РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2016/17 и 2017/18. годину

Београд, 2016.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2016/2017. и 2017/18. годину

Београд, 2016.

Издавач
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за професионални развој запослених у образовању
Београд, Фабрисова 10
Веб сајт: www.zuov.gov.rs

За издавача
Др Златко Грушановић

Приређивач
Центар за професионални развој запослених у образовању
Сектор за стручно усавршавање и напредовање
Београд, Фабрисова 10
тел. 011/206-80-21

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област БИБЛИОТЕКАРСТВО: K1 K2 K3

БИБЛИОТЕКАРСТВО

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
1	K1	**Медијска и информациона писменост у школској библиотеци** Филолошки факултет Универзитета у Београду, Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
2	K1	**Основе савременог библиотекарства за школске библиотекаре** Библиотека града Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
3	K1	**Школске библиотеке у 21. веку** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
4	K2	**Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
5	K3	**Индивидуални и групни рад у школској библиотеци** Филолошки факултет Универзитета у Београду, Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ВАСПИТНИ РАД: K1 K2 K3 K4

ВАСПИТНИ РАД

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
6	K1	Јачање професионалне улоге психолога у школи Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
7	K1	Увођење приправника у посао - обука за менторе Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
8	K2	Дебата – кључ који отвара и гвоздена врата Гимназија „Светозар Марковић", Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
9	K2	ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
10	K2	Менторство у примени програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
11	K2	Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
12	K2	Развој комуникацијских вештина применом образовних технологија Креативна педагогија, Пожаревац, Пожаревац	дана: 1 бодова: 8
13	K2	Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе за стварање позитивне радне атмосфере у учионици ОШ „Стеван Сремац", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
14	K2	Учимо једни од других – хоризонтално учење у школама и предшколским установама Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
15	K3	Одељењски старешина у савременој школи Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 20
16	K3	Адолесцент и специфични стилови контакта у породици – обука за рад са ученицима и родитељима Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
		Адолесценција: зашто и како? Развијање компетенција за рад са адолесцентима	дана: 2

17	К3	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	бодова: 16
18	К3	**Асертивност: на радионици научи, у учионици примени** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
19	К3	**Васпитна улога наставника у формирању личности детета и ученика** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
20	К3	**Вештине за адолесценцију – превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 3 бодова: 24
21	К3	**Вештине управљања одељењем: стратегије и поступци за ангажовање ученика, решавање проблема у учионици и успешно учење** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
22	К3	**Вештине, знања и технике за превенцију и смањење родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини** Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије - SRH Србија, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
23	К3	**Водич за час одељењског старешине** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
24	К3	**Вршњачко насиље и шта са њим?** Центар за младе ФАКТА ЕДУКА, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
25	К3	**Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад	дана: 2 бодова: 15
26	К3	**Где је нестала одговорност? – Одговорност као главни фактор успешне партиципације ученика** Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
27	К3	**Да лајкујеш и шерујеш, а да не претерујеш - програм превенције електронског насиља** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
28	К3	**Да нам школа буде сигурна** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
29	К3	**Да у школи другарство не боли – програм превенције вршњачког насиља** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
30	К3	**Демократске вредности у пракси образовања** Гимназија „Светозар Марковић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
31	К3	**Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
32	К3	**Дискриминација и права детета** Имам идеју, Краљево, Краљево	дана: 1 бодова: 8
33	К3	**Етикетирање као облик дискриминације у учионици** ОШ „Сечењи Иштван", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
34	К3	**Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности** Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
35	К3	**Ефикасно дисциплиновање – приступи и технике** Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
36	К3	**Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно-васпитних установа** Аутономни женски центар, Београд, Beograd	дана: 2 бодова: 12
37	К3	**Изградња културе једнаких права, могућности и одговорности, кроз образовно-васпитни процес** Образовање плус, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
38	К3	**Интеркултурно образовање** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
39	К3	**Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
40	К3	**Кажимо не електронском насиљу** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
41	К3	**Како дисциплиновати наше ученике?** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
42	К3	**Како помоћи ученицима с проблемима у понашању** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
43	К3	**Како развити отпорност ученика на социјалне притиске вршњака** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 17
44	К3	**Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
45	К3	**Каријерно вођење и саветовање (КВИС) – од школе до посла** Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
46	К3	**Каријерно вођење и саветовање у средњим школама – основна обука** Београдска отворена школа, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
47	К3	**Каријерно вођење и саветовање у средњој школи** Фондација Темпус, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
48	К3	**Кооперативна дисциплина** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
49	К3	**Медијска писменост – деца и медијски садржаји** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8

50	К3	**Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто?** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
51	К3	**Награда и казна - педагошки избор или нужност** Удружење Креативни учитељи, Београд, Лештане, Београд	дана: 2 бодова: 16
52	К3	**Напредовање ученика – резултат тимског рада** Удружење Едупроф, Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
53	К3	**Наставник и ученик у процесу каријерног вођења и саветовања** Гимназија „Вук Караџић", Лозница, Лозница	дана: 2 бодова: 16
54	К3	**Наставник као креатор климе у одељењу** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
55	К3	**Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету** Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 4 бодова: 24
56	К3	**Ни црно ни бело – програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултурност** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
57	К3	**Обука наставника и стручних сарадника за образовање ученика за људска права** Удружење Едукациони Центар, Лесковац, Лесковац	дана: 2 бодова: 15
58	К3	**Од агресивности до креативности – иновативни приступи проблему насилног понашања деце у вртићу и школи** Центар за умеће родитељства Школа за родитеље, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
59	К3	**Од предрасуда и стереотипа до дискриминације и насиља** Ужички центар за права детета, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
60	К3	**Одељенски старешина – носилац остваривања васпитне улоге у савременој школи** ОШ „Краљ Петар Први", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
61	К3	**Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине** ОШ „Гаврило Принцип", Земун, Земун, Београд	дана: 1 бодова: 8
62	К3	**Одељењски старешина – менаџер и координатор активности у одељењу** Европско удружење наставника Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
63	К3	**Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце** Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
64	К3	**Основе рада на заштити од насиља, злостављања и занемаривања** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
65	К3	**Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
66	К3	**Подршка злостављаном детету** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
67	К3	**Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља** Имам идеју, Краљево, Краљево	дана: 1 бодова: 8
68	К3	**Подршка ученику у кризним ситуацијама** Таргет – Центар за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
69	К3	**Појачан васпитни рад са ученицима** ОШ „Краљ Петар I", Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
70	К3	**Потребе деце и ученика и како их задовољити – ресурси школе и предшколске установе** Школа за основно и средње образовање „Антон Скала", Стара Пазова, Стара Пазова	дана: 1 бодова: 8
71	К3	**Права детета у образовању** Ужички центар за права детета, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 16
72	К3	**Правила у васпитању – изазови или препреке у раду са децом** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
73	К3	**Превенција дискриминације и развој толеранције код ученика** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 17
74	К3	**Превенција и инклузија кроз форум-театар** ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић", Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
75	К3	**Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија** Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
76	К3	**Превенцијом против насиља, организовањем интерактиних родитељских састанака** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
77	К3	**Примена приручника и ресурс пакета о правима детета у настави** Ужички центар за права детета, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
78	К3	**Програм подршке одељењском старешини** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 2 бодова: 12
79	К3	**Програм позитивног понашања у школи** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
80	К3	**Професионална оријентација (ПО): оснаживање младих кроз самоспознају** Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
81	К3	**Професионална оријентација на преласку у средњу школу** Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24

82	К3	**Развијање социјалних вештина у школи** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
83	К3	**Разумевање и примена Индекса – индикатора остварености права детета у образовању** Ужички центар за права детета, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
84	К3	**СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
85	К3	**Социјална компетентност као претпоставка успешне социјализације ученика** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
86	К3	**Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
87	К3	**Умеће одрастања – оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима** Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
88	К3	**Унапређивање компетенција наставника за примену садржаја из области родне равноправности** Форум педагога, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
89	К3	**Утицај школе на подизање васпитне функције породице** ОШ „Филип Филиповић", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
90	К3	**Форум театар у функцији превенције насилног понашања** Центар за развој критичког мишљења, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
91	К3	**Школа ненасиља** Центар Азбука за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
92	К4	**Асертивном комуникацијом до успеха** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
93	К4	**Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота** Центар Азбука за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
94	К4	**Алтернатива насиљу** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
95	К4	**Ауторитет, та тешка страна реч!** Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
96	К4	**Вештина владања собом – асертивна комуникација** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
97	К4	**Вештине конструктивне комуникације** Филозофски факултет, Косовска Митровица, Косовска Митровица	дана: 2 бодова: 16
98	К4	**Групни процеси и односи у одељењу / васпитној групи, примена социометрије и елемената психодраме** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
99	К4	**Дискриминација и механизми заштите од дискриминације** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
100	К4	**Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима** Образовање плус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
101	К4	**Друштвени развој ученика у савременој школи и друштву – упознај и покрени** Креативна педагогија, Пожаревац, Пожаревац	дана: 2 бодова: 16
102	К4	**Ефикасним реаговањем до успешнијег решавања и превазилажења кризних ситуација** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
103	К4	**Изградња добрих односа као фактор превенције насиља у одељењу /групи** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
104	К4	**Изградња тима и вештине комуникације** ОШ „Горња Варош", Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
105	К4	**Имамо конфликт, не желимо проблем** Удружење васпитача болничких група Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
106	К4	**Ја и други – вештине комуникације у процесу васпитања и образовања** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Пирот	дана: 2 бодова: 16
107	К4	**Једноставно, извињаштво** Тренинг центар КОЦЕВСКИ, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
108	К4	**Како са насиљем и васпитним проблемима у школи** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 16
109	К4	**Комуникација без насиља – добра размена** ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 18
110	К4	**Комуникација као професионална одговорност наставника** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
111	К4	**Комуникација у ћорсокаку као потенцијални безбедносни ризик – како избећи и разрешити конфликт на конструктиван начин** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
112	К4	**Комуникацијска компетентност наставника у функцији унапређења квалитета рада у школи** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
113	К4	**Корак напред у сарадњи одељенског старешине и родитеља** Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
114	К4	**Култура превазилажења конфликта** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16

115	К4	**Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
116	К4	**Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
117	К4	**Наставник/васпитач као медијатор** Дом ученика Средње ПТТ школе, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
118	К4	**Обука за рад у тиму** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
119	К4	**Одељењски старешина/васпитач у дому као посредник у конфликтима ученика** Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
120	К4	**Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију - базични** Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
121	К4	**Оснаживање наставника за васпитни рад** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
122	К4	**Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ** Таргет - Центар за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
123	К4	**Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима** Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 18
124	К4	**Професионални развој стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика** Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
125	К4	**Рад са тешким родитељима** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
126	К4	**Развој самопоуздања и вештина комуникације** Пета београдска гимназија, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
127	К4	**Родитељи – подршка деци за доношење одлуке о избору школе и занимања** Центар Инвентива, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
128	К4	**Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима** Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих Тврђава, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
129	К4	**Сарадња породице и школе у превенцији вршњачког насиља** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
130	К4	**Сви наши идентитети** Центар за етику, право и примењену филозофију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
131	К4	**Стрес у школи - превазилажење, промена** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
132	К4	**Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
133	К4	**Тренинг асертивности – вештине успешне комуникације, превазилажења проблемских ситуација и јачања самопоуздања** Пријатељи деце Чукарице, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
134	К4	**У борби против насиља учествујемо сви - родитељи и ми** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
135	К4	**Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 12
136	К4	**Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама** Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
137	К4	**Умеће комуникације 2 – комуникацијске вештине у пракси** Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
138	К4	**Управљање емоцијама у раду са децом/ученицима** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
139	К4	**Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима.** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
140	К4	**Успостављање односа поштовања у учионици** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 15
141	К4	**Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба** Удружење Група МОСТ, Земун, Београд	дана: 3 бодова: 24
142	К4	**Школа отворена родитељима** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ: K1 K2 K3

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
143	K1	Биоетика у учионици Институт друштвених наука, Центар за биоетичке студије, Београд	дана: 2 бодова: 16
144	K1	Важна питања у настави историје: домети историографије и образовна постигнућа Удружење наставника ДУГА, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
145	K1	Економија и историја: релевантност економских фактора и догађаја у подучавању историје Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
146	K1	Имплементација стандарда у наставни процес Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
147	K1	Историја између мита и науке Едукација за 21. век, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
148	K1	Мултиперспективност у настави историје Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 24
149	K1	Примена ИКТ у настави социологије Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
150	K1	Савремена историографија у настави историје. Методички приступ. Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
151	K2	Иновације у настави друштвених наука Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
152	K2	Медији у настави Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
153	K2	Пет минута феномена – од пројектне наставе до образовног филма Друга економска школа, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
154	K2	Социолошко истраживање у оквиру пројектне наставе Центар за развој критичког мишљења, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
155	K2	Учити о Холокаусту	дана: 3

		Група 484, Београд, Београд	бодова: 24
156	К2	**Филм и филмска анимација као иновативно дидактичко средство у курикулуму** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 2 бодова: 16
157	К2	**Читање медија – разумевање информација – медијско-информационо описмењавање** Новосадкса новинарска школа, Нови Сад	дана: 2 бодова: 15
158	К3	**Говор као простор мишљења и деловања – Реторичке основе комуникативне заједнице** Гимназија „Светозар Марковић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ: K1 K2 K3 K4

ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
159	K1	Безбедност ученика у школским објектима Криминалистичко-полицијска академија, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
160	K1	Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника Друштво учитеља Новог Сада,, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
161	K1	Деформитети тела код предшколске и школске деце, превенција и корекција Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Нови Пазар	дана: 1 бодова: 8
162	K1	Курс прве помоћи – теорија кроз праксу Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 2 бодова: 16
163	K1	Основни курс у пружању прве помоћи Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Сомбор	дана: 1 бодова: 8
164	K1	Унапређивање емоционалног здравља у школи – моћ емоционалне интелигенције Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
165	K2	Мотивација школске деце као фактор превенције пушења – улоге и задаци наставника Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 28
166	K3	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
167	K3	Зависност од коцкања и интернета ученика основних и средњих школа Удружење Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета – Адијафора, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
168	K3	Здраво одрастање – програм за превенцију болести зависности деце од 5 до 10 година Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
169	K3	Златни мост, едукација о репродуктивном здрављу и толеранцији намењена наставницима основних школа Удружење Скаска, Зрењанин, Зрењанин	дана: 2 бодова: 8
		Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци	дана: 2

170	К3	Градски завод за јавно здравље Београд, Београд	бодова: 16
171	К3	**Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
172	К3	**Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља** Основна школа „Бранислав Нушић", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
173	К3	**Плесић антистресић – антистрес радионица за децу предшколског и раног школског узраста** Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
174	К3	**Продужи живот знањем и понашањем** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
175	К3	**Репродуктивно здравље младих – шта добар наставник треба да зна** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
176	К3	**Сексуална хигијена – основа репродуктивног здравља** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 32
177	К4	**Болести зависности – препознавање, реаговање и превенција – оно што наставници треба да знају** Удружење Креативни учитељи, Београд, Лештане, Београд	дана: 1 бодова: 8
178	К4	**Животне ситуације и стресови – стратегије за суочавање и превладавање** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
179	К4	**Заштита репродуктивног здравља ученика од полно преносивих болести – улога наставника у едукацији ученика и родитеља** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 17
180	К4	**Заштита ученика од заразних болести током рекреативне наставе и екскурзија – улога и одговорност наставника** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 23
181	К4	**Заштитите своје дете од дрога – обука наставника за рад са родитељима школске деце** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 21
182	К4	**Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду код просветних радника** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
183	К4	**Осећати се добро у својој професионалној улози - снаге и ресурси за веће задовољство послом** Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
184	К4	**Превенција хив инфекције у адолесценцији и улога наставника** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 26
185	К4	**Рано откривање зависности од дрога код школске деце – обука наставника за рад са родитељима** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 28
186	К4	**Тровање храном – улога наставника у препознавању ризика, превенцији и едукацији ученика и родитеља** Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 14
187	К4	**У сусрет стресу – стратегије превладавања стреса, професионалног оптерећења и емоционалне исцрпљености** ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ: K1 K2 K3

ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
962	K1	Игролико учење путем рачунара Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 34
963	K1	Иновативне методе у настави Грађанског васпитања Учитељско друштво, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
964	K1	Интегративни приступ у верској настави Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
965	K1	Народна традиција у пракси Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 11
966	K1	Небеска ризница – Методика рада верске наставе ПУ „Гимназион", Чачак, Чачак	дана: 4 бодова: 24
967	K1	Обука за наставу Грађанског васпитања Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
968	K1	Остваривање и примена програма верске наставе за ученике са сметњама у развоју Заједница дефектолога основних и средњих школа Републике Србије, Београд, Beograd	дана: 1 бодова: 8
969	K1	Савремена настава Грађанског васпитања усмерена на развој ученичких компетенција Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
970	K1	Чувајући природу чувамо себе – еколошко васпитање деце Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
971	K1	Школски електронски часопис у служби креативности ученика Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 35
972	K2	Дидактичко-методичка апаратура за извођење православног катхизиса (Веронауке) за основну и средње школе Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
973	K2	Интернет апликација Звонце – едукација кроз коришћење интернет технологија као могућих практичних дидактичких алата	дана: 1

		Српска Православна Црква/Информативно-издавачка установа СПЦ/Светосавско звонце, Београд, Београд	бодова: 8
974	К2	**Истраживање хуманитарног права (ИХП)** Црвени крст Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
975	К2	**Мотивисање ученика за учење применом метода, техника рада и игара на часовима грађанског васпитања и предметне наставе** Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
976	К2	**Примена иновативних и интерактивних дидактичких стратегија у верској настави** Учитељско друштво Неготин, Неготин	дана: 1 бодова: 8
977	К2	**Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно наставно средство у настави Грађанског васпитања** Добро удружење, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
978	К3	**Православље и породично васпитање** Српска Православна Црква/Информативно-издавачка установа СПЦ/Светосавско звонце, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
979	К3	**Развијање активизма и волонтеризма код ученика** Образовање плус, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
980	К3	**Суочавање са друштвеним стереотипима** Едукација за 21. век, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ИНФОРМАТИКА: K1 K2 K4

ИНФОРМАТИКА

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
188	K1	Flash анимације 1 Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 40
189	K1	Flash анимације 2 Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 40
190	K1	GIMP слободан софтвер за обраду слика Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 4 бодова: 16
191	K1	Photoshop etide – почетни курс дигиталне обраде фотографије 1 и 2 Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 40
192	K1	Web дизајн – HTML, CSS, JavaScript Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
193	K1	Бесплатни инернет алати за припрему, реализацију и праћење активности учења Педагошко друштво информатичара Србије – Ниш, Ниш	недеља: 5 бодова: 32
194	K1	Дигитална обрада фотографије 3 Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 40
195	K1	Електронски системи учења Средња техничка школа, Сомбор, Сомбор	дана: 2 бодова: 16
196	K1	Електронски тестови Средња техничка школа, Сомбор, Сомбор	недеља: 4 бодова: 24
197	K1	Ефикасно вођење педагошке документације Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	недеља: 2 бодова: 24
198	K1	Е-школа за најмлађе ОШ „Прва војвођанска бригада“, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 4 бодова: 24
199	K1	Закорачите у Linux свет Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 25

200	K1	**Значај и примена база података у средњим школама** Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
201	K1	**Магија веб-програмирања** Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 25
202	K1	**Модуларни програм перманентне рачунарске обуке** Средња економско-пословна школа Шабац, Шабац	дана: 3 бодова: 24
203	K1	**Напредне технологије у настави** Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	недеља: 2 бодова: 24
204	K1	**Од хардвера до веб-сервиса** Заједница електротехничких школа Србије, Ниш, Ниш	недеља: 5 бодова: 30
205	K1	**Примена иновативних комуникацијских технологија** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
206	K1	**Примена напредног EXCEL-а у образовању** Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
207	K1	**Савремена информатичка знања у туристичком и хотелијерском пословању** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
208	K1	**Софтвер за педагошку евиденцију наставника и његова примена у пракси** Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 25
209	K1	**Увод у администрацију система – Windows Server 2012** Универзитет Метрополитан, Београд, Beograd	недеља: 3 бодова: 24
210	K1	**Умрежавање рачунара** Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 25
211	K1	**Унапређење наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета** Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 25
212	K1	**Школа будућности: Креативне лекције** Карловачка гимназија, Сремски Карловци, Сремски Карловци	недеља: 4 бодова: 24
213	K2	**Алати за креирање интерактивних садржаја у савременој настави** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Нови Пазар	дана: 1 бодова: 8
214	K2	**Веб-сајт као алат савремене наставе** Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Сомбор	дана: 1 бодова: 8
215	K2	**Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за базе података** Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 20
216	K2	**Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за обраду текста** Јединствени информатички савез Србије – ЈИСА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 20
217	K2	**Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за презентације** Јединствени информатички савез Србије – ЈИСА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 20
218	K2	**Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за таб. калкулације** Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 20
219	K2	**Израда електронских дидактичких материјала за наставу математике** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Нови Пазар	дана: 1 бодова: 8
220	K2	**ИКТ на часу** Хемијско-технолошка школа, Суботица, Суботица	дана: 3 бодова: 20
221	K2	**Кооперативно онлајн учење и онлајн решавање домаћих задатака** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	недеља: 4 бодова: 24
222	K2	**Мобилни свет наставе** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
223	K2	**Moodle сервис за Е-учење** Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
224	K2	**Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	недеља: 5 бодова: 24
225	K2	**Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16
226	K2	**Онлајн наставник (креирај-постави-подели)** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
227	K2	**Онлајн учење кроз примену мултимедијалних садржаја** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	недеља: 3 бодова: 24
228	K2	**Паметна учионица у савременом друштву знања** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16
229	K2	**Примена слободног софтвера у настави** Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 4 бодова: 24
230	K2	**Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
231	K2	**Учење на даљину уз примену мултимедије** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24

232	**К4**	**CAD 2D – Све што је неопходно да знате** Машинска школа „Панчево", Панчево, Панчево 26101	дана: 1 бодова: 8
233	**К4**	**Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима за коришћење Интернета** Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 20
234	**К4**	**Интернет и ми у сигурној мрежи** ООШ „Владислав Рибникар", Београд, Београд	недеља: 3 бодова: 16
235	**К4**	**Креирање наставних веб-садржаја коришћењем Joomla система за управљање подацима** Педагошко друштво информатичара Србије – Ниш, Ниш	недеља: 5 бодова: 24
236	**К4**	**Модели комуникације у онлајн окружењу** Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	недеља: 2 бодова: 32
237	**К4**	**Мултимедијални садржаји у функцији образовања** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
238	**К4**	**Парадокси Интернета** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	недеља: 4 бодова: 24
239	**К4**	**Примена Интернета у комуникацији са ђацима – Странице предмета** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област МАТЕМАТИКА: K1 K2

МАТЕМАТИКА

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
240	K1	Активно оријентисана настава математике Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
241	K1	Архимедесов математички практикум Математичко друштво АРХИМЕДЕС, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
242	K1	Државни семинар Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
243	K1	Израда тестова и других облика провере знања из математике Универзитет у Београду - Математички факултет, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
244	K1	Интерактивна графика у математици и сродним наукама Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
245	K1	Интерактивна настава математике Електротехнички факултет у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
246	K1	Математика у малом... Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
247	K1	Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза. Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
248	K1	Мотивисање и развијање интересовања за учење математике Математичко друштво АРХИМЕДЕС, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
249	K1	Облици и закони мишљења у настави математике KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
250	K1	Писмени задаци и оцењивање у настави математике Друштво математичара Србије подружница Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
251	K1	Примена различитих образовних софтвера у реализацији наставе математика Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

252	K1	**Програмски пакет Latex и Beamer за припрему наставних материјала из математике** Универзитет Метрополитан, Београд, Beograd	дана: 1 бодова: 8
253	K1	**Решавање проблема на математичким такмичењима ученика основних и средњих школа – најчешћи приступи, технике и принципи** Друштво математичара Србије, подружница Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
254	K1	**Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
255	K1	**Систематизација градива у настави математике** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
256	K1	**Унапређивање наставе математике у средњим школама** Друштво математичара Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
257	K1	**Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе** Друштво математичара Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
258	K1	**Упоришне тачке у настави математике** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
259	K2	**Аргументација и доказивање помоћу дијаграма** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
260	K2	**Визуелизација у настави математике** Електротехнички факултет, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
261	K2	**Вредновање и праћење ученичких постигнућа у настави математике у основној школи** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
262	K2	**Групни рад и оцењивање у математици** Удружење Едукациони центар, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
263	K2	**Дидактичко-методска поставка часа математике** Електротехнички факултет у Београду, Београд	дана: 2 бодова: 16
264	K2	**Диференцирани приступ настави математике у основној школи** Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
265	K2	**Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици** ОШ „20. октобар'", Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
266	K2	**Кад је лака геометрија и мерење прија** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
267	K2	**Како помоћи ученику да савлада математику** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
268	K2	**Логичка каузалност у алгебри, геометрији и статистици** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
269	K2	**Математичке радионице** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
270	K2	**Методичка радионица** Подружница математичара Ваљево, Ваљево	дана: 1 бодова: 8
271	K2	**Монтесори приступ у настави математике у нижим разредима основне школе** Монтесори друштво Србије, Суботица, Суботица	дана: 2 бодова: 16
272	K2	**Обрада математичких појмова кроз игру - примена конструктивистичке теорије учења** Висока техничка школа струковних студија, Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
273	K2	**Од реалног проблема преко математике до решења** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
274	K2	**Отворени задаци, вршњачко и саморегулисано учење у настави математике** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
275	K2	**Примена програмског пакета Mathematica у настави математике** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
276	K2	**Примена рачунара у настави - Geomatech** Природно математички факултет, Департман за математику и информатику, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
277	K2	**Пројектно оријентисана настава математике** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
278	K2	**Сингапурска математика – од проблема до решења** Краљевачко друштво учитеља, Краљево, Краљево	дана: 1 бодова: 8
279	K2	**Теме из геометрије** Департман за математику и информатику, ПМФ, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
280	K2	**Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе** Друштво математичара Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ: K1 K2 K3 K4

ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
281	K1	Обука наставника, васпитача и стручних сарадника за васпитно-образовни рад са децом тражиоцима азила Центар за заштиту и помоћ тражиоцима азила, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 12
282	K2	Аутизам, да знам шта да радим Здрав свет за тебе, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
283	K2	Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње - стратегије Удружење Група МОСТ, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
284	K2	Дислексије и дисграфије – изазов савременог образовања Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
285	K2	Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе Ресурсни центар Знање, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
286	K2	Инклузивно образовање и индивидуални образовни план Удружење Група МОСТ, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
287	K2	Инклузија по мери детета Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
288	K2	Лутка у настави и инклузивном образовању ОШ „Марија Трандафил", Ветерник, Ветерник	дана: 2 бодова: 16
289	K2	НТЦ и рана музичка стимулација Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Beograd	дана: 2 бодова: 16
290	K2	НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
291	K2	НТЦ систем учења – развој укупних способности детета Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
292	K2	Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 12

293	К2	**Планирање и реализација додатне образовне подршке ученицима/деци са сметњама у развоју у школи/предшколској установи** Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
294	К2	**Планирање подршке – педагошки профил, индивидуализација и индивидуални образовни план (ИОП)** Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево, Панчево	дана: 2 бодова: 16
295	К2	**Практични приступи деци са аутизмом и адхдом** Основна и средња школа „9. мај", Зрењанин, Зрењанин	дана: 2 бодова: 16
296	К2	**Практични приступи деци са дислексијом, дисграфијом и/или дискалкулијом** Основна и средња школа „9. мај", Зрењанин, Зрењанин	дана: 2 бодова: 16
297	К2	**Примена метода и техника мапа учења, брзог читања, памћења у настави и интеграција у образовни систем** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16
298	К2	**Социјалне вештине, модификација понашања и структурално учење код деце и особа са аутистичним спектром** ОШ „Антон Скала", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
299	К2	**Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце** Помоћ породици, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
300	К2	**Угледни час- прилика за све** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
301	К3	**Аутизам и говорно-језички поремећаји** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
302	К3	**Вртић као сигурна база: импликације развоја у породицама у ризику за рад у предшколским установама** ДУ „Дечија радост", Ириг, Ириг	дана: 2 бодова: 16
303	К3	**Даровито дете у школи и шта са њим** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
304	К3	**Дете са епилепсијом у школи** Хоризонти културе и образовања, Зајечар, Зајечар	недеља: 4 бодова: 24
305	К3	**Идентификација и рад са даровитом децом** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
306	К3	**Индивидуални образовни план – корак у пракси** Ресурсни центар Знање, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
307	К3	**Индивидуални образовни планови - како их правити и примењивати у пракси** Центар за квалитетно образовање, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
308	К3	**Инклузивно образовање у пракси – студијска посета школи добре инклузивне праксе** Основна школа „Соња Маринковић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
309	К3	**Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 2 бодова: 16
310	К3	**Инклузија деце из спектра аутизма и вршњачка подршка** Друштво за подршку особама са аутизмом града Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
311	К3	**Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
312	К3	**ИОП у предшколској установи и његова интегрисаност у план рада групе** ПУ „Бамби", Кула, Кула	дана: 1 бодова: 8
313	К3	**Како до бољих образовних постигнућа и веће социјалне укључености деце на породичном смештају** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
314	К3	**Како открити и покренути даровите** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 2 бодова: 16
315	К3	**Компетентан наставник и педагог за инклузију у савременој школи** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
316	К3	**Кругови пријатеља – подршка деци са тешкоћама у предшколским установама** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
317	К3	**Методичко-радионички поступци у раду са децом са развојним сметњама** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Пирот	дана: 2 бодова: 16
318	К3	**Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања** Основна школа „Соња Маринковић", Суботица, Суботица	дана: 2 бодова: 16
319	К3	**Невербална комуникација у васпитно-образовном процесу** ОШ „Милинко Кушић", Ивањица, Ивањица	дана: 2 бодова: 14
320	К3	**Неуропсихологија у школи – дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу** Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих Тврђава, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
321	К3	**Од игре до успеха – вежбе и игре за усвајање вештина читања и писања** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 35
322	К3	**Партиципација деце у инклузији – заједничка акција деце, родитеља и васпитача** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
323	К3	**Подршка образовању деце из сиромашних породица** Црвени крст Ивањица, Ивањица	дана: 1 бодова: 8
		Рад са децом из маргинализованих група	дана: 2

324	К3	Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	бодова: 16
325	К3	**Социјално неприхваћено дете – начини идентификације, узроци, последице** Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија - Удружење грађана, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
326	К3	**Социјално неприхваћено дете – подршка и интеграција у вршњачку групу** Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија - Удружење грађана, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
327	К3	**Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
328	К3	**Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању** ОШ „Сава Јовановић Сирогојно", Земун, Земун	дана: 1 бодова: 8
329	К3	**Тешкоће у учењу и понашању – препрека или изазов** Удружење грађана Образовни импулс, Бечеј, Бечеј	дана: 2 бодова: 16
330	К3	**Учење без дискриминације – улога наставника и школе** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
331	К3	**Час по мери детета** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
332	К3	**Школа за све – инклузивно образовање** Ресурсни центар Знање, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
333	К4	**Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма** ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
334	К4	**Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју** ПУ „Детињство", Жабаљ, Жабаљ	дана: 1 бодова: 8
335	К4	**Кооперативна настава као облик сарадње и тимске подршке ученицима** Ресурсни центар Знање, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
336	К4	**Континуитет у пружању подршке детету/ученику у образовном систему – транзиција деце/ученика у наредни ниво образовања** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
337	К4	**Не можеш све сам! – Како изградити унутрашњу и спољашњу мрежу подршке наставнику и ученику који има проблем** Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА: K1 K4

ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
338	K1	Пређи преко... Упознај говор и културу Влаха Национални савет Влаха, Петровац на Млави, Петровац на Млави	дана: 1 бодова: 8
339	K4	Ми и они други Група 484, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 21

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ: K1 K2 K3 K4

ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
340	K1	Веб-портали за припрему и реализацију наставе Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 16
341	K1	Допунска настава са посебним освртом на образовни рачунарски софтвер Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
342	K1	Едукација из финансијске писмености кроз општеобразовне предмете у основним школама Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
343	K1	Истраживања у функцији унапређивања наставе и учења KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
344	K1	Како до интерактивног софтвера у настави Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 16
345	K1	Квизом до успешног завршног испита Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
346	K1	Креирање мултимедијалних презентација, анимација и видеа за наставнике Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 20
347	K1	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања Гимназија „Свети Сава“, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
348	K2	CLIL аутентични и персонализовани материјали, приступи и технологије – Flipped classroom, KWL, Reflection, OfficeMix, Le Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
349	K2	Kahoot! – учење на длану, и нетачно је тачно Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
350	K2	Како унапредити процес самоевалуације у настави? Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
351	K2	Креативна школица успеха – „Момчилов холистички метод” Удружење Креативни учитељи, Београд, Лештане, Београд	дана: 1 бодова: 8

352	K2	**Активирајмо ученике подстицајним задацима** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
353	K2	**Активно-оријентисана настава – методе** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	дана: 2 бодова: 16
354	K2	**Активно – креативно учење** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
355	K2	**Активно учење/настава 1: базични ниво** Образовни форум, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
356	K2	**Активно учење/настава 2: напредни ниво** Образовни форум, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
357	K2	**Активно-оријентисана настава – планирање и припрема** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	дана: 1 бодова: 8
358	K2	**Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења** Филозофски факултет, Департман за психологију, Ниш, Ниш	дана: 3 бодова: 24
359	K2	**Амбијенталном наставом до функционалног знања** Друштво учитеља Крушевца, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
360	K2	**Бесплатна виртуелна учионица** Удружење физичара Омега, Ниш, Ниш	недеља: 4 бодова: 32
361	K2	**Блог, твитер и фејсбук у настави** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 30
362	K2	**Веб-алати за креирање интерактивних наставних материјала** Удружење наставника ДУГА, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 32
363	K2	**Видео лекције – наставна средства савременог образовања** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 35
364	K2	**Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици** Креативна педагогија, Пожаревац, Пожаревац	дана: 1 бодова: 8
365	K2	**Гугл апликације за образовање – алати за комуникацију и наставу** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 24
366	K2	**Гугл-апликације за Гугл-генерације** Заједница која учи СаЗнање, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 36
367	K2	**Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика** Центар за инструктивне комуникације у образовању Кооордината, Нови Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
368	K2	**До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
369	K2	**Добра припрема за час - успешан час** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
370	K2	**Драмске игре у настави** БАЗААРТ, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
371	K2	**Дунав учионица на води – образовање за одрживи развој** Удружење О Дунаву - за Дунав, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
372	K2	**Електронски портфолио наставника и ученика** Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
373	K2	**Е-твининг за почетнике – први кораци** Фондација Темпус, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
374	K2	**Ефективно подучавање** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
375	K2	**Ефикасним учењем до бољих резултата** Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
376	K2	**Игра: подстицај дивергентног мишљења и маште у настави** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
377	K2	**Игре у настави** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
378	K2	**Индивидуализација – моја стратегија подучавања** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
379	K2	**Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу** Филозофски факултет Универзитета у Београду Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
380	K2	**Иновативне технике кооперативног учења** ОШ „Михајло Пупин'", Ветерник, Ветерник	дана: 1 бодова: 8
381	K2	**Интеграција, корелација и занимација** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
382	K2	**Интегрисана амбијентална настава** Географски факултет, Универзитет у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
383	K2	**Интерактивне табле у настави** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
384	K2	**Интерактивно-авантуристички програм искуственог учења – „Потрага за благом" као наставни и ваннаставни модел рада** Удружење Тим за образовање и културу - ТОК, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16

385	K2	**Интердисциплинарна амбијентална настава - Завичајна школа наслеђа** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
386	K2	**Интеркултурално образовање као инструмент јачања социјалне кохезије у школској средини: приступи, методе, технике** Удружење наставника ДУГА, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
387	K2	**Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и Фејсбука у настави** Форум педагога, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
388	K2	**Интрактивним методама кроз наставу до оцене која мотивише** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
389	K2	**Информатичке мрвице** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
390	K2	**Искористи час** Центар за стручно усавршавање, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
391	K2	**Истраживање: подстицај за дивергентно и критичко мишљење у настави** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
392	K2	**Истраживачки дијалог као подстицај критичког мишљења** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
393	K2	**Ка квалитетним етвининг пројектима у циљу унапређења коришћења икта у настави** Фондација Темпус, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
394	K2	**Како до ефикасније наставе** Друштво учитеља Крушевца, Крушевац	дана: 2 бодова: 16
395	K2	**Како мислити друкчије: интердисциплинарно и дивергентно** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
396	K2	**Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронских часова на Мудл платформи** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 16
397	K2	**Квалитетна настава I – Социјални аспекти успешног поучавања и учења** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
398	K2	**Квалитетна настава II – Организациони аспекти успешног поучавања и учења** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
399	K2	**Квалитетна настава III – Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
400	K2	**Квизирација – учење кроз игру уз помоћ савремене информационе технологије – Модул 1** ПУ „Гимназион", Чачак, Чачак	дана: 2 бодова: 16
401	K2	**Квизирација – учење кроз игру уз помоћ савремене информационе технологије – Модул 2** ПУ „Гимназион", Чачак, Чачак	дана: 2 бодова: 12
402	K2	**Колаборативно тестирање – како да ситуација тестирања постане део процеса учења** ОШ „Бранислав Нушић", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
403	K2	**Компетентан наставник између теорије и праксе** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
404	K2	**Креативност у настави као фактор успешног учења** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
405	K2	**Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
406	K2	**Методе OUTDOOR наставе – учење у непосредном окружењу** Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
407	K2	**Методе и облици ефикасне наставе и учења – базични ниво** Центар за образовање и професионални развој, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
408	K2	**Методе и технике интерактивног образовног рада са одраслима** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
409	K2	**Методе и технике оцењивања засноване на критеријумима** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 2 бодова: 16
410	K2	**Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
411	K2	**Методе наставе и учења** ООШ „Владислав Рибникар", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
412	K2	**Методика примене мултимедија у настави** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
413	K2	**Методички оквир учења по принципима образовног туризма** Тренинг центар КОЦЕВСКИ, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
414	K2	**Мотивација и психолошки принципи учења** Удружење Група МОСТ, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
415	K2	**Мотивација у учењу одраслих** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
416	K2	**Мултимедија у настави и учењу у основној школи** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац, Крагујевац	дана: 2 бодова: 16
417	K2	**Настава усмерена на ученика** Основна школа „Светозар Марковић Тоза", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
418	K2	**Нова школа – вишефронтална настава 1**	недеља: 5

		Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	бодова: 40
419	K2	**Организација и реализација интегративне наставе у амбијенталним учионицама** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
420	K2	**Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
421	K2	**Отворени задаци: подстицај дивергентног мишљења у настави** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
422	K2	**Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави** Центар за образовање и професионални развој, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
423	K2	**Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
424	K2	**Оцењивање у функцији учења** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
425	K2	**Паметне фасцикле – слагалице – да ученик учи, вежба, зна** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
426	K2	**Педагошки аспекти платформе за електронско учење** Педагошко друштво информатичара Србије, Ниш, Ниш	недеља: 5 бодова: 32
427	K2	**Педагошки водич кроз Мудл 1** Мудл мрежа Србије, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 32
428	K2	**Педагошки водич кроз Мудл 2** Мудл Мрежа Србије, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 32
429	K2	**Писмо наставнику – учење ученика самоучењу** Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
430	K2	**Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
431	K2	**Подстицање иницијативе у настави (серија Тролист: подстицање иницијативе, сарадње, стваралаштва)** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
432	K2	**Портфолио ученика - алтернативни начин вредновања** Заједница која учи СаЗнање, Београд, Београд	недеља: 5 бодова: 36
433	K2	**Почетак каријере без баријере** Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
434	K2	**Праћење напредовања ученика у дигиталној учионици** ЕТШ „Земун", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
435	K2	**Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
436	K2	**Предузетништво у основним школама** Business Innovation Programs, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
437	K2	**Примена дебате као наставног метода у настави и учењу** Отворена комуникација, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
438	K2	**Примена елемената школског Монтесори програма као основе за интегративну и амбијенталну разредну наставу** Српска Монтесори асоцијација, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
439	K2	**Примена интерактивних/дигиталних уџбеника у настави** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
440	K2	**Примена онлајн вики алата као дидактичких средстава у настави и учењу** Викимедија Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
441	K2	**Примена тестова знања у основној и средњој школи** Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
442	K2	**Примена формативног и сумативног оцењивања – „Плави дневник": пример добре праксе** Ваздухопловна академија, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
443	K2	**Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
444	K2	**Пројектни модел наставе** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
445	K2	**Радни листови, креирање по фазама часа** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	дана: 1 бодова: 8
446	K2	**Развој програма у образовању одраслих** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
447	K2	**Савремене методе наставе и наставни материјали** Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
448	K2	**Самовредновање у функцији развоја школа/установа** Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
449	K2	**Слободна зона 2** Добро удружење, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 15
450	K2	**Смисао и значај школског оцењивања ученика** Учитељски факултет, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
451	K2	**Стратегије коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави/учењу**	дана: 3

		Образовно креативни центар ДИДАКТА, Нови Београд, Београд	бодова: 24
452	К2	**Таксономија у функцији оцењивања** Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац, Вршац	дана: 2 бодова: 12
453	К2	**Тематски дан – наставник практичар и истраживач** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
454	К2	**Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 2 бодова: 16
455	К2	**Тестови знања у функцији оцењивања ученика** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
456	К2	**Технике учења** Педагошко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
457	К2	**Технике учења и методе рада у самоорганизованом учењу** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	дана: 2 бодова: 16
458	К2	**Уз радне листове до више успеха у учењу** Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Параћин	недеља: 5 бодова: 40
459	К2	**Унапређење примене тестова знања у настави** Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад	дана: 2 бодова: 12
460	К2	**Управљање и вођење образовне групе одраслих** Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
461	К2	**Управљање одељењем и наставом путем e-learning-а у ванредним ситуацијама** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	недеља: 5 бодова: 24
462	К2	**Управљање развојним променама у васпитно образовним установама** Учитељски факултет, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
463	К2	**Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
464	К2	**Учење и како се учи** ОШ „Матко Вуковић", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
465	К2	**Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
466	К2	**Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
467	К2	**Учимо да учимо** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 2 бодова: 16
468	К2	**Уџбеник у функцији развоја техника учења ученика и припремању за целоживотно учење** Креативна педагогија, Пожаревац, Пожаревац	дана: 1 бодова: 8
469	К2	**Филозофија с децом** Удружење Група МОСТ, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
470	К2	**Функционална примена информационо-комуникационих технологија у настави** Форум педагога, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
471	К2	**Часови у функцији знања и примене – ЈА то умем и могу сам** Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
472	К2	**Читањем и писањем до критичког мишљења Модул 1** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
473	К2	**Читањем и писањем до критичког мишљења Модул 2** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
474	К2	**Школа за понети** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
475	К2	**Школско оцењивање у основној и средњој школи 1** Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
476	К2	**Школско оцењивање у основној и средњој школи 2** Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
477	К3	**Диференцирана настава** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
478	К3	**ИДЕАЛ – Интеркултурално учење кроз драму** БАЗААРТ, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
479	К3	**Изазови интеркултуралног учења и наставе** Центар за производњу знања и вештина, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
480	К3	**Интерактивне методе и подстицање ученика** Здраво да сте, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 12
481	К3	**Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење - рационално-емоционално бихејвиорални приступ** ОШ„Јелица Миловановић", Сопот, Сопот	дана: 3 бодова: 24
482	К3	**Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
483	К3	**Мултифункционална школа – креирање и примена додатних програма васпитно-образовног рада** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
484	К3	**Настава у средњој школи заснована на каријерним циљевима – иновативне наставне методе и технике самоистраживања ученика**	дана: 1 бодова: 8

		Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	
485	К3	**Нова школа – вишефронтална настава у функцији индивидуализације наставе и развоја компетенција за целоживотно учење** Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
486	К3	**Обука директора, учитеља и наставника за програм друштвеног и финансијског образовања деце** Помоћ деци, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
487	К3	**Обука за примену теста ТИП-1** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 14
488	К3	**Обука за реализацију васпитних и образовних садржаја на интерактиван начин** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
489	К3	**Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 16
490	К3	**Претпоставке успешне наставе** Центар за примењену педагогију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
491	К3	**Примена енигматског квиза у настави** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
492	К3	**Примена мотивационих техника у настави** Центар за стручно усавршавање, Крушевац, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
493	К4	**Акционо истраживање у функцији самовредновања рада образовно-васпитне установе** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
494	К4	**Електронске оцене – праћење оцењивања и изостајања ученика путем Интернета** Педагошко друштво информатичара Србије - Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
495	К4	**Како успоставити и реализовати међународну просветну сарадњу?** ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић", Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
496	К4	**Лидерство у образовању – управљање образовним институцијама (део 1)** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16
497	К4	**Лидерство у образовању – управљање образовним институцијама (део 2)** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
498	К4	**Настава у облаку** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 32
499	К4	**Од самовредновања до екстерног вредновања** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 1 бодова: 8
500	К4	**Положај запослених у просвети, правна заштита и улога синдиката** Форум београдских основних школа, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
501	К4	**Усавршавањем у установи до професионалне заједнице учења** Друштво учитеља Крушевца, Крушевац	дана: 1 бодова: 8
502	К4	**Хоризонтално учење/усавршавање наставника – ослонац за боља постигнућа ученика** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ: K1 K2 K3 K4

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
503	K1	Више од игре – драмски метод и драмске технике у раду са децом Центар за драмски метод ИнДрама, Нови Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
504	K1	Дете у саобраћају ПУ „Гимназион", Чачак, Чачак	дана: 3 бодова: 24
505	K1	Игром до музичког знања Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
506	K1	Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу Центар за драмски метод ИнДрама, Нови Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
507	K1	Обука за развој креативног покрета и плеса са децом узраста од 3 до 6 година, намењена васпитачима предшколских установа Станица - сервис за савремени плес, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 12
508	K1	Огледало, огледалце – психомоторни развој деце са акцентом на моторички и говорно језички аспект са огледалом у функцији Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
509	K1	Од гласа до слова Удружење васпитача Београда, Београд	дана: 2 бодова: 16
510	K1	Песма као играчка и дидактичко средство ПУ „Добра вила", Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 16
511	K1	Плесом до знања и здравља ПУ „Пчелица", Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
512	K1	Примена садржаја и активности из екологије и области животне средине у непосредном васпитно-образовном раду Предшколска установа „Лане", Београд, Гроцка	дана: 1 бодова: 8
513	K1	Припремни предшколски програм - од основа програма до реализације ПУ „Врачар", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16

514	K1	**Растимо уз плес** Дечија плесна асоцијација, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
516	K1	**Тимски рад у процесу планирања** ПУ „Врачар", Београд, Београд	дана: 3 бодова: 22
517	K1	**Физичко васпитање у вртићу + самовредновање = промене** Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, 11300 Смедерево	дана: 1 бодова: 8
518	K1	**Шта деца у ствари раде док (само) плешу?** Дечија плесна асоцијација, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
519	K2	**„Кофер сенки" – радно игровно средство у функцији стваралаштва у васпитно образовном процесу** Удружење васпитача болничких група Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
520	K2	**„Са Пепељугом око света" – пројектно планирање у вртићу** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
521	K2	**Вештине подстицања дечјег сазнајног потенцијала на раном узрасту** Удружење васпитача Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
522	K2	**Дете у програму и говорним разменама** Удружење васпитача Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8
523	K2	**Документовање као подршка учењу** ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Београд, Земун	дана: 1 бодова: 8
524	K2	**Игра као центар предшколског курикулума** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Сремска Митровица	дана: 2 бодова: 16
525	K2	**Игре у функцији подстицаја увођења деце у свет писане речи** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
526	K2	**Индивидуализација кроз интегрисано учење** ПУ „Бамби", Кула, Кула	дана: 3 бодова: 22
527	K2	**Иновирање учења у вртићу кроз употребу нових медија** ПУ „Милка Диманић", Власотинце, Власотинце	дана: 1 бодова: 8
528	K2	**Интегрисани приступ у планирању и реализацији садржаја у вртићу** ПУ „Милка Диманић", Власотинце, Власотинце	дана: 1 бодова: 8
529	K2	**Књижевност у дечјем вртићу – критеријуми избора и могућности коришћења** Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
530	K2	**КОПИ програм једнаки у свему (корективно превентивне игре)** Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
531	K2	**Корак по Корак - квалитетном образовном праксом ка друштву знања, за предшколске установе – 2** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
532	K2	**Лутка у јаслицама** ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 12
533	K2	**Математика у вртићу** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
534	K2	**Моделовање у функцији учења и напредовања – некад и сад, подршка развоју – увек** Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, 11300 Смедерево	дана: 2 бодова: 16
535	K2	**Начини организовања самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи** ПУ „Звездара", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 12
536	K2	**Од куће до школе кроз припремни предшколски програм – стваралачке активности као целовита припрема за школу** ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац, Обреновац	дана: 2 бодова: 16
537	K2	**Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту - модул 2** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
538	K2	**Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту - модул 1** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
539	K2	**Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
540	K2	**Почетна математичка писменост на предшколском узрасту** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
541	K2	**Програм за подстицање развоја метајезичке свести у припреми деце за усвајање читања** Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Сремска Митровица	дана: 2 бодова: 16
542	K2	**Пројекти у предшколској установи** ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Београд, Земун	дана: 3 бодова: 21
543	K2	**Рад деце на пројектима** ПУ „Милка Диманић", Власотинце, Власотинце	дана: 1 бодова: 8
544	K2	**Радост учења – изазов подучавања** Центар за неформално образовање „Други корак", Нова Пазова, Нова Пазова	дана: 1 бодова: 8
545	K2	**Реализација програмских садржаја у вртићу кроз Монтесори метод** Монтесори друштво Србије, Суботица, Суботица	дана: 2 бодова: 16
546	K3	**„Мама/тата тренер свог детета" – програмски садржаји физичког васпитања у вртићу за децу узраста од 2 до 7 година** Удружење педагога физичке културе Београда, Београд	дана: 1 бодова: 8

547	К3	**Ка објективности посматрања** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
548	К3	**Мало ја, мало ти – сарадничка брига о деци** ПУ „Полетарац", Стара Пазова, Стара Пазова	дана: 1 бодова: 8
549	К3	**Методичке компетенције и вештине васпитача за инклузивно образовање** Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
550	К3	**Брига за дете – стратегије развијања животних вештина код деце** Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
551	К3	**Васпитавање предшколског детета – подршка у развијању и култивисању социо-емоционалних вештина** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
552	К3	**Васпитно-образовна пракса индивидуализованог учења и учења деце у малим групама** ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Београд, Земун	дана: 1 бодова: 8
553	К3	**Вртић као сигурна база: Технике јачања квалитета бриге о деци** Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија – удружење грађана, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
554	К3	**Да у вртићу свако учи радосно и лако** Образовање плус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
555	К3	**Даровито дете у вртићу – препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
556	К3	**Драмске игре – подршка откривању посебности и различитости** ПУ „Сурчин", Сурчин, Сурчин	дана: 2 бодова: 16
557	К3	**Живети различитост у вртићу** ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Београд	недеља: 4 бодова: 24
558	К3	**Заједно у адаптацији** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
559	К3	**Знање, покрет и одрастање** ПУ „Пчелица", Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
560	К3	**Значај васпитно-образовног рада за развој дечије самосталности** Удружење васпитача Новог Сада, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
561	К3	**Игралица-причалица/активности за побољшање говорног статуса деце** Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
562	К3	**Избор средстава васпитно-образовног рада у складу са развојним карактеристикама деце** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
563	К3	**Изговор без муке – сарадња васпитач – родитељ – логопед у функцији побољшања изговора гласова код деце** ПУ „Бамби", Кула, Кула	дана: 1 бодова: 8
564	К3	**Индивидуализација – промишљеним корацима ка детету и породици** Савез удружења медицинских сестара ппредшколских установа Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
565	К3	**Индивидуални приступ и индивидуализација у процесу прилагођавања детета на вртић** Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, 11300 Смедерево	дана: 2 бодова: 16
566	К3	**Ја могу – корак напред – музичке активности и визуелне картице у функцији подстицања развоја деце са сметњама у развоју** Удружење васпитача Београда, Београд	дана: 2 бодова: 16
567	К3	**Ја полазим у школу – индивидуализација програма припреме детета за полазак у школу** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
568	К3	**Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце** ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
569	К3	**Кад се лутка у сцену утка** Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, 11300 Смедерево	дана: 2 бодова: 16
570	К3	**Корак даље са лутком кроз предшколско образовање** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 3 бодова: 24
571	К3	**Корак по корак за здрав корак** ПУ „Пчелица", Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
572	К3	**Мала школа саобраћаја** Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
573	К3	**Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста** УДРУЖЕЊЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ НОВИ САД, Нови Сад	дана: 3 бодова: 20
574	К3	**Моја васпитна група је посебна – документовање дечјег развоја и напредовања у функцији програмирања рада васпитне групе** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
575	К3	**Научи ме како, рећи ћу ти лако - подстицање развоја говора деце раног узраста** ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
576	К3	**Орхидеја у свету маслачака – веома осетљиво дете у вртићу** ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
577	К3	**Певајмо и плешимо у ритму детињства** Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, 11300 Смедерево	дана: 2 бодова: 16
579	К3	**Перцептивне вештине као подршка дечјем развоју** Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

580	К3	**Подршка дечијем развоју и напредовању кроз индивидуализован приступ за децу предшколског узрста и њихове породице** ПУ „Нада Наумовић", Крагујевац, Крагујевац	дана: 2 бодова: 16
581	К3	**Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 21
582	К3	**Позитивно васпитање – позитивна дисциплина у вртићу** Удружење за едукацију и тренинге ЦЕНТАР РАЗВОЈ, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 20
583	К3	**Помози ми да урадим сам – унапређење квалитета дечјег учења и развоја путем ручно израђених дидактичких материјала** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 2 бодова: 16
584	К3	**Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
585	К3	**Превенција агресије и насиља у раном узрасту** Институт за педагошка истраживања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
586	К3	**Предшколско дете и класична музика** ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
578	К3	**Предшколско дете јасленог узраста и класична музика** ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 14
587	К3	**Примена принципа Валдорф педагогије у раду са децом предшколског узраста** Образовање плус, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
588	К3	**Припрема за полазак у школу кроз јачање унутрашњих ресурса деце за ефикасну адаптацију на школске услове** Удружење за подстицање дечијег развоја Велики мали свет, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 14
589	К3	**Пројектни приступ учењу у функцији остваривања принципа интегрисаног и кооперативног учења у васпитној групи** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
590	К3	**Професионална одговорност запослених у ПУ у функцији подизања квалитета рада, виђена кроз процес реализације инклузије** ПУ "Ђурђевдан", Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
591	К3	**Рад са родитељима - едукативне радионице** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
592	К3	**Рад у мешовитој узрасној групи кроз призму индивидуализације** ПУ „Наша радост", Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
593	К3	**Разуми ме, подржи ме – упознај мој темперамент** ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
594	К3	**Рани развој деце са сметњама у развоју – практични приступи, подстицање и праћење** Основна и средња школа „9. мај", Зрењанин, Зрењанин	дана: 2 бодова: 16
595	К3	**Самовредновање предшколских установа** Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
596	К3	**Свако дете снаге има – препознај их и гради на њима!** Савез удружења медицинских сестара ппредшколских установа Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
597	К3	**Спортико Змај – јасле – подстицајне и превентивне моторичке активности деце јасленог узраста** ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
598	К3	**У свету сенки – водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања** Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
599	К3	**Уважавање различитости и стварање недискриминативне средине** Помоћ деци, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
600	К3	**Уметничка дела у дечијем свету вртић** Удружење за подстицање дечијег развоја Велики мали свет, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 18
601	К4	**Заједно у одрастању - сарадња са породицом** ПУ „Бамби", Кула, Кула	дана: 3 бодова: 22
602	К4	**Наш вртић као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле** ПУ „Чукарица", Београд, Београд	дана: 3 бодова: 22
603	К4	**Наше јасле као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле** ПУ „Чукарица", Београд, Београд	дана: 3 бодова: 22
604	К4	**Педагошки саветодавни рад васпитача и стручних сарадника у функцији оснаживања сопствених капацитета** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
605	К4	**Породица и вртић – сарадња са породицом** ПУ „Бамби", Кула, Кула	дана: 1 бодова: 8
606	К4	**Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликата** ПУ „Врачар", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 14
607	К4	**Родитељи као партнери у васпитно-образовном раду** ПУ „Вељко Влаховић", Темерин, Темерин	дана: 2 бодова: 16
608	К4	**Унапређивање добрих модела у комуникацији** Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ПРИРОДНЕ НАУКЕ: K1 K2

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
609	K1	Астрофизика и интердисциплинарност у практичној настави Природно-математички факултет, Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 12
610	K1	Веб-алати у настави биологије Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
611	K1	Дигитални атлас Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 32
612	K1	Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 21000 Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
613	K1	Иновативни садржаји у економској географији као подстицај развијању наставничких компетенција Економски факултет Универзитета у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
614	K1	Како се заштитити од природних непогода Географски институт „Јован Цвијић", САНУ, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
615	K1	Методика електротехнике у техничком и информатичком образовању Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Београд, Земун	дана: 1 бодова: 8
616	K1	Механичке и електричне осцилације у настави Природно-математички факултет, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
617	K1	Моделарство кроз практичне примере Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Београд, Земун	дана: 1 бодова: 8
618	K1	Молекуларна биологија – лакшим путем до функционалног знања Биолошки факултет, Београд, Beograd	дана: 1 бодова: 8
619	K1	Наставна секција из хемије Српско хемијско друштво, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
		Образовање за опстанак	дана: 2

620	K1	Удружење Школа за опстанак, Београд, Београд	бодова: 16
621	K1	**Обука наставника за примену „Зеленог пакета"** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
622	K1	**Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
623	K1	**Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању – интерактивни приступ са практичним примерима** Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Београд, Земун	дана: 2 бодова: 16
624	K1	**Примена информатичких технологија у настави ТИО – интерактивни приступ са практичним примерима** Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Београд, Земун	дана: 2 бодова: 16
625	K1	**Проблемска настава природе и друштва** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
626	K1	**Променом начина учења до сајма науке у школи** Центар за образовање и развој људских ресурса Образовање за све, Инђија, Инђија	дана: 1 бодова: 8
627	K1	**Репродуктивно одрастање и старење** Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
628	K1	**Републички семинар о настави физике** Друштво физичара Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
629	K1	**Савремена достигнућа и методе у физиологији човека** Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
630	K1	**У свету природе и друштва** Друштво учитеља Београда, Београд	дана: 2 бодова: 16
631	K1	**Хидробиолошки практикум** Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 15
632	K2	**Вршњачко учење и концептуална настава природних наука** Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
633	K2	**Истраживачке активности предшколске деце и ученика разредне наставе** Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Сомбор	дана: 1 бодова: 8
634	K2	**Креативни приступ еколошким темама у школи** Пета београдска гимназија, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
635	K2	**Методика реализације модула у настави техничког и информатичког образовања као могућност развоја креативности ученика** Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
636	K2	**Могућности иновирања и осавремењивања наставе света око нас/природе и друштва** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
637	K2	**Примена мултимедије у настави биологије и екологије** Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 15
638	K2	**Рука у тесту – инквајери метод у реализацији научних садржаја од предшколског до средњошколског нивоа** Институт за нуклеарне науке ВИНЧА, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
639	K2	**Стари занати и материјали путем етнологије и хемије** Удружење грађана Србија кроз векове, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
640	K2	**Учитељи у свету огледа** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ: K1 K2

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
641	K1	CAD/CAM концепт Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 2 бодова: 16
642	K1	CAN- мрежна комуникација на возилима - умрежавање, пренос података, арбитража, конфигурација, сигнали, дијагностика Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Београд, Вождовац	дана: 1 бодова: 8
643	K1	Теоријски и практични проблеми примене нових образаца финансијских извештаја у Републици Србији Економски факултет Универзитета у Београду, Београд	дана: 1 бодова: 8
644	K1	Активни системи безбедности – АБС/ЕСП/АСР, кочиони систем, кочиони цилиндар, серво, хидраулика, сензори, СБЦ, дијагностика Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Београд, Вождовац	дана: 1 бодова: 8
645	K1	Алтернативни погон моторних возила Средња саобраћајна школа у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
646	K1	Визуелно програмирање и примена – Програмирање робота Електро-саобраћајна техничка школа "Никола тесла", Краљево, Краљево	недеља: 5 бодова: 24
647	K1	Виртуелна туристичка агенција – практична обука наставника за агенцијско пословање Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
648	K1	Виртуелни хотел-практична обука наставника за хотелско пословање Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
649	K1	Виртуелно предузеће – учешће на сајму виртуелних предузећа Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице	дана: 2 бодова: 16
650	K1	Геометријска тела у пројекцијама - од креде до клауда Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
651	K1	Дигитална комуникација у туризму и хотелијерству Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

652	K1	**Дијагностика електронских контролних јединица – принцип рада контролних јединица, грешке, дијагностика параметара система** Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Београд, Вождовац	дана: 1 бодова: 8
653	K1	**Достигнућа младих у Србији - ДМУС** Достигнућа младих у Србији, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
654	K1	**Еврокодови у домаћем грађевинарству – Основе пројектовања према Еврокоду 0 и дејства на конструкције према Еврокоду 1** Универзитет у Новом Саду Грађевински факултет Суботица, Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
655	K1	**Зелена градња у веб-окружењу** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 5 бодова: 32
656	K1	**Инжењерске графичке комуникације – Нацртна геометрија као алат и усаглашавање наставе са стандардима у техничком цртању** Машински факултет Универзитета у Београду, Катедра за Теорију механизама и машина, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
657	K1	**Иновативне методе топлотне обраде хране** Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
658	K1	**Иновативни трендови дегустације хране и пића** Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
659	K1	**Иновације и стручно усавршавање наставника у реализацији наставе из области органске производње хране и примене глобалга** GO2 Traveling doo Niš, Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
660	K1	**Интерактивна едукација наставника у области примене програма EXCEL у финансијској анализи** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
661	K1	**Интердисциплинарност и тематска интеграција у настави техничке групе предмета** Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
662	K1	**Квантитативни модели у настави стручних трговинских предмета** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
663	K1	**Креирање студије случаја и примена у настави стручних предмета: пословна економија, трговински предмети и маркетинг** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
664	K1	**Креирање, евалуација пословних идеја и израда пословног (бизнис) плана** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
665	K1	**Могућности примене „MS EXCEL" апликације у настави економске групе предмета** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
666	K1	**Монетарна политика и пословна политика банака – актуелни изазови и нови трендови** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
667	K1	**Обука наставника средњих стручних школа из електротехнике, рачунарства и мехатронике за извођење удаљених експеримената** Факултет техничких наука у Чачку, Чачак	дана: 3 бодова: 24
668	K1	**Обука у бироу – фаза јединственог, подељеног рада и оцењивање** Удружење наставника BET Форум, Параћин, Параћин	дана: 3 бодова: 24
669	K1	**Органска производња и прерада органска хране** Сербиа органика, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
670	K1	**Пољопривредни производи у функцији руралног туризма – Шта се туристима може понудити?** Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
671	K1	**Предузетништво у туризму и хотелијерству** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
672	K1	**Програмирање КУМА у радионичким условима - програмски системи за интерактивно дијалошко програмирање КУМА** Факултет техничких наука, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
673	K1	**Пројектовање технолошких процеса израде производа** Факултет техничких наука, Нови Сад, 21000 Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
674	K1	**Развој предузетничке идеје – како препознати идеју и урадити бизнис план** Удружење за подршку и развој предузетништва код младих, Земун, Београд	дана: 2 бодова: 16
675	K1	**Рачуноводствени третман сталне имовине у нематеријалном и материјалном облику према захтевима МСФИ и пореских прописа** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
676	K1	**Репаратура машинских делова – методе, еколошки и енергетски аспекти** Универзитет у Београду - Машински факултет, Београд, 11120 Београд 35	дана: 1 бодова: 8
677	K1	**Ручно и аутоматизовано програмирање компјутерски управљаних машина алатки (стање и трендови)** Факултет техничких наука, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
678	K1	**Савремена техничка решења на моторним возилима која нису обухваћена наставним планом а присутна су у пракси** Средња школа Лукијан Мушицки, Темерин, Темерин	дана: 2 бодова: 16
679	K1	**Савремене машине алатке – стање и трендови** Факултет техничких наука, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
680	K1	**Савремени концепти транспорта у служби одрживог развоја-практична примена логистике и шпедиције** Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

681	K1	**Савремени трендови упаривања хране и вина** Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
682	K1	**Садржаји економске групе предмета на другачији начин** Дата Дидакта, Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
683	K1	**Сврставање робе у Царинску тарифу и обрачун царинских дажбина** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
684	K1	**Симулација трговања акцијама на Београдској берзи и могућности примене портфолио менаџмента** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
685	K1	**Системи климатизације на возилима – принцип рада, циркулација расхладног средства, дијагностика, испитивање, интерпретаціј** Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Београд, Вождовац	дана: 1 бодова: 8
686	K1	**Специјални поступци репаратурног заваривања, наваривање и метализације прахом** Машинска школа "Панчево", Панчево, Панчево	дана: 1 бодова: 8
687	K1	**Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основама економије и коришћење савремених наставних метода** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
688	K1	**Технике рада са чоколадом и обликовање у чоколадне производе** Угоститељско-туристичка школа, Београд, БЕОГРАД	дана: 2 бодова: 16
689	K1	**Увођење Еврокодова у грађевинарству – пројектовање бетонских конструкција према Еврокоду 2** Универзитет у Новом Саду Грађевински факултет Суботица, Суботица, Суботица	дана: 2 бодова: 16
690	K1	**Управљање дизел моторима – систем поврата издувних гасова, протокомер, напајање и убризгавање горива, сензори и актуатори** Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Београд, Вождовац	дана: 2 бодова: 16
691	K1	**Управљање ризицима и осигурање** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
692	K1	**Управљање финансијским резултатом привредног друштва – од креативности до злоупотребе** Универзитет Сингидунум, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
693	K1	**Финансијска математика у пракси** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
694	K2	**Ангажовани наставник – савремена дидактичка решења стицања компетенција у стручном образовању** Центар за образовно лидерство, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
695	K2	**Дигитална производња** Факултет техничких наука, Нови Сад, 21000 Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
696	K2	**Нацртна геометрија и рачунарски графички софтвери – проблеми и примене** Грађевински факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
697	K2	**Примена EXCEL програма у пословној економији и финансијама** Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ: K1 K2 K3

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
698	K1	Од открића до дефиниције – збирне и градивне именице Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
699	K1	Активно креативно учење: савремени трендови у настави граматике Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 16
700	K1	Говорна култура у савременој настави – унапређивање усменог изражавања и комуникације као међупредметне компетенције Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 2 бодова: 16
701	K1	Драмски рад у предшколској установи и нижим разредима основне школе – техника драматизације Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Сомбор	дана: 1 бодова: 8
702	K1	Израда задатака из српског језика Задужбина Илије М. Коларца – Коларчев народни универзитет, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
703	K1	Иновације у настави књижевности средњег века и ренесансе Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
704	K1	Ка савременој настави српског језика и књижевности II Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
705	K1	Књижевност српске модерне у настави средњих школа Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
706	K1	Комплексна метода у настави почетног читања и писања Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
707	K1	Креативна драма у настави српског језика и књижевности БАЗААРТ, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
708	K1	Методички приступ обради граматичких садржаја у млађим разредима основне школе путем интегративне наставе Образовно креативни центар, Бор, Бор	недеља: 4 бодова: 28
		Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе	дана: 2

709	K1	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак	бодова: 15
710	K1	**Настава српског језика и књижевности у контексту савремених лингвистичких и књижевнотеоријских достигнућа** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 2 бодова: 16
711	K1	**Обука и примена образовних технологија у настави српског језика и књижевности** Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
712	K1	**Планирање у настави српског језика и књижевности** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
713	K1	**Републички зимски семинар** Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
714	K1	**Рецитовање, доживљено читање – стваралачки чин; Књижевно-говорна анализа; Рад са даровитим ученицима; Ауторство рецитатора** Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
715	K1	**Савремене методе у настави српског језика и књижевности** Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
716	K1	**Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секцијеу образовном процесу** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
717	K1	**Савремени приступи у настави српског језика и књижевности** Филозофски факултет, Департман за психологију, Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 16
718	K1	**Савремени теоријски приступи тумачењу књижевноуметничког текста у настави српског језика и књижевности** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
719	K1	**Семинар о иновацијама у настави српског језика** Задужбина Илије М. Коларца – Коларчев народни универзитет, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
720	K1	**Семинар о интерпункцији реченице у српском језику** Задужбина Илије М. Коларца - Коларчев народни универзитет, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
721	K1	**Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта** Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, Вршац	дана: 1 бодова: 8
722	K2	**Интердисциплинарно тумачење књижевног дела у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи** Форум педагога, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
723	K2	**Лектира не боли – развој читалачке мотивације** Краљевачко друштво учитеља, Краљево, Краљево	дана: 1 бодова: 8
724	K2	**Подсети се, научи, примени, обогати израз писани и усмени** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
725	K3	**На ком језику сањаш – рад са билингвалним (двојезичним) дететом** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Смедерево	дана: 1 бодова: 8
726	K3	**Психодрамско читање лектире** Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област СТРАНИ ЈЕЗИК: K1 K2 K3

СТРАНИ ЈЕЗИК

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
727	K1	Mobile learning - (QR Codes, texting, QR Voice) Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
728	K1	Обука професора француског језика за испитиваче и за припрему ученика за испите ДЕЛФ/ДАЛФ Удружење професора француског језика Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
729	K1	Variety as the Spice of ELT – revisited Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
730	K1	Интерактивна настава француског језика као страног Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
731	K1	Језик у функцији језика Дата Дидакта, Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
732	K1	Континуирано усавршавање професора француског језика Удружење професора француског језика Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
733	K1	Кооперативно учење кроз интерактивну наставу Дата Дидакта, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
734	K1	Креативна употреба уџбеника у настави страног језика Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
735	K1	Мотивација – могућа мисија 2 Дата Дидакта, Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
736	K1	Настава и учење француског језика: сазнајмо, применимо, разменимо Удружење професора француског језика Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
737	K1	Наставни материјал у функцији развоја интеркултурне компетенције Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
738	K1	Облици рада у настави немачког језика Удружење наставника немачког језика Србије, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8

739	K1	**Од говорне продукције до комуникације на руском језику** Дата Дидакта, Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
740	K1	**Педагошка радионица за професоре француског језика** Удружење професора француског језика Србије, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 24
741	K1	**Припрема наставних материјала за наставу страних језика струке** Факултет политичких наука, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
742	K1	**Стандарди постигнућа и наставни програми као главне смернице за обликовање наставе страних језика** Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
743	K1	**Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика** Славистичко друштво Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
744	K1	**Формативна евалуација у настави страних језика** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
745	K2	**Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 3 бодова: 24
746	K2	**Вредновање и евалуација постигнућа ученика у настави страних језика** Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
747	K2	**Елементи позоришне педагогије по САФАРИ – моделу као савремени приступ у настави и учењу страних језика** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 2 бодова: 16
748	K2	**Креативност у настави страних језика** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
749	K2	**Методички семинар за наставнике руског језика и књижевности** Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
750	K2	**Мозак и (страни) језик – примена неуролингвистичких сазнања у настави страних језика** Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
751	K2	**Невербална комуникација у настави страних језика** Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
752	K2	**Обука наставника за подучавање изговора у настави енглеског језика - теоријски и практични аспекти** Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
753	K2	**Практична примена информационих технологија у настави руског језика** ОШ „Драгојло Дудић", Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
754	K2	**Праћење напретка и вредновање постигнућа ученика у функцији унапређивања квалитета учења** Дата Дидакта, Нови Београд, Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
755	K2	**Развој компетенција наставника страних језика** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
756	K2	**Усвајање вокабулара у настави страних језика** Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
757	K2	**Учење за будућност** Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
758	K3	**Ученици као сарадници у настави страног језика** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област УМЕТНОСТИ: K1 K2 K3 K4

УМЕТНОСТИ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
759	K1	„Чаробни свет музике" – обука учитеља за рад са одељењским хором KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
760	K1	Анализа музичког дела у настави и извођачкој пракси Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
761	K1	Анализа интерпретације музичког дела Факултет музичке уметности, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 12
762	K1	Барокни стил вокалне музике и његов значај за музичко-технички развој младих певача Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Beograd	дана: 2 бодова: 16
763	K1	Богатство приступа стилском извођењу дела кроз историју пијанизма Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
764	K1	Дечије стваралаштво од сламе Буњевачки едукативни и истраживачки центар „Амброзије Шарчевић", Суботица, Subotica	дана: 1 бодова: 8
765	K1	Иновативни модел методичког приступа извођења музике певањем као процес комуникације и развијања музичких способности. Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Сомбор	дана: 1 бодова: 8
766	K1	Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичком школству Факултет музичке уметности, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
767	K1	Креативни приступ настави ликовне културе Едукација за 21. век, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
768	K1	Музика и мултимедија – креативни приступ часу Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
769	K1	Музичка култура- иновативно креативне активности са тежиштем на дечје музичко стваралаштво Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
770	K1	Музичке игре као део одрастања и учења Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8

771	K1	**Музички ансамбли у основним и средњим школама – најкраћи пут од наставног часа до јавног наступа** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
772	K1	**Народна игра у школи – традиција, задовољство, активност** Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
773	K1	**Непокретно културно наслеђе у служби занимљивог школског часа** Републички завод за заштиту споменика културе - Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
774	K1	**Педагошки аспекти литературе за клавирски дуо** Факултет музичке уметности, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
775	K1	**Подстицање аутентичног креативног израза у савременој игри** Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 19
776	K1	**Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета** Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
777	K1	**Превазилажење граница клавирског звука– трагање за идеалом тонског исказа у тестаментарним делима Бетовена и Шуберта** Факултет музичке уметности, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
778	K1	**Приступи припреме извођења клавирских композиција кроз анализу свите за клавирски дуо „Крцко Орашчић" П.И.Чајковског** Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
779	K1	**Присуство и примена музике у медијима** Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
780	K1	**Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета** Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Beograd	дана: 2 бодова: 16
781	K1	**Садржаји програмских области музичке културе у млађим разредима основне школе** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Чачак	дана: 1 бодова: 8
782	K1	**Солфеђо – холандска и српска искуства** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
783	K1	**Традиционалне рукотворине у вртићу и школи – ткање и вајање вуне у функцији подстицања креативности деце** Удружење за уметничку експресију младих КУЛТУРАЛНИ РАЗЛИЧАК, Суботица, Суботица	дана: 1 бодова: 8
784	K1	**Унапређивање наставе класичног балета кроз упоређивање два система – румунског и српског са основом на Вагановој техници** Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 13
785	K1	**Употреба клавира у настави солфеђа у основној и средњој музичкој школи** Земун Арт Клуб, Земун, Земун	дана: 1 бодова: 8
786	K1	**Учитељи у свету линија, боја и облика** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
787	K1	**Школа карикатуре – карикатура као ликовни израз и средство комуникације** Пријатељи деце Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
788	K2	**Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност** Пријатељи деце општине Нови Београд, Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
789	K2	**Један модел организације учења применом рачунара у наставном предмету Музичка култура** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
790	K2	**Керамичко путовање – од вештине до уметности** Удружење уметника керамичара и дизајнера Србије - К8, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 22
791	K2	**Лепо писање (калиграфија) визуелна писменост** Дечји културни центар Београд, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
792	K2	**Луткарство у настави и ваннаставним активностима** Удружење војвођанских учитеља, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
793	K2	**Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
794	K2	**Методологија рада на стицању слушних представа о хармонским функцијама и музичком метру** Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
795	K2	**Моћ маште, моћ покрета у учионици – драмски метод и драмске технике у раду са децом** Центар за драмски метод ИНДРАМА, Нови Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
796	K2	**Музичка култура и модерне технологије** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Кикинда	дана: 2 бодова: 16
797	K2	**Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама** Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
798	K2	**Примена барокне литеруре у вокалној и инструменталној пракси** Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
799	K2	**Примена игролике наставе у наставним садржајима предмета солфеђо, теорија музике и музичка култура** Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Крагујевац	дана: 1 бодова: 8
800	K2	**Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања** Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
801	K2	**Савремени уџбеник, радни листови и приручник ликовне културе – дидактичко-методички аспекти** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

802	К2	**Синхронизација елемената наставе солфеђа у средњој музичкој школи** Факултет музичке уметности, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
803	К2	**Увођење у музику: иновације у савременој музичкој педагогији и имплементација креативних метода у настави** Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
804	К2	**Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава** Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 1 бодова: 8
805	К2	**Уметност – простор за синергију различитих стилова учења и потенцијала ученика** Ресурсни центар Знање, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
806	К2	**Учимо у музеју – коришћење музејских ресурса у едукацији предшколске и школске деце** Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
807	К2	**Школа керамике** Пријатељи деце општине Нови Београд, Београд, Нови Београд	дана: 3 бодова: 24
808	К2	**Школа ручног ткања** Пријатељи деце општине Нови Београд, Београд, Нови Београд	дана: 2 бодова: 16
809	К3	**Драматизација у учионици за успешније учење: Драма у образовању** Центар за позоришна истраживања Нови Сад, Нови Сад, Нови Сад	дана: 2 бодова: 12
810	К3	**Значај такмичења за музички развој ученика** Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
811	К3	**Музичка Ноталица** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
812	К3	**Народне игре у настави и ваннаставним активностима од I до IV разреда** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
813	К3	**Од драмске радионице до школске представе – Водич кроз креативни драмски процес** БАЗААРТ, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
814	К3	**Планирање и реализација ликовних активности у функцији развоја деце предшколског и раношколског узраста** ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 20
815	К3	**Радио-драма и одељењска приредба у разредној настави** Друштво учитеља Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
816	К3	**Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву** KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
817	К4	**Комуникационе и презентационе вештине у области музичких и друштвено-хуманистичких предмета** Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
818	К4	**Превенција емоционалног сагоревања наставника у музичким школама** Музичка школа „Ватрослав Лисински", Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: K1 K2 K3 K4

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
819	K1	Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
820	K1	Гимнастиком до здравог детета Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш, Ниш	дана: 2 бодова: 13
821	K1	Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Јагодина	дана: 2 бодова: 14
822	K1	Једна мала лопта може покренути свет Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
823	K1	Примена иоп-а у настави физичког васпитања Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
824	K1	Примена стандардних и иновативних реквизита у физичком вежбању уз мере безбедности и прву помоћ Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
825	K1	Спортико Змај-примена моторичких активности са циљем оптимизације развоја деце узраста 4-11 година ПУ „Раковица", Београд, Београд	дана: 3 бодова: 22
826	K1	Спортска недеља као прилика да сваки ученик постане учесник Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда	дана: 1 бодова: 8
827	K1	Стони тенис у млађим разредима основне школе Савез учитеља Републике Србије, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
828	K1	Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, Београд	дана: 3 бодова: 20
829	K1	Физички активнији ученици, здравије одрастање, квалитетније школе! Друштво педагога физичког васпитања Војводине, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8

830	K1	**Физичко васпитање у првом циклусу образовања и васпитања – увод у спорт** Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
831	K2	**Модернизација наставе физичког васпитања: коришћење гимнастичких вежби у обуци техничких елемената у рукомету** Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш, Ниш	дана: 1 бодова: 8
832	K2	**Превенција неправилног држања тела кроз иновације у настави физичког васпитања** Центар за стручно усавршавање, Шабац, Шабац	дана: 1 бодова: 8
833	K2	**Школска спортска гимнастика: усавршавање наставника за реализацију новог програма за олимпијски циклус (2016-2020)** Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
834	K3	**Едукација за волонтерски рад ученика на реализацији промотивних акција спорта за све** Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
835	K3	**За витак стас и здравља спас – Моделовање физичке активности и исхране код деце** Методички центар за предшколски спорт, Нови Београд, 11070 Нови Београд	дана: 1 бодова: 8
836	K3	**Заједничке моторичке активности деце и родитеља у предшколској установи** ПУ „Раковица“, Београд, Београд	дана: 2 бодова: 16
837	K3	**Кооперативне моторичке игре – Модел за разумевање и примену дечјих права** Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Нови Сад, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
838	K3	**Примена програмираног вежбања уз музику у настави физичког васпитања** Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковац	дана: 1 бодова: 8
839	K3	**Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања** Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8
840	K3	**Физичком активношћу против вршњачког насиља** Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, Вршац	дана: 1 бодова: 8
841	K4	**Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине** Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Београд	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

повратак на списак области

Компетенције за област ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ: К2 К3 К4

ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

Каталошки број	Компетенције	Назив	Трајање
860	К1	Коцкица, карте, уже, падобран – учење кроз игру у школи или у предшколској установи Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица	дана: 1 бодова: 8
891	К2	ИНТЕГРАЦИЈА ДЕЦЕ ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА, САНИРАЊЕ ЕДУКАТИВНИХ ПРОБЛЕМА Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, 24000 Суботица	дана: 2 бодова: 16
888	К2	Индивидуализација в-о рада уз помоћ дигиталних технологија (ДТ) Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Бачки Петровац	дана: 1 бодова: 18
896	К2	Педагошко-психолошке основе индивидуализације наставе Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица	дана: 2 бодова: 14
914	К3	Ефикасне технике за упознавање ученика Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
919	К3	Креативно луткарство у васпитно-образовном раду Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
935	К3	Социјализација младих – Усавршавање учитеља и разредних старешина на мађарском језику Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
952	К4	На путу ка квалитетним образовним установама Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, 24420 Кањижа	дана: 1 бодова: 8
871	К1	Основи свесног и безбедног коришћења интернета Удружење е-Регија, Суботица	
880	К1	" СТВАРАМО ЗАЈЕДНО" – ЛИКОВНА УМЕТНОСТ У ОБРАЗОВНОЈ ПРАКСИ Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику , Суботица	дана: 1 бодова: 8
842	К1	Граничне површине, шта је заједничко у физици, хемији и у биологији? Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
843	К1	Добар наставни план – успешна настава ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Сента	дана: 3 бодова: 24

844	K1	**Допринос унапређивању научне писмености у образовању кроз једноставних практичних примера и огледа** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
845	K1	**Едукација будућих грађана Европске уније - односно Едукација наставног кадра за извођење наставе** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 16
846	K1	**Ефективна примена рачунара и софтвера GeoGebra на часовима математике** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 2 бодова: 16
847	K1	**Завичајна историја и идентитет** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
848	K1	**Игра и драматизација као методе у настави српског језика као нематерњег и страних језика** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
849	K1	**Игра у функцији физике и географије – како ученике заинтересовати за природно-научне предмете** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
850	K1	**ИЗАЗОВИ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊАУ НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
851	K1	**Израда и програмирање интерактивних уређаја помоћу мини-рачунара Ардуин-а, примена истраживачке и пројектне наставне методе** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
852	K1	**Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању на језицима националних мањина I** Центар за методику, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
853	K1	**ИНТЕРАКТИВНА МАТЕМАТИКА – примена игара у настави математике** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	
855	K1	**Историја и хунгарологија** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 5 бодова: 24
854	K1	**Историја мађарске музике у Војводини (од почетка 19. века до данас) – ЗНАЧАЈНИЈИ КОМПОЗИТОРИ, ОРКЕСТРИ, ХОРОВИ И МНОГОСТРАНОСТ МУЗИЧКИХ ДЕЛА СА СПЕЦИЈАЛНИМ ФОКУСОМ НА РАЗВОЈУ ПИЈАНИЗМА** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
856	K1	**Језички експерименти – хеуристички методи у настави матерњег језика** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
857	K1	**Ка савременој настави мађарског језика и књижевности** Центар за методику - Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 16
858	K1	**Како обрадити решавање неких једначина и неједначина применом специјалних функција, у раду са талентованим ученицима?** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
859	K1	**Комуникација као центар знања страног језика** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
861	K1	**Летња академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику** Удружење просветних радника мађара Северне-бачке, Суботица	дана: 3 бодова: 24
862	K1	**МЕТОДИКА ТРАДИЦИОНАЛНОГ ПРИПОВЕДАЊА МАЂАРСКЕ НАРОДНЕ БАЈКЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, 24000 Суботица	дана: 1 бодова: 8
863	K1	**МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ВЕБ 2.0 АЛАТА У НАСТАВИ (GOOGLE DRIVE ДОКУМЕНТИ, PREZI ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ, WORDPRESS ВЕБ САЈТОВИ)** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 0
864	K1	**Народна музика као музички матерњи језик** Завод за културу војвођанских Мађара, Сента	дана: 3 бодова: 24
865	K1	**Настава мађарског језика као нематерњег** Филозофски факултет, Центар за унапређивање наставника, Центар за мађарски језик, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
866	K1	**Неговање народне традиције у предшколском васпитању** Удружење Васпитача просветних радника Мађара Војводине, Мали Иђош	дана: 3 бодова: 18
867	K1	**Нет генерација – креативно писање и читање** Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију , Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
868	K1	**Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 2 бодова: 12
869	K1	**ОБРАЗОВАЊЕ О ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ** Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 2 бодова: 12
870	K1	**Обучавање наставника за коришћење електронске табле** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 3 бодова: 18
872	K1	**Праксом до зеленије школе** Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине , Бачки Петровац	дана: 2 бодова: 10
873	K1	**ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШИНА СРБИЈЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ, БИОЛОГИЈЕ И ПРИРОДЕ И ДРУШТВА** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
874	K1	**ПУТ ДО УСПЕШНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (НАПРЕДНЕ МОГУЋНОСТИ POWERPOINT СОФТВЕРА, PREZI ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 12
875	K1	**РАЗВИЈАЊЕ КОМУНИКАТИВНИХ ВЕШТИНА НА НЕМАТЕРЊЕМ ЈЕЗИКУ КОД ДЕЦЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА** Педагошки завод Војводине , 21000 Нови Сад	дана: 2 бодова: 14

876	K1	**Разумевање текстова и метаморфоза наставе књижевности** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
877	K1	**Савремена наставна средства, методе и електронски сервиси** Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд	
878	K1	**Словачки језик од традиције ка модерности 7** Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
879	K1	**Специфични верски и етнографски обичаји у дијаспори** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
881	K1	**Стручно усавршавање професора/наставника разредне наставе у областима природних наука..Упознај да би знао показати** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
882	K1	**Унапређивање језичке компетенције у предшколској и основношколској настави на румунском језику** Основна школа „Први Мај“ , Владимировац	дана: 1 бодова: 8
883	K1	**УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
885	K2	**Акционо истраживање у школи** Удружење грађана „PROBITAS“ , Суботица	
884	K2	**eLearning у настави мањинских језика** Филозофски факултет, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
886	K2	**Бајковити свет Ервин Лазара** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
887	K2	**Групни психолошки развој – превентивни програм за децу за ризиком тешкоће у учењу** ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Сента	дана: 1 бодова: 8
889	K2	**ИНОВАТИВНА РЕШЕЊА У ИНТЕГРАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ КОД УЧЕНИКА ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица , Суботица	дана: 2 бодова: 16
890	K2	**Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању на језицима националних мањина II** Центар за методику, Нови Сад, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
892	K2	**Јачање ПИСА компетенција - PISA тестови** ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих , Сента	дана: 1 бодова: 8
893	K2	**МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕМ КОД УЧЕНИКА ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА** Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 2 бодова: 16
894	K2	**Настава оријентисана на дете - Берза идеја за доживљајно учење** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
895	K2	**Од народне до савремене приче** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
897	K2	**ПРВА ПОМОЋ ЗА УЧИТЕЉЕ И ВАСПИТАЧЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица , Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
898	K2	**Примена иновација у настави** ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Сента	дана: 1 бодова: 8
899	K2	**Причам ти причу... дигиталну** Удружење е-Регија, Суботица	
900	K2	**Проблемски и истраживачки оријентисана настава** Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд	
901	K2	**Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и саветовање и средњој школи-Тренинг за тренере** Удружење „Коцка“ , Нови Сад	дана: 2 бодова: 12
902	K2	**РАЗВИЈАЊЕ МОТОРИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ ПОКРЕТНЕ ИГРЕ** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
903	K2	**Развијање способности као основа успешног учења** Удружење грађана НИДУС Заједно за Развој Деце, Суботица	дана: 3 бодова: 24
904	K2	**Сметње у учењу – Препознавање и превазилажење дислексије, дисграфије и дискалкулије на предшколском и школском узрасту** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 3 бодова: 24
905	K2	**Социјални статус ученика (струка или професија)** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
906	K2	**Употреба рачунара у настави** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 2 бодова: 16
907	K2	**Хајмо на квиз! – односно како можемо у једном маху повећати заинтересованост у разреду и понављати градиво?** Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица	дана: 2 бодова: 16
936	K3	**Спретна Школица** Удружења Дефектолога Северне Војводине „Пужић“ Кањижа , Кањижа	дана: 1 бодова: 8
940	K3	**Школа толеранције** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Књижа	дана: 1 бодова: 8
909	K3	**„Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици, вртићу и школи“** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, 24420 Књижа	дана: 1 бодова: 8
908	K3	**Азбука драмске игре**	дана: 3

		Завод за културу војвођанских Мађара, Сента	бодова: 24
910	К3	**Васпитне могућности бајки од забавишта до пунолетства** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 2 бодова: 16
911	К3	**Весела учионица- Драмске технике и методе** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
912	К3	**Где настају чуда - Педагогија искуства (Емпиријска едукација)** Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица	дана: 3 бодова: 24
913	К3	**Даровитост ученика, развој креативности** Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима, Суботица	дана: 1 бодова: 8
915	К3	**Иза седам мора и седам гора – улога бајке у развоју личности детета** Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица	дана: 3 бодова: 24
916	К3	**Инклузија деце која су „другачија“** Педагошко друштво Војводине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
917	К3	**Иновативне методе развијања личности деце** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, 24430 Кањижа	дана: 1 бодова: 8
918	К3	**Иновације и креативност у екологији: примарна рециклажа батерија, мобилних телефона и електронике у просвети** Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	дана: 1 бодова: 8
920	К3	**Ликовне радионице у основној школи** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
921	К3	**Метаморфоза- дрога- превенција наркоманије** Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица	дана: 3 бодова: 24
922	К3	**Мотивација у функцији развоја личности ученика/детета по европским стандардима** Педагошки завод Војводине, 21000 Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
923	К3	**На путу прихватања – прихватање деца са сметњама у развоју у предшколској установи, школи и у свакодневном животу** Црвени крст Кањижа , Кањижа	дана: 1 бодова: 2000
924	К3	**Неговање талената на школским часовима и ван школе** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кньижа	дана: 1 бодова: 8
925	К3	**Област и развој оријентационе и креативне способности** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
926	К3	**Пет добрих корака до избора средње школе** Основна школа „Петефи Шандор“ Хајдуково, Хајдуково	дана: 1 бодова: 8
927	К3	**Почињемо игру! Примена игара у васпитању и образовању у онлајн форми www.jatekrafel.hu** Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица	
928	К3	**Правила понашања за децу у васпитно-образовним институцијама - систематичан рад са дидактичким материјалом** Педагошки завод Војводине, 21000 Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
929	К3	**Примарна рециклажа батерије као мотивација за проширење сарадње са породицом и друштвеном средином** Удружење: ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD, Палић	дана: 1 бодова: 8
930	К3	**Процена и евалуација особености учења ученика у школи** Удружење грађана „PROBITAS“ , Суботица	
931	К3	**Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и саветовање у средњој школи** Удружење „Коцка“, , Нови Сад	дана: 2 бодова: 14
932	К3	**Развијање емотивне интелигенције кроз уметничке шаховске игре** Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица	дана: 3 бодова: 24
933	К3	**Ризница игара за развијање социјалне компетенције деце – са освртом на децу са посебним потребама** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
934	К3	**Ритам радости- развијање вештина и знања уз помоћ реедукације, игара и народног плеса у забавишту и нижим разредима** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
937	К3	**Типови поремећаја адаптације, њено мерење и могућности третмана** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
938	К3	**Ток и унапређивање развоја различитих способности** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
939	К3	**Унапређивање креативности** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
942	К4	**„Вук или јагње?“ Приступ агресији и пружање помоћи жртвама и извршиоцима насиља** Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица	дана: 3 бодова: 24
941	К4	**Афирмација индивидуалне вишејезичности у територијално вишејезичној Војводини** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
943	К4	**Дете са говорно- језичким поремећајима у предшколској установи и у основној школи** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Кањижа	дана: 1 бодова: 8
944	К4	**Емоције у школи – школа емоција** Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке , Суботица	дана: 1 бодова: 8
945	К4	**Живот са сметњама у развоју** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8

946	**К4**	**Знамо ли правилно говорити?** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
947	**К4**	**Идентитет у образовању и друштву** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
948	**К4**	**Интерактивна школа** О.Ш. „Чех Карољ“, Ада	дана: 2 бодова: 16
949	**К4**	**Како до успешног уџбеника** Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
950	**К4**	**Културом дијалога против насиља** Основна школа „Матија Губец“, Таванкут	дана: 3 бодова: 24
951	**К4**	**Лепа реч – комуникација у служби васпитања** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Књижа	дана: 1 бодова: 8
953	**К4**	**Од мултикултуралности до примењене интеркултуралности** Педагошки завод Војводине, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
954	**К4**	**Примена драмске педагогије у настави** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
955	**К4**	**Разумејмо се: Емоционална интелигенција у настави** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
956	**К4**	**Разумејмо се: Решавање конфликта у пракси** Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Нови Сад	дана: 1 бодова: 8
957	**К4**	**РОДИТЕЉИ И ПРОСВЕТНИ РАДНИЦИ – ПАРТНЕРИ У УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА** Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Књижа	дана: 1 бодова: 8
958	**К4**	**Саткано – Свечана приредба корак по корак** Завод за културу војвођанских Мађара, Сента	дана: 3 бодова: 24
959	**К4**	**Снага говора тела у образовању** ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Сента	дана: 2 бодова: 16
960	**К4**	**Технике успешне комуникације** ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Сента	дана: 1 бодова: 8
961	**К4**	**Упознавање са основама прве помоћи** Црвени крст Кањижа, 24420 Кањижа	дана: 1 бодова: 8

повратак на списак области

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

ОБЛАСТИ:

БИБЛИОТЕКАРСТВО
ВАСПИТНИ РАД
ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ
ИНФОРМАТИКА
МАТЕМАТИКА
ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ
ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ПРИРОДНЕ НАУКЕ
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СТРАНИ ЈЕЗИК
УМЕТНОСТИ
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја

- К1 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ
- К2 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ
- К3 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА
- К4 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ

Наставничке компетенције су капацитет појединца који се исказује у вршењу сложених активности у образовно-васпитном раду. Компентеције представљају скуп потребних знања, вештина и вредносних ставова наставника. Централну улогу у унапређивању образовања и васпитања имају наставници јер они непосредно утичу на учење и развој ученика.

Наставничке компетенције одређују се у односу на циљеве и исходе учења и треба да обезбеде професионалне стандарде о томе какво се поучавање сматра успешним.

Односе се на компентенције за:

- Наставну област, предмет и методику наставе;
- Поучавање и учење;
- Подршку развоју личности ученика;
- Комуникацију и сарадњу.

Законом о основама система образовања и васпитања прописане су мере за унапређивање квалитета наставе и постављени су циљеви и општи исходи у складу са визијом образовања и васпитања као основе „друштва заснованог на знању". У дефинисаним циљевима и исходима образовања и васпитања ученика нагласак је стављен на опште компетенције и развој специфичних знања и вештина за живот у савременом друштву.

Стога је улога наставника вишеструка, јер треба да:

- Развија кључне компетенције код ученика које их оспособљавају за живот и рад и на тај начин им пружа основу за даље учење;
- Пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, да остваре образовне и васпитне потенцијале у складу са сопственим могућностима.

Да би допринео ефикасности и једнаким правима и доступности школовања свих ученика, наставник треба да има и компетенције које се односе на превенцију насиља у школама, мотивацију ученика за учење, изградњу толеранције, спречавање дискриминације и друго.

Овај документ, који представља смернице запосленим и институцијама, треба да буде ослонац за:

- Самопроцену и личну оријентацију наставника у оквиру планирања сопственог професионалног развоја;
- Креирање плана стручног усавршавања на нивоу образовно-васпитних установа;
- Унапређивање праксе професионалног развоја наставника од иницијалног образовања, увођења у посао, лиценцирања, стручног усавршавања, напредовања у звања, праћења и вредновања рада наставника, као и дефинисања националних приоритета.

Наставник треба да:

- Познаје систем образовања и васпитања, принципе и циљеве, исходе и стандарде образовања и васпитања;
- Познаје и примењује законску регулативу у образовању и васпитању, стратешка документа и релевантна међународна документа;
- Разуме социјални контекст образовања и школе и активно доприноси мултикултуралном и инклузивном приступу образовању;
- Доприноси одрживом развоју и подстиче здраве стилове живота;
- Изражава се усмено и писмено у складу са правилима српског језика и језика на којем изводи наставу, ради на богаћењу своје језичке културе и језичке културе ученика;
- Примењује информационо-комуникационе технологије;
- Усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању;
- Своју професионалну делатност анализара, процењује, мења и усавршава, користећи и информације које добија самовредновањем и екстерним вредновањем;
- Поштује универзалне људске и националне вредности и подстиче ученике да их усвоје, подржавајући међусобно разумевање и поштовање, толеранцију, уважавање различитости, сарадњу и дружење;
- Личним примером делује на формирање система вредности и развој позитивних особина ученика;
- Разуме значај целоживотног учења, континуирано се професионално усавршава, иновира и унапређује свој рад;
- Служи се бар једним страним језиком.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ

Знања

- Зна научну дисциплину којој припада предмет који предаје и њене везе са другим научним дисциплинама;
- Познаје одговарајућу област и зна наставни план и програм предмета који реализује, као и његову корелацију са другим областима, односно предметима;
- Познаје опште принципе, циљеве и исходе образовања и васпитања, као и опште и посебне стандарде постигнућа ученика и њихову међусобну

повезаност;
- Разуме социјалну релевантност садржаја предмета;
- Поседује дидактичко-методичка знања неопходна за предмет који предаје;
- Познаје технологије које прате научну дисциплину и предмет који предаје;
- Познаје страни језик у функцији предмета који предаје.

Планирање

- Програм рада припрема тако да уважава: стандардне постигнућа, наставни план и програм и индивидуалне разлике ученика, водећи рачуна о садржајној и временској усклађености;
- Планира и програмира рад, водећи рачуна да садржај учини доступним ученицима (пријемчив, разумљив, интересантан);
- Планира примену различитих метода, техника и облика рада и доступних наставних средстава ради ефикасности и ефективности наставног процеса;
- Планира и програмира садржаје наставе водећи рачуна о корелацији, како хоризонталној, тако и вертикалној;
- Планира информисање о новим трендовима и примену одговарајућих и доступних технологија у образовању;
- Планира проверу остварености прописаних образовних стандарда и циљева учења наставног предмета.

Реализација

- Остварује функционалне, образовне и васпитне циљеве у складу са општим принципима, циљевима и исходима образовања, наставним планом и програмом предмета који предаје, прилагођавајући их индивидуалним карактеристикама и могућностима ученика;
- Систематски уводи ученике у научну дисциплину;
- Повезује наставне садржаје са претходним знањима и искуствима ученика и њиховим садашњим и будућим потребама, са примерима из свакодневног живота, са садржајима из других области, са актуелним достигнућима/научним новинама;
- Повезује и организује наставне садржаје једног или више предмета у тематске целине;
- Примењује разноврсне методичке поступке у складу са циљевима, исходима и стандардима постигнућа, садржајима наставног предмета, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика;
- Примењује одговарајуће и доступне технологије у образовању. Вредновање/евалуација
- Континуирано прати и вреднује остварену хоризонталну и вертикалну повезаност садржаја;
- Континуирано прати и вреднује ученичка постигнућа користећи различите начине вредновања у складу са специфичностима предмета који предаје;
- Прати и вреднује интересовања ученика у оквиру предмета који предаје;
- Планира и предузима мере подршке ученицима на основу анализе остварености образовних стандарда постигнућа.

Усавршавање

- Континуирано се стручно усавршава у области научне дисциплине којој предмет припада, методике наставе и образовне технологије;
- Унапређује квалитет свог рада примењујући новостечена знања из области у којима се усавршавао;
- Планира стручно усавршавање на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања рада и потреба школе у којој ради.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ

Знања

- Поседује знања о когнитивном развоју ученика (когнитивним ступњевима и зони наредног развоја);
- Поседује знања о природи учења, различитим стиловима учења и стратегијама учења;
- Поседује знања о природи мишљења и формирању научних појмова.

Планирање

- Планира активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, постављених циљева, исхода, садржаја и карактеристика контекста у којем ради;
- Планира активности којима се развијају научни појмови код ученика;
- Планира подстицање критичког, аналитичког и дивергентног мишљења; • Планира различите начине праћења и вредновања рада и напредовања ученика.

Реализација

- Примењује различите облике рада и активности у складу са знањима и искуствима којима ученици располажу, индивидуалним карактеристикама и потребама ученика, постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради;
- Подстиче и подржава различите стилове учења ученика и помаже развој стратегије учења;
- Континуирано подстиче развој и примену различитих мисаоних вештина (идентификовање проблема, решавање проблема, доношење одлука) и облика мишљења (критичко, аналитичко и дивергентно);
- Подржава ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења;
- Даје упутства јасна свим ученицима и упућује на трансфер знања;
- Прати и вреднује постигнућа ученика, примењујући, објективно, јавно, континуирано и подстицајно оцењивање, дајући потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.

Вредновање/евалуација

- Прати и процењује различите аспекте учења и напредовања, користећи различите технике евалуирања;
- Прати и вреднује ефикасност сопствених метода на основу ученичких постигнућа;
- Прати и вреднује постигнућа ученика у складу са индивидуалним способностима ученика, примењујући утврђене критеријуме оцењивања;
- Прати и вреднује примену инструмената за праћење и анализирање рада у односу на напредовање ученика;
- Континуирано прати и вреднује ученичка постигнућа користећи поступке вредновања који су у функцији даљег учења;
- Процењује потребе ученика за додатном подршком у учењу.

Усавршавање

- Континуирано унапређује сопствену педагошку праксу на основу анализе ученичких постигнућа;
- Унапређује свој рад, користећи знања стечена усавршавањем у области когнитивне, педагошке психологије и савремене дидактике и методика.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

Знања

- Зна и разуме физичке, емоционалне, социјалне и културне разлике међу ученицима;
- Познаје и разуме психички, емоционални и социјални развој ученика;
- Поседују знања о начинима подршке ученицима из осетљивих друштвених група;
- Познаје различите врсте мотивације и начине мотивисања ученика;
- Уме да препозна, мобилише и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање индивидуалности.

Планирање

- Планира различите активности којима ангажује све ученике, уважавајући њихове индивидуалне разлике у социјалном и емоционалном развоју;
- Планира и усклађује свој рад са психофизичким и развојним карактеристикама ученика, прихватајући ученика као личност у развоју;
- Планира начине и поступке подстицања самопоуздања и самопоштовања код ученика:
- Планира интеракцију свих учесника у образовно-васпитном раду, засновану на поштовању различитости и уважавању потреба;
- Планира различите активности којима подстиче креативност и иницијативу ученика.

Реализација

- Ангажује ученике у различитим активностима, уважавајући њихове индивидуалне разлике и законитости психичког развоја;
- Примењује конструктивне поступке при решавању развојних проблема, као и у ситуацијама кризе и конфликата;
- Обезбеђује могућности и окружење за активности, интересовања и потребе ученика уважавајући њихове ставове и мишљења;
- Подстиче самопоуздање, самопоштовање и подиже ниво аспирација свих ученика; • Користи различите поступке за мотивисање ученика.

Вредновање/евалуација

- Користи различите стратегије праћења развоја различитих апеката личности ученика (сарадња са другим ученицима, решавање конфликата, реаговање на неуспех);
- Евалуира сопствени рад анализирајући и пратећи мотивацију, задовољство, активност ученика на часу, њихову самосталност и истрајност у раду.

Усавршавање

- Планира стручно усавршавање на основу анализе квалитета односа у одељењу, мотивације ученика за учење и карактеристика личности ученика;
- Проширује своја знања у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације;
- Активно ради на побољшању свог односа са ученицима; • Развија педагошке вештине за руковођење одељењем.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ

Знања

- Разуме важност сарадње са родитељима/старатељима и другим партнерима у образовно-васпитном раду;
- Поседује информације о доступним ресурсима који могу подржати образовно-васпитни рад (школским, породичним, у локалној и широј заједници);
- Познаје облике и садржаје сарадње са различитим партнерима;
- Поседује знања о техникама успешне комуникације.

Планирање

- Планира систематску сарадњу са родитељима/старатељима и другим партнерима у образовно-васпитном раду на основу анализе мреже могућих партнера и доступне ресурсе; • Планира различите облике мотивисања за сарадњу;
- Осмишљава ситуације и активности у којима се пружа могућност за примену комуникацијских вештина. Партнери у образовно васпитном раду су: ученици, родитељи/старатељи, колеге, локална и шира заједница од значаја за образовно васпитни рад

Реализација

- Сарађује са партнерима, подстиче размену мишљења и гради атмосферу међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика;
- Активно и конструктивно учествује у животу школе;
- Информише и консултује родитеље/старатеље и охрабрује их да буду активно укључени у рад школе;
- Разматра и уважава иницијативе партнера које се односе на унапређивање рада школе;
- Кроз сарадњу подстиче развој социјалних компетенција; • Активно учествује у раду тимова.

Вредновање/евалуација

- Анализира и процењује сопствене капацитете за сарадњу;
- Вреднује сарадњу са партнерима на основу анализе постигнутих ефеката;
- Континуирано извештава партнере о постигнутим ефектима сарадње.

Усавршавање

- Планира стручно усавршавање на основу анализе успешности сарадње са свим партнерима;
- Усавршава се у области сарадње и комуникацијских вештина;
- Обучава се за тимски рад;
- Активно ради на побољшању свог односа са свим партнерима у образовно- васпитном раду.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Министар просвете и науке РС прописао је листу приоритетних области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања за период од три године.

Редослед приоритетних области ***не означава њихову важност****. Поред сваког програма наведена је ознака приоритета П (1, 2,...,5) коме тај програм припада*

Приоритетне области

1. индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области
2. праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника
3. избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко - методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област
4. стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
5. препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

1 Медијска и информациона писменост у школској библиотеци

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Филолошки факултет Универзитета у Београду, Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Никола Станојевић, csoe@fil.bg.ac.rs, 011 20 21 763, 063 8191122
Аутори	проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Тамара Вученовић, новинар у РТС-у; Емилија Радибратовић, новинар у ТВ Студио Б
Реализатори	проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Тамара Вученовић, новинар у РТС-у; Емилија Радибратовић, новинар у ТВ Студио Б
Општи циљеви	Општи циљ програма семинара „Медијска и информациона писменост у школској библиотеци“ је развијање медијске писмености и односа са медијима који су основа за презентацију, промоцију и развој библиотечке делатности у дигиталном добу.
Специфични циљеви	Специфичност оваквог вида усавршавања је допринос промовисању и представљању потенцијала и достигнућа библиотечке струке. Медијска писменост и култура су полазна основа за представљање и промовисање библиотечке делатности у медијима. Увођење медијске културе и писмености у све нивое образовања императив је утврђен и Унесковом декларацијом из 1982. године. За тим такође постоји и друштвена потреба проистекла из убрзаног технолошког и информационог развоја. Садржај овог програма обезбедио би основе за развој медијске писмености и адекватне односе са медијима, као и употребу нових технологија, са циљем презентације библиотечке делатности и достигнућа стручној и широј јавности.
Теме програма	Предавања о основама медијске писмености, теоријским оквирима анализе медија и њиховог друштвеног утицаја; Практична анализа медијских садржаја (из области библиотекарства), домаћих и иностраних медија; Радионице са практичним основама употребе медија у презентационе, промотивне и истраживачке сврхе, кроз припрему краткорочне медијске кампање или припрему јавних медијских наступа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник у школи за образовање одраслих; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Висина котизације износи 8 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

2 Основе савременог библиотекарства за школске библиотекаре

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Библиотека града Београда, Кнез Михаилова 56, Београд
Особа за контакт	Станка Јовичић, stanka@bgb.rs, 011 2024 023, 061 88 020 88
Аутори	мср Станка Јовичић, начелник Одељења за унапређење библиотечке делатности Библиотеке града Београда; мр Нада Арбутина, помоћник директора за библиотечку делатност Библиотеке града Београда
Реализатори	мр Нада Арбутина, помоћник директора за библиотечку делатност; Оливера Калдесић, Одељење за набавку и обраду библиотечке грађе; мр Катарина Михајловић, Одељење за набавку и обраду библиотечке грађе; мр Весна Вулајић, Одељење за набавку и обраду библиотечке грађе; мр Радмила Тасић, Одељење за набавку и обраду библиотечке грађе; Снежана Кавалић Арсенијевић, Одељење за унапређење библиотечке делатности; Јасна Бркић, Одељење посебних фондова (Дечје одељење); мср Исидора Ињац, Одељење за културне програме; мср Станка Јовичић, Одељење за унапређење библиотечке делатности
Општи циљеви	Општи циљ програма јесте јачање професионалних капацитета школских библиотекара за обављање стручних послова у циљу унапређења рада школских библиотека.
Специфични циљеви	Специфични циљ је оспособљавање школских библиотекара за самостално обављање основних библиотечких послова и задатака, упознавање са новим трендовима, примена истих.
Теме програма	Значај и улога школског библиотекара у оквиру школе; Библиотечка колекција од набавке до инвентарисања, електронско инвентарисање; Основе ауторског каталога са освртом на електронски каталог; Стручни каталог и стручни смештај фонда; Ревизија, расход и заштита библиотечке грађе; Библиотеке за децу: пружамо ли нашим корисницима више од књиге; Интернет алатке у савременом библиотекарству; Улога Матичне службе у школској библиотеци
Циљна група	стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по особи (трошкови реализације програма, материјал)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

3 Школске библиотеке у 21. веку

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац
Реализатори	Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац; Татјана Матијаш, дипломирани педагог, Саобраћајно-техничка школа Земун; Миљана Милојевић, мастер образовне политике,ОШ „Мома Станојловић“ Крагујевац
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција школских библиотекара и наставника за унапређивање наставе коришћењем школске библиотеке
Специфични циљеви	Оснажити школске библиотекаре и наставнике да препознају обележја библиотеке 21. века и њен значај у процесу учења, да се упознају са стандардима за обављање библиотечко-информационе делатности у школским библиотекама, да планирају и реализују активности у свим областима рада школског библиотекара, да препознају могућности сарадње библиотекара и наставника у индивидуализованом приступу ученицима.
Теме програма	Библиотека 21. века; Библиотечко-информациона грађа и извори, библиотечко-информациона делатност, библиотечко-информациони систем Србије, услови за обављање библиотечке делатности, матичне функције, надзор над радом школске библиотеке и стручним радом библиотекара, заштита, чување и обрада библиотелко-информационе грађе и извора, ревизија и отпис, набавка асистивне грађе, програми за библиотечко пословање; Реализатор мотивише ученике за рад на теми, презентује знања и искуства, води панелну дискусију, демонстрира конкретне активности, резимира; Области рада школског библиотекара; Сарадња, комуникација, инклузија, подршка школског библиотекара ученику, ИОП, набавка асистивних технологија и наставних средстава – Примери добре праксе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику износи 3.500 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

4 Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	др Жељко Вучковић, редовни професор, Педагошки факултет у Сомбору; др Весна Црногорац, виши дипл. библиотекар, дипл. правник, Факултет уметности у Нишу
Реализатори	др Жељко Вучковић, редовни професор, Педагошки факултет у Сомбору; др Весна Црногорац, виши дипл. библиотекар, дипл. правник, Факултет уметности у Нишу
Општи циљеви	Стицање знања за одговорно и компетентно увођење ученика у свет „читања са разумевањем“ са циљем да се оно повеже са наставним садржајима; Усвајање вештина читања разумевањем од суштинске је важности за доживотно образовање.
Специфични циљеви	Обученост учесника семинара за примену релевантних, научно утемељених метода и савремених трендова у развоју читања код ученика; Савремени трендови представљају корпус нових метода у подстицању креативног читања и разумевања прочитаног прилагођених интересовањима и узрасту ученика (нпр.: критичко читање лектире у школској библиотеци); Упознавање полазника са функцијама школске библиотеке (према прописима из области библиотечко- информационе делатности) које утичу на учење о важности читања, на развој културе читања, те на значај књиге као основног медија за разумевање света; Основна знања о читању у времену Интернета и нових медија, о информационом читању; о социо-психолошким аспектима читања у савременом свету, о креативном читању.
Теме програма	Функције школских библиотека: образовно-васпитна; културна и информациона; Креативно читање и разумевање: појам и значај; Савремени трендови у подстицању и развоју читања; Читање у времену Интернета и нових медија; Критичко читање лектире у школској библиотеци
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВ-а) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја реализатора, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.''

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

5 Индивидуални и групни рад у школској библиотеци

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Филолошки факултет Универзитета у Београду, Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Никола Станојевић, csoe@fil.bg.ac.rs, 011 20 21 763, 063 8191122
Аутори	проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Општи циљ програма семинара Индивидуални и групни рад у школској библиотеци је подизање квалитета услуге коју нуди библиотека наставницима и ученицима и њено активно укључивање у наставни процес, али и у рекреативне активности ученика.
Специфични циљеви	Сарадња наставника и библиотекара у појединим тематским сегментима, представљање разнородних могућности рада у школској библиотеци - индивидуалног и групног; У оквиру индивидуалног рада у библиотеци представиће се модели рада са талентованом децом, као и са децом са сметњама у развоју; Указаће се да је школска библиотека место које омогућава развијање креативности у приступу ученицима у складу са њиховим потребама и интересовањима; Групни рад подразумева укључивање библиотеке у наставу, односно учење у и са школском библиотеком у којој се ствара осећај једнакости и повезаности свих учесника у разговору.
Теме програма	Индивидуални рад са ученицима у школској библиотеци; Групни рад са ученицима у школској библиотеци
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Висина котизације износи 6 000 динара по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

6 Јачање професионалне улоге психолога у школи

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Бранка Тишма, стручни сарадник- психолог, ОШ „Лазар Саватић“, Београд
Реализатори	Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Бранка Тишма, стручни сарадник- психолог, ОШ „Лазар Саватић“, Београд
Општи циљеви	Унапређивање професионалног рада, развој компетенција и јачање капацитета психолога у школама.
Специфични циљеви	Повезивање и примена законске и подзаконске регулативе на рад психолога у школи; Освешћивање значаја заштите поверљивости података и понашања психолога у складу са тим у условима рада у школи; Развијање вештина за ефектан избор и примену психолошких мерних инструмената за процену у оквиру одговарајуће школске проблематике; Оснаживање за примену психолошких знања у раду са ученицима, а у складу са психолошким основама понашања, развојним потребама и карактеристикама ученика; Примена различитих психолошких метода и техника у раду са ученицима и родитељима; Стицање вештина за сагледавање потреба родитеља за едукацијом из одређених тема и изналажење најадекватнијих облика и метода.
Теме програма	Законски оквир рада психолога у школи; Поверљивост података; Психолошки мерни инструменти; Примена психолошких знања у раду са ученицима и родитељима; Едукација родитеља
Циљна група	стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 280 динара и укључује хонорар реализатора семинара, трошкове радног материјала, сертификате и порезе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

7 Увођење приправника у посао - обука за менторе

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Наташа Николић Гајић, мастер образовних политика, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац; Невена Перић, мастер образовних политика, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић" Смедерево
Реализатори	Наташа Николић Гајић, мастер образовних политика, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац; Невена Перић, мастер образовних политика, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић" Смедерево
Општи циљеви	Подршка просветним радницима запосленим у школама у менторству приправницима, њиховом професионалном развоју и увођењу у посао наставника, чиме се унапређује квалитет рада образовно-васпитне установе у целини.
Специфични циљеви	Оснаживање ментора као рефелексивног практичара у процесу рада са приправником; Оснаживање ментора за процес самовредновања сопствених комепетнција и подучавања приправника за процес самовредновања; Развијање свести полазника о улози кључних докумената школе у образовању и професионалним захтевима на које приправник треба да одговори; Развијање свести о неопходности познавања и праћења законске регулативе у области образовања упознавање будућих ментора са процедурама које захтева менторство у школи; Развијање свести полазника о значају интердисциплинарног приступа образовном процесу и менторској пракси; Упознавање будућих ментора са основним принципима подучавања одраслих; Сачињавање збирке формулара за формирање Дневника ментора.
Теме програма	Упознавање; Представљање семинара, реализатора и учесника; Размена менторских искустава међу полазницима; Очекивања полазника. Реализатор: Представљање, активно слушање, презентовање семинара. Учесници: Представљање, активно слушање. Трајање: 15 минута Материјал: Презентација, стикери 2. Ментор у школи Кратак садржај: - законска регулатива - процедуре које захтева менторство у школи - улога ментора, излиставање потребних особина, карактеристика интеракције и неопходних вештина за успешно вођење менторског процеса Реализатор: Презентује, активно слушање, координира и прати рад група, сумира Учесници: активно слушање, анализа рада ментора кроз законску регулативу – процедуре, презентовање продуката рада група Трајање: 75 минута Материјал: Презентација, ЗОСОВ, Правилник о дозволи за рад, Правилник о изменама и допунама Правилника за о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, папири, фломастери, плакати, траке 3. Интердисциплинарни приступ менторству кроз документа школе Кратак садржај: - Школа као контекст развоја приправничко-менторске праксе - документа школе и њихов значај: развојни план, школски програм, план рада школе, глобални и оперативни планови наставника - области рада ментора и приправника - интердисциплинарност, међусобна повезаност и условљеност Реализатор: Презентује, активно слушање, координира и прати рад група, сумира Учесници: Учесници обуке по групама добијају документа школе и имају задатак да пронађу повезаност ових докумената са областима рада које предвиђа законска регулатива и да представе своја запажања путем плаката. Презентовање рада група. Трајање: 75 минута Материјал:Презентација, примери делова докумената школе (развојног плана, школског програма...), папири, фломастери, плакати, траке... 4. Савремени наставник - рефлексивни практичар Кратак садржај: - појам рефлексивне праксе - значај целоживотног учења - значај самовредновања Реализатор: Презентује, активно слушање, координира и прати рад група, сумира Учесници:Излиставање предзнања и искустава полазника у области рефлексивне праксе. Самопроцена полазника коришћењем готовог формулара. Креирање формулара за рефлексију праксе наставника/приправника 1. ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА 2. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА 3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА 4. ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА 5. ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА и сл. Анализа продуката. Трајање: 75 минута Материјал: Готови формулари за самопроцену и рефлексију, папири, фломастери, плакати, траке... 5. Принципи подучавања одраслих Кратак садржај: - специфичности учења одраслих - мотивација за целоживотно учење - како уче деца, а како одрасли - стилови учења Реализатор: Презентује, активно слушање, координира и прати рад група, сумира Учесници: Полазници раде у већим групама. Свака група добија различит задатак: 1. Које су специфичности учења одраслих? 2. Мотивација за целоживотно учење 3. Разлика између учења деце и учења одраслих 4. Стилови учења Свака група израђује плакат којим представља одговор на задатак који је добила. Полазници добијају штампани материјал који им помаже у реализацији задатка. Трајање: 75 минута Материјал: Текстови на горе наведене теме, папири, фломастери, плакати, траке... 6. Формулари за праћење рада ментора са приправником - Дневник ментора Кратак садржај: Израда формулара за праћење остварености области предвиђене законском регулативом предвиђених за менторство приправнику у школи: - Планирање, програмирање, остваривање и вредновање образовно-васпитног рада - Праћење развоја и постигнућа ученика/детета - Сарадња са колегама, породицом и локалном заједницом - Рад са ученицима/децом са сметњама у развоју - Професионални развој Реализатор: Презентује, активно слушање, координира и прати рад група, сумира Учесници: Свака група добија задатак да изради формулар за праћење остваривања области коју је добила. Након израде предлога формулара групе презентују (плакат) своје предлоге, док остали полазници конструктивном анализом доприносе унапређивању истог. На крају извештавања свака група добија све формуларе у електронској форми. Трајање: 75 минута Материјал: Предлози готових формулара за сваку област, папири, фломастери, плакати, траке... 7. Евалуација обуке Кратак садржај: - синтеза обуке кроз све теме - евалуација знања и обуке Реализатори: презентује, даје упутства, дели материјал Учесници: активно слушају, дискутују, попуњавају упитнике Трајање: 30 минута Материјал: презентација, евалуациони упитник обуке, евалуациони упитник стечених знања ЛИТЕРАТУРА: 1.Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja (2013). Službeni glasnik Republike Srbije, br. 72/2009, 52/2011 и 55/2013. Beograd: Službeni glasnik RS. 2. Maynard T., Furlong, J., (1995): Learning to teach and models of mentoring. U: Kerry T., Shelton M. A. : Issues in mentoring. London: Routledge. 3. Hargreaves, A., Fullan M., (2009). Mentoring in the New Millennium. Theory into practice, 39 (1), 50-56, preuzeto 10.02.2012., sa: 4. Ehrich, L., Tennent, L., and Hansford, B. (2002). A review of mentoring in education: some lessons for nursing. Contemporary Nurse, 12 (3) 253-264. 5. OECD (2010). Политике образовања и усавршавања. Наставници су битни - како привући, усавршавати и задржати ефикасне наставнике. Београд: Министарство просвете РепубликеСрбије, Завод за уџбенике, Службени гласник. 6. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, „Службени гласник РС“, бр. 22/2005 и 51/2008. Београд: Службени гласник. 7. Развионица (2014). Модели добре праксе за школе-вежбаонице. 8. Šijaković, T. (2015). Mentorstvo u funkciji podsticanja refleksivne prakse nastavnika. Neobjavljena doktorska disertacija. Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju. 9. Boyd D. (1988). Introduction: Lawrence Kohlberg as mentor. Journal of Moral Education 1988;17(3):167-171. UK: Taylor & Francis. 10. Николић Гајић, Н. и Перић, Н. (2015). Стручно усавршавање наставника за улогу

	ментора у раду са приправницима. Зборник радова 3. Националне конференције са међународним учешћем, Факултет техничких наука у Чачку, стр.435-441. (УДК: 378.28) 11. Кувељић Д. и Јовић Н. (2013.): 101 ОДГОВОР НА 101 ПИТАЊЕ, Београд, Креативни центар
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.500 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни метријал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

8 Дебата – кључ који отвара и гвоздена врата

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Гимназија „Светозар Марковић", Ниш, Бранка Радичевића 1, Ниш
Особа за контакт	Бојана Голубовић, boka.golubovic@gmail.com, /, 060 4 3333 66
Аутори	Бојана Голубовић, дипломирани филозоф, Гимназија „Светозар Марковић" Ниш; Оливера Петровић, дипломирани психолог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Ана Радуловић, дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенске књижевности, Гимназија „9.мај", Ниш
Реализатори	Бојана Голубовић, дипломирани филозоф, Гимназија „Светозар Марковић" Ниш; Оливера Петровић, дипломирани психолог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш;
Општи циљеви	Оснажити наставнике за развој знања, вештина и ставова у оквиру компетенције за живот у демократском друштву кроз толеранцију према различитостима; Развој емпатије, сарадње и учествовања, епистемологије, свести о себи и заједници.
Специфични циљеви	Оснажити наставника да: развије свест о активностима које мотивишу учествовање ученика у наставном и ваннаставном процесу школе; Развије методе стимулације дивергентног и критичког мишљења; Уунапреди методе развоја културе дијалога у циљу превенције насиља и дискриминације код ученика; Унапреди методе за развој способности разумевања комплексних тема и избегавања једнодимензионалних одговора код ученика; Оснажи методе за развој свести о потреби прихватања различитости као позитивне вредности за развој друштва; Подстакне спремност код ученика да преузимају одговорност као активни чланови заједнице.
Теме програма	Шта је дебата; Радионице развоја вештине дебатовања; Невербалне поруке у комуникацији и јавном наступу; Култура дијалога
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 800 бруто (хонорари водитеља, надокнада институцији која је подржала семинар, материјал) У цену није урачунато освежење, ручак и путни трошкови водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

9 ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ"Селаковац", Нови Пазар; Владан Сеизовић, просветни саветник, Школска управа, Чачак
Реализатори	Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ"Селаковац", Нови Пазар; Ремзо Дестовић, наставник математике, ОШ"Ј.Јовановић-Змај", Нови Пазар
Општи циљеви	Оснаживање компетенција наставника за израду дидактичких материјала при реализацији и промоцији програма професионалне оријентације у школи помоћу ИКТ.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за израду дидактичких материјала за промовисање програма ПО помоћу ИКТ; Оснаживање компетенција наставника за израду електронских дидактичких материјала при реализацији програма ПО кроз план и програм рада Информатике и рачунарства за 7. и 8. разред и ваннаставних активности из овог наставног предмета; Оспособљавање наставника за креирање модела имплементације ИКТ у програм ПО.
Теме програма	Могућности за успешнију реализацију ПО помоћу ИКТ; Израда презентације за промовисање Професионалне оријентације; Претраживање интернета; Креирање Блога као личног дневника ПО ученика; Израда мапа ума употребом web алата за креирање мапа ума; Креирање Фото галерије групе за ПО; Израда профила и визуелне радне биографије(CV) у web Алатима; Израда плана имплементације ИКТ у програм ПО у конкретној школи.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по једном учеснику је 2 000 динара. Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је: 60 000 дин. Спецификација: надокнада предавачима по дану 13 500 динара бруто са порезима; Центар Инвентива по организованом семинару 5 000 динара; радни материјали и прилози за учеснике: 1.000 динара. Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора и смештај реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

10 Менторство у примени програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња ОШ "Коле Рашић" Ниш и консултанткиња, Центар Инвентива Београд; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ "Рада Миљковић" Јагодина и консултанткиња, Центар Инвентива Београд Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд
Реализатори	Марина Остојић, педагог, ОШ «Коле Рашић» Ниш; Валерија Живковић, психолог, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Станка Жица, педагог, ОШ «Милена Павловић Барили», Београд; Татјана Велимировић Парача, професор српског језика, ОШ «Ратко Вукићевић» Ниш; Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Сузана Станковић Илић, психолог, ОШ „Васа Пелагић“, Лесковац; Марија Вуловић, психолог, ОШ „Вук Караџић“ Чачак 8. Гордана Матовић, апсолвент педагогије, асистент менаџера, Удружење грађана ''Кокоро'' Бор 9. Ирина Кивић, наставник електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу 10. Слађана Голубовић, психолог, ОШ «Сретен Младеновић Мика», Ниш 11. Маја Светозаревић, психолог, Медицинска школа"Др Миленко Хаџић" Ниш
Општи циљеви	Компетенције професионалаца су унапређене да програм професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања и хоризонатално учење примене за јачање капацитета школа да успоставе функционално менторство и изграде системску мрежу подршке.
Специфични циљеви	Професионалци су подржани да: Разумеју улогу ментора и менторства у хоризонталном учењу; Успоставе партнерске и менторске односе у тиму за ПО и КВиС на локалу; Креирају и остварују менторски план, пројекте, услуге у ПО и КВиС као примере добре праксе и имплементирају у школска документа и свакодневну школску праксу; Кроз менторски план јачају капацитете школе као ресурс центра за ПО и КВиС; Оснажују ученике да примене вршњачко учење у функционисању вршњачког тима и активно учествују у пројектима и услугама ПО и КВиС у школи и локалној средини; Изграде мрежу партнера коришћењем и унапређивањем интерних и екстерних ресурса у области ПО и КВиС .
Теме програма	Интерни и екстерни ресурси у функцији професионалног усмеравања ученика; Концепт услуге за унапређивање компетенција професионалаца; Ментор и менторство; Спољашњи ресурси за развој капацитета менторске школе; Партнерство и менторство у ПОиКВиС; Успостављање ресурс центра кроз специјализацију у ПО и КВиС; Менторство као менаџмент промена у хоризонталном учењу у ПО и КВиС; Менторски састанци; Унапређивање капацитета ментора; Школа као ресурс центар за ПО и КВиС
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је: 86 000 динара. По учеснику је 2 900 динара. Спецификација: - надокнада предавачима по дану 13 000 динара бруто; - Центар Инвентива по организованом семинару 5 000 динара; - Радни материјал: радни материјали и прилози за учеснике: 3 000 динара; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора као и евентуални смештај реализатора нису урачунати у ову цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

11 Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Проф. др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Татјана Иветић, стручни сарадник - психолог и наставник психологије у Техничкој школи у Кикинди 3.Дарко Михајловић, стручни сарадник -педагог Средње стручне школе "Милош Црњански" у Кикинди 4.Катица Рајков, стручни сарадник - психолог Економско-трговинске школе у Кикинди
Реализатори	Проф. др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Татјана Иветић, стручни сарадник - психолог и наставник психологије у Техничкој школи у Кикинди 3.Дарко Михајловић, стручни сарадник -педагог Средње стручне школе "Милош Црњански" у Кикинди 4.Катица Рајков, стручни сарадник - психолог Економско-трговинске школе у Кикинди
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за ефикасно подстицање учења, мотивације, контроле понашања и самопоуздања ученика у настави.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике да постигну ниво мисаоне активизације ученика у процесу учења; Оспособити наставнике за подстицање унутрашње мотивације ученика; Оспособити наставнике да примењују савремене технике надзора и поступке (правила) управљања понашањем ученика у одељењу; Оспособити наставнике за развијање самопоуздања код ученика
Теме програма	Наставни системи, методе и облици рада у функцији школског учења; Облици и средства мотивисања ученика за школско учење; Технике надзора и поступци (правила) управљања понашањем ученика; Развијање самопоуздања код ученика.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2.600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3.400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4.400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

12 Развој комуникацијских вештина применом образовних технологија

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Креативна педагогија, Пожаревац, Косовска 77, Пожаревац
Особа за контакт	Живкица Ђорђевић, zizipo77@hotmail.com, 012 523 290, 064 3726502
Аутори	Данијела Вукашиновић, наставник енглеског језика, ОШ "Миша Живановић", Средњево; Ивана Путановић, стручни сарадник - педагог, ОШ "Вељко Дугошевић", Турија
Реализатори	Данијела Вукашиновић, наставник енглеског језика, ОШ "Миша Живановић", Средњево; Ивана Путановић, стручни сарадник - педагог, ОШ "Вељко Дугошевић", Турија; Светлана Спасић, стручни сарадник - педагог, педагошки саветник, ОШ "Свети Сава", Пожаревац
Општи циљеви	Унапређивање наставничке компетенције за примену образовних технологија у настави ради развоја комуникацијских вештина ученика
Специфични циљеви	Развијање мотивације наставника за примену образовних технологија у настави; Оспособљавање наставника за коришћење различитих приступа у развоју ученичких компетенција за комуникацију; Оспособљавање наставника да планира и организује наставу коришћењем образовних технологија
Теме програма	Јуче, данас, сутра; Креативан приступ настави; Презентација / аргументација/ процена; Образовне технологије и развој дијалога; Квиз- спој образовних технологија, креативности и вештине постављања питања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара по учеснику обухвата реализацију обуке и материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

13 Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе за стварање позитивне радне атмосфере у учионици

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Стеван Сремац", Београд, Трг ослобођења 3, Борча, Београд
Особа за контакт	Марина Копиловић, marinakopilovic@yahoo.com, 011 3319123, 063 7708889
Аутори	Марина Копиловић, професор енглеског језика, ОШ "Стеван Сремац" у Београду; Татјана Тодоровић, професор српског језика, ОШ "Стеван Сремац" у Београду
Реализатори	Марина Копиловић, професор енглеског језика, ОШ "Стеван Сремац" у Београду; Татјана Тодоровић, професор српског језика, ОШ "Стеван Сремац" у Београду
Општи циљеви	Унапређивање капацитета наставника у основној школи за успешније управљање одељењем кроз планирање наставе и примену метода и техника рада које подразумевају индивидуализовани приступ и доприносе позитивној радној атмосфери у учионици.
Специфични циљеви	Развијање свести о потреби подстицања кооперативних навика у раду и друштвено прихватљивих модела понашања, односно комуникацијских вештина; Стицање знања и вештина о примени метода и техника рада које подразумевају слојевитост развоја различитих аспеката и образовање ученика у целини; Стицање знања и вештина за индивидуализовани приступ у планирању часа кроз избор метода и техника рада прилагођених узрасту, потребама, интересовањима, различитим предзнањима и стиловима учења ученика, где сви могу да учествују и напредују у складу са својим способностима; Оснаживање капацитета наставника за конструктивно решавање проблема дисциплине и типичних педагошких ситуација у школи; Сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја.
Теме програма	Заједно смо јачи; Час по мери ученика; Како то изгледа у пракси?; Шта нас и даље мучи – педагошке ситуације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 000 динара по учеснику: - трошкови припреме и штампања / копирања радних материјала за учеснике; - трошкови набавке и нарезивања ЦД-ова са комплетним садржајем активности и радним материјалима које учесници могу да користе на часовима; - трошкови набавке бојица, фломастера, лепка, папира (обичан А4 и хамер); - трошкови набавке сертификата; - хонорари за реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

14 Учимо једни од других – хоризонтално учење у школама и предшколским установама

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	Весна Радуловић, проф. педагогије, просветни саветник, МПНТР ШУ Нови Сад; Александра Марцикић, специјалиста – струковни васпитач, ПУ ''Младост'', Бачка Паланка; Драгана Чикош, специјалиста предшколске педагогије, дипломирани педагог – мастер; ПУ ''Младост'' Бачка Паланка
Реализатори	Весна Радуловић, проф. педагогије, просветни саветник, МПНТР ШУ Нови Сад; Александра Марцикић, специјалиста – струковни васпитач, ПУ ''Младост'', Бачка Паланка; Драгана Чикош, специјалиста предшколске педагогије, дипломирани педагог – мастер; ПУ ''Младост'' Бачка Паланка
Општи циљеви	Запослени у ПУ/ОШ су спремни да преиспитују схватање квалитета сопствене праксе, као и улогу појединаца као дела колектива у постизању квалитета.
Специфични циљеви	Помоћ запосленима у ПУ/ОШ да развију знање, разумевање и вештине како би унапредили своју праксу кроз процес хоризонталног учења.
Теме програма	Различити облици/модели стручног усавршавања у во установи; Од рефлексивног практичара до наставника/васпитача који подучава друге наставнике, васпитаче, стручне сараднике (аутентичне потребе за стручним усавршавањима); Рефлексивни практичар; Самовредновање компетенција наставника/ васпитача/ стручних сарадника и других запослених у ВО установама – објективност; модел критичког пријатеља.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 700,00 по ученику (700,00 динара материјал, 2 000,00 динара обука и консултација)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

15 Одељењски старешина у савременој школи

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Милка Павловић, дипломирани психолог, стручни сарадник, Уметничка школа, Ужице; Славица Симић, дипломирани психоло, школски психоло, ОШ ''Нада Матић'', Ужице; Весна Ешпек, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ "Прва основна школа краља Петра II", Ужице; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ"Душан Јерковић" Ужице; Маријана Алексић Симовић, дипломирани психолог, стручни сарадник,Техничка школа, Ужице; Севда Рамовић, дипломирани педагог, стручни сарадник - педагог, ОШ"Нада Матић", Ужице; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог, стручни сарадник, ОШ "Алекса Дејовић", Севојно - Ужице
Реализатори	Милка Павловић, дипломирани психолог, стручни сарадник, Уметничка школа, Ужице; Славица Симић, дипломирани психолог, школски психолог, ОШ ''Нада Матић'', Ужице; Весна Ешпек, професор педагогије и психологије,педагог, ОШ"Прва основна школа краља Петра II", Ужице; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ"Душан Јерковић" Ужице; Маријана Алексић Симовић, дипломирани психолог, стручни сарадник,Техничка школа, Ужице; Севда Рамовић, дипломирани педагог, стручни сарадник - педагог,ОШ"Нада Матић", Ужице
Општи циљеви	Повећање компетенције наставника за улогу одељењског старешине у савременој школи.
Специфични циљеви	Познавање подручја рада и улога одељењског старешине; Овладавање вештинама рада и сарадње са ученицима, родитељима и колегама(наставно и ненаставно особље) и локалном средином; Препознавање и употреба индикатора за вредновање и самовредновање рада одељењског старешине; Примена сазнања кроз практичан рад у изабраном подручју проблема.
Теме програма	Подручја рада и улоге одељењског старешине; Рад одељењског старешине са ученицима; Сарадња са колективом школе; Сарадња са родитељима; Самовредновање и вредновање рада одељењског старешине
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

16 Адолесцент и специфични стилови контакта у породици – обука за рад са ученицима и родитељима

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341 578, 065 20 11 646
Аутори	Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Катарина Јовановић, дипл.психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Реализатори	Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Општи циљеви	Унапређивање професионалних компетенција наставника за рад са адолесцентима и њиховим родитељима.
Специфични циљеви	Разумевање специфичности адолесценције као развојног доба, њених фаза и задатака; Оснаживање и подршка за рад са развојним проблемима адолесценције; Проширивање знања и развој вештина у раду са родитељима у односу на специфичности стила контакта у породици.
Теме програма	Адолесценција; Рад са адолесцентима; Специфични стилови контакта у породици; Рад са родитељима адолесцената
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 1 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми , издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

17 Адолесценција: зашто и како? Развијање компетенција за рад са адолесцентима

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Данијела Грандић, стручни сарадник - педагог, Гимназија "Живорад Јанковић" са домом ученика и ОШ "Мирослав Мика Антић", Нови Сад
Реализатори	Данијела Грандић, стручни сарадник - педагог, Гимназија "Живорад Јанковић" са домом ученика и ОШ "Мирослав Мика Антић", Нови Сад; Зорица Малешевић, психолог
Општи циљеви	Развијање компетенција за рад са адолесцентима ради пружања правовремене и успешне подршке развоју ученика који пролазе кроз адолесцентски развојни период.
Специфични циљеви	Стицање знања о развојним променама и специфичностима сваке фазе у адолесценцији; Упознавање са кључним окосницама у развоју адолесцената ради бољег разумевања узрока и последица промена које се тада дешавају; Стицање знања о главним принципима и методама рада са адолесцентима и развијање вештине њихове примене; Оспособљавање за прављење плана за решавање конкретних проблема који се појављују у образовно-васпитном раду са адолесцентима; Стицање знања о најчешћим поремећајима понашања у адолесценцији, као и начинима њиховог препознавања.
Теме програма	Карактеристике адолесценције и главне окоснице развоја које одређују понашање адолесцената; Основни принципи на којима се заснива комуникација и рад са адолесцентима и развијање односа у учионици; Решавање проблема помоћу три основна корака и ефикасна средства у њиховом решавању; Поремећаји понашања у адолесценцији.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2.600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3.400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4.400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

18 Асертивност: на радионици научи, у учионици примени

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Тања Станојевић, професор психологије и грађанског васпитања, Средња школа Брус
Реализатори	Тања Станојевић, професор психологије и грађанског васпитања, Средња школа Брус; Емина Копић, HR менаџер, EXECUTIVE GROUP, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење радионица о асертивности и то најпре кроз сопствено усвајање и развијање ове вештине, а потом и обучавање за коришћење у даљем раду са ученицима.
Специфични циљеви	Разликовање асертивног, агресивног и дефанзивног начина комуникације, схватање предности асертивне комуникације, упознавање са различитим асертивним техникама као и правилима радионичарског рада, усавршавање коришћења научених техника у професионалном и свакодневном животу, омогућавање коришћења стеченог знања у раду са ученицима, оснаживање наставника и ученика.
Теме програма	Упознавање са принципима и предностима радионичарског и искуственог учења и рада; Разликовање агресивног, асертивног и дефанзивног начина комуникације; Упознавање са асертивним техникама; Усавршавање коришћења научених техника
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 1 200,00 динара по учеснику, увећана за трошкове превоза реализатора обуке и освежења за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

19 Васпитна улога наставника у формирању личности детета и ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Весна Уselац, педагог, ЕГШ „Никола Тесла“, Зрењанин
Реализатори	Весна Уselац, педагог, ЕГШ „Никола Тесла“, Зрењанин; Смиљана Берар, психолог, ЕГШ „Никола Тесла“, Зрењанин
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за васпитно деловање на формирање и развој самопоуздања личности детета и ученика.
Специфични циљеви	Развијање комуникацијских вештина наставника; редуковањем пасивне и агресивне комуникације у корист асертивне; Развијање способности наставника за добро слушање; Развијање способности наставника за спознавање сопствених искривљених уверења која утичу на способост наставника да делују васпитно на ученика; Развијање способности наставника за задобијање поверења ученика; Развијање самопоуздања наставника редуковањем улога у животу које их у томе спречавају.
Теме програма	Улога адекватне, асертивне комуникације у стварању здравог одрастања личности; КЕР модел когнитивне препреке и искривљена уверења која спречавају наставника да васпитно делује; Улоге у животу које нас спречавају да комуницирамо асертивно и васпитно делујемо; Значај доброг и активног слушања наставника за формирање и развој личности детета и ученика; Васпитно деловање наставника кроз различите облике рада са ученицима и родитељима; Подстицајна средства у васпитању.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1.300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника-1.700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2.200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

20 Вештине за адолесценцију – превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Сузан Карол Кеистер, независни консултант за развој алата и тренинга за лидере у образовању у области социјалног и емоционалног учења у школи и заједници, интернационални тренер и супервизор, сарадник на Институту Фетзер, Каламазу, Мичиген, САД (Fetzer Institute, Kalamazoo, Michigan) Напомена: Вештине за адолесценцију (Lions Quest) је међународни програм за младе чији је аутор Сузан Карол Кеистер, а којим управља организација Lions Club International . Програм се примењује у преко 95 земаља у свету. У Србији је реализован као пилот програм у сарадњи са Канцеларијом Уједињених нација за борбу против дрога и криминала (школска 2014/15.г.)
Реализатори	Весна Петровић Урошевић, дипломирани психолог, шеф Одељења за друштвене делатности, Градска општина Звездара, Београд; Споменка Ћирић Јанковић, дипломирани психолог, саветница за социјалну политику, Градска општина Нови Београд, Београд; Борислава Максимовић, психолог, консултант и тренер у области образовања
Општи циљеви	Јачање васпитног и превентивног утицаја школе; Оснаживање запослених у образовању за ефикасну подршку развоју личности ученика; Промоција здравих стилова живота, превенција негативног и развој одговорног понашања ученика.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција запослених у образовању за развијање социјално-емоционалних вештина код деце и младих, за прихватање позитивних вредности, ставова и понашања током периода адолесценције и превенцију злоупотребе ПАС и других облика ризичног понашања; Стицање знања о примени иновативних облика рада којима се подстиче развој самосвести, управљања собом, свести о социјалном окружењу, вештина успостављања и одржавања позитивних односа и вештина одговорног доношења одлука; Усвајање практичних техника које унапређују комуникацију и позитивне вршњачке утицаје и јачају заједништво у одељењу; Јачање лидерске улоге наставника у одељењу.
Теме програма	Почетак тинејџерског доба - пут адолесценције; Градимо самопоуздање и вештине комуникације - Позитивно управљање емоцијама; Унапређивање односа са вршњацима; Јачање породичних односа; Правимо здраве изборе; Поставимо циљеве за здрав живот
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 6 528,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача, за 24 сата рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључен потрошни и радни материјал за рад на семинару, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8, Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника“.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

21 Вештине управљања одељењем: стратегије и поступци за ангажовање ученика, решавање проблема у учионици и успешно учење

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Светлана Кочиш, просветна саветница ШУ Зрењанин; Ана Божиновић, просветна саветница ШУ Зрењанин
Реализатори	Светлана Кочиш, просветна саветница ШУ Зрењанин; Ана Божиновић, просветна саветница ШУ Зрењанин
Општи циљеви	Унапређење вештина наставника за управљање одељењем, успостављање позитивне и продуктивне средине за учење са што мање проблема у понашању и остваривање наставе у којој долази до учења.
Специфични циљеви	Обучавање за оркестрирање бројних елемената наставног процеса у кохерентан систем; Овладавање поступцима за успешно вођење тока часа и реализацију квалитетне наставе; Упознавање мотивационих узрока различитих облика ометајућег понашања ученика на часу и примена стратегија за њихово превазилажење; Добијање нових оријентира у избору наставних метода и стратегија за ефикасно управљање одељењем; Унапређење кооперације ученика и наставника у заједничким циљевима; Идивидуализација поступака за подучавање и дисциплиновање ученика; Упућивање на препознавање уверења и личних особина наставника које утичу на управљање одељењем.
Теме програма	Припрема за ефикасно управљање; Ток часа; Облици и узроци неприхватљивог понашања и адекватно реаговање наставника; Фактори који поспешују успешно управљање; Личност наставника и управљање одељењем.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

22 Вештине, знања и технике за превенцију и смањење родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије - SRH Србија, Београд, Браће Југовића 2а/10, Београд
Особа за контакт	Александра Семчев, aleksandra.sremcev@srh.rs, 011 2187920, 069 649 107
Аутори	мр спец. Станислава Видовић, виша пројектна менаџерка, Национална координатотка за Србију, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Београд; Александра Семчев, референткиња за јавно заговарање, сарадница за програме едукације, Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије - ИППФ Србија, Београд
Реализатори	мр спец. Станислава Видовић, виша пројектна менаџерка, национална координатотка за Србију, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Београд; Катарина Станић, школки психолог, Машинска школа "Радоје Дакић", Београд; Драгана Ђук Миланков, координаторка програма, Центар за алтернативно решавање сукоба, Београд; Емила Спасојевић, виша саветница, Канцеларија повереника за равноправност, Београд; Маја Делибашић, координатор програма "Промоција хуманих вредности", Црвени крст Ниш; Драгана Стојановић, извршна директорка Асоцијације за сексуално и репродуктивно здравље Србије - ИППФ Србија, Београд; Александра Семчев, референткиња за јавно заговарање, сарадница за програме едукације, Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије - ИППФ Србија, Београд
Општи циљеви	Унапређење капацитета професионалаца за препознавање роднозаснованог насиља и креирање толерантне, ненасилне и недискриминаторне средине за развој деце и младих као и оспособљавање за коришћење техника мирног решавања конфликтних ситуација.
Специфични циљеви	Унапређење компетенција запослених у образовно-васпитном систему за рад на превенцији дискриминације; Развијање компетенција запослених у образовно-васпитним институцијама да препознају и реагују на различите облике насиља, занемаривања и злостављања коришћењем техника посредовања у конфликтним ситуацијама; Оспособљавање образовно-васпитних радника и сарадника за рад са децом и младима кроз укључивање родне компоненте у образовање; Унапређење међусобних односа, надоградња вештина комуникације и креирање толерантније атмосфере у школској средини; Развијање компетенција за рад са децом и младима из осетљивих група.
Теме програма	Технике и правила радионичарског рада; Механизам настанка предрасуда, стереотипи (позитивни и негативни) и етикетирање; Дискриминација и облици дискриминације у школској средини ; Дискриминација између вршњака - идентификација и поступање; Дискриминација деце из осетљивих група у образовно- васпитним установама; Креирање средине без дискриминације у школи; Феномен насиља у васпитно- образовним установама; Најчешће врсте насиља у школи; Род, пол, родни идентитет и родна равноправност; Значај родне компоненте у образовању; Значај континуиране едукације младих о родној равноправности, стварању толерантне средине без дискриминације, насиља и ризичних понашања младих; Улога васпитно-образовних установа у заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања: технике посредовања у конфликтним ситуацијама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена обуке по учеснику за три дана је 4 000 динара. У цену су урачунати: материјал за учеснике обуке, освежење и кетеринг.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

23 Водич за час одељењског старешине

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, Економско трговинска школа Бор; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа Бор
Реализатори	Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, Економско трговинска школа Бор; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа Бор
Општи циљеви	Разумевање значаја часова одељењског старешине и одељењске заједнице у процесу образовања и васпитања ученика; Повећање компетенција одељењских старешина за решавање проблема у одељењу у циљу стварања толерантне, недискриминативне и безбедне средине.
Специфични циљеви	Упознавање са правном регулативом која се односи на рад одељењског старешине; Оспособљавање за примену различитих техника успешног грађења односа са ученицима; Оспособљавање за употребу разноврсних облика рада, наставних средстава и метода активне наставе у циљу стварања позитивне климе у одељењу; Оспособљавање за вршење одабира и прилагођавања метода, облика рада и наставних средстава индивидуалним психолошким карактеристикама ученика и разноврсним проблемским ситуацијама; Упознавање са ефикасним и сврсисходним моделима реаговања у најчешћим проблемским ситуацијама у одељењу и подстицање на развијање сопствених конструктивних модела реаговања; Оспособљавање за рад на подстицању мотивације ученика за ангажовање у школи.
Теме програма	Смернице за рад одељењског старешине; Клима у одељењу; Учење; Проблеми у понашању ученика; Педагошке ситуације
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

24 Вршњачко насиље и шта са њим?

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за младе ФАКТА ЕДУКА, Нови Сад, Змај Јовина 12, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивипд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420287, 062 288222
Аутори	доц. др Тања Недимовић, професорка психолошке групе предмета на Високој школи струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов" у Вршцу; Бранка Кресоја, едукатор/тренер Агенције "Life Coaching" која се бави едукацијом, психотерапијом и консалтингом; члан и едукатор ЦЗМ ФАКТА ЕДУКА
Реализатори	доц, др Тања Недимовић, професорка психолошке групе предмета на Високој школи струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов" у Вршцу; Сандра Илић, дипл. психолог, експерт координатор за развојне програме обуке, Нафтна индустрија Србије Нови Сад, члан и едукатор ЦЗМ ФАКТА ЕДУКА
Општи циљеви	Унапређење знања и вештина запослених у васпитно-образовним установама за препознавање и разумевање појаве вршњачког насиља са крајњим циљем превенирања ситуација насиља и креирања стимулативног и толерантног окружења у ВО установама.
Специфични циљеви	Усвајање и унапређивање знања о појавним облицима вршњачког насиља, учесталошћу и факторима ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама; Сензибилизација васпитно-образовних радника за препознавање и процену насилног понашања - вршњачког насиља; Упознавање са програмима превенција и усвајање специфичних вештина за рад на превенцији вршњачког насиља; Усвајање метода и техника за креирање рада са ученицима у циљу ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља.
Теме програма	Агресивност и вршњачко насиље; Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама; Програми превенције вршњачког насиља; Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.000,00 динара - цена укључује: надокнаду за предаваче, писани материјал за учеснике или материјал на ЦД-у, материјал за вежбе. Посебно плаћање путних трошкова за долазак реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

25 Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Зденка Рајковић, професор разредне наставе, ОШ" Вук Караџић" Нови Сад; Љиљана Обренов, професор разредне наставе, ОШ "Петефи Шандор" Нови Сад; др Виолета Петковић, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Нови Сад
Реализатори	Зденка Рајковић, професор разредне наставе, ОШ" Вук Караџић" Нови Сад; Љиљана Обренов, професор разредне наставе, ОШ "Петефи Шандор" Нови Сад; Јелена Обренов, дипломирани психолог, ОШ " Свети Сава" Руменка; Александар Матејић, професор разредне наставе, ОШ" Свети Кирило и Методије" Нови Сад 5. др Виолета Петковић, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Нови Сад
Општи циљеви	Повећање компетенција наставника и стручних сарадника за реализацију превентивних активности у циљу стварања подстицајне, толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, са акцентом на вршњачкој подршци.
Специфични циљеви	Усвајање знања и вештина у циљу организовања вршњачке подршке (организованог волонтерског рада деце/ученика) и различитих видова организације наставе (пројектне, ванучионичке и тимске наставе) који доприносе стварању подстицајне средине за учење и психосоцијалном развоју деце/ученика; Примена усвојених знања и вештина у наставној и ваннаставној пракси; Размена примера из праксе, уз конструктивну критичку анализу.
Теме програма	(Не)насиље у школи; Вршњачка подршка - волонтерски рад у основној школи; Пројектна настава, Ванучионичка настава; Тимска настава; Интерактивне радионице; Приказ примене сазнања са обуке; Даљи кораци имплементације програма
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3.500,00 динара. Спецификација: 900,00 дин. радни и потрошни материјал 100,00 дин. израда уверења 2.500,00 дин. хонорари реализаторима

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

26 Где је нестала одговорност? – Одговорност као главни фактор успешне партиципације ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341 578, 065 20 11 646
Аутори	мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог-педагог, дипл. гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац
Реализатори	мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Општи циљеви	Унапређивање васпитног рада наставника у подстицању развоја одговорности код ученика, као услова за успешну партиципацију ученика у школи.
Специфични циљеви	Дефинисање улоге наставника у развоју одговорности код ученика. Подстицање и оснаживање процеса партиципације ученика засноване на одговорности и узајамном уважавању ученика и наставника.
Теме програма	ОДГОВОРНОСТ: Одговорност није самоникла биљка; Емоционална памет: јаз генерација или јаз мозгова?; Тржиште безобразлука; ПАРТИЦИПАЦИЈА: Како то раде деца?; Умете ли да играте у тиму?; Колико сте информисани о информисаности?; Ученички парламент; Партиципација као тест одговорности ученика и наставника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 2 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми , издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

27 Да лајкујеш и шерујеш, а да не претерујеш - програм превенције електронског насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Сања З. Живковић, дефектолог - дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине у Нишу; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању у Лесковцу
Реализатори	Сања З. Живковић, дефектолог - дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине у Нишу; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању у Лесковцу
Општи циљеви	Информисање наставника о проблему електронског насиља и утицају медија на развој и понашање деце и унапређивање знања, вештина и способности наставника за примену превентивног рада са ученицима који се налазе у ситуацијама електронског насиља.
Специфични циљеви	Испитивање перцепције наставника о појму, типовима и специфичностима електронског насиља, карактеристикама насилника и жртве, ризичним понашањима у виртуелном простору комуникације, уз указивање на пожељне начине понашања и реаговања као и заштите у ситуацијама електронског насиља.
Теме програма	Интернет - база података или узрочник антисоцијалног понашања; Дефиниција и карактеристике електронског насиља; Облици електронског насиља; Виктимизација и ризична понашања; Учесници у електронском насиљу; Последице и распрострањеност електронског насиља; Превенција и интервенције у случајевима електронског насиља
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

28 Да нам школа буде сигурна

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор педагогије и психологије, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега
Реализатори	Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор педагогије и психологије, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега
Општи циљеви	Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих интересних група за проблем насиља; Унапређење знања и вештина за препознавање и поступање у ситуацијама насиља као и креирања стимулативног окружења.
Специфични циљеви	Унапређење знања о проблему насиља (форме, узроци, починилац- жртва, последице, законски оквир); Оспособљавање наставника за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; Развијање вештина за спровођење процедура и поступака за заштиту ученика од насиља; Упознавање наставника о превентивној улози школских правила и позитивне климе унутар школског окружења; Практична обука наставника за планирање, израду и реализацију радионица у спречавању насиља, злостављања и занемаривања; Коришћење филма као наставног средства у превенцији насиља, злостављања и занемаривања.
Теме програма	Звучни запис - колаж примера насилних искустава; Феномен насиља; Лично искуство; Законски оквир; Задаци у школи; Превентивни програми; ''Масакр у Колумбајну''
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1.500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

29 Да у школи другарство не боли – програм превенције вршњачког насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	Сања З.Живковић, дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине Ниш; мр Лидија Крстић Стојичић, саветник за професионални развој, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац
Реализатори	Сања З.Живковић, дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине Ниш; мр Лидија Крстић Стојичић, саветник за професионални развој, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац
Општи циљеви	Унапређивање нивоа знања и обавештености наставника о проблему насиља у школама и обучавање наставника за рад на превенцији вршњачког насиља уз истицање њеног значаја.
Специфични циљеви	Информисање наставника о облицима и карактеристикама насиља, насилника и жртве, факторима ризика и распрострањености вршњачког насиља; Оспособљавање наставника за препознавање насиља и указивање на пожељне облике реаговања.
Теме програма	Карактеристике насиља, препознавање, груписање и дефиниција вршњачког насиља; Облици насилног понашања и зашто су нека деца насилна; Ризични фактори у настанку насилног понашања код деце; Учесници у вршњачком насиљу; Последице и распрострањеност вршњачког насиља; Препознавање и превенција вршњачког насиља; Шта наставници могу да ураде у конкретним ситуацијама
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

30 Демократске вредности у пракси образовања

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Гимназија „Светозар Марковић", Нови Сад, Његошева 22, Нови Сад
Особа за контакт	Татјана Вукадиновић, tatjana_vukadinovic@yahoo.com, 021 4721932, 063 1661302
Аутори	др Драгана Малешевић, професор на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Кикинда
Реализатори	др Драгана Малешевић, професор на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; Татјана Вукадиновић, директор Гимназије „Светозар Марковић" у Новом Саду 4. Татјана Момчиловић, психолог у Средњој медицинској школи „7. април" у Новом Саду 5. Катарина Глувић, професор социологије у Гимназији „Светозар Марковић" у Новом Саду 6. Милан Станић, професор социологије у Средњој медицинској школи „7. април" у Новом Саду 7. Љиљана Јарић, психолог у Средњој машинској школи у Новом Саду
Општи циљеви	Расветљавање тема у вези са стварањем толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштиту ученика од насиља, као и практична разрада тема, односно израда акционих планова унапређивања праксе у школама.
Специфични циљеви	Упознати учеснике обуке са демократским вредностима у савременој школи; Препознавати оствареност демократских вредности у различитим друштвеним групама (држава, место становања, школа, одељење и појединац); Упознати учеснике обуке са улогама школе и њиховим улогама у образовању за демократију; Упознати савремене погледе на теме: Недискриминативна и безбедна средина за све; Мултикултуралност; Социјална интеракција и толеранција; Сарадња образовно-васпитне установе и локалне заједнице по питању безбедности ученика; Размена искустава школа на националном или међународном нивоу о превенцији и заштити ученика од насиља; Израда акционих планова унапређивања на основу изабране теме.
Теме програма	Демократија; Демократске вредности у различитим друштвеним групама; Улоге школе у образовању за демократију; Приказ одабраних тема; Избор одабране теме; Теоријски приступ теми унутар групе; Презентација група; Примена одабране теме у образовно-васпитној пракси кроз акционо истраживање; Презентација акционих планова; Сумирање теоријских сазнања и њихове примене кроз акционе планове
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 50 000 динара за надокнаду ауторима и реализаторима обуке, путни трошкови, радни материјал и израда сертификата.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

31 Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Милица Остојић, проф. разредне наставе, директор у ОШ ''Прота Матеја Ненадовић'' у Бранковини; Снежана Васић, психолог у ОШ ''Милан Ракић'' у Мионици
Реализатори	Милица Остојић, проф. разредне наставе, директор у ОШ ''Прота Матеја Ненадовић'' у Бранковини; Снежана Васић, психолог у ОШ ''Милан Ракић'' у Мионици; Оливера Петровић, психоло, сарадник у Центру стручног усавршавања у Нишу
Општи циљеви	Модификација наставе у циљу превазилажења страхова код деце.
Специфични циљеви	Препознавање дечијих страхова; Развој самопоуздања и сигурности код деце; Мотивисање за слободније изражавање и социјализацију; Употреба метода и облика рада који омогућавају лични израз и комуникацију.
Теме програма	Дечији цртеж као индикатор дечјег когнитивно, емоционалног и графомоторног развоја; Развојни, урођени и стечени страхови; Последице дечјих страхова; Методе за превладавање дечјих страхова
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	20-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

32 Дискриминација и права детета

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Имам идеју, Краљево, Цара Душана 39, 36000, Краљево
Особа за контакт	Дејан Алексић, saskajovankin@gmail.com, 036 351483, 060 3069336
Аутори	Александра Јованкин, педагог, Пољопривредно-хемијска школа ''Др Ђорђе Радић'' Краљево; Марсела Ескенази Милутиновић, педагог, Пољопривредно-хемијска школа ''Др Ђорђе Радић'' Краљево; Невена Мартић, библиотекар- информатичар, ОШ ''Светозар Марковић'' Краљево
Реализатори	Александра Јованкин, педагог, Пољопривредно-хемијска школа ''Др Ђорђе Радић'' Краљево; Марсела Ескенази Милутиновић, педагог, Пољопривредно-хемијска школа ''Др Ђорђе Радић'' Краљево; Невена Мартић, библиотекар- информатичар, ОШ ''Светозар Марковић'' Краљево; Марина Панић, професор српског језика и књижевности, Гимназија, Краљево; Марија Себић, васпитачица, Дом ученика средњих школа, Зајечар; Драгана Шаренгаћа, координаторка регионалне сарадње, Нансен дијалог центар Србија
Општи циљеви	Креирање школске атмосфере у којој се уважава различитост, поштују дечја права, препознаје дискриминација.
Специфични циљеви	Развијање осетљивости и толеранције наставника и ученика према маргинализованим групама; Стицање знања и вештина за превазилажење предрасуда и стереотипа; Децентрација; Упознавање са Конвенцијом о правима детета и облицима дискриминације; Препознавање и деконструкција предрасуда и стереотипа; Препознавање шта дискриминација јесте, а шта није; Оснаживање наставника за правилно поступање у ситуацијама дискриминације и кршења дечјих права; Подстицање оговорности наставника у обавези реаговања на дискриминацију; Проширивање знања и вештина наставника у креирању атмосфере прихваћености у вршњачкој групи.
Теме програма	Формирање предрасуда и стереотипа, механизми настајања, начини превазилажења; Како функционишу предрасуде и стереотипи; Права детета; Дискриминација у образовању
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара за групу до 30 учесника је 30 000,00 динара, плус трошкови пута. Спецификација: Хонорар за водитеље: 27 000,00 Трошкови: израда материјала за учеснике, хендаути, ЦД за сваку школу, потрошни материјал, сертификати- 3 000,00 На цену семинара се додају трошкови пута. Уколико се семинар реализује на већој удаљености, трошкови се повећавају за цену преноћишта. Цена по учеснику: 1 600,00 динара за групу од 15-20 учесника. Цена по учеснику: 1300,00 динара за групу од 21-30 учесника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

33 Етикетирање као облик дискриминације у учионици

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Сечењи Иштван", Суботица, Карађорђев пут 94, Суботица
Особа за контакт	Весна Bajc, vesnaweiss@yahoo.com, -, 065 9600515
Аутори	Ксенија Лишчевић, професор педагогије, просветни саветник Школске управе Сомбор; Бранка Бешлић, психолог, педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић", Суботица
Реализатори	Ксенија Лишчевић, професор педагогије, просветни саветник Школске управе Сомбор; Бранка Бешлић, психолог, педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић", Суботица; Миланка Пејовић, педагог, ОШ „Соња Маринковић", Суботица
Општи циљеви	Развијање способности препознавања етикетирања у властитој пракси и предупређивање досадашњих начина промишљања о ученицима и њиховим особинама као нечему што је тешко мењати.
Специфични циљеви	Разумевање могућих видова дискриминације и утицаја дискриминативног реаговања наставника на развој личности ученика и њихова постигнућа; Подршка развоју личности ученика кроз јачање self concepta; Промена парадигме – од етикетирања до препознавања потребе за подршком.
Теме програма	Дискриминација; Етикетирање у учионици; Етикетирање – поруке које шаљемо
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара. У цену је урачунат писани материјал за рад, радни материјали и хонорари водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

34 Ефикасно дисциплиновање – између жеља и могућности

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Градиштанска 8, Београд
Особа за контакт	Наталија Панић, natalija.panic@kreativnicentar.rs, 011 3820464, 064 1102344
Аутори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење, ВМЦ Карабурма; Биљана Михаиловић, дипломирани школски психолог-педагог, ОШ "Јован Ристић", Београд
Реализатори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Горан Кличковић, спец. медицинске психологије, начелник Одсека за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Светлана Дотлић, дипл. психолог, Група за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Јадранка Лукић, дипл. психолог, руководилац педагошке јединице, Предшколска установа „Радосно детињство" Нови Сад; Маја Матејић (дев. Тодоровић), дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Тамара Баковић Грче, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Биљана Михаиловић, дипломирани школски психолог-педагог, ОШ "Јован Ристић" Београд; Љиљана Игњатовић, дипл. психолог, стручни сарадник , ОШ „Душан Јерковић Уча" Шимановци; Маријана Тадић, дипл. психолог, Установа за децу и младе са аутизмом "Шабац"; Јелка Петковић Ђурић, професор психологије у пензији; Андријана Влачић, дипл. психолог, Одељење за развој психолошке делатности, Сектор за људске ресурсе, Министарство одбране; Ана Бусарац, дипл. психолог, Кабинет за педијатрију ВМА
Општи циљеви	Развој и оснаживање компетенција за подршку развоју личности детета и ученика код васпитача и наставника у правцу усвајања ефикасних и конструктивних приступа дисциплиновању у циљу стварања бољих и подстицајнијих услова за развој детета и ученика.
Специфични циљеви	Оснаживање компетенција и стицање знања, посебно у односу на утицај породичне динамике на емоционални и социјални развој, у циљу бољег разумевања проблема у понашању код деце и ученика код којих је потребан појачан васпитни рад; Примена васпитних, превентивних и интервентних поступака и креативних начина ефикасног дисциплиновања у складу са важећим прописима;Унапређење социјалних и комуникацијских вештина од значаја за конструктивно решавање дисциплинских проблема и управљање негативним емоцијама; Стицање знања о врстама и значају невербалне комуникације у ситуацијама дисциплиновања; Оснаживање компетенција за управљање групом одн. одељењем; Стицања знања и вештина за решавање проблемских ситуација у ситуацијама дисциплиновања.
Теме програма	Породица, утицај васпитних стилова и породичне динамике на проблеме у понашању код детета и ученика – основе; Проблеми у понашању код детета и ученика; Примена когнитивних и бихејвиоралних техника у управљању негативним емоцијама; Проблемске ситуације из праксе везане за ситуације дисциплиновања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара. У цену је урачунато: ауторски хонорар, хонорар за координацију пројекта, хонорари за два предавача, приручник, израда потврда о учествовању на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

35 Ефикасно дисциплиновање – приступи и технике

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Градиштанска 8, Београд
Особа за контакт	Наталија Панић, natalija.panic@kreativnicentar.rs, 011 3820464, 064 1102344
Аутори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелник Групе за психолошку селекцију, ВМЦ Карабурма
Реализатори	Светлана Дотлић, дипл. психолог, Група за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Тамара Баковић Грче, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Љиљана Игњатовић, дипл. психолог, стручни сарадник, ОШ „Душан Јерковић Уча“ Шимановци; Маријана Тадић, дипл. психолог, Установа за децу и младе са аутизмом “Шабац”; Јелка Петковић Ђурић, професор психологије у пензији; Татјана Стојановић, спец. медицинске психологије, Клиника за психијатрију ВМА; Ана Бусарац, дипл. психолог, Кабинет за педијатрију ВМА; Дорис Рафајловски, дипл. психолог; Бојана Обрадовић, дипл. психолог
Општи циљеви	Развој и оснаживање компетенција за подршку развоју личности ученика у правцу усвајања ефикасних и ненасилних приступа и техника дисциплиновања у циљу стварања бољих и подстицајнијих услова за развој детета.
Специфични циљеви	Значај пожељног – ефикасног и ненасилног – дисциплинског приступа за правилан развој детета; Врсте, особености, предности и недостаци различитих васпитних стилова; Упознавање с врстама непожељних дисциплинских приступа и њиховим краткорочним и дугорочним последицама; Упознавање с врстама и краткорочним и дугорочним последицама пожељних дисциплинских приступа и техника; Примена пожељних дисциплинских приступа и техника у остваривању педагошких циљева; Значај и врсте невербалне комуникације у примени дисциплинских приступа и техника; Препознавање и управљање негативним емоцијама које се могу јавити током примене техника дисциплиновања; Саветовање родитеља и промоција ненасилних и ефикасних приступа у дисциплиновању.
Теме програма	Значај дисциплиновања за развој детета и функционисање групе; Неефикасни и (или) штетни приступи и технике дисциплиновања; Ефикасни и ненасилни приступи и технике дисциплиновања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику. У цену је урачунато – ауторски хонорор, хонорар за координацију пројекта, надокнаде за два предавача, приручник, израда потврда о учествовању на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

36 Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно-васпитних установа

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Аутономни женски центар, Београд, Tiršova 5a, Beograd
Особа за контакт	Slobodanka Macanović, bobana@azc.org.rs, 011 2687 190, 63 8533 177
Аутори	мр Тања Игњатовић, координаторка програма едукација, Аутономни женски центар, Београд; мср Ивана Славковић, „registrar" (председавајућа Комитета за тренинг и акредитацију), Европска асоцијације за психотерапију
Реализатори	мр Тања Игњатовић, координаторка програма едукације, Аутономни женски центар, Београд; Данијела Пешић, координаторка психосоцијалне подршке за жене, Аутономни жеснки центар, Београд; Наташа Јовановић, координаторка програм превенције, Аутономни женски центра, Београд; Биљана Славковић, психотерапеуткиња, Институт за психодраму, Београд
Општи циљеви	Стицање знања и вештина за препознавање и поступање запослених у образовном систему у ситуацијама насиља којем су изложене жене и деца у породици
Специфични циљеви	Стицање знања о карактеристикама насиља према женама и деци у породици; Разумевање безбедносних ризика и последица директног и индиректног насиља за развој деце; Разумевање општих прнципа који руководе поступање. Упознавање са надлежностима релевантних служби. Усвајање процедура за поступање од стране запослених у образовним установама; Иницирање акција за подизање свести о родно заснованом насиљу у школском контексту.
Теме програма	Основни концепти о насиљу према женама и веза са насиљем према деци у породици; Основни принципи у раду са насиљем у породици; Основни поступци и процедуре у раду са насиљем у породици
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара по учеснику. У цену је укључена накнада и путни трошкови предавачицама, радни и едукативни материјал, административни трошкови организације семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

37 Изградња културе једнаких права, могућности и одговорности, кроз образовно-васпитни процес

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Образовање плус, Београд, Маричка 15/9, Београд
Особа за контакт	Биљана Суботић, biljana.sub@gmail.com, 011 256 2997, 065 328 4590
Аутори	мр Татјана Вишацки, психолог, Образовање плус, Београд
Реализатори	мр Татјана Вишацки,психолог, Образовање плус; Сања Младеновић, педагог, ОШ ''Васа Пелагић'', Београд; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ"Ђура јакшић", Београд; Јелена Пантић, професор разредне наставе-мастер, ОШ "Иво Андрић", Београд; Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд; Јелена Удовичић, дипломирани учитељ - мастер, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Драгана Милић, дипломирани васпитач, Предшколска установа "Савски венац", Београд; Марија Станојевић, ауторка и реализаторка обука / координаторка програма организације "Центар за мир и толеранцију", Београд; Ранка Маринковић, координатор програма, Удружење Образовање плус, Београд
Општи циљеви	Повећање капацитета наставног кадра за препознавање, разумевање и интегрисање родног аспекта у образовно-васпитни процес, као допринос изградњи културе засноване на ненасиљу и родној равноправности.
Специфични циљеви	Упознавање са основним појмовима везаним за родну равноправност, с посебним освртом на родну равноправност у образовно-васпитном раду; Подсећање на појмове: стереотипи и предрасуде и како они доприносе стварању дискриминације; разумевање утицаја родних стереотипа на успех у школи и одабир правца даљег школовања; Стицање сазнања о начелима на којима су засноване активности које промовишу родну равноправност и спречавају вршњачко родно засновано насиље; Стицање информација о формално правном оквиру који обавезује на недискриминаторно понашање и о томе како родни аспект може да повећа ефикасност наставног процеса.
Теме програма	Основни појмови и дефиниције везане за родни аспект; Родни стереотипи и предрасуде; Дискриминација и родно засновано насиље у школама; Родни аспект у процесу образовања и васпитања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 1 700 динара по учеснику. Цена укључује штампане материјале, радионичарске материјале, потврду о учешћу, хонорар предавача, путне трошкове предавача, порезе и друге законске обавезе организације које укључују књиговодствене услуге, хонорар координатора и веб администратора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

38 Интеркултурно образовање

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Југослав Лазић, професор социологије, ШОСО" Веселин Николић" и Прва техничка школа, Крушевац
Реализатори	Југослав Лазић, професор социологије, ШОСО" Веселин Николић" и Прва техничка школа, Крушевац; Надежда Миловановић, директорка Политехничке школе „Милутин Миланковић", Крушевац
Општи циљеви	Стицање и развијање интеркултуралних компетенција наставника и свих актера васпитно-образовног процеса
Специфични циљеви	Усвајање основних појмова интеркултуралног учења; Повећање осетљивости на различитост, развијање толеранције и уважавања код деце и одраслих; Преспитивање сопствених стереотипа и предрасуда; Успостављање дијалога и поверења између вршњака из различитих популација/култура.
Теме програма	Дубинске одлике културе; Стереотипи и предрасуде-процес стварања и функције; Развој интеркултуралне осетљивости; Интеркултуралне компетенције наставника; Културна интелигенција, Изградња поверења
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 400,00 динара, у нето износу. Укупна цена за групу је 30 000,00 динара, у нето износу. У цену је урачуната надокнада предавачима и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

39 Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Светлана Мирчић Вукобрат, професор физичког васпитања, ОШ"Свети Сава"; професор грађаснког васпитања, Гимназија "Душан Васиљев",Кикинда; мср Драгана Радујко, професор разредне наставе, ОШ"Свети Сава", Кикинда
Реализатори	Светлана Мирчић Вукобрат, професор физичког васпитања ОШ "Свети сава", професор грађаснког васпитања, Гимназија "Душан Васиљев",Кикинда; мср Драгана Радујко, професор разредне наставе, ОШ "Свети Сава", Кикинда
Општи циљеви	Унапређивање личног и професионалног развоја наставника; Ојачати сензибилност наставника за препознавање потреба О3 и ускладу са потребом планирати реализацију рада; Оспособљавање за примену разноврсних облика рада на часовима ОС.
Специфични циљеви	Освешћивање наставника за сагледавање потреба одељења као целине; Оспособљавање наставника за уочавање предности и недостатака предвиђених наставних јединица на часовима одељењског старешине; Оспособљавање наставниа за препознавање активности којима се стимулишу и побољшавају односи у одељењу; Подизање нивоа сарадње са родитељима и локалном самоуправом; Оспособљавање за израду плана акције.
Теме програма	Идентификација одељенске заједнице старешине; Појам Чос-а и законска регулатива; Конкретизације тема Чос-а-; Идентификација постојећих садржаја на чосовима; Рад одељенских стрешина у другим замљама; Креирање сопственог плана у складу са потребама одељења.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2.600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3.400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4.400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

40 Кажимо не електронском насиљу

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Ђорђевић Слађана, наставник рачунарства и информатике, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика "Свилајнац", Свилајнац
Реализатори	1.Ђорђевић Слађана, наставник рачунарства и информатике, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика "Свилајнац", Свилајнац; Панић Гордана, наставник српског језика и књижевностие, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика "Свилајнац", Свилајнац
Општи циљеви	Унапређивање знања о облицима и врстама е-насиља на Интернету. Усвајање знања, умећа и вештина о начинима заштите, сузбијања, препознавања, реаговања и пријављивања е-насиља на Интернету чије су жртве али и актери, све чешће, деца школског узраста.
Специфични циљеви	Упознавање са облицима е-насиља. Стицање основних знања о опасностма које са собом носи коришћење Интернет сервиса; Оспособљавање за сузбијање, препознавање, заштиту и реаговање на е-насиље; Унапређивање знања о заштити приватности на друштвеним мрежама; Упознавање са феноменом вршњачког е-насиља ,реаговањем, пријављивањем и могућим последицамана развој личности детета; Оспособљавање полазника за реаговање у ситуацији када је сам жртва е-насиља; Упознавање са улогом школе, ученика и родитеља у циљу сузбијања е насиља; Упознавање са феноменом интернет зависности, препознавањем и реаговањем; Подстицање на едукацију колега, родитеља и ученика у циљу превенције е-насиља.
Теме програма	Шта нам нуде савремене информационе технологије; Електронско насиље на интернету и његове специфичности; Феномен и замке друштвених мрежа; Вршњачко насиље на интернету; Када наставник постане е-плен; Ставови младих у Србији према е-насиљу; Улога родитеља и школе у спречавању, откривању, сузбијању и реаговању на електронско насиље над децом; Сајбер психологија и интернет зависност; Високотехнолошки криминал
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

41 Како дисциплиновати наше ученике?

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Мирјана Трифуновић Паул, стручни сарадник - психолог, ОШ "Исидора Секулић", Панчево; Гордана Јосимов, професор разредне наставе, ОШ "Васа Живковић", Панчево
Реализатори	Мирјана Трифуновић Паул, стручни сарадник - психолог, ОШ "Исидора Секулић", Панчево; Гордана Јосимов, професор разредне наставе, ОШ "Васа Живковић", Панчево
Општи циљеви	Повећање компетенција за одржавање позитивне дисциплине, превенцију, рану идентификацију и сузбијање непримереног понашања ученика у циљу креирања подстицајне атмосфере у школи.
Специфични циљеви	Повећање осетљивости за рад са ученицима који имају васпитних проблема. Стицање знања и вештина конструктивног дисциплиновања ученика на часу и у школи; Остваривање видљивих, позитивних промена у понашању на нивоу појединаца, одељења и целе школе; Повећање компетенција за појачан васпитни рад са учеником и одељењем - управљање одељењем; Примена васпитних, превентивних и интервентних поступака и креативних начина позитивног дисциплиновања у складу са важећим прописима; Стицање знања и вештина за изградњу партнерских односа са родитељима; Информисање и разумевање практичних импликација законске регулативе; Унапређивање знања и вештина за креирање и реализацију индивидуалних васпитних планова подршке.
Теме програма	Појам, врсте и нивои насиља; Законски оквир васпитног рада у школи; Руковођење одељењем; Одељенске вредности, правила, реституција; Креирање подстицајне атмосфере на нивоу школе; Изградња школског етоса; Повезивање са спољашњом заштитном мрежом подршке ученику; Сарадња са родитељима; Евиденција насиља; Индивидуални васпитни план
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2 000 динара. Цена обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

42 Како помоћи ученицима с проблемима у понашању

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор психологије, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега
Реализатори	Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор психологије, стручни сарадник- педагог, Гимназија „ Свети Сава“ Пожега
Општи циљеви	Подизање нивоа свести и осетљивости наставника за рад са ученицима проблематичног понашања; Унапређење знања и вештина за препознавање проблема; Развијање стратегија за индивидуализовани приступ у остваривање позитивних промена у понашању ученика.
Специфични циљеви	Унапређење знања о поремећајима понашања; Оспособљавање наставника за рано препознавање облика поремећаја; Развијање вештина наставника које се могу применити у раду са ученицима који показују проблем у понашању; Обучавање наставника за изградњу партнерских односа са родитељима; Информисање о законској регулативи пракси
Теме програма	Звучни запис - „Како то изгледа“?; Проблематично понашање код ученика; Врсте поремећаја у понашању код ученика; Манифестације поремећаја у понашању код ученика; Породични обрасци; Различити приступи у раду са ученицама са проблематичним понашањем
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

43 Како развити отпорност ученика на социјалне притиске вршњака

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	др.сци мед. Весна В. Томић, школски психолог-педагог, социјални психолог, научни сарадник, Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут", Београд; мр.сци мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд; Ивана Лукић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Реализатори	др.сци мед. Весна В. Томић, школски психолог-педагог, социјални психолог, научни сарадник, Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут", Београд; мр.сци мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд; Ивана Лукић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за васпитни рад са децом чији је циљ јачање отпорности деце на социјалне притиске из окружења, пре свега из групе вршњака.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Значају формирања ставова у развоју ученика; Могућностима злоупотреба социјалних притисака вршњака; Ефикасној комуникацији. Развијање: Вештина социјалне толеранције и компетенције ученика; Одговорности за поступке и понашање; Асертивности код ученика.
Теме програма	Ефикасна комуникација у јачању отпорности на притиске; Развој самоефикасности ученика; Јачање сопствених капацитета развоја; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	3 недеље (17 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 17 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

44 Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Дијана Манце, mance.dijana@gmail.com, 063/413753, 063/413753
Аутори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник Института за педагошка истраживања, Београд (у пензији); др Наташа Лалић-Вучетић научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд
Реализатори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник Института за педагошка истраживања, Београд (у пензији); др мед. сци, Радмила Марушић, неуропедијатар (у пензији); Дијана Манце, педагог,0Ш "Свети Сава", Београд; др Наташа Лалић-Вучетић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је ојачавање способности наставника за успешно одржавање дисциплине у разреду и управљање разредом и стварање позитивне социјалне климе у разреду и школи.
Специфични циљеви	Специфични циљеви су да наставници: Стекну нова знања, систематизују и прошире своја постојећа знања из области управљања разредом, школске и разредне дисциплине; Упознају савремене моделе одржавања дисциплине у разреду и управљања разредом; Науче да препознају основне психолошке потребе деце и адолесцената и стекну увид у повезаност ових потреба са понашањем у разреду; Овладају успешном применом васпитних мера награђивања и спречавања непожељних облика понашања; Сагледају дисциплину у школи као интегрални део наставе и двосмерну узајамну повезаност дисциплине на часу и квалитета наставе; Оспособе се за састављање личног плана за одржавање дисциплине у разреду.
Теме програма	Увод - разјашњавање појмова; Узроци недисциплинованог понашања ученика на часу; Руковођење разредом; Награђивање ученика у школи; Кажњавање ученика у школи; Пажња и карактеристике понашања ученика; Основни проблеми у понашању ученика на часу; Промене у понашању ученика под утицајем информатичке револуције; Основне потребе детета и понашање у школи; Утицај срединских услова на раст и развој детета
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара (нето износа) + путни трошкови за реализаторе семинара.Уколико је место одржавања семинара удаљено од Београда више од 200 км, потребно је обезбедити преноћиште за 2 реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

45 Каријерно вођење и саветовање (КВИС) – од школе до посла

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња ОШ "Коле Рашић" Ниш и консултанткиња, Центар Инвентива Београд; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ "Рада Миљковић" Јагодина и консултанткиња, Центар Инвентива Београд
Реализатори	Марина Остојић, педагог, ОШ «Коле Рашић» Ниш; Валерија Живковић, психолог, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Станка Жица, педагог, ОШ «Милена Павловић Барили», Београд; Мира Трифуновић Паул, психолог, ОШ «Исидора Секулић», Панчево; Мирјана Беара, доктор психолошких наука, Наставник на студијском програму за психологију, Државни универзитет у Новом Пазару/ Агенција за едукацију и консалтинг ЕдуСинтезис, Н. Сад; Биљана Стојановић, мастер образовних политика, Руководилац Групе за планирање и припрему пројеката у оквиру Инструмента за предприступну помоћ; Љиљана Левков, доктор развојне психологије, пензионисани доцент Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Ирина Кивић, наставник електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу; Татјана Велимировић-Парача, професор српског језика, ОШ «Ратко Вукићевић» Ниш; Саша Гламочак, мр књижевних наука, «Креативно перо», Београд
Општи циљеви	Компетенције професионалаца су унапређене да подрже ученике да развију вештине за управљање каријером у доношењу одговорне одлуке о професионалној будућности и каријери кроз примену програма КВиС и да изграде системску мрежу подршке за КВиС.
Специфични циљеви	Професионалци су подржани да: Разумеју улогу школе и наставника у професионалном и каријерном усмеравању ученика; Примене програм КВиС у наставним/ваннаставним активностима; Креирају педагошке ситуације у којима оснажују ученике да истражују: слику о себи, информације о занимањима, даље образовање, тржиште рада, могућности за активно тражење посла и (само)запослење; Подстичу и прате каријерно планирање и развој вештина за управљање каријером; Користе интерне и екстерне ресурсе у области КВиС за помоћ ученицима и њиховим родитељима; Креирају и спроводе програм КВиС као део Школског програма; Уважавају различитости које се односе на род и осетљиве групе и подижу свест о аспектима који утичу на приступ КВИС.
Теме програма	Каријерно вођење и саветовање (КВиС) – савремени концепт; Школа – место за упознавање занимања и развој компетенција за управљање каријером; Подршка за израду индивидуалног каријерног плана ученика; Самоспознаја; Информисање о образовним могућностима; Информисање о занимањима и тржишту рада; Квалификациони оквир занимања; Од стручне праксе до тржишта рада; Доношење одлуке и планирање наредних корака у развоју каријере; Активно тражим посао; КВиС у Школском програму; Мрежа подршке за развој КВиС
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је: 86 000 динара. Спецификација: - надокнада предавачима по дану 13 000 динара бруто са порезима; - Центар Инвентива по организованом семинару 5.000 динара; - Радни материјал: радни материјали и прилози за учеснике: 3.000 динара; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора као и евентуални смештај реализатора нису урачунати у ову цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

46 Каријерно вођење и саветовање у средњим школама – основна обука

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Београдска отворена школа, Београд, Масарикова 5/16 11000 Београд, Београд
Особа за контакт	Тамара Станојевић, tamara.stanojevic@bos.rs, + 381 11 30 61 341, +381 63 316 346
Аутори	Јелена Манић Радоичић, програмска менаџерка програма Унапређивање запошљивости Београдске отворене школе (БОШ); Тамара Станојевић, каријерна саветница и координаторка пројеката на програму Унапређење запошљивости Београдске отворене школе
Реализатори	Јелена Манић Радоичић, програмска менаџерка програма Унапређивање запошљивости Београдске отворене школе; доц. др Искра Максимовић, независна експерткиња и чланица Савета за стручно образовање и образовање одраслих; Весна Чекић, начелник Одељења за професионалну оријентацију и планирање каријере, Национална служба за запошљавање; Јадранка Димов, експерт за каријерно вођење и саветовање; мр Маја Ћурић Дражић, асистенткиња на Факултету за медије и комуникације; Владета Милин, истраживач, Институт за педагошка истраживања; Бојан Велев, менаџер грантова у Међународном комитету за избеглице; Тамара Станојевић, каријерна саветница и координаторка пројеката на програму Унапређење запошљивости Београдске отворене школе
Општи циљеви	Општи циљ програма је образовно-економски развој земље кроз обуку наставника у средњим школама за реализацију програма каријерног вођења и саветовања и имплементацију Стратегије каријерног вођења и саветовања у Републици Србији.
Специфични циљеви	Упознавање са концептом каријерног вођења и саветовања (КВиС); Разјашњење улоге коју средње школе имају при увођењу система КВиС-а у Србији; Подршка наставницима и стручним сарадницима приликом израде програма каријерног вођења и саветовања у средњим школама и увођењу система КВиС-а у школама; Обука наставника и стручних сарадника да практично примењују елементе КВиС-а у свом раду; Јачање капацитета школског тима за каријерно вођење и саветовање за спровођење активности и имплементацију Закона о средњем образовању и васпитању (дела који се односи на каријерно вођење и саветовање).
Теме програма	Концепт и значај каријерног вођења и саветовања; Стратешки оквир, као и пракса каријерног вођења и саветовања у Србији; Модели каријерног вођења и саветовања; Припрема програма каријерног вођења и саветовања у средњој школи; Технике за подстицање самоупознавања ученика; Како посаветовати ученике о развоју каријере; Активно тражење посла 1; Активно тражење посла 2.
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Досадашње искуство у реализацији обука је показало да укупна цена семинара износи око 155 000 динара (укључујући ПДВ). Ова цена укључује трошкове хонорара водитеља (8x10 000), организације семинара (20 000), најма сале за рад и опреме 30 000 (2x1 500); наставне и радне материјале 25 000 (25x1 000). Београдска отворена школа ће обезбедити средства за реализацију обуке, када то буде било могуће у односу на пројекте које спроводи.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

47 Каријерно вођење и саветовање у средњој школи

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Фондација Темпус, Београд, Ресавска 29, Београд
Особа за контакт	Јелена Драгаш, etwinning@tempus.ac.rs, 011 3342430
Аутори	Марко Банковић, координатор групе за каријерно вођење и мобилност, Euroguidance центар, Београд; Јадранка Лилић, педагог, СТШ ,,Миленко Брзак - Уча", Рума; Мирко Марковић, професор филозофије и грађанског васпитања, Гимназија ,,Вук Караџић", Лозница; Софија Петровић, сарадник за административне и програмске послове, Euroguidance центар, Београд; Маја Светозаревић, професор грађанског васпитања и психологије, Угоститељско-туристичка школа, Медицинска школа ,,Др Миленко Хаџић" и СШ ,,Прокоповић", Ниш; Биљана Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, Економска школа ,,Ђука Динић", Лесковац
Реализатори	Марко Банковић, координатор групе за каријерно вођење и мобилност, Euroguidance центар, Београд; Мирко Марковић, професор филозофије и грађанског васпитања, гимназија ,,Вук Караџић", Лозница; Софија Петровић, сарадник за административне и програмске послове, Euroguidance центар, Београд; Јадранка Лилић, педагог, СТШ ,,Миленко Брзак - Уча", Рума; Биљана Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, Економска школа ,,Ђука Динић", Лесковац; Маја Светозаревић, професор грађанског васпитања и психологије, Угоститељско-туристичка школа, Медицинска школа ,,Др Миленко Хаџић" и СШ ,,Прокоповић", Ниш; Маја Светозаревић, професор грађанског васпитања и психологије, Угоститељско-туристичка школа, медицинска школа ,,Др Миленко Хаџић" и СШ ,,Прокоповић", Ниш
Општи циљеви	Циљ овог семинара је обука наставника средњих школа у области каријерног вођења и саветовања (КВиС) како би наставници могли да реализују активности КВиС са својим ученицима по представљеним моделима и осмишљавају нове активности КВиС.
Специфични циљеви	Разумевање концепта каријерног вођења и саветовања и основних појмова у овој области; Оспособљавање за спровођење активности КВиС са својим ученицима, било кроз прилагођавање неке од приказаних примера добре праксе, било осмишљавањем своје активности према показаном моделу; Сензибилизација наставника да идентификују којим ученицима је потребна даља професионална подршка и да знају коме могу да таквог ученика упуте; Упознавање са најзначајнијим ресурсима на националном и европском нивоу за каријерно информисање ученика и са начинима како их прилагодити употреби на часу; Упознавање наставника са додатним ресурсима на националном и европском нивоу који служе даљем професионалном усавршавању и са начинима њиховог користишћења.
Теме програма	Каријерно вођење и саветовање у средњој школи: Ресурси за наставнике и ученике на националном и европском нивоу; Активности каријерног вођења у средњој школи; Осмишљавање активности КВиС за ученике средњих школа; Коришћење извора информација за КВиС и њихово прилагођавање за употребу на часу; Коришћење онлајн алата и ресурса у средњој школи
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Учешће на семинару је бесплатно.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

48 Кооперативна дисциплина

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Весна Вујичић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка
Реализатори	Весна Вујичић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка; Евгенија Јокановић, дипломирани психолог, пензионер, Београд; Жељка Николашевић, мср психологије, сарадник истраживач Филозофског факултета у Новом Саду, одсек за психологију
Општи циљеви	Оснаживање позитивних односа између наставника и ученика, као и између наставника и родитеља, уз помоћ специфичних стратегија за успостављање ефикасног партнерства ученика, наставника и родитеља у сузбијању непримереног понашања ученика.
Специфични циљеви	Упознавање са теоријским концептом понашања и мотивима који покрећу понашање ученика; Оспособљавање наставника да препознају и објективно опишу понашање ученика; Оспособљавање наставника да препознају циљеве понашања; Упознавање наставника са различитим стратегијама и техникама интервенције у тренутку када се ученик непримерено понаша; Оспособљавање наставника да изаберу одговарајућу интервенцију; Упознавање наставника са стратегијама и техникама изградње самопоштовања ученика; Оспособљавање наставника да осмисле стратегије изградње самопоштовања за конкретне ученике; Оспособљавање наставника за успостављање сарадње са родитељима у корекцији непримереног понашања.
Теме програма	Упознавање са програмом; Врсте непримереног понашања; Изградња самопоштовања, Школски акциони план; Сарадња са родитељима; Перспектива кооперативне дисциплине
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2.600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3.400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4.400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

49 Медијска писменост – деца и медијски садржаји

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	Невена Петковић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Драган Лукић", Београд; Виолета Вучетић, наставник српског језика и књижевности, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Реализатори	Невена Петковић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Драган Лукић", Београд; Виолета Вучетић, наставник српског језика и књижевности, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Јелена Стојиљковић, наставник српског језика Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; Ана Марковић, наставник српског језика, Седма београдска гимназија, Београд; Момчило Степановић
Општи циљеви	Унапређивање медијске писмености ради побољшања информационе и медијске писмености ученика; Развијање способности разумевања, анализирања у евалуирања медијске поруке.
Специфични циљеви	Едукација полазника о битној улози масмедија у задовољавању образовних, информативних и забавних потреба појединца; Оспособљавање полазника за деконструкцију медијских порука и примену метода за анализу и критичко процењивање медијских садржаја; Обука полазника за креирање одговарајуће медијске поруке; Развој компентенција за анализу и примену медија у едукативне сврхе и подстицање мултимедијалних метода у постојећим наставним јединицама; Унапређење комуникацијских вештина полазника и стимулисање креативности и интерактивности у презентацији градива.
Теме програма	Медијска писменост у образовању као област активног унапређивања квалитета процеса наставе и учења; Медијска писменост као овладавање критичким и креативним вештинама и знањима; Развијање вештина кроз медијску писменост; Нове технологије и њихова друштвена улога
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1.950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

50 Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто?

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Драгана Спасојевић, педагог, педагошки саветник, ОШ ''Ђура Даничић'', Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ ''Краљ Петар Први'', Београд; Душанка Јерковић, психолог, педагошки саветник, Предшколска установа ''Раковица'', Београд
Реализатори	Драгана Спасојевић, педагог, педагошки саветник, ОШ ''Ђура Даничић'', Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ ''Краљ Петар Први'', Београд; Душанка Јерковић, психолог, педагошки саветник Предшколска установа ''Раковица'', Београд
Општи циљеви	Унапређивање знања наставника из области методике васпитног рада са ученицима; Повећање нивоа компетенција, знања, вештина и мотивације наставника за реализацију часова Одељењске заједнице - Одељењског старешине и остваривање васпитне улоге школе.
Специфични циљеви	Упознавање са савременим теоријским, методичким и емпиријским знањима за рад на часу Одељењске заједнице; Подстицање међусобне интеракције наставник ученик и стварање услова за развој ученика и успешно формирање колектива; Стицање знања о развојним карактеристикама и потребама ученика и начинима препознавања потреба; Упознавање са начинима конструктивног решавања конфликата и посредовања у ситуацијама насиља и дискриминације; Упознавање са начинима постизања позитивне атмосфере у одељењу; Стицање знања о принципима и методама рада на часовима Одељењске заједнице; Јачање професионалник капацитета Одељењских старешина за управљење одељењем; Мотивисање и оспособљавање наставника за самосталну израду радионица за часове одељењских заједница.
Теме програма	Искуства у реализацији часова ОЗ/ОС; Основни принципи и методе рада на часовима ОЗ/ОС; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања позитивне атмосфере узајамног поштовања у учионици; Конструктивни начини решавања проблема и конфликтних ситуација; Области и садржаји рада на часовима ОЗ/ОС; Основни методолошки принципи радионичког рада и креирање радионица за часове ОЗ/ОС
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. (у зависности од величине групе) Спецификација цене: Надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно - потрошни материјал. Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

51 Награда и казна - педагошки избор или нужност

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење Креативни учитељи, Београд, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд
Особа за контакт	Момчило Степановић, stlamomcilo@gmail.com, 011 2280932, 064 1357278
Аутори	Момчило Степановић, дипломирани учитељ мастер, педагошки саветник, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Весна Петровић, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ "Вук Караџић" Рипањ
Реализатори	Момчило Степановић, дипломирани учитељ мастер, педагошки саветник, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Весна Петровић, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ "Вук Караџић" Рипањ; Слађана Обрадовић, професор разредне наставе, ОШ „Сава Шумановић“ Земун; Јасмина Петровић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Цвијић“ Дебрц
Општи циљеви	Унапређивање компетенција у области школског васпитања и социјализације, пружања подршке развоју личности ученика, формирања радне климе и неговања демократских принципа живота и рада у настави са циљем супституције метода заснованих на кажњавању.
Специфични циљеви	Едукација о значају појачаног васпитног деловања школе, прецизнијег дефинисања васпитних циљева и подршке развоју личности ученика; Едукација која доприноси афирмацији различитости – како искористити различитост за васпитну и социјалну добробит; Обучавање полазника за: адекватно реаговање на најчешће изазове васпитања и социјализације ученика у школским условима; уважавање и разумевање реалних потреба ученика; формирање демократских односа у одељенским колективима без ослањања на казне; успостављање квалитетније васпитно-социјалне и радне климе у одељењу; употребу и примену иновативне методологије управљања одељењем засноване на сарадњи на релацији: наставник - ученици – родитељи; припрему и употребу "Ученичког дневника" .
Теме програма	Награда и казна; Мотивација и развој личности; Различитост – посебност или недостатак; Васпитне методе и средства; Од дисциплине ка самодисциплини; Креативни договори; Препреке на путу ка квалитетнијем животу и раду у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 2 600,оо динара по полазнику, у нето износу. Спецификација цене обуке по полазнику: хонорари реализатора 450 дин. по извршиоцу дневно, укупно: 1 800 дин.; трошкови материјала и опреме: 300 дин.; путни трошкови за подручје Београда: 200 дин.; трошкови уверења, пословања, књиговодства и ПТТ-а: 300 дин. У цену нису урачунати трошкови освежења, исхране, радног простора и смештаја реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

52 Напредовање ученика – резултат тимског рада

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Удружење Едупроф, Суботица, Браће Радић 152, Суботица
Особа за контакт	Виолета Врцељ Одри, violeta.vodry@gmail.com, 024 557 403, 065 41 00 294
Аутори	Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Бранка Анђеловић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Суботица
Реализатори	Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Бранка Анђеловић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Суботица
Општи циљеви	Оспособљавање учитеља и стручних сарадника за остваривање партнерства са родитељима у процесу подстицања развоја ученика у смислу планирања и предузимања усклађених васпито-образовних поступака према ученику.
Специфични циљеви	Оспособити учитеље и стручне сараднике за примену инструмената за процену психофизичког статуса ученика и процену стила учења; Оспособити учитеље и стручне сараднике за вођење родитељског сасатанка у форми интерактивне обуке родитеља на теме «Улога родитеља у подстицању психофизичког развоја ученика» и «Пут ка ефикасном учењу»; Оспособити учитеље и стручне сараднике за вођење пријема за родитеље по установљеном протоколу; Оспособити учитеље и стручне сараднике за оснаживање родитеља за преузимање активне улоге у процесу подстицања развоја ученика; Подстицање тимског рада у планирању и подстицању напредовања ученика.
Теме програма	Аспекти развоја; Учење; Процена развојног статуса ученика, структуре интелигеније и стилова учења; Ученик као активан учесник у изради плана сопственог развоја; Индивидуализовани план развоја ученика; Сарадња са родитељима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500, 00 динара по учеснику. У цену је укључен хонорар за ауторе и реализаторе програма и радни материјал за учеснике. Нису укључени порези и доприноси за ауторски хонорар, трошкови пута и смештаја као ни исхрана за учеснике за време обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

53 Наставник и ученик у процесу каријерног вођења и саветовања

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Гимназија „Вук Караџић", Лозница, Гимназијска бр. 5, Лозница
Особа за контакт	Мирко Марковић, profmirko@gmail.com, 015 893-006, 064 3989720
Аутори	др Мирјана Николић, професор струковних студија за област психолошке науке, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица; Мирко Марковић, професор филозофије, Гимназија „Вук Караџић", Лозница
Реализатори	др Мирјана Николић, професор струковних студија за област психолошке науке, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица; Мирко Марковић, професор филозофије, Гимназија „Вук Караџић", Лозница; Биљана Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, Економска школа „Ђука Динић", Лесковац; Милка Михаиловић, школски психолог-педагог, Гимназија „Бранислав Петронијевић", Уб
Општи циљеви	Развијање, планирање и примена свеобухватних програма каријерног вођења и саветовања заснованих на реалним потребама ученика средњих школа у процесу планирања каријере.
Специфични циљеви	Развијати компетенције наставника-каријерних практичара за реализацију процеса КВиС са ученицима средњих школа;Подржати процес личног развоја ученика кроз индивидуално и групно саветовање, информисање, радионице и друге облике услуга каријерног вођења и допринети развоју трансверзалних вештина важних за живот и каријеру;Развијати код ученика: основне компетенције (самопроцена, одлучивање, тражење и вредновање података, одређивање и остваривање циљева), личне вештине (ефикасност, подстицање самопоуздања и самоувереност) и друштвене вештине (комуникација, тимски рад, решавање међуљудских сукоба).
Теме програма	Компетенције наставника-каријерних практичара за КВиС; Активности каријерног вођења; Улога ИКТ-а у процесу каријерног вођења; Радионице и друге активности КВиС – искуства и препоруке; Индивидуални разговори у процесу каријерног вођења; Информационо / ресурсна база
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 дин по учеснику; укупна цена дводневне обуке 72 000 динара; у цену је укључен ауторски хонорар за ауторе програма и хонорари за реализаторе програма; путни трошкови, смештај и исхрана реализатора; административни и трошкови комуникације; Организација семинара и послужење спадају у трошак установе која организује семинар.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

54 Наставник као креатор климе у одељењу

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Душица Малинић, malinic.dusica@gmail.com, 011 2658-439, 064/132-09-11
Аутори	др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду; др Душица Малинић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду; мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд; др Милан Станчић, доктор педагогије, Филозофски факултет Универзитета у Београду
Реализатори	др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду; др Душица Малинић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду; мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд; др Милан Станчић, доктор педагогије, Филозофски факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Упознавање наставника и стручних сарадника са могућностима подстицања, развијања и одржавања позитивне климе у одељењу.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену стратегија које утичу на побољшање комуникације у одељењу; Оспособљавање наставника за планирање и реализацију сарадње са родитељима ученика; Оспособљавање наставника за примену поступака којима се подстиче мотивација ученика у учењу; Оспособљавање наставника за примену стратегија које помажу у откривању узрока и превенцији школског неуспеха; Оспособљавање наставника за планирање наставе усмерене на социо-емоционални развој ученика; Оспособљавање наставника за примену акционих истраживања у процесу креирања позитивне климе у одељењу.
Теме програма	Комуникацијске вештине наставника; Сарадња школе и породице; Узроци и превенција школског неуспеха; Мотивација ученика за учење; Подстицање социо-емоционалног развоја ученика у настави; Акционим истраживањем до боље климе у одељењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1300 динара у нето износу (ова цена се односи на групу од 30 учесника). На овај износ додају се порези и доприноси за ауторске хонораре и путни трошкови за водитеље семинара. Школа која организује семинар дужна је, такође, да уплати 2.500 динара на рачун Института за педагошка истраживања за припрему радних материјала за ученике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

55 Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Пастерова 14/11, Нови Сад
Особа за контакт	Goran Jovišić, goranjovisic@yahoo.com, 021 6392686, 060 3020748
Аутори	Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци
Реализатори	Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Јовица Стаменковић, дипл. инж. електротехнике, Техничка школа, Власотинце; Младен Јовановић, наставник, ОШ „Десанка Максимовић", Чокот
Општи циљеви	Како препознати претње и узнемиравања на интернету; Заштита од претњи на интернету; Упознавање са правилима безбедног коришћења интернета; Шта учинити у случају узнемиравања путем дигиталних медија; Подстиче коришћење инф.технологија.
Специфични циљеви	Обучити наставнике како да пренесу ученицима знања, вештине и технике заштите од непримерених садржаја и негативних ефеката коришћења интернета; Подићи ниво знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на нас и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, да то буде безбедно без последица; Усвајање правила понашања приликом сурфа, четовања, упоузавање са заштитним алатима на рачунару спам филтера, како поступати са сумњивим e-mail порукама, заштити рачунар од вируса, како препознати преваре на интернету, упознавање са типовима сексуалног узнемиравања путем интернета; Технике и методе заштите профила на друштвеним мрежама; Коме се обратити у случају узнемиравања; Савети о безбедности на интернету за родитеље, ученике и наставнике.
Теме програма	Ризици социјалних мрежа; Онлајн комуникација; Фејсбук и Гугл плус; Информације на интернету; Злонамерни програми; Рачунарски вируси и заштита претраживача; Преваре на интернету усмерене ка малолетницима; Испитивање и обучавање циљњих група
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бода
Електронски	Да
Цена	2 000 динара по учеснику (бруто). У цену су урачунати хонорари реализатора, путни трошкови реализатора обуке за завршни сусрет, накнада за хостинг сајта. Радни материјали.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

56 Ни црно ни бело – програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултурност

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 3223909, 062 8016065
Аутори	др Јелена Врањешевић, психолог, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду, одељење за психологију; мр Зорица Трикић, психолог, Senior Program Manager and REYN Interim Coordinator, International Step by Step Association (ISSA)
Реализатори	Јелена Врањешевић, психолог, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду, одељење за психологију; Драгана Коруга, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд; Весна Златаровић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Борис Спасић, заменик директора, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Наташа Дражић, асистент на пројекту ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Неда Адонов, психолог, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Тамара Томашевић, психолог; Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка, Ужички центар за права детета; Александра Јованкин, педагошки саветник, Пољопривредно- хемијска школа ,,Др Ђорђе Радић" Краљево; Марија Себић, васпитачица, Дому ученика средњих школа Зајечар; Петар Илић, стручни сарадник-психолог, Школа моде и лепоте, Ниш; Радмила Илић, професор психологије, Школа моде и лепоте, Ниш; Сања Печенковић, стручни сарадник, Политехничка школа, Крагујевац; Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање, Кикинда; Драгана Јовановић Аријас, социјални радник, програмска директорка, Центар Е8, Београд; Милица Велимировић ,психолог, стручни сарадник и професор, Зрењанинска гимназија, Зрењанин; Александра Суботић, педагог, стручни сарадник, Зрењанинска гимназија, Зрењанин; Тања Спасовић, психолог, ПУ "Моје детињство", Чачак; Демир Мекић, социлог, тренер, Центар Е8, Београд; Драгица Миражић Немет, психолог, наставник грађанског васпитања, ОШ "Соња Маринковић", Нови Сад; Соња Париповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић", Нови Сад; Гордана Дунаи, филозоф, професор филозофије и грађанског васпитања, Зрењанинска гимназија, Зрењанин; Ангелина Скареп, дипломирани школски психолог, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Александра Калезић Вигњевић, дипломирани педагог, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд;
Општи циљеви	Изградња заједнице (у установи) у којој се негује солидарност и интеркултуралност, у којој се сва деца/млади осећају сигурно и прихваћено и у којој се подстичу да достигну свој пуни потенцијал.
Специфични циљеви	Да се одрасли који су у непосредном контакту са децом сензибилишу да препознају механизме који креирају неједнакост у образовном контексту; Да се одрасли подстакну на акцију која има за циљ креирање средине у којој ће се на различитости гледати као на нешто што обогаћује и у којој ће свако дете моћи да развија све своје потенцијале; Развој толеранције и уважавања различитости код деце/младих, јачање позитивне слике о себи, подстицање емпатије и солидарности у заједници, развој критичког мишљења и формирање критичког односа према реалности која их окружује.
Теме програма	Идентитет; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Ефекти стереотипа и предрасуда; Може и без етикета – ДИВ модел; Вештине децентрације; Исте или различите стартне позиције; Колико смо отворени за различитост; Подстицање критичког мишљења; Критичко мишљење и трансформативни дијалог; Искуство маргинализације и импликације у образовном процесу; Интеграција интеркултуралних тема у курикулум
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000,00 РСД . У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

57 Обука наставника и стручних сарадника за образовање ученика за људска права

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење Едукациони Центар, Лесковац, Масраиков трг 32, 16000 Лесковац, Лесковац
Особа за контакт	Виолета Станковић, v.stankovic@nvo.org.rs, 016 215413, 0606169751
Аутори	Милорад Младеновић, омладински радник, Едукациони центар, Лесковац; Виолета Станковић, координаторка програма, Удружење "Едукациони центар", Лесковац
Реализатори	Милорад Младеновић, омладински радник, Едукациони центар, Лесковац; Виолета Станковић, координаторка програма, Удружење "Едукациони центар", Лесковац
Општи циљеви	Допринос развоју компетенција за подршку развоју личности детета и ученика оснаживањем средњошколског кадра (наставници, педагози и психолози) за образовање ученика за поштовање и промоцију људских права као и заштити равноправности свих грађана РС.
Специфични циљеви	Полазници обучени за самостално извођење обуке за "Образовање за људска права ученика у школским условима"; Упозанти полазнике програма обуке са методама и техникама за извођење радионичарског типа обуке за људска права; Упознати полазнике са примерима добре праксе заштите равноправности и борбе против дискриминације.
Теме програма	Шта су људска права?; Заштита равноправности; Увод у образовање за људска права - знање, вештине и ставови - активизам и улога школе у заштити равноправности; Технике и методе образовања за људска права; Деца и млади; Грађанство; Дискриминација и ксенофобија; Полна и родна равноправност; Здравље и сигурност; Права жена
Циљна група	Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	надокнада предвачима 30 000 путни трошкови, 3 000 радни материјал, 1 000 освежење. 2 000 Ukupno: 36 000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

58 Од агресивности до креативности – иновативни приступи проблему насилног понашања деце у вртићу и школи

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за умеће родитељства Школа за родитеље, Београд, Улица Булевар краља Александра 79, Београд
Особа за контакт	Јелена Холцер, jelenaholcer@sbb.rs, 064 0613314, 064 0613314
Аутори	Јелена Холцер, дипломирани педагог, директор и стручни сарадник „Школе за родитеље“, Београд; Милијана Лазаревић, мастер педагог, стручни сарадник ПУ "Трешњобер", Београд
Реализатори	Јелена Холцер, директор и стручни сарадник „Школе за родитеље“, Београд; Милијана Лазаревић, стручни сарадник - педагог, ПУ "Трешњобер", Београд; Татјана Матијаш, професор грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа Земун, Београд; Бојана Урошевић, секретар Педагошког друштва Србије
Општи циљеви	Јачање компетенција полазника програма неопходних за превенцију, рану идентификацију и примену иновативних модела превазилажења агресивног понашања код деце.
Специфични циљеви	Стицање нових и продубљивање постојећих сазнања о аграсивности код деце, њеним узроцима и облицима испољавања; Проширивање знања о моделима превенције насиља у вртићу/школи; Упознавање са развојним карактеристикама деце у области креативног развоја и могућностима подстицања креативности; Усвајање ненасилних модела комуникације и посредовања у конфликтним ситуацијама; Овладавање техникама подстицања креативног начина размишљања и решавања проблема; Оснаживање за практичну примену техника подстицања развоја креативности и креативног изражавања у циљу сублимације агресивности код деце/ученика.
Теме програма	Ставови полазника и теоријске основе агресивности; Превенција насиља у вртићу/школи; Освешћивање сопствене креативности; Развој креативности код деце; Превенција агресивности кроз креативно изражавање; Креативни приступ решавању проблема насталих услед агресивног понашања деце; Практична примена превентивних и интервентних активности на примерима из праксе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику (за групу од 30 учесника) износи 1 640,00 динара. У цену су урачунати хонорари аутора и реализатора програма, потрошни материјали, материјал за учеснике семинара и путни трошкови извођача обука.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

59 Од предрасуда и стереотипа до дискриминације и насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Ужички центар за права детета, Ужице, Гаврила Поповића 19, Ужице
Особа за контакт	Јелена Жунић-Цицварић, j.zunic@eunet.rs, 031 510180, 064 1219997
Аутори	мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице
Реализатори	мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Сузана Пантовић, Нексус Врање, координаторка програма за децу; Милена Димитријевић, УГ "Нексус", координаторка за људска права, Врање; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Ана Јовановић, наставник, ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Јован Маринковић, програмски координатор, Друштво за развој деце и младих-Отвореки клуб, Ниш; Јована Чањи Аранђеловић, Друштво за развој деце и младих - Отворени клуб, Ниш; Александра Јованкин, ПХ "Др Ђорђе Радић", Краљево; Александра Шуљагић, Ужички центар за права детета, координаторка програма, Ужице; Невена Мартић, ОШ "Светозар Марковић" Краљево
Општи циљеви	Освешћивање како функционише модел од стереотипа и предрасуда до дискриминације и насиља; Оснаживање школе да реагује и предузме разнородне мере превенције и интервенције у које укључују децу.
Специфични циљеви	Упознавање са појмом предрасуда и стереотипа, освешћивање механизама настајања и последице (идентификовање механизама настанка; Разликовање описа од тумачења; Упознавање са опасностима; Упознавање са начинима њиховох превазилажења; Продубљивање знања о дискриминацији (искуство суочавања са тежином социјалне изолације, стављање у туђу позицију, упознавање са појмом, опасностима, примерима дискриминације у у ОВ систему; Препознавање примера; Упознавање са механизмима реаговања и нивои одговорности). -Упознавање са појмом и врстама насиља (разликовање облика насилног понашања према врсти и интензитету; препознавање актера који се укључују у решавање случајева насиља, зависно од интензитета; освешћивање начина превенције насиља у школи).
Теме програма	Предрасуде и стереотипи; Дискриминација као принцип конвенције о правима детета; Заштита од дискриминације; Заштита од насиља, злостављања и заменаривања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља Х 9 000.00 динара нето) укупно 18 000,00 динара; административни трошкови: 2 000.00 динара по семинару; материјал, копирање прилога и сл. – 3 000.00 динара по семинару; трошкови превоза реализатора програма (2 водитеља) 5. трошкови преноћишта (1, 2 преноћишта у зависности од удаљености места реализације тренинга) 6. трошкови, ручка, освежења учесника семинара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

60 Одељенски старешина – носилац остваривања васпитне улоге у савременој школи

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Краљ Петар Први", Београд, Краља Петра 7, 11000 Београд, Београд
Особа за контакт	Младен Стевановић, direktor@oskraljpetarprvi.edu.rs, 064 611 8 444, 060 52 999 01
Аутори	Младен Стевановић, директор, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ "Краљ Петар Први", Београд
Реализатори	Весна Радонић, педагог, ОШ "Краљ Петар Први",Београд; Младен Стевановић, директор, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Љиљана Недовић, професор историје, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Маријана Томовић, професор немачког језика, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Лариса Стамболија, професор немачког језика, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Марија Капс, професор разредне наставе, ОШ "Краљ Петар Први"
Општи циљеви	Повећање компетенција наставника неопходних за квалитетно обављање улоге одељенског старешине у остваривању васпитне улоге школе.
Специфични циљеви	Стицање знања о кључним компетенцијама ученика за целоживотно учење и будући радни живот; Стицање знања о развојним карактеристикама и потребама ученика; Пружање подршке јачању компетенција наставника у областима комуникација и сарадња и конструктивно решавање сукоба; Јачање компетенција одељенских старешина за пружање подршке развоју личности ученика и израду ИОП-а; Стицање знања о петофазном моделу професионалне оријентације и унапређивање компетенција одељенских старешина за реализацију програма професионалне оријентације; Унапређивање вештина наставника за развој позитивне социјалне и емоционалне атмосфере у одељењу.
Теме програма	Улога одељенског старешине у савременој школи; Улога одељенског старешине у пружању подршке развоју личности ученика - израда ИОП-а; Улога одељенског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Руковођење конфликтима-медијација; Улога одељенског старешине у професионалној оријентацији ученика; Начини стварања позитивне атмосфере у одељењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 200 динара. Спецификација: Надокнада за реализаторе:1 800 динара Радни материјал за учеснике, материјал за реализацију радионица, уверења:300 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

61 Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ОШ „Гаврило Принцип", Земун, Крајишка 34, Земун, Београд
Особа за контакт	Светлана Марковић, pedagogsvet@gmail.com, 011 2192667, 069 1587498
Аутори	Светлана Марковић, педагог у ОШ ''Гаврило Принцип'' у Земуну
Реализатори	Светлана Марковић, педагог у ОШ ''Гаврило Принцип'' у Земуну; Маја Митраковић, професор разредне наставе у ОШ ''Гаврило Принцип'' у Земуну
Општи циљеви	Унапређивање и оснаживање васпитних и образовних компетенција и стратегија рада одељењског старешине са ученицима, наставницима и родитељима у процесу формирања и вођења одељењске заједнице.
Специфични циљеви	Оснаживање, подстицање и развијање педагошке ф-је ОС и различитих стратегија и облика сарадње с ученицима, родитељима и наставницима; Оснаживање ОС у изради и примени појединих инструмената и педагошких радионица као примера добре праксе у процесу васпитног деловања; Креирање услова за формирање пожељних облика понашања одељењског колектива; Подстицање ОС да спроведене активности у О3 самоевалуирају и ускладе са стандардима и индикаторима који су дефинисани одговарајућим правилницима.
Теме програма	Развојне карактеристике ученика у процесу васпитног деловања; Ф-је ОС као педагошког руководиоца; Стратегије ОС у формирању пожељних облика понашања појединих ученика и колектива; Израда и примена инструмената за рад ОС; Сарадња ОС са родитељима ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	60 000,00 нето/динара. Укључује трошкове радног материјала, трошкове хонорара предавачима, трошкове пута и смештаја предавача и трошкове приручника за одељењског старешину ''Како деца кажу''.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

62 Одељењски старешина – менаџер и координатор активности у одељењу

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Европско удружење наставника Србије, Београд, Милана Ракића 33, Београд
Особа за контакт	Аленка Орешчанин, alenka62@gmail.com, 021 831185, 065 4052008
Аутори	Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа, Суботица; Аленка Орешчанин, наставник разредне наставе, ОШ"Марија Трандафил", Ветерник
Реализатори	Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа, Суботица; Аленка Орешчанин, наставник разредне наставе, ОШ"Марија Трандафил", Ветерник; Јелена Јовић, покрајински просветни инспектор
Општи циљеви	Јачање капацитета наставника за управљање одељењем и мотивисање ученика за одговорност према колективу.
Специфични циљеви	Подстицање одељењских старешина на креативнији приступ унарођивању педагошке документације; Проширивање знања о сегмената развоја детета/ученика које је пожељно пратити, у циљу потпунијег васпитног рада са њима и пружања подршке истима; Развијање вештина за прикупљање инфомација о ученицима из различитих извора и путем различитих техника, управљања подацима уз поштовање етичког кодекса и законског оквира; Пружање информација о свим чиниоцима и елементима важним за израду и вођење личних картона.
Теме програма	Подручје рада одељењског старешине; Мапе ума; Клима у одељењу; Теме за ЧОС; Документација о ученицима; Службена коуникација са родитељима; Заштита ученика од насиља; Поремећај интерперсоналних односа у групи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	16-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара. Цена подразумева радне материјале, надокнаду предавачима и путни трошак.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

63 Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Катарина Станић, психолог, Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Дринка Савић, дипл. педагог у звању педагошки саветник, стручни сарадник Средње техничке ПТТ школе, Београд; Данијела Живанчевић, психолог, психотерапеут, Психополис институт
Реализатори	Катарина Станић, психолог, Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Дринка Савић, дипл. педагог у звању педагошки саветник, стручни сарадник Средње техничке ПТТ школе, Београд
Општи циљеви	Развој професионалног и личног самопоуздања наставника/васпитача стицањем одговарајућих знања и унапређењем вештина за пружање подршке ученицима/деци у процесу њихове социјализације.
Специфични циљеви	Подизање нивоа личне асертивности наставника/васпитача и стицање функционалних знања и практичних вештина за развој и неговање асертивности код ученика/деце; Јачање самопоуздања у односима са ученицима/децом и родитељима и стицање знања о стубовима самопоуздања као и вештина за развој самопоуздања код ученика/деце; Освешћивање и редуковање препрека за успешну комуникацију; Научити ученике/децу како да препознају манипулације и како да се одбране; Како упутити и примити критику и похвалу; Развијање вештина за конструктивно решавање конфликата.
Теме програма	Стубови самопоуздања; Самопоуздање као услов и исход успеха; Успех; Вештине асертивне комуникације; Типови асертивне комуникације; Манипулација и како се одбранити; Како упутити критику, а како похвалу; Како улазити у конструктивне конфликте; Креирање радионица за децу/ученике на обрађене теме обуке
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара за групу до 30 наставника је 75 000 динара бруто, одн. 2.500 дин. по полазнику. У цену су урачунати хонорари реализатора, радни материјал за полазнике семинара, путни трошкови и трошкови администрације. У цену нису урачунати трошкови смештаја уколико је потребан, као ни освежење за полазнике у паузама.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

64 Основе рада на заштити од насиља, злостављања и занемаривања

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 8579262
Аутори	Биљана Радовић, стручни сарадник, психолог у Гимназији „20. октобар“ у Бачкој Паланци
Реализатори	Биљана Радовић, стручни сарадник, психолог у Гимназији „20. октобар“ у Бачкој Паланци; Ђорђе Арсенин, социолог, наставник социологије у Гимназији „20. октобар“ у Бачкој Паланци и Техничкој школи „9. мај“ у Бачкој Паланци; Мирјана Лазор, педагог, стручни сарадник у Школи за основно и средње образовање „Милан Петровић“ у Новом Саду.
Општи циљеви	Унапређивање знања о обавезама установе и одговорностима појединаца у односу на појаву насиља, злостављања и занемаривања и развијање вештина превенције насиља и реаговања на ситуације насиља.
Специфични циљеви	Стицање знања о прописима који регулишу појаву насиља, злостављања и занемаривања; Развијање вештина препознавања различитих облика насиља, злостављања и занемаривања и поступања када се идентификују; Разумевање значаја заједничких вредности, правила и доследности унутар установе у превенцији насиља; Изградња тимског приступа проблематици насиља унутар установе и повезивање појединачних одговорности са заједничким интересом.
Теме програма	Законски оквир и процедуре у заштити од насиља, злостављања и занемаривања; Изградња културе ненасиља; Поступање у ситуацијама насиља; Рад тима за заштиту и сарадња унутар установе
Циљна група	наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

65 Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Јасмина Гејо, саветник на радном месту за развојно планирање и координатор за превенцију насиља, Школска управа, Ниш; Милена Младеновић, проф. разредне наставе, ОШ „Учитељ Таса“, Ниш; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот
Реализатори	Јасмина Гејо, саветник на радном месту за развојно планирање и координатор за превенцију насиља, Школска управа, Ниш; Милена Младеновић, проф. разредне наставе, ОШ „Учитељ Таса“, Ниш; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот
Општи циљеви	Јачање компетенција Тима за заштиту деце и ученика од насиља, у домену превентивног деловања и реаговања у ситуацијама насиља.
Специфични циљеви	Упознавање са полазним основама за планирање превенције – законска регулатива и могући извори података (база података о евидентираним случајевима насиља и ризичним местима, резултати спољашњег вредновања и самовредновања, упитник „Безбедност школског окружења“, специфичности установе; Унапређивање квалитета самовредновања кроз идентификовање могућих дескриптора за оне индикаторе у оквиру стандарда 5.3. (за школе-„Школа је безбедна средина за све“) и 4.1. (за предшколске установе-„Предшколска установа је сигурна и безбедна средина“); Унапређивање методологије за израду Годишњег плана превенције насиља; Повећање осетљивости за предикцију могућих последица услед пропуштања корака у процедури и неблаговременог реаговања кад се насиље догоди.
Теме програма	Полазна тачка; Самовредновање квалитета безбедности у школи; База података, Оквир за израду плана превенције; Модел годишњег планирања; Реаговање кад се деси насиље
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

66 Подршка злостављаном детету

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Олга Ракић – педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа; Слађана Ивковић Ивандекић, педагог, ОШ "Петефи Шандор" Хајдуково
Реализатори	Олга Ракић – педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа; Слађана Ивковић Ивандекић, педагог, ОШ "Петефи Шандор" Хајдуково
Општи циљеви	Сензибилисање просветних радника за препознавање појава занемаривања и злостављања деце, и оспособљавање за предузимање мера заштите.
Специфични циљеви	Упознавање са ризицима и последицама искуства занемаривања и злостављања - на развој деце; Разумевање, препознавање различитих облика неприхватљивог понашања деце; Овладавање процедурама заштите детета у случају занемаривања и злостављања.
Теме програма	Сензибилизација просветних радника за проблематику злостављане и занемарене деце; Улога школе у превенцији и откривању занемарене и злостављане деце; Предузимање мера заштите - Пружање подршке детету у пост-трауматском периоду
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара (бруто хонорар предавачима, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

67 Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Имам идеју, Краљево, Цара Душана 39, 36000, Краљево
Особа за контакт	Дејан Алексић, saskajovankin@gmail.com, 036 351483, 060 3069336
Аутори	Марсела Ескенази Милутиновић, дипл.педагог, самостални педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа ,,Др Ђорђе Радић", Краљево; Александра Јованкин, дипл. педагог, самостални педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа ,,Др Ђорђе Радић", Краљево
Реализатори	Марсела Ескенази Милутиновић, дипл.педагог, самостални педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа ,,Др Ђорђе Радић", Краљево; Александра Јованкин, дипл. педагог, самостални педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа ,,Др Ђорђе Радић", Краљево; Гордана Петровић, наставник стручних предмета, педагошки саветник, Машинско техничка школа,,14 октобар", Краљево
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника у осмишљавању превентивних активности и адекватног начина реаговања у ситуацији насиља.
Специфични циљеви	Упознавање са законском регулативом везано за насиље у школи; Осмишљавање превентивних активности. Едукација наставника и ученика о могућим начинима реаговања у конфликтним ситуацијама; Оспособљавање наставника за препознавање ситације насиља, процењивање нивоа ризика и адекватно реаговање; Уочавање могућности инкорпорације програма превенције у свим областима квалитета живота и рада у школи кроз осмишљавање акционог плана; Стицање знања о реституцији; Упознавање наставника са корацима у интервентним активностима у ситацијама насиља; Осмишљавање могућих начина вођење документације о превентивним и интервентним активностима.
Теме програма	Законска регулатива; Предрасуде и стереотипи – пут ка дискриминацији; Насиље у школи: врсте насиља и начини реаговања; Превентивне активности; Интервентне активности; Акциони план превенције насиља и начини вођење документације о превентивним и интервентним активностима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара за групу од 30 учесника је 30 000 динара (1 000 динара по учеснику за групу од 30) плус трошкови пута. Спецификација: Радни материјал, хенд аути, израда сертификата – 3 000,00 динара; У зависности од дестинације, трошкови ноћења

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

68 Подршка ученику у кризним ситуацијама

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Таргет – Центар за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад, Јанка Чмелика 37а, Нови Сад
Особа за контакт	Биљана Кикић Грујић, biljanagrujic@sbb.rs, 021 6402419, 063 528601
Аутори	Биљана Кикић Грујић, правник за унутрашње послове, гл.координатор за превенцију насиља Центра за превенцију девијантног понашања код младих Нови Сад; Катарина Мајкић, педагог, трансакциони аналитичар саветник, практичар терапије игром, Центар за подршку раном развоју и породичним односима ''Хармонија'', Нови Сад; Тања Рајачић, васпитач, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад
Реализатори	Биљана Кикић Грујић, правник за унутрашње послове, гл.координатор за превенцију насиља Центра за превенцију девијантног понашања код младих Нови Сад; Катарина Мајкић, педагог, трансакциони аналитичар саветник, практичар терапије игром, Центар за подршку раном развоју и породичним односима ''Хармонија'', Нови Сад; Тања Рајачић, васпитач, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад
Општи циљеви	Оснаживање запослених у школама за препознавање, разумевање и психолошку подршку детету које је у стању емоционалне кризе услед неповољних околности због изложености насиљу било ког облика, и других ситуација која изазивају стрес код детета.
Специфични циљеви	Упознавање просветних радника са облицима насиља у породици и ван ње; Подизање степена сензибилитета просветних радника за препознавање емоција и емоционалних реакција детета које је изложено насиљу, злостављању и занемаривању; Упознавање просветних радника са импликацијама које ефекти стреса, шока, насиља, злостављања и занемаривања имају на целокупан развој и функционисање детета у школи и уопште даље у адолесцентном и одраслом добу, уколико се потребне интервенције не реализују адекватно и уврмењено; Упознавање просветних радника са начинима и техникама подршке детету у кризној ситуацији; Упознавање са вештинама којима се развија однос поверења и прихватања између детета и учитеља/наставника/васпитача.
Теме програма	Врсте и облици насиља над децом и међу децом, сличности и разлике између насиља у стварном и виртуелном свету; Дете/ученик у кризној ситуацији у одељењу; Осећања и емоционалне реакције детета у кризној ситуацији; Примена техника недирективне терапије игром у процесу подршке детету/ученику у кризној ситуацији; Разумевање тренутног животног контекста који је неповољан за социо-емоционални развој и учење; Технике интеграције детета жртве насиља, злостављања и занемаривања у вршњачку групу.
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 30 учесника је 75 000,00 динара (или 2 500,00 по учеснику без обзира на величину групе). У цену је урачуната надокнада предавачима и радни материјал. У цену нису урачунати смештај и путни трошкови реализатора, исхрана и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

69 Појачан васпитни рад са ученицима

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Краљ Петар I", Ниш, Војводе Путника 1, Ниш
Особа за контакт	Роберт Џунић, robertdzunic@gmail.com, 018 290004, 065 2900050
Аутори	Роберт Џунић, професор математике, директор Основне школе "Краљ Петар I у Нишу; Драгана Бошњак, стручни сарадник-психолог, ОШ ,,Краљ Петар I,, Ниш; Сузана Васић, стручни сарадник-педагог, ОШ ,,Краљ Петар I,, Ниш
Реализатори	Роберт Џунић, професор математике, директор Основне школе "Краљ Петар I у Нишу; Драгана Бошњак, стручни сарадник-психолог, ОШ ,,Краљ Петар I,, Ниш; Сузана Васић, стручни сарадник-педагог, ОШ ,,Краљ Петар I,, Ниш
Општи циљеви	Пружање квалитетне и стручне помоћи ученицима којима је потребан појачан васпитни рад у циљу постизања позитивних промена у понашању.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са процедурама и обрасцима који чине законски оквир у примени појачаног васпитног рада са ученицима; Идентификовање ученика са којима је потребно спровести појачан васпитни рад; Оснаживање наставника и стручних сарадника за примену појачаног васпитног рада (садржаји, методе, технике и инструменти за рад); Оснаживање наставника и стручних сарадника за тимски рад и пружање подршке родитељима ученика са којима се реализује појачан васпитни рад; Успешно вођење процеса појачаног васпитног рада уз поштовање законских процедура, дечијих права и примену понуђеног модела, а у циљу постизања позитивних промена у понашању ученика.
Теме програма	Законски оквир за појачан васпитни рад; Ко су ученици којима је потребан појачан васпитни рад; Како помоћи ученицима којима је потребан појачан васпитни рад; Примери добре праксе; Како спровести појачан васпитни рад у сопственој пракси; Које су добити од појачаног васпитног рада
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара. Спецификација цене: надокнада предавачима у бруто износу (1 700 динара), путни трошкови (500 динара), радни материјал (200 динара), трошкови установе (300 динара) и материјал за сваког учесника (300 динара).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

70 Потребе деце и ученика и како их задовољити – ресурси школе и предшколске установе

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Школа за основно и средње образовање „Антон Скала“, Стара Пазова, Карађорђева 12, Стара Пазова
Особа за контакт	Тања Тодоровић, suzovic@gmail.com, 022 310 026, 064 141 37 37
Аутори	проф. др Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја; др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог, Саветовалиште за децу и омладину - Дом здравља Земун, Београд
Реализатори	проф. др Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја; др сц. мед. Весна Сузовић, дефектолог, Саветовалиште за децу и омладину - Дом здравља Земун,Београд; Тања Тодоровић, дефектолог, Школа за основно и средње образовање "Антон Скала", Стара Пазова
Општи циљеви	Едукација васпитача, наставника и стручних служби у вртићима и школама да идентификују децу и ученике са проблемима у понашању и учењу и да одређеним корективним техникама превенирају и решавају те проблеме.
Специфични циљеви	Стицање знања и вештина за идентификовање потреба деце и ученика, а посебно оних који имају проблеме у учењу и понашању; Примена одређених стратегија и техника у циљу превенције и корекције; Развијање компетенције за решавање проблема код деце и ученика и стварање програма за превенцију на локалном нивоу; Сензибилизација кадра за пружање подршке деци и ученицима са проблемима.
Теме програма	Проблеми у учењу и понашању деце и ученика - системски приступ; Фактори који позитивно и негативно утичу на понашање и учење; Специфичне сметње у учењу и рад са децом са сметњама у развоју; Технике за идентификовање узрока проблема деце и ученика и технике за решавање тих проблема
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику семинара је 1 500,00 динара (нето). Спецификација цене: трошкови превоза, трошкови штампања материјала за семинар и хонорари за извођаче семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

71 Права детета у образовању

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Ужички центар за права детета, Ужице, Гаврила Поповића 19, Ужице
Особа за контакт	Јелена Жунић-Цицварић, j.zunic@eunet.rs, 031 510180, 064 1219997
Аутори	мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице
Реализатори	мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Сузана Пантовић, Нексус Врање, координаторка програма за децу; Милена Димитријевић, УГ "Нексус", координаторка за људска права, Врање; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Ана Јовановић, наставник, ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Јован Маринковић, програмски координатор, Друштво за развој деце и младих - Отвореки клуб, Ниш; Јована Чањи Аранђеловић, Друштво за развој деце и младих - Отворени клуб, Ниш; Марсела; Александра Шуљагић, Ужички центар за права детета, координаторка програма, Ужице; Невена Мартић, ОШ "Светозар Марковић" Краљево
Општи циљеви	Оснажити и оспособити запослене у образовању да континуирано примењују концепт права детета у школи, да уочавају ситуације кршења права, раде на његовом унапређивању, са акцентом на права: Недискриминација, заштиту од насиља и партиципација.
Специфични циљеви	Развити позитивне ставове наставника према концепту права детета; Освестити сопствену улогу и одговорности у примени права детета; Оспособити их да препознају ситуације кршења права детета у школи и адекватно реагују; Да поштују и унапређују права детета у васпитно-образовном раду, у фокусу превенција дискриминације и насиља, партиципативна права; Да разумеју однос права и одговорности детета; Оспособљени да реагују у ситуацијама сукоба права; Да са децом креирају и остварују акциони план којим раде на унапређењу права детета у школи.
Теме програма	Конвенција о правима; Врсте права и чланови Конвенције који се односе на образовање; Од предрасуде и стереотипа до дискриминације и насиља; Појам, врсте насиља, превенција; Интервентне активности за дискриминацију и насиље; Партиципација ученика; Одговорности свих учесника васп-обр.процеса; Акционо планирање за примену Конвенције и превенцију насиља и дискриминације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља Х 2 дана Х 9 000.00 динара) укупно 36 000,00 динара; административни трошкови: 3 000.00 динара по семинару; материјал, копирање прилога, ЦД – 3 000.00 динара по семинару; трошкови превоза реализатора програма (2 водитеља) 5. трошкови преноћишта (1или 2 преноћишта у зависности од удаљености места реализације обуке) 6. трошкови, ручка, освежења учесника семинара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

72 Правила у васпитању – изазови или препреке у раду са децом

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 8579262
Аутори	др Весна Срдић, професор струковних студија на Високој школи струковних студија у Кикинди; Весна Станаћев, спец. предшколске педагогије, директор Центра за пружање услуга социјалне заштите, Кикинда
Реализатори	др Весна Срдић, професор струковних студија на Високој школи струковних студија у Кикинди; Весна Станаћев, спец. предшколске педагогије, директор Центра за пружање услуга социјалне заштите Кикинда; Гордана Булатовић, проф. разредне наставе, самостална стручна сарадница у Центру за стручно усавршавање, Кикинда
Општи циљеви	Развијање вештина просветних радника за доследно примењивање правила у васпитном раду са децом.
Специфични циљеви	Упознавање просветних радника са различитим искуствима и њиховим ефектима и последицама у примени правила понашања у раду са децом; Упознавање просветних радника са применом различитих стратегија у креирању правила понашање у раду са децом; Оспособљавање просветних радника за развијање различитих стратегија у креирању правила понашања у раду са децом.
Теме програма	Правила, правила, да би нас - да би нам; Границе - хлеб наш насушни; Изазови у раду са децом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

73 Превенција дискриминације и развој толеранције код ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	др.сци мед. Весна В. Томић, школски психолог-педагог, социјални психолог, Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут", Београд; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија; Ивана Лукић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Реализатори	др.сци мед. Весна В. Томић, школски психолог-педагог, социјални психолог, Институт за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут", Београд; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија; Ивана Лукић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за васпитни рад са децом који треба да обезбеди уважавање различитости и превенцију дискриминације.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Значају поштовања различитости; Значају толеранције на фрустрације из социјалне средине; Могућностима и начинима за спречавање дискриминације у школској средини. Оспособљавање за: Изградњу добрих интерперсоналних односа; Јачање социјалне одговорности код ученика; Развој вештина социјалне компетенције ученика.
Теме програма	Значај уважавања различитости међу људима; Значај асертивности и недискриминативног понашања; Развој недискриминативног понашања толеранцијом и сарадњом, Подстицање квалитета интеракција пружањем помоћи и самопомоћи; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	3 недеље (17 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 17 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 дин, уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

74 Превенција и инклузија кроз форум-театар

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац, Саве Немањића бр.2., Крагујевац
Особа за контакт	мр Драган Павловић, osmdt@open.telekom.rs, 034 304 206, 065 6644381
Аутори	Светлана Андријанић, професор разредне наставе, дипломирани географ, педагошки саветник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац
Реализатори	Светлана Андријанић, професор разредне наставе, дипломирани географ, педагошки саветник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Зорица Милетић, професор српског језика, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац
Општи циљеви	Унапређивање професионалних компетенција наставника кроз коришћење форум-театра као медијума преко којег се врши васпитни рад у школи.
Специфични циљеви	Стицање основних знања о форум-театру и начинима његовог коришћења у превенцији (насиља и болести зависности) и инклузији (деце са сметњама у развоју и деце из маргинализованих група); Обучити наставнике да користе форум-театар да ојачамо жртве, „разоружамо“ насилнике и узбуркамо јавно мњење да реагује на друштвено осетљиве догађаје (пре него што они постану доживљаји); Подстицати наставнике да превентивно васпитно делују на ученике (да сузбијају насиље, злостављање, занемаривање, агресивност, хулиганизам, дискриминацију, а унапређују толеранцију, емпатију, саосећајност, хуманост, комуникацијске вештине и МОЋ ДИЈАЛОГА), као и да развију потенцијале СВЕ ДЕЦЕ (које ће они користити у свакодневном животу).
Теме програма	Форум-театар; Позоришне игре; Креирање представа; Правила форум-театра; Извођење представа и форумовање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику је 1 000 динара (надокнада предавачима, радни материјал); плус путни трошкови за два реализатора семинара из Крагујевца.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

75 Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Београд, Сердар Јанка вукотића 6/2, Београд
Особа за контакт	Александар Кузмановић, mpsspone@gmail.com, 011 6338264, 064 2452525
Аутори	Александар Кузмановић, стручни сарадник-психолог, Дом здравља CLINICANOVA, Београд
Реализатори	Александар Кузмановић, стручни сарадник-психолог, Дом здравља CLINICANOVA, Београд; .мр Биљана Николић, стручни сарадник-психолог, Филолошка гимназија у Београду; .Владимир Лелићанин, Шеф одсека за веб програмирање и дизајн, SAE Institute, Београд
Општи циљеви	Унапређивање квалитета знања и умења наставника/васпитача да препознају и превентивно делују на потенцијалне ризике употребе савремених технологија; Унапређивање превентивног рада образовно-васпитних установа.
Специфични циљеви	Упознавање са проблемом прекомерене употребе и злоупотребе савремених технологија; Оснаживање запослених у установама да осмисле и спроведу конкретне превентивне активности у својим срединама; Освешћивање одговорности институција и појединаца у превентивном раду са децом и младима; Превенција прекомерне употребе компјутерских игрица; Превенција прекомерне употребе и злоупотребе интернета и друштвених мрежа; Препознавање потребе за превентивним радом и упознавање са могућностима превентивног рада.
Теме програма	Изазови употребе савремених технологија; Истраживања о употреби и навикама коришћења; Тенденције развоја савремених технологија; Могућности превенције прекомерне употребе и зависности од ИТ; Могућности превенције у образовно-васпитним установама; Анализа превентивног рада у образовно-васпитним установама; Израда нацрта акционог плана превентивног рада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 30 наставника, без попуста, износи 75 000,00 динара. У цену су урачунати: надокнаде реализаторима и ауторима програма, путни трошкови, радни материјали потребни за реализацију, освежење и сендвичи за све учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

76 Превенцијом против насиља, организовањем интерактиних родитељских састанака

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Нови Сад, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Нада Мандић, професор разредне наставе у Основној сколи «Десанка Максимовић» у Футогу; Мирјана Рудовић, професор разредне наставе у Основној сколи «Десанка Максимовић» у Футогу
Реализатори	Нада Мандић, професор разредне наставе у Основној школи «Десанка Максимовић» у Футогу; Мирјана Рудовић, професор разредне наставе у Основној сколи «Десанка Максимовић» у Футогу
Општи циљеви	Усвајање знања настаника о реализацији интерактивнх родитељских састанака, ради пружања подршке развоју личности ученика и толерантне средине; Мотивација за развијање партнерских односа родитеља и наставника у комуникацији као алтернативи насиљу.
Специфични циљеви	Обука наставника за вођење радионице и самостално састављање сценарија за интерактивне родитељске састанке; Израда сценарија на теме о насиљу, дискриминацији и злостављању; Превенција насилних облика комуникације на релацији наставвник ученик родитељ; Унапређење компетенција родитеља и настаника за рад у ситуацијама насиља и сукоба ради стварања толерантне атмосфере за учење; Развијање партнерског односа и поделе одговорности у циљу решавања проблема насиља у школи
Теме програма	Лоцирање потешкоћа у садржајима, методама и облицима рада на родитељским сасатанцима; Дефиниција насиља; Симулација интерактивног родитељског састанка на тему „Васпитни стилови као узрок агресиности детета"; Примери добре праксе интерактивних родитељаких састанака; Препознавање и набрајање актуелних тема о насиљу за родитељске састанкеа; Израда сценарија за изабрну тему; Анализа теме, циља, садржаја и активвности сценарија
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара; У цену је урачуната надокнада предавачима, радни материјал и логистичка подршка.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

77 Примена приручника и ресурс пакета о правима детета у настави

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Ужички центар за права детета, Ужице, Гаврила Поповића 19, Ужице
Особа за контакт	Јелена Жунић-Цицварић, j.zunic@eunet.rs, 031 510180, 064 1219997
Аутори	Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Александра Јованкин, ПХ "Др Ђорђе Радић", Краљево, стручна сарадница
Реализатори	мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Сузана Пантовић, Нексус Врање, координаторка програма за децу; Милена Димитријевић, УГ "Нексус", координаторка за људска права, Врање; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Ана Јовановић, наставник, ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Јован Маринковић, програмски координатор, Друштво за развој деце и младих - Отвореки клуб, Ниш; Јована Чањи Аранђеловић, Друштво за развој деце и младих - Отворени клуб, Ниш; Александра Шуљагић, Ужички центар за права детета, координаторка програма, Ужице; Весна Шапоњић, ОШ "Чибуковачки партизани", Краљево, директорка
Општи циљеви	Оспособити учеснике за примену права детета на часовима редовне наставе и ЧОС-а, примењујући кроскурикуларни приступ.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике за примену Приручника права детета у образовању; Оспособити учеснике за квалитетну примену наставних јединица из Ресурс пакета (наставне јединице из разних предмета које су снажно прожете садржајима права детета); Оспособити учеснике да креирају наставне јединице које представљају спој садржаја предмета и права детета.
Теме програма	Конвенција о правима детета у настави; Образовање за права детета кроз садржаје појединих предмета; Образовање за права детета као посебни саржаји (ЧОС, Грађанско; ваннаставне активности); Креирање часа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља Х 9 000.00 динара нето) укупно 18 000,00 динара; административни трошкови: 2 000.00 динара по семинару; материјал, копирање прилога и сл. – 3 000.00 динара по семинару; трошкови превоза реализатора програма (2 водитеља) 5. трошкови преноћишта (1, 2 преноћишта у зависности од удаљености места реализације тренинга) 6. трошкови, ручка, освежења учесника семинара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

78 Програм подршке одељењском старешини

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија, Чачак; Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак
Реализатори	Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија, Чачак; Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак
Општи циљеви	Оснаживање одељењског старешине за примену иновативних метода у стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој ученика; Јачање улога наставника за превенцију насиља и примену ненасилне комуникације у превазилажењу конфликата.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника за примену вештина ненасилне комуникације у животу и превазилажењу препрека у интеркултуралној комуникацији; Схватање важности стицања знања и вештина препознавања и превазилажења „видљивих и невидљивих“ баријера у интеркултуралној комуникацији; Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива; Усвајање вештина развоја позитивне социјалне и емоционалне атмосфере; Планирање рада и вођење евиденција одељењског старешине и одељењских заједница на основу важећих прописа у образовању.
Теме програма	Ненасилна комуникација; Одељењска заједница; Обавезе одељењског старешине у функцији заштите права ученика; Педагошке ситуације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

79 Програм позитивног понашања у школи

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 1110074
Аутори	Тамара Ђорђевић, стручни сарадник-психолог, ОШ ''22.октобар'', Сурчин, Београд; Ирена Мучибабић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ ''22.октобар'', Сурчин, Београд
Реализатори	Тамара Ђорђевић, стручни сарадник-психолог, ОШ ''22.октобар'', Сурчин, Београд; Ирена Мучибабић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ ''22.октобар", Сурчин, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа ''Чукарица'', Београд
Општи циљеви	Јачање капацитета наставника и стручних сарадника за појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилно понашање у школи и саветовање њихових родитеља, примењујући интерактивне методе учења.
Специфични циљеви	Развијање практичних вештина за појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилно понашање у школи; Развијање практичних вештина у саветовању родитеља, ученика који испољавају насилно понашање у школи, за примену васпитних мера у породици.
Теме програма	Историјски преглед васпитних мера; Изнуђена дебата; Васпитање у породици: Кључ успешног васпитања у породици; Васпитање у школи: Кључ успешног васпитања у школи; Сналажење у педагошким ситуацијама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

80 Професионална оријентација (ПО): оснаживање младих кроз самоспознају

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња, ОШ "Коле Рашић" Ниш и консултанткиња, Центар Инвентива Београд; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ "Рада Миљковић", Јагодина и консултанткиња Центар Инвентива Београд; Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд
Реализатори	Станка Жица, педагошкиња, ОШ „Милена Павловић Барили“ Београд; Слађана Ивковић Ивандекић, педагошкиња, ОШ „Петефи Шандор“, Хајдуково; Данијела Секулић, директорица, ОШ „Кнез Лазар“ Велики Купци; Ирина Кивић, наставница, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу Београд; Сузана Станковић Илић, психолошкиња, ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац; Марија Вуловић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић“ Чачак; Снежана Васиљевић, заменица директора, ОШ „Рада Миљковић“ Јагодина; Татјана Сурдучки, педагошкиња, ОШ „Соња Маринковић“ Нови Сад; Гордана Матовић, асистенткиња менаџера, Удружење грађана ''Кокоро'' Бор; Сладјана Голубовић, психолошкиња, ОШ „Сретен Младеновић Мика“ Ниш; Саманта Оковацки, психолошкиња, Посавотамнавска средња школа, Владимирци; Татјана Велимировић Парача, наставница, ОШ "Ратко Вукићевић" Ниш; Камила Поповић, педагошкиња, ОШ ''8.октобар''Власотинце; Биљана Игњатовић, спец. педагошкиња, Центар за социјални рад Пожаревац; Весна Остојић помоћница директора, Предшколска установа,,Пионир“ Јагодина; Драгослав Милошевић, помоћник директора, Центар за стручно усавршавање радника у образовању Крагујевац; Ивана Оролицки, психолошкиња, ОШ „Светозар Марковић“ Београд; Татјана Рајић, социологшкиња, Центар за социјални рад Пожаревац; Снежана Мраовић, психолошкиња, ОШ''Јеврем Обреновић'' Шабац
Општи циљеви	Компетенције професионалаца су унапређене да кроз примену самоспознаје као дела савременог модела професионалне оријентације подрже ученике за промишљен и самосталан избор средње школе и занимања, и да изграде системску мрежу подршке за ПО.
Специфични циљеви	Професионалци су подржани да: Разумеју улогу наставника у професионалном усмеравању ученика, посебно у делу самоспознаје; Креирају педагошке ситуације и повезују са садржајима и примерима из предмета, у којима оснажују ученике да открију склоности и способности, интересовања, вештине, вредности, таленте, учење учења, како би себи примерили избор будуће школе и занимања; Прате и подстичу професионално усмеравање ученика; Раде са родитељима на пружању подршке деци; Изграде мрежу школа и партнера коришћењем и унапређивањем интерних и екстерних ресурса у области професионалног усмеравања ученика; Креирају и имплементирају програм ПО кроз школска документа и свакодневну школску праксу.
Теме програма	Савремени концепт ПО у светлу развоја кључних компетенција; У свету интересовања; У свету способности ; У свету вредности; Самоспознаја ; Који сам тип учења; Стилови васпитања и рад са родитељима; Планирање и имплементација садржаја самоспознаје
Циљна група	васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара за групу од 30 учесника је: 60 000 динара што је 2 000 дин по ученику. Спецификација: надокнада предавачима по дану 13 000 дин бруто; Центар Инвентива по организованом семинару 5 000 дин; Радни материјал: Приручник: ПО - Пет корака до одлуке о школи и занимању и Портфолио за ученике, и радни материјали и прилози за ученике: 3 000 дин; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора као и евентуални смештај реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

81 Професионална оријентација на преласку у средњу школу

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња ОШ "Коле Рашић" Ниш и консултанткиња, Центар Инвентива Београд; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ "Рада Миљковић" Јагодина и консултанткиња Центар Инвентива Београд; Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд
Реализатори	Марина Остојић, педагог, ОШ «Коле Рашић» Ниш; Валерија Живковић, психолог, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Станка Жица, педагог, ОШ «Милена Павловић Барили», Београд; Мирјана Трифуновић Паул, психолог, ОШ «Исидора Секулић», Панчево; Татјана Сурдучки, педагог, ОШ «Соња Маринковић», Нови Сад; Слађана Голубовић, психолог, ОШ «Сретен Младеновић Мика», Ниш; Татјана Велимировић Парача, професор српског језика, ОШ «Ратко Вукићевић» Ниш; Драгица Миражић Немет, психолог, наставник грађанског васпитања, ОШ «Соња Маринковић», Нови Сад; Весна Остојић, мср васпитач, помоћник директора, ПУ «Пионир», Јагодина; Гордана Чукурановић, педагог, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Београд; Биљана Букинац, професор немачког језика, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Београд; Ивана Оролицки, психолог, ОШ „Светозар Марковић“, Београд; Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Сузана Станковић Илић, психолог, ОШ „Васа Пелагић“, Лесковац; Марија Вуловић, психолог, ОШ „Вук Караџић“ Чачак; Весна Вујучић, психолог, ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка; Слађана Ивковић Ивандекић, педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково; Ирина Кивић, наставник електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, асистент менаџера, Удружење грађана ''Кокоро'' Бор
Општи циљеви	Компетенције професионалаца су унапређене да кроз примену савременог модела професионалне оријентације подржавају ученике за промишљен и самосталан избор средње школе и занимања, и да изграде системску мрежу подршке за ПО.
Специфични циљеви	Професионалци су подржани да: Разумеју улогу наставника у професионалном усмеравању ученика; Примене петофазни програм професионалне оријентације повезан са садржајима и примерима из предмета; Креирају педагошке ситуације у којима оснажују ученике да открију склоности и способности, информишу се о занимањима и каријери, упознају свет рада и остварују реалне сусрете до одлуке о школи и занимању; Прате и подстичу професионално усмеравање ученика; Раде са родитељима на пружању подршке деци; Изграде мрежу школа и партнера коришћењем и унапређивањем интерних и екстерних ресурса у области професионалног усмеравања ученика; Креирају и имплементирају програм ПО кроз школска докумената и свакодневну школску праксу.
Теме програма	Професионална оријентација; Самоспознаја; Методе у ПО; Слика савременог света рада и информационе понуде; Области рада и занимања, индикације и контраиндикације, образовни профили и аспекти средњих школа; Квалификациони оквир занимања; Реални сусрети; Моја одлука о школи и занимању; Стереотипи о занимањима; гендер и осетљиве групе; ПО интегрисана у наставне/ваннаставне активности; ПО у школском програму
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је: 86 000 динара. Спецификација: надокнада предавачима по дану 13 000 динара бруто; Центар Инвентива по организованом семинару 5 000 динара; Радни материјал: Приручник: ПО - Пет корака до одлуке о школи и занимању и Портфолио за ученике, и радни материјали и прилози за ученике: 3 000 динара; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора као и евентуални смештај реализатора нису урачунати у ову цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

82 Развијање социјалних вештина у школи

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник Института за педагошка истраживања , Београд (у пензији)
Реализатори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник Института за педагошка истраживања (у пензији); Маша Ђуришић, наставник разредне наставе у ОШ „Веселин Маслеша“ ,Београд; Јелена Гајић, наставник разредне наставе у ОШ „Веселин Маслеша“, Београд; Марко Батур, специјални педагог у Дому за децу и омладину без родитељског старања "Споменак", Панчево
Општи циљеви	Стицање знања и умења наставника за развијање социјалних вештина код ученика
Специфични циљеви	Да наставници: Стекну нова знања, систематизују и прошире своја постојећа знања из области развијања социјалних компетенција код ученика; Упознају савремене моделе за развијање социјалних компетенција код ученика; Постану мотивисани за конструктивно реаговање у ризичним ситуацијама са ученицима; Овладају техникама ненасилне комуникације.
Теме програма	Шта су социјалне вештине и зашто су важне?; Опис програма за развијање социјалних вештина у школи; Кораци у учењу социјалних вештина; Услови за успешно учење социјалних вештина у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

83 Разумевање и примена Индекса – индикатора остварености права детета у образовању

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Ужички центар за права детета, Ужице, Гаврила Поповића 19, Ужице
Особа за контакт	Јелена Жунић-Цицварић, j.zunic@eunet.rs, 031 510180, 064 1219997
Аутори	Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета
Реализатори	Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; мр Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Александра Јованкин, ПТ школа "Др Ђорђе радић", Краљево; Сузана Пантовић, Нексус Врање, координаторка програма за децу; Милена Димитријевић, УГ "Нексус", координаторка за људска права, Врање; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Ана Јовановић, наставник, ОШ "Вук Караџић", Књажевац; Јован Маринковић, програмски координатор, Друштво за развој деце и младих-Отвореки клуб, Ниш; Јована Чањи Аранђеловић, Друштво за развој деце и младих-Отворени клуб, Ниш; Александра Шуљагић, Ужички центар за права детета, координаторка програма, Ужице; Невена Мартић, ОШ "Светозар Марковић" Краљево
Општи циљеви	Запослени у образовању упознати са стандардима, индикаторима, процедурама и механизмима за оствареност права детета у школи и оспособљени да их остварују у свакодневном васпитно-образовном раду, као предуслов унапређења положаја детета у школи.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике/школу за примену индикатора у пракси и праћење напретка њихове остварености; Упознати наставнике са искуствима модел школа за имплементацију Индекса; Спровести самороцену наставника/школа у поштовању појединих индикатора Индекс-а; Оспоспобити наставнике/школе за планирање мера за примену Индекс-а; Упознати запослене са стандардима права детета у школи по члановима Конвенције која су релевантна за образовање: право на образовање и квалитет образовања; дисциплина; заштита деце од насиља; стварања безбедног окружења; заштита права на недискриминацију у у односу на лично својство; партиципативне групе права (поштовање мишљења, учешће у одлучивању, право на информисаност и мирно окупљање).
Теме програма	Индекс и индикатори који су везани за партиципацију ученика и квалитет образовања; Индикатори остварености права у односу на чланове; Планирање мера и акционо планирање у остваривању Индекса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља Х 9 000.00 динара нето) укупно 18 000,00 динара, административни трошкови: 2 000.00 динара по семинару, материјал, копирање прилога и сл. – 3 000.00 динара по семинару, трошкови превоза реализатора програма (2 водитеља), трошкови преноћишта (1, 2 преноћишта у зависности од удаљености места реализације тренинга), трошкови, ручка, освежења учесника семинара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

84 СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	проф. др Нада Кораћ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	проф. др Нада Кораћ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; проф. др Јелена Врањешевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Обучавање и оснаживање наставника и васпитача за адекватно пружање прве помоћи и подршке деци и младима у ситуацијама личних и породичних криза.
Специфични циљеви	Обучити наставнике и васпитаче да јасно сагледају потребе детета у кризној ситуацији, као и његове капацитете за њено превазилажење; Да пруже адекватну подршку детету за покретање њему доступних механизама излажења на крај са тешком ситуацијом; Да адекватно комуницирају с породицом и, ако је могуће, сарађују с њом у циљу пружања подршке детету; Да у свакој појединој ситуацији јасно сагледају сопствене капацитете за пружање подршке и да, ако је неопходно, знају да упуте дете на одговарајуће стручњаке и сарађују са њима као део мреже подршке, све док је она потебна.
Теме програма	Појам кризе и врсте кризних ситуација; Реакције на кризу зависно од узраста, пола, породичног и ширег окружења, културне припадности и др.; Препознавање детета/младе особе у кризи; Наставник/васпитач као 'сидро'; Улога наставника/васпитача у изградњи мреже подршке; Разговор са дететом/младом особом у кризи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), стручни сарадник у школи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. Спецификација: радни материјал - 500 дин, уверење о савладаном програму – 100 дин, путни трошкови реализатора – 150 дин, надокнада реализаторима - 2 250 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

85 Социјална компетентност као претпоставка успешне социјализације ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Миљана Китановић, психолог-стручни сарадник и наставник психологије, Гимназија "Душан Васиљев", Кикинда; Гордана Булатовић, професор разредне наставе, самостални стручни сарадник, ЦСУ Кикинда
Реализатори	Миљана Китановић, психолог-стручни сарадник и наставник психологије, Гимназија "Душан Васиљев", Кикинда; Гордана Булатовић, професор разредне наставе, самостални стручни сарадник, ЦСУ Кикинда; Станислава Хрњак, професор разредне наставе, СО Кикинда
Општи циљеви	Унапредити стручна знања и вештине наставника за развијање социјалних компетенција ученика и њихову интеграцију у вршњачку групу.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са појмом социјалне компетентности и њеним значајем у развоју личности ученика; Развијање педагошких вештина наставника за подстицање социјалних компетенција ученика; Оспособљавање наставника за примену метода развијања групне кохезије и интеграције ученика у групу.
Теме програма	Развој личности, социјализација; Социјална компетенција; Социјална компетенција као један од циљева образовно-васпитног рада; Социјална интеракција у хетерогеним групама; Методе и начини за унапређивање социјалних компетенција ученика и њихову интеграцију у групу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

86 Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 1110074
Аутори	Драгана Пелемиш, педагог, ОШ "Ђура Јакшић", Кађ; Биљана Кондић, психолог, ОШ "Ђура Јакшић", Кађ
Реализатори	Драгана Пелемиш, педагог, ОШ "Ђура Јакшић", Кађ; Биљана Кондић, психолог, ОШ "Ђура Јакшић", Кађ; Душанка Ђокић, професор српског језика и књижевности, СШ "Пинки"
Општи циљеви	Јачање и унапређивање компетенција наставника за улогу одељењског старешине у савременој школи.
Специфични циљеви	Познавање подручја рада и улога одељењског старешине; Оснаживање, подстицање и развијање педагошке функције одељењског старешине у различитим видовима сарадње с ученицима, наставницима и родитељима; Дефинисање улоге и задатака одељењског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања, и пружања подршке ученицима у образовно–васпитном раду; Упознавање са административном и организационом структуром рада одељењског стерешине у складу са новим законским прописима.
Теме програма	Улога, задаци и значај одељењског старешине- истраживање; Облици сарадње одељењског старешине са родитељима и наставницима- педагошке ситуације; Задаци и улога одељењског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

87 Умеће одрастања – оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Младе Босне 12, Београд
Особа за контакт	Ирена Лободок Штулић, lobodok@open.telekom.rs, 011 644 64 66, 064 22 37 009
Аутори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог, психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана ,,Тим Психокод", Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод",-члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод"- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод" - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд
Реализатори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог ,психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана ,,Тим Психокод" Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод",Београд, члан УО УГ,,Тим Психокод"; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод",Београд и члан УО УГ,,Тим Психокод"; Душанка Јовановић, психолог ,психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод", Београд, члан УО УГ,,Тим Психокод"; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић" Уб; Зорка Петровић, стручни сарадник-педагог, ОШ "Јован Поповић", Инђија; Мирсада Топаловић, психолог, просветни саветник, Школска управа у Зајечару; Лидија Филиповски, породични психотерапеут, Саветовалиште за брак и породицу, ГЦСР Београд
Општи циљеви	Јачање превентивног и васпитног утицаја школе оснаживањем васпитне улоге наставника; Подршка развоју личности ученика, помоћ адолесцентима у области развојних задатака и развијање њиховог одговорног понашања пред изазовима одрастања.
Специфични циљеви	Сензибилизација и оспособљавање наставника/васпитача за боље препознавање, разумевање и адекватно реаговање у области адолесцентних развојних промена, потреба, развојних задатака и потенцијалних тешкоћа; Оснаживање за подстицајно управљање одељењем/групом; стицање и унапређивање знања и искустава о садржајима и облицима рада који подстичу вршњачку комуникацију и размену, јачају одељенско/групно заједништво и повећавају могућности за позитивне вршњачке утицаје; Оспособљавање и мотивисање за примену понуђених тематских садржаја и иновативних метода у раду са ученицима; Афирмисање значаја и ефеката превентивног рада са младима и мотивисање наставника за ангажовани однос у тој области, посебно обогаћивањем рада О3.
Теме програма	О адолесценцији из личног угла; О адолесценцији из професионалног угла; Адолецент-школа-породица
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 400 динара тј. укључује радне материјале (семинарски прилози и приручник ,,Умеће одрастања," за сваког учесника), потрошни материјал за рад, надокнаду хонорара водитеља, путне и смештајне трошкове за водитеље, као и остале припадајуће трошкове ,,Тима Психокод," Не укључује освежење. Цена загрупу износи максимум 14 5800 дин (27x5 400 дин уз три гратис учешћа до максималног броја учесника-30).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

88 Унапређивање компетенција наставника за примену садржаја из области родне равноправности

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Форум педагога, Београд, Господар Јованова 22, Београд
Особа за контакт	Снежана Вуковић, snezanavukovic2@gmail.com, 011 2622043, 0641409805
Аутори	др Снежана Вуковић, психолог, доктор педагошких наука, МПНТР; Зора Дешић, психолог, самост. саветник МПНТР
Реализатори	др Снежана Вуковић, психолог, доктор педагошких наука, МПНТР; Зора Дешић, психолог, самост. саветник МПНТР; Далиборка Вучковић, педагог, наставница грађанског васпитања, ОШ "Јован Стерија Поповић", Нови Београд; Биљана Милојевић Апостоловић, професор психологије, Пета београдска гимназија
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за реализацију радионица и наставних садржаја којима се елиминише родна дискриминација и подржава стварање толерантнијег друштвеног окружења.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција и сензибилизација наставника и стручних сарадника за проблем родне дискриминације; Обогаћивање програмских садржаја креирањем наставних садржаја са родном компонентом и наставних јединица које одсликавају родну једнакост, али и проблем дискриминације по роду и полу; Подршка наставницима и стручним сарадницима у стварању мреже на нивоу школе ради размене материјала и садржаја и квалитетне имплементације
Теме програма	Род; Пол; Језик; Родни стереотипи.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	20-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2000 динара. У цену су урачунати: надокнада за реализаторе, њихови путни трошкови, радни материјал за учеснике и израда сертификата.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

89 Утицај школе на подизање васпитне функције породице

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ОШ „Филип Филиповић", Београд, Булевар ослобођења 317, Београд
Особа за контакт	Душан Кићовић, dusan.kicovic@gmail.com, 011 2469629, 063 8782853
Аутори	Невенка Крагуљац, стручни сарадник, педагог -самостални педагошки саветник, ОШ "Филип Филиповић", Београд; Љиљана Сапунџић, стручни сарадник -педагог, ОШ "Илија Гарашанин" Београд
Реализатори	Љиљана Сапунџић, стручни сарадник -педагог, ОШ "Илија Гарашанин" Београд; Драгица Гајица Љуботина, професор разредне наставе, ОШ „Филип Филиповић", Београд; Марија Бејатовић, професор енглеског језика и књижевности, ОШ „Филип Филиповић", Београд; Невенка Крагуљац, школски педагог, самостални педагошки саветник, ОШ"Филип Филиповић", Београд;
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за рад са родитељима; Јачање утицаја школе на васпитне компетенције родитеља
Специфични циљеви	Освешћивање наставника за потребе родитеља да им школа пружи подршку у јачању васпитне компетенције; Оспособљавање наставника за примену тема из Приручника за родитеље; Оспособљавање наставника за едуковање родитеља у њиховом васпитном деловању; Освешћивање улоге наставника и школе у подршци породици у њеном васпитном деловању на дете; Оспособљавање наставника за афирмисање подстицајних васпитних поступака родитеља као важног услова правилоног развоја детета.
Теме програма	Развијање сензибилитета наставника за потребе родитеља у јачању васпитних компетенција; Подстицајни и неподстицајни васпитни поступци родитеља; Потреба за стручним усавршавањем наставника за едукацију родитеља у области васпитног деловања; Планирање тема за рад са родитељима у области васпитног деловања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупно: 40 800: у то је укључена цена реализатора програма (28 800), цена услуге школе (7 000) и трошкови потрошног материјала (5 000).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

90 Форум театар у функцији превенције насилног понашања

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за развој критичког мишљења, Кикинда, Николе Француског 165, Кикинда
Особа за контакт	Лидија Терек, cerakrim@gmail.com, 0230 501698, 064 1444846
Аутори	Лидија Терек, саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Тамара Стојковић, новинарка, Сомборске новине, Сомбор
Реализатори	Лидија Терек, саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Тамара Стојковић, новинарка, Сомборске новине, Сомбор
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за рад са ученицима на промоцији ненасилног понашања, за ненасилно решавање конфликата и борбу против насилничког понашања извођењем Форум театра.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања наставника о појму, узроку и врсти насилног понашања; Оспособљавање наставника за препознавање насилничког облика понашања; Оспособљавање наставника за примену ненасилних облика решавања конфликата; Подизање нивоа знања наставника о театру потлачених и о његовим облицима; Оспособљавање наставника за примену Форум театра у борби против насилног понашања и промоцију ненасилног решавања конфликата.
Теме програма	Основни појмови о насиљу; Узроци насиља; Театар потлачених; Развијање Позоришта слика и Форум театара
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику је 2 200,00 динара. За групу од 20 до 24 полазника дајемо 25% попуста, а за групу од 25 до 30 полазника дајемо 40% попуста. У цену су урачунати хонорари реализатора, трошкови сертификата и административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 200 км удаљено од места становања реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

91 Школа ненасиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар Азбука за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад, Ћирпанова 23/22, Нови Сад
Особа за контакт	Милица Брстина Кочиш, ficakocis@neobee.net, 021 6321-862, 063 522-539
Аутори	Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Центар „АЗБУКА“ за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад; Јован Кочиш, психолог, Центар за социјални рад Града Новог Сада
Реализатори	Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Центар „АЗБУКА“ за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад; Јован Кочиш, психолог, Центар за социјални рад Града Новог Сада
Општи циљеви	Оснаживање запослених у образовно-васпитним установама за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља у школском окружењу.
Специфични циљеви	Стицање теоријских знања о проблему насиља; Разумевање и реаговање на проблеме насиља; Усвајање вештина ненасилне комуникације; Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима; Оснаживање за практичну примену стечених знања и вештина кроз превентивне и интервентне активности на нивоу свих актера школског живота.
Теме програма	Теоријске основе у раду са проблемом насиља; Разумевање и реаговање на проблеме насиља; Технике ненасилне комуникације; Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља; Практична примена Посебног протокола у образовно- васпитним установама; Процена унутрашњих и спољашњих снага и слабости у раду са насиљем
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу на бази 25 учесника је 64 329,20 динара (нето), тј. 89 000,00 динара (бруто) по Ауторском уговору за 16 сати обуке. Она укључује: надокнада за предаваче, потребан материјал за рад, штампани материјал за учеснике, уверење о похађању семинара, путни трошак за предаваче до 100 км. удаљености.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

92 Асертивном комуникацијом до успеха

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Весна Узелац, педагог, ЕГШ "Н.Тесла", Зрењанин
Реализатори	Весна Узелац, педагог, ЕГШ "Н.Тесла", Зрењанин; Смиљана Берар, психолог, ЕГШ "Н.Тесла", Зрењанин
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену асертивне комуникације као начина изграђивања ауторитета у раду са ученицима, родитељима и колегама.
Специфични циљеви	Развијање способности за конструктивно решавање конфликата, редуковање пасивног и агресивног понашања у корист асертивног, разумевање и прихватање асертивних права, јачање толеранције на непријатност, јачање самопоуздања и одговорности, развијање веће осетљивостии разумевања за друге и развијање комуникацијских и других вештина и развијање способности за асертивно понашање у проблем ситуацијама.
Теме програма	Појам асертивности; Асертивна права и значај њихове примене у комуникацији; Типови асертивне комуникације и асертивне технике за избегавање манипулације; Начини упућивања критике и конструктиван начин решавања конфликта; Важност похвала за постизање успеха у васпитно-образовном раду
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

93 Медијација – као начин решавања конфликата међу актерима школског живота

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар Азбука за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад, Ћирпанова 23/22, Нови Сад
Особа за контакт	Милица Брстина Кочиш, ficakocis@neobee.net, 021 6321862, 063 522539
Аутори	Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Центар „АЗБУКА“ за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад; Јован Кочиш, психолог, Центар за социјални рад Града Новог Сада
Реализатори	Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Центар „АЗБУКА“ за едукацију и пружање психолошке, педагошке и правне помоћи, Нови Сад; Јован Кочиш, психолог, Центар за социјални рад Града Новог Сада
Општи циљеви	Стицање знања, способности и вештина о теорији и пракси медијације као начина решавања конфликата и њена примена у школском животу.
Специфични циљеви	Стицање знања и развијање вештина комуникације; Упознавање са основним концептима интерперсоналних конфликата и развијање специфичних вештина за њихово разрешавање; Стицање знања о преговарању као средству за превазилажење конфликата и стицање преговарачких способности; Стицање теоријских знања о медијацији и способности за практичну примену медијације
Теме програма	Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликата; Преговарање; Медијација – теоријски приступ
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу на бази 25 учесника је 64 329,20 динара (нето), тј. 89 000,00 динара (бруто) по Ауторском уговору за 16 сати обуке. Она укључује: надокнада за предаваче, потребан материјал за рад, штампани материјал за учеснике, уверење о похађању семинара, путни трошак за предаваче до 100 км удаљености.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

94 Алтернатива насиљу

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Јелисавета Вилотић, школски психолог, педагошки саветник ОШ"Дринка Павловић"Београд; Невенка Крагуљац, школски педагог, самостални педагошки саветник, ОШ"Филип Филиповић", Београд
Реализатори	Јелисавета Вилотић, школски психолог, педагошки саветник ОШ"Дринка Павловић"Београд; Невенка Крагуљац, школски педагог, самостални педагошки саветник, ОШ"Филип Филиповић", Београд; Нада Цвијановић, социјална радница, Црвени крст Нови Београд; др Мирјана Радовановић, дечији педијатар, ДЗ „Стари град", Београд
Општи циљеви	Смањење насилне комуникације на релацијама наставник-ученик-родитељ и употребе насиља према другима и његовим ефектима.
Специфични циљеви	Проширивање сазнања и осетљивости за откривање конструктивних одговора/реакција у конфликтним ситуацијама и фактора од чега зависи одговор појединца у конфликтној ситуацији; Подстицање активног слушања без пресуђивања и стварање асертивне стратегије као алтернативе нападању за решавање проблема; Идентификација извора проблема и могућег конфликта у школи, у породици и вежбање конструктивних одговора и стварање толерантне атмосфере у групи за развој сваког појединца; Вежбање суочавања са љутњом од друге особе и помоћ да се она трансформише у конструктивну акцију и одговор под притиском; Управљање конфликтном ситуацијом
Теме програма	Конфликти, нивои конфликата, насиље; Законски оквири и обавезе у поступању када се сумња и када се насиље деси; Моја позиција у конфликту; Добра и професионална комуникација; Асертивно понашање, асертивност у настави; Тренутне конфликтне ситуације; Комуникација у зависности од манифестације узраста; Тешке ситуације; Методе помирења; Медијација; Улога школске средине на превенцију електронског насиља
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 320, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

95 Ауторитет, та тешка страна реч!

