



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ МАТУРСКОГ И
ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ОГЛЕДНИМ ОДЕЉЕЊИМА
У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ
ШКОЛСКЕ 2010/11 ГОДИНЕ**

Београд
јул, 2011. године

УВОД

Матурски испит у четворогодишњим образовним профилима огледа реализује се по **новом концепту**¹ од школске 2005/06. године, а завршни испит у трогодишњим образовним профилима огледа у којима је такође примењен нови концепт започет је школске 2004/05 године. Број профила и подручја рада у којима је примењен нови концепт матурског и завршног испита растао је из године у годину да би школске 2010/11 године матурски испит био заступљен у 35 образовних профила у огледу у оквиру 11 подручја рада, а завршни у 17 профила из 8 подручја рада (Табела бр. 1). Профили чије су прве генерације ученика изашле на матуру ове школске године су: архитектонски техничар, техничар мехатронике, електротехничар телекомуникација, авиотехничар, мехатроничар за транспортне системе аеродрома, техничар ваздушног саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја за безбедност, техничар ваздушног саобраћаја за спасавање, комерцијалиста, службеник осигурања, техничар примарне обраде дрвета и туристички техничар.

Табела бр. 1 Матурски и завршни испити по годинама реализације

школска година	матурски испит		завршни испит	
	профил	подручје рада	профил	подручје рада
2004/05			4	1
2005/06	3	1	9	5
2006/07	17	8	9	5
2007/08	19	9	10	6
2008/09	21	9	10	6
2009/10	24	10	17	8
2010/11	35	11	17	8

Развој сваког програма матурског испита прати израда Правилника о полагању матурског / завршног испита у образовном профилу огледа, као и Приручник о полагању матурског / завршног испита у образовном профилу огледа који је намењен ученицима, наставницима – менторима, оцењивачима (наставницима и социјалним партнерима) као и другим заинтересованим субјектима. Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих у сарадњи са тимовима наставника припрема програме и приручнике за сваки образовни профил изузев образовних профила у подручју рада Економија, право и администрација. Наиме, за програме и приручнике матурских испита овог подручја рада Центар пружа техничку подршку док стручне послове у овом процесу обављају тимови наставника уз координацију GTZ (GIZ) пројекта.

На овом месту ваља истаћи да је на захтев предлагача у профилима подручја рада Економија, право и администрација тест за проверу стручно-теоријских знања садржао 25% необјављених задатака. Такође на захтев тимова наставника и менаџмента школе у којој се реализују профили: мехатроничар за транспортне системе аеродрома, авиотехничар, техничар ваздушног саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја за безбедност и техничар ваздушног саобраћаја за спасавање половина задатака на тесту је била непозната ученицима, тј. необјављена у приручницима. У свим осталим профилима задаци на овом делу испита су били у потпуности познати ученицима.

Центар за стручно образовање и образовање одраслих прати реализацију испита у оквиру које спроводи истраживања како би се извршила евалуација овог процеса и примењеног концепта. Истраживања обухватају:

¹ У прилогу извештаја дат је извод из Приручника о полагању матурског/ завршног испита у коме је дефинисан нови концепт испита у стручним образовању (Прилог 1)

- Анализу успеха ученика;
- Мишљење ученика о примени новог концепта;
- Мишљење наставника о примени новог концепта;
- Мишљење послодаваца о примени новог концепта.

На основу резултата истраживања израђује се Извештај о реализацији матурског и завршног испита по новом концепту, који се обично објављује крајем октобра месеца текуће године.

У овом тренутку израђен је „Извештај о реализацији матурског и завршног испита у огледним одељењима у јунском испитном року школске 2010/11 године“ на захтев Министарства просвете и науке и Савета за стручно образовање и образовање одраслих, који обухвата само преглед пролазности ученика на матурским и завршним испитима у огледу, а који ће бити коришћен и при изради коначног извештаја који ће бити доступан у октобру 2011. године.

