



Република Србија 

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА



ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА ЕВРОПСКУ БЕЗБЕДНОСТ И САРАДЊУ
Мисија у Србији

ОНЛАЈН ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ
„МЛАДИ И ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО – ЉУДСКА ПРАВА,
ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ, ПАРТИЦИПАЦИЈА”
25. април, 9, 16. и 23. мај 2026. године

АГЕНДА

2. ГРУПА

ПРВИ ДАН

Теме	Активности	Трајање
<p>Тема 1: Настава и учење социологије – планирање и остваривање наставе и учења</p>	<p>Презентација, фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увод у обуку; - улога наставника у процесу планирања и остваривања програма социологије оријентисаног на исходе, развој компетенција, са фокусом на компетенцију за одговорно учешће у демократском друштву; - избор метода и техника реализације наставе и учења у контексту циља, исхода, кључних појмова програма наставе и учења, стандарда општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања. 	<p align="center">15.00 – 16.00</p>
<p>Тема 2: Настава и учење социологије – праћење и вредновање напредовања ученика</p>	<p>Фронтални, индивидуални и групни рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размена искустава о доприносу праћења и вредновања напредовања ученика у унапређивању квалитета образовања; - праћење и вредновање различитих активности ученика и употреба тест ситуација уместо тестова знања; - улога исхода у процесу праћења и вредновања напредовања ученика; - креирање критеријума праћења и вредновања напредовања ученика у односу на активности ученика; - вежба (осмишљавање показатеља напредовања ученика у једној од добијених техника); - размена искустава о начинима укључивања ученика у процес праћења и вредновања; - размена искустава наставника о начинима процењивања сопственог рада; - упознавање са задацима. 	<p align="center">16.00 – 17.30</p>
<p>ПАУЗА</p>		<p align="center">17.30 – 17.45</p>
<p>Тема 3: Настава и учење социологије и компетенција за одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представљање података о трендовима у поштовању дечијих и људских права, учешћу младих у политичком животу и присутности интеркултуралних активности; - дискусија о месту и улози предмета у развоју међупредметне компетенције за одговоран живот у демократском друштву; - рад на читању материјала и попуњавању обрасца. 	<p align="center">17.45 – 19.00</p>

ДРУГИ ДАН

Теме	Активности	Трајање
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (I део)	<p>Фронтални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представљање резултата обраде попуњених образаца и размена мишљења; - упознавање с тим које технике ће бити демонстриране и на којим кључним појмовима. 	15.00 – 15.45
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (I део)	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентација о могућностима примене технике <i>лествица партиципације</i> у настави; - индивидуални рад на идентификацији конкретних примера из нашег друштва за различите нивое политичке партиципације младих и разматрање могућности за решење уочених проблема; - размена резултата индивидуалног рада; - завршни коментар водитеља. 	15.45 – 16.30
ПАУЗА		16.30 – 16.45
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (I део)	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентација о политичкој партиципацији младих и могућностима примене технике <i>рибља кост</i> у настави; - индивидуални рад на решавању задатка с циљем да се идентификују узроци и последице проблемске ситуације – незаинтересованости младих за политику; - размена резултата индивидуалног рада; - завршни коментар водитеља. 	16.45 – 17.30
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (I део)	<p>Фронтални, групни и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представљање технике <i>мисаони експеримент</i> и могућности њене примене у настави; - решавање задатка с циљем да се преко датог примера – „Хардинов чамац за спасавање”, идентификује конкретна примена на одређене теме и исходе из стандарда образовних постигнућа; - размена резултата индивидуалног рада; - дискусија; - избор садржаја и осмишљавање активности за рад са својим ученицима у којој ће применити технику <i>мисаони експеримент</i>. 	17.30 – 19.00

ТРЕЋИ ДАН

Теме	Активности	Трајање
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (II део)	<p>Презентација, фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентација водитеља о стереотипима и предрасудама и могућности примене технике <i>пирамида мржње</i>; - индивидуални рад на идентификацији конкретних примера из нашег друштва за различите нивое мржње; - размена одговора; - дискусија; - завршни коментар водитеља. 	15.00 – 16.15
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (II део)	<p>Презентација, фронтални, групни и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представљање примене различитих тестова и тест ситуација о познавању права и слобода и ставовима према правној држави и владавини права; - презентација о (пред)условима за добар демократски поредак; - рад у малим групама у анализи датих (пред)услова; - размена резултата рада малих група; - дискусија; - задатак да се изабере садржај и осмисли активност са ученицима у којој ће се применити техника <i>тест ситуације</i>. 	16.15 – 17.30
ПАУЗА		17.30 – 17.45
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (II део)	<p>Презентација, фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представљање видео-материјала: Заједница и Солидарност; - разговор на тему услова за успостављање равнотеже између промовисања солидарности унутар специфичних група и одржавања општег принципа инклузивности и правде према свим грађанима у демократским заједницама; - презентација о политичким идеалима демократске заједнице; - презентација о могућностима примене технике <i>дрво проблема</i>; - индивидуални рад на тексту „Школа на рубу шуме” кроз примену технике <i>дрво проблема</i> (формулисање проблемске ситуације на основу рада на тексту и одређивање корена и последица ученог проблема); - представљање одговора; - завршни коментар водитеља. 	17.45 – 19.00

ЧЕТВРТИ ДАН

Теме	Активности	Трајање
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (III део)	<p>Фронтални, групни и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водитељ на почетку демонстрације примене технике <i>дискусија</i>, као подстицај, приказује кратак видео о уметничкој инсталацији под именом „Can't help myself”; - рад у малим групама на задатку у којем се разматрају могуће улоге различитих политичких актера у савременим друштвеним сукобима и могућим типовима њихове интервенције у конкретно наведеним ситуацијама међунационалних конфликта; - размена резултата рада у малим групама; - дискусија; - закључни коментар водитеља. 	15.00 – 15.50
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (III део)	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водитељ позива учеснике да размисле којим се личностима посебно диве и поштују њихов допринос нашем друштву (које на изванредан начин репрезентују српско друштво својим идентитетом); - дискусија о идентитетским карактеристикама одабраних <i>хероја и хероина</i> као узорима у нашем друштву; - закључни коментар водитеља. 	15.50 – 16.40
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (III део)	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водитељ на почетку демонстрације примене технике <i>родослов</i> од учесника тражи да у индивидуалном раду, на основу свог родослова за три генерације уназад, наведу где су све живели; - приказивање кратког филма о реакцијама људи након ДНК анализе свог генетског порекла; - дискусија о постојању социјалне дистанце, предрасуда и стереотипа; - представљање модела интеркултуралне осетљивости Милтона Бенета; - рад на задатку да се идентификују два исхода рада са ученицима у области интеркултуралности са којима би учесници били задовољни да се достигну; - размена наведених исхода; - презентација листе пожељних, могућих исхода из области интеркултуралности за крај средњег образовања и закључни коментар водитеља. 	16.40 – 17.30
ПАУЗА		17.30 – 17.45
Тема 4: Демонстрација техника рада на кључним појмовима компетенције за одговорно учешће у демократском друштву (III део)	<p>Фронтални и индивидуални рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размена искустава у примени демонстрираних и других техника рада и праћења напредовања ученика; - завршни коментар водитеља. 	17.45 – 18.35
Завршетак обуке	<ul style="list-style-type: none"> - питања и коментари; - евалуација обуке. 	18.35 – 19.00