



Завод за унапређивање образовања и васпитања

**УПУТСТВО ЗА ПОПУЊАВАЊЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА КОЈЕ
ИЗДАЈЕ СРЕДЊА ШКОЛА**
за четворогодишње образовне профиле

Београд
март 2023. године

Затим се уписује општи подаци о ученику: број у матичној књизи, јединствени матични број грађана и јединствени образовни број ученика.

Образац 10.

Следећи подаци који се уписују у диплому су име и презиме ученика, име родитеља или другог законског заступника, датум и место рођења и назив образовног профила. Назив образовног профила се уписује у целости, без скраћеница.

Ученик може полагати матурски испит у јунском, августовском или јануарском року, па се то уписује и у диплому.

Диплома садржи податке о успеху на сва три дела испита: испиту из српског језика и књижевности, односно испиту из матерњег језика, затим испиту из стручно теоријских знања као и називе радних задатака или радног задатка које ученик извршава на матурском испиту.

Име радног задатка (или више њих) се уписује онако како је наведено у Приручнику за полагање завршног испита, без скраћивања. Није потребно уписивати шифру радног задатка.

На самом дну стране, уписује се пун назив квалификације, што је једнако називу образовног профила.

ДИПЛОМА

О СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ У ТРАЈАЊУ ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

(име и презиме ученика-це) _____
(име родитеља/другог законског заступника) _____, рођен-а _____ год. у _____,
општина _____, држава _____,
похађао-ла – полагао-ла испите* школске _____ / _____ године и завршио-ла **четврти** разред
гимназије – смер* _____
за образовни профил* _____
Ученик-ца је полагао-ла матурски испит у _____ (испитни рок) року школске _____ / _____ године
На матурском испиту је полагао-ла предмете / тест за проверу стручно-теоријских знања
и добио-ла следеће оцене: _____ () _____ () _____ ()
На матурском испиту је израдио-ла и одбранио-ла матурски рад / матурски практични рад*:
_____ (назив матурског рада / матурског практичног рада*) _____
и добио-ла оцену _____ () .
Ученик-ца је положио-ла матурски испит са _____ () успехом
и тиме стекао-ла СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ у трајању од четири године.
Стечена квалификација је _____
НОКС 4 ЕОК 4
Одељењски старешина (М.П.) Директор
Напомена: _____

Пример попуњене дипломе изгледа овако:

Образац 10.

01-016707

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Средња школа _____ у _____ Београду
(назив школе)

Општина Раковица Решењем бр. 153-05/94 од 3. 7. 2019.

156/1 16. 6. 2023. Министарство просвете, науке и технолошког развоја
(деловодни број и датум) (назив органа који је донео решење)

Број у матичној књизи _____ утврђено је да школа испуњава услове за рад.

ЈМБГ 22222222222222222222 ЈОБ MNO LQ3A QNOD8E NNR

ДИПЛОМА

О СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ У ТРАЈАЊУ ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Милица Рајковић
(име и презиме ученика-це)

Петар, рођен-а 11. 1. 2003. год. у Београду,
(име родитеља/другог законског заступника)

општина Савски венац, држава Србија,

похађао-ла – полагао-ла испите* школске _____ / _____ године и завршио-ла четврти разред
гимназије – смер*

за образовни профил* Економски техничар

Ученик-ца је полагао-ла матурски испит у јунском року школске 2022/23 године
(испитни рок)

На матурском испиту је полагао-ла предмете / тест за проверу стручно-теоријских знања
и добио-ла следеће оцене:

<u>Српски језик и књижевност</u>	<u>одличан</u>	<u>(5)</u>
<u>Тест за проверу стручно-теоријских знања</u>	<u>одличан</u>	<u>(5)</u>
		<u>()</u>

На матурском испиту је израдио-ла и одбранио-ла матурски рад / матурски практични рад*:

Обављање рачуноводствених послова и послова обрачуна
(назив матурског рада / матурског практичног рада*)

Обављање комерцијалних послова и послова комуникације и администрације

и добио-ла оцену одличан (5).

Ученик-ца је положио-ла матурски испит са одличним (5,00) успехом

и тиме стекао-ла **СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ** у трајању од четири године.