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341 578, 065 20 11 646
Аутори	Катарина Јовановић, дипл.психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог-педагог, дипл. гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Реализатори	Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог-педагог, дипл. гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Општи циљеви	Унапређење васпитног рада кроз јачање комуникацијских вештина и оснаживање професионалних и личних капацитета наставника.
Специфични циљеви	Јачање ауторитета наставника изграђеног на узајамном уважавању између наставника и ученика, као и вештинама позитивног васпитања; Подстицање развоја одговорности ученика и квалитетне партиципације ученика у животу школе.
Теме програма	Школа је систем; Ауторитет, тешка страна реч; Дисциплина: послушност или одговорност; Лидерство: правилна употреба моћи; Самоконтрола и контрола у комуникацији са одраслима; Тестови ауторитета
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 2 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми , издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

96 Вештина владања собом – асертивна комуникација

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Лидија Ристић-Милојевић, дипломирани психолог; Сандра Мојашевић, дипломирани психолог - психотерапеут
Реализатори	Лидија Ристић-Милојевић, дипломирани психолог; Сандра Мојашевић, дипломирани психолог - психотерапеут; Светлана Петровић, дипломирани педагог, дипломирани политиколог - специјалиста из области Медијације
Општи циљеви	Унапредити вештине комуникације код наставника, стручних сарадника, васпитача и директора установа и мотивисати их да технике асертивне комуникације примењују у раду са децом, као и у међусобној комуникацији.
Специфични циљеви	Остварити увид у узроке неадекватне комуникације; Идентификовати проблеме који настају када лоше комуницирамо, са освртом на последице лоше комуникације у одељењу и школи; Истаћи разлику између асертивне и неасертивне комункације; Увежбавање активног слушања; Представити учесницима технике асертивне комуникације, са акцентом на оне које су погодне за рад са децом; Представити учесницима поруке које (не) треба упућивати ученику (детету); Истаћи бенефите асертивне комуникације и значај за развијање здраве и самопоуздане личности и квалитетних међуљудских односа; Увежбавање асертивне комуникације кроз играње улога.
Теме програма	Шта је комуникација?; Асертивна, агресивна и дефанзивна комункација; Последице лоше комуникације у одељењу и школи; Вербална и неверблна комуникација; Технике асертивне комуникације; Поруке које (не)треба упућивати ученику, Упућивање критике и похвале ученику
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима, организацији која подржава и организује семинар, сертификат и порез.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

97 Вештине конструктивне комуникације

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Филозофски факултет, Косовска Митровица, Филипа Вишњића бб, Косовска Митровица
Особа за контакт	Миљана Павићевић, miljanapavicevic@yahoo.com, 028 498346, 064 4029090
Аутори	Јелена Минић, доцент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Миљана Павићевић, мастер психолог, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица
Реализатори	Јелена Минић, доцент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Биљана Јаредић, психолог, асистент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Миљана Павићевић, мастер психолог, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Драгана Станојевић, доцент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Тијана Тодић Јакшић, асистент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица; Татјана Радојевић, асистент, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, Кососвска Митровица
Општи циљеви	Усвајање и развијање вештина конструктивне комуникације код наставника и сарадника основних и средњих школа и јачање способности да стечене вештине пренесу ученицима у циљу стварања оптималног окружења за васпитно-образовни рад и општи развој.
Специфични циљеви	Развијење способности и стицање вештина за директно изражавање свог мишљења и осећања и заузимање става; Способност препознавања и разликовања пасивног и агресивног понашања, упознавање са последицама таквих врста понашања и креирање нове врсте понашања – асертивног понашања; Усвајање животне филозофије жеља уместо филозофије захтева; Упознавање и примена основних техника комуникације, проширивање репертоара понашања; Стицање способности препознавања манипулације и овладавање техникама избегавања манипулације; Побољшање и развијање вештина комуникације у циљу конструктивног решавања проблема између ученика, наставног кадра и стручних сарадника у основним и средњим школама; Усвајање вештина конструктивног упућивања критике и ТИ- ЈА порука.
Теме програма	Јачање самопоуздања и самопоштовања; Пасивно и агресивно понашање; Отклањање ирационалних уверења; Технике успешне комуникације; Позитивна психологија, Технике избегавања манипулације; Бес; Конструктивно решавање конфликта; ЈА – ТИ поруке; Животне позиције у учионици
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара за оба дана. За 30 учесника максимално укупуна цена обуке је 90 000 динара. У цену је укључен комплетан материјал са обуке, сертификат, ручак и освежење у паузама (за оба дана)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

98 Групни процеси и односи у одељењу / васпитној групи, примена социометрије и елемената психодраме

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Гордана Марић Лаловић, психолог, психодрамски терапеут и тренер-едукатор у Центру за развој психодраме и психотерапије Ниш; Александра Поповић, психолог, психордрамски терапеут у супервизији; Татјана Марковић, доктор наука - педагошке науке, професор струковних студија за образовање васпитача
Реализатори	Гордана Марић Лаловић, психолог, психодрамски терапеут и тренер-едукатор у Центру за развој психодраме и психотерапије Ниш; Александра Поповић, психолог, психордрамски терапеут у супервизији; Татјана Марковић, доктор наука - педагошке науке, професор струковних студија за образовање васпитача
Општи циљеви	Унапредити компетенције наставника, васпитача и стручних сарадника да опажају групне процесе у одељењу, као и обука да ова опажања користе у подстицању заједништва и сарадње међу ученицима и за јачање кохезивности одељења/васпитне групе.
Специфични циљеви	Упознавање наставника, васпитача и стручних сарадника са теоријским концептима функционисања групе (Морено, Фукс, Бион, Фидман), и могућностима примене ових концепата на рад одељенске заједнице; Обука наставника, васпитача и стручних сарадника за примену социометријске технике и психодрамске технике замене улога; Оспособљавање настваника, васпитача и стручних сардника за самостално креирање и реализовање радионица у којима се ове технике користе; Интегрисање новостечених знања и вештина у претходно стечена исксутва у раду са ученицима
Теме програма	Социјални атом; Социометрија; Социодрама; Групе и односи у групи; Симулација одељења
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

99 Дискриминација и механизми заштите од дискриминације

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	Милена Вићевић, професорка разредне наставе, директорка Регионалног центра, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; Зденка Ковачевић, професорка разредне наставе, директорка Удружења грађана Сретење, Пожега
Реализатори	Милена Вићевић, професорка разредне наставе, директорка Регионалног центра, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; Зденка Ковачевић, професорка разредне наставе, директорка Удружења грађана Сретење, Пожега; Гордана Савић, пројект менаџер, Удружење Ужички центар за људска права и демократију, Ужице;
Општи циљеви	Оснаживање и подстицање запослених у образовању да препознају дискриминацију и да стекну знања и вештине о механизмима за заштиту од дискриминације у оквиру свог професионалног ангажмана.
Специфични циљеви	Разумевање основних појмова (стереотипи, предрасуде, стигматизација), разлику међу њима и повезаност са дискриминацијом; Препознавање стереотипа и предрасуда и осмишљавање аргументованих одговора на њих; Информисање учесника о распрострањености дискриминације у Србији кроз преглед ставова јавног мнења; Унапређивање и стицање основних знања о кључним појмовима везаним за дискриминацију; Информисање учесника о формално–правном оквиру и механизмима за заштиту од дискриминације; Унапређивање и стицање знања учесника на који начин могу увести приницип равноправности у свој рад; Мотивација учесника да се активније баве промоцијом равноправности и заштитом од дискриминације у свом раду.
Теме програма	Стереотипи, предрасуде и стигматизација; Дискриминација; Типови дискриминације и законски оквир; Механизми заштите од дискриминације; Улога образовно-васпитних установа у промоцији равноправности и заштити од дискриминације
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

100 Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Образовање плус, Београд, Маричка 15/9, Београд
Особа за контакт	Биљана Суботић, biljana.sub@gmail.com, 011 256 2997, 065 328 4590
Аутори	пок. Снежана Борисављевић, бивша из Београда, Старца Милије 1, професор енглеског језика, валдорф педагог; Весна Радонић, педагог, ОШ"Краљ Петар Први", Београд
Реализатори	Весна Радонић, педагог, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ"Ђура јакшић", Београд; Јелена Пантић, професор разредне наставе, ОШ"Иво Андрић", Београд; Јелена Удовичић, дипломирани учитељ - мастер, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Драгана Милић, дипломирани васпитач, ПУ "Савски венац", Београд; Весна Белчевић,представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг; Марија Станојевић, ауторка и реализаторка обука / координаторка програма организације "Центар за мир и толеранцију", Београд; Јасна Вићентијевић, васпитачица , Предшколска установа Раковица, Београд;
Општи циљеви	Побољшање успеха и дисциплине деце у школама и предшколским установама кроз остваривање боље сарадње са родитељима; Подизање нивоа компетенција васпитача, наставника и стручних сарадника за рад са родитељима;
Специфични циљеви	Развијање сензибилитета код васпитача, наставника и стручних сарадника за препознавање потреба родитеља; Упознавање са основним проблемима родитеља деце различитих узраста; Упознавање са типовима васпитних стилова родитеља и улогом темперамената у комуникацији са родитељима; Оспособљавање васпитача, наставника и стручних сарадника да примењују технике комуникације којима остварују успешан однос са децом и одраслима; Унапређивање и обогаћивање различитих облика сарадње са родитељима у вртићима и школама.
Теме програма	Предуслови добре сарадње са родитељима; Улога темперамената у комуникацији; Темпераменти и комуникација родитељ–наставник; Типови васпитних стилова у породици; Природа конфликата; Најчешћи конфликти са родитељима, Облици сарадње са родитељима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15 - 30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 3 500 динара по учеснику. Цена укључује штампане материјале, радионичарске материјале, потврду о учешћу, хонорар предавача, путне трошкове предавача, порезе и друге законске обавезе организације које укључују књиговодствене услуге, хонорар координатора и веб администратора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

101 Друштвени развој ученика у савременој школи и друштву – упознај и покрени

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Креативна педагогија, Пожаревац, Косовска 77, Пожаревац
Особа за контакт	Живкица Ђорђевић, zizipo77@hotmail.com, 012 523 290, 064 3726502
Аутори	Живкица Ђорђевић, педагог, специјалиста школске педагогије, педагошки саветник, стручни сарадник педагог у Пожаревачкој гимназији у Пожаревцу; Светлана Спасић, педагог, педагошки саветник, ОШ "Свети Сава" у Пожаревцу; Милена Васић, педагог, педагошки саветник, ОШ "Бата Булић" у Петровцу на Млави
Реализатори	Живкица Ђорђевић, педагог, специјалиста школске педагогије, педагошки саветник, стручни сарадник педагог у Пожаревачкој гимназији у Пожаревцу; Светлана Спасић, педагог, педагошки саветник, ОШ "Свети Сава" у Пожаревцу; Милена Васић, педагог, педагошки саветник, ОШ "Бата Булић" у Петровцу на Млави; Јелена Драгојловић, дипломирани филолог, мастер журналистике, координатор за односе са јавношћу у Издавачкој кући Креативни центар у Београду; Нада Јелић, професор стручних предмета, специјалиста прехрамбене технологије, Пољопривредна школа са домом ученика "Соња Маринковић" у Пожаревцу; Радиша Ђорђевић, педагог, педагошки саветник, Креативна педагогија
Општи циљеви	Оснаживање наставника за развој ученичких компетенција важних за живот у заједници.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за стварање школе која развоја компетенције ученика за живот у заједници: Усмеравање наставника на стварање подстицајне климе у одељењу; Упознавање наставника са карактеристикама социјалног развоја ученика, првенствено односа појединца и групе; Подстицај за развој толеранције за превазилажење дискриминације; Овладавање поступцима развоја социјалне интелигенције; Развијање вештина за примену тимског рада и развијање лидерских особина ученика
Теме програма	Савремена школа и њена улога у развоју друштвености; Друштвени развој деце и мадих; Стереотипи, предрасуде и дискриминација; Социјална интелигенција – карактеристике и васпитљивост; Поступци стварања позитивне климе у одељењу – тимски рад и понашање лидера; Акционо планирање имплементације програма у пракси
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Планирана цена је 3 000,00 динара, а обухвата следеће: реализацију програма, штампани материјал, издавање уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

102 Ефикасним реаговањем до успешнијег решавања и превазилажења кризних ситуација

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење , ВМЦ Карабурма, Министарство одбране; Биљана Михаиловић, дипломирани школски психолог-педагог, ОШ "Јован Ристић" Београд; Горан Кличковић, спец. медицинске психологије, начелник Одсека за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА
Реализатори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Горан Кличковић спец. медицинске психологије, начелник Одсека за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Маја Матејић, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Тамара Баковић Грче, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Љиљана Игњатовић, дипл. психолог, стручни сарадник , ОШ „Душан Јерковић Уча" Шимановци; Јелка Петковић Ђурић, професор психологије у пензији; Татјана Стојановић, спец. медицинске психологије, Клиника за психијатрију ВМА; Весна Марјановић, дипл. психолог, стручни сарадник Војна академија; Андријана Влачић, дипл. психолог, Одељење за развој психолошке делатности, Сектор за људске ресурсе, Министарство одбране; Ана Бусарац, дипл. психолог, Кабинет за педијатрију ВМА; Дорис Рафајловски, дипл. психолог; Марина Надејин Симић, дипл. психолог, Четврта гимназија у Београду
Општи циљеви	Оснаживање компетенција за препознавање безбедносних ризика и реаговања на њих; Унапређење знања и социјалних вештина потребних за превенирање, препознавање и поступање у кризним ситуацијама у васпитно образовним установама.
Специфични циљеви	Стицање знања о појмовима и врстама кризних ситуација; Стицање знања о најчешћим облицима кризних ситуацијама у васпитно-образовним установама; Оснаживање компетенција васпитача у правцу стицања сазнања о психолошким реакцијама у кризи одраслих, деце предшколског, школског узраста и адолсецената; Оснаживање васпитача и наставника у правцу примене ефикасних поступака и понашања у циљу превенирања, препознавања и реаговања у кризним ситуацијама, а ради постизања безбедног окружења за боравак и остваривање васпитно образовних циљева у установи
Теме програма	Кризне ситуације; Психолошке реакције у кризним ситуацијама; Реаговање у кризним ситуацијама; Превенција кризних ситуација и превенција ПТСПа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

103 Изградња добрих односа као фактор превенције насиља у одељењу /групи

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Дејана Великић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Матко Вуковић", Суботица; Бојана Филиповић, психолог-консултант, Тим Центар; Милица Пријовић, психолог и психотерапеут, сарадник Тим центра; Драгана Јелић, психолог-консултант, Тим Центар; асистент сарадник, Филозофски факултет Нови Сад
Реализатори	Бојана Филиповић, психолог-консултант, Тим Центар; Милица Пријовић, психолог и психотерапеут, сарадник Тим центра
Општи циљеви	Превенција насиља путем развијања добрих односа, конструктивне (асертивне комуникације) и конструктивног решавања конфликата.
Специфични циљеви	Упознавање са концептом тимског рада (фазе формирања тима, различите тимске улоге); Препознавање значаја тимског рада кроз искуствену вежбу током програма; Усвајање техника конструктивне комуникације; Усвајање техника упућивања конструктивне повратне информације (feedback); Усвајање техника конструктивног решавања конфликта; Израда базе активности за јачање групне кохезије и развијање тимског рада у одељењу која ће бити доступна свим учесницима програма
Теме програма	Значај тимског рада и сарадње у превенцији насиља; Технике конструктивне комуникације; Технике упућивања и прихватања конструктивне повратне информације (критика и похвала); Технике конструктивног решавања конфликата; Дефинисање пројекта «База активности за јачање групне кохезије»
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за 30 учесника је 70 000 динара. Уколико број учесника буде мањи, цена ће у складу са тим бити коригована. У цену је урачунат материјал за учеснике и надокнада предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

104 Изградња тима и вештине комуникације

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Горња Варош", Београд, Добановачка 72, Београд
Особа за контакт	Илија Мировић, ilija.mirovic@gornjavaros.edu.rs, 011 3167778, 063 567111
Аутори	Илија Мировић, директор у ОШ "Горња Варош" у Земуну. Био професор у неколико београдских школа и директор Правно-биротехничке школе у Земуну; Мирјана Челић, професор економске групе предмета у Средњој школи "Светозар Милетић" у Новом Саду. У истој школи је била и помоћник директора Драган Рајачић, професор Српског језика и књижевности у "Зрењанинској гимназији". Био директор Народног позоришта "Тоша Јовановић" у Зрењанину; директор Економско-трговинске школе у Зрењанину; професор у неколико средњих школа у Зрењанину
Реализатори	Илија Мировић, директор у ОШ "Горња Варош" у Земуну. Био професор у неколико београдских школа и директор Правно-биротехничке школе у Земуну; Мирјана Челић, професор економске групе предмета у Средњој школи "Светозар Милетић" у Новом Саду. У истој школи је била и помоћник директора Драган Рајачић, професор Српског језика и књижевности у "Зрењанинској гимназији". Био директор Народног позоришта "Тоша Јовановић" у Зрењанину; директор Економско-трговинске школе у Зрењанину; професор у неколико средњих школа у Зрењанину
Општи циљеви	Оспособљавање запослених у школским установама за учешће у тимском раду и овладавање техникама исправне комуникације у тимском раду.
Специфични циљеви	Формирање свести о потреби тимског рада у свим аспектима рада у школама; Обука запослених у начину формирања тимова, група и комисија са посебним задацима; Овладавање вештинама комуникације које су специфичне за тимски рад.
Теме програма	Комуникација и сарадња; Понашање у групи и типови понашања; Продаја (маркетинг) тима, метода Mind Maping; Фазе рада у тиму, мотивација, конфликти
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	4 500 по учеснику за групе између 12 и 20 полазника 4 000 по учеснику ако има од 21 до 30 полазника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

105 Имамо конфликт, не желимо проблем

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Удружење васпитача болничких група Србије, Београд, Топчидерски венац 1, Београд
Особа за контакт	Адријана Стојанић, adrijanastojanic@hotmail.com, 011 2012843, 064 1314192
Аутори	мср Адријана Стојанић, васпитач. ПУ „11 април“, Нови Београд; Весна Радовић, дефектолог-логопед, васпитач, ПУ „11 април“, Нови Београд; Љиљана Димић, васпитач, ПУ „11 април“, Нови Београд; Ангелина Матацун, васпитач, ПУ „ Др Сима Милошевић“, Земун
Реализатори	мср Адријана Стојанић, васпитач. ПУ „11 април“, Нови Београд; Весна Радовић, дефектолог-логопед, васпитач, ПУ „11 април“, Нови Београд; Љиљана Димић, васпитач, ПУ „11 април“, Нови Београд; Ангелина Матацун, васпитач, ПУ „ Др Сима Милошевић“, Земун
Општи циљеви	Унапређивање способности разумевања конструктивног решења конфликта и стицање знања и вештина емпатијске и асертивне комуникације.
Специфични циљеви	Учење модела мирног решавања сукоба и овладавање техникама конструктивног социјалног понашања; Јачање професионалних компетенција поверења и поштовања; Развијање способности директног изражавања свог мишљења и осећања.
Теме програма	Теорија конфликта, управљање конфликтом и мотивацијске технике; Како се можемо понашати у конфликту?; Појам асертивности и разумавање асертивне комуникације; Сензибилизација учесника за препознвање поступака за квалитетну комуникацију; Кораци у решавању конфликта
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику се плаћа 2 000,00 за тридесет полазника цена је 60 000.00.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

106 Ја и други – вештине комуникације у процесу васпитања и образовања

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ћирила и Методија 29, Пирот
Особа за контакт	Данијела Видановић, danijela.vidanovic@pakadem.edu.rs, 010 345237, 064 6494628
Аутори	др Мирјана Станковић Ђорђевић, професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот
Реализатори	др Данијела Видановић, професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот; др Јелисавета Тодоровић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за психологију; Драгана Станковић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава“, Пирот; Марина Милановић, мср педагогије, асистент Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот
Општи циљеви	Да учесници програма стекну знања потребна да код деце (ученика) развију дух демократичности, толеранцију, алтруизам, асертивност, да подстакну и унапреде способности емпатијског примања и искреног изражавања осећања и потреба.
Специфични циљеви	Програм ће код учесника развијати способности интерперсоналне интеракције (међугенерацијске и интрагенерацијске) и вештине комуникације, асертивност и емпатичност, које ће им помоћи да код деце (ученика) развију комуникацијске вештине: јасно и експлицитно изражавање потреба и осећања, комуникативне функције које оснажују процес децентрације, личну експресију, размене са другима, тако да могу јасно да сагледају сопствене и туђе потребе, као и да своје потребе саопштавају тако да други пожеле да им изађу у сусрет, ненасилно решавање сукоба, толеранцију, љубав за различитости и демократичност.
Теме програма	Подстицање комуникативних функција у дечјем вртићу; Хуманистичка психологија – феноменолошка теорија К.Роџерса; Социјални конструктивизам – Л.С. Виготски; Модел Ненасилне комуникације - М.Розенберг; Комуникација; Конфликти; Ненасилна комуникација, Развој партнерских односа и толеранције
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3. 000 динара (три хиљаде динара) Спецификација цене: потрошни материјал (фасцикла, боје, папири, ИД картица) - 500 дин., фотокопирање - 80 дин., уверење - 20 дин., хонорари едукатора (за два едукатора) 2 400 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

107 Једноставно, извиђаштво

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Тренинг центар КОЦЕВСКИ, Нови Сад, Неимарска 17, Нови Сад
Особа за контакт	Даница Коцевска, treningcentarkocevski@gmail.com, 021 6337067, 060 6062562
Аутори	Јован Коцевски, старешина Одреда извиђача "ЗАВИЧАЈ 1093", Врање; Даница Коцевска, професор разредне наставе, ОШ "Михајло Пупин" Ветерник, Нови Сад, и старешина Одреда извиђача „ВЕТЕРНИК 1923“
Реализатори	Јован Коцевски, старешина Одреда извиђача "ЗАВИЧАЈ 1093", Врање; мр Зоран Стојковић, старешина Одреда извиђача "ОТПИСАНИ", Београд; Милош Коцевски, старешина Одреда извиђача "ВЛАСИНСКЕ ВИДРЕ", Власотинце; Филип Коцевски, заменик старешине „ВЕТЕРНИК 1923“, Ветерник
Општи циљеви	Подстицање наставника и стручних сарадника на организовање извиђачких активности као облика сарадње са локалном заједницом и начином упућивања младих у здраве стилове живота, ненасилну комуникацију и правилан однос према природи.
Специфични циљеви	Упознавање наставника и стручних сарадника са програмом и начином рада Савеза извиђача Србије (СИС) и Светске скаутске асоцијације (WOSM) са стогодишњом традицијом лидера у неформалном образовању младих; Уочавање веза и заједничких васпитно-образовних области деловања школе и извиђача на стварању толерантне и недискриминативне средине за учење; Предности укључивања ученика у организацију као вид неформалног образовања – да ученици уче свуда и на сваком месту уз уважавање различитости и уз подсицање личног развоја; Креирање школских докумената уз инплементацију извиђачких садржаја и кооперативне методе и тимски рад; Партнерства и заједничке активности на локалу у циљу препознавања безбедоносних ризика и реаговања на њих.
Теме програма	Традиција извиђаштва у свету и Србији; Структура извиђачке организације, Извиђачи у акцији; Садржаји предмета и циљеви и задаци образовања и васпитања комплементарни са активностима извиђачке организације; Могућности планирања заједничких активности; Захтеви васпитног деловања извиђачке организације као партнера у формирању младе личности
Циљна група	стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара по учеснику је 2 350,00 динара; бруто хонорар предавачима - 1 800,00, путни трошкови - 100,00, материјал за учеснике - 300,00, штампа и дистрибуција уверења - 150,00.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

108 Како са насиљем и васпитним проблемима у школи

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Весна Ешпек Дебељевић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ „Прва основна школа краља Петра II“, Ужице; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ“Душан Јерковић“, Ужице; Славица Симић, дипломирани школски психолог педагог, школски психолог, ОШ ''Нада Матић'', Ужице; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог, стручни сарадник, ОШ „Алекса Дејовић“ Севојно/Ужице
Реализатори	Весна Ешпек Дебељевић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ „Прва основна школа краља Петра II“, Ужице; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије, педагог, ОШ“Душан Јерковић“, Ужице; Славица Симић, дипломирани школски психолог педагог, школски психолог, ОШ ''Нада Матић'', Ужице; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог, стручни сарадник, ОШ „Алекса Дејовић“ Севојно/Ужице
Општи циљеви	Обука наставника за решавање васпитних проблема, спречавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања у школи.
Специфични циљеви	Познавање законских оквира рада на превенцији и интервенцији насиља и васпитних проблема; Познавање садржаја васпитног и појачаног васпитног рада; процедура покретања и вођења васпитог и васпитно-дисциплинског поступка и врастама и нивоима насиља; Усвајање знања о очекиваним узрасним и развојним проблемима, стратегијама за њихово решавање; Поремећајима понашања, њиховим узроцима и поступцима за њихово решавања; Познавање и примена процедура и поступака за стварање безбедне школе; Усвајање поступака решавања проблема кроз сарадњу и партнерство са родитељима, колективом и ваншколским институцијама; Познавање врста, редоследа и начина вођења евиденције; Практична примена стечених знања и вештина и смањење појава насиља и васпитних проблема.
Теме програма	Обавезе школе у примени законских аката; Кораци у васпитном и васпитно-дисциплинском поступању; Узрасне особености ученика, очекивана понашања и поступци позитивног васпитног рада; Рад са ученицима којима је потребна додатна васпитна подршка–управљање кризним ситуацијама; Безбедна школа–поступци за постизање поштовања правила; Решавање проблема кроз партнерство; Поступци за успостављање сарадње; Евиденција
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

109 Комуникација без насиља – добра размена

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Раковица", Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 3582075, 064 1353536
Аутори	Душанка Јерковић, стручни сарадник, мастер психолог, педагошки саветник, ПУ „Раковица"; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, мастер педагог, педагошки саветник, ОШ „Ђура Даничић"
Реализатори	Душанка Јерковић, стручни сарадник, мастер психолог, педагошки саветник, ПУ „Раковица"; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, мастер педагог, педагошки саветник, ОШ „Ђура Даничић"
Општи циљеви	Развој комомуникације као услова квалитетне размене учесника у васпитно-образовном процесу; Развијање вештина самоизражавања, јачања поверења у себе и друге; Унапређивање знања и вештина за конструктивно решавање сукоба; Развијање партнерских односа.
Специфични циљеви	Превенција насилне комуникације и интеракције на релацији наставник-ученик-родитељ-колега; Упознавање са теоријским и функционалним знањима. и вештинама комуникације; Упознавање са конструктивним начинима решавања конфликата, препознавање баријера у комуникацији; Оспособљавање за успешно слушање и развијање осетљивости за осећања и потребе свих; Упознавање са типовима комуникације, начинима понашања у конфликту и исходиштима конфликта кроз практичне импликације у васпитно-образовној средини; Упознавање и стицање вештина и техника активног слушања у ситуацијама насиља; Подстицање процеса социјализације и разумевањаодноса између појединца и групе.
Теме програма	Слушамо са разумевањем; Како да кажемо оно што нам је потребно; Осећања и потребе; Сукоби и шта са њима; Баријере у комуникацији; Најчешћи начини понашања у конфликтним ситуацијама; Пријатељство - алтернатива насиљу; Сви смо различити – разумевање односа између појединца и групе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (18 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500,00 рсд Интелектуалне услуге, стручни материјали који се деле на семинару сваком учеснику (добијају 21 стручни прилог), потрошни материјал за рад на семинару (папири, стикери, фломастери, лепак, флип чарт папир, израда материјала за рад, пластифицирање), уверења за учеснике, путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

110 Комуникација као професионална одговорност наставника

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Надежда Миловановић, директорка Политехничке школе „Милутин Миланковић“, Крушевац
Реализатори	Надежда Миловановић, директорка Политехничке школе „Милутин Миланковић“, Крушевац; Југослав Лазић, професор социологије, ШОСО“Веселин Николић“ и Прва техничка школа, Крушевац
Општи циљеви	Развијање свести о значају комуникације као и облицима комуникације и односима сарадње као базичне претпоставке за успостављање добрих социјалних односа у школи; Унапређање компетенција наставника за комуникацију и сарадњу.
Специфични циљеви	Побољшање односа у школи као заједничка одговорност за постизање васпитно-образовних резултата кроз пожељне моделе комуникације; Побољшање примене вештине комуникације међу свим актерима школе; Развој вештина и техника комуникације које доприносе добрим односима у школи.
Теме програма	Комуникација као професионални захтев и одговорност наставника; Облици комуникације - како комуницирати?
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 400,00 динара, у нето износу. У цену су урачунати хонорари реализатора, радни материјал и освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

111 Комуникација у ћорсокаку као потенцијални безбедносни ризик – како избећи и разрешити конфликт на конструктиван начин

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење , ВМЦ Карабурма; Светлана Дотлић, дипл. психолог, Група за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Андријана Влачић, дипл. психолог, Одељење за развој психолошке делатности, Сектор за људске ресурсе, Министарство одбране; Биљана Михаиловић, дипломирани школски психолог-педагог, ОШ "Јован Ристић" Београд
Реализатори	Невена Ловринчевић, дипломирани психолог, начелница Групе за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Горан Кличковић спец. медицинске психологије, начелник Одсека за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Светлана Дотлић, дипл. психолог, Група за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМЦ Карабурма; Маја Матејић, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Тамара Баковић Грче, дипл. психолог, Одсек за психолошку селекцију и каријерно вођење ВМА; Љиљана Игњатовић, дипл. психолог, стручни сарадник, ОШ „Душан Јерковић Уча“ Шимановци; Маријана Тадић, дипл. психолог, Установа за децу и младе са аутизмом “Шабац”; Јелка Петковић Ђурић, професор психологије у пензији; Татјана Стојановић, спец. медицинске психологије, Клиника за психијатрију ВМА; Весна Марјановић, дипл. психолог, стручни сарадник Војна академија; Андријана Влачић, дипл. психолог, Одељење за развој психолошке делатности, Сектор за људске ресурсе, Министарство одбране; Ана Бусарац, дипл. психолог, Кабинет за педијатрију ВМА; Дорис Рафајловски, дипл. психолог; Марина Надејин Симић, дипл. психолог, Четврта гимназија у Београду
Општи циљеви	Оснаживање компетенција за препознавање безбедносних ризика и реаговања на њих; Унапређење социјалних вештина потребних за превенирање и поступање у конфликтним ситуацијама у циљу стварања безбедног окружења и промовисања конструктивне комуникације.
Специфични циљеви	Оснаживање васпитача и наставника у правцу примене конструктивних и ефикасних поступака и понашања у циљу превенирања, препознавања и реаговања у конфликтним ситуацијама као и ситуацијама када постоји угрожавање или могућност угрожавања права, достојанства и безбедности детета, ученика или запосленог, а ради постизања безбедног окружења за остваривање васпитно образовних циљева у установи; Унапређење социјалних и комуникационих вештина, посебно у конфликтним и стресним ситуацијама; Стицање знања о особинама личности и утицају на социјалну средину; Оснаживање компетенција самоевалуације васпитача и наставника у процени ефеката сопствених облика понашања према деци, ученицима, родитељима и колегама; Управљање негативним емоцијама.
Теме програма	Изазови у комуникацији; Законски оквир за процену и поступање; Конструктиван приступ решавања конфликата и превазилажења стресних ситуација; Ненасилна комуникација као превенција појаве и продубљивања конфликата
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

112 Комуникацијска компетентност наставника у функцији унапређења квалитета рада у школи

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 8579262
Аутори	Миљана Китановић, стручни сарадник – психолог и наставник психологије, координатор UNESCO aspnet мреже у Гимназији „Душан Васиљев у Кикинди, психотераписјки саветник гешталт оријентације
Реализатори	Миљана Китановић, стручни сарадник – психолог и наставник психологије, координатор UNESCO aspnet мреже у Гимназији „Душан Васиљев“ у Кикинди; мр Бранка Граховац, стручни сарадник – психолог, предшколска установа „Драгољуб Удицки“, Кикинда; Оливера Амицић, стручни сарадник – педагог, Средња стручна школа „Бранко Радичевић“ у Руми; Јадранка Лилић, стручни сарадник – педагог, Средња техничка школа „Миленко Брзак -Уча“, Рума
Општи циљеви	Унапређивање комуникацијских компетенција наставника релевантних за рад у школи ради стварања недискриминативне емоционално-социјалне климе за учење и развој ученика.
Специфични циљеви	Повећање нивоа социјалних и комуникацијских вештина наставника ради успешне реализације циљева образовања и васпитања ученика; Подстицање наставника на просоцијално понашање, хуманистичку оријентацију у настави и стварање климе разумевања и поверења ради квалитетнијег учења, раста и развоја личности ученика; Оспособљавање наставника за сарадњу и тимски рад и бољи ниво интерперсоналних односа са свим партнерима у образовно–васпитном раду; Оснаживање наставника у њиховој професионалној улози.
Теме програма	Професионални развој наставника и кључне компетенције; Компетенција за комуникацију и сарадњу; Комуникација као императив времена у којем живимо; Специфичности комуникације у школи, Комуникацијска компетентност наставника из угла релевантности за рад у школи; Комуникација, сарадња и тимски рад у школи; Хуманизација комуникације у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

113 Корак напред у сарадњи одељенског старешине и родитеља

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, директор, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Гордана Чукурановић, дипломирани педагог, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Александра Калезић Вигњевић, дипломирани педагог, саветник за инклузивно образовање у Министарству просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, директор, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Гордана Чукурановић, дипломирани педагог, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Александра Калезић Вигњевић, дипломирани педагог, саветник за инклузивно образовање у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Биљана Јовић, дипломирани педагог, ОШ "Мирослав Антић" Београд; Бојана Стојановић, мастер педагог, секретар у Педагошком друштву Србије; Весна Шапоњић, дипломирани педагог, директор, ОШ "Чибуковачки партизани" Краљево
Општи циљеви	Унапређивање компетенција одељењског старешине за успешан рад са родитељима.
Специфични циљеви	Унапређивање знања о улози и пословима одељенског старешине; Оснаживање одељенског старешине за конструктивну комуникацију са родитељима; Унапређивање знања и вештина одељенског старешине за индивидуално праћење ученика; Оснаживање одељенског старешине за примену различитих стратегија рада са родитељима.
Теме програма	Упознавање са резултатима истраживања; Послови одељенског старешине; Конструктивна комуникација као предуслов добре сарадње; Конструктивно решавање сукоба; Праћење индивидуалног напредовања ученика из угла одељенског стрешине; Одељенски старешина и родитељ на заједничком задатку пружања подршке развоју ученика; Родитељски састанак - у сусрет потребама и интересовањима родитеља; Унапређивање сарадње школе и родитеља; Приказ Водича за рад одељенског стрешине
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна котизација би износила 4 000,00 динара. Цена укључује: Похађање семинара; Радни материјал и Водич за одељенског старешину на ЦД за сваког учесника; Хонорар за реализаторе и ауторе; Штампање и дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара. Путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар реализује ван места пребивалишта реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

114 Култура превазилажења конфликта

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Нина Беретић, професор разредне наставе, ОШ „Братство Јединство“, Сомбор; Оливера Илић, дипломирани педагог, Ош „Ђорђе Малетић“, Јасеново
Реализатори	Нина Беретић, професор разредне наставе, ОШ „Братство Јединство“, Сомбор; Оливера Илић, дипломирани педагог, Ош „Ђорђе Малетић“, Јасеново
Општи циљеви	Оснаживање наставника за превенцију и едукацију деце у разумевању властитих потреба, развоја самосвести и самоафирмације и примену холистичког приступа у решавању конфликата и развоја културе дијалога што покреће афирмацију мисли, осећања и ставова.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника за примену адекватних техника и метода рада са децом у циљу превенције насилног понашања; Оспособљавање наставника за примену адекватних поступака и стратегија у превазилажењу конфликтних ситуација; Овладавање социјалним вештинама неопходним за конструктивно решавање конфликтних ситуација; Стицање конкретних знања и подстицање базичних когнитивних функција као што су расуђивање, стицање стратегија учења и памћења, аргументација, планирање, фокусирање на проблемску ситуацију, евалуација ефеката рада на конфликту, Стицање знања наставника и деце о интеркултуралном учењу као виду међусобног упознавања,стицања знања о себи и другима кроз међусобну комуникацију и заједнички рад.
Теме програма	Конфликти и шта/како са њима; Фазе кроз које конфилт пролази, Реконструкција односа и успостављање поверења; Модел двоструке бриге и конфликтни стилови; Реституција; Асертивношћу до решења; Руковођење конфликтима-медијација; Модели решавања конфликата
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику износи 4 300 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

115 Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Весна Мађаров, директор, ОШ „Ђура Јакшић“ , Зрењанин; Јована Милићев Радишић, стручни сарадник, психолог у ОШ „Ђура Јакшић“ , Зрењанин; Милан Бојанић, просветни саветник, ШУ Зрењанин
Реализатори	Весна Мађаров, директор, ОШ „Ђура Јакшић“ , Зрењанин; Јована Милићев Радишић, стручни сарадник, психолог у ОШ „Ђура Јакшић“ , Зрењанин
Општи циљеви	Јачање капацитета запослених за тимски рад, реализацију пројеката, остваривање стандарда и образовно васпитних циљева; Унапређивање комуникацијских вештина и међуљудских односа у колективу; Успешнија сарадња и тимски рад у установи.
Специфични циљеви	Увежбавање и развој комуникацијских вештина; Упознавање асертивне технике и емоционалне писмености; Оспособљавање полазника за превазилажење криза у тимском раду; Обука за решавање проблема у међуљудским односима (тренинг).
Теме програма	Могућности за побољшање сарадње наставника у установи; Асертивна права - разумевање и прихватање; Манипулација; Услови за успешан рад тима; Ометајући фактори за асертивно понашање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

116 Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, 15000 Шабац, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог, ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево
Реализатори	мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог, ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево
Општи циљеви	Унапређење знања наставника о значају заштите деце од вршњачког насиља и стварање подстицајне школске климе за развој ученика.
Специфични циљеви	Стицање знања наставника о вршњачком насиљу, унапређење вештина наставника за превенцију вршњачког насиља и креирање повољне школске климе у разреду .
Теме програма	ПРВИ ДАН (10 мин.): Пријављивање учесника и отварање семинара; (15 мин.):Увод у програм обуке :- циљеви семинара, програм, исходи, начин и правила рада Представљање учесника (30 мин.):Уводна игра „Мој пут до овде" (35 мин.):Увид у очекивања учесника кроз игру „Дрво очекивања" Теме (10 мин.):Појмовна одређења Насиља (водитељ пленарно-појмовна одређења насиља) Полазници посматрају видео - презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора (45 мин.):Радионица: Разумевање разлике између конфликата и насиља (групни рад; задатак: анализа тврдње добијене на картици са конфликтним или насилним ситуацијама; дискусија) (50 мин.)::Јесте насиље, није насиље Полазници посматрају видео - презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора Облик рада: рад у пару (15 мин.: Преглед новијих истраживања педагошке климе значајних за школску праксу (водитељ пленарно, ппт презентација уз детаљно усмено образложење реализатора) (10 мин.):Култура мира у школи; Метод рада: активно предавање (40 мин.):Радионица: Чаробни штапић Метод рада: интерактивна радионица по сценарију из приручника Стоп вршњачком насиљу (40 мин.):Приказ основних резултата истраживања Педагошка клима као фактор саморазвоја ученика (Јовановић, 2010) и поређење са ставовима о факторима педагошке климе учесника семинара (30 мин.):Наставник као креатор повољне разредне климе, Метод рада: активно предавање (30 мин.):Фактори повољне разредне климе; Полазници посматрају видео-презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора (45 мин.):Радионица: Мапа школе - безбедно или опасно Метод рада: интерактивна радионица по сценарију из приручника Стоп вршњачком насиљу; ДРУГИ ДАН (15 мин): Јутарње отварање и преглед дана Теме (40 мин.):Радионица: Вршњачко насиље уз коришћење нових технологија Метод рада: интерактивна радионица по сценарију из приручника Стоп вршњачком насиљу (25 мин.):Cyber bullyng, Метод рада: активно предавање уз ппт презентацију (25 мин.):Оспособљавање ученика за само-заштиту приватности и личне безбедности (50 мин.):Радионица: Ако се смејеш, део си тога Метод рада: интерактивна радионица по сценарију из приручника Стоп вршњачком насиљу (40 мин.):Модули плана едукације за реализацију програма превенције вршњачког насиља у школи, полазници посматрају видео-презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора (30 мин.):Примери добре праксе у превенцији вршњачког насиља, Метод рада: активно предавање (30 мин.):Активности и мере превенције вршњачког насиља на нивоу, школе, разреда и на индивидуалном нивоу, полазници посматрају видео-презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора (30 мин.):Радионица: Звезда школе Метод рада: интерактивна радионица по сценарију из приручника Стоп вршњачком насиљу (40 мин.):Промоција адекватног наставничког мониторинга, полазници посматрају видео - презентацију уз детаљно усмено образложење реализатора (40 мин.):Наставник на делу - Стварање сигурног и подстицајног школског и разредног окружења, метод рада: активно предавање уз ппт презентацију (40 мин.):Резиме и евалуација Евалуативна игра „ Дрво очекивања " попуњавање скале ставова, анкетног листића и наставак игре која је започета првог дана Инструкције за формирање Клуба наставника и вршњачких едукатора Затварање семинара ЛИТЕРАТУРА Gašić-Pavišić, S. (1998). Nasilje nad decom u školi i funkcija obrazovnih ustanova u prevenciji i zaštiti dece od nasilja. U M. Milosavljević (Ur.) Nasilje nad decom. Beograd, Fakultet političkih nauka. Olweus, D. (1993). Bullying at school. What we know and what we can do. Oxford, Blackwell. Olweus, D. (1999). Sweden, Norway. U P. K. Smith, Y. Morita, J. Junger-Tas, D. Olweus, R. F. Catalano, P. Slee (Eds) The Nature of School Bullying: A CrossNational Perspective. London, Routledge. Ma, X., Stewin, L. L. & Плут, Д. (1995): Базичне претпоставке интервентних програма за ненасилно решавање проблема; у Т. Ковач-Церовић, Р. Росандић и Д. Попадић (ур.): Учионица добре воље, први део (21-35). Београд: МОСТ и Институт за психологију. Плут, Д. и Д. Попадић (2006): Насиље у школама – улога наставника; у Б. Кузмановић и З. Крњаић(ур.): Емпиријска истраживања у психологији 2006 – Зборник радова (105-116). Београд: Институт за психологију Филозофског факултета.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

117 Наставник/васпитач као медијатор

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Дом ученика Средње ПТТ школе, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Ана Станковић, anastankovic21@yahoo.com, 011 2464412, 060 4969276
Аутори	Ана Станковић, васпитач у дому ученика, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд; Слађана Пријић Сладић, васпитач у дому ученика, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд; Мирослава Стевановић, професор енглеског језика, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Реализатори	Ана Станковић, васпитач у дому ученика, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд; Слађана Пријић Сладић, васпитач у дому ученика, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд; Мирослава Стевановић, професор енглеског језика, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање професионалаца за рад са ученицима за примену модела медијације у ненасилном решавању сукоба; Ширење идеје медијације као модела ненасилног решавања сукоба; Умрежавање професионалаца оспособљених за вођење процеса медијације.
Специфични циљеви	Стицање и проширивање знања и вештина за решавање конфликата путем медијације као алтернативног начина решавања конфликата; Стицање знања о природи, врстама, узроцима и стиловима решавања конфликата; Оспособљавање за технике активног слушања, асертивне комуникације, децентрације; Унапређење комуникацијских вештина у школској/домској средини; Упознавање са основним принципима и фазама медијације; Овладавање вештинама за процес вођења медијације; Улога медијатора у процесу медијације; Указивање на замке и тешкоће које се могу јавити у процесу медијације;
Теме програма	Назив теме- Конфликти и шта са њима? Садржај - Појам, врсте и узроци конфликата; Активности - Водитељи замоле учеснике да се сете конфликта у коме су учествовали, да испричају каква је била њихова реакција на конфликт и како се конфликт разрешио. Затим водитељ детаљније разговара са учесницима и објашњава им шта су конфликти, како настају и како их најбезболније решити упознајући их са стиловима решавања истих. Време предвиђено за активност - 120 минута. Радни материјал за учеснике - "Укратко о конфликтима" Назив теме - Како да говоримо и слушамо? Садржај - Комуникацијске вештине потребне за медијацију (активно слушање, децентрација, асертивност, позитивне поруке). Активности - Водитељ кроз предавање и презентацију упознаје учеснике са комуникацијским вештинама важним за процес, а затим се путем вежбе "Бити саслушан и слушати друге" обрађује ова тема. Учесници се поделе у парове и причају о себи, а затим парови дискутују како су се осећали када су били саслушани и да ли се десило нешто што је слушалац урадио због чега је изгледало као да не слуша. Цела група даје допринос попуњавању две колоне на табли - какво је искуство када смо саслушани, а какво када нисмо. Време предвиђено за активност - 90 минута. Радни материјал за учеснике - "Како успешно комуницирати", материјал за вежбу "Бити саслушан и слушати друге". Назив теме - Медијација као алтернативни начин решавања сукоба Садржај - Основни принципи медијације, фазе медијације (увод, излагање проблема, осмишљавање решења, договор, грађење споразума) Активности - Водитељ упознаје учеснике са основним принципима, карактеристикама и корацима медијације, добитима оваквог начина решавања конфликата. Потом водитељи поделе улоге у оквиру радионице и на практичном примеру показују како изгледа процес медијације. Време предвиђено за активност - 120 минута Радни материјал за учеснике - Уводна реч медијатора, детаљан приказ фаза медијације. Назив теме - Добар медијатор - мит или чињеница? Садржај - Основни принципи понашања медијатора (поверљивост, неутралност, разумевање ситуације и људи, флексибилност, уравнотеженост, одсуство давања готових решења и предлога), отежавајуће околности медијације и како их избећи Активности - Водитељ упознаје учеснике са особинама које би требало да поседује добар медијатор и указује на грешке и замке које треба имати у виду приликом примене медијације. Затим следи симулација процеса медијације. Водитељи поделе учеснике у групе и дају им задатак да одаберу конфликт који се може решити медијацијом. У свакој групи постоје стране у сукобу и медијатор. Групе имају на располагању 15 минута да осмисле позиције, евентуалне потребе и припреме се за улогу. Потом групе презентују симулације медијације. Време предвиђено за активност - 120 минута Радни материјал за учеснике - Текст "Особине доброг медијатора". Назив теме - Завршна реч Садржај - Утисци и коментари везани за ситуације у којима је могуће применити медијацију. Активности - Учесници и водитељи сумирају утиске о приказаним симулацијама медијације. Време предвиђено за активност - 30 минута Радни материјал за учеснике - није потребан материјал. Коришћена литература - Либман, Хрнчић, Приручник за специјалистичку обуку у вештинама медијације између оштећеног и малолетног учиниоца, Центар за медијацију, Београд, 2007; Видовић, Радовановић, Спремно у сукобе, Београд, 2004; Видовић, Солић, Радовановић, Откључај толеранцију, Београд, 2005; Џамоња Игњатовић, Жегарац, Медијација - концепти и контексти, Београд, 2006; Група аутора, Васпитни рад у домовима ученика средњих школа републике Србије - зборник радова, Министарство просвете и спорта, Београд, 2002; Група аутора, Вршњачка медијација - од свађе слађе (Приручник за водитеље радионица из области образовања за вештине медијације), Немачка организација за техничку сарадњу ГТЗ, Београд, 2006;
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара је 1 500,00 динара по учеснику. У цену су урачунати хонорари за водитеље, материјали за учеснике и трошкови организатора програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

118 Обука за рад у тиму

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Јадранка Лукић, стручни сарадник - психолог, руководилац педагошке јединице, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Сања Матијевић Буњевчев, стручни сарадник – психолог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Мина Панић, стручни сарадник – педагог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад
Реализатори	Јадранка Лукић, стручни сарадник - психолог, руководилац педагошке јединице, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Сања Матијевић Буњевчев, стручни сарадник – психолог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Мина Панић, стручни сарадник – педагог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад
Општи циљеви	Подизање професионалних и личних компетенција запослених у образовању за квалитетан рад у тиму.
Специфични циљеви	Стицање знања о специфичностима тимског рада и формирање свести о потреби стварања тимова; Упознавање и развијање вештина комуникације које могу унапредити тимски рад; Истицање значаја утицаја емоција на понашање и упознавање са вештинама контроле емоција; Упознавање са стратегијама решавања проблема у тимском раду; Оспособљавање за препознавање различитих улога у тиму и вођење документације.
Теме програма	Тема: Значај и специфичности тимског рада. Време трајања: 75 минута. Садржај: - Увод у обуку Активности реализатора: Представљање, представљање програма, дефинисање правила рада у току обуке и наглашавање значаја постављања правила рада у тимском раду кроз радионичарски облик рада. Активности учесника: Представљање (игра ледоломац, израда беџева), дефинисање правила рада у току обуке кроз радионичарски облик рада. Време: 30 минута. Радни материјал: Агенда семинара, фломастери, папир у боји, лепљива трака, чиоде. Садржај:Самопроцена знања и искуства. Активности реализатора: Давање инструкције за реализацију вежбе (вежба “четири ћошка”), уопштавање одговора учесника. Активности учесника: реализација вежбе «четири ћошка». Време: 20 минута. Радни материјал: Хамер папир. Садржај: Начини формирања тимова, Могућности које рад у тиму носи, Фазе у развоју тима Активности реализатора: Преношење садржаја путем Power point презентације. Активности учесника: Праћење презентације. Време: 25 минута. Радни материјал: Power point презентација. Тема: Комуникацијске вештине Време трајања: 135 минута. Садржај:Утицај емоција на понашање. Активности реализатора: Давање инструкције за реализацију активности у малим групама (roll play), теоријско разматрање, усмеравање дискусије. Активности учесника: Учествовање у уводној активности, реализација активности у малим групама (roll play), праћење излагања водитеља, учешће у дискусији Време: 45 минута. Радни материјал: Штампани материјал са ситуацијама за реализацију roll play-а, хамер папир. Пауза: 15 минута. Садржај: Комуникацијске компоненте. Активности реализатора: Давање упутства и увођење у уводну активност (игра “Пронађи пара”), теоријско разматрање, давање инструкције за реализацију активности у малим групама, усмеравање дискусије, давање инструкције за вежбу у пару, стварање услова за лични рад. Активности учесника: Учешће у уводној активности, праћење излагања водитеља, рад у малим групама, учешће у дискусији, учешће у вежби у пару, лични рад. Време: 45 минута. Радни материјал: Хамер папир, штампани материјал са карактеристикама комуникацијских компоненти, папир и оловке. Садржај: Базични модели асертивне комуникације. Активности реализатора: Теоријски увод водитеља, давање инструкције за рад у малим групама, усмеравање дискусије и изношење закључака. Активности учесника: Праћење излагања водитеља, рад у малим групама, учешће у дискусији. Време: 30 минута. Радни материјал: Флип чарт папир, папири и оловке. Тема: „Ми као тим“ Време трајања: 140 минута. Садржај: Улоге у тиму, руковођење радом тима. Активности реализатора: Преношење садржаја путем Power point презентације, представљање теста за самопроцену склоности за одређену улогу, давање инструкције за попуњавање теста, теоријско представљање улога у тиму. Активности учесника: Праћење излагања водитеља, попуњавање теста. Време: 45 минута. Радни материјал: Power point презентација, примерак теста за сваког учесника. Пауза: 30 минута. Садржај: Документација која прати рад тима. Активности реализатора: Давање упутства и увођење у уводну активност за подстицање позитивне атмосфере (игра “Леви град”), преношење садржаја путем Power point презентације. Активности учесника: Учешће у уводној активности, праћење презентације. Време: 15 минута. Радни материјал: Power point презентација. Садржај: Формирање тима и рад на задату тему. Активности реализатора: Давање задатка за рад у малим групама, праћење и усмеравање рада, пружање подршке. Активности учесника: Реализација задатка умалим групама. Време: 50 минута. Радни материјал: Штампани материјал са елементима плана рада тима, штампани материјал са усмерењима за реализацију задатка у малим групама (тема задатка, делокруг рада тима, услови за реализацију задатка и презентацију продукта). Тема: Проблеми у раду тима. Време трајања: 130 минута. Садржај: Идентификовање проблема у раду тима. Активности реализатора: Давање задатка за рад у малим групама. Активности учесника: Реализација задатка у малим групама. Време: 20 минута. Радни материјал: Хамер папири. Садржај:Статегије у превазилажењу проблема. Активности реализатора: Преношење садржаја путем Power point презентације. Активности учесника: Праћење презентације. Време: 20 минута. Радни материјал: Power point презентација. Пауза: 15 минута. Садржај: Решавање проблема у раду тима. Активности реализатора: Давање задатка за рад у малим групама (примена “методе станица”), усмеравање дискусије, уопштавање закључака. Активности учесника: Реализација задатка у малим групама, презентовање продукта, учешће у дискусији. Време: 40 минута Радни материјал: Хамер папири. Садржај: Продукти тимског рада. Активности реализатора: Праћење презентација учесника, усмеравање дискусије, изношење закључака о повезаности добијених продуката са активностима тимова у пракси, давање упутства за завршну активност (игра “Лепеза позитивних мисли”). Активности учесника: Презентација продуката до којих су полазници дошли приликом реализације задатка – формирање тимова, рад на задату тему, учешће у дискусији, праћење излагања водитеља, учешће у завршној активности. Време: 35 минута. Радни материјал: Продукти рада полазника у малим групама, папир и оловке. Коришћена литература: „Емоционална интелигенција“, Данијел Големан, Геопоетика, 1997; „Комуникологија“, Зорица Томић, Чигоја, 1997; „Емоције“, Зоран Миливојевић, Прометеј, 1993; “Тимски рад у васпитној пракси“ (Приручник за обуку васпитача), Татјана Павловски, Драгана Павловић Бренеселовић; Литература са Модуларног менторског тренинга „Рад са тешким људима и асертивна комуникација“, аутора др Катарине Миладиновић
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

119 Одељењски старешина/васпитач у дому као посредник у конфликтима ученика

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341 578, 065 20 11 646
Аутори	мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; Катарина Јовановић, дипл.психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Реализатори	мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац
Општи циљеви	Оснаживање професионалних компетенција наставника за конструктивно решавање конфликата ученика и за рад на превенцији насиља у школи.
Специфични циљеви	Стварање реалних услова за појачан утицај одељењских старешина на ученике у области превенције насиља и решавања конфликата у школи; Превентивно деловање од.старешина корз оснаживање ученика за прихватање ненасилних модела комуникације и за њихово ангажовање на посредовању као начину конструктивног решавања конфликтних ситуација.
Теме програма	Конфликти у мојој школи; Како реагујемо на конфликте и како их решавамо; Посредовање; Реалне конфликтне ситуације.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 2 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми, издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

120 Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију - базични

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063 445088
Аутори	мр спец. Станислава Видовић, магистар психологије, специјалиста породичне медијације, виша пројектна менаџерка, национална координаторка за Србију, ГИЗ; мр спец. Милена Голић Ружић, координатор Програма информисања, истраживања и образовања, Центра за права детета у Београду; мр спец. Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка ГИЗ пројекта "Професионална оријентација у Србији"
Реализатори	мр спец. Станислава Видовић, магистар психологије, специјалиста породичне медијације, виша пројектна менаџерка, национална координаторка за Србију, ГИЗ; мр спец. Милена Голић, специјалиста из области медијације, Центар за права детета, Београд; Марина Остојић, педагог, ОШ «Коле Рашић» Ниш; Валерија Живковић, психолог, ОШ «Рада Миљковић», Јагодина; Бисерка Светозаревић, педагог, Средња школа "Прокоповић" Ниш; Даница Белић, педагог, пројектна менаџерка, ГИЗ; Станка Жица, педагог, ОШ «Милена Павловић Барили», Београд; Татјана Рајић, професор социологије, Центар за социјални рад Пожаревац; Биљана Игњатовић, специјални педагог, Центар за социјални рад Пожаревац; Весна Краварушић, предавач струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Верица Грбић, педагог, Дом ученика средњих школа "Бранково коло" Нови Сад; Едита Сакали, педагог, ОШ ,,Братство јединство" Сомбор; Радмила Симијоновић, стручни сарадник - психолог, Друга економска школа, Београд, Основна школа "Никола Тесла" Београд; Драгана Бјелајац Станковић, наставник српског језика и књижевности, Грађевинска техничка школа Београд, Друга економска школа, Београд; Маја Светозаревић, психолог, Медицинска школа"Др Миленко Хаџић" Ниш
Општи циљеви	Компетенције професионалаца су унапређене да кроз примену модела медијације подржавају запослене у образовно-васпитној установи, ученике и младе за ненасилно решавање сукоба и да изграде системску мрежу подршке за примену медијације.
Специфични циљеви	Професионалци су подржани да: Разумеју улогу наставника у креирању подстицајног и безбедног окружења; Раде на превенцији, трансформацији и управљању сукобима и примене медијацију као модел ненасилног решавања сукоба; Креирају педагошке ситуације и активности којима оснажују ученике да науче медијацију и да је примене у ненасилном решавању сукоба између вршњака; Унапреде међусобне односе, атмосферу у школској средини и компетенције комуникације професионалаца и ученика; Умреже професионалаце и вршњаке и шире идеје медијације као модела ненасилног решавања сукоба у школама и животним ситуацијама; Креирају и примењују школска докумената и закон кроз медијацију у заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у пракси.
Теме програма	Увод у медијацију; Увод у ненасилну комуникацију; Вежбање емпатије; Језик позитивне акције - Умемо ли да слушамо; Конструктивно превазилажење беса; Конфликт - фазе развоја, стилови понашања и исходи; Медијатор на делу; Медијација у пракси; Медијација – вежбање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је: 86 000 дин. Спецификација: надокнада предавачима по дану 13 000 дин. бруто са порезима, Центар Инвентива по организованом семинару 5 000 дин., Радни материјал: Приручник за водитеље радионица из области образовања за вештине медијације «Од свађе слађе», групе аутора, и радни материјали и прилози за учеснике: 3 000 дин. Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора и смештај реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

121 Оснаживање наставника за васпитни рад

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	др Жана Бојовић, професор, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Кагујевцу; др Јасна Максимовић, прфесор, Учитељски факултет у Ужицу, Униерзитет у Крагујевцу; Радица Благојевић Радовновић, психолог ОШ „Алекса Дејовић“, Севојно; Гордана Томоњић, педагог ОШ „Алекса Дејовић“, Севојно
Реализатори	Радица Благојевић Радовновић, психолог, ОШ „Алекса Дејовић“, Севојно; Гордана Томоњић, педагог, ОШ „Алекса Дејовић“, Севојно
Општи циљеви	Повећање компетенције наставника за превенцију и решавање васпитних проблема у складу са ЗОСОВ.
Специфични циљеви	Повећање знања о Законској регулативе васпитног рада са ученицима и родитељима; Обогаћивање знања настваника о моделима превентивног васпитног рада; Развијање вештина потребних за светодавни и инструктивни рад и коришћење језика позитивне дисциплине; Познавање како незадовољене потребе учениика утичу на понашање у школи; Овладавање вештинама коришћења стратегија у васпитном раду; Стицање вештина за партнерску сарадњу са родитељима у решавању проблема; Овладавање вештинама решавања васпитних проблема.
Теме програма	Васпитни рад, врсте и чиниоци; Законска регулатива васпитног рада са ученицима; Превентивни и интервентни васпитни рад; Модел наставника и васпитни стилови у раду; Како бити успешан у саветодавном и иструктивном раду; Дисциплина, самодисциплина и коришћење језика „позитивне дисциплине“; Стратегије у васпитном раду; Родитељи као партнери у решавању проблема; Кораци у решавању васпитих проблема.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

122 Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Таргет - Центар за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад, Јанка Чмелика 37а, Нови Сад
Особа за контакт	Биљана Кикић Грујић, biljanagrujic@sbb.rs, 021 6402419, 063 528601
Аутори	Биљана Кикић Грујић, главни координатор програма за спречавање насиља Центра за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад; Сања Неговановић, психолог, координатор Центра за превенцију девијантног понашања код младих "Таргет" Нови Сад; Тања Рајачић, васпитач, Предшколска установа Нови Сад; доц. др Драгана Ћорић, доктор правних наука, Правни факултет Нови Сад
Реализатори	Биљана Кикић Грујић, главни координатор програма за спречавање насиља Центра за превенцију девијантног понашања код младих, Нови Сад; Тања Рајачић, васпитач, Предшколска установа Нови Сад; доц. др Драгана Ћорић, доктор правних наука, Правни факултет Нови Сад
Општи циљеви	Информише просветне раднике о појму електронског насиља; Развијање знања и вештина о врстама, начинима и последицама насиља над децом и насиља међу децом путем интернета.
Специфични циљеви	Развијање знања и вештина код просветних радника о појму и врсти електронског насиља над децом и међу децом; Упознаје их са облицима насиља над децом и међу децом као што су: педофилија путем интернета, вршњачко насиље, дечија порнографија, злоупотреба друштвених мрежа, злоупотреба личних података, злоупотреба фотографија, секте на интернету, трговина људима/децом путем интернета и приступ недозвољеном и штетном садржају; Посебан акценат се ставља на последице насиља над децом и међу децом, препознавање и процедуру поступања просветних радника; Подизање свести код просветних радника о важности проактивног приступа теми са ученицима и родитељима.
Теме програма	Улога појединих система у заштити деце од злостављања и занемаривања; Улога појединих система заштите, препознавање и реаговање; Препознавање и реаговање у случајевима насиља; Насиље и злостављање деце у стварном свету; Насиље и злостављање деце у виртуелном свету; Препознавање и реаговање у случајевима насиља и злостављања децу у виртуелном свету; Врсте насиља над децом и међу децом на интернету
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Не практикујемо да радимо цену по ученику већ за групу. Максимална цена за групу је 105 000,00 динара/ по ученику 3 500,00 динара. Цена обухвата: трошкове изнајмљивања простора, ауторске хонораре аутора, реализатора и координатора програма, путне трошкове и смештај аутора и реализатора програма, материјалне трошкове (штампани материјали и приручна опрема за демонстарције). У цену није урачунато освежење и ручак за ученике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

123 Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Маја Врачар
Реализатори	др Слађана Анђелковић; Гордана Миловановић; Весна Петровић Урошевић; Маја Врачар; Бисерка Светозаревић;
Општи циљеви	Побољшање сарадње родитеља и школе кроз професионализацију компетенција одељењског старешине у раду са родитељима.
Специфични циљеви	Упознавање циљне групе семинара са основним правилима и стратегијама успешне комуникације на релацији одељењски старешина- ученик - родитељ; Обука одељењских старешина за примену нових облика и садржаја рада и овладавање радионичарским начином рада једним од савремених облика рада са родитељима; Сензибилизација одељењских старешина за рад са родитељима на пољу превентиве која ће се директно одразити на положај ученика у школи; Обука одељењских старешина и наставника за планирање сарадње са родитељима као значајног сегмента превентивног деловања.
Теме програма	Значај и улога одељенског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Облици и садржаји рада са родитељима; Вештине визуализације, презентације и водитељства на родитељским састанцима; Педагошка радионица као облик наставног рада; Вербална и невербална комуникација у контексту сарадње родитељ-одељењски старешина- ученик; Подршка и оснаживање одељењских старешина у радионичарском раду; Вођење документације одељењског старешине о сарадњи са родитељима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (18 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна котизација би износила 4 000,00 динара. Цена укључује: Похађање семинара; Стручну подршку у току реализације и припреме за примену идеја са семинара у пракси; Радни материјал (фотокопирани и електронски ЦД); Хонорар за реализаторе и ауторе; Штампање и дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара. Путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар организује изван места пребивалишта аутора и водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

124 Професионални развој стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Маја Врачар, стручни сарадник-педагог, Зуботехничка школа, Београд; Биљана Радосављевић, директор - педагог, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Биљана Михаиловић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Јован Ристић", Београд; Гордана Миловановић, стручни сарадник-педагог, Економска школа Ваљево, Ваљево
Реализатори	Гордана Миловановић, стручни сарадник-педагог, Економска школа Ваљево, Ваљево; Александра Бер Божић, директор - педагог, Медицинска школа "7.април", Нови Сад; Ирена Мучибабић, стручни сарадник-педагог, ОШ 22. октобар", Београд; Бојана Стојановић, секретар - педагог, Педагошко друштво Србије, Београд; Јасмина Николић, просветни саветник - психолог, Школска управа Београд
Општи циљеви	Унапређење рада и јачање капацитета стручних сарадника (педагога-психолога) у школама и домовима ученика.
Специфични циљеви	Упознавање стручних сарадника са начинима јачања њихове професионалне улоге у школама односно домовима ученика; Обука стручних сарадника за самовредновање сопствене праксе; Развијање свести о неопходности континуираног професионалног развоја стручних сарадника; Развој професионалних комптенеција, успостављање стандарда струке у погледу обављања послова, вођења документације.
Теме програма	Општи принципи за професионалност у раду стручних сарадника; Значај и улога педагога/психолога кроз области рада стручних сарадника у школама односно домовима ученика; Документација и евиденција о раду стручних сарадника
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 2 600,00 и укључује: Похађање семинара; Стручну подршку у току реализације и припреме за примену идеја са семинара у пракси; Радни материјал (фотокопирани и електронски на ЦД-у); Хонорар за реализаторе и ауторе; Сертификате и вођење базе података о учесницима семинара. Путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар организује ван места пребивалишта реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

125 Рад са тешким родитељима

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Катарина Станић, психолог у Машинској школи „Радоје Дакић“, Београд; Катарина Крстић, специјалиста за селекцију и регрутацију, банка Интеза, људски ресурси, Београд
Реализатори	Катарина Станић, психолог у Машинској школи „Радоје Дакић“, Београд; Катарина Крстић, специјалиста за селекцију и регрутацију, банка Интеза, људски ресурси, Београд
Општи циљеви	Унапређење знања и вештина учитеља, наставника, стручних сарадника и менаџмента школе за сарадњу са родитељима који показују тенденцију да отежавају или избегавају сарадњу са школом.
Специфични циљеви	Стицање знања о основним типовима "тешких родитеља"; Разумевање понашања „тешких родитеља“; Унапређивање знања о томе како (Не)Контрола расположења утиче на рад са родитељима; Обука наставника о начинима за превазилажење непријатних осећања; Унапређење знања о стресу; Овладавање техникама за редуковање негативног стреса; Унапређење знања и вештина у раду са пасивним родитељима; Унапређење знања и вештина у раду са пасивно- агресивним родитељима; Унапређење знања и вештина у раду са агресивним родитељима; Унапређење знања и вештина у раду са манипулативним родитељима; Овладавање вештинама и начинима за излазак из расправе тако да обе стране буду победници; Стицање знања о давању повратне информације тешким родитељима.
Теме програма	Ко су „тешки родитељи“; Разумевање понашања „тешких родитеља“ и његових ефеката, Не(контрола) расположења у раду са родитељима; Како људи излазе на крај са непријатним осећањима; Стрес; Рад са пасивним родитељима; Рад са пасивно агресивним родитењима; Рад са агресивним родитељима; Рад са манипулативним родитељима; Давање повратне информације родитељима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 400 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима, организацији која подржава и организује семинар, штампани и радни материјал, ЦД са презентацијама, сертификат и порез.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

126 Развој самопоуздања и вештина комуникације

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Пета београдска гимназија, Београд, Илије Гарашанина 24, Београд
Особа за контакт	Борка Поповић, borka.popovic@vbeogradska.edu.rs, 3236 367, 062 295 213
Аутори	Рајка Тодоровић Пушица, стручни сардник педагог, Пета београдска гимназија, Београд; Радмила Симијоновић, стручни сардник психолог, Друга економска школа, Београд; Борка Поповић, професор енглеског језика, Пета београдска гимназија, Београд
Реализатори	Рајка Тодоровић Пушица, стручни сардник педагог, Пета београдска гимназија, Београд; Радмила Симијоновић, стручни сардник психолог, Друга економска школа, Београд; Борка Поповић, професор енглеског језика, Пета београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Стицање знања о техникама успешне комуникације, подстицање развоја социјалних компетенција и сопствених капацитета за сарадњу.
Специфични циљеви	Разумевање и прихватање асертивних права, редуковање пасивног и агресивног у корист асертивног понашања, развијање емпатије и толеранције на непријатност.
Теме програма	Појам асертивности; Асертивна права и асертивне дозволе; Животна уверења и улоге које нас спречавају да се понашамо асертивно; Типови асертивне комуникације; Манипулација и технике за избегавање манипулације; Асертивна критика – упућивање и прихватање; Упућивање и прихватање похвале. Самопохвала
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 200,00 (нето износ) Радни материјал за учеснике семинара, израда сертификата, хонорар аутора односно реализатора, хонорар координатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

127 Родитељи – подршка деци за доношење одлуке о избору школе и занимања

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Центар Инвентива, Београд, Нушићева 12/14, Београд
Особа за контакт	Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 011 3235377, 063445088
Аутори	Весна Станојевић, наставник српског језика, ОШ "Чега", Ниш; Соња Ђорђевић Петровић, наставник српског језика, ОШ "Сретен Младеновић Мика", Ниш; Слађана Голубовић, стручни сарадник - психолог, ОШ "Сретен Младеновић Мика", Ниш
Реализатори	Весна Станојевић, наставник српског језика, ОШ "Чегар", Ниш; Соња Ђорђевић Петровић, наставник српског језика, ОШ "Сретен Младеновић Мика", Ниш; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ "Чегар", Ниш; Данијела Максимовић, наставник историје, ОШ "Чегар", Ниш
Општи циљеви	Унапређење квалитета професионалне оријентације ученика остваривањем партнерских односа са родитељима.
Специфични циљеви	Унапређење компетенција наставника за:развијање партнерског и сарадничког односа са родитељима у процесу професиналне оријентације; Разумевање механизама утицаја родитеља на пољу професионалне оријентације; Рад са родитељима на пружању подршке деци; Планирање рада са родитељима.
Теме програма	ПО сагледана кроз троугао везе ученик - родитељ – наставник; Обрасци понашања родитеља на пољу професионалне оријентације; Родитељи и наставници заједно у процесу подршке деци у професионалној оријентацији; Савремени свет рада и кључне компетенције; Планирање укључивања родитеља у оквиру подршке ученицима у ПО; Праћење реализације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	36 000,00 динара за групу од 30 учесника.Цена обухвата рад водитеља, материјал за рад на семинару, прилоге за учеснике и издавање сертификата учесницима.У цену нису урачунати трошкови пута и смештаја за водитеље или учеснике, као ни трошкови исхране и освежења за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

128 Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих Тврђава, Београд, Борчанска 5, Земун, Београд
Особа за контакт	Данијела Радојевић, parojcicsaska@yahoo.com, 011 3165684, 064 1949224
Аутори	Данијела Радојевић, психотерапеут, едукатор психодрамске психотерапије, специјални педагог, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"; Наташа Веселиновић, психотерапеут, едукатор психодрамске психотерапије, специјални педагог, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"; Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"
Реализатори	Данијела Радојевић, психотерапеут, едукатор психодрамске психотерапије, специјални педагог, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"; Наташа Веселиновић, психотерапеут, едукатор психодрамске психотерапије, специјални педагог, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"; Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, Центар за реедукацију емоција и понашања, "Тврђава"
Општи циљеви	Оспособљавање за групни и индивидулни саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима.
Специфични циљеви	Обука стручних сарадника и наставника (одељенских старешина) за рад на превенцији и третману психолошких проблема, поремећаја у понашању деце и омладине, решавању конфликтних ситуација; Подизање стручног нивоа и ефикасности стручњака (стручних сарадника, одељенских старешина, васпитача) у школама, дневним боравцима, домовима кроз развијање комуникацијских вештина, разумевања и уважавања различитих позиција свих релевантних учесника у животу школе.
Теме програма	Развој идеја о саветовању; Развојне карактеристике личности деце и адолесцената; Улоге у саветодавном процесу; Методе и технике развијања толеранције, разумевања позиције другог; Проблеми саветовања у школи; Саветодавни рад са родитељима; Основе саветодавног поступка; Сазнајни процес и свет нагона и осећајности у предпубертетном, пубертету и адолесцентном добу; Индивидуални саветодавни рад са децом у школској средини; Проблеми адолесцената и индивидулани саветодавни рад; Специфичност рада са жртвама насиља и превенција насиља и рад са учесницима насилничког понашања; Групно и индивидуално саветовање; Концепти саветовања; Рад у одељенској заједници:социометрија; Специфичности, предности и недостаци саветодавног рада у групи на актуелним темама предпубертетног, пубертетног и адолесцентног доба
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000 дин и обухвата хонораре за предаваче, радни материјал, сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

129 Сарадња породице и школе у превенцији вршњачког насиља

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	др Далиборка Поповић, доктор педагошких наука, професор струковних студија у Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу
Реализатори	др Далиборка Поповић, доктор педагошких наука, професор струковних студија у Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу; мр Весна Краварушић, магистар педагошких наука, предавач струковних студија у Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу; Зденка Миливојевић, мср образовне политике, наставник разредне наставе у ОШ "Митрополит Михаило" Сокобања; Наташа Вуковић, мср технике и информатике за електронско учење, наставник техничког и информатике и помоћник директора у ОШ "4.краљевачки батаљон"; Ивана Благојевић, мср образовне политике, наставник разредне наставе у ОШ "Страхиња Поповић" Дворане (Крушевац)
Општи циљеви	Допринос смањењу вршњачког насиља, кроз унапређивање компетенција наставника за сарадњу са породицом у области превенције вршњачког насиља.
Специфични циљеви	Сагледавање проблема вршњачког насиља и фактора који могу бити оквир за развијање механизама инхибиције вршњачког насиља; Утврђивање ризичних и заштитних фактора првенције у породичном и школском систему; Анализа могућности унапређивања превентивног деловања у микросистемским окружењима - породици и школи; Сагледавање могућности за унапређивање сарадње породице и школе у области превенције вршњачког насиља; Извођење практичних импликација за партнерско деловање породице и школе у превенцији вршњачког насиља; Израда могућег акционог плана партнерског деловања породице и школе у области превенције вршњачког насиља.
Теме програма	Преглед теоријских и практичних сазнања о вршњачком насиљу; Породица као фактор превенције вршњачког насиља; Сарадња породице и школе у функцији превенције вршњачког насиља; Могућности унапређивања сарадње у превенцији вршњачког насиља; Партнерско деловање породице и школе у превенцији вршњачког насиља.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по ученику износи 1 800 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за ученике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

130 Сви наши идентитети

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за етику, право и примењену филозофију, Београд, Капетан Мишина 20, Београд
Особа за контакт	Јелена Ћериман, cerimanj@celap.edu.rs, +38111 26 24 416, 064 2108914
Аутори	Јелена Ћериман, дипломирани социолог, програмска координаторка Центра за етику, право и примењену филозофију; др Сања Милутиновић Бојанић, извршна директорка Центра за етику, право и примењену филозофију; мр Газела Пудар Драшко, истраживач сарадник, Институт за филозофију и друштвену теорију, Универзитета у Београду; Мелита Ранђеловић, наставник грађанског васпитања и стручни сарадник – педагог, Друга економска школа у Београду (координаторка програма)
Реализатори	др Сања Милутиновић Бојанић, извршна директорка Центра за етику, право и примењену филозофију; Јелена Ћериман, дипломирани социолог, програмска координаторка Центра за етику, право и примењену филозофију; Мелита Ранђеловић, наставник грађанског васпитања и стручни сарадник – педагог, Друга економска школа у Београду (координаторка програма); Ксенија Перишић, дипломирани психолог, психотерапеут, координаторка програма Центра за едукацију и саветовање – Каталиста, Београд; Бојан Тодоровић, дипломирани социолог, сарадник Центра за етику, право и примењену филозофију; Санда Станковић, мастер психолог, асистент на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду; Ана Буквић, дипломирани психолог, стручна сарадница Аутономног женског центра, Београд и Националне организације за ретке болести Србије; Мирјана Нећак, дипломирани менаџер за односе с јавношћу, сарадница Центра за етику, право и примењену филозофију; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, наставник грађанског васпитања у ОШ „Ђорђе Крстић“ у Београду
Општи циљеви	Развијање компетенција наставника и стручних сарадника за уношење родне перспективе у основно и средње образовање кроз непосредни рад са ученицима и сарадњу са родитељима у раду школе, с циљем даљег развоја правичнијег и одрживијег друштва.
Специфични циљеви	Јачање компетенција наставног особља за примену ефикасних метода комуникације с породицом; Стицање знања и развој вештина за примену начела родне равноправности и права на једнаке шансе у раду школе; Стицање знања о скривеном курикулуму у наставним садржајима и развој вештина за његово преиспитивање у раду са ђацима; Преиспитивање стереотипних ставова о родним улогама и родним односима у наставним материјалима; Разумевање потреба и различитих типова васпитних стилова родитеља; Упознавање са начинима на које се родни идентитет пресеца са другим идентитетима и тако доводи до вишеструке дискриминације и искључивања.
Теме програма	Родна равноправност у основном и средњем образовању у Србији; Друштвена конструкција родности; Интегрисање садржаја о родној равноправности у наставни процес; Слика о „мушком“ и „женском“ у наставним садржајима; Школа и породица – партнери у образовању и васпитању деце/младих; Родна равноправност у пракси образовних установа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	12-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 500,00 динара. У цену је укључен: радни и потрошни материјал, освежење за учеснике и реализаторе, као и путни трошкови и трошкови смештаја реализатора/ки.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

131 Стрес у школи - превазилажење, промена

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Драгана Ђурић, наставник психологије, Ужичка гимназија, Медицинска школа Ужице; Александра Јовановић Ђукић, стручна сарадница - психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић", Ужице
Реализатори	Драгана Ђурић, наставник психологије, Ужичка гимназија, Медицинска школа Ужице; Александра Јовановић Ђукић, стручна сарадница - психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић", Ужице
Општи циљеви	Да се код учесника формира потпуно разумевање појма стреса, рационалан приступ стресним ситуацијама и упознавање са позитивним стратегијама превазилажења стреса.
Специфични циљеви	Елиминисање баријера према стресу, препознавање извора стреса, рационалан приступ стресу, успостављање успешне комуникацијске везе са другим учесницима у стресу, примена позитивних стратегија за превазилажење стреса, коришћење стреса као шансе за развој, размена позитивних искустава из решених стресних ситуација, помоћ у решавању стресних ситуација других учесника у образовању.
Теме програма	Појам и врсте стреса - стрес у школи; Фазе стреса и емоције у стресу; Трајање; Позитивне стратегије за превазилажење стреса; Могућности подршке у превазилажењу стреса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

132 Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Весна Мађаров, директор ОШ „Ђура Јакшић“, Зрењанин; Јована Милићев Радишић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Ђура Јакшић“, Зрењанин; Милан Бојанић, просветни саветник, ШУ Зрењанин
Реализатори	Весна Мађаров, директор ОШ „Ђура Јакшић“, Зрењанин; Јована Милићев Радишић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Ђура Јакшић“, Зрењанин
Општи циљеви	Прихватање сарадње као кључног фактора осигурања квалитета; Откривање нових облика сарадње; Тимски рад и корелација наставних садржаја; Тимско остваривање стандарда квалитета; Побољшање комуникације у установи,
Специфични циљеви	Покретање нових облика сарадње у установи; Оспособљавање полазника за тимски рад; Идентификовање индивидуалних могућности за допринос тимском раду; Тренинг малих тимова; Упознавање нових могућности заједничког рада и корелације наставних садржаја; Обука за примену комуникацијских вештина у свакодневном раду,
Теме програма	Корелација наставе и тимски рад; Тимски рад у установи; Значај комуникације за сарадњу и тимски рад у установи; Асертивна комуникација; Асертивна комуникација и тимски рад
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

133 Тренинг асертивности – вештине успешне комуникације, превазилажења проблемских ситуација и јачања самопоуздања

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Пријатељи деце Чукарице, Београд, Пожешка 124, Београд
Особа за контакт	Милица Јовановић, cepakica@gmail.com, 011 2657876, 063 8422174
Аутори	Верица Гутаљ Живковић, дипломирани психолог, гешталт саветник и сертификовани тренер асертивне комуникације, аутор адаптираног програма и реализатор
Реализатори	Верица Гутаљ Живковић, дипломирани психолог, гешталт саветник, сертификовани тренер асертивне комуникације, аутор адаптираног програма и реализатор; Нина Живковић, дипломирани дефектолог, стручни сарадник Центра за позитиван развој деце и омладине - Цепора, реализатор програма; Милица Јовановић, апсолвент књижевности, председник и заступник удружења грађана Пријатељи деце Чукарице, координатор и реализатор програма
Општи циљеви	Побољшање компетенције полазника за комуникацију и унапређивање сарадничких односа на свим нивоима (вертикална и хоризонтална комуникација у хијерархији установе) као основа успешне превенције и интервенције проблемских ситуација.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма кретали би се у четири правца: Јјачање личних компетенција полазника (развијање веће осетљивости и разумевање других, али и себе, јачање самопоуздања и самоодговорности, смањење нивоа стреса, подизање прага толеранције на непријатност, превенција сагоревања (burnout)); Унапређивање асертивног понашања (заступање себе уз поштовање другога) кроз развијање комуникацијиских (јасно исказивање својих потреба и захтева, свог мишљења и осећања) и социјалних вештина (толеранција на различитости, адекватније одговарање на захтеве посла); Побољшање способности превенције и интервенције у проблемским ситуацијама; Успешнији трансфер знања.
Теме програма	Теоријске основе асертивности; Стилови комуникације; Асертивна права; Препреке асертивности; Развијање асертивних вештина; Типови асертивне комуникације; Асертивни одговор на манипулацију; Асертивна критика и похвала; Конструктивно решавање конфликата
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	5 000,00 динара Цена укључује: материјал потребан за извођење обуке (штампани материјал, оловке, папир, стикери, фасцикле), сертификате које полазници добијају након успешно завршене обуке, материјал који добијају учесници након обуке (приручник), цд са презентацијом обуке, освежење за време обуке, ручак за време обуке, хонорар аутора и реалзатора програма, трошкове организације обука.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

134 У борби против насиља учествујемо сви - родитељи и ми

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320100, 064 6424132
Аутори	Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак
Реализатори	Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак
Општи циљеви	Унапређивање сарадње школе и породице у борби против насиља оснаживањем наставника за примену радионица на родитељским састанцима на тему насиља и заједничко решавање проблемских ситуација насиља из праксе.
Специфични циљеви	Упознавање са друштвеним контекстом савремене школе и његовим утицајем на сарадњу са породицом и на решавање проблема насиља; Стицање знања о принципима и облицима успешне сарадње школе и породице; Оснаживање наставника за едуковање родитеља о врстама насиља, како их препознати и како реаговати; Сагледавање значаја информисања родитеља о процедурама у интервенисању у случајевима насиља; Сагледавање предности употребе радионица на родитељским састанцима за решавање проблемских ситуација насиља из праксе и утврђивање заједничке.
Теме програма	Друштвени контекст сарадње школе и породице; Ефикасна и ефектна сарадња школе и породице; Насиље- облици и процедуре за реаговање; Израда сценарија за родитељске састанке радионичарског типа на тему насиља
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу 50 000 динара. Цена обухвата ауторске хонораре за реализаторе са плаћеним порезима и доприносима, путне трошкове, радни материјал за учеснике, сертификате и освежење током семинара за учеснике и реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

135 Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	др Мирсада Џаферовић професор за ужу научну област педагогија и методика наставе на Државном универзитету у Новом Пазару, департман за филозофске науке
Реализатори	др Мирсада Џаферовић, професор за ужу научну област педагогија и методика наставе на Државном универзитету у Новом Пазару, департман за филозофске науке; др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Факултет у Јагодини; др Биљана Стојановић, професор за ужу научну област педагогија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Факултет у Јагодини; Невена Малешевић, професор разредне наставе, ОШ ''Соња Маринковић'' у Новом Саду
Општи циљеви	Едукација наставног и васпитачког кадра (васпитача, наставника, професора, педагога, психолога, сарадника) о конфликтима (узроцима,врстама и фазама појављивања), као и методи и техникама ненасилне комуникације у циљу њиховог успешног превазилажења.
Специфични циљеви	Едукација наставника, васпитача, професора и стручних сарадника о конфликтима (врстама, фазама,начинима испољавања) и насилном понашању ученика; -Овладавање методом и техникама ненасилне комуникације у циљу адекватног поступања и смањења конфликата у васпитно-образовним установама; Усвајање вештина за примену ЈА порука, асертивних техника и емпатије; Обученсот учесника семинара за правовремену реакцију и интервенцију у конфликтној ситуацији; Обогаћивање постојећих знања о компетенцијама и улогама наставника данашњице.
Теме програма	Улога наставника у школи-некада и сада; Појам конфликта; Фазе развоја конфликта; Кораци за успешно решавање конфликта; Како успешно комуницирати; Конфликти и насиље; Асертивност; Стрес; Медијација и закључци о конфликтима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

136 Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Младе Босне 12, Београд
Особа за контакт	Ирена Лободок Штулић, lobodok@open.telekom.rs, 011 644 64 66, 064 22 37 009
Аутори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог, психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана ,,Тим Психокод", Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод",- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод,"- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Душанка Јовановић, психолог ,психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод", - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд
Реализатори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог, психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана ,,Тим Психокод", Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод" - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод",- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Душанка Јовановић, психолог ,психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод", - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић" Уб; Милица Велимировић, школски психолог и професор психологије, „Зрењанинска гимназија"; Сузана Станковић Илић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Васа Пелагић" ,Лесковац; Љиљана Здравковић, психолог, специјалиста за едукацију и вођа тима за професионални развој и едукацију запослених, UNIQA осигурање, Београд
Општи циљеви	Унапређивање васпитног рада оснаживањем наставника за делотворну комуникацију са ученицима, колегама, родитељима и развијање подстицајне школске климе која доприноси превенцији непожељног понашања и конструктивном превазилажењу проблемских ситуација.
Специфични циљеви	Унапређење знања наставника о техникама успешне комуникације и разумевања њихових ефеката; Унапређивање комуникацијских вештина наставника и мотивисање за њихову примену (оспособљавање за коришћење Ја-порука, активно слушање, пружање емотивне/саветодавне подршке, као и за сараднички приступ у решавању школских проблема, позиционирањем наставника и ученика као сарадника против проблема; Јачање свести и одговорности наставника о утицају свог модела комуникације на узвратни однос ученика и њихово понашање; Подстицање наставника на размену и преиспитивање својих ставова и вредности при избору васпитних поступака, ради унапређивања професионалне улоге и јачања васпитног утицаја; Посебна подршка наставницима ГВ у области реализације наставе.
Теме програма	Основна полазишта "Умећа комуникације"; Однос између наставника и ученика - сложено поље комуникације; Схватање ауторитета и избор васпитног стила као одреднице начина комуникације; Понашања ученика која нас ометају у раду: Како реагујемо?; Структура и елементи тзв. Ја-порука; Ја-поруке у функцији позивања на сарадњу; Проблеми ученика: Како реагујемо?; Активно слушање и емотивна подршка; Слушање, разумевање и емпатија наставника у функцији подршке ученику и развоја емпатије код ученика; Адекватно и неадекватно реаговање на проблеме ученика; Зоне проблема у школској пракси; Неслагања и конфликти и шта са њима; Конструктивно решавање проблема у школском контексту; Сарадња као стандард у професионалним односима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 400 динара тј. укључује радне материјале (семинарски прилози у форми штампаног приручника за сваког учесника), потрошни материјал за рад, надокнаду хонорара водитеља, путне и смештајне трошкове за водитеље, као и све остале припадајуће трошкове ,,Тима Психокод". Не укључује освежење. Цена за групу је у зависности од броја учесника, а износи максимум 145 800 дин (27x5400),уз три гратис учешћа до максималног броја учесника(30).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

137 Умеће комуникације 2 – комуникацијске вештине у пракси

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД, Београд, Младе Босне 12, Београд
Особа за контакт	Ирена Лободок Штулић, lobodok@open.telekom.rs, 011 644 64 66, 064 22 37 009
Аутори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог, психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана ,,Тим Психокод", Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод"- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод"- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Душанка Јовановић, психолог ,психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод" - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд
Реализатори	Ирена Лободок Штулић, школски психолог, психолошки саветник, координатор програма у Удружењу грађана,,Тим Психокод" Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод" - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод"- члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Душанка Јовановић, психолог ,психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој ,,Психокод", - члан УО УГ,,Тим Психокод", Београд; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић" Уб; Милица Велимировић, школски психолог и професор психологије, „Зрењанинска гимназија"; Сузана Станковић Илић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Васа Пелагић" ,Лесковац; Љиљана Здравковић ,психолог, специјалиста за едукацију и вођа тима за професионални развој и едукацију запослених, UNIQA осигурање, Београд
Општи циљеви	Континуирано унапређивање квалитета школске климе, комуникације и сарадње између наставника-ученика-колега-родитеља; Јачање васпитног рада оснаживањем наставника за примену делотворних комуникацијских техника и конструктивно решавање проблема.
Специфични циљеви	Одржавање и ојачавање мотивације наставника за континуирану примену и унапређивање комуникацијских вештина; Међусобна подршка и узајамно учење кроз размену искустава примене комуникацијских вештина у пракси; Ојачавање ауторитета и васпитног утицаја наставника повећањем степена оспособљености за ефикасно управљање комуникацијским процесима; Оснаживање наставника за одговорно и самопоуздано реаговање у различитим васпитним ситуацијама, чиме се, по моделу, ојачава и одговорност и самопоуздање ученика; Усвајање и увежбавање конструктивног давања и примања повратних информација, критика и похвала, ради њихове што веће корисности: Систематизација усвојених комуникацијских смерница и планирање њихове даље ангажоване и циљане примене.
Теме програма	Основна полазишта; Анализа промена на личном плану и у колективу; Процена квалитета комуникације у колективу; Основни постулати конструктивне комуникације; Утицај семинарских знања и вештина на васпитну праксу – искуства примене; Специфичне комуникацијске технике: давање и примање конструктивних повратних информација, похвала и критика; Могућности, правци и планови даљег унапређивања комуникације и сарадње у професионалним односима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу (максимално 30 учесника) износи 54 000 дин.(Базирана је на учешћу 22-30 учесника са просечном котизацијом од 2 000 дин. по учеснику, уколико се учесници самостално пријављују). Цена укључује радне материјале и семинарске прилоге, као и потрошни материјал за рад, надокнаду хонорара два водитеља, путне трошкове водитеља (за удаљенија места, по потреби и смештајне трошкове водитеља), као и све остале припадајуће трошкове ,,Тима Психокод".

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

138 Управљање емоцијама у раду са децом/ученицима

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Смиљана Грујић, психолог-психотерапеут, Група за заштиту од насиља и дискриминације; Софија Пајић, психолог, докторанд на Економском факултету у Амстердаму
Реализатори	Смиљана Грујић, психолог-психотерапеут, Група за заштиту од насиља и дискриминације; Мирјана Тркуља, психолог-психотерапеут, пензионер; Софија Пајић, психолог, докторанд Економског факултета у Амстердаму; Слободанка Алексић, психолог, Основна школа Шабац
Општи циљеви	Развијање компетенција запослених у образовању за примену програма саосећајне комуникације и техника за управљање емоцијама.
Специфични циљеви	Упознавање различитим осећањима и потребама које су основи осећања; Препознавање и изражавање осећања и потреба; Упознавање са емоцијом беса и начин управљања бесом; Развијање вештина саосећајног слушања.
Теме програма	Природа емоција; Разликовање процене од чињеница; Изражавање осећања; Потребе у основи осећања; Емоција беса; Управљње емоцијом туге и страхом; Управљање емоцијама - примери
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

139 Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима.

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Славица Шевкушић, ssevkusic@gmail.com, 011 2658-439, 063/362-920
Аутори	др Славица Шевкушић, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду; др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду
Реализатори	др Славица Шевкушић, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду; др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања у Београду
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређивање знања и вештина наставника, васпитача и стручних сарадника у домену вербалне и невербалне комуникације, а у функцији развијања сарадничких односа и односа уважавања између свих актера у васпитно-образовном процесу.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са принципима и правилима емпатијске и асертивне комуникације; Упознавање наставника са значајем који лична уверења имају за међуљудске односе; Упознавање са основним „грешкама" у мишљењу (постулати РЕБТ-а) које представљају препреке за успешан васпитни рад са децом и младима: морајући захтеви, изједначавање понашања са личношћу, црно-бело мишљење и претеране генерализације; Усавршавање вештина емпатијске и асертивне вербалне и невербалне комуникације; Усавршавање вештина активног слушања.
Теме програма	Дефиниција и структура комуникационе компетентности: знања, вештине, ставови (уверења); Зашто је комуникациона компетентност важна за професију наставника; Вештине важне за професију наставника; Значај личних уверења за успешну комуникацију; Конструктивна (емпатијска и асертивна) комуникације; Активно слушање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за један дан обуке је 1 000 динара у нето износу (ова цена се односи на групу од 30 учесника). На овај износ додају се припадајући порези и доприноси за ауторске хонораре. Школа која организује семинар дужна је, такође, да уплати 2.500 динара на рачун Инстутута за педагошка истраживања за припрему радних материјала за учеснике, као и путне трошкове за два водитеља семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

140 Успостављање односа поштовања у учионици

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 857-92-62
Аутори	Наташа Ђурица, психолог, акредитовани тренер, психолошки саветник, Центар за психолошки развој и едукацију Еквилибријум, Петроварадин
Реализатори	Наташа Ђурица, психолог, акредитовани тренер, психолошки саветник, Центар за психолошки развој и едукацију Еквилибријум, Петроварадин; Зорица Станковић, психолог, васпитач у дому ученика; Биљана Карановић, дипломирани педагог, педагог у основној школи;
Општи циљеви	Стицање психолошких знања и вештина која омогућавају изградњу односа поштовања, са ученицима, родитељима и члановима колектива; Оснаживање комуникационих вештина наставника за успостављање поштовања, ауторитета и аутентичног лидерства у ВО процесу.
Специфични циљеви	Унапређивање знања о психолошком теоријом везаном за односе поштовања, развој ученика и структуру личности; Оспособљавање наставника за боље разумевање сопствених реакција, као и реакција ученика и других учесника у ВО процесу; Усавршавање комуникационих вештина које доприносе развоју толеранције и сарадничког однос, редукују потребу за критиковањем и подразумевају односе поштовања; Јачање самопоштовања наставника, позитивног ауторитета и лидерских вештина; Унапређивање вештина и знања кроз вежбе, рол плеј и решавање различитих педагошких ситуација.
Теме програма	Личност наставника као средство комуникације; Психолошке реакције; Поштовање и самопоштовање; Поруке као средство комуникације; Моћ позитивних порука; Конструктивна критика; Реакција на критике; Невербална комуникација и дупле поруке; Теорија о три фазе развоја; Колбергова теорија развоја моралности; Шта ако погрешим?
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

141 Учионица добре воље (УДВ) – школски програм за конструктивно решавање сукоба

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Удружење Група МОСТ, Земун, Угриновачки пут 25. део бр.19.11080 Земун, Србија, Београд
Особа за контакт	Снежана Лазаревић, sneza.lazarevic@gmail.com, +381 64 555 0229, +381 62 756 572
Аутори	др Тинде Ковач Церовић, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ружица Росандић, професор у пензији, Учитељски факултет у Београду; проф. др Драган Попадић, редовни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за психологију; Сњежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; др Данијела Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за психологију; др Слободанка Антић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд; Марина Богдановић, психолошкиња, председница Групе МОСТ, Београд; Драгана Илић, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; Марина Јанковић Милутиновић, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолошкиња, координаторка програма стручног усавршавања, Група МОСТ, Београд; Светлана Кијевчанин, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; др Нада Кораћ, редовни професор, Педагошки факултет, Јагодина; Марија Кривачић, психолошкиња, Психокод и Група МОСТ, Београд; др Дијана Плут, виши научни сарадник Института за психологију, Филозофски факултет у Београду
Реализатори	Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд; др Данијела Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за психологију; Сњежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Сања Милорадовић, психолог, Група МОСТ, Београд; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу, Одељење за психологију; Љиљана Тошић Радовановић, психолог, стручни сарадник, ОШ „Радоје Домановић", Ниш; др Благица Златковић, ванредни професор, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу
Општи циљеви	Промовисање вредности мира, ненасиља, сарадње и толеранције; Превенција насилничких понашања младих, заснована на способности разумевања себе и других и предвиђања последица ризичних поступака.
Специфични циљеви	Учење модела ненасилног решавања сукоба и овладавање техникама конструктивног социјалног понашања; Јачање групне кохезивности и духа поверења, сарадње и уважавања; Заснивање ауторитета наставника на професионалној компетенцији, поверењу и поштовању.
Теме програма	Афирмација; Парадоксална природа сукоба; Динамика сукоба и фазе у ескалацији сукоба; Од чега зависи понашање у сукобу; Искуство сукоба; Активно слушање; Асертивност; Децентрација; Мапирање потреба / страховања и преоквиравање сукоба
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	4 950,00 динара У цену су укључени: путни трошкови, смештај и хонорари за две водитељке обуке, као и сви доприноси предвиђени законом.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

142 Школа отворена родитељима

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Зорица Поповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ ,,Мома Станојловић'', Крагујевац; Неда Богојевић Прековић, дипломирани биолог-еколог, стручни сарадник за избор програма за стручно усавршавање запослених у образовању, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац
Реализатори	Зорица Поповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ ,,Мома Станојловић'', Крагујевац; Неда Богојевић Прековић, дипломирани биолог-еколог, стручни сарадник за избор програма за стручно усавршавање запослених у образовању, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац; Зорица Николић, дипломирани биолог, директор Центра за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац
Општи циљеви	Креирање конструктивнијег и ефективнијег рада са родитељима; Унапређивање квалитета рада школе/установе подизањем нивоа компетенција наставника и васпитача; Подизање нивоа сарадње између школе/установе и родитеља.
Специфични циљеви	Квалтетнија и константна комуникација са родитељима; Усклађивање васпитно–образовних функција и утицаја родитеља и школе/установе, обогаћивање метода, техника, поступака и вештина ефикасног рада са родитељима и децом; Да и наставници и родитељи буду мотивисани за сарадњу и заједничке акције на нивоу школе/установе; Већа партиципација родитеља у ,,школском животу деце'', јачање партнерског односа између родитеља и наставника/васпитача.
Теме програма	Тумачење порука и васпитног стила; Начини комуникације и укључивања родитеља у живот школе; Тематски родитељски састанак; Израда сценариа на тему ,,Смислена улога родитеља у процесу образовања њихове деце''
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по ученику за групу од 30 ученика (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по ученику је пропорционална цени за групу од 30 (45 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

143 Биоетика у учионици

Компетенција: К1
Приоритети: 4

Институција	Институт друштвених наука, Центар за биоетичке студије, Гандијева 249/11, Београд
Особа за контакт	Дејан Пејовић, dejan.pejovic73@gmail.com, 011 391-2549, 064 258-4508
Аутори	др Војин Ракић, редовни професор, научни саветник Института друштвених наука, Центар за биоетичке студије, седишта УНЕСКО Катедре за биоетику за Европу; др Ева Камерер, доцент на Одељењу за филозофију Филозофског факултета у Београду; Стефан Мићић, мастер филозофије, студент докторских студија на одељењу за филозофију Филозофског факултета у Београду, сарадник у настави Алфа БК Универзитета у Београду; др Александар Дамјановић, редовни професор Медицинског факултета у Београду и директор Клинике за психијатрију Клиничког центра Србије; Дејан Пејовић, дипломирани филозоф, наставник филозофије и грађанског васпитања у Седмој београдској гимназији; Драгица Китановски, дипломирани педагог, школски педагог у Седмој београдској гимназији; Ива Тотарвај, мастер политикологије
Реализатори	др Војин Ракић, редовни професор, научни саветник Института друштвених наука, Центар за биоетичке студије, седишта УНЕСКО Катедре за биоетику за Европу; Стефан Мићић, мастер филозофије, студент докторских студија на одељењу за филозофију Филозофског факултета у Београду, сарадник у настави Алфа БК Универзитета у Београду; Дејан Пејовић, хаставник филозофије и грађанског васпитања у Седмој београдској гимназији;др Ева Камерер, доцент на Одељењу за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
Општи циљеви	Упознавање учесника са статусом, значајем и проблемима биоетике; Оспособљавање учесника за оријентисање у темама и питањима биоетике и њихову примену у наставној пракси, путем критичког дискутовања и развијања интересовања за науку код ученика.
Специфични циљеви	Упућивање учесника у актуелне проблеме биоетике као савремене интердисциплинарне области истраживања; Указивање на могућност/неопходност да биоетички садржаји буду заступљени у појединим методским јединицама наставних програма филозофије, социологије, устава и права грађана, биологије, хемије, историје итд.; Артикулација и формулација погодних стимулуса (прича, фотографија, филмова, теоријских расправа, научних достигнућа и сл.) који образују осетљивост за моралне проблеме технолошког развоја, освешћују о њиховом савременом значају и поспешују критичко просуђивање; Обучавање учесника за конкретну примену садржаја биоетике у наставној пракси: препознавање, провоцирање и критичко дискутовање примереног садржаја са ученицима.
Теме програма	Шта је биоетика?; Рађање и умирање: етика живота; Морални и правни аспекти биоетичких проблема; Биоетичка будућност
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара, уколико би био извођен у Београду, износи 150 000 динара. Хонорари тренера у бруто износима су 91 000 динара (7x13); хонорари организатора обуке у бруто износу су 18 000 динара; трошкови штампања и копирања наставних материјала су 1 000 динара; трошкови освежења и хране за учеснике на паузама износе 40 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

144 Важна питања у настави историје: домети историографије и образовна постигнућа

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Удружење наставника ДУГА, Београд, Војводе Степе 66, Београд
Особа за контакт	Вељко Стојановић, veljkostojanovic90@gmail.com, +381 11 2460 473, +381 63 349 521
Аутори	проф. др Марко Шуица, ванредни професор Филозофског факултета, Универзитет Београд, Одељење за историју; др Љиљана Левков, доцент Филозофског факултета, Универзитет Београд, Одељење за педагогију, у пензији; Биљана Стојановић мср, професор историје, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	проф. др Марко Шуица, ванредни професор Филозофског факултета, Универзитет Београд, Одељење за историју; Биљана Стојановић мср, професор историје, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Александра Поповић, наставник историје, Гимназија "Светозар Марковић", Нови Сад; Весна Лучић, наставник историје, ОШ "Стари град", Ужице; Вера Дујаковић, наставник историје, Прва нишка гимназија "Стеван Сремац", Ниш; Душко Ракић, наставник историје, Техничка школа "Ваљево", Ваљево; Сања Ристић, наставник историје, XIII београдска гимназија, Београд; Цветана Срећковић, наставник историје, директор, ОШ "Јован Цвијић", Лозница
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника за планирање, реализацију и вредновање наставе предмета Историја у складу са дометима историографије и образовним постигнућима.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са: Дометима историографије ради рушења стереотипа и митова о одређеним личностима, појавама, догађајима и процесима; Значајем образовних постигнућа у процесу планирања, реализације и вредновања наставе и учења историје; Јачање компетенција наставника за: Наставу историје усмерену на ученика и учење; Планирање и реализацију наставе засноване на дометима историографије и образованим постигнућима; Вредновање наставе и постигнућа ученика у складу са образовним стандардима.
Теме програма	Домети историографије; Важна питања у настави историје; Образовна постигнућа у настави историје; Планирање наставе историје усмерено на ученика и засновано на образовним постигнућима и дометима историографије; Глобални план за разред; Праћење и усмеравање учења
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 200.00 РСД; хонорар за предавача 500.00; хонорар за два реализатора 1 350.00; превоз предавача и реализатора 200.00; смештај реализатора 150.00; освежење за два дана 700.00; материјал 150.00; трошкови организације семинара 150.00. Хонорари су на бази бруто износа.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

145 Економија и историја: релевантност економских фактора и догађаја у подучавању историје

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Велимир Лукић, асистент, Економски факултет у Београду, Катедра за економску политику и развој; др Небојша Шулетић, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју
Реализатори	др Велимир Лукић, асистент, Економски факултет у Београду, Катедра за економску политику и развој; др Небојша Шулетић, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређење исхода образовања путем јачања мултидисциплинарне компоненте у подучавању наставног садржаја из историје, са нагласком на област економије, и подизање професионалног капацитета и компетенција наставника.
Специфични циљеви	Специфични циљеви су: Разумевање деловања економских фактора на ток историјских процеса; Развој вишедимензионалног приступа у анализи друштвених догађања; Појашњење значаја финансирања државног буџета за функционисање државе (на примерима Османског царства, Краљевине Угарске и Хабсбуршке монархије); Изучавање проблема финансирања војске; Објашњење улоге новца у развоју цивилизације; Разумевање простора и времена у којима избија хиперинфлација; Стицање знања за разумевање појава које се збивају у савременом друштву; Успешније промовисање социјалне релевантности садржаја предмета; Овладавање узроцима финансијских и економских криза кроз историју.
Теме програма	Османска освајања у Европи и питање државног буџета: Османско царство (1458–1606); Османска освајања у Европи и питање државног буџета: Краљевина Угарска (1458–1526); Османска освајања у Европи и питање државног буџета: Хабзбуршка монархија (1526–1606); Настанак и развој новца – улога новца у развоју друштва, функције новца, новац и трговина, оснивање банака; Феномен инфлације – генерисање инфлације, ефекти и трошкови инфлације, рат и хиперинфлација, случајеви немачке и југословенске хиперинфлације; Финансијска криза – узроци избијања кризе, криза на финансијским тржиштима, пут у економску кризу и рецесију, случај финансијске кризе из 2008. год.
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 190 дин. (у цену су укључени трошкови освежења за учеснике и радних материјала).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

146 Имплементација стандарда у наставни процес

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић", Београд, Трг Николе Пашића 11, Београд
Особа за контакт	Саша Анђелковић, sashaa747@gmail.com, 011 3398362, 060 0174964
Аутори	Бојана Стевановић, наставник историје ОШ „Коста Абрашевић", Београд; Саша Анђелковић, наставник историје, ОШ „Змај Јова Јовановић", Београд; проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара „Стојан Новаковић"
Реализатори	Бојана Стевановић, наставник историје ОШ „Коста Абрашевић", Београд; Саша Анђелковић, наставник историје, ОШ „Змај Јова Јовановић", Београд; проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара „Стојан Новаковић"
Општи циљеви	Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи, квалитета учења и исхода учења; Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области примене и евалуације образовних стандарда за наставни предмет историја.
Специфични циљеви	Унапређивање знања наставника/ца о карактеристикама и облицима тестовских задатака и компоновању тестова уз примену стандарда; Оспособљавање наставника за проверу остварености пожељних резултата учења и вредновање ефикасности учења; Оспособљавање наставника да кроз евалуацију добијених резултата постигнућа ученика предузимају кораке за побољшање рада и препознају мањкавости, пропусте и недостатке, као и адекватан избор метода и средстава за унапређење наставног процеса.
Теме програма	Тешкоће на које наилазимо при реализацији образовних стандарда; Како развијати стандареде (избор садржаја, метода,облика рада и наставних средстава); Како организовати час(писање дневне припреме); Како проверити оствареност стандарда (прављење задатака)
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара. Цена укључује радни материјал, ручак и освежење за учеснике семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

147 Историја између мита и науке

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Едукација за 21. век, Београд, Цвијићева 89/4/8, Београд
Особа за контакт	Лидија Жупанић Шуица, lidijasuica@bvcom.net, 011 2768325, 064 1866043
Аутори	Марко Шуица, ванредни професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју; Радивој Радић, професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју Византије
Реализатори	Марко Шуица, ванредни професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју; Радивој Радић, професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју Византије; Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе, Четрнаеста београдска гимназија, Београд; Иван Миленковић, професор историје, Четрнаеста београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за рад са осетљивим историјским темама и примена историјске методологије у складу са образовним стандардима и предметним компетанцијама у настави историје; Критичка анализа визуелних извора у настави историје.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са актуелним истраживањима на пољу историографије и односа према псеудоисторији; Оспособљавање наставника за анализу историјских и легендарних садржаја извора прилагођених настави историје у основном и средњем образовању; Примена различитих дидактичких приступа у раду на осетљивим темама и историјским контроверзама у складу са образовним стандардима, општом и специфичним компетенцијама за предмет историја; Оспособљавање наставника за критичку анализу, тумачење и примену визуелних извора у настави историје.
Теме програма	Заблуде и митови у историју; Приступ легенди и миту у настави историје; Визуелни извори у настави историје
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 000,00 динара; хонорар за два предавача 1 000.00; -хонорари за два реализатора 675; превоз предавача и реализатора 200.00; освежење за учеснике (ручак и пиће) 700.00; материјал за учеснике 425.00. Хонорари су на бази бруто износа.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

148 Мултиперспективност у настави историје

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Душан Омчикус, наставник историје, Трећа београдска гимназија, Београд; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, ЕТШ Бор; Ирена Ранчић, педагог, ОШ "Душан Радовић" Бор
Реализатори	Душан Омчикус, наставник историје, Трећа београдска гимназија, Београд; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, ЕТШ Бор; Ирена Ранчић, педагог, ОШ "Душан Радовић" Бор
Општи циљеви	Стицање знања и развој компетенција наставника потребних за спровођење наставе историје засноване на примени дидактичког концепта мултиперспективности и методских начела проблемске наставе.
Специфични циљеви	Приближити наставницима значај критичко-аналитичког приступа градиву; Подстаћи, кроз различиту интерпретацију појединих тема и догађаја; Ослобађање од традиционалног етноцентричног угла посматрања; Оспособити наставнике за коришћење алтернативних наставних метода; Указати наставницима на важност сагледавања сложености и укупности историјског развоја са нагласком на друштвеној историји; Афирмисати креативно, критичко промишљање прошлости и друштвене стварности код ученика; Оспособити наставнике за реалиазцију часова за освртом на мултиперспективност.
Теме програма	Историја Балкана; Мултиперспективност у учионици; Проблемски приступ и наставне методе у настави историје; Завршни рад
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

149 Примена ИКТ у настави социологије

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, ЕТШ Бор; Горан Драшковић, наставник социологије, УТШ Чајетина; Биљана Оташевић, конситанткиња за психолошку подршку, Центар за социјални рад, Ужице; Лидија Милановић, наставних економске групе предмета, ЕТШ Бор
Реализатори	Бранкица Михајловић Илић, наставник психологије, ЕТШ Бор; Горан Драшковић, наставник социологије, УТШ Чајетина; Биљана Оташевић, конситанткиња за психолошку подршку, Центар за социјални рад, Ужице; Лидија Милановић, наставних економске групе предмета, ЕТШ Бор
Општи циљеви	Оспособљавање наставника социологије за израду дидактичко-методичких материјала путем интернет алата у циљу подизања квалитета наставног процеса.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника социологије да креирају дидактичко-методички материјал и реализују часове користећи савремене методе и облике наставе, разноврсна наставна средства; Јачање компетенције и подстицање креативности и комуникацијских вештина наставника; Препознавање потенцијала употребе ИКТ-а у настави; коришћење расположивих електронских алата и платформи (Freemind, Edraw, Crossword Puzzle Maker); Интеграција ИКТ-а у процес учења; примена метода активног учења коришћењем ИКТ-а подстицање наставника на лични развој и професионално усавршавање у ширим оквирима информационо-комуникационе технологије; Увођење ИКТ-а у редовни наставни процес; Модернизација наставе друштвених наука.
Теме програма	Савремена настава социологије; Примена ИКТ у настави социологије; Методе и алати успешнег наставе социологије; Завршни рад
Циљна група	Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

150 Савремена историографија у настави историје. Методички приступ.

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Драгица Кољанин, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; доц. др Светозар Бошков, доцент Филозофског факултет у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Биљана Шимуновић Бешлин, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју
Реализатори	проф. др Бранко Бешлин, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Драгица Кољанин, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Биљана Шимуновић Бешлин, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Иван Јордовић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Ђура Харди, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Снежана Божанић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; проф. др Момир Самарџић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; доц. др Светозар Бошков, доцент Филозофског факултет у Новом Саду, Одсек за историју; доц. др Борис Стојковски, доцент Филозофског факултет у Новом Саду, Одсек за историју; доц. др Горан Васин, доцент Филозофског факултет у Новом Саду, Одсек за историју; асис. др Ненад Нинковић, асистент са докторатом Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; асис. др Владимир Михајловић, асистент са докторатом Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; мср Мирослав Павловић, асистент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; мр Александра Смирнов Бркић, асистент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за историју; др Предраг Вајагић, наставник историје, ОШ "Вук Караџић", Бачка Паланка; Миланка Деман, наставник историје, Гимназија "Исидора Секулић", Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивањем знања из савремене историографије и методичке теорије наставе историје; Наставници се оспосбљавају за савремени методолошки приступ у реализацији наставних садржја, а ученици подстичу на квалитетно и ефикасно учење историје.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника да у наставне садржаје укључују достигнућа савремене историографије у складу са стандардима постигнућа ученика и развојем наставничких компетенција; Оснаживање рада наставника на новим и осетљивим историјским темама у складу са образовним стандардима; На темељу различитих тумачења историјских појава и догађаја у савременој историографији мотивисати наставнике за примену концепта мултиперспективности; планирање наставе која фокусира исходе, критички приступа градиву, наставном плану и програму, чиме је учениково разумевање историјских појава и процеса потпуније, аналитичке способности развијеније, а однос према историји и стицању трајног и фунционалног знања у основној и средњој школи је стваралачки.
Теме програма	Савремена историграфска истраживања антике; Савремена историографска истраживања медиевистике; Методичка теорија наставе историје – могућности; Свакодневни живот, идентитети и родне студије у антици и средњем веку као теме савремене наставе историје; Нова истраживања историје Срба у Хабзбуршкој монархији; Савремени приступ студијама Османистике; Учење откривањем у настави историје
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000,00 динара. Спецификација цене по учеснику: Средства за режијске трошкове факултета 15% (750,00 дин.); Средства за Центар за усавршавање наставника 10% (500,00 дин.); Средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 20% (1 000,00 дин); Трошкови накнаде за реализаторе програма 35% (1 750,00 дин.); Трошкови за освежење учесника 20% (1 000,00 дин.).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

151 Иновације у настави друштвених наука

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Љиљана Жижић, мср, социолог и независни сертификовани тренер, Бачка Паланка; Ана Зотова, мастер професор филозофије - докторанд, Универзитет у Београду; Зорица Кубурић, доктор социолошких наука, Филозофски факултет у Новом Саду, Катедра за социологију
Реализатори	Љиљана Жижић, мср, социолог и независни сертификовани тренер, Бачка Паланка; Ана Зотова, мастер професор филозофије - докторанд, Универзитет у Београду; Зорица Кубурић, доктор социолошких наука, Филозофски факултет у Новом Саду, Катедра за социологију
Општи циљеви	Унапређивање наставе друштвених наука у основним и средњим школама и професионално усавршавање наставника из области друштвених наука.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике за примену и коришћење иновативних метода и техника рада у настави друштвених наука; Унапредити методичко-дидактичке компетенције наставника за реализацију наставних и ваннаставних садржаја из области друштвених наука; Учинити наставу друштвених наука квалитетнијом и садржајнијом кроз развијање креативних и иновативних приступа; Упознати наставнике са најновијим методама у настави друштвених наука и примерима добре праксе у извођењу наставе друштвених наука; Подстицање мотивације наставника друштвених наука за усавршавањем наставног процеса и повезивање наставе друштвених наука са осталим предметима у школи.
Теме програма	Савремени трендови у настави друштвених наука; Исходи учења – основни појмови, писање исхода, повезаност са наставом и оцењивањем; Приступи, технике и методе у настави друштвених наука; Практична примена иновација у настави друштвених наука
Циљна група	васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2.500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

152 Медији у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +38121444024, +381637274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, CNTI, Нови Сад; Тијана Аугустинов, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка; Златко Тешан, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка
Реализатори	проф. др Слободан Попов, ПМФ Нови Сад; Тијана Аугустинов, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка; Златко Тешан, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка; Мирјана Тунгуз, Основна школа "Жарко Зрењанин", Нови Сад; Јасмина Пастоњицки, Основна школа "Васа Стајић", Нови Сад; Татјана Бокић, Основна школа "Марија Трандафил", Нови Сад
Општи циљеви	Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику применом савремених медија и савремених технологија; Да се наставници оспособе да једноставним, али ефикасним програмима користе дигитални фотоапарат, дигиталну камеру, рачунар и пројектор у настави.
Специфични циљеви	Програм Медији у настави има за циљ оспособљавање наставног кадра за израду и примену дигиталне фотографије, филма, 3Д модела, анимације и у наставном процесу што подразумева, поред овладавања потребним програмима и средствима за бележење слике и видео записа упознавање са структуром видео исказа и његовом применом у наставном процесу у коме ће самостално укомпоновати текст, звук, фотографију, видео запис у анимацију, 3Д моделе и филм.
Теме програма	Медији у настави; Дигитална фотографија и филм; Примена у настави; Делови дигиталног фотоапарата; Снимање и пренос на рачунар; Преузимање слика и видеа са Интернета; Обрада слика и фотомонтажа; Обрада видеа и монтажа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику и у цену улази хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, трошкови израде материјала за полазнике и уверења за полазнике. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези са аранжманом (путни трошкови реализатора, дневнице реализатора, исхрана, кафа, сок,трошкови коришћења простора и опреме).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

153 Пет минута феномена – од пројектне наставе до образовног филма

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Друга економска школа, Београд, Господара Вучића бр. 50, Београд
Особа за контакт	Јелена Колунџија, jelena.matic1974@gmail.com, 011 2632763, 065 2923327
Аутори	Јелена Колунџија, наставница социологије, социологије са правима грађана и грађанског васпитања у Другој економској школи; Вишња Ђекић, педагог у Другој економској школи; Александра Масло, библиотекар и наставница српског језика и књижевности, Друга економска школа; Јасминка Филиповић, наставница грађанског васпитања,Техничка школа ГСП; Сања Башић, наставница устава и права грађана, социологије са правима грађана и грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа Земун
Реализатори	Јелена Колунџија, наставница социологије, социологије са правима грађана и грађанског васпитања у Другој економској школи, Друга економска школа; Сања Башић,наставница устава и права грађана, социологије са правима грађана и грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа Земун
Општи циљеви	Оснаживање и развијање компетенција наставника/ца социологије и других друштвених предмета за организовање и реализацију пројектне наставе а чији је исход образовни филм као помоћно наставно средство, који су осмислили и креирали сами ђаци.
Специфични циљеви	Унапређивање и иновирање наставе социологије и наставе других друштвених предмета увођењем пројектне наставе у наставну праксу; Стицање теоријских и практичних знања којима ће наставници мотивисати ђаке за примену пројект методе при учењу наставних садржаја; Упознавање учесника обуке са пројектом и акционим истраживањем „Пет минута феномена“, његовим циљевима,фазама рада и евалуацијом процеса и исхода пројекатског учења и наставе; Подстицање истраживачке димензије учења код ученика, у циљу развијања вештине критичког мишљења; Креативно коришћење ученичких информационо техничких знања и вештина у циљу креирања дигиталних образовних садржаја; Коришћење у наставној пракси ђачких образовних филмова насталих у пројекту „Пет минута феномена“.
Теме програма	Курикулум наставног предмета социологија и других друштвених предмета; Пројектна настава и кооперативно учење као израз активно орјентисане наставе; Како припремити ђаке за пројектно учење; Представљање пројекта и акционог истраживања „пет минута феномена“ -искуство из праксе; Ђачки образовни филм-израз знања и умења вежба; израда акционог плана учесника по групама
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2.000,00 динара; Превоз за тренере 300.00; Фотокопирање 100 .00; Материјал - ЦД 100.00; Освежење и послужење 300.00; Изнајмљивање простора 400.00; Хонорари 800.00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

154 Социолошко истраживање у оквиру пројектне наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој критичког мишљења, Кикинда, Николе Француског 165, Кикинда
Особа за контакт	Лидија Терек, cerakrim@gmail.com, 0230 501-698, 064 1444-846
Аутори	Лидија Терек, сарадник, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Валентина Соколовска, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за социологију
Реализатори	Лидија Терек, сарадник, Центар за стручно усавршавање Кикинда; Валентина Соколовска, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за социологију
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за развијање истраживачког духа и критичког мишљења код ученика применом социолошког истраживања у оквиру пројектне наставе.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања наставника о методама и техникама социолошког истраживања и њихово оспособљавање за квалитетно планирање и спровођење истог; Оспособљавање наставника за адекватну израду упитника и плана посматрања; Оспособљавање наставнка за квалитетну обраду и анализу података прикупљених истраживањем и за извлачење одговарајућих закључака; Подизање нивоа знања наставника о појму, каракетристикама и етапама пројектне наставе; Оспособљавање наставника за квалитетно организовање и имплементацију пројектне наставе, као и за адекватну промоцију достигнутих резулата; Оспособљавање наставника за адекватно вредновање рада ученика у оквиру пројектне наставе.
Теме програма	Методе и технике социолошког истраживања; Појам и карактеристике пројектне наставе; Спровођење истраживања и промоција резултата; Адекватно вредновање ученичког рада
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику је 2.200,00 динара. За групу од 20 до 24 полазника дајемо 25% попуста, а за групу од 25 до 30 полазника дајемо 40% попуста. У цену су урачунати хонорари реализатора, трошкови сертификата и административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 200 км удаљено од места становања реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

155 Учити о Холокаусту

Компетенција: К2
Приоритети: 4

Институција	Група 484, Београд, Пуковника Бацића 3, Београд
Особа за контакт	Тамара Цветковић, tamara.cvetkovic@grupa484.org.rs, 011 2660 972, 062 866 36 12
Аутори	Нада Бањанин Ђуричић, Вишња Минчев, Радмила Гошовић, Др Предраг Крстић, Загорка Аксентијевић
Реализатори	Нада Бањанин Ђуричић, Синиша Вукадиновић, Зоран Башић, Сенка Јанков, Саша Радошевић, Александра Даниловић, Роберт Козма
Општи циљеви	Повећање капацитета наставника за бављење најтежим друштвеним трагедијама и злочинима у савременој историји; Уочавање значаја подучавања о Холокаусту у контексту образовања за мир, развијања грађанске одговорности и учења о људским правима.
Специфични циљеви	Теоријски и практично обучити, сензибилисати и охрабрити наставнике, пружити модел и едукативне материјале да се баве темом Холокауста у оквиру различитих наставних предмета; Развијати свест о томе да антисемитизам, ксенофобија и различити облици мржње у савременом свету могу водити понављању злочина. Подстицати емпатију према жртвама и очување успомене на њих, развијати културу сећања; Развијати знање и вредносни систем код наставника (а преко њих и код ученика) да Холокауст представља цивилизацијски губитак а да се васпитањем и образовањем доприноси стварању духовне, културне и друштвене климе која не допушта понављање злочина.
Теме програма	Јевреји; Шта је то Јад Вашем?; Живот током Холокауста; Место страдања; Зашто подучавати о Холокаусту?; Анализа визуелних материјала:Холокауст на филму, фотографије; Холокауст у националном, европском и светском контексту; Холокауст у књижевности; Шта носим са собом
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	15-20
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	За укупну реализацију семинара (три дана), потребно је 100 000 рсд (5 000 рсд је по учеснику; укупно 20 учесника) Структура трошкова: хонорари водитеља, транспорт и смештај водитеља, радни материјал за предавања.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

156 Филм и филмска анимација као иновативно дидактичко средство у курикулуму

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Драгана Живковић Скокић, професор руског језика и књижевности, ОШ „Радица Ранковић“ Лозовик; Вито Петровић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Радица Ранковић“ Лозовик
Реализатори	Драгана Живковић Скокић, професор руског језика и књижевности, ОШ „Радица Ранковић“ Лозовик; Вито Петровић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Радица Ранковић“ Лозовик
Општи циљеви	Унапређивање компетенција професионалаца за израду иновативног дидактичког материјала кроз филм и филмску анимацију.
Специфични циљеви	Оспособити професионалце да применом дигиталне технологије, која је данас у широкој употреби, уведу иновације у наставу и тако мотивишу своје ученике за успешнији и креативнији рад; Применом филма и филмске анимације едуковани ће имати могућност да подстичу своје ученике на развијање перцептивних, практичних и мисаоних активности.
Теме програма	Филм и филмска анимација - појам и могућност израде дидактичког материјала за потребе наставе; Синопсис – појам, улога и значај, правила и начини креирања; Стори борд појам значај и примена; Примена дигиталне технологије у изради филма;Техника израде филма и анимираног филма; Монтирање снимљеног материјала у програму movie maker-у
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 60 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

157 Читање медија – разумевање информација – медијско-информационо описмењавање

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Новосадкса новинарска школа, Даничићева 3, Нови Сад
Особа за контакт	Драгана Радошевић, office@novinarska-skola.org.rs, 021 424344, 064 4609252
Аутори	др Дубравка Валић Недељковић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Департман за медијске студије; мср Наташа Старчевић; мср Стефан Јањић
Реализатори	др Дејан Пралица, доцент на Филозофском факултету у Новом Саду, Департман за медијске студије; мр Бранимир Груловић; дипл. психолог Јелена Јововић, шефица канцеларије у Новосадској новинарској школи, Нови Сад; мср Наташа Старчевић; мср Стефан Јањић
Општи циљеви	Јачање професионалних капацитета просветних радника инкорпорирањем медија у васпитно-образовни процес; Прихватање истих као битне одлике друштва XXI века води нас ка реформи система образовања и истицању значаја медијско-информационог описмењавања.
Специфични циљеви	Програм представља одговор образовног система на брзе промене у свим сферама живота. Развој савремених средстава комуникације редефинише основе образовања. Функционално описмењавање обухвата усвајање знања из области матерњег и страних језика, математике, али и језика медија и нових технологија. Увођење нових медија у наставу допринеће динамичности и осавремењивању наставе што ће умногоме утицати на мотивацију ученика за учење. Поред овладавања техничком страном „уређаја“ наставници и стручни сарадници ће бити у прилици да развијају критички однос према медијским порукама кроз анализу различитих медијских форми, тј. према бројним начиним саопштавања исте поруке путем друге врсте медија, као и да буду аутори медијских порука.
Теме програма	Друштво XXI века – друштво знања – основне карактеристике (брзе промене у свим сферама живота, мултимедијализација; информатизација, итд.): Промена образовне парадигме (традиционална – савремена настава; magister dixit – развој критичког мишљења ученика) Писменост и нове форме писмености (функционално описмењавање некад и сад); Комуникација као кључни концепт у умреженом друштву – појам комуникације и појам јавног комуницирања; Медији – средства јавног информисања. Врсте медија. Језик медија. Моћ медија. Деца и медији – деца као креатори (организовано стварање медија, нпр. школски портал и приватно креирање код куће – YouTube, нпр.) и деца као медијски реципијенти.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	20
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара по учеснику: 3 900 РСД У цену је урачунато: предавања 2 600; организација 700; радни материјал 600

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

158 Говор као простор мишљења и деловања – Реторичке основе комуникативне заједнице

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Гимназија „Светозар Марковић", Нови Сад, Његошева 22, Нови Сад
Особа за контакт	Татјана Вукадиновић, tatjana_vukadinovic@yahoo.com, 021 4721932, 060 6146714
Аутори	Александар Крстић, професор филозофије у Гимназији "Светозар Марковић", Нови Сад; Татјана Вукадиновић, професор филозофије у Гимназији "Светозар Марковић", Нови Сад
Реализатори	Татјана Вукадиновић, професор филозофије у Гимназији "Светозар Марковић", Нови Сад; Љиљана Арађански Рајков, школски психолог Гимназије "Светозар Марковић" Нови Сад
Општи циљеви	Неговање културе говора наставника и ученика, говора, који је логички заснован, етички промишљен и естетски обликован; Афирмисање говора не само као средства за изражавања мисли и емоција, него и значајног медија људског деловања.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за унапређивање културе говора кроз наставу и ваннаставне активности; Развијање наставничких компетенција у домену планирања и реализовања различитих активности (панел дискусије, мини научне конференције попут Тед-конференција) којима се подстиче креативност и иницијатива; Формирање комуникативне заједнице истраживача; Оспособљавање наставника да развија код ученика естетичке, комуникационе и грађанске компетенције; Оснаживање наставника за пружање различитих облика подршке у развоју личности ученика кроз подизање самопоуздања као и нивоа аспирације; Оспосабљавање наставника да евалуира сопствени рад анализирајући задовољство и оствареност ученика.
Теме програма	Универзалност реторике – моћ говорништва; Реторички шумови: Страх и трема - и како их превазићи? Говор – простор мог мишљења и деловања; Беседа у настави и ваннаставним активностима; „На муци се познају јунаци" – значај импровизације
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2.500 динара; Ауторски хонорар 25 000; Хонорар реализатора семинара 25 000; Потрошни материјал и путни трошкови реализатора семинара 10 000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

159 Безбедност ученика у школским објектима

Компетенција: К1
Приоритети: 5

Институција	Криминалистичко-полицијска академија, Београд, Цара Душана 196, Земун, Београд
Особа за контакт	Саша Мијалковић, sasa.mijalkovic@kpa.edu.rs, 064 8925002
Аутори	проф. др Саша Мијалковић, редовни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра безбедносних наука
Реализатори	проф. др Саша Мијалковић, редовни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра безбедносних наука; проф. др Дане Субошић, редовни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра полицијских наука; проф. др Горан Бошковић, ванредни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра криминалистичких наука; доц. др Далибор Кекић, доцент Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра безбедносних наука; доц. др Божидар Оташевић, научни сарадник, заменик начелника Управе за образовање Министарства унутрашњих послова Републике Србије; Бранкица Ђуришић, специјалиста криминалистике, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; Владимир Цветковић, мастер криминалистике, асистент Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра безбедносних наука; Марија Поповић, мастер криминалистике, асистент Криминалистичко-полицијске академије у Београду, Катедра безбедносних наука
Општи циљеви	Развијање безбедносне културе наставника, стручних сарадника и чланова управа школа, као и њихових едукативних квалификација из области безбедности, а посредно и ученика и њихових родитеља, што би резултирало унапређењем њихове безбедности.
Специфични циљеви	Оспособљавање ученика и наставног особља за благовремену и правилну идентификацију претњи безбедности ученика и развијање способности за правовремено реаговање; Унапређење менаџерских способности за креирање и спровођење мера превенције угрожавања безбедности ученика; Развијање способности управљачких структура у школама за решавање проблема безбедности у школским објектима и за сарадњу са службама националног система безбедности и службама локалне самоуправе; Унапређење безбедности ученика, наставника и ненаставног школског особља; Унапређење безбедности имовине школа.
Теме програма	Досадашња искуства и напори на пољу унапређења безбедности ученика у школским објектима; Доминантни облици угрожавања безбедности ученика у школским објектима; Предавања: в) субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима; Менаџмент унапређења безбедности у школама: студија случаја „Звездара"; Субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 динара, а цена за групу утврђује се на основу броја учесника. У цену су укључени радни материјал (стручна литература и CD са текстовима, презентацијама и сликама), трошкови закупа простора за одвијање семинара, трошкови организације супервизијских састанака, путни трошкови и хонорар реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

160 Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника

Компетенција: К1
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Новог Сада,, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Бојана Филиповић, психолог консултант. ТИМ Центар; Милица Пријовић, психолог и психотерапеут сарадник, ТИМ Центар; Дејана Великић, стручни сарадник психолог, ОШ "Матко Вуковић"; Драгана Јелић, психолог консултант, ТИМ Центар; асистент сарадник Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију
Реализатори	Бојана Филиповић, психолог консултант. ТИМ Центар; Милица Пријовић, психолог и психотерапеут сарадник, ТИМ Центар; Дејана Великић, стручни сарадник психолог, ОШ "Матко Вуковић"; Драгана Јелић, психолог консултант, ТИМ Центар; асистент сарадник, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију
Општи циљеви	Идентификација најчешћих стресних ситуација, усвајање техника за суочавање и управљање стресом и прављење индивидуалног плана за превенцију сагоревања на послу код просветних радника.
Специфични циљеви	Упознавање са теоријским концептима стреса и здравља на раду; Идентификација стресних ситуација на послу; Идентификација индикатора (последица) стреса (бес, страх, анксиозност, хронична брига, конфликти, слабија радна ефикасност); Усвајање когнитивних и бихејвиоралних техника управљања стресом; Технике за ублажавање симптома стреса (вежбе релаксације и дисања); Израда личног акционог плана за управљање стресом.
Теме програма	Општи модел стреса на раду; Технике за суочавање са стресом; Прогресивна мишићна релаксација; Општи модел стреса на раду; Технике за суочавање са стресом; Прогресивна мишићна релаксација; Акциони план
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за 30 учесника је 70 000 динара. Уколико број учесника буде мањи, цена ће у складу са тим бити коригована. У цену је урачунат материјал за учеснике и надокнада предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

161 Деформитети тела код предшколске и школске деце, превенција и корекција

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар
Особа за контакт	Никола Профиловић, info@rcnp.rs, 020 322822, 060 6339633
Аутори	проф. др Зоран Богдановић, ванредни проф. на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације; проф. др Зана Долицанин, ванредни проф. на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације; др Бенида Пљакиц, Координатор струцне праксе на државном универзитету у Новом Пазару; др Ахмет Медједовиц, професор физ. васпитања у Медицинској сколи, Нови Пазар; др Владан Милић, доцент на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације: проф. др Енвер Међедовић, ванредни професор на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта и физичког васпитања; проф. др Драган Мартиновић, редовни професор, Учитељски факултет у Београду
Реализатори	проф. др Зоран Богдановић, ванредни проф. на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације; проф. др Зана Долицанин, ванредни проф. на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације; др Бенида Пљакиц, Координатор струцне праксе на државном универзитету у Новом Пазару; др Ахмет Медједовиц, Професор физ. Васпитања у Медицинској сколи, Нови Пазар; др Владан Милић, доцент на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта, физичког васпитања и рехабилитације; проф. др Енвер Међедовић, ванредни професор на државном универзитету у Новом Пазару, Департман спорта и физичког васпитања; проф. др Драган Мартиновић, редовни професор, Учитељски факултет у Београду
Општи циљеви	Циљ програма је оспособљавање свих учесника програма за правовремено препознавање одређених постуралних поремећаја, а извођаче наставе за рад па конкретном дијагностиковању, превенцији и третману деформитета.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са анатомским и физиолошким карактеристикама кичменог стуба и доњих екстремитета, као и патологијом деформитета ових регија код предшколског и школског узраста; Едукација васпитача предшколских установа о телесним деформитетима деце; Едукација учитеља, професора разредне наставе, наставника и професора физичког васпитања о функционалним девијацијама на кичменом стубу, кифозом, лордозом, сколиозом, деформитетима донјих екстремитета и могућностима дијагностковања, превенције и корекцији на часовима физичког васпитања или специјализованим ћасовима; Упознавање са методологијом корективног рада, кинезитерапијским вежбама и другим активностима.
Теме програма	Анатомија кичменог стуба и доњих екстремитета; Девијације кичменог стуба (кифоза, лордоза и сколиоза), поремећаји доњих екстремитета; Методологија дијагностиковања постуралних поремећаја код деце; Радионица – дијагностика, демонстрација и увежбавање техника превентивног и корективног вежбања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена (без пореза) за групу је 30 000,00 дин. Укључује 8 сати ефективне едукације и презентације, трошкове штампаног и видео материјала, сертификата, ауторства, реализације и координације програма

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

162 Курс прве помоћи – теорија кроз праксу

Компетенција: К1
Приоритети: 5

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине- начелник СХМП ДЗ Крушевац
Реализатори	др Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине - начелник СХМП ДЗ Крушевац; др Ивана Мијајловић, доктор медицине, Општа пракса ДЗ Крушевац; др Марија Петровић; др Зорица Петровић; др Марина Петровић
Општи циљеви	Едукација што већег броја запослених у предшколсим и школским установама о значају примене техника пружања прве помоћи.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника курса да самостално пружају адекватну неопходну прву помоћ и као прва карика у ланцу преживљавања активно учествују у спасавању живота повређених или оболелих.
Теме програма	Прва помоћ – основни појмови; КПЦР одраслих; КПЦР деце; Хајмлих-ов захват код одраслих и деце; Крварење и заустављање крварења; Повреде – појам, врсте и начин збрињавања повреда; Посебна – ургентна стања; Едукација ученика
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400,оо по учеснику – ауторски хонорар, путни трошак, трошкови преноћишта и освежења са припадајућим порезима и доприносима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

163 Основни курс у пружању прве помоћи

Компетенција: К1
Приоритети: 5

Институција	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Подгоричка 4, Сомбор
Особа за контакт	Михаел Антоловић, antolovic.michael@gmail.com, 025 423573, 063 1736667
Аутори	проф. др Данијела Петровић, ванредни професор, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; доц. др Гордана Козодеровић, доцент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; Сања Шумоња, асистент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; Миона Богосављевић Шијаков, асистент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању
Реализатори	проф. др Данијела Петровић, ванредни професор, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; доц. др Гордана Козодеровић, доцент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; Сања Шумоња, асистент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању; Миона Богосављевић Шијаков, асистент, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за природно-математичке науке и менаџмент у образовању
Општи циљеви	Оспособљавање учитеља, наставника и сарадника за пружање прве помоћи.
Специфични циљеви	Унапређење знања наставника и сарадника о здравственим стањима деце која захтевају пружање прве помоћи; Оспособљавање наставника и сарадника за примену основних мера прве помоћи у стањима која угрожавају живот или здравље деце.
Теме програма	Најчешће повреде и здравствена стања деце која захтевају пружање прве помоћи;Циљеви и дужности при пружању прве помоћи; Основне мере спасавања живота и кардиопулмоналне реанимације; Основне мере прве помоћи у појединим стањима; Спречавање повреда
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	70 000,00 динара по групи или 3 000,00 по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

164 Унапређивање емоционалног здравља у школи – моћ емоционалне интелигенције

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341 578, 065 20 11 646
Аутори	Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; Катарина Јовановић, дипл.психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Реализатори	Биљана Ерцеговчевић, дипл.школски психолог-педагог, дипл.гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац; Катарина Јовановић, дипл.психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Општи циљеви	Оснаживање личних и професионалних компетенција запослених у образовању за разумевање значаја емоција за емоционално здравље и упознавање са вештинама које га могу унапредити.
Специфични циљеви	Унапређивање знања о емоцијама и њиховом утицају на здравље; Стицање и унапређивање знања о емоционалној интелигенцији као важном фактору очувања емоционалног здравља; Упознавање са емоционалним вештинама и са начинима њихове примене у личном развоју и у раду са ученицима.
Теме програма	Емоције и здравље; Емоционална интелигегенција и емоционално здравље; Да ли сада знамо како да унапредимо емоционално здравље у школи?
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 1 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми, издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

165 Мотивација школске деце као фактор превенције пушења – улоге и задаци наставника

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	прим.др Петар Боровић, специјалиста опште медицине, Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд; проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; Татјана Илић Марковић, дипломирани педагог, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Реализатори	прим.др Петар Боровић, специјалиста опште медицине, Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд; проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; Татјана Илић Марковић, дипломирани педагог, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Општи циљеви	Стицање знања о детерминишућим факторима понашања; Стицање знања о штетности пушења у адолесценцији; Оспособљавање наставника за здравствено васпитни рад са децом на превенцији пушења путем индивидуалног здравствено васпитног рада.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Факторима који детерминишу понашање школске деце (знање, ставови, вредности, локус контроле, мотивација, вештине, утицај околине); Начину на који се понашање формира или модификује; Пушењу као болести зависности; Отровима у дуванском диму; Ефектима дуванског дима на учење и упамћивање, физичку активност и спорт, секс и репродуктивну способност, лепоту; Обука наставника за развој мотивације и инструментализацију мотива код школске деце.
Теме програма	Здравствено понашање и његове детерминанте; Здравствено васпитна интервенција у формирању и/или модификацији понашања; Пушење као болест зависности; Пушење, учење и памћење; Пушење, физичка активност и спорт; Пушење, секс и репродуктивна способност; Пушење и лепота; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси; Анализа решења и могућности примене у пракси; Претест: Здравствено понашање и његове детерминанте; Здравствено васпитна интервенција у формирању и/или модификацији понашања; Пушење као болест зависности; Пушење, учење и памћење; Пушење, физичка активност и спорт; Пушење, секс и репродуктивна способност; Пушење и лепота; Посттест: Утврђивање излазног нивоа знања; Анализа решења и могућности примене у пракси
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	60
Трајање	5 недеља (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 дин, уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

166 Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге

Компетенција: К3
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Недељко Јовић, дипломирани психолог, директор агенције „Агапе 7“, Нови Сад
Реализатори	Недељко Јовић, дипломирани психолог, директор Агенције „Агапе 7“, Нови Сад; .Лаура Живковић, дипломирани педагог, педагошки саветник, Агенције „Агапе 7“, Нови Сад
Општи циљеви	Мотивисање и подршка наставницима у превенцији злоупотребе ПАС; Стицање вештина и знања наставника да се планира и спроводи систематски и континуирани превентивни рад у школи за ученике наставнике, родитеље и локалну заједницу.
Специфични циљеви	Саветодавни рад са породицама, симптоматологија злоупотребе ПАС; Планирање акција помоћи, подршке и саветодавног рада са младим зависницима, узрок рецидива и планирање мера заштите.
Теме програма	Адолесценција и ризична понашања младих;Типологија ризичних породица - саветодавно превентивни рад са родитељима; Подела психоактивних супстанци (начин коришћења, знаци, симптоми и последице); Како препознати наркомана (зависника) и како реаговати, тестирање на дроге;Терапија наркоманије, могућност лечења и рехабилитације зависни; Практична примена знања у планирању превентивних и саветодавних активности у школској средини
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

167 Зависност од коцкања и интернета ученика основних и средњих школа

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Удружење Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета – Адијафора, Београд, Витезова Карађорђеве звезде 50, Београд, Звездара, Србија, Београд
Особа за контакт	Дејан Божовић, djejo7@yubc.net, 011 262 3229, 063 302 101
Аутори	Дејан Божовић, дипломирани економиста, председник и едукатор, Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд; Мирјана Аћимовић, дипломирани драматург, оснивач и едукатор, Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд; Милица Динић, економски техничар, потпредседник и едукатор, Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд
Реализатори	Дејан Божовић, дипломирани економиста, председник и едукатор, Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд; Мирјана Аћимовић, дипломирани драматург,председник Комитета за друштвену одговорност у играма на срећу, европске федерације Еуромат, Брисел, стручни сарадник Центра за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд; Милица Динић, економски техничар, потпредседник и едукатор, Центар за васпитање и бригу о деци и омладини и превенцију зависности од коцке и интернета ''Адијафора'' Београд
Општи циљеви	Унапредити и учврстити знање наставника, професора, стручних сарадника, педагога и психолога о изложености коцкању и зависностима од коцке и интернета ученика и унапредити знање о превенцији у односу на зависности од коцкања и интернета код ученика.
Специфични циљеви	Учесници оспособљени да препознају знаке и узроке зависности од интернета и коцке код ученика; Учесници едуковани о опасностима у вези са коцком и злоупотребом интернета код ученика; Учесници осбособљени како да код ученика препознају знаке зависности и на који начин да исправно поступе у таквим ситуацијама; Учесници оспособљени да примене на ученицима основне поступке помоћи и превенције у погледу зависности од коцке и интернета.
Теме програма	Коцкање и закон (Упознавање са законском регулативом у РС, примери позитивне и упоредне ЕУ праксе у смислу одговорног приређивања игара на срећу и превентиве патолошког коцкања); Епидемиологија и етиологија патолошког коцкања код младих; Шта је патолошко коцкање; Фактори ризика и заштитни фактори, доступност коцке; Последице коцкања (здравствене, породичне, социјалне); Коцкање и млади;Зависност од компјутера, интернета и видео игара.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 2 100 динара. Хонорар за 3 предавача свако по 10 000 динара бруто Кафа, сокови, вода и сендвичи за учеснике 400 динара по учеснику; Трошкови превоза, ангажовање технике (компјутер, пројектор, платно), 10 000 динара; Штампа и израда материјала 11 000 динара; Уколико постоје трошкови смештаја и закупа сале за предавање то би се додатно обрачунало.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

168 Здраво одрастање – програм за превенцију болести зависности деце од 5 до 10 година

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 451-683, 064 2470152
Аутори	мр Ибоја Гера, психолог- координатор за квалитет и развојне пројекте, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад; Драгана Бабић, стручни сарадник-педагог, ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Соња Миладиновић, педагог- координатор за инклузивно образовање у ШУ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школска управа Нови Сад; Снежана Родић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Коста Трифковић", Нови Сад; Бисерка Вуњак Спасојевић, педагог, Нови Сад; Тајана Дивилд, стручни сарадник- педагог, ПУ"Радосно детињство", Нови Сад
Реализатори	Драгана Бабић, стручни сарадник-педагог, ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Снежана Родић, психолог, стручни сарадник, ОШ "Коста Трифковић", Нови Сад; Аница Дудварски, психотерапеут, Дом здравља Бечеј; Бисерка Вуњак Спасојевић, педагог, Нови Сад; Тајана Дивилд, психолог, стручни сарадник, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; Соња Миладиновић, педагог- координатор за инклузивно образовање у ШУ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школска управа Нови Сад
Општи циљеви	Стварати услове за одрастање без поремећаја менталног здравља, за понашања која га не нарушавају, укључивањем породице, институције и вршњачке групе.
Специфични циљеви	Повећати осетљивост и проширити знања стручних радника и родитеља о знацима и узроцима болести зависности; Унапредити вештине у развијању комуникације; Развијати осетљивости за препознавање осећања и стицања вештина изражавања осећања; Подстицати процес социјализације и односа између појединца и групе; Развијати осетљивости за поједине изворе конфликата, њиховог тока и разрешавања; Упознати учеснике са елементарним знацима нарушеног менталног здравља и основним поступцима превенције и помоћи.
Теме програма	Добра размена успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва по моћ;
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	26
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	3 900 динара по учеснику обуке У цену је урачунат материјал за рад са учесницима у току обуке, радна скрипта за сваког учесника обуке са описаним активностима за рад са децом (45 игара) и разрађеним сценаријима за 6 родитељских састанака, умножене листе, обрасци за евиденцију рада са родитељима и са децом и хонорари за 2 водитеља семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

169 Златни мост, едукација о репродуктивном здрављу и толеранцији намењена наставницима основних школа

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење Скаска, Зрењанин, Вишњићева 39, Зрењанин
Особа за контакт	Андреј Јаковљев, ajakovljev@yahoo.com, 064 8116401, 061 2285078
Аутори	Јасминка Петровић, награђивана ауторка за децу и младе, Београд; Ивана Лукић, психолошкиња XIV београдске гимназије и награђивана ауторка књига за младе, Београд; Јелена Радановић – дипломирана психолошкиња мастер са вишегодишњим искуством у бављењу методологијом истраживања; Ивана Јаковљев – дипломирана психолошкиња мастер са вишегодишњим искуством у различитим видовима радионичарског рада, истраживач приправник на Филозофском факултету у Београду
Реализатори	Јасминка Петровић, награђивана ауторка за децу и младе, Београд; Ивана Лукић, психолошкиња XIV београдске гимназије и награђивана ауторка књига за младе, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма Златни мост је обука наставника да са ученицима и родитељима разговарају о репродуктивном здрављу и сексуалности, кроз активности и литературу блиску ученицима, као и успостављење комуникације о овим темама између родитеља и наставника/ца са једне, и ученика/ца са друге стране.
Специфични циљеви	Увиђање значаја и проналажење начина да се разговара о репродуктивном здрављу, толеранцији, људским правима и родној равноправности код ученика/ца основних школа, њихових родитеља и наставника/ца. Помоћ одраслима, који су са ученицима у непосредном контакту (родитеља и наставника/ца) да вештије и отвореније разговарају о темама које се тичу репродуктивног здравља и сексуалности. Унапређене комуникацијске вештине наставника/ца, као и унапређене вештине тимске комуникације. Програм осмишљен као спона, то јест „мост" између ученика/ца и родитеља, односно наставника/ца. Оспособљавање наставника за препознавање ситуација и приказ активности којима се стимулишу и побољшавају односи у одељењу.
Теме програма	Међусобно упознавање учесника (Уводни разговор)и упознавање са темом рада кроз уводне активности. Прича о настанку књиге „Секс за почетнике", поглављима у књизи и сл. Рад на сензибилисању учесника за карактеристике, емотивно стање и проблеме ученика/ца. Како повећати свест о репродуктивном здрављу код ученика/ца основних школа, њихових родитеља и наставника/ца. Стварање одговарајуће радне атмосфере за разговор са ученицима на ове теме. Обрађивање контроверзних или осетљивих питања са ученицима на часовима одељенског старешине. Повезивање с заједницом изван разреда, разговори са родитељима, старатељима и њихово активно учешће. Заједничка израда плана и концепта активности за примену стечених знања у пракси, припрема часа.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.000,00 по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

170 Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Градски завод за јавно здравље Београд, Булевар Деспота Стефана 54а, Београд
Особа за контакт	Светлана Младеновић Јанковић, svetlana.jankovic@zdravlje.org.rs, 011 2078 656, 063 7189980
Аутори	прим. мр сц. мед. Светлана Младеновић Јанковић, специјалиста социјалне медицине, руководилац Центра за Промоцију здравља, помоћник директора Градског завода за јавно здравље Београд; Зора Дешић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Јасмина Николић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја 4. Eleanor Hill, експерт за промоцију здравља, Велика Британија 5. Sue Occleston, наставник, Велика Британија 6. Patricia King, наставник, Велика Британија
Реализатори	прим. мр сц. мед. Светлана Младеновић Јанковић, специјалиста социјалне медицине, руководилац Центра за Промоцију здравља, помоћник директора Градског завода за јавно здравље Београд; Јасмина Николић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; проф. др Душанка Матијевић, специјалиста социјалне медицине, директор Градског завода за јавно здравље Београд; Снежана Матић, професор разредне наставе, ОШ "Ђура Даничић", Београд; Весна Филиповић, школски психолог, ОШ "Момчило Живојиновић", Младеновац; Бранко Новокмет, професор техничког и информатичког образовања, ОШ "Момчило Живојиновић", Младеновац; Ивана Оролицки, дипломирани психолог, ОШ "Светозар Марковић", Београд; Анђелка Брковић, доктор медицине, Центар за промоцију здравља, Градски завод за јавно здравље Београд; Владана Ђурић, виша медицинска сестра, Центар за промоцију здравља, Градски завод за јавно здравље Београд; Светлана Андријанић, професор разредне наставе и дипломирани географ, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Јелена Антић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац
Општи циљеви	Унапређивање капацитета наставника у области превенције злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС).
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену методе "Заједничко учење кроз акцију уз сагледавање значаја партиципације ученика у превенцији злоупотреба дрога"; Оспособљавање наставника да код ученика развијају вештине које су важне за контролу сопственог понашања: развијање емоционалне интелигенције, подстицање самопоштовања, оспособљавање ученика за процену ризичног понашања, развијање делотворних стратегија реаговања на негативне утицаје; Оспособљавање наставника да код ученика развијају активан приступ у борби против злоупотребе ПАС кроз процес истраживања проблема и унапређење комуникације са вршњацима.
Теме програма	Чињеничне информације о ПАС; Метода „Заједничко учење кроз акцију"; Водич за наставнике и приручник за децу; Емоционална интелигенција; Развој делотворних стратегија реаговања на негативне утицаје; Значај тимског рада; Припрема и реализација истраживачких задатака; Упутства за реализацију програма у школама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 700,00 динара (по учеснику) Спецификација: надокнада за реализаторе, сертификати за полазнике, едукативни материјал за полазнике, потрошни материјал (папири, фломастери), освежење

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

171 Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	проф. др Павле Ковачевић, специјалиста социјалне медицине и здравственог васпитања, професор у пензији, Београд; мр Наташа Николић, професор, директор Центра за културу и образовање Раковица, Београд
Реализатори	проф. др Павле Ковачевић, специјалиста социјалне медицине и здравственог васпитања, професор у пензији, Београд; мр Наташа Николић, професор, директор Центра за културу и образовање Раковица, Београд
Општи циљеви	Стицање знања о савременим методама чувања и унапређивања физичког, психичког, емотивног, полног и социјалног здравља ученика и свих одраслих који учествују у васпитно-образовном раду.
Специфични циљеви	Развијање свести о одговорности одраслих за здравље деце; Стицање знања о основним физичким, психичким, емотивним, полним и социјалним карактеристикама деце у периоду раста и развоја; Усвајање знања о стицању навика здравог живота у породици и школи учењем најважнијих принципа; Усвајање знања о могућностима пропагирања здравог живота у наставним и ваннаставним активностима у сарадњи са породицама и друштвеном средином; Усвајање нових метода и поступака очувања здравља, превазилажења евентуалних проблема и проналажења изузетног својства; Унапређивање здравља применом нових метода и поступака, стицањем нових навика у животу, раду и стваралаштву.
Теме програма	Значај здравственог васпитања у школи; Мудрост живљења; Синтеза духа и тела - нове методе и принципи јачања виталности; Све се учи, све се вежба
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

172 Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Основна школа „Бранислав Нушић“, Београд, Заплањска 45, Београд
Особа за контакт	Маријана Стефановић, marijanastefi@gmail.com, 011 2851295, 064 8053200
Аутори	Маријана Стефановић, дипломирани школски психолог – педагог, психотерапеут, ОШ "Бранислав Нушић", Београд; Боринка Стојиловић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“ Београд
Реализатори	Маријана Стефановић, дипломирани школски психолог – педагог, психотерапеут, ОШ“Бранислав Нушић“ Београд; Боринка Стојиловић, професор разредне наставе, ОШ“Бранислав Нушић“ Београд
Општи циљеви	Наставници се обучавају да препознају опасности одрастања и примене разноврсне технике превенције; Кроз едукативне радионице наставници упућују ученике и родитеље у вештине супротстављања алкохолу, дроги, насиљу, коцки и сектама.
Специфични циљеви	Препознавање најучесталијих облика вршњачког насиља и развијање стратегија превенције; Уочавање симптома патолошког коцкања и како помоћи; Упознавање метода психолошких манипулација у оквиру секти и сагледавање могућности превентивног деловања; Сагледавање специфичности алкохолизма младих, откривање делотворних мера превенције; Оснаживање наставника да препознају симптоме злоупотребе различитих ПАС; Како препознати почетак зависности, шта чинити и како спречити; Увежбавање стратегија и вештина суочавања са ризичним понашањима младих из улоге родитеља, наставника и вршњака; Подршка обученим наставницима да креирају аутентичне програме превенције.
Теме програма	Адолесенција и ризична понашања младих; “Коцка је бачена” – симптоми патолошког коцкања и како помоћи; “Секте – ловци на младе душе “Насилник, жртва и посматрачи; „Пубертет гасе алкохолом“ – специфичности алкохолизма младих; Наркоманија; Шта чинити?
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара по учеснику. У цену је урачунато: Наканада за предаваче; Потребан материјал за реализацију обуке; Штампање и достава уверења о похађању обуке; Приручник – текстови предавања са обуке, сценарија за рад са ученицима, сценарија за рад са родитељима

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

173 Плесић антистресић – антистрес радионица за децу предшколског и раног школског узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Господар Јевремова 18, Београд
Особа за контакт	Јадранка Спасић, spasicjadranka@yahoo.com, 011 2633140, 060 3320241
Аутори	др Мирјана Мићовић, педијатар, ДЗ Стари град, председница удружења Фестивал здравља Београда, једини носилац дозволе Мин.здравља Србије за традиционалну методу Реики, која је водећа светска техника за регулсцију и редукцију стреса и једини едукатор ЕУ за технику Базалне стимулације; Јадранка Спасић, струковна медицинска сестра, ПУ "Дечји дани" Београд, председница Савеза удружења медицинских сестара предшколских установа Србије; Ана Миљковић Павловић, васпитач, ПУ "Дечји дани"
Реализатори	др Мирјана Мићовић, педијатар, ДЗ Стари град, Београд, председница удружења "Фестивал здравља" Београд, једини носилац дозволе Мин. здравља Србије за методу Реики, која је водећа светска техника за регулсцију и редукцију стреса и једини едукатор ЕУ за технику Базалне стимулације; Јадранка Спасић, струковна медицинска сестра, ПУ "Дечји дани" Београд, председница Савеза удружења медицинских сестара предшколских установа Србије; Ана Миљковић Павловић, дип.педагог и васпитач, ПУ "Дечји дани" Београд
Општи циљеви	Да се учесници обуке упознају и овладају знањем и вештинама за рад са децом на раном препознавању стресогених фактора, њихово освешћивање и елиминацију,у циљу очувања и унапређивања здравља и превенција последица стреса у најранијем узрасту.
Специфични циљеви	Упознавање слушаоца са основама физиологије стреса и најчешћим узроцима стреса код деце узраста од 6 до 10 година; Упознавање слушаоца са основама духовно енергетске медицине и њеном применом у педијатрији; Упознавање слушаоца са духовном, емоционалном и психичком основом стреса и последицама које настају у случају закаснелсе елиминације и редукције, по здравље детета; Упознавање са најчешћим психосоматским обољењима дечјег узраста и узроцима настанка; Упознавање са научним доказима о позитивном утицају музике, плеса, вођене имагинације и енергетских вежби на редукцију стреса у дечјем узрасту; Упознавање и овладавање техникама радионица "Плесић антистресић" са активним учешћем свих присутних уз појашњење сваке целине.
Теме програма	Физиологија стреса и основи енергестно духовне медицине; Најчешћи узроци стреса у предшколском узрасту и раном школском узрасту; Деца и музика; Шта је вођена имагинација, када и где се може успешно применити? Енергетске вежбе, шта је у њиховој основи? Упознавање са сегментима антистрес радионице "Плесић антистресић" са појашњењима; Радионица "Плесић антистресић "
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику плус трошкови превоза. (Цена обухвата хонорар за ауторе -Мирјану Мићовић и Ану Миљковић,штампани материјал и CD са музиком за сваког учесника, CD са комплетним радионицама и вежбама), трећи аутор и реализатор, Јадранка Спасић нема хонорар.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

174 Продужи живот знањем и понашањем

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	др Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине- начелник СХМП ДЗ Крушевац
Реализатори	др Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине- начелник СХМП ДЗ Крушевац; др Ивана Мијајловић доктор медицине, Општа пракса ДЗ Крушевац; др Марија Петровић; др Зорица Петровић; др Марина Петровић
Општи циљеви	Едукација запослених у предшколским и школским установама о значају очувања здравља, усвајању и примени здравих стилова живота.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника курса за рано препознавање штетног дејства дувана, алкохола и психоактивних супстанци; Оспособљавање полазника курса за препознавање ризика штетног дејства дувана, алкохола и психоактивних супстанци; Оспособљавање полазника курса за поступање у критичним ситуацијама.
Теме програма	Штетно дејство дувана; Штетно дејство алкохола; Штетно дејство психоактивних супстанци; Едукација ученика
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400,оо по учеснику – ауторски хонорар, путни трошак, трошкови преноћишта и освежења са припадајућим порезима и доприносима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

175 Репродуктивно здравље младих – шта добар наставник треба да зна

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Ана Мијатовић Ристовић, доктор медицине специјалиста гинекологије и акушерства, гинеколог-акушер у Служби за здравствену заштиту жена Дома здравља у Ужицу
Реализатори	Ана Мијатовић Ристовић, доктор медицине специјалиста гинекологије и акушерства, гинеколог-акушер у Служби за здравствену заштиту жена Дома здравља у Ужицу; Душица Ристовић, дипломирани биолог, професор биологије, Ужичка гимназија и Економска школа Ужице
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника, васпитача у домовима и стручних сарадника за васпитни рад са младима у области очувања репродуктивног здравља и развијање вештина за препознавање ризика и адекватне начине реаговања на њих.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања о правилном полном сазревању деце; Разумевање савремених животних услова и како се они рефлектују на репродуктивно здравље младих; Упознавање са статистичким подацима о стању репродуктивног здравља младих и примери из праксе; Разоткривање заблуда о полно преносивим болестима; Обука наставника, васпитача у домовима и стручних сарадника за саветодаван рад са младима у циљу развијања свести о ризицима и значају очувања репродуктивног здравља ради каснијег родитељства.
Теме програма	Фазе полног сазревања деце; Азбука контрацепције; Полно преносиве болести; Значај очувања репродуктивног здравља младих
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

176 Сексуална хигијена – основа репродуктивног здравља

Компетенција: К3
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	проф. др Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац
Реализатори	проф. др Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац
Општи циљеви	Едукација наставника о принципима и садржајима сексуалне хигијене; Оспособљавање за рад на подизању нивоа здравствене писмености и очување и унапређење сексуалног здравља деце и омладине.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Концепту егзистенцијалних нагона (ерос и танатос); Задовољавању нагона (време за први коитус, плодност девојке, женски оргазам, биолошки значај величине пениса у ерекцији); Биолошка, психолошка и социјална ограничења (биолошка сврха секса, фимоза и вагинизам, предрасуде, границе сексуалних слобода); Шта је "нормално", а шта није "нормално" у сексу (важност верности, користи и штете од мастурбације, хомосексуализам, порнографија); Хигијенским мерама које доприносе очувању плодности мушкарца и жене (коришћење кондома).
Теме програма	Ерос и танатос; Основна биолошка сврха секса; Први коитус; Кондом; Плодност жене; Нормално и ненормално у сексу; Фимоза и вагинизам; Величина пениса; Мастурбација; Порнографија; Женски оргазам; Верност у сексу; Хомосексуализам; Очување и увећање плодности; Проституција; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	45
Трајање	5 недеља (32 сата, 3 сата непосредног рада са учесницима) 32 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

177 Болести зависности – препознавање, реаговање и превенција – оно што наставници треба да знају

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Удружење Креативни учитељи, Београд, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд
Особа за контакт	Момчило Степановић, stlamomcilo@gmail.com, 011 2280932, 064 1357278
Аутори	др Стевица Борковић, социјални радник - психотерапеут; Гордана Петровић, специјалиста за социотерапију и социјалну рехабилитацију
Реализатори	др Стевица Борковић, социјални радник - психотерапеут; Гордана Петровић, специјалиста за социотерапију и социјалну рехабилитацију
Општи циљеви	Едукација полазника о болестима зависности, њихово препознавање и адекватно реаговање.
Специфични циљеви	Унапређивање сазнања из болести зависности (примарна, секундарна и терцијална превенција); Оспособљавање полазника да адекватно реагују у ситуацијама породичног ризика; Разоткривање заблуда у вези са болестима зависности и њихова промена.
Теме програма	Појам дрога, историјат дрога, врсте и особине дрога, начин деловања дрога на централни нервни систем, психолошка зависност, физичка зависност, толеранција - појам и објашњење пада и пораста толеранције, поремећај ендорфина код злоупотребе дрога
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 1 950,оо динара (у даљем тексту: д) по полазнику, у нето износу. Спецификација цене обуке по полазнику: хонорари реализатора 600 д. по извршиоцу, укупно: 1 200 д; трошкови материјала и опреме: 300 д, путни трошкови за подручје Београда: 200 д, трошкови уверења, пословања, администрације и ПТТ-а: 250 д. У цену нису урачунати трошкови освежења, исхране, радног простора и смештаја реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

178 Животне ситуације и стресови – стратегије за суочавање и превладавање

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Снежана Ристић Костов, координатор програма, породични психотерапеут, стручни сарадник – психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај", Крушевац
Реализатори	Снежана Ристић Костов, координатор програма, породични психотерапеут, дипломирани психолог, стручни сарадник – психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај", Крушевац; Милијана Марјановић, породични психотерапеут, дипломирани социјани радник, Породични едукативни центар, Крушевац; Катарина Томић, едукант друге године породичне системске психотерапије
Општи циљеви	Активирање унутрашњих снага за превазилажење потешкоћа у односима са свим партнерима у ОВ раду, како би настава била што квалитетнија.
Специфични циљеви	Разумевање утицаја могућих проблема животног циклуса породице на односе и интеракције са одраслима, као и у одељењу са ученицима; Развијање свести да промена почиње у нама и са нама; да је садашњи тренутак најоптималнији за промену; Усвајање знања о међузависности мисли, емоција и понашања; Увиђање штетности дисфункционалних мисли, као и значаја функционалних мисли и понашања; Повећање личног доприноса у стварању и одржавању квалитетних односа са ученицима, родитељима, колегама и другим партнерима у ОВ раду = квалитетнија настава; Препознавање личних и усвајање нових стратегија за превладавање стреса.
Теме програма	Утицај животног циклуса породице професионалаца на могуће конфликте на радном месту - стрес до стреса, да или не?!; Повезаност мисли, емоција и понашања – сигурно ка асертивном понашању; Стратегије за превладавање стреса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Максимално 1 500 динара нето. На терет наручиоца падају путни трошкови од Крушевца до места реализације семинара, као и припадајући порези по основу Уговора о ауторском хонорару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

179 Заштита репродуктивног здравља ученика од полно преносивих болести – улога наставника у едукацији ученика и родитеља

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље Крагујевац, Крагујевац; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Реализатори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље Крагујевац, Крагујевац; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд
Општи циљеви	Стицање знања о полно преносивим заразним болестима, њиховим последицама по репродуктивно здравље и мерама превенције; Обука наставника за примену мера превенције (рано пропознавање ризика и адекватно реаговање).
Специфични циљеви	Стицања релевантних знања (едукација наставника) о: Карактеристикама репродуктивног здравља; Најчешћим полним болестима у популацији адолесцената (карактеристике узрочника, развој болести, клиничка слика, последице); Мерама превенције и ингеренцијама наставника у овој области; Развој вештина (обука наставника) за: Препознавање ризика од полно преносивих болести; Примену мера превенције (модел здравих стилова живљења, лична хигијена); Реаговања на проблем (недовољно, пожељно и очекивано, претерано, и неовлашћено реаговање).
Теме програма	Здравствени ризици адолесценције - значај очувања и унапређења репродуктивног здравља; Вирусне полно преносиве болести код адолесцената; Бактеријске полно преносиве болести код адолесцената; Утицај полно преносивих болести на репродуктивно здравље и мере превенције; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси.
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	3 недеље (17 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 17 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

180 Заштита ученика од заразних болести током рекреативне наставе и екскурзија – улога и одговорност наставника

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; Марија Милетић, професор, директор XIV Београдске гимназије, Београд
Реализатори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; Марија Милетић, професор, директор XIV Београдске гимназије, Београд
Општи циљеви	Едукација наставника о здравственом ризику који носи измештање ученика, претећим заразним болестима и мерама превенције; Оспособљавање наставника за препознавање ризика, реаговање и ингеренције.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Ризицима од заразних болести које носи измештање ученика; Најчешћим болестима; Мерама превенције; Ингеренцијама наставника. Обука наставника за: Рано пропознавање ризика; Адекватно реаговање; Едукацију ученика и родитеља о ризицима и начину заштите од заразних болести у специфичним условима рекреативне наставе и екскурзије.
Теме програма	Промоција, заштита и унапређење здравља школске деце; Најчешће акутне респираторне заразне болести у школском узрасту; Најчешће акутне цревне заразне болести у школском узрасту; Полно преносиве болести код адолесцената; Вашљивост и шуга; Организација екскурзија и превенција здравствених ризика; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	4 недеље (23 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 23 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

181 Заштитите своје дете од дрога – обука наставника за рад са родитељима школске деце

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Реализатори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Стицање знања о улози и задацима породице у примарној превенцији зависности од дрога; Обука наставника за пружање помоћи родитељима у развоју здравствених потенцијала породице.
Специфични циљеви	Упознавање карактеристика зависности од дрога релевантних за примарну превенцију; Разумевање концепта примарне превенције и начина на који се она остварује у породици; Оспособљавање за развој здравствених потенцијала породице (протективних механизама који доприносе спречавању настанка зависности код деце); Упознавање садржаја и метода рада који су примерени потребама деце различитог узраста.
Теме програма	Зависности од дрога као јавноздравствени проблем; Породица - фактор ризика или протективни фактор зависности; Како се развијају протективни услови за развој детета; Шта родитељи могу да ураде за дете у појединoм узрасту; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси; Анализа решења и могућности примене у пракси.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	3 недеље (21 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 21 бода
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

182 Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду код просветних радника

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Биљана Коканов Курц, стручни сардник – психолог, Економско- трговинска школа "Јован Трајковић" , Зрењанин; Мирјана Младеновић, здравствени сардник – дефектолог, Општа болница "Ђорђе Јоановић" , Зрењанин
Реализатори	Биљана Коканов Курц, стручни сардник – психолог, Економско- трговинска школа "Јован Трајковић", Зрењанин; Мирјана Младеновић, здравствени сардник – дефектолог, Општа болница "Ђорђе Јоановић", Зрењанин
Општи циљеви	Оснаженост учесника за препознавање и пружање самопомоћи код симптома дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду у школи.
Специфични циљеви	Оспособљеност учесника да разликују добар од лошег стреса и препознају симптоме хроничног (дуготрајног) стреса и изгарања на раду код себе и других; Самопроцена нивоа стреса и синдрома изгарања на раду код учесника; Освешћеност значаја активне улоге појединца у борби са стресом; Усмереност на адаптивне стратегије и обученост у коришћењу техника за смањивање стресног доживљаја и промену интерпретације догађаја; Обученост у коришћењу техника дисања, преогресивне мишићне релаксације, релаксације по Бержесу, техника дисања и визуелизације у стању беспомоћности, љутње, тескобе и напетости ...; Оснаживање асертивних компетенција и освешћивање важности учења вештина комуникације за ментално здравље.
Теме програма	Стрес и синдром изгарања на раду; Здрави стилови живота и самопомоћ; Асертивност; Технике релаксације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

183 Осећати се добро у својој професионалној улози - снаге и ресурси за веће задовољство послом

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	др Лада Маринковић, професор струковних студија за област психолошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; др Ђурђа Солеша Гријак, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Реализатори	др Лада Маринковић, професор струковних студија за област психолошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; др Ђурђа Солеша Гријак, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Општи циљеви	Развој компетенција из области комуникације, емоционалне регулације и социјалних односа. Унапређење менталног здравља, задовољства послом и развијање стратегија за управљање каријером.
Специфични циљеви	Специфични циљеви су: Утврђивање проблема који представљају могуће узроке незадовољства везаног за посао; Откривање индивидуалних снага и ресурса за превладавање стресних ситуација у контексту обављања посла; Упознавање са алатима који помажу у решавању проблема; Откривање и коришћење ресурса за самопомоћ (интервизијске групе, тимски рад и др.); Развијање креативног приступа у планирању и бризи о сопственој каријери; Повећање емоционалне контроле над изворима стреса; Проширивање знања о стратегијама превладавања стреса.
Теме програма	У каквој су вези посао и задовољство?; Где се крију извори незадовољства?; У каквој су вези незадовољство и посао?; Услови за осећање среће и благостања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 15 учесника је 55 000 дин. По учеснику 3 700 дин.(обухвата: радни материјал; освежење у паузама; материјал за евалуацију на семинару и након семинара, сертификати за учеснике); Додатно путни трошкови за реализаторе (у зависности од места извођења програма- цена бензина по километражи).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

184 Превенција хив инфекције у адолесценцији и улога наставника

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; др.мед. Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац
Реализатори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; др мед. Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац
Општи циљеви	Стицање релевантних знања о ХИВ инфекцији; Обука за рад са ученицима на превенцији ХИВ инфекције и решавање проблема у вези са њом.
Специфични циљеви	Разумевање повезаности инфекције и ризичног понашања; Стицање знања о могућностима заштите: контрола у избору партнера, контрола у избору сексуалних техника и употреба средстава заштите; Обука за развој (усвајање) образаца протективног понашања код деце; Оспособљавање наставника за превенцију стигме и дискриминације ХИВ позитивне деце.
Теме програма	ХИВ инфекција као јавноздравствени проблем; Ризик за добијање ХИВ инфекције; Могућност заштите; Контрола серопозитивности; Живот са серопозитивним особама; Здравствено васпитни рад у превенцији ХИВ инфекције са школском децом; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси; Анализа решења и могућности примене у пракси
Циљна група	Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	60
Трајање	4 недеље (26 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 26 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

185 Рано откривање зависности од дрога код школске деце – обука наставника за рад са родитељима

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Реализатори	проф.др сци. мед. Драгољуб Ђокић, специјалиста социјалне медицине, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; мр сци. мед. др Снежана Алчаз, специјалиста неуропсихијатрије, Специјална болница за болести зависности, Београд; др Весна Андрејевић, специјалиста социјалне медицине, Институт за јавно здравље, Крагујевац; Јелена Блажевић, дипломирани психолог, XIV Београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Стицање релевантних знања о дрогама (општи и специфични знаци зависности) потребних за рано препознавање злоупотребе најчешће коришћених дрога код школске деце; Обука за рад са родитељима и њихово оспособљавање за рано препознавање зависности.
Специфични циљеви	Стицање знања о општим знацима злоупотребе дрога (физичко, психичко и социјално стање/функционисање); Стицање специфичних знања о начину деловања и ефектима најчешће злоупотребљаваних дрога: Депресори ЦНС (алкохол, барбитурати, средства за умирење и спавање); Канабиониди (марихуана, хашиш); Стимуланси (кокаин, crack, амфетамин и сличне супстанце); Опијати (опојне дроге: хероин, опијум, морфин, чај од макових чаура, метадон, кодеин); Халуциногени (ЛСД, трип); Испарљиви растварачи (лепак, боје, лакови, бензин, разређивач, ацетон); Оспособљавање наставника за помоћ родитељима у препознавању зависности од дрога и адекватно реаговање.
Теме програма	По чему се препознаје коришћење дрога и шта родитељи могу да ураде; Како препознати злоупотребу депресора ЦНС; Како препознати злоупотребу канабионида; Како препознати злоупотребу стимуланаса; Како препознати злоупотребу опијата - опојних дрога; Како препознати злоупотребу халуциногена; Како препознати злоупотребу испарљивих растварача; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси; Анализа решења и могућности примене у пракси
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	60
Трајање	5 недеља (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара, уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

186 Тровање храном – улога наставника у препознавању ризика, превенцији и едукацији ученика и родитеља

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд, Ресавска 84/9, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Ђокић, dragoljubdjokic@yahoo.com, 011 2658 364, 060 344 3350
Аутори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф.др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд; Ана Јанковић, професор француског језика, Филолошка Гимназија, Београд
Реализатори	прим.др сци. мед. Мила Вучић Јанковић, специјалиста епидемиологије, Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд; проф. др сци. мед. Горан Белојевић, специјалиста хигијене, Медицински факултет у Београду, Београд; Илинка Милетић, професор педагогије и психологије, ОШ "Ђорђе Крстић", Београд; Ана Јанковић, професор француског језика, Филолошка Гимназија, Београд
Општи циљеви	Едукација наставника о принципима здраве исхране, храни као путу преношења заразних болести, о заразним болестима и мерама превенције; Оспособљавање наставника за препознавање ризика, реаговање и ингеренције.
Специфични циљеви	Стицање знања о: Ризицима од заразних болести које се преносе храном; Карактеристикама заразних болести пренетих храном; Мерама превенције; Ингеренцијама наставника. Обука наставника за; Рано пропознавање ризика од тровања храном; Адекватно реаговање на алиментарне интоксикације и токсиинфекције; Едукацију ученика и родитеља о ризицима и начину заштите од заразних болести које се могу пренети храном.
Теме програма	Промоција правилне исхране - заштита и унапређење здравља предшколске и школске деце; Услови који доприносе небезбедној исхрани и ризику од тровања храном; Токсиинфекције код деце предшколског и школског узраста; Интоксикације код деце предшколског и школског узраста; Израда концепта и плана активности за примену стеченог знања у пракси.
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у дому ученика, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	60
Трајање	3 недеље (14 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 14 бодова
Електронски	Да
Цена	3 600 динара (12 x 300 динара уз административну забрану)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

187 У сусрет стресу – стратегије превладавања стреса, професионалног оптерећења и емоционалне исцрпљености

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Браће Рибникар 32, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Лазор, mlazor5@gmail.com, 021 400024, 064 1954278
Аутори	Небојша Николић, специјални педагог, Школа за основно и средње образовање "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад
Реализатори	Небојша Николић, дипл. специјални педагог, Школа за основно и средње образовање "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Светлана Матић Моровић, дипл. специјални педагог, Школа за основно и средње образовање "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Светлана Башевић, дипл. психолог, Школа за основно и средње образовање "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад
Општи циљеви	Развијање општих компетенција за конструктивно управљање стресом чиме се поуздано може допринети унапређењу квалитета рада, очувању менталног здравља и подизању колективног етоса запослених у систему образовања.
Специфични циљеви	Стицање основних знања о стресу, професионалном оптерећењу и емоционалној исцрпљености; Упознавање са изворима стреса, препознавање фактора ризика за појаву стреса, препознавање посредних елемената развоја професионалног оптерећења и дисоцијативних сметњи; Стицање знања и вештина за ефикасно управљање персоналним и професионалним стресом; Овладавање прецизном применом практичних техника корекције негативних одраза стреса на здравље и понашање полазника; Развијање свести о потреби креирања професионално стимулативне средине са простором за менталну и физичку релаксацију; Стварање основе за развој личне стратегије трајнијег превладавања стреса упознавањем са бројним приступима, методама и техникама превенције и ублажавања одраза стреса.
Теме програма	"Шта нас кочи"; Понашање и стрес; Личност и стрес; Круг стреса; Корекција уверења; Увод у емоционалну исцрпљеност; Превентивни приступ стресу, професионалном оптерећењу и емоционалној исцрпљености; Персоналне зоне стабилности; Практични приказ технике визуелизације са методом подсвесне комуникације; Техника "АРА"; Практична показна вежба правилне употребе антистрес лоптице; Интерактивна радионица „ОК табла"; Боје и стрес ;Хумор и стрес
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 30 учесника износи нето 75 000 динара, уз додатне трошкове пута и обезбеђивања смештаја уколико се обука организује на удаљености већој од 100 км од Новог Сада. У случају мање групе цена се коригује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

962 Игролико учење путем рачунара

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 0642863080
Аутори	Наташа Симуновић, специјалиста образовне технологије, ОШ ''Ђура Даничић'' у Београду; Биљана Недић, професор информатике, ОШ ''Франце Прешерн'' и ОШ ''Кнегиња Милица'' у Београду; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Ирина Дамјановић, наставник биологије, ОШ "Креативно перо" Београд
Реализатори	Наташа Симуновић, специјалиста образовне технологије, ОШ ''Ђура Даничић'' у Београду; Биљана Недић, професор информатике, ОШ ''Франце Прешерн'' и ОШ ''Кнегиња Милица'' у Београду; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Ирина Дамјановић, наставник биологије, ОШ "Креативно перо" Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за дидактичко методичко коришћење рачунара и различитих програма и веб алата у припремању и реализацији наставе са индивидуализованим приступом у предмету Од играчке до рачунара.
Специфични циљеви	Развијање свести о потреби и педагошким ефектима коришћења рачунара у настави; Стицање основних појмова о рачунарском и оперативном систему рачунара;Оспособљавање наставика за рад у програмима/алатима за обраду текста и слика; Оспособљавање наставника за креирање презентације и објављивање материјала преко интернета; Оспособљавање наставника за креативно креирање садржаја из различитих предмета путем научених програма и веб алата.
Теме програма	Методика наставе предмета Од играчке до рачунара; Рачунарски и оперативни систем; Рад са сликама; Дигиталне приче; Објављивање дигиталних материјала
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (34 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 34 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 3000 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

963 Иновативне методе у настави Грађанског васпитања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Учитељско друштво, Ниш, Краља Стевана Првовенчаног 2, Ниш
Особа за контакт	Ана Младеновић, anamladenovic66@gmail.com, 018 251652, 060 0251652
Аутори	Ана Младеновић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Бранко Миљковић“, Ниш; Софија Ристовић, професор разредне наставе, ОШ „Иво Андрић“, Ниш
Реализатори	Ана Младеновић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Бранко Миљковић“, Ниш; Софија Ристовић, професор разредне наставе, ОШ „Иво Андрић“, Ниш
Општи циљеви	Јачање компетентности наставника за наставни предмет Грађанско васпитање кроз примену иновативних метода и технологија у раду.
Специфични циљеви	Разумевање природе и сврхе Грађанског васпитања; Унапређивање знања, вештина и ставова наставника потребних за остваривање исхода у настави Грађанског васпитања; Разумевање садржаја предмета Грађанско васпитање; Оспособљавање за планирање, организовање, реализацију, праћење, вредновање наставе Грађанског васпитања кроз примену иновативних метода и технологија; Јачање компетенција наставника за остваривање образовања за демократију и грађанско друштво.
Теме програма	Грађанско васпитање као обавезни, изборни предмет у основној школи; Приказ евалуације програма Грађанског васпитања од стране Завода за вредновање квалитета образоваа и васпитања; Примена иновативних метода и технологија у реализацији наставе и остваривању исхода Грађанског васпитања
Циљна група	стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 30 полазника је 36 000 дин. Путни трошкови и трошкови освежења нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

964 Интегративни приступ у верској настави

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	доц. др Владан Таталовић, Православни богословски факултет у Београду, катедра за Свето писмо Новог завета; доц. др Србољуб Убипариповић, Православни богословски факултет у Београду, катедра за литургику; Снежана Павловић, дипломирани андрагог, саветник за стандарде и регистре у предшколском и основном образовању и васпитању, саветник за верску наставу у школи, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	доц. др Владан Таталовић, Православни богословски факултет у Београду, катедра за Свето писмо Новог завета; доц. др Србољуб Убипариповић, Православни богословски факултет у Београду, катедра за литургику; Снежана Павловић, дипломирани андрагог, саветник за стандарде и регистре у предшколском и основном образовању и васпитању, саветник за верску наставу у школи, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Општи циљеви	Јачање капацитета и професионалних компетенција наставника верске наставе и предметних наставника из области друштвених предмета
Специфични циљеви	Развијање компетенција за примену интегративног приступа у остваривању верске наставе и других наставних предмета; Унапређивање знања и вештина за интеркултурално и међурелигијско учење и разумевање; Развијање свести о потреби неговања културе учења и коришћење ресурса теолошких знања за остваривање наставних и ваннставних активности; Усвајање вештина за примену иновативних информационо-комуникационих технологија у настави верске наставе. 5. Професионално повезивање наставника верске наставе традиционалних Црквa и верских заједница са предметним наставницима и наставницима разредене наставе 6. Унапређивање сарадње међу наставницима верске наставе, колектива установе, родитеља и локалне заједнице.
Теме програма	Богослужење као покретач креативности и иновације; Библијски текст као основ за развој интегративног приступа у верској настави; Интегративна настава и међупредметне компетенције ученика
Циљна група	стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1.300,00 динара; Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника-1.700,00 динара; Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2.200,00 динара;У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, колико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

965 Народна традиција у пракси

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Миланка Павловић, мастер образовне политике, учитељица, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић
Реализатори	Миланка Павловић, мастер образовне политике, учитељица, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић; Добрила Матијевић, професор разредне наставе, учитељица, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић
Општи циљеви	Подстицање истраживачког рада наставника уз размену информација са децом у циљу боље спознаје садржаја локалне традицијске културе, а у складу са индивидуалним карактеристикама, способностима и интересовањима ученика.
Специфични циљеви	Подстицање партнерства родитеља и школе, укључујући ширу заједницу и користећи ресурсе окружења; Стицање свести о себи самом и свом месту у свету сличних и различитих, формирањем представе о континуитету и укорењености коришћењем различитих метода и облика рада; Непосредно повезивање носећих тема изборног предмета Народна традиција са темама у оквиру обавезних наставних предмета/усмерених активности; Указивање на значај и вредност организовања изложби/приредби са децом током године, али и сарадњу са окружењем, као вид систематизације и рекапитулације
Теме програма	Садржаји изборног предмета Народна традиција/ Елементарно проучавање народне традиције у предшколском узрасту; Упознавање и начин обраде садржаја народне традиције; Очување народне традиције; Сарадња са породицом и локалним окружењем уз предлог акције
Циљна група	васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (11 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2.500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

966 Небеска ризница – Методика рада верске наставе

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	ПУ „Гимназион", Чачак, Градски бедем 14а, Чачак
Особа за контакт	Весна Милошевић, gimnazioncacak@gmail.com, 032 55 44 030, 064 19 57 400
Аутори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион" Чачак
Реализатори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион" Чачак; Ана Којић, педагог, ПУ "Бошко Буха Палилула" Београд; Зоран Тодић, наставник изборног предмета, ОШ "Ђура Јакшић", село Равни - Ужице; Јелена Јовановић, педагог, Чачак
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређење наставе веронауке у основним и средњим школама применом савремених дидактичко методичких поступака заснованих на индивидуализацији наставе и активним формама учења.
Специфични циљеви	Развијање професионалних вештина и способности вероучитеља да: планирају и изводе наставу користећи активне форме учења и тако остваре већу активност ученика у процесу стицања знања; постигну већи ниво индивидуализације наставе и укључе реално животно искуство ученика; обликују наставне јединице поштујући дидактичке принципе: поступност, систематичност, од лакшег ка тежем, познатог ка непознатом; савладају и практично испробају већи број различитих техника подучавања које могу да примењују у пракси; користе у настави савремену информациону технологију (рачунаре)
Теме програма	Постојећа пракса, очекивања, правила рада, групни портрет; врсте учења и трансфер знања (примери), памћење, заборављање; ЕРР структура учења (примери-демонстрација), галеријска шетња, представљање приручника "Небеска ризница", израда албума (видљиво искуство); Стилови учења–самопроцена, карактеристике појединих стилова; дидактички принципи наставе, осмишљавање часа који одговара једном стилу учења; Визуелна средства у настави веронауке: препознавање, прича на основу слике, оживљавање, доцртавање, мењање оригинала;Тимски рад у теорији и пракси; Искуства примене програма обуке и приручника "Небеска ризница; Рад са причом - откривање садржаја приче, читање са предвиђањем, инсерт техника читања, прича на основу 4 кључна појма - анализа процеса учења и нивоа активности онога који учи; Објективност, лична интерпретација - техника грозд, петоминутни састав, анализа ликова и догађаја из живота Исуса Христа, драматизација;Узроци и последице - питање слободе избора, слободе човека - поистовећивање са познатим ликовима, разматрање узрока и последица њихових акција и могућностима избора ; заузимање става; Атмосфера часа - стратегије заједничког учења, експертске групе;Коцка - демонстрација технике подучавања;
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	24 (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику (24 сата обуке) износи 4.500 динара и обухвата: приручник „Небеска ризница", пратеће писане материјале, сертификате, потрошни материјал (пак папир, хамер, флипчат блокови, фломастери, лепак, маказе...), видео и фото документацију, путне трошкове, преноћиште, хонораре за едукаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

967 Обука за наставу Грађанског васпитања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	Зорица Димитријевић, стручна сарадница, дипломирана социјална радница, педагошки саветник ОШ" Стари град" Ужице;.Марија Вуловић стручна сарадница, школски психолог-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић", Чачак
Реализатори	Зорица Димитријевић,стручна сарадница,дипломирана социјална радница, педагошки саветник ОШ" Стари град" Ужице; Марија Вуловић стручна сарадница, школски психолог-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић", Чачак
Општи циљеви	Развој компетенција наставника у планирању, реализацији и евалуацији наставе Грађанског васпитања, коришћењем ефективних и ефикасних метода и техника у циљу развоја ученичких компетенција и подстицања активизма младих у грађанском друштву.
Специфични циљеви	Унапређивање знања наставника о циљевима, исходима и целовитости процеса учења у настави Грађанског васпитања; Оспособљавање наставника за развој ученичких компетенција за 21 век; Оснаживање наставничких компетенција за интерактивни приступ у реализацији наставе Грађанског васпитања.
Теме програма	Циљеви, исходи и учење у настав ГВ;Улоге и компетенције наставника и ученика; Карактеристике квалитетне наставе Грађанског васпитања и интерактивне методе и технике; Планирање часа, израда припреме за час и евалуација.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу 50000 динара. Цена обухвата ауторске хонораре за реализаторе са плаћеним порезима и доприносима, путне трошкове, радни материјал за учеснике, сертификате и освежење током семинара за учеснике и реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

968 Остваривање и примена програма верске наставе за ученике са сметњама у развоју

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Заједница дефектолога основних и средњих школа Републике Србије, Београд, Put za koloniju 12 , Ripanj, Beograd
Особа за контакт	Rada Rakočević, rakocevicrada@gmail.com, 011 4051728, +381 64 8640 167
Аутори	Весна Нинковић, наставник верске наставе ШОСО са домом „Свети Сава“, Умка
Реализатори	Весна Нинковић, наставник верске наставе ШОСО са домом „Свети Сава“, Умка; др Рада Ракочевић, директор ОШ „Војвода Путник“, Београд
Општи циљеви	Едукација и развијање компетеницијa наставника верске наставе за рад са децом са сметњама у развој;. Информисање о њиховим потребама, могућностима и карактеристикама, начинима усвајања наставног садржаја и развијања очуваних потенцијала.
Специфични циљеви	Стицање основних знања о врстама и карактеристикама сметњи у развоју инвалидитета; Упознавање са концептом инклузивног образовања и могућностима његове имплементације у реализацији програма верске наставе за ученике са сметњама у развоју; Упознавање са специфичним облицима и методама рада, као и коришћења асистивне технологије у остваривању програма верске наставе, Упознавање са начинима и облицима успостављања партнерских односа са родитељима ове деце, а посебно у пружању подршке и помоћи за практично решавање проблема одвођења деце у цркву и на поклоничка путовања у манастире; Афирмација права деце са сметњама у развоју на једнакост, равноправност и слободу вероисповести.
Теме програма	Концепт инклузивног образовања; Појам, дефиниције и карактеристике ученика са сметњама у развоју; Облици наставе; Методе рада; Препоруке за рад на часу; Прилагођавање и измена наставног програма – ИОП; Планирање и израда ИОП-а и писане наставне припреме за час; Сарадња са родитељима; Састављање предлога организације посете ученика Литургији и учешћа у поклоничком путовању
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1.500,00 динара нето износ по једном учеснику, односно 2.154,00 динара бруто износ по основу ауторског уговора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

969 Савремена настава Грађанског васпитања усмерена на развој ученичких компетенција

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Зорица Сорак, наставник српског језика и стручни сарадник, педагошка саветница, ОШ ,,Станислав Сремчевић'', Крагујевац
Реализатори	Зорица Сорак, наставник српског језика и стручни сарадник, педагошка саветница, ОШ ,,Станислав Сремчевић'', Крагујевац; Неда Богојевић Прековић, стручни сарадник за избор програма стручног усавршавања, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац 3. Владимир Средојевић, стручни сарадник за избор програма стручног усавршавања, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац 4. Невена Шћепановић, стручни сарадник за избор програма стручног усавршавања, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Крагујевац
Општи циљеви	Повећавање ефикасности наставе грађанског васпитања унапређивањем компетенција наставника
Специфични циљеви	Учесници упознати са исходима наставе Грађанског васпитања; Учесници препознају ученичке компетенције 21. века и њихово развијање путем наставе Грађанског васпитања;Учесници користе различите методе, технике и наставне материјале у настави Грађанског васпитања; Учесници успешно планирају наставу Грађанског васпитања.
Теме програма	Предметни исходи-постигнућа за предмет Грађанско васпитање; Методика наставе Грађанског васпитања; Избор, приређивање и прилагођавање наставних материјала за наставу Грађанског васпитања; Планирање у настави Грађанског васпитања: годишњи, месечни планови и дневне припреме; евалуација ученичких постигнућа.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1.500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45.000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45.000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

970 Чувајући природу чувамо себе – еколошко васпитање деце

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Луција Тасић, професор разредне наставе, просветни саветник, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић
Реализатори	Лидија Виденовић, мастер професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот; Луција Тасић, професор разредне наставе, просветни саветник, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић; Каролина Нешковић, Професор разредне наставе, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић;
Општи циљеви	Пружање практичне помоћи наставницима разредне наставе за унапређење наставне праксе и подизање квалитета наставе изборног предмета Чувари природе.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за примену игроликих и забавних активности на часовима изборног предмета Чувари природе и примену иновативних модела рада у еколошком васпитању деце кроз практичне вежбе; Оснаживање учесника за планирање, организовање и извођење различитих еколошких активности у школи и локалној заједници; Оснаживање учесника за корелативно повезивање наставних садржаја из различитих наставних предмета и извођење еколошких тематских дана.
Теме програма	Значај предмета Чувари природе за развој еколошке свести деце и будућност наше планете;"Нека и ваша школа буде Еко школа" - писање акционих планова; Еко забава-корелација чувара природе са српским језиком, ликовном културом и слободним активностима; Планирање, организовање и реализација еколошких тематских дана
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.500 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

971 Школски електронски часопис у служби креативности ученика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Светлана Павловић, наставник разредне наставе; Радмила Николић, наставник информатике; Зоран Милојевић, наставник информатике Ивица Жупањац, наставник разредне наставе
Реализатори	Светлана Павловић, наставник разредне наставе; Радмила Николић, наставник информатике; Зоран Милојевић, наставник информатике; Ивица Жупањац, наставник разредне наставе
Општи циљеви	Оспособљавање наставника и ученика за израду и примену е-часописа као дидактичко – методичког материјала у настави у оквиру предмета Од играчке до рачунара.
Специфични циљеви	Уочавање важности информатичке писмености за унапређење наставе; Подстицај креативости ученика млађих разреда да се изразе кроз практичне вештине у новинарству;Повећање ефикасности наставе Од играчке до рачунара; Оспособљавање наставника да рачунар и нтернет користе као алат за подстицање мотивације ученика, развијање креативности и стицање вештина; Развијање способности наставника за реализовање наставе у којој ће активност ученика бити савремена, истраживачка и што практичнија - Практично овладавање дигиталним техникама за креирање часописа
Теме програма	Рачунар као средство за учење а не само за забаву; Електронски часопис - алат за развој креативности ученика; Програм за обраду текста; Програм за израду цртежа и обраду слика; Електронски часопис - алат за развој креативности ученика.
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (35 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 35 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по ученику износи 3000 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

972 Дидактичко-методичка апаратура за извођење православног катхизиса (Веронауке) за основну и средње школе

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	доц. др Мирјана Стакић, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; Доц. др Бошко Миловановић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици
Реализатори	доц. др Мирјана Стакић, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; доц. др Бошко Миловановић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици; др Мирјана Чутовић, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
Општи циљеви	Едукација вероучитеља о дидактичко-методичкој апаратури која је неопходна за планирање, организацију и извођење наставе из Православног катихизиса (Веронауке) у основној и средњим школама.
Специфични циљеви	Повећање компетенција за функционалну примену дидактичких принципа у области васпитно-образовног рада из предмета Православни катихизис (Веронаука); Стицање знања из области наставног планирања и развијање вештина неопходних у конкретизацији и остваривању наставних циљева и оперативних задатака у реализацији методских јединица; Унапређивање знања и вештина неопходних за примену наставних метода помоћу којих се реализују наставни садржаји из предмета Православни катихизис. Упознавање са различитим врстама унутрашње и спољашње колерације и оспособљавање за повезивање наставних садржаја. Оспособљавање за препознавање и отклањање дистрактора и сагледавање мотивационе улоге и могућности примене релаксатора у настави Православног катихизиса.
Теме програма	Садржаји програма Православног катихизиса за основну и средње школе и наставно планирање; Наставни циљеви и оперативни задаци у реализацији методске јединице из Православног катихизиса; Примена дидактичких принципа у извођењу Православног катихизиса;Примена наставних метода у извођењу наставе из Православног катихизиса; Значај коорелације у извођењу наставе из Православног катихизиса; Уклањање дистрактора и улога релаксатора; Припрема активности за час.
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник изборних и факултативних предмета, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.200,00 динара. Цена обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике, трошкове организације обуке. У цену нису укључени трошкови пута и смештаја реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

973 Интернет апликација Звонце – едукација кроз коришћење интернет технологија као могућих практичних дидактичких алата

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Српска Православна Црква/Информативно-издавачка установа СПЦ/Светосавско звонце, Београд, Краља Петра број 5, Београд
Особа за контакт	Димитрије Стикић, marketing@zvonce.spc.rs, 011 3282588, 061 4510001
Аутори	Милоје Секулић, дипломирани инжењер и новинар, интернет и пословни консултант, власник интернет агенције Хом Пејџ; Димитрије Стикић, теолог и инжењер менаџмента, шеф маркетинга Светосавког звонца
Реализатори	Милоје Секулић, дипломирани инжењер и новинар, интернет и пословни консултант, власник интернет агенције Хом Пејџ; Димитрије Стикић, теолог и инжењер менаџмента, шеф маркетинга Светосавког звонца
Општи циљеви	Коришћење савремених техничких средстава и мултидисциплинарни приступ изучавању православног катихизиса у корелацији са осталим предметима.
Специфични циљеви	Комуникацијске вештине, унапређивање и обогаћивање и осавремењавање метода извођења верске наставе, повећање корелационог капацитета православног катихизиса, оснаживање компијутерске писмености као активног дела функционалне писмености, интерактивни приступ наставним јединицама.
Теме програма	Савремена едукативна мисија Цркве кроз коришћење савремених ит технологија;Примена модерних технологија – ит свет који нас окружује; Ит апликација "Звонце".
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3.800 динара. Спецификација цене по учеснику изгледа овако: предавач 750 дин.(два предавача); освежење и ручак 400 дин.; изнајмљивање простора за реализацију програма 1.000 дин.; штампани материјали 900 дин.;

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

974 Истраживање хуманитарног права (ИХП)

Компетенција: К2
Приоритети: 4

Институција	Црвени крст Србије, Београд, Симина 19, Београд
Особа за контакт	Сања Дрезгић Остојић, sanja@redcross.org.rs, 011 3032 125 лок. 105, 062 880 15 24
Аутори	Сања Дрезгић Остојић - координатор програма ИХП и заједничког програма за инклузију, контакт особа за програме хуманитарног образовања; Саша Аврам - стручни сарадник за међународну сарадњу и дифузију МХП и Основних принципа Црвеног крста
Реализатори	Мелита Ранђеловић, педагог, наставница Грађанског васпитања; Биљана Радовић, психолог; Снежана Јовановић, педагог, водитељ случаја у служби за децу и омладину; Јелена Ђуровић, педагог, наставница Грађанског васпитања, предшколске педагогије и васпитања и неге деце; Јелица Милутиновић, политиколог, професорка Грађанског васпитања; Ивана Зубовић, асистент на програму Истраживање хуманитарног права; Милијана Радосављевић Глишић, психолог; Анђела Радовановић, дипломирани правник, сарадник у Уставном суду; Саша Аврам, стручни сарадник за међународну сарадњу и дифузију МХП и Основних принципа Црвеног крста; Сања Дрезгић Остојић, координатор програма ИХП и заједничког програма за инкузију контакт особа за програме хуманитарног образовања; Драгица Богојевић, професорка Грађанског васпитања
Општи циљеви	Упознавање професора у средњим школама са основним правилима и принципима међународног хуманитарног права и са специфичним образовним пакетом Истраживање хуманитарног права као и оспособљавање за примену овог програма у предмету Грађанско васпитање.
Специфични циљеви	Упознавање наставника средњих школа са образовним програмом ИХП. Упознавање просветних саветника са програмом ИХП и њихово оспособљавање за праћење реализације програма; Развијање свести о неопходности постојања хуманитарних норми и заштите најугроженијих; Развијање способности да се ситуације сукоба сагледају из хуманитарне перспективе; Подизање професионалних компетенција наставника у интерактивним методама рада са ученицима.
Теме програма	Основе програма ИХП;Основе међународног хуманитарног права (МХП).
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	180,000.00 РСД (група од 30 учесника). У цену је укључено: ручак и освежење за учеснике семинара за сва три дана обуке, материјал на ЦД-у као и штампани материјал (приручник и 4 додатна приручника), блокови, оловке, фасцикле, хонорар за водитеље радионица (реализаторе), смештај реализатора и организатора, путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

975 Мотивисање ученика за учење применом метода, техника рада и игара на часовима грађанског васпитања и предметне наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Заједница економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије, Београд, Цетињска 5-7, Београд
Особа за контакт	Сандра Кнежевић, pedagog@prvaekonomska.edu.rs, 011 3349 322, 064 270 1340
Аутори	Сандра Кнежевић, педагог, Прва економска школа, Београд
Реализатори	Сандра Кнежевић, помоћник директора и педагог, Прва економска школа, Београд; Вања Јеремић, педагог, О.Ш. „Анта Богићевић“, Лозница; Мирела Бодрожић, наставник српског језика и књижевности и библиотекар, Прва економска школа, Београд; Радмила Симијоновић, психолог, Друга економска школа, Београд
Општи циљеви	Оснаживање наставника за мотивисање ученика за учење; Примена игара и иновативних метода и техника рада у настави; Проширивање знања о стиловима и стратегијама учења.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника да подстичу различите стилове учења ученика; Увежбавање примене игара и иновативних метода рада на часу; Упознавање са меморијским принципима, системима и техникама за боље памћење и учење.
Теме програма	Мотивација ученика за рад на часу; Избор метода рада у сврху подизања мотивације ученика; Радионичарски рад и значај коришћења игара у настави Грађанског васпитања; Памћење и заборављање (упознавање учесника са врстама памћења, процесом заборављања и значајем понављања садржаја за успешније учење); Технике учења (оспособљавање учесника да применом техника учења на конкретним садржајима омогуће ученицима учење на самом часу); Примена наученог кроз израду Мапе ума семинара
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	25-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4000 РСД. У цену је урачунато: надокнада аутору и предавачима, трошкови превоза, исхране и преноћишта предавача, радни материјал, порези, надокнада за институцију која подржава програм.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