Преглед података о пролазности на матурском и завршном испиту у образовним профилима огледа школске 2010/11. године у јунском испитном року

Укупан број одељења у оквиру 35 образовних профила огледа у којима се реализовао матурски испит јуна 2010/11 године је 211. Завршни испит у истом тренутку реализован је у 17 образовних профила и то за 96 огледних одељења. За овај извештај били су доступни подаци за 203 (96%) одељења у којима су ученици полагали матурски испит и 69 (72%) одељења у којима је спроведен завршни испит (Табела бр.2 и Табела бр.3).

Табела бр.2 Број одељења четворогодишних профила обухваћен извештајем

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ПРОФИЛ	укупан број одељења	обрађен број одељења	заступљеност
ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	прехрамбени техничар	15	13	86,67%
	ветеринарски техничар	11	11	100,00%
	пољопривредни техничар	17	12	70,59%
ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО	геодетски техничар	2	2	100,00%
	архитектонски техничар	6	6	100,00%
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА	електротехничар за електронику на возилима	4	4	100,00%
	администратор рачунарских мрежа	3	3	100,00%
	техничар мехатронике	6	6	100,00%
	електротехничар телекомуникација	4	4	100,00%
МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА	мехатроничар за транспортне системе аеродрома	2	2	100,00%
	авиотехничар	3	3	100,00%
ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА	медицинска сестра-техничар	2	2	100,00%
	козметички техничар	3	3	100,00%
	лабораторијски техничар	1	1	100,00%
	стоматолошка сестра-техничар	2	2	100,00%
	фармацеутски техничар	3	3	100,00%
	физиотерапеутски техничар	3	3	100,00%

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	финансијски администратор	24	24	100,00%
	пословни администратор	29	29	100,00%
	банкарски службеник	7	7	100,00%
	комерцијалиста	17	17	100,00%
	службеник осигурања	8	8	100,00%
ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО	техничар за козметичку технологију	4	4	100,00%
	техничар за графичку припрему	3	3	100,00%
	техничар за обликовање графичких производа	3	3	100,00%
ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА	надзорник парка	1	1	100,00%
	техничар за обликовање намештаја и ентеријера	4	4	100,00%
	техничар примарне обраде дрвета	2	2	100,00%
САОБРАЋАЈ	техничар за безбедност саобраћаја	5	5	100,00%
	техничар ваздушног саобраћаја	2	2	100,00%
	техничар ваздушног саобраћаја за безбедност	1	1	100,00%
	техничар ваздушног саобраћаја за спасавање	1	1	100,00%
ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО	конфекционар текстила	2	1	50,00%
	моделар одеће	4	4	100,00%
УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	туристички техничар	7	7	100,00%
		211	203	88,60%

Табела бр.3 Број одељења трогодишњих профила обухваћен извештајем

ПОДРУЧЈЕ РАДА	ПРОФИЛ	укупан број одељења	обрађен број одељења	заступљеност
ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	месар	6	4	66,67%
	пекар	13	11	84,62%
	прерађивач млека	3	2	66,67%
	руковалац-механичар пољопривредне технике	5	3	60,00%
	пивар	2	2	100,00%
ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО	монтер суве градње	6	6	100,00%
	кровопокривач	2	2	100,00%
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА	аутоелектричар	7	4	57,14%
МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА	оператер машинске обраде	20	10	50,00%
ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА	масер	2	2	100,00%
	здравствени неговатељ	2	2	100,00%
ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА	тапетар-декоратер	3	3	100,00%
	столар	4	4	100,00%
ГЕОЛОГИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА	златар	1	1	100,00%
УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	кувар	9	6	66,67%
	конобар	7	4	57,14%
	посластичар	4	3	75,00%
		96	69	88,60%

Преглед података о пролазности ученика је дат по подручју рада унутар кога су представљени резултати за сваки образовни профил, посебно за матурски и посебно за завршни испит.

Резултати матурског испита

Према програму матурског испита по новом концепту ученици у оквиру матурског испита полагају три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао (матерњи језик);
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

Пољопривреда, производња и прерада хране

У оквиру подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране реализован је матурски испит у три образовна профила: прехранбени техничар, ветринарски техничар и пољопривредни техничар.