Стечена квалификација је Економски техничар

НОКС 4 ЕОК 4

Одељењски старешина _____ (М.П.) Директор _____

Мирковић Сања _____ Симеуновић Станислав _____

Напомена: _____

* Непогрешно прецртати

Издавач: Грoсвeтлaни пpеcтeг д.о.о. Београд

Прописано Правилником о јавним исправама које издаје средња школа („Службени гласник РС” бр. 102/2022.) Издавање одобрено Решењем министра просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 650-02-342/1/2022-03 од 19. 9. 2022. године

Други део прве стране садржи остале податке о ученику, као што су име и презиме, место и датум рођења али и деловодни број и датум издавања дипломе, јер овај документ важи само уз исправно издату диплому.

_____ (име и презиме ученика-це)

_____, рођен-а _____ год. у _____
(име родитеља / другог законског заступника)

општина _____, држава _____

Ово уверење важи уз Диплому о стеченом средњем образовању

_____ (деловодни број и датум издате Дипломе)

Одељењски старешина _____ (М.П.) _____ Директор _____

Попуњена прва страна би изгледала овако:

Образац 5.

01 - 010682

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Средња школа у Београду
(назив школе)

Општина Раковица Решењем бр. 153-05/94 од 3. 7. 2019.

111/1 16. 6. 2023. Министарство просвете
(деловодни број и датум) (назив органа који је донео решење)

Број у матичној књизи 01101118 утврђено је да школа испуњава услове за рад.

ЈМБГ 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 ЈОБ M N O L Q 3 A Q N O D 8 E N N R

УВЕРЕЊЕ

О ПОЛОЖЕНИМ ИСПИТИМА У ОКВИРУ
САВЛАДАНОГ ПРОГРАМА
ЗА СМЕР ГИМНАЗИЈЕ / ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ

Милица Рајковић
(име и презиме ученика-це)

Петар, рођен-а 11. 1. 2003. год. у Београду
(име родитеља / другог законског заступника)

општина Савски венац, држава Република Србија

Ово уверење важи уз Диплому о стеченом средњем образовању

1546/1 16. 6. 2023.
(деловодни број и датум издате Дипломе)

Одељењски старешина
Вранић Николија

(М.П.)

Директор
Симеуновић Станислав

Друга страна уверења се попуњава подацима о образовном профилу и постигнутом успеху ученика на матурском испиту. Постоје одређене разлике у начину попуњавања овог дела документа када су у питању образовни профили чији су стандарди квалификација (СК) објављени до 2020. и након 2020.

Наиме, до оснивања Агенције за квалификације, СК је био саставни део плана и програма наставе и учења и објављиван је у истом СГ. Од 2020. СК се усваја по посебној процедури, у складу са законом и објављује у СГ одвојено од плана и програма наставе и учења.

Први ученици, који су се образовали по програмима заснованим на СК које је израдила АЗК завршавају четворогодишње образовање 2024. године.

Подаци о образовном профилу се могу наћи у стандарду квалификација, који се објављује у СГ као посебан документ и у Правилнику о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада.

Овај Правилник, који садржи план и програм наставе и учења садржи и податак у ком СГ је објављен СК.

Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника

Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. 12/2020 од 24.8.2020. године, ступио је на снагу 25.8.2020, а примењује се од школске 2020/2021. године.

Члан 1.

У Правилнику о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19), после плана и програма наставе и учења за образовни профил сервисер термичких и расхладних уређаја, додаје се план и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

План и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа остварује се и у складу са Решењем о усвајању стандарда квалификације „Монтер телекомуникационих мрежа” („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/20).

Члан 3.

Даном почетка примене овог правилника престаје да важи Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања и васпитања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/93, 1/94, 1/95, 7/95, 7/96, 3/03, 1/05, 7/05, 2/07, 4/07, 10/07, 7/09, 5/11 – др. правилник, 7/12 – др. правилник, 3/13, 11/13, 14/13, 10/14 – др. правилник, 8/15 – др. правилник, 14/15 – др. правилник, 4/16 – др. правилник и 7/16), у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа.

Подаци које треба уписати односе се на назив образовног профила, подручје рада као и бројеве СГ где су објављени СК и ППНУ. Уколико је ППНУ објављен у више службених гласника потребно је унети све СГ (на пример ако су план и програми општеобразовних предмета објављени у једном а план и програми стручних предмета у другом; такође,

постоје примери када је у посебном СГ објављен план за реализацију наставе према Закону о дуалном образовању и слично.)

Све ове податке налазите у одговарајућем Правилнику о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада.

Остали подаци се односе на саму квалификацију која се стиче образовањем ученика: КЛАСНОКС, ISCED, ниво НОКС-а, ниво ЕОК-а, врсту квалификације и ниво квалификације.

