација – мотивација; Развојни пут улоге учитеља; Специфичности наставничког позива; Разредни старешина – изазови и вредновање; Преузимање улога – потреба или навика; Аспекти награђивања и кажњавања у педагошкој пракси

Циљна група: просветни радници (учитељи, наставници и васпитачи), стручни сарадници у школама и вртићима (психолози, педагози, социјални радници, логопеди и дефектолози) и родитељи који су заинтересовани да подрже напоре образовних институција у развијању квалитетнијег и хуманијег васпитно-образовног система

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 50

486 Интеркултурално образовање и разумевање

обавезан

п: 1,2,3,4

Аутор(и): Сњежана Мрше, Данијела Петровић, Радмила Гошовић и Милена Јеротијевић

Подржава(ју): Носилац програма Група „Мост“, Београд и Институт за психологију Филозофског факултета у Београду

Координатор(и): Сњежана Мрше (Група „Мост“, Београд, Пере Тодоровића 2/41, 11000 Београд; тел. 064/610-99-75; e-mail: mostovci@eunet.rs; njeza@eunet.rs

Реализатор(и): Едуковане инструкторке Групе „Мост“: Милена Јеротијевић, Радмила Гошовић, Сњежана Мрше, Данијела Петровић и други

Теме: Дефиниција и карактеристике интеркултуралног образовања, приступи интеркултурној реформи курикулума, интеркултурално разумевање и превазилажење баријера у интеркултуралној комуникацији; Идентитет и припадност, културни идентитет и модел леденог брега, пол и род / друштвена расподела моћи, искуство дискриминације и начини супротстављање дискриминацији; Развој интеркултуралне осетљивости и реакције на сусрет различитих култура, интеркултурални дијалог (Хофстедов модел културалних димензија и културална усмереност комуникације према Ким-у); Интеркултурална компетентност и компетенције наставника, планирање наставне јединице са примером

Циљна група: наставници и стручни сарадници средњих школа

Трајање: три дана (22 сата)

Број учесника: 18 до 22

487 Информативна, промотивна и комуникациона улога школских web портала/презентација

изборни

п: 8

Аутор(и): др Мартон Сакал, др Драгана Францишковић и др Дарко Пантелић

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду – Економски факултет Суботица, Сегедински пут 9-11, 24000 Суботица

Координатор(и): Мирослав Зековић, Економски факултет, Сегедински пут 9-11, 24000 Суботица; тел. 024/628-128; факс: 024/548-486; e-mail: zekovicm@ef.uns.ac.rs;

Реализатор(и): др Драгана Францишковић, др Дарко Пантелић и др Мартон Сакал.

Теме: Радионица: Елементи имица школе и улога web портала у њиховом креирању; Радионица: Интегрисане комуникације на релацији школа–интересно окружење (родитељи, ученици, друштвена средина). Радионица: Захтеви и потребе корисника web портала/сајтова; Радионица: Комуникација са техничким службама одржавања web сајтова. Радионица: Како је web променио језик; Радионица: Анализа постојећих школских web портала – најчешће језичке грешке; Језичке недоумице; Радионица: Језички компетентни обрасци за формулисање едукативних и информативних садржаја web портала

Циљна група: наставно особље основних и средњих школа, директори, секретари и правници школа, административно особље

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

488 Једнака шанса свим ученицима

изборни

п: 6

Аутор(и): Ческо Кермеци Ерика и доц. др Јосип Ивановић

Подржава(ју): Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Кањижа, Школски трг 1, Основна школа „10. Октобар“, Хоргош, Партизанска 14 и Основна школа „Киш Ференц Трешњевац“, Маршала Тита 9

Координатор(и): Кристина Телек, Републиканска 29, Кањижа; тел. 063/859-56-15; e-mail: psicho15@freemail.hu

Реализатор(и): Ческо Кермеци Ерика и доц. др Јосип Ивановић

Теме: Кооперативно учење (теоријске основе, радни део, облици рада); Пројектна техника (теоријске основе, пројекти у настави)

Циљна група: учитељи и наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 24 до 30

489 Како да научено на семинарима постане део школске праксе

изборни

п: 6

Аутор(и): Вера Вулевић и Слободанка Савић

Подржава(ју): Школска управа Крагујевац и Основна школа „Јован Поповић“ Крагујевац

Координатор(и): Вера Вулевић, Краља Петра I, бр. 26, 3400 Крагујевац; тел. 064/208-64-46, 034/336-258; факс: 034/333-289; e-mail: vulevic.vera@gmail.com

Реализатор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић и Горан Јоксимовић

Теме: Стручно усавршавање – професионална потреба наставника; Недоумице наставника после завршених семинара – шта и како даље; Поступци за покретање процеса примене, могућности и препреке; Примена стеченог на семинарима, праћење и процењивање процеса примене – чија је то одговорност; Професионални портфолио, потреба или „намет“; Израда конкретних планова активности за примену стручног усавршавања – предуслов стварања амбијента у којем школа прераста у институцију која учи

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници, директори и васпитачи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

490 Како мислити друкчије и интердисциплинарно: (1) тематско интердисциплинарно планирање и (2) подстицање креативних активности и дивергентног мишљења у настави

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Јасмина Шефер, докторирала у овој области на Филозофском факултету и стекла бројна искуства у педагошкој пракси, радећи са наставницима и ученицима различитих узраста у свету и код нас. Пројект Креативност у тематској-интердисциплинарној настави је добио прву награду за друштвене науке на такмичењу за Најбољу технолошку иновацију у 2008. години у категорији – Потенцијали.

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Координатор(и): Јасмина Шефер, Добрињска 11/3, 11000 Београд (Милорад Дмитровић, тел. 011/240-78-14, 063/773-29-28); тел. 064/353-76-22; факс: 011/361-76-49, 011/265-84-39; e-mail: jsefer@rcub.bg.ac.yu; miloraddmitrovic@open.telekom.rs

Реализатор(и): Јасмина Шефер – аутор, Јелена Старчевић, мр Јелена Радишић и остали инструктори који ће бити пријављени накнадно, када заврше обуку

Теме: Развој ученичких потенцијала (вишеструких способности, дивергентног и конвергентног мишљења, логичког и критичког мишљења, унутрашње мотивације, емоционалне експресије, знања, вештина и вредности у зони наредног развоја узраста и појединаца); Тематско интердисциплинарно планирање различитих наставних садржаја; Демократска атмосфера у одељењу као предуслов за рад; Коришћење креативне уметничке игре, типа драмске игре, и научно-истраживачког рада ученика, као метода за подстицање креативног понашања ученика на задацима отвореног типа у току савладавања планираног градива

Циљна група: учитељи и наставници основне и средње школе и васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 35

491 Како написати добру припрему за час

обавезан

п: 4,5,6

Аутор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић и Сандра Кнежевић

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд и Прва економска школа, Цетињска 5-7, Београд

Координатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Београд, Старине Новака 5; тел: 063/372-758; e-mail: nena.d@eunet.yu; мр Вукица Вељановић-Морача,

Београд, 20. октобра 3; тел: 064/195-18-17; e-mail: wmoracha@gmail.com; Сандра Кнежевић, Београд, Михаила Булгакова 1/1; тел: 064/270-13-40; e-mail: pedagog@prvaekonomska.edu.rs.

Реализатор(и): мр Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић и Сандра Кнежевић

Теме: Шта је припрема; Сврха писања припреме; Елементи припреме за час; Дефинисање циљева и исхода часа; Наставне методе и облици рада; Структура припреме; Примена на конкретном садржају односно састављање припрема на задату тему.

Циљна група: наставници средњих стручних школа

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 25

492 Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење – рационално-емоционални приступ

изборни

п: 5

Аутор(и): Зорица Марић, Биљана Лајовић, Мирјана Тркуља и Милена Опарница

Подржава(ју): РЕБТ центар, Београд, Чика Љубина 15/5, 11000 Београд

Координатор(и): Милена Опарница, ул. Лазара Саватића 3/1, 11080 Земун; тел. 063/895-92-45; e-mail: oparnica@eunet.rs

Реализатор(и): Милена Опарница, Биљана Лајовић и Мирјана Тркуља

Теме: Рационална и ирационална уверења и њихов утицај на емоције код људи, са посебним освртом на рационална и ирационална уверења наставника, васпитача, стручних сарадника, директора као посебне популације којој је програм намењен; АБЦ модел рационално-емоционалног приступа као симболички представљен начин реаговања; Управљање собом (селф-менаџмент) кроз упознавање са: техникама мотивације, процесом доношења одлука, процесом решавања проблема проблемом одлагања учења/рада, вештинама комуникације: вештине изражавања себе без повређивања другог (асертивна комуникација, препознавање и отклањање блокада комуникације); Свака наведена тема укључује и практиковање на личном плану, примену наученог у пракси: на часу, у раду са ученицима, колегама, али и у животу мимо школе и колектива

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, директори, стручни сарадници у основној и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 25

493 Како радити са родитељима

обавезан

п: 7

Аутор(и): Драгана Оцокољић, педагог, Драгана Спасојевић, педагог и Гордана Поповић Божанић, педагог

Подржава(ју): Прва техничка школа, Радоја Домановића 8, Крагујевац

Координатор(и): Драгана Оцокољић, ул. Даничићева 81, 34000 Крагујевац; тел. 034/320-151, 063/73-51-322; e-mail: draganaodj@gmail.com

Реализатор(и): Драгана Оцокољић, педагог-самостални просветни саветник МП, ШУ у Крагујевцу, Драгана Спасојевић, педагог ОШ „Ђура Даничић“, Београд, Гордана Поповић Божанић, педагог, Економска школа Чачак

Теме: Улога разредног старешине у раду са родитељима; Креирања позитивне атмосфере у којој је могућа размена између родитеља и наставника и родитеља; Начини рада са родитељима и на родитељским састанцима (интерактивни приступ уз активно учешће родитеља); Препознавање потреба родитеља и наставника, децентрација; Начини унапређивања.

	културе дијалога (модели конструктивне комуникације); Васпитни стилови; Теме и сценарији за рад на родитељским састанцима (креирање сценарија)
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

494 Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом

обавезан

п: 6

Аутор(и):	проф. др Слободанка Гашић-Павишић
Подржава(ју):	Институт за педагошка истраживања, Београд
Координатор(и):	Наташа Лалић-Вучетић, Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд; тел. 011/264-29-25, 063/887-13-12; факс: 011/361-76-49; e-mail: nlalic@rcub.bg.ac.rs
Реализатор(и):	проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, мр Марија Јелић, др Славица Максић, психолог, Соња Најденов, педагог, др sc. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар и мр Наташа Лалић-Вучетић, педагог
Теме:	Узроци недисциплинованог понашања ученика; Елементи и карактеристике добре разредне дисциплине; Савремени модели разредне дисциплине и успешне стратегије управљања разредом; Добра припрема наставника за час као елеменат позитивне дисциплине у разреду; Прилагођавање наставе различитим типовима интелигенције ученика; Креативност и проблеми у понашању ученика; Деца са развојним проблемима и понашање у разреду; Награђивање и кажњавање као елементи управљања разредом; Вештине управљања разредом; Међусобни сукоби вршњака и начини њиховог решавања; Развијање социјалних вештина код ученика кроз кооперативно учење; Израда дисциплинског плана на нивоу разреда и школе
Циљна група:	учитељи и наставници у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	20 до 30

495 Како унапредити и вредновати сопствену наставну праксу

обавезан

п: 6

Аутор(и):	др Ненад Хавелка, др Радмила Поповић, спец. Видосава Граховац, спец. Биљана Лајовић, Нада Вуковић, Наташа Јоновић и Драгана Миланковић
Подржава(ју):	Образовни центар „Руђер Бошковић” – Основна школа и Гимназија, Кнеза Вишеслава 17, 11000 Београд и University of Cambridge International Examinations, 1 Hills Road, Cambridge CB1 2EU United Kingdom

Координатор(и): Драгана Миланковић, ул. Боривоја Стевановића 1, 11000 Београд; тел. 063/113-40-38; факс: 011/35-444-17; e-mail: dragana.milankovic@boskovic.edu.rs;

Реализатор(и): др Ненад Хавелка, др Радмила Поповић, спец. Видосава Граховац, спец. Биљана Лајовић, Нада Вуковић, Наташа Јоновић и Драгана Миланковић

Теме: Развојна психологија и когнитивни развој ученика; Школско учење и мотивација ученика; аспекти активног учења; различити приступи процесима наставе и учења; Евалуација и оцењивање; Поспешивање активног учења; Различити стилови учења и градиране активности; Улоге наставника; Групни рад и како се оцењује; Решавање могућих проблема у учионици; Омашке и грешке; Исправљање грешака; Аутономија ученика; Потреба за стручним усавршавањем; Спремност на промене; Важност процеса планирања (годишњег/месечног дневног плана рада, часова, презентација, родитељских састанака); Опсервације часова; Примање и давање повратне информације самоевалуација наставне праксе

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници који предају у основним и средњим школама

Трајање: четири дана (24 сата)

Број учесника: 25 до 30

496 Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе — изборни

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу и Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел. 013/831-628, 064/615-58-11; факс: 013/831-628; e-mail: jpivan@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, проф. методике математике, доц. др Александар Стојановић, педагог; мр Виорика Пасер, проф. методике в. о. рада; мр Татјана Недимовић, предавач педагошке психологије; проф. др Грозданка Гојков, проф. дидактике

Теме: Когнитивни стил и индивидуализација наставе у стратегијама учења; Когнитивни стил као основа индивидуализације; Примери дидактичких инструкција у појединим предметима којима се подстичу одређене димензије когнитивног стила; (Полазници ће након прва два дела формирати групе према интересовањима)

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

497 Компетентан наставник између теорије и праксе

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Зденка Ивковић, проф. педагогије, Јелена Криш Пигер, проф. педагогије и Јасмина Ђурић, дипл. педагог, сарадник

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Координатор(и): Зденка Ивковић, ул. Коче Коларова 1, 21000 Нови Сад; тел. 021/400-806, 021/639-44-94, 064/278- 00-88; e-mail: iwi@neobee.net

Реализатор(и): Зденка Ивковић, проф. педагогије и Јелена Криш Пигер, проф. педагогије

Теме: 1. Наставник и његов професионални развој – наставник и његова слика о себи у односу на очекивања, потребе, дилеме, перспективу, самопоштовање, струку и професију; Наставничке компетенције и различите улоге наставника између схватања улоге и њене реализације; Од доминантног и ауторитарног до кооперативног и демократичног наставника (ауторитет, ауторитарност и демократичност наставника у односу на дисциплину ученика); 2. Вештина комуникације – Комуникација у циљу подстицања развоја ученика; Смер комуникације у појединим облицима рада; Оцена као повратна информација и мотивациони фактор; Размена искустава и решавање конкретних проблем-ситуација везаних за оцењивање; 3. Дидактичко-методички аспекти наставе – Дидактика и педагошки троугао; Припрема за час; Облици рада; Наставне методе; Могуће активности на часу; Различите наставне технике; Врсте наставе (активна, интерактивна, кооперативна, егземпларна, програмирана, проблемска, тимска, мултимедијална)

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

498 Компетенције наставника за примену нове парадигме учења

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): др Милица Андевски и др Оливера Гајић

Подржава(ју): Филозофски факултет – Одсек за педагогију, Нови Сад

Координатор(и): Биљана Лунгулов, Кикинда, ул. Николе Француског 161; тел. 063/804-10-09; факс: 021/458-948; e-mail: biljana.lungulov@gmail.com

Реализатор(и): др Милица Андевски, др Оливера Гајић и Биљана Лунгулов, дипл. педагог, мастер

Теме: Улоге наставника у (интер)активној настави (наставничка, организаторска, партнерска, мотивациона, евалуаторска, сазнајно-дијагностичка, креатор емоционално-социјалне климе у одељењу, сарадничка...); Комуникација и интеракција са родитељима, колегама и локалном заједницом; Препознавање потреба ученика и модели комуникације наставника и ученика у наставном процесу (партнерска, кооперативна, конструктивна...); Увођење (интер) активних стратегија и метода учења; Кооперативни облици наставног рада (интерактивно учење, тимски рад...); Пројектовање иновација (израда инвентара иновација, тј. прикупљање и мобилизација практичних искустава иновација у настави и њихова анализа); Микропланирање – дизајнирање наставног часа; Израда сценарија за наставни час; Специфични контекст у коме се изводи настава (циљеви васпитања и образовања одређеног предмета/области, природа садржаја, специфични избор наставних метода, карактеристике групе ученика, локални ресурси; Образовна технологија; Димензије евалуације наставе; Комуникативна (интеракција, вербална комуникација, кооперација, саморефлексија наставника), дидактичко-методичка (планирање наставе, циљ и задаци, артикулација, питања и задаци) и друштвена (социо-културни миље); Квалитет и евалуација наставног процеса; Евалуација наставног часа по одабраним параметрима

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

499 Комуникација у васпитању

обавезан

п: 4

Аутор(и): Ђурђевка Касагић и Драгана Бјелић

Подржава(ју): Центар за примењену психологију и Друштво психолога Србије

Координатор(и): Ђурђевка Касагић; тел: 064/183-01-10 и Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд;
тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс: 011/323-96-85;
e-mail: dpscpp@sezampro.rs; djurdjevkakasagic@yahoo.com

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић и Маја Касагић

Теме: 1. Увод – Теоријски оквир и разлози за програм комуникације у васпитно образовним установама; 2. Од теорије ка пракси – операционализација теоријских поставки из претходног дела у светлу конкретне праксе; Комуникација и социјална интеракција у васпитању; улоге и одговорности одраслих у томе са практичним импликацијама; Претпоставке успешне комуникације: учесници, информације, поруке, услови, правила и практичне импликације; Шта чини комуникацијско поље развоја, одрастања и васпитања деце у васпитно образовним установама: деца и одрасли са одређеним понашањем, потребама, осећањима, мислима, интеракција и комуникација учесника у васпитању деце и младих; атмосфера, простор, програми, ресурси, етос ...; Улоге и одговорности одраслих у интеракцији и комуникацији са децом; Која су средства изражавања: вербална и невербална

	комуникација, значење, аспекти и димензије; практичне импликације; Како емоције учествују у комуникацији: природа, врсте испољавања, последице по развој деце са практичним импликацијам; Мотиви у комуникацији: природа, врсте, значај и механизми функционисања; Конфликти у комуникацији и управљање, практичне импликације; Шта значи ефикасна комуникација и како је учинити оптималном; Предлози за дефинисање програма, његова примена и евалуација; Лични и професионални потенцијал: свест о себи, својим личним и комуникацјским потенцијалима
Циљна група:	васпитачи, медицинске сестре, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници у предшколском установама, основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 35

500 Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника

обавезан

п: 3,4,5,6

Аутор(и):	Пете Иштван
Подржава(ју):	Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици и Удружење за интегративну дечју психотерапију
Координатор(и):	Пете Иштван, 24300 Бачка Топола, Кошут Лајоша 57; тел. 064/346-86-20; e-mail: apakit@tippnet.rs
Реализатор(и):	Пете Иштван, Зита Дудаш, Марта Павловић
Теме:	Организација наставе применом принципа кооперативног учења; Организација кооперативних ученичких група, принципи, методе груписања ученика и диференцијације ученика; Упознавање са методама кооперативног учења: мозаик метода, метода интерног и спољашњег стручњака, метода неједнаких ресурса, методе комуникације унутар и између ученичких група; Основни принципи кооперативног учења: принцип паралелне интеракције, стваралачке узајамне зависности, личне одговорности и равноправног учешћа; Значај и техника оцењивања у кооперативном учењу; Применљивост кооперативног учења у различитим областима разредне и предметне наставе
Циљна група:	учитељи, предметни наставници и стручни сарадници школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	16 до 28

501 Коришћење савремене технологије и нових дидактичких медија и вредновање наставног рада

изборни

п: 8

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић

Подржава(ју): Edusoft – друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера, Омладинских бригада 7 в, Београд и Завод за вредновање квалитета у образовању, Фабрисова 10, 11000 Београд

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7 в, 11070 Београд; тел. 063/215-996; e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур и мр Александра Мандић.

Теме: Упознавање са основним начелима за планирање наставе подржане информационом технологијом; Избор оптималне методе и облика наставног рада; Избор оптималне организације наставе уз коришћење нових медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Промене положаја наставника у савременој настави; Промене положаја ученика у савременој настави; Динамичност, очигледност и већа интеракција у настави подржаној новим технологијама; Упознавање са софтверима за креирање дидактичких медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Организација наставе подржане новим технологијама; Мултимедијалне учионице у реализацији савремене наставе; Вредновање наставног рада

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 24 до 35

502 Креативна будућност кроз креативно дете – методе и технике за развој креативности

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Жилијета Кривокапић, универзитетски проф., Наташа Ћирић, проф. разредне наставе и Лидија Петковић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): ОШ „Добрила Стамболић", Сврљиг, НВО „Конквис" и Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању, Ниш

Координатор(и): Наташа Ћирић, Византијски булевар 128/28, 18000 Ниш; тел. 018/217-497, 064/219-15-97; e-mail: natkic67@yahoo.com

Реализатор(и): Наташа Ћирић, Лидија Петковић и Љиљана Костић

Теме: Олуја идеја (Brainstorming), техника записивања мисли и идеја (Brainwriting), дивергентно мишљење, дивергентне игре – вербалне и просторне, конвергентно мишљење, мапе ума у креативности, синектичка техника „Добра жеља", техника упарених речи, теорија шест шешира, техника истицања, техника прес-клипинг, како ометамо креативност, како подстичемо креативност

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама, психолози, педагози и директори

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 35

503 Креативна настава: наставник – ученик – родитељ – тим који побеђује

изборни

п: 6

Аутор(и): Бранислав Маричић, проф. и Милош Прелић, проф.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, 11000 Београд, Теразије 26

Координатор(и): Бранислав Маричић, 11000 Београд, Качићева 25; тел. 011/243-41-07, 011/344-50-15; e-mail: maricic.branislav@gmail.com

Реализатор(и): Бранислав Маричић, Милош Прелић и Бобан Стојанов

Теме: Процес учења (циљеви, проблеми, решења); Активно и ефикасно читање; Активно слушање; Кључни појмови (особине, врсте, повезивање); Памћење (врсте, особине, принципи, технике); Мапе знања и Базе знања (повезивање градива); Примена рачунара (као наставног средства за самообразовање, тимски рад у школи, тимски рад на даљину); Примена стечених знања у пракси (тест разумевања, постављање и решавање проблема)

Циљна група: наставници, професори, васпитачи и стручни сарадници у образовним установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 24

504 Кроз моћ приче ка родној равноправности, културном плурализму и креативном решавању конфликта

обавезан

п: 1

Аутор(и): проф. др Ивана Милојевић, др Александра Изгарјан и мр Мирјана Беара.

Подржава(ју): Центар за родне студије АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 5, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Милана Грбић, Пајевићева 6, 21 000 Нови Сад; тел. 063/866-19-29; e-mail: latinkagrbic@yahoo.com

Реализатор(и): др Александра Изгарјан, мр Мирјана Беара, мр Милана Грбић, Мирела Баба, Ана Савић, Милица Николетић, Олгица Несровић и Маријана Рамић.

Теме: Проблем дискриминације, предрасуда, постојања родних, расних и националних стереотипа, директног, вербалног и психолошког насиља уопште, а поготово према маргинализованим друштвеним групама; Основна људска права, демократске вредности, толеранција и инклузивност, родна равноправност и културни плурализам; Критичка писменост: критичко читање и мишљење, креативно писање; Креативно решавање конфликта

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници, професори грађанског васпитања, српског језика и књижевности и друштвено-хуманистичких наука и одељењске старешине у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 30

505 Личност и образовно-васпитни рад – симпозијум у оквиру научно-стручног скупа Дани примењене психологије у Нишу

изборни

п: 6

Аутор(и): др Снежана Стојиљковић, др Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић и мр Гордана Ђигић

Подржава(ју): Филозофски факултет у Нишу, Ћирила и Методија 2, Ниш; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне б.б., Ниш

Координатор(и): Снежана Стојиљковић, Ниш, Булевар Николе Тесле 53/1; тел. 064/278-39-84; e-mail: snezas@filfak.ni.ac.rs; Валентина Ранчић, Ниш, Булевар Немањића 24/56; тел. 018/202-304, 069/24 0-02-59; e-mail: rvalentina@gu.ni.rs

Реализатор(и): др Снежана Стојиљковић, др Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић и мр Гордана Ђигић и сарадници

Теме: Актуелне теорије које се баве карактеристикама и развојем личности у најширем смислу и њиховим значајем за остваривање процеса учења; Избор метода наставног рада најадекватнијих когнитивном стилу ученика; Нивои постигнућа ученика, њихова повезаност са наставним активностима, мотивација постигнућа, оцењивање постигнућа, психолошки аспекти оцењивања, методологија израде тестова знања; Приказ предности и ограничења психолошких инструмената који се користе за процену деце из различитих маргинализованих група; Истраживања карактеристика деце са развојним сметњама у образовном процесу; Професионална оријентација и припрема ученика за улазак у свет рада; Концепт управљања разредом, различити стилови управљања разредом и њихов ефекат у изградњи социјалне климе као важног предуслова за успешно учење; Насиље у школама

Циљна група: наставно особље и стручни сарадници предшколских установа, основних и средњих школа, васпитачи у домовима ученика

Трајање: два дана (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 10 до 50 за рад у групама

506 Мала школа – велика радост

изборни

п: 7

Аутор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић и Горан Јоксимовић

Подржава(ју): Школска управа Крагујевац и Основна школа „Јован Поповић“ Крагујевац.

Координатор(и): Вера Вулевић, Краља Петра I 26, 34000 Крагујевац; тел. 034/336-258, 064/208-64-46; факс: 034/333-289; e-mail: vulevic.vera@gmail.com

Реализатор(и): Вера Вулевић, Слободанка Савић и Горан Јоксимовић

Теме: Мала школа као део средине (села) – на путу стварања сопствене аутономије и прерастања у модернију школу; Како ускладити организацију живота школе са ритмом породица; Породица и мала школа у хармонији; Ресурси (сеоске) средине у функцији учења у интересним групама

Циљна група: наставници малих школа, наставници подручних одељења и стручни сарадници

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 20

507 Медијација као начин решавања конфликата међу актерима школског живота

изборни

п: 1,4

Аутор(и): Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник Јован Кочиш, психолог.

Подржава(ју): ОШ „1. октобар“, Војвођанска 65, 23316 Башаид, општина Кикинда

Координатор(и): Милица Брстина Кочиш, Ћирпанова 23, стан 22, 21000 Нови Сад; тел. 021/421-798, 021/636-7576, 063/522-539; факс: 021/421-799; e-mail: filipkocis@neobee.net; e-mail: porodica@nspoin.net

Реализатор(и): Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Јован Кочиш, психолог и Светлана Дунђерски, педагог

Теме: Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликата; Преговарање; Медијација – теоријски приступ; Медијација – практична примена

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

508 „Мерцедес“ модел васпитања

изборни

п: 3,4

Аутор(и): др Зоран Миливојевић

Подржава(ју): Психополис институт, Нови Сад

Координатор(и): Татјана Бањац, Психополис институт, ул. Матице српске 14/1, 21000 Нови Сад; тел. 021/47-366-64; e-mail: psihopolis@nscable.net

Реализатор(и): Милица Ђуђуз, психолог, Олга Трифуновић, васпитач и Маја Стопарић, психолог

Теме: Правила групног радионичарског рада; Дечија слика света; Разлика у дефиницији бића и понашања и како оне утичу на васпитање, кроз поруке које упућујемо реално и нереално на биће и понашање; Правилно критиковање; Како поставити захтеве и шта је разлика између њих и очекивања; Врсте захтева у односу на развојну доб детета, и како их можемо применити у вртићу и школи; Све о похвалама и њихов утицај на самопоуздање; Казна, адекватна казна у односу на лоше понашање и њено прихватање; Прављење уговора са дететом; „Мерцедес“ модел васпитања и стилови васпитања који произилазе из њега

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, психолози и педагози у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 12 до 30

509 Методе и технике развијања стваралаштва

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу и Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел. 013/831-628, 064/615-58-11; факс: 013/831-628; e-mail: jpivan@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Мирко Дејић, проф. методике математике, доц. др Александар Стојановић, дидактичар, проф. др Јон Лелеа, проф. мет. Музике; проф. др Негру Аријан, проф. мет. Ликовног; мр Виорика Пасер, проф. мет. в. о. рада, мр Јелена Пртљага, предавач енглеског језика и мр Александра Гојков-Рајић, предавач немачког језика

Теме: А – Увод у теоријске приступе и моделе: Савремене педагошке теорије; Дидактичке теорије и модели; Б – Методичка решења, односно методе и технике у појединим наставним, односно васпитно-образовним областима (математика, страни језик...); У складу са интересовањима, полазници би након првог дела формирали групе

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

510 Методе наставе и учења у медијском окружењу

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): проф. др Гордана Зиндовић Вукадиновић

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Координатор(и): Гордана Зиндовић Вукадиновић, Центар за едукацију и медије –ЦЕМ, Омладинских бригада 2/104, 11070 Београд; тел. 061/228-87-24; e-mail: centaredmed@gmail.com

Реализатор(и): др Гордана Зиндовић Вукадиновић и мр Саша Дубљанин

Теме: Специфичности медијске комуникације; Савремени погледи на методе учења и поучавања; Функционалан избор метода и медија у задатој наставној теми – системски приступ; Планирање наставе на основу системске анализе циљева, популације са којом се ради, садржаја и изражајних могућности медија

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

511 Методе наставе у образовању за демократију и грађанско друштво

изборни

п: 1,2,3,4,6

Аутор(и): Мирјана Тркуља, психолог, спец. школске психологије, Евгенија Јокановић, психолог, Слободанка Јовановић, психолог и Смиљана Грујић, психолог

Подржава(ју): Десета гимназија „Михајло Пупин“, Антифашистичке борбе 1/а, Нови Београд

Координатор(и): Евгенија Јокановић, ул. Радослава Грујића 23/31, Београд; тел. 011/245-14-23, 063/258-241; e-mail: evgenija.j@sezampro.rs

Реализатор(и): Мирјана Тркуља, психолог, спец. школске психологије, Евгенија Јокановић, психолог, Слободанка Јовановић, психолог и Смиљана Грујић, психолог

Теме: Идентитет – лични и групни; Кључни појмови образовања за демократију и грађанско друштво и веза са Грађанским васпитањем; Компетенције ученика – ефикасног грађанина; Делотворно учење и подучавање; Од неспоразума до споразума – вештине комуникације; Вештина дискутовања; Заједничко доношење одлука – процедуре; Планирање једног часа

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

512 Методички приступ планирању реализације излета и екскурзија у школама

изборни

п: 6

Аутор(и): Лидија Ђокић, директор школе и Мила Тодоровић, просветни саветник при Школској управи

Подржава(ју): Основна школа „Живадинка Дивац“, Крагујевац и Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац

Координатор(и): Лидија Ђокић, ул. Кнеза Михаила 109, 34000 Крагујевац; тел. 065/300-96-20; e-mail: oszdivac@gmail.com

Реализатор(и): Лидија Ђокић, директор школе, Мила Тодоровић, просветни саветник при Школској управи; Нада Милојевић, наставник разредне наставе и Аца Ђокић, наставник Политехничке школе у Крагујевцу

Теме: Предвиђени садржаји ће се реализовати комбиновањем различитих метода рада, ради њиховог што потпунијег схватања. Разматраће се методички поступци у планирању реализације садржаја, циљева и задатака излета и екскурзија и изабраће се најадекватнији кроз реализацију радионица; Размотриће се начини планирања реализације садржаја и активности предвиђених планом и програмом за излете и екскурзије; Посебна пажња при планирању ће се посветити образовно-васпитним и здравственим циљевима и задацима; Посебно ће се обрадити тема Комуникативност и сарадња наставника и ученика при реализацији циљева и задатака излета и екскурзија, нарочито са ученицима са посебним потребама; Урадити обавезно реконструкцију садржаја излета и екскурзија; Прерада колективне импресије ради верификације вредности реализованог излета и екскурзије; Фаза извештавања о реализацији

Циљна група: директори школа, наставници основних и средњих школа и васпитачи у предшколским групама припремног разреда

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 30

513 Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице – одељењског старешине: шта, како и зашто

обавезан

п: 4

Аутор(и): Драгана Спасојевић, педагог, Весна Радонић, педагог и Душанка Јерковић, психолог

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије; Теразије 26, Београд, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Трг Светог Саве, ул. Париске комуне б. б, Ниш

Координатор(и): Драгана Спасојевић, педагог, ул. Димитрија Котуровића 23/30, 11090 Београд; тел. 065/351-00-23, 011/351-00-23; e-mail: spdragana@yahoo.com

Реализатор(и): Драгана Спасојевић, педагог, Весна Радонић, педагог и Душанка Јерковић, психолог

Теме: Подручја рада и улоге одељењског старешине; Основни методолошки принципи и методе рада на часовима Одељењске заједнице; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања атмосфере узајамног поштовања у одељењу, развијање самопоштовања код ученика и управљање одељењем; Конструктивни начини решавања конфликата и посредовања у сукобима, ситуацијама насиља и дискриминације међу децом; Како до успешнијег учења (методе и технике ефикасног учења, радне навике, израда плана учења, како треба учити, услови учења); Садржаји рада на часовима одељењске заједнице; Креирање радионица за часове одељењских заједница према потребама циљне групе

Циљна група: наставници основних и средњих школа, стручни сарадници и директори

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 35

514 Модели и технике ефикасног понашања (self management): примена у личном раду и раду са децом

изборни

п: 6

Аутор(и): Милица Новков и Борис Попов

Подржава(ју): Средња техничка школа „Никола Тесла“, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Координатор(и): Милица Новков, Агенција ТИМ, ул. Илије Огњановића 14, Нови Сад; тел. 021/661-58-12, 065/661-58-12; e-mail: office@agencijatim.co.rs

Реализатор(и): Милица Новков, Борис Попов, Драгана Окановић и Ивана Вучић

Теме: Конструктивне и неконструктивне емоције; АБЦ модел конструктивног реаговања; Самопомажућа уверења; Одлагање – дефиниција, узроци; Уверења која су у основи одлагања; Функционални модели мотивације; Стрес – дефиниција, узроци и последице; Тенике за превазилажење стреса; Принципи ефикасног реаговања и понашања

Циљна група: директори, наставници, психолози, педагози, социјални радници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 18

515 Модели професионалног развоја наставника

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков и Биљана Вујасин, проф. педагогије

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу и Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац;
тел/факс: 013/831-628, 064/615-58-11; e-mail: jpivan@sezampro.com

Реализатор(и): проф. др Грозданка Гојков, доц. др Александар Стојановић и Биљана Вујасин, проф. педагогије

Теме: Професионални развој – одговор на изазове сталних промена; Наставничка струка као комплексна и рефлексивна делатност (размишљајуће деловање, врсте или модели рефлексије у настави, стратегије и начини подстицања рефлексије); Социјалне компетенције (комуникативна, емоционална, еманципаторска); Способност самокомпетенције; Кључне компетенције образовања за акциону компетентност; Комуникацијске вештине наставника (лични и професионални потенцијали у комуникацији); Схватања о професионалном развоју наставника/учитеља и васпитача (традиционално и алтернативно критичко-рефлексивно); Модели професионалног развоја (по Фулеровој, Кагановој, Хаберману, Берлинеу, Драјфусу, Фоксу, Колбу, Скардамалијевој и Беритеру); Менторство и приправништво као фаза професионалног развоја

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници/професори, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 35

516 Модели развијајуће наставе

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур, докторанти Учитељског факултета у Београду (постипломци докторских студија, завршна година): Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Ана Јовановић, проф. разредне наставе, Предраг Спасојевић, проф. разредне наставе и Војислав Илић, проф.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26; тел/факс: 011/260-87-49 и Центар за образовну технологију, Часопис „Образовна технологија“, Београд, Звечанска 54; тел/факс: 369-15-42

Координатор(и): Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Београд–Борча, Борчанских жртава 1914, бр. 39; тел. 011/272-22-52, 063/811-38-08, 064/937-61-96, 369-15-42; e-mail: andrijana.sikl@gmail.com;

Реализатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, докторанти Учитељског факултета у Београду (постдипломци завршне године докторских студија): Андријана Шикл, проф. разредне наставе, Ана Јовановић, проф. разредне наставе, Предраг Спасојевић, проф. разредне наставе, Војислав Илић, проф. ликовне културе-спец

Теме: Главна обележја иновативне наставне технологије; Критеријуми за препознавање развијајуће наставе и њених модела; Модел развијајућа настава (битна обележја, могућност примене у настави, методичка артикулација часова развијајуће наставе); Модел интегративна настава у оквиру развијајуће наставе (битна обележја, могућност примене у настави, методичка артикулација часова); Модел продуктивна –стваралачка настава (битна обележја, могућност примене у настави, методичка артикулација часова); Модел искуствена – витагена настава (битна обележја, могућност примене у настави, методичка артикулација часова); Примена модела развијајуће наставе: евалуација постигнућа ученика остварених овим иновативним наставним радом

Циљна група: наставници основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 22 до 30

517 Мој ученик – жртва, починилац или посматрач насиља

изборни

п: 1

Аутор(и): Јелена Петровић-Десница, Снежана Грујић, Зоран Сретеновић и Мила Тодоровић

Подржава(ју): ОШ „ Милоје Симовић“, 34231 Драгобраћа, ОШ „19. октобар“, Драгише Мишовића б. б, 34000 Крагујевац

Координатор(и): Зоран Сретеновић, ул. Стеријина 8, 34000 Крагујевац; тел. 034/334-976, 064/141-46-99; факс: 034/333-289, e-mail: zmekenzi@ptt.rs

Реализатор(и): Јелена Петровић-Десница, Снежана Грујић, Зоран Сретеновић и Мила Тодоровић

Теме: Појам, врсте и облици насиља; Ученици – жртве, насилници и посматрачи; Најчешћи феномени и отпори у едукативној групи – одељењу; Улога разредног старешине у превенцији, препознавању, заустављању и сузбијању насиља у одељењу; Национална стратегија за сузбијање насиља над децом и примена Општег и Посебног протокола о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама; Међусекторска сарадња институција на сузбијању проблема насиља; Активности: предавања, радионичарски рад, дискусија

Циљна група: наставници у основним и средњим школама и васпитачи у васпитно-образовним установама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30

518 Моралним вредностима против вршњачког насиља

изборни

п: 1

Аутор(и): доц. др Бисера Јевтић

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац, Ћирила и Методија 18; тел.037/420-760.

Координатор(и): доц. др Бисера Јевтић, ул. Кнегиње Милице 106, Трстеник; тел.063/815-08-55; e-mail: bisera55@ptt.rs; biseraj@filfak.ni.ac.rs; bisera@vaspks.edu.rs

Реализатор(и): др Бисера Јевтић, др Радован Грандић и мр Зорица Дуковић

Теме: Процесне варијабле (васпитно-образовна институција, васпитаник, васпитач, окружење); Планирање и припремање васпитно-образовног рада; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима у циљу афирмације моралних вредности вспитаника; Теорије о моралном формирању личности; Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, персонификована вредност); Васпитач, учитељ, наставник (педагошка компетенција, педагошка функција, методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење (интеркултурални приступ и сарадња); Облици и врсте злостављања и занемаривања; Идентификовање и дијагностификовање проблема вршњачког насиља; Педагошка интервенција (групно-динамичка парадигма и централна интеракција); Модели превенције насиља; Вештине за превентивни рад (моралне дилеме, група као „праведна заједница“); Хијерархија вредности с обзиром на узраст; Емоционални аспект социјалног условљавања као процес моралног формирања; Концепт доживотног моралног формирања; Критеријуми зреле и развијене моралности; Интерперсонално поверење (решавање конфликата, срећа, изазов)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи и наставници у основним школама и наставници у средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 18 до 25

519 Мотивација за учење

изборни

п: 6

Аутор(и):	Бојана Томић и Весна Дрезгић
Подржава(ју):	ОШ „Васа Чарапић“, Авалска 48/а, 11223 Бели Поток, Београд
Координатор(и):	Бојана Томић, Борска 49/25, 11000 Београд; тел. 011/ 358-61-32; 064/666-46-90; факс: 011/390-69-81; e-mail: geotomic@sezampro.rs
Реализатор(и):	Бојана Томић, Весна Дрезгић и Светлана Живковић
Теме:	Појам и значај мотивације; Димензије мотивације; Теорије мотивације; Елементи мотивације; Циљ и мотивација; Принципи мотивације; Предвиђени садржаји биће реализовани кроз следеће активности: предавања (PowerPoint презентације), дискусије и радионице
Циљна група:	наставници и стручни сарадници
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	12 до 30

520 Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави

обавезан

п: 5,6

Аутор(и):	Милош Јеремић
Подржава(ју):	Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац
Координатор(и):	Милош Јеремић, Косанчићева 65, 12000 Пожаревац; тел. 012/755-56-43, 063/860-28-44; e-mail: prof.milosh@gmail.com; www.philosophywithchildren.org
Реализатор(и):	Милош Јеремић, Живкица Ђорђевић и Наташа Берић
Теме:	Појам, врсте и извори мотивационих уверења; Масловљева хијерархија и Фордова таксономија мотива; Фактори мотивације; Гол теорије и атрибутивни стил; Учење за разумевање; Стратегије за подстицање повољних и превазилажење неповољних мотивационих уверења које могу бити засноване на критичком мишљењу; Рефлексивни и класични модел едукације (Липман); Дефиниције, одређења, стандарди и предности критичког мишљења према савременим ауторима; Менталне баријере према критичком мишљењу; Вештине критичког мишљења: аргументација, вештина критичког читања, умеће мишљења, логичке грешке; Принцип уљудности; Филозофски кафе и сократско пропитивање
Циљна група:	наставници и стручни сарадници основних и средњих школа
Трајање:	два дана (15 сати)
Број учесника:	24 до 30

521 Мултидисциплинарним размишљањем до једноставне и квалитетније наставе

обавезан

п: 5,6,8

Аутор(и): проф. Андријана Смиљковић, МА „TQM Centar“, Зрењанин, Станислава Попов, МА-психолог, („TQM Centar“, Зрењанин), Марија Ђуришић, дипл. инж., „TQM Centar“, Зрењанин и Нинослав Грбић, дипл. инж. „TQM Centar“, Зрењанин

Подржава(ју): Основна школа „Ђура Јакшић“, Цара Душана 80 а, 23000 Зрењанин; Дом ученика средњих школа „Ангелина Којић-Гина“, Цара Душана 4, 23000 Зрењанин; Средња електротехничка и грађевинска школа „Никола Тесла“, Народног фронта 1, 23000 Зрењанин и Удружење грађана „TQM Centar“, Љубљанска 17, 23000 Зрењанин

Координатор(и): Нинослав Грбић, Љубљанска 17, 23000 Зрењанин; тел. 063/578-933, 063/578-935; факс: 023/510-140, e-mail: ninoslavgrbic@tqmcentar.org

Реализатор(и): проф. Андријана Смиљковић, МА „TQM Centar“, Зрењанин, Станислава Попов, МА-психолог „TQM Centar“, Зрењанин, Марија Ђуришић, дипл. инж. „TQM Centar“, Зрењанин и Нинослав Грбић, дипл. инж. „TQM Centar“, Зрењанин

Теме: Мултимедији и интерактивна настава; Психолошко-педагошки аспекти мултимедијалне наставе; Методика и мултимедији

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основним школама, професори у средњим стручним школама

Трајање: два дана (21 сат)

Број учесника: 10 до 25

522 Мултимедији у функцији интерактивне наставе

изборни

п: 8

Аутор(и): доц. др Драгана Глушац и проф. Милош Соро, ментор

Подржава(ју): Регионално друштво за техничко образовање, Зрењанин и Основна школа „Петар Кочић“, Банатски Деспотовац

Координатор(и): Милош Соро, Топличина 2, 23000 Зрењанин; тел. 023/536-339, 063/151-88-23; e-mail: regionalno@gmail.com

Реализатор(и): доц. др Драгана Глушац, Милош Соро, Марија Ђуришић, Сташа Велисављев и Нинослав Грбић

Теме: Савремене методе наставе; Мултимедији у функцији наставног рада; Оспособљавање учесника за коришћење мултимедија; Моделовање и симулације у функцији наставе; Коришћење ресурса у изради презентација; Припрема наставника за извођење наставног часа

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директори у основним школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 40

523 Награда и казна – педагошки избор или нужност

изборни

Аутор(и): Момчило Степановић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда; www.drustvoucitelja-bg.org и Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Момчило Степановић и Рада Николић, Лештане, Раван 57а и Дечанска 6, 11103, Београд; тел. 064/135-72-78, 011/803-00-28; факс: 011/323-96-97, 011/324-53-85; e-mail: stlamomcilo@gmail.com; drustvoucitelja@gmail.com

Реализатор(и): Момчило Степановић, Јасмина Петровић, Драган Петровић, Слађана Обрадовић и Невена Поповић

Теме: Казна и награда коју памтим; Значај и утицај темперамената на дисциплину и дисциплинске проблеме; Како препознати темпераменте деце и искористити их у раду; Школа некада и сада са становишта мотивације ученика; Награда и казна као психолошко-педагошко-филозофско питање; Награде и казне као подстицајне мере – аспект односа према раду; Стварање позитивне радне атмосфере, толеранција и дисциплиновање деце; Од дисциплине ка самодисциплини – хуманистички приступ; Награђујем и кажњавам – како поступити; Оцена у служби казне и награде; Законска регулатива која се односи на награђивање и кажњавање; Хуманистички приступ питањима дисциплине

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници и директори основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 22 до 30

524 Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а

изборни

п: 6

Аутор(и): Ксенија Манојловић, сертификован тренер тренера у складу са стандардом ОЕБС-а

Подржава(ју): Удружење војвођанских учитеља, Војводе Путника 1, Нови Сад

Координатор(и): Ксенија Манојловић, Јанка Чмелика 29, Нови Сад; тел. 062/207-806; e-mail: ksena.ns@gmail.com

Реализатор(и): Милан Илић, сертификован тренер тренера у складу са стандардом ОЕБС-а, Гордана Милић, сертификован тренер тренера у складу са стандардом ОЕБС-а и Ксенија Манојловић, сертификован тренер тренера у складу са стандардом ОЕБС-а

Теме: I део: Наставник као фасилитатор, технике фасилитације, атипични ученици (решавање разних ситуација у учионици); Наставне методе – критеријуми одабира наставних метода, предности и недостаци, практична вежба; Наставна средства – дефиниције и концепти, значај, критеријуми ефектног наставног средства, фактори који утичу на селекцију наставних средстава, предности и недостаци, практичне вежбе (нпр. демонстрација израде флип-чарта); Нов концепт израде плана реализације часа – сврха плана реализације часа, фактори који утичу на израду плана реализације часа, форматирање, главне компоненте, организација времена, енерџајзер (активност која утиче на подизање радне енергије током наставе), практична вежба израде плана реализације часа; Овај концепт планирања часа омогућава да ученици буду ангажовани на часу и до 80% времена; Евалуација наставе – компоненте евалуације наставе: реакције ученика (групна дискусија, индивидуални разговор, анонимна анкета) и рад на часу (усмени испит, опсервација, писмени испит); У реализацији програма користе се све наставне методе које се обрађују у овом пројекту. Реализатори користе технике фасилитације (ангажовање учесника је 80%, а реализатора 20%). Настава је усмерена на учеснике тако да им допушта да сами контролишу процес усвајања знања. II део: У другом делу пројекта учесници држе показни час од 30 минута, користећи нови концепт, на тему по сопственом избору. После часа следи заједнички ди-бриф (анализа) у којој своје сугестије на одржан час износе остали учесници, а затим следи ди-бриф реализатора и учесника који је држао час.

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 12 до 16

525 Насиље засновано на родној припадности из угла деце и одраслих особа који су преживели трауму (ниво 1 – основни ниво)

изборни

п: 2

Аутор(и): Инцест траума центар – Београд: др Љиљана Богавац и Душица Попадић

Подржава(ју): Министарство просвете РС, Немањина 22-26, Београд и Центар за женске студије и истраживања рода, Факултет политичких наука, Јове Илића 165, Београду

Координатор(и): Љиљана Богавац, заменица директорке Инцест траума центра – Београд, Инцест траума центар – Београд, Мачванска 8, 11000 Београд;
тел./факс: 011/386-13-32, 011/344-17-37, 063/752-12-54;
e-mail: itcentar@EUnet.rs; www.incesttraumacentar.org.rs

Реализатор(и): Тим Инцест траума центра – Београд:: др Љиљана Богавац, Душица Попадић, Марија Кривачић, Мирослава Вуковић и др Станислава Оташевић

Теме:	Сексуално злостављање деце; Насиље у породици (емоционално и физичко злостављање детета у породици и насиље над женом у партнерском односу); Интервенција у ситуацији насиља над децом и женама у породици
Циљна група:	наставници, стручни сарадници и чланови управа образовно-васпитних установа на свим нивоима образовања
Трајање:	три дана (21 сат)
Број учесника:	12 до 18

526 Насиље над децом – знаци, акција, превенција (на српском и мађарском језику)

изборни

п: 1

Аутор(и):	Ливија Јо-Хорти, Виолета Врцељ-Одри и Тунде Риц-Денч
Подржава(ју):	ПУ „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица и Фондација ментално хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, 24000 СУБОТИЦА
Координатор(и):	Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44/а, 24000 Суботица; тел. 024/687620; факс: 024/687-621; e-mail: exspecto@tippnet.rs
Реализатор(и):	Ливија Јо-Хорти, Виолета Врцељ Одри, Тунде Риц Денч, Милана Јовићевић и Золтан Шурањи
Теме:	Закони којима се санкционише насиље у породици; Ставови о насиљу;Врсте насиља у породици; Родне улоге; Насиље над децом – физичко, психичко, сексуално; Инцест; Процес и динамика насиља; Последице; Улога вртића/школе; Програм превенције у вртићу/школи; Улога родитеља; Процедура: Од сумње до пријаве насиља
Циљна група:	медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, професори и стручни сарадници у основним школама
Трајање:	три дана (15 часова)
Број учесника:	16 до 24

527 Наставне методе између теорије и праксе

обавезан

п: 5,6

Аутор(и):	Зденка Ивковић, проф. педагогије и Јелена Криш-Пигер, проф. педагогије
Подржава(ју):	Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Михајла Пупина 6
Координатор(и):	Зденка Ивковић, ул. Коче Коларова број 1, 21000 Нови Сад, тел. 021/400-806; 021/639-44-94, 064/278-00-88; e-mail: iwi@neobee.net
Реализатор(и):	Зденка Ивковић, проф. педагогије, Јелена Криш Пигер, проф. педагогије, Јасмина Ђурић, дипл. педагог

Теме: 1. Појам, развој и класификација наставних метода – дефинисање наставних метода; развој наставних метода; класичне и(ли) савремене наставне методе; класификација наставних метода према изворима знања, према наставном градиву, према облику рада, према процесу сазнања у настави; учесталост примене појединих наставних метода; предности и недостаци појединих наставних метода; 2. Условљеност наставних метода различитим факторима наставе – условљеност избора метода наставним системом; условљеност наставним предметом; условљеност наставним садржајем; условљеност дидактичким принципима; условљеност узрастом и предзнањем ученика; условљеност са типом личности и улогама наставника; условљеност опремљеношћу школе; условљеност процесом учења; 3. Практична примена наставних метода – место и значај наставних метода у припреми за час; обликовање и ток часа са нагласком на наставне методе; примена различитих наставних метода на примеру истих наставних садржаја; примена истих наставних метода на различитим садржајима; примена наставних метода у различитим наставним системима; процена вредности појединих наставних метода, очекиваних ефеката и њихова примена

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

528 Наставник као креатор климе у одељењу

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): др Зоран Аврамовић

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања

Координатор(и): др Зоран Аврамовић, Добрињска 11/III; тел. 063/393-228; факс: 011/361-76-49; e-mail: zavramovic@rcub.bg.ac.yu

Реализатор(и): др Зоран Аврамовић, др Нада Половина, мр Миља Вујачић, мр Душица Малинић, мр Дејан Станковић

Теме: Квалитет часа и социјални односи у одељењу; Комуникацијске вештине наставника; Мотивација ученика за учење; Сарадња школе и породице; Смањење стреса у послу наставника

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

529 Наставник у превенцији дискриминације

изборни

п: 2

Аутор(и): Ана Басарић, дипл. психолог, РЕБТ терапеут и Јелена Ацовић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): ОШ „Краљ Александар I“, Хероја Дражевића 2, 32 300 Горњи Милановац

Координатор(и): Ана Басарић, Рајићева 24, 32300 Горњи Милановац; тел. 032/711-765, 062/434-219; e-mail: basarica@open.telekom.rs; Јелена Ацовић, Кнеза Александра 50/7, 32300 Горњи Милановац; тел. 032/715-945, 060/715-945; факс: 032/711-814

Реализатор(и): Ана Басарић, дипл. психолог, РЕБТ терапеут и Јелена Ацовић, проф. разредне наставе

Теме: Увод (упознавање учесника, презентација програма и циља семинара); Дискриминација (појам и облици дискриминације); Најчешћи облици дискриминације у школи (листа закона и подзаконских аката); - Узроци дискриминације (формирање прве импресије о другима, предрасуде, стереотипи, преношење предрасуда процесом социјализације); Стигматизација; Толеранција (појам толеранције, толеранција међу различитим мањинама); Евалуација

Циљна група: васпитачи, учитељи и наставници у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

530 Научно-стручни скуп психолога Србије – Сабор „Здрав појединац здраво друштво”

изборни

п: 6

Аутор(и): др Александар Бауцал, председник, проф. др Биљана Требјешанин, проф. др Драган Попадић, проф. др Снежана Смедеревац, проф. др Татјана Стефановић-Станојевић, проф. др Татјана Вукосављевић-Гвозден, мр Оливер Тошковић, др Ивана Петровић, Невена Буђевац, Снежана Милутиновић, Тимеа Тончев и Ивана Ковачевић

Подржава(ју): Друштво психолога Србије

Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама Центра за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-98-07; факс: 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): Јасмина Коцопељић, проф. др Биљана Требјешанин, др Александар Бауцал, Небојша Мајсторовић, Дијана Копуновић, Првослав Плавшић, Душица Филиповић Ђурђевић, проф. др Иван Јерковић

Теме: Насиље у школи: развојни аспекти и детерминанте; Какав психо-социјални контекст развоја и учења нуди наша школа; Заједнички образовни простор Европе и промене у нашем образовању; Здрав појединац – здраво друштво; Фактори мотивације за рад; Квалитетно образовање за све: инклузивно образовање и филозофија; Уџбеници: квалитет да или не; Насиље у школама; Докторске студије у Србији и Европи: сличности и разлике; Пренатална психологија; Предшколска психологија; Психологија у школама – могућности и потребе; Стручно усавршавање у основним и средњим школама

Циљна група: стручни сарадници у образовним институцијама (предшколско, основно и средње образовање)

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: до 50 за рад у групама

531 „Небеска ризница"– Методика рада верске наставе 1 и 2

изборни

п: 6

Аутор(и): Весна Милошевић

Подржава(ју): Предшколска установа „Гимназион" Чачак

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14/а, 32000 Чачак; тел. 032/548-065, 032/544-030, 064/195-74-00; e-mail: gimnazion@sezampro.rs.