Табела бр.4 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
прехранбени техничар	240	239	227	240	1	13	0	99,58%	94,58%	100%
ветринарски техничар	194	194	179	194	0	15	0	100%	92,27%	100%
пољопривредни техничар	175	175	161	175	0	13	0	100%	92,00%	100%
								99,86%	93,10%	100%

На основу података приказаних у табели бр.4 укупна пролазност у свим профилима на свим испитима у оквиру матурског испита је уједначена и веома висока (изнад 90%). Сви ученици су успешно положили практични матурски рад, док се проценат ученика који нису положили испит за проверу стручно-теоријских знања (теста) креће од 5% - 8%.

Геодезија и грађевинарство

У оквиру подручја рада Геодезија и грађевинарство реализован је матурски испит у два образовна профила: геодетски техничар и архитектонски техничар. За образовни профил архитектонски техничар матурски испит је први пут реализован ове школске године.

Табела бр.5 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Геодезија и грађевинарство

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
геодетски техничар	36	36	36	36	0	0	0	100%	100%	100%
архитектонски техничар	123	123	121	114	0	2	9	100%	98,37%	92,68%
								100%	98,74%	95,54%

Увидом у податке уочава се да су сви ученици профила геодетски техничар успешно реализовали матурски испит у целости, док је код ученика архитектонског техничара било оних који су нису успели да добију прелазну оцену на практичном делу матурског испита (7%) (Табела бр.5).

На овом месту напомињемо да је за образовни профил архитектонски техничар на захтев Министарства просвете и науке а по налогу Просветне инспекције поновљен тест у једној школи за 10 ученика, и да упркос томе и у коначном резултату испита има два ученика који нису положили испит за проверу стручно-теоријских знања.

Електротехника

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у четири образовна профила: електротехничар за електронику на возилима, администратор рачунарских мрежа, техничар мехатронике и електротехничар телекомуникација.

Табела бр. 6 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Електротехника

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
електротехничар за електронику на возилима	80	80	80	80	0	0	0	100%	100%	100%
администратор рачунарских мрежа	58	58	58	58	0	0	0	100%	100%	100%
техничар мехатронике	128	128	128	128	0	0	0	100%	100%	100%
електротехничар телекомуникација	96	96	96	96	0	0	0	100%	100%	100%
								100%	100%	100%

Сви ученици независно од профила били су успешни на свим испитима заступљеним на матурском испиту (Табела бр.6).

Напомињемо да је у једној школи и то у образовном профилу Техничар мехатронике извршено поновно тестирање 12 ученика (на захтев Министарства просвете и науке а по налогу Просветне инспекције), након кога су сви ученици положили испит за проверу стручно-теоријских знања.

Машинство и обрада метала

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у два образовна профила: мехатроничар за транспортне системе аеродрома и авиотехничар, и то за њихове прве генерације ученика. Оба образовна профила реализују се у једној школи.

Табела бр.7 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Машинство и обрада метала

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
мехатроничар за транспортне системе аеродрома	37	37	15	33	0	22	4	100%	40,54%	89,19%
авиотехничар	61	61	59	61	0	2	0	100%	96,72%	100%
								100%	75,51%	95,92%

Када је реч о укупним резултатима ученика у оба профила на практичном матурском раду ученици су знатно успешнији него на провери стручно-теоријских знања. Наиме, у два одељења у којима је реализован тест знања у образовном профилу мехатроничар за транспортне системе аеродрома, мање од половине ученика је успело да положи овај део испита (Табела бр.7). Посебно је изражен драстичан «пад» ученика у једном одељењу.

Здравство и социјална заштита

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у шест образовних профила: медицинска сестра-техничар, козметички техничар, лабораторијски техничар, стоматолошка сестра-техничар, фармацеутски техничар и физиотерапеутски техничар.

Табела бр.8 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Здравство и социјална заштита

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
медицинска сестра-техничар	37	37	37	37	0	0	0	100%	100%	100%
козметички техничар	61	61	61	61	0	0	0	100%	100%	100%
лабораторијски техничар	20	20	20	20	0	0	0	100%	100%	100%
стоматолошка сестра-техничар	40	40	40	40	0	0	0	100%	100%	100%
фармацеутски техничар	58	58	58	58	0	0	0	100%	100%	100%
физиотерапеутски техничар	59	59	59	59	0	0	0	100%	100%	100%
								100%	100%	100%

Сви ученици који су ове године изашли на матурски испит у профилима овог подручја били су успешни на свим испитима које су полагали у оквиру матурског испита (Табела бр.8).