Уколико се део наставе реализује на страном језику, што је случај у билингвалним одељењима, заокружује се ДА, у свим осталим случајевима НЕ.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ				
Смер гимназије** / Образовни профил**				
Подручје рада				
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013				
Ниво НОКС-а ²				
Ниво ЕОК-а ³				
Назив квалификације				
Врста квалификације				
Обим квалификације				
Главни предмет***				
Изборни програми у гимназији				
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****			ДА	НЕ
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:				
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број:				

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ			
Смер гимназије** / Образовни профил**			
Подношење рада			
КЛАСНОК/			
ISCED-F 2013			
Ниво НОКС-а ²			
Ниво БОК-а ³			
Назив квалификације			
Врста квалификације			
Обим квалификације			
Главни предмет***			
Изборни програми у гимназији			
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	НЕ	
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			

Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника

Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. 12/2020 од 24.8.2020. године, ступио је на снагу 25.8.2020, а примењује се од школске 2020/2021. године.

Члан 1.

У Правилнику о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/18, 7/19, 9/19 и 13/19), после плана и програма наставе и учења за образовни профил сервисер термичких и раскладних уређаја, додаје се план и програм наставе и учења за образовни профил ~~монтер телекомуникационих мрежа~~, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

План и програм наставе и учења за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа остварује се и у складу са Решењем о усвајању стандарда квалификације „Монтер телекомуникационих мрежа“ („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 5/20).

Члан 3.

Даном почетка примене овог правилника престаје да важи Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања и васпитања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Електротехника („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/93, 1/94, 1/95, 7/95, 7/96, 3/03, 1/05, 7/05, 2/07, 4/07, 10/07, 7/09, 5/11 – др. правилник, 7/12 – др. правилник, 3/13, 11/13, 14/13, 10/14 – др. правилник, 8/15 – др. правилник, 14/15 – др. правилник, 4/16 – др. правилник и 7/16), у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил монтер телекомуникационих мрежа.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ			
Смер гимназије** / Образовни профил**			
Подручје рада			
КЛАСНОКС1/ ISCED-F 2013			
Ниво НОКС-а ²			
Ниво ЕОК-а ³			
Назив квалификације			
Врста квалификације			
Обим квалификације			
Главни предмет***			
Изборни програми у гимназији			
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	НЕ	
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Назив квалификације	МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА
ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС1/ ISCED-F 2013	0714 Електроника и аутоматизација
Ниво НОКС-а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	- 3 године - 960 сати обуке у неформалном образовању.
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално образовање; - Неформално образовање; - Признавање претходног учења.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ			
Смер гимназије** / Образовни профил**			
Подручје рада			
КЛАСНОКС¹/ ISCED-F 2013			
Ниво НОКС-а²			
Ниво ЕОК-а³			
Назив квалификације			
Врста квалификације			
Обим квалификације			
Главни предмет***			
Изборни програми у гимназији			
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	НЕ	
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник“, број:			

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Назив квалификације	МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА
ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС¹/ ISCED-F 2013	0714 Електроника и аутоматизација
Ниво НОКС-а²	3
Ниво ЕОК-а³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	- 3 године - 960 сати обуке у неформалном образовању.
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално образовање; - Неформално образовање; - Признавање претходног учења.

Уколико образовни профил има СК објављен у формату који се користио до 2020. одређена поља се остављају празна. Подаци о КЛАСНОКС-у и ЕОК-у се не уносе. Уносе се следећи подаци:

- назив образовног профила,
- подручје рада,
- ниво НОКС-а (4),
- назив квалификација,
- врста квалификације (стручна)
- и обим квалификације (4 године)

Пред вама су попуњени примери ове странице уверења:

Пример Економског техничара, чији СК има стари формат, коришћен до 2020. те одређена поља уверења остају празна.

У поље за унос броја СГ за ППНУ уносе се сви релевантни СГ, у овом случају у броју 9/19 је објављен ППНУ за стручне и општеобразовне предмета а у СГ 10/22 је објављен програм предмета Рачунарство и информатика (број СГ 10/22 ће се уносити само за оне ученике који су се образовали по том програму).

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ			
Смер гимназије** / Образовни профил**	Економски техничар		
Подручје рада	Економија, право и администрација		
КЛАСНОКС¹/ ISCED-F 2013	/		
Ниво НОКС-а²	4		
Ниво ЕОК-а³	/		
Назив квалификације	Економски техничар		
Врста квалификације	Стручна		
Обим квалификације	4 године		
Главни предмет***	/		
Изборни програми у гимназији	/		
Део наставе за смер гимназије / образовни профил остварен на страном језику****	ДА	НЕ	
Наставни план и програм / План и програм наставе и учења* објављен је 9/19 од 25.7.2019. у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број: 10/22 од 30.8.2022.			
Решење о усвајању стандарда квалификације објављено је у „Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број: 9/19 од 25.7.2019.			

