



Завод за унапређивање образовања и васпитања

**УПУТСТВО ЗА ПОПУЊАВАЊЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА КОЈЕ
ИЗДАЈЕ СРЕДЊА ШКОЛА**
за четворогодишње образовне профиле

Београд
март 2023. године

Следећи подаци који се уписују у диплому су име и презиме ученика, име родитеља или другог законског заступника, датум и место рођења и назив образовног профила. Назив образовног профила се уписује у целости, без скраћеница.

Ученик може полагати матурски испит у јунском, августовском или јануарском року, па се то уписује и у диплому.

Диплома садржи податке о успеху на сва три дела испита: испиту из српског језика и књижевности, односно испиту из матерњег језика, затим испиту из стручно теоријских знања као и називе радних задатака или радног задатка које ученик извршава на матурском испиту.

Име радног задатка (или више њих) се уписује онако како је наведено у Приручнику за полагање завршног испита, без скраћивања. Није потребно уписивати шифру радног задатка.

На самом дну стране, уписује се пун назив квалификације, што је једнако називу образовног профила.

ДИПЛОМА

О СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ У ТРАЈАЊУ ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

(име и презиме ученика-це)

_____, рођен-а _____ год. у _____,
(име родитеља/другог законског заступника)

општина _____, држава _____,

похађао-ла – полагао-ла испите* школске _____ / _____ године и завршио-ла **четврти** разред
гимназије – смер*

за образовни профил*

Ученик-ца је полагао-ла матурски испит у _____ (испитни рок) року школске _____ / _____ године

На матурском испиту је полагао-ла предмете / тест за проверу стручно-теоријских знања
и добио-ла следеће оцене:

_____ ()
_____ ()
_____ ()

На матурском испиту је израдио-ла и одбранио-ла матурски рад / матурски практични рад*:

_____ (назив матурског рада / матурског практичног рада*)

и добио-ла оцену _____ () .

Ученик-ца је положио-ла **матурски испит** са _____ () успехом
и тиме стекао-ла **СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ** у трајању од четири године.

Стечена квалификација је _____

НОКС 4 ЕОК 4

Одељењски старешина _____ (М.П.) _____ Директор _____

Напомена: _____

Пример попуњене дипломе изгледа овако:

Образац 10.

01-016707

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Средња школа _____ у _____ Београду
(назив школе)

Општина Раковица Решењем бр. 153-05/94 од 3. 7. 2019.

156/1 16. 6. 2023. Министарство просвете, науке и технолошког развоја
(деловодни број и датум) (назив органа који је донео решење)

Број у матичној књизи _____ утврђено је да школа испуњава услове за рад.

ЈМБГ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ЈОБ | M | N | O | L | Q | 3 | A | Q | N | O | D | 8 | E | N | N | R |

ДИПЛОМА

О СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ У ТРАЈАЊУ ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Милица Рајковић
(име и презиме ученика-це)

Петар, рођен-а 11. 1. 2003. год. у Београду,
(име родитеља/другог законског заступника)
општина Савски венац, држава Србија,

похађао-ла – полагао-ла испите* школске _____ / _____ године и завршио-ла **четврти** разред
гимназије – смер*

за образовни профил* Економски техничар

Ученик-ца је полагао-ла матурски испит у јунском року школске 2022/23 године
(испитни рок)

На матурском испиту је полагао-ла предмете / тест за проверу стручно-теоријских знања
и добио-ла следеће оцене:

Српски језик и књижевност	<u>одличан</u>	<u>(5)</u>
Тест за проверу стручно-теоријских знања	<u>одличан</u>	<u>(5)</u>
		<u>()</u>

На матурском испиту је израдио-ла и одбранио-ла матурски рад / матурски практични рад*:

Обављање рачуноводствених послова и послова обрачуна
(назив матурског рада / матурског практичног рада*)

Обављање комерцијалних послова и послова комуникације и администрације

и добио-ла оцену одличан (5).

Ученик-ца је положио-ла матурски испит са одличним (5,00) успехом

и тиме стекао-ла СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ у трајању од четири године.

Стечена квалификација је Економски техничар

НОКС 4 ЕОК 4

(М.П.)