976 Примена иновативних и интерактивних дидактичких стратегија у верској настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Учитељско друштво Неготин, Лоле Рибара1, 19300 Неготин, Неготин
Особа за контакт	Слађана Петковић Костандиновић, pksladja@gmail.com, 019 548-525, 064 2624246
Аутори	протојереј Игор Ивковић, координатор за верску наставу Епархије тимочке; Јасна Васић,просветни саветник ШУ Зајечар; Марија Думитрашковић,теолог; Данијела Николи, проф. разредне наставе
Реализатори	Марија Думитрашковић,теолог; Данијела Николи, проф. разредне наставе
Општи циљеви	Оспособљавање наставника верске наставе за самостално креирање и извођење часова интерактивним приступом и савременим дидактичким стратегијама а у сврху развијања компетенција и повећања мотивације ученика.
Специфични циљеви	Оспособљавање и охрабривање наставника за примену специфичних дидактичких стратегија, користећи интерактивни приступ, и то проблемске, интегративне и егземпларне наставе у наставној пракси и препознавање потребе њихове примене; Оспособљавање за израду сценарија часа, креирање група, управљање групама, вредновање резултата рада.
Теме програма	Педагогија-дидактика.методологија;Традиционална, активна и интегративна настава, разлике, предности и недостаци ; Дидактичке стратегије интерактивне наставе;Практични рад – Пример егземпларне наставе
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Спецификација трошкова семинара (број учесника од 20 до 35 учесника); Спецификација је одрађена на бази 25 учесника - Цена по учеснику је 2000 дин. (са урачунатим порезом) - Путни трошкови за два извођача обуке 2Х 2500 дин. - Цена радног материјала (фломастери, папир, фотокопирање) 3000 динара - Освежење (кафа, кисела вода) 3000 динара - 10% цене семинара иде Учитељском друштву у Неготину Оброк иде на терет организатора семинара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

977 Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно наставно средство у настави Грађанског васпитања

Компетенција: К2
Приоритети: 4

Институција	Добро удружење, Београд, Молерова 48, Београд
Особа за контакт	Оливера Ранђић, olja@freezonebelgrade.org, 011 3284534, 060 4050485
Аутори	Програм „Слободна зона Јуниор“ у оквиру кога се реализује пројекат „Слободна зона у основним и средњим школама“ развијан је у претходних 9 година у оквиру организације „Фонд Б92“ и у сарадњи са Активом професора ГВ Београд. У осмишљавању програма, поред тима пројекта „Слободна зона“ који се током претходних година мењао, учествовали су и: Драган Попадић, редовни професор на Филозофском факултету у Београду, департмант за психилогију; Мелита Ранђеловић, педагог и професор наставног предмета Грађанско васпитање, Друга економска гимназија, Београд; Весна Штрбић, професор наставних предмета Социологија и Грађанско васпитање, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Александар Вајзнер, мастер комуниколог и међународни тренер омладинских програма ЕУ; Загорка Аксентијевић, професор наставног предмета Филозофија и координаторка програма у Групи 484; Илинка Милетић, педагог и наставник изборног предмета Грађанско васпитање, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд; Рајко Петровић, директор филмског фестивала „Слободна зона“; Оливера Ранђић, координаторка програма „Добро удружење“, Београд
Реализатори	Мелита Ранђеловић, педагог и наставник Грађанског васпитања, Друга економска школа, Београд; Весна Штрбић, наставник Социологије и Грађанског васпитања, ЕТШ "Никола Тесла", Београд; Александар Вајзнер, мастер културолог, политиколог специјалиста, учитељ, директор организације "Школа без насиља";Загорка Аксентијевић, наставник Филозофије у пензији, програмска координаторка организације „Група 484“; Рајко Петровић, директор филмског фестивала „Слободна зона“
Општи циљеви	Унапређење ефикасности учења и квалитета наставе грађанског васпитања кроз професионално оснаживање наставника за креативну употребу ангажованог филма у настави.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за извођење наставе грађанског васпитања; Мотивација наставника за тражење додатних материјала којима би обогатили и употпунили наставу; Остваривање корелације садржаја предмета Грађанско васпитање са другим предметима; Промовисање и популаризација људских права и грађанских слобода међу ученицима; Подстицање ученика на критичко размишљање и преиспитивање; Подизање нивоа знања ученика и развијање способности разумевања изазова које пред њих поставља друштво; Подстицање друштвеног ангажмана и креативности ученика; Упознавање наставника и ученика са различитим филмским културама; Развијање способности уочавања естетске и етичке вредности филмског медија.
Теме програма	Ангажовани филм у настави; Прва симулација часа са употребом филма у настави; Друга симулација часа са употребом филма у настави; Креирање сценарија за рад на часу - пројекција филма
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.500 РСД; Цена семинара укључује: логистичку и административну подршку организације семинара; сав радни материјал потребан за радиницу адекватан простор који је технички опремљен за радиницу - освежење, ужине и ручак; 8 сатни рад са 2 предавача/модератора - приручник у електронском облику и комплет филмова на ДВДу *организатор задржава право да у случају промене цене превоза, поремећаја на монетарном тржишту и других непредвиђених околности промени цену семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

978 Православље и породично васпитање

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Српска Православна Црква/Информативно-издавачка установа СПЦ/Светосавско звонце, Београд, Краља Петра првог број 5, Београд
Особа за контакт	Димитрије Стикић, marketing@zvonce.spc.rs, 011 3282588, 061 4510001
Аутори	Милан Поповић, новинар РТС-а; Димитрије Стикић, шеф маркетинга Светосавког звонца
Реализатори	Милан Поповић, новинар РТС-а; Димитрије Стикић, шеф маркетинга Светосавког звонца
Општи циљеви	Библијски- јудео хришћански приступ породичним вредностима.
Специфични циљеви	Промоција породичних вредности, правилно вредновање институције породице, важност кућног васпитања и његова надргадња кроз образовни систем, комуникацијске вештине, унапређивање и обогаћивање и осавремењавање метода извођења верске наставе, повећање корелационог капацитета православног катихизиса,
Теме програма	Породица као стуб друштва; Породичне вредности кроз призму православља; Колевка је највеће пространство
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у школи, наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3.800 динара. Спецификација цене по учеснику изгледа овако: предавач 750 дин.(два предавача); освежење и ручак 400 дин.; изнајмљивање простора за реализацију програма 1.000 дин.; штампани материјали 900 дин.;

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

979 Развијање активизма и волонтеризма код ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Образовање плус, Београд, Маричка 15/9, Београд
Особа за контакт	Биљана Суботић, biljana.sub@gmail.com, 011 256 2997, 065 328 4590
Аутори	Весна Радонић, педагог, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг
Реализатори	Весна Радонић, педагог, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ"Ђура јакшић", Београд; Јелена Пантић, професор разредне наставе, ОШ"Иво Андрић", Београд; Јелена Удовичић, дипломирани учитељ - мастер, ОШ"Краљ Петар Први", Београд; Марија Станојевић, ауторка и реализаторка обука / координаторка програма; организације "Центар за мир и толеранцију", Београд;Радмила Симијоновић,психолог, Друга економска школа, Београд; Драгана Спасојевић, педагог, ОШ"Ђура Даничић", Београд
Општи циљеви	Подизање нивоа компетенција наставника и стручних сарадника за подршку развоју личности детета и управљање одељењем кроз стварање позитивне социјалне климе у школи и подршку различитим видовима активизма и волонтеризма ученика.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција наставника за интердисциплинарни приступ у планирању наставе кроз повезивање са садржајима предмета Грађанско васпитање; Унапређивање наставничких компетенција за развијање неопходних психо-социјалних вештина код деце за активно учешће у образовном процесу;Развијање одговорности и вештина управљања код ученика; Подстицање наставника на иницирање и неговање активизма и волонтеризма код ученика у циљу успешније социјалне инклузије.
Теме програма	Садржаји предмета грађанско васпитање као модел за остваривање интердисциплинарног приступа у планирању наставе и активног учешћа ученика у образовном процесу; Методологија предмета Грађанско васпитање као модел за примену различитих типова интерактивног учења; Развијање одговорности код деце; Развијање активизма и волонтеризма код ученика у циљу активног учешћа у образовном процесу.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	15-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 1.700 динара по учеснику. Цена укључује штампане материјале, радионичарске материјале, потврду о учешћу, хонорар предавача, путне трошкове предавача, порезе и друге законске обавезе организације које укључују књиговодствене услуге, хонорар координатора и веб администратора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

980 Суочавање са друштвеним стереотипима

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Едукација за 21. век, Београд, Цвијићева 89/4/8, Београд
Особа за контакт	Лидија Жупанић Шуица, lidijasuica@bvcom.net, 011 2768325, 064 1866043
Аутори	Марко Шуица, ванредни професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју; Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе и грађанског васпитања, Четрнаеста београдска гимназија, Београд
Реализатори	Марко Шуица, ванредни професор на Филозофском факултету у Београду, одељење за историју; Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе и грађанског васпитања, Четрнаеста београдска гимназија, Београд;.Ивана Јанковић, психолог, Четрнаеста београдска гимназија, Београд 4. Наташа Мугоша,наставник српског језика и књижевности и грађанског васпитања,О. Ш. Старина Новак,Београд
Општи циљеви	Упознавање наставника са иновираним приступима/методама у настави грађанског васпитања и оспособљавање за извођење предметне и интегрисане наставе оријентисане на ученичко препознавање, критичку анализу и разградњу стереотипа у савременом друштву.
Специфични циљеви	Дефинисање феномена стереотипа и објашњавање њихове историјске димензије у креирању ставова младих у савременом друштву. Имплементација различитих приступа у извођењу интегрисане наставе који се односе на превазилажење стереотипа заснованих на расној, етничкој, конфесионалној, родној и културној нетолеранцији. Подстицање наставника на развијање сензибилитета и критичког односа ученика према различитим стереотипима у њиховом окружењу.Упознавање наставника са новим наставим средствима, материјалима и методама у анализи и разобличавању различитих актуелних стереотипа. Примена интерактивних наставних и игровних активности везаних за деконструкцију опасних стереотипа присутних у савременом друштву.
Теме програма	Историјска димензија стереотипа у савременом друштву; Планирање интегративне наставе на тему препознавања и разградње стереотипа; Примена нових дидактичких метода у суочавању са стереотипима у настави грађанског васпитања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 3.000,00 динара. - хонорар за 4 реализатора 2000.00 - превоз реализатора 200.00 -освежење (ручак и пиће) 700.00 -материјал 100.00 Хонорари су на бази бруто износа.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

188 Flash анимације 1

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Змај Јовина 12, 21000 Нови Сад, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивилд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420 287, 062 288 222
Аутори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд
Реализатори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд; Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде фотографија помоћу софтверског алата „Adobe FlashCS6“
Специфични циљеви	Циљеви обухватају савладавање радног окружења програма; Принципа векторске графике; Овладавање алатима програма; Принципима израде анимација; Упознавање са различитим техникама израде и контроле анимација.
Теме програма	Увод у програм Adobe Flash; Анимације у Flash-у; Технике израде анимација у Flash-у,
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Програм се реализује путем интернета и цена је формирана према појединичаном учеснику. Цена по учеснику износи 3 700 динара. У цену је урачунато: накнада предавачима, израда наставног материјала, штампани материјал за завршни сусрет, одржавање пратећег сајта програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

189 Flash анимације 2

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Змај Јовина 12, 21000 Нови Сад, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивилд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420 287, 062 288 222
Аутори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд
Реализатори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд; Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде фотографија помоћу софтверског алата „Adobe FlashCS6“.
Специфични циљеви	Циљеви обухватају савладавање радног окружења програма, принципа векторске графике, овладавање алатима програма, принципима израде анимација и упознавање са различитим техникама израде и контроле анимација.
Теме програма	Buttons симболи; Управљање анимацијом Action Script програмом; Flash галерија слика,
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Програм се реализује путем интернета и цена је формирана према појединичаном учеснику. Цена по учеснику износи 3 700 динара. У цену је урачунато: накнада предавачима, израда наставног материјала, штампани материјал за завршни сусрет, одржавање пратећег сајта програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

190 GIMP слободан софтвер за обраду слика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Пастерова 14/11, Нови Сад
Особа за контакт	Goran Jovišić, goranjovisic@yahoo.com, 021 6392686, 060 3020748
Аутори	Гордана Максимовић, професор рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Алексадра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац
Реализатори	Гордана Максимовић, професор рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Алексадра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац
Општи циљеви	Усавршавање и унапређење наставе кроз обуку наставника за коришћење програма GIMP за обраду слика.
Специфични циљеви	Обука и подстицање наставника да користе бесплатне програме који омогућавају иновације у настави која се огледа у примени информационих технологија, коришћењу веба у функцији учења, осмишљавању нових наставних материјала употребом слободног софтвера GIMP за формирање и обраду слика, рачунарске графике, презентација и анимација.
Теме програма	Основе програма GIMP ; Креирање основних елемената; Унос и формирање слике; Ефекти на слици; Рад са слојевима; Рад са филтерима; Ретуширање слике; Израда GIF анимација; Израда теста, радови, евалуација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	4 недеље (16 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 16 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику 2 000 дин без ПДВ-а; У цену су укључени накнада реализаторима, наставни материјал, освежење и сендвич учесницима у току непосредног рада. У договору са институцијом која реализује семинар могућа је корекција цене за групу.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

191 Photoshop etide – почетни курс дигиталне обраде фотографије 1 и 2

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Змај Јовина 12, 21000 Нови Сад, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивилд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420 287, 062 288 222
Аутори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд
Реализатори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд; Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде фотографија помоћу софтверског алата „PhotoshopCS6“.
Специфични циљеви	Циљеви обухватају савладавање алата програма, принципа монтаже фотографије, рад са лејерима, маскама, текстом и оптимизацију фотографија за интернет.
Теме програма	Основни алати у Photoshop-у; Лејери и маске; Оптимизација слика за Интернет
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по полазнику је 4 700 динара бруто. У цену су урачунати хонорари за предаваче, материјали за полазнике и организација завршног сусрета у Београду, Нишу и Новом Саду.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

192 Web дизајн – HTML, CSS, JavaScript

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	проф. др Драган Цветковић, редовни професор Универзитета Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; проф. др Драган Марковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум, Департман за електротехнику и рачунарство
Реализатори	проф. др Драган Цветковић, редовни професор Универзитета Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; проф. др Драган Марковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум, Департман за електротехнику и рачунарство Ненад Савановић, сарадник у настави департмана за информатику и рачунарство и сарадник у Рачунарском центру Универзитета Сингидунум Владимир Лазовић, мастер, Webmaster и Webdeveloper,Рачунарски центар Универзитета Сингидунум
Општи циљеви	Унапређење рада коришћењем знања стеченим усавршавањем и применом различитих стилова учења, као и стратегија учења; Креирање мултимедијалног дидактичко-методичког материјала за одређену област или предмет применом програмских језика.
Специфични циљеви	Примена различитих облика рада и активности у складу са знањима и искуствима којима ученици располажу, према њиховим потребама и индивидуалним карактеристикама; Подстицање и подржавање различитих стилова учења, а посебан осврт се даје на мултимедијалну "причу", која је блиска ученицима, који су одрасли у доба технологије и ту технологију свакодневно користе; Самостална примена различитих алата и креирање садржаја.
Теме програма	Уопштено о веб дизајну; Шта је HTML? Шта је CSS? Увод у JavaScript; Уклањање грешака
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 РСД, а цена за групу није мања од 30 000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

193 Бесплатни инернет алати за припрему, реализацију и праћење активности учења

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Педагошко друштво информатичара Србије – Ниш, Алесандра Медведева 14, спрат 2, канцеларија 235, Ниш
Особа за контакт	Дејан Пејчић, dpejca@mts.rs, +38118512500, +381637714164
Аутори	Милена Крстић, наставник програмирања, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Никола Лилић, наставник веб програмирања, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Данијела Стајић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, педагошки саветник, Економска школа Ниш
Реализатори	Милена Крстић, наставник програмирања, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Никола Лилић, наставник веб програмирања, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Данијела Стајић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, педагошки саветник, Економска школа Ниш
Општи циљеви	Подизање квалитета реализације наставних садржаја подстицањем и оспособљавањем наставника за креирање квалитетних аудио-визуелих наставних материјала и упућивање наставника у методе праћења учешћа и постигнућа ученика коришћењем интернет алата.
Специфични циљеви	Подстицање и оспособљавање наставника на коришћење ИТ алата у изради наставних материјала и тиме интензивирање конструктивне комуникације и сарадње у свим правцима: наставник-наставник, наставник-ученик и ученик-ученик; Овладавање наставника техникама пружања повратних информација и континуираног увида ученика и родитеља у извештаје о резултатима рада коришћењем аутоматизованих система на вебу; Стицање знања довољних за самосталну изаду наменског сајта у сврху реализације наставе конкретног предмета или интернет презентације школе; Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИТ-а; Развијење отворености према процесу сталног учења и усавршавања.
Теме програма	Таксономија web 2.0 алата; Cloud системи; Креирање wiki сајта; Online алати за израду мапа ума; Израда online квизова; Израда сајта на wordpress-у; Online алати за пружање повратних информација; Online алати за евалуацију и самоевалуацију
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	3 000,00 дин по учеснику. Цена програма укључује надокнаду предавачима, електронски материјал са серминара достављен путем електронске поште, организацију завршног сусрета. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови смештаја и исхране полазника при реализацији теме у оквиру које је планиран непосредни контакт полазника и реализатора програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

194 Дигитална обрада фотографије 3

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Змај Јовина 12, 21000 Нови Сад, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивилд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420 287, 062 288 222
Аутори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд
Реализатори	Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд; Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде фотографија помоћу софтверског алата „PhotoshopCS6".
Специфични циљеви	Циљеви обухватају овладавање ефектима Adjusments палете, начином на који се наведени ефекти користе и која су подешавања сваког од 15 ефеката палете; Упознавање и овладавањр Smart Layer објектима и овладавање процесима аутоматизације радног процеса.
Теме програма	Ефекти Adjusments палете; Ефекти Adjusments палете; Smart Layer објекти; Аутоматизација радног процеса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Програм се реализује путем интернета и цена је формирана према појединичаном учеснику. Цена по учеснику износи 3 700 динара. У цену је урачунато: накнада предавачима, израда наставног материјала, штампани материјал за завршни сусрет, одржавање пратећег сајта програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

195 Електронски системи учења

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Средња техничка школа, Сомбор, Трг Цара Лазара 4, Сомбор
Особа за контакт	Имре Герштмајер, gimre@mts.rs, 025 432240, 063 522468
Аутори	Шандор Кеваго, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Имре Герштмајер, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Csaba Diósy, наставник, ОШ "Братство јединство", Сомбор
Реализатори	Шандор Кеваго, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Имре Герштмајер, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Csaba Diósy, наставник, ОШ "Братство јединство", Сомбор
Општи циљеви	Обучити полазнике за коришћење ЛМС платформе за креирање сопственог курса; Постављање наставног материјала, креирање тест питања за свој предмет и реализација теста од постојећих питања; Анализа активности ученика.
Специфични циљеви	Стицање знања и усвајање нових информација о технологијама за коришћење ЛМС платформе, који обухвата постављање наставног материјала и мултимедијалног садржаја, креирања тестова и тестирање ученика електронским путем; Развијање способности коришћења више програмских алата за израду наставног садржаја, тестова и питања за њих; Учесници семинара треба да отворе сопствени курс на ЛМС платформи, поставе сопствене наставне материјале и креирају тест са што више различитих типова питања и програмских алата.
Теме програма	ЛМС платформа; Тестови (Креирање питања и тестова на ЛМС платформи. Анализа резултата тестова. Спајање ЛМС платформе са програмима за електронско тестирање. SCORM. Коришћење и анализа упитника за евалуацију)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 15 учесника је 45 000 динара (по учеснику 3 000 динара). У цену је урачуната надокнада за предаваче, освежење у паузама, путни трошкови и смештај предавача - реализатора, издавање Уверења и ПДВ.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

196 Електронски тестови

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Средња техничка школа, Сомбор, Трг Цара Лазара 4, Сомбор
Особа за контакт	Имре Герштмајер, gimre@mts.rs, 025 432240, 063 522468
Аутори	Шандор Кеваго, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Имре Герштмајер, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Csaba Diósy, наставник, ОШ "Братство јединство", Сомбор
Реализатори	Шандор Кеваго, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Имре Герштмајер, наставник, Средња техничка школа, Сомбор; Csaba Diósy, наставник, ОШ "Братство јединство", Сомбор
Општи циљеви	Обучити полазнике за креирање електронских тестова за своје предмете, које ће моћи конкретно применити у наставном процесу, као и размењивати постојећа питања и тестове са колегама, који предају исте предмете.
Специфични циљеви	Стицање знања и усвајање нових информација о технологијама за израду електронских тестова; Развијање способности креирања питања у електронској форми, коришћењем различитих типова питања и програмских алата; Постићи, да учесници семинара израде конкретне тестове, које ће дати својим ученицима, а да повратним информцијама поделе своја искуства са осталим полазницима и реализаторима.
Теме програма	Дан 1: тема 1: Google Drive садржај: Коришћење готових и бесплатни решења за израду електронских тестова на Интернету; активности реализатора: Приказ могућности бесплатних решења за електронске упитнике на Google Drive-у. активности учесника: Креирање електронског образца на Google Drive-у. Предвиђено време за активност: Креирање електронског обрасца - 2 сата радни материјал: Штампано упутство. Тема 2: Hot Potatoes садржај: Израда тестова у Hot Potatoes програму; активности реализатора: Демонстарција и упутство за инсталирање Hot potatoes програма активности учесника: Инсталирање програма Hot Potatoes. Упознавање са типовима питања и креирање две вежбе у Hot potatoes програму. Предвиђено време за активност: Креирање свих врста питања у Hot potatoes програму - 4 сата, креирање вежбе у Hot potatoes програму - 2 сата. радни материјал: Штампано упутство. Презентација потребних корака за креирање питања и вежбе за Hot potatoes програм. Дан 2: тема 3: спојена вежба у Hot potatoes-у. садржај: креирање спојених вежби у Hot potatoes програму. активности реализатора: Демонстрација креирања спојене вежбе у Hot Potatoes програму; активности учесника: Креирање две спојене вежбе у у Hot Potatoes програму; Предвиђено време за активност: Креирање спојених вежби - 3 сата; радни материјал: Презентација потребних корака за креирање спојене вежбе за Hot potatoes програму. Тема 4: руковање FTP програмима садржај: бесплатни програми за постављање садржаја на Интернет активности реализатора: Приказ програма за постављање садржаја на Интернет. активности учесника: Инсталирање програма за постављање садржаја на Интернет; предвиђено време за активност: Инсталирање и коришћење програма за постављање садржаја на Интернет - 3 сата; радни материјал: Штампано упутство. Тема 5: постављање Hot potatoes вежби на Интернет садржај: постављање Hot potatoes вежби на Интернет помоћу бесплатних FTP програма активности реализатора: Приказ постављања конкретног садржаја на Интернет. активности учесника: постављање спојене вежбе на Интернет предвиђено време за активност: постављање спојених вежби на Интернет и тестирање истих - 2 сата; радни материјал: Упутство за коришћење програма за постављање садржаја на Интернет. Дан 3: тема 6: Moodle садржај: упознавање и креирање питања на Moodle платформи. Упознавање и креирање тестова на Moodle платформи. активности реализатора: Демонстрација креирања питања и тестова на Moodle платформи. активности учесника: Креирање по 2 питања од сваког типа питања на Moodle платформи. Креирање тестова са постојећим питањима на Moodle платформи. Предвиђено време за активност: Креирање питања у Moodle-у - 3 сата; Креирање тестова у Moodle-у - 1.5 сат; радни материјал: Штампано упутство. Демонстарција креирања питања и тестова на Moodle платформи. Тема 7: повезивање Moodle платформе sa Hot Potatoes вежбама садржај: Увоз Hot Potatoes вежби на Moodle платформу. активности реализатора: Демонстрација спајања Hot potatoes вежби и Moodle платформе. Приказ примера. активности учесника: Увожење Hot potatoes вежби на Moodle платформу преко активности и SCORM пакета. Предвиђено време за активност: Спајање Moodle-а и Hot potatoes вежби - 1.5 сат; Google Drive; Hot Potatoes (Израда тестова у Hot Potatoes програму); Спојена вежба у Hot potatoes-у (креирање спојених вежби у Hot potatoes програму); Руковање FTP програмима (бесплатни програми за постављање садржаја на Интернет); Постављање Hot potatoes вежби на Интернет (постављање Hot potatoes вежби на Интернет помоћу бесплатних FTP програма); Moodle (упознавање и креирање питања на Moodle платформи. Упознавање и креирање тестова на Moodle платформи); Повезивање Moodle платформе sa Hot Potatoes вежбама.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	За онлајн обуку цена је 1 500 динара по учеснику. У цену је урачуната надокнада предавачима, освежење на завршном сусрету, путни трошкови предавача и издавање Уверења.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

197 Ефикасно вођење педагошке документације

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад
Реализатори	Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад; Оливера Марковић, наставник, Електротехничка школа "Мија Станимировић", Ниш; Маја Тодоровић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Милена Крстић, наставник, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш
Општи циљеви	Подизање информатичких компетенција наставника применом нових технологија и сервиса на Интернету; Унапређење вођења педагошке документација на нивоу школе.
Специфични циљеви	Овај програм осмишљен је са циљем да се: Подигне ниво ефикасности и квалитета вођења педагошке документације и тиме олакша и унапреди овај део посла; Оспособе наставници за израду електронске педагошке документације у онлајн окружењу; Практично оспособе наставници за колаборативан рад над дељеном педагошком документацијом у виртуелном окружењу; Практично оспособе наставници за дељење и објављивање документације путем интернета применом неког од сервиса (Google сервиса, Microsoft SkyDrive и сл.), као и за удаљено штампање докумената.
Теме програма	Елементи педагошке документације; Могућности примене информационо комуникационих технологија у вођењу педагошке документације; Онлајн сервиси за вођење педагошке документације; Израда, објава, подела и штампа електронске педагошке документације (90 минута); Рад са онлајн сервисима – Гугл сервис и Мајкрософт сервис; Сараднички рад и дељење педагошке докуметације.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2 недеље (24 сата, 8 сати непосредног рада са учесницима) 24 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику је 3 200 РСД. У цену су урачунати трошкови рада реализатора, обезбеђивање ЛМС платформе, трошкови материјала, путни и административни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

198 Е-школа за најмлађе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Прва војвођанска бригада”, Нови Сад, Сељачких буна 51/а, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Лацковић, radmiland@gmail.com, 021 6310 201, 064 22 66 052
Аутори	Радмила Лацковић, професор књижевности и српског језика, ОШ "Прва војвођанска бригада" Нови Сад; Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци
Реализатори	Радмила Лацковић, професор књижевности и српског језика, ОШ "Прва војвођанска бригада" Нови Сад; Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци
Општи циљеви	Оспособљавање васпитача у предшколским установама и наставника основних школа за употребу информ. алата ради модернизације васпитно-образовног рада и наставе.Укључивање у модерне токове применом рачунара, учењем кроз игру и креативно стваралаштво.
Специфични циљеви	Примена информационо-комуникационих технологија са циљем креирања интерактивних прича, виртуелних огласних табли, креирање анимацијских филмова и стрипова, те употреба образовних игрица у васпитном и наставном процесу, како у предшколским установама, тако и у основним школама; Васпитачи и наставници стичу способност да деци млађег узраста приближе знања везана за нове технологије.
Теме програма	Програм Storybird -употреба интерактивних прича и песмица у настави; Програми Lino It - израда on-line огласне табле.; Вордов документ о програмима Lino It; Програм Zondle -употреба и примена образовних игрица у настави; Програм Crayola; Програм Go Animate -израда анимацијских филмова; Програм Toon Doo-израда стрипова.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 4 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	3 000 дин, котизација за курс по учеснику (путни трошкови, надокнада предавачима, порез, радни материјал, освежење...)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

199 Закорачите у Linux свет

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Горан Зајић, goran.zajic@ict.edu.rs, 3290650, 064 4667860
Аутори	Слободан Чабаркапа, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротенике и рачунарства – специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Реализатори	Слободан Чабаркапа, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротенике и рачунарства – специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду.
Општи циљеви	Оспособљавање наставника да самостално користе, прилагођавају и оптимизују бесплатни оперативни систем Linux и пратеће апликације у школским условима.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење бесплатног оперативог система Linux у циљу унапређења и смањења трошкова одржавања наставе; Подршка у процесу континуираног усавршавања; Прилагођавање оперативног система специфичним потребама наставе; Подстицање наставника за употребу одређених бесплатних програмских пакета у оквиру Linux оперативног система; Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија;
Теме програма	Основи појмови Linux оперативног система и упознавање са окружењем; Linux систем датотека, приступ интернету и електронска пошта; Додавање/инсталација програма; Рад са програмом за обраду текста и израду презентација из пакета Libre Office - LibreOffice Writer и LibreOffice Impress.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (25 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 25 бодова
Електронски	Да
Цена	Планирана цена курса је 3 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 30 планираних учесника, цена за целу групу би била 105 000 дин. Урачунато: надокнада предавачима, порези, радни материјал, амортизација опреме, трошкови организовања завршног теста и освежење учесника.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

200 Значај и примена база података у средњим школама

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Булевар војводе Мишића 43, Београд
Особа за контакт	Снежана Арнаутовић, snezana.arnautovic@fim.rs, 011 41 40 420, 060 747 777 8
Аутори	доц. др Бранкица Пажун, дипл. инж. информационих система, доцент Факултета за инжењерски менаџмент у Београду; доц. др Жељко Грујчић, дипл. инж. маш., доцент Факултета за инжењерски менаџмент у Београду
Реализатори	доц. др Бранкица Пажун, дипл. инж. информационих система, доцент Факултета за инжењерски менаџмент у Београду; доц. др Жељко Грујчић, дипл. инж. маш., доцент Факултета за инжењерски менаџмент у Београду; мастер Дамир Илић, дипл. инж. менаџмента, сарадник у настави Факултета за инжењерски менаџмент у Београду
Општи циљеви	Едукација наставника стручних школа у области информационих технологија са акцентом на примени база података у интерном окружењу.
Специфични циљеви	Оспособити полазнике/наставнике да препознају значај примене база података и могућности имплементације тог знања у њиховом окружењу; Оспособити полазнике/наставнике за практичну примену (реализацију) коришћењем одговарајућег софтвера (MS Access, MS Visio).
Теме програма	Увод у базе података, планирање и дизајн; Имплементација база података
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	15
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 600,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

201 Магија веб-програмирања

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Горан Зајић, goran.zajic@ict.edu.rs, 3290650, 064 4667860
Аутори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Реализатори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду технологије у Београду
Општи циљеви	Професионална обука наставника за практичну примену PHP-а и MySql-а на примеру креирања web апликације за педагошку евиденцију наставника.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самосталну имплементацију актуелних web програмских језика (HTML, CSS i JavaScript, Ajax i PHP) са подршком базе података MySql у циљу креирања web апликације за педагошку евиденцију наставника; Примена савремених web технологија као подршка инератквности између наставника и ученика кроз реализацију произвољно дефинисаног динамичког web сајта; Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија; Подршка у процесу континуираног усавршавања.
Теме програма	Основе Интернета, основе HTML-а и основе CSS-а; База података MySql; PHP; Реализација web апликације за педегошку евиднецију наставника - израда динмаичког web сајта; Евалуација пројекта динамичког сајта
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (25 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 25 бодова
Електронски	Да
Цена	Планирана цена курса је 3 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 30 планираних учесника, цена за целу групу би била 105 000 дин. Урачунато: надокнада предавачима, порези, радни материјал, амортизација опреме,трошкови организовања завршног теста и освежење учесника.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

202 Модуларни програм перманентне рачунарске обуке

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Средња економско-пословна школа Шабац, Карађорђева 14, Шабац
Особа за контакт	Светлана Лазаревић Петровић, cecalp@ptt.rs, 015 348829, 063 7069890
Аутори	Драган Маринчић, професор математике, рачунарства и информатике; др Светлана Лазаревић Петровић, професор струковних студија, Висока пољопривредна школа струковних студија, Шабац; Снежана Ранђеловић Маринчић, преводилац
Реализатори	др Светлана Лазаревић Петровић, професор струковних студија, Висока пољопривредна школа струковних студија, Шабац; Снежана Ранђеловић Маринчић, преводилац; Срђан Маричић, наставник рачунарских предмета у Техничкој школи у Младеновцу; Миодраг Стојановић, пензионер, Крагујевац; Биљана Лукић, наставник информатике у Средњој школи у Великом Градишту; Слободан Голубовић, наставник физике у ОШ „Јован Ристић“, Београд
Општи циљеви	Популарисање педагошко методичке гране која коришћењем рачунара и интернета редефинише теорију и праксу наставе и учења.
Специфични циљеви	Подизање нивоа оспособљености запослених у образовању за критичку примену ИКТ у формалном и неформалном образовању и унапређивању комуникације у складу са новим трендовима и примену одговарајућих и доступних технологија у образовању.
Теме програма	1. ДАН – тема 1: КОМУНИКАЦИЈА (укупно 8 сати) 1.1.Анкетирање и интервјуисање учесника у циљу сагледавања њихових потреба и предзнања (1 сат, реализатор води и усмерава разговор, а полазници обуке учествују у њему) 1.2.Појмови: податак, обавештење, информација. Кружење информација (ЕТАкСА). Нова улога наставника. Коришћење сервиса Интернета у настави и комуникацији са ученицима и родитељима. Интернет као библиотека свих библиотека. (1 сат, реализатор излаже и демонстрира, учесници слушају, прате демонстрацију, те самостално понављају процедуру, помажу једни другима, а затим самостално истражују и постављају питања) 1.3. Интернет вежбе комуникације, претраживања и «тумарања» (2 сата, учесници решавају постављене задатке самостално и у паровима, реализатори прате рад и по потреби помажу) 1.4. Критеријуми за избор доброг софтвера са прегледом доступног едукативног хипермедијалног софтвера (1 сат, активности као у 1.2.) 1.5. Вежбе – коришћење едукативног софтвера (3 сата, активности као у 1.3.) Материјали за ученике флексибилни и обезбеђени у писаној и електронској форми, а модулирају се и дизајнирају по артикулисању потреба полазника ЗА СВЕ ТЕМЕ 2. ДАН – тема 2: АЛАТИ (укупно 8 сати) Коришћење у образовно васпитном раду и припреми за ОВ алата за цртање (1 сат), обраду текста (2 сата), израду публикација (1 сат), рад са табелама/базама података (2 сата) и израду презентација (2 сата); Реализатори демонстрирају и дају објашњења, учесници прате и питају а затим самостално/у пару/уз помоћ реализатора решавају припремљене задатке; 3. ДАН – тема 3: ПРЕЗЕНТИРАЊЕ (укупно 4 сата) Коришћење пројектора/електронске табле (1 сат, реализатори демонстрирају и дају објашњења, учесници прате и питају) Припрема материјала за час (2 сата - учесници слободно бирају предмет, наставну тему/јединицу и алат, реализетор их усмерава и помаже) Кратка презентација припремљеног материјала и разговор (1 сат) 3. ДАН – тема 4: АДМИНИСТРАЦИЈА (укупно 4 сата) Прописи у рачунарству. Прописи о вођењу евиденција у образовању. Заштита података о личности. Планирање на нивоу установе,органа установе и индивидуално-глобални и оперативни план и припрема. Евиденције. (1 сат, разговор о важећим законским / подзаконским /интерним актима релевантним за уредно вођење школске администрације); Вежбе коришћења готових образаца и израде образаца (3 сата, учесници решавају индивидуално/у паровима задатке које су добили, реализатори прате рад, дају упутства и помажу); ЛИТЕРАТУРА: наведена у биографијама аутора и реализатора Комуникација; Алати; Презентирање; Администрација.
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	192 000 динара (6 400 динара бруто по полазнику) У цену су укључени порези и доприноси, трошкови и хонорари реализатора, трошкови организације, трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, трошкови израде материјала за полазнике, израда и обрада инструмената, ПТТ трошкови, трошкови израде уверења за полазнике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

203 Напредне технологије у настави

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор математике, ЕТШ "Мија Станимировић" Ниш
Реализатори	Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор математике, ЕТШ "Мија Станимировић" Ниш; Вела Чоја, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Маја Тодоровић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Милена Крстић, наставник, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш
Општи циљеви	Циљ овог програма је подизање свести наставника о напредним образовним технологијама које прате научну дисциплину и предмет који предају и подизање компетенција у примени и усавршавању метода мултимедијалне наставе.
Специфични циљеви	Информисање наставника о новим трендовима и о примени одговарајућих и доступних технологија у образовању; Примена стандарда у изради образовних електронских наставних материјала; Практично оспособљавање наставника за припрему и израду електронских мултимедијаланих наставних материјала по савременим стандардима; Практично оспособљавање наставника за сараднички рад на електронским наставним материјалима у онлајн окружењу; Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности нових образовних технологија.
Теме програма	Мултимедијални наставни садржаји; Креирање интерактивних слика, паноа, колажа; онлајн обрада фотографија; Креирање анимација и стрипа; Креирање видео лекција; Обрада видео садржаја, креирање пројекта; Онлајн тестирање ученика; Припрема учесника за израду самосталног пројекта, креирање налога на Мудл платформи за комуникацију и размену искустава; Израда пројекта према задатим смерницама; Објављивање наставног пројекта и креирање образовног окружења
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2 недеље (24 сата, 16 сати непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику је 3 600 РСД. У цену су урачунати трошкови рада реализатора, обезбеђивање ЛМС платформе, трошкови материјала, путни и административни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

204 Од хардвера до веб-сервиса

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Заједница електротехничких школа Србије, Ниш, Београдска 16, Ниш
Особа за контакт	Виолета Димић, viki@etstesla.ni.ac.rs, /, 062 8028168
Аутори	мр Виолета Димић, професор стручних предмета, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш; Андреја Пешић, професор стручних предмета, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш
Реализатори	мр Виолета Димић, професор стручних предмета, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш; Андреја Пешић, професор стручних предмета, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш; Никола Лилић, наставник стручних предмета, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш
Општи циљеви	Подизање квалитета реализације наставних програма у области информационих технологија; Креирање квалитетних аудио-визуелних наставних материјала и стицање практичних вештина кроз корелацију сродних предмета.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника за препознавање врста и функција различитих рачунарских система, као и за тестирање хардвера и отклањање кварова; Оспособљавање полазника да самостално склопи рачунар; Стицање основних знања о комуникационим технологијама као и о функционисању рачунарске мреже, довољних за самосталну изаду рачунарске мреже, али и конфигурисање сервера и креирање веб странице; Обучавање наставника за реализацију лабораторијских вежби са доста конкретних практичних примера (Информатика, Рачунарски хардвер; Оперативни системи; Рачунарске мреже и комуникације, Интернет технологије и сервиси). Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности информационих технологија.
Теме програма	Рачунарски хардвер; I недеља - тема 1:Рачунарски хардвер; Рачунарске мреже; Интернет технологије и сервиси
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (30 сати, 6 сата непосредног рада са учесницима) 30 бодова
Електронски	Да
Цена	3 000 дин. бруто по учеснику; Цена програма укључује накнаду предавачима, електронски материјал са семинара достављен путем електронске поште, организација завршног сусрета.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

205 Примена иновативних комуникацијских технологија

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Станиша Бањанин, самостални просветни саветник, мастер професор српског језика и књижевности, Школска управа Зрењанин; Добривој Мартоноши, професор разредне наставе, директор школе, ОШ "Миливој Оморац", Ињош; Татјана Мартоноши, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ"Петар Кочић", Наково
Реализатори	Добривој Мартоноши, професор разредне наставе, директор школе, ОШ"Миливој Оморац", Ињош; Татјана Мартоноши, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ "Петар Кочић", Наково
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника за примену савремених информационо комуникационих технологија у настави; Оснажује наставнике за употребу иновативних комуникација у сврху унапређења квалитета наставе.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника да применом streaming технологије унапреде квалитет наставе; Оспособљавање наставника за примену интернет комуникација и база знања које се налазе на интернету у наставном процесу.
Теме програма	Информационо-комуникационе технологије; Савремени облици комуникације и њихова примена у наставном процесу; Израда и значај интернет презентације; Учење на даљину
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошак

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

206 Примена напредног EXCEL-а у образовању

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије, Београд, Немањина 4, Београд
Особа за контакт	Миодраг Брзаковић, miodrag.brzakovic@mef.edu.rs, 011 2643390, 064 182 01 03
Аутори	проф. др Миодраг Брзаковић, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије
Реализатори	проф. др Миодраг Брзаковић, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије; доц. др Љубица Диковић, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије; Горан Јоцић, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије; проф. др Новак Јауковић, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије
Општи циљеви	Стицање знања из напредног MS Excel-а у циљу унапређења свог рада у Excel-у који омогућује повећање ефикасности, уштеду времена и значајно олакшање рада. Тек са оваквим надограђеним знањем моћи ће да се искористите све предности које програм нуди.
Специфични циљеви	Оспособљавање за креирање докумената са напредним могућностима; Ефикасније коришћење апликације, на нивоу већем од основног; Оспособљеност за уређивање и дораду нумеричких, текстуалних и графичких података; Разврставање и повезивање и извлачење потребних података; Употребљавање напредне могућности уређивања и презентације података у графиконима.
Теме програма	Форматизовање података; Анализа података; Организација податка у листе, примењујући три специфична алата: Goal Seek, Solver i Scenario Menager
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара по учеснику; Цена обухвата УСБ меморију са наставним материјалом, као и штампани материјал за едукацију.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

207 Савремена информатичка знања у туристичком и хотелијерском пословању

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	проф. др Верка Јовановић, редовни професор Универзитета Сингидунум у Београду; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор Универзитета Сингидунум у Београду; мр Далибор Радовановић, асистент Универзитета Сингидунум у Београду
Реализатори	проф. др Верка Јовановић, редовни професор Универзитета Сингидунум у Београду; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор Универзитета Сингидунум у Београду; мр Далибор Радовановић, асистент Универзитета Сингидунум у Београду
Општи циљеви	Едукација и тренинг наставника о савременим трендовима у информационим технологијама и њиховим применама у туризму и хотелијерству; Примена техника интернет маркетинга и рад са резервационим системом.
Специфични циљеви	Разумевање најновијих трендова у информационим технологијама и њихов утицај на туристичко и хотелијерско пословање; Примена географских информационих система на страни туристичке понуде и потражње; Примена интернет технологија са посебним освртом на интернет маркетинг у подизању конкурентности туристичке дестинације; Упознавање са Амадеус резервационим системом.
Теме програма	Савремени трендови у информатици (Internet of Things, Big Data, Семантички веб, дубинска анализа података помоћу data mining техника, аналитички системи); Географски информациони системи на страни туристичке понуде и потражње (појам и значај ГИС система, приказ Гоогле Мапс и додавање туристичких садржаја); Савремени резервациони системи (рад у Амадеус резервационом систему, креирање јединсвеног записа путника, резервација авио карата, хотелског смештаја, рентакара)
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена је 30 000 динара, а у њу је урачуната надокнада предавачима, простор и радни материјал за програм стручне обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

208 Софтвер за педагошку евиденцију наставника и његова примена у пракси

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Горан Зајић, goran.zajic@ict.edu.rs, 3290650, 064 4667860
Аутори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа „Ослободиоци Београда“, Београд; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Реализатори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа „Ослободиоци Београда“, Београд; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Општи циљеви	Професионална подршка наставнику за коришћење бесплатне самосталне апликације за педагошку евиденцију и праћење активности ученика у наставном процесу. Ова апликација развијена је од стране аутора курса.
Специфични циљеви	Подстицање полазника на употребу web оријентисаних апликација у циљу рационализације обавезних активности наставника и побољшању комуникације ученика и родитеља.
Теме програма	Комуникација на Интернету; Преузимање и хостинг апликације; Прилагођавање апликације потребама наставника; Рад са подацима и вођење педагошке евиденције наставника; Реализација завршног теста и еваулација
Циљна група	васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (25 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 25 бодова
Електронски	Да
Цена	Планирана цена курса је 3 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 30 планираних учесника, цена за целу групу би била 105 000 дин.Урачунато: надокнада предавачима, порези, радни материјал, амортизација опреме,трошкови организовања завршног теста и освежење учесника.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

209 Увод у администрацију система – Windows Server 2012

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Метрополитан, Београд, Tadeuša Košćuška 63, Beograd
Особа за контакт	Стефан Јовановић, stefan.jovanovic@metropolitan.ac.rs, +381(11) 20 30 885
Аутори	доц. др Селена Васић, Универзитет Метрополитан, Београд, Факултет информационих технологија
Реализатори	мр Ненад Благојевић, Универзитет Метрополитан, Београд, Факултет информационих технологија
Општи циљеви	Циљ програма је да полазници усвоје основна теоретска и практична знања у раду са мрежним оперативним системом Windows Server 2012 .
Специфични циљеви	Полазници ће научити да инсталирају и конфигуришу сервисе у ОС Windows Server 2012, инсталирају и подешавају DNS сервера и зоне; Раде на одржавању активног директоријума; Управљају приступом мрежи са удаљених локација.
Теме програма	Опис, инсталација и подешавање важних сервиса (Преглед Windows сервиса, Инсталација и конфигурација Windows сервиса, Инсталација активног директоријума, Креирање објеката АД (90 мин, Креирање корисничких налога); Систем имена домена - динамичко додељивање адреса (Инсталација DNS и подешавање DNS сервера и зоне, Конфигурација DNS сервера и зоне, Инсталација и конфигурација DHCP сервера,..Даљински приступ мрежи); Групне полисе и управљање сервисима фајлова (Прављење, резервно копирање и обнављање GPO објеката, Управљање сервисима фајлова и складиштима података, Конфигурисање централног складишта и филтрирање административних шаблона, Заштита система)
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	3 недеље (24 сата, 3 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	бесплатно

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

210 Умрежавање рачунара

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Горан Зајић, goran.zajic@ict.edu.rs, 3290650, 064 4667860
Аутори	мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Реализатори	мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду.
Општи циљеви	Програм има за циљ стицање основних знања о принципима преноса података у рачунарским мрежама са нагласком на примену стечених знања у пракси.
Специфични циљеви	Стицање теоријских и практичних знања из области рачунарских мрежа на почетном/средњем нивоу; Обрађују се модели комуникација у рачунарским мрежама и најважнији протоколи из TCP/IP групе протокола, с посебним освртом на примену знања у пракси; Обука за подешавање и проверу основних мрежних параметара, могућности комуницирања, као и решавање основних проблема у мрежи.
Теме програма	Модели комуникација у рачунарским мрежама; Функције слојева TCP/IP модела; IP адресирање; Функционисање и подешавање мрежних уређаја; Систематизација, реализација завршног теста и евалуација
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (25 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 25 бодова
Електронски	Да
Цена	3 500 динара по полазнику. Урачунато: надокнада предавачима, радни материјал, амортизација опереме, трошкови организовања завршног теста и освежење учесника

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

211 Унапређење наставе кроз израду web портфолија наставника и предмета

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Београд, Здравка Челара 16, Београд
Особа за контакт	Горан Зајић, goran.zajic@ict.edu.rs, 3290650, 064 4667860
Аутори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа "Ослободиоци Београда", Београд
Реализатори	др Ненад Којић, професор стуковних студија, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства –специјалиста, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа "Ослободиоци Београда", Београд; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду
Општи циљеви	Оспособљавање наставника да самостално креирају, модификују и унапређују лични web портфолио и портфолио предмета са циљем размене наставних материјала са ученицима користећи бесплатни и софистицирани алат Drupal.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење бесплатног CMS алата Drupal у циљу креирања web портфолија наставника и предмета; Повећање доступности наставних материјала ученицима; Подршка интерактиве комуникације између наставника и ученика у облику форума; Подршка у процесу квалитетног презентовања знања, вештина и компетенција наставника; Подршка у процесу континуираног усавршавања; Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија.
Теме програма	Комуникација на Интернету; Порфолио наставника; Портфолио предмета; Системи за управљање садржајем – Drupal; Евалуација самосталног портфолија предмета; Реализација завршног теста
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (25 сати, 3 сата непосредног рада са учесницима) 25 бодова
Електронски	Да
Цена	Планирана цена курса је 3 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 30 планираних учесника, цена за целу групу би била 105 000 дин. Урачунато: надокнада предавачима, порези, радни материјал, амортизација опреме,трошкови организовања завршног теста и освежење учесника.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

212 Школа будућности: Креативне лекције

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Карловачка гимназија, Сремски Карловци, Трг Бранка Радичевића 2, Сремски Карловци
Особа за контакт	Данијела Поп-Јованов, danijelapj.gimnazija@gmail.com, 021 454555, 063 443664
Аутори	Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Луциа Пена, професор биологије, Карловачка гимназија, Сремски Карловци
Реализатори	Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Луциа Пена, професор биологије, Карловачка гимназија, Сремски Карловци
Општи циљеви	Напредне функције коришћења образовних информатичких програма у конкретном наставном процесу; Осавремењавање и модернизација наставе; Мотивисаност ученика за нову врсту виртуелног рада са компјутерима.
Специфични циљеви	Креирање креативних и оргиналних презентација помоћу ИКТ алата (2D и 3D презентације) кроз наставне јединице у циљу унапређивања наставе, укључујући мапе ума, мултимедијалне постере, израду сајта и интерактивне временске линије; Могућност мултидисциплинарне наставе, као и "обрнуте учионице".
Теме програма	Програм Emaze - представаља нову генерацију презентација, помоћу различитих темплејтова се креирају нове 3D - тродимензионалне презентације, видео презентације, презентације које се налазе у „облаку"; Програм Popplet – користи се за креирање мапа ума; Програм Pow Toon – служи за креирање анимацијских видеа и презентација у едукативне сврхе на нов креативан начин, коришћењем темплејтова, уз текст поседује могућност снимања звука, додавање визуелних делова; Програм Edu Glogster – омогућава израду мултимедијалних постера едукативног садржаја, представљање лекција комбинацијом слика, графикона, аудио записа, видео записа и текста на дигиталном платну; Програм Weebly – омогућава једноставну израду сајтова високог квалитета, као едукативни сајт поседује могућности додавања текста, слика страница, анимација, контакт форми итд; Програм Hstry – служи за израду интерактивне временске линије употребом слика, текста кроз временске етапе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 4 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	3 000 дин, котизација за курс по учеснику (путни трошкови,надокнада предавачима, порез, радни материјал, освежење...)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

213 Алати за креирање интерактивних садрржаја у савременој настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар
Особа за контакт	Никола Профиловић, info@rcnp.rs, 020 322822, 060 6339633
Аутори	Музафер Сарачевић, доцент доктор на Универзитету у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ "Селаковац", Нови Пазар
Реализатори	Музафер Сарачевић, доцент доктор на Универзитету у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ "Селаковац", Нови Пазар; Един Корићанин, асистент у настави Универзитета у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ремзо Дестовић, наставник математике, ОШ "J. Јовановић – Змај", Нови Пазар
Општи циљеви	Оснаживање компетенција наставника за израду интерактивних дидактичких садржаја у складу са потребама савремене наставе.
Специфични циљеви	Оснаживање компетенција наставника за примену е-учења као основе за израду и употребу интерактивних дидактичких материјала у својој наставној пракси; Оспособљавање наставника за израду интерактивних наставних садржаја и њихову примену у настави; Оспособљање наставника за израду интерактивних наставних садржаја за провере знања и оцењивање и њихову примену у настави.
Теме програма	Е-учење као основ за израду и употребу интерактивних дидактичких материјала; Улога психологије е-учења и педагогије е-образоваа при одабару, изради и употреби интерактивних садржаја; Алати за креирање интерактивних дидактичких садржаја у савременој настави; Алати за израду интерактивних садржаја за електронско оцењивање
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по једном учеснику је 1 000 динара. Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је: 30 000 дин. Спецификација: надокнада предавачима по предавачу по дану 13 500 динара бруто са порезима; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар по организованом семинару 3 000 динара; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора и смештај реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

214 Веб-сајт као алат савремене наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Подгоричка 4, Сомбор
Особа за контакт	Михаел Антоловић, antolovic.michael@gmail.com, 025 423573, 063 1736667
Аутори	доц. др Оливера Искреновић Момчиловић, доцент за ужу научну област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору
Реализатори	доц. др Оливера Искреновић Момчиловић, доцент за ужу научну област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору; мр Божа Миљковић, асистент за ужу научну област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору; мр Драган Растовац, асистент за ужу научну област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору; Милинко Мандић, сарадник у настави, Педагошки факултет у Сомбору
Општи циљеви	Оспособљавање полазника да креирају веб сајт ради презентовања наставног материјала.
Специфични циљеви	Подстицање полазника на коришћење наставних материјала постављених на веб сајт, који су ученицима увек доступни.
Теме програма	Структура веб сајта; Основна подешавања веб сајта; Рад са табелама; Рад са текстом; Рад са сликама; Рад са линковима; Креирање веб сајта.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 3 000 динара што обухвата надокнаду реализаторима програма и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

215 Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за базе података

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Змај Јовина 4, Београд
Особа за контакт	Бојана Минић, jisa@jisa.rs, 011 2620 374, 063 8319 160
Аутори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд.
Реализатори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија ''Стеван Сремац'', Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ ''Никола Тесла'', Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ ''Јован Поповић'', Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд; Александра Филиповић, дипл. математичар, професор математике, рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Велимир Радловачки, професор рачунарске групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Зорица Прокопић, дипл. инж. кибернетике, професор информатичке групе предмета
Општи циљеви	Едукација наставника за коришћење онлајн техн. уобичајених у Европској унији, која омогућава значајни напредак у даљем раду и реализацији наставних јединица свих предмета; Подизање компетенција наставника у планирању, реализацији и иновирању наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално онлајн учење на интерактивном ЕЦДЛ систему; Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета, са акцентом на квалитетнији рад са ученицима; Онлајн креирање база података и способност њиховог коришћења; Појам базе података, организација и функционалности; Креирање једноставне базе и преглед садржаја; Прављење табеле, дефинисање и модификовање поља, особине, унос и измена података у табели; Сортирање и филтрирање табеле, креирање упита и добијање тражених података из базе; Прављење обрасца за унос, измену и брисање записа и података у записима; Извештаји и припрема за дистрибуцију; Онлајн тестирање.
Теме програма	ECDL стандард и онлајн систем за обуку www.ecdltest.rs; Онлајн систем; Онлајн креирање базе података; Везе и организација базе података; Оперативa; Коришћење апликације Access 2010; Табеле; Добијање информација; Упити; Објекти; Излази; Завршно онлајн тестирање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (20 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена је 2 000 дин. по учеснику што подразумева 30 дана приступа онлајн садржајима, консултације са реализаторима, помоћ корисничког сервиса (по потреби) и завршни тест. Спецификација цене: 15% организатору; 30% аутору; 30% реализаторима; 25% просечни путни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

216 Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за обраду текста

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Јединствени информатички савез Србије – ЈИСА, Београд, Змај Јовина 4, Београд
Особа за контакт	Бојана Минић, jisa@jisa.rs, 011 2620 374, 063 8319 160
Аутори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд
Реализатори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ ''Никола Тесла'', Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ ''Јован Поповић'', Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд; Александра Филиповић, дипл. математичар, професор математике, рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Велимир Радловачки, професор рачунарске групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Јелена Пријовић, дипл. инж. електротехнике, професор електротехнике, Техничка школа, Чачак; Оливера Канкараш Милићевић, професор информатике, ЕТШ, Кула
Општи циљеви	Едукација наставника за коришћење онлајн технологија уобичајених у ЕУ, која омогућава значајни напредак у даљем раду и реализацији наставних јединица свих предмета; Подизање компетенција наставника у планирању, реализацији и иновирању наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално онлајн учење на интерактивном ЕЦДЛ систему; Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета, са акцентом на квалитетнији рад са ученицима; Онлајн креирање и писање докумената, писама и других текстова у апликацији за обраду текста Word 2010; Управљање и чување докумената у различитим облицима (форматима); Обликовање (форматирање) документа; Уметање табела, слика и цртежа у документе; Слање докумената у облику циркуларног писма; Подешавање странице документа и кориговање правописа, штампање; Онлајн тестирање.
Теме програма	ECDL стандард и онлајн систем за обуку www.ecdltest.rs; Онлајн систем; Онлајн израда документа; Форматирање текста; Форматирање параграфа или пасуса; Стилови; Табеле; Графички објекти; Циркуларна писма; Припрема излаза; Штампање; Завршно онлајн тестирање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (20 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена је 2 000 дин. по ученику што подразумева 30 дана приступа онлајн садржајима, консултације са реализаторима, помоћ корисничког сервиса (по потреби) и завршни тест. Спецификација цене: 15% организатору, 30% аутору, 30% реализаторима, 25% просечни путни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

217 Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за презентације

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Јединствени информатички савез Србије – ЈИСА, Београд, Змај Јовина 4, Београд
Особа за контакт	Бојана Минић, jisa@jisa.rs, 011 2620 374, 063 8319 160
Аутори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд
Реализатори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ ''Никола Тесла'', Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ ''Јован Поповић'', Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд; Александра Филиповић, дипл. математичар, професор математике, рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Велимир Радловачки, професор рачунарске групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Јелена Пријовић, дипл. инж. електротехнике, професор електротехнике, Техничка школа, Чачак; Оливера Канкараш Милићевић, професор информатике, ЕТШ Кула; Зорица Прокопић, дипл. инж. кибернетике, професор информатичке групе предмета
Општи циљеви	Едукација наставника за коришћење онлајн техн. уобичајених у Европској унији, која омогућава значајни напредак у даљем раду и реализацији наставних јединица свих предмета; Подизање компетенција наставника у планирању, реализацији и иновирању наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално онлајн учење на интерактивном ЕЦДЛ систему; Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета, са акцентом на квалитетнији рад са ученицима; Онлајн креирање презентација, покретање програма, подешавање, слајдови; Унос текста, добре навике у креирању садржаја слајда; Унос табеле; Креирање графикона и убацивање графичких објеката; Припрема излаза, ефекти прелаза слајдова, анимације, слајд шоу; Покретање слајд шоу-а, опционо штампање слајдова; Онлајн тестирање.
Теме програма	ECDL стандард и онлајн систем за обуку www.ecdltest.rs; Онлајн систем; Онлајн израда презентације; Рад са текстом; Листе; Табеле; Графикони; Графички објекти; Цртежи; Припрема излаза; Провера и испорука; Завршно онлајн тестирање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (20 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена је 2 000 дин. по учеснику што подразумева 30 дана приступа онлајн садржајима, консултације са реализаторима, помоћ корисничког сервиса (по потреби) и завршни тест. Спецификација цене: 15% организатору, 30% аутору, 30% реализаторима, 25% просечни путни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

218 Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за таб. калкулације

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Змај Јовина 4, Београд
Особа за контакт	Бојана Минић, jisa@jisa.rs, 011 2620 374, 063 8319 160
Аутори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд
Реализатори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија ''Стеван Сремац'', Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ ''Никола Тесла'', Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ ''Јован Поповић'', Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд; Александра Филиповић, дипл. математичар, професор математике, рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Велимир Радловачки, професор рачунарске групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Јелена Пријовић, дипл. инж. електротехнике, професор електротехнике, Техничка школа, Чачак; Оливера Канкараш Милићевић, професор информатике, ЕТШ Кула; Зорица Прокопић, дипл. инж. кибернетике, професор информатичке групе предмета
Општи циљеви	Едукација наставника за коришћење онлајн техннологија уобичајених у Европској унији, која омогућава значајни напредак у даљем раду и реализацији наставних јединица свих предмета; Подизање компетенција наставника у планирању и реализацији наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално онлајн учење на интерактивном ЕЦДЛ систему; Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета, са акцентом на квалитетнији рад са ученицима; Онлајн креирање табела и подешавање основних поставки; Повећање продуктивности, добра пракса; Рад са ћелијама, ручно и аутоматско уношење података; Редови и колоне; Радни листови; Формуле, аритметички оператори; Функције; Форматирање табеле; Креирање и подешавање графика; Завршна подешавања и штампање; Онлајн тестирање.
Теме програма	ECDL стандард и онлајн систем за обуку www.ecdltest.rs; Онлајн систем; Табеларни документи; Манипулација подацима у ћелијама; Редови и колоне; Радни листови; Формуле; Функције; Форматирање; Графици; Подешавање и штампање; Завршно онлајн тестирање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (20 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена је 2 000 дин. по учеснику што подразумева 30 дана приступа онлине садржајима, консултације са реализаторима, помоћ корисничког сервиса (по потреби) и завршни тест. Спецификација цене: 15% организатору, 30% аутору, 30% реализаторима, 25% просечни путни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

219 Израда електронских дидактичких материјала за наставу математике

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар
Особа за контакт	Никола Профиловић, info@rcnp.rs, 020 322822, 060 6339633
Аутори	Музафер Сарачевић, доцент доктор на Универзитету у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ "Селаковац", Нови Пазар; Ремзо Дестовић, наставник математике, ОШ "Ј. Јовановић – Змај", Нови Пазар
Реализатори	Музафер Сарачевић, доцент доктор на Универзитету у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ "Селаковац", Нови Пазар; Ремзо Дестовић, наставник математике, ОШ "Ј. Јовановић – Змај", Нови Пазар
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за избор, израду и употребу електронских дидактичких материјала уз помоћ ИКТ у циљу поспешивања наставе математике.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за избор алата за израду електронских дидактичких материјала за наставу математике са циљем поспешивања наставе; Јачање капацитета наставника за избор и употребу електронских дидактичких материјала у настави математике са циљем унапређивања наставе.
Теме програма	Избор и употреба електорнских дидактичких материјала у настави математике; Интерактивне презентације у настави математике; Примена интерактивне графике у математици; Израда е-туторијала у настави математике
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по једном учеснику је 1 000 динара. Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је: 30 000 дин. Спецификација: надокнада предавачима по предавачу по дану 13 500 динара бруто са порезима; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар по организованом семинару 3 000 динара; Освежење, исхрана учесника и путни трошкови учесника и реализатора и смештај реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

220 ИКТ на часу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Хемијско-технолошка школа, Суботица, Максима Горког 53, Суботица
Особа за контакт	Иван Ранчић, irancic@gmail.com, 024 644107, 066 8855420
Аутори	Светозар Токовић, наставник стручних предмета, Хемијско-технолошка школа Суботица
Реализатори	Светозар Токовић, наставник стручних предмета, Хемијско-технолошка школа Суботица; Драган Петровић, наставник информатике , Хемијско-технолошка школа Суботица; Золтан Пап, наставник стручних предмета и информатике, Хемијско-технолошка школа Суботица; Ласло Варкуља, наставник математике, Хемијско-технолошка школа Суботица
Општи циљеви	Упознавање наставника са савременим информационо комуникационим технологијама; Израда и администрација динамичке интерактивне Интернет презентације; Примена савремених ИКТ алата на часу.
Специфични циљеви	Путем Интернет презентације, наставник у оквиру презентације школе пружа ученицима приступ основним, допунским и додатним садржајима педмета; Постављањем кратких питања на која се одговара избором понуђених одговора посредством рачунара, таблета или телефона, садржаји се могу учинити занимљивијим чиме се подиже ниво мотивације за рад. Најактивнији ученици се награђују; Могућност да ученици самостално надокнаде евентуално пропуштене лекције; Оделењске старешине могу на сајту поставити дневник, са ограниченим приступом уз шифру; Ученицима се пружају интересантни садржају и информације на сајту: слике, извештаји са тамичења, распоред часова, распоред писмених и контролних радова, проблемски задаци, забава ...
Теме програма	Информационо комуникационе технологије; Интернет као окосница ИКТ; Twitter ; WordPress; Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); Google Docs и Google Forms; Други едукативни алати и сајтови
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 надокнада предавачима, радни материјал

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

221 Кооперативно онлајн учење и онлајн решавање домаћих задатака

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско-трговинска школа, Бечеј; Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице; Радмила Николић, професор рачунарства и информатике, Економска школа "Нада Димић", Земун
Реализатори	Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско-трговинска школа, Бечеј; Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице; Радмила Николић, професор рачунарства и информатике, Економска школа "Нада Димић", Земун
Општи циљеви	Подизање свести о потреби и предностима употребе онлајн алата, развијање компетенција за употребу онлајн алата за израду и решавање наставног материјала за продубљивање знања и проверу постигнућа, за реализовање допунске наставе и домаћих задатака.
Специфични циљеви	Развијање компетенција за коришћење бесплатних онлајн алата у креирању и размени наставних материјала Гугл диск, Блогер, Гугл документи ради проширивања и продубљивања знања код ученика; Развијање компетенција за креирање онлајн наставног материјала у сврху допунске наставе и израде домаћих задатака; Подизање свести о неопходности и предностима употребе ИКТ средстава у настави, о неопходности онлајн доступности наставног материјала и онлајн сарадње између ученика и наставника.
Теме програма	Шта све корисно крије гугл налог; Блогер; Упитници; Шта ћу ја овде кад све знам о онлајн настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 4 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена програма износи 1 800,00 динара по учеснику. Цена покрива све трошкове ангажовања реализатора програма, трошкове пута водитеља програма, материјал за реализацију програма, закуп просторије где се последња стационарна тема реализује. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови смештаја и исхране полазника при реализацији завршне теме у оквиру које је планиран непосредни контакт полазника и реализатора програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

222 Мобилни свет наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Тања Радованов, професор информатике у Економско-трговинској школи у Кикинди; Емил Хофгезанг, професор информатике у Економско-трговинској школи у Кикинди
Реализатори	Тања Радованов, професор информатике у Економско-трговинској школи у Кикинди; Емил Хофгезанг, професор информатике у Економско-трговинској школи у Кикинди; Сања Рацков, професор информатике, ОШ "Вук Караџић", Кикинда
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење мобилних уређаја (паметних телефона), таблет уређаја у комбинацији са рачунаром у комуникацији, ажурирању документације, ресурса који се користе у настави њихових предмета.
Специфични циљеви	Наставници ће: Научити како да час учине занимљивијим коришћењем мобилних уређаја и рачунара; Како да користе и прилагођавају садржаје наставних јединица; Коришћењем мобилних уређаја и рачунара, овладати вештинама обраде преузетих ресурса са интернета које ће користити у настави; Овладати вештинама израде и употребе налога на клауд сервисима; Унапредити наставне методе својих часова; Научити да конфигуришу клауд сервис на свом рачунару и мобилном уређају.
Теме програма	Интернет (О Интернету, Браузери, Хром – обележивачи, историја; Гугл – отварање налога, његове могућности и сервиси; Хром – пријављивање); Мобилни уређаји – техничке спецификације, сајт ГСМ арена и Мобилни свет, софтвери, подешавање андроида; инсталирање апликације са Гугл Плејом; Клауд сервиси – провајдери и услуге; ПС рачунар.Инсталирање облака на ПС рачунару; Повезивање и подешавање „облака"; Инсталирање „облака" на мобилном уређају; Повезивање и подешавање „облака"; Офис мобајл – инсталирање и његове могућности, начин коришћења
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

223 Moodle сервис за Е-учење

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду, Цвећарска 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Шећеров, branka.secerov@fimek.edu.rs, 021 400484, 060 6317270
Аутори	проф. др Драган Солеша, редован професор и декан Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду
Реализатори	проф. др Драган Солеша, редован професор и декан Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; Ивана Милошевић, асистент на Факултету за економију и инжењерски меанџмент у Новом Саду; Никола Папић, асистент на Факултету за економију и инжењерски меанџмент у Новом Саду; Вања Сегеди, асистент на Факултету за економију и инжењерски меанџмент у Новом Саду
Општи циљеви	Унапређење наставног процеса, комуникације и интеракције између наставника и ученика стварањем виртуелног окружења за учење, као подршку класичном облику наставе помоћу софтверске платформе за електронско учење – Moodle.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставног особља за имплементирање и коришћење Moodle сервиса с циљем проширивања граница традиционалне наставе кроз примену електронских алата у презентовању образовних садржаја и процени стеченог знања ученика; Коришћењем различитих функција које Moodle платформа омогућава (online квизови и тестови, форуми, причаонице, анкете, задаци, радионице, календар, вести и најаве, дневник активности , wiki) постиже се већа мотивисаност ученика за активније учествовање у настави; Коришћењем Moodle сервиса проширују се информатичко-комуникационе способности наставника и ученика, чиме се осавремењује, убрзава и поједностављује процес и начин учења.
Теме програма	Инсталација Moodle-а; Администрација Moodle-а; Упознавање са опцијама које платформа Moodle омогућава; Обука предавача и креатора курса о начину коришћењу Moodle-а и његовој практичној примени у настави; Оживљавање мудла
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 000 динара. Спецификација трошкова: Надокнада предавачима: 1 000 динара; Путни и остали трошкови: 1000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

224 Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Бранка Арсовић, асистент Информатике на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Општи циљеви	Иновирање и осавремењавање наставе кроз развијање компетенција наставника за коришћење бесплатних Web 2.0 технологија за реализацију наставе на даљину и индивидуализацију наставе у складу са потребама савременог друштва.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са могућностима примене Web 2.0 технологија у реализацији наставе на даљину у информатичком друштву и оспособљавање за коришћење одговарајућих технологија у свакодневном раду; Наглашавање примене специфичних бесплатних технологија у функцији подизања квалитета наставе и развијања компетенција код ученика тражених у 21. веку; Подстицање радозналости и мотивације ученика, кроз индивидуализацију наставе прилагођавањем потребама појединаца али и осавремењавањем наставе и прилагођавањем савременим трендовима; У оквиру програма предвиђено је осмишљавање, креирање и израда Web 2.0 мултимедијалних материјала за наставу, размена искустава и примера добре праксе међу учесницима семинара.
Теме програма	Примена Web 2.0 алата у савременој школској пракси; Развој, коришћење и дељење видео материјала; Вики и блог у настави.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (24 сата, 4 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износила би 5 000 динара и у цену би биле урачунате надокнаде предавачима, систем администраторима, путни трошкови, уверења о савладаном програму стручног усавршавања и радни материјал – папир, нарезани ЦД-и, фломастери, скрипта (фотокопирање), примери.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

225 Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини
Реализатори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом. дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради инвентивности и унапређења наставног процеса у складу са савременим тенденцијама у развоју образовне технологије; Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад.
Специфични циљеви	Подстицање наставника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес; Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а; Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања примењивија у пракси (животу); Оспособљавање наставника у раду са софтверским апликацијама.
Теме програма	Увод у архитектуру рачунара, упознавање са компонентама PC рачунара; Повезивање периферних уређаја са PC рачунаром; Инсталације и подешавање software-а
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 200 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

226 Онлајн наставник (креирај-постави-подели)

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Бела Тот, наставник стручних предмета машинства, ПТСЦ "Беседеш Јожеф" Кањижа; Роберт Хечко, наставник стручних предмета машинства, ПТСЦ „Беседеш Јожеф“ Кањижа
Реализатори	Бела Тот, наставник стручних предмета машинства, ПТСЦ "Беседеш Јожеф" Кањижа; Роберт Хечко, наставник стручних предмета машинства, ПТСЦ „Беседеш Јожеф“ Кањижа; Пал Чањи, наставник техничког и информатичког образовања Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Кањижа
Општи циљеви	Оспособити полазнике да користе савремене и бесплатне "Microsoft Office" сервисе; Подизање нивоа међусобне комуникације наставника, између наставника и ученика и између наставника и родитеља.
Специфични циљеви	Израда онлајн педагошке свеске помоћу бесплатне "Microsoft OneNote" апликације омогућује поделу садржаја и ученицима и њиховим родитељима; Онлајн обавештавање родитеља о напретку свог детета омогућује да благовременим реаговањем утичу на рад ученика; Израда онлајн припреме за час помоћу "Microsoft OneNote" апликације омогућује њену једноставну дистрибуцију међу колегама; Међусобном поделом припреме за час, наставног материјала, побољшава се ефекат, а и квалитет образовног рада.
Теме програма	Складиштење података у “облаку”, синхронизација фајлова – увод; Коришћење бесплатних "Microsoft Office" апликација – представљање; Регистрација на "outlook.com"-у, коришћење ; "OneNote" као педагошка свеска; Коришћење "OneNote"-а за израду припреме за час; Подела онлајн документатана, коришћење таблета и паметног телефона у настави - школски примери
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

227 Онлајн учење кроз примену мултимедијалних садржаја

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини
Реализатори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом. дир. ОШ "Бошко Ђуричић" и стручни сарадник Академије Филиповић у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену информационих технологија које омогућавају реализацију образовног процеса на даљину и повећавају квалитет наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача, медицинских сестара-васпитача, сарадника за креирање мултимедијалних садржаја коришћењем веб апликациај Prezi; Дељење дигиталних садржаја путем веба: Youtube, Vimeo, Slideshare; Унапређење образовног процеса уз помоћ система за даљинско учење и управљање образовним садржајима - Moodle; Оспособљавање наставника за коришћење система виртуелне учионице, односно система који интегрише видео и аудио конференцију, белу таблу и софтвер за презентацију - Big Blue Button; Циљ је повећати квалитет образовног процеса и учинити образовне садржаје лако доступним што већем броју ученика; Такође, циљ је и отворити наставницима нове могућности за стручним усавршавањем, као и нове пословне прилике.
Теме програма	Видео конференција; Употреба микрофона и веб камере; Упознавање са интерфејсом система виртуелне учионице; Улога модератора; ЛМС софтвер; Креирање и управљање онлајн курсевима; Израда мудл курса; Дељење презентација путем онлајн сервиса; Оналајн сервиси за дељење видео записа; Прези онлајн сервис за креирање презентација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	3 недеље (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 4 500 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...)

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

228 Паметна учионица у савременом друштву знања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062/797040
Аутори	др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Бранка Арсовић, асистент Информатике на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређење васпитно-образовног рада; Иновирање и осавремењавање наставе кроз развијање компетенција наставника за коришћење SMART технологија у настави; Охрабривање наставника за коришћење ових технологија у настави.
Специфични циљеви	Програм има за циљ упознавање наставника са могућностима примене SMART табле, документ камере и реакцијског система у настави, оспособљавање и усавршавање наставника за коришћење одговарајућег хардвера и софтвера SMART Notebook; Посебно су наглашени осмишљавање, креирање и примена мултимедијалних презентација коришћењем Notebook софтвера као и креирање тестова знања погодних за употребу са реакцијским системом у функцији добијања тренутних повратних информација о усвојеним знањима ученика по реализацији наставних активности; Циљ је подстицање радозналости и мотивације ученика, али и осавремењавање часова уопште; У оквиру програма предвиђена је израда и анализа тестова знања, израда мултимедијалних презентација- материјала за наставу.
Теме програма	Основе руковања паметном таблом; Упознавање са програмом SMART Notebook Software и његовим могућностима; Основе руковања SMART реакцијским системом (даљинским управљачима за одговоре); Основе руковања SMART документ камером; Израда мултимедијалне презентације за једну наставну јединицу у програму SMART Notebook; Презентовање креираних мултимедијалних материјала; Израда интерактивних електронских вежби и квизова за реакцијске системе у програму SMART Notebook Software; Садржај: Пројектовање, анализа и евалуација тестова и квизова
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	22
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу износила би 88 000 (22 * 4 000) динара и у цену би биле урачунате надокнаде предавачима, систем администраторима, путни трошкови, коришћење рачунара са инсталацијама одговарајућих софтвера, уверења о савладаном програму стручног усавршавања и радни материјал – нарезани CD са материјалима, папир, скрипта (фотокопирање), примери, освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

229 Примена слободног софтвера у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, Пастерова 14/11, Нови Сад
Особа за контакт	Goran Jovišić, goranjovisic@yahoo.com, 021 6392686, 060 3020748
Аутори	Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Јовица Стаменковић, дипл. инж. електротехнике, Техничка школа, Власотинце
Реализатори	Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Јовица Стаменковић, дипл. инж. електротехнике, Техничка школа, Власотинце; Здравко Мутин, професор физике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Младен Јовановић, наставник, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот
Општи циљеви	Промоција употребе слободног лиценцног софтвера; Значај поштовања ауторских и сродних права; Смањивање употребе пиратског софтвера; Обука за коришћење конкретних програмских алата слободног софтвера.
Специфични циљеви	Упознавање са предностима слободног лиценцног и бесплатног софтвера у редовном и инклузивном образовању, употреба бесплатног офис пакета; Примена слободног софтвера у пракси; Обучити наставнике да користе слободан софтвер и да вештине и знања стечене обуком пренесу на ученике; Указати на заначајне финансијске уштеде које се постижу коришћењем лиценцираног а бесплатног софтвера; Осавремењивање наставе, смањење степена софтверске пиратерије у образовним институцијама; Повећани ефекти наставе; Развити основни, напредни и професионални ниво употребе рачунара у настави и администрацији школе; Формирање навике коришћења легалног софтвера кроз поштовање ауторских права.
Теме програма	Ауторска права; Слободни софтвери; Појам софтверске лиценце; Libre Office и програм Writer; Програм Impress. Алат за израду мултимедијалних презентација Impress; Инсталација програма за снимање и обраду аудио сигнала „Audacity“, упознавање са његовим основама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	2 000 динара по учеснику (бруто). У цену су урачунати хонорари реализатора, путни трошкови реализатора на завршни сусрет, накнада за хостинг сајта.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

230 Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Марјан Миланов, наставник енглеског језика, ОШ „Добринка Богдановић“, Стрелац; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ „Чегар“, Ниш
Реализатори	Марјан Миланов, наставник енглеског језика, ОШ „Добринка Богдановић“, Стрелац; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ „Чегар“, Ниш
Општи циљеви	Оснаживање компетенција наставника за коришћење едукативних и услужних мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења, као и за употребу паметних телефона и таблета као наставног средства.
Специфични циљеви	Усвајање информација о могућностима и предностима коришћења мобилних апликација у наставном процесу и значају примене ИКТ-а у настави; Оспособљавање наставника за употребу паметних телефона/таблета и мобилних апликација у процесу планирања, организације, реализације и евалуације наставе; Мотивисање наставника да употребом мобилних апликација развијају иновативне медоте наставе и управљања одељењем, да тиме мотивишу ученике на већу укљученост и ангажовање у процесу наставе и учења, да прате трендове у овој области, да самостално истражују и напредују.
Теме програма	Мобилни телефон у учионици – за и против ; Технологија у учионици; Блумова таксономија 21. века; Апликације за помоћ у припреми, организацији и реализацији наставе; Апликације за управљање одељењем; Апликације за прављење квизова, тестова и анкета; Друге апликације које могу користити наставнику.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

231 Учење на даљину уз примену мултимедије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини
Реализатори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом. дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање наставника ,васпитача, медицинских сестара-васпитача, сарадника за примену информационих технологија које омогућавају реализацију образовног процеса на даљину и повећавају квалитет наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача, медицински хсестара-васпитача, сарадника за креирање мултимедијалних садржаја коришћењем десктоп и веб апликација: Libre Office Impress и Prezi. Дељење дигиталних садржаја путем веба: Youtube, Vimeo, Slideshare. Унапређење образовног процеса уз помоћ система за даљинско учење и управљање образовним садржајима - Moodle; Оспособљавање наставника за коришћење система виртуелне учионице, односно система који интегрише видео и аудио конференцију, белу таблу и софтвер за презентацију - Big Blue Button; Циљ је повећати квалитет образовног процеса и учинити образовне садржаје лако доступним што већем броју ученика; Циљ је и отворити наставницима нове могућности за стручним усавршавањем, као и нове пословне прилике.
Теме програма	Примена мултимедијалних презентација у настави; Дељење презентација путем онлајн сервиса- SlideShare; Оналајн сервиси за дељење видео записа; Прези онлајн сервис за креирање презентација; Коришћење интерактивних табли; Циљеви и задаци софтвера за учење на даљину и управљање образовним садржајем (LMS); Кориснички интерфејс LMS система; Креирање и управљање онлајн курсевима; Управљање онлајн едукативним ресурсима; Управљање ученичким и инструкторским налозима; Онлајн конференције (виртуелна учионица); Предности и недостаци онлајн конференција; Употреба микрофона и веб камере; Упознавање наставника са интерфејсом система виртуелне учионице; Улога модератора; Употреба напредних могућности за презентовање садржаја; Излагање у виртуелној учионици
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 900 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

232 CAD 2D – Све што је неопходно да знате

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Машинска школа „Панчево", Панчево, Браће Јовановића 103, Панчево 26101
Особа за контакт	Зоран Радовановић, radovanovic.zoran@ymail.com, 013 300999, 0641541590
Аутори	мр Милорад Илић, дипл.маш.инж.спец., директор школе
Реализатори	Синиша Радмановић, дипл.маш.инж., наставник машинске групе предмета; Нада Бучевац, дипл.маш.инж., наставник машинске групе предмета
Општи циљеви	Подизање нивоа техничке писмености и културе наставника основних и средњих школа.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања и вештина наставника; Овладавање универзалним алатом за пројектовање и комуницирање у техници; Модернизација наставе; Повезивање два нивоа образовања (основног и средњег); Мотивација ученика за бављење техником; Професионална оријентација ученика за упис у средње стручне школе; Квалитетнија међусекторска сарадња; Квалитетнија размена информација између стручњака различитих области технике; Овладавање корисним алатом за израду графичких прилога за презентације, извештаје, стручне радове и сл...; Освежавење знања; Припрема за напредније софтвере са параметарским моделирањем.
Теме програма	Увод у рачунарску графику 2Д; Цртање једноставних контура; Цртање и примена изведених ентитета; Цртање сложенијих контура; Комплетирање цртежа
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 000 дин. Расподела: Школа: 30%, кетеринг: 10%, аутор и реализатори: 60%

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

233 Едукација наставника за коришћење онлајн обуке по европским ЕЦДЛ стандардима за коришћење Интернета

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Београд, Змај Јовина 4, Београд
Особа за контакт	Бојана Минић, jisa@jisa.rs, 011 2620 374, 063 8319 160
Аутори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд
Реализатори	Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија ''Стеван Сремац'', Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ ''Никола Тесла'', Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ ''Јован Поповић'', Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд; Велимир Радловачки, професор рачунарске групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Јелена Пријовић, дипл. инж. електротехнике, професор електротехнике, Техничка школа, Чачак
Општи циљеви	Едукација наставника за коришћење онлајн техн. уобичајених у Европској унији, која омогућава значајни напредак у даљем раду и реализацији наставних јединица свих предмета; Подизање компетенција наставника у планирању, реализацији и иновирању наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално онлајн учење на интерактивном ЕЦДЛ систему; Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета, са акцентом на квалитетнији рад са ученицима; Коришћење Интернета као неопходног медија за комуникацију на релацији: школа-наставник-ученик-родитељ, примери; Општи појмови и терминологија; Интернет претраживачи; Безбедност на Интернету; Електронске комуникације и е-пошта; Добра пракса и препоруке за понашање на Интернету; Примери коришћења Интернета у стручном усавршавању наставника; Онлајн тестирање.
Теме програма	ECDL стандард и онлајн систем за обуку www.ecdltest.rs; Онлајн систем (Навигација система, лекције, интерактивни рад, симулације тачних решења); Онлајн безбедност и родитељска (Општи појмови, Интернет, веб претраживач и веб адреса, сигурносне претње (вируси, црви, тројански коњи, шпијунски програми...), антивирусни програми, шифровање, заштитни зид, подешавање опција контроле родитеља); Веб претраживачи (Програми за преглед веба, Internet Explorer, веб адреса, навигација, линкови, веб обрасци); Претраживање Интернета (Веб енциклопедије, претраживање по кључним речима и фразама, напредне опције); Веб излази (Преузимање веб страница и чување, копирање текста, слике и веб адресе у документ, штампање). Електронске комуникације (Основни појмови и концепти (e-mail, sms, VoIP, IM), виртуелне заједнице, социјалне мреже, форуми, игре); Сигурност (Опасности нежељене поште, навлачење, добра пракса, дигитални потпис); Теорија електронске поште (Предности, правила пристојности, проблеми); Коришћење програма за е-пошту MS Outlook 2010 (Креирање електронске поруке (e-mail), прилози, слање и пријем порука); Управљање порукама (Претраживање, сортирање и премештање порука, додавање контаката у адресар)
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (20 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена је 2 000 дин. по ученику што подразумева 30 дана приступа онлине садржајима, консултације са реализаторима, помоћ корисничког сервиса (по потреби) и завршни тест. Спецификација цене: 15% организатору, 30% аутору, 30% реализаторима, 25% просечни путни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

234 Интернет и ми у сигурној мрежи

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ООШ „Владислав Рибникар", Београд, Краља Милутина 10, Београд
Особа за контакт	Марина Петровић, azo-seminar@live.com, 011 3640 166, 064 021--02-12
Аутори	Марина Петровић, професор информатике, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за информатику и медије са методиком наставе информатике, Сомбор
Реализатори	Марина Петровић, професор информатике, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за информатику и медије са методиком наставе информатике, Сомбор; Зорица Прокопић, професор рачунарства и информатике, Техничка школа, Лозница; Јелена Пријовић, професор електротехнике, Техничка школа, Чачак; Оливера Канкараш Милићевић, професор информатике, Економско-трговинска школа, Кула; Мирко Марковић, професор филозофије и грађанског васпитања, Гимназија, Лозница; Ђура Пађан, професор техничког и информатичког образовања у ООШ"Владислав Рибникар"
Општи циљеви	Развој стручних и етичких знања код наставника о Интернету, предностима и недостацима за коришћење у образовању, за комуникацију и сарадњу, о компјутерској етици, начинима злоупотребе и сигурних понашања у циљу заштите ученика.
Специфични циљеви	Упознати просветне раднике са развојем Интернета и могућностима електронског учења, његовим предностима и недостацима; Упознати их са могућношћу проналажења и коришћења знања преко Интернета као и о начинима комуникације и сарадње преко Интернета; Стицање увида о питањима компјутерске етике; Препознавање ризичних ситуација и понашања на Интернету; Стицање увида о ширини и обиму проблема које представља електронско насиље, његовим појавним облицима и начинима да се оно предупреди и избегну опасне последице по ученике; Припрема предавања за ученике, родитеље и колеге о предностима које нуди Интернет и опасностима које вребају као и о сигурним начинима понашања на Интернету.
Теме програма	Развој Интернета, учење на даљину и е-учење; Начини комуникације и сарадње на Интернету; Електронско насиље; Припрема и реализација предавања и осталих активности у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	3 недеље (16 сати, 4 сата непосредног рада са учесницима) 16 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику је 2 200 динара (са ПДВ-ом) и она у себе укључује: рад са стучним предавачима, приступ материјалима потребним за рад, организација завршног сусрета, освежење, уверење о стручном усавршавању.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

235 Креирање наставних веб-садржаја коришћењем Joomla система за управљање подацима

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Педагошко друштво информатичара Србије – Ниш, Алесандра Медведева 14, спрат 2, канцеларија 235, Ниш
Особа за контакт	Дејан Пејчић, dpejca@mts.rs, +38118512500, +381637714164
Аутори	Милан Динић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Јован Јовановић Змај" Алексиначки Рудник; Снежана Цвејић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Краљ Александар Први'', Нови Београд; Драган Илић, наставник информатике и рачунарства, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац", Ниш; Саша Поповић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Душан Радовић", Ниш; Далибор Тодоровић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Вук Караџић", Ниш; Градимирка Николић, наставник техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства, педагошки саветник, ОШ „Јастребачки партизани", Мерошина
Реализатори	Милан Динић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Јован Јовановић Змај" Алексиначки Рудник; Снежана Цвејић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Краљ Александар Први'', Нови Београд; Драган Илић, наставник информатике и рачунарства, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац", Ниш; Саша Поповић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Душан Радовић", Ниш; Далибор Тодоровић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Вук Караџић", Ниш; Градимирка Николић, наставник техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства, педагошки саветник, ОШ „Јастребачки партизани", Мерошина; Александар Стојковић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Сретен Младеновић Мика", Ниш; Невена Пешић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Стојан Новаковић", Блаце; Силвана Ивковић, професор рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац", Ниш; Љубиша Ивковић, професор рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац", Ниш; Татјана Митић, наставник информатике и рачунарства, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац", Ниш
Општи циљеви	Оспособљавање полазника за самосталну израду и уређивање веб сајта; Проширивање знања и вештина запослених у образовању у области ИКТ уз примену алата за израду и уређивање наставних веб садржаја коришћењем система за динамичко управљање садржајем.
Специфични циљеви	Подстицање креативних потенцијала запослених у школама у изради и уређивању садржаја на веб страницама за потребе предмета и иновирања и унапређења сопственог рада и рада школе; Стицање знања довољних за самосталну израду наменског сајта у сврху реализације наставе конкретног предмета или интернет презентације школе; Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИТ-а. Развијење отворености према процесу сталног учења и усавршавања.
Теме програма	Увод - мапа сајта- инструкције; Организација сајта: категорије, медија, чланци и смернице за креирање мапе сајта; Упознавање са софтверским пакетом JOOMLA са упутством за инсталирање и подизање JOOMLA сајта; Како ажурирати профил полазника на систему за електронско учење?; Које су предности слободног софтвера кроз приказ два програма слободног софтвера CMS за израду веб сајтова који су погодни за потребе курса WordPress и Joomla?
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	20
Трајање	5 недеља (24 сата, 3 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	2 000,00 дин по учеснику. Цена програма укључује надокнаду предавачима, електронски материјал са семинара достављен путем електронске поште, организацију завршног сусрета. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови смештаја и исхране полазника при реализацији теме у оквиру које је планиран непосредни контакт полазника и реализатора програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

236 Модели комуникације у онлајн окружењу

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор математике, ЕТШ "Мија Станимировић" Ниш; Вела Чоја, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Реализатори	Жолт Коња, наставник, Електротехничка школа "Михајло Пупин", Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор математике, ЕТШ "Мија Станимировић" Ниш; Вела Чоја, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Милена Крстић, наставник, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла", Ниш
Општи циљеви	Унапређење комуникационих вештина наставника у онлајн окружењу; Едукација наставника за превенције дигиталног насиља; Оснаживање наставника да применом техника успешне комуникације у онлајн окружењу унапреде квалитет наставе.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са савременим онлајн образовним окружењима; Професионално оснаживање наставника за примену нових метода и техника у комуникацији уз примену савремених информационо комуникационих технологија; Унапређивање комуникацијских вештина и сарадње између наставника и ученика; Оспособљавање наставника за управљање онлајн окружењем за рад и учење; Индивидулазовани приступ раду са ученицима; Подршка наставницима у процесу доживотног усавршавања; Подизање свести наставника о свим аспектима дигиталног насиља; Оснаживање наставника за предузимање конкретних корака и процеса у циљу превенције дигиталног насиља.
Теме програма	Појам и значај комуникације у онлајн окружењу; Системи и сервиси који пружају онлајн комуникацију ; Платформе за управљање учењем као сервиси комуникације; Безбедност на интернету и стварање толерантне средине за учење; Државна регулатива у превенцији насиља над децом на интернету; Cyber bullying; Конкретне ситуације нарушавања безбедности деце на интернету и предлози решења; Успостављање безбедног онлајн окружења за учење; Мудл платформа - улоге на образовним окружењима; израда наставног курса; Додавање ресурса и активности у наставни курс; Додавање активности праћења постигнућа ученика; Комуникација са ученицима у онлајн окружењу; Презентација радова, евалуација семинара
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2 недеље (32 сата, 16 сати непосредног рада са учесницима) 32 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику је 4 200 РСД. У цену су урачунати трошкови рада реализатора, обезбеђивање ЛМС платформе, трошкови материјала, путни и административни трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

237 Мултимедијални садржаји у функцији образовања

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић д.о.о. у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом. дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Реализатори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић у Јагодини; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом. дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Увођење ИТ у образовање у редован васпитно-образовни систем са освртом на практичну примену и ефикасност у раду; Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад код ученика коришћењем савремених информационих технологија.
Специфични циљеви	Подстицање наставника, васпитача, сарадника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес; Оспособљавање наставника васпитача, сарадника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а; Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања примењивија у пракси (животу); Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника у раду са софтверским апликацијама; Подизање нивоа свести према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса.
Теме програма	Мултимедијални наставни сарджаји; Пројекат израде мултимедијалног наставног садржаја; Дигитални филм у настави; Анимације у настави; Школски сајт; Електронски дневник; Електронска библиотека
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 900 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

238 Парадокси Интернета

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	Душица Мијаиловић, дипломирани инжењер, наставник рачунарства и информатике, Медицинска школа Ужице; Милица Мијаиловић, информатичар, Junior Software Developer, Universal Insurance Software, sTech d.o.o. Belgrade, члан UNIQA Group Austria; Лазар Мијаиловић, апсолвент, Математички факултет Београд
Реализатори	Душица Мијаиловић, дипломирани инжењер, наставник рачунарства и информатике, Медицинска школа Ужице; Милица Мијаиловић, информатичар, Junior Software Developer, Universal Insurance Software, sTech d.o.o. Belgrade, члан UNIQA Group Austria; Лазар Мијаиловић, апсолвент, Математички факултет Београд
Општи циљеви	Јачање структура за разумевање значаја богатства и парадокса Интернета у настави и приватном животу, кроз повећање компетенције запослених за безбедно и сврсисходно коришћење свих Интернет сервиса.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са развојем, значајем и парадоксима Интернета; Разумевање потреба коришћења богатства Интернет сервиса, као и спознаја парадокса који ти сервиси доносе; Препознавање потенцијалних претњи Интернета; Спознаја могућности начина заштите од различитих врста претњи које доноси Интернет; Унапређење знања и вештина за безбедно и сврсисходно коришћење Интернета.
Теме програма	Настанак, развој и парадокси Интернета; Психосоцијални парадокс; Друштвено-политички, економски парадокси; Технолошки парадокс, информацијски и масмедијски парадокси
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 24 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

239 Примена Интернета у комуникацији са ђацима – Странице предмета

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	проф. др Младен Веиновић, редовни професор, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; проф. др Александар Јевремовић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; доц. др Марко Шарац, доцент, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство
Реализатори	проф. др Младен Веиновић, редовни професор, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; проф. др Александар Јевремовић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; доц. др Марко Шарац, доцент, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; доц. Саша Адамовић, доцент, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство; Душан Стаменковић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум, Департман за информатику и рачунарство
Општи циљеви	Упознавање наставника и професора са каналима комуникације на Интернету и сервисима који се могу искористити за комуникацију са ђацима.
Специфични циљеви	Након окончања програма наставници и професори ће бити упознати са: Каналима за комуникацију путем Интернета; Бесплатним платформама и сервисима; Начинима за објављивање материјала за учење; ВордПрес платформом за блогове; Google Sites платформом за израду сајтова.
Теме програма	Комуникациони канали и сервиси Интернета; Ворд Прес платформа; Google Sites платформа.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 РСД а цена за групу није мања од 30 000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

240 Активно оријентисана настава математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	др Зечевић Александра, доцент, Економски факултет Београд; Зоран Милојевић, наставник информатике, Економско трговинска школа Бор; Драгана Ћурчић, наставник математике, Економско-трговинска школа Бечеј; Владимир Маринков, наставник математике, Економско-трговинска школа, Стара Пазова; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа Бор
Реализатори	др Зечевић Александра, доцент, Економски факултет Београд; Зоран Милојевић, наставник информатике, Економско трговинска школа Бор; Драгана Ћурчић, наставник математике, Економско-трговинска школа Бечеј; Владимир Маринков, наставник математике, Економско-трговинска школа, Стара Пазова; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа Бор
Општи циљеви	Унапређивање компетенција у планирању и реализацији наставе математике, са посебним освртом ка активно оријентисаној настави; Подизање квалитета рада коришћењем различитих наставних метода и облика рада, водећи рачуна о индивидуализованом приступу.
Специфични циљеви	Наставник ће бити оспособљен да: Напише припрему часа по Берлинском моделу; Реализује часове са методама и облицима рада активне наставе, како би ученике увео у процес учења стављајући их у позицију активног учесника на часу; Више користи своје модераторске способности, разноврсна наставна средства као и квалитетнији наставни материјал, како би се на самом часу могао више посветити сваком ученику; Ревидира свој рад на основу добијене повратне информације од ученика.
Теме програма	Активно оријентисана настава; Дидактичка структура у настави математике; План тока часа; Завршни рад Предвиђено време: Учесници: 7 сати Реализатори: 14 сати Радни материјал . Лекција: Водич кроз циљеве и задатке наставе. Лекција: Исходи у настави математике. Лекција: Класификација циљева учења. Лекција: Блумова таксономија циљева учења у математици. Лекција: Дидактичка структура модула/наставне теме. Дискусиони форум. Задатак: Одређивање циљева и задатака наставе. Радионица: Одређивање нивоа Блумове таксономије циљева учења у математици. Задатак: Креирање дидактичке структуре за конкретан модул/тему. Трећа недеља Тема 3: План тока часа Садржај: Модел планирања наставе-Берлински модел. План тока часа. Типови задатака у математици са посебним освртом на ситуацијске задатке и математичка истраживања. Активности-реализатори: Прате активности учесника и учествују на дискусионом форуму. Анализирају и објављују резултате упитника. Анализирају и дискутују задату вежбу. Оцењују задатак. Активности-учесници: Учествују на дискусионом форуму. Попуњавају упитник. Прате текстуалне лекције, презентације и видео лекције. Учествују у вежби. Решавају задатак. Предвиђено време: Учесници: 7 сати Реализатори: 14 сати Радни материјал Упитник: Како планирате наставу? Лекција: Дидактика теорије подучавања -Берлински модел. Лекција: Планирање наставног часа. Пример: Наставни час писан по Берлинском моделу. Вежба: Анализа услова у одељењу (антрополошко-социолошке претпоставке, социјално-културолошке претпоставке, индивидуалне карактеристике ученика). Лекција: Врсте задатака у настави математике. Лекција: Ситуацијски задаци. Лекција: Математичка истраживања као врста задатка у математици. Дискусиони форум. Задатак: Креирати ситуацијске задатке за конкретну наставну јединицу, користећи разне нивое Блумове таксономије учења. Четврта недеља Тема 4: Завршни рад Садржај: Креирање припреме за час са елементима активно оријентисане наставе. Креирање збирке припрема за час насталих на семинару. Активности-реализатори: Прате активности и учествују на дискусионом форуму. Оцењују радове учесника. Креирају збирку припрема за час насталих на семинару. Активности-учесници: Учествују на дискусионом форуму. Прате лекцију. Креирају припрему за час активно оријентисане наставе са пратећим наставним материјалом. Предвиђено време: Учесници: 7 сати Реализатори: 14 сати Радни материјал: Лекција: Наставне методе и технике карактеристичне за наставу математике . Задатак: Креирање припреме за час по Берлинском моделу, са елементима активно оријентисане наставе и пратећим наставним материјалима, водећи рачуна о индивидуалним карактеристикама ученика. Дискусиони форум. Коришћена литература: Општа методика наставе математике: Ј. Пинтер, Н. Петровић, В. Сотировић, Д. Липовац; Учење метода: Х. Клиперт (H. Klippert); Збирка метода: П. Браунек, Р. Урбан, Ф. Цимерман (P. Brauneck, R. Urbanek, F. Zimmermann); Активно учење: И. Ивић, А. Пешикан, С. Антић; Дидактика-избор текстова: С. Јукић, Ж. Лазаревић, В. Вучковић; Методика математике: Ф. Цех (F. Zech)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по ученику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

241 Архимедесов математички практикум

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Математичко друштво АРХИМЕДЕС, Београд, 11000 Београд, Дечанска 6, Београд
Особа за контакт	Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, (011) 3245382, 063 358248
Аутори	Богољуб Маринковић, професор математике (у пензији), директор и главни активиста МД „Архимедес“, Београд; Драгана Стошић Миљковић, професор математике, МД „Архимедес“, Београд; др Владимир Јанковић, редовни професор Математичког факултета у Београду Програм: "Архимедесов" математички практикум
Реализатори	академик Милосав Марјановић, редовни члан САНУ, проф. унив. (у пензији); др Милош Арсеновић, редовни професор Математичког факултета у Београду; др Владимир Јанковић, редовни професор Математичког факултета у Београду; др Војислав Андрић, ванредни професор, директор Ваљевске гимназије; др Јасмина Милинковић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду; др Оливера Ђокић, доцент Учитељског факултета у Београду; др Милан Божић, редовни професор Математичког факултета у Београду; др Милан Туба, редовни професор Факултета за компјутерске науке, Београд; Ружица Кљајевић, наставник математике, ОШ „Горња Варош“, Земун; Драгана Стошић Миљковић, професор математике, МД „Архимддес“, Београд; Јелена Бабић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Милетић“, Земун 12. Живадин Андрић, професор Пете економске школе, Раковица 13. Љиљана Мајкић, наставник математике (у пензији), Београд 14. Вера Ивковић“, професор математике, Осма београдска гимназија 15. Јован Ћуковић, професор математике, директор ОШ "20. октобар", Нови Београд 16. Мр Томислав Стошић, професор Грађевинске школе у Београду (у пензији) 17. Др Владимир Балтић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд 18. Богољуб Маринковић, професор математике, директор МД „Архимедес“, Београд
Општи циљеви	Стручно-методичка помоћ наставницима у оспособљавању за квалитетно извођење наставе и подстицање интересовања ученика за математику, развој математичког мишљења и примена знања у решавању задатака из праксе (повезаност математике и других области).
Специфични циљеви	Обогаћивање математичке културе наставника, оспособљавање за систем рада који обогаћује знање ученика и доприноси развоју њиховог матматичког мишљења (кроз одговарајуће задатке и упутства), а посебно, припрема садржаја за додатни рад и обука за решавање нестндардних математичких задатака (уз неке нове идеје и методе), као и практичних задатака из разних области.
Теме програма	Нестандардни математички задаци; Математика у применама.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 2 400 динара по учеснику за цео једнодневни семинар (8 сати), укупно до 72 000 дин. Покривају само основни трошкова обуке: надокнада за предаваче, накнада за сале, писана обавештења и упутства, ПТТ, евиденција и друга документација, уверења за учеснике, писани сажеци и други радни материјали за учеснике, освежење (кафа и сендвич), одговарајући порези и доприноси. Пратећи режијски трошкови и рад службе на припреми нису урачунати, како би цена била што приступачнија за наставике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

242 Државни семинар Друштва математичара Србије

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво математичара Србије, Београд, Кнеза Михаила 35/4, Београд
Особа за контакт	Милица Бабић, drustvomatematicara@yahoo.com, 011 3036818, 063 7304675
Аутори	проф. др Војислав Андрић, Висока пословна школа струковних студија, Ваљево и Ваљевска гимназија; др Владимир Балтић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; др Ђорђе Баралић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац; др Слађана Димитријевић, доцент Природно-математичког факултета, Крагујевац; проф. др Ђорђе Дугошија, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; Драгољуб Ђорђевић, професор ОШ «Херој Иван Мукер», Смедеревска Паланка; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; Вера Ивковић, професор Осме београдске гимназије, Београд; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математичког факултета, Београд; Јован Кнежевић, професор Шесте београдске гимназије, Београд; Радиша Ковачевић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Александар Липковски, професор Математичког факултета, Београд; Зоран Ловрен, наставник ОШ "Свети Сава", Аранђеловац; Милена Марић, професор Девете гимназије "Михаило Петровић – Алас", Нови Београд; проф. др Мирослав Марић, ванредни професор Математичког факултета, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Ангела Митић Младеновић, професор Техничке школе «Раде Металац», Лесковац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Гордана Павловић Лажетић, редовни професор Математичког факултета, Београд; проф. др Љиљана Петковић, Машински факултет, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Александра Равас, инжењер ИТ развоја, Рајфајзен банка, Београд; Нела Спасојевић, професор Техничке школе, Трстеник; проф. др Марија Станић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; проф. др Душан Тошић, редовни професор у пензији, Математички факултет, Београд; проф. др Милан Туба, редовни професор Факултета компјутерских наука, Београд; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Драган Урошевић, научни саветник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Синиша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; Милорад Шуковић, наставник ОШ "Свети Сава", Аранђеловац
Реализатори	проф. др Војислав Андрић, Висока пословна школа струковних студија, Ваљево и Ваљевска гимназија; др Владимир Балтић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; др Ђорђе Баралић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац; др Слађана Димитријевић, доцент Природно-математичког факултета, Крагујевац; проф. др Ђорђе Дугошија, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; Драгољуб Ђорђевић, професор ОШ «Херој Иван Мукер», Смедеревска Паланка; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; Вера Ивковић, професор Осме београдске гимназије, Београд; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математичког факултета, Београд; Јован Кнежевић, професор Шесте београдске гимназије, Београд; Радиша Ковачевић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Александар Липковски, професор Математичког факултета, Београд; Зоран Ловрен, наставник ОШ "Свети Сава", Аранђеловац; Милена Марић, професор Девете гимназије "Михаило Петровић – Алас", Нови Београд; проф. др Мирослав Марић, ванредни професор Математичког факултета, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Ангела Митић Младеновић, професор Техничке школе «Раде Металац», Лесковац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Гордана Павловић Лажетић, редовни професор Математичког факултета, Београд; проф. др Љиљана Петковић, Машински факултет, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Александра Равас, инжењер ИТ развоја, Рајфајзен банка, Београд; Нела Спасојевић, професор Техничке школе, Трстеник; проф. др Марија Станић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; проф. др Душан Тошић, редовни професор у пензији, Математички факултет, Београд; проф. др Милан Туба, редовни професор Факултета компјутерских наука, Београд; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Драган Урошевић, научни саветник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Синиша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; Милорад Шуковић, наставник ОШ "Свети Сава", Аранђеловац
Општи циљеви	Унапређивање наставе математике и информатике у основним и средњим школама кроз повећање математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу и подизање нивоа дидактичко-методичких компетенција наставника.
Специфични циљеви	Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и информатике и њиховом методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у основној и средњој школи; Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике; Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, проверавање и оцењивање, мотивацију ученика као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике и информатике.
Теме програма	Специфични примери реализације садржаја редовне наставе математике, посебно алгебарског, геометријског и аналитичког типа, као и информатике; Одабране теме из садржаја додатне наставе и припреме ученика за такмичења; Садржаји "рекреативног" типа који могу да послуже за популаризацију и привлачење ученика захтевнијим темама; Примери примене рачунара и других технолошких помагала у креирању наставе и њеног прилагођавања већем броју ученика; Примена усвојених стандарда постигнућа ученика и одговарајуће прилагођавање наставе
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних

	предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 30 пута 10 000 = 300 000 динара. У цену су урачунати: закуп просторија, путни трошкови предавача, штампани радни материјал, хонорар предавача, освежење, ПДВ. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

243 Израда тестова и других облика провере знања из математике

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Београду - Математички факултет, Београд, Студентски трг 16, Београд, Београд
Особа за контакт	Марек Светлик, svetlik@matf.bg.ac.rs, 063 8 640 147, 063 8 640 147
Аутори	проф. др Миодраг Матељевић, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду, дописни члан САНУ; доц. др Миљан Кнежевић, доцент Математичког факултета Универзитета у Београду; проф. др Мирослав Марић, ванредни професор Математичког факултета Универзитета у Београду; Марек Светлик, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Миодраг Матељевић, редовни професор Математичког факултета Универзитета у Београду, дописни члан САНУ; доц. др Миљан Кнежевић, доцент Математичког факултета Универзитета у Београду; проф. др Мирослав Марић, ванредни професор Математичког факултета Универзитета у Београду; Марек Светлик, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Развијање компетенција: Познавање научне дисциплине којој припада предмет који предају; Поседовање дидактичко-методичких знања неопходних за предмет који предају; Поседовање знања о природи учења, различитим стиловима учења и стратегијама учења.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма јесу да учесници: Увиде на које се све начине може осмислити и реализовати провера знања из математике; Идентификују проблеме који се јављају приликом провере знања; Продубе разумевање основних концепата у математици/ рачунарству и информатици; Уоче могуће погодности које омогућава примена ИКТ-а у изради тестова и других облика провере знања у математици; Упознају стандардне међународне тестове (PISA, TIMSS).
Теме програма	Примери тестова; Резултати неких тестирања; Како проверити да ли заиста тестирамо то што смо желели; Тестови отвореног и затвореног типа; Како изабрати које одговоре (решења) понудити; Други облици провере знања; Састављање задатака за математичка такмичења; Најчешће грешке приликом састављања тестова и других инструмената за проверу знања
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 динара Хонорари за реализаторе: 1 600 динара; Опрема и простор: 300 динара; Радни материјали: 300 динара; Храна и пиће: 200 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

244 Интерактивна графика у математици и сродним наукама

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Биљана Ђурђевић, професор математике и рачунарства, ОШ „Змај Јова Јовановић“, Београд; Сања Дачевић, професор информатике, ОШ „Змај Јова Јовановић“, ОШ „Браћа Барух“, Београд; Небојша Дабић, професор технике и информатике, ОШ „Иван Горан Ковачић“, Београд
Реализатори	Биљана Ђурђевић, професор математике и рачунарства, ОШ „Змај Јова Јовановић“, Београд; Сања Дачевић, професор информатике, ОШ „Змај Јова Јовановић“, ОШ „Браћа Барух“, Београд; Небојша Дабић, професор технике и информатике, ОШ „Иван Горан Ковачић“, Београд
Општи циљеви	Усавршавање и едукација наставника; Унапређење наставе; Коришћење нових софтвера у настави; Примена интерактивних наставних садржаја.
Специфични циљеви	Обука наставника за имплементацију богатог дидактичког материјала Геогебра пакета и за организовање иновативних и мултимедијалних часова; оспособљавање наставника за примену нове наставне методе; Јачање наставничких информационо-комуникационих компетенција; Подстицање наставника на истраживање и развијање нових софтвера употребљивих у настави и на даљи професионални развој; Усавршавање наставникових способности да визуелизацијом садржаја допринесе повећању степена разумевања наставних садржаја код ученика; Оспособљавање наставника за преузимање и коришћење туђих, као и креирање и дељење сопствених наставних материјала.
Теме програма	Основне могућности програма Геогебра; Примери из наставне праксе; Примене
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

245 Интерактивна настава математике

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Електротехнички факултет у Београду, Београд, Булевар Краља Александра 73, Београд
Особа за контакт	Синиша Јешић, jesha@eunet.rs, 011 2775 251, 063 527 903
Аутори	проф. др Синиша Јешић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику
Реализатори	проф. др Синиша Јешић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Драгица Мишић, наставник математике, педагошки саветник, Основна школа "Браћа Барух" у Београду; др Наташа Ћировић, доцент на Електротехничком факултету у Београду, Катедра за примењену математику; Тања Ђаради, наставник математике, Основна школа "Мирослав Антић" у Београду
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену образовних технологија и савремених наставних средстава који потенцирају интерактиван однос ученика и наставника у наставном процесу.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма могу се окарактерисати вишеструко: а) Обука наставника за припрему материјала за интерактивну наставу, како писаних тако и у електронској форми; б) Упознавање наставника са савременим образовним технологијама које потенцирају улогу ученика у наставном процесу и које наставнику дају повратну информацију о нивоу усвојености знања од стране ученика; в) Обука наставника да проверу знања ученика не обавља на процедуралном нивоу, него да видовима вишекритеријумских тестирања добија повратну информацију не само о активним него и о пасивним знањима ученика.
Теме програма	Миметичка настава математике; Вишекритеријумско тестирање моделима
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 800 динара по ученику, што обухвата: а) Копирање материјала и нарезивање ЦД-а са материјалима око 200 дин; б) Трошкови простора, сокова и сендвича 550 динара; в) Зарада извођача око 700 динара; г) Порез и издавање уверења око 350 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

246 Математика у малом...

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ "Бранко Радичевић", Голубац; Снежана Милојковић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште
Реализатори	Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ "Бранко Радичевић", Голубац; Снежана Милојковић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Бојана Живковић, дипломирани професор математике, ОШ "Вељко Дугошевић" Браничево; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ "Вељко Дугошевић", Београд; Миланка Павловић, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ "Мито Игумановић" Косјерић
Општи циљеви	Оспособљавање наставника и пружање стручно-методичке помоћи за квалитетније извођење наставе, мотивисање ученика, развијање логичког мишљења и функционалних знања.
Специфични циљеви	Подстицање наставника да наставни процес обогате иновацијама, као и да свој рад прилагоде психофизичким карактеристикама ученика.
Теме програма	Игра бројева; И најдуже путовање почиње једним кораком; Математичка симбиоза - Аритметика; Геометрија; Мерење и мере; Проблемски задаци од 1. до 4. разреда ОШ - Камен спотицања; Добар задатак за проверу знања; Учити је лако, треба знати како; И драгом камену потребна је вешта рука мајстора - рад са даровитим ученицима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 400 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису урачунати у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

247 Метакогнитивни приступ у настави математике. Моделирање алгебарских израза.

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	доцент др Рале Николић, доцент на Факултету информационих наука на Универзитету Метрополитан, Београд; Радица Каровић ,наставник математике, ОШ "Ослободиоци Београда" Београд, оснивач и председник удружења "Млади математичар"
Реализатори	доцент др Рале Николић, доцент на Факултету информационих наука на Универзитету Метрополитан, Београд; Радица Каровић, наставник математике, ОШ "Ослободиоци Београда" Београд, оснивач и председник удружења "Млади математичар"
Општи циљеви	Јачати професинални капацитет наставника и мотивисати наставнике да развијају и подстичу математичку креативност радозналост и интересовање код ученика коришћењем метакогнитивног приступа у математичким проблемима.
Специфични циљеви	Програм има за циљ да на конкретним примерима покаже да новим методским приступом у решавању математичких проблема треба да: Обогати методичка знања наставника; Подстакне наставника на иновативни приступ развијању аналитичко-логичког промишљања ученика; Оспособи наставнике за систем рада који квалитативно обогаћује знања ученика, а наставу чини садржајнијом и ефикаснијом.
Теме програма	Уочени методски проблеми у изучавању математике у основној школи; Метакогнитивни приступ у решавању задатака; Моделирање- области алгебарских израза и њихових примена у геометрији
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 300, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

248 Мотивисање и развијање интересовања за учење математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Математичко друштво АРХИМЕДЕС, Београд, 11000 Београд, Дечанска 6, Београд
Особа за контакт	Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, (011) 3245382, 063 358248
Аутори	Богољуб Маринковић, професор математике (у пензији), директор и главни активиста у МД „Архимедес“, Београд; Драгана Стошић Миљковић, професор математике, МД „Архимедес“, Београд; др Владимир Јанковић, редовни професор Математичког факултета у Београду Програм: Мотивисање и развијање интересовања за учење математике
Реализатори	др Милош Арсеновић, редовни професор Математичког факултета у Београду; др Мирко Дејић, редовни професор Учитељског факултета у Београду; др Војислав Андрић, ванредни професор, директор Ваљевске гимназије; мр Маријана Зељић, доцент Учитељског факултета у Београду; Ружица Кљајевић, наставник математике, ОШ „Горња Варош“, Земун; Драгана Стошић Миљковић, професор математике, МД „Архимддес“, Београд; Јелена Бабић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Милетић“, Земун; Катица Марић, професор разредне наставе, ОШ „Раде Кончар", Земун; Вера Ивковић“, професор математике, Осма београдска гимназија; Богољуб Маринковић, прорфесор математике, МД „Архимедес“, Београд
Општи циљеви	Стручно-методичка помоћ наставницима и оспособљавање за квалитетно извођење наставе математике, нарочито у мотивисању и развијању интересовања ученика за учење математике
Специфични циљеви	Унапређивање метода и облика рада наставника на подстицању мотивације и одржавању интересовања за математику код ученика, уз презентацију одговарајућих садржаја (задаци и упутства за примену у настави математике).
Теме програма	Мотивација и подстицаји у настави; Развијање и одржавање интересовања за учење математике; Избор задатака (и методе решавања); Практикум (вежбе); Математички квиз
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 2 400 динара по ученику за 1 дан обуке (8 сати), укупно до 72 000 дин. Покривају се само основни трошкова: за предаваче, сале, писана обавештења и упутства, ПТТ, евиденција и друга документација, уверења за ученике, радни материјали, освежење (кафа и сендвич), порези и доприноси. Режијски трошкови и рад службе на припреми нису рачунати, како би цена била што приступачнија за наставике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

249 Облици и закони мишљења у настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	Мирјана Кандић, професор разредне наставе, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике, Основна школа „Станислав Сремчевић“, Крагујевац
Реализатори	Мирјана Кандић, професор разредне наставе, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике, Основна школа „Станислав Сремчевић“, Крагујевац; Славољуб Милосављевић, професор математике, Основна школа „Чегар“, Ниш; Ненад Стојановић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Александар Миленковић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Милан Миликић, асистент Факултета педагошких наука у Јагодини
Општи циљеви	Повећавање стручних компетенција наставника ради ефиксанијег остваривања циљева и задатака наставе математике.
Специфични циљеви	Упознавање са законима и методама мишљења и уочавање њиховог значаја у математичком образовању и образовању уопште; Овладавање различитим наставним методима погодним за часове математике; Сагледавање математичких садржаја у контексту мисаоних процеса.
Теме програма	Циљеви и задаци наставе математике; Мисаони поступци и методе у настави математике; Класификација наставних метода базираних на различитим мисаоним поступцима праћена конкретним примерима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

250 Писмени задаци и оцењивање у настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Друштво математичара Србије подружница Ниш, Париске комуне бб (Зграда Регионалног центра), Ниш
Особа за контакт	Славољуб Милосављевић, slavce13@gmail.com, 018 213952, 064 1259703
Аутори	Зорица Караић-Шибалић, наставник математике, Економска школа у Ужицу; Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа Ниш; Бранко Гавриловић, наставник математике, Економска школа у Ужицу
Реализатори	Зорица Караић Шибалић, наставник математике, Економска школа у Ужицу; Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа Ниш; Бранко Гавриловић, наставник математике, Економска школа у Ужицу
Општи циљеви	Креирање писмених задатака са проблемским задацима и задацима из реалног живота и схватање значаја таквих задатака; Структурисање задатака по Блумовој таксономији, бодовање задатака и оцењивање.
Специфични циљеви	Креирање задатака из реалног живота; Оспособљавање учесника да креирају писмене задатке који садрже проблемске ситуације и задатке из реалног живота; Развијање вештине структурисања задатака по Блумовој таксономији; Упознавање са осталим видовима оцењивања у настави математике (групни рад, презентације, усмено оцењивање, активност); Представљање педагошке, психолошке и социјалне функције оцењивања.
Теме програма	Методи научног истраживања; Блумова таксономија; Проблемски задаци и задаци из реалног живота; Креирање писменог задатка; Модел решења и метријске карактеристике; Остали видови оцењивања у настави математике
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 2 000,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе, доприносе и трошкове ДМС-а. У цену нису урачунати трошкови материјала за реализацију програма, закуп просторије где се програм реализује и трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

251 Примена различитих образовних софтвера у реализацији наставе математика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	проф. др Ивана Костић Ковачевић, ванредни професор, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум; Јелена Гавриловић, мастер, асистент, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум
Реализатори	проф. др Ивана Костић Ковачевић, ванредни професор, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум; Јелена Гавриловић, мастер, асистент, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум; Ана Симићевић, мастер, асистент, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум; Душан Стаменковић, мастер, асистент, Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум
Општи циљеви	Унапређење наставе и наставних садржаја математичких предмета кроз визуелизацију појмова, уз употребу образовних софтвера за разне типове учења.
Специфични циљеви	Упознавање са различитим образовним алатима за математику и начинима њихове примене; Упознавање са различитим начинима дистрибуције наставног садржаја међу наставницима и ученицима; Оспособљавање полазника за самосталну употребу различитих образовним софтвера у реализацији наставе математике; Оспособљавање полазника за самосталну употребу образовних софтвера за креирање наставних садржаја и њихову дистрибуцију.
Теме програма	Упознавање са образовним софтверима и њихова упоредна анализа; GNU Octave, SCI LAB, Microsoft Mathematics; Geogebra, Wolfram Alfa, Power point, MS Excel; Коришћење Моодле система и Geogebra Tube
Циљна група	Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 динара, укупна цена за групу је 30 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

252 Програмски пакет Latex и Beamer за припрему наставних материјала из математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Метрополитан, Београд, Tadeuša Košćuška 63, Beograd
Особа за контакт	Стефан Јовановић, stefan.jovanovic@metropolitan.ac.rs, +381(11) 20 30 885
Аутори	др Рале Николић, доцент, Универзитет Метрополитан, Београд
Реализатори	др Рале Николић, доцент, Универзитет Метрополитан, Београд; Александра Росић, специјалиста наставе математике, саветник-координатор за математику, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд; Александра Стевановић, асистент, Универзитет Метрополитан, Београд;
Општи циљеви	Овладавање професора општеприхваћеним софтверским пакетом за припрему наставних материјала, писање стручних и научних радова из математике, чиме ће се ојачати професионални капацитет професора и подићи ниво њихове информатичке писмености.
Специфични циљеви	Обука професора математике за самостално коришћење бесплатних софтверског пакета LaTeX и Beamer како у процесу припреме, тако и у процесу презентације градива ученицима. На овај начин се може повећати визуелизација наставног градива које се излаже. Такође, професори ће бити у могућности да своје стручне и научне радове пишу у форми коју већина издавача захтева; Упознавање наставника са могућностима LaTeX-а у правцу његове примене за учење на даљину.
Теме програма	Програмски пакет LaTeX и Beamer-ом и његове могућности
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 200,00 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

253 Решавање проблема на математичким такмичењима ученика основних и средњих школа – најчешћи приступи, технике и принципи

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво математичара Србије, подружница Ниш, Париске комуне бб (Зграда Регионалног центра), Ниш
Особа за контакт	Славољуб Милосављевић, slavce13@gmail.com, 018 213952, 064 1259703
Аутори	Милош Милосављевић, наставник групе математичких предмета у специјализованом одељењу за талентоване математичаре при Гимназији „Светозар Марковић" у Нишу; Марко Ђикић, асистент на Природно-математичком факултету у Нишу, Департман за математику
Реализатори	Милош Милосављевић, наставник групе математичких предмета у специјализованом одељењу за талентоване математичаре при Гимназији „Светозар Марковић" у Нишу; Марко Ђикић, асистент на Природно-математичком факултету у Нишу, Департман за математику
Општи циљеви	Кроз детаљну обраду неких незаобилазних тема за додатну наставу математике, јачање оних делова професионалне компетенције наставника неопходних за продуктиван, сврсисходан и инспиративан рад са ученицима талентованим за математику.
Специфични циљеви	Провести ученике кроз процес реализације модерне додатне наставе математике из области комбинаторике, теорије бројева и геометрије, одговарајући на следећа питања: како одабрати литературу; како одабрати проблеме чија ће се решења презентовати ученицима, а како оне за самосталну вежбу; Који је исправан начин презентовања решења; Како оценити парцијална решења ученика; Како навести ученика да комплетира решења; и др. Затим, кроз интерактивно решавање проблема, обучити ученике да комбинују разне приступе, те да истовремено користе знања из различитих области математике. Најзад, оспособити ученике да ефикасно и ефектно организују припреме за математичка такмичења, упознавши их са неким стандардима у тој области ваннаставне активности.
Теме програма	Проблемски задаци из теорије бројева и логичко-комбинаторне математике (задаци формулисани на различите начине, чије се решење своди на примену неких ставова из теорије бројева (дељивост, прости бројеви, конгруенције по модулу, мала Фермаова теорема, итд.), затим, задаци логичко-комбинаторног карактера, а посебно задаци у вези са Дирихлеовим приципом, екстремалним принципом, уочавањима инваријанти, итд); Проблемски задаци из елементарне геометрије (различити проблеми елементарне геометрије, чије се решавање своди на уочавање стандардних релација између геометријских ликова; Посебно, проблеми који захтевају допунске конструкције на већ описаној геометријској конфигурацији из формулације проблема). Радни листови за ученике, плакати и маркери. Штампани материјал са изложеним задацима и решењима од стране реализатора. Затим, материјал са задацима које решавају учесници. Такође, исцрпан материјал са преко сто изузетно детаљно решених задатака, који се неће решавати на програму, већ су намењени као помоћ наставницима у раду са ученицима на припремама за такмичења. Дизајн решења у материјалу подражава начин излагања и дискусије о решењима од стране реализатора на програму. Литература: [1] H. S. M. Coxeter, S. L. Greitzer, Geometry Revisited, The Mathematical Association of America, 1967 [2] T. Andreescu, Z. Feng, 102 Combinatorial Problems, Birkhauser, 2003 [3] T. Andreescu, D. Andrica, Z. Feng, 104 Number Theory Problems, Birkhauser, 2007 [4] T. Andreescu, R. Gelca, Mathematical Olympiad Challenges, Birkhauser, 2000 [5] П. Младеновић, Комбинаторика, ДМС, 2001 [6] В. Балтић, Д. Ђукић, Ђ. Кртинић, И. Матић, Пипремни задаци са математичких такмичења средњошколаца у Србији, ДМС, 2008 [7] R. Fedorov, A. Belov, A. Kovaldzhi, I. Yashchenko, Moscow Mathematical Olympiads, 1993-1999, Translated by Vladimir Dubrovsky and Dimitru Leites, AMS, 2011 [8] R. Fedorov, A. Belov, A. Kovaldzhi, I. Yashchenko, Moscow Mathematical Olympiads, 2000-2005, Translated by Vladimir Dubrovsky, AMS, 2011 [9] V. Stojanović, Inostrana takmičenja osnovaca, Matematiskop, 2010 [10] I. Dolinka, Elementarna teorija brojeva – moji omiljeni zadaci, DMS, 2007 [11] Д. Стевановић, В. Балтић, С. Симић, М. Ћирић, Дискретна математика, основе комбинаторике и теорије графова, ДМС, 2008 [12] В. Мићић, З. Каделбург, Д. Ђукић, Увод у теорију бројева, ДМС, 2004 [13] M. Aigner, E. Behrends, Mathematics Everywhere, Translated by Philip G. Spain, AMS, 2010 [14] M. Petković, Zanimljivi matematički problemi velikih matematičara, DMS, 2008 [15] M. Mitrović, S. Ognjanović, M. Veljković, Lj. Petković, N. Lazarević, Geometrija za prvi razred Matematičke gimnazije, Krug, 1996 [16] Материјали са сајта Друштва математичара Србије: http://www.dms.rs/ [17] Материјали са сајта о математичким такмичењима аутора Душана Ђукића и Ивана Матића: http://srb.imomath.com/ [18] Лична архива оригиналних проблема реализатора
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара Цена покрива трошкове ангажовања реализатора програма, радни материјал и билтен са програма за сваког учесника. У цену нису урачунати трошкови смештаја и исхране учесника семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

254 Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Верица Милутиновић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Верица Милутиновић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Ристић Владимир, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Милан Миликић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција учитеља у односу на припрему и примену проблемских задатака у почетној настави математике; Мотивисање учитеља за даље подстицање и развијање математичких способности и математичке креативности.
Специфични циљеви	Уочавање широког спектра могућности примене проблемских задатака у почетној настави математике, стратегија њиховог решавања и њихова примена у развијању математичких способности и креативности; Упознавање са врстама и начинима примене проблемских задатака у неким европским земљама; Превазилажење стереотипног начина презентовања проблемских задатака у неким специфичним наставним темама у почетној настави математике; Упознавање са могућностима укључивања и примене садржаја из историје математике, математичких игара и логичко-комбинаторних идеја у садржаје проблемских задатака; Осавремењавање часа математике коришћењем различитих типова проблемских задатака уз употребу информационо комуникационих технологија.
Теме програма	Проблемски задаци у почетној настави математике; Компаративна анализа проблемских задатака у књигама математике за први циклус образовања у неким страним земљама и примери добре праксе; Укључивање тема из историје математике и математичких игара у садржаје проблемских задатака; Решавање проблемских задатака уз употребу рачунара; Моделовање наставног часа коришћењем различитих типова проблемских задатака
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 75 000 динара. У цену семинара је урачуната накнада предавачима, путни трошкови предвача, штампани материјал за учеснике, освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

255 Систематизација градива у настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 0641110074
Аутори	проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Слађана Димитријевић, ПМФ у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон", Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике, Основна школа „Станислав Сремчевић", Крагујевац
Реализатори	проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; доцент др Слађана Димитријевић, ПМФ у Крагујевцу, Институт заматематику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон", Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике, Основна школа „Станислав Сремчевић", Крагујевац; Славољуб Милосављевић, професор математике, Основна школа „Чегар", Ниш; Ненад Стојановић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Александар Миленковић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Милан Миликић, асистент Факултета педагошких наука у Јагодини
Општи циљеви	Повећавање стручних компетенција наставника, пре свега кроз овладавање различитим техникама систематизације наставног градива.
Специфични циљеви	Упознавање са различитим начинима систематизације наставног градива која за циљ имају квалитетније и дуготрајније знање ученика; Уочавање различитих нивоа ситематизације: систематизација у оквиру једне наставне теме, систематизација више повезаних наставних тема, систематизација читавог градива; Овладавање презентованим техникама и њихово увежбавање на конкретним примерима.
Теме програма	Систематизација у настави математике
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

256 Унапређивање наставе математике у средњим школама

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво математичара Србије, Београд, Кнеза Михаила 35/4, Београд
Особа за контакт	Милица Бабић, drustvomatematicara@yahoo.com, 011 3036818, 063 7304675
Аутори	проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математичког факултета, Београд; др Владимир Балтић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; др Ђорђе Баралић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац; др Слађана Димитријевић, доцент Природно-математичког факултета, Крагујевац; проф. др Ђорђе Дугошија, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; Драгољуб Ђорђевић, професор ОШ «Херој Иван Мукер», Смедеревска Паланка; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; Вера Ивковић, професор Осме београдске гимназије, Београд; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; Јован Кнежевић, професор Шесте београдске гимназије, Београд; Радиша Ковачевић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Александар Липковски, професор Математичког факултета, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Ангела Митић Младеновић, професор Техничке школе «Раде Металац», Лесковац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Љиљана Петковић, Машински факултет, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Александра Равас, инжењер ИТ развоја, Рајфајзен банка, Београд; Нела Спасојевић, професор Техничке школе, Трстеник; проф. др Марија Станић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; проф. др Синиша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад
Реализатори	проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математичког факултета, Београд; др Владимир Балтић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; др Ђорђе Баралић, научни сарадник Математичког института САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац; др Слађана Димитријевић, доцент Природно-математичког факултета, Крагујевац; проф. др Ђорђе Дугошија, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; Драгољуб Ђорђевић, професор ОШ «Херој Иван Мукер», Смедеревска Паланка; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; Вера Ивковић, професор Осме београдске гимназије, Београд; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; Јован Кнежевић, професор Шесте београдске гимназије, Београд; Радиша Ковачевић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Александар Липковски, професор Математичког факултета, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Ангела Митић Младеновић, професор Техничке школе «Раде Металац», Лесковац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Љиљана Петковић, Машински факултет, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Александра Равас, инжењер ИТ развоја, Рајфајзен банка, Београд; Нела Спасојевић, професор Техничке школе, Трстеник; проф. др Марија Станић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Крагујевац; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; проф. др Синиша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање наставе математике у средњим школама кроз повећање математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу.
Специфични циљеви	Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и њиховом методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у средњој школи; Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике; Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.
Теме програма	Осетљивиа питања редовне наставе математике у средњим школама; Одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења (Специфични примери реализације садржаја редовне наставе математике, посебно алгебарског, геометријског и аналитичког типа); Одабране теме из садржаја додатне наставе и припреме ученика за такмичења; Садржаји "рекреативног" типа који могу да послуже за популаризацију и привлачење ученика захтевнијим темама; Примери примене рачунара и других технолошких помагала у креирању наставе и њеног прилагођавања већем броју ученика; Примена усвојених стандарда постигнућа ученика и одговарајуће прилагођавање наставе)
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 30 пута 5 000 = 150 000 динара. У цену су урачунати: закуп просторија, путни трошкови предавача, штампани радни материјал, хонорар предавача, освежење, ПДВ. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

257 Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво математичара Србије, Београд, Кнеза Михаила 35/4, Београд
Особа за контакт	Милица Бабић, drustvomatematicara@yahoo.com, 011 3036818, 063 7304675
Аутори	др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Зоран Каделбург, редовни професор Математички факултет у Београду; др Бранислав Поповић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево
Реализатори	др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Зоран Каделбург, редовни професор Математички факултет у Београду; др Војислав Петровић, редовни професор, ПМФ Нови Сад, Департман за математику; др Градимир Војводић, редовни професор (у пензији), ПМФ у Новом Саду, Департман за математику; др Синиша Црвенковић, редовни професор, ПМФ у Новом Саду, Департман за математику; др Александар Липковски, редовни професор, Математички факултет, Београд; др Бранислав Поповић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; др Мирослав Марић, ванредни професор, Математички факултет, Београд; др Марија Станић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; др Небојша Икодиновић, доцент, Математички факултет, Београд; др Слађана Димитријевић, доцент, ПМФ, Крагујевац; др Ненад Вуловић, доцент, Факултет педагошких наука, Јагодина; др Милан Живановић, професор, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; др Владимир Балтић, сарадник, Факултет организационих наука, Београд; др Ђорђе Баралић, истраживач, Математички институт САНУ, Београд; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево, Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић", Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Николај Велимировић", Ваљево; Милена Марић, професор, 9. београдска гимназија „Михаило Петровић Алас", Нови Београд; Радиша Ковачевић, професор, Ваљевска гимназија, Ваљево; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер", Смедеревска Паланка; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац
Општи циљеви	Унапређивање наставе математике у основним школама кроз повећање математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу.
Специфични циљеви	Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и њиховом методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у основној школи; Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике; Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.
Теме програма	Осетљива питања редовне наставе математике у основним школама; Одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења (Специфични примери реализације садржаја редовне наставе математике, посебно алгебарског, геометријског и аналитичког типа; Одабране теме из садржаја додатне наставе и припреме ученика за такмичења; Садржаји "рекреативног" типа који могу да послуже за популаризацију и привлачење ученика захтевнијим темама; Примери примене рачунара и других технолошких помагала у креирању наставе и њеног прилагођавања већем броју ученика; Примена усвојених стандарда постигнућа ученика и одговарајуће прилагођавање наставе)
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	30 пута 5 000 = 150 000 динара. У цену су урачунати: закуп просторија, путни трошкови предавача, штампани радни материјал, хонорар предавача, освежење, ПДВ. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

258 Упоришне тачке у настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Снежана Милојковић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ "Бранко Радичевић", Голубац; Ивица Жупањац, професор разредне наставе, ОШ "Милун Ивановић", Ушће; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ "Вељко Дугошевић", Београд
Реализатори	Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Снежана Милојковић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Иво Лола Рибар", Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ "Бранко Радичевић", Голубац; Ивица Жупањац, професор разредне наставе, ОШ "Милун Ивановић", Ушће; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ "Вељко Дугошевић", Београд; Бојана Живановић, професор математике, ОШ "Вељко Дугошевић", Браничево
Општи циљеви	Развијање компетенција наставника за истраживачки приступ, креативност, логичко мишљење и функционална знања, стварањем нових наставних математичких ситуација.
Специфични циљеви	Подстицање наставника за осмишљавање и примену различитих стратегија при решавању математичких задатака које су прилагођене узрасту ученика и типу задатка; Подстицање наставника за израду интерактивних алата и коришћење информационе технологије у настави математике.
Теме програма	Разгибавање можданих вијуга; Математичка писменост у 21. веку; Упоришне тачке у настави математике; Истраживањем у настави математике до функционалног знања; Од проблема до решења; Игром до знања; Интерактивни алати у настави математике; Улога стрипа у математици. Израда стрипа на платформи www.toondoo.com; Улога ПП презентација у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За груп од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 400 динара. Цена обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

259 Аргументација и доказивање помоћу дијаграма

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	проф. др Бранислав Боричић, доктор математичких наука, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду; др Мирјана Илић, доктор математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Драган Аздејковић, доктор економских наука, магистар математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; мср Младен Стаменковић, мастер математичар, асистент Економског факултета Универзитета у Београду, наставник у Математичкој гимназији
Реализатори	проф. др Бранислав Боричић, доктор математичких наука, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду; др Мирјана Илић, доктор математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Драган Аздејковић, доктор економских наука, магистар математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Весна Рајић, доктор статистичких наука, димпломирани математичар, ванредни професор Економског факултета Универзитета у Београду; мср Младен Стаменковић, мастер математичар, асистент Економског факултета Универзитета у Београду, наставник у Математичкој гимназији; др Јелена Станојевић, др математичких наука, асистент Економског факултета Универзитета у Београду; мр Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду; Дејан Недић, директор Друге економске школе у Београду; Милорад Гавриловић, директор Правно-пословне школе у Нишу
Општи циљеви	Унапређење наставног процеса и оспособљавање наставника за имплементацију дијаграма у реализацији наставе математике.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са употребом дијаграма у области геометрије, вероватноће и логичког закључивања; Дефинисање позитивних и негативних аспеката, конкретна примена дијаграма и могућности имплементације у настави ван стандардних оквира; Програм би имао практичну димензију, где би реализатори програма радили са наставницима у форми радионице у другом делу програма.
Теме програма	Види се са слике, увод у програм обуке; Када слика-дијаграм има моћ логичке аргументације, а када нема?; Употреба дијаграма у вероватноћи; Употреба дијаграма у геометрији
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара, часови, освежење и послужење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

260 Визуелизација у настави математике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Електротехнички факултет, Београд, Булевар краља Александра 73, Београд
Особа за контакт	Бранко Малешевић, malesevic@etf.rs, 011 3218425, 064 1252478
Аутори	проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику
Реализатори	др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; др Ивана Јововић, доцент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; мср Бојан Бањац, асистент Факултета техничких наука у Новом Саду, Катедра за анимацију у инжењерству, студент докторских студија Електротехничког факултета у Београду; мр Маја Петровић, асистент Саобраћајног факултета у Београду, Катедра за општетехничке науке
Општи циљеви	Визуелно представљање и осавремењавање делова градива математике основних и средњих школа како без рачунара, тако и помоћу рачунара.
Специфични циљеви	Обука наставника и професора да делове градива који се односе на геометрију, алгебру и анализу представе рачунаром помоћу различитих бесплатних софтвера, интересантних едукативних сајтова, пре свега на српском језику и физичких модела.
Теме програма	Математика помоћу рачунара; Бесплатан софтвер у настави математике (приказ актуелног бесплатног софтвера за визуелизацију у настави математике); Настава математике помоћу јавно доступних видео курсева (приказ изабраних видео курсева, начин формирања видео курсева, 2 сата, пленарно предавања и радионице, аутор и реализатори); Модели геометријских тела са и без употребе рачунара (начини формирања модела геометријских тела помоћу рачунара, оригами модели)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000 динара (урачунат је пратећи радни материјал, као и освежење учесника).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

261 Вредновање и праћење ученичких постигнућа у настави математике у основној школи

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Драгана Станојевић, руководилац Центра за испите, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Наташа Николић Гајић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац
Реализатори	Наташа Николић Гајић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац; Владан Гајић, дипломирани математичар за теоријску математику и примену, професор математике, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Невена Перић, мастер образовних политика, специјалиста образовне технологије, педагошки саветник, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић", Смедерево
Општи циљеви	Подршка запосленима у школи за праћење и вредновање ученичких постигнућа кроз планирање иницијалних и годишњих тестова из математике, чиме обезбеђује унапређивање математичких компетенција ученика.
Специфични циљеви	Оснаживање полазника за избор оптималних садржаја из наставног програма и стандарда постигнућа за планирање вредновања и праћења ученичких постигнућа користећи задатке и тестове; Јачање компетенција полазника за избор задатака и конструкцију теста; Усмеравање полазника на правилну конструкцију упутства за прегледање и бодовање тестова; Оснаживање полазника за индивидуализацију наставе на основу резултата тестирања; Планирање засновано на постигнућима ученика; Оснаживање полазника у домену обраде и анализе података са тестирања; Упућивање полазника на развијање стратегија код ученика за постављa сопствених циљева у складу са постигнућима на тестирањима; Упућивање учесника на самовредновања код ученика и процењивање напретка.
Теме програма	Тестови знања (врсте тестова, начин израде, сврха тестова)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 650 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

262 Групни рад и оцењивање у математици

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење Едукациони центар, Лесковац, Масраиков трг 32, 16000 Лесковац, Лесковац
Особа за контакт	Виолета Станковић, v.stankovic@nvo.org.rs, 016 215413, 060 6169751
Аутори	Ангела Митић Младеновић, наставник математике, информатике и програмирања, Техничка школа „Раде Металац“, Лесковац; Наташа Миленковић, мастер педагогије, професор разредне наставе, ОШ „Љупче Николић“, Алексинац
Реализатори	Ангела Митић Младеновић, наставник математике, информатике и програмирања, Техничка школа „Раде Металац“, Лесковац; Наташа Миленковић, мастер педагогије, професор разредне наставе, ОШ „Љупче Николић“, Алексинац; Виолета Станковић, тренерица и омладинска радница, Едукациони центар Лесковац; Милорад Младеновић, омладински радник и тренер, Едукациони центар Лесковац
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника за подучавање, учење, праћење, оцењивање и подстицање развоја ученика коришћењем групног облика рада на часу математике; Омогућавање размене примера добре праксе у коришћењу групног облика рада на часу математике.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са потребама коришћења групног облика рада на часу, који одговара различитим типовима личности и стилу учења ученика у одељењу и групи и компетенцијама за комуникацију и сарадњу које развијамо код ученика; Оснаживање наставника и унапређење вештина за извођење наставе са групним обликом рада на часу, начину поделе ученика на групе, као и начинима оцењивања ученика у групном раду; Упознавање наставника са припремама за час са групним обликом рада и примерима добре праксе који се могу користити у настави; Оспособљавање наставника за креирање часа са групним обликом рада и израда критеријума оцењивања на том часу.
Теме програма	Иновативност и креативност у настави; Улога и стил рада наставника у креативној школи; Креативна настава математике кроз групни облик рада у функцији мотивације ученика; Креирање часа са групним обликом рада - израда сценарија часа; Креирање часа са групним обликом рада - израда сценарија часа; Оцењивање, врсте оцењивања и функције оцењивања у групном раду
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	24
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 1 800 рсд Надокнада предвачима, 30 000; путни трошкови, 3 000; радни материјал, 3 000; освежење, 3 000; режија 4 200; УКУПНО: 43 200

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

263 Дидактичко-методска поставка часа математике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Електротехнички факултет у Београду, Булевар Краља Александра 73, Београд
Особа за контакт	Синиша Јешић, jesha@eunet.rs, 011 2775 251, 063 527 903
Аутори	проф. др Синиша Јешић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику
Реализатори	проф. др Синиша Јешић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Драгица Мишић, наставник математике, педагошки саветник, Основна школа "Браћа Барух" у Београду; др Наташа Ћировић, доцент на Електротехничком факултету у Београду, Катедра за примењену математику; Тања Њаради, наставник математике, Основна школа "Мирослав Антић" у Београду; Горица Ивановић, наставник разредне наставе, ОШ "Свети Сава" у Београду
Општи циљеви	Обука наставника за: одабир одговарајуће наставне методе, методског поступка и методског принципа; Сагледавање корелације наставних метода и дидактичких принципа; Одабир техника рада на часу.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за: Критичку анализу успешности часа у циљу прилагођавања одабране методе условима у одељењу и специфичним потребама ученика; Анализу узрочно-последичне везе између одабраних метода рада и постигнућа ученика; Постављање циљева која се постижу одабраном методом рада и одређивањем начина провере постигнућа у складу са начинима рада на часу.
Теме програма	„Јединство антиподалних дидактичких принципа у настави математике“ – обрађују се, са применама, следећи парови дидактичких принципа - анализа и синтеза, поступност и систематичност, историчност и савременост, очигледност и апстрактност; „Облици рада на часу“ – разматрају се ефекти примене фронталне, диференциране, програмиране, полупрограмиране, проблемске, миметичке и емпиријске наставе у циљу развијања концептуалних знања код ученика; „Методски приступи у настави математике“ – анализира се избор методског приступа у циљу развијања правилних мисаоних процеса код ученика, са применама у закључивању у свакодневном животу – посебно се разматрају индукција и дедукција са модификацијама локалног и непотпуног типа, као и потврда уочених математичких законитости универзалним моделима (потврда аритметичких законитости геометријским моделима и слично; „Семантички и семиотички аспекти наставе математике“ – посебан акценат се ставља на развијање наставничких компетенција за функционално описмењавање ученика и за развој способности да се садржаји математике примене у свакодневном животу
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 600 динара по учеснику, што обухвата: а) Копирање материјала и нарезивање ЦД-а са материјалима око 300 дин; б) Трошкови простора, сокова и сендвича за 2 дана око 800 динара; в) Зарада извођача око 1 150 динара; г) Порез и издавање уверења око 350 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

264 Диференцирани приступ настави математике у основној школи

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Градиштанска 8, Београд
Особа за контакт	Наталија Панић, natalija.panic@kreativnicentar.rs, 011 3820464, 064 1102344
Аутори	Мирјана Стојсављевић Радовановић – дипломирани математичар; Милица Радуловић – наставник математике у ОШ „Иван Гундулић“, Београд; Весна Станојевић – наставник математике у ОШ „Милена Павловић Барили“, Београд; Злата Ступаревић – наставник математике у ОШ „1300 каплара“, Београд; Љубинка Дебељак – педагог школе у ОШ „Борислав Пекић“, Београд; Тања Ђоковић – наставник разредне наставе у ОШ „Душко Радовић“ Београд; Биљана Стошић – наставник разредне наставе у ОШ „Борислав Пекић“, Београд; Љиљана Вуковић – наставник математике у Ваздухопловној академији, Београд; Јагода Ранчић – наставник математике у ОШ „Коста Абрашевић“, Београд
Реализатори	Мирјана Стојсављевић-Радовановић – дипломирани математичар; Милица Радуловић – наставник математике у ОШ „Иван Гундулић“, Београд; Весна Станојевић – наставник математике у ОШ „Милена Павловић Барили“, Београд; Злата Ступаревић – наставник математике у ОШ „1300 каплара“, Београд; Љубинка Дебељак – педагог школе у ОШ „Борислав Пекић“, Београд; Тања Ђоковић – наставник разредне наставе у ОШ „Душко Радовић“ Београд; Биљана Стошић – наставник разредне наставе у ОШ „Борислав Пекић“, Београд; Љиљана Вуковић – наставник математике у Ваздухопловној академији, Београд; Јагода Ранчић – наставник математике у ОШ „Коста Абрашевић“, Београд
Општи циљеви	Подизање нивоа компететности наставника за примену диференцираног приступа у реализацији наставе математике у основној школи.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за квалитетнију и успешнију реализацију наставног програма; Обучавање наставника да применом диференциране наставе развијају мотивацију свих ученика за учење математике; Подстицање наставника за неговање и развијање диференциране наставе водећи рачуна о индивидуалним способностима сваког ученика; Обучавање наставника да прати и вреднује постигнућа сваког ученика дајући потпуну информацију ученику о његовом напредовању; Формирање базе примера добре праксе диференциране наставе математике; Подстицање наставника за развијање разноврсних врста и стилова учења у настави математике; Подстицање наставника за активну размену мишљења и искустава у настави; Мотивисање наставника да стално унапређује своју педагошку праксу.
Теме програма	Појам идивидуализоване и диференциране наставе; Могућности и значај примене диференцираног приступа у настави математике; Презантација припремљеног материјала и рад са учесницима на организацији рада у одељењу са диференцираним приступом; Рад са учесницима на припремању сопственог материјала за реализацију часа са диференцираним приступом; Предности и мане организације наставе са диференцираним приступом, конкретни примери, израда припрема за час (обрада, вежбање, систематизација)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 динара по учеснику. У цену је урачунато: ауторски хонорор, хонорар за координацију пројекта, надокнаде за предаваче, радни материјал за учеснике, израда потврда о учествовању на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

265 Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ОШ „20. октобар'", Нови Београд, Омладинских бригада 138, Нови Београд
Особа за контакт	Јован Ђуковић, dvadesetioktobar@gmail.com, 011 6156059, 063 277401
Аутори	проф. Милош Арсеновић, редовни професор Математичког факултета у Београду; Јован Ђуковић, професор математике, директор Основне школе "20. октобар" у Београду; Миланко Бабић, професор математике у пензији; Радмила Божић, професор математике у Основној школи "Уједињене нације"
Реализатори	проф. Милош Арсеновић, редовни професор Математичког факултета у Београду; Јован Ђуковић, професор математике, директор Основне школе "20. октобар" у Београду; Миланко Бабић, професор математике у пензији; Радмила Божић, професор математике у основној школи "Уједињене нације"
Општи циљеви	Подизање компетенција наставника у области стратегија и метода учења; Ширење репертоара наставничких техника за подстицање мотивације за решавање сложених задатака код већег броја ученика.
Специфични циљеви	Развијање позитивне слике код ученика, јачање сигурности и компетенција, што доводи до повећања мотивације за учење математике код ученика; Оспособљавање наставника за квалитетнију и успешнију реализацију наставног програма; Обучавање наставника да путем интеракције развијају мотивацију свих ученика за учење математике; Обучавање наставника да прати и вреднује постигнућа сваког ученика и даје му информацију о напредовању.
Теме програма	Задаци који подстичу радозналост са акцентом на анализи решења: уочавање кључних места и праћење тока сопствених мисли; Уочавање неке инваријанте кроз конкретне примере. (Касније формулисање општег става); Рашчлањивање идеје и разноврсност задатака у функцији укључивања већег броја ученика; Нестандардни задаци који се своде на Дирехлеов принцип (Метода супротне претпоставке као начин доказивања); Различити начини решавања задатака у функцији развијања инвентивности и дубљег формирања појмова код ученика. Необични поступци и резултати подстичу знатижељу код ученика; Повезивање садржаја алгебре и геометријских метода, визуелизација као пут да се лакше мисли; Примена математичких концепата у уметности и свакодневном животу кроз примере о Златном пресеку и повезивање математике са праксом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 динара у бруто износу по полазнику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

266 Кад је лака геометрија и мерење прија

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	мр Бојана Чернош, професор разредне наставе, ОШ „Душан Вукасовић Диоген“, Београд; Катарина Радосављевић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; специјалиста методике наставе математике, Јелена Враговић Цветковић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Стерија Поповић“, Вршац; Сања Павић Рајак, професор разредне наставе, ОШ „Краљица Марија“, Београд
Реализатори	мр Бојана Чернош, професор разредне наставе, ОШ „Душан Вукасовић Диоген“, Београд;Катарина Радосављевић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; специјалиста методике наставе математике, Јелена Враговић Цветковић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Стерија Поповић“, Вршац; Сања ПавићРајак, професор разредне наставе, ОШ „Краљица Марија“, Београд
Општи циљеви	Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција учитеља да кроз практично- манипулативну методу и егземпларну наставу својим ученицима приближе математичке садржаје из области Геометрија и Мерење и мере.
Специфични циљеви	Пружање подршке учитељима да кроз низ специфичних активности (применом практично-манипулативне методе) својим ученицима омогуће лакше и интересантније усвајање садржаја из области Геометрија и Мерење и мере, са циљем да се побољшају постигнућа ученика и обезбеди трајност знања, трансфер знања и математичка писменост; Подстицање учитеља да садржаје наведених области суштински повезују са садржајима осталих наставних предмета, као и области унутар самог предмета и да применом наведених метода ученицима олакшају рад, учине га занимљивијим и омогуће трајност знања повезујући садржаје са различитим животним ситуацијама.
Теме програма	Развијање математичког мишљења и моторике; Осврт на психолошке основе теорије развоја дечјег мишљења Пијажеа, Виготског, Кита Девлина; Дидактичко-методички приступ областима Геометрија и Мерење и мере; Реално окружење као стимуланс за интеграцију наставних садржаја у почетној наставни математике; Примена у задацима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

267 Како помоћи ученику да савлада математику

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Верица Лукић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар Први Карађорђевић", Јадранска Лешница; Душанка Рангелов, професор разредне наставе, ОШ "Краљ Александар Први Карађорђевић", Јадранска Лешница
Реализатори	Верица Лукић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Краљ Александар Први Карађорђевић", Јадранска Лешница; Душанка Рангелов, професор разредне наставе, ОШ "Краљ Александар Први Карађорђевић", Јадранска Лешница
Општи циљеви	Оспособљавање учитеља/наставника за пружање помоћи ученику да савлада математику кроз разне забавне активности које повезују математику са свакодневним животом.
Специфични циљеви	Јачање компетенција учитеља/наставника за пружање помоћи ученику да научи решавати проблеме, математички комуницира и демонстрира способности математичког размишљања; Подршка ученицима у процесу размишљања и учења математике кроз разноврсне активности, игре за учење и кроз вежбе креативности; Проширивање знања и вештина учесника у развијању математичког размишљања ученика; Ширење репертоара игара, техника поучавања, мишљења; Размена примера добре праксе; Подстицати креативности наставника да сами осмишљавају различите начине реализације појединих садржаја из програма.
Теме програма	Програм и правила рада (садржај програма и план рада); Математика је решавање проблема,комуникација и размишљање (особине које ће побољшати учениково разумевање и интерес за математику); Љубав према математици (како заволети математику? на кога и на шта се можемо ослонити?); Став родитеља према математици има утицаја на став деце према математици (еуковање родитеља, различити начини којим родитељи могу помоћи деци да стекну позитивне навике и активности кроз које породице могу уклопити математику у свакодневни живот; Сарадња родитеља и учитеља); Препоруке за учитеље (препоруке за учитеље како да постигну успех у поучавању); Важне чињенице које треба знати (математички проблеми се могу решавати на различите начине. Погрешни одговори могу бити од користи! Рачунање у глави је веома важно); Шта деца уче из математике у школи? (Математички садржаји. Шта се очекује од деце?); Уџбеник математике за ученике у инклузији (одговарајући уџбеник, врсте задатака)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

268 Логичка каузалност у алгебри, геометрији и статистици

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	проф. др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду; др Мирјана Илић, доцент Економског факултета у Београду; др Драган Аздејковић, доцент Економског факултета у Београду
Реализатори	проф. др Бранислав Боричић, редовни професор Економског факултета у Београду; др Мирјана Илић, доцент Економског факултета у Београду; др Драган Аздејковић, доцент Економског факултета у Београду; др Весна Рајић, ванредни професор Економског факултета у Београду; др Јелена Станојевић, асистент Економског факултета у Београду; мр Милибор Саковић, директор Прве економске школе у Београду; Дејан Недић, директор Друге економске школе у Београду; Милорад Гавриловић, директор Правно-пословне школе у Нишу
Општи циљеви	Унапређивање наставе математике указивањем на кључне проблемске тачке и начине њиховог превазилажења у области логичке каузалности у математици и стварање предуслова за њихову примену у свим осталим дисциплинама.
Специфични циљеви	Јачање компетенција наставника путем анализе најчешћих грешака ученика у схватању математичких појмова и усавршавање наставних метода који би довели до побољшања у том домену; Указивање на значај и улогу математичких доказа и логичке аргументације, кроз анализу логичког закључивања, потребног и довољног услова, непротивречности и улоге примера у аргументацији; Централно место у програму има реченична форма: „Ако А, онда В." и значај њеног разумевања.
Теме програма	Основни математички појмови; Употреба симбола у математици. Кроз примере се указује на уобичајене грешке у схватању математичких симбола, од стране ученика (шта је променљива, а шта параметар; шта је једнакост, шта је једначина, а шта формула, односно образац); Појам скупа и Ојлер-Венови дијаграми, скупови бројева, интервали, апсолутна вредноста броја и њихова геометријска интерпретација); Математичко резоновање; доказ у математици (Логички везници и њихова примена у говору и математици, са циљем да се, примерима, укаже на њихове разлике, због којих најчешће долази до грешака у математичком резоновању. Анализа начина логичког закључивања (индукција и дедукција, са примерима из природних наука, Аристотелов силогизам, са узрочно-последичним везама међу тврђењима у класичној логици, статистички силогизам, са узрочно-последичним везама међу тврђењима која која нису тачна по критеријумима класичне логике); Значај математичког доказа за разумевање материје, различити типови доказа, дискутује о томе да ли се примером нешто може доказати и која је улога контрапримера у доказивању; Посебно, анализирају се системи услова којима се математички моделира нека ситуација, а у вези са тим, и појмови непротивречности, независности и потпуности тог система услова (што могу бити аксиоме, једначине, једнакости); Потребан и довољан услов у елементарној алгебри (Примери математичких реченица облика ,,ако... онда... " и значај њиховог разумевања. Потребан и довољан услов у решавању једначина и неједначина (дају се примери решавања рационалних, ирационалних и квадратних једначина и неједначина))
Циљна група	Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара; цена укључује часове, освежење и послужење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

269 Математичке радионице

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Едита Алексов, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот
Реализатори	Едита Алексов, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за самостално планирање, креирање и извођење математичких радионица; Подизање свести наставника о чињеници да радионичарски начин рада омогућава да свако дете учи на различит начин; Размена примера добре праксе.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са појмом радионице, начином и техникама радионичарског рада; Унапређење вештина потребних за вођење радионице; Унапређење знања о когнитивном развоју ученик;. Упознавање са природом учења, различитим стратегијама и стиловима учења у радионици; Упознавање са примерима сценарија за математичке радионице; Оснаживање наставника за примену радионичарског рада у настави математике; Креирање базе примера сценарија часова математике креираних у облику радионице.
Теме програма	Основне карактеристике радионичарског рада; Блумова таксономија, интерактивно учење, искуствено учење, очигледна настава, проблемска настава, пројектна настава; Гарднерова теорија вишеструких интелигенција; Структура радионице; Активности и технике радионичарског рада; Вођење радионице; Радионичарски рад у настави математике; Анализа примера сценарија математичких радионица, предности и недостаци радионичарског рада у настави математике; Израда математичке радионице на изабрану тему
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

270 Методичка радионица

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Подружница математичара Ваљево, Вука Караџића 3, Ваљево
Особа за контакт	Војислав Андрић, voja.andric@gmail.com, 014 291 220, 065 291 22 00
Аутори	др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Мирослав Марић, ванрени професор, Математички факултет, Београд; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево
Реализатори	др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Мирослав Марић, ванрени професор, Математички факултет, Београд; др Милан Живановић, професор, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; др Драгана Тодоровић, доцент, Фармацеутски факултет, Београд; др Милан Јовановић, сарадник, Математички факултет, Београд; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић", Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Николај Велимировић", Ваљево; Мирослав Марковић, професор, ОШ ''Сесте Илић'', Ваљево; Милена Марић, професор, 9. београдска гимназија „Михаило Петровић Алас", Београд; Радиша Ковачевић, професор, Ваљевска гимназија, Ваљево; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац
Општи циљеви	Стручно-педагошко усавршавање наставника математике; Унапређивање дидактичко-методичких компетенција наставника математике; Усавршавање наставника математике у примени савремених информационих технологија у настави математике.
Специфични циљеви	Унапређивање стручних знања наставника; Дидактичка трансформација најважнијих наставних садржаја; Усавршавање наставника у примени активних наставних метода и облика рада; Оспособљавање наставника за извођење додатне и допунске наставе математике и слободних математичких активности; Унапређивање компетенција наставника у сфери мотивације ученика; Унапређивање компетенција наставника у сфери проверавања и оцењивања ученика; Обука наставника за коришћење апликационих софтвера у настави математике; Примена могућности које пружа Интернет у настави математике.
Теме програма	Дидактичко-методичке теме; Примена рачунара у настави математике; Стручне теме у млађим разредима основне школе; Стручне теме у старијим разредима основне школе и средњој школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 30 пута 3 000 = 90 000 динара. У цену су урачунати: закуп просторија, путни трошкови предавача, штампани радни материјал, хонорар предавача, освежење, ПДВ. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст. За софтверске програме цена је 4.000 динара, уколико се морају ангажовати компјутери, а уколико су они обезбеђени, цена је такође 3.000 по ученику програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

271 Монтесори приступ у настави математике у нижим разредима основне школе

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Монтесори друштво Србије, Суботица, Антона Ашкерца 3., Суботица
Особа за контакт	Ержебет Бедросиан, erzsebet@gtlnet.com, 024 541909, 063 8886938
Аутори	спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, специјалиста предшколске педагогије и Монтесори едукатор, ПУ "Наша радост", Суботица; Јелена Жепинић, Монтесори васпитач-инструктор, апсолвент Учитељског факултета у Сомбору, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, специјалиста предшколске педагогије и Монтесори едукатор, ПУ "Наша радост", Суботица; Јелена Жепинић, Монтесори васпитач-инструктор, апсолвент Учитељског факултета у Сомбору, ПУ "Наша радост", Суботица; Дајана Шимић, Монтесори васпитач-инструктор, ПУ "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Упознавање учесника са основним принципима Монтесори методе и Монтесори материјала у циљу могућности њихове сегментарне примене у настави математике.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са карактеристикама Монтесори материјала, са посебним освртом на материјале из области математике и разумевање њихових и индиректних циљева за учење детета; Развијање стваралачког потенцијала учесника за индивидуализовани рад и индивидуализацију рада у настави математике; Практично учење и извођење активности са Монтесори материјалима из области математике; Развијање стваралачких потенцијала учесника за прављење нових дидактичких материјала са самосталан, или за рад и учење деце у малим групама; Развијање стваралачког потенцијала учесника за реализацију садржаја из области математике на различитим нивоа сложености.
Теме програма	Посматрање, праћење, вредновање у настави математике (индивидуализација у настави математике путем наставних листића и коришћењем Монтесори прибора на три нивоа сложености; самовредновање ученика у процесу учења); Могућности коришћења Монтесори прибора у настави математике (Презентација класичних Монтесори материјала и дидактичких материјала са принципима Монтесори материјала за садржаје: читање и писање бројева од 100 до 10 000, сабирање, одузимање, множење и дељење до 10 000); Монтесори материјала за конкретну наставну јединицу; (Осмишљавање наставне јединице кроз рад са Монтесори материјалима, осмишљавање и израда коришћених Монтесори/дидактичких материјала у малим групама и презентација рада групе)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена по учеснику је 2 500,00 динара, која обухвата: 2 000,00 динара по учеснику је део хонорара за ауторе и едукаторе; 500,00 динара по учеснику је штампани материјал и ЦД за сваког учесника који прати садржај програма, канцеларијски и други материјали за израду дидактичких материјала. Цена не садржи путне трошкове, смештај и исхрану реализатора, као ни порезе и доприносе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

272 Обрада математичких појмова кроз игру - примена конструктивистичке теорије учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Висока техничка школа струковних студија, Суботица, Марка Орешковића 16, Суботица
Особа за контакт	Гордана Станков, sgordonka@yahoo.com, 023 081511, 063 1887608
Аутори	проф. др Гордана Станков, професор струковних студија Високе техничке школе струковних студија у Суботици; проф. др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику
Реализатори	проф. др Гордана Станков, професор струковних студија Високе техничке школе струковних студија у Суботици; проф. др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику
Општи циљеви	Увођење новог методског приступа заснованог на употреби модела и различитих појмовних репрезентација који представљају основу за развој когнитивних процеса и математичког мишљења.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са основама конструктивизма и моделовања и са употребом различитим врстама репрезентација у математици; Упознавање наставника са позитивним искуствима реализатора програма стеченим током вишегодишњих предавања основних математичких појмова из алгебаре и анализе базирајући се на конструктивистичкој теорији учења и користећи не само симболичке, већ и конкретне и сликовне репрезентеције математичких појмова у оквиру различитих модела.
Теме програма	Теоретске основе; Нов методски приступ; Променљиве; Линеарне функције; Алгебарски изрази; Једначине
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 000 динара Спецификација цене: Надокнада реализаторима: 1 200 динара; Административни трошкови: 300 динара; Трошкови освежења за учесника: 500 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

273 Од реалног проблема преко математике до решења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	проф. др Бранислав Боричић, доктор математичких наука, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду; др Мирјана Илић, доктор математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Драган Аздејковић, доктор економских наука, магистар математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; мср Младен Стаменковић, мастер математичар, асистент Економског факултета Универзитета у Београду, наставник у Математичкој гимназији
Реализатори	проф. др Бранислав Боричић, доктор математичких наука, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду; др Мирјана Илић, доктор математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Драган Аздејковић, доктор економских наука, магистар математичких наука, доцент Економског факултета Универзитета у Београду; др Весна Рајић, доктор статистичких наука, димпломирани математичар, ванредни професор Економског факултета Универзитета у Београду; мср Младен Стаменковић, мастер математичар, асистент Економског факултета Универзитета у Београду, наставник у Математичкој гимназији; др Јелена Станојевић, др математичких наука, асистент Економског факултета Универзитета у Београду; мр Милибор Саковић, дипломирани математичар, директор Прве економске школе у Београду; Дејан Недић, дипломирани економиста, директор Друге економске школе у Београду; Милорад Гавриловић, директор Правно-пословне школе у Нишу
Општи циљеви	Оспособљавање наставника средњих школа за примену савременог концепта наставе математике како би је приближио ученику и постигао бољу мотивисаност ученика за рад.
Специфични циљеви	Развијање способности наставника да путем повезивања стварних појава и математике уоче примере из окружења/реалног света, објасне их и повежу са наставним градивом; Креирање практичних примера из области геометрије, линеарне алгебре, математичке логике и процентног рачуна.
Теме програма	Примена геометрије (Анализа проблема из ауто индустрије, грађевинарства, уметности); Примена линеарне алгебре (Анализа савршене конкуренције помоћу линаерних функција); Примена математичке логике (Веза природног језика и језика математичке логике); Примена процентног рачуна (Временска димензија новца. Избор и оцена инвестиција
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара, часови, освежење и послужење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

274 Отворени задаци, вршњачко и саморегулисано учење у настави математике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Радоје Кошанин, професор математике у ОШ „Вожд Карађорђе“ у Нишу; доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд
Реализатори	доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд; Радоје Кошанин, професор математике у ОШ „Вожд Карађорђе“ у Нишу; Аница Тричковић, професор математике у ОШ "Топлички хероји" у Житорађи; Едита Алексов, професор математике у ОШ "Десанка Максимовић" у Чокоту
Општи циљеви	Подизање компетенције наставника математике у основној школи за учење и поучавање применом савремених приступа где је нагласак на процесу решавања проблема и дискусији а не на резултату.
Специфични циљеви	Подизање компетенција наставника математике за планирање и реализацију наставе математике: Оспособљавањем за креирање задатака отвореног типа чијом применом се подстиче развој различитих облика мишљења код ученика (критичко, аналитичко и дивергентно); Оспособљавањем за креирање задатака којима се моделују/симулирају реални проблеми чијом применом се код ученика континуирано подстиче развој различитих мисаоних вештина (идентификовање проблема, решавање проблема, доношење одлука) и подиже ниво функционалног знања; Оспособљавањем за пружање подршке вршњачком и саморегулисаном учењу применом групног облика рада чијом применом се код ученика развијају стратегије учења, способност аргументоване дискусије и презентовања идеје.
Теме програма	Модерни курикулум наставе математике; Методе за решавање проблема; Задаци затвореног и отвореног типа као путоказ у промене; Креирање задатака отвореног типа; Принципи организације рада у групи који обезбеђују вршњачко и саморегулисано учење
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључено: потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

275 Примена програмског пакета Mathematica у настави математике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	проф. др Бранко Урошевић, редовни професор на Економском факултету у Београду; доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд
Реализатори	проф. др Бранко Урошевић, редовни професор на Економском факултету у Београду; доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд; Александра Росић, саветник-координатор у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања
Општи циљеви	Унапређивање наставничких компетенција за примену информационих технологија у настави математике.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену програмског пакета Mathematica у настави математике у циљу изградње концептуалних знања ученика, као и развоја следећих општих међупредметних компетенција: дигиталне компетенције, компетенције за рад са подацима и решавање проблема.
Теме програма	Програмски пакет Mathematica у настави математике – искуства Естоније; Упознавање окружења у програмском пакету Mathematica; Видео пројекција часа математике у коме је примењен програмски пакет Mathematica; Израда плана часа
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 600,00 рсд (ПДВ, трошкови реализатора, освежење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

276 Примена рачунара у настави - Geomatech

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Природно математички факултет, Департман за математику и информатику, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 4, Нови Сад
Особа за контакт	Ђурђица Такачи, djtak@dmi.uns.ac.rs, 021 6616350, 063 588270
Аутори	проф. др Ђурђица Такачи, професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику; проф. др Гордана Станков, професор струковних студија студија Високе техничке школе струковних студија у Суботици
Реализатори	проф. др Ђурђица Такачи, професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику; проф. др Гордана Станков, професор струковних студија студија Високе техничке школе струковних студија у Суботици
Општи циљеви	Увођење нових методских приступа у условима рачунарског окружења, у обради појмова везаних за различите математичке садржаје, који представљају основу за даљи развој когнитивних процеса и математичког мишљења.
Специфични циљеви	Упознавање са резултатима пројекта Geomatech, (нова технологија у настави математике) који је веома успешно реализован Мађарској током 2014-1015 године; Обрада наставних садржаја из математике коришћењем пакета ГеоГебра; Обрада математичких појмова коришћењем претходно стеченог искуства - метод слике; Визуализација математичких садржаја; Основни појмови везани за функцију: симболички-графички-таблични приказ функције; Графичко представљање функције помоћу ГеоГебре и указивање на когнитивне процесе који при том настају; Математичко моделирање појава из реалног живота, са посебним освртом на уметност.
Теме програма	Презентације новог методског приступа заснованог на пројекту Geomatech; Напредно математичко мишљење у рачунарском окружењу
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена по учеснику 2 000 РСД и укључује: Надокнаду предавачима 1 200 РСД; Административни трошкови 300 РСД; Освежење за учеснике 500 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

277 Пројектно оријентисана настава математике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд; проф. Радоје Кошанин, професор математике у ОШ ,,Вожд Карађорђе" у Нишу
Реализатори	доц. др Иван Анић, доцент на Природно математичком факултету у Новом Саду (Департман за математику и информатику); Висока школа за информационе технологије ИТС, Београд; др Владимир Балтић; мр Младен Стаменковић, асистент на Економском факултету у Београду; Александра Росић, саветник-координатор у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; проф. Радоје Кошанин, професор математике у ОШ ,,Вожд Карађорђе" у Нишу
Општи циљеви	Унапређивање наставничких компетенција за организацију наставе која води развоју функционалних знања ученика.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за организацију пројектно оријентисане наставе математике у циљу развоја функционалних знања и истраживачког духа ученика, као и потребе за примену математике у свакодневном животу.
Теме програма	Пројектно оријентисана настава математике – значај и искуства развијених школских система; Исходи у пројектно оријентисаној настави математике; Пројектно оријентисана настава математике у пракси; Израда плана часа
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику цена је 1 500 динара нето. Наручилац плаћа и путне трошкове пута до места реализације семинара. На његов терет падају и припадајући порези за уговор о ауторском хонорару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

278 Сингапурска математика – од проблема до решења

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Краљевачко друштво учитеља, Краљево, Олге Јовичић 1, 36000 Краљево, Краљево
Особа за контакт	Вјекослав Петришко, vjeko976@gmail.com, 064 121 06 04, 064 121 06 04
Аутори	мр Александар Сеничић, професор математике, Гимназија, Краљево; Биљана Сеизовић, професор разредне наставе, ОШ ''Димитрије Туцовић'', Краљево; Вјекослав Петришко, професор разредне наставе, ОШ „Четврти краљевачки батаљон“, Краљево
Реализатори	мр Александар Сеничић, професор математике, Гимназија, Краљево; Биљана Сеизовић, професор разредне наставе, ОШ ''Димитрије Туцовић'', Краљево; Вјекослав Петришко, професор разредне наставе, ОШ „Четврти краљевачки батаљон“, Краљево
Општи циљеви	Обука учитеља за примену проблемске наставе у математици и сагледавање дидактичких принципа и технике рада на часу; Повећање ефикасности наставе/учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање учитеља за систем рада на текстуалним задацима у 7 корака (етапе у решавању проблема); Анализа узрочно-последичне везе између одабраних метода рада и постигнућа ученика; Повећање мотивације и успешности ученика у решавању математичких проблема.
Теме програма	Дидактички принципи у настави математике; Мотивација ученика млађих разреда за учење математике; Шта је Сингапурска математика. Модели Сингапурске математике у пракси; Примена математичких знања и графички прикази; Организација часа по моделу Сингапурске математике
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена (без пореза) за групу 28 000 дин. Укључује 8 сати ефективне едукације и презентације, трошкове штампаног и видео материјала, сертификата, ауторства, реализације и координације програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

279 Теме из геометрије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Департман за математику и информатику, ПМФ, Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 4, Нови Сад
Особа за контакт	Војислав Претровић, vojpet@gmail.com, 021 450 841, 064 287 3 110
Аутори	др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику
Реализатори	др Бојан Башић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику; др Војислав Петровић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за математику и информатику
Општи циљеви	Упознавање и овладавање новим методама и техникама. Утврђивање и унапређивање стандардних техника.
Специфични циљеви	Упознавање с важнијим садржајима из геометрије као што су: значајне тачке и линије троугла, трансформације подударности и сличности, геометријска места тачака, геометријске конструкције, површине равних фигура, вектори, особине тетраедра, конвексност, аксиоматско заснивање геометрије, итд.
Теме програма	Површине равних фигура; Вектори у геометрији; Равностранi и ортогонални тетраедар; Шта се може, а шта се не може извести из датих аксиома?; Хелијева теорема и примене
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу до 30 учесника 4 000 дин. по учеснику: путни трошкови, смештај и боравак, хонорар, ставке се односе на предаваче

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

280 Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Друштво математичара Србије, Београд, Кнеза Михаила 35/4, Београд
Особа за контакт	Милица Бабић, drustvomatematicara@yahoo.com, 011 3036818, 063 7304675
Аутори	др Бранислав Поповић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Ненад Вуловић, доцент, Факултет педагошких наука, Јагодина; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац
Реализатори	др Бранислав Поповић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; др Војислав Андрић, професор и директор, Ваљевска гимназија Ваљево; др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; др Ненад Вуловић, доцент, Факултет педагошких наука, Јагодина; др Мирослав Марић, ванредни професор, Математички факултет, Београд; др Марија Станић, ванредни професор, ПМФ, Крагујевац; др Небојша Икодиновић, доцент, Математички факултет, Београд; др Слађана Димитријевић, доцент, ПМФ, Крагујевац; др Милан Живановић, професор, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић", Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Николај Велимировић", Ваљево; Милена Марић, професор; 9. београдска гимназија „Михаило Петровић Алас", Нови Београд; Радиша Ковачевић, професор, Ваљевска гимназија, Ваљево; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер", Смедеревска Паланка; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава", Аранђеловац; Мирјана Кандић, учитељица, ОШ "Трећи крагујевачки батаљон", Крагујевац; Сања Милојевић, наставник ОШ "Станислав Сремчевић", Крагујевац; мр Радојко Дамјановић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Крагујевац
Општи циљеви	Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе кроз повећање математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу и слободне математичке актзивности.
Специфични циљеви	Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и слободне математичке активности и њиховом методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у млађим разредима основне школе; Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике; Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.
Теме програма	Осетљива питања редовне наставе математике у основним школама; Одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења (Специфични примери реализације садржаја редовне наставе математике, посебно аритметичког и геометријског типа; Одабране теме из садржаја додатне наставе и припреме ученика за такмичења; Садржаји "рекреативног" типа који могу да послуже за популаризацију и привлачење ученика захтевнијим темама; Примери примене рачунара и других технолошких помагала у креирању наставе и њеног прилагођавања већем броју ученика; Примена усвојених стандарда постигнућа ученика и одговарајуће прилагођавање наставе)
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 30 пута 5 000 = 150 000 динара. У цену су урачунати: закуп просторија, путни трошкови предавача, штампани радни материјал, хонорар предавача, освежење, ПДВ. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

281 Обука наставника, васпитача и стручних сарадника за васпитно-образовни рад са децом тражиоцима азила

Компетенција: К1
Приоритети: 4

Институција	Центар за заштиту и помоћ тражиоцима азила, Београд, Симе Игуманова 14, Београд
Особа за контакт	Јана Стојановић, jana.stojanovic@apc-cza.org, 063 7384344, 063 7384344
Аутори	Радош Ђуровић, извршни директор "Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Јана Стојановић, психолошкиња у "Центру за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Јована Винчић, координаторка програма психосоцијалне подршке "Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Сена Марић, истраживачица-политиколог у "Центру за заштиту и помоћ тражиоцима азила"
Реализатори	Радош Ђуровић, извршни директор "Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Јана Стојановић, психолошкиња у "Центру за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Јована Винчић, координаторка програма психосоцијалне подршке "Центра за заштиту и помоћ тражиоцима азила"; Сена Марић, истраживачица-политиколог у "Центру за заштиту и помоћ тражиоцима азила"
Општи циљеви	Повећање капацитета учесника за рад са децом тражиоцима азила у настави, кроз стицање компетенција у области миграција; Специфичности деце тражиоца азила, наставних метода за рад са њима и припреме локалне деце за њихово разумевање и прихватање.
Специфични циљеви	Стицање знања о миграцијама, дефинисање значајних појмова; Упознавање и стицање знања о земљама порекла са највећим бројем тражилаца азила у Србији; Стицање знања и разумевање специфичности деце тражилаца азила, посебно малолетника без пратње – идентификовање ризика, проблема и потреба; Стицање вештина комуникације са децом тражиоцима азила; Упознавање са образовним системима у земљама порекла; Упознавање са правним оквиром у области образовања деце тражилаца азила и примерима добре праксе из Европске Уније; Стицање знања и вештина потребних за употребу наставних метода за рад са децом тражиоцима азила; Стицање знања и вештина потребних за подстицање разумевања и прихватања деце тражиоца азила од стране локалне деце.
Теме програма	Миграције – карактеристике и дефинисање релевантних појмова; Карактеристике земаља са највећим бројем тражилаца азила у Србији; Деца тражиоци азила у Србији, са посебним нагласком на малолетним тражиоцима азила без пратње родитеља или старатеља; Образовни системи у земљама порекла деце тражилаца азила; Образовање деце тражилаца азила у РС и ЕУ; Образовне методе рада са децом тражиоцима азила; Методе рада са децом из локалних средина ради разумевања и прихватања деце тражиоца азила
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Програм је бесплатан за све учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

282 Аутизам, да знам шта да радим

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Здрав свет за тебе, Београд, Страхињића Бана 62, Београд
Особа за контакт	Драгана Колаковић, draganamarric@yahoo.com, 011 2186436, 063 448457
Аутори	Бранислава Живановић, наставник у ОШ „Душан Дугалић" у Београду, дипл.олигофренолог, гешталт терапеут, медијатор; Весна Шутић, дипл.психол, саветовалиште „Добро место", Београд, медијатор
Реализатори	Бранислава Живановић, наставник у ОШ „Душан Дугалић" у Београду, дипл.олигофренолог, гешталт терапеут, медијатор; Весна Шутић, дипл.психол, саветовалиште „Добро место", Београд, медијатор
Општи циљеви	Подизање капацитета васпитача, учитеља, наставника, асистената у настави и стручних сарадника за рад са децом/ученицима са аутизмом; Облици, методе и приступи у раду.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача, учитеља, наставника, асистената у настави и стручних сарадника са основним специфичностима у понашању деце/ ученика са аутизмом; Упућивање у различите стратегије учења са децом/ученицима са аутизмом, васпитача, учитеља, наставника, асистената у настави и стручних сарадника; Упућивање у специфичне технике рада са децом/ученицима са аутизмом; Рефлексија – прављење спона и трансфера између старог и новог знања; Развијање веће флексибилности у раду, кроз подизање личних компетенција.
Теме програма	Шта је аутизам; Модели учења код деце са аутизмом; правила понашања наставника, учитеља, васпитача, стручног сарадника, асистента, медицинског техничара и доследност у раду са децом са аутизмом; Усмени практикум за рад са децом/особама са аутизмом кроз – тимски рад, шта да радимо када је дете окренуто од људи, агресивно, у покрету, тужно, када се игра далеко од других, када не воли да му се приђе, када једе само једну врсту хране, када се плаши да уђе у нов простор
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Планирано је 2 500,00 рсд по учеснику, значи за групу од 20 полазника 50 000,00 рсд. У ову цену је урачуната накнада за предаваче (10 000,00 рсд по дану за једног предавача, дакле 2 предавача, 20 000,00 рсд). Радни материјал (папири, оловке, хендаут, фасцикле, сертификати, радионичарски материјал) 3 000,00 рсд. Освежење – паузе (чај, кафа, кисела вода) 2.500,00 рсд. Ручак – 6.000,00 рсд. Изнајмљивање простора са видео бимом – 18.500,00 рсд.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

283 Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње - стратегије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење Група МОСТ, Земун, Угриновачки пут 25. део бр.19.11080 Земун, Србија, Београд
Особа за контакт	Снежана Лазаревић, sneza.lazarevic@gmail.com, +381 64 555 0229, +381 62 756 572
Аутори	Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма стручног усвршавања, Група МОСТ, Београд; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд
Реализатори	Соња Миладинивић, педагог, просветна саветница, ШУ Нови Сад; Душанка Ћировић, стручни сарадник- школски психолог-педагог, ОШ "Милутин и Драгиња Тодоровић", Крагујевац; Наташа Милојевић, психолог, координатор за програмске активности, Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Валентина Завишић, дефектолог стручни сарадник, Иницијатива ВеликиМали, Панчево; Вера Муждека, наставник хемије у пензији, Крагујевац; Љубица Јокић, стручни сарадник- педагог, ОШ „Милан Мијалковић“ Јагодина; Милена Маринковић, професор разредне наставе, ОШ "Бранко Радичевић", Бујановац; Милена Васић, стручни сарадник- педагог, ОШ "Бата Булић", Петровац на Млави; Соња Париповић, професор разредне наставе, ОШ "Соња Маринковић", Нови Сад; Весна Богосављевић, стручни сарадник- педагог, ОШ "Слободан Секулић", Ужице; Радмила Гошовић, професорка филозифије, извршна директорка, Група МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма стручног усавршавања, Група МОСТ, Београд; Љубица Јокић, педагог, ОШ "Милан Мијалковић", Јагодина
Општи циљеви	Повећање квалитета образовања и укључености ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у наставу и вршњачку групу; повећање компетенција наставника за индивидуализацију наставе.
Специфични циљеви	Овладавање: Стратегијама прилагођавања наставе; Вештинама процене образовних потреба и планирања мера подршке ученику; Техником планирања часа; Вештинама управљања одељењем.
Теме програма	Препознавање сметњи у развоју и инвалидитета; Посебни изазови у раду са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом; Стратегије прилагођавања наставе; Опис образовне ситуације детета/ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом; Педагошки профил; Мере подршке; Планирање часа;Затварање и евалуација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 170,00 динара по учеснику. У цену је урачуната: надокнада водитељкама (са доприносима Законом предвиђеним), ноћење и путни трошкови водитељки, административни трошкови организације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

284 Дислексије и дисграфије – изазов савременог образовања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	мр Марина Вујовић, истраживач сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора; др Љиљана Јеличић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора
Реализатори	мр Марина Вујовић, истраживач сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора; др Љиљана Јеличић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора
Општи циљеви	Препознавање поремећаја школских вештина(дислексија и дисграфија) и модели рада.
Специфични циљеви	Едукација о утицају патолошких говорно-језичких модела на усвајање школских вештина (читање, писање); Едукација о утицају субјезичких функција на усвајање школских вештина; Како препознати поремећај школских вештина у односу на несавладане технике читања и писања; Модели рада са децом која имају неки од поремећаја школских вештина.
Теме програма	Говорно језичка развијеност и усвајање школских вештина; Поремећаји школских вештина; Модели рада са децом која имају неки од поремећаја школских вештина; Тестирање учесника и анкетирање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

285 Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Ресурсни центар Знање, Београд, Симе Игуманова 18, Београд
Особа за контакт	Снежана Нишевић, snezanis69@gmail.com, 011 782 33 72, 060 560 9 560
Аутори	мр. сци, Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд; Оља Рашковић, дипломирани дефектолог, ОШ"Бошко Буха", Београд
Реализатори	мр. сци, Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд; Весна Ћировић, дипломирани професор математике, директор ОШ "Вељко Дугошевић", Београд; Тереза Моличник, дипломирани психолог, ОШ "Стеван Синђелић", Београд; Данијела Пејчиновић, дипломирани педагог, ОШ "Стеван Синђелић", Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ "Вељко Дугошевић", Београд
Општи циљеви	Развој и примена модела диференциране наставе у школи.
Специфични циљеви	Усавршавање знања наставног особља о диференцијацији и индивидуализацији у процесу поучавања; Усавршавање наставног особља за детекцију и идентификацију индивидуалних карактеристика, способности и потенцијала ученика; Развијање вештина наставног особља за тимско планирање и израду индивидуалног плана подршке ученику; Развијање вештина наставног особља за диференцирано планирање и програмирање наставе.
Теме програма	Циљеви програма, досадашња искуства; Индивидуализована и диференцирана настава, терминолошка одређења, диференцирана индивидуализована настава, индивидуализовани приступ и организација наставног процеса: облици, методе; Индивидуалне разлике ученика, различити стилови учења, надарени ученици, ученици са сметњама у развоју и учењу, педагошке импликације и поступци у настави; Тимски приступ: опште одреднице - карактеристике успешних тимова, улога и компетенције школских стручних тимова; Инклузивна учионица, стратегије за диференцијацију у подучавању, методски поступци; Планирање и програмирање наставе, прилагођавање програма, исхода и стандарда постигнућа, педагошка документација; Идентификација и процена ученика у контексту наставног предмета; Планирање и операционализација у диференцираној настави за поједине наставне предмете Коришћена литература: 1. Vajnbrener, S.(2010). Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави, Креативни центар, Београд. 2.Ђорић, Г. Исходи учења, доступно на http://projects.tempus.ac.rs/attachments/project_resource/760/1014_M%20Chapter%204%20%20ishodi%20ucenja%20G_Djoric. 3.Закон о основама система образовања и васпитања, „Сл. гласник РС", бр. 55/2013, Просветни преглед, Београд 4. Inclusive Education Conference 2015, dostupno na http://www.britishcouncil.mk/en/programmes/education/inclusive-vocational-training/inclusive-education-conference-2015 5.Ivančić, Đ.(2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi, Alka Script, Zagreb 6. Кувељић, Д., Јовић, Н.(2013). 101 одговор на 101 питање, Збирка примера добре праксе, прво издање, Креативни центар, Београд 7.Марин, Г., Руић, Р., Циндрић, М. (2009). Пројектна настава, Школска књига, Загреб 8. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање, Службени гласник РС, број 76 / 10. 9.Развионица (2015). Подршка развоју људског капитала и истраживању –Опште образовање и развој људског капитала, www.razvionica.rs 10. Час за углед, (2015). Зборник припрема за угледне часове разредне наставе, Издавачко предузеће Едука, Београд 11.Час за углед, (2015). Зборник припрема за угледне часове предметне наставе у старијим разредима основне школе, Издавачко предузеће Едука, Београд
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 500,00 РСД укључује штампани материјал за учесника семинара, радни материјал за рад на семинару, стручне и административно техничке трошкове едукације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

286 Инклузивно образовање и индивидуални образовни план

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење Група МОСТ, Земун, Угриновачки пут 25. део бр.19.11080 Земун, Србија, Београд
Особа за контакт	Снежана Лазаревић, sneza.lazarevic@gmail.com, +381 64 555 0229, +381 62 756 572
Аутори	Сњежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка удружења МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолошкиња, координаторка стручног усавршавања удружења МОСТ, Београд
Реализатори	Милена Јеротијевић, психолошкиња, координаторка стручног усавршавања удружења МОСТ, Београд; Сњежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка удружења МОСТ, Београд; Љиљана Симић, стручна сарадница-психолошкиња, ОШ „Милан Муњас“, Уб; Сања Милорадовић, психолошкиња, Београд; Соња Париповић, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Милена Маринковић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац; Милена Васић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави; Радмила Гошовић, професор филизофије, извршна директорка удружења МОСТ, Београд; Љиљана Стојановић, професор математике, средња техничка школа, Зајечар; Душанка Ћировић, стручна сарадница, школски психолог-педагог, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Татјана Павловић, стручна сарадница- психолошкиња, Предшколска установа "Ђурђевдан", Крагујевац; Љиљана Радовановић Тошић, психолошкиња, ОШ „Радоје Домановић“, Ниш; Владица Тошић, професор разредне наставе ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот; Зорица Димитријевић, стручна сарадница-социјална радница, ОШ „Стари град“, Ужице; Весна Шапоњић, психолог, директорка ОШ „Чибуковачки партизани“, Краљево; Борислава Максимовић, психолог, Београд; Весна Богосављевић, стручна сарадница ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Мелита Величковић, професор разредне наставе-мастер учитељ, ОШ "Љубица Радосављевић Нада", Зајечар; Вера Муждека, професор хемије, Крагујевац; Стаменка Судар, стручна сарадница-психолошкиња, средња економска школа, Сомбор; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу; Наташа Милојевић, психолошкиња, Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево; Драгица Миражић Немет, психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ "Соња Маринковић", Нови Сад; Валентина Завишић, дефектолог, програмска координаторка Иницијатива за инклузију ВеликиМали
Општи циљеви	Повећање укључености и квалитета образовања за све ученике; Осигурање напредовања и спречавања испадања из образовања ученика; Повећање компетенција наставника да препозна и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање различитости.
Специфични циљеви	Упознавање са процедуром долажења до свеобухватних података о ученику и писања педагошког профила; Упознавање са израдом плана индивидуализације и ИОП-а; Упознавање са начином и динамиком праћења и ревизије ИОП-а; Упознавање са поступцима и вештинама управљања школом и одељењем које похађају деца из осетљивих група.
Теме програма	Шта је инклузивно образовање; Како идентификовати потребе за подршком у образовању; Техника и израда педагошког профила; Шта је индивидуални образовни план; Планирање подршке у образовању; Кораци, поступци и израда ИОП-а; Примена, ревизија и вредновање ИОП-а
Циљна група	Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 170,00 динара по учеснику. У цену је урачуната: надокнада водитељкама (са доприносима Законом предвиђеним), ноћење и путни трошкови водитеља, административни трошкови организације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

287 Инклузија по мери детета

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд, Господар Јованова 35, Београд
Особа за контакт	Марина Вујовић, M.vujovic@iefpg.org.rs, 011 3208538, 064 1419624
Аутори	др сци. Мирјана Совиљ, директор Института за експерименталну фонетику и патологију говора "Ђорђе Костић"; др сци. Славица Максимовић, научни сарадника Института за експерименталну фонетику и патологију говора"Ђорђе Костић"; др сци. Силвана Пунишић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора
Реализатори	др сци. Мирјана Совиљ, директор Института за експерименталну фонетику и патологију говора "Ђорђе Костић"; др сци. Славица Максимовић, научни сарадника Института за експерименталну фонетику и патологију говора"Ђорђе Костић"; др сци. Силвана Пунишић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора; др сци. Љиљана Јеличић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора Др сци Миодраг Стокић, истраживач сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора Мастер Марина Вујовић, истраживач сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора
Општи циљеви	Стицање и унапређење знања о врстама и препознавању поремећаја који могу угрозити дечији развој и учење и моделирање наставе за децу у инклузији.
Специфични циљеви	Стицање и унапређење знања о врстама, узроцима, препознавању и клиничкој слици поремећаја и структуирање оптималних васпитно-образовних модела за децу у инклузији; Усвајање општих комуникацијских модела намењених деци у инклузији; Усвајање специфичних комуникацијских модела за децу у инклузији; Израда комуникацијског модела према педагошком профилу детета у инклузији.
Теме програма	Поремећаји пажње и концентрације; Поремећаји читања и писања (развојна дислексија и/или развојна дисграфија); Поремећаји говора и језика; Сметње у развоју; Емоционални поремећаји и поремећаји понашања; Социјална, културна и материјална депривација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	'30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 дин надокнада предвачима, радни материјал, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

288 Лутка у настави и инклузивном образовању

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	ОШ „Марија Трандафил", Ветерник, Паунова 14, Ветерник
Особа за контакт	Аленка Орешчанин, alenka62@gmail.com, 021 831185, 065 4052008
Аутори	Аленка Орешчанин, наставник разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил", Ветерник
Реализатори	Аленка Орешчанин, наставник разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил", Ветерник; Слађана Путић, наставник разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил", Ветерник; Милијана Граховац Проле, професор географије, директор ОШ "Марија Трандафил", Ветерник
Општи циљеви	Оспособљавање наставника да користе луткарску методу и израђују наставна средства прилагођена потребама ученика; Развијање вештине да наставници примењују лутку у индивидуализацији наставе.
Специфични циљеви	Усмеравање наставника да употребом луткарске методе развијају креативно изражавање, стимулишу машту, развијају спонтано усмено изражавање; Научити наставнике да користе луткарску методу за побољшање говора, дикције, гласовне пројекције; Вежбање вештине писања и читања с разумевањем и да развијају осећај код ученика за тајминг; Научити наставнике на који начин могу развијати самопоуздање и лично задовољство код ученика и како их ослободити страхова, агресије и фрустрација; Помоћу лутке развијати социјалне вештине, испољавати креативности, решавати насилне ситуације и учити ненасилну комуникацију, Научити како побољшавати моторичке способности, развијати способност слушања, самопроцене и уочавање личних грешака.
Теме програма	Кратка историја луткарства; Луткарски драмски текст; Врсте лутака; Сценски простор; Чарапа лутка у ненасилној комуникацији; Марионета као посредно средство за превазилажење насиља; Изражавање осећања кроз балон лутку; Рукавица лутка као симбол заједништва и повезаности; Сценски говор лутке
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	16-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна цена по учеснику за два дана семинара је 3 000 динара. У цену је урачуната надокнада, путни трошак и смештај за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

289 НТЦ и рана музичка стимулација

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Kumanovska 13, Beograd
Особа за контакт	Marijana Milošević Simić, marijana.milosevic.simic@gmail.com, 011 2883639, 063 7775875
Аутори	Ранко Рајовић лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог
Реализатори	Ранко Рајовић лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог
Општи циљеви	Подизање компетенција васпитача и наставника за разумевање значаја ране музичке стимулације и подстицања музичког развоја деце; Оспособљавање за употребу иновативних и стимулативних метода базираних на НТЦ систему учења у музичкој настави.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача и наставника са истраживањима о вези значаја ране музичке стимулације деце и развоја интелигенције; Значај развоја фине и крупне моторике кроз игру, покрет и плес; Повезивање НТЦ система учења са неформалним учењем кроз музичке игре; Савладавање специфичних начина музичког описмењавања кроз НТЦ систем; Функционално повезивање наставних садржаја са примерима из света музике; Оспособљавање полазника за индивидуализацију наставних садржаја, примењиву деци различитих узраста и способности; Брзо и трајно усвајање апстрактних појмова користећи музику као алат; Коришћење асоцијативног учења и развој функционалног мишљења уз помоћ музике.
Теме програма	Рана музичка стимулација; Развој фине моторике уз музику – од пинцетног хватања до графомоторике; Развој крупне моторике уз развој ритма; Активно слушање химни и песама народа света; Музичко описмењавање кроз НТЦ систем учења; Асоцијативно учење; Покрет, плес, фолклор; Рана стимулација и њен значај за правилан развој детета; Неурофизиологија учења
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 500,00 РСД и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

290 НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Ранко Рајовић, лекар, предавач, Агенција за едукацију НТЦ ХД; Урош Петровић, књижевник - самостални уметник, Удружење књижевника Србије
Реализатори	Ранко Рајовић, лекар, предавач, Агенција за едукацију НТЦ ХД; Урош Петровић, књижевник - самостални уметник, Удружење књижевника Србије; Татјана Чолић, професор разредне наставе, ОШ "Вук Караџић", Шабац; Милена Драгојевић, професор разредне наставе, ОШ "Вук Караџић", Шабац; Мирјана Глишић, професор разредне наставе, ОШ "Др Драгиша Мишовић", Чачак; Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог; Јелена Давидовић Ракић, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
Општи циљеви	Припрема учесника за унапређивање промене стимулативних метода учења и оснаживање компетенција ученика за ефикасно учење помоћу иновативних и стимулативних метода учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за рад са децом кроз стицање функционалних знања за подстицај напредовања у свакодневном васпитно-образовном раду; Педагошко осмишљавање концепта примене у васпитно-образовном процесу; Стимулација и стварање стимулативног окружења кроз иновативне методе и примена концепта учење кроз игру; Функционално повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота и садржајима из других области; Оспособљавање полазника за индивидуализацију наставних садржаја, применљиву на свако дете; Јачање дидактичко-методичке компетентности наставника за индивидуализацију, диференцијацију наставног рада, ангажовање мисоаних способности ученика (анализа, синтеза, компарација и др.).
Теме програма	Неурофизиологија учења; Технике меморије; Функционално размишљање; Технике учења – теорија; Вежбе координације и концентрације
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 6 000 динара и укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

291 НТЦ систем учења – развој укупних способности детета

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	Ранко Рајовић, лекар; Урош Петровић, књижевник
Реализатори	Ранко Рајовић, лекар; Урош Петровић, књижевник; Јелена Давидовић Ракић, психолог; Марина Илић, васпитач
Општи циљеви	Подизање компетенција васпитача и стручних сарадника за разумевање значаја ране стимулације и подстицања укупног развоја деце; Оспособљавање за употребу иновативних и стимулативних метода базираних на НТЦ систему учења.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача и стручних сарадника са истраживањима о вези значаја ране стимулације деце и развоја интелигенције; Значај развоја фине и крупне моторике кроз игру и покрет, значај развоја динамичке акомодације ока; Повезивање НТЦ система учења са неформалним учењем кроз специфичне игре; Функционално повезивање наставних садржаја кроз примену загонетних прича и питања, развој дивергентном мишљења; Оспособљавање полазника за индивидуализацију наставних садржаја, примењиву деци различитих узраста и способности; Усвајање апстрактних појмова и њихово повезивање; Коришћење асоцијативног учења и развој функционалног мишљења.
Теме програма	Неурофизиологија, развој мозга; Развој акомодације; Функционално размишљање
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по чесну изоси 6 000 динара и укључује надокнаде аутора и реализатора, материјал и Приручник за васпитаче за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

292 Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Браће Рибникар 32, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Лазор, mlazor5@gmail.com, 021 400024, 064 1954278
Аутори	Данијела Дапчевић Мартић, дипл. педагог, мр дефектолошких наука; Милица Ерцег, проф. разредне наставе; Светлана Панић, проф. француског језика и књижевности
Реализатори	Данијела Дапчевић Мартић, дипл. педагог, мр дефектолошких наука; Милица Ерцег, проф. разредне наставе
Општи циљеви	Унапређење васпитно-образовног рада методологијом Монтесори педагогије; Упознавање учесника са општим начелима рада по Монтесори методи и могућностима њихове примене у васпитно образовном раду са децом редовне популације и са потешкоћама у развоју.
Специфични циљеви	Информисање учесника о основним начелима васпитног рада по Монтесори педагогији (праћење посебне осетљивости за усвајање одређене врсте садржаја, уважавање различитих могућности сваког детета за усвајање знања, поштовање постигнуте концентрације, доследност, самодисциплина); Упознавање учесника са основним правилима понашања у Монтесори учионици; Представљање богатог Монтесори дидактичког материјала директним презентовањем њихове употребе и истицањем директног и индиректног циља; На овај начин учесници ће поједине дидактичке материјале моћи самостално да израде и примене у наставном процесу и васпитним активностима; Преношење искуства примене наведеног метода у раду са децом са потешкоћама у развоју.
Теме програма	Теоријске основе Монтесори педагогије; Дидактички материјали за вежбе практичног живота; Дидактички материјали из сензорно прецептивног центра за подстицање чула; Дидактички материјали за развој језика и говора; Дидактички материјали за вежбу математике; Дидактички материјали за космичко васпитање
Циљна група	наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 3 000 дин (нето) Цена укључује:присуствовање програму; послужење(кафа,сок, сендвичи другог дана); штампани материјал и CD за учеснике. Цена не укључује путне трошкове предавача. Цена за групу : уколико установа организује групу од 20-30 учесника, цена по учеснику је 2 500 динара (нето). Обавезе установе-организатора су: плаћање путних трошкова и смештаја за водитеље семинара, освежење за учеснике семинара и ручак за 1 дан за све учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

293 Планирање и реализација додатне образовне подршке ученицима/деци са сметњама у развоју у школи/предшколској установи

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Јасмина Ђелић, дипломирани педагог, руководилац Центра за вредновање и истраживања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; Данијела Вуковић, магистар педагошких наука, пензионер; Даринка Радивојевић, специјалиста медицинске психологије, пензионер
Реализатори	Јасмина Ђелић, дипломирани педагог, руководилац Центра за вредновање и истраживања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; Данијела Вуковић, магистар педагошких наука, пензионер; Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, директор ОШ „Мирослав Антић“, Београд; Јелена Најдановић Томић, спец. педагогије, стручњак за образовање, Дечија фондација Песталоци
Општи циљеви	Развој знања и вештина запослених у вртићу/школи за рад са децом и ученицима са сметњама у развоју у редовним групама/одељењима.
Специфични циљеви	Припрема запослених у установама за примену националне регулативе о образовању деце/ученика са сметњама у развоју; Унапређивање знања и вештина наставника/васпитача за индивидуализован приступ у раду са ученицима/децом; Развој знања и вештина за дидактичко-методичко обликовање наставе/активности у којима су уважене индивидуалне потребе ученика/деце; Развој знања и вештина за планирање и примену ИОП-а; Развој компетенција запослених за унапређивање инклузивне културе, политике и праксе образовно-васпитних установа; Унапређивање процеса самовредновања инклузивности на нивоу установа; Упознавање са асистивним технологијама у функцији развоја деце/ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.
Теме програма	Инклузивни принципи и циљеви – полазне основе у планирању додатне образовне подршке; Правилници који су основа за рад у пружању додатне образовне подршке ученицима/деци са сметњама у развоју; Инструменти за додатну образовну подршку и улога школских тимова; Конкретизација активности у ИОП-у; Имплементација ИОП-а на часу/активности у групи - припрема и начин прилагођавања часа/активности у групи у вртићу; Самовредновање и вредновање ИОП-а у функцији развоја установе – примена ИОП-а у реалним школским условима; Идентификовање додатних ресурса и извора додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју у установи и на локалном нивоу; Асистивне технологије и улога интерресорне комисије у њиховом обезбеђивању
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара нето по учеснику (хонорар водитеља, укупни трошкови организације, материјал за рад и ЦД са материјалима, додатни штампани материјал о темама које се обрађују на семинару, сертификати)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

294 Планирање подршке – педагошки профил, индивидуализација и индивидуални образовни план (ИОП)

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево, Кикиндска 13/19, 26000 Панчево, Панчево
Особа за контакт	Валентина Завишић, valentinazavisic@velikimali.org, 013 2316552, 062 755106
Аутори	Милена Јеротијевић; Валентина Звишић; Наташа Милојевић
Реализатори	Милена Јеротијевић; Валентина Звишић; Наташа Милојевић; Радмила Гошовић
Општи циљеви	Развој професионалних компетенција за планирање подршке, праћење и вредновање напредовања деце/ученика у складу са њиховим посебним образовним потребама и индивидуалним карактеристикама у тимском раду, сарадњи са родитељима и актерима у заједници.
Специфични циљеви	Унапређивање знања и вештина за израду педагошког профила за ученике који због тешкоћа у приступању, укључивању и/или напредовању имају потребу за прилагођавањем и додатном подршком у образовању и васпитању; Унапређење знања и вештина за планирање, бележење, и праћење мера индивидуализације/прилагођавања: простора и услова; материјала и учила; метода, техника и облика рада; испитивања и оцењивања; садржаја и исхода и стандарда постигнућа; Унапређење знања и вештина за израду, примену и вредновање ИОП-а (процедуре и поступци); Унапређење у коришћењу општих наставничких компетенција и савремених педагошких знања у планирању и реализацији подршке за децу са посебним образовним потребама.
Теме програма	ПРВИ ДАН Теме и садржај 1. Представљање програма, учесника и водитеља; инклузивно образовање Циљеви и садржај обуке; концепт инклузивног образовања; положај и права деце из осетљивих група, инклузивно образовање у пракси 30 мин 2. Медицински и социјални приступ деци са сметњама у развоју Промена парадигме у приступу деци са сметњама у развоју са медицинског на социјални модел као полазна основа и предуслов за њихово упознавање и укључивање 75 мин 3. Педагошки профил Прикупљање података о детету код кога постоји тешкоћа у укључивању, комуникацији и напредовању; педагошки профил – шта је, када и на који начин се израђује; упознавање са примерима педагошких профила 105 мин Израда педагошких профила за децу из праксе учесника обуке 80 мин Презентовање урађених педагошких профила; анализа и давање смерница за њихову дораду у односу на повратне информације учесника и водитеља 95 мин две кафе паузе 50 мин; пауза за ручак 45 мин Активности реализатора 1. Излагање о програму, положају деце из осетљивих група, концепту и пракси инклузивног образовања 2. Представљање различитих приступа у упознавању и опису детета; дају задатак како да се у оквиру малих група анализирају различити примери описа детета; координишу учеснике у излагању и дискусији и воде их до карактеристика доброг описа детета као основе за израду педагошког профила 3. Кроз излагање представљају процес израде педагошког профила 4. Фацилитирају процес: одабир деце из праксе учесника на чијим примерима ће се радити у наставку обуке и формирање тимова; учесницима дају задатак како да у тимовима раде на изради педагошког профила; координација рада и пружање поршке у малим групама 5. Координација дискусије, давање повратних информација у односу на представљање педагошких профила и смерница за њихову дораду Активности учесника 1. Износе очекивања од програма обуке 2. Индивидуално и у оквиру малих група анализирају различите готове примере описа деце из образовне праксе; кроз излагање и учествовање у дискусији дефинишу карактеристике доброг описа детета 3. У малим групама анализирају готове примере описа деце и педагошких профила 4. У оквиру малих група раде на изради педагошких профила деце са којима имају искуство у професионалној пракси 5. Презентују израђене педагошке профиле, активно учестују у њиховој анализи и давању повратних информација Радни материјал Документи/текстови који се односе на резултате истраживања досадашње праксе, законске регулативе и принципа инклузивног образовања; Примери различитих описа деце; Информације о основним карактеристикама доброг описа детета; Примери урађених педагошких профила; Обрасци 1, 2, 3 и 4 (Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање) ДРУГИ ДАН Теме и садржај 1. Педагошки профил Презентовање педагошких профила деце из праксе учесника; анализа и давање смернице за њихову дораду у односу на коментаре и повратне информације учесника и водитеља 90 мин 2. Процена потреба за подршком -планирање подршке у образовању кроз индивидуализацију и ИОП Остваривање права на ИОП, примена и вредновање ИОП-а; процес планирања подршке и израда докумената о планираној подршци; упознавање са примерима попуњених образаца за процену потреба за подршком и плана активности; израда процене потреба за подршком и плана активности 120 мин Излагање израђених процена потреба за подршком и плана активности; анализа и давање смерница за њихову дораду 120 мин 3. Закључци и евалуација обуке Дискусија, закључци, евалуација обуке 55 мин две кафе паузе 50 мин; пауза за ручак 45 мин Активности реализатора 1. Координација дискусије, давање повратних информација у односу на представљање педагошких профила и смерница за њихову дораду 2. Кроз излагање представљају процес утврђивање права на ИОП, његову израду, примену и вредновање; дају учесницима интрукцију како да за децу за коју су радили педагошки профил ураде процену потреба за подршком и направе план активности за приоритетнеобласти; повезују излагање са примерима из праксе и примерима деце из праксе учесника; обилазе мале групе, подстичу их у раду и по потреби дају додатна појашњења Координишу процес презентовања процене потреба за подршком и плана активности; подстичу и воде процес анализе на нивоу целе групе; дају повратну информацију и смернице за њихову дораду 3. Одговарају на постављена питања и недоумице учесника Активности учесника 1. Учесници презентују израђене педагошке профиле, активно учествују у њиховој анализи и давању повратних информација. 2. У малим групама раде на изради процене потреба за подршком и плана активности за децу за коју су у претходној радионици урадили педагошке профиле Учесници презентују израђене процене потреба за подршком и планове активности за приоритетне области/предмете; учесници активно учествују у њиховој анализи 3. Постављају питања у вези са садржајем обуке и учествују у дискусији; процењују квалитет обуке и промене у знању и разумевању тема обуке кроз упитнике Радни материјал Обрасци 1, 2, 3 и 4 (Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање); Примери урађених процена потреба за подршком; Примери урађених планова активности; Информације о основним карактеристикама добрих индивидуалних образовних планова Коришћена литература: Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана, МПНТР, Београд 2012. (Милена Јеротијевић и Снежана Мрше) Закон о основама система образовања и васпитања («Сл. Гласник РС», бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015) Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план његову примену и вредновање («Службени гласник Републике Србије», бр 76/2010 Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју, Раиса Венелаинан и Милена Јеротијевић, МП РС, 2010 Инклузивно образовање=успешан образовни систем, ИЗИ ВеликиМали, Панчево, 2011. Разумети мозак: Рођење науке о учењу, ОЕЦД, Завод за уџбенике Београд, 2010.

Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	27
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500 динара Цена укључује хонораре за водитељке са свим регуларним доприносима, писани материјал уз обуку, путни трошкови и смештај за водитељке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

295 Практични приступи деци са аутизмом и адхдом

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Основна и средња школа „9. мај", Зрењанин, Народне Омладине 16, Зрењанин
Особа за контакт	Јелена Панић, panicjelena@yahoo.com, 023 589020, 064 2554417
Аутори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор ОСШ "9.мај"; Драгана Клађ, мастер дипломирани дефектолог-логопед, ОСШ "9.мај"; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике ОСШ"9.мај"
Реализатори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор ОСШ "9.мај"; Драгана Клађ, мастер дипломирани дефектолог-логопед, ОСШ "9.мај"; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике ОСШ"9.мај"
Општи циљеви	Проширивање научно заснованих елемената и карактеристика аутизма и АДХДа по развојним стадијумима, јачајући умећа полазника о методама рада и њиховој практичној примени, оснажујући их за примену истих уз употребу индивидуализације.
Специфични циљеви	Упознавање са новим трендовима у раду са децом са аутизмом и АДХДом; Овладавање новим методама односно техникама рада са децом са аутизмом и АДХДом; Избор метода рада сходно потребама и могућностима деце са аутизмом и АДХДом ослањајући се на индивидуализован приступ; Овладавање начинима практичне примене комбинованих метода у раду са децом са аутизмом и АДХДом.
Теме програма	Теоријске основе и примена елемената АБА метода; Модели практичне примене ТЕАССН методе; Мултидисциплинарност и практична примена у раду са децом са аутизмом и АДХД-ом; Примена метода у изради ИОП-а
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи нето 3 000 динара. У цену котизације урачунат је штампани и електонски материјал, сертификати. Трошкове смештаја и превоза сноси наручилац обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

296 Практични приступи деци са дислексијом, дисграфијом и/или дискалкулијом

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Основна и средња школа „9. мај”, Зрењанин, Народне Омладине 16, Зрењанин
Особа за контакт	Јелена Панић, panicjelena@yahoo.com, 023 589020, 064 2554417
Аутори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор Основне и средње школе "9.мај", Зрењанин; Драгана Клаћ, мастер дипломирани дефектолог - логопед; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике
Реализатори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор Основне и средње школе "9.мај", Зрењанин; Драгана Клаћ, мастер дипломирани дефектолог - логопед; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике
Општи циљеви	Проширивање знања о елементима и карактеристикама дислексије, дисграфије и дискалкулије, јачајући умећа полазника о могућностима приступа и подршке деци путем нових метода и техника, оснажујући их за практичну примену у раду.
Специфични циљеви	Упознавање са новим трендовима у раду са децом са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом; Овладавање новим методама рада (Дејвисова метода, Кинестетичко глобална метода, ВАКТ метода(визуелно- аудитивно- кинестетичко- тактилна метода), Верботонална метода, реедукација психомоторике) са децом са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом; Избор метода рада сходно потребама и могућностима деце са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом ослањајући се на индивидуализован приступ; Овладавање начинима практичне примене комбинованих метода у раду са децом са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом.
Теме програма	Теоријске основе дислексије и методе рада са децом са дислексијом; Теоријска основе дисграфије и методе рада са децом са дисграфијом; Теоријске основе дискалкулије и методе рада са децом са дискалкулијом; Основе музикотерапије и примена у раду са децом са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом; Примена метода и прилагођавање дидактичких материјала у изради ИОП-а деце са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена котизације по учеснику износи нето 3 000,00 динара. У цену котизације су укључени радни материјали, материјал у штампаној и електронској форми, и сертификати. Установа, организатор семинара сноси трошкове смештаја и превоза едукатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

297 Примена метода и техника мапа учења, брзог читања, памћења у настави и интеграција у образовни систем

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Салим Горанац, директор школе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно", Земун
Реализатори	Салим Горанац, директор школе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно", Земун; Ивица Радовановић, редовни професор, Учитељски факултет у Београду; Бобан Стојанов, дипломирани инжењер воћарства и виноградарства и инструктор/предавач развоја интелектуалних вештина, НЛП Сфера
Општи циљеви	Да се за уложеним временом у учењу постигне максималан успех и тако продужи слободно време; Основни циљ наставника у образовању је да трага за ефикасним стратегијама учења, као и да ученике подстичу да уче самостално, смислено и ефикасно.
Специфични циљеви	Модели инклузивне наставе-израда ИОП-а; Формирање сопственог стила учења; Јачање самопоуздања и мотивације; Побољшљање брзине читања, разумевања и памћења прочитаног; Усвајање меморијских принципа, циклуса и техника памћења; Израда мапа учења; Ослобађање креативног потенцијала развијањем технике индивидуалног брејстроминга; Примена стеченог знања у вођењу бележака, писању радова, решавању проблема, тимском раду,доношењу одлука, остварењу циљева, организацији учења на свим нивоима.
Теме програма	Нове димензије наставе у школи- инклузија; Стилови,учења: аудитивни, визуелни, хабптички; Мапе учења; Брзо читање; Памћење и концентрација
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 200 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

298 Социјалне вештине, модификација понашања и структурално учење код деце и особа са аутистичним спектром

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Антон Скала", Београд, Петра Чајковског 2а, Београд
Особа за контакт	Наташа Селић, natalisel1@gmail.com, 011 2650 589, 060 5757512
Аутори	Наташа Селић, дипл.дефектолог, директор ОШ „Антон Скала", координатор програма; Снежана Бабовић Димитријевић, дипл. дефектолог, спец. опште дефектологије,логопед у ОШ „Антон Скала"; Сандра Скенџић, дипл. дефектолог, наставник разредне наставе у ОШ „Антон Скала"; Данијела Ђукић, дипл. дефектолог, наставник разредне наставе у ОШ „Антон Скала"
Реализатори	Наташа Селић, дипл.дефектолог, директор ОШ „Антон Скала", координатор програма; Снежана Бабовић Димитријевић, дипл. дефектолог, спец. опште дефектологије,логопед у ОШ „Антон Скала"; Сандра Скенџић, дипл. дефектолог, наставник разредне наставе у ОШ „Антон Скала"; Данијела Ђукић, дипл. дефектолог, наставник разредне наставе у ОШ „Антон Скала"
Општи циљеви	Едукација полазника о стратегијама за учење социјалних вештина и адекватног понашања детета; Упознавање са начинима и могућностима за индивидуалан приступ детету уз одговарајућу подршку и другачији приступ наставном процесу.
Специфични циљеви	Едукација полазника да код деце развију опште и специфичне вештине-побољшања властитог учења, решавање проблема, развијање вештине мишљења, вештина комуникације и вештине бриге о себи и самопомоћи; Упознавање са специфичностима особа са аутизмом које доводе до непорихватљивих облика понашања; Едукација за примену стратегија за децу са аутизмом, да се помоћу адекватних социјалних вештина оснажи њихово самостално деловање у различитим окружењима; Едукација полазника да усвоје стратегије за развијање разумевања основних правила која прате одређену ситуацију (смањили зависност од непримерених облика понашања).
Теме програма	Основе структуралног учења; Физичка структура и материјали; Распореди; Радни системи; Визуелна структура и израда материјала за рад; Специфичности и карактеристике комуникације и социјалне интеракције код особа са аутистичним спектром; Пет корака до циља, избор стратегија за интервенције, социјалне приче и њихова примена; Препознавање проблематичнога понашања, развијање стратегија промене понашања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	24
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 500 динара + ПДВ, што укључује хонорар водитељима и координатору, ручак и освежење и материјал који ће сваки учесник добити (сва предавања у електронској форми, скале).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

299 Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Помоћ породици, Земун, Угриновачки пут 63, Земун, Београд
Особа за контакт	Стеван Несторов, stevanestorov@gmail.com, 011 3170743, 063 266879
Аутори	проф.др Светомир Бојанин, дечји психијатар, председник Стручног савета организације Помоћ породици; мр Стеван Несторов, дефектолог у ОШ «Радивој Поповић», Земун; потпредседник организације Помоћ породици, Београд; мр Виолета Несторов, дефектолог- логопед у ПУ «Савски венац», Београд; координатор програма организације Помоћ породици, Београд; прим. др сци. мед. Љиљана Абрамовић Савић, педијатар у Меди- груп, саветник у породичном и здравственом саветовалишту и председник организације Помоћ породици, Београд; Верица Јечменић, васпитач у ПУ "Савски венац"; породични едукатор
Реализатори	проф.др Светомир Бојанин, дечји психијатар, председник Стручног савета организације Помоћ породици; мр Стеван Несторов, дефектолог у ОШ «Радивој Поповић», Земун; потпредседник организације Помоћ породици, Београд; мр Виолета Несторов, дефектолог- логопед у ПУ «Савски венац», Београд; координатор програма организације Помоћ породици, Београд; прим. др сци. мед. Љиљана Абрамовић Савић, педијатар у Меди- груп, саветник у породичном и здравственом саветовалишту и председник организације Помоћ породици, Београд; Верица Јечменић, васпитач у ПУ "Савски венац"; породични едукатор
Општи циљеви	Обучити учеснике да препознају тешкоће у учењу и понашању које су последица дисхармоничног развоја на предшколском и школском узрасту као и да предупреде последице које се одражавају на успех.
Специфични циљеви	Програм омогућава да учесници разумеју ток сазнајног и моторичког развоја деце са циљем препознавања и отклањања тешкоћа са којима се суочавају деца са дисхармоничним развојем и сметњама у развоју; Циљ програма је да учесници науче да разликују дисхармонични развој од различитих сметњи у развоју код деце, да науче да пруже подршку кроз примену визуелних симбола и музичких активности у раду са обе групе деце, да овладају вештинама подстицања развоја деце, да учесници науче да препознају потребе сваког детета, да овладају вештинама неконфликтног васпитања и да унапреде сарадњу са родитељима и колегама.
Теме програма	Предуслови хармоничног развоја и успеха у учењу; Развој покрета, осећања и интелигенције и могућности подстицања развоја детета; Облици ране подршке детету; Неконфликтно васпитање у породици, вртићу и школи; Подстицање развоја деце кроз музичке активности; Дете, говорно- језички развој и комуникација; Деца са сензорним сметњама и поремећајима из спектра аутизма; Брига образовно - васпитне установе за децу и сарадња са породицом; Дисхармоничан развој; Дете са тешкоћама у учењу и понашању у вртићу и школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 3 000 динара. За групу од 30 учесника 90 000 динара У цену је урачуната надокнада предавачима, штампани материјали и путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

300 Угледни час- прилика за све

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Биљана Тодоровић, педагошки саветник, професор разредне наставе, ОШ „ Бранко Радичевић“ Лугавчина; Слађана Доброта, професор разредне наставе ОШ „ Иво Лола Рибар“ Скобаљ
Реализатори	Биљана Тодоровић, педагошки саветник, професор разредне наставе, ОШ „ Бранко Радичевић“ Лугавчина; Слађана Доброта, професор разредне наставе ОШ „ Иво Лола Рибар“ Скобаљ
Општи циљеви	Унапредити личну и унутрашњу мотивацију наставника на угледним часовима у раду са децом са сметњама у развоју као и са надареном децом.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за рад са ученицима са сметњама у развоју као и са надареном децом; Охрабривање наставника за креирање угледних часова; Развијање позитивног става и емпатије код деце.
Теме програма	Усавршавање наставника унутар установе - Хоризонтално усавршавање наставника; Угледни час- Појам угледни час; Припрема и реализација угледног часа- Израда скице сценарија за угледни час;Толеранција
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 40 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

301 Аутизам и говорно-језички поремећаји

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Игор Бузгановић, дипломирани дефектолог логопед, Центар за едукацију Бузгановић у Београду и Новом Саду; Миодраг Николић, дипломирани дефектолог олигофренолог и специјални педагог, Школа за основно и средње образовање „11.октобар" Лесковац
Реализатори	Игор Бузгановић, дипломирани дефектолог логопед, Центар за едукацију Бузгановић у Београду и Новом Саду; Миодраг Николић, дипломирани дефектолог олигофренолог и специјални педагог, Школа за основно и средње образовање „11.октобар" Лесковац; Снежана Китановић, дипломирани логопед
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника за рад са децом са сметњама у развоју, стицање знања о поремећајима слуха, говора и језика и облицима третмана; Упознавање са карактеристикама деце аутистичног спектра и одабир најадекватнијег приступа и третмана у раду.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са карактеристикама говорно-језичког развоја, класификација поремећаја у развоју говора, јасна упутства за препознавање одступања од нормалног говорно-језичког развоја и пружање адекватне подршке; Опис комуникативних, социјално-интерактивних и карактеристика понашања особа са аутистичним поремећајем, упутства за препознавање аутизма, самом односу према деци и особама са аутизмом, начинима рада и третмана аутизма.
Теме програма	Упознавање са говорно-језичким развојем детета и препознавање одступања од правилног развоја говора и језика; Начини рада и приступа деци са говорно-језичким поремећајима; Карактеристике особа са аутистичним спектром; Смернице за рад са децом аутистичног спектра
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

302 Вртић као сигурна база: импликације развоја у породицама у ризику за рад у предшколским установама

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ДУ „Дечија радост", Ириг, Змај Јовина 59, Ириг
Особа за контакт	Олгица Стојић, obdanistevrdnik@open.telekom.rs, 022 461322, 069 4613226
Аутори	др Ивана Михић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад; мр Оливера Исаковић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада; мр Весна Шилић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада
Реализатори	др Ивана Михић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад; Катарина Мајкић, педагог, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија", Нови Сад; Јелена Бранковић, психолог, породични психотерапеут, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија", Нови Сад; мр Оливера Исаковић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада; мр Весна Шилић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада; Милана Рајић, мср психолог, стручни сарадник, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; Неда Аврамов Ђилас, мср психолог, стручни сарадник, ПУ "Бошко Буха", Инђија; Наташа Лукић, мср психолог, стручни сарадник, ПУ "Детињство", Жабаљ; Олгица Стојић, мср психолог, стручни сарадник, ДУ "Дечја радост", Ириг; др Владимир Михић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција у предшколским установама за остваривање сарадње и подршку са породицама у ризику; Развијање модела тимског рада у предшколској установи за подршку породицама у ризику и васпитачима који са њима раде.
Специфични циљеви	Упознавање са применом теорије афективне везаности у раду са децом из вулнерабилних породица и породицама у ризику; Упознавање са специфичностима развоја детета у породицама у ризику и изворима и ефектима вулнерабилности родитељске бриге у овим породицама; Упознавање са моделима тимског рада усмереног на подршку капацитетима за бригу о детету у породицама у ризику кроз планирање и реализацију сарадње са родитељима и јачање квалитета односа васпитач-дете; Развој капацитета за модел тимског рада за подршку васпитачима у раду са породицама у ризику и креирању компензаторног искуства бриге за дете.
Теме програма	Рано искуство и импликације за развој - искуствена вежба и дискусија; Карактеристике и ефекти раног искуства; Протективно рано искуство; Ризично рано искуство; Галерија раних искустава; Компензаторна искуства бриге за дете у вртићу- изазови за сензитивност васпитача; Темељи комензаторног искуства; Генералне смернице за приступ у васпитнообразовном раду са децом из ризичних група; Модел рада установе усмерен ка креирању компензаторног искуства
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена (нето) за групу од 20 учесника је 80 000,00 динара (или 4 000,00 по учеснику без обзира на величину групе), а у цену је урачуната надокнада предавачима, радни материјал и приручник са теоријским основама, анализом примера и смерницама за практични рад учесника. У цену нису урачунати смештај и путни трошкови реализатора, исхрана и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

303 Даровито дете у школи и шта са њим

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, 15000 Шабац, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево; мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Реализатори	мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево; мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Општи циљеви	Обогаћивање знања наставника о феномену даровитости, сензибилизација наставног кадра на потребе и могућности даровитих ученика, као и стицање знања о облицима и методама рада са даровитим ученицима
Специфични циљеви	Стицање знања о природи и развоју даровитости, о специфичностима породичног и емоционалног статуса даровитих ученика; Унапређење вештина значајних за напредовање даровитих ученика; Стицање знања о методама и облицима рада са даровитим ученицима.
Теме програма	Законска решења и школовање даровитих; Митови о даровитости; Традиционалне спрам савремених концепција даровитости; Преглед новијих истраживања даровитости значајних за школску праксу; Имплицитне теорије о даровитости; Развој даровитости; Димензије различитости: типови и нивои даровитости; Породични и емоционални статус даровитог ученика; Даровитост и породица; Емоционални живот даровитог детета; Особине даровитих ученика које олакшавају и отежавају рад наставника; Идентификација даровитих ученика; Облици васпитно-образовног рада са даровитим ученицима; Подбацивање даровитих – парадокс и чињеница
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

304 Дете са епилепсијом у школи

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Хоризонти културе и образовања, Зајечар, С. Марковића 36/25, Зајечар
Особа за контакт	Емил Влајић, vemil@mts.rs, 019 423 125, 063 70 84 256
Аутори	др Емил Влајић, лекар, неуропсихијатар, субспецијалиста из клиничке неурофизиологије са епилептиологијом, начелник неуролошке службе Здравственог центра Зајечар у Зајечару; Мирсада Топаловић, психолог, просветни саветник, Школска управа Зајечар
Реализатори	др Емил Влајић, лекар, неуропсихијатар, субспецијалиста из клиничке неурофизиологије са епилептиологијом, начелник неуролошке службе Здравственог центра Зајечар у Зајечару; Мирсада Топаловић, психолог, просветни саветник, Школска управа Зајечар
Општи циљеви	Повећање компетененција наставника у разумевању специфичних потреба деце са епилепсијом и подршке у целокупном психосоцијалном развоју ове деце, као и непосредне помоћи код епилептичког напада.
Специфични циљеви	Да би се деци са епилепсијом обезбедила адекватна подршка и прихватање током њиховог школвања, потребно је да њихови учитељи - наставници: Стекну одговарајућа знања из области епилептологије; Знају да реагују у специфичним околностима код епилептичног напада; Да деци са епилепсијом пружају специфичну подршку у учењу и раду; Омогуће адекватан психосоцијални развој ове деце; Олакшају изградњу исправног става вршњака према деци са епилепсијом.
Теме програма	Базична знања о епилепсији; Типови епилептичких напада и њихове карактеристике; Прва помоћ код епилептичног напада и основни принципи лечења епилепсије; Психосоцијални аспекти детета са епилепсијом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (24 сата, 8 сати непосредног рада са учесницима) 24 бода
Електронски	Да
Цена	Закуп простора на веб серверу, добијање домена, 200.00 Хонорар администратору, техничком лицу за постављање садржаја на сајт. 300.00 Хонорар ауторима и водитељима 900.00 Израда и дистрибуција сертификата 200.00 Укупно 1 600.00 по ученику.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

305 Идентификација и рад са даровитом децом

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 8579262
Аутори	магистар Бранка Граховац, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Драгољуб Удицки" Кикинда
Реализатори	магистар Бранка Граховац, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Драгољуб Удицки" Кикинда; Мирела Марковић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Змај Јова Јовановић" Београд
Општи циљеви	Ојачати способност просветних радника за препознавање особина даровите деце и у складу са њима реализација ИОПа, чиме ће се унапредити рад са овом популацијим ученика.
Специфични циљеви	Идентификација различитих облика даровитости; Сагледавање потребе раног дијагностиковања даровитости; Разбијање предрасуда о даровитој деци; Уочавање предности и недостатака васпитно образовног система као чиниоца развоја даровитости; Разликовање различитих облика понашања као начина испољавања даровитости; Препознавање активности којима се стимулишу различити облици даровитости; Стимулисање међуповезаности различитих врста интелеигенција; Унапређење сарадње са родитељима даровитог детете; Израда плана акције за рад са даровитом децом; Боље размевање себе и људи у околини.
Теме програма	Појам даровитог детета; Развој даровитости - ВО систем као фактор развоја даровитости; Инвентар вишеструке интелигенције (ВИ); Логичка и лингвистичка интелигенција; Музичка и просторна интелигенција; Телесно кинестетичка и природњачка интелигенција; Социјална и лична интелигенција
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

306 Индивидуални образовни план – корак у пракси

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Ресурсни центар Знање, Београд, Симе Игуманова 18, Београд
Особа за контакт	Снежана Нишевић, snezanis69@gmail.com, 011 782 33 72, 060 560 9 560
Аутори	проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Одељење за соматопедију; проф. др Снежана Николић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Одељење за соматопедију; мр сци. Снежана Нишевић, дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд
Реализатори	проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Одељење за соматопедију; проф. др Снежана Николић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Одељење за соматопедију; мр сци. Снежана Нишевић, дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; Оља Рашковић, дипломирани дефектолог олигофренолог, ОШ „Бошко Буха“, Београд
Општи циљеви	Развијање вештина наставног особља за израду, примену и праћење ИОП-а
Специфични циљеви	Развијање вештина наставног особља за: Детекцију посебних потреба ученика у образовању; Дефинисање циљева, стандарда и стратегија у примени ИОП-а; Праћење и вредновање ИОП-а.
Теме програма	Индивидуални образовни план - опште одреднице; Креирање, праћење и вредновање ИОПа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500,00 РСД укључује штампани материјал за учесника семинара, радни материјал за рад на семинару, стручне и административно техничке трошкове едукације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

307 Индивидуални образовни планови - како их правити и примењивати у пракси

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за квалитетно образовање, Београд, Владимира Роловића 123/6, Београд
Особа за контакт	Јелена Чоко, jelena.coko@gmail.com, +381 11 2513989, +381 63 395676
Аутори	Душанка Гачић Брадић, психолог - стручни сарадник, ОШ "Љуба Ненадовић", Београд; Љиљана Дошен, психолог, независни консултант, Нови Сад
Реализатори	Душанка Гачић Брадић, психолог - стручни сарадник, ОШ "Љуба Ненадовић", Београд; Љиљана Дошен, психолог, независни консултант, Нови Сад; Мирјана Лазор, педагог - стручни сарадник ШОСО "Милан Петровић", Нови Сад; Јелена Чоко, директор/програм менаџер, Центар за квалитетно образовање
Општи циљеви	Унапређење квалитета образовно-васпитног процеса кроз подизање капацитета наставника да пруже подршку ученицима како би они били у стању да остваре своје потенцијале у складу са могућностима.
Специфични циљеви	Подршка инклузивном развоју вртића/школе (основне и средње); Боље разумевање и већа осетљивост наставног кадра за потребе и права деце којој је потребна помоћ и подршка у учењу; Оспособљавање наставног кадра за израду ИОП-а и њихову примену у свакодневном васпитно-образовном раду; Подизање капацитета наставника да активности на часу планирају и реализују полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, њихових индивидуалних карактеристика и потреба, а имајући у виду постављене циљеве, исходе и и карактеристике контекста у којем се одвија учење.
Теме програма	Инклузија и инклузивно образовање (ИО); Индивидуални образовни план; Израда педагошких профила у оквиру ИОП-а; Израда плана активности у оквиру ИОП-а
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику, за групу од 25 –30 учесника, износи 2 000,00 бруто. Ова цена укључује хонорар за 2 водитеља обуке, издавање уверења, умножавање материјала за сваког полазника, неопходан потрошни материјал за извођење обуке. У цену нису урачунати трошкови, евенталног, закупа простора у коме ће се семинар одржавати, као ни трошкови превоза и смештаја водитеља јер зависе од локације на којој се обука одржава и цене смештаја.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

308 Инклузивно образовање у пракси – студијска посета школи добре инклузивне праксе

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Основна школа „Соња Маринковић", Нови Сад, Пушкинова 28, Нови Сад
Особа за контакт	Драгица Миражић-Немет, dragica.mir@gmail.com, 021 63 64 787, 063 543 012
Аутори	Соња Париповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Драгица Миражић Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад
Реализатори	Соња Париповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Петра Глигоријевић, професор разредне наставе, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Татјана Сурдучки, педагог, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Јована Ивановић, професор немачког језика, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад; Драгица Миражић Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ «Соња Маринковић» Нови Сад
Општи циљеви	Повећање компетенција наставног особља за развој и унапређивање праксе усмерене на дете, примену модела инклузивног образовања и повећање квалитета укључености у наставу и вршњачку групу ученика којима је потребна додатна образовна подршка.
Специфични циљеви	Путем хоризонталне размене искуства учесници ће унапредити вештине у следећим областима: Организација рада стручних тимова у установи; Прилагођавање приступа у планирању и реализацији наставног процеса; Индивидуализација и диференцијација у процесу поучавања применом интерактивних наставних метода и техника; Вештине управљања одељењем; Обезбеђивање вршњачке подршке ученицима којима је она потребна; Израда и примена индивидуалног образовног плана (ИОП); Писање акционог плана за унапређивање рада установе.
Теме програма	Креирање инклузивне политике, културе и праксе у установи; Уочавање и праћење индивидуализованог приступа и праксе усмерене на дете директним; Анализа посећених часова; Пружање подршке у решавању конкретних ситуација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 дин. по учеснику У цену је урачунато: накнада реализаторима, припадајући порези, радни материјал и материјал за учеснике, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

309 Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Снежана Ристић Костов, координатор програма, породични психотерапеут, стручни сарадник – психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај", Крушевац; др сц. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, професор струковних студија на Високој медицинској школи струковних студија у Ћуприји; Јасмина Јовановић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Јован Јовановић Змај", Крушевац
Реализатори	Снежана Ристић – Костов, координатор програма, породични психотерапеут, стручни сарадник - психолог, ОШ "Јован Јовановић Змај", Крушевац; dr sc. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље, Крушевац; Јасмина Јовановић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај", Крушевац; др Катарина Томић, дипл. дефектолог – олигофренолог, предавач на Високој школи струковних студија за васпитаче, Крушевац; Лидија Младеновска, дипл. дефектолог – логопед и олигофренолог, ШОСО „Веселин Николић", Крушевац
Општи циљеви	Обезбеђивање квалитетне укључености ученика са сметњама у развоју у образовно-васпитни процес; Развијање компетенција наставника за подршку развоју личности ученика.
Специфични циљеви	Усвајање знања о начинима подршке ученицима из осетљивих друштвених група; Разумевање потреба, потешкоћа и могућности ученика са сметњама у развоју; Стицање знања и вештина за израду ИОП-а; Развијање сарадње са родитељима и партнерима; Смањење стереотипа и предрасуда везаних за ученике са сметњама у развоју; Развијање толеранције на различитост; Упознавање са законском регулативом; Мултисистемски приступ инклузији.
Теме програма	Квалитетно образовање за све – сензибилисање наставника за концепт инклузивног образовања; ИО и законска регулатива; Стереотипи и предрасуде према деци са сметњама у развоју; Ученици са сметњама у развоју и остали актери у ОВ систему, очекивања и користи од инклузије; Карактеристике ученика са сметњама у развоју, Специфично искуство у раду са ученицима са сметњама у развоју; Живот и развој ученика са сметњама у развоју и њихових породица –здравствени, социјални и етички аспект; Родитељ – партнер у процесу инклузивног образовања; Закон о основама система образовања и васпитања и индивидуални образовни план
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Максимално 3 000 динара нето. На терет наручиоца падају путни трошкови од Крушевца до места реализације семинара, смештај у месту реализације, као и припадајући порези по основу Уговора о ауторском хонорару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

310 Инклузија деце из спектра аутизма и вршњачка подршка

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво за подршку особама са аутизмом града Новог Сада, Бате Бркића 12., Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 527858, 064 2470152
Аутори	др Отилиа Велишек Брашко, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; Јелене Мулић Сивулка, дипломирани психолог-теолог, стручни сарадник и саветник ОШ Свитац, Ср.Каменица и GP Medical, Нови Сад; Марија Свилар, дипл. дефектолог, лични пратилац, ОШ "Иван Гундулић", Нови Сад
Реализатори	др Отилиа Велишек Брашко, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; Јелене Мулић Сивулка, дипломирани психолог-теолог, стручни сарадник и саветник ОШ Свитац, Ср.Каменица и GP Medical, Нови Сад; Марија Свилар, дипл. дефектолог, лични пратилац ОШ "Иван Гундулић", Нови Сад
Општи циљеви	Подизање нивоа компетенције особа које учествују у процесу васпитања и образовања деце аутистичног спектра стицањем теоријског знања, практичних вештина и методичких смерница.
Специфични циљеви	Образовати и информисати учеснике о основама аутистичног спектра, раној дијагностици и на који начин се може доћи до дијагностике; Представити учесницима каква су деца из спектра аутизма; Сензибилисати учеснике за инклузију деце са аутизмом, подстицати их да разумеју породице деце са аутизмом и да развију са њима партнерство у процесу инклузивног васпитања и образовања; Дефинисање улоге личног пратиоца у инклузији; Оснажити учеснике са специфичним методичким компетенцијама у раду са децом из спектра аутизма.
Теме програма	Рана дијагностика и рана интервенција деце са аутизмом; Рана инклузија и инклузивно образовање; Вршњачка подршка у типичној васпитно-образовној установи; Асистент у настави и лични пратилац
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупни трошкови семинара износи 57 000,00 динара (у цену су укључени хонорари аутора и реализатора, порез, административни трошкови и потрошни материјала). 1 900,00 динара по ученику, ако је група од 30 ученика. *Трошкови пута и освежења током семинара нису урачунати у цену, потребно је додатно финансирати и обезбедити.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

311 Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Миланка Пејовић, стручни сарадик-педагог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Бранка Бешлић, стручни сарадик-психолог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Ксенија Лишчевић, проф.педагогије, просветни саветник у ШУ Сомбор
Реализатори	Миланка Пејовић, стручни сарадик-педагог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Бранка Бешлић, стручни сарадик-психолог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Ксенија Лишчевић, проф.педагогије, просветни саветник у ШУ Сомбор
Општи циљеви	Оспособљавање запослених у образовању за примену знања о припреми, планирању, реализацији и вредновању инклузивног приступа и ИОП а у основној школи.
Специфични циљеви	Оспособљавање запослених у образовању за стварање подстицајне средине за учење и развој деце којој је потребна додатна образовна подршка; Унапређивање професионалних вештина и способности запослених у образовању за израду педагошког профила и ИОП-а и његову примену на часовима; Оспособљавање наставника за праћење и вредновање постигнућа ученика којима је потребна додатна образовна подршка.
Теме програма	Карактеристике инклузивног образовања; Индивидуализовани приступ; Индивидуални образовни план; Примена ИОП у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

312 ИОП у предшколској установи и његова интегрисаност у план рада групе

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Бамби", Кула, Јосипа Крамера 19, Кула
Особа за контакт	Снежана Булатовић, bsuncica@gmail.com, 025 729990, 069 3039390
Аутори	Марица Мецек, стручни сарадник - педагог, ПУ "Бамби" Кула; Данијела Петровски, стручни арадник - логопед, ПУ "Бамби" Кула; Јасмина Кукић, стручни сарадник - педагог, ПУ "наша радост" Суботица
Реализатори	Марица Мецек, стручни сарадник - педагог, ПУ "Бамби" Кула; Данијела Петровски, стручни арадник - логопед, ПУ "Бамби" Кула; Јасмина Кукић, стручни сарадник - педагог, ПУ "Наша радост" Суботица
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција за реализацију инклузивног модела рада у предшколским установама, израду ИОП-а , његове инеграције у план рада васпитне групе.
Специфични циљеви	Упознавање са карактеристикама инклузивног модела рада у предшколским установама; Уочавање везе између кључних карактеристика инклузивног модела са Основама програма васпитно образовног рада; Освешћивање значаја тимског рада и стварања подстицајне и прихватајуће атмосфере у групи; Увиђање значаја задовољености стандарда квалитета остваривањем индикатора 2.3.8 (ИОП је интегрисан у план рада групе); Грађење везе између елемената ИОП-а и њиховог документовања у Књизи рада васпитача; Уочавање елемената ИОП-а у којима се види повезаност са активностима групе; Упознавање са начинима праћења и документовања дечјег развоја и напредовања (месечно, тромесечно, годишње) и креирања дечјег портфолија.
Теме програма	Елементи ИОП-а; Праћење дечјег развоја и напредовања и његово документовање
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	36 000,00 динара по групи или 1 200,00 учеснику + трошкови превоза

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

313 Како до бољих образовних постигнућа и веће социјалне укључености деце на породичном смештају

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ"Станислав Сремчевић", Крагујевац; Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац
Реализатори	Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ"Станислав Сремчевић", Крагујевац; Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац; Мирјана Милчић, стручни сарадник-психолог, ОШ"Станислав Сремчевић", Крагујевац
Општи циљеви	Сензибилисање наставника за разумевање потреба деце на породичном смештају што ће допринети бољим образовним постигнућима и већој социјалној укључености деце.
Специфични циљеви	Упознати наставнике са карактеристикама деце без родитељског старања, облицима смештаја, са посебним освртом на породични смештај и улогу хранитељске породице; Оснажити наставнике да пружају додатну подршку деци на породичном смештају; Мотивисати наставнике да сарађују са хранитељима и родитељима на подизању образовних постигнућа деце на породичном смештају и њиховој већој укључености у ваннаставне активности.
Теме програма	Деца на породичном смештају; Додатана подршка деци на породичном смештају у основној и средњој школи; Сарадња и партиципација хранитеља у животу школе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 900 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

314 Како открити и покренути даровите

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Весна Остојић, учитељ, ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд; Бојана Тановић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Невенка Јовановић, психолог и РЕ&КБТ психотерапеут, сертификовани тренер асертивности, Четврта београдска гимназија, Београд
Реализатори	Бојана Тановић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Невенка Јовановић, психолог и РЕ&КБТ психотерапеут, сертификовани тренер асертивности, Четврта београдска гимназија, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање учитеља да открије даровитог ученика и омогући му развој у складу са његовим потребама.
Специфични циљеви	Оспособљавање учитеља за уочавање разноврсних интелектуалних и креативних потенцијала даровитих ученика; Оспособљавање учитеља да креира задатке који развијају даровитост у складу са специфичностима сваког појединца; Оспособљавање учитеља за имплементацију и примену знања са семинара у оквиру редовне наставе; Мотивисање учитеља да примењују стечена знања са семинара и на тај начин подигну ниво образовно-васпитног рада у целини.
Теме програма	Даровитост – шта је то?; Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика); Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави; Диференцирани задаци из српског језика; Диференцирани задаци из математике; Диференцирани задаци из СОН/природе и друштва/рука у тесту; Креативност у ликовном изразу ученика; Даровито дете које подбацује
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 дин. по ученику за групу 25-30 учесника у Београду и околини, односно 2 500 дин. плус трошкови смештаја и превоза за групу 25-30 учесника удаљену од Београда преко 50км.; 3 000 дин. по ученику за групу мању 20-24 учесника у Београду, односно 3 000 дин. по ученику плус трошкови смештаја и превоза за групу 20-24 учесника удаљену од Београда преко 50км. У цену су урачунати хонорари за водитеље, материјали за ученике, потрошни материјал и трошкови организатора програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

315 Компетентан наставник и педагог за инклузију у савременој школи

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, 15000 Шабац, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево
Реализатори	мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево
Општи циљеви	Унапређење и јачање капацитета наставника и педагога за инклузију; Проширивање знања о професионалним компетенцијама, сензибилизација наставника и педагога на потребе и могућности деце са потешкоћама у развоју.
Специфични циљеви	Упознавање наставника и стручних сарадника-педагога са начинима јачања њихове професионалне улоге у тиму за инклузију; Обука наставника и педагога за самовредновање сопствене праксе; Развијање свести о неопходности континуираног професионалног развоја наставника и стручних сарадника-педагога у области инклузивног образовања; Оспособљавање наставника и стручних сарадника за нове концепте у раду по инклузивном моделу у складу са новим Законом о основама система васпитања и образовања; Развој професионалних комптенеција, успостављање стандарда струке у погледу обављања послова, вођења документације.
Теме програма	Педагошка основа инклузивног образовања; Преглед владајућих ставова и схватања на подручју инклузивног образовања; Значај и улога наставника и педагога у тиму за инклузију у савременој школи; Педагошке и психолошке компетенције наставника и педагога за инклузивно образовање; Кораци наставника и педагога у идентификацији потреба и планирању подршке у образовању; Стандарди компетенција наставника за инклузивно образовање; Инклузивна култура и пракса Инклузивна школа – педагошке ситуације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	15-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

316 Кругови пријатеља – подршка деци са тешкоћама у предшколским установама

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 3223909, 062 8016065
Аутори	Весна Златаровић, мастер психолог, стручњак за образовање ЦИП - Центра за интерактивну педагогију, Београд
Реализатори	Весна Златаровић, мастер психолог, стручњак за образовање ЦИП - Центра за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, мастер психолог, стручњак за образовање ЦИП - Центра за интерактивну педагогију, Београд; Марија Белензада, мастер психолог, стручни сарадник ПУ "Раковица", Београд; Наташа Стаменковић, стручни сарадник - социјални радник, ПУ "Наше дете", Врање; Мерлин Трајковић, васпитач, ПУ "Наше дете", Врање; Марија Станојевић, педагог, системски породични психотерапеут; Весна Станковић, психолог, стручни сарадник ОШ "Јован Јовановић Змај", Врање; Биљана Јовановић, професор разредне наставе, ОШ "Јован Јовановић Змај", Врање; Данијела Ђорђевић, психолог, стручни сарадник, ОШ "Радоје Домановић", Врање; Наташа Дражић, педагог, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Неда Андонов, психолог, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Јелена Михајловић Андрић, професор разредне наставе, ОШ "14. октобар", Београд
Општи циљеви	Јачање компетенција стручних сарадника и васпитача за пружање подршке деци која су под ризиком од искључивања и изолације због сметњи у развоју, инвалидитета или емоционалне кризе.
Специфични циљеви	Јачање капацитета запослених за моделовање социјалних односа у вршњачкој групи и креирање атмосфере прихватања и подршке за дете са тешкоћама; Развијање капацитета вршњака да заједно са дететом са тешкоћама доносе одлуке и пружају му подршку која води све већој укључености у различите аспекте живота деце; Утицати на смањивање проблематичног понашања ако га дете има; Развијати код деце разумевање повезаности осећања и понашања код себе и других; Развијати код деце укључене у тим подршке способности емаптије, вештине решавања проблема, вештине слушања, способности изражавања осећања; Допринети социјално-емоционалном развоју детета са тешкоћама.
Теме програма	Базичне вредности приступа кругови пријатеља, планска изградња односа, полазишта кругова пријатеља; Лични кругови пријатеља; Стратегије оживљавања круга пријатеља, креирање круга пријатеља - како започети; Први састанак круга пријатеља; Презентовање колегама и родитељима.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 6 000,00 РСД. Обухвата: хонорар водитеља, менторска подршка за покретање радионица са децом (реализација радионице са целом групом и првог састанка Круга пријатеља), стручне консултације током реализације радионица; стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком и након ње: сценарија радионица са децом и родитељског састанка, пауерпоинт презентације, формулари за писање извештаја са реализованих радионица.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

317 Методичко-радионички поступци у раду са децом са развојним сметњама

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ћирила и Методија 29, Пирот
Особа за контакт	Данијела Видановић, danijela.vidanovic@pakadem.edu.rs, 010 345237, 064 6494628
Аутори	др Мирјана Станковић Ђорђевић, професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот
Реализатори	др Данијела Видановић, професор струковних студија Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот; др Јелисавета Тодоровић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за психологију; Драгана Станковић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава“, Пирот; Марина Милановић, мастер педагогије, асистент Високе школе струковних студија за образовање васпитача Пирот
Општи циљеви	Унапређивање знања и васпитно-образовне праксе просветних радника, артикулација начина и метода рада, имплементација принципа инклузије у ПУ или одељења школе, ради подизања квалитета живота деце са развојним сметњама и њихових породица.
Специфични циљеви	Сензитизација просветних радника за развојне потребе деце са развојним сметњама и њихових породица, развијање капацитета за остваривање партнерских односа, откривање здравих снага и потенцијала код деце и родитеља; Артикулација начина и метода рада са децом са развојним сметњама и њиховим породицама, интегрисање знања и искустава са знањима и искуствима деце са развојним сметњама и њихових родитеља; Оспособљавање за организовање Тимова за подршку, оснаживање за рад у Тиму и континуирано пружање подршке деци и родитељима; Оспособљавање за сарадњу са другим професионалцима, Интересорном комисијом, за анимацију друштвене заједнице за проблеме деце са посебним потребама и сарадњу са њима.
Теме програма	Теоријске основе инклузивног приступа - системска теорија, културно-историјска теорија Л.С.Виготског; Социјални модел ометености; Однос партнерства - дете са развојном сметњом - породица - вршњаци - професионалци; Методички поступци у раду са специфичним категоријама деце са развојним сметњама – по избору учесника обуке; Како изаћи на крај са тешкоћама у понашању деце са развојним сметњама; Место и улога просветног радника; "Васпитни и образовни конструкти просветних радника према деци са развојним сметњама"; "Ставови ученика према вршњацима са развојним сметњама"; "Самопоштовања и доживљај припадања деце са развојним сметњама"; «Карактеристике наставника и мајки и њихов однос према деци са развојни сметњама»
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3. 000 динара (три хиљаде динара) Спецификација цене: потрошни материјал (фасцикла, боје, папири, ИД картица) - 500 дин.; Фотокопирање - 80 дин.; Уверење - 20 дин.; Хонорари едукатора (за два едукатора) 2 400 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

318 Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Основна школа „Соња Маринковић", Суботица, Јо Лајоша 78, Суботица
Особа за контакт	Бранка Бешлић, bbranka@sksyu.net, 024 551 461, 063 852 99 32
Аутори	Бранка Бешлић, психолог, педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић" Суботица; Ксенија Лишчевић, професор педагогије, просветни саветник Школске управе Сомбор
Реализатори	Бранка Бешлић, психолог, педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић" Суботица; Ксенија Лишчевић, професор педагогије, просветни саветник Школске управе Сомбор; Миланка Пејовић, педагог, ОШ „Соња Маринковић" Суботица
Општи циљеви	Оспособљавање просветних радника за стварање подстицајне средине за учење и развој деце са даровитошћу и/или сметњама у новој средини.
Специфични циљеви	Унапређивање професионалних вештина просветних радника за израду транзициониох планова за ученике са даровитошћу и/или сметњама тј. за ученике којима је потребна додатна образовна подршка; Унапређивање професионалних вештина просветних радника за израду педагошког профила и ИОП-а; Подстицање партиципације свих релевантних актера процеса транзиције ученика са даровитошћу и/или сметњама.
Теме програма	Појам и облици транзиције; Механизми успешне транзиције; Транзициони планови; Ресурси и законска регулатива; Образовно-васпитне стратегије; Од педагошког профила до ИОП-а; Израда ИОП-а; Примена транзиционих планова и ИОП-а
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 800,00 динара по учеснику. У цену је урачунат писани материјал за рад, радни материјали и хонорари водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

319 Невербална комуникација у васпитно-образовном процесу

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Милинко Кушић", Ивањица, 13.септембра 54, Ивањица
Особа за контакт	Светлана Главинић, dcsunceivanjica@gmail.com, 032 661244, 060 6603970
Аутори	проф.др Светлана Славнић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, Одсек за општу дефектологију и сурдоаудиологију; дипл.деф. Светлана Главинић, стручни сарадник у ОШ "Милинко Кушић" Ивањица, магистрнад на ФАСПР-у
Реализатори	дипл.деф. Мирјана Оцокољић, стручни радник Друштва за церебралну и дечију парализу Ивањица, студент мастер студија ФАСПЕР-а; дипл.деф. Злата Златић, стручни сарадник у ОШ "Милинко Кушић" Ивањица, студент мастер студија ФАСПЕР-а; дипл.деф. Ана Драгојевић, стручни сарадник у Предшколској установи "Чукарица", Београд
Општи циљеви	Упознавање наставника и васпитача са невербалном комуникацијом у васпитно образовном процесу.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са значајем невербалне комуникације за учење; Препознавање ученика који имају потребу за невербалном комуникацијом; Упознавање наставника са проблемима учениика са сметњама у развоју којима је потребна невербална комуникација који утичу на развој личности ученика и свих аспеката живота; Упознавање наставника са коришћењем техника невербалне комуникације за ефикасније учење; Упознавање наставника о значају невербалне коминикације за квалитетније и ефикасније учење.
Теме програма	Неверебална комуникација - историјски осврт; Невербална комуникација - класификација , сврха - класификације и видови невербалне комуникације; Функције невербалне комуникације; Проблеми деце и ученика који имају потребу за невербалном комуникацијом; Гестовна комуникација; Употреба показних и копирајућих гестова; Тумачење невербалних знакова код учитеља и ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу:90 000,00 Радни материјал: 3 000,00 Освежење и кетеринг -20 000,00 Предавачи:77 000,00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

320 Неуропсихологија у школи – дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих Тврђава, Београд, Борчанска 5, Земун, Београд
Особа за контакт	Александра Паројчић, parojcicsaska@yahoo.com, 064 1949224, 063 339073
Аутори	Татјана Говедарица, специјалиста опште дефетологије, олигофренолог, реедукатор; Виола Повше Ивкић, специјалиста опште дефектологије, логопед, реедукатор; проф. др Светомир Бојанин, дечји психијатар; мр сци. Александра Паројчић, неуропсихолог, специјалиста клиничке психологије
Реализатори	Татјана Говедарица, специјалиста опште дефетологије, олигофренолог, реедукатор; Виола Повше Ивкић, специјалиста опште дефектологије, логопед, реедукатор; мр сци. Александра Паројчић, неуропсихолог, специјалиста клиничке психологије
Општи циљеви	Проширивање компетенција на област неуропсихологије; Упознавање природе и начина поступања са ученицима са сазнајним поремећајима - дислексијом, дискалкулијом, дисграфијом, моторном неспретношћу, хиперкинтским синдромима и емоционалним сметњама.
Специфични циљеви	Овладавање концептом дисхармоничног развоја и дислатерализованости као основама проблема сазревања и уврмењеног савладавања развојних миљоказа; Оспособљавање наставника за разликовање дискогнитивних и поремећаја понашања; Упознавање савремених концепата сазнајног процеса – стратегије учења, пирамида сазнајног процеса...; Овладавање основним техникама дијагностичке процене афективног стања и анскиозности код деце; Овладавање одабраним техникама и инструментима процене латерализованости, идентификовања и третмана дислексије, диспраксије, дискалкулије; Овладавање одабраним техникама процене и третмана АДХД и АДД ; Прилагођавање наставних садржаја и индивидуализовање приступа ученицима са тешкоћама
Теме програма	Неуропсихологија у школи - од процене ка интервенцији; Неуропсихолошке основе интелектуалног развоја; Настанак развојних поремећаја; Развојне сметње и област функционисања; Развојне сметње и област испољавања; Мозак као процесор информација; Неуропсихолошки приступ повезаности развоја осећања и проблема у понашању; Специфичне сметње учења - читања, писања, рачунања; Хиперкинетично понашање; Реедукативни метод у школским условима; Упознавање базичних реедукативних техника; Реедукативни метод и развојна дислексија; одређивање профила латерализованости који утиче на савладавање читања, писања, калкулије; Развојна дискалкулија - врсте и третаман реедукацијом
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 (трошови организације, материјала, издавања сертификата)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

321 Од игре до успеха – вежбе и игре за усвајање вештина читања и писања

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Јасмина Момчиловић, педагог; Снежана Ђурић, дефектолог – олигофренолог; Гордана Јаневска, наставник разредне наставе; Александра Миливојевић, дефектолог – олигофренолог; Радмила Николић, наставник информатике
Реализатори	Јасмина Момчиловић, педагог; Снежана Ђурић, дефектолог – олигофренолог; Гордана Јаневска, наставник разредне наставе; Александра Миливојевић, дефектолог – олигофренолог; Радмила Николић, наставник информатике
Општи циљеви	Подизање нивоа компетенција наставног и васпитачког кадра из области говорног и психо-моторног развоја ученика кроз индивидуалну подршку ученицима са развојним сметњама и проблемима у учењу а најпре у области савладавања техника читања и писања.
Специфични циљеви	Оснаживање васпитача, настваног кадра и стручних сарадника у примени активних метода рада у настави; Обука васпитача, настваног кадра и стручних сарадника за правилно и креативно усвајање вештина читања и писања код деце; Обука васпитача, настваног кадра и стручних сарадника за дијагностиковање поремећаја читања и писања; Обука васпитача, настваног кадра и стручних сарадника за осмишљавање игара и активности за ублажавање, кориговање или превазилажење поремећаја читања (дислексије) и писања (дисграфије).
Теме програма	Читање и писање – оквир за анализу и процену; Дислексија и дисграфија – теоријски приказ кроз примере у пракси; Дијагноза и корекција поремећаја читања и писања; Игра као покретач и алат у савлађивању препрека
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (35 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 35 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 3000 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

322 Партиципација деце у инклузији – заједничка акција деце, родитеља и васпитача

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021/451-683, 064 2470152
Аутори	др Отилиа Велишек Брашко, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад; др Светлана Лазић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад
Реализатори	др Отилиа Велишек Брашко, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад; др Светлана Лазић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад
Општи циљеви	Оснаживање васпитача и родитеља за партиципацију деце са сметњама у развоју у инклузивном васпитању и образовању.
Специфични циљеви	Сензибилисање васпитача за рад са децом са сметњама у развоју и за реализацију инклузивног васпитања и образовања; Упознавање учесника са концептом дечјих права и правном основом инклузије; Подстицање учесника на остваривање партиципације деце са сметњама у развоју кроз разумевање њихове друштвене укључености у циљу изградње толерантног друштва; Унапређивање разумевања породица са децом са сметњама у развоју и њихових специфичности и указивање на значај изградње партнерства васпитача и родитеља деце са сметњама у развоју на путу остваривања најбољих интереса деце; Упућивање учесника у планирање потребних мера отклањања препрека и индивидуализованог начина васпитно-образовног рада.
Теме програма	Дечја права и врсте права; Партиципација деце са сметњама у развоју; Акција родитеља, деце и васпитача; Родитељ члан тима за ИОП
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто цена семинара је 51 000,00 динара (у цену су урачунати хонорари за реализаторе, порез, административни трошкови...). Цена по учеснику је 1 700,00 динара ако је група од 30 учесника. Путни трошкови за реализаторе и освежење нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

323 Подршка образовању деце из сиромашних породица

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Црвени крст Ивањица, Нушићева 7, Ивањица, Ивањица
Особа за контакт	Анкица Мојсиловић, ckrstiva@eunet.rs, 032 664755, 060 3323973
Аутори	Дана Малешевић, дипл. соц. радник, запослена у Центру за социјални рад Ивањица; Сања Лишанин, дипл. дефектолог - специјални педагог, стручни радник у Друштву за ЦДП Ивањица; Милка Караклајић, дипл. психолог, запослена у ОШ "Милинко Кушић", Ивањица
Реализатори	Дана Малешевић, дипл. соц. радник, запослена у Центру за социјални рад Ивањица; Сања Лишанин, дипл. дефектолог - специјални педагог, стручни радник у Друштву за ЦДП Ивањица; Тања Главинић, дипл. проф. разредне наставе, запослена у ОШ "Милинко Кушић", Ивањица; Милка Караклајић, дипл. проф. разредне наставе, запослена у ОШ"Милинко Кушић", Ивањица
Општи циљеви	Јачање професионалних капацитета и сензибилисање наставника, васпитача и стручних сарадника кроз увођење мера подршке сиромашној деци у васпитно образовним установама.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са значајем образовања деце која су из сиромашних породица; Детекција ученика из сиромашних породица; Упознавање наставника са последицама не похађања образовног система деце која долазе из социјално депривираних породица; Упознавање наставника са мерама подршке ученицима из осетљивих група; Упознавање наставника о значају образовања деце из сиромашних породица.
Теме програма	Сиромашне породице/сиромашна деца; Зашто је образовање сиромашне деце важно; Тренутна подршка образовања деце из сиромашних породица,Законска основа и видови помоћи; Препреке у образовању деце из сиромашних породица; Препоруке за подршку деци из сиромашних породица; Мере подршке образовања сиромашне деце
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу: 60 000,00, радни материјал: 3 000,00, освежење и ланч пакети: 7 000,00, предавачи: 50 000,00.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

324 Рад са децом из маргинализованих група

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Гордана Чукурановић, дипломирани педагог, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Биљана Букинац, професор немачког језика, самостални саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, ОШ „Мирослав Антић", Београд; Марија Крнета, дипломирани физичар, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Зора Дешић, дипломирани психолог, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја 4. Гордана Чукурановић, дипломирани педагог, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја 5. Биљана Букинац, професор немачког језика, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Општи циљеви	Разумевање и уважавање контекста образовања деце из маргинализованих група; Унапређивање методичко-дидактичких компетенција за рад са децом из маргинализованих група.
Специфични циљеви	Уважавање ромске културе и традиције у наставном процесу; Примена ефикасних метода и облика рада са ученицима из маргинализованих група; Подршка наставницима у процесу мотивисања ученика из маргинализованих група; Мотивациона функција оцењивања; Размена искуства и праксе.
Теме програма	Услова живота ромске деце; Образовни статус ромских ученика; Психолошки принципи учења; Различити нивои учења; Диференцирана настава; Индивидуализација; Очекивања од ученика; Мотивација за учење; Оцењивање - мотивациона функција оцењивања; Додатна подршка у образовању; Добра пракса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000,00 динара. Цена укључује: похађање семинара, радни материјал, хонорар за реализаторе и ауторе, штампање и дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара, путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар организује изван места пребивалишта аутора и водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

325 Социјално неприхваћено дете – начини идентификације, узроци, последице

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија - Удружење грађана, Нови Сад, Булевар Ослобођења 147/116, Нови Сад
Особа за контакт	Владимир Михић, mihic@ff.uns.ac.rs, 022 465627, 062 8067669
Аутори	др Владимир Михић, доцент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију; др Јелица Петровић, доценткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију; Тијана Карић, докторанткиња, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију
Реализатори	др Владимир Михић, доцент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију; др Јелица Петровић, доценткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију; Тијана Карић, докторанткиња, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију; др Биљана Лунгулов, асистенткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за педагогију; Јелена Курица, стручни сарадник-педагог, Основна школа "Душан Радовић", Нови Сад; Маја Кечкеш, стручни сарадник-психолог, Дневни боравак за децу и младе са сметњама у развоју ШОСО„Милан Петровић" са домом ученика; Стефан Нинковић, асистент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за педагогију; Катарина Мајкић, мастер педагог
Општи циљеви	Основни циљеви су усмерени на упознавање са проблемима (не)прихваћености од стране вршњака деце са сметњама у развоју и деце из група у ризику, као и последица које социјална искљученост са собом носи за неприхваћено дете и групу којој припада.
Специфични циљеви	Обучити учеснике семинара о потенцијалним узроцима неприхваћености деце из група у ризику; Упознати учеснике са могућим индикаторима и показатељима дискриминације и одбацивања ове деце, али и деце која на први поглед нису у ризику од неприхваћености (нпр. даровита деца); Обучити учеснике о начинима препознавања и дискриминације социјално неприхваћеног детета у вршњачкој групи; Обучити учеснике о могућностима процене социјалног статуса деце у групи уз помоћ техника које мере групну кохезију и групну динамику, као и начинима праћења промена у социјалној прихваћености деце; Упознати учеснике са последицама које са собом носи социјална неприхваћеност и дискрминација за дете које је изоловано од стране вршњака, као и за саму групу.
Теме програма	Социјална дискриминација и психологија толеранције; Потенцијалне последице социјалне неприхваћености деце у групи вршњака; Лични рад на тему социјалне неприхваћености и њених последица; Технике идентификације социјално неприхваћене деце
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 30 учесника је 50 000,00 динара (или 2 000,00 по учеснику без обзира на величину групе). У цену је урачуната надокнада предавачима и радни материјал. У цену нису урачунати смештај и путни трошкови реализатора, исхрана и освежење за учеснике. Уколико се едукација спроводи у просторијама Центра „Хармонија", у цену улазе и освежења у току паузе. Максималан број учесника у просторијама "Хармоније" је 15.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

326 Социјално неприхваћено дете – подршка и интеграција у вршњачку групу

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија - Удружење грађана, Нови Сад, Булевар Ослобођења 147/116, Нови Сад
Особа за контакт	Владимир Михић, mihic@ff.uns.ac.rs, 022 465627, 062 8067669
Аутори	Катарина Мајкић, мастер педагог; др Биљана Лунгулов, асистенткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за педагогију; Јелена Курица, стручни сарадник-педагог, Основна школа "Душан Радовић", Нови Сад
Реализатори	Катарина Мајкић, мастер педагог; др Биљана Лунгулов, асистенткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за педагогију; Јелена Курица, стручни сарадник-педагог, Основна школа "Душан Радовић", Нови Сад; Тијана Карић, докторанткиња, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију 5. доц. др Владимир Михић, доцент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију 6. доц. др Јелица Петровић, доценткиња Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију 7. Маја Кечкеш, стручни сарадник-психолог, Дневни боравак за децу и младе са сметњама у развоју ШОСО„Милан Петровић“ са домом ученика 8. Стефан Нинковић, асистент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за педагогију
Општи циљеви	Професионално оснаживање запослених за примену активности и техника за укључивање социјално неприхваћене деце у вршњачку групу, с акцентом на децу из маргинализованих група.
Специфични циљеви	Интегрисање раније усвојених појмова и садржаја везаних за дискриминацију, социјалну искљученост, индикаторе социјалне неприхваћености...; Упознавање учесника са појмовима вулнерабилност, концептом дечјих права и партиципације; Подизање степена осетљивости учесника за препознавање и разумевање емоција и емоционалних реакција детета које је изложено дискриминацији и одбацивању од стране вршњака; Упознавање учесника са вештинама којима се развија однос поверења и прихватања између детета и васпитача/учитеља; Упознавање учесника са активностима и техникама интеграције социјално неприхваћеног детета у вршњачку групу; Обучавање учесника за практичну примену игара и активности којима се подстиче кооперативност и групна кохезија.
Теме програма	Социјално неприхваћено дете у контексту дечјих права и партиципације детета; Емоционалне реакције социјално неприхваћеног детета; Стереотипи и предрасуде професионалаца о ''типичном'' поношању и постигнућима деце из осетљивих група, с посебним освртом на децу из ромске популације и децу са сметњама у развоју; Кооперативност и кохезија групе, игре и активности за подршку детету у процесу интеграције у вршњачку групу; Интеграција социјално неприхваћеног детета у вршњачку групу – практични примери
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 30 учесника је 50 000,00 динара (или 2 000,00 по учеснику без обзира на величину групе). У цену је урачуната надокнада предавачима и радни материјал. У цену нису урачунати смештај и путни трошкови реализатора, исхрана и освежење за учеснике. Уколико се едукација спроводи у просторијама Центра „Хармонија“, у цену улазе и освежења у току паузе. Максималан број учесника у просторијама Хармоније је 15.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

327 Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Љиљана Радовановић Тошић, стручни сарадник - психолог у ОШ „Радоје Домановић“ у Нишу
Реализатори	Љиљана Радовановић Тошић, стручни сарадник - психолог у ОШ „Радоје Домановић“ у Нишу; Владица Тошић, професор разредне наставе у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за квалитетно образовање свих ученика, знања о управљању одељењем, стиловима учења, мотивацији и образовању по ИОП-у.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања о условима за стварање инклузивне школе и учионице; Унапређивање знања о стиловима учења и подстицању мотивације; Учење стратегија, метода и техника које доприносе управљању одељењем и изградњи социјалних вештина; Учење стратегија, метода и техника које доприносе превладавању тешкоћа у читању, писању и математици; Учење стратегија рада са даровитим ученицима.
Теме програма	Инклузивна школа; Инклузивна учионица; Учење у унклузивној учионици; Управљање инклузивним одељењем; Даровита деца/ученици; Педагошки профил и врсте ИОП-а; Мотивација деце/ученика; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају потешкоће у учењу математике; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају хиперактивност и/или дефицит пажње; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају потешкоће у читању и писању; Планирање часа у инклузивној учионици
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 4 350,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача, за 16 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључен потрошни и радни материјал за рад на семинару, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8, Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл. гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

328 Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун, Призренска 37, Земун
Особа за контакт	Салим Горанац, skolasirogojno@yahoo.com, 011 3076922, 062 796011
Аутори	Јелена Милекић, мастер дефектолог-олигофренолог, наставник разредне наставе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Салим Горанац, мастер дефектолог-олигофренолог, директор ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Тања Думановић, дипл. дефектолог-олигофренолог, помоћник директора, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун
Реализатори	Јелена Милекић, мастер дефектолог-олигофренолог, наставник разредне наставе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Салим Горанац, мастер дефектолог-олигофренолог, директор ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун; Тања Думановић, дипл. дефектолог-олигофренолог, помоћник директора, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун
Општи циљеви	Професионално оснаживање предшколских установа и школа за развој и спровођење ефикаснијег система подршке деци и ученицима са сметњама у развоју у инклузивној пракси.
Специфични циљеви	Информисање и упознавање полазника са видовима сарадње и подршке који се могу остварити кроз партнерство предшколске установе/школе са школом за децу са сметњама у развоју; Повећање компетенција за препознавање индивидуалних образовних потреба детета/ученика и избор адекватних мера подршке; Унапређивање знања и вештина за израду педагошких профила, као и за планирање, израду, реализацију и евалуацију плана индивидуализације и ИОП-а; Практична помоћ у реализацији наведених активности; Тимско идентификовање и превазилажење препрека у реализацији додатне подршке у конкретној ситуацији; Помоћ у проналажењу решења које је у најбољем интересу детета/ученика; Унапређивање сарадње између образовно-васпитних установа.
Теме програма	Партнерство између образовно-васпитних установа; Врсте третмана и услуга стручног мобилног тима у обезбеђивању додатне подршке; Идентификовање деце/ученика којима је потребна додатна подршка и избор адекватних облика подршке; Педагошки профил, индивидуализовани начин рада; Индивидуални образовни план; Евалуација сарадње установа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 500,00 динара + ПДВ. У цену су урачунати следећи трошкови: радни материјал (хамер папир, фломастери, штампани материјал за учеснике, фасцикле), путни трошкови и накнаде за предаваче, неограничен број консултација.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

329 Тешкоће у учењу и понашању – препрека или изазов

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење грађана Образовни импулс, Бечеј, Насеље 7 секретара СКОЈ-а С3/52, Бечеј
Особа за контакт	Александра Бакрач, bakractl@gmail.com, 021 6916 796, 064 1922024
Аутори	Нада Вуканић, дипломирани психолог, стручни сарадник у Економско-трговинској школи у Бечеју; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, педагошки саветник, Економско-трговинска школа Бечеј; Бранислава Ивковић, наставник економске групе предмета, педагошки саветник, Економско-трговинска школа Бечеј
Реализатори	Нада Вуканић, дипломирани психолог, стручни сарадник у Економско-трговинској школи у Бечеју; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, педагошки саветник, Економско-трговинска школа Бечеј; Бранислава Ивковић, наставник економске групе предмета, педагошки саветник, Економско-трговинска школа Бечеј 4.Жарка Свирчев, дипл. филолог србиста (српска књижевност) – мастер, наставница српског језика и књижевности, Економско-трговинска школа Бечеј
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за креирање и употребу алата за идентификацију тешкоћа ученика у учењу и понашању; Оспособљавање учесника за израду плана подршке ученику; Повећање компетенција наставника за примену разних мера подршке ученицима.
Специфични циљеви	Сензибилизација учесника за препознавање проблема у функционисању групе; Оснаживање учесника за вођење разговора са учеником код кога је идентификована тешкоћа у учењу и понашању; Упознавање учесника са методама за лакше и ефикасније индивидуално учење; Повећање компетенције наставника за помоћ ученицима који имају проблема у учењу; Оспособљавање учесника за разумевање позитивног и негативног утицаја психолошке атмосфере у групи на личност ученика; Оспособљавање учесника за методе којима можемо пратити испуњење плана подршке ученику; Вредновање програма.
Теме програма	Тешкоће ученика; Идентификација индивидуалних тешкоћа ученика у учењу и понашању; Снимање стања у одељењу-односи у групи; План подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању; Мере подршке ученицима са тешкоћама у учењу; Мере подршке ученицима са тешкоћама у понашању; Мере подршке ученицима са тешкоћама у вршњачким односима; Праћење испуњења плана подршке ученицима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 1 600,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена садржи накнаду реализаторима, набавку и израду материјала за радионице. У цену нису урачунати путни трошкови и трошкови смештаја за реализаторе, као и трошкови штампања материјала за учеснике семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

330 Учење без дискриминације – улога наставника и школе

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	Марица Гаврилов, психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин
Реализатори	Маја Оклобџија Слијепчевић, психолог, Техничка школа Смедерево; Марица Гаврилов, психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за пружање подршке ученицима у остваривању права на доступно, једнакоправно и квалитетно образовање путем изградње окружења за учење без дискриминације.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену различитих поступака за остваривање пуног учешћа ученика у процесу учења и у животу школе; Оснаживање наставника за пружање подршке развоју личности ученика из осетљивих група и развоју позитивног система вредности код свих ученика.
Теме програма	Принцип једнакоправности и доступности образовања; Дискриминација, предрасуде и стереотипи; Школа – окружење за учење без дискриминације; Позиција ученика из маргинализованих група у школи; Предрасуде према ученицима из маргинализованих група; Стереотипи и предрасуде у раду са одељењем; Креирање безбедног и подстицајног окружења за учење; Однос наставника према властитим стереотипима и предрасудама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 000 динара нето; цена обухвата путне трошкове и хонораре за 2 реализатора, материјал и средства за рад на семинару и прилоге за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

331 Час по мери детета

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић Николић, наставница српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту
Реализатори	Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић Николић, наставница српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника за: рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању; Примена одговарајућих стилова, стратегија и метода наставе полазећи од индивидуалних карактеристика и потреба ученика; Управљање одељењем.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника/ца за успешно планирање наставе кроз израду педагошког профила ученика/це; Представљање Гарднерове теорије вишеструких интелигенција и њена примена у пракси; Подстицање учесника/ца на коришћење разноврсних стратегија и метода активног учења у реализацији наставе којима се мобилише и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање индивидуалности сваког детета; Израда припреме за час који предвиђа различите активности које ангажују све ученике, уважавајући њихове индивидуалне разлике у социјалном и емоционалном развоју; Примена знања стечених на семинару; Креирање базе примера добре праксе.
Теме програма	Законски оквир инклузивног образовања; Педагошки профил; Гарднерова теорија вишеструких интелигенција; Стратегије прилагођавања наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

332 Школа за све – инклузивно образовање

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Ресурсни центар Знање, Београд, Симе Игуманова 18, Београд
Особа за контакт	Снежана Нишевић, snezanis69@gmail.com, 011 7823372, 060 5609560
Аутори	мр sci Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд; проф. др Снежана Николић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Снежана Николић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; мр sci Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд 4. Др Снежана Илић, дипломирани дефектолог, сарадник у настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
Општи циљеви	Развој инклузивне политике и праксе кроз повећање сензибилитета школске срединепрема ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу
Специфични циљеви	Усавршавање наставника за откривање и праћење ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу и примену посебних техника рада са овим ученицима; Подстицање позитивних ставова наставника према образовању ученика са ометеношћу и тешкоћама у учењу; Подстицање осетљивости за потребе и могућности ученика са ометеношћу и тешкоћама у учењу.
Теме програма	Ометеност у развоју: категорије, карактеристике, технички захтеви и опремљеност школе за смештај ученика са сметњама у развоју - методски поступци у раду; Специфичне сметње у учењу: манифестација сметњи у учењу, детекција и евиденција, дијагностика и диференцијална дијагностика, праћење и усмеравање ученика са сметњама у учењу, помоћ и подршка - методски поступци у раду; Инклузивно образовање: инклузивна образовна политика и пракса, ослонци и баријере у инклузивном образовању, могућности за ученике са посебним потребама у инклузивном образовању; Инклузивна пракса код нас: законска регулатива и могућности, улога наставника, форме подршке наставницима, ИОП и новине у оцењивању, тимски приступ; Толеранција различитости: превазилажење отпора инклузији и толеранција различитости
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 500,00 РСД укључује штампани материјал за учесника семинара, радни материјал за рад на семинару, стручне и административно техничке трошкове едукације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

333 Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад, Браће Рибникар 32, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Лазор, mlazor5@gmail.com, 021 400024, 064 1954278
Аутори	1. Светлана Теодоровић, дипл.дефектолог – сурдоаудиолог, ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Милица Марић, дипл. дефектолог – олигофренолог, ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад
Реализатори	Светлана Теодоровић, дипл.дефектолог – сурдоаудиолог, ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Милица Марић, дипл. дефектолог – олигофренолог, ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад
Општи циљеви	Допринос унапређењу инклузивног образовања и васпитања кроз имплементацију визуелних стратегија.
Специфични циљеви	Упознавање са карактеристикама функционисања деце која имају сметње из спектра аутизма; Информисање о значају и примени визуелних стратегија у раду са децом са сметњама из спектра аутизма за развој комуникацијских и социјалних вештина; Давање препорука за израду сликовног материјала.
Теме програма	Первазивни развојни поремећаји (ПРП) и аутистични спектар; Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације; ТИЧ програм; Технике у оквиру визуелних стратегија
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 000,00 динара (нето). Цена укључује: присуствовање програму; послужење (кафа, сок, чај, сендвич), материјал у електронској форми. У цену нису укључени путни трошкови и смештај за реализаторе у случају да се програм реализује у другој установи, на другој локацији.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

334 Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Детињство", Жабаљ, Николе Тесле 47, Жабаљ
Особа за контакт	Наташа Лукић, detinjstvopsiholog@gmail.com, 021 831326, 064 2280186
Аутори	доц др Ивана Михић, Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију; др Татјана Крстић, специјалиста медицинске психологије, Институт за здравствену заштиту деце и омладине Војводине и наставник, Медицински факултет Нови Сад (Катедра за специјалну рехабилитацију и едукацију) • Наташа Лукић, стручни сарадник – МА психолог, ПУ"Детињство" , Жабаљ
Реализатори	доц др Ивана Михић, Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију; др Татјана Крстић, специјалиста медицинске психологије, Институт за здравствену заштиту деце и омладине Војводине и наставник, Медицински факултет Нови Сад (Катедра за специјалну рехабилитацију и едукацију) - Наташа Лукић, стручни сарадник – МА психолог, ПУ"Детињство" , Жабаљ - Јелена Бранковић, психолог, Центар за рани развој и породичне односе Хармонија, Нови Сад - Олгица Стојић, стручни сарадник – МА психолог, ДУ"Дечја радост", Ириг - Неда Ђилас, стручни сарадник – МА психолог, ПУ"Бошко Буха" Инђија - Рената Петрић, стручни сарадник – психолог, ОШ"Ђура Јакшић", Чуруг - Милана Рајић, стручни сарадник - МА психолог, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција и сензитивности васпитача/учитеља за сарадњу са родитељима деце са сметњама у развоју у циљу развоја сигурне базе у релацији васпитач/учитељ-родитељ детета; Стварање стимулативне средине за развој сваког детета.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са применом теорије афективне везаности у сагледавању родитељевих капацитета да брине о детету са сметњама у развоју; Упознавање са могућим исходима адаптације родитеља на дететову дијагнозу као чиниоцима сензитивности родитеља; Упознавање са разрешеним и неразрешеним стратегијама адаптације на дететове тешкоће у развоју или хроничну болест по моделу Марвина и Пјанте; Јачање капацитета учесника за разумевање родитеља у циљу развоја сарадње са родитељима деце са развојним сметњама; Развијање вештина код учесника које ће им омогућити да пруже подршку родитељу у прихватању искуства или адаптацији на искуство чиме се подижу капацитети родитеља за адекватну бригу о детету са сметњама у развоју.
Теме програма	Чиниоци који доприносе капацитету родитеља да адекватно брину о детету са сметњама у развоју и успостављају сарадњу са васпитачем/учитељем; Разумети родитеља; Јачање сензитивности; Планирање сарадње са родитељима деце са сметњама у развоју
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500 динара. У цену су урачунате надокнаде предавачима и радни материјал. Установа која је домаћин едукације сноси трошкове пута за предаваче и трошкове освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

335 Кооперативна настава као облик сарадње и тимске подршке ученицима

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Ресурсни центар Знање, Београд, Симе Игуманова 18, Београд
Особа за контакт	Снежана Нишевић, snezanis69@gmail.com, 011 7823372, 060 5609560
Аутори	мр. sci Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд; проф. др Снежана Николић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
Реализатори	мр. sci Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ "Бошко Буха", Београд; проф.др Снежана Николић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; др Снежана Илић, сарадник у настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање знања и вештина за заједнички, истовремени, наизменични и индивидуални рад наставника редовне наставе, школских педагога, психолога и дефектолога са циљем пружања додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и развоју.
Специфични циљеви	Усавршавање знања наставника и сарадника о моделима и методологији професионалне подршке ученицима са сметњама у развоју у инклузивном образовању; Развијање вештина за тимски рад, саветодавно - инструктивни рад, планирање, организацију и реализацију истовременог, паралелног, наизменичног и индивидуалног рада у инклузивној настави.
Теме програма	Модели и програми подршке у образовању; Методологија пружања професионалне подршке; Компетенције и облици професионалног рада у кооперативној настави; Планирање, операционализација и праћење подршке
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500,00 РСД укључује штампани материјал за учеснике семинара, радни материјал за рад на семинару, стручне и административно техничке трошкове едукације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

336 Континуитет у пружању подршке детету/ученику у образовном систему – транзиција деце/ученика у наредни ниво образовања

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Соња Миладиновић, стручни сарадник/педагог, МПНТР, ШУ Нови Сад; Зденка Рајковић, професор разредне наставе ОШ „Вук Караџић“, Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад
Реализатори	Соња Миладиновић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе (педагошки саветник), ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Зденка Рајковић, професор разредне наставе ОШ „Вук Караџић“, Нови Сад; Весна Радуловић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање сарадње између различитих учесника у креирању, праћењу и подстицању развоја деце/ученика у процесу транзиције.
Специфични циљеви	Успостављање и унапређивање континуитета у ефикасној и ефективној подршци детету/ученику у праћењу и подстицању његовог развоја у образовном систему планирањем транзиције деце/ученика (у предшколској установи (ПУ), основној школи (ОШ) и средњој школи (СШ)): успостављањем сарадње између различитих актера (из исте установе, родитеља, стручњака ван установе и других) и различитих установа (значајних за дете/ученика); планирањем мера за праћење и подстицање развоја деце/ученика; хоризонталним учењем.
Теме програма	Шта подразумева транзиција/социјални контекст учења - настава као интеракција, Масловљева хијерархија потреба; Транзиција деце/ученика; Унапређивање квалитета планирања, праћења и подстицања развоја деце/ученика; Знања, вештине и ставови у функцији планирања транзиције
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 700,00 дин; спецификација: 700,00 дин; материјал 2 000,00 дин; реализација обуке и консултације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

337 Не можеш све сам! – Како изградити унутрашњу и спољашњу мрежу подршке наставнику и ученику који има проблем

Компетенција: К4
Приоритети: 5

Институција	Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац, Ђуре Јакшића 19, Шабац
Особа за контакт	Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 015 341578, 065 2011646
Аутори	Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог-педагог, дипл. гешталт психотерапеут, Медицинска школа "Др Андра Јовановић", Шабац
Реализатори	Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР, Шабац
Општи циљеви	Унапређење васпитног рада наставника и васпитача кроз развој и јачање капацитета за сарадњу и изградњу мреже сарадничке подршке наставнику и ученику са проблемом.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за адекватно реаговање у различитим „критичним ситуацијама“ у школи и пружање помоћи ученицима који имају проблем; Сензибилисање наставника за адекватно укључивање осталих одговорних за адекватно реаговање на проблеме у школи (унутрашња мрежа подршке) и ван ње (спољашња мрежа подршке); Подстицање адекватне расподеле одговорности у школи као систему; Подстицање развоја осећања сигурности и поверења ученика у школу као систем подршке и подстицање увремењеног и ефикасног раеаговања наставника као главних фактора примарне и секундарне превенције ексалације проблема у школи.
Теме програма	Личне снаге и унутрашња мрежа сарадника; Препознај проблем; Прихвати свој део одговорности; Адекватна расподела одговорности у школи као систему; План даљег поступања – дефиниција и значај планирања; Снаге заједнице и спољашња мрежа сарадника; Модел подршке у реалним проблемским ситуацијама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ од 2 000,00 дин. за групу од 30 учесника, плус део укупних путних трошкова који се обрачунавају по обрасцу 10 л. МБ98/100 км. За удаљености веће од два сата вожње од Шапца, наручилац обезбеђује преноћиште за екипу Удружења. Спецификација: трошкови материјала за рад са учесницима, едукативног материјала у ел. форми , издавања уверења и остали материјални и нематеријални трошкови које Удружење има при реализацији конкретног програма обуке ангажовањем свог тима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

338 Пређи преко... Упознај говор и културу Влаха

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Национални савет Влаха, Петровац на Млави, Улица Петра Добрњца 179, Петровац на Млави
Особа за контакт	Слободан Голубовић, dpasujon@gmail.com, 012 888200, 064 2501028
Аутори	мср Милена Голубовић, мастер етнологије и антропологије
Реализатори	мср Милена Голубовић, мастер етнологије и антропологије; мр Татјана Дражиовић, магистар дидактичко методичких наука; Слободан Голубовић, просветни радник, председник Одбора за образовање НС Влаха; Снежана Ранђеловић Маринчић, наставник енглеског језика
Општи циљеви	Очување језичког и културног идентитета припадника влашке етничке заједнице; Премошћавање комуникацијског јаза између припадника и неприпадника влашке етничке заједнице, кроз упознавање потоњих са особеностима влашког језика и културе.
Специфични циљеви	Пружање стручне и методичке помоћи учитељима и професорима у настави изборног предмета „Влашки говор са елементима националне културе"; Записивање на влашком писму и употреба иновативних метода у настави; Утицај билингвизма на наставу; Корелација са наставом других предмета; Пружање увида у особености влашког говора и културе и свим осталим заинтересованим професорима других предмета, а у циљу поспешивања комуникације између припадника и неприпадника влашке етничке заједнице.
Теме програма	Утицај билингвизма на наставу; Особености говора Влаха; Демонстрација једног часа и корелација садржаја изборног предмета „Влашки говор са елементима националне културе" са другим наставним предметима; Особености народне културе Влаха
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 РСД: трошкови превоза, материјала и хонорари за аутора и реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

339 Ми и они други

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Група 484, Београд, Пуковника Бацића 3, Београд
Особа за контакт	Тамара Цветковић, tamara.cvetkovic@grupa484.org.rs, 011 2660972, 062 8663612
Аутори	др Младена Прелић, етнолог, Етнографски институт САНУ, научни сарадник; др Радина Вучетић, историчар, Филозофкси факултет, Одељење за историју, доцент; Смиљка Блажин, филолог, Група 484, стручни сарадник
Реализатори	др Младена Прелић, етнолог, Етнографски институт САНУ, научни сарадник; др Радина Вучетић, историчар, Филозофски факултет, Одељење за историју, доцент; Смиљка Блажин, филолог, Група 484, стручни сарадник; Ружица Марјановић, професор књижевности, Ужичка гимназија, професор српског језика и књижевности; Загорка Аксентијевић, филозоф, Група 484, координатор образовног програма; Роберт Козма, политиколог, Група 484, координатор програма „Ми и они други"; Јасминка Петровић, писац, Рекламна агенција, копирајтер; Ивана Богићевић Леко, позоришни редитељ, слободни уметник; Драган Протић, дизајнер, уметнички колектив Шкарт; др Дејан Илић, теоретичар књижевности, Фабрика књига, главни уредник
Општи циљеви	Повећање капацитета школа за интеретничку и интеркултурну сарадњу у национално мешовитим срединама.
Специфични циљеви	Развијати знање и вредносни систем код професора и ученика о томе да је познавање сопственог културног и етничког наслеђа као и познавање културе и наслеђа других народа - услов међусобног разумевања и прихватања; Развијати вештине потребне за истраживање и промоцију културних вредности различитих народа и култура у школи и локалној заједници; Успостављати, подстицати и подржавати активизам у школи и локалној заједници у функцији промоције добросуседства људи различитог етничког и културног порекла.
Теме програма	Обрада појмова: култура, културна различитост, идентитет, етничка група и етнички идентитет, нација и национална држава, мултиетничка држава, етничке мањине, мултикултурализам, интеркултурализам, толеранција; Тематизовање стереотипа и слике другога, позитивни и негативни стереотипи, имагологија; Друштвена историја или историја свакодневног живота локалних заједница: зашто је важно бавити се истраживањем друштвене историје; Увод у методе проучавања локалне историје; Основи метода научне историографије; Улога ментора; Особине истраживача; Начини писања истраживачког рада; Упутство за употребу и навођење извора и литературе; Истраживање мултикултуралности; Истраживање историје свакодневног живота; Анализа уметничких дела; Резултати истраживања и презентација истраживања локалне (друштвене) историје (примери резултата мини истраживања средњошколаца у другим мултинационалним срединама у Србији)
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	три дана (21 бод)
Електронски	Не
Цена	За укупну реализацију семинара (2 дана + 1 дан), потребно је укупно 100 500 РСД (6 700 РСД по ученику). Структура трошкова: хонорари водитеља, транспорт и смештај водитеља, радни материјал за предавања и реализацију истраживања и промоције/презентације резултата.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

340 Веб-портали за припрему и реализацију наставе

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина
Реализатори	мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина; мр Александра Станковић, професор српског језика и књижевности, педагошки саветник, Средња школа Мали Зворник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника у основним и средњим школама у области израде и примене веб портала за припрему и реализацију наставе.
Специфични циљеви	Стицање знања и вештина за осмишљавање и израду веб портала за припрему и реализацију наставе; Оспособљавање за успешно организовање наставних материјала унутар веб портала; Подстицање размене наставних материјала и примера добре праксе; Остваривање сталне комуникације и сарадње путем веб портала.
Теме програма	Списак тема по недељама: 1. недеља: Презентације у FrontPage-у; Стратегија израде структуре портала; Моделовање почетне стране портала I; 2. недеља: Моделовање почетне стране портала II; Дефинисање нових страна портала; Уређење нових страна портала; 3. недеља: Уређење стране Настава; Организација дидактичког материјала; 4. недеља: Израда образаца за унос података; Креирање фотогалерије; Додавање ефеката; Објављивање портала
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (16 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 16 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 3 000,00 динара (до 5 учесника), 2 500,00 динара (од 6 до 10 учесника), 2 000,00 динара (од 11 до 20 учесника) и 1 800,00 динара (од 21 до 30 учесника). Цена укључује надокнаде за реализаторе и трошкове организације обуке. Надокнаду за коришћење простора за рад и путне трошкове реализатора за завршну проверу знања обезбеђује организатор.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

341 Допунска настава са посебним освртом на образовни рачунарски софтвер

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	мр Радоје Стопић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд
Реализатори	Милена Вићевић, професор разредне наставе, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; мр Славица Димитријевић, Дом за децу и омладину „Петар Радовановић“, Ужице; Драгослав Панић, професор разредне наставе, ОШ „Јездимир Трипковић“, Латвица
Општи циљеви	Обучити учеснике да препознају и елиминишу превазиђене методичке поступке у допунској настави и редефинисати методичку слику планирања и реалиације ове наставе како би се допринело њеном квалитету.
Специфични циљеви	Оспособити учеснике да препознавају сопствене погрешне поступаке при планирању и реализацији допунске наставе; Упутити учеснике у конкретна методичка решења реализације допунске наставе, од планирања до евидентирања; Представити учесницима заокружен методички поступак једног часа допунске наставе уз пиример оперативног плана рада и писане припреме; Оспособити учеснике да владају техникама емоционалног оснаживања ученика одређених за допунску наставу као и њихових родитеља (старатеља); Обучити и мотивисати наставнике да рад организују употребом образовног рачунарског софтвера као савременог дидактичког медија са великим потенцијалима индивидуализације наставе.
Теме програма	Теоријски приступ допунској настави (ДН); Фазе у реализацији ДН; План рада ДН; Припрема за практичну реализацију часа ДН; Најчешће грешке у пракси; Могућности примене образовног рачунаског софтвера (ОРС-а) у ДН
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

342 Едукација из финансијске писмености кроз општеобразовне предмете у основним школама

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Јелена Филиповић, доцент Економског факултета Универзитета у Београду, катедра за Пословну економију и менаџмент; др Драган Стојковић, доцент Економског факултета Универзитета у Београду, катедра за Пословну економију и менаџмент
Реализатори	др Јелена Филиповић, доцент Економског факултета Универзитета у Београду, катедра за Пословну економију и менаџмент; др Драган Стојковић, доцент Економског факултета Универзитета у Београду, катедра за Пословну економију и менаџмент; Невена Мутавџић, мастер економиста - стручни сарадник Научно-истраживачког центра Економског факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за интегрисање тема из домена финансијске писмености у настави општеобразовних предмета употребом савремених интерактивних метода.
Специфични циљеви	Ширење постојећег нивоа знања наставника о елементима финансијске писмености и њиховој имплементацији уз непосредни рад са ученицима.
Теме програма	Знања наставника из области финансијске писмености; Основни економски појмови; Интегрисање економских тема у различите предмете и различите разреде; Управљање личним приходима и расходима, разумевање цена, трошкова, потреба и жеља
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 дин: настава, приручник (књига), интерактивна презентација за подучавање ученика, послужење, путни трошкови предавача (програм се може организовати у Београду, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу и Ваљеву)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

343 Истраживања у функцији унапређивања наставе и учења

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	проф. др Миленко Кундачина, Београд; проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Миленко Кундачина, Београд; проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција полазника за праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, спровођењем акционих истраживања у образовно-васпитној установи.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника за: избор предмета истраживања, израду нацрта истраживања и коришћење резултата истраживања.
Теме програма	Истраживачки рад у настави; Анализа потреба; Израда скице и инструмената истраживања; Реализација истраживачког процеса у учионици; Обрада података; Интерпретација, закључивање и саопштавање резултата истраживања; Израда акционог плана
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

344 Како до интерактивног софтвера у настави

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина
Реализатори	мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина; мр Александра Станковић, професор српског језика и књижевности, педагошки саветник, Средња школа Мали Зворник, ОШ „Браћа Рибар“, Доња Борина
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника у основним и средњим школама у области израде и примене интерактивних софтвера у настави.
Специфични циљеви	Стицање знања и вештина за осмишљавање и израду интерактивних софтвера; Подстицање учесника обуке на примену интерактивних софтвера у настави.
Теме програма	Списак тема по недељама: 1. недеља: Намене Flash-а; Елементи прозора Flash-а; Основе цртања у Flash-у; 2. недеља: Израда једноставних анимација; Рад са слојевима; 3. недеља: Израда симбола; Додавање интеракција; Увоз и употреба слика 4. недеља: Увоз и употреба звука; Увоз и употреба видео садржаја; Објављивање софтвера; Израда интерактивног софвера
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (16 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 16 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 3 000,00 динара (до 5 учесника), 2 500,00 динара (од 6 до 10 учесника), 2 000,00 динара (од 11 до 20 учесника) и 1 800,00 динара (од 21 до 30 учесника). Цена укључује надокнаде за реализаторе и трошкове организације обуке. Надокнаду за коришћење простора за рад и путне трошкове реализатора за завршну проверу знања обезбеђује организатор.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

345 Квизом до успешног завршног испита

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Борица Ћирић, наставник физике, ОШ „Љупче Шпанац“, Бела Паланка
Реализатори	Марина Најдановић Лукић, наставник физике, ОШ „Десанка Максимовић“, Ниш; Татјана Мишић, наставник физике, ОШ „Чегар“, Ниш
Општи циљеви	Постизање квалитетније и занимљивије наставе, мотивисање наставника за коришћење мултимедијалних наставних средстава ради ефикаснијег учења и бољих постигнућа ученика на завршном испиту.
Специфични циљеви	Сагледавање важности и употребљивости образовних стандарда у наставном процесу, примена стандарда и анализа постигнућа ученика на завршном испиту по образовним нивоима постигнућа ученика; Пружање практичне помоћи наставницима у састављању задатака; Оспособљавање наставника за израду квиза; Обучавање наставника за примену квиза у различитим етапама часа; Унапређивање компетенција наставника за употребу ИКТ у циљу осавремењивања наставе и бољих постигнућа ученика; Вежбање израде задатака којим се проверавају одређени нивои.
Теме програма	Значај и улога образовних стандарда у настави; Прва игра (ППТ – израда прве игре); Друга игра (ППТ- израда друге игре); Трећа игра (ППТ- израда треће игре); Facebook група (ППТ- Креирање групе на Facebook-у)
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника“

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

346 Креирање мултимедијалних презентација, анимација и видеа за наставнике

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно-методички центар Катедра, Нови Сад, Змај Јовина 12, Нови Сад
Особа за контакт	Вишња Исидора Дивилд Жежељ, visnjadivild@yahoo.com, 021 420287, 062 288222
Аутори	др Бојан Лазаревић, доцент ИКТ и образовне технологије, одсек за математику и информационе технологије, факултет "Mount Saint Mary", Њу Јорк, САД; Драган Ковачевић, наставник енглеског језика, аутор пројекта "Виртуелна учионица"
Реализатори	Драган Ковачевић, наставник енглеског језика, аутор пројекта "Виртуелна учионица"; др Бојан Лазаревић, доцент ИКТ и образовне технологије, одсек за математику и информационе технологије, факултет "Mount Saint Mary", Њу Јорк, САД
Општи циљеви	Развијање знања, вештина и компетенција наставника основних и средњих школа у области примене различитих медија (слика, звук, анимација и видео) за ефикаснију презентацију наставног садржаја и креирање мултимедијалног дидактичког материјала.
Специфични циљеви	1. Упознавање са теоријским концептима: Принципи дизајна и примена у креирању мултимедијалних презентација; Улога перцепције и меморије у процесу учења путем мултимедије; 2. Креирање електронског портфолија који ће служити као платформа за професионални развој наставника и хостинг мултимедијалних пројеката израђених у току обуке; 3. Упознавање са процесом оптимизације дигиталних слика и звука; 4. Упознавање са принципима комбиновања текста са сликама, звучним и видео записима; 5. Стицање вештина и компетенција за креирање мултимедијалног дидактичког материјала који укључују: линеарне и нелинеарне презентације; дијаграме и временске линије; анимације; видео записе; Развијање позитивних ставова према упореби различитих медија у настави.
Теме програма	Дизајн и учење путем мултимедије; Основни принципи дизајна; Перцепција и Теорија конгитивног набоја ("Cognitive load theory"); Технологија облака и мултимедијалне презентације; Електронски портфолио; Врсте презентације засноване на технологији облака; Текст, слика и звук; Оптимизација слика и звука; Слајд презентације; Дијаграми и хронолошке линије; Анимација; Када и зашто - разматрање функција и улоге анимације у настави; Израда анимације; Видео записи; Сценарио и припрема – упознавање са припремном фазом у изради образовних видео записа; Креирање, уређивање и објављивање видео записа; Дан мултимедије
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (20 сати, 4 сата непосредног рада са учесницима) 20 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по полазнику је 2 400,00 динара бруто. У цену су урачунати хонорари за предаваче, материјали за полазнике и организација завршног сусрета у Београду, Нишу и Новом Саду.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

347 Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања

Компетенција: К1
Приоритети: 4

Институција	Гимназија „Свети Сава", Београд, Ресавска 58, Београд
Особа за контакт	Наташа Стојановић, pedagog@sveti-sava.edu.rs, 011 3618510, 069-8800-515
Аутори	Смиља Крнета, дипломирани правник, у пензији; Биљана Лајовић, дипломирани психолог, специјалиста школске психологије, Координатор у Министарству просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	Смиља Крнета, дипломирани правник, у пензији; 2.Биљана Лајовић, дипломирани психолог, специјалиста школске психологије, Координатор у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Славица Ђорђевић, дипломирани правник, секретар Музичке школе „Даворин Јенко" у Београду 4. Наташа Стојановић, дипломирани педагог, стручни сарадник у Гимназији „Свети Сава" у Београду
Општи циљеви	Унапређивање образовања и васпитања добрим познавањем права, обавеза и одговорности запослених, ученика и њихових родитеља и правилном применом школског законодавства, ради стварања недискриминаторне климе и сигурне средине за развој ученика
Специфични циљеви	Повећање укупне сигурности кроз остваривање правне једнакости ученика и запослених у школи правилном применом школског законодавства; Оспособљавање запослених за правилно и конструктивно превентивно деловање и реаговање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, ради осигурања безбедних услова за остваривање утврђених циљева образовања и васпитања; Смањивање броја и врста пропуста и грешака у пракси што помаже ефикасније постизање прописаних исхода; Квалитетно увођење у посао приправника и припремање за професију; Унапређивање процеса вредновања постигнућа ученика.
Теме програма	Списак тема по данима: 1. дан: Органи школе у служби остваривања принципа и циљева образовања и васпитања; Школа - безбедно место; 2. дан: Право свих на образовање; Ученик – одговоран учесник образовања и васпитања; 3. дан:. Приправништво – улаз у професију; Однос приправник – ментор; Лиценца; Оцењивање, евиденција и јавне исправе; Наставник и стручни сарадник – часна професија
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Када школа организује програм обуке за своје запослене у свом простору, по једном дану за групу од 25-30 запослених цена је нето 45 000. У то су укључени сав материјал за обуку, презентације тема и прописи у електронском облику, уверења и накнаде за реализаторе. Ако је школа ван града Београда, обезбеђује и трошкове превоза, а ако је удаљенија од 150 км и трошкове смештаја неопходног броја реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

348 CLIL аутентични и персонализовани материјали, приступи и технологије – Flipped classroom, KWL, Reflection, OfficeMix, Le

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	мср Маријана Николић, професор енглеског језика, English Workshop, Сремска Митровица; Јелена Петровић, професор енглеског језика, педагошки саветник, ОШ "Сестре Илић", Ваљево
Реализатори	мср Маријана Николић, професор енглеског језика, English Workshop, Сремска Митровица; Јелена Петровић, професор енглеског језика, педагошки саветник, ОШ "Сестре Илић", Ваљево
Општи циљеви	Развијање компетенција наставника за примену и употребу аутентичних материјала у CLIL настави уз помоћ савремених приступа и технологија.
Специфични циљеви	Развијање наставних компетенција наставника за употребу савремене технологије у наставном процесу; Упознавање наставника са аутентичним и персонализованим CLIL материјалима; Оспособљавање наставника за прављење аутентичних CLIL материјала уз савремени приступ настави - Flipped classroom, KWL, Reflection; Оспособљавање наставника за прављење аутентичних CLIL материјала у настави уз помоћ савремених технологија - OfficeMix, LessonWriter, QR Code; Уочавање ефикасности часа базираног на аутентичном CLIL материјалу у настави у односу на наставу која није базирана на аутентичном материјалу.
Теме програма	Употреба савремене технологије у наставном процесу; Упознавање са аутентичним CLIL материјалима; Прављење аутентичних CLIL материјала уз савремени приступ настави; Прављење аутентичних CLIL материјала у настави уз помоћ савремених технологија
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

349 Kahoot! – учење на длану, и нетачно је тачно

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр. 6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Братислав Илић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац", Лесковац; Данко Данковић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац", Лесковац; Игор Арсић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац", Лесковац
Реализатори	Братислав Илић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац", Лесковац; Данко Данковић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац" Лесковац; Игор Арсић, професор електротехничке групе предмета, ТШ "Раде Металац" Лесковац
Општи циљеви	Оспособљавање наставника да самостално креирају и примењују наставне активности базиране на КАХУ алатима у циљу развоја критичког мишљења и такмичарског духа код ученика.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за самостално креирање и примену активности израдом упитника, дискусија и анкета на КАХУ платформи; Оспособљавање наставника да анализирају добијене резултате и статистику, у циљу праћења напретка појединих ученика или целог одељења, компарације успеха различитих одељења током исте школске године или код различитих генерација; Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија у циљу повећања мотивације ученика за учење; Оспособљавање наставника за примену нових метода у циљу повећања активности ученика на часу, самосталности у одлучивању и такмичарског духа код ученика.
Теме програма	Веб 2.0 колаборациони и интеракциони алати; Гејмификацијe; Учење кроз игру (Game Based Learning); КАХУ - Учење кроз игру у реалном времену; КАХУ - Коришћење мултимедијалних елемената у оквиру алата; КАХУ - Организација, одржавање и размена упитника, анкета и дискусија 6.Израда упитника на КАХУ платформи 7.Израда дискусије на КАХУ платформи 8.Израда анкете на КАХУ платформи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

350 Како унапредити процес самоевалуције у настави?

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067783, 066/801-32-46
Аутори	Гордана Миловановић; Маја Врачар
Реализатори	Гордана Миловановић; Маја Врачар; Бранкица Грмуша
Општи циљеви	Унапређивање компетенција ученика и наставника за самоевалуацију у наставном процесу
Специфични циљеви	Стицање знања и вештина о самоевалуацији у наставном процесу; Обучавање наставника за планирање процеса самоевалуације у настави; Оснаживање наставника за разумевање и прихватање улоге ученика у процесу самоевалуције; Уочавање одговорности ученика и наставника у наставном процесу.
Теме програма	Самоевалуација у наставном процесу – појам; Улога наставника и ученика у процесу самоевалуације; Како развијати самоевалауцију у школској средини?; Примена самоевалауције у свакодневном раду
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна котизација би износила 2 400,00 динара. Цена укључује: похађање семинара, стручну подршку у току реализације и припреме за примену идеја са семинара у пракси, радни материјал (фотокопирани и електронски), материјал за учеснике. Хонорар за реализаторе и ауторе Дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара. Путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар организује изван места пребивалишта аутора и водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

351 Креативна школица успеха – „Момчилов холистички метод"

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење Креативни учитељи, Београд, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд
Особа за контакт	Момчило Степановић, stlamomcilo@gmail.com, 011 2280932, 064 1357278
Аутори	Момчило Степановић, дипломирани учитељ - мастер, педагошки саветник, ОШ "Никола Тесла", Винча; Весна Петровић, професор разредне наставе, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ "Вук Караџић", Рипањ; мр Бранка Павловић, магистар психологије, Висока струковна школа за васпитаче, Шабац
Реализатори	Момчило Степановић, дипломирани учитељ - мастер, педагошки саветник, ОШ "Никола Тесла", Винча; Весна Петровић, професор разредне наставе, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ "Вук Караџић", Рипањ; Слађана Обрадовић, професор разредне наставе, ОШ „Сава Шумановић", Земун; Јасмина Петровић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Цвијић", Дебрц; Снежана Вујичић, професор разредне наставе, ОШ "Деспот Стефан Лазаревић", Београд; Милена Пјевић, професор разредне наставе, ОШ "Никола Тесла", Београд
Општи циљеви	Едукација и обука полазника за примену оригиналне методологије припреме деце за школу, описмењавање, школски живот, рад и учење: "Момчилов холистички метод".
Специфични циљеви	Квалитетнија припрема деце за школу, описмењавање и учење са циљем лаког, успешног и безболног укључења у школски живот и рад; Афирмација оригиналне методе припреме деце за школу и описмењавање, развијене на принципима интегративне наставе и холистичког приступа који су усмерени на целовит и функционалан развој личности деце, њихових способности и вештина; Едукација полазника о новим научним и стручним открићима у области припреме деце за школу и описмењавање; Обука полазника за примену савремених метода учења које од деце захтевају ангажовање целог тела и индивидуализацију; Обука полазника за примену метода "Момчилов холистички метод" у пракси.
Теме програма	Интеграција различитих области рада и наставних предмета у функционалну целину; Припрема деце за учење и описмењавање; "Момчилов холистички метод" (теоријске основе; обука за примену методе у пракси); Исплати ли се бити креативан?
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена: 2 500,00 динара по полазнику, у нето износу. Спецификација цене обуке по полазнику: хонорари реализатора 600 динара по извршиоцу, укупно: 1 200 динара; ауторски хонорар: 500 динара, трошкови материјала и опреме: 300 динара, путни трошкови за подручје Београда: 200 динара, трошкови уверења, пословања, књиговодства и ПТТ-а: 300 динара. У цену нису урачунати трошкови освежења, исхране, радног простора и смештаја реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

352 Активирајмо ученике подстицајним задацима

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	Вера Исаиловић, дипломирани историчар, наставник историје, ОШ „Стеван Чоловић“, Ариље; Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава“, Пожега
Реализатори	Вера Исаиловић, дипломирани историчар, наставник историје, ОШ „Стеван Чоловић“, Ариље; Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава“, Пожега
Општи циљеви	Унапређивање знања наставника о развијању компетнција ученика; Оспособљавање наставника за примену различитих техника процењивања и вредновања напредовања ученика; Обучавање наставника за постављање критеријума оцењивања и самооцењивања ученика.
Специфични циљеви	Усвајање знања о вештинама за 21. век (сарадња, доградња знања, комуникација, ИКТ, решавање проблема и самопроцена); Обучавање наставника за подстицање развоја компетнција ученика; Проширивање знања наставника о педагошким основама доброг задатка; Обучавање наставника за креирање задатака који ангажују различите когнитивне функције; Овладавање техникама оцењивања различитих нивоа знања ученика; Упознавање наставника са различитим типовима домаћих задатака и начинима њиховог оцењивања; Обучавање наставника за разраду критеријума самопроцењивања домаћих задатака од стране ученика; Оспособљавање наставника за примену и израду интерактивних наставних средстава која обезбеђују ефикасно учење и повратну информацију о постигнућима ученика.
Теме програма	Вештине 21. века; Научимо да развијамо вештине; Одлике доброг задатка; Препознавање мисаоних процеса који се ангажују у решавању задатака; Обликовање задатака по блумовом моделу; Домаћи задаци-пробудимо креативност; Израда критеријума оцењивања домаћих задатака; Задаци који се могу креирати на интернету
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

353 Активно-оријентисана настава – методе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа, Ниш; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин 5. Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа "Свети Сава", Бујановац 6. Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Зајечар 7. Зорица Караић-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице 8. Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице 9. Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице 10. Ана Петрович, професор економске групе предмета, ЕТШ "Вук Караџић", Стара Пазова 11. Вукица Вељановић-Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд 12. Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско - трговинска школа, Бечеј 13. Имре Зомбори, директор, ЕСШ "Боса Милићевић", Суботица
Реализатори	Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа, Ниш; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин 5. Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа "Свети Сава", Бујановац 6. Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Зајечар 7. Зорица Караић-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице 8. Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице 9. Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице 10. Ана Петрович, професор економске групе предмета, ЕТШ "Вук Караџић", Стара Пазова 11. Вукица Вељановић-Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд 12. Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско - трговинска школа, Бечеј 13. Имре Зомбори, директор, ЕСШ "Боса Милићевић", Суботица
Општи циљеви	Овладавање методама активно-оријентисане наставе уз развијање компетенција за њихову примену и за унапређење наставног процеса.
Специфични циљеви	Упознавање са карактеристикама и са предностима кооперативног учења; Развијање компетенција за примену савремених наставних метода (студија на случају, пројекат, учење по станицама, игра улога); Развијање компетенција за примену разних техника рада у активно-оријентисаној настави.
Теме програма	Студија случаја; Кооперативно учење; Учење по станицама; Пројекат; Наставне методе; Игра улога
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 1 800,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе и доприносе и трошкове Удружења. У цену нису урачунати трошкови смештаја, исхране и пута реализатора програма, материјала за реализацију програма, закуп просторије где се програм реализује и трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

354 Активно – креативно учење

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	мр Тања Секулић, дипл. математичар, предавач струковних студија, Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину; др Јелена Радосављев Кирћански, психолог на Институт за ментално здравље, доцент на Факултету за медије и комуникације, Универзитет Сингидунум; Бранислава Зубац, дипл. математичар, професор математике, Средња Економско-трговинска школа „Јован Трајковић“, Зрењанин
Реализатори	мр Тања Секулић, дипл. математичар, предавач струковних студија, Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину; др Јелена Радосављев Кирћански, психолог на Институт за ментално здравље, доцент на Факултету за медије и комуникације, Универзитет Сингидунум; Бранислава Зубац, дипл. математичар, професор математике, Средња Економско-трговинска школа „Јован Трајковић“, Зрењанин
Општи циљеви	Општи циљ програма се односи на оспособљавање наставника, професора разредне наставе, професора стручних предмета, васпитача и сарадника за примену нових наставних метода, које почивају на принципима активног учења и креативног рада.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма се огледају у следећим садржајима: основе активног учења; креативност у наставном процесу; психолошки аспекти учења; инклузија, активно учење и креативност у наставном процесу; примери нових, креативних елемената и њихова примена у настави; учење путем популарних друштвених и рачунарских игара, њихово осмишљавање и имплементација у настави; ефекти израде плаката, њихово осмишљавање и примена у настави; оригами као алат за извођење наставе. Један од важнијих циљева програма је и обука наставника за извођење наставног процеса путем примене иновација у настави са акцентом на инклузију ученика са посебним потребама применом метода активног учења и креативности.
Теме програма	Психолошки аспекти активног и креативног учења; Примена, осмишљавање, израда, имплементација друштвених игара и њихови ефекти у настави; Примена, осмишљавање, израда, имплементација рачунарских игара и њихови ефекти у настави; Примена, осмишљавање, израда, имплементација плаката и оригами елемената и њихови ефекти у настави.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику износи 4 400 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

355 Активно учење/настава 1: базични ниво

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Образовни форум, Београд, Бранкова 21а, Београд
Особа за контакт	Зорица Поповић, eduforum@sezampro.rs, 011 3286247, 060 6561563
Аутори	проф. др Иван Ивић, пензионисани професор, Универзитет у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ана Пешикан, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду; др Слободанка Антић, доцент на Факултетз за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду 4. Проф. др Ратко М. Јанков, пензионисани професор Хемијског факултета Универзитета у Београду.
Реализатори	проф. др Благица Златковић, ванредни професор на Учитељском факултету у Врању; Драган Кувељић, професор разредне наставе у ОШ „Мирослав Стиковић", Пријепоље; Јелисавета Вилотић, школски психолог у ОШ „Дринка Павловић", Београд; Љиљана Симић, стручни сарадник- психолог у ОШ „ Милан Мињас", Уб; Марица Гаврилов, школски психолог у ОШ „Др Јован Цвијић", Зрењанин; Наташа Стојановић, педагог-стручни сарадник у Гимназији „Свети Сава", Београд; Невенка Крагуљац, школски педагог- педагошки саветник у ОШ „Филип Филиповић" Београд; Саша Гламочак, магистар књижевних наука, професор српског језика и књижевности у ОШ "Креативно перо", Београд; Вера Муждека, наставник хемије у пензији; Вера Пантовић, наставник физике и професор педагогије и психологије, наставник физике, педагог, помоћник директора, основна школа; Снежана Јовић, дипломирани педагог, спец.за методику грађанског васпитања, стручни сарадник–педагог, ОШ „Живко Љујић", Нова Варош; Сарита Брадаш, Саветник за планирање каријере Националне службе за запошљавање, Београд; Бојана Молнар, наставник биологије, ОШ „2. октобар", Зрењанин; Биљана Радосављевић, директор, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Горан Јоксимовић, Виши саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Едита Сатлер, професор разредне наставе, ОШ "Серво Михаљ", Зрењанин; Јелена Стефановић, наставница српског језика, Школа "Креативно перо", Београд; Камила Поповић, педагог, ОШ ''8. октобар'', Власотинце; Радиша Ђорђевић, дипломирани педагог, МПРС – Школска управа у Пожаревцу; Ана Карабасил, школски педагог, ОШ "Никола Тесла", дипломирани педагог; Ангелна Скареп, самостални саветник - имплементација пројеката предприступних фондова ЕУ у Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Биљана Танкосић, наставник физике, ОШ" Др Јован Цвијић", Зрењанин; Вера Вулевић, професор педагогије - педагошки саветник, дипломирани педагог, пензионер; Вера Стојшић Гашпаровски, професор разредне наставе, учитељ, ОШ „Јован Јовановић Змај", Сремска Каменица; др Весна М. Петровић, доктор психологије, асистент за ужу научну област Психологија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Виолета Давидовић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Аца Алексић"; Гордана Марковић Сакић, школски психолог, ОШ „Анта Богићевић", Лозница; Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ ''Свети Сава''; Дијана Коцкаревић, професор разредне наставе, просветни саветник, Основна школа „Мирослав Антић" , Футог; проф. др Драгица Тривић, ванредни професор, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; Драшко Грујић, професор разредне наставе, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Душанка Добан, професор разредне наставе, пензионер; Едита Сакали, школски педагог, ОШ ,,Братство јединство", Сомбор; Живадин Дисић, професор историје и педагошки саветник у ОШ "Свети Сава", Ниш; Зденка Рајковић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ "Вук Караџић", Нови Сад; Зорица Димитријевић, педагошки саветник у ОШ " Стари град", Ужице; Зорица Милић, стручни сарадник–педагог, дипломирани педагог- мастер, школски педагог, ОШ „Нада Пурић", Ваљево; Јасмина Богојевић, стручни сарадник-педагог, ОШ ''Јеврем Обреновић'', Шабац; Јасмина Поповић Голубовић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава", Ниш; Јасмина Цветић, педагог, ОШ ''Вук Стефановић Караџић''; Катарина Зјача, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава", Ниш; Ксенија Кустудић Ђукић, наставник историје у ОШ "Никола Тесла", Б.Топола; Лидија Јока, стручни сарадник-педагог, ОШ "Вук Караџић", Бор; Лидија Нешић, дипломирани психолог, саветник за развојно планирање у МПНТР ШУ Лесковац; Лидија Ракита, професор разредне наставе, ОШ,,Иван Гундулић", Нови Сад; Љубинко Златић, школски педагог, ОШ "Стари град", Ужице; Милена Мијалковић, школски педагог, ОШ "Митрополит Михаило", Сокобања; Милован Ђуришић, просветни саветник, у пензији, Зрењанин; Мира Димитријевић, психолог-стручни сарадник, ОШ ''Његош'', Ниш; Наташа Николић Гајић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Краљ Александар I" Пожаревац; Радмила Крстевска, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, основна школа; Пожаревац; Сања Башић, професор разредне наставе, ОШ „Шаму Михаљ", Бачко Петрово Село; Сања Зорић, професор разредне наставе, наставник, ОШ „Мирослав Антић", Футог; Светлана Спасић, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, ОШ „Свети Сава", Пожаревац; Сенка Пантић, професор педагогије, школски педагог, Угоститељско-туристичка школа, Београд; Слободанка Савић, специјалиста, педагошки саветник, педагог, дипломирани педагог, пензионер; Снежана Јовановић, дипломирани педагог, стручни сарадник; Медицинска школа, Пожаревац; проф. др Снежана Маринковић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице, Универзитет Крагујевац; Тања Николић, Професор енглеског језика и књижевности у ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Татијана Јовановић, педагошки саветник, дипл. филолог за српски језик и југословенске књижевности, наставник српског језика, ОШ „Свети Сава", Ниш; проф. др Иван Ивић, пензионисани професор, Универзитет у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ана Пешикан, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду; др Слободанка Антић, доцент на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду; Славица Симић, школски психолог у ОШ ''Нада Матић'', Ужице; проф. др Ратко М. Јанков, пензионисани професор Хемијског факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање квалитета знања и умења која ученици стичу у школи, преко унапређивања знања и умења наставника за примене иновативних метода наставе/учења.
Специфични циљеви	Унапређивање педагошких, наставничких компетенција наставника за увођење активних, партиципативних и интерактивних метода наставе/учења у основне и средње школе; Подстицање развоја осетљивости наставника за позицију и образовне потребе ученика у наставном процесу; оспособљавање наставника за вредновање наставног процеса и самовредновање.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Однос наставе и учења; Ученик или дете у наставном процесу; Улоге и активности наставника; 2. дан: Методе наставе/учења; Циљеви образовања и активна школа; Искуствено учење о улози ученика и активном учењу; 3. дан: Природа школских предмета наспрам облика наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи,

	стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	16-30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена укупно 7 700,00 дин. по учеснику. У цену су укључени: инструкторски хонорари, трошкови пута и боравка за инструкторе, као и копије свих радних материјала који ће се користити на семинару и све што је потребно за рад; приручник Активно учење/настава на диску, свеска, оловка, фасцикла за сваког учесника; за библиотеку установе примерак приручника Активно учење/настава, по два примерка приручника Како приближити деци природне науке кроз активно учење и Могућности примене активног учења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

356 Активно учење/настава 2: напредни ниво

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Образовни форум, Београд, Бранкова 21а, Београд
Особа за контакт	Зорица Поповић, eduforum@sezampro.rs, 011 3286247, 060 6561563
Аутори	проф. др Иван Ивић, пензионисани професор, Универзитет у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ана Пешикан, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду; др Слободанка Антић, доцент на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду; проф. др Ратко М. Јанков, пензионисани професор Хемијског факултета Универзитета у Београду
Реализатори	Благица Златковић, ванредни професор на Учитељском факултету у Врању; Драган Кувељић, професор разредне наставе у ОШ „Мирослав Стиковић", Пријепоље; Јелисавета Вилотић, школски психолог у ОШ „Дринка Павловић", Београд; Љиљана Симић, стручни сарадник-психолог у ОШ „ Милан Муњас", Уб; Наташа Стојановић, педагог-стручни сарадник у Гимназији „Свети Сава", Београд; Саша Гламочак, магистар књижевних наука, професор српског језика и књижевности у ОШ "Креативно перо", Београд; Вера Муждека, наставник хемије у пензији; Вера Пантовић, наставник физике и професор педагогије и психологије, наставник физике, педагог, помоћник директора, основна школа; Снежана Јовић, дипломирани педагог, спец. за методику грађанског васпитања, стручни сарадник-педагог, ОШ „Живко Љујић", Нова Варош; Сарита Брадаш, Саветник за планирање каријере Националне службе за запошљавање; Београд; Бојана Молнар, наставник биологије, ОШ „2. октобар", Зрењанин; Горан Јоксимовић, Виши саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Едита Сатлер, професор разредне наставе, ОШ "Серво Михаљ", Зрењанин; Јелена Стефановић, наставница српског језика , Школа "Креативно перо", Београд; Камила Поповић, педагог, ОШ ''8. октобар'', Власотинце; Радиша Ђорђевић, дипломирани педагог, МПРС – Школска управа у Пожаревцу; Ана Карабасил, дипломирани педагог, школски педагог, ОШ "Никола Тесла"; Ангелна Скареп, самостални саветник - имплементација пројеката предприступних фондова ЕУ у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Биљана Танкосић, наставник физике, ОШ "Др Јован Цвијић", Зрењанин; Вера Вулевић, професор педагогије - педагошки саветник, дипломирани педагог, пензионер; Вера Стојшић Гашпаровски, професор разредне наставе, учитељ, ОШ „Јован Јовановић Змај", Сремска Каменица; Виолета Давидовић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Аца Алексић"; Гордана Марковић Сакић, школски психолог,ОШ „Анта Богићевић", Лозница; Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ ''Свети Сава''; Дијана Коцкаревић, професор разредне наставе, просветни саветник, ОШ „Мирослав Антић", Футог; Драгица Тривић, ванредни професор, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; Драшко Грујић, професор разредне наставе, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Душанка Добан, професор разредне наставе, пензионер; Едита Сакали, школски педагог, ОШ,,Братство јединство", Сомбор; Живадин Дисић, професор историје и педагошки саветник у ОШ " Свети Сава", Ниш; Зденка Рајковић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ "Вук Караџић", Нови Сад; Зорица Милић, стручни сарадник-педагог, дипломирани педагог- мастер, школски педагог, ОШ „Нада Пурић", Ваљево; Јасмина Богојевић, стручни сарадник-педагог, ОШ ''Јеврем Обреновић'', Шабац; Јасмина Поповић Голубовић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава", Ниш; Јасмина Цветић, педагог, ОШ ''Вук Стефановић Караџић''; Катарина Зјача, професор разредне наставе, ОШ „ Свети Сава", Ниш; Ксенија Кустудић Ђукић, наставник историје у ОШ "Никола Тесла" Б.Топола; Лидија Јока, стручни сарадник-педагог, ОШ "Вук Караџић", Бор; Лидија Нешић, дипломирани психолог, саветник за развојно планирање у МПНТР ШУ Лесковац; Лидија Ракита, професор разредне наставе, ОШ ,,Иван Гундулић", Нови Сад; Љубинко Златић, школски педагог , ОШ "Стари град", Ужице; Милена Мијалковић, школски педагог, ОШ "Митрополит Михаило", Сокобања; Мира Димитријевић, психолог-стручни сарадник, Основна школа ''Његош'', Ниш; Наташа Николић Гајић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Краљ Александар I" Пожаревац; Радмила Крстевска, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, основна школа; Пожаревац; Сања Башић, професор разредне наставе, ОШ „Шаму Михаљ", Бачко Петрово Село; Сања Зорић, професор разредне наставе, наставник, ОШ „Мирослав Антић", Футог; Светлана Спасић, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, Основна школа „Свети Сава", Пожаревац; Сенка Пантић, професор педагогије, школски педагог, Угоститељско-туристичка школа, Београд; Слободанка Савић, специјалиста, педагошки саветник, педагог, дипломирани педагог, пензионер; Снежана Јовановић, дипломирани педагог, стручни сарадник, Медицинска школа, Пожаревац; Снежана Маринковић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице, Универзитет Крагујевац; Тања Николић, професор енглеског језика и књижевности у ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Татијана Јовановић, педагошки саветник, дипл. филолог за српски језик и југословенске књижевности, наставник српског језика, ОШ „Свети Сава", Ниш; Славица Симић, школски психолог у ОШ ''Нада Матић'', Ужице; проф. др Иван Ивић, пензионисани професор, Универзитет у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ана Пешикан, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду; доц. др Слободанка Антић, доцент на Факултетз за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду; проф. др Ратко М. Јанков, пензионисани професор Хемијског факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање квалитета знања и умења која ученици стичу у школи, преко унапређивања знања и умења наставника за примене иновативних метода наставе/учења и вреедновање наставног процеса.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену процедуре за анализу и вредновање наставног процеса; Оспособљавање наставника за самовредновање; Унапређивање наставничких компетенција наставника за увођење активних, партиципативних и интерактивних метода наставе/учења у основне и средње школе; Подстицање развоја осетљивости наставника за позицију и образовне потребе ученика у наставном процесу.
Теме програма	1. дан: Анализа искустава у примени идеја активног учења у реалним условима рада наставника; Показатељи улога и активности ученика у наставном процесу; Упознавање са процедуром за анализу сценарија за час; Примена процедуре за анализу на сценаријима за час учесника семинара; 2. дан: Презентација анализа сценарија; Упознавање са процедуром секвенцијалне анализе изведене наставе; Заједничка вежба у анализи изведеног часа; Презентација рада група
Циљна група	наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника	16-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за сва два дана износи укупно 5 200,00 по учеснику. У цену су укључени сви трошкови: инструкторски хонорари, трошкови пута и боравка за инструкторе, као и копије свих радних материјала који ће се користити на семинару. Инструктори доносе у школу постере, флип-чарт, фломастаре, селотејп, мемостикове и све што је потребно за рад.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

357 Активно-оријентисана настава – планирање и припрема

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Зорица Караић-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економко трговинска школа, Бечеј; Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице
Реализатори	Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Зорица Караић-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економко трговинска школа, Бечеј; Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице
Општи циљеви	Овладавање основама модела за планирање активно-оријентисане наставе и развијање компетенција за његову примену приликом израде припреме за час.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за формулисање захтева у настави на различитим нивоима Блумове таксономије; Уочавање и схватање значаја везе између циљева, исхода и компетенција дефинисаних у наставном плану и програму; Оспособљавање учесника за правилно формулисање циљева и исхода; Оспособљавање учесника за планирање активно-оријентисане наставе по Берлинском моделу; Оспособљавање учесника за израду плана тока часа по фазама и за писање сценарија часа.
Теме програма	Блумова таксономија; Циљеви, исходи и компетенције; Модел планирања наставе, План тока часа (увод); План тока часа (реализација)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 1 000,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе и доприносе, као и трошкове Удружења. У цену нису урачунати трошкови смештаја, исхране и пута реализатора програма, материјала за реализацију програма, закуп просторије где се програм реализује и трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

358 Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Филозофски факултет, Департман за психологију, Ниш, Ћирила и Методија, број 2, Ниш
Особа за контакт	Татјана Стефановић Станојевић, sstanja63@gmail.com, 018 4200152, 063 443939
Аутори	др Јелена Максимовић, доцент Филозофског факултета у Нишу; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу; Јелена Османовић, мастер, асистент Филозофског факултета у Нишу
Реализатори	др Јелена Максимовић, доцент Филозофског факултета у Нишу; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу; Јелена Османовић, мастер, асистент Филозофског факултета у Нишу
Општи циљеви	Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада кроз оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за планирање и спровођење акционих истраживања
Специфични циљеви	Развијање осетљивости учесника за препознавање и правилно дефинисање проблема са којима се суочавају у образовно-васпитној пракси; Упознавање учесника са приступом анализи и решавању проблема кроз акциона истраживања; Унапређивање компетенција за осмишљавање релевантних промена у образовно-васпитној пракси које би могле представљати решења проблема; Стицање и унапређивање знања и вештина потребних за планирање, реализацију, праћење и вредновање ефеката уведених промена; Унапређивање знања и вештина учесника за активно учешће у процесу развоја и унапређивања квалитета установе у којој ради.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Појам акционих истраживања; Елементи и одлике акционих истраживања; Матрица планирања акционих истраживања; Методе у акционим истраживањима; 2.дан: Учесници у акционим истраживањима; Врсте акционих истраживања; Практична и теоријска питања у акционим истраживањима; Етичка начела у спровођењу акционих истраживања; 3. дан: Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе; Школски развојни план као оквир за акциона истраживања; Израда скице акционог истраживања; Завршна активност
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	5 000,00 динара по учеснику; цена обухвата хонораре водитеља, материјал за рад, издавање уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

359 Амбијенталном наставом до функционалног знања

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Друштво учитеља Крушевца, Југовићева 11, Крушевац
Особа за контакт	Ивана Благојевић, blagoivana@gmail.com, 037 401641, 069 1217821
Аутори	Весна Митровић, професор разредне наставе и дипл. педагог, ОШ "Рада Миљковић" Јагодина; Виолета Давидовић, професор разредне наставе, ОШ „Аца Алексић" Александровац; Иван Миловановић, ОШ "Јоца Милосављевић", Багрдан; Никола Петровић, IT-инжењер, ОШ"Рада Миљковић" Јагодина
Реализатори	Виолета Давидовић, професор разредне наставе, ОШ „Аца Алексић" Александровац; Иван Миловановић, ОШ "Јоца Милосављевић", Багрдан
Општи циљеви	Стицање и развијање компетенција наставника за коришћење ресурса локалне средине, за планирање, реализацију и евалуацију наставе у различитим амбијентима ван учионице као специфичним срединама за поучавање и учење.
Специфични циљеви	Схватање улоге и значаја различитих амбијената у подстицању активности карактеристичних за активне, партиципативне, искуствене облике учења. Разумевање значења учења откривањем, истраживањем, посматрањем и стварањем у непосредној животној стварности у којој се ученици сусрећу с природним и културним окружењем кроз директан контакт са предметима сазнања и на тај начин богате функционално знање. Подстицање тимског рада наставника кроз примену интердисциплинарног тематског планирања у свим фазама амбијенталне наставе и пројектног учења. Развијање компетенција наставника за сарадњу са партнерима из локалне средине и родитељима као партнерима у реализацији пројекта.
Теме програма	Подстицајна средина за стицање функционалних знања; Анализа праксе и уочавање могућности за коришћење ресурса локалне заједнице за наставу и учење ван учионице; Приказ реализоване амбијенталне наставе и пројектног учења; Израда плана акције за реализацију амбијенталне наставе и пројектног учења
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 100 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

360 Бесплатна виртуелна учионица

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење физичара Омега, Ниш, Војводе Путника 50/11, Ниш
Особа за контакт	Славољуб Митић, smitic61@gmail.com, 018 576789, 065 8915218
Аутори	Наташа Стојановић, наставник српског језика, ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ "Чегар", Ниш
Реализатори	Наташа Стојановић, наставник српског језика, ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ "Чегар", Ниш; Марица Трајковић Антић, наставник енглеског језика, ОШ "Десанка Максимовић", Чокот, Ниш; Вера Дујаковић, наставник историје, ПНГ "Стеван Сремац", Ниш
Општи циљеви	Развијање дигиталних компетенција полазника и оспособљавање за креирање, објављивање и примену различитих дидактичко-методичких материјала и других извора знања у настави.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за коришћење бесплатне платформе за учење Едмодо за рад са ученицима, комуникацију са родитељима и сарадњу са наставницима широм света; Оспособљавање учесника за креирање бесплатног сајта и употребу различитих веб-алата ради креирања наставних садржаја; Оспособљавање учесника за комуникацију, сарадњу и дељење наставних материјала путем различитих бесплатних веб-алата.
Теме програма	1. недеља: Бесплатни сајтови у образовању; Креирање бесплатног сајта Weebly; 2. недеља: Креирање бесплатног сајта Weebly; Веб-алати за креирање мултимедијалног садржаја; Рад са алатима за израду слајд-шоуа; 3. недеља: Рад са алатима за увоз, дораду и израду презентација; 4. недеља: Рад са алатима за израду постера; Рад са алатима за израду квизова; Сарадничко уређивање сајта (Вибли); Завршни сусрет
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	Појединачна цена је 3 000 динара, док је за групу од 30 полазника (из истог града или школе) цена 75 000 динара. У цену је урачунато све.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

361 Блог, твитер и фејсбук у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Радмила Николић, наставник информатике, ЕШ "Нада Динић", Земун; Марија Ђокић, настаник клавира, МШ "Исидор Бајић", Нови Сад; мр Владимир Станковић, библиотекар, ОШ "Ђура Јакшић", Кривељ
Реализатори	Радмила Николић, наставник информатике, ЕШ "Нада Динић", Земун; Марија Ђокић, настаник клавира, МШ "Исидор Бајић", Нови Сад; мр Владимир Станковић, библиотекар, ОШ "Ђура Јакшић", Кривељ
Општи циљеви	Разумевање значаја и практичне примене блога наставника и онлајн друштвених мрежа у настави. Оспособљавање учесника семинара за самостално креирање едукативних дидактичко методичким материјала помоћу блога и онлајн друштвених мрежа ради модернизације васпитно-образовног рада и наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за креирање едукативног окружења на интернету и за коришћење налога на друштвеним мрежама за комуникацију са ученицима, у циљу квалитетније наставе; Омогућавање лакше комуникације са родитељима ученика у циљу бољег праћења напретка ученика; Омогућавање лакше и једноставније комуникације са колегама, у циљу размењивања података и материјала за наставу; Једноставнија и лакша организација наставника, васпитача и стручних сарадника за рад у тимовима на заједничким пројектима; Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за креирање наставног садржаја ван учионице, намењеног редовним и ванредним ученицима, као и образовању одраслих.
Теме програма	Значај блога и друштвених мрежа у настави (5 дана); Основе блоговања (7 дана); Блогови у наставним процесу (7 дана); Фејсбук у настави (6 дана); Твитер у настави (5 дана)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (30 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 30 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

362 Веб-алати за креирање интерактивних наставних материјала

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење наставника ДУГА, Београд, Војводе Степе 66, Београд
Особа за контакт	Вељко Стојановић, veljkostojanovic90@gmail.com, +381 11 2460473, +381 63 349521
Аутори	Вера Дујаковић, професор историје у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац", Ниш; Наташа Стојановић, наставник српског језика у ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања
Реализатори	Вера Дујаковић, професор историје у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац", Ниш; Наташа Стојановић, наставник српског језика у ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања; Ана Живковић, наставник енглеског језика у ОШ "Чегар", Ниш
Општи циљеви	Развијање дигиталних компетенција полазника ради унапређивања и осавремењивања наставе и учења, као и оспособљавање за израду интерактивних дидактичко-методичких материјала помоћу разних веб-алата.
Специфични циљеви	Оспособљавање полазника за креирање различитих интерактивних филмова (видеа), квизова, временских линија и мапа, као и материјала за активно проучавање, анализу и дискутовање о тексту; Оспособљавање полазника за дељење и примену одабраних алата у активној настави; Оспособљавање за израду наставне јединице уз функционалну примену једног или више изучаваних алата.
Теме програма	Теме по недељама: 1. недеља: тема 1: Интерактивна настава; тема 2: Употреба филма и едукативних видеа у настави; 2. недеља: тема 3: Алати за анализу текста; 3. недеља: тема 4: Креирање интерактивних временских линија и мапа; 4. недеља: тема 5: Алати за креирање квизова; тема 6 : Завршни сусрет
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	3 000 динара по учеснику; у цену су укључени сви трошкови.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

363 Видео лекције – наставна средства савременог образовања

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	др Александра Зечевић, доцент на Економском факултету у Београду; Зоран Милојевић, наставник информатике, ЕТШ Бор; Марија Ђокић, наставник клавира, МШ "Исидор Бајић", Нови Сад; Иван Живковић, наставник информатике, ОШ "Бранко Радичевић", Бор; Ирена Ранчић, педагог, ОШ "Бранко Радичевић", Бор; Владимир Станковић, библиотекар, ОШ "Ђура Јакшић", Кривељ
Реализатори	др Александра Зечевић, доцент на Економском факултету у Београду; Зоран Милојевић, наставник информатике, ЕТШ Бор; Марија Ђокић, наставник клавира, МШ "Исидор Бајић", Нови Сад; Иван Живковић, наставник информатике, ОШ "Бранко Радичевић", Бор; Ирена Ранчић, педагог, ОШ "Бранко Радичевић", Бор; Владимир Станковић, библиотекар, ОШ "Ђура Јакшић", Кривељ
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за креирање дидактичко-методичког материјала у видео формату. Унапређивање рада наставника кроз нове начине рада на часовима и употребе видео материјала као наставног средства.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са мултимедијом као савременим наставним средством; Оспособљавање учесника за организацију часа са употребом видео садржаја; Оспособљавање учесника за рад на интернет сервису за отпремање и дистрибуцију видео садржаја; Оспособљавање учесника за креирање дидактичко-методичког материјала у видео формату за наставне садржаје; Оспособљавање учесника за креирање сопосвеног видео канала за креирање и дистрибуцију видео лекција.
Теме програма	Мултимедија као наставно средство (6 дана); Филмови у наставном процесу (7 дана); Сервиси за видео материјале (8 дана); Уређивање видео снимака (8 дана); Завршни рад (6 дана)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (35 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 35 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 5 000 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

364 Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Креативна педагогија, Пожаревац, Косовска 77, Пожаревац
Особа за контакт	Живкица Ђорђевић, zizipo77@hotmail.com, 012 523290, 064 3726502
Аутори	Наташа Берић, професор енглеског језика, Пожаревачка гимназија, Пожаревац
Реализатори	Живкица Ђорђевић, стручни сарадник педагог, педагошки саветник, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Наташа Берић, професор енглеског језика, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Милош Јеремић, професор филозофије, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Маја Јовановић Глигоријевић, професор физике, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Светлана Спасић, педагог, педагошки саветник, ОШ "Свети Сава", Пожаревац; Бојана Голубовић, професор филозофије, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш
Општи циљеви	Обука наставника о значају формативног приступа праћењу и вредновању ученичких постигнућа за ојачавање личности ученика и подизање њиховог нивоа свести о сопственом напредовању кроз рад на трансверзалним компетенцијама за демократију.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са новим достигнућима у Европи у области образовања и демократских односа у учионици - трансверзалне компетенције за демократију (TASKs for democracy - Савет Европе); Подизање нивоа свести наставника о важности социјализације и сарадње у укупном образовном процесу, нарочито у вредновању и праћењу ученичких образовних постигнућа; Подизање нивоа свести наставника о капацитету процеса праћења и оцењивања за маргинализацију осетљивих група и појединаца и ометања напретка ученика и развијање метода и техника у циљу избегавања такве праксе
Теме програма	Трансверзалне компетенције за демократију; Вредновање и процењивање напретка ученика; Типови вредновања и процењивања кроз призму TASK; Feedback - давање повратне информације и извештавање о напретку
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара по учеснику по дану, укупно 3 000 динара за: реализацију обуке; радни материјал за учеснике; TASK скале за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

365 Гугл апликације за образовање – алати за комуникацију и наставу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф др. Слободан Попов, ванредни професор, Природно математички факултет, Нови Сад; Сања Јовановић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Биљана Делић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад
Реализатори	Сања Јовановић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Биљана Делић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Мирјана Тунгуз, Основна школа "Жарко Зрењанин", Нови Сад; Тијана Аугустинов, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка 6. Јовица Милосављевић, Математичка гимназија, Београд
Општи циљеви	Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику као појединцу као и да се наставници оспособе да ефикасно користе ИКТ у образовању.
Специфични циљеви	Упознавање са Гугл апликацијама за образовање; Оспособљавање наставника и стручних сарадника за коришћење услуга и сервиса Гугла; Рад на Гугл диску (документи, табеле, шаблони, презентације, градитељи приче, календар, блог, сајт); Имплементација Гугл апликација за образовање у наставни процес (Гугл учионица); Администрација Гугл апликација за образовање.
Теме програма	Теме по недељама: 1. недеља: Електронска пошта; Гугл документи; 2. недеља: Гугл табеле; Гугл презентације; 3. недеља: Гугл обрасци; Гугл календар; Блог; 4. недеља: Гугл сајт; 5. недеља: Гугл учионица; Администрација ГАзО
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена реализације семинара је 3 000 динара по полазнику и у цену улазе хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, уверења за полазнике.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

366 Гугл-апликације за Гугл-генерације

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Заједница која учи СаЗнање, Београд, Народних хероја 47/3, Београд
Особа за контакт	Славица Јурић, administrator@zajednicaucenja.edu.rs, 021/753-024, 065/97-53-024
Аутори	Славица Јурић, библиотекар у ОШ "Свети Сава" у Бачкој Паланци; Биљана Радовић, психолог у Гимназији "20. октобар" у Бачкој Паланци
Реализатори	Славица Јурић, професор српског језика и књижевности, школски библиотекар у ОШ "Свети Сава" у Бачкој Паланци; Биљана Радовић, дипломирани психолог, стручни сарадник у Гимназији "20. октобар" у Бачкој Паланци; Нада Пуртић, професор енглеског језика, наставник енглеског језик у ОШ "Жарко Зрењанин" у Новом Саду
Општи циљеви	Унапређивање наставничких компетенција у области примене савремених метода и технологија коришћењем бесплатних Гугл-сервиса и њихова примена у настави и професионалном развоју.
Специфични циљеви	Усвајање знања о информационом понашању младих, тзв. Гугл-генерација; Оспособљавање за комуникацију и сарадњу у веб-окружењу; Унапређивање вештина претраживања интернета и процењивања информација; Оспособљавање за креирање објеката учења уз поштовање принципа Гарднерове теорије о вишеструким интелигенцијама и Блумове таксономије мисаоних процеса; Стицање вештина за формирање и управљање е-учионицом; Развијање културе вредновања.
Теме програма	1. тема: Гуглова ренесанса учења (1. седмица, 8 h онлајн); 2. тема: Гугл-наставник (2. седмица, 8 h онлајн); 3.тема: Гугл- ученик (3. седмица, 8 h онлајн); 4.тема: Гугл-учионица (4. седмица, 8 h онлајн); 5.тема: Гугл-школа (5. седмица, 4 h онлајн + 4h у непосредном раду)
Циљна група	Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (36 сати, 4 сата непосредног рада са учесницима) 36 бода
Електронски	Да
Цена	3 800,00 динара по учеснику укључује: ауторски хонорари и хонорари реализаторима; простор и освежење, путне трошкове реализаторима, трошкове израде уверења и котизацијски материјал за сусрет уживо и непосредан рад.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

367 Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за инструктивне комуникације у образовању Кооордината, Нови Београд, Омладинских бригада 85, Нови Београд
Особа за контакт	Борислав Станојловић, bora.stanojlovic@gmail.com, 011 6164565, 064 1908674
Аутори	Проф. др Борислав Станојловић, пензионисани професор Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник у Институту за педагошка истраживања у Београду; проф. др Првослав Јанковић, редовни професор, Педагошки факултет Сомбор; проф. др Татјана Тубић, редовни професор Факултета за спорт и физичку културу, Нови Сад; проф. др Борислав Станојловић, пензионисани професор Универзитета у Београду, Београд; мр Весна Краварушић, предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Алексинцу; Славица Чарапић, школски педагог, Електротехничка школа, Београд
Општи циљеви	Потпуније и шире упознавање наставника, васпитача и стручних сарадника са могућим чиниоцима школског неуспеха и могућности њиховог дијагностиковања, предупређења и отклањања, а тиме и побољшања квалитета и ефикасности наставе и учења ученика.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника са применом метода, техника и инструмената дијагностиковања узрока школског неуспеха и стратегијама њиховог предупређења или отклањања, а тиме и пружање адекватније помоћи и подршке ученицима који имају тешкоћа у развоју и школском учењу.
Теме програма	1. дан: Чиниоци неуспеха у школском учењу ученика (соматско-психолошки, способности, особине личности, мотивација за учење, стилови учења, оспособљеност за учење и специфичне тешкоће у школском учењу ученика); Фактори друштвене, школске и породичне средине: социјално-емоционална клима у одељењу, ниво организације наставног процеса, квалитет комуникације и интеракције наставника са ученицима, систем праћења и вредновања процеса и исхода ученика и слично; Социо-економски статус породице, односи у породици, помоћ и подршка ученицима у процесу учења, увид у рад и понашање детета у слободном времену; 2. дан: Могућности дијагностике, превенције и отклањања узрока неуспеха у школском учењу ученика (појам, врсте, методе, технике и инструменти педагошке дијагностике, претпоставке за успешно дијагностиковање узрока школског неуспеха; подручја и аспекти дијагностиковања чинилаца школског неуспеха – ток фазе дијагностичког поступка, израда плана мера предупређења или отклањања узрока школског неуспеха, израда и примена ИОП; Стратегије предупређења и превладавања школског неуспеха: стратегије општијег - системског карактера и посебне стратегије које се спроводе у оквиру наставног рада: стварање позитивне социо-емоционалне климе у одељењу, квалитет комуникацдије и интеракције наставника са ученицима и заснивање наставног процеса на активним методама и разноврсним облицима рада, одговарајућа презентација наставних садржаја, упућивање ученика у стратегије успешног учења, развијање мотивације за школским учењем (избором разноврсних метода, поступака и облика рада и слично
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 динара по учеснику. У цену је урачуната накнада предавачима, путни трошкови, радни материјал, књига Основи педагошке дијагностике и стручна подршка учесницима у примени стечених знања после реализције семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

368 До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Милева Мојић, дипломирани педагог, директор „Прве основне школе“ у Ваљеву
Реализатори	Милева Мојић, дипломирани педагог, директор „Прве основне школе“ у Ваљеву; Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности у Ваљевској гимназији
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника за реализовање интерактивне наставе кроз примену различитих метода и техника; Разумевање предности и ограничења појединих метода и техника; Оспособљављање наставника да код ученика развијају функционална знања.
Специфични циљеви	Практична примена интерактивне наставе у функцији развијања примењивих знања; Разумевање функција, предности и ограничења појединих метода и техника, као и критеријума за њихов избор; Пружање подршке наставницима у развијању стратегија учења која ученике воде ка функционалним знањима; Практична примена метода и техника у образовно-васпитном раду
Теме програма	Интерактивна настава; Концепт интерактивне наставе; Примери из праксе; Учити како учити; Конкретизација принципа учења; Најчешће коришћене технике и методе у интерактивној настави; Критеријуми за избор метода и техника учења; Технике учења; Припрема за час интерактивне наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

369 Добра припрема за час - успешан час

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Наташа Џаковић, педагог, Техничка школа Бор; Јасмина Момчиловић, педагог, ОШ "Душан Радовић"
Реализатори	Наташа Џаковић, педагог, Техничка школа Бор; Јасмина Момчиловић, педагог, ОШ "Душан Радовић"
Општи циљеви	Стицање знања о планирању и припремању образовно-васпитног рада у циљу развијања компетенција за индивидуализовани приступ настави; Усавршавање компетенција за поучавање и учење, применом разноврсних облика и метода рада у настави.
Специфични циљеви	Упознавање са таксономијама наставних циљева, врстама циљева и задатака; Стицање знања о основним карактеристикама и начину примене наставних облика и метода; Стицање знања о структури наставног процеса и типологији часова; Разумевање природе процеса сазнавања у настави ради развијања компетенција за поучавање ученика у настави; Процењивање и дискутовање о различитим проблемима из области планирања и припремања образовно-васпитног рада; Препознавање адекватних наставих облика и метода којима се могу реализовати постављени циљеви часа; Примена разноврсних облика и метода рада на часу са циљем индивидуализованог приступа ученицима
Теме програма	Планирање и припремање васпитно-образовног рада (6 дана); Дефинисање циљева; Облици рада, наставне методе и технике (6 дана); Уводни део часа (5 дана); Средишњи део часа (5 дана); Завршни део часа (6 дана)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

370 Драмске игре у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	БАЗААРТ, Београд, Крунска 33, Београд
Особа за контакт	Сунчица Милосављевић, suncica.milosavljevic@gmail.com, 011 3244296, 064 1297423
Аутори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Миодраг Савовић, наставник математике, Четврта гимназија у Београду, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Дафина Жагар Марков, наставник српског језика и књижевности и драмска педагошкиња, Школа за дизајн текстила, Београд, Електротехничка школа „Стари град“, Београд и БАЗААРТ, Београд
Реализатори	Миодраг Савовић, наставник математике, Четврта гимназија у Београду, Београд; мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Наташа Китаноска, библиотекарка, ОШ „Влада Обрадовић Камени“, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Весна Шојић, наставник разредне наставе, ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд; Душица Благојевић, наставница српског језика, ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд; мср Марта Гајић, специјални педагог и драмски педагог, BelTheatre и БАЗААРТ, Београд; Даринка Ковачевић, сертификовани тренер за интеркултурално учење, БАЗААРТ, Београд
Општи циљеви	Развијање професионалних компетенција и оснаживање наставника за примену драме као метода у настави.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за одабир и примену различитих драмских техника у настави, у складу са узрастом, индивидуалним карактеристикама и потребама ученика, постављеним циљевима, контекстом учења и специфичностима предмета; Овладавање креативним техникама процесне драме у реализацији предметне, тематске и интердисциплинарне наставе; Креирање подстицајне и мотивишуће средине за учење, у којој се кроз наставу врши снажан васпитни утицај на ученике; Овладавање различитим стиловима учења, препознавање и охрабривање адекватног стила учења и креативних потенцијала ученика.
Теме програма	Списак тема по данима: 1. дан: Кратак теоријски увод о драми у образовању и драмским стратегијама; Разлика између драмске и дечје игре; Упознавање и савладавање партиципативних драмских техника; Невербално изражавање и комуникација; Креативни покрет и плес; Игре речима; Игре у простору; Игре улога (Role play); Подела у парове и мале групе, одабир тема и техника за даљи рад; 2. дан: Интерактивне вежбе загревања; Рад учесника у паровима и малим групама на припреми презентација примене; Израда скице часа; Разрада једне активности (дела часа) драмским техникама; Планирање прилагођавања активности индивидуалним карактеристикама и потребама ученика; Припрема наставних средстава за активност; Израда наставних листића/израда костима, маски и реквизита; Одабир амбијента за извођење активности, припрема сценографије; Експликација плана часа; Извођење активности драмским техникама; Анализа реализоване активности и коментари у пленуму
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	16-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара. У цену су урачунати: трошкови изнајмљивања простора, трошкови материјала за припрему и вођење програма, трошкови освежења и сендвича за учеснике, путни трошкови реализатора и координатора, куповина и штампање сертификата, финансијска администрација, хонорари за аутора, реализатора и координатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

371 Дунав учионица на води – образовање за одрживи развој

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење О Дунаву - за Дунав, Београд, Господар Јованова 16, Београд
Особа за контакт	Зорица Прњат, prnjat@gmail.com, 011 3283413, 060 2244672
Аутори	проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; Зорица Прњат, виши предавач енглеског језика, Географски факултет, Београд
Реализатори	проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; Милан Миленковић, научни сарадник - Географски институт "Јован Цвијић", Српска академија наука и уметности; Зорица Прњат, виши предавач енглеског језика, Географски факултет, Београд; Јасмина Крњајић, педагог, Издавачка кућа "Нова школа", Београд
Општи циљеви	Стицање компетенција наставника за коришћење Дунава и приобаља као амбијента и ресурса за учење и подучавање о одрживом развоју, кроз интеграцију садржаја из различитих наставних области.
Специфични циљеви	Подизање свести о важности учења кроз искуство и непосредном контакту са предметима сазнања, користећи искуствени, истраживачки и тематски приступ у настави; Подстицање наставника за креирање проблемских, истраживачких задатака на тему Дунава и приобаља интегрисано; Ширење знања наставника о Дунаву као интеграцијском ресурсу за учење и поучавање (историјски, географски, биолошки, кроз разне врсте уметности, културолошки, традицијски, матерњи и страни језик, лична искуства и знања); Стечене компетенције користити за креирање наставних ситуација у локалној средини, укључивање родитеља и партнера из локалне средине у наставни процес.
Теме програма	Дунав - најзначајнија река Европе; Интегрисани садржаји и врсте активности ученика; Круг међузависности - проблемски задаци; Методички сценарио - уводни део, разрада, презентација и евалуација наставе, припрема наставника, ученика, родитеља и партнера из локалне заједнице за рад на терену
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 1 500,00 динара. Укупна цена за семинар је 45 000,00 динара која обухвата накнаде водитељима семинара, трошкове материјала за семинар и учеснике, освежење, најам технике и простора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

372 Електронски портфолио наставника и ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини
Реализатори	дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини; Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, помоћник директора ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање учесника програма за коришћење е-портфолија, односно аутоматско праћење и евалуацију свог стручног усавршавања и напредовања ученика; Оспособљавање чланова шк. управе за аутом. праћење свеукупног образовног процеса једне школе.
Специфични циљеви	Развој свести код наставника, стручних сарадника и васпитача о важности евалуације свог рада и праћења развоја личних професионалних компетенција, као и праћења постигнућа ученика; Оспособљавање учесника програма за коришћење основних Интернет сервиса (веб и и-мејл); Оспособљавање учесника за коришћење конкретне веб апликације за вођење електронског портфолија наставника и ученика; Оспособљавање наставника, односно разредних старешина, за пружање онлајн приступа деловима ученичких портфолија родитељима и ученицима; Оспособљавање чланова школске управе за аутоматизовано генерисање статистике у вези са постигнућима наставника и ученика и праћење корелације између релевантних параметара.
Теме програма	Значај и улога портфолија наставника и ученика; Веб интернет сервис; И-мејл; Предности електронског портфолија; Веб апликација Електронски портфолио Академије Филиповић; Унос основних података; Унос података о стручном усавршавању наставника; Генерисање извештаја у вези са стручним усавршавањем наставника; Унос података у електронски портфолио ученика; Администрација система; Генерисање извештаја у вези са постигнућима ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

373 Е-твининг за почетнике – први кораци

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Фондација Темпус, Београд, Ресавска 29, Београд
Особа за контакт	Јелена Драгаш, etwinning@tempus.ac.rs, 011 3342430
Аутори	Јелена Драгаш, саветник за сарадњу са школама, Фондација Темпус; Наташа Јерковић Ђукановић, сарадник за програмске и административне послове, Фондација Темпус; Софија Дукић, заменик управитеља, Фондација Темпус
Реализатори	Јелена Драгаш, саветник за сарадњу са школама, Фондација Темпус; Наташа Јерковић Ђукановић, сарадник за програмске и административне послове, Фондација Темпус; Софија Дукић, заменик управитеља, Фондација Темпус
Општи циљеви	Циљ програма је подизање нивоа дигиталних компетенција наставника и васпитача, унапређење квалитета наставе у школама и предшколским установама кроз коришћење ИКТ алата у раду са децом/ученицима, унапређење међупредметних компетенција код ученика
Специфични циљеви	Упознавање са применом ИКТ у настави путем рада на еТвининг порталу; Унапређење међународне сарадње школа и ПУ путем повезивања са образовним установама из Европе; Упознавање са конкретним ИКТ алатима и начинима на којима се они могу применити за обраду конкретних наставних јединица, тј. у случају ПУ у раду са децом; Подстицање интерактивности наставе кроз укључивање ученика на активности организоване у оквиру еТвининг портала и јачање кључних компетенција ученика; Појашњење начина како учествовати у обукама професионалног усавршавања путем интернета.
Теме програма	Увод у делове Еразмус + програма у којима могу да учествују школе и предшколске установе; Увод у е-твининг и опште теме везане за порта; Како пронаћи еТвинере и повезати се са колегама; Како покренути еТвининг пројекат; Прављење и представљање пројеката; ИКТ алати на порталу; Како користити Твинспејс
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Обуке се не наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

374 Ефективно подучавање

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Иван М. Недељковић, стручни сарадник-психолог, Прва крагујевачка гимназија у Крагујевцу; Валентина Грбић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" у Крагујевцу; Бојана Поповић, стручни сарадник- психолог, Прва техничка школа у Крагујевцу
Реализатори	Иван М. Недељковић, стручни сарадник-психолог, Прва крагујевачка гимназија у Крагујевцу; Валентина Грбић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Драгиша Михаиловић" у Крагујевцу; Бојана Поповић, стручни сарадник- психолог, Прва техничка школа у Крагујевцу; Зорица Николић, дипломирани биолог, директор Центра за стручно усавршавање запослених у образовању у Крагујевцу
Општи циљеви	Унапређивање личних капацитета и комтенција наставника, стручних сарадника и директора школа за ефективнији приступ настави и процесу учења.
Специфични циљеви	Разматрање савремених схватања образовања и наглашене улоге мотивације за учење и наставника као модела узора; Упознавање са основним принципима и психолошким законитостима ефективног подучавања и оснаживање наставника за њихову практичну примену у настави; Истицање улоге стеченог и дуготрајног знања и свести о сопственом знању у формирању личности ученика; Упознавање са основним чиниоцима и врстама стилова учења и њиховом применом у индивидуализацији наставног порцеса.
Теме програма	Улога наставника и ефекти образовања; Принципи ефективног подучавања; Особине и навике ефективног наставника; Појам, врсте, чиниоци и стилови учења; Појам, чиниоци и принципи дугорочног памћења; Разумевање метакогниције у контексту учења у фокусу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала; За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

375 Ефикасним учењем до бољих резултата

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Ирена Терзић, info@csu.edu.rs, 037 445-735, 064 83 555 96
Аутори	Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник-психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук - Крушевац; наставник грађанског васпитања, ОШ "Нада Поповић", Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац
Реализатори	Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник-психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук- Крушевац; наставник грађанског васпитања, ОШ "Нада Поповић", Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац
Општи циљеви	Унапредити компетенције просветних радника за организовање ефикаснијег учења ученика.
Специфични циљеви	Проширивање знања о стратегијама учења и стварању подстицајне атмосфере за учење; Подршка ученицима у праћењу и вредновању сопственог учења; Планирање ефикасног учења ученика.
Теме програма	Стварање подстицајне средине за учење; Како да учење буде ефикасно?; Поступци праћења и вредновања који су у функцији даљег учења; Вредновање ефикасности
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 динара нето. На терет наручиоца падају путни трошкови од Крушевца до места реализације семинара, као и припадајући порези по основу Уговора о ауторском хонорару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

376 Игра: подстицај дивергентног мишљења и маште у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	јасмина Шефер, jasminakociz@gmail.com, 064 3537622
Аутори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Реализатори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Општи циљеви	Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама подстицања ученичке креативности и мотивације које се на семинару изучавају теоријски и практично, а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и конкретном предмету.
Специфични циљеви	Циљ семинара је да практично обучи наставнике у различитим доменима – предметима, да конструишу нове и користе погодне игре прилагођене конкретном образовном контексту, циљу и садржају, како би подстакли дивергентно мишљење и машту ученика без које нема продуктивног учења, као и њихову интринзичку мотивацију (да заволе процес учења).
Теме програма	Списак тема по данима: 1. дан: Дивергентно мишљење; Игра и машта у настави; 2. дан: Рефлексије о коришћењу игре у учењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	70 000 динара бруто за групу од 20-30 учесника, нето 50 000 динара инструкторима за дводневни семинар, освежење у школи, али без путних трошкова за школу која падају на терет предавача и 10% Инстутуту за педагошка истраживања за материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

377 Игре у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Вера Јовић, професор разредне наставе, ОШ „Мирко Јовановић“, Крагујевац; Вијолета Мартић, професор разредне наставе, ОШ „21. октобар“, Крагујевац
Реализатори	Вера Јовић, професор разредне наставе, ОШ „Мирко Јовановић“, Крагујевац; Вијолета Мартић, професор разредне наставе, ОШ „21. октобар“, Крагујевац
Општи циљеви	Повећање ефикасности наставе унапређивањем компентенција наставника за поучавање и учење применом различитих игара у настави.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са различитим врстама игара; Оспособљавање наставника за израду игара; Обучавање наставника за примену игара у различитим етапама часа; Упознавање наставника са мултимедијалним играма које се могу применити у настави.
Теме програма	Значај и врсте игара у настави; Израда образовних игара; Примена игара у различитим наставним садржајима; Мултимедијалне игре; Завршне активности и евалуација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала; за мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

378 Индивидуализација – моја стратегија подучавања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320100, 064 6424132
Аутори	Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак
Реализатори	Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак; Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак
Општи циљеви	Подизање нивоа компетенција наставника за индивидуализацију наставног процеса ради унапређивања квалитета наставе и учења.
Специфични циљеви	Сагледавање предности индивидуализације за успешност подучавања; Упознавање са карактеристикама ученика од значаја за индивидуализацију наставе; Стицање знања о психолошким принципима учења и мотивационим профилима ученика и њихово повезивање са индивидуализацијом подучавања; Оснаживање наставника за ефектан одабир облика индивидуализације у складу са специфичностима ученика; Развијање вештина наставника за креирање сопствене стратегије подучавања у конкретном одељењу; Развијање свести о значају идивидуализоване препоруке за даље учење и стицање вештина да се иста дефинише.
Теме програма	1. дан: Индивидуализација наставе - од законске регулативе до праксе; Предуслови упешног подучавања базираног на индивидуализацији; Етапе и облици индивидуализације; Индивидуализована препорука ученику за даље учење; 2. дан: Индивидуализација наставе - од законске регулативе до праксе; Предуслови упешног подучавања базираног на индивидуализацији; Етапе и облици индивидуализације; Индивидуализована препорука ученику за даље учење
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 50 000 динара. Цена обухвата ауторске хонораре за реализаторе са плаћеним порезима и доприносима, путне трошкове, радни материјал за учеснике, сертификате и освежење током семинара за учеснике и реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

379 Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 4

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 011 3206261, /
Аутори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Марија Црнојевић, стручни сарадник, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; доц. др Зорица Милошевић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Хајдана Гломазић, научни сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Јасмина Марковић, координатор образовних активности, "Academia Educativa", Београд; Весна Фабиан, саветник за запошљавање, Национална служба за запошљавање, Београд; Никола Коруга, руководилац пројекта, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јелена Ковачевић, Организатор професионалног развоја кадрова, HR Centar, Београд; Ана Штрбац, оснивач, власник, инструктор, предавач, тренер, Едукативно рекреативни центар Мовимиенто, Београд; Вукашин Гроздић, андрагог; Тамара Ребернишак, андрагог; Јелена Тасић, андрагог
Општи циљеви	Развој и унапређење компетенција наставника/тренера за примену индивидуализованог приступа у процесу образовања одраслих и оспособљавање за рад са одраслима који имају тешкоће и сметње у учењу
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за разумевање, прихватање и примену принципа индивидуализације: процеса наставе, учења одраслих, праћења, процењивања и оцењивања постигнућа одраслих у процесу учења; Разумевање идеје и прихватање концепта инклузивног образовања; Остваривање инклузивног образовања у образовању одраслих (за drop out и early school livers, одрасле са сметњама); Познавање законске регулативе о инклузивном образовању; Познавање процедура и техника реализације инклузивног образовања у систему образовања одраслих
Теме програма	1. дан: Индивидуализација у образовању одраслих; Иклузивно образовање у систему образовања одраслих; Инструкције за самостално учење; 2. дан: Вођено и планирано самостално учење; Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори - 2 дана X 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

380 Иновативне технике кооперативног учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Михајло Пупин'", Ветерник, Краља Александра бр. 38, Ветерник
Особа за контакт	Нада Радованов, radovanov@neobee.net, 063 8040180, 063 8040180
Аутори	Жаклина Папшот Козик, професор разредне наставе, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник; Нада Радованов, професор разредне наставе, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник; Снежана Нецков, стручни сарадник-педагог, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник
Реализатори	Жаклина Папшот Козик, професор разредне наставе, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник; Нада Радованов, професор разредне наставе, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник; Снежана Нецков, стручни сарадник-педагог, ОШ „Михајло Пупин", Ветерник
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за ефикаснији приступ настави и процесу учења коришћењем иновативних техника кооперативног учења.
Специфични циљеви	Проширивање и оснаживање знања наставника о кооперативном учењу; Обучавање наставника за коришћење конкретних техника кооперативног учења; Оспособљавање наставника за креирање инструмената који утичу на ефикасније подучавање и развијање дивергентног мишљења код ученика; Овладавање вештинама стварања позитивне климе у одељењу; Примена знања кроз практичан рад.
Теме програма	Кооперативно учење (појам, основни елементи, предности у односу на друге методе, разноврсност кооперативних метода); Технике кооперативног учења (презентовање одабраних техника, практична примена конкретних техника у појединим школским предметима)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по учеснику; спецификација цене за групу од 30 учесника: материјал – 2 000 динара, установа (удружење) – 5 000 динара, надокнада за реализаторе – 24 000 динара, порез – 14 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

381 Интеграција, корелација и занимација

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	Луција Тасић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић
Реализатори	Каролина Нешковић, професор разредне наставе, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић; Весна Сировљевић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић; Лидија Виденовић, мастер професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот
Општи циљеви	Оснаживање наставника за практичну примену интегративне наставе у млађим разредима основне школе.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника разредне наставе за тематско планирање на годишњем и месечном нивоу кроз хоризонтално и вертикално повезивање градива; Упознавање са начином планирања интегративне наставе у школској документацији и припремањем и реализацијом тематских дана; Развијање креативности, функционалних знања и тимског рада наставника кроз примену интегративне наставе.
Теме програма	Теоријске основе интегративне наставе, тематско планирање, планирање у школској документацији; Припрема за тематски дан према моделу интегративне наставе; Искуства реализатора у примени интегративне наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 500 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, рад - потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

382 Интегрисана амбијентална настава

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Географски факултет, Универзитет у Београду, Студентски трг 3/III, Београд
Особа за контакт	Слађана Анђелковић, slandjelkovic@gef.bg.ac.rs, 011 3391412, 063 8884746
Аутори	проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду
Реализатори	проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; Маја Врачар, стручни сарадник-педагог, Зуботехничка школа, Београд; Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ "Свети Сава", Београд; Јовица Коцевски, пројект менаџер, тренинг центар "Коцевски"; Зорица Прњат, виши предавач, енглески језик, Географски факултет, Београд
Општи циљеви	Циљ програма је стицање компетенција наставника за планирање, реализацију и евалуацију наставе у различитим ваншколским амбијентима као специфичним срединама за поучавање и учење и подстицање интегрисаног и холистичког приступа у настави.
Специфични циљеви	Разумевање и подстицање учења откривањем, истраживањем и стварањем у непосредној животној стварности у којој се ученици сусрећу с окружењем кроз директан контакт са предметима сазнања; Схватање улоге и значаја различитих амбијената у подстицању активности карактеристичних за активне, партиципативне, искуствене облике учења; Израда истраживачких, диференцираних и индивидуализираних задатака; Подстицање тимског рада наставника и примену интердисциплинарног тематског планирања кроз примену различитих стратегија наставе; Развијање компетенција наставника за сарадњу са партнерима из локалне средине и родитељима као партнерима у реализацији интердисциплинарних, наставних, истраживачких, активности и пројеката у окружењу.
Теме програма	Анализа праксе наставника - Зашто амбијентална настава?; Ваншколски амбијенти у функцији учења и поучавања - интегрисани приступ; Креирање истраживачких задатака и стварање сценарија за извођење интегрисане амбијенталне наставе; Спајање амбијенталне наставе са наставом у учионици
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	30 учесника x 1 500.00 дин. = 45 000.00 дин; у цену је урачуната накнада предавачима, путни трошкови, радни материјал за учеснике семинара; по учеснику 1 500.00 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

383 Интерактивне табле у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор, ПМФ, Нови Сад; Јасна Адамов, професор, ПМФ, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад
Реализатори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор, ПМФ, Нови Сад; Јасна Адамов, професор, ПМФ, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Јасмина Пастоњицки, наставник информатике, Основна школа "Васа Стајић", Нови Сад; Тијана Аугустинов, наставник информатике, Основна школа "Вук Караџић", Бачка Паланка; 6. Мирјана Тунгуз, наставник информатике, Основна школа "Жарко Зрењанин", Нови Сад; Бранислав Тејић, истраживач сарадник, Факултет техничких наука, Нови Сад; Јовица Милосављевић, Математичка гимназија, Београд
Општи циљеви	Циљ је да се настава унапреди и прибилижи ученику као и да се наставници оспособе да ефикасно користе интерактивну таблу у наставном процесу.
Специфични циљеви	Оспосоити наставника за коришћење потребног хардвера и софтвера (digital flip charts, анимације, интерактивне хипермедијалне вежбе и софтвери); Коришћењем интерактивне табле у наставном процесу повећати индивидуализовани приступ у раду са ученицима; Упознати се са адекватним коришћењем интерактивне табле у циљу грануларизације и прилагођавања садржаја различитим могућностима ученика; Упознати наставнике са коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета у раду са интерактивном таблом.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Врсте интерактивних табли и могућности имплементације у наставни процес; Софтвери за интерактивну таблу; Израда наставних материјала за интерактивну таблу; 2. дан: Digital Flip Chart Software, напредне технике; Интеграција мултимедијалних материјала (видео, аудио, флеш анимација, јава аплети, симулације) у наставни материјал; Израда наставних материјала; 3. дан: Софтвер за израду интерактивних електронских вежби и квизова; Интеграција мултимедијалних материјала у интерактивне вежбе; Израда интерактивних вежби и квизова, израда по једног примера од сваке врсте интерактивне вежбе, приказ и процена употребљивости направљених интерактивних вежби
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику и у цену улази хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, уверења за полазнике. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези са аранжманом (путни трошкови реализатора, дневнице реализатора, исхрана, кафа, сок, трошкови коришћења простора и опреме, опрема за интерактивну таблу).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

384 Интерактивно-авантуристички програм искуственог учења – „Потрага за благом“ као наставни и ваннаставни модел рада

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење Тим за образовање и културу - ТОК, Београд, Растка Петровића 27, Београд
Особа за контакт	Анђелија Јочић, andja61063@gmail.com, 011 2623076, 060 3679900
Аутори	Игор Станковић, васпитач, Студио за децу „Врт“, заменик председника УО Удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“; Милош Дилкић, дипломирани правник, председник Удружења грађана Тим за образовање и културу ТОК, сарадник у настави, Међународна школа Београд 3. Анђелија Јочић, професор језика, преводилац, председник управног одбора удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“
Реализатори	Игор Станковић, васпитач, Студио за децу „Врт“, заменик председника УО Удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“; Милош Дилкић, дипломирани правник, председник Удружења грађана Тим за образовање и културу ТОК, сарадник у настави, Међународна школа Београд; Анђелија Јочић, професор језика, преводилац, председник УО Удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“; Весна Шојић, наставник разредне наставе, ОШ „Милан Ракић“; Душица Благојевић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Милан Ракић“
Општи циљеви	Обучавање полазника за примену метода интерактивног, авантуристичког, искуственог учења у области наставе појединачних предмета, повезивања различитих предмета, или рекреативних или такмичарских програма на нивоу школе, општине или града.
Специфични циљеви	Упознавање са методом, овладавање методом и самостално развијање програма за увођење нових наставних јединица, проверу знања или повезивање са другим наставним областима, хоризонтално и вертикално; Увиђање значаја анимације и интерактивних модела за мотивацију ученика и лакше овладавање градивом; Развијање сарадње са колегама из других наставних области; Самостално креирање материјала и развијање програма по моделу за различите образовне сврхе и циљеве у непосредном раду са децом; Увиђање значаја фиктивног плана у раду са децом и његов утицај на стицање и трајно усвајање знања; Увиђање значаја и вредности интерактвиног приступа за дечје преузимање одговорности за сопствено учење и развој креативног мишљења.
Теме програма	Теме по данима: 1 дан: Шта је Потрага за благом?; Креативно мапирање; Теренско; Коришћење технике; 2 дан: Теренско истраживање; Вредности у образовању; Локално наслеђе и умрежавање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 по полазнику (трошкови закупа простора, трошкови припреме радионице и радионичарског материјала, трошкови освежења, трошкови хране, финансијска администрација, куповина сертификата, 10% за организацију носиоца акредитације, хонорари за ауторе, реализаторе и координатора)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

385 Интердисциплинарна амбијентална настава - Завичајна школа наслеђа

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Невена Перић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево; Татјана Гачпар, виши кустос, директор Музеја у Смедереву
Реализатори	Невена Перић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић" Смедерево; Татјана Гачпар, виши кустос, директор Музеја у Смедереву; Биљана Косановић, професор разредне наставе, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево; Соња Милетић, професор разредне наставе, помоћник директора, ОШ "Бранислав Нушић" Смедерево
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за интердисциплинарно повезивање наставних садржаја и коришћење расположивих ресурса локалне средине у циљу унапређивања квалитета наставе.
Специфични циљеви	Отварање школе према локалној средини и њеним ресурсима; Оспособљавање наставника за креирање интердисциплинарне наставе кроз тимски рад и уз коришћење расположивих ресурса локалне средине; Упознавање нових наставних техника и метода које подстичу критичко мишљење; Подстицање критичког, аналитичког и дивергентног мишљења учењем путем откривања и кроз игру; Унапређивање наставног процеса обезбеђивањем трајности стеченог знања кроз повезивање наставних садржаја са реалним животним ситуацијама.
Теме програма	Дидактичко-методички приступ укључивања музеја у наставни процес; Музеј као храм и форум; Интердисциплинарност у амбијенту музеја; Практична примена
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 40 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

386 Интеркултурално образовање као инструмент јачања социјалне кохезије у школској средини: приступи, методе, технике

Компетенција: К2
Приоритети: 4

Институција	Удружење наставника ДУГА, Београд, Војводе Степе 66, Београд
Особа за контакт	Вељко Стојановић, veljkostojanovic90@gmail.com, +381 11 2460473, +381 63 349521
Аутори	доц. др Љиљана Левков, пензионисани доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мср Биљана Стојановић, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; мср Јасминка Чекић Марковић, истраживач и директор, Центар за образовне политике, Београд
Реализатори	доц. др Љиљана Левков, пензионисани доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мср Јасминка Чекић Марковић, истраживач и директор, Центар за образовне политике, Београд; Весна Лучић, наставник историје, ОШ "Стари град", Ужице; Јелена Јеврић, наставник историје, ОШ "Јеврем Обреновић", Шабац
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника за реализацију интеркултуралног образовање применом различитих приступа, метода и техника ради јачање социјалне кохезије у школској средини.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са: појмовима мултикултурално и интеркултурално друштво, мултикултурализам и интеркултурализам, интеркултурално образовање; значајем и доприносом интеркултуралног образовања за развој појединца и друштва; Пружање подршке наставницима да интеркултурално образовање користе као инструмент за јачање социјалне кохезије у школској средини; за развијање интеркултуралног дијалога код ученика; планирање и организовање наставе и учења применом различитих приступа и метода заснованих на интеракцији, партиципацији и сарадњи.
Теме програма	Кључни појмови (мултикултурално и интеркултурално друштво, социјална кохезија, школска средина, интеркултурално образовање); Интеркултурално образовање у образовно-васпитном процесу (интеркултурално образовање, међупредметне и предметне компетенције, планирање, школска документа); Интеркултурално образовање: приступи, методе, технике и активности; Интеркултурално образовање: активности (повезивање приступа, метода, техника и активности)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 600.00 РСД: хонорар за два реализатора 750.00; превоз предавача и реализатора 200.00; освежење 400.00; материјал 150.00; трошкови организације 100; хонорари су на бази бруто износа.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

387 Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и Фејсбука у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Форум педагога, Београд, Господар Јованова 22, Београд
Особа за контакт	Ивана Милошевић, forumpedagoga@gmail.com, 011 2622043, 0652261436
Аутори	Александар Тодосијевић, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница
Реализатори	Александар Тодосијевић, наставник историје, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница; Сања Булат, наставник физике и хемије, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд
Општи циљеви	Развијање дигиталних компетенција наставника; Модернизација наставе у складу са савременим теоријама учења и потребама ученика.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са применом блога и Фејсбука у настави; Формирање мрежа учења наставника и ученика; Развијање критичког приступа Интернету
Теме програма	Савремена парадигма учења, учење и виртуелне; Циљеви са којима се блог прави; Креирање чланака и страна, унос категорија, убацивање мултимедијалних садржаја, виџети; Отварање налога и уређивање профила, умрежавање учесника на Фејсбуку, отварање групе; Безбедности ученика на интернету: заштита од спама, вируса и превара, заштита од електронског насиља
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 500 динара. У цену су урачунати: надокнада за реализаторе, њихови путни трошкови, радни материјал за учеснике и израда сертификата.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

388 Интрактивним методама кроз наставу до оцене која мотивише

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Невена Перић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево; Соња Милетић, професор разредне наставе, помоћник директора, ОШ "Бранислав Нушић", Смедерево
Реализатори	Невена Перић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево; Соња Милетић, професор разредне наставе, помоћник директора, ОШ "Бранислав Нушић", Смедерево; Наташа Николић Гајић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Краљ Александар I", Пожаревац
Општи циљеви	Професионално оснаживање наставника за оцењивање засновано на континуираном праћењу напредовања ученика и за креативно осмишљавање наставних активности коришћењем интерактивних наставних техника и метода.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за креирање задатака за различите нивое образовних постигнућа; Примена педагошких теорија и Блумове таксономије приликом осмишљавања активности ученика; Упознавање са циљем и принципима оцењивања, елементима оцене и најчешћим грешкама приликом оцењивања; Развијање свести о неопходности познавања и праћења законске регулативе у области образовања; Оспособљавање за креирање инструмената за континуирано праћење напредовања ученика; Упознавање креативних наставних метода и техника; Указивање на значај оспособљавања ученика за самопроцењивање и самооцењивање кроз креирање различитих практичних инструмената.
Теме програма	Блумова таксономија (нивои образовних постигнућа, интерактивна техника учења, "Мозгалица", практично примењивање); Значај педагошких теорија (теорије учења и подучавања: бихејвиоризам, когнитивизам и конструктивизам, осврт на досадашњу праксу, недостаци данашње наставне праксе, интерактивна техника учења "Постер шетња"); Оцењивање (појам, циљ, принципи оцењивања, елементи оцене, најчешће грешке приликом оцењивања)
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 40 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

389 Информатичке мрвице

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић Николић, наставница српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту
Реализатори	Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић Николић, наставница српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту
Општи циљеви	Оснаживање наставника за: примену разноврсних информатичких алата, формирање електронске педагошке документације у циљу праћења и вредновања ученика, као и сопственог професионалног развоја и планирања стручног усавршавања.
Специфични циљеви	Истицање значаја континуираног праћења сопственог рада и планирања личног професионалног развоја у складу са актуелним законским оквиром; Упознавање са значењем термина, садржајем и организацијом потфолија; Израда и употреба портфолија за наставникеи ученике коришћењем дигиталне бележнице; Употреба информатичких апликација за израду електронских тестова, квизова и укрштеница за стално праћење постигнућа и напредовање ученика; Постављање електронских наставних материјала на Интернет који омогућавају квалитетнију комуникацију, сарадњу и бољу размену информација између ученика, наставника и родитеља; Примена блога у настави.
Теме програма	Правилник о оцењивању; Портфолио; Дигитална бележница; HotPotatoes; Постављање електронских наставних материјала на Интернет; Блог
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

390 Искористи час

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 023 0404830, 064 8579262
Аутори	Данијела Ивановски, стручни сарадник-педагог, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево
Реализатори	Данијела Ивановски, стручни сарадник-педагог, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево; Ана Ракита, стручни сарадник-педагог, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево; Смиља Шкорић, професор разредне наставе, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево; Жељка Бадрић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Ђура Филиповић", Плочица и ОШ „Предраг Кожић", Дубовац
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење часа као функционалне јединице наставе; Подизање квалитета реализације час у складу са стандардима наставе и учења; Подизање нивоа знања наставника о методама и поступцима за развијање мотивације ученика за учење.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за праћење и вредновање наставног часа у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе, а у функцији праћења и самовредновања својих часова; Обука наставника за израду индивидуалне припреме за час у складу са стандардима наставе и учења; Оспособљавање наставника за стварање подстицајне средине за учење на часу, кроз примену разноврсних облика наставе, рационално коришћење времена на часу, стварање радне атмосфере; Оспособљавање наставника за мотивацију ученика за рад на часу кроз оцењивање ученика у оквиру сваког одржаног часа и рационално коришћење времена проведеног у школи; Освешћивање наставника о постојању каузалне везе између успешног часа и учења ученика.
Теме програма	Праћење и вредновање школског часа; Израда припреме за час у складу са стандардима наставе и учења; Мотивација ученика за учење; Реализација часа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника - 1 300,00 динара; цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника - 1 700,00 динара; цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника - 2 200,00 динара. У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

391 Истраживање: подстицај за дивергентно и критичко мишљење у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	јасмина Шефер, jasminakociz@gmail.com, 064 3537622
Аутори	др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања; др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања
Реализатори	др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања; др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања
Општи циљеви	Наставници ће стећи лично теоријско знање и практично искуство у вези са вештинама подстицања дивергентног и логичко-критичког мишљења, а потом ће знања/искуства примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и конкретном предмету.
Специфични циљеви	Циљ семинара је да практично обучи наставнике у различитим доменима – предметима, да развијају истраживачки дух код ученика, организују и менторишу њихов истраживачки рад у оквиру кога ће решавати отворене задатке испитујући на терену, у лабораторији или атељеу, у контакту са литературом, стручњацима и субјектима истраживања.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Дивергентно мишљење; Критичко мишљење; Истраживачка активност ученика; 2. дан: Рефлексије о истраживачком раду ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	70 000 динара бруто за групу од 20 до 30 учесника, нето 50 000 динара инструкторима за дводневни семинар, освежење у школи, али без путних трошкова за школу, која падају на терет предавача и 10% Инстутуту за педагошка истраживања за материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

392 Истраживачки дијалог као подстицај критичког мишљења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Владета Милин, vladetamilin@yahoo.com, 011 2658439, 063/17-06-706
Аутори	др Владета Милин, Филозофски факултет, Београд; др Јелена Радишић, научни сарадник Института за педагошка истраживаања, Београд
Реализатори	др Владета Милин, Филозофски факултет, Београд; др Милан Станчић, научни сарадник Института за педагошка истраживаања, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је обучавање наставника да употребљавају истраживачки дијалог, у функцији подстицања критичког мишљења у настави.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма односе се на обучавање наставника да у оквиру писаних припрема за наставни час планирају употребу истраживачког дијалога у настави ради подстицања критичког мишљења; да анализирају одговарајуће писане припреме својих колега и дају предлоге за њихово унапређивање; да реализују наставни час употребом истраживачког дијалога ради подстицања критичког мишљења у настави; да прате и евалуирају реализацију наставног часа који садржи употребу истраживачког дијалога и да осмишљавају предлоге за његово даље унапређивање.
Теме програма	1. дан: Савремена схватања истраживачког дијалога; Предлози за унапређивање истраживачког дијалога у настави; Припрема за истраживачки дијалог у настави; 2. дан: Евалуација реализованих активности; Карактеристике истраживачког дијалога; Припрема за истраживачки дијалог у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 2 000 динара. У цену је урачунато: накнада за реализаторе, путни трошкови реализатора и радни материјали за полазнике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

393 Ка квалитетним етвининг пројектима у циљу унапређења коришћења икта у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Фондација Темпус, Београд, Ресавска 29, Београд
Особа за контакт	Јелена Драгаш, etwinning@tempus.ac.rs, 0113342430
Аутори	1. Јелена Драгаш, саветник за сарадњу са школама, Фондација Темпус 2. Наташа Јерковић Ђукановић, сарадник за програмске и административне послове, Фондација Темпус 3. Софија Дукић, заменик управитеља, Фондација Темпус
Реализатори	1. Јелена Драгаш, саветник за сарадњу са школама, Фондација Темпус 2. Наташа Јерковић Ђукановић, сарадник за програмске и административне послове, Фондација Темпус 3. Софија Дукић, заменик управитеља, Фондација Темпус
Општи циљеви	Циљ програма је унапређење квалитета постојећих еТвининг пројеката у циљу бољег коришћења ИКТа у настави, као и јачање дигиталних и језичких компетенција наставника/васпитача и ученика.
Специфични циљеви	- Упознавање са конкретним ИКТ алатима и начинима на којима се они могу применити за обраду конкретних наставних јединица, тј. у случају ПУ у раду са децом - Остваривање међународне сарадње школа и ПУ у циљу подстицања размене добрих пракси и унапређења рада школа и ПУ - Развијање кључних компетенција запослених у школама и ПУ
Теме програма	Како изгледа добар еТвининг пројекат ; ИКТ алати који се могу применити у настави кроз еТвининг пројекте; Пример добре праксе европског пројекта који је добио Националну и Европску ознаку квалитета; Примери добре и лоше примене европских стандарда кавлитета еТвининг пројеката; Могући аспекти побољшања пројеката; Анализа студија случаја (пилот пројеката који садрже одређене мањкавости) у односу на европске стандарде квалитета;Препоруке за остваривање боље примене ИКТа у настави, укључивање ученика у организацију наставе.
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Обуке се не наплаћују

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

394 Како до ефикасније наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Друштво учитеља Крушевца, Југовићева 11, Крушевац
Особа за контакт	Ивана Благојевић, blagoivana@gmail.com, 037 401641, 069 1217821
Аутори	Ивана Благојевић, апсолвент мастер образовних политика, ОШ "Страхиња Поповић", Дворане; Зденка Миливојевић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, ,ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Милена Мијалковић, дипломирани педагог, ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Далиборка Поповић, доктор педагошких наука, Виша школа за образовање васпитача Алексинац; Анита Перић, професор разредне наставе, ОШ"Деспот Стефан", Горњи Степош
Реализатори	Ивана Благојевић, апсолвент мастер образовних политика ОШ" Страхиња Поповић", Дворане; Зденка Миливојевић, мастер образовних политика, професор разредне наставе, ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Милена Мијалковић, дипломирани педагог, ОШ „Митрополит Михаило", Сокобања; Далиборка Поповић, доктор педагошких наука, Виша школа за образовање васпитача Алексинац; Анита Перић, професор разредне наставе, ОШ"Деспот Стефан", Горњи Степош
Општи циљеви	Подизање ефикасности наставе оснаживањем наставника за планирање, стварање подстицајних услова, примену адекватних метода, задатака и наставних средстава, у складу са циљевима, потребама ученика и садржајима који се изучавају.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са начинима ефикасног планирања, вертикалним и хоризонталним повезивањем садржаја, циљева и исхода; Јачање компетенција наставника за добро структурирање градива, мотивисање ученика, успостављање радне атмосфере и одржавање позитивне дисциплине; Овладавање техникама избора метода у односу на постављене циљеве и исходе; Обучавање наставника за креирање задатака који ангажују различите когнитивне функције; Оспособљавање наставника за примену и израду интерактивних наставних средстава која истовремено обезбеђују мотивацију за рад, ефикасно учење и повратну информацију; Проширивање знања наставника о различитим техникама процењивања напредовања ученика и пружања ефикасних повратних информација као подстицаја за напредовање.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Планирање као предуслов ефикасне наставе; Стварање повољне климе за учење; Разноврсност наставних метода као предуслов ефикасности; 2: дан: Задаци као средство за постизање исхода; Коришћење и израда интерактивних наставних средстава; Обезбеђивање повратне информације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника цена по учеснику износи 2 000,00. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно потрошни материјал за учеснике и трошкове организације која подржава. Трошкови пута и смештаја нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

395 Како мислити друкчије: интердисциплинарно и дивергентно

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Јасмина Шефер, jasminakociz@gmail.com, 064 3537622
Аутори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Реализатори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Општи циљеви	Наставници ће на семинару стећи знање (теоријско и практично) и развити вештине за интердисциплинарно планирање у сарадњи с колегама, што све треба да допринесе подстицању ученичке креативности, мотивације и трансфера знања.
Специфични циљеви	Циљ семинара је да практично обучи учитеље и наставнике различитих предмета да заједно планирају и повезују градиво из различитих домена како би мотивисали ученике да активирају различите способности, сагледају проблем са различитих страна, повежу информације из различитих извора и домена, синтетишу знања у ширу слику о свету који изучавају и сходно томе буду у стању да примене знања у животу.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Циљеви образовања; Вишеструке способности; Дивергентно и конвергентно мишљење; Логичко мишљење и критички став; Емоције, мотивација и сарадња; Зона наредног развоја; Тематска интердсициплинарна настава; Игра и истраживање као методе у интердсциплинарној настави; 2. дан: Техничка упутства о интердисциплинарном планирању; Групно планирање интердисциплинарних пројеката - практични рад ТРЕЋИ ДАН: Рекапитулација садржаја семинара ; прикази и дисксусија о реализованим пројектима ; ауторефлексија кроз упитнике о теми
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	100 000 динара бруто за групу од 20 до30 учесника, нето 70 000 динара инструкторима за тродневни семинар, освежење у школи, али без путних трошкова за школу, који падају на терет предавача и 10% Инстутуту за педагошка истраживања за материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

396 Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронских часова на Мудл платформи

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	Наталија Диковић, наставник техничког иинформатичког образовања, ОШ „Петар Лековић“, Пожега; Олгица Спасојевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Петар Лековић“, Пожега
Реализатори	Наталија Диковић, наставник техничког иинформатичког образовања, ОШ „Петар Лековић“, Пожега; Олгица Спасојевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Петар Лековић“, Пожега; Данијела Василијевић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Петар Лековић“, Пожега
Општи циљеви	Унапређење наставног процеса оспособљавањем наставника за креирање образовних материјала, сарадњу и праћење постигнућа помоћу ЛМС Мудл платформе; Оснаживање наставника за примену нових техника и метода уз примену савремених ИКТ.
Специфични циљеви	Подстицање наставника на коришћење информационо-комуникационих технологија у наставном процесу и схватање значаја хибридне наставе; Оспособљавање наставника да употребом одговарајућих алата и ресурса код ученика подстичу критичко мишљење, сарадњу, повезивање дигиталне и елементарне писмености, способност за интерактивно и кооперативно учење, самооцењивање и кооперативно оцењивање; Оспособљавање наставника за креирање и управљање електронским курсевима и њихову примену у настави и ваннаставним активностима; Подршка у процесу целоживотног учења.
Теме програма	Теме по данима: 1 први дан: Компетенције ученика и наставника за 21. век; Учење на даљину и критичко мишљење; Ресурси: све на једном месту; Сарадња, интерактивна и кооперативна настава; Активности реализатора: давање инструкција, пружање објашњења и помоћи учесницима; Оцењивање у функцији подстицања; Креирање и конфигурисање курса; Постављање наставних материјала ;URL адреса и Датотека; 2 дан: Додавање ресурса; Додавање активности
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

397 Квалитетна настава I – Социјални аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Миља Вујачић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд
Реализатори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Миља Вујачић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефективности код нас и у свету.
Специфични циљеви	У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) стварање позитивне климе у одељењу која погодује учењу, б) максимизовање ученичког активног учешћа у настави; оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Динамички модел образовне ефективности; Динамички модел образовне ефективности; (не)квалитетна настава у пракси; Представљање динамичког модела образовне ефективности; Самопроцена полазника о чиниоцима квалитетне наставе; 2. дан: Ефективно управљање временом на часу; Планирање наставног рада; Ометање рада на часу – решавање дисциплинских проблема; Ометање рада на часу – превенција; Акциони план; 3. дан: Средина подстицајна за учење; Учење као интеракција; Израда акционог плана
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	За тродневни семинар: 3 800 дин. по полазнику плус путни трошкови; од тога: 570 дин ФПН-у за администрирање програма, 3 110 дин. бруто хонорари за два реализатора, 120 дин. потрошни материјал (фломастери, флип чарт папир, итд.).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

398 Квалитетна настава II – Организациони аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Ирена Голубовић Илић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Ирена Голубовић Илић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Оливера Цекић Јовановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Општи циљеви	Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефективности код нас и у свету.
Специфични циљеви	У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) оријентацију, тј. препознавање и указивање на сврху наставне теме, јединице или активности, б) структурирање знања и часова, и ц) вежбање /примену наученог; оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Анализа самосталног рада наставника; Теорија и пракса структурирања у настави; Анализа наставних пракси структурирања; Структурирање наставне јединице; Израда акционог плана; 2. дан: Анализа самосталног рада; Оријентисање у настави; практична разрада фактора; Методе оријентисања; Израда акционог плана; 3. дан: Уводне активности; Анализа самосталног рада наставника; теоријске поставке фактора вежбање и примена у настави; практична разрада фактора вежбање и примена у настави; Израда компоненти фактора вежбање и примена; Израда акционог плана
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	За тродневни семинар: 3 800 дин. по полазнику плус путни трошкови; од тога: 570 дин ФПН-у за администрирање програма; 3 110 дин бруто хонорари за два реализатора; 120 дин потрошни материјал (фломастери, флип чарт папир, итд).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

399 Квалитетна настава III – Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Весна Петровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд; мср Бојана Димитријевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Весна Петровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд; мср Бојана Димитријевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Општи циљеви	Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефективности код нас и у свету.
Специфични циљеви	У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) моделовање у настави, б) постављање питања у настави, в) вредновање знања и давање повратне информације ученицима; -оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Анализа самосталног рада наставника; Представљање фактора: моделовање у настави; Теоријска и практична разрада моделовања; Израда сценарија наставне ситуације са фокусом на моделовање; Израда акционог плана; 2. дан: Анализа самосталног рада наставника; Представљање фактора: постављање питања у настави; Опсервација часа – постављање питања у настави; Израда инструмената и помоћног материјала за ефикасно и квалитетно постављање питања; Израда акционог плана; Завршне активности; 3. дан: Анализа самосталног рада; Представљање фактора: вредновање; Практична разрада вредновања; Давање повратне информације; Практична разрада давања повратне информације кроз анализу видео материјала; Израда акционог плана
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	За тродневни семинар: 3 800 дин. по полазнику плус путни трошкови; од тога: 570 дин. ФПН-у за администрирање програма; 3 110 дин. бруто хонорари за два реализатора; 120 дин. потрошни материјал (фломастери, флип чарт папир, итд).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

400 Квизирација – учење кроз игру уз помоћ савремене информационе технологије – Модул 1

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Гимназион", Чачак, Градски бедем 14а, Чачак
Особа за контакт	Весна Милошевић, gimnazioncacak@gmail.com, 032 5544030, 064 1957400
Аутори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак; Виталије Милошевић, дипл. инжењер електротехнике, манастир Студеница
Реализатори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак; Виталије Милошевић, дипл. инжењер електротехнике, манастир Студеница
Општи циљеви	Оспособљавање просветних радника да у настави самостално и слободно користе основне рачунарске програме из пројекта „Квизирација" (www.kviziracija.net), који чине да учење постане забавна и привлачна активност у којој ученици уче кроз игру.
Специфични циљеви	Побољшање информационе писмености просветних радника и њихово охрабривање за коришћење рачунара у настави; Развијање способности просветних радника да издвајају кључне, суштинске тачке градива, да исте комбинују на више различитих начина у играма „Квизирације"; Подстицање учесника да примењују другачије и активне форме учења; Повезивање садржаја различитих наставних јединица и различитих предмета; Повећање броја корисника "Квизирације" и кроз то увећање заједничке базе података са наставним садржајима.
Теме програма	Како је настала квизирација?; Извођење направљених питалица; Извођење направљених асоцијација; Увек спремни за наставу; Игра откривалица; Мозгалица - нова игра квизирације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за два дана (16 сати обуке) износи 3 000 динара. Овом ценом обухваћено је следеће: пратећи писани материјали, анкетни листови, сертификати, техничка средства неопходна за реализацију семинара, путни трошкови за тренере, преноћиште, фото и видео материјал, хонорари за водитеље.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

401 Квизирација – учење кроз игру уз помоћ савремене информационе технологије – Модул 2

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Гимназион", Чачак, Градски бедем 14а, Чачак
Особа за контакт	Весна Милошевић, gimnazioncacak@gmail.com, 032 5544030, 064 1957400
Аутори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак; Виталије Милошевић, дипл. инжењер електротехнике, манастир Студеница
Реализатори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак; Виталије Милошевић, дипл. инжењер електротехнике, манастир Студеница
Општи циљеви	Оспособљавање просветних радника да у настави самостално и слободно користе напредне рачунарске програме из пројекта „Квизирација" (www.kviziracija.net), који чине да учење постане забавна и привлачна активност у којој ученици уче кроз игру.
Специфични циљеви	Побољшање информационе писмености просветних радника и њихово охрабривање за коришћење рачунара у настави; Развијање способности просветних радника да издвајају кључне, суштинске тачке градива, да исте комбинују на више различитих начина у напреднијим играма „Квизирације"; Подстицање учесника да примењују другачије и активне форме учења; Повезивање садржаја различитих наставних јединица и различитих предмета; Увећање заједничке базе података са наставним садржајима
Теме програма	Игра лавиринт; Израда лавиринта; Извођење лавиринта; Тестирање праведности лавиринта; Игра глуме и маште; Принципи доброг игродизајна на делу; Тн-игра глуме и маште; Како да убациш своју лекцију у постојећу тн-игру?; Како се у рачунару праве игре глуме и маште?; Сценарио за игм
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за два дана (12 сати обуке) износи 3 000 динара. Овом ценом обухваћено је следеће: пратећи писани материјали, анкетни листови, сертификати, техничка средства неопходна за реализацију семинара, путни трошкови за тренере, преноћиште, фото и видео материјал, хонорари за водитеље.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

402 Колаборативно тестирање – како да ситуација тестирања постане део процеса учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ОШ „Бранислав Нушић", Београд, Заплањска 45, Београд
Особа за контакт	Маријана Стефановић, marijanastefi@gmail.com, 011 2851295, 064 8053200
Аутори	Катарина Алексић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Бранислав Нушић", Београд; Верица Арула, наставник српског језика, ОШ „Бранислав Нушић", Београд
Реализатори	Катарина Алексић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Бранислав Нушић", Београд; Верица Арула, наставник српског језика, ОШ „Бранислав Нушић", Београд; Катарина Станић, школски психолог, Машинска школа „Радоје Дакић", Београд; Гордана Петровић, наставник стручних предмета, педагошки саветник, Машинска школа „14. октобар", Краљево
Општи циљеви	Развијање способности и вештина наставника за примену методе колаборативног тестирања која ситуацији традиционалног тестирања додаје димензију конструкције знања кроз процес вршњачког учења, самопроцене и саморегулације.
Специфични циљеви	Утврђивање дистинкције између појма колаборација у општем смислу и методологије колаборативног тестирања, која не подразумева само сараднички рад, већ представља комбинацију индивидуалног и сарадничког рада на изради истог теста, током једног школског часа; Упознавање наставника са методологијом колаборативног тестирања; Упознавање наставника са утицајем колаб. тестирања на висину постигнућа, ретенцију знања, јачање самопоуздања и развој комуникацијских вештина ученика; Увежбавање начина формирања група за колаб. тестирање; Развијање мотивације за учење, саморегулације и самопроцене ученика кроз процес тестирања знања; Увежбавање дизајнирања, спровођења и оцењивања колаборативног теста; утврђивање начина евалуације колаб. тестирања.
Теме програма	Ставови о тестирању знања ученика, групном раду, вршњачком учењу; Колаборативно тестирање; Групни рад и принципи формирања група за колаборативно тестирање; Дизајнирање, спровођење и оцењивање колаборативног теста – практични рад полазника; Позитивне и негативне стране колаборативног тестирања; Домаћи задатак
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1700 динара. У цену је урачунато: накнада за два реализатора, путни трошкови, потребан материјал за рад, штампани прилози, штампање и достава уверења о похађању семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

403 Компетентан наставник између теорије и праксе

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Зденка Ивковић, професор педагогије, директор Основне школе „Милош Црњански“, Нови Сад; Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник за развој образовања и васпитања и ученичког стандарда, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице
Реализатори	Зденка Ивковић, професор педагогије, директор Основне школе „Милош Црњански“, Нови Сад; Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник за развој образовања и васпитања и ученичког стандарда, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједниценационалне заједнице
Општи циљеви	Развијање и јачање дидактичко-методичке и педагошко-психолошке компетентности наставника и стручних сарадника основних и средњих школа ради побољшања квалитета наставе и оптималнијег праћења и подстицања развоја ученика.
Специфични циљеви	Размена искустава о професионалном развоју и развоју компетенција учесника семинара и упознавање са могућностима превазилажења препрека у раду; Оспособљавање наставника за разумевање различитих улога у наставном процесу у складу са потребама савременог образовног система и праћења, подстицања и вредновања развоја ученика; Подизање квалитета праћења и вредновања образовних постигнућа ученика; Упознавање наставника са захтевима и принципима савремене дидактике као педагошке дисциплине; стицање самопуздања и сигурности у примени савремених дидактичко-методичких захтева; Оспособљавање наставника за праћење, развијање и испољавање креативних потенцијала ученика.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Наставничке компетенције; Слика о себи као наставнику и просветном раднику; Промена улога наставника; Примена вежби; 2. дан: Дидактичко-методичке компетенције наставника (Планирање наставних активности, Облици рада, Наставне методе, Савремене методе, Врсте наставе);
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара, цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара, цена за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара.У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нисуукључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

404 Креативност у настави као фактор успешног учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Миљана Китановић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије, координатор UNESCO aspnet мреже у Гимназији „Душан Васиљев" у Кикинди, психотераписјки саветник гешталт оријентације
Реализатори	Миљана Китановић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије , координатор UNESCO aspnet мреже у Гимназији „Душан Васиљев" у Кикинди; Биљана Радовић, стручни сарадник-психолог, Гимназија "20 октобар", Бачка Паланка; Оливера Амицић, стручни сарадник-педагог, Средња стручна школа „Бранко Радичевић" у Руми
Општи циљеви	Унапређивање знања и вештина наставника потребних за реализовање креативне наставе и индивидуализованог приступа у раду са ученицима са циљем ефикаснијег подучавања и учења, као и подршке развоју креативних потенцијала ученика
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника да припрема, организује и води наставу која подстиче креативност ученика и доводи до ефикаснијег учења; Упознавање наставника са различитим методама и техникама за подстицање креативне продукције ученика; Оспособљавање наставника да препознају дивергентну продукцију у одељењу и предузму мере које би поспешиле овај приступ у учењу; Мотивисање наставника да пруже подршку ученицима у процесу развијања креативних потенцијала
Теме програма	Селф концепт; Креативни селф; Психолошки механизми креативног процеса; Креативност и образовање; Креативна настава и креативан ученик; Идентификација креативнних ученика; Развијање креативности и импликације у образовној пракси; Креирање наставних јединица; Примена у пракси
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара, цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара, цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара. У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

405 Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348 384, 064 1110074
Аутори	др Љиљана Левков, пензионисани доцент Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мср Биљана Стојановић, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд
Реализатори	др Љиљана Левков, пензионисани доцент Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мср Биљана Стојановић, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; мср Јасминка Чекић Марковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд; Марина Остојић, стручни сарадник-педагог, ОШ "Коле Рашић", Ниш; Валерија Живковић, стручни сарадник-психолог, ОШ "Рада Миљковић", Јагодина
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за примену међупредметног приступа настави и учењу ради развијања међупредметних компетенција и изградње знања која превазилазе границе предмета.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за развијање: веза међу предметима, међупредметних тема заснованих на образовним постигнућима; Пружање подршке наставницима за планирање и реализацију наставе и учења применом међупредметног, тематског приступа; Унапређивање квалитета наставе и учења; Развијање компетенција ученика као предуслов за целоживотно учење.
Теме програма	Увод; Приступи настави и учењу; Улога образовних постигнућа и теме у међупредметном приступу; Међупредметни приступ: ученик, наставник и учење; Међупредметни приступ: планирање наставе и учења
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

406 Методе OUTDOOR наставе – учење у непосредном окружењу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење за унапређење васпитања и образовања Креативни центар, Београд, Градиштанска 8, Београд
Особа за контакт	Наталија Панић, natalija.panic@kreativnicentar.rs, 011 3820464, 064 1102344
Аутори	проф. др Татјана Михајилов Крстев, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за биологију и екологију
Реализатори	проф. др Татјана Михајилов-Крстев, доктор биолошких наука, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за биологију и екологију; др Јелена Матејић, доктор биолошких наука, доцент Медицинског факултета у Нишу, Департман за фармацију; Марина Милановић, мастер педагог, студент докторских академских студија на Филозофском факултету у Нишу, департман за Педагогију, асистент на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту; Лела Маринковић, професор разредне наставе у ОШ ,,Мирослав Антић'' у Нишу
Општи циљеви	Увођење нових метода наставе у непосредном окружењу, употреба едукативног потенцијала ове искуствено, когнитивно и психо-физички подстицајне средине.
Специфични циљеви	Овладавање методама и техникама наставе изван учионице; Планирање и припрема (сценарио) за часове такве наставе; Усвајање техника теренског и лабораторијског рада који је прилагођен одређеном узрасту ученика; Едукативне игре као моћни инструмент за обнову и утврђивање градива.
Теме програма	Потенцијалне могућности наставе изван учионице и учења у непосредном окружењу; Методе рада у настави изван учионице (outdoor); Еколошки аспект наставе у непосредном окружењу; Едукативне игре ; Школски дан на отвореном
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику; у цену је урачунато: ауторски хонорор, надокнаде за два предавача, радни материјал за учеснике, израда потврда о учествовању на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

407 Методе и облици ефикасне наставе и учења – базични ниво

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за образовање и професионални развој, Београд, Текеришка 18а, Београд
Особа за контакт	Радован Антонијевић, aa_radovan@yahoo.com, 011 4054597, 063 8118889
Аутори	проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију
Реализатори	проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Наташа Николић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Сенић Ружић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију
Општи циљеви	Развијање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника и стручних сарадника у области унапређивања знања и вештина примене иновативних модела рада у настави, као и стварање подстицајне климе у настави за ефикасно учење.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за ефикасно управљање одељењем и организовање активности учења и сазнавања у настави; Унапређивање неопходних педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника за увођење различитих иновативних приступа и модела рада у настави; Оспособљавање наставника за овладавањем различитим облицима ефикасне интеракције у настави и учењу; Оспособљавање наставника за подршку ученицима у овладавању продуктивним и ефикасним моделима, учења; Оспособљавање наставника за откривање узрока и превладавање тешкоћа у учењу и сазнавању ученика.
Теме програма	Распоред тема по данима: 1. дан: Креирање подстицајне климе за учење и сазнавање у настави; Проблемски оријентисана настава и учење путем открића; Развијање компетенција разумевања и закључивања код ученика; 2. дан: Модели диференцираног рада у настави; Кооперативно учење, групни рад и партнерски рад
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ цене семинара за групу од 30 учесника је 60 270 динара, односно по учеснику бруто износ цене семинара је 2 009 динара. У бруто износу за групу нето износ хонорара реализатора семинара је 42 000 динара (1 400 динара по учеснику), а износ пореза и доприноса је 18 270 динара (609 динара по учеснику). На укупан бруто износ за групу додају се трошкови превоза и смештаја за реализаторе семинара (у случају реализације изван места пребивалишта реализатора).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

408 Методе и технике интерактивног образовног рада са одраслима

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 0113206261, /
Аутори	проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Јован Миљковић, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Марија Црнојевић, стручни сарадник, Фармацеутско-физиотерапеутска школа; доц. др Зорица Милошевић, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Хајдана Гломазић, научни сарадник, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд; Дубравка Михајловић, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Катедре за андрагогију, Филозофски факултет у Београду; Јелена Ковачевић, организатор професионалног развоја кадрова, HR Centar; Бранкица Влашковић, библиотекар библиотеке Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета Универзитета у Београду; Наташа Пјевић, пројектни менаџер, Formac group – Серфорд д.о.о; Едиса Кецап, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофскког факултета Универзитета у Београду; Ана Штрбац, оснивач, власник, инструктор, предавач, тренер, Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО; Маријана Дражић, дипломирани андрагог; Наталија Милошевић, библиотекар, Институт за кукуруз „Земун Поље“, Јелена Тасић, андрагог; Александра Милићевић, андрагог
Општи циљеви	Развијање компетенција за примену интерактивних метода и техника у образовном раду са одраслима.
Специфични циљеви	Оспособљавање за: избор адекватних метода и техника у различитим ситуацијама учења одраслих; коришћење интерактивних метода и техника у образовном раду с одраслима; процену и праћење ефеката примене интерактивних метода и техника у образовном раду са одраслима; разумевање вредности/значаја коришћења ИКТ и отворених образовних ресурса као подршке интерактивној настави и образовању.
Теме програма	Први дан: Традиционалне и интерактивне методе у образовању одраслих; Методе у интерактивној настави/обуци I; Методе у интерактивној настави/обуци II; Технике интерактивног рада са одраслима; Инструкције за самостално учење; Други дан: Вођено и планирано самостално учење; Предности и тешкоће у примени метода интерактивне наставе/обуке
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: 2 дана Х 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5%; трошкови ПДВ-а; за тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

409 Методе и технике оцењивања засноване на критеријумима

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Зорица Костић, професор економске групе предмета, Трговачка школа у Београду: Радослав Илић, дипломирани економиста; Трговинско- угоститељска школа Лесковац; Братислав Пејић, дипломирани економиста за туризам и угоститељство, Трговинско-угоститељска школа Лесковац
Реализатори	Зорица Костић, професор економске групе предмета, Трговачка школа у Београду: Радослав Илић, дипломирани економиста; Трговинско- угоститељска школа Лесковац; Братислав Пејић, дипломирани економиста за туризам и угоститељство, Трговинско-угоститељска школа Лесковац
Општи циљеви	Развијање компетенција за оцењивање ученика засновано на критеријумима.
Специфични циљеви	Овладавање и примена техника за оцењивање когнитивног нивоа знања ученика; Овладавање и примена техника за оцењивање афективног нивоа знања ученика; Овладавање и примена техника за оцењивање психомоторног нивоа знања ученика; Стицање вештина за проверу постигнућа ученика.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Терминолошка разграничења; Школско учење и принципи оцењивања;Таксономија знања (Блум и А/К матрица); Затворени и отворени задаци знања; Израда кључа – модел решења, евалуација првог дана; 2. дан: Ситуацијски задаци за тест практичних вештина; Студије случаја; Чек листе за оцењивање задатака за тест практичних вештина
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 200 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

410 Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 011 3206261, /
Аутори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Марија Црнојевић, стручни сарадник, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; доц. др Зорица Милошевић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Хајдана Гломазић, научни сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; доц. др Јован Миљковић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Дубравка Михајловић, истраживач-сарадник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Кристина Пекеч, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Јасмина Марковић, координатор образовних активности, "Academia Educativa", Београд; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Бранкица Влашковић, библиотекар библиотеке Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Никола Коруга, руководилац пројекта, Друштво за образовање одраслих, Београд; Едиса Кецап, истраживач-сарадник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Тамара Ребернишак, андрагог
Општи циљеви	Обучавање учесника за примену различитих процедура, метода и техника за процену напредовања и постигнућа одраслих полазника у процесу учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника у програму за: коришћење различитих техника за праћење постигнућа одраслих полазника - релевантаних за област и ниво образовања у коме учесници обуке реализују своје програме образовања (основно, средње, опште, стручно, формално, неформално и сл.); примену различитих облика праћења постигнућа у свим нивоима, областима и облицима образовања; разумевање разлика у оцењивању и праћењу постигнућа полазника; коришћење процена постигнућа као алата за развој мотивације за даље учење; иницијалну процену статуса знања и вештина полазника; креирање-пројекцију индивидуалног пута напредовања полазника кроз процес учења.
Теме програма	Први дан: Оцењивање и праћење постигнућа: Иницијална процена знања и вештина полазника и индивидуални пут напредовања полазника; Формативно и сумативно процењивање постигнућа; Инструкције за самостално учење; Други дан: Вођено и планирано самостално учење: Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори: 2 дана X 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

411 Методе наставе и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ООШ „Владислав Рибникар", Београд, Краља Милутина 10, Београд
Особа за контакт	Марина Петровић, azo-seminar@live.com, 011 3640166, 064 021-02-12
Аутори	Марина Петровић, професор информатике, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за информатику и медије са методиком наставе информатике, Сомбор
Реализатори	Марина Петровић, професор информатике, Педагошки факултет у Сомбору, Катедра за информатику и медије са методиком наставе информатике, Сомбор; Вања Јеремић, педагог, Основна школа „Анта Богићевић", Лозница; Сандра Кнежевић, педагог, Прва економска школа, Београд; Душанка Маринковић, педагог, Основна школа „др Бошко Вребалов", Меленци; Зорица Прокопић, професор рачунарства и информатике, Техничка школа, Лозница
Општи циљеви	Јачање стручних компетенција наставника у поучавању и повећање квалитета наставе кроз рад са различитим методама наставе и наставним системима као и мотивација ученика за учење уз упознавање техника учења.
Специфични циљеви	Систематизација знања о наставним методама, облицима и средствима за рад са ученицима; Упознавање наставника са карактеристикама традиционалног и савремених наставних система; Повећање квалитета наставе кроз упознавање са различитим методама наставе и начинима њихове примене; Мотивација наставника и ученика у процесу учења; Усвајање и примена модела активне наставе; Оспособљавање наставника да науче ученике да уче кроз упознавање ученика са различитим техникама учења.
Теме програма	Наставне методе, облици, средства; Савремени наставни системи и методе наставе; Учење учења; Педагошка клима; Комуникацијске вештине; Мотивација за учење -примери добре праксе
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 200 динара и она у себе укључује: рад са стучним предавачима, материјал потребан за рад, организацију рада, освежење у паузама, уверење о стручном усавршавању.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

412 Методика примене мултимедија у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; проф. др Јасна Адамов, редовни професор ПМФ у Новом Саду; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад
Реализатори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; проф. др Јасна Адамов, редовни професор ПМФ у Новом Саду; Јасмина Пастоњицки, ОШ "Васа Стајић", Нови Сад; мр. Јованка Терзић, Гимназија "Исидора Секулић" Нови Сад; Тијана Аугустинов, ОШ "Вук Караџић", Бачка Паланка; Златко Тешан, ОШ "Вук Караџић", Бачка Паланка; Лери Менгер, ОШ "2. октобар", Николинци; Јовица Милосављевић, Математичка гимназија Београд; Јован Сандић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену мултимедија у савременој настави; Стицање савремених дидактичко-методичких знања из области савремене наставе; Стицање знања о могућностима примене мултимедија у савременој настави.
Специфични циљеви	Изграђивање нових приступа настави, ученицима и мултимедијима у настави; Упознавање различитих образовних софтвера, Формирање вештине наставника у примени дидактичко-методичких знања у областима примене мултимедија у различитим наставним предметима основне и средњих школа.
Теме програма	Савремена настава и мултимедија; Када, како и зашто примењивати мултимедију у настави?; Концепти, карактеристике и анализа образовних софтвера; Методички приступ употребе мултимедије; Анализа наставних садржаја погодних за реализацију помоћу мултимедије; Претраживање помоћу најчешће коришћених internet-претраживача; Прикупљање и обрада материјала; Израда мултимедијалне презентације; Софтвер за израду тестова; Услови за реализацију.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику и у цену улазе: хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, трошкови израде материјала за полазнике и уверења за полазнике. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези са аранжманом (путни трошкови реализатора, дневнице реализатора, исхрана, кафа, сок, трошкови коришћења простора и опреме).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

413 Методички оквир учења по принципима образовног туризма

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Тренинг центар КОЦЕВСКИ, Нови Сад, Неимарска 17, Нови Сад
Особа за контакт	Даница Коцевска, treningcentarkocevski@gmail.com, 021 6337067, 060 6062562
Аутори	Даница Коцевска, професор разредне наставе, докторанд, ОШ „Михајло Пупин“, Ветерник, Нови Сад; Јован Коцевски, професор разредне наставе, пројект менаџар, Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Нови Сад; др Марта Дедај, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „СИРМИЈУМ“, Сремска Митровица; др Ивана Волић, доцент, Факултет за спорт и туризам ТИМС, Нови Сад; Слађана Велендечић, Руководилац службе за односе са јавношћу и педагошки рад, Музеј Војводине, Нови Сад
Реализатори	Даница Коцевска, професор разредне наставе, докторанд, ОШ „Михајло Пупин“, Ветерник, Нови Сад; Јован Коцевски, професор разредне наставе, пројект менаџар, Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Нови Сад; др Марта Дедај, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „СИРМИЈУМ“, Сремска Митровица; др Ивана Волић, доцент, Факултет за спорт и туризам ТИМС, Нови Сад; Слађана Велендечић, Руководилац службе за односе са јавношћу и педагошки рад, Музеј Војводине, Нови Сад; Маја Вујин, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Нови Сад; Милош Коцевски, мастер менаџер, Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Нови Сад; Филип Коцевски, Bachelors degree, Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Нови Сад; Љиљана Костић, мастер историчар, кустос педагог, Музеј Војводине, Нови Сад
Општи циљеви	Унапређење квалитета учења, селф-концепта личног напредовања ученика и наставе, применом методичких и интердисциплинарних поступака у антропогеним и природним ресурсима образовног туризма.
Специфични циљеви	Развој компетенција наставника за моделовање методичког оквира кроз корелацију и интердисциплинарни приступ у реализацији наставних садржаја у антропогеним и природним ресурсима образовног туризма; Оспособити учеснике да уоче везу између наставних садржаја и карактеристика природних и антропогених ресурса ради остварења циљева и задатака учења; Приказати концепт појмовног учења и поступке за подстицање аналитичког, критичког и дивергентног мишљења ученика, провођењем кроз процес истраживачког рада на примеру неког од карактеристичних антропогених и природних ресурса образовног туризма; Пружити подршку наставницима за планирање ситуација за учење које подстичу позитиван селф-концепт и лично планирање напредовања ученика у тимском раду.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Примери активности у простору из праксе (Филм/фотографије); Природни/антропогени простор, сличности и разлике у односу на учионичку наставу; Учење у музеју; Природни и антропогени ресурси за учење по принципима образовног туризма; Избор природних и антропогених ресурса за учење; Корелација и интердисциплинарност; Израда скице за реализацију наставних садржаја у музеју и и другим срединама за учење; Интердисциплинарност – научне области и веза између њих време; кључни појмови; припрема и реализација; 2. дан: Технике и методе учења у новом окружењу, Садржај конкретних активности и задатака за ученике; Типови задатака као стимуланс критичког, дивергентног мишљења и позитивног селфа; Истраживачки поступци и тимски рад; Потреба за новим приступом у учењу (неопходност учења у простору); Симулација образовне ситуације у најближем музеју или парку
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара по учеснику је 4 500,00 динара: бруто хонорар предавачима - 3 600,00, путни трошкови - 100,00, преноћиште - 350,00, материјал за учеснике - 300,00, штампа и дистрибуција уверења - 150,00.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

414 Мотивација и психолошки принципи учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење Група МОСТ, Земун, Угриновачки пут 25. део бр.19, 11080 Земун, Србија, Београд
Особа за контакт	Снежана Лазаревић, sneza.lazarevic@gmail.com, +381 64 5550229, +381 62 756572
Аутори	Љиљана Симић, психолог, стручни сарадник ОШ „Милан Муњас“, Уб; Љиљана Стојановић, професор математике, специјалиста наставе математике, Техничка школа, Зајечар; Соња Миладиновић, педагог, МПН, ШУ Нови Сад; Весна Радуловић, педагог, МПН, ШУ Нови Сад; Душанка Ћировић, школски психолог-педагог, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка, „Група МОСТ“; Борислава Максимовић, психолог
Реализатори	Љиљана Симић, психолог, стручни сарадник ОШ „Милан Муњас“, Уб; Љиљана Стојановић, професор математике, специјалиста наставе математике, Техничка школа Зајечар; Соња Миладиновић, педагог, МПНТР, ШУ Нови Сад; Весна Радуловић, педагог, МПНТР, ШУ Нови Сад; Душанка Ћировић, школски психолог-педагог, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка, „Група МОСТ“; Борислава Максимовић, психолог; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршна директорка, „Група МОСТ“, Београд; Љиљана Тошић Радовановић, психолог, стручни сарадник, ОШ „Радоје Домановић“, Ниш; Драгица Миражић Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Стаменка Судар, дипломирани психолог, предметни наставник и стручни сарадник, Средња економска школа, Сомбор; Татјана Павловић, психолог, стручни сарадник, ПУ „Ђурђевдан“, Крагујевац; Вера Муждека, дипломирани хемичар, наставник хемије у пензији, Крагујевац; Милена Маринковић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац; Милена Васић, стручни сарадник- педагог, ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави; Весна Богосављевић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Гордана Ђигић, доктор психологије, доцент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу; Јелена Најдановић Томић, педагог, руководилац Центра за стандарде, Завод за вредновање квлитета образовања и васпитања
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за организовање ефикасније и ефективније наставе и учења кроз примену различитих саморегулационих стратегија учења и мотивације за учење.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену различитих стратегија учења и мотивације за учење како би одговорили на образовне потребе својих ученика; Оснаживање наставника да пруже подршку ученицима у развијању саморегулационих стратегија учења и мотивације за школско учење.
Теме програма	1. дан: Концепт учења; Психолошки принципи учења; Стратегије ефикасног учења; Социјални контекст учења – настава као интеракција; Социјални контекст учења – лични поглед на интеракцију ученик -н аставник; Принципи учења и социјални контекст учења - значај за инклузивну образовну праксу; 2 дан: Мотивација, учење и успех у учењу; Атрибуције; Мотивациона клима у одељењу; Улога родитеља у мотивисању ученика за учење; Затварање и евалуација семинара
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 170,00 динара по учеснику; у цену је урачуната: надокнада водитељкама (са доприносима предвиђеним Законом), ноћење и путни трошкови водитељки, административни трошкови организације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

415 Мотивација у учењу одраслих

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 011 3206261, /
Аутори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор, Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; . Кристина Пекеч, асистент, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; Дубравка Михајловић, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Едиса Кецап, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Наташа Пјевић, пројектни менаџер у Удружењу пословних жена, Београд; Никола Коруга, руководилац пројекта, Друштво за образовање одраслих, Београд; Весна Фабиан, саветник за запошљавање, Национална служба за запошљавање, Филијала за град Београд; Јелена Ковачевић, организатор професионалног развоја кадрова, HR Центар, Београд; Ана Штрбац, оснивач, власник, инструктор, предавач, тренер, Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО, Београд; Маријана Дражић, дипломирани андрагог; Алекса Јовановић, дипломирани андрагог; Александра Милићевић, андрагог; Наталија Милошевић, библиотекар, Институт за кукуруз „Земун Поље“, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника да управља мотивацијом за учење одраслих, користи је као механизам унапређења постигнућа, креативности, промене понашања и превенције осипања полазника из процеса наставе и учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за: примену кључних теорија и принципа мотивације у настави и учењу одраслих; сагледавање релација емоција, когниције и мотивације у учењу одраслих; обликовање окружења за учење и непосредних ситуација учења који су подстицајни за учење одраслих; идентификовање и редукцију баријера у учењу одраслих без обзира да ли оне потичу из спољњег окружења или ситуација учења или персоналних карактеристика и диспозиција полазника.
Теме програма	1. дан: Емоционална основа учења одраслих; Зашто одрасли уче?; Како мотивисати одрасле за учење; Инструкције за самостално учење; Баријере у образовању и учењу одраслих; 2. дан: Планирано и вођено самостално учење на основу примене стечених знања; Мотивација у учењу одраслих
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ; спецификација цене: аутори и реализатори - 2 дана X 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семнар, такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а; за тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

416 Мултимедија у настави и учењу у основној школи

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Миљана Милојевић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац
Реализатори	Миљана Милојевић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац; Зорица Поповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац; Зорица Сорак, наставник српског језика и стручни сарадник-школски библиотекар, педагошки саветник, ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац
Општи циљеви	Унапредити и осавременити наставу применом мултимедија у реализацији наставних и ваннаставних садржаја у основној школи; Пружити стручну методичку помоћ наставницима за квалитетније, занимљивије и креативније припремање и извођење наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за креирање презентација и е-тестова са различитим наменама – предавања, утврђивања, систематизовања и провере знања, промоције (школе, ученичких постигнућа...); Коришћење доступних и формирање различитих база података које су у функцији процеса наставе; коришћење образовних CD-а; Увођење иновација у процес учења и подизање квалитета наставе. Мотивисање наставника за примену мултимедија у настави основне школе.
Теме програма	1. дан: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни CD, енциклопедије, речници, атласи, приручници, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови; Електронски тестови знања - израђени у програму Moodl (обука за практичну примену); Електронски тестови знања - израђени у програму Moodl (обука за израду тестова); Самостално - практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; 2. дан: Упознавање програма PowerPoint - начин израде презентација; Израда сценарија за час/активност који/а ће се реализовати путем презентације; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; Упознавање са могућностима извођења наставе у фоно лабораторији; Приказивање и коментар презентација полазника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (75 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (75 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

417 Настава усмерена на ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Основна школа „Светозар Марковић Тоза", Нови Сад, Јанка Чмелика 89, Нови Сад
Особа за контакт	Петар Наранчић, petarnovisad@yahoo.com, 021 512231, 064 6432607
Аутори	др Драгана Малешевић, професор на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Кикинда
Реализатори	др Драгана Малешевић, професор на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; Татјана Момчиловић, психолог у Средњој медицинској школи „7. април" у Новом Саду; Александра Поповић, професор историје, гимназија "Светозар Марковић", Нови Сад; др Мирсада Џаферовић, професор, Висока школа за образовање васпитача у Кикинди
Општи циљеви	Општи циљ програма је оспособљавање учеснике обуке за примену наставе усмерене на ученика, организацију процеса учења кроз кооперативно учење, праксу засновану на интегрисаним садржајима и учењу откривањем.
Специфични циљеви	Уусвојити појам, увидети значај, основне карактеристике, предности, стратегије и ефекте наставе усмерене на ученике; Разликовати карактеристике наставе усмерене на ученика у односу на наставу у којој наставник има доминантну улогу; Идентификовати елементе наставе усмерене на ученика у својој пракси; Усвојити појам, схватити значај и размотрити различите облике организовања кооперативног учење и сагледати улоге у групном раду на практичном задатку; Размотрити појам и увидети значај и предности примене интегрисаних садржаја у настави и израдити теме са интегрисаним садржајима; Усвојити појам и разумети значај и структуру модела за учење откривањем и бити оспособљен за моделовање полупрограмираних материјала за учење откривањем.
Теме програма	Настава усмерена на ученика; Предности наставе усмерене на ученика; Препознавање елеманата наставе усмерене на ученика; Појам, значај, предности и ток процеса наставе која је усмерена на ученика; Стратегије у настави усмереној на ученика; Улога наставника у настави усмереној на ученика; Кооперативно учење; Интеграција садржаја; Планирање интегративних тема; Учење откривањем; Моделовање садржаја за учење откривањем; Презентације модела за учење откривањем
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 50 000 динара за надокнаду ауторима и реализаторима обуке, путни трошкови, радни материјал и израда сертификата.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

418 Нова школа – вишефронтална настава 1

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Дринка Савић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Драган Савић, дипл. педагог, специјалиста медијације, саветник за породичне односе, Градски центар за социјални рад у Београду
Реализатори	Дринка Савић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Александра Бер-Божић, професор педагогије, директор Средње медицинске школе, Нови Сад; Иван Финк, наставник филозофије, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Смиља Шкорић, дипл. наставник разредне наставе, ОШ Качарево, Панчево 5. Милан Ђурић, наставник саобраћајне струке, Средња техничка ПТТ школа, Београд 6. Виолета Вучетић, наставник српског језика и књижевности, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Општи циљеви	Настава у којој доминира учење; Унапређивање нових улога и наставника и ученика: наставник - ментор, координатор, ученик - активни субјект учења; Развој ученичких компетенција за учење учења, самовредновање, коришћење различитих извора знања.
Специфични циљеви	Стицање знања, вештина и вредносних ставова наставника за примену модела вишефронталне наставе, као облика индивидуализоване наставе у различитим наставним предметима; Уважавање индивидуалних разлика ученика у настави; Припрема и израда наставних материјала неопходних у вишефронталној настави; Овладавање специфичним начинима организације часа и целокупног наставног процеса у моделу вишефронталне наставе, превасходно у циљу оспособљавања ученика за учење (учења), самосталног коришћења различитих извора знања; Овладавање вештинама континуираног мотивисања ученика за самоучење, напредовања у складу са својим индивидуалним способностима и интересовањима, специфичним начином оцењивања и вођења документације у вишефронталној настави.
Теме програма	Обука се изводи 5 недеља, сваке недеље по једна тема: Нови модели наставе и вишефронтална настава; Нова позиција ученика и наставника у вишефронталној настави; Припрема наставних материјала за вишефронталну наставу; Организација часа у вишефронталној настави; Оцењивање у вишефронталној настави. На крају обуке организује се завршни сусрет.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по полазнику је 4 000 динара бруто. У цену су урачунати хонорари за модераторе, наставни материјали, административни трошкови и организација завршних сусрета.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

419 Организација и реализација интегративне наставе у амбијенталним учионицама

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320100, 064 6424132
Аутори	Жељка Радојичић Лукић, професор разредне наставе, мастер методичких наука, помоћник министра просвете за предшколско и основно образовање
Реализатори	Жељка Радојичић Лукић, професор разредне наставе, мастер методичких наука, помоћник министра просвете за предшколско и основно образовање; Катарина Чарапић, професор српског језика, директор Средње школе „Мионица"; Оливера Петровић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Милан Ракић", Мионица, председник УГ Креатива – креативно образовање; Горица Станојевић, директор РЦ Чачак; Андријана Шикл; Снежана Павловић
Општи циљеви	Пружање практичне помоћи за организацију интегративних наставних дана кроз активно учење наставних садржаја унутар амбијенталних учионица.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за организацију интегративне наставе; Оспособљавање наставника за израду нових и прилагођавање постојећих наставих средстава унутар амбијенталних учионица; Оснаживање наставника за креирање подстицајне средине за учење; Оспособљавање учитеља за организацију амбијенталног учења; Активирање учитеља за сагледавањем важности развијања индивидуализованог приступа у раду са децом, ученицима и полазницима применом интегративне наставе; Обучавање учитеља за примену принципа учења заснованих на сарадњи; Мотивација наставника за континунирано коришћење природних ресурса унутар амбијенталних учионица.
Теме програма	Дидактичко-методички аспекти учења интегративне наставе; Примена интегративне наставе; Подстицајна средина за учење
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

420 Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 0113206261, /
Аутори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор, Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Марија Црнојевић, стручни сарадник-психолог, Фармацеутско-физиотерапеутска школа; доц. др Јован Миљковић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Зорица Милошевић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Никола Коруга, руководилац пројекта, Друштво за образовање одраслих, Београд; Наташа Пјевић, пројектни менаџер у Удружењу пословних жена, Београд; Јелена Ковачевић, организатор професионалног развоја кадрова, HR Центар, Београд; Наталија Милошевић, библиотекар, Институт за кукуруз „Земун Поље“, Београд; Маријана Дражић, дипломирани андрагог; Алекса Јовановић, дипломирани андрагог
Општи циљеви	Унапређивање капацитета наставника/тренера за осмишљавање и организовање учења одраслих на основу формирања или промене знања, претпоставки и уверења о томе како одрасли уче.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за: разумевање особености и могућности одраслих у учењу; примену кључних теоријских ставова и принципа учења у настави и учењу одраслих; обликовање средине за учење и непосредних ситуација учења одраслих на основу балансирања контекстуалних и персоналних чинилаца учења; анализу и самоевалуацију властите праксе и њено унапређење.
Теме програма	1. дан: Одрасло доба као биолошки феномен и социјални конструкт; Карактеристике учења одраслих; Стилови сазнавања и учења; Принципи учења одраслих; Инструкције за самостално учење; 2. дан: Планирано и вођено самостално учење на основу примене стечених знања; Стилови учења одраслих
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори: 2 дана Х 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

421 Отворени задаци: подстицај дивергентног мишљења у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	јасмина Шефер, jasminakociz@gmail.com, 064 3537622
Аутори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Реализатори	др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања; др Јелена Радишић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања
Општи циљеви	Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама подстицања ученичке креативности и мотивације које се на семинару изучавају теоријски и практично, а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и конкретном предмету.
Специфични циљеви	Циљ семинара је да практично обучи наставнике у различитим доменима – предметима, да конструишу нове и користе погодне отворене – неструктуриране прилагођене конкретном образовном контексту, циљу и садржају, како би подстакли дивергентно мишљење ученика, без којег нема продуктивног учења, као и интринзичку мотивацију.
Теме програма	1. дан: Дивергентно мишљење у настави; Отворени задаци; 2 дан: Рефлексије о коришћењу отворених задатака у учењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	70 000 динара бруто за групу 20-30 учесника, нето 50 000 динара инструкторима за дводневни семинар, освежење у школи, али без путних трошкова за школу који падају на терет предавача и 10% Инстутуту за педагошка истраживања за материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

422 Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за образовање и професионални развој, Београд, Текеришка 18а, Београд
Особа за контакт	Радован Антонијевић, aa_radovan@yahoo.com, 011 4054597, 063 8118889
Аутори	проф. др Радован Антонијевић. ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију
Реализатори	проф. др Радован Антонијевић. ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Наташа Николић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију
Општи циљеви	Развијање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника и стручних сарадника у области вредновања постигнућа ученика у настави, као основе за стварање подстицајне климе у настави за ефикасно учење.
Специфични циљеви	Унапређивање неопходних педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника за увођење различитих иновативних приступа у процесу вредновања постигнућа ученика; Стицање знања и компетенција ефикасног оцењивања у складу са предвиђеним критеријумима оцењивања; Стицање знања о карактеристикама поступака тестирања у настави као средства ефикасног оцењивања, као и стицање компетенција примене тестова знања у процесу оцењивања; Стицање неопходних компетенција за организовање портфолија ученика као средства ефикасног оцењивања.
Теме програма	(1) Основе процеса вредновања образовног постигнућа ученика: Улога и значај оцењивања; Принципи оцењивања и њихова улога у пракси оцењивања; Улога циљева, задатака и исхода образовања као основе ефикасног оцењивања; Мотивациона улога оцењивања у настави; Афирмисање предности формативног оцењивања; Улога стандарда постигнућа у процесу оцењивања. Радионице: Недоумице и изазови у процесу оцењивања; Модели повратне информација о оцени. (2) Критеријуми оцењивања ученика: Који се сегменти постигнућа ученика вреднују?; Знање као кључни елемент постигнућа ученика (карактеристике нивоа знања чињеница, разумевања и знања примене); Вредновање напретка оствареног у овладавању различитим вештинама; Ангажовање ученика (активности) и карактеристике њеног вредновања; Улога иницијалног процењивања постигнућа ученика; Специфичности оцењивања у диференцираној настави. Радионице: Које се активности ученика могу вредновати? Како реализовати иницијално процењивање? (3) Тестови знања као средство вредновања постигнућа ученика; Природа теста знања и његова улога у процесу оцењивања (могућности и ограничења); Стандардизовани и нестандардизовани тестови знања; Облици и садржај задатака у тесту знања; Мерне карактеристике теста знања; Тешкоће у састављању теста знања. Радионица: Конструкција задатака за тест знања. (4) Ученички портфолио као средство ефикасног оцењивања: Шта је све предмет вредновања помоћу ученичког портфолија?; Модели организовања продуката активности ученика у портфолиу; Електронски портфолио ученика (улога у процесу оцењивања, облици и садржаји). Радионица: Примери портфолија ученика из школске праксе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бруто износ цене семинара за групу од 30 учесника је 34 440 динара, односно по ученику бруто износ цене семинара је 1 148 динара. У бруто износу за групу нето износ хонорара реализатора семинара је 24 000 динара (800 динара по ученику), а износ пореза и доприноса је 10 440 динара (348 динара по ученику). На укупан бруто износ за групу додају се трошкови превоза за реализаторе семинара (у случају реализације изван места пребивалишта реализатора).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

423 Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 0648634050
Аутори	Весна Радуловић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад; Снежана Родић, школски психолог, ОШ "Коста Трифковић", Нови Сад
Реализатори	Весна Радуловић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад; Снежана Родић, школски психолог, ОШ "Коста Трифковић", Нови Сад; Соња Миладиновић, професор педагогије, МПНТР; Зденка Рајковић, професор, ОШ "Вук Караџић", Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање планирања, праћења и евидентирања (педагошка документација), напредовања деце/ученика и примене формативног и сумативног оцењивања у функцији учења и мотивације за школско учење.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција за коришћење различитих резултата, постигнућа ученика за унапређивање квалитета подршке у учењу и повећање образовних постигнућа; Повећање мотивације за школско учење и саморегулисано учење; Унапређивање квалитета планирања у коме је оцењивање саставни део учења.
Теме програма	О оцењивању из угла наставника/ученика; научена беспомоћност; мотивација за школско учење; Оцена као саставни део процеса учења; Шта «говоре» оцене и подаци у школској документацији и педагошкој документацији наставника; «Формула» за оцењивање (оцењивање усмерено на остваривање циљева учења; Идеал коме тежимо - саморегулисано учење (преузимање одговорности за учење и резултате учења); Настава на којој се учи - настава на којој се оцењује научено уз подршку и вођење од стране наставника (одговорност наставника за учење и резултате учења)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 700,00 дин. Спецификација: 700,00 дин. материјал, 2 000,00 дин реализација обуке и консултације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

424 Оцењивање у функцији учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	Радмила Корица Тошовић, дипл. психолог
Реализатори	Радмила Корица Тошовић, дипл. психолог; Ивана Михаиловић, дипл. психолог; Дејан Мијатовић, дипл. инж. наставник стручних предмета
Општи циљеви	Унапређивање праксе праћења и оцењивања ученичких постигнућа применом формативног модела оцењивања.
Специфични циљеви	Практични циљ: Обука за примену модела и техника формативног праћења и оцењивања; Демонстрација једног конкретног модела формативног оцењивања. Сазнајни циљ: Упознавање са карактеристикама и позитивним ефектима формативног оцењивања и са више различитих техника формативног праћења и оцењивања. Мотивациони циљ: Формирање позитивног става према унапређивању оцењивања зарад његовог стављања у функцију учења и развоја ученика.
Теме програма	1. дан: Традиционално оцењивање; циљеви наставе и оцењивање; формативно оцењивање; 2 дан: Планирање оцењивања и информисање ученика; један модел формативног оцењивања; технике формативног оцењивања
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2 450 динара. У цену су укључене надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкови организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

425 Паметне фасцикле – слагалице – да ученик учи, вежба, зна

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“, Нови Београд; Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“, Винча
Реализатори	Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“, Нови Београд, Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“, Винча
Општи циљеви	Повећање ефиксности наставе унапређивањем компетенција наставника за поучавање и учење применом једноставног, видљивог, различитог, занимљивог и практичног наставног средства.
Специфични циљеви	-Упознавање наставника са бројним могућностима реализације наставе и остваривања циљева образовања уз примену иновативног наставног средства; Подстицање наставника да примењују Паметне фасцикле - слагалице као средство за мотивацију ученика и осавремењивања наставног процеса; Подучавање наставника да са ученицима израђују Паметне фасцикле – слагалице као средство које обезбеђује континуитет у стицању знања и хоризонталну и вертикалну повезаност наставних садржаја; Усавршавање вештина и компетенција наставника за примену иновација у настави.
Теме програма	Дидактичка средства у развоју појмова; Подела дидактичких средстава; Израда „Паметних фасцикли” по наставним предметима и темама; Израда фасцикли за корелацију наставних предмета по темама; Улога наставника у примени дидактичких средстава
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400,00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал. Путни трочкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

426 Педагошки аспекти платформе за електронско учење

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Педагошко друштво информатичара Србије, Ниш, Алесандра Медведева 14, спрат 2, канцеларија 235, Ниш
Особа за контакт	Дејан Пејчић, dpejca@mts.rs, +38118512500, +381637714164
Аутори	Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, педагошки саветник, Економска школа Ниш; Милена Крстић, наставник програмирања, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш Никола Лилић, наставник веб програмирања, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш Данијела Стајић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш
Реализатори	Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, педагошки саветник, Економска школа Ниш; Милена Крстић, наставник програмирања, педагошки саветник, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Никола Лилић, наставник веб програмирања, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш; Данијела Стајић, наставник рачунарске групе предмата, ЕТШ "Никола Тесла" Ниш
Општи циљеви	Подизање квалитета реализације наставних програма и развијање компетенција за планирање, израду и коришћење наставних материјала за учење и проверу постигнућа, при реализацији наставног процеса коришћењем платформе за даљинско учење.
Специфични циљеви	Подстицање и оспособљавање наставника за израду и коришћење наставних материјала за учење на платформи за електронско учење. Развијање способности за коришћење сарадничких алата за комуникацију, учење и вредновање постигнућа на платформи за електронско учење. Стицање и развијање компетенција за објективно и валидно креирање питања и тестова за проверу знања. Развијање способности за израду и коришћење наставних материјала који ће кроз проблемску наставу омогућити ученицима стицање нових знања, као и проверу процене кључних квалификација ученика. Стицање и унапређење знања, вештина и ставова наставника у изради и постављању наставних материјала којима се остварује континуирано подстицање ученика у оквиру индивидуалних могућности и склоности.
Теме програма	Дефинисање кључних компетенција, циљева и исхода учења. Мотивација кроз активно учешће; Активности на Moodle -у за програмирано учење (300 мин); Активности за комуникацију и сарадничко учење (300 мин); Умеће постављања питања (300 мин) Тема 5: Унос питања и формирање тестова на Moodle –у (300 мин) Тема 6: "Игром" до знања (300 мин) Тема 7: Представимо и анализирајмо наше радове (180 мин)
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне; наставник разредне наставе; наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних предмета; васпитач у предедшколској установи; стручни сарадник у школи сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (32 сати, 3 сати непосредног рада са учесницима) 32 бодова
Електронски	Да
Цена	3.000,00 дин по учеснику. Цена програма укључује надокнаду предавачима, електронски материјал са серминара достављен путем електронске поште, организацију завршног сусрета. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови смештаја и исхране полазника при реализацији теме у оквиру које је планиран непосредни контакт полазника и реализатора програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

427 Педагошки водич кроз Мудл 1

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Мудл мрежа Србије, Београд, Булевар ослобођења 82/92, Београд
Особа за контакт	Милош Бајчетић, milosb@mms.edu.rs, 011 3983910, 065 3137927
Аутори	доцент др Милош Бајчетић, сертификовани еТутор, Медицински факултет, Универзитет у Београду; мр Живана Комленов, стручни сарадник- администратор/сертификовани инструкциони дизајнер, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду; Југослава Лулић, сертификовани инструкциони дизајнер, наставник српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Алексић, наставник информатике, ОШ „Бранислав Нушић”, Београд; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац; Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац и ОШ „Иван Вушовић“, Ражањ
Реализатори	мр Живана Комленов, стручни сарадник-администратор/сертификовани инструкциони дизајнер, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду; Југослава Лулић, сертификовани инструкциони дизајнер, наставник српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Алексић, наставник информатике, ОШ „Бранислав Нушић”, Београд; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац; Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац и ОШ „Иван Вушовић“, Ражањ
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за имплементацију хибридне и онлајн наставе кроз педагошки утемељено креирање, постављање и организовање дигиталних образовних материјала коришћењем основних ресурса Мудл платформе за управљање учењем.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са специфичностима образовне технологије и постулатима онлајн наставе; Оснаживање наставника за правилно коришћење рачунарске терминологије; Оспособљавање наставника за: - креирање и подешавање онлајн курсева, методичко обликовање онлајн курсева, постављање дигиталних наставних материјала, коришћење основних ресурса Мудл платформе, примену онлајн курсева у настави и ваннаставним активностима.
Теме програма	Увод у Мудл; Основни елементи онлајн курса; Ресурси и активности.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	4 000,00 до 8 000,00 динара, зависно од броја учесника: инструкциони дизајн, модерисање онлајн курса, одржавање и администрирање Мудл платформе, трошкови завршног сусрета, штампање уверења

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

428 Педагошки водич кроз Мудл 2

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Мудл Мрежа Србије, Београд, Булевар ослобођења 82/92, Београд
Особа за контакт	Милош Бајчетић, milosb@mms.edu.rs, 011 3983910, 065 3137927
Аутори	Доцент др Милош Бајчетић, сертификовани еТутор, Медицински факултет, Универзитет у Београду; мр Живана Комленов, стручни сарадник- администратор/сертификовани инструкциони дизајнер, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду; Југослава Лулић, сертификовани инструкциони дизајнер, наставник српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Алексић, наставник информатике, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац; Славица Гомилановић, сертификовани инструкциони дизајнер, еТутор и еМенаџер, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац и ОШ „Иван Вушовић“, Ражањ
Реализатори	мр Живана Комленов, стручни сарадник-администратор/сертификовани инструкциони дизајнер, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду; Југослава Лулић, сертификовани инструкциони дизајнер, наставник српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Алексић, наставник информатике, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац; Славица Гомилановић, сертификовани инструкциони дизајнер, еТутор и еМенаџер, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац и ОШ „Иван Вушовић“, Ражањ
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за оцењивање и креирање интерактивних активности у онлајн образовном окружењу коришћењем различитих, педагошки утемљених, техника и метода
Специфични циљеви	Упознавање наставника са могућностима, специфичностима, начинима и врстама интеракције и процене знања у онлајн образовном окружењу; Оспособљавање наставника за: примену различитих механизама за оцењивање рада у онлајн образовном окружењу; проширење интеракције у онлајн образовном окружењу коришћењем различитих сарадничких алата (форум, вики, блог...); креирање наставних активности у онлајн бразовном кружењу и осмишљавање начина вредновања постигнућа полазника (ученика).
Теме програма	Провера знања у онлајн окружењу; Оцењивање као подршка процесу учења; Формативна и сумативна провера знања; Механизми за оцењивање рада полазника у онлајн окружењу: оцене (скале, категоризација и агрегација оцена, прилагођавање начина оцењивања) и беџеви; Креирање банке питања (категорије питања и типови питања); Креирање теста; Провера знања у онлајн окружењу (Механизми за оцењивање рада полазника у онлајн окружењу: употреба модула; Задатак; типови задатака; повратна информација полазницима помоћу модула; Задатак; Праћење постигнућа полазника помоћу модула Књига оцена (Gradebook); подешавање Књиге оцена); Сараднички алати у Мудлу; Значај интеракције на свим нивоима за процес учења; Типови интеракције у онлајн окружењу за учење; Форуми (врсте и намена); Значај, основне карактеристике и предности сарадничког учења; Вики алат за сарадничко учење; Укључивање механизама за друштвено умрежавање у онлајн окружење за учење (блог, Твитер, Фликер итд); Наставна активност са евалуацијом (наставна активност, циљеви учења, индивидуалне карактеристике ученика - међусобна повезаност; Креирање и вредновање наставне активности употребом изучаваних техника и алата)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	4 000,00 до 8 000,00 динара, зависно од броја учесника: инструкциони дизајн, модерисање онлајн курса, одржавање и администрирање Мудл платформе, трошкови завршног сусрета, штампање уверења

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

429 Писмо наставнику – учење ученика самоучењу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Зденка Рајковић, atinaimina@neobee.net, 021 496340, 064 8634050
Аутори	Драгана Глоговац, просветни саветник, ШУ Нови Сад; Даница Коцевска, професор разредне наставе, ОШ "Михајло Пупин", Ветерник
Реализатори	Драгана Глоговац, просветни саветник, ШУ Нови Сад; Даница Коцевска, професор разредне наставе, ОШ "Михајло Пупин", Ветерник
Општи циљеви	Обучити наставнике за успешно вођење ученика кроз процес самосталног учења.
Специфични циљеви	Подршка наставницима у припреми и операционализацији наставних планова; Обука наставника за трансформацију наставних садржаја у задатке за ученике у индивидуализацији и диференцијацији наставе; Упућивање наставника у процес израде наставних материјала за развој самосталног размишљања и учења ученика; Израда референтног оквира учења, постављање правца деловања; Одређивање когнитивних, конативних и емоционалних компонената учења ученика кроз две димензије - навике ума и тачке гледишта; Оспособљавање наставника за самосталну примену знања стечених на семинару.
Теме програма	Припрема и операционализација наставних планова у складу са структуром одељења; Израда референтног оквира учења; Трансфер наставних садржаја и прилагођавање рада на часу ученицима путем индивидуализације и диференцираних задатака; Процес израде наставних материјала за развој самосталног размишљања и учења ученика; час на коме се дешава учење; Израда наставних материјала у складу са предложеним референтним оквиром
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 350 динара, у цену су урачунати хонорари реализатора, путни трошкови и материјал за учеснике

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

430 Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 011 3206261, /
Аутори	проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Јован Миљковић, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Дубравка Михајловић, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Јасмина Марковић, координатор образовних активности, Academia Educativa; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Катедре за андрагогију, Филозофски факултет у Београду; Едиса Кецап, истраживач сарадник, Институт за педагогију и андрагогију Филозофскког факултета Универзитета у Београду; Весна Фабиан, саветник за запошљавање, Национална служба за запошљавање; Бранкица Влашковић, библиотекар библиотеке Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета Универзитета у Београду; Вукашин Гроздић, андрагог; Наталија Милошевић, библиотекар, Институт за кукуруз „Земун Поље“; Ана Штрбац, оснивач, власник, инструктор, предавач, тренер Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО; Маријана Дражић, дипломирани андрагог; Александра Милићевић, андрагог
Општи циљеви	Развијање компетенција за планирање, организацију и евалуацију образовног рада са одраслима.
Специфични циљеви	Разумевање образовног/андрагошког циклуса као опште парадигме за макро и микро планирање образовања одраслих; Разумевање принципа и основа развоја образовног програма за одрасле; Оспособљавање за планирање на микро андрагошко-дидактичком нивоу; Оспособљавање за планирање и организовање релевантних услова и подржавајућег окружења за реализовање образовних активности одраслих; Разумевање функције евалуације у процесу образовања одраслих; Оспособљавање за евалуирање процеса образовања одраслих.
Теме програма	1. дан: Образовни/андрагошки циклус као парадигма за макро и микро планирање образовања одраслих: Организација релевантних услова за извођење наставе/обуке; Евалуација процеса образовања одраслих; Инструкције за самостално учење; 2. дан: Вођено и планирано самостално учење: Једнодневни тренинг ставити у контекст андрагошког циклуса, планирати уз коришћење модела и литературе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори: 2 дана Х 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

431 Подстицање иницијативе у настави (серија Тролист: подстицање иницијативе, сарадње, стваралаштва)

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Николета Гутвајн, sekretar@ipisr.org.rs, 011 2658439, /
Аутори	др Ивана Ђерић, Институт за педагошка истраживања, Београд
Реализатори	др Ивана Ђерић, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Јелена Станишић, Институт за педагошка истраживања, Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је да обучи наставнике како да подстичу унутрашњу и аутономну мотивацију ученика за покретање акције и решавање проблема у наставним и ваннаставним активностима.
Специфични циљеви	Специфични циљеви су: да се наставници обуче да подстичу ученичку иницијативу у наставним и ваннаставним активностима; да се наставници обуче да подстичу слободу избора ученика у свим доменима школског живота и рада; да се наставници обуче да развијају способност ученика да изразе мишљење, став и емоције, као и да доносе одлуке које их се тичу.
Теме програма	1. дан: Разумевање значаја проучавање концепта инцијативе; Дефинисање унутрашње мотивације, аутономне мотивације и иницијативе у оквиру савремене педагошке теорије и приказ најзначајнијих емпиријских резултата из ове области; Примери општих мотивационих техника подстицања ученичке инцијативе у школи; Кораци и фазе у ученичким пројектима: Креирање квази сценарија ученичких пројекта; 2. дан: Представљање сценарија ученичких пројеката и дискусија о његовој реализацији
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за два дана обуке је 2 000 динара. Овај нето износ обухвата хонораре за водитеље семинара. На ову суму додаје се проценат од 10% који се уплаћује на рачун Инстутуту за педагошка истраживања за припрему радних материјала. Трошкове пута водитеља семинара сноси школа. Потребно је да на наведену суму школа плати и порезе и доприносе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

432 Портфолио ученика - алтернативни начин вредновања

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Заједница која учи СаЗнање, Београд, Народних хероја 47/3, Београд
Особа за контакт	Славица Јурић, administrator@zajednicaucenja.edu.rs, 021 753024, 065 9753024
Аутори	Славица Јурић, мр књижевних наука, наставник српског језика, школски библиотекар, ОШ "Свети Сава", Бачка Паланка
Реализатори	Славица Јурић, мр књижевних наука, наставник српског језика, школски библиотекар, ОШ "Свети Сава", Бачка Паланка; 2. Весна Гошовић, професор опште књижевности са теоријом књижевности, стручни сарадник- школски библиотекар, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд
Општи циљеви	Усвајање концептуалних и инструменталних знања за развој стратегије ученичког портфолија и оспособљавање за изградњу одговарајућег модела ученичког портфолија и управљање њиме.
Специфични циљеви	Усвајање знања о педагошким концептима као предусловима за развој портфолија; Упознавање са сврхом, могућностима, предностима и недостацима портфолија; Разумевање основних елемената портфолио-програма и успостављање разлике у односу на одељенски летопис, педагошку документацију, пуке презентације достигнућа; Разматрање различитих модела ученичког портфолија и техничких решења за њихову реализацију; Оспособљавање за постављање и управљање ученичким портфолиом; Оснаживање поступака мотивације ученика, и сензибилизације и добијање подршке образовне средине за иновацију.
Теме програма	Педагошки оквир (Дефинисање појма, врсте портфолија; Настава у чијем је центру ученик, учење засновано на исходима; Аутономија ученика и саморегулисано учење, педагошке теорије и коцепти који погодују аутономији ученика; Улога наставника; Декларативна и процедурална знања, процена резултата и процена процес, самопроцена и вршњачка процена; Врсте оцењивања, сумативно и форм ативно); Портфолио програм (Контекст портфолија: три простора и четири компоненте; Могућности, предности и тешкоће, сврха; Два тока портфолија: процес и резултат, документација учења и документација постигнућа; Непосредна и ретроспективна рефлексија, њен значај за метакогницију; Искуство учења и презентација рада); Стратегија изградње портфолија (Структура уч. портфолија и могући модели; Листа образовних стандарда и критеријума, циљеви и исходи учења; Иницијални узорци и врсте питања и задатака; Начин вредновања, принципи отворених бецева са описом постигнућа, садржај повратне информације; Поступци наставника и ученика; Вршњачко учење, публика уч. портфолија, дозволе и улоге); Технолошки оквир (Разлике између папирног, дигиталног и вебфолија; Начини дигитализације прилога, дигитална писменост ученика и догиталне оставе; Веб-алати у функцији уч. портфолија, структура као навигација); Излог/Смернице за имплементацију (Фазе у развоју и управљању ученичким портфолиом, редослед поступака наставника и ученика; Предвиђање тешкоћа и ризика; Појединачни, одељенски, предметни и дијагностички (огледни/ пилот) портфолио ученика)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (36 сати, 4 сата непосредног рада са учесницима) 36 бода
Електронски	Да
Цена	3 500,00 динара по учеснику укључује: ауторски хонорари реализаторима, простор и освежење, путне трошкове ауторима, трошкове за уверења и котизацијски материјал за сусрет уживо.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

433 Почетак каријере без баријере

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 060/55-988-00
Аутори	Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Јелена Анђелковић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Кристина Телек, психолог/спољни стручни сарадник, ОШ „Ј.Ј.Змај“, Кањижа, Регионални центар за професионални развој у образовању, Кањижа; Лидија Терек, саветник, Центар за стручно усавршавање, Кикинда; Ирена Терзић, самостални стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац; Невена Шћепановић, самостални (стручни) сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац
Реализатори	Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Јелена Анђелковић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Кристина Телек, психолог/спољни стручни сарадник, ОШ „Ј.Ј.Змај“, Кањижа, Регионални центар за професионални развој у образовању, Кањижа; Лидија Терек, саветник, Центар за стручно усавршавање, Кикинда; Ирена Терзић, самостални стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање, Крушевац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац; Невена Шћепановић, самостални (стручни) сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац; Ивана Јовановић, библиотекар/медијатекар, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника на почетку каријере.
Специфични циљеви	Упознавање за савременим концептима учења и управљање одељењем и конструктивном комуникацијом; Подизање нивоа разумевања повезаности закона и подзаконских аката са праксом у школи (настави).
Теме програма	Савремене тенденције у настави и учењу; Успешна комуникација са родитељима; Управљање одељењем - педагошке ситуације; Како планирати своје стручно усавршавање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

434 Праћење напредовања ученика у дигиталној учионици

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЕТШ „Земун“, Београд, Наде Димић 4, Београд
Особа за контакт	Ђурађ Бањац, direktor@ets-zemun.edu.rs, 011 3077449, 064 1625982
Аутори	Биљана Тепавчевић, педагог школе, ЕТШ „Земун“, Београд; Славица Пер, наставник електро групе предмета, ЕТШ „Земун“, Београд; Реља Ћурчин, наставник програмирања, ЕТШ „Земун“, Београд; Марина Чворић, наставник програмирања, ЕТШ „Земун“, Београд; Дејан Симоновић, наставник електро групе предмета, ЕТШ „Земун“, Београд
Реализатори	Дејан Симоновић, наставник електро групе предмета, ЕТШ „Земун“, Београд; Славица Пер, наставник електро групе предмета, ЕТШ „Земун“, Београд; Реља Ћурчин, наставник програмирања, ЕТШ „Земун“, Београд; Марина Чворић, наставник програмирања, ЕТШ „Земун“, Београд; Славиша Симовић, наставник електро групе предмета, ЕТШ „Земун“, Београд
Општи циљеви	Унапређење квалитета наставе реализацијом наставе у учионици која омогућава ефикасније надгледање рада и напредовања ученика.
Специфични циљеви	Унапређење наставе иницирањем коришћења различитих стилова учења ученика; Унапређење комуникације и сарадње међу ученицима групном израдом задатака, анализом решења задатака; Унапређење комуникације наставника и ученика; Коришћење елемената за праћење и анализирање показатеља рада и постигнућа ученика; Праћење индивидуалног постигнућа ученика у току часа користећи надгледање; Ангажовање ученика да критички процењују своја знања и напредовања; Оспособљавање наставника за самоевалуацију на основу постигнућа ученика и на извођење закључака о ефикасности наставних метода; Оспособљавање за процену ефикасности различитих техника евалуације.
Теме програма	Актуелни трендови у дигиталној настави; Образовни софтвер и апликације које могу да се користе за унапређења процеса учења у дигиталној учионици; Активности учења и њихов дизајн; Окружење у којем се одвија настава са освртом на праћење и надгледање рада ученика; Подешавање окружења Самсунг Скул. Процес логовања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	29
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику. Спецификација цене: 200 динара амортизација опреме, 400 динара храна и освежење, 100 динара штампање уверења, 700 динара за ауторе програма, 600 динара за реализаторе програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

435 Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	Дивна Марковић, педагог, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице; Божана Јеверичић, професор разредне наставе, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице; Надежда Поповић, професор разредне наставе, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице
Реализатори	Дивна Марковић, педагог, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице; Божана Јеверичић, професор разредне наставе, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице; Надежда Поповић, професор разредне наставе, ОШ ,,Душан Јерковић'', Ужице
Општи циљеви	Обучавање и подстицање наставника за примену различитих начина и критеријума вредновања постигнућа ученика у функцији њиховог напредовања и унапређења квалитета учења и наставе.
Специфични циљеви	Примена различитих инструмената за проверу образовних постигнућа ученика и анализирање резултата у циљу подстицања напредовање ученика; Кориговање сопствене праксе на основу анализе ученичких постигнућа применом различитих техника учења и облика рада; Упућивање наставника на начине оснаживања ученика да вреднују сопствена постигнућа; Процена потреба ученика за додатном подршком у раду на основу постигнућа; Како охрабрити незаинтересоване и немотивисане ученике да промене негативан став о сопственим способностима.
Теме програма	Оцењивање као процес праћења и вредновања тока и исхода учења; Различити начини праћења и вредновања постигнућа заснованих на образовним стандардима; Како различите технике учења и облици рада подстичу постигнућа и напредовање ученика; Приказ примера из праксе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

436 Предузетништво у основним школама

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Business Innovation Programs, Београд, Кнегиње Зорке 11а, Београд
Особа за контакт	Братислав Добрић, bd@bips.no, 011 2451240, 063 625526
Аутори	Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs
Реализатори	Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs
Општи циљеви	Унапређивање предузетничког духа код наставника основних школа и промовисање предузетничког приступа у раду са ученицима; Развој општег нивоа предузетничког образовања у школама.
Специфични циљеви	Унапређивање професионалних капацитета наставника да буду ментори ученичким предузећима у основним школама; Промовисање концепта „учење кроз чињење" у основним школама.
Теме програма	Пројектни/пословни фокус - Свет у променама; Приступи при дефинисању пословне идеје: inside-out - outside-in; Како имплементирати предузетништво у систем основних школа?; Како неговати предузетнички дух и шта се тиме постиже?; Тимски рад - Вежба "Бродолом на мору"; Креативност и креативне технике; Свеобухватан преглед структуре развоја пројекта - избор пројектне идеје у оквиру групе; Развој пројектне идеје; Мрежа; Критични фактори; SWOT анализа; Иновативност; Трошкови и калкулације; План активности; Завршетак рада на развоју пројектне идеје и презентација; Интеграција предузетништва у појединачне предмете
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 3 000 РСД; Спецификација цене: хонорари предавачима – 45 000, радни материјали – 2 000, освежење и храна – 6 000, путни трошкови – 7.000, укупно за групу од 20 учесника – 60 000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

437 Примена дебате као наставног метода у настави и учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Отворена комуникација, Београд, Прве пруге 21/3, Београд
Особа за контакт	Виктор Прља, edu@ok.org.rs, 011 2630214, 064 1586816
Аутори	проф. др Ђорђе Павићевић, ванредни професор Факултета политичких наука, Универзитета у Београду; Марко Ћировић, асистент у настави, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду; Светлана Јовановић, асистент у настави, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду; Милан Вигњевић, пројектни координатор Отворене комуникације; Марија Симић, дебатни координатор Отворене комуникације; Селена Торлаковић, дебатни тренер Отворене комуникације; Предраг Петрићевић, члан Програмског савета Отворене комуникације; Милан Крстановић, дебатни тренер Отворене комуникације; Тијана Мијалкоивић, дебатни тренер Отворене комуникације; Виктор Прља, координатор дебатног програма Отворене комуникације; Илија Иванишевић, члан Програмског савета Отворене комуникације; Андрија Ђоновић, члан Управног одбора Дебатног клуба Правног факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Ђорђе Павићевић, ванредни професор Факултета политичких наука, Универзитета у Београду; Марко Ћировић, асистент у настави, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду; Светлана Јовановић, асистент у настави, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду; Милан Вигњевић, пројектни координатор Отворене комуникације; Марија Симић, дебатни координатор Отворене комуникације; Селена Торлаковић, дебатни тренер Отворене комуникације; Предраг Петрићевић, члан Програмског савета Отворене комуникације; Милан Крстановић, дебатни тренер Отворене комуникације; Тијана Мијалкоивић, дебатни тренер Отворене комуникације; Виктор Прља, координатор дебатног програма Отворене комуникације; Илија Иванишевић, члан Програмског савета Отворене комуникације; Андрија Ђоновић, члан Управног одбора Дебатног клуба Правног факултета, Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција запослених у образовању за примену дебате као наставне методе којом се подстиче индивидуални развој и примена различитих мисаоних вештина и облика мишљења код ученика.
Специфични циљеви	Упознавање са правилима дебате као формалне, аргументоване дискусије у процесу учења; Оспособљавање наставника за препознавање наставних садржаја који се могу обрадити кроз дебату - идентификација проблема, грађење случаја, аргументовано заступање ставова; Овладавање техникама за решавање кризних и конфликтних ситуација у васпитно-образовном процесу; Развој аналитичког и критичког мишљења и вештина презентације код ученика; Подстицање самопоуздања и самопоштовања код ученика; Повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота са садржајима из других области и актуелним достигнућима.
Теме програма	Дебата - појам, значај, формат; Дебата у образовном процесу – примери добре праксе; Грађење случаја и тимски рад; Формирање аргумената из наставног градива; Структура говора и стил; Дебатна радионица; Поступци у припреми дебате; Технике вођења и сумирања дебате; Унакрсно испитивање и значај истраживања у дебати; Појам стратегије у дебати; Дебатни клуб у школи; Дебатна радионица
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школ , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 000 динара. Спецификација: за успешно извођење обуке предвиђено је минимум троје тренера/реализатора по дану - хонорари: 3 тренера x 2 дана x 6 000 динара, укупно 36 000 динара; освежење и оброк током трајања обуке: 5 000 динара по дану, укупно 10 000 динара; припрема и штампање материјала које добија сваки учесник обуке: 4 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

438 Примена елемената школског Монтесори програма као основе за интегративну и амбијенталну разредну наставу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Српска Монтесори асоцијација, Београд, Баба Вишњина 16, Београд
Особа за контакт	Ирена Митровић, irenamit@yahoo.com, 011 2450158, 063 8416062
Аутори	мр Ирена Митровић, Монтесори едукација за узраст 6 до 12 година, Међународна Монтесори асоцијације - АМИ, центар у Бергаму, Италија, председник УО Српске Монтесори асоцијације; Марија Селаковић, професор српског језика и књижевности, потпредседник УО Српске Монтесори асоцијације
Реализатори	мр Ирена Митровић, Монтесори едукација за узраст 6 до 12 година - Међународна Монтесори асоцијација (АМИ), центар у Бергаму, Италија; председник УО Српске Монтесори асоцијације; Марија Селаковић, професор српског језика и књижевности, потпредседник УО Српске Монтесори асоцијације
Општи циљеви	Оспособљавање полазника за примену изабраних школских активности у разредној настави као основе за интегративну и амбијенталну наставу, са циљем подстицања активног учења и рада у групама, развоја толеранције и превенције насиља код ученика.
Специфични циљеви	Упознавање са функцијама и начином реализације изабраних школских Монтесори активности, које су основа за примену интегративне и амбијенталне наставе; Разумевање улоге елемената Монтесори школског програма у подстицању активног учења, жеље за учењем, повезивања идеја и знања и стицања функционалног знања, уз развој позитивног става према себи и околини; Оспособљавање полазника за организовање групних активности на начин који подстиче код ученика развој сарадње, помагање и размену мишљења, уз побољшавање односа према себи, околини и односа између ученика.
Теме програма	Општи приказ Монтесори педагогије; Приказ дела др Монтесори и сарадника, карактеристике детета по периодима развоја, основни циљеви развоја и начин остваривања јединственог психо-физичког развоја; Активности и материјали у области аритметике, геометрије и алгебре; Монтесори школске активности и материјали у области света око нас - природе и друштва: географија; Монтесори школске активности и материјали у области света око нас - природе и друштва: биологија; Уметничко и драмско изражавање; Приказ интеграције различитих облика уметничког и драмског изражавања и различитих области наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 6 000,00 динара. Цена укључује: трошкове за реализаторе – 2 реализатора по 10 000 x 3 дана – укупно 60 000 динара, трошкови за Монтесори материјал – 10 000 динара, трошкови изнајмљивања простора – 10 000 динара, техничка опрема – изнајмљивање пројектора и платна – 5 000 динара, остали трошкови – 5 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

439 Примена интерактивних/дигиталних уџбеника у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	Лариса Стамболија, наставница немачког језика, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Дејан Јанковић, наставник француског језика, ОШ "Уједињене нације", Београд
Реализатори	Лариса Стамболија, наставница немачког језика, ОШ "Краљ Петар Први", Београд; Дејан Јанковић, наставник француског језика, ОШ "Уједињене нације", Београд; Емина Јермић Мићовић, професор енглеског језика, ОШ "Прва основна школа краља Петра II", Ужице; Ивана Беновић, дипломирани историчар уметности, уредник, ИК "Klett", Београд; Винко Ковачевић, дипломирани географ, самостални саветник, МПНТР
Општи циљеви	Унапређивање и осавремењавање наставе применом интерактивних/дигиталних учила у наставном процесу.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са разноврсним могућностима реализације наставе и остваривања циљева образовања уз примену интерактивних/дигиталних учила; Подстицање наставника да примењују интерактивна/дигитална учила и тако унапреде и осавремене наставни процес и тиме ојачају мотивацију код ученика за активно усвајање наставних садржаја; Усавршавање вештина и компетенција наставника за примену иновација у настави.
Теме програма	Поређење захтева у настави некада и сада; Како савремена технологија неминовно утиче на промену парадигме образовања; Прилагођавање традиционалне наставе савременом ученику; Учење некад и сад; Савремена технологија; Техничка подршка (hardware) и материјал за рад (software); Практични примери примене интерактивних/дигиталних уџбеника; Адекватно коришћење обједињеног одабраног уџбеничког комплета (штампани уџбеник и радна свеска плус нтерактивни/дигитални уџбеник); Рад са учесницима; Опште излагање; Подстицање на дискусију; Координација у радионицама за учеснике; Презентација закључака; Активни дијалози и разматрање проблема кроз дискусију и дебату; Примењени рад са интерактивним/дигиталним уџбеником на интерактивној табли; Истраживачки групни рад; Методичко-интерактивна радионица; Штампани информативни материјал у вези са интерактивним/дигиталним училима; Интерактивни/дигитални уџбеници; Остали радни материјали у електронској форми.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