Реализатор(и): Весна Милошевић, педагог, Ана Којић педагог и Биљана Којовић, психолог

Теме: Тимски рад; Рад са визуелним средствима и писаним материјалима; Врсте и значај питања у настави; Развојни и линеарни приступ програмирању и планирању; ЕРР структура наставе; Могући начини превазилажења проблема у раду; Питање објективности и личне интерпретације; Комуникација на часу која обезбеђује активност ученика у процесу стицања знања и заузимања ставова; Стратегије заједничког учења; Стилови учења; Узрасне и индивидуалне особености; Значај индивидуализације у настави; Питање избора – узроци и последице, технике развијања способности за критичко мишљење, могућности за развијање партнерских односа са породицом и локалном заједницом... Активности обуке заснивају се на теорији активног учења и познатим техникама развијања способности критичког мишљења. Оне су примењене на изабраним теолошким темама, текстовима и материјалима који представљају еквивалент оним темама и садржајима који се ученицима нуде у приручнику „Небеска ризница". Захваљујући томе очекује се трансфер знања и искуства стеченог током обуке на процес планирања и извођења наставе веронауке са ученицима основношколског и средњошколског узраста, као и добра мотивација вероучитеља за праћење, процену и унапређење сопствене праксе

Циљна група: вероучитељи основних и средњих школа и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

532 Нова школа – Вишефронтална настава

изборни

п: 5

Аутор(и): Дринка Савић-Гутеша, педагог, тел. 064/265-75-75 и Драган Савић, педагог; тел. 064/297-81-80

Подржава(ју): Медицинска школа „7. април", Војводе Книћанина 1, Нови Сад, Карловачка гимназија, Трг Бранка Радичевића 2, Сремски Карловци, Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, Београд и Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Координатор(и): Дринка Савић-Гутеша, педагог, Здравка Челара 16, 11000 Београд; тел. 011/329-05-22, 064/265-75-75; факс: 011/329-08-61; e-mail: drinkasavicgut@yahoo.com

Реализатор(и): Дринка Савић-Гутеша, педагог, Драган Савић, педагог, Александра Бер-Божић, педагог, Наташа Кличковић, психолог, Иван Финк, проф. филозофије, мр Љиљана Пижурица, педагог, Гордана Ивановић, проф. социологије, Весна Крстић, проф. физичке хемије, Смиља Шкорић, учитељица

Теме: Идентификација специфичних проблема наставе; Разлике између традиционалне и вишефронталне наставе; Позиција ученика у настави – групна дискусија; Преузимање нових улога наставника у вишефронталној настави – вежбе, презентације; Припрема наставног материјала, презентација; Организација часа и ток наставе у вишефронталној настави – решавање „проблем–ситуација" и презентација могућих решења; Оцењивање у вишефронталној настави – вежба на конкретним случајевима и усаглашавање критеријума, групно

Циљна група: учитељи и наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 26

533 Образовање на првом месту

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Бранислав Ранђеловић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Јелена Анђелковић, мр Вања Маниташевић и Милка Крњајић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне б. б., 18000 Ниш; www.rcnis.edu.rs; e-mail: info@rcnis.edu.rs

Координатор(и): Виолета Панчић, Ниш, Париске комуне б. б.; тел. 018/202-300, 069/296-65-15; e-mail: pvioleta@gu.ni.rs

Реализатор(и): мр Бранислав Ранђеловић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Јелена Анђелковић, мр Вања Маниташевић, Милка Крњајић, Оливера Петровић и сарадници Регионалног центра

Теме: Актуелне теме из образовања и стручног усавршавања запослених у образовању у Србији – уводно, пленарно; Презентације садржаја акредитованих програма – по сесијама; Презентација неакредитованих различитих садржаја и облика стручног усавршавања – по сесијама; Закључак – евалуација

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама и домовима ученика

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 до 50 за рад у групама

534 Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ)

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): мр Виола Луџза

Подржава(ју): Удружење педагошких радника Мађара у Војводини

Координатор(и): мр Виола Луџза, М. Тита 72, 26363 Јерменовци; тел. 013/866-292; факс: 013/866-292; e-mail: andor.d@ptt.rs или УПРМВ, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад; тел. 021/548-259; факс: 021/548-259; e-mail: vmpe@panline.net

Реализатор(и): мр Виола Луџза, др Генц Лајош, др Хожа Ева, др Ланц Ирен, др Јунг Карој и др Рајшли Илона

Теме: Неговање матерњег језика са три различита узраста; Обрада психолошке проблематике у двојезичним срединама; Тумачење текстова; Социолингвистичко предавање у циљу препознавања и решавања конкретних проблема у билингвистичким и мултикуктуралним срединама; Превенција насиља; Злостављање и занемаривање; Превенција дискриминације; Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика

Трајање: један дан (5 сати)

Број учесника: 15 до 50

535 Обрасци интерне комуникације

изборни

п: 4

Аутор(и): Роберт Џунић, директор школе, Душица Манојловић, помоћник директора, Лидија Цветковић секретар школе, Драгана Бошњак, школски психолог и Сузана Васић, школски педагог

Подржава(ју): Школска управа у Нишу, Завод за уџбенике и наставна средства, Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању у Нишу, Основна школа „Краљ Петар I“ у Нишу, Едукативни центар Мултимедија у Нишу и Савез учитеља Србије

Координатор(и): Роберт Цунић, ул. Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш; тел. 065/290-00-50; факс: 018/290-005; e-mail: aleksadzunic@bankerinter.net

Реализатор(и): Роберт Цунић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Драгана Бошњак и Сузана Васић

Теме: Садржаји и теме програма су групе образаца и решења који се користе као писани документи у оквиру школе. Подељени су у шест група образаца: обрасци који се односе на ученике, обрасци који се користе за комуникацију са родитељима, обрасци за избор уџбеника, уџбеничких комплета и других наставних средстава, обрасци везани за реализацију екскурзија, наставе у природи, обрасци који се односе на наставнике, стручне сараднике, помоћнике директора и директоре, нормативно-правни и финансијски обрасци

Циљна група: директори, стручни сарадници и наставници основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 50

536 Обука за водитеље дебатних клубова у школи

изборни

п: 6

Аутор(и): др Ђорђе Павићевић, Факултет политичких наука у Београду, Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица и Јелена Узуновић, дипл. математичар, одсек рачунарство и информатика

Подржава(ју): Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица, Ваљевска гимназија, Медицинска школа, Зајечар, Економско-трговинска школа „Ј. Трајковић“, Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац и Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Београд

Координатор(и): Зорица Ражић, ул. Светозара Марковића 6, 11000 Београд; тел.011/3340-560; факс: 011/334-05-60; e-mail: accd@debata.rs

Реализатор(и): др Ђорђе Павићевић, доцент Факултета политичких наука у Београду Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица, Јелена Узуновић, дипл. математичар, одсек рачунарство и информатика, Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија, Тања Корошова, школски психолог и Гимназија „Јан Колар“, Бачки Петровац

Теме: О програму, дебати и дебатним клубовима; Припрема дебате и дебата; Улоге говорника и вођење белешки; Анализа теме и избор тезе; Истраживање, аргументација; Афирмативни случај и стратегије у дебатама са различитим резолуцијама; Негативни случај и стратегије; Јавни наступ; Суђење у дебати и повратна информација, Радионички поступак, тренерски рад и вођење клуба; Анализа почетних искустава у раду дебатних клубова; Суђење дебате, турнирска правила; Планирање и рад у дебатном клубу

Циљна група: наставници и стручни сарадници запослени у средњим и основним школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 18 до 25

537 Обука за примену теста тип-1

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Ивић, Милан Милинковић, Ана Пешикан и Александар Буквић

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије

Координатор(и): Маја Петровић (за Центар за примењену психологију), Стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама и Центар за примењену психологију Друштва психолога СрбијеЂушина 7/III, 11000 Београд; тел.011/323-29-61; 063/605-980; тел/факс 011/323-96-85 e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): Сања Татић-Јаневски , психолог, Ивана Степановић, Институт за психологију, Београд, Оливер Тошковић, Филозофски факултет Универзитета у Приштини и Биљана Радосављевић, председник Педагошког друштва Србије

Теме: Мерење у психологији; Природа и карактеристике тестова у психологији; Карактеристике развоја и мерења дечје интелигенције; Теоријске основе Теста за испитивање првака; Практично овладавање стандардним поступком испитивања деце, оцењивање протокола, анализа одговора испитаника и интерпретације; Дилеме и проблеми у вези са задавањем, оцењивањем и интерпретацијом теста ТИП-1

Циљна група: стручни сарадници – педагози основних школа

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20

538 Обука за радионичарски рад – креативан и ефикасан метод у раду са ученицима

изборни

п: 6

Аутор(и): Драгана Окановић и Милица Новков

Подржава(ју): Средња техничка школа „Никола Тесла“, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Координатор(и): Драгана Окановић, Агенција ТИМ, ул. Илије Огњановића 14, Нови Сад; тел. 021/661-58-12, 065/661-58-12; e-mail: office@agencijatim.co.rs

Реализатор(и): Драгана Окановић, Милица Новков и Ивана Вучић

Теме: Структура радионице; Врсте радионице; Правила у радионичарском раду; Фацилитација; Планирање радионице; Предности и мане радионичарског рада; Карактеристике успешног радионичара

Циљна група: наставници, психолози, педагози, дефектолози у основним и средњим школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 18

539 Обука наставника за рад са проблематичном децом и породицама

изборни

п: 6

Аутор(и): Оља Дукић и Јелена Срдановић-Мараш

Подржава(ју): Средња техничка школа „Никола Тесла“, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Координатор(и): Милица Новков, Агенција ТИМ, Илије Огњановића 14, Нови Сад; тел. 021/661-58-12, 065/661-58-12; e-mail: office@agencijatim.co.rs

Реализатор(и): Оља Дукић, Јелена Срдановић Мараш и Милица Новков

Теме: Рад са проблемима у редовном праћењу наставе (проблеми пажње, испољавање агресивних понашања у школи, деца која имају страхове или која су повучена); Спречавање одлагања испуњавања обавеза код деце, и њихово мотивисање за учење; Препознавање тежих психолошких проблема код ученика, брзо реаговање у ситуацији суицидалних криза ученика; Усвајање техника за успостављање контакта са породицом, правилно реаговање у ситуацији развода и за мотивисање родитеља за сарадњу; Обука за спровођење квалитетног интервјуа са породицом; Конкретне вештине које се могу применити у раду са породицом и родитељима ученика са проблемима у понашању; Основна знања из области контроле беса, савладавања анксиозности и страхова код ђака

Циљна група: директори, наставници, психолози, педагози, социјални радници у основним и средњим школама и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 18

540 Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави

изборни

п: 6

Аутор(и): Олга Јованчићевић, проф. географије, просветни саветник у МП Србије – ШУ Ужице и Љубинко Златић, дипл. педагог, школски педагог у ОШ „Стари град” у Ужицу

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Координатор(и): Љубинко Златић, дипл. педагог, ул. Миладина Пећинара 5, 31000 Ужице, тел. 031/554-133, 031/553-570, 064/441-00-01; e-mail: zljubeue@ptt.rs

Реализатор(и): Олга Јованчићевић, дипл. географ, просветни саветник МП Србије – ШУ Ужице, Љубинко Златић, дипл. педагог, школски педагог у ОШ „Стари град” у Ужицу, Дикосава Аврамовић, професор разредне наставе у ОШ „Стари град” у Ужицу; Станојла Цветковић, проф. разредне наставе у ОШ „Слободан Секулић” у Ужицу, Анђелија Ђуричић, проф. разредне наставе у ОШ „Стари град” у Ужицу

Теме: Дисциплински проблем – појам, дефинисање, препознавање ДП и разликовање од недисциплинских, обрада примера једних и других; Типична

	ометања наставе; Невербалне интервенције код дисциплинских проблема у настави; Вербалне интервенције код дисциплинских проблема; Логичка последица – консеквенца; Превенција дисциплинских проблема; Посматрање и евидентирање промена у понашању ученика; Решавање практичних примера дисциплинских проблема наставника – учесника семинара, примена научених вештина и знања на семинару
Циљна група:	учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основној школи
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 35

541 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета – Шах у првом разреду

изборни

п: 6

Аутор(и):	Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић
Подржава(ју):	Завод за унапређивање образовања и васпитања
Координатор(и):	Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/206-80-14; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com
Реализатор(и):	Интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић
Теме:	Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за први разред основне школе
Циљна група:	наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/07)
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	15 до 30

542 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у другом разреду

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/206-80-14; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић...

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе Шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за други разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе Шаха и јачање њихове професионалне компетенције

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/07).

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

543 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у трећем разреду

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/206-80-14; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за други разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/07)

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

544 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у четвртом разреду

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/206-80-14; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе Шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за четврти разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе Шаха и јачање њихове професионалне компетенције

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и који не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/07)

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

545 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у петом и шестом разреду

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/206-80-14; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): Интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за пети и шести разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/07)

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

546 Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у седмом и осмом разреду

изборни

п: 6

Аутор(и): Иван Марковић, Небојша Баралић и Гордана Митровић

Подржава(ју): Завод за унапређивање образовања и васпитања

Координатор(и): Небојша Баралић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-80-06, 064/323-29-10, 011/2068-014; e-mail: nebojsa.baralic@zuov.gov.rs; nebojsa_baralic@yahoo.com

Реализатор(и): интернационални мајстор Иван Марковић, велемајстор Сања Вуксановић, велемајстор проблемског шаха Марјан Ковачевић, ФИДЕ мајстор Данко Бокан, интернационални мајстор Јован Тодоровић, интернационални мајстор Зоран Мијаиловић, међународни шаховски судија Небојша Баралић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе шаха; Специфични развојно-формативни циљеви; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе; Специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму за седми и осми разред основне школе; Оспособљавање наставника за организацију наставе шаха и јачање њихове професионалне компетенције

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе у основној школи који немају одговарајуће шаховске категорије и не задовољавају прописане услове за извођење наставе Шаха („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/07)

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

547 Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце – ученика која имају тешкоће у напредовању

изборни

п: 3

Аутор(и): Психолози и педагози у основним школама и професори Учитељског факултета у Ужицу: Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Катарина Карановић и Јасна Максимовић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, 31 000 Ужице

Координатор(и): Радица Благојевић-Радовановић, Солунска 2, 31000 Ужице;
тел. 031/523-140, 064/614-38-89, 064/288-32-46; факс: 031/532-950;
e-mail: fipaxtx@open.telekom.rs

Реализатор(и): Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Катарина Карановић и Јасна Максимовић

Теме: Упознавање са развојним проблемима ученика и ученика са сметњама у развоју; Рад наставника са ученицима; Улога родитеља у васпитању и образовању деце са тешкоћама у развоју и напредовању; Инклузивно образовање између теорије и праксе; Евалуација семинара

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

548 Овде сам за тебе

изборни

п: 4

Аутор(и): Љиљана Тешановић и Лидија Милановић

Подржава(ју): Техничка школа, Кнегиње Љубице 3-5, 19000 Зајечар

Координатор(и): Љиљана Тешановић, 19000 Зајечар, Тимочке буне 71; тел. 062/366-586; факс: 019/422-876; e-mail: tesan@neobee.net

Реализатор(и): Љиљана Тешановић, Лидија Милановић и Јелена Цекић

Теме: Адолесценција, идентитет и животни контекст – препознавање и разумевање; Области развоја у којима је потребна подршка наставника – ментора за одрастање; Вештине подршке; Рад са групом и одељењем; Ја сам наставник – ментор за одрастање

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 30

549 Одељењска заједница као место решавања проблема и подршке развоју ученика

изборни

п: 7

Аутор(и): Милољуб Ристановић, наставник физичког васпитања, Горица Станојевић, проф. разредне наставе, Ђуро Церанић, дипл. географ и Данијела Караџић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): Основна школа „Иво Андрић“ Прањани, 32308 Прањани, Регионални центар за професионални развој Чачак, Цара Душана б. б, 32000 Чачак и Школска управа Чачак, Цара Душана б. б, 32000 Чачак

Координатор(и): Милољуб Ристановић, пролаз Гвозденац 1, 32000 Чачак, Горица Станојевић, Љубићски кеј, 12 А, стан бр. 6, 32000 Чачак, Ђуро Церанић, Радише Затежића 2, 32000 Чачак и Данијела Караџић, Кнеза Васе Поповића 2/25, 32000 Чачак, e-mail: skolapranjani@ptt.rs, e-mail: os.pranjani@open.telekom.rs

Реализатор(и): Милољуб Ристановић, наставник физичког васпитања, Горица Станојевић, проф. разредне наставе, Ђуро Церанић, дипл. географ и Данијела Караџић, проф. разредне наставе

Теме: Дефиниција, историјат и улога одељењске заједнице; Проблеми, конфликти и њихово решавање; Утицај медија на агресивност деце; Могућности и начини самосталног решавања проблема и конфликата у одељењској заједници

Циљна група: директори школа, наставници у основној школи, стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

550 Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине

изборни

п: 6,7

Аутор(и): Светлана Марковић

Подржава(ју): ОШ „Гаврило Принцип“, Земун

Координатор(и): Светлана Марковић, Дринска 4, 11080, Земун; тел. 064/158-74-98; e-mail: pedagogsvet@gmail.com

Реализатор(и): Светлана Марковић, Маја Митраковић, Јелена Стојсављевић и Софија Кијановић

Теме: 1. Како и на којим садржајима су ученици и наставници активирани на часу одељењског старешине/одељењске заједнице – истраживање, резултати...; 2. Развојне карактеристике ученика и примена мотивационих поступака у односу на особености личности ученика (облици социјалног учења, екстравертни, интровертни, анксиозни и неуротични ученици); 3. Педагошка функција одељењског старешине (услови успешне комуникације с ученицима, услови успешног вођења одељења, садржаји часа одељењског старешине); 4. Метод одељењских састанака и едукативних радионица (улога одељењског старешине у реализацији одељењског састанка, примери добре праксе едукативних радионица – насиље, болести зависности, кућни ред школе...); 5. Израда и примена инструмента за рад одељењског старешине (анкета, разговор /интервју, евиденционе листе, социограм, лични картон ученика); 6. Облици сарадње одељењског старешине с родитељима ученика (родитељски састанци, групни облици сарадње с родитељима, индивидуални разговори с родитељима ученика); 7. Конкретне спорне ситуације у одељењским заједницама и процедура њиховог решавања (процене, могућа решења, надлежности), (недисциплиновани ученици, неуспешни ученици, ученици који изостају са наставе, ученици поновци). Осим наведене тематике, замишљено је да после сваке завршене теме, као додатни материјал, полазници семинара добију у писаној форми садржаје са упутствима за примену техника успешног учења; исти се могу презентовати ученицима на часу одељењског старешине

Циљна група: наставници–одељењске старешине разредне и предметне наставе

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30

551 Одељењски старешина – ефикасно планирање рада и управљање разредом

обавезан

п: 7

Аутор(и): др Снежана Стојиљковић, др Јелисавета Тодоровић, Слађана Голубовић, Валентина Ранчић, мр Гордана Ђигић и Борислав Шуклета

Подржава(ју): Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за психологију, Ниш, Ћирила и Методија 2; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне б. б. и Основна школа „Бранислав Нушић“, Доња Трнава, 18202 Горња Топоница

Координатор(и): Снежана Стојиљковић, Ниш, Булевар Николе Тесле 53/1; тел. 064/278-39-84; e-mail: snezas@filfak.ni.ac.rs; Валентина Ранчић, Ниш, Булевар Немањића 24/56; тел. 018/202-304, 069/240-02-59; e-mail: rvalentina@gu.ni.rs; valentinarancic@gmail.com и Борислав Шуклета; Ниш, Здравке Вучковић 10; тел. 018/247-065, 060/31-10-957; e-mail: sucaprofesor@yahoo.com

Реализатор(и): др Снежана Стојиљковић, др Јелисавета Тодоровић, Слађана Голубовић, Валентина Ранчић, мр Гордана Ђигић, Борислав Шуклета, Зора Мијалковић и сарадници

Теме: Концепт управљања разредом; Значај социјалне климе за учење; Стицање увида у постојеће стање и размена искустава о улози одељењског старешине; Упознавање са методама, техникама, поступцима и вештинама управљања разредом; Практична прорада појединих техника и поступака; Упознавање са принципима, процедурама и елементима планирања рада одељењског старешине; Израда оквира плана рада одељењског старешине; Прорада принципа и процедура праћења и евалуације рада одељењског старешине

Циљна група: наставници, учитељи и стручни сарадници у основној школи

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 40

552 Одељењски старешина у савременој школи

обавезан

п: 4.6.7

Аутор(и): Школски психолози и педагози: Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић-Радовановић и Маријана Симовић-Алексић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, ул. Немањина 52, 31000 Ужице.

Координатор(и): Радица Благојевић Радовановић, Солунска 2, 31000 Ужице; тел. 031/523-140, 064/614-38-89; факс: 031/531-950; e-mail: fipaxtx@open.telekom.rs

Реализатор(и): Школски психолози и педагози: Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић Радовановић, Маријана Симовић-Алексић

Теме: Подручја рада и улоге одељенског старешине; Рад одељенског старешине са ученицима; Сарадња одељењског старешине са колективом школе; Сарадња одељенског старешине са родитељима; Самовредновање и вредновање рада одељенског старешине; Практичан рад и анализа у изабраном подручју проблема

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

553 Онлајн интерактивна реализација провере знања

изборни

п: 8

Аутор(и): Вук Вуковић и Небојша Таушан

Подржава(ју): Универзитет у Новом Саду, Економски факултет у Суботици, Сегедински пут, 9-11, 24000 Суботица

Координатор(и): Мирослав Зековић, Сегедински пут, 9-11 24000 Суботица; тел. 024/628-128, 024/548-486; e-mail: zekovicm@ef.uns.ac.rs

Реализатор(и): Вук Вуковић и Небојша Таушан

Теме: Теоријске основе учења на даљину; Упознавање са системом за учење на даљину Moodle; Логовање на систем Moodle; Рад са корисницима и групама корисника; Подешавања курса у оквиру Moodle система; Додавање ресурса ради схватања могућности (целине) система Moodle; Упознавање са врстама питања; Креирање категорија питања; Креирање базе питања; Развијање теста; Оцењивање; Бекап података; Додељивање улога и управљање корисничким налозима; Радионица

Циљна група: наставници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

554 Описмењавања срца – корак даље

изборни

п: 1,2,4

Аутор(и): Лидија Дошен, андрагог, ТА саветник, сертификовани тренер и ЦТА Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА

Подржава(ју): Медицинска школа „7. април", Нови Сад

Координатор(и): Лидија Дошен, Нови Сад, Булевар Војводе Степе 83; тел. 063/816-23-33; e-mail: ldosen@eunet.rs.

Реализатор(и): Лидија Дошен, андрагог, ТА саветник, сертификовани тренер и ЦТА Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер трансакционе анализе, Мирослава Вучетић-Ћирић, психолог трансакциони психотерапеут

Теме: Корективни рад са различитим родитељским стиловима; Буквар самопоузданог реаговања; Развој EQ код ученика – контрола љутње и агресивног понашања и како са тим престати: добити и ризици; Развој EQ за функционалне односе (колеге–родитељи–одељење–ученици)

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници и директори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (12 часова)

Број учесника: 20 до 35

555 Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању

изборни

п: 2,6

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме и Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава", Београд, Мике Аласа 20 и ОШ „Ђура Јакшић", Канарево брдо 2, Београд

Координатор(и): Наташа Веселиновић, Уставска 5, 11211 Борча; тел. 011/332-02-17, 064/229-54-05, 011/316-56-84; e-mail: natasavese@hotmail.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић и Данијела Радојевић

Теме: Школа и ментално здравље; Основе сазнајног развоја; Неуропсихолошка анализа дисхармоничног развоја сазнајних функција и подела клиничких слика дисхармоничног развоја; Диспраксички синдром: општа развојна диспраксија, конструктивна развојна диспраксија и развојна дисграфија; Дисгнозије – општа развојна дисгнозија, дислексија, дискалкулија; Поремећаји психомоторике (развојни ХД синдром, тикови, муцање) и основе поремећаја понашања у пубертетном добу

Циљна група: наставници, учитељи, васпитачи, психолози, педагози, дефектолози, специјални педагози, социјални радници у редовним, специјалним школама и домовима ученика

Трајање: три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 50 за рад у групама

556 Организатори напретка у учењу

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): спец. Весна Катић

Подржава(ју): Друштво учитеља Ваљево, Карађорђева 122 и Савез учитеља Србије, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Славица Николић, Збратимљени градови 1/1, број 11; тел. 064/404-72-62, 014/237-278; факс: 014/254-755; e-mail: caca.nikolic@yahoo.com

Реализатор(и): Милева Мојић, педагог, Весна Катић, спец. методике ПД и Дејан Цакић, проф. разредне наставе

Теме: Увод; Задивљујући мозак; Темељи практичне примене; Употреба мапа ума; Графички организатори знања; Мреже појмова; Евалуација мреже појмова; Могући проблеми и њихово превазилажење; Евалуација и затварање семинара

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30

557 Осигурање квалитетне комуникације наставника са ученицима – ОК²

изборни

п: 4

Аутор(и): Снежана Јовић Неца, педагог на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар, 2005. и Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге Како стварати пријатну атмосферу за учење, Београд, Креативни центар

Подржава(ју): БИГЗ школство д.о.о. Булевар војводе Мишића 17/III,11000 Београд

Координатор(и): Мирјана Милорадовић, Булевар војводе Мишића 17/III, Београд; тел. 011/369-12-59, 064/857-88-00; факс: 011/369-05-19, e-mail: mmb_nsk@yahoo.com

Реализатор(и): Снежана Јовић Неца, педагог, Драган Кувељић, учитељ/проф. раз. наставе, Љубинко Златић, педагог; Срђан Влашкалић, проф. разредне наставе и Мирјана Вукмирица, наставник разредне наставе

Теме: Претпоставке добре комуникације; Препоруке из литературе за добру комуникацију у разреду; Услови за квалитетну комуникацију на релацији наставник–ученик; Кочнице добре комуникације; Вредности које омогућавају добру комуникацију у разреду

Циљна група: учитељи, наставници, професори, стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

558 Оснаживање компетенција наставника и васпитача

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Љубинка Крвавац, дипл. биолог и Јелена Павловић, проф. школске педагогије

Подржава(ју): Министарство просвете РС, Школска управа Ужице

Координатор(и): Јелена Павловић, Хајдук Вељкова 4, 31000 Ужице; тел: 031/513-092, 064/488-98-66; e-mail: mprosveta@ptt.rs

Реализатор(и): мр Љубинка Крвавац и Јелена Павловић, стручни сарадник предшколске установе

Теме: Дидактичко-методички аспекти наставе/васпитно-образовног рада; Планирање и припремање наставе/активности; Микропланирање и дизајнирање часа/активности; Облици наставног/васпитног рада и наставне методе; Могуће активности на часу/активности у васпитно-образовном раду и различите наставне технике (увођење новина у наставну технологију), врсте наставе/активности; снимак часа/активности и самовредновање;

	Препоручени облици оцењивања (тестови знања); Евалуација часа/активности и брзи мониторинг. Отворени Монтесори програм; Монтесори амбијент; Монтесори васпитач, стандарди квалитета
Циљна група:	учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа, директори, стручни сарадници и запослени у предшколским установама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

559 Оснаживање младих кроз ученичке парламенте

обавезан

п: 7

Аутор(и):	мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић и мр спец. Марија Радовановић.
Подржава(ју):	Педагошко друштво Србије
Координатор(и):	Марина Остојић и Марија Радовановић, Теразије 26, 11000 Београд; тел/факс: 011/268-77-49, 064/372-65-02, 063/432-833; e-mail: pds_bgd@eunet.rs
Реализатор(и):	мр спец. Станислава Видовић, спец. Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Милена Тадировић, Александра Сарић, Драган Веселиновић, Снежана Матејић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић Радивојевић, мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокољић, Милена Тадировић, Драгана Ћук Миланков, Љиљана Видовић, Гордана Миловановић и Владан Сеизовић
Теме:	Дечја права; Конвенција о правима детета; Закон о основама система образовања и васпитања; Демократија и парламент, ученички парламент у контексту успостављања демократије; Значај и модели ученичког парламента, правилник и пословник о раду; Партиципација и партиципативна права; Тимски рад и улоге у тиму, процена успешности функционисања тима; Лидерство, начини руковођења тимом и вођења састанака; Критичко мишљење, значај, вештине и технике критичког мишљења; Вештине, процес, фазе и исходи преговарања; Улога и значај координатора ученичког парламента у школи
Циљна група:	професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи у школама и домовима ученика
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 25

560 Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију

обавезан

п: 7

Аутор(и): мр спец. Станислава Видовић, Милена Голић, мр спец. Марија Радовановић.

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије

Координатор(и): Марина Остојић и Станислава Видовић, Теразије 26, 11000 Београд; тел/факс: 011/268-77-49, 063/445-088, 064/125-00-48; e-mail: pds_bgd@eunet.rs

Реализатор(и): мр спец. Станислава Видовић, мр спец. Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Марина Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић Радивојевић, мр Божидар Топаловић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Сузана Живковић, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокољић, Милена Тадировић, Александра Сарић, Драган Веселиновић, Снежана Матејић, Драгана Ђук Миланков, Биљана Ерцеговчевић, Гордана Миловановић, Владан Сеизовић

Теме: Ненасилна комуникација: основе и кораци, процес емпатије – изражавање осећања и потреба; Учење и вежбање изражавања језиком позитивне акције и афирмације; Различити начини слушања и слушање са емпатијом; Бес и конструктивни начини превазилажења беса; Узроци (основе) настанка и развоја сукоба, исходи, превенција и управљање сукобима; Методе и технике у процесу медијације; Основне улоге медијатора; Кораци у медијацији; Школска и вршњачка медијација

Циљна група: професори, наставници, стручни сарадници, директори школа и васпитачи у основним и средњим школама и домовима ученика

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

561 Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу

изборни

п: 6

Аутор(и): Славица Ракић, дипл. педагог

Подржава(ју): Асоцијација стручњака у модернизацији образовања и стручног усавршавања „АКАДЕМИК“ , Н. Гогоља 24, Београд; Техничка школа „Дрво Арт“, Београд; Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Донска 27-29, Београд

Координатор(и): Славица Ракић – Николаја Гогоља 24, 11030 Београд; тел. 064/869-08-04, e-mail: slavica@akademik.edu.rs; akademik@akademik.edu.rs

Реализатор(и): Славица Ракић, дипл. педагог и Бранкица Грмуша, дипл. правник

Теме:	Законска регулатива – Закон о основама система, Закон о основној школи, Закон о средњој школи, Правилник о лиценци; Методе, облици и наставна средства – Уводно излагање предавача, групни рад на тесту, извештавање група уз корекцију водитеља; Вредновање и самовредновање – Уводно излагање водитеља, израда упитника (по групама) за ученике о вредновању квалитета рада наставника и упитника за самовредновање на нивоу школе, међугрупна размена. Групе извештавају о свом раду, презентујући групно решење. На крају водитељ изводи закључак о њиховом квалитету и применљивости израђених упитника; Сарадња са ученицима, колегама, породицом и локалном средином – Вођена дискусија стављањем акцента на тимски рад; Професионални развој – Водитељ даје основне информације о начинима професионалног развоја наставника; Планирање наставног градива (глобално и оперативно), уводно излагање предавача, говорна и писана вежба кроз групни рад. У завршној активности водитељ приказује правилну израду глобалног и оперативног плана уз сукцесивну корекцију планова израђених у претходној вежби; Израда непосредне припреме за реализацију наставног часа – Подељени у 4 групе, учесници израђују припрему за реализацију одабраног часа (писана вежба), корекција евентуалних грешака насталих у изради припреме. Заједничка израда свих припрема; Праћење развоја и постигнућа ученика (оцењивање и тестови знања) – Упознавање учесника са поступком праћења развоја и постигнућа ученика у наставном процесу, као и са врстама оцењивања, критеријумима оцењивања. Добровољци представљају примере из свакодневне праксе и заједно са водитељем изводе закључак правилног начина оцењивања. Пружање помоћи у решавању дилема око оцењивања, нудећи моделе, а не готова решења; Тумачење педагошких ситуација – Учесници се деле у 4 групе. Први задатак сваке групе је да на листу папира, након ишчитаног проблема, испишу сва решења до којих је свака група дошла. Други задатак је да групе распореде своја решења у следеће категорије: 1. други побеђује, ти губиш; 2. други губи, ти побеђујеш; 3. губите сви; 4. добијате сви. Трећи задатак је да за решења која су навели у категорији 4. осмисле поступак разрешења конфликтне ситуације (симулација или извештавање). Свака група извештава идеално решење (2 групе представљају решења симулацијом). Групни облик рада, радионица, говорна вежба, симулација); Педагошка документација – водитељ информише учеснике о врстама педагошке документације и даје одговоре на постављена питања, тумачећи, по потреби учесника, одговарајућу педагошку документацију. Учесници разгледају и информативно ишчитавају сваки документ (презентација, приказивање, тумачење, разгледање и њихово информативно ишчитавање од стране наставника – учесника).
Циљна група:	наставници и стручни сарадници основних и средњих школа
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	10 до 25

562 Оцењивање у функцији учења

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Радмила Корица-Тошовић, дипл. психолог

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије

Координатор(и): Радмила Корица-Тошовић тел: 064/118-03-06 и Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс: 011/ 323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs bgdmail@gmail.com

Реализатор(и): Радмила Корица Тошовић, Невенка Драшковић Ивановић и Мирјана Потић.

Теме: Ми у улози оцењивача; Атрибуција оцењивања; У настави дајем предност... (циљеви и исходи наставе); Функције, принципи и врсте оцењивања; Оцењивање као саставни део процеса учења и наставе; Модел развојног-формативног оцењивања; Технике формативног праћења и оцењивања; Syllabus наставног предмета; Модел ефикасне процедуре оцењивања

Циљна група: наставници и стручни сарадници средњих школа

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 25

563 Оцењивање у школи

обавезан

п: 6

Аутор(и): проф. др Гроздanka Гојков

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу, Едукативни центар са рад са даровитима, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел. 013/831-628, 064/615-58-11; факс: 013/831-628; e-mail: jpivan@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Гроздanka Гојков, дидактичар, доц. др Александар Стојановић, дидактичар, Биљана Вујасин, предавач-педагог

Теме: Практични изрази филозофско-психолошких и дидактичких аспеката наставе; Трансфер различитих приступа у практичне поступке; Актуелне педагошке парадигме и дидактички модели – синхронизација у оцењивању; Савремени принципи оцењивања, из угла конструктивистичке дидактике, са посебним акцентом на способности ученика за самовредновање и даље ка крајњем ефекту – аутономији ученика; Стандарди и оцењивање

Циљна група: учитељи, наставници основних и средњих школа

Трајање: један дан (6 сати)

Број учесника: 15 до 30

564 Партнерство породице и школе у реализацији образовно–васпитних активности

изборни

п: 3,7

Аутор(и): Младенка Шиповац, проф. психологије и педагогије и Весна Ђорђевић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): Основна школа „Филип Вишњић“, Београд, Салвадора Аљендеа 17 и Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43

Координатор(и): Весна Ђорђевић, ул. Фрање Крча 81/4, 11185 Земун Поље, тел. 011/375-35-66, 064/119-58-83; e-mail: djamicus@gmail.com

Реализатор(и): Младенка Шиповац, проф. психологије и педагогије, Весна Ђорђевић, проф. разредне наставе, Миланка Јузбашић, проф. разредне наставе и проф. др Ивица Радовановић

Теме: Уводно предавање; Досадашња искуства у сарадњи породице и школе; Типови наставника у комуникацији с родитељима; Типови родитеља – породични стилови; Слабости и недостаци комуникације родитеља и наставника и начини њиховог превазилажења: на који начин наставник може да онемогући развој сарадње и партнерства са родитељима; Карактеристике састанака са родитељима; Мењање и побољшање школске климе; Успостављање партнерске везе: родитељ – школа (начини, поверење, слушање); Заједничко постављање циљева и очекивања од детета у школи; Заједнички рад наставника и родитеља ради реализације личног плана учења и напредовања ученика; Упознавање родитеља са образовним стандардима и исходима за крај основне школе и заједнички рад на одређивању корака ка реализацији постављених исхода; Унапређивање и подржавање вештине родитељства; Формирање групе подршке родитељима за рад са децом са посебним потребама (инклузивно образовање, даровити...); Помоћ родитељима у стварању позитивне образовне климе у породици; Оснивање центра за подучавање у школи: родитељи као реализатори допунских активности; Размена информација између школе и куће (досијеи: информативна обавештења о напредовању деце, политика рада школе, окружење у којем школа ради); Упознавање и размена између родитеља и наставника: породична традиција, породичне вредности, родитељске вештине; Родитељи као покретачи, учесници и чланови тима са наставницима у: реализацији трибина за родитеље, оснивању родитељског центра, формирању и креирању родитељског кутка у школи, реализацији активности према интересовањима, талентима и вештинама

Циљна група: учитељи, наставници предметне наставе, стручни сарадници и директори у основним и средњим школама

Трајање: три дана(20 сати)

Број учесника: 20 до 30

565 Педагошке компетенције наставника из угла друштва знања

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков и доц. др Александар Стојановић

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу и Едукативни центар за рад са даровитима у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел. 013/831-628, 064/615-58-11; факс: 013/831-628; e-mail: jpivan@sezampro.rs

Реализатор(и): доц. др Александар Стојановић, дидактичар, проф. др Грозданка Гојков, проф. дидактике мр Виорика Пасер, проф. методике в. о. рада и проф. др Адријан Негру, проф. мет. ликовног

Теме: Педагошке компетенције и кључне компетенције за друштво знања; Модели наставе и улога наставника и ученика; Педагошке компетенције наставника за квалитетно поучавање и развој социјалних вештина, ефикасно управљање и комуникације; Проверавање и оцењивање и саморефлективне компетенције наставника; Компетенције за интегрисање курикуларних садржаја

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

566 Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду

изборни

п: 6

Аутор(и): Светлана Панић, дипл. проф. француског и енглеског језика, Монтесори васпитач (Канада), Милица Ерцег, дипл. проф. разредне наставе и Данијела Дапчевић, дипл. педагог

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникара 32, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Данијела Дапчевић, Сунчани кеј 31, 21000 Нови Сад; тел.064/200-30-24; e-mail: danijeladapcevic@yahoo.com

Реализатор(и): Светлана Панић, Милица Ерцег и Данијела Дапчевић

Теме: Живот и рад Марије Монтесори; Елементи Монтесори педагогије (Дете – Монтесори амбијент – Монтесори наставник); Основни појмови Монтесори педагогије (периоди посебне осетљивости, ред, слобода, радни циклус); Презентација употребе материјала из различитих центара: центар практичног живота; сензорно-перцептивни центар (материјали за развој чула), центар за развој језика и говора, математички центар, космички центар

Циљна група: професори разредне наставе редовних школа, дефектолози и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 25

567 Планирање у разредној настави уз примену иновативних метода

изборни

п: 6

Аутор(и): Драгана Глоговац и Даница Кацевска

Подржава(ју): Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Васе Смајевића 9, 17500 Врање

Координатор(и): Драгана Глоговац, ул. Иве Андрића 19, 21000 Нови Сад; тел.021/468-689, 064/139-16-08; e-mail: koce@beotel.net

Реализатор(и): Драгана Глоговац, Даница Коцевска

Теме: Појмовна апаратура (објашњење појмова: наставни план, годишњи – глобални план и оперативни план); Креирање наставног плана у млађим разредима основне школе на основу Националног плана и програма; Про цес израде годишњег – глобалног плана на примеру за обавезне наставне предмете у млађим разредима основне школе; Методе наставе, учења и облика рада који подстичу мисаону активацију ученика у складу са адекватним наставним садржајем ради креирања оперативног плана; Усклађивање одабраних метода и облика рада са стиловима учења ученика ради обезбеђивања функционалног знања ученика; Провежбавање израде оперативних планова на примерима; Резиме корака

Циљна група: наставници разредне наставе и стручни сарадници основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

568 Побољшање квалитета извођења верске наставе

изборни

п: 6

Аутор(и): Антонио Арас

Подржава(ју): Хемијско-медицинска школа, Вршац, Стеријина 113, 26300, Вршац

Координатор(и): Антонио Арас, ул. Светозара Милетића 83, 26300 Вршац; тел.060/147-37-68, 064/123-45-17; e-mail: antonio.aras@yahoo.com

Реализатор(и): Чаба Ковач, Ненад Јовановић и Антонио Арас

Теме: Традиционални облик наставе; Креативни облик наставе (радионичарски рад); Методе и облици рада римокатоличког вјеронаука; Практична примена радионице

Циљна група: наставници верске наставе основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

569 Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу

обавезан

п: 6,8

Аутор(и): Милован Ђуришић, дипл. педагог, просветни саветник

Подржава(ју): Друштво педагога, Зрењанин, ОШ „Жарко Зрењанин“ Зрењанин и Зрењанинска гимназија

Координатор(и): Милован Ђуришић, 23000 Зрењанин, Булевар Вељка Влаховића 48/9; тел.064/164-57-00, 023-565-712; e-mail: milovandjurisic@gmail.com; mdjurisic@sezampro.co.rs

Реализатор(и): Милован Ђуришић, педагог, просветни саветник, Биљана Танкосић, проф. физике и хемије, Едита Сатлер, проф. разредне наставе, Мирјана Ђуришић, шк. педагог, директор школе и мр Наталија Јенеи, проф. разредне наставе

Теме: Савремени модели наставе/учења; Нове компетенције/улоге наставника; Планирање и дизајнирање наставе/учења; Организовање и обликовање амбијента за наставу/учење; Час као облик наставног рада; Наставне методе и облици учења на часу; Индивидуализација наставе/ учења на часу; Савремена наставна техника и технологија; Вредновање/оцењивање напредовања и постигнућа ученика; Евалуација и самоевалуација рада наставника

Циљна група: учитељи, наставници, професори, стручни сарадници и директори основне и средњих школа, као и васпитачи у домовима

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25 до 30

570 Позитивна дисциплина у школи и породици

изборни

п: 1,4

Аутор(и): Милена Опарница, психолог

Подржава(ју): Удружење за подстицање дечијег развоја „Велики мали свет“, Браће Љубинковић 82, 11271 Сурчин

Координатор(и): Марина Бунчић, ул. Душана Вукасовића 46, Нови Београд; тел. 011/21-77-004, 064/147-58-65; факс: 011/21-77-005; e-mail: vmsvet@vektor.net; vmsvet@eunet.rs

Реализатор(и): Милена Опарница, психолог, Марина Бунчић, психолог и Весна Јањевић-Поповић, психолог

Теме: Позитиван приступ васпитању деце насупрот ауторитарном и пермисивном васпитном стилу; Предности васпитног стила који почива на позитивној дисциплини; Примењивање ефикасних метода охрабривања које уклањају потребу за погрешним понашањем деце и ученика; Упознавање са природним и логичним последицама понашања деце и ученика; Упознавање са разликама између похвале, критике и охрабривања; Методе охрабривања деце у функцији њиховог учења и усавршавања; Грешке као могућности за учење; Препознавање погрешних циљева понашања деце; Коришћење одељенских (и породичних) састанака са становишта позитивне дисциплине; Развијање вештина комуникације и укључивање деце у решавање проблема; Повећање квалитета рада са родитељима; План акције – примена садржаја са семинара, планирање конкретних активности са ученицима и родитељима

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, директори и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

571 Позитивна енергија наставника – фактор мотивације ученика за учење

изборни

п: 6

Аутор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог и Надежда Тошић, дипл. психолог

Подржава(ју): НИП „Образовни информатор" д.о.о., Краљице Наталије 17, п. фах 25, Београд

Координатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог, Грчића Миленка 1/150, Београд; тел. 011/240-25-91; e-mail: dusanka.milosevic@gmail.com

Реализатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог, Нада Тошић, дипл. психолог

Теме: Наставник – занимање које волим и које ми много значи; Области кључних резултата; Јединственост људског понашања; Самоспознаја – услов за јачање себе и прихватање других; Како ојачати самопоуздање као један од најважнијих фактора успеха; Фактори који покрећу позитивну трансформацију; Ослобађање од негативних уверења и стереотипа; Структура личности и узрочност понашања; Вежбање тактике за проблемске ситуације; Развијање мотивације за учење код ученика; Побољшање комуникације у односу наставник – ученик: Угао гледања, Ледени брег, Џохари прозор и Понашање Ја сам ОК, Ти си ОК; Како дајемо фидбек; Контролисани дијалог – вештина активног слушања; Разговор у циљу предупређивања конфликта

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: један (8 сати)

Број учесника: 12 до 24

572 Појачан васпитни рад са ученицима у основној школи

обавезан

п: 3

Аутор(и): Драгана Бошњак, школски психолог, Сузана Васић, школски педагог, Роберт Цунић, директор школе.

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу и Едукативни центар Мултимедија у Нишу.

Координатор(и): Драгана Бошњак, ул. Хајдук Вељкова 45, 18000 Ниш, тел. 018/243-881 и 064/362-20-74, факс: 018/ 290-005; e-mail: kraljpetar@bankerinter.net; e-mail: boleb@open.telekom.rs

Реализатор(и): Драгана Бошњак, Сузана Васић, Роберт Цунић, Душица Манојловић и Лидија Цветковић

Теме: Упознавање и повезивање Конвенције о правима деце, Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, Закона о основама система образовања и васпитања и осталих законских аката који регулишу и подржавају појачан васпитни рад са ученицима; Ко су деца којој је потребан појачан васпитни рад; Примери из праксе учесника у реализацији појачаног васпитног рада са ученицима;

Како помоћи детету коме је потребан појачан васпитни рад а не повредити му права; Улога свих актера у процесу спровођења појачаног васпитног рада са ученицима у основној школи; Шта и како раде психолог, педагог, одељењски старешина, наставници и сарадници из институција (методе, технике и инструменти за рад); Значај професионалног односа свих актера у процесу појачаног васпитног рада са ученицима; Успешно вођење процеса појачаног васпитног рада са ученицима у основној школи, по моделу добре праксе из ОШ „Краљ Петар I“ у Нишу

Циљна група: наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директори основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

573 Превентивни карактер верске наставе

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Зорана Гајић, политиколог, са сарадницима

Подржава(ју): Добротворни фонд Српске православне цркве „Човекољубље“ за овај програм има подршку Епархије врањске и Богословије Светог Јована Златоустог у Крагујевцу

Координатор(и): Марија Вранешевић, Управник програма „Човекољубље“, ул. Др Иве Поповића Ђанија 4, 11040 Београд; тел/факс: 011/367-20-70, 011/367-29-71, e-mail: program@covekoljublje.org

Реализатор(и): Човекољубље, Добротворни фонд Српске Православне Цркве: Споменка Ћирић – Јанковић, др Владан Југовић, др Љиљана Богавац, др Мила Паунић, др Верица Илић-Влатковић, др Владимир Вукашиновић и Јелена Павловић.

Теме: Превенција злоупотребе психоактивних супстанци; Превенција насиља; Превенција ХИВ/сиде (епидемиолошке карактеристике ХИВ/сиде); Вршњачка превенција кроз волонтерски рад; Духовни аспекти превентивног рада са младима

Циљна група: наставници верске наставе који предају ученицима другог циклуса у основним и средњим школама, односно вероучитељи из свих традиционалних верских заједница који предају у основним и средњим школама.