Одељењски старешина _____ Директор _____

Мирковић Сања _____ Симеуновић Станислав _____

Напомена: _____

* Непогребно прецртати

Издавач: **Грoсвeтлaни Пpиeмeд** д.о.о. Београд

Прописано Правилником о јавним исправама које издаје средња школа („Службени гласник РС”, бр. 102/2022.) Издавање одобрено Решењем министра просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 650-02-342/1/2022-03 од 19. 9. 2022. године

Други део прве стране садржи остале податке о ученику, као што су име и презиме, место и датум рођења али и деловодни број и датум издавања дипломе, јер овај документ важи само уз исправно издату диплому.

(име и презиме ученика-це)

_____, рођен-а _____ год. у

(име родитеља / другог законског заступника)

општина _____, држава _____

Ово уверење важи уз Диплому о стеченом средњем образовању

(деловодни број и датум издате Дипломе)

Одељењски старешина (М.П.) Директор

Попуњена прва страна би изгледала овако:

Образац 5.

01 - 010682

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Средња школа _____ у Београду
(назив школе)

Општина Раковица _____ Решењем бр. 153-05/94 од 3. 7. 2019.

111/1 16. 6. 2023. _____ Министарство просвете
(деловодни број и датум) (назив органа који је донео решење)

Број у матичној књизи 01101118 _____ утврђено је да школа испуњава услове за рад.

ЈМБГ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | _____ ЈОБ | М | N | O | L | Q | 3 | A | Q | N | O | D | 8 | E | N | N | R |

УВЕРЕЊЕ

О ПОЛОЖЕНИМ ИСПИТИМА У ОКВИРУ
САВЛАДАНОГ ПРОГРАМА
ЗА СМЕР ГИМНАЗИЈЕ / ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ

Милица Рајковић
(име и презиме ученика-це)

Петар _____, рођен-а 11. 1. 2003. год. у Београду
(име родитеља / другог законског заступника)

општина Савски венац _____, држава Република Србија

Ово уверење важи уз Диплому о стеченом средњем образовању

1546/1 16. 6. 2023.
(деловодни број и датум издате Дипломе)

Одељењски старешина
Вранић Николија

(М.П.)

Директор
Симеуновић Станислав

Друга страна уверења се попуњава подацима о образовном профилу и постигнутом успеху ученика на матурском испиту. Постоје одређене разлике у начину попуњавања овог дела документа када су у питању образовни профили чији су стандарди квалификација (СК) објављени до 2020. и након 2020.

Наиме, до оснивања Агенције за квалификације, СК је био саставни део плана и програма наставе и учења и објављиван је у истом СГ. Од 2020. СК се усваја по посебној процедури, у складу са законом и објављује у СГ одвојено од плана и програма наставе и учења.

Први ученици, који су се образовали по програмима заснованим на СК које је израдила АЗК завршавају четворогодишње образовање 2024. године.

Подаци о образовном профилу се могу наћи у стандарду квалификација, који се објављује у СГ као посебан документ и у Правилнику о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада.

Овај Правилник, који садржи план и програм наставе и учења садржи и податак у ком СГ је објављен СК.

Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника

Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. 12/2020 од 24.8.2020. године, ступио је на снагу 25.8.2020, а примењује се од школске 2020/2021. године.

Члан 1.

У Правилнику о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19), после плана и програма наставе и учења за образовни профил сервисер термичких и расхладних уређаја, додаје се план и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

План и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа остварује се и у складу са Решењем о усвајању стандарда квалификације „Монтер телекомуникационих мрежа” („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/20).

Члан 3.

Даном почетка примене овог правилника престаје да важи Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања и васпитања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/93, 1/94, 1/95, 7/95, 7/96, 3/03, 1/05, 7/05, 2/07, 4/07, 10/07, 7/09, 5/11 – др. правилник, 7/12 – др. правилник, 3/13, 11/13, 14/13, 10/14 – др. правилник, 8/15 – др. правилник, 14/15 – др. правилник, 4/16 – др. правилник и 7/16), у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа.