Економија, право и администрација

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у пет образовних профила: финансијски администратор, пословни администратор, банкарски службеник, комерцијалиста и службеник осигурања, од којих је у профилима комерцијалиста и службеник осигурања први пут реализована матура.

Табела бр.9 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Економија, право и администрација

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
финансијски администратор	568	568	550	567	0	18	1	100%	96,83%	99,82%
пословни администратор	685	685	678	683	0	7	2	100%	98,98%	99,71%
банкарски службеник	178	178	177	178	0	1	0	100%	99,44%	100%
комерцијалиста	372	372	339	366	0	33	6	100%	91,13%	98,39%
службеник осигурања	186	186	174	186	0	12	0	100%	93,55%	100%
								100%	96,43%	99,55%

У свим профилима овог подручја је проценат пролазности висок (преко 90%) (Табела бр.9.), иако је пре поновљеног теста у образовном профилу комерцијалиста био значајан број ученика који нису успели да пређу праг и положе га.

На захтев Министарства просвете и науке а по налогу Просветне инспекције, Центар је припремио нове тестове за профиле комерцијалиста и финансијски администратор, и пет школа је спровело поновно тестирање за профил комерцијалиста за 34 ученика, а три школе за профил финансијски администратор (8 ученика).

Хемија, неметали и графичарство

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у три образовна профила: техничар за козметичку технологију, техничар за графичку припрему, техничар за обликовање графичких производа.

Табела бр.10 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Хемија, неметали и графичарство

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
техничар за козметичку технологију	63	63	63	62	0	0	1	100%	100%	98,41%
техничар за графичку припрему	58	58	55	58	0	3	0	100%	94,83%	100%
техничар за обликовање графичких производа	66	66	66	66	0	0	0	100%	100%	100%
								100%	98,40%	99,47%

У сва три образовна профила овог подручја није забележен неуспех ученика сем у 3 случаја на испиту за проверу стручно-теоријских знања и то код профила техничар за графичку припрему, чиме је минимално нарушена веома висока укупна пролазност ученика (Табела бр.10).

Шумарство и обрада дрвета

Образовни профили подручја рада Шумарство и обрада дрвета чији су ученици полагали матуру школске 2010/11 године су: надзорник парка, техничар за обликовање

намештаја и ентеријера, техничар примарне обраде дрвета. У образовном профилу техничар примарне обраде дрвета на испит је изашла прва генерација ученика и веома га успешно савладала. У осталим профилима ученици су такође у највећем проценту положили све делове матурског испита (Табела бр.11).

Табела бр.11 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Шумарство и обрада дрвета

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
надзорник парка	8	8	7	6	0	1	0	100%	87,50%	75%*
техничар за обликовање намештаја и ентеријера	69	69	69	69	0	0	0	100%	100%	100%
техничар примарне обраде дрвета	44	44	44	44	0	0	0	100%	100%	100%
								100%	96,43%	99,55%

*2 ученика нису изашла на практичан део испита

Саобраћај

У оквиру овог подручја рада матурски испит је реализован у четири образовна профила: техничар за безбедност саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја за безбедност и техничар ваздушног саобраћаја за спасавање, од којих је за три последња матурски испит реализован по први пут и то једној школи.

Табела бр.12 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Саобраћај

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
техничар за безбедност саобраћаја	98	98	94	98	0	4	0	100%	95,92%	100%
техничар ваздушног саобраћаја	49	49	48	49	0	1	0	100%	97,96%	100%
техничар ваздушног саобраћаја за безбедност	22	22	18	22	0	4	0	100%	81,82%	100%
техничар ваздушног саобраћаја за спасавање	23	23	18	23	0	5	0	100%	78,26%	100%
								100%	92,71%	100%

Ученици свих профила су били веома успешни на практичном делу матурског испита, док је за неколицину теоријски део представљао проблем. У складу са тим најмањи проценат успешности на поменутом испиту имали су ученици профила техничар ваздушног саобраћаја за спасавање (78,26) (Табела бр.12).