Трајање: два дана (12 часова)

Број учесника: 15 до 25

574 Превенција и инклузија кроз форум-театар

изборни

п: 1

Аутор(и): Светлана Андријанић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац, Друштво учитеља Крагујевца

Координатор(и): Светлана Андријанић, Саве Ковачевића 15/11, 34 000 Крагујевац; тел. 034/365-800, 064-2-789-150; факс: 034-304-205; e-mail: amdanko@ptt.rs

Реализатор(и): Светлана Андријанић, проф. разредне наставе, Зорица Милетић, проф. српског језика и књижевности Оливера Чубровић, психолог и Душанка Ћировић, психолог

Теме: Форум-театар (историјат, развој, специфичности, циљне групе); Позоришне игре (загревање, размрдавање, поверење, позориште статуа, вежбе за глумце); Креирање представе (превенција и инклузија); „Врућа столица“; Улога џокера и правила игре; Извођење представе (превенција и инклузија)

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи у дечјим домовима

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 20

575 Превенција насиља, злостављања и занемаривања

изборни

п: 4

Аутор(и): професори разредне наставе: Микица Милошевић и Мирјана Бановић

Подржава(ју): Друштво учитеља Ковина, Трг Жарка Зрењанина 7, 26220 Ковин, Друштво учитеља општине Панчево, Трг краља Петра I 2/4, 26000 Панчево и Удружење војвођанских учитеља, Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Мирјана Бановић, Вука Караџића 51,26220 Ковин; тел. 064/182-23-84; e-mail: mbanovic@cat.rs

Реализатор(и): професори разредне наставе: Микица Милошевић и Мирјана Бановић

Теме: Кратак увод указује на облике насиља у свету и код нас; Следи група тема које обрађују основне појмове везане за облике насиља у школама као и упознавање са применом Посебног протокола заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања путем презентације у Power Point-u; У трећем делу учесници износе ставове према узроцима насиља међу вршњацима; толерисање насиља (порицање, умањивање, рационализација, оправдање, окривљавање, избегавање), учење по моделу, позитивни обрасци понашања; У четвртом делу врши се упознавање са могућим интервенцијама у ситуацијама насилног понашања: насиље-насилник-жртва; У петом делу израђују се модели за вођење евиденције о насиљу у учионици од стране редара, одељенског старешине, на нивоу школе; У шестом делу врши се упознавање са реституцијом; Седми део представља израду акционих планова школе и обезбеђивање одрживости програма - мере превенције

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа и васпитачи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

576 Претпоставке успешне наставе

обавезан

п: 4,5,6

Аутор(и): др Радован Антонијевић и мр Стеван Крњајић

Подржава(ју): Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд и Центар за примењену педагогију, Раде Кончара 16, 11080 Земун

Координатор(и): мр Стеван Крњајић, Раде Кончара 16, 11080 Земун; тел: 011/198-585, 065/64-26-176; e-mail: eduscimail@yahoo.com

Реализатор(и): др Радован Антонијевић, мр Стеван Крњајић, Јасмина Крњајић и Ивана Луковић

Теме: Приступи ефикасном учењу и сазнавања у настави; Узроци и превенција агресивног понашања ученика; Успостављање и развој пријатељских и просоцијалних односа међу ученицима; Узроци и стратегије превладавања наставниковог стреса; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

577 Примена драмских и драматизованих текстова из „Светосавског звонца“

изборни

п: 4

Аутор(и): Радмила Мишев, главни и одговорни уредник „Светосавског звонца“

Подржава(ју): Учитељски факултет у Београду, ул. Краљице Наталије 43, 11000 Београд и Српска патријаршија, Краља Петра 5, 11000 Београд

Координатор(и): Димитрије Стикић, Карађорђева 36/2 Београд; тел. 063/45-00-01, 011/302-51-14, 011/328-25-88; e-mail: marketing@zvonce.spc.rs

Реализатор(и): Александра Јелић, редитељ и организатор специјалне позоришне радионице АпсАрт; Монахиња Нина (Неранџић), проф. разредне наставе и вероучитељ; Вишња Мићић, асистент на предмету Методика наставе српског језика и књижевности на Учитељском факултету у Београду

Теме: Анализа текста и ликова, дефинисање методичких усмерења; Правилно и изражајно читање као битан предуслов за усвајање и разумевање текста; Учење кроз игру, основи технике примењеног позоришта као средства у верској едукацији; Како драматизовати текст

Циљна група: вероучитељи у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: до 50 за рад у групама

578 Примена Посебног протокола – сигуран корак ка превенцији насиља у школама

изборни

п: 1

Аутор(и): Зорица Димитријевић, стручни сарадник ОШ „Стари град“ у Ужицу и Ксенија Лишчевић, саветник за развојно планирање, Школска управа Сомбор

Подржава(ју): БИГЗ школство, Булевар војводе Мишића 17/III, 11 000 Београд и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31 000 Ужице ОШ „Вук Караџић“, Таковска 41, 11000 Београд

Координатор(и): Зорица Димитријевић, Топличка 1, 31000 Ужице; тел. 031/521- 864, 064/16-68-606; e-mail: zzsue@ptt.rs

Реализатор(и): Зорица Димитријевић, Ксенија Лишчевић, Зоран Филиповић, Љиљана Симић, Јелена Стефановић и Ремзија Коничанин

Теме: Дефинисање насиља; Врсте насиља, дефинисање и карактеристике сваког облика насиља; Искуства примене Посебног протокола у школама – оквира за превентивне активности; ППТ законодавни оквир; ППТ Посебни протоколи; Партнери у спречавању насиља; Зона одговорности школа, МУП-а, центара за социјални рад, здравствених институција; Школска интерна мрежа – мрежа одговорности (хоризонтална и вертикална перспектива); Превентивне активности у школи: из позиције ученика, наставника, родитеља, директора, Савета родитеља, Школског одбора; Место и улога вршњачког тима за спречавање насиља и ученичког парламента; Интервенција у школи – зона одговорности,

	из позиције ученика, наставника, родитеља, одељенских старешина, директора, осталих запослених; Снимање стања у школи – анкетирање ученика, наставника и родитеља; Екстерна мрежа – зона одговорности; Евиденција и документација; Израда стратегија за превазилажење насиља – акциони план
Циљна група:	директори, васпитачи, стручни сарадници, професори основних и средњих школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

579 Примена тестова знања у основној и средњој школи

обавезан

п: 6

Аутор(и):	др Бранка Савовић, др Драгана Бјекић, Јелена Најдановић-Томић и мр Саша Гламочак
Подржава(ју):	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд
Координатор(и):	Јелена Најдановић-Томић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања Фабрисова 10, Београд; тел: 011/206-70-05, 064/866-50-15; факс: 011/206-70-09; e-mail: jtomic@ceo.edu.yu; мр Саша Гламочак, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд; тел: 011/206-70-05, 064/866-50-23; факс: 011/206-70-09; e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu
Реализатор(и):	Драгана Бјекић, Бранка Савовић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Марија Крнета, Гордана Чукурановић, Јасмина Николић, Снежана Ристић-Парезановић, Славица Јашић, Исидора Кораћ, Јелена Стефановић, Јасмина Ђелић, Миланка Смиљковић, Зора Дешић, Винка Блажић, Милијана Глишић, Валентина Грбић, Љиљана Орловић, Владан Сеизовић, Татјана Јаћимовић, Катарина Дуњић Мандић, Лидија Нешић, Милан Јевтовић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Валерија Живковић, Горица Милетић, Драгица Богојевић, Бранислав Минчић, Златица Јовић, Драгиња Ракић-Стојановић, Маријана Васиљевић, Љиљана Кнежевић, Драгана Ђурић, Биљана Кнежевић, Ангелина Скареп, Снежана Јадрановић, Мирсада Топаловић, Наташа Станисављевић, Смиљана Јанков, Светлана Кочиш, Снежана Костов и Дејан Стевановић
Теме:	Искуства у примени тестова знања (НЗОТ) – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксономије; Обликовање тестовских задатака; Процес израде теста знања; Вредновање и примена тестова знања
Циљна група:	наставници који предају од 5. до 8. разреда основне школе, наставници који предају у средњим школама и стручни сарадници у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

580 Примена техника учења у настави

изборни

п: 5,6

Аутор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог и мр Зорица Вукосављевић

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, 11080 Земун, Наде Димић 4; тел/факс: 011/261-80-58; e-mail: medskola@scnet.rs; medskola@gmail.com

Координатор(и): Мр Зорица Вукосављевић, 11070 Нови Београд, др Ивана Рибара 21/27, тел: 011/318-83-15, 064/144-87-76; e-mail: zoricavukosavljevic@open.telekom.rs

Реализатор(и): Славица Радаљац, дипл. педагог и мр Зорица Вукосављевић

Теме: Први дан: Упознавање чланова групе, договор о начину рада, упознавање са сатницом; Очекивања учесника; Циљеви водитеља; Приоритетни циљеви образовања и васпитања датих у новом Закону; Резултати PISA испитивања; Критички осврт; Законски оквири, наставни план и програм; Демонстрирање нових улога наставника; Едукација наставника за коришћење уџбеника или другог штампаног материјала у настави кроз обуку примене техника упознавања и усвајања, понављања и преслишавања садржаја датог текста; Други дан: Планирање у настави; Микропланирање наставног часа уз Блумову и Писа таксономију; Праћење и вредновање; Задаци у настави; Продукти рада ученика у настави; Домаћи задаци; Врсте интелигенције; Радне навике ученика; Трећи дан: Апликација стечених знања, вештина и умења у наставној пракси; Израда индивидуалних извештаја за сваког учесника; Процена апликованих садржаја, анализа примене

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 30

581 Припрема ученика за јавни наступ – психолошки и средински чиниоци успешности

изборни

п: 4

Аутор(и): проф. др Бланка Богуновић, психолог, Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду, мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“ у Београду

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Координатор(и): Маја Петровић, стручни сарадник за маркетинг и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; тел/факс: 011/323-96-85 e-mail: dpscpp@sezampro.rs

Реализатор(и): проф. др Бланка Богуновић, психолог, Факултет музичке уметности, Универзитет уметности у Београду и мр мр Тијана Мировић, психолог, МШ „Мокрањац“ у Београду

Теме: Дугорочна припрема за јавни наступ: Мотивациони аспекти припреме; Педагошке стратегије вођења напредовања ученика; Улога и значај сарадње наставника и родитеља; Тешкоће и конфликти у сарадњи унутар тријаде родитељ–наставник– дете и конструктивни приступи у сарадњи; Непосредна припрема за јавни наступ: врсте и узроци треме; Упућивање у значај и улогу наставника у процесу настајања и овладавања тремом; Вежбе релаксације, технике дисања, вежбе концентрације – едукативна кинестетика; Когнитивно-емоционални аспект припреме (препознавање и отклањање ирационалних уверења и грешака у мишљењу, успостављање и стабилизовање ефикасних и позитивних начина мишљења о јавном наступу и постигнућу); Бихејвиорални аспект припреме (понашање пред јавни наступ)

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 30 за рад у групама

582 Програм превенције насиља Инцест траума центра – Београд „Здрави избори за децу“ (ниво 2 – напредни ниво)

изборни

п: 1

Аутор(и): Инцест траума центар – Београд: др Љиљана Богавац и Душица Попадић

Подржава(ју): Министарство просвете РС, Немањина 22-26, Београду и Центар за женске студије и истраживања рода, Факултет политичких наука, Јове Илића 165, Београд

Координатор(и): Љиљана Богавац, заменица директорке Инцест траума центра – Београд, ул. Мачванска 8, 11000 Београд; тел/факс: 011/386-13-32, 011/3441-737, 063/752-12-54; e-mail: itcentar@EUnet.rs; www.incesttraumacentar.org.rs

Реализатор(и): Тим Инцест траума центра – Београд који чине: др Љиљана Богавац, Душица Попадић, Марија Кривачић, Мирослава Вуковић и др Станислава Оташевић

Теме: „Да ли говоримо истим језиком“ – Усаглашавање појмова и ставова у контексту насиља над децом; Специфичности рада у оквиру превентивних програма; Програм превенције Инцест траума центра – Београд: „Здрави избори за децу“ обухвата наставно особље, родитеље и децу; Програми превенције као инструменти обелодањивања злостављања; Извори помоћи („И поред најбоље воље, није лако радити скупа...“); Пројекат: Недеља превенције сексуалног насиља у школском контексту

Циљна група: наставно особље, стручни сарадници и чланови и управе образовно-васпитних установа на свим нивоима образовања

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 12 до 18

583 Програмирана настава – програмирање наставних садржаја у основној школи (српски језик, математика, природне и друштвене науке)

изборни

п: 5,6

Аутор(и): Миодраг Плавшић

Подржава(ју): Учитељско друштво – Ниш

Координатор(и): Станиша Костадиновић, ул. Милоша Обилића 34, 18000 Ниш; тел: 063/836/67/17; тел/факс: 018/528-076; e-mail: uc.drus.nis@info-net.rs; Учитељско друштво – Ниш и Бисерка Светозаревић, Дојранска 18, 18000 Ниш; тел. 065/445-60-20, 018/219-039

Реализатор(и): Миодраг Плавшић, проф. разр. наст., Станиша Костадиновић, проф. разр. наст., Бисерка Светозаревић, педагог, проф. др Александар Милојевић, психолог, Дикић Дејан, проф. математике и информатике

Теме: Теоријски аспекти програмиране наставе (појам програмиране наставе, настанак, врсте програма: линеарни, разгранати, комбиновани, фазе у изради програма, дидактичка сврсисходност..., Анализа програмираних материјала; Израда програмираних материјала (рад у групама, индивидуални рад); Анализа рада

Циљна група: наставници разредне наставе, наставници српског језика, математике, историје, географије, биологије и физике у основној школи

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 25

584 Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије

обавезан

п: 8

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад, дипл. инж. Катарина Милановић, Microsoft Software DOO, Београд и Јован Сандић, ЦНТИ

Подржава(ју): Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Булевар ослобођења 39, Нови Сад и Савез информатичара Војводине, Булевар ослобођења 39, Нови Сад

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад; тел/факс: 021/442-352; e-mail: spopov@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад, Марија Ивановић, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад, Мирјана Медаревић, Саобраћајна школа „Пинки“, Нови Сад, Тијана Тешан, Основна школа „Вук Караџић“, Бачка Паланка, Жарко Брауновић, Пољопривредна школа са домом ученика, Футог, Јасмина Пастоњицки, ОШ „Васа Стајић“, Нови Сад и Јован Сандић, ЦНТИ

Теме: Пројект метода – теоријске основе, имплементација у настави, предности и недостаци; Проблемска настава – теоријске основе, Постављање проблема, стварање проблемске ситуације, декомпоновање проблема, решавање проблема и имплементација методе у настави, предности и недостаци; Основе Интернета – сервиси, претраживање по задатку, односно трагање за решењем, филтрирање пронађених решења, прегледање садржаја директно на мрежи, преузимање садржаја са мреже, употреба on-line енциклопедија, употреба форума; презентација решења уз помоћ ИКТ технологија – израђивање билтена, одн. презентација решења у електронском облику, који је погодан за презентовање видео бимом и за размену са осталим субјектима у образовању (ЗУОВ, школе, колеге); избор наставних јединица погодних за обраду пројект методом и проблемским путем уз подршку ИКТ; Реализација у реалним условима; Презентација резултата реализације пројеката у пракси и дискусија о проблемима у реализацији пројекат методе и проблемске наставе (on-line, путем учешћа на форуму и дискусионим групама)

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 50

585 Промоција школе

изборни

п: 7

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић и Живадинка Божиновић, педагог

Подржава(ју): Основна школа „Његош“, Ниш, Пантелејска 60

Координатор(и): Живадинка Божиновић, педагог, Зелених јасенова 1, 18000 Ниш;
тел. 064/267-03-91; факс: 018/214-272; e-mail: vlada65@sbb.rs

Реализатор(и): Живадинка Божиновић, педагог, Владан Шуњеварић, проф. разредне наставе и Бојан Голубовић, проф. географије

Теме: Промене у савременом друштву и школи; Потребе за јачањем школе као васпитно-образовне институције путем промоције активности које се у њој реализују; Сарадња са медијима; Сарадња са представницима општина; Израда промотивног материјала; Сусрети са будућим полазницима; Активности Клуба парламентараца; Сусрети са успешним бившим ученицима школе; Учешће родитеља у промотивним активностима

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

586 Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима

изборни

п: 7

Аутор(и): Маја Врачар

Подржава(ју): Техничка школа „Дрво арт“, Цара Душана 23, Београд

Координатор(и): др Зорица Ђоковић, Калемарска 10, 11000 Београд; тел. 011/263-42-52, 064/183-34-55; e-mail: drvoart.direktor@open.telekom.rs

Реализатор(и): др Слађана Анђелковић, Бисерка Светозаревић, Весна Петровић-Урошевић, Живкица Ђорђевић и Маја Врачар

Теме: Значај и улога одељенског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Преглед и достигнућа међународних искустава сарадње родитеља и школе; Примена тимског рада на пољу сарадње са родитељима (сараднички тимови); Права и одговорности родитеља, партиципација родитеља; Методичка упутства за реализацију савремених концепата сарадње са родитељима; Вештине визуализације, презентације и водитељства на родитељским састанцима; Вербална и невербална комуникација у контексту сарадње родитељ–одељењски старешина–ученик; Мотивисање родитеља и педагошка радионица

Циљна група: одељењске старешине у основним и средњим школама

Трајање: три дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

587 Професионално оснаживање школа

обавезан

п: 6

Аутор(и): др Иван Кос

Подржава(ју): Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију

Координатор(и): Гордана Николић, ул. Владимира Гортана 6, 11000 Београд; тел: 011/2860-983, 064/209-555; e-mail: gordanan@yubc.net и Зорица Панић, Петроварадинска 2/15, 11000 Београд; тел. 011/285-18-74, 064/199-07-66; e-mail: panicgoga@gmail.com.

Реализатор(и): Невенка Драшковић-Ивановић, Љубица Јеленковић, Радмила Тошовић-Корица, Бранислава Мимић, Гордана Николић, Маја Новаковић, Зорица Панић, Мирјана Потић, Силвиа Радић, Милица Радосављевић-Паликућа, Снежана Стојаковић, Светлана Теодоровић, Горица Тричковић-Манојловић

Теме: Дефинисање емоције страха; адаптивна насупрот инхибиторној функцији страха; врсте страхова; Комуникација – типови комуникација; како постићи најуспешнији облик комуникације у којој су обе стране на добитку; Ставови и уверења; различити типови личности; толеранција према различитости

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори у основним и средњим школама.

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 15 до 25

588 Пусти машту нека плови – организација слободних активности

изборни

п: 7

Аутор(и): Ирена Банда, психолог и Лидија Сен, учитељица

Подржава(ју): Основна школа „Јожеф Атила“, Ади Ендре 4, 25262 Купусина; Удружење грађана „Пал Абрахам“, Српских владара 43 Апатин и Основна школа „Братство-јединство“, Трг Цара Лазара 9, Сомбор

Координатор(и): Ирена Банда, ул. Марка Орешковића 48, 25210 Чонопља; тел. 063/735-64-14, 025/787-020; e-mail: ciccone2205@gmail.com

Реализатор(и): Ирена Банда, психолог и Лидија Сен, проф. разредне наставе

Теме: Планирање манифестација, играоница и кампова; Писање сценарија за манифестације, кампове или играонице; Реализација програма (берза идеја, представљање једног програма према новом моделу, тимски рад, спонзори и донатори, помагачи – зашто су потребни, ко може бити, какви треба да буду, како постају помагачи, у чему, када и где могу бити од помоћи); Евалуација и завршетак програма (завршетак програма – спремање, враћање просторије, писање извештаја и захвалница спонзорима/донаторима, архивирање, преглед средстава која су остала и њихово спремање, обрачунавање утрошених средстава, разне технике евалуације); Безбедност и хигијенски услови организације слободних активности (уопштено о превенцији; минимална опрема за прву помоћ; шта чинити кад се деси несрећа; шта нипошто не чинити кад се деси несрећа; коме се обратити за помоћ и у којим случајевима); Учење игара – за упознавање, за „ломљење леда“, кооперативне игре, игре за решавање проблема, игре за изградњу и повећање поверења, игре за разоноду, велике игре, функција игара у организацији слободних активности, бележење игара; Игре на отвореном – предавање и демонстрација игара на отвореном (игре падобраном, додавање канте ногом, направи квадрат...); Народна традиција у организацији слободних активности, укључујући и демонстрацију народних рукотворина, као и прављење предмета карактеристичних за поднебље где се семинар одржава

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 12 до 20

589 Рад са децом и омладином са проблемима у понашању

обавезан

п: 1

Аутор(и): др sc. мед. Весна Сузовић, дефектолог и проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Заплањска 79, 11000 Београд

Координатор(и): Весна Сузовић, Тошин бунар 11, Земун 11000 Београд; тел.011/261-98-80, 064/141-37-37; e-mail: suzovic@gmail.com

Реализатор(и): др sc. мед. Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље Дома здравља Земун – Саветовалиште за децу и омладину, проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, Институт за педагошка истраживања, прим. др sc. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга", др sc. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац

Теме: Проблеми у понашању: узроци (особине детета, утицај породице и ширег окружења) и начини испољавања; Психосоцијална клима школе/разреда: заштитни и угрожавајући фактори у школској средини; Превенција насиља, занемаривање и злостављање – модели добре праксе; Агресивно, пасивно, изоловано дете; Деца насилници и деца жртве насиља; Деца са сметњама у развоју: поремећајем пажње (јако немирна, хиперактивна деца), тешкоће у учењу (читању, писању, рачунању); Контрола и модификација беса – подизање нивоа толеранције, смањење нетрпељивости; Сарадња школе и локалне заједнице: здравствена служба, центри за социјални рад, спортска друштва, волонтерска помоћ и др. – прављење мреже; Сарадња са родитељима деце која имају тешкоће у прилагођавању; Стресови и оптерећења наставника: како помоћи себи и спречити синдром сагоревања

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 45

590 Радионица о радионици – РоР

изборни

п: 6

Аутор(и): Снежана Јовић Неца, педагог на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге „Како стварати пријатну атмосферу за учење", Београд, Креативни центар, 2005. Драган Кувељић, учитељ-проф. разредне наставе на последипломским студијама за методику грађанског васпитања и коаутор књиге „Како стварати пријатну атмосферу за учење", Београд, Креативни центар

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд; www.savezucitelja.com

Координатор(и): Драган Кувељић, Милешевски пут б. б, 31300 Пријепоље; тел. 033/716-358, 063/840-60-22; e-mail: dragankuveljic@open.telekom.rs

Реализатор(и): Снежана Јовић Неца, педагог, Драган Кувељић, учитељ/проф. разредне наставе и Љубинко Златић, педагог

Теме: Значај учења кроз радионичарски начин рада; Искуствено учење кроз доживљај радионичарског начина рада; Карактеристике радионичарског начина рада; Основне претпоставке и начела израде сценарија за радионицу; Водитељске вештине у реализацији сценарија радионице; Даља примена стеченог знања и вештина у пракси

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 20 до 25

591 Развијање мотивације код ученика за успешније учење

изборни

п: 5

Аутор(и): др Душко Бабић, проф. књижевности, директор Филолошке гимназије и Оливера Ћалдовић, психолог у Филолошкој гимназији

Подржава(ју): БИГЗ школство д.о.о. Београд, Булевар Војводе Мишића 17/ III, 11000 Београд и Филолошка гимназија, Каменичка 2, 11000 Београд

Координатор(и): др Душко Бабић, Саре Бернар 27/18, 11000 Београд; тел. 064/645-46-47, 064/219-50-71; факс: 011/262-19-55; e-mail: dusko.babic@yahoo.com

Реализатор(и): др Душко Бабић, проф. књижевности, директор Филолошке гимназије, Оливера Ћалдовић, психолог, Ђина Ђелмаш, проф. српског језика и књижевности и др Ђорђина Трубарац, проф. шпанског језика и хиспанских књижевности

Теме: Теорије мотивације; Законитости у процесу мотивације; Претпоставке за развој успешне мотивације; Критеријуми избора адекватних метода и техника који доприносе развоју мотивације; Покретање мотивације ученика кроз интеракцију и занимљиве облике предавања кроз примере у настави српског језика и књижевности и страних језика

Циљна група: учитељи, наставници, професори и стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

592 Развијање подстицајне средине за учење у школи

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Весна Златаровић, дипл. школски психолог-педагог и Олга Лакићевић, дипл. школски психолог-педагог

Подржава(ју): ЦИП–Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд; тел/факс: 011/322-39-09, e-mail: ciip@sbb.rs

Координатор(и): Весна Златаровић, дип. школски психолог-педагог, ЦИП–Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел/факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Драгана Коруга, дипл. психолог, Зорица Трикић, дипл. психолог, Весна Златаровић, дипл. школски психолог-педагог, Олга Лакићевић, дипл. школски психолог-педагог, Слађана Голубовић, дипл. психолог и мр Гордана Ђигић, психолог

Теме: Упознавање; Како уче млади и одрасли; Стилови учења; Сарадња као предуслов кооперативног учења; Средина, интеракција и атмосфера која подстиче процес учења; Шта вреди знати; Техника кооперативног учења – станице; 24 активности за учење; Кооперативно учење; Систематизација и примена стечених знања; Наше снаге

Циљна група: професори/наставници предметне наставе у основним школама, професори гимназија и средњих стручних школа

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

593 Развој научних појмова у настави

обавезан

п: 4,5,6

Аутор(и): мр Весна Петровић, др Радован Антонијевић и Вера Муждека

Подржава(ју): Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.

Координатор(и): мр Весна Петровић, Кнеза Милоша 30, 35000 Јагодина; тел. 062/797-053; факс: 035/223-805; e-mail: vesnapet@yahoo.com

Реализатор(и): мр Весна Петровић, др Радован Антонијевић и Вера Муждека.

Теме: Научни појмови или Појам о појму; Технике појмовне презентације наставних садржаја: а) појмовно структурирање вербалног излагања у предавачкој настави, б) осмишљавање конкретних наставних ситуација применом општих стратегија конструисања школских задатака: таблице семантичких црта, проблемска питања, појмовне мапе; Технике појмовне анализе уџбеника; Технике појмовне анализе наставних програма

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

594 Развојно и пројектно планирање

обавезан

п: 6

Аутор(и): Група школских педагога, психолога, наставника и социјалних радника (Тим 26): К. Лишчевић, Е. Сакали, М. Гаврилов, С. Кочиш, М. Беара, В. Радуловић, Б. Максимовић, Ј. Новаков, Ј. Најдановић-Томић, Г. Чукурановић, И. Корач, Д. Томовић, М. О. Слијепчевић, А. Скареп, Љ. Симић, Д. Ћировић, Т. Павловић, З. Димитријевић, Ј. Стефановић, С. Вуковић, В. Шапоњић, Г. Ђигић, В. Ранчић, Љ. Стојановић, М. Топаловић, Љ. Здравковић и Л. Нешић

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије

Координатор(и): Борислава Максимовић, Немањина 22-26, 11000 Београд; тел. 011/363-13-80, 011/697-479, 062/846-65-77; e-mail: borislava.maksimovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): Аутори и следећи стручњаци: С. Грујић, А. Калезић-Вигњевић, Ј. Николић, З. Дешић, А. Милошевић, И. Њилаш, С. Миладиновић, Д. Бабић, А. Божиновић, М. Паул Трифуновић, В. Милетић, Р. Крстевска, В. Муждека, М. Живић Илић, С. Алексић, Р. Каранац, С. Мијатовић, В. Сеизовић, Ј. Гејо, В. Панчић, А. Рогић, Ј. Стаматовић, С. Радосављевић, С. Митић

Теме: Партнерство интересних група установе; Вођење процеса развојног планирања; тимски рад; Анализа стања установе у кључним областима самовредновања; Идентификовање потреба и развојних приоритета; снимање ресурса; дефинисање развојних циљева, задатака и активности; Опис поступка праћења и вредновања; Израда развојног плана као документа; Планирање реализације развојног плана; Праћење и вредновање остваривања развојног плана; Отварање новог циклуса развојног планирања; Израда предлога пројекта за реализацију развојног плана и управљање пројектом

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа, основних и средњих школа и домова ученика

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

595 Решавање сукоба ученика методом реконструкције (МРС)

изборни

п: 1

Аутор(и): Јелена Новаков, психолог, Јелена Најдановић Томић, педагог, Александра Калезић Вигњевић, педагог, Јасмина Николић, психолог, Гордана Чукурановић, педагог, Борислава Максимовић, психолог и Зора Дешић, психолог

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/ III, п. фах 74, 11103 Београд

Координатор(и): Јелена Новаков, ул. Др Жарка Фогараша 37/Д стан 1, 26000 Панчево; тел. 013/346-523, 064/866-23-51; e-mail: jelena.novakov@pancevo.rs

Реализатор(и): Јелена Новаков, психолог, Јелена Најдановић Томић, педагог, Александра Калезић Вигњевић, педагог, Јасмина Николић, психолог, Гордана Чукурановић, педагог, Борислава Максимовић, психолог и Зора Дешић, психолог

Теме: Природа сукоба; Емотивни, интелектуални и социјални развојни потенцијали ученика; Недирективне технике психолошке подршке; Искуства о могућностима и ограничењима образовно-васпитног процеса у решавању сукоба; Метода реконструкције сукоба, добити, потенцијални ризици у примени методе и мере превенције ризика; Протокол за праћење примене, прикупљање података и евалуацију МРС

Циљна група: наставници, стручни сарадници и васпитачи у основним и средњим школама и домовима ученика

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

596 Родитељ – пријатељ и сарадник

обавезан

п: 7

Аутор(и): Мирела Марковић, психолог и Милка Богић, психолог

Подржава(ју): ОШ „Ђура Даничић“, Београд, Мештровићева 19А, Дечји културни центар, Београд, Таковска 8

Координатор(и): Мирела Марковић, ул. Видска 1д/11, 11050 Београд; тел. 011/285-08-10, 064/281-86-67; факс: 011/269-93-93; e-mail: rps@eunet.rs

Реализатор(и): Мирела Марковић, психолог, Милка Богић, психолог, Слободанка Јовановић, психолог

Теме: Стандарди професионалног понашања у васпитању и образовању; Типологија породица и начини за њихово укључивање у васпитно-образовни процес; Родитељи као потенцијални ресурси у образовању; Комуникацијски стилови, технике и стратегије; Баријере у комуникацији – комуникација са „тешким“ саговорницима; Упознавање са конструктивним моделима сарадње и идеје за покретање нових облика сарадње школе и породице (организација и извођење родитељских састанака, отворених врата, савета родитеља, различите писане форме сарадње, организација заједничких активности и пројеката)

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа.

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

597 Родна равноправност

изборни

п: 6

Аутор(и): мр Тања Игњатовић, психолог, Марина Богдановић, психолог

Подржава(ју): Група МОСТ, Светозара Марковића, 32, 11000 Београд

Координатор(и): Марина Богдановић, Јелене Ћетковић 10, Београд; тел. 063/8448-706; e-mail: mb.marinabg@gmail.com

Реализатор(и): мр Тања Игњатовић, Марина Богдановић, Радмила Гошовић, мр Ивана Витас, мр Јелена Панић, Александар Гламочак, Јелена Стевановић

Теме: Увод у родну равноправност – репрезентација рода: Мисија планета Земља, обрнути свет и концепти пол и род; Подела родних улога; Социјализација: учење родних улога: Чему нас учи култура; Родно засновани стереотипи и предрасуде; Зашто је важна родна равноправност; Дискриминација и родна равноправност; Шта школа може да уради за ученике; Интервенције – шта да се ради; Примери добре праксе; Евалуација семинара и затварање

Циљна група: наставници и и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 18 до 25

598 Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима

изборни

п: 6

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Наташа Веселиновић, специјални педагог/психотерапеут и едукатор психодраме и Данијела Радојевић, специјални педагог/психотерапеут

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава", Београд, Мике Аласа 20, ОШ „Јосиф Панчић", Пожешка 52, Београд

Координатор(и): Данијела Радојевић, Борчанска 5, 11080 Земун; тел. 011/316-56-84, 063/245-222, 011/332-02-17; e-mail: nelast@yubc.net

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Наташа Веселиновић и Данијела Радојевић.

Теме: Развој идеје о саветовању; Личност: Блок вежби: рад у групи, групна правила, упознавање са психодрамским и социодрамским техникама, играње улога; Сазнајни процес и свет нагона и осећајности; Основе саветодавног поступка: Блок вежби: загревање за психотерапијски рад, покрет као покретач, психодрамска загревања, психодрамске технике, невербална комуникација, комуникација на релацији наставник–ученик; Егзистенцијалистички концепт саветовања и психотерапије; Групно саветовање и групна психотерапија; Блок вежби: искуствени психодрамски рад – коришћење психодрамских техника у саветодавном, едукативном и васпитном раду са ученицима

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама, специјалним школама и домовима ученика

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 50

599 Савремене методе наставе и наставни материјали

обавезан

п: 5,6,8

Аутор(и): Маја Тодоровић и Дринка Савић-Гутеша

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Београд, Здравка Челара 16, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, ул. Париске комуне б.б, Ниш и Центар за унапређење наставе „Абакус", Београд, Љубише Миодраговића б.б.

Координатор(и): Горан Станојевић, др Ивана Рибара 79/38, 11070 Нови Београд; тел. 011/227-84-65, 064/173-01-70; факс: 011/329-08-61; e-mail: goranpttcentar@yahoo.com; Горан Стојковић, Ф. Вишњића 4/16,

	Ниш, тел. 018/292-600, 063/104-59-62; e-mail: sgoran2@sbb.rs; Жолт Коња, Гундулићева 18/40, 21000 Нови Сад, 021/6435-367, 062/256-128; e-mail: zsolt@neobee.net
Реализатор(и):	дипл. педагог Дринка Савић-Гутеша, дипл. инж. Маја Тодоровић, дипл. психолог Татјана Живановић, дипл. инж. Вела Чоја, дипл. инж. Горан Стојковић, дипл. инж. Жолт Коња, дипл. инж. Горан Станојевић и проф. Оливера Марковић
Теме:	Модул А: Разлике између традиционалне и савремене наставе; Како активирати ученике; Стилови учења; Различите наставне методе у функцији добре наставе; Особине добре наставе; Како проценити да ли је час био добар; Улога визуализације и мултимедије у настави; Наставна средстава у функцији наставног процеса; Комуникација у учионици – како мотивисати ученике; Представљање различитих наставних метода кроз радионице; Израда плана примене различитих наставних метода на часовима кроз радионице; Презентовање плана примене наставних метода на конкретним примерима; Модул Б: Наставни материјали као подршка одговарајућим наставним методама; Особине доброг наставног материјала; Смернице за израду наставних материјала; Примери добрих штампаних наставних материјала; Осмишљавање и дизајнирање наставних материјала за изабране наставне методе; Проналажење материјала и припрема за израду наставних материјала; Израда штампаног наставног материјала; Презентовање урађених наставних материјала, дискусија
Циљна група:	наставници основних и средњих школа
Трајање:	два дана (16 сати од чега 6 пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	15 до 50 за рад у групама

600 Самовредновање квалитета постигнућа ученика основне школе у настави (оцене и успех) – рачунарска обрада и презентација резултата и израда извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе

обавезан

п: 6,8

Аутор(и):	Зоран Бауцал, проф. педагогије
Подржава(ју):	ОШ „Петар Петровић Његош“, Врбас и ОШ „20. октобар“, Врбас
Координатор(и):	Зоран Бауцал, Саве Ковачевића 103/10, 21460, Врбас; тел. 021/703-677, 064/119-70-94; факс: 021/707-170; e-mail: ppnjegos@eunet.yu
Реализатор(и):	Зоран Бауцал, Слађана Калањ и Марија Котлаја
Теме:	Уводни део – радионица: Очекивања учесника; Општа питања методологије вредновања постигнућа ученика у настави; Основна информатичка знања потребна за унос и обраду података; Упознавање са табелама за унос и обраду података и практичан рад (унос података за једно одељење и штампање прегледа); Упознавање са табелама и графичким приказима за презентацију резултата и практичан рад (унос података из претходно одштампаних прегледа); Упознавање са структуром и садржајем Извештаја школског тима о самовредновању и вредновању рада школе; Завршни део – радионица: Испуњеност очекивања
Циљна група:	педагози, психолози, директори, наставници информатике у основним школама, чланови тима за самовредновање

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 30 за рад у групи

601 Самовредновање у функцији развоја школа/установа

изборни

п: 6

Аутор(и): Весна Радуловић, Зорица Димитријевић и Љиљана Симић

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Координатор(и): Јелена Најдановић Томић, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-70-05, 064/866-50-15; факс: 011/206-70-09; e-mail: jtomic@ceo.edu.yu; мр Саша Гламочак, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-70-05, 064/866-50-23, факс: 011/206-70-09; e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Реализатор(и): Ангелина Скареп, Борислава Максимовић, Валентина Ранчић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Гордана Чукурановић, Даниела Томовић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Исидора Корач, Јасмина Ђелић, Јелена Новаков, Јелена Стефановић, Ксенија Лишчевић, Лидија Нешић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Маја Оклобџија Слијепчевић, Марица Гаврилов, Мирјана Беара, Татјана Павловић, Јелена Најдановић Томић, Саша Гламочак

Теме: Самоевалуација у функцији развоја школе/установе; Појам, врсте и принципи самоевалуације; Планирање евалуације – Циклус евалуације (предмет евалуације, циљ, сврха, критеријуми и индикатори, евалуатори, евалуарини, место, време, услови за евалуацију, средства евалуације); Лествица закључивања (обрада прикупљених података, опис, интерпретација, закључивање); Хоризонтална евалуација – учење (професионални развој запослених); Планирање акције

Циљна група: запослени у основним и средњим школама и предшколским установама (наставници, стручни сарадници, васпитачи, директори)

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

602 Свет наше (различите) деце

изборни

п: 2

Аутор(и): Аница Дудварски и мр Биљана Поповић

Подржава(ју): Дечији вртић: „Лабуд Пејовић“, 21220 Бечеј, Милоша Црњанског 72

Координатор(и): Аница Дудварски; 21220 Бечеј, Раде Станишића 17; тел. 021/69-15-485, 063/345-216; факс: 021/691-23-96; e-mail: platypus@stcable.net

Реализатор(и): Аница Дудварски, мр Биљана Поповић, Душанка Јовановић, Марија Кривачић, Снежана Опачић

Теме: Знаци у дечјем понашању који упућују на (евентуално) присуство проблема; Методе и принципи праћења и посматрања деце – провера претпоставке о присуству проблема; Правила адекватног прикупљања осталих важних података (интервју са родитељима и дететом); Упознавање са процедурама одређивања типа проблема и креирање мреже адекватних поступака и метода у раду са децом са потешкоћама и са њиховим родитељима

Циљна група: стручни сарадници, дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници и професори у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

603 Сигурна школа – живимо без насиља

обавезан

п: 1

Аутор(и): мр Славица Адамовић, психолог, породични терапеут, Милица Брстина-Кочиш, педагог, породични саветник и Љиљана Борђошки, психолог, породични саветник

Подржава(ју): Пољопривредна школа са домом ученика, ул. Царице Милице 2, Футог

Координатор(и): Љиљана Борђошки, ул.. Милана Глумца 1/13, 21000 Нови Сад;
тел. 021/421-799, 421-798, 064/304 78 77; факс: 021/421-798;
e-mail: porodica@nspoint.net

Реализатор(и): мр Славица Адамовић, психолог, породични терапеут, Милица Брстина-Кочиш, педагог, породични саветник и Љиљана Борђошки, психолог, породични саветник

Теме: Разумевање појаве насиља и упознавање модела рада; Развијање ненасилних модела комуникације; Упознавање са могућим интервенцијама при насилном понашању; Упознавање протокола реаговања у мрежи у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима (радионице)

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори школа

Трајање: два дана (15 сати)

Број учесника: 20 до 25

604 Синдром изгарања код наставног кадра

изборни

п: 4

Аутор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра-техничар, Светлана Трикић, дипл. психолог и Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе систем.

Подржава(ју): Медицинска школа „Надежда Петровић“, Наде Димић 4, 11080 Земун;
тел/факс: 011/261-80-58; e-mail: medskola@scnet.rs; medskola@gmail.com

Координатор(и): Светлана Трикић, Наде Димић 4, 11080 Земун; тел. 064/31-61-505; e-mail: medskola@scnet.rs; cecaspanovic@gmail.com

Реализатор(и): Славица Цветковић-Лазић, виша медицинска сестра-техничар, Светлана Трикић, дипл. психолог и Хилда Пешић, дипл. инжењер за информационе системе.

Теме: Рад наставног кадра у основним и средњим школама; Стрес (акутни, хронични, последице, превенција); Емпатија; Појам синдрома изгарања (синдром емоционалне прегорелости, burn out); Фазни модел развоја синдрома изгарања; Примарне компоненте синдрома изгарања; Узроци изгарања на послу; са посебним осврtом на синдром изгарања код наставног кадра; Симптоми синдрома изгарања; Резултати истраживања у свету и код нас; Превенција синдрома изгарања

Циљна група: наставници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30

605 Специфичан приступ наставника: Рад на оснаживању младих за самостално решавање развојних и адолесцентних проблема

изборни

п: 4

Аутор(и): Катарина Станић, психолог, психотерапеут и Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације

Подржава(ју): Основна школа „Веселин Маслеша“, Кумодрашка 72, 11000 Београд и Центар за конструктивно решавање сукоба, Србије, Карла Лукача 9, 11050 Београд

Координатор(и): Катарина Станић, психолог и психотерапеут, Трепчанска 15/14, 11000 Београд; тел. 064/199-17-46; e-mail: katarinam@beotel.yu

Реализатор(и): Катарина Станић, психолог и психотерапеут, Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације, Горица Клисура, психолог и психотерапеут и Александра Сарић, тренер вршњачке и инклузивне медијације

Теме: Развојне специфичности и карактеристике адолесцената; Основни принципи рада с адолесцентима (специфичан приступ); Самоприхватање себе; Теорија избора; Одрастање, емоције, понашање, односи; „Посебне“ потребе адолесцената; План промене понашања; Рад с младима који су доживели трауму; Комуникација ненасиља; Емпатија – разумевање емоција других

Циљна група: наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа и специјалних средњих школа

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 15 до 25

606 Стварање света и човека

изборни

п: 6

Аутор(и): Лео Малешевић

Подржава(ју): Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад и Катихетски одбор Епархије Бачке, Нови Сад

Координатор(и): Лео Малешевић, ул. Косанчић Ивана 2, Нови Сад; тел. 064/ 800-27-67; e-mail: malesevic_leo@yahoo.com

Реализатор(и): Презвитер Жељко Латиновић, дипл. теолог, Оливера Копривица, дип. теолог и Лео Малешевић, дипл. теолог

Теме: Стварање света (стварање човека као иконе Божије); Првородни грех (антрополошке последице првородног греха), Старозаветна историја (Божије човекољубље и брига за спасење човека и света)

Циљна група: вероучитељи у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30 до 80

607 Стратегије суочавања и решавања развојно-психолошких и васпитних проблема ученика

изборни

п: 4

Аутор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог, Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог и Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог-педагог

Подржава(ју): Пета београдска гимназија, Илије Гарашанина 24, 11000 Београд

Координатор(и): Радмила Симијоновић, ул. Вукасовићева 35 стан 6, Београд; тел. 064/331-57-90; e-mail: radaisara@gmail.com

Реализатор(и): мр Мирјана Зебић, дипл. психолог, Рајка Тодоровић-Пушица, дипл. педагог и Радмила Симијоновић, дипл. школски психолог-педагог.

Теме: Стрес и стратегије суочавања са стресом; Стрес на послу – извори, динамика и последице; Актуелни проблеми са којима се наставници сусрећу у васпитно-образовном раду и стилови реаговања (емоционално и понашајно реаговање); Личност, емоције и психосоматско реаговање; Стилови решавања проблема и регулација емоција у васпитном раду

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама.

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 18 до 36

608 „100 игара“ – игре за развој моторичких, психичких и социјалних способности деце и дечијих група

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Бешњи Саболч

Подржава(ју): Основна школа „Стари Ковач Ђула“, 24340 Стара Моравица, ул. Михаља Танчића 2

Координатор(и): Бешњи Саболч, Београдска 10, 24340 Стара Моравица; тел. 024/741-998, 063/723-4779; факс: 024/741-998; e-mail: besnyi@szabadidoszervezo.net

Реализатор(и): Саболч Бешњи, Енике Сабадош и Сабина Јонаш

Теме: Игре за међусобно упознавање; Игре за активирање које се примењују у оквиру наставе; Основи педагогије игара приказани кроз игре за решавање проблемских ситуација и за развој кооперативности; Креативно развијање и стварање игара; Игре са великим бројем играча; Начин и техника евалуације игара; Сигурност и спречавање непријатних ситуација; Вођење игара; Игре поверења; Начини и значај вођења документације игара; Педагогија игара

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи и наставници у основним и средњим школама и стручни сарадници

Трајање: три дана (21 час)

Број учесника: 8 до 22

609 Стоп насиљу

изборни

п: 1

Аутор(и): Телек Кристина, Ердег Нађ Жужана и Тот Олга

Подржава(ју): Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Кањижа, Школски трг бр. 1, Основна школа „10 октобар“, ул. Партизанска 14, Хоргош и Основна школа „Киш Ференц Трешњевац“, Маршала Тита 9

Координатор(и): Телек Кристина, Републиканска 29, Кањижа; тел. 063/859-56-15; e-mail: psicho15@freemail.hu

Реализатор(и): Телек Кристина, Ердег Нађ Жужана и Тот Олга

Теме: Људска и дечја права; Закони и казнена политика у случају насиља; Појам насиља, занемаривања и злостављања; Дете као жртва насиља; Рад просветног радника са родитељем насилником; Радионице о теми – насиље и превенција насиља.

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи и наставници разреда основне школе и наставници средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 30

610 Стратегијско управљање променама (од традиционалне до квалитетне иновативне школе)

изборни

п: 6

Аутор(и): др Младен Вилотијевић, проф. дидактике, организације и управљања школом и др Бранислав Машић, редовни проф. за менаџмент Универзитета Сингидунум

Подржава(ју): Центар за образовну технологију и часопис „Директор школе“ – Београд, Звечанска 54; тел/факс: 011/369-15-42

Координатор(и): проф. др Младен Вилотијевић, Београд, Звечанска 54; тел. 011/369-15-42, 063/205-345; факс: 011/3691-542 e-mail: vilotije35@gmail.com;

Реализатор(и): др Младен Вилотијевић, проф. дидактике, организације и управљања школом, др Данимир Мандић, проф. образовне технологије и др Вељко Банђур, проф. дидактике и методике наставе Познавања природе и друштва, Учитељски факултет, Београд

Теме: Стратешко планирање и управљање променама од традиционалне до квалитетне (иновативне) школе; Критеријум за препознавање квалитетне–инова

тивне школе; Педагошко-инструктивна и евалуативна функција директора и школског педагога; организаторска и руководна функција директора и педагога у ширењу (дисиминацији) иновација у школи; Модели праћења и вредновања иновативних промена у школи; Евалуативна – акциона истраживања у функцији управљања променама; Директор и педагошко-психолошка служба као предводници иновативних промена у школи; Психолошке основе ефикасног управљања променама

Циљна група: педагози и директори основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 часа)

Број учесника: 25

611 Стручне трибине учитеља

изборни

п: 6

Аутор(и): Зорица Вукајловић, Горица Ивановић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Јасна Радојичић и Љиљана Новковић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, www.drustvoucitelja-bg.org и Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com; Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4.

Координатор(и): Петар Анокић и Мирјана Илић; тел. 064/142-11-25, 064/111-00-74;
Друштво учитеља Београда / Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4; тел. 011/324-53-85, 323-96-97;
e-mail: drustvouciteljabg@gmail.com; savezucitelja@gmail.com

Реализатор(и): Зорица Вукајловић, Горица Ивановић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић

Теме:	Законска регулатива образовно-васпитног система; Образовање и стручно усавршавање учитеља; Школа по мери сваког детета; Савремени приступи планирању у настави; Иновативне методе, облици рада и наставна средства; Здрави стилови живота
Циљна група:	просветни радници у основним школама и предшколским установама, стручни сарадници и педагошки асистенти
Трајање:	један дан (3 сата)
Број учесника:	до 350

612 Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе

обавезан

п: 6

Аутор(и):	Јелена Најдановић Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић
Подржава(ју):	Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com
Координатор(и):	Мирјана Илић, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд 4; тел. 063/455-714, 011/324-53-85, 011/323-96-97; e-mail: savezucitelja@gmail.com
Реализатор(и):	Јелена Најдановић Томић, мр Саша Гламочак, Љиљана Новковић и Јасна Радојичић
Теме:	Планирање у настави: Аналитички приступ планирању, Тематски и интердисциплинарни приступ планирању; Стилови учења: Теорија о вишеструкој интелигенцији, Стилови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Праћење и вредновање напредовања ученика: Праћење и вредновање напредовања ученика у контексту тематског и интердисциплинарног планирања, Методе и технике оцењивања; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе: Избор теме, садржаја и активности, Тематски и интердисциплинарни приступ недељном и дневном планирању, Презентација примера добре праксе, Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација
Циљна група:	наставници разредне наставе, предметни наставници и стручни сарадници
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	25 до 30

613 Тестови знања у функцији оцењивања ученика

изборни

п: 6

Аутор(и): др Миленко Кундачина, редовни проф. Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, др Вељко Банђур, редовни проф. Учитељског факултета Универзитета у Београду и др Грозданка Гојков, редовни проф. Учитељског факултета Универзитета у Београду

Подржава(ју): Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу и Савез учитеља Републике Србије

Координатор(и): Мирјана Илић, дипл. педагог и Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III п. фах 74, 11103 Београд; тел. 063/455-714, 011/324-53-85, 011/323-96-97; e-mail: savezucitelja@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Миленко Кундачина, проф. др Вељко Банђур и проф. др Грозданка Гојков

Теме: Одређивање намене теста знања; Одабирање наставног градива и проучавање литературе; Одређивање броја тестовских задатака, одабирање облика тестовских задатка; Конструкција тестовских задатака; Пробна примена теста знања; Формирање банке задатака; Груписање тестовских задатака по облику и садржају; Пондерисање тестовских задатака; Формирање теста знања; Техничко обликовање теста знања; Организација тестирања; Преглед одговора и сређивање података; Квантитативна и квалитативна анализа задатака; Негативно бодовање задатака алтернативног и вишеструког избора; Утицај негативног бодовања на коначан резултат теста знања; Кориговање коначног постотка бодова; Оцењивање проблемских задатака и задатака есејског типа

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 30

614 Тимска настава

изборни

п: 5,6

Аутор(и): мр Љубица Ненезић

Подржава(ју): ОШ „Бранко Радичевић”, Крушевац

Координатор(и): мр Љубица Ненезић, Босанска 12, 37000 Крушевац; тел. 037/402-911, 063/693-490; e-mail: snenezic04@yahoo.com

Реализатор(и): Љиљана Радулац Ђорић, проф. и мр Снежана Ненезић, библиотекар-саветник

Теме:	Међусобно упознавање учесника – Тест искрености – радионица; Садржајно одређивање тимске наставе, основне карактеристике; Формирање и одлике тима, улоге у тиму; Рад у великим и малим групама, индивидуални рад ученика; Простор и опрема за тимски рад – тимови у школама; Наставничке компетенције; Коришћење електронских извора информација у настави; Социјалне вештине потребне за рад у тиму – радионица; Могућности примене тимске наставе у нашим школама; Предности и недостаци тимске наставе; Реализација по тимовима; Евалуација од стране ученика и учесника
Циљна група:	наставници, стручни сарадници и директори
Трајање:	три дана (24 сата од чега 9 сати пленарно и 15 сати за рад у групама)
Број учесника:	15 до 25

615 Традиционалне вредности и савремена настава

изборни

п: 6

Аутор(и):	мр Снежана Милошевић Јешић, Ивана Аврамовић и Драгица Додеровић
Подржава(ју):	ОШ „Станимир Вељковић Зеле“, Бојник и Центар за образовну технологију, Београд, Звечанска 54
Координатор(и):	Ивана Аврамовић, Пазинска 17, 11000 Београд; тел. 063/843-11-90, 011/301-73-39; e-mail: iva.avramovic@yahoo.com
Реализатор(и):	Снежана Милошевић Јешић, Ивана Аврамовић, Драгица Додеровић и Аца Јовановић
Теме:	Уводно излагање кратко представљање програма; Систем вредности: Традиционалне – историјски потврђене вредности, Актуелно стање система вредности у друштву, Емпиријски подаци о кризи система вредности; Да ли је све што је модерно и савремено: Поређење утицаја традиционалних и модерних садржаја на формирање система вредности код ученика, Осмишљавање примера поређења утицаја традиционалних и модерних садржаја; Где можемо уткати национално наслеђе и традиционалне вредности: Минимална база традиционалних знања; Национално наслеђе и традиционалне вредности у наставним и ваннаставним активностима; Етнокутак као база у школи – аутентични амбијент у коме ће ученици стицати минимум знања о традиционалним вредностима и наслеђу; Значај етнокутка у школи; Искуства самих учесника; Услови и могућности прављења етнокутка; Водич за стављање етнокутка у функцију: Садржаји етнокутка, Активности које се могу спроводити у етнокутку; Планирање у васпитно-образовног рада у етнокутку; Компјутер у етнокутку: употреба, образовне могућности рачунара; Компјутер у функцији обнављања система вредности
Циљна група:	учитељи, наставници и стручни сарадници основних школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	24 до 35

616 Тренинг комуникацијских вештина и самопоуздања наставника

изборни

п: 4

Аутор(и): Дринка Савић-Гутеша, дипл. педагог, стручни сарадник у Средњој техничкој ПТТ школи, сертификовани водитељ асертивног тренинга, Љиљана Филиповић, дипл. психолог, породични психотерапеут, сертификовани водитељ асертивног тренинга и Данијела Живанчевић, дипл. педагог и спец. психолошког саветовања, Психополис институт, аутор посебно дизајнираних програма асертивне комуникације и емоционалне писмености

Подржава(ју): Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, Београд.