Подаци које треба уписати односе се на назив образовног профила, подручје рада као и бројеве СГ где су објављени СК и ППНУ. Уколико је ППНУ објављен у више службених гласника потребно је унети све СГ (на пример ако су план и програми општеобразовних предмета објављени у једном а план и програми стручних предмета у другом; такође,

постоје примери када је у посебном СГ објављен план за реализацију наставе према Закону о дуалном образовању и слично.)

Све ове податке налазите у одговарајућем Правилнику о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада.

Остали подаци се односе на саму квалификацију која се стиче образовањем ученика: КЛАСНОКС, ISCED, ниво НОКС-а, ниво ЕОК-а, врсту квалификације и ниво квалификације.

Уколико се део наставе реализује на страном језику, што је случај у билингвалним одељењима, заокружује се ДА, у свим осталим случајевима НЕ.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ			
Смер гимназије** / Образовни профил**			
Подручје рада			
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013			
Ниво НОКС-а ²			
Ниво ЕОК-а ³			
Назив квалификације			
Врста квалификације			
Обим квалификације			
Главни предмет***			
Изборни програми у гимназији			
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	НЕ	
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:			

Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника

Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. 12/2020 од 24.8.2020. године, ступио је на снагу 25.8.2020, а примењује се од школске 2020/2021. године.

Члан 1.

У Правилнику о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19), после плана и програма наставе и учења за образовни профил сервисер термичких и расподних уређаја, додаје се план и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

План и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа остварује се и у складу са Решењем о усвајању стандарда квалификације „Монтер телекомуникационих мрежа” („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/20).

Члан 3.

Даном почетка примене овог правилника престаје да важи Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања и васпитања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/93, 1/94, 1/95, 7/95, 7/96, 3/03, 1/05, 7/05, 2/07, 4/07, 10/07, 7/09, 5/11 – др. правилник, 3/13, 11/13, 14/13, 10/14 – др. правилник, 8/15 – др. правилник, 14/15 – др. правилник, 4/16 – др. правилник и 7/16), у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ

Смер гимназије** / Образовни профил**			
Подручје рада			
КЛАСНОК/			
ISCED-F 2013			
Ниво НОКС-а ²			
Ниво ЕОК-а ³			
Назив квалификације			
Врста квалификације			
Обим квалификације			
Главни предмет***			
Изборни програми у гимназији			
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****		ДА	НЕ
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:			

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ	
Смер гимназије** / Образовни профил**	
Подручје рада	
КЛАСНОК / ISCED-F 2013	
Ниво НОКС-а ²	
Ниво ЕОК-а ³	
Назив квалификације	
Врста квалификације	
Обим квалификације	
Главни предмет***	
Изборни програми у гимназији	
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број: _____	НЕ
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број: _____	

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Назив квалификације	МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА
ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОК / ISCED-F 2013	0714 Електроника и аутоматизација
Ниво НОКС-а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	- 3 године - 960 сати обуке у неформалном образовању.
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално образовање; - Неформално образовање; - Признавање прегходног учења.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ	
Смер гимназије** / Образовни профил**	
Подручје рада	
КЛАСНОК ¹ / ISCED-F 2013	
Ниво НОКС-а ²	
Ниво ЕОК-а ³	
Назив квалификације	
Врста квалификације	
Обим квалификације	
Главни предмет***	
Изборни програми у гимназији	
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА НЕ
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:	
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:	

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Назив квалификације	МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА
ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОК ¹ / ISCED-F 2013	0714 Електроника и аутоматизација
Ниво НОКС-а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	- 3 године - 960 сати обуке у неформалном образовању.
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално образовање; - Неформално образовање; - Признавање претходног учења.

Уколико образовни профил има СК објављен у формату који се користио до 2020. одређена поља се остављају празна. Подаци о КЛАСНОКС-у и ЕОК-у се не уносе. Уносе се следећи подаци:

- назив образовног профила,
- подручје рада,
- ниво НОКС-а (4),
- назив квалификација,
- врста квалификације (стручна)
- и обим квалификације (4 године)

Пред вама су попуњени примери ове странице уверења:

Пример Економског техничара, чији СК има стари формат, коришћен до 2020. те одређена поља уверења остају празна.