Текстилство и кожарство

Подручје рада текстилство и кожарство је са два профила било заступљено на матурском испиту, и то конфекционар текстила и моделар одеће.

Табела бр.13 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Текстилство и кожарство

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
конфекционар текстила	14	14	12	14	0	2	0	100%	85,71%	100%
моделар одеће	60	60	59	60	0	1	0	100%	98,33%	100%
								100%	95,95%	100%

За два профила овог подручја важи правило као и код већине профила да су ученици били успешнији на практичном матурском раду него на испиту за проверу стручно-теоријских знања (Табела бр.13).

Трговина, угоститељство и туризам

У овом подручју рада матура по новом концепту је први пут реализована и то у профилу туристички техничар.

Табела бр.14 Пролазност ученика на матурском испиту у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам

	полагало матуру	ПОЛОЖИЛИ			НИСУ ПОЛОЖИЛИ			ПРОЛАЗНОСТ		
		матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део	матерњи језик	тест	практичан део
туристички техничар	191	191	191	190	0	0	1	100%	100%	99,48%

Ученици профила туристички техничар изузетно су били успешни на матурском испиту, што показују и подаци у табели бр.14.

Резултати завршног испита

У оквиру завршног испита по новом концепту ученици израдом одговарајућег броја радних задатака којима се проверавају прописане стручне компетенције, доказују своју оспособљеност. Задаци су практични, односно ученици у њима демонстрирају своје вештине и способности у обављању конкретног посла.

Пољопривреда, производња и прерада хране

Табела бр.15 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
месар	38	38	0	100%
пекар	132	129	3	98%
прерађивач млека	20	20	0	100%
руковалац-механичар пољопривредне технике	19	19	0	100%
пивар	28	28	0	100%

Завршни испит у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, је организован за пет огледних образовних профила. Изузев образовног профила пекар, где је пролазност 98% у свим осталим образовним профилима пролазност је 100%.

Шумарство и обрада дрвета

Табела бр.16 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
тапетар-декоратер	32	32	0	100%
столар	35	34	1	97%

Подручје рада Шумарство и обрада дрвета на завршном испиту имало је два образовна профила. Код тапетара-декоратера пролазност је 100%, док код столара један ученик није положио испит те је пролазност 97%.

Геологија, рударство и металургија

Табела бр.17 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Геологија, рударство и металургија

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
Златар	12	12	0	100%

У оквиру овог подручја рада на испит су изашли ученици само једног одељења и њихова пролазност је 100%.

Машинство и обрада метала

Табела бр.18 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Машинство и обрада метала

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
оператер машинске обраде	144	144	0	100%

Подручје рада Машинство и обрада метала на завршном испиту заступљено је само са образовним профилем оператер машинске обраде. Сви ученици који су приступили испиту су га успешно реализовали.

Електротехника

Табела бр.19 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Електротехника

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
аутоелектричар	52	50		96%

Образовни профил аутоелектричар је једини у подручју рада Електротехника на нивоу трећег степена. Пролазност ученика овог профила на испиту износи 96%.

Геодезија и грађевинарство

Табела бр.20 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Геодезија и грађевинарство

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
монтер суве градње	75	75	0	100%
кровопокривач	22	22	0	100%

Сви ученици образовних профила монтер суве градње и кровопокривач су успешно реализовали завршни испит, тако да је пролазност 100%.

Трговина, угоститељство и туризам

Табела бр.21 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
кувар	118	118	0	100%
конобар	78	77	1	99%
посластичар	63	63	0	100%

На завршни испит у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам су изашли ученици три образовна профила. У два профила, кувар и посластичар, пролазност на испиту је 100%, док је код образовног профила конобар пролазност 99%.

