

Љубљана: Learning by Doing „Учење кроз рад“

- 24.05.2017. од 10,00 до 14,00 сати – Школски центар Ново Место
- У оквиру Центра постоје: Средња школа, Виша школа и Образовање одраслих
- Средња школа има 3100 ученика, 350 запослених (200 стручњака из области/подручје рада)
- Подручја рада у средњој школи: машинство, здравство, инжењерство (грађевинарство и шумарство и информационе технологије). Школа највише средстава улаже у развој средњег образовања и едукацију наставника.
- У школи постоје различити модели сарадње школе са „светом рада“ у зависности од потреба профила и привредних субјеката из окружења
- Школа не израђује посебне програме образовања по захтеву послодаваца, већ постојеће програме и њихову реализацију усклађује са могућностима и потребама послодаваца

Љубљана: Learning by Doing „Учење кроз рад“

- Виша школа углавном школује кадар за потребе одређене компаније
- У оквиру више школе има 7 студијских програма
- Модел студирања: теорија 34 недеље, пракса у школи (менторски рад) 24 недеље и 10 недеља праксе у фирми
- Сваки студент има ментора и учење се углавном заснива на решавању задатих проблема из праксе
- Центар поседује добро опремљене кабинете, лабораторије и радионице у којима се обавља највећи део стручне праксе
- Израда матурског рада (финалног производа) може да траје и више дана
- од 14,00 до 16,00 сати – Посета компанији Крка Ново Место

Љубљана: Learning by Doing „Учење кроз рад“

- 25.05.2017. од 09,00 до 12,00 сати – Привредна комора Словеније
- У оквиру преподневог рада Центар за стручно образовање и Привредна комора су представили modele дуалног образовања
- Искуство ЦПИ-а је да се у дуално образовање образовање ићи са великом бројем ученика, да се проба са прилагођавањем постојећих курикулима и да се повећа улога ментора у циљу сарадње теорије и праксе
- Привредна комора о припреми за дуално образовање које траје од 2012 за законским оквиром, променама прописа до плана да у наредној години буде 40 ученика у дуалном образовању
- Послодавац има велике обавезе („дужности“) према ученику и процесу, главни акценат је на менторству и мониторингу

Љубљана: Learning by Doing „Учење кроз рад“

- Средња стручна (техничка) школа у Љубљани школује кадар на 2, 3 и 4–о годишњем нивоу
- Области су: логистика, механика, текстил
- Добро опремљене радионице у којима се реализује већи део практичне наставе, део курикулума у фирмама
- Школа пружа услуге за трећа лица у оквиру реализације праксе
- Школа по дуалном моделу уписује одређен број ученика и у току реализације теореског дела су у истим одељењима а на пракси они иду у различите фирме