440 Примена онлајн вики алата као дидактичких средстава у настави и учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Викимедија Србије, Београд, Дечанска 4/3, Београд
Особа за контакт	Милица Жарковић, seminari@vikimedija.org, 011 3347174, 060 7454771
Аутори	Ђорђе Стакић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, стручни сарадник у Рачунарској лабораторији Математичког факултета у Београду, председник Академског одбора Викимедије Србије; Филип Маљковић, мастер инжењер електротехнике и рачунарства, председник Викимедије Србије; Светлана Јовановић, дипломирани инжењер орган. наука - одсека за инф. системе, асистент Универзитета у Београду - Факултет организационих наука
Реализатори	Ђорђе Стакић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, стручни сарадник у Рачунарској лабораторији Математичког факултета у Београду, председник Академског одбора Викимедије Србије; Филип Маљковић, мастер инжењер електротехнике и рачунарства, председник Викимедије Србије; Светлана Јовановић, дипломирани инжењер орган. наука - одсека за инф. системе, асистент Универзитета у Београду - Факултет организационих наука; Јасмина Николић, асистент за шпанску књижевност и виши лектор на катедри за иберијске студије Филолошког факултета Универзитета у Београду; Урош Миливојевић, наставник историје у ОШ „Павле Поповић“, Вранић, Београд; Милица Жарковић, дипломирани педагог, менаџер образовног програма Викимедије Србије; . Ивана Маџаревић, мастер инжењер организационих наука, смер Организација пословних система, менаџер пројеката и заједнице Викимедије Србије; Мирослав Лоци, дипломирани професор арапског језика и књижевности, члан Управног одбора Викимедије Србије; Небојша Ратковић, Мастер економиста, менаџер образовног програма, Викимедија Србија
Општи циљеви	Побољшање процеса учења и подучавања кроз примену нових и отворених платформи за учење, заснованих на вики алатима; унапређење квалитета наставног и васпитног процеса и развијање слободних образовних садржаја.
Специфични циљеви	Коришћење и примена нових технологија као савремених дидатичких средстава у процесу учења и подучавања; прилагођавање вики алата захтевима наставног предмета и њихова употреба у настави; Примена нових технологија у процесу учења; Отвореност и доступност садржаја; повезивање различитих садржаја; Лиценцирање садржаја на интернету и поштовање интелектуалне својине; Повећање доступности образовног садржаја на српском језику на интернету.
Теме програма	Основни принципи вики пројеката; Википедија и други Викимедијини пројекти у образовним процесима — примери добре праксе; Презентовање вики алата; Израда вики чланака; Примена у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена је 30 000 РСД по семинару. Цена покрива трошкове припреме материјала, превоза за предаваче (по потреби) и трошкове освежења за предаваче и учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

441 Примена тестова знања у основној и средњој школи

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Фабрисова 10, Београд
Особа за контакт	Душица Палчић, dpalcic@ceo.gov.rs, 011 2067015, 064 8665044
Аутори	проф.др Драгана Бјекић,Редовни професор Катедра за педагошко-техничке науке, Факултет техничких наука у Чачку; др Бранка Савовић, доцент, Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања; Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд; мр Саша Гламочак, наставник српског језика, ОШ "Креативно перо", Београд
Реализатори	Зора Дешић, руководилац Групе за аналитичке послове, праћење и развој матуре, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Исидора Кораћ, професор струковних студија - педагошка група предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум; Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија, Чачак; Виолета Панчић, саветник за професионални развој запослених у образовању, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Валентина Ранчић, саветник за професионални развој запослених у образовању, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Бранислав Минчић, наставник српског језика, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Татјана Јаћимовић, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак; Драгиња Ракић Стојановић, наставник историје, ОШ “Димитрије Давидовић“, Смедерево; Јелена Стефановић, наставница српског језика и књижевности, ОШ и Гимназија „Креативно перо” и Балетска школа „Лујо Давичо“; Маријана Васиљевић, стручни сарадник, ОШ „Бранислав Нушић“, Смедерево; Милијана Радосављевић Глишић, стручни сарадник, школски психолог, ОШ ''Карађорђе'', Топола; Снежана Ристић Костов, стручни сарадник-психолог, ОШ "Јован Јовановић Змај", Крушевац; Драгица Богојевић, школски психолог и наставник грађанског васпитања, Пољопривредна школа са домом ученика Футог; Јасмина Николић, просветни саветник, Школска управа Београд; Гордана Чукурановић, просветни саветник, Школска управа Београд; Мирсада Топаловић, просветни саветник, Школска управа Зајечар; Горица Милетић, стручни сарадник педагог, ОШ “Љубиша Урошевић“, Рибаре; Миланка Смиљковић, педагог, ОШ „ Никола Тесла“, Београд; Љиљана Орловић, школски психолог-стручни сарадник, ОШ ''Светозар Марковић'', Краљево; Наташа Џаковић, стручни сарадник, Техничка школа, Бор; Дубравка Гатић, стручни сарадник, ОШ „Илија Гарашанин“, Гроцка; Валетина Грбић, стручни сарадник у основној школи, ОШ ''Драгиша Михаиловић'', Крагујевац; Ангелина Скареп, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; др Бранка Савовић, доцент, Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања; Марија Крнета, руководилац групе, Сектор за средње образовање МПНТР
Општи циљеви	Унапређивање праксе праћења, вредновања и оцењивања ученичких постигнућа применом низа задатака објективног типа (тестова знања).
Специфични циљеви	Унапређивање знања наставника/ца о карактеристикама и облицима тестовских задатака; Унапређивање знања наставника/ца о особинама доброг задатка (јасна инструкција, конкретан захтев, визуелно прегледан задатак, бодовање); Увежбавање структурирања градива и формулисање нивоа постигнућа у односу на структурирано градиво; Увежбавање израде задатка и комбиновања задатака за испитивање различитих нивоа постигнућа; Увежбавање завршног компоновања теста (уз уважавање облика задатака, нивоа постигнућа, метријских карактеристика и бодовања задатака)
Теме програма	Искуства у примени тестова знања и НЗОТ-а – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксономије; Обликовање тестовских задатака; Процес израде теста знања; Вредновање и примена теста знања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	90 000 динара. У цену је укључено: хонорар за водитеље, путни трошкови и трошкови преноћишта водитеља, штампани и други материјал за рад на семинару и Приручник за сваког учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

442 Примена формативног и сумативног оцењивања – „Плави дневник“: пример добре праксе

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Ваздухопловна академија, Београд, Булевар војводе Бојовића 2, Београд
Особа за контакт	Александар Марковић, markovic.a@vakademija.edu.rs, 0112635399, 0628031734
Аутори	1. Соња Божић, заменик директора Ваздухопловне академије у Београду, професор математике и физике. 2. Дракче Видојевић, помоћник директора Ваздухопловне академије у Београду, републички координатор огледа, наставник машинске групе предмета. 3. Данијела Манић М.А., докторанд на Филолошком факултету, наставник енглеског језика у Ваздухопловној академији. 4. Александар Марковић, педагог Ваздухопловне академије у Београду.
Реализатори	1. Соња Божић, заменик директора Ваздухопловне академије у Београду, професор математике и физике. 2. Александар Марковић, педагог Ваздухопловне академије у Београду.
Општи циљеви	Разумевање значаја формативног и сумативног оцењивања, оспособљеност да развије и примењује своје моделе оцењивања који су у функцији развоја ученика, разумевање значаја активних наставних метода и техника за праћење развоја ученика.
Специфични циљеви	Први специфични циљ програма је указивање учесницима на значај формативног и сумативног оцењивања у развоју ученика. Други циљ је подсећање учесника на одредбе закона и правилника који се односе на оцењивање ученика. Трећи циљ је презентовање учесницима и њихово усвајање основних принципа примене модела „Плавог дневника“ и приказ остварених резултата на основу вишегодишњег искуства. Четврти специфични циљ је увезивање формативног оцењивања са квалитетом наставе. Пети циљ је развој могућег модела формативног оцењивања у функцији развоја ученика у будућем раду полазника програма.
Теме програма	ФОРМАТИВНО И СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА УЧЕНИКА ; ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА И ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА УЧЕНИКА ;„ПЛАВИ ДНЕВНИК“: ПРИМЕР ДОБРЕ ПРАКСЕ; УТИЦАЈ ФОРМАТИВНОГ И СУМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА НА НАСТАВУ; МОГУЋНОСТИ РАЗВОЈА И ПРИМЕНЕ СОПСТВЕНОГ МОДЕЛА ФОРМАТИВНОГ И СУМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Котизација по учеснику износи: 1350,00 дин плус трошкови превоза које сноси организатор уколико се семинар реализује ван територије града Београда.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

443 Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; проф. др Јасна Адамов, редовни професор ПМФ у Новом Саду; Јован Сандић, професор информатике, Средња школа „Светозар Милетић", Нови Сад
Реализатори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду, председник ЦНТИ; проф. др Јасна Адамов, редовни професор ПМФ у Новом Саду; Јасмина Пастоњицки, професор информатике, директор ОШ „Васа Стајић", Нови Сад; мр Јованка Терзић, професор биологије, Гимназија „Исидора Секулић", Нови Сад; Тијана Аугустинов, професор информатике, ОШ „Вук Караџић", Бачка Паланка; Лери Менгер, професор музичке културе, ОШ „2. октобар", Николинци; Јован Сандић, професор информатике, Средња школа „Светозар Милетић", Нови Сад
Општи циљеви	Општи циљ је да се просветни радници мотивишу и стручно оспособе да користе могућности савремених информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном процесу.
Специфични циљеви	Специфични циљ је да се у традиционалну наставу у којој преовлађује фронтална настава активно уведе и рад са ученицима преко пројект методе и проблемске наставе уз примену информационо-комуникационих технологија.
Теме програма	Методички приступ реализацији садржаја Пројект метода - теоријске основе; Постављање проблема Проблемска настава – теоријске основе/Етапе примене проблемске методе; Селекција наставних садржаја; Наставни садржаји погодни за примену проблемске наставе и пројектне методе; Интернет – сервиси; ИКТ окружење; Практична примена методе; Интернет алати; Претраживање Интернета у циљу решавања проблема; Формати фајлова; Напредне технике у PowerPoint-u; Софтвери за тестирање; Приказ софтвера за израду тестова HotPotatoes 6 (JQuiz, JClose, JMatch, The Masher); Верификација решења учесника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 200 динара и укључује: хонораре предавача, семинарски материјале и трошкове амортизације додатне опреме и потрошних материјала, трошкове израде материјала за полазнике, сертификат о успешно савладаном програму, исхрана, кафа, сок. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези са аранжманом (путни трошкови реализатора, дневнице реализатора, трошкови коришћења простора и опреме и др).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

444 Пројектни модел наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Душан Ристановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	др Душан Ристановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Биљана Стојановић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Општи циљеви	Побољшање квалитета образовно-васпитног рада и постигнућа ученика кроз јачање професионалних компетенција наставника и сарадника за примену пројектног модела наставе.
Специфични циљеви	Теоријско упознавање наставника и сарадника са суштином и специфичностима пројектног модела наставе; Теоријско и практично оспособљавање наставника и сарадника за развијање процедуралних знања ученика кроз рад на истраживачким пројектима; Кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучавање наставника и сарадника да усвоје и у своју праксу интегришу пројектни модел наставе.
Теме програма	Суштина и специфичности пројектног модела наставе; Структурни елементи пројектног модела; Дневник пројекта
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику. Спецификација цене: радни материјал (папир, маркери, флипчарт папир, хамер, штампани сценарији, штампани дневни пројекта) – 750 динара, уверења о савладаном програму – 100 динара, путни трошкови предавача – 150 динара, надокнаде предавачима – 1000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

445 Радни листови, креирање по фазама часа

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Сретен Јовић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Врање; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Марија Башчаревић, стручни сарадник, ТУШ „Тоза Драговић“, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин
Реализатори	Сретен Јовић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Врање; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Марија Башчаревић, стручни сарадник, ТУШ „Тоза Драговић“, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за креирање радних листова, уз развијање компетенција за њихову израду и примену у разним фазама часа, ради унапређења наставног процеса.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са теоријским основама разлога за креирање радних листова (активно-оријентисаном наставом, техникама рада и учења, циљевима, исходима и компетенцијама); Оспособљавање учесника за креирање и модификовање радних листова за поједине фазе часа; Упознавање са начинима, критеријумима праћења и вредновања активности ученика у току рада на радним листовима; Упознавање са предностима и манама употребе радних листова у настави; Развијање компетенција за планирање и програмирање рада водећи рачуна да се садржај учини интересантнијим и разумљивијим ученицима.
Теме програма	Теоријске основе; Радни листови за уводни део часа; Радни листови за главни део часа; Радни листови за завршни део часа; Модификовање радних листова
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 1 000,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе и доприносе и трошкове Удружења. У цену нису урачунати трошкови смештаја, исхране и пута реализатора програма, материјала за реализацију програма, закуп просторије где се програм реализује и трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

446 Развој програма у образовању одраслих

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 011 3206261, /
Аутори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор, Универзитета у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; др Хајдана Гломазић, Научни сарадник на Институту за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; доц. др Јован Миљковић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију; . Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Бранкица Влашковић, библиотекар библиотеке Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Наташа Пјевић, пројектни менаџер у Удружењу пословних жена, Београд; Весна Фабијан, саветник за запошљавање, Национална служба за запошљавање, Филијала за град Београд; Јасмина Марковић, координатор образовних активности Academia Educativa, Београд; Јелена Ковачевић, организатор професионалног развоја кадрова, HR Центар, Београд; Едиса Кецап, истраживач сарадник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Наталија Милошевић, библиотекар, Институт за кукуруз „Земун Поље“, Београд; Јелена Тасић, андрагог
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за разумевање базичних приступа у развоју програма и формирање основних компетенција за развој и структуирање програма образовања и обуке одраслих усмерених на исходе.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за: развој програма који се заснивају на потребама и могућностима учења одраслих и који су усмерени на решавање практичних проблема, припрему за актуелне и будуће функције и улоге и адаптирање на промене; примену различитих теорија, модела развоја програма образовања и обуке за одрасле; разумевање основних претпоставки и консеквенци филозофије образовања усмереног на исходе; имплементацију и евалуацију програма образовања и обуке одраслих.
Теме програма	Модели и приступи у развоју програма образовања и обуке; Развој програма; Програми засновани на исходима – претпоставке и процеси развоја; Развој програмских исхода; Инструкције за самостално учење; Развој програма у образовању одраслих
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори - 2 дана X 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар, такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

447 Савремене методе наставе и наставни материјали

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064 8090630
Аутори	Маја Тодоровић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Снежана Голић, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин
Реализатори	Маја Тодоровић, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Снежана Голић педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин; Вела Чоја, наставник, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Општи циљеви	Стално усавршавање наставника и побољшање компетенција у области наставних метода и ИКТ-а; Оспособљавање наставника за практичну примену савремених наставних метода рада; Подучавање наставника о новим могућностима примене ИКТ-а кроз нове методе рада.
Специфични циљеви	Увежбавање савремених метода наставе у којима се посебна пажња посвећује активностима ученика, мотивацији, међусобној сарадњи ученика и наставника, стварању потребне атмосфере на часу, развијању дискусије, решавању инцидентних ситуација, постављању питања која подстичу на различите облике размишљања; Ефикасно управљање одељењем и организовање активности учења на часу; Индивидуализовани приступ раду са ученицима; Примена савремених технологија у изради наставних материјала који су потребни за осавремењивање наставног процеса; Упознавање наставника са особинама добрих наставних материјала који су подршка одговарајућим наставним методама.
Теме програма	Методе и облици рада који подстичу активност ученика; Методе које подстичу креативно, стваралачко и критичко мишљење ученика; Методе којима се стичу различите социјалне вештине; Методе и облици рада које обезбеђују индивидулаизовани приступ у наставном процесу; Наставни материјали као подршка наставним методама; Алати за израду савремених наставних материјала; Израда наставног материјала; Презентовање креираних наставних материјала
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара за групу до 30 наставника је 75 000 динара бруто, односно 2 500 дин. по полазнику. У цену су урачунати хонорари реализатора, радни материјал за полазнике семинара, путни трошкови и трошкови администрације. У цену нису урачунати трошкови смештаја уколико је потребан, као ни освежење за полазнике у паузама.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

448 Самовредновање у функцији развоја школа/установа

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Фабрисова 10, Београд
Особа за контакт	Душица Палчић, dpalcic@ceo.gov.rs, 011 2067015, 064 8665044
Аутори	Зорица Димитријевић, стручни сарадник, ОШ "Стари град", Ужице; Љиљана Симић, стручни сарадник психолог у основној школи, ОШ „Милан Муњас", Уб; Весна Радуловић, просветни саветник, Филозофски факултет, Одсек за педагогију
Реализатори	Зорица Димитријевић, стручни сарадник, ОШ "Стари град", Ужице; Весна Радуловић, просветни саветник, Филозофски факултет, Одсек за педагогију; Марица Гаврилов, стручни сарадник-психолог, ОШ „Др Јован Цвијић", Зрењанин; Душанка Ћировић, стручни сарадник у основној школи, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић", Крагујевац; Јелена Стефановић, наставница српског језика и књижевности, ОШ и Гимназија „Креативно перо" и Балетска школа „Лујо Давичо"; Исидора Кораћ, професор, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сирмијум; Љиљана Стојановић, професор математике, Техничка школа, Зајечар; Јелена Новаков, шеф Одсека за образовање, друштвену бригу о деци, социјалну и здравствену заштиту, Градска управа Панчево - Секретаријат за јавне службе и социјална питања: Маја Оклобџија Слијепчевић, стручни сарадник-психолог, Техничка школа, Смедерево; Гордана Чукурановић, просветни саветник, МПНТР, Школска управа Београд; Борислава Максимовић, консултант и тренер у области образовања (по уговору); Ксенија Лишчевић, просветни саветник, МПНТР, Школска управа Сомбор; Љиљана Симић, Стручни сарадник психолог у основној школи, ОШ „Милан Муњас", Уб; Весна Шапоњић, Стручни сарадник у основној школи, ОШ „Чибуковачки партизани", Краљево; Валентина Ранчић, психолог у основној школи, ОШ „Ћеле кула", Ниш;
Општи циљеви	Развијање културе евалуације и самоевалуације у школи/установи; Разумевање самоевалуације као механизма за побољшање квалитета рада школе; Повећање компетенција наставника за планирање и реализацију самоевалуације у школи/установи.
Специфични циљеви	Оспособљавање за примену принципа на којима се заснива самоевалуација; Оспособљавање за планирање самоевалуације; Оспособљавање за спровођење самоевалуације у школи/установи у различитим областима и нивоима; Оспособљавање васпитача, наставника, стручних сарадника за примену модела хоризонталне евалуације (учења) у функцији професионалног развоја запослених.
Теме програма	Дефинисање појма самовредновање; Појам, врсте и принципи евалуације; Циклус евалуације; Лествица Хоризонтална евалуација; Добити од евалуације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена је 90 000 динара. У цену урачунати хонорари водитеља и материјал за све учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

449 Слободна зона 2

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Добро удружење, Београд, Молерова 48, Београд
Особа за контакт	Оливера Ранђић, olja@freezonebelgrade.org, 011 3284534, 060 4050485
Аутори	Мелита Ранђеловић, педагог и професор наставног предмета грађанско васпитање, Друга економска гимназија, Београд; Александар Вајзнер, мастер комуниколог и међународни тренер омладинских програма ЕУ; Весна Штрбић, професор наставних предмета социологија и грађанско васпитање, ЕТШ „Никола Тесла", Београд; Оливера Ранђић, координаторка програма „Добро удружење", Београд; Рајко Петровић, директор филмског фестивала „Слободна зона"
Реализатори	Мелита Ранђеловић, педагог и професор наставног предмета грађанско васпитање, Друга економска гимназија, Београд; Александар Вајзнер, мастер комуниколог и међународни тренер омладинских програма ЕУ; Весна Штрбић, професор наставних предмета социологија и грађанско васпитање, ЕТШ „Никола Тесла", Београд: Рајко Петровић, директор филмског фестивала „Слободна зона"
Општи циљеви	Унапређење ефикасности учења и квалитета наставе кроз оснаживање наставника за међупредметно повезивање и преношење функционалног знања уз употребу ангажованог филма као помоћног наставног средства у реализацији интегративне пројектне наставе.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника за припремање и извођење интегративне пројектне наставе; Мотивација наставника за проналажење хоризонталне међупредметне повезаности; Остваривање корелације садржаја друштвених предмета и оснаживање наставника за преношење функционалних знања; Подстицање ученика на критичко размишљање и преиспитивање; Подстицање ученика на креативност и интелектуалну радозналост; Подизање нивоа функционалног знања ученика и суштинског разумевања наставних садржаја; Подстицање друштвеног ангажмана и креативности ученика.
Теме програма	Пројектна настава; Филм у пројектној настави; Интердисциплинарни приступ у настави; Филм као основа интердисциплинарног приступа у настави; Креирање плана реализовања пројектне наставе на основу одгледаног филма; Презентација и анализа радова
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	25
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 РСД; цена семинара укључује: логистичку и административну организацију радионице, сав радни материјал потребан за радионицу, адекватан простор који је технички опремљен за радионицу, освежење - ужина и ручак, 15-сатни рад предавача/модератора. *Организатор задржава право да у случају промене цене превоза, поремећаја на монетарном тржишту и других непредвиђених околности промени цену семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

450 Смисао и значај школског оцењивања ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43, Београд
Особа за контакт	Данимир Мандић, dekan@uf.bg.ac.rs, 011 2686787, 063 215996
Аутори	проф.др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу, Катедра за дидактику; проф.др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику; проф. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику
Реализатори	проф.др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу, Катедра за дидактику; проф.др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику; проф. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику
Општи циљеви	Да се учесници семинара прошире и продубе своја знања о оцењивању ученика, да се упознају са функцијама оцењивања ученика, докимолошким захтевима у оцењивању ученика.
Специфични циљеви	Омогућити учесницима да уоче и разумеју информативну, развојну, мотивациону и евалуативну функцију оцењивања у односу на ученике и информатну, аналитичко-евалуативну и корективно-иновативну функцију оцењивања у односу на наставу; Омогућити учесницима да схвате да је оцењивање део планирања наставе и учења, да прожима све активности у настави, да једна од кључних професионалних вештина наставника, да подстиче развој ученичке мотивације, да унапређује заинтересованост ученика за циљеве учења, да развија способности ученика за оцењивање и међусобно оцењивање и слично.
Теме програма	Оцењивање ученика - део наставног процеса; Функције школског оцењивања ученика; Докимолошки захтеви у оцењивању ученика; Оцењивање засновано на исходима и стандардима; Формативно и сумативно оцењивање ученика ; Описно оцењивање и описне оцене; Нумеричко оцењивање и нумеричке оцене; Како оцењивати ученике?; Информационе технологије у вредновању рада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	5 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

451 Стратегије коришћења наставних садржаја у развоју читалачке писмености у настави/учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар ДИДАКТА, Нови Београд, Др Ивана Рибара 21/27, Нови Београд, Београд
Особа за контакт	Зорица Вукосављевић, zoricavukosavljevic@mts.rs, 011 7188315, 064 1448776
Аутори	Славица Радаљац, стручни сарадник педагог, Удружење Образовно креативни центар ДИДАКТА; др Вукосава Живковић, професор српског језика и књижевности, Земунска гимназија; доц. др Ана Стишовић Миловановић, професор српског језика и књижевности, Интернационални универзитет, Средња туристичка школа
Реализатори	Славица Радаљац, стручни сарадник педагог, Удружење Образовно креативни центар ДИДАКТА; др Вукосава Живковић, професор српског језика и књижевности, Земунска гимназија; доц. др Ана Стишовић Миловановић, професор српског језика и књижевности, Интернационални универзитет, Средња туристичка школа; Марија Изгаревић Вељковић, наставник здравствене неге, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Љубица Јеленковић, стручни сарадник-психолог, Земунска гимназија; Тања Динић, наставник историје и грађанског васпитања, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Маја Млинаревић, стручни сарадник педагог, Угоститељско-туристичка школа, Београд; Горјана Кнежевић
Општи циљеви	Креирање стратегија којима ће ученици својом активношћу у осмишљеној наставној ситуацији повезати оно што су чули и прочитали са оним што већ знају и тако конструисати нова знања и применити их у новим ситуацијама.
Специфични циљеви	Осмишљавање стратегија којима се наставни садржаји користе за разумевање, коришћење и размишљање о штампаном тексту; Креирање стратегија којима ће се током коришћења наставних садржаја постићи функционално и научно знање; Оспособљавање ученика за израду и читање нелинеарног текста; Препознавање, решавање, критички и креативни приступ тексту, јавни наступ и образлагање ставова; Примена техника којима се развија унутрашња мотивација, комуникација и сарадња, самостални рад, вредновање у функцији развоја ученичких потенцијала и оспособљавања за самостални рад; Јачање компетенција наставника у изради сценарија за час у којима ће креирати наставне стратегије током коришћења садржаја у развоју функционалних знања и постизања личних циљева.
Теме програма	Технике препознавања и налажења података, објашњавање и интерпретирање информација заснованих на претходном искуству и предзнању, коришћење података у новим ситуацијама, увиђање њихових односа и структуре, процена значаја података у складу са својим потребама, стварање нових структура заснованих на условима и интерацији са члановима групе; Континуирано вредновање рада у односу на постављене критеријуме и стандарде у настави; Описно оцењивање са образложењем; Успостављање и примена правила комуникације, слушање и уважавање саговорника, изношење аргумената; Надовезивање на саговорника и давање речи другима; Јавни наступ уз подршку вршњака; Примена Блумове таксономије у диференцирању задатака у складу са могућностима различитих ученика; Метакогнитивне технике, препознавање; Технике преслишавања научених садржаја; Израда извода, меморијских картица; Различите технике представљања садржаја прочитаног и примена у настави; Памћење и мисаона активност; Процедуре за постизање дугорочног памћења, практична примена; Сагледавање конструктивистичке и социолошке теорије у стицању сазнања и практична примена у настави, као и током реализације овог програма
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Бруто цена по учеснику износи 5 000,00 динара. У цену је урачунато: приручник за реализацију семинара, свеска за учеснике, ЦД са дидактичким материјалом и литературом коришћеном за припрему семинара, закуска функционалне хране после сваке паузе, дидактички и потрошни материјал, путни, телефонски, трошкови преноћишта, хонорари аутора, реализатора и сарадника, трошкови пословања ОКЦ ДИДАКТА, уверење о савладаном програму стручног усавршавања.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

452 Таксономија у функцији оцењивања

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац, Омладински трг 1, Вршац
Особа за контакт	Биљана Вујасин, vsvaspedagozi@hemo.net, 013 839201, 060 3839839
Аутори	проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета у Београду и професор струковних студија на Високој школи за васпитаче "Михаило Палов" у Вршцу
Реализатори	проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета у Београду и професор струковних студија на Високој школи за васпитаче "Михаило Палов" у Вршцу; проф. др Александар Стојановић, редовни професор Учитељског факултета у Београду и професор струковних студија на Високој школи за васпитаче "Михаило Палов" у Вршцу; Биљана Вујасин, наставник практичне наставе, Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов", Вршац
Општи циљеви	Оспособити практичаре за: коришћење таксономије (когнитвнитивне, афективне и психомоторне) у подручју ндивидуализације и евалуације поучавања и учења; адекватну употребу инструкција у току унапређивања процеса мишљења и стратегија успешног учења.
Специфични циљеви	Оспособити практичаре за: упућивање ученика у ефикасне стратегије учења у складу са категоријама таксономије адекватним формулисањем инструкција (понављање, елаборација, структурисање и организација и сумирање знања, вежбање памћења ...); примену матрице инструкција и активности ученика према нивоима таксономије у циљу подизања квалитета поучавања и учења - дефиниши, наведи пример, образложи, изведи; примену Блумове, Клаусмајерове, Осубел-Робинсонове и Гањеове таксономије (когнитивно подручје, афективно, психомоторно) у функцији подстицања мотивације за ангажовањем виших категорија когнитивних процеса (синтеза, критичко суђење, процењивање); усмеравање ученика у начине остваривања метакогнитивне контроле учења.
Теме програма	Стратегије учења; Подизање квалитета учења коришћењем ефикасних стратегија у складу са таксономијама учења; Матрице инструкција и активности ученика према нивоима таксономије; Примена таксономија у функцији подстицања виших категорија когнитивних процеса у настави; Дефинисање ученикових постигнућа у оквиру главних категорија таксономије
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 1 500,00 динара. Спецификација цене: надокнада реализаторима, путни трошкови и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

453 Тематски дан – наставник практичар и истраживач

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	Биљана Тодоровић, педагошки саветник, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина; Маја Оклобџија Слијепчевић, школски психолог, Техничка школа, Смедерево
Реализатори	Биљана Тодоровић, педагошки саветник, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина; Маја Оклобџија Слијепчевић, школски психолог, Техничка школа, Смедерево
Општи циљеви	Унапређивање наставничких компетенција, за коришћење иновативног, практичног, тематског, интердисциплинарног приступа планирању наставног процеса.
Специфични циљеви	Допринос развоју способности учесника/ца да разумеју, креирају и имплементирају практичне задатке којима ће подржавати тематско планирање наставе у својој школи и проналазити ефикасне начине сарадње са другим наставницима/цама; Оспособљавање учесника/ца за подстицање и развијање различитих менталних процеса ученика и омогућавање лакшег стицања функционалних знања, коришћењем тематског, интегративног приступа настави.
Теме програма	Планирање наставе; Активности при планирању и реализацији тематског дана; Израда скице сценарија тематског дана -Елементи припреме тематског дана - искуства учесника; Примери припрема тематског дана
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

454 Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	мр Саша Гламочак, магистар књижевних наука, ОШ "Креативно перо", Београд; Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд; Јелена Најдановић Томић, специјалиста менаџмента у образовању, Завог за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд; Јасна Радојичић
Реализатори	мр Саша Гламочак, магистар књижевних наука, ОШ "Креативно перо", Београд; Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд; Јелена Најдановић Томић, специјалиста менаџмента у образовању, Завог за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену тематског и интердисциплинарног приступа планирању наставе.
Специфични циљеви	Стицање знања о тематском и интердисциплинарном приступу планирању наставе, уз примену теорије о стиловима учења и одговарајућим методама праћења и вредновања напредовања ученика.
Теме програма	Планирање наставе; Појам и врсте планирања; Интердисциплинарни приступ планирању наставе; Стилови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Наставне стратегије за рад и учење; Оцењивање ученика; Праћење и вредновање напредовања ученика у контексту тематског интердисциплинарног планирања наставе; Практична примена знања тематског и интердисциплинарног приступа планирању наставе; Избор теме, садржаја, активности ученика, ресурса; Тематски и интердисциплинарни приступ недељном планирању наставе ;Тематски и интердисциплинарни приступ дневном планирању наставе ; Недељни и дневни тематски планови; Примери добре праксе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 300,00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал. Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

455 Тестови знања у функцији оцењивања ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	проф. др Миленко Кундачина, професор и пензији, Учитељски факултет у Ужицу; проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Миленко Кундачина, професор и пензији, Учитељски факултет у Ужицу; проф. др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Објективнија и валиднија провера знања тестовским задацима уз допринос решавању проблема трајности, међупредметне повезаности, примени стечених знања.
Специфични циљеви	Да полазници стекну знања о облицима тестовских задатака; Да поштујући образовне стандарде и Блумову таксономију умеју састављати тестовске задатке; Да знају утврдити метријске карактеристике тестовских питања; Да знају претварити бодове у школске оцене и графички представити резултате теста.
Теме програма	Мерење знања тестовима; Полазне основе за израду теста знања; Врсте задатака у испитима знања; Израда теста знања; Тестирање; Ајтем анализа тестовских задатака; Квалитативна анализа задатака и оцењивање теста знања; Графичко представљање резултата на тесту знања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2 100 динара. Цена укључује: надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

456 Технике учења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Педагошко друштво Србије, Београд, Теразије 26, Београд
Особа за контакт	Јелена Јовановић, drustvo@pedagog.rs, 011 3067-783, 066/801-32-46
Аутори	Љиљана Вдовић, уредник, Издавачка кућа „Едука"; Ирена Мучибабић, стручни сарадника-педагог, ОШ „22. октобар", Београд; Биљана Михаиловић, стручни сарадника-психолог, ОШ „Јован Ристић", Београд; Наташа Стојановић, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава", Београд
Реализатори	Љиљана Вдовић, уредник, Издавачка кућа „Едука"; Ирена Мучибабић, стручни сарадника-педагог, ОШ „22. октобар", Београд; Биљана Михаиловић, стручни сарадника-психолог, ОШ „Јован Ристић", Београд; Наташа Стојановић, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава", Београд; Биљана Радосављевић, педагог-директор, ОШ „Мирослав Антић", Београд
Општи циљеви	Подстицање наставничких компетенција у области поучавања и учења кроз усвајање и примену различитих техника учења у раду са ученицима.
Специфични циљеви	Проширивање знања наставника о техникама учења; Оспособљавање наставника за примену нових техника учења у складу са специфичностима у којима раде; Разумевање појма метакогниција; Оспособљавање наставника за поучавање ученика у овладавању различитим вештинама учења.
Теме програма	Технике учења из професионалног угла наставника и резултата истраживања; Представљање различитих техника учења примењивих у свакодневном наставном раду; Могућности примене интерактивних техника у настави одређених предмета; Метакогнитивне вештине у индивидуалном развоју ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна котизација би износила 2 400,00 динара. Цена укључује: похађање семинара, радни материјал (фотокопирани), хонорар за реализаторе и ауторе, штампање и дистрибуцију сертификата, вођење базе података о учесницима семинара, путне трошкове и смештај за два водитеља уколико се семинар реализује ван места пребивалишта реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

457 Технике учења и методе рада у самоорганизованом учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско-трговинска школа, Бечеј; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа "Свети Сава", Бујановац; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице
Реализатори	Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике и пословне информатике, Економска школа, Ужице; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско-трговинска школа, Бечеј; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа "Свети Сава", Бујановац; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за планирање, организацију и примену различитих облика рада, стратегија и стилова самосталног учења полазећи од индивидуалних карактеристика ученика.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са теоријским основама учења и памћења; Оспособљавање учесника за примену техника учења које омогућавају ученицима боље памћење; Оспособљавање учесника да планирају и примењују стратегије и стилове учења полазећи од природе учења, знања, искуства и карактеристика ученика; Преузимање одговорности за сопствено учење и упознавање са карактеристикама учења сопственим темпом; Упознавање са карактеристикама и предностима кооперативног учења; Развијање компетенција за примену метода рада у самоорганизованом учењу које омогућавају боље и ефикасније коришћење времена за учење и рад на часу; Организација наставе у складу са новом културом учења; Оспособљавање учесника за вредновање постигнућа у самосталном учењу.
Теме програма	Теоријске основе процеса учења; Неуробиологија и памћење; Учење и подучавање; Учење истим темпом; Експертска слагалица; Advance organizer; Сендвич принцип у самоорганизованом учењу; Оцењивање у самоорганизованом учењу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 1 800,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 30 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе и доприносе и трошкове Удружења. У цену нису урачунати трошкови смештаја, исхране и пута реализатора програма, материјала за реализацију програма, закуп просторије где се програм реализује и трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

458 Уз радне листове до више успеха у учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031 519417, 064 3344771
Аутори	Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац
Реализатори	Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац
Општи циљеви	Упознавање полазника обуке са особинама и врстама радних листова који се примењују у току реализације наставног процеса. Развијање компетенције за планирање, израду и примену радних листова у реализацији појединих фаза наставног процеса.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са теоријском основом модела радних листова; Оспособљавање за израду и примену радних листова у реализацији наставе у складу са постављеним циљевима и исходима, као и знањима и искуствима, које поседују ученици; Развијање вештина и знања за примену и планирање коришћења радних листова у процесу вредновања постигнућа ученика; Оспособљавање за препознавање значаја радних листова у: схватању смисла текста, проналажењу информација у тексту, интерпретирању значења текста и рефлексији о садржају текста; Давање повратне информације и оптимизација; Уочавање најчешћих грешака при креирању и примени радних листова; Оспособљавање за корекцију и оптимизацију радних листова; Уочавање предности коришћења одговарајућих радних листова.
Теме програма	Учење и памћење; Значај радних листова за процес учења и подучавања; Стратегија учења са празним просторима; Откривање начина учења; Побољшавање брзине читања; Разумевање прочитаног текста; Резимирати информације; Учење цртањем дијаграма и табела; Израда радних листова; Како и када да применимо радне листове у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (40 сати, 4 сата непосредног рада са учесницима) 40 бода
Електронски	Да
Цена	Цена програма износи 3 000,00 динара по учеснику. Цена покрива све трошкове ангажовања реализатора програма, трошкове исхране и пута водитеља програма, материјал за реализацију програма, закуп просторије где се последња стационарна тема реализује. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови исхране полазника при реализацији теме у оквиру које је планиран непосредни контакт полазника и реализатора програма.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

459 Унапређење примене тестова знања у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 4853967, 063 8221305
Аутори	доц. др Бојан Јаничић, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију; доц. др Бојана Динић, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију
Реализатори	доц. др Бојан Јаничић, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију; доц. др Бојана Динић, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника за објективно мерење и праћење постигнућа ученика применом тестова знања.
Специфични циљеви	Упознавање са фазама израде тестова знања; Овладавање техникама израде свих врста објективних тестова знања (са отвореним и затвореним типовима питања); Овладавање начинима евалуације и употребе објективних тестова знања у настави; Овладавање техникама оцењивања објективних тестова знања.
Теме програма	Тестови знања - улога и врсте; Израда тестова знања; Правила састављања тестова знања: питања вишеструког избора; Правила састављања тестова знања: питања отвореног типа; Скоровање и интерпретација резултата на тестовима знања; Одређивање основних метријских карактеристика теста и питања/задатака – тежина и дискриминативност (у Excelu)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	25
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000,00 динара; Спецификација цене по учеснику: средства за режијске трошкове факултета 15% (750,00 дин.), средства за Центар за усавршавање наставника 10% (500,00 дин.), средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 5% (250,00 дин), трошкови накнаде за реализаторе програма 60% (3.000,00 дин.), трошкови за освежење учесника 10% (500,00 дин.).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

460 Управљање и вођење образовне групе одраслих

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, Чика Љубина 18-20, Београд
Особа за контакт	Зорица Милошевић, ipa@f.bg.ac.rs, 0113206261, /
Аутори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за средње образовање и васпитање и образовање одраслих, Група за образовање одраслих
Реализатори	проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Зорица Милошевић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Марија Црнојевић, стручни сарадник, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд; др Хајдана Гломазић, научни сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Дубравка Михајловић, истраживач-сарадник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Никола Коруга, руководилац пројекта, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јасмина Марковић, координатор образовних активности, "Academia Educativa", Београд; Бранкица Влашковић, библиотекар библиотеке Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Весна Фабиан, саветник за запошљавање, Национална служба за запошљавање, Београд; Наташа Пјевић, Пројектни менаџер, Formac group – Серфор д.о.о; Ана Штрбац, оснивач, власник, инструктор, предавач, тренер, Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО, Београд; Вукашин Гроздић, андрагог; Алекса Јовановић, дипломирани андрагог; Тамара Ребернишак, андрагог
Општи циљеви	Оспособљавање едукатора/тренера/наставника за руковођење и вођење образовне групе одраслих кроз процес успешног учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање за: разумевње важности групне динамике и њених ефеката на успешност процеса учења одраслих; успешно коришћење механизама деловања групе у функцији подизања ефикасности учења; вршење правилних избора сопственог позиционирања у процесу вођења и управљања групом ради успешног остваривања циљева, задатака и исхода учења; коришћење вештина и стратегија за успешно превазилажење тешкоћа присутних у раду са образовном групом.
Теме програма	Групна динамика у образовању одраслих ; Развој и култура групе и механизми деловања групе; Улоге едукатора/тренера у управљању образовном групом; Тешкоће у управљању образовном групом; Инструкције за самостално учење
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 дин. + ПДВ. Спецификација цене: аутори и реализатори: 2 дана Х 2 реализатора/аутора, организација тренинга, материјал за семинар; такса Факултета и Института 13,5%, трошкови ПДВ-а. За тренинге ван Београда додају се путни трошкови за два реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

461 Управљање одељењем и наставом путем e-learning-а у ванредним ситуацијама

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор, ПМФ, Нови Сад; проф. др Јасна Адамов, редовни професор, ПМФ, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад
Реализатори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор, ПМФ, Нови Сад; проф. др Јасна Адамов, редовни професор, ПМФ, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Сања Јовановић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Биљана Делић, Средња школа "Светозар Милетић", Нови Сад; Иван Лубурић, Пољопривредна школа са домом ученика, Футог; Андреј Трифковић, Основна школа "Михајло Пупин", Ветерник; Звонко Гашпаровић, ЕТШ "Михајло Пупин", Нови Сад; Мирјана Тунгуз, Основна школа "Жарко Зрењанин", Нови Сад
Општи циљеви	Циљ је да се наставници оспособе да на системима за удаљено учење део наставе реализују у ваншколским условима, тј. да се у ванредним ситуацијама (пандемије и слично) одржи део наставе како би се умањио губитак у реализацији наставног програма.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су да наставници савладају технике и усвоје знања потребна за адекватну употребу система за удаљено учење, уз приступ из угла; Овладавање израдом интерактивних материјала (вежбе, тестови, активности) за употребу са Мудл системом како би ефикасније прилагодили наставни материјал да подрже индивидуализацију; Упознавање са методама које задовољавају специфичности система за удаљено учење из угла педагошких теорија и мотивације ученика.
Теме програма	Ванредне ситуације и Мудл Тема; Како то види ученик - Демо курс; Е учење и мудл, силабус и стратегије учења; Интерфејс Мудла, подешавања курса; Ресурси и активности; Мудл тестови и HotPotateos; Оцене; Оцене на мудлу; Књига оцена; Завршни сусрет
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена реализације семинара је 3 000 динара по полазнику и у цену улази хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, уверења за полазнике.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

462 Управљање развојним променама у васпитно образовним установама

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Учитељски факултет, Београд, Краљице Наталије 43, Београд
Особа за контакт	Данимир Мандић, dekan@uf.bg.ac.rs, 011 2686787, 063 215996
Аутори	проф. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику
Реализатори	проф.др Младен Вилотијевић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику; проф. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику; проф. др Драган Мартиновић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за методику физичког васпитања; проф. др Нада Вилотијевић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за методику природе и друштва; проф. др Мирослава Ристић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику; доц. др Сања Благданић, доцент Учитељског факултета у Београду, Катедра за дидактику
Општи циљеви	Упознавање са основним дефиницијама и областима образовне технологије, а посебно дидактичким медијима, иновацијама и развојним променама, те образовним софтвером, образовањем на даљину и технологијом коришћења интернета у образовању.
Специфични циљеви	Стицање практичних способности за креирање дидактичких ресурса поштујући опште дидактичке принципе и оспособљавање за комплексно вредновање наставног рада; Стицање способности за управљањем развојним променама и примену у васпитно-образовном раду.
Теме програма	Основним начелима за планирање наставе подржане информационом технологијом; Избор оптималне методе и облика наставног рада; Избор оптималне организације наставе уз коришћење нових медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Промене положаја наставника у савреној настави; Промене положаја ученика у савременој настави; Динамичност, очигледност и већа интеракција у настави подржаној новим технологијама; Упознавање са софтверима за креирање дидактичких медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Организација наставе подржане новим технологијама; Мултимедијалне учионице у реализацији савремене наставе; Вредновање наставног рада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	5 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

463 Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Снежана Јадрановић, просветни саветник-педагог у Школској управи Ваљево; Светлана Димитријевић, професор разредне наставе, ОШ „Јанко Веселиновић“, Шабац; Гордана Марковић Сакић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница
Реализатори	Светлана Димитријевић, професор разредне наставе, ОШ „Јанко Веселиновић“, Шабац; Гордана Марковић Сакић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница; Снежана Јадрановић, просветни саветник – педагог у Школској управи Ваљево
Општи циљеви	Унапређивање наставничких компетенција за праћење и вредновање ученичких постигнућа у складу са савременим трендовима у образовању.
Специфични циљеви	Оснаживање наставничких компетенција за објективно, континуирано и подстицајно оцењивање, са јасном повратном информацијом о напредовању ученика.
Теме програма	Оцењивање између теорије и праксе; Предмет и врсте оцењивања; Оцењивање засновано на образовним стандардима; Елементи оцене; Планирање оцењивања; Закључивање и давање повратне информације
Циљна група	наставник у школи за образовање одраслих, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

464 Учење и како се учи

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ОШ „Матко Вуковић“, Суботица, Руђера Бошковића 1, Суботица
Особа за контакт	Светлана Илијашевић, ilijasevicsvetlana@gmail.com, 024 4561377, 060 8556022
Аутори	Светлана Илијашевић, педагог, ОШ „Матко Вуковић“; Бранка Бешлић, психолог-педагошки саветник, ОШ „Соња Маринковић“
Реализатори	Светлана Илијашевић, педагог, ОШ „Матко Вуковић“; Миланка Пејовић, педагог, ОШ „Соња Маринковић“; Мирјана Стевановић, мастер учитељ , ОШ „Матко Вуковић“
Општи циљеви	Побољшање квалитета наставе и учења унапређивањем компетенција наставног особља у области психологије учења и педагошке психологије.
Специфични циљеви	Упознавање наставног особља са различитим савременим техникама и стратегијама учења; Разумевање учења, памћења, заборављања, радних навика; Оспособљавање наставника да имплементирају учење учења у план и програм наставних предмета, програм рада одељенског старешине, програм сарадње са родитељима, програм осталих облика ОВ рада, транзиционе планове у складу са развојним и индивидуалним карактеристикама узраста и ученика; Оспособљавање наставника за преношење метода учења ученицима, како сами да уче; Особљавање наставног особља за пружање подршке ученицима у процесу саморегулисаног учења
Теме програма	Психолошки принципи учења и стратегије; Подршка ученицима у организацији учења; Саморегулисано учење
Циљна група	стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара. У цену је урачунат писани материјал за рад, радни материјали и хонорари водитеља. и аутора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

465 Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ "Ђура Јакшић", Орешковица; Невена Перић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево
Реализатори	Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ "Ђура Јакшић", Орешковица; Невена Перић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Димитрије Давидовић", Смедерево; Соња Милетић, наставник разредне наставе, помоћник директора, ОШ "Бранислав Нушић", Смедерево; Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, ТШ „9. мај", Бачка Паланка
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за креирање интерактивних електронских вежби ради мотивисања ученика, утврђивања, увежбавања и проверавања усвојености наставних садржаја, чиме ће у наставу увести учење кроз игру и учинити је квалитетнијом и занимљивијом.
Специфични циљеви	Уочавање значаја учења кроз игру за квалитет процеса учења; Упознавање са основним педагошким теоријама (бихејвиоризам, когнитивизам, конструктивизам); Стицање знања о значају увођења учења заснованог на игри у наставни процес, како би се настава приближила ученичком искуству и уважила га; Уочавање значаја уважавања различитих нивоа постигнућа приликом креирања вежби; Примена Блумове таксономије приликом осмишљавања наставних материјала за увежбавање, утврђивање и проверавање усвојености наставног садржаја; Уочавање важности постојања правовремене повратне информације; Стицање знања о основним карактеристикама програма Хот потејтос; Оспособљавање за креирање интерактивних електронских вежби.
Теме програма	Теоријске основе; Упознавање са програмом Хот потејтос; Креирање интерактивних електронских вежби
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 40 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

466 Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Санела Крстић, учитељ, ОШ "Сава Керковић", Љиг; Луција Тасић, наставник разредне наставе, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић; Маријана Тешић, наставник енглеског језика, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот; Лидија Виденовић, учитељ, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот
Реализатори	Санела Крстић, учитељ, ОШ "Сава Керковић", Љиг; Луција Тасић, наставник разредне наставе, ОШ "Драгољуб Илић", Драчић; Маријана Тешић, наставник енглеског језика, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот; Лидија Виденовић, учитељ, ОШ "Јелица Миловановић", Сопот
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за извођење амбијенталне наставе у функцији стицања знања, примени знања у пракси и коришћење расположивих ресурса локалне средине у циљу унапређивања квалитета наставе.
Специфични циљеви	Развој функционалног знања и примена истог у пракси и у одређеном амбијенту; Развијање критичког става ученика и креативно решавање проблема и ситуација у настави кроз очигледна средства, амбијент; Јачање компетенција наставника у дефинисању задатака новим врстама наставе и метода у функцији развоја мишљења ученика и постизања различитих нивоа знања, применом Блумове таксономије циљева; Примена креативног решавања проблема у настави кроз практични приказ; Учење у амбијенту садржаја који су у складу са изгледом амбијента.
Теме програма	Амбијентална настава; Примена у пракси амбијенталне наставе; Објекти, средства и амбијенти за извођење амбијенталне наставе; Амбијентална настава и образовни туризам
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 100,00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал. Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

467 Учимо да учимо

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Марија Ћирић, сарадник на ИКТ пословима у Школској управи у Нишу; Јасмина Гејо, просветни саветник у Школској управи у Нишу; Татјана Живановић, просветни саветник у Школској управи у Нишу; Мирјана Смрекар Станковић, просветни саветник у Школској управи у Нишу
Реализатори	Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Натали Станковић, самостални педагошки саветник, ОШ "Душан Радовић", Пирот; Гордана Ђигић, универзитетски наставник, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш; Мирјана Радојевић, дипломирани психолог, ОШ "Свети Сава", Ниш
Општи циљеви	Побољшање квалитета наставе и учења повећањем степена компетенција наставног особља у домену психологије учења.
Специфични циљеви	Упознавање са различитим савременим теоријама и стратегијама учења; Ообогаћивање репертоара техника подучавања којима ће се подстаћи разни стилови учења; Пружање подршке ученицима у процесу развијања способности самоучења; Размена примера добре праксе путем FB странице.
Теме програма	Учење; Савремене теорије учења; Технике – 6 шешира; Стилови учења; Концепт вишеструке интелигенције; Евалуација дана – техника грозд у служби евалуације; Претходна знања; Учење и мозак; Мапе ума; Мапе ума на наставном сарджају; Електронске мапе ума
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 200 динара и обухвата: хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

468 Уџбеник у функцији развоја техника учења ученика и припремању за целоживотно учење

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Креативна педагогија, Пожаревац, Косовска 77, Пожаревац
Особа за контакт	Живкица Ђорђевић, zizipo77@hotmail.com, 012 523290, 064 3726502
Аутори	Радиша Ђорђевић, педагог, педагошки саветник, Креативна педагогија, Пожаревац
Реализатори	Радиша Ђорђевић, педагог, педагошки саветник, Креативна педагогија, Пожаревац; Живкица Ђорђевић, педагог, педагошки саветник, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Милош Јеремић, професор филозофије, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Биљана Животић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Бата Булић", Петровац; Драшко Грујић, професор разредне наставе, просветни саветник у Школској управи у Пожаревцу; Дубравка Павловић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Дуде Јовић", Жабари
Општи циљеви	Оснаживање наставника за коришћење уџбеника у наставном процесу ради унапређивање техника успешног учења ученика и њихово оспособљавање за самостално и целоживотно учење.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за креирање наставе у којој се редовно користи уџбеник; Усмеравање наставника на стварање услова за усвајање и развијање техника успешног учења ученика; Упознавање наставника са карактеристикама доброг уџбеника и поступцима за његов избор; Подстицај ученика да смислено користе уџбеник у процесу усвајања квалитетних знања; Овладавање техникама успешног учења путем коришћења уџбеника и адекватне интеракције; Развијање вештина за самообразовање и целоживотно учење ученика.
Теме програма	Савремено образовање и улога уџбеника; Појам, функција и карактеристике доброг уџбеника; Уџбеник у функцији обучавања ученика техникама учења
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Планирана цена је 3 000,00 динара, а обухвата следеће: реализацију програма, штампани материјал, издавање уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

469 Филозофија с децом

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење Група МОСТ, Земун, Угриновачки пут 25. део бр.19.11080 Земун, Србија, Београд
Особа за контакт	Снежана Лазаревић, sneza.lazarevic@gmail.com, +381 64 5550229, +381 62 756572
Аутори	Радмила Гошовић, професор филозофије, извршни директор Групе МОСТ, Београд; Весна Гошовић, професор опште књижевности са теоријом књижевности, стручни сарадник-библиотекар, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд
Реализатори	Весна Гошовић, професор опште књижевности са теоријом књижевности, стручни сарадник-библиотекар, Основна школа „Ђорђе Крстић“, Београд; Нада Бањанин Ђуричић, професор социологије, Железничка техничка школа, Београд; Милена Јеротијевић, психолог, координаторка програма стручног усавршавања, Група МОСТ, Београд; Душица Брљак, професор српског језика и књижевности, ОШ „Душко Радовић“, Сремчица, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршна директорка Групе МОСТ, Београд
Општи циљеви	Развијање компетенција учитеља и наставника за подстицање критичког и креативног мишљења ученика, и комуникацијских и социјалних вештина - применом филозофског истраживања као метода поучавања и учења.
Специфични циљеви	Развијање наставничких компетенција за: повећање осетљивости за идивидуалне разлике у мишљењу и учењу ученика; оснаживање да поучавају на рефлексиван и самокоригујући начин и да, у том смислу, буду модели својим ученицима; организовање часова на којима ученици истражују, постављају питања, размишљају о току и резултатима свог рада у атмосфери међусобног поверења, поштовања и сарадње; подстицање и неговање самосталног мишљења ученика већ на најмлађем школском узрасту; поучавање ученика за примену стечених знања и вештина у другим наставним предметима и у свакодневном животу.
Теме програма	Шта је филозофија с децом?; Елементи и структура; Заједница истраживача; Сазнајно подстицајна питања; О којим питањима се може водити дискусија - која су питања филозофска; Улога наставника у програму филозофија с децом; Улога дијалога у учењу; Како варирати стандардну структуру ФИ, избор стимулуса; Методе само/евалуације у ФИ; Примена програма Филозофија с децом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 200,00 динара по учеснику. У цену је урачуната: надокнада водитељима (са доприносима предвиђеним Законом), ноћење и путни трошкови водитеља, трошкови радног материјала и штампања прилога, административни трошкови организације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

470 Функционална примена информационо-комуникационих технологија у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Форум педагога, Београд, Господар Јованова 22, Београд
Особа за контакт	Ивана Милошевић, forumpedagoga@gmail.com, 011 2622043, 0652261436
Аутори	Сања Булат, наставник физике и хемије, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд
Реализатори	Сања Булат, наставник физике и хемије ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Александар Тодосијевић, наставник, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница
Општи циљеви	Осавремењивање наставног процеса кроз оснаживање наставника за функционалну употребу савремених ИКТ у настави.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за развој ученичких и личних компетенција, као и развијање вештина за 21. век; Упознавање наставника са могућностима које нуди ИКТ за осавремењавање наставе и повећање функционалности самог наставног процеса; Обучавање наставника да сами у складу са циљевима и исходима наставе, садржајима наставног програма, имплементирају ИКТ у свом наставном процесу; Обучавање наставника за конкретну употребу неких веб 2.0 алата.
Теме програма	Компетенције; Шта је ИКТ?; Положај ИКТ у савременом образовању; Примери из праксе; Упознавање са конкретним алатима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	500 динара по учеснику нето износ (електронски материјал и хендаут)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

471 Часови у функцији знања и примене – ЈА то умем и могу сам

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Војвођанска 278 Сурчин, 11271 Београд, Београд
Особа за контакт	Биљана Кордић, korda48@gmail.com, 011 8441320, 064 4157107
Аутори	Биљана Кодрић, дипл. саобр. инж., педагошки саветник, Саобраћајно-техничка школа, Земун; Татјана Матијаш, педагог, специјалиста наставник грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа, Земун; Дејан Милановић, дипл. саобр. инж., Саобраћајно-техничка школа, Земун
Реализатори	Биљана Кодрић, дипл. саобр. инж., педагошки саветник, Саобраћајно-техничка школа, Земун; Татјана Матијаш, педагог, специјалиста наставник грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа, Земун; Дејан Милановић, дипл. саобр. инж., Саобраћајно-техничка школа, Земун
Општи циљеви	Обука наставника и стручних сарадника у стручним (саобраћај, машинство и друго), средњим и основним школама (изборни и општеобразовни предмети) за примену целисходних метода у настави које обезбеђују мотивацију и развој компетенција ученика.
Специфични циљеви	Полазници ће стећи потребна теоријска и практична знања којима ће обогатити своју васпитно-образовну праксу различитим техникама учења и знањима о безбедности саобраћаја; Пролазећи кроз симулације часова наставници ће се опробати у улози ученика и сагледати значај компетенција у области стручних предмета; Подстаћи ће се истраживачка димензија учења и примене знања у области безбедности саобраћаја; Сувисла веза теоријског градива и примера из конкретног ученичког окружења ће подстаћи развој општих и стручних компетенција и поставити основне принципе ученичког активизма; Моделом обуке ће се активно редефинисати капацитети наставног процеса у погледу мотивисања ученика за рад на часу и самоучење
Теме програма	Увод у педагошке вештине квалитетне наставе и шта значи представити се и представити наставни предмет ученицима; Од трача до (не)згоде или од примера праксе до добробити за локалну заједницу; Како се прави кампања; Купи ме активно и пасивно; Вештине презентовања или од идеје до циља; Евалуација није баук
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. по учеснику (за 30 полазника = 90 000 бруто): накнаде за водитеље, бруто 60 000; путни трошкови 5 000, радни материјал 5 000, едукативни материјали 5 000, освежење и оброк за полазнике (30 полазника×500 дин) 15 000, укупно 90.000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

472 Читањем и писањем до критичког мишљења Модул 1

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	Програм су адаптирале потребама наших образовних институција: Лидија Радуловић, др педагогије и Татјана Павловски, мр психологије са Филозофског факултета у Београду; Милица Ћебић, мр педагогије са Учитељског факултета у Београду на основу програма Reading and Writing for Critical Thinking аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association
Реализатори	проф. др Живка Крњаја, доктор педагогије, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мр Милица Ћебић, магистар педагогије, Учитељски факултет Универзитета у Београду; др Зорица Ковачевић, доктор дидактичко-методичких наука, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Лела Вуковић, магистар, професор енглеског језика и књижевности, Техничка школа „Павле Савић''; Светлана Грујић Фодор, професор физике, Техничка школа „Павле Савић'', Нови Сад; Валентина Паровић, професорка српског језика и књижевности, Гимназија „Урош Предић'', Панчево; Сузана Поповић Ицковски, професор енглеског језика, стручни сарадник-библиотекар, ОШ „Ратко Вукићевић", Ниш, ОШ „Вожд Карађорђе", Ниш; Нада Сушак, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић'', Нови Сад; Светлана Вранешевић, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић'' Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић'', Нови Сад; Вијолета Мартић, наставник, ОШ „21. октобар", Крагујевац; Гордана Мићић, професор разредне наставе, ОШ „Доктор Јован Цвијић", Зрењанин; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон", Крагујевац
Општи циљеви	Развијање рефлексивног и интерактивног приступа у подучавању којим се подстиче развој критичког мишљења.
Специфични циљеви	Развијање компетентности практичара за коришћење метода и техника кооперативног учења, учења путем истраживања, искуственог учења; Јачање професионалне осетљивости практичара у давању подршке ученицима да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења; Развијање компетентности практичара у стварању услова за креативну примену вештина читања и писања у разумевању и коришћењу знања стечених у процесу учења/наставе; Оснаживање практичара за разумевање значаја сарадње и грађење дијалога међу ученицима, ученицима и одраслима у процесу учења; Развијање спремности за сарадњу, размену искуства и учење од других практичара.
Теме програма	РР структура мишљења и учења – пример часа; Лично значење и предвиђање као димензије критичког мишљења; Стварање услова за развој критичког мишљења; Питања као покретач критичког мишљења; Појачана настава; Категоризација као димензија критичког мишљења.
Циљна група	Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000,00 РСД. У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђене обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

473 Читањем и писањем до критичког мишљења Модул 2

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	Програм су адаптирале потребама наших образовних институција: Лидија Радуловић, др педагогије и Татјана Павловски, мр психологије са Филозофског факултета у Београду; Милица Ћебић мр педагогије са Учитељског факултета у Београду, на основу програма Reading and Writing for Critical Thinking аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association
Реализатори	проф. др Живка Крњаја, доктор педагогије, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мр Милица Ћебић, магистар педагогије, Учитељски факултет Универзитета у Београду; др Зорица Ковачевић, доктор дидактичко-методичких наука, Учитељски факултет Универзитета Београду; Лела Вуковић, магистар, професор енглеског језика и књижевности, Техничка школа „Павле Савић''; Светлана Грујић Фодор, професор физике, Техничка школа „Павле Савић'', Нови Сад; Валентина Паровић, професорка српског језика и књижевности, Гимназија „Урош Предић'', Панчево; Сузана Поповић Ицковски, професор енглеског језика, стручни сарадник-библиотекар, ОШ „Ратко Вукићевић", Ниш, ОШ "Вожд Карађорђе", Ниш; Нада Сушак, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић'', Нови Сад; Светлана Вранешевић, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић'', Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ "Соња Маринковић'', Нови Сад; Вијолета Мартаћ, наставник, ОШ „21. октобар", Крагујевац; Гордана Мићић, професор разредне наставе, ОШ „Доктор Јован Цвијић", Зрењанин; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон", Крагујевац
Општи циљеви	Развијање рефлексивног и интерактивног приступа у подучавању којим се подстиче развој критичког мишљења.
Специфични циљеви	Развијање компетентности практичара за коришћење метода и техника кооперативног учења, учења путем истраживања, искуственог учења; Јачање професионалне осетљивости практичара у давању подршке ученицима да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења; Развијање компетентности практичара у стварању услова за креативну примену вештина читања и писања у разумевању и коришћењу знања стечених у процесу учења/наставе; Оснаживање практичара за разумевање значаја сарадње и грађење дијалога међу ученицима, ученицима и одраслима у процесу учења; Развијање спремности за сарадњу, размену искуства и учење од других практичара.
Теме програма	Кооперативно учење; Писање као процес; Питања у функцији критичког мишљења; Књижевни кружоци; Разматрање текста из различитих улога; Писање у различитим формама; Читање са разумевањем
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000,00 РСД . У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

474 Школа за понети

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404830, 064 8579262
Аутори	Милица Бељин, наставник математике, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево
Реализатори	1. Милица Бељин, наставник математике, ОШ "Жарко Зрењанин", Качарево; Југослав Бељин, менаџер пројекта, "Еврогеоматика", Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за коришћење Школе за понети- апликације за мултимедијално презентовање одабраног садржаја.
Специфични циљеви	Едукација наставника о коришћењу информационо-комуникационих технологија у процесу наставе; Оспособљавање наставника за креирање и мењање електронског садржаја градива, задатака за вежбање, видео материјала и слика; Оспособљавање наставника за перманентно стручно усавршавање коришћењем савремених технологија у настави; Оснаживање наставника за коришћење савремених технологија у раду са даровитим ученицима
Теме програма	Значај коришћења информационо-комуникационих технологија у настави; Представљање апликације за коришћење у редовној настави и за додатни рад; Приказ примера 6 попуњених апликација; Израда апликације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника - 1 300,00 динара, цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника - 1 700,00 динара, цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника - 2 200,00 динара. У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

475 Школско оцењивање у основној и средњој школи 1

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Фабрисова 10, Београд
Особа за контакт	Душица Палчић, dpalcic@ceo.gov.rs, 011 2067015, 064 8665044
Аутори	Милена Јеротијевић, психолог, чланица Удружења МОСТ за сарадњу и посредовање, Удружење МОСТ; Драгица Павловић Бабић, психолог, Филозофски факултет; Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, ЗВКОВ; Саша Гламочак, наставник српског језика, ОШ "Креативно перо"; Љиљана Симић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Милан Муњас“, Уб
Реализатори	Зорица Димитријевић, стручни сарадник, ОШ “Стари град“, Ужице; Славица Арсеновић, дипломирани физичар, пензионисани професор; Љубица Јеленковић, стручни сарадник-психолог, Земунска гимназија; Александра Калезић Вигњевић, саветник за инклузивно образовање, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Ксенија Лишчевић, просветни саветник, МПНТР, Школска управа Сомбор; Маја Оклобџија Слијепчевић, школски психолог-педагог, Техничка школа Смедерево; Гордана Ивановић, наставник социологије, Карловачка гимназија; Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, Техничка школа, Чачак; Љиљана Стојановић, професор математике, Техничка школа Зајечар; Марица Гаврилов, стручни сарадник-психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Милева Мојић, директор школе, Прва основна школа, Ваљево; Дубравка Гатић, стручни сарадник, ОШ „Илија Гарашанин“, Гроцка; Гордана Ђигић, универзитетски наставник, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Валентина Грбић, стручни сарадник у основној школи, ОШ "Драгиша Михаиловић", Крагујевац; Славица Шокица, професор лингвистике, Карлчовачка гимназија; Драгана Анђелковић, наставник хемије, Четврта гимназија; Марина Надејин-Симић, стручни сарадник-психолог, Четврта гимназија
Општи циљеви	Унапређивање праксе праћења, вредновања и оцењивања ученичких постигнућа.
Специфични циљеви	Проширивање и активирање знања о функцијама, принципима и врстама оцењивања; Сагледавање важности и употребљивости таксономија у настави и оцењивању; Вежбање операционализације компетенција; Формулисање критеријума оцењивања на основу образовних компетенција; Пружање практичне помоћи наставницима у прављењу задатака објективног типа.
Теме програма	Анализа преовлађујуће праксе у школском оцењивању; Функције, врсте и принципи оцењивања; Образовне компетенције и критеријум оцењивања; Извештавање о напредовању; Карактеристике доброг задатка; Продукција задатака
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена је 90 000 динара; у цену су урачунати хонорари водитеља, трошкови превоза и смештаја за водитеље и материјали за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

476 Школско оцењивање у основној и средњој школи 2

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Фабрисова 10, Београд
Особа за контакт	Душица Палчић, dpalcic@ceo.gov.rs, 011 2067015, 064 8665044
Аутори	Драгица Павловић Бабић, научни сарадник, психолог, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Саша Гламочак, наставник српског језика, ОШ „Креативно перо“, Београд
Реализатори	Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, Техничка школа Чачак; Миомир Ранђеловић, магистар хемијских наука, ОШ „Јосиф Панчић“, Београд; Љиљана Стојановић, професор математике, Техничка школа Зајечар; Весна Шапоњић, самостални педагошки саветник, ОШ „Чибуковачки партизани“, Краљево; Маја Врачар, стручни сарадник и наставник грађанског васпитања, Зуботехничка школа, Београд; Марица Гаврилов, стручни сарадник-психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Бранислав Минчић, наставник српског језика, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Петар Огризовић, професор математике и рачунарства, Гимназија „Руђер Бошковић“, Београд; Исидора Корач, професор струковних студија - педагошка група предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум; Зора Дешић, руководилац Групе за аналитичке послове, праћење и развој матуре, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Љубинка Дебељак, стручни сарадник педагог, ОШ „Борислав Пекић“ Београд; Споменка Марковић, наставник разредне наставе, ОШ „Јосиф Панчић“, Београд; Душанка Ћировић, стручни сарадник у основној школи, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Љиљана Вдовић, уредник за разредну наставу, Издавачко предузеће "Едука"; Јелена Стефановић, наставница српског језика и књижевности, ОШ и Гимназија „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд; Наташа Стојановић, стручни сарадник–школски педагог, Гимназија „Свети Сава“, Београд; Невенка Крагуљац, стручни сарадник педагог, ОШ „Филип Филиповић", Београд; Биљана Михаиловић, стручни сарадник-психолог, Основна школа „Јован Ристић“ Београд; Милена Васић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Бата Булић'', Петровац на Млави
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника и директора школа у области праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика.
Специфични циљеви	Разумевање значаја оспособљавања за објективну процену сопствених постигнућа и постигнућа других ученика; Разумевање везе између сврхе и принципа оцењивања и обезбеђивања праведности и инклузивности у образовању; Разумевање значаја коришћења разлитих таксономија у праћењу напредовања ученика; Разумевање везе између начина постављања захтева и квалитета налога и квалитетне наставе; Разумевање предности и недостатака коришћења различитих метода и техника оцењивања; Разумевање значаја вођења квалитетне педагошке документације; Разумевање значаја сарадње са родитељима у области извештавања о постигнућима и напредовању ученика.
Теме програма	Анализа Правилника о оцењивању; Оспособљавање за објективну процену сопствених постигнућа и постигнућа других ученика; Оцењивање и настава; Примена различитих метода и техника оцењивања; Уобичајени облици оцењивања; Извештавање о напредовању ученика и вођење педагошке документације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	60 000 динара; у цену је укључено: хонорар за водитеље, путни трошкови и трошкови преноћишта водитеља, штампани и други материјал за рад на семинару и Приручник за сваког учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

477 Диференцирана настава

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности у Ваљевској гимназији
Реализатори	Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности у Ваљевској гимназији; Милева Мојић, дипломирани педагог, директор, „Прва основна школа“, Ваљево
Општи циљеви	Развијање свести о значају диференциране наставе; Планирање интеракције свих учесника у образовно-васпитном раду, засноване на поштовању различитости и уважавању потреба; Подстицање самопоуздања ученика; Праћење активности ученика.
Специфични циљеви	Упознавање са облицима диференциране наставе; Уочавање различитих врста мотивације и начина мотивисања ученика уз уважавање индивидуалности; Подржавање ученика да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу; Сагледавање принципа организације група; Уочавање обележја интеракције у групи; Израда дидактичких модела образовно-васпитног рада; Примењивање различитих облика индивидуалне наставе; Оснаживање наставника за пружање подршке ученицима и примењивање различитих стратегија праћења различитих аспеката личности ученика – сарадњу са другим ученицима, реаговање на неуспех; Увиђање значаја обезбеђивања могућности и окружења за активности, интересовања и потребе ученика уважавајући њихове ставове и мишљења.
Теме програма	Типови наставе; Диференцирана настава; Облици диференциране наставе; Врсте група; Принципи организације група; Обележја интеракције у групи; Индивидуализација наставе као дидактички принцип; Примена индивидуализованог облика рада; Облици индивидуалне наставе; Индивидуализација као вид диференциране наставе; Активирање ученика у настави диференцираним задацима; Анализа примера из праксе; Лични картон ученика у савладавању наставног градива; Дидактички модел организовања образовно-васпитног рада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

478 ИДЕАЛ – Интеркултурално учење кроз драму

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	БАЗААРТ, Београд, Крунска 33, Београд
Особа за контакт	Сунчица Милосављевић, suncica.milosavljevic@gmail.com, 011 73244296, 064 1297423
Аутори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Дубравка Суботић, кореограф и плесни педагог, ДДТ Центар, Београд/Финска
Реализатори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Бранијета Концуловић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа за дизајн коже, Београд; мр Дафина Жагар, професорка српског језика и драмска педагошкиња, Школа за дизајн текстила, Београд и ЕТШ „Стари град“, Београд; Даринка Ковачевић, сертификовани тренер за интеркултурално учење, БАЗААРТ, Београд; мср Наташа Милојевић, професорка биологије и драмска и плесна педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; мср Мина Саблић Папајић, драматуршкиња и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Наташа Китаноска, библиотекарка, ОШ „Влада Обрадовић Камени“, Београд; мср Марта Гајић, специјална и драмска педагошкиња, BelTheatre и БАЗААРТ, Београд; Ивана Стевовић, наставница српског језика и драмска педагошкиња, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина; Анђелка Вулић, дипломирани политиколог међународних послова и драмска педагошкиња, Омладинско позориште ПАТОС, Смедерево; Валентина Нађ, наставница српског језика и драмска педагошкиња, ОШ "Соња Маринковић", Зрењанин; Саша Радошевић, наставница српског језика и драмска педагошкиња, ОШ "Серво Михаљ", Зрењанин; Душан Калејски, драмски педагог, ЦЕКОМ, Зрењанин; Александар Елезовић, координатор и веб администратор, БАЗААРТ, Београд; Душан Штрбац, координатор програма, БАЗААРТ, Београд
Општи циљеви	Оспособити наставника да кроз драмске технике развија плурализам и сарадњу међу ученицима; Подржати наставника да укључи интеркултуралне компоненте у различите наставне области и ваннаставни рад.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за рад у културно плуралној средини; Практично усвајање драмских техника за интеркултурално учење; Успостављање корелација са наставним садржајима из различитих предмета (српски језик, страни језик, историја, уметност и др.) и обогаћивање методских приступа за обраду наставних садржаја из тих предмета кроз интеркултурални аспект.
Теме програма	(Субјективни) индивидуални идентитет – мапирање субјективне перцепције идентитета појединца; (Субјективни) групни идентитет – мапирање субјективне перцепције идентитета групе; (Објективне) културне сличности и различитости – разрада појма културног идентитета кроз мапирање идентитетских одлика групе; уочавање разлике између субјективне и објективне перспективе; Основи појмови интеркултуралности – установљавање појмовног оквира области интеркултуралног учења, разјашњење основних појмова и појмовних дистинкција; Интеркултурална осетљивост – корпореална разрада појмова интеркултуралне осетљивости, културног етноцентризма и релативизма у контексту социјалног искуства ученика; Културне различитости, дискриминација и искључивање – центрирање наведених појмова на конкретно образовно и социјално искуство ученика; Узроци дискриминације међу вршњацима у образовном окружењу – препознавање/мапирање најчешћих узрока дискриминације тј. искључивања међу ученицима; Стереотипи – препознавање/мапирање упрошћеног мишљења средине о особама које се разликују од већине; Предрасуде – препознавање/мапирање заштитних реакција средине према особама које се разликују од већине; Креативна партиципација као дидактички приступ – учење кроз учешће у драмским ситуацијама (филм Укључи ме – разумећу); Критичко мишљење: деконстукција стереотипа кроз 4 корака; Разумевање различитих перспектива ликова (плуриперспективност); Дивергентно мишљење: промена перспективе (интерперспективност); Креативност као превенција од стереотипа (трансперспективност); Емпатија као надсубјективно мишљење (метаперспективност); Креативна партиципација као подршка критичком, креативном и емпатском мишљењу у испитивању сложених појава и питања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара. У цену су урачунати: трошкови изнајмљивања простора, трошкови материјала за припрему и вођење програма, трошкови освежења и сендвича за учеснике, путни трошкови реализатора и координатора, куповина и штампање сертификата, финансијска администрација, хонорари за ауторе, реализаторе и координатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

479 Изазови интеркултуралног учења и наставе

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за производњу знања и вештина, Нови Сад, Булевар Јована Дучића 25, Нови Сад
Особа за контакт	Драгана Станковић Гаић, dragana.stankovic@gmail.com, 021 883411, 063 574547
Аутори	Ана Бу, професорка немачког језика и тренерица Тима ТРИ Грађанских иницијатива; доц. др Мирјана Беара, психолошкиња, доценткиња на Државном универзитету у Новом Пазару и тренерица ЦПЗВ и Тима ТРИ Грађанских иницијатива
Реализатори	Мирјана Беара, психолошкиња, доценткиња на Државном универзитету у Новом Пазару и тренерица ЦПЗВ и Тима ТРИ Грађанских иницијатива; Ана Бу, професорка немачког језика и тренерица Тима ТРИ Грађанских иницијатива; Ивана Копривица, психолошкиња, мастер пословне психологије, директорка Центра за породични смештај и усвојење Нови Сад, тренерица Центра за производњу знања и вештина, тренерица Тима ТРИ Грађанских иницијатива; Миленко Анђелковић, самостални консултант и тренер Тима ТРИ Грађанских иницијатива
Општи циљеви	Општи циљ програма је развијање професионалних компетенција запослених у школама/установама за остваривање циљева учења у областима интеркултуралног учења и наставе.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су: упознати учеснике/це са основним појмовима, циљевима и принципима интеркултуралног учења; стећи компетенције (знања, вештине, ставове и вредности) потребне за извођење интеркултуралне наставе; оснажити учеснике/це да у свом раду примењују методе и садржаје интеркултуралног учења и промовишу интеркултуралне вредности као што су солидарност, равноправност, поштовање различитости и право на живот без дискриминације.
Теме програма	Вредности и циљеви интеркултуралног учења (ИКУ); Предрасуде о култури и ИКУ; Принципи ИКУ и баријере за интеркултуралну комуникацију; Компетенције наставника за ИКУ; Методе интеркултурног учења
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Очекује се да ће 10 обука годишње бити плаћено из пројеката које реализује ЦПЗВ у партнерству са ЕХО из Новог Сада (за 10 обука годишње из донација ће се обезбедити надокнаде, путни трошкови и материјали за ученике/це). Од школа/организатора обуке се очекује да обезбеде просторију, потребну опрему и освежење за ученике/це. Цена по ученику уколико је програм наручен ван донације износи 2 500 динара у бруто износу што покрива хонораре аутора и реализатора, путне трошкове и потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

480 Интерактивне методе и подстицање ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Здраво да сте, Београд, Капетан Мишина 23, Београд
Особа за контакт	Бојана Шкорц, Bskorc@yahoo.com, 011 2681711, 064 2889947
Аутори	мр Весна Огњеновић, психолог, удружење „Здраво да сте"; ред. проф. др Бојана Шкорц, психолог, Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности; Бранка Тишма, психолог, ОШ „Лазар Саватић", Земун
Реализатори	ред. проф. др Бојана Шкорц, Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду; др Снежана Јоксимовић, психолог, Институт за педагошка истраживања, Београд; Бранка Тишма, психолог, ОШ „Лазар Саватић", Земун; Весна Дасукидис, педагог, републички просветни инспектор, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Општи циљеви	Јачање професионалних и васпитних компетенци стручњака у образовању за активно креирање и коришћење интерактивних, партиципаторних облика активности са ученицима у образовном процесу и неговање позитивне васпитне атмосфере.
Специфични циљеви	Обуком се стиче општи увид у: ефекте образовне праксе у Србији; значај интеракције у образовној ситуацији, сензитивност за узрасно и социјално ризичне групе, ризик за образовни неуспех, значај социјалних потреба ученика; Обуком се идентификују, дефинишу и јачају интерактивне и подстицајне методе рада у образовном процесу, којима се унапређује образовна атмосфера и развија позитивна мотивациона и васпитна клима у раду; Такође се подстиче стварање практичних поступака којима наставник подстиче активност ученичке групе; На тај начин се ствара основ за оснаживање школе, смањивање искључености, а истовремено добија метод за иновативне иницијативе погодне за рад са свим узрасним групама.
Теме програма	Социјална теорија Л. Виготског, социјални извори развоја, размена и дечији развој, увод у интеракцију у образовању и могућности примене; Здраво да сте метода у раду са децом, адолесцентима и рањивим групама, социјални значај школе; Интеракција у образовању; Креативност и образовно постигнуће; Модели подстицања ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Едукативни материјал: фотокопије агенде, литература... 500 дин. по учеснику, радионички материјал: папир, оловке, бележнице, бојице... 500 дин. по учеснику, коришћење простора 200 дин. по учеснику, сендвич, освежење.... 400 дин. по учеснику, превоз реализатора просечно 700 дн по едукатору. Просечна цена за полазника је 1 500 дин. за мању групу до 15, а 900 дин. за већу групу од 16 до 30 полазника. Уколико се обезбеди простор или је образовна установа у Београду, смањује се цена по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

481 Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење - рационално-емоционално бихејвиорални приступ

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ОШ„Јелица Миловановић", Сопот, Кнеза Милоша 12, Сопот
Особа за контакт	Милена Опарница, oparnicafam@gmail.com, 011 8253161, 063 8959245
Аутори	Мирјана Тркуља, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут, саветник-координатор, пензионерка; Биљана Лајовић, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут, пензионерка; Милена Опарница, школски психолог, тереапет системске породичне терапије и РЕБТ саветник, ОШ "Јелица Миловановић"
Реализатори	Милена Опарница, школски психолог, тереапет системске породичне терапије и РЕБТ саветник, стручни сарадник у ОШ „Јелица Миловановић", Сопот; Биљана Лајовић, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут, координатор Јединице за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Мирјана Тркуља, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут
Општи циљеви	Развијање компетенција, стицањем специфичних знања и вештина које доприносе да запослени подстичу развој деце и развијају мотивацију ученика за већу ефикасност у учењу.
Специфични циљеви	Упознавање са рационално емоционалним приступом према базичним животним покретачима и поставкама у сагледавању мотивације; Препознавање рационалних и ирационалних уверења код људи; Разумевање технике преиспитивања сопствених мисли и осећања и њиховог превођења из ирационалних у рационална уверења; Усвајање техника за развијање функционалне мотивације за учење и рад; Развијање вештина комуникације заснованих на активном слушању, асертивном приступу и рационалном погледу на свет.
Теме програма	Основе рационално-емоционално-бихејвиоралне теорије; Утицај ставова о догађају на емоције и понашање; Промена узнемирујућих у смирујуће мисли; Комуникацијски стилови; Мотивација; Одлагање као блокада мотивације; Професионални стрес; Безусловно прихватање себе и других као фактор психолошке мотивације; Дан – супервизијски семинар путем домаћих задатака; Рад на актуелним примерима из праксе - мотивисање ученика када имају нездраве емоције; Рад на примерима из праксе мотивисања ученика да превладају одлагање учења; Рад на оснаживању ученика за превладавање стреса; Конкретна примена безусловног прихватања ученика у функцији веће мотивације
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учесника је 2 000 динара нето, и ту је урачунато: надокнада предвачима, путни трошкови, радни материјал, освежење...

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

482 Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 3094060, 065 8083151
Аутори	др Гордана Добријевић, ванредни професор Универзитета Сингидунум
Реализатори	др Гордана Добријевић, ванредни професор Универзитета Сингидунум, Београд; др Јелена Гајић, доцент Универзитета Сингидунум, Београд; др Славко Алчаковић, доцент Универзитета Сингидунум, Београд; др Милица Чоловић, доцент Универзитета Сингидунум, Београд; мср Ивана Брдар, асистент на Универтитету Сингидунум, Београд
Општи циљеви	Подизање компетенција професора за мотивацију ученика и самомотивисање усвајањем теоријских знања и практичних метода из области мотивације.
Специфични циљеви	Упознавање са основним карактеристикама мотивације, разумевање фактора који утичу на мотивацију ученика, стицање знања и вештина мотивисања ученика и сопственог мотивисања, овладавање специфичним начинима мотивације ученика из помоћ интернета и друштвених мрежа.
Теме програма	Теорије мотивације; Мотивација ученика; Самомотивација професора и мотивисање ученика; Употреба интернета и друштвених мрежа у мотивацији ученика; Стратегије мотивације у пракси, могуће спољашње и унутрашње награде
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 РСД, а цена за групу није мања од 30 000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

483 Мултифункционална школа – креирање и примена додатних програма васпитно-образовног рада

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	Милан Станковић, в.д. директор Основне школе „Добринка Богдановић“ Стрелац; Марјан Миланов, наставник енглеског језика, координатор пројектног тима у ОШ „Добринка Богдановић“; Зоран Илић, учитељ, ОШ „Светозар Марковић“, Лесковац; Дејан Цакић, учитељ, мастер образовне политике, ОШ „Стојан Љубић“, Косанчић
Реализатори	Милан Станковић, в.д. директор Основне школе „Добринка Богдановић“ Стрелац; Марјан Миланов, наставник енглеског језика, координатор пројектног тима у ОШ „Добринка Богдановић“; Зоран Илић, учитељ, ОШ „Светозар Марковић“, Лесковац; Дејан Цакић, учитељ, мастер образовне политике, ОШ „Стојан Љубић“, Косанчић
Општи циљеви	Оснаживање капацитета наставника у циљу унапређивања и квалитативне одрживости школе као јединственог система за подршку ученицима.
Специфични циљеви	Подстицај мотивације наставника на креативност, проширивање и стицање нових знања, неопходних за израду и примену додатних програма васпитног и образовног рада; Упознавање са садржајем појединих врста програма уз ослонац на законске оквире; Оспособљавање наставника да самостално и тимски креирају нове програме васпитно-образовног рада.
Теме програма	Мултифункционалност у програмском смислу; Мотивација; Приказ примера различитих врста васпитно-образовних програма са освртом на законске оквире; Ресурси школе и средине у којој гравитира школа; Израда програма усмереног на унапређивање образовно-васпитног рада у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 400 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

484 Настава у средњој школи заснована на каријерним циљевима – иновативне наставне методе и технике самоистраживања ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Анђелка Пајтић, дипломирани психолог, специјалиста за менаџмент у образовању, Национална служба за запошљавање, филијала Шабац; Биљана Мирковић, школски психолог-педагог, мастер менаџер, МШ „Михаило Вукдраговић" Шабац
Реализатори	Анђелка Пајтић, дипломирани психолог, специјалиста за менаџмент у образовању, Национална служба за запошљавање, филијала Шабац; Биљана Мирковић, школски психолог-педагог, мастер менаџер, МШ „Михаило Вукдраговић" Шабац
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника средњих школа за иновирање предметне наставе улогом каријерног саветника: технике дефинисања каријерних брига, вођења истраживања себе и тржишта, израде каријерног плана, примене у одлучивању и праћењу каријере.
Специфични циљеви	Средњошколски наставници упознају теорије, стратегије и моделе развоја каријере и иновативних (кооперативних) модела наставе ради повећања свести ученика о планирању образовања, каријере и учења; Техника дефинисања почетног каријерног проблема као целоживотног процеса: истраживање каријере и доношење одлука, развој стручних вештина, технике тражења посла, вештине чувања посла; до почетне изјаве проблема, листе приоритета и корака одлучивања; Техника истраживања себе или „у потрази за током и изврсношћу"; Циљ претварања неизвесности у шансу: препознавање личних ирационалних ставова, стилова учења - кроз самостално истраживање или социјални контакт (учионичко, тајне посла и информативни интервју); Каријерни план и мрежа подршке.
Теме програма	Кооперативна настава као процес развоја компетенција, аутономије и сарадње; Наставник као каријерни саветник
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

485 Нова школа – вишефронтална настава у функцији индивидуализације наставе и развоја компетенција за целоживотно учење

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за унапређење наставе Абакус, Београд, Љ. Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Горан Станојевић, goranabakus@gmail.com, 011 7466024, 064/809-0630
Аутори	Дринка Савић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Драган Савић, дипл. педагог, специјалиста медијације, саветник за породичне односе, Градски центар за социјални рад у Београду
Реализатори	Дринка Савић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Александра Бер-Божић, професор педагогије, директор Средње медицинске школе, Нови Сад; Иван Финк, наставник филозофије, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Смиља Шкорић, дипл. наставник разредне наставе, ОШ Качарево, Панчево; Милан Ђурић, наставник саобраћајне струке, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Виолета Вучетић, наставник српског језика и књижевности, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Општи циљеви	Квалитетно образовање за све ученике, које уважава, пре свега, личност детета, његове потенцијале и омогућује њихов максимални развој, индивидуализовањем наставе и развојем компетенција ученика за целоживотно учење.
Специфични циљеви	Повећање компетенција наставника за индивидуализацију наставе/учења применом вишефронталне, наставе како би сваки ученик различитог педагошког профила (даровит, просечних или смањених способности...) могао да напредује према својим могућностима; Унапређивање компетенција наставника за креирање наставног материјала, водича за учење и самооцењивање, неопходних ученицима за самостално учење и реализовање личног плана напредовања, као и самовредновања сопствених постигнућа; Приступ настави/учењу у којој је ученик субјект и активни конструктор властитих знања, а наставник креатор ситуација учења у оквиру редовне наставе; Настава у којој уместо подучавања доминира учење; Формативно оцењивање.
Теме програма	Увод у појам вишефронталне наставе, организациони облик индивидуализовања наставе/учења заснован на самосталном учењу ученика уз одговарајућу подршку наставника; Најновија законска регулатива васпитно-образовног система Србије; Ученик субјект у настави и наставник у улози ментора у ВФН; Саморегулисано учење уз помоћ и одговарајућу подршку наставних материјала, водича за учење и самооцењивање креираних од стране наставника; Учење у центру вишефронталне наставе: планирање, организација и реализација вишефронталне наставе у којој су ученици и њихове активности учења у центру; Наставни материјали, водичи за учење и самооцењивање ученика; Организација индивидуализованог часа и ток индивидуализоване наставе по моделу ВФН; Формативно и сумативно оцењивање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара за групу до 30 наставника је 75 000 динара бруто, одн. 2 500 дин. по полазнику. У цену су урачунати хонорари реализатора, радни материјал за полазнике семинара, путни трошкови и трошкови администрације. У цену нису урачунати трошкови смештаја уколико је потребан, као ни освежење за полазнике у паузама.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

486 Обука директора, учитеља и наставника за програм друштвеног и финансијског образовања деце

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Помоћ деци, Београд, Булевар краља Александра 237, Београд
Особа за контакт	Љиљана Васић, pomocdeci@eunet.rs, 011 3228564, 063 359556
Аутори	Љиљана Васић, координатор програма „Помоћ деци"; Светлана Глодић, координатор програма „Помоћ деци"
Реализатори	Душица Јотев; Данијела Милић; Донка Бановић; Слава Тимарац Јованов
Општи циљеви	Општи циљ су оспособљени васпитно-образовни тимови директора, стручних сарадника, учитеља и предметних наставника за квалитетан интерактивни рад на друштвеном и финансијском образовању деце.
Специфични циљеви	Јачање капацитета учитеља, наставника, руководећих и стручних служби за комуникацију са децом; Подизање свести о правима детета и друштвеној одговорности сваког појединца; Подизање личне и заједничке свести о правима и обавезама у заједници и равноправности; Подизање капацитета за финансијски одговорно понашање и предузетништво деце и дргих чланова заједнице; Управљање и мотивисање одељењских заједница за развијање и спровођење друштвених и финансијских пројеката.
Теме програма	Идентитет, разлике и сличности, припадање; Појединац, породица, група; Равноправност, а не једнакост; Лична и групна права и одговорности; Права и одговорности (лична и друштвена); Учествовање; Штедња и трошење; Основе активизма деце; Планирање и буџетирање; Друштвени и финансијски пројекти
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 6000 динара. У цену су укључени: трошкови доласка најмање два реализатора обуке у школу, хонорари (са припадајућим доприносима и порезима) за два реализатора, материјал за рад на обуци, материјал за стручне службе, учитеље и наставнике који остају школи после обуке снимљен на CD (Приручници за сваки разред понаособ, водичи за наставнике, радни листови, форме за праћење, допунска литература). 5. сертификат

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

487 Обука за примену теста ТИП-1

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Ивана Степановић Илић, дипломирани психолог, истраживач-сарадник, Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд; Оливер Тошковић, доктор психологије, Филозофски факултет, Београд; Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Сања Татић Јаневски, саветник координатор, ЗУОВ, Београд
Реализатори	Ивана Степановић Илић, дипломирани психолог, истраживач-сарадник, Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд; Оливер Тошковић, доктор психологије, Филозофски факултет, Београд; Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, ОШ "Мирослав Антић", Београд; Бранка Тишма, дипломирани психолог, ОШ "Лазар Саватић", Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је стицање теоријских и практичних знања стручних сарадника – педагога у основним школама за примену теста ТИП -1.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су упознавање педагога са: теоријским основама мерења у психологији и психолошким испитивањем уопште и карактеристикама развоја дечје интелигенције; тестом за испитивање првака ТИП-1 – теоријско упознавање и практична примена теста као стандардног поступка испитивања деце при упису у први разред (задавање теста, оцењивање протокола, анализом одговора испитаника и интерпретација).
Теме програма	О мерењу људских способности; Природа, развој и мерење дечје интелигенције; Коришћење и познавање теста ТИП-1; Припреме за тестирање; Оцењивање теста; Интерпретација и саопштење резултата; Уједначавање одељења; Тест знања
Циљна група	стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена дводневног семинара по учеснику износи 13 000 динара и укључује хонораре реализатора семинара, нов комплет теста ТИП 1, трошкове радног материјала, сертификате и порезе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

488 Обука за реализацију васпитних и образовних садржаја на интерактиван начин

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Бранкица Ристић, психолог и РЕ&КБТ психотерапеут, Дом ученика Средње ПТТ школе, Београд; Тијана Папић, психолог, Дом ученика Средње железничке школе, Београд
Реализатори	Бранкица Ристић, психолог и РЕ&КБТ психотерапеут, Дом ученика Средње ПТТ школе, Београд; Тијана Папић, психолог, Дом ученика Средње железничке школе, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника стручних сарадника и васпитача у домовима ученика за осмишљавање и извођење радионица и интерактивних техника у обради васпитно-образовних садржаја, у сврху јачања професионалних капацитета у примени иновативних метода рада.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, стручних сарадника и васпитача да креирају радионице, односно користе специфичне интерактивне технике у раду водећи рачуна о конкретним циљевима обраде одређених васпитно-образовних садржаја; Мотивисање наставника, стручних сарадника и васпитача да примењују стечена знања на пољу интерактивног рада у раду са адолесцентима и на тај начин унапреде ниво васпитно-образовног рада у целини.
Теме програма	Преферирани стилови учења; Изградња структуре кроз варирање динамике и начина рада; Планирање активности у складу са општим и специфичним циљевима; Технике рада са групом; Начини саопштавања повратне информације; Вештине јавног наступа; Креирање радионице; Тешкоће у раду са групом; Наставник/васпитач као водитељ радионице; Концепт уважавања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по ученику и укључује: надокнаду предавачима, организацији која подржава и организује семинар, радни материјал и потрошни материјал (папир, фломастери, стикери, флип-чарт папир), порезе и сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

489 Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	Олга Јованчићевић, дипломирани географ, просветни саветник МПНТР - Школска управа Ужице; Љубинко Златић, дипломирани педагог, педагог у ОШ „Стари град“ у Ужицу
Реализатори	Љубинко Златић, дипломирани педагог, педагог у ОШ „Стари град“ у Ужицу; Дикосава Аврамовић, професор разредне наставе у ОШ „Стари град“ у Ужицу; Станојла Цветковић, професор разредне наставе у ОШ „Слободан Секулић“ у Ужицу
Општи циљеви	Оспособити наставника за разликовање дисциплинских од недисциплинских проблема у настави; Освестити да се адекватним руковођењем одељењем могу предупредити проблеми; Обучити наставнике за решавање дисциплинских проблема у настави.
Специфични циљеви	Дефинисање дисциплинског проблема; Разликовати дисциплинске од других (развојних, мотивационих) проблема; Упознавање са врстама невербалних интервенција и начин њихове примене; Овладавање вербалним интервенцијама и начин њихове примене; Упознавање суштине, врста и начина примене логичке последице; Освестити значај адекватног руковођења одељењем као начина предупређивања и решавања дисциплинских проблема у настави; Разумевање и схватање значаја превентивног деловања, као и упознавање начина којима се може предупредити појава многих дисциплинских проблема; Упознавање са техникама посматрања и евидентирања промена у понашању ученика; Решавање практичних примера дисциплинских проблема из праксе учесника семинара.
Теме програма	Дефинисање дисциплинског проблема; Различита реаговања на исти дисциплински проблем; Теоретска обрада теме, руковођење одељењем; Типична ометања наставе, невербалне интервенције; Вербалне интервенције; Логичка последица; Превенција дисциплинских проблема; Посматрање и бележење промена у понашању ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

490 Претпоставке успешне наставе

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за примењену педагогију, Београд, Рада Кончара 16, Београд
Особа за контакт	Стеван Крњајић, jasmina_krnjajic@yahoo.com, 011 2198585, 065 6426176
Аутори	мр Стеван Крњајић, Центар за примењену педагогију, Београд; Ивана Луковић, асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Јасмина Крњајић, стручни сарадник у издавачкој кући Нова школа, Београд, докторанд на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду
Реализатори	мр Стеван Крњајић, Центар за примењену педагогију, Београд; Ивана Луковић, асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Јасмина Крњајић, стручни сарадник у издавачкој кући Нова школа, Београд, докторанд на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду
Општи циљеви	Стицање општих педагошких и специфичних дидактичко-методичких знања и вештина за ефикасну реализацију савремене наставе и учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за: препознавање и превенцију агресивног понашања ученика; стварање средине подстицајне за учење; превладавање професионалног стреса; успостављање позитивних социјалних односа међу ученицима.
Теме програма	Агресивно понашање ученика: узроци, последице и превенција; Успостављање и развој позитивних социјалних односа међу ученицима; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење; Узроци, последице и стратегије превладавања наставниковог стреса
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена програма за једну групу до 30 наставника укључује: 1 000,00 динара по учеснику плус путне трошкове и трошкове пореза и доприноса. Реализација програма и извршење уплате обавља се на основу уговора о ауторском делу између школе и реализатора програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

491 Примена енигматског квиза у настави

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда 6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Славица Гавриловић, професор разредне наставе, ОШ „Вук Караџић“, Лесковац; Виолета Благојевић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Лесковац
Реализатори	Славица Гавриловић, професор разредне наставе, ОШ „Вук Караџић“, Лесковац; Виолета Благојевић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Лесковац
Општи циљеви	Подстицање и оснаживање наставника за различите видове мотивисања ученика за учење уз уважавање развојних и психофизичких карактеристика и социјалних могућности.
Специфични циљеви	Усавршавање знања о препознавању, мобилизацији и подстицају развојних капацитета ученика са уважавањем индивидуалности, чиме ће се допринети већој мотивисаности, јачању самопоштовања, самопоуздања, упорности, истрајности и такмичарског духа ученика и омогућити провера овладаности образовним стандардима на најмање стресан начин за децу.
Теме програма	Енигматски квиз – шта све то може бити; Језичке игре; Математичке игре; Квиз питања; Креирање енигматског квиза; Квизијада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата: хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

492 Примена мотивационих техника у настави

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац
Особа за контакт	Богдан Драмићанин, bogdan.dramicanin@csu.edu.rs, 037 445735, 064 8355597
Аутори	Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник-психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук, Крушевац, наставник грађанског васпитања, ОШ „Нада Поповић“, Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац
Реализатори	Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник-психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук, Крушевац, наставник грађанског васпитања, ОШ „Нада Поповић“, Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник-психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац
Општи циљеви	Унапредити компетенције наставника и стручних сарадника за примену мотивационих техника у настави.
Специфични циљеви	Проширивање знања о новим схватањима мотивације. Оснаживање за планирање и примену различитих мотивационих техника и формативног оцењивања. Праћење и вредновање ефеката примењених мотивационих техника.
Теме програма	Нова схватања мотивације; Примена мотивационих техника; Формативно оцењивање – још једна мотивациона техника; Праћење и вредновање ефеката примене мотивационих техника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 динара нето. На терет наручиоца падају путни трошкови од Крушевца до места реализације семинара, као и припадајући порези по основу Уговора о ауторском хонорару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

493 Акционо истраживање у функцији самовредновања рада образовно-васпитне установе

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	проф. др Миленко Кундачина, професор у пензији, Учитељски факултет у Ужицу; доц. др Јелена Стаматовић, наставник, Учитељски факултет у Ужицу
Реализатори	проф. др Миленко Кундачина, професор у пензији, Учитељски факултет у Ужицу; доц. др Јелена Стаматовић, наставник, Учитељски факултет у Ужицу
Општи циљеви	Проширивање знања о акционом истраживању и оспособљавање наставника и васпитача за његову примену у процесу самовредновања рада школе/установе и свога рада.
Специфични циљеви	Упознавање са начинима примене акционог истраживања у раду школе и раду наставника и васпитача; Развијање компетенција наставника и васпитача за реализацију акционог истраживања и имплементацију резултата за унапређивање васпитно-образовног рада и квалитета рада установе; Примена резултата акционих истраживања у процесу самовредновања рада школе/установе и рада наставника.
Теме програма	Врсте истраживања – место акционог истраживања, истраживачка парадигма, место акционог истраживања у пракси; Наставник/васпитач – рефлективни практичар; Акционо истраживање: начин рада, тимски рад, подела улога, дискурс, добијање повратне информације у току акционог истраживања; Акционо истраживање у одељењу/групи/школи/предшколској установи; Од избора проблема до унапређења; Самовредновање рада школе/предшколске установе; Примена акционог истраживања у самовредновању рада школе/установе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2 100 динара. Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

494 Електронске оцене – праћење оцењивања и изостајања ученика путем Интернета

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Педагошко друштво информатичара Србије - Ниш, Алесандра Медведева 14, Ниш
Особа за контакт	Дејан Пејчић, dpejca@mts.rs, 018 512500, 063 7714164
Аутори	Небојша Лазаревић, професор информатике у Алексиначкој гимназији, Алексинац; Милутин Станковић, програмер, ПДИС; Драган Илић, професор информатике у Гимназији „Стеван Сремац“, Ниш; Емина Лазаревић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Житковац; Никола Станковић, наставник разредне наставе, ОШ „Јастребачки партизани“, Мерошина
Реализатори	Небојша Лазаревић, професор информатике у Алексиначкој гимназији, Алексинац; Милутин Станковић, програмер, ПДИС
Општи циљеви	Оспособљавање наставног кадра за рад са web апликацијом "Епектронске оцене", повећање ефикасности наставе и комуникације на релацији наставник - родитељ - ученик, у циљу благовременог обавештавања родитеља о успеху и изостанцима њихове деце.
Специфични циљеви	Овом пројект-апликацијом ће се унапредити знања и олакшати рад професионалаца запослених у основним и средњим школама (професори, наставници, стручни сарадници и директори) кроз њихово оспособљавање за рад у електронском дневнику „Епектронске оцене“, уношење оцена, изостанака и напомена електронским путем; Родитељима се омогућује 24-часовни увид у оцене, изостанке, запажања и обавештења разредног старешине путем Интернета; Наставни кадар и стручни сарадници добијају статистику одељења, могућност штампања сведочанстава, диплома и исписница.
Теме програма	Предности и мане увођења електронских оцена, референце досадашње употребе; Осврт на актуелни сајт, видео материјале и алате; Инсталација, подешавање и попуњавање подацима електронског дневника – „Електронске оцене“; Практична примена уз симулацију реалне ситуације
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 200 РСД. У цену је урачуната надокнада предавачима и реализаторима, радни материјал (тестови, анкете, радни материјал). Поред свега наведеног, у цену семинара улази и накнада за двогодишње коришћење web апликације "Електронске оцене" са свим пратећим трошковима одржавања апликације и 24 часовне он-лајн подршке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

495 Како успоставити и реализовати међународну просветну сарадњу?

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац, Саве Немањића 2, Крагујевац
Особа за контакт	мр Драган Павловић, osmdt@open.telekom.rs, 034 304206, 065 6644381
Аутори	мр Драган Павловић, магистар дидактичко-методичких наука, директор, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Тамара Миловановић, професор енглеског језика, координатор Тима за међународну сарадњу, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац
Реализатори	Драгана Никитовић, професор разредне наставе, директор, ОШ ,,Момчило Настасијевић", Горњи Милановац; мр Драган Павловић, магистар дидактичко-методичких наука, директор, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Тамара Миловановић, наставник енглеског језика, координатор Тима за међународну сарадњу, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Светлана Андријанић, професор разредне наставе, дипломирани географ, педагошки саветник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац
Општи циљеви	Унапредити Развојни план школе у делу укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте као и израду плана међународне просветне сарадње; Допринос унапређивању квалитета рада школе заснованог на изради Годишњег плана рада.
Специфични циљеви	Оспособити учеснике семинара за: израду плана међународне просветне сарадње и успостављање исте; начин организовања размене ученика и наставника; унапређивање Годишњег плана рада школе; унапређивање професионалног развоја наставника; унапређивање комуникацијских вештина ученика; јачање веза између народа и држава.
Теме програма	Дефиниција међународне просветне сарадње; Фазе у успостављању међународне просветне сарадње; Дефинисање области сарадње; Реализација међународне просветне сарадње; Добити школе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара по учеснику; подразмева надокнаду предавачима, путне трошкове, радни материјал, освежење и сендвич.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

496 Лидерство у образовању – управљање образовним институцијама (део 1)

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд; Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић", Тител; Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Реализатори	др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд; Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић", Тител; Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање полазника за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у образовно-васпитним установама; Програм је намењен лидерима у настави, руководиоцима и члановима свих стручних органа школе и другима са лидерским аспирацијама.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са концептом лидерства у образовању и његовим утицајем на ученичка постигнућа; Проучавање корака у процесу планирања, организовања и осигурања квалитета у образовним институцијама; Развијање вештина за практично вођење и побољшање квалитета рада образовних институција (фокус је на идентификацији проблема/недостатка у организацији и осмишљавању адекватних решења, тј. планирању школских активности и побољшања рада); Упознавање полазника са организационим карактеристикама образовних институција и комплексношћу њиховог вођења; Разумевање утицаја људских и контекстуалних фактора на процесе и исходе у организацији.
Теме програма	Лидерство у образовању; Циклус образовних политика; Идентификација проблема у организацији; Развој адекватног решења/начина побољшања; Карактеристике савремених образовних институција и постпозитивизам; Механизми за препознавање комплексности у којима образовне организације функционишу
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Бесплатно током трајања ТЕМПУС пројекта "Лидерство у образовању" (највероватније укључујући школску 2016/2017. годину). По завршетку ТЕМПУС пројекта, за дводневни семинар: 2 600 дин по полазнику плус путни трошкови. Од тога: 390 дин ФПН-у за администрирање програма, 2 130 дин бруто хонорари за два реализатора, 80 дин потрошни материјал (фломастери, флип чарт папир, итд).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

497 Лидерство у образовању – управљање образовним институцијама (део 2)

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд; Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић", Тител; Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Реализатори	др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд; Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић", Тител; Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Општи циљеви	Оспособљавање полазника за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у образовно-васпитним установама; Програм је намењен лидерима у настави, руководиоцима и члановима свих стручних органа школе и другима са лидерским аспирацијама.
Специфични циљеви	Проучавање корака у процесу планирања, организовања и осигурања квалитета у образовним институцијама; Уважавање утицаја људских и контекстуалних фактора на процесе и исходе у организацији; Разумевање организационих карактеристика образовних институција и комплексности њиховог вођења; Развијање вештина за практично вођење и побољшање квалитета рада образовних институција (фокус је на спровођењу и вредновању школских активности, тј организовању и осигурању квалитета).
Теме програма	Партиципативно доношење одлука; Формулисање акционог плана; Спровођење акционих планова/активности у школи; Дељење лидерства; Коришћење ИКТ у пословима управљања; Формативно вредновање; Сумативно вредновање; Планирање формативног и сумативног вредновања; Самовредновање и спољашње вредновање; Вођење евиденције и извештавање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Бесплатно током трајања ТЕМПУС пројекта "Лидерство у образовању" (највероватније укључујући школску 2016/2017. годину). По завршетку ТЕМПУС пројекта, за тродневни семинар: 3 800 дин по полазнику плус путни трошкови. Од тога: 570 дин ФПН-у за администрирање програма, 3 110 дин бруто хонорари за два реализатора, 120 дин потрошни материјал (фломастери, флип чарт папир, итд).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

498 Настава у облаку

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Радмила Николић, наставник информатике, ЕШ „Нада Димић“, Земун; Марија Ђокић, професор клавира, МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад; мр Владимир Станковић, библиотекар, ОШ „Ђура Јакшић“, Кривељ; Ивица Жупањац, наставник разредне наставе, ОШ „Милутин Ивановић“, Ушће
Реализатори	Радмила Николић, наставник информатике, ЕШ „Нада Димић“, Земун; Марија Ђокић, професор клавира, МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад; мр Владимир Станковић, библиотекар, ОШ „Ђура Јакшић“, Кривељ; Ивица Жупањац, наставник разредне наставе, ОШ „Милутин Ивановић“, Ушће
Општи циљеви	Оспособљавање полазника за израду и коришћење савремених бесплатних веб сервиса као дидактичко-методичког материјала за ученике и комуникационог канала за родитеље и колеге.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за креирање учионице на интернету, заједничког места за организовање наставе са ученицима и сарадњу са колегама и родитељима; Оспособљавање полазника за израду додактичко-методиких ресурса за рад са ученцима; Оспособљавање стручних сарадника за комуникацију са наставницима, ученицима и родитељима, за дистрибуцију информација и обавештења; Оспособљавање наставника и стручних сарадника за креирање централне базе едукативних ресурса у установи и између установа.
Теме програма	Шта је облак – cloud систем?; Систем електронске поште; Организовање догађаја; Заједничка настава
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

499 Од самовредновања до екстерног вредновања

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 8086751
Аутори	доц. др Јелена Стаматовић, доктор педагошких наука, наставник на високошколској установи, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; мр Александра Милошевић, магистар педагошких наука, стручни сарадник, педагог, Медицинска школа и Музичка школа „Војислав-Лале Стефановић“, Ужице
Реализатори	доц. др Јелена Стаматовић, доктор педагошких наука, наставник на високошколској установи, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу; мр Александра Милошевић, магистар педагошких наука, стручни сарадник, педагог, Медицинска школа и Музичка школа „Војислав-Лале Стефановић“, Ужице; Данијела Негројевић, дипломирани педагог, Пољопривредна школа са домом ученика „Љубо Мићић“, Пожега
Општи циљеви	Развијање културе квалитета; Разумевање повезаности екстерног вредновања са самовредновањем школе/установе/дома и самовредновањем наставника/васпитача. Јачање компетенција наставника/васпитача за примену метода и техника самовредновања.
Специфични циљеви	Освешћивање потреба наставника/васпитача за сталним унапређењем сопственог рада и рада школе/установе/дома; Оспособљавање наставника/васпитача за препознавање и анализу стандарда квалитета школе/установе/дома као и за коришћење резултата екстерног вредновања и самовредновања у функцији унапређења квалитета рада школе и личног професионалног рада; Јачање компетенција за тимски рад у процесу вредновања; Оспособљавање наставника/васпитача за израду и примену метода и техника самовредновања и анализу добијени резултата.
Теме програма	Вредновање и самовредновање – обезбеђивање квалитета образовања; Предмети и циљ самовредновања наставника/васпитача, самовредновање школе и екстерно вредновање; Повезаност самовредновања школе са екстерним вредновањем; Однос вредновања сопственог рада наставника/васпитача/директора/стручних сарадника и резултата самовредновања рада школе; Конкретан рад на стандардима и индикаторима квалитет рада установе (докази, материјали, документација); Значај тимског рада у самовредновању и формирање тимова (тимске улоге, Белбинов тест); Методе и технике вредновања и самовредновања; Методе и технике самовредновања установе, наставника/васпитача; Избор технике, израда адекватног инструмента, начини примене, обрада резултата, имплементација у акционе планове и извештаје о самовредновању
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

500 Положај запослених у просвети, правна заштита и улога синдиката

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Форум београдских основних школа, Београд, Цетињска 32/1, Београд
Особа за контакт	Даница Адамов, sindikat@fbos.org.rs, 011 2633460, 063 8079698
Аутори	Андрија Марковић, адвокат, дипломирани правник, правни заступник ФБОШ-а; Софија Илић, адвокат, дипломирани правник, правни заступник ФБОШ-а; Емина Кнежевић, дипломирани специјални педагог, стручни сарадник-педагог; Владан Исаковић, председник ФБОШ-а
Реализатори	Андрија Марковић, адвокат, дипломирани правник, правни заступник ФБОШ-а; Софија Илић, адвокат, дипломирани правник, правни заступник ФБОШ-а; Емина Кнежевић, дипломирани специјални педагог, стручни сарадник-педагог; Владан Исаковић, председник ФБОШ-а
Општи циљеви	Стицање знања и вештина запослених у просвети о социјалном дијалогу на локалном и националном нивоу, медијацији, ненасилној комуникацији, правној заштити.
Специфични циљеви	Обука за учешће запослених у одлучивању у школи, о уочавању конфликтних ситуација и њихово решавање кроз дијалог са послодавцем, улога синдиката.
Теме програма	Представљање Закона (Закон о основама система образовања и васпитања, Закон о раду, Посебни колективни уговор за запослене у основним школама и домовима ученика, разни правилници и други прописи); Критеријуми за утврђивање запослених за чијим радом је престала потреба (одредбе и тачке Закона, начин и процедура која се мора поштовати приликом утврђивања технолошких вишкова); Злостављање на раду - мобинг; Насиље, злостављање и занемаривање деце, насиље над просветним радницима; Улога синдиката - образложење законских оквира када и у којим ситуацијама синдикат запослених може да делује; Комуникацијске вештине, дијалог са родитељима ученика на ИОП-у - успешна комуникација између запослених и послодаваца; Обука наставног особља у комуникацији са родитељима ученика из осетљивих социјалних средина, као и оних на индивидуалном образовном програму; Примери из праксе
Циљна група	стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара по учеснику; у цену је урачунат материјал за учеснике семинара, пиће и освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

501 Усавршавањем у установи до професионалне заједнице учења

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Друштво учитеља Крушевца, Југовићева 11, Крушевац
Особа за контакт	Ивана Благојевић, blagoivana@gmail.com, 037 401641, 069 1217821
Аутори	Ирена Терзић, мастер образовне политике, стручни сарадник у ЦСУ, Крушевац; Ивана Благојевић, професор разредне наставе, ОШ „Страхиња Поповић“, Дворане; Анита Перић, професор разредне наставе, ОШ „Деспот Стефан“, Горњи Степош; Весна Миленковић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Поповић“, Крушевац
Реализатори	Ирена Терзић, мастер образовне политике, стручни сарадник у ЦСУ, Крушевац; Ивана Благојевић, професор разредне наставе, ОШ „Страхиња Поповић“, Дворане; Анита Перић, професор разредне наставе, ОШ „Деспот Стефан“, Горњи Степош; Весна Миленковић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Поповић“, Крушевац
Општи циљеви	Наставници схватају значај стручног усавршавања у установи, учествују у његовом остваривању кроз различите облике стручног усавршавања и на тај начин активно стварају професионалну заједницу учења.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција наставника за планирање и реализацију активности стручног усавршавања у установи у складу са развојним активностима школе и регулативом; Јачање кометенција наставника за успостављање критеријума на основу којих се врши анализа стручног усавршавања у установи како би подстакли сарадњу и тимски рад и формирали заједницу учења; Освешћивање наставника да схвате своју улогу и активно учествују у стварању ефективног тима заједнице професионалног учења која је у функцији развоја школе, побољшања наставне праксе и учења ученика.
Теме програма	Планирање и извештавање; Значај и карактеристике ефективних активности СУ у установи; Упоредна анализа модела докумената о вредновању СУ у установи и Правилника о СУ; Значај и карактеристике ефективне заједнице професионалног учења; Поступак и категорије израде акционог плана; Израда акционог плана тима за креирање заједнице професионалног учења
Циљна група	стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника цена по учеснику износи 1 100,00. Цена укључује: надокнаде за реализаторе, радно потрошни материјал за учеснике и трошкове организације која подржава обуку. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

502 Хоризонтално учење/усавршавање наставника – ослонац за боља постигнућа ученика

Компетенција: К4
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Иван М. Недељковић, дипломирани психолог, стручни сарадник-психолог, Прва крагујевачка гимназија у Крагујевцу; Бојана Поповић, дипломирани психолог, стручни сарадник-психолог, Прва техничка школа у Крагујевцу; мср Невена Шћепановић, дипломирани филолог (англиста), стручни сарадник за избор програма сталнног стручног усавршавања, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању у Крагујевцу
Реализатори	Иван М. Недељковић, дипломирани психолог, стручни сарадник-психолог, Прва крагујевачка гимназија у Крагујевцу; Бојана Поповић, дипломирани психолог, стручни сарадник-психолог, Прва техничка школа у Крагујевцу; мср Невена Шћепановић, дипломирани филолог (англиста), стручни сарадник за избор програма сталнног стручног усавршавања, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању у Крагујевцу
Општи циљеви	Развој културе учења и стварање заједнице учења унутар установе/школе кроз хоризонтално учење/усавршавање и сарадњу унутару установе и локалне заједнице у функцији унапређивања квалитета образовно-васпитног рада и постизања бољих постигнућа ученика.
Специфични циљеви	Подизање свести наставника,родитеља и ученика о важности хоризонталног учења/усавршавања и препознавање значаја сарадње међу наставницима (унутар установе/школе и на локалу) на квалитет наставног процеса, учење ученика и постигнућа ученика; Јачање компетенција запослених у образовању за планирање, реализацију и евалуацију стручног усавршавања унутар установе/школе; Континуирано унапређивање квалитета наставне праксе укључивањем наставника у различите колаборативне (заједничке) активности стручног усавршавања. на нивоу установе/школе и шире заједнице; Јачање капацитета наставника за проналажење и коришћење различитих метода праћења и вредновања постигнућа ученика кроз сарадњу и ху/у; Подстицање запослених у образовању за праћење ефеката ху/у на постигнућа ученика.
Теме програма	Хоризонтално учење и усавршавање; Активности хоризонталног учења/усавршавања; Планирање, реализација и евалуација хоризонталног учења/усавршавања; Рефлексија и feedback; Праћење, евалуација и унапређивање учења ученика и њихових постигнућа
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

503 Више од игре – драмски метод и драмске технике у раду са децом

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за драмски метод ИнДрама, Нови Београд, Булевар Михајла Пупина 185/19, Нови Београд
Особа за контакт	Душица Бојовић, duda.bojovic@gmail.com, 011 3192060, 064 3955120
Аутори	Душица Бојовић, васпитач, писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама
Реализатори	Душица Бојовић, васпитач, писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама; Емина Живојиновић, васпитач, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Исидора Корић, професор струковних студија - педагошка група предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум“, Сремска Митровица; Ранка Маринковић, васпитач
Општи циљеви	Стицање теоријских и практичних знања учесника о драмском методу и техникама као високо вреднованом и ефикасном методу и стратегији због своје способности да обједини све стилове учења.
Специфични циљеви	Унапређење знања полазника о драмском методу и техникама и развој компетенција примене и повезивања са свим областима васпитно-образовног рада; Упознавање са структуром драмског метода, специфичним драмским техникама и начинима њихове имплементације у раду са децом, корак по корак; Како решавати одређене проблем ситуације у групи помоћу драмских техника; Упознавање учесника са различитим начинима који доприносе подстицању креативности даровите деце путем драмских техника; Обучавање учесника драмским техникама које доприносе активном укључивању деце са сметњама у развоју у процес активног и интерактивног учења; Унапређење способности учесника да критички процењују свој рад. Обука о начинима евалуације учешћа деце у драмском процесу.
Теме програма	Драмска игра: тајанствени пријатељ; Представљање карактеристика драмског метода, зашто је драма у васпитању успешна као едукативни алат, драмске технике; Драмска техника Хеликоптер и драмска техника Вуш; Драмске технике „Замрзнуте сцене“, „Корак напред, корак назад“, „Гласне мисли“ 5. Објекти који говоре и 10 секунди објекат. 6. Замишљено путовање. 7. Звучне приче и драмске игре. 8. Драмска техника „Где стојиш“, евалуација и рефлексија.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 по учеснику за групу од 30 учесника. У цену су урачунати: хонорари за ауторе и реализаторе, порези и доприноси, материјал за учеснике, смештај и исхрана за реализаторе, путни трошкови, уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

504 Дете у саобраћају

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	ПУ „Гимназион", Чачак, Градски бедем 14а, Чачак
Особа за контакт	Весна Милошевић, gimnazioncacak@gmail.com, 032 5544030, 064 1957400
Аутори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак
Реализатори	Весна Милошевић, педагог, ПУ "Гимназион", Чачак; Биљана Којовић, психолог, ПУ "11. април", Нови Београд; Ана Којић, педагог, ПУ "Бошко Буха Палилула", Београд
Општи циљеви	Повећање безбедности деце у саобраћају променом става и понашања деце и одраслих (родитеља, васпитног особља)
Специфични циљеви	Шовећање броја и репертоара активности у раду са децом у области саобраћајног васпитања; Покретање акција на локалном нивоу; За децу са оштећењима у развоју (специјалне школе) поред наведених циљева, интеграција у свет у коме живе
Теме програма	1. Увод о програму, истраживању ЦИБС (подаци о страдалој деци), почетни ниво групе, очекивања, циљ, садржај обуке, дискусија; 2.Где и како деца страдају у саобраћају – дечје животне ситуације на улици, статистички подаци о месту и начину страдања; 3. Дете је закаснило – типичне реакције родитеља када деца не поштују договорено време, одрасли као модел; 4. Приручник „Дете у саобраћају"; 5. Стилови учења; 6. Улица мог детињства; 7. Тимски рад у теорији и пракси, тимски рад у вртићу, школи, снаге, слабости; 8. План акције, предлог саобраћајних активности; 9. Рад са причом, откривање садржаја на два начина, читање с предвиђањем -анализа процеса учења и нивоа активности онога који учи; 10. Пронађи своју авантуру: Живот као режисер саобраћајних ситуација; 11. Саобраћајни плакат, рецепт, бонтон, азбука, такмичење: Шта знаш о саобраћају, презентација рада.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за један дан (осам сати обуке) износи 1 500 динара и обухвата: приручник „Дете у саобраћају", пратеће писане материјале, сертификате, потрошни материјал (папир, хамер, флипчат блокови, фломастери, лепак, маказе...), видео/фото документацију, аудиокасете - звуци улице, дискете - типичне саобраћајне ситуације у којима страдају деца и безбедно понашање деце у саобраћају, путне трошкове, преноћиште, хонораре за едукаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

505 Игром до музичког знања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Џона Кенедија број 7, Београд
Особа за контакт	Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011 7193582, 062 796004
Аутори	Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог; мр Силвана Грујић, дипл. музиколог и пијаниста, магистар музике у медијима
Реализатори	Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог; мр Силвана Грујић, дипл. музиколог и пијаниста, магистар музике у медијима
Општи циљеви	Подизање компетенција васпитача за подстицање развоја дечијих музичких способности и оспособљавање за примену неформалних метода учења музике кроз игру, што доводи до бољег когнитивног, психофизичког и социјалног развоја.
Специфични циљеви	Развијање вештина и способности васпитача у планирању, креирању и извођењу музичких игара; Овладавање вештинама свирања телом; Подстицање на неформално музичко образовање и развој музичког потенцијала деце применом игре у свакодневном раду; Подстицање полазника на богаћење музичких активности применом информационих технологија; Оспособљавање васпитача за избор најкориснијих и најпрактичнијих савремених метода учења музике.
Теме програма	Историјски значај музике и музичког образовања; Музика и ум, неуромузиколошка истраживања и развој интелигенције уз музику; Музика и музичке активности деце јасленог узраста, млађе, средње и старије групе; Музичке игре као неформални начин учења музике 5. Далкроз техника Настанак, еуритмија, значај, веза са плесом. 6. Орф: методологија, инструменти, примена у савременој педагогији. 7. Прављење музичких инструмената од рециклираног материјала. 8. Музичке активности деце предшколске групе. 9. Интернет, нова школа Коришћење модела музичких игара доступних на интернету. 10. Активно слушање. 11. Музичке игре. 12. Припрема музичких садржаја за приредбе. 13. Различите методе учења музике. 14. Дечија песма. 15. Музичке игре као помоћ у учењу математике, матерњег језика и природе и друштва. 16. Музика у цртаним филмовима. 17. Начини примене стечених знања у дневним активностима.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна цена семинара је 5 500 динара; у то су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

506 Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за драмски метод ИнДрама, Нови Београд, Булевар Михајла Пупина 185/19, Нови Београд
Особа за контакт	Душица Бојовић, duda.bojovic@gmail.com, 011 3192060, 064 3955120
Аутори	Душица Бојовић, васпитач и писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ „Наша радост“ Суботица
Реализатори	Душица Бојовић, васпитач и писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ „Наша радост“ Суботица
Општи циљеви	Овладавање техникама приповедања и елементима који приповедачки процес чини интерактивним; методички аспекти интерпретације књижевног текста; овладавање драмским техникама и имплементација у причама за децу: подизање компетенција за иновације.
Специфични циљеви	Упозавање учесника са основним карактеристикама драмског метода; Имплементација драмских техника у приче ради повећања степена комуникационог процеса, обучавање техникама прилагођавања дечје приче актуелним потребама групе; Упознавање учесника са различитим начинима који доприносе подстицању креативности даровите деце; Обучавање учесника начинима и техникама који доприносе активном укључивању деце са сметњама у развоју у процес интерактивног приповедања; Овладавање структуром приче, препознавање драмских момената и одабир технике која наглашава одређени драмски моменат у причи; Овладавање начинима и методама адаптација прича да би постигли динамику и интеракцију; Овладавање структуром и правилима драмских радионица.
Теме програма	Драмска игра - пронађи бајку; Драмски метод; Приче су покретачи; Приповедање са децом; Прихватање промена и итеративне приче; Драмска игра - шта радиш (игра пантомиме); Врућа столица и карактер на зиду; Стаза савести и евалуација
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 по учеснику за групу од 30 учесника. У цену су урачунати: хонорари за ауторе и реализаторе, порези и доприноси, материјал за учеснике, смештај и исхрана за реализаторе, путни трошкови, уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

507 Обука за развој креативног покрета и плеса са децом узраста од 3 до 6 година, намењена васпитачима предшколских установа

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Станица - сервис за савремени плес, Београд, Краљевића Марка 4, Београд
Особа за контакт	Маријана Цветковић, marijana.cvetkovic@gmail.com, 064 1562497
Аутори	Јована Ракић, плесни педагог и кореограф, самостални уметник, Удружење балетских уметника Србије, члан организације Станица - сервис за савремени плес
Реализатори	Јована Ракић, Станица - сервис за савремени плес; Милена Тодоровић, сарадник Удружења за развој позоришта за децу и младе АСИТЕЖ Србија; Игор Коруга, Станица - сервис за савремени плес, Институт за уметничку игру
Општи циљеви	Увођење праксе савременог плеса као средства за подршку процесима развоја и васпитања деце у правцу стварања слободних, освешћених, толерантних и ка истраживању усмерених појединаца.
Специфични циљеви	Развијање вештина васпитача у стварању и подржавању самосталног стваралачког и истраживачког процеса код деце; Креирање и размена идеја и предлога који се тичу освешћивања тела, развоја покрета у односу на музикалност и изражајност у простору; Обезбеђивање нових знања и практичних вежби у области плеса и његовог односа са другим уметностима и областима којима се деца у овом узрасту баве; Развијање вештина и способности васпитача у подстицању деце да сами креирају покрет без потребе за копирањем и наметањем одређене плесне форме; Обучавање учесника за практичну примену стечених вештина и знања.
Теме програма	Важност плесне уметности у раду са децом; Елементи плеса - учење вежби и осмишљавање предлога активности; Принципи креирања плеса у раду са децом предшколског узраста; Представљање пројекта и приручника; Методологија креирања плесних активности
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара; спецификација: 3 500 динара хонорар реализаторима (два реализатора), 500 динара две публикације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

508 Огледало, огледалце – психомоторни развој деце са акцентом на моторички и говорно језички аспект са огледалом у функцији

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Сузана Мраковић, медицинска сестра-васпитач, ПУ "Наше дете" Шабац; Муша Шестић, медицинска сестра-васпитач, ПУ "Наше дете" Шабац; Неда Стокић, логопед-стручни сарадник, ПУ "Наше дете" Шабац
Реализатори	Сузана Мраковић, медицинска сестра-васпитач, ПУ "Наше дете" Шабац; Муша Шестић, медицинска сестра-васпитач, ПУ "Наше дете" Шабац
Општи циљеви	Подстицање психомоторног развоја деце са акцентом на моторички и говорно језички аспект.
Специфични циљеви	Психомоторна реедукација: Пажљиво посматрање свога тела има за циљ интеграцију занемарених делова тела и целовиту слику тела.На тај начин деца уче да у целокупности свога бића осете себе као особу. Доживети самог себе представља основу за развој личности. Покрет, додир, глас, реч који су саставни део реедукације психомоторике имају за циљ да помогну детету да превазиђе и ублажи проблем који има. Дете преко покрета упознаје себе, своје тело и друге у односу на себе. На тај начин постаје свесно свога постојања у простору који га окружује, усваја и учвршћује просторно временске односе.
Теме програма	Активности за развој говора деце јасленог узраста од 12 до 36 месеци; Огледало у васпитно образовном раду; примена огледала као помоћног средства у васпитно образовном раду; „Моје огледало“; Теоријско представљање реедукације психомоторике 5. Презентација практичне примене семинара реедукације психомоторике у пракси 6. Игре и активности из програма дечијег самопоштовања 7. Имитативне игре-игре опуштања 8. Посматрање, праћење и документовањем дечијег развоја
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач
Број учесника	до 30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

509 Од гласа до слова

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд
Особа за контакт	Снежана Ђуровић, uvbeograda@gmail.com, 011 2660060, 062 8255572
Аутори	др Мирјана Марковић, доктор дидактичко-методичких наука - језик и књижевност; Славица Томић, струковни васпитач, специјалиста за реализацију методике припремног предшколског програма; Слободанка Миловановић, струковни васпитач, специјалиста за реализацију методике припремног предшколског програма
Реализатори	др Мирјана Марковић, доктор дидактичко-методичких наука - језик и књижевност; Славица Томић, струковни васпитач, специјалиста за реализацију методике припремног предшколског програма; Слободанка Миловановић, струковни васпитач, специјалиста за реализацију методике припремног предшколског програма
Општи циљеви	Упознавање са садржајима и поступцима којима се остварују циљеви, задаци и игровне активности на развоју предвештина ране писмености усмерених да дете предшколског узраста природним путем открива писани говор.
Специфични циљеви	Упознавање са значајем интегрисаног приступа у систематском развијању основних језичких вештина; Упознавање са активностима којима се код деце развијају и негују вештине за развој говора и подстичу предвештине за развој и усвајање писаног говора; Упознавање са поступцима којима се код деце развија семиотички систем (симболи, покрет, гест, мимика; повезаност звука, гласа, покрета, речи и слике); Упознавање са играма које подстичу развој перцептивних способности, развој моторике, графомоторике и воде до сазнања да је слово знак за глас; Упознавање са разноврсним практичним искуствима којима васпитачи уводе родитеље у предвештине ране писмености; Указивање на особености рада у Припремном предшколском програму на увођењу деце у свет писане речи.
Теме програма	Слушај и изговори; Покажи; Разноврсне радно-игровне активности из праксе; Специфичности рада у Припремном предшколском програму; Текстуалне игре знацима; Графомоторика; Слово је знак за глас.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена по учеснику је нето 3 000,00, укључује надокнаду за предаваче, радни материјал, материјал за учеснике. У цену нису урачунати путни трошкови, трошкови смештаја за предаваче, као ни трошкови ручка за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

510 Песма као играчка и дидактичко средство

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Добра вила", Нови Сад, Петефи Шандора 153, Нови Сад
Особа за контакт	Олгица Пушић Угрнов, oljicans@gmail.com, 021504871, 063 519931
Аутори	Мирјана Растовић, стручни сарадник за музичко, Удружење НС Култус, Нови Сад; Олгица Пушић Угрнов, стручни сарадник-педагог, ПУ „Добра вила", Нови Сад
Реализатори	Мирјана Растовић, стручни сарадник за музичко, Удружење НС Култус, Нови Сад; Олгица Пушић Угрнов, стручни сарадник-педагог, ПУ „Добра вила", Нови Сад
Општи циљеви	Проширивање искуства о могућностима и начину примене песме у игри и различитим врстама васпитно-образовних активности.
Специфични циљеви	Упознавање учесника обуке са различитим критеријумима за одабир песме како би она била подстицајна за развој детета; Оспособљавање учесника обуке да примењују и самостално креирају активности које претходе певању песме; Упознавање учесника са различитим могућностима имплементације обрађене дечје песме по слуху у садржаје других васпитно-образовних актоивности; Развијање вештине учесника да планира и креира свој рад примењујући музички садржај - песму у свим врстама васпитно-образовних активности.
Теме програма	Певање као врста музичке активности; заступљеност у раду са децом предшколског узраста; уметничка и васпитна вредност песме; Критеријуми за одабир песме; Вокалне и извођачке способности деце предшколског узраста; Мелодијски обрасци – мотиви: „сол-ми","ринге раја"; Вежба опуштања – динамичка брзалица; Активности које предходе певању песме; Дечји глас као инструмент; Драмске минијатуре; Евалуација дана – радионица „Нотни систем"; Песма као садржај и дидактичко средство; Песма у ликовним активностима; Песма у откривачким и логичким активностима; Песма у говорним активностима; Песма у моторичким активностима; Песма као играчка; Ритмичка пратња песми
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500 динара нето; спецификација цене: хонорари и путни трошкови реализатора, трошкови изнајмљивања простора, штампани материјал (припреме и нотни записи), материјал за радионице и израду инструмената; храна и освежење за учеснике и реализаторе Изнајмљивање видео бима (пројектора са платном) Умножавање снимака и фотографија за учеснике

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

511 Плесом до знања и здравља

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Пчелица", Ниш, Орловића Павла бб, Ниш
Особа за контакт	Жаклина Митровић, mitrovicz21@gmail.com, 018 524990, 063 1181210
Аутори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш
Реализатори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш
Општи циљеви	Подизање компетенције васпитача за имплементацију иновативних плесних активности за децу предшколског узраста.
Специфични циљеви	Унапређивање стручних компетенција учесника са основним елементима и техникама плеса и утицају на свеукупни развој и здравља деце; Раазвијање моторичких способности; Усавршавање технике одређених плесних игара; Развијање креативности и естетског изражавања кроз покрет.
Теме програма	Плесови кроз векове и врсте плесова; Методичка упутства за учење ритма, темпа, динамике и простора; Буквар покрета; Утицај плесних активности на здравље деце предшколског узраста; Окрени се, покрени се; Један, два, три у колу смо сви; Плес као садржај акивности деце предшколског узраста; Плесне слике; Креативно и естетско изражавање кроз покрет; Стварам ја, ствараш ти, стварамо ми; Плесна играоница
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу и шта је у цену урачунато: надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјал, CD и DVD, освежење. Укупна цена је 120 000 динара без пдв.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

512 Примена садржаја и активности из екологије и области животне средине у непосредном васпитно-образовном раду

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Предшколска установа „Лане", Београд, Хајдук Вељка 31, Гроцка
Особа за контакт	Јован Максимовић, lanevrtic35@yahoo.com, 011 8500535, 060 8075504
Аутори	Вера Миланов, директор ПУ „Лане" Гроцка, Београд
Реализатори	Марина Бошковић, васпитач ПУ „Лане", Гроцка; Марина Цветановић, васпитач ПУ „Лане", Гроцка; Наташа Илић, васпитач ПУ "Лане", Гроцка
Општи циљеви	Подизање еколошке свести о значају и мерама заштите животне средине, очувања здравља људи и развијање осећања одговорности за стање на нашој планети; Очување еколошке стабилности природе и квалитета природних ресурса.
Специфични циљеви	Оспособљавање васпитно-образовног особља да реализују активности из екологије и области животне средине, континуирано их планирају плановима и програмима установе и интензивирају различите облике сарадње отворене на свим нивоима; Развој свести код деце о међусобној вези живе и неживе природе и последицима њихове угрожености; схватање значаја улоге сваког појединца у процесу озелењавања и очувања природних блага; Формирање навика за свакодневно прикупљање, селектовање и складиштење отпада за рециклажу.
Теме програма	Значај извора живота и последице угрожености; Рециклажа као основни елемент заштите животне средине; Природна блага Србије и значај националних паркова и шума за очување природних еко-система
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара по учеснику; спецификација: трошак потрошног и штампаног материјала 400 динара, трошак евалуационог упитника 100 динара, трошак послужења учесника 400 динара, путни трошкови 100 динара, надокнада за аутора и реализаторе 2 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

513 Припремни предшколски програм - од основа програма до реализације

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Врачар", Београд, Бјелановићева 2, Београд
Особа за контакт	Љиљана Драгутиновић, ljdragutinovic@gmail.com, 011 2443936, 064 1212722
Аутори	Нада Парезановић, педагог, ПУ „Врачар", Београд; Љиљана Драгутиновић, васпитач, ПУ „Врачар", Београд; Биљана Радојковић, педагог, ПУ „Јелица Обрадовић", Младеновац
Реализатори	Нада Парезановић, педагог, ПУ „Врачар", Београд; Љиљана Драгутиновић, васпитач, ПУ „Врачар", Београд; Биљана Радојковић, педагог, ПУ „Јелица Обрадовић", Младеновац
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција васпитача и стручних сарадника у истраживању сопствене праксе и трагање за оптималним решењима у подизању квалитета рада у реализацији припремног предшколског програма.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са резултатима и искуствима у раду на овој теми, као и са примерима добре праксе; Подстицање на истраживање сопствене праксе везане за начин реализације ППП, увиђање јаких и слабих страна; Помоћ у практичној примени Основа програма – део везан за ППП; Развијање вештина и способности у домену индивидуалног праћења дечјег развоја и напредовања као полазишта у планирању рада са децом у ППП.
Теме програма	Специфичности ППП у односу на програм рада са децом од 3 до 7 година; ППП из перспективе детета, родитеља, васпитача, школе; Доминантне активности у раду са децом која се припремају за школу; Посматрање и праћење деце у циљу индивидуализације в-о рада; Реализација активности из развоја говора и почетно математичко образовање; Развој графомоторике; Радни листови; Сарадња са основном школом – израда акционог плана сарадње са школом, упознавање са примерима из праксе, идеје за будућност – како школу приближити вртићу, а све за добробит деце; Сарадња са породицом у припремној групи; Вођење педагошке документације
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи нето 3 000,00 динара. Цена покрива радни материјал и накнаду предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

514 Растимо уз плес

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дечија плесна асоцијација, Београд, Булевар Ослобођења 114/10, Београд
Особа за контакт	Радомир Крсмановић, decijaplesna.a@gmail.com, 011 3983507, 063 8529521
Аутори	Радомир Крсмановић, координатор програма, Дечија плесна асоцијација, Београд; Каролина Марфлак Живковић, васпитач у пензији, радила у Пу "Наша радост", Суботица; Гордана Крсмановић, наставник филозофије, Техничка школа ГСП, Београд
Реализатори	Радомир Крсмановић, координатор програма Дечија плесна асоцијација, Београд; Гордана Крсмановић, наставник филозофије,Техничка школа ГСП, Београд; Драгослав Танацков, васпитач, ПУ "Драгослав Удицки", Кикинда; Биљана Максимовић, васпитач ПУ "Дечија радост", Панчево; Миланка Николић, васпитач, ПУ "Дечја радост", Ћуприја; Драгана Стошић, васпитач, ПУ "Дечја радост",Ћуприја;
Општи циљеви	Унапређивање вештина васпитача у овладавању когнитивним и развојним елементима плеса у ПУ што доприноси и развоју плесне културе код деце; Подизање компетенција васпитача у ПУ у доменима разумевања и подстицања моторичког развоја деце.
Специфични циљеви	Јачање компетенција васпитача за: опажање ритма и ритмичке интерпретације; облике кретања у односу на захтев музике; извођење елемената плесне слике: став, осмех, држање тела; формирање и извођење плесне кореографије.
Теме програма	Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Плес као извор уметничког развоја и средство стваралачког испољавања детета, његовог социјалног, емоционалног и психомоторног развоја; Опажање ритма; Облици кретања; Плесна слика; Плесни корак; Формирање плесне кореографије за узраст од 3-5 година;Формирање плесне кореографије за узраст од 5 година до поласка у школу; Утврђивање методских поступака обликовања кореографија; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално емотивни развој детета; Дете- активан учесник у сопственом музичком развоју.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 700,00 динара и обухвата радни материјал и надокнаду предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

516 Тимски рад у процесу планирања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Врачар", Београд, Бјелановићева 2, Београд
Особа за контакт	Љиљана Драгутиновић, ljdragutinovic@gmail.com, 011 2443936, 064 1212722
Аутори	Нада Парезановић, педагог, ПУ „Врачар", Београд; Љиљана Драгутиновић, васпитач, ПУ „Врачар", Београд
Реализатори	Нада Парезановић, педагог, ПУ „Врачар", Београд; Љиљана Драгутиновић, васпитач, ПУ „Врачар", Београд
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника у истраживању сопствене праксе и трагање за оптималним решењима у подизању квалитета рада у домену процеса планирања.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са постигнућима на овој теми као и са примерима добре праксе; Освешћивање значаја тимског рада и сарадње у процесу планирања и рада уопште; Подстицање на истраживање сопствене праксе, освешћивање кључних тачака у процесу планирања, увиђање јаких и слабих страна; Подстицање васпитача, учесника семинара да увиђају значај средине за учење као једног од важних сегмената у раду; Помоћ у практичној реализацији процеса датог у Основама програма: посматрање – праћење – реализација- евалуација; Развијање вештина и способности у домену индивидуалног праћења дечјег развоја и напредовања као полазишта за планирање; Документовање васпитно образовног рада.
Теме програма	Улоге у тиму; Планирање – циљеви и задаци; Средина за учење; Посматрање; Белешке о деци; Консултовање са децом; Посматрање – планирање – делање – евалуација; Усложњавање дневних активности; Евалуација; Могући начини индивидуалног праћења деце; Вођење педагошке документације
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи нето 3 000,00 динара. Цена покрива радни материјал и накнаду предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

517 Физичко васпитање у вртићу + самовредновање = промене

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, Горичка бб, 11300 Смедерево
Особа за контакт	Слободанка Радосављевић, radosnicasl@gmail.com, 026 4611545, 062 8883800
Аутори	Златко Гајић, стручни сарадик, педагог за физичко васпитање, Предшколска установа „Звездара" Београд
Реализатори	Златко Гајић, стручни сарадик, педагог за физичко васпитање, Предшколска установа „Звездара", Београд; Ивана Рајковић Бошковић, васпитач, Предшколска установа „Звездара", Београд
Општи циљеви	Повећавање компетенција учесника за организовање физичких активности у вртићу.
Специфични циљеви	Повећавање компетенција учесника за организовање вежбања физичких активности у вртићу; Повећавање компетенција учесника за организовање учења физичких активности у вртићу; Повећавање компетенција учесника за организовање покретних игара у физичким активностима у вртићу.
Теме програма	Самовреновање и физичке активности у вртићу; Вежбање физичких активности у вртићу; Учење физичких активности у вртићу; Покретне игре у вртићу
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 000,00 дин. нето хонорар и радни материјал

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

518 Шта деца у ствари раде док (само) плешу?

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дечија плесна асоцијација, Београд, Булевар Ослобођења 114/10, Београд
Особа за контакт	Радомир Крсмановић, decijaplesna.a@gmail.com, 011 3983507, 063 8529521
Аутори	Спомена Милачић, наставник психологије,Техничка школа ГСП, Београд; Гордана Крсмановић, наставник филозофије ,Техничка школа ГСП, Београд
Реализатори	Спомена Милачић, наставник психологије,Техничка школа ГСП, Београд; Гордана Крсмановић, наставник филозофије ,Техничка школа ГСП, Београд; Драгослав Танацков, васпитач, ПУ "Драгољуб Удицки", Кикинда; Горица Маринковић Јевђић, васпитач, ПУ "Даница Јарамаз", Косовска Митровица; Биљана Максимовић, васпитач, ПУ "Дечја радост", Панчево; Драгана Стошић, васпитач, ПУ "Дечја радост",Ћуприја; Миланка Николић, васпитач, ПУ "Дечја радост", Ћуприја; Радомир Крсмановић, инструктор плеса и председник Дечије плесне асоцијације, Београд
Општи циљеви	Унапређивање компетенција полазника у домену вишеструко подстицајних сегмената плеса у развоју деце; Стицање знања и вештина путем плеса и покрета.
Специфични циљеви	Оснаживање компетенција полазника кроз израду "мапе matchinga" тј. анализирање одређених плесних техника - активности са становишта њихове примењивости у когнитивној, емоционалној или сфери социјализације; Јачање креативних потенцијала полазника у домену израде пратећих плесних техника - активности које би подржале савладавање садржаја предшколског програма; Усвајање следећих знања и вештина путем плеса и покрета: усвајање појма броја, основних рачунских операција, основних геометријских облика: препознавање самогласника, ритма реченице и дељења речи на слогове; следа и карактеристика годишњих доба и доба дана.
Теме програма	Тело којим мислим, мозак којим плешем - сензомоторна синергија и неуропсихолошке правилности развоја детета; Примењивост плесних техника у когнитивној,сензомоторној, емоционалној и сфери социјализације; Савладавање предвиђених програмских садржаја за млађи узраст путем плесних активности; Савладавање предвиђених програмских садржаја за средњи узраст путем плесних активности; Савладавање предвиђених програмских садржаја за предшколски узраст путем плесних активности
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику семинара 1 300,00 динара укључује материјал за учеснике и надокнаду за реализаторе семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

519 „Кофер сенки“ – радно игровно средство у функцији стваралаштва у васпитно образовном процесу

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Удружење васпитача болничких група Србије, Београд, Топчидерски венац 1, Београд
Особа за контакт	Адријана Стојанић, adrijanastojanic@hotmail.com, 011 2012843, 064 1314192
Аутори	мастер васпитач Адријана Стојанић, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; Весна Радовић, дефектолог-логопед, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; Љиљана Димић, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; магистар уметности Јелена Милић Златковић, костимограф, слободни уметник
Реализатори	мастер васпитач Адријана Стојанић, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; Весна Радовић, дефектолог-логопед, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; Љиљана Димић, васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; магистар уметности Јелена Милић Златковић, костимограф, слободни уметник; Ангелина Матацун, васпитач, ПУ.„ Сима Милошевић“, Земун
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција у примени методологије за стварање чаролије позоришта сенки, као и стицања сопственог искуства кроз драмске игре.
Специфични циљеви	Упзнавање са методологијом стварања представе позоришта сенки; Оснаживање интелектуалних, емоционалних, наставних и техничко изражајних способности учесника; Мотивисње учесника интегрисаним садржајима, иновативним материјалима за реализацију драмских игара.
Теме програма	Драмска игра и њен значај за дете; Игре са сценском лутком; Дидактичко средство у стварању позоришта сенки; Театар сенки – најстарије луткарско позориште; Избор текстова за позориште сенки; Сцена и светло; Креативни потенцијали и начини израде фигуре за позориште сенки; Музика и покрет; Мали фестивал позоришта сенки
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	25 - 30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 500 динара. У цену су урачунати трошкови материјала који се користе за одржавање обуке и дневнице реализатора и аутора програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

520 „Са Пепељугом око света" – пројектно планирање у вртићу

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Наша радост", Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	Наташа Врапчевић васпитач, ПУ „Наша радост", Суботица; Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост", Суботица
Реализатори	Наташа Врапчевић, васпитач, ПУ „Наша радост", Суботица; Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за пројектно планирање на нивоу васпитне групе и вртића.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са процесом и принципима пројектног приступа у раду са децом; Упознавање учесника са могућностима укључивања породице и локалне заједнице у процес пројектног планирања; Упознавање учесника са могућностима праћења дечјег развоја; Оспособљавање учесника за вођење пројектног портфолија; Оспособљавање учесника за презентацију; Оспособљавање учесника за вођење тимског рада.
Теме програма	Учење предшколског детета; Пројектни приступ; Партнерство са родитељима и локалном заједницом; Партнерство са родитељима и локалном заједницом; Презентација пројекта
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику. У цену је укључен хонорар за ауторе и реализаторе програма и радни материјал за учеснике. Нису укључени порези и доприноси за ауторски хонорар, трошкови пута и смештаја као ни исхрана за учеснике за време обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

521 Вештине подстицања дечјег сазнајног потенцијала на раном узрасту

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд
Особа за контакт	Снежана Ђуровић, uvbeograda@gmail.com, 011 2660060, 062 8255572
Аутори	Данче Тришић, васпитач
Реализатори	Данче Тришић, васпитач; Јелена Тришић Стајић, педагог, Предшколска установа „11. април"
Општи циљеви	Унапређивање професионалних компетенција и вештина подстицања дечјег сазнајног потенцијала; Унапређивање васпитно-образовне праксе.
Специфични циљеви	Богаћење речника; Неговање код деце говора који води сарадњи и комуникацији; Подстицање мисаоних процеса кроз активну улогу детета; Ангажовање и постепено продужавање пажње; Умрежавање кључних носилаца дечјег развоја и заједничко деловање у процесу развоја активности; Успостављање јединственог васпитно-образовног утицаја породице и вртића.
Теме програма	„Вештине подстицања дечијег сазнајног потенцијала на раном узрасту"; Кораци у планирању; Игра слова; Игра речи; Кохезија; Самовредновање - радионица из два дела; Корелација; Систематичност; Рефлексија
Циљна група	васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 200 динара по учеснику, око 36 000 динара по групи од 30 чланова. У цену је урачунат радни материјал, надокнада за предаваче, трошкови пута.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

522 Дете у програму и говорним разменама

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд
Особа за контакт	Снежана Ђуровић, uvbeograda@gmail.com, 011 2660060, 062 8255572
Аутори	Радмила Ивановић, педагог; Татјана Ристивојевић, педагог
Реализатори	Радмила Ивановић, педагог; Татјана Ристивојевић, педагог
Општи циљеви	Подршка у развоју професионалних компетенција кроз практично делање и сагледавање праксе из перспективе деце и породице.
Специфични циљеви	Начини укључивања деце и породице у процес настајања и развијања програма; Значај вршњачких односа и активне говорне праксе и размене у развоју говора, комуникације.
Теме програма	Основе програма: реалан програм: везе и специфичности; Дете у програму; Дете у говорним разменама; Родитељи у васпитној групи
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето 1 500,00 динара по учеснику; радни материјал и хонорар извођача, трошкови превоза и евентуално ноћење

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

523 Документовање као подршка учењу

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Капетана Радича Петровића 26, 11080 Земун, Београд, Земун
Особа за контакт	Јелена Крсмановић, jeja0203@gmail.com, 011 2606662, 064 1968227
Аутори	Гордана Ђорђевић, стручни сарадник-педагог, спец. управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун; Јелена Крсмановић, стручни сарадник-педагог, мср управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун
Реализатори	Гордана Ђорђевић, стручни сарадник-педагог, спец. управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун; Јелена Крсмановић, стручни сарадник-педагог, мср управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за креирање квалитетне педагошке документације као подршке у учењу и развоју детета и грађењу програма.
Специфични циљеви	Разумевање сврхе документовања; Разумевање документовања као тимског процеса и заједничке активности свих учесника (васпитача, деце, родитеља); Упознавање са стратегијама „слушања", разумевања, консултовања и партиципације деце у креирању документације која подржава програм; Осмишљавање и коришћење различитих облика документовања као подршке сваком кораку развијања програма и доношења одлука.
Теме програма	Шта документацију чини педагошком? – разумевање и документовање учења и напредовања деце као подршке у развијању програма; Поглед на процену и учење као дијалог и заједничко грађење програма; Пракса посматрања, бележења, интерпретирања и дељења информација путем различитих медија као подршка програму и процесу учења; Како се учење чини „видљивим" - повезаност процеса програмирања и документовања
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 по учеснику; цена обухвата: радни материјал, хонорар реализатора и трошкове смештаја и пута

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

524 Игра као центар предшколског курикулума

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Змај Јовина 29, Сремска Митровица
Особа за контакт	Слађана Миленковић, vs.sladjana.milenkovic@gmail.com, 022 621552, 069 1777001
Аутори	др Гордана Мијаиловић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Сирмијум, Сремска Митровица
Реализатори	др Гордана Мијаиловић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Сирмијум, Сремска Митровица; др Марта Дедај, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Сирмијум, Сремска Митровица; др Слађана Миленковић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Сирмијум, Сремска Митровица; Љиљана Шарковић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Пчелица“, Сремска Митровица; др Мирјана Николић, професор, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица;
Општи циљеви	Оспособљавање васпитача за развијање курикулума који се заснива на игри.
Специфични циљеви	Разумевање и усвајање концепта игре као интегративног контекста за развој и учење предшколског детета; Обучавање васпитача за примену техника и инструмената за посматрање и процењивање дечјих игровних активности; Обучавање васпитача за примену стратегија развијања курикулума који се заснива на игри; Овладавање начинима учествовања одраслог у дечјој игри.
Теме програма	Представа васпитача о дечјој игри; Игра као контекст за развој и учење предшколског детета; Игра у програмима и пракси предшколског васпитања; Игра у курикулуму; Посматрање и процењивање дечје игре; Улоге васпитача у дечјој игри; Стратегије развијања курикулума који се заснива на игри; Предности и тешкоће развијања курикулума заснованог на игри
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара; хонорар за аутора и реализаторе, радни материјал: папир А4 формат, штампани материјали, оловке, хамер, Водич за развијање курикулума базираног на игри, путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

525 Игре у функцији подстицаја увођења деце у свет писане речи

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Данијела Недић, васпитач у ПУ „Наше дете“ у Шапцу; Андријана Јеремић, васпитач у ПУ „Наше дете“ у Шапцу
Реализатори	Данијела Недић, васпитач у ПУ „Наше дете“ у Шапцу; Андријана Јеремић, васпитач у ПУ „Наше дете“ у Шапцу
Општи циљеви	Утицање на процес стицања сазнања о речима, гласовима и словима код деце предшколског узраста богаћењем садржаја игара и активности, кроз интерактивне методе и облике рада; Оспособљавање васпитача за самосталну израду радионица.
Специфични циљеви	Подржавање и развијање дечјег интересовања за свет слова; Освешћивање васпитача у вези са значајем подстицања опажања за процес усвајања писаног говора; Преиспитивање сопствене праксе и увођење новина; Подржавање васпитаче да на интересантан начин омогуће деци да се припреме за усвајање писмености.
Теме програма	Развој опажања и мишљења деце; Улога игре у циљу увођења деце у свет писане речи; Радионице са децом
Циљна група	васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

526 Индивидуализација кроз интегрисано учење

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Бамби", Кула, Јосипа Крамера 19, Кула
Особа за контакт	Снежана Булатовић, bsuncica@gmail.com, 025 729990, 069 3039390
Аутори	Марица Мецек, педагог; Гордана Поповић, спец. струк. васпитач; Едит Новаковић, спец. струк. васпитач
Реализатори	Марица Мецек, педагог; Гордана Поповић, спец. струк. васпитач
Општи циљеви	Индивидуализација васпитно-образовног процеса применом методе интегрисаног учења полазећи од холистичког приступа детету.
Специфични циљеви	Уочавање значаја и развијање вештина за: примену холистичког приступа детету; познавање карактеристика учења деце предшколског узраста; развијање унутрашње мотивације за учење; посматрање и праћење дечјег развоја и напредовања; индивидуализацију васпитно образовног процеса; разликовање индивидуализавије од индивидуалног облика рада; примену различитих метода и облика рада; креирање богате васпитне средине која иде у сусрет различитим потребама и интересовањима деце; разликовање корелације садржаја и методе интегрисаног учења; примену методе интегрисаног учења; развијање мањих пројеката на нивоу васпитних група или вртића.
Теме програма	Како уче деца предшколског узраста; Индивидуализација; Методе подучавања; Васпитна средина; Метода интегрисаног учења; Развијање малих пројеката на нивоу групе, вртића.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	105 000,00 динара: надокнада за предаваче, радни материјали и материјали за учеснике (или 3 500,00 по учеснику) + трошкови превоза и смештај.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

527 Иновирање учења у вртићу кроз употребу нових медија

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Милка Диманић", Власотинце, 12. бригаде 34, Власотинце
Особа за контакт	Зорица Станисављевић Петровић, zorica.stanisavljevic.petrovic@filfak.ni.ac.rs, 063 8935788
Аутори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; проф. др Драгана Павловић, кординатор програма, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за комуникологију и новинарство
Реализатори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; проф. др Драгана Павловић, кординатор програма, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за комуникологију и новинарство; Нена Радовановић, координатор програма, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ниш
Општи циљеви	Јачање компетенција васпитача у делу поучавања путем средстава нових медија; Развој вештина васпитача за примену разноврсних интернет извора у процесу поучавања деце предшколског узраста; Иновирање процеса учења коришћењем нових медија.
Специфични циљеви	Коришћење нових медија у циљу унапређивања процеса поучавања; Разумевање и прихватање нових медија као потенцијала за развој креативног приступа поучавању и учењу; Примена нових медија као извора информација за припремање и реализацију активности које имају за циљ развој вештина и стратегија учења; Иновирање процеса учења кроз едукативне игре; Праћење индивидуалног развоја и напредовања детета кроз израду електронског портфолиа; Развој вештина васпитача за обраду и преношење слика у електронски портфолио.
Теме програма	Поучавање и учење предшколске деце путем нових технологија; Потенцијали нових медија образовању деце предшколског узраста; Предности нових медија у процесу учења; Сценарио за реализацију активности заснован на коришћењу нових медија; Едукативне игре у функцији учења; Документовање учења и напредовања деце (1); Документовање учења и напредовања деце (2)
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500 динара. У цену је укључена подела материјала потребних за рад у радионицама.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

528 Интегрисани приступ у планирању и реализацији садржаја у вртићу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Милка Диманић", Власотинце, 12. Бригаде 34, Власотинце
Особа за контакт	Зорица Станисављевић Петровић, zorica.stanisavljevic.petrovic@filfak.ni.ac.rs, 063 8935788
Аутори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; Нена Радовановић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ниш
Реализатори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; Душанка Стојковић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Пожаревац; Нена Радовановић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ниш; проф. др Драгана Павловић, координатор програма, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за комуникологију и новинарство; Марија Старчевић, директор предшколске установе "Дечје царство" Велика Плана
Општи циљеви	Развој компетенција васпитача за планирање и реализацију васпитно-образовних активности у вртићу, заснованих на холистичком приступу; интеграција различитих тематских садржаја у циљу унапређивања квалитета подучавања и учења на предшколском узрасту.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача са холистичким приступом у васпитно-образовном раду; Припремање васпитача за процес планирања кроз интеграцију различитих области и тема; Указивање на значај интегративног приступа у образовању деце предшколског узраста; Реализација активности кроз интегрисање тема за учење, напредовање и развој предшколске деце; Разумевање повезаности квалитета подучавања кроз интегрисани приступ са функционалнијим и трајнијим знањима која деца предшколског узраста усвајају.
Теме програма	Интегрисани курикулум - појам, значење и карактеристике; Интеграција тема и садржаја рада; Планирање у интегрисаном курикулуму; Контекст учења у интегрисаном приступу; Сценарио за реализацију активности заснован на интегрисаном приступу; Документовање у интегрисаном приступу
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по учеснику; цена обухвата фотокопиране материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

529 Књижевност у дечјем вртићу – критеријуми избора и могућности коришћења

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	проф. др Јован Љуштановић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; проф. др Љиљана Пешикан Љуштановић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; мр Милена Зорић, предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; мср Ивана Мијић Немет, асистент на филолошкој групи предмета, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду
Реализатори	проф. др Јован Љуштановић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; проф. др Љиљана Пешикан Љуштановић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; мр Милена Зорић, предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; мср Ивана Мијић Немет, асистент на филолошкој групи предмета, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду
Општи циљеви	Оспособљавање васпитача за разноврстан избор и креативну интерпретацију књижевних дела која могу допринети подстицању раног учења, развоју говора, социјализације, ширењу културног видокруга и разумевању мултикултуралности деце предшколског узраста.
Специфични циљеви	Проширивање, иновирање и освежавање избора књижевних дела за рад у вртићу; Упознавање васпитача са неким мање познатим традиционалним и савременим књижевним делима која се могу користити у вртићу; Проширивање увида у традиционалну културу и разумевање система вредности на којима она почива; Упознавање васпитача са темама, жанровима и поетским могућностима савремене књижевности за децу (српске и преведене); Подстицање коришћења књижевности за децу за индивидуализацију и социјализацију деце, родитеља и васпитача; Подстицање комуникације и развоја говора; Подстицање различитих облика креативности.
Теме програма	Критеријуми за избор књижевног дела у вртићу; Дете у традиционалној српској култури
Циљна група	васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику – 1 500 нето; припрема радног материјала (фоткопирање, папир, штампа) – 150 динара по учеснику, трошкови превоза реализатора – 50 динара по учеснику; административни трошкови удружења васпитача – 100 динара по учеснику Хонорари аутора и реализатора - 1100 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

530 КОПИ програм једнаки у свему (корективно превентивне игре)

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Радничка 30а, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Димитрић, mirjana.dimitric@tims.edu.rs, 021 530633, 069 1261402
Аутори	др Романа Романов, доцент на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду, Департман за спорт; др Мара Керић, доцент на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду, Департман за спорт
Реализатори	др Романа Романов, доцент на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду, Департман за спорт; др Мара Керић, доцент на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду, Департман за спорт
Општи циљеви	Примена корективно-превентивних игра у васпитно образовним установама има за циљ правилан раст и развој детета, развој његових функционалних као и перцептивно-моторичких способности те усвајање обрасца активног стила понашања.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са значајем корективно превентивних игара за правилан раст и развој детета; Разумевање ефеката и утицаја телесне активности на развој функционалних способности и повећања отпорносто организма према болестима; Усвајање различитих модела игара у циљу снажења когнитивно-конативних спсобности и карактеристика детета; Подизање свести учесника о значају примене и усвајања обрасца доброг држања тела као и активног животног стила; Оснаживање учесника за квалитетну и сврсисходну примену корективно превентивних игара у пракси.
Теме програма	Теоријски оквир и појмовне одреднице (превентива, корекција, игра, индивидуални приступ); Примене и усвајања обрасца доброг држања тела и активног животног стила детета; Које игре одабрати и како их применити (снажења когнитивно-конативних способности и карактеристика детета применом принципа индивидуализације); Ефекти и утицај телесне активности (игре) на развој функционалних способности детета; Примена корективно превентивних игара у пракси –радионица
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 500 динара и обухвата следеће: хонораре реализатора, путне трошкове реализатора, порез и сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

531 Корак по Корак - квалитетном образовном праксом ка друштву знања, за предшколске установе – 2

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	Весна Златаровић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Драгана Коруга, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Олга Лакићевић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију
Реализатори	Драгана Коруга, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Олга Лакићевић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Милена Михајловић, психолог, извршна директорка ЦИП - Центра за интерактивну педагогију; Гордана Цветковић, педагог, Група за социјалну инклузију, МПНТР, Сектор за развој и високо образовање; Биљана Којовић, психолог, Група за социјалну инклузију, МПНТР, Сектор за развој и високо образовање; Слађана Голубовић, психолог, ОШ "Сретен Младеновић Мика", Ниш; др Лидија Мишкељин, доцент, Одељење за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Анне-Мариа Ђуковић, специјални педагог, асистент на пројекту, УНИЦЕФ, Београд; Наташа Дражић, педагог, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Светлана Радосављевић, педагог, ПУ "Наше дете", Врање; Тања Спасовић, психолог, ПУ "Моје детињство", Чачак; Весна Златаровић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Александра Калезић Вигњевић, дипломирани педагог, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд;
Општи циљеви	Развијање инклузивног и индивидуализованог приступа процесу образовања и васпитања уз активно учешће деце, родитеља и других актера у заједници.
Специфични циљеви	Креирање подстицајне средине прилагођене и потребама детета и других актера процеса учења; Разумевање сложености васпитачке професије и важности праксе усмерене на доборобит и интеракцију; Упознавање са техникама кооперативног учења и коконструкције знања кроз истраживање и дечије пројекте; Развијање позитивног става према пуној партиципацији деце и родитеља; Развијање стратегија и политика за подршку детету и породици изложеној ризицима.
Теме програма	Аспекти подстицајне средине; рутине и правила кроз визуелна средства; Прилагођавање средине за учење различитим дечијим потребама; Моја учионица/васпитна група као подстицајно окружење; Учење кроз истраживање и дечије пројекте; Документовање процеса учења; Партиципација родитеља; Партиципација деце; Подршка развоју и учењу у породици; Подршка детету у институцији; Подршка детету кроз сарадњу између институција; Деца су наша заједничка одговорност
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000,00 РСД . У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

532 Лутка у јаслицама

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад
Особа за контакт	Marina Koprivica, manja.koprivica@gmail.com, 021 4740130, 063 560294
Аутори	Стојана Зечевић, педагог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад; Милица Станков, психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Реализатори	Стојана Зечевић, педагог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад; Милица Станков, психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Општи циљеви	Упознати медицинске сестре са различитим могућностима коришћења лутке као дидактичког средства у циљу остваривања Програма неге и васпитања деце у јаслицама.
Специфични циљеви	Оснаживање медицинске сестре за употребу лутке, лутка игре и драматизације у остваривању Програма неге и васпитања деце узраста до три године; Подстицати креативност у изради лутке и оснаживање медицинске сестре да сама израђује лутке за потребе сопствене праксе.
Теме програма	Лутка кроз историју - значај за дете; Зашто лутка и лутка игра?; Врсте лутака и лутке које су примерене за употребу у јаслицама; Критеријуми за добру играчку/лутку; Принципи луткарства и сценског израза; Значај игре за развој деце раног узраста; Значај лутке за дете - психолошки аспекти; Како дете да упознамо са лутком?; Примена лутке у јаслицама: у процесу адаптације
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	25
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара по учеснику; цена укључује: радни материјал потребан за израду лутки, накнаду предавачима, штампани материјал за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

533 Математика у вртићу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	1Снежана Давидовић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац; Гордана Стефановић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац
Реализатори	Снежана Давидовић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац; Гордана Стефановић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац; Вера Новаковић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац; Наташа Илић, васпитач, Предшколска установа "Наше дете", Шабац
Општи циљеви	Утицање на процес развијања математичких појмова код деце предшколског узраста проширивањем и допуњавањем садржаја игара и активности, као и проширивањем спектра метода и облика рада.
Специфични циљеви	Стицање конкретних математичких знања, развијање мисаоних операција детета кроз игру у непосредном окружењу и увођење новина у праксу из области развијања почетних математичких појмова; Увођење деце у активне методе учења; Пружање подршке васпитачима у преиспитивању сопствених стилова рада; Подршка васпитачима да на интересантан начин омогуће деци формирање математичких појмова као што су: релације, геометријске фигуре, скупови, бројеви...
Теме програма	Дете и математика; Дете и непосредно окружење; Линија, боја, облик
Циљна група	васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

534 Моделовање у функцији учења и напредовања – некад и сад, подршка развоју – увек

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, Горичка бб, 11300 Смедерево
Особа за контакт	Слободанка Радосављевић, radosnicasl@gmail.com, 026 4611545, 062 8883800
Аутори	Татјана Иванишевић Радојковић, стручни сарадник-педагог за ликовно у ПУ "11. април", Нови Београд
Реализатори	Татјана Иванишевић Радојковић, стручни сарадник-педагог за ликовно у ПУ „11. април", Нови Београд; Јелена Тришић, стручни сарадник-педагог у ПУ „11. април", Нови Београд; Ивана Радовановић, васпитач у ПУ "Врачар", Београд; Драгица Павковић,васпитач у ПУ „11. април", Нови Београд; Ана Лукић, васпитач у ПУ „11. април", Нови Београд; Снежана Бујишић, васпитач у ПУ „11. април", Нови Београд; Бојана Ристић, дипломирани васпитач-мастер у ПУ „11. април", Нови Београд
Општи циљеви	Повећања компетенција запослених у области ликовног васпитања, са посебним акцентом на моделовање, у циљу развијања креативног мишљења код деце, подстицања на активан стваралачки однос према околини и подршке њиховом општем развоју и учењу.
Специфични циљеви	Неговање дечијег креативног израза кроз рад са материјалима за пластично моделовање, развијање осетљивости за ликовне проблеме и подстицање на оригиналност у њиховом решавању; Развој визуелне перцепције, фине моторике, тактилног доживљаја, осећаја за волумен и просторно компоновање код деце и подршка сигурнијем коришћењу ликовних елемената, као што су линија, облик, текстура и боја као изражајног средства детета; Оспособљавање полазника за рад са материјалима за пластично обликовање и примену новоусвојених вештина; Пружање прилике полазницима да изразе своју личну креативност у циљу бољег сагледавања подстичућих и реметилачких фактора за развој флуентности, флексибилности и дивергентног мишљења у процесу решавања ликовног проблема.
Теме програма	Упознавање са програмом и циљевима семинара; Представљање полазника; Упознавање са развојним значајем моделовања у раду са децом предшколског и школског узраста; Визуелна и тактилна перцепција као полазиште за обликовни и креативни развој; Линија као ликовно изражајно средство у моделовању; Облик и текстура у дводимензионалном компоновању; Облик и ритам у просторном компоновању; Анализа и синтеза облика, стилизација и представљање апстрактних појмова моделовањем; Употреба боје као ликовног изражајногсредства; Предуслови за развој креативности; Диференцијација ликовних активности; Моделовање као подршка развоју ситне моторике и визуелно моторне перцепције; Моделовање у функцији учења; Моделовање као подршка социо-емоционалном развоју детета; Моделовање у функцији неговања драмске игре код деце
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за семинар по полазнику износи 3 000,00 РСД нето. Цена укључује: приказ активности и практичну обуку полазника током семинара, надокнаду реализаторима, путне трошкове за реализацију семинара (до100 км удаљености од Београда), потребну опрему и материјале за рад (колоритна и природна глина, приручни материјали, алат за рад, уптреба лаптопа и пројектора), писане материјале (практикум), евалуацију и мониторинг, издавање уверења, CD са фотографијама са семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

535 Начини организовања самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Звездара", Београд, Суботичка 2, Београд
Особа за контакт	Zlatko Gajić, strucnisaradnici@gmail.com, 011 2421920, 0604330720
Аутори	Златко Гајић, стручни сарадник Предшколске установе Звездара, кординатор тима за самовредновање Предшколске установе Звездара
Реализатори	Златко Гајић, стручни сарадник Предшколске установе Звездара, кординатор тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Драгана Стојановић, стручни сарадник Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Снежана Петровић, васпитач Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Снежана Стојановић, васпитач Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Љиљана Јаковљевић, васпитач Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Зорица Јанковић, васпитач Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара; Анкица Вељковић , медицинска сестра-васпитач Предшколске установе Звездара, члан тима за самовредновање Предшколске установе Звездара
Општи циљеви	Развијање компентенција васпитача и стручних сарадника за самовредновање у предшколској установи.
Специфични циљеви	Упознавање са стандардима квалитета рада васпитача и стручних сарадника у предшколској установи; Оспосабљавање учесника за организовање разговараоница као начина самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи; Оспосабљавање учесника за организовање ствараоница као начина самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи.
Теме програма	0д стандарда квалитета рада предшколске установе до стандарда квалитета рада васпитача и стручних сарадника; Разговараонице као начин организовања самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи/ упознавање са техникама вођења разговараонице и организовање самовредновања учесника у разговараоници; Ствараонице као начин организовања самовредновања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи/ упознавање са техникама вођења ствараонице и организовање самовредновања учесника у ствараоници
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин по учеснику, нето; обухвата: обуку према програму семинара, писане материјале, разговараоницу након 6 месеци о ефектима примене наведених облика самовредновања у пракси учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

536 Од куће до школе кроз припремни предшколски програм – стваралачке активности као целовита припрема за школу

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац, Вука Караџића 92, Обреновац
Особа за контакт	Милош Десанчић, obdaniste@mts.rs, 011 8721283, 063 577425
Аутори	Весна Алексић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Нада Кнежевић, стручни сарадник-логопед, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Вукица Павловић, мастер васпитач, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Драгана Цветановић, стручни сарадник за физичко, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Весна Косанић, струковни васпитач, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац
Реализатори	Весна Алексић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Нада Кнежевић, стручни сарадник-логопед, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Вукица Павловић, мастер васпитач, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Драгана Цветановић, стручни сарадник за физичко, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац; Весна Косанић, струковни васпитач, ПУ „Перка Вићентијевић", Обреновац
Општи циљеви	Јачање компетенција васпитача за рад са децом припремне предшколске групе; Стицање знања и вештина за примену стваралачких активности у раду као подстицај дечјег развоја.
Специфични циљеви	Подстицање мисаоних процеса кроз активну улогу детета стваралачким активностима; Подстицање моторичког развоја деце; Унапређивање дечје манипулативне и графомоторичке способности; Богаћење речника; Развијање ликовног израза; Ангажовање и постепено продужавање вољне пажње; Ангажовање и вежбање слушне пажње; Поштовање принципа интегрисаног учења; Уважавање индивидуалних особености детета.
Теме програма	Припрема за школу у савременим условима живота; Крупна моторика као база за развијање фине моторике; Повезаност развоја говора и фине моторике; Стваралачке активности за развијање графомоторике и фине моторике шаке; Развијање графомоторике, пут ка писању без муке; Од пливања до писања; Стваралачке активности за развијање графомоторике и фине моторике шаке; Целовит приступ развоју и учењу предшколске деце; Вредности и начела; Развијање дечјег стваралаштва; Стваралачке активности као подстицај за развијање вољне пажње
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	цена по учеснику 3.000,00 (за групу од 30 полазника) цена по учеснику 3.500,00 (за групу од 25 полазника)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

537 Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту - модул 2

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	мр Милица Ћебић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Живка Крњаја, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мр Милица Ћебић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; др Зорица Ковачевић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Светлана Почуча, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Драгана Пурешевић, сарадник, Филозофски факултет, Београд; Ивана Прлић, сарадник, Филозофски факултет, Београд
Општи циљеви	Развијање интегрисаног приступа учењу којим се подржава развој критичког мишљења.
Специфични циљеви	Развијање компетентности практичара за подршку интегрисаном и кооперативном учењу; Јачање компетентности практичара за подршку развијања мултиписмености код деце коришћењем писмености у свакодневним животним ситуацијама; Оснаживање практичара у приступу мултиписмености којим подстичу децу да своја сазнања и искуства изражавају и представљају на различите начине; Јачање професионалне осетљивости практичара за укључивања породице и локалне заједнице у подршку учењу деце; Оснаживање практичара у аргументовању разлике између развијања писмености и описмењавања деце.
Теме програма	Кооперативно учење; Интегрисано учење; Учење кроз акцију у локалној заједници; Игра, писменост и ситуације учења; Мултиписменост у вртићу; Књижевни кружоци
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000,00 РСД. У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

538 Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту - модул 1

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	мр Милица Ћебић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Живка Крњаја, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мр Милица Ћебић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; др Зорица Ковачевић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Драгана Коруга, Стручњак у образовању, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд; Светлана Почуча, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Драгана Пурешевић, сарадник, Филозофски факултет, Београд; Ивана Прлић, сарадник, Филозофски факултет, Београд
Општи циљеви	Развијање интегрисаног приступа учењу којим се се подстиче развој критичког мишљења.
Специфични циљеви	Развијање компетентности практичара за подршку учењу деце кроз истраживање и машту; Јачање компетентности практичара за подршку учењу заснованом на искуствима деце, њиховим претпоставкама, идејама и питањима; Оснаживање практичара у приступу којим подстичу децу да своја сазнања и искуства изражавају и представљају на различите начине; Јачање професионалне осетљивости практичара за резумевање значаја сарадње и грађење дијалога међу децом и децом и одраслима у процесу учења.
Теме програма	Стварање услова за развој критичког мишљења; Лично значење и предвиђање као димензије критичког мишљења; Категоризација као димензија критичког мишљења; Питања као покретач критичког мишљења; Истраживање као покретач критичког мишљења; Питања у функцији критичког мишљења
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000,00 РСД . У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

539 Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Наша радост", Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ "Наша радост", Суботица; Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник
Реализатори	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ "Наша радост", Суботица; Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник
Општи циљеви	Стицање знања и вештина за подстицање целокупног дечјег развоја применом специфичних техника рада са природним материјалима (вуна, љуска од кукуруза, плодови...) кроз индивидуализацију рада на различитим нивоима.
Специфични циљеви	Овладавање разним техникама обраде и обликовања природних материјала усмерених на подстицање дечјег физичког когнитивног, емоционалног и социјалног развоја; Утврђивање зоне наредног развоја и осмишљавање креативних активности обликовања природних материјала који ће допринети напредовању деце; Освешћивање значаја организовања израде ручног рада са природним материјалима са децом предшколског узраста као стваралачког процеса који подстиче интелектуални развој и усађује детету осећај постигнућа; Упознавање са карактеристикама појединих природних материјала и начинима и могућностима њиховог коришћења с једне стране у функцији подстицања креативности даровите деце, а са друге активирања деце са сметњама у развоју и њихово укључивање у рад групе.
Теме програма	Обликовање и обрада природних материјала као технике којима се подстиче развој деце - специфичности и предности у раду са децом; Природни материјали у игри и стваралаштву деце и карактеристике мишљења код деце од рођења до 7 године; Карактеристике дечјег развоја кроз рад са природним материјалима; Применом и обликовањем природних материјала до зоне наредног развоја.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена по учеснику је 1 500,00 динара на нивоу групе од 30 учесника и обухвата: хонораре за ауторе и реализаторе, штампани материјал, уверења, ЦД за сваког учесника, канцеларијски, потрошни и други материјали за рад учесника. У цену нису урачунати путни трошкови, смештај и исхрана реализатора, као ни порези и доприноси.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

540 Почетна математичка писменост на предшколском узрасту

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	мр Милица Ћебић, Методика развоја почетних математичких појмова, смер за васпитаче, Учитељски факултет Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Живка Крњаја, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Милица Ћебић, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Драгана Коруга, стручњак у образовању, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију; Светлана Почуча, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Драгана Пурешевић, сарадник, Филозофски факултет, Београд; Ивана Прлић, сарадник, Филозофски факултет, Београд
Општи циљеви	Развијање интегрисаног приступа учењу у коме се математичка писменост подржава у реалним животним ситуацијам у вртићу.
Специфични циљеви	Развијање компетентности практичара за подршку интегрисаном учењу деце кроз истраживање, ситуационо учење и решавање проблема; Јачање компетентности практичара за подршку учењу заснованом на искуствима деце, истраживању, коришћењу и примени почетних математичких идеја у различитим реалним животним ситуацијама у вртићу; Оснаживање практичара у приступу којим подстичу децу да своја сазнања и искуства изражавају и приказују на различите начине превођењем на математички језик и елементарно моделовање; Јачање компетентности практичара за подршку развијања почетне математичке писмености код деце коришћењем математичке писмености у свакодневним животним ситуацијама.
Теме програма	Моделовање, аргументовање: математичка писменост у вртићу; Простор, облик, моделовање, симоличко представљање: како да дођемо до ваше васпитне групе?; Количине, мере, скуп, број, решавање проблема, аргументовање: шта је све продавница; Количине, мере, предвиђање, симболичко представљање: рођендан; Простор, облик, симболичко представљање: геометријска шетња; Количина, односи, промене, мерење, предвиђање, симетрија: башта и математичари; Обрасци, односи, симболичко представљање: математичке приче; примена почетне математичке писмености у вртићу
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 4 000,00 РСД . У цену је укључен хонорар водитеља, стручни прилози за учеснике и материјали који подржавају реализацију садржаја и активности предвиђених обуком.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

541 Програм за подстицање развоја метајезичке свести у припреми деце за усвајање читања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Змај Јовина 29, Сремска Митровица
Особа за контакт	Слађана Миленковић, vs.sladjana.milenkovic@gmail.com, 022 621552, 069 1777001
Аутори	др Мирјана Николић, професор струковних студија за психолошку област; др Слађана Миленковић, професор струковних студија за област методика развоја говора и књижевност за децу
Реализатори	др Мирјана Николић, професор струковних студија за психолошку област; др Слађана Миленковић, професор струковних студија за област методика развоја говора и књижевност за децу; др Марта Дедај, професор струковних студија за област педагогија; др Гордана Мијаилови, професор струковних студија за област педагогија
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за реализацију програма за подстицање развоја метајезичке свести у припреми деце за усвајање читања који се заснова на систематском увежбавању фонолошке свести и свести о синтакси.
Специфични циљеви	Обука учесника за утврђивање развоја фонолошке свести и свести о синтакси и испитивање почетног читања код деце; Обука учесника за креирање и имплементацију система вежби за подстицање развоја фонолошке свести и свести о синтакси; Успостављање сарадње са родитељима у циљу заједничког рада на подстицању развоја фонолошке свести и свести о синтакси код деце; Размена искустава у оквиру стручних актива, сусрета васпитача, публиковање резултата програма на стручним скуповима...; Истраживање ефеката примене програма.
Теме програма	Фонолошка свест и свест о синтакси као детерминанте описмењавања; Испитивање развоја фонолошке свести; Како подстицати развој фонолошке свести код деце?; Испитивање развоја свести о синтакси код деце; Како подстицати развој свести о синтакси код деце?; Метајезичке способности и зона наредног развоја; Како деца усвајају читање?; Развој фонолошке свести и свести о синтакси - резултати тестирања; Вежбе за подстицање развоја фонолошке свести и свести о синтакси; Сарадња са родитељима
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	75 000 динара; у цену је укључен ауторски хонорар за ауторе програма и хонорари за реализаторе програма; цена превоза реализатора, смештаја, организације семинара и послужење спадају у трошак установе која организује семинар.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

542 Пројекти у предшколској установи

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Капетана Радича Петровића 26, 11080 Земун, Београд, Земун
Особа за контакт	Јелена Крсмановић, jeja0203@gmail.com, 011 2606662, 064 1968227
Аутори	Гордана Ђорђевић, стручни сарадник-педагог, спец. управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун; Јелена Крсмановић, стручни сарадник-педагог, мср управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун
Реализатори	Гордана Ђорђевић, стручни сарадник-педагог, спец. управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун; Јелена Крсмановић, стручни сарадник-педагог, мср управљања пројектима, ПУ „Др Сима Милошевић", Земун
Општи циљеви	Оспособљавање и унапређивање вештина учесника за: развијање пројектног приступа на нивоу васпитне групе; развијање и презентовање пројеката на нивоу тимова и радних група; укључивање у развојно планирање као системске подршке у развијању квалитета.
Специфични циљеви	Упознавање са принципима пројектног приступа у раду са децом; Разумевање заснованости корака у развијању пројеката на: посматрању и консултовању са децом у функцији програмирања; учењу кроз истраживање; повезивању са породицом и окружењем и посебној организацији средине за учење; Разумевање сврхе и упознавање са могућим начинима документовања и евалуације пројекта као подршке за рефлексију и развијање програма; Упознавање са начинима развијања пројеката на нивоу тимова вртића и радних група кроз: избор теме, организацију, праћење, документовање, евалуацију и презентовање; Разумевање развојног планирања као система специфичних пројеката који доприносе квалитету вртића и установе и сопствене улоге и улоге тимова у овом процесу.
Теме програма	Пројектни приступ у раду са децом; Развијање пројеката на нивоу тимова и радних група; Израда презентација пројеката и излагање; Развојно планирање као системски приступ у развијању квалитета - путем пројеката; Евалуација праксе засноване на смерницама са семинара
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (21 бод)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. по учеснику (плус трошкови смештаја и превоза ван Београда); цена обухвата надокнаду предавачима и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

543 Рад деце на пројектима

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Милка Диманић", Власотинце, 12. бригаде 34, Власотинце
Особа за контакт	Зорица Станисављевић Петровић, zorica.stanisavljevic.petrovic@filfak.ni.ac.rs, 063 8935788
Аутори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; Нена Радовановић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ниш
Реализатори	проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за педагогију; проф. др Драгана Павловић, координатор програма, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, департман за комуникологију и новинарство 3. Душанка Стојковић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Пожаревац 4. Нена Радовановић, просветни саветник Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ниш 5. Марија Старчевић, директор предшколске установе "Дечје царство" Велика Плана
Општи циљеви	Развој компетенција васпитача за планирање и реализацију васпитно-образовних активности у вртићу, заснованих на пројектном приступу; Развој пројектног приступа у циљу унапређивања квалитета подучавања и учења деце на предшколском узрасту.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача са пројектним приступом у васпитно-образовном раду; Разумевање интегрисаног приступа у раду на пројектима; Припремање васпитача за стварање стимулативног окружења у циљу учења деце кроз рад на пројектима; Припремање васпитача за нове улоге у реализацији рада деце на пројектима; Припремање васпитача за израду пројеката (интеграција тема из различитих области, одабир теме пројекта); Израда пројекта по етапама (1. започињање пројекта; 2. развој пројекта; 3. евалуација и закључак), већа партиципација деце, укључивање родитеља и других одраслих из окружења; Припремање васпитача за препознавање препрека које се јављају у раду деце на пројектима и развој стратегија за њихово превазилажење.
Теме програма	Пројектни приступ - појам, значење и карактеристике; Рад на пројектима као део интегрисаног приступа; Креирање окружења за учење; Улоге васпитача и рад деце на пројектима; Избор теме пројекта; Израда пројекта по етапама; Препреке и како их превазићи
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по учеснику; цена обухвата фотокопиране материјале.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

544 Радост учења – изазов подучавања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за неформално образовање „Други корак", Нова Пазова, Црногорска 33, Нова Пазова
Особа за контакт	Споменка Дивљан, spomenka.divljan@gmail.com, 022 322958, 065 3229588
Аутори	Живка Комленац, стручни сарадник педагог, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља", Шид; Споменка Дивљан, стручни сарадник педагог-психолог, Предшколска установа „Дечја радост", Нови Бановци
Реализатори	Живка Комленац, стручни сарадник педагог, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља", Шид; Споменка Дивљан, стручни сарадник педагог-психолог, Предшколска установа „Радост", Нови Бановци; Јасна Павловић Анић, стручни сарадник педагог, ОШ „Симеон Араницки", Стара Пазова; Биљана Вулић, васпитач, Предшколска установа „Радост", Нови Бановци; Тања Мирчетић, васпитач, Предшколска установа "Радост", Нови Бановци; Сања Рићошић, васпитач, Предшколска установа „Радост", Нови Бановци; Ивана Мердановић, васпитач, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља", Шид; Татјана Фунштајн, васпитач, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља", Шид
Општи циљеви	Обогаћивање репертоара вештина васпитача и медицинских сестара, као и њихово мотивисање да креирају подстицајне услове развоја за децу, пружајући подршку дететовој потреби за игром и учењем.
Специфични циљеви	Појачавање осетљивости васпитача и медицинских сестара за потребе деце, с обзиром на карактеристике учења деце различитог узраста у предшколском добу; Оснаживање васпитача и медицинских сестара за решавање различитих проблемских ситуација у процесу дечјег учења; Увиђање прилика за остваривања индивидуализације у процесу дечјег учења, са нагласком на игри и примени вршњачког – кооперативног учења; Искуствено спознавање утицаја повратне информације детету – када је дете тражи, на његову мотивацију за бављење одређеном активношћу која омогућује остваривање дететових потенцијала; Учење вештина за постизање атмосфере подстицајне за дечје учење; Увиђање значаја утицаја уређења средине на дечји развој и учење...
Теме програма	Начини учења; Средина за учење и развој; Изазови у раду васпитача и медицинске сестре-васпитача; Моћ повратне информације; Примена индивидуализације
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 800 динара по учеснику, а у цену је укључен: радни материјал за водитеље, радни и стручни материјал за учеснике и хонорар за водитеље.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

545 Реализација програмских садржаја у вртићу кроз Монтесори метод

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Монтесори друштво Србије, Суботица, Антона Ашкерца 3., Суботица
Особа за контакт	Ержебет Бедросиан, erzsebet@gtlnet.com, 024 541909, 063 8886938
Аутори	спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, специјалиста предшколске педагогије и Монтесори едукатор, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, специјалиста предшколске педагогије и Монтесори едукатор, ПУ "Наша радост", Суботица; Јелена Жепинић, Монтесори васпитач-инструктор, ПУ "Наша радост", Суботица; Дајана Шимић, Монтесори васпитач-инструктор, ПУ "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Упознавање васпитача са Монтесори методом и могућностима њене сегментарне примене у педагошкој пракси.
Специфични циљеви	Развијање стваралачког потенцијала васпитача за индивидуализовани рад и индивидуализацију рада; Упознавање са карактеристикама развојног Монтесори материјала и разумевање њихових директних и индиректних циљева за свеобухватан развој детета; Практично учење и извођење активности са Монтесори материјалима; Развијање ставралачког потенцијала васпитача за прављење нових дидактичких материјала за самосталан рад или за рад деце у малим групама; Развијање способности посматрања понашања и уочавање стилова учења детета у раду са материјалима.
Теме програма	Теоријске основе Монтесори педагогије; Компатибилност основних полазишта Општих основа програма и Монтесори педагогије; Реализација садржаја из области развоја говора по принципима Монтесори методе и применом Монтесори материјала; Осмишљавање активности, израда и презентација материјала од стране учесника; Реализација садржаја из области развоја математичких појмова по принципима Монтесори методе и применом Монтесори материјала; Реализација садржаја из области упознавања природне и друштвене средине по принципима Монтесори методе и применом Монтесори материјала
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена по учеснику 2 500,00 динара обухвата: 2 000,00 динара по учеснику је део хонорара за аутора и едукаторе, 500,00 динара по учеснику је штампани материјал и ЦД који прати садржај програма за сваког учесника, канцеларијски и други материјали за израду дидактичких материјала. Цена не садржи путне трошкове, смештај и исхрану реализатора, као ни порезе и доприносе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

546 „Мама/тата тренер свог детета" – програмски садржаји физичког васпитања у вртићу за децу узраста од 2 до 7 година

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 011 2672826, 064 2205948
Аутори	Александра Стојановић Ружичић, психолог, стручни сарадник у ПУ "Дечја радост", Панчево; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост"; Сања Угрен, наставник физичког васпитања, стручни сарадник у Савезу за школски спорт Србије
Реализатори	Александра Стојановић Ружичић, психолог, стручни сарадник у ПУ "Дечја радост", Панчево; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост"; Милуника Петровић, дефектолог олигофренолог, ОШ "Нови Београд"
Општи циљеви	Унапређивање компетенција васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника у планирању и реализацији програма физичког васпитања у вртићима и пружање подршке правилном психофизичком развоју детета
Специфични циљеви	Развијање и неговање свесности код васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника и родитеља о важности свакодневног физичког вежбања - планирање и реализација физичких активности у васпитно-образованом раду; Јачање корпуса знања о различитим облицима физичких активности и игара у складу са карактеристикама узраста и могућностима њихове имплементације у свакодневну васпитно образовну праксу; Развијање и неговање сарадње на релацији вртић - породица, развијање и унапређивање међусобног поверења; Стварање услова да кроз реализацију оваквих активности родитељ боље, потпуније сагледа своје дете, унапређује свој однос, развија и јача афективну везу и ствара услове за развијање позитивног односа детета према физичком вежбању
Теме програма	Психомоторни развој детета; Покрет (физичка) активност – функција, улога, значење...; Програмски садржаји физичког васпитања; Израда плана физичких активности; Просторно технички услови реализације; Мама/тата, тренер свог детета - сарадња вртић - породица.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара. У ову цену су урачунати: трошкови организације обуке, административно-рачуноводствени, радни материјали, надокнада предавачима. У цену нису урачунати путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

547 Ка објективности посматрања

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Тања Дојић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „11.април“, Нови Београд
Реализатори	Тања Дојић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „11.април“, Нови Београд; Ангелина Матацун, васпитач, ПУ "Др Симо Милошевић", Земун;
Општи циљеви	Оснаживање професионалних компетенција у процесу посматрања, планирања и документовања корисног за пружање подршке развоју и напредовању детета; Усавршавање примене и размене података о развоју и напредовању детета.
Специфични циљеви	Освешћивање деликатности улоге посматрача и боље самопроцене; Стицање знања о сложености процеса и факторима опажања физичких објеката, ради објективнијег посматрања физичке средине и особа, ради самоконтроле субјективности и могућих грешки прве импресије; Проширивање знања о методу систематског посматрања, одрђивању фокуса, планирању посматрања и критеријуму објективности; Развијање вештина посматрања са циљем откривања података и израде белешки корисних за планирање подршке развоју и напредовању деце; Унапређивање портфолија као приказа снага и прекретница развоја деце; Усавршавање објективног интерпретирања и размене информација, самоевалуације и даљег планирања.
Теме програма	Умеће посматрања; Умеће бележења
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	5 000 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима организацији која подржава и организује семинар, радни материјал, сертификат и порез.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

548 Мало ја, мало ти – сарадничка брига о деци

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Полетарац“, Стара Пазова, Владимира Хурбана 13, Стара Пазова
Особа за контакт	Јелена Дајовић, jdajovic@yahoo.com, 022 310565, 062 565144
Аутори	Јелена Дајовић, координатор програма, Предшколска установа „Полетарац“, Стара Пазова; Весна Аргакијев, педагог, едукатор за професионалце и супервизор, Центар за породични смештај и усвојење, Београд
Реализатори	Јелена Дајовић, педагог, Предшколска установа „Полетарац“, Стара Пазова; Весна Аргакијев, педагог, едукатор за професионалце и супервизор Центар за породични смештај и усвојење, Београд
Општи циљеви	Промовисање и унапређење сарадње (тимског рада) родитеља и васпитача у циљу постизања оптималног развоја детета.
Специфични циљеви	Разумевање позиције родитеља, породице као најутицајнијег васпитача детета; Препознавање фактора пресудних за сарадничку бригу (тимски рад) стручњака и родитеља о детету; Разумевање важности тимског рада, стисање знања о вештинама тимског рада; Оспособљеност за идентификацију начина којима се може изградити модел сарадничке бриге о детету.
Теме програма	Придруживање групи, представљање програма, снимање стања на тему ставова стручњака о сарадњи с родитељима; Улога родитеља, породице у развоју детета; Околности и ситуације које отежавају породици задовољавање потребе детета; Комплементарне улоге породице и установе; Тимски рад као предуслов сарадничке бриге о деци; Изградња модела сарадничке бриге
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400,00 динара (учесници добијају радни материјал и уверење) + путни трошак за реализаторе програма

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

549 Методичке компетенције и вештине васпитача за инклузивно образовање

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	др Власта Липовац, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Крушевцу; др Анђелка Булатовић, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду доц. др Мара Керић, наставник за физичко образовање на факултету за спорт и туризам "Tims" у Новом Саду
Реализатори	др Власта Липовац,професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Крушевцу; др Анђелка Булатовић, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду доц. др Мара Керић, наставник за физичко образовање на факултету за спорт и туризам "Tims" у Новом Саду
Општи циљеви	Професионално оснаживање запослених у предшколској установи и пружање додатне подршке у раду на инклузивном програму како би се деци са специфичним потребама обезбедио равноправан приступ курикулуму.
Специфични циљеви	Програм инклузивног образовања намењен едукацији васпитача треба да оствари следеће циљеве: да развије вештине за израду индивидуалног плана подршке; да развије вештине за прилагођавање садржаја васпитно-образовног рада индивидуалним потребама деце; побољшање професионалне (методичке) компетенције за рад са децом са сметњама у развоју; оснаживање васпитача за нову улогу у инклузивном окружењу стицањем знања и вештина потребних за рад са децом са сметњама у развоју; повећање компетенција васпитача за препознавање потреба деце са сметњама и стварање нове образовне стратегије у групи; повећање компетенције за креирање активности усмерене на стандарде, уз уважавање стилова учења деце и израду развојних и диференцираних задатака.
Теме програма	Методичке компетенције; Модели инклузивног образовања; Игра и инклузија
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена – 50 000, по учеснику 1 700 дин. (обухвата:радни материјал; материјал за евалуацију на семинару и након семинара, сертификате за учеснике, надокнада реализаторима). Додатно путни трошкови за реализаторе (у зависности од места извођења програма - цена бензина по километражи).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

550 Брига за дете – стратегије развијања животних вештина код деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Војводине, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Радмила Петровић, petrovicradmila57@yahoo.com, 021 6338749, 064 6422642
Аутори	Слава Тимарац Јованов, педагог; Александра Ружичић, стручни сарадник- психолог, ПУ '' Дечја радост'', Панчево
Реализатори	Слава Тимарац Јованов, педагог; Александра Ружичић, стручни сарадник- психолог, ПУ '' Дечја радост'', Панчево
Општи циљеви	Преиспитивање личне филозофије васпитања и образовања, улоге и праксе кроз приступ ''Брига за дете'' или ''Брига о детету''; Јачање компетенција у креирању васпитно-образовног процеса усмереног ка развијању животних вештина код деце.
Специфични циљеви	Сагледавање сличности и разлика у филозифији васпитања и праксе у оквиру два приступа ''Брига за дете'' и ''Брига о детету''; Усвајање знања, развијање умећа и вештина, као кометенција одраслог у креирању програма, средине, садржаја, активности усмерених ка развијању и јачању животних вештина код деце; Имплементација приступа ''Брига за дете'' у свакодневни живот и рад са децом у вртићу.
Теме програма	Брига у детињству; Асоцијације + анализа видео материјала; Потребе, развојни задаци, животне вештине; „Брига за дете'' као подршка развоју животних вештина код деце; Стратегије за развијање животних вештина
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 100,00 динара по учеснику. Укупна цена за групу од 30 учесника је 63 000,00 динара. У укупну цену су укључени трошкови наканаде предавачима (два предавача) и трошкови материјала за рад на едукацији и материјала за учеснике. У цену није урачунато: путни трошкови и освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

551 Васпитавање предшколског детета – подршка у развијању и култивисању социо-емоционалних вештина

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Наша радост“, Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	Јасмина Кукић, стручни сарадник-педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; Александра Хевер, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица; Бисерка Јовановић, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	Јасмина Кукић, стручни сарадник-педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; Александра Хевер, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица; Бисерка Јовановић, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Јачање професионалних и личних компетенција васпитача за примену метода позитивног дисциплиновања предшколског детета у вртићу, као и за рад и сарадњу са дечјим родитељима у тој области.
Специфични циљеви	Освешћивање важности улоге одраслих, родитеља и васпитача, у моралном развоју предшколског детета; Усвајање умећа и вештина за примену метода позитивног дисциплиновања предшколског детета; Мотивисање и едуковање васпитача за развијање вештина предшколског детета за развој унутрашње аутономије и одговорности за сопствене поступке; Мотивисање васпитача за примену позитивног приступа код појаве непријатних емоција детета (бес, љутња, страх); Оснаживање васпитача за самостално и у сарадњи са родитељима, решавање проблема дисциплиновања предшколског детета; Оснаживање васпитача за едукацију родитеља из области дисциплиновања предшколског детета.
Теме програма	Васпитни стилови и фактори успешног дисциплиновања; Дисциплиновање и темперамент детета; Методи и поступци ефикасног, а позитивног дисциплиновања; Проблеми и технике успешног дисциплиновања; Конструктивно решавање сукоба
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 200,00 динара, плус трошкови превоза. Укупна нето цена семинара износи 36 000,00 динара, што покрива трошкове за хонораре аутора и реализатора и материјал за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

552 Васпитно-образовна пракса индивидуализованог учења и учења деце у малим групама

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Др Сима Милошевић", Земун, Капетана Радича Петровића 26, 11080 Земун, Београд, Земун
Особа за контакт	Јелена Крсмановић, jeja0203@gmail.com, 011 2606662, 064 1968227
Аутори	Мирјана Марковић, педагог - спољни сарадник, ПУ "Др Сима Милошевић", Земун; Татјана Ристивојевић, педагог-стручни сарадник, ПУ "Др Сима Милошевић", Земун
Реализатори	Мирјана Марковић, педагог - спољни сарадник, ПУ "Др Сима Милошевић", Земун; Татјана Ристивојевић, педагог-стручни сарадник, ПУ "Др Сима Милошевић", Земун; Јелена Михајловић, помоћник директора ПУ „ Др Сима Милошевић", Земун; Ана Вујатовић, руководилац вртића „Петар Пан", ПУ „ Др Сима Милошевић", Земун
Општи циљеви	Развијање програма на основу узрасне и индивидуалне особености детета на раном узрасту; Унапређење квалитета рада у васпитној групи; Развијање партнерских односа са породицом.
Специфични циљеви	Богаћење – структурирање средине као услов бољег учења детета; Посматрање понашања детета-деце као предуслова за индивидуализовано учење и учење у малим групама; Стварање услова за индивидуализовано учење и учење малим групама; Подстицање интеракције дете-дете, дете-васпитач и дете-одрасли као подстицаја за квалитетније учење; Подстицање квалитетније сарадње са родитељима у циљу бољег целокупног развоја детета и богаћење слике света детета
Теме програма	1. Истраживање аспеката раног развоја: теорије раног развоја детета; 2. Посматрање понашања детета, документовање и програмирање: инструменти за посматрање детета и документовање; 3. Подстицајна средина за учење: структурирање средине и прављење Монтесори материјала; 4. Програмирање-индивидуализација и мале групе: индивидуализовано учење - стилови учења, прилагођавање материјала особеностима детета, учење у малим групама - подстицање интеракције са вршњацима и кооперација; 5. Сарадња са породицом и локалном заједницом: иновативни приступ сарадњи са породицом и локалном заједницом, породица и вртић партнери ка заједничком циљу - добробит детета
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 2 500,00 динара, плус трошкови превоза и смештаја. У цену су урачунати трошкови предавача и радни материјал (писани материјал).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

553 Вртић као сигурна база: Технике јачања квалитета бриге о деци

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија – удружење грађана, Нови Сад, Булевар Ослобођења 147/116, Нови Сад
Особа за контакт	Владимир Михић, mihic@ff.uns.ac.rs, 022 465627, 062 8067669
Аутори	др Ивана Михић, психолог, Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за психологију; Јелена Бранковић, психолог, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Нови Сад
Реализатори	др Ивана Михић, психолог, Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за психологију; Јелена Бранковић, психолог, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Нови Сад: Изабела Халас, психолог, стручни сарадник, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Катарина Ђурић, психолог, стручни сарадник ПУ „Чукарица“, Београд
Општи циљеви	Препознавање значаја сензитивности васпитача (и/или родитеља) као индикатора квалитета бриге о деци, те значаја и начина јачања сензитивности у циљу креирања бољих услова за развој деце.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са основним концептима теорије афективне везаности у сагледавању и процени квалитетне бриге – концепт сензитивности; Усвајање принципа и техника за рад на подизању капацитета за промену образаца односа родитељ/старатељ/васпитач – дете у контексту квалитетније бриге о детету кроз упознавање са техникама рада на јачању вештина препознавања сигнала детета, интерпретације потреба детета и уврмењеног и адекватног одговора из угла теорије афективне везаности; Дефинисање и праћење минималне очекиване промене у квалитету бриге о детету - креирање плана рада на јачању квалитета бриге.
Теме програма	Квалитет бриге и сензитивност; Процена квалитета бриге; анализа интеракције родитељ/старатељ/васпитач – дете; Могућности јачања сензитивности старатеља; Елементи програма за јачање сензитивности: Јачање вештина праћења детета и примећивања дететових сигнала; Елементи програма за јачање сензитивности: Јачање вештина интерпретације потреба детета; Елементи програма за јачање сензитивности: Јачање вештина адекватне и уврмењене реакције као одоговора на потребе детета; Елементи програма за јачање сензитивности: сигурна база у релацији стручни сарадник – родитељ/старатељ/васпитач
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	10
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена (нето) за групу од 10 учесника је 40 000,00 динара (или 4 000,00 по учеснику без обзира на величину групе), а у цену је урачуната надокнада предавачима, радни материјал са анализом примера и смерницама за практични рад учесника. У цену нису урачунати смештај и путни трошкови реализатора, исхрана и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

554 Да у вртићу свако учи радосно и лако

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Образовање плус, Београд, Маричка 15/9, Београд
Особа за контакт	Биљана Суботић, biljana.sub@gmail.com, 011 2562997, 065 3284590
Аутори	пок. Снежана Борисављевић, бивша из Београда, Старца Милије 1, професор енглеског језика, валдорф педагог
Реализатори	Ранка Маринковић, координаторка програма, Удружење Образовање плус, Београд; Драгана Милић, дипломирани васпитач, предшколска установа "Савски венац", Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг; Јасна Вићентијевић, васпитачица, предшколска установа Раковица, Београд; Сања Младеновић, педагог, ОШ ''Васа Пелагић'', Београд
Општи циљеви	Јачање компетенције васпитача за подстицање сазнајног развоја деце уз поштовање њихове индивидуалности (темперамент, потребе, интеересовања).
Специфични циљеви	Јачање капацитета васпитача за остваривање успешне комуникације са децом засноване на индивидуалним потребама детета; Јачање капацитета васпитача за стварање атмосфере инклузивности у групи, уз поштовање потребе деце различитих темперамената и типова интелигенције; Јачање капацитета васпитача за осмишљавање садржаја и активности са децом који поспешују холистички развој детета - физички, емоционални, социјални, когнитивни.
Теме програма	Уводна радионица - упознавање, представљање програма и организације; Психолошки имунитет васпитача; Теорија о вишеструкој интелигенцији; Вишеструка интелигенција и подстицање сазнајног развоја
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 3 500 динара по учеснику. Цена укључује штампане материјале, радионичарске материјале, потврду о учешћу, хонорар предавача, путне трошкове предавача, порезе и друге законске обавезе организације које укључују књиговодствене услуге, хонорар координатора и веб администратора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

555 Даровито дете у вртићу – препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, 15000 Шабац, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015/391-599
Аутори	мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Реализатори	мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник психолог ОШ"Десанка Максимовић" Ваљево мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Општи циљеви	Проширивање знања васпитача о феномену даровитости, препознавању потенцијално даровите деце, сензибилизација васпитача на потребе и могућности даровите деце, стицање знања о основним начелима и могућностима рада са даровитом децом у вртићу.
Специфични циљеви	Стицање знања о природи даровитости и њеном развоју, о карактеристикама породице даровитог детета, о правовременом уочавању потенцијално даровите деце, унапређење вештина препознавања и одговарања на специфичне развојне и образовне потребе даровите деце, улога васпитача у раду са даровитом децом, стицање знања о начекима, техникама, методама и облицима рада са даровитом децом у вртићу.
Теме програма	Ко је даровито дете?; Развој даровитости, Даровитост и породица; Како препознати даровито дете предшколског узраста; Особине и васпитно-образовне потребе даровите деце: различити типови и нивои даровитости; Основна начела и модели рада са даровитом децом предшколског узраста у вртићу; Васпитач и даровито дете; Активно учење и креативно мишљење даровите деце предшколског узраста; Демонстрација Огледа и Игара за подстицање креативног мишљења, вербалних способности.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	15-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1.500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

556 Драмске игре – подршка откривању посебности и различитости

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Сурчин“, Сурчин, Братства и јединства 2, Сурчин
Особа за контакт	Весна Никачевић, uprava@pusurcin.rs, 011 6555772, 062 8062075
Аутори	1Ангелина Матацун, васпитач у маргинализованој групи, ПУ "Др Симо Милошевић", Земун
Реализатори	Ангелина Матацун, васпитач у маргинализованој групи, ПУ "Др Симо Милошевић", Земун; Наташа Ћирић Живковић, професор разредне наставе, ОШ "Краљ Александар I", Нови Београд; Ранка Маринковић, координатор програма, организација „Образовање плус“; Мирела Стијовић, наставник у разредној настави, ОШ "Сава Јовановић-Сирогојно"
Општи циљеви	Унапређивање компетенција васпитача у домену подстицања дечје креативности и подршке различитости путем драмске игре.
Специфични циљеви	Допринос унапређивању професионалних компетенција васпитача у домену припреме планирања, реализације и евалуације драмских игара и активности; Препознавање и подршке дечјим аутентичним потребама и осећањима као и начинима њиховог креативног изражавања; Асертивне комуникације.
Теме програма	Драмске вежбе и игре – предвиђено време; Слободне драмске игре; Праћење дечјег развоја и напредовања у сарадњи са породицом – предвиђено време; Значај стварања климе и поверења и прихватање без процењивања – предвиђено време; Дечја искуства и дечји стваралачки израз – предвиђено време
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара по учеснику, 90 000,00 динара за групу од 30 учесника. У цену су урачунати трошкови (надокнада предавачима, путни трошкови, смештај, радни материјал).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

557 Живети различитост у вртићу

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд, Дринчићева 30, Београд
Особа за контакт	Весна Златаровић, vesna@cipcentar.org, 011 3223909, 062 8016065
Аутори	Весна Златаровић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар; . Олга Лакићевић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар; др Јелена Врањешевић, психолог, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду, Одељење за психологију; мр Зорица Трикић, психолог, Senior Program Manager, International Step by Step Association (ISSA); Драгана Коруга, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар
Реализатори	Весна Златаровић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар; Олга Лакићевић, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар; Драгана Коруга, психолог, стручњак за образовање, ЦИП Центар; др Лидија Мишкељин, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за педагогију; Анне-Мариа Ђуковић, специјални педагог, асистент на пројекту, УНИЦЕФ, Београд; Милош Зорица, васпитач, ПУ Чукарица, Београд, вртић Бајка; Наташа Дражић, педагог, асистент на пројекту, ЦИП Центар; Неда Андонов, психолог, асистент на пројекту, ЦИП Центар; Наташа Анђелковић, струковни васпитач, ПУ ,11. април, Нови Београд, вртић Бајка; Александра Калезић Вигњевић, дипломирани педагог, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд;
Општи циљеви	Повећање доступности квалитетних предшколских програма свој деци, укључујући децу из друштвено осетљивих група, и креирање средине подстицајне за рано учење и развој уз уважавање различитости као саставног дела њихових идентитета.
Специфични циљеви	Грађење заједничког разумевања предрасуда и стереотипа, њихово препознавање у свакодневном животу и професионалној пракси; Стицање знања о основним механизмима настанка и одржавања стереотипног мишљења; Упознавање са развојем предрасуда код деце и осмишљавање конструктивних стратегија за супростављање; Препознавање друштвено привилеговних група и утицаја неједнаких стартних позиција на развој, образовање и квалитет живота повезивањем развоја когнитивних способности и учење о различитостима; Стицање основних инофрмација и оснаживање за пружање подршке развоју позитивног идентитета код деце; Упознавање са различитим облицима савремене породице, афирмисање породичних кутлура и развијање свести о неопходности пружања подршке.
Теме програма	Стереотипи и предрасуде и њихов однос са идентитетом сваког од нас; Ефекти стереотипа и предрасуда; Предрасуде код деце - развојни аспект; Породице у савременом свету; Стање деце у Србији; Различитост у вртићу
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	4 недеље (24 сата, 6 сати непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена 4 500 динара, обухвата: хонорар техничког лица, модератора и стручњака, трошкове организације непосредног сусрета и умножавање потребних материјала за непосредни сусрет, потврде.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

558 Заједно у адаптацији

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Наша радост", Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	Јасмина Кукић, стручни сарадник-педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; • Александра Хевер, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост"; Суботица; Бисерка Јовановић, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	Јасмина Кукић, стручни сарадник-педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; • Александра Хевер, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост"; Суботица; Бисерка Јовановић, стручни сарадник-психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Јачање професионалних и личних компетенција васпитача и медицинских сестара за реализацију програма адаптације деце на вртић и јаслице уз активно учешће дечјих родитеља.
Специфични циљеви	Освешћивање значаја примене програма адаптације; Освешћивање важности тимског рада вртића и породице у адаптацији деце; Упознавање карактеристика програма "Заједно у адаптацији"; • Уочавање везе између карактеристика Програма и Теорије афективне везаности; Сагледавање улоге родитеља и сестре/васпитача у адаптацији; Изналажење оптималних решења организације адаптације; Креативно приступање анимирању родитеља у подршци деци кроз учешће у заједничким активностима и животу у јаслицама и вртићу; Развој осетљивости за личне и породичне специфичности; Упознавање начина праћења и документовања процеса адаптације за поједино дете и групу у целини, кроз примену инструмената.
Теме програма	Захтеви адаптације од детета; Теорија афективне везаности и адаптација; Улога породице и установе у адаптацији; Програм Заједно у адаптацији.
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 200,00 динара, плус трошкови превоза. Укупна нето цена семинара износи 36 000,00 динара, што покрива хонораре аутора и водитеља и материјал за учеснике

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

559 Знање, покрет и одрастање

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Пчелица", Ниш, Орловића Павла бб, Ниш
Особа за контакт	Жаклина Митровић, mitrovicz21@gmail.com, 018 524990, 063 1181210
Аутори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз ,Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш
Реализатори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање,Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Љиљана Стаменковић, психолог, Предшколска установа „Пчелица", Ниш
Општи циљеви	Унапређење здравља најмлађих; Унапређивање вештине васпитача у предшколским установама у процени, праћењу и подстицању развоја биомоторичких способности.
Специфични циљеви	Едукација васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника предшколских установа о карактеристикама моторичког развоја и биомоторичких способности деце; Оспособљавање васпитача за самосталну процену биомоторичког статуса деце и примену одговорајућих активности на унапређивање биомоторичког развоја деце; Непосредна примена научно проверених садржаја у институционалним условима рада са децом предшколског узраста; Рад на укључивању родитеља у процес правилног одрастања и развоја биомоторичких способности деце.
Теме програма	Карактеристике одрастања, моторичког развоја и биомоторичкиг способности деце са анализом досадашње праксе; Методе и технике за процену и праћење биомоторичког статуса деце од 1 до 6,5 година; Савремене методе физичког васпитања деце у предшколској установи; Начини процене биомоторичког статуса уз примену датих инструмената; Организациони облици рада у предшколској установи и методичка упутства за извођење вежби и игара за здраво одрастање; Систематизација вежби и игара усмерених на ангажовање дечје мотивације и унапређење биомоторичког развоја деце; Увид у праћење дечјег развоја и напредовања уз сарадњу са родитељима; Специфична средства и реквизити намењени вежбама за унапређење биомоторичких способности
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена 120 000 динара без пдв. У цену је урачунато: надокнада предавачима; путни трошкови, радни материјал, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

560 Значај васпитно-образовног рада за развој дечије самосталности

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење васпитача Новог Сада, Народног фронта 42, Нови Сад
Особа за контакт	Љиљана Карделис, ljiljanakardelis@yahoo.com, 060 3248606, 060 4691301
Аутори	мр Мишко Шекуларац, дефектолог-васпитач, ШОСО "Милан Петровић са домом ученика", Нови Сад; Ивана Богићевић, васпитач, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; др Виолета Петковић, руководилац сектора за развој образовања, Педагошки завод Војводине, Нови Сад; Андреја Радовановић, дефектолог-васпитач, ШОСО "Милан Петровић са домом ученика", Нови Сад
Реализатори	мр Мишко Шекуларац, дефектолог-васпитач, ШОСО "Милан Петровић са домом ученика", Нови Сад; Ивана Богићевић, васпитач, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; др Виолета Петковић, руководилац сектора за развој образовања, Педагошки завод Војводине, Нови Сад; Весна Вучковић, главни васпитач, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; Ирена Лукић, дефектолог-васпитач, ШОСО "Милан Петровић са домом ученика", Нови Сад; Андреја Радовановић, дефектолог-васпитач, ШОСО "Милан Петровић са домом ученика", Нови Сад
Општи циљеви	Дете - самостално, задовољно, срећно.
Специфични циљеви	Проширивање знања о специфичностима деце развојног узраста; Указивање на значај коришћења вештина, метода и техника које подстичу дечију самосталност; Унапређивање вештина које утичу на развој дечије самосталности, а везане су за личне карактеристике деце.
Теме програма	Кључне тачке развојног периода и утицаји родитељских и васпитачких мера и метода на самосталност деце; Дечије игре у развојном периоду које буде самосталност
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 200 динара по учеснику. У цену су урачунати хонорари ауторима и реализаторима обуке, као и путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

561 Игралица-причалица/активности за побољшање говорног статуса деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Господар Јевремова 18, Стари Град, Београд
Особа за контакт	Јадранка Spasic, spasicjadranka@yahoo.com, 011 2633140, 060 3320241
Аутори	Јасна Вуклиш, дефектолог-логопед, директор ПУ "Дечји дани", Београд
Реализатори	Јасна Вуклиш, дефектолог-логопед, директор ПУ "Дечји дани", Београд; Биљана Којовић, дипломирани психолог, Група за социјалну инклузију, МПНТР, Сектор за развој и високо образовање; Ана Којић, стручни сарадник-педагог, ПУ "Бошко Буха", Палилула
Општи циљеви	Подстицање говорног развоја код деце са акцентом на изазивање, утврђивање и корекцију гласова деце.
Специфични циљеви	Повећање броја и репертоара активности из области развоја говора и артикулације; Оспособљавање васпитача и родитеља за реализацију активности које побољшавају говорни статус деце без обавезне асистенције стручног лица - логопеда.
Теме програма	Развој говора; Посматрање у функцији подстицања говорно језичког развоја код деце; Посматрање у функцији планирања подршке развоју говора; Вежбе дисања; Вежбе говорних органа – вежбе логомоторике; Моторика шаке и њена повезаност са развојем говора; Вежбе слушања; Вежбе опажања; Из праксе у праксу; Подстицање развоја говора путем покрета; Вежбе артикулације и дискриминације; Израда дидактичких средстава; Родитељи – партнери; Недоумице, проблеми, изазови у примени програма
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупан нето износ који се уплаћује ауторима програма износи 4 000,00 динара по учеснику. У износ су урачунати: надокнада предавачима, трошкови штампања материјала за учеснике и уверења учесницима. Цена се увећава за путне трошкове и трошкове смештаја (једно ноћење) за удаљености веће од 130 км од Београда.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

562 Избор средстава васпитно-образовног рада у складу са развојним карактеристикама деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021/451-683, 064/2470152
Аутори	1. др Лада Маринковић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад 2. др Ђурђа Солеша Гријак, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Реализатори	1. др Лада Маринковић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад 2. др Ђурђа Солеша Гријак, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за избор, употребу и анализу васпитно-образовног средства усклађеног са развојним карактеристикама детета.
Специфични циљеви	Разумевање и препознавање развојних карактеристика предшколског детета применом Шеме развојних карактеристика детета. Обука учесника за анализу развојне адекватности сваког средства васпитно-образовног рада (играчка, сликовница, цртани филм, прича) применом МААД (Матрица за анализу активности прилагођене развојним карактеристикама детета - ауторски коструктт). Обука учесника за самоевалуацију анализом ефеката примене изабраног средства васпитно-образовног рада.
Теме програма	Развојне карактеристике предшколског детета; Анализа изабраних средстава за васпитно-образовни рад и њихове развојне адекватности за дете; Матрица МААД.
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику - 2700 динара (обухвата радни материјал за учеснике, освежење у паузама, материјал за евалуацију након семинара, Сертификати). Путни трошкови за реализаторе (у зависности од места извођења програма).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

563 Изговор без муке – сарадња васпитач – родитељ – логопед у функцији побољшања изговора гласова код деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Бамби", Кула, Јосипа Крамера 19, Кула
Особа за контакт	Снежана Булатовић, bsuncica@gmail.com, 025 729-990, 069 3039390
Аутори	Љиља Бобић, стручни сарадник-логопед, ПУ "Бамби", Кула; Данијела Петровски, стручни арадник-логопед, ПУ "Бамби", Кула; Мирјана Чапко, струковни васпитач, ПУ "Бамби", Кула
Реализатори	Љиља Бобић, стручни сарадник-логопед, ПУ "Бамби", Кула; Данијела Петровски, стручни арадник-логопед, ПУ "Бамби", Кула; Мирјана Чапко, струковни васпитач, ПУ "Бамби", Кула
Општи циљеви	Јачање сарадње васпитач-родитељ-логопед; Подизање нивоа професионалне компетенције , у циљу превенције, раног уочавања, одступања и стимулативног рада.
Специфични циљеви	Дефинисање начина процене и документовања квалитета артикулације и њеног одступања; Богаћење сазнања о начинима подстицаја правилног изговора гласова; Уочавање значаја доброг говорног модела; Уочавање утицаја средине на артикулацију; Развијање начина и могућности увођења вежби говорних органа у свакодневну праксу; Уочавање значаја примене говорних игрица - вршњачка стимулација; Развијање сарадње са породицом и укључивање родитеља у подстицај правилног изговора гласова.
Теме програма	Говорни органи; Артикулација; Процена изговора гласова
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	36 000,00 динара по групи или 1 200,00 учеснику + трошкови превоза

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

564 Индивидуализација – промишљеним корацима ка детету и породици

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења медицинских сестара ппредшколских установа Србије, Београд, Господар Јевремова 18, Београд
Особа за контакт	Jadranka Spasić, spasicjadranka@yahoo.com, 011 3426287, 060 3320241
Аутори	Јованка Богданов, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања МПНТР, психолог у пензији; Љиљана Маролт, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања МПНТР
Реализатори	Јованка Богданов, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања МПНТР, психолог у пензији; Љиљана Маролт, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања МПНТР; Анђела Ђуковић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Лане“, Гроцка
Општи циљеви	Овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуализованог приступа деци и породици и стратегија подршке целовитом дечјем развоју.
Специфични циљеви	Допринос унапређивању професионалних компетенција васпитача у домену: препознавања индивидуалних особености сваког детета (интересовања, вештина, искуства, језика, способности, културног порекла) и пружања подршке детету; развијања тимског рада и грађења партнерства са родитељима; развијања програма који уважава индивидуалне особености деце (посматрање, планирање, делање, евалуација).
Теме програма	Теоријска разматрања положаја детета у програму васпитно-образовног рада (дете и програм) и улоге одраслог; Индивидуализовање сваког дана појединих елемената програма; Развијање стратегија индивидуализације свих елемената програма; Планирање индивидуализованог програма за једно дете; Анализа своје васпитне праксе; Партнерство са родитељима у процесу индивидуализације програма
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	120 000,00 дин - цена укључује стручне материјале, хонораре за водитеље, превоз, преноћиште (по потреби).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

565 Индивидуални приступ и индивидуализација у процесу прилагођавања детета на вртић

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, Горичка бб, 11300 Смедерево
Особа за контакт	Слободанка Радосављевић, radosnicasl@gmail.com, 026 4611545, 062 8883800
Аутори	Душанка Стојковић, просветни саветник, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Пожаревац; Весна Дасукидис, дипломирани педагог, саветник, Сектор за инспекцијске послове у Министартву просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	Душанка Стојковић, просветни саветник, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Пожаревац; Весна Дасукидис, дипломирани педагог, саветник, Сектор за инспекцијске послове у Министартву просвете, науке и технолошког развоја
Општи циљеви	Подизање нивоа професионалних компетенција васпитача теоријским и практичним знањима о индивидуализације у процесу прилагођавања детета и породице на вртић.
Специфични циљеви	Оспособљавање за откривања и уважавање особености детета и породице и грађење партнерских односа са родитељима у планирању и реализацији адаптације; Развијање васпитно образовног приступа који одговара потребама и особеностима сваког појединачног детета; Креирање социо-емоционалне средине која подржава учење које полази од детета.
Теме програма	Период припреме за велику животну промену – развојно схватање адптације; Адптација – за кога све; Шта је важно за мене; Колико познајемо дете?; СРЕДИНА која ослобађа, подржава... индивидуализација средине за учење; ПЛАН АКЦИЈЕ – партнерство са родитељима у циљу индивидуализације адаптације
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 700,00 по учеснику; епецификација цене: надокнаде реализаторима и ауторима; штампани прилози; радно потрошни материјал; логистичка подршка

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

566 Ја могу – корак напред – музичке активности и визуелне картице у функцији подстицања развоја деце са сметњама у развоју

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд
Особа за контакт	Снежана Ђуровић, uvbeograda@gmail.com, 011 2660060, 062 8255572
Аутори	Драгана Стојановић, психолог-стручни сарадник, ПУ "Звездара", Београд; Верица Јечменић, васпитач, ПУ "Савски венац", Београд; Драгиња Зупанц, дефектолог-васпитач, ПУ "Звездара", Београд
Реализатори	Драгана Стојановић, психолог-стручни сарадник, ПУ "Звездара", Београд; Верица Јечменић, васпитач, ПУ "Савски венац", Београд; Драгиња Зупанц, дефектолог-васпитач, ПУ "Звездара", Београд
Општи циљеви	Унапређивање стручних компетенција васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника у раду са децом са сметњама у развоју едукацијом за примену музичких активности и садржаја и визуелних картица у вршњачкој групи.
Специфични циљеви	Примена музичких садржаја и активности и визуелних картица у стицању навика,вештина и знања код деце са сметњама у развоју (културнохогијенске навике, свест и брига о себи, говор и комуникација, сазнања о окружењу, самопоштовање); Проширивање сазнања васпитача, мед. сестара-васпитача и стручних сарадника о развојним сметњама код деце и могућностима примене музичких садржаја и визуелних картица у раду са њима; Оспособљавање васпитно-обрзовног кадра да интегрише музичке и визуелне садржаје планиране за дете са сметњама у развоју у план вршњачке групе; Оспособљавање васпитно-обрзовног кадра да креира нове визуелне картице и музичке садржаје у раду са децом са сметњама и без сметњи у развоју; Јачање тимског рада.
Теме програма	Како деца уче; Деца са сметњама у развоју; Како уче деца са сметњама у развоју; Визуелна средства у функцији учења код деце; Визуелна средства у функцији учења код деце са сметњама у развоју; Визуелна средства у функцији учења код деце са сметњама у развоју (лични пример учесника); Музика као подстицај; Песма кроз слике; Разноврсна практична примена музике и визуелних картица у свакодневном раду са децом
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500 дин по учеснику - нето; у цену је урачунат радни материјал (папир, папир у боји, пак-папир, хамер, дрвене боје, фломастери, охо лепак, маказице, огледала, картон, тањирићи, селотејп, тканине, вуница, канап, музички инструменти, фотокопирани материјали за радионице), цд са целокупним материјалом за учеснике, надокнада предавачима, уверења за учеснике. У цену нису урачунати путни трошкови и смештај за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

567 Ја полазим у школу – индивидуализација програма припреме детета за полазак у школу

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Наша радост“, Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; Милана Јовићевић, психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ "Наша радост", Суботица; Милана Јовићевић, психолог, ПУ "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Индивидуализовање процеса припреме детета за полазак у школу; Оспособљавање васпитача за остваривање партнерства са родитељима у процесу припреме деце за полазак у школу.
Специфични циљеви	Редефинисање постојећег знања васпитача о улози одраслог у подстицању психофизичког развоја детета; Оспособљавање васпитача за примену инструмената за процену психофизичког статуса детета; Оспособљавање васпитача за вођење родитељског сасатанка у форми интерактивне обуке родитеља; Оспособљавање васпитача за вођење пријема за родитеље по установљеном протоколу; Оспособљавање васпитача за оснаживање родитеља за преузимање активне улоге у процесу припреме детета за полазак у школу.
Теме програма	Принципи на којима се засниива програм; Улоге одраслог у подстицању развоја детета; Развојни статус детета; Индивидуализација; Сарадња вртића и породице
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена по учеснику је 1 500,00 динара обухвата: хонораре за ауторе и реализаторе, штампани материјал, ЦД за сваког учесника, канцеларијски, потрошни и други материјали за рад учесника. У цену нису урачунати путни трошкови, смештај и исхрана реализатора, као ни порези и доприноси.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

568 Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Раковица", Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 011 3582075, 064 1353536
Аутори	Душанка Јерковић, стручни сарадник, мастер психолог, педагошки саветник, ПУ "Раковица"; Марија Белензада, стручни сарадник, мастер психолог, ПУ "Раковица"; Зорица Пантовић, стручни сарадник, мастер педагог, ПУ "Раковица"; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, мастер педагог, ОШ "Ђура Даничић"
Реализатори	Душанка Јерковић, стручни сарадник, мастер психолог, педагошки саветник, ПУ "Раковица"; Марија Белензада, стручни сарадник, мастер психолог, ПУ "Раковица"; Зорица Пантовић, стручни сарадник, мастер педагог, ПУ "Раковица"; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, мастер педагог, ОШ "Ђура Даничић"
Општи циљеви	Општи циљ програма је да оснажи васпитаче и медицинске сестре васпитаче на постицање социјалног развоја деце, да укаже на значај позитивне атмосфере и групне динамике у вртићу и на могуће начине њиховог стварања.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача и медицинских сестара са начинима организовања физичке средине; Оснаживање васпитача и за различите начине организовања социјалне средине; Упућивање васпитача у начине развијања и подстицања пажње и концентрације код деце; Оснаживање васпитача за упознавање родитеља са значајем Припремног предшколског програма и начинима њиховог укључивања у његову реализацију; Развијање знања и вештина о значају и различитим облицима сарадње са породицом као значајним чиниоцем у стварању позитивне атмосфере у вртићу; Стицање знања о значају ситуационог учења и развијање вештина коришћења свакодневних животних ситуација за учење деце; Развијање навика за садржајнији приступ гледању позоришних представа за децу.
Теме програма	Пријатна атмосфера; Упознавање: шта је добра атмосфера; Особине и понашање деце; Како доприносимо бољој атмосфери у групи; Карактеристике физичке средине; Подстицајне и ометајуће особине физичке средине; Прилагођавање физичке средине; Вишеструка интелигенција; Карактеристике социјалне средине; Оснаживање васпитача за различите начине организовања социјалне средине; Решавање различитих „проблем" ситуација; Кооперативне игре и такмичарске игре; Дебата; Развој концентрације и пажње - стварање групне динамике; Упућивање васпитача у начине развијања и подстицања пажње и концентрације код деце; Како се може допринети стварању; Различити начини укључивања родитеља - значај игре и играчака; Укључивање родитеља у планирање и реализацију активности; Значај родитељских састанака и начин организовања истих; Улога родитеља у стварању позитивне атмосфере у групи; Ситуационо учење – свакодневне ситуације; Стицање знања о значају ситуационог учења и развијање вештина коришћења свакодневних животних ситуација за учење деце; У позоришту - активности за садржајнији приступ гледању позоришних представа (у вртићу или у дечјем позоришту); Активности пре и после гледања представа
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500,00 РСД по учеснику што укључује: трошкове израде семинара, хонораре аутора и реализатора, трошкове потрошног материјала (умножавање материјала који се дели полазницима (10 стручних материјала се дели сваком учеснику на семинару), фломастери, фасцикле, фотокопир папир за рад), трошкове издавања сертификата.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

569 Кад се лутка у сцену утка

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, Горичка бб, 11300 Смедерево
Особа за контакт	Слободанка Радосављевић, radosnicasl@gmail.com, 026 4611545, 0628883800
Аутори	Слободанка Радосављевић, васпитач, Савез удружења васпитача Србије, председник; Марија Старчевић, педагог, предшколска установа „Дечје царство“, Велика Плана, директор
Реализатори	Слободанка Радосављевић, васпитач, Савез удружења васпитача Србије, председник; Марија Старчевић, педагог, предшколска установа „Дечје царство“, Велика Плана, директор
Општи циљеви	Развој професионалних компетенција за унапређивање васпитано- образовне праксе упознавањем основе луткарске и сценске уметности применом иновативних метода и техника; Повећање квалитета, занимљивости и ефикасности рада и примене лутке и сцене.
Специфични циљеви	Развијање комуникацијских вештина, сарадње, сценске културе и креативности; Усвајање и примена знања о луткарству, садржаја, метода и техника, примена вештина у изради игровног средства–лутке и луткарске сцене пратећи просец, а не исход; Осавремењавање рада кроз примену конкретних креативних лутака и сцене; Оспособљавање за примену луткарства у индивидуалном раду са посебним освртом на инклузију, припрему и извођење луткарског наступа, учешћа на манифестацијама, за индивидуално напредовање васпитача за израду и примену лутке у свакодневном раду кроз критичку (само)анализу примене лутке и луткарских представа предшколских група и дечјих позоришта; Подстицање на даљи самосталан рад, размену искустава, знања и умења из области луткарства.
Теме програма	Основе луткарства; Историја луткарства, националне лутке; Појам лутке, Значај лутке у раду са децом; Врсте лутака и примена - модели, лутка - неограничене могућности; Појам, значај, врсте и облици сцене; Врсте сцене и примена-модели; Луткарско позориште - лутка, сцена и сценографија.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара нето по учеснику; штампани материјали: Луткарска игра, Подстицање креативне игре, Кретаивне луткарске играрије, Дете и сценска лутка, Изражајне могућности сцене; фотографије лутака: лутке на штапу, лутке на концу, папирне лутке, гињол лутке и др; скице модела сцена

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

570 Корак даље са лутком кроз предшколско образовање

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 0648062059
Аутори	мр Србислава Павлов, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Кикинда; Софија Јегарски, васпитач деце предшкослког узраста, ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда
Реализатори	мр Србислава Павлов, предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Кикинда; Софија Јегарски, васпитач деце предшкослког узраста, ПУ „Драгољуб Удицки“, Кикинда
Општи циљеви	Развој професионалних вештина у изради гињол лутака и подстицање личног развоја васпитача и медицинских сестара-васпитача за унапређење васпитно-образовне праксе у предшколској установи.
Специфични циљеви	Усвајање и примена обуке за израду професионалне гињол лутке; Осавремењавање наставе кроз примену иновативног дидактичко-методичког модела у раду са лутком; Оснаживање компетенција васпитача и медицинских сестара васпитача у примени лутке као дидактичког средства, индивидуалном, васпитном, образовном и терапеутском раду, у вршњачким групама са посебним освртом на инклузију.
Теме програма	Свет лутака, педагошка вредност дечије игре са сценском лутком; Сценска лутка - развој умешности и креативности васпитача у изради професионалне гињол лутке
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	4 000,00; спецификација: радни материјал, бруто хонорар за реализаторе

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

571 Корак по корак за здрав корак

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Пчелица", Ниш, Орловића Павла бб, Ниш
Особа за контакт	Жаклина Митровић, mitrovicz21@gmail.com, 018 524990, 063 1181210
Аутори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш
Реализатори	Зоран Јонић, директор Предшколске установе ''Пчелица'', Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу пзз, Предшколска установа ''Пчелица'', Ниш; Љиљана Стаменковић, психолог, Предшколска установа „Пчелица", Ниш
Општи циљеви	Унапређивање стручних знања, вештина и способности медицинских сестара, васпитача и стручних сарадника неопходних за остваривање циљева физичког васпитања, кроз интеграцију са другим областима рада на предшколском узрасту.
Специфични циљеви	Оспособљавање васпитача да препознају и идентификују снаге сваког детета у контексту одрастања и примене садржаје, облике и методе рада из активности понуђених програмом; Тимски рад у процесу развијања програма и јачању партнерства са родитељима; Развијање креативности и естетског изражавања кроз покрет.
Теме програма	Основне карактеристике развоја стопала код деце са анализом досадашње праксе; Принципи и вежбе за превенцију равних стопала; Примена средстава (играчака и реквизита) ради боље мотивације, правилног извођења и бржег усвајања вежби уз укључивање родитеља; Повезаност научно проверених садржаја превентивног вежбања са различитим областима васпитно образовног рада у институционализованим установама са децом предшколског узраста
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу и шта је у цену урачунато: надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјал, CD и DVD, освежење. Укупна цена је 75 000 динара без пдв.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

572 Мала школа саобраћаја

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Војвођанска 278, Сурчин, 11271 Београд, Београд
Особа за контакт	Биљана Кордић, korda48@gmail.com, 011 8441320, 064 4157107
Аутори	Биљана Кордић, дипл. саобр. инж., педагошки саветник; Татјана Матијаш, педагог; Дејан Милановић, дипл. саобр. инж.
Реализатори	Биљана Кордић, дипл. саобр. инж., педагошки саветник; Татјана Матијаш, педагог; Дејан Милановић, дипл. саобр. инж.
Општи циљеви	Обука стручних сарадника, васпитача, наставника разредне наставе за примену интерактивних метода подучавања како би деца делотворно разумела безбедност саобраћаја као комплексни проблем и лично питање преживљавања у савременим условима саобраћаја.
Специфични циљеви	Полазници ће стећи потребна теоријска и практична знања из безбедности саобраћаја којима ће обогатити своју васпитно-образовну праксу кроз различите технике примене тих знања у домену рада са децом у вртићу, као и раном школском узрасту, с обзиром на то да је могу применити са овом најризичнијом категоријом учесника у саобраћају; Планираним садржајима и активностима подстаћи ће се креативна димензија рада у предшколској установи и основној школи, као и ефикасније учење и подучавање у циљу савлађивања вештина за безбедно учешће деце у саобраћају.
Теме програма	Анализа проблема безбедности саобраћаја - увод у проблем безбедности саобраћаја у Србији; Шта са важећим СОВ? -Анализа и потенцијали СОВ-а; Зашто је важно познавање и примена прописа? - демонстрирање ЗОБС-а, анализа прописа, фацилитација и анализа сегмената практичног упражњавања задатака полазника, давање конструктивне повратне информације; Опасне ситуације у саобраћају-кључне информације потребне васпитачу и учитељу за успешну припрему часа у погледу припреме педагошких радних материјала; Игром до саобраћајне културе и безбедности (примери из праксе -Храбри корјач) - начини како да се безбедност саобраћаја и рад на превенцији саобраћајних незгода са децом прилагоди узрасту и пракси; Евалуацијом до нових идеја - инструктажа у погледу употребе креирања и развијања техника евалуације теме безбедност саобраћаја; договор око узајамне размене примера своје наставне праксе у области безбедности саобраћаја; Разматрање података евалуације и самоевалуације свог рада
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. по учеснику (за 30 полазника = 90 000 бруто); накнаде sa водитеље - бруто 60 000, путни трошкови - 5 000, радни материјал за водитеље - 5 000, едукативни материлали - 5 000; освежење и оброк за полазнике (30 полазника×500 дин) - 15 000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