У поље за унос броја СГ за ППНУ уносе се сви релевантни СГ, у овом случају у броју 9/19 је објављен ППНУ за стручне и општеобразовне предмета а у СГ 10/22 је објављен програм предмета Рачунарство и информатика (број СГ 10/22 ће се уносити само за оне ученике који су се образовали по том програму).

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ		
Смер гимназије** / Образовни профил**	Економски техничар	
Подручје рада	Економија, право и администрација	
КЛАСНОКС¹/ ISCED-F 2013	/	
Ниво НОКС-а²	4	
Ниво ЕОК-а³	/	
Назив квалификације	Економски техничар	
Врста квалификације	Стручна	
Обим квалификације	4 године	
Главни предмет***	/	
Изборни програми у гимназији	/	
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	(НЕ)
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је 9/19 од 25.7.2019. у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број: 10/22 од 30.8.2022.		
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број: 9/19 од 25.7.2019.		

На другој страни уверења се такође, уписују подаци о постигнутом успеху ученика, по разредима као и подаци о освојеним местима на републичким или међународним такмичењима.

ПОДАЦИ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ				
Разред	Први	Други	Трећи	Четврти
Општи успех				
Средња оцена				

Током школовања ученик-ца је освојио-ла једно од прва три места на републичком или међународном такмичењу:

Назив такмичења и дисциплине	Освојено место	Датум такмичења

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.
² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).
³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).

* Непотребно прецртати
** Навести потпун назив смера гимназије / образовног профила
*** Главни предмет за музичке школе
**** Заокружити одговарајући податак

Слика приказује попуњен део уверења са подацима о постигнутом успеху ученика:

ПОДАЦИ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ				
Разред	Први	Други	Трећи	Четврти
Општи успех	одличан	одличан	одличан	одличан
Средња оцена	(5,00)	(5,00)	(5,00)	(5,00)

Током школовања ученик-ца је освојио-ла једно од прва три места на републичком или међународном такмичењу:

Назив такмичења и дисциплине	Освојено место	Датум такмичења
Републичко такмичење из Пословне информатике	1. место	30. 3. 2023.

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.
² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).
³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).

* Непотребно прецртати
** Навести потпун назив смера гимназије / образовног профила
*** Главни предмет за музичке школе
**** Заокружити одговарајући податак

На трећој страници уверења уписују се подаци о матурском испиту, као што су назив радног задатка или више задатака, оцена и број бодова на тесту стручно – теоријских знања, као и постигнут успех на оба испита.

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех

На матурском испиту у стручном образовању ученик-ца је полагао-ла тест за проверу стручно-теоријских знања и постигао-ла следећи успех:	
Остварено бодова	Успех
_____ од могућих _____ бодова	

Називи задатака се уписују у целости, како је наведено у Приручнику за полагање матурског испита.

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

По завршеном образовању за образовни профил **МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА** ученик стиче стручне компетенције које се проверавају одговарајућим радним задатком.

Ученик извлачи **ЈЕДАН РАДНИ ЗАДАТАК**, који ће израђивати на испиту, са школске листе радних задатака формиране избором одговарајућег броја радних задатака са листе радних задатака дате у следећој табели.

Шифра радног задатка	Назив радног задатка
ЗМТКМ-01	Израда правог наставка на каблу ТКЗЗУ 3x4x0,6
ЗМТКМ-02	Израда правог наставка на каблу ТКЗЗУ 3x4x0,6 на заједничком упоришту са нискоенергетским водовима
ЗМТКМ-03	Израда рачвастог наставка на каблу ТКЗЗУ 5x4x0,6
ЗМТКМ-04	Завршавање кабла ТК ЗЗУ код претплатника

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех

Примери попуњених података у уверењу изгледају овако, за профиле у трајању од 4 године.

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех
A01 Обављање рачуноводствених послова и послова обрачуна	198 одличан (5,00)
B01 Обављање комерцијалних послова и послова комуникације и администрације	

На матурском испиту у стручном образовању ученик-ца је полагао-ла тест за проверу стручно-теоријских знања и постигао-ла следећи успех:	
Остварено бодова	Успех
___ 98 ___ од могућих ___ 100 ___ бодова	одличан (5,00)

Уколико је у питању образовни профил чији је СК објављен након 2020, овај податак се чита из дела СК где су дати исходи.