На другој страни уверења се такође, уписују подаци о постигнутом успеху ученика, по разредима као и подаци о освојеним местима на републичким или међународним такмичењима.

ПОДАЦИ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ				
Разред	Први	Други	Трећи	Четврти
Општи успех				
Средња оцена				

Током школовања ученик-ца је освојио-ла једно од прва три места на републичком или међународном такмичењу:		
Назив такмичења и дисциплине	Освојено место	Датум такмичења

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.
² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).
³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).
* Непотребно прецртати
** Навести потпун назив смера гимназије / образовног профила
*** Главни предмет за музичке школе
**** Заокружити одговарајући податак

Слика приказује попуњен део уверења са подацима о постигнутом успеху ученика:

ПОДАЦИ О ПОСТИГНУТОМ УСПЕХУ				
Разред	Први	Други	Трећи	Четврти
Општи успех	одличан	одличан	одличан	одличан
Средња оцена	(5,00)	(5,00)	(5,00)	(5,00)

Током школовања ученик-ца је освојио-ла једно од прва три места на републичком или међународном такмичењу:		
Назив такмичења и дисциплине	Освојено место	Датум такмичења
Републичко такмичење из Пословне информатике	1. место	30. 3. 2023.

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.
² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).
³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).
* Непотребно прецртати
** Навести потпун назив смера гимназије / образовног профила
*** Главни предмет за музичке школе
**** Заокружити одговарајући податак

На трећој страници уверења уписују се подаци о матурском испиту, као што су назив радног задатка или више задатака, оцена и број бодова на тесту стручно – теоријских знања, као и постигнут успех на оба испита.

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех
На матурском испиту у стручном образовању ученик-ца је полагао-ла тест за проверу стручно-теоријских знања и постигао-ла следећи успех:	
Остварено бодова	Успех
_____ од могућих _____ бодова	

Називи задатака се уписују у целости, како је наведено у Приручнику за полагање матурског испита.

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

По завршеном образовању за образовни профил **МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА** ученик стиче стручне компетенције које се проверавају одговарајућим радним задатком.

Ученик извлачи **ЈЕДАН РАДНИ ЗАДАТАК**, који ће израђивати на испиту, са школске листе радних задатака формиране избором одговарајућег броја радних задатака са листе радних задатака дате у следећој табели.

Шифра радног задатка	Назив радног задатка
ЗМТКМ-01	Израда правог наставка на каблу ТК33U 3x4x0,6
ЗМТКМ-02	Израда правог наставка на каблу ТК33U 3x4x0,6 на заједничком упоришту са нискоенергетским водовима
ЗМТКМ-03	Израда рачвастог наставка на каблу ТК33U 5x4x0,6
ЗМТКМ-04	Завршавање кабла ТК 33U код претплатника

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех

Примери попуњених података у уверењу изгледају овако, за профиле у трајању од 4 године.

На завршном/матурском* испиту у стручном образовању ученик-ца је израдио-ла радне задатке за проверу стручних компетенција / компетенција и постигао-ла* следећи успех:	
Назив радног задатка	Успех
A01 Обављање рачуноводствених послова и послова обрачуна	198 одличан (5,00)
B01 Обављање комерцијалних послова и послова комуникације и администрације	
На матурском испиту у стручном образовању ученик-ца је полагао-ла тест за проверу стручно-теоријских знања и постигао-ла следећи успех:	
Остварено бодова	Успех
98 од могућих 100 бодова	одличан (5,00)

Уверење такође садржи податке о стеченим стручним компетенцијама. Овај податак се преузима из стандарда квалификација.

СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању ученик-ца је доказао-ла да поседује стручне компетенције / компетенције:	
Стручне компетенције / Компетенције	

* Непотребно прецртати

Уколико је у питању образовни профил чији је СК објављен пре 2020, овај податак се чита из дела СК где је дат опис рада

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

1. Назив квалификације: Економски техничар
2. Сектор - подручје рада: Економија, право и администрација
3. Ниво квалификације: IV
4. Начин стицања квалификације:
Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.
5. Трајање:
Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.
6. Начин провере:
Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа и Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ).
7. Заснованост квалификације:
Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

7.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Обављање послова рачуноводства и финансија
- Обављање банкарских послова и послова осигурања
- Обављање комерцијалних послова
- Обављање послова комуникације и администрације

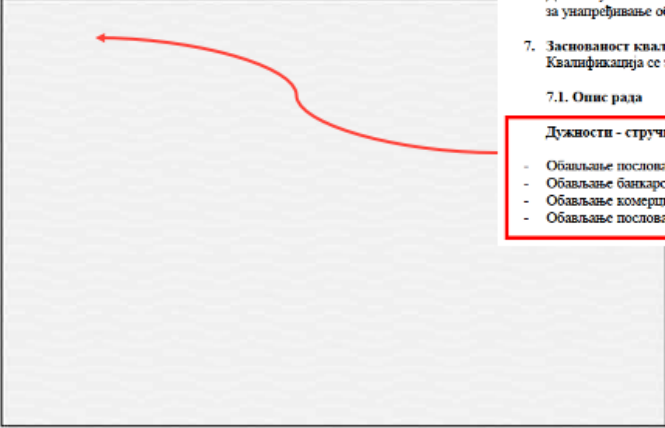
СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

1. Назив квалификације: Економски техничар
 2. Сектор - подручје рада: Економија, право и администрација
 3. Ниво квалификације: IV
 4. Начин стицања квалификације:
Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.
 5. Трајање:
Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.
 6. Начин провере:
Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту кој за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ).
 7. Заснованост квалификације:
Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образов
- 7.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Обављање послова рачуноводства и финансија
- Обављање банкарских послова и послова осигурања
- Обављање комерцијалних послова
- Обављање послова комуникације и администрације

СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ
Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању уч да поседује стручне компетенције / компетенције:
Стручне компетенције / Компетенције


* нехотично пронађено

Уколико је у питању образовни профил чији је СК објављен након 2020, овај податак се чита из дела СК где су дати исходи.

ИСХОДИ УЧЕЊА	
Општи опис квалификације	Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја. Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објеката, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова. Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње. Сврсисходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање. Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.
Компетенције	- Припремање и организација рада - Постављање телекомуникационе мреже - Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи - Одржавање телекомуникационе мреже - Кључне компетенције;⁵ (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини)

СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању ученик-ца је доказао-ла да поседује стручне компетенције / компетенције:	
Стручне компетенције / Компетенције	
←	

* Непогодно прецртати

ИСХОДИ УЧЕЊА	
Општи опис квалификације	Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изградњи, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја. Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, рањивање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објекта, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурирање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водака. Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње. Сврхосходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање. Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа преисходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.
Компетенције	- Припремање и организација рада - Постављање телекомуникационе мреже - Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и безжичној мрежи - Одржавање телекомуникационе мреже - Кључне компетенције;² (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини)

Пример попуњених уверења:

СТЕЧЕНЕ СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ / КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
Полагањем завршног/матурског* испита у стручном образовању ученик-ца је доказао-ла да поседује стручне компетенције / компетенције:	
Стручне компетенције / Компетенције	
Обављање послова рачуноводства и финансија Обављање банкарских послова и послова осигурања Обављање комерцијалних послова Обављање послова комуникације и администрације	

* Непогодно прецртати

На последњој страни уверења се уписују подаци о учењу кроз рад, уколико се профил реализује према Закону о дуалном образовању.

Укупан обим часова учења кроз рад у дуалном образовању	_____ часова
Обим часова учења кроз рад у школској лабораторији/ тренинг центру школе	_____ часова
Обим часова учења кроз рад обављен код послодавца	
Послодавац	_____ часова
Послодавац	_____ часова
Послодавац	_____ часова

Обим учења кроз рад је податак који се налази у плану наставе и учења образовног профила а уписује се збирни податак. Овај податак је исти за све школе које образују дати образовни профил.

Уколико се део учења кроз рад одвија у школи или тренинг центру, то се уписује у поље испод. Овај податак се разликује од установе до установе а може се разликовати од одељења до одељења, као и за поједине ученике у истом одељењу. Такође, за сваког ученика се уписује број часова учења кроз рад који је провео код послодавца, збирно током школовања.

Укупан обим часова учења кроз рад у дуалном образовању	1398 _____ часова
Обим часова учења кроз рад у школској лабораторији/ тренинг центру школе	222 _____ часова
Обим часова учења кроз рад обављен код послодавца	
Послодавац „Телеком Србија“ а.д. Београд	1148 _____ часова
Послодавац	_____ часова
Послодавац	_____ часова
Напомена: _____	