573 Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	УДРУЖЕЊЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ НОВИ САД, Јанка Чмелика бр 87, Нови Сад
Особа за контакт	Драгица Гутаљ, dragica.gutalj@gmail.com, 063 584364
Аутори	Драгица Гутаљ, дипломирани организатор здравствене неге, Предшколска установа "Радосно детињство", Нови Сад; Мирјана Сремачки, дипломирани психолог, породични психотерапует, Центар за социјални рад града Новог Сада
Реализатори	Драгица Гутаљ, дипломирани организатор здравствене неге, Предшколска установа "Радосно детињство", Нови Сад; Мирјана Сремачки, дипломирани психолог, породични психотерапует, Центар за социјални рад града Новог Сада; Анета Диздар, струковни васпитач, Предшколска установа "Радосно детињство", Нови Сад; Габриелла Милутиновић, специјалиста струковни васпитач, Предшколска установа "Радосно детињство", Нови Сад
Општи циљеви	Јачање компетенција реализатора васпитно-образовног рада кроз спровођење овог Програма; Целовит, холистички приступ и поштовање индивидуалних особености и способности сваког детета у развијању дечјих потенцијала.
Специфични циљеви	Познавање развојних узрасних карактеристика детета, као и карактеристика сегмената игре по узрасту, те улоге одраслог у односу на перцепцију, сазнајни процес и дечји узраст; Обезбеђивање богате, стимулативне физичке средине и социјалне околине као предуслова за развој перцептиних потенцијала, чулне осетљивости и опажања; Овладавање вештинама важним за реализацију рада кроз експлоративне игре, посматрање, праћење и подстицање дететових потенцијала, сагласје дечјег духа и тела; Подршка детету у процесу развијања слике о себи и стицању поверења у своје способности.
Теме програма	Визуелни систем, аудитивни систем, вестибуларни систем, проприоцептивни систем, тактилни систем; Развој когнитивних способности у корелацији са недостатком моторичке активности деце раног узраста; Програм физичке активности; Програм у боји; Да ли се чујемо?
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 500 дин. У цену улази хонорар за ауторе и демонстраторе, материјали који се користе током рада, материјали за сваког учесника у Програму, амортизација физичко-техничких помагала. У цену не улазе трошкови превоза, исхране и смештаја за ауторе и реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

574 Моја васпитна група је посебна – документовање дечјег развоја и напредовања у функцији програмирања рада васпитне групе

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу; Снежана Јадрановић, просветни саветник-педагог у Школској управи Ваљево
Реализатори	Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу; Станиша Чабаркапа, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Бамби“ у Лозници
Општи циљеви	Унапређивање квалитета планирања, реализације и евалуације у васпитно-образовном раду у конкретној васпитној групи.
Специфични циљеви	Унапређивање вештине планирања, реализације и евалуације у конкретној васпитној групи, кроз континуирано праћење, посматрање дечјег развоја и напредовања; Подстицање васпитача да уважавају дечје искуство, потребе и интересовања и користе као полазиште за планирање, реализацију и евалуацију.
Теме програма	ПЛАНИРАЊЕ - Увођење учесника семинара у терминолошко појашњење Основа предшколског програма, Предшколског програма установе, Програма васпитне групе (заједничко - специфично, шири контекст - реалан контекст); РЕАЛИЗАЦИЈА - Реализација васпитно-образовног рада кроз различите методе и облике (квалитетно учење, подстицајна средина за учење, етос)
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

575 Научи ме како, рећи ћу ти лако - подстицање развоја говора деце раног узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад
Особа за контакт	Marina Koprivica, manja.koprivica@gmail.com, 021 4740130, 063 560294
Аутори	Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство", Нови Сад
Реализатори	Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство", Нови Сад; Хајналка Јакшић, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство
Општи циљеви	Развијање компетенција васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника за подстицање развоја говора деце раног узраста у сарадњи са родитељима/старатељима обезбеђивањем подстицајне средине за развој и учење.
Специфични циљеви	Усвајање знања о комуникацији и говору; Усвајање знања и вештина неопходних за разумевање и процену типичног развоја говора деце раног узраста; Усвајање знања о принципима подстицања; Усвајање знања и вештина за планирање, програмирање и реализацију активности које подстичу развој говора уз уважавање индивидуалних потреба сваког детета; Усвајање знања о најчешћим одступањима од типичног развоја говора и језика: Усвајање знања и вештина подстицања развоја говора код деце код које они одступају од календарског узраста; Развијање вештина за сарадњу са родитељима за подстицање развоја говора деце раног узраста ради обезбеђивања подстицајне средина за развој и учење.
Теме програма	Развој: универзалност, јединственост, контекстуалнот (средина); Комуникација; Вербална комуникација/говор; Узрасне карактеристике; Вербални период; Значај фине моторике за развој говора; Утицај медија на развој говора; Подстицање, зона наредног развоја - Вигоцки; Принципи подстицања,подстицајна средина; реализатори презентују садржај, учесници усвајају нова знања; Активности за подстицање; Заједно смо боља подршка/сарадња са родитељима; Сметње у развоју говора.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20 - 30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 рсд по учеснику, плус трошкови (освежење на паузама обуке, путни трошкови и смештај за реализаторе)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

576 Орхидеја у свету маслачака – веома осетљиво дете у вртићу

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад
Особа за контакт	Marina Koprivica, manja.koprivica@gmail.com, 021 4740130, 063 560294
Аутори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Реализатори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад; Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Општи циљеви	Разумевање и прихватање веома осетљиве деце, схватањем њихове природе, пружањем подршке, препознавањем функције њиховог понашања, уочавањем изазова са којима се сусрећу и подучавањем вештинама које ће им помоћи да напредују.
Специфични циљеви	Усвајање знања и вештина за препознавање веома осетљиве деце у јасленим/вртићким групама; Усвајање знања и вештина неопходних за праћење и подстицање развоја веома осетљиве деце, а посебно социо-емоционалног развоја; Усвајање знања и вештина које омогућавају развој процеса социјализације веома осетљиве деце у вршњачким групама; Усвајање знања и вештина за подстицање развијања комуникацијских вештина веома осетљиве деце; Усвајање знања и вештина које воде успостављању квалитетније сарадња са родитељима веома осетљиве деце.
Теме програма	Ко су веома осетљива деца?; Шта је осетљивост сензорне обраде/ процесуирања?; Специфични проблеми (касније проговарање, муцање, адаптација...); Шта је ''дисбаланс веома осетљиве деце''? Упознавање учесника са проблемом неусаглашености нивоа когнитивних капацитета веома осетљиве деце, са једне и социо-емоционалних капацитета, са друге стране, реализатор; Четири поља у којима је веома осетљивој деци неопходна подршка одраслог; Стратегије за развијање сарадње са са веома осетљивом децом и њиховим родитељима.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	20-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.000 рсд нето, плус трошкови (смештај, трошкови пута и освежење у паузама обуке)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

577 Певајмо и плешимо у ритму детињства

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења васпитача Србије, Смедерево, Горичка бб, 11300 Смедерево
Особа за контакт	Слободанка Радосављевић, radosnicasl@gmail.com, 026 4611545, 062 8883800
Аутори	Дијана Брусин, мастер васпитач, ПУ ,,Пава Сударски", Нови Бечеј; Наталија Скрофанов, струковни васпитач, ПУ ,,Пава Сударски", Нови Бечеј
Реализатори	Дијана Брусин, мастер васпитач, ПУ ,,Пава Сударски", Нови Бечеј; Наталија Скрофанов, струковни васпитач, ПУ ,,Пава Сударски", Нови Бечеј; Жарко Апостоловић, дипломирани економиста, председник удружења ''Едукативно-креативни центар за децу и младе ТриоАрт'', Ниш; Аница Илић, дипломирани васпитач, ПУ ,,Ариље", Ариље
Општи циљеви	Циљ програма је да представи значај и ојача компетенције васпитача за применом плеса и музике у свакодневним активностима са децом кроз оптималан избор садржаја и одговарајућим техникама рада.
Специфични циљеви	Понудити учесницима избор садржаја, техника и активности које ће допринети развоју интересовања за музику и плес код деце; Подстаћи васпитаче да инкорпорирају музику и плес у свакодневне активности у вртићу; Показати деци да се плесом и музиком може комуницирати, могу се исказати осећања; Подстаћи интеракцију унутар групе; Подстаћи укључивање родитеља у дечји свет музике и покрета.
Теме програма	Музика и дете; Слободно плесање; Узрасне карактеристике деце у развоју музичких и физичких способности; Избор садржаја и технике рада; Плешимо у ритму васпитача: друштвени плес за васпитаче; Организација дечјег плеса; Врсте дечјег плеса
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара; спецификација: снимљен материјал на ЦД-у - 300,00 динара, штампани материјал - 300,00 динара, уверење - 100,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

579 Перцептивне вештине као подршка дечјем развоју

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Београд, Господар Јевремова 18, Стари град, Београд
Особа за контакт	Јадранка Spasic, spasicjadranka@yahoo.com, 011 2633140, 060 3320241
Аутори	Јасна Вуклиш, дефектолог огопед, директор ПУ „Дечји дани“, Стари град; Јадранка Спасић, сестра на превентиво здравственој заштити, ПУ „Дечји дани“, Стари град; Андрија Пештарац, стручни сарадник за физичко васпитање, ПУ "Чика Јова Змај"
Реализатори	Јасна Вуклиш, дефектолог-логопед, директор ПУ „Дечји дани“, Стари град; Андрија Пештерац, стручни сарадник за физичко васпитање, ПУ "Чика Јова Змај"; Јадранка Спасић, сарадник на унапређивању превентивне здравтвене заштите, ПУ „ Дечји дани“, Београд
Општи циљеви	Подстицање перцептивних вештина у смислу опште подршке дечјег развоја.
Специфични циљеви	Повећање броја и репертоара активности из области развоја перцептивних вештина; Оспособљавање васпитача и родитеља за реализацију активности које подржавају дечји развој и напредовање кроз праћење и подстицај развојних вештина; Спречавање поремећаја пажње и отежаног учења.
Теме програма	Како учимо... шта нам наше тело говори...; Перцепција – улога и значај за одрастање и учење; Екстерна или сензорна перцепција/свету изван нашег тела, преко наших чула вида, слуха, додира, мириса, укуса опажамо боје, звуке, текстуру...; Посматрање у функцији подстицања сензорно-перцептивних вештуна; Родитељи – партнери
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупан нето износ који се уплаћује ауторима програма износи 2 000,00 динара пута број учесника. У износ су урачунати: надокнада предавачима, трошкови штампања материјала за учеснике и уверења учесницима. Цена се увећава за путне трошкове и трошкове смештаја (једно ноћење) за удаљености веће од 130 км од Београда.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

580 Подршка дечијем развоју и напредовању кроз индивидуализован приступ за децу предшколског узрста и њихове породице

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Нада Наумовић", Крагујевац, Саве Ковачевића 30, Крагујевац
Особа за контакт	Милка Симић, nada.naumovic@sbb.rs, 034 335074, 064 8736016
Аутори	Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа "Нада Наумовић", Крагујевац; Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа "Ђурђевдан", Крагујевац
Реализатори	Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа "Нада Наумовић", Крагујевац; Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа "Ђурђевдан", Крагујевац; Владимир Драгојловић, стручни сарадник, Предшколска установа "Сунце", Горњи Милановац
Општи циљеви	Јачање компетенција реализатора васпитно-образовног рада за индивидуализовани приступ у раду са децом предшколског узраста; Јачање компетенција реализатора васпитно-образовног рада за индивидуализовани приступ са породицом.
Специфични циљеви	Уочавање и идентификовање индивидуалних разлика међу децом и начини планирања васпитно-образовног рада у складу са тим; Истраживање, примена, евалуација и документовање нових приступа и стратегија индивидуализованог рада са децом; Препознавање могућности за учешће родитеља у планирању, примени, евалуацији и документовању индивидуализованог рада са децом; Систематско праћење у функцији подршке развоју и напредовању деце предшколског узраста.
Теме програма	Планирање васпитно- образовног рада и начини прикупљања података о деци; Планирање активности за подршку развоју и напредовању детета; Кратак садржај:откривање и примена нових приступа и стратегија индивидуализованог рада са децом, вођење документације; Планирање сарадње са породицом кроз индивидуализовани приступ; Систематско праћење у функцији напредовања деце; Рад учесника у договореним активностима; Подршка предшколској установи кроз евалуацију реализованих активности учесника семинара
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена по учеснику је 2 500.00 динара односно за групу од 30 учесника цена је 75 000.00 динара. У цену су урачунати: путни трошкови за реализаторе и радни материјал за учеснике. Техничку подршку семинара обезбеђују реализатори семинара. Простор и освежење обезбеђује установа у којој се семинар реализује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

581 Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 451683, 064 2470152
Аутори	мр Ибоја Гера, психолог, Координатор за квалитет и развојне пројекте, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад; Драгана Бабић, стручни сарадник, педагог, ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад
Реализатори	Драгана Бабић, стручни сарадник, педагог, ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Нови Сад; Аница Дудварски, психотерапеут, Дом здравља "Бечеј", Бечеј; Бисерка Вуњак Спасојевић, педагог, Нови Сад; Снежана Родић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Коста Трифковић", Нови Сад; Тајана Дивилд, стручни сарадник-педагог, ПУ "Радосно детињство", Нови Сад; Слава Тимарац Јованов, стручни сарадник-педагог, ПУ "Дечја радост", Панчево; Александра Стојановић Ружичић, стручни сарадник- психолог, ПУ "Дечја радост", Панчево
Општи циљеви	Освестити стручњаке и родитеље о друштвеном, професионалном и личном значају подстицања дечјег самопоштовања, њиховим оснаживањем за разумевање,програмирање, примену, евалуацију и планирање посебних поступака у сарадњи вртића и породице.
Специфични циљеви	Упућивање у начине примене Приручника за подстицање дечјег самопоштовања – ЈА, (аутора Гера Ибоје и Љубице Дотлић) и предложених активности за децу, васпитаче и родитеље; Указивање на значај три аспекта самопоштовања код деце, упознавање са: својим пореклом и припадношћу породици путем израде Породичног споменара (аспект фамилијарности); својим телом, осећањима, речима и жељама, кроз израду и попуњавање и изграђивање односа према свом Личном ковчежићу (аспект приватности); односом дечјих жеља, способности и права (аспект легитимности).
Теме програма	Приватност; Легитимност; Самопоштовања; Кооперативне комуникације
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	28
Трајање	три дана (21 бод)
Електронски	Не
Цена	3 900 динара по учеснику обуке; у цену је урачунат ЈА - Приручник за подстицање дечјег самопоштовања (у електронској форми) за сваког учесника обуке, сав материјал који користе учесници у току обуке и умножена упутства за праћење примењених активности након обуке, путни трошкови, хонорар аутора програма и хонорари два водитеља.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

582 Позитивно васпитање – позитивна дисциплина у вртићу

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Удружење за едукацију и тренинге ЦЕНТАР РАЗВОЈ, Нови Сад, Душана Васиљева 30, Нови Сад
Особа за контакт	Дијана Радојковић, mrs.dijanaradojkovic@gmail.com, 064/1313620
Аутори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине; Дијана Радојковић, стручни сарадник-педагог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине; Ивана Мушкиња, сарадник у служби социјалне заштите, ПУ ''Радосно детињство", Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине
Реализатори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине; Дијана Радојковић, стручни сарадник-педагог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине; Ивана Мушкиња, сарадник у служби социјалне заштите, ПУ ''Радосно детињство", Нови Сад, сертификовани едукатор у области позитивне дисциплине
Општи циљеви	Хуманији однос према деци, оснаживање и подстицање њихових потенцијала; Стварање предуслова за развој самопоуздања и самодисциплине.
Специфични циљеви	Стицање знања и информација о приступу Позитивне дисциплине и њихова примена у пракси; Оспособљавање за примену техника васпитавања деце уз избегавање замке ауторитарног стила васпитања са једне стране и попустљивог са друге; Умеће препознавања, мобилисања и подстицања развоја капацитета деце; Оспособљавање за учење деце социјалним и животним вештинама - решавању конфликата, емпатији, тражењу решења а не кривца, односу сарадње, толеранцији на различитост; Стицање знања и вештина којима одрасли позива децу да открију за шта јесу способна и подстиче коришћење личне моћи и аутономије; Стицање сигурности у праведност васпитних поступака које одрасли примењује, не користећи награду и казну.
Теме програма	Основни концепти позитивне дисциплине; По чему су сва деца слична и различита?; Ериксонова теорија психо-социјалног развоја деце; Животни стил и његов утицај на васпитање деце; Поступци који охрабрују - прихватање; Поступци који охрабрују - препознавање значајности (алатке позитивне дисциплине); Моћ вртићких састанака
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 РСД нето по учеснику, плус трошкови (пута и смештаја за реализаторе, освежење у паузама семинара)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

583 Помози ми да урадим сам – унапређење квалитета дечјег учења и развоја путем ручно израђених дидактичких материјала

Компетенција: К3
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Љиљана Рељић, васпитач, ПУ ,,Наше дете", Шабац; Снежана Цветковић, васпитач, ПУ ,,Наше дете", Шабац
Реализатори	Љиљана Рељић, васпитач, ПУ ,,Наше дете", Шабац; Снежана Цветковић, васпитач, ПУ ,,Наше дете", Шабац; Марија Винчић, медицинска сестра, ПУ ,,Наше дете", Шабац
Општи циљеви	Стицање знања о унапређењу квалитета дечјег учења и развоја путем ручно израђених дидактичких материјала; Упознавање са карактеристикама ручно израђених дидактичких материјала и уочавање могућности њихове самосталне израде.
Специфични циљеви	Усвајање знања о дечјем развоју и напредовању употребом ручно израђених дидактичких материјала у пракси: развоју фине моторике, практичних вештина, логичко-математичког мишљења, сензорног развоја, развоју пажње и концентрације; Обука и развијање стваралачког потенцијала васпитача и медицинских сестара активним учешћем на радионицама за израду и примену дидактичких материјала у васпитно-образовном раду; Стварање подстицајне средине за игру и учење едукацијом и оспособљавањем васпитача и медицинских сестара за израду дидактичких материјала рециклирањем амбалаже.
Теме програма	Средина за игру и учење; Дете и подстицајна средина; Подстицајно окружење за игру и учење у предшколским установама; Од теорије до праксе; Примена ручно израђених дидактичких материјала у пракси; Паметне табле-дидактичке играчке-модел интегрисаног учења; Направи сам дидактички материјал за децу:дидактика за развој фине моторике, практичних вештина, развој логичко-маематичког мишљења, сензорни развој
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења. Установа у којој се одржава семинар у обавези је да обезбеди преноћиште за предаваче.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

584 Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Ђурђевка Касагић, психолог, менаџер-тренер за пословно понашање и комуникацију, координатор програма, координатор, Београд
Реализатори	Ђурђевка Касагић, психолог, менаџер-тренер за пословно понашање и комуникацију, координатор програма, координатор, Београд; Маја Касагић, психолог, сарадник у настави, US medical school
Општи циљеви	Унапређење професионалне компетенције медицинских сестара и васпитача за неговање и подстицање развоја практичног мишљења код деце најмлађег узраста, а у функцији интелектуалног и општег развоја.
Специфични циљеви	Структурирање постојећих и стицање нових искустава и знања медицинских сестара о предметно делатним активностима у развоју практичног мишљења код мале деце; Унапређење компетенције за област интелектуалног развоја мале деце и методику рада на његовом подстицању; Унапређивање компетенције за поучавање и учење: познавање општих принципа, циљева и исхода рада на подстицању практично делатних активности и практичног мишљења; Оспособљавање медицинских сестара и васпитача за примену стечених знања у раду са децом на развоју практично делатних активности и опажајно практичног мишљења.
Теме програма	Програм: зашто, исходи, практичне импликације; Општи проблеми развоја мишљења код деце: Теорије делатности и развоја мишљења; Особености спонтаног учења деце; Опажајно практично мишљење мале деце: Карактеристике и функционисање, појава, развијање, улога и значај практичних радњи, улога одраслих, задаци и методика рада са децом
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 400 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима, организацији која подржава и организује семинар, радни материјал, сертификат и порез

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

585 Превенција агресије и насиља у раном узрасту

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Институт за педагошка истраживања, Београд, Добрињска 11/III, Београд
Особа за контакт	Николета Гутвајн, sekretar@ipisr.org.rs, 011 2658439, /
Аутори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, редовни професор Универзитета у Београду (у пензији); др Николета Гутвајн, научни саветник, Институт за педагошка истраживања у Београду, директор Института
Реализатори	проф. др Слободанка Гашић Павишић, редовни професор Универзитета у Београду (у пензији); др Николета Гутвајн, научни саветник, Институт за педагошка истраживања у Београду, директор Института за педагошка истраживања у Београду; Марко Батур, дипл. специјални педагог, васпитач, Дом за децу и омладину без родитељског старања „Споменак" у Панчеву; Сунчица Тодоровић, васпитач, Предшколска установа „11. април", Нови Београд; Светлана Јанковић, васпитач, Предшколска установа „11. април", Нови Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је да васпитачи у предшколским установама усаврше своја знања и развију вештине потребне за успешно спречавање агресивног понашања деце у вртићу и за рану превенцију вршњачког насиља.
Специфични циљеви	Специфични циљеви су да васпитачи: развију свест о значају, потреби и могућностима ране превенције агресије и вршњачког насиља; добију научно засноване и савремене информације о дечјем социјалном развоју и факторима који утичу на испољавање агресије и вршњачког насиља; стекну знања о савременим приступима у превенцији насиља на раном узрасту; овладају вештинама практичне примене проверених поступака за смањење агресије и превенцију вршњчког насиља у предшколској установи; изграде ставове о значају раног и континуираног подстицања развоја просоцијалног понашања деце и стекну професионалне вештине за подржавање тог развоја.
Теме програма	Агресија и насиље као проблем савременог друштва; Дефинисање основних појмова; Развојни ток агресије; Разумевање агресије: извори агресије и фактори који утичу на испољавање агресије; Начини спречавања и смањивања агресивног понашања деце у предшколској установи; Рад са родитељима и сарадња са локалном заједницом у циљу сузбијања и превенције агресије и вршњачког насиља међу децом; Увод у програм за учење социјалних вештина; Како учити децу социјалним вештинама
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара по учеснику (нето) + путни трошкови за реализаторе семинара и трошкови преноћишта за 2 реализатора, уколико је место одржавања семинара од Београда удаљено више од 200 км. У цену су укључени хонорари за предаваче и трошкови припреме материјала (текстови предавања, скале процене социјалног понашања,вежбе за учење социјалних вештина) за за учеснике семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

586 Предшколско дете и класична музика

Компетенција: К3
Приоритети: 3

Институција	ПУ „Раковица“, Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 011 3582075, 064 1353536
Аутори	Душанка Јерковић, мастер психолог, педагошки саветник, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Марија Белензада, мастер психолог, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд
Реализатори	Душанка Јерковић, мастер психолог, педагошки саветник, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Марија Белензада, мастер психолог, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд
Општи циљеви	Јачање капацитете васпитача за примену класичне музике у свакодневним активностима са децом, за избор одговарајућих садржаја и техника рада уз уважавање развојне карактеристике деце и критичне периоде за развој различитих музичких способности.
Специфични циљеви	Да учесницима семинара понуди избор садржаја, техника и активности које ће допринети да се код деце развија интересовање за класичну музику; Да се код деце развија потреба за активним слушањем класичне музике у вртићу и код куће; да се код деце подстакне потреба да изразе своја осећања кроз ликовно и говорно стваралаштво, покрет и игру; Да код учесника развије компетентност за креативну примену програма, да их подстакне на богаћење свакодневних активности са децом садржајима класичне музике; Да подстакне интеракцију између деце и васпитача и деце међусобно; Да подстакне укључивање родитеља у свет класичне музике
Теме програма	Значај музике за децу предшколског узраста; Развој музике кроз историју; Опште препоруке за слушање класичне музике; Методске препоруке за слушање класичне музике; Класична музика и покрет; Класична музика и развој говора; Музичке станице; Музички квиз
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 рсд по учеснику, што подразумева трошкове израде семинара, хонораре за 4 аутора и реализатора (интелектуалне услуге), трошкове издавања сертификата-уверења, трошкове потрошног материјал за рад (велики чарт папири, хамер–папири, А4 фотокопир папири – бели и у боји, фломастери, стикери, лепак, маказе, илустровани часописи, амбалажни и неструктуиран материјал...), фасцикле, трошкове умножавања материјала-16 стручних прилога, на 40 страна за сваког учесника, техничку опрему.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

578 Предшколско дете јасленог узраста и класична музика

Компетенција: К3
Приоритети: 3

Институција	ПУ „Раковица“, Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 011 3582075, 064 1353536
Аутори	Душанка Јерковић, мастер психолог, педагошки саветник, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Марија Белензада, мастер психолог, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд
Реализатори	Душанка Јерковић, мастер психолог, педагошки саветник, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Марија Белензада, мастер психолог, стручни сарадник у ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, ПУ „Раковица“, Београд
Општи циљеви	Јачање капацитете медицинских сестара-васпитача за примену класичне музике у активностима са децом узраста до 3 године, као и за избор одговарајућих садржаја и техника рада.
Специфични циљеви	Да учесницима семинара понуди избор садржаја, техника и активности које ће допринети да се код деце подстакне интересовање за класичну музику; потреба за активним слушањем класичне музике у вртићу и код куће; Да се код деце подстакне потреба да се изразе кроз ликовне и говорне активности, покрет и игру; Да код учесника развије компетентност за креативну примену програма, да их подстакне на богаћење свакодневних активности са децом различитим садржајима класичне музике; Да подстакне интеракцију између деце и медицинских сестара васпитача и деце међусобно; Да подстакне укључивање родитеља у свет класичне музике.
Теме програма	Значај музике за децу предшколског узраста; Опште препоруке за примену класичне музике у раду са децом; Методске препоруке за слушање класичне музике; Повезаност класичне музике са развојем покрета и говора
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 РСД по учеснику, што подразумева: трошкове израде семинара, хонораре за 4 аутора и реализатора (интелектуалне услуге), трошкове издавања сертификата-уверења, трошкове потрошног материјал за рад (велики чарт папири, хамер–папири, А4 фотокопир папири – бели и у боји, фломастери, стикери, лепак, маказе, илустровани часописи, амбалажни и неструктуиран материјал...), фасцикле, трошкове умножавања материјала - 16 стручних прилога, на 40 страна за сваког учесника, техничку опрему.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

587 Примена принципа Валдорф педагогије у раду са децом предшколског узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Образовање плус, Београд, Маричка 15/9, Београд
Особа за контакт	Биљана Суботић, biljana.sub@gmail.com, 011 2562997, 065 3284590
Аутори	пок. Снежана Борисављевић, бивша из Београда, Старца Милије 1, професор енглеског језика, валдорф педагог; Ранка Маринковић, координатор програма, Удружење Образовање плус, Београд
Реализатори	Ранка Маринковић, координатор програма, Удружење Образовање плус, Београд; Драгана Милић, дипломирани васпитач, Предшколска установа Савски венац, Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг; Јасна Вићентијевић, васпитачица, Предшколска установа Раковица, Београд; Сања Младеновић, педагог, ОШ "Васа Пелагић", Београд
Општи циљеви	Јачање капацитета васпитача за подршку холистичком развоју деце предшколског узраста кроз примену принципа Валдорф педагогије.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са основним принципима Валдорф педагогије; сензибилисање учесника за потребе предшколског детета у складу са принципима Валдорф педагогије
Теме програма	Историјат Валдорф педагогије; Принципи Валдорф педагогије; Развојне фазе по Валдорф педагогији; Важност контакта са природом и играчке од природних материјала; Цртање форми као припрема за писање; Значај причања прича за развој детета; Ритам као основа за здрав развој детета
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 3 500 динара по учеснику. Цена укључује штампане материјале, радионичарске материјале, потврду о учешћу, хонорар предавача, путне трошкове предавача, порезе и друге законске обавезе организације које укључују књиговодствене услуге, хонорар координатора и веб администратора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

588 Припрема за полазак у школу кроз јачање унутрашњих ресурса деце за ефикасну адаптацију на школске услове

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење за подстицање дечијег развоја Велики мали свет, Београд, Браће Љубинковић 82, Петровчић, Београд
Особа за контакт	Марина Бунчић, marina.psiholog@gmail.com, 011 4280806, 064 1475865
Аутори	Весна Јањевић Поповић, психолог, ОШ "20. октобар", Нови Београд; Љиљана Драгутиновић, мастер васпитач, ПУ "Врачар", Београд; Нада Парезановић, предшколско-школски педагог, ПУ "Врачар", Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог, ОШ "20.октобар", Нови Београд
Реализатори	Љиљана Драгутиновић, мастер васпитач, ПУ "Врачар", Београд; Нада Парезановић, предшколско-школски педагог, ПУ "Врачар", Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог, ОШ "20.октобар", Нови Београд
Општи циљеви	Припрема за полазак у школу кроз јачање унутрашњих ресурса деце за ефикасну адаптацију на школске услове; Рано уочавање деце са могућим тешкоћама у школском учењу и развијање стратегија подршке развоју деце и адекватних модела сарадње са родитељима.
Специфични циљеви	Развијање стратегија за рано уочавање деце са могућим тешкоћама у школском учењу и израда плана специфичне подршке за на пример леворуке, нестрпљиве, са проблемима у понашању, разумевању почетних математичких појмова, комуникацијским вештинама...; Прилагођавање сарадње са родитељима у најбољем интересу детета; Развијање активности за подстицање способности самоконтроле и самопроцене својих активности; Систематизовање дечјих случајних знања и побољшавање дечјих знања о непосредном окружењу; Активности јачања унутрашњих ресурса деце кроз игру опажање, уочавање, упоређивање и самосталност кроз израду индивидуалних планова подршке; Модели сарадње са школом кроз конструктивну размену информација о дечјем развоју.
Теме програма	Упознавање и увод у Програм семинара кроз; Изазови школских захтева – постојећи услови: школа - вртић; Упознавање са различитим стратегијама за рано уочавање деце са могућим тешкоћама и активности јачања њихових капацитета кроз: упознавање са различитим моделима процене дечјих способности, понашања и навика: интревју, цртеж, друштвене игре и активности систематског посматрања, чек листе; упознавање са блоковима активности за развој пажње, опажања, концентрације, емпатије..; Искуства у припреми деце за полазак у школу кроз интегрисане активности и развијање пројеката, кроз: систематизовање дечијих случајних знања, упућивање на принципе активног учења, истраживачких активности, упућивање на литературу; Изазови сарадње са родитељима
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 3 500 динара обухвата: надокнаде предавачима, путне трошкове, припрему радног материјала у електронској и папирној форми, потрошни материјал, техничку подршку, организационе трошкове и трошкове издавања сертификата. Цена за групу од 30 ученика је 85 000,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

589 Пројектни приступ учењу у функцији остваривања принципа интегрисаног и кооперативног учења у васпитној групи

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391599
Аутори	Станиша Чабаркапа, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Бамби“ у Лозници; Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу
Реализатори	Станиша Чабаркапа, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Бамби“ у Лозници; Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу
Општи циљеви	Унапређивање квалитета планирања, реализације и евалуације у васпитно-образовном раду у васпитној групи кроз пројектни приступ програмирању.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача са различитим програмским моделима са тенденцијом детаљнијег упознавања програмског приступа усмереног на односе; Оснаживање васпитача да процењују и уважавају дететова рана искуства и да на темељу те процене обезбеђују програмски контекст у коме ће се омогућити деци да истражују околину, користе језик, учествују у активностима са вршњацима и различитим одраслим особама да би развили своје потенцијале; Ширење знања о потенцијалима пројектног учења и његовог значаја за интегрисани приступ у учењу; Овладавање техникама за: избор пројектних тема релевантних за децу; структурирање пројекта; избор средине и материјала за развијање пројекта; праћење и документовање и вредновање пројекта.
Теме програма	Различита теоријска полазишта у креирању Основа програма ПВО; Потенцијали пројектног учења и улога пројеката у интегрисаном приступу; Структура пројекта; Праћење и документовање програма заснованог на пројектном приступу
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

590 Професионална одговорност запослених у ПУ у функцији подизања квалитета рада, виђена кроз процес реализације инклузије

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ "Ђурђевдан", Крагујевац, Кнеза Милоша 21а, Крагујевац
Особа за контакт	Сања Јаковљевић, sanja@pudjurdjevdan.edu.rs, 034 335376, 064 8736032
Аутори	Татјана Павловић, стручни сарадник, ПУ "Ђурђевдан", Крагујевац; Анита Ерић, стручни сарадник, ПУ "Нада Наумовић", Крагујевац
Реализатори	Татјана Павловић, стручни сарадник, ПУ "Ђурђевдан", Крагујевац; Анита Ерић, стручни сарадник, ПУ "Нада Наумовић", Крагујевац; Зорица Николић, професор биологије, директор Центра за професионални развој запослених у образовању у Крагујевцу
Општи циљеви	Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у ПУ за спровођење процеса инклузивног образовања; Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у ПУ за подизање квалитета рада установе кроз рад стручних тимова.
Специфични циљеви	Упознавање учесника семинара са процедурама имплементације инклузивног образовања у ПУ; Препознавање личних и професионалних капацитета учесника за додатну подршку деци; Упознавање учесника са моделима инклузивне праксе кроз Стандарде квалитета рада ПУ; Препознавање улоге стручних тимова и актива у подизању квалитета ПУ.
Теме програма	Процедуре и стратегије имплементације ИО у ПУ; Досадашња искуства учесника у реализацији ИО у ПУ; Упознавање учесника са другим моделима ИО кроз Стандарде квалитета рада ПУ; Синергија стручних тимова и актива у функцији подизања квалитета свих области рада ПУ
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500.00 динара. Путни трошкови су 10 л на 100 км,који обезбеђује ПУ у којој се реализује семинар. Материјал за учеснике обуке и Уверења обезбеђују реализатори семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

591 Рад са родитељима - едукативне радионице

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Ђурђевка Касагић, психолог, менаџер-тренер за пословно понашање и комуникацију, координатор програма, координатор, Београд
Реализатори	Ђурђевка Касагић, психолог, менаџер-тренер за пословно понашање и комуникацију, координатор програма, координатор, Београд; Маја Касагић, психолог, сарадник у настави, US medical school
Општи циљеви	Унапређење професионалне компетенције медицинских сестара и васпитача за рад са родитељима.
Специфични циљеви	Структурирање постојећих и стицање нових искустава и знања медицинских сестара и васпитача о раду са родитељима; Оспособљавање васпитача и медицинских сестара за примену стечених знања у раду са родитељима; Проверавање, преиспитивање и побољшање родитељских компетенција, улога и поступака.
Теме програма	Породица и васпитни стилови родитеља - искуства родитеља из сопственог и одрастања своје деце, очекивања од себе као родитеља, васпитни циљеви и вредности; Шта чини поље развоја, одрастања и васпитања деце у васпитно-образовним установама, улоге и одговорности одраслих у интеракцији и комуни-кацији са децом; Комуникација и интеракција у породици, посебно са дететом: процена своје улоге, одговорности и постигнућа у креирању комуникацијског поља развоја и васпитања деце; препоруке и савети како је унапредити; Комуникациона средства, вербална и невербална: како се комуникација обавља и њене функције, основе, услови и правила; практичне импликације; Комуникацијске вештине: асертивна комуникација – асертивност, шта то значи?; Вештине асертивности – кораци; Како бити јасан, а не повредити дете?; Како тражити оно што желимо?; Како изразити неслагање због понашања деце или друге особе?; Коришћење ЈА порука; Активно слушање; Процењивање со-пственог комуникацијског потенцијала, када је у питању вештина слушања, идентификовање и превазилажење баријера у комуникацији и интеракцији са децом или дргим особама; Емоције и мотиви у комуникацији: познавање и препознавање емоција, потреба, жеља, интересовања, склоности итд. деце; Конфликти -превенција и управљање:рРазумевање природе конфликта, превентивне мере и превазилажење истих; Како бити и остати успешан родитељ: структурирање постојећих искустава и знања о родитељству и одрастању деце, у светлу нових сазнања: како градити бољи однос са децом, како постати свеснији, самопоузданији и сигурнији, како градити оптимално поље развоја и одрастања деце.
Циљна група	сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима, организацији која подржава и организује семинар, радни материјал, сертификат и порез

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

592 Рад у мешовитој узрасној групи кроз призму индивидуализације

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Наша радост", Суботица, Антона Ашкерца 3, Суботица
Особа за контакт	Дијана Копуновић Торма, dkopunovic@gmail.com, -, 064 1504220
Аутори	Данијела Грешак, струковни васпитач, Предшколска установа "Наша радост", Суботица; Иванка Гуриновић Роквић, мастер васпитач, Предшколска установа "Наша радост", Суботица
Реализатори	Данијела Грешак, струковни васпитач, Предшколска установа "Наша радост", Суботица; Иванка Гуриновић Роквић, мастер васпитач, Предшколска установа "Наша радост", Суботица
Општи циљеви	Јачање професионалног капацитета и способности васпитача запослених у предшколским установама за рад у мешовитим узрасним групама и примену индивидуализације у свом раду.
Специфични циљеви	Оспособљавање васпитача за планирање и реализацију рада у мешовитим узрасним групама у предшколским установама;Јачање компетенција васпитача за прилагођавање садржаја свог рада индивидуалним потребама деце, њиховим интересовањима, типовима интелигенције, емоционалном склопу личности, темпераменту, социјалном аспекту; Подстицање васпитача за отвореност ка инвентивности коју изискује рад у мешовитим узрасним групама.
Теме програма	Теоријски приступ раду у мешовитим узрасним групама; Развојне карактеристике деце; Практични приступ раду у мешовитим узрасним групама; Кооперативно учење; кооперативне игре; рад у пару; Сарадња са породицом у мешовитој узрасној групи; Дискусија: „за" и „против" рада у мешовитим узрасним групама
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 200 динара по учеснику плус трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

593 Разуми ме, подржи ме – упознај мој темперамент

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад
Особа за контакт	Marina Koprivica, manja.koprivica@gmail.com, 021 4740130, 063 560294
Аутори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад; Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Реализатори	Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад; Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ ''Радосно детињство'', Нови Сад
Општи циљеви	Разумети и подржати јединственост личности детета и одраслог, из аспекта темперамента, у васпитно-образовном контексту.
Специфични циљеви	Стицање знања о темпераменту и девет темперамент-особина, по теорији Чес и Томас; Стицање знања о значају утицаја темперамента на развој детета; Стицање знања о непромењивости темперамента, али о могућем, значајном утицају на понашање које проистиче из темперамента; Стицање знања о значају разумевања темпераментом условљеног понашања детета и одраслог; Стицање знања и вештина за препознавање и пружање подршке деци са темперамент-изазовним понашањем; Стицање знања и вештина за прилагођавање средине, начина рада, материјала и активности за децу изазовног темперамента; Стицање знања и вештина потребних за пружање тимске подршке детету сарадњом са њиховим родитељима/старатељима.
Теме програма	О темпераменту; Девет особина темперамента по теорији Стеле Чес и Александра Томаса; Темперамент - шанса или изазов?; Три темперамент-типа деце; Предност доброг уклапања; Сарадња са родитељима ''Ка бољем разумевању''.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара нето по учеснику, плус трошкови (путни трошкови и смештај за реализаторе, освежење у паузама семинара)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

594 Рани развој деце са сметњама у развоју – практични приступи, подстицање и праћење

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Основна и средња школа „9. мај”, Зрењанин, Народне омладине 16, Зрењанин
Особа за контакт	Јелена Панић, panicjelena@yahoo.com, 023 589020, 064 2554417
Аутори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор Основне и средње школе "9. мај", Зрењанин; Драгана Клаћ, мастер дипломирани дефектолог-логопед; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике
Реализатори	Снежана Олушки, дипломирани дефектолог-олигофренолог, директор Основне и средње школе "9. мај", Зрењанин; Драгана Клаћ, мастер дипломирани дефектолог-логопед; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, реедукатор психомоторике
Општи циљеви	Проширивање знања о елементима и карактеристикама раног развоја, јачањем умећа полазника о могућностима приступа, подстицања и праћења раног развоја деце са сметњама у развоју, оснаживањем полазника за примену свеобухватне стимулације раног развоја.
Специфични циљеви	Упознавање са новим трендовима ране стимулације; Избор метода (елементи логомоторике, елементи Марта Мео метода, елементи Флор Тиме методе, сензорна интеграција) сходно потребама и могућностима деце са сметњама у развоју на раном узрасту; Овладавање начинима практичне примене праћења, приступа и подстицања сензорног, емоционалног, социјалног и интелектуалног развоја деце са сметњама у развоју на раном узрасту.
Теме програма	Фазе и стандарди раног развоја од 0 до 7 године; Одступања у развоју и значај ране стимулације код деце са сметњама у развоју; Препознавање одступања у развоју и адекватан приступ деци са сметњама у развоју; Развој и подстицање моторних и когнитивних вештина деце са сметњама у развоју на раном узрасту; Развој и подстицање говорних и језичких вештина; Развој и подстицање социо-емоционалних вештина и вештина самопослуживања и бриге о себи; Индивидуални породични сервисни план - план услуга.
Циљна група	наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена котизације по учеснику износи нето 3 000,00 динара. У цену котизације су укључени радни материјали, материјал у штампаној и електронској форми и сертификати. Установа, организатор семинара сноси трошкове смештаја и превоза едукатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

595 Самовредновање предшколских установа

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, Фабрисова 10, Београд
Особа за контакт	Душица Палчић, dpalcic@ceo.gov.rs, 011 2067015, 064 8665044
Аутори	Весна Картал, саветник координатор за праћење остварености стандарда и вредновање васпитно-образовног рада и установа, ЗВКОВ; Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, ЗВКОВ; Љиљана Симић, стручни сарадник психолог, ОШ „Милан Мушац“, Уб
Реализатори	Љиљана Драгутиновић, дипломирани васпитач предшколске установе – мастер, ПУ „Врачар“, Београд; Нада Парезановић, стручни сарадник- педагог, ПУ „Врачар“, Београд; Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Наше дете“, Шабац; Олга Лакићевић, стручњак за образовање, ЦИП-центар за интерактивну педагогију; Биљана Радојковић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Јелица Обрадовић“, Младеновац; Јелена Милутиновић, васпитач, ПУ „Дечји дани“, Београд; Гордана Ђорђевић, стручни сарадник у предшколској установи, ПУ “Др Сима Милошевић“, Земун; Биљана Којовић, стручни сарадник-психолог, ПУ „11. април“ Нови Београд; Ана Којић, стручни сарадник, ПУ "Бошко Буха" - Палилула, Београд; Драгана Чикош, педагог, ПУ 'Младост', Бачка Паланка; Весна Радошевић, стручни сарадник у предшколској установи-педагог, ПУ "Љуба Станковић", Беочин; Јелена Јевтић, васпитач у предшколској установи, ПУ 'Ната Вељковић', Крушевац; Марија Средојевић, стручни сарадник-психолог у предшколској установи, ПУ „Ната Вељковић“, Крушевац; Невенка Аранђеловић, медицинска сестра-васпитач, Предшколска установа „Галеб“, Петровац на Млави; Вера Мутић, медицинска сестра-васпитач, ПУ „Дечји дани“, Београд; Тања Ћирић, струковни васпитач - специјалиста, ПУ „Бошко Буха“ – Палилула, Београд; Слава Тимарац Јованов, професор педагогије, пензионер; Анета Диздар, васпитач у групи и главни васпитач, ПУ “Радосно детињство", Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање васпитно-образовног рада кроз подизање компетенција запослених у предшколским установама у области самовредновања.
Специфични циљеви	Разумевање значења појма, сврхе и процеса самовредновања; Оспособљавање за примену принципа самовредновања предшколских установа; Оспособљавање за коришћење стандарда квалитета васпитно-образовних установа у процесу самовредновања; Оспособљавање за избор предмета самовредновања/облаасти квалитета; Оспособљавање запослених у ПУ за креирање плана самовредновања; Оспособљавање запослених у ПУ за креирање плана за унапређивање рада ПУ на основу резултата самовредновања; Оспособљавање васпитача, медицинских сестара васпитача за примену модела хоризонталног учења.
Теме програма	Кључне вредности и начела предшколског васпитања и образовања; Сврха самовредновања; Процес самовредновања; Стандарди и вредновање – закон и подзаконски акти; Увод у самовредновање – шта самовреднујемо?; Кораци у самовредновању; Прикупљање и коришћење података; Критеријуми у процесу самовредновања; Планирање самовредновања; Самовредновање – корак после
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена је 90 000 динара. У цену су урачунати хонорари водитеља и материјали за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

596 Свако дете снаге има – препознај их и гради на њима!

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Савез удружења медицинских сестара ппредшколских установа Србије, Београд, Господар Јевремова 18, Београд
Особа за контакт	Jadranka Spasić, spasicjadranka@yahoo.com, 011 3426 287, 060 3320241
Аутори	Јованка Богданов, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања, МПНТР, психолог у пензији; Љиљана Маролт, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања, МПНТР
Реализатори	Јованка Богданов, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања, МПНТР, психолог у пензији; Љиљана Маролт, самостални саветник за послове предшколског васпитања и образовања, МПНТР; Анђела Ђуковић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Лане“, Гроцка
Општи циљеви	Овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуализованог приступа у функцији пружања оптималне подршке развоју сваког детета.
Специфични циљеви	Оспособљавање васпитача да препознају и идентификују снаге сваког детета у специфичном контексту одрастања детета; Примена принципа дечјег развоја и учења у процесу развијања програма који полази од детета; Јачање компетенција васпитача за прилагођавање и обогаћивање програма у сусрет јединственим потребама сваког детета - развијање инклузивног приступа; Тимски рад у процесу развијања програма и јачања партнерства са родитељима – стварање заједнице која учи.
Теме програма	Развијање програма који полази од детета - теоријска полазишта; Разумевање дечјег развоја у светлу еколошког модела; Континуирана студија детета; Стратегије подршке детету у институционалном и породичном контексту; Значај подстицајне средине за учење и улога васпитача; Планирање флексибилног ритма дана који подржава индивидуалне потребе деце; Начини идентификације снага детета; Индивидуализовано планирање засновано на уоченим карактеристикама детета; Заједница учења: тимски рад и сарадња са родитељима у развијању програма васпитно-образовног рада
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 4 000,00, односно укупна цена за групу од 30 учесника: 120 000,00 дин. Цена укључује стручне материјале, хонораре за водитеље, превоз, преноћиште (по потреби).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

597 Спортико Змај – јасле – подстицајне и превентивне моторичке активности деце јасленог узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Раковица", Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 011 3582075, 064 1353536
Аутори	др Андрија Пештерац
Реализатори	др Андрија Пештерац; Радмила Аранђеловић
Општи циљеви	Општи циљ програма је настојање да се кроз одговарајуће поступке и активности медицинских сестара, којима се подстиче дечја активност, оствари подршка моторном (и укупном) развоју деце на узрасту од једне до три године (јаслени узраст).
Специфични циљеви	Унапређење стручних компетенција медицинских сестара кроз њихово: упознавање са различитим формама и облицима рада (покретна игра, елементарна игра, полигон, стаза са препрекама, прича у покретима, превентивна активност и др.), као и различитим садржајима; упознавање са начинима организације простора и опремљености који су подстицајни за дечју активност и безбедни; уочавање места и улоге медицинске сестре током активности деце и адекватне примене поступака подршке, помоћи и интервенције; обучавање за примену различитих инструмената у оквиру запажања о моторном развоју деце.
Теме програма	Развој моторике деце узраста 1-3 године и подстицајне моторне активности; Превентивне активности у јаслама; Запажања о моторном развоју деце и практичне активности родитеља и деце у вртићу; Радионица, затварање семинара и евалуација
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара; цена од 2 000 дин. по учеснику семинара укључује: фрошкове израде програма, трошкове материјала семинара, трошкове путовања и смештаја, хонораре аутора, реализатора, трошкове издавања сертификата.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

598 У свету сенки – водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 451683, 064 2470152
Аутори	др Светлана Лазић, професор струковних студија у Високој школи струковних студија за образовање васпитача Нови Сад; Ивана Мушкиња, сарадник у Служби социјалне заштите, Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад; Катарина Мајкић, педагог, трансакциони аналитичар саветник, практичар терапије игром, Центар за подршку раном развоју и породичним односима "Хармонија'', Нови Сад
Реализатори	др Светлана Лазић, професор струковних студија у Високој школи струковних студија за образовање васпитача Нови Сад; Ивана Мушкиња, сарадник у Служби социјалне заштите, Предшколска установа „Радосно детињство“, Нови Сад; Катарина Мајкић, педагог, трансакциони аналитичар саветник, практичар терапије игром, Центар за подршку раном развоју и породичним односима "Хармонија'', Нови Сад
Општи циљеви	Професионално оснаживање запослених у предшколским установама за препознавање и активно деловање у циљу заштите деце од породичног насиља, злостављања и занемаривања.
Специфични циљеви	Упознавање васпитача са врстама и облицима породичног насиља, злостављања и занемаривања, са посебним освртом на сексуално злостављање деце; Упознавање васпитача са процедурама сарадње са институцијама система у случајевима сумње на насиље над дететом; Подизање степена осетљивости васпитача за препознавање емоција и емоционалних реакција детета које је изложено насиљу и злостављању;- Упознавање васпитаче са концептом и техникама Недирективне терапије игром којима могу да пруже адекватну подршку детету, избегавајући интервенције које су у надлежности других стручњака и институција; Упознање васпитача са вештинама којима се развија однос поверења и прихватања између детета и васпитача.
Теме програма	Иницијални тест за учеснике; Породица и породично насиље; Вулнерабилност и основне дечје потребе; Злостављање, занемаривање, сексуално злостављање; Најчешће реакције и понашање детета жртве; Вредност, процедуре, одговорност, сарадња када је у питању сумња на злостављање детета; Интеграција нових сазнања; Сарадња са породицом; Починиоци, њихове представе и траума детета; Упознавање са основним концептима терапије игром и подршке детету из тог оквира; Поруке за понети; Финални тест за учеснике; Евалуација и сумирање утисака
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена је 3 000,00 динара нето по учеснику или 75 000,00 динара нето по групи. У цену семинара су урачинати радни материјали који се користе током обуке, као и хендаути за учеснике. Путне трошкове реализатора, као и освежење за учеснике током трајања семинара, сноси организатор.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

599 Уважавање различитости и стварање недискриминативне средине

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Помоћ деци, Београд, Булевар краља Александра 237, Београд
Особа за контакт	Љиљана Васић, pomocdeci@eunet.rs, 011 3228564, 063 359556
Аутори	доц. др Лидија Мишкељин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Љиљана Васић, координатор програма, Удружење Помоћ деци
Реализатори	Слава Тимарац Јованов, педагог; Маја Стоилковић, специјалиста -струковни васпитач, ОШ "Бранко Радичевић" у Бујановцу
Општи циљеви	Повећање свести о значају развоја и учења у раном детињству, улози коју ПВО има у обезбеђивању једнаких могућности за сву децу и оснаживање кључних актера у ПВО за доношење одговарајућих прописа и увођење програма који промовишу инклузивно образовање.
Специфични циљеви	Промена постојећег схватања и преовлађујућих ставова о улози образовања и васпитања деце у раном детињству, као и програма који промовишу поштовање различитости; Подстицање предшколских установа и локалних заједница да раде на изградњи свести и оснаживању појединаца како би могли да се супроставе дискриминацији по било ком основу и како би се борба за једнакост преточила у праксу; Промоција културе прихватања свих различитости код деце и одраслих и стварање подлоге и оквира за међусобно разумевање и поштовање различитости - како би се превладали проблеми, потребно је разговарати о различитим ставовима и вредностима и пронаћи начине да се они заједнички реше у циљу изградње боље будућности.
Теме програма	Осећај идентитета и припадања; Инклузија и уважавање различитости; Употреба Персона лутке у раду са децом; Давање идентитета лутки; Ја и други – свест о потребама других; Шта је све у свету око нас – конфликти, дискриминација, моћ, решавање проблема; Шест корака у стварању недискриминаторне средине; Документовање промена код деце у односу на: свест, емоције, понашање; Начини документовања промена - слушање деце, размена идеја, самоевалуација васпитача; Породица и заједница и окружење за учење
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику програма је 6 000,00 динара. У цену су укључени: трошкови доласка најмање два реализатора обуке у град/предшколску установу, хонорари (са припадајућим доприносима и порезима) за два реализатора, материјал за рад на обуци, материјал за ПУ који остају ПУ после обуке снимљен на CD (Приручник, радни листови, сет картица емоција, форме за праћење, допунска литература), сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

600 Уметничка дела у дечијем свету вртић

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење за подстицање дечијег развоја Велики мали свет, Београд, Браће Љубинковић 82, Петровчић, Београд
Особа за контакт	Марина Бунчић, marina.psiholog@gmail.com, 011 4280806, 064 1475865
Аутори	Весна Јањевић Поповић, психолог, стручни сарадник, ОШ "20. октобар", Нови Београд
Реализатори	Весна Јањевић Поповић, психолог, стручни сарадник, ОШ "20. октобар", Нови Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог, стручни сарадник, ОШ "20. октобар", Нови Београд
Општи циљеви	Општи циљ програма је: откривање вредности уметничког образовања на предшколском млађем школском узрасту и развијање различитих активности са децом кроз повезивање уметничког дела и личног искуства детета; подстицање креативности.
Специфични циљеви	Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела: слике, скулптуре, филма; Развијање и јачање естетског доживљаја деце; Повећање сарадње са институцијама културе и развијање потребе код деце, васпитача, наставника и родитеља за посећивање галерија, музеја и њиховог коришћења као места за учење и развој.
Теме програма	ПП презентација - концепције посредовања уметности деци; Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача и натавника; Операционализовано посредовање уметничких дела деци и ученицима; Повезивање уметничких дела и личног искуства детета; Ангажовање различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија; Развој дечије имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Зашто има смисла педагошка интервенција: ТВ/филм/позориште и дете; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања – историјска линија; скулптура, музејски експонат; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом и израда плана акције
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (18 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 000 динара и обухвата: надокнаде предавачима, путне трошкове, радни материјал у текстуалној и електронској форми, потрошни материјал, техничку подршку, истраживачки рад аутора програма, набавку одговарајуће литературе, организационе трошкове и трошкове издавања сертификата. за групу од 30 учесника цена је 120 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

601 Заједно у одрастању - сарадња са породицом

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Бамби", Кула, Јосипа Крамера19, Кула
Особа за контакт	Снежана Булатовић, bsuncica@gmail.com, 025 729 990, 069 3039390
Аутори	Марица Мецек, стручни сарадник-педагог, ПУ "Бамби", Кула; Весна Јововић, директор, ПУ "Бамби", Кула; Снежана Блатовић, пом. директора, ПУ "Бамби", Кула
Реализатори	Марица Мецек, стручни сарадник-педагог, ПУ "Бамби", Кула; Весна Јововић, директор, ПУ "Бамби", Кула; Снежана Блатовић, пом. директора, ПУ "Бамби", Кула
Општи циљеви	Унапређивање професионалних компетенција за индивидуализацију рада са децом и породицом у циљу континуираног утицаја на дечји развој и напредовање.
Специфични циљеви	Уочавање значаја и развијање вештина за: планирање и примену различитих облика сарадње са породицом; грађење партнерског односа са породицом; мотивисање породице за активно укључивање у живот и рад установе; укључивање породице у планирање, реализацију и евалуацију сарадње; укључивање породице у непосредан васпитно образовни рад; активно укључивање породице у процес адаптације; укључивање породице у процес индивидуализације васпитно образовног рада; континуирано информисање родитеља о дечјем развоју и напредовању; укључивање породице у реализацију ППП; усклађивање очекивања; саветодавни рад; документовање, евалуацију и самоевалуацију сарадње.
Теме програма	Важност породице за вртић и вртића за породицу; Специфичност времена и амбијента; Законска и програмска регулатива; Добити за дете, васпитача и установу од добре сарадње; Облици сарадње; Значај међусобне информисаности; Планирање различитих облика сарадње; Едукација родитеља; Оштри критичари сопствене праксе; Како бирамо теме за родитељске састанке; Међусобна очекивања; Вртић по мојој мери - које су потребе деце, родитеља и васпитача задовољене; Укључивање родитеља у непосредан васпитно образовни рад; Саветодавни рад са родитељима; Адаптација; Документовање и самовредновање сарадње
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	3 500,00 по учеснику; у цену улази надокнада за реализаторе, радни материјали и материјали за учеснике; цена не подразумева трошкове превоза и смештаја за реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

602 Наш вртић као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Чукарица“, Београд, Пожешка бр. 28, Београд
Особа за контакт	Катарина Ђурић, katarinadjuric10@yahoo.com, 011 3543316, 064 2605941
Аутори	Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“ , Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“ , Београд
Реализатори	Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“ , Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“ , Београд
Општи циљеви	Упознавање са изворима и симптомима стреса и значајем развијања активног приступа стресним ситуацијама, код деце и одраслих; Унапређивање вештина комуникације и сарадње као вид превенције насиља и професионалног сагоревања.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за креирање позитивне, толерантне, недискриминативне социјалне климе у вртићу, унапређивањем квалитета комуникације и јачањем сарадње између свих актера васпитно-образовног процеса, применом активности за опуштање деце и одраслих и уређењем простора у вртићу; Јачање капацитета за индивидуализован приступ у раду са децом (препознавање темперамента,развојних потреба, извора и начина превладавања агресивног понашања) и подстицање социо-емоционалног развоја; Оснаживање учесника за активан приступ стресним ситуацијама, за активну бригу о себи и пружање адекватних модела са којима се дете идентификује; Превенција професионалног сагоревања применом палијативних и директних техника превладавања стреса на радном месту.
Теме програма	Дан - мисли на себе; Стрес; Професионално сагоревање; Вештине комуникације; Технике релаксације; Дан - мисли на децу; Стрес и дете; Темперамент малог детета; Агресивност као реакција на фрустрацију; Теорија избора; Игре и активности за опуштање у вртићу; Васпитач као модел и креатор
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 динара. У цену су урачунати: приручници ,,Наш вртић као место за опуштање" - 30 комада, радни материјал (штампани материјали, упитници, листе, инвентари), потрошни материјал (папир, коверте, текстил, бојице, лепак), хонорар за реализаторе, путни трошкови за реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

603 Наше јасле као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Чукарица“, Београд, Пожешка бр. 28, Београд
Особа за контакт	Катарина Ђурић, katarinadjuric10@yahoo.com, 011 3543316, 064 2605941
Аутори	Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд
Реализатори	Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд
Општи циљеви	Упознавање са изворима и симптомима стреса и значајем развијања активног приступа стресним ситуацијама, код деце и одраслих; Унапређивање вештина комуникације и сарадње као вид превенције насиља и професионалног сагоревања.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника за креирање позитивне, толерантне, недискриминативне социјалне климе у јаслама, унапређивањем квалитета комуникације и јачањем сарадње између свих актера васпитно-образовног процеса, применом активности за опуштање деце и одраслих и уређењем простора у јаслама; Јачање капацитета за индивидуализован приступ у раду са децом (препознавање темперамента,развојних потреба, извора и начина превладавања агресивног понашања) и подстицање социо-емоционалног развоја; Оснаживање учесника за активан приступ стресним ситуацијама, активну бригу о себи и пружање адекватних модела са којима се дете идентификује; Превенција професионалног сагоревања применом палијативних и директних техника превладавања стреса на радном месту.
Теме програма	Дан – мисли на себе; Стрес; Професионално сагоревање; Вештине комуникације; Технике релаксације; Дан – мисли на децу; Стрес и дете; Темперамент малог детета; Агресивност као реакција на фрустрацију; Развојне потребе деце; Игре и активности за опуштање – филм; Игре и активности за опуштање; Васпитач као модел и креатор
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 динара. У цену су урачунати: приручници ,,Наше јасле као место за опуштање,, 30 комада, радни материјал (штампани материјали, упитници, листе, инвентари), потрошни материјал (папир, коверте, текстил, бојице, лепак), хонорар за реализаторе, путни трошкови за реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

604 Педагошки саветодавни рад васпитача и стручних сарадника у функцији оснаживања сопствених капацитета

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 451683, 064 2470152
Аутори	др Анђелка Булатовић, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; др Сања Голијанин Елез, вандредни професор Педагошког факултета у Сомбору; др Власта Липовац, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Крушевцу
Реализатори	др Анђелка Булатовић, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; др Сања Голијанин Елез, вандредни професор Педагошког факултета у Сомбору; др Власта Липовац, професор струковних студија за област педагошке науке, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Крушевцу
Општи циљеви	Аплификација већ постојећих прагматичних и теоријских знања васпитача и стручних сарадника за јачање сопствених капацитета и особина неопходних у педагошком саветодавном раду као посебном концепту помоћи свим корисницима образовних структура.
Специфични циљеви	Сагледавање потребе раног препознавања и дијагностиковања педагошко саветодавне потребе помоћи деци или њиховој породици, деци у оквиру вршњачке структуре, деци у оквиру макроструктуре институције; Јачање компетенција у припреми и увођењу корисника у педагошки саветодавни разговор; Динстинкција сваког детета, његове макро и микроструктуре и усмеравање тока педагошког саветодавног разговора у потребан ток и програм подршке и помоћи; Фазе, типови, методи и нека кључна питања у приступу, али и току педагошког саветодавног разговора; Индивидуализовани приступ и програм подршке детету; Сарадња са родитељима или потребна сарадња са кључним носиоцима образовног процеса.
Теме програма	Појам педагошког саветодавног разговора; врсте разговора и функционални примери када и како конципирати саветодавни тип разговора сразмерно потребама образовних корисника и њихових социо и био структура; Основе увођења корисника и почетак саветодавног разговора сходно његовој структури; Фазе педагошког саветодавног разговора; Јачање капацитета просветног кадра моделима иновативних педагошко-саветодавних метода у вођењу разговора са корисницима и њиховим породицама, социјалним макроокружењем, те са тимом колега и колегама са којима корисник има евентуалну категорију неког непревазиђеног проблема; Евентуални проблеми у вођењу саветодавног разговора и са децом, али и са колегама, те макроструктурним делом популације која окружује образовне кориснике; Улога васпитача, медицинске сестре – васпитача и стручних сарадника у стручном тиму; Сарадња са родитељима са нагласом на значај њихове кооперативности у стручном тиму; Говорна комуникација у педагошком саветодавном разговору
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена – 50 000, по учеснику 1 000 дин. (обухвата: радни материјал; материјал за евалуацију на семинару и након семинара, сертификате за учеснике, надокнаду реализаторима). Додатно путни трошкови за реализаторе (у зависности од места извођења програма - цена бензина по километражи).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

605 Породица и вртић – сарадња са породицом

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Бамби", Кула, Јосипа Крамера19, Кула
Особа за контакт	Снежана Булатовић, bsuncica@gmail.com, 025 729990, 069 3039390
Аутори	Марица Мецек; Весна Јововић; Снежана Булатовић
Реализатори	Марица Мецек; Весна Јововић; Снежана Булатовић
Општи циљеви	Унапређивање професионалних компетенција за индивидуализацију рада са децом и породицом у циљу континуираног утицаја на дечји развој и напредовање.
Специфични циљеви	Уочавање значаја и развијање вештина за: планирање и примену различитих облика сарадње са породицом; грађење партнерског односа са породицом; мотивисање породице за активно укључивање у живот и рад установе; укључивање породице у планирање, реализацију и евалуацију сарадње; укључивање породице у непосредан васпитно образовни рад; активно укључивање породице у процес адаптације; укључивање породице у процес индивидуализације васпитно-образовног рада; континуирано информисање родитеља о дечјем развоју и напредовању; укључивање породице у реализацију ППП; усклађивање очекивања; саветодавни рад; документовање, евалуацију и самоевалуацију сарадње.
Теме програма	Важност породице за вртић и вртића за породицу; Облици сарадње; Планирање сарадње; Саветодавни рад са родитељима; Документовање и самовредновање сарадње
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	36 000,00 динара или 1 200,00 по учеснику (надокнада за реализаторе, радни материјали и материјали за учеснике) плус трошкови превоза за реализаторе

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

606 Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликата

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Врачар", Београд, Бјелановићева 2, Београд
Особа за контакт	Љиљана Драгутиновић, ljdragutinovic@gmail.com, 011 2443936, 064 1212722
Аутори	Миланка Петковић, сарадник, дипл. социјални радник, ПУ „Врачар", Београд
Реализатори	Миланка Петковић, сарадник, дипл. социјални радник, ПУ „Врачар", Београд; Катарина Радаковић, васпитач у предшколској установи , ПУ „Врачар", Београд
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција васпитача, медицинских сестара, сарадника и стручних сарадника за примену правила професиналне комуникације, стварање толерантне средине за рад, учење и развој.
Специфични циљеви	Оспособљавање учесника да јачају и развијају професионалну компетенцију, овладавањем социјалним вештинама и вештинама комуницирања; Побољшање комуникације и развијање сарадње на свим нивоима; Оспособљавање учесника да препознају и спрече ризичне ситуације, као и јачање сопствених ресурса за професионалним реаговањем у ризичним ситуацијама; Отклањање социјалних конфликата у циљу стварања толерантног и подстицајног окружења.
Теме програма	Дефинисање појма, циклус комуникације, стилови, системи репрезентације комуникације, типови комуникације; Професионална комуникација: Карактеристике успешне професионалне комуникације, стратегије и правила успешне комуникације, активно слушање, језик и знаци (не) слушања, 10 правила професионалне комуникације; Социјални конфликти: Дефиниције конфликта, узроци настанка конфликта, врсте конфликта, динамика, фазе развоја конфликта, стилови понашања у конфликту, ефекти конфликта на радну организацију, карактеристике и последице конфликта, добре стране и исходи конфликта; Вештине комуницирања у решавању социјалних конфликата: Упознавање са различитим вештинама; Примена адекватних вештина у одређеним ситуацијама; Увођење у активност коришћењем ппт презентације, подела задатака; Обједињавање и истицање суштине
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето 2 500,00 динара по учеснику. Подразумева надокнаду предавачима и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

607 Родитељи као партнери у васпитно-образовном раду

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	ПУ „Вељко Влаховић", Темерин, Народног фронта 84, Темерин
Особа за контакт	Драгица Кубет, dragicak@titan.parabolanet.com, 021 843325, 063 1916110
Аутори	мср Драгана Чикош, специјалиста предшколске педагогије, стручни сарадник-педагог у ПУ „Младост", Бачка Паланка; Драгица Кубет, стручни сарадник-педагог у ПУ„Вељко Влаховић", Темерин; Весна Радошевић, стручни сарадник-педагог у ПУ „Љуба Станковић", Беочин
Реализатори	мср Драгана Чикош, специјалиста предшколске педагогије, стручни сарадник-педагог у ПУ „Младост", Бачка Паланка; Драгица Кубет, стручни сарадник-педагог у ПУ„Вељко Влаховић", Темерин; Весна Радошевић, стручни сарадник-педагог у ПУ „Љуба Станковић", Беочин
Општи циљеви	Подизање квалитета сарадње родитеља и предшколске установе као предуслов развоја детета и унапређења рада васпитача
Специфични циљеви	Мотивисање и подучавање васпитача како активно укључити родитеље у живот вртића уз прецизан план сарадње; Превазилажење проблема превођењем тешкоћа у могуће начине решавања истих.
Теме програма	Самопроцена квалитета досадашње сарадње са родитељима (мета стања); Значај и принципи сарадње; Теоријски осврт на методе и облике сарадње; Дисфункционални и функционални породични обрасци; Препознавање различитих типова родитеља и сарадња са различитим типовима родитеља, увод у планирање сарадње са породицом; План сарадње са породицом; Најчешћи проблеми у сарадњи; слабе и јаке стране досадашње сарадње; доступни ресурси; могући начини решавања проблема; мотивисање родитеља на сарадњу; Асертивне вештине комуникације; Евалуација семинара
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	90 000,00 нето; у цену је урачуната надокнада предавачима, без ПДВ, радни материјал, скрипта за учеснике семинара, уверења; у цену нису урачунати: путни трошкови, смештај по потреби, освежење и исхрана.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

608 Унапређивање добрих модела у комуникацији

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Петра Драпшина 8, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко, otilia.velisek@gmail.com, 021 451683, 064 2470152
Аутори	проф. др Весна Цолић, редовни професор на основним и специјалистичким студијама Високе школа струковних студија за образовање васпитача са седиштем у Новом Саду; Тања Дојић, стручни сарадник-психолог предшколске установе
Реализатори	проф. др Весна Цолић, редовни професор на основним и специјалистичким студијама Високе школа струковних студија за образовање васпитача са седиштем у Новом Саду; Тања Дојић, стручни сарадник-психолог предшколске установе
Општи циљеви	Унапређивање комуникације путем развијања објективног посматрања и интерпретирања података добијених посматрањем; Оснаживање позитивне интерперсоналне комуникације свих учесника васпитно бразовног процеса вртића.
Специфични циљеви	Освешћивање деликатности улоге посматрача и боље самопроцене и процене особа; Стицање знања о сложености процеса и факторима опажања/оцењивања особа ради превазилажења субјективних претпоставки и и контроле грешки при формирању прве импресије; Развијање вештина правилног тумачења сопствених и туђих невербалних порука и понашања ради објективније процене и усклађеније, јасније информације упућене, посебно деци; Усавршавање објективног интерпретирања информација добијених посматрањем; Превенција непожељних интеракција у вртићу; Оснаживање климе поверења и конструктивне комуникације са свим особама важним за пружање подршке детету/групи у вртићу.
Теме програма	Прва импресија; Невербална комуникација; Невербално понашање; Опажање емоција
Циљна група	васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по једном учеснику 2 500. дин укључује: надокнаду ауторима и реализаторима, техничку подршку, радни материјал, радне листове, DVD и фотографије, евалуационе листе и упитнике, матријал за размену: скрипту, радне листове и ЦД са ппт резимеом обуке и сертификате.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

609 Астрофизика и интердисциплинарност у практичној настави

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Природно-математички факултет, Ниш, Вишеградска 33, Ниш
Особа за контакт	Горан Ђорђевић, gorandj@junis.ni.ac.rs, 018 274660
Аутори	проф. др Драган Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику; проф. др Горан Ђорђевић, редовни професор, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику
Реализатори	проф. др Драган Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику; проф. др Горан Ђорђевић, редовни професор, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику; др Предраг Јовановић, научни саветник, Астрономска опсерваторија Београд; др Драгољуб Д. Димитријевић, истраживач-сарадник, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику; Милан Милошевић, истраживач-сарадник, Природно-математички факултет у Нишу, Департман за физику; Миодраг Секулић, астроном посматрач, АС Видојевица, Астрономска опсерваторија Београд; Александар Оташевић, дипломирани астрофизичар, Астрономско друштво „Руђер Бошковић“, Београд
Општи циљеви	Осавремењавање наставе и стручно и научно оспособљавање наставника за квалитетније извођење наставе; Кроз модернију и занимљивију наставу подизање нивоа заинтересованости ученика за физику, астрофизику и астрономију.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са научно-технолошким садржајем везаним за истраживања у области физике, астрофизике и астрономије; Обука наставника за коришћење савремених метода учења; Оспособљавање наставника за коришћење телескопа и рачунара и слободног („free“) софтвера у настави; Упознавање наставника са најновијим достигнућима у области истраживања Сунчевог система и екстрасоларних планетарних система; Упознавање наставника са најновијим достигнућима у области физике честица, честице у астрофизици “astroparticle physics” и космологији; Посебан акценат је на методима истраживања, опсервационим техникама и обуци за приступ подацима који су доступни.
Теме програма	Космологија 1; Вангалактичка астрофизика; Настанак Сунчевог система; Космологија 2; Планетологија; Посматрачка астрономија; Сферна астрономија
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 4 000,00 динара: кафе паузе (кафа, чај, сок, пециво) - 3*350,00=1050,00 динара, заједнички ручак - 800,00 динара, штампани и други материјал за учеснике програма: 1 000,00 динара; хонорари за реализаторе - 1 150,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

610 Веб-алати у настави биологије

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Милена Вељковић, педагог, ОШ "Станоје Миљковић", Брестовац; Никола Антонић, наставник биологије, ОШ "Сава Керковић", Љиг; Ирина Дамјановић, наставник биологије, Средња стручна школа за информационе технологије ITHS, Београд; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Владимир Маринков, наставник математике, ЕТШ Стара Пазова
Реализатори	Милена Вељковић, педагог, ОШ "Станоје Миљковић", Брестовац; Никола Антонић, наставник биологије, ОШ "Сава Керковић", Љиг; Ирина Дамјановић, наставник биологије, Средња стручна школа за информационе технологије ITHS, Београд; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ Бор; Владимир Маринков, наставник математике, ЕТШ Стара Пазова
Општи циљеви	Оспособљавање наставника биологије за усвајање и примену знања о различитим веб алатима за израду интерактивних дидактичко-методичких материјала.
Специфични циљеви	Упознавање наставника биологије са значајем примене мултимедијалних материјала у настави и интернет ресурсима за претрагу мултимедијалних материјала; Осособљавање наставника биологије за креирање интерактивних лекција, слика, квизова, образовних игара и видео материјала; Подстицање наставника биологије за примену индивидуализованих облика рада.
Теме програма	Иновативна настава биологије; Мултимедија у настави биологије; Интерактивни електронски материјали за наставу биологије; Израда интерактивних наставних материјала у веб алатима; Завршни рад
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

611 Дигитални атлас

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Наташа Мајстровић, наставник информатике, ОШ "Змај Јова Јовановић", Рума; Гордана Обрадовић, наставник географије, ОШ "Змај Јова Јовановић" и ОШ "Иво Лола Рибар", Рума; Зоран Милојевић, наставник информатике, ЕТШ Бор; Милена Вељковић, педагог, ОШ "Станоје Миљковић", Брестовац
Реализатори	Наташа Мајстровић, наставник информатике, ОШ "Змај Јова Јовановић", Рума; Гордана Обрадовић, наставник географије, ОШ "Змај Јова Јовановић" и ОШ "Иво Лола Рибар", Рума; Зоран Милојевић, наставник информатике, ЕТШ Бор; Милена Вељковић, педагог, ОШ "Станоје Миљковић", Брестовац
Општи циљеви	Оспособљавање наставника географије да примене савремене методе помоћу информационо-комуникационих технологија у настави и реализују часове индивидуализовним приступом ученицима, користећи различите наставне методе.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са могућностима примене информационо-комуникационих технологија у настави географије уз употребу Google алата; Оспособљавање наставника за коришћење Гугл мапа на часу географије; Оспособљавање наставника да користе алат Гугл земља за реализацију часова географије; Оспособљавање наставника да користе алат Гугл креатор путовања на часовима географије.
Теме програма	Дидактички материјали у настави географије; Гугл мапе у настави географије; Google earth у настави географије; Google tour builder - алат који путује
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 3 000 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

612 Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Смиљана Ђукичин, smiljanadjukicin@gmail.com, 021 4852842, 063 317788
Аутори	проф. др Анђелија Ивков Џигурски, редовни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Тамара Јовановић, доцент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Смиљана Ђукичин, асистент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство
Реализатори	проф. др Анђелија Ивков Џигурски, редовни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; проф. др Александра Драгин, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Љубица Ивановић Бибић, доцент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Смиљана Ђукичин, асистент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника за примену савремених метода које могу омогућити да се игра у настави користи као метода или образовна техника помоћу које ученици могу да уче, али и као изузетно мотивационо средство за учење.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за примену савремених метода и техника које се примењују приликом учења географских садржаја путем игре, а које ће допринети да се код ученика у игри развијају различите способности, као што су опажање, одржавање пажње, схватање просторних односа, узрочно-последичних веза, као и способности самосталног учења; Едукација наставника за упућивање ученика у коришћење научних метода истраживања и рада на пројектима, где се кроз игру усвајају нови садржаји у области географије; Интеграцијом савремених психолошких, педагошких, методичко-дидактичких и географских садржаја и интердисциплинарним приступом омогућиће се разумевање основних теоријских поставки савременог образовања.
Теме програма	Историјски развој игре; Игра у настави уопште; Игра у настави географије; Енигматика у индивидуалном раду; Игра за рад у пару или групни рад; Универзалне игре; Игра улога; Компјутерске игре; Географија у класичној и свакодневној литератури
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500 динара по полазнику. У цену је укључено послужење (ручак и кафе паузе) и радни материјал. Радни материјал полазници добијају у електронском и штампаном облику како би их могли користити у настави.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

613 Иновативни садржаји у економској географији као подстицај развијању наставничких компетенција

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Емилија Манић, ванредни професор, Економски факултет, Универзитет у Београду; др Драган Стојковић, доцент, Економски факултет, Универзитет у Београду; др Душица Малинић, истраживач, Институт за педагошка истраживања у Београду
Реализатори	др Емилија Манић, ванредни професор, Економски факултет, Универзитет у Београду; др Драган Стојковић, доцент, Економски факултет, Универзитет у Београду; проф. др Предраг Бјелић, редовни професор, Економски факултет, Универзитет у Београду; др Душица Малинић, истраживач, Институт за педагошка истраживања у Београду; Бранислава Христов, мастер економиста, Економски факултет, Универзитет у Београду; Невена Мутавџић, мастер економиста, Економски факултет, Универзитет у Београду
Општи циљеви	Унапређивање квалитета рада наставника јачањем компетенција у области економске географије.
Специфични циљеви	Овладавање савременом економскогеографском терминологијом; . Разумевање фактора и последица савремених економскогеографских процеса на глобалном и регионалном нивоу; Коришћење различитих извора географских информација у процесу повезивања наставних садржаја у тематске целине; Оспособљавање наставника за примену различитих педагошких подстицаја ученицима за учење садржаја из економске географије.
Теме програма	Промене у руралном простору – пољопривреда и туризам; Индустријски региони – трансформација простора под утицајем савремених економскогеографских процеса; Просторне димензије савремене трговине; Међународне интеграције и односи; Педагошки приступи наставника ученицима у изучавању економско-географских садржаја у настави
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара (ПДВ, реализатори, радни материјал, освежење и слано послужење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

614 Како се заштитити од природних непогода

Компетенција: К1
Приоритети: 5

Институција	Географски институт „Јован Цвијић", САНУ, Београд, Ђуре Јакшића 9/3, Београд
Особа за контакт	Милена Панић, m.panic@gi.sanu.ac.rs, 011 2636395, 064 1972993
Аутори	мр Марко В. Милошевић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд
Реализатори	мр Марко В. Милошевић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; др Јелена Ћалић, научни сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; др Ана Милановић Пешић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; мр Драгана Миљановић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; мр Јелена Ковачевић-Мајкић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; мр Милован Миливојевић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; Драгољуб Штрбац, истраживач-пројектант за ГИС, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд; мр Милена Панић, истраживач сарадник, Географски институт „Јован Цвијић" САНУ, Београд
Општи циљеви	Заштита људских живота и умањивање последица изазваних дејством природних непогода.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника у основним и средњим школама да пренесу на ученике знања која се односе на природне непогоде, да јачају свест о постојању истих и начинима како се од њих заштитити.
Теме програма	Шта је то природна непогода?; Извори података о природним непогодама; Управљање ванредним ситуацијама; угроженост становништва Србије природним непогодама; Геофизичке непогоде – тектонске; Геофизичке непогоде – падински процеси; Хидролошке непогоде; Климатско-метеоролошке непогоде; Образовање и природне непогоде; Евалуација садржаја о природним непогодама у настави географије у Србији; Имплементација садржаја и вештина о непогодама; Наставна средства за демонстрирање природних непогода; Како урадити мини студију угрожености школе од природних хазарда
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 5 500 динара. У ову цену урачунати су следећи трошкови: надокнада предавача, путни трошкови, радни материјал полазника (фасцикла, блок за писање белешки, хемијска оловка), материјал за радионицу, CD са предавањима презентованим на семинару, освежење у предвиђеним паузама (кафа/чај, безалкохолно пиће), ручак (храна, пиће, десерт).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

615 Методика електротехнике у техничком и информатичком образовању

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Крајишка 34, Београд, Земун
Особа за контакт	Александра Грујић Јанкулоски, aleksgj2103@gmail.com, 011 2123667, 064 2207254
Аутори	Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Борислав Пекић", Београд.
Реализатори	Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Борислав Пекић", Београд; Александра Грујић Јанкулоски, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Гаврило Принцип ", Београд; Александар Богићевић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Јован Дучић", Београд
Општи циљеви	Унапређивање нивоа знања из области електротехнике код наставника техничког и информатичког образовања.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са новим трендовима и достигнућима у области електротехнике; Унапређивање компетенција наставника за извођење практичних радова са ученицима; Унапређивање компетенција наставника за различите начине праћења и вредновања рада и напредовања ученика.
Теме програма	Електрични и електронски уређаји; Телекомуникације; Моделовање електричних машина и уређаја
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 000 динара. У цену су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, освежење, ручак и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

616 Механичке и електричне осцилације у настави

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Природно-математички факултет, Ниш, Вишеградска 33, Ниш
Особа за контакт	Даница Добросављевић, danica@pmf.ni.ac.rs, 018 533015, локал 136, 063 8499773
Аутори	проф. др Љубиша Нешић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Миодраг Радовић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Саша Гоцић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу; др Дејан Алексић, доцент Природно-математичког факултета у Нишу
Реализатори	проф. др Љубиша Нешић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Миодраг Радовић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Саша Гоцић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу; др Дејан Алексић, доцент Природно-математичког факултета у Нишу
Општи циљеви	Унапређивање способности наставника физике за конструктивистички приступ настави.
Специфични циљеви	Обучавање наставника за конструктивистички приступ реализацији различитих типова експеримената (демонстрациони, класични, једноставни...) у настави физике у основним и средњим школама у оквиру наставне теме осцилације.
Теме програма	Конструктивизам у настави физике; Механичке осцилације – експерименти; Електричне осцилације – експерименти; Компјутеризација експеримената
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за 1 дан (8 сати) износи 800 дин., а за групу од 30 учесника износи 24 000 дин. У цену је укључена: накнада за радне материјале и трошкове освежења (2 паузе за кафу).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

617 Моделарство кроз практичне примере

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Крајишка 34, Београд, Земун
Особа за контакт	Александра Грујић Јанкулоски, aleksgj2103@gmail.com, 011 2123667, 064 2207254
Аутори	Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, наставник моделарства, ОШ „Борислав Пекић", Београд; Живан Јосиповић, селектор репрезентације Србије у ракетном моделарству, инструктор моделарства, Аероклуб „Фрањо Клуз", Земун
Реализатори	Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, наставник моделарства, ОШ „Борислав Пекић", Београд; Живан Јосиповић, селектор репрезентације Србије у ракетном моделарству, инструктор моделарства, Аероклуб „Фрањо Клуз", Земун
Општи циљеви	Подизање нивоа компетентности наставника техничког и информатичког образовања из области ракетног и ваздухопловног моделарства.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција наставника за извођење практичних радова са ученицима; Обучавање наставника за самосталну примену и израду модела ракета и ваздухопловних једрилица; Стварање основа за бољу припрему наставника и ученика за такмичења; Стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе.
Теме програма	Теорија ракетног и ваздухопловног моделарства; Израда модела ракете; Израда модела ваздухопловне једрилице; Рад на полигону
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 500 динара. У цену су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, освежење, ручак и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

618 Молекуларна биологија – лакшим путем до функционалног знања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Биолошки факултет, Београд, Studentski trg 16, Beograd
Особа за контакт	Gordana Matić, gormatic@ibiss.bg.ac.rs, 011 2078303, 063 8121713
Аутори	проф. др Гордана Матић, редовни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Гордана Матић, редовни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Душанка Савић Павићевић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Горан Брајушковић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; др Ана Ђорђевић, виши научни сарадник Института за биолошка истраживања "Синиша Станковић" Универзитета у Београду
Општи циљеви	Стицање нових и систематизација постојећих знања ради унапређења наставе биологије у области молекуларне биологије; Усвајање модернијег приступа настави како би се стимулисала заинтересованост ученика за биологију и њихова мотивација за учење.
Специфични циљеви	1а. Упознавање са савременим открићима молекуларне биологије у пољима која најбрже напредују, као што су: организација гена и генома, регулаторна и друге улоге различитих типова молекула РНК у ћелији, генетичка и епигенетичка регулација експресије гена и молекуларни механизми пријема спољашњих сигнала и одговора ћелије на њих; 1б. Подстицање наставника да иновирају одређене наставне садржаје; 2а. Оспособљавање наставника да стечено знање представе ученицима на јасан, поједностављен али тачан, и интригантан начин; 2б. Инструирање наставника како да у својим школама, кроз осмишљавање и организацију лако доступних, практичних вежби, демонстрирају савремене концепте молекуларне биологије, како би ученици лакше савладавали градиво.
Теме програма	Молекуларни механизми пријема и преноса спољашњих сигнала кроз ћелију: упознавање молекуларних механизама пријема и преноса сигнала кроз ћелију и одговор ћелије на сигнале; Принципи генетичке и епигенетичке регулације експресије гена: проширивање градива најновијим сазнањима о комбинаторној регулацији транскрипције активаторима и репресорима и механизмима епигенетичке регулације експресије гена; Физичка и функционална организација гена и генома: представљање савремених концепата гена и генома у циљу унапређивања знања и начина презентовања градива за III односно IV разред гимназија и средњих стручних школа; Регулаторна и друге улоге РНК у ћелији: упознавање са најновијим сазнањима о типовима и различитим улогама РНК у ћелији и илустровање каталитичких и регулаторних улога РНК помоћу видео анимација
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара, укупна цена за групу од 30 учесника је 90.000 динара. У цену су урачунати: закуп учионице са одговарајућом опремом, надокнада предавачима, штампани и електронски материјали за рад на семинару, извођење практичних огледа са потребним материјалима, издавање сертификата, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

619 Наставна секција из хемије

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Српско хемијско друштво, Београд, Карнегијева 4/III, Београд
Особа за контакт	Вера Ћушић, shd@shd.org.rs, 011 3370467, 064 2054006
Аутори	др Драгица Тривић, ванредни професор, Универзитет у Београду - Хемијски факултет
Реализатори	др Драгица Тривић, в. проф. Универзитет у Београду - Хемијски факултет; др Биљана Томашевић, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; Весна Милановић, Универзитет у Београду - Хемијски факултет; Василије Планић, ОШ „Миодраг Чајетинац Чајка“, Трстеник
Општи циљеви	Унапређивање компетенције наставника хемије да континуирано прате и вреднују ученичка постигнућа користећи различите начине вредновања у складу с образовним циљевима, исходима и стандардима у области наставе хемије.
Специфични циљеви	Унапређивање оспособљености наставника да планирају и примењују различите начине формативног и сумативног проверавања: усклађено с методама наставе и учења хемије, као и за процену ефективности и ефикасности примењених метода наставе на основу ученичких постигнућа; -као подршка грађењу разумевања хемијских појмова; за прикупљање података о развоју научне писмености код ученика основних и средњих школа; за подизање мотивисаности ученика да уче хемију.
Теме програма	Проверавање као подршка учењу; Формативно и сумативно проверавање као систем праћења и вредновања напредовања ученика у учењу хемије; Формативно и сумативно проверавање обликовано циљевима, исходима и образовним стандардима; Развијање различитих типова задатака за праћење и вредновање постигнућа ученика
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара (обухвата освежења на паузама и штампани материјал с изводима уводних излагања и с наставним ситуацијама за рад наставника у групама)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

620 Образовање за опстанак

Компетенција: К1
Приоритети: 5

Институција	Удружење Школа за опстанак, Београд, Цвијићева 28, Београд
Особа за контакт	мр Гордана Брун, skolazaopstanak@gmail.com, 011 2768472, 063 645530
Аутори	мр Гордана Брун; др Воислав Васић; Јелена Николић Антонијевић; мр Оља Васић; Драгана Милићевић, дипл. физичар
Реализатори	мр Гордана Брун; др Воислав Васић; мр Оља Васић; Јелена Николић Антонијевић; Драгана Милићевић, дипл. физичар; Ирена Лободок Штулић, дипл. школски психолог-педагог
Општи циљеви	Преношење функционал. знања и практичних вештина из екологије, зжс и одрживог развоја и развијање навика, еколошки пожељних ставова и културе понашања младих као трајних вредности неопходних за живот у условима екол. кризе и безбедносних ризика.
Специфични циљеви	Упознавање и разумевање повезаности еколошких утицаја и промена на просторном (локалном до глобалном) и временском плану (краткорочних до дугорочних процеса); Препознавање еколошки неодрживих активности у свакодневном животу, које воде повећању безбедносних ризика и њихово отклањање или умањивање; Разумевање узрока ризичних еколошких промена у атмосфери, клими, биолошкој и предеоној разноврсности; Праћење спорих и брзих промена у екосистемима и уочавање раних најава поремећаја; Мењање и прилагођавање активности становништва и развоја друштва ради превенције и умањивања ризика; Препознавање природних и антропогених акцидената и катастрофа и познавање одговарајућих начина реаговања.
Теме програма	Међусобна повезаност узрока ризика; Неодрживи развој као извор ризика; Климатске промене и промене у атмосфери: непосредни и посредни ризици; Праћење/мониторинг, прогноза, најава; прилагођавање као одбрана од ризика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 динара за: накнаде предавачима, припрему предавања и радионица, умножавање предавања и потребних средстава за радионице, свеска и оловка за сваког учесника, еколошке публикације за школску библиотеку

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

621 Обука наставника за примену „Зеленог пакета"

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	Зорица Кораћ, експерт заштите животне средине (ниво II), Регионални центар за животну средину за Централну и Источну Европу, Сентандреја, Мађарска
Реализатори	Дејан Бошковић, наставник биологије, педагошки саветник, ОШ „Иво Андрић", Београд; Зора Дешић, дипломирани психолог, самостални саветник, МПНТР; Марина Дрндарски, наставник биологије, педагошки саветник, ОШ „Дринка Павловић", Београд; Зорица Лазић, наставник биологије, ОШ „Филип Кљајић Фића", Београд; Албина Холод, наставник биологије, ОШ „Раде Драинац", Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену наставног средства „Зелени пакет" у образовању ученика за очување животне средине и одрживи развој.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са кључним темама из области очувања животне средине и одрживог развоја које су обрађене у „Зеленом пакету"; Упознавање полазника са могућностима (начинима) коришћења (примене) „Зеленог пакета" у настави; Оспособљавање полазника за примену „Зеленог пакета" у интердисциплинарном приступу планирању и реализацији наставе.
Теме програма	Упознавање са наставним средством „Зелени пакет"; Примена компонената — Водич за наставнике, Дилема игре и видео материјала у настави; Примена компоненте — интерактивни ЦД у настави; Израда акционог плана за примену „Зеленог пакета"; Примена „Зеленог пакета" у тематској интердисциплинарној настави
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

622 Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348384, 064 1110074
Аутори	1. Весна Милановић, асистент на Катедри за наставу хемије Хемијског факултета Универзитетау Београду; 2. Василије Планић, наставник хемије, ОШ "Миодраг Чајетинац Чајка", Трстеник; 3. Владимир Вучковић, Професор хемије, ОШ "Јован Курсула" Варварин и Средња школа, Варварин
Реализатори	1. Весна Милановић, асистент на Катедри за наставу хемије Хемијског факултета Универзитетау Београду; 2. Василије Планић, наставник хемије, ОШ "Миодраг Чајетинац Чајка", Трстеник; 3. Владимир Вучковић, Професор хемије, ОШ "Јован Курсула" Варварин и Средња школа, Варварин
Општи циљеви	Унапређивање квалитета наставе хемије у основним и средњим школама кроз ојачавање компетенција наставника у домену дидактичко-методичких знања, планирања наставног процеса и праћења и проверавања ученичких постигнућа.
Специфични циљеви	Истицање специфичности наставе хемије и компетенција наставника неопходних за успешну реализацију наставе хемије; Обучавање наставника за планирање наставног процеса кроз наставне ситуације у складу са циљевима наставе хемије и стандардима постигнућа за крај обавезног, односно средњег образовања уз одабир одговарајућих метода наставе/учења и наставних средстава; Обучавање наставника за практиковање различитих видова праћења и проверавања ученичких постигнућа.
Теме програма	Компетенције наставника хемије; Специфичности хемије као предмета; Хемијска писменост; Планирањем наставе до боље хемијске писмености; Праћење и проверавање ученичких постигнућа; Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет Хемија; Општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања и средњег стручног образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета Хемија
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

623 Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању – интерактивни приступ са практичним примерима

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Крајишка 34, Београд, Земун
Особа за контакт	Александра Грујић Јанкулоски, aleksgj2103@gmail.com, 011 2123667, 064 2207254
Аутори	проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку
Реализатори	проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку; др Жељко Папић, ванредни професор, Факултет техничких наука у Чачку; Вељко Алексић, проф. ТИ мастер, Факултет техничких наука у Чачку 5. Небојша Голубовић, дипл. инж. ел. мастер, СЕЛЕРАНД , Београд
Општи циљеви	Унапређивање стручних знања и вештина наставника техничког и информатичког образовања, информатике, физике и стручних предмета у области примене ИТ у техници и технологији за реализацију наставног процеса и повећање нивоа ефикасности рада.
Специфични циљеви	Коришћење савремених метода у настави; Примена савремених наставних средстава; Примена образовних софтвера у настави; Повећање ефикасности наставе коришћењем савремених информатичких технологија; Оспособљавање наставника за примену интерактивних модела наставе; Развијање способности наставника за реализовање наставе у којој ће активност ученика бити савремена, истраживачка и што практичнија (моделирање); Стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у основним и средњим школама.
Теме програма	Савремени приступи у методици наставе из технике и информатике; Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Мехатроника и нове производне технологије; Конструисање нискобуџетне интерактивне табле и њена примена у настави ТИО - креативност и мотивација сазнања; Симулациони методи у настави – коришћење едукационих софтвера; Графичке комуникације и едукациони софтвери - теоријске основе, Софтвери и практични примери реализације вежби
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику износи 4 000 динара. За групу цена износи 120 000 динара. За реализацију програма цена обухвата трошкове активности, пута и смештаја реализатора програма и радног материјала и освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

624 Примена информатичких технологија у настави ТИО – интерактивни приступ са практичним примерима

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво наставника техничког образовања Србије, Земун, Крајишка 34, Београд, Земун
Особа за контакт	Александра Грујић Јанкулоски, aleksgj2103@gmail.com, 011 2123667, 064 2207254
Аутори	проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку
Реализатори	проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку; др Жељко Папић, ванредни професор, Факултет техничких наука у Чачку; Вељко Алексић, проф. ТИ мастер, Факултет техничких наука у Чачку 5. Небојша Голубовић, дипл. инж. ел. мастер, СЕЛЕРАНД , Београд
Општи циљеви	Унапређивање знања наставника из области методике реализације техничког и информатичког образовања; Повећање нивоа стручних знања и вештина наставника ТИО за реализацију наставног процеса и повећање нивоа ефикасности рада.
Специфични циљеви	Коришћење савремених метода у настави; Примена савремених наставних средстава; Примена образовних софтвера у настави; Повећање ефикасности наставе применом знања из методике наставе; Оспособљавање наставника за примену интерактивних модела наставе; Развијање способности наставника за реализовање наставе у којој ће активност учесника бити савремена, истраживачка и што практичнија (моделирање); Стварање основа за даље усавршавање наставника и подизање квалитета наставе у основним школама.
Теме програма	Редефинисање образовања из технике и информатике у Србији - иновативни приступ у настави технике и информатике; Ученичке могућности управљања рачунаром; Конструисање нискобуџетне интерактивне табле и њена примена у настави ТИО - креативност и мотивација сазнања; Роботи и манипулатори у светлу мехатронике; симулациони методи у настави – коришћење едукационих софтвера; графичке комуникације и едукациони софтвери - теоријске основе, софтвери и практични примери реализације вежби
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000 динара. За групу цена износи 120 000 динара. За реализацију програма цена обухвата трошкове активности, пута и смештаја реализатора програма и радног материјала и освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

625 Проблемска настава природе и друштва

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 3245385, 064 6445378
Аутори	Иван Миловановић, професор разредне наставе, педагошки саветник, специјалиста методике наставе природе и друштва, мастер образовне политике, ОШ „Јоца Милосављевић“, Багрдан
Реализатори	Иван Миловановић, професор разредне наставе, педагошки саветник, специјалиста методике наставе природе и друштва, ОШ „Јоца Милосављевић“, Багрдан; Зорица Филиповић, професор разредне наставе, ОШ „Бошко Ђуричић“, Јагодина; Маја Миловановић, професор разредне наставе, ОШ „Јоца Милосављевић“, Багрдан
Општи циљеви	Општи циљ је унапређивање квалитета наставног рада кроз јачање компетенција наставника и осталих учесника образовног процеса за примену савремених модела рада, нарочито у области употребе различитих извора знања и подстицајних материјала за учење.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су: усавршавање дидактичко-методичких компетенција наставника у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања у области савремених модела наставе и коришћења различитих материјала за учење; оснаживање наставника за примену проблемског модела рада у настави природе и друштва и наставних предмета из подручја природних наука; артикулисање наставних часова по моделу проблемске наставе уз мобилисање искуства ученика, критичког односа према информацијама и коришћење различитих извора знања; размена професионалних искустава и примера добре праксе кроз представљање сценарија и материјала за учење током реализације семинара и након семинара кроз умрежавање наставника и организовање угледних часова.
Теме програма	Од традиционалне до савремене наставе; Проблемски моделована настава; Симулација часа проблемске наставе природе и друштва; Анализа часа и припреме за час проблемске наставе; Артикулација часа природе и друштва по проблемском моделу рада; Проблемска настава: захтеви и могућности
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника цена по учеснику износи 1 200 динара. Цена обухвата надокнаде реализатора, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

626 Променом начина учења до сајма науке у школи

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за образовање и развој људских ресурса Образовање за све, Инђија, Царице Милице 11 Инђија, Инђија
Особа за контакт	Александар Поповић, obzasve@gmail.com, 022557722, 0646825873
Аутори	1. мр Борка Поповић, професор хемије, директор ОШ ,,Јован Поповић" Инђија 2. Драгана Глоговац, просветни саветник, Министарство просвете, Школска управа Нови Сад
Реализатори	1. мр Борка Поповић, професор хемије, директор ОШ ,,Јован Поповић" Инђија 2. Драгана Глоговац, просветни саветник, Министарство просвете, Школска управа Нови Сад
Општи циљеви	Циљ програма је да се кроз наставу укаже ученику на исправан пут знања и подстицање ученичког размишљања о појмовима из природних наука.
Специфични циљеви	Подстицање наставника на промишљање о другачијем приступу и реализацији наставног часа.
Теме програма	Конструктивистички модел сазнавања, појам и истраживање –теоријске смернице; Специфичне карактеристике учења природних наука; Стратегије учења откривањем са примерима; Предуслови за унапређивање наставе природних наука; Најчешће примењивани облици рада и стратегије; Како припремити и реализовати Сајам науке у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 3000,00 рсд са ПДВ-ом. У цену су урачунати трошкови организације семинара, штампање материјала за учеснике, освежење за учеснике (храна, пиће и кафа), трошкови превоза водитеља(реализатора) семинара и хонорари водитеља(реализатора) семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

627 Репродуктивно одрастање и старење

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Силвана Андрић, silvana.andric@dbe.uns.ac.rs, 021 4852673, +381 63 7484403
Аутори	проф. др Силвана Андрић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду; проф. др Татјана Костић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду Доц. др Соња Каишаревић, доцент физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду
Реализатори	проф. др Силвана Андрић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду; проф. др Татјана Костић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду Доц. др Соња Каишаревић, доцент физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду
Општи циљеви	Побољшање знања, вештина и вредносних ставова наставника биологије из области репродуктивне биологије човека. Усвајање модернијег приступа настави у циљу стимулације заинтересованости ученика за биологију и њихове мотивација за учење.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике да стечено знање из савремених открића репродуктивне биологије прилагоде свакој категорији ученика и да знања представе на једноставан, јасан и тачан, али истовремено интригантан и приступачан начин, везан за ситуације из свакодневног живота; Предочити савремени приступ у разумевању пола и сексуалности и улоге различитих фактора организма и средине у детерминација пола; Научити ученике да разумеју пубертет као комплексну фазу у одрастању која је резултат заједничког деловања бројних фактора организма и средине; Представити репродуктивно здравље као основ за здраво одрастања, планирања породице и старења, како би наставници оспособили ученике да одговорно брину о свом репродуктивном здрављу.
Теме програма	Пол, гени, род и сексуалност; Развој и детерминација пола и рода; Репродуктивна физиологија пубертета и савремени приступ разумевању пубертета; Репродуктивна физиологија одраслог мушкарца; Репродуктивна физиологија одрасле жене; Основе репродуктивна физиологије оплођења, трудноће, порођаја и лактације; Основе репродуктивне физиологија менопаузе и андропаузе; Репродуктивно здравље као основа здравог одрастања, планирања породице и старења
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	8 000 динара. У цену је укључено: штампани материјал (брошура) и ЦД-РОМ/УСБ са свим презентацијама, радним протоколима за експерименталне вежбе и мини-тестовима/анкетама за проверу знања, хемикалије и остали радни материјал који ће се користити на експерименталним вежбама, као и микроскопски препарати које ће учесници курса правити и моћи понети са собом, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

628 Републички семинар о настави физике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво физичара Србије, Београд, Цара Душана 13, Београд
Особа за контакт	Иван Дојчиновић, ivbi@ff.bg.ac.rs, 064 3262272, 062 8042194
Аутори	проф. др Љубиша Нешић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Иван Дојчиновић, ванредни професор Физичког факултета у Београду
Реализатори	проф. др Љубиша Нешић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Иван Дојчиновић, ванредни професор Физичког факултета у Београду; проф. др Мирјана Поповић Божић, научни саветник Института за физику у Београду; проф. др Душанка Обадовић, редовни професор, Педагошки факултет у Сомбору; др Стеван Јокић, научни саветник ИНН Винча; др Милутин Степић, научни саветник ИНН Винча; проф. др Маја Стојановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду; проф. др Миодраг Радовић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Саша Гоцић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу; проф. др Милан Ковачевић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу; проф. др Виолета Петровић, доцент Природно-математичког факултета у Крагујевцу; др Ивана Богдановић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Дејан Алексић, доцент Природно-математичког факултета у Нишу; др Бранка Радуловић, истраживач сарадник Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; Лазар Раденковић, асистент, Природно-математички факултет у Нишу; Марија Крнета, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Маринко Петковић, наставник физике, Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић" Нови Сад; Марина Дороцки, Гимназија „Исидора Секулић" у Новом Саду; Владан Младеновић, Гимназија Алексинац; Татјана Марковић Топаловић, наставник физике, Медицинска школа, Шабац; Љиљана Иванчевић, наставник физике, ОШ Ђорђе Крстић, Београд; Љиљана Јокић, АКМ Едукација, Београд
Општи циљеви	Унапређивање знања наставника физике у области физике и методике наставе физике; Програм обезбеђује наставницима упознавање са најновијим трендовима наставе физике, као и научним достигнућима у оквиру одређених области физике.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са савременим методама рада које се примењују у настави физике, а омогућује ученику поступност у усвајању садржаја физике; Обезбеђивање очигледности у излагању наставних садржаја увођењем различитих типова експеримената (демонстрациони, лабораторијски, једноставни...) у наставу физике у основним и средњим школама; Подизање нивоа стручности наставника упознавањем са најновијим достигнућима у оквиру физике као науке; Упознавање наставника са начинима популаризације физике као науке.
Теме програма	Образовни конструктивизам у настави физике; Механичке осцилације; Примена ИКТ у настави физике; Научна визуелизација у школском простору и на паметном телефону; ИОП у настави физике; Корак по корак ИОП; Концептуални тестови у настави механике; Електричне осцилације; Компетенције професора физике за инклузију; Нови правилник о оцењивању у средњој школи - како до објективијег оцењивања у настави физике; Истраживачки метод у реализацији тема везаних за особине материјала; Мој допринос одрживом развоју и очувању биодиверзитета
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за 3 дана (24 сата) износи 6 000 дин., а за групу од 30 учесника износи 180000 дин. У цену је укључена: накнада за Зборник предавања са републичког семинара из физике (150 страна), припреме за једноставне експерименте, фасцикле, нотеси, оловке, материјал за експерименте, освежавајући напици. Реализаторима семинара је предвиђена надокнада и покривање путних трошкова.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

629 Савремена достигнућа и методе у физиологији човека

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Силвана Андрић, silvana.andric@dbe.uns.ac.rs, 021 485 2673, +381 63 7484403
Аутори	проф. др Силвана Андрић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду; проф. др Татјана Костић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду Доц. др Соња Каишаревић, доцент физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду
Реализатори	проф. др Силвана Андрић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду; проф. др Татјана Костић, редовни професор физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду; доц. др Соња Каишаревић, доцент физиологије животиња, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду
Општи циљеви	Побољшање знања и вредносних ставова везаних за савремена достигнућа из физиологије човека; Усвајање сазнања која су померила границе у разумевању функција организма те тако значајно допринела напредку човечанства, а потврђена су Нобеловом наградом.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике да стечена знања везана за савремена достигнућа из физиологије човека прилагоде свакој категорији ученика; да сазнања о савременим открићима која су допринела добробити човечанства представе на једноставан, јасан и тачан, али истовремено интригантан и приступачан начин, везан за ситуације из свакодневног живота; Предочити савремени приступ у разумевању митохондријалне мреже као динамичног система у здрављу и болести; Једноставно представити примену достигнућа награђених Нобеловом наградом (саобраћај везикула, унутрашњи ГПС, индуковане плурипотентне ћелије, рецептори за Г протеине) у побољшању здравља и квалитета живота човека; Научити ученике како да стеченим знањима заинтересују ученике за садржаје наставе биологије.
Теме програма	Митохондријална динамика у здрављу и болести; Саобраћај везикула као основа хомеостазе ћелије и организма; Централни генератори ритма као основа бионичких екстремитета; Систем за позиционирање у мозгу - унутрашњи ГПС; Механизми комуникације у организму као основа покретања и одржавања живота; Микроманипулација и миркоињектирање у савременим истраживањима физиолошких процеса; Индуковане плурипотентне стем ћелије – нова моћна алатка за обнову поремећене функције организма; Програмирана ћелијска смрт у функцији одржања живота; Биолошки ритмови и молекуларне основе биолошког часовника као механизми адаптације живота на Земљи; Азот-оксид: од динамита до сигналне молекуле; Изоловање адултних стем ћелија из фемура генетски модификованих мишева
Циљна група	наставник предметне наставе - гимназија, наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа, наставник стручних предмета - средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	8 000 динара. У цену је укључено: штампани материјал (брошура) и ЦД-РОМ/УСБ са свим презентацијама, радним протоколима за експерименталне вежбе и мини-тестовима/анкетама за проверу знања, хемикалије и остали радни материјал који ће се користити на експерименталним вежбама, као и микроскопски препарати које ће учесници курса правити и моћи понети са собом, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

630 У свету природе и друштва

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд
Реализатори	Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић", Београд
Општи циљеви	Унапређивање професионалног развоја наставника стицањем знања и вештина планирања, реализације и вредновања постигнућа ученика у наставним предметима свет око нас (СОН) и природа и друштво (ПД).
Специфични циљеви	Развијање способности наставника да хоризонтално и вертикално повезују садржаје наставних предмета СОН и ПД са Образовним стандардима за крај првог циклуса и да их остварују кроз наставу и учење; Оспособљавање наставника да планира и реализује примену различитих метода, техника, активности ученика, облика рада, средстава и ресурса у окружењу, а у складу са узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима ученика као и особеностима садржаја наставних предмета СОН и ПД; Усавршавање наставника за праћење и вредновање ученичких постигнућа применом различитих начина вредновања, а у складу са специфичностима наставних предмета СОН и ПД.
Теме програма	Сврха и циљеви наставних предмета СОН и ПД; Образовни стандарди за крај првог циклуса; Знања, вештине и ставови у наставном програму СОН и ПД; Стилови учења; Планирање наставе СОН и ПД; Реализација наставе СОН и ПД; Вредновање постигнућа ученика из наставних предмета СОН и ПД
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 300,00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потрошни материјал Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

631 Хидробиолошки практикум

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 2, Нови Сад
Особа за контакт	др Бранко Миљановић, branko.miljanovic@dbe.uns.ac.rs, 021 485-26-86, 064 247-07-68
Аутори	проф. др Бранко Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; проф. др Зорица Свирчев, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; проф. др Драгана Вуков, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; доц. др Десанка Костић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Тамара Јурца, научни сарадник Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију
Реализатори	проф. др Бранко Миљановић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; проф. др Зорица Свирчев, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; проф. др Драгана Вуков, ванредни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; доц. др Десанка Костић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Тамара Јурца, научни сарадник Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију
Општи циљеви	Упознавање наставника са основним дефиницијама и појмовима хидробиологије, као веома комплексне и свеобухватне научне области кроз практичан рад са живим организмима и теренски обилазак оближњих водених екосистема.
Специфични циљеви	Специфични циљеви односе се пре свега на оспособљавање професора биологије основних и средњих школа за практичну додатну наставу из хидробиологије у оквиру области Екологија на предмету Биологија; Оспособљавање професора биологије за обучавање ученика за рад у хидробиолошкој лабораторији и са хидробиолошким материјалом и упутство за теренски обилазак природних и вештачких водених екосистема; Упознавање професора са тренутно актуелним темама у области хидробиологије (као што су процена еколошког статуса водног тела, сапробиолошке методе у контроли квалитета површинских вода).
Теме програма	Увод у хидробиологију; Водена станишта и теренски протокол; Животне заједнице водених екосистема; Практична обука у препознавању појединих хидробионата
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 5 000,00 динара и она укључује све штампане материјале (скрипту, кључеве) као и мултимедијални CD-ROM са свим материјалима који се користе на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

632 Вршњачко учење и концептуална настава природних наука

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Маја Стојановић, maja.stojanovic@df.uns.ac.rs, +381 21 4852824, +381 62 9799698
Аутори	проф. др Маја Стојановић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Милица Павков-Хрвојевић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Јосип Слишко, редовни професор Facultad de Ciencias Fisico Matemáticas Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México 4. Марина Дороцки, наставник физике, Гимназија Исидора Секулић, Нови Сад 5. Јелена Радовановић, наставник физике, ОШ "Слободан Секулић" Ужице и ОШ "Алекса Дејовић" Севојно 6. Владан Младеновић, наставник физике, Гимназија Алексинац, Алексинац 7. др Ивана Богдановић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, департман за физику
Реализатори	Марина Дороцки, наставник физике, Гимназија "Исидора Секулић", Нови Сад; Јелена Радовановић, наставник физике, ОШ "Алекса Дејовић", Севојно; Владан Младеновић, наставник физике, Гимназија Алексинац, Алексинац; др Маја Стојановић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; Оливера Клисурић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Жељка Цвејић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; Соња Скубан, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Ивана Богдановић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Бранка Радуловић, истраживач сарадник Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику
Општи циљеви	Оспособљавање учесника обуке за реализацију наставе природних наука у складу са принципима наставних стратегија Peer Instruction и Just in Time Teaching уз могућност примене ИКТ-а; Развијање вештина примене концептуалних питања у настави.
Специфични циљеви	Упознавање учесника семинара са основним принципима Peer Instruction (PI) и Just in Time Teaching (JiTT) наставних стратегија, њиховим предностима и могућностима; Информисање учесника о смерницама за ефикасније коришћење времена у учионици применом PI, JiTT i Flipped Classroom наставних стратегија у складу са истраживачким радом и наставном праксом професора Мазура; Стицање знања о концептуалним променама и идентификовању алтернативних концепата код ученика; Стицање знања о врстама тестова и креирању различитих облика питања; Стицање знања о различим врстама уређаја-респондера; Практичан рад са "кликерима"; Практичан рад са он-лајн апликацијом Сократив; Упознавање и практичан рад са додацима за вршњачко учење у онлајн систему Мудл.
Теме програма	Основе Peer Instruction (PI) и Just in Time Teaching (JiTT) наставних стратегија; Креирање концептуалних питања за рад у складу са основним принципима PI и JiTT наставних стратегија; Креирање концептуалних питања за рад у складу са основним принципима PI и JiTT наставних стратегија; Уређаји и програми за рад у учионици у складу са основним принципима PI и JiTT наставних стратегија; Израда сценарија обраде задате наставне теме у складу са основним принципима PI и JiTT наставних стратегија
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 - 2 000 ако учесници добијају освежење за време паузе и сендвич за време ручка

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

633 Истраживачке активности предшколске деце и ученика разредне наставе

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Подгоричка 4, Сомбор
Особа за контакт	Михаел Антоловић, antolovic.michael@gmail.com, 025 423573, 063 1736667
Аутори	проф. др Душанка Обадовић, ред. проф. на Педагошком факултету у Сомбору; проф. др Станко Цвјетићанин, ред. проф. на Педагошком факултету у Сомбору; др Марија Бошњак, доцент на Педагошком факултету у Сомбору
Реализатори	проф. др Душанка Обадовић, ред. проф. на Педагошком факултету у Сомбору; проф. др Станко Цвјетићанин, ред. проф. на Педагошком факултету у Сомбору; др Марија Бошњак, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; др Маријана Горјанац Ранитовић, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; др Дијана Чортан, асистент на Педагошком факултету у Сомбору; Оља Маричић, асистент на Педагошком факултету у Сомбору
Општи циљеви	Обука учитеља и васпитача за примену истраживачке методе при реализацији садржаја природних наука у предшколском узрасту и разредној настави у оквиру предмета Свет око нас, Природа и друштво и Рука у тесту – откривање света.
Специфични циљеви	Обука учитеља и васпитача: за примену истраживачке методе која омогућава очигледност и поступност при усвајању основних појмова природних наука и упознавање са концептом научног метода; за припрему и извођење низа једноставних експеримената; за одабир, припрему и дискретно вођење истраживачких активности деце и ученика; за свеобухватније и ефикасније начине евалуације ученичких постигнућа, пре свега у области формативног оцењивања.
Теме програма	Особине воде; Увођење и развој појма наелектрисања; Увођење и развој појма електричне струје; Особине светлости
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара. Напомена: Учесници који стечена знања примене у пракси и припреме излагање са резултатима примене наученог биће ослобођени плаћања наредног семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

634 Креативни приступ еколошким темама у школи

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Пета београдска гимназија, Београд, Илије Гарашанина 24, Београд
Особа за контакт	Виолета Кецман, violetakecmann@gmail.com, 0113344331, 0641870087
Аутори	мср Виолета Кецман, професор српског језика и књижевности, Пета београдска гимназија, Београд; др Душко Брковић, доцент, Агрономски факултет, Чачак; др Љиљана Ђуровић, учитељ, педагошки саветник, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац;
Реализатори	мср Виолета Кецман, професор српског језика и књижевности, Пета београдска гимназија, Београд; др Љиљана Ђуровић, учитељ, педагошки саветник, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац
Општи циљеви	Стицање и развијање професионалних капацитета наставника и сарадника, потребних за креативну реализацију наставних и ваннаставних активности у областима екологије.
Специфични циљеви	Унапређивање способности интердисциплинарног приступа у раду наставника и сарадника и имплементирање еколошких тема у наставне и ваннаставне активности; Јачање компетенција наставника и сарадника за методичке приступе који подстичу активан однос ученика према очувању животне средине; Јачање компетенција наставника за организивање и реализацију културних и уметничких догађаја на теме из екологије; Обучавање наставника за коришћење литерарно-филмско-сценски и ликовних могућности приступа еколошким темама у школи; Обучавање учесника за стимулисање педагошких компетенција родитеља, у циљу подизања еколошке свести ученика; Развијање осећаја припадности и одговорности наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице према животној средини.
Теме програма	1. радни дан: 1. Представљање аутора, реализатора и учесника Семинара, упознавање са циљевима, програмом Семинара и распоредом активности.; 2. Улога и значај образовања за заштиту животне средине; Презентација реализатора о историјату, значају и потреби васпитања и образовања за заштиту животне средине. Радионица бр. 1: Колективно разјашњавање појмова и термина из области екологије. Учесници су подељени у 6 група и добијају по 10 картица са терминима и 10 картица са објашњењима, спајају термине и њихова значења. Радни материјал: картице. 3. Образовање и васпитање за заштиту животне средине у свету. Реализатор презентује васпитање и образовање за заштиту животне средине у Русији, Немачкој, Норвешкој, Финској и Великој Британији. Радионица бр. 2: Представљање учесника из позиције угрожене биљке или животиње. Сваки учесник наводи шта га чини сличним са њом и какав апел шаље човечанству. Радни материјал: фотографије биљних и животињских врста. Пауза за освежење. Корелација између наставних предмета на теме из екологије. Упознавање учесника са могућностима интердисциплинарне наставе на теме из екологије. Радионица бр. 3: Учесници су подељени на 6 група. Задатак: осмислити интердисциплинарни час на тему из екологије. Радни маатеријал: припреме за интердисциплинарни час. 5. Екологија и креатологија; Презентација реализатора о подстицању кретивности ученика кроз ликовни, драмски и литерарни одговор на еколошке теме. Радионица бр. 4: Учесници се деле у 3 групе. Задатак: представити садржај приче у виду сценског приказа, колективним цртежом и новом причом – осмишљавајући другачији завршетак. Радни материјал: прича „Добро дрво“ С. Силверштајн, папири, фломастери. Пауза за ручак. 6. Рад на филму као средству за промовисање еколошког образовања и васпитања; Презентација реализатора о филму у екологији као дидактичком средству. Радионица бр. 5: Учесници се деле у 4 групе. Задатак: осмислити сценарио и саставити план снимања филма; Радни материјал: школски филмови, папир, оловке. 7. Сарадња са локалном заједницом у циљу реализације школских еколошко образовних садржаја; Представљање модела сарадње школе и локалне заједнице; потенцијални партнери; ризици – излагање реализатора. Радионица бр. 6: Креирање плана реализације еколошких активности у сарадњи с локалном заједницом; дискусија. Радни материјал: папир, оловке. 8. Еваулација првог радног дана. 2. радни дан: 1. Биодиверзитет и фактори угрожавања; Излагање реалиозатора о појму и значају биодиверзитета. Биолошки ресурси и одрживи развој, еколошки отисак. Дискусија учесника. Радни материјал: хендаути - преглед садржаја презентације. 2. Обновљиви извори енергије – методички приступи у настави; Презентација реализатора о хидроенергији, енергији ветра, плиме, таласа, биомасе, геотермалној и соларној енергији и њиховој методичкој обради у настави. Дискусија учесника. Радни материјал: хендаути - преглед садржаја презентације. Пауза за освежење. 3. Еколошки, географски и демографски поглед на једну планину у Србији. Презентација реализатора о географском положају, историјату, демографији и еколошком стању рудничког краја. Радионица бр. 7 – Учесници су подељени у групе од 5 чланова. Задатак: уз помоћ геогрфских мапа детерминисати положај, географске, историјске и демографске особености Рудника. Радни материјал: мапе, оловке, папири. 4. Флористички биодиверзитет у настави; Упознавање учесника са значајем очувања флористичког биодиверзитета, чувања и депоновања хербаријског материјала. Методика вођења теренске наставе. Радионица бр. 8: учесници – групна израда скице хербаријума. Радни материјал: оловке, папири. Пауза за ручак. 5. Холистички приступ изучавању еколошких садржаја и развој компетенција наставника; Презентација реализатора о законским циљевима, тенденцијама Националне стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године. Могућности повезивања предузетништва, образовног туризма и еколошког образовања. Радионица бр. 9 – групна изарада скице. Задатак за учеснике: према амбијенталној средини на фотографији креирати интердисциплинарне активности са ученицима. Радни материјал: фотографије, папир, оловке. 6. Комунални отпад и рециклажа; Презентација реализатора о стању и перспективама управљања отпадом у Србији. Дискусија учесника. Радни материјал: хендаути - преглед садржаја презентације. Пауза за освежење. 7.Улога родитеља у подизање еколошке свести ученика; Презентација реализатора о начинима јачања педагошких компетенција родитеља, у циљу подизања еколошке свести деце. Радионица бр. 10: учесници – групна израда плаката намењених родитељима, на тему презентације знања ученика из екологије. Радни материјал: папири, фломастери. 8. Евалуација Семинара. Попуњавање евалуационих листића. Подела материјала. Договор о даљој сарадњи.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)

Електронски	Не
Цена	3 000 (три хиљаде динара). У цену су урачунати трошкови пута, надокнада предавачима, потрошни материјал, израда и издавање уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

635 Методика реализације модула у настави техничког и информатичког образовања као могућност развоја креативности ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, Шафарикова 1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Попов, spopov@ptt.rs, +381 21 444024, +381 63 7274043
Аутори	проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ, Нови Сад
Реализатори	проф. др Слободан Попов, председник ЦНТИ; Јасмина Пастоњицки, мастер технике и нформатике, ОШ „Васа Стајић“ у Новом Саду; Милош Соро, професор ТИО, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Зрењанин; Бранислав Тејић, истраживач-сарадник, Факултет техничких наука, Нови Сад; 5. Мирослав Парошкај, ТИО, ОШ „Свети Сава“, Руменка
Општи циљеви	Циљ је да се настава техничког и информатичког образовања унапреди и приближи ученику реализацијом модула на квалитетан начин како је у Наставном плану и програму предвиђено – развојем креативности ученика.
Специфични циљеви	С обзиром да је програм техничког и информатичког образовања иновиран увођењем модула непоходно је наставнике едуковати за квалитетну реализацију такве наставе. Увођењем модуларне наставе (модула) омогућени су истовремено висок степен креативности ученика и индивидуализација наставе. Модули представљају програмске и дидактичке целине формиране на основну узрасне категорије и способности ученика. Као такви, они треба да мотивишу ученике да науче основе технике и технологије, те да развију техничко стваралачко и критичко мишљење према свету који их окружује. Специфичности техничког и информатичког образовања су бројне и последица су широког техничко-технолошког подручја, што иде у прилог идеји о дуалном образовању.
Теме програма	Концепција наставе техничког и информатичког образовања; Модули у петом разреду; Модули у шестом разреду; Модули у седмом разреду; Модули у осмом разреду; Норматив опреме и наставних средстава за наставу техничког и информатичког образовања
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена реализације износи 2 000 динара по полазнику и у цену улази хонорари предавача, семинарски материјали и трошкови амортизације додатне опреме и потрошног материјала, трошкови израде материјала за полазнике и уверења за полазнике. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези аранжмана (путни трошкови реализатора, дневнице реализатора, исхрана, кафа, сок,трошкови коришћења простора и опреме).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

636 Могућности иновирања и осавремењивања наставе света око нас/природе и друштва

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	др Ирена Голубовић-Илић, доцент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мср Андријана Милетић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	др Ирена Голубовић-Илић, доцент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мср Андријана Милетић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређење васпитно-образовног рада, иновирање и осавремењивање наставе света око нас/природе и друштва кроз јачање професионалних компетенција наставника за коришћење игроликих активности и мултимедије у настави.
Специфични циљеви	Програм има за циљ усавршавање и оспособљавање наставника за коришћење савремених метода и средстава приликом реализације наставе света око нас/природе и друштва. Посебан акценат је стављен на осмишљавање и примену игроликих активности и креирање мултимедије у функцији подстицања радозналости и мотивације ученика, али и осавремењивања часова света око нас и природе и друштва. У оквиру програма предвиђена је израда и анализа припрема за час, израда иновативних средстава и материјала за наставу, размена искустава и примера добре праксе међу учесницима семинара и са Факултетом педагошких наука као институцијом за образовање наставника.
Теме програма	Учимо кроз игру о Свету око нас; Могућности корелације СОН/ПиД и других предмета; Природа и друштво кроз мултимедију
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	24
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу износила би 72 000 (24 * 3 000) динара и у цену би биле урачунате надокнаде предавачима, путни трошкови, уверења о савладаном програму стручног усавршавања и радни материјал – папир, флуомастери, скрипта (фотокопирање), примери припрема за часове на којима се користе игролике активности или CD-и са нарезаним мултимедијалним материјалима за сваког полазника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

637 Примена мултимедије у настави биологије и екологије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Департман за биологију и екологију, Природно-математички факултет, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 2, Нови Сад
Особа за контакт	др Бранко Миљановић, branko.miljanovic@dbe.uns.ac.rs, 021 4852684, 064 1610201
Аутори	проф. др Томка Миљановић, редовни професор Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Вера Жупанец, доцент Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; мср Тијана Прибићевић, асистент Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију
Реализатори	проф. др Томка Миљановић, редовни професор Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Вера Жупанец, доцент Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; мср Тијана Прибићевић, асистент Природно математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију
Општи циљеви	Реализацијом овог програма унапређује се информатичко и методичко знање професора биологије и доприноси унапређењу наставе биологије и екологије; Његова реализација такође, омогућује унапређење евалуације и самоевалуације у настави биологије.
Специфични циљеви	Оспособљавање професора биологије основних и средњих школа за коришћење савремених дидактичких медија у настави; Оспособљавање професора биологије за коришћење интернета и савремених софтверских апликација у настави биологије и екологије; Упознавање са новим образовним рачунарским софтверским пакетима из области биологије и екологије (домаћа и страна издања) и практична обука професора за њихово коришћење.
Теме програма	Дидактички медији у образовању; Мултимедијални системи у настави; Савремени дидактички медији; Мултимедија у настави биологије и екологије; Допринос програмираног учења подржаног образовним софтвером унапређењу наставе биологије у основној и средњој школи; Допринос програмираног учења подржаног образовним софтвером унапређењу наставе биологије у основној и средњој школи
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	18
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 8 000,00 динара и она укључује: скрипту, мултимедијални CD-ROM са свим софтверским пакетима који се користе на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

638 Рука у тесту – инквајери метод у реализацији научних садржаја од предшколског до средњошколског нивоа

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Институт за нуклеарне науке ВИНЧА, Београд, 11000 Београд, Београд
Особа за контакт	Стеван Јокић, sjokic@vin.bg.ac.rs, 011 3120703, 063 8706685
Аутори	проф. др Стеван Јокић, научни саветник у пензији, а сада руководилац пројеката Рука у тесту и EU SUSTAIN које води у Институту ВИНЧА; Љиљана Јокић, професор физике у пензији, сада власник АКМ ЕДУКАЦИЈА, Београд; др Драгана Миличић, доцент на Факултету за Биологију у Београду; др Сања Благданић, доцент на Учитељском факултету у Београду
Реализатори	проф. др Стеван Јокић, научни саветник у пензији, а сада руководилац пројеката Рука у тесту и EU SUSTAIN које води у Институту ВИНЧА; Љиљана Јокић, професор физике у пензији, сада власник АКМ ЕДУКАЦИЈА, Београд; др Драгана Миличић, доцент на Факултету за Биологију у Београду; др Сања Благданић, доцент на Учитељском
Општи циљеви	Упознати наставнике са истраживачким (инквајери-IBSE) приступом, пружити им потребне услове за реализациј научног описмењавања сваког ученика; Понудити ресурсе о одрживом развоју.
Специфични циљеви	Подржавање експерименталног приступ научном образовању у коме се одговор на постављене хипотезе добија заједничким радом ученика и наставника; Илустровати примену истраживачког приступа кроз разматрање интердисцплинарних и трансдисциплинарних проблема попут одрживог развоја: енергија, храна, свакодневни објекти; Помоћ ученицима у схватању важности њиховог опредељивање за област STEM (наука, технологија, инжењерство, математика.
Теме програма	Презентација основних идеја инквајери приступа; Упознавање са ресурисма који су стављени на располагање васпитачима, наставницима разредне и наставницима предметне наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	30 000,00 динара за 30 учесника. Цена покрива хонораре извођачима, потребан експериментални материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

639 Стари занати и материјали путем етнологије и хемије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење грађана Србија кроз векове, Београд, Улица 27. марта бр. 36/32, Београд
Особа за контакт	Тијана Чолак-Антић Поповић, tijana@colak-antic.net, 011 3230453, 065 3230453
Аутори	др Јасминка Н. Королија, научни сарадник Хемијског факултета у Београду, у пензији; музејски саветник Тијана Чолак-Антић Поповић, кустос педагог Етнографског музеја у Београду; проф. др Љуба Мандић, редовни професор Хемијског факултета у Београду; мср Александар Ђорђевић, докторанд Хемијског факултета у Београду
Реализатори	др Јасминка Н. Королија, научни сарадник Хемијског факултета у Београду, у пензији; музејски саветник Тијана Чолак-Антић Поповић, кустос педагог Етнографског музеја у Београду; проф. др Љуба Мандић, редовни професор Хемијског факултета у Београду; мср Александар Ђорђевић, докторанд Хемијског факултета у Београду; мср Милена Тошић, професор хемије, докторанд Хемијског факултета у Београду
Општи циљеви	Развијање сензибилитета учесника за повезивање наставних садржаја природних наука (хемије) и етнолошког наслеђа Србије; Унапређивање методологије активне и интерактивне наставе код учесника, да би ученике припремили за ефикасно примењивање знања.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за: креирање мултидисциплинарног приступа учењу/настави путем тимског рада, у складу с индивидуалним потребама и могућностима ученика, уз употребу расположивих ресурса свог окружења, односно богатог етнолошког наслеђа Србије; развијање вредносних ставова о наслеђу; разраду наставних ситуација и сценарија за извођење мултидисциплинарне наставе у учионици и ван ње; израду дидактичког материјала у складу са расположивим ресурсима; остваривање сарадње школе и музеја (час у музеју у сарадњи са кустосом, радна посета музеју итд); увиђање значаја очувања старих заната и искуства занатилија због разумевања историјског развоја науке и одређене струке; подстицање и припрема ученика за вршњачку едукацију.
Теме програма	Посуђе различите намене од камена, дрвета, глине, метала и стакла; Физичка и хемијска својства материјала од којих је прављено посуђе за различите намене; Активни, интерактивни и индивидуализовани приступ учењу/настави природних и друштвених наука; Материјали за израду одеће и обуће; Симболика боја и хемија материјала; Израда сценарија за радионицу о бојаџијском занату
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику: 4 500 РСД; спецификација цене: радни материјал, освежење за учеснике, уверење о стручном усавршавању, хонорари за ауторе и реализаторе, манипулативни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

640 Учитељи у свету огледа

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Јелена Тасић, наставник физике у ОШ „Бранислав Нушић“ и „Јован Јовановић Змај“ у Смедереву и „Вук Караџић“ у Липама; Соња Милетић, професор разредне наставе, помоћник директора у ОШ „Бранислав Нушић“ у Смедереву
Реализатори	Јелена Тасић, наставник физике у ОШ „Бранислав Нушић“ и „Јован Јовановић Змај“ у Смедереву и „Вук Караџић“ у Липама; Соња Милетић, професор разредне наставе, помоћник директора у ОШ „Бранислав Нушић“ у Смедереву
Општи циљеви	Професионално оснаживање наставника за извођење огледа, адекватан одабир и прилагођавање огледа и наставних материјала у функцији активног учења и креативне реализације наставе и ваннаставних активности.
Специфични циљеви	Јачање професионалних капацитета учитеља за релизацију и примену огледа у настави са циљем: планирања и реализације часа у складу са општим стандардима за крај првог циклуса; мотивације ученика за активно стицање научних знања; развијања способности запажања основних својстава материјала, појава и процеса и уочавања њихове повезаности; развијања радозналости и елемената логичког мишљења и закључивања; оспособљавања ученика за самостално учење и самооцењивање; праћења напредовања ученика; повезивања наставних садржаја са примерима из свакодневног живота.
Теме програма	О огледима; Извођење огеда; Израда сценарија за час; Позориште сенки; Учитељи и ученици у свету огледа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 40 000,00 динара. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

641 CAD/CAM концепт

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства у Техничкој школи из Смедерева; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике у Техничкој школи из Смедерева; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике у Техничкој школи из Смедерева; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства у Техничкој школи из Смедерева
Реализатори	Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства у Техничкој школи из Смедерева; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике у Техничкој школи из Смедерева; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике у Техничкој школи из Смедерева; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства у Техничкој школи из Смедерева
Општи циљеви	Општи циљ програма у целини је подизање професионалних компетенција наставника стручних предмета у средњим стручним школама за коришћење рачунара у дизајнирању и изради.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са: основама и методиком израде рачунарске графике (CAD); специјализованим апликацијама за дизајнирање 2Д и 3Д модела рачунарске графике; апликацијама за израду физичког модела на основу података добијених из 2Д или 3Д модела рачунарске графике; За област машинства специфични циљ је упознавање са апликацијама за израду управљачких ифнормација за обраду CNC глодањем (на примеру контурне 21/2Д и површинске 3Д обраде); За област електротехнике специфични циљ је упознавање са апликацијама за израду штампаних плоча (PCB Layout) на CNC машинама на основу претходно генерисаних шема елемената. Циљ је да полазници кроз адекватно осмишљене вежбе стичу практично употребљива знања рада у поменутим апликацијама.
Теме програма	2Д рачунарска графика (2Д CAD); 3Д рачунарска графика (3Д CAD)
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна нето цена за групу је 60 000 РСД. У ову цену спада надокнада предавачима, радни материјал, коктел освежење (сендвич, сок, кафа...).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

642 CAN- мрежна комуникација на возилима - умрежавање, пренос података, арбитража, конфигурација, сигнали, дијагностика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Брђанска 412, Рипањ, Београд, Вождовац
Особа за контакт	Никола Ђорђевић, office@ecap.co.rs, 011 8653 114; 011 8652 603
Аутори	Bernd Techau, руководилац одељења за обуку у аутомобилском сектору Занатске коморе – Дортмунд; дипл. инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Реализатори	Bernd Techau, руководилац одељења за обуку у аутомобилском сектору Занатске коморе – Дортмунд; дипл. инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника стручних предмета мехатронике, машинске и електро струке из области дигиталне комуникације на моторним возилима; Рад система, испитивање, дијагностика, мерења и интерпретација параметара и физичких величина.
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са принципом рада, физичким величинама, техологијом записивања поруке и дијагностиком "CAN" -мрежне комуникације на савременим возилима.
Теме програма	Потреба за системом комуникације на возилу; Структура и начин записивања порука на "CAN" мрежи; Мерење напонских вредности и сигнала на различитим "CAN" мрежама; Недостатак комуникације са једном електронском контролном јединицом на "CAN" мрежи; Потпуни отказ "CAN B" мреже; Потпуни отказ "CAN C" мреже; Снимање и екстерно слање порука на "CAN" мрежу
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	10
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	6 000 РСД; спецификације: коришћење простора за теоретску наставу: 1 200 РСД, коришћење простора за практичну наставу: 1 800 РСД, коришћење опреме и потрошног материјала: 1 200 РСД, штампање материјала и радних листова: 250 РСД, ручак за учеснике: 550 РСД, коришћење возила и тренинг модела: 1 000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

643 Теоријски и практични проблеми примене нових образаца финансијских извештаја у Републици Србији

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Дејан Малинић, редовни професор, Економски факултет у Београду; др Савка Вучковић-Милутиновић, доцент, Економски факултет у Београду; мр Снежана Милетић, асистент, Економски факултет у Београду
Реализатори	др Савка Вучковић-Милутиновић, доцент, Економски факултет у Београду; мр Снежана Милетић, асистент, Економски факултет у Београду; мср Милутин Живановић, асистент, Економски факултет у Београду
Општи циљеви	Иновирање и актуелизовање наставног садржаја из предмета Рачуноводство путем анализе специфичних проблема у имплементацији нових образаца финансијских извештаја.
Специфични циљеви	Разумевање информација у Извештају о резултату састављеном по методи укупних трошкова; Овладавање методом трошкова продатих учинака са циљем разумевања финансијских извештаја иностраних компанија које је користе за обрачун периодичног резултата; Сагледавање усклађености нових билансних шема са захтевима међународне регулативе; Разматрање транспарентности финансијских извештаја кроз компаративну анализу степена расчлањавања у билансним шемама различитих земаља; Развијање критичке перцепције у односу на постојећа законска решења из области финансијског извештавања.
Теме програма	Билансирање резултата; Проблеми и последице исказивања појединих билансних позиција у новим обрасцима финансијских извештаја; Транспарентност финансијских извештаја – анализа степена упоредивости и прегледности условљена дубином рашчлањавања у новим обрасцима Биланса стања и Извештаја о резултату
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 дин по учеснику (ПДВ, трошкови реализатора, послужење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

644 Активни системи безбедности – АБС/ЕСП/АСР, кочиони систем, кочиони цилиндар, серво, хидраулика, сензори, СБЦ, дијагностика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Брђанска 412, Рипањ, Београд, Вождовац
Особа за контакт	Никола Ђорђевић, office@ecap.co.rs, 011 8653 114; 011 8652 603
Аутори	1. Bernd Techau, руководилац одељења за обуку у аутомобилском сектору Занатске Коморе – Дортмунд 2. Дипл. Инг. маш. Јаков Пековић – технички менаџер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE
Реализатори	1. Дипл. Инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE 2. Марко Пантовић – технички тренер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника стручних предмета мехатронике, машинске и електро струке из области савремених електронски контролисаних кочионих система; рад, дијагностика и испитивање система и компоненти АБС/ЕСП/АСР система
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са савременим системима активне безбедности; упознавање са принципима рада система и компоненти система; испитивање система и компоненти система коришћењем дијагностичког уређаја, осцилоскопа и осталих алата; проучавање симптома и дијагностика отказа компоненти, делова система и целог система.
Теме програма	Двокружни кочиони систем; Главни кочиони цилиндар, вакуумски серво; Испитивање главног кочионог цилиндра; Испитивање вакуумског серва; Испитивање магнетно индуктивног сензора; Испитивање магнетно резистивног сензора; ЕСП сензори
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	10
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	6 000 РСД Спецификације: Коришћење простора за теоретску наставу: 1200 РСД Коришћење простора за практичну наставу: 1800 РСД Коришћење опреме и потрошног материјала: 1200 РСД Штампање материјала и радних листова: 250 РСД Ручак за учеснике: 550 РСД Коришћење возила и тренинг модела: 1000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

645 Алтернативни погон моторних возила

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Средња саобраћајна школа у Новом Саду, Нови Сад, Радничка 20, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Продановић, sprodanovic@yahoo.com, 021 52 91 47, 063 150 62 87
Аутори	Слободан Продановић, дипл.инж. Стручни сарадник Средња саобраћајна школа у Новом Саду Др. проф. Милан Томић, Директор завода за механизацију, Пољопривредни факултет, Нови Сад Бранко Миљановић, дипл.инж. Наставник, Средња саобраћајна школа у Новом Саду
Реализатори	Слободан Продановић, дипл.инж. Стручни сарадник Средња саобраћајна школа у Новом Саду Др. проф. Милан Томић, Директор завода за механизацију, Пољопривредни факултет, Нови Сад Бранко Миљановић, дипл.инж. Наставник, Средња саобраћајна школа у Новом Саду
Општи циљеви	Упознавање наставника стручних предмета машинске струке са постојећим техничким решењима у сфери замене фосилних горива обновљивим изворима енергије. Упознавање са већ изведеним комерцијалним решењима и трендом развоја супституције фосилних горива.
Специфични циљеви	Јачање стручних капацитета наставника кроз упознавање са постојећим решењима примене алтернативних горива и енергије и постојеће законске регулативе по том питању и то: Биодизел, област примене, регулативе ЕУ и даље перспективе; Хибридни погон аутомобила, постојећа решења и правци развоја; Хомологација и услови за технички преглед возила са алтернативним погоном; Имајући у виду да се у Србији налази неколико хиљада возила са хибридним или погоном на неки вид алтернативне енергије, са тенденцијом раста, ова тема треба да буде актуализована у што већој мери у смислу едукације наставника о предностима и манама постојећих решења и правцима будућег развоја.
Теме програма	Хибридни погон моторних возила; Биодизел; Хомологација возила на алтернативни погон
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Накнада за предаваче..... 29,500,00 Трошкови за освежење.....5,000,00 Радни материјал (ЦД, свеска...)..... 8,000,00 Путни трошкови .....5,000,00 Укупно за семинар .....47,500,00 Цена по учеснику.....1,900,00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

646 Визуелно програмирање и примена – Програмирање робота

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Електро-саобраћајна техничка школа "Никола тесла", Краљево, Доситејева 44б, Краљево
Особа за контакт	Мирољуб Сеничић, senicic@live.com, 036 312-601, 064 8953501
Аутори	Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија; Мирољуб Сеничић, дипломирани електротехнички инжењер, Електро-саобраћајна техничка школа "Никола Тесла", Краљево; Миодраг Вучинић, дипломирани инжењер електротехнике, Електро-саобраћајна техничка школа "Никола Тесла" Краљево
Реализатори	Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Прва крагујевачка гимназија; Мирољуб Сеничић, дипломирани електротехнички инжењер, Електро-саобраћајна техничка школа "Никола Тесла", Краљево; Миодраг Вучинић, дипломирани инжењер електротехнике, Електро-саобраћајна техничка школа "Никола Тесла" Краљево
Општи циљеви	Осавремењивање наставног процеса коришћењем нових софтверских и хардверских алата и мотивисање наставника за примену нових технологија у настави.
Специфични циљеви	Коришћење програмског пакета за једноставно и ефикасно програмирање и тестирање софтвера за роботе, као и његова конкретна примена на роботима у електротехници и машинству.
Теме програма	Увод у роботику и основе електронике (сензори, мотори, ...); LEGO EV3 робот - хардвер и софтвер; Радно окружење LEGO софтвер; Радно окружење LEGO софтвер- наставак; Напредно програмирање LEGO робота
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (24 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 24 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по полазнику је 2400,00 динара + ПДВ. У цену је укључена настава (један човек - један рачунар) и неопходан материјал за успешно праћење програма, надокнада за предаваче и освежење.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

647 Виртуелна туристичка агенција – практична обука наставника за агенцијско пословање

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	1.Зоран Станковић, наставник туристичких предмета, ЕТШ „Славка Ђурђевић" Јагодина, дипломирани туризмолог 2.Светлана Губин, наставник туристичких предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије" Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство 3.Зоран Муљевски,програмер у Рамонда д.о.о ,Ниш
Реализатори	1.Зоран Станковић, наставник туристичких предмета, ЕТШ „Славка Ђурђевић" Јагодина, дипломирани туризмолог 2.Светлана Губин,наставник туристичких предмета, Гимназија„Свети Кирило и Методије" Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство 3.Зоран Муљевски,програмер у Рамонда д.о.о ,Ниш
Општи циљеви	Општи циљ: Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа.
Специфични циљеви	Општи циљ: Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа.
Теме програма	Особине и предности ИАП а; База матичних података; Евиденција уговора са извршиоцима посла; Калкулација туристичког аранжмана; Формирање туристичког аранжмана; Продаја туристичког аранжмана; Књига евиденције продатих туристичких аранжмана
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	15
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључени потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

648 Виртуелни хотел-практична обука наставника за хотелско пословање

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	1.Светлана Губин,наставник туристичких предмета, Гимназија„Свети Кирило и Методије" Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство 2.Зоран Муљевски,програмер у Рамонда д.о.о, Ниш
Реализатори	1.Светлана Губин, наставник туристичких предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије" Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство 2.Зоран Муљевски, програмер у Рамонда д.о.о, Ниш 3.Зоран Станковић, наставник туристичких предмета, ЕТШ „Славка Ђурђевић" Јагодина, дипломирани туризмолог
Општи циљеви	Општи циљ: Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа
Специфични циљеви	Специфични циљеви: употреба информатичке технологије у организовању и коришћењу информација у раду рецепције хотела; .практична обука наставника за рад на рецепцији Хотела; .мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и интерактивног учења да лакше савладају градиво за хотелско пословање и разумевање процеса рада на рецепцији хотела.
Теме програма	Особине и предности иХИС-а; Пословна етика на рецепцији хотела; Посебне узансе у туризму; Појмови хотелског смештаја; База матичних података; Послови на рецепцији хотела ПРЕ доласка госта; Послови на рецепцији хотела ПРИЛИКОМ доласка госта; Послови на рецепцији хотела за ВРЕМЕ БОРАВКА госта у хотелу; Послови на рецепцији ПРИ ОДЛАСКУ госта из хотела; Послови везани за остале службе у хотелу; Статистички подаци; Контрола рада рецеционара/ученика
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	15
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Регионални центар је на тему/област предложеног програма у претходном периоду реализовао акредитоване програме, неакредитоване презентације примера добре праксе појединаца и установа, неакредитоване стручне скупове а све у складу са потребама наставника овог региона www.rcnis.edu.rs. Центар подржава рад 14 актива. Регионални центар је објавио публикације анализе примене наученог на семинару „НИ – МОН 2011 – резултати мониторинга и примене програма стручног усавршавања у 2010/2011 и 2011/2012"

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

649 Виртуелно предузеће – учешће на сајму виртуелних предузећа

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Немањина 52, Ужице
Особа за контакт	Милена Вићевић, milena.vicevic@rcu-uzice.rs, 031 512 580, 062 80 867 51
Аутори	1. Мр Љиљана Максимовић Рубежановић, наставник економске групе предмета, Економска школа,Ужице 2. Мср.екон. Ана Јанковић, наставник економске групе предмета, Правно пословна школа,Ниш
Реализатори	1. Мр Љиљана Максимовић Рубежановић, наставник економске групе предмета, Економска школа,Ужице 2. Мср.екон. Ана Јанковић, наставник економске групе предмета, Правно пословна школа,Ниш
Општи циљеви	Стицање знања, вештина и ставова наставника за планирање, извођење и вредновање наставе везане за рад уз примену метода Виртуелних предузећа у средњим стручним школама.
Специфични циљеви	Приближавање реалним условима пословања; Припрема за учествовање на националним и интернационалним сајмовима виртуелних предузећа, разумевање важности сајмова као начина за практичну примену теоријских знања; Унапређење знања наставника из области предузетништва и овладавање савременим интерактивним методама њиховог излагања у настави, симулација, игра улога, примена електронских наставних материјал, примена банкарског софтвера за симулацију платног промета, развој комуникацијских вештина.
Теме програма	Од идеје до оснивања - увод у рад виртуелног предузећа; Шта је сајам виртуелних предузећа; Хоћу на сајам; Обука ученика за рад на штанду и за посету сајму; Трговање на сајму; Правила сајамског пословања
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 2.500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

650 Геометријска тела у пројекцијама - од креде до клауда

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	1. Драган Пантовић, наставник грађевинске групе предмета, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак 2. Зоран Богдановић, наставник грађевинске групе предмета,педагошки саветник, Техничка школа, Чачак
Реализатори	1. Драган Пантовић, наставник грађевинске групе предмета, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак 2. Зоран Богдановић, наставник грађевинске групе предмета,педагошки саветник, Техничка школа, Чачак
Општи циљеви	Оспособљавање, унапређивање и развијање стручних знања и вештина наставника за цртање ортогоналних пројекција тела коришћењем савремених метода - креирање ППТ предавања, задатака и квиза знања; Пласирање материјала на клауд у циљу помоћи ученицима;
Специфични циљеви	Стицање нових знања и вештина у цртању ортогоналних пројекција тела савременим методама. Израда ППТ презентације корак по корак и слање на клауд; Оспособљавање полазника за израду сопствених задатака и квиза знања из ове области и слање на клауд; Стицање знања о директној комуникацији са ученицима путем интернета,од решавања појединачних задатака и квиза знања до благовремене повратне информације; Оспособљавање полазника да решења добијена од ученика прегледају,исправе,оцене и пошаљу повратну информацију ученику; Примена усвојених знања у пракси у циљу помоћи ученицима; Прављење наставничке базе података ради ефикасније међусобне размене знања и искустава.
Теме програма	Разлика традиционалне и савремене наставе из области цртања пројекција геометријских тела; Израда сопствене ППТ и слање на клауд; симулација улоге ученика; Израда конкретног задатка и квиза знања,слање на клауд, преглед добијених ученичких решења и слање повратних информација ученику
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1.950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

651 Дигитална комуникација у туризму и хотелијерству

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	1. Проф.др Радмила Живковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 2. Проф. др Јован Попеску, редовни професор Универзитета Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 3. Доц. др Јелена Гајић, доцент УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 4. МА Ивана Брдар, асистент УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 5. МА Данијел Павловић, асистент УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент
Реализатори	1. Проф.др Радмила Живковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 2. Проф.др Јован Попеску, редовни професор Универзитета Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 3. Доц. др Јелена Гајић, доцент Универзитета Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 4. Ма Ивана Брдар, асистент УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент 5. Ма Данијел Павловић, асистент УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент
Општи циљеви	Циљ програма је професионално усавршавање наставника у циљу развијања компетентности о употреби ИТ у комуникацији у туризму и хотелијерству.
Специфични циљеви	Програм има за циљ: едукацију наставног особља у циљу развијања њихових личних способности и комуникационих вештина, што ће резултирати побољшањем квалитета наставног процеса; упознавање са новим трендовима у систему маркетиншког комуницирања, нарочито у домену друштвених медија (Facebook, Twitter, Instagram и др), медијских датотека као што су Youtube и Flickr, туристичких web сервиса (TripAdvisor, Yahoo Travel, Expedia и др); презентирати полазницима предности коришћења друштвених мрежа у тржишном комуницирању туристичких агенција, хотелских предузећа са корисницима услуга у односу на традиционалне медије.
Теме програма	Савремени туристи у дигиталном окружењу; Улога друштвених мрежа у савременом комуницирању у туризму; Како туристичке агенције користе друштвене мреже; Како су хотели искористили друштвене мреже за промоцију; Путовања и друштвене мреже
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1.000 РСД а цена за групу није мања од 30.000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

652 Дијагностика електронских контролних јединица – принцип рада контролних јединица, грешке, дијагностика параметара система

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Брђанска 412, Рипањ, Београд, Вождовац
Особа за контакт	Никола Ђорђевић, office@ecap.co.rs, 011 8653 114; 011 8652 603
Аутори	1. Bernd Techau, руководилац одељење за обуку у аутомобилском сектору Занатске Коморе – Дортмунд 2. Дипл. инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Реализатори	1. Дипл. инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE" 2. Марко Пантовић – технички тренер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника стручних предмета мехатронике, машинске и електро струке из области рада и дијагностике електронских контролних јединица на возилима.
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са структуром контролних јединица, начином записивања и типовима грешака и дијагностика грешака на основу параметара система; снимање, интерпретација и коришћење снимљених параметара у процесу дијагностиковања проблема; решавање реалних проблема на возилима.
Теме програма	Компоненте електронских контролних јединица и њихов задатак; Принцип очитавања напонских сигнала; Тип и врста грешака, записивање грешака; Дијагностика електричних грешака; Дијагностика грешака у систему, коришћењем дијагностичког уређаја и сервисне литературе; Снимање параметара рада система и анализа добијених вредности
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	10
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	6000 РСД Спецификације: Коришћење простора за теоретску наставу: 1200 РСД Коришћење простора за практичну наставу: 1800 РСД Коришћење опреме и потрошног материјала: 1200 РСД Штампање материјала и радних листова: 250 РСД Ручак за учеснике: 550 РСД Коришћење возила и тренинг модела: 1000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

653 Достигнућа младих у Србији - ДМУС

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Достигнућа младих у Србији, Београд, Светогорска 5, Београд
Особа за контакт	Ксенија Милић, ksenija.milic@ja-serbia.org, 011 3247780, 063 607 503
Аутори	Дарко Радичанин, извршни директор организације Достигнућа младих у Србији Аутор и власник интелектуалне својине над предложеним програмима је Junior Achievement Worldwide, глобална организација за образовање младих у предузетништву, основана 1919. године у САД. Ексклузивно право за њихову имплементацију у Србији има НВО "Достигнућа Младих у Србији / Junior Achievement Serbia", чије је овлашћено лице Дарко Радичанин, извршни директор организације
Реализатори	Ксенија Милић, референт за развој програма, Достигнућа младих у Србији, Београд Александра Стевановић, стручни сарадник - психолог, Пета економска школа "Раковица", Београд Сњежана Ђурђевић, наставник економске групе предмета, Пета економска школа "Раковица", Београд Предраг Матовић, професор стручних предмета, Техничка школа, Младеновац; Ана Вељковић, наставник географије, Гимназија "Бора Станковић", Ниш; Братислав Васић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ниш
Општи циљеви	Стварање услова за увођење иновативних садржаја у средње школе који укључују стицање знања и вештина у области предузетништва, пословања и финансијске писмености; Повезивање образовног и пословног сектора са циљем примене теоријских знања у пракси.
Специфични циљеви	Оспособити наставнике за извођење кључних компоненти програма Достигнућа младих у Србији: ученичка компанија са примењеном економијом, предузетништво без граница, социјално предузетништво, бизнис етика, рачунарска симулација ТИТАН (управљање предузећем). Наставници покрећу програм ученичка компанија у својим школама и омогућавају ученицима искуство стварања, развоја и затварања компаније у току једне школске године; Наставници добијају потребна знања, вештине и информације на који начин да укључе ученике у програме и активности које организација Достигнућа младих реализује током школске године.
Теме програма	Увод у предузетничко образовање; Бизнис етика; Предузетничко образовање; Такмичења – вредновање постигнућа
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена по учеснику је 12 000 РСД, што укључује трошкове смештаја и хране, трошкове обуке, приручнике и радни материјал. Организација Достигнућа младих у Србији до сада је покривала трошкове обуке за све учеснике, прикупљајући средства од донатора чиме су учесници били ослобођени плаћања обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

654 Еврокодови у домаћем грађевинарству – Основе пројектовања према Еврокоду 0 и дејства на конструкције према Еврокоду 1

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Новом Саду Грађевински факултет Суботица, Суботица, Козарачка 2А, 24000 Суботица, Суботица
Особа за контакт	Данијел Кукарас, danijel.kukaras@gmail.com, 024 554300, 064 1131231
Аутори	Проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду Др Даница Голеш, доцент Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду Светлана Бељански, професор педагогије у средњој Политехничкој школи у Суботици
Реализатори	Проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду Др Даница Голеш, доцент Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду Светлана Бељански, професор педагогије у средњој Политехничкој школи у Суботици
Општи циљеви	Упознавање наставника са савременим нормама у области анализе дејстава и основа пројектовања грађевинских конструкција, као и неопходношћу њихове брзе имплементације у наставу у средњим стручним школама.
Специфични циљеви	Активности на имплементацији савремених европских норми у домаће грађевинарство, после вишедеценијских напора се приводе крају. Превођење, припрема и објављивање основних еврокодова и њихових српских националних анекса се убрзано спроводе те је питање тренутка када ће бити донесени одговарајући законски акти који ће наметнути њихову примену. Због овога је један од приоритета домаћег грађевинарства обучавање стручњака за примену нових стандарда и техничких прописа. С тим у вези, најзначајнији циљ овог програма је подизање компетенције наставника средњих стручних школа у области примене савремене техничке регулативе.
Теме програма	Опште о еврокодовима; Еврокод - Основе пројектовања конструкција; Еврокод 1 - Дејства на конструкције; Испитивање и оцењивање ученика
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3.000,00 дин по учеснику (три хиљаде динара по учеснику) У цену су урачунати комплетни трошкови припреме и одржавања програма, путни трошкови и хонорари за ауторе и реализаторе програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

655 Зелена градња у веб-окружењу

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Владимир Маринков, наставник математике Вера Милићевић, професор грађевинске групе предмета Ирена Ранчић, педагог Вања Јеремић, педагог Лидија Милановић, наставник економске групе предмета
Реализатори	Владимир Маринков, наставник математике Вера Милићевић, професор грађевинске групе предмета Ирена Ранчић, педагог Вања Јеремић, педагог Лидија Милановић, наставник економске групе предмета
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за повезивање наставних садржаја са темом одрживог развоја и зелене градње као иновативним приступом у настави грађевинска групе предмета и развијање компентенција за израду дидактичко - методичког материјала на интернету.
Специфични циљеви	Уочавање важности примене и имплементирања информација везаних за одрживу градњу и климатске промене у наставне садржаје грађевинске групе предмета. Овладавање наставника новим знањима из области одрживог развоја. Коришћење веб алата у настави: Lesson Paths, Thinglink, Piktochart. Оспособљавање наставника да рачунар и интернет користе као алат за креирање дидактичко методичког материјала и подстицање мотивације ученика, развијања креативности и стицања знања. Проширивање знања о савременим методама рада у настави стручног предмета. Развијање способности наставника за реализовање наставе грађевинске групе предмета у којој ће активност ученика бити истраживачка и што практичнија.
Теме програма	Одрживи развој и зелена градња – значај и потреба; Примена пројектне наставе у грађевинарству; Методе и алати успешне наставе у грађевинарству; Алати у веб окружењу
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (32 сата, 2 сата непосредног рада са учесницима) 32 бода
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2900 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

656 Инжењерске графичке комуникације – Нацртна геометрија као алат и усаглашавање наставе са стандардима у техничком цртању

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Машински факултет Универзитета у Београду, Катедра за Теорију механизама и машина, Београд, Краљице Марије 16, Београд
Особа за контакт	Зорана Јели, zjeli@mas.bg.ac.rs, 011 3302323, 063 8409776
Аутори	Др Бранислав Попконстантиновић, редовни професор, Машински факултет Универзитета у Београду др Зорана Јели, доцент, Машински факултет Универзитета у Београду др Марија Обрадовић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду др Слободан Мишић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду
Реализатори	Др Бранислав Попконстантиновић, редовни професор, Машински факултет Универзитета у Београду др Зорана Јели, доцент, Машински факултет Универзитета у Београду др Марија Обрадовић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду др Слободан Мишић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Боље разумевање улоге нацртне геометрије у дефинисању простора и графичким приказима у инжењерству; Прихватање и повезивање дводимензионалног и тродимензионалног приказа; Дефинисање нацртне геометрије у служби графичких комуникација
Специфични циљеви	Дефинисање сврхе изучавања предмета Нацртна геометрија; Примери примене нацртне геометрије и њених ресурса у инжењерским графичким комуникацијама; Повезивање дводимензионалног графичког приказа са тродимензионалним приказом и реалним моделом; Употреба нацртне геометрије у техничком цртању; Усаглашавање наставе из предмета Техничко цртање са тренутно важећим стандардима.
Теме програма	Нацртна геометрија - основни постулати; Нацртна геоматрија - алат у графичким комуникацијама; Веза између дводимензионалног модела и тродимензионалног модела - решавање метричких задатака нацртне геометрије; Усаглашавање наставе са стандардима у техничком цртању
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 3.000,00 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

657 Иновативне методе топлотне обраде хране

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Бојана Калењук, bojanakalenjuk@yahoo.com, 021 450-602, 064 199-0235
Аутори	Проф. др Драган Тешановић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Бојана Калењук, доцент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Јованка Попов-Раљић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; . Проф. др Милијанко Портић, ванредни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад
Реализатори	Проф. др Драган Тешановић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Бојана Калењук, доцент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Јованка Попов-Раљић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Милијанко Портић, ванредни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Горан Радивојевић, наставник вештина из Гастрономије, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; мср Маја Бањац, асистент на предметима из Гастрономије, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; мср Милица Алексић, асистент на предметима из Гастрономије, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника и сарадника у средњим стучним школама које образују угоститељске кадрове о савременим методама топлотне обраде намирница, као најзначајнијег дела процеса припреме хране која условљава квалитет готовог производа-јела.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника и сарадника за успешну теоријску и практичну едукацију ученика у средњим стручним школама о ракцијама које се дешавају у храни усред различитих метода топлотне обраде и оспособљавање за начине како могу да очувају нутритивне и сензорне карактеристике хране те позитивно утичу на микробиолошки и здравствено безбедносни квалитет јела.
Теме програма	Дефинисање начина размене топлоте; Савремена средства и опрема за рад у угоститељству потребни за топлотну обраду и њену контролу са аспекта квалитета намирница и јела; Безбедност на раду приликом топлотне обраде намирница; Сензорне, биохемијске и механичке промене током топлотне обраде намирница; Топлотна обрада намирница у сувој средини; Топлотна обрада намирница у влажној средини; Комбиновани методи топлотне обраде намирница; Савремени методи топлотне обраде намирница
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	5000 дин У цену су урачунате -намирнице за практични део, -простор за реализацију семинара, -накнаде предавачима,-литература за праћење предавања, -израда сертификата и -освежење у паузи.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

658 Иновативни трендови дегустације хране и пића

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Бојана Калењук, bojanakalenjuk@yahoo.com, 021 450-602, 064 199-0235
Аутори	Проф. др Драган Тешановић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Бојана Калењук, доцент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Јованка Попов-Раљић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Милијанко Портић, ванредни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад
Реализатори	Проф. др Јованка Попов-Раљић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Драган Тешановић, редовни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Милијанко Портић, ванредни професор, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Проф. др Бојана Калењук, доцент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Милица Алексић, MSc, асистент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад; Маја Бањац, MSc, асистент, Катедра за гастрономију, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад
Општи циљеви	Унапређење квалитета наставе и професионалних компетенција наставника у циљу осавремењавања садржаја наставних јединица предвиђених планом и програмом.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са основним терминима, стандардима и техникама дегустације хране и пића, доприноси развоју стручних компетенција неопходних за реализацију усменог дела завршних испита у школама које се баве образовањем будућих кадрова у угоститељству; Оспособљавање наставника да преноси усвојено знање са семинара ученицима у угоститељском и хотелијерском сектору у циљу бољег савладавања градива предвиђеног планом и програмом; Обука има за циљ да унапреди корелацију између стручних предмета куварство - посластичарство и услуживање, која је предвиђена приликом завршних часова вежби из наведених предмета.
Теме програма	Терминолошко разјашњавање појмова: сензоран-органолептички; Дегустација - сензорна анализа квалитета хране и пића; Чула човека; Тест за идентификовање основних модела укуса; Тестови за идентификовање различитих укуса и одређивање прага осетљивости код оцењивача – дегустатора; Тест за одређивање боје по интензитету; Тест за идентификовање боје по ISHIHARA COLOUR CHARTS; Тест за идентификовање боје по Yolk Colour Fan (Roche) – интензитет жуте боје; Тест за идентификовање различитих мириса
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику семинара је 7 000, 00 РСД. Укупна цена семинара (8) сати за групу полазника (30) је 210 000, 00 РСД У цену је урачунато: Накнада предавачима; Скрипта са радним листом; Храна и пиће неопходни за практичан део семинара; Анкетни листови; Сертификат; 2 кафе паузе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

659 Иновације и стручно усавршавање наставника у реализацији наставе из области органске производње хране и примене глобалга

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	GO2 Traveling doo Niš, Ниш, ТПЦ Калча, Ламела А, Обреновићева бб, Ниш
Особа за контакт	Иван Мичић, divanlav@gmail.com, 018 257991, 063 405425
Аутори	Проф. др Владан Пешић; Проф. др Предраг Јанковић; мр Иван Мичић, докторанд
Реализатори	Проф. др Владан Пешић; Проф. др Предраг Јанковић; мр Иван Мичић, докторанд
Општи циљеви	Организовање и преношење знања о пољопривредној производњи заснованој на концепту одрживе и органске пољопривреде;Повезивање основних знања из различитих области пољопривредне науке и технологије
Специфични циљеви	Развој и примена ГлобалГап и ИФОАМ стандарда за стручно образовање, које је засновано на потребама тржишта рада; Унапређење стручних и педагошких компетенција професора и наставника средњих стручних пољопривредних, ветеринарских, прехрамбено-технолошких, шумарских, угоститељско-туристичких и медицинских школа у области примене ГлобалГап и ИФОАМ стандарда, као основе безбедности радне и животне средине и безбедност произведене и дистрибуиране хране и здравље људи и животиња.
Теме програма	Принципи одрживе пољопривреде; Индикатори одрживе и органске пољопривреде; Принципи органске пољопривреде; Органска биљна производња; Органска сточарска производња; Прописи, стандарди и сертификација; Принципи безбедности и здравља људи и животиња; ГлобалГап стандарди у биљној производњи; ГлобалГап стандарди у сточарству; Хасап односно Халал стандарди; Управљање безбедношћу хране
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	У зависности од броја полазника креће се од 3 000,оо за групу преко15 полазника, 4 500,оо дианра за групу изнад 6 до 14 и 6 000,оо за групу до пет полазника – по полазнику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

660 Интерактивна едукација наставника у области примене програма EXCEL у финансијској анализи

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Ирена Јанковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој
Реализатори	др Ирена Јанковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој; др Светлана Поповић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој
Општи циљеви	Интерактивна едукација наставника економских, трговачких школа и гимназија у области савремене финансијске анализе са циљем унапређења и осавремењавања наставног процеса путем едукације наставника за примену програма Excel у финансијској анализи.
Специфични циљеви	Јачање компетенција наставника путем усвајања знања о основама савремене финансијске анализе; Рад на практично примењивим концептима каматне стопе, вредности новца, исплативости инвестиционих алтернатива, основних финансијских инструмената и ризика и приноса хартија од вредности; Оспособљавање за прикупљање и тумачење добијених резултата финансијске анализе у програму Excel и сагледавање утицаја резултата на пословно одлучивање.
Теме програма	Дефиниција и врсте каматних стопа; Проблематика временске вредности новца (рачунање садашње вредности, будуће вредности, ануитетни новчани токови, отплатни план зајма); Методе оцене исплативости инвестиционих алтернатива (нето садашња вредност и интерна стопа приноса; Упознавање са основним финансијским инструментима и врстама и мерама приноса, израчунавање захтеване стопе приноса и вредновање и анализа основних финансијских инструмената (акција и обвезница); Мерење ризика и приноса појединачних хартија од вредности (рачунање приноса за временске серије цена конкретних хартија од вредности са Београдске и светских берзи и њихова дескриптивно-статистичка анализа)
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1000 динара Покрива трошкове материјала (презентације), употребе опреме, освежења у паузама и превоза у случају обуке изван матичне институције извођача.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

661 Интердисциплинарност и тематска интеграција у настави техничке групе предмета

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 0642863080
Аутори	Драгана Ћурчић, наставник математике, ЕТШ Бечеј Златица Геров, наставник стручних предмета машинске струке и информатике, педагошки саветник, ТШ Књажевац Јасмина Момчиловић, педагог, ОШ "Душан Радовић", Бор Горан Геров, наставник стручних предмета машинске струке, ТШ Књажевац
Реализатори	Драгана Ћурчић, наставник математике, ЕТШ Бечеј Златица Геров, наставник стручних предмета машинске струке и информатике, педагошки саветник, ТШ Књажевац Јасмина Момчиловић, педагог, ОШ "Душан Радовић", Бор Горан Геров, наставник стручних предмета машинске струке, ТШ Књажевац
Општи циљеви	Унапређење дидактичко методичких знања и развијање професионалних компетенција наставника за тематско планирање, техничке групе предмета са акцентом на индивидуализовани приступ у раду са децом.
Специфични циљеви	Подстицање наставника на самопроцену, вредновање и усавршавање својих дидактичко методичких знања, неопходних за предмет који предаје. Развијање компетенција наставника за тематско планирање и интердисциплинарно повезивање целина у оквиру предмета техничких наука. Развијање компетенција наставника за тимски рад. Развијање компетенција наставника за планирање, прилагођавање и примену одговарајућих наставних садржаја и материјала за учење. Развијање компетенција наставника за планирање и примену разноврсних и ефикасних наставних метода, усклађених са постављеним циљевима и исходима, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика.
Теме програма	Основе тематског планирања наставе; Значај тематског планирања наставе у области технике и машинства; Интердисциплинарност у области машинства; Наставне методе и алати усмерени на ученика
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

662 Квантитативни модели у настави стручних трговинских предмета

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 0113021167, 0658432178
Аутори	1. проф. др Стипе Ловрета, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 2. проф. др Горан Петковић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 3. др Зоран Богетић, ванредни професор Економског факултета Универзитета у Београду 4. др Драган Стојковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду.
Реализатори	1. проф. др Стипе Ловрета, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 2. проф. др Горан Петковић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 3. др Зоран Богетић, ванредни професор Економског факултета Универзитета у Београду 4. др Драган Стојковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду. 5. мс Невена Мутавџић, стручни сарадник у Научно-истраживачком центру Економског факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника трговинских предмета и квалитета наставног процеса кроз коришћење квантитативног моделирања као савременог метода рада у настави трговинске групе предмета.
Специфични циљеви	• Оспособљавање наставника да креирају и користе квантитативне моделе у настави трговинских предмета. • Унапређење наставничких вештина коришћењем МС Ексела за квантитативно моделирање. • Оспособљавање наставника да презентују резултате квантитативних модела и да примењују различита пословна сценарија. • Интеграција и корелација садржаја међу трговинским предметима
Теме програма	Неопходност употребе квантитативних модела у настави трговинских предмета; Израда модела профитабилности у МС Екселу; Управљање асортиманом у трговини; Управљање ценама у трговини помоћу квантитативних модела; Завршна дискусија о потреби интегралног приступа трговинским предметима и значају квантитативних модела
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2000 динара (ПДВ, реализатори, радни материјал, освежење и слано послужење када се курс реализује на Економском факултету у Београду)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

663 Креирање студије случаја и примена у настави стручних предмета: пословна економија, трговински предмети и маркетинг

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 0113021167, 0658432178
Аутори	1. проф. Др Стипе Ловрета, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 2. др Драган Стојковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду 3. Мр Мирјана Челић, наставник економске групе предмета, СШ „Светозар Милетић“ Нови Сад 4. др Јелена Филиповић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду 5. мс Ива Вуксановић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду
Реализатори	1. Проф. Др Стипе Ловрета, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду 2. Проф. др Горан Петковић, редовни професор на Економском факултету Универзитета у Београду 3. др Драган Стојковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду 4. мр Мирјана Челић, наставник економске групе предмета, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад 5. др Зоран Богетић, ванредни професор на Економском факултету Универзитета у Београду 6. др Јелена Филиповић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду 7. мс Ива Вуксановић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду 8. мс Вељко Мијушковић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду 9. мс Невена Мутавџић, стручни сарадника Научно-истраживачког центра Економском факултету Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника и квалитета наставног процеса коришћењем студије случаја као савременог метода рада у настави економске групе предмета.
Специфични циљеви	• Оспособљавање наставника да самостално креирају модерне студије случаја примерене за наставу у средњим школама. • Унапређење наставничких вештина коришћењем савремених наставних метода у циљу подстицања интерактивне наставе. • Оспособљавање наставника да презентирају модерне концепте из пословне економије, маркетинга и трговинских предмета кроз студије случаја. • Интеграција и корелација садржаја међу наставним предметима
Теме програма	Кључни елементи успешне израде студије случаја; Решавање конкретне студије случаја из пословне економије; Решавање конкретне студије случаја (студија случаја која повезује предмете са трговинском тематиком) – Конкретно трговинско предузеће и различити аспекти његовог пословања; Решавање конкретне студије случаја из области
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.000,00 динара (ПДВ, реализатори, радни материјал, освежење и слано послужење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

664 Креирање, евалуација пословних идеја и израда пословног (бизнис) плана

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 0113021167, 0658432178
Аутори	1. Проф. др Благоје Пауновић, редовни професор Економског факултета у Београду, 2. Мс Челиковић Зорица, асистент Економског факултета у Београду, 3. Мр Милутин Добриловић, асистент Економског факултета у Београду.
Реализатори	1. Проф. др Благоје Пауновић, редовни професор Економског факултета у Београду, 2. Мс Челиковић Зорица, асистент Економског факултета у Београду, 3. Мр Милутин Добриловић, асистент Економског факултета у Београду.
Општи циљеви	Унапређење наставног процеса путем едукације наставника о основним принципима савременог пословања, улози и значају бизнис плана и његовог одраза на живот и рад младих људи.
Специфични циљеви	Схватање значаја идеје за реализацију пословног подухвата. Стицање знања и вештина неопходних за израду бизнис плана. Оспособљавање наставника за практичну примену теоријских знања и у том смислу самосталну израду бизнис плана. Наведеним знањима и вештинама циљ је да се подстакне креативност, евалуација и самоевалуација којом би се у даљем трансферу стечених знања на ученике обезбедило интерактивно учење и лакше савладавање градива. Путем примене софтверских решења у изради бизнис планова јачају се конпетенција наставника у погледу информатичких вештина.
Теме програма	Креирање пословне идеје; Елементи бизнис плана; оперативни план; Маркетинг план; Финансијски план; Приказ софтверских решења за израду бизнис плана
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1.500,00 динара. Дати износ био би распоређен на следеће трошкове: • Путни трошкови реализатора • Трошкови изнајмљивање простора са опремом ако се курс одржава ван институције • Трошкови хонорара реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

665 Могућности примене „MS EXCEL“ апликације у настави економске групе предмета

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 0113021167, 0658432178
Аутори	1. Др Ђорђе Митровић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет 2. др Дејан Трифуновић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Економски факултет 3. др Ирена Јанковић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет 4. мр Марина Петровић, асистент, Универзитет у Београду, Економски факултет
Реализатори	1. др Ђорђе Митровић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет 2. др Дејан Трифуновић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Економски факултет 3. др Ирена Јанковић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет 4. мр Марина Петровић, асистент, Универзитет у Београду, Економски факултет
Општи циљеви	Општи циљ је унапређивање компетенција наставника за употребу софтверских апликација у дидактици и методици у настави економске групе предмета.
Специфични циљеви	Развијање способности наставника за рачунску и графичку илустрацију и објашњавање садржаја економске групе предмета употребом „MS Excel“ апликације. Оспособљавање наставника за употребу Ексел апликације, за самосталну израду једноставнијих економских модела у Екселу, прикупљање, презентацију и обраду реалних тржишних (финансијских и економских) података у Екселу, израду домаћих задатака и тестова и примера за проверу знања ученика уз помоћ Ексел апликације.
Теме програма	Како употреба „MS Excel“ апликације може побољшати наставу и усвајање градива од стране ученика; Основне функције у Екселу; Граница производних могућности – модел; Теоријски увод и практична примена дескриптивно-статистичке анализе на временској серији реалних тржишних података
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 2.000,00 динара са ПДВ-ом У цену су укључени трошкови ангажовања реализатора, радни материјал (приручник, ЦД са примерима економских модела у Екселу, вежбама и задацима који се обрађују на самој обуци, презентацијама са теоријским објашњењима), послужење (исхрана и освежење на паузама за учеснике)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

666 Монетарна политика и пословна политика банака – актуелни изазови и нови трендови

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 0113021167, 0658432178
Аутори	1. др Лукић Велимир, асистент, Економски факултет у Београду, Катедра за економску политику и развој. 2. др Светлана Поповић, доцент, Економски факултет у Београду Катедра за економску политику и развој.
Реализатори	1. др Лукић Велимир, асистент, Економски факултет у Београду, Катедра за економску политику и развој. 2. др Светлана Поповић, доцент, Економски факултет у Београду Катедра за економску политику и развој.
Општи циљеви	Унапређење професионалног капацитета наставника са циљем подизања квалитета наставног процеса, нивоа и употребљивости стеченог знања и сатисфакције ученика.
Специфични циљеви	Испуњење општег циља програма проистиче из успешне интеграције три водеће идеје при конципирању програма: 1.) праћење еволуције матичне научне дисциплине, 2.) актуелизација излагања наставне материје кроз осврт на текућа збивања и 3.) провера стеченог знања ученика кроз решавање аналитичких проблема. Програм пружа: а.) стицање нових знања из области у којој се наставник усавршавао и њихову примену, б.) унапређење разумевања социјалне релевантности садржаја предмета, ц.) примену одговарајућих метода и техника рада са ученицима ради ефикаснијег усвајања знања, д.) модел инкорпорирања примера из свакодневног живота у наставни процес и потенцирање коришћења искуства ученика у њиховој анализи и е.) предлоге за подстицајно оцењивање ученика.
Теме програма	Вођење монетарне политике у нормалним; 2. Вођење монетарне политике у периоду финансијске и економске кризе; Анализа ризика у банкарском пословању; Управљање кредитним ризиком у банкама; Управљање каматним ризиком у банкама
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2690 дин. (у цену су укључени трошкови освежења за учеснике и радних материјала).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

667 Обука наставника средњих стручних школа из електротехнике, рачунарства и мехатронике за извођење удаљених експеримената

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Факултет техничких наука у Чачку, Светог Саве 65, 32000 Чачак, Чачак
Особа за контакт	Мирослав Бјекић, mbjekic@gmail.com, 032/302-713, 064/19-57-176
Аутори	1. Проф. др Радојка Крнета, ванредни професор Факултета техничких наука у Чачку, Универзотет у Крагујевцу 2. Проф. др Мирослав Бјекић, ванредни професор Факултета техничких наука у Чачку, Универзотет у Крагујевцу
Реализатори	1. Проф. др Радојка Крнета, ванредни професор, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 2. Проф. др Мирослав Бјекић, ванредни професор Факултета техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 3. др Горан Квашчев, доцент, Електротехнички факултет, Универзитет у Београду 4. Марко Росић, асиснтент, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 5. Милош Божић, асистент, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 6. Ђорђе Дамњановић, асистент, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 7. Марјан Милошевић, асистент, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу 8. Сања Вујиновић, асистент, Електротехнички факултет, Универзитет у Београду 9. Александра Марјановић, Електротехнички факултет, Универзитет у Београду 10. Јован Шулц, асистент, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду 11. др Ивана Игњатовић, доцент, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду
Општи циљеви	Оспособљавање наставника средњих стручних школа за коришћење удаљених експеримената у настави стручних предмета ради подизања квалитета наставе и повећања интересовања ученика за студије инжењерства.
Специфични циљеви	Обука наставника средњих стручних школа за: - увођење иновативних метода у наставу стручних предмета кроз употребу удаљених експеримената из области електротехнике, рачунарства и мехатронике - коришћење ресурса веб библиотеке NeReLa мреже удаљених лабораторија које су успостављене на 4 партнерска универзитета у Чачку, Београду, Новом Саду и Нишу у оквируреализације ТЕМПУС пројекта NeReLa - "Building Network of Remote Labs for strengthening university - secondary vocational schools collaboration" (http://www.nerela.kg.ac.rs/)
Теме програма	Упознавање полазника обуке са употребом резултата NeReLa пројекта за обуку наставника средњих стручних школа за извођење удаљених експеримената; Основе коришћења Moodle окружења; Детаљна демонстрација једног наставног модула постављеног у Moodle окружењу; Снимање часа; Избор удаљеног експеримента; Обучавање наставника за рад са удаљеним експериментима; Презентација одржаних часова са применом удаљених експеримената и дискусија о одржаним часовима; Предлагање нових експеримената
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	6000 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

668 Обука у бироу – фаза јединственог, подељеног рада и оцењивање

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин, Дреновац бб, Параћин
Особа за контакт	мр Јовица Јевтић, udruzenjevetforum@gmail.com, 031519417, 064 3344771
Аутори	1. Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“, Стара Пазова 2. Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице 3. Сретен Јовић, наставник економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац 4. Имре Зомбори, директор, ЕСШ "Боса Милићевић", Суботица
Реализатори	1. Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“, Стара Пазова 2. Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице 3. Сретен Јовић, наставник економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац 4. Имре Зомбори, директор, ЕСШ "Боса Милићевић", Суботица
Општи циљеви	Стицање знања , вештина и ставова наставника за планирање, извођење наставе и вредновање постигнућа ученика из предмета Обука у бироу у фазама јединственог и подељеног рада у подручју рада економија, право и администрација.
Специфични циљеви	Стицање знања о специфичностима наставе у бироу за учење и повезаности бироа за учење са осталим стручним предметима. Извођење наставе у форми импулс/активност у фази јединственог и подељеног рада.Стицање знања о специфичностима и сложености оцењивања у бироу за учење. Израда и употреба различитих формулара за потребе оцењивања у бироу за учење.
Теме програма	Наставни предмети и њихов значај за рад у бироу; Шта ради наставник а шта ученик у бироу; Радни материјал, планирање времена за израду задатака и израда плана тока часа; Континуитет у пословању; Комуникација; Организациона шема ПД у фази подељеног рада; Припрема импулса и материјала за сваку службу; Држање часа – анализа; Шта се све може оцењивати у бироу; Оцењивање радне пробе и теста практичних вештина; Оцењивање извештаја; Како унапредити процес учења у бироу
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена програма износи 4.500,00 динара по учеснику. Цена је пројектована за групу од 20 учесника. Цена покрива хонораре реализатора програма, порезе и доприносе и трошкове Удружења, трошкове смештаја, исхране и пута реализатора програма, материјала за реализацију програма, закуп просторије у којој се програм реализује. У цену нису урачунати трошкови смештаја и исхране учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

669 Органска производња и прерада органска хране

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Сербиа органика, Београд, Молерова 29 Београд, Београд
Особа за контакт	Ивана Симић, ivana.simic@serbiaorganica.org, 065 855 68 68, 065 855 68 68
Аутори	1.Проф др Снежана Оџача, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду 2.Ивана Симић, дип.инж-Мастер, Национално удружење за развој органске производње Сербиа органика 3.Александра Стакић Јанићијевић дипл.вет. наставник стручних предмета у Пољопривредној школи ПКБ Београд 4.Др Владан Угреновић, Институт "Тамиш" 5.Др Владимир Филиповић, Институт за проучавање лековитог биља "Јосип Панчић"
Реализатори	1. Проф др Снежана Оџача, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду 2. Др Владан Угреновић, Институт "Тамиш" 3. Др Владимир Филиповић, Институт за проучавање лековитог биља "Јосип Панчић" 4. Проф др Зорица Средојевић, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду 5. Проф др Слободан Миленковић, редовни професор факултета биофарминг у Бачкој Тополи Универзитета Мегатренд 6.Проф др Миомир Никша, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду 7.Анка Поповић Врањеш, редовни професор Пољопривредног факултета у Новом Саду 8.Александра Стакић Јанићијевић дипл.вет- Мастер, наставник стручних предмета у Пољопривредној школи ПКБ Београд 9.Ивана Симић, дип.инж-Мастер, Национално удружење за развој органске производње Сербиа органика
Општи циљеви	Повећање квалитета и ефикасности наставе; Подизање нивоа знања и вештина наставник
Специфични циљеви	Унапређење стечених и стицање нових теоријских и практичних знања и примене нових технологија у производњи и преради органске хран
Теме програма	Циљеви и принципи органске пољопривреде; Органска и интензивна пољопривреда-предности и недостаци; Значај и очување биодиверзитета у органским системима производње; Прописи, стандарди и сертификација; Економски аспекти производње, прераде и пласмана органских производа; Тржиште и маркетинг органских производа; Израда и анализа плана пословања; Очување и унапређење плодности земљишта и дозвољена средства за исхрану биља и оплемењивање земљишта у органској пољопривреди; Плодоред у органској производњи; Контрола корова у органској производњи; Заштита биља и превентивне мере, дозвољена средства за заштиту биља;Технологије производње у органској пољопривреди; Претварање конвенционалне у органску производњу; Увод у органску пољопривреду; Тржиште и маркетинг органских производа; Обележавање органских производа; Економски аспекти производње, прераде и пласмана органских производа; Технологије прераде у органској пољопривреди; Производња органских биљних и анималних производа; Израда маркетинг плана за сопствени органски производ
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	240.000 дин. за 30 учесника (мин. по учеснику 8000 дин.) Смештај учесника, храна, надокнада предавачима, радни материјал, освежење.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

670 Пољопривредни производи у функцији руралног туризма – Шта се туристима може понудити?

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Нови Сад, Радничка 30а, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Димитрић, mirjana.dimitric@tims.edu.rs, 021 / 530-633, 069 / 1261402
Аутори	1. проф. др Драгица Томка, редовни професор на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад 2. МСц Ива Шкрбић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад 3. МСц Срђан Милошевић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад
Реализатори	1. МСц Ива Шкрбић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад 2. МСц Срђан Милошевић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад 3. доц. др Ивана Волић, доцент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад
Општи циљеви	Стварање додатне вредности пољопривредних производа; Развој производа руралног туризма; Подстицања предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама; Подизање квалитета живота у руралним срединама; Одрживи развој руралних средина;
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су оспособљавање наставника за успешну едукацију ђака о руралном туризму, односно: -упознавање са руралним туризмом као развојном шансом руралних средина - упознавање са диверзификацијом пољопривредних производа и активности у област руралног туризма у циљу повећања прихода -стварање додатне вредности пољопривредних производа кроз рурални туризам -укључивање традиционалних пољопривредних активности (сетва, жетва, берба итд.) у туристичку понуду -подстицање предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама -подршка локалном развоју руралних средина по принципима одрживог развоја -повећање прихода локалног становништва кроз њихово ангажовање у руралном туризму.
Теме програма	I дан-планиране теме 1. Дефинисање основних појмова посматране тематике туризма и пољопривреде. 2. Дефинисање ресурсне основе руралног туризма; 3. Повезаност пољопривреде и руралног туризма; 4. Диверзификација пољопривредних производа у област туризма и креирање додатне вредности; I Дан-Предвиђени садржаји по темама 1. Дефинисање појмова: туризам, туриста, рурална средина, рурални туризам, агритуризам, сеоски туризам, пољопривреда, пољопривредни производи и услуге, пољопривредне активности; иницирање дискусије и решавање проблемских задатака који имају за циљ утврђивање разлике између руралног туризма, сеоског туризма и агритуризма. 2. Дефинисање ресурса (природни, антропогени, инфраструктура, супраструктура); специфичности ресурса у руралном туризму, анализа ресурсне основе; 3. Повезаност пољопривреде и њених производа, услуга и активности са руралним туризмом, сеоским туризмом и агритуризмом; Ко су савремени рурални туристи; који пољопривредни производи, услуге и активности могу бити интересантни руралним туристима; 4. Начини диверзификације пољопривредних производа у област руралног туризма. Могући правци диверзификације. На који начин диверзификација пољопривредних производа ствара додатну вредност. Место пољопривредних активности и услуга у руралном туризму. I Дан-Предвиђене активности реализатора 1. Уводно излагање подразумева дефинисање и објашњавање наведених појмова путем ППТ презентација и кроз студије случаја; на бази горе наведеног полазници ће се укључити у интерактивну дискусију након које ће покушати решити постављени проблемски задатак; 2. Дефинисање ресурса у туризму на примерима, анализа специфичности ресурса у туризму (обновљиви и необновљиви ресурси, носећи капацитет); упознавање са методологијом SWOT анализе, SWOT анализа ресурсне основе; 3. Презентација и анализа примера позитивне праксе из света у циљу познавања полазника са квалитетним интегралним производима руралног туризма који су базирани на пољопривреди; иницирање дискусије о могућностима имплементације оваквих идеја на простору Републике Србије; 4. упознавање са начинима и могућностима диверзификације пољопривредне производње у функцији руралног туризма; презентација и анализа диверзификације производа у области виноградарства на примерима из света; I Дан-Предвиђене активности учесника 1. Праћење излагања, учешће у дискусији, решавање проблемског задатка који се налази у радном материјалу; 2. Праћење излагања, рад по групама на SWOT анализи ресурсне основе (матрица се налази у радном материјалу) и излагање добијених резултата и закључака; 3. Праћење излагања, учешће у анализи представљених студија са фокусом на могућност развоја везе између пољопривреде и туризма у нашој земљи; 4. Праћење излагања, учешће у анализи представљених примера повезивања пољопривреде и туризма у свету; дискусија и креирање идеје развоја конкретног туристичког производа у Републици Србији на бази позитивне светске праксе; Предвиђени радни материјали Скрипта у папирној и електронској форми, радни материјал са питањима, задацима и тестовима; Временски распоред 9:00-11:00- 1. тема 11:00-11:15- кафе пауза 11:15-14:00- 2. и 3. тема 14:00-14:45- пауза за ручак 14:45-17:00- 3. и 4. тема II дан-планиране теме 5. Подстицање предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама; 6. Развој руралних средина по принципима Про-пур туризма; 7. Фазе развоја производа руралног туризма базираног на пољопривреди; 8. Тест знања, самостални радни задатак, подела сертификата; II Дан-Предвиђени садржаји по темама 5. Фактори развоја предузетништва у руралним срединама (интерни и екстерни). Специфичности развоја предузетништва у руралним срединама; 6. Дефинисање Про-пур туризма као принципа развоја. Примена Про-пур туризма у руралним срединама, студије случаја. Критичка анализа примене Про-пур туризма у пракси. 7. Дефинисање услуга и производа који могу бити део интегралног туристичког производа руралног туризма, а припадају сектору пољопривреде. Поступци и фазе у креирању туристичког производа на бази одрживог развоја. 8. Испуњавање теста и креирање једног производа руралног туризма базираног на пољопривреди. II Дан-Предвиђене активности реализатора 5. Уводно излагање, презентација научних и стручних истраживања, иницирање интерактивне дискусије на тему утицаја фатора развоја са апекта носиоца власти, привредних субјеката и локалног становништва; 6. Упознавање са појмом Про-пур туризма, анализа примера из праксе и иницираних позитивних и негативних ефеката; 7. Уводно предавање, рад на креирању једног туристичког производа/услуге примарно базираног на пољопривреди, односно пољопривредним производима и услугама; 8. Оцена теста знања и анализа радних задатака; 2. Дан-Предвиђене активности учесника 5. Праћење излагања, анализа презетованих резултата, учешће у дискусији; 6. Праћење излагања, анализа студија случаја, критичка полемика позитивних и негативних ефеката; 7. Праћење излагања, фазни рад на креирању једног руралног туристичког производа базираног на пољопривреди (радни материјал); 8. Испуњавање теста, презентација и анализа радних задатака, подела сертификата; Предвиђени радни материјали Скрипта у папирној и електронској форми, радни материјал са питањима, задацима и тестовима; Временски распоред 9:00-12:00- 5. и 6. тема 12:00- 12:15- кафе пауза 12:15-14:00- 7. тема 14:00-14:45- пауза за ручак 14:45-17:00- тест, анализа задатака, додела сертификата Кориштена литература: 1. Томка, Д., Јегдић, В. (уредници)(2012). Туризам и локални развој. Нови Сад: Факултет за спорт и туризам. 2. Тодоровић, М., Штетић, С. (2009). Рурални развој. Београд: Географски факултет. 3. Кошић, К. (2012). Рурални туризам Војводине. Нови Сад: ПМФ. 4. Вељковић, С. (2009). Маркетинг услуга. Београд: Економски факултет. 5. Томка, Г. (2009). Интерперсонална анимација. Нови Сад: Факултет за спорт и туризам.

Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по особи износи 4.260 рсд. Цена обухвата радни материјал за полазнике, полагање теста, сертификате, организацију, простор, опрему, кетеринг за оба дана (вода, сок, кафа и лагани ручак) и накнаде предавачима. У случају реализације усавршавања ван територије Новог Сада, цена се увећава за припадајуће додатне трошкове (путни трошкови предавача и евентуални трошкови закупа простора).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

671 Предузетништво у туризму и хотелијерству

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	Слободан Черовић, професор, Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент; Славка Драшковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент; Тијана Радојевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; Никица Радовић, асистент, Универзитет Сингидунум; Душан Боровчанин, сарадник у настави, Универзитет Сингидунум
Реализатори	Слободан Черовић, професор, Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент; Славка Драшковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент; Тијана Радојевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; Никица Радовић, асистент, Универзитет Сингидунум; Душан Боровчанин, сарадник у настави, Универзитет Сингидунум
Општи циљеви	Циљ програма је професионално усавршавање наставника у циљу формирања и развоја знања и развијања професионалних и личних способности и сарадње са ученицима.
Специфични циљеви	Упознавање са новим збивањима у струци и трендовима у предузетничком пословању а нарочито: новим методама и техникама пословања и методама економско-финансијске анализе; мотивисању у предузетништву, управљању људским ресурсима , брендирању и лидерству; Усавршавање наставника у циљу развијања вештина неопходних за самомотивацију и мотивисање ученика за рад на темама из области предузетништва у најширем смислу, тако да укључују не само знање и вештине већ и предузетники дух као део сваког успеха, па и оног у школи. -- Упознавање са предностима спровођења наведених вештина и концепата у тржишном комуницирању туристичких агенција, хотелских предузећа са корисницима услуга.
Теме програма	Предузетништво данас и нови концепти пословања; Предузетничко управљање: запослени, комуникација и мотивисање; Економско-финасијска анализа у хотелским и туристичким предузећима; Мотивициони фактори у туризму и хотелијерству
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 000 а за групу није мања од 30 000 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, простор и радни материјал за програм стручне обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

672 Програмирање КУМА у радионичким условима - програмски системи за интерактивно дијалошко програмирање КУМА

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет техничких наука, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Табаковић, tabak@uns.ac.rs, 021 485-2315, +381641532014
Аутори	Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду
Реализатори	Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Доц. др Александар Живковић, дипл., маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду Цвијетин Млађеновић, маст. инж.маш., асистент Факултета техничких наука у Новом Саду.
Општи циљеви	Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе у области програмирања нумерички управљаних машина алатки.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе машинства у домену програмирања КУМА. Упознавање са савременим приступима проблематици програмирања КУМА базираним на програмским системима имплементираних у управљачке јединице машина алатки. Упознавање са предностима и недостатцима дијалошког програмирања КУМА. Методе дефинисања корекција алата, утицај на процес програмирања и примена у серијској производњи. Упознавање полазника семинара са методама верификације управљачких програма на самој машини.
Теме програма	Проблематика и поступци дијалошког програмирања КУМА; Практична примена методологије дијалошког програмирања на програмским системима Shopmill i ShopTurn
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 5 000,00 дин (без ПДВ), а укључује: надокнаду и путне трошкове предавача, пратеће материјале нотесе, оловке

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

673 Пројектовање технолошких процеса израде производа

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет техничких наука, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Дејан Лукић, lukicd@uns.ac.rs, +381214852331, +381695048311
Аутори	Др Дејан Лукић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Др Мијодраг Милошевић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Проф. др Ацо Антић, ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство
Реализатори	Др Дејан Лукић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Др Мијодраг Милошевић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Проф. др Ацо Антић, ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Мсц Јован Вукман, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Мсц Горан Јовичић, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе у пројектовању и реинжењерингу технолошких процеса израде производа за постојеће и нове производне системе.
Специфични циљеви	Овладавање методологијама и знањима кључним за пројектовање оптималних технолошких процеса израде производа као што су анализа технологичности конструкције производа, избор и дефинисање припремака, додатака за обраду, машина, алата и прибора, мерила, режима и параметара обраде, база за обраду и тачности обраде; Упознавање са основним могућностима повећања квалитета технолошких процеса повећањем производности и економичности; Пројектовање индивидуалних и групних технолошких процеса; Пројектовање технолошких процеса за CNC технолошке системе; Аутоматизација пројектовања технолошких процеса, CAPP и CAM системи.
Теме програма	Први дан: Дефинисање основних функција припреме производње и одговарајућих задатака сваке од функција са акцентом на технолошку припрему производње; Идејно пројектовање технолошких процеса; Анализа технологичности конструкције производа на конкретном примеру са дефинисањем свих елемената квалитативне технологичности и квантитативне технологичности; Пројектовање идејних решења технолошких процеса израде најзаступљенијих делова у машиноградњи за различите типове производње уз рационалан избор припремака, додатака за обраду и производних ресурса; Системи пројектовања технолошких процеса; Избор алата и режима обраде према препорукама произвођача алата на конкретним примерима; Пројектовање технолошких процеса за CNC технолошке системе; Пројектовање технолошких процеса и генерисање CNC управљачких програма; Пројектовање технолошких процеса применом CAM система
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по групи је 90 000,00 динара (по учеснику 4 500,00 динара). У цену су урачунате надокнаде предавачима и радни материјал. Установа која је домаћин едукације сноси трошкове пута за предаваче и трошкове освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

674 Развој предузетничке идеје – како препознати идеју и урадити бизнис план

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење за подршку и развој предузетништва код младих, Земун, Прегревица 15, Земун, Београд
Особа за контакт	Наташа Петровић, goca.st@hotmail.com, 011 4050935, 063 8005333
Аутори	Наташа Петровић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета, Економска школа „Нада Димић“, Земун Гордана Станишић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета, Пета економска школа „Раковица“, Београд
Реализатори	Наташа Петровић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета, Економска школа „Нада Димић“, Земун Гордана Станишић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета, Пета економска школа „Раковица“, Београд
Општи циљеви	Усавршавање предметних наставника и оспособљавање за извођење наставе из области предузетништва; Унапређење знања и вештина за израду бизнис плана.
Специфични циљеви	Упознавање са особинама предузетника и мотивима њиховог осамостаљивања; Развој свести о значају предузетништва (екстерног, интерног и социјалног); Развој креативног начина размишљања; Примена истраживачког рада; Обука полазника за смостално састављање бизнис плана; Упознавање са техникама и развијање вештина презентовања одабране предузетничке идеје. Препознавање и уобличавање сопствених предузетничких вештина.
Теме програма	Избор предузетничке идеје; Бизнис план – маркетинг део; Бизнис план –организациони део; Бизнис план финансијски део; Особине предузетника; Зашто се предузетници осамостаљују; Зашто предузетници пропадају; Избор предузетничке идеје; Микроселекција; Бизнис план – маркетинг део плана; Бизнис план – организациони део плана
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500,00 динара по учеснику од тога: 1333,33 део котизације за ангажовање реализатора 233,33 трошак пута реализатора 300,00 трошак смештаја реализатора, 2 пуна пансиона 150,00 трошак амортизације - 100,00 канцеларијски материјал - 250,00 трошкови репрезентације (освежење) - 133,34 остали расходи Трошкови су условљени бројем учесника и удаљеношћу од места становања реализатора, па су могућа одступања, али у оквиру цене од 2.500,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

675 Рачуноводствени третман сталне имовине у нематеријалном и материјалном облику према захтевима МСФИ и пореских прописа

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	магистар економских наука Даница Јовић, Економски факултет Универзитета у Београду
Реализатори	мр Даница Јовић, Економски факултет Универзитета у Београду мр Синиша Радић, Економски факултет Универзитета у Београду мсц Милутин Живановић, Економски факултет Универзитета у Београду
Општи циљеви	Унапређење наставничких компетенција из домена финансијског рачуноводста и финансијског извештавања који су изложени сталним променама законске и професионалне регулативе.
Специфични циљеви	Унапређење теоријских знања наставника у сложеној рачуноводственој области која се односи на признавање, вредновање и презентацију сталне имовине у нематеријалном и материјалном облику; Разумевање и усвајање захтева релевантних МСФИ и пореских прописа у Републици Србији; Практична примена захтева МСФИ и пореских прописа приликом иницијалног и накнадног вредновања сталне имовине у нематеријалном и материјалном облику; Практична примена захтева МСФИ и пореских прописа у пословним догађајима који настају у активностима повезаним са њиховом набавком, отписивањем, отуђивањем и расходовањем;
Теме програма	Актуелна питања финансијског извештавања о нематеријалној имовини; Некретнине, постојења и опрема (НПО) – појам, врсте и вредновање; Порески третман прибављања НПО и начини прибављања; Рачуноводствени третман пољопривредног, грађевинског и осталог земљишта; Рачуноводствени третман инвестиционих некретнина
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2.400,00 динара – бруто; ПДВ 400,00 динара хендаути, блок и хемијска оловка – 300,00 динара, припрема програма обуке 1 700,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

676 Репаратура машинских делова – методе, еколошки и енергетски аспекти

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Београду - Машински факултет, Београд, Краљице Марије 16, 11120 Београд 35
Особа за контакт	Зоран Стаменић, zstamenic@mas.bg.ac.rs, 3302 475, 063 7702 496
Аутори	Др Зоран Стаменић, доцент, Универзитет у Београду - Машински факултет Др Милета Ристивојевић, редовни професор, Универзитет у Београду - Машински факултет Зоран Николић, дипл.инж.маш, Месер Техногас АД Мр Гордана Митровић, саветник координатор, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд
Реализатори	Доц. др Зоран Стаменић, Универзитет у Београду - Машински факултет Проф. др Милета Ристивојевић, Универзитет у Београду - Машински факултет Зоран Николић, дипл.инж.маш., МЕСЕР Техногас Немања Гостовић, дипл.инж.маш., Кастолин, МЕСЕР Техногас 5. Дамир Рамовић, Електротехничар за машине и опрему 6. Димитрије Ангелов, Дипломирани машински инжењер, мсц
Општи циљеви	Унапређивање стручних компетенција наставника у области нових технологија репаратуре машинских делова и конструкција.
Специфични циљеви	Упознавање значаја репаратуре са еколошког, енергетског и економског аспекта; Развијање свести о очувању животне средине и очувању природних ресурса; Оспособљавање наставника за имплементацију нових садржаја из области репаратуре у постојеће наставне програме.
Теме програма	Еколошки, енергетски и економски ефекти репаратуре; Castolin - искуства репаратуре у досадашњој пракси; Механичке методе репаратуре; Messer-Tehnogas AD: Металуршке методе репаратуре; Апликације репаратуре машинских делова у различитим областима привреде Србије; Методе утврђивања и редукција нивоа заосталих напона
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за једног полазника је 3 500,00 динара. У цену су урачунати тошкови надокнаде предавања, припреме предавања, израде радног материјала, освежења, закуска и употреба простора (за семинар који се одржава на Машинском факултету у Београду) трошкови превоза предавача (за семинар који се не одржава на Машинском факултету у Београду).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

677 Ручно и аутоматизовано програмирање компјутерски управљаних машина алатки (стање и трендови)

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет техничких наука, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Табаковић, tabak@uns.ac.rs, 021 485-2315, +381641532014
Аутори	Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду
Реализатори	Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Доц. др Александар Живковић, дипл., маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду Цвијетин Млађеновић, МА. инж.маш., асистент Факултета техничких наука у Новом Саду
Општи циљеви	Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе у области програмирања КУМА; Унификација едукације ученика у области програмирања КУМА у складу са савременим методама у тој области.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе машинства у домену програмирања КУМА; Упознавање са савременим приступима програмирању КУМА (систематизацији поступака, концепцијама програмирања имплементираних у управљачке системе присутне на машинама алаткама као што су: Siemens, Fanuc, Fagor); Упознавање са савременим системима за аутоматизовано програмирање КУМА, структуром, методама програмирања и примењивости у привреди. Упознавање полазника семинара са типовима грешака које се јављају при програмирању КУМА, предикцији грешака и методама верификације управљачких програма.
Теме програма	Фазе пројектовања технолошког процеса са становишта програмирања КУМА и структура управљачких програма за КУМА; Структура програмских система за рачунаром подржано програмирање КУМА и системи за аутоматизовано програмирање КУМА за обраду стругањем и глодањем као и комбинованих обрада са којима ће се полазници упознати кроз следеће активности
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 5 010,00 дин (без ПДВ), а укључује: надокнаду предавачима, путне трошкове предавача, уџбеник, нотесе и оловке за полазнике семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

678 Савремена техничка решења на моторним возилима која нису обухваћена наставним планом а присутна су у пракси

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Средња школа Лукијан Мушицки, Темерин, Народног фронта 80, Темерин
Особа за контакт	Слободан Продановић, sprodanovic@yahoo.com, 021 499 374, 063 150 62 87
Аутори	Слободан Продановић, дипл.инж.маш. стручни сарадник, Саобраћајна школа у Новом Саду Ласло Веребељи, дипл. инж. маш. наставник, СШ Лукијан Мушицки, Темерин
Реализатори	Слободан Продановић, дипл.инж.маш. стручни сарадник, Саобраћајна школа у Новом Саду Ласло Веребељи, дипл.инж.маш. наставник, СШ Лукијан Мушицки, Темерин Драган Рајковић, дипл.инж.маш. главни процесни инспектор ЖТП Београд
Општи циљеви	Упознавање наставника стручних предмета машинске струке са техничким решењима из области аутомобилске индустрије која обзиром на брзи развој технике нису обухваћена наставним планом а која су присутна у пракси и са којима се ученици стално срећу.
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са следећим савременим техничким решењима у области аутоиндустрије која егзистирају преко једне деценије на возилима а не помињу се у наставном плану ниједног предмета чиме се попуњава празнина између наставног програма и савремене праксе и јача стручни капацитет наставника; Брегасто вратило са промењљивим углом (VVT), врсте и изведена решења; Електронски управљани системи за убризгавање дизел горива са линијском, дистрибутор и VE и VP пумпама; Системи за убризгавање дизел горива типа Common Rail и пумпа дизна, изведене варијанте и комерцијалне ознаке; Сензори и актуатори система за убризгавање горива;Подмазивање система мотора СУС, сервисно ремонтни протоколи
Теме програма	Историјски развој аутомобилске индустрије од парног тегљача до аутомобила са хибридним погоном; Брегаста вратила са промењљивим углом и дужином хода, VVT и VVL; Подмазивање мотора. Типови инсталација. Ремонтни протоколи. Моторна уља; Системи за убризгавање дизел горива. Историјски развој. Линијске клипне пумпе. Ротационе дистрибутор пумпе. Механичка регулација. Електронска регулација (EDC). Пумпа Bosch VE i VP44. Механичка и електронска регулација; Запремински и појединачни системи за убризгавање горива. Common Rail. Опис и карактеристике. Врсте запреминских пумпи. Врсте бризгаљки. Опис рада бризгаљки. Систем пумпа/дизна; Сензори и актуатори. Мерење физичких величина. Сензори у аутомобилској техници (MAF, MAP, Knock, Ламбда, број обртаја, температура, притисак)
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Накнада за предаваче за оба дана 48 000.00 Радни материјал (CD, свеска, оловка) 23 000.00 Освежење са ужином 12 000.00 Превозни трошкови и смештај 12.000.00 Укупно за семинар 95.000.00 Укупно по полазнику 3.800.00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

679 Савремене машине алатке – стање и трендови

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет техничких наука, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Табаковић, tabak@uns.ac.rs, 021 485-2315, +381641532014
Аутори	Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду
Реализатори	Проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду Доц. др Александар Живковић, дипл. маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду Цвијетин Млађеновић, маст. инж.маш., асистент Факултета техничких наука у Новом Саду
Општи циљеви	Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета у области експлоатације машина алатки; Осавремењавање метода и садржаја при едукацији ученика у области експлоатације машина алатки и технолошких система.
Специфични циљеви	Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе машинства у области машина алатки; Упознавање са концепцијама градње, подсистемима за главно и помоћно кретање, мерним системима и управљачким јединицама присутним у савременим машинама алаткама; Упознавање са савременим захтевима које се постављају пред машине алатке у експлоатацији (утицаји на тачност, бучност, производност, економичност и сл.)
Теме програма	Структура машина алатки; Тенденције развоја машина алатки; Понашање машина алатки у експлоатацији
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 5 010,00 дин (без ПДВ), а укључује: надокнаду и путне трошкове предавача, пратеће материјале нотесе, оловке

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

680 Савремени концепти транспорта у служби одрживог развоја-практична примена логистике и шпедиције

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја, Београд, Војвођанска 278 Сурчин 11271 Београд, Београд
Особа за контакт	Биљана Кордић, korda48@gmail.com, 011 8441320, 064 4157107
Аутори	Др.Милорад Килибарда, проф.Саобраћајног факултета, Универзитета у Београду Биљана Кордић, дипл.саобр.инж., педагошки саветник ,наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Тања Арсић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Мира Росић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Гордана Гиљан, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну 6. Ненад Смиљанић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну , Саветник за безбедност у транспорту опасног терета
Реализатори	Др.Милорад Килибарда, проф.Саобраћајног факултета, универзитета у Београду Биљана Кордић, дипл.саобр.инж., педагошки саветник ,наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Тања Арсић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Мира Росић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Гордана Гиљан, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну Ненад Смиљанић, дипл.саобр.инж, наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно техничкој школи у Земуну, Саветник за безбедност у транспорту опасног терета
Општи циљеви	Обука наставника из подручја рада саобраћај са савременим коцептима логистике и шпедиције, технолошким променама у сектору транспорта које су важне за заштиту животне средине и одрживи развој и обука за практичну примену стечених знања у настави.
Специфични циљеви	Полазници ће стећи потребна теоријска и практична знања којима ће обогатити своју васпитно-образовну праксу кроз практичне примере из логистике и шпедиције са посебним акцентом на одрживи развој; Планираним садржајима и активностима подстаћи ће се истраживачка димензија учења и подучавања у циљу сталног усавршавања и стицања компетенција ученика за укључивање у свет рада.
Теме програма	Увод у логистику; Увод у шпедитерско пословање; Транспортни и логистички ланци; Транспорт опасних материја; Пратећа документа транспорног процеса
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. по учеснику (за 30 полазника =90.000 бруто) накнаде за водитеље, бруто 60.000 путни трошкови, 5.000 радни материјал/водитеље 5.000 едукативни материлали 5.000 освежење и оброк за полазнике (30 полазника×500 дин) 15.000 90.000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

681 Савремени трендови упаривања хране и вина

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Катедра за гастрономију, Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 3, Нови Сад
Особа за контакт	Бојана Калењук, bojanakalenjuk@yahoo.com, 021 450-602, 064 199-0235
Аутори	Проф. др Драган Тешановић, редовни професор Природно математичког факултеа у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Јованка Попов Раљић, редовни професор Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Милијанко Портић, ванредни професор Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Бојана Калењук доцент Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију
Реализатори	Проф. др Драган Тешановић, редовни професор Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Ђорђе Псодоров, ванредни професор Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Јованка Попов Раљић, редовни професор Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за гастрономију Проф. др Бојана Калењук, доцент Природноматематичког факултета у Новом Саду , департман за гастрономију Милорад Тодоровић мсц. наставник вештина Природноматематичког факултета у Новом Саду, департман за хотелијерство Маја Бањац мсц. асистент Природноматематичког факултета у Новом Саду , департман за гастрономију
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника и сарадника у средњим стручним школама који образују кадрове куварске и конобарске струке, чиме ће стећи знање о кључним елементима који се односе на правилно упаривање хране и вина.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника и сарадника за успешно теоријско и практично преношење знања у средњим стручним школама и развијање вештина идентификовања кључних елемената хране и вина који ће имати директан утицај на њихово упаривање било да је засновано на супротностима или сличностима; Акценат је стављен на: компоненте, текстуру, укусе и контрасте хране и вина јер представљају кључни проблем при њиховој хармонизацији.
Теме програма	Значај правилне хармонизације хране и вина у угоститељству; Речник појмова везаних за вино и храну; Упаривање хране и вина; Носиоци укуса хране као битних елемената код упаривања; Утицај хемијског састава вина на одабир адекватних јела; Дегустација вина; Упаривање хране и вина
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи: 7 000,оо динара. У цену је урачунато: храна за дегустацију и упаривање, вино за дегустацију и упаривање, простор за реализацију семинара, литература за праћење предавања, израда сертификата, освежење у паузи и накнада предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

682 Садржаји економске групе предмета на другачији начин

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дата Дидакта, Нови Београд, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011 30178 32, 065 30178 14
Аутори	Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду
Реализатори	Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за реализацију наставе економске групе предмета применом различитих метода.
Специфични циљеви	Развијање способности наставника за реализацију садржаја економске групе предмета употребом различитих метода, као и разумевање значаја примене различитих метода које се могу користити у настави са циљем активирања свих канала учења.
Теме програма	Реклама; Типови производње; Како придобити купца; Појам трошкова производње; Спољнотрговинско пословање са ЕУ; Девизно тржиште; Финансијски лизинг; Мултикултурализам и менаџмент у условима културних различитости
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по учеснику. Цена програма за групу износи 30 000 динара. У цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма и комплетни радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

683 Сврставање робе у Царинску тарифу и обрачун царинских дажбина

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Марина Шипић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета у Трговинско- угоститељској школи, Лесковац Марина Михајловић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета у Трговинско- угоститељској школи, Лесковац
Реализатори	Марина Шипић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета у Трговинско- угоститељској школи, Лесковац Марина Михајловић, дипломирани економиста, професор економске групе предмета у Трговинско- угоститељској школи, Лесковац
Општи циљеви	Унапређивање стручних и практичних компетенција наставника у области спољне трговине неопходне за сврставање робе у Царинску тарифу и обрачунавање увозних дажбина.
Специфични циљеви	Информисање наставника о Царинској тарифи; Упознавање са структуром и усклађивањем Царинске тарифе Републике Србије; Проширивање знања наставника на конкретним примерима из праксе; Указивање наставницима на коришћење 5 правила за сврставање робе у Царинску тарифу; Подизање свести наставника и побољшање мотивације ученика у решавању практичних примера – увозних дажбина.
Теме програма	Карактеристике набавке у земљи и набавке у иностранству; Међународна трговачка правила INCOTERMS; Сврставање робе у Царинску тарифу; Царинске и увозне дажбине
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

684 Симулација трговања акцијама на Београдској берзи и могућности примене портфолио менаџмента

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	Проф. др Зоран Јеремић, редовни професор на Универзитету Сингидунум, Пословни факултет, катедра за финансије и банкарство Др Ивица Терзић, доцент на Универзитету Сингидунум, Пословни факултет, катедра за финансије и банкарство
Реализатори	Проф. др Зоран Јеремић, редовни професор на Универзитету Сингидунум, Пословни факултет, катедра за финансије и банкарство Др Ивица Терзић, доцент на Универзитету Сингидунум, Пословни факултет, катедра за финансије и банкарство Др Марко Милојевић, доцент на Универзитету Сингидунум, Пословни факултет, катедра за финансије и банкарство
Општи циљеви	Стицање практичних знања у области трговања хартијама од вредности и примена модерних портфолио теорија на домаћем тржишту капитала уз иновативне технике наставе како би учесници унапредили наставну материју и успешније пренели знања ученицима.
Специфични циљеви	Разумевање процеса трговања акцијама, формирања и предвиђања цене акција, упознавање са информационим системима за трговање, обука за укључивање у трговање на берзама, примена савременог портфолио менаџмента у циљу диверсификације улагања и смањења ризика на практичним примерима са Београдске берзе, креирање софтверских решења у МС Екселу, анализа нових наставних метода у циљу бољег разумевања материје од стране ученика.
Теме програма	Увод у берзанско пословање; Увод у портфолио менаџмент; Оцена перформанси портфолија
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 РСД а цена за групу није мања од 30 000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

685 Системи климатизације на возилима – принцип рада, циркулација расхладног средства, дијагностика, испитивање, интерпретациј

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Брђанска 412, Рипањ, Београд, Вождовац
Особа за контакт	Никола Ђорђевић, office@ecap.co.rs, 011 8653 114; 011 8652 603
Аутори	Bernd Techau, руководилац одељење за обуку у аутомобилском сектору Занатске Коморе – Дортмунд Дипл. Инг. маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE
Реализатори	Дипл. Инг.маш. Јаков Пековић – техничи менаџер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE Марко Пантовић – технички тренер тренинг центра Ferdinand Bilstein SEE
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника стручних предмета мехатронике, машинске и електро струке из области климатизације на моторним возилима; рад система, испитивање, дијагностика, мерења и интерпретација параметара и физичких величина.
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са принципом рада, принципом електронске контроле, начином испитивања и дијагностиком савремених система климатизације на возилима. Испитивање хидрауличног, механичког и електронског дела система.
Теме програма	Задатак система и задатак расхладног средства; Физички принципи рада система хлађења Физичке величине у расхладном систему; Мерење и интерпретација мерених параметара; Рад са клима станицом; Различити типови компресора - са спојницом и са варијабилном геометријом; Дијагностика компоненти система; Дијагностика система у реалним условима
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	10
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	6 000 РСД Спецификације: Коришћење простора за теоретску наставу: 1 200 РСД Коришћење простора за практичну наставу: 1800 РСД Коришћење опреме и потрошног материјала: 1200 РСД Штампање материјала и радних листова: 250 РСД Ручак за учеснике: 550 РСД Коришћење возила и тренинг модела: 1000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

686 Специјални поступци репаратурног заваривања, наваривање и метализације прахом

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Машинска школа "Панчево", Панчево, Браће Јовановић 103, Панчево
Особа за контакт	Слободан Продановић, sprodanovic@yahoo.com, 021 499 374, 063 150 62 87
Аутори	Слободан Продановић, дипл.инж, стручни сарадник, Средња саобраћајна школа у Новом Саду Бранко Тасевски, дипл. инж, директор VECO WELDING, Зрењанин Адам Цревар, наставник, Машинска школа, Панчево
Реализатори	Слободан Продановић, дипл.инж, стручни сарадник, Средња саобраћајна школа у Новом Саду Бранко Тасевски, дипл.инж, директор VECO WELDING, Зрењанин Адам Цревар, наставник, Машинска школа, Панчево
Општи циљеви	Упознавање наставника стручних предмета машинске струке са специјалним поступцима репаратурног заваривања, наваривања обложеним електродама и метализацијом прахом.
Специфични циљеви	Наставним планом за ученике машинске струке, чак и за специјализоване профиле као што је заваривач и бравар-заваривач се поступци заваривања обрађују као производни технолошки процеси док је репаратурно заваривање запостављено иако је у пракси веома заступљено. Програм овог семинара има за циљ да попуни те празнине обзиром да су теме које се обрађују веома заступљене у пракси заваривача а нису предвиђене школским програмом.
Теме програма	Наваривање тврдим електродама; Примена наваривања, технолошка постројења, пољопривредне и грађевинске машине, делови изложени хабању и абразији; Типови електрода; Упоредне карактеристике; Технологија наваривања; Примери из праксе; Метализација прахом; Област примене; Топла и хладна метализација, предности и мане; Припрема радног комада, Опрема за метализацију; Приказ једног репрезентативног комплета опреме за метализацију; Специјални поступци репаратурног заваривања; Заваривање сивог лива,. Заваривање аустенитних челика; Сечење кисеоником; Заваривање под водом
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Накнада за реализаторе 31 000.00 Радни материјал (CD, блок) 5 500.00 Освежење 5 000.00 Путни трошкови 6 000.00 Укупно за семинар 47.500.00 Цена семинара по ученику 1.900.00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

687 Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основама економије и коришћење савремених наставних метода

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	др Драган Стојковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду проф. др Горан Петковић, редовни професор на Економском факултету у Београду др Ђорђе Митровић, доцент на Економском факуптету Универзитета у Београду мр Мирјана Челић, наставник економске групе предмета, СШ „Светозар Милетић“ Нови Сад 5. Мр Синиша Радић, асистент на Економском факултету у Београду
Реализатори	проф. др Стипе Ловрета, редовни професор на Економском факуптету Универзитета у Београду проф. др Горан Петковић, редовни професор на Економском факултету у Београду др Драган Стојковић, доцент на Економском факуптету Универзитета у Београду др Зоран Богетић, ванредни професор на Економском факултету Универзитета у Београду др Ђорђе Митровић, доцент на Економском факуптету Универзитета у Београду мр Синиша Радић, асистент на Економском факултету у Београду мр Мирјана Челић, наставник економске групе предмета, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад мср Милутин Јешић, асистент на Економском факултету у Београду мср Милутин Живановић, асистент на Економском факултету у Београду мср Милена Лутовац, асистент на Економском факултету у Београду
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника економске групе предмета у средњим стручним школама применом савремених теоријских концепата и метода рада.
Специфични циљеви	Стицање увида у теоријске иновације у домену струке и унапређење стручних компетенција наставника у области пословне економије, рачуноводства и основа економије; Оспособљавање наставника да примене савремене методе у настави као што су симулација, сценарио анализа и проблемски задаци и алати (МС Ексел); Оспособљавање за примену савремених теоријских концепата и њихова имплементација различитим наставним методама у наставни процес; Подстицање интерактивне наставе кроз примену нових наставних метода и алата.
Теме програма	Теоријске иновације у области пословне економије – иновације у набавци и продаји у предузећу; Теоријске иновације у настави рачуноводства - актуелна питања на подручју финансијског извештавања; Како употреба „MS Excel“ апликације може побољшати наставу и усвајање градива од стране ученика; Пример модела границе производних могућности
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара (ПДВ, реализатори, радни материјал, освежење и слано послужење када се курс реализује на Економском факултету у Београду)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

688 Технике рада са чоколадом и обликовање у чоколадне производе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Угоститељско-туристичка школа, Београд, ЈУГ БОГДАНОВА БР. 28, БЕОГРАД
Особа за контакт	МИЛИЦА ЖИВКОВИЋ ВИДОВИЋ, vidovicsmvt@yahoo.com, 011 2392 584, 060 3654 533
Аутори	1.Милица Живковић Видовић,наставник практичне наставе посластичарства, средња стручна школа,Угоститељско-туристичка школа,Београд 2. Дара Стевановић, коаутор,наставник практичне наставе посластичарства, средња стручна школа,Угоститељско-туристичка школа,Београд
Реализатори	1.Милица Живковић Видовић,наставник практичне наставе посластичарства, средња стручна школа,Угоститељско-туристичка школа,Београд 2. Дара Стевановић,наставник практичне наставе посластичарства, средња стручна школа,Угоститељско-туристичка школа,Београд 3.Србијанка Богосављевић Дуброја, наставник практичне наставе посластичарства, средња стручна школа,Угоститељско-туристичка школа,Београд
Општи циљеви	- Унапређење компетенција и оспособљавање наставника из области посластичарства за реализацију наставе из предмета Чоколатерство а у циљу осавремењавања садржаја наставних јединица предвиђених планом и програмом.
Специфични циљеви	-Упознавање са намирницама, алатима и техникама рада са чоколадом и обликовањем чоколаде у чоколадне производе. -Разумевање процеса рада са чоколадом и технике обликовања у чоколадне производе. -Оспособљавање за практичну примену техника рада са чоколадом и обликовање у специфичне производе. -Оспособљавање наставника да преноси усвојено знање и вештине са семинара ученицима у угоститељском сектору у циљу бољег савладавања градива предвиђеног планом и програмом.
Теме програма	1.дан обуке Тема: Технике рада са чоколадом и израда пралина 8 -8.30h-Представљање реализатора и полазника. Подела стручног материјала са темом семинара. Увод у тему :чоколадни пут плода какаовца до чоколаде као индустријског производа.Карактеристике,темперирање и практична употреба црне чоколаде у обликовању пралина,чоколадних бомбона. 8.30-10.00h- Практична презентација реализатора технике темперирања и обликовања темпериране црне чоколаде,разливањем у шкољкице, у калупима за пралине.Индивидуалан практичан рад полазника у првом кораку темперирања црне чоколаде и обликовања у чоколадне шкољкице под супервизијом реализатора.Одлагање припремљених калупа у фрижидер. Заједничка припрема намирница и посуђа,кување кремова,хлађење и ароматизовање истих.Други корак је практична презентација реализатора у пуњењу чоколадне шкољкице са ароматизованим кремом.Учесници самостално пуне кремом своје чоколадне шкољкице под супервизијом реализатора и одлажу у фрижидер.Учесници семинара и презентатор коментаришу досадашњи рад и износе своја запажања. Реализатор кратко описује полазницима следећи корак у припреми пралина.Демонстрира и усмерава полазнике ка затварању и довршавању калупа са обликованим чоколадним пралинама.Реализатор презентује завршне кораке са одлагањем припремљених калупа.Нагласак је на месту одлагања,фрижидер или шок комора са својим специфичностима. 10.00-10.20h - Пауза 10.20-13.10h - Карактеристике,темперирање и практична употреба млечне чоколаде у обликовању пралина,чоколадних бомбона.Избор калупа,припрема боја и бојење калупа ручно и ваздушном оловком.Практична презентација реализатора технике темперирања и обликовања темпериране млечне чоколаде,разливањем у шкољкице, у калупима за пралине.Индивидуалан практичан рад полазника у првом кораку темперирања млечне чоколаде и обликовања у чоколадне шкољкице под супервизијом реализатора.Одлагање припремљених калупа у фрижидер. Презентација реализатора уз учешће полазника у припреми кремова који по укусу и структури одговарају овој врсти чоколаде.Ароматизација кремова са припремљеним аромама,зна сачинима,ароматичним свежим биљем,бојама,ликерима или другим пићима.Пуњење чоколадне шкољкице у калупима са ароматизованим кремом под супервизијом реализатора.Полазници одлажу калупе на хлађење,припрема се темперирана млечна чоколада и охлађени калупи се затварају и одлажу у фрижидер. Карактеристике,темперирање и практична употреба беле чоколаде у обликовању пралина,чоколадних бомбона. Практична презентација реализатора технике темперирања и обликовања темпериране беле чоколаде,специфичним разливањем у шкољкице, у калупима за пралине.Посебан осврт презентатора на бојење беле чоколаде и друге технике бојења калупа. Индивидуалан практичан рад полазника у првом кораку темперирања беле чоколаде и обликовања у чоколадне шкољкице под супервизијом реализатора.Одлагање припремљених калупа у фрижидер. Припрема лаганих кремова и њихова ароматизација,према специфичним укусима који се слажу са белом чоколадом. Следећи корак је практична презентација реализатора у пуњењу чоколадне шкољкице са ароматизованим кремом.Учесници самостално пуне кремом своје чоколадне шкољкице под супервизијом реализатора и одлажу у фрижидер.Учесници семинара и презентатор коментаришу досадашњи рад и износе своја запажања.Реализатор кратко описује полазницима следећи корак у припреми пралина.Демонстрира и усмерава полазнике ка затварању и довршавању калупа са обликованим чоколадним пралинама.Реализатор презентује завршне кораке са одлагањем припремљених калупа.Нагласак је на месту одлагања,фрижидер или шок комора са својим специфичностима. 13.10-13.55h – Пауза за ручак 13.55 – 14.55h –Реализатор кратко описује и затим демонстрира начин избацивања пралина од црне,млечне и беле чоколаде из калупа.Реализатор припрема пралине,капслира их и презентује сервирајући их на одговарајућој подлози и на други начин пакује их у кутију.Презентатор пресеца пралину и коментарише површину и попречни пресек пралине, на тај начин обнавља пређен наставни садржај у теоретском и практичном смислу.Полазници под супервизијом реализатора такође избацују пралине из калупа и сервирају на описани начин. 14.55-15.15h –Пауза за кафу 15.15-16.00h -Учесници семинара практично и усмено презентују свој практичан рад.Сви учесници пробно конзумирају припремљене пралине.Демонстратор и полазници сређују своје радно место и попуњавају кратак тест о темперирању чоколаде. Крај првог дана обуке 2.дан обуке Тема: Обликовање чоколадних производа 8 -8.30h- Увод у тему дана, реализатор описује кратко начин припреме и обликовања truffli и четвртастих пралина и чоколадних облика кугле,ускршњег јајета и кутије. 8.30-10.00h -Практична презентација реализатора, наведених пралина и технике обликовања,сечењем,ваљањем,преливањем са темпериранoм црном чоколадом и декорисање истих. Индивидуалан практичан рад полазника под супервизијом реализатора. Одлагање припремљених облика у фрижидер. 10.00- 10.20h – Пауза 10.20-13.10h –Реализатор описује израду чоколадних фигура са калупима. Демонстрира обликовање полусфера у облику кугле и јајета.Разлива темперирану чоколаду у четвртасте листове.Презентатор обликује заједно са полазницима чоколадне кугле,ускршња јаја и чоколадну кутију. Одлагање припремљених облика у фрижидер. 13.10-– 13.55h –Пауза за ручак 13.55 – 14.55h – Полазници декоришу и презентују своја три чоколадна облика. Демонстратор и полазници сређују своје радно место. 14.55-15.15 h -Пауза 15.15 – 16.00h -Полазници попуњавају евалуциони стручни тест. Евалуциона анкета, лично мишљење и утисак о стручном семинару. Коментар реализатора о савладаности теме семинара. Подела уверења или сертификата. Крај обуке

Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	15
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику семинара је 15 000,00рсд. Укупна цена семинара за групу полазника од 15 особа је 225 000,00 рсд. У цену је урачунато: -надокнада за реализаторе 20 000 рсд, -материјални трошкови за животне намирнице за показне и индивидуалне практичне вежбе 75 000рсд, -закуп простора и коришћење специфичне опреме и алата, израда наставног стручног материјала за полазнике и тестова, израда и издавање сертификата 85 000рсд, кафе паузе са соковима и ручкови 45 000рсд

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

689 Увођење Еврокодова у грађевинарству – пројектовање бетонских конструкција према Еврокоду 2

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Новом Саду Грађевински факултет Суботица, Суботица, Козарачка 2А, 24000 Суботица, Суботица
Особа за контакт	Данијел Кукарас, danijel.kukaras@gmail.com, 024-554300, 064-1131231
Аутори	1. Проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду 2. Др Даница Голеш, доцент Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду 3. Проф. др Мирослав Бешевић, редовни професор Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду 4. Светлана Бељански, професор педагогије у средњој Политехничкој школи у Суботици
Реализатори	1. Проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду 2. Др Даница Голеш, доцент Грађевинског факултета Суботица Универзитета у Новом Саду 4. Светлана Бељански, професор педагогије у средњој Политехничкој школи у Суботици
Општи циљеви	Увођење европских норми у наше грађевинарство је неминовност па је циљ програма упознавање наставника са новим прописима у пројектовању према европским нормама са детаљним прегледом и анализом Еврокода 2 - Прорачун бетонских конструкција.
Специфични циљеви	Проширивање знања наставника са новим достигнућима у грађевинарству која су саставни део правила за прорачун и конструисање елеманата бетонских конструкција према Еврокоду 2. Осавремењивање наставе и стручно и научно оспособљавање наставника са циљем да спремно дочекају промене у грађевинарству које ће у кратком року морати да буду имплементиране у наставу на стручним предметима. Повећање компетенције наставника у области трансфера знања кроз детаљније упознавање нових прописа.
Теме програма	ДАН 1. (480 мин.) 1. Представљање програма и едукатора (15 мин.) Опште о програму и циљевим обуке; Активно слушање; ЦД презентација 2. Интегрисана настава (45 мин.) Планирање и припремање интегрисане наставе; Организација ефикасног међупредметног повезивања; Анализа савремене и традиционалне наставе; Предлог наставних јединица за међупредметно повезивање; Припрема за час за пример интегрисане наставе; Активно слушање; ЦД презентација, упитник, припрема за час 3. Опште о еврокодовима (45 мин.) Историјат и структура еврокодова, стање у области увођења еврокодова код нас Предавање, приказивање слајдова; Активно слушање и праћење слајд презентација; ЦД 4. Еврокод 0 - Основе прорачуна (45 мин.) Опис и основне карактериситике стандарда SRPS EN 1990; Активно слушање; ЦД 5. Еврокод 1 - Дејства на конструкције (предавање се састоји од 3 дела кроз које се приказују појединачни делови Еврокода 1) (225 мин.) а) SRPS EN 1991 део 1-1 до 1-4 (90 мин.) б) SRPS EN 1991 део 1-5 до 1-7 (75 мин.) в) SRPS EN 1991 део 2 до 4 (60 мин.) Активно слушање; ЦД презентација 6. Иновативност и креативност у настави (45 мин.) Дефинисање циљева, модула, тема, наставна методологија, евалуација, самоевалуација и праћење ефеката Примери добре праксе, размена искустава у малим групама Активност учесника: активно слушање предавања, праћење слајдова, праћење рада у групи, дефинисање циљева наставног часа у односу на задату наставну јединицу, размена искустава у технкама евалуације, предлози група и кооперативног учења Радни материјал: упитник, анализа припреме за час у односу на циљеве, писани предлози техника евалуације 7. Дискусија (60 мин.) ДАН 2. (480 мин.) 8. Еврокод 2 - Прорачун бетонских конструкција (предавање се састоји од 4 дела кроз које се приказују појединачни делови Еврокода 2) (330 мин.) а) Опис и основне карактериситике; Део 1-1:Општа правила за зграде (90 мин.) б) Део 1-2: Прорачун конструкција изложених пожару (90 мин.) в) Део 2: Бетонски мостови (90 мин.) г) Део 3: Конструкције за течност (60 мин) Активно слушање; ЦД презентација 9. Учење учења (45 мин.) Како утицати на формирање концентрације код ученика; Принципи правилног учења Предавање и рад у малим групама; Предлог активности ученика током наставног часа; квалитативна упутства ученицима за савладавање наставних садржаја Радни материјал: писани текстови 10. Тимски рад (45 мин.) Критеријум за тимски рад; Предавање и индивидуално попуњавање упитинка; Активно слушање и попуњавање Белбиновог теста; Белбинов теписани тест 11. Дискусија (60 мин) Литература 1) СРПС ЕН 1991-1-1:2012 Евр-окод 1 — Дејства на конструкције —Део 1-1: Општа дејства — Запреминске тежине, сопствена тежина, корисна оптерећења за зграде; Објављен 27.08.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 2) СРПС ЕН 1991-1-2:2012 Еврокод 1 - Дејства на конструкције - Део 1-2: Општа дејства - Дејство на конструкције изложене пожару; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 3) СРПС ЕН 1991-1-2:2012/АЦ:2014 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-2: Општа дејства — Дејство на конструкције изложене пожару — Исправка; Објављен 24.03.2014.; Институт за стандардизацију Србије. 4) СРПС ЕН 1991-1-3:2012 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-3: Општа дејства — Оптерећења снегом; Објављен 26.10.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 5) СРПС ЕН 1991-1-4:2012 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-4: Општа дејства — Дејства ветра; Објављен 29.11.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 6) СРПС ЕН 1991-1-5:2012 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-5: Општа дејства — Топлотна дејства; Објављен 27.08.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 7) СРПС ЕН 1991-1-6:2012 Еврокод 1 - Дејства на конструкције - Део 1-6: Општа дејства - Дејства током извођења; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 8) СРПС ЕН 1991-1-6:2012/АЦ:2014 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-6: Општа дејства — Дејства током извођења — Исправка; Објављен 24.03.2014.; Институт за стандардизацију Србије. 9) СРПС ЕН 1991-1-7:2012 Еврокод 1 - Дејства на конструкције - Део 1-7: Општа дејства - Инцидентна дејства; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 10) СРПС ЕН 1991-1-7:2012/А1:2015 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 1-7: Општа дејства — Инцидентна дејства — Измена 1; Објављен 29.04.2015.; Институт за стандардизацију Србије. 11) СРПС ЕН 1991-2:2012 Еврокод 1: Дејства на конструкције - Део 2: Саобраћајно оптерећење на мостовима; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 12) СРПС ЕН 1991-3:2012 Еврокод 1: Дејства на конструкције - Део 3: Дејства услед кранова и машина; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 13) СРПС ЕН 1991-3:2012/АЦ:2014 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 3: Дејства услед кранова и машина — Исправка; Објављен 24.03.2014.; Институт за стандардизацију Србије. 14) СРПС ЕН 1991-4:2012 Еврокод 1: Дејства на конструкције - Део 4: Силоси и резервоари; Објављен 25.07.2012.; Институт за стандардизацију Србије. 15) СРПС ЕН 1991-4:2012/АЦ:2014 Еврокод 1 — Дејства на конструкције — Део 4: Силоси и резервоари — Исправка; Објављен 24.03.2014.; Институт за стандардизацију Србије. 16) СРПС ЕН 1992-1-1:2015 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Део 1-1: Општа правила и правила за зграде; Објављен 31.08.2015.; Институт за стандардизацију Србије. 17) СРПС ЕН 1992-1-2/НА:2015 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Део 1-2: Општа правила — Пројектовање конструкција на дејство пожара — Национални прилог; Објављен 22.06.2015.; Институт за стандардизацију Србије. 18) СРПС ЕН 1992-1-2:2014 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Део 1-2: Општа правила — Пројектовање конструкција на дејство пожара; Објављен 30.05.2014; Институт за стандардизацију Србије. 19) СРПС ЕН 1992-2/НА:2015 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Бетонски мостови — Правила пројектовања и конструисања — Национални прилог; Објављен 31.08.2015.; Институт за

	стандардизацију Србије. 20) СРПС ЕН 1992-2:2014 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Бетонски мостови — Правила пројектовања и конструисања; Објављен 30.05.2014.; Институт за стандардизацију Србије. 21) СРПС ЕН 1992-3/НА:2015 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Део 3: Конструкције резервоара и силоса — Национални прилог; Објављен 30.01.2015.; Институт за стандардизацију Србије. 22) СРПС ЕН 1992-3:2014 Еврокод 2 — Пројектовање бетонских конструкција — Део 3: Конструкције резервоара и силоса; Објављен 30.05.2014.; Институт за стандардизацију Србије.
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4.000,00 дин по учеснику (четири хиљаде динара по учеснику) У цену су урачунати комплетни трошкови припреме и одржавања програма, путни трошкови и хонорари за ауторе и реализаторе програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

690 Управљање дизел моторима – систем поврата издувних гасова, протокомер, напајање и убризгавање горива, сензори и актуатори

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Ferdinand Bilstein South East Europe, Београд, Брђанска 412, Рипањ, Београд, Вождовац
Особа за контакт	Никола Ђорђевић, office@ecap.co.rs, 011 8653 114; 011 8652 603
Аутори	Bernd Techau, руководилац одељење за обуку у аутомобилском сектору Занатске Коморе – Дортмунд Дипл. инг. маш. Јаков Пековић – технички менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Реализатори	Дипл. инг. маш. Јаков Пековић – технички менаџер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE" Марко Пантовић – технички тренер тренинг центра "Ferdinand Bilstein SEE"
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника стручних предмета мехатронике, машинске и електро струке из области убризгавања и контроле убризгавања и издувних гасова на савременим дизел моторима.
Специфични циљеви	Упознавање полазника семинара са системима убризгавања, системима контроле ваздуха и системима контроле издувних гасова на "common rail" и пумпа дизна дизел моторима; принцип рада и дијагностика система поврата издувних гасова, протокомера, клапни на усису; систем напајања горивом, систем убризгавања горивом – компоненте, параметри и њихова дијагностика; анализа и дијагностика утицајних величина и сигнала са сензора у односу на систем за убризгавање горива; анализа и интерпретација параметара система, анализа осцилограма и дијагностика реалних кварова на возилима.
Теме програма	Задатак и захтеви система за управљање дизел моторима; Улазне и излазне величине контролне јединице мотора; Принцип рада, испитивање и дијагностика сензора радилице, брегасте, температуре, притиска, положаја педале гаса; Компоненте и систем контроле усисног ваздуха и систем рециркулације издувних гасова; Параметри везани за ваздух и систем издувних гасова; испитивање протокомера; Систем напајања горива; Испитивање система ниског притиска; Испитивање система високог притиска; Принцип рада и испитивање пумпе високог притиска; Принцип рада различитих типова дизни; Третман издувних гасова - катализатор, ДПФ
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	10
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	12 000 РСД Спецификације: Коришћење простора за теоретску наставу: 2400 РСД Коришћење простора за практичну наставу: 3600 РСД Коришћење опреме и потрошног материјала: 2400 РСД Штампање материјала и радних листова: 500 РСД Ручак за ученике: 1100 РСД Коришћење возила и тренинг модела: 2000 РСД