ИСХОДИ УЧЕЊА	
Општи опис квалификације	<p>Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја.</p> <p>Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објеката, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова.</p> <p>Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.</p> <p>Сврсисходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.</p> <p>Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа преvasходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.</p>
Компетенције	<ul style="list-style-type: none">- Припремање и организација рада- Постављање телекомуникационе мреже- Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи- Одржавање телекомуникационе мреже- Кључне компетенције;⁵ (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини)

<p align="center">СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ</p> <p>Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању ученик-ца је доказао-ла да поседује стручне компетенције / компетенције:</p> <p align="center">Стручне компетенције / Компетенције</p> <p align="right">*Непотребно прецртати</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="896 197 1385 224">ИСОДИ УЧЕЊА</th> </tr> <tr> <td data-bbox="896 224 1043 645">Општи опис квалификације</td> <td data-bbox="1043 224 1385 645"> <p>Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја.</p> <p>Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објекта, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова.</p> <p>Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.</p> <p>Сврсноснодно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.</p> <p>Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа преаскодно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="896 658 1043 851">Компетенције</td> <td data-bbox="1043 658 1385 851"> <ul style="list-style-type: none"> - Припремање и организација рада - Постављање телекомуникационе мреже - Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи - Одржавање телекомуникационе мреже - Кључне компетенције:² (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини) </td> </tr> </table>	ИСОДИ УЧЕЊА		Општи опис квалификације	<p>Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја.</p> <p>Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објекта, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова.</p> <p>Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.</p> <p>Сврсноснодно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.</p> <p>Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа преаскодно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.</p>	Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> - Припремање и организација рада - Постављање телекомуникационе мреже - Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи - Одржавање телекомуникационе мреже - Кључне компетенције:² (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини)
ИСОДИ УЧЕЊА							
Општи опис квалификације	<p>Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја.</p> <p>Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објекта, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова.</p> <p>Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.</p> <p>Сврсноснодно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.</p> <p>Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа преаскодно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.</p>						
Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> - Припремање и организација рада - Постављање телекомуникационе мреже - Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи - Одржавање телекомуникационе мреже - Кључне компетенције:² (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини) 						

Пример попуњених уверења:

СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању ученик-ца је доказао-ла да поседује стручне компетенције / компетенције:	
Стручне компетенције / Компетенције	
<p>Обављање послова рачуноводства и финансија</p> <p>Обављање банкарских послова и послова осигурања</p> <p>Обављање комерцијалних послова</p> <p>Обављање послова комуникације и администрације</p>	
* Непотребно прецртати	

На последњој страни уверења се уписују подаци о учењу кроз рад, уколико се профил реализује према Закону о дуалном образовању.

Укупан обим часова учења кроз рад у дуалном образовању	_____ часова
Обим часова учења кроз рад у школској лабораторији/ тренинг центру школе	_____ часова
Обим часова учења кроз рад обављен код послодавца	
Послодавац	_____ часова
Послодавац	_____ часова
Послодавац	_____ часова

Обим учења кроз рад је податак који се налази у плану наставе и учења образовног профила а уписује се збирни податак. Овај податак је исти за све школе које образују дати образовни профил.

Уколико се део учења кроз рад одвија у школи или тренинг центру, то се уписује у поље испод. Овај податак се разликује од установе до установе а може се разликовати од одељења до одељења, као и за поједине ученике у истом одељењу.

Такође, за сваког ученика се уписује број часова учења кроз рад који је провео код послодавца, збирно током школовања.

Укупан обим часова учења кроз рад у дуалном образовању	1398	_____ часова
Обим часова учења кроз рад у школској лабораторији/ тренинг центру школе	222	_____ часова
Обим часова учења кроз рад обављен код послодавца		
Послодавац „Телеком Србија“ а.д. Београд	1148	_____ часова
Послодавац		_____ часова
Послодавац		_____ часова
Напомена: _____		