Здравство и социјална заштита

Табела бр.21 Пролазност ученика на завршном испиту у подручју рада Здравство и социјална заштита

	полагало завршни испит	положило	није положило	пролазност на завршном испиту
масер	38	38	0	100%
здравствени неговатељ	29	29	0	100%

Сви ученици који су полагали завршни испит за масера и здравственог неговатеља, у подручју рада Здравство и социјална заштита, су га успешно положили.

ЗАКЉУЧАК

На основу доступних података ученици свих профила у којима је реализован матурски испит школске 2010/11 године у јунском року, изузетно су били успешни на завршној провери својих квалификација. На практичном матурском раду пролазност ученика је нешто боља него на теоријској провери знања. На испиту из матерњег језика такође се може констатовати готово стопроцентни резултат у погледу савладаности овог дела испита. У појединим подручјима рада, посебно у подручју економија, право и администрација дошло је до понављања испита за проверу стручно-теоријских знања. Укупан број ученика свих образовних профила за које је поновљен овај део испита износи 64, од којих је 59,38% након тога успело да положи матурски испит.

МАТУРСКИ ИСПИТ				
полагало	положило тест	положило практичан део	% пролазности теста	% пролазности практичног дела
4257	4097	4231	96,24%	99,39%
			97,82%	

Завршни испит реализован у 17 профила из 8 подручја рада, према приспелим подацима није представљао проблем за ученике који су на њега изашли у овом испитном року. У прилог томе иде податак да је близу 100% ученика врло успешно доказало своју оспособљеност.

ЗАВРШНИ ИСПИТ		
полагало	положило испит	% пролазности испита
935	928	99,25%

Прилог 1**НОВИ КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ/ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Матурски/завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског/завршног испита у средњем стручном образовању, за разлику од општег средњег образовања, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада. Истовремено, положен матурски/завршни испит омогућава наставак даљег школовања у складу са законом.

Матурским/завршним испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем/трогодишњем образовању, стекао програмом прописана знања, вештине и главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма огледа за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене (проверене) компетенције.

Нови концепт матурског/завршног испита који се примењује у свим огледним одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- √ уједначавање квалитета матурског испита на републичком нивоу,
- √ увођење делимично екстерног оцењивања,
- √ унапређивање квалитета оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског/завршног испита на републичком нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Нови концепт матурског/завршног испита подразумева **тимски рад наставника** свих школа у којима се испит реализује, како у делу процеса креирања инструмената у коме сви наставници равноправно учествују, тако и у делу припремне наставе као наставници – ментори. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на републичком нивоу за сваки образовни профил.

Увођење делимично екстерног оцењивања односи се на учешће представника послодавца - стручњака у одређеној области у оцењивању као екстерних чланова комисије и доприноси унапређивању методологије оцењивања у стручном образовању.

Унапређивање квалитета оцењивања постиже се, између осталог, интегративним и интердисциплинарним приступом у креирању тестова за проверу стручно-теоријских знања (матурски испит), као и употребом стандардизованих инструмената за процену стечених радних компетенција (матурски/завршни испит). Инструменти за оцењивање практичних радних задатака засновани су на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла и садрже јасно дефинисане мере процене, те представљају основ за стандардизацију испита у стручном образовању.

Резултати матурског/завршног испита могу се користити у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За прву генерацију образовног профила на републичком нивоу организује се демонстрација матурског испита по новом концепту уз координацију представника Центра за стручно образовање и образовање одраслих и републичког координатора за огледни образовни профил.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник за полагање матурског/завршног испита**.

Приручник за полагање матурског испита садржи:

- Програм матурског испита
- Листу тема за испит из матерњег језика и књижевности
- Збирку теоријских задатака за матурски испит
- Радне задатке са обрасцима за оцењивање на матурском практичном раду
- Збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада

Приручник за полагање завршног испита садржи:

- Програм завршног испита
- Радне задатке и комбинације радних задатака
- Обрасце за оцењивање радних задатака на завршном испиту

Програми матурских/завршних испита у свим огледним образовним профилима припремљени су уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодавца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће средњих стручних школа у којима се оглед спроводи. Овај концепт настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата матурског/завршног испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.