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

691 Управљање ризицима и осигурање

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	Проф. др Јелена Кочовић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику Проф. др Татјана Ракоњац-Антић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој Проф. др Благоје Пауновић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент др Марија Јововић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој др Дејан Трифуновић, ванредни професор на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску теорију и анализу
Реализатори	Проф. др Јелена Кочовић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику Проф. др Татјана Ракоњац-Антић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој Проф. др Благоје Пауновић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент др Марија Јововић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој др Дејан Трифуновић, ванредни професор на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску теорију и анализу
Општи циљеви	Општи циљ програма је унапређење знања о појму, улози и значају осигурања у процесу управљања ризицима кроз јачање наставничких компетенција.
Специфични циљеви	Програм треба да пружи полазницима, пре свега, стицање знања у вези са ризицима, премијом, осигураним случајем и накнадом као основним елементима осигурања; Разумевање и овладавање основним елементима различитих врста осигурања и начинима функционисања осигуравајућих компанија.
Теме програма	Ризик, управљање ризиком и осигурање; Елементи и врсте осигурања; Пословање осигуравајућих компанија
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара (ПДВ, трошкови реализатора, послужење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

692 Управљање финансијским резултатом привредног друштва – од креативности до злоупотребе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет Сингидунум, Београд, Данијелова бр. 32, Београд
Особа за контакт	Слађана Лопичић, srakin@singidunum.ac.rs, 011 30 94 060, 065 80 83 151
Аутори	проф. др Горанка Кнежевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд проф. др Немања Станишић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд доц. др Вуле Миздраковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Београд, Пословни факултет мр Нада Арежина, асистент, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд
Реализатори	проф.др Горанка Кнежевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд проф. др Немања Станишић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд доц. др Вуле Миздраковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Београд, Пословни факултет мр Нада Арежина, асистент, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет, Београд проф. др Зоран Петровић, редовни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву, Ваљево проф.др Косана Вићентијевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву, Ваљево проф.др Зоран Јовић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву, Ваљево
Општи циљеви	Боље разумевање области коју наставник предаје и повезивање наставног садржаја са примерима из праксе, подизање квалитета наставе тако што ће садржај предмета учинити занимљивијим, пријемчивим и интересантним
Специфични циљеви	Излагање најновијих промена у законској, професионалној и интерној регулативи чиме се постиже боље разумевање области коју наставник предаје; Стицање и освежавање знања из области примене адекватних метода управљања финансијским резултатом чиме се постиже разумевање области коју наставник предаје, Кроз пружање примера из домаће и иностране праксе који потврђују употребу метода управљања финансијским резултатом чиме се омогућава да садржај предмета буде разумљив, занимљив и пријемчив; Анализа техника откривања недозвољених метода управљања финансијским резултатом омогућава развијање дискусије чиме се постиже интерактивност и боље усвајање градива
Теме програма	Увод у савремено пословање привредних друштава и финансијско извештавање; Дозвољене методе управљања финансијским резултатом привредних друштава; Недозвољене методе управљања резултатом
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 000 РСД, а за групу не мање од 30 000 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

693 Финансијска математика у пракси

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	Проф. др Јелена Кочовић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику др Марија Јовановић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој др Драган Аздејковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику
Реализатори	Проф. др Јелена Кочовић, редовни професор Економског факултета Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику др Марија Јовановић, асистент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за економску политику и развој др Драган Аздејковић, доцент на Економском факултету Универзитета у Београду, Катедра за статистику и математику
Општи циљеви	Финансијска математика је азбука за сваког економисту у савременим условима; Општи циљ програма је унапређење наставног процеса путем обуке полазника за примену методологије финансијске математике у различитим областима.
Специфични циљеви	Јачање компетенција наставника у области обрачуна простог и сложеног интереса; примене интересног рачуна на финансијским тржиштима и употребе компјутерског програма Excel у домену финансијске математике.
Теме програма	Прост интерес; Сложени интерес
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000,00 динара (ПДВ, трошкови реализатора, послужење)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

694 Ангажовани наставник – савремена дидактичка решења стицања компетенција у стручном образовању

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за образовно лидерство, Београд, Радничка 39/33, Београд
Особа за контакт	Радован Живковић, radovan.zivkovic@yahoo.com, 064 4762201, 069 3577807
Аутори	Радован Живковић, дипломирани инжењер електротехнике, Министарство просвете науке и технолошког развоја; Милорад Гавриловић, дипломирани математичар, Правно- пословна школа, Ниш; Снежана Стаматовић, дипл. педагог, Техничка школа, Пожега; Јасминка Марковић, Магистар социјалне психологије и Мастер образовне политике, Центар за образовне политике; Владимир Младеновић, доктор електротенике, Технички факултет, Чачак
Реализатори	Радован Живковић, дипломирани инжењер електротехнике, Министарство просвете науке и технолошког развоја; Милорад Гавриловић, дипломирани математичар, Правно пословна школа, Ниш; Снежана Стаматовић, дипл. педагог, Техничка школа, Пожега; Јасминка Марковић, Магистар социјалне психологије и Мастер образовне политике, Центар за образовне политике
Општи циљеви	Унапређење наставе у стручним школама применом савремених метода и дидактичких решења за стицање стручних компетенција кроз теоретску наставу, вежбе и стручну праксу.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са моделом "6 исхода стручног образовања" који је оријентисан на стицање примењивих знања, вештина и стручних компетенција; Упознавање наставника са спектром метода и дидактичких решења у стручном образовању које могу користити у зависности од контекста учења, особина и стила учења њихових ученика; Унапређивање способности наставника за планирање активности учења узимајући у обзир стилове учења ученика, специфичност подручја рада и наставног предмета и контекст у коме се одвија учење; Оспособљавање наставника да у непосредном раду са ученицима успешно примене одговарајуће методе и дидактичка решења за стицање стручних компетенција.
Теме програма	Улога, значај и циљеви стручног образовања у Србији; Кључни исходи стручног образовања; Колбов модел искуственог учења; Ефикасне методе и дидактичка решења у стручном образовању у зависности од контекста учења и индивидуалног стила учења ученика
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	61 000 динара за групу,укључени сви трошкови аутора и реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

695 Дигитална производња

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Факултет техничких наука, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Дејан Лукић, lukicd@uns.ac.rs, +381214852331, +381695048311
Аутори	Др Мијодраг Милошевић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Проф. др Ацо Антић, ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Др Дејан Лукић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство
Реализатори	Др Мијодраг Милошевић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Проф. др Ацо Антић, ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Др Дејан Лукић, доцент Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Мср Јован Вукман, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство Мср Горан Јовичић, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за производно машинство
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе у погледу примене нових технологија и система везаних за концепт дигиталне производње.
Специфични циљеви	Овладавање методологијама и концепцијама који се примењују у различитим моделима дигиталне производње, као и савременој интеграцији производних предузећа на интра и интер нивоу применом стандарда за дељење и размену података о производу (XML, STEP); Упознавање са основним компонентама и системима у оквиру концепта дигиталне фабрике и дигиталне производње, као и новим парадигмама као што је дистрибуирана производња, колаборативно инжењерство и е-производња, односно примена интернет технологија у производном инжењерству; Упознавање са сензорима, као и са аквизицијом и обрадом сигнала у дигиталној производњи; Циљ је и упознавање са и симулационим техникама и системима везаним за развој дигиталног модела производа и производних процеса.
Теме програма	Дигитално инжењерство у развоју производа; Дигитални модел производа; Основе интеграције CAD/CAPP/CAM система; Основе симулације технолошких и производних процеса; Аквизиција сигнала; Сензори, врсте и карактеристике појединих типова сензора; Транспортно складишни системи у флексибилним технолошким системима; Улога информационих система у интеграцији производних предузећа; Примена интернет технологија у дигиталном производном окружењу
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу је 90 000,00 динара (цена по учеснику је 4 500,00 динара). У цену су урачунате надокнаде предавачима и радни материјал. Установа која је домаћин едукације сноси трошкове пута за предаваче и трошкове освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

696 Нацртна геометрија и рачунарски графички софтвери – проблеми и примене

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Грађевински факултет Универзитета у Београду, Београд, Булевар Краља Александра 73/1, 11000 Београд, Београд
Особа за контакт	Марија Обрадовић, marijao@grf.bg.ac.rs, 011 3218 572, 064 212 83 07
Аутори	Проф.др Марија Обрадовић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду, Проф. др Бранислав Попконстантиновић, редовни професор, Машински факултет Универзитета у Београду Проф. др Александар Чучаковић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Слободан Мишић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Зорана Јели, доцент, Машински факултет Универзитета у Београду, Доц, др Магдалена Драговић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Ђорђе Ђорђевић, доцент, Архитектонски факултет Универзитета у Београду Доц. др Гордана Ђукановић, доцент, Шумарски факултет Универзитета у Београду.
Реализатори	Проф.др Марија Обрадовић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду Проф. др Бранислав Попконстантиновић, редовни професор, Машински факултет Универзитета у Београду Проф. др Александар Чучаковић, ванредни професор, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Слободан Мишић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Зорана Јели, доцент, Машински факултет Универзитета у Београду, Доц, др Магдалена Драговић, доцент, Грађевински факултет Универзитета у Београду Доц. др Ђорђе Ђорђевић, доцент, Архитектонски факултет Универзитета у Београду Доц. др Гордана Ђукановић, доцент, Шумарски факултет Универзитета у Београду.
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника Нацртне геометрије, Рачунарске графике и стручних инжењерских предмета у примени геометријских знања у коришћењу рачунарских програма, као коришћење рачунарских графичких програма у решавању геометријских проблема.
Специфични циљеви	Повезивање техника приказивања објеката из 3Д простора у 2Д путем класичних поступака нацртне геометрије са могућностима приказивања објеката путем графичких софтвера; упознавање са методама рада у виртуелном 3Д окружењу, могућностима примене одређених графичких софтверских пакета у решавању проблема Нацртне геометрије, као и потребама познавања њених принципа за успешну примену графичких софтвера у решавању проблема генерисања и приказивања објеката и елемената простора; релевантније одређивање приоритета и тежишта у приступу проблемима у нацртној геометрији и стручним предметима који укључују рад са инжењерским цртежима и моделима, као и упознавање наставника са методама решавања просторних проблема путем рачунара.
Теме програма	Појмови нацртне геометрије у Графичким програмима (AutoCAD, SolidWorks, CATIA); 3Д моделовање и приказивање геометријских тела, примитива, полиедара и сложених тела путем рачунарских софтвера; Коришћење принципа Нацртне геометрије у решавању проблема 3Д моделовања; Примена графичких софтвера у решавању проблема развијања мрежа геометријских тела: генерисање 3Д модела на основу ортогоналних пројекција, развијање мреже у раван и могућности прављења физичких модела на основу дигиталних 3Д модела
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 дин. Спецификација: 10% за коришћење сала за предавања (ex catedra) са техничком опремом за презентације на рачунару; 20% за коришћење рачунарских учионица за извођење аудиторних вежби и радионица; 50% за надокнаду реализаторима програма; 5% за материјалне трошкове програма; 15% за трошкове копирања радног материјала за учеснике програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

697 Примена EXCEL програма у пословној економији и финансијама

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, Каменичка 6, Београд
Особа за контакт	Невена Мутавџић, nicef@ekof.bg.ac.rs, 011 3021167, 065 8432178
Аутори	Др Драган Ђуричин, редовни професор Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент; Др Драган Лончар, ванредни професор Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент; Мрс Ива Вуксановић, асистент Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент.
Реализатори	Др Драган Лончар, ванредни професор Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент; Мср Ива Вуксановић, асистент Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент; Мср Вукашин Куч, асистент Економског факултета у Београду, Катедра за пословну економију и менаџмент; Мср Младен Стаменковић, асистент Економског факултета у Београду, Катедра за математику и статистику; Мср Милан Глишић, асистент Економског факултета у Београду, Катедра за рачуноводство и финансије.
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника на пољу примене информационих технологија у образовном процесу у области управљања предузећем и пословних финансија.
Специфични циљеви	Стицање знања у погледу могућности употребе Excel-а у пословној економији и финансијама, у циљу обогаћивања и осавремењивања наставе из тих области, као и повећавања употребне вредности знања ученика. Програм има циљ да, антиципирајући будуће захтеве у области образовања које ће пред Србију поставити регулатива ЕУ, припреми наставнике у средњим школама за очекиване промене и прилагођавања у настави. Сам програм конципиран је на начин да учеснике обучи за: креирање података у Excel-у, основне операције, генерисање информација за одлучивање, финансијску анализу, специфичне проблеме у коришћењу података, менаџерску анализу, коришћење Excel Solver-а и основну статистичку анализу добијених резултата.
Теме програма	Приказивање података у Excel-у и формирање табела; Основне операције у Excel-у; Добијање информација за одлучивање; Употреба Excel-а у финансијској анализи; Проблеми и пречице у генерисању информација у Excel-у; Коришћење Excel-а у менаџменту; Коришћење Excel Solver-а; Презентирање добијених информација и решења
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 900 динара (ПДВ, хонорари реализатора, послужење, режијски трошкови, амортизација опреме)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

698 Од открића до дефиниције – збирне и градивне именице

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	проф. др Веран Станојевић, Филолошки факултет у Београду; Ана Лукић, професор разредне наставе, ОШ „Драгољуб Илић“, Драчић
Реализатори	Ана Лукић, професор разредне наставе, ОШ „Драгољуб Илић“, Драчић; Мирјана Бојичић, професор разредне наставе, ОШ „Андра Савчић“, Ваљево
Општи циљеви	Стварање интердисциплинарних веза у изградњи појмова као предуслов за трајно стицање знања.
Специфични циљеви	Примена савремених метода (метода контрастирања) ради указивања на специфичности појмова који се обрађују у односу на друге појмове.
Теме програма	Дефинисање и објашњавање критеријума за разграничење градивних и збирних именица са више аспеката; Примери из праксе - решавање теста; Писање сценарија за час; Осмишљавање креативне радионице
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 500 динара. Цена обухвата надокнаде реализаторима, радно потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора нису урачунати у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

699 Активно креативно учење: савремени трендови у настави граматике

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Отворена просветна иницијатива, Јагодина, Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035 243974, +381 60 6824999
Аутори	Емилија Димитријевић, професор српског језика, наставник у ОШ „Вук Стефановић Караџић", Старчево; Сања Микетић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, Катедра за српски језик и књижевност, Косовска Митровица
Реализатори	Емилија Димитријевић, професор српског језика, наставник у ОШ „Вук Стефановић Караџић", Старчево; Сања Микетић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, Катедра за српски језик и књижевност, Косовска Митровица
Општи циљеви	Упућивање наставника на модерне трендове из области наставе граматике; оспособљавање наставника за увођење иновација у настави применом наставних метода које почивају на принципима активног учења, креативног рада и информационе писмености.
Специфични циљеви	Професионално оснаживање наставника за примену иновативних метода које подстичу ученике на самостални креативни рад и јачају њихову мотивацију; Упознавање наставника са савременим трендовима из области наставе граматике на свим нивоима; Јачање компетенција наставника за примену различитих метода и техника којима се настава граматике проблематизује, освежава и смешта у контекст близак ученицима; Упућивање наставника на идентификацију проблема у настави граматике са којима се сусрећу, њихово оспособљавање за превазилажење тих проблема путем примера добре праксе, и развијање стратегија активног учења наставе граматике ради олакшавања усвајања новог градива код ученика и подизања њихове свести о језику.
Теме програма	Настава граматике: методичко-дидактички оквир; Модели методичке организације часа граматике; Занимљива граматика; Методичке стратегије у настави граматике; Креативни приступ настави граматике: граматичко-правописне вежбе; Креативни приступ настави фонетике, морфологије и синтаксе
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 500 динара. У цену су урачунати хонорари предавача, путни трошкови, трошкови преноћишта радни материјал, трошкови координисања (уплата по пријави конкурса,телефонски рачуни, маркетинг према заинтересованим групама полазника, коришћење додатне хардверске опреме, непредвидљиви трошкови).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

700 Говорна култура у савременој настави – унапређивање усменог изражавања и комуникације као међупредметне компетенције

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	Станислава Арсић, професор српског језика и књижевности, Гимназија, Крушевац; Данијела Ковачевић Микић, професор српског језика и књижевности, просветни саветник, Школска управа Чачак
Реализатори	Станислава Арсић, проф. српског језика и књижевности, Гимназија, Крушевац; Данијела Ковачевић Микић, просветни саветник, Школска управа, Чачак; Ивана Несторовић, проф. реторике и беседништва и проф. српског језика и књижевности, Гимназија, Крушевац
Општи циљеви	Унапређивање говорне културе и комуникацијске компетенције програмирањем разноврсних говорних вежби; индивидуализована подршка ученицима; примена иновативних техника учења и савремених наставних средстава и материјала у настави језичке културе.
Специфични циљеви	Прецизно програмирање говорних вежби којима се одговара на различите стилове и технике учења; ефикасно структурирање педагошке документације за област говорне културе и усменог изражавања са прецизно утврђеним критеријумима и поступцима вредновања које је у функцији напредовања и постављања индивидуалних циљева; оснаживање наставника за тзв. „учење учења"; Унапређивање комуникације као међупредметне компетенције ученика развијањем стручног усавршавања у установи и сарадњом наставника српског језика са наставницима општеобразовних предмета и библиотекарима у наставним и ваннаставним активностима; богаћење школских програма (тзв. хоризонтална и вертикална корелација), указивање на најчешће језичке грешке.
Теме програма	Говор, говорна култура, својства доброг говора – дефиниција, одлике, суштинска теоријска знања и правна регулатива (општи стандарди постигнућа); Примери говорних вежби и говорних ситуација; Програмирање и вредновање говорних вежби; Комуникација као међупредметна компетенција
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу од 30 учесника је 3 500 динара по учеснику. Спецификација цене: ауторски хонорари (10 000 по аутору, по дану); трошкови освежења и ручка; путни трошкови и смештај реализатора; штампани материјали за учеснике; трошкови организатора семинара; порез.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

701 Драмски рад у предшколској установи и нижим разредима основне школе – техника драматизације

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Подгоричка 4, Сомбор
Особа за контакт	Михаел Антоловић, antolovic.michael@gmail.com, 025 423573, 063 1736667
Аутори	Миливоје Млађеновић, доцент, Педагошки факултет, Сомбор; Снежана Шаранчић Чутура, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор; Тихомир Петровић, редовни професор, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор; Маријан Јелић, доцент, Педагошки факултет, Сомбор; Драгољуб Перић, асистент, Педагошки факултет, Сомбор; Мирјана Ћетковић, асистент, Педагошки факултет, Сомбор; Сања Голијанин Елез, ванредни професор, Педагошки факултет, Сомбор
Реализатори	Миливоје Млађеновић, доцент, Педагошки факултет, Сомбор; Снежана Шаранчић Чутура, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор; Тихомир Петровић, редовни професор, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор; Маријан Јелић, доцент, Педагошки факултет, Сомбор; Драгољуб Перић, асистент, Педагошки факултет, Сомбор; Мирјана Ћетковић, асистент, Педагошки факултет, Сомбор; Сања Голијанин Елез, ванредни професор, Педагошки факултет, Сомбор
Општи циљеви	Овладавање техником писања драмских текстова. Развијање креативног потенцијала васпитача и учитеља.
Специфични циљеви	Уочавање драмског потенцијала у прозним и поетским текстовима; Савладавање поступка трансформације прозних и поетских текстова у драмски облик; Практични примери писања дијалога, композиције једноставнијег драмског облика (скеч, једночинка, итд.).
Теме програма	Преглед драмских форми за децу; Структура драмског текста; Основе драматизације; Драматизација бајке, приче или другог прозног или поетског облика
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

702 Израда задатака из српског језика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Задужбина Илије М. Коларца – Коларчев народни универзитет, Београд, Студентски трг 5, Београд
Особа за контакт	Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 2637 609, 064 8911 324
Аутори	др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске језике; др Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске језике
Реализатори	др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске језике; др Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске језике
Општи циљеви	Унапређивање наставе српског језика у области израде задатака. Развијање специфичних компетенција наставника за самосталан рад у оквиру педагошке праксе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника и професора српског језика да израђују задатке за увежбавање градива, контролних задатака за проверу знања, као и за школска такмичења из српског језика; Обучавање за избор критеријума при изради различитих врста задатака.
Теме програма	Методологија израде задатака из свих подобласти српског језика; Врсте задатака који се користе у настави српског језика; Методологија израде задатака; Одлике упутстава у задацима, одлике захтева, одлике примера и критеријуми за њихов избор; Графичка решења задатака; Особености задатака за такмичења
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	10-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000,00 динара за 8 часова. Цена укључује хонораре за предаваче, сав радни материјал, коришћење свих техничких погодности за извођење часова вежби, коришћење сале у Коларчевој задужбини, израду и штампање контролних вежби, уверења о похађању семинара, потрошни материјал, ручак у клубу „Коларац“.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

703 Иновације у настави књижевности средњег века и ренесансе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Светлана Томин, редовни професор, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Невена Варница, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Наташа Половина, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност.
Реализатори	проф. др Светлана Томин, редовни професор, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Невена Варница, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Наташа Половина, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност.
Општи циљеви	Примена савремених научних методологија у настави књижевности средњег века и ренесансе; Упознавање са могућностима интердисциплинарног приступа и примена нових технологија у настави старих књижевних епоха.
Специфични циљеви	Афирмисање примене знања из историје, историје приватног живота и ликовне уметности у настави средњовековне и ренесансне књижевности; Упознавање са могућностима анализе дела једног писца у контексту историје приватног живота његове епохе; Афирмисање примене интертекстуалности у настави средњовековне књижевности на примеру Светог писма и одабраних књижевних одломака; Указивање на значај књиге у средњем веку и ренесанси кроз историјат књиге, од рукописне до штампане.
Теме програма	Књига у средњем веку и ренесанси; Свети Сава; Јефимија и Стефан Лазаревић; Први петраркисти и Марин Држић
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара. Спецификација цене по учеснику: Средства за режијске трошкове факултета 15% (375,00 дин.) Срдства за Центар за усавршавање наставника 10% (250,00 дин.) Средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 20% (500,00 дин) Трошкови накнаде за реализаторе програма 35% (875,00 дин.) Трошкови за освежење учесника 20% (500,00 дин.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

704 Ка савременој настави српског језика и књижевности II

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милан Шиповац, sipovac@gmail.com, 011 3285506, 063 408940
Аутори	проф. др Александар Милановић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Бошко Сувајџић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Снежана Самарџија, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Јован Делић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Радивоје Микић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Мило Ломпар, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Михајло Пантић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Оливера Радуловић редовни професор на Одсеку за српску књижевност Филозофског факултета у Новом Саду; проф. др Валентина Питулић редовни професор на Филозофском факултету у Косовској Митровици; проф. др Бранка Јакшић Провчи ванредни професор на Одсеку за српску књижевност Филозофског факултета у Новом Саду; проф. др Славко Петаковић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Милан Алексић, доцент на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Рајна Драгићевић, редовни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Александар Милановић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Јелена Јовановић Симић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Драгана Вељковић Станковић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Балша Стипчевић, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Ана Батас, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Јован Чудомировић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Дина Томић Анић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Катарина Беговић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Слободан Новокмет, истраживач-сарадник на Институту за српски језик, САНУ; мср Никола Радосављевић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Томислав Матић, библиотекар на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Упознавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности и развијање свести о усавршавању и праћењу релевантне научне и стручне литературе.
Специфични циљеви	Специфични циљеви представљају подстицање наставника да радом у редовној и додатној настави, као и у секцијама (литерарним, лингвистичким, новинарским...), осавремењеним облицима и методама рада утичу на подизање квалитета наставе српског језика и књижевности.
Теме програма	Ка савременој настави српског језика; Ка савременој настави српске књижевности; Методички приступ проучавању књижевног дела; Говорна и језичка култура у наставном процесу; Методички приступ стилској епохи и правцу
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 60 000. Котизацијски пакет: Часописи („Књижевност и језик“, „Свет речи“) Готово сви семинари које је Друштво организовало од пролећа 2011. до јесени 2015. били су бесплатни и реализовани су као поклон Друштва наставницима српског језика и књижевности у Србији.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

705 Књижевност српске модерне у настави средњих школа

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Миливој Ненин, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; проф. др Горана Раичевић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Зорица Хаџић, доцент на Филозофском факултету у Новом Саду, Одсек за српску књижевност
Реализатори	проф. др Миливој Ненин, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; проф. др Горана Раичевић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; доц. др Зорица Хаџић, доцент на Филозофском факултету у Новом Саду, Одсек за српску књижевност
Општи циљеви	Циљ програма је да се наставници средњих школа упознају са новим научним увидима у епоху српске модерне, како би наставне садржаје и методе осавременили приступом који инсистира на сагледавању књижевних дела у историјском и друштвеном контексту.
Специфични циљеви	Нагласак програма је на синтези и проучавању књижевности са становишта историјског контекста, наставници се упућују на нове методе тумачења књижевних дела који омогућавају поређење савременог друштвеног и историјског тренутка са епохом модерне, те подстичу ученике да читају и размишљају о односима индивидуалног и колективног принципа као конститутивних елемената идентитета (превласт и вредности), о месту књижевности у друштву (некад и сад), као и да у том светлу тумаче поједине песнике и прозне писце, и појединачна књижевна дела. Ученици ће у оваквом приступу моћи да сагледају начине стварања и мењања књижевног канона у различитим друштвеним и идеолошким парадигмама те усвојити представе о историјској димензији естетских вредности.
Теме програма	Импресионизам и модерна; Песници Антологије Богдана Поповића: вредновање и превредновање; Жене у књижевности модерне (ауторке, књижевни јунаци, лирски субјекти...); Да ли су, и ако јесу, зашто су жене изгнане из важећег књижевног канона и школских програма; Жене као гласи индивидуалног принципа; Бора Станковић и његове јунакиње (еротизам, побуна против колектива, положај жене у патријархалном друштву); Модерна - савременост, друштвено-историјски контекст, паралеле и разлике
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара 4 000 динара (15% - режијски трошкови Факултета) 10% - Центар за усавршавање наставника 5% - материјални трошкови 70% - накнада за ауторе/реализаторе)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

706 Комплексна метода у настави почетног читања и писања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Мирослав Маринковић, дипломирани педагог; Горица Ивановић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Свети Сава“, Врачар,Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд
Реализатори	Горица Ивановић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Свети Сава“, Врачар, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд
Општи циљеви	Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за ндивидуализовани приступ у почетној настави читања и писања.
Специфични циљеви	Комплексном методом у настави почетног читања и писања деца треба да усвоје слова и савладају технике читања и писања са разумевањем прочитаног и написаног.
Теме програма	Припрема за почетно читање и писање (I етапа); Коначно усвајање слова и савлађивање ишчитавања речи и кратких реченица (II етапа) I и II етапа; Изграђивање правилне технике читања и разумевања прочитаног у раду на штиву и настава почетног писања писаним словима (III етапа); Усавршавање логичког читања (IV етапа)
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 400, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потрошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

707 Креативна драма у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	БАЗААРТ, Београд, Крунска 33, Београд
Особа за контакт	Сунчица Милосављевић, suncica.milosavljevic@gmail.com, 011 3244296, 064 1297423
Аутори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; мр Дафина Жагар, професор српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и ЕТШ „Стари град“, Београд
Реализатори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Бранијета Конџуловић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа за дизајн коже, Београд; мр Дафина Жагар, професор српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и ЕТШ „Стари град“, Београд Наташа Китаноска, библиотекарка, ОШ „Влада Обрадовић Камени“, Београд; Ивана Стевовић, наставник српског језика и драмски педагог, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина; Александар Елезовић, координатор и веб администратор, БАЗААРТ, Београд; Душан Штрбац, координатор програма, БАЗААРТ, Београд
Општи циљеви	Овладавање драмским техникама које својом интерактивношћу омогућавају да ученици активно учествују у обради, утврђивању и систематизацији градива и на тај начин трајно и са разумевањем усвајају нове садржаје.
Специфични циљеви	Стицање искуства у примени драмских техника и оспособљавање наставника за њихово самостално осмишљавање. Остваривање корелације са другим предметима. Активно учешће ученика у наставном процесу. Активирање максималних креативних потенцијала наставника и ученика.
Теме програма	Фонетика: глас-слово и карактеристике гласова; Морфологија: од слова до речи; семантички слој речи; Морфологија и творба речи; Од морфологије до синтаксе; Књижевност и култура изражавања: структура текста - почетак, средина и крај; Медији: облици новинарског изражавања; Кратке фолклорне форме; Тумачење књижевног дела: тема, мотиви, ликови, идеја
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	20-30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 000 РСД, а у цену су урачунати: - Трошкови закупа простора - Трошкови материјала за припрему и вођење радионице - Трошкови освежења и исхране учесника - Путни трошкови - Куповина сертификата - Финансијска администрација - Хонорари за аутора, реализатора и координатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

708 Методички приступ обради граматичких садржаја у млађим разредима основне школе путем интегративне наставе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Образовно креативни центар, Бор, Д.Р.Бобија 6/1 19210 Бор, Бор
Особа за контакт	Зоран Милојевић, profesor.zoran@gmail.com, 064 2863080
Аутори	Катарина Чарапић, професор српског језика, директор, Средња школа „Мионица“; Ирена Ранчић, педагог, ОШ „Бранко Радичевић“, Бор; Оливера Петровић, педагог, ОШ „Милан Ракић“, Мионица; Лидија Милановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ, Бор; Марија Ђокић, наставник клавира, МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад; Жељка Радојичић Лукић, наставник разредне наставе, Министарство Просвете РС
Реализатори	Катарина Чарапић, професор српског језика, директор, Средња школа „Мионица“; Ирена Ранчић, педагог, ОШ „Бранко Радичевић“, Бор; Оливера Петровић, педагог, ОШ „Милан Ракић“, Мионица; Лидија Милановић, наставник економске групе предмета, ЕТШ, Бор; Марија Ђокић, наставник клавира, МШ „Исидор Бајић“, Нови Сад
Општи циљеви	Стручно и методичко усавршавање учитеља, односно упознавање са иновативним методама обраде граматичких садржаја и њихова примена кроз интегративну наставу и индивидуализовани приступ рада са ученицима.
Специфични циљеви	Јачање професионалних компентенција учитеља за креативнију и разноврснију реализацију наставе граматике; Оспособљавање учитеља за организацију кооперативног учења при обради и утврђивању граматичких садржаја; Оспособљавање учитеља за организацију амбијенталног учења при обради и утврђивању граматичких садржаја; Активирање учитеља за сагледавањем важности развијања индивидуализованог приступа у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији граматичких садржаја; Обучавање учитеља за примену принципа учења заснованих на сарадњи; Оспособљавање учитеља за примену унутарпредметне и међупредметне интеграције наставних садржаја.
Теме програма	Интегративна настава српског језика; Фонетика; Морфологија и синтакса; Језик, језичка култура и правопис; Завршни рад
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	4 недеље (28 сати, 2 сата непосредног рада са учесницима) 28 бодова
Електронски	Да
Цена	Цена по учеснику износи 2 500 динара. У цену је урачуната: накнада реализатора, израда и дистрибуција наставног радног материјала, закуп сале за завршни сусрет.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

709 Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	мср Жељка Радојичић Лукић, ОШ "Милан Ракић" Мионица; Катарина Чарапић, професор српског језика, директор Средња школа „Мионица"
Реализатори	мср Жељка Радојичић Лукић, ОШ "Милан Ракић" Мионица; Катарина Чарапић, професор српског језика, директор, Средња школа „Мионица"; Оливера Петровић, стручни сарадник – педагог, ОШ „Милан Ракић", Мионица, председник УГ Креатива – креативно образовање; Зденка Миливојевић, професор разредне наставе, мастер образовних политика
Општи циљеви	Стручно и методичко усавршавање учитеља, односно упознавање са новим методама учења и тумачења књижевних текстова и њихова примена у методичким радионицама.
Специфични циљеви	Иновирање приступа садржајима српског језика како би се ученицима омогућило сврсисходније и функционалније савладавање садржаја књижевности; Повезивање наставе српског језика са другим предметима у школи; Активирање учитеља за креативнији приступ обради књижевних садржаја; Подстицање испољавања креативних потенцијала учитеља и ученика; Унапређивање квалитета образовања са циљем помоћи учитељу да оцењивање стави у функцију напредовања ученика у учењу; Сагледавање важности употребљивости таксономија у настави и оцењивању; Формулисање критеријума оцењивања у млађим разредима основне школе на основу образовних компетенција; Пружање помоћи учитељима у прављењу задатака на три различита нивоа сложености у сагласности са Блумовом таксономијом.
Теме програма	НАРОДНА КЊИЖЕВНОСТ: Обрада садржаја народне књижевности у млађим разредима кроз рад у пару и групни облик рада: (игром до књижевне врсте, корак по корак до одлика различитих садржаја народне књижевности, нова наставна јединица) Бајке: Обрада бајки Десанке Максимовић, Ханса Кристијана Андерсена, Браће Грим и Гроздане Олујић (од цртежа до сећања, провера усвојености бајке путем задатка на три различита нивоа сложености, ликовна радионица...) ПОЕЗИЈА: Обрада песничке збирке Јована Јовановића Змаја, Добрице Ерића, Душана Радовића и Милована Данојлића кроз групни облик рада (читалички кругови, прављење листе кључних речи, хорско читање). РОМАН: Обрада романа Бела Грива (истп. задаци, карактер. ликова, под туђим огртачем, причање из угла улоге, стрип). РАЗЛИЧИТИ НИВОИ СЛОЖЕНОСТИ У СКЛАДУ СА БЛУМОВОМ ТАКСОНОМИЈОМ
Циљна група	наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (15 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 3 900 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

710 Настава српског језика и књижевности у контексту савремених лингвистичких и књижевнотеоријских достигнућа

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	др Јелена Петковић, jelenapetkovic75@gmail.com, 011 2183314, 065 802-32-82
Аутори	проф. др Милош Ковачевић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за српски језик; проф. др Драган Бошковић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за српску књижевност
Реализатори	проф. др Никола Рамић, ванредни професор, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; проф. др Сања Ђуровић, ванредни професор, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; проф. др Маја Анђелковић, ванредни професор, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; доц. др Милка Николић, доцент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; доц. др Часлав Николић, доцент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; доц. др Јелена Петковић, доцент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; доц. др Јелена Арсенијевић Митрић, доцент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; доц. др Тамара Стојановић Ђорђевић, доцент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу; проф. др Милош Ковачевић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за српски језик; проф. др Драган Бошковић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за српску књижевност; проф. др Владимир Поломац, ванредни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу
Општи циљеви	Упознавање и овладавање савременим лингвистичким и књижевнотеоријским приступима у настави српског језика и књижевности; Јачање свести о интеркултурном, интерлитерарном и интерлингвалном идентитету српског језика и књижевности.
Специфични циљеви	Активирање у досадашњем проучавању језика и књижевности запостављених вредности и области (нпр. синтакса, компаратистика), нових области и нових теорија; Упознавање и овладавање интердисциплинарним и интермедијским аспектима проучавања и наставе српског језика и књижевности; Превазилажење стереотипних приступа настави српског језика и ослањање на савремене лингвистичке теорије (после структурализма); Подстицање наставника за изучавање језичких проблема посредством литературе и поетичко-литерарних проблема посредством лингвистике; Активније учешће наставника у креативном и компетентном припремању наставе, Представљање и афирмисање индивидуалног искуства, увида и интерпретација наставника.
Теме програма	Настава српског језика у контексту савремених лингвистичких достигнућа; Настава књижевности у контексту савремених књижевнотеоријских достигнућа; Унапређивање наставе српског језика и књижевности применом резултата актуелних педагошких истраживања
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

711 Обука и примена образовних технологија у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Бранка Јакшић Провчи, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; др Миљана Барјамовић, истраживач сарадник, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду
Реализатори	проф. др Бранка Јакшић Провчи, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; др Миљана Барјамовић, истраживач сарадник, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду; Снежана Туцаковић, докторанд ангажован у настави, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за српску књижевност; дипл. инж. информатике Зоран Милошевић, информатичар, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду
Општи циљеви	Примена образовних технологија у модерном систему образовања као вид унапређивања наставничких компетенција из српског језика, књижевности и културе изражавања.
Специфични циљеви	Употреба компјутера у процесу стицања знања као вид ученичког самообразовања, развијања критичког мишљења и решавања проблема, уједно и могућност учења на даљину у основној и средњој школи и креирање ефикасних програма у вези са стилогеним средствима; Употреба линеарног и разгранатог модела софтвера за успешно учење наставних тема из граматике српскога језика и афирмација примене програмиране наставе у процесу учења морфологије српског језика; Примена „Прези" презентације и мултимедијалне наставе на примерима из књижевности; Развијање компјутерских вештина за рад са корисним Web алатима у настави за ефикасније усвајања знања ученика.
Теме програма	Програми за самообуку ученика у електронској форми на примеру стилогених средстава; Програмирана настава и примена образовног рачунарског софтвера у настави граматике српског језика; Мултимедијалност у „Прези" презентацији у настави српске књижевности; Кораци у постављању „Презија" и елементи Web алата 2.0.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара. Спецификација цене по учеснику: Средства за режијске трошкове факултета 15% (375,00 дин.); Средства за Центар за усавршавање наставника 10% (250,00 дин.), Средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 20% (500,00 дин); Трошкови накнаде за реализаторе програма 35% (875,00 дин.), Трошкови за освежење учесника 20% (500,00 дин.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

712 Планирање у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 111-0074
Аутори	проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима
Реализатори	проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима; доц. др Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик; мср Мина Ђурић, асистент Филолошког факултета Универзитета у Београду; Наташа Кљајић, докторанд Филолошког факултета Универзитета у Београду, професор српског језика у ОШ „Бранко Радичевић", Бољевци-Прогар; Александра Бјелић, сарадник у настави на Филолошком факултету Универзитета у Београду; доц. др Милан Алексић, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српску књижевност
Општи циљеви	Истицање и разматрање сегмената који утичу на планирање у настави српског језика и књижевности
Специфични циљеви	Планирање у складу са Програмом рада школе и програмом предмета и са Образовним стандардима за крај обавезног образовања; у вези са коришћењем уџбеника и уџбеничке литературе. Корелација, индивидуализација и диференцирана настава – фактори планирања; планирање инклузије; самовредновање; тематско и хронолошко планирање; планирање додатне наставе; план наставне јединице; планирање слободних активности.
Теме програма	Планирање у настави – сложеност аспеката; Планирање реализације исхода у односу на стандарде; Планирање обраде књижевнотеоријских појмова у настави
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

713 Републички зимски семинар

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милан Шиповац, sipovac@gmail.com, 011 3285506, 063 408940
Аутори	проф. др Александар Милановић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду
Реализатори	проф. др Бошко Сувајџић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Снежана Самарџија, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Јован Делић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Радивоје Микић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Мило Ломпар, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду, проф. др Михајло Пантић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду, проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Оливера Радуловић редовни професор на Одсеку за српску књижевност Филозофског факултета у Новом Саду; проф. др Валентина Питулић редовни професор на Филозофском факултету у Косовској Митровици; проф. др Бранка Јакшић Провчи ванредни професор на Одсеку за српску књижевност Филозофског факултета у Новом Саду; проф. др Славко Петаковић, ванредни професор на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Милан Алексић, доцент на Катедри за српску књижевност са јужнословенским књижевностима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Рајна Драгићевић, редовни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Александар Милановић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Јелена Јовановић Симић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Драгана Вељковић Станковић, ванредни професор на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Балша Стипчевић, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Ана Батас, доцент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Јован Чудомировић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Дина Томић Анић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Катарина Беговић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Слободан Новокмет, истраживач-сарадник на Институту за српски језик, САНУ; мср Никола Радосављевић, асистент на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду; мср Томислав Матић, библиотекар на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима Филолошког факултета Универзитета у Београду
Општи циљеви	Стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама у Републици Србији, њихово упознавање са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности.
Специфични циљеви	Специфични циљеви представљају подстицање наставника да радом у редовној и додатној настави, као и у секцијама (литерарним, лингвистичким, новинарским...), осавремењеним облицима и методама рада утичу на подизање квалитета наставе српског језика и књижевности.
Теме програма	Проучавање књижевног дела; Проучавање српског језика; Књижевност у настави
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у школи, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена је 4 500,00 РСД по полазнику. У њу је укључен котизацијски пакет (сваки наставник добија торбу, блок за белешке и оловку, Информатор Републичког зимског семинара, најновији број часописа Књижевност и језик и Свет речи).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

714 Рецитовање, доживљено читање – стваралачки чин; Књижевно-говорна анализа; Рад са даровитим ученицима; Ауторство рецитатора

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Ратомир Ралe Дамјановић, пензионер; Мирјана Аранђеловић, професор, ОШ „Радоје Домановић“, Нови Београд; мр Ново Томић, пензионер
Реализатори	Ратомир Ралe Дамјановић, пензионер; Мирјана Аранђеловић, професор, ОШ „Радоје Домановић“, Нови Београд; мр Ново Томић, пензионер
Општи циљеви	Креативни и ауторски приступ говорном облику. Доживљено читање и рецитовање као вид тумачења књижевног дела; перцепција књижевног дела кроз говорни облик; развијање љубави према језику и литератури и подстицање литерарних амбиција.
Специфични циљеви	Рад са даровитим ученицима који показују интересовање за јавни наступ, такмичења рецитатора, школске приредб;. Дијалогичност књижевног текста; Савладавање принципа говорних облика који укључују откривање књижевног дела на нов начин, искуства глуме и реторике; Звучни принцип семантичких и емотивних вредности текста, версификације и синтаксе у перцепцији текста; Откривање динамичне структуре дела. Књижевно-говорна анализа и синтеза текста кроз говорни израз који олакшава меморисање, побољшава усмено изражавање, правилну артикулацију, дикцију, интонацију и друге принципе у свакодневној комуникацији.
Теме програма	Рецитација као стваралачки чин; Значај рецитовања; Типологија рецитације и стилови рецитовања; Естетика и поетика говорних облика; Књижевна и говорна анализа; Поступак обраде текста; Структура, план и композиција интерпретације; Експресивност говорног израза; Говорне фигуре и средства говорног израза; Функција и значење паузе; Градација као говорна фигура у прози и стиху; Опкорачење као фактор смисла; Римована поезија и поезија слободног стиха; Лирска народна песма;Епска народна песма; Основни тон у религиозним песмама, духовним беседама, молитвама. Тон сказанија и отачаствене реторике у текстовима о Светом Сави; Проза у говорном облику; Пиповедне форме; Рад са ученицима; Најчешће грешке у рецитовању и доживљеном читању; Дар, занос и надахнуће; Рецитовање и глума; Пред публиком – такмичења рецитатора
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1 250 динара. Цена обухвата надокнаде реализатора, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације програма. Трошкови пута и смештаја реализатора нису урачунати у цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

715 Савремене методе у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Раде Паповић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Наталија-Нана Недељковић“, Крагујевац; Владимир Средојевић, стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац; др Владимир Б. Перић, наставник српског језика и књижевности, Музичка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац
Реализатори	Раде Паповић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Наталија-Нана Недељковић“, Крагујевац; Владимир Средојевић, стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац; др Владимир Б.Перић, наставник српског језика и књижевности, Музичка школа „Др Милоје Милојевић“, Крагујевац
Општи циљеви	Оснаживање наставничких компетенција за наставну област, предмет и методику наставе кроз јачање капацитета у области иновативних метода у настави
Специфични циљеви	Јачање капацитета наставника за примену савремених технологија у настави, у циљу постизања бољих резултата у образовно-васпитном раду; Упознавање учесника са новим креативним наставним методама и техникама. Размена примера добре праксе и примера из области интерактивне наставе
Теме програма	Важност увођења савремених технологија у свакодневни образовно-васпитни процес, интерактивна настава у служби ученика; Мултимедија у свакодневном раду наставника; Дидактичко-методички изазови и како написати припрему за час српског језика и књижевности са мултимедијалним садржајем; Основне карактеристике Prezi програма и његова употреба у настави; Примери добре праксе; Интерактивне радионице: креирање дидактичког материјала, као примера интерактивних квизова у мултимедијалној настави"
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45 000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

716 Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секцијеу образовном процесу

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 111-0074
Аутори	Златко Грушановић, магистар наука о драмским уметностима, ОШ „Вук Караџић“, Београд
Реализатори	Златко Грушановић, магистар наука о драмским уметностима, ОШ „Вук Караџић“, Београд; Милош Анђелковић, дипломирани глумац, Мало позориште „Душко Радовић“, Београд
Општи циљеви	Побољшање читалачког разумевања ученика кроз драматизацију и сценског представљања ученика.
Специфични циљеви	Драмски приступ и позоришно стваралаштво унутар школског система треба да преиспита постојећи рад са децом и младима у извођачкој уметности, и омогући да се на један креативни и стваралачки начин усвоји знање; То треба да подстакне боље вредновање и стимулацију како наставника који раде са ученицима, тако и саме ученике да научено примењују а не само пасивно усвајају.
Теме програма	Драма и позориште; Основни драмски жанрови; Епско и лирско у драмском књижевном роду; Драмско у епском и лирском књижевном роду
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

717 Савремени приступи у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Филозофски факултет, Департман за психологију, Ниш, Ћирила и Методија, број 2, Ниш
Особа за контакт	Татјана Стефановић Станојевић, sstanja63@gmail.com, 018 4200152, 063 443939
Аутори	проф. др Горан Максимовић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу; проф. др Снежана Милосављевић Милић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу
Реализатори	проф. др Горан Максимовић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу; проф. др Снежана Милосављевић Милић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу; проф. др Ирена Арсић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу; доц. др Дејан Милутиновић, доцент Филозофског факултета у Нишу; доц. др Данијела Поповић Николић, доцент Филозофског факултета у Нишу; доц. др Данијела Костадиновић, доцент Филозофског факултета у Нишу; доц. др Маја Вукић, доцент Филозофског факултета у Нишу; доц. др Јелена Јовановић, доцент Филозофског факултета у Нишу; др Снежана Божић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; др Бранимир Станковић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; мр Татјана Трајковић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; мср Александра Јанић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; Александар Костадиновић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; Ана Рочкомановић, асистент на Филозофском факултету у Нишу; Мирјана Бојанић Ћирковић, демонстратор на Филозофском факултету у Нишу;
Општи циљеви	Односи се на стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности запослених у основним и средњим школама, које подразумева упознавање и овладавање савременим књижевнотеоријским, лингвистичким и методичким приступима.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма тичу се презентације савремених теоријско-методолошких приступа литерарним и лингвистичким вредностима; нових рефлексија у интерпретацијама књижевних дела; научног и наставног сагледавања литерарних појава и проблема; упознавања и примене нових сазнања и достигнућа у настави књижевности и језика (интернета, других медија, филма, телевизије), функционалних поступака у наставним интеграцијама језика и књижевности; презентације нових филолошких теорија; афирмације савремених токова у настави језика и књижевности; неговања читалачких и језичких компетенција ученика.
Теме програма	Поетика српског реализма; Народна бајка у савременој настави; Везнички систем српског језика; Самообликовање идентитета у ренесансном Дубровнику; Реализација наставе Српског језика као нематерњег у актуелним околностима; Од Маријиног до Мирослављевог јеванђеља; Падежни синкретизам у светлу генеративне граматике и примена у српском језику; Алтернативни светови приче и конструкција наративног идентитета; Концепти окидача, фрејмова и скрипти и настава књижевности; Проза за децу и омладину Бранка Ћопића; Путопис као средишња преокупација савремених истраживачких токова; Емпатијско-етички модел читања у настави књижевности; Кинестетичка метода у настави српског језика; Савремени приступи тумачењу српске поезије двадесетог и двадесетпрвог века у настави књижевности; Дело Милорада Павића у настави из угла савремених теорија читања
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара; У цену су укључени: наставни материјали и нова издања Филозофског факултета (часопис, друге релевантне публикације) које ће полазници добити приликом регистрације, издавање сертификата; послужење (кетеринг, сокови, кафа); хонорари реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

718 Савремени теоријски приступи тумачењу књижевноуметничког текста у настави српског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 111-0074
Аутори	проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду; Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима
Реализатори	проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима; проф. др Зорица Несторовић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност с јужнословенским књижевностима; мср Мина Ђурића систент Филолошког факултета Универзитета у Београду; Наташа Кљајић, докторанд Филолошког факултета Универзитета у Београду, професор српског језика у ОШ „Бранко Радичевић", Бољевци-Прогар; Александра Бјелић, сарадник у настави на Филолошком факултету Универзитета у Београду; доц. др Милан Алексић, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српску књижевност
Општи циљеви	Проширивање теоријских и методичких знања наставника о науци књижевности и језику, уз коришћење савремених стручних метода; Организовање наставе књижевности као стваралачке и проблемске; Заснивање стручно утемељених наставних интерпретација.
Специфични циљеви	Креативно преобликовање школске интерпретације књижевноуметничких текстова и обраде језичких тема,осавремењених адекватним избором стручних (специјалних) метода,уз коришћење аналитичко- синтетичког, компаративног, проблемског, наратолошког, интертекстуалног, театролошког, рецепцијског и других савремених теоријских приступа, Усвајање савремених књижевноисторијских истраживања и сазнања науке о књижевности у контексту периодизације, стилских типологија и текстолошких аспеката песничких, драмских и књижевнонаучних дела из програма за старије разреде основне школе; Разматрање проблема жанровског одређења у контексту савремених теоријских истраживања; Анализирање специфичности тематске и композиционе структуре и језичкостилских обележја.
Теме програма	Настава књижевности у контексту савремених теоријских истраживања; Наратолошки приступ књижевноуметничком тексту у настави; Савремена књижевноисторијска истраживања и сазнања науке о књижевности у контексту периодизације, стилских типологија и текстолошких аспеката песничких, драмских и књижевнонаучних дела из наставних програма; Теорија рецепције у настави; Театролошки приступ драмском тексту; Проблеми жанра у настави књижевности; Проблем жанровског одређења песничких, драмских и књижевнонаучних дела из програма за старије разреде основне школе и средњу школу, у контексту савремених теоријских истраживања; Језичкостилска обележја песничких, драмских и књижевнонаучних дела из програма за старије разреде основне школе и средњу школу, у контексту савремених теоријских истраживања; Лингвостилистичка тумачења уметничког текста
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

719 Семинар о иновацијама у настави српског језика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Задужбина Илије М. Коларца – Коларчев народни универзитет, Београд, Студентски трг 5, Београд
Особа за контакт	Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 2637 609, 064 8911 324
Аутори	рроф. др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности; доц. др Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности
Реализатори	проф. др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности; доц. др Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности
Општи циљеви	Основни циљ програма јесте да се усаврши и осавремени начин извођења наставе српског језика.
Специфични циљеви	Специфичан циљ овог програма јесте потреба да се освежи настава граматике новим решењима која ће заинтересовати ђаке и олакшати им усвајање новог градива; Употреба вицева и афоризама, „језичких мозгалица“, илустрација и графички обликованих задатака у настави српског језика, као лингвометодичких предложака, могу бити велики подстицај у остваривању тог циља.
Теме програма	Употреба вицева и афоризама у настави српског језика; Графичко обликовање задатака из граматике; Илустрације као део задатака; „Језичке мозгалице“- посебан тип логичких задатака из граматике
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	10-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000,00 динара за 8 часова. Цена укључује хонораре за предаваче, сав радни материјал, коришћење свих техничких погодности за извођење часова вежби, коришћење сале у Коларчевој задужбини, израду и штампање контролних вежби, уверења о похађању семинара, потрошни материјал, ручак у клубу „Коларац“.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

720 Семинар о интерпункцији реченице у српском језику

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Задужбина Илије М. Коларца - Коларчев народни универзитет, Београд, Студентски трг 5, Београд
Особа за контакт	Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 2637 609, 064 8911 324
Аутори	проф. др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности; др Балша Стипчевић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности
Реализатори	проф. др Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности; др Балша Стипчевић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик и јужнословенске књижевности
Општи циљеви	Општи циљ семинара јесте подизање степена познавања норми стандардног језика, како би се усавршио и осавременио начин извођења наставе српског језика.
Специфични циљеви	Специфични циљеви јесу оспособљавање полазника за правилно писмено изражавање, за побољшање писмености и писане културе, за усавршавање начина извођења наставе српског језика, као и за редиговање писаних текстова; Оспособљавање наставника да ученике науче свим специфичностима коришћења интерпункције у писању домаћих задатака, писмених вежби и писмених задатака, и добром познавању норми писаног језика.
Теме програма	Интерпункција реченице у српском језику, с нарочитим освртом на интерпункцију у вези с односним реченицама; Принципи интерпункције, интерпункцијска правила за писање запете, двотачке, црте (и разлике између црте и цртице); Указивање на случајеве употребе интерпункцијских знакова које Правопис није предвидео
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	10-30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 4 000,00 динара за 8 часова. Цена укључује хонораре за предаваче, сав радни материјал, коришћење свих техничких погодности за извођење часова вежби, коришћење сале у Коларчевој задужбини, израду и штампање контролних вежби, уверења о похађању семинара, потрошни материјал, ручак у клубу „Коларац“.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

721 Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац, Омладински трг 1, Вршац
Особа за контакт	Биљана Вујасин, vsvaspedagozi@hemo.net, 013 839-201, 060 3 839 839
Аутори	мр Ивана Ђорђев, предавач, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац
Реализатори	мр Ивана Ђорђев, предавач, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац; Љиљана Келемен, мастер професор разредне наставе, наставник за извођење практичне наставе, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац
Општи циљеви	Унапређивање знања и умења наставника из области правописа и методологије рада на писменим задацима, као и компетенција за побољшање функционалне писмености ученика.
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција наставника за квалитетнију припрему ученика за израду писмених задатака са ортографског аспекта; припрема за подробније и функционалније исправљање писмених задатака; Креирање правописних вежби за кориговање доминантних грешака у писаном изразу ученика; Извођење функционалније наставе правописа и Оснаживање наставничких компетенција за методику наставе језика.
Теме програма	Опис и анализа резултата истраживања ортографске норме у писменим задацима ученика средњих школа у Републици Србији; Доминантне грешке у појединачним правописним областима и узроци њиховог појављивања и дуготрајног опстајања; Ортографске грешке у насловима писмених задатака; Могућности унапређивања писмених задатака са ортографског аспекта
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у дому ученика , сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 000 динара (1500 динара – накнада за реализаторе и путни трошкови; 500 динара – припрема материјала за реализацију програма /сертификати, материјал за вежбе, канцеларијски материјал/). У оквиру цене, организатори (ПУ, школа, центар) добијају по један примерак литературе: Ђорђевић, М., Келемен, Љ. и Ђорђев, И., „Практикум за српски језик", Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", 2015.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

722 Интердисциплинарно тумачење књижевног дела у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Форум педагога, Београд, Господар Јованова 22, Београд
Особа за контакт	Ивана Милошевић, forumpedagoga@gmail.com, 011 2622043, 0652261436
Аутори	проф. др Оливера Радуловић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност, предмет Методика наставе српског језика и књижевности; Јелена Журић, мастер професор српског језика и књижевности, уредник за српски језик у ИП Едука у Београду
Реализатори	проф. др Оливера Радуловић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност, предмет Методика наставе српског језика и књижевности; Јелена Журић, мастер професор српског језика и књижевности, уредник за српски језик у ИП Едука у Београду; др Јелена Ангеловски, професор српског језика и књижевности
Општи циљеви	Унапређивање знања и вештина наставника за интердисциплинарно проучавање књижевног дела и корелацију наставе књижевности са ликовном, музичком, позоришном и филмском уметношћу.
Специфични циљеви	Продубљивање знања и вештина наставника о могућностима примене сродних наставних садржаја у настави књижевности (интеграција међу уметностима: музичка уметност, ликовна уметност, историја уметности, позоришна уметност, филм); Оспособљавање наставника за употребу и примену мултимедијалних средстава у настави књижевности; за одабир адекватне стручне и методичке литературе.
Теме програма	Интердисциплинарно проучавање књижевног дела са књижевнотеоријског аспекта; Народна књижевност и друге уметности; Књижевност старог века у корелативном пручавању са другим уметностима; Средњовековна књижевност и друге уметности; Хуманизам и ренесанса у контексту других уметности; Дела класика књижевности на филму; Корелација модерне књижевности и музике; Импресионизам и експресионизам у сликарству и књижевности; Постмодернизам и интермедијалност; Сценски приступ драмским текстовима; Театролошки приступ драми; Примена интердисциплинарности у групној изради презентација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 500 динара. У цену су урачунати: надокнада за реализаторе, њихови путни трошкови, радни материјал за учеснике и израда сертификата.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

723 Лектира не боли – развој читалачке мотивације

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Краљевачко друштво учитеља, Краљево, ОШ „Четврти кађевачки батаљон“, Олге Јовичић Рите 1, Краљево
Особа за контакт	Ана Милошевић, anamilosevic72@gmail.com, 036 335518, 065 8118029
Аутори	Ана Милошевић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Јово Курсула“, Краљево; Данка Тешић, професор разредне наставе, ОШ „Живан Маричић“, Жича
Реализатори	Ана Милошевић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Јово Курсула“, Краљево; Данка Тешић, професор разредне наставе, ОШ „Живан Маричић“, Жича; Светлана Филиповић, професор српског језика, ОШ „Јово Курсула“, Краљево; Драгана Ђурић, професор српског језика, ОШ „Живан Маричић“, Жича
Општи циљеви	Обука учитеља и наставника за примену активне наставе и информационих технологија у српском језику и сагледавање дидактичких принципа и технике рада на часу;Повећање ефикасности наставе/учења.
Специфични циљеви	Оспособљавање учитеља и наставника за примену активне наставе путем књижевних радионица и контаката са писцима путем Скајпа и уживо; Анализа узрочно-последичне везе између одабраних метода рада и постигнућа ученика; Развој читалачке мотивације код ученика.
Теме програма	Актуелна питања у настави српског језика и резултати ПИСА тестова; Могућности отклањања слабости у раду на књижевном делу; Мотивација ученика у класичној организацији наставе; Модели радионица „Лектира не боли“ у пракси; Лектира не боли у школи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена (без пореза) за групу 24 000 дин. Укључује 8 сати ефективне едукације и презентације, трошкове штампаног и видео материјала, сертификата, ауторства, реализације и координације програма.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

724 Подсети се, научи, примени, обогати израз писани и усмени

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Славица Драгић, учитељ у пензији; Оливера Ђорђевић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Марковић“, Лесковац
Реализатори	Славица Драгић, учитељ у пензији; Оливера Ђорђевић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Марковић“, Лесковац
Општи циљеви	Методички усавршити наставника и унапредити квалитет наставе српског језика; Унапредити сарадњу наставника и ученика у активностима богаћења усменог и писаног изражавања.
Специфични циљеви	Коришћење и подстицање стваралачких потенцијала наставника; Подизање квалитета усменог и писаног изражавања коришћењем иновативних метода и техника рада; Корелација других наставних предмета са наставом српског језика.
Теме програма	Значај усменог и писаног изражавања; Састављање кратких писаних и усмених форми информативног карактера; Стварамо стихове и изражајно казујемо, богатимо речник; Пишемо причу са различитим подстицајима и захтевима; У улози режисера, сценаристе и глумаца
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

725 На ком језику сањаш – рад са билингвалним (двојезичним) дететом

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, Горанска бб, Смедерево
Особа за контакт	Сања Недељковић, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs, 026 619906, 060 6831905
Аутори	мр Наташа Николић, професор разредне наставе, директор Центра за културу и образовање, Раковица; Виолета Миладиновић, професор разредне наставе, директор Основне школе „Мирослав Букумировић Букум“, Шетоње, Петровац на Млави
Реализатори	мр Наташа Николић, професор разредне наставе и докторанд на Учитељском факултету, директор Центра за културу и образовање, Раковица; Виолета Миладиновић, професор разредне наставе, директор Основне школе „Мирослав Букумировић Букум“, Шетоње, Петровац на Млави; Невенка Гајић, професор разредне наставе у Основној школи „Мирослав Букумировић Букум“, Петровац на Млави; Слађана Петковић – Костадиновић, професор разредне наставе, Основна школа „Вук Караџић“, Неготин; Љубинка Богдановић, професор разредне наставе, Основна школа „Радован Ковачевић Максим“, Лебане
Општи циљеви	Унапређење стручних знања и вештина свих учесника у васпитно-образовном раду са двојезичном децом и њихово оспособљавање за примену методике рада са двојезичном децом.
Специфични циљеви	Упознавање са значајем матерњег језика за правилан развој детета; Стицање знања о образовању билингвала код нас и у свету; Дефинисање стратешких циљева билингвизма; Анализа грешака билингвалне деце на нашем подручју; Усавајање знања о планирању, организацији и реализацији часова, стручног рада и др. активности у складу са потребама билингвалног детета; Стицање знања о новим методичким поступцима у раду са двојезичном децом.
Теме програма	О језику; Значај матерњег језика за правилан развој детета; Шта је двојезичност; Аспекти билингвизма; Образовање језичких мањина; Билингвални проблеми; Где билингвална деца најчешће греше; Часови у функцији очувања језика, стицања сигурности и самопоуздања; Стратегија билингвизма
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена програма је 2 400,00 динара по учеснику за накнаду предавачима и радни материјал. Освежење и остало је обавеза организатора. Путни трошкови и смештај се обрачунавају у зависности од дестинације.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

726 Психодрамско читање лектире

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Београд, Ђушина 7/3, Београд
Особа за контакт	Александра Митровић, aleksandra@dps.org.rs, 011 3232961, 063 275236
Аутори	Гордана Марић Лаловић, психодрамски психотерапеут и тренер-едукатор у Центру за развој психодраме и психотерапије, Ниш; Даница Вулићевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Братство-јединство“, Панчево
Реализатори	Гордана Марић Лаловић, психодрамски психотерапеут и тренер-едукатор у Центру за развој психодраме и психотрепије, Ниш; Даница Вулићевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Братство-јединство“, Панчево
Општи циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за самостално осмишљавање и извођење радионица психодрамског читања лектире, којима се ученици подстичу да промишљају о важним психолошким темама и уче о њима кроз анализу књижевног дела.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача и стручних са- радника за примену техника: дубл, auxiliary ego, mirroring и замена улога; Оспособљавање за структурисање радионице, али и сензитизација за праћење спонтаног тока радионице; Оспособљавање и подстицај да се стечена знања и искуства примене у настави (лектира), као психолошке радионице за подстицање развоја емоционалне интелигенције, у оквиру ваннаставних активности (читалачки клубови у установама и школама).
Теме програма	Психодрама и социодрама; Анализа књижевног дела; Примена психодрамских техника у анализи књижевног дела
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара по учеснику и укључује надокнаду предавачима са припадајућим порезима и доприносима, организацији која подржава и организује семинар, радни материјал, сертификат и порез.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

727 Mobile learning - (QR Codes, texting, QR Voice)

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац
Особа за контакт	Зорица Николић, znikolic.centar@gmail.com, 034 201303, 060 5598800
Аутори	Јелена Петровић, професор енглеског језика и књижевности, педагошки саветник, ОШ „Сестре Илић“, Ваљево; Јагода Поповић, професор енглеског језика и књижевности, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац
Реализатори	Јелена Петровић, професор енглеског језика и књижевности, педагошки саветник, ОШ „Сестре Илић“, Ваљево; Јагода Поповић, професор енглеског језика и књижевности, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за ефективнији приступ настави и процесу учења уз помоћ савремених технологија
Специфични циљеви	Упознавање наставника са мобилном технологијом присутном у нашим учионицама; Јачање компетенција наставника и развијање мотивације за примену мобилне технологије; Оспособљавање за коришћење мобилне технологије и помагање наставницима да постану ефикаснији и да постижу боље резултате употребом савремених технологија у настави; Обучавање наставника за израду и примену QR Code, QR Voice и texting у настави; Оспособљавање наставника за проналажење наставних тема и осмишљавање наставних ситуација које су ефикасне за ефективну и продуктивну наставу-учење
Теме програма	Савремена технологија у настави;Функције мобилног телефона у настави; Израда и примена QR Code, QR Voice у настави; Израда и примена Texting-а у настави
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 динара по учеснику за групу од 30 учесника (45 000,00 бруто) – хонорар реализатора, путни трошак, трошкови материјала. За мање групе цена по учеснику је пропорционална цени за групу од 30 (45.000,00 бруто).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

728 Обука професора француског језика за испитиваче и за припрему ученика за испите ДЕЛФ/ДАЛФ

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење професора француског језика Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милена Милановић, mmm.milena@yahoo.com, 3349 081, 063 7711081
Аутори	Анастазија Јадријев-Дошеновић, професор француског језика у Центру за наставу страних језика Задужбине Илије М. Коларца, потпредседник националног жирија ДЕЛФ/ДАЛФ у Србији, лиценцирани испитивач и форматер испитивача за дипломе Министарства просвете Француске ДЕЛФ/ДАЛФ; др. Љиљана Ђурић, виши лектор на катедри за француски језик и књижевност на Филолошком факултету Универзитета у Београду, лиценцирани испитивач и форматер испитивача за дипломе Министарства просвете Француске ДЕЛФ/ДАЛФ; Александра Војводић, професор француског језика у студију за учење страних језика Language Factory у Београду, лиценцирани испитивач и форматер испитивача за дипломе Министарства просвете Француске ДЕЛФ/ДАЛФ
Реализатори	Анастазија Јадријев-Дошеновић; др. Љиљана Ђурић; Александра Војводић
Општи циљеви	Упознавање и укључивање професора француског језика у систем испита ДЕЛФ/ДАЛФ Министарства просвете Републике Француске чије су дипломе признате у целом свету.
Специфични циљеви	Оспособљавање професора да припремају ученике за полагање испита ДЕЛФ/ДАЛФ и да и сами постану испитивачи; Развијање свести код професора и ученика зашто су те дипломе потребне и корисне; Развијање код ученика четири језичке комуникационе вештине (разумевање говора, разумевање писаног текста, усмено изражавање и писано изражавање) које су неопходне за полагање испита ДЕЛФ/ДАЛФ али представљају и прави смисао учења било ког страног језика – комуницирати са другима на том језику.
Теме програма	Позитивна евалуација, језички нивои и вештине; испити ДЕЛФ/ДАЛФ; Припрема кандидата за полагање испита и критеријуми оцењивања нивоа А; Припрема кандидата за полагање испита и критеријуми оцењивања нивоа Б
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 3 000 динара за сва три дана. У цену су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, трошкови организације семинара, освежење, радни материјал, издавање потврде о похађању семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

729 Variety as the Spice of ELT – revisited

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	Биљана Пиповић, дипломирани професор енглеског језика и књижевности, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић“, Власотинце; Ивона Ранђеловић, дипломирани филолог за енглески језик и књижевност, ОШ „Вук Караџић“, Печењевце
Реализатори	Биљана Пиповић, дипломирани професор енглеског језика и књижевности, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић“, Власотинце; Ивона Ранђеловић, дипломирани филолог за енглески језик и књижевност, ОШ „Вук Караџић“, Печењевце
Општи циљеви	Циљ програма је помоћи наставницима да препознају, развију и примене разноврсне методе и технике рада које су у складу са интересовањима, способностима и стиловима учења ученика.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма обухватају: развијање свести наставника о неопходности испробавања, различитих метода, техника и стратегија; мотивисање наставника да флексибилније, креативније и без предрасуда прихватају нове идеје; приказ активности, игара и песама које могу унети новину и разноврсност у наставу енглеског језика, а самим тим побољшати мотивацију ученика.
Теме програма	Let’s get to know you!; Wow! Dictation!; Let's do it in a different way! 1; Let’s do it in a different way! 2; Let’s sing!
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

730 Интерактивна настава француског језика као страног

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Снежана Гудурић, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду; доц. др Тамара Валчић Булић,Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду
Реализатори	проф. др Снежана Гудурић,редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Одсек за романистику; проф.др Драгана Дробњак, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Одсек за романистику; доц. др Тамара Валчић Булић, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за романистику 4. Доц. др Татјана Ђурин, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за романистику 5. Доц. др Диана Поповић. Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за романистику 6. Флоријан Фере, лектор Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, Одсек за романистику 7. Јелена Гламочанин, директор Центра Жил Верн у Новом Саду
Општи циљеви	Примена интерактивног приступа у настави француског језика као вид унапређивања наставничких компетенција из француског језика и културе.
Специфични циљеви	Проширивање постојећих знања наставника како из предмета који предају (француски језик) тако и из општих поставки савремене дидактике страних језика; Упућивање наставника у развијање језичких компетенција и комуникацијских вештина код ученика у основној и средњој школи.
Теме програма	Језички нивои у интерактивној настави француског језика као страног; Писмено и усмено изражавање у интерактивној настави француског језика као страног; Француска и франкофона култура у радионичарској настави као средство за мотивацију Игра у настави француског језика као страног; Употреба књижевног текста, стрипа и песме у настави француског језика; Француски и српски у контакту – типске грешке, методе и технике корекције на фонетско-фонолошком, лексичко-семантичком и синтаксичком плану; Француски и српски у контакту – превођење у комуникативној методи
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5.000,00 динара. Спецификација цене по учеснику: Средства за режијске трошкове факултета 15% (750,00 дин.); Средства за Центар за усавршавање наставника 10% (500,00 дин.); Средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 10% (500,00 дин); Трошкови накнаде за реализаторе програма 45% (2250,00 дин.), Трошкови за освежење чесника 20% (1000,00 дин.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

731 Језик у функцији језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дата Дидакта, Нови Београд, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011 30178 32, 065 30178 14
Аутори	Марина Копиловић, професор енглеског језика у ОШ "Стеван Сремац", Београд; Ивона Ранђеловић, професор енглеских језика у ОШ "Вук Караџић", Печењевце
Реализатори	Марина Копиловић, професор енглеског језика у ОШ "Стеван Сремац", Београд; Ивона Ранђеловић, професор енглеских језика у ОШ "Вук Караџић", Печењевце; Биљана Пиповић, професор енглеског језика у гимназији "Стеван Јаковљевић", Власотинце
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за примену метода и техника рада у настави енглеског језика које доприносе ефикаснијем савладавању језичких вештина код ученика и оснаживање капацитета наставника за континуирано праћење напредовања и оцењивање.
Специфични циљеви	Стицање знања и вештина за правилан одабир разноврсних метода и техника рада прилагођених узрасту, различитим способностима, стиловима учења и предзнањима ученика; Стицање знања о методама и техникама рада које подстичу радозналост, критичко мишљење и креативност, а самим тим и мотивацију ученика, стварају позитивну радну атмосферу у учионици и доприносе ефикасном савладавању језичких вештина; Оснаживање капацитета наставника за континуирано праћење напредовања и оцењивање ученика са нагласком на формативном оцењивању и језичком портфолију ученика који промовише самопоштовање и позитиван однос свих ученика према раду и сопственом напредовању; Сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја са колегама.
Теме програма	Warmers, fillers and coolers; Dig into reading; Banish boring grammar; Monitoring and assessment
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 дин - у цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма, трошкови ручка, кафе паузе, освежење, комплетни радни материјал, припрема документације и издавање Уверења, као и закуп просторије где се програм реализује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

732 Континуирано усавршавање професора француског језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење професора француског језика Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милена Милановић, mmm.milena@yahoo.com, 3349081, 063 7711081
Аутори	др Татјана Шотра-Катунарић, професор француског језика; Нада Донков, професор француског језика
Реализатори	Татјана Шотра-Катунарић, професор француског језика; Анастазија Јадријев-Дошеновић, професор француског језика; Љиљана Ђурић, професор француског језика; Милена Милановић, професор француског језика, Данијела Милошевић, професор француског језика; Александра Војводић, професор француског језика 7. Маја Пуача Божић, професор француског језика 8. Нада Донков, професор француског језика 9. Мелита Стефановић, професор француског језика 10. Валентина Поповић, професор француског језика 11. Сузана Николић, професор француског језика 12. Биљана Констатниновић, професор француског језика 13. Марина Ђурђевић, професор француског језика
Општи циљеви	Непрекидно усавршавање професора француског језика развијањем нових техника наставе страног језика заснованих на когнитивном приступу, подизање ученикове мотивације за учење/усвајање француског језика
Специфични циљеви	Прилагодити наставу/учење француског језика прагматичним циљевима као и потребама непосредне и посредне комуникације - усмене, писмене, путем нових технологија, променити менталитет и начин традиционалног односа ученик/наставник у оквиру учионице новим наставним техникама постављања и реализације задатака, непрекидно подстицати ученикову креативност, домишљатост, размишљање и изражавање на француском као страном језику; Циљ нашег рада је да изведемо наставнике и ученике из рутине, да претворимо учионицу у место стварних догађаја, место где се нешто дешава; Потребно је показати да је језик који се учи - жив језик, богат, језик који се развија.
Теме програма	Комуникативни приступ у настави француског језика; Језичка вештина слушања, језичка вештина читања; Тестирање и евалуација, провера и оцењивање, анализа грешака у настави
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Појединачна цена по дану је 1 000, 00 динара. Ако се семинар одржава у трајању од 2 дана, цена је 2 000,00, а за три дана је 3 000,00 динара. (надокнада предавачима, локалним и централним координаторима, путни трошкови и смештај, радни материјал, освежење и лагани ручак)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

733 Кооперативно учење кроз интерактивну наставу

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дата Дидакта, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011 30178 32, 065 30178 14
Аутори	Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, Математичка гимназија у Београду; Маја Јерковић, наставник енглеског језика, Медицинска школа у Зрењанину
Реализатори	Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, Математичка гимназија у Београду; Маја Јерковић, наставник енглеског језика, Медицинска школа у Зрењанину, др Ненад Миладиновић, наставник енглеског језика у основној школи ''Трећи крагујевачки батаљон'' у Крагујевцу
Општи циљеви	Унапређење наставе енглеског језика путем кооперативног учења; Упознавање наставника са фазама и значајем интерактивне наставе, могућностима креирања дидактичког-методичког материјала и пружањем подршке ученицима на различитим нивоима знања.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са активностима које подстичу кооперативно учење, унапређење њихових вештина да организују наставне активности тако да учење постаје академско и социјално искуство; Подстицање наставника да начином рада подстакну двосмерну комуникацију, дивергентно мишљење и тимски рад; Оспособљавање наставника да креирају активности тако да тиме задовоље потребе ученика на различитом развојном ступњу; Наглашавање важности сарадничког приступа, рада у малим групама, подстицања сарадње, такмичења и праћење индивидуалног напретка; Оспособљавање наставника да креирају сопствени дидактичко-методички материјал који би омогућио, подстакао и оснажио ученике да кооперативно уче и помажу једни другима у развоју језичких и социјалних вештина.
Теме програма	Кооперативно учење; Кооперативно организовање наставе - За и против; Симулација, проблемско решавање и играње улога; Креирање приче уз подршку; Припрема дидактичко - методичког материјала
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара - у цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма, трошкови ручка, кафе паузе, освежење, комплетни радни материјал, припрема документације и издавање Уверења, као и закуп просторије где се програм реализује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

734 Креативна употреба уџбеника у настави страног језика

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Оливера Дурбаба, oljadurbaba@yahoo.de, 011 208 19 11, 062 364953
Аутори	проф. Љиљана Поша (наставник сарадник за енглески језик на Физичком факултету у Београду); проф.др Оливера Дурбаба (ванредни професор на Филолошком факултету у Београду и председник ДСЈКС)
Реализатори	Љиљана Поша, наставник сарадник за енглески језик на Физичком факултету у Београду; проф.др Оливера Дурбаба, ванредни професор на Филолошком факултету у Бепграду; Валентина Гаврановић,професор енглеског језика у Техничкој школи у Ваљеву; Катарина Ристановић, професор енглеског језика у гимназији „Таковски устанак" у Г.Милановцу Данијела Бојанић (професор енглеског језика у Техничкој школи у Ваљеву) Нада Ћираковић (професор енглеског језика у гимназији у Лазаревцу)
Општи циљеви	Подршка и унапређивање компетенција наставника за обављање образовно васпитног рада у настави страног језика.
Специфични циљеви	Теоријска и практична обука наставника у вези избора и ефикасне употребе уџбеника и додатних наставних материјала у настави страног језика; Подстицање критичког и аналитичког мишљења наставника (анализирање, процена, адекватан избор уџбеника); Познавање законске регулативе и докумената у области образовања (Наставни програми, стандарди постигнућа, исходи , акредитовани уџбеници); Развијање компетенција наставнике за методику наставе страних језика, адаптирање материјала из уџбеника, додатни наставни материјали и активности, планирање наставног часа; Примена разноврсних методичких поступака, облика рада и активности у складу са знањем, индивидуалним карактеристикама ученика, стиловима учења , циљевима и исходима часа.
Теме програма	Избор и ефикасна употреба уџбеника у настави страног језика; Додатни материјали и активности у настави страног језика; Планирање рада на часу; Практичан рад учесника
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 дин по учеснику (хонорари за предаваче, путни трошкови, освежење за учеснике, радни материјали, сертификати и организациони послови ДСЈКС)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

735 Мотивација – могућа мисија 2

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Дата Дидакта, Нови Београд, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011/30178 32, 065/30178 14
Аутори	Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија "Стеван Јаковљевић", Власотинце Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ "Вук Караџић", Печењевце
Реализатори	Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија "Стеван Јаковљевић", Власотинце Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ "Вук Караџић", Печењевце Марина Копиловић, професор енглеског језика, ОШ "Стеван Сремац", Београд
Општи циљеви	Повезивање наставника страних језика и размена искустава и нових трендова у методици наставе страних језика са циљем унапређења стручне компетенције наставника и побољшања квалитета учења.
Специфични циљеви	Подизање свести наставника страних језика о важности улоге наставника у процесу мотивисања ученика тј. чињенице да све што наставник уради у учионици има мотивациони формативни ефекат на ученике јер је „понашање наставника снажно мотивационо оруђе“ (Dornyei, 2001) Подизање свести наставника страних језика о неопходности увођења разноврсних и савремених садржаја у настави јер је то један од битних елемената побољшања мотивације ученика. Побољшање мотивације ученика за учење страних језика увођењем разноврсних, осмишљених, конкретних, испробаних активности.
Теме програма	Абецеда доброг часа; Језик су речи; Граматика бити важна; Чујем и разумем; Ко? Где? Кад?
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1500 динара - у цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма, трошкови ручка, кафе паузе, освежење, комплетни радни материјал, припрема документације и издавање Уверења, као и закуп просторије где се програм реализује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

736 Настава и учење француског језика: сазнајмо, применимо, разменимо

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење професора француског језика Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милена Милановић, mmm.milena@yahoo.com, 3349 081, 063 7711081
Аутори	Анастазија Јадријев-Дошеновић, мастер професор француског језика у Центру за наставу страних језика Задужбине Илије М. Коларца, форматер и ментор у програму за стручно усавршавање на даљину ПРО ФЛЕ, лиценцирани испитивач и форматер испитивача за дипломе Министарства просвете Француске ДЕЛФ/ДАЛФ, потпредседник националног жирија ДЕЛФ/ДАЛФ у Србији
Реализатори	Анастазија Јадријев-Дошеновић, мастер професор француског језика у Центру за наставу страних језика Задужбине Илије М. Коларца; др Љиљана Ђурић, виши лектор за француски језик на Филолошком факултету у Београду; Милена Милановић, мастер професор француског језика у Француском институту у Београду и у школи страних језика ФЛС; Данијела Милошевић, професор француског језика у Француском институту у Београду; Александра Војводић, професор француског језика у школи страних језика Language Factory 6. Валентина Поповић, професор француског језика у Економско-трговинској школи у Бору 7. Мелита Стефановић, наставник француског језика у ОШ "Вук Караџић" у Пироту 8. Марина Ђурђевић, наставник француског језика у ОШ "Вук Караџић" у Београду
Општи циљеви	Унапређивање наставе француског језика примењивањем знања стечених на семинарима на рад у учионици и разменом искустава међу професорима.
Специфични циљеви	Подстицање професора на континуирани рад на стручном усавршавању, током целе године; Развијање навике код професора да примењују у настави оно што науче на семинарима; Подстицање на групни рад и на размену искустава која валоризује напоре професора и мотивише их за даље усавршавање; Подстицање на рад на пројектима који олакшавају учење језика, даје му нови смисао и чини га дугорочним и делотворним.
Теме програма	Стручно усавршавање и педагогија пројекта у циљу развијања језичких компетенција ученика; Продубљивање знања кроз анализу пројеката и нове стратегије развоја појединих језичких вештина
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара за сва три дана. У цену су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, трошкови организације семинара, освежење, радни материјал, издавање потврде о похађању семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

737 Наставни материјал у функцији развоја интеркултурне компетенције

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 011 2183314, 064 1427354
Аутори	Јелена Филиповић, редовна професорка Филолошког факултета у Београду, Катедра за иберијске студије; Анђелка Пејовић, редовна професорка Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Ана Јовановић, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Марина Петровић-Јилих, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за германистику
Реализатори	Јелена Филиповић, редовна професорка Филолошког факултета у Београду, Катедра за иберијске студије; Ана Јовановић, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Анђелка Пејовић, редовна професорка Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Марина Петровић-Јилих, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за германистику; Ивана Вучина-Симовић, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Анета Тривић, лекторка Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Маја Андријевић, предавач шпанског језика на Факултету за међународну економију Универзитета Џон Незбит у Београду
Општи циљеви	Усавршавање компетенција наставника из области методике наставе страног језика с посебним фокусом на освешћивању наставника о значају развоја интеркултурне комуникативне компетенције и интеркултурном потенцијалу различитог наставног материјала.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма односе се на развој компетенција наставника за поучавање страног језика и културе; Семинар омогућава усавршавање наставника страног језика по питању одабира и имплементације аутентичног наставног материјала путем кога ученици боље разумеју страну и властиту културу, као и везу језика и културе; Учесници су упознати са наставним приступима и конкретним техникама које захтевају директно ангажовање ученика у интерпретацији аутентичних материјала, а у циљу развоја комуникативне компетенције на страном језику и интеркултурног сензибилитета ученика.
Теме програма	Моћ језика у учионици страног језика; Текст и етичке вредности у настави страног језика; Наставни материјал у функцији развоја интеркултурне комуникативне компетенције
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 500,00 динара; У цену је урачуната организација семинара, радни материјал, освежење и израда уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

738 Облици рада у настави немачког језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника немачког језика Србије, Нови Сад, Боре Продановића 15, Нови Сад
Особа за контакт	Александра Бреу, breual@gmail.com, 021 524097, 064 1870800
Аутори	Николета Момчиловић, предавач на Филозофском факултету у Нишу; мр Александра Бреу, наставник страног језика на Економском факултету у Суботици
Реализатори	Андрејевић – Јона Валерија, професор немачког језика у гимназији „Урош Предић" у Панчеву; др Катарина Кржељ, предавач немачког језика на Филозофском факултету у Београду; Вирџинија Паску, професор немачког језика у Филолошкој гимназији у Београду; Соња Урошевић, предавач немачког језика на Универзитету Сингидунум у Ваљеву; Леонора Ракичевић, професор немачког језика у Првој београдској гимназији; Ерика Лазић, професор немачког језика у Основној школи „Чех Карољ" Ада; мр Александра Бреу, наставник страног језика- немачки језик на Економском факултету у Суботици; Тинде Кадар, професор немачког језика у Зрењанинској гимназији
Општи циљеви	Методичко–дидактичко усавршавање наставника немачког језика, упознавање са најновијим достигнућима и новинама у интерактивној настави страног језика заснованој на индивидуалним потребама ученика и новој улози наставника
Специфични циљеви	У току семинара наставници немачког језика ће се упознати са предностима и недостацима следећих облика рада у настави немачког језика: фронтални, индивидуални, рад у паровима и рад у групама, Упознаће се са типовима задатака за чије решавање је сваки од ових облика рада најпогоднији, као и са фазама часа у којима је примена сваког појединачног облика рада најоптималнији; Учесници семинара ће се упознати и са промењеном улогом наставника, која највеће ангажовање захтева у припремној фази док је на часу сведена на улогу саветодавца, помагача; У последњем блоку семинара учесници ће израдити план једног часа у којем ће уз сваки задатак навести најефицијентнији облик наставног рада.
Теме програма	Облици рада у настави немачког језика
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара. У цену је урачунато: надокнада предавачима; послужење у паузама; путни трошкови за предавача; фотокопије

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

739 Од говорне продукције до комуникације на руском језику

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Дата Дидакта, Нови Београд, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011 30178 32, 065 30178 14
Аутори	проф. Весна Марковић, наставник руског језика, ПОШ «Плави круг» и Гимназија «Црњански», Београд
Реализатори	проф. Весна Марковић, наставник руског језика, ПОШ «Плави круг» и Гимназија «Црњански», Београд; проф. Александра Марковић, наставник руског језика, ОШ «Бранко Радичевић», Београд; Ивана Којић, методичар «Руски центар», Филолошки факултет, Београд
Општи циљеви	Едукација наставника руског језика за реализацију интерактивне наставе са циљем оспособљавања ученика за самосталну говорну продукцију и комуникацију на руском језику.
Специфични циљеви	Примена и израда дидактичких средстава, избор адекватних дидактичких игара за усвајање и развој пасивног и активног вокабулара; Избор и селекција текстова потребних за развој говорне продукције (дијалог, полилог и монолог); Унапређивање методике рада, техника и стратегија за развијање говора и комуникације, отклањање најчешћих проблема из праксе, унапређивање компетенције наставника за организацију наставног процеса који за циљ има успешну ученичку говорну продукцију и самосталну комуникацију на руском језику.
Теме програма	Слушање и говор – два основна вида усмене језичке продукције; Како одабрати лексички материјал и текстове потребне за развој говорне продукције и вештине аудирања; Игре у настави говора и слушања; Како интернет може да допринесе развоју говорне продукције
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара - у цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма, трошкови ручка, кафе паузе, освежење, комплетни радни материјал, припрема документације и издавање уверења, као и закуп просторије где се програм реализује

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

740 Педагошка радионица за професоре француског језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење професора француског језика Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Милена Милановић, mmm.milena@yahoo.com, 3349 081, 063 7711081
Аутори	др Татјана Шотра-Катунарић; Нада Донков
Реализатори	др Татјана Шотра-Катунарић; Анастазија Јадријев-Дошеновић, Милена Милановић; Данијела Милошевић; Александра Војводић; Сузана Николић; Валентина Поповић; Маја Пуача Божић; Марина Ђурђевић; Нада Донков; Љиљана Ђурић; Биљана Константиновић
Општи циљеви	Подизање квалитета наставе француског језика и нивоа теоријског и практичног знања професора француског језика
Специфични циљеви	Реактуализација вештина и знања кроз практичне педагошке радионице
Теме програма	Комуникативни и акциони приступ; како младим професорима олакшати рад са ученицима у разреду; Аутентични документи у настави француског језика; игра и креатвне активности у настави; Нове технологије у настави; израда наставних средстава
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Појединачна цена по дану је 1 000, 00 динара. Ако се семинар одржава у трајању од 2 дана, цена је 2 000,00, а за три дана је 3 000,00 динара (надокнада предавачима, локалним и централним координаторима, путни трошкови и смештај, радни материјал, освежење и лагани ручак)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

741 Припрема наставних материјала за наставу страних језика струке

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Факултет политичких наука, Београд, Јове Илића 165, Београд
Особа за контакт	Драгана Филиповић, dragana.filipovic@fpn.bg.ac.rs, 011 3092890, 063 8874430
Аутори	Драгана Филиповић, наставник енглеског језика, Факултет политичких наука, Београд; проф. др Љиљана Глишовић, доцент, наставник немачког језика, Факултет политичких наука, Београд
Реализатори	Драгана Филиповић, наставник енглеског језика, Факултет политичких наука, Београд; проф. др Љиљана Глишовић, доцент, наставник немачког језика, Факултет политичких наука, Београд
Општи циљеви	Циљ програма је да се наставници страних језика обуче да ураде анализу специфичних потреба наставе језика струке, одреде наставне циљеве и саставе програм и наставне материјале ради њиховог остварења.
Специфични циљеви	Наставници ће бити обучени да: разликују општу наставу страног језика од наставе страног језика струке; ураде анализу потреба ученика у погледу наставе језика струке у својој школи; одреде наставне циљеве на основу анализе и почетног стања; планирају наставу језика струке у складу са циљевима, наводећи оперативне циљеве; пронађу, изаберу, прилагоде и креирају материјале за наставу језика струке.
Теме програма	Настава страног језика за опште потребе и за посебне потребе (језик струке); Анализа потреба у настави језика струке; Одређивање наставних циљева; Креирање курса страног језика струке; Наставни материјали
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500 динара. Спецификација: хонорар аутора и реализатора 1 400 дин.; рачунарски центар / слушаоница Факултета политичких наука 600 дин.; сендвич, кафа, сок, вода 500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

742 Стандарди постигнућа и наставни програми као главне смернице за обликовање наставе страних језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Оливера Дурбаба, oljadurbaba@yahoo.de, 011 208 19 11, 062 364953
Аутори	проф.др Оливера Дурбаба, ванредни професор Филолошког факултета у Београду и председник Друштва за стране језике и књижевности Србије; Александра Беговић, саветник-координатор, ЗУОВ, потпредседник Друштва за стране језике и књижевности
Реализатори	проф. др Оливера Дурбаба, ванредни професор Филолошког факултета у Београду и председник Друштва за стране језике и књижевности Србије; проф.др Јулијана Вучо, редовни професор Филолошког факултета у Београду; проф. др Јелена Филиповић, редовни професор Филолошког факултета у Београду; др Љиљана Ђурић, лектор на Филолошком факултету у Београду; др Катарина Завишин, доцент на Филолошком факултету у Београду
Општи циљеви	Подршка и унапређивање наставничких компетенција за праћење званичних и обавезујућих докумената и препознавање иновација у њима које условљавају измене у организовању наставног процеса.
Специфични циљеви	Познавање законске регулативе и докумената у области образовања (Закон о основама образовања и васпитања, Стандарди постигнућа на крају обавезног образовања, исходи);Подстицање критичког и аналитичког мишљења наставника (анализа докумената; иновација у документима и процена узрочно-последичних односа између стандарда, циљева и исхода наставе страних језика који су обавезујући; одабир садржаја и метода неопходних за остваривање постављених захтева); Усавршавање методичких компетенција наставника (припрема и адаптирање наставног материјала за остваривање постављених циљева; Одабир активности и облика рада у складу са знањем и индивидуалним карактеристикама ученика; усавршавање метода и техника за проверу постигнућа ученика)
Теме програма	Корелација циљева, исхода и стандарда постигнућа у настави страног језика; Планирање и прирема наствног процеса усмереног на исходе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара по учеснику (хонорари за реализаторе семинара, путни трошкови, материјал за семинар, освежење, сертификати, организациони послови ДСЈКС)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

743 Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Славистичко друштво Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Јелена Гинић, jelenaginic@gmail.com, 2021-624, 060 4449108
Аутори	проф. др Ксенија Кончаревић, редовни професор Филолошког факултета УБ; проф. др Вучина Раичевић, редовни професор Филолошког факултета УБ у пензији; доц. др Јелена Гинић, доцент Филолошког факултета УБ
Реализатори	проф. др Ксенија Кончаревић, редовни професор Филолошког факултета УБ; проф. др Вучина Раичевић, редовни професор Филолошког факултета УБ у пензији; доц. др Биљана Марић, доцент Филолошког факултета УБ; доц. др Јелена Гинић, доцент Филолошког факултета УБ, др Лука Меденица, виши лектор Филолошког факултета УБ 6. Мр Драгана Керкез, виши лектор Филолошког факултета УБ. 7. Др Светлана Гољак, лектор Филолошког факултета факултета УБ.
Општи циљеви	Унапређивање стручних, професионалних, педагошких и психолошких компетенција наставника, њихових постојећих знања, навика и умења; подстицање наставника на креативан, истраживачки и самосталан рад; решавање проблемских ситуација у настави.
Специфични циљеви	Упознавање с новим облицима наставног рада; упознавање с новим наставним материјалима, интернет-ресурсима и могућностима њиховог коришћења у настави; подизање нивоа квалитета професионалне компетенције наставника (фонетско-интонационе, морфолошке, лексичке, говорне компетенције); упознавање са Заједничким европским оквиром (материјал на руском језику), савладавање умења тестирања кандидата и израде тестова у складу са ЗЕО.
Теме програма	Тестирање руског језика као страног (ТРКИ). Читање; Тестирање руског језика као страног (ТРКИ). Слушање; Руска интерпункција у поређењу са српском; Правопис у настави руског језика као страног; Лексика савременог руског језика; Превођење; Утврђивање лекиске помоћу мапе ума; Руска фразеологија кроз призму лингвокултурологије; Руска комуникациона култура – лингводидактички аспекти
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000 динара по учеснику; путни трошкови предавача, надокнада предавачима, умножавање радних материјала, освежење, кафе, коктел.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

744 Формативна евалуација у настави страних језика

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 011 2183314, 064 1427354
Аутори	Ана Јовановић, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Бранка Миленковић, лекторка Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за енглистику
Реализатори	Ана Јовановић, доценткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Бранка Миленковић, лекторка Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за енглистику; Горана Зечевић Крнета, сарадник-докторанд Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Аница Крсмановић, асистенткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за енглистику; Даница Јеротијевић Тишма, асистенткиња Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за енглистику
Општи циљеви	Усавршавање компетенција наставника из области методике наставе страних језика с посебним фокусом на развој вештина праћења и вредновања напретка ученика.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма односе се на развој компетенција наставника за континуирано праћење и вредновање рада ученика; Семинар омогућава усавршавање наставника страног језика по питању креирања и примене различитих облика евалуације као што су портфолио, пројекти, индивидуалне и групне презентације, писани радови, периодичне провере знања; Посебна пажња посвећена је усавршавању компетенција за препознавање индивидуалних потреба ученика и пружање адекватне подршке и повратне информације.
Теме програма	Формативна евалуација у настави страних језика; Повратна информација за развој вештине писања на страном језику
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 500,00 динара, У цену је урачуната организација семинара, радни материјал, освежење и израда уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

745 Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	мр Вера Савић, наставник страног језика (Енглески језик са методиком) на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; verasavic035@gmail.com; др Џоан Канг Шин (Joan Kang Shin), професор примењене лингвистике Универзитета Мериленд, Округ Балтимор, Мериленд, Сједињене Америчке Државе
Реализатори	мр Вера Савић, наставник страног језика (Енглески језик са методиком) на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујеву, Јагодина, доц. др Данијела Прошић-Сантовац, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, Нови Сад; доц. др Маријана Матић, доцент на ФИЛУМ-у, Крагујевац, Наташа Јоновић, наставник енглеског језика у ОШ. „Руђер Бошковић“, Београд; мср Ивана Милошевић, наставник енглеског језика у ОШ „Скадарлија“, Београд, др Ненад Миладиновић, наставник енглеског језика у ОШ. „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац, Гордана Клашња, наставник енглеског језика на млађем узрасту у школи Bilingualist, Нови Сад; Јелена Филиповић, наставник енглског језика у ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; мср Аница Ђокић, наставник енглеског језика у ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Сања Тасић, наставник енглеског језика у ОШ „Јован Аранђеловић“, Сува Река, и ОШ „Љупче Шпанац“, Бела Паланка; Валентина Николовски, професор енглеског језика, Студио за стране језике Матилда, Београд; Биљана Павловић, наставник енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Печењевце, Драгана Стефановић, наставник енглеског језика у ОШ „Краљ Александар I“, Горњи Милановац; мср Ивана Банковић, професор енглеског језика у ОШ „Бранко Радичевић, Седларе, Зорица Јовановић, професор енглеског језика, Kontex цента за стране језике, Ваљево;
Општи циљеви	Развијање и унапређивање компетенција наставника енглеског језика за примену тематске (интегративне) наставе као иновативног приступа у настави енглеског језика на млађем узрасту.
Специфични циљеви	Развијање свести наставника који енглески језик предају на млађем узрасту о потреби интегрисања наставних садржаја из других предмета са наставом страног језика на овом узрасту; Оспособљавање наставника за оперативно планирање тематских целина (четири везана часа за обраду теме адекватне узрасту ученика, из курикулума за млађе разреде основне школе у Србији), уз уважавање принципа ефикасне наставе на млађем узрасту: контекстуализација новог вокабулара и граматике, активирање дечјег знања стеченог у настави других предмета, смислена комуникација на енглеском језику; Стварање базе оперативних планова тематских целина и наставних материјала на wiki страници за даљу размену и примену у настави од првог до четвртог разреда.
Теме програма	Best Practices for TEYL; Theme-Based Instruction in TEYL: Creating effective thematic units; Assessment in Theme-Based Instruction; 21st Century Skills for Young Learners
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 12 000,00 динара (укупно за 3 дана); материјал за семинар (штампани приручник, упитници, сертификати, постери, маркери): 900, освежења (кафа, сок, сендвич): 2 100 (укупно за 3 дана); путни трошкови (смештај) и хонорар тренера: 6 000 4. организација/координација: 3000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

746 Вредновање и евалуација постигнућа ученика у настави страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Друштво за стране језике и књижевности Србије, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Оливера Дурбаба, oljadurbaba@yahoo.de, 011 208 19 11, 062 364953
Аутори	проф.др Оливера Дурбаба, ванредни професор на Филолошком факултету у Београду, Катедра за германистику, председник ДСЈКС;2. Миле Сајчић, професор шпанског језика, Осма београдска гимназија, Београд
Реализатори	проф.др Оливера Дурбаба, ванредни професор на Филолошком факултету у Београду, Катедра за германистику, председник ДСЈКС; Љиљана Поша, професор енглеског језика, Физички факултет у Београду; Миле Сајчић, професор шпанског језика, Осма београдска гимназија, Београд; проф. др Јулијана Вучо, редовни професор на Филолошком факултету у Београду, др Катарина Завишин, доцент, Филолошки факултет у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за евалуацију и мерење постигнућа
Специфични циљеви	Континуирано праћење и вредновање постигнућа ученика; Примена разноврсних методичких поступака, облика рада и активности у складу са знањем, индивидуалним карактеристикама ученика, стиловима учења, циљевима и исходима часа; Развијање компетенција наставника за методику наставе страних језика (одабир наставног градива које треба да се провери, прављење инструмента за процену посстигнућа); Подстицање критичког и аналитичког мишљења наставника (анализирање, процена, адекватан избор инструмента); Познавање законске регулативе и коришћење релевантних докумената у области образовања (Наставни програми, стандарди постигнућа, исходи, правилници о оцењивању ученика основних и средњих школа)
Теме програма	Праћење и вредновање постигнућа и напредовања ученика у учењу страних језика; Теоријска основа за процену ученичких постугнућа; Врсте тестова и задатака
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	до 30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 дин по учеснику (хонорари за предаваче, путни трошкови, освежење за учеснике, радни материјали, сертификати и организациони послови ДСЈКС)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

747 Елементи позоришне педагогије по САФАРИ – моделу као савремени приступ у настави и учењу страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 011 2183314, 064 1427354
Аутори	Марина Петровић Јилих, доцент за ужу научну област Методика наставе немачког језика и књижевности на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Марија Нијемчевић Перовић, асистент за ужу научну област Методика наставе немачког језика и књижевности на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Милена Нешић Павковић, асистент за ужу научну област Немачка књижевност и култура на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Георгина Драговић, лектор за ужу научну област Немачки језик на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Јелена Гојић, дипломирани филолог германиста, Филолошко - уметнички факултет у Крагујевцу;
Реализатори	Марина Петровић Јилих, доцент за ужу научну област Методика наставе немачког језика имкњижевности на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Марија Нијемчевић Перовић, асистент за ужу научну област Методика наставе немачког језика и књижевности на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Милена Нешић Павковић, асистент за ужу научну област Немачка књижевност и култура на Филолошко - уметничком факултету у Крагујевцу; Јелена Гојић, дипломирани филолог германиста, Филолошко - уметнички факултет у Крагујевцу
Општи циљеви	Усавршавање компетенција наставника из области методике наставе страних језика са посебним акцентом на примену елемената позоришне педагогије по САФАРИ – моделу у реализацији наставе.
Специфични циљеви	Под специфичним образовним циљевима подразумевамо технике и методе рада које доприносе развијању рецептивних и продуктивних језичких вештина, Наставници се упознају са методама рада на књижевном тексту у настави страних језика и његовој адаптацији за (сценско) извођење, Васпитни циљеви се остварују кроз усавршавање наставника за примену метода позоришне педагогије које код ученика поспешују развијање естетских и етичких вредности, социјалних компетенција и развијање критичког мишљења; Функционални циљеви односе се на оспособљавање наставника за примену позоришне педагогије и САФАРИ- модела у настави страних језика
Теме програма	Шта је САФАРИ – модел; Формирање група по САФАРИ - моделу
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 3 500,00 динара. У цену је урачуната организација семинара, радни материјал, освежење и израда уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

748 Креативност у настави страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 023 0404-830, 064 857-92-62
Аутори	Маријана Иличин, наставник италијанског језика, ОШ "Ђура Јакшић", Кикинда; Ивана Глигорин, наставник енглеског језика, ОШ "Ђура Јакшић", Кикинда
Реализатори	Маријана Иличин, наставник италијанског језика, ОШ "Ђура Јакшић", Кикинда, Ивана Глигорин, наставник енглеског језика, ОШ "Ђура Јакшић", Кикинда
Општи циљеви	Унапређење компетенција наставника за поучавање и учење на креативан начин, увођење иновативних средстава, материјала и метода у настави страних језика, развој креативности како код наставника тако и код самих ученика.
Специфични циљеви	Развијање свести о креативности као неопходном елементу у савременој настави страних језика, стицање знања о техникама, средствима, материјалима и методама које олакшавају ученицима учење страних језика захваљујући примени креативности у раду, оспособљавање за кориштење различитих наставних материјала у циљу лакшег и бољег учења и подизања мотивације код ученика, побољшање комуникације на часу, развој језичких вештина, примена CLIL методе, значај употребе мултимедијалних средстава у настави страних језика, прилагођавање постојећих дидаткичких материјала и задатака као и израда нових, ради стварања могућности за лакше, брже и учење на занимљивији начин.
Теме програма	Креативност, Реативност; Култура; Уметност; Гастрономија
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

749 Методички семинар за наставнике руског језика и књижевности

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Марија Стефановић; проф. др Драгиња Рамадански; мр Мелина Панаотовић; мр Наташа Ајџановић; Дарја Војводић
Реализатори	проф. др Марија Стефановић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за славистику; проф. др Драгиња Рамадански, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за славистику; мр Мелина Панаотовић, асистент, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за славистику; мр Наташа Ајџановић, виши лектор, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за славистику; Дарја Војводић, лектор, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за славистику
Општи циљеви	Упознати наставнике са новијим теоријским приступима и практичним решењима примењивим у наставној пракси и оспособљавање наставника за примену нових знања у педагошкој пракси.
Специфични циљеви	Упознати наставнике са новијим теоријским приступима у развијању рецептивних говорних вештина и њиховом применом у пракси, са могућим начинима обраде међујезичких хомонима на различитим нивоима учења језика, могућностима примене когнитивнолингвистичке парадигме на материјалу уџбеника за различите нивое учења језика и могућностима примене нових сазнања и креативних приступа у обради књижевних дела на вишим нивоима учења језика.
Теме програма	Методе и поступци за развијање рецептивних говорних вештина: читање; Језичка слика света (ЈСС): когнитивистички приступ лингвокултурологији;Ґаголска рекција у српском и руском језику, међујезички хомоними, фразеологизми у српском и руском језику Пародија као фактор мотивације у настави руске књижевности; Феномен Нобелове награде
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 2 500,00; Средства за режијске трошкове факултета: 15% (375 дин.);Средства за Центар за усавршавање наставника 10% (250 дин.), Средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал, фотокопирање) 15% (375 дин); Трошкови накнаде за реализаторе програма 40% (1 000,00) Трошкови за освежење учесника 20% (500дин.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

750 Мозак и (страни) језик – примена неуролингвистичких сазнања у настави страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Никола Станојевић, csoe@fil.bg.ac.rs, 011 20 21 763, 063 8191122
Аутори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику, Невена Чеклић, наставник немачког језика као страног; Биљана Станојевић, наставник енглеског језика као страног
Реализатори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику; Биљана Станојевић, наставник енглеског језика као страног
Општи циљеви	Упознавање учесника са најзначајнијим неуролингвистичким сазнањима о усвајању другог и страног језика и њихово оспособљавање за примену тих сазнања у настави.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са најзначајнијим неуролингвистичким сазнањима о усвајању првог, другог и страног језика; Упознавање учесника са најзначајнијим неуролингвистичким сазнањима о билингвизму; Упознавање учесника са конкретним приступима, методама и вежбама намењеним усвајању страног језика, а засвнованим на одговарајућим неуролингвистичким сазнањима; оспособљавање учесника да у настави примењују приступе, методе и вежбе намењене усвајању страног језика, а засноване на одговарајућим неуролингвистичким сазнањима; Оспособљавање учесника да своје ученике упуте у методе и вежбе погодне за самосталан рад на усвајању језика, а засноване на одговарајућим неуролингвистичким сазнањима;
Теме програма	Најзначајнија неуролингвистичка сазнања о усвајању првог, другог и страног језика; Приступи, методе и вежбе за усвајање страног језика засновани на неуролингвистичким сазнањима, први део; Најзначајнија неуролингвистичка сазнања о билингвизму; Приступи, методе и вежбе за усвајање страног језика засновани на неуролингвистичким сазнањима , други део; Brain-Based-Learning; Brain-Based-Learning (стратегије у пракси)
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Висина котизације 3 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

751 Невербална комуникација у настави страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Никола Станојевић, csoe@fil.bg.ac.rs, 011 20 21 763, 063 8191122
Аутори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику; доц. др Наталија Панић Цероски, Филолошки факултет у Београду, Катедра за општу лингвистику; Невена Чеклић, наставник немачког језика као страног
Реализатори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику; доц. др Наталија Панић Цероски, Филолошки факултет у Београду, Катедра за општу лингвистику
Општи циљеви	Упознавање са: значајем невербалне комуникације у комуникацији уопште, у јавној и интеркултурној комуникацији и у настави страних језика; пожељним одликама невербалне комуникације у настави; Унапређење невербалне комуникације у настави.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са: специфичностима невербалне комуникације између ученика, а нарочито између наставника и ученика током наставе и у образовној установи уопште; најважнијим факторима који условљавају невербалну понашање у настави и у образовању; културном условљеношћу невербалне комуникације; специфичном улогом невербалне комуникације у настави страних језика; неопходношћу да ученици овладају суштинским аспектима невербалне комуникације у циљној култури; Унапређење невербалне комуникације у настави, а нарочито настави страних језика, помоћу информација, демонстрација и вежби;
Теме програма	Невербална комуникација, основни појмови; Невербална комуникација, јавни наступ; Невербална комуникација, настава; Невербална комуникација, интеркултурни аспекти
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Висина котизације износи 3 000 динара по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

752 Обука наставника за подучавање изговора у настави енглеског језика - теоријски и практични аспекти

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за усавршавање наставника Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића бр. 2, Нови Сад
Особа за контакт	Бранка Јакшић Провчи, usavrsavanjenastavnika@ff.uns.ac.rs, 021 485 3967, 063 8221 305
Аутори	проф. др Маја Марковић, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за англистику
Реализатори	проф. др Маја Марковић, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за англистику; Бојана Јаковљевић, мср, асистент, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за англистику
Општи циљеви	Унапређење наставничких компетенција у примени теоријских сазнања из области фонетике и фонологије; Упознавање наставника са новим методама и практичним материјалима за подучавање изговора у оквиру комуникативног приступа у настави енглеског језика.
Специфични циљеви	Примена лингвистичких, фонетских и фонолошких теоријских знања у изради педагошких материјала за наставу изговор; Посебна пажња придаје се значају правилног изговора за ефикасну комуникацију; Оспособљавање наставника да имплицитним подизањем фонетске свести ученика унапреде ученичке комуникативне способности – употреба симбола Међународне фонетске асоцијације (IPA) у настави; Методе и технике усавршавања изговора на нивоу сегмената – вокали и консонанти; Методе и технике за увежбавање акцента речи; Методе и технике за увођење и вежбање аспеката везаног говора – гласовне промене, ритам, интонација, Упознавање наставника са корисним интернет страницама за креирање динамичних и ефектних материјала за подучавање изговора.
Теме програма	Значај изговора у учењу страног језика; Настава изговора на нивоу сегмената (фонема) и примена аудио и електронских извора; Настава изговора на нивоу речи (слог и акценат) и примена аудио и електронских извора; Настава изговора у везаном говору и примена аудио и електронских извора
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара.Спецификација цене по учеснику: средства за режијске трошкове факултета 15% (375,00 дин.) средства за Центар за усавршавање наставника 10% (250,00 дин.); средства за материјалне трошкове (радни материјал, репро и потрошни материјал) 10% (250,00 дин); Трошкови накнаде за реализаторе програма 45% (1 125,00 дин.); Трошкови за освежење учесника 20% (500,00 дин.)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

753 Практична примена информационих технологија у настави руског језика

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	ОШ „Драгојло Дудић", Београд, Булевар краља Александра бр.525, Београд
Особа за контакт	Јасмина Алексић, jasmina.aleksic11@gmail.com, 011 3047-099, 063 745-3898
Аутори	Емина Пештанац, професор руког језика и књижевности, ОШ "Драгојло Дудић", Београд; Јасмина Алексић, професор техничког образовања, ОШ "Драгојло Дудић", Београд
Реализатори	Емина Пештанац, професор руког језика и књижевности, ОШ "Драгојло Дудић", Београд; Јасмина Алексић, професор техничког образовања, ОШ "Драгојло Дудић", Београд; Александра Иванов, мастер професор технике и информатике, ОШ "Драгојло Дудић"
Општи циљеви	Увођење иновативних метода у учењу руског језика, повезивање садржаја других наставних предмета (српски језик, историја, музичка и ликовна култура) у наставне целине. Имплементирање знања ИКТ-а у примени иновативних метода у организацији часова.
Специфични циљеви	Оспособљавање и упознавање учесника са применом информационих технологија у оквиру изучавања руског језика; Упућивање наставника на сарадњу са колегама - корелација између наставних садржаја других наставних предмета, повезивање и систематизовање искуствених знања са новим сазнањима, Већа мотивисаност ученика при изучавању руског језика.
Теме програма	Прилагођавање рачунара за потребе учења руског језика; Интернет у служби учења руског језика; Друштвене мреже и професионалне групе; Досадашња пракса примене ИКТ-а у настави руског језика; Софтвер погодан за примену у образовању; Примери добре праксе; Радионица - "Сазнајем on line"
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Реализатор 1 - 500 дин.; Реализатор 2 - 500 дин.; Коришћење кабинета - 100 дин.; Спремачица - 100 дин.;Освежење (пиће и храна) - 250 дин.; Радни материјал -150 дин. Укупно: 1600 динара. Уколико се семинар одржава ван Београда цена семинара се увећава за путне трошкове.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

754 Праћење напретка и вредновање постигнућа ученика у функцији унапређивања квалитета учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Дата Дидакта, Нови Београд, Милутина Миланковића 1/45, Нови Београд
Особа за контакт	Весна Милошевић, datadidakta@gmail.com, 011 30178 32, 065 30178 14
Аутори	Биљана Букинац, самостални саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Невена Вранеш, виши саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја
Реализатори	Биљана Букинац, самостални саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Невена Вранеш, виши саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја
Општи циљеви	Јачање наставничких компетенција за поступке праћења напретка и вредновања постигнућа кроз потстицање развоја језичких вештина код ученика.
Специфични циљеви	Разумевање општих принципа континуираног праћања и вредновања; Препознавање везе између Европског језичког оквира и развијања језичких вештина; Примена језичког портфолија као инструмента за праћење, самопроцену, мотивацију и вредновање у настави немачког језика.
Теме програма	Праћење и вредновање постигнућа ученика; Европски језички оквир (ЕЈО) и језичке вештине; Језички портфолио
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара - у цену су урачунати сви трошкови ангажовања реализатора програма, трошкови ручка, кафе паузе, освежење, комплетни радни материјал, припрема документације и издавање уверења, као и закуп просторије где се програм реализује.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

755 Развој компетенција наставника страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 023 0404-830, 064 857-92-62
Аутори	Маријана Иличин, професор италијанског језика и књижевности, ОШ „Ђура Јакшић", Кикинда; Ивана Глигорин, професор енглеског језика и књижевности, ОШ „Ђура Јакшић", Кикинда
Реализатори	Маријана Иличин, професор италијанског језика и књижевности, ОШ „Ђура Јакшић", Кикинда; Ивана Глигорин, професор енглеског језика и књижевности, ОШ „Ђура Јакшић", Кикинда
Општи циљеви	Унапређивање компетенција и вештина наставника страних језика Унапређивање наставног процеса у складу са циљевима, развојним потребама и могућностима ученика.
Специфични циљеви	Развијање свести о неопходности развоја свих компетенција наставника страног језика; Примена различитих облика рада и активности у настави у складу са знањем ученика, индивидуалним особинама и потребама ученика и постављеним циљевима и специфичностима страног језика као предмета; Праћење и вредновање постигнућа ученика које је јавно, објективно, континуирано и подстицајно; Примена креативних метода и нових наставних техника и технологије у реализацији наставе страних језика; Развијање социјалних и комуникационих компетенција кроз системску сарадњу са различитим партнерима; Познавање и разумевање физичких, емоционалних и културних разлика међу ученицима и планирање активности у којима се ангажују сви ученици уз уважавање горенаведених разлика.
Теме програма	Стандарди компетенција наставника; Компетенције за поучавање и учење; Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе; Компетенције за подршку развоју личности ученика; Компетенције за комуникацију и сарадњу
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара; Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара; Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара, У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

756 Усвајање вокабулара у настави страних језика

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Београд, Студентски трг 3, Београд
Особа за контакт	Никола Станојевић, csoe@fil.bg.ac.rs, 011 20 21 763, 063 8191122
Аутори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику; Невена Чеклић, наставник немачког језика; Биљана Станојевић, наставник енглеског језика
Реализатори	проф. др Јелена Костић-Томовић, ванредни професор, Филолошки факултет у Београду, Катедра за германистику; Биљана Станојевић, наставник енглеског језика
Општи циљеви	Упознавање учесника са различитим могућностима да ученици лакше, успешније и одрживо усвоје вокабулар у настави страних језика; Унапређење рада учесника на усвајању вокабулара у настави.
Специфични циљеви	Продубљивање знања учесника о значају овладавања вокабуларом за успешну комуникацију на страном језику; Продубљивање увида учесника у проблеме с којима се различите групе ученика и полазника курсева страних језика суочавају при усвајању вокабулара; Демонстрирање приступа, метода, вежби итд. које олакшавају и убрзавају усвајање вокабулара у настави; Упознавање учесника с методама и вежбама за проширивање вокабулара самосталним радом ученика и могућностима да се ученици оспособе и за самостално проширивање вокабулара; Унапређење способности учесника да раде на проширивању вокабулара у настави.
Теме програма	Значај вокабулара за успешну комуникацију на страном језику; Приступи, методе и вежбе за усвајање вокабулара у настави; Извори информација о вокабулару погодни за коришћење у настави и за самосталан рад (штампани речници, електронски речници, извори на интернету, апликације на паметним телефонима итд.) и упознавање ученика са овим изворима информација и њихово оспособљавање за ефикасно коришћење информација које они нуде; Методе и вежбе за усвајање вокабулара у настави и самосталним радом ученика; Усвајање речи у контексту; Колокације, значај колокација у комуникацији и њиховог усвајања у настави страних језика Приступи, методе и вежбе за усвајање колокација у настави страних језика
Циљна група	наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Висина котизације износи 3 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

757 Учење за будућност

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА, Београд, Немањина 28, Београд
Особа за контакт	Марија Панић, elta.kancelarija@gmail.com, 011 361-1644, 063 210-460
Аутори	Љиљана Поша, наставник сарадник за енглески језик, Физички Факултет, Београд; Оља Милошевић, наставник енглеског језика, International School of Belgrade, Београд; Валентина Гавриловић, наставник енглеског језика, Медицинска школа „Надежда Петровић", Београд; Нада Ћираковић, наставник енглеског језика, Гимназија, Лазаревац; Катарина Ристановић, наставник енглеског језика, Гимназија „Таковски устанак", Горњи Милановац; Данијела Бојанић, наставник енглеског језика,Техничка школа Ваљево
Реализатори	Љиљана Поша, наставник сарадник за енглески језик, Физички Факултет, Београд; Оља Милошевић, наставник енглеског језика, „International School of Belgrade", Београд; Валентина Гавриловић, наставник енглеског језика, Медицинска школа „Надежда Петровић", Београд; Нада Ћираковић, наставник енглеског језика, Гимназија, Лазаревац; Катарина Ристановић, наставник енглеског језика, Гимназија „Таковски устанак", Горњи Милановац; Данијела Бојанић, наставник енглеског језика,Техничка школа Ваљево; Вера Савић, наставник страног језика (енглески језик са методиком), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Маријана Чулић, наставник енглеског језика, Средња медицинска школа, Београд; Ана Трипковић, наставник енглеског језика, ОШ „Мирослав Антић", Футог; Жељко Андријанић, наставник енглеског језика, Уметничка школа, Краљево; Габријела Лукић, наставник енглеског језика, школа за текстил и дизајн, Лесковац
Општи циљеви	Афирмисање савремених трендова у образовању; Унапређивање ефикасности и квалитета образовања у Србији у складу са европским и светским токовима; Промовисање приступа усмереног на развој компетенција ученика
Специфични циљеви	Подршка и унапређивање компетенција наставника за обављање образовно васпитног рада у настави страног језика; Развијање кључних компетенција и вештина код ученика које ће им коритити у приватном, образовном и професионалном контексту након завршетка школовања; Успостављање функционалних знања, разноврсних вештина, система вредности, аутономије, мотивације и стратегија учења
Теме програма	Критичко мишљење и решавање проблема; Развијање свести о глобалним питањима и проблемима; Вештине комуникације и сарадње; Коришћење различитих извора информација и нових технологија; Подстицање радозналости и креативности
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за једнодневни семинар је 2 000 динара по учеснику; Цена треба да покрије следеће трошкове: освежење за учеснике (6 000 динара за групу од 30 учесника); хонораре за два реализатора семинара (20 000 динара); путни трошкови за водитеље семинара (5 000 динара); штампани материјали за учеснике; сертификати за учеснике; порези и доприноси за исплаћене хонораре; трошкови ЕЛТА канцеларије

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

758 Ученици као сарадници у настави страног језика

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 011 2183314, 064 1427354
Аутори	проф. др Анђелка Пејовић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, ужа научна област Шпански језик и лингвистика; др Ана Јовановић, доцент Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, ужа научна област Шпански језик и лингвистика
Реализатори	проф. др Анђелка Пејовић, редовни професор Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; др Ана Јовановић, доцент Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; др Тамара Стојановић, доцент Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, ужа научна област Педагогија; др Маријана Матић, доцент Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, Катедра за зидно сликарство; др Анета Тривић, виша лекторка, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; Аница Крсмановић, асистент, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Катедра за енглистику; Горана Зечевић Крнета, сарадник-докторанд, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Катедра за хиспанистику; мр Маја Андријевић, предавач шпанског језика, Факултет за међународну економију Универзитета Џон Незбит у Београду
Општи циљеви	Усавршавање компетенција наставника из области методике наставе страних језика и педагогије, са фокусом на подстицање развоја индивидуалних способности и вештина ученика, а у циљу развоја њихове комуникативне компетенције на страном језику.
Специфични циљеви	Развој компетенције наставника за континуирано праћење, препознавање и подстицање самосталног рада ученика и ученичке креативности, у складу са индивидуалним способностима и склоностима ученика, ради подизања самопоуздања ученика и мотивисања ученика на креативност и на тимски рад, као и на унапређење сопственог учинка. Семинар омогућава усавршавање наставника у вези са припремом и применом различитих активности кроз које ученици, на основу личних афинитета, преносе односно изражавају комуникативне намере на страном језику, чиме се уједно освешћују ученици о својим индивидуалним способима и могућностима, како би искористили различитости у циљу личног развоја и развоја другог.
Теме програма	Индивидуалне разлике као подстицај учењу страних језика; Ученик као сарадник у респонсибилној настави
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 500,00 динара; У цену је урачуната организација семинара, радни материјал, освежење и израда уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

759 „Чаробни свет музике" – обука учитеља за рад са одељењским хором

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 111-0074
Аутори	др Гордана Илић, наставник, Средња музичка школа "Јосиф Маринковић", Београд
Реализатори	др Гордана Илић, наставник, Музичка школа "Јосиф Маринковић", Београд;мр Дубравка Томић, наставник музичке културе, ОШ "Лаза Костић", Нови Београд; Александра Тасић, наставник музичке културе, ОШ "Иван Гундулић", Нови Београд; Милица Павловић, наставник музичке културе, ОШ "Ђорђе Натошевић", Нови Сад; Снежана Радивојша, наставник разредне наставе, ОШ "Ђуро Стругар", Нови Београд
Општи циљеви	Осавремењавање и унапређивање професионалних компетенција наставника за рад са одељењским хором од I до IV разреда основне школе.
Специфични циљеви	Стицање нових знања о заступљености активности певање у Наставном програму, одабраној уџбеничкој и другој стручној литератури за ученике млађих разреда основне школе - предмет Музичка култура; Стицање нових знања и вештина, кроз теоријски и практичан рад, о основним елементима технике хорског дириговања, вокалној техници и интерпретацији; Упознавање полазника са иновационим методичким поступком за рад у области мелодика; Теоријско и практично упознавање полазника са иновативним методичким поступком за обраду песме по слуху и према запису.
Теме програма	Иновативни методички поступци за обраду песме по слуху и према запису; Рад на вокалној техници; Представљање и рад на иновационом методичком поступку за рад у области мелодика; Практичан рад на вокалној техници; Израда и приказ припреме за час
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

760 Анализа музичког дела у настави и извођачкој пракси

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	Наташа Црњански, доцент, Академија уметности, Нови Сад
Реализатори	Наташа Црњански, Доцент, Академија уметности, Нови Сад; Милан Миладиновић, доцент, Академија уметности, Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање наставе и наставног процеса, обучавање наставника за реализацију специфичног садржаја, корелација садржаја музичких школа и високошколских институција, овладавање савременим вокабуларом музичке анализе.
Специфични циљеви	Упознавање са савременим речником и новијим достигнућима у области анализе музичког дела, хармоније и музичке теорије са циљем унапређења наставе и остваривања корелације са садржајима који се обрађују на високошколским институцијама; Циљ курса јесте да се наставници упознају са новијом интердисциплинарном методологијом музичке анализе и могућностима имплементације у извођачкој пракси, као и пратећом новијом литературом која се може користити у настави и припреми специфичних садржаја; Један од циљева курса јесте обука за примену аналитичке методологије како у наставној тако и извођачкој пракси; Посебна пажња ће бити посвећена коришћењу иновативних метода и облика рада са ученицима кроз тимски рад, контемплативни дијалог и вежбање „коучинга“
Теме програма	Примењена хармонија; Синтаксичке карактеристике у уметничкој музици; Савремена методологија музичке анализе 1; Савремена методологија музичке анализе 2
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена за групу је 60 000 динара; Цена по учеснику је 2 000 динара; Цена по учеснику обухвата партиципацију на семинару и штампани материјал који учесник курса задржава за себе; Организатор семинара (институција, школа) је у обавези да реализаторима курса обезбеди надокнаду за додатне трошкове као што су превоз и боравак.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

761 Анализа интерпретације музичког дела

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет музичке уметности, Београд, Краља Милана 50, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Шобајић, dsobajic@gmail.com, 011 2659466, 063 1139091
Аутори	Дејан Синадиновић, редовни професор на катедри за клавир Факултета музичке уметности Универзитета уметности у Београду
Реализатори	Дејан Синадиновић, редовни професор на катедри за клавир Факултета музичке уметности у Београду; Ненад Радић, ванредни професор на катедри за клавир Факултета музичке уметности у Београду
Општи циљеви	Разумевање композиторове поруке; разумевање функција структуралне, односно хармонске анализе музичког дела.
Специфични циљеви	Анализа музичке драматургије, поетике композиторовог стила и емотивних односно карактерних образаца дела.
Теме програма	Дедуктивна анализа неколико ремек дела из епохе барока и класицизма, Бах, Хроматска фантазија и фуга, Корални прелудијуми. Фантазије В.А Моцарта, Бетовенове Сонате, са освртом на позне опусе. Дедуктивна анализа неколико ремек дела из епохе романтизма и музике двадесетог века Листова Соната ха-мол, Шуманова Соната фис-мол, неколико Шопенових дела. Скрјабинов музички језик и симболика, Шнитке, Лигети, Месијен.
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, наставник предметне наставе - гимназија
Број учесника	25
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	50 000 дин. - хонорар аутору и реализатору програма; 5 000 дин. - освежење

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

762 Барокни стил вокалне музике и његов значај за музичко-технички развој младих певача

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Kumanovska 13, Beograd
Особа за контакт	Marijana Milošević Simić, marijana.milosevic.simic@gmail.com, 011 2883639, 063 7775875
Аутори	Маријана Мијановић, контраалт, Вања Трајковић, сопран
Реализатори	Маријана Мијановић, контраалт; Вања Трајковић, сопран
Општи циљеви	Упознавање са барокном вокалном литературом и њеним специфичностима, рад на тексту и развијање певачког става код младих певача.
Специфични циљеви	Ширење познавања барокне литературе, ближе упознавање са извођачком праксом, орнаментацијом, речитативом и аријом; Третман текста и његов значај за музичко-технички равој ученика; Посебан акценат на дикцији и специфичност страних језика; Разумевање, читање и рецитовање поезије; Значај развоја правилног певачког става; Скраћење процеса рада на композицији, очување природности и есенцијалног елемента индивидуалности гласа певача, повезивања решавања техничких проблема са музичком поставком композиције и интерпретацијом.
Теме програма	Барокне вокално инструменталне композиције; Почетак рада на делу и развијање певачког става
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 5 500. У то је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали, надокнада за рад стручном сараднику и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

763 Богатство приступа стилском извођењу дела кроз историју пијанизма

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	Милан Миладиновић, доцент, Академија уметности Нови Сад
Реализатори	Милан Миладиновић, доцент, Академија уметности Нови Сад; др Ира Проданов Крајишник, ванредни професор, Академија уметности Нови Сад
Општи циљеви	Стицање вештина и овладавање методама за објективно сагледавање музичког извођаштва кроз класификовање индивидуалних доприноса великих пијаниста; Поштовање стилских карактеристика епохе и преиспитивање тих конвенција као највећи изазови за извођаче.
Специфични циљеви	Данас живимо у информатичком добу; Превише информација као и доступност најразличитијих снимака на интернету могу да дезоријентишу ученике као младе уметнике који се тек формирају; Циљ овог семинара је да наставницима пружи алате, упутства и да преглед како да се та велика доступност информација и снимака класификује и искористи као могућност да се ђацима да јасна оријентација како да искористе ове изворе сазнања, и како да их процењују; На тај начин наставници добијају упутство како да интернет, књиге и снимке искористе као моћно средство да помогну ђацима да образују своју уметничку личност и црпу знање из практичне примене теоретских извођачких поставки од стране највећих пијаниста.
Теме програма	Увод у историју пијанизма; Извођаштво барокног стила; Извођаштво стила класичне епохе; Извођаштво романтичног стила; Извођаштво музике XX века; Пијанизам данас
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара по учеснику, или 60 000 динара за групу од 30 полазника плус трошкови (у зависности од места одржавања)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

764 Дечије стваралаштво од сламе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Буњевачки едукативни и истраживачки центар „Амброзије Шарчевић", Суботица, Ante Parčetića 4/22, Subotica, Subotica
Особа за контакт	Suzana Kujundžić Ostojić, bunjnacsav@gmail.com, 024 554881, 060 7590006
Аутори	Ружа Јосић, професор разредне наставе, ОШ ''Соња Маринковић'', Суботица; Мирјана Саванов, професор разредне наставе, ОШ ''Матија Губец", Таванкут
Реализатори	Ружа Јосић, професор разредне наставе, ОШ ''Соња Маринковић'', Суботица; Мирјана Саванов, професор разредне наставе, ОШ ''Матија Губец", Таванкут
Општи циљеви	Подизање компетенција наставника за овладавање техником употребе природних ресурса (сламе) у циљу подизања креативности, очувању традиције и културног идентитета кроз израду сувенира употребне вредности
Специфични циљеви	Употреба природног материјала и развијање еколошке свести; Ликовне и визуелне вредности које се стекну на семинару применити у свакодневном животу; Подстицање и развијање креативности, самосталности, истраживачке радозналости, иницијативности; Упознавање вредности буњевачког културног наслеђа, традиције и очување старих уметничких заната израдом слика од сламе; Учвршћивање концентрације, смањење напетости и ублажавање емоционалних тензија мануелним радњама и уједно стварање предмета употребне вредности што изазива задовољсртво, самопоуздање и осећај користи..
Теме програма	Сјај који не бледи; Обичаји: завршетак жетвених радова, божићни обичаји Буњеваца; Свакодневни живот: употребна и еколошка вредност сламе; Деца и креативност; Рукотворине од сламе – изложба слика и сувенира са освртом на композицију, тематику, постизање светлосних ефеката; Техника припреме сламе; Врста и одабир сламе; Чишћење сламе – одвајање од „чланака" ; ''Пеглање'' сламе; Лепљење сламе на подлогу; Радост стварања (Начин израде: цветића, листића, минијатура (салаша); Израда употребних сувенира – честитка, привезак.... Сламарство: занат, професија, традиција;
Циљна група	наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник разредне наставе, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1500 динара по учеснику без ПДВ (у цену је урачунати потрошни материјал)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

765 Иновативни модел методичког приступа извођења музике певањем као процес комуникације и развијања музичких способности.

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет, Сомбор, Подгоричка 4, Сомбор
Особа за контакт	Михаел Антоловић, antolovic.michael@gmail.com, 025 423573, 063 1736667
Аутори	доц. др Биљана Јеремић Педагошки факултет у Сомбору, катедра за музичку и ликовну културу и физичко васпитање; ванр. проф. мр Емилија Л. Станковић, Академија уметности у Новом Саду, катедра за Солфеђо и методике
Реализатори	доц. др Биљана Јеремић Педагошки факултет у Сомбору, катедра за музичку и ликовну културу и физичко васпитање; ванр. проф. мр Емилија Л. Станковић, Академија уметности у Новом Саду, катедра за Солфеђо и методике
Општи циљеви	Обезбеђивање професионалних стандарда, предметних компетенција и исхода за наставну област Извођења музике у оквиру иновативног модела методичког приступа усвајања наставних садржаја а кроз активности извођења, слушања и стварања музике.
Специфични циљеви	Јачање професионалних капацитета наставног кадра нарочито у области иновативних метода наставе; Подстицање наставног кадра на иновативне приступе и самоиницајтивност у наставном процесу; Успостављање нових знања из области музичке културе; Осавремењивање наставе Музичке културе применом модела комуникације певањем - новим приступом у реализацији наставе и усвајања наставних садржаја.Индивидуализација наставног процеса применом Скале за проверу вокалних - музичких способности у реализацији садржаја, постављених циљева и исхода предмета Музичка култура, кроз различите облике рада у активностима извођења, слушања и стварања музике; Начини преношења аудитивних појава на поље визуелног и моторног активирањем чула слуха, вида и моторичког апарата.
Теме програма	Методика наставе музичке културе-област Извођења музике певањем песама по слуху и нотама; Модел методичког приступа обраде песме по слуху; Вокална техника на предшколском и млађем школском узрасту и Модели за распевавање; Припремни облици рада и обрада песме из нотног текста; Израда сценарија наставног часа према датом моделу и из нотног текста
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара; Спецификација: 500,00 - ПДВ; 250,00 - Трошкови факултета; 100,00 - Освежење 200,00 - Трошкови штампања материјала (ЦД са материјалом са обуке, нотни примери песама и модела, образац за писање сценарија часа) 1400,00 - Путни трошак реализатора 550, 00 - Ауторски хонорар, бруто за исплату

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

766 Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичком школству

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Факултет музичке уметности, Београд, Краља Милана 50, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Шобајић, dsobajic@gmail.com, 011 2659466, 063 1139091
Аутори	др Драгољуб Драган Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду
Реализатори	др Драгољуб Драган Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; Биљана Крстић, наставник клавира, МШ "Станковић", Београд
Општи циљеви	Анализа својстава, садржаја и могућности примене уџбеника за почетнике клавира у пракси, прописаних законом за музичке школе у нас; Повећање ефикасности примене ових уџбеника у настави клавира.
Специфични циљеви	Вредновање наведених уџбеника у контексту досадашњег развоја почетне обуке на инструменту и њихово постављање у актуелне светске токове; Повећање свести домаћих клавирских педагога о вредностима разматраних уџбеника; Разматрани уџбеници у светлу новијих истраживања из области развојне психологије, педијатрије и биомеханике.
Теме програма	Значај почетне обуке на инструменту; Принципи рада у школама за почетнике; "Свирање на клавиру – уџбеник за почетнике" са становишта културолошких, психолошко-естетичких и биомеханичких параметара у развоју детета; "Почетна школа за клавир; "Методика наставе клавира", "Клавирска читанка", "Клавирска вежбанка", "Клавирски практикуми", "Орнаментика – педализација – трема"; "Школица за клавир" нивои А, Б и Ц; "Увођење у музику", "Дечији прсти на диркама клавира", "Клавирски дуо" и "Ханон – пијаниста виртуоз"
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара; Укупна цена за групу је 45 000,00 динара; Остали трошкови: путни трошкови реализатора и освежење за учеснике 8 000,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

767 Креативни приступ настави ликовне културе

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Едукација за 21. век, Београд, Цвијићева 89/4/8, Београд
Особа за контакт	Лидија Жупанић Шуица, lidijasuica@bvcom.net, 011 2768325, 064 1866043
Аутори	Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе, Четрнаеста београдска гимназија, Београд; Ивана Лукић, психолог, Четрнаеста београдска гимназија, Београд
Реализатори	Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе, Четрнаеста београдска гимназија, Београд; Ивана Лукић, психолог, Четрнаеста београдска гимназија, Београд; Бојана Лукић, академски сликар, слободни уметник
Општи циљеви	Примена стандарда и развој међупредметних компетенција у настави ликовне културе уз примену уџбеника у настави основног и средњег образовања, Креативни начини самосталног изражавања; Методе рада са децом са сметњама у развоју.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника за примену стандарда постигнућа ученика у настави ликовне културе; Изградња међупредметних компетенција у процесу наставе за ученике средњих школа; Коришћење уџбеничке литерарутре на часовима ликовне културе; Иновирање практичног рада у настави ликовне културе кроз различите методе; Упознавање наставника са могућим приступима рада са децом са сметњама у развоју у настави ликовне културе.
Теме програма	Достизање образовних стандарда у настави ликовне културе за основне школе и изградња међупредметних компетенција за крај средњег образовања; Развој креативности код деце коришћењем уџбеника у настави ликовне културе; Примена иновираних метода практичног рада у настави ликовне културе; Методе рада са децом са сметњама у развоју у настави ликовне културе
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара износи 2 500,00 динара по особи; хонорари за три реализатора 1 500.00; превоз предавача и реализатора 200.00; освежење за учеснике (храна и пиће) 600.00; материјал за учеснике 200.00; Хонорари су на бази бруто износа

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

768 Музика и мултимедија – креативни приступ часу

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш, Париске комуне бб, Ниш
Особа за контакт	Виолета Панчић, pvioleta@gu.ni.rs, 018 202300, 069 2966515
Аутори	Аутори: Слађана Марковић, мастер теоретичар уметности, професор стручних предмета у музичкој школи "Стеван Мокрањац" у Неготину и професор музичке културе у ОШ "Стеван Мокрањац" у Кобишници; др Миомира М. Ђурђановић, ванредни професор Факултета уметности у Нишу, Универзитета у Нишу, Департман за музичку уметност (Методика наставе музичке културе)
Реализатори	Реализатори (модератори): Слађана Марковић, мастер теоретичар уметности, професор стручних предмета у музичкој школи "Стеван Мокрањац" у Неготину и професор музичке културе у ОШ "Стеван Мокрањац" у Кобишници; др Миомира М. Ђурђановић, ванредни професор Факултета уметности у Нишу, Универзитета у Нишу, Департман за музичку уметност (Методика наставе музичке културе)
Општи циљеви	Рад на побољшању компетенција за креативнију и функционалнију музичку наставу у предшколским установама, основним и средњим школама, као и основним и средњим музичким школама; Коришћење специфичних апликација корисних за музичку наставу.
Специфични циљеви	Стицање основних знања о коришћењу мултимедија у настави; Оспособљавање за преузимање, инсталацију и коришћење бесплатних програма за обраду текста, слике, аудио и видео записа; Упознавање и овладавање основама примене Microsoft office (тежиште на представљању алата од значаја за креирање мултимедијалних презентација); Подстицање креативних потенцијала наставника, развој стваралачких способности, естетске перцепције; Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија.
Теме програма	Презентација (како направити успешну мултимедијалну презентацију за потребе музичке наставе); Израда презентација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 170,00 (бруто). У цену укључен хонорар за 2 предавача за 8 сати рада, ПДВ (РЦ Ниш је укључен у систем ПДВа) + порез. У цену није укључен потрошни и радни материјал, трошкови пута и евентуалног смештаја водитеља, уверење, освежење и исхрана учесника за време реализације семинара. * Члан 8., Правилник о сталном стручном усавршавању, Сл.гласник 86/2015 – „Организатор је дужан да изведе програм за групу од најмање 15 учесника.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

769 Музичка култура- иновативно креативне активности са тежиштем на дечје музичко стваралаштво

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог
Реализатори	Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог
Општи циљеви	Унапређење програма предмета музичка култура, у првом циклусу основног образовања и васпитања, кроз иновације у раду са децом; Стручно усавршавање и оспособљавање учесника семинара за едукацију деце кроз креативну презентацију музике као уметности.
Специфични циљеви	Кроз реализацију семинара оспособити и развити компетентност полазника за извођење иновативних музичких активности; Обогатити садржаје дневних музичких активности, припремање креативних приредби, презентација дечјег музичког стваралаштва кроз корелацију са осталим предметима; Оспособљавање за рад са децом у свим областима музичког васпитања: избор композиција за слушање музике, техника певања, импостација дечјих гласова, рад са дечјим хором, свирање на дечјим инструментима, прављење дечјих инструмената од рециклираног материјала, музичке игре и музичке драматизације.
Теме програма	Музичка култура као предмет у основној школи; Развој музичко-педагошких компетенција професора разредне наставе; програмска концепција предмета музичка култура у основној школи Основна теорија музике; Музичка култура и корелација са осталим предметима у разредној настави; иновативно планирање активности са тежиштем на дечје креативно музичко стваралаштво; Слушање музике; Дечји хор и хорско певање; Свирање/практична примена дечјих инструмената - (Орфов инструментаријум) у музичким активности; израда дечјих инструмената од рециклираног материјала и њихова примена у пракси; Израда музичких аранжмана; Музичке игре и музичке драматизације; Демонстрација и аналитичка обрада музичког садржаја предвиђених за разредну наставу
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

770 Музичке игре као део одрастања и учења

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Маријана Милошевић Симић, програмски директор, Music Art Project; мр СилванаГрујић, уредник у Музичкој редакцији ТВ Београд, Радио телевизија Србије
Реализатори	Маријана Милошевић Симић, програмски директор, Music Art Project; мр СилванаГрујић, уредник у Музичкој редакцији ТВ Београд, Радио телевизија Србије
Општи циљеви	Подизање компетенција васпитача и наставника за разумевање и подстицање музичког развоја деце; Њихово оспособљавање за примену неформалних метода учења музике кроз игру, што доводи до бољих резултата како у музичком, тако и у општем образовању.
Специфични циљеви	Подстицање полазника на богаћење свакодневних музичких активности; Развијање вештина и способности васпитача и наставника у планирању, креирању и извођењу музичких игара; Овладавање вештинама свирања телом; Подстицање на неформално музичко образовање и развој музичког потенцијала деце различитог узраста применом игре у свакодневном раду; Осмишљавање концепта примене музичке игре у васпитно-образовном процесу; Оспособљавање полазника за индивидуализацију наставних садржаја, примењиву на дете сваког узраста и способности.
Теме програма	Музика и ум, утицај музике и музичких игара на развој интелигенције; Развој ритма, координације, моторике и меморије кроз игру; Корелација музичког образовања са осталим опште образовним програмима; Значај активног слушања. Дечја песма у свакодневном раду; Музичка игра као облик неформалног учења; Различите игре за различите нивое музичке писмености; Интеграција неформалног учења у образовно-васпитне установе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара. У то је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

771 Музички ансамбли у основним и средњим школама – најкраћи пут од наставног часа до јавног наступа

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	др Александра Милетић, доцент на Учитељском факултету у Београду; .др Јелена Цветковић, доцент на Факултету музичких уметности у Нишу
Реализатори	др Александра Милетић, доцент на Учитељском факултету у Београду; др Јелена Цветковић, доцент на Факултету музичких уметности у Нишу
Општи циљеви	Повезивање музичке наставе са реализацијом јавне интерпретације – демистификација звучног и нотног записа; Интеракција музички савременог и традиционалног.
Специфични циљеви	Усвајање препоруке да се деци приближи музичка целина која ће музички да се разуме уз развијање инвентивности припремања научене музичке целине за јавну музичку интерпретацију.
Теме програма	Од рецепције до интерпретације у настави музичког описмењавања; Универзалност методичких поступака при поставци музичке писмености у одређеној тоналности; Иновацијски елементи у оквиру наставних садржаја и активности; Стварање звучних наслага и представа; Рецепција – репродукција – интерпретација – пут који омогућава процес музичког описмењавања; Примери уз методске напомене; Повезивање методичко-дидактичких принципа рада у музичкој настави са могућношћу јавне презентације садржаја музичке наставе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

772 Народна игра у школи – традиција, задовољство, активност

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	др Весна Карин, доцент, Академија уметности Универзитета у Новом Саду
Реализатори	др Селена Ракочевић, доцент, Факултет музичке уметности Београд
Општи циљеви	Подизање квалитета наставе; Унапређивање наставног процеса; Афирмација етнокореолошког знања у едукацији; Упознавање наставника са традиционалним културним вредностима; Развијање мотивације, радозналости, интересовања и способности за активно учење
Специфични циљеви	Упознавање са савременим тенденцијама, литературом, методама, могућности остваривања непосредног мултикултурног дијалога кроз плесни покрет (народне игре); Разумевање „другости“, усмеравање наставника/професора на иновативну методу у етнокореологији (хуманистичкој научној дисциплини која проучава традиционалне плесове) тзв. лабанолего, која се може користити у облику мотивационе технике, потенцијали у социјализацији ученика и остваривању кохезије групе, физичка активност.
Теме програма	Шта је то етнокореологија?; Комуникација покретом Лабанотација – основни знаци за записивање покрета и „Лабанолего“; Практично учење појединих традиционалних игара Србије (српске, мађарске, румунске, словачке, влашке, ромске игре); Традиционална игра као помоћно средство за инклузију деце/ученика са сметњама у развоју и друштвено-маргинализованих група; Игра/плес као мотивациона техника;
Циљна група	наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000, 00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

773 Непокретно културно наслеђе у служби занимљивог школског часа

Компетенција: К1
Приоритети: 3

Институција	Републички завод за заштиту споменика културе - Београд, Радослава Грујића 11, Београд
Особа за контакт	Марија Драгишић, marijadragisic@yahoo.com, 011 2454786, 063 8291477
Аутори	Марија Драгишић, дипл. етнолог- антрополог, виши стручни сарадник – конзерватор у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд
Реализатори	Марија Драгишић, дипл. етнолог- антрополог, виши стручни сарадник – конзерватор у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд; Естела Радоњић Живков, дипл. етнолог- антрополог, саветник – конзерватор у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд; Ненад Лајбеншпергер, мастер историчар, саветник – конзерватор у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд; Ивана Ранковић Миладиновић, дипл.историчар уметности, виши стручни сарадник – конзерватор у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд; Љубица Димитријевић, дипл. етнолог-антрополог, спољни сарадник у Републичком заводу за заштиту споменика културе – Београд
Општи циљеви	Програм је формиран у циљу подизања нивоа знања код наставног кадра о непокретном културном наслеђу и могућности коришћења ове интердисциплинарне теме за унапређење квалитета наставе и лакше и правилније разумевање садржаја од стране ученика.
Специфични циљеви	Подизање свести о значају културног наслеђа код наставног кадра; Оспособљавање наставника да кроз интердисциплинарну наставу подстичу код ученика чување националног идентитета и одговоран однос према културном наслеђу; Проширење наставничких компетенција за област друштвених наука; Обогаћивање наставног програма садржајима о културном наслеђу; Оспособљавање наставника за континуирану едукацију ученика о непокретном културном наслеђу кроз наставно градиво; Стручно оспособљавање наставника за интерпретацију непокретног културног наслеђа и повезивање са наставним градивом; Практично упознавање наставника са моделом радионичарског и теренско-истраживачког рада на тему културног наслеђа и оспособљавање за примену сличних активности са ученицима
Теме програма	Културно наслеђе – појам и значај; Врсте културног наслеђа; Непокретно културно наслеђе; Деца и културно наслеђе; Непокретна културна добра и школско градиво; Сценарио за један час
Циљна група	наставник изборних и факултативних предмета, наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику: 3 100,00 динара, по дану (минимум 15 учесника). Спецификација трошкова: трошкови ангажмана предавача (хонорари, путни трошкови, смештај) 63 000,00 динара; организација програма (изнајмљивање простора и опреме, освежење током паузе) 18 000,00 динара - радни материјал (припрема, штампање).....10.000,00 динара - потрошни материјал.....2.000,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

774 Педагошки аспекти литературе за клавирски дуо

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Факултет музичке уметности, Београд, Краља Милана 50, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Шобајић, dsobajic@gmail.com, 011 2659466, 063 1139091
Аутори	мр Весна Кршић-Секулић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; др Снежана Николајевић, редовни професор ФИЛУМ-а у Крагујевцу
Реализатори	мр Весна Кршић-Секулић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; др Снежана Николајевић, редовни професор ФИЛУМ-а у Крагујевцу
Општи циљеви	Представљање литературе за клавирски дуо учесницима семинара; Анализа значајних дела која су погодна за наставу и посебан осврт на најновија штампана издања.
Специфични циљеви	Упућивање на специфичности структуре клавирског дуа и свих детаља који из те структуре проистичу.
Теме програма	Историјски развој литературе за клавирски дуо – дела од енглеских вирџиналиста до краја класицизма; романтичарска литература и њено кретање у два смера – ка кућном музицирању и ка врхунском виртуозитету; врхунци литературе 20. века; нови помаци у нашем веку; Специфичности и разлике између дела писаних за један клавир четвороручно и за два клавира; Разлике између дела оригинално писаних за клавирски дуо и дела прилагођених за клавирски дуо; Посебан „статус" ауторских прерада – композиције Брамса, Дворжака, Дебисија, Бартока; Проблеми интерпретације – сарадња између пијаниста, усаглашавање и поистовећивање у обликовању фразе и техничком приступу ; Анализа и приказ композиција прикладних за наставу клавирског дуа
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику 2.000,00 дин. Цена за групу 60.000,00 дин. Путни трошкови 5.000,00 дин Укупна цена семинара 65.000,00 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

775 Подстицање аутентичног креативног израза у савременој игри

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Булевар војводе Мишића 43, Београд
Особа за контакт	Снежана Арнаутовић, snezana.arnautovic@fim.rs, 011 41 40 420, 060 747 777 8
Аутори	мср Игор Коруга, наставник академских студија, Институт за уметничку игру, одсек кореографија; мср Јована Ракић, самостални уметник, педагог из области савремених плесних техника
Реализатори	проф. Александар Илић, Ванредни професор Институт за уметничку игру у Београду, одсек кореографија; Милица Церовић, дипломирани аудио визуелни уметник, кореограф, Факултет за инжењерски менаџмент, Институт за уметничку игру; Тијана Малек, драмски и аудио визуелни уметник, кореограф, Факултет за инжењерски менаџмент, Институт за уметничку игру
Општи циљеви	Подизање компетенција наставника за разумевање и подстицање креативних извођачких форми плесног изражавања код ученика и оспособљавање за примену неформалних метода учења у педагошком раду.
Специфични циљеви	Развијање вештина наставника у подржавању самосталног стваралачког процеса у извођачком раду ученика; Обезбеђивање нових знања и практичних вежби у области савременог плесног стваралаштва, чиме се остварују нове могућности у ширењу плесне културе из области савремене игре; Оснаживање способности наставника у подстицању концептуалних и перформативних приступа и идеја у извођачком раду ученика/ученица; Упознавање наставника са историјатом неформалних, авангардних, концептуалних приступа у савременом плесном изражавању; Обучавање учесника за практичну примену стечених вештина и знања.
Теме програма	Концептуалне праксе и методе у савременом плесу и кореографији; Примена савремених кореографских приступа у телесном истраживању и изражавању; Импровизација као примењени метод у креативном истраживању и педагошком раду
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (19 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 600,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

776 Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Његошева 9, Нови Сад
Особа за контакт	Данијела Кличковић, danijela.ibajic@gmail.com, 021 524580, 069 1055009
Аутори	др Ира Проданов Крајишник, ванредни професор, Академија уметности Универзитета у Новом Саду
Реализатори	др Ира Проданов Крајишник, ванредни професор, Академија уметности Универзитета у Новом Саду; Данијела Кличковић, наставник историје музике с упознавањем музичке литературе, Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад
Општи циљеви	Осавремењивање наставних садржаја кроз жанр популарне музике и иновативни приступ постојећим наставним садржајима кроз жанр популарне музике као области најблискијих генерацијама школског узраста.
Специфични циљеви	Популарна музика је због своје сталне актуелности најпогодније средство за трансфер наставних садржаја с једне, и фокуса музичког интересовања млађе генереације, с друге стране; Под овим појмом подразумевамо све жанрове тренутно актуелне у медијима кроз које се и у позитивном и у негативном смислу могу презентовати одређене наставне јединице од анализе композиционе технике, текстуалних садржаја, аранжмана, визуелних идентитета интерпретатора, начина интерпретације, контекста уметничког догађаја, вербалне и невербалне комуникације и др; На овај начин могу бити обрађене теме не само из области из уско сртучних музичких предмета, него и предмета као што су Српски језик, Историја, Ликовна култура, Филозофија, Верска настава, страни језици и др.
Теме програма	Теорија популарне музике; Популарна музика као стално актуелна база података за истраживање историје музике и друштва (примери из стране поп музике као што су састави Квин, Ролинг Стоунс, Битлси, као и домаћих група као што су Екатарина Велика, Дисциплина кичме, Забрањено пушење, Сарс, Популарна музика као ваннаставна активност – студија случаја); Пројекат Изнад истока и запада (2001) као студија случаја споја поп музике и религијских вредности;
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Надокнада предавачима: 2 000 динара по учеснику семинара нето (+ ПДВ); Путни трошкови: трошкови бензина и путарине +/– 3500 динара; Радни материјал: 30 листова папира за фотокопирање анктетних листова; проспекти за туристичке дестинације и пословни туризам за интерактивне сесије; 6 хамер папира, фломастери, маказе, лепак; Освежење: вода и кафа за реализаторе и полазнике семинара + ручак за два реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

777 Превазилажење граница клавирског звука– трагање за идеалом тонског исказа у тестаментарним делима Бетовена и Шуберта

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет музичке уметности, Београд, Краља Милана 50, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Шобајић, dsobajic@gmail.com, 011 2659466, 063 1139091
Аутори	проф. др Ненад Радић, ванредни професор Факултета музичке уметности, Универзитета уметности у Београду, на катедри за клавир
Реализатори	проф. др Ненад Радић, ванредни професор Факултета музичке уметности, Универзитета уметности у Београду, на катедри за клавир; мр Дејан Синадиновић, редовни професор Факултета музичке уметности, Универзитета уметности у Београду
Општи циљеви	Унапређење музичке наставе сагледавањем нових аспеката „читања" уметничког дела кроз специфичну теоријско-садржајну и формално-интерпретативну анализу у циљу суштинског поимања дела.
Специфични циљеви	Иновативни приступ клавирској педагогији прожимањем различитих уже и шире стручних области – историјских, психолошких, композиционих, естетских и извођачких аспеката уметничког дела; Препознавање и тумачење наизглед најситнијих структурално-психолошко-филозофских елемената Бетовенових Дијабели Варијација и Шубертове Бе-дур Сонате; Трагајући за начинима да превазиђу ограничења клавирског звука Бетовен и Шуберт иницирају незамисливу експанзију пијанизма у наредна два века, захтевајући од пијанисте да истовремено буде глумац, балетан, певач, диригент, режисер, архитекта, вајар, сликар, филозоф, математичар, песник, писац и наратор.
Теме програма	Структурално-психолошко-формална анализа филозофско-поетичке садржине Бетовенових Дијабели варијација као „једини могући пут" у пијанистичко-педагошком откривању и савладавању дела; Структурално-психолошко-формална анализа филозофско-поетичке садржине Шубертове Бе-дур Сонате као „једини могући пут" у пијанистичко-педагошком откривању и савладавању дела
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 000 динара по учеснику; 5 000 динара путни трошкови; 2 000 динара освежење. Укупна цена семинара 37 000 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

778 Приступи припреме извођења клавирских композиција кроз анализу свите за клавирски дуо „Крцко Орашчић" П.И.Чајковског

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	мр Јулија Бал, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности; мр Јелена Бајић Бојанић, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности
Реализатори	мр Јулија Бал, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности; мр Јелена Бајић Бојанић, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности
Општи циљеви	Унапређење процеса рада на припреми извођења клавирске композиције; Подстицај на вишестрани приступ разумевања композиције кроз анализе других грана и врста уметности директно или индиректно везаних са процесом настајања датог уметничког дела.
Специфични циљеви	Указивање на значај сагледавања композиције као елемента интегрисаног у широку целину уметничког стваралаштва композитора и епохе кроз вишеслојну анализу; клавирске свите „Крцко Орашчић"П.И.Чајковског; Поређење оркестарске, балетске и клавирске верзије композиције и начин његове примене у унапређењу квалитета клавирске интерпретације (оркестарском начину размишљања, фразирању, одабиру темпа, педализације, емоционалном лану); Схватање значаја упознавања књижевних, ликовних и других творевина везаних са процесом настајања датог уметничког дела, и појашњавање процеса директне примене тих сазнања на интерпретацију композиције; Дотицање проблематике интерпретације клавирских композиција и композиција за клавирски дуо П.И.Чајковског
Теме програма	Поређење оркестарске и клавирске верзије дела "Крцко Орашчић" П.И.Чајковског, уз приказ транскрипција за остале инструменте; Балет "Крцко Орашчић" и свита за клавирски дуо - поређење; Романтизам - историја, књижевност, сликарство; Поређење са осталом клавирском музиком Чајковског; Проблематика извођења у клавирском дуу - композиције за 4 руке
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	15
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 30 учесника је 50 000,00 дин. (надокнада предвачима, путни трошкови, радни материјал, освежење, изнајмљивање сале, техничко особље)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

779 Присуство и примена музике у медијима

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Џона Кенедија број 7, Београд
Особа за контакт	Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011 7193582, 062 796004
Аутори	Силвана Грујић, уредник у Музичкој редакцији ТВ Београд
Реализатори	Силвана Грујић, уредник у Музичкој редакцији ТВ Београд; Предраг Перишић, редовни професор ФДУ Београд; Иван Милановић, редитељ ЈМУ РТС
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за праћење, сагледавање и анализирање присуства музике у медијском простору, те преузимање и прилагођавање медијских облика музике у циљу унапређења, обогаћења, осавремењивања наставе и достизања сталне актуелности.
Специфични циљеви	Развијање способности наставника да одабере одговарајуће музичке садржаје из медијског простора који ће ученицима пружити квалитет, актуелност и информисаност; Развијање критичког става према актуелним и историјским догађајима из света музике; Увођење различитих музичких жанрова у наставу Музичке културе са циљем да се јасно уоче параметри квалитетних и неквалитетних садржаја; Стварање посебне методологије неформалног учења у којој се знање стиче кроз примере из медијске праксе; Упућивање полазника на правилно коришћење интернета у циљу даљег, свакодневног проширивања знања; Развијање компетенција наставника ка усмеравању ученика за каснији рад у медијима.
Теме програма	Основе теорије медија; Телевизија и музика на телевизији; Специфични телевизијски формати-тв балет,тв опера,тв концерт,видео клипови,музички ријалити програми,музичко-медијски спектакли; Музика у савременим информационим технологијама; Музичка емисија – од идеје до реализације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Појединачна цена семинара је 3 000 динара. У то је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

780 Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичке уметности Music Art Project, Београд, Kumanovska 13, Beograd
Особа за контакт	Marijana Milošević Simić, marijana.milosevic.simic@gmail.com, 011 2883639, 063 7775875
Аутори	мр Силвана Грујић, дипл.музиколог и пијаниста, магистар музике у медијима; Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог
Реализатори	мр Силвана Грујић, дипл.музиколог и пијаниста, магистар музике у медијима; Маријана Милошевић Симић, дипл. музички педагог
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену нових метода учења музике и учења уз музику, што доводи до унапређивања наставног процеса и постизања бољих резултата како у музичком, тако и у општем образовању.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са различитим методама и техникама учења музике у циљу развоја музичких способности код деце; Прихватање и примена метода које обезбеђују спонтан развој музичких способности кроз игру и неформално учење од јасленог узраста до тинејџерских година; Разумевање принципа учења музике по којима функционишу развијене педагогије: Орф, Сузуки, Јамаха, Валдорф, Ел Система, Далкроз; Овладавање техникама произвођења музике телом, попут тапшалица и Body percussion-а; Усаглашавање досадашњих искустава наставника са новим облицима рада; Подстицање наставника за коришћење музике у циљу убрзаног учења и креирање позитивне атмосфере на часу; Јачање компетенција полазника за унапређивање интелектуалних способности деце уз помоћ музике.
Теме програма	Музика и ум, неуромузиколошка истраживања и развој интелигенције уз музику; Музичке активности деце од јасленог до предшколског узраста; Наслеђе Карла Орфа и Body percussion; Прављење музичких инструмената од рециклираног материјала; Активно слушање музике; Интернет као неисцрпан простор идеја и материјала за обогаћење наставе; План и програм Музичке културе за основне школе; Припрема музичких садржаја за приредбе; Различите методе учења музике; Технике убрзаног учења: активан и пасиван концерт; Музичке игре као неформални начин учења музике; Тематско осмишљавање часа Музичке културе у основној школи; Музика у цртаним филмовима; Корист од музичког образовања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику је 5 500 динара. У то су урачунати: надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали и освежење за учеснике.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

781 Садржаји програмских области музичке културе у млађим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, Цара Душана бб, Чачак
Особа за контакт	Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 032 320-100, 064 642-41-32
Аутори	мср Сања Азањац Шишовић, професорка музичке културе у ОШ „Филип Филиповић“ и ОШ „Вук Караџић“ у Чачку; Тања Азањац Јањатовић, дипломирани психолог, консуланткиња и тренерица у области образовања и развоја програма за децу и младе
Реализатори	мср Сања Азањац Шишовић, професорка музичке културе у ОШ „Филип Филиповић“ и ОШ „Вук Караџић“ у Чачку; Тања Азањац Јањатовић, дипломирани психолог, консуланткиња и тренерица у области образовања и развоја програма за децу и младе
Општи циљеви	Унапређење капацитета наставника разредне наставе за разумевање програмских области и методике рада предмета музичка култура у млађим разредима, обезбеђивањем практичне подршке за примену иновација у раду.
Специфични циљеви	Обезбедити разумевање значаја музичке уметности за соц-емоционални развој, образовање и васпитање, као и повезаност са образовним циљевима и коорелације са другим преметима; Омогућити боље разумевање садржаја предмета музичка култура са посебним фокусом на области: слушање музике, музичког стваралаштва и увода у основе музичке писмености; Унапредити методику рада за појединачне области предмета, са подстицањем примене иновација у раду, а кроз активности осмишљавања часова.
Теме програма	Изазови у реализацији наставе музичке културе; Дијагностиковање музичких способности - значај и начини дијагностиковања; Програмска област слушање музике и музичко стваралаштво, значај и циљеви; Интерактивне методе- значај, корист и познавање интерактивних метода; Слушање музике и музичко стваралаштво – пипрема часа; Увођење у основе музичке писмености
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	20
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 950,00 динара. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за учеснике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

782 Солфеђо – холандска и српска искуства

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 011 2183314, 064 1427354
Аутори	Ида Вујовић, предавач солфеђа и других предмета на Краљевском конзерваторијуму у Хагу (Холандија); мр Јелена Беочанин, наставник стручног предмета на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за музичку уметност
Реализатори	Ида Вујовић, предавач солфеђа и других предмета на Краљевском конзерваторијуму у Хагу (Холандија); мр Јелена Беочанин, наставник стручног предмета на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за музичку уметност
Општи циљеви	Упознавање музичких педагога са дидактичким елементима у настави солфеђа у Холандији, а посебно са системима именовања тонова, радом на вокалној хармонији, слушној анализи, полифонији и импровизацији, ради унапређења сопствене наставне праксе.
Специфични циљеви	Оснаживање компетенција наставника за примену фономимије; релативне солмизације, бројчаног именовања тонова, вокалне хармоније, импровизације и подстицање развоја полифоних вештина код ученика; Приближавање српске праксе европским искуствима.
Теме програма	Музичко-образовни систем у Холандији; Музичко-образовни систем у Србији и региону; Интеграција методике наставе солфеђа и методике наставе теоријских предмета; Системи именовања тонова: Развијање полифоних вештина; Вокална хармонија
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 250 динара; Спецификација цене по учеснику: 1 900 динара – хонорар за ауторе/ реализаторе и организатора (контакт особу); 100 динара – радни материјал; 100 динара - израда уверења; 150 динара – кафа, сок и пециво

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

783 Традиционалне рукотворине у вртићу и школи – ткање и вајање вуне у функцији подстицања креативности деце

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење за уметничку експресију младих КУЛТУРАЛНИ РАЗЛИЧАК, Суботица, Доситејева 6, Суботица
Особа за контакт	Ференц Торма, kulturalnirazlicak@gmail.com, 064 1504220, 064 2296640
Аутори	Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник, УГ Културални различак, Суботица; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ "Наша радост", Суботица
Реализатори	Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник, УГ Културални различак, Суботица; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ "Наша радост", Суботица; Зоран Ивошевић, васпитач ПУ „Наша радост“, Суботица; Хедвиг Палатинуш, васпитач, ПУ „Наша радост“, Суботица
Општи циљеви	Подизање компетенција васпитача/наставника за овладавање техникама коришћења природних материјала у подстицању креативности деце, очување традиције и културног идентитета и израда традиционалних рукотворина кроз игру.
Специфични циљеви	Усвајање знања, вештина и техника обликовања вуне као материјала погодног за креативан рад са децом предшколског и школског узраста; Подстицање маште и идеја за стваралачки рад са децом; Упознавање са традицијом коришћења вуне на нашим просторима као материјала погодног за израду функционалних предмета и играчака као и дидактичког материјала; Израда сценарија радионице за рад са децом са циљем подстицања креативности коришћењем техника пустовања и ткања вуне.
Теме програма	Улога и значај стварања традиционалних рукотворина у вртићу и школи; ткање и вајање вуне као део традиције; Стицање знања и вештина и савладавање разних техника ткања и вајања вуне; Ручни рад - ткање и вајање вуне као технике подстицања дечје креативности; Осмишљавање активности и начина рада са децом са циљем подстицања њихове креативности
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Нето цена по учеснику је 1 500,00 динара на нивоу групе од 30 учесника, која обухвата хонораре за ауторе и реализаторе, штампани материјал, уверења, ЦД за сваког учесника, канцеларијски, потрошни и други материјали за рад учесника. У цену нису урачунати путни трошкови, смештај и исхрана реализатора, као ни порези и доприноси.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

784 Унапређивање наставе класичног балета кроз упоређивање два система – румунског и српског са основом на Вагановој техници

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет за инжењерски менаџмент, Београд, Булевар војводе Мишића 43, Београд
Особа за контакт	Снежана Арнаутовић, snezana.arnautovic@fim.rs, 011 41 40 420, 060 747 777 8
Аутори	Лиана Дорина Јанку,балетски педагог, Институт за уметничку игру, Београд; Нина Чолановић, наставник класичног балета, Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд
Реализатори	Calin Eugen Hantiu, кореограф струковних студија, балетски педагог, Факултет за инжењерски менаџмент (Институт за уметничку игру); Нина Чолановић, наставник класичног балета, Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд
Општи циљеви	Унапређивање знања из области методике класичног балета.
Специфични циљеви	Унапређивање наставе класичног балета компаративном методом две школе које раде према техници Ваганова; Примена знања методике класичног балета које је засновано на постојећим плановима и програмима али допуњено искуствима са страним педагогом; Стицање нових знања и практичних вежби у облсти класичног балета.
Теме програма	Представљање начина рада за 3. и 4. разред основне школе Магнум из Темишвара; Представљање начина рада у средњој школи Октавијан Строја из Клужа; Увођење Bournville технике зарад побољшања технике извођења скокова
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	три дана (13 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 600,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

785 Употреба клавира у настави солфеђа у основној и средњој музичкој школи

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Земун Арт Клуб, Земун, Мића Радаковића бр.12, Земун
Особа за контакт	Оливера Стамболић, oliverastambolic@yahoo.com, 011 3513792, 064-1991709
Аутори	Владимир Јовановић, наставник солфеђа у пензији, Музичка школа „Мокрањац“ у Београду; Оливера Стамболић, наставник теоријских предмета, Музичка школа „Коста Манојловић“ у Земуну
Реализатори	Владимир Јовановић, наставник солфеђа у пензији, Музичка школа „Мокрањац“ у Београду; Оливера Стамболић, наставник теоријских предмета, Музичка школа „Коста Манојловић“ у Земуну
Општи циљеви	Унапређивање наставе солфеђа перманентним коришћењем клавира као средства у реализацији наставног програма.
Специфични циљеви	Корелација наставе солфеђа употребом клавира са наставом хармоније.
Теме програма	Употреба клавира приликом провере способности ученика; Хармонско опажање тонова; Транспозиција; Интонирање интервала, трозвука и четворозвука; Употреба клавира у настави ритма
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 000 динара (изнајмљивање простора, потрошни материјал, кетеринг)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

786 Учитељи у свету линија, боја и облика

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Снежана Илић, професор разредне наставе,ОШ„Кнегиња Милица“ Нови Београд
Реализатори	Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ„Кнегиња Милица“ Нови Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ„Вељко Дугошевић“, Београд
Општи циљеви	Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за квалитетно извођење наставе Ликовне културе од I до IV разреда.
Специфични циљеви	Оспособљавање учитеља да препозна и уважи различите потребе, способности и знања ученика у савладавању садржаја Ликовне културе; Оснаживање учитеља да води, стимулише и усмерава децу ка откривању ликовних и естетских вредности, а применом различитих ликовних техника ствара позитивну радну атмосферу; Подстицање учитеља да експериментишу различитим ликовним техникама и материјалима; Оснаживање учитеља да коришћењем рециклажних и природних материјала подижу еколошку свест ученика; Подстицање учитеља да садржаје Ликовне културе примени у корелацији са другим наставним предметима.
Теме програма	Развој ликовног изражавања и ликовни типови деце; Специфичност ликовног изражавања деце; Линија, боја и облик у свету стваралаштва; Фротаж, колаж, деколаж, декупаж, асамблаж; Разумевање дечјег цртежа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500,00 по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

787 Школа карикатуре – карикатура као ликовни израз и средство комуникације

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Пријатељи деце Србије, Београд, Косовска 19, Београд
Особа за контакт	Ива Ераковић, ivaerakovic@yahoo.com, 011 3343135, 063 388336
Аутори	Драгутин Милановић, карикатуриста, новинар Вечерње новости, Јеж, Београд; Маја Новаковић Јочић, наставник ликовне културе, дипл. вајар, ОШ "Михаило Петровић Алас", Београд; Драгиша Бушић, наставник ликовне културе, дипл. сликар, Филолошка гимназија, Београд, ОШ "Лаза Костић, Београд", Правно-биротехничка школа "9. Мај", Београд; Ива Ераковић, дипломирани политиколог за новинарство и комуникације, извршна директорка "Пријатељи деце Србије", Београд
Реализатори	Драгутин Милановић, карикатуриста, новинар "Вечерње новости", "Јеж", Београд; Александар Загорац, наставник ликовне културе, дипломирани индустријски дизајнер, ОШ "Иван Гундулић"; Драгиша Бушић, наставник ликовне културе, дипл. сликар, Филолошка гимназија, Београд, ОШ "Лаза Костић, Београд", Правно-биротехничка школа"9. Мај", Београд; Јован Прокопљевић, карикатуриста, дневни лист "Политика", Београд
Општи циљеви	Едукација и сензибилизација наставника/васпитача за примену карикатуре као ликовног и комуникационог средства у активностима/настави у циљу развоја ликовне естетике, цртачких вештина, стваралачког мишљења и критике друштвених појава деце/ученика.
Специфични циљеви	Упознавање наставника/васпитача са специфичностима лик. форме карикатуре и могућностима коришћења у активностима/настави; информисање наставника/васпитача о развоју карикатуре, културолошким и соц. аспектима; упућивање наставника/васпитача у примену карикатуре у активностима/настави: развој цртачких вештина, ликовне естетике, упознавање са специфичним лик. техникама и материјалима, развој критичког и креативног мишљења; припрема наставника/васпитача за учешће на Такмичењу за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“ из Календара такмичења и смотри Министарства просвете и науке; подстицање наставника/васпитача за коришћење карикатуре као комуникационог алата деце/ученика, укључујући ону са развојним тешкоћама и проблемима у понашању.
Теме програма	Карикатура – форма, развој, значај и примена у активностима/настави; Портрет и фигура у карикатури као ликовно изражајно средство; Карикатура као средство посматрања и реаговања на друштвене појаве (психо-педагошки аспект карикатуре); Карикатура као средство посматрања и реаговања на друштвене појаве (психо-педагошки аспект карикатуре); Израда карикатура
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 000,00 динара (двехиљадединара); Спецификација цене: хонорари за осмишљавање програма ауторима, хонорари за реализацију програма за реализаторе - предаваче, трошкови канцеларијског пословања ПДС-а путни трошкови реализатора програма, трошкови едукативног материјала, трошкови финансијског администратора и банкарских провизиј, трошкови потрошног материјала и одговарајућег сертификата о завршеној обуци,трошкови радног материјала, трошкови освежења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

788 Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Пријатељи деце општине Нови Београд, Јурија Гагарина 183, Београд, Нови Београд
Особа за контакт	Сузана Поњавић, suzanaponjavic@gmail.com, 011 2165 946, 064 200 7104
Аутори	др Сања Филиповић, ванредни професор/научни сарадник на предметима методика ликовног васпитања и образовања и методичка пракса (основне, мастер и докторске студије); др Мирјана Марковић, професор методике развоја говора у Вишој школи за образовање васпитача, Шабац; Цветин Аничић, режисер, глумац – луткар
Реализатори	др Сања Филиповић, ванредни професор/научни сарадник на предметима методика ликовног васпитања и образовања и методичка пракса (основне, мастер и докторске студије); др Мирјана Марковић, професор методике развоја говора у Вишој школи за образовање васпитача, Шабац; Цветин Аничић, режисер, глумац – луткар
Општи циљеви	Циљеви, задаци и програмски садржаји из области дечјег ликовног и драмског стваралаштва, са планирањем, организацијом, реализацијом и евалуацијом ликовних и драмских активности у раду са децом предшколског узраста и ученицима основне и средње школе.
Специфични циљеви	Упознавање са поступцима и активностима којима се код деце развија и подстиче: способност коришћења језика уметности (ликовне, драмске, сценске); семиотички систем (графички симболи, покрет, гест, мимика) и функције вербалне и невербалне комуникације; култура говора (говорна култура, богаћење речника, неговање граматички правилног говора, вербално изражавање и комуникација, дечја књижевност, говорне игре, метакомуникација – схватање значења поруке), ликовна култура (цртање, сликање, вајање, естетско доживљавање и процењивање); способност доживљавања, разумевања и повезивања различитих уметничких медијума; креативност, развој чулна осетљивост, опажање и моторика, критичко мишљење, емпатија и хумани ставови.
Теме програма	Повезаност дечјег ликовног и драмског стваралаштва; Методички приступи у подстицању креативности; Увод у луткарство и историја луткарства; луткарско позориште; ликовне технике и материјали у креирању сценске лутке, сценографије и костима; методичка упутства за подстицање и вођење дечјих игара са сценским луткама; Режија, припрема и извођење дечје луткарске представе; Реализација луткарске представе
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 800,00 РСД: хонорар за осмишљавање и реализацију програма ауторима, реализаторима, координатору програма, трошкови материјала, прибора, средстава за реализацију радионичарским активностима, трошкови канцеларијског пословања, финансијског администратора, освежење и оброк за полазнике, реализаторе и координаторе, надокнада за коришћење простора за рад, трошкови потрошног материјала и одговарајуће потврде о завршеној обуци, трошкови израде пратећег материјала, путни трошкови за реализаторе семинара и координатора семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

789 Један модел организације учења применом рачунара у наставном предмету Музичка култура

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Душко Терзин, наставник разредне наставе ОШ „Др Ђорђе Јоановић“ Ново Милошево
Реализатори	Душко Терзин, наставник разредне наставе ОШ „Др Ђорђе Јоановић“ Ново Милошево; Слободан Блажин, наставник разредне наставе ОШ „Јосиф Маринковић“ Нови Бечеј
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за организацију наставе Музичке културе по моделу применом рачунара; Развијање компетенција наставника за примену и коришћење разнородних могућности савремених технологија у настави.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са могућностима примене извођења наставе по моделу; Обука наставника за разнолике могућности примене рачунара у предмету Музичка култура; Стицање основних знања о мултимедији у настави; Оспособљавање за преузимање, инсталацију и коришћење бесплатних програма за обраду текста, слике, аудио и видео записа; Упознавање и овладавање основама примене Windows и Андроид апликативног софтвера погодног за примену у настави Музичке културе организованој применом рачунара, најпре алата за пројектовање мултимедијалних презентација; Подстицање креативних потенцијала наставника по питању примене у настави постојећих web страница и блога и у креирању нових.
Теме програма	Наставни предмет Музичка култура, посебности и потреба увођењења ИК технологија; Модели и моделовање; Рачунар, мултимедијална презентација и интернет; Други оперативни системи – Андроид. Приказ графичког и аудитивног записа –нотног текста; Апликативни софтвер MuseScore
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора,трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

790 Керамичко путовање – од вештине до уметности

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење уметника керамичара и дизајнера Србије - К8, Београд, Светогорска 10, Београд
Особа за контакт	Валентина Савић, valentinasavic@gmail.com, 011 6882 751, 065 89 88 378
Аутори	мр Валентина Савић, магистар уметности из области керамике, самостални уметник, потпреседник Удружења уметника керамичара и дизајнера Србије-К8
Реализатори	мр Валентина Савић, магистар уметности из области керамике, самостални уметник, потпреседник Удружења уметника керамичара и дизајнера Србије-К8; Наталија Бањац, дипломирани керамичар, самостални уметник, члан Удружења уметника керамичара и дизајнера Србије-К8; Татјана Закић, дипломирани керамичар, председник Удружења уметника керамичара и дизајнера Србије-К8
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција наставника из области уметности и дизајна керамике; Примена савремених креативних и керамичких техника у настави у основним и средњим школама.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање и имплементација савремених европских методолошких принципа, процеса, технике израде керамике и њихова примена - у скулптури, примењеној керамици и дизајну керамике; Развијање вештине и способности наставника и ученика у области уметности и технологије керамике, приступ појединачном креативном задатку, уз разумевање материјала, форме и начина изражавања; Обучавање учесника за практичну примену стечених вештина; Подстицање креативног размишљања, развој фине моторике и координације ученика кроз рад са глином.
Теме програма	Процес и метода креативног изражавања у керамици; Реализације идеје кроз керамичке технике; Финализација креативног рада и презентација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	20
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	4 500 дин по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

791 Лепо писање (калиграфија) визуелна писменост

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Дечји културни центар Београд, Београд, Таковска 8, Београд
Особа за контакт	Лидија Сеничар, lidija.senicar@dkcb.rs, 011 32 42 011, 060 167 33 45
Аутори	Силвана Ручнов, калиграф, слободан уметник, предавач, педагог; Лидија Сеничар, историчар уметности, уредник ликовних програма Дечјег културног центра Београд
Реализатори	Силвана Ручнов, калиграф, слободан уметник, предавач, педагог; Лидија Сеничар, историчар уметности, уредник ликовних програма Дечјег културног центра Београд
Општи циљеви	Циљ програма је да предавачи (учитељи, наставници, професори) добију нови увид и стекну корисна сазнања из области лепог писања (калиграфија) и визуелне писмености.
Специфични циљеви	Идеја је да се се лепо писање схвати као предмет у ком се развијају умне, моторичке и визуелне вештине целокупне личности детета; Специфичан циљ програма је да предавачи (учитељи, наставници, професори) овладају новим сазнањима и вештинама из дате области, те да код деце и младих подигну ниво свести о потреби савладавања визуелне писмености која је прилично занемарена у школском систему (кроз изучавање рукописа); Потребно је да се лепо писање схвати као предмет у ком се визуелним путем могу саопштити веома важне информације свим узрастима.
Теме програма	Значај визеулне писмености у XXI веку; Историја писма - мали времеплов; Лепо писање у нижим разредима основне школе - изборни предмет; Калиграфија у вишим разредима основне школе; Уметност калиграфије и култура слободног времена; Практичан рад - вештина и знање;
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	20 - 30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 500 динара (нето) по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

792 Луткарство у настави и ваннаставним активностима

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Удружење војвођанских учитеља, Нови Сад, Булевар Јаше Томића 19 б, Нови Сад
Особа за контакт	Вера Стојшић-Гашпаровски, lutka@uvu.rs, 021 6335-940, 063 523-748
Аутори	проф. Вера Стојшић-Гашпаровски, учитељица, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Сремска Каменица, координаторка програма Удружење војвођанских учитеља
Реализатори	проф. Милена Гмијовић, учитељица, ОШ „Здравко Гложански“, Бечеј, координаторка програма Друштва учитеља Бечеја; проф. Вера Стојшић-Гашпаровски, учитељица, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Сремска Каменица, координаторка програма Удружење војвођанских учитеља; Ана Радаковић, глумица луткарског позоришта, у пензији; Стеван Гашпаровски, технички сарадник и саветник.
Општи циљеви	Повећање квалитета, занимљивости и ефикасности наставе у складу са савременим реформским процесима у образовању и развој луткарске културе у школском систему.
Специфични циљеви	Усвајање и примена луткарских знања, садржаја, метода и техника, израда и широка примена наставног средства – лутке и луткарских представа у настави и ваннаставним активностима; Развијање комуникацијских вештина, сарадње, сценске културе и креативности; Осавремењавање наставе кроз примену конкретних креативних луткарских садржаја; Оспособљавање за примену луткарства у индивидуалном (образовном, васпитном и терапеутском) раду са свим ученицима, са посебним освртом на инклузију; Оспособљавање за припрему и извођење јавног луткарског наступа, медијског иступања, учешће на смотрама, такмичењима; Подстицање на даљи самосталан рад, размену луткарских искустава, знања и умрежавање наставника луткара.
Теме програма	О луткарској представи; Луткарске представе наставника; Ученичка луткарска представа
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	65 000,00 за групу (радни материјал, канцеларијски и административни трошкови, рад водитеља) + путни трошкови и трошкови ноћења водитеља и освежење учесника

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

793 Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Љиљана Кувељић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Београду; Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду
Реализатори	Љиљана Кувељић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Београду; Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду
Општи циљеви	Унапређивање компетенције, сензибилитета и изоштравање критеријума за конструктивнију, креативнију и функционалнију наставу музичке културе.
Специфични циљеви	Артикулисање детерминишућих фактора и практична примена наставних јединица, метода рада и садржаја везаних за аналитичко слушање и извођење музике.
Теме програма	Аналитичко слушање музике; Обрада песама по слуху и нотном тексту
Циљна група	стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 360, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потрошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

794 Методологија рада на стицању слушних представа о хармонским функцијама и музичком метру

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	мр Емилија Л. Станковић, ванр.проф. Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; мр Ливија Јовчић, доцент Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике
Реализатори	мр Емилија Л. Станковић, ванр.проф. Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; мр Ливија Јовчић, доцент Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; мр Елизабета Видицки, виши стручни сарадник Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике
Општи циљеви	Подизање квалитета наставе, унапређивање наставног процеса, размена искустава са наставницима музичких школа.
Специфични циљеви	Унапређење наставе у области рада на вишегласју, унапређење наставе у области рада на музичком метру, улога и примена хармонских функција и латентне хармоније у процесу стицања слушних представа о музичком метру.
Теме програма	Рад на трогласу, мелодијски и хармонски контекст (интонирање и опажање); Врсте тактова, метричке врсте и њихова промена – улога хармонског ритма и латентне хармоније; Реализација припреме методског поступка; Анализа симулираних часова и дискусија о примењеним методским поступцима
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000 динара. Спецификација: припрема и штампање радног материјала за реализацију семинара (припрема нотног материјала у програму Финале 2010 за сваког учесника, образац припреме за час), писање, штампање и дистрибуција извештаја и евалуације, адмнистративни трошкови - 800,00 динара, хонорар и путни трошкови за три реализатора - 2 000,00 динара ,трошкови везани за издавање уверења - 100,00 динара, освежење по учеснику -100,00 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

795 Моћ маште, моћ покрета у учионици – драмски метод и драмске технике у раду са децом

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за драмски метод ИНДРАМА, Нови Београд, Булевар Михајла Пупина 185/19, Нови Београд
Особа за контакт	Душица Бојовић, duda.bojovic@gmail.com, 011 3192060, 064 3955120
Аутори	Душица Бојовић, васпитач, писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама
Реализатори	Душица Бојовић, васпитач, писац, оснивач Центра за драмски метод ИнДрама; Исидора Корић, професор струковних студија - педагошка група предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум“ Сремска Митровица; Емина Живојиновић, васпитач, Предшколска установа „Нада Наумовић“ Крагујевац; Славка Кнежевић, доктор књижевних наука, предавач Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум“ Сремска Митровица
Општи циљеви	Унапређивање личних капацитета и компетенција наставника стицањем теоријских и практичних знања о драмском методу и техникама као високо вреднованом и ефикасном методу и стратегији рада са децом.
Специфични циљеви	Унапређење знања полазника о драмском методу и техникама и развој компетенција креативне примене и повезивања са свим областима образовног рада; Упознавање са структуром драмског метода, специфичним драмским техникама и начинима њихове имплементације у раду са ученицима, корак по корак; Идентификација, креативно и самостално решавање проблема помоћу драмских техника; Развој истраживачког духа ученика применом драмског метода у причама за децу - добити за децу, добити за наставнике; Упознавање учесника са различитим начинима који доприносе подстицање креативности даровите деце путем драмских техника; Обучавање учесника драмским техникама који доприносе активном укључивању деце са сметњама у развоју у процес активног и интерактивног учења.
Теме програма	Драмска игра: тајанствени пријатељ – значај драмских игара; Драмски метод; Драмске технике: Визуализација и Вуш; Драмске технике „Замрзнуте сцене“, „Корак напред, корак назад“, „Гласне мисли“; Објекти који говоре и 10 секунди објекат; Врућа столица и карактер на зиду; Стаза савести и драмске игре; Драмска техника „Где стојиш"
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4000,00 по учеснику за групу од 30 учесника. У цену су урачунати: хонорари за ауторе и реализаторе, порези и доприноси, материјал за учеснике, смештај и исхрана за реализаторе, путни трошкови, уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

796 Музичка култура и модерне технологије

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Лери Менгер, наставник музичке културе, педагошки саветник, ОШ „Први мај“ Владимировац
Реализатори	Лери Менгер, наставник музичке културе, педагошки саветник, ОШ „Први мај“ Владимировац; Горан Станков, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Жарко Зрењанин“ Избиште
Општи циљеви	Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникацијских технологија.
Специфични циљеви	Мотивисање и оспособљавање наставника за рад са модерним технологијама у настави музичке културе; Оспособљавање наставника за коришћење специфичних апликација корисних за предмет музичке културе.
Теме програма	Процес прикупљања материјала и његова обрада – прикупљање материјала на Интернету, WEB Browseri, начини претраге; Процес прикупљања материјала на Интернету - Интернет библиотеке и Torrenti– Википедија, Google Scholar, Писање нота на рачунару – Нотни едитори (Note Worthy Composer, Finale, Sibelius), рад у Note Worthy Composer-у; Обрада аудио и видео материјала – Програми за обраду (Audacity, FormatFactory, VLC Media Player и други); Уснимавање нађеног материјала – Dropbox и TeamViewer, Примери добре праксе; Стварање мултимедијалне презентације; могућности програма Power Point; Стварање презентације; Шта је добра презентација? Стварање тестова; Програм Hot Potatoes
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	20
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника је 2 600,00 динара Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника је 3 400,00 динара Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника је 4 400,00 динара У цену су урачунати трошкови хонорара и смештаја реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену НИСУ укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

797 Народна игра – примена народне игре у образовно-васпитним установама

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Џона Кенедија број 7, Београд
Особа за контакт	Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011 7193582, 062 796004
Аутори	Светислав Цветић проф ОМШ "Петар Коњовић" Београд
Реализатори	Светислав Цветић проф ОМШ "Петар Коњовић" Београд; Јасмина Михаљица директор ОМШ "Петар Коњовић" Београд; Смиљка Млађеновић, проф., Балетска школа "Лујо Давичо" Београд
Општи циљеви	Мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовним и васпитним установама за уанпређење, чување, неговање народне игре и примена народне игре за индивидуализован приступ у раду са децом, коришћењем различитих метода и облика рада.
Специфични циљеви	Упознавање полазника програма са богатом ризницом народних игара Србије и њиховим карактеристикама, стиловима, музичким структурама, као и могућност примене народне игре у наставним и ваннаставним активностима; Записивање игара системом лабанотације.
Теме програма	Етнокореолошке области Србије; Бележење корака и покрета системом лабанотације; Народне игре са мимичко-драмским елементима прилагођених узрасту; Бележење корака и покрета системом. Значај система за бележења корака и покрета и његова примена у пракси
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	60 000 динара за групу од 30 полазника, тј. 2 000 динара по полазнику. У цену су урачунати трошкови хонорара за предавача, трошкови превоза и радни материјал (штампани пропратни текст и CD).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

798 Примена барокне литеруре у вокалној и инструменталној пракси

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Џона Кенедија број 7, Београд
Особа за контакт	Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011 7193582, 062 796004
Аутори	Јасмина Михаљица, директор ОМШ „Петар Коњовић“ Београд; Илеана Милић професор соло певања ОМШ „Петар Коњовић“ Београд
Реализатори	Јасмина Михаљица директор ОМШ „Петар Коњовић“ Београд; Илеана Милић, професор соло певања ОМШ „Петар Коњовић“ Београд; Светислав Цветић, професор ОМШ „Петар Коњовић“ Београд
Општи циљеви	Оспособљавање, мотивисање и усавршавање запослених у примени барокне литературе у настави.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са специфичностима барокне литературе и њена улога у музичком развоју ученика.
Теме програма	Специфичности барокне литерауре; Значај барокне литературе у извођачкој пракси; Поређење вокалне литературе са инструменталном и примена у настави; Примена вокално-инструменатлне литературе у настави солфеђа, значај стилски правилног извођења барокне литературе за наставу солфеђа
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	120 000 динара за групу од 30 полазника, тј. 4 000 динара по полазнику. У цену су урачунати трошкови хонорара за предавача, трошкови превоза и радни материјал (штампани пропратни текст и CD).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

799 Примена игролике наставе у наставним садржајима предмета солфеђо, теорија музике и музичка култура

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, Јована Цвијића б.б., Крагујевац
Особа за контакт	Ана Јовановић, anajovano@gmail.com, 0112183314, 0641427354
Аутори	др Биљана Мандић, доцент на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за Музичку уметност; мр Јелена Беочанин, наставник стручног предмета на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за Музичку уметност
Реализатори	др Биљана Мандић, доцент на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за Музичку уметност; мр Јелена Беочанин, наставник стручног предмета на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Одсек за Музичку уметност
Општи циљеви	Упознавање наставника са различитим облицима и могућностима учења музике применом Игролике наставе; Оснаживање наставничких компетенција за примену Игролике наставе у оквиру предмета солфеђо, теорија музике и музичке културе.
Специфични циљеви	Подстицање наставника и указивање на просторе у оквиру наставних садржаја где је могуће применити креативни, интердисциплинарни и истраживачки принцип у оквиру актуелних наставних програма предмета солфеђо, теорије музике и музичке културе; Организовање наставних садржаја, базираних на учењу путем открића у циљу развијања педагошких креативних способности полазника као услов за унапређивање сензорних, сензорно-моторичких и когнитивних способности деце; Оснаживање компетенција наставника солфеђа, теорије музике и музичке културе за реорганизовање традиционалних облика наставе у игролику наставу, путем јасно уобличених методичких алгоритмова.
Теме програма	Предуслови развоја здравог, веселог и интелектуално способног детета. Несвесно стицање знања као основни аргумент учења кроз игру. Начини организације деце у игроликој настави. Улога и значај обраде наставних садржаја применом Игролике наставе. Појам и врсте музичких игара. Спонтане игре и спонтано реаговање као одраз дечје културе. Спонтана и испланирана дечја игра. Предуслови за извођење музичке игре. Развој интелектуалних и музичких способности применом учења кроз игру; Музичке игре у предшколским установама и очекивани исходи учења пре поласка у основну школу. Развој слуха кроз игру у музичком забавишту/припремном разреду. Игролика настава солфеђа и теорије музике; Заједничке радионице предавача и учесника по задатим темама
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по једном учеснику је 2 000 динара. Спецификација цене по учеснику: 1650 динара – хонорар за ауторе/ реализаторе и организатора (контакт особу); 100 динара – радни материјал; 100 динара – израда уверења о похађању семинара; 150 динара – кафа, сок и сендвичи.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

800 Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад
Особа за контакт	Милан Миладиновић, milanpiano@gmail.com, 021 454786, 064 1371872
Аутори	мр Емилија Станковић, ванр.проф. Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; мр Ливија Јовчић, доцент Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике
Реализатори	мр Емилија Станковић, ванр.проф. Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; мр Ливија Јовчић, доцент Академије уметности Нови Сад, Департман музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике
Општи циљеви	Развој и подизање нивоа компетенција за реализацију програма предмета Музичка култура у оквиру Упознавања основа музичке писмености, а кроз активности извођења, слушања и стварања музике
Специфични циљеви	Унапређивање знања и вештина, у оквиру компетенција за поучавање и учење, везаних за природу, стилове и стратегије учења, а посебно, природи мишљења и формирању научних појмова у односу на знања и искуства којима ученици располажу. Индивидуализација наставног процеса у реализацији садржаја, постављених циљева и исхода предмета Музичка култура, кроз различите облике рада у активностима извођења, слушања и стварања музике. Начини преношења аудитивних појава на поље визуелног и моторног активирањем чула слуха, вида и моторног апарата. Формирање јасних представа о музичким законитостима анализом, синтезом, компарацијом, апстракцијом и генерализацијом музичког искуства ученика стеченог извођењем, слушањем и стварањем музике.
Теме програма	Извођење музике као средство за остваривање циља предмета Музичка култура; Упознавање основа музичке писмености; Фазе музичког описмењавања; Доживљавање метро ритмичких структура, развијање осећаја за тоналитет, тоналних односа и заокружености форме; Реализација припреме, методског поступка, Анализа симулираних часова и дискусија о примењеним методским поступцима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 000 динара. Спецификација: припрема и штампање радног материјала за реализацију семинара (нотни материјал за сваког учесника, образац припреме за час) , писање, штампање и дистрибуција извештаја и евалуације, адмнистративни трошкови- 500,00 динара, хонорар и путни трошкови за три реализатора - 1 300,00 динара, трошкови везани за издавање уверења-100,00 динара, освежење за учеснике-100,00 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

801 Савремени уџбеник, радни листови и приручник ликовне културе – дидактичко-методички аспекти

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064 111-0074
Аутори	др Сања Филиповић, ванредни професор, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд
Реализатори	др Сања Филиповић, ванредни професор, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд; Александра Јоксимовић, ванредни професор, педагогија, Факултет ликовних уметности, Београд; Кристинка Селаковић, доцент, методика наставе ликовне културе, Учитељски факултет, Ужице 4. Бојана Шкорц, редовни професор психологије, Факултет ликовних уметности
Општи циљеви	Упознавање са савременим методичким приступом уџбеничкој и приручничкој литератури у области дечјег ликовног стваралаштва и развијање компетенција запослених у образовању за њихову примену у процесу ликовног васпитања и образовања ученика
Специфични циљеви	Могућности употребе радних листова/ уџбеника и приручника ликовне културе као дидактичког средства; Унапређење васпитно-образовног рада, процеса учења и ликовног изражавања применом нових методичких приступа у планирању, организацији, реализацији и евалуацији, а у вези са употребом радних листова/уџбеника, приручника (електронских и штампаних) њиховом применом у актуелној пракси; Упознавање са различитим приступима ликовним активностима и садржајима који се могу реализовати коришћењем радних листова/уџбеника (обрада ликовних проблема, проналажење потребних информација, мотивација и инспирација као услов за креативни процес,реализација практичних ликовних активности, верификација и евалуација усвојеног знања, ставова и вештина).
Теме програма	Компарација традиционалних и савремених уџбеника и приручника ликовне културе 70`; Развојно-формативна улога савременог уџбеника и приручника ликовне културе 70`; Дидактичко-методички аспекти примене радних листова, уџбеника и приручника у ликовном васпитању и образовању деце/ученика 90`; Интердисциплинарни и проблемски приступ планирању ликовних активности у вртићу, анализа плана и давање повратне информације 90; Развојни план примене уџбеника и приручника у настави ликовне културе 70`
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

802 Синхронизација елемената наставе солфеђа у средњој музичкој школи

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Факултет музичке уметности, Београд, Краља Милана 50, Београд
Особа за контакт	Драгољуб Шобајић, dsobajic@gmail.com, 011 2659466, 063 1139091
Аутори	др Ивана Дробни, редовни професор Факултета музичке уметности на катедри за солфеђо и музичку педагогију
Реализатори	др Ивана Дробни; др. Татјана Дробни
Општи циљеви	Побољшање ефикасности наставе солфеђа; Унапређење укупне вокално-инструменталне наставе.
Специфични циљеви	Синхронизација наставних садржаја, рада на мелодици, ритму и опажању са циљем постизања убрзања наставног процеса.
Теме програма	Систематизација захтева рада на мелодици, ритму и диктатима предвиђених наставних програмом за средње музичке школе; Презентација начина повезивања рада на мелодици, диктатима и ритму, Тумачење сублимације наставног процеса у оквиру предмета солфеђо у средњој музичкој школи путем: систематизације ритмова, свих начина утврђивања рада на мелодици - од дијатонике до свих типова модулација, опажање тонова и апсолутних висина, диктата, до начина повезивања тоналитета и глобалног планирања наставе
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена семинара: 70 000 динара; Цена по учеснику: 2.000 динара; Семинар: 60 000 динара, Остали трошкови – путни трошкови 5000 динара; радни материјали, освежење 5 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

803 Увођење у музику: иновације у савременој музичкој педагогији и имплементација креативних метода у настави

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Његошева 9, Нови Сад
Особа за контакт	Милена Апић, milena.apic@gmail.com, 021 524580, 069 1055321
Аутори	мр Милена Апић, шеф стручног већа клавириста Музичке школе "Исидор Бајић",Нови Сад; професор клавира, Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад; мр Дина Шуклар Визеки, професор клавира, Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад
Реализатори	мр Милена Апић, шеф стручног већа клавириста Музичке школе "Исидор Бајић",Нови Сад; професор клавира, Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад; мр Дина Шуклар Визеки, професор клавира, Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад
Општи циљеви	Унапређивање компетентности наставника у раду са почетницима у музичким школама, као и у оквиру наставе музичког васпитања у основним школама у циљу побољшања квалитета образовно-васпитаног процеса.
Специфични циљеви	Упознавање са новијим теоријама музичког развоја деце; Упознавање са резултатима новијих истраживања у области музичке педагогије; Упознавање са савременим уџбеницима заснованим на принципима који су се кроз истраживања и педагошку праксу показали као најуспешнији у области музичког образовања; Унапређивање стилова и стратегија предавања; Унапређивање стилова и стратегија учења; Подстицање и развој различитих облика мишљења (аналитичко, критичко, са посебним акцентом на креативно); Подстицање и развој мисаоних вештина (решавање проблема, извођење активних закључака, развијање маштовитости)
Теме програма	Иновативни начини развијања пуног потенцијала детета у првим етапама музичког развоја; Увођење детета у свет музичког писма; Значај имплементације креативних метода активног учења у процесу музичког описмењавања; Увођење ученика у импровизацију; Развијање стваралачкенадарености, орифгиналности и јединствености изражавања у музици
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Надокнада предавачима: 2 000 динара по учеснику семинара нето (+ ПДВ); Путни трошкови: трошкови бензина и путарине +/– 3500 динара; Радни материјал: 60 листова папира за израду упоредних табела + 30 листова папира за фотокопирање анктетних листова; Освежење: вода и кафа за реализаторе и полазнике семинара + ручак за два реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

804 Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	мр Нада Милетић. доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком; др Миа Арсенијевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком
Реализатори	мр Нада Милетић. Доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком; др Миа Арсенијевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком
Општи циљеви	Обезбеђивање квалитета наставног процеса развијањем стручних компетенција наставног кадра у одабиру и примени визуелно-дидактичких средстава; Стимулисање наставника да остварују хоризонталну корелацију уметничких и других наставних предмета.
Специфични циљеви	Развијање свести о неопходности реализације наставе по свим принципима квалитета и васпитне усмерености, са наглашеним освртом на избор визуелно-дидактичког материјала; Оспособљавање учесника да планирају, проналазе и користе адекватне визуелне садржаје у настави; Оспособљавање учесника да самостално праве квалитетан одабир репродукција оригиналних уметничких дела и других визуелних материјала за анализу ликовних елемената, композицијских начела и ликовних техника, као и уопште за илустрацију ликовних и других тематских целина у настави; Развијање компетенција за анализу уметничких дела са аспекта могућности њихове употребе као визуелно-дидактичких материјала у реализацији садржаја ванумeтничких наставних предмета.
Теме програма	Значај употребе квалитетних визуелно-дидактичких материјала у настави; Уметничко дело као визуелно-дидактичко средство; Планирање, проналажење и примена адекватних визуелних садржаја у настави
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	По учеснику 2 000 динара: Надокнада за предаваче 1 500; Радни материјал за учеснике 250; освежење и ужина 250.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

805 Уметност – простор за синергију различитих стилова учења и потенцијала ученика

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Ресурсни центар Знање, Београд, Симе Игуманова 18, Београд
Особа за контакт	Снежана Нишевић, snezanis69@gmail.com, 011 782 33 72, 060 560 9 560
Аутори	Тереза Моличник, стручни сарадник, психолог, ОШ „ Стеван Синђелић“, Београд; Марина Ињац, наставник разредне наставе, ОШ „Душко Радовић“, Нови Београд; Јован Јовановић, наставник разредне наставе, ОШ „ Стеван Синђелић“, Београд
Реализатори	Тереза Моличник, стручни сарадник, психолог, ОШ „ Стеван Синђелић“, Београд; Марина Ињац, наставник разредне наставе, ОШ „Душко Радовић“, Нови Београд; Јован Јовановић, наставник разредне наставе, ОШ „ Стеван Синђелић“, Београд; Жаклина Филиповић, стручни сарадник, психолог, ОШ „ Душко Радовић“, Нови Београд
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену креативног драмског процеса у подучавању као метод синергије различитих стилова учења и потенцијала.
Специфични циљеви	Развој компетенција наставника за: идентификацију различитих стилова учења ученика и примену одговарајућих стратегија и поступака према њима у подучавању; способљавање наставника да примене нову методологију у подучавању која обезбеђује подстицајну средину за учење и развој академских вештина за ученике различитих стилова учења и потенцијала и подстиче зону наредног когнитивног развоја.
Теме програма	Стилови и стратегије учења: различите теорије интелигенције, стилови учења, главне особине и разлике, технике и стратегије учења, технике откривања индивидуалног стила; Музичке активности које подстичу учење и развој ученика: улога музичких активности - певања (мелодија и ритам), свирања у настави, педагошке импликације у другим наставним предметима; Песме за учење наставних садржаја других предмета; Музика за опуштање; Музика и покрет; Ликовне активности у функцији учења и развоја ученика: фазе ликовног стварања, проблемски приступ у настави ликовне културе; Учење уметности на основу слободног избора; Од игре до сценске реализације: игре за развој ослобађања концентрације и маште; говорне вежбе, вежбе координације и овладавања својим телом; радња, однос, циљ, сукоб и драмска ситуација; импровизације као драмске ситуације; лик- манифестација лика; од избора садржаја / текста до сценске реализације васпитања и образовања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 РСД укључује штампани материјал за учесника семинара, радни материјал за рад на семинару, стручни и административно технички трошкови едукације

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

806 Учимо у музеју – коришћење музејских ресурса у едукацији предшколске и школске деце

Компетенција: К2
Приоритети: 3

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Драган Киурски, кустос-педагог, Народни музеј Кикинда, Кикинда; Катарина Драгин, технички организатор програма-документариста, Народни музеј Кикинда; Софија Јегарски, васпитач у Предшколској установи „Драгослав Удицки“, Кикинда
Реализатори	Драган Киурски, кустос-педагог, Народни музеј Кикинда, Кикинда; Катарина Драгин, технички организатор програма-документариста, Народни музеј Кикинда; Софија Јегарски, васпитач у Предшколској установи „Драгослав Удицки“, Кикинда
Општи циљеви	Унапређивање компетенција просветних радника у циљу препознавања локалног наслеђа и коришћења музејских збирки, кроз нове приступе, методе и теме које су у корелацији са школским садржајима.
Специфични циљеви	Повећање броја часова/активности у предшколским и школским установама на територији општине Кикинде на тему локалног наслеђа; Успостављање корелације између музејског садржаја и школског курикулума; Оспособљавање учесника семинара да креирају и реализују час/радионицу на тему локалног наслеђа у школи или у музеју; Информисање и анимирање просветних радника који посао обављају у сеоским срединама у вези са могућностима едукације у музејима (нарочито важно због немогућности долажења деце са села у музеј); Мотивисање просветних радника да иницирају педагошке активности у локалним музејима или галеријама.
Теме програма	Музејска педагогија – развој и значај; Програм Музеј као учионица; Радионица Музеј од А до Ш Радионица Вештине праисторијског човека; Радионица Мој грб – то сам ја ; Креирање радионице на одређену тему према методологији рада у Обласној школи из Вандеје у Француској
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -13 00,00 динара; Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника - 1 700,00 динара; Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара; У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

807 Школа керамике

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Пријатељи деце општине Нови Београд, Јурија Гагарина 183, Београд, Нови Београд
Особа за контакт	Сузана Поњавић, suzanaponjavic@gmail.com, 011 2165 946, 064 200 7104
Аутори	Наташа Василић, аутор, дипл. керамичар, самостални уметник, члан УЛУПУДС; Сузана Поњавић, коаутор и координатор програма, „Пријатељи деце општине Нови Београд“, председник
Реализатори	Наташа Василић, аутор и реализатор, дипл. керамичар, самостални уметник, члан УЛУПУДС; Сузана Поњавић, коаутор, реализатор и координатор програма, „Пријатељи деце општине Нови Београд“, председник
Општи циљеви	Стручно усавршавање кроз стваралаштво и креативан рад; Стицање и усвајање нових знања и вештина; Упознавање ликовног језика и начина евалуације ликовног дела; Оспособљавање за самосталан рад и примену стечених знања у раду са децом и младима.
Специфични циљеви	Имплементација нових културно-образовних садржаја у наставне и ваннаставне активности; Развијање мотивације код деце и младих за доживљавање, разумевање и коришћење уметничких медија; Откривање нових афинитета и интересовања код деце и младих; Подстицање развоја њихове имагинације и креативности; Развијање чулне осетљивости и истраживачке радозналости; Подстицање развоја координације и моторике код деце кроз рад са глином; Стимулација оперативности и логичког мишљења код деце и младих; Подстицање на самосталност, иницијативност, отвореност према новом искуству; Популаризација старих и уметничких заната; Очување традиције народа и фолклора; ширењу културе уопште.
Теме програма	Историја керамике, технологија керамике; Техника моделовања из руке, декорисање урађених предмета; Техника моделовања из „глистица“, декорисање урађених предмета
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	4 500,00 РСД :хонорари осмишљавања и реализације програма ауторима, реализаторима и координатору програма, трошкови материјала, прибора и средстава за реализацију радионичарских активности, канцеларијског пословања и финансијског администратора, освежење и оброк за полазнике и реализаторе и координатора, надокнада за коришћење простора за рад, трошкови потрошног материјала, одговарајуће потврде о завршеној обуци, израде пратећег материјала, путни трошкови за реализаторе семинара и за координатора семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

808 Школа ручног ткања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Пријатељи деце општине Нови Београд, Јурија Гагарина 183, Београд, Нови Београд
Особа за контакт	Сузана Поњавић, suzanaponjavic@gmail.com, 011 2165 946, 064 200 7104
Аутори	Соња Росић, аутор, реализатор, дипломирани сликар текстила, самостални уметник, члан УЛУПУДС; Сузана Поњавић, коаутор, реализатор, координатор програма, „Пријатељи деце општине Нови Београд“, председник
Реализатори	Соња Росић, аутор, реализатор, дипломирани сликар текстила, самостални уметник, члан УЛУПУДС; Сузана Поњавић, коаутор, реализатор, координатор програма, „Пријатељи деце општине Нови Београд“, председник
Општи циљеви	Стручно усавршавање кроз стваралаштво и креативан рад; Стицање и усвајање нових знања и вештина; Упознавање ликовног језика и начина евалуације ликовног дела; оспособљавање за самосталан рад и примену стечених знања у раду са децом и младима.
Специфични циљеви	Имплементација традиционалних културно-образовних садржаја у наставне и ваннаставне активности; Развијање мотивације код деце и младих за доживљавање, разумевање и коришћење уметничких медија; Откривање њихових нових афинитета и интересовања; Подстицање и развијање имагинације и креативности, чулне осетљивости, истраживачке радозналости, самосталности, иницијативности, отворености према новом искуству развоја координације и моторике кроз рад са предивом; Стимулација оперативности и логичког мишљења; Упознавање вредности сопственог културног наслеђа; Обнављање, очување и популаризација старих и уметничких заната, традиције народа и фолклора као и ширењу културе уопште.
Теме програма	Упознавање са ткањем, технике и преплетаји, алат и опрема сировина и предиво за ткање, припрема за ткање; израчунавање утрошка материјала, избор предива, снованје и грађење основе, основни преплетаји, платно, преплетај са варијацијама у структури и боји, технике: клечана, узлана, пупана у зев пребор, кепер, преплетај, ломљени кепер; израда ака: основни платно преплетај, платно преплетај са варијацијама у структури и боји, израда узорака кепер преплетај:1/3, 2/2,3/1; израда узорака: поломљени кепер (рибља кост); израда узорака, комбиновање преплетаја, завршна обрада узорака.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	4 000,00 РСД/ У цену су урачунати хонорари осмишљавања и реализације програма ауторима, реализаторима, координатору, трошкови материјала, прибора и средстава за реализацију радионичарских активности, трошкови канцеларијског пословања и финансијског администратора, освежење и оброк за полазнике и реализаторе и координатора, надокнада за коришћење простора за рад, трошкови потрошног материјала и одговарајуће потврде о завршеној обуци, трошкови израде пратећег материјала, путни трошкови за реализаторе и координатора семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

809 Драматизација у учионици за успешније учење: Драма у образовању

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за позоришна истраживања Нови Сад, Нови Сад, Милета Јакшића 2а, 21000 Нови Сад, Нови Сад
Особа за контакт	Весна Ждрња, vesnaz@neobee.net, 063 8709850
Аутори	Весна Ждрња, редовни професор и продекан за наставу Академије уметности Универзитета у Новом Саду; Христина Муратиду, глумица и драмски/позоришни педагог; Армин Хаџимусић, глумац и драмски/позоришни педагог
Реализатори	Христина Муратиду, глумица и драмски/позоришни педагог; Армин Хаџимусић, глумац и драмски/позоришни педагог
Општи циљеви	Подстаћи развој драматизације у учионици као креативног и партиципаторног метода предавања за ученике; Подржати иницијативе наставника у школама око савременијег и интересантнијег предавања и обогатити их активностима Драме у образовању.
Специфични циљеви	Понудити наставницима оруђе са којим могу оспособити своје ученике: да схвате апстрактне појмове, како из хуманистичких или друштвених наука, тако и из природних наука, кроз драматизацију ситуација из реалног живота где се ти појмови појављају; да схвате вредност школских предмета драматизујући ситуације где људи примењују одређена знања које ти предмети нуде и да у потпуности разумеју ту примену; да имају шансу да се креативно искажу јер су могућности драмског рада у школама редак случај; - да активније учествују у наставном процесу на динамичан и демократски начин; - да развију социјалне вештине кроз сарадњу, дијалог, размену идеја и заједничко одлучивање које захтева процес стварања замишљених ситуација.
Теме програма	Вежбе драмског израза; Основе драматизације; Специфичне технике драматизације едукативног материјала; Припрема за групну драматизацију; Увежбавање Процес драме
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15 - 30
Трајање	два дана (12 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу од 20 учесника је 60 000 динара. Ако је број учесника мањи, предвиђено је 3 000 динара по учеснику. У ту цену је урачуната накнада предавачима и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

810 Значај такмичења за музички развој ученика

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Удружење музичких и балтеских педагога Србије, Београд, Џона Кенедија број 7, Београд
Особа за контакт	Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011 7193582, 062 796004
Аутори	Војислав Аврамовић, редовни професор АЛУ Београд-Универзитет УНИОН Београд
Реализатори	Ворјислав Аврамовић, едовни професор АЛУ Београд-Универзитет УНИОН Београд; Сања Петровић доцент на факултету Слобомир П Универзитет Бијељина; Светислав Цветић, проф ОМШ „Петар Коњовић“
Општи циљеви	Мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовно-васпитним установама за мотивисање ученика и припреме за јавне наступе и такмичења.
Специфични циљеви	Имплементација јавних наступа и такмичења у образовно-васпитни процес и јачање мотивације за савладавање програма путем јавних наступа и такмичења, а самим тим и боља подршка развоју личности детета и ученика; Индивидуализованим приступом у раду са дететом или ученицима унапређује се развој ученика и јача мотивација за савладавање програма.
Теме програма	Иманетни садржаји такмичења; Врсте такмичења по нивоима; Врсте такмичења по обухвату; Приступ педагога такмичењу; Приступ ученика такмичењу; Однос школског програма и захтева на такмичењу; Домаћа такмичења; Међународна такмичења; Аспект учешћа ученика на такмичењу; Педагошки аспект учешћа ученика на такмичењу; Екстерно вредновање учешћа на такмичењу; Самовредновање учешћа на такмичењу; Улога организације такмичења на учеснике такмичења; Позитивне и негативне стране такмичења; Напредовање ученика кроз наступе на такмичењима
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена за групу је 75 000 динара (за 30 полазника), односно 2 500 динара по полазнику. У цену је урачунат хонорар предавачима, путни трошкови и радни материјал (ЦД).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

811 Музичка Ноталица

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић, rckanjiza@kanjiza.rs, 024 874733, 064 8062059
Аутори	Мирна Мирков Стес, професор клавира, Музичка школа, Суботица; Доминик Стес, консултант, School of Music Heist o.d.Berg Belgium
Реализатори	Мирна Мирков Стес, професор клавира, Музичка школа Суботица; Доминик Стес, консултант, School of Music Heist o.d.Berg Belgium
Општи циљеви	Развијање свести о важности уметничког музичког стваралаштва и прихватање Музичке Ноталице од стране музичких педагога и деце у основним музичким школама.
Специфични циљеви	Непосредно учешће саме деце у испољавању свог унутрашњег света и емоција; Оваква врста креативног рада подстицаће креативно размишљање и довести до могућности трајног памћења и развоја фотографске меморије која је веома важна у каснијим фазама развоја, а посебно у случају јавног извођења; Дечји цртежи ће илустровати везу између слике и музичког знака и таквим креативним радом ће се добити музички симболи тј. нови Музички речник за децу.
Теме програма	Музичка Ноталица (систем музичких симбола); Тумачење музичких израза и знакова; Како створити систем учења који ће бити разумљив сваком ученику? Како научити дете да чита музичко писмо? Терминолошко цртање-веза између слике и музичких знакова? Илустрација као наставна стратегија; Да ли је систем музичких симбола универзално примењив?
Циљна група	васпитач у предшколској установи, наставник разредне наставе, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

812 Народне игре у настави и ваннаставним активностима од I до IV разреда

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић"
Реализатори	Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ "Дринка Павловић"; Сања Младеновић, дипломирани педагог, ОШ "Васа Пелагић", Котеж; Биљана Обрадовић, професионални фолклорни играч-певач, Ансамбл народних игара и песама Србије "Коло"
Општи циљеви	Обучавање и мотивисање наставника за примену народних игара и песама у настави и ваннаставним активностима у нижим разредима као облика превенције дискриминације.
Специфични циљеви	Развијање интересовања наставника према народној традицији и стваралаштву различитих народа у Србији; Упознавање наставника са значајем народних игара за психо-физички, емоционални и социјални развој личности ученика; Оспособљавање наставника за развијање опште културе ученика и изградњи односа према сопственој и туђој културној баштини; Упознавање наставника са основним појмовима фолклора и етнокореолошкој подељености на области у Србији; Оспособљавање наставника за извођење различитих народних игара које могу да се примене у настави и ваннаставним активностима; Оспособљавање наставника да код деце са посебним потребама развију осећај за вештину покрета и ритам.
Теме програма	Историјски развој игара у Србији; Значај и место народних игара у развоју деце; Етнокореолошка подељеноост на области, структура народне игре и технички елементи игре - методички приступ; Фолклор у наставном плану и програму; Народне песме и игре; Играчка проба и певачка проба
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	2 300, 00 динара по полазнику за групу од 30. учесника; Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потрошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

813 Од драмске радионице до школске представе – Водич кроз креативни драмски процес

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	БАЗААРТ, Београд, Крунска 33, Београд
Особа за контакт	Сунчица Милосављевић, suncica.milosavljevic@gmail.com, 011 3 244296, 064 1297423
Аутори	мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмска педагошкиња, БАЗААРТ Београд
Реализатори	Ивана Деспотовић, глумица и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд мср Марта Гајић, специјална педагошкиња и драмска едукаторка, BelTheatre и БАЗААРТ, Београд; мср Мина Саблић, драматуршкиња и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд ;мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмска педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; мср Наташа Милојевић, професор биологије и драмска и плесна педагошкиња, БАЗААРТ, Београд; Анђелка Вулић, дипломирани политиколог међународних послова и драмска педагошкиња, омладинско позориште ПАТОС, Смедерево; Александар Елезовић, координатор и веб администратор, БАЗААРТ, Београд; Душан Штрбац, координатор програма, БАЗААРТ, Београд
Општи циљеви	Оспособити наставнике да воде драмске активности у школи и креирају квалитетне школске представе, али и заинтересују и укључе шири круг ученика у драмско стваралаштво које омогућава активно, индивидуализовано учење и развија тоничку културу школе.
Специфични циљеви	Оснажити наставнике да:овладају техникама креативне драме; Развијају драмске форме на часу и у ваннаставним активностима; Развијају школске представе; Укључе ученике у спонтано драмско стваралаштво и подстичу креативност, аутентичност, изражавање и самопоштовање и тиме целовит лични развој ученика; Активно укључе ученике у процес сазнавања и рефлексије, охрабре различите индивидуалне стилове учења и тиме омогуће боља образовна постигнућа; Кроз креативне активности граде однос поверења и поштовања са сваким појединачним учеником и са ученицима као групом, негују асертивну комуникацију и дух сарадње и солидарности међу ученицима; Развијају сараднички и инклузиван етос у школи и интензивнију сарадњу са средином.
Теме програма	Креативни драмски процес; Модел радионица; Почетак процеса; Креативни драмски рад са личним материјалима; Обрада личних материјала; Основни елементи драме, креативност и елементи драмске ситуације; Драмска игра и анализа драмске структуре; Од приватног до сценског говора; лик као репрезент етичког принципа; сценска изражајност и важне одлике лика; Драмска прича 1; Драмска прича 2
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3.000 динара; У цену су урачунати: трошкови изнајмљивања простора; трошкови материјала за припрему и вођење програма; трошкови освежења и сендвича за учеснике; путни трошкови реализатора и координатора;- куповина и штампање сертификата; финансијска администрација; хонорари за ауторе, реализаторе и координатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

814 Планирање и реализација ликовних активности у функцији развоја деце предшколског и раношколског узраста

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Радосно детињство", Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад
Особа за контакт	Marina Koprivica, manja.koprivica@gmail.com, 021/47-40-130, 063 560-294
Аутори	Жељка Милановић, стручни сарадник - педагог, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад; Драган Јајић, академски графичар, стручни сарадник за ликовно, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад
Реализатори	Жељка Милановић, стручни сарадник - педагог, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад; Драган Јајић, академски графичар, стручни сарадник за ликовно, ПУ ''Радосно детињство'' Нови Сад
Општи циљеви	Развијање визуелно естетског мишљења и компетенција васпитача и наставника разредне наставе у процесу планирања и реализације ликовних активности као предуслова за интелектуални, емоционални и естетски развој деце.
Специфични циљеви	Кодирање и декодирање ликовног говора и ликовних елемената; Подстицање критичког, аналитичког и дивергентног мишљења; Визуелна припрема и ликовна пракса као предуслов планирања и реализације ликовних активност; Проширивање знања о очекиваним способностима и потребама деце предшколског и раношколског узраста у области ликовног васпитања и дечјег ликовног стваралаштва; Информално учење и савремени васпитно-образовни методи и облици рада реализације ликовних активности у редовном васпито-образованом процесу; Разумевање и естетско процењивање дечјег ликовног стваралаштва; Подстицање индивидуалног и креативног потенцијала деце ; Ликовне активности у корелацији са наставним садржајима и областима у васпитно-образованом процесу
Теме програма	Визуелно мишљење, ликовни говор и ликовни елементи; Визуелна припрема и визуелно мишљење васпитача и наставника разредне наставе у васпитно-образовном процесу, Ликовне активности и визуелно мишљење деце; Рад са децом узраста од 1-7 година, теорија и пракса; Рад са децом раношколског узраста, теорија и пракса; Обликовање у простору и визуелна припрема
Циљна група	наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000.00 динара; Материјал за рад: Едукативни материјал; Путни трошкови реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

815 Радио-драма и одељењска приредба у разредној настави

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Друштво учитеља Београда, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Милена Жерјал, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs, 011 3245385, 064 8605479
Аутори	мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Лаза Костић“ Нови Београд
Реализатори	мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Лаза Костић“ Н. Београд; Ана Маравић, наст. разредне наст., ОШ “Јован Дучић“ Н. Београд; Бранислава Ђого наст. разредне наст., ОШ “Јован Дучић“ Н. Београд
Општи циљеви	Савлађивање методологије рада са текстом, музиком, у раду на реализацији радио-драме и одељенске приредбе; Развијање ауторске креативности код наставника разредне наставе
Специфични циљеви	Снимање радио-драме (употреба савремених аудио средстава, упућивање на програме у којима је могуће снимати тонски запис); Школска приредба као начин промовисања успешног рада наставника у одељењу, стварање динамичне и савремене од класичне одељенске приредбе; На практичном примеру приредбе и радио- драме увидети могућност реализације..
Теме програма	Потребе и циљеви реализације одељенске приредбе и радио- драме, аудио записи (слушање старијих примера); Преглед историјског развоја радио-драме, Примери праксе; Преглед историјског развоја школске приредбе, Примери праксе; Редитељски рад за столом; Рад на задатом тексту, избор музичких нумера, Мизансцен; Израда мизансцена; Рад са глумцима-децом; Драмске игре; Sound forge – упознавање са програмом за снимање тона, обраду (скраћивање нумера); Снимамо радио-драму
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 200, 00 динара по полазнику за групу од 30. Спецификација цене: надокнада реализаторима, трошкови организатора програма, радно–потртошни материјал; Путни трошкови и смештај се додатно наплаћују.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

816 Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	KLETT друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјузова 3-5/IV, Београд
Особа за контакт	Мирјана Илић, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org, 011 3348-384, 064/ 11-0074
Аутори	др Сања Филиповић, ванредни професор, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд
Реализатори	др Сања Филиповић, ванредни професор, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд; Александра Јоксимовић, ванредни професор, педагогија, Факултет ликовних уметности, Београд; Весна Јањевић Поповић, школски психолог, Основна школа „20 Октобар“, Београд 4. Милица Војводић, наставник ликвне културе, ОШ „Јован Дучић“, Нови Сад
Општи циљеви	Упознавање са савременим методичким приступом ликовном стваралаштву деце предшколског узраста, ученика основне и средње школе и унапређивање компетенција запослених у образовању у области ликовног васпитања и образовања.
Специфични циљеви	Упознавање са савременим методичким приступом и поступцима којима се остварују циљеви, задаци и програмски садржаји ликовног васпитања и наставе ликовне културе у конкретној васпитно-образовној пракси, а у складу са савременом методиком ликовног васпитања и образовања; обезбеђивање нових знања и практичних вежби у области дечјег ликовног стваралаштва, чиме се остварују нове могућности у ширењу ликовне и визуелне културе предшколске деце, ученика основне и средње школе, као и ученика средњих стручних школа из области ликовних и примењених уметности; стручно усавршавање запослених у образовању на свим нивоима (предшколско, основна и средња школа)
Теме програма	Компарација традиционалних и савремених програма и методичких приступа 70`, Личност и компетенције васпитача, учитеља и наставника ликовне културе 70`; Специфичности ликовног развоја и мотивација деце/ученика за игру, учење и стваралачко изражавање 90`, Интердисциплинарни и проблемски приступ у реализацији програмских садржаја и активности у вртићу/школи 90`; Вредновање процеса и продуката ликовног старалаштва деце и младих 70`
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 500,00 динара, односно 45 000,00 динара за групу полазника. У цену је урачуната надокнада реализаторима и радно-потрошни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

817 Комуникационе и презентационе вештине у области музичких и друштвено-хуманистичких предмета

Компетенција: К4
Приоритети: 3

Институција	Музичка школа „Исидор Бајић", Нови Сад, Његошева 9, Нови Сад
Особа за контакт	Данијела Кличковић, danijela.ibajic@gmail.com, 021 524580, 069 1055009
Аутори	др Ира Проданов Крајишник, ванредни професор, Академија уметности Универзитета у Новом Саду Данијела Кличковић, наставник Историје музике с упознавањем музичке литературе у Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад
Реализатори	Др Ира Проданов Крајишник, ванредни професор, Академија уметности Универзитета у Новом Саду Данијела Кличковић, наставник Историје музике с упознавањем музичке литературе у Музичка школа "Исидор Бајић", Нови Сад
Општи циљеви	Оспособљавање наставника из области музичке уметности и ваннаставног особља (педагога, психолога, библиотекара, медијатекара) за професионалне презентацијске вештине и савремене методе комуникација у специфичном радном окружењу у којем се налазе.
Специфични циљеви	Без обзира што стручњаци из различитих области музичке уметности или друштвено-хуманистичких наука располажу одговарајућикм знањем и експертизама у оквиру својих компетенција, комукационе и презентационе вештине често су камен спотицања за успешну интерактивну сарадњу са ученицима или другим лицима; Ове вештине представљају према научним истраживањима чак 70% важности/учинка у трансферу знања и размени информација; Оно КАКО презентујемо неки садржај је од суштинског значаја за разумевање; Стога је специфични циљ овог семинара оспособљавање за правилну и јасну реализацију презентацијског садржаја, усавршавање моодераторских вештина у оквиру интерактивне наставе или интерактивне сарадње у различитим ситуацијама, у оквиру тимског рада.
Теме програма	Структура садржаја поруке (поставка проблема кроз тему која је актуелна за музику и друштвено хуманистичке науке: Спектакл, Савремени медији, Музичка критика, Програм концерта итд.); Однос публике, говорника и текста - говорнички троугао; Визуелна компонента поруке - Power point/Prezi; Невербални садржај поруке (теоретски блок, реакције из перспективе публике на невербалне елементе - говор тела, израз лица, гестови, одећа, боје, мириси, укуси, звукови у ситуацијама у којима се саопштава реч или изводи уметничко дело); Снимање јавног излагања и анализа резултата
Циљна група	стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Надокнада предавачима: 2000 динара по учеснику семинара нето (+ ПДВ) Путни трошкови: трошкови бензина и путарине +/– 3500 динара Радни материјал: 30 листова папира за фотокопирање анктетних листова; проспекти за туристичке дестинације и пословни туризам за интерактивне сесије; 6 хамер папира, фломастери, маказе, лепак; Освежење: вода и кафа за реализаторе и полазнике семинара + ручак за два реализатора

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

818 Превенција емоционалног сагоревања наставника у музичким школама

Компетенција: К4
Приоритети: 1

Институција	Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Београд, НХ Страшка Пинђура 1/2, Београд
Особа за контакт	Бојана Стаоровић, bojanacucilovic@gmail.com, 011 2665411, 064 1896375
Аутори	Мајда Марић, стручни сарадник, наставник психологије и грађанског васпитања, Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Београд; Бојана Стаоровић, наставник виолине, Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Београд
Реализатори	Мајда Марић, стручни сарадник,наставник психологије и грађанског васпитања, Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Београд; Бојана Стаоровић, наставник виолине, Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Београд
Општи циљеви	Оснаживање наставника у превенцији емоционалног сагоревања; Разрађивање метода превенције у зависности од типа наставе; Подржавање личног ангажовања наставника за бољитак професије.
Специфични циљеви	Освешћивање професионалних и личних фактора ризика за емоционално сагоревање; Рад на јачању личности као мере превенције емоционалног сагоревања; Умеће препознавање и реаговања на факторе, било професионалне и/или личне, који уводе у стање емоционалног сагоревања; Побољшање комуникацијских вештина у односу на ученике, родитеље и радно окружење; Јачање професионалних компентенција које се не односе само на ускостручно подручје рада.
Теме програма	Шта је феномен емоционалног сагоревања и који су његови симптоми?; Професија као извор повећаног ризика за емоционално сагоревање?; Вештина комуникације као мера превенције емоционалног сагоревања; Неједнаке улоге у процесу комуникације – освешћивање комуникације на релацији наставник – ученик; Roll play – стилови рада са различитим типовима ученика базирану на листи особина које су учесници обуке издвојили као најфреквентније код својих ђака; Специфичности комуникације и интеракције наставник – родитељи; Стилови комуникације – једносмерна и двосмерна комуникација у сарадњи родитељ – наставник; Радно окружење некад и сад – савремени концепт радног окружења у односу на традиционални модел рада у школи.
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	Група до 30 учесника.
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 дин по учеснику односно 90,000 дин за групу од 30 учесника. По семинару: 3 000,00 дин радни материјал за полазнике семинара, 1 000,00 дин трошкови превоза у локалу, 10 000,00 дин изнајмљивање простора за одржавање семинара (по потреби), 5 000,00 дин изнајмљивање опреме за реализацију семинара (по потреби); 71 000,00 дин хонорари са порезом за 2 дана за 2 реализатора обуке

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

819 Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 011 2672826, 064 2205948
Аутори	проф. др Снежана Радисављевић Јанић, професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања ОШ "Младост", Нови Београд; проф. др Ивана Милановић, професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду
Реализатори	проф. др Снежана Радисављевић Јанић, професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања ОШ "Младост", Нови Београд; проф. др Ивана Милановић, професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду; Небојша Стојановић, професор физичког васпитања, Медицинска школа „Др Миленко Хаџић" Ниш
Општи циљеви	Унапређивање компетенција наставника за систематско праћење, вредновање и оцењивање у настави физичког васпитања.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са законским оквиром вредновања уопште и у настави физичког васпитања; Указивање наставницима на специфичности наставе физичког васпитања; Упознавање наставника са могућим моделима вредновања у настави физичког васпитања (домени:моторичка умења, моторичке способности и афективни домен); Упознавање наставника са педагошком документацијом која обухвата вредновање постигнућа ученика у сва три домена
Теме програма	Законски оквир вредновања уопште и у настави физичког васпитања; Специфичности наставе физичког васпитања; Примери вредновања постигнућа ученика из праксе у оквиру сва три домена; Специфичности у оцењивању усвајања моторичких умења/вештина и афективног домена; Модел праћења и вредновања физичког развоја и моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Израда педагошке документације
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2.500,00 динара. У ову цену је урачунато: трошкови организације обуке, аминистративно-рачуноводствени и трошкови изнајмљивања простора, путни трошкови, радни материјали, освежење, храна и надокнада предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

820 Гимнастиком до здравог детета

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш, Чарнојевића 10А, Ниш
Особа за контакт	Саша Величковић, v.sale70@gmail.com, 018 510900, 062 322123
Аутори	Саша Величковић, ванредни професор, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу; Славољуб Узуновић, ванредни професор, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу
Реализатори	Саша Величковић, ванредни професор, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу; Милош Пауновић, асистент, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу; Александра Алексић-Вељковић, асистент, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.
Општи циљеви	Примена гимнастичких садржаја у раду са децом предшколског и млађег школског узраста, као базичне физичке активности којом се развија комплетан антрополошки статус, врши превенција телесних деформитета и унапређује здравље.
Специфични циљеви	Оспособљавање васпитача, учитеља и наставника предметне наставе да самостално примењују одабране гимнастичке садржаје, уз могућност импровизације у различитим условима рада; Стварање добре педагошке основе за укључивање све деце у најздравије форме физичког вежбања; Повезивање образовних установа са локалном самоуправом и спортским клубовима у циљу успешније реализације програма; Стварање услова да се рана спортска селекција спроводи по хуманим и научно утемељеним принципима.
Теме програма	Деца и спорт; Модел моторичких способности у вежбању на справама и тлу; Утицај гимнастике на телесни и психолошки развој деце; Програми, средства, методика обучавања и практична примена садржаја гимнастике за децу предшколског узраста; Организација часа тренинга гимнастике за децу предшколског узраста; Безбедност на часовима гимнастике; Програми, средства, методика обучавања и практична примена садржаја гимнастике за децу предшколског узраста; Организација часа тренинга гимнастике за децу предшколског узраста; Евалуација учинка деце у току и након примене програмима развојне гимнастике.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	два дана (13 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00; Преноћиште 6 000,00; Путни трошкови 6 000,00; Радни материјал 2 000,00; Освежење 10 000,00 Надокнада предавачима 4x8 000 + порез = 48 000,00; Фаултет 18 000,00; Издавање уверења гратис

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

821 Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Милана Мијалковића 14, Јагодина
Особа за контакт	Душан Ристановић, dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs, 035 223805, 062 797040
Аутори	доц. др Александар Игњатовић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке; проф. др Живорад Марковић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке; проф. др Ратко Станковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за методичко-дидактичке науке; проф. др Драган Радовановић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за медицинско-биолошке науке.
Реализатори	доц. др Александар Игњатовић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке; проф. др Живорад Марковић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке; проф. др Ратко Станковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за методичко-дидактичке науке; проф. др Драган Радовановић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за медицинско-биолошке науке.
Општи циљеви	Упознавање полазника са различитим батеријама тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста и њихова примена у различитим околностима.
Специфични циљеви	Упознавање са разлозима тестирања моторике код деце; Значај правилног одабира моторичких тестова у зависности од узрасне категорије испитаника, објективних околности и циља тестирања; Упознавање полазника са различитим батеријама тестова коришћених у Србији и иностранству; Објашњавање карактеристика и варијација стандардизованих тестова за процену моторичких способности деце у зависности од узраста и нивоа моторичких способности.
Теме програма	Теоријски оквир развоја и процене моторичких способности; Значај и улога процене моторичких способности код деце;Теорије и класификације моторичких способности; Историјски развој тестова за процену моторичких способности; Теоријски и практични рад - Лабараторијски и теренски тестови; Практична примена батерије тестова за процену моторичких способности; Примена моторичких тестова у зависности од услова; Корелација моторичких тестова примењених у лабараторијским условима са моторичким тестовима примењеним у теренским условима; Селекција и усмеравање на одређену физичку активност или спорт у зависности од резултата на тестовима моторике
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена реализације дводневног програма износи 90 000 динара. Планирани број учесника је 30 што чини цену по учеснику у износу од 3 000 динара. У цену су урачунати неопходни материјали за праћење семинара и хонорари предавача (1 час 6 000 динара) са путним трошковима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

822 Једна мала лопта може покренути свет

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 011 2672826, 064 2205948
Аутори	Милан Петронијевић, асистент на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду
Реализатори	Милан Петронијевић, асистент на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; Владимир Ристић, професор физичког васпитања и директор ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Омољици; проф. др Зоран Валдевит, доцент на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; Дарко Илић, професор физичког васпитања у 12. београдској гимназији
Општи циљеви	Развој компентенција наставника за савремени начин примене елемената рукометне игре у оквиру наставних и ваннаставних школских активности
Специфични циљеви	Унапређивање дидактичко-методичких компентенција наставника за планирање и програмирање садржаја наставе физичког васпитања из области рукомета; Оспособљавање наставника за примену нових форми рукомета у настави; Усавршавање наставничких компентенција за писање припреме за час из области рукомета; Упознавање са новим концептом организације школских спортских такмичења (унутародењенска, школска, међушколска) из области рукомета и мини рукомета.
Теме програма	Савремена историја рукомета и положај рукомета у систему физичког васпитања; Основи теорије и методике рукомета; Традиционална наспрам савремене методике рукомета; Развојне фазе детета и рукомет; Рукомет, његове форме и могућност примене у пракси; Планирање часа рукомета; Рукомет у ваннаставним активностима ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000,00 рсд; надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјал, рукометна лопта (сваком учеснику), освежење

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

823 Примена иоп-а у настави физичког васпитања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 0112672826, 0642205948
Аутори	Милуника Петровић, дефектолог олигофренолог, ОШ "Нови Београд"; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, XII београдска гимназија; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост"
Реализатори	Милуника Петровић, дефектолог олигофренолог, ОШ "Нови Београд"; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, XII београдска гимназија; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост", Нови Београд; Јелена Митић, психолог, ОШ "Нови Београд"
Општи циљеви	Стицање и унапређивање професионалне компетенције наставника физичког васпитања за реализацију часа физичког васпитања на коме се налазе ученици са сметњама у развоју и надарени ученици
Специфични циљеви	Усвојити знања и вештине за процену образовних потреба ученика са сметњама у развоју и надареним ученицима; побољшати способност праћења проблема наставе по иоп-у и унапредити сарадњу са стручним тимовима; стицање знања о безбедносним условима за образовање ученика са сметњама у развоју и надареним ученицима; стицање знања о примени ИОПа у настави физичког васпитања и његово имплементирање у припрему за час; оспособити се за креирање и спровођење часова физичког васпитања на коме се налазе ученици са сметњама у развоју и надарени ученици
Теме програма	Законски оквир и каракеристике инклузивног образовања; Израда педагошког профила;Израда ИОПа; Припрема часа физичког васпитања (са имплементацијом ИОПа за одређеног ученика); Ситуациони приступ проблему; Извођење часа (по програму за одређени разред); Анализа часа са дискусијом
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара. У ову цену је урачунато: трошкови организације обуке, административно-рачуноводствени и трошкови изнајмљивања простора, путни трошкови, радни материјали, освежење, храна и надокнада предавачима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

824 Примена стандардних и иновативних реквизита у физичком вежбању уз мере безбедности и прву помоћ

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	проф. др Милан Цветковић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Катедра за теорију и методику физичког васпитања, наставник на предметима Зимске и Летње активности у природи; Драган Грујичић, мастер дипломирани професор физичког васпитања и спорта, тренер у Спортској школици „Лука“ Нови Сад, тренер у школици спорта у Вртићу „Земља чуда“ Нови Сад, предавач Прве помоћи
Реализатори	проф. др Милан Цветковић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Катедра за теорију и методику физичког васпитања, наставник на предметима Зимске и Летње активности у природи; Драган Грујичић, мастер дипломирани професор физичког васпитања и спорта, тренер у Спортској школици „Лука“ Нови Сад, тренер у школици спорта у Вртићу „Земља чуда“ Нови Сад, предавач Прве помоћи, Аљоша Арлов, мастер дипломирани професор физичког васпитања и спорта, тренер пливања у Пливачком клубу „Војводина“, Нови Сад; Александар Ђуричин, доктор медицине, Завод за хитну медицинску помоћ, Нови Сад; Маја Богдан, доктор медицине, сарадник у настави на Катедри за физиологију Медицинског факултета у Новом Саду; доц. др Фахрудин Маврић, наставник на Државном универзитету у Новом Пазару
Општи циљеви	Оспособљавање наставника и васпитача за употребу стандардних и иновативних реквизита у физичком вежбању уз примену мера безбедности и поступака прве помоћи
Специфични циљеви	Пружање подршке и оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника за употребу реквизита којима се подстиче развијање базичне моторике; Упознавање наставника, васпитача и стручних сарадника са мерама безбедности током организованог физичког вежбања; Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за пружање прве помоћи код одређених стања, повреда и оболења
Теме програма	Савремене препоруке за развијање базичких моторичких способности у настави физичког васпитања; Савремена структура часа физичког васпитања; Примена стандардних и иновативних реквизита у настави физичког васпитања; Мере безбедности на часу физизичког васпитања; Поступци прве помоћи на часу физичког васпитања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1 300,00 динара; Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара; Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара; У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

825 Спортико Змај-примена моторичких активности са циљем оптимизације развоја деце узраста 4-11 година

Компетенција: К1
Приоритети: 2

Институција	ПУ „Раковица", Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 3582075, 064 1353536
Аутори	др Андрија Пештерац
Реализатори	др Андрија Пештерац; Радмила Аранђеловић
Општи циљеви	Да кроз физичко васпитање задовољи дечју природну потребу за кретањем и да при том, избором активности, одговарајућих форми и облика рада и поступцима дозирања и варирања активности ,тежи ефектима који доприносе оптимизацији развоја.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма: да полазницима семинара понуди шири избор атрактивних садржаја (игара и активности) у раду са децом којима се могу решавати различити задаци физичког васпитања.
Теме програма	Кооперативне моторне активности; Превентивно вежбање; Дозирање и варирање активности; Битни елементи методике рада са лоптом; Челичење дечјег организма; Оријентационо кретање,; ;Активности „квалитативне моторике; Значај и улога комплекснијих и циљаних активности; Полигон, „стаза са препрекама" и активности којима се врше процене и запажања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (22 бода)
Електронски	Не
Цена	4 000 дин. Цена од 4 000 дин. по учеснику семинара укључује: Трошкове израде програма, трошкове материјала семинара, трошкове путовања и смештаја, хонораре аутора, реализатора, трошкове издавања сертификата

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

826 Спортска недеља као прилика да сваки ученик постане учесник

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда
Особа за контакт	Дејан Карановић, csukikinda@gmail.com, 0230 404-830, 064 857-92-62
Аутори	Тибор Немања Стефановић – магистар наука из области спорта и физичког васпитања, наставник физичког васпитања, ОШ „Глигорије Попов“ Руско Село; Лидија Стефановић – дипломирани педагог, ОШ „Глигорије Попов“ Руско Село
Реализатори	Тибор Немања Стефановић – магистар наука из области спорта и физичког васпитања, наставник физичког васпитања, ОШ „Глигорије Попов“ Руско Село; Лидија Стефановић – дипломирани педагог, ОШ „Глигорије Попов“ Руско Село
Општи циљеви	Оспособљавање полазника да кроз организовање спортске недеље ефикасно користе све ресурсе којима располажу у циљу индвидуализације понуђених активности, промовисања здравих стилова живота код ученика и мотивисање свих ученика за даље вежбање
Специфични циљеви	Упознавање полазника са законском регулативом када је у питању организовање спортске недеље; Оспособљавање полазника за избор спортских активности које су у складу са развојним могућностима и потребама ученика; Оспособљавање полазника за реализацију планираних активности; Оспособљавање полазника за праћење и евалуацију ефеката реализованих активности; Оспособљавање полазника за формирање ефикасног тима који ће учестовати у организацији активности
Теме програма	Увод – законски оквир организовања спортске недеље; Кораци у планирању спортске недеље – презентација; Самостална израда плана за недељу спорта по раније пређеним корацима
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по полазнику за групу од 26 до 30 полазника -1.300,00 динара; Цена по полазнику за групу од 21 до 25 полазника- 1 700,00 динара; Цена по полазнику за групу од 15 до 20 полазника -2 200,00 динара; У цену су урачунати трошкови хонорара реализатора, трошкови сертификата, административни трошкови. У цену нису укључени путни трошкови реализатора, уколико се семинар изводи ван места живљења реализатора, као ни трошкови смештаја, уколико се семинар изводи 250 км удаљено од места живљења реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

827 Стони тенис у млађим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Савез учитеља Републике Србије, Београд, Дечанска 6/III, Београд
Особа за контакт	Марија Максимовић, marija.maksimovic@surs.org.rs, 011 32 45 385, 064 644 53 78
Аутори	Звездан Тадић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Петар Тасић", Лешница; Славиша Павловић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Петар Тасић", Лешница
Реализатори	Звездан Тадић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Петар Тасић", Лешница; Славиша Павловић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ "Петар Тасић", Лешница
Општи циљеви	Јачање компетенција наставника разредне наставе у реализацији наставе физичког васпитања; Оспособљавање и обука наставника за примену стоног тениса у млађим разредима ОШ; Подизање нивоа успешности и ефикасности рада на часовима физичког васпитања.
Специфични циљеви	Подстицање самосталности наставника у прилагођавању програма условима рада, интересовању, могућностима и потребама ученика; Потпуније и ефикасније остваривање општег циља и задатака ФВ; Сензибилисање наставника за уважавање индивидуалности у развоју сваког детета; Мотивисање и указивање на могућности реализације наставе ФВ и тамо где су услови скромнији, у мањим срединама са малим бројем ученика; Промовисање стоног тениса као алтернативне спортске гране у мањим и срединама са специфичним условима; Промовисање здравих стилова живота и потребе физичког вежбања у циљу очувања здравља; Подстицање на бољу сарадњу школе и породице кроз спорт и физичко вежбање; Формирање позитивног става о целоживотном физичком вежбању
Теме програма	План и програм физичког васпитања у млађим разредима ОШ; Стони тенис, историјат, правила, особености; Планирање стоног тениса у 3. и 4. разреду; Стони тенис као вид сарадње школе, породице и локалне средине
Циљна група	наставник разредне наставе
Број учесника	20-25
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	За групу од 25 учесника, цена по учеснику износи 1.200 динара; Цена укључује надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке; Трошкови пута и смештаја реализатора нису укључени у наведену цену.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

828 Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, Благоја Паровића 156, Београд
Особа за контакт	Роберт Ропрет, robert.ropret@fsfv.bg.ac.rs, 011 3555000, 064 1254226
Аутори	проф. Роберт Ропрет
Реализатори	проф. Роберт Ропрет; сарадници на предмету ТиМ скијања ФСФВ у Београду
Општи циљеви	Побољшање техничке, методичке, безбедоносне и организационе компетентности наставника у реализацији програма обуке скијања, у складу са актуелним променама у методици, техници и законској регулативи
Специфични циљеви	Упознавање са променама у специфичној опреми и утицају на промене у техници и методици обуке; Савремена средства и методе за учење и усавршавање скијања; Усклађивање критеријума за процену успешности савладаности програма; Упознавање са променама у законској регулативи
Теме програма	Промене у опреми за скијање; Промене у техници скијања; Промене у методици обуке скијања; Безбедност у обуци; Критеријуми за процену технике скијања; Законске основе обучавања скијања
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	три дана (20 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена котизације за појединца је 4 000 динара и укључује: трошкове реализатора програма (пут, смештај, ски карта); хонорар аутора и реализатора; трошкове припреме и штампања писаног и видео материјала Цена НЕ укључује: путне трошкове учесника, ски карту и евентуалне трошкове смештаја

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

829 Физички активнији ученици, здравије одрастање, квалитетније школе!