Координатор(и): Дринка Савић-Гутеша, Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, Београд; тел. 011/329-05-22, 064/265-75-75; факс: 011/329-08-61; e-mail: drinkasavicgut@yahoo.com

Реализатор(и): Дринка Савић-Гутеша, Љиљана Филиповић и Данијела Живанчевић

Теме: Упознавање са основним стиловима комуникације; Разумевање и прихватање асертивних права; Редуковање препрека за успешну комуникацију; Вештине комуникације; Манипулације и како се одбранити; Како упутити и примити критику и конструктивно решити конфликт

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 20

617 „Умем боље“ 1– Превенција агресивног понашања младих

обавезан

п: 1,4

Аутор(и): мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић, соц. Радник; Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др Јасна Хрнчић, психолог

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд, Градски секретаријат за образовање, Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту, ОШ „Стефан Немања“, Београд, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд и ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд

Координатор(и): мр sc. Невенка Бадњаревић, Руска бр. 4, 11000 Београд; тел/факс: 011/265-02-58; e-mail: nenabad@hotmail.com; savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић Станаревић, Светлана Аћимовић, др Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић, Маја Радановић

Теме: Облици, врсте, класификација проблематичног – агресивног понашања младих; Фактори ризика за настанак и развој агресивног понашања младих; Веза: мисли–осећања–агресивно понашање; Препознавање емоције беса, контрола и обуздавање беса; Проналажење просоцијалних решења за конфликтне ситуације у којима се млади налазе; Решавање вршњачких сукоба кроз методе реституције

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа

Трајање: четири дана (24 сата од чега 9 сати пленбарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 20 за рад у групи

618 „Умем боље“ 2 – Рад са родитељима младих са агресивним понашањем

обавезан

п: 1,7

Аутор(и): мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут, мр Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић-Станаревић, соц. радник, Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут, Зорана Бањац, психолог, породични терапеут и др Јасна Хрнчић, психолог

Подржава(ју): Градски центар за социјални рад – Београд, Градски секретаријат за образовање, Градски секретаријат за дечију и социјалну заштиту, ОШ „Стефан Немања“, Београд, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд и ОШ „Михаило Петровић Алас“, Београд

Координатор(и): мр Невенка Бадњаревић, Руска бр. 4, 11000 Београд;
тел/факс: 011/265-02-58; e-mail: nenabad@hotmail.com; savetovalistebip@gmail.com

Реализатор(и): мр sc. Невенка Бадњаревић, Лидија Филиповски, спец. Маја Жегарац, спец. Вера Деспотовић Станаревић, Светлана Аћимовић, др Јасна Хрнчић, Светлана Миленковић, Снежана Ронић и Маја Радановић

Теме: Препознавање и контрола емотивног реаговања родитеља у ситуацијама беса; Препознавање и заустављање насилних образаца интеракције између родитеља и деце; Начини конструктивне комуникације између родитеља и деце; Конструктивно решавање конфликата између родитеља и деце; Методе ефикасног дисциплиновања – конструктивно коришћење награда и казни; Ефикасно управљање понашањем деце: постављање граница, успостављање правила понашања у породици; Адекватан родитељски надзор и контрола

Циљна група: психолошко-педагошке службе, наставници и професори основних и средњих школа

Трајање: четири дана (24 сата од чега 9 сати пленбарно и 15 сати за рад у групама)

Број учесника: 15 до 20 за рад у групи

619 Умеће комуникације – Како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама

обавезан

п: 4

Аутор(и): Тим Психокод: Ирена Лободок Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић и Душанка Јовановић

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој – Тим Психокод, Београд, Препоруке других институција: Педагошко Друштво Србије и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш

Координатор(и): Славица Кијевчанин, Раковачки пут 9/9,11090 Београд; тел: 063/877-23-35, e-mail: kijev@sezampro.rs; Ирена Лободок-Штулић, Младе Босне 12/4, 11000 Београд; тел. 064/223-70-09; факс: 011/386-10-10; e-mail: lobodok@open.telekom.rs; e-mail: psihokod@eunet.rs

Реализатор(и): Тим Психокод: Ирена Лободок Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић и Душанка Јовановић

Теме: Проблеми у пољу комуникације; Улога наставника у васпитно-образовном процесу; Конструктивно решавање различитих школских ситуација; Разумевање проблема ученика – вежбање активног слушања; Проблеми са којима се среће наставник исказани кроз ја-поруке; Значај емоција код ученика и наставника у процесу решавања проблемских ситуација; Активна позиција наставника у конфликтној ситуацији

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе у основној школи, наставници средњој школи, стручни сарадници, директори школа и васпитачи у домовима ученика

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 22 до 30

620 Умеће одрастања

обавезан

п: 1,4,6,7

Аутор(и): Тим Психокод: Ирена Лободок-Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић и Драган Стојановић

Подржава(ју): Центар за професионалну подршку, едукацију и развој, Тим Психокод, Београд, Младе Босне 12, (уз препоруке Педагошког друштва Србије, Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Ниш и Удружења за развој грађанског васпитања (Актив наставника ГВ средњих школа)

Координатор(и): Ирена Лободок-Штулић, Београд, Младе Босне 12; тел. 064/223-70-09, 011/244-64-66; тел/факс: 011/386-10-10; e-mail: lobodok@open.telekom.rs; psihokod@eunet.rs

Реализатор(и): Чланови Тима Психокод: Ирена Лободок Штулић, Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић

Теме: За рад са младима обухватају 5 области: Однос адолесцента – према себи, вршњацима, родитељима и одраслима, према школи, учењу, професионалној оријентацији, вредностима, према другом полу; За наставнике: Ауторитет и стил у васпитању деце и младих; Елементи развојно-подстицајног васпитног стила; О адолесценцији из личног и професионалног угла; Формирање вредносних и моралних ставова код младих; Адолесцентне потребе и развојни задаци; Структура и елементи метода радионице и могућности примарно-превентивног рада у оквиру школе/дома ученика

Циљна група: наставници предметне наставе (посебно одељењске старешине) у ОШ и СШ, васпитачи у домовима ученика, стручни сарадници

Трајање: три дана (20 сати од чега 8 сати пленарно и 12 сати за рад у групама)

Број учесника: 22 до 30 за рад у групама

621 Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава – Сабор учитеља Србије

изборни

п: 6

Аутор(и): Зденка Рајковић, Наташа Николић Гајић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Мирјана Којчић, Љубиша Антонијевић, Катарина Миланović

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије (СУРС), Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд 4, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Мирјана Илић, Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд 4; тел.063/455-714, 011/3245-385; факс: 011/3239-697; e-mail: savezucitelja@gmail.com; www.savezucitelja.com

Реализатор(и): Зденка Рајковић, Наташа Николић Гајић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Мирјана Којчић, Љубиша Антонијевић и Катарина Миланović

Теме: I – Општи део: Актуелности и савремени трендови у образовно-васпитном раду; II – Презентације примера добре праксе: Обавезни предмети; Савремени начини планирања реализације образовно-васпитног процеса; Инклузивно образовање; Изборни предмети; Ваннаставне активности

Циљна група: просветни радници запослени у основним школама и предшколским установама, стручни сарадници и педагошки асистенти

Трајање: два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 за рад у групама)

Број учесника: до 50 за рад у групама

622 Упознавање наставника са најновијим научним сазнањима из образовно-информационе технологије и разумевање ширег значаја имплементације ИТ у наставни рад

изборни

п: 8

Аутор(и): проф. др Данимир Мандић

Подржава(ју): Edusoft – друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера, Омладинских бригада 7 в, Београд и Завод за вредновање квалитета у образовању, Фабрисова 10, 11 000 Београд

Координатор(и): проф. др Данимир Мандић, Омладинских бригада 7 в, 11070 Београд; тел. 063/215-996; e-mail: danimir.mandic@uf.bg.ac.rs.

Реализатор(и): проф. др Данимир Мандић, проф. др Младен Вилотијевић, проф. др Вељко Банђур и мр Александра Мандић

Теме: Упознавање са основним дефиницијама и областима образовне технологије; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Врсте дидактичких медија; Могућности примене образовне телевизије; Врсте образовног софтвера; Технологија примене образовног софтвера; Мултимедијалне учионице; Интернет технологије у образовању; WEB портали у образовању; Напредно коришћење дидактичких ресурса у интернет окружењу

Циљна група: учитељи, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа и предшколских установа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 24 до 35

623 Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика

обавезан

п: 4,6

Аутор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић и Радиша Ђорђевић.

Подржава(ју): Креативна педагогија

Координатор(и): Живкица Ђорђевић, Косовска 77, 12000 Пожаревац; тел. 064/372-65-02; e-mail: kreativnapedagogija@gmail.com

Реализатор(и): Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Радиша Ђорђевић, Нада Јелић, Милена Јовановић, Наташа Берић, Маја Врачар и Јелена Драгојловић.

Теме: Карактеристике социјалног развоја ученика и младих адолесцентног узраста; Савремена школа и развој друштвености; Стереотипи, предрасуде и дискриминација; Педагошки поступци којима се развија социјална интелигенција; Тимски рад и лидерство у одељењској заједници и школи; Групна динамика и положај чланова групе; Комуникацијске вештине: преговарање и лобирање; Ненасилно решавање сукоба, насиља и агресивности; Саветодавни рад са ученицима; Улога ученичког парламента у развоју демократије; Друштвена активност и секте – предности и опасности ванодељењског организовања ученика

Циљна група: наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

624 Управљање одељењем и наставом путем e-learninga у ванредним ситуацијама

изборни

п: 8

Аутор(и): проф. др Слободан Попов, Жарко Брауновић, Сандић Јован.

Подржава(ју): Савез информатичара Војводине, ЦНТИ – Центар за развој и примену науке, технологије и информатике Нови Сад, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Координатор(и): проф. др Слободан Попов, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад; тел: 021/442-352; e-mail: spopov@ptt.rs; www.cnti.info

Реализатор(и): проф. др Слободан Попов, ПМФ, Нови Сад, Жарко Брауновић, проф. физике, Пољопривредна школа са домом ученика Футог и Јован Сандић, ЦНТИ, Нови Сад

Теме: 1. Употреба система за удаљено учење: Учесници се упознају се са основним елементима рада на једном од бесплатних система за удаљено учење (ATutor/Moodle), зависно од афинитета и потреба. Упознају се са могућим врстама садржаја који су подржани поменутим системима за удаљено учење. Креирање курса, додавање корисника и садржаја, избор активности и њихово праћење. Сваки полазник је постављен у улогу аутора, урађене материјале ће презентовати колегама. Администрирање и комуникација на системима за удаљено учење. Организација материјала, подела ученика у групе и специфичности групног рада; Практичан рад – радионица; 2. Израда садржаја за употребу на системима за удаљено учење према SCORM стандарду: Израда материјала који покрива једну наставну јединицу а задовољава SCORM standarde, основе SCORM стандарда, упознавање са програмима за израду електронских материјала за наставу у складу са SCORM стандардом, обрађују се типични представници courseware и authorware софтвера, алати за offline израду материјала за online лекције, Upload израђених лекција на систем за удаљено учење, израда материјала за учење директно на систему за удаљено учење уз поштовање SCORM стандарда. Практичан рад – радионица; 3. Израда електронских тестова: Савладавање програма за израду електронских тестова, интеграција мултимедијалних садржаја у тестове, планирање тестова, креирање тестова, правила у изради електронских тестова, интеграција мултимедије, временски интервали, обједињавање у целину са садржајем лекција и примена, софтвер за израду електронских квизова и тестова за употребу у настави на систему за удаљено учење; Практичан рад – радионица

Циљна група: васпитачи, наставници, медијатекари и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: три дана (24 часа)

Број учесника: 10 до 25

625 Управљање стресом деце, наставника и родитеља

обавезан

п: 6

Аутор(и): мр Снежана Вуковић

Подржава(ју): „Едука" д.о.о, Змаја од Ноћаја 10/1, 11000 Београд и Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова 22, 11000 Београд

Координатор(и): Снежана Вуковић, Јаше Продановића 14, Београд; тел. 064/140-98-05; e-mail: snezana.vukovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): Снежана Вуковић, Борислава Максимовић, Весна Шапоњић, Александра Калезић-Вигњевић, Зора Дешић и Исидора Кораћ

Теме: Појмовно одређење стреса/Субјективна процена догађаја; Промене психофизиолошког функционисања/Модели стреса и људског функционисања, Два исхода стреса – позитиван и негативан, Стрес као последица страха; Стрес у образовном процесу/Стратегије превладавања стреса, Повратне спреге у управљању стресом, Емоционална едукација и превенција у школи, Модели психолошке примарне превенције; Саветодавни рад стручних сарадника школе/Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са млађом децом, Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са старијом децом; Управљање стресом од стране наставника/Умећа управљања стресом намењена деци и њиховим родитељима, Измерите школски стрес: листа провере за родитеље

Циљна група: наставници, професори, стручни сарадници и директори

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

626 Успешније од разредне ка предметној настави

обавезан

п: 6

Аутор(и): Весна Шапоњић и Владан Сеизовић

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 1103 Београд, www.savezucitelja.com

Координатор(и): Весна Шапоњић, Карановачка 17, 36000 Краљево; тел. 064/200-8464; факс: 011/323-96-97; e-mail: saponjickv@sezampro.rs

Реализатор(и): Весна Шапоњић, Владан Сеизовић, Снежана Вуковић и Мирјана Илић

Теме: Теоријска истраживања о теми „Прелазак са разредне на предметну наставу"; Мапирање проблема; Могућа решења; Тимско и тематско планирање; Увезивање предлога стандарда за крај првог циклуса образовања и васпитања и образовних стандарда за крај обавезног образовања; Креирање квалитетних задатака на основу образовних стандарда; Ученички портфолио; Часови ОС (одељењског старешине); Комуникација на релацији учитељ – ОС

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 32

627 Утицај медија на дете предшколског и школског узраста

изборни

п: 4

Аутор(и): Горица Станојевић, проф. разредне наставе и Силвија Пашајлић, правник

Подржава(ју): Основна школа „Иво Андрић“, Прањани, 32308 Прањани, Регионални центар за професионални развој Чачак, 32000 Чачак, Цара Душана б. б. и Школска управа Чачак, 32000 Чачак, Цара Душана б.б.

Координатор(и): Горица Станојевић, проф. разредне наставе, Љубић кеј, солитер Ц 12/а, стан број 6, 32000 Чачак; e-mail: skolapranjani@ptt.rs; os.pranjani@open.telekom.rs и Силвија Пашајлић, правник, Љубић кеј, солитер 4, стан 76, 32000 Чачак; e-mail: t.gromiko@gmail.com; rtscacak@open.telekom.rs

Реализатор(и): Горица Станојевић, проф. разредне наставе и Силвија Пашајлић, правник

Теме: Комуникације; Комуникације и масовни медији; Масовна култура; Штампа, радио, телевизија, Интернет; Деца и медији; Законска заштита деце: Закон о информисању, Закон о браку и породици, Конвенција о правима детета, Начела УНИЦЕФ-а о извештавању о деци; Медији-образовање-родитељи-деца; Утицај медија на дете предшколског и школског узраста; Позитивне и негативне стране медија; Утицај медија на појаву агресивности код деце; Контрола медија; Евалуација

Циљна група: запослени у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 24

628 Учимо да учимо

обавезан

п: 5

Аутор(и): Валентина Ранчић, Марија Ћирић, Татјана Живановић и Јасмина Гејо

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, ул. Париске комуне б. б, 18000 Ниш и ОШ „Бубањски хероји“, 18000 Ниш, ул. Бубањских хероја 1

Координатор(и): Валентина Ранчић, Ниш, Булевар Немањића 24/56; тел. 018/202-300, 202-304, 069/240-0-259; факс: 018/202-420; e-mail: rvalentina@gu.ni.rs; valentinarancic@gmail.com

Реализатор(и): Валентина Ранчић, Марија Ћирић, Татјана Живановић, Јасмина Гејо, Мирјана Смрекар Станковић, Славица Веселиновић, Гордана Бајовић, Евица Ћирић и Верица Раденковић

Теме:	Теоријски увод: о учењу и подучавању из угла савремених теорија учења и захтева друштва; Како бити успешан наставник: специфичности процеса подучавања за живот, односом уместо ауторитетом; Упознавање са структуром наставе у три корака и методама за подстицање критичког мишљења; Упознавање са основним карактеристикама техника учења и подучавања: мапе ума, шест шешира, мождана олуја и сродних техника (концептуалне мапе, грозд, коцкице); Практичне вежбе презентованих техника; Анализа добити у примени поменутих техника – осврт на резултате из наших школа; Упутства за практичну примену техника и праћење ефаката примене; Упутства за размену идеја и продуката путем мреже; Упознавање са широм литературом доступном на српском језику.
Циљна група:	наставници, стручни сарадници и васпитачи у основној и средњим школама и домовима ученика
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	20 до 30

629 Учионица добре воље – Школски програм за конструктивно решавање сукоба

обавезан

п: 1,4,6,7

Аутор(и):	др Тинде Ковач-Церовић, др Ружица Росандић, др Драган Попадић, мр Сњежана Мрше, др Данијела Петровић, Слободанка Антић, Марина Богдановић, Драгана Илић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милена Јеротијевић, Светлана Кијевчанин, др Нада Корач, Марија Кривачић и др Дијана Плут
Подржава(ју):	Група МОСТ, Светозара Марковића 32, 11000 Београд
Координатор(и):	Драгана Илић, Коперникова 9; тел. 064/555-02-29; e-mail: dragana.ilic.gasa@gmail.com
Реализатор(и):	Милена Јеротијевић, Војислава Томић, Марија Гајић, Драгана Илић, Биљана Поповић, Данијела Петровић, Сњежана Мрше, Марија Кривачић, Сања Милорадовић, Марина Богдановић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милка Судимац, Јованка Јовановић, Гордана Ђигић, Љиљана Тошић, Наташа Стојановић и Зорица Димитријевић
Теме:	Комуникационе вештине (активно слушање, самопоуздано реаговање, неоптужујуће поруке); Разумевање потреба и емоција других; Уважавање себе и других; Конкретне технике за разрешавање конфликата
Циљна група:	наставници, стручни сарадници и чланови управе основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	18 до 25

630 Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): Радиша Ђорђевић, самостални саветник, Школска управа у Пожаревцу и Живкица Ђорђевић, специјалиста школске педагогије и Пожаревачка гимназија у Пожаревцу

Подржава(ју): Креативна педагогија

Координатор(и): Радиша Ђорђевић, Косовска 77, 12000 Пожаревац; тел. 064/19-19-912; e-mail: rdjordjev@ptt.rs

Реализатор(и): Светлана Спасић, Нада Јелић, Зоран Глигоријевић, Маја Јовановић Глигоријевић, Милена Васић и аутори програма

Теме: Место уџбеника у школи и савременом образовању; Појам, функција и карактеристике савременог уџбеника; Закон о уџбеницима и другим наставним средствима; Уџбеник као репрезент научне дисциплине; Припрема ученика за коришћење уџбеника у настави; Учење из уџбеника на часу; Учење из уџбеника код куће – писање бележака; Улога ликовно-графичких решења уџбеника у успешном учењу; Вештина одговарања на часу; Начин повезивања наставних садржаја и мисаоних процеса; Домаћи задаци и уџбеник; Избор уџбеника данас је изазов за наставника; (у пројекту је предвиђена презентација садржаја од стране водитеља, рад на уџбенику и размена искустава кроз интеракцију учесника; основни вид рада је радионица)

Циљна група: учитељи, наставници и професори у основној и средњој школи

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 16 до 25

631 Филозофија с децом

изборни

п: 6

Аутор(и): Радмила Гошовић, проф. филозофије, Весна Гошовић, проф. опште књижевности са теоријом књижевности, Радмила Бранковић-Сатон, проф. филозофије.

Подржава(ју): Група МОСТ, Светозара Марковића 32, 11000 Београд

Координатор(и): Радмила Гошовић, Љешка 80, 11000, Београд; тел. 064/555-0625; e-mail: rgosovic@sbb.rs

Реализатор(и): Загорка Аксентијевић, проф. филозофије, Бранислава Покрајац, психолог, Олга Васић, проф. оријенталистике, Милена Јеротијевић, психолог, Нада Бањанин-Ђуричић, социолог, Евгенија Јокановић, психолог, Радмила Гошовић, проф. филозофије, Весна Гошовић, проф. опште књижевности са теоријом књижевности, Радмила Бранковић-Сатон, проф. филозофије

Теме: Шта је Филозофија с децом; Демонстрације филозофског истраживања; Елементи и структура истраживања; „Заједница истраживача“, Улога наставника у филозофском истраживању; Значај постављања питања; Која су питања филозофска; Улога и значај дијалога у учењу; Варирање структуре истраживања; Како бирати стимулусе за истраживање; Методе евалуације и самоевалуације у Филозофији с децом; Примена програма у основној и средњој школи

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 18 до 25

632 Хришћанство – заповест о љубави; Откривање личног карактера света

изборни

п: 6

Аутор(и): Оливера Копривица, дипл. теолог

Подржава(ју): Гимназија „Јован Јовановић Змај“, 21000 Нови Сад, Златне греде 4 и Катихетски одбор Епархије Бачке, 21000 Нови Сад, Змај Јовина 4

Координатор(и): Оливера Копривица, 21000 Нови Сад, Југ Богдана 15/18; тел. 064/8515-983; e-mail: vukdol@yahoo.com

Реализатор(и): Жељко Латиновић, свештеник, дипл. теолог, Лео Малешевић, дипл. теолог и Оливера Копривица, дипл. теолог

Теме: Христове заповести о љубави; Хришћанско схватање појма личности; Подвиг и љубав – „Химна љубави“ светог апостола Павла, Радионица усмерена ка осмишљавању креативног часа

Циљна група: катихете у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати од чега 3 сата пленарно и 5 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 до 50 за рад у групама

633 Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе

изборни

п: 5

Аутор(и): Драгана Матовић, психолог, Драгана Тодоровић, проф. разредне наставе, Јелена Недељковић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): Основна школа „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак

Координатор(и): Драгана Тодоровић, ул. Синђелићева 29/40, 32300 Горњи Милановац; тел. 032/715-407, 063/897-21-50, e-mail: osmngm@eunet.rs

Реализатор(и): Драгана Матовић, Драгана Тодоровић и Јелена Недељковић

Теме:	Продужени боравак и целодневна настава – појам, сличности и разлике; Како организовати дан у целодневној настави; Распоред активности у току једног дана у целодневној настави; Слободне активности у продуженом боравку и целодневној настави; Наше игре и играчке
Циљна група:	учитељи и наставници у основним школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	10 до 20

634 Читањем и писањем до критичког мишљења (ЧПКМ)

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и):	Програм су адаптирале: др Лидија Радуловић, педагог и мр Татјана Павловски, психолог, Филозофски факултет у Београду и мр Милица Ћебић, педагог, Учитељски факултет у Београду, на основу програма аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association
Подржава(ју):	Центар за интерактивну педагогију (ЦИП), Београд и стручна подршка: RWCT International Consorcium, чији је ЦИП члан
Координатор(и):	Милица Ћебић, Војводе Степе 459/Б, 11000 Београд; тел. 064/161-05-19; e-mail: milica.cebic@yahoo.com и Центар за интерактивну педагогију (ЦИП); тел: 011/322-39-09; факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip@sbb.co.yu
Реализатор(и):	Милица Ћебић, Живка Крњаја, Соња Париповић, Ивана Грошко, Светлана Врањешевић, Нада Сушак, Валентина Паровић, Весна Поповић, Гордана Мицић- Батањски, Сузана Поповић-Ицковски, Маријана Бачанин, Мирјана Кандић, Нела Јанић, Милан Габарић, Драгана Оцокољић и Вијолета Мартаћ
Теме:	Оквирни систем за развијање критичког мишљења; Методе унапређивања критичког мишљења; Читање, писање и дискусија у свим наставним предметима; Кооперативно учење; Планирање наставне јединице; Процес праћења напредовања ученика и процењивање постигнућа; Писање као средство самоизражавања; Критичко читање; Улога и врсте питања у настави и учењу.
Циљна група:	наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, професори и стручни сарадници предшколских установа, основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	30 до 35

635 Шаховски мозаик

изборни

п: 6

Аутор(и): Драган Косановић и др Гордана Николић

Подржава(ју): Заједница специјалних основних и средњих школа

Координатор(и): Гордана Николић, ул. Радована Милошевића 16, 11000 Београд; тел. 065/533-10-33; e-mail: gordana.nikolic@zuov.gov.rs

Реализатор(и): Драган Косановић, др Гордана Николић и Мића Рељић

Теме: Предавање I – Историјски приказ древне игре шаха кроз векове (приступ одређених култура шаху) и искуства других земаља у увођењу шаха као изборног предмета; Психолошка компонента шаха у развоју деце (приказ занимљивих психолошких теорија о улози шаха у развоју деце); Образовно-васпитна улога шаха у развоју деце/ученика (мултидисциплинарни приступ шаху као компоненте погодне за повезивање различитих предмета у школи и активности у вртићу); Шах као тема у дечјој литератури и другим уметностима (занимљивости о шахистима и славним личностима које су играле шах); Предавање II – Подршка у креативном приступу за реализацију наставног плана и програма за изборни предмет шах; Указивање на могућности коришћења додатне шаховске литературе и компјутерских програма у раду са децом/ученицима; Практични приказ отварања, средишњица и завршница у циљу потпунијег савладавања шаховске теорије; Анализа партија најпознатијих наших и светских играча и занимљивости из шаховске арене

Циљна група: наставници, стручни сарадници у основној и средњој школи и васпитачи у предшколској установи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: (15 до 25)

636 Школа и ученици са развојним тешкоћама

обавезан

п: 3

Аутор(и): др sc. Весна Сузовић, дефектолог

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Заплањска 79, 11000 Београд.

Координатор(и): Весна Сузовић, Тошин бунар 11, Земун 11 000 Београд; тел. 011/ 261-98-80, 064/141-37-37; e-mail: suzovic@gmail.com;

Реализатор(и): др sc. мед. Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље – Саветовалиште за децу и омладину Дома здравља Земун

Теме: Сметње и тешкоће у развоју: узроци, класификација, начин испољавања, последице; Дефицит пажње и хиперактивност: основа поремећаја, узроци, препознавање, специфични проблеми, корекција проблема у учењу и понашању, саветодавни рад са родитељима; Специфичне сметње учења (читања, писања, математике) карактеристике, типови сметњи, рано препознавање, начини превазилажења; Специфичности развојног функционисања: снижени интелектуални потенцијали, дисфункционалност, специфична заостајања, карактеристике и препоруке за рад; Прављење индивидуалног плана рада, праћење напредовања; Сарадња са родитељима – родитељи као партнери

Циљна група: учитељи, наставници, стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 35

637 Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије

обавезан

п: 4

Аутор(и): Катарина Пфаф-Крстић, дипл. психолог, Београд и Славица Чарапић, дипл. педагог, Београд

Подржава(ју): „Анима“ – удружење за помоћ особама оболелим од епилепсије, болести зависности и поремећаја понашања за Поморавски регион, ул. Војводе Путника 15, 35000 Јагодина и Електротехничка школа „Стари Град“, ул. Високог Стевана 37, 11000 Београд

Координатор(и): Катарина Пфаф-Крстић, Симе Лозанића 17, 11000 Београд;
тел/факс: 011/266-73-84, 063/434-553; e-mail: kpfafkrstic@ptt.rs

Реализатор(и): Катарина Пфаф-Крстић, дипл. психолог, Београд, Славица Чарапић, дипл. педагог и др Валентина Јаковљевић

Теме: Превенција; Наркоманија; Адолесценција; Специфичности адолесценције; Појмови стреса, кризе, трауме и фрустрације; Фактори ризика у окружењу, породици и личности; Фактори ризика у школи; Појам вештина здравог живљења; Значај позитивне слике о себи и како се она формира; Комуникација; Емоције; Вештина доношења одлука; Уговарање; Практична примена знања

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30

638 Школа родитељства

изборни

п: 7

Аутор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог, др Мирјана Радовановић, школски лекар

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда www.drustvoucitelja-bg.org, Савез учитеља Републике Србије www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Јелисавета Вилотић; тел. 064/356-18-80; e-mail: vjelisaveta@yahoo.com

Реализатор(и): Јелисавета Вилотић, школски психолог, др Мирјана Радовановић, школски лекар и Љиљана Новковић, учитељ

Теме: Екологија детињства; Колико познајемо дете; Очекивања од детета; Довољно добро дете; Медицински аспект и потребе узраста; Екологија одрастања; Психолошке потребе и проблеми у пубертету и адолесценцији; Медицински аспект манифестација понашања; Решавање конфликата; А/Типичне реакције одраслих; Однос према учењу; Правилне методе учења; Сметње у учењу; Симулација конкретних ситуација; А/Типични учитељски ставови; Ефективно родитељство; Опште интелектуалне и специфичне способности; Профил особина личности; Професионална интересовања; Воља, вештина-професија; Здравствена хендикепираност

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа и васпитачи и стручни сарадници предшколских установа

Трајање: три радна (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

639 Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања

изборни

п: 6

Аутор(и): Смиља Крнета (аутор) и Биљана Лајовић (коаутор)

Подржава(ју): Основна школа „Марко Орешковић“, Отона Жупанчича 30, 11000 Београд, гимназија „Свети Сава“, 11000 Београд

Координатор(и): Смиља Крнета, Булевар Михајла Пупина 193/55, Нови Београд; тел. 061/246-78-61; e-mail: smiljakrneta@gmail.com

Реализатор(и): Смиља Крнета, Биљана Лајовић, Томислав Радојковић и Славица Ђорђевић

Теме: Модул 1. Органи школе у служби остваривања принципа и циљева образовања, теме: Органи школе; Орган управљања; Саветодавни орган; Орган руковођења; Стручни органи; Посебна улога ученичког парламента; Модул 2. Школа – безбедно место Теме: Заштита и безбедност ученика; Забрана дискриминције; Забрана насиља, злостављања и занемаривања; Забрана страначког организовања и деловања; Модул 3. Право свих на образовање, теме: Извори права; Право на доступно, квалитетно

и ефикасно образовање; Оквир за остваривање права на образовање; Упис у основну и средњу школу – услов за стицање образовања; Модул 4 . Ученик – одговоран учесник образовања и васпитања, теме: Ученик у систему одлучивања; Обавезе ученика; Одговорност ученика; Заштита права ученика; Модул 5. Приправништво – улаз у професију, теме: Однос приправник – ментор – изабрани наставник; Лиценца; Оцењивање ученика; Евиденција и јавне исправе; Модул 6. Наставници и стручни сарадници – часна професија, теме: Пријем у радни однос; Права, обавезе и одговорности запослених

Циљна група: наставници, стручни сарадници, директори основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 25

640 Школско оцењивање у основној и средњој школи

обавезан

п: 5,6

Аутор(и): др Драгица Павловић Бабић, Јелена Најдановић Томић, мр Саша Гламочак, Милена Јеротијевић, Љиљана Симић.

Подржава(ју): Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Координатор(и): мр Саша Гламочак; тел. 011/206-7005, 064/866-5023; факс: 011/206-7005; e-mail: sglamocak@ceo.edu.yu; Јелена Најдановић Томић, тел. 011/206-7005, 064/866-5015; факс: 011/206-7009; e-mail: jtomic@ceo.edu.yu; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Реализатор(и): Александра Калезић Вигњевић, Вера Гикић, Весна Лучић, Весна Радуловић, Весна Шапоњић, Вита Јаковљевић, Владица Ракић, Гордана Ђигић, Гордана Ивановић, Драгана Анђелковић, Дубравка Гатић, Душанка Ћировић, Зорица Димитријевић, Јасмина Ђелић, Катарина Дуњић Мандић, Ксенија Лишчевић, Љиљана Симић, Љиљана Стојановић, Љиљана Тешановић, Љубица Јеленковић, Маја Оклобџија Слијепчевић, Марина Надејин-Симић, Марина Остојић, Марица Гаврилов, Милева Мојић, Милена Јеротијевић, Милорад Рикало, Мирољуб Бјелетић, Наташа Николић, Радмила Крстевска, Славица Арсеновић, Славица Гргур, Слободанка Божовић, Снежана Стојаковић, Татјана Јаћимовић, Татјана Павловић, Саша Гламочак, Јелена Најдановић Томић, Верица Радованов, Зденка Ивковић

Теме: Функције, принципи и врсте оцењивања; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Извештавање о напредовању – саопштавање оцене; Карактеристике доброг задатака; Продукција задатака

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 20 до 30

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

641 Адаптација деце у јаслицама уз активно учешће родитеља

изборни

п: 7

Аутор(и): Дијана Радојковић, стручни сарадник-педагог и Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог

Подржава(ју): ПУ „Радосно детињство“, Павла Симића 9, Нови Сад; Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд и ПУ „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица

Координатор(и): Дијана Радојковић, Светозара Милетића 36, 21000 Нови Сад; тел. 021/661-80-38, 063/560-425; e-mail: zdmj@open.telekom.rs

Реализатор(и): Дијана Радојковић, педагог, Жана Ердељан, психолог и Маја Вујановић, медицинска сестра

Теме: Проблеми на послу медицинске сестре: радионица, асоцијације; Семафор осећања: радионица, вођена фантазија; Развој деце раног узраста, фактори, могућности и проблеми; Адаптациона криза, утицај на развој детета; Родитељ у мојој васпитној групи: радионица, асоцијације; Презентација програма „Адаптација деце у јаслицама уз активно учешће родитеља“, уз видео снимак из вртића; Искуство медицинске сестре: Размишљања и осећања на самом почетку; Припрема медицинских сестара за процес адаптације деце јасленог узраста; Садржаји рада са децом и родитељима током прве недеље; Радионице за медицинске сестре: конкретне игре са децом и „roll play“, радионица: „Игра улога“; Садржаји рада са децом током друге недеље; Припрема за трећу недељу; Представљање концепције првог родитељског састанка; Припрема за евалуациони родитељски састанак; Евалуација протеклог процеса адаптације у јаслицама (примери и разрада евалуационих упитника)

Циљна група: медицинске сестре у јаслицама, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 12 до 25

642 Адаптација као део развоја – активно укључивање родитеља у процес привикавања детета на вртић

обавезан

п: 7

Аутор(и): Душанка Стојковић, дипл. педагог и Весна Дасукидис, дипл. педагог

Подржава(ју): Савез васпитача Србије

Координатор(и): Душанка Стојковић, тел. 026/224-403, 026/226-239, 064/230-01-83, факс: 026/224-403, e-mail: dusicast@ptt.rs, dusanka.stojkovic@mp.gov.rs

Реализатор(и): Марина Станојевић, дипл. психолог, Душанка Стојковић, дипл. педагог и Весна Дасукидис, дипл. педагог

Теме: Адаптација на вртић – за кога све; Колико познајемо дете; Развојно схватање адаптације; Индивидуализација васпитног приступа; План акције

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 45

643 Буди прав – бићеш здрав (програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста)

обавезан

Аутор(и): проф. др Душан Перић и др Небојша Цветковић

Подржава(ју): Висока школа за спорт у Београду и Удружење кондиционих тренера Војводине

Координатор(и): проф. др Душан Перић, Нови Београд, Омладинских Бригада 7г-1; тел. 064/123-06-19; факс: 011/755-07-42; e-mail: dperic@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Душан Перић, др Небојша Цветковић, проф. др Миладин Радисављевић, др sci. мед. Мирко Теофиловски, Драгана Перић, професор физичке културе

Теме: Узроци, врсте и механизми стварања телесних деформитета код деце предшколског узраста; Технике за процену постуралног статуса (стања кичме и стопала) код деце предшколског узраста; Специфичне превентивне игре усмерене на ангажовање дечје мотивације; Организациони облици рада;Примена специфичних справа и реквизита

Циљна група: васпитачи предшколских установа, медицинске сестре и стручни сарадници за физичко васпитање у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 25

644 Васпитање за креативност

изборни

Аутор(и): Татјана Марковић, педагог

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот

Координатор(и): мр Петар Ђорђевић, професор, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот; тел. 010/345-237, 063/858-53-34; e-mail: pakadem@ptt.rs

Реализатор(и): Татјана Марковић, педагог, Жељко Марковић, професор ликовног образовања и васпитања, Оливера Вуковојац, психолог и Драгана Бранковић, медицинска сестра-васпитач

Теме: Упознавање са програмом; Мишљење и креативност; Како мењати праксу; Креативно планирање; Облици и методе рада; Индивидуализација; Партнерство у васпитању; Рад у тиму

Циљна група: васпитачи, педагози, психолози и остали стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

645 Визуелно мишљење (ликовне активности у предшколској установи) — изборни

Аутор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар, Драган Јајић, академски графичар Жељка Милановић, педагог и Тајана Дивилд, педагог

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад

Координатор(и): Жељка Милановић, Иве Лоле Рибара 112, 21235 Бачки Јарак; тел. 021/847-120, 063/ 553-833, 063/ 561-361; e-mail: zeljkamil@neobee.net

Реализатор(и): мр Слободан Бодулић, академски вајар, Драган Јајић, академски графичар и Жељка Милановић, педагог и Тајана Дивилд, педагог

Теме: Облик у простору и површини; Комуницирање ликовним језиком; Методски поступци у раду са предшколском децом, повезивање ликовних;активности са осталим врстама активности (рад са децом јасленог и старијег предшколског узраста); Планирање ликовних активности – радионица; Практични рад – обликовање у простору; Линија као ликовни елемент; Припрема за почетно писање кроз ликовне активности; Практичан рад – примена линије; Графичке и предграфичке технике примерене узрасту деце припремних група; Практичан рад: гратаж, монотипија, картон штампа, гипсорез; Естетско процењивање; Евалуација

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и стручни сарадници у предшколској установи

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 40

646 Виртуелни вртић — изборни

Аутор(и): проф. др Александар Милојевић, 18000 Ниш, Благоја Паровића 12/7, e-mail: topola@medianis.net; тел. 064/217-16-51; Славиша Петровић, проф. рачунарства и информатике, ул. Леле Поповић 95, 18220 Алексинац; e-mail: slaki@medianis.net; тел. 018/805-039, 064/198-15-83.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Призрен–Лепосавић и Учитељско друштво, Ниш

Координатор(и): Славиша Петровић, ул. Леле Поповић 95, 18220 Алексинац; тел. 018/805-039, 064/198-15-83; e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): др Александар Милојевић, Славиша Петровић, Саша Богдановић, Милена Петровић и Предраг Петровић

Теме: Психолошка радионица „Хоћу да будем хакер"; Испитивање ставова васпитача и друштвене средине о употреби ИКТ технологије у васпитању и образовању предшколске деце која живе у информатичкој ери; Ставови се упоређују са анкетом која је вршена међу васпитачима и родитељима и представља репрезентативни узорак; Виртуелна Бајковитост – савремени приступ бајкама као могућност васпитања деце и упознавања околине, апострофирајући безбедност деце (У овим активностима васпитач кроз мултимедијалну нарацију приближава деци изворну стварност и на примерима утиче на правилно васпитање и образовање); Радионица „Дај ми ... један круг" – васпитачи се оспособљавају за израду мултимедијалних интерактивних активности кроз игру или истраживање деце у предвиђеним активностима. Деца сама решавају проблеме или се упознају са околином кроз интерактивну презентацију коју му понуди васпитач; Радионица „Сајбер вртић" коришћење Интернет сервиса за правилан избор садржаја као могућност организовања активности

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: шест дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 13

647 Вртић као центар добре комуникације

изборни

п: 4

Аутор(и): Ивана Милановић, психолог у ПУ „Галеб" у Петровцу на Млави и Невенка Аранђеловић, сестра на пословима превентивно-здравствене заштите у ПУ „Галеб" у Петровцу на Млави

Подржава(ју): - Предшколска установа „Галеб", Извидничка 17, 12300 Петровац на Млави, Савез удружења васпитача Србије, Горичка б. б, 11300 Смедерево и Удружење медицинских сестара ПУ Браничевског и Подунавског округа, Вука Караџића 1, 12000 Пожаревац

Координатор(и): Ивана Милановић, ПУ „Галеб", Извидничка 17, 12300 Петровац на Млави; тел. 012/327-296, 012/320-375, 064/274-07-93, 062/186-05-96, факс: 012/331-276; e-mail: ivanamilanovic@ptt.rs, dvgaleb@ptt.rs

Реализатор(и): Ивана Милановић, психолог у ПУ „Галеб" у Петровцу на Млави и Невенка Аранђеловић, сестра на пословима превентивно-здравствене заштите у ПУ „Галеб" у Петровцу на Млави

Теме: Комуникација – дефиниција, претпоставке успешне комуникације, средства комуникације, проблеми у комуникацији, предрасуде, тимски рад, сарадња породице и вртића; Конфликти – најчешће понашање у конфликтима, успешно решавање конфликата, вештине корисне за решавање конфликата; Асертивност – асертивно понашање, дефанзивно понашање, агресивно понашање.

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 30 до 40

648 Говор деце раног узраста

обавезан

Аутор(и): Радмила Ивановић

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18 Београд

Координатор(и): Радмила Ивановић Милуна Петковића бр. 7 11253 Београд; тел/факс: 011/252-33-20, 064/356-79-26; e-mail: podgora@ptt.rs

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов и Татјана Матијаш

Теме: Потребе деце; Невербална комуникација на раном узрасту: језик осећања, језик радњи; Дете и одрасли у практично-ситуационој комуникацији; Употреба говора на раном узрасту; Одлике говора деце раног узраста и трндови развоја; Методички поступци којима се подстиче говорни развој детета; Животне ситуације, основ за развој говора; Родитељи у јаслама; Спонтане говорне игре деце раног узраста: симболичка игра – структурална обележја, развој и начини подстицања; Практични примери игара; Прилози из литературе у функцији подршке развоја говора и играња речима; Евалуација и самоевалуација; Презентација примене програма

Циљна група: медицинске сестре, стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

649 Грађење на снагама детета

обавезан

п: 3

Аутор(и): Јованка Богданов и Љиљана Маролт

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18 и Предшколска установа „Дечји дани“

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово; тел/факс: 011/240-19-11 лок. 251, 063/835-32-54; e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт и Јасмина Туфегџић

Теме: Контекст одрастања детета (Јуриј Бронфенбренер – еколошки модел развоја); Вредновање и самовредновање: поглед на програм из перспективе детета, родитеља, професионалаца; Креирање средине која подржава развој и учење сваког детета; Карактеристике развојно примереног

	игровног материјала; Портрет детета и персонализовани инвентар; Стратегије за развијање подршке сваком детету у вртићу и породици; Планирање распореда дневних активности – ритма дана; Карактеристике дечјег развоја као полазиште у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног програма; Идентификовање снага детета у функцији подстицања целовитог развоја; Праћење дечјег развоја и напредовања; Коришћење података о дечјем развоју за индивидуализовано планирање активности и пружање додатне подршке, посебно деци из осетљивих група; Тимски рад васпитача и родитеља у циљу пружања оптималне подршке сваком детету
Циљна група:	медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	30 до 35

650 Да у вртићу свако учи радосно и лако — изборни

Аутор(и):	Евгенија Јокановић и Жана Борисављевић
Подржава(ју):	„Образовање плус“, 29. новембра 116/38 Београд и Удружење васпитача Београда, Бирчанинова 18а, Београд
Координатор(и):	Снежана Вујичић, 16. октобра 16/2, 11160 Београд; тел. 011/256-34-20, 060/592-94-55; e-mail: obrazovanjeplus@gmail.com
Реализатор(и):	Евгенија Јокановић, Жана Борисављевић, Душанка Јерковић, Марија Белензада, Александра Фишер, Милена Пјевић, Снежана Вујичић, Слађана Обрадовић и Јелица Јосимов
Теме:	Теорија вишеструке интелигенције Хауарда Гарднера; Вишеструка интелигенција и подстицање сазнајног развоја деце; Успешна припрема за школу – развој координације и моторике; Припрема за школу – припрема за писање и читање; Улога темперамента у развоју личности; Темпераменти код деце; Атмосфера у групи; Принципи инклузивности у раду; Неговање позитивног става према различитостима; Психолошки имунитет васпитача
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници (педагози, психолози) који раде са децом предшколског узраста
Трајање:	два дана (15 сати)
Број учесника:	20 до 30

651 Дете са развојним ризиком у предшколској установи

обавезан

п: 3

Аутор(и): др sc. мед. Радмила Марушић, дечји неуропсихијатар

Подржава(ју): Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Београд

Координатор(и): др Радмила Марушић, Заплањска 79, 11 000, Београд;
тел. 011/246-77-28, факс: 011/396-70-87; e-mail: centarduga@ptt.rs

Реализатор(и): др sc. мед. Радмила Марушић; др sci. мед. Весна Сузовић, дефектолог, проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог; др sci. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине и Марушић Милица, психолог.

Теме: Утицај различитих фактора (стимулативних и нестимулативних) на рани развој детета; Како препознати дете које има проблеме у развоју и понашању: агресивна деца, екстремно немирна деца (хиперкинетички синдром), деца са поремећајем пажње (ADD), повучена пасивна, изолована деца, деца са поремећајем у психомоторном развоју, деца са проблемима у регулисању навика на чистоћу, поремећеним ритмом спавања и храњења, често болесна деца; Сарадња са родитељима деце која имају развојне проблеме; Начини и облици сарадња предшколске установе, здравствене службе и локалне заједнице у функцији ефикасног помагања деци са развојним проблемима; Оптерећења и стресови васпитача и како се изборити са њима

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, медицинско особље и директори у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 30 до 40

652 Дете у драмској игри

изборни

Аутор(и): Нена Маринковић, дипл. педагог, саветник МП, Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП, Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије. (Књига на основу које је направљен програм је „И мали глумац је глумац“, аутор Слободанка Радосављевић, изд. Библиотеке „Радост“)

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије

Координатор(и): Слободанка Радосављевић, Свете Младеновића 23, 11300 Смедерево;
тел 026/611-545, 026/615-139, 064/160-83-95; e-mail: slobodanka3@kti.rs, vaspitaci@eunet.rs

Реализатор(и): Нена Маринковић, дипл. педагог, саветник МП, Душанка Стојковић, дипл. педагог, саветник МП и Слободанка Радосављевић, васпитач, председник Савеза удружења васпитача Србије

Теме: Значај игре у подстицању дечјег драмског стваралаштва; врсте игара значајних за процес драмског стварања; Улога дечјег искуства у стваралачком изразу; Развијање интеракције и стварање услова за активно учешће детета и одраслих; Васпитач-водитељ, васпитач-учесник; Родитељ као партнер и помагач у процесу драмског стварања; Дете као творац: тема, садржаја и форми драмских активности и игара; Процес изнад продуката: како стићи до представе, а сачувати игру

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 40

653 Дете у саобраћају

обавезан

Аутор(и): Весна Милошевић

Подржава(ју): АМСС и Предшколска установа „Гимназион“, Чачак

Координатор(и): Весна Милошевић, Градски бедем 14 а, 32000 Чачак; тел. 032/548-065, 032/544-030, 064/19 -57- 400; e-mail: gimnazion@sezampro.rs

Реализатор(и): Весна Милошевић, педагог, Ана Којић, педагог и Биљана Којовић, психолог.

Теме: Тимски рад, рад са визуелним средствима и писаним материјалима, развојни и линеарни приступ програмирању и планирању, превазилажење проблема у раду, стратегије заједничког учења, стилови учења, евидентирање проблема безбедности деце у саобраћају, узрасне и индивидуалне могућности и ограничења деце у процени и закључивању у саобраћајним ситуацијама, кључни појмови, како се материјализује дечје искуство, позитивно оријентисана прича, могућности и укључивање породице, одржавање успостављене сарадње, откривање садржаја приче, израда плана акције, индивидуализација програма, покретање акција у локалној средини, успостављање мреже заинтересованих лица и институција... Опште теме разматрају се на садржајима саобраћајног васпитања, као што су: То сам ја; Моја породица; Путовање кроз историју; Моја кућа, моја улица; Боје на улици; Линије на улици; Откривамо звуке улице; Дневник откривања; Лов на грешке; Покажи намеру; Види и буди виђен; Саобраћајна прича са четири кључна појма; Пут од куће до школе; Шта је боље: горе или доле; Мој друг семафор; Црвено, зелено, провери, крени; Школица за пешаке; На леђима зебре; Саобраћајни услови у којима је прелазак преко улице забрањен: на необезбеђеном месту, између паркираних аутомобила, непосредно по изласку из аутобуса; Ја као возач; Пронађи своју авантуру; Најважнији сам ја; Прво место за опрезност: дечји помагачи у саобраћају, апарат за мерење безбедности и мерење опасности, рецепт за безбедност; Саобраћајни бонтон; Додела диплома

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, стручни сарадници у основној школи

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

654 Дете, музика, покрет – играм се и стварам

изборни

Аутор(и):	Виолета Јовић, проф. физичког васпитања, ПУ „Пчелица“, Ниш
Подржава(ју):	ПУ „Пчелица“, Орловића Павла бб, 18000 Ниш
Координатор(и):	Виолета Јовић, Српских јунака 15а, 18205 Нишка Бања; тел. 063/118-12-29, e-mail: violetajovic@jotel.co.rs
Реализатор(и):	Мирјана Гроздановић, васпитач, Ивана Тодоровић, медицинска сестра и Данијела Катанић, васпитач
Теме:	Видео презентације и креативне радионице које се реализују кроз три тематске целине: 1. Дете, музика, покрет (музичко-ритмичке игре, приручник и музички диск аутора програма); 2. Игре сарадње (покретне игре којима решавамо задатке физичког васпитања, подстичемо и развијамо позитивне емоције и сарадничке односе међу децом); 3. Игре у превенцији равних стопала (широки спектар активности и игара у превенцији равних стопала употребом вишенаменског реквизита – палице од платна)
Циљна група:	медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници предшколских установа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 30

655 Документовање рада у васпитној групи у функцији праћења и подстицања дечјег развоја и напредовања

обавезан

Аутор(и):	Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије и Гордана Цветковић, дипломирани педагог
Подржава(ју):	Савез удружења медицинских сестара предшколских установа, Господар Јевремова 18, Београд, Предшколска установа „Бошко Буха“, Прерадовићева 2а; Београд и Предшколска установа „Савски венац“, Топчидерски венац 1, Београд
Координатор(и):	Љерка Ђорђевић, Вишњичка 150; 11060 Београд; тел. 011/240-21-90, 011/278-71-45, 064/813-40-47, 066/517-04-62, факс: 011/240-19-11 лок. 247; e-mail: ljerka.djordjevic@mp.gov.rs, ljerkadjordjevic@live.com
Реализатор(и):	Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије, Гордана Цветковић, дипломирани педагог, Биљана Којовић, психолог и Ана Којић, педагог
Теме:	Одабрани сегменти Општих основа предшколског програма који се односе на: схватање о детету; начела васпитно-образовног рада; Улоге васпитача у савременој концепцији предшколског васпитања и образовања; Процес документовања: Посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања – значај објективног и циљног посматрања; Упознавање са различитим инструментима и техникама за праћење дечјег развоја и напредовања и вежбање у изради одређених инструмената; Вежбање те

	хника посматрања: рад на видео материјалу – посматрање сегмената активности који се односе на постављени циљ, бележење, извештавање, анализа бележака о посматрању и др; Вредновање и самовредновање рада у васпитној групи – читање и анализу примера из радних књига (коришћење инструмената за самовредновање); Израда смерница за планирање васпитно-образовног рада заснованих на вредновању и критичкој анализи остварености плана за претходни период и осталих фактора који утичу на планирање васпитно-образовног рада; Документација у васпитној групи у функцији остваривања програма и као доказ у процесу вредновања; Креирање подстицајне средине за учење и развој
Циљна група:	медицинске сестре-васпитачи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	20 до 35

656 Заједно у одрастању

обавезан

п: 7

Аутор(и):	Марица Мецек, педагог, Весна Јововић, струковни васпитач и Снежана Булатовић, струковни васпитач
Подржава(ју):	ПУ „Бамби“, Кула
Координатор(и):	Марица Мецек, Јосипа Крамера 19, 25230 Кула; тел: 025/722-129, 064/152-74-45; e-mail: bsuncica@gmail.com
Реализатор(и):	Марица Мецек, педагог, Весна Јововић, васпитач и Снежана Булатовић, васпитач.
Теме:	Зашто се бавимо овом темом (шта ову тему чини једнако важном и увек актуелном); Значај правовремене информисаности родитеља о активностима које се реализују у вртићу; Облици сарадње са породицом; Добити добре сарадње са породицом за дете, родитеља, васпитача, предшколску установу; Саветодавни рад; Родитељ као партнер; Како долазимо до интересовања родитеља и како их развијамо; На које начине едукативно делујемо на родитеље; Едукација родитеља; Узајамна очекивања родитеља и васпитача; Родитељ у непосредном васпитно-образовном раду; Саветодавни рад са родитељима; Рад са родитељима деце са сметњама у развоју и проблематичним понашањем; Учешће родитеља у планирању; Родитељи у индивидуализацији васпитно-образовног процеса; Родитељи и ППП; Родитељ и период адаптације; Евалуација и самоевалуација програма сарадње са породицом
Циљна група:	медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	25 до 30

657 Игра слова и речи

изборни

Аутор(и): Данче Тришић, васпитач

Подржава(ју): Предшколска установа „11. април“, Нови Београд, Народних хероја 12а

Координатор(и): Драгана Лакић Радовановић, Народних хероја 12а, Нови Београд; тел. 011/260-30-42, 260-37-66; e-mail: ustanova@11.april-nbgd.edu.rs

Реализатор(и): Васпитачи Предшколске установе „11. април“, Нови Београд: Данче Тришић, васпитач, Вера Ћеранић, дипл. васпитач, Драгана Лакић Радовановић, Ела Леви, дипл. васпитач и Данијела Столић, васпитач

Теме: Анализа досадашње праксе у области развоја говора; Карактеристике развоја говора предшколског детета: наша искуства у праћењу и посматрању и праћењу деце у области развоја говора у контексту предшколске установе; Креативна и партнерска улога васпитача; Подстицање деце на сарадњу и комуникацију; Настајања и развој игара у којој је акценат на активној и интерактивној улози детета; Подстицање и развијање пажње код деце; Укључивање породице

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (22 сата)

Број учесника: 25 до 30

658 Игралица причалица – игре за побољшање говорног статуса

изборни

Аутор(и): Јасна Вуклиш, логопед

Подржава(ју): Предшколска установа „Бошко Буха“ Палилула, Удружење васпитача Београда и Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије

Координатор(и): Јасна Вуклиш, Борска 51, 11090 Београд; тел. 063/847-37-70; e-mail: jvuklis@yahoo.com

Реализатор(и): Биљана Којовић, психолог, Ана Којић, педагог и Јасна Вуклиш, логопед

Теме: Вежбе за бољу артикулацију, побољшање фонематског слуха, крупне и ситне моторике, осећај за ритам, бољу покретљивост говорних органа, за правилно дисање; Вежбе омогућују детету предшколског узраста квалитетно дружење, богаћење социјалног искуства, јачање самопоуздања, оне развијају пажњу, подстичу такмичарски дух и способност за тимску игру, развију машту и креативност и ослобађају дете да говори пред групом

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 30

659 Игролике активности заштите животне средине

изборни

Аутор(и): Јасмина Момчиловић, педагог, Невенка Рајковић, дипл. васпитач-мастер, Ивана Богдановић професор разредне наставе и васпитач и Милена Добершек, дипл. инжињер заштите на раду –стручни консултант

Подржава(ју): Учитељско друштво Бор; Моше Пијаде 31, 19210 Бор и Техничка школа Бор, Београдска 10, 19210 Бор

Координатор(и): Јасмина Момчиловић, Девете бригаде 21/8, 19210 Бор;
тел. 030/437-841, 030/432-468, 065/543-78-41; факс: 030/432-469;
e-mail: jmomcilovic@neobee.net

Реализатор(и): Јасмина Момчиловић, педагог, Невенка Рајковић, дипл. васпитач-мастер и Ивана Богдановић, професор разредне наставе и васпитач

Теме: Педагошки аспект развоја еколошке свести код деце; Рециклажа; Играчке од отпадног материјала: играмо се, стварамо, штедимо; Примењена уметност – коришћење природних материјала; Бука – загађивач данашњице

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи у основној школи и стручни сарадници-педагози, психолози, дефектолози у предшколским установама и основним школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 30

660 Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета

обавезан

п: 3

Аутор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт и Весна Дасукидис

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије и Предшколска установа „Дечји дани“

Координатор(и): Јованка Богданов, Лоле Рибара 90, 26204 Опово; тел/факс: 011/240-19-11 лок. 251, 063/835-32-54; e-mail: jovanka.bogdanov@mp.gov.rs

Реализатор(и): Јованка Богданов, Љиљана Маролт и Весна Дасукидис

Теме: Вишеструке перспективе у процени квалитета своје васпитне праксе; Појам и значај развијања индивидуалног приступа детету; Шта свако дете чини јединственим; Улоге васпитача; Посматрање и праћење у функцији упознавања јединствених карактеристика детета; Индивидуализовано планирање; Индивидуализација средине за учење; Интеракција; активности; Ритма дана; Подршка дечјем развоју грађењем партнерства са родитељима; Евидентирање и документовање дечјег индивидуалног напредовања – портфолио

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 30 до 35

661 Иновативни приступи у сарадњи родитеља и васпитача

изборни

п: 7

Аутор(и): доц. др Зорица Станисављевић-Петровић

Подржава(ју): Филозофски факултет, Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш и Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот

Координатор(и): Доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Насеље Чалије, ул. Борова 8, 18000 Ниш, тел. 063/ 893-57-88; e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.rs

Реализатор(и): Данијела Видановић, магистар педагошких наука, Нена Маринковић-Радовановић, педагог

Теме: Системски приступ као теоријско полазиште за остваривању функционалне сарадње породице и предшколске установе; Отвореност предшколске установе и породице као система – услов за остваривање континуитета у образовању; Мотивација родитеља за активну партиципацију у образовно-васпитном раду у установи; Проблем ситуације које се могу јавити на релацији родитељ васпитач; Израда стратегија за разрешавање проблем ситуација у конкретним ситуацијама васпитне праксе; Иновирање постојећих облика сарадње и богаћење врста активности у које се укључују родитељи; Нова информациона технологија и могућности за сарадњу: форум за родитеље, комуникација ел. поштом; Планирање и реализација заједничких активности родитеља и васпитача – путеви развоја партнерства

Циљна група: васпитачи и медицинске сестре у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

662 Интегративна пракса – интегративни курикулум

обавезан

п: 6

Аутор(и): Татјана Марковић

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот

Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот, e-mail: pakadem@ptt.yu; факс 010/345-237, тел. 064/256-78-75

Реализатор(и): мр Данијела Видановић, Татјана Марковић и Драгана Бранковић

Теме: 1. Упознавање са програмом: интегративни курикулум ↔ интегративна пракса (интеграција васпитно-образовних садржаја, персонална интеграција, интегративни начин дечјег учења, функционални, структурални, организациони, програмски преображај); 2. Како мењати праксу: шта мењати, у шта променити, како направити промену (проблемски приступ: постављање проблема, налажење принципа решења, декомпоновање, решавање, закључци, провера закључака у новим ситуацијама); 3. Интегративно планирање (међуметодичка повезаност, праћење и евидентирање дечјег

развоја као предуслова за интегративно планирање, интердисциплинарност, тематско уобличавање у један активан рад на пројектима у којима учествују и деца и васпитачи и родитељи); 4. Тимски рад: Карактеристике тимског рада; Важност тимског рада (васпитача са децом, између васпитача, унутар колектива, са родитељима); Ефикасност тима (процес, циљеви, продукти, чланови тима); Тимске улоге; Тим који добро функционише

Циљна група: васпитачи, педагози, психолози и други сарадници у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

663 Интеракција за дете – подстицање развоја самопоштовања

обавезан

Аутор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Београд, Друштво психолога Србије, Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад и Филозофски факултет – Одсек психологија, Нови Сад

Координатор(и): Александра Јовановић Мађар, 21000 Нови Сад, Стевана Христића 20; тел. 021/630-20-83, 063/770- 417, e-mail: interakcija@neobee.net

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог и Мирјана Ћурчић, спец. психолог.

Теме: Структурални приказ личности одговара на питање: Ко сам ја; Развој личности интерпретиран приказима различитих развојних теорија; Компарација теоријског приказа са неуропсихолошким открићима; Објашњење начина на које личност функционише (освешћивање понашања). Препознавање важности унутрашњег говора у разумевању функционисања личности. Разматрање порекла нежељених понашања код деце узраста од 2 до 6 година, као последица негативних начина функционисања; Теоријски приказ два позитивна начина функционисања; Оперативни део: Практични прикази пет подстицајних начина у свакодневној пракси; Уочавање везе која постоји између начина подстицања и понашања детета; Конкретни прикази случајева из досадашње праксе, по избору аутора или самих учесника; Разматрање могућих начина примене новонаучених техника у раду са дететом; увежбавање примене конкретних, интервентних техника којима се остварују жељене промене у понашању

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20

664 Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце

обавезан

п: 6

Аутор(и):	Душанка Јерковић, Марија Белензада, Зорица Пантовић и Драгана Спасојевић.
Подржава(ју):	ПУ „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, 11090 Београд
Координатор(и):	Душанка Јерковић, ул. Богдана Жерајића 24, 11090 Београд; тел. 063/889-03-93, факс: 011/358-2-9-83, 358-20-75 (Предшколска установа); e-mail: pu_rakovica@beotel.net
Реализатор(и):	Душанка Јерковић, Марија Белензада, Зорица Пантовић и Драгана Спасојевић.
Теме:	Пријатна атмосфера; Карактеристике физичке средине; Коришћење неструктуираног материјала; Карактеристике социјалне средине; Кооперативне игре; Игре и активности за развијање концентрације и пажње; Улога родитеља у стварању позитивне атмосфере у групи; Различити начини укључивања родитеља; Свакодневне ситуације: у гостима, биоскопу, библиотеци..(ситуационо учење); У позоришту (активности пре и после гледања представе)
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници предшколских установа
Трајање:	два дана (16 часова)
Број учесника:	25 до 35

665 Ка објективности посматрања у функцији унапређивања праћења дечјег развоја и напредовања

изборни

Аутор(и):	Тања Дојић, дипл. психолог, стручни сарадник Предшколске установе „11. април“, Нови Београд
Подржава(ју):	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Друштво стручних сарадника Предшколских Установа, Савез удружења медицинских сестара предшколских Установа Србије и Савез удружења васпитача Београда
Координатор(и):	Тања Дојић, тел. 060/7052-262; Маја Петровић, стручни сарадник за односе са јавношћу и координатор на едукацијама, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд, тел. 011/ 323-29-61; 063/605-980 тел/факс 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs; e-mail: tddelfin@gmail.com
Реализатор(и):	Тања Дојић, дипл. психолог, Јелена Тришић Стајић, дипл. педагог, Марија Марковић, дипл. педагог, Јадранка Спасић, медицинска сестра, Драгана Милутиновић, медицинска сестра, Бранка Кнежевић, васпитач и Миланка Стојановић, васпитач
Теме:	Умеће посматрања; Контекст слике детињства; Интерсубјективна сагласност посматрача; Визуелна перцепција; Ка објективности посматрања физичких објеката...; Социјална перцепција; Ка објективности посматрања особа...; Метод и смернице посматрања; Начини и смернице бележења; Фокус

	посматрања: простор – активности –дете/одрасли; Ка објективности у процесу индивидуализације
Циљна група:	васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници и сарадници у предшколским установама
Трајање:	три дана (20 сати)
Број учесника:	20 до 25

666 Керамика: традиција, култура, радост, калупи (специјалистички програм)

изборни

Аутор(и):	Маја Стефановић, васпитач и Весна Живановић, психолог
Подржава(ју):	ПУ „11. април", Народних хероја 12а, Нови Београд и ПУ „Јелица Обрадовић", Боже Дамјановића 77, Младеновац
Координатор(и):	Маја Стојановић, Париске комуне 59а, 11070 Нови Београд; тел. 065/474-70-10; e-mail: ned_oko@eunet.rs
Реализатор(и):	Татјана Иванишевић Радојковић, сликар-керамичар, Вук Пантелић, сликар-керамичар, Ненад Радојковић, керамичар-грнчар, Маја Стојановић, васпитач и Љиљана Митровић, васпитач
Теме:	Упознавање са материјалом, Израда калупа, Узимање калупа са форми различитих материјала, Рад са калупима, Конкретизација одливка кроз надоградњу и декорисање, Финализација уникатa
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама и учитељи у основној школи
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 30

667 Керамика: традиција, култура, радост, коло (специјалистички програм)

изборни

п: 1,2,3,4,5

Аутор(и):	Маја Стефановић, васпитач и Весна Живановић, дипл. психолог
Подржава(ју):	ПУ „11. април" Нови Београд, Народних хероја 12а и ПУ „Јелица Обрадовић", Младеновац, Боже Дамјановића 77
Координатор(и):	Маја Стојановић, Париске комуне 59а, 11070 Нови Београд; тел. 065/474-70-10; e-mail: ned_oko@eunet.rs
Реализатор(и):	Татјана Иванишевић Радојковић, сликар-керамичар, Вук Пантелић, сликар-керамичар, Ненад Радојковић, керамичар-грнчар, Маја Стојановић, васпитач и Љиљана Митровић, васпитач
Теме:	Упознавање са принципима рада; Израда основних форми на точку; Конкретизација форме кроз надоградњу и декорисање; Финализација вртених уникатa; Током мануелне обраде, информисање полазника са керамиком кроз историју до данашњих дана

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и учитељи у основној школи

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 20

668 Керамика: традиција, култура, радост (основни програм)

обавезан

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач и Весна Живановић, дипл. психолог

Подржава(ју): ПУ „11. април", Народних хероја 12а, Нови Београд и ПУ „Јелица Обрадовић", Боже Дамјановића 77, Младеновац

Координатор(и): Маја Стојановић, Париске комуне 59а, 11070 Нови Београд;
тел. 065/474-70-10; e-mail: ned_oko@eunet.rs

Реализатор(и): Татјана И. Радојковић, сликар керамичар, Ненад Радојковић, керамичар грнчар, Вук Пантелић, сликар керамичар, Маја Стојановић, васпитач и Љиљана Митровић, васпитач

Теме: Керамика од праисторије до данас; Упознавање са материјалом, упознавање са принципима рада; Рад на точку; Рад на калупима; Декорисање енгобама; Термички третман глазуре: температурни распон

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре-васпитачи у јасленим групама, учитељи у основној школи и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 30

669 Комуникативна и стваралачка употреба говора

обавезан

Аутор(и): Радмила Ивановић

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд.

Координатор(и): Радмила Ивановић Милуна Петковића 7, 11253 Београд;
тел/факс: 011/25-23-320, 064/35-67-926; e-mail: podgora@ptt.rs

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Јованка Богданов и Татјана Матијаш

Теме: Комуникативне функције говора; Невербална и вербална комуникација; Начини подстицања комуникативних способности деце; Говорне радионице као облик говорног активирања деце; Испитивање говорних постигнућа деце: сачињавање параметара, прикупљање материјала, тумачење и коришћење процене у раду; Дечја игра и стваралаштво; Одлике игре; Симболичка игра у развоју детета; Дечје спонтане говорне игре; Како подржати и развијати стваралачки говорни потенцијал детета; Неки начини подстицања дечје имагинације и говорног стваралаштва; Евалуација –

	саставни део делања и полазиште за развој програма; Договор о примени и праћењу примене програма; Евалуација и самоевалуација; Презентација искуства у примени програма
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници у предшколским установам
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	20 до 30

670 Креативна радионица за обликовање глине — изборни

Аутор(и):	Нада Милосављевић и Биљана Мајсторовић
Подржава(ју):	Предшколска установа „Раковица“, Београд
Координатор(и):	Биљана Мајсторовић, Светозара Милетића 25, Земун; тел. 011/196-091, 011/210-71-86, 063/175-94-74; e-mail: stefanrowing@yahoo.com
Реализатор(и):	Нада Милосављевић, васпитач, Биљана Мајсторовић, васпитач, Снежана Витомировић, архитектонски техничар
Теме:	1. Основни поступци у раду (мешење и чување глине, грешке у раду и спајање глине); 2. Технике обликовања глине (обликовање из кугле, кобасица техника, криве и равне плоче, посуда у посуди, квечовање, глачање, израда дршки, зграфито); 3. Комбиновани поступци; 4. Рељефна декорација; 5. Енгобе; 6. Глазирање; 7. Рад на керамичком колу
Циљна група:	васпитачи и дефектолози у предшколским установама и наставници разредне наставе у основној школи
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 25

671 Критичко мишљење на раном узрасту (Модул програма ,,Читањем и писањем до критичког мишљења“) — обавезан

Аутор(и):	Програм су адаптирале потребама наших предшколских установа Милица Ћебић, мр педагогије, Учитељског факултета у Београду и Живка Крњаја, др педагогије, Филозофски факултет у Београду, на основу програма ,,Читањем и писањем до критичког мишљења“ (ЧПКМ/RWCT) аутора: Dr Jeannie L. Steele,Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association
Подржава(ју):	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд, ПУ Дечија радост, Панчево и Стручна подршка: RWCT International Consorcium, чији је члан ЦИП
Координатор(и):	Милица Ћебић, Војводе Степе 459/Б, 11000 Београд; тел. 064/161 05 19; e-mail: milica.cebic@yahoo.com и ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, тел: 011/322-39-09, факс:011/3223 909; e-mail: ciip@sbb.rs

Реализатор(и): мр Милица Ћебић, др Живка Крњаја, Гордана Младеновић

Теме: Успостављање оквирног система за развијање критичког мишљења; активирање постојећег личног знања о учењу путем истраживања и аргументовања; Планирање учења у структури дана у складу са техникама које подстичу критичко мишљење; Планирање ситуација учења повезивања претходног искуства са новим разумевањем, самопраћењем и закључивањем; Примена техника за аутентично праћење учења; Грађење личног портфолиа и портфолиа детета у учењу; Практиковање метода које подстичу категоризацију сазнања, умеће постављања питања предвиђање и проналажење аргумената и доказа у учењу и различите начине представљања сазнања; Коришћење методе подстицања кооперативног учења у малој групи и учења у пару као међусобног подучавања; преиспитивање критеријума за анализу средине у учењу; Коришћење трансформативног дијалога у учењу

Циљна група: васпитачи у припремним предшколским групама, васпитачи, стручни сарадници предшколских установа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 30 до 35

672 Луткарство и сценска лутка — изборни

Аутор(и): Небојша Јовановић

Подржава(ју): ПУ „Пчелица“, Орловића Павла б. б, Ниш

Координатор(и): Јовановић Небојша, Ниш, Максима Горког 5-5;
тел. 018/424-62-35, 061/150-05-01, e-mail: pepino@eunet.rs

Реализатор(и): др Јадранка Коцић, Наташа Ристић и Небојша Јовановић

Теме: Историја луткарства; Позориште сенки; Црно позориште; Основни типови лутака; Сценска лутка; Анимација; Драматизација луткарског текста; Педагошка вредност сценске лутке; Методски рад у игри са сценском лутком; Сценографија; Музика; Светло; Сценски покрет; Улога ритма и музике у луткарству

Циљна група: васпитачи предшколских установа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

673 Мала ликовна трилогија

изборни

Аутор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе, „Бошко Буха“, Палилула.

Подржава(ју): Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула

Координатор(и): Мирјана Димитријевић, Патријарха Гаврила 18, 11000 Београд; тел. 060/344-45-84, факс: 011/7292-331; e-mail: mimiidea@yahoo.com

Реализатор(и): Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе; Биљана Манојловић, васпитач и Даница Војводић, васпитач

Теме: Критичка анализа постојећег стања у овој области, очекивања од семинара: упознавање са садржајем „Мале ликовне трилогије“; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије бело-бело позориште: мишљење бело-белих односа, отварање поља визуализације, минималистичко обликовање сликарског и драмског израза, инсистирање на белини лутке и сцене, разлике у белинама – критички однос; Процес градње сликарске мисли: приступ сликарској материји кроз односе аналитичко – синтетичко, целина–детаљ, велико–мало, сликање празне површине – колористички односи, етика и естетика у раду са децом; разрада процеса апстрактног мишљења; Простор као феномен, простор кроз време: ликовно промишљање и обликовање простора; Ликовно обликовање стопала, исказивање простора кретањем – његово савладавање, исказивање простора искључиво ликовним средствима, пратећа дидактичка средства као трагови стопала, корачање у простору, тргови деце која се крећу у свим правцима, корелација првог сегмента бело-бело са трећим сегментом простора реализује се кроз заједничке синтетичке целине које се одвијају у екстеријеру; Филмована грађа и праћење целог процеса посебно је експресивно у завршници; Кретање на снегу – стопала, отискивање дечије фигуре на снегу; Покретни симболи (велике лепезе са дечијим цртежима); Деца славе велико бело дрво у дворишту вртића и „плодове“ на њему, те му поклањају – везују све своје лепезе око стабла

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (24 часа)

Број учесника: 15 до 20

674 „Менса НТЦ систем учења – први део, предшколски узраст“

изборни

Аутор(и): др Ранко Рајовић

Подржава(ју): Удружење васпитача Војводине, Нови Сад; Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад и Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац

Координатор(и): Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, Поштански фах 196, 21 000 Нови Сад; тел: 065/472-06-40, факс: 021/456-744, e-mail: rankor@mensa.rs, rrajovic@gmail.com

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Оливера Гајић, Луција Андре, Биљана Лунгулов, Оливера Каменарац, Жељка Николашевић, Драгана Чикош и Федор Мунижаба

Теме: Неурофизиологија, развој мозга, значај ране стимулације за целокупни развој детета; Развој акомодације као битан елемент каснијег успешног учења; Функционално размишљање; Загонетне приче и питања, како саставити загонетна питања; Значај учења апстрактних симбола; Технике повезивања апстрактних симбола; Вежбе координације и меморије; Повезивање апстрактних симбола и логике; Повезивање апстрактних симбола и музике; Примена стечених знања, анализа и консултације са водитељима семинара

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 25 до 35

675 Методе за спречавање непожељних понашања код деце

обавезан

п:1

Аутор(и): Александра Јовановић Мађар

Подржава(ју): Удружење васпитача Војводине и Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад

Координатор(и): Александра Јовановић Мађар, Стевана Христића 20, 21000 Нови Сад; тел. 021/630-20-83, 063/773-04-17, e-mail: interakcija@neobee.net

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог, Марија Шарић, педагог и Зора Драгић, васпитач

Теме: Тајм–ин: дисциплинска метода која гради поверење и унапређује однос између одраслих и детета; Разлике између Тајм–ин и метода које се користе у пракси; Предности и недостаци методе Тајм–аут (која је позната у нашој средини и која се више година уназад примењује у нашим предшколским установама); Четири корака којима се прекида или превентивно реагује на непожељна понашања деце; Разлике између природних и логичких последица понашања; Метода емпатије – теоријска поставка на којој је конципирана ова метода; Презентација конкретних начина који се предлажу овом методом и којима се хиперактивно дете подстиче на позитивна понашања; Оперативни део: Увежбавање примене метода на конкретним примерима из свакодневног рада са децом (учесници наводе примере из свог искуства у раду са децом)

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30

676 Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце

обавезан

Аутор(и):	др Милица Ћебић
Подржава(ју):	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд
Координатор(и):	Милица Ћебић, Војводе Степе 459/Б, 11000 Београд; тел. 064/161-05-19; e-mail: milica.cebic@yahoo.com и ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, тел. 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip@sbb.rs
Реализатор(и):	др Милица Ћебић, Учитељски факултет, Београд, Гордана Младеновић, стручни сарадник, ПУ „Савски Венац“, Београд, Душанка Јерковић, стручни сарадник, ПУ „Раковица“, Београд и Споменка Дивљан, стручни сарадник, ПУ „Радост“, Нови Бановци
Теме:	Математика за одрасле; Математика за децу предшколског узраста; Интеракција међу децом; Решавање проблема; Како предшколска деца мисле, делају и уче; Извори учења – математичка шетња; Развој математичког појма; Средина за учење – средства и материјали; Поредак, правилности – геометријске подне плоче; Математичке приче; Улоге, поступци и методе васпитача; Интегрисање почетне математике
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	30 до 35

677 Музика и покрет – корелација активности музичког и физичког васпитања

изборни

Аутор(и):	Нино Рајачић и Маја Шујица
Подржава(ју):	Предшколска установа Зрењанин, Карађићева 3а, 23000 Зрењанин.
Координатор(и):	Нино Рајачић, Пупинова 19б, 23000 Зрењанин; тел. 063/107-50-34, факс: 023/ 561-505; e-mail: nino.rajacic@gmail.com
Реализатор(и):	Нино Рајачић и Маја Шујица
Теме:	Музика, покрет и њихова корелација у савременој настави; Корелација музике и покрета у: јутарњем превентивном вежбању, рекреативној паузи и музичким играма; Музичка драматизација; Плесна импровизација; Правилан избор музике за реализацију активности
Циљна група:	васпитачи предшколских установа и учитељи у основној школи
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

678 Наши кораци кроз екологију

изборни

Аутор(и): Вера Миланов

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд, Славољуба Вуксановића 22, Основна школа „Алекса Шантић“, Калуђерица, Краља Петра I бр. 9, Секретаријат за заштиту животне средине Београд, 27. марта 43-45, Центар за културу Гроцка, Смедеревски пут 174, Удружење грађана „Покретач“, Гроцка, Смедеревски пут 174

Координатор(и): Вера Миланов, ул. Владимира Роловића, 27, 11130 Калуђерица;
тел. 011/850-03-67, 063/394-487, факс: 011/850-05-35;
e-mail: lanevrtic35@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Миланов, Марина Бошковић, Марина Цветановић и Наташа Илић

Теме: Практичне еколошке активности у раду са децом; Рециклажа и њен значај; Могућности и начини уређења окружења (вртића, дворишта)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и наставници млађих разреда основне школе

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 25 до 30

679 Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм

изборни

Аутор(и): проф. др Снежана Маринковић и Славица Симић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, 31 000 Ужице

Координатор(и): Снежана Маринковић, Војводе Мишића 64, 31210 Пожега;
тел. 031/825-471, 031/511-078, 064/115-17-25, факс: 031/511-078
e-mail: teodoram@ptt.rs

Реализатор(и): проф. др Снежана Маринковић, мр Љиљана Костић и Славица Симић

Теме: 0. Упознавање учесника са програмом и садржајима семинара и међусобно упознавање; А. Препознавање актуелних проблема, слабости и потреба у актуелном припремном предшколском програму (ППП): 1. Подручја из којих проблеми потичу; 2. Особености деце обухваћене ППП-ом Б. Концепција ППП-а: 1. Циљеви; 2. Очекивани ефекти; 2. Развојни задаци деце предшколског узраста – готовост; В. Мапирање конкретних потреба ППП: 1. Мапирање узрасних потреба деце из групе; 2. Мапирање социјалних потреба – еколошке варијабле; 3. Технике праћења и посматрања; 4. Утврђивање развојних циљева на основу мапирања; Г. Планирање центрирано на потребе деце (развојни циљеви): 1. Планирање центрирано на целу групу,

	на групе деце, на појединачно дете; 2. Тематско планирање – животне теме; Д. Креирање ситуација учења: 1. Развијање теме – могући аспекти и домети (листање тема, ресурси за учење, подручја учења, тимски рад); 2. Укрштање теме са карактеристикама групе; 3. Израда конкретних ситуација учења и анализа; Ђ. Самостални практични рад у подручју личног рада и анализа Е. Евалуација семинара
Циљна група:	васпитачи, учитељи, стручни сарадници и директори који остварују припремни предшколски програм у предшколским установама и основној школи
Трајање:	два дана (18 сати)
Број учесника:	20 до 25

680 Обука васпитача за припрему деце за описмењавање

изборни

п: 5,6

Аутор(и):	доц. др Емина Копас-Вукашиновић
Подржава(ју):	Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд.
Координатор(и):	мр Јелена Стевановић, тел. 065/564-58-25; факс: 011/2658-439 (Институт за педагошка истраживања)
Реализатор(и):	Доц. др Емина Копас-Вукашиновић, мр Јелена Станишић, мр Јелена Стевановић и Душица Матејин, професор разредне наставе
Теме:	Значај, потреба и могућности организовања посебне припреме деце за полазак у школу, улога васпитача; Гласовна анализа речи; Графички симболи и знакови, могућности препознавања; Визуелно процењивање и усмеравање моторике; Тачност покрета руку при писању; Развијање језичког сазнања о речи и реченици као део припреме деце за описмењавање (радионица)
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама и учитељи првог разреда основне школе
Трајање:	два дана (10 сати)
Број учесника:	20 до 25

681 Од игре до здравља

изборни

Аутор(и):	др Даница Циновић-Којић, Санџачка, 22. 11030 Београд; тел. 011/251-53-54, 063/233-785
Подржава(ју):	ПУ „11. април“, Народних хероја 12а, 11070 Нови Београд и ПУ „Дечји дани“, Господар Јевремова 18, 11000 Београд
Координатор(и):	Љиљана Митровић, Париске комуне 5/17, 11070 Нови Београд, тел. 011/260-31-31, 065/474-70-30, e-mail: ljiljamalz@gmail.com

Реализатор(и): др Даница Циновић-Којић, Љиљана Митровић, Вера Ћеранић и Данијела Дробњак.

Теме: Теме програма „Од игре до здравља“ реализују се кроз три играонице: „Хајде да се играмо”, „Вежбе које живот значе“ и „Шта све може моја играчка – реквизит“: Нека свако ради као ја; Ја и моји другови у игри; Трагом својих покрета; Све што расте, хтело би да расте; Нека моје тело буде вежбама извајано дело; Здрав сам када вежбам; Покажи ми како се вежба

Циљна група: медицинске сестре и васпитачи у предшколским установама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 40

682 Од избора до употребе радног листа

обавезан

Аутор(и): Живка Комленац и Споменка Дивљан

Подржава(ју): Друштво стручних сарадника предшколских установа Србије, ПУ “Јелица Станивуковић Шиља”, Шид и ДУ „Радост“, Нови Бановци

Координатор(и): Живка Комленац, Змај Јовина 17, 22224 Кукујевци;
тел. 022/742-320, 063/758-89-14; e-mail: komlenac@ptt.rs

Реализатор(и): Живка Комленац, Споменка Дивљан и Милица Гагић

Теме: Ставови према учењу; Кључни појмови процеса учења; Утицај начина подучавања на дечје учење: Пирамида учења; Методе, технике и поступци подучавања; Примена радних листова: (Функције радног листа у васпитно-образовном процесу; Решавање проблемских ситуација у примени радног листа; Општи критеријуми за избор радног листа; Показатељи сваког појединог критеријума код избора радног листа)

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 15 до 30

683 Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста

изборни

Аутор(и): Олгица Стојић, психолог, Споменка Дивљан, педагог-психолог и Неда Аврамов, психолог

Подржава(ју): Дечја установа „Дечја радост“, Ириг и Предшколска установа „Бошко Буха“, Инђија

Координатор(и): Споменка Дивљан, Црногорска 33, 22330 Нова Пазова;
тел. 022/322-958, 063/115-60-25; 064/402-12-77; факс: 022/329-579;
e-mail: sdradost@yahoo.com

Реализатор(и): Олгица Стојић, психолог, Споменка Дивљан, педагог-психолог и Неда Аврамов, психолог

Теме: Упознавање са теоријским приступом; Препознавање и именовање емоција; Схватање значаја и удела емоција у понашању и доношењу одлука; Освешћивање личног реаговања код аверзивних емоција; Технике каналисања аверзивних емоција; Емпатија – како емпатски реаговати; Методско упознавање са приручником за рад са децом; Рад на приручнику

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 25

684 Организовање физичког васпитања у условима радне собе

изборни

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник, педагог за физичко васпитање Предшколске установе Звездара, Београд

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда, Бирчанинова 18, Београд и Друштво стручних сарадника предшколских установа, Прерадовићева 2, Београд

Координатор(и): Златко Гајић, Видиковачки венац 100, улаз 2 стан 20, Београд; тел.011/23-30-720, 065/23-30-720; e-mail: gajic.z@sbb.rs

Реализатор(и): Златко Гајић, стручни сарадник, педагог за физичко васпитање предшколске установе Звездара, Београд и Славица Обрадовић, мед. сестра и васпитач предшколске установе Звездара

Теме: Избор и структура програмских садржаја за физичко васпитање у условима радне собе (упознавање са програмским могућностима и планирање у тимовима); Организација, вођење и вредновање активности за физичко васпитање у условима радне собе (упознавање са могућностима и практично изражавање у тимовима); Обезбеђивање ресурса припрема и ажурирање средине за физичко васпитање у условима радне собе (упознавање са могућностима и стваралачко обликовање центара за физичко васпитање у радној соби); Образовање атмосфере, професионалне мотивације и сарадње са локалном спортском заједницом за подстицање физичког васпитања у условима радне собе (упознавање тимова деце и родитеља и представљање примера)

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 8 до 32

685 Оснаживање емоционалне писмености деце предшколског узраста – Мерење емоционалне интелигенције

изборни

Аутор(и): Александра Јовановић Мађар и Јелица Петровић

Подржава(ју): Центар за примењену психологију, Београд и Центар за подстицање раста и развоја детета, Нови Сад

Координатор(и): Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980, факс: 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs и Александра Јовановић Мађар, 21000 Нови Сад, Стевана Христића 20; тел. 021/630-20-83, 063/773-04-17; e-mail: interakcija@neobee.net

Реализатор(и): Александра Јовановић Мађар, психолог, Марија Шарић, педагог и Мирјана Ђурчић, психолог

Теме: Емоционална интелигенција и емоционално васпитање; Именовање четири способности емоционалне интелигенције; Искуствено спознавање значаја способности запажања и изражавања осећања у свакодневним животним ситуацијама; Разматрање утицаја сложених психичких процеса – рефлексивности и регулације емоција на понашање; Емоционално васпитање – стил који вреднује дететова осећања и посматра их као водиље дететових понашања; Пет корака у емоционалном васпитању који помажу детету да самостално изналази решења у различитим ситуацијама; Оперативни део: Учесницима се презентују примери који илуструју различите конфликтне ситуације кроз које пролазе деца боравећи у колективу; Учесници имају прилику и да сами наводе ситуације из свакодневног рада са децом у којима увежбавају да примењују кораке емоционалног васпитања; Увежбавање начина за примену теста емоционалне интелигенције; Увежбавање тестовних ситуација кроз игру

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 30

686 Отвори очи, не жмури

обавезан

п: 1

Аутор(и): Наташа Радојевић, психолог, Јелена Тришић Стајић, педагог, Јасна Матаруга, дипл. социјални радник и Снежа Бојић, психолог

Подржава(ју): Предшколска установа „11. април“, Народних хероја 12а, Нови Београд

Координатор(и): Јасна Матаруга, Народних хероја 12а, Нови Београд; тел/факс: 011/260-90-17; e-mail: ustanova@11april-nbgd.edu.rs

Реализатор(и): Наташа Радојевић, психолог, Јелена Тришић Стајић, педагог, Јасна Матаруга, дипл. социјални радник и Снежа Бојић, психолог

Теме:	1. Сегмент: Операционализација појмова насиља, злостављања и занемаривања у контексту васпитно образовне установе; Подизање нивоа толеранције на личном и професионалном плану и неговање такве климе на нивоу групе и установе; Поступци и технике за укључивање породице у заштити деце и заједничко грађење превентивних активности; Умрежавање са осталим актерима из друштвене средине; 2. Сегмент: Стварање могућности за лични, социјални и емоционални развој; 3. Сегмент: Поступци одраслих усмерени на рад са децом; 4. Сегмент: Радионице намењене одраслима у оквиру реализације програма; 5. Сегмент: Радионице намењене за рад са децом у васпитно-образовним установама: „Бонтон пре свега!“
Циљна група:	медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	25 до 30

687 Партнерски односи васпитача

изборни

Аутор(и):	доц. др Зорица Станисављевић-Петровић
Подржава(ју):	Филозофски факултет у Нишу и Висока школа за образовање васпитача у Пироту
Координатор(и):	доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, Насеље Чалије, Борова 8, 18000 Ниш; тел. 018/571-207, 063/893-57-88; e-mail: zokapet@filfak.ni.ac.rs
Реализатор(и):	доц. др Зорица Станисављевић-Петровић, мр Данијела Видановић и Нена Маринковић
Теме:	Партнерски односи међу васпитачима – заједничка потреба васпитача и деце; Улога партнерства у функционисању савремене предшколске установе; Међусобни односи васпитача, проблеми и потешкоће; Разрада стратегије за превазилажење препрека у процесу остваривања партнерства; Односи васпитача, директора, стручних сарадника и осталог особља у предшколској установи; Шта чини партнерски однос – дефинисање и карактеристике; Мотивација и анимирање васпитача за реализацију партнерства у вртићу; Неопходни услови за реализацију успешног партнерства; Акциони планови, пројекти и друге разноврсне активности као најсензибилније тачке за покретање партнерства; Могућности у пракси да родитељи и остали актери из локалне средине постану партнери вртићу
Циљна група:	васпитачи предшколских установа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 30

688 Планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму

изборни

Аутор(и): мр Драгана Малешевић и Драгана Влаховић

Подржава(ју): 1. Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, Нови Сад, Удружење васпитача Војводине, Петра Драпшина 8, Нови Сад, Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, Нови Сад, Предшколска установа „Плави чуперак“, Доситејева б. б, Тител, Предшколска установа „Детињство“, Николе Тесле 47, Жабаљ, Предшколска установа „Младост“, Југословенске армије 18, Бачка Паланка

Координатор(и): мр Драгана Малешевић, Адреса: Фрушкогорска 8, Нови Сад; тел. 064/371-04-42; e-mail: dragana4@sbb.rs

Реализатор(и): мр Драгана Малешевић и Драгана Влаховић

Теме: 1. тема: Дефинисање основних елемената годишњег плана. Израда годишњег плана за област Упознавања околине; 2. тема: Дефинисање етапа годишњег плана. Допуна годишњег плана садржајима из осталих пет области; 3. тема: Корекција годишњег плана у циљу веће интеграције садржаја. Израда недељног плана рада и писање дневне припреме; 4. тема: Упознавање Блумове таксономије. Дефинисање исхода за дневну активност. Праћење постигнућа детета

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (7 сати)

Број учесника: 20 до 25

689 Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације

обавезан

Аутор(и): мр Ибоја Гера и мр Љубица Дотлић (1946-1998)

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Петра Драпшина 8; ДВ „Лабуд Пејовић“ Бечеј, Милоша Црњанског 72

Координатор(и): Драгана Бабић, Ђуре Јакшића 15, 21000 Нови Сад; тел. 063/525-833; e-mail: draganababic@sbb.rs

Реализатор(и): мр Ибоја Гера, Драгана Бабић, Бисерка Вуњак-Спасојевић, Соња Миладиновић, Снежана Родић, Тајана Дивилд, Душанка Мудринић, Аница Дудварски и Јо Хорти Ливиа

Теме: Дечје самопоштовање, комуникација и сарадња са родитељима; Програм се бави са трима значајним аспектима самопоштовања: својим пореклом и припадношћу својој породици (фамилијарност), својим телом, речима, осећањима и жељама (приватност) и односом дечјих жеља, способности и права (легитимност)

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама и институцијама за децу

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 20 до 30

690 Практично-делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце

изборни

Аутор(и): Ђурђевка Касагић

Подржава(ју): Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије

Координатор(и): Ђурђевка Касагић, тел. 064/183-01-10; Маја Петровић, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11 000 Београд; тел. 011/323-29-61, 063/605-980; факс: 011/323-96-85; e-mail: dpscpp@sezampro.rs; djurdjevkakasagic@yahoo.com

Реализатор(и): Ђурђевка Касагић и Маја Касагић

Теме: Општи проблеми развоја мишљења код деце: теорије делатности и развоја мишљења; Особености спонтаног учења деце; Опажајно-практично мишљење мале деце: карактеристике опажајно-практичног мишљења, особености функционисања опажајно-практичног мишљења, улога практичних радњи у остваривању опажајно-практичног мишљења; Појава и развијање практичних радњи; Испробавање и руковање предметима; Значај извођачких радњи за развој опажајно-практичног мишљења; Улога одраслих у неговању и подстицању предметно-делатних активности деце; Задаци и методика рада са децом у развоју практичног мишљења

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

691 Пре првог корака; Сарадња са породицом у новом покушају – подршка дечјем развоју и напредовању

обавезан

п: 7

Аутор(и): Вера Мутић, Јадранка Спасићи и Александра Манић

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара предшколских установа Београда, Саве Шумановића, Београд, Град Београд – Секретаријат за дечју заштиту, Масарикова 5/X, Београд, ПУ „Чукарица“, Пожешка 28, Београд и ПУ „Дечји дани“, Господар Јевремова 18, Београд

Координатор(и): Вера Мутић, Народних хероја 23/5, Нови Београд; тел. 011/263-31-40, 063/380-442, 062/808-89-57; факс: 011/263-3-40; e-mail: decastarigrad@sezampro.rs

Реализатор(и): Вера Мутић, Александра Манић, Јадранка Спасић, Наташа Арсовић, Весна Савићи и Добрила Цвијић

Теме: Радионица „Шта је моја асоцијација на септембар у јаслама“; Радионица „Потребно је да упишем дете у јасле“, „Принуђен сам“, „Немам други избор“; Радионица „Ми смо овако урадили“ – или ми мењамо стереотипе; Концепција родитељског састанка“; „Родитељ је у мојој васпитној групи“ – игра асоцијација; Садржаји рада са децом и родитељима; Презентовање искуства медицинске сестре: како сам се припремала и реализовала сарадњу са родитељима и њихову припрему од маја до септембра. Презентовање програма припреме родитеља и деце у јаслицама; Подизање компетенције медицинских сестара за реализацију пројекта – кроз концепте припреме писаних, фото и видео материјала – флајера, плаката, информатора, водича, презентација рада, ..; Коришћење бележнице „Моја јасленица“ – праћење дечјег развоја и напредовања у сарадњи са родитељима

Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори у предшколским установама, наставници у средњим медицинским школама

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 20 до 35

692 Превенција агресије и насиља у раном узрасту

обавезан

п: 1

Аутор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, Институт за педагошка истраживања

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд

Координатор(и): др Николета Гутвајн, Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11 000 Београд; тел. 011/ 26-42-925, 011/ 26-81-127, 063/535-071, факс: 011/ 36-17-649; e-mail: ninam@rcub.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, др Николета Гутвајн, педагог, Институт за педагошка истраживања, мр Наташа Лалић-Вучетић, педагог, Институт за педагошка истраживања, Батур Марко, специјални педагог, незапослен, Панчево, Диана Воиновић, специјални педагог, незапослена, Београд, Сунчица Тодоровић, васпитач, Светлана Јанковић, васпитач

Теме: Карактеристике и фактори социјалног развоја у детињству; Основни појмови – шта је агресивно понашање; Типови агресије; Шта јесте, а шта није насиље међу децом; Ефекти насиља на децу; Развојни ток агресије; карактеристике агресије на предшколском и раном школском узрасту; Последице неконтролисаног агресивног понашања; Повезаност агресије са другим проблемима у понашању; Разумевање агресије: извори агресије и фактори њеног испољавања; Начини спречавања и смањивања агресивног понашања деце у предшколској установи; Превенција вршњачког насиља међу децом развијањем и подстицањем емпатије, сарадње, помагања; Игре, активности и програмски садржаји за развијање просоцијалних вештина и позитивне интеракције код деце у предшколској установи и нижим разредима основне школе; Рад са родитељима и сарадња са локалном заједницом ради сузбијања и превенције агресије и вршњачког насиља међу децом

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и учитељи у основним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

693 Предшколско дете и класична музика

изборни

Аутор(и):	Мирјана Дамјанац, Душанка Јерковић, Мирјана Праизовић и Марија Белензада
Подржава(ју):	ПУ „Раковица“. Славољуба Вуксановића 22, Београд
Координатор(и):	Мирјана Дамјанац, Патријарха Јоаникија 24а, тел. 011/233-99-34, 063/775-18-84, факс: 358-20-75; e-mail: pu_rakovica@beotel.net;
Реализатор(и):	Мирјана Дамјанац, Душанка Јерковић, Мирјана Праизовић и Марија Белензада.
Теме:	1. Класична музика; 2. Избор композиција; 3. Методе рада; 4. Слушање музике и ликовни доживљај; 5. Класична музика и говорно стваралаштво; 6. Класична музика и емоционални доживљај; 7. Класична музика и покретне игре; 8. Квиз на тему класична музика
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	20 до 40

694 Предшколско дете као истраживач природе

изборни

Аутор(и):	доц. др Станко Цвјетићанин, доцент Педагошког факултета у Сомбору, др Наташа Бранковић, асистент Педагошког факултета у Сомбору и Марија Бошњак, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору
Подржава(ју):	Педагошки факултет у Сомбору, Подгоричка 4, 25000 Сомбор; тел. 025/22-030, 025/460-595.
Координатор(и):	др Наташа Бранковић, Проте Матеје Ненадовића 12/26, 25000 Сомбор; тел. 025/449-387, 060/442-14-12, факс: 025/26-461; e-mail: natasa.brankovic@ucf.so.ac. rs; vnbrankovic@sbb.rs
Реализатор(и):	доц. др Станко Цвјетићанин, Педагошки факултет у Сомбору, др Наташа Бранковић, асистент Педагошког факултета у Сомбору, Марија Бошњак, мастер, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору и Илинко Кривокућин, мастер, сарадник у настави на Педагошком факултету у Сомбору
Теме:	Савремени приступ експерименту у области упознавања околине предшколског детета; Учење путем решавања проблема у области упознавања околине предшколског детета – моделовање откривачких активности
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 50

695 Припрема деце за школу

изборни

Аутор(и): проф. др Александар Милојевић

Подржава(ју): Учитељски факултет, Призрен–Лепосавић, Учитељско друштво, Ниш и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Координатор(и): Александар Милојевић, Благоја Паровића 12/7, 18 000 Ниш; тел. 018/531316, 064/2171651; e-mail: topola@medianis.net; Славиша Петровић, Леле Поповић 95, 18220 Алексинац; тел: 018/805-039, 064/1981583; e-mail: slaki@medianis.net

Реализатор(и): проф. др Александар Милојевић, др Бранислав Драгић, мр Небојша Цветковић, Весна Картал, Драгана Станојевић, Славиша Петровић

Теме: Теорије о развоју (Пијажеа, Виготског), о интегрисаном развоју (Олсона, Исмаила, Киркендала) и тестирање односа интелектуалних и моторичких способности, Психолошко-педагошки аспекти припреме деце за полазак у школу; Дефинисање појма даровитост, врсте даровитости; Радионице: развој мишљења и математичких способности и разумевање света око нас

Циљна група: васпитачи у предшколским установама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 16 до 30

696 Причам ти бајку

изборни

Аутор(и): Тодор Ћук и др Јован Љуштановић

Подржава(ју): Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад и Висока школа за образовање васпитача, Крушевац

Координатор(и): Миодраг Николић, организатор семинара, Центар у Новом Саду, Трг Владике Николаја 3, 21131 Петроварадин, тел/факс 021/643-39-35; моб. 069/841-37-62; e-mail: miodrag.nikolic@novaskola.com

Реализатор(и): Тодор Ћук, др Јован Љуштановић, др Љиљана Пешикан Љуштановић, мр Драгана Жутић, Весна Ждрња, Славица Бјељац и Зорица Лаковић

Теме: Дечја рецепција бајке; Структура и значења усмене бајке; Ауторска и усмена бајка – сличности и разлике; Структура бајке и говорна интерпретација, Припрема текста бајке за говорну интерпретацију; Уметност читања бајке; Праситуација приповедања и најопштије одлике усмене комуникације; Уметност приповедање бајке; Уметност писаног и усменог импровизовања (креирања) бајке

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

697 Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом

обавезан

Аутор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић и Смиљка Ивачковић

Подржава(ју): Савез удружења васпитача Србије

Координатор(и): Мирјана Марковић, Данила Бојовића 16, 11000 Београд;
тел. 011/2492-781, 064/2138-374; e-mail: markovicm@ikomline.net

Реализатор(и): Радмила Ивановић, Мирјана Марковић и Смиљка Ивачковић

Теме: Програм и програмирање; отворени систем васпитања у пракси, дете у васпитној групи како учи предшколско дете, параметри посматрања и евалуацији, програмирање на више нивоа. Све теме се обрађују поштовањем принципа: узајамност практичног и теоријског плана

Циљна група: васпитачи који раде у свим облицима окупљања предшколске деце од три до седам година

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 30

698 Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића

обавезан

п: 6

Аутор(и): поф. др Мирјана Пешић

Подржава(ју): Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд

Координатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Чика Љубина 18 -20, 11000 Београд;
тел. 011/320-62-60, 011/319-12-78, факс: 011/328-29-85;
e-mail: mmpesic@f.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Пешић, Аница Дудварски, спец. предшколске педагогије и доц. др Живка Крњаја, Весна Дасукидис, педагог и Лидија Мишкељин, спец. предшколске педагогије

Теме: Методологија акционог истраживања; Отворени систем васпитања и однос програма и курикулума; Средина за учење; Посматрање и праћење; Документација у функцији планирања и самоевалуације

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници предшколских установа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 25

699 Развијање тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији

обавезан

п: 4

Аутор(и): Јелена Дајовић, педагог, тренер асертивности и Љиљана Шарковић, педагог, тренер асертивности

Подржава(ју): П.У. „Полетарац“, Владимира Хурбана 13, 22300 Стара Пазова;
П.У. „Пчелица“, Марко Перичин Камењар 16, 22000 Сремска Митровица

Координатор(и): Љиљана Шарковић, Матије Хуђи 64/10, 22000 Сремска Митровица;
тел. 022/623-782, 064/ 266-37-82, факс: 022/624-377; e-mail: ljiljak2@gmail.com

Реализатор(и): Јелена Дајовић, Љиљана Шарковић и Олгица Стојић

Теме: Развијање тимског рада у установи кроз прихватање својих асертивних права и асертивних права других; Редуковање пасивног и агресивног понашања код чланова тима у корист асертивног; Развијање комуникацијских и социјалних вештина; Јачање самопоуздања у односу са другим људима; Развијање способности за асертивно понашање у проблем ситуацијама; Разумевање последица пасивног и агресивног понашања у односу са колегама; Препознавање манипулације у међуљудским односима и учење адекватних одговора, односно избегавање манипулације; Схватање суштине етикете и њене штетности; Учење упућивања асертивне критике; Схватање значаја похвале и њене вредности у развијању и неговању односа у тиму

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници у основним школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 25 до 30

700 Развој социјалне компетенције код деце – „Кутија пуна осећаја“

изборни

Аутор(и): Маја Стефановић, васпитач и Весна Живановић психолог

Подржава(ју): ПУ „11. април“, Народних хероја 12а, Нови Београд и ПУ „Дечији дани“, Господар Јевремова 18, Београд

Координатор(и): Саша Младеновић, Јурија Гагарина 95/73; тел. 065/474-70-40;
e-mail: sasa.mladenovic.65@gmail.com

Реализатор(и): Маја Стефановић, васпитач, Весна Живановић, дипл. психолог и Саша Младеновић, васпитач

Теме: Дете и криза: Дете и болест; Дете и хоспитализација; Дете и смрт блиске особе; Дете и насиље у породици; Злостављано дете; Болести зависности у породици и Дете са тешкоћама у развоју; „Кутија пуна осећаја“ – савладавање рада са дидактичким материјалом: Посматрање; Приче васпитача; Групне расправе; Договор о „follow–up“ активностима

Циљна група: медицинске сестре у јасленим групама, васпитачи, психолози, педагози у предшколским установама, учитељи, психолози и педагози у основној школи.

Трајање: три дана (21 сат).

Број учесника: 20 до 40.

701 Развојни Монтесори материјали у функцији Припремног предшколског програма

изборни

Аутор(и): Ержебет Бедросиан и Мирјана Марковић

Подржава(ју): Монтесори друштво Србије

Координатор(и): Ержебет Бедросиан, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица; тел/факс: 024/646-411; e-mail: erzsebet@gtlnet.com

Реализатор(и): Ержебет Бедросиан и Дајана Шимић

Теме: Компатибилност педагошких идеја Општих основа предшколског програма и Монтесори педагогије; Монтесори материјали: настанак, принципи, правила, класификација; Монтесори материјали за практичан живот; Сензорно-перцептивни развој; Околина и свет; Развој говора; Формирање елементарних математичких појмова; Развој изражајних способности детета

Циљна група: васпитачи и учитељи који реализују Припремни предшколски програм у васпитним групама и припремним разредима

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 20

702 Растимо уз плес

обавезан

Аутор(и): Радомир Крсмановић, Каролина Марфлак Живковић и Гордана Затежић

Подржава(ју): Плесни клуб „Сава“

Координатор(и): Младена Митрића 6/21, 11000 Београд; тел. 063/852-95-21, факс: 011/354-13-88; e-mail: plesniklubSava@gmail.com

Реализатор(и): Надица Јевтић, Дијана Брусин, Драгана Ћетковић, Драгослав Танацков, Снежана Голубовић, Сања Бенчик, Нада Берић, Татјана Бескоровајни, Драгица Крунић, Данијела Тодоровић и Лејла Насер

Теме: Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају прецизно и доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Избор плеса у складу са искуством деце и степену развоја, узрасним и индивидуалним могућностима; Плес у систему активности и режиму дана; Припрема за плес: мотивација деце, о садржају игре, дозирање физичког напора и темпо игре; Запажање ритма, облици кретања, плесни корак, формирање плесне кореографије; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално-емотивни развој детета

Циљна група: васпитачи у предшколским установама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 30

703 Спортико Змај – јасле

изборни

Аутор(и): мр Андрија Пештерац

Подржава(ју): Предшколска установа „Раковица“, Београд, Славољуба Вуксановића 22 и Удружење медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Координатор(и): Андрија Пештерац, Цара Душана 80, 11000 Београд;
тел. 011/263-57-37, 064/339-96-60; e-mail: andrijapesterac@yahoo.com;
Радмила Аранђеловић, Вјекослава Ковача бр. 16, Београд;
тел. 064/135-35-36; e-mail: radmilaarandjelovic@yahoo.com

Реализатор(и): мр Андрија Пештерац, професор физичког васпитања и Светлана Јеличић, дефектолог

Теме: 1. Развој моторике код дец узраста од 1 до 3 године, с посебним акцентом на могућност варирања активности с обзиром на фазу у развоју (природног облика кретања); 2. Значај превенције постуралног статуса (локомоторног апарата) и деловање природних фактора; 3. Увид и праћење моторног развоја на основу запажања, организација простора, ритам активности и заједничке активности родитеља и деце

Циљна група: медицинске сестре васпитачког смера и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (6 сати)

Број учесника: 25 до 40

704 Тимски рад у процесу планирања

обавезан

Аутор(и): Нада Парезановић, Љиљана Драгутиновић

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 48, Београд и ПУ „Врачар“, Београд, Бјелановићева 2

Координатор(и): Љиљана Драгутиновић, Београд, Кнегиње Зорке 6; тел. 245-89-90, 064/121-27-22; факс 245-75-43; e-mail: ljdragutinovic@gmail.com

Реализатор(и): Нада Парезановић и Љиљана Драгутиновић

Теме: Значај тимског рада; Различите улоге у тиму; Битни сегменти у процесу планирања, циљеви програма; средина за учење; Посматрање у функцији планирања; Планирање кроз циклус посматрање – праћење – реализација

– евалуација – посматрање; Циљеви и задаци, рад у малим групама; Развијање теме; евалуација; могући начини индивидуалног праћења, портфолио, коришћење података о деци у сврху планирања сходно потребама и интересовањима; Дневни, недељни и месечни план рада; сарадња са родитељима; Коришћење расположивих ресурса у локалној средини; Рад по центрима интересовања на нивоу целог објекта; Могући начини вожења педагошке документације

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

705 Типизирање центра за физичке активности у раду са децом јасленог узраста

изборни

Аутор(и): Златко Гајић, стручни сарадник, педагог за физичко васпитање предшколске установе Звездара, Београд

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд и Друштво стручних сарадника предшколских установа, Прерадовићева 2, Београд

Координатор(и): Златко Гајић, Видиковачки венац 100, улаз 2 стан 20, Београд;
тел. 011/233-07-20, 065/233-07-20; e-mail: gajic.z@sbb.rs

Реализатор(и): Златко Гајић, стручни сарадник, педагог за физичко васпитање предшколске установе Звездара, Београд и Славица Обрадовић, мед. сестра и васпитач предшколске установе Звездара

Теме: Избор и структура програмских садржаја за физичке активности, моделовање садржаја за физичке активности у у центру за физичке активности; Организација, вођење и вредновање физичких активности у центру за физичке активности; Обезбеђивање ресурса припрема и ажурирање средине за физичке активности у центру за физичке активности (упознавање са могућностима и стваралачко обликовање центра за физичке активности у радној соби); Образовање атмосфере, професионалне мотивације за подстицање физичке активности у центру за физичке активности (упознавање тимова деце и родитеља и представљање примера)

Циљна група: медицинске сестре и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: један дан (7 сати)

Број учесника: 8 до 32

706 Увежбавање деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања

изборни

Аутор(и): мр Мирјана Николић

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица

Координатор(и): др Слађана Миленковић, професор струковних студија за област Методика развоја говора и Књижевност за децу, Змај Јовина 29, 22000 Сремска Митровица; тел. 022/621-864, 069/177-70-01; e-mail: vaspitac@yahoo.com

Реализатор(и): мр Мирјана Николић, Гордана Кесеровић, психолог, Татјана Стојковић, педагог, Вероника Катрина-Митровић, клинички психолог, Гордана Марковић-Сакић, школски психолог и Јагода Бојовић, психолог-педагог

Теме: Теоријске основе свести о језику и облици испољавања; Свест о језику као способност да се размишља о језику као објекту мишљења; Развојни значај и могућност увежбавања фонемске и синтаксичке свести на предшколском узрасту; Свест о језику као кључни фактор припреме за усвајање читања; Принципи израде задатака за подстицање развоја свести о језику; Демонстрација метода подстицања фонемске и синтаксичке свести кроз разрађен систем вежби; Предлог начина мерења нивоа развоја фонемске и синтаксичке свести; Самостално креирање задатака; Анализа добијених продуката рада васпитача и стручних сарадника на семинару; Упутства и смернице за рад у пракси; Размена искустава из праксе васпитача и стручних сарадника на супервизијском семинару; Предлози за побољшање праксе

Циљна група: васпитачи који реализују припремни предшколски програм и стручни сарадници у предшколској установи (психолози, педагози, дефектолози...)

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 25

707 Увођење у посао – кораци ка квалитету

изборни

п: 6

Аутор(и): Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије и Гордана Цветковић, дипломирани педагог

Подржава(ју): Савез удружења медицинских сестара предшколских установа и Предшколска установа „Чукарица“

Координатор(и): Љерка Ђорђевић, Вишњичка 150; 11060 Београд; тел.011/240-21-90, 011/278-71-45, 064/813-40-47, 066/517-04-62, факс: 011/240-19-11 лок. 247; e-mail: ljerka.djordjevic@mp.gov.rs, ljerkadjordjevic@live.com

Реализатор(и): Љерка Ђорђевић, проф. психологије и педагогије, Гордана Цветковић, дипл. педагог, Биљана Којовић, психолог и Ана Којић, педагог

Теме: Законска регулатива везана за стицање дозволе за рад (одредбе Закона о основама система образовања и васпитања које се односе на стицање дозволе за рад наставника, васпитача и стручних сарадника; Правилник о стицању дозволе за рад наставника, васпитача и стручних сарадника); Кооперација и сарадња ментора и приправника у процесу увођења у посао; Дете, васпитач и родитељ у предшколском програму" (одабрани сегменти Општих основа предшколског програма који се односе на активну улогу детета, игру у стимулативној физичкој и социјалној средини као основни облик учења предшколског детета, како на основу уочених потреба деце креирати и развијати квалитетан програм рада; који су ефикасни начини реализације циљева и задатака предшколског програма (облици и методе рада); Рад учесника са инструментима за утврђивање стандарда квалитета игара и активности, заједничке делатности васпитача и детета у предшколском програму; Посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања" (упознавање са различитим инструментима и техникама, вежбање техника посматрања, рад на тексту и са видео материјалом; Евалуација активности у васпитној групи" – вежбање уз коришћење видео материјала и анализа примера скице активности у васпитној групи; Израда скице активности из једне области рада; Решавање педагошких ситуација из праксе приправника и ментора" (примери педагошких ситуација кроз које учесници вежбају и технику бележења тачног описа „проблем" ситуације и њеног решавања); Документација у васпитној групи у функцији ефикасног планирања и остваривања програма и као врста доказа у процесу вредновања и самовредновања квалитета васпитно-образовног рада васпитача и дечјег вртића; Индивидуални програм увођења у посао приправника и критеријума за вредновање реализације програма

Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, васпитачи и стручни сарадници

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 10 до 30

708 Уметничка дела у дечијем свету

обавезан

Аутор(и): Весна Јањевић-Поповић

Подржава(ју): Удружење васпитача Београда

Координатор(и): Весна Јањевић-Поповић, Јурија Гагарина 200/14, 11070 Нови Београд;
тел. 011/215-41-41, 062/358-948;
e-mail: umetnickadelaudecijemsvetu@gmail.com; drugivek@eunet.rs

Реализатор(и): Весна Јањевић-Поповић

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача; Операционализовано посредовање уметничких дела деци; Повезивање уметничких дела и личног искуства детета; Ангажовање

различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија на примерима сликара Милене Павловић Барили, Саве Шумановића, Паје Јовановића и других; Развој дечије имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм/позориште...; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са децом; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Различити модели укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у заједничком раду музеја и вртића са децом

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

709 Утицај одраслих на подстицање развоја говора деце јасленог узраста

изборни

Аутор(и): Тасић Радица

Подржава(ју): Удружење медицинских сестара ПУ Београда, Господар Јевремова 18, 11000 Београд.

Координатор(и): Тасић Радица, Душана Вукасовића 43/8, 11070 Нови Београд;
тел. 011/21-76-240, 064/259-17-52; e-mail: radica.logoped@gmail.com

Реализатор(и): Тасић Радица, дипломирани дефектолог-логопед и Савић Катарина, дипломирани дефектолог - логопед

Теме: Значај правилног развоја говора – саставни део општег сазнајног развоја; Утицај одраслих на развој говора код деце; Развијање различитих активности за подстицање развоја говора у оквиру групе; Усвајање метода за процену и праћење развоја говора; Развијање партнерског односа са родитељима; Упућивање родитеља за препознавање говорних одступања и подстицање развоја говора у оквиру породице

Циљна група: медицинске сестре, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

710 Шах је права чаролија јер је 7 у 1

изборни

Аутор(и):	Мирјана Секулић, Споменка Бранковић и стручни консултант др Даница Циновић-Којић
Подржава(ју):	Удружење предшколских радника, Париске комуне 33, Нови Београд и ПУ „11 Април“ , Народних хероја 12а, Нови Београд.
Координатор(и):	Гордана В. Ракић, Булевар др Зорана Ђинђића 110; тел. 011/267-64-36; e-mail: gordana_rakic@yahoo.com и Мирјана Секулић, Јурија гагарина 49/19, Нови Београд; тел. 011/215-42-80, 064/125-51-11; e-mail: jeca81s@yahoo.com
Реализатор(и):	Мирјана Секулић, васпитач, мастер, Споменка Бранковић, васпитач, Гордана В. Ракић, педагог, Јелена Мијаиловић-Јовановић, васпитач, Нада Живановић, васпитач и Небојша Баралић, међународни шаховски судија
Теме:	Историја шаховске игре; Методски приступ увођења предшколске деце у тајну шаховске игре; Програмом се нуде специфични и одабрани шаховски садржаја који су методички разрађени кроз играонице. Имајући у виду да је основна тема програма „Седам у један“ садржаји су сврстани у седам различитих тематских подручја чије се активности реализовати кроз седам играоница: Играоница „Енергија кретања“ – физичко васпитање, рекреација (Шах меморија, Шахијада); Играоница „Шах у развоју говора“ (Најлепша шаховска бајка, Представа фигура); Играоница „Шаховско поље открива ликовне боје“ (Глина у функцији вајања шаховских фигура.....); Играоница „Шах кроз музичку химну“; Играоница „Шах у развоју математичких појмова“ (Шах домино, Шаховске картице меморија); Играоница“Шаховско поље и његово станиште упознају нас са околином“; Играоница „Шаховско надмудривање са компјутером“
Циљна група:	васпитачи, педагози и психолози у предшколским установама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до30

ПОСЕБНЕ ПОТРЕБЕ

711 Агресивност деце и адолесцената

изборни

п: 1,3,6

Аутор(и): Небојша Јовановић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, 11103 Београд, поштански фах 74, и Удружење психолоших саветника Србије, Гандијева 200, Нови Београд; www.drustvoucitelja-bg.org

Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187/32, Нови Београд; тел. 063/227-505, факс: 011/217-29-17; e-mail: jnebojsa@ikomline.net; и Рада Николић, Дечанска 6/III, 11103 Београд; тел. 011/324-53-85, 063/455-376, факс: 011/323-96-97; e-mail: drustvoucitelјabg@gmail.com; www.drustvoucitelja-bg.org.

Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски Јовановић и Сандра Јовановић

Теме: Дечији гнев, извори и манифестације; Развојни стадијуми способности управљања гневом; Лествица управљања гневом; Типичне грешке родитеља и васпитача код учења детета да влада гневом; Однос љубави и дисциплине; Депресивност и гнев; Замке телесне казне; Технике модификације понашања;Тинејџерски гнев и како се носити са њим – улога родитеља, школе, наставника и групе вршњака; Емоционалне резерве детета и адолесцента; Кризе адолесценције, адолесценција као друга шанса за превазилажење развојних проблема детињства, утицај вршњака, конфликти са родитељима, одвајање адолесцента и кризе одвајања, слобода и одговорност; „Тешки“ адолесценти – како им прићи, вештине рада са адолесцентима: „мајаутика“, недирективно саветовање, техника „рефлектовања“, програм животних вештина

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници и стручни сарадници у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: један дан (7 сати)

Број учесника: 20 до 50

712 Вештине и знања потребна за рад са децом и ученицима са посебним образовним потребама

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): др Гордана Николић

Подржава(ју): Заједница специјалних основних и средњих школа.

Координатор(и): Рада Ракочевић, Капетана Завишића 6, 11000 Београд, тел. 011/207-72-98, 063/103-36-66; e-mail: radarakocevic@hotmail.com

Реализатор(и): др Гордана Николић и Рада Ракочевић

Теме: 1. Предавање: Успешно вођење хетерогене групе/одељења: шта васпитач/наставник/дефектолог треба да зна о правилима за руковођење групом/одељењем; принципи и поступци за постизање кохезије групе; како се пружа подршка на часу а како ин+дивидуално; принципи за подстицање

вршњачке подршка и потребе за заједничким радом; Потребне информације о различитим видивима сметњи и тешкоћа у развоју: основне информације о принципима рада приликом реализације „продуженог стручног поступака“, како и до ког нивоа се прилагођавају наставни планови и програми; Поступци у реализацију индивидуалне подршке за децу/ученике са одређеним сметњама и тешкоћама у развоју – предавање је за дефектологе којима конкретне сметње нису биле предмет студија. 2. Радионица: Симулациони програм: три ситуације са различитом нетипичном децом/ученицима у групи/одељењу; Постављање програма за продужени стручни поступак (ПСП) – који се спроводи прве године приликом уписа ученика у школу; Писање ПСП за ученике са различитим сметњама /тешкоћама у развоју; Примена поступака у раду са одређеним сметњама и тешкоћама у развоју; Листа критеријума који усмеравају рад васпитача/наставника/стручног сарадника са децом/ученицима са посебним образовним потребама

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, наставници, дефектолози, стручни сарадници у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

713 Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи (модул 1)

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): спец. Дијана Копуновић, психолог ПУ „Наша радост“, Суботица, Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула, Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“, Суботица

Подржава(ју): П.У. „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, Суботица и П,У.„Бамби“, Јосипа Крамера 19, Кула

Координатор(и): Дијана Копуновић, Доситејева 6, 24000 Суботица, тел. 024/646-424, 064/150-42-20; факс: 024/646-411; e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): Дијана Копуновић, психолог-спец. П.У. „Наша радост“, Суботица, Марица Мецек, педагог П.У. „Бамби“, Кула, Јасмина Кукић, педагог П.У. „Наша радост“, Суботица и Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица

Теме: Карактеристике инклузивног програма; Ја као део групе; Предрасуде везане за различитости; Сензитизација за различитости; Фактори успешности инклузије; Развој идеје инклузивног програма; Инклузија: теоријски концепт и међународна документа; Права и потребе деце са сметњама у развоју; Особености деце са посебним потребама; Социјални и медицински модел схватања ометености; Разлика између интеграције и инклузије; Услови за реализацију инклузивног програма; Развијање емпатијске способности, децентрализације, узајамног разумевања и толеранције; Унапређивање методологије рада; Решавање проблематичног понашања код деце.

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници вртића и основних школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 25

714 Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи (модул 2)

обавезан

2,3,6

Аутор(и): Дијана Копуновић, психолог-спец., ПУ „Наша радост“, Суботица, Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“ Кула и Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“, Суботица

Подржава(ју): У „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, Суботица и ПУ „Бамби“, Јосипа Крамера 19, Кула

Координатор(и): Дијана Копуновић, 24000 Суботица, Доситејева 6; тел. 024/646-424, 064/150-42-20; факс: 024/646-411; e-mail: dkopunovic@gmail.com

Реализатор(и): Дијана Копуновић, психолог-спец., ПУ „Наша радост“, Суботица, Марица Мецек, педагог ПУ „Бамби“, Кула, Јасмина Кукић, педагог ПУ „Наша радост“, Суботица и Бранка Бешлић, психолог ОШ „Соња Маринковић“, Суботица.

Теме: Инклузивни програм рада у Општим основама програма васпитно образовног рада; Индивидуализација рада; Израда Индивидуалних планова подршке; Израда Индивидуалних образовних планова; Посматрање деце; Тренутни ниво; Дугорочни циљеви; Разрада дугорочних циљева на међукораке; Примена и израда ИПП/ИОП обрасца; Карактеристике тимског рада; Партнерски однос са родитељима; Типични проблеми родитеља; Модел ефикасног васпитача; учитеља, стручног сарадника; Осмишљавање радионица за припрему деце за укључивање детета са сметњама у развоју у васпитну групу

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници и стручни сарадници у основној школи

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 25

715 Говорно-језички поремећаји деце – стратегије, могући правци деловања учитеља/наставника

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): др Емилија Лазаревић

Подржава(ју): Институт за педагошка истраживања, Београд

Координатор(и): др Емилија Лазаревић, Добрињска 11/III, 11 000 Београд; тел.064/138-94-84, 063/458-537; факс: 011/2658-439 e-mail: elazarevic@rcub.bg.ac.rs

Реализатор(и): др Емилија Лазаревић, др Емина Копас-Вукашиновић, мр Наташа Лалић-Вучетић и педагог Светлана Марковић

Теме: Говорно-језички поремећаји: врсте, манифестације, последице; Социо-емоционално функционисање и мотивација деце са језичким сметњама и препреке у учењу и настави; Индивидуални образовни план за рад са децом са развојним сметњама; Партнерски однос учитеља (наставника) и родитеља, могући правци деловања и дилеме

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници основних школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 25

716 Дете са епилепсијом у разреду

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Емил Влајић

Подржава(ју): Учитељско друштво, Интернационалних бригада 57, 19300 Неготин

Координатор(и): Емил Влајић, ул. С. Марковића 36/25, 19000 Зајечар, тел. 019/423-125; 062/800-33-23; vemil@open.telekom.rs

Реализатор(и): Емил Влајић, Мирсада Топаловићи и Снежана Јоцић

Теме: Општа знања из епилептологије; Пружање прве помоћи при епилептичном нападу; Идентификација и превазилажење тешкоћа у учењу деце са епилепсијом; Прихватање деце са епилепсијом и превазилажење предрасуда

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници и стручни сарадници у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

717 Дефицит пажње и хиперактивност деце

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): Небојша Јовановић

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, 11103 Београд, поштански фах 74 и Удружење психолошких саветника Србије, Гандијева број 200, Нови Београд www.drustvoucitelja-bg.org

Координатор(и): Небојша Јовановић, Гандијева 187/32, Нови Београд; тел. 063/227-505; факс: 011/217-29-17; e-mail: jnebojsa@ikomline.net и Рада Николић, Дечанска 6/III, 11103 Београд; тел. 064/860-54-63, 011/324-53-85; факс: 011/323-96-97; e-mail: drustvoucitelјabg@gmail.com; www.drustvoucitelja-bg.org

Реализатор(и): Небојша Јовановић, Татјана Фиревски Јовановић и Сандра Јовановић

Теме: Шта је АДД-АДХД: зашто расте проценат АДД поремећаја у свету, и у нашој средини; Ризици који прате АДД-АДХД – како препознати АДД дете, како реаговати на његово понашање; Четири основне карактеристике АДД: селективна пажња и меморија, расејаност, импулсивност, хиперактивност и остале особености АДД; Одлике АДД детета, упитници за родитеље и наставнике, проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД-АДХД; Назнаке о могућностима третмана АДД и улози школског психолога, педагога и наставника у третману дефицита пажње код детета; Метакогнитивне стратегије – стратегије учења које помажу деци са дефицитом пажње, како прилагодити наставу АДД детету, како саветовати родитеље, организација породице са АДД дететом, стратегије за моделирање понашања АДД детета; Исхрана хиперактивне деце и деце са дефицитом пажње

Циљна група: васпитачи, учитељи, предметни наставници, стручни сарадници и директори у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати од чега 4 сата пленарно и 10 сати за рад по групама)

Број учесника: 20 до 50

718 Деца са посебним потребама и кохлеар имплантирана деца у систему васпитања и образовања

изборни

п: 2,3,4,6

Аутор(и): др Јасмина Карић, Мелита Голубовић, дипл. дефектолог и Драгана Стевановић, дипл. дефектолог

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Високог Стевана 2 и Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Светозара Марковића 85, Београд

Координатор(и): Драгана Стевановић, Војводе Степе 64, 11130 Београд; тел. 063/48-36-23; e-mail: golubovicslo@ikomline.net

Реализатор(и): дрЈасмина Карић, Мелита Голубовић, дипл. дефектолог и Драгана Стевановић, дипл. дефектолог

Теме: Потребе и права деце са посебним потребама; Психолошке карактеристике деце са посебним потребама; Школа и дете са посебним потребама; Инклузија деце са посебним потребама; Шта је кохлеарни имплант и како ради; Најновија истраживања из области кохлеарне имплантације; Кандидати за кохлеарну имплантацију; Шта се дешава када дете добије кохлеарни имплант; Свакодневни живот деце са кохлеарним имплантом; План и програм индивидуалног рада са кохлеар имплантираном децом; Очекивани образовни резултати кохлеар имплантиране деце; Основне информације о ученицима са кохлеарним имплантом у учионици; Коришћење FM система у настави

Циљна група: дефектолози, васпитачи, стручни сарадници вртића и учитељи и стручни сарадници школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

719 Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): мр Славица Марковић и Мирјана Лазор

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,ВисокогСтевана 2, 11000 Београд

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, тел. 064/195 42 78, факс: 021/6621-253; e-mail: lazorm@eunet.rs

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки и Мартин Каламковић

Теме: Деца са специфичним сметњама у развоју (основне карактеристике, импликације на наставни процес и препоруке за рад са њима); Терминолошке одреднице; Начини третирања тешкоћа у нашим условима (Медицински и социјални модел ометености); Међународни и домаћи документи који промовишу инклузију; Важећа законска регулатива; Инклузивна филозофија, политика и пракса; Индивидуални план подршке и Индивидуални образовни план; Специфичности сарадње са родитељима (успостављање партнерског односа); Интегрисани систем услуга у локалној заједници

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори у предшколским установама, учитељи, дефектолози, стручни сарадници и директори основне школе

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 30

720 Деца са сметњама у развоју у предшколској установи и школи

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): Милена Јеротијевић и Даринка Радивојевић

Подржава(ју): Група МОСТ, Светозара Марковића 32, 11000 Београд; тел. 064/555-02-29.

Координатор(и): Даринка Радивојевић, Господар Јованова 45а, 11000 Београд, тел. 064/246-95-16; e-mail: darinka@radivojevic.net

Реализатор(и): Милена Јеротијевић, Даринка Радивојевић, Валентина Завишић, Наташа Милојевић, Бранислава Покрајац и Радмила Гошовић

Теме: Анализа посебних образовних потреба (рад са описима деце са различитим сметњама у развоју); Методологија и кораци у развоју и примени инклузивног приступа (рад на примерима добре инклузивне праксе); Облици подршке (симулација ограничења); Прилагођавање приступа (рад на описима деце/ученика са различитим образовним потребама); Припрема образовно-васпитног окружења (рад на описима деце/ученика са различитим образовним потребама); Приступ посебним проблемима у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама (упознавање са типичним посебним проблемима кроз припремљени материјал; коришћење добијених информација и матрице за решавање проблема за анализу примера из сопственог искуства); Комуникација са децом са посебним проблемима (за конкретне примере из сопствене праксе, учесници осмишљавају поступке и облике комуникације који подстичу развој и укључивање); Укључивање и сарадња са родитељима (симулација ситуације комуникације са родитељима)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници у основној школи и управа образовно-васпитне установе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

721 Дискалкулија у основној школи

изборни

п: 3,4,6

Аутор(и): Марија Ђукић, дипломирани математичар, Марија Вуловић, психолог и Верица Стојић, логопед

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана б. б, 32000 Чачак

Координатор(и): Марија Ђукић, Парменац б.б, 32000 Чачак; тел. 032/589-022, 062/888-67-11; e-mail:marijaas@hotmail.com

Реализатор(и): Марија Ђукић, дипломирани математичар, Марија Вуловић, психолог и Верица Стојић, логопед

Теме: Психологија когнитивног развоја, стадијуми когнитивног развоја (теорија Ж. Пијажеа), развој предматематичких вештина; Теоријска одређења дискалкулије, неуролошки механизми настанка, дијагностиковање, симтоми; Облици дискалкулије и типичне тешкоће; Наставни модели у раду са ученицима и израда колаборативног пројекта

Циљна група: наставници и професори разредне наставе, наставници и професори математике, стручни сарадници и запослени у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

722 Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом

обавезан

п: 3,6

Аутор(и): проф. др Грозданка Гојков

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Учитељски факултет у Београду – наставно одељење у Вршцу, Едукативни центар са рад са даровитима у Вршцу, Омладински трг/1, 26300 Вршац

Координатор(и): мр Јелена Пртљага, контакт адреса: Омладински трг 1, 26300 Вршац; тел. 013/831-628, 064/615-58-11; факс: 013/831-628; e-mail: jpivan@sezampro.rs

Реализатор(и): мр Татјана Недимовић, предавач педагошке психологије, проф. др Мирко Дејић, професор методике математике, проф. др Јон Лелеа, професор методике музичког, проф. др Адријан Негру, професор методике ликовног, доц. др Александар Стојановић, педагог, др Наташа Стурза-Милић, професор методике физичког и мр Виорика Пасер, проф. методике васпитно-образовног рада

Теме: Приступи способностима, креативности и мотивацији и карактеристике даровитих; Приступи идентификацији даровитости и модели за подстицање и развој даровитости и креативности у учионици; Учење путем откривања у учионици и модели креативног решавања проблема; Сарадња са родитељима даровите деце

Циљна група: васпитачи деце предшколског узраста, учитељи и наставници у основној и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

723 Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво

изборни

п: 3,6

Аутор(и): Рада Ракочевић

Подржава(ју): Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију Републике Србије

Координатор(и): Рада Ракочевић, Капетана Завишића 6, 11000 Београд; тел. 011/207-72-98, 063/103-36-66, e-mail: radarakocevic@hotmail.com

Реализатор(и): Рада Ракочевић, Метка Демшар и Александар Гољевшчек

Теме: Стандарди или критеријуми који дефинишу улогу и задатке дефектолога као спољњег сарадника у редовној школи/вртићу; Услови за успешан тимски рад – како дефектолог, као спољни сарадник, постаје успешан члан тима; Знања, вештине и пратећи материјал потребан за одговорно и професионално постављање Индивидуалног плана подршке за ученике/децу са посебним потребама

Циљна група: дефектолози, стручни сарадници у предшколским установама и основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

724 Идентификација и рад са даровитом децом

изборни

п: 5,6

Аутор(и): мр Бранка Граховац

Подржава(ју): Предшколска установа „Драгољуб Удицки“, Кикиндаж

Координатор(и): мр. Бранка Граховац, психолог, Светосавска 23/9, тел. 0230/436-357; 064/648-47-11; e-mail: grahovac.b@sbb.rs

Реализатор(и): мр Бранка Граховац, психолог и мр Милутин Мићић, сликар

Теме: Појам даровитог детета и заблуде о даровитој деци; Појавни облици даровитости; Развој даровитости - васпитно-образовни систем као фактор развоја даровитости; Инвентар вишеструке интелигенције; Различити облици даровитости (начин испољавања, међусобна повезаност, активности које их стимулишу); Сарадња са родитељима даровитог детета; План акције

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници и стручни сарадници у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

725 Израда и примена индивидуалних планова подршке за децу са сметњама и тешкоћама у развоју у предшколским установама

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Хајналка Јакшић, дефектолог-логопед, Марина Копривица, дефектолог-логопед и Жана Ердељан, психолог

Подржава(ју): ПУ „Радосно детињство”, Павла Симића 9, Нови Сад и Друштво за помоћ МНРО Града Новог Сада, Сељачких буна 83, Нови Сад

Координатор(и): Жана Ердељан, Душана Васиљева 30, 21000 Нови Сад; тел 063-564-911; факс: 021/63-60-770; e-mail: zana.paripovic@gmail.com

Реализатор(и): Хајналка Јакшић, логопед, Марина Копривица, логопед и Жана Ердељан, психолог

Теме: Упознавање са појмом Индивидуални план подршке (шта је ИПП, шта садржи ИПП, када се прави ИПП); Сензибилизација средине (вршњака и родитеља вршњака); Формирање тима (ко су чланови тима и принципи рада тима); Процена тренутног функционисања детета са сметњама и тешкоћама у развоју (упознавање и примена скала); Подручја подршке,

	циљеви и активности; Шта су прилагођавања, које врсте прилагођавања постоје; Конкретизација подршке кроз прилагођавања у васпитно-образовном раду (радионица); Праћење ефеката ИПП-а; Евалуација рада тима (примери евалуационих упитника са све чланове тима), значај евалуације и планирање даљих корака у подршци детету; Примери конкретних Индивидуалних планова подршке
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	12 до 25

726 Израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју укључене у редовни васпитно-образовни систем

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и):	Даринка Радивојевић и Бранислава Покрајац
Подржава(ју):	Предшколска установа „Савски Венац“, Београд, Топчидерски венац 1
Координатор(и):	Даринка Радивојевић, 11000 Београд, Господар Јованова 45а; тел. 011/218-75-80, 064/246-95-16; факс: 240-19-11/247, e-mail: darinka@radivojevic.net
Реализатор(и):	Даринка Радивојевић, Бранислава Покрајац, Љерка Ђорђевић и Гордана Цветковић
Теме:	Критеријуми и индикатори инклузивне образовне праксе; Принципи укључивања и рада са децом/ученицима са развојним сметњама у групи/одељењу; Елементи индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју; Израда и реализација индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју; Припрема друге деце за укључивање детета/ученика са развојним сметњама у групу/одељење и обезбеђивање подршке вршњака у групи/одељењу; Комуникација и сарадња са родитељима и укључивање родитеља у израду индивидуалног образовног плана
Циљна група:	васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 30

727 Индекс за инклузију – тренинг за примену

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Душанка Гачић-Брадић, дипл. психолог, стручни сарадник ОШ „14. октобар“, Београд и Љиљана Дошен, дипл. психолог, руководилац програма инклузивног образовања, Програм за Србију Save the Children UK

Подржава(ју): ШОСО “Милан Петровић”, Браће Рибникара 32, 21000 Нови Сад и Save the Children UK, Љутице Богдана 20, 11000 Београд

Координатор(и): Душанка Гачић-Брадић, ул. Милутина Миланковића 56/38, 11070 Београд; тел. 011/613-84-50, 063/272-218; e-mail: d.gacic@sezampro.rs

Реализатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен и Драган Радовановић

Теме: Дефиниција инклузије; Документи на које се ослања инклузија; Европско и домаће законодавство у области образовања; Европско искуство у развоју инклузивног образовања; Медицински и социјални модел ометености; Школско окружење: специјално – редовно образовање; Интегративно-инклузивно образовање; Десет разлога за инклузију; Потешкоће у развоју инклузивног образовања; Корист од инклузивног образовања; Предуслови за инклузивни вртић/школу; Шта је Индекс за инклузију; Како Индекс доприноси унапређењу рада школе; Структура приручника „Индекс за инклузију“; Кључни појмови; Оквир за процену – димензије и области; Материјал за процену – показатељи и питања; Инклузивни процес; Искуства у примени Индекса

Циљна група: директори, стручни сарадници и васпитачи предшколских установа, директори, стручни сарадници, учитељи и наставници основних и средњих школа

Трајање: један (8 сати)

Број учесника: 20 до 35

728 Индивидуализација и диференцијација у настави математике

изборни

Аутор(и): др Зорица Л. Поповић

Подржава(ју): Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Београд, Светозара Марковића 85

Координатор(и): Зорица Поповић, Београд, Тимочка 2/19; тел. 011/2434-530; 064/125-58-39; e-mail: boyaneeca@sbb.rs

Реализатор(и): Јасмина Невенић, професор математике у средњем образовању у Школи за оштећене слухом наглуве „Стефан Дечански“ и Весна Костић, професор-дефектолог у основном образовању у Школи за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“

Теме: Појмовно одређење индивидуализације и диференцијације; Индивидуалне разлике међу ученицима; Идентификација индивидуалних разлика међу ученицима; Етапе индивидуализације наставног процеса; Облици индивидуализације наставног процеса; Индивидуализација наставе применом задатака на више нивоа сложености; Израда диференцираних задатака у нижим разредима основног образовања; Израда диференцираних задатака у вишим разредима основног образовања; Израда диференцираних задатака у средњем образовању; Дидактичке вредности индивидуално планиране наставе

Циљна група: дефектолози и професори математике у школама за глуву и наглуву децу, учитељи и наставници математике укључени у инклузивно образовање.

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 40

729 Индивидуални образовни план – корак ка инклузивном образовању

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): доц. др Данијела Илић Стошовић, мр Снежана Нишевић и проф. др Снежана Николић

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, Београд, Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд и Соматопедска секција Србије, Ломина 5/10, Београд

Координатор(и): Снежана Нишевић, Булевар ослобођења 67/21, Београд; тел. 011/244-02-55, 064/1455-367; факс: 011/38 3-53-82; e-mail: snezadj@bitsyu.net

Реализатор(и): доц. др Данијела Илић Стошовић, проф. др Снежана Николић, мр Снежана Нишевић

Теме: I – Индивидуални образовни план – опште одреднице: Терминолошка одређења; Тим за креирање ИОП-а; Садржај ИОП-а; Постављање циљева и задатака; Законске могућности за примену ИОП-а; II –Креирање ИОП-а: Детекција посебних развојних и образовних потреба; Врста и обим потребне подршке; Израда индивидуалног образовног плана; III – Имплементација ИОП-а: Улога наставника; Методски поступци; Модели праћења и оцењивања; Стандарди постигнућа; Индивидуални образовни програми за поједине наставне предмете; IV – Праћење реализације ИОП-а; Вредновање и корекција ИОП-а; Нивои адаптације ИОП-а

Циљна група: стручни сарадници у основним школама, наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, васпитачи у предшколским установама, дефектолози

Трајање: два дана (10 сати)

Број учесника: 15 до 30

730 Индивидуални образовни планови – како их правити и примењивати у пракси

изборни

п: 3,6

Аутор(и): Душанка Гачић – Брадић, дипл. психолог, стручни сарадник ОШ „14. октобар“ у Београду Љиљана Дошен, дипл. психолог, руководилацпрограма инклузивног образовања, Програм за Србију Save the Children UK.

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад, Браће Рибникара 32, 21000 Нови Сад и Save the Children UK, Љутице Богдана 20, 11000 Београд

Координатор(и): Душанка Гачић-Брадић, ул. Милутина Миланковића 56/38, 11070 Београд, тел. 011/613-84-50, 063/272-218; e-mail: d.gacic@sezampro.rs

Реализатор(и): Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен и Драган Радовановић

Теме: Дефиниције инклузије и инклузивног образовања: разлика између појмова инклузије и интеграције, социјални наспрам медицинског модела ометености, веза између социјалног модела, права и инклузивног образовања, документи на које се ослања инклузија, домаће и европско законодавство, посебно Закон о основама система образовања и васпитања; Индивидуални образовни план (ИОП) – шта је, када га правимо, које су његове карактеристике, шта садржи, на које његове елементе треба посебно обратити пажњу, како се дефинишу циљеви у ИОП-у и какви они треба да буду; Где се креира и реализује ИОП, који су принципи рада тима за ИОП и елементи састанка тима

Циљна група: директори, стручни сарадници и васпитачи из предшколских установа, директори, стручни сарадници, учитељи и наставници основних и средњих школа

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 35

731 Индивидуални план подршке и индивидуални образовни план

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Мирјана Лазор и мр Славица Марковић

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“ Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, 11000 Београд

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад; тел. 064/195-42-78; факс: 021/662-12-53; e-mail:lazorm@eunet.rs; skolamp@eunet.rs

Реализатор(и): мр. Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки и Мартин Каламковић

Теме: Инклузивна филозофија (култура, пракса, политика); Практичне методе рада у инклузивном контексту; Индивидуално усмерено планирање (индивидуални план подршке и индивидуални образовни план); Прилагођавање наставног плана и програма; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу

Циљна група: дефектолози, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози и социјални радници у основној школи

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 30

732 Индивидуални програм и онлајн менторска подршка

изборни

п: 3,4,6,8

Аутор(и): Саша Јевтић, проф. информатике

Подржава(ју): Друштво учитеља Крушевац, ОШ „Страхиња Поповић“, Дворане, Крушевац, ОШ „Велизар Станковић Корчагин“, Крушевац и Српска школа „Св. Василије Острошки“, Ванкувер

Координатор(и): Саша Јевтић, проф. информатике, Расинских партизана 4, 37201 Паруновац, Крушевац; тел. 064/835-58-55; e-mail: saleks2007@yahoo.com; saleks2007@gmail.com

Реализатор(и): мр Бојан Милосављевић, дипл. инж. Гајић Верољуб, Саша Јевтић, проф. информатике, Мирјана Милосављевић, проф. разредне наставе и Ивана Благојевић, проф. разредне наставе

Теме: Индивидуални програм и online ментор; Електронска припрема за рад ментора и индивидуализовани програми; Тимски online рад, креирање и спровођење индивидуалног програма; Индивидуални online рад и савремене технике комуникације; Online рад са родитељима и социјална интеракција; Професионална размена и подршка стручних служби у online окружењу; Групе виртуелних ментора, саветовање са стручним лицима; Online трибине и њихово организовање; Евалуација индивидуалног програма рада

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, професори, стручни сарадници, директори у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 8 до 36

733 Индивидуални програми подршке (ИПП) за децу са развојним сметњама

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, специјалиста развојне психологије и психопатологије

Подржава(ју): Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот

Координатор(и): проф. мр Петар Ђорђевић, ул. Ћирила и Методија, 29, 18 300 Пирот, тел. 010/321-689, 010/345-237, 064/211-00-22; факс: 010/345-237; e-mail: djordjevic_lj@open.telekom.rs

Реализатор(и): Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић и Сузана Тасић

Теме: Први блок – Теоријски део: Дете са посебним потребама (појам); Интеграција и инклузија; Игра и учење као водеће активности; Однос партнерства са родитељима; Тим за праћење детета; Процена индивидуалних потреба и израда ИПП; Други блок – Радионице: Процена психомоторног развоја; Како утврдити потребе детета; Израда једног индоивидуалног програма подршке; Супервизија ИПП

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи и стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

734 Инклузивно музичко образовање деце са оштећеним видом

изборни

п: 2,3,4,6

Аутор(и): Мирјана Михаиловић, проф. хармонике и нотограф на Брајевом писму у МШ „Коста Манојловић“, Земун, Гордана Виденовић, проф. енглеског у Школи за децу оштећеног вида „Вељко Рамадановић“, Земун и нотограф на Брајевом писму у МШ „Коста Манојловић“, Земун

Подржава(ју): Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун.

Координатор(и): Мирјана Михаиловић, Милутина Миланковића 42, Београд;
тел. 064/121-65-02; тел/факс: 011/316-77-75; e-mail: ammi.ammi@sezampro.rs

Реализатор(и): Мирјана Михаиловић, проф. хармонике и нотограф на Брајевом писму у МШ „Коста Манојловић“, Земун и Гордана Виденовић, проф. енглеског у Школи за децу оштећеног вида „Вељко Рамадановић“, Земун и нотограф на Брајевом писму у МШ „Коста Манојловић“, Земун

Теме: Упознавање са историјатом инклузивног музичког образовања у школи „Коста Манојловић“; Опис тренутне ситуације о начину музичког образовања особа ОВ у свету; Указивање на начине подршке деци ОВ кроз формирање инклузивних тимова; Израда индивидуалних наставних планова; Упознавање са основним принципима Брајеве музичке нотације кроз одговарајуће примере; Методолошка прилагођавања у настави теоретских предмета; Приказ индивидуалног и групног рада са децом ОВ; Размена искустава

Циљна група: наставници инструменталне и теоретске наставе у музичким школама и наставници музичке културе у основним школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 10 до 25

735 Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи

изборни

п: 3,6

Аутор(и): Снежана Ристић-Костов, психолог, породични саветник, др сц. мед. Татјана Симовић, лекар-специјалиста социјалне медицине и Јасмина Јовановић, професор разредне наставе.

Подржава(ју): ОШ „Јован Јовановић Змај“, Блаже Думовића 66, 37000 Крушевац и Школска управа Крушевац, ул. ЈНА, 37000 Крушевац

Координатор(и): Снежана Ристић-Костов, Трг Пистоје бр. 12, 37000 Крушевац, тел. 037/534-559, 064/887-27-53; факс: 037445-210; e-mail: snezanark@hotmail.com

Реализатор(и): Снежана Ристић-Костов, психолог, породични саветодавац, Др сц. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Јасмина Јовановић, професор разредне наставе, Снежана Васиљевић, психолог, породични саветодавац, Катарина Томић, дефектолог-олигофренопедагог

Теме: Начин укључивања деце са сметњама у развоју у редовне школе и превазилажење стереотипа и предрасуда према деци са сметњама у развоју; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке за рад; Живот и развој деце са сметњама у развоју – здравствени, социјални и етички аспекти; Оптерећења и компетенције наставника за рад са децом са сметњама у развоју у редовној школи; Сарадња са родитељима деце са сметњама у развоју; Ресурси школе за инклузију – психосоцијална клима, улога вршњака, волонтерски рад, сарадња са локалном заједницом; Индивидуални образовни план (карактеристике и израда)

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе, психолози, педагози и директори основних школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 35

736 Инклузија деце са аутистичним спектром поремећаја (АСП) у редовно васпитно-образовно окружење

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Ивона Милачић Видојевић

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд

Координатор(и): Ивона Милачић Видојевић, Подгоричка 5, 11000 Београд; тел. 011/244-98-94, 063/884-91-73; e-mail: mivona@sbb.rs

Реализатор(и): Ивона Милачић Видојевић

Теме: Тријада оштећења код особа са АСП; Ниско и високофункционални аутизам/ Аспергеров синдром – упознавање са различитим стиловима учења деце са АСП; Развој социјалних вештина код деце са АСП; Развој језика и комуникације код особа са АСП; Функционална анализа измењеног.

понашања; Подстицање позитивног понашања у разреду; Израда индивидуалних образовних програма (ИОП); Адаптација средине у којој се учи; Адаптација курикулума; Значај партнерског односа са родитељима деце са АСП; Упознавање са начинима пружања подршке родитељима деце са АСП

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници и стручни сарадници у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 30

737 Како открити и покренути даровите

изборни

п: 5,6

Аутор(и): Бојана Тановић, учитељ, Невенка Јовановић, психолог и Весна Остојић, учитељ.

Подржава(ју): Друштво учитеља Београда, www.drustvoucitelja-bg.org и Савез учитеља Републике Србије, www.savezucitelja.com, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4

Координатор(и): Зорица Вукајловић, Пилота Ратка Јовановића 2/56, Београд;
тел. 063/828-98-18; факс: 011/323-96-97, 011/324-53-85;
e-mail: zoca04@open.telekom.rs; drustvouciteljabg@gmail.com

Реализатор(и): Бојана Тановић, учитељ, Невенка Јовановић, психолог и Весна Остојић, учитељ

Теме: Даровитост, шта је то – пут ка тзв. имплицитној теорији даровитости, како се мењало схватање даровитости кроз историју, анализа продуката група и илустрација једне савремене теорије о интелигенцији (анализа продуката група); Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика) – опис даровитог ученика из искуства, типови талентованих ученика у школи и интелектуална даровитост; Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави – осврт на могућности школовања даровитих, избор метода и облика рада који подстичу и развијају даровитост и осмишљавање задатака различитих нивоа сложености и презентација продуката група; Српски језик – презентација и анализа понуђених примера (књижевност и језичка култура), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група; Математика – презентација и анализа понуђених примера (природни бројеви, геометријски облици и њихови међусобни односи, мерење и мере), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група; Свет око нас/Природа и друштво – презентација и анализа понуђених примера (жива и нежива природа, кретање у простору и времену, материјали и њихова својства), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група; Ликовна култура – процена креативности ликовних радова ученика, вредновање у настави ликовне културе и аспекти вредновања; Даровито дете које подбацује – узроци неуспеха даровитих у школи и кораци у отклањању тешкоћа

Циљна група: учитељи

Трајање: два дана (18 сати)

Број учесника: 24 до 32

738 Како помоћи дислексичним ученицима

обавезан

п: 2,3,4,6

Аутор(и):	Верица Стојић, логопед и Марија Вуловић, психолог
Подржава(ју):	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана б. б, 32000 Чачак
Координатор(и):	Верица Стојић, ул. Данице Марковић 78/16, 32000 Чачак; тел. 032/355-340, 064/354-85-27; e-mail: verica_stojic@hotmail.com
Реализатор(и):	Верица Стојић, логопед, Марија Вуловић, психолог и Лидија Ћирковић, психолог
Теме:	Значај читалачке компетенције у образовним постигнућима; Дислексија у ужем смислу; Дислексија у ширем смислу (дисграфија и дискалкулија); Препоруке за рад са дислексичним ученицима
Циљна група:	професори и наставници разредне наставе, стручни сарадници и наставници основних школа
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	15 до 25

739 Керамика – традиција, култура, радост (инклузија и интеграција кроз уметност)

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и):	Маја Стефановић и Весна Живановић
Подржава(ју):	ОШ „Душко Дугалић“ Ђердапска 19, Београд, ОШ„Вељко Рамадановић“ Цара Душана 143 Земун, Школа за основно и средње образовање са домом „Свет Сава“ Милије Станојловић 30, Умка, ОШ за заштиту вида „Драган Ковачевић“ Шафарикова 8, Београд
Координатор(и):	Маја Станојевић, Париске комуне 59а, 11070 Нови Београд, тел. 065/474-70-10, e-mail: ned_oko@eunet.rs
Реализатор(и):	Татјана И. Радојковић, Ненад Радојковић, Вук Пантелић, Маја Стојановић и Љиљана Митровић
Теме:	Керамика од праисторије до данас; Упознавање са материјалом; Упознавање са принципима рада; Рад на точку; Рад на калупима; Декрисање енгобама; Термички третман глазуре; Температурни распон
Циљна група:	дефектолози, васпитачи, медицинске сестре, учитељи и стручни сарадници
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 30

740 Креирањем индивидуалних образовних планова до инклузивне праксе

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): Гордана Јосимов и Мирјана Трифуновић Паул.

Подржава(ју): Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4; www.savezucitelja.com;

Координатор(и): Гордана Јосимов, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4; тел: 011/3245-3-85, 011/3239-697, 063/458-168; e-mail: gordana@savezucitelja.com; josimov.gordana@gmail.com

Реализатор(и): Гордана Јосимов, Мирјана Трифуновић Паул, Соња Париповић и Драгица Миражић.

Теме: Инклузивно образовање (појам, принципи, методе, ефекти, припрема свих актера, искуства, емпиријска и теоријска истраживања, законска регулатива); Креирање индивидулних образовних планова (ко их креира, како се одређују кључне области, ко пружа подршку детету, када се врши редефинисање циљева и активности, како се вреднују и оцењују постигнућа ученика; Непосредна израда образовних планова и анализа дискусијом.

Циљна група: Учитељи, наставници, стручни сарадници педагошки асистенти, дефектолози у основној школи, васпитачи предшколског програма у предшколским установама и надзорници/саветници који прате рад у основној школи.

Трајање: три дана (22 сата)

Број учесника: 20 до 35

741 Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): др Ранко Рајовић и Урош Петровић (коаутор)

Подржава(ју): Савез Учитеља Републике Србије; www.savezucitelja.com и ОШ „Ђорђе Натошевић“, Нови Сад

Координатор(и): Ранко Рајовић, Менса Србије, Булевар ослобођења 22, п. фах 196, 21000 Нови Сад; тел: 065/472-06-40; факс: 021/456-744; e-mail: rrajovic@gmail.com

Реализатор(и): Ранко Рајовић, Урош Петровић, Весна Вујичић, Жељка Николашевић, Јелена Шикман, Федор Мунижаба, Драгана Милановић и Маја Габрић-Стипић, Маја Дринчић и Владимир Димовски

Теме: Неурофизиологија, развој мозга; Технике меморије; Функционално размишљање; Загонетне приче; Технике меморије; Технике учења; Технике учења; Вежбе координације и концентрације; Технике учења , меморије, анализа радова, консултације; Примена стечених знања, анализа радова ученика, консултације са водитељима семинара

Циљна група: учитељи, наставници и стручни сарадници у основној школи

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 25 до 35

742 Модели подршке у инклузивном образовању

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Оља Рашковић и мр Снежана Нишевић

Подржава(ју): ОШ „Бошко Буха“, Двадесет прве дивизије 31, Београд, ОШ „Вељко Дугошевић“, Милана Ракића 41, Београд и Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд

Координатор(и): Снежана Нишевић, Булевар ослобођења 67/21, Београд; тел. 011/244-02-55, 064/145-53-67; факс: 011/38 3-53-82; e-mail: snezadj@bitsyu. net

Реализатор(и): Оља Рашковић, мр Снежана Нишевић, Оливера Арсенијевић и Весна Ћировић

Теме: Облици сарадње редовне и специјалне школе (облици подршке и организација служби подршке); Развојно одељење – план и програм рада одељења; Компетенције дефектолога – руководиоца развојног одељења Компетенције наставника разредне и предметне наставе; Наставни План и програм (прилагођавање програма појединих предмета и исхода – стандарда постигнућа); Реализација наставе (методски поступци, реализација наставе (часа); Модели праћења и евалуације (педагошка документација развојног одељења); Како до развојног одељења

Циљна група: наставници разредне и предметне наставе, дефектолози, психолози, педагози, социјални радници у основној школи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

743 Од Службеног листа до индивидуалног образовног плана

изборни

Аутор(и): Мирјана Лазор и Наташа Комазец

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, 11000 Београд

Координатор(и): Наташа Комазец, Браће Дрењак 13, 21000 Нови Сад; тел. 064/229-39-38, 021/661-63-66; факс: 021/662-12-53; e-mail: lusy@eunet.rs; skolamp@eunet.rs

Реализатор(и): Наташа Комазец, Мирјана Лазор, Славица Марковић, Војислава Ђурђевић, Љиљана Добријевић и Снежана Николић

Теме: Планирање рада и припремање за непосредни рад са ученицима (Правилник о наставном плану и програму, глобално и оперативно планирање, тематско планирање, припреме за час, корелација наставних садржаја); Могућности прилагођавања наставног плана и програма конкретној групи ученика (Програм као оквир за квалитет и квантитет знања); Индивидуални образовни план (структура и функција: ко, када, како и којом динамиком израђује, реализује и евалуира исходе планиране ИОП, сличности и разлике између оперативног плана рада и ИОП); Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу

Циљна група: учитељи, наставници, дефектолози, стручни сарадници у инклузивној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

744 Основе неуропсихолошке и дефектолошке дијагностике, реедукације и рехабилитације

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): проф. др Светомир Бојанин и мр Александра Пароjчић, неуропсихолог

Подржава(ју): Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“

Координатор(и): мр. Александра Пароjчић, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча; тел. 064/194-92-24; e-mail: parojcicsaska@yahoo.com

Реализатор(и): проф. др Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, олигофренолог, Виола Повше Ивкић, логопед и мр Александра Пароjчић, неуропсихолог

Теме: Концепт дисхармоночног развоја; Неуропсихолошки концепт развоја конструктивне диспраксије; Развојна дислексија и дисортографија; Развој појам броја и развојна дискалкулија; Примена теста за процену развоја општих способности АКАДИЈА; Реедукативни третман дислекисја – поремећаја читања; Реедукативни третман дискалкулија- поремећаја рачунања; Неуропсихолошка рехабилитација дисграфије – поремећај писања; Неуропсихолошка дијагностика поремећаја пажње и памћења

Циљна група: стручни сарадници и наставници основних, средњих и специјалних школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25

745 Основе реедукације психомоторике – метода превенције и третмана тешкоћа у учењу и понашању

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и):	проф. др Светомир Бојанин и мр Александра Пројчић, неуропсихолог
Подржава(ју):	Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“
Координатор(и):	мр. Александра Пароjчић, спец. мед. психологије, Уставска 5, 11211 Борча; тел. 064/194-92-24; e-mail: parojcicsaska@yahoo.com
Реализатор(и):	проф. др Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, спец. олигофренолог, реедукатор и Виола Повше Ивкић, спец. логопедије, реедукатор
Теме:	Теоријске основе реедукација психомоторике; Неуропсихолошка анализа развоја детета детињства; Доминација хемисфера и латерализованост покрета; Доживљај телесне целовитости (ДТЦ); Доживљај времена и простора, тела и окружења; Поремећаји психомоторике
Циљна група:	стручни сарадници и наставници основних, средњих и специјалних школа и домовима ученика
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 25

746 Планирање и реализација додатне образовне подршке деци/ученицима са сметњама у развоју

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и):	мр Данијела Вуковић, Јасмина Ђелић, Даринка Радивојевић, Милена Јеротијевић
Подржава(ју):	Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд
Координатор(и):	Јасмина Ђелић, ул. Солунска 18/19, Београд; тел. 064/670-36-52; e-mail: jasminadjelic67@gmail.com и Данијела Вуковић, ул. Александра Дубчека 5/III-18, 10080 Београд; тел. 064/390-49-94, 064/813-47-07; e-mail: vedra@eunet.rs;
Реализатор(и):	мр Данијела Вуковић, Даринка Радивојевић, Милена Јеротијевић, Јасмина Ђелић, Борислава Максимовић, Сања Милорадовић, Зора Дешић, Александра Калезић-Вигњевић, Ана Божиновић, Јелена Томић-Најдановић и Биљана Радосављевић
Теме:	Принципи у раду Стручног тима за инклузију; ИОП као законска обавеза – садржај и израда; Самовредновање и вредновање ИОП-а у функцији развоја детета и ученика; Самовредновање и вредновање ИОП-а у функцији развоја установе; Праћење напредовања деце и ученика са сметњама у развоју кроз реализацију ИОП-а, Утврђивање приоритета у пружању додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју; Идентификовање ресурса и извора додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама

	у развоју; Идентификовање и превазилажење препрека у пружању додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју
Циљна група:	стручни сарадници, наставници и директори основних и средњих школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 30

747 Подршка васпитачима и наставницима у прављењу и примени индивидуалних васпитно-образовних програма

обавезан

Аутор(и):	Наташа Милојевић, Милена Јеротијевић и Валентина Завишић
Подржава(ју):	Иницијатива за инклузију Велики–Мали, ул. Жарка Зрењанина 10, Панчево
Координатор(и):	Наташа Милојевић, ул. Пере Велимировића 56/11, 11090 Београд; тел. 062/755-109; факс: 013/344-141; e-mail: office@velikimali.org
Реализатор(и):	Наташа Милојевић, Милена Јеротијевић и Валентина Завишић
Теме:	Инклузивно образовање; Индивидуални образовни програма – опис детета; Приоритети и циљеви; Планирање подршке
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директори школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	20 до 25

748 Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и):	Весна Боричић, дипл. дефектолог-сурдолог
Подржава(ју):	ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Драгише Лапчевића1, 31000 Ужице
Координатор(и):	Зорица Весовић, дипл. дефектолог-сурдолог, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице; e-mail: specijalnaskola@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Весна Боричић, дипл. дефектолог-сурдолог и Драгана Милутиновић, дипл. дефектолог-сурдолог

Теме:	Интегративни модели образовања деце са посебним потребама у свету и код нас; Упознавање са основним карактеристикама личности и типичним емоционалним и социјалним проблемима у развоју деце са посебним потребама; Поремећаји у артикулацији; Поремећаји у читању, писању и рачунању – како их препознати и савети; Упознавање са основним карактеристикама деце са поремећајима из аутистичног спектра; Развојни хиперкинетички синдром; Радионице: У поверењу; Рецепционар – стављање учесника у специфичну ситуацију која имитира стање са умањеном функцијом неког чула;Евалуација – планирање часа за ученике са посебним потребама у редовном разреду; Врсте активности: уводни део (најава тема, упознавање учесника), груписање учесника за активности, представљање, стварање (план часа)
Циљна група:	професори разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи и васпитачи у предшколским установама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	30

749 Прилагођавање опција рачунарских програма за рад деце са посебним потребама

обавезан

п: 2,3,6,8

Аутор(и):	Катарина Вељковић, на основу материјала Мајкрософт програма „Партнер у учењу“
Подржава(ју):	Политехничка школа, Крагујевац, Косовска 8; тел: 034/30-14-95, факс: 034/33-51-78, e-mail: pomocnik@tsms.kg.edu.rs; www.tsms.kg.edu.rs; (напомена: Техничка школа за машинство и саобраћај, променила је 01 09. 2008. године назив у – Политехничка школа), Microsoft Software d.o.o, Београд, Македонска 30; тел: 011/330-66-00; факс: 011/330-66-01; www.microsoft.com/scg
Координатор(и):	Катарина Вељковић, Светогорска 11/25, 34000 Крагујевац, тел. 034/347-214, 064/260-89-82; e-mail: kaja76@gmail.com; katarina.veljkovic@hotmail.com
Реализатор(и):	Катарина Вељковић, професор информатике, Ивана Ђоковић, дипломирани психолог и Снежана Савић, професор филозофије
Теме:	Прилагођавање опција персоналног рачунара потребама деце са посебним потребама (персонални рачунар за децу са одређеним сметњама, широки спектар могућности прилагођавања и конкретни примери прилагођавања различитим потребама ове деце кроз демонстрацију и практичан рад); Прилагођавање оперативног система потребама деце са посебним потребама (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују); Прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних проблема, аутистична деца) кроз демонстрацију и практичан рад; Једноставно коришћење апликативних програма, као што су Word i Internet Explorer (прилагођавање опција потребама деце са физичким сметњама, прилагођавање опција потребама деце која су слабовида, имају проблема у говору и не чују); Прилагођавање опција потребама деце која имају проблеме у развоју (интелектуалних, аутистична деца), кроз

	демонстрацију и практичан рад; Коришћење специјалног бесплатног програма Фото, Стори и Гиф аниматора у креирању наставног материјала (креирање наставног материјала за једног корисника, демонстрација конкретних примера; Радионица – учесници сами израђују презентацију); Евалуацијски листић – оцена семинара
Циљна група:	учитељи, наставници и стручни сарадници који раде са децом са посебним потребама у специјалним и редовним школама
Трајање:	један дан (8 сати
Број учесника:	15 до 30

750 Примена мултимедија у раду са децом са посебним потребама

изборни

п: 2,3,6,8

Аутор(и):	Јасмина Марковић, дефектолог-логопед и Славиша Петровић, професор рачунарства и информатике
Подржава(ју):	Основна школа за образовање и васпитање деце и омладине са сметњама у развоју „Смех и суза“, Алексинац, Станка Милосављевића 9
Координатор(и):	Часлав Васиљевић, ул. Браће Тасковића 2, 18220 Алексинац; тел. 018/800-831, 064/321-59-60; факс: 018/804-626; e-mail: caslav2009@hotmail.com
Реализатор(и):	Јасмина Марковић, Славиша Петровић, Биљана Веселиновић и Часлав Васиљевић
Теме:	Употреба мултимедија у раду са децом са посебним потребама; Методички приступ са демонстрацијама примера добре праксе; Израда и демонстрација Power Point презентација и филмова за наставу
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, дефектолози, наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници у основној школи
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	12 до 16

751 Примена рачунара у настави географије за рад са ученицима са оштећењем вида

изборни

п:2,3,6,8

Аутор(и):	др Анђелија Ивков-Џигурски и Ивана Симић
Подржава(ју):	Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	др Анђелија Ивков-Џигурски, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад, Србија; тел. 021/450-105; факс: 021/459-696; e-mail: programns@dgt.uns.ac.rs; ivkova@uns.ac.rs

Реализатор(и): др. Анђелија Ивков-Џигурски, доцент, ПМФ-а у Новом Саду, др Александра Драгин, доцент ПМФ-а у Новом Саду, др Кристина Кошић, доцент ПМФ-а у Новом Саду, мр Љубица Ивановић, асистент ПМФ-а у Новом Саду, мр Милана Пашић. асистент ПМФ-а у Новом Саду и Ивана Симић, професор географије и информатике

Теме: Најпре је предвиђено теоријско упознавање наставника са: карактеристикама деце са оштећењем вида, појмом интеграције и инклузије, са постојећим системом образовања деце са сметњама у развоју, методиком рада наставника са децом са оштећењем вида; Затим би се полазници програма упознали са садашњим условима коришћења рачунара у настави географије, да би се прешло на практичан рад и израду географског образовног софтвера који је прилагођен ученицима са оштећењем вида; Полазници би били упознати са предностима и недостацима образовног софтвера

Циљна група: наставници и професори географије основних и средњих школа, наставници и стручни сарадници који раде са децом са посебним потребама у специјалним и редовним школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 20

752 Примена техника и мапа ефикасног учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем

изборни

п: 4,5,6

Аутор(и): Салим Горанац

Подржава(ју): Учитељски факултет Универзитета у Београду, Краљице Наталије 43, 11000 Београд, Регионални центар за професионални развој у образовању Ниш, Трг Светог Саве, ул. Париске комуне 66, ОШ „Младост“, Гандијева 99, 11070 Нови Београд, ЦЕПОМ – студио за образовање одраслих, Париске комуне 33/15, 11070 Нови Београд

Координатор(и): Салим Горанац, Париске комуне 33/15, 11070 Нови Београд; тел. 267-01-18, 064/211-18-08; e-mail: pomazemo@bitsyu.net; sgoranac@hotmail.com

Реализатор(и): Салим Горанац, др Ивица Радовановић, др Вељко Банђур, др Јасмина Ковачевић, мр Радмила Јаковљевић и Мирјана Никитовић

Теме: Нове димензије наставе у школи по мери детета: улога наставника у образовно-васпитном процесу, вредност, значај и циљеви инклузије у ОВР-у – припрема и примена у настави, израда индивидуалних планова (ИИП), активна настава – модели, израда радионица, презентација радионица по групама, стилови учења: аудитивни, визуелни, хабптички (механички), идејна решења за сценарио часа употребом одређеног модела, израда радионица, презентација радионица по групама, примена на часовима наставе, евалуација; 2. Израда мапа учења: појам – феномен ефикасног учења, законитости израде мапе учења – групно креирање, израда мапе са техникама и објашњењима, проблеми са којима се суочевамо при учењу, узроци проблема, кључне речи – сврха, хијерархија, особине, налажење главне кључне речи у тексту (централни лик), објашњење основне идеје

главне кључне речи кроз одређени текст, аналитичко читање, дискусија о практичном раду (активностима): групни рад са инструктором као модератором, креирање мапа учења – самостални рад, селекција кључних речи у дефиницијама, ТОПМУ – припрема и примена мапа учења: фазе и нивои, израда концепта за обнављање, резиме правила креирања мапа учења; 3. Брзо читање – феномен: приказ грешака и проблема у читању, циљеви читања, узроци лошег читања, решење проблема: принцип Л+Д (хемисфере мозга) модел за решавање проблема, разлагање вештине читања на елементе, усвајање покрета, метрономски тренинг – принцип метрономског тренинга, усвајање више техника брзог читања (једноредна, дворедна .), фразеолошко читање; 4. Памћење и концентрација: памћење – увод, механизам рада мозга – интелектуалне способности, функција мозга, концентрација – вежбе за побољшање концентрације, меморијски принципи, меморијски системи: ланчани систем памћења, систем број–облик, систем број–рима, римска соба, тефкас техника, меморијски ритмови – циклуси памћења и заборављања

Циљна група: наставници, васпитачи, стручни сарадници (педагози, психолози), директори у основним и средњим школама у раду са ученицима са посебним потребама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 28

753 Приступ и подршка деци са аутизмом у инклузивним програмима

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): мр Даниела Тамаш, дипл. дефектолог-логопед, Јелена Панић, реедукатор психомоторике

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад

Координатор(и): мр Даниела Тамаш, дипл. дефектолог-логопед, Облачића Рада 15, ст. 12, 21000 Нови Сад; тел. 021/444-261, 064/244-72-42; e-mail: tamadan@gmail.com

Реализатор(и): мр .Даниела Тамаш, дипл. дефектолог-логопед и Јелена Панић, реедукатор психомоторике

Теме: 1. Едукативни део – заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању са узроцима и симптомима аутизма; 2. Практични део – односи се на разумевање потреба, осећања, начина функционисања и потешкоћа деце са аутизмом и адекватном приступу; заснива се на радионичарском раду, одигравању улога и дискусији; 3. Искуствени део – бави се представљањем рада сервисног центра школе „Милан Петровић“ и искустава у раду са децом са аутизмом; путем радионица и дискусије ће се представити системски мултимодални приступ у раду са децом са аутизмом; на основу искуства рада у Сервису за подршку деци са аутизмом у инклузивним програмима сагледаће се проблематика из перспективе детета, васпитача или учитеља и сарадника који пружају подршку ради израде адекватних и квалитетних индивидуалних планова подршке

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и професори разредне наставе у основној школи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 30

754 Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): мр Даниела Тамаш, дипл. дефектолог-логопед и Јелена Панић, реедукатор психомоторике

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад

Координатор(и): мр Даниела Тамаш, дипл. дефектолог-логопед, Облачића Рада 15, ст. 12, 21000 Нови Сад; тел. 021/444-261, 064-244-72-42; e-mail: tamadan@gmail.com

Реализатор(и): мр Даниела Тамаш, дипл. дефектолог, логопед и Јелена Панић, реедукатор психомоторике

Теме: Искуствени део се бави испитивањем природе и порекла предрасуда, стереотипа, дискриминације и социјалне дистанце на општем и личном нивоу; Едукативни део заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању са узроцима и симптомима појединих видова потешкоћа у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија хиперактивност – препознавање симптома и адекватан приступ и подршка; Практични део односи се на разумевање потреба, осећања, начина функционисања и потешкоћа деце са потешкоћама у учењу, заснива се на радионичарском раду, одигравању улога и дискусији; Студија неког случаја: учесници су подељени у мање групе и добијају по један задатак из сваке области изнете у едукативном делу, након практичног задатка води се групна дискусија; Релаксација – теоријске основе, значај и практична примена

Циљна група: васпитачи у предшколским установама и професори разредне наставе у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

755 Развијање инклузивне образовне средине кроз партнерство између породице и вртића/школе

обавезан

п: 2,3,6,7

Аутор(и): Весна Златаровић, мр Гордана Ђигић, Слађана Голубовић и Марија Ћирић

Подржава(ју): Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд

Координатор(и): Весна Златаровић, Дринчићева 30, 11000 Београд; тел 011/322-39-09, 063/880-92-47; e-mail: ciip-vesna@sbb.rs

Реализатор(и): Весна Златаровић, мр Гордана Ђигић, Слађана Голубовић и Марија Ћирић

Теме: Улога и место родитеља/породице у образовној институцији (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Слика о родитељима као партнерима у васпитном и образовном процесу изградње партнерства – професионална улога васпитача и наставника; Инклузивно образовање – преглед међународних конвенција и домаће законске регулативе (радионица и за наставнике/васпитаче и родитеље); Концепт инклузије и инклузивног образовања (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Тим за инклузивно образовање – карактеристике, улоге, структура, задаци (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Индивидуални образовни планови (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Тим за израду индивидуалног образовног плана (ИОП) – улога родитеља (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Заступање права на образовање сваког детета и елементи јавног заступања (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Родитељи и наставници/васпитачи зајдено у акцији (радионица и за наставнике/васпитаче и за родитеље); Водитељске вештине за реализацију програма рада са родитељима – карактеристике радионичарског рада, правила, вештине комуникације; Водитељске вештине за реализацију програма рада са родитељима – карактеристике рада са одраслима, фацилитација

Циљна група: директори, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе и васпитачи у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 30

756 Рециклирам и добијам – креативне радионице за израду предмета употребне вредности од рециклираног и биоразградивог материјала

изборни

п: 2,3,4

Аутор(и): Вера Корићанац, дипл. дефектолог, Данијела Николић, дипл. дефектолог, Љиља Николић, сарадник у настави

Подржава(ју): Основна школа „Антон Скала“, Петра Чајковског 2а, Београд

Координатор(и): Данијела Николић, Шавничка 37, Београд; тел. 063/800-65-65; факс: 011/265-05-89; e-mail: danijelanikolic10@yahoo.com

Реализатор(и): Вера Корићанац, дипл. дефектолог, Данијела Николић, дипл. дефектолог и Љиља Николић, сарадник у настави

Теме: Животна средина; Еколошка свест и еколошко понашање; Обновљиви и необновљиви ресурси; Отпад; Дрво као природни ресурс; Значај и место рециклаже у заштити природе; Креативан и стваралачки приступ искоришћавању секундарних сировина; Израда украсних и употребних предмета од различитих материјала (стара хартија, гипс, картон, дрво) различитим техникама (рециклажа, изливање, декупаж, сечење, лепљење, низање, бојење); Естетска процена радова

Циљна група: васпитачи, дефектолози, наставници разредне наставе, сарадници у дневним боравцима за децу и омладину са сметњама у развоју, сарадници у инклузивним образовним установама и сарадници у уметничким секцијама у образовним институцијама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 15

757 Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): Анамарија Вичек, дефектолог-логопед, дипл. педагог-мастер

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, 21000 Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6/I

Координатор(и): Ленка Маравић, Педагошки завод Војводине, 21000 Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6/I; тел: 021/472-03-72, 063/443-604; e-mail: lenkam@pzv.org.rs

Реализатор(и): Анамарија Вичек, дефектолог-логопед, педагог-мастер; мр Данијела Станојевић, стручни сарадник Педагошког завода Војводине и Виолета Петковић, стручни сарадник Педагошког завода Војводине.

Теме: Дефиниција и рано препознавање знакова сметњи у учењу; Дислексија, дисграфија, дискалкулија; Пажња и поремећаји пажње; Опште стратегије за рад са ученицима са сметњама у учењу у оквиру редовне наставе и ван наставних активности; Улога базичних когнитивних способности у савладавању читања, писања и математике и њихов развој у оквиру организованих активности у предшколским установама, односно, у оквиру редовне и допунске наставе у основној школи; Комплексно педагошко испитивање на почетку првог разреда – приказ и опис материјала за испитивање; Приказ видео материјала о испитивању деце; Састављање и кориговање индивидуалног плана подршке; Развојне игре, вежбе и задаци за развој одређених базних когнитивних способности; Педагошко испитивање читања, писања и рачунања – приказ и опис материјала, вежби и задатака за испитивање и развој; Израда радних листова и осталих дидактичких средстава; Приказ могућности развоја одређених области, односно развојни приступ општим играма и дидактичним средствима која се генерално користе у настави за рад са децом са посебним потребама.

Циљна група: васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници и стручни сарадници запослени у основним школама.

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 25

758 Сметње у учењу – Комплексна превенција развојних сметњи на раном дечјем и предшколском узрасту

изборни

п: 2,3,4,6

Аутор(и): Анамарија Вичек, логопед, дипл. педагог-мастер; Жана Ердељан, дипл. психолог, Хајналка Јакшић, дипл. дефектолог-логопед и Марина Копривица, дипл. дефектолог-логопед

Подржава(ју): Педагошки завод Војводине, 21000 Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6/I

Координатор(и): Виолета Петковић, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6/I; тел. 021/472-03-72, 063/515-189; e-mail: violeta@pzv.org.rs

Реализатор(и): Анамарија Вичек, дипл. логопед, дипл. педагог, мастер; Жана Ердељан, дипл. психолог, Хајналка Јакшић, дипл. дефектолог-логопед, Марина Копривица, дипл. дефектолог-логопед и Виолета Петковић, стручни сарадник Педагошког завода Војводине

Теме: Типичан развој говорно-језичких способности деце раног узраста (0-3 год); Стимулација развоја говорно-језичких способности деце раног узраста (0-3 год); Превенција говорно-језичких поремећаја деце раног узраста (0-3 год); Игре које развијају говорно-језичке способности (игре за развој осећаја за ритам и темпо говора, игре за развој слушне пажње итд.); Карактеристике говорно-језичког развоја деце узраста од 3 до 7 година; Карактеристике, учесталост и превенција говорно-језичких сметњи код деце узраста од 3 до 7 година (како спречити настанак одступања у говору, како спречити да настало одступање прерасте у хронично стање); Стимулација развоја: аудитивне пажње и перцепције, аудитивне дискриминације и фонематског слуха, сукцесивне слушно-говорне меморије, осећаја за ритам, моторике говорних органа, контроле напетости мишића, имитативних вештина, координације покрета, фине моторике и фонолошке свести; Практични примери говорних игара и вежби; Препознавање раних знакова сметњи у учењу на предшколском узрасту; Улога и подстицање развоја базичних сазнајних способности на предшколском узрасту; Развојне игре и развојна средства за стимулацију крупне, фине моторике и базичних сазнајних способности; Принципи сарадње и комуникације са родитељима; Сарадња стручног сарадника, васпитача и родитеља деце са поремећајем у развоју; Разрада потенцијалних проблем-ситуација у процесу сарадње са родитељима;Сарадња са родитељима деце са тешкоћама у развоју (специфичности у приступу); Принципи разраде Индивидуалног образовног плана/Индивидуалног плана подршке; Вежба у групама – на примерима из праксе учесника семинара

Циљна група: медицинске сестре и васпитачи у јаслицама и васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 15 до 25

759 Специјална школа као сервисни центар

обавезан

п: 2,3,6

Аутор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић и Мирјана Лазор

Подржава(ју): ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, 11000 Београд

Координатор(и): Мирјана Лазор, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад; тел. 064/195-42-78; факс: 021/662-12-53; e-mail: lazorm@eunet.rs; skolamp@eunet.rs

Реализатор(и): мр Славица Марковић, Снежана Николић, Мирјана Лазор, Драгана Пашћан, Младен Станковић, Радмила Црнојачки и Мартин Каламковић

Теме: Сервисни центар за пружање подршке деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници; Сервис за подршку деци у инклузивном вртићу/школи; Сарадња школских тимова са тимом сервисног центра; Прилагођавање наставног плана и програма/ ИПП и ИОП; Практичне методе рада у инклузивном контексту; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу

Циљна група: дефектолози, васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници – педагози, психолози и социјални радници

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 40

760 Стратегије за развијање социјалних вештина, прихватљивих облика понашања и интервенције у кризним ситуацијама код деце и омладине са аутистичним спектром

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): Снежана Бабовић Димитријевић, Сандра Скенџић и Данијела Ђукић

Подржава(ју): ОШ „Антон Скала“, Петра Чајковског 2а, Београд

Координатор(и): Наташа Селић, Соколска 21, 11000 Београд, тел. 011/265-05-89, 063/809-70-07, e-mail: natalisel1@gmail.com

Реализатор(и): Снежана Бабовић Димитријевић, Сандра Скенџић и Данијела Ђукић

Теме: Специфичности и карактеристике комуникације и социјалне интеракције код особа са аутизмом; Развијање социјалних вештина код деце са аутистичним спектром; Социјалне приче и њихова примена: пет корака до циља, процена социјалног функционисања, разлика између усвајања вештина и проблема у извођењу, избор стратегија за интервенције, примена интервенција, евалуација и праћење напретка; Препознавање проблематичнога понашања; Препознавање циља тог понашања и његових узрока; Утврђивање алтернативног понашања; развијање стратегија промене понашања; Развијање интервенцијског плана на подручју понашања; Евалуација интервенцијског плана на подручју понашања

Циљна група: дефектолози, психолози, васпитачи, педагози, медицинске сестре у предшколским установама, дефектолози, психолози, учитељи, наставници и педагози у школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 20

761 Стручно усавршавање васпитача наставника и стручних сарадника за образовање деце предшколског и школског узраста до 10 година уз помоћ луткарске уметности, са посебним осврtом на децу ометену у развоју

изборни

п:3,4,6

Аутор(и): Амела Вученовић

Подржава(ју): Основна школа „Исидора Секулић“, Београд, Гаврила Принципа 2

Координатор(и): Светлана Свичевић, Владимира Поповића 32, Нови Београд, тел. 064/195-83-80, e-mail: ostrvo8@gmail.com

Реализатор(и): Амела Вученовић, Оливера Алексић Хил и Данијела Танасковић

Теме: Историја луткарског позоришта; Врсте лутака и луткарских позоришта; Значај лутке и луткарских позоришта у животу деце, од рођења до десете године; Значај луткарске представе за децу ометену у развоју (психички или физички); Рад с децом ометеном у развоју помоћу принципа луткарске уметности; Анализа пријема луткарских представа код деце ометене у развоју различитих дијагноза кроз разговор са учесницима семинара

Циљна група: васпитачи предшколских установа и учитељи у основној школи, васпитачи и наставници који раде са децом са посебним потребама

Трајање: два дана (8 сати)

Број учесника: 10 до 30

762 Школа за све – инклузивно образовање

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и): мр Снежана Нишевић и проф. др Снежана Николић

Подржава(ју): Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, Београд, Соматопедска секција Србије, Ломина 5/10, Београд и Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд

Координатор(и): Снежана Нишевић, Булевар ослобођења 67/21, Београд; тел. 064/145-53-67, 011/244-02-55; факс: 011/383-53-82; e-mail: snezadj@bitsyu. net

Реализатор(и): проф. др Снежана Николић, доц. др Данијела Илић Стошовић, мр Снежана Нишевић и Оља Рашковић

Теме: Образовање ученика са посебним потребама; Инклузивно образовање; Форме пружања подршке; Образовање наставника; Тешкоће у учењу: манифестација тешкоћа у учењу, детекција и евиденција, дијагностика и диференцијална дијагностика, праћење и усмеравање ученика са

	тешкоћама у учењу; методски поступци у раду; Ометеност у развоју: категорије ометености и карактеристике, технички захтеви и опремљеност школе за смештај ученика са сметњама у развоју, методски поступци у раду; Инклузија – искуства, наредни кораци: отпори инклузији, толеранција различитости, улога наставника, модели оцењивања, индивидуални образовни програми, школски стручни тим
Циљна група:	наставници разредне наставе и стручни сарадници у основним школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	15 до 30

763 Школа знаковног језика „Учимо заједно“

изборни

п: 2,3,6

Аутор(и):	Јелена Драгумило
Подржава(ју):	Центар за унапређење образовања Ф1, Краљице Наталије 68, Београд
Координатор(и):	Јелена Драгумило, Борска 70/26, Београд; тел. 063/202-725; e-mail: dragumilo3@beotel.net
Реализатор(и):	Јелена Драгумило и Центар за унапређење образовања Ф1, Београд
Теме:	Теоријска предавања обухватају следеће теме: Основни термини, поделе и специфичности знаковног језика; Савремени однос према гесту код нас и у свету; Знаковни језик као матерњи језик глувих људи; Слушно оштећена деца у оквиру инклузивног образовања; Потребе, проблеми и начини превазилажења проблема глувих ученика у редовним школама; Права и обавезе особа са инвалидитетом прописана Конвенцијом УН; Резултати истраживања о положају младих са оштећењем слуха у Србији; Дискриминација према особама са оштећеним слухом и начини превазилажења; Практични део програма обухвата обуку једноручне и дворучне азбуке и знаковног језика подељеног на области као и конверзацију
Циљна група:	наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори основних и средњих школа
Трајање:	осам дана (24 сата)
Број учесника:	5 до 15

НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ

764 „Иза седам гора и седам мора“ – Улога бајке у развоју личности детета

обавезан

п: 6

Аутор(и): Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ „Наша радост“, Суботица и Фонд менталне хигијене „Експекто“, Суботица, Тинде Риц Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд менталне хигијене „Експекто“, Суботица

Подржава(ју): Фондација менталне хигијене „Експекто“, Суботица и ПУ „Наша радост“, Суботица Основна школа „Сечењи Иштван“, Суботица

Координатор(и): Ливија Јо-Хорти, Кирешка 44, 24000 Суботица; тел/факс: 024/687-620; e-mail: exspecto@tippnet.co.rs

Реализатор(и): Илдико Менђан Плетикосић, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и економска школа „Доситеј Обрадовић“, Б. Топола и ОШ „Дожа Ђерђ“, Гунарош, Ливија Јо-Хорти, проф. психологије, психотерапеут психодраме, ПУ „Наша радост“, Суботица и Фонд менталне хигијене „Експекто“, Суботица, Тинде Риц Денч, проф. разредне наставе, психотерапеут психодраме, специјалиста менталне хигијене, Фонд менталне хигијене „Експекто“, Суботица

Теме: Бајка и књига; Бајка и стварност; Промењена свест; Креативни потенцијали деце; Мит; Вилинска бајка; Народне приповетке; Фабуле; Цртани филмови; Елементи и специфичности вилинске бајке и народне приповетке; Фазе развоја личности детета и њихово појављивање у бајкама

Циљна група: учитељи и стручни сарадници у млађим разредима основних школа, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 16 до 20

765 Историја Мађара у наставном процесу

обавезан

Аутор(и): Немети Калман, Шароши Габриела, Чонти Мелинда

Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“ Сента, Топартска 20; тел. 024/811-715, факс: 024/814-045; e-mail: centar@os-senta.edu.rs

Координатор(и): Мелинда Чонти, ул. Петефи Шандора б.б, 24406 Горњи Брег; тел. 024/843-497; e-mail: csonti2@sksyu.net

Реализатор(и): Шароши Габриела, Лоцки Барбара, Чонти Мелинда и Чонти Ерне

Теме: I део – теоријски и практични: Прапостојбина, сеоба и насељавање Мађара у Панонску низију; Приказ династије Арпадоваца, Краљ Матија Корвин и његова владавина; (Практични део: тимски рад где један од чланова тима даје извештај помоћу паноа); II део – теоријски и практични: Обрада

	Ракоцијевог устанка, Револуција 1848/49 године, Национални симболи; (Практични део: тимски рад где један од чланова тима даје извештај помоћу паноа);
Циљна група:	учитељи, наставници историје, мађарског језика, ликовне и музичке културе у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	8 до 30

766 Како реаговати на специфичности различитих узраста – ефикасне и економичне технике

обавезан

Аутор(и):	Ивана Лепојевић и Ана Петрович
Подржава(ју):	ОШ „Новак Радонић“, Маршала Тита 82, 24435 Мол
Координатор(и):	Ана Петрович, ул. Петефи Шандора 97, 21242 Будисава; тел: 064/2085-977; e-mail: annap@neobee.net
Реализатор(и):	Ивана Лепојевић и Ана Петрович
Теме:	Карактеристике интелектуалног, социјалног, емоционалног и моралног развоја ученика од I до VIII разреда; Развој вештина препознавања и дефинисања проблема ученика на различитом узрасту и реаговања на исте (адаптација на школу, проблеми при преласку са разредне на предметну наставу, неадекватна манифестација емоција, агресија, пасивно-агресивно понашање, повлачење, мањак мотивације за учење итд)
Циљна група:	учитељи, наставници и стручни сарадници у основним школама где се настава спроводи на мађарском и/или српском језику
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	12 до 25

767 Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи

обавезан

Аутор(и):	др. Ева Толди и Ленка Ердељ
Подржава(ју):	Центар за методику, Трг Ференца Фехера, 21000 Нови Сад
Координатор(и):	Ерика Хорват-Кочиш, ул. Олге Петров, 21000 Нови Сад, 25; тел: 021/456-422, 063/828-21-78; e-mail: umk@eunet.rs
Реализатор(и):	др. Ева Толди, Ленка Ердељ и Силвија Тапишка
Теме:	Улога и поступци учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем, приликом анализе књижевног текста; Мотивација ученика пре и у току читања текста; Нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; Улоге различитих текстова у интегрисаним

уџбеничким комплетима; Креативно читање текста; Игре и активности приликом обраде текста; Развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; Праћење и процењивање развоја способности читања; Обрада садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе

Трајање: четири дана (16 сати)

Број учесника: 16 до 32

768 Клубови за учење као модел личног усавршавања и развоја наставника и ромских асистената

обавезан

п: 4,6,7

Аутор(и): Јелица Селаковић, дипл. биолог-мастер, Марко Селаковић, дипл. хемичар, Драгана Оцокољић, дипл. педагог и Горан Јоксимовић, проф. разредне наставе

Подржава(ју): Политехничка школа, Косовска 8, 34000 Крагујевац

Координатор(и): Јелица Селаковић, Белодримска 60, 34000 Крагујевац; тел. 034/369-080, 064/813-46-11; факс: 034/333-289; e-mail: jelicakg@gmail.com

Реализатор(и): Јелица Селаковић, Драгана Оцокољић и Горан Јоксимовић

Теме: Модел рада „клубова за учење“, досадашња искуства европских земаља у формирању и реализацији „клубова за учење“ као специфичног начина рада и остварени резултати; Рад водитеља „клубова за учење“; Вештине активног слушања, ефикасног вођења разговора и ефективног решавања проблема

Циљна група: ромски асистенти, професори разредне наставе, стручни сарадници, одељенске старешине и наставници који раде са ромским ученицима и ученицима из маргинализованих социјалних група у основним и средњим школама.

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 25

769 Креативни разредник

обавезан

Аутор(и): Ерика Рончак Петрович, педагог

Подржава(ју): Национални савет мађарске националне мањине и Средња медицинска школа, Суботица

Координатор(и): Ерика Рончак Петрович, ул. Бачка, 43, 24000 Суботица; тел. 063/826-96-50; e-mail: rpe@tippnet.rs

Реализатор(и): Ерика Рончак Петрович, педагог, Илдико Менђан Плетикосић, психолог и Илма Черник, педагог

Теме: Радионице за ЧОС-ове из области: радионице упознавања, групна динамика, развијање креативности ученика, комуникацијске радионице, методолошка упутства за вођење радионице

Циљна група: одељенске старешине који изводе наставу на мађарском језику

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 15 до 30

770 Курс за васпитаче предшколских установа на словачком језику

изборни

Аутор(и): Ph Dr Роберт Повханич

Подржава(ју): Универзитет Матеја Бела – Центар целоживотног образовања, Банска Бистрица, Универзитет Коменског – Центар даљег образовања, Братислава, Национални савет словачке националне мањине, Асоцијација словачких педагога, ОШ „Млада покољења“ Ковачица, ОШ „Маршал Тито“ Падина, ОШ „Јан Колар“ Селенча, ОШ „15. октобар“ Пивнице, „Вчиелка“ Бачки Петровац, ПУ „Колибри“ Бач

Координатор(и): Paed Dr Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча; тел. 063/532-989; факс: 021/774-015; e-mail: jankolar@neobee.net

Реализатор(и): мр Ева Лишкова, Мариа Козликова и проф. др Бригита Шимонова

Теме: Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање савремених метода из појединих области у Словачкој Републици са својом земљом; Доступност стручне литературе којом располаже Универзитет у Братислави; Сарадња стручних кадрова наше земље са кадром у Словачкој Републици и осталим кадровима земаља учесника (Румуније, Мађарске, Украјине, Хрватске, Пољске, Чешке)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама који изводе наставу на словачком језику

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 10 до 50

771 Курс за наставнике основних и средњих школа – општеобразовни предмети са наставним језиком словачким

изборни

Аутор(и): мр Анита Мургаш и Ph Dr Роберт Повханич

Подржава(ју): Универзитет Матеја Бела Центар целоживотног образовања, Банска Бистрица, Универзитет Коменског – Центар даљег образовања, Братислава, Национални савет словачке националне мањине, Асоцијација словачких

	педагога, ОШ „Млада покољења“, Ковачица, ОШ „Маршал Тито“, Падина, ОШ „Јан Колар“, Селенча, ОШ „15. октобар“, Пивнице
Координатор(и):	Paed Dr Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча; тел. 063/532-989; факс: 021/774-015; e-mail: jankolar@neobee.net
Реализатор(и):	др Дашка Бачикова, др Иван Оченаш, др Јулиус Ломенчик, проф. др Бригита Шимонова и др Ева Хускова
Теме:	Вештина комуникације на матерњем језику; Усвајање стручне терминологије; Остваривање програма из појединих области у сарадњи са Словачком Републиком; Доступност стручне литературе којом располаже Универзитет у Банској Бистрици и Универзитет Коменског у Братислави; Сарадња стручних кадрова наше земље са кадром у Словачкој Републици и осталим кадровима земаља учесника (Румуније, Мађарске, Украјине, Хрватске, Пољске, Чешке)
Циљна група:	наставници и професори основних школа и професори средњих школа
Трајање:	два дана (12 сати)
Број учесника:	10 до 50

772 Курс за руководиоце васпитно-образовних установа са наставним језиком словачким

изборни

Аутор(и):	Ph Dr Роберт Повханич, Ph Dr Либор Лубелец
Подржава(ју):	Универзитет Матеја Бела – Центар целоживотног образовања, Банска Бистрица, Универзитет Коменског – Центар даљег образовања Братислава, Национални савет словачке националне мањине, Асоцијација словачких педагога, ОШ „Млада покољења“ Ковачица, ОШ „Маршал Тито“, Падина, ОШ „Јан Колар“, Селенча, ОШ „15. октобар“, Пивнице, и „Вчиелка“, Бачки Петровац
Координатор(и):	Paed Dr Светлана Золњан, Вајанскехо 9, 21425 Селенча; тел. 063/532-989; факс: 021/774-015; e-mail: jankolar@neobee.net
Реализатор(и):	Ph Dr Роберт Повханич и Ph Dr Либор Лубелец
Теме:	Вештина комуникације на матерњем језику; Стручно оспособљавање; Усвајање стручне терминологије и радионице; Могућност поређења начина остваривања програма из појединих области менаџмента и руковођења у матичној држави са својом земљом; Доступност стручној литератури којом располаже Универзитет у Братислави; Могућност сарадње стручних кадрова наше земље са кадром у Словачкој Републици и доступност фондација ЕУ
Циљна група:	директори и помоћници директора предшколских установа, основних и средњих школа и интерната у којима је настава на словачком језику
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	7 до 20

773 Летња академија: наука и методика наставе у 21. веку – едукација на мађарском језику

изборни

Аутор(и): Де Негри Ибоља

Подржава(ју): Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Национални савет мађарске националне мањине, Основна школа „Мајшански пут“ и Основна школа „Сечењи Иштван“

Координатор(и): Де Негри Ибоља, Соње Маринковић 33, 24000 Суботица; тел. 024/524-696; e-mail: denibi@tippnet.rs

Реализатор(и): мр. Петрик Емеше, Пинтер Молнар Едит, др. Месарош Золтан, др. Пап Арпад, др. Тот Силвиа, Ержебет Бедросиан

Теме: Друштвене науке у образовању: Настава језичке културе, васпитна и естетска улога књижевног дела – мађарски језик и књижевност; Ка савременој настави мађарског језика и књижевности; Народна традиција у 21. веку; Психолошке педагошке мере – Агресија у школи; Искуствена педагогија – рад васпитача у предшколским установама; Историјско истраживање

Циљна група: учитељи, наставници и професори мађарског језика и историје у основним и средњим школама, наставници разредне наставе и стручни сарадници

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 25 до 50

774 Мађарска народна бајка – методика учења и подучавања традиционалног приповедања

обавезан

Аутор(и): др Јудит Рафаи, етнолог

Подржава(ју): Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанска 18, 24400 Сента.

Координатор(и): Јене Хајнал, директор, Поштанска 18, 24400 Сента; тел. 024/816-790, 063/111-68-56; факс: 024/816-390; e-mail: jeno@vmmi.org

Реализатор(и): др Јудит Рафаи, етнолог; мр Валериа Беседеш, етнолог; Андреа Лоди, драмски педагог и Иштван Толди, приповедач мађарских народних бајки

Теме: Појам мађарских народних бајки; Границе бајке; Врсте бајки; Типолошко испитивање бајки; Историја прикупљања војвођанских бајки; Формалне карактеристике народних бајки; структура бајке; Традиционално приповедање; Приповедач; Визуелни доживљај приповедања; Учење и подучавање приповедања бајки; Приповедање у данашњим данима такмичења у приповедању; Војвођански приповедачи; Особености приповедања деци предшколског и школског узраста; Увежбавање техника приповедања – заједничко приповедање; Приповедање са Иштваном Толдијем; Стални и променљиви елементи у нашим бајкама (групни рад); Појединачно приповедање учесника; Развој способности приповедања, сценског наступа помоћу драмских игара.

Циљна група: васпитачи, учитељи и наставници мађарског језика и књижевности који раде на мађарском наставном језику.

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 15 до 30

775 Ми и они други

обавезан

п: 2,6

Аутор(и): Смиљка Блажин, мр Радина Вучетић и др Младена Прелић

Подржава(ју): Филозофски факултет – Институт за психологију, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд

Координатор(и): Загорка Аксентијевић, Група 484, Грачаничка 10; тел. 011/263-25-44, 011/266-48-56; e-mail: za@grupa484.org.rs

Реализатор(и): мр Радина Вучетић, Загорка Аксентијевић, Миодраг Грлица, мр Тања Павлов, мр Снежана Крстановић, Јасминка Петровић, Ивана Богићевић-Леко, Ружица Марјановић, Драган Протић, Смиљка Блажин, Зора Чујић, Радмила Гава и Светлана Радосављевић

Теме: Култура и обичаји различитих народа; Методологија истраживања историје свакодневног живота у локалној заједници; Методе и технике презентације и промоције резултата истраживања у школи и локалној заједници

Циљна група: стручни сарадници и професори средњих школа

Трајање: три дана (21 сат)

Број учесника: 15 до 20

776 На крилима бајке – обрада народних бајки методама драмске педагогије

обавезан

Аутор(и): Андреа Лоди, драмски педагог и Моника Мачаи, васпитач

Подржава(ју): Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанска 18, 24400 Сента

Координатор(и): Јене Хајнал, директор, Поштанска 18, 24400 Сента; тел. 024/816-790, 063/111-68-56; факс: 024/816-390; e-mail: jeno@vmmi.org

Реализатор(и): Јудит др Рафаи, доктор друштвених наука, наставник мађарског језика и књижевности, етнолог, музеолог, Моника Мачаи, васпитач, водитељ драмских игара, драмске секције особа ометених у развоју, као и драмске групе предшколског узраста, аутор и водитељ јавних часова драме на семинарима за васпитаче, Андреа Лоди, наставник разредне наставе, драмски педагог, вођа драмске групе

Теме:	Теоретски део: Одређивање бајки, карактеристике књижевне врсте, форме и структуре; Аспекти могућности драматизације; Драматуршки појмови (простор, време, улога, радња, намера, ситуација итд); Драмско-педагошки приступ драматизацији; Позадина и карактеристике метода заједничке драматизације; Практични део: Фазе заједничке драматизације; Припрема за обраду; Место и учесници догађаја – вишеструка оправданост сажимања; Аспекти стварања сцена; Импровизације са целом групом; Како бајка постаје прича читаве групе; Примена драмских конвенција у обради; Настанак немих сцена и текста у малим групама; Пут којим се бајка прилагођава захтевима позоришта; Настајање сценарија; Оправданост наратора; Сценски говор и покрет; Елементи сценског изражавања; музика и визуелни доживљај
Циљна група:	васпитачи и учитељи који раде на мађарском наставном језику
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	12 до 22

777 Наука, настава и професионални развој — обавезан

Аутор(и):	проф. др Илона Рајшли и проф. др Ева Хожа, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за хунгарологију
Подржава(ју):	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију
Координатор(и):	др Ирен Ланц редовни професор, 21000 Нови Сад, Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2; тел. 021/458-673; e-mail: hungar@ff.uns.ac.rs
Реализатор(и):	др Ерика Бенце, др Корнелија Фараго, др Ласло Молнар Чикош, др Едит Катона, др Едита Андрић, др Ева Толди, др Јосип Ивановић, др Рожа Берток, др Ержебет Чањи, др Кароль Јунг и други наставници и сарадници Одсека за хунгарологију
Теме:	1. сусрет: Савремена лингвистика и настава граматике; Приказивање, деструкција размера и регистри у светској књижевности; Одвијање поетолошке традиције – најновија мађарска лирика; Јубилеј Калмана Миксата; Модернизам као традиција – нови правци мађарске историје књижевности; Модели испитног часа: нови методи у настави; Нови огледи и стратегије интерпретације (текстови из уџбеника за седми разред – радионица); Књижевност у процесу; Интерпретације слика у савременом мађарском роману; Разговор и дискусија: нови планови, уџбеник и „long life learning”; Изложба нових књига (приказ стручне литературе); 2. сусрет: Историја културе – историја књижевности; Позиција субјекта у савременој мађарској књижевности; Жанрови исповедно-аутобиографског карактера у настави књижевности; Узајамне везе мађарске и српске књижевности: лик Светог Саве; Епско дело Миклоша Зрињија као лектира; Релација професора и ученика, савремени модели у настави; Правилно изражавање и проблематика стилистике у школи; Приказ нових модела из праксе (стручне средње школе); Савремене тенденције мађарске књижевности у Војводини; Дела Нандора Гиона у настави; Женски роман; Формирање

	свести о промени језичког кода; Четовање и промене у настави граматике; Фразеологије у мађарском и српском језику; Интерактивна педагогија – увод у науку оцењивања
Циљна група:	професори мађарског језика и књижевности основних и средњих школа
Трајање:	два дана (16 сати од чега 6 сати пленарно и 10 сати за рад у групама)
Број учесника:	до 50 за рад у групама

778 Настава словачког језика од традиције ка модерности 3

изборни

Аутор(и):	Paed Dr Светлана Золњан
Подржава(ју):	Универзитет Матеја Бела Центар целоживотног образовања Банска Бистрица, Универзитет Коменског Центар даљег образовања Братислава; Национални савет словачке националне мањине; Асоцијација словачких педагога; ОШ „Млада покољења“, Ковачица; ОШ „Маршал Тито“, Падина; ОШ „Јан Колар“, Селенча, ОШ „15. октобар“, Пивнице
Координатор(и):	Paed Dr Светлана Золњан, 21425 Селенча, Вајанскехо 9; тел. 063/532-989; факс: 021/774-015; e-mail: jankolar@neobee.net
Реализатор(и):	Paed Dr Иван Оченаш – Методика словачког језика, предавач на катедри за словачки језик на Универзитету у Банској Бистрици (Словачка Република); Paed Dr Дашка Бачикова – Методика словачког језика, предавач на катедри за словачки језик на Универзитету у Банској Бистрици (Словачка република); др Михал Тир, лингвиста, професор на Катедри за словакистику Филозофског факултета у Новом Саду; Зузана Тир, лингвиста, асистент на Катедри за словакистику Филозофског факултета у Новом Саду; Милина Флориан, новинар новосадског радија на словачком језику, дугогодишњи члан жирија на покрајинским такмичењима рецитатора; Paed Dr Светлана Золњан, методичар словачког језика, директор школе у Селенчи
Теме:	др Дагмар Бачикова: Мотивација на часовима комуникације; др Михал Тир: Билингвални стручни појмови из матерњег језика; Милина Флорјан: Неки примери презентовања лепе речи; спец. Светлана Золњан: Примери добре праксе на CD; спец. Светлана Золњан: Како бирати добар уџбеник, диференцирани задаци у настави словачког језика у ПУ и нижим разредима ОШ
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама, професори разредне наставе у основним школама, професори словачког језика у основним и средњим школама
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	10 до 50

779 „Ни црно ни бело“– Креирање инклузивних образовних стратегија; Сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група

обавезан

п: 2,3

Аутор(и):	мр Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду, Зорица Трикић, психолог, Центар за интерактивну педагогију (ЦИП) и чланице Стручног тима ЦИП-а
Подржава(ју):	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30; 11000 Београд
Координатор(и):	Зорица Трикић, психолог, ЦИП, Дринчићева 30, 11000 Београд; тел/факс: 011/322-39-09; e-mail: ciip-zorica@sbb.rs
Реализатор(и):	др Јелена Врањешевић, психолог, Зорица Трикић, психолог, Мирослава Марјановић, психолог, Тамара Томашевић, психолог, Божидар Николић, директор Ромске НВО „Романипен“, Коруга Драгана, психолог и Олга Лакићевић, психолог
Теме:	Промене (отвореност за промене, нивои промене, реаговања на промене); Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Разумевање стереотипа и предрасуда – анатомија стереотипа и предрасуда; Моћ (различите врсте и аспекти, изградња проактивног, подржавајућег ауторитета); Дискриминација и опресија (механизми настајања и одржавања); Кругови насиља (улоге у дискриминацији, опресији и насиљу); Образовни контекст и дискриминација; Компетитивни индивидуализам (стартне позиције и њихов ефекат на школовање); Искуства аутсајдера (позиције доминантне и потчињене групе, припадност/одбацивање); Децентрација (стављање у позицију другог, разумевање потреба деце и породица); Развој интеркултуралне осетљивости; Развој културног идентитета мањинских и већинских група/доминантних и маргинализованих група; Потребе мањинских и маргинализованих група; Изградња савезништва за креирања квалитетног образовног контекста доступног свој деци; Инклузивни модели образовања (карактеристике инклузивних модела, врсте инклузивних модела и стратегија, могућности њихове примене у нашем образовном контексту)
Циљна група:	медицинске сестре и васпитачи, стручни сарадници и наставници основних и средњих школа
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	30 до 35

780 Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима; образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности

обавезан

п1,2,5

Аутор(и): др Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду и Зорица Трикић, психолог, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију и чланице стручног тима ЦИП-а

Подржава(ју): ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд; тел. 011/322-39-09; факс: 322-39-09; e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Координатор(и): Зорица Трикић, психолог, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд, тел. 011/322-39-09, 063/880-92-96; e-mail: ciip-zorica@sbb.rs

Реализатор(и): Јелена Врањешевић, психолог, Зорица Трикић, психолог, Божидар Николић, директор Ромске НВО „Романнипен", Мирослава Марјановић, психолог, Тамара Томашевић, психолог, Драгана Коруга, психолог, Олга Лакићевић, психолог, Марија Себић, социолог, Зорка Петровић, педагог, Александра Милосављевић, професорка, Ђорђе Арсенин, социолог, Оливера Амицић, Марија Башчаревић, педагог, Јелена Жунић-Цицварић, професор, Јасмина Борић, професор, Славица Кијевчанин, психолог, Милица Велимировић, психолог, Сања Печенковић, педагог, Лидија Терек, социолог, Мирјана Радојевић, психолог, Александра Јованкин, психолог, Радмила Илић, психолог и Петар Илић, психолог

Теме: Лични и групни идентитет; Утицај културе; Механизми настаја стереотипа и предрасуда; Контекст као фактор утицаја; Породична култура; Ефекти стереотипа и предрасуда; Односи већине и мањине; Вештине слушања; Изазови рада са децом која не говоре језик средине; Исте и различите стартне позиције; Децентрација; Могућности деловања у циљу креирања пред/школске средине у којој су сва деца/млади прихваћени; Односи већине и мањине; Методологија рада са децом/младима; Трансформативни дијалог; Креирање заједнице која учи; Неговање солидарности; Израда ученичких; породичних и наставничких књижица; Коришћење слика и прича из локалне заједнице; Мини истраживања; Искуствено учење; Интеграција садржаја у наставне планове

Циљна група: медицинске сестре и васпитачи, стручни сарадници и наставници основних и средњих школа

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 30 до 35

781 Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања

обавезан

Аутор(и): др Ева Толди и Ленка Ердељ

Подржава(ју): Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Координатор(и): Ерика Хорват-Кочиш, 21000 Нови Сад, Олге Петров 25; тел. 021/456-422, 063/828-21-78; e-mail: umk@eunet.rs

Реализатор(и): др Ева Толди, Ленка Ердељ и Тапишка Силвија

Теме: Формулација и стручно образложење стандарда у настави мађарског језика и књижевности, у оквиру области усменог и писменог изражавања ученика; Разрада уџбеничких садржаја који се односе на усмено и писмено изражавање ученика; Фактори који утичу на језички развој и мотивацију ученика за развој и примену комуникативних способности као и литерарног стваралаштва; Форме развоја језичке свести применом језичких законитости у стварању композиционих јединица текста; Иновативне методе, облици рада и технике учења у усменом и писменом изражавању; Методе стварања текста (индуктивна метода, хеуристичка метода, процедуална метода и др.); Интересантне теме и наслови које подстичу на стварање текста; Подстицање развоја когнитивних способности; Невербална комуникација; Развојне и ситуационе игре и задаци за развој језичких вештина; Стваралачко препричавање – могућности и технике у основној школи; Коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе: циљана претрага на Интернету, стварање текста на рачунару и путем e-mail-a; Прилагођавање наставног садржаја деци која имају сметње у учењу; Самоконтрола писмених радова

Циљна група: наставници и професори мађарског (матерњег) језика, професори и наставници разредне наставе

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 16 до 30

782 Обука васпитача, учитеља и ромских асистената за рад са ромском децом

обавезан

п: 6,7

Аутор(и): Љиљана Васић и др Рајко Ђурић

Подржава(ју): Основна школа „Бранко Радичевић“, ул. Бранка Радичевића 1, 17520 Бујановац Основна школа „Пера Мачкатовац“, Бело Поље, 17530 Сурдулица и Предшколска установа „Наша радост“, Југословенска б. б, 17530 Сурдулица

Координатор(и): Љиљана Васић, Коларчева 7, 11 000 Београд; тел. 011/322-85-64; факс: 011/3248-365; e-mail: pomocdeci@eunet.rs

Реализатор(и): Љиљана Васић, др Рајко Ђурић, Маја Стоилковић, Данијела Стошић, Авни Аћифи и Шукрија Демировић

Теме: Начини перцепције деце; Учење кроз игру; Посматрање и развојно прилагођавање програма; Г15 познавање и поштовање средине; Историја Рома; Историја ромске културе и литературе; Интеракција одраслих и деце; Сарадња са родитељима; Процес сарадње са родитељима; Стварање тима; Организација тима; Подела улога у тиму; Одлучивање у тиму

Циљна група: васпитачи, учитељи и ромски асистенти у образовним установама на територијама где има значајан број Рома

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 10 до 20

783 Педагошка дијагностика, инклузија, израда индивидуалних образовних планова

изборни

Аутор(и): Paed Dr Данијела Валахова, Phd

Подржава(ју): Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Национално веће Словака, ПУ „Вчиелка“, Бачки Петровац, ПУ „Колибри“, Ковачица и ПУ „Колибри“, Бач

Координатор(и): Божена Леварска, ул. Липтовска 3, 21470 Бачки Петровац; тел. 064/397-15-49; факс: 021/780-189; e-mail: bozenalevarska@yahoo.com

Реализатор(и): Paed Dr Данијела Валахова, Phd, Paed Dr Ева Брутеничова, Јасна Суботин, педагог и Божена Леварска, васпитач

Теме: Педагошка дијагностика – теоријска полазишта; Методе педагошке дијагностике; Садржаји педагошке дијагностике; Радне белешке; Радионице на тему радних бележака; Индивидуални образовни програм; Инклузија; Припрема сопствених пројеката

Циљна група: васпитачи у предшколским установама који раде на словачком језику

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 20 до 50

784 Педагошка креативност

изборни

Аутор(и): Doc. Paed Dr Данијела Валахова, Phd.

Подржава(ју): Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Национално веће Словака,ПУ; „Вчиелк“ Бачки Петровац, ПУ „Колибри“ Ковачица, ПУ „Колибри“ Бач

Координатор(и): Божена Леварска, Липтовска 3, 21470 Бачки Петровац; тел. 064/397-15-49; факс: 021/780-189; e-mail: bozenalevarska@yahoo.com

Реализатор(и): Doc. Paed Dr Данијела Валахова, Paed Dr Ева Брутеничова, Јасна Суботин, педагог и Божена Леварска, васпитач

Теме:	Креативност; Појам и теорије; Фактори – знаци креативности; Интелигенција у односу на креативност; Фазе креативног процеса; Препреке креативности; Нивои креативности; Креативно дете; Средина и васпитач; Методе развоја креативности
Циљна група:	васпитачи у предшколским установама који раде на словачком наставном језику
Трајање:	два дана (14 сати)
Број учесника:	20 до 50

785 Подстицајно окружење и подршка ромској деци у вртићу и школи

обавезан

п: 2,3

Аутор(и):	Ангелина Скареп и Милена Михајловић
Подржава(ју):	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд
Координатор(и):	Милена Михајловић, ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд; факс/тел: 011/322-39-09; e-mail: ciip-milena@sbb.rs
Реализатор(и):	Милена Михајловић, Ангелина Скареп, Зорица Трикић, Гордана Ђигић, Слађана Голубовић, Божидар Николић, Лидија Нешић, Стеван Николић
Теме:	Право Рома на образовање – како да га остваре; Дечија права и права деце из мањинских заједница; Утицај слике о деци из ромске заједнице на рад наставника и школе; Анализа односа предшколске установе/школе и окружења; Планирање активности за обезбеђивање инклузивне образовне средине на нивоу школе/предшколске установе; Формирање и активности школског инклузивног тима; Инклузивна недискриминативна средина за учење; Стварање наставне средине која одговара потребама и специфичностима деце из ромске заједнице; Подршка деци током школовања и праћење њиховог развоја и напредовања; Подршка ромским породицама за школовање деце и сарадња предшколске установе/школе са породицом и ромском заједницом; Сарадња са локалном заједницом и развијање мреже за подршку; Улога педагошких асистената
Циљна група:	васпитачи и директори у предшколским установама, наставници, стручни сарадници и директори основних школа и педагошки асистент
Трајање:	три дана (18 сати)
Број учесника:	30 до 35

786 Помоћи деци са потешкоћама у математици

обавезан

Аутор(и):	Атила Перпауер, Галус Габриела и Ирен Гемери
Подржава(ју):	ОШ „Стеван Сремац“, Сента
Координатор(и):	Габриела Шароши, Топартска 20, 24400 Сента; тел. 024/811-715, 024/811-715; e-mail: centar@ossenta.edu.rs
Реализатор(и):	Атила Перпауер, Галус Габриела и Ирен Гемери
Теме:	Основни захтеви у погледу математичких знања и умећа ученика; Тешкоће након бројања и утицај других поремећаја; Васпитни образовни циљеви и рад са децом са потешкоћама у математици; Препоручене вежбе код потешкоћа везаних за ту област и развијање појединих способности
Циљна група:	професори разредне наставе, наставници, васпитачи, разредне старешине и педагози
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 30

787 Правопис румунског језика у уџбеницима и наставној пракси

изборни

п: 6,8

Аутор(и):	др Романца Јовановић
Подржава(ју):	Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, Београд
Координатор(и):	др Романца Јовановић, ул. Југ Богдана 35, 21000 Нови Сад; тел.021/551-847, 063/511-413; e-mail: romancajovanovic@yahoo.com
Реализатор(и):	др Романца Јовановић, Романца Гланда-Крачун и Тиберију Крду
Теме:	Начела правописа румунског језика; Новине у правопису румунског језика; Примена правописа у наставном процесу; Коришћење уџбеника у обради грађе из правописа; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Праћење и оцењивање ученика; Примена рачунара у настави румунског језика
Циљна група:	наставници разредне наставе, наставници и професори који изводе наставу на румунском језику у основним школама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	20 до 25

788 Припремно-мотивациони тренинг – „Ау, што је школа згодна“

обавезан

п: 3,5

Аутор(и):	Јасмина Шестак и Владимир Поповић
Подржава(ју):	Школа за основно образовање одраслих, Лазе Костића 3, Сомбор и Канцеларија за инклузију Рома, Булевар Михајла Пупина 25, Нови Сад
Координатор(и):	Владимир Поповић, Школа за основно образовање одраслих, Лазе Костића 3, Сомбор; тел.025/434-281; e-mail: sooo@open.telekom.rs
Реализатор(и):	Јасмина Шестак, Владимир Поповић, Татјана Дуганџић и Ана Бошњачки
Теме:	Историја, језик и култура Рома; Предрасуде – превазилажење; Препознавање и решавање проблема који доводе до прекида школовања; Мотивација за наставак школовања; Комуникација и сарадња наставника са полазницима приликом окупљања и формирања група; Стилови учења и модели наставних активности
Циљна група:	стручни сарадници, ромски асистенти у настави, наставници грађанског васпитања у основним школама и школама за образовање одраслих
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	8 до 16

789 Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста

обавезан

Аутор(и):	Јутка Балиж, Анамарија Вичек и Ленка Ердељ.
Подржава(ју):	Центар за методику, 21000 Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1
Координатор(и):	Ерика Хорват-Кочиш, 21000 Нови Сад, Олге Петров 25; тел. 021/456-422, 021/456-422, 063/828-21-78; e-mail: umk@eunet.rs
Реализатор(и):	Јутка Балиж, педагог-стручни сарадник, Анамарија Вичек, дипл. педагог-мастер и Ленка Ердељ, професор разредне наставе
Теме:	Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце предшколског и основношколског узраста; Препознавање раних знакова заосталог језика и говора на предшколском и основношколском узрасту; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације I; Праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; Тренинг говорне технике I; Улога и поступци васпитача у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације II; Обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада, са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; Тренинг говорне технике II; Базична припрема почетног читања и писања, са посебним нагласком на когнитивне

базне способности; Приказивање и практична примена савремених дидактичких материјала и наставних средстава

Циљна група: васпитачи и учитељи који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику

Трајање: четири дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

790 Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини

обавезан

п:4,6

Аутор(и): проф. др Меланија Микеш

Подржава(ју): Центар за методику, ул. Ференца Фехера 1, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Данијела Станојевић, ул. Данила Киша 15/31, 21000 Нови Сад;
тел. 021/472- 03-73, 021/472-03-72; e-mail: danijela@pzv.org.rs

Реализатор(и): Ленка Ердељ, Маргит Чањи, Данијела Станојевић и Балиж Јутка

Теме: Усвајање, развијање и неговање матерњег и нематерњег језика код деце предшколског и основношколског узраста: српског, мађарског, словачког, румунског и русинског језика, као језика друштвене средине; Развијање и неговање немачког и енглеског језика код деце предшколског узраста; Социолингвистичка истраживања употребе матерњег и нематерњег језика и ставова према тим језицима

Циљна група: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 20

791 Роми кроз време

обавезан

п: 2,5,6

Аутор(и): Татјана Павловић, Валентина Грбић, Александар Спасић, Розалија Илић, Емилија Илић и Славољуб Ђорђевић

Подржава(ју): ОШ „Милинко Кушић“, Ивањица, ОШ „21. октобар“, Крагујевац , ОШ „Милан Ракић“, Мионица, ОШ „Димитрије Давидовић“, Смедерево, ОШ „Јосиф Маринковић“, Нови Бечеј, ОШ „Јоца Милосављевић“, Багрдан, ОШ „Стеван Чоловић“, Ариље, ОШ „Димитрије Туцовић“, Јабучје, ОШ „Вук Караџић“, Лебане, ОШ „Вук Караџић“, Доњи Милановац, ОШ „Милош Црњански“, Нови Сад, ОШ „Мајур“, Мајур, ОШ „Вук Караџић“, Велики Извор, ОШ „Душан Даниловић“, Радљево, ОШ „Нада Пурић“, Ваљево, ОШ „Момчило Поповић – Озрен“, Параћи

Координатор(и): Розалија Илић, извршни директор Ромског информативног центра, званична адреса: Ромски информативни центар, Атинска 20/11, 34000 Крагујевац; адреса канцеларије: Ромски информативни центар; Атинска 81/3, 34000 Крагујевац; тел/факс: 034/349-587; e-mail: ricoffice@ric.org.rs

Реализатор(и): Татјана Павловић, дипломирани психолог, Валентина Грбић, дипломирани психолог, Александар Спасић, професор руског језика, Розалија Илић, директор Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац, Емилија Илић, потпредседник Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац, Славољуб Ђорђевић, програмски директор Ромског информативног центра (РИЦ), Крагујевац

Теме: Људска права и права националних мањина у образовању; Механизми борбе против дискриминације и предрасуда у образовању; Елементи ромског језика; Елементи ромске културе и митологије; Мала антологија ромске традиције и стваралаштва; Интеграција елемената ромске културе, традиције и стваралаштва у наставни процес; Модели наставних активности

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, који реализују васпитни и образовни програм припреме за полазак у први разред основне школе и наставници разредне наставе

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 25

792 Ромско дете и школа

обавезан

п: 2,3,7

Аутор(и): др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог, Сања Татић-Јаневски, психолог и Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе

Подржава(ју): Педагошки факултет у Јагодини и Мрежа за инклузију маргинализоване деце

Координатор(и): Мирјана Ковачевић, Пожешка 99, Београд 11030; тел. 011/355-09-50, 064/192-32-35; e-mail: trimm@eunet.rs

Реализатор(и): Сања Татић-Јаневски, психолог, др Сунчица Мацура-Миловановић, психолог, Мирјана Ковачевић, професор разредне наставе, Милијана Арсић, дипл. социјални радник

Теме: Позитивна искуства и тешкоће у процесу учења/подучавања ромских ученика; Институционални и друштвени контекст унапређивања образовања Рома у Србији; Образовање ромске деце у Србији; Историја, друштвени положај, образовање и културни идентитет Рома; Узроци школског неуспеха ромских ученика; Приступ учењу центриран на ученика; Мотивација за школско учење; Основне психолошке потребе деце; Индивидуализација наставног процеса; Сарадња са ромским родитељима; Планирање мини акција примене стечених знања и вештина

Циљна група: професори и наставници разредне наставе, предметни наставници основних школа, стручни сарадници и директори основних школа

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 25 до 30

793 Савремена обрада бајки у домаћој лектири у нижим разредима основне школе

обавезан

Аутор(и): Чонти Мелинда

Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“, Сента, Топартска 20; тел. 024/811-715; факс: 024/814-045; e-mail: centar@os-senta.edu.rs

Координатор(и): Чонти Ерне, ул. Петефи Шандора б. б, 24406 Горњи Брег; тел. 063/1-654-519, 064/3-063-887, 024/843-497; e-mail: csonti2@sksyu.net; csokonai.vm@os-senta.edu.rs

Реализатор(и): Чонти Мелинда, Чонти Ерне и Хорват Чила

Теме: 1. дан – Arany László: Tarka lepke, kis mese (лектира за трећи разред); 2. дан – Benedek Elek: Kígyós Jancsi (лектира за четврти разред); 3. дан – Az ördög és a molnárlegény (лектира за други разред)

Циљна група: учитељи, васпитачи, наставници народне традиције и професори мађарског језика

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 8 до 30

794 Школа без предрасуда

обавезан

Аутор(и): Атила Перпауер, Сандра Трепић и Ирен Гемери

Подржава(ју): ОШ „Стеван Сремац“, Сента

Координатор(и): Габриела Шароши, Топартска 20, 24400 Сента; тел. 024/811-715, 024/811-715; e-mail: centar@os_senta.edu.rs

Реализатор(и): Атила Перпауер, Сандра Трепић и Ирен Гемери

Теме: Страх од школе – предрасуде према школи, учитељу, детету и родитељу; Личност ученика и родитеља – међусобна комуникација, стереотипи, међуљудски односи, толеранција

Циљна група: професори разредне наставе, наставници, васпитачи, разредне старешине и педагози

Трајање: два дана (10 сати)

Број учесника: 20 до 30

УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

795 Активан, одговоран и компетентан школски одбор

изборни

Аутор(и): Роберт Цунић, директор школе, Валентина Ранчић, психолог, Драгана Бошњак, психолог, Душица Манојловић, помоћник директора, Лидија Цветковић, секретар школе и Сузана Васић, педагог

Подржава(ју): Савез учитеља Србије, Школска управа у Нишу, Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању у Нишу и Едукативни центар Мултимедија у Нишу

Координатор(и): Роберт Цунић, ул. Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш;
тел. 065/290-00-50; факс: 018/290-005; e-mail: aleksadzunic@bankerinter.net

Реализатор(и): Роберт Цунић, Валентина Ранчић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Драгана Бошњак и Сузана Васић

Теме: Шта карактерише квалитетну школу; Школски одбор и његова улога; Упознавање са структуром докумената и процедуром доношења одлука; Упознавање са структуром и процедуром доношења финансијских планова, извештаја и обрачуна које усваја ШО; Упознавање са процедуром извођења екскурзија и наставе у природи; Упознавање са процедуром избора директора; Упознавање са процедуром одлучивања по жалби на решења директора; Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП); Ученички парламент и ШО у ОШ и СШ; Шта подразумева конструктиван састанак ШО

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници и наставници

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 50

796 Ефикасан и делотворан професионалац у васпитно-образовној установи

обавезан

Аутор(и): Јасмина Ђелић, Јелена Најдановић Томић и Биљана Радосављевић

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд.

Координатор(и): Биљана Радосављевић, ул. Ивице Девчића 22, 11000 Београд;
тел. 011/268-77-49, 063/155-82-86; факс: 011/268-77-49;
e-mail: pds_bgd@eunet.rs; funnyfamily@sezampro.rs

Реализатор(и): Јасмина Ђелић, Јелена Најдановић Томић, Биљана Радосављевић, Весна Леонтијевић, Биљана Букинац и Смиљана Грујић

Теме: Појам професионализма и професионалног деловања у васпитно-образовној установи; Нове професионалне улоге у односу на ученике, децу, колеге, родитеље, сараднике, локалну заједницу; Планирање личног професионалног развоја за делотворни рад у установи на основу потреба и

приоритета; Вештине планирања, организовања и вођења делотворних састанака, дискусија, групних и индивидуалних разговора и других облика рада у образовно-васпитној установи; Вештине делегирања дужности деци/ученицима, одраслим сарадницима; Вештине вођства – руковођења; Контекстуална анализа стања и услови за које се планира увођење промена; Четири перспективе за развој установе; Како да успеју промене у васпитно-образовној установи; Решавање проблема на различитим нивоима рада у васпитно-образовној установи; Мониторинг и евалуација развоја професионализма у васпитно-образовној установи

Циљна група: васпитачи, чланови управног одбора предшколских установа, наставници, стручни сарадници и директори

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

797 Знање, алати и искуство за успешно руковођење школском организацијом – „Мудрост добрих менаџера“ **обавезан**

Аутор(и): Радован Живковић, дипл. инжењер, сертификовани тренер CEFE – International

Подржава(ју): Центар за развој људских ресурса и менаџмент – МНГ Центар д.о.о., Београд, Бранкова 21а, 11000 Београд

Координатор(и): Радован Живковић, Радничка 39, стан 33, 11000 Београд; тел. 064/813-45-89, 011/357-11-36; факс: 011/268-47-35; e-mail: radovan.zivkovic@yahoo.com

Реализатор(и): Радован Живковић, Милорад Гавриловић, Владимир Иванковић и Душанка Милошевић

Теме: Организације и њихов развој; Развој и дефинисање мисије и визије школе; Планирање и стратешки менаџмент; Циљеви и постављање СМАРТ циљева; Уговарање циљева; Управљање помоћу циљева; Менаџмент промена; Вођство и лидерство у организацији; Како избећи уобичајену праксу у управљању организацијама; Зашто је за врхунски успех организација важно прекршити правила уобичајене праксе; Изградња тимова; Разлика између тима и групе; Улоге и расподела улога у тимском раду; Доношење одлука у тимском раду – симулације синергијског одлучивања; Кадрови и кадровски развој у школским организацијама; Дванаест кључних фактора за успех организација и задовољство запослених; Значај талента за максимално постигнуће; Четири кључа управљања савременим школским организацијама

Циљна група: директори, помоћници директора, стручни сарадници и наставници у основним и средњим школама

Трајање: три дана (20 сати)

Број учесника: 12 до 24

798 Идентификација и израда пројекта

обавезан

Аутор(и): Милан Вучићевић, екстерни носилац промена, Александар Манчић, интерни носилац промена, Драгана Јовановић, координатор школске комисије и Драган Николић, председник Удружења просветних радника „Логос“

Подржава(ју): Млекарска школа са домом ученика „Др Обрен Пејић“, Пирот

Координатор(и): Милан Вучићевић, ул. Николе Пашића 173, 18300 Пирот; тел. 010/311-258, 064/196-50-10, 062/ 803-48-00; факс: 010/311-258; e-mail: pimleksko@ ptt.rs

Реализатор(и): Милан Вучићевић, екстерни носилац промена, Александар Манчић, интерни носилац промена,Драгана Јовановић, координатор школске комисије и Драган Николић, председник Удружења просветних радника „Логос“

Теме: Програм оспособљава полазнике за идентификацију идеја за писање пројеката, израду стабла проблема, даје основна начела анализе логичког оквира и израду матрице логичког оквира и упућује полазнике у циклус управљања временом и изради буџета

Циљна група: наставници и професори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 10 до 25

799 Интегрисани систем менаџерских вештина у функцији јачања улоге руководилаца у школским и предшколским установама

изборни

Аутор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог и Нада Тошић, дипл. психолог

Подржава(ју): НИП „Образовни информатор“ д.о.о. Београд, Медицинска школа – Београд и Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд

Координатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог, Грчића Миленка 1/150, Београд; тел. 011/240-25-91; e-mail: dusanka.milosevic@gmail.com

Реализатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог и Нада Тошић, дипл. психолог

Теме: Значај улоге руковођења; Сличности и разлике између менаџера и лидера; Личне карактеристике вође; Врста и начин руковођења; Стилови руковођења; Руководилац као управљач промена; Фактори неуспеха; Како као руководиоци постајемо ефикаснији; Управљање временом; Делегирање; Структура послова руководиоца: руководећи и административни послови; Вештине руковођења: комуникација, мотивација, управљање конфликтима, руковођење тимом; Комуникација: значај вештине комуникације за руковођење, сметње у комуникацији, једносмерна комуникација – монолог, вишак информација, осиромашена комуникација, различита позиција, угао гледања, неразумљивост језика, садржаја, контролисани дијалог, фидбек-правила; Мотивација: теорије мотивације, фактори мотивације, како спречити демотивацију, вођа као узор; Управљање конфликтима: узроци

	настајања конфликата, решавање конфликата, стилови понашања, стратегије решавања, разговор ради превазилажења конфликата, последице конфликата: Тимски рад: тимови у организацији, замка конкуренције наспрам сарадње, предности и мане тимског рада, ризици тимског рада, фактори успешности тимског рада, тимске улоге, високопродуктивни тимови
Циљна група:	руководиоци свих нивоа у школским и предшколским установама
Трајање:	један дан (8 сати)
Број учесника:	12 до 24

800 Информационо-комуникационе технологије и интелектуална својина у образовању

изборни

п:8

Аутор(и):	Професори и сарадници Факултета организационих наука, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за интелектуалну својину и Завода за информатику и Интернет, заступник BSA (Business Software Alliance) за Србију и други домаћи стручњаци
Подржава(ју):	Факултет организационих наука Универзитета у Београду и Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања, Београд
Координатор(и):	Проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел/факс: 011/395-08-54; e-mail: mirjanad@fon.rs; проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел. 011/395-08-23; факс: 011/246-12-21; e-mail: dekan@fon.rs и Гордана Чапрић, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-70-00; факс: 011/206-70-09; e-mail: gcapric@ceo.edu.rs
Реализатор(и):	проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Драгана Бечејски Вујаклија, проф. др Славко Каравидић, мр Марија Кујачић, мр Ратимир Дракулић, Ђорђе Кривокапић, Драгомир Којић, Светлана Јовановић, Гордана Чапрић и Јелена Радојевић
Теме:	Нове тенденције у развоју информационо-комуникационих технологија и система образовања;Управљање кључним подацима у образовним информационим системима; Интелектуална својина у образовању; Ауторско и сродна права; Финансијски аспекти права интелектуалне својине; Пренос права; Повреде права; Заштита права
Циљна група:	наставници, учитељи, васпитачи, директори, помоћници директора, професори и стручни сарадници
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 35

801 Како реаговати када се насиље, злостављање и занемаривање догоди у школи; Водич кроз све фазе васпитно-дисциплинског поступка против ученика основне/средње школе; Интервенција у служби превенције

изборни

п: 1

Аутор(и): Ивана Кропф Глигоровић, дипл. правник, покрајински просветни инспектор за предшколско, основно и средње образовање и васпитање

Подржава(ју): Покрајински секретаријат за образовање, Булевар Михајла Пупина број 16, Нови Сад

Координатор(и): Филип Глигоровић, ул. Стевана Мокрањца 9, Нови Сад; тел. 063/590-642; e-mail: filip.gligorovic@gmail.com

Реализатор(и): Ивана Кропф Глигоровић, дипл. правник, Татјана Сурдучки, дипл. педагог, Данијела Јовановић, дипл. педагог и Милица Поповић, студент четврте године журналистике

Теме: Како препознати лакше и теже повреде обавезе ученика у школи – повреде забране; Како и коме треба пријавити насиље, злостављање, занемаривање које се догоди у школи и како поступити када се то догоди/догађа ван школе; Какву помоћ/подршку школе могу очекивати од других институција које се баве заштитом деце/ученика од насиља, злостављања, занемаривања (центара за социјални рад, домова здравља, МУП-а, правосуђа); Ко и како покреће и води васпитно-дисциплински поступак и изриче васпитно-дисциплинске мере ученикицима; Појачан васпитни рад са ученицима пре изрицања васптине и васпитно-дисциплинске мере; Саслушавање и заштита малолетних учесника у васпитно-дисциплинском поступку (починилаца насиља, сведока, жртава насиља у школама); Васпитне и васпитно-исциплинске мере које се могу изрећи ученику –шта садржи решење директора; Психолошке, педагошке и правне последице изречених мера; Дисциплинска одговорност запослених у случају насиља, злостављања, занемаривања ученика у школи; Одговорност родитеља који врше насиље над запосленима у школи; Сарадња са медијима у кризним ситуацијама

Циљна група: директори, стручни сарадници, учитељи, наставници и професори у основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 20 до 35

802 Компетенције директора школе за нову парадигму управљања

изборни

Аутор(и): проф. др Душан Ристић, доц. др Оља Арсенијевић

Подржава(ју): Факултет за менаџмент, Васе Стајића 6, Нови Сад

Координатор(и): мр Тијана Савић, ул. Васе Стајића 6, Нови Сад; тел. 021/451- 671, 021/526-254; e-mail: savic@famns.edu.rs

Реализатор(и): проф. Ненад Марковић, мр Тијана Савић Тот и наставник вештина мр Љиљана Љ. Булатовић

Теме: Стратегијски менаџмент и лидершип – кључни стратешки појмови, менаџмент и лидершип, образовни менаџмент, класичне и савремене стратегије, мисија и визија; Вођење васпитно-образовних установа – приступ појединцу (понашање појединца); приступ према ситуацији, трансформацијско вођење, тимско вођење; Школа као организација – друштвено-историјски контекст организације школе, политички утицај на организацију школе, организација школског курикулума; Управљање променама и култура школе – чиниоци културе установе, темељне вредности школе, утицаји на културу установе, промене културе у школи; Управљање финансијама у васпитно-образовним установама – извори финансирања, финансијско планирање и контрола, закони и правилници којима је уређено финансијско пословање у школи, нови јавни менаџмент и реформа финансијског менаџмента; Управљање људским потенцијалима – циљеви и функције управљања људским потенцијалима, подручја рада у којима директор управља људским потенцијалима, улога директора у управљању људским потенцијалима; Управљање квалитетом у школи, квалитет као стратегијски циљ образовања (екстерно и интерно управљање квалитетом, вредновање и само - вредновање, квалитет учења и поучавања); Комуникацијске вештине – препоруке за побољшање комуникације са интерним и екстерним јавностима као и односи са медијима; Садржаји усмерени на нове правне, законске норме и регулативе

Циљна група: директори предшколских установа, основних и средњих школа

Трајање: три дана (24 сата)

Број учесника: 15 до 30

803 Конструктивна организациона култура и лидерство – унапређење ефикасности школа кроз афирмацију и задовољство запослених

обавезан

Аутор(и): Иван Дмитрић и Радован Живковић

Подржава(ју): HUMAN SYNERGISTICS д.о.о. Сарајевска 38/ 6, 11000 Београд

Координатор(и): Иван Дмитрић, Сарајевска 38, стан 6, 11000 Београд; тел. 011/366-01-76; факс: 011/362-91-54; e-mail: ivan.dmitric@hs.rs

Реализатор(и): Иван Дмитрић и Радован Живковић

Теме: Школске организације као системи; Појам и значај организационе културе; Разлика између организационе културе и организационе климе; Тренутна и жељена организационе култура и анализа њихових разлика; Упитник за утврђивање културе организације – Organizational Culture Inventory® (OCI); Промена тренутне организационе културе ка жељеној; Понашање запослених на појединачном нивоу као последица организационе културе; Утицај појединих запослених у школама на организациону културу; Упитник за утврђивање животног стила – Life Styles InventoryTM (LSI); Развој лидерства и промена личних стилова понашања и размишљања

Циљна група: директори школа, помоћници директора, наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 25

804 Лидери у образовању

изборни

Аутор(и): проф. др Милица Андевски и проф. др Оливера Гајић

Подржава(ју): Филозофски факултет, Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Биљана Лунгулов, Николе Француског 161, 233000 Кикинда, тел. 021/450/419, 063/804-10-09; факс: 021/458-948; e-mail: biljana.lungulov@gmail.com

Реализатор(и): проф. др Милица Андевски, проф. др Оливера Гајић и Биљана Лунгулов, дипл. педагог-мастер

Теме: Лидерство у школи – уместо обичног управљања и (руко)вођења; Школа као организација; Основни појмови и питања о управљању (концепције, теорије) и (руко)вођењу у школском систему – носиоци функција; Директор – визија школе и мотивација сарадника за учествовање; Конструктивно решавање конфликата (консензус) и успешно вођење критичких разговора (када се угрози конструктивна сарадња; Нови модел менаџмента – темељ школске реформе; Креативност (појам, процес, фазе); Евалуација (спровођење, презентација идеја)

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници, професори разредне наставе, наставници и професори предметне наставе и директори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 15 до 30

805 Лидерство у непрофитном сектору

изборни

Аутор(и): Језгро програма: DOOR International, Wiesbaden (Немачка), допуне и адаптација: Часлав Манчић, директор DOOR-а у Србији, Снежана Станковић, директор ДКЦБ и Катарина Станић, психолог МШ „Радоје Дакић“

Подржава(ју): Дечји културни центар Београд и DOOR International

Координатор(и): Снежана Станковић, Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд; тел. 011/324-20-11; факс: 011/324-23-14; e-mail: snezana@dkcb.rs

Реализатор(и): Часлав Манчић, Катарина Станић и др Душан Лалић

Теме:	Механизми и принципи мотивисања сарадника; Утицај на сараднике и оснаживање тима; Филозофија тимског рада и градња ефикасног тима; Систем основних вредности колектива; Комуникација и превазилажење тензија у руковођењу; Успешно доношење одлука; Типологија понашања и флексибилност у руковођењу; Менторски приступ руковођењу
Циљна група:	директори предшколских установа, основних и средњих школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	12 до 24

806 Менаџмент у образовању – управљање људским ресурсима

изборни

Аутор(и):	мр Славица Кулић
Подржава(ју):	Fin-Tax Centar д.о.о, Београд, Благоја Паровића 117а и Регионални центар за професионални развој образовања и васпитања, Ниш, ул. Париске комуне б. б.
Координатор(и):	проф. др Мирко Кулић, ул. Благоја Паровића 117а, Београд; тел. 063/303-094; e-mail: mirkokulic@hotmail.com
Реализатор(и):	проф. др Живко Кулић, доц. др Рајко Лојић, Мр Мирјана Михаиловић и други стручњаци из области менаџмента и менаџерских вештина
Теме:	Опште теме: Појам менаџмента људских ресурса; Методе управљања (руковођења) организацијама; Тимови и тимски рад; Организација функције менаџмента људских ресурса (потенцијала). Радионице менаџерских вештина: Развој каријере; Тимски рад
Циљна група:	директори, помоћници директора, стручни сарадници и наставници
Трајање:	два дана (14 сати од чега 5 сати пленарно и 9 сати за рад у групама)
Број учесника:	30 до 50 за рад у групама

807 Менаџмент музичко-сценске уметности

изборни

Аутор(и):	др Смиљка Исаковић
Подржава(ју):	Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд
Координатор(и):	Радмила Марковић, ул. Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд: тел. 011/319-35-82, 011/260-92-81; факс: 011/319-35-82; e-mail: umbps@hotmail.com и Смиљка Исаковић; тел. 064/150-63-63; e-mail: smiljkais@gmail.com
Реализатор(и):	др Смиљка Исаковић

Теме:	Врсте догађаја у музичко-сценској уметности; Организационо-програмске форме реализације музичких догађаја; Историја менаџмента у уметности; Теоријске оријентације менаџмента у уметности; Економско-финансијски аспекти у музичко-сценској уметности; Актуелна организација у области музике у нас; Примена дисциплина класичног менаџмента у музици; Менаџери некад и сад; Креативност и мултимедијалност у служби менаџмента у уметности; Маркетинг у музичкој уметности; Утицај тржишта на музичке форме и музичку естетику јавног извођења
Циљна група:	директори и професори музичких школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	20 до 50

808 Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I

изборни

Аутор(и):	професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други стручњаци из земље
Подржава(ју):	Факултет организационих наука Универзитета у Београду и Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања, Београд
Координатор(и):	проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел/факс: 011/395-08-54; e-mail: mirjanad@fon.rs; проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел. 011/395-08-23; факс: 011/246-12-21; e-mail: dekan@fon.rs и Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-70-00; факс: 011/206-70-09; e-mail: gcapric@ceo.edu.rs
Реализатор(и):	проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, проф. др Весна Милићевић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски Вујаклија, доц. др Радмила Јаничић, доц. др Весна Дамјановић, проф. др Славко Каравидић, доц. др Слађана Бенковић, доц. др Снежана Кнежевић, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Тања Милић, мр Марија Кујачић, спец. Снежана Клашња, Вељко Дмитровић, Гордана Чапрић, Милица Џодан, Јелена Најдановић Томић и Светлана Јовановић
Теме:	Млади и образовна политика; Специфичности менаџмента у образовању; Економика образовања;Управљање ресурсима у образовању; Управљање финансијама у образовању; Маркетинг у образовању; Информационо комуникационе технологије у образовању и заштита података; Пројектима до средстава; Мотивација запослених у образовним установама; Одговоран менаџер у образовању; Актуелна тема; Семинаром су обухваћене и менаџмент вештине: Изградња тимова; Презентовање
Циљна група:	директори, помоћници директора и стручни сарадници

Трајање: дана (24 сата)

Број учесника: 20 до 35

809 Менаџмент у образовању – како управљати новом школом II

обавезан

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, стручњаци Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и други домаћи стручњаци

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел/факс: 011/395-08-54; e-mail: mirjanad@fon.rs; проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел: 011/395-08-23; факс: 011/ 246-12-21; e-mail: dekan@fon.rs и Гордана Чапрић, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел: 011/206-70-00; факс: 011/206-70-09; e-mail: gcapric@ceo.edu.rs

Реализатор(и): Проф. др Мирјана Дракулић, проф. др Винка Филиповић, проф. др Драгана Бечејски Вујаклија, проф. др Ондреј Јашко, мр Ратимир Дракулић, мр Славица Цицварић, мр Марија Кујачић, мр Милош Јевтић, мр Младен Чуданов, Светлана Јовановић, Гордана Чапрић, Јелена Најдановић Томић

Теме: Програм представља наставак и надоградњу базичног семинара „Менаџмента у образовању – како управљати новом школом I“, али се може пратити и независно. Обухвата области: Управљање променама; Односи с јавношћу (PR); Менаџмент људских ресурса у образовној установи; Управљање процесом вредновања ученичких постигнућа. У програм су укључене и одређене менаџмент вештине: Лидерство; Одлучивања

Циљна група: директори, помоћници директора и стручни сарадници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 35

810 Менаџмент у образовању – успостављање система интерне контроле у установама образовања

обавезан

п:

Аутор(и): мр Славица Кулић

Подржава(ју): Fin-Tax Centar д.о.о., Београд и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш

Координатор(и): проф. др Мирко Кулић, ул. Благоја Паровића 117а, Београд; тел. 063/303-094; e-mail: mirkokulic@hotmail.com

Реализатор(и): проф. др Ана Јовановић, проф. др Горан Милошевић, мр Славица Кулић и други стручњаци из области финансија

Теме: Модул I – 1. Успостављање система интерне контроле: Законски оквир интерне финансијске контроле у јавном сектору; Стратегија интерне финансијске контроле; 2. Одговорност директора за успостављање система интерне контроле; 3. Циљеви интерне контроле; 4. Елементи интерне контроле; Модул II – 1. Поступак увођења система интерне контроле: Припрема плана за увођење интерне контроле; Садржина плана; 2. Израда процедура и правила система интерне контроле; 3. Приказ модела писаних процедура система интерне контроле

Циљна група: директори, помоћници директора,

Трајање: два дана (12 сати од чега 4 сата пленарно и 8 сати за рад у групама)

Број учесника: 30 до 50 за рад у групама

811 Менаџмент у образовању – управљање финансијама

изборни

п:

Аутор(и): мр Славица Кулић

Подржава(ју): Fin-Tax Centar д.о.о, Београд, Благоја Паровића 117а и Регионални центар за професионални развој образовања и васпитања, Ниш, ул. Париске комуне б.б.

Координатор(и): проф. др Мирко Кулић, ул. Благоја Паровића 117а, Београд;
тел. 063/303-094; e-mail: mirkokulic@hotmail.com

Реализатор(и): проф. др Мирко Кулић, проф. др Горан Милошевић, проф. др Ана Јовановић, Мр Славица Кулић и Мр Мирјана Михаиловић

Теме: I – Пленарни део тренинга: Значај управљања финансијама; Одговорност директора при управљању финансијама – планирање, финансирање, контрола; Управљање и располагање сопственим приходима у установама; II – Радионица – менаџерске вештине: Мотивација и награђивање запослених

Циљна група: директори и помоћници директора, стручни сарадници и наставници

Трајање: један дан (7 сати од чега 3 сата пленарно и 4 сата за рад у групи)

Број учесника: 20 до 30 за рад у групама

812 Образовање према европском стандарду побољшања процеса учења

изборни

Аутор(и):	доц. др Саша Ранђеловић
Подржава(ју):	Универзитет у Нишу, Машински факултет
Координатор(и):	доц. др Милош Милошевић, Александра Медведева 14, 18000 Ниш; тел. 018/500-629, 018/588-199, e-mail: sassa@masfak.ni.ac.rs
Реализатор(и):	доц. др Саша Ранђеловић, доц. др Пеђа Милосављевић и Срђан Младеновић
Теме:	Главне карактеристике процеса образовања у Европским земљама; Савремени технолошки изазови и достигнућа која нас окружују, производи и услуге; Иновативни процеси у настави; Подизање мотивације свих учесника у процесу образовања; Прикупљање информација са тржишта и маркетиншки приступ
Циљна група:	директори, професори и наставници средњих и основних школа
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	8 до 15

813 Подизање нивоа квалитета рада менаџера у основним и средњим школама

изборни

Аутор(и):	проф. др Живко Митровић
Подржава(ју):	Политехничка школа, ул. Јована Шербановића 5, Пожаревац и Предузеће за културу, образовање, издаваштво и маркетинг „Ђуро Салај“ а. д., Немањина 28, Београд
Координатор(и):	Јелица Поповић, Немањина 28, Београд; тел. 011/361-94-20, 064/270-25-29; факс: 011/361-94-20; e-mail: salajobrazovanje@eunet.rs
Реализатор(и):	др Живко Митровић, др Лелица Тодоровић, мр Маја Петковић, мр Александра Живаљевић и Зорана Смиљанић, дипл. инж.
Теме:	Квалитетно комуницирање; Квалитетно управљање временом; Квалитетно доношење одлука;Квалитетно делегирање; Квалитетно мотивисање запослених; Квалитетно руковођење тимовима; Квалитетно управљање састанцима; Квалитетно презентирање; Квалитетно преговарање; Интервјуисање потенцијалних кадрова за потребе пословних система; Квалитетно управљање променама; Минимизирање стреса – квалитетан рад менаџера
Циљна група:	директори, заменици директора основних и средњих школа
Трајање:	три дана (24 сата)
Број учесника:	10 до 20

814 Правно-етички оквири менаџмента у образовању

изборни

п:2,4

Аутор(и): професори и сарадници Факултета организационих наука, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за информатику и Интернет

Подржава(ју): Факултет организационих наука Универзитета у Београду и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд.

Координатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел/факс: 011/395-08-54; e-mail: mirjanad@fon.rs; проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, Факултет организационих наука, Јове Илића 154, 11000 Београд; тел. 011/395-08-23; факс: 246-12-21; e-mail: dekan@fon.rs и Гордана Чапрић, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд; тел. 011/206-70-00; факс: 011/ 206-70-09, e-mail: gcapric@ceo.edu.rs

Реализатор(и): проф. др Мирјана Дракулић, мр Марија Кујачић, мр Ратимир Дракулић, Ђорђе Кривокапић, Светлана Јовановић, Гордана Чапрић, Милица Џодан, Јелена Најдановић Томић и Смиљка Петровић

Теме: Правни и етички оквири менаџмента у образовању; Радно-правни односи; Управни поступак; Нормативно-правни аспекти оцењивање ученика; Део програма семинара су и две менаџмент вештине: Вештина преговарања; Вештина управљања конфликтима

Циљна група: директори и помоћници директора, стручни сарадници и наставници

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 35

815 Проактивно управљање одељењем

изборни

п:5

Аутор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА иЛидија Дошен, андрагог, ТА саветник, сертификовани тренер

Подржава(ју): ОШ „Братство“, Арадац

Координатор(и): Драгана Јовановић-Бока, Владике Ћирића 6, 21000 Нови Сад; тел. 064/119-65-72; e-mail: boka@nscable.net

Реализатор(и): Драгана Јовановић-Бока, сертификовани трансакциони аналитичар и тренер ТА и Лидија Дошен, андрагог, ТА саветник, сертификовани тренер, Мирослава Вучетић-Ћирић, психолог трансакциони психотерапеут

Теме: Уговор као средство планирања промене – Fanita English; Вођење ученика у одељењу до ОК позиције; Употреба функционалних его стања као могућности за ефикасно реаговање; Управљање односима између ученика

	и просветних радника у зависности од планиране структуре часа; Шта просветни радници могу да ураде у вези са патолошким процесима на нивоу појединца у одељењу; Развојна теорија промене (Пам Левин)
Циљна група:	наставници, професори, стручни сарадници и директори у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (12 часова)
Број учесника:	20 до 35

816 Пројектима до новина у образовном процесу — изборни

Аутор(и):	Сандра Илић, Саша Шкундрић и Бранка Кресоја
Подржава(ју):	Основна школа „Јован Стерија Поповић“, Маршала Тита 116, Велика Греда и Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Валентова 3, Хајдучица
Координатор(и):	Сандра Илић, Кисачка 31, 21 000 Нови Сад, тел. 064/888-12-57; факс: 021/524-686; e-mail: sandra.ilic.ns@gmail.com
Реализатор(и):	мр Тања Недимовић, Сандра Илић и Саша Шкундрић
Теме:	Пројекат и његове улоге у васпитно-образовном раду (шта је пројекат, када и зашто реализујемо пројекте, предности пројектног деловања, улога пројеката у васпитно-образовном раду и др.); Логика и структура пројекта и пројектног циклуса (логички оквир, елементи структуре пројекта; фазе пројектног циклуса); Методе и технике писање предлога пројекта (дефинисање проблема, циља, резултата, активности, индикатора, циљне групе пројекта, очекиваних резултата, одрживости акције, ефеката пројекта, временског плана итд); Начин и услови конкурисања пројектима за средства (ко конкурише, износ буџета, партнерства, документација итд); Реализација и управљање пројектом (управљање радним планом, буџетом, ризицима, временом, комуникацијом, квалитетом, набавкама и документацијом и др.); Значај пројектног тима за успешну реализацију пројекта (предуслови за изградњу успешног тима; узроци успеха/неуспеха тима; улога појединаца у тиму); Извештавање као саставни део пројектних активност (значај извештавања и постојања стандардизоване структуре извештаја, интерно и екстерно извештавање); Мониторинг и евалуација (мониторинг и евалација као методе за процену успешности реализације пројекта, актери и начини мониторинга и евалуације)
Циљна група:	наставници, васпитачи, стручни сарадници и директори у васпитно-образовним установама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 30

817 Руковођење усмерено на резултате

изборни

Аутор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободана Павловић, Милорада Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић, Милан Маринковић, Славко Ђокић и Драган Туцаковић

Подржава(ју): Министарство просвете Републике Србије, Немањина 22-24, Београд, Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Србије, Кнеза Милоша 14, Сопот

Координатор(и): Вера Пајић, ул. Драгољуба Јовановића 2, 35250 Параћин; тел. 035/563-170, 063/890-77-72; e-mail: etkskpn@ptt.rs

Реализатор(и): Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободана Павловић, Милорада Гавриловић, Владан Ницовић и Обрад Златић

Теме: Улоге и функције директора; Планирање развоја школе; Подела посла и одговорности; Школа и партнерство; Вештине комуникације; Модерација пословних састанака

Циљна група: директори школа, заменици и помоћници директора

Трајање: три дана (18 сати)

Број учесника: 10 до 20

818 Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета

изборни

Аутор(и): Миленко Николић и Радоје Стопић

Подржава(ју): Министарство просвете – Школска управа у Ужицу и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице

Координатор(и): Миленко Николић, Видовданска 34, 31000 Ужице; тел.031/522-580, 064/813-40-39; факс: 031/513-092; e-mail: nikolicmilenko@open.telekom.rs; stopicradoje@ptt.rs

Реализатор(и): Драгана Ђурић, Драгица Јокић, Миленко Николић, Радоје Стопић и Дарко Марковић

Теме: Стручно-педагошки надзор у функцији осигурања квалитета: презентација Правилника о стручно-педагошком надзору; Професионални развој запослених; Овлашћења просветног саветника; Управљање процесима, Управљање кадровима; Поступање просветних саветника; Управни надзор у функцији осигурања квалитета; Поступање просветних инспектора, Радни односи: права и обавезе запослених лица; О дозволи за рад – лиценци; Оцењивање ученика; Административна организација инспекције; Припремање наставника, васпитача и стручних сарадника за рад; Анализа проблемских ситауција из праксе

Циљна група: директори установа, стручни сарадници, наставници и васпитачи

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 16 до 30

819 Тимски рад – подизање нивоа професионалне одговорности

изборни

Аутор(и): Весна Радуловић, Соња Миладиновић и Јован Вукчевић

Подржава(ју): ОШ „Петефи Шандор“, ул. Боре Продановић 15а, 21000 Нови Сад

Координатор(и): Весна Радуловић, ул. Неимарова 30/5; тел. 064/200-29-57; e-mail: ika@neobee.net

Реализатор(и): Весна Радуловић, Соња Миладиновић и Јован Вукчевић

Теме: Уводне активности – Култура организације: типови културе, препознавање, изградња, самопроцена културе организације установе; Карактеристике тимског рад: фазе развоја тима, карактеристике успешних тимова, начини решавања проблема у тимском раду, улоге у тиму, изграђивање тима; Лидерство (руковођење, управљање): стилови, особине, успешно руковођење, самопроцена личних компетенција); Доношење одлука у тиму: начини одлучивања, закон правог тренутка; Успешни/неуспешни тимови; Спирала тимског рада у установи: начини формирања тимова, планирање тимског рада, корелација рада, информисање, самовредновање, извештавање и документовање; Затварање семинара: резиме, израда предлога плана самовредновања тимског рада у установи; На супервизији – Реализација самовредновања тимског рада; План активности за унапређивање тимског рада и нивоа професионалне одговорности: Реализација плана активности за унапређивање тимског рада и нивоа професионалне одговорности

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници и директори у основним и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 20 до 30

820 Унапређење вештина пословног комуницирања

изборни

п: 4

Аутор(и): проф. др Гаљина Огњанов, Економски факултет у Београду и доц. др Саша Вељковић,Економски факултет у Београду

Подржава(ју): Економски факултет, Каменичка 6, 11000 Београд

Координатор(и): др Саша Вељковић, Центар за перманентно стручно усавршавање - Економски факултет Каменичка 6, 11000 Београд; тел. 011/302-11-97; факс: 011/302-11-97; e-mail: strucnousavrsavanje@ekof.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Гаљина Огњанов, Економски факултет у Београду и доц. др Саша Вељковић, Економски факултет у Београду

Теме: Процес комуницирања и типови комуницирања; Вештине интерперсоналне комуникације (јасан говор и активно слушање); Вербално и невербално комуницирање; Вођење пословних састанака; Пословно преговарање; Прикупљање материјала и припрема презентације; Формулисање стратегије и развијање јасне структуре презентације; Коришћење визуелних помагала у презентацији; Стил презентовања

Циљна група: директори, заменици директора, стручни сарадници у основним и средњим школама

Трајање: два дана (14 сати)

Број учесника: 15 до 30

821 Унапређење пословне ефикасности и ефективности запослених у школским и предшколским установама кроз управљање временом

изборни

Аутор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог и Надежда Тошић, дипл. психолог

Подржава(ју): НИП „Образовни информатор" д.о.о, Београд, Медицинска школа – Београд, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд и ОШ „Аца Милосављевић", Београд-Рушањ

Координатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог, Грчића Миленка 1/150, Београд; тел. 011/240-25-91; e-mail: dusanka.milosevic@gmail.com

Реализатор(и): Душанка Милошевић, дипл. психолог и Нада Тошић, дипл. психолог

Теме: Основне поставке о управљању временом; Управљање временом као део пословног процеса организовања; Најчешћи проблеми; Проактиван и реактиван приступ; Ставови према времену; Претпоставке за добро управљање временом; Утврђивање приоритета; Матрица планирања времена; Недељно и дневно планирање времена; Фактори који утичу на управљање временом; Шта у радној средини може допринети бољем коришћењу времена; Шта ако нема довољно времена; Делегирање; Најчешћи отпори делегирању; Шта делегирати; Предуслови за добро делегирање; Начини – како делегирати; Крадљивци времена: Састанци; Најчешћи проблеми састанака; Припрема састанака; Фактори који утичу на ефикасност састанака; Вођење успешних састанака; Активности после састанка; Одуговлачење или одлагање; Технике за прекидање одлагања; Прекиди; Остали крадљивци времена; Управљање временом и продуктивност; Управљање временом и стрес

Циљна група: руководиоци у предшколским установама, основним и средњим школама

Трајање: један дан (8 сати)

Број учесника: 12 до 24

822 Управљање кризним ситуацијама у предшколским установама, основним и средњим школама

изборни

Аутор(и): доц. др Емина Михајловић, дипл. маш. инж. и Виолета Панчић, дипл. психолог

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, 18000 Ниш, Париске комуне б.б.

Координатор(и): Виолета Панчић, 18 000 Ниш, Обреновићева 2/37; тел. 069/296-65-15; e-mail: pancic.violeta@gmail.com

Реализатор(и): Доц. др Емина Михајловић, дипл. маш. инж. и Виолета Панчић, дипл. психолог

Теме: Први део семинара: Опасне материје као изазивачи кризних ситуација (начини реаговања када дође до деловања опасне материје, како да деца разликују опасну од осталих материја, научити децу да препознају почетно дејство опасне материје и како да реагују); Врсте опасних материја; Пожари и хемијски удеси као кризне ситуације (узроци настајања пожара и начини адекватног реаговања); Ублажавање последица и опоравак; Приказ и анализа видео записа удесног догађаја; Деца и кризна ситуација (реакције деце и ученика на кризну ситуацију, како помоћи и када затражити помоћ, активности школе и установе у случају кризне ситуације); Обрасци комуникације у кризним ситуацијама – основна питања; Нови модел кризне комуникације; Комуникацијске вештине потребне за саветодавни рад са децом; Комуникација са полицијом, хитном помоћи, службом за ванредне ситуације Министарства за унутрашње послове, комуникација са медијима); Упутство за организовање превентивних активности у вртићу и школи; Други део семинара: Извештавање и анализа реализованих превентивних активности у установи и школи – „Безбедни у школи и вртићу“ (два месеца после завршеног семинара)

Циљна група: васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа, наставници, директори и стручни сарадници основних и средњих школа

Трајање: два дана (12 сати)

Број учесника: 20 до 25

823 Управљање наставним процесом у основној школи – наставник као менаџер у разреду

изборни

п:6

Аутор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви и мр Вера Радовић.

Подржава(ју): Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43

Координатор(и): др Светлана Леви, 11000 Београд, Краљице Наталије 43; тел. 011/2686-787, 011/264-10-60; e-mail: svetlana.levi@uf.bg.ac.rs

Реализатор(и): проф. др Ивица Радовановић, проф. др Шефика Алибабић, проф. др Вељко Банђур, проф. др Александар Јовановић, др Светлана Леви и мр Вера Радовић

Теме: Појам и суштина управљања наставним процесом; Теорије учења и стилови учења ученика,Вођење у процесу учења и поучавања; Комуникација у одељењу; Унапређивање рада школе,Руковођење одељењем; Мотивација и личност наставника као фактор ефикасности управљања наставним процесом

Циљна група: учитељи и наставници у основној школи

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 20 до 30

824 Управљање одељењем – нови приступ раду одељењског старешине

обавезан

п: 6

Аутор(и): спец. Тања Шијаковић, педагог, спец. Исидора Корач, педагог и Љиљана Симић, психолог

Подржава(ју): Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Координатор(и): Тања Шијаковић, ул. Браће Гавриловића 13, 11273 Батајница; тел. 063/848-45-29; e-mail:tanja.sijakovic@zuov.gov.rs

Реализатор(и): спец. Тања Шијаковић, педагог, спец. Исидора Корач, педагог, Љиљана Симић, психолог, Светлана Новичић, професор историје и Живана Баратовић, професор француског језика и књижевности

Теме: Важност и суштина рада одељењског старешине; Структура послова одељењског старешине; Кључне активности у раду одељењског старешине; Одлике и карактеристике педагошког вође; Могући начини вођења групе; Педагошко вођење ученика; Педагошко вођење родитеља

Циљна група: одељењске старешине у основним и средњим школама

Трајање: два дана (16 сати)

Број учесника: 18 до 30

825 Управљање стратегијом односа с јавношћу у основним и средњим школама

изборни

Аутор(и): проф. др Алемпије Вељовић и мр Наташа Цвијовић

Подржава(ју): Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана б. б, 32000 Чачак

Координатор(и): проф. др Алемпије Вељовић, ул. Семуела Бекета 26, 11000 Београд; тел. 063/777-53-78, 032/320-100; факс: 032/320-103; e-mail: alempije@beotel.rs

Реализатор(и): проф. др Алемпије Вељовић и мр Наташа Цвијовић

Теме:	Концепт савремених односа с јавношћу у образовно-васпитним установама; Улога и значај односа с јавношћу; Унапређење идентитета, репутације и имица школа; Сегментирање циљне јавности; Дефинисање циљева односа с јавношћу у школама; Методе, тактике и алати у односима с јавношћу; Стратешко планирање односа с јавношћу; Поступак имплементације програма односа с јавношћу у школама; Примена интерних стандарда у односима с јавношћу коришћењем информационо-комуникационих технологија; Креирање процедура за успостављање стратегије односа с јавношћу; Вештине управљања односима с јавношћу у школама; Вештине креирања и пласмана кључне информације у медијима; Поступци за решавање кризних ситуација са аспекта односа с јавношћу; Евалуација програма односа с јавношћу у школама
Циљна група:	директори основних и средњих школа, помоћници директора, стручни сарадници и наставници српског језика и књижевности
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 30

826 Школа и јавност — изборни

Аутор(и):	Валентина Златановић-Марковић, професор, Медицинска школа, Ужице и Ивана Станаћев, професор, Медицинска школа, Ужице
Подржава(ју):	Медицинска школа, Ужице и Центар за стручно усавршавање, Ужице
Координатор(и):	Валентина Златановић-Марковић, Немањина 223/б, 31000 Ужице; тел. 031/522-556, 064/209-16-95; факс: 031/512-694; e-mail: ssmedskouzi1@ptt.rs
Реализатор(и):	Валентина Златановић-Марковић, професор и Ивана Станаћев, професор
Теме:	Односи са јавношћу; Интерни PR; Основни ниво PR-а; Правила у пословној комуникацији запослених у школи; Средњи ниво PR-а; Визуелни идентитет и средства визуелне комуникације; Кризни PR; Највиши ниво PR-а; Организовано деловање на промоцији школе
Циљна група:	наставници у основним и средњим школама
Трајање:	два дана (16 сати)
Број учесника:	15 до 25