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Друштво педагога физичког васпитања Војводине, Нови Сад, др Васе Савић 3, Нови Сад
Особа за контакт	Јасна Ђукић, dpfvoj@gmail.com, 064 6677648
Аутори	проф.др Вишња Ђорђић, ванредни професор, Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, група предмета Теорија и методика физичког васпитања; Јасна Ђукић, професор физичког васпитања, ОШ "Ђура Јакшић" у Кађу
Реализатори	проф.др Вишња Ђорђић, ванредни професор, Факултета спорта и физичког васпитања у Новом Саду, група предмета Теорија и методика физичког васпитања; Јасна Ђукић, професор физичког васпитања, ОШ "Ђура Јакшић" у Кађу; Недељко Ђорђић, директор ОШ "Ђорђе Натошевић" у Новом Саду; 4.Светлана Мирчић Вукобрат, професор физичког васпитања, ОШ "Свети Сава" Кикинда
Општи циљеви	Развијање и оснаживање професионалних компетенција наставника и стручних сарадника, релевантних за промоцију физичке активности ученика у школи, са циљем унапређења здравља и благостања ученика и квалитета рада школе.
Специфични циљеви	Сензибилисање наставника и стручних сарадника у вези са значајем физичке активности за унапређивање здравља и благостања ученика, као и квалитета рада школе; Упознавање наставника и стручних сарадника са концептом интегралног приступа промоцији физичке активности у школи (whole-school approach); Подршка наставницима и стручним сарадницима у идентификовању унутрашњих снага и слабости, као и могућности и претњи у спољашњем окружењу, значајних за промоцију физичке активности у школи; Размена искустава добре праксе и генерисање идеја везаних за унапређивање школског курикулума, школске средине (физичке и социјалне) и сарадње са родитељима и окружењем, у функцији промоције физичке активности свих ученика; Развијање професионалних компетенција наставника и стручних сарадника неопходних за израду акционог плана унапређивања одабраног аспекта рада школе са циљем промоције физичке активности свих ученика.
Теме програма	Значај физичке активности за здравље, развој и благостање ученика; Интегративни приступ промоцији физичке активности у школи (whole-school approach); Промоција физичке активности и унапређивање квалитета рада школе; Интерни и екстерни фактори који утичу на промоцију физичке активности ученика; Могућности унапређења појединих аспеката рада школе са циљем промоције физичке активности ученика
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по ученику је 2 500,00; У цену семинара урачунати су следећи трошкови: трошкови организације обуке, административни и рачуноводствени трошкови, надокнада реализаторима и ауторима обуке, радни материјал, освежење за полазнике обуке и путни трошкови за реализаторе.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

830 Физичко васпитање у првом циклусу образовања и васпитања – увод у спорт

Компетенција: К1
Приоритети: 1

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 011 2672826, 064 2205948
Аутори	проф. др Владимир Копривица, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост"; Борисав Станковић, генерални секретар Савеза за школски спорт Србије
Реализатори	проф. др Владимир Копривица, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду; мр Горан Петровић, наставник физичког васпитања, ОШ "Младост"; Борисав Станковић, генерални секретар Савеза за школски спорт Србије; Сања Угрен, наставник физичког васпитања, стручни сарадник у Савезу за школски спорт Србије; Јасна Ђукић, наставник физичког васпитања, генерални секретар Савеза за школски спорт Војводине
Општи циљеви	Развијање компетенција учитеља, наставника и стручних сарадника да применом програма физичког васпитања и школског спорта и упознавањем са основама спорта утичу на правилан психофизички развој деце.
Специфични циљеви	Развијање компетенција учесника семинара да изврше правилан избор елементарних игара у циљу развоја моторичких способности; Развијање компетенција учесника семинара за препознавање сензитивних периода у развоју моторичких способности; Унапређивање дидактичко-методичке компентенције наставника за програмирање и планирање наставе физичког васпитања и програма школског спорта и спортских активности.
Теме програма	Сензитивни периоди у развоју моторичких способности као основа за планирање наставе физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања; Програм физичког васпитања у првом циклусу основног образовања и васпитања ;Примена игара у млађешколском узрасту; Програм школског спорта и спортских активности; Примери програмских садржаја школског спорта
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000,00 динара. У ову цену је урачунато: трошкови организације обуке, административно-рачуноводствени, радни материјали, надокнада предавачима. У цену нису урачунати путни трошкови.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

831 Модернизација наставе физичког васпитања: коришћење гимнастичких вежби у обуци техничких елемената у рукомету

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Ниш, Чарнојевић 10а, Ниш
Особа за контакт	Александра Алексић-Вељковић, aleksic.veljkovic@gmail.com, 018 510900, 063 443294
Аутори	проф. др Саша Марковић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; проф др Катарина Херодек, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; Александра Алексић-Вељковић, асистент Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу
Реализатори	проф. др Саша Марковић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; проф. др Катарина Херодек, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; Александра Алексић-Вељковић, асистент Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; Кристина Марковић, студент докторских студија Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу
Општи циљеви	Општи циљ програма је да се наставници оспособе за обучавање техничких елемената рукомета помоћу гимнастичких вежби и коришћењем гимнастичких помоћних справа.
Специфични циљеви	Специфични циљеви се односе на: приказ програма вежбања који омогућује позитиван трансфер у учењу између гимнастичких вежби и техничких елемената у рукомету; демонстрацију правилног извођења вежби и указивање на најчешће грешке приликом обучавања; обезбеђивање материјала за успешно обучавање ученика.
Теме програма	Предавање о моторичким способностима везаним за успешно савладавање техничких елемената у рукомету;Представљање програма вежбања и детаљан опис вежби и број понављања у складу са узрастом и моторичким способностима ученика; Методски поступак при обучавању вежби; Исправљање најчешћих грешака; Питања и одговори.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 3 000,00 динара и обухвата: учешће на семинару, пропратни материјал и сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

832 Превенција неправилног држања тела кроз иновације у настави физичког васпитања

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање, Шабац, Николе Тесле 1А, Шабац
Особа за контакт	Душан Којић, rcsabac@gmail.com, 015 391-599
Аутори	Небојша Чокорило, доцент, Факултет спорта и физичког васпитања; Борко Антонић, професор физичког васпитања, ОШ "Јанко Веселиновић", Шабац
Реализатори	Небојша Чокорило, доцент, Факултет спорта и физичког васпитања; Борко Антонић, професор физичког васпитања, ОШ "Јанко Веселиновић", Шабац
Општи циљеви	Оспособљавање наставника разредне наставе и професора физичког васпитања за извођење превентивних програма лошег држања тела, кроз вежбе обликовања у различитим условима рада у настави физичког васпитања.
Специфични циљеви	Упознавање наставника о значају правилног држања тела, кроз осврт на савремени (седетарни) начин живота и специфичности који нам такав живот доноси; Упознавање учесника са програмима вежби обликовања у различитим условима рада у настави физичког васпитања; Оспособљавање наставника за извођење програма вежби обликовања кроз практични приказ и активно учешће у раду; Оспособљавање наставника за дијагностификовање постуралних поремећаја и о начинима праћења ефекта примене програма, кроз батерију тестова.
Теме програма	Значај правилног држања тела и специфичности које нам доноси савремени (седетарни) начин живота; Презентација програма вежби обликовања у припремном делу часа усмерених на јачање, правилно држање и корекцију деформитета; Практични део програма: извођење комплекса вежби обликовања од стране учесника програма; Упознавање учесника са методама дијагностификовања постуралних поремећаја, као и праћење ефеката примене програма код деце, односно ученика, кроз оцењивање мишићне снаге појединих група мишића
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена семинара по учеснику износи 1 500 динара, уколико је формирана група од 30 учесника. У цену је укључен хонорар предавача, путни трошкови, радни материјал за ученике и уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

833 Школска спортска гимнастика: усавршавање наставника за реализацију новог програма за олимпијски циклус (2016-2020)

Компетенција: К2
Приоритети: 1

Институција	Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, Делиградска 27, Београд
Особа за контакт	Горан Петровић, gospet10@gmail.com, 011 2672826, 064 2205948
Аутори	Јасминка Копривица, координатор програма, професор физичког васпитања и судија Гимнастичког савеза Србије; Александра Алексић-Вељковић, асистент на предмету Спортска гимнастика, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и међународни судија; Александра Ристић, дипломирани тренер спортске гимнастике-кореограф, међународни судија
Реализатори	Јасминка Копривица, координатор програма, професор физичког васпитања и судија Гимнастичког савеза Србије; Александра Ристић, дипломирани тренер спортске гимнастике - кореограф, међународни судија; Александра Алексић-Вељковић, асистент на предмету Спортска гимнастика, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу и суткиња Светске гимнастичке федерације
Општи циљеви	Општи циљ програма је обука наставника за нови програм гимнастичких школских такмичења за ученице; Неопходно је упознавање наставника са самим програмом, који прати и нов начин процењивања састава и у складу је са изменама у гимнастичком спорту.
Специфични циљеви	Специфични циљеви се односе на: упознавање са изменама вежби на прескоку, двовисинском разбоју, греди и партеру по узрасним категоријама; демонстрацију вежби и указивање на најчешће грешке приликом обучавања; обезбеђивање материјала за успешно обучавање ученика (снимци за сваку од справа, терминолошки опис и правилник за оцењивање на школским такмичењима). Наставницима ће уз помоћ материјала са семинара, а који ће бити доступан и на званичној интернет страници Гимнастичког савеза Србије, бити олакшан рад са ученицима, повећаће се квалитет и безбедност рада; Пошто овладају новим методама и приступима, наставници ће моћи интензивније и на адекватан начин да мотивишу ученике да вежбају гимнастику и такмиче се за своју школу.
Теме програма	Проблеми везани за гимнастику у школама и како их превазићи; Измене у програму и пропозицијама школских такмичења; Методски поступак при обучавању састава; Исправљање најчешћих грешака у извођењу и асистенција код основних вежби у саставима на справама; Питања и одговори; Практични приказ у сали за физичко васпитање
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 2 500,00 динара. У ову цену су урачунати: трошкови организације обуке.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

834 Едукација за волонтерски рад ученика на реализацији промотивних акција спорта за све

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Благоја Паровића 156, Београд
Особа за контакт	Душан Митић, dusan.mitic@fsfv.bg.ac.rs, 011 3531070, 041 361736
Аутори	проф. др Душан Митић, редовни професор на факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Катедра за теорију и технологију спорта и рекреације; мр. Немања Тибор Стефановић, професор физичког васпитања у ОШ „Глигорије Попов“ Кикинда
Реализатори	проф. др Душан Митић, редовни професор на факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, шеф катедре за теорију и технологију спорта и рекреације; мр. Немања Тибор Стефановић, професор физичког васпитања у ОШ „Глигорије Попов“ Кикинда; асс. др Горан Пребег, асистент на факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; виши предавач др Александар Ивановски, Висока школа спорта и здравља
Општи циљеви	Професори физичког васпитања и учитељи уче како могу да едукују своје ученике који желе волонтерски да се укључе у организацију и реализацију нових модела спортско-рекреативних такмичења која се заснивају на учествовању ученика.
Специфични циљеви	Едукација наставника да подстичу ученике на волонтерски рад; Подстицање ученика да преузимају лидерске функције; Подстицање на редовно вежбање развијањем нових модела спортско-рекреативних такмичења која се заснивају на учествовању, а не само на способности талентованих ученика; Развој вршњачке подршке редовном вежбању и неговању такмичарског духа; Подстицање самоорганизовања ученика кроз пројекте типа: Недеља школског спорта, Спортски дан, Европска недеља спортског изазова, Дан изазова, СПРЕТ модел и сличне манифестације; Едукација волонтерског рада ученика као аниматора спорта за све, помоћних тренера, судија, записничара, делегата и других укључених у систем школског спорта
Теме програма	Искуства учесника семинара у организовању спортско-рекреативних манифестација у школи; Потреба ученика за физичком активношћу; Важност и могућности организовања спортско-рекреативних манифестацијау школи; Формирање тимског духа код ученика; Подстицање ученика на преузимање лидерских функција.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по ученику је 2 500 дин нето уколико уплата иде на рачун факултета и има 30 полазника. Уколико то реализује друга институција, очекује се да 60% уплате иде реализаторима у бруто износу.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

835 За витак стас и здравља спас – Моделовање физичке активности и исхране код деце

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Методички центар за предшколски спорт, Нови Београд, Омладинских бригада 7г-1, 11070 Нови Београд
Особа за контакт	Душан Перић, dperic@ptt.rs, 011 3120623, 064 1230619
Аутори	проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам у Новом Саду; доц. др Дејан Чубрило, доцент Факултета за спорт и туризам у Новом Саду; Драгана Перић, професор физичке културе, сарадник Методичког центра за предшколски спорт
Реализатори	проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам у Новом Саду; Драгана Перић, професор физичке културе, сарадник Методичког центра за предшколски спорт
Општи циљеви	Оспособљавање запослених у образовању за промоцију здравих стилова живота кроз пружање помоћи деци и родитељима у индивидуалном креирању физичких активности и исхране.
Специфични циљеви	Повећање знања о метаболичким аспектима различитих физичких активности; Повећање знања о принципима креирања здраве исхране; Упознавање са методама усклађивања дозиране физичке активности са метаболичким захтевима организма деце и омладине; Оспособљеност за програмирање физичких активности на дневном, недељном и месечном нивоу; Оспособљеност за састављање јеловника; Оспособљеност за праћење физичих и функционалних способности деце и омладине; Оспособљеност за процену телесног састава.
Теме програма	Метаболизам човека; Извори енергије за мишићни рад; Тестирање и процена метаболичких својстава; Креирање плана физичких активности и режима здраве исхране
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Укупна цена по учеснику: 1 500 динара; Цена обухвата: хонораре за реализаторе обуке, путне трошкове реализатора, порез, сертификате за учеснике обуке и писани материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

836 Заједничке моторичке активности деце и родитеља у предшколској установи

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	ПУ „Раковица", Београд, Славољуба Вуксановића 22, Београд
Особа за контакт	Радмила Аранђеловић, ustanova@purakovica.rs, 3582075, 064 1353536
Аутори	др. Вера Кундрат, стручни сарадник Министарства просвете Републике Србије у пензији; Драган Живановић, професор физичког васпитања, помоћник директора, Предшколска установа "Раковица", Београд
Реализатори	Драган Живановић, професор физичког васпитања, помоћник директора, Предшколска установа "Раковица", Београд; Нада Живановић, васпитач у пензији; Дуња Јовановић, васпитач, Предшколска установа "Раковица", Београд
Општи циљеви	Едукација и подизање нивоа компетентности васпитно-образовног кадра за вођење различитих организационих облика заједничких физичких активности деце и родитеља уз остваривање подршке моторном и свеукупном развоју деце.
Специфични циљеви	Полазнике семинара оспособити за примену различитих програма наспрам потреба своје педагошке праксе, а укључивањем родитеља у непосредан рад, успоставити ближи контакт са породицом и мотивисати их за сарадњу уз обострано поверење; Подићи стручну компетенцију васпитача који усмерава родитеља да своју улогу препозна и као асистента, тј. „тренера" сопственог детета што доприноси већем ефекту вежбања, где су сви непрекидно активни; Подстаћи интеракцију између деце, родитеља и васпитача у циљу развијања међусобне сарадње, продубљивању осећајних односа између деце и родитеља, повећаном интересовању родитеља за биомоторички статус и правилан раст и развој сопственог детета, као и процесе социјализације и индивидуализације.
Теме програма	Карактеристике развоја моторике деце предшколског узраста; Усмерена моторна активност (УМА) као најкомплекснији организациони облик физичког васпитања; Заједничко вежбање деце и родитеља; "Игра ми је храна" - заједничке игре деце и родитеља; Услови за реализацију програма физичких активнсти деце и родитеља; Усмерена моторна активност деце и родитеља; Запажања о моторном развоју и биомоторичким способностима деце; Примери различитих организационих облика физичких активности деце и родитеља
Циљна група	медицинска сестра – васпитач, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику семинара је 4 000 динара, што подразумева: хонораре за ауторе и реализаторе програма, сертификате-уверења, материјал за рад (хамери, папири А4, Б2, прибор за писање и цртање), стручни писани материјал за учеснике, изнајмљивање техничке опреме, реквизите, изнајмљивање сале за физичко, освежење током семинара (сок, кафа, чај), техничке услуге чишћења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

837 Кооперативне моторичке игре – Модел за разумевање и примену дечјих права

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Факултет за спорт и туризам у Новом Саду, Нови Сад, Радничка 30а, Нови Сад
Особа за контакт	Мирјана Димитрић, mirjana.dimitric@tims.edu.rs, 021 530-633, 069 1261402
Аутори	проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам Универзитета Едуконс, Нови Сад; доц. др Светлана Лазић, доцент на Факултету за спорт и туризам Tims Универзитет Едуконс, Нови Сад
Реализатори	проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам Универзитета Едуконс, Нови Сад; доц. др Светлана Лазић, доцент на Факултету за спорт и туризам Tims Универзитет Едуконс, Нови Сад
Општи циљеви	Примена кооперативних моторичких игара у васпитно-образовним институцијама са циљем успешнијег психосоцијалног развоја деце, бољег разумевања дечјих потреба, пружања заштите и додатне подршке.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са значајем кооперативних моторичких игара за целовити развој деце и младих и разумевање правила игре као контролног механизма; Потпуније разумевање концепта појма о себи (self-concept) код деце и младих и увиђање могућности примене кооперативних игара у његовом формирању и неговању; Упознавање учесника са одговорношћу државе приликом инкорпорирања међународних докумената у националне нормативе и са њиховом имплементацијом; Подизање степена осетљивости учесника за разумевање дечјих потреба и увиђање разлике између идејног концепта дечјих права и њихове практичне реализације; Оснаживање учесника за квалитетну примену дечјих права у пракси уз целисходну употребу кооперативних моторичких игара.
Теме програма	Развој појма о себи (Развој селф-концепта) код деце; Кооперативне против компетитивних игара; Од уговора до конвенције; Дечја права од идеје до реализације; Примена кооперативних моторичких игара у циљу оснаживања појединца и подстицања групне кохезије.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику износи 1 500 динара и обухвата следеће: хонораре реализатора, путне трошкове реализатора, порез и сертификат.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

838 Примена програмираног вежбања уз музику у настави физичког васпитања

Компетенција: К3
Приоритети: 1

Институција	Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковац, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац
Особа за контакт	Лидија Крстић Стојичић, lidija@csuleskovac.edu.rs, 016 214555, 066 855 85 65
Аутори	мр Александра Сибиновић, професор физичког васпитања, ОШ "Вожд Карађорђе" Лесковац; др Сања Мандарић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду
Реализатори	мр Александра Сибиновић, професор физичког васпитања, ОШ "Вожд Карађорђе" Лесковац; др Сања Мандарић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду
Општи циљеви	Развијање компетенција наставника/васпитача за примену програмираног вежбања уз музику у настави физичког васпитања у циљу развоја морфолошких карактеристика, функционалних и моторичких способности ученика/деце.
Специфични циљеви	Интензификација наставе физичког васпитања, применом програмираног вежбања уз музику; Примена иновативних модела вежбања који је у складу са савременим токовима, новим технологијама и тенденцијама развоја физичког васпитања уз побољшање радног учинка у процесу наставе физичког васпитања; Васпитно-образовни ефекти програмираног вежбања уз музику и групних фитнес програма, који се огледају у оспособљавању ученика за слободно стваралачко изражавање у игри и другим активностима физичке културе, који доприносе хуманизацији и социјализацији личности ученика.
Теме програма	Настава физичког васпитања у реалним условима; Основне карактеристике "high-low" и "step" aerobika; Принципи планирања вежбања у фитнесу; Програмирано вежбање уз музику; Приказ структуре часа програмираног вежбања уз музику; Методика кореографије програмираног вежбања уз музику; Вежбање и моје тело.
Циљна група	наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику је 1 600 динара и обухвата:хонораре реализатора програма, порезе и доприносе на ауторски хонорар, радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

839 Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања

Компетенција: К3
Приоритети: 2

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Благоја Паровића 156, Београд
Особа за контакт	Ивана Милановић, ivana.milanovic@fsfv.bg.ac.rs, 011 3531061, 064 2047 655
Аутори	доц. др Ивана Милановић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, катедра Теорије и методике физичког васпитања Ван. проф. др Снежана Радисављевић Јанић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, катедра Теорије и методике физичког васпитања
Реализатори	доц. др Ивана Милановић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, катедра Теорије и методике физичког васпитања Ван. проф. др Снежана Радисављевић Јанић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, катедра Теорије и методике физичког васпитања
Општи циљеви	Општи циљ програма је упознавање наставника физичког васпитања са новим моделом праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма су:Усавршавање наставника за систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Упознавање са основним карактеристикама предложеног модела и обучавање наставника за његову континуирану примену у настави физичког васпитања; Упознавање наставника са софтвером за обраду података, као помоћног средства у систему праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања
Теме програма	Значај праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Физички развој и моторичке способности ученика основне и средње школе у Србији; Упознавање са моделом праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Упознавање са коришћењем софтвера као подршке систему праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Приказ организације и реализације тестова у предложеном моделу за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	3 000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

840 Физичком активношћу против вршњачког насиља

Компетенција: К3
Приоритети: 4

Институција	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов", Вршац, Омладински трг 1, Вршац
Особа за контакт	Биљана Вујасин, vsvaspedagozi@hemo.net, 013 839-201, 060 3 839 839
Аутори	доц. др Тања Недимовић, професорка психолошке групе предмета на Високој школи струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" Вршац; др Наташа Стурза Милић, професорка на Високој школи струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" Вршац
Реализатори	доц. др Тања Недимовић, професорка психолошке групе предмета на Високој школи струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" Вршац; др Наташа Стурза Милић, професорка методике физичког васпитања на Високој школи струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" Вршац
Општи циљеви	Унапређивање знања и вештина за подизање квалитета физичког васпитања у васпитно-образовним установама са циљем превенције вршњачког насиља.
Специфични циљеви	Сензибилизација васпитно-образовних радника о значају промовисања физичке активности као здравог животног стила деце и одраслих у савременим условима живота; Усвајање и унапређивање знања о улози и значају физичке активности са циљем превенције вршњачког насиља; Унапређивање знања и вештина васпитно-образовних радника у избору и организацији разноврсних моторичких радионица уз коришћење реквизита и справа, са циљем превенције вршњачког насиља.
Теме програма	Шта је вршњачко насиље и који облици постоје; Како заштитити децу од вршњачког насиља; Физичка активност у превенцији вршњачког насиља; Физичка активност деце у контексту савременог начина живота; Значај и примена моторичких радионица (уз коришћење импровизованих справа и реквизита) у раду са децом предшколског и млађег школског узраста; Моторичке радионице у функцији превенције вршњачког насиља
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	1 500 динара по учеснику + путни трошкови (висина зависи од места реализације програма); 1 000 динара – накнада за реализаторе; 500 динара – припрема материјала за реализацију програма (сертификати, материјал за вежбе и радионичарски рад, канцеларијски материјал). У оквиру цене, организатори (ПУ, школа, центар) добијају по један примерак лит.: Недимовић, Тања (2014). Агресивност и вршњачко насиље. ВШСС „М. Палов" и Стурза Милић, Н. (2014). Моторни развој и физичка активност деце. ВШСС „М. Палов".

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

841 Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине

Компетенција: К4
Приоритети: 4

Институција	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд, Благоја Паровића 156, Београд
Особа за контакт	Бранка Савовић, branka.savovic@fsfv.bg.ac.rs, 011 353-10-70, 063 421-323
Аутори	Сандра Раденовић, Наставник социологије са социологијом спорта, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду; Бранка Савовић, доцент, Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања
Реализатори	Бранка Савовић, доцент, наставник Педагогије, Педагогије спорта и Дидактике, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду; Сандра Раденовић, доцент, наставник Социологије са социологијом спорта, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду
Општи циљеви	Стварање толерантне средине за развој сваког појединца, уз заштиту од насиља, кроз школски спорт и унапређивање комуникационе компетентности наставника за рад са децом насилничког понашања.
Специфични циљеви	Обука полазника за стварање толерантне средине за развој сваког појединца, уз заштиту од насиља, кроз школски спорт Упознавање полазника са могућностима примене етичких принципа у спорту на васпитни рад са децом и омладином Упознавање полазника са школским спортом као мером превенције насилничког понашања деце и омладине Развијање комуникативне компетентности полазника за рад са децом и младима насилничког понашања Развијање емпатијске и ненасилне комуникације и решавања конфликата у школи.
Теме програма	Облици насиља и мере превенције и улога школског спорта у превенцији насилничког понашања младих; Етика спорта у решавању конфликата; Појмовна одређења комуникације, агресивне комуникације, однос комуникације иагресивног (насилничког) понашања ученика у школи;Комуникација са учеником насилничког понашања.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику за један дан обуке је 1000 динара у нето износу (ова цена се односи на групу од 30 учесника). На овај износ додају се припадајући порези и доприноси за ауторске хонораре. Институција која организује семинар дужна је, такође, да уплати 2.500 динара на рачун Факултета спорта и физичког васпитања за припрему радних материјала за учеснике, као и да плати путне трошкове за два водитеља семинара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

860 Коцкица, карте, уже, падобран – учење кроз игру у школи или у предшколској установи

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Удружење организатора слободних активности, Београдска бр. 10, Стара Моравица
Особа за контакт	Саболч Бешњи , besnji@katalizator.edu.rs, 0637234779
Аутори	Саболч Бешњи, Удружење организатора слободних активности, тренер
Реализатори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер Кристина Чаби Секач, наставник физичког васпитања, професор физичког васпитања и дипломирани организатор спортске рекреације, ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј,Акош Тојзан, наставник енглеског језика, Дипломирани Филолог англиста (област: Енглески језик и лингвистика), ОШ „Петефи Шандор“ Бечеј, Золтан Секач, наставник географије, професор географије, ОШ „Шаму Михаљ“ Бачко Петрово Село. Тојзан Балди Естер, 254531ИА, Удружење орг. слоб. активности, тренер Урбан Моника, учитељ, професор разредне наставе,
Општи циљеви	Подизање дидактичко-методичког знања за предмет који се предаје и за друге активности
Специфични циљеви	Упознати циљну групу са предностима примене игара у разреду и ван ње; Савладавање теоријског и практичног дела педагогије игара; Предочавање стручног знања на високом нивоу са којим су, ради постизања својих педагошких циљева способни да самостално креирају, планирају, организују и остварују комплетан блок игара.; Школски час/градиво ће бити пријемчив, разумљив и интересантан; Примена различитих метода, техника и облика рада у наставном процесу ради подизања ефикасности.
Теме програма	Отварање програма; игре које се примењују у оквиру наставе и ван школе; састављање документације игре; завршетак
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставникпредметненаставе – гимназија 4. Наставник у школизаобразовањеученикасасметњама у развоју 5. Наставникизборних и факултативнихпредмета 6. Васпитач у предшколскојустанови 7. Медицинскасестра – васпитач 8. Васпитач у домуученика 9. Стручнисарадник у предшколскојустанови 10. Стручнисарадник у школи 11. Сарадник (педагошкиасистент и помоћнинаставник)
Број учесника	Минимално 8, максимално 30 учесника
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2900 динара по учеснику без ПДВ-а.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

891 ИНТЕГРАЦИЈА ДЕЦЕ ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА, САНИРАЊЕ ЕДУКАТИВНИХ ПРОБЛЕМА

Компетенција: К2
Приоритети: П4

Институција	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11, 24000 Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monika.csapo@magister.uns.ac.rs, 064/2254606
Аутори	Јосип Лепеш, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доцент Агнеш Багањ, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, асистент
Реализатори	Јосип Лепеш, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доцент,Агнеш Багањ, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, асистент,Изабела Такач, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, асистент,Норберт Сич, л.б. Универзитет у Сегедину, Институт за образовање одраслих, асистент
Општи циљеви	Циљ програма је упознавање учесника стручног усавршавања са основним принципима праведности, равноправности, достојности и са међусобном повезаношћу ових појава.
Специфични циљеви	Циљ је упознавање учесника са процесом формирања ставова према деци из вишеструко маргинализованих група, указивање на улогу и могућности школе и учитеља у бављењу са оваквим проблемима који произилазе из историјски стечених заостатака у образовању.
Теме програма	1. Увод 2. Повезаност сиромаштва, степен школовања и припадност маргинализованим групама 3. Педагошко аспекти вишеструке маргинализације 4. Школска селекција, сегрегација 5. Покушаји искорењивање сегрегације на нивоу државе и на нивоу локалне заједнице 6. Десегрегација и проблеми који прате процес десегрегације 7. Стереотипи, предрасуде, дискриминација, идентитет, мултикултурализам
Циљна група	Наставник разредне наставе, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 3.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем за децу из вишеструко маргинализованих група.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

888 Индивидуализација в-о рада уз помоћ дигиталних технологија (ДТ)

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Јармочна бб, Бачки Петровац
Особа за контакт	Аленка Репац , cizmanski.alenka@gmail.com, 63563616
Аутори	Божена Леварски, васпитач у предшколској установи, Аленка Репац, дипл. психолог, Јасна Суботин, дипл.педагог, Андријана Ћирић, дипл. педагог
Реализатори	Божена Леварски, васпитач у предшколској установи, Аленка Репац, дипл. психолог, Јасна Суботин, дипл.педагог, Андријана Ћирић, дипл. педагог
Општи циљеви	Изградња и јачање професионалних компетенција учесника за употребу ДТ у раду са децом/ученицима; Унапређење знања и вештина учесника о могућностима које нам пружају ДТ у индивидуализација в-о рада, Обука учесника за примену и интеграцију ДТ у њихов свакодневни рад са децом /ученицима, Оснаживање учесника да користе потенцијале које нам пружају ДТ за остваривање позитивних утицаја на дечији развој, подизање квалитета свих сегмената в-о рада и развој медијске културе детета
Специфични циљеви	Унапређење знања и вештина учесника о могућностима које нам пружају ДТ у индивидуализација в-о рада; Обука учесника за примену и интеграцију ДТ у њихов свакодневни рад са децом /ученицима;Оснаживање учесника да користе потенцијале које нам пружају ДТ за остваривање позитивних утицаја на дечији развој; подизање квалитета свих сегмената в-о рада и развој медијске културе детета.
Теме програма	Представљање реализатора програма и учесника и прва асоцијација на ДТ;Договор о правилима рада током трајања семинара;Самопроцена компетенција учесника за примену ДТ у раду са децом/ученицима (улазна процена);Зашто ДТ у раду са децом / ученицима?;Утицај ДТ на различите области дечјег развоја;Примена и интеграција ДТ у свакодневни рад васпитача/наставника као одговор на потребе деце и у интересу детета;Приказ примера добре праксе; ДТ у рукама учесника - рад у малим групама; Рад у малим групама - осмишљавање начина интеграције ДТ у свакодневни рад са децом/ученицима; Излагање продуката радионичарског рада; Самопроцена компетенција учесника за примену ДТ у раду са децом/ученицима (излазна процена).
Циљна група	Васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, директор предшколске установе, наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, директор школе
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2,000.00

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

896 Педагошко-психолошке основе индивидуализације наставе

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Банијска 67, Суботица
Особа за контакт	Јасмина Кнежевић , jmknezevic@gmail.com, 069 161 08 30
Аутори	Др Надежда Родић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица, МА Јасмина Кнежевић, спец., предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
Реализатори	Др Надежда Родић, , професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица, МА Јасмина Кнежевић, спец., предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица, Илдико Ђокић, спец., предавач струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
Општи циљеви	Унапређење професионалних компетенција наставника за реализацију процеса подучавања ученика основних и средњих школа путем индивидуализованог приступа у раду са ученицима.
Специфични циљеви	Унапређење компетенција наставника за препознавање и утврђивање индивидуалних разлика код ученика повезаних за њиховом успешношћу у усвајању знања и вештина предвиђених наставним програмом,2. Унапређење компетенција наставника за примену метода и техника индивидуализоване наставе у свакодневном раду, Повећање разумевања значаја и важности индивидуализоване наставе код наставника као основе подршке развоју личности ученика и квалитетне комуникације између наставника и ученика
Теме програма	Индивидуализована настава: појам, теоријска основа и модели индивидуализоване наставе,Оптимални модел индивидуализоване наставе, Индивидуалне разлике међу ученицима као основа индивидуализоване наставе: опште и специфичне способности ученика, ниво знања и темпо индивидуалног напретка ученика, специфичности когнитивних процеса,Стилови учења и њихов значај за школско учење и постигнуће,Врста и степен мотивисаности као фактор индивидуалних разлика ученика и основа индивидуализоване наставе, Облици индивидуализације,Извођење индивидуализоване наставе.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	15-20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Цена по учеснику/ци семинара износи 2500 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

914 Ефикасне технике за упознавање ученика

Компетенција: К3
Приоритети: П2

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Жужана Дуро, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности
Реализатори	Др Жужана Дуро, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности, Елвира Какуси, педагог
Општи циљеви	Повећавање педагошке ефикасности путем специфичних мерних инструмената
Специфични циљеви	Коришћење модерних мерних инструмената. Увођење савремених метода упознавање ученика у васпитању и образовању.
Теме програма	Важности посматрања, Препознавање мерних инструмената, Коришћење мерних инструмената у образовању, Искуство о способностима ученика, Опште и специфичне способности, Спонтано и намерно посматрање, Мерни инструменти, Листа способности, Тестови.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

919 Креативно луткарство у васпитно-образовном раду

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Силвија Тапишка , silvija@pzv.org.rs, 021 472 03 72
Аутори	Тибор Слобода, глумац/луткар, Дечје Позориште Суботица, Роберт Молнар, глумац/луткар, слободни уметник
Реализатори	Тибор Слобода, глумац/луткар, Дечје Позориште Суботица, Роберт Молнар, глумац/луткар, слободни уметник, Ева Феди, наставник-васпитач, ликовни педагог, ''Студентски дом ''Европа''- Európa Kollégium'',Анамарија Вичек,педагог-мастер, Педагошки завод Војводине
Општи циљеви	Повећање кометенције учесника програма за коришћење метода и техника луткарсва у настави и ваннаставним активностима са посебним нагласком на индивидуализовање наставе
Специфични циљеви	Психосоцијална подршка као и етичко-уметнички развој личности деце и ученика.
Теме програма	Упознавање вежби за физичку припрему тела за сценски рад; Упознавање са историјом и теоријом луткарства; Увод у технике луткарства; Савладавање техника анимације сопственог и партнеровог тела ради упознавања механике покрета лутака; Израда лутака и анимација; Извођење самосталне сценско-луткарске вежбе; Заједничка презентација минијатура; Примена метода и техника луткарства у настави стварањем подлоге за реализацију корелације између свих предмета у редовној настави; Креативне методе за подстицање сценске и сценско-педагошке, као и стваралачке активности.
Циљна група	Наставник разредне наставе; Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); Наставник изборних и факултативних предмета; Васпитач у предшколској установи
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3000 динара по учеснику.Цена укључује путне трошкове и хонораре реализатора, коришћење опреме, канцеларијски и пратећи стручни материјал као и сертификате.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

935 Социјализација младих – Усавршавање учитеља и разредних старешина на мађарском језику

Компетенција: К3
Приоритети: П2

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Габриела Мухи Хорат, Основна школа „Соња Маринковић“, Нови Сад, професор, помоћник директора Реализатори програма
Реализатори	Др Золтан Шаги, неуропсихијатар,Др Отилија Велишек, педагог,Др Бела Мухи Б., економиста,Др Клара Тот Глемба, социоло,гАгота Ј. Шутуш, дефектолог, Илма Черник, школски педагог
Општи циљеви	Социјализација младих. Јачање компетенција просветних радника, нарочито учитеља и разредних старешина на тему социјализације младих.
Специфични циљеви	Савремена методика образовног рада у циљу успешне интеграције у друштво и социјализације младих. Подстицање просветних радника на побољшање социјализације детета у породици, у школи и у друштву уопште. Утицај образовања и васпитања на формирање културних потреба маладих.
Теме програма	Дефинисање појма социјализације младих, суочавање са проблемима. Методика васпитног рада у функцији успешније социјализације младих. Савремена методика образовног рада у циљу успешне интеграције у друштво и социјализације младих. Утицај васпитања и образовања на формирање културних потреба маладих, на изградњу друштвено-културне личности, на менталну хигијену младих.
Циљна група	Наставник разредне наставе. Наставник предметне наставе – основна школа. Наставник предметне наставе – гимназија. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа. Наставник стручних предмета – средња стручна школа. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне). Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне). Васпитач у предшколској установи. Стручни сарадник у школи.
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	1200 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

952 На путу ка квалитетним образовним установама

Компетенција: К4
Приоритети: П9

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, 24420 Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	1. Татјана Варју Потребић, директор, дипломирани мастер учитељ, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Кристина Телек, стручни сарадник, дипломирани психолог, Основна школа "Јован Јовановић Змај" Кањижа
Реализатори	1. Татјана Варју Потребић, директор, дипломирани мастер учитељ, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Кристина Телек, стручни сарадник, дипломирани психолог, Основна школа "Јован Јовановић Змај" Кањижа
Општи циљеви	Учврстити став код полазника о важности активне партиципације у обезбеђивању квалитета образовних институција. Упознавање полазника са важећим законским и подзаконским актима
Специфични циљеви	Разумевање начина функционисања образовно-васпитних установа када је у питању обезбеђивање квалитета истих. Оспособити полазнике да сами учествују у конципирању образовно-васпитног профила установе.
Теме програма	1. Образовне установе у Србији и у свету 2. Између закона и прописа 3. Задаци и могућности установе-организација рада установе 4. Тимови и комисије 5. Сарадња са ученицима и њиховим родитељима 6. Комуникација са актерима локалне заједнице 7. Стручно усавршавање запослених у образовању и квалитет образовања који се остварује унутар установе
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник опште образовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

871 Основи свесног и безбедног коришћења интернета

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Удружење е-Регија, Сомборска 17, Суботица
Особа за контакт	др Жолт Наместовски , namesztovszkizsolt@gmail.com, 063 8631568
Аутори	др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом
Реализатори	др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор математичких наука, ванредни професор универзитета,Флора Вереш, Основна Школа „Мирослав Антић“ Палић, мастер учитељ,Синтиа Ковач, мастер учитељ
Општи циљеви	Циљ овог пројекта је едукација циљне групе о могућим опасностима коришћења интернета и осталих ИКТ алата и апликација. Циљ семинара ја да полазници свесније и безбедније користе Интернет, а пре свега друштвене мреже (Facebook).
Специфични циљеви	Усвојено знање наставници могу применити у пракси и директно пренети својим ученицима.
Теме програма	Дигитални отисак на интернету,Безбедна и свесна примена интернета,Дигитално шиканирање
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа,Наставник у школи за образовање одраслих, Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи,Васпитач у дому ученика, Стручни сарадник у школи,Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	2
Електронски	Да
Цена	2.000,00 динара па ученику

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

880 " СТВАРАМО ЗАЈЕДНО" – ЛИКОВНА УМЕТНОСТ У ОБРАЗОВНОЈ ПРАКСИ

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику , Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monicae1984@gmail.com, 024/624-444
Аутори	Емилија Грубанов Мартинек, Основна школа "Јован Јовановић Змај", наставник разредне наставе,Салаи Естер, наставник разредне наставе у пензији
Реализатори	Емилија Грубанов Мартинек, Основна школа "Јован Јовановић Змај", наставник разредне наставе, Салаи Естер, наставник разредне наставе у пензији
Општи циљеви	Циљ програма је оспособљавање учесника да кроз разне технике ликовне уметности и кроз иновативан приступ уметничког стваралаштва развијају вештине учесника и истовремено припрема присутне за рад са децом предшколског и основншколског узраста.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање пружа практично знање о разним техникама ликовног стваралаштва и праксе. Омогућава учесницима да кроз практичан рад усвајају иновативне технике ликовне уметности и на тај начин оспособљава просветне раднике да унапреде рад са децом. Програм пружа учесницима увид и могућност у видове мотивисаности у рад са талентованом децом. Програм тежи да оствари циљ промовисања једне изузетно важне улоге која се односи на стицање нових импулса иновативних метода уметничког рада са децом.
Теме програма	1. УВОД;2. МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ ЛИКОВНОГ ИЗРАЖАВАЊА; 3. ПРИМЕНА КООПЕРАТИВНЕ МЕТОДЕ У НАСТАВИ ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА;4. РАД СА ТАЛЕНТОВАНОМ ДЕЦОМ И ЊИХОВО ПРАЋЕЊЕ;5. РЕЗИМЕ
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 2.000,00 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

842 Граничне површине, шта је заједничко у физици, хемији и у биологији?

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Шорад Ендре,Гимназија за талентоване ученике са домом ученика Бољаи, дипл. проф. Хемије; Едеш Каталин, Гимназија за талентоване ученике са домом ученика Бољаи,дипл. Физичар; Вашаш Чила, Гимназија за талентоване ученике са домом ученика Бољаи, дипл. Проф.биологије
Реализатори	Шорад Ендре, Гимназија за талентоване ученике са домом ученика Бољаи, дипл. проф. хемије; Едеш Каталин, Гимназија за талентоване ученике са домом ученика Бољаи, дипл. физичар
Општи циљеви	Основни циљ програма је приказивање везе између физике, хемије и биолгије, да усавршимо знање наставнике ових предмета на пољу колерације предмета.
Специфични циљеви	Ове науке посматрају исту појаву са различите тачке гледишта. Наставнике треба оспособити да благовремено препознају талентовану децу и да након идентификације буду способни увести ученике у свет корелација међу природним наукама.
Теме програма	Крв - Проучавање узрочно-последичних веза у природи, освешћивање човекове нераскидиве повезаности са токовима природе, као и чињеница да човеково појединачно деловање утиче на природне токове, значајан је образовни задатак. Све три научне области проучавају исту природу, само из различитих аспеката.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

843 Добар наставни план – успешна настава

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Фаркаш Илдико , archimedes.ok@gmail.com, 024/812349
Аутори	Берзе Гизела, мастер учитељ, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента.
Реализатори	Берзе Гизела, мастер учитељ, ОШ „Стеван Сремац“, Сента;Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента
Општи циљеви	Просветни радници ће радити на часовима на основу добро конципираног наставног плана, са добро изабраним методама
Специфични циљеви	Стицање знања, , као што су: 1) методе анализе плана и програма; 2) методе анализе уџбеника; 3) подела наставног садржаја на веће целине; 4) одређивње нивоа релевантних појмова; 5) суочавање кореспонденције са другим предметима 6) састављање глобалног плана; 7) састављање оперативног плана и избор одговарајућих наставних метода; 7) састављање припреме на час на основу оперативног плана (узимање у обзир предзнање ученика, исход учења)
Теме програма	1) методе анализе плана и програма ; 2) методе анализе уџбеника; 3) подела наставног садржаја на веће целине;4) одређивње нивоа релевантних појмова; 5) суочавање кореспонденције са другим предметима 6) састављање глобалног плана;7) састављање оперативног плана и избор одговарајућих наставних метода 8) састављање припреме на час на основу оперативног плана (узимање у обзир предзнање ученика, исход учења)
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање одраслих 7. Наставник изборних и факултативних предмета 8. Стручни сарадник у школи 9. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	2500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

844 Допринос унапређивању научне писмености у образовању кроз једноставних практичних примера и огледа

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Бела Мухи, Гимназија «Светозар Марковић», Нови Сад, професор физике
Реализатори	Др Јанош Чанади, универзитетски професор хемије. Редовни професор. Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду.Др Геза Цекуш, Доктор биолошких наука, редовни професор. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица.Др Ласло Ленђел Доктор наука. Организатор наставе за студенте. Културно образовни центар „Thurzó Lajos" Сента
Општи циљеви	Кроз практичне примере пружамо знање у препознавању природних појава и закона, да се то пренесе на ученике.
Специфични циљеви	Допринос унапређивању научне писмености код учитеља и наставника свих профила кроз једноставних практичних примера и огледа. PISA тестирање је потврдило да је код нас низак ниво научне писменостиученика. Кроз практичне примере пружамо знање у препознавању природних појава и закона, и да се то преко образовног рада наставника пренесе на ученике. Допринос унапређивању научне писмености код наставника и ученика кроз једноставних практичних примера и огледа. Упознавање наставника са најновијим научним достигнућима у области природних наука, примене теорије у пракси. Савремена методика наставе, примена огледа и експеримената у настави. Међусобно повезивање различитих области природних наука
Теме програма	Практични примери и огледи из биолошких наука. Практични примери и огледи из хемије и технологије. Практични примери и огледи из физике и технике.
Циљна група	Наставник разредне наставе. Наставник предметне наставе – основна школа. Наставник предметне наставе – гимназија. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа. Наставник стручних предмета – средња стручна школа. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју. Наставник у школи за образовање одраслих. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне). Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне). Васпитач у предшколској установи.
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	1200 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

845 Едукација будућих грађана Европске уније - односно Едукација наставног кадра за извођење наставе

Компетенција: К1
Приоритети: П2

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Мр Јудит Ронто, професор историје, магистар историјских наука, ОШ Никола Тесла, Банатско Карађорђево
Реализатори	Мр Јудит Ронто, професор историје, Магистар историјских наука, ОШ "Никола Тесла" Банатско Карађорђево, Елеонора Кашлик, професор информатике, наставник математике, ОШ "Милош Црњански" Српски Итебеј
Општи циљеви	Едукација и повећавање компетенције наставног особља, преношењем теоријских и практичних знања у области комуникативног и интерактивног приступа у усвајању евроинтеграционих знања код деце завршног разреда основношколског узраста на матерњем (мађарском) језику.
Специфични циљеви	Пружање стручне и методичке помоћи професорима, унапређење и богаћење васпитно-образовног процеса у области усвајања нових евроинтеграционих знања на матерњем (мађарском) језику.
Теме програма	Ко може бити Европљанин;Институције Европске уније Демократска Европска унија;Европска унија и идентитет; Развој мултикултуралног друштва;Мноштво језика а један циљ Европска унија и Свет;Европска унија и чланство; Улога младих.
Циљна група	Наставник разредне наставе;Наставник предметне наставе – основна школа; Стручни сарадник у школи;Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-20
Трајање	2 дана
Електронски	Не
Цена	2000 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

846 Ефективна примена рачунара и софтвера GeoGebra на часовима математике

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs , 024/874-733
Аутори	Елвира Рипцо Шипош, 8, професор математике, Сенћанска гимназија,Силвиа Нађ, 5, професор математике, рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија, Жужана Заварго, : професор математике, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ , Сента
Реализатори	Елвира Рипцо Шипош, професор математике, Сенћанска гимназија,Силвиа Нађ, професор математике, рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија,Жужана Заварго, : професор математике, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ , Сента
Општи циљеви	Основни циљ програма је да прикажемо начине за проналажење и идентификацију младих и талентованих ученика у математици, да прикажемо неколико нових примена софтвера у решавању проблема, да усавршавамо знање наставника математике у примени динамичких геометријских програма.
Специфични циљеви	Специјални циљ програма је да наставнике талентоване деце обучавамо тако, да ученици добију сву заслужену и потребну стручну негу током часова математике и геометрије, а такође и ученици, којима је «тешка» математика, да заволе примену софтвера због налажења лепих решења и лаких доказа. Припреме за такмичење се заснивају на програму за талентоване ученике, зато велики број задатака можемо превести у одговарајући облик и решити проблем.
Теме програма	Основни појмови у математици и софтвер GeoGebra, Геометријски и алгебарски приступ, Значајне тачке троугла и визуелизација, Изометријске трансформације, Трансформације сличности, Задаци и примери, Домаћи задаци, Увод и провера домаћих задатака, Инверзија и њена примена, Тригонометријске функције и испитивања, Експоненцијална функција, Логаритамска функција, Аналитичка геометрија: права, круг, елипса, хипребола и парабола, Значајне теореме геометрије: Менелаос, Чева, Стјуарт, HTML export Слике у софтверу GeoGebra
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа;Наставник предметне наставе – гимназија Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник у школи за образовање одраслих Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	4000 дин (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

847 Завичајна историја и идентитет

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	мгр. Лујза Виола ,Радно место: наставник мађарског језика Звање: средњошколски професор мађарског језика и књижевности и српскохрватског језика и југословенске књижевности, Установа: ОШ "Доситеј Обрадовић" – Пландиште, Андор Дулка Радно место: наставник историје,Звање: професор историје,Установа: ОШ"Доситеј Обрадовић" – Пландиште, ОШ"Ј.Ј. Змај – Хајдучица, ОШ"Ј.С. Поповић" – Велика Греда
Реализатори	мгр. Лујза Виола ,Радно место: наставник мађарског језика,Звање: средњошколски професор мађарског језика и књижевности и српскохрватског језика и југословенске књижевности,Установа: ОШ"Доситеј Обрадовић" – Пландиште, Андор Дулка,Радно место: наставник историј,Звање: професор историје, Установа: ОШ"Доситеј Обрадовић" – Пландиште, ОШ "Ј.Ј. Змај – Хајдучица, ОШ"Ј.С. Поповић" – Велика Греда
Општи циљеви	Стручно усавршавање – семинар педагошких радника
Специфични циљеви	Стручно усавршавање – семинар педагошких радника
Теме програма	1. Извори за завичајну историју, 2. Традиције на терену, 3. Историјска, књижевна и музичка баштина у дијаспори. 4. Породична грађа као извор szórványban,
Циљна група	1. Наставник разредне наставе;2. Наставник предметне наставе – основна школа;3. Наставник предметне наставе – гимназија; 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа;5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

848 Игра и драматизација као методе у настави српског језика као нематерњег и страних језика

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Соња Аџић, Радно место: Наставник српског језика као нематерњег Звање: Професор разредне наставе,Установа: ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа,Андреа Видовић, Радно место: Наставник српског језика као нематерњег,Звање: Професор разредне наставе Установа: ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа
Реализатори	Соња Аџић, Радно место: Наставник српског језика као нематерњег,Звање: Професор разредне наставе Установа: ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа,Андреа Видовић, Радно место: Наставник српског језика као нематерњег Звање: Професор разредне наставе,Установа: ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа
Општи циљеви	Оспособљавање учесника за коришћење језичких игара у настави и писање драматизација као помоћ при обради граматичих наставних јединица.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са методом игре и утицајем игре на мотивацију ученика. Представљање конкретних језичких игара и стварање нових методом драматизације.Оспособљавање учесника за коришћење игара у настави. Примена игре као методе у настави.
Теме програма	Увод; Мотивација ученика; Актуелна питања и проблеми у настави српског језика као нематерњег и страних језика; Повезивање граматичких наставних јединица од 1 до 8. разреда у целину (спирално-узлазни модел напредовања); Рад са речницима од 3 до 8. разреда; Драматизација у настави;Игре улога-карте карактера;Игре за активирање пасивног речника; Два примера добре праксе.
Циљна група	наставник предметне наставе
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

849 Игра у функцији физике и географије – како ученике заинтересовати за природно-научне предмете

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Тинде Сабо, наставник физике, професор физике, ОШ „Јован Јовановић Змај" Кањижа,Илдико Ковач, наставник географије, професор географије, ОШ „Јован Јовановић Змај" Кањижа
Реализатори	Роланд Сабо, , наставник географије, професор географије, ОШ „Арањ Јанош" Трешњевац, Диана Балаж Пири, ,наставник физике и професор физике, професор физике, ОШ „Каролина Карас" Хоргош и Гимназије за Талентована ученике „Деже Костолањи",Тинде Сабо, наставник физике, професор физике, ОШ „Јован Јовановић Змај" Кањижа, Илдико Ковач, професор географије, ОШ „Јован Јовановић Змај" Кањижа
Општи циљеви	Пружање помоћи, наставницима природно-научних предмета (физика, географија) и учитељима како учинити часове занимљивим и разумљивијим ученицима помоћу експеримената.
Специфични циљеви	Мотивисање просветних радника за коришћење огледа у настави,Оспособљавање просветних радника за сарадњу са другим наставницима кроз корелацију предмета
Теме програма	Кретање, Енергија, Звук, Оптика, Топлота, Равнотежа, Притисак, Настанак површинских облика рељефа, Мерење времена, Загађење природе, Занимљивости, пракса
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник изборних и факултативних предмета 9. Васпитач у предшколској установи 10. Васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин. (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

850 ИЗАЗОВИ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊАУ НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Јосип Лепеш , lepes@tippnet.rs, 063 8 857 372
Аутори	др Јосип Лепеш, Учитељски факултет на мађарском наставном језику,Суботица,доцент, мр Саболч Халаши, Учитељски факултет на мађарском наставном језику,Суботица,асистент
Реализатори	Проф. др Ђенђвер Пристока, Универзитет у Печују, Институт за физичко васпитање и спортске науке,др Сања Мандарић, ,Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, доцент
Општи циљеви	Унапређење квалитета наставе физичког васпитања
Специфични циљеви	Сигурнија примена садржаја физичког васпитања које развијају кретне структуре, координационе основе.
Теме програма	Припрема остваривања педагошког амбијента у току наставе физичког васпитања,Планирање процеса наставе физичког васпитања,Развој широке базе кретања и етапе учења покрета.
Циљна група	Наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Цена стручног усавршавања по особи је 2.000,00 динара. У цену су урачунати трошкови надокнаде предавачима, путни трошкови предавача, освежење у паузама и радни материјали за слушаоце.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

851 Израда и програмирање интерактивних уређаја помоћу мини-рачунара Ардуин-а, примена истраживачке и пројектне наставне методе

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs , 024/874-733
Аутори	Пал Чањи, наставник техничког и информатичког образовања, професор технике и информатике, Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа
Реализатори	Пал Чањи, наставник техничког и информатичког образовања, професор технике и информатике, Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,Золтан Алач, наставник електростручних предмета, дипл. инж. Електротехнике, Техничка школа „Иван Сарић" Суботица
Општи циљеви	Упознавање са улогом Ардуин-а као алата за брзо упознавање са модерном технологијом. Развијање способности наставника информатике и технике да користе истраживачку и пројектну наставну методу у настави технике и информатике у темама дигиталне електронике, роботике и управљања помоћу рачунара.
Специфични циљеви	Упознавање са Ардуино уређајем и са његовим програмирањем. Упознавање Ардуино и Фрицинг софтвера као алата за рад са Ардуино хардвером. Упознавање са начином израде интерактивних објеката помоћу Ардуин-а. Приказивање начина коришћења истраживачке и пројектне наставне методе код пројеката израђивања интерактивних објеката. Мотивисање наставника да примене ове наставне методе.
Теме програма	Мини-рачунар Ардуино и његово програмирање, софтверски алати Ардуино и Фрицинг, израда и програмирање интерактивних уређаја, примена истраживачке и пројектне наставне методе.
Циљна група	наставници предметне наставе – основна школа и гимназија, наставници стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

852 Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању на језицима националних мањина I

Компетенција: К1
Приоритети: П2

Институција	Центар за методику, Нови Сад, Трг Фехера Ференца 1, Нови Сад
Особа за контакт	Хорват Кочиш Ерика , umk@eunet.rs, 021/456422
Аутори	Ленка Ердељ, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, директорка Анамарија Вичек, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, стручна сарадница
Реализатори	Ленка Ердељ, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, директорка; Анамарија Вичек, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, стручна сарадница; Јутка Балиж, Дечји вртић „Снежана-Hófehérke" Сента, Стручни сарадник педагог
Општи циљеви	Повећање компетенције наставника разредне наставе за коришћење иновативних, креативних метода, материјала, наставних средстава за подучавање уз примену стандарда постигнућа за крај првог циклуса образовања.
Специфични циљеви	Препознавање нових потреба у савременом образовању и васпитању на језицима националних мањина; Упознавање са стандардима постигнућа и самостална израда вежби изадатака, наставних средстава и помагала прилагођена стандардима постигнућа за први циклус образовања и васпитања; Креативно и иновативно остваривање наставе предмета матерњи језик, математика и свет око нас, односно природа и друштво у оквиру редовне наставе, и ваннаставних активности; Примена техника и метода за развој компетенција у подучавању читања, писања и математиких способности.
Теме програма	I модул: Стандарди постугнућа за предмет мађарски језик II модул: Стандарди постугнућа за предмет математика III модул: Стандарди постугнућа за предмет свет око нас, односно природа и друштво IV модул: Развој компетенција у области читања, писања и математике Плус писмени модул: Писмени семинарски рад о одабраној теми
Циљна група	Наставник разредне наставе
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	По модулу (модул плус писмени рад) 1000 динара (по учеснику), а по избору сва 4 модула (плус писмени рад): 3200 динара по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

853 ИНТЕРАКТИВНА МАТЕМАТИКА – примена игара у настави математике

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Диана Зита , diana.zita@magister.uns.ac.rs, 060 6463006
Аутори	Золтан Береш, професор математике, Гимназија за талентоване ученике „Бојаи“, Сента, Диана Зита, асистент математике и метидике математике, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица
Реализатори	др Наместовски Жолт, асистент информатичких предмета, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Золтан Береш, професор математике, Гимназија за талентоване ученике Бојаи, Сента, Диана Зита, ,асистент математике и метидике математике, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица
Општи циљеви	Циљ програма је повећавање стручних компетенција наставника разредне наставе и наставника математике из области математике и оспособљавање коришћења метода игре.
Специфични циљеви	Упознавање, мотивисање и оспособљавање наставника разредне наставе и наставника математике како да кроз разне игре стимулишу мисаоне способности, подстичу математичку креативност, радозналост и интересовање ученика, како да изаберу одговарајуће игре, и на који начин да то повежу са разним областима математике. Стручно усавршавање ће допринети, кроз активно учешће наставника у разним играма, развоју математичких способности учесника, откривању веза и односа игара са разним областима математике. Допринеће развоју прецизнијег формулисања питања, одговора и правила, који учесници могу да примене на сопственим часовима, као и развоју приступа различитим нивоима знања ученика. Такође ће допринети и мотивисаности наставника, што је важан сегмент код мотивисања ученика на часовима математике.
Теме програма	Увод, Игре на бази симетрије,Друштвене игре и математика,Мађионичарски трикови на бази математике, Алгоритми и шифровање
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Да
Цена	2,500

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

855 Историја и хунгарологија

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	мр Луја Виола, професор мађарског језика и књижевности и српскохрватског језика и југословенске књижевности ОШ "Доситеј Обрадовић" Пландиште и Андор Дулка, професор историје ОШ "Доситеј Обрадовић" Пландиште, ОШ "Ј.Ј. Змај Хајдучица", ОШ "Ј.С. Поповић" Велика Греда
Реализатори	Тамаш Вајда историчар - директор универзитетског архива Универзитет Сегдин, др Ева Хожа професор књижевности, Универзитет у Новом Саду, др Едит Катона, мађарског језика и књижевности, УНС ФФ, Петер Закар, професор историје и филозофије, Универзитет Сегдин, Илона Рајшли, професор мађарског језика и књижевности, УНС ФФ, мгр Луја Виола, професор историје и филозофије, ОШ "Доситеј Обрадовић",Пландиште, Андор Дулка, професор историје ОШ "Доситеј Обрадовић", Пландиште, ОШ "Ј.Ј. Змај, Хајдучица, ОШ."Ј.С. Поповић", Велика Греда
Општи циљеви	Професионално усавршавање радника у просвети.
Специфични циљеви	Упознавање стручне јавности са новијим и актуелним кретањима у одређеним научним областима од најкомпетентнијих предавача у одређеној тематици. Уношење новог, грађанског духа и начина тумачења историјске, књижевне и лингвистичке тематике, које нису оптерећене идеолошким предрасудама, које су карактерисале другу половину 20. века.
Теме програма	Југоисточна Европа и Европска Унија – изгледи и шансе / уводно предавање, Аустро-Угарска и Србија у 19. веку, Судбинска Поезија Јожефа Атиле, Инквизиција у средњем веку и у модерној демагогији, Прекидање (теме) на часу/педагогија/ , Психолошки приступ анализи песама песника 20 века у основнм и средњим школама Компетенције у настави – са освртом на међународни пројекат ПИЗА, Превенција од дроге и алкохола – како препознати симптоме / психологија/ Појава либерализма и њен значај у Европи, Револуција 1848 и рат за националну слободу Мађара, Животно дело Арањ Јаноша, Значај реформације у Ердељу у настанку грађаске свести, Структура грађанског романа
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа
Број учесника	20-30
Трајање	5
Електронски	Не
Цена	1200 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

854 Историја мађарске музике у Војводини (од почетка 19. века до данас) – ЗНАЧАЈНИЈИ КОМПОЗИТОРИ, ОРКЕСТРИ, ХОРОВИ И МНОГОСТРАНОСТ МУЗИЧКИХ ДЕЛА СА СПЕЦИЈАЛНИМ ФОКУСОМ НА РАЗВОЈУ ПИЈАНИЗМА

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	др Ноеми Герег , noemi.mimi.gereg@gmail.com, 024 624-444
Аутори	Ференц Немет, професор историје културе, доцент, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица,Ноеми Герег, професор музичке културе, доцент, Учитељски факултет на мађарском наставном језику
Реализатори	Ференц Немет, професор историје културе, доцент, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица,Ноеми Герег, професор музичке културе, доцент, Учитељски факултет на мађарском наставном језику
Општи циљеви	Стручно усавршавање, обогаћујући знање учитеља и наставника музике о историјском развоју, значајнијим композиторима, оркестрима, хоровима и музичким делима историје мађарске музике у Војводини (од почетка 19. века до данас) пружа јединствену могућност обогаћивања музичког градива у настави са локалним музичким вредностима, који су до сада били ван оквира наставног програма, и то не само са историјском фактографијом значајнијих мађарских композитора у Војводини, већ и са представљањем утицаја разних композитора, музичких жанрова на музичке ауторе и извођаче у Војводини, а надасве, живим извођењем значајнијих композиција.
Специфични циљеви	У плану је рад са ученицима уз присуство професора индивидуалне наставе на развијању и перцепцији доминантних музичких стилова који су обухваћени актуелним делом који ученик тренутно свира и разрађује са својим професором. Овај приступ програму треба да обезбеди ону педагошко-методолошку свестраност, коју полазници, потом, могу применити у својој пракси.
Теме програма	УВОД, ПОЧЕЦИ МУЗИЧКОГ ЖИВОТА МАЂАРА У БАЧКОЈ И БАНАТУ У ПРВОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА, МУЗИЧКИ ЖИВОТ МАЂАРА У ВОЈВОДИНИ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА, КАРАКТЕРИСТИКЕ МУЗИЧКОГ ЖИВОТА МАЂАРА У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА РАТА, МУЗИЧКИ ЖИВОТ ОД ЗАВРШЕТКА ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА ДО КРАЈА 20. ВЕКА,МУЗИЧКИ ЖИВОТ МАЂАРА ПОЧЕТКОМ 21. ВЕКА, СНАЖАН УТИЦАЈ ВЕЛИКИХ МАЂАРСКИХ КОМПОЗИТОРА (ЛИСТ, БАРТОК) НА СТВАРАЛАШТВО ВОЈВОЂАНСКИХ МАЂАРСКИХ КОМПОЗИТОРА, КОНЦЕРТ И АНАЛИЗА, РАД СА УЧЕНИЦИМА, ПРОГРАМ: МУЗИКА ОД 19. ВЕКА ДО ДАНАС.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 2.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

856 Језички експерименти – хеуристички методи у настави матерњег језика

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monicae1984@gmail.com, 024/624-444
Аутори	Ева Вуков Рафаи, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, доцент
Реализатори	Ева Вуков Рафаи, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, доцент,Изабела Такач, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, асистент
Општи циљеви	Циљ програма је оспособљавање слушалаца стручног усавршавања за примену иновативних образовних метода из предмета матерњи језик.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање пружа преглед о иновативним методичким приступима која се примењују у настави матерњег језика.Хеуристички методи пружају могућности експериментисања током језичких образовња, исто тако омогућавају финкционалну употребу језика, стратешког приступа комуникације код разних типова текстова, индуктивног приступа код упознавања врста речи и ред речи. Важан задатак је упознавање слушалаца са значајем бидијалекталног приступа матерњем језику у актуелним језичним-друштвеним срединама. Усавршавање нуди могућности за оспособљавање слушалаца за употребу језичне игре у корист креативног употреба језика и наставе правописа.
Теме програма	Хеуристички методи, финкционална употреба језика, стратешки приступ комуникације код разних типова текста, употреба језичких игара
Циљна група	Наставници разредне наставе, наставници предметне наставе – мађарски као матерњи језик – у основним школама
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2.000,00 динара, у цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

857 Ка савременој настави мађарског језика и књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Центар за методику - Нови Сад, Трг Фехера Ференца 1, Нови Сад
Особа за контакт	Ерика Хорват-Кочиш , umk@eunet.rs, 0638282178
Аутори	Др Ева Толди, Ванредни професор за ужу научну област историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности;Ленка Ердељ, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, професор разредне наставе и математичар-нумеричка математика са кибернетиком
Реализатори	Др Ева Толди, Ванредни професор за ужу научну област историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности; Ленка Ердељ, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, професор разредне наставе и математичар-нумеричка математика са кибернетиком; Силвија Тапишка, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, дипломирани учитељ мастер.
Општи циљеви	Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у унапређивању наставе мађарског језика, преношењем теоријских и практичних знања из области књижевности, методике у реализацији наставног предмета мађарски језик.
Специфични циљеви	Пружање стручне и методичке помоћи за примењивање активних облика и савремених метода рада у области развоја разумевања прочитаног текста, анализе књижевних дела, као и оспособљавање учесника да савладане савремене технике у читању и учењу примене у пракси. Подстицање индивидуализованог приступа у раду са ученицима коришћењем различитих метода и облика рада. Развијање мотивације за учење.
Теме програма	Улога учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем и у анализи књижевног текста; мотивација ученика пре и у току читања текста; нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; креативно читање текста; игре и активности приликом обраде текста; развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; праћење и процењивање развоја способности читања; начин обраде садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика.
Циљна група	Наставник/професор разредне наставе и Наставник/професор предметне наставе – основна школа
Број учесника	макс. 30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	2000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

858 Како обрадити решавање неких једначина и неједначина применом специјалних функција, у раду са талентованим ученицима?

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs , 024/874-733
Аутори	др Хајналка Пеић, професор математике, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Грађевински факултет, Суботица, мр Гизела Чикош Пајор, професор математике, предавач, Висока техничка школа струковних студија, Суботица; Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољаи", Сента,Золтан Береш, професор математике, професор, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољаи", Сента; Хемијско-технолошка школа, Суботица
Реализатори	др Хајналка Пеић, професор математике, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, Грађевински факултет, Суботица,мр Гизела Чикош Пајор, професор математике, предавач, Висока техничка школа струковних студија, Суботица; Гимназија са домом ученика за талентоване ученике Бољаи", Сента, Золтан Береш, професор математике, професор, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољаи", Сента; Хемијско-технолошка школа, Суботица
Општи циљеви	Оспособљавање наставника математике виших разреда основне школе и нижих разреда средње школе за примену специјалних функција (апсолутна вредност, највеће цело и разломљени део) у аналитичком и графичком решавању неких једначина и неједначина.
Специфични циљеви	Упознавање са специјалним функцијама апсолутна вредност, највеће цело и разломљени део.Оспособљавање за цртање графика оваквих функција и за примену трансформација функција на њих. Разумевање могућности примене ових функција у решавању неких једначина и неједначина.Стицање вештине употребе ових функција у задацима са параметрима. Решавање задатака са разних математичких такмичења из ових области.Приказивање значаја примене софтвера Геогебра у графичком решавању сложенијих задатака из ових области. Подстицање наставника на самостално креирање нових задатака из ових области.
Теме програма	Примена трансфомација на функцију апсолутна вредност, највеће цело и разломљени део.Решавање класичних једначина Основне особине функције највеће цело и разломљени део Задаци са параметрима.Сложенији задаци са такмичења ранијих година.Могућности софтвера „Геогебра".Конструисање нових задатака.Провера знања и евалуација.
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошак

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

859 Комуникација као центар знања страног језика

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Данијела Радовић , danijela@pzv.org.rs, 021 472 03 73
Аутори	Сања Мијановић, наставник француског језика, Центар страних језика „LINGUA",Бранка Ратков, васпитач у предшколском васпитању и образовању, Предшколска установа „Радосно детињство," Данијела Радовић, руководилац Издавачког одељења, Педагошки завод Војводине
Реализатори	Сања Мијановић, наставник француског језика, Центар страних језика „LINGUA",Бранка Ратков, васпитач у предшколском васпитању и образовању, Предшколска установа „Радосно детињство," Данијела Радовић, , руководилац Издавачког одељења, Педагошки завод Војводине
Општи циљеви	Оснаживање васпитача и наставника страних језика за постављање комуникације у центар активности на страном језику.
Специфични циљеви	Усклађивање психо-физичких способности деце са активностима на страном језику.Упознавање васпитача и наставника страних језика са новим начинима обраде садржаја на страним језицима. Проширивање компетенција васпитача и наставника страних језика за мотивисање деце за учешће у комуникативним активностима на страним језицима.
Теме програма	Језик као средство комуникације; Комуникативно искуствена метода; Мотивација као основ за комуникацију; Слобода изражавања; Ритуал часа.
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа, Васпитач у предшколској установи, Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи
Број учесника	максимално 30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1400 RSD.Цена укључује радни материјал, сертификат, надокнаду реализаторима, путне трошкове реализатора.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

861 Летња академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника мађара Северне-бачке, Ђуро Ђаковића 23, Суботица
Особа за контакт	Ибоља Де Негри , denibi@tippnet.rs, 0643226804
Аутори	Ибоља Де Негри, дипл. грађ. инжењер, председник Удружења Удружење просветних радника мађара Северне-бачке, Сивери Мора Регина МА, дипломирани филолог-мастер, Политехничка средња школа, Суботица, Вираг Илдико, наставник мађарског језика и књижевности, О.Ш."Хуњади Јанош", Чантавир
Реализатори	Сивери Мора Регина МА, дипломирани филолог-мастер, Политехничка средња школа, Суботица Ибоља Де Негри, председник Удружења,Удружење просветних радника мађара Северне-бачке Бираг Илдико, наставник мађарског језика и књижевности, ОШ "Хуњади Јанош", Чантавир Кормањош Роберт, професор биологије, Гимназија са дом ученика за талентоване ученике „Бољаи", Сента Береш Золтан, професор математике Хемијско-технолошка Школа, Суботица; Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи", Сента Чеке Марта, професор историје, ОШ „ Мајшански пут" Суботица
Општи циљеви	Унапређење наставе у предшколској, основној и средњој школи, стицање вештина, комуниације са ученицима, колегама, родитељима.
Специфични циљеви	Савлађивање теоријски и практични знање и вештина методичких компетенција, развијање сензибилитета, оспособљавање наставника за проверу остварености пожељних резултата учења и вредновање ефикасности учења, професионално оснаживање наставника за примену нових метода са дигиталним средствима, оспособљавање за израду сопственог дидактичког материјала у складу са сопственим потребама и могућностима.
Теме програма	Стандарди наставе историје и књижевности и њихова примена, мапе ума у настави, елементи доброг задатка, Експериментално – практични и интердисциплинарни садржаји у настави природних наука, еколошко осмишљавање васпитно – образовног рада, повезивање реалних проблема са математичким садржајем, Комуникација јавни наступ у савременој школи, инспиративна педагогија.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

862 МЕТОДИКА ТРАДИЦИОНАЛНОГ ПРИПОВЕДАЊА МАЂАРСКЕ НАРОДНЕ БАЈКЕ

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова11, 24000 Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monicae1984@gmail.com, 024/624-444
Аутори	Јудит др Рафаи, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, доцент етнолог
Реализатори	Јудит др Рафаи, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, доцент етнолог;Валериа мг Беседеш Девавари, пензионер, етнолог,Јудит др Рафаи, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, доцент етнолог; Валериа мг Беседеш Девавари, пензионер, етнолог
Општи циљеви	Програм пружа могућност педагозима, да поред усвајања знања из области народних бајки, усвоје и технику приповедања како би својим ученицима приповедали бајке, односно научили их да и сами казују народне текстове.
Специфични циљеви	Програм пружа могућност педагозима, да поред усвајања знања из области народних бајки, усвоје и технику приповедања како би својим ученицима приповедали бајке, односно научили их да и сами казују народне текстове.
Теме програма	Појам мађарске народне бајке. Границе бајки Формалне особености народних бајки, структура бајке Стални и променљиви елементи у нашим бајкама
Циљна група	Програм је намењен васпитачима, учитељима и наставницима мађарског језика и књижевности који изводе педагошки рад на мађарском наставном језику
Број учесника	15–30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2.000,00 динара, у цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

863 МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ВЕБ 2.0 АЛАТА У НАСТАВИ (GOOGLE DRIVE ДОКУМЕНТИ, PREZI ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ, WORDPRESS ВЕБ САЈТОВИ)

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	др Жолт Наместовски , namesztovszkizsolt@gmail.com, 063 8631568
Аутори	др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом
Реализатори	др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор математичких наука, ванредни професор универзитета,др Јосип Ивановић, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор педагошких наука, ванредни професор универзитета, др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом, Атила Винко, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, мастер учитељ,Ленке Мајор, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, мастер-учитељ, Габор Кереши, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'', професор информатике,Петер Естелецки, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољаи'', Корвинус Факултет, Будимпешта, Виша Школа за Хортикултуру у Сенти, професор информатике,Мира Мијић, ОШ" Мирослав Антић" Палић, професор математике,Флора Вереш, Основна Школа „Мирослав Антић" Палић, мастер учитељ,Синтиа Ковач, мастер учитељ
Општи циљеви	Упознавање учесника са могућностима примене најновијих онлајн алата (веб 2.0) почевши од теоријских основа све до креирања и измене онлајн докумената
Специфични циљеви	Израда конкретне онлајн презентације и вебсајта.
Теме програма	Педагошке и дидактичке основе примене веб 2.0 алата, Примена веб 2.0 алата у настави математике, Онлајн документи (Google Drive), предности и могућности, Онлајн презентације (www.prezi.com), иновативне презентације, нове могућности,Израда веб-сајта помоћу WordPress (www.wordpress.com) система, Системи за електронско учење (MOODLE), Workshop - Израда једне наставне јединице применом веб 2.0 алата, Онлајн домаћи задатак
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање одраслих, Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи, Васпитач у дому ученика, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-18
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3.000,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

864 Народна музика као музички матерњи језик

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанска 18, Сента
Особа за контакт	Ђула Јухас , gyula@vmmi.org, 0642301205
Аутори	Ђула Јухас, Суботица, етно-музиколог, Завод за културу војвођанских Мађара
Реализатори	Ана Чизмадиа,Извођач народног певања (БА диплома),Анамарија Сабо,Извођач народног певања Ана Кишимре Серда, културни радник, васпитач традиционалне игре, Дом Културе, Бачка Топола, Ференц Борши, професор цитре, фруле и тамбуре, инжењер хемије, професор певања и народне музике, државни стручњак за поучавање народне музике, Óbudai Népzenei Iskola, Budapest, Magyarország Ђула Јухас, Суботица, етно-музиколог,Завод за културу војвођанских Мађара, Др.Каталин Лазар, виши научни сарадник, истраживач народне музике, Мађарска академија наука, Музички институт, Будимпешта,Марта Ронто,професор музике и оргуље, дипломирани музичар-оргуљаш, . Ш. „Јосиф Маринковић" Зрењанин,Жофија Каналаш, професор, дипломирани етномузиколог Музичка школа, Суботица,Жолт Келемен, Електротехничар, апсолвент на вишој музичкој школи (Њиређхаза, Реп. Мађарска) - будући наставник музичке културе и фолкорне музике, Дом културе општине Бачка Топола,Жужана Сабо Кочиш, референт за социјална питања, дипломирани етнолог и антрополог, тренутно докторант (смер етнологија), KEFAG ZRT. Кечкемет, Мађарска
Општи циљеви	Циљ обуке је упознавање народне музике матерњег језика, њено схватање и активно упражњавање, усвајање основа мађарске народне музике. У оквиру обуке у три степена приказивање метода поучавања народних песама и народних инструмената, песама везаних за народне обичаје карактеристичне за наш регион.
Специфични циљеви	Предати педагозима елементарно познавање писања и читања нота. Кроз народне песме одговарајуће увежбавање интервала, акорда, лествица, ритма, правилног дисања. Указаћемо на проблеме који се јављају приликом поучавања народних песама, на правилно увежбавање ритма прилагођеног тексту (отегнут и оштар ритам). Представљамо универзална популарна издања мађарске и националне народне музике у Војводини и Карпатском басену, снимке из фонотеке војвођанске мађарске народне музике, пружајући педагозима нова средства наставе. Волели бисмо да деца поново науче обичаје и обичајне песме везане за календарску годину и прекретнице људског живота за које се још знало за живота наших дедова и баки, као и дечје народне песме и игре. Радост заједничког певања и свирања у забавишту и у одељењу. Представљање манифестација, смотри, такмичења народне музике за децу и њихове педагоге који се организују у Војводини и Карпатском басену.
Теме програма	Основни појмови народне музике,Основе музичког писма-читања Дечје народне игр,еОснове народног певања,Народни музички инструменти,Дијалекти народне музике,Значајни дани,Писање-читање народне музике,Вежба певања народних песама,Предметна педагогија,Састављање програма,Теорија народне музике-историја народне музике
Циљна група	наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, наставници изборних и факултативних предмета, наставници стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музика), васпитачи
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

865 Настава мађарског језика као нематерњег

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Филозофски факултет, Центар за унапређивање наставника, Центар за мађарски језик, др Зорана Ђинђића 2, Нови Сад
Особа за контакт	проф. др. Едита Андрић , andrice@sbb.rs, 063590140
Аутори	Проф. др Едита Андрић, редовни професор, Одсек за хунгарологију, Филозофски факултет, МА Вилма Тишкеи, асистент замађарски језик, Одсек за хунгарологију,Филозофски факултет у Новом Саду
Реализатори	Проф. др Едита Андрић, редовнипрофесор, Одсек за хунгарологију, Филозофски факултет, МА Вилма Тишкеи, асистент замађарски језик, професор мађарског језика, Одсек захунгарологију, Филозофски факултет у Новом Саду, Доц. др Марија Пастор-Кичи, професор мађарског језика, Одсек за хунгарологију, Филозофски факултет у Новом Саду
Општи циљеви	Општи циљ програма је да се оснаже наставници мађарског језика као нематерњег и наставници неговања матерњег језика-мађарског на пољу савремених метода наставе на теоретском и практичном нивоу укључујући и ИКТ. Размена идеја, материјала и добре праксе.
Специфични циљеви	Специфични циљеви се односе на упознавање наставника сановим наставним методама, алатима и техникама у настави мађарског језика као нематерњег (језик друштвене средине, мађарски као страни језик), односно у настави неговања матерњег језика. Развијање комуникативних вештина у настави језика и улоге граматика у савременој (комуникативној) настави и учењу језика. Пружање помоћи наставницима у изради и примени наставних средстава. Приказивање ефикасних начина савладавања градива помоћу ИКТ.
Теме програма	Актуелна питања у настави мађарског језика као нематерњег, Неговање матерњег (мађарског) језика у основној школи, Оптимални условипредавња неговања матерњег језика, Настава мађарског језика као страног –уџбеници и методе рада, ИКТ у настави мађарског језика као нематерњег,Радионице: Настава мађарског језика као страног, ИКТ средства – практична примена.
Циљна група	Наставници изборног и факултативног предмета (мађарски језик), Наставници у школи за образовање одраслих
Број учесника	25
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	3000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

866 Неговање народне традиције у предшколском васпитању

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење Васпитача просветних радника Мађара Војводине, , Мали Иђош
Особа за контакт	Ангела Дудаш , angela.dudas@gmail.com, 0691730873
Аутори	Секе Ана,Пензионерка - председник Удружења Васпитача просветних радника Мађара Војводине
Реализатори	др Секе Ана ,пензионерка – председник Удружења Васпитача просветних радника Мађара Војводине, др Рафаи Јудит,професор фолклористике и историје културе, Доцент - Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици
Општи циљеви	Обука за примену народних бајки у развоју говора код деце у различитим активностима, свесно планирање, примена различитих средстава и метода у индивидуалном раду са децом приликом драматизације бајке. Спровођење континуитета, разиграности и сложености.
Специфични циљеви	Овај програм очувања традиције може се реализовати на сваком нивоу и у свим областима активности. Ситуације игре – вербални изражаји уместо радних листова. Развијање формалне, техничке стране говора: развијање формирања говора, артикулације, органа говора, слух гласова ритам, пауза.Уочавање висине гласа – дубине гласа, интонације, боје гласа, акцента.Развијање садржајних карактеристика говора кроз игру:Проширивање вокабулара, Развијање релационог вокабулара, Говор, самостално формирање говора и реченице, Игре питања и одговора, Драматизација, луткарске сцене, обраде бајки дешава се кроз развој метакомуникације.
Теме програма	Обрада бајке у предшколском образовању у областима развоја говора, ликовне културе и музичке културе.
Циљна група	васпитач у предшколској установи, стручни сарадници у предшколској установи
Број учесника	20
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

867 Нет генерација – креативно писање и читање

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију , др. Зорана Ђинђића 2, Нови Сад
Особа за контакт	Ержебет Чањи , hungar@ff.uns.ac.rs, 021/ 458–673
Аутори	др Ева Хожа Одсек за хунгарологију, Нови Сад и Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, редовни професор др Харгита Хорват Футо Одсек за хунгарологију, Нови Сад, ванредни професор
Реализатори	др Ева Толди Одсек за хунгарологију, Нови Сад, ванредни професор), др Илона Рајшли, Одсек за хунгарологију, редовни професор, др Ева Харкаи Ваш Одсек за хунгарологију, редовни професор, др Јулиана Ишпанович Чапо Одсек за хунгарологију, доцент, др Марија Пастор Кичи 0, Одсек за хунгарологију, доцент, др Елеонора Ковач Рац Одсек за хунгарологију, доцент, др Чила Уташи Одсек за хунгарологију, ванредни професор, др Едит Катона , Одсек за хунгарологију, редовни професор), др Анико Новак, Одсек за хунгарологију, доцент, др Едита Андрић, Одсек за хунгарологију, редовни професор.
Општи циљеви	Приказивање појединих модела наставе и методе за развијање компетенције читања нет-генерације, упознавање најновије стручне литературе, дискусија о актуелним проблемима наставе матерњег језика и књижевности, упознавање медијалне перспективе у вези предавања књижевности.
Специфични циљеви	Обрада конкретних књижевних текстова, односно лектира који се налазе у плану и програму основне и средње школе. Највећи проблем нет-генерације је недостатак читања. У центру пажње усавршавања стоје нови дидактичко-методски поступци обраде текстова и развијања компетенције читања тј. разумевања текста као и конструисање текстова, учење основних техника креативног писања и усавршавање, развијање креативности на часу матерњег језика. Настава књижевности се сматра као херменеутичка ситуација. Специфични циљеви усавршавања се односе на промене у настави. Шта може професор језика и књижевности да учини у циљу креативног читања и писања? Медијске промене мењају и позицију књижевних текстова. Медијални, интермедијални и интердисциплинарни аспекти наставе језика и књижевности су теме које професори факултета наглашавају у својим предавањима и у оквиру радионице.
Теме програма	Креативно писање и развијање компетенција, Конструисање текста – распоред основних чинилаца приповетке у саставу и примена начина приповедања у саставу, Креативно писање у средњошколском образовању – Могућност лирског креативног писања основаног на књижевне текстове из уџбеника за средње школе, Стари мађарски кувари – анализа текстова у средњим стручним школама, Форме идентитета у књижевности, питања идентитета у настави, Дијалекат и стандардни језик у адитивној настави матерњег језика, Правопис и писање, Дигитално читање из аспекта психолингвистике, Писање за блог и интернет, Употреба Web 2.0 алата у настави књижевности, Виртуална полица – књижевност на интернету и у школи, Народно веровање и научност у текстовима „Ars Medica" из 16 века (читање и разумевање старих текстова), Прилике за читање – од забаве до учења, Развијање компетенције писање и разумењвања текста ван школе, Нове тенденције у настави мађарског језика као страног, креативно читање и писање на часу страног језика или језика друштвене средине.
Циљна група	Професори мађарског језика и књижевности основних и средњих школа, наставници изборних и факултативних предмета (Мађарски језик са елементима националне културе)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

868 Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Силвија Тапишка , silvija@pzv.org.rs, 021/4720372
Аутори	Др Ева Толди, ванредни професор за ужу научну област историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности;Ленка Ердељ, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, професор разредне наставе; математичар-нумеричка математика са кибернетиком
Реализатори	Др Ева Толди, ванредни професор за ужу научну област историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности;Ленка Ердељ, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, професор разредне наставе; математичар-нумеричка математика са кибернетиком;Силвија Тапишка, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, дипломирани учитељ мастер, Анамарија Вичек, , педагог-мастер, Педагошки завод Војводине
Општи циљеви	Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника мађарског језика и књижевности у унапређивању наставе у области усменог и писменом изражавања у основној школи.
Специфични циљеви	Усвајање савремених метода, облика рада и мотивације ученика приликом подучавања стварања текста.
Теме програма	Циљеви и улога развијања усменог и писменог изражавања у првом и другом циклусу образовања и васпитања. Стандарди постигнућа у појединим фазама писменог и усменог изражавања. Ефикасне методе, облици рада и средства у процесу развијања усменог и писменог изражавања. Мотивација и давање подршке приликом стварања текста. Нове технике у подучавању. Избор теме и наслова. Практична примена усвојених метода, техника и облика рада. Креативна структура часа. Анализа радова, вредновање и самовредновање
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	2000 динара по учеснику.Цена укључује путне трошкове и хонораре реализатора, коришћење опреме, канцеларијски и пратећи стручни материјал као и сертификате.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

869 ОБРАЗОВАЊЕ О ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Ленке Мајор , office@magister.uns.ac.rs, 024/624-444
Аутори	Ленке Мајор, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент,Рита Хорак, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент
Реализатори	Ленке Мајор, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент,Рита Хорак, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент, Агнеш Багањ, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент
Општи циљеви	Да би се образовање о животној средини уврстио у наставу и појавило на школским часовима неопходно је да се наставници и учитељи упознају са глобалним проблемима у животној средини, као и средства и методе у вези васпитања о животној средини.
Специфични циљеви	Циљ стручног усавршавања је пружање знања да би учесници семинара препознали важност образовања о животној средини, стекну неопходно знање о методама у вези васпитања о животној средини које могу употребити током својих предавања, као и њихово планирање и реализацију. Кроз разумевање методолошких принципа о образовању о животној средини и употреби истих, треба да формирају заинтересованост и да повећају посвећеност животној средини код ученика нижих разреда. Такође, треба да су у стању креирати разне програме, које би реализовали кроз разне организационе методе, односно повећати посвећеност према окружењу.
Теме програма	Значај образовања о животној средини, методичке основе образовања о животној средини и одрживог развоја.Изводљивост основних принципа образовања о животној средини на наставним часовима.Улога стицања еколошке свести у педагошкој пракси.Начин планирања и остваривања интензивног програма о васпитању о животној средини. Израда, реализација и евалуација програма са темом о образовању животне средине за ученике од 2. до 4. разреда.Организовање активности на тему животна средина унутар школе (наставни часови, предавања, такмичења, изложбе) и ван школе (шетња по зоолошком врту, излети у шумама, посете музејима).
Циљна група	Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 2.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, освежење у паузама, радни материјали.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

870 Обучавање наставника за коришћење електронске табле

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	др Жолт Наместовски , namesztovszkizsolt@gmail.com, 063 8631568
Аутори	др Жолт Наместовски, доктор техничких наука, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици
Реализатори	др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор математичких наука, ванредни професор универзитета, др Геза Цекуш, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор биолошких наука,др Јосип Ивановић, 1603954820076, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор педагошких наука, ванредни професор универзитета,др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом,Ленке Мајор, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, мастер-учитељ, Мира Мијић, ОШ "Мирослав Антић" Палић, професор математике, Флора Вереш, Основна Школа „Мирослав Антић" Палић, мастер учитељ,Синтиа Ковач, мастер учитељ
Општи циљеви	Обучавање наставника за коришћење интерактивне табле
Специфични циљеви	Креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе.
Теме програма	Педагошке и дидактичке основе примене електронске табле, Електронска табла (хардвер),Електронска табла (софтвер),Примена електронске табле у настави математике,Примена електронске табле у настави природних наука, Workshop - Израда једне наставне јединице у софтверима електронске табле
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање одраслих, Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи, Васпитач у дому ученика, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	од 10-18
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3.000,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

872 Праксом до зеленије школе

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине , Јармочна бб, Бачки Петровац
Особа за контакт	Божена Леварски , bozenalevarska@yahoo.com, 064 39 715 49
Аутори	Ленка Визи, наставник биологије-дипл. Биолог, оспособљеност обављања педагошког рада 2.Милада Станковић професор биологије, професор биологије 3.Даринка Милановић, школски педагог, професор педагогије 4.Божена Леварски, васпитач у предшколској установи
Реализатори	.Ленка Визи, наставник биологије-дипл. биолог+ оспособљеност обављања педагошког рада 2.Милада Станковић професор биологије, професор биологије 3.Даринка Милановић, школски педагог, професор педагогије 4.Божена Леварски, васпитач у предшколској установи
Општи циљеви	Стицање компетенција учесника за примену нових знања, ставова и вештина у раду са децом из области заштите животне средине
Специфични циљеви	Стицање знања о основним појмовима заштите животне средине; унапређивање нивоа еколошке свести; оспособљавање за практичну примену знања у раду са децом коришћењем активних наставних метода
Теме програма	I.УВОД - Игрица за упознавање. II.ОСВЕШЋИВАЊЕ ПРОБЛЕМА ЕКОЛОШКОГ ОТИСКА - Појам - еколошки отисак; Освешћивање властите улоге у очувању природе ; У ком правцу се креће свет. III.УЗРАСНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЦЕ И ТИПОВИ УЧЕЊА - Психо-физичке одлике деце по узрасним групама; Карактеристике еколошких програма у зависности од узраста; Концепт учења глава-срце-руке-чула. IV. ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ - Реализоване активности у предшколској установи/основној школи. V. ДИГИТАЛНА СКРИВАЛИЦА - Употреба дигиталних средстава у еколошким активностима. VI. АКТИВНЕ МЕТОДЕ РАДА - Отпаци из наше околине; Еко журка; Игре рециклаже; Природа – могућности за реализацију активности/наставе. VII. КАКО ДО ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ КОРИШЋЕЊЕМ ПОМЕНУТИХ АКТИВНИХ НАСТАВНИХ МЕТОДА - Израда мини-плана активности. VIII. МОГУЋНОСТИ У ПРАКСИ - Информисање о могућностима учешћа у еколошким програмима и пројектима. IX. ЕВАЛУАЦИЈА СЕМИНАРА - Попуњавање упитника.
Циљна група	Програм је намењен - наставницима разредне наставе, наставницима предметне наставе – основна школа, наставницима изборних и факултативних предмета, васпитачима у предшколској установи, медицинским сестрама – васпитачима, стручним сарадницима у предшколској установи, стручним сарадницима у школи, сарадницима (педагошким асистентима и помоћним наставницима)
Број учесника	20-30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	2000 динара по учеснику (ауторски хонорари тренера, радни материјал, коришћење опреме, путни трошкови)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

873 ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШИНА СРБИЈЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ, БИОЛОГИЈЕ И ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Слободан Борђошки , bordjas@gmail.com, slobodan.bordjoski@pzv.org.rs, 063 636-819, 021 472-0372
Аутори	Слободан Борђошки,заменик директора, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, дипломирани професор географије;Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента.
Реализатори	Слободан Борђошки,заменик директора, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, дипломирани професор географије;Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента, Виктор Ширка, наставник географије, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента, Габријела Недељков, ,наставник биологије, Основна школа „Др Тихомир Остојић“ Остојићево и Економско-трговинска средња школа Сента.
Општи циљеви	Припрема и коришћење приказа природне и културне баштине Србије у основним и средњим школама у циљу унапређивања наставе географије, биологије, света око нас и природе и друштва.
Специфични циљеви	Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника разредне наставе (учитеља), географије и биологије у основним и средњим школама за припрему и практично коришћење приказа природне и културне баштине Србије у циљу унапређивања наставе географије, биологије, света око нас и природе и друштва, а нарочито: 1) у циљу корелације са другим наставним предметима;2) у циљу остваривања образовних стандарда ученика;3) у настави завичајне географије;4) у изради завичајног туристичког водича;5) у реализацији секција, излета и екскурзија;6) у припреми презентација од стране ученика;7) у приказу једног природног или културног добра на крају сваког часа;8) у циљу заштите природне и културне баштине Србије.
Теме програма	1. ПРИРОДНА БАШТИНА СРБИЈЕ: национални паркови; паркови природе; предели изузетних одлика; резервати природе; споменици природе – објекти геонаслеђа и ботаничког карактера; заштићени простори културно-историјских вредности.2. КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ: споменици културе; археолошка налазишта; знаменита места; просторно културно-историјске целине.3. ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ ПОД ЗАШТИТОМ УНЕСКА. 4. КОРИШЋЕЊЕ ПРИКАЗА ПРИРОДНЕ И КУЛТУРНЕ БАШТИНЕ СРБИЈЕ У НАСТАВИ: света око нас и природе и друштва у основним школама; географије и билогије у основним и средњим школама; у циљу корелације са другим наставним предметима и остваривању образовних стандарда ученика; у настави завичајне географије; у реализацији секција, излета и екскурзија; у циљу заштите природне и културне баштине Србије.
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање одраслих, Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Цена: 1.800 динара по учеснику. У цену урачуната: надокнада предавачима, путни трошкови и радни материјал.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

874 ПУТ ДО УСПЕШНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (НАПРЕДНЕ МОГУЋНОСТИ POWERPOINT СОФТВЕРА, PREZI ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	др Жолт Наместовски , namesztovszkizsolt@gmail.com, 063 8631568
Аутори	др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом
Реализатори	др Жолт Наместовски, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор техничких наука, информатика у образовању, асистент са докторатом, др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, доктор математичких наука, ванредни професор универзитета,Петер Сокола, студент основних студија
Општи циљеви	Општи циљ програма је да полазници упознају напредне могућности PowerPoint софтвера могућности Prezi презентације.
Специфични циљеви	Поред тога и да усвоје основно знање о методици примене ових апликација у наставном процесу.
Теме програма	Увод у проблематику;Напредне могућности PowerPoint софтвера Онлајн презентације (Prezi);Workshop;Онлајн домаћи задатак
Циљна група	1. Наставник разредне наставе;2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа наставници и директори основних и средњих школа
Број учесника	максимални број: 18 учесника минимални број: 10 учесника
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	2.000,00 дин. по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

875 РАЗВИЈАЊЕ КОМУНИКАТИВНИХ ВЕШТИНА НА НЕМАТЕРЊЕМ ЈЕЗИКУ КОД ДЕЦЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине , Булевар Михајла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Маргит Чањи , margita@pzv.org.rs, 021/4720-372
Аутори	Јутка Балиж, Стручни сарадник педаго,гпрофесор педагогије, Дечји вртић „Снежана-Hófehérke" Сента, Маргит Чањи, стручни сарадник,професор немачког језика и књижевности, Педагошки завод Бојводине
Реализатори	Јутка Балиж, Стручни сарадник педаго,гпрофесор педагогије, Дечји вртић „Снежана-Hófehérke" Сента, Маргит Чањи, стручни сарадник,професор немачког језика и књижевности,Педагошки завод Бојводине
Општи циљеви	Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику (српски и немачки).
Специфични циљеви	Препознавање фактора који утичу на развој вишекултуралне личности. Развијање адитивне двојезичности. Усвајање нематерњег језика. Мониторинг активности на нематерњем језику. Међузависност матерњег и нематерњег језика.
Теме програма	Услови за усвајање нематерњег језика. Програм за развијање комуникативних вештина на нематерњем (српском и немачком) језику. Различити облици комуникативних вештина. Стицање комуникативног искуства комуникативно-искуственом методом.
Циљна група	Васпитачи у предшколској установи, стручни сарадници у предшколској установи.
Број учесника	20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена обуке је 3.000,00 динара по особи. Цена покрива хонораре и путне трошкове реализатора, канцеларијски материјал, материјал за рад на семинару.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

876 Разумевање текстова и метаморфоза наставе књижевности

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	др Ева Хожа, Одсек за хунгарологију, Нови Сад и Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, редовни професор др Харгита Хорват Футо , Одсек за хунгарологију, Нови Сад, ванредни професор
Реализатори	др Ева Хожа, Одсек за хунгарологију, Нови Сад и Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, редовни професор др Харгита Хорват Футо , Одсек за хунгарологију, Нови Сад, ванредни професор Шаролта Кулчар (Филозофски факултет , Нови Сад)
Општи циљеви	Јачање стручне компетенције наставника, информисање професора мађарског језика и разредне наставе о најновијим резултатима научних и методолошких истраживања из области лингвистике, науке о књижевности из аспекта разумевања текстова.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са резултатима међународних истраживања за процену вештине читања и развоја читалачке писмености, са савременим методама којима је могуће мотивисати читање и доживотно учење ученика, а којима се може постићи разумевање књижевних и осталих текстова. Одређивање и предлог метода којима ће наставници развити компетентност интерпретације текстова и ученичку самосталност. Развијање вештине разумевање текстова изван школе. Приказивање савремених модела наставе. Упознавање професора са новим књигама и уџбеницима из предметних и педагошких наука. Приказивање нових наставних средстава на часу језика и књижевности (ИКТ у настави).
Теме програма	Презентација резултата међународних истраживања за процену вештине читања, приказ савремених метода за развој читалачке писмености. Књижевни текстови и други типови текстова на часу матерњег језика. Анализа конкретних текстова. Развијање вештине разумевања текста изван школе.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник изборних и факултативних предмета
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

877 Савремена наставна средства, методе и електронски сервиси

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Жолт Коња , zolt.konja@gmail.com; centarabakus@gmail.com, 062256128, 0648090631, 064809630
Аутори	Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад,Горан Станојевић, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд,Вела Чоја,наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд Маја Тодоровић, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Реализатори	Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад Горан Станојевић, , наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд, Вела Чоја, , наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд, Маја Тодоровић, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд Ана Лојаничић-Фехер, педагог, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад
Општи циљеви	Професионално оснаживање наставника за примену савремених наставних средстава, метода и електронских сервиса у раду са ученицима уз примену ИКТ. Оспособљавање наставника за управљање онлајн окружењем за рад и учење
Специфични циљеви	Упознавање наставника са савременим наставним средствима, методама и онлајн образовним окружењима; оснаживање наставника да применом техника успешне комуникације у онлајн окружењу унапреде квалитет наставе; оспособљавање наставника за коришћење савремених наставних средстава и метода у циљу унапређења квалитета наставе; групни и индивидуалазовани приступ раду са ученицима; подршка наставницима у процесу доживотног усавршавања.
Теме програма	Савремена наставна средства (паметна табла, кликер системи за тестирање, презентациони хардвер, видеоконференцијска опрема, андроид уређаји); Електронски сервиси који омогућавају онлајн тестирање и комуникацију; Електронски сервиси знања у школи; Израда Вики сајта као сервиса знања у школи; Платформе за електронско учење; Едмодо – социјална мрежа за учење; Мудл платформа - успостављање онлајн окружења за учење, улоге на образовним окружењима, израда наставног курса, додавање ресурса и активности наставни курс; Методе које подстичу комуникацију у онлајн окружењу; Методе које подстичу групни рад унутар образовних онлине окружења; Креирање онлине наставног курса који подстиче групни рад
Циљна група	Наставник разредне наставе; Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета – средња стручна школа; Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; Наставник у школи за образовање одраслих; Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); Наставник изборних и факултативних предмета; Стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	5
Електронски	Да
Цена	5200

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

878 Словачки језик од традиције ка модерности 7

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад
Особа за контакт	Светлана Золњан , svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532989
Аутори	Светлана Золњан, доктор разредне наставе, координатор за образовање Националног савета словачке националне мањине, Марија Козликова, Наставник за континуирано образовање, Заменик директора школи, Установа: Специјална основна школа у Братислави, Методичко-педагошки центар Братислава, Јан Макан, режисер у РТВ, Анита Мургашова, Методичко-педагошки центар Банска Бистрица
Реализатори	Ана Макишова, професор словачког језика на Филозофском факултету у Новом Саду,Јармила Ходолочова, професор књижевности на Филозофском факултету у Новом Саду,Светлана Золњан, доктор разредне наставе, координатор за образовање Националног савета словачке националне мањине, Јан Макан, режисер у РТВ,Анита Мургашова, Методичко-педагошки центар Банска Бистрица,Марија Козликова, Наставник за континуирано образовање, Заменик директора школе.Установа: Специјална основна школа у Братислави, Методичко-педагошки центар Братислава
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за квалитетно извођење наставе коришћењем савремених метода и облика рада уз употребу ИК технологије за потребе школа са словачким наставним језиком.
Специфични циљеви	Коришћењем савремених метода и облика рада уз употребу ИК технологије за потребе, школа са словачким наставним језиком, - примери добре праксе
Теме програма	Драматизација текстова у школама, Примери добре праксе, транскрипција презимена, 100 годишњица Вајанског.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	1 дан
Електронски	Не
Цена	60.000,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

879 Специфични верски и етнографски обичаји у дијаспори

Компетенција: К1
Приоритети: П3

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069738646
Аутори	мгр. Лујза Виола,наставник мађарског језика,Звање: средњошколски професор мађарског језика и књижевности и српскохрватског језика и југословенске књижевности,Установа: ОШ"Доситеј Обрадовић" – Пландиште, Андор Дулка Радно место: наставник историје,Звање: професор историје,Установа: ОШ "Доситеј Обрадовић" – Пландиште, ОШ"Ј.Ј. Змај – Хајдучица, ОШ "Ј.С. Поповић" – Велика Греда
Реализатори	мгр. Лујза Виола,наставник мађарског језика Звање: средњошколски професор мађарског језика и књижевности и српскохрватског језика и југословенске књижевности,Установа: ОШ."Доситеј Обрадовић" – Пландиште, Андор Дулка,Радно место: наставник историје,Звање: професор историје,Установа: ОШ."Доситеј Обрадовић" – Пландиште, ОШ."Ј.Ј. Змај – Хајдучица, ОШ."Ј.С. Поповић" – Велика Греда
Општи циљеви	Упознавање струке са специфичностима завичаја.
Специфични циљеви	Упознавање струке са специфичностима завичаја.
Теме програма	1. Јужнобанатска дијаспора, 2. Традиције на терену, 3. Лична искуства учесника – радионица, 4. Историјска, књижевна и музичка баштина у дијаспори, 5. Обичаји верског и етнографског карактера у дијаспори, 6. Социографија – месни и породични обичаји у сеоском друштву, 7. Специфичности и појаве нових обичаја
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

881 Стручно усавршавање професора/наставника разредне наставе у областима природних наука..Упознај да би знао показати

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Жужана Берталан, професор разредне наставе, ОШ"Светозар Марковић" Бачко Градиште Др Имре Нађ, професор универзитета (редовни проф.) Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију ОШ"Светозар Марковић" Бачко Градиште, Чорба Ева Професор хемије,ОШ"Светозар Марковић" Бачко Градиште
Реализатори	Золтан Молнар, Координатор –наставник „Égigérő" tanterem SH/4/10, КОКОС МАЂАРСКА -Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége, Анико Молнар –Киш, васпитач Шурањине Палко Елеонора,директор предшколске установе, óvodapedagógus / óvodavezető Мађарска,Предшколска установаSzombathelyi Szűrcsapó Óvoda, Др Имре Нађ, професор универзитета (редовни проф.,)Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географиј, Жужана Берталан, професор разредне наставе ОШ "Светозар Марковић" Бачко Градиште, Чорба Ева професор хемије, ОШ"Светозар Марковић" Бачко Градиште, Мариа Лендваи, професор биологије-хемије, Директорат националног парка Кишкуншаг, Иштван Шимоњи, педагог техничких наука, Министарство Људских Ресурса, Мађарска (Emberi Erőforrások Minisztériuma)
Општи циљеви	Стручна помоћ наставном особљу у мешовитој језичкој средини Стручна помоћ .корепетацијом наставном особљу која ради са децом у мешовитој језичкој средини у таквим срединама где је тешко доступна стручна литература и имају тешкоћу у приступу актуелној стручној литератури
Специфични циљеви	Разумевање појава везаних за непосредну животну средину; Препознавање негативних појава у човековом односу према животној средини (квалитет воде, ваздуха, земљишта, хране, биљног и животињског света); Уочавање узрочно-последичних веза у животној средини; Развијање интересовања и способности за активно упознавање и чување животне средине; Решавање једноставних проблем-ситуација - самостално и у тиму
Теме програма	Значај птичјег света наше околине и њихова заштита Живети а не угрожавати – екологија Лековите биљке (значај и заштита) Водена станишта и њихов значај
Циљна група	наставник разредне наставе , наставник предметне наставе-основна школа
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	1.200 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

882 Унапређивање језичке компетенције у предшколској и основношколској настави на румунском језику

Компетенција: К1
Приоритети: П2

Институција	Основна школа „Први Мај“ , Цара Лазара 47 , Владимировац
Особа за контакт	Др Романца Јовановић , romancajovanovic@yahoo.com, 064/802-1071
Аутори	Др Романца Јовановић, Руководилац, Доктор лингвистичких наука, Завод за уџбенике, Одељење у Новом Саду
Реализатори	Романца Гланда Крачун, Професор румунског језика, Професор румунског језика,Основна школа „2. Октобар“, Николинци, Анишоара Царан,Уредник за уџбенике на румунском језику,Професоррумунског језика и књижевности, Завод за уџбенике, Одељење у Новом Саду
Општи циљеви	Оспособљавање наставног кадра да сагледа целокупну проблематику комуникације на румунском језику ради подизања језичке компетенције ученика и унапређивања квалитета наставе уз уважавање књижевне норме румунског језика.
Специфични циљеви	Повећање нивоа компетенције васпитача и наставника из школа са румунским наставним језиком за извођење наставе уз примену начелима писмене и усмене комуникације на књижевном румунском језику;упознавањем са правилима правописа, граматике и усмене и писане комуникације тежи се подизању нивоа језичке компетенције наставног карда који ће помоћи ученицима да овладају основним законитостима румунског књижевног језика, Осавремењивање наставе указивањем на имплементацију стандарда, циљева и исхода у настави на румунском језику из свих образовних предмета где се кроз подизање језичке компетенције омогућава правилније, концизније и прецизније изражавање и кохерентност у комуникацији заснованој на нормама књижевност језика.
Теме програма	Књижевни румунски језик и његова улога у настави; Ниво језичке компетенције ученика– предуслов за стицање знања и вештина комуникације на матерњем језику; Избор наставног материјала у функцији подизања нивоа језичке компетенције,Корелација између стандарда постигнућа и компетенција, исхода, циљева и задатака за стицање језичких вештина
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа, Васпитач у предшколској установи
Број учесника	20-25
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2000 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

883 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Компетенција: К1
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	др Валерија Пинтер Крекић , office@magister.uns.ac.rs , 024/624-444
Аутори	др Валерија Пинтер Крекић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, доцент, др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, ванредни професор, ма Агнеш Багањ, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент, мр Елвира Ковач, ОШ. "Сечењи Иштван", Суботица, професор разредне наставе
Реализатори	др Валерија Пинтер Крекић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, доцент, др Марта Такач, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, ванредни професор, мр Агнеш Багањ, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент, мр Елвира Ковач, ОШ "Сечењи Иштван", Суботица, професор разредне наставе
Општи циљеви	Циљ програма је повећавање стручних компетенција учитеља.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање пружа преглед о иновативним педагошким, дидактичко-методичким решењима која се примењују у настави математике у нижим разредима основне школе. У центар пажње полазника ставља се основна знања из математичког моделовања примењивог у разредној настави математике, односно практична припрема за успешно моделовање и решавање текстуално проблемских задатака.
Теме програма	Увод,Математичко моделовање и решавање текстуално проблемских задатака у нижим разредима основне школе,Карактеристични задаци и решења са такмичења,Математичка забавна радионица,Диференцијални групни рад на часу математике.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 2.000,00 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

885 Акционо истраживање у школи

Компетенција: К2
Приоритети: П2

Институција	Удружење грађана „PROBITAS" , Толстојева 3, Суботица
Особа за контакт	Кристина Пастор , pasztor.krisztina@probitas.rs, 063 8322304
Аутори	Кристина Пастор,организатор обуке и предавач,мастер професор информатике Едукативни центар за обуке у професионалним и радним вештинама – Нови Сад
Реализатори	Кристина Пастор,организатор обуке и предавач,мастер професор информатике, Едукативни центар за обуке у професионалним и радним вештинама – Нови Сад,Ема Газдаг професор енглеског језика,мастер професор енглеског језика Основна школа „Aranj Janoš" – Трешњевац - Ором
Општи циљеви	Приказ истрживачког метода и метода за вредновање којима наставник може да допринесе да ученици у школи повећају постигнућа (резултате); успеху унутар своје учионице, као и настојању образовно-васпитног развоја у школи.
Специфични циљеви	Специфичан циљ програма је:(1) приказ ефеката саморефлексије наставника на образовно-васпитни процес у пракси, (2) приказ и примена акционог истраживања, као истраживачке стратегије и (3) израда индивидуалних развојни планова (решења) у циљу развоја ученика.Циљ програма је да педагози усвоје метод акционог истраживања и да у пракси реализују једно акционо истраживање унутар своје школе. При томе да развијају своју дотадашњу праксу на основу саморефлексије и евалуираних резултата истраживања.
Теме програма	Саморефлексија наставника;Акционо истраживање (методологија, свера промене, приказ добре праксе);Истраживачки инструменти (упитник, тест, фокус групе, дубински интервју).
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,наставник стручних предмета – средња стручна школа ,наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Васпитач у предшколској установи,. Медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика,Стручни сарадник у предшколској установи,Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-20
Трајање	3
Електронски	Да
Цена	Цена по ученику је 1200 РСД.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

884 eLearning у настави мањинских језика

Компетенција: К2
Приоритети: П3

Институција	Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, Нови Сад
Особа за контакт	Ивана Јањић , ivana.janjic@ff.uns.ac.rs, 600557570
Аутори	Ивана Јањић, Одсек за румунистику,асистент,Филозофски факултет, Вирђинија Поповић, Одсек за румунистику,доцент, Филозофски факултет
Реализатори	Ивана Јањић, Одсек за румунистику,асистент,Филозофски факултет, Вирђинија Поповић, Одсек за румунистику,доцент, Филозофски факултет, Сорин Винтила, страни лектор, Одсек за румунистику, Филозофски факултет, Нови Сад
Општи циљеви	Циљ програма је обука наставника и професора за осавремењивање наставе језика мањина и примена информатичких технологија у самом процесу учења.
Специфични циљеви	Наставницима и професорима ће бити представљен концепт електронског учења, његове предности, али и недостаци, разлози за имплементирање оваквог програма у сам процес наставе, технике рада, програми и платформе. Коришћење свих програма је бесплатно, не захтева посебно познавање рада на рачунару. Примена технологија у процесу учења утиче на подизање свести о интерактивним методама у учењу.
Теме програма	eLearning у настави језика мањина, Шта је eLearning?, Примена савремених метода у настави, Софтверски алати за лакше, Представљање градива, Power Point, Prezi, Платформе као метода за учење, Moodle, Blackboard, Claroline, Smart Notebook 10, Практична настава, Фидбек.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа,Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,Наставник у школи за образовање одраслих,Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи,Медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика,Стручни сарадник у предшколској установи,Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2000 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

886 Бајковити свет Ервин Лазара

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Помпор Золтан,Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet)
Реализатори	Др Помпор Золтан,Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet) Пастор Чергеи Андреа,Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet)
Општи циљеви	Упознати учеснике са причама Ервин Лазара.
Специфични циљеви	Скренути пажњу на то да како су традиционалне народне приче постале савремене, какве вредности поседују приче његове приче, како можемо искористити приче у педагошкој пракси. Упознајући приче Лазар Ервина, учесници ће моћи да упознају један такав аутор, ко ослањајући на традиционалне приче створи савремене. Учесници предавање путем највећег радова Лазар Ервина добиче практичне идеје које ће моћи да искористе у школској настави. Вредности које ће моћи да уоче у његовим причама, учитељимма ће бити на великој помоћи у свом раду.
Теме програма	Животни рад Лазар Ервина;Главне бајке Лазар Ервина Роман бајке Лазар Ервина- „Четвороугаона округла шума“ Појаве бајке и романи бајке у педагошкој пракси.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

887 Групни психолошки развој – превентивни програм за децу за ризиком тешкоће у учењу

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Фаркаш Илдико , archimedes.ok@gmail.com, 024/812349
Аутори	Берзе Гизела, заменик директора,мастер учитељ, докторант, ОШ „Стеван Сремац“, Сента;Каролина Тот, учитељ,мастер учитељ, ОШ „Стеван Сремац“, Сента
Реализатори	Берзе Гизела, заменик директора,мастер учитељ, докторант, ОШ „Стеван Сремац“, Сента;Каролина Тот, учитељ,мастер учитељ, ОШ „Стеван Сремац“, Сента
Општи циљеви	Просветни радници успешно обезбеде и организују развој ученика са тешкоћама у учењу
Специфични циљеви	Стицање знања, , као што су: 1) познавање теорија о развоју детета 2) упознавање одређених тестова за откривање ризика тешкоћа у учењу 3) обављање тестирања деце за рано откривање опасности тешкоћа у учењу 4) анализа тестова у корист планирања развоја деце 5) познавање поступака за превенцију поремећаја у развоју детета 6) познавање специфичних поступака у случају откривања потенцијалне опасности тешкоће у учењу 7) планирање развоја деце у групи
Теме програма	1)Теоријска питања развоја. Типологија и дефинисање тешкоћа у учењу. Резултати истраживања у вези тешкоћа у учењу. Симптоми и рано откривање деце са ризиком тешкоћа у учењу. 2) Препознавање ученика са ризиком тешкоћа у учењу. Тестови за рано препознавање симптома тешкоћа у учењу. 3) Могућности развоја по областима тешкоћа у учењу у предшколској установи и у почетним годинама школовања.- сензитивни периоди у развоју деце. 4) Планирање развоја деце са тешкоћама у учењу у групи. Састављање случаја – опис. Сачињење плана за групни развој деце са тешкоћама у учењу.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Васпитач у предшколској установи 4. Медицинска сестра – васпитач 5. Стручни сарадник у предшколској установи 6. Стручни сарадник у школи 7. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

889 ИНОВАТИВНА РЕШЕЊА У ИНТЕГРАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ КОД УЧЕНИКА ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА

Компетенција: К2
Приоритети: П4

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица , Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monicae1984@gmail.com, 024/624-444
Аутори	Јосип Ивановић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, ванредни професор Моника Чапо, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент
Реализатори	Јосип Ивановић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, ванредни професор Моника Чапо, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент Јожеф Балаж Фејеш, Универзитет у Сегедину, Мађарска, Институт за педагогију, асистент
Општи циљеви	Циљ програма је оспособљавање слушалаца стручног усавршавања за примену иновативних образовних метода у којима се иницирају иновације и компензују угроженост код ученика из вишеструко маргинализованих група.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање пружа преглед о иновативним педагошким решењима која се примењују у образовању угрожених ученика из вишеструко маргинализованих група и на тај начин се обрађује компаративна едукација, пројект метода, методи драмске педагогије и педагогије доживљаја.Стручно усавршавање треба да допринесе разумевању, препознавању различитих облика неприхватљивог понашања деце која простичу из услова живота у породици; овладавању процедура заштите детета у случају веома слабог утицаја породице или окружења у којему дете живи.Програм тежи да оствари циљ промовисања изузетну важну улогу менторског система, односно преглед могућности едукације на бази модела два учитеља као и разумевање модела "студије".
Теме програма	Увод;Веза између успеха у учењу и образовног процеса.Предуслови ефикасног учењ.аИнтеграција, инклузија у школ.Методика учења.Активизирање ученика, кооперативна настава, пројект метода.Локалне иницијативе: менторски програми, ваннаставне активности.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 3.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем за децу из вишеструко маргинализованих група.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

890 Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању на језицима националних мањина II

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Центар за методику, Нови Сад, Трг Фехера Ференца 1, Нови Сад
Особа за контакт	Хорват Кочиш Ерика , umk@eunet.rs, 021456422
Аутори	Ленка Ердељ, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, директорка Анамарија Вичек, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, стручна сарадница
Реализатори	Ленка Ердељ, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, директорка; Анамарија Вичек, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, стручна сарадница; Јутка Балиж, Дечји вртић „Снежана-Hófehérke" Сента, Стручни сарадник педагог
Општи циљеви	Развијање наставничких компетенција који се исказују у вршењу сложених активности у образовно-васпитном раду. Развијање комптенција наставника и њихово оснаживање да уз интензивније преиспитивање личних ставова ефикасније доприносе развоју деце.
Специфични циљеви	Развијање сензибилитета према личностима ученика. Одређивање компетенција у односу на циљеве и исходе учења и обезбеђивање професионалних стандарда о томе какво се поучавање сматра успешним. Уочавање и препознавање чињенице да централну улогу у унапређивању образовања и васпитања имају наставници јер они непосредно утичу на учење и развој ученика. Оспособљавање учесника семинара да своје компетенције усмере, подрже, изграде на: Наставну област, предмет и методику наставе; Поучавање и учење; Подршку развоју личности ученика; Комуникацију и сарадњу. Развијање различитих компетенција ученика помоћу кооперативног учења.
Теме програма	Компетенције наставника и ученика; Развој компетенција у областима: Наставна област, предмет и методика наставе; Поучавање и учење; Подршка развоју личности ученика; Комуникација и сарадња; Развијање различитих компетенција ученика помоћу кооперативног учења
Циљна група	Наставник разредне наставе; Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета – средња стручна школа; Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; Стручни сарадник у школи; Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	По модулу (модул плус писмени рад) 1000 динара (по ученику), а по избору сва 4 модула (плус писмени рад): 3200 динара по ученику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

892 Јачање ПИСА компетенција - PISA тестови

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих , Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Влатко Петровић , tisapart@mts.rs, 024815-646
Аутори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента; Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента.
Реализатори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента;Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента.
Општи циљеви	Јачање PISA компетенција ученика у основним и средњим школама, у циљу унапређења наставе и учења.
Специфични циљеви	Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за унапређење функционалне писмености ученика, као што су: 1) читалачка писменост; 2) математичка писменост; 3) научна писменост; 4) примена знања у практичном животу.
Теме програма	ШТА ЈЕ PISA: 1) научи ме да мислим и да учим; функционална писменост; 2) релевантност PISA за образовни систем Србије. ЧИТАЛАЧКА ПИСМЕНОСТ: 1) дефиниција и значај за остале предмете; текст; типови задатака; 2) PISA постигнућа из читалачке писмености: шта наставници треба да науче ученике. МАТЕМАТИЧКА ПИСМЕНОСТ: 1) дефиниција и значај за остале предмете; математички садржаји и компетенције; ситуације; типови задатака; 2) PISA постигнућа из математичке писмености: шта наставници треба да науче ученике. НАУЧНА ПИСМЕНОСТ: 1) дефиниција и значај за остале предмете; научни садржаји, контексти и компетенције; типови задатака; 2) PISA постигнућа из научне писмености: шта наставници треба да науче ученике.
Циљна група	1.Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

893 МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕМ КОД УЧЕНИКА ИЗ ВИШЕСТРУКО МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Моника Чапо , monicae1984@gmail.com, 024/624-444
Аутори	Јосип Ивановић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, ванредни професор,Беата Грабовац, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, асистент
Реализатори	Јосип Ивановић, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, ванредни професор, Беата Грабовац, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, асистент, Агнеш Демут, , Универзитет у Сегедину – Институт за образовање одраслих у Сегедину, доцент, Беата Сенци, Универзитет Е.Л. Одсек за педагогију особа са сметњама у учењу и интелектуалном функционисању, асистент
Општи циљеви	Циљ програма је проширивање базе знања учесника са мотивацијом према учењу код ученика из вишеструко маргинализованих група.
Специфични циљеви	Истиче се циљ који се дефинише у интерпретацији појава које су са феноменом мотивације повезане. Због опширније прегледности програм треба да омогући преглед главних теорија мотивације, фактора који утичу на мотивацију и о могућностима развијања исте.Могућности развијања мотивације за учење су интерпретиране у контексту формирања радних навика које треба да елеминишу негативно наслеђе из социјалне средине где живе ученици. Надограђујући се на теоријске основе и на презентирана добра искуства учесници ће у својим школама припремити свој програм са циљем да повећају степен мотивације за учењем код деце из вишеструко маргинализованих група.
Теме програма	Уводно предавање,Значај и интерпретације мотивације за учење,Мотивација на школском часу,Класичне теорије мотивације,Утицај социјалне средина на развој мотивације за учењем, Културне разлике у мотивацији за учење, Веза између мотивације за учење и маргинализованости, Развијање мотива
Циљна група	Наставник разредне наставе, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 3.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, освежење у паузама, радни материјали са адекватним садржајем за децу из вишеструко маргинализованих група.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

894 Настава оријентисана на дете - Берза идеја за доживљајно учење

Компетенција: К2
Приоритети: П3

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs , 024/874-733
Аутори	Остојин Молнар Илдико, Основна школа „J.J. Змај" ,Кањижа, Професор разредне наставе,Ческо Кермеци Ерика, Основна школа „J.J. Змај" Кањижа, професор разредне наставе
Реализатори	Остојин Молнар Илдико,Основна школа „J.J. Змај" Кањижа ,професор разредне наставе,Ческо Кермеци Ерика,Основна школа „J.J. Змај" Кањижа, професор разредне настав,еТелек Кристина,Основна школа "JJ Змај" Кањижа,дипломирани психолог
Општи циљеви	Оспособити учитеље-професоре за примену различитих метода, дидактичких игара и наставних средстава у нижим разредима основне школе.
Специфични циљеви	Развијање пријемчивости учитеља за креативост, флексибилну организацију часа и за корелацију између наставних предмета.Продубљивање знања учитеља о практичној примени иновативних метода. Идеје за реализацију активног и доживљајног учења. Упознавање и израда савремених наставних средстава и дидактичких игара.
Теме програма	Доживљајна настава – активно учење;Савремене наставне методе Дидактичке игре и наставна средства у настави у нижим разредима основне школе;Радионичарски рад и берза идеја.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошак

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

895 Од народне до савремене приче

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Помпор Золтан, Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet)
Реализатори	Др Помпор Золтан, наставник, педагошки стручњак, истраживач дечије литературе, Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet) Пастор Чергеи Андреа, Образовни институт за истраживање и развој (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet)
Општи циљеви	Показати учесницима главне радове мађарске дечије књижевности прошлог века и упознати их са њима.
Специфични циљеви	Скренути пажњу на то како су се временом променули традиционални жанрови. Захваљујући упознавању главних радова мађарске дечије књижевности прошлог века, учесници ће моћи да стекну увид у естетско вредним радовима дечије књижевности одређеног доба. Учесници путем анализерадова ће добити и практичне идеје које могу да искористе у настави. Вредности који ће моћи да уоче у бајкама, учитељима ће бити на великој помоћи у свом даљем раду.
Теме програма	Традиционалне вредности народне приче, Преображене вилинске приче, Непознати познаници I - класичан роман бајка, Непознати познаници II – савремени роман бајке, Васпитање човека који чита путем савремене приче
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

897 ПРВА ПОМОЋ ЗА УЧИТЕЉЕ И ВАСПИТАЧЕ

Компетенција: К2
Приоритети: П5

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица , Штросмајерова 11, Нови Сад
Особа за контакт	Проф. др Геза Цекуш , czekus.geza@gmail.com, 638917875
Аутори	Геза Цекуш, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, редовни професор, Жолт Сенди Дом здравља Суботица – СХМП. Рад у Служби Хитне Медицинске помоћи Суботица као Одговорни ургентни медицински техничар/диспечер, Мастер менеџер у систему здравствене заштите
Реализатори	Геза Цекуш, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, редовни професор,Жолт Сенди Дом здравља Суботица – СХМП. Рад у Служби Хитне Медицинске помоћи Суботица као Одговорни ургентни медицински техничар/диспечер. Мастер менаџер у систему здравствене заштите.
Општи циљеви	Општи циљ је едукација о значају и примени прве помоћи васпитача деце предшколског узраста и учитеља на српском и мађарском језику.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање базира на елементано познавање људског организма, анатомије и физиологије као и хигијене тела човека.Оно пружа прилику за оспособљавање за активно учествовање у спасавању живота повређених и оболелих.
Теме програма	1.Људско тело (анатомија, физиологија, хигијена) 2.Повреде (појам прве помоћи, појам повреда, врсте поврада, поступак с озлеђеном особом, спасавање унесрећених, редослед пружања прве помоћи, имобилизација, положај повређеног, транспорт).Пружање прве помоћи (поступак с озлеђеном особом, спасавање унесрећених: преглед озлеђенога, уклањање одеће и обуће прва помоћ у ужем смислу, положај озлеђеног, нега озлеђених, санитетски транспорт. Средства при пружању прве помоћи. 3.Пружање прве помоћи по врстама повреда: оживљавање, заустављање крварења, збрињавање ране након заустављања, крварења, аутотрансфузија. Повреде скелетног система: преломи, угануће и изчашења, имобилизација, положаји, транспорт повређеног. Топлотни удар, смрзавање-смрзотине, опекотине, повреде проузроковане ел.струјом, шок, повреде у школи и предшколској установи, прва помоћ при хроничним болестима (епилепсија, астма и сл.).
Циљна група	Учитељи разредне наставе, васпитачи предшколске деце, професори предметне наставе (основна школа)
Број учесника	25
Трајање	
Електронски	Не
Цена	2.500,00 динара (надокнада предвачима, путни трошкови, радни и потрошни материјал, освежење и радни материјал)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

898 Примена иновација у настави

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Влатко Петровић , tisapart@mts.rs, 024815-646
Аутори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента; Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента.
Реализатори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента;Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента.
Општи циљеви	Примена иновативних метода наставе у циљу унапређења наставе.
Специфични циљеви	Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену иновативних метода наставе, као што су: 1) индивидуални и групни рад; 2) пројет метода; 3) игре и практични рад у настави; 4) педагошке радионице; 5) активно учење и настава (АУН); 6) примена наставних листића; 7) програмирана настава (уџбеници); 8) проблемска настава.
Теме програма	1) Иновације и положај ученика у настави; 2) манхајмски систем: посебни програми за свако одељење – ниво; 3) винетка-план: индивидуално напредовање према својим могућностима; 4) далтон-план (индивидуални рад); 5) пројект метод: групни рад комбинован са индивидуалним; 6) јена-план у школама: петерзенова теорија наставе, менторски систем, целодневни рад; 7) појам, врсте и значај радионица; 8) основни принципи, технике и облици рада; радионичарска правила; 9) активна настава и учење; обележја нове школе; 10) улога наставника и практична примена активне наставе; 11) наставни листићи: индивидуализација у фронталном раду; 12) пограмирана настава: начин извођења, програмирање материјала, врсте програма; 13) проблемска настава.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

899 Причам ти причу... дигиталну

Компетенција: К2
Приоритети: П3

Институција	Удружење е-Регија, Сомборска 17, Суботица
Особа за контакт	др Сузана Рукавина , suzanar76@gmail.com, 064 1857987
Аутори	др Сузана Рукавина, доктор педагошких наука
Реализатори	др Сузана Рукавина, доктор педагошких наука;мр Хајналка Игнац, ОШ „Кизур Иштван", Суботица, магистар методике наставе информатике;Марина Балажев, проф. хрватског језика и књижевности и дипл. књижевни компаратист;Синтиа Ковач, мастер учитељ
Општи циљеви	Циљ овог програма је упознавање циљне групе с појмом, израдом, употребом и евалуацијом дигиталних прича у васпитно-образовном раду те оспособљавање полазника за израду додатних мултимедијалних дидактичко-методичких материјала за примену у настави.
Специфични циљеви	Упознавање с категоријама, елементима и фазама израде дигиталних прича; Creative Commons лиценције у подручју образовања; израда сценарија и storyboarda; употреба веб 2.0 алата за израду дигиталних прича: обрада фотографије, звучних записа, преузимање музике, израда видеозаписа; објављивање и дељење дигиталних прича на друштвеним мрежама; евалуација дигуталних прича помоћу рубрика; разматрање могућности употребе и евалуације дигиталних прича у наставном раду.
Теме програма	Појам дигиталне приче у подручју васпитно-образовног рада. Категорије дигиталне приче (личне исповести, историјски документарци, приче које поучавају или обавештавају о одређеном појму или пракси). Елементи дигиталне приче (тачка гледишта, драмаско питање, емоционални садржај, глас, моћ музике, економичност, ритам). Фазе израде дигиталне приче. Израда сценарија и storyboarda. Creative Commons лиценције. Сакупљање/израда и обрада фотографија. Обрада звучних записа. Израда видеозаписа и објављивање дигиталне приче на друштвеним мрежама (Фејсбук, Blogger, Јутјуб). Евалуација помоћу рубрика.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).
Број учесника	од 6 до 30
Трајање	5 недеља
Електронски	Да
Цена	2.000,00 по ученику.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

900 Проблемски и истраживачки оријентисана настава

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, Београд
Особа за контакт	Жолт Коња , zolt.konja@gmail.com; centarabakus@gmail.com , 064809630
Аутори	Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад Ана Лојаничић-Фехер, педагог, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад Маја Тодоровић, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин Снежана Голић, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин
Реализатори	Маја Тодоровић,наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин Снежана Голић, педагог, Центар за образовање и консалтинг Пепсиланд, Петроварадин Ана Лојаничић-Фехер, педагог, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад,Жолт Коња, , наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“ – Нови Сад,Горан Станојевић, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд Вела Чоја, наставник-педагошки саветник, Средња техничка ПТТ школа, Београд
Општи циљеви	Професионално оснаживање наставника за примену проблемски и истраживачки оријентисане наставе; развијање компетенција за примену савремених наставних метода кроз употребу ИКТ-а при реализацији програмски и истраживачки орјентисане наставе.
Специфични циљеви	Упознавање наставника са карактеристикама и појмом програмске и истраживачке наставе; оспособљавање наставника за коришћење различитих наставних метода које подстичу истраживачки рад и проблемски орјентисану наставу; оспособљавање наставника да корите напредне веб алате којима се успешно могу презентовати резултати рада у проблемској и истраживачкој настави. Оспособљавање наставника да ефикасно управљају ученичким истраживачким пројектима. Оспособљавање наставника да изаберу адекватне проблемске и истраживачке задатке.
Теме програма	Појам и значај проблемске наставе у савременој дидактици; проблем (ни)је исто што и задатак; како креирати проблемски ситуацију; облици проблемске наставе и њене главне карактеристике; организација наставе путем проблема; појам истраживачки орјентисане наставе; врсте истраживачког учења и поучавања; како реализовати истраживање у учионици; активности наставника и ученика; наставне методе и облици рада који подржавају проблемски и истраживачки орјентисану наставу; групни рад, рад у пару, кооперативно учење; активности наставника и ученика приликом решавања проблема; представљање и процена рада у групи; осмишљавање проблемске ситуације и реализација; учење путем открића; како оценити ученике приликом решавања проблемске ситуације; како дефинисати истраживачки задатак; бесплатни веб алати и платформе који се могу користити у проблемски орјентисаној настави; веб алати за креирање интерактивних слика, паноа, стрипова, анимација, мапа ума, презентација; платформе за изокренуту учионицу; веб алати који омогућавају сараднички рад.
Циљна група	Наставник разредне наставе; Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета – средња стручна школа; Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; Наставник у школи за образовање одраслих; Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); Наставник изборних и факултативних предмета; Стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Да
Цена	2500

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

901 Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и саветовање и средњој школи-Тренинг за тренере

Компетенција: К2
Приоритети: П4

Институција	Удружење „Коцка“ , Патријарха Чарнојевића 14, Нови Сад
Особа за контакт	Ана Петровић , officekocka@gmail.com , 063/8637448
Аутори	Маја Бранковић Ђундић, самостална стручна сарадница за израду и реализацију пројеката, мастер родних студија, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова, Марина Илеш, самостална стручна сарадница за равноправност полова, магистарка лингвистичких наука, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова
Реализатори	Маја Бранковић Ђундић, самостална стручна сарадница за израду и реализацију пројеката, мастер родних студија, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова, Марина Илеш, самостална стручна сарадница за равноправност полова, магистарка лингвистичких наука, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова,Илдико Менђан Плетикосић специјалиста пословне психологије, проф. психологије/грађанског васпитања, Гимназија и економска школа „Доситеј Обрадовић“, Бачка Топола
Општи циљеви	Унапређење система квалитетних услуга каријерног вођења и саветовања за ученице и ученике у средњим школама на територији АП Војводине
Специфични циљеви	1) Оспособљавање каријерних тимова и запослених у средњошколским установама за преношење знања другим наставницима и стручном особљу; 2) Јачање ефикасности каријерног вођења и саветовања кроз креирање базе знања унутар средњошколских установа; 3) Повећање разумевања наставника и стручног особља у средњим школама о утицају родних улога и стереотипа на избор занимања, каријеру и положај на тржишту рада жена и мушкараца; 4) Унапређење компетенција наставника и наставног особља за каријерно саветовање и информисање ученика/ца за успешан излазак на тржиште рада; 5) Обезбеђивање подршке средњим школама на територији АП Војводине за имплементацију законског и стратешког оквира у области каријерног вођења и саветовања и родне равноправности
Теме програма	Како одрасли уче; утврђивање потреба циљне групе и постављање циљева тренинга; вештине и технике вођења тренинга; дизајн и планирање тренинга; извођење тренинга-вештине презентације, фацилитације и давања повратних информација; методе евалуације тренинга.
Циљна група	Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа,Наставник изборних и факултативних предмета,Стручни сарадник у школи
Број учесника	највише 20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	4 500 РСД по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

902 РАЗВИЈАЊЕ МОТОРИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ ПОКРЕТНЕ ИГРЕ

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Јосип Лепеш , lepes@tippnet.rs, 063 8 857 372
Аутори	Јосип Лепеш, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, доцент, Саболч Халаши, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент
Реализатори	Јосип Лепеш, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, доцент, Саболч Халаши, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, асистент, Др Рита Хорак, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, доцент Зоран Милић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица, асистент
Општи циљеви	Циљ програма је оспособљавање слушалаца да кроз покретне игрице развијају базичну моторику код деце предшколског и млађег школског узраста.
Специфични циљеви	Стручно усавршавање пружа теоријско знање о моторичком развоју деце од рођења до 10 година. Омогућава слушаоцима да препознају децу која заостају у моторичком развоју. Учесницима пружа могућност да кроз практични део наставе савладају оне методе, чиме могу у многоме допринети моторичком развоју детета.Програм тежи да оствари циљ промовисања изузетну важну улогу стицање нових импулса кроз кретања.
Теме програма	Раст и развој деце,,Моторички развој деце,Тест за процену моторичког развоја, Покретне игре
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Предвиђена цена по учеснику износи 2.000,00 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, путни трошкови, радни материјали са адекватним садржајем.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

903 Развијање способности као основа успешног учења

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Удружење грађана НИДУС Заједно за Развој Деце, Кизур Иштван 11/4, Суботица
Особа за контакт	Илма Черник , csernikilma@gmail.com, 0642281411
Аутори	Илма Черник, Ош. Ст. Коваш Ђула – Стара Моравица, дипл.педагог – спец. из области школске педагогије Агота Јелачик Шутуш, Стручна служба основних школа „Здружена Школа“, дипл. дефектолог-логопед, дипл. дефектолог-тифлопедагог
Реализатори	Илма Черник, Ош. Ст. Коваш Ђула – Стара Моравица, дипл.педагог – спец. из области школске педагогије Агота Јелачик Шутуш, Стручна служба основних школа „Здружена Школа“, дипл. дефектолог-логопед, дипл. дефектолог-тифлопедагог
Општи циљеви	Упознавање учесника са развојем базичних когнитивних способности и пажње у ери дигиталне реалности и усвајање методике подстицања развоја ових способности у оквиру образовно – васпитног процеса
Специфични циљеви	Приказивање и усвајање метода за испитивање и развијање базичних когнитивних способности и пажње; Давање савета за вођење активности и наставног часа у инклузивној педагошкој пракси;Развијање емпатије за прихватање деце са проблемима у учењу;Упознавање карактеристике како предшколског тако и школског доба у циљу смањења дисконтинуитета на преласку из предшколске установе у школу.
Теме програма	Развој и теоријска сазнања о психомоторика, вештина, способност, компетенција. Испитивање, развој и развијање когнитивних базичних способности, и способности за учење код деце предшколског узраста. Карактеристике процеса учења и улога игре у развоју способности код деце предшколског узраста. Комплексни развијање способности код деце предшколског узраста.Дилема савремене школе - преношење знања или развијање способности? Развијање когнитивних способности у школи као основа успешног учења. Школске вештине и учење. Усвајање читања у дигиталном свету. Усвајање писања у дигиталном свету. Учење као позитивни доживљај.Пажња. Могућности развијања пажње. Вођење наставног часа у инклузивној педагошкој пракси – са посебеним нагласком на ученике са проблемима пажње. Границе компетенције учитеља и васпитача, значај тимског рада у раду са ученицима са проблемима пажње.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 4. Васпитач у предшколској установи 5. Медицинска сестра – васпитач 6. Стручни сарадник у предшколској установи 7. Стручни сарадник у школи 8. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	Сваки модул 1000 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

904 Сметње у учењу – Препознавање и превазилажење дислексије, дисграфије и дискалкулије на предшколском и школском узрасту

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Силвија Тапишка , silvija@pzv.org.rs, 021/4720372
Аутори	Анамарија Вичек, педагог-мастер, стручна сарадница, Педагошки завод Војводине
Реализатори	Анамарија Вичек, педагог-мастер, стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Ленка Ердељ, стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, професор разредне наставе; математичар-нумеричка математика са кибернетиком;Силвија Тапишка,стручни сарадник – Педагошки завод Војводине, Нови Сад, дипломирани учитељ мастер.
Општи циљеви	Повећање компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне и предметне наставе у области инклузивне едукације деце са сметњама у развоју.
Специфични циљеви	Проширење компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне за превенцију, рану идентификацију и третман сметњи у учењу. Пружање теоретске подлоге и практичних знања за подршку деци са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом у оквиру свакодневних активности и редовне наставе. Упознавање и самостална израда иновативних метода и наставних средстава, помагала прилагођена индуалним потребама деце са посебним потребама.
Теме програма	Дефиниција и рано препознавање знакова сметњи у учењу; Дислексија, дисграфија, дискалкулија; Пажња и поремећаји пажње; Опште стратегије за рад са ученицима са сметњама у учењу у оквиру редовне наставе и ван наставних активности; Улога базичних когнитивних способности у савладавању читања, писања и математике и њихов развој у оквиру организованих активности у предшколским установама, односно, у оквиру редовне и допунске наставе у основној школи; Састављање и кориговање индивидуалног плана подршке; Развојне игре, вежбе и задаци за развој одређених базних когнитивних способности; Педагошко испитивање читања, писања и рачунања – приказ и опис материјала, вежби и задатака за испитивање и развој; Израда радних листова и осталих дидактичких средстава.
Циљна група	Наставник разредне наставе; Васпитач у предшколској установи; Стручни сарадник у предшколској установи; Стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3000 динара по учеснику. Цена укључује путне трошкове и хонораре реализатора, коришћење опреме, канцеларијски и пратећи стручни материјал као и сертификате.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

905 Социјални статус ученика (струка или професија)

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Жужана Дуро, Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности
Реализатори	Др Жужана Дуро,Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности. Елвира Какуси, дипломирани педагог
Општи циљеви	Ојачавање личног везивања учитеља
Специфични циљеви	Унапређивање свесности своје професије. Промена става учитеља
Теме програма	Социјални статус наставничке професије, Свесност своје професије, Позитивне и негативне стране, Оријентација према успеху
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

906 Употреба рачунара у настави

Компетенција: К2
Приоритети: П1

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, Нови Сад
Особа за контакт	Силвија Тапишка , silvija@pzv.org.rs , 021/472-03-72
Аутори	Силвија Тапишка, Руководилац за образовање националних мањина у Војводини, мастер методике наставе информатике, Педагошки завод Војводине.
Реализатори	Силвија Тапишка, Руководилац за образовање националних мањина у Војводини, мастер методике наставе информатике, Педагошки завод Војводине,Уца Георгета, професор информатике, Национални савет Румунске националне мањине.
Општи циљеви	Основни циљ примене рачунара у образовном процесу је формулисање нових за унапређивање процеса усвајање знања из различитих научних подручја. Повећање компетенције наставника усвајањем теоријских и практичких знања у области савремених метода и техничка подучавања коришћењем постојећих образовних софтвера помоћу рачунара у настави.
Специфични циљеви	Идентификација најефикаснијих индивидуалних начина савладавања наставног садржаја помоћу рачунара; повезаност информатике са другим предметима; примене рачунара за побољшање рада са децом; нове идеје и методе у настави применом рачунара; пружање стручне помоћи запосленима.
Теме програма	Основни појмови из информатичке технологије. Основе информационих и комуникационих технологија (хардвер, софтвер, познавање основне апликације), периферни уређаји, познавање основа информационих технологија и примера њихове употребе у свакодневном животу, понављање значајних правних аспеката који се односе на заштиту права и заштиту података при рада на рачунару. Примена и коришћење дела пакета Ms Office-а: Ms Word (припрема наставног часа, израда материјала за час, припрема текстова, контролних задатака и додатног наставног материјала за час, штампање); Ms Power Point (припрема мултимедијалног часа, самостално креирање и коришћење видео-презентације за вођење часа кроз израду слајдова и анимацију текстуалних, графичких, видео и аудио записа, укључујући технологију видео-бима); Ms Excel (креирање основне базе података о ученицима/школи; коришћење аритметичке и логичке формуле; креирање табела и графикона); Интернет (проналажење едукативних и креативних садржаја-електронска енциклопедија, електронске књиге, тестови, огледи-коришћење за самосталну примену наставе, савладавање технике слања електронске поште; размена прикупљених података и искустава у настави); Примена и коришћење постојећих образовних софтвера. Outlook express: савладавање технике слања електронске поште.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа, наставник предметне наставе - гимназија, наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа, наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник, Васпитач у дому ученика.
Број учесника	максимум 20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	2.500 дин по ученику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

907 Хајмо на квиз! – односно како можемо у једном маху повећати заинтересованост у разреду и понављати градиво?

Компетенција: К2
Приоритети: П2

Институција	Удружење организатора слободних активности, Београдска бр. 10, Стара Моравица
Особа за контакт	Саболч Бешњи , besnji@katalizator.edu.rs, 637234779
Аутори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Реализатори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер Кристина Чаби Секач, , наставник физичког васпитања, професор физичког васпитања и дипломирани организатор спортске рекреације, ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј,Акош Тојзан, , наставник енглеског језика, Дипломирани Филолог англиста (област: Енглески језик и лингвистика), ОШ „Петефи Шандор“ Бечеј,Золтан Секач, наставник географије, професор географије, ОШ „Шаму Михаљ“ Бачко Петрово Село,Тојзан Балди Естер, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Општи циљеви	Проширење дидактичко-методичко знања наставног особља путем успешне примене квиза у наставном процесу.
Специфични циљеви	Показати конкретне и примењиве облике организовања квиза уз помоћ којих лако могу повећати заинтересованост и ангажованост ученика у одржавању приредби или пак у понављању градива; упознавати учеснике са елементима организовања квиза; приказати конкретне примере примене квиза ради постизања одређених образовно-васпитних циљева и стицање вештине креирања и модификовања квизова.
Теме програма	упознавање;дефинисање циљева и одређивање правила; основи емпиријског учења; основи емпиријског учења; технике евалуације; Преглед ризика, поступци, припрема на екстремне ситуације
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 6. Наставник у школи за образовање одраслих 7. Наставник изборних и факултативних предмета 8. Медицинска сестра – васпитач 9. Васпитач у дому ученика 10. Стручни сарадник у школи 11. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	Минимално 8, максимално 30 учесника
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	3900 динара по учеснику без ПДВ-а. У цену је укључен радни материјал и едукација од 16 часа, као и сертификат тј. уверење о савладаном програму стручног усавршавања.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

936 Спретна Школица

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Удружења Дефектолога Северне Војводине „Пужић“ Кањижа , Ласла Гала 16, Кањижа
Особа за контакт	Апро Пирошка , piroska.karoly.apro@gmail.com, 063/8490571
Аутори	Апро Пирошка, спес.одељења, Основна школа“Јован Јовановић Змај“ Кањижа, дипл.дефектоло,гНађ Крачун Симонета, спес.одељења, Основна школа“Јован Јовановић Змај“ Кањижа, мастер учитељ,Буш Сузана, психолог, Предшколска установа „Наши бисери“ Кањижа, дипл.психолог
Реализатори	Апро Пирошка, спес.одељења, Основна Школа“Јован Јовановић Змај“ Кањижа, дипл.дефектолог, Нађ Крачун Симонета, спес.одељења, Основна школа“Јован Јовановић Змај“ Кањижа, мастер учитељ,Буш Сузана, психолог, Предшколска установа „Наши бисери“ Кањижа, дипл.психолог
Општи циљеви	Да прикажемо облик развијања која се оснива на природне основе/потребе деце.
Специфични циљеви	Специфични циљ:Оспособити просветне раднике да препознају децу са псеудо проблемима.Сензибилисати просветне раднике да прихвате и користе алтернативне методе у поступку побољшања стања и положаја деце са псудопроблемима.
Теме програма	1. Карактеристике деце са псеудо порблемима 2. Зашто мешовита група – улога вршњака 3. Зашто се рад у школици оснива на дечјој игри 5. Комуникација и контакт са околином 7. Односи у вршњачкој групи 8. Решавање проблема и потврђивање – практичан рад у мешовитим групама
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 4. Васпитач у предшколској установи 5. Стручни сарадник у предшколској установи 6. Стручни сарадник у школи 7. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин. (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

940 Школа толеранције

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Габриела Шароши, директор школе, професор историје, специјализант за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Оршоља Салкаи, стручни сарадник, дипломирани педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Атила Перпауер, учитељ, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Сремац“, Сента.
Реализатори	Габриела Шароши, директор школе, професор историје, специјализант за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента.Оршоља Салкаи, стручни сарадник, дипломирани педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Атила Перпауер, учитељ, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Сремац“, Сента.Габриела Шароши, директор школе, професор историје, специјализант за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Оршоља Салкаи, стручни сарадник, дипломирани педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента.Атила Перпауер, учитељ, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Сремац“, Сента.
Општи циљеви	Сензибилизација учесника за рад са децом са посебним потребама.
Специфични циљеви	Стицање теоријског знања о људским предрасудама сензибилизација учесника за препознавање и разумевање сопствених и туђих емоција, потреба развој и побољшање сарадње са актерима школског живота (наставници, ученици, родитељи).
Теме програма	1. Теоријски део- Предавање о предрасудама и стереотипима 2. Практични део- самосталан и групни рад учесника на основу инструкција водитеља (радионичарски рад) 1. Предвиђени садржаји у теоријском делу: дефинисање основних појмова- предрасуда, стереотипије, дискриминација, теорије о настанку људских предрасуда и стереотипија, врста, облици, узроци и начин њиховог испољавања, могући покушаји сузбијања предрасуда. 2. Предвиђени садржаји у практичном делу: 2.1.уводне игре за мотивисање учесника (разговори у кругу, представљање себе помоћу слике, покретне игре за развијање коминикације и сарадње. 2.2.Игре улоге и радионичарски рад : ситуационе игре, кооперативне игре, интерактивне технике које су корисне у раду са родитељима и ученицима 2.3. Игре за сензибилизицију учесника за посебне потребе других- игре са симулацијом "отежавајућих околности" особа са посебним потребама- решавање задатка у паровима, у групи и индивидуално
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

909 „Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици, вртићу и школи“

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, 24420 Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Милица Новковић, професор у пензији.ПР. Агенције за едукацију и издаваштво“Породични буквар“,Београд
Реализатори	1.Милица Новковић, Милица Новковић, ЈМБГ професор у пензији.ПР. Агенције за едукацију и издаваштво“Породични буквар“,Београд 2.Александра Франко, Професор грађанског васпитања,Трећа београдска гимназија 3.Алиса Јованић-Жаки, Школски педагогМузичка школа 4.Клара Ђурчик, Организатор здраствене неге (наставник здравствене неге)Средња Медицинска Школа Суботица 5.Роберт Ђурчик, машински инжењер,пољопривредно газдинство
Општи циљеви	Оспособљавање полазника семинара да разумеју да су позитивно и негативно условљавање свести детета најдубљи УЗРОЦИ појачаног насиља у породици, вртићу и школи, истовремено развијање унутрашње мотивације да стечено знање преносе даље.
Специфични циљеви	Упознавање полазника са историјатом развоја ауторитарног васпитања и потребом за укидањем ауторитарности ,укидањем и традиционалног и „плишаног“ васпитања. Упознавање полазника са значајем изворног васпитања, у циљу смањења насиља. Разумевање да су казна и награда најдубљи УЗРОЦИ емоционалних, менталних и физичких проблема,што индукује насиље,у виду агресије и аутоагресије. Оспособљавање наставника да препознају плишане васпитне моделе у пракси, да знају да мотивишу ученике и родитеље да у својим породицама примене ово знање. Унапређивање досадашњег знања полазника у циљу развијања свести о потреби укидања казне и награде, свести да само отклањањем УЗРОКА насиља, долази до битног смањења насиља у пракси.
Теме програма	Негативно и позитивно условљавање као основни узроци насиља у породици, вртићу и школи,емоционални, физички, ментални и духовни проблеми ученика као директне последице плишаног васпитања,активно препознавање свих пет васпитних модела у пракси,плишани васпитни модели као узрок појачаног насиља дечака и девојчица.Укинути плишане моделе у породици значи почетак смањења насиља у втићу и школи.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Васпитач у предшколској установи 11. Медицинска сестра – васпитач
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

908 Азбука драмске игре

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанка 18, Сента
Особа за контакт	Андреа Хајверт Лоди , andrea@vmmi.org, 062566-234
Аутори	Андреа Хајверт Лоди, Завод за културу војвођанских Мађара, драмски педагог
Реализатори	Агнеш Бори-Фекете, , Позориште „МУ“, Будимпешта, професор драме, Андреа ХајвертЛоди, Завод за културу војвођанских Мађара, драмски педагог,Моника Мачаи, Предшколска Установа"Наши Бисери" Кањижа, васпитач
Општи циљеви	Циљ обуке је да учесници усвоје вежбе и игре које помажу да се у учионици успостави атмосфера поверења погодна за учење у којој процеси учења пружају радост, а самопоштовање ученика се повећава.
Специфични циљеви	Циљ курса је да се учесницима представе основна средства драмске педагогије. Обраћање пажње на себе, друге и околину, развијање прихватања, сарадње, самосталног, еластичног размишљања и креативности. Развој комуникацијских вештина, еластичног и богатог репертоара понашања, брзог схватања ситуације.
Теме програма	Развијање вештина 1: у групи.Развијање вештина 2: ка изразу. Драмске игре: у улози.
Циљна група	наставници разредне наставе, наставници предметне наставе у основној школи, наставници изборних и факултативних предмета, сарадници (педагошки асистент и помоћни наставник), васпитачи, васпитачи у дому ученика, стручни сарадници, наставници општеобразовних предмета у средњим школама
Број учесника	15-20
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

910 Васпитне могућности бајки од забавишта до пунолетства

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , tatjana@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Мелинда Чонти, мастер учитељ ОШ „Стеван Сремац“ Сента Ерне Чонти, дипл. катекета у ОШ „Стеван Сремац“ Сента
Реализатори	Мелинда Чонти, мастер учитељ ОШ „Стеван Сремац“ Сента,Ерне Чонти, дипл. катекета у ОШ „Стеван Сремац“ Сента,Анико Сарвак, мастер учитељ ОШ „Стеван Сремац“ Сента
Општи циљеви	Оспособљавање просветних радника да поново користе архаичко знање скривено у приповеткама са циљем унапређивања свакодневне васпитно-образовне праксе
Специфични циљеви	Да се упознају са начинима и методама васпитања помоћу народних приповетки да се упознају са симболиком народних бајки; Да стекну знање о практичној примени бајки у васпитном раду, Мотивисање учесника за коришћење ових метода у васпитном раду;Да просветни радници науче: прочитати и разумети а затим и користити народну симболику, првенствено у бајкама.
Теме програма	Како су васпитали некада са приповеткама?Понашање главних јунака у приповеткама преко једне конкретне приповетке како можемо васпитавати у духу човечности,часности,издржљивости...? Игра у тимском раду;Анализа приповетке из угла васпитања бајкама-формулама ,баснама,шаљивим причама,лажљивим причама,новелистичким причама,вилинским бајкама,анализа страних писаца бајки из угла васпитања:Андерсен, Грим,Васпитне могућности савремених приповедака,Васпитање преко приповетки данашњих мађарских писаца,Васпитање преко приповетки данашњих страних писаца,Домаћи задатак: Како васпитавати приповеткама?
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе основне и средња школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	4000 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошак

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

911 Весела учионица- Драмске технике и методе

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs , 024/874-733
Аутори	Габриела Шароши, директор школе, професор историје, специјализант за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента,Оршоља Салкаи, стручни сарадник, дипломирани педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Атила Перпауер, учитељ, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Сремац“, Сента
Реализатори	Габриела Шароши, директор школе, професор историје, специјализант за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента,Оршоља Салкаи, стручни сарадник, дипломирани педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента. Атила Перпауер, учитељ, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Сремац“, Сента
Општи циљеви	Унапређивање стручних компетенција просветних радника у примени драмских техника и метода рада у образовно-васпитном процесу.
Специфични циљеви	Стицање знања о теоријским основама драмске педагогије упознавање учесника са драмским методама и техникама , развој креативног приступа организацији и извођењу образовно-васпитног рада, развој самоизражавања путем речи, гестова, покрета, цртежа и глуме, сензибилизација учесника за препознавање и разумевање сопствених и туђих емоција.
Теме програма	Теоријски део- предавање;Практични део;Драмске технике и методе у васпитном раду са ученицима;Драмске технике и методе у разредној и предметној настави (радионичарски рад). Предвиђени садржаји у теоријском делу: основни појмови, врста драмских игара, савремени начини и могућности примене драмских метода и техника у раду, циљеви, задаци и облици рада приликом примене драмских техника и метода, начини планирања, организације и извођења рада помоћу драмске технике, очекивани ефекти и њихова евалуација, типичне грешке и како из избегавати. Предвиђени садржаји у практичном делу: упознавање учесника са различитим драмским играма и њиховим могућностима примене у васпитном рад , упознавање учесника са основним драмским техникама: самоизражавање путем покрета, гестова, израза лица, цртежа, речи, практичног рада- глуме. Упознавати учеснике са применом драмских техника и метода у настави (обрада садржаја из више предмета)
Циљна група	Наставник разредне настав;е Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школаНаставник стручних предмета – средња стручна школа; Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; Наставник у школи за образовање одраслих; Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); Наставник изборних и факултативних предмета; Васпитач у предшколској установи; Медицинска сестра – васпитач; Васпитач у дому ученика; Стручни сарадник у предшколској установи; Стручни сарадник у школи; Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 динара (бруто хонорар пердавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

912 Где настају чуда - Педагогија искуства (Емпиријска едукација)

Компетенција: К3
Приоритети: П3

Институција	Удружење организатора слободних активности, Београдска бр. 10, Стара Моравица
Особа за контакт	Саболч Бешњи , besnji@katalizator.edu.rs, 0637234779
Аутори	Саболч Бешњи,, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Реализатори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер.Кристина Чаби Секач, наставник географије, професор физичког васпитања и дипломирани организатор спортске рекреације, ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј, Акош Тојзан,наставник енглеског језика, Дипломирани Филолог англиста (област: Енглески језик и лингвистика), ОШ „Петефи Шандор“ Бечеј,Золтан Секач, наставник географије, професор географије, ОШ „Шаму Михаљ“ Бачко Петрово Село. Тојзан Балди Естер, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Општи циљеви	Циљна група упознаје предности примене педагогије искуства у школи и ван ње, са теоријским и практичним делима педагогије искуства. Дати примењиво стручно знање.
Специфични циљеви	• Учесници ће бити спремни да воде искуствено педагошке активности, радионице. Доживе нов приступ улози одраслих у васпитном образовном раду. Упознају вежбе решавања проблема, ситуационе вежбе, игре. • Учесници ће моћи да ангажују све ученике при томе уважавајући индивидуалност. Прихватају ученика као личност у развоју. Потпомажу развој самопоуздања и самопоштовања код ученика. Развијају креативност и иницијативу ученика. • Не настојимо мењати наставни и васпитни рад, већ пружамо средство, којим ће постати садржајно богатији и ефикаснији.
Теме програма	Упознавање; дефинисање циљева и одређивање правила; основи емпиријског учења основи емпиријског учења; технике евалуације; Преглед ризика, поступци, припрема на екстремне ситуације; планирање комплексног програма; завршавање програма
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	Минимално 8, максимално 30 учесника
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	4900 динара по учеснику без ПДВ-а.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

913 Даровитост ученика, развој креативности

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима, Соња Маринковић 24, Суботица
Особа за контакт	Ибоља Де Негри , denibi@tippnet.rs, 643226804
Аутори	Ибоља Де Негри,Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима,председник Већа
Реализатори	Ибоља Де Негри дипл. грађевински инжињер,Политехничка школа, Суботица,Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима,председник Већа,Кристина Шалата Уграи професор разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај", Суботица
Општи циљеви	Приказивање метода препознавања, неговања даровитости деце у школи и ван школе, развијање креативности, ликовно стваралаштво.
Специфични циљеви	Упознавање учесника семинара са дефиницијама из области неговања талентованих ученика. Препознавање даровитости деце у што ранијем периоду живота, рад са талентованом ученицима, развијање креативности, развијање стваралачког рада.
Теме програма	Основни појмови о даровитости ученика. Различити приступи унапређивања вештина ученика. Ликовно и визуелно изражавање.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Васпитач у предшколској установи, Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи
Број учесника	20
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

915 Иза седам мора и седам гора – улога бајке у развоју личности детета

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, Суботица
Особа за контакт	Ливиа Јо-Хорти , f.exspecto@gmail.com, 024/687620
Аутори	Ливија Јо-Хорти, пројектни директор, психолог, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Тинде Риц Денч,стручн сарадник, проф. разредне наставе-стручни сарадник менталне хигијене, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица
Реализатори	Ливија Јо-Хорти, пројектни директор, психолог, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Тинде Риц Денч,стручн сарадник, проф. разредне наставе-стручни сарадник менталне хигијене, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Илдико Менђан Плетикосић, школски психолог, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и економсак школа „Доситеј Обрадовић“ Бачка Топола / ОШ „Дожа Ђерђ“ Гунарош
Општи циљеви	Знања о развојним карактеристикама и потребама детета,значај бајки у развоју личности детета, лични доживљај и самоспознаја.
Специфични циљеви	Развијање свести родитеља о важности читања бајки,развој праксе читања и обраде бајки ,значај народне приповетке и вилинске бајке.
Теме програма	Предавање о развојним карактеристикама и потребама детета.Предавање о улози бајки у процесу сазревања.Лични доживљај у обради бајке.Упознавање са методиком обраде бајки Еваулација семинара,
Циљна група	1. Васпитач у предшколској установи 2. Медицинска сестра – васпитач 3. Васпитач у дому ученика 4. Стручни сарадник у предшколској установи 5. Стручни сарадник у школи 6. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник) 7. Директор/помоћник директора
Број учесника	20
Трајање	3 дана
Електронски	Не
Цена	100.000 дин нето износ за групу од 20 особа

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

916 Инклузија деце која су „другачија“

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Педагошко друштво Војводине, Војводе Путника 1, Нови Сад
Особа за контакт	Отилиа Велишек-Брашко , otilia.velisek@gmail.com, 064/2470152
Аутори	Отилиа Велишек-Брашко, професор струковних студија за педагошке науке, педагог-доктор наука методике наставе, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.
Реализатори	Отилиа Велишек-Брашко, професор струковних студија за педагошке науке, педагог-доктор наука методике наставе, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад;Мила Бељански, доцент за ужу научну област Педагошке науке, педагог-доктор педагогије, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору,Лариса Прохаска, струковни васпитач – специјализант у области здравственог образовања, волонтер у Градској организацији Црвеног крста Нови Сад, волонтер у Друштву за подршку особама са аутизмом Града Новог Сада.
Општи циљеви	Сензибилизација, оснаживање и образовање педагошког кадра за инклузивно образовање деце из спектра аутизма у редовном васпитно-образовном систему. Превазилажење предрасуда о деци са аутизмом и промовисање њихових потенцијала и даровитости.
Специфични циљеви	Развити адекватну терминологију у контексту инклузије и градити прихватајуће друштво. Оснажити и информисати учеснике о потребним специфичним компетенцијама васпитача и учитеља за инклузивно васпитање и образовање, са посебним акцентом на методичке компетенције у раду са децом са аутизмом. Образовање и информисање учесника о аутизму и подручјима у оквиру који имају тешкоће у функционисању. Сензибилисање учесника према породицама и родитељима деце са аутизмом и изградња партнерске сарадње са њима. Образовање и информисање учесника о појму даровитости, о повезаности даровитости и аутизма, типовима даровитости. Подстаћи учеснике да препознају јаке стране детета из спектра аутизма и да развијају компетенције детета.
Теме програма	Теоријска основа инклузије, Адекватна терминологија у контексту инклузије, Социјална инклузија и стварање социјалних кругова, Друштвена партиципација, Специфичне компетенције за реализацију инклузије, Аутизма и деца из спектра аутизма, Прихватајући родитељ, Сарадња са породицом деце из спектра аутизма, Изградња партнерства у инклузивном васпитању и образовању, Специфичне методичке компетенције у раду са децом из спектра аутизма, Даровитост и аутизма, Типови даровитости, Развијање компетенције деце.
Циљна група	Васпитач у предшколскојустанови,Медицинска сестра – васпитач,Стручни сарадник у предшколској установи,Стручни сарадник у школи,Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1.800,00 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

917 Иновативне методе развијања личности деце

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, 24430 Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	АНИКО ФЕХЕР радно место: НАСТАВНИК НА СПЕЦИЈАЛНОМ ОДЕЉЕЊУ звање и установа: дефектолог – олигофренолог, Основна школа „Јован Јовановиц Змај", МОНИКА МАЧАИ радно место:ВАСПИТАЧ, звање и установаВАСПИТАЧ,ИЗВОЂАЧ ДРАМСКИ,Х ИГАРА, П.У.."НАШИ БИСЕРИ"МОНИКА ЧЕСКО радно место:СЕКРЕТАР звање и установа: ВАСПИТАЧ ЗА ДЕЦУ СА ПОСЕБНМ ПОТРЕБАМА-ЦРВЕНИ КРСТ КАЊИЖА
Реализатори	АНИКО ФЕХЕР радно место: НАСТАВНИК НА СПЕЦИЈАЛНОМ ОДЕЉЕЊУ звање и установа: дефектолог – олигофренолог, Основна школа „Јован Јовановиц Змај",МОНИКА МАЧАИ радно место:ВАСПИТАЧ,звање и установаВАСПИТАЧ,ИЗВОЂАЧ ДРАМСКИХ ИГАРА, ПУ"НАШИ БИСЕРИ" ,МОНИКА ЧЕСКО,радно место:СЕКРЕТАР,звање и установа: ВАСПИТАЧ ЗА ДЕЦУ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА-ЦРВЕНИ КРСТ КАЊИЖА
Општи циљеви	Фокусирање на развој емоционалне интелигенције деце и њихова проблематика у савременом друштву.
Специфични циљеви	Упознати учеснике са појмом и значајем емоционалне интелигенције и њеним утицајем на свакодневицу деце. Презентовати искуства како би учесници препознали проблемске ситуације које нису увек и аутоматски јасне. Развијати способност емпатије, пружити помоћ, сагледати шта је у позадини проблема. Упознати учеснике са иновативним техникама развоја личности, начином њихове примене и доступности.
Теме програма	Увод у тему стручног усавршавања, Личност и емоционална интелигенција, Кад је потребна помоћ?, Иновативне методе развијања личности ,Где могу добити помоћ педагози и родитељи ?
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2,500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

918 Иновације и креативност у екологији: примарна рециклажа батерија, мобилних телефона и електронике у просвети

Компетенција: К3
Приоритети: П5

Институција	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица
Особа за контакт	Проф. др Геза Цекуш , czekus.geza@gmail.com, 638917875
Аутори	Денеш Тот, председник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, професор физике и електротехнике (у пензији), Геза Цекуш, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, редовни професор
Реализатори	Денеш Тот, председник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, професор физике и електротехнике (у пензији),Геза Цекуш 2202953800020, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику Суботица, редовни професор, Терезјиа Тот, подпреседник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, наставница физике и хемије (у пензији),Бернадет Киш, , члан удружења, дипл. инжењер информационих технологија, Флора Вереш, Основна Школа „Мирослав Антић“ Палић, мастер учитељ (VII stepen)
Општи циљеви	Примарни циљ програма је корекција еколошке свести, заштита вода, и значај примарне рециклаже.
Специфични циљеви	Са овим програмом на државном нивоу могли би годишње да спасимо 56 милијарди литара воде од тешких елемената и могли би да штедимо 70 милијарди динара исто годишње.
Теме програма	Батерије као ризик опасности за децу, Уводна реч, презентација из значаја екологије, Приказивање еколошки филмова: Про Урбе, Да ли знаш?,Селекција батерија, Контрола пуњивих батерија, Принцип скупљања и селеције батерије у 5 група, Практичне – такмичарске вежбе из селекције батерија у 5 група и модел 5/17/5/5, Принцип селекције непуњивих АА, ААА батерија у 17 група, Практичне такмичарске вежбе из селекције у 17 група, Примарна рециклажа добрих батерија (практична примена), Практична примена пуњивих батерија у еко лампама и дргим потрошачима – енергетска ефикасност и штедња енергије, Практична примена (примарна рециклажа) дотрајалих паметних и дргих (мобилних) телефона у школи и код куће, Примарна рециклажа делова рачунара (напајања, каблова, прекидача, шарафа) у школи и ван ње и резиме примарних рециклажа.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1.000,00 динара (надокнада предвачима, путни трошкови, радни и потрошни материјал, освежење и радни материјал)

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

920 Ликовне радионице у основној школи

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , tatjana@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Тијана Кукли Шћекић, наставник ликовне културе, ОШ „Арањ Јанош“ Трешњевац-Ором,Андреа Видовић, наставник српског језика као нематерњег,професор разредне наставе, ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа
Реализатори	Тијана Кукли Шћекић, наставник ликовне културе, ОШ „Арањ Јанош“ Трешњевац-Ором,Андреа Видовић, наставник српског језика као нематерњег,професор разредне наставе, ОШ „Ј.Ј.Змај“ Кањижа
Општи циљеви	Приказивање и испробавање седам ликовних техника и њених варијанти као и оспособљавање учесника за вођење ликовних радионица.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са улогом и значајем ликовне културе у развоју ученика. Приказивање необичних и интересантних техника и материјала путем радионица. Представљање ликовних техника:оригами, суминагаши, сликање помоћу мехура сапунице, штампа, гипсаних калупа, грнчарије и мини башта и начина њихове примене у пракси. Приказивање идеја за рециклажу-израда друштвених игара за школско двориште.
Теме програма	Увод у семина;р Оригами и суминагаши; Сликање помоћу мехурова од сапунице; Штампа Калупи од гипс; Грнчарија Мини баште; Рециклажа; Евалуација.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

921 Метаморфоза- дрога- превенција наркоманије

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, Суботица
Особа за контакт	Ливиа Јо-Хорти , f.exspecto@gmail.com, 024/687620
Аутори	Ливија Јо-Хорти, , пројектни директор, психолог, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Тинде Риц Денч,стручн сарадник, проф. разредне наставе-стручни сарадник менталне хигијене, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Илдико Менђан Плетикосић, , школски психолог, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и економсак школа „Доситеј Обрадовић“ Бачка Топола / ОШ „Дожа Ђерђ“ Гунарош
Реализатори	Ливија Јо-Хорти, пројектни директор, психолог, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица Тинде Риц Денч,стручн сарадник, проф. разредне наставе-стручни сарадник менталне хигијене, психотерапеут психодраме, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица,Илдико Менђан Плетикосић, школски психолог, дипл. психолог, психотерапеут психодраме, Гимназија и економсак школа „Доситеј Обрадовић“ Бачка Топола / ОШ „Дожа Ђерђ“ Гунарош Дијана Живановић, стручни сарадник дипл.психолог, саветник у ТА, Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица
Општи циљеви	Примарна превенција наркоманије (спречавање коришћења наркотика); Секундарна превенција (сузбијање коришћења наркотика, смањење последица наркоманије).
Специфични циљеви	Мобилизација просветних радника у активном учешћу превенције наркоманије; Освешћивање одговорности одраслих; Ширење информација о наркоманији; Развијање емпатије и превенција дискриминације према популацији захваћеној болестима зависности
Теме програма	Вођење кроз интерактивну, мултимедијалну изложбу "Метаморфоза-дрога", Предавања о ефектима различитих наркотика; Радионица на тему узрока наркоманије; Радионица за оснаживање у раду са родитељима; Радионице за развијање подршке вулнерабилној групи; Вежбе за развијање комуникације са погођеном групом
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа Наставник предметне наставе – гимназија Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа Наставник стручних предмета – средња стручна школа Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју Наставник у школи за образовање одраслих Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) Наставник изборних и факултативних предмета Стручни сарадник у школи Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник) Директор/помоћник директора
Број учесника	макс. 20
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	5000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

922 Мотивација у функцији развоја личности ученика/детета по европским стандардима

Компетенција: К3
Приоритети: П9

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Виолета Петковић , violeta@pzv.org.rs, 063 515 189
Аутори	Ксенија Манојловић, сертификован виши тренер у складу са стандардима ОЕБС-а, дипл. инг. електротехнике, координатор Тренинг центара за едукацију – Нови Сад у Новом Саду;Милан Илић, сертификован виши тренер у складу са стандардима ОЕБС-а, мастер. инг. саобраћаја, саветник директора у Агенцији за безбедност саобраћаја у Београду.
Реализатори	Милан Илић, сертификован виши тренер у складу са стандардима ОЕБС-а, мастер. инг. Саобраћаја, саветник директора у Агенцији за безбедност саобраћаја у Београду,Виолета Петковић, руководилац сектора за развој образовања, доктор наука из интердисциплинарне области педагогија и социологија, Педагошки завод Војводине, Нови Сад; Ана Лојаничић-Фехер, стручни сарадник, дипломирани педагог у Електротехничкој школа
Општи циљеви	Подизање нивоа свести о утицају мотивације на развој личности ученика/детета; Повећање квалитета, ефективности и ефикасности наставе у складу са европским стандардима; Развој професионалних вештина, мотивације као и подстицање развоја наставног кадра.
Специфични циљеви	Разумевање везе између мотивације ученика/детета и потенцијала развоја личности;Извођење наставе по европским стандардима применом техника фасилитације, укључујући у интеракцију свих ученика подстицањем слободног изражавања личних ставова и различитости;Коришћење различитих техника фасилитације у настави у зависности од индивидуалних различитости ученика/детета;Повећање активности ученика/детета на часу применом техника фасилитације;Структуирање динамике наставе уважавајући индивидуална постигнућа ученика/детета;Разумевање и вредновање утицаја „енерџајзера“ на ниво мотивације ученика/детета;Осмишљавање, израда и примењивање адекватних „енерџајзера“ за подизање задовољства и самосталности ученика/детета.
Теме програма	Масловљева теорија мотивације; Теорија фасилитације као подршка развоју личности ученика и„Енерџајзери“ у настави.
Циљна група	Наставник разредне наставе;Наставник предметне наставе – основна школа;Наставник предметне наставе – гимназија;Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа;Наставник стручних предмета – средња стручна школа;Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју;Наставник у школи за образовање одраслих;Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне);Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) ;Наставник изборних и факултативних предмета;Васпитач у предшколској установи;Стручни сарадник у предшколској установи;Стручни сарадник у школи;Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник
Број учесника	20
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	Укупна бруто цена семинара је 34000 динара. Цена семинара по учеснику је 1700 динара.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

923 На путу прихватања – прихватање деца са сметњама у развоју у предшколској установи, школи и у свакодневном животу

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Црвени крст Кањижа , Главна 33, Кањижа
Особа за контакт	Ческо Моника , kanjiza@redcross.rs, 063429607
Аутори	АНИКО ФЕХЕР НАСТАВНИК НА СПЕЦИЈАЛНОМ ОДЕЉЕЊУ звање и установа: дефектолог – олигофренолог, Основна скола „Јован Јовановиц Змај“, МОНИКА МАЧАИ, радно место:ВАСПИТАЧ, ,ИЗВОЂАЧ ДРАМСКИХ ИГАРА, ПУ “НАШИ БИСЕРИ“
Реализатори	АНИКО ФЕХЕР НАСТАВНИК НА СПЕЦИЈАЛНОМ ОДЕЉЕЊУ звање и установа: дефектолог – олигофренолог, Основна скола „Јован Јовановиц Змај“, МОНИКА МАЧАИ, радно место:,ИЗВОЂАЧ ДРАМСКИХ ИГАРА, П.У.“НАШИ БИСЕРИ“МОНИКА ЧЕСКО,СЕКРЕТАР,звање ВАСПИТАЧ ЗА ДЕЦУ СА ПОСЕБНМ ПОТРЕБАМА-ЦРВЕНИ КРСТ КАЊИЖА
Општи циљеви	Упознавање учесника са инвалидитетима и са карактеристикама деце са посебним потребама, прихватање и олакшање комуникације са њима.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са типовима(квалитативне и квантитативне особине)деце са посебним потребама. Освежити и категорисати стручно знање педагога према инвалидитету. Развијати и ојачати, преко собствених искустава, прихватање ове популације. Давање стручне литературе, која ће служити као помоћ њиховом васпитно образовном раду. Оспособити их за одржавање часа разредне старешине у циљу побољшавања прихватања и комуникације са децом са посебним потребама и са ОСИ. Упознавање са начинима специфичне алтернативне комуникације.
Теме програма	Увод у тему. Топи пингвин (кад је дете другачије од осталих). Поремећаји у учењу и типови хендикепа (телесна инвалидна лица, лица са визуелним оштећењима, лица са оштећењем слуха, говорно-језички поремећаји, аутизам, ментална заостала особа). Комуникација лица са посебним потребама. Инклузија у пракси - Заједнички програм за инклузију ромске деце и деце из осетљивих група - Црвени крст Кањижа.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи
Број учесника	20-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2000

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

924 Неговање талената на школским часовима и ван школе

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Књижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , tatjana@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Ева Ханђа Јурца, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'' професор немачког језика, специалиста у образовању талената, васпитач у дому ученика, Емина Улијан, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'' професор физичког васпитања, специалиста у образовању талената, васпитач у дому ученика,Петер Естелецки, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'', професор информатике, специалиста у образовању талената, васпитач у дому ученика, Корвинус Факултет, Будимпешта, Виша Школа за Хортикултуру у Сенти, професор информатике
Реализатори	Ева Ханђа Јурца, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'' професор немачког језика, специјлиста у образовању талената, васпитач у дому ученика, Емина Улијан, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'' професор физичког васпитања, специалиста у образовању талената, васпитач у дому ученика,Петер Естелецки, Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'', Професор информатике, специјалиста у образовању талената, васпитач у дому ученика, Корвинус Факултет, Будимпешта, Виша Школа за Хортикултуру у Сенти, професор информатике
Општи циљеви	Свако је даровит за нешто, само треба пронаћи за шта
Специфични циљеви	Циљ семинара је поучавање, приказивање метода препознавања, образовања и неговања у школи и ван школе. Упознавање са основним дефиницијама и областима.
Теме програма	Приказ предвиђања талента,модели талената,детерминација и презентација психолошких тестов,анеговање, брига због незадовољавајућег талента,тренинг за учење,историјат талента обогаћење, проширење, унапређење промењена улога наставника, нега талената код нас у иностраним сразмерама Примери неговања талената у појединим специфичним областима наставе тј предмета. Информатика:Могућности реализације Е-леарнинг и М-леарнинг-а код ученика основних и средњих школа, Физичко васпитање: Неговање талента спортист.а
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање одраслих 7. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 8. Наставник изборних и факултативних предмета 9. Васпитач у предшколској установи 10. Васпитач у дому ученика 11. Стручни сарадник у школи 12. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

925 Област и развој оријентационе и креативне способности

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 069738646
Аутори	Фазекашне др. Фењвеши Маргит
Реализатори	Фазекашне др. Фењвеши Маргит, Харгита Халас
Општи циљеви	Обликовање вида за развој способности. Уграђивање у наставу плана за развој способности. Поменути став према поремећајима адаптације, и развити технике за решавање.
Специфични циљеви	Поучавање таквих техника захваљујући којима ће диференцијални приступ добити смисао. Учитељи ће научити потребу диференцијације. Развој и повећање технике третмана поремећаја адаптације.
Теме програма	Тест знања: Шта знају о поремећајима адаптације?, Појам способности оријентације: оријентација у простору, Појмови који су повезани са просторном оријентацијом: праксиа,латерализација, телесна свесност,Видео тренинг: Развој просторне оријентације,Видео тренинг: Развој временске оријентације,Појам и састојци унутрашње оријентације.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

926 Пет добрих корака до избора средње школе

Компетенција: К3
Приоритети: П2

Институција	Основна школа „Петефи Шандор“ Хајдуково, Омладинских бригада 29-31, Хајдуково
Особа за контакт	Слађана Ивковић Ивандекић , sladjaii33@gmail.com, 060 0758033
Аутори	1.Ксенија Лишчевић, просветни саветник, Школска управа Сомбор, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Сомбор 2.Слађана Ивковић Ивандекић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Реализатори	1.Ана Сич, директор, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково 2. Киш Корнел, професор српског језика као нематерњег, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково 3. Силвиа Козма, наставник разредне наставе, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Општи циљеви	1.Унапређивање компетенција професионалаца/ки за примену петофазног модела професионалне оријентације и стварање системске мреже подршке у области ПО 2.Развијање компетенција професионалаца/ки за самовредновање и вредновање рада школе.
Специфични циљеви	Разумевање добити од примене програма Професионална оријентација за све актере школског живота (наставници, ученици, родитељи, локална заједница) у функцији побољшања квалитета рада школе,Подстицање професионалаца/ки за квалитетно и ефикасно вођење документациј,еРазвијање компетенција професионалаца/ки за развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
Теме програма	1. Професионална оријентација у школи значајан фактор подршке ученицима 2. Професионална оријентација у школској документацији 3. Професионална оријентација значајан фактор у вредновању и самовредновању рада школе 4. Могућност трансфера метода и техника рада у програму професионалне оријентације у функцији унапређивања наставе и учења
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 4. Наставник изборних и факултативних предмета 5. Васпитач у дому ученика 6. Стручни сарадник у школи 7. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500 динара (укључује хонорар водитеља, материјал за рад, материјал за учеснике).

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

927 Почињемо игру! Примена игара у васпитању и образовању у онлајн форми www.jatekrafel.hu

Компетенција: К3
Приоритети: П3

Институција	Удружење организатора слободних активности, Београдска бр. 10, Стара Моравица
Особа за контакт	Саболч Бешњи , besnji@katalizator.edu.rs, 063 7234779
Аутори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Реализатори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер Кристина Чаби Секач, наставник физичког васпитања, професор физичког васпитања и дипломирани организатор спортске рекреације, ОШ „Север Ђуркић" Бечеј,Акош Тојзан, наставник енглеског језика, Дипломирани Филолог англиста (област: Енглески језик и лингвистика), ОШ „Петефи Шандор" Бечеј,Золтан Секач, , наставник географије, професор географије, ОШ „Шаму Михаљ" Бачко Петрово Село, Тојзан Балди Естер, Удружење орг. слоб. активности, тренер
Општи циљеви	Ширење и развој најновијих методичких средстава као што је педагогија игара; Ширење конкретних педагошких и методичких игара и подстицање педагога да искористе могућности који оне пружају; Створити платформу где учесници могу да формирају активну стручну заједницу.
Специфични циљеви	Упознати учеснике како да примене игре ради подстицања својих образовно васпитних циљева; Упознати учеснике са конкретним примерима игара и научити их како могу да мењају исте ради постизања едукативних циљева.
Теме програма	Познавање циљне групе; Постојање педагошких циљева; Одговарајућа игра; Добра оквирна прича; Принцип добровољности, Принцип постепености, Значај коришћења простора; Спречавање несретних случајева и сигурност; Развијање способности вођења игре; Метод креативног креирања игара; Израда документације игре, састављање збирке игара; Стицање искуства – вођење игре; Анализирање; Размишљање у процесу; Евалуација
Циљна група	1. Наставникразредненаставе 2. Наставникпредметненаставе – основнашкола 3. Наставникпредметненаставе – гимназија 4. Наставникопштеобразовнихпредмета – средњастручнашкола 5. Наставникстручнихпредмета – средњастручнашкола 6. Наставник у школизаобразовањеученикасасметњама у развоју 7. Наставник у школизаобразовањеодраслих 8. Наставникопштеобразовнихпредмета – у средњојуметничкојшколи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставникизборних и факултативнихпредмета 10. Васпитач у предшколскојустанови 11. Медицинскасестра – васпитач 12. Васпитач у домуученика 13. Стручнисарадник у предшколскојустанови 14. Стручнисарадник у школи 15. Сарадник (педагошкиасистент и помоћнинаставник)
Број учесника	Програм се остварује путем интернета, те сваки учесник се пријављује сам. Максималан број учесника је практично неограничен. У случају организовања групних консултација број учесника који могу да присуствују истовремено је 30, али то не ограничава број у
Трајање	3
Електронски	Да
Цена	2990 динара по учеснику без ПДВ-а. У цену је укључен онлајн едукативни програм од 24 активних часа по потреби са личним и виртуалним консултацијама, као и сертификат тј. уверење о савладаном програму стручног усавршавања.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

928 Правила понашања за децу у васпитно-образовним институцијама - систематичан рад са дидактичким материјалом

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад
Особа за контакт	Бранислава Ковачев , branaiboka@gmail.com, 063 666 706
Аутори	Бранислава Тодосијевић, васпитач, ПУ „Радосно детињство",Нови Сад
Реализатори	Бранислава Тодосијевић, васпитач, ПУ „Радосно детињство",Нови Сад,Виолета Петковић, руководилац сектора за развој образовања, Педагошки завод Војводине, Нови Са,д Јолан Моровиц, васпитач, ПУ „Радосно детињство", Нови Сад,Оливера Тодосијевић, професор разредне наставе, ОШ „Доситеј Обрадовић", Нови Сад
Општи циљеви	Пружање теоријских и практичних смерница за ефикаснији утицај на ментално здравље деце. Захваљујући дидактичком материјалу учесници ће бити оспособљени да деци на лакши и занимљивији начин приближе норме за усвајање прихватљивих понашања.
Специфични циљеви	Неговање општих норми и моралних принципа;Формирање емпатије код деце; Оспособљавање деце за активно учествовање у вртићу;Подстицање дечијег сазнања о себи, сопственим осећањима и самопоштовању; Утицање на развој жеље за сарадњом са околином и другом децом; Прихватање обавеза и уклапање деце у ритам живота, људи и деце око њих, као и постављање јасних правила понашања; Стварање хармоничних и толерантних међуљудских односа;Унапређивање вештина за конструктивно решавање сукоба.
Теме програма	Упознавање са правилима понашања; Изношење важности истих; Истицање важности коришћења правила понашања; Како и на који начин користити дидактички материјал направљен за креирање и успостављање правила понашања у групи?
Циљна група	Наставник разредне наставе, Васпитач у предшколској установи, Медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика, Стручни сарадник у предшколској установи,Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500 динара по учеснику

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

929 Примарна рециклажа батерије као мотивација за проширење сарадње са породицом и друштвеном средином

Компетенција: К3
Приоритети: П5

Институција	Удружење: ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD, Хоргошки пут 21, Палић
Особа за контакт	Денеш Тот , ecofriends.tdenes@gmail.com, 060/0947613
Аутори	Денеш Тот, председник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, професор физике и електротехнике, Терезија Тот, подпредседник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, наставница физике и хемије, Бернадет Киш,, члан удружења, дипл. инжењер информационих технологија, Снежана Јоцић, члан удружења, координатор еколошких активности у ПУ „Наша радост“, мастер васпитач, Биљана Мамужић, члан удружења, координатор еколошких активности у ПУ „Наша радост“, дипломирани васпитач
Реализатори	Денеш Тот, председник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, професор физике и електротехнике,Терезија Тот, подпредседник удружења „ECO-FRIENDS AND ECO-HIT KIT ELECTRONIC TD“, наставница физике и хемије,Бернадет Киш,члан удружења, дипл. инжењер информационих технологија, Снежана Јоцић, члан удружења, координатор еколошких активности у ПУ „Наша радост“, мастер васпитач,Биљана Мамужић, члан удружења, координатор еколошких активности у ПУ „Наша радост“, дипломирани васпитач,Данијела Рац, члан удружења, специјалиста струковни васпитач у ПУ „Наша радост“ Суботица,Моника Лаудис Нанаши, члан удружења, специјалиста струковни васпитач у ПУ „Наша радост“ Суботица
Општи циљеви	Побуђивање интересовања и развијања навика учесника за примарну рециклажу батерија, мобилних телефона и рачунарске опреме у в-о установама.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са врстама батерија, њиховом селекцијом и примарном рециклажом; њиховом припремом за секундарну рециклажу; увођење примарне рециклаже батерија у рад са децом од најранијег узраста; проширење сарадње са породицом и друштвеном средином.
Теме програма	Иновације и креативност у екологији: примарна рециклажа батерија, мобилних телефона и електронике у васпитно-образовном раду.
Циљна група	Васпитач у предшколској установи, Медицинска сестра – васпитач, Стручни сарадник у предшколској установи,Наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	30.000 по групи

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

930 Процена и евалуација особености учења ученика у школи

Компетенција: К3
Приоритети: П2

Институција	Удружење грађана „PROBITAS" , Толстојева 3, Суботица
Особа за контакт	Кристина Пастор , pasztor.krisztina@probitas.rs, 063 8322304
Аутори	Кристина Пастор,организатор обуке и предавач,мастер професор информатике Едукативни центар за обуке у професионалним и радним вештинама – Нови Сад
Реализатори	Кристина Пастор,организатор обуке и предавач,мастер професор информатике, Едукативни центар за обуке у професионалним и радним вештинама – Нови Сад,Ема Газдаг професор енглеског језика,мастер професор енглеског језика Основна школа „Арањ Јанош" – Трешњевац - Ором
Општи циљеви	Приказ истраживачког метода и метода за вредновање помоћу којих ће наставник моћи да процени и евалуира особености учења ученика као и унутрашњи и спољашни чиниоци који утичу на то.
Специфични циљеви	Специфични циљ програма је (1) приказ чиниоца који утичу на учење у школи, (2) приказ истраживачких стратегија у пракси за процену и евалуацију ученика (нпр. стил учења, логичко размишљање, мотивација), и (3) начин примене добијених резултата у пракси. Циљ програма је да у пракси реализују једно истраживање унутар своје школе. И да евалуирају резултате истог.
Теме програма	Особености учења ученика (приказ чиниоца који имају утицај на учење);Стратегије истраживања (приказ квалитативне истраживачке стратегије за процену и евалуацију);Истраживачки инструменти (приказ инструмената за процену учења ученика).
Циљна група	Наставник разредне наставе; наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; наставник у школи за образовање одраслих; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних предмета; васпитач у предшколској установи; медицинска сестра – васпитач; васпитач у дому ученика; стручни сарадник у предшколској установи; стручни сарадник у школи; сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).
Број учесника	15-30
Трајање	3
Електронски	Да
Цена	Цена по ученику је 1200 РСД.

*** Програм се реализује само електронским путем.**

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

931 Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и саветовање у средњој школи

Компетенција: К3
Приоритети: П3

Институција	Удружење „Коцка“, , Патријарха Чарнојевића 18, Нови Сад
Особа за контакт	Ана Петрович , officekocka@gmail.com, 063/8637448
Аутори	Маја Бранковић Ђундић, самостална стручна сарадница за израду и реализацију пројеката, мастер родних студија, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова, Марина Илеш, самостална стручна сарадница за равноправност полова, магистарка лингвистичких наука, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова
Реализатори	Маја Бранковић Ђундић, самостална стручна сарадница за израду и реализацију пројеката, мастер родних студија, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова, Марина Илеш, самостална стручна сарадница за равноправност полова, магистарка лингвистичких наука, Покрајински секретаријат за привреду, запошљавање и равноправност полова, Илдико Менђан Плетикосић, специјалиста пословне психологије, проф. психологије/грађанског васпитања, Гимназија и економска школа „Доситеј Обрадовић“, Бачка Топола
Општи циљеви	Унапређење капацитета средњошколских установа за каријерно саветовање ученика, а посебно ученица како би се омогућила њихова лакша интеграција и положај на тржишту рада.
Специфични циљеви	а) Обезбеђивање подршке средњим школама на територији АП Војводине за имплементацију законског и стратешког оквира у области каријерног вођења и саветовања и родне равноправности, б) Повећање разумевања наставника и стручног особља у средњим школама о утицају родних улога и стереотипа на избор занимања, каријеру и положај на тржишту рада жена и мушкараца в) Унапређење компетенција наставника и наставног особља средњих школа на територији АП Војводине за каријерно саветовање и информисање ученика/ца за успешан излазак на тржиште рада, г) Подршка успостављању система квалитетних услуга за ученике и ученице у средњима школама из домена запошљавања и каријерног саветовања
Теме програма	Појам каријере и каријерног вођења и саветовања, значај каријерног вођења и саветовања за родну равноправност, Непосредан рад тимова за каријерно вођење и саветовање, каријерно саветовање у средњим школама, методе и технике рада каријерних саветника у средњим школама, облици дискриминације на тржишту рада и заштита права, изградња локалних партнерстава, развијање планова рада тимова за каријерно саветовање и вођење у средњим школама.
Циљна група	Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа,Наставник изборних и факултативних предмета, Стручни сарадник у школи
Број учесника	највише 20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	4 500 РСД по учеснику, укључена надокнада предавачима, путни трошкови учесника и предавача, радни материјал и освежење на тренинзима.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

932 Развијање емотивне интелигенције кроз уметничке шаховске игре

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Банијска 67, Суботица
Особа за контакт	Емеше др Мате Петрик , turulemese12@gmail.com, 381 63 565 244
Аутори	ЕМЕШЕ ДР. МАТЕ ПЕТРИК – ПРОФЕСОР, ФИЛОЛОГ, Висока школа струковних студија за образовње васпитача и тренера, Суботица,ЖОМБОР РОЖА – НАСТАВНИК ШАХА, Основна школа „Мирослав Антић",Палић
Реализатори	ЕМЕШЕ ДР. МАТЕ ПЕТРИК – ПРОФЕСОР, ФИЛОЛОГ, Висока школа струковних студија за образовње васпитача и тренера, Суботица,ЖОМБОР РОЖА – НАСТАВНИК ШАХА, Основна школа „Мирослав Антић", Палић
Општи циљеви	Холистично грађење емотивне интелигенције индивидума кроз уметничку шаховску игру. Грађење унутрашње мотивације.
Специфични циљеви	Свесност наше емотивне интелигенције, микро и макро повезаности, интегрално коришћење нашег ума у учењу и у животним ситуацијама.
Теме програма	Холистички вид индивидума, микро и макрокосмичке повезаности, интегративно коришћење мозга, основна животна правила игара, уматнички шах као разгранато грађење личности и креативности.
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа,Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Наставник у школи за образовање одраслих,Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне,) Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи, 13. Васпитач у дому ученика,Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи,Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	18-24
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	4800 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

933 Ризница игара за развијање социјалне компетенције деце – са освртом на децу са посебним потребама

Компетенција: К3
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Берењи Габриела,Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,дефектолог, специјално одељење Андреа Видовић,Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа наставник српског језика као наматерњег
Реализатори	Берењи Габриела,Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,дефектолог, специјално одељење Андреа Видовић,Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,наставник српског језика као наматерњег
Општи циљеви	Оспособљавање учесника семинара за коришћење игара за развијање социјалне компетенције код деце.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са појмом и садржајем социјалне компетенције обухватајући тиме самоспознају,саморегулацију, самоефикасност, когнитивне вештине и социјалну вештину. Представљање игара и оспособљавање учесника за коришћење истих за унапређивање социјалне компетенције у раду са децом.
Теме програма	Појам социјалне компетенције, компоненте, место социјалне компетенције породица, школа,појмови: антисоцијалан, просоцијалан утицај породице, школе, и саме личности нивои сарађивања, -технике развијања и мерења -могућности развоја ван школе -појам конфликта и успешна комуникације свесна развијање компетенција у раду педагога
Циљна група	Наставник разредне наставе,Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Наставник изборних и факултативних предмета, Васпитач у предшколској установи, Васпитач у дому ученика, Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

934 Ритам радости- развијање вештина и знања уз помоћ реедукације, игара и народног плеса у забавишту и нижим разредима

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Апро Пирошка, дефектолог,Основна Школа „Ј.Ј.Змај" Кањижа,Чањи Тамара, Професор српског као нематерњег језика и дефектолог, Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањиж,а Сечи Жолт, Педагог народног плеса „Kárpát Medence Öröksége Naptánc pedagógusképző" Szabadka
Реализатори	Чањи Тамара, професор српског као нематерњег језика и дефектологОсновна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,Сечи Жолт, Педагог народног плеса „Kárpát Medence Öröksége Naptánc pedagógusképző" Szabadka
Општи циљеви	Општи циљ програма је оспособљавање учесника за коришћење реедукације, народних дечјих игара, народног плеса и музике као алтернативне могућности у развијању вештина и личности код деце којима је потребна додатна помоћ у образовању.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са важношћу реедукације кретања код деце са потешкоћама у учењу, оспособљавање учесника за коришћење реедукације кретања у процесу разијања моторичких способности и личности, упознавање учесника са важношћу народних дечјих игара које се могу користити у развијању, оспособљавању учесника за коришћење народних дечјих игара у процесу развијања, упознавање учесника се важношћу ритмичког кретања (уз музику), оспособљавање учесника за коришћење ритмичких вежби у процесу развијања способности, знања и личности.
Теме програма	Развијање моторике од пренаталног циклуса до плеса. Значење реедукације кретања и њена улога у развијању моторичких и осталих способности код деце са потешкоћама у учењу. Народне дечје игре, њихово природно присуство у животу детета. Народне дечије игре као алтернативна решења за развијање моторичких и друштвених способности детета. Ритам, ритмичке вежбе, музика и плес као алтернативно решење за развијање моторике, социјалних способности и осталих вештина код деце са потешкоћама у учењу.
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Васпитач у предшколској установи, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

937 Типови поремећаја адаптације, њено мерење и могућности третмана

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Фазекашне др Фењвеши Маргит, професор у високој школа, педагог специјалног образовања:педагог олигофреније и логопед, професор педагогије, Реформатски универзитет Гашпар Кароли Факултет Педагошка академија
Реализатори	Фазекашне др Фењвеши Маргит, професор у високој школа, педагог специјалног образовања:педагог олигофреније и логопед, професор педагогије, Реформатски универзитет Гашпар Кароли, Факултет Педагошка академија,Харгита Халас , Дипломирани педагог
Општи циљеви	Повећавање броја третмана поремећаја адаптације, упознавање нове технике за развој способности.
Специфични циљеви	Повећавање и проширивање вида учитеља о развоју способности и култури методике. Упознавање технике третмана за типове поремећаја адаптације. Показивање облика развоја за оријентациони способности.
Теме програма	Симптоми поремећаја понашања, Типови поремећаја понашања, Инструменти за сиагностику, Технике третмана поремећаја понашања, Појам и састав оријентационе способности, Облици развоја способности.
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

938 Ток и унапређивање развоја различитих способности

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Жужана Дуро, Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности
Реализатори	Др Жужана Дуро,Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности. Елвира Какуси, дипломирани педагог
Општи циљеви	Презентовање савремених метода унапређивања способности.
Специфични циљеви	Освешћивање развоја способности, коришћење мерних инструмената. Припремање прдагога на опажање и развијање различитих способности.
Теме програма	Ток развоја различитих способности ученика, Опажање способности, Освешћивање коришћења мерних инструмената
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

939 Унапређивање креативности

Компетенција: К3
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Др Жужана Дуро,Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности
Реализатори	Др Жужана Дуро,Будимпешта, Јено Хубаи Музичка школа, Основна школа уметности. Елвира Какуси, дипломирани педагог
Општи циљеви	Проширивање знања учитеља о унапређивању креативности у оквиру унапређивања даровитости
Специфични циљеви	Проширивање знања учитеља о унапређивању креативних способности. Неговање даровитости путем унапређивања креативности
Теме програма	Основна питања унапређивања даровитости, Креативност као саставни део даровитости, Препознавање креативности, Унапређивање креативности
Циљна група	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, стручни сарадник-основна школа, педагошки асистент, помоћни наставник
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

942 „Вук или јагње?“ Приступ агресији и пружање помоћи жртвама и извршиоцима насиља

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Удружење организатора слободних активности, Београдска бр. 10, Стара Моравица
Особа за контакт	Саболч Бешњи , besnji@katalizator.edu.rs , 637234779
Аутори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер Жолт Балаж Мајор, заменик директора, стручни руководилац
Реализатори	Саболч Бешњи, Удружење орг. слоб. активности, тренер Жолт Балаж Мајор, заменик директора, стручни руководилац
Општи циљеви	Стицање компетенције добре комуникације ради спречавања насиља и ублажавања последица агресивног понашања ученика, пружањем теоретског и практичног знања
Специфични циљеви	Учесници треба да побољшају свој однос према агресије мењањем својих приступа и проширивањем знања; Развијају компетенцију емпатије и комуникацијских вештина да би могли лакше схватити друге и на ефикасан начин тумачити свој став; Упознају важност, облике и садржаје сарадње са родитељима и другим партнерима у интересу смањивања насиља; Јачају међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика; Упознају психодинамику агресије, процес формирања личности агресора, односе између агресора и злостављеног ђака, благовремено препознавања тенденције; Упознају начине и технике пружања помоћи у превазилажењу ситуације.
Теме програма	Отварање, упознавање; Свакодневно гледиште психологије; Агресија; Разумевање и помоћ агресору I+ II.; Специјална комуникација са агресором; Самоспознаја као основ пружања помоћи; Самопоузданост, поверење, стручно уверење; Продубљивање наученог; Завршетак програма
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник изборних и факултативних предмета 10. Васпитач у предшколској установи 11. Медицинска сестра – васпитач 12. Васпитач у дому ученика 13. Стручни сарадник у предшколској установи 14. Стручни сарадник у школи 15. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	Минимално 8, максимално 30 учесника
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	5200 динара по учеснику. У цени је укључен радни материјал и едукација од 24 часа, као и сертификат тј. уверење о савладаном програму стручног усавршавања.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

941 Афирмација индивидуалне вишејезичности у територијално вишејезичној Војводини

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Данијела Радовић , danijela@pzv.org.rs, 021/4720373
Аутори	Данијела Радовић, руководилац Издавачког одељења, доктор лингвистичких наука, Педагошки завод Војводине, Станислава Попов, стручни сарадник у Медицинској школи Зрењанин, доктор психолошких наука
Реализатори	Данијела Радовић, руководилац Издавачког одељења, доктор лингвистичких наука, Педагошки завод Војводине Станислава Попов, стручни сарадник у Медицинској школи Зрењанин, доктор психолошких наука
Општи циљеви	Афирмација индивидуалне вишејезичности на простору на коме се говори више језика.
Специфични циљеви	Развијање свести о значају вишејезичности за општи когнитивни развој индивидуе. Оснаживање учесника семинара за афирмацију феномена вишејезичности као предуслова за остваривање успешне комуникације и међусобне толеранције.
Теме програма	Појам вишејезичности; Учење језика и когнитивни развој; Како се креирају ставови и предрасуде; Личност и учење језика; Ставови родитеља у Војводини о учењу страних језика и језика из окружења.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	макс.30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

943 Дете са говорно- језичким поремећајима у предшколској установи и у основној школи

Компетенција: К4
Приоритети: П1

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Главни трг број 9, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	Анико Фехер,радно место: наставник на специјалном одељењу, Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа, звање и установа: дипломирани дефектолог – олигофренолог – логопед, Висока школа за образовање професора дефектологије „Барци Густав" у Будимпешти, Нострификација дипломе: Универзитет у Београду Дефектолошки факултет -– дипломирани дефектолог - олигофренолог, Зита Дудаш, радно место: дефектолог-логопед, Развојно Саветовалиште, Дом Здравља Суботица,звање и установа: дипломирани дефектолог – олигофренолог – логопед, Висока школа за образовање професора дефектологије „Барци Густав" у Будимпешти, Нострификација дипломе: Универзитет у Београду Дефектолошки факултет -– дипломирани дефектолог – олигофренолог- логопед
Реализатори	Анико Фехер, радно место: наставник на специјалном одељењу, Основна школа „Јован Јовановић Змај" Кањижа,звање и установа: дипломирани дефектолог – олигофренолог – логопед, Висока школа за образовање професора дефектологије „Барци Густав" у Будимпешти, Нострификација дипломе: Универзитет у Београду Дефектолошки факултет -– дипломирани дефектолог - олигофренолог,Зита Дудаш,радно место: дефектолог-логопед, Развојно Саветовалиште, Дом Здравља Суботица,звање и установа: дипломирани дефектолог – олигофренолог – логопед, Висока школа за образовање професора дефектологије „Барци Густав" у Будимпешти, Нострификација дипломе: Универзитет у Београду Дефектолошки факултет -– дипломирани дефектолог – олигофренолог- логопед
Општи циљеви	Едукација учесника у препознавању говорно-језичких сметњи и помоћ у васпитно-образовном раду са децом која испољавају различите облике говорно-језичких поремећаја. Подизање компетенције и мотивације учесника за рад са овом популацијом.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са говорно-језичким поремећајима који могу да се јаве код деце на предшколском и на школском узрасту, као и са просечним током усвајања говора и језика. Едукација за препознавање деце која имају тешкоће у домену развоја језика и говора. Сензибилизација учесника за потребе деце са говорно-језичким сметњама. Давање смерница, идеја и помоћна средства за развијање деце у групи и у разреду. Унапређивање делотворне сарадње школе, родитеља, логопеда и осталих стручњака.
Теме програма	Фазе усвајања говора и језика. Говорно језички поремећаји(симптоми, последице и смернице за корективни рад): развојна дисфазија, поремећај артикулације – дислалије и ринолалије, муцање, брзоплет говор и селективни мутизам. Утицај говорно – језичких поремећаја на школски успех. Могућности развијања говорно – језичких способности индивидуално и у групи, средства и помагала за развијање говорно – језичких способности.
Циљна група	Наставник разредне наставе;Наставник предметне наставе – основна школа;Васпитач у предшколској установи; Медицинска сестра – васпитач; Стручни сарадник у предшколској установи; Стручни сарадник у школи; Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 динара (бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошак

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

944 Емоције у школи – школа емоција

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке , Ђуро Ђаковића 23, Суботица
Особа за контакт	Ибоља Де Негри , denibi@tippnet.rs, 0643226804
Аутори	Илдико Менђан Плетикосић, школски психолог – професор психологије, дипл. психолог, спец., Ибоја Де Негри председник Удружења, Удружење просветних радника мађара Северне-бачке
Реализатори	Илдико Менђан Плетикосић, школски психолог – професор психологије, дипл. психолог, спец., Гимназија и економска школа „Доситеј Обрадовић“, Бачка Топола / ОШ „Дожа Ђерђ“ Гунарош,Арабела Варга, школски психолог, дипл. психолог, ОШ „Никола Тесла“ , Бачка Топола,Јасмина Грубач, школски педагог, дипл. педагог, Гимназија и економска школа „ДоситејОбрадовић“ Бачка Топола
Општи циљеви	Указивање на улогу емоција у васпитном раду и развијање комуникацијских вештина просветних радника.
Специфични циљеви	Едукација просветних радника на пољу емционалне интелигенције, указивање на важност препознавања и контроле емоција, развијање комуникацијских техника.
Теме програма	1. Емоције2. Комуникација и емоције 3. Комуникација са различитим актерима у школи 4. Ситуације из школског живота
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

945 Живот са сметњама у развоју

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Силвиа Курцинак Киш, ШОСО Братство Бечеј, дефектолог- логопед,Игор Киш, Универзитет у Печују, социолог
Реализатори	Силвиа Курцинак Киш, 3105987805118, ШОСО Братство Бечеј, дефектолог- логопед,Игор Киш, Универзитет у Печују, социолог
Општи циљеви	Интеграција особа са сметњама у развоју у општем образовању и у друштву
Специфични циљеви	Упознавање са тренутном ситуацијом особа са сметњама у развоју у обаразовању и у друштву, као и представљање савремених метода за решавање пролема која се тичу њих.
Теме програма	Историјски преглед теме. Типови сметња у развоју. Деца у образовању. Особе са сметњама у развоју у друштву. Методе развоја и помоћна средства
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Васпитач у предшколској установи, Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

946 Знамо ли правилно говорити?

Компетенција: К4
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Марта Слобода Буданов,глумица, Дечије Позориште Суботица,Роберт Молнар, глумац – луткар
Реализатори	Марта Слобода Буданов, глумица, Дечије Позориште Суботица,Роберт Молнар, глумац – луткар
Општи циљеви	Неговање матерњег језика.
Специфични циљеви	Развој говорне способности, комуникације и дикције кроз игру.
Теме програма	Креативне методе за подстицање сценске и сценско-педагошке и стваралачке активности; Самостална вежба; Презентација минијатура, Пракса
Циљна група	Наставник разредне наставе;Васпитач у предшколској установи; Васпитачи у предшколској установи,Стручни сарадник у школи.
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

947 Идентитет у образовању и друштву

Компетенција: К4
Приоритети: П2

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	Игор Киш, Универзитет у Печују, социологСилвиа Курцинак Киш, ШОСО Братство Бечеј, дефектолог- логопед
Реализатори	Игор Киш, Универзитет у Печују, социолог,Силвиа Курцинак Киш, ШОСО Братство Бечеј, дефектолог- логопед
Општи циљеви	Упознавање са важностима идентитета у образовању и друштву.
Специфични циљеви	Упознавање учесника са важностима развоја идентитета у образовању и у друштву, разноразних типа: пол, националност, вера, култура, породица, регија, град, држава.
Теме програма	Историјски преглед теме, Типови идентитета, Развој идентитета у образовању
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, Васпитач у предшколској установи, Стручни сарадник у предшколској установи, Стручни сарадник у школи, Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

948 Интерактивна школа

Компетенција: К4
Приоритети: П3

Институција	О.Ш. „Чех Карољ“, Трг Ослобођења 19, Ада
Особа за контакт	Петер Геблеш , gobipe@gmail.com, 063538654
Аутори	Петер Геблеш, О.Ш. „Чех Карољ“, професор разредне наставе,Едит Геблеш Чернаи, , О.Ш. „Чех Карољ“, професор разредне наставе
Реализатори	Петер Геблеш, О.Ш. „Чех Карољ“, професор разредне наставе Едит Геблеш Чернаи, О.Ш. „Чех Карољ“, професор разредне наставе
Општи циљеви	Главни циљ мог програма је трансфер, пренос интензивним учењем и праксом стеченог знања у области информатике наставницима, учитељима ради припреме и извођења ефикасних и интересантних интерактивних часова.
Специфични циљеви	Основно знање о рачунарима, и руковање са њима.Упознавање са помоћним наставним средствима који се могу наћи на интернету.Комлетна обрада коришћења интерактивне школске табле Мимио и његовог софтвера.Прављење интернет дневника (блог), видео монтажа, и коришћење YouTube канала.Креирање Power Point презентација на основу уџбеника који се користе у Србији. Коришћење паметних телефона у педагогији.
Теме програма	Способност руковања са основним могућностима рачунара. Способност за прављење таквог блога , којег би полазник након завршетка обуке у својој школи могао даље да уређује и преправља, да се стекну знања о томе како помоћу Power Point програма направити презентацију, на основу уџбеника које се користе у Србији. Упознавање са коришћењем паметног телефона у извођењу наставе. Увежбавање монтаже интерактивне табле Мимио, довођење у функцију, упознавање са основним и специфичним функцијама софтверског пакета Мимио.
Циљна група	наставник разредне наставе и наставник предметне наставе
Број учесника	20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Укупно цена за једну групу износ је 60.000,00 РСД.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

949 Како до успешног уџбеника

Компетенција: К4
Приоритети: П3

Институција	Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад
Особа за контакт	Светлана Золњан , svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532989
Аутори	Светлана Золњан, доктор разредне наставе, координатор за образовање Националног савета словачке националне мањине, Марија Козликова, Наставник за континуирано образовање, Заменик директора школи, Установа: Специјална основна школа у Братислави, Методичко-педагошки центар Братислава, Јан Макан, режисер у РТВ, Анита Мургашова, Методичко-педагошки центар Банска Бистрица
Реализатори	Марјена Корошова, редактор у редакцији на словачком језику, Завод за уџбенике, Беград-Нови Сад,Светлана Золњан, доктор разредне наставе, координатор за образовање Националног савета словачке националне мањине, Данијела Марчок, магистар разредне наставе, директор школе у Кисачу, Марија Козликова, Наставник за континуирано образовање, Заменик директора школи, Установа: Специјална основна школа у Братислави, Методичко-педагошки центар Братислава
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за избор и израду квалитетних уџбеника и других наставних средстава за потребе школа са словачким наставним језиком
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника за правилну процену квалитета уџбеника и других наставних средстава - упутство и усмеравање наставника за израду ауторских уџбеника и других наставних средстава са словачким наставним језиком
Теме програма	Шта треба да садржи квалитетан уџбеник, Анализа уџбеника за ниже разреде ОШ,Анализа уџбеника за старије разреде ОШ и СШ, Примери добре праксе
Циљна група	Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник изборних и факултативних предмета, Васпитач у предшколској установи Стручни сарадник у школи
Број учесника	7-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	60.000,00 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

950 Културом дијалога против насиља

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Основна школа „Матија Губец“, Марка Орешковића 12, Таванкут
Особа за контакт	Станислава Стантић Прћић , osmgubec@eunet.rs, 659767035
Аутори	Миланка Станкић, магистар филолошких наука, ОШ „Свети Сава“, Суботица
Реализатори	МА Станислава Стантић Прћић, директорица школе, проф.разредне наставе, ОШ „Матија Губец“, Таванкут,МА Јосипа Којић, наставник хрватског језика, ОШ,,Матија Губец“, Таванкут,Зора Слобода,наст.разредне наставе, ОШ „Матија Губец“ Таванкут,Марина Балажев, професор хрватског језика и књижевности и дипломирани књижевни компаратист,Мр Миланка Станкић,наставник српског језика, ОШ „Свети Сава“, Суботица,Марија Котваш, учитељица, ОШ „Маршал Тито“, Падина,Владимир Раденковић, професор музичке културе, ОШ „Свети Сава“, Суботица
Општи циљеви	Јачање учешћа запослених у образовном процесу у промоцији интеркултуралног дијалога, инклузивног образовања и превенције дискриминације и насиља путем креативних радионица из области језика, комуникације, писма (глагољице, ћирилице и латинице) и музикотерапијом
Специфични циљеви	Јачање капацитета школе у промоцији интеркултуралног дијалога и ненасилног понашања.Допринети спречавању насиља у школи кроз активну комуникацију Промовисати активан начин решавати сукобе међу ученицима – путем радионица примењене уметности. Повећати знање свих запослених у вртићима и школама о облицима насиља над и међу децом и омладином .Организација радионица примењене уметности које су инспирисане развојем језика и писма, трансакционе анализе и музикотерапије у циљу смањена насилног понашања код деце и омладине Сарадња са образовним институцијама у региону ради трансфера знања и вештина и размене примера добре праксе у препознавању и сузбијању насиља у образовним установама.
Теме програма	Култура као појам, Дијалог као начин комуникације, Интеркултуралност, Култура у служби ненасилне комуникације, Штп је насиље, Облици насиља, Превенција, Улога средине у превенцији насиља међу и над децом Организација сата према принципима интеркултуралног дијалога, Припрема културних манифестација у школи и вртићу као превенција насиља.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3,200

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

951 Лепа реч – комуникација у служби васпитања

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	1. Олга Ракић - педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Слађана Ивковић Ивандекић – педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Реализатори	1. Олга Ракић - педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Слађана Ивковић Ивандекић – педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково 3. Кристина Телек – психолог, ОШ „ЈЈЗмај“ Кањижа
Општи циљеви	Овладавање конструктивним техникама комуникације као предусловом стварања пожељне васпитне климе
Специфични циљеви	Упознавање просветних радника са основама конструктивне комуникације. Разумевање и примена пожељних комуникацијских техника у свакодневном раду са децом.Оспособљавање за препознавање узрока неприлагођеног –„проблематичног“ понашања детета, изазваног неадекватним начинима комуникације и нетолерантним понашањем.
Теме програма	Комуникација правилно схваћена и примењена у свакодневној пракси као предуслов стварања пожељне васпитне климе у васпитно-образовном процесу, Врсте комуникације и њихова примена у васпитно-образовном раду, Васпитни аспекти комуникације
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

953 Од мултикултуралности до примењене интеркултуралности

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад
Особа за контакт	Данијела Радовић , danijela@pzv.org.rs, 021 472 03 73
Аутори	Мирјана Дмитрашиновић, оснивач невладине организације, БООМ –колектив за културу и уметност, Данијела Радовић, руководилац Издавачког одељења, Педагошки завод Војводина,Мирослава Кадлечик,, Стручни сарадник Одељења за развој садржаја Радио-телевизије Војводине, Радио-телевизије Војводине
Реализатори	Мирјана Дмитрашиновић, оснивач невладине организације, БООМ –колектив за културу и уметност, Данијела Радовић, руководилац Издавачког одељења, Педагошки завод Војводина,Мирослава Кадлечик,, Стручни сарадник Одељења за развој садржаја Радио-телевизије Војводине, Радио-телевизије Војводине
Општи циљеви	Развијање интеркултуралних комптенција наставника и њихово оснаживање да уз интензивније преиспитивање личних националних, верских и културних идентитета критичније и делотворније разумеју богатство различитости као предуслов за хуманије и толерантније друштво.
Специфични циљеви	Развијање сензибилитета према мултикултуралности и интеркултуралној интеракцији. Уочавање и препознавање личних предрасуда и стереотипа о другачијим културама и традицијама који неповољно утичу на развој мултикултуралне личности.Охрабривање учесника за иступање из уобичајених облика понашања, путем ненасилне акције и комуникације у циљу унапређивања конструктивних међуетничких дијалога. Оспособљавање учесника семинара да принципе интеркултуралности примене у свом раду и животу у својој заједници користећи између осталог и медије и друштвене мреже.
Теме програма	Појам интеркултуралности и вишејезичност; Идентитети, предрасуде и став; Медији/ друштвене мреже и мултикултуралност; Религијски аспекти мултикултуралности
Циљна група	Наставник разредне наставе, Наставник предметне наставе – основна школа,Наставник предметне наставе – гимназија,Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,Наставник стручних предмета – средња стручна школа, Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,Наставник у школи за образовање одраслих,Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),Наставник изборних и факултативних предмета,Васпитач у предшколској установи, Медицинска сестра – васпитач,Васпитач у дому ученика,Стручни сарадник у предшколској установи,Стручни сарадник у школи,Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

954 Примена драмске педагогије у настави

Компетенција: К4
Приоритети: П1

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 069738646
Аутори	Марта Слобода Буданов, глумица, Дечије Позориште Суботица,Роберт Молнар, глумац – луткар
Реализатори	Марта Слобода Буданов, глумица, Дечије Позориште Суботица,Роберт Молнар, глумац – луткар
Општи циљеви	Побољшање квалитета рада са појединцима у драмским секцијама као и одржање школских представа и приредби на виши ценско уметнички нив.о
Специфични циљеви	Побојшање комуникације између наставника и ђака као и отворени приступ и сарадња између ученицима, као и ђака и наставника.
Теме програма	Пракса, домаћи задатак
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

955 Разумејмо се: Емоционална интелигенција у настави

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	др Шкита Ерика, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“), Турани Саболч, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“)
Реализатори	др Шкита Ерика, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“), Турани Саболч, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“)
Општи циљеви	Представа емоционалне интелигенције, настава основне вештине коришћења емоционалне интелигенције.
Специфични циљеви	Улога емоционалне интелигенције, као вештине, у настави. Како помаже у нашим одлукама и како користити са ученицима? Основно упознавање емоционалне интелигенције, преглед система поделе функционисања у свакодневници у три и осам дела. Која су наше предности, и како можемо да се ослонимо на њих да информације добијених из наших емоције уградимо у свакодневни рад? Како можемо помоћи ученицима са способностима педагога и како можемо да наведемо ученике да и они користе своје способности?
Теме програма	Шта је емоционална интелигенција?;Функционисање мозга и укорењене навике Како можемо препознати лоше навике?; Шта нам треба за коришћење способности емоционалне интелигенције?;Емоционална интелигенција Оптимизам и мотивација.
Циљна група	Наставник разредне наставе. Наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета – средња стручна школа;Стручни сарадник у школи.
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

956 Разумејмо се: Решавање конфликта у пракси

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, Нови Сад
Особа за контакт	Николета Нађ , nsvmpe@gmail.com, 021/548-259, 069/738646
Аутори	др Шкита Ерика, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“) Турани Саболч, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“)
Реализатори	др Шкита Ерика, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“) Турани Саболч, предавач, тренер (ДОО „Ертшунк Сот“)
Општи циљеви	Упознавање са стиловима и методама решавања конфликта, одабир и увежбавање ефективних метода.
Специфични циљеви	Испитивање различитих метода решавања конфликта. Могућности у потрази ефективних метода. Шта је потребно да разрешимо конфликтну ситуацију? Сваки учесник треба да спозна свој стил решавање конфликта, и навике, које користи у овим ситуацијама. Са тим знањем може да усаврши своје способности и да се труди за решење која сваког задовољава.
Теме програма	Конфликти у свакодневници;Стилови решења конфликта Методе решења конфликта;Препознавање навика у решавању конфликта Промена укорењених навика.
Циљна група	Наставник разредне наставе;Наставник предметне наставе – основна школа; . Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школапредметне, Сарадници у основним школама
Број учесника	25-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	500 дин

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог Стандарди компетенција наставника Приоритет

957 РОДИТЕЉИ И ПРОСВЕТНИ РАДНИЦИ – ПАРТНЕРИ У УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа
Особа за контакт	Татјана Варју Потребић , rckanjiza@kanjiza.rs, 024/874-733
Аутори	1. Олга Ракић - педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Слађана Ивковић Ивандекић – педагог, ОШ „Петефи Шандор" Хајдуково
Реализатори	1. Олга Ракић - педагог, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа 2. Слађана Ивковић Ивандекић – педагог, ОШ „Петефи Шандор" Хајдуково 3. Кристина Телек – психолог, ОШ „ЈЈЗмај" Кањижа
Општи циљеви	Конструктивним техникама комуникације као предусловом стварања пожељне васпитне климе Специфични циљеви: -Упознавање просветних радника са основама конструктивне комуникације.
Специфични циљеви	Разумевање и примена пожељних комуникацијских техника у свакодневном раду са децом.Оспособљавање за препознавање узрока неприлагођеног –„проблематичног" понашања детета, изазваног неадекватним начинима комуникације и нетолерантним понашањем.
Теме програма	Методе и средства породичног васпитања , Васпитни стилови породице и просветних радника, Повезаност-условљеност васпитне климе породице и васпитне климе у одељењу/групи – Начини усаглашавања, породичног и васпитног стила школе/вртића
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика 14. Стручни сарадник у предшколској установи 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2500 дин (Бруто хонорар предавача, освежење, радни материјал) + путни трошкови

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

958 Саткано – Свечана приредба корак по корак

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција	Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанска 18, Сента
Особа за контакт	Андреа Хајверт Лоди , andrea@vmmi.org, 062566234
Аутори	Андреа Хајверт Лоди, Завод за културу војвођанских Мађара, драмски педагог
Реализатори	Агнеш Бори-Фекете, Позориште „МУ“, Будимпешта, професор драме,Андреа Хајверт Лоди, Завод за културу војвођанских Мађара, драмски педагог, Моника Мачаи, Предшколска установа"Наши Бисери" Кањижа,васпитач
Општи циљеви	Циљ обуке је унапређење методолошког знања, неопходног за остварење школских приредби, представа и стицање сопственог искуства кроз драмске игре.
Специфични циљеви	Програм у оквиру уметничког образовања упознаје учеснике са вежбама и методолошким принципима који припадају средсвима драмске педагогије. Овако ће учесници поред методологије припреме и реализације школских приредби и представа стећи приступ и искуство са којим ће и они сами постати отворенији, флексибилнији и ближи деци. Коришћење стеченог знања ће помоћи у развијању креативности и емоционалне интелигенције деце, као и у ублажавању агресије.Методе драмске педагогије омогућују стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, као и за стварање отворене средине за уметничку слободу, кроз коју може да се развије комуникација деце. Ове методе се базирају на сарадњу, помоћу вежби и игара помажу међусобно прихватање и доживљавању солидарности.
Теме програма	Основне драмске игре;Свечана приредба – кроз сопствено искуство,Планирање свечане приредбе.
Циљна група	наставници разредне наставе, наставници предметне наставе у основној школи, наставници изборних и факултативних предмета, сарадници (педагошки асистент и помоћни наставник), васпитачи
Број учесника	15-25
Трајање	3
Електронски	Не
Цена	3.500 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

959 Снага говора тела у образовању

Компетенција: К4
Приоритети: П1

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Илдико Фаркаш , farkas.tanarno@gmail.com , 024/812349, 063532485
Аутори	Лила Нађ Фодор, заменик финансијског директора, АД Фабрика шећера ТЕ-ТО Сента; Моника Фелди, Raiffesen банка а.д. Београд, Експозитуа Сента
Реализатори	Лила Нађ Фодор, заменик финансијског директора, АД Фабрика шећера ТЕ-ТО Сента; Моника Фелди, Raiffesen банка а.д. Београд, Експозитуа Сента
Општи циљеви	Примена технике успешне педагошке невербалне комуникације у основним и средњим школама, у циљу постизања одговарајућег емоционалног окружења за мотивацију ученика и наставника у наставно-образовном процесу.
Специфични циљеви	Савладати правилну невербалну комуникацију помоћу примене технике успешног говора тела. Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену техника успешне педагошке невербалне комуникације у основним и средњим школама, у циљу унапређења комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу, као што су: 1) вербална и невербална комуникација ученика и наставника; 2) препознавање личности саговорника 3) прилагођавање вербалне и невербалне комуникације личношћу 3) вођење дискусије; 4) лидерство и дужности вође; 5) држање говора наставника на скуповима; 6) доношење одлука.
Теме програма	1) ГОВОР ТЕЛА У СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ: појам невербалне комуникације; основна структура наших порука у комуникацији; сигнали тела; значење зонских удаљености; територија и лични простор; функције фацијалне експресије; претерана гестикулација, уз коришћење невербалних сигнала; функције и типови невербалне комуникације 2) РАЗЛИКА ГОВОРА ТЕЛА МУЧКАРАЦА И ЖЕНА: полне разлике у невербалној комуникацији; појам првог утиска; предности и недостаци говора тела преко интернета; најчешћи мушки и женски гестови; сигнали које жене прво запажају код мушкараца; гестови који привлаче мушкарца; значај висине; подражавање као алат за стварање блискости; како препознавати лаж 3) ГЕСТОВИ ОД ГЛАВЕ ДО ПЕТЕ: ппавац тела; очи и зенице; основне врсте погледа; лице и глава-чаролија осмеха; руке, прсти, дланови; стилови руковања; значај додира; позиције ноге и стопала 4) ЗНАЧАЈ ГОВОРА ТЕЛА У ШКОЛИ: позе моћи и потчињености; препознатљивост говора тела лидера; распоред седења-положај сарадње; техника убеђивања; позитивни и негативни гестови у пракси 5) ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ТИПОВА ЛИЧНОСТИ: детаљно упознавање са основним типовима личности; обрада карактеристичних особина за препознавање типова личности; ставови личности; правила успешне/погрешне комуникације, која узима у обзир тип личности; пожељни гестови, говор тела која се прилагођава типу личности
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање одраслих 7. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 8. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник изборних и факултативних предмета 10. Васпитач у предшколској установи 11. Васпитач у дому ученика 12. Стручни сарадник у предшколској установи 13. Стручни сарадник у школи 14. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	10-20
Трајање	2
Електронски	Не
Цена	Цена по групи: 72.000 динара

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

960 Технике успешне комуникације

Компетенција: К4
Приоритети: П1

Институција	ЕУ - Војвођански едукациони центар за образовање одраслих, Арпадова 9, Сента
Особа за контакт	Влатко Петровић , tisapart@mts.rs, 024/815-646
Аутори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента;Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента
Реализатори	Влатко Петровић, наставник географије, Сенћанска гимназија Сента;Илдико Фаркаш, наставник рачунарства и информатике, Сенћанска гимназија Сента
Општи циљеви	Примена техника успешне педагошке комуникације у основним и средњим школама, у циљу унапређења комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.
Специфични циљеви	Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену техника успешне педагошке комуникације у основним и средњим школама, у циљу унапређења комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.
Теме програма	1) Појам, карактеристике и структура педагошке комуникације; педагошка комуникација у малим групама; вербална комуникација; вербалне сметње у комуникацији; појам и функције невербалне комуникације; типови невербалних сигнала; 2) Персонално насупрот групном; персоналне карактеристике и функционисање групе; ставови о комуникацији; од индивидуалних норми и улога ка групним; групна кохезија; комуникациона мрежа; изградња тима; 3) појам лидерства; однос лидера према чланству групе; дужности вође; вођење дискусије; подршка напредовању групе; 4) Технике комуникације; постизање консензуса; техника ризика; зуј-групе; бреинсторминг; бура записа; електронски бреинсторминг; облици дискусије; доношење одлука у групама.
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 13. Васпитач у дому ученика 15. Стручни сарадник у школи 16. Сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	15-30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	1.500 динара по учеснику.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

961 Упознавање са основама прве помоћи

Компетенција: К4
Приоритети: П5

Институција	Црвени крст Кањижа, Дамјанићева 4, 24420 Кањижа
Особа за контакт	Моника Ческо , kanjiza@redcross.rs, 63429607
Аутори	Моника Ческо Радно место: секретар Звање: васпитач за децу са посебним потребама, Установа: Црвени крст Кањижа
Реализатори	Данијела Гаврић, Радно место: водећа медицинска сестра, дипломирани организатор здравствене неге Установа: Дом Здравља Кањижа, Чила Берчек, Радно место: мед. сестра,Звање: медицинска сетстра Установа: Дом здравља Кањижа, Моника Ческо Радно место: секретар,Звање: васпитач за децу са посебним потребама,Установа: Црвени крст Кањижа
Општи циљеви	Просветни радници и сарадници буду више упознати са првом помоћи, као делом опште културе сваког човека, и да подигну свест својих ученика о значају познавања вештина прве помоћи,јер они могу допринети спашавању живота и самим тим живот у школи постаје сигурнији
Специфични циљеви	Указивање на важност и вредност прве помоћи у савременом друштву.
Теме програма	Прва помоћ-појам и значај;Поступак на месту незгоде; Упознавање са садржајем ормара прве помоћи;Процена стања повређеног и поступак са особом без свести;Бочни положај Поступак са особом без свести и дисања – основне мере ожинљавања;Прва помоћ код крварења и рана;Нагло настала стања и оболења;Најчешће повреде у образовним установама
Циљна група	1. Наставник разредне наставе 2. Наставник предметне наставе – основна школа 3. Наставник предметне наставе – гимназија 4. Наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа 5. Наставник стручних предмета – средња стручна школа 6. Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју 7. Наставник у школи за образовање одраслих 8. Наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 9. Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне) 10. Наставник изборних и факултативних предмета 11. Васпитач у предшколској установи 12. Медицинска сестра – васпитач 13. Васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	1
Електронски	Не
Цена	2.000,00 